



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Это цифровая копия книги, хранящейся для потомков на библиотечных полках, прежде чем ее отсканировали сотрудники компании Google в рамках проекта, цель которого - сделать книги со всего мира доступными через Интернет.

Прошло достаточно много времени для того, чтобы срок действия авторских прав на эту книгу истек, и она перешла в свободный доступ. Книга переходит в свободный доступ, если на нее не были поданы авторские права или срок действия авторских прав истек. Переход книги в свободный доступ в разных странах осуществляется по-разному. Книги, перешедшие в свободный доступ, это наш ключ к прошлому, к богатствам истории и культуры, а также к знаниям, которые часто трудно найти.

В этом файле сохранятся все примечания, комментарии и другие записи, существующие в оригинальном издании, как напоминание о том долгом пути, который книга прошла от издателя до библиотеки и в конечном итоге до Вас.

Правила использования

Компания Google гордится тем, что сотрудничает с библиотеками, чтобы перевести книги, перешедшие в свободный доступ, в цифровой формат и сделать их широкодоступными. Книги, перешедшие в свободный доступ, принадлежат обществу, а мы лишь хранители этого достояния. Тем не менее, эти книги достаточно дорого стоят, поэтому, чтобы и в дальнейшем предоставлять этот ресурс, мы предприняли некоторые действия, предотвращающие коммерческое использование книг, в том числе установив технические ограничения на автоматические запросы.

Мы также просим Вас о следующем.

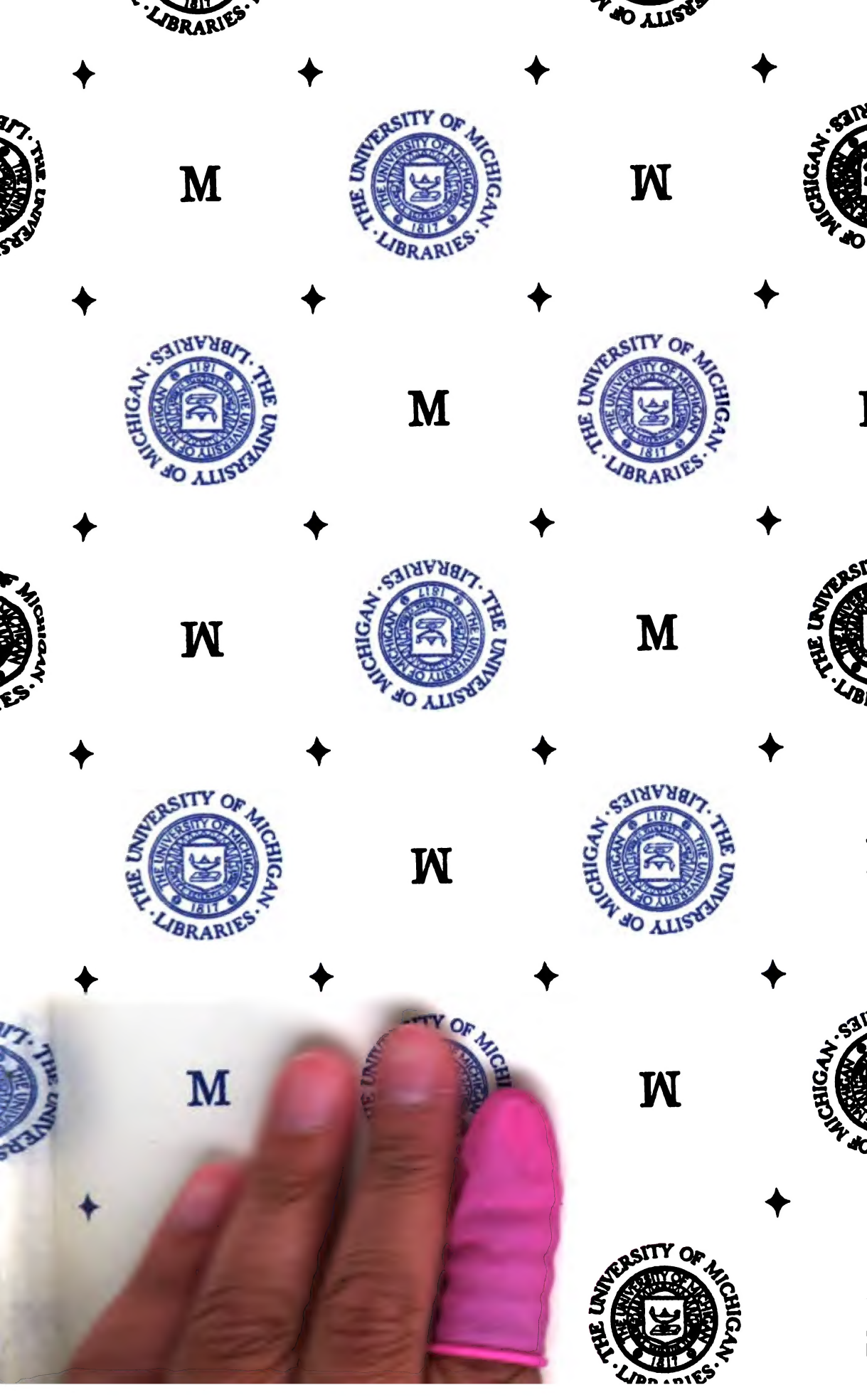
- Не используйте файлы в коммерческих целях.
Мы разработали программу Поиск книг Google для всех пользователей, поэтому используйте эти файлы только в личных, некоммерческих целях.
- Не отправляйте автоматические запросы.
Не отправляйте в систему Google автоматические запросы любого вида. Если Вы занимаетесь изучением систем машинного перевода, оптического распознавания символов или других областей, где доступ к большому количеству текста может оказаться полезным, свяжитесь с нами. Для этих целей мы рекомендуем использовать материалы, перешедшие в свободный доступ.
- Не удаляйте атрибуты Google.
В каждом файле есть "водяной знак" Google. Он позволяет пользователям узнать об этом проекте и помогает им найти дополнительные материалы при помощи программы Поиск книг Google. Не удаляйте его.
- Делайте это законно.
Независимо от того, что Вы используете, не забудьте проверить законность своих действий, за которые Вы несете полную ответственность. Не думайте, что если книга перешла в свободный доступ в США, то ее на этом основании могут использовать читатели из других стран. Условия для перехода книги в свободный доступ в разных странах различны, поэтому нет единых правил, позволяющих определить, можно ли в определенном случае использовать определенную книгу. Не думайте, что если книга появилась в Поиске книг Google, то ее можно использовать как угодно и где угодно. Наказание за нарушение авторских прав может быть очень серьезным.

О программе Поиск книг Google

Миссия Google состоит в том, чтобы организовать мировую информацию и сделать ее всесторонне доступной и полезной. Программа Поиск книг Google помогает пользователям найти книги со всего мира, а авторам и издателям - новых читателей. Полнотекстовый поиск по этой книге можно выполнить на странице <http://books.google.com/>







37
34
1985
820

СБОРНИКЪ ПОСТАНОВЛЕНІЙ

ПО

МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ТОМЪ ПЯТЫЙ.

ЦАРСТВОВАНИЕ ИМПЕРАТОРА

АЛЕКСАНДРА II.

1871—1873.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

ТИПОГРАФІЯ В. С. БАЛАШЕВА.

(Екатерининскій каналъ, между Вознесенскимъ и Маринскимъ мостами, д. № 90—1).

1877.

Напечатанъ по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

СБОРНИКЪ ПОСТАНОВЛЕНІЙ

ПО

МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ЦАРСТВОВАНІЕ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА

АЛЕКСАНДРА II.

1871.

1. Января 1. О присвоеніи учредителю начальной безплатной школы для бѣдныхъ дѣтей въ Лѣсномъ Институтѣ, купцу Лѣтнему и двумъ членамъ - сотрудникамъ права на мундиръ *).

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, Высочайше утвердить соизволилъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о дозволеніи учредителю начальной безплатной школы для бѣдныхъ дѣтей въ Лѣсномъ Институтѣ, купцу Лѣтнему и двумъ членамъ-сотрудникамъ носить мундиръ VIII-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Представленіе въ Комитетъ Министровъ.

Сотрудникъ-Попечитель малолѣтнихъ бѣдныхъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, купецъ Александръ Лѣтній открылъ, на свой счетъ, въ Декабрѣ мѣсяцѣ 1865 года, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, въ Лѣсномъ Институтѣ, *безплатную школу грамотности для дѣтей*

бѣдныхъ ремесленниковъ, отставныхъ нижнихъ чиновъ, и вообще для дѣтей лицъ недостаточнаго состоянія. Въ школѣ этой, состоящей подъ попечительствомъ Фрейлины Двора Его Императорскаго Величества, княжны А. А. Суворовой, воспитывается сто дѣтей обоего пола, подъ руководствомъ двухъ учителей, одной учительницы и регента, обучающаго пѣнію.

Со времени открытія школы, въ ней окончили ученіе 70 мальчиковъ и 56 дѣвочекъ, изъ коихъ бѣольшая часть поступила въ разныя ремесленныя и торговыя заведенія. Ученики этой школы составляютъ постоянный хоръ пѣвчихъ церкви Орлово-Новосильцевскаго заведенія. Школа помѣщается въ предоставленной Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ, въ распоряженіе купца Лѣтняго, казенной прачешной, которая заново передѣлана на счетъ учредителя, съ приспособленіемъ оной подъ помѣщеніе школы. Расходы по ежегодному содержанію школы покрываются на счетъ учредителя, при пособіи частныхъ благотворителей. Кромѣ того, въ пользу школы составляется основн^{ой} капиталъ, въ настоящее время состоящій изъ 3,200 руб.

Учредитель школы, признавая необходи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 14 (измш. учебн. завед.).

мымъ, съ одной стороны, упрочить существованіе школы, а съ другой — для облегченія ученикамъ и ученицамъ школы возможности въ будущемъ приобрѣтать трудомъ средства къ жизни, ввести въ означенной школѣ обученіе мальчиковъ разнаго рода ремесламъ, сверхъ руководѣнія, которому уже обучаются дѣвочки, обратилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о дозволеніи имѣть при школѣ, въ помощь учредителю, двухъ членовъ - сотрудниковъ, съ предоставленіемъ какъ первому, такъ и послѣднимъ права носить мундиръ VIII-го класса, по примѣру членовъ Совѣта частной Коммисарова - Костромскаго бесплатной школы въ С.-Петербургѣ.

Настоящее ходатайство, по объясненію купца Лѣтнаго, вызвано, кромѣ желанія усилить матеріальныя средства школы, въ виду предположенія ввести въ оной обученіе разнаго рода ремесламъ, еще тѣмъ обстоятельствомъ, что самъ учредитель живетъ постоянно въ Петербургѣ, гдѣ имѣетъ обширную мастерскую, какъ портной, вслѣдствіе чего ему трудно и почти невозможно одному постоянно слѣдить за порядкомъ и ходомъ дѣла въ школѣ, находящейся въ Лѣсномъ Институтѣ, и что, поэтому, помощь благонамѣренныхъ сотрудниковъ, сочувствующихъ дѣлу народнаго образованія и готовыхъ принять участіе какъ въ ближайшемъ постоянномъ наблюденіи за школою, такъ и въ непосредственной матеріальной помощи, оказывается настоятельно необходимымъ.

По отзыву Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, съ его стороны не встрѣчается препятствія къ удовлетворенію изложеннаго ходатайства купца Лѣтнаго.

Справки: I. По Высочайше утвержденному 1-го Ноября 1839 г. Положенію о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ, при сихъ училищахъ дозволено имѣть Почетныхъ Блюстителей, которые избираются училищнымъ начальствомъ, съ согласія городского общества, и утверждаются въ семъ званіи Военнымъ Генераль-Губернаторомъ столицы на

три года службы, которая зачитается имъ въ очередную городскую службу (§§ 34-й и 35-й Положенія).

Вслѣдъ за симъ, въ 1841 г. Октября 28-го, послѣдовало Высочайшее повелѣніе, по положенію Комитета Гг. Министровъ, о предоставленіи Почетнымъ Блюстителемъ приходскихъ и начальныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, избираемымъ въ сію должность изъ купеческаго сословія, права носить, на томъ же основаніи, какъ предоставлено занимающимъ должности по выборамъ купечества, мундиръ Министерства Народнаго Просвѣщенія VIII-го разряда.

II. Съ 1839 года по Министерству Народнаго Просвѣщенія допускалось, по примѣру приходскихъ и начальныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, учрежденіе званія Почетнаго Блюстителя и по прочимъ приходскимъ и начальнымъ училищамъ вѣдомства сего Министерства, но не иначе, какъ съ Высочайшаго разрѣшенія, которое каждый разъ испрашивалось чрезъ Комитетъ Гг. Министровъ. Такой порядокъ продолжался по 2-е Ноября 1859 года, когда послѣдовало Высочайшее повелѣніе, по положенію бывшаго при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Главнаго Правленія Училищъ, коимъ постановлено за правило, чтобы на будущее время учрежденіе званія Почетнаго Блюстителя при приходскихъ и начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія было разрѣшаемо окончательно Министеромъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Положенія 1-го Ноября 1839 года о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ, съ зачетомъ службы въ этомъ званіи въ очередную городскую службу и съ правомъ носить мундиръ, или, на основаніи Высочайше утвержденного 28-го Іюля 1851 года положенія Комитета Гг. Министровъ о Почетныхъ Блюстителяхъ при Домѣ воспитанія бѣдныхъ дѣтей Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, безъ означенныхъ преимуществъ.

III. Комитетъ Гг. Министровъ, по разсмо-

трѣнія представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 13-го Октября 1867 года за № 7889, о принятіи подъ покровительство Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича безплатной для бѣдныхъ дѣтей школы Коммисарова-Бостромскаго въ С.-Петербургѣ и о разрѣшеніи имѣть въ оной восемь Почетныхъ Членовъ, съ правомъ носить имъ всѣмъ мундиръ VIII-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, по примѣру Почетныхъ Блюстителей приходскихъ и начальныхъ училищъ, безъ зачета имъ службъ въ этомъ званіи въ очередную городскую, мнѣніемъ полагае: испросить на сіе, согласно съ заключеніемъ Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

Государь Императоръ, въ 3-й день Ноября 1867 года, на сіе Высочайше соизволяе, о чемъ Управляющимъ дѣлами Комитета I-го Министровъ и сообщено было 8-го Ноября 1867 года за № 1319 Министру Народнаго Просвѣщенія выпискою изъ журналовъ Комитета 24-го Октября и 7-го Ноября 1867 г.

Закономъ Св. Зак. (издан. 1857 г.): а) Т. I-го Учрежденія Комитета Министровъ статьи 12-й пунктъ 3-й, и б) Т. III-го устава о служ. выбор. (по продолженію 1863 г.) ст. 370-й, примѣчаніе 1-е.

Соображенія. Значительное число учащихся обоего пола, посѣщающихъ въ настоящее время безплатную школу въ Лѣсномъ Институтѣ, свидѣтельствуетъ, сколько о необходимости этой школы, столько же и о томъ, что она пользуется довѣріемъ родителей. Существованіе же сей школы въ теченіе пяти лѣтъ доказываетъ: 1) что Правительство и учебное начальство признаютъ и съ своей стороны пользу сей школы, и 2) что учредитель школы, купецъ Лѣтній, дѣйствительно заботится не только о ежегодныхъ матеріальныхъ нуждахъ школы, но и о прочномъ обезпеченіи существованія оной въ будущемъ, съ каковою цѣлю и положено начало

основному капиталу училища, составляющему въ настоящее время сумму свыше 8,000 руб. Такое усердіе частнаго лица къ развитію начального образованія, притомъ съ практическими цѣлями, принося несомнѣнную пользу въ частности дѣтямъ бѣдныхъ родителей, полезно и для общества въ томъ отношеніи, что предупреждаетъ развитіе глупости и бѣдности. При этомъ нельзя не принять во вниманіе, что участіе частныхъ лицъ и обществъ въ умноженіи начальныхъ народныхъ училищъ значительно можетъ облегчить Государственное Казначейство, для котораго крайне обременительно и даже невозможно удовлетворять всѣ расходы по народному образованію, при постоянно возрастающей потребности въ учрежденіи начальныхъ народныхъ училищъ, въ которыхъ у насъ чувствуется значительный недостатокъ по числу народонаселенія Имперіи: Поэтому фактическое выраженіе частными лицами сочувствія къ развитію начального образованія, при томъ съ цѣлями исключительно улучшенія нравственнаго и матеріальнаго быта массы простаго народа, заслуживаетъ особеннаго вниманія Правительства, которое, по мнѣнію моему, должно съ своей стороны оказывать такимъ лицамъ возможное содѣйствіе, какъ для поощренія ихъ дѣятельности, такъ и въ видахъ возбужденія соревнованія и въ другихъ дѣятеляхъ на поприщѣ народнаго образованія.

Обращаясь за симъ къ разсмотрѣнію предмета ходатайства купца Лѣтнаго относительно дозволенія имѣть при учрежденной имъ школѣ двухъ членовъ-сотрудниковъ, съ правомъ носить имъ, а равно и ему, Лѣтному, какъ учредителю школы, мундиръ VIII-го разряда Министерства Народнаго Просвѣщенія, я нахожу, что приводимыя купцомъ Лѣтнимъ причины, на основаніи которыхъ онъ признаетъ необходимымъ имѣть при школѣ двухъ членовъ-сотрудниковъ, вполне удовлетворительны, такъ какъ при содѣйствіи сихъ членовъ имѣется въ виду установить постоянный и бдительный надзоръ за школою,

и вмѣстѣ съ тѣмъ усилить матеріальныя средства школы, вслѣдствіе предположенія ввести въ оной обученіе учащихся разнымъ ремесламъ. Въ этомъ отношеніи ходатайство купца Лѣтняго не представляетъ никакихъ препятствій къ разрѣшенію оного непосредственною властію Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ какъ учрежденная въ Лѣсномъ Институтѣ бесплатная школа принадлежитъ къ разряду школъ частныхъ, въ которыхъ дѣятелями могутъ быть всѣ лица, извѣстныя Правительству по своей благонадежности въ нравственномъ и политическомъ отношеніяхъ. Что же касается вопроса о присвоеніи мундира VIII-го разряда учредителю школы и членамъ-сотрудникамъ, то Министерство Народнаго Просвѣщенія не считаетъ себя въ правѣ собственною властію разрѣшить ходатайство по сему предмету, на томъ основаніи, что преимущество это предоставлено, на основаніи дѣйствующихъ постановленій, *только Почетнымъ Бюстителямъ приходскихъ и начальныхъ училищъ* вѣдомства сего Министерства, подчиненныхъ дѣйствію устава 8-го Декабря 1828 года. Тѣмъ не менѣе, принимая во вниманіе, независимо отъ всего вышесказаннаго: 1, что по Высочайше утвержденному 3-го Ноября 1867 года положенію Комитета Гг. Министровъ, при частной Комиссарова-Костромскаго бесплатной школѣ для бѣдныхъ, учрежденной въ С.-Петербургѣ нѣкоторыми изъ торговцевъ Апраксина двора, разрѣшено имѣть *восемь* Почетныхъ Членовъ, съ правомъ носить имъ всѣмъ мундиръ VIII-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, по примѣру Почетныхъ Бюстителей, *но безъ зачета имъ службы въ этомъ званіи въ очередную городскую*; 2, что школа, устроенная купцомъ Лѣтнимъ въ Лѣсномъ Институтѣ, учреждена также для бѣдныхъ дѣтей, при томъ для всѣхъ неимущихъ сословій, и составляетъ единственное начальное училище въ указанной мѣстности, необходимость которой подтверждается весьма значительнымъ числомъ учащихся въ оной; 3)

что число лицъ, которымъ испрашивается право носить мундиръ, ограничивается всего тремя лицами, полагая въ томъ числѣ и учредителя школы, и 4) что дарованіе сямъ лицамъ права носить испрашиваемый мундиръ не связывается съ другимъ, болѣе существеннымъ правомъ—освобожденія ихъ отъ очередной городской службы по выборамъ,—съ своей стороны я полагалъ бы возможнымъ, въ виду всѣхъ изложенныхъ уваженій, удовлетворить ходатайство купца Лѣтняго и по сему послѣднему предмету.

Заключеніе. Представляя о всемъ вышесказанномъ на благоусмотрѣніе Комитета Гг. Министровъ, согласно отзыву начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, въ введеніи котораго состоитъ бесплатная школа Лѣтняго, имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія: дозволить учредителю бесплатной начальной школы для бѣдныхъ дѣтей въ Лѣсномъ Институтѣ, купцу Александру *Летнему*, и двумъ членамъ-сотрудникамъ его носить мундиръ VIII-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, не распространяя на нихъ лицъ права считаться свободными отъ очередной по городскимъ выборамъ службы.

2. Января 2. Объ учрежденіи въ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ полустипендій князя А. И. Чернышева *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему Военнаго Министра докладу журнальнаго постановленія Комитета по избранію пансіонеровъ и пансіонерокъ Князя Александра Ивановича Чернышева, Всемилостивѣйше повелѣть соизволилъ:

1) Учредить, съ начала учебнаго курса 1871 года, 4 полустипендіи князя Чернышева въ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по одной, во 2-й, 3-й, 7-й и Ла-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 141 (средн. учебн. завед.).

ринской, съ платою за каждого полунаціонера по 100 р. въ годъ;

2) предоставить право выбора родителямъ стипендіатовъ производить уплаты гимназіямъ въ размѣръ всей означенной суммы, или съ выдачею изъ оной на руки родителямъ по 60 руб., на основаніяхъ, изложенныхъ въ отзывѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, — и

3) сіе послѣднее правило распространить на нѣвѣдущіе уже стипендіи князя Чернышева въ 3-й С.-Петербургской гимназіи.

3. Января 11. О расходѣ на содержаніе 9-ти новыхъ Прогимназій *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на содержаніе 9-ти новыхъ Прогимназій, въ связи съ дополнительнымъ заявленіемъ по сему дѣлу Министра Народнаго Просвѣщенія, не встрѣтивъ препятствій къ открытію въ 1871 году предполагаемыхъ 9-ти новыхъ Прогимназій, и въ томъ числѣ одной Прогимназіи въ г. Елецѣ, Орловской губерніи, съ отвѣщеніемъ расхода на содержаніе сихъ прогимназій на счетъ указанныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія источниковъ.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Сверхъ существующихъ Прогимназій, открыть, съ 1-го Іюля 1871 года, еще 9 такихъ же учебныхъ заведеній, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 19-го Нолбріа 1864 г. устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, въ слѣдующихъ городахъ: С.-Петербургѣ, Одессѣ, Рязани, Казани, Харьковѣ, Пензѣ, Херсонѣ, Кишиневѣ и Елецѣ, Орловской губерніи, упразднивъ, съ того же срока, находящееся въ семъ послѣднемъ городѣ уѣздное училище; при чемъ служащихъ въ этомъ училищѣ лицъ, кои не получаютъ

другаго назначенія, оставить за штатомъ, на общемъ основаніи.

2) На покрытіе расхода, въ количествѣ 61,290 руб. сер., исчисленнаго на содержаніе означенныхъ 9-ти Прогимназій и на наемъ помѣщеній для 7-ми изъ нихъ во второй половинѣ 1871 г.: а) отпустить новымъ изъ Государственнаго Казначейства расходомъ 48,349 руб. 75 к.; б) обратить на счетъ кредитовъ: ассигнуемаго Министерству Народнаго Просвѣщенія на параллельныя отдѣленія — 10,982 руб. 25 к. и отпускаемаго на штатное содержаніе упраздняемаго Елецкаго уѣзднаго училища 1,150 руб., и в) недостающіе за тѣмъ 808 руб. сер. пополнить изъ сбора за ученіе во вновь открываемыхъ 9-ти Прогимназіяхъ, *показавъ еси эти суммы въ подлежащихъ подраздѣленіяхъ финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ.*

и 3) На будущее, съ 1872 г., время вносить въ финансовыя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на тѣхъ же основаніяхъ, полную годовую сумму на содержаніе упомянутыхъ Прогимназій и на наемъ для нихъ помѣщеній, именнo по 122,580 р. въ годъ.

Государь Императоръ таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Государственный Совѣтъ, по Департаменту Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 3-го Іюня 1870 года за № 5,548 объ учрежденіи 14-ти новыхъ Прогимназій и объ отпускѣ на оныя изъ Государственнаго Казначейства по *студе пятидесяти тысячъ р. въ годъ, съ тѣмъ чтобы отпускъ таковыхъ денегъ начать былъ съ 1871 г., съ занесеніемъ изъ нихъ въ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія: въ 1871 г. — 50,000 руб., 1872 г. — 100,000 р., и 1873 г. — 150,000 р., мнѣніемъ положилъ:* а) предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія вне-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 126 (регистр. учебн. завед.).

сти, установленнымъ порядкомъ, въ смѣту учебнаго вѣдомства на 1871 г. 50,000 р. на открытіе новыхъ Прогимназій, съ тѣмъ, чтобы онъ, Министръ, одновременно съ означенною смѣтою, представилъ Государственному Совѣту соображенія свои о порядкѣ открытія новыхъ Прогимназій, о распредѣленіи между ними занесенной въ смѣту суммы и о прочихъ подробностяхъ, до сего кредита относящихся.

Такое мнѣніе Государственного Совѣта удостоилось Высочайшаго утвержденія въ 24-й день Августа текущаго года.

Въ исполненіе сего имѣю честь представить Государственному Совѣту, что въ будущемъ 1871 году изъ числа означенныхъ 14-ти Прогимназій, на испрашиваемый на тотъ годъ кредитъ, призывается возможнымъ устроить девять Прогимназій, по одной въ слѣдующихъ городахъ: въ С.-Петербургѣ, Рязани, Харьковѣ, Воронежѣ, Казани, Пензѣ, Одесѣ, Херсонѣ и Кишиневѣ. Прогимназій эти предполагается открыть въ полномъ четырехклассномъ составѣ, и въ четырехъ изъ нихъ: въ С.-Петербургской, Рязанской, Казанской и Одесской, необходимо ввести обученіе двумъ древнимъ языкамъ, какъ объяснено въ представленіи Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 3-го Іюня текущаго года за № 5,548.

Обращаясь за тѣмъ къ финансовымъ соображеніямъ, считаю долгомъ изъяснить, что на содержаніе девяти названныхъ Прогимназій, согласно штатамъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнымъ 19-го Ноября 1864 г., и на наемъ помѣщеній для С.-Петербургской, Харьковской, Воронежской, Казанской, Пензенской, Одесской, Херсонской и Кишиневской Прогимназій потребно всего 123,060 р. въ годъ, а какъ въ 1871 г. предположено открыть Прогимназій съ 1-го Іюля, то изъ означенной суммы въ будущемъ году потребуется только половина, т. е. 61,530 р.

Для покрытія этихъ 61,530 руб. имѣются слѣдующія средства:

1. Испрашиваемые къ отпуску изъ казны въ 1871 г. 50,000 р. — к.
2. Отдѣляемые отъ суммы, ассигнуемой Министерству Народнаго Просвѣщенія на параллельные классы 12,322 > 25 >
3. Сборъ за ученіе въ названныхъ Прогимназіяхъ 698 > — >

Всего . . . 63,020 р. 25 к

Болѣе противъ суммы, слѣдующей въ 1871. году на поманутыя Прогимназій, на 1,490 р. 25 к., такъ что въ будущемъ году потребуются къ отпуску изъ казны на эти Прогимназій не 50,000 р., а 48,509 руб. 75 коп.

Что же касается распредѣленія кредита въ 50,000 р. между названными Прогимназіями, то, соображаясь съ имѣющимися по каждому изъ сихъ заведеній средствами, я полагаю бы назначить:

на С.-Петербургскую Прогимназію	6,105 р. — к.
на Рязанскую Прогимназію	5,520 > — >
> Харьковскую >	5,000 > — >
> Воронежскую >	5,160 > — >
> Казанскую >	5,975 > — >
> Пензенскую >	5,510 > — >
> Кишиневскую >	5,000 > — >
> Одесскую >	5,350 > — >
> Херсонскую >	4,889 > 75 >

Итого. . . 48,509 р. 75 к.

Таковыя соображенія имѣю честь представить Государственному Совѣту, въ исполненіе приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, докладывая при этомъ: 1) что о времени и порядкѣ открытія остальныхъ пяти Прогимназій будетъ представлено Государственному Совѣту по мѣрѣ внесенія въ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія кредита на эти Прогимназій; 2) что означенные 48,509 руб. 75 к. не могли быть включены въ проектъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 г., такъ какъ Высочайшее

повелѣніе по сему предмету послѣдовало по внесенію уже проекта смѣты въ Государственный Совѣтъ, а потому 3) сумма эта внесена въ дополнительную къ смѣтѣ на слѣдующій годъ вѣдомость, которая, вмѣстѣ съ смѣтѣ, представляется Государственному Совѣту.

4. Января 11. Объ учрежденіи въ селеніи Прасковѣѣ, Ставропольской губерніи, начальнаго двухкласснаго училища *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ переданное изъ Кавказскаго Комитета отношеніе Его Императорскаго Высочества Намѣстника Кавказскаго, объ учрежденіи въ селѣ Прасковѣѣ, Ставропольской губерніи, начальнаго двухкласснаго училища, нашелъ, что Высочайше утвержденнымъ 15-го Мая 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, о преобразованіи учебныхъ заведеній въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, предложено было Его Императорскому Высочеству Намѣстнику, въ видѣ опыта, утверждать положеніе и штаты учебной части въ вѣренномъ Ему краѣ. Посему, не входя въ обсужденіе внесеннаго Его Высочествомъ проекта штата открываемаго въ селеніи Прасковѣѣ начальнаго двухкласснаго училища, Государственный Совѣтъ призналъ возможнымъ утвержденіе сего штата, примѣняясь къ вышеприведенному мнѣнію Государственнаго Совѣта, предоставить самому Намѣстнику. Что касается до испрашиваемой на содержаніе сего училища суммы, псчисленной въ 1,650 руб., то Государственный Совѣтъ принялъ на видѣ, что при разсмотрѣніи представленія Министра Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи и порядкѣ расходованія суммъ на улучшеніе и распространеніе начальнаго народнаго образованія въ

Имперіи, Высочайше утвержденнымъ 29-го Мая 1869 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта содержаніе двухклассныхъ образцовыхъ училищъ, открываемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ значительнѣйшихъ селеніяхъ, опредѣлено лишь до 1,000 руб., т. е. въ гораздо меньшемъ размѣрѣ, чѣмъ испрашивается Намѣстникомъ. Но какъ селеніе Прасковѣѣ, въ Ставропольской губерніи, вслѣдствіе открытія тамъ новаго, Новоигорьевскаго, уѣзда, составляетъ административный центръ онаго, то и не встрѣчается препятствій къ ассигнованію исчисленной на содержаніе учреждаемаго училища суммы, хотя она и превышаетъ опредѣленную для таковыхъ же собственнo сельскихъ училищъ въ Имперіи.

Вслѣдствіе сего Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Исчисленные на содержаніе открываемаго въ селеніи Прасковѣѣ, Ставропольской губерніи, начальнаго двухкласснаго училища, 1,650 руб., вносить, съ 1871 года, въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія,

и 2) Предоставить Его Императорскому Высочеству Намѣстнику Кавказскому, по примѣненію къ Высочайше утвержденному 15-го Мая 1867 года мнѣнію Государственнаго Совѣта о преобразованіи учебныхъ заведеній на Кавказѣ и за Кавказомъ, утвердить, въ видѣ опыта, проектированный штатъ упомянутаго начальнаго училища.

Государь Императоръ таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

5. Января 14. Относительно допущенія женщинъ на службу въ общественныя и правительственныя учрежденія *).

По обсужденіи въ Совѣтѣ Гг. Министровъ,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 85а (общ. дѣл.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 52 (общ. дѣл.).

ъ Высочайшемъ Его Императорскаго Величества присутствіи, вопроса по предмету допущенія женщинъ на службу въ общественныя и правительственныя учрежденія, Государь Императоръ, признавъ необходимымъ положительно опредѣлить кругъ полезной для государства и общества служебной дѣятельности лицъ женскаго пола, Высочайше повелѣть соизволилъ:

1. Всѣмъ мѣрами содѣйствовать распространенію и преуспѣванію правильно устроенныхъ, отдѣльныхъ для женщинъ курсовъ акушерскихъ наукъ и къ привлеченію на оныя какъ можно болѣе слушательницъ, для того, чтобы дать возможность наибольшему числу женщинъ пріискать себѣ акушерскія занятія во всѣхъ частяхъ государства, столь скудно еще надѣленныхъ представительницами этой необходимой отрасли.

2. Въ виду пользы, приносимой госпитальною дѣятельностію Сестеръ Милосердія, разрѣшать женщинамъ занятія фельдшерскія и по оспопрививанію, а также аптекарскія въ женскихъ лечебныхъ заведеніяхъ.

3. Поощрять женщинъ на поприщѣ воспитательномъ, гдѣ онѣ уже нынѣ занимають должности учительницъ въ начальныхъ школахъ и низшихъ классахъ женскихъ Гимназій, а буде признается возможнымъ, то предоставить учебному вѣдомству расширить еще кругъ ихъ дѣятельности на этомъ поприщѣ.

4. Допускать женщинъ: а) по телеграфному вѣдомству въ занятію мѣстъ сигналистовъ и телеграфистовъ лишь въ опредѣленной Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ пропорціи общаго числа этихъ должностей, и б) по счетной части и въ женскихъ заведеніяхъ вѣдомства IV-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, по непосредственному усмотрѣнію Его Высочества Главноуправляющаго симъ Отдѣленіемъ.

5. Затѣмъ воспретить пріемъ женщинъ, даже и по найму, на канцелярскія и другія должности во всѣхъ правительственныхъ и

общественныхъ учрежденіяхъ, гдѣ мѣста предоставляются по назначенію отъ начальства и по выборамъ, — и

6. О семъ объявить всѣмъ Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями къ должному исполненію; производящіяся же по сему предмету дѣла въ высшихъ государственныхъ учрежденіяхъ и Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ считать конченными.

6. Января 15. Объ учрежденіи въ Кіевѣ 3-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей *).

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ 5-ю и 19-ю Января 1871 года.

Слушана записка Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 19-го Декабря 1870 года за № 12,226, объ учрежденіи третьяго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа 1871 года.

Комитетъ, по выслушаніи сего представленія въ присутствіи Генералъ-Адъютанта Графа Строгонова, предсѣдательствоваваго въ Комисіи, Высочайше учрежденной для разсмотрѣнія отчета Министра Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, принимая во вниманіе засвидѣтельствованіе Гофмейстера Графа Толстаго, что второй съѣздъ русскихъ естествоиспытателей, учрежденный въ Москвѣ въ Августѣ 1869 года, спустя менѣе двухъ лѣтъ послѣ перваго съѣзда естествоиспытателей, бывшаго въ С.-Петербургѣ въ концѣ 1867 года, имѣлъ по числу и свойству разработанныхъ въ ономъ научныхъ вопросовъ благотворныя послѣдствія, и находя, что Кіевъ, какъ университетскій городъ, представляетъ всѣ удобства для ученаго съѣзда, полагаютъ: испросить Высочайшее соизволеніе Его Императорскаго Величества на учрежденіе въ г. Кіевѣ 3-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей во второй половинѣ Августа 1871 года, на предложенныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 66 (вышн. учебн. завед.).

Министромъ Народнаго Просвѣщенія основалихъ.

Что же касается предположенія объ установленіи правильной періодичности сѣздовъ естествоиспытателей чрезъ два года, поочередно въ каждомъ изъ университетскихъ городовъ, то Комитетъ, имѣя въ виду Высочайше одобренное Его Императорскимъ Величествомъ заключеніе Комисіи, разсматривавшей отчетъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, о томъ, что частое повтореніе сѣздовъ естествоиспытателей могло бы обратить эти сѣзды въ одну формальность, безъ существеннаго значенія, полагалъ: не предпрѣшая въ настоящее время вопроса о назначеніи заранѣе опредѣленнаго срока для періодическаго повторенія сѣздовъ русскихъ естествоиспытателей, сохранить существующій нынѣ порядокъ назначенія сихъ сѣздовъ, по представленіямъ Министра Народнаго Просвѣщенія, съ особаго каждый разъ Высочайшаго разрѣшенія.

На журналѣ Комитета послѣдовала Собственноручная Его Императорскаго Величества резолюція: «Исполнить».

Представленіе въ Комитетъ Министровъ.
Второй сѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Москвѣ, учрежденный на основаніи Высочайше утвержденного 7-го Марта 1869 года положенія Комитета Гг. Министровъ, въ послѣднемъ общемъ собраніи членовъ сего сѣзда, бывшемъ во второй половинѣ Августа 1869 года, постановилъ просить моего ходатайства:

- 1) о созваніи третьяго сѣзда русскихъ естествоиспытателей чрезъ два года въ одномъ изъ университетскихъ городовъ;
- 2) объ установленіи правильной періодичности сѣздовъ, чтобы тѣмъ самымъ поставить сѣзды на прочную почву;
- 3) объ образованіи на будущемъ третьемъ сѣздѣ особаго учебнаго отдѣла, на которомъ преподаватели, не затрогивая общихъ вопросовъ, но касаясь чисто своей специальности, могли бы обсуждать различные спо-

собы преподаванія, необходимыя руководства для этого и обмѣниваться взаимно своею опытностію въ дѣлѣ преподаванія, и
. 4) объ испрошеніи Высочайшаго разрѣшенія на созваніе третьяго сѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа будущаго 1871 года.

Нынѣ начальство Кіевскаго учебнаго округа донесло мнѣ, что Совѣтъ Университета Св. Владиміра, воплѣвъ сочувствуя успѣхамъ перваго и втораго сѣздовъ русскихъ естествоиспытателей, бывшихъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ въ 1867 и 1869 годахъ, и сознавая не только пользу такихъ сѣздовъ вообще, но и особенно полезное значеніе, которое они могутъ имѣть для естествознанія въ Россіи, доставляя случай ознакомить съ своими трудами болѣе обширный кругъ ученыхъ специалистовъ, которые въ послѣднее время сгруппировались около каждаго изъ Университетовъ, — просить моего ходатайства о разрѣшеніи Университету Св. Владиміра созвать третій сѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа будущаго 1871 года.

Предварительно какого либо распоряженія по представленію начальства Кіевскаго Учебнаго Округа объ учрежденіи третьяго сѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа 1871 г., я счелъ необходимымъ войти въ сношеніе съ Гг. Главнымъ Начальникомъ III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ и Кіевскимъ, Подольскимъ и Волынскимъ Генералъ-Губернаторомъ о томъ: не встрѣчается ли со стороны вѣренныхъ имъ управленій препятствія къ приведенію въ исполненіе предположенія объ учрежденіи третьяго сѣзда естествоиспытателей въ Кіевѣ, и получивъ отзывы отъ сихъ лицъ, что къ приведенію въ исполненіе вышеозначеннаго предположенія съ ихъ стороны никакого препятствія не встрѣчается.

При представленіи въ Комитетъ Министровъ въ 1867 году о дозволеніи учредить

периодическіе сѣзды русскихъ естествоиспытателей, Комитетъ, выслушавъ означенное представленіе мое, не могъ не остановить своего вниманія на томъ, что въ 1863 г., по ходатайству Кіевскаго Общества врачей и Московскихъ Обществъ врачей и естествоиспытателей природы, бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія входитъ со всеподданнѣйшимъ докладомъ о дозволеніи русскимъ врачамъ и естествоиспытателямъ ежегодныхъ сѣздовъ, съ назначеніемъ перваго сѣзда въ Москвѣ, на которомъ предполагалось поручить особой Комиссіи составленіе правилъ, необходимыхъ для руководства будущимъ сѣздамъ, и что Его Императорское Величество, по обсужденіи сего представленія въ Совѣтѣ Министровъ, въ 10-й день Января 1863 года, Высочайше на оное не соизволилъ.

Хотя такимъ образомъ ходатайство объ учрежденіи сѣзда и было отклонено въ 1863 году, но принимая во вниманіе, что съ того времени, вслѣдствіе усмиренія польскаго мятежа, обстоятельства совершенно измѣнились, и сознавая ту пользу, какую периодическіе сѣзды естествоиспытателей, направленные, подъ наблюденіемъ и руководствомъ учебнаго начальства, исключительно къ научнымъ цѣлямъ, могутъ принести не только наукѣ, но и обществу, распространеніемъ въ немъ выработанныхъ наукою, основательныхъ свѣдѣній по части естествознанія, а также въ виду того, что Министръ Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуя о разрѣшеніи периодическихъ сѣздовъ русскихъ естествоиспытателей, представляетъ и проектъ главныхъ основаній, на которыхъ предполагалось тогда учредить таковыя сѣзды, Комитетъ призналъ возможнымъ испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на разрѣшеніе на первый разъ сѣзда естествоиспытателей въ С.-Петербургѣ, на предложенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ, съ предоставленіемъ ему, буде онъ признаетъ нужнымъ, войти

за тѣмъ, по указаніямъ опыта, съ представленіемъ, въ установленномъ порядкѣ, о разрѣшеніи послѣдующихъ периодическихъ сѣздовъ русскихъ естествоиспытателей. Государь Императоръ, въ 12-й день Мая 1867 г., Высочайше на сіе соизволилъ.

Комиссія, разсматривавшая, по Высочайшему повелѣнію, всеподданнѣйшій отчетъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, не отрицала съ своей стороны пользы сѣздовъ естествоиспытателей и на будущее время, но съ тѣмъ, чтобы сѣзды эти съизваемы были и собирались исключительно съ цѣлю научныхъ изслѣдованій и чтобы они не повторялись въ слишкомъ близкіе сроки, такъ какъ частое повтореніе подобныхъ сѣздовъ могло бы обратить ихъ въ одну формальность безъ существеннаго значенія.

На журналѣ Комиссіи, противъ означенной статьи, Государю Императору благоугодно было Собственноручно начертать: «Справедливо».

Комитетъ Гг. Министровъ, вслѣдствіе представленія моего отъ 15-го Февраля 1869 г. объ учрежденіи втораго сѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Москвѣ, во второй половинѣ Августа 1869 года, имѣя въ виду одобренное Его Императорскимъ Величествомъ вышеозначенное заключеніе Комиссіи, разсматривавшей всеподданнѣйшій отчетъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, и находя проектированна мною основанія для учрежденія втораго сѣзда естествоиспытателей и назначеніе почти двухлѣтнаго промежутка между открытіемъ перваго и втораго сѣздовъ соотвѣтствующими Высочайше указанной цѣли придать таковымъ сѣздамъ чисто ученый характеръ, полагалъ испросить Высочайшее Его Величества соизволеніе на учрежденіе въ Москвѣ втораго сѣзда русскихъ естествоиспытателей во второй половинѣ Августа 1869 г., на предложенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ.

Государь Императоръ, въ 7-й день Марта 1869 года, на сіе Высочайше соизволилъ.

Соображенія. Въ представленіи моемъ въ Комитетъ Гг. Министровъ отъ 15-го Февраля 1869 года за № 1643, о созваніи второго съезда русскихъ естествоиспытателей въ Москвѣ во второй половинѣ Августа 1869 года, я имѣлъ честь изложить тѣ благотворныя послѣдствія, которыя имѣлъ первый съездъ естествоиспытателей, созванный въ С.-Петербургѣ въ 1867 году. Не менѣе благотворныя послѣдствія имѣлъ и второй съездъ естествоиспытателей въ Москвѣ. Число участвовавшихъ въ семъ послѣднемъ съездѣ едва-ли не превышало число участвовавшихъ въ первомъ съездѣ, чему, впрочемъ, не мало способствовало учрежденіе на второмъ съездѣ особаго отдѣла для научной медицины. Число всѣхъ членовъ было 427, изъ нихъ изъ городовъ 167. По отдѣленіямъ всѣхъ рефератовъ было 228, референтовъ 175. Краткое содержаніе рѣчей и протоколы составляютъ сборникъ въ 25 печатныхъ листовъ. Статьи, читанныя въ общихъ собраніяхъ, касались общепитересныхъ вопросовъ, изъ коихъ особенно подробную разработку получили вопросы о значеніи съездовъ и условій ихъ будущаго развитія, и особенно замѣчательны были рѣчи гг. Профессоровъ: 1) о единствѣ мѣры и вѣсовъ, 2) воззрѣніи врачей на болѣзни и ихъ леченіе, 3) о значеніи гигиены въ общественной жизни и въ особенности въ примѣненіи къ учебнымъ заведеніямъ, 4) о значеніи электричества, и 5) наблюденія надъ слѣдами ледниковъ въ Средней Азіи. Такая благотворная дѣятельность второго съезда русскихъ естествоиспытателей и число полученныхъ на этомъ съездѣ рефератовъ (228), по мнѣнію моему, вполне доказываетъ, что промежутокъ 2-хъ лѣтъ вполне достаточенъ для накопленія матеріала для ученыхъ изслѣдованій, чтобы сдѣлать желательнымъ созваніе новаго съезда, а посему я, съ своей стороны, не могу не признать полезнымъ установленіе правильной періодичности съездовъ естествоиспытателей чрезъ

2 года, которая имѣла бы ту несомнѣнную пользу, что ученые дѣятели по части естественныхъ наукъ, зная когда будетъ созванъ новый съездъ, могли бы заблаговременно приготовить свои новыя изслѣдованія и открытія для сообщенія ихъ съезду. Но такое установленіе правильной періодичности съездовъ естествоиспытателей чрезъ 2 года не можетъ слагать съ Министерства Народнаго Просвѣщенія обязанность представлять, установленнымъ порядкомъ, о разрѣшеніи созванія новаго съезда на Высочайшее утвержденіе, такъ какъ при этомъ могутъ встрѣчаться такіе вопросы, разрѣшеніе которыхъ превышаетъ власть Министра. Что же касается затѣмъ ходатайства объ образованіи на третьемъ съездѣ особаго учебнаго отдѣла, на которомъ преподаватели, не затрогивая общихъ вопросовъ, но касаясь чисто своей специальности, могли бы обсуждать различные способы преподаванія, необходимыя руководства для этого и обмѣниваться взаимно своею опытностію въ дѣлѣ преподаванія, то, имѣя въ виду, что цѣль съезда естествоиспытателей есть чисто ученая, а не педагогическая, и притомъ же учрежденіе такого отдѣла, не принося существенной пользы дѣлу преподаванія, придавало бы съезду полемическій характеръ и служило бы болѣе къ разединенію ученыхъ, чѣмъ къ ихъ сближенію, къ явному вреду главной цѣли учрежденія съездовъ — разработки естествознанія въ научномъ отношеніи, — я полагаю бы ходатайство объ учрежденіи учебнаго отдѣла отклонить.

Имѣя за сѣмъ въ виду, что съезды естествоиспытателей, бывшіе въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, принесли существенную пользу и соотвѣтствовали цѣли ихъ учрежденія, и имѣть основанія предполагать, что будущіе съезды не принесутъ еще большей пользы для развитія основательной разработки наукъ естественныхъ, и принимая во вниманіе, что ученые естествоиспытатели нуждаются въ многообразныхъ практическихъ пособіяхъ и указаніяхъ, въ устройствѣ музеевъ по

части естествознанія, лабораторій, которыя имѣются только въ центрахъ научной дѣятельности,—я не могу не сочувствовать исполнѣннѣ осуществленію третьяго сѣзда естествоиспытателей въ Кіевѣ, во второй половинѣ Августа будущаго 1871 года.

Заключеніе. Посему, и принимая въ соображеніе, что къ тому времени исполнится ровно 2 года со времени открытія втораго сѣзда естествоиспытателей въ Москвѣ, и что, слѣдовательно, ходатайство о третьемъ сѣздѣ въ Кіевѣ удовлетворяетъ исполнѣннѣ и Высочайше одобренному замѣчанію Коммисіи, разсматривавшей отчетъ Министерства за 1867 годъ, о томъ, чтобы подобныя сѣзды повторялись не въ слишкомъ близкіе сроки, я считаю долгомъ представить все вышеннѣложенное на благоусмотрѣніе Комитета Гг. Министровъ и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія: 1) Дозволить Министерству Народнаго Просвѣщенія учредить третій сѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа будущаго 1871 года, на основаніяхъ, изложенныхъ въ особомъ, у сего прилагаемой запискѣ, и 2) установить правильную періодичность сѣздовъ естествоиспытателей чрезъ 2 года, поочередно въ каждомъ изъ университетскихъ городовъ, но съ тѣмъ, чтобы на созваніе каждаго новаго сѣзда было испрашиваемо, установленнымъ порядкомъ, Высочайшее соизволеніе.

Записка объ основаніяхъ, на которыхъ предполагается учредить третій сѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ, во второй половинѣ Августа 1871 года.

1. Третій сѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ имѣетъ цѣлю споспѣшествовать ученой дѣятельности на поприщѣ естественныхъ наукъ, направлять эту дѣятельность главнѣйшимъ образомъ на ближайшее изслѣдованіе Россіи и на пользу Россіи и доставлять русскимъ естествоиспытателямъ случай лично знакомиться между собою.

2. Сѣздъ этотъ состоитъ подъ покровительствомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ котораго зависитъ и утвержденіе всѣхъ предположеній по устройству сего сѣзда.

Примечаніе. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется поручить Попечителю Кіевского Учебнаго Округа ближайшее распоряженіе по устройству сего сѣзда.

3. Членомъ сѣзда можетъ быть всякій, кто научно занимается естествознаніемъ, но правомъ голоса на сѣздѣ пользуются только ученые, напечатавшіе самостоятельное сочиненіе или изслѣдованіе какъ по естественнымъ, такъ и по другимъ указаннымъ въ п. 5-мъ наукамъ, а также и преподаватели сихъ наукъ при высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Никакого диплома на званіе члена сѣзда впрочемъ не выдается.

4. Засѣданія сѣзда бываютъ общія и частныя (или по отдѣленіямъ); въ общихъ засѣданіяхъ читаются статьи общенѣтересныя по тѣмъ отдѣламъ наукъ, которые входятъ въ составъ сѣзда, и обсуживаются вопросы, касающіеся всего сѣзда; въ частныхъ засѣданіяхъ сообщаются и разбираются изслѣдованія и наблюденія, имѣющія болѣе специальное значеніе для одной изъ отраслей наукъ, указанныхъ въ п. 5-мъ.

5. Отдѣленія на сѣздѣ въ Кіевѣ полагаются слѣдующія: а) по Анатоміи и Физіологіи, б) по Зоологіи и Сравнительной Анатоміи, в) по Ботаникѣ, Анатоміи и Физіологіи растений, г) по Минералогіи, Геологіи и Палеонтологіи, д) по Химіи, е) по Физикѣ и Физической Географіи, ж) по Математикѣ, Механикѣ и Астрономіи, з) по Технологіи и Практической Механикѣ, и) по научной Медицинѣ.

6. Средства, потребныя для напечатанія отчета сѣзда и для другихъ подобныхъ цѣлей, испрашиваются отъ Министра Народнаго Просвѣщенія.

7. Члены Академіи Наукъ, преподаватели Университетовъ и учителя естественныхъ наукъ, желающіе принять участіе въ сѣздѣ,

могутъ получать для этой цѣли командировки, срокомъ отъ двухъ до четырехъ недѣль, смотря по разстоянію ихъ мѣста жительства отъ города, въ которомъ происходитъ сѣздъ.

8. Сѣздъ имѣетъ быть во второй половинѣ Августа 1871 г. и продолжается не долѣе 10-ти дней.

7. Января 21. Объ учрежденіи при Уральской войсковой Гимназіи стипендіи казака Ивана Курлина *).

Государь Императоръ, по ходатайству Военнаго Министра, Высочайше разрѣшить дозволять: на проценты съ капитала въ 1,000 рублей, пожертвованнаго казакомъ Уральского казачьяго войска Георгіемъ Курлинымъ, учредить при Уральской войсковой Гимназіи стипендію, съ наименованіемъ ея «стипендіею казака Ивана Курлина».

Правила стипендіи казака Ивана Курлина.

1. Право пользованія стипендіею предоставляется лицамъ Уральского войскаго сословія, преимущественно изъ бѣднѣйшихъ сиротъ и дѣтей нижнихъ чиновъ, по выбору Наказнаго Атамана этого войска.

2. Стипендіатъ получаетъ образованіе въ Уральской войсковой Гимназіи и во время ученія именуется стипендіатомъ казака Ивана Курлина.

3. Если за расходами по содержанію одного стипендіата, представится, впоследствии, возможность содержать на проценты съ пожертвованнаго капитала еще другаго стипендіата, то въ такомъ случаѣ отъ имени Курлина одновременно содержатся въ Гимназіи два стипендіата.

4. Пожертвованный капиталъ въ 1,000 руб. сер. помѣщается, по усмотрѣнію Наказнаго Атамана, въ Государственный Банкъ, или другое кредитное учрежденіе, гдѣ окажется болѣе выгоднымъ, по количеству выдаваемыхъ процентовъ.

5. Наблюденіе за употребленіемъ пожертвованнаго капитала и храненіе документовъ онаго предоставляется войсковому начальству.

8. Января 22. Объ увеличеніи числа почетныхъ наградъ для Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Государь Императоръ, вслѣдствіе ходатайства Министра Народнаго Просвѣщенія, объ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 165а (исп. разр.).—До 1871 года Министерству Народнаго Просвѣщенія предоставлено было, по Высочайше утвержденному положенію Комитета Гг. Министровъ 31-го Іюля 1859 г., 147 почетныхъ наградъ въ годъ, изъ коихъ три награды для правилъ, и по такому же положенію Комитета Гг. Министровъ 15-го Декабря 1867 года еще 40, прибавленныхъ, по случаю подчиненія учебныхъ заведеній Царства Польскаго Министерству Народнаго Просвѣщенія, собственно для Варшавскаго Учебнаго Округа, изъ коихъ одна не стѣснялась правилами, а всего 187. Цифра наградъ въ 147, во время назначенія оной, въ 1859 году, составляла по отношенію къ числу служащихъ лицъ одну почетную награду на 50 человѣкъ, и, въ послѣднее время, раздѣлена была Министерствомъ слѣдующимъ образомъ: на С.-Петербургскій и Московскій Учебные Округа назначалось по 20-ти наградъ, на Казанскій—16, на Харьковскій и Киевскій—по 15-ти, на Одесскій, Дерптскій и Виленскій—по 12-ти, на Императорскую Академію Наукъ—4 и на Императорскую Публичную Библіотеку—2; для Центральнаго же управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія и непосредственнаго представленія Министромъ Государю Императору оставлено было, ежегодно, 19 почетныхъ наградъ, въ томъ числѣ 3 въ правилъ. Вторая цифра наградъ, для Варшавскаго Учебнаго Округа, рассчитана была на 1,000 служащихъ въ семь Округъ, т. е. 1 награда на 25 человѣкъ. Между тѣмъ, съ

*) Собран. узакон. и распор. Прав. 1871 г. стр. 123.

увеличенія числа почетныхъ наградъ для Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше соизволилъ, согласно положенію Комитета Гг. Министровъ, разрѣшить Мини-

28-го Февраля 1864 года, по военно-учебнымъ заведеніямъ Высочайше разрѣшено назначать одну награду на 5 служащихъ въ учебныхъ должностяхъ и 1 на 10 служащихъ въ должностяхъ административныхъ. Въслѣдствіе этого оказывалось, что въ то время, когда при 49-ти личномъ составѣ одной военной Гимназіи, на долю сей Гимназіи приходилось 8 почетныхъ наградъ въ годъ, считая 38 лицъ учебной и воспитательной службы и 11 административныхъ, по Министерству Народнаго Просвѣщенія на цѣлое подобное учрежденіе, съ 49-ю лицами служащихъ, не причиталось и одной, и число наградъ одной военной Гимназіи составляло двѣ трети всѣхъ наградъ по Одесскому, Дерптскому и Виленскому Округамъ, болѣе половины по Харьковскому и Киевскому, и половину всего числа наградъ по Казанскому Учебному Округу, заключающему въ себѣ учебныя учрежденія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 11-ти губерніяхъ, гдѣ находятся, между прочимъ, Университетъ, Институтъ, 13 Гимназій и 82 уѣздныхъ училища. По вѣдомству учрежденій Императрицы Маріи, Высочайше установлена, 19-го Сентября 1870 г., норма одной награды на 20 служащихъ.

Комитетъ Министровъ, при рассмотрѣніи настоящаго ходатайства Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи числа наградъ по вѣренному ему Министерству, призналъ справедливымъ предоставить равнымъ по разряду учебнымъ заведеніямъ военного вѣдомства и Министерства Народнаго Просвѣщенія одинаковое число ежегодныхъ наградъ, остальные же заведенія и административныя должности сего Министерства приравнять къ учрежденіямъ Императрицы Маріи, въ коихъ сверхъ учебныхъ заведеній находится много другихъ, пользующихся лишь преимуществами общей гражданской службы.

стру Народнаго Просвѣщенія, въ отмѣну установленной въ 1859 и 1867 годахъ, для его вѣдомства, постоянной нормы ежегодныхъ наградъ чинами и орденами, представлять ежегодно въ наградамъ по правиламъ число лицъ, пропорціональное дѣйствительному за каждый годъ наличному составу служащихъ, по расчету не свыше 1-й награды на 5 лицъ, служащихъ по ученой, учебной и воспитательной части, въ ученыхъ учрежденіяхъ и высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, и 1-й награды на 20 лицъ, служащихъ въ тѣхъ же должностяхъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и въ должностяхъ по административной и прочимъ частямъ, сохранивъ при семъ за Министромъ Народнаго Просвѣщенія прежнее право представленія 4-хъ лицъ внѣ правилъ и выдачи денежныхъ наградъ въ нынѣ существующемъ размѣрѣ, какъ изъ суммъ, вносимыхъ ежегодно въ финансовую смѣту Министерства, такъ и изъ другихъ, состоящихъ въ распоряженіи онаго источниковъ.

9. Января 25. О предоставленіи правъ служащимъ въ русскихъ народномъ училищѣ и классической гимназіи въ г. Гельсингфорсѣ, а также воспитанникамъ, окончившимъ курсъ въ сихъ заведеніяхъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о предоставленіи правъ служащимъ въ русскихъ народномъ училищѣ и классической Гимназіи въ г. Гельсингфорсѣ, а также воспитанникамъ, окончившимъ курсъ въ сихъ заведеніяхъ, согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Управлявшаго Министерствомъ, мнѣніемъ положилъ:

1. Директору и учителямъ русской клас-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 46а (средн. учебн. завед.).

сической Гимназій въ г. Гельсингфорсѣ пред-оставить тѣ же служебныя по чинамъ права, коиими пользуются занимающіе соотвѣтствующія должности въ Гимназіяхъ Имперіи, по уставу Гимназій и прогимназій, Высочайше утвержденному 19-го Ноября 1864 г., учителя же учрежденнаго въ г. Гельсингфорсѣ русскаго народнаго училища сравнить съ учителями наукъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2. Дѣйствующія нынѣ постановленія объ окончившихъ курсъ въ классическихъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія распространить: первыя—на окончившихъ курсъ въ русской классической Гимназій въ г. Гельсингфорсѣ, а вторыя—на окончившихъ курсъ въ тамошнемъ русскомъ народномъ училищѣ, — и

3. Пенсіи Директору и учителямъ въ означенныхъ Гимназіи и народномъ училищѣ производить по правиламъ, постановленнымъ для служащихъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ, опредѣленномъ для занимающихъ таковыя же должности въ С.-Петербургскихъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

Государь Императоръ таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнять.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.
Высочайше утвержденнымъ 27-го Апрѣля 1870 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта разрѣшено на содержаніе учреждаемаго русскаго училища въ г. Гельсингфорсѣ отпущать изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Юля 1870 года, въ непосредственное распоряженіе Генералъ-Губернатора Великаго Княжества Финляндскаго, въ 19,000 руб. ежегодно, съ тѣмъ, чтобы причитающаяся въ семъ году сумма на означенное училище въ количествѣ 9,500 руб. было отнесена на счетъ остатковъ отъ за-

ключенныхъ смѣтъ и причислена дополнительнымъ кредитомъ въ § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1870г. Съ будущаго же года вносить полную годовую сумму на содержаніе училища (19,000 р.) въ смѣты упомянутаго Министерства установленнымъ порядкомъ.

Высочайшее повелѣніе это тогда же сообщено было Министромъ Народнаго Просвѣщенія Министру Финансовъ и Генералъ-Губернатору Великаго Княжества Финляндскаго, и помянутые 19,000 руб. внесены въ проектъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ.

Генералъ-Губернаторъ Великаго Княжества Финляндскаго, сообщая мнѣ, что на счетъ означенныхъ 19,000 руб. имѣютъ быть открыты въ г. Гельсингфорсѣ русское народное училище съ двумя отдѣленіями: одно—для мальчиковъ, а другое — для дѣвочекъ, изъ коихъ въ первомъ будетъ одинъ учитель, а въ другомъ одна учительница, и русская классическая Гимназія, на основаніи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 г.,—ходатайствуютъ объ испрошеніи Всемилюстѣйшаго Государь Императора соизволенія на присвоеніе всѣмъ чинамъ названныхъ учебныхъ заведеній, а равно и воспитанникамъ оныхъ, всѣхъ правъ и преимуществъ, коиими пользуются чины и воспитанники подобныхъ заведеній Имперіи. При этомъ Генералъ-Губернаторъ объясняетъ, что безъ дарованія таковыхъ правъ едва ли окажется возможность уговорить лицъ, выполнѣ соотвѣтствующихъ цѣли, перейти на службу въ Финляндію.

Законы: Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 г. устава Гимназій и Прогимназій §§ 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123 и 124-й.

По цтатамъ Гимназій и Прогимназій, удостоившимся тогда же Высочайшаго утвержденія, Директоръ Гимназій положенъ по должности въ V-мъ классѣ, и по мундиру въ V-мъ разрядѣ. Преподаватели наукъ и

языковъ по должности въ VIII-мъ классѣ, по мундиру въ VIII-мъ разрядѣ; пенсіи же какъ Директору, такъ и Преподавателямъ, назначены по учебной службѣ, а учитель чистописанія, рисованія и черченія по должности въ IX-мъ классѣ, по мундиру въ IX-мъ разрядѣ, и по пенсіи въ VII-мъ разрядѣ.

По штатамъ Гимназій и уѣздныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 г., въ размѣрѣ копѣхъ производится нынѣ пенсіи и единовременныя пособія занимающимъ учебныя должности въ сихъ заведеніяхъ, назначено жалованье Директорамъ С.-Петербургскихъ Гимназій по 1,000 рублей въ годъ каждому, старшимъ Учителямъ въ сихъ заведеніяхъ по 750 руб., а младшимъ 550 руб. каждому. Учителямъ уѣздныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ по 400 руб. въ годъ каждому.

Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III-го уст. о служ. по опред. отъ Прав. статьи: 141, 597, 758, 775, 801, 802 и 803-я.

Того же тома устава о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ статьи 468-й пунктъ 8-й и статья 521-я.

Соображенія. Ходатайство Генералъ - Губернатора Великаго Княжества Финляндскаго о предоставленіи лицамъ, кои поступятъ на службу въ открываемыя въ г. Гельсингфорсѣ, съ Высочайшаго соизволенія, русскія народное училище и классическую Гимназію, тѣхъ же правъ, коими пользуются служащіе въ равныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ вполне уважительнымъ. При этомъ Министерство, съ своей стороны, полагаетъ, что учителя русскаго народнаго училища въ г. Гельсингфорсѣ и воспитанниковъ онаго необходимо сравнить въ правахъ съ учителями и воспитанниками уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства, на томъ основаніи, что какъ русское народное училище въ г. Гельсингфорсѣ, такъ и уѣздна училища имѣютъ одну и ту же цѣль — доставленіе элементарнаго образованія — и

предназначаются преимущественно для лицъ, не нуждающихся въ прохожденіи гимназическаго курса.

Такимъ образомъ для русскихъ народнаго училища и классической Гимназіи въ Гельсингфорсѣ испрашиваются слѣдующія права:

а) Учитель народнаго училища, наравнѣ съ учителями уѣздныхъ училищъ, полагается въ XII-мъ классѣ и утверждается въ семъ чинѣ по выслугѣ четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня опредѣленія въ должность, и затѣмъ производится въ слѣдующіе — тремя чинами выше присвоеннаго сей должности класса, а окончившіе курсъ въ названномъ училищѣ, какъ и окончившіе курсъ въ уѣздныхъ училищахъ, производится въ первый классный чинъ безъ испытанія.

и б) Директору, учителямъ и воспитанникамъ Гельсингфорской классической Гимназіи предоставляются права, коими пользуются въ семъ отношеніи Гимназій Имперіи по уставу 19-го Ноября 1864 года, изложенныя въ приведенныхъ въ сирвакѣ статьяхъ этого устава.

Обращаясь затѣмъ къ вопросу о пенсіяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ необходимымъ распространить на служащихъ въ Гельсингфорскихъ народномъ училищѣ и классической Гимназіи тѣ преимущества, коими пользуются занимающіе таковыя должности въ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ въ Имперіи, такъ какъ они будутъ нести одинаковыя съ послѣдними обязанности, и производить имъ пенсіи изъ Государственнаго Казначейства въ виду того, что содержаніе названныхъ учебныхъ заведеній отнесено на средства Казначейства. Размѣръ же пенсіи въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, по исключительному положенію ихъ и для предоставленія возможности привлеченія въ оныя болѣе достойныхъ лицъ, по мнѣнію Министерства, справедливо было бы назначить тотъ самый, въ какомъ производится пенсіи и единовременныя пособія служащимъ въ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

Заключеніе. По всѣмъ сѣмъ даннымъ имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Директору и учителямъ открываемой въ г. Гельсингфорсѣ, съ Высочайшаго соизволенія, русской классической Гимназіи предоставить, со дня открытія этой Гимназіи, тѣ же служебныя, по чинамъ, права, коими пользуются занимающіе таковыя должности въ Гимназіяхъ Имперіи, по уставу Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденному 19-го Ноября 1864 года, а учителя русскаго народнаго училища, устраиваемаго въ г. Гельсингфорсѣ, сравнить въ тѣхъ же служебныхъ правахъ съ учителями наукъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2) Дѣйствующія нынѣ постановленія объ окончившихъ курсъ въ классическихъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія распространять: первыя— на окончившихъ курсъ въ русской классической Гимназіи въ Гельсингфорсѣ, а вторыя— на выбывшихъ изъ таковаго русскаго народнаго училища.

и 3) Певсіи Директору и учителямъ въ названной Гимназіи въ г. Гельсингфорсѣ, а также учителю въ помѣнутомъ училищѣ, производить по правиламъ, постановленнымъ для служащихъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ, опредѣленномъ для занимающихъ таковыя же должности въ С.-Петербургскихъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

10. Февраля 3. Объ учрежденіи въ г. Ельцѣ Гимназіи и о назначеніи Почетнымъ Попечителемъ оной Коммерціи Совѣтника Полякова *).

На подлинномъ Г. Министромъ Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 108 (среди. уч. завед.).

Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподанныйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ 11-го текущаго Января мѣсяцемъ Государственнаго Совѣта разрѣшено открыть, съ 1-го Іюля 1871 года, 9 новыхъ Прогимназій, на основаніи Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, въ томъ числѣ одной въ г. Ельцѣ, Орловской губерніи, съ упраздненіемъ съ того же срока уѣзднаго училища, находящагося въ этомъ городѣ. На содержаніе этой Прогимназіи, тѣмъ же Высочайшимъ повелѣніемъ, согласно представленному мною въ Государственный Совѣтъ разсчету, разрѣшено отпускать изъ Государственнаго Казначейства новымъ расходомъ по 10,000 руб. въ годъ, и обратить штатную сумму Елецкаго уѣзднаго училища, составляющую 2,300 рублей.

Между тѣмъ, съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія принято отъ Коммерціи Совѣтника Полякова 200,000 руб. акціями Орловско-Елецкой желѣзной дороги. Деньги эти Поляковъ пожертвовалъ съ тѣмъ, чтобы проценты съ нихъ обращены были на содержаніе въ г. Ельцѣ полной классической Гимназіи, каковую оны проситъ открыть въ этомъ городѣ вмѣсто Прогимназіи.

По Высочайше утвержденнымъ 19-го Ноября 1864 года штатамъ Гимназій и Прогимназій, на классическую Гимназію съ Латинскимъ и Греческимъ языками и съ содержаніемъ дома оной назначено 23,200 рублей. Расходъ этотъ по Гимназіи въ г. Ельцѣ можетъ быть обращенъ на слѣдующіе источники: а) на 10 т. руб., назначенные приведеннымъ Высочайшимъ повелѣніемъ къ отпуску изъ казны на Елецкую Прогимназію; б) на проценты въ количествѣ 10 т. руб. въ годъ съ капитала, пожертвованнаго Поляковымъ; в) на штатную сумму Елецкаго уѣзднаго училища, составляющую 2,300 руб. въ годъ и разрѣшенную къ обращенію на

Елецкую Прогимназію, и г) недостающіе за-
тѣмъ 900 руб. признается возможнымъ от-
нести на сборъ за ученіе въ Елецкой Гим-
назіи.

Такимъ образомъ существованіе въ г. Ельцѣ
полной классической Гимназіи вполне обез-
печено имѣющимися для сего денежными
средствами, при чемъ почти половина тако-
ваго расхода падаетъ на пожертвованіе
Полякова. Въ виду столь значительнаго по-
жертвованія, и примѣняясь къ § 12-му Высочайше
утвержденнаго 19-го Ноября 1864 г.
устава Гимназій и Прогимназій, въ кото-
ромъ сказано, что при Гимназіяхъ и Про-
гимназіяхъ, получающихъ содержаніе сами
для себя или для Пансіоновъ при нихъ отъ
обществъ, сословій или частныхъ лицъ, по-
лагается особое лицо съ званіемъ Почетнаго
Попечителя, избираемое обществомъ, сосло-
віемъ или частными лицами, дающими по-
мянутое содержаніе,—я полагаю бы совер-
шенно справедливымъ назначить Полякова
Почетнымъ Попечителемъ Елецкой гимназіи,
для предоставленія ему возможности наблю-
дать за матеріальнымъ благосостояніемъ сего
заведенія.

Посему приему долгъ всеподданнѣйше
испрашивать Высочайшее Вашего Импера-
торскаго Величества соизволеніе:

1) на учрежденіе въ г. Ельцѣ, Орловской
губерніи, съ 1-го Іюля 1871 года, классиче-
ской Гимназіи съ Латинскимъ и Греческимъ
языками, на основаніи устава и штатовъ
Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвер-
жденныхъ 19-го Ноября 1864 года, вмѣсто
Прогимназіи, разрѣшенной къ открытію въ
этомъ городѣ съ того же времени Высочай-
ше утвержденнымъ 11-го Января 1871 года
имѣніемъ Государственнаго Совѣта, съ обра-
щеніемъ въ счетъ денегъ, слѣдующихъ на
содержаніе Елецкой Гимназіи, суммъ, на-
значенныхъ приведеннымъ Высочайшимъ по-
велѣніемъ на Елецкую Прогимназію, и 2) на
назначеніе Почетнымъ Попечителемъ Елец-
кой Гимназіи Коммерція Совѣтника Самуила
Полякова, во вниманіе къ весьма значитель-

ному пожертвованію, сдѣланному имъ въ
пользу этой Гимназіи.

**11. Февраля 3. О переуступкѣ по-
мѣщику Виланду права на имѣніе
Говарчевъ *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго
Просвѣщенія написано: «Высочайше утвер-
ждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. На произведен-
ныхъ, въ концѣ минувшаго года, вслѣдствіе
претензій Земскаго Кредитнаго Общества
Царства Польскаго, вторичныхъ торгахъ на
продажу принадлежащаго наслѣдникамъ
Яблоновскаго, находящагося въ Конскомъ
уѣздѣ Радомской губерніи имѣнія Говар-
чевъ, на которомъ обезпеченъ завѣщанный
покойнымъ Яблоновскимъ училищный фондъ,
имѣніе это осталось за Управленіемъ Вар-
шавскаго Учебнаго Округа, участвовавшимъ
на торгахъ въ качествѣ представителя по-
мянутаго фонда,—въ суммѣ 30,100 рублей.

Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа,
имѣя въ виду: 1) что съ приобрѣтеніемъ имѣ-
нія Говарчевъ потребуется уплатить Зем-
скому Кредитному Обществу и произвести
другіе расходы всего на сумму болѣе 11 т.
руб., 2) что никакихъ доходовъ съ этого
имѣнія въ настоящее время не предвидится,
и 3) что дальнѣйшая администрація имѣ-
ніемъ вмѣсто выгоды можетъ принести вредъ
училищному фонду, по недостатку же суммъ
на уплату предложенной на торгахъ цѣны
и на веденіе хозяйства, дальнѣйшее упра-
вленіе имѣніемъ немислимо,—проситъ о
дозволеніи переуступить право учебнаго
вѣдомства на имѣніе Говарчевъ, безъ тор-
говъ, изъявившему желаніе приобрѣсть оное
за вышеозначенную сумму помѣщику Ивану
Виланду. При этомъ Сенаторъ Витте изъ-
яснилъ, что новыя торги не принесли бы
никакой пользы, такъ какъ названное имѣ-

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 40
(Варшав. Учебн. Округ).

ніе придбано учебнимъ вѣдомствомъ уже послѣ двукратныхъ торговъ, изъ коихъ первыя не состоялись за неавкою желающихъ торговаться.

Признавая съ своей стороны, по вышеизложеннымъ причинамъ, необходимымъ удовлетворить ходатайству Сенатора Витте, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать за сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

13. Февраль 3. Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ одной должности сверхштатнаго лаборанта *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ 11-го Іюля 1864 года нормальнымъ штатомъ Императорскаго Новороссійскаго Университета, положено имѣть при ономъ, между прочимъ, 4-хъ лаборантовъ, съ производствомъ имъ жалованья по 650 руб. и столовыхъ по 150 руб., а всего 800 руб. въ годъ каждому, и съ причисленіемъ ихъ по должности къ VIII-му классу, по мундиру къ VIII-му разряду и по пенсіямъ къ разряду учебной службы.

Совѣтъ Новороссійскаго Университета, обсуждая вопросъ о распредѣленіи штатныхъ лаборантовъ по лабораторіямъ, нашелъ необходимымъ имѣть при трехъ лабораторіяхъ: зооминической, агрономической химіи и технической химіи по одному штатному лаборанту, а при химической лабораторіи, въ виду большаго числа занимающихся въ ней студентовъ,—двухъ лаборантовъ: одного—штатнаго, и одного—сверхштатнаго, съ производствомъ сему послѣднему содержанія изъ специальныхъ средствъ Университета и съ предоставленіемъ ему всѣхъ служебныхъ правъ

и преимуществъ, которыми пользуются штатные лаборанты по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года уставу Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ.

Вслѣдствіе представленія о семъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа и принямая во вниманіе, что химическая лабораторія Новороссійскаго Университета, въ которой занимается несравненно большее число студентовъ, нежели въ другихъ лабораторіяхъ, не можетъ обойтись однимъ штатнымъ лаборантомъ, а, согласно ходатайству Совѣта Университета, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Новороссійскомъ Университетѣ, сверхъ четырехъ лаборантовъ, положенныхъ по нормальному его штату, еще одного сверхштатнаго, съ отнесеніемъ содержанія его на специальные средства Университета и съ предоставленіемъ ему всѣхъ тѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, кои присвоены штатнымъ лаборантамъ по Общему уставу Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года.

13. Февраль 3. О дозволеніи имѣть въ Историко-Филологическомъ Институтѣ особую приватную должность Библіотекаря *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. На основаніи § 43-го Высочайше утвержденного 27-го Іюня 1867 года устава Историко-Филологическаго Института, для ближайшаго завѣдыванія библіотекою и собраніемъ учебныхъ пособій Института избирается и утверждается Конференціею Библіотекарь изъ преподавателей или Наставниковъ Института. Такому

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 3 (высш. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 57 (высш. уч. завед.).

Библиотекарю назначено по штату добавочнаго жалованья 200 руб. въ годъ.

Между тѣмъ, вслѣдствіе весьма значительнаго увеличенія состава библиотеки Института: 1) постояннымъ приобрѣтеніемъ со времени его основанія какъ вновь выходившихъ филологическихъ и историческихъ сочиненій, такъ и рекомендованныхъ Профессорами и Преподавателями, 2) предоставленною Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ даръ Институту библиотекою покойнаго Профессора Шульгина, и 3) пожертвованіемъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина, — Конференція, принимая во вниманіе соразмѣрное съ тѣмъ увеличеніе занятій Библиотекаря Института, ходатайствуетъ объ увеличеніи означеннаго оклада тремястами рублей изъ суммы, назначенной по смѣтѣ на дополнительныя лекціи, съ порученіемъ сей должности особому лицу, по найму.

Имѣя въ виду, что при столь значительномъ увеличеніи библиотеки Института, лицо, занимающее должность Библиотекаря въ ономъ, при исполненіи прямыхъ своихъ обязанностей, не въ силахъ привести библиотеку въ надлежащій порядокъ, а между тѣмъ пріискать особаго Библиотекаря за 200 руб. въ годъ оказывается невозможнымъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на производство лицу, которое будетъ занимать въ Институтѣ по найму должность Библиотекаря, сверхъ положенныхъ по штату 200 рублей въ годъ, еще по *триста руб. сер.* въ годъ, съ отнесеніемъ сего расхода на сумму, назначенную по штату Института на дополнительныя лекціи, и съ допущеніемъ сей мѣры лишь временно, впредь до приведенія библиотеки Института въ надлежащее устройство.

14. Февраля 3. Объ учрежденіи въ Новгородсѣверской Гимназіи стипендій Статскаго Совѣтника Иващенко *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше соизволилъ на учрежденіе при Новгородсѣверской Гимназіи стипендій на счетъ пяти тысячъ рублей сереб. процентными билетами Государственнаго Банка за № 48,047 и по 48,056 включительно, препровожденныхъ къ Директору Новгородсѣверской Гимназіи оставшимъ Статскимъ Совѣтникомъ Василюемъ *Иващенко*, во исполненіе желанія, словесно выраженнаго ему роднымъ братомъ его, Статскимъ Совѣтникомъ Николаемъ Иващенко, уже умершимъ, съ наименованіемъ таковыхъ стипендій «стипендіями Статскаго Совѣтника Николая Даниловича Иващенко», и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для таковыхъ стипендій.

15. Февраля 3. О стипендіи Нордкиста при Бобруйской Прогимназіи **).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Братъ покойнаго Инспектора Бобруйской Прогимназіи, Надворнаго Совѣтника Нордкиста, С.-Петербургскій 2-й гильдіи купецъ Ѳеодоръ Карловичъ Нордкистъ, сочувствуя отечественному просвѣщенію и дорожа памятью умершаго своего брата, пожертвовалъ въ пользу Бобруйской Прогимназіи четириста руб., предоставивъ Педагогическому Совѣту Прогимназіи распорядиться этими деньгами по его усмотрѣнію.

Вслѣдствіе сего, и согласно постановленію Педагогическаго Совѣта Бобруйской

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 13 (средн. уч. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 9 (средн. уч. завед.).

Прогимназіи, начальство Виленскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ о дозволеніи поманути пожертвованный капиталъ, обращенный въ Государственные 5% банковые билеты 150-тирублеваго достоинства и одинъ билетъ 2-го Государственнаго съ выигрышами займа, оставить на вѣчныя времена неприкосновеннымъ и проценты съ него выдавать ежегодно, въ память умершаго Инспектора Нордкависта, одному изъ бѣднѣйшихъ и лучшихъ учениковъ Бобруйской Прогимназіи въ продолженіе всего курса ученія въ Прогимназіи, если онъ будетъ постоянно того заслуживать, съ присвоеніемъ таковой стипендіи на именованіе «стипендіи бывшаго Инспектора Бобруйской Прогимназіи Нордкависта».

О такомъ ходатайствѣ начальства Виленскаго Учебнаго Округа приему должъ всеподданнѣйше доложить Вашему Императорскому Величеству, испрашивая Всемилоуствѣйшее соизволеніе на удовлетвореніе оного.

16. Февраля 3. Объ учрежденіи въ одной изъ Гимназій Одесскаго Учебнаго Округа стипендіи имени Святыхъ Кирилла и Меодія *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше соизволилъ на учрежденіе при каждой-либо Гимназіи Одесскаго Учебнаго Округа стипендіи для воспитаннаго изъ Славянъ на счетъ 250 руб., которое Славянское благотворительное Общество въ Одессѣ имени Св. Кирилла и Меодія назначило отпускать ежегодно на этотъ предметъ, съ наименованіемъ этой стипендіи «стипендіею имени Св. Кирилла и Меодія, учрежденной Одесскимъ Славянскимъ благотворительнымъ Обществомъ», и на предстаненіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 122 (средн. учебн. завед.).

17. Февраля 3. О присвоеніи Курской женской Гимназіи именовація „Маріинской“ *).

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія ходатайствъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа и Курскаго Губернатора о присвоеніи Курской женской Гимназіи именовація «Маріинской», въ честь Августѣйшаго Имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княгини Цесаревны Маріи Феодоровны, Государь Императоръ Высочайше на сіе соизволилъ.

18. Февраля 3. О дозволеніи Почетному Смотрителю Астраханскаго Армянскаго Агабабовскаго училища Агамжанову содержать въ Пансіонѣ Астраханской Гимназіи одного воспитанника Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича **).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Почетный Смотритель Астраханскаго Армянскаго Агабабовскаго училища Агамжановъ, въ ознаменованіе посѣщенія которымъ Его Императорское Высочество Великій Князь Константинъ Николаевичъ удостоилъ, въ Іюнѣ мѣсяцѣ 1870 года, Агабабовское училище, ходатайствуетъ о дозволеніи ему содержать въ Пансіонѣ Астраханской Гимназіи одного воспитанника, съ присвоеніемъ таковому воспитаннику наименованія «Пансіонера Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича».

При этомъ Агамжановъ проситъ на пер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 119 (женск. уч. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 118 (средн. уч. завед.).

вый разъ учредить стипендію на время полнаго семилѣтняго курса Гимназій, которую и обезпечилъ на первый годъ внесенными Директору Астраханской Гимназій 230 руб., а на слѣдующіе шесть лѣтъ залогомъ каменнаго дома, одѣвнннаго по купчей крѣпости въ 7,500 руб. и застрахованнаго имъ въ 4,000 рублей.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, я сообщалъ о такомъ ходатайствѣ Агамжанова Гофмейстеру Двора Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича для доклада Его Высочеству.

Получивъ нынѣ отзывъ Тайнаго Совѣтника Тенгоборскаго, что Его Высочество съ величайшимъ удовольствіемъ принимаетъ означенное предложеніе Агамжанова, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилоствѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на дозволеніе Почетному Смотрителю Астраханскаго Армянскаго Агабабовскаго училища Агамжанову содержать въ Пансіонѣ Астраханской Гимназій одного воспитанника, на изложенныхъ въ прошеніи его основаніяхъ, съ предоставленіемъ сему воспитаннику наименованія «Пансіонера Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича».

19. Февраля 3. О покупке трехъ усадьбъ въ м. Коростышевѣ подъ постройку зданій для учительской Семинаріи *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всепопданнѣйшій докладъ. Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу моему о предположеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія относительно перевода въ имѣніе Графа Карла Олпзара,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 54 а (ивзш. учил. и учит. семинар.).

мѣстечко Коростышевѣ (Радомысльскаго уѣзда Кіевской губерніи) временно устроенной въ Кіевѣ учительской Семинаріи для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища юго-западныхъ губерній, съ отнесеніемъ расхода по этому предмету на счетъ 63 тыс. руб., оставшихся въ распоряженіи Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа отъ суммы, назначенной по Высочайшему повелѣнію 26-го Мая 1869 года на устройство училищной части въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской,—Высочайше соизволили, въ 30-й день Декабря 1870 года, на приведеніе сихъ предположеній въ исполненіе.

Нынѣ Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа донесъ, что для выбора мѣста подъ постройку зданій для учительской Семинаріи онъ лично осматривалъ въ м. Коростышевѣ тѣ мѣстности, на которыхъ могла бы быть произведена эта постройка. Такія мѣстности, по объясненію Генералъ-Лейтенанта Антоновича, находятся на окраинахъ м. Коростышева, и хотя съ одной стороны представляютъ выгоду въ томъ, что на нихъ можно размѣстить всѣ зданія съ большимъ просторомъ, не стѣсняясь никакимъ сосѣдствомъ, но съ другой представляютъ и нѣкоторыя невыгоды, какъ-то: удаленіе отъ воды и отъ базара, что во время осенней и весенней распутицы можетъ составить весьма серьезныя затрудненія въ хозяйственномъ отношеніи. Главное же обстоятельство, на которое нельзя не обратить вниманія, заключается въ томъ, что собственно православное русское населеніе сгруппировалось въ мѣстечкѣ въ трехъ различныхъ мѣстностяхъ, одна отъ другой значительно отдаленныхъ, и потому дѣти этихъ поселятъ будутъ весьма затруднены посѣщать одноклассное сельское училище, состоящее при Семинаріи, если самая Семинарія будетъ помѣщена на одной изъ окраинъ мѣстечка, въ сосѣдствѣ съ одной группой русскаго населенія и въ большомъ отдаленіи отъ двухъ другихъ группъ.

Изложенныя неудобства были бы совершенно устранены отводомъ земли для зданій Семинаріи въ центрѣ мѣстечка, но здѣсь есть только два свободныя небольшія пространства, которыя посредническая Комиссія по долговымъ дѣламъ Графа Олизара хотя и изъявляетъ готовность уступить училищному начальству, но на которыхъ всѣ зданія Семинаріи не могутъ размѣститься, и при томъ эти свободныя мѣста раздѣлены грѣмъ обывательскими усадьбами. Въ одной изъ нихъ находится домъ въ совершенно исправномъ видѣ, съ хозяйственными постройками. Домъ этотъ, по отзыву Попечителя Киевскаго Учебнаго Округа, хорошо содѣржится и можетъ служить приличнымъ помѣщеніемъ для Директора учительской Семинаріи.

Съ приобрѣтеніемъ земли изъ подъ трехъ упомянутыхъ усадебъ, съ домою и хозяйственными постройками, въ наибольшей изъ нихъ составились бы, по мнѣнію Генералъ-Лейтенанта Антоновича, наилучшія условія для помѣщенія Семинаріи: съ одной стороны Православная церковь, въ близкомъ соседствѣ, съ другой—примыкаетъ садъ съ обильнымъ источникомъ прекрасной воды, базаръ близокъ и мѣстности съ Православнымъ русскимъ населеніемъ почти въ одинаковомъ разстояніи отъ предполагаемаго мѣста устройства помѣщеній Семинаріи. При этомъ Генералъ-Лейтенантъ Антоновичъ объяснилъ, что покупка упомянутыхъ трехъ усадебъ не потребуетъ особой затраты капитала, такъ какъ расходъ на устройство дома для Директора учительской Семинаріи исчисленъ въ 4,318 р. и на устройство холодныхъ службъ къ тому же дому 1,128 р., а всего на сумму 5,446 р., заключающихся въ числѣ вышеупомянутыхъ 63 тыс. р.; съ приобрѣтеніемъ же трехъ усадебъ, и въ числѣ ихъ одной съ домою и необходимыми хозяйственными постройками, не будетъ предстоить надобности въ расходѣ на постройку дома для Директора Семинаріи.

Основываясь на вышеизложенныхъ сооб-

раженіяхъ, Попечитель Киевскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ о разрѣшеніи на приобрѣтеніе покупкою, подъ помѣщеніе зданій учительской Семинаріи, трехъ сказанныхъ усадебъ.

Находя съ своей стороны такое ходатайство Генералъ-Лейтенанта Антоновича заслуживающимъ уваженія, приѣмлю долгъ довести объ ономъ до Высочайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Всемилостивѣйшее Ваше соизволеніе на разрѣшеніе Попечителю Киевскаго Учебнаго Округа купить въ мѣстѣ Графа Карла Олизара, мѣстечкѣ Коростышевѣ (Радомысльскаго уѣзда Киевской губерніи), вышеупомянутыя три усадьбы, подъ постройку зданій для учительской Семинаріи, предназначенной къ переводу изъ Киева въ названное мѣстечко, съ отнесеніемъ потребнаго на этотъ предметъ расхода, въ количествѣ пяти тысячъ четырехъ сотъ сорока шести рублей, на счетъ такой же суммы, исчисленной на постройку дома для Директора Семинаріи.

20. Февраля 3. О расходѣ на наемъ помѣщеній для учительской Семинаріи въ Ригѣ *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ 2-го Марта 1870 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, о пѣкоторыхъ мѣрахъ къ распространенію начального народнаго образованія въ губерніяхъ: Эстляндской, Лифляндской и Курляндской, постановлено, между прочимъ (п. 2-й): для приготовления Русскихъ учителей въ народныя училища Прибалтійскаго края, учреждается въ одной изъ трехъ Прибалтійскихъ губерній учительская Семинарія, съ приѣмленіемъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 34 (внѣш. учил. и учит. семен.).

къ оной штата Молодечинской учительской Семинаріи.

Тѣмъ же Высочайшимъ повелѣніемъ (п. 3-й), на ежегодные расходы какъ по содержанію вновь учреждаемой учительской Семинаріи, такъ и на открытіе вновь Русскихъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, и особенно на вспоможеніе учрежденнымъ или учреждаемымъ сельскими обществами училищамъ, на усиленіе содержанія учителямъ вспомогательныхъ школъ и на пособія лицамъ, занимающимся приготовленіемъ русскихъ сельскихъ учителей, ассигновано къ отпуску изъ Государственного Казначейства по 30 тыс. руб., со внесеніемъ сей суммы съ 1871 года въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія. Кромѣ того предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія употребить на единовременные расходы, по устройству Православныхъ сельскихъ училищъ и учительской Семинаріи въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, до 20,000 руб. на счетъ свободнаго остатка отъ кредита, ассигнованнаго по ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1869 годъ на народныя училища.

Такъ какъ Министерство Народнаго Просвѣщенія вовсе не имѣло въ виду устроить Семинарію въ одномъ изъ губернскихъ городовъ, но въ какой либо другой мѣстности, выгодной въ экономическомъ отношеніи и удобной во всѣхъ другихъ отношеніяхъ, то и предполагало изъ упомянутыхъ 20 тыс. р., назначенныхъ единовременно, употребить необходимую сумму на постройку дома для помѣщенія учительской Семинаріи. Между тѣмъ, Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа, по соглашенію съ бывшимъ Лифляндскимъ, Эстляндскимъ и Курляндскимъ Генералъ-Губернаторомъ, Генералъ-Адъютантомъ Альбединскимъ, призналъ полезнымъ на первое время устроить проектированную Семинарію въ Ригѣ, гдѣ, какъ центръ высшаго административнаго и учебнаго управленія, представляется болѣе способовъ какъ для научнаго и педагогическаго развитія

дѣятельности Семинаріи, такъ и необходимаго на первыхъ порахъ наблюденія за развитіемъ и направленіемъ этой дѣятельности.

Вслѣдствіе сего открытіе означенной Семинаріи послѣдовало 12-го Сентября 1870 г. въ наемномъ помѣщеніи.

Нынѣ Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа, по соглашенію съ Лифляндскимъ, Эстляндскимъ и Курляндскимъ Генералъ-Губернаторомъ, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ отчисленіи вообще изъ упомянутыхъ 30 тыс. руб., назначенныхъ на ежегодные расходы какъ по содержанію упомянутой Семинаріи, такъ и на открытіе вновь русскихъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, по три тысячи рублей въ годъ, съ 1-го Января сего 1871 г., на наемъ помѣщенія для названной учительской Семинаріи.

Съ своей стороны, признавая такое ходатайство Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Жерве заслуживающимъ уваженія, приѣмлю долгъ повергнуть оное на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго соизволенія на приведеніе изложеннаго ходатайства въ исполненіе.

21. Феврал 3. Объ упраздненіи преподаванія Молдавскаго языка въ уѣздныхъ училищахъ Бессарабской Области*).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всепоподаннѣйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ 8-го Ноября 1827 года положеніемъ Комитета Министровъ, по поводу учрежденія училищъ въ Бессарабской Области, постановлено было, между прочимъ, чтобы въ городахъ Кишиневѣ и Бѣльцахъ,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 3 (уѣзда. учн.).

гдѣ языкъ Молдавскій въ употребленіи, учителя уѣздныхъ училищъ знали по-Молдавски и могли преподавать правила сего языка.

Впослѣдствіи времени, по ходатайству Бессарабскаго Дворянства и опредѣленію Областнаго Совѣта, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе сношенія съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, разрѣшено было, на основаніи §§ 58-го и 63-го Высочайше утвержденного 8-го Декабря 1828 года устава учебныхъ заведеній, ввести преподаваніе Молдавскаго языка въ уѣздныхъ училищахъ Бессарабской Области: Кишиневскомъ 1-мъ, Хотинскомъ, Оргѣвскомъ, Бѣльцкомъ и Сорокскомъ, съ назначеніемъ для того и особыхъ учителей, при чемъ расходы на жалованье снѣмъ учителямъ, кромѣ Оргѣвскаго училища, въ которомъ жалованье учителю не полагалось, отнести въ большей части на счетъ 10% Бессарабскаго Областнаго капитала и частію на счетъ Государственнаго Казначейства.

Съ изданіемъ же 17-го Апрѣля 1859 года штатовъ уѣздныхъ училищъ, окладъ жалованья учителю Молдавскаго языка 1-го Кишиневскаго уѣзднаго училища включенъ въ сіи штаты, а въ 1860 году дѣйствіе сихъ штатовъ распространено и на Сорокское уѣздное училище, также съ учителемъ Молдавскаго языка.

Въ настоящее время Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что дальнѣйшее преподаваніе Молдавскаго языка во всѣхъ поименованныхъ выше пяти уѣздныхъ училищахъ Бессарабской Области оказывается бесполезнымъ, такъ какъ въ Кишиневскомъ 1-мъ, Хотинскомъ и Оргѣвскомъ уѣздныхъ училищахъ языкъ этотъ давно уже не преподается, по неимѣнію желающихъ обучаться оному, а также и учителей сего языка, а въ остальныхъ двухъ уѣздныхъ училищахъ языкъ этотъ хотя и преподается еще, но обучающихся оному учениковъ весьма немного.

По сему причинамъ и въ виду необходи-

мости усилить въ поименованныхъ уѣздныхъ училищахъ преподаваніе Русскаго языка, Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ объ упраздненіи въ сихъ училищахъ преподаванія Молдавскаго языка.

Новороссійскій и Бессарабскій Генералъ-Губернаторъ, — съ которымъ я входилъ въ сношеніе по этому предмету, — принимая во вниманіе, что въ Бессарабской области Молдавскій языкъ не употребляется нынѣ ни въ учебныхъ заведеніяхъ, ни въ административныхъ и судебныхъ учрежденіяхъ, и составляетъ лишь мѣстное нарѣчіе части сельскаго населенія, которое въ настоящее время вводитъ у себя народныя школы, съ преподаваніемъ въ нихъ предметовъ исключительно на Русскомъ языкѣ, съ своей стороны вполне раздѣляетъ мнѣніе Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа о бесполезности преподаванія сего языка въ уѣздныхъ училищахъ Бессарабіи.

Представляя о вышензложенномъ на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, я приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать соизволеніе Вашего Величества на приведеніе изложеннаго ходатайства Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа въ исполненіе.

22. Февраля 3. Объ учрежденіи при Карасубазарскомъ двухклассномъ народномъ училищѣ стипендій имени Первани *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всепоподданнѣйшій докладъ. Въ день открытія въ г. Карасубазарѣ двухкласснаго народнаго училища, Карасубазарскій мѣщанинъ Іорданъ Первани, сочувствуя цѣли Правительсва къ образованію его соотечественниковъ, представилъ Инспектору народныхъ училищъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (низш. учил.).

500 руб. сер., съ просьбою принять эти деньги въ пользу Карасубазарскаго двухкласснаго училища на вѣчныя времена, съ тѣмъ, чтобы изъ процентовъ съ этого капитала ежегодно уплачивать за право обученія трехъ яновгородныхъ сиротъ, по его избранію, такъ какъ по приговору общества, въ сказанномъ училищѣ положено взимать плату за ученіе; остальные же процентныя деньги, сколько будетъ причитаться, употреблять на покупку учебныхъ пособій для тѣхъ же сиротъ, и чтобы сироты эти именовались стипендіатами Іордана Первани. По смерти же его избраніе сиротъ оныхъ предоставляетъ Городскому Головѣ и Почетному Блюстителю сказаннаго училища, а пожертвованныя имъ деньги просить раздать на проценты въ частныя руки, подъ вѣрное обезпеченіе, съ согласія впрочемъ Городскаго Головы и Педагогическаго Совѣта Карасубазарскаго двухкласснаго народнаго училища.

Получивъ о семъ представленіе Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ о вышеизложенномъ довести до Высочайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Всемилоствѣйшаго соизволенія какъ на принятіе пожертвованнаго Іорданомъ Первани капитала, такъ равно и на дозволеніе именоваться тремъ сиротамъ, которые будутъ обучаться въ Карасубазарскомъ двухклассномъ народномъ училищѣ на пожертвованный капиталъ, «стипендіатами Іордана Первани».

23. Февраля 16. Объ учрежденіи педагогическихъ курсовъ въ Кѣлецкой и Калишской учебныхъ дирекціяхъ *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 16-го Февраля 1871 года.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 16-го Февраля 1871 года, раз-

считывалъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 21-го Ноября 1870 года за № 11,029, объ учрежденіи педагогическихъ курсовъ въ Кѣлецкой и Калишской учебныхъ дирекціяхъ.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, признавая и съ своей стороны учрежденіе новыхъ педагогическихъ курсовъ въ Калишской и Кѣлецкой губерніяхъ мѣрою несомнѣнно полезною и необходимою, находилъ возможнымъ, за неимѣніемъ инаго способа къ покрытію исчисленнаго для сего расхода, допустить предлагаемое Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія упраздненіе Прогимназій въ Прагѣ и преобразование Пинчевской Гимназій въ Прогимназію, съ тѣмъ, чтобы образующееся отъ сего сбереженіе въ расходахъ обращено было на содержаніе новыхъ педагогическихъ курсовъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ усматривая, что, независимо отъ ежегодныхъ расходовъ на содержаніе сихъ курсовъ, предстоить еще единовременный расходъ (свыше 21 т. руб.) на устройство помѣщеній для новыхъ курсовъ и на первоначальное обзаведеніе оныхъ необходимыми предметами, и что таковой расходъ требуетъ ассигнованія новаго изъ Государственнаго Казначейства кредита, Комитетъ, по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, призналъ возможнымъ ограничиться въ нынѣшнемъ 1871 году учрежденіемъ новыхъ педагогическихъ курсовъ только въ г. Ленчицѣ, Калишской губерніи, на что будетъ достаточно суммъ, имѣющихся остаться отъ упраздненія Прагской Прогимназій и преобразованія Пинчевской Гимназій, въ нынѣшнемъ году. Открытіе же педагогическихъ курсовъ въ г. Андреевѣ, Кѣлецкой губерніи, можно отложить до будущаго 1872 года, предоставивъ Министерству Народнаго Просвѣщенія внести въ смѣту того года нужныя для устройства и содержанія сихъ курсовъ суммъ.

Вслѣдствіе сего Комитетъ по дѣламъ Царства полагалъ: 1) Въ г. Андреевѣ, Кѣлецкой губерніи, и въ г. Ленчицѣ, Калишской губер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 47 (нижш. учил. и учит. семинар.).

ни, учредить педагогическіе курсы, на основаніяхъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденныхъ 2/17-го Января 1866 года уставъ и штатъ педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія въ губерніяхъ Царства, съ тѣмъ, чтобы педагогическіе курсы въ г. Ленчицѣ были открыты въ нынѣшнемъ 1871 г., а таковыя же курсы въ г. Андреевѣ—въ будущемъ 1872 году. Къ сему педагогическимъ курсамъ примѣнить Высочайше утвержденное 5-го Февраля 1869 года положеніе Комитета по дѣламъ Царства Польскаго относительно наименованія учебныхъ заведеній Царства, съ тѣмъ, чтобы Инспекторами и Учителями сихъ курсовъ опредѣляемы были исключительно природные Русскіе, и преподаваніе производилось на Русскомъ языкѣ.

2) Пинчевскую классическую Гимназію преобразовать въ классическую же Прогимназію, на основаніи уставовъ 2/17-го Января 1866 года, а Прагскую классическую Прогимназію упразднить, приведя мѣры сія въ исполненіе съ истеченіемъ настоящаго учебнаго 1870/71 года. Учителей этихъ заведеній, которые не получаютъ новаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

3) Остающіяся отъ преобразованія Пинчевской Гимназій и упраздненія Прагской Прогимназій суммы обратить на устройство помѣщенія для вновь открываемыхъ педагогическихъ курсовъ въ г. Ленчицѣ, на первоначальное обзаведеніе оныхъ и на содержаніе ихъ въ текущемъ году; суммы же, потребныя на дальнѣйшее содержаніе сихъ курсовъ, вносить въ ежегодныя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

4) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія внести въ смѣту будущаго 1872 года сумму, потребную на содержаніе имѣющихъ открыться въ томъ году педагогическихъ курсовъ въ г. Андреевѣ, Кѣлецкой губерніи, а также сумму, необходимую на перестройку и исправленіе зданія, предназначаемаго для помѣщенія сихъ курсовъ.

Государь Императоръ, на журналѣ Коми-

тета, соизволилъ написать Собственноручно: *«Исполнить»*.

Представленіе отъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго. Для образованія учителей начальныхъ училищъ въ Привислянскомъ краѣ, учреждены, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 2/17-го Января 1866 года уставовъ, педагогическіе курсы: три—для польскаго населенія, два—для русскаго, и одинъ—для нѣмецкаго. При осмотрѣ мною, въ 1868 году, по Высочайшему повелѣнію, учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, я пришелъ къ полному убѣжденію въ необходимости дать существующимъ въ названномъ Округѣ педагогическимъ курсамъ явную противъ нынѣшней организацію, усиливъ въ нихъ русскій элементъ посредствомъ: а) назначенія Инспекторовъ и Учителей изъ природныхъ Русскихъ, б) преподаванія всѣхъ предметовъ на Русскомъ языкѣ, в) устройства при этихъ заведеніяхъ общежитій въ видахъ наблюденія за нравственностію будущихъ учителей народа и практическихъ упражненій въ Русскомъ языкѣ, и г) открытія въ каждомъ изъ педагогическихъ курсовъ по 10-ти стипендій для Русскихъ Западнаго края. Вмѣстѣ съ тѣмъ я признавалъ необходимымъ увеличить нынѣшнее число педагогическихъ курсовъ учрежденіемъ еще двухъ такихъ заведеній для Кѣлецкой и Калишской учебныхъ дирекцій: послѣднее оказывается возможнымъ сдѣлать безъ обремененія Государственнаго Казначейства новымъ расходомъ, обративъ Пинчевскую Гимназію, лежащую въ глуши, въ незначительномъ уѣздномъ городѣ, въ Прогимназію, и упразднивъ вовсе Прагскую Прогимназію въ Варшавѣ, которая почти пуста, потому что недостаточныя жители мѣстности, въ которой находится эта Прогимназія, вовсе не нуждаются въ подобномъ заведеніи, довольствуясь начальными заведеніями. Обстоятельства эти я счелъ долгомъ довести до Высочайшаго Государя Императора свѣдѣнія во всеподданнѣйшемъ отчетѣ моемъ объ

осмотрѣ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, на чтѣ, въ 30-й день Ноября 1868 года, воспослѣдовала Собственно-ручная Его Императорскаго Величества резолюція: «Все это нахожу совершенно справедливымъ». Вышеизложенная, Высочайше одобренная мѣра, при всей важности результатовъ, ожидаемыхъ отъ предположенныхъ къ открытію новыхъ педагогическихъ курсовъ, не могла быть доселѣ осуществлена единственно по причинѣ затрудненій, встрѣченныхъ въ присканіи въ Кѣлецкой и Калишской губерніяхъ такой среди сельскаго населенія мѣстности, въ коей имѣлось бы помѣщеніе, удовлетворяющее хотя бы главнѣйшимъ условіямъ предположенныхъ заведеній. Отзвы Начальниковъ губерній, къ которымъ начальство Варшавскаго Учебнаго Округа обращалось съ просьбами объ указаніи мѣстностей, наиболѣе пригодныхъ для открытія педагогическихъ курсовъ, и донесенія Начальниковъ учебныхъ дирекцій, коимъ поручалось озаботиться присканіемъ для означенной цѣли пунктовъ, привели къ заключенію, что ни въ одномъ селеніи названныхъ губерній нѣтъ пригодныхъ для сказанныхъ заведеній помѣщеній, и что по-сему необходимо остановиться на зданіи упраздненнаго реформатскаго монастыря въ г. Андреевѣ (Кѣлецкой губерніи) и на принадлежащемъ учебному вѣдомству зданіи въ г. Ленчицѣ (Калишской губерніи), въ коемъ помѣщалось бывшее уѣздное училище. Въ Юнѣ текущаго года послѣдовало Высочайшее соизволеніе на передачу въ учебное вѣдомство зданія реформатскаго монастыря въ г. Андреевѣ, и такимъ образомъ оказалось возможнымъ приступить къ окончательнымъ соображеніямъ объ устройствѣ педагогическихъ курсовъ въ названномъ городѣ, а съ тѣмъ вмѣстѣ, и такого же заведенія для Калишской учебной дирекціи въ г. Ленчицѣ. По подробномъ осмотрѣ названныхъ зданій оказалось слѣдующее: Въ помонастырскомъ зданіи въ Андреевѣ могутъ быть удоб-

но помѣщены педагогическіе курсы, образцовое начальное училище, квартиры Инспектора-руководителя курсовъ и учителя начальнаго образцоваго училища и общія ученическія квартиры. Зданіе это, кромѣ перестройки для приспособленія къ будущему назначенію, нуждается въ капитальномъ ремонтѣ, такъ какъ нынѣ оно находится въ полуразрушенномъ состояніи. По приблизительному разсчету, работы по передѣлкѣ и исправленію этого зданія потребуютъ около 16,000 рублей. Зданіе уѣзднаго училища въ Ленчицѣ, находящееся въ довольно хорошемъ состояніи, можетъ удобно вмѣстить въ себѣ: педагогическіе курсы, образцовое начальное училище и квартиры Инспектора-руководителя курсовъ и учителя начальнаго образцоваго училища, но для общихъ квартиръ учениковъ нѣтъ въ немъ помѣщенія. Для приспособленія этого зданія подъ помѣщеніе курсовъ необходимо произвести работы, которыя обойдутся около 4,000 рублей.

Начальство Варшавскаго Учебнаго Округа, въ Августѣ текущаго года, доводя о вышеизложенномъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, просило ходатайства о разрѣшеніи учредить педагогическіе курсы въ гг. Андреевѣ и Ленчицѣ, на точномъ основаніи Высочайше утвержденныхъ 5/17-го Января 1866 г. устава и штата педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, а также на преобразование Пинчевской мужской классической Гимназіи въ такую-же Прогимназію, и на упраздненіе Прагской мужской классической Прогимназіи, съ обращеніемъ суммы, какаѣ будетъ сбережена отъ сокращенія штата Пинчевской гимназіи, и суммы, отпускаемой нынѣ на Прагскую прогимназію, на содержаніе вновь открываемыхъ курсовъ. При этомъ Начальство Округа представило слѣдующій разсчетъ сбереженій отъ вышепоказанныхъ преобразованій и требующихся на содержаніе педагогическихъ курсовъ постоянныхъ расходовъ:

На педагогическіе курсы въ Андреевѣ:

содержаніе личнаго состава . . .	8,700 р.
хозяйственные по штату расходы . . .	500 »
на подати и повинности	100 »

Итого . . . 9,600 р.

На педагогическіе курсы въ Ленчицѣ:

содержаніе личнаго состава . . .	8,700 р. — к.
хозяйственные по штату рас-	
ходы	800 » — »
на подати и повинности	126 » 39 »

Итого . . . 9,626 р. 39 к.

Всего на оба заведенія потребуется 19,226 руб. 39 коп.

На содержаніе Пинчевской Гимназіи нынѣ отпускается:

на личный составъ	16,350 р.
— хозяйственные по штату рас-	
ходы	1,900 »
на подати и повинности	120 »

Итого . . . 18,370 р.

По преобразованіи Пинчевской Гимназіи въ Прогимназію на содержаніе сей послѣдней потребуется:

На личный составъ	9,100 р.
— хозяйственные по штату рас-	
ходы	800 »
на подати и повинности	120 »

Итого . . . 10,020 р.

Слѣдовательно, отъ преобразованія Пинчевской Гимназіи въ Прогимназію получится сбереженія 8,350 р., а съ прибавленіемъ къ этой цифрѣ суммы, отпускаемой на содержаніе Прагской Прогимназіи, т. е. 11,190 р., составитъ сумма 19,540 р. Изъ этой послѣдней суммы на содержаніе педагогическихъ курсовъ въ Андреевѣ и Ленчицѣ потребуется 19,226 руб. 39 к., за тѣмъ останется въ сбереженія 313 руб. 61 коп.

Представленіе Начальства Варшавскаго Учебнаго Округа, содержащее вышеизложенныя соображенія, сообщаемо было на предварительное заключеніе Намѣстника въ Цар-

ствѣ Польскомъ и Министра Финансовъ, отъ которыхъ получены слѣдующіе отзывы:

Генералъ-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ, въ виду необходимости и пользы педагогическихъ курсовъ, согласенъ на предположенное, для образованія штата таковыхъ заведеній въ Кѣлецкой и Калишской губерніяхъ, закрытіе Прагской Прогимназіи и преобразование Пинчевской Гимназіи въ Прогимназію, но съ тѣмъ, чтобы, взамѣнъ этихъ упраздненныхъ заведеній, непременно были открыты при мѣстныхъ Гимназіяхъ параллельные классы.

Статсъ-Секретарь Рейтернъ, въ виду изложенныхъ въ представленіи Начальства Варшавскаго Учебнаго Округа уваженій, не встрѣчаетъ препятствій къ учрежденію упомянутыхъ двухъ педагогическихъ курсовъ и на преобразование Пинчевской Гимназіи въ Прогимназію съ упраздненіемъ Прагской Прогимназіи въ Варшавѣ, съ тѣмъ однако же, чтобы впослѣдствіи не было требовано новыхъ изъ Государственнаго Казначейства расходовъ по устройству или содержанію этихъ заведеній.

Одновременно съ полученіемъ послѣдняго изъ сихъ отзывовъ, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія поступило дополнительное представленіе Управляющаго Варшавскимъ Учебнымъ Округомъ. Препровождая въ Министерство составленныя, на законномъ основаніи, смѣты на приспособленіе зданій подъ номѣщеніе педагогическихъ курсовъ въ Андреевѣ и Ленчицѣ, изъ коихъ по первой исчислено 15,668 р. 62 к., а послѣдней — 4,168 р. 62 ¹/₂ к., и руководствуясь примѣчаніемъ 2-мъ къ штату педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ ¹/₁₇-го Января 1866 года, на основаніи котораго на первоначальное устройство опредѣлено было по 1,000 р. на каждое заведеніе, каковая сумма необходима и на первоначальное обзаведеніе Андреевскихъ и Ленчицкихъ педагогическихъ курсовъ, и имѣя въ виду, что на производство сего расхода, а равно и на покрытіе издер-

жекъ по перестройкѣ и ремонту помѣщеній для новыхъ педагогическихъ курсовъ 19,837 руб. 24 1/2 коп. въ распоряженіи Управленія Округа не имѣется никакого источника, а между тѣмъ перестройка зданій должна быть произведена безотлагательно, — Управлявшій Округомъ просилъ объ исходатайствованіи сверхсѣтнаго дополнительнаго къ сѣтѣ 1870 года кредита въ количествѣ 21,837 руб. 24 1/2 коп.

Справки: I. Высочайше утвержденнаго 4/17-го Января 1866 года устава педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ статьи: 1, 5, 6, 17, 47 и 48-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія и образцоваго при нихъ начальнаго училища назначено 9,500 рублей.

Въ примѣчаніяхъ къ сему штату сказано:

1) На вознагражденіе преподавателей Закона Божія Православнаго и другихъ исповѣданій ежегодно полагается въ сѣтѣ расходовъ по вѣдомству Народнаго Просвѣщенія особая сумма. Вознагражденіе это опредѣляется по числу данныхъ уроковъ.

2) На первоначальное устройство педагогическихъ курсовъ одновременно полагается по 1,000 рублей на каждое заведеніе.

II. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу моему, въ 30-й день Ноября 1868 года, Высочайше повелѣть соизволилъ принять на будущее время за правило: 1) чтобы въ случаѣ открытія вакансій Инспекторовъ во всѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, вакансіи эти замѣщаемы были исключительно коренными Русскими или же Нѣмцами, вполнѣ владѣющими русскимъ языкомъ; 2) чтобы мѣра эта была распространена, на подобіе Греко-Уніатскихъ Гимназій, гдѣ она уже приведена въ исполненіе, на всѣхъ преподавателей Сувалеской и Маріампольской гимназій, и 3) чтобы открывающіяся и въ другихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Округа учительскія вакансіи были

предоставляемы преимущественно, на сколько это окажется возможнымъ, лицамъ Русскаго происхожденія.

III. Высочайше утвержденнымъ 10-го Февраля 1868 г. положеніемъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго постановлено: ввести во всѣхъ польскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, съ начала 1869 учебнаго года, преподаваніе на Русскомъ языкѣ физико-математическихъ и историческихъ предметовъ, а на основаніи положенія того же Комитета, удостоеннаго Высочайшаго утвержденія 1-го Мая 1869 г., во всѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ названнаго Округа, мужскихъ и женскихъ, съ начала 1869 учебнаго года введено преподаваніе на Русскомъ же языкѣ и прочихъ, входящихъ въ курсъ сихъ заведеній предметовъ, кромѣ Закона Божія, преподаваніе котораго продолжается на тѣхъ языкахъ, на коихъ преподавался сей предметъ въ то время.

IV. Государь Императоръ, по положенію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, въ 5-й день Февраля 1869 г., Высочайше повелѣть соизволилъ: отмѣнивъ существующія наименованія мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа русскими, польскими, нѣмецкими и смѣшанными, именовать отнынѣ всѣ сіи заведенія безъ исключенія, наравнѣ съ средними учебными заведеніями прочихъ Учебныхъ Округовъ: педагогическими курсами, гимназіями, мужскими или женскими, классическими или реальными, соотвѣтственно полу обучающихся и курсу заведеній.

V. По имѣющимся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ, въ Пинчевской Гимназій и Прагской Прогимназій число учащихся и распредѣленіе ихъ по классамъ представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ Пинчевской Гимназій: въ I-мъ классѣ — 46, во II-мъ — 39, въ III-мъ — 29, въ IV-мъ — 46, въ V-мъ — 23, въ VI-мъ — 22, въ VII-мъ — 12, всего 217; въ Прагской

Прогимназіи: въ I-мъ—52, во II-мъ—26, въ III-мъ—27, въ IV-мъ—24, всего 129.

Въ прочихъ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа учащихся состоитъ: въ четырехъ—отъ 180 до 200, въ семи—отъ 200 до 300, въ четырехъ—отъ 300 до 400, въ трехъ—отъ 400 до 500, и въ двухъ—болѣе 500 чело-вѣкъ. Въ Прогимназіяхъ того же Округа, не считая двухъ прогимназій въ Холмской Дирекціи съ 92 учениками въ каждой и Прогимназии въ Ловичѣ съ 128-ю учениками, состоитъ учащихся: въ Пултуской—146, Сандомирской—156, 1-й Варшавской—185, Ченстоховской—187 и 2-й Варшавской—206.

VI. Ближайшій къ г. Пинчеву пунктъ, въ коемъ имѣется среднее учебное заведеніе, именно Гимназія,—г. Бѣльцы, находится въ 50-ти верстномъ отъ перваго разстояніи. Въ Пинчевѣ считается жителей 5,250.

VII. Въ Варшавѣ, сверхъ Прагской Прогимназіи, имѣется 10 среднихъ учебныхъ заведеній для лицъ мужскаго пола, именно 7 Гимназій и 3 Прогимназіи.

VIII. По § 7-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія ассигновано на содержаніе Пинчевской классической Гимназіи 18,370 р., на содержаніе Прагской классической Прогимназіи—11,190 руб.

IX. По § 13-му той же смѣты на строительныя надобности Варшавскаго Учебнаго Округа отпущено 43,100 руб., которые и получили назначеніе, какъ это значитъ въ приложеніи № 13-мъ къ тому же параграфу.

Въ проектъ смѣты на 1871 годъ (§ 13-й) на тотъ же предметъ внесены 43,100 р., которымъ также дано опредѣленное назначеніе.

X. Высочайше утвержденнымъ 31-го Марта 1867 г. мѣншіемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, постановлено: при предсто-ящемъ преобразованіи по вѣдомству учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа не выходить въ расходъ на оныя изъ суммъ, каковая назначена въ 1867 году по смѣтѣ Народнаго Просвѣщенія.

На содержаніе вѣдомства Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ ассигно-

вано было по смѣтѣ 1867 года 1.648,000 руб. 18 коп.

По Высочайше утвержденной 31-го Декабря 1869 г. финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на текущій годъ, на содержаніе Варшавскаго Учебнаго Округа ассигновано 1.584,896 р. 86 к., а въ проектъ смѣты на 1871 годъ на тотъ же предметъ внесено 1.560,839 р. 84 к.

Законъ. Продолженія Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го ч. II-й Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й пункты 8, 30, 31, 51 и 53-й.

Сображенія. Существующія въ Царствѣ Польскомъ для приготовленія учителей многочисленныхъ начальныхъ училищъ педагогическіе курсы, не смотря на немаловажные недостатки организаціи ихъ, принесли уже значительную долю пользы дѣлу народнаго образованія въ краѣ, какъ въ этомъ я имѣлъ случай лично удостовѣриться при осмотрѣ, осенью 1868 года, учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа. Получаемые съ того времени въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія періодическіе отчеты Начальниковъ учебныхъ дирекцій Варшавскаго Округа, съ одной стороны, вполне подтверждаютъ убѣжденіе мое въ несомнѣнной пользѣ педагогическихъ курсовъ, а съ другой, свидѣтельствуютъ, что отсутствіе подобныхъ заведеній въ Калишской и Кѣлецкой учебныхъ дирекціяхъ имѣетъ крайне неблагопріятныя для дѣла народнаго образованія послѣдствія: преподаваніе почти всѣхъ предметовъ въ большей части началь-ныхъ училищъ этихъ дирекцій идетъ вообще не вполне удовлетворительно; преимуще-ственно же оказываются слабыя успѣхи въ Русскомъ языкѣ. Между тѣмъ, если повсюду образованіе народа должно вызывать не-ослабную заботливость Правительства, то въ Привислянскомъ краѣ оно имѣетъ особое политическое значеніе, такъ какъ тамъ одно лишь крестьянское сословіе, хотя и чуждое намъ по языку и вѣрѣ, не питаетъ вообще непріязненныхъ чувствъ къ Россіи, ибо не проникнулось еще сепаратистическими меч-

таніями, будучи предапо почти исключительно матеріальнымъ интересамъ. Чтобы поддержать такое настроеніе въ крестьянскомъ населеніи и на будущее время, и даже по возможности усилить его, единственнымъ средствомъ представляется передача начальныхъ училищъ, въ большинствѣ коихъ нынѣ преподавателями состоятъ Поляки, обладающіе весьма поверхностными познаніями и почти незнающіе Русскаго языка, въ руки учителей, получившихъ солидное русское образованіе, согласное съ видами Правительства, въ специальныхъ на сей предметъ учебныхъ заведеніяхъ, каковыми и представляются педагогическіе курсы. Посему открытіе педагогическихъ курсовъ въ двухъ названныхъ дирекціяхъ составляетъ предметъ неотложной необходимости. Но при учрежденіи этихъ новыхъ курсовъ въ организаціи ихъ должно быть устроено все то, что въ существующихъ нынѣ подобныхъ учрежденіяхъ препятствовало доселѣ вполне успѣшному достиженію всей ожидаемой отъ нихъ пользы. Въ сихъ видахъ я полагаю бы необходимымъ, впредь до пріисканія средствъ, требующихся на осуществленіе всѣхъ предположенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія измѣненій въ устройствѣ педагогическихъ курсовъ, ввести во вновь учреждаемые курсы тѣ изъ проектированныхъ мѣръ, которыя не влекутъ за собою расходовъ. Къ числу этихъ мѣръ слѣдуетъ отнести: а) замѣщеніе должностей Инспектора-руководителя и учителей природными Русскими, и б) преподаваніе во вновь учреждаемыхъ педагогическихъ курсахъ, какъ и во всѣхъ нынѣ существующихъ, предметовъ, составляющихъ ихъ учебный курсъ, на Русскомъ языкѣ. Сверхъ того, съ учрежденіемъ вновь проектированныхъ курсовъ на основаніи устава о педагогическихъ курсахъ для польскаго населенія, необходимо распространить на нихъ дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 5-го Февраля 1869 года положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго объ

отмѣнѣ названій учебныхъ заведеній въ Царствѣ по національностямъ.

Обращаясь за симъ къ вопросу объ источникахъ, на счетъ которыхъ имѣютъ быть устроены педагогическіе курсы въ Кѣлецкой и Калишской учебныхъ дирекціяхъ, нужнымъ считаю представить слѣдующія соображенія. Изъ приведенныхъ выше числовыхъ данныхъ оказывается, что Пинчевская Гимназія по количеству учащихся въ ней занимаетъ одно изъ послѣднихъ мѣстъ среди Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, имѣя лишь 217 учащихся, тогда какъ въ большинствѣ этого рода заведеній въ Округѣ число учениковъ простирается отъ 250 до 500 и выше. Такая малочисленность, какъ я лично удостовѣрился, происходитъ единственно вслѣдствіе нахождения Гимназій въ глуши, въ незначительномъ уѣздномъ городѣ, что даетъ полное основаніе предполагать, что Гимназія эта никогда не сравняется численностію учениковъ съ прочими Гимназіями Округа. Равнымъ образомъ и Прагская Прогимназія, одна изъ самыхъ малочисленныхъ въ ряду однородныхъ съ нею заведеній въ Округѣ, если не считать двухъ Прогимназій въ Холмской дирекціи, незначительность учащихся въ коихъ обуславливается небольшимъ числомъ греко-уніатовъ сравнительно съ господствующимъ польскимъ населеніемъ,—едва ли можетъ разсчитывать на значительное приращеніе учащихся, будучи расположена въ мѣстности малонаселенной, и то недостаточными жителями, довольствующимися начальнымъ образованіемъ. При томъ же, съ упраздненіемъ Прагской Прогимназій, въ Варшавѣ все еще останется 10 среднихъ заведеній, которыя съ предположеннымъ открытіемъ параллелей въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ,—о чемъ Министерство Народнаго Просвѣщенія вошло уже съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ,—вполнѣ удовлетворяютъ мѣстнымъ требованіямъ. Что касается до Пинчевской Гимназій, то преобразованіе ея въ Прогимназію не можетъ по-

мечъ за собою никакихъ особыхъ затрудненій, такъ какъ ученики оной могутъ переходить для окончанія гимназическаго курса въ Кельцы, находящійся лишь въ 50-ти верстахъ отъ Пинчева разстояніи, равное которому не встрѣчается между Гимназіями Имперіи. Что касается наконецъ расхода, требующагося на приспособленіе подъ помѣщеніе педагогическихъ курсовъ въ Андреевѣ и Ленчицѣ зданій реформатскаго монастыря и бывшаго Ленчицкаго уѣзднаго училища, то имѣя въ виду, что предполагаемые педагогическіе курсы могутъ быть открыты не прежде, какъ по изготовленіи зданій для оныхъ, я нахожу, что исчисленная на этотъ предметъ сумма, на покрытіе которой не итѣется и не предвидится въ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія никакого источника, должна быть ассигнована безотлагательно, дабы имѣть возможность въ скорѣйшемъ времени произвести въ упомянутыхъ зданіяхъ всѣ необходимыя, для приспособленія оныхъ къ будущему назначенію, перестройки и исправленія.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, я долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Ею Императорскаго Величества повелѣнія:

1. Въ Кѣлецкой и Калишской учебныхъ дирекціяхъ учредить педагогическіе курсы на основаніяхъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденнхъ 2/17-го Января 1866 г. уставѣ и штатѣ педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, съ притѣвеніемъ къ нимъ Высочайше утвержданаго 5-го Февраля 1869 г. положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго объ отицѣ наименованія учебныхъ заведеній Царства по національностямъ, и съ тѣмъ, чтобы Инспекторами-руководителями и учителями поманутыхъ двухъ курсовъ опредѣлены были исключительно природные Русскіе.

2. Пинчевскую классическую Гимназію преобразовать въ Прогимназію на основаніи

уставовъ 2/17-го Января 1866 г., а Прагскую классическую Прогимназію вовсе упразднить; учителей же Пинчевской Гимназіи, которые за преобразованіемъ оной окажутся излишними, и учителей Прагской Прогимназіи, если тѣмъ и другимъ не окажется возможнымъ дать другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

3. Изъ остающихся отъ преобразованія Пинчевской Гимназіи въ Прогимназію 8,350 р., а также сумму, отпускаемую на содержаніе Прагской Прогимназіи 11,190 рублей, всего 19,540 р., обратить на содержаніе педагогическихъ курсовъ въ Андреевѣ (Кѣлецкой губерніи) 9,600 р. и въ Ленчицѣ (въ Калишской губерніи) 9,626 р. 39 к., причисливъ эту сумму, всего 19,226 р. 39 к. къ ст. 7-й § 12-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія;

4. На производство необходимыхъ перестроекъ и исправленій въ зданіяхъ, предназначенныхъ для помѣщенія поманутыхъ педагогическихъ курсовъ, на что по смѣтамъ исчислено 19,837 р., 24 1/2 к.; а также на первоначальное обзаведеніе сказанныхъ заведеній по 1,000 р. на каждое, а на оба 2,000 рублей, отпустить сверхсмѣтнымъ изъ Государственнаго Казначейства кредитомъ *двадцать одну тысячу восемьсотъ тридцать семь рублей двадцать четыре съ половиною коп.*, съ причисленіемъ этой суммы къ § 13-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

24. Февраль. О закрытіи Армянскаго въ Θεодосіи Халибовскаго училища *).

По всеподданѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ послѣдовало Высочайшее соизволеніе на закрытіе Армянскаго Халибовскаго училища; при чемъ Государь Императоръ, принимая во вниманіе:

1, что Халибовское училище, по Высочайше утвержденнымъ о немъ правиламъ,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1858 г. № 25 а (общ. разр.).

состояло въ духовномъ вѣдомствѣ, которое издержало на него значительныя суммы, и что Халибовъ сумму на постройку дома пожертвовалъ при самомъ учрежденіи училища въ 1858 г. безусловно, дома же въ Таганрогѣ и землю въ Θεодосійскомъ уѣздѣ пожертвованы имъ въ 1865 г. лишь условно,

и 2, что закрытіе Халибовскаго училища и ликвидация его дѣлъ, обусловливающіяся уплатою долговъ, сдѣланныхъ по содержанію онаго, а также возвращеніе на родину казеннокоштныхъ воспитанниковъ изъ Турецкихъ Армянъ, сопряжены съ расходами, на покрытіе коихъ училище не имѣетъ никакихъ средствъ,—Высочайше повелѣть соизвоилъ: а) при закрытіи училища, дома въ Таганрогѣ и означенную землю, за совершеннымъ отвергнутіемъ тѣхъ началъ, подъ условіемъ которыхъ они были пожертвованы Халибовымъ, и согласно заявленному имъ, въ бытность его, въ 1870 г., въ Петербургѣ, желанію, предоставить въ распоряженіе Халибова, а домъ училища въ Θεодосіи, съ находящимися въ немъ движимымъ имуществомъ и типографіею, оставить въ распоряженіи духовнаго начальства для семинаріи Нахичевано-Бессарабской Епархіи; б) расходы по закрытію училища, т. е. на уплату сдѣланныхъ по содержанію онаго долговъ и на возвращеніе воспитанниковъ на родину, отнести на отпускаемые нынѣ училищу отъ Халибова и отъ казны суммы, оставить для сего въ смѣтѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ на 1871 г. назначенную училищу въ пособіе отъ казны сумму въ 11,000 руб.

25. Марта 8. Объ учрежденіи Особого Присутствія для разсмотрѣнія представленій Министра Народнаго Просвѣщенія: а) о преобразованіи реальныхъ Гимназій въ реальные училища; б) объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года и в) по проектамъ Положеній и шта-

товъ городскихъ училищъ и учительскихъ Институтовъ *).

Государь Императоръ Высочайше соизволилъ повелѣть:

1. Для разсмотрѣнія внесенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ представленій: а) о преобразованіи реальныхъ Гимназій въ реальные училища; б) объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1864 года, и в) по проектамъ Положеній и штатовъ городскихъ училищъ и учительскихъ Институтовъ, учредить Особое Присутствіе, подъ предсѣдательствомъ Члена Государственного Совѣта, Генералъ-Адъютанта, Герала-отъ-Кавалеріи Графа Строгонова, изъ Членовъ Государственного Совѣта: Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича Великаго Князя Александра Александровича, Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгиевича Ольденбургскаго, Генералъ-Адъютантовъ: Генерала-отъ-Инфантеріи Чевкина и Адмираловъ: Графа Лютке и Графа Путятина, Дѣйствительныхъ Тайныхъ Совѣтниковъ, Статсъ-Секретарей Графа Павлова и Валуева, Тайныхъ Совѣтниковъ, Статсъ-Секретарей: Головинна, Князя Урусова, Грота и Тройницкаго и Министровъ: Военнаго, Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія.

2. Присутствію сему предоставлять разсмотрѣть представленные Гофмейстеромъ Графомъ Толстымъ проекты на правахъ Департамента Государственного Совѣта и заключеніе свое внести въ общее онаго Собраніе.

3. Означенному Присутствію предоставить, въ случаѣ надобности, приглашать для совѣщанія экспертовъ изъ лицъ, спеціально знакомыхъ съ дѣломъ народнаго образованія.

4. Дѣлопроизводство по Особому Присут-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (средн. уч. зав.).

ствіи возложить на Отдѣленіе Законовъ Государственной Канцеляріи, подъ наблюденіемъ Государственнаго Секретаря.

26. Марта 19. О недопущеніи превышенія опредѣленной для каждаго вѣдомства нормы ежегодныхъ наградъ *).

Государь Императоръ, по поводу замѣченныхъ Его Величествомъ отступленій отъ установленнаго порядка исходатайствования Высочайшихъ наградъ, повелѣтъ изволить именно подтвердить всѣмъ Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями волю Его Императорскаго Величества, чтобы, за исключеніемъ представленій о наградахъ вѣдъ правилъ, высшими чинами и орденами и орденомъ Св. Владимира всѣхъ степеней, подлежащихъ по закону непосредственному Его Величеству докладу, всѣ прочія ходатайства о награжденіи служащихъ по ихъ вѣдомствамъ вносились въ Комитетъ Министровъ и чтобы со стороны Министровъ и Главноуправляющихъ отнюдь не допускалось превышенія Высочайше опредѣленной для каждаго вѣдомства нормы ежегодныхъ наградъ.

27. Марта 22. Объ измѣненіи порядка ассигнованія суммъ на постепенное возвышеніе временнаго штата Новороссійскаго Университета до цифры нормальнаго штата сего Университета **).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ измѣненіи порядка ассигнованія суммъ на постепенное возвышеніе временнаго штата Новороссій-

скаго Университета до цифры нормальнаго штата сего Университета, мнѣніемъ положилъ: представленіе сіе утвердить и, вслѣдствіе того, въ измѣненіе п. 4-го Высочайше утвержденного 11-го Іюля 1864 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ учрежденіи Новороссійскаго Университета, постановить, что постепенное возвышеніе опредѣленнаго по временному штату сего Университета числа преподавательскихъ должностей до установленной нормальнымъ штатомъ онаго цифры производится, наравнѣ съ другими Университетами, по мѣрѣ назначенія на новыя должности Профессоровъ, по непосредственному сношенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Министромъ Финансовъ, съ отпускомъ изъ Государственнаго Казначейства потребной суммы безъ испрошенія на сіе разрѣшенія въ общемъ установленномъ для открытія сверхсметныхъ кредитовъ порядкѣ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволитъ и повелѣтъ исполнить.

28. Апрѣля 5. Объ учрежденіи при Харьковскомъ Университетѣ стипендіи Ковалевскаго *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Вспомогательный докладъ. Съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 3-й день Іюня 1869 года, Комитетомъ Общества для пособій нуждающимся литераторамъ и ученымъ была открыта подписка на учрежденіе стипендіи или пенсіи, въ память покойнаго Предсѣдателя Общества, Егора Петровича Ковалевскаго.

Собранный по этой подпискѣ капиталъ, къ 1-му Февраля сего года, достигъ уже 6,775 руб. 81 коп., и вслѣдствіе того, Общее

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 165а (исп. разр.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 35 ч. V (амст. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 15 (выш. уч. зав.).

Собрание Общества признало возможным ныне же учредить стипендію въ 300 руб., въ пользу студентовъ Харьковскаго Университета, въ которомъ воспитывался Е. П. Ковалевскій. Комитетъ Общества, представляя мнѣ проектъ Положенія о стипендіи, ходатайствуетъ объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на приведеніе оного въ исполненіе.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Харьковскомъ Университетѣ одной стипендіи въ 300 руб. въ годъ, въ память покойнаго Предсѣдателя Общества для пособій нуждающимся литераторамъ и ученымъ, Егора Петровича Ковалевского, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить проектъ Положенія о сей стипендіи.

29. Апрѣля 5. Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Императора Александра I-го*).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всепопданный докладъ. При совершившемся въ 1869 году пятидесятилѣтнемъ юбилей Императорскаго С.-Петербургскаго Университета, лицами, получившими въ ономъ образованіе, заявлено было желаніе устроить при Университетѣ, на добровольныя пожертвованія, стипендію въ память Августѣйшаго Основателя Университета, Императора Александра I-го и назначить оную для студентовъ крестьянскаго сословія, освобожденнаго отъ крѣпостной зависимости въ настоящее благополучное царствованіе Вашего Императорскаго Величества.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 12 (выш. уч. зав.).

Вслѣдствіе сего, уполномоченный жертвователей, одинъ изъ старѣйшихъ воспитанниковъ С.-Петербургскаго Университета, Тайный Совѣтникъ Домонтовичъ, по составленіи капитала, необходимаго для производства стипендіи въ размѣрѣ 300 руб. въ годъ, представляя нынѣ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія капиталъ въ 5,500 р., заключающійся въ Государственныхъ 5¹/₂ процентныхъ бумагахъ (на 5,400 р.) и въ книжкѣ Государственнаго Банка (на 100 р.), проситъ моего ходатайства объ испрошеніи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе на счетъ процентовъ съ сего капитала, при Юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета, одной стипендіи, на основаніяхъ, изложенныхъ въ представленномъ мнѣ мнѣ проектѣ правилъ.

Донося объ этомъ Вашему Императорскому Величеству и не встрѣчая съ своей стороны къ сему препятствій, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе означеннаго капитала, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ оного при Юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета, на вышеизложенныхъ условіяхъ, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендію Императора Александра I-го», и съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этой стипендіи правила.

30. Апрѣля 5. Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи въ память Графа Сергія Уварова*).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всепопданный докладъ. Въ день празд-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 13 (выш. уч. зав.).

нованія 50-лѣтняго юбилея Императорскаго С.-Петербургскаго Университета, 8-го февраля 1869 года, на обѣдѣ бывшихъ студентовъ Университета, заявлено было ими желаніе учредить при семъ Университетѣ, на добровольныя пожертвованія, стипендію въ память Графа Сергія Семеновича Уварова, по ходатайству котораго положено начало существованію С.-Петербургскаго Университета.

Вслѣдствіе сего, уполномоченные жертвователей: Тайный Совѣтникъ Любошинскій и Графъ Алексѣй Уваровъ, по собраніи капитала, необходимаго для производства стипендій въ размѣрѣ 250 руб. въ годъ, представила нынѣ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія капиталъ въ 4,500 руб., заключающійся въ Государственныхъ 5½ процентныхъ бумагахъ и въ билетѣ Государственнаго Банка, просятъ моего ходатайства объ испрошеніи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при Историко-Филологическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета, на счетъ процентовъ съ означеннаго капитала, одной стипендіи, на основаніяхъ, изложенныхъ ими въ представленномъ мнѣ проектѣ правилъ..

Не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію вышеназложеннаго ходатайства, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на пріятіе означеннаго капитала, такъ и на учрежденіе нѣзъ процентовъ оного при Историко-Филологическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Графа Сергія Уварова» и съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этой стипендіи правила.

31. Апрѣля 5. О пожертвованіи Коммерціи Совѣтникомъ Поповымъ 12,000 руб. на приобрѣтеніе имѣнія, для учрежденія въ ономъ учительской Семинаріи *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. По поводу предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, представленнаго уже на уваженіе Государственнаго Совѣта, объ учрежденіи въ пяти Учебныхъ Округахъ по одной учительской Семинаріи, взаимнѣ существующихъ нынѣ при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ педагогическихъ курсовъ для приготовленія народныхъ учителей, въ томъ числѣ и при уѣздныхъ училищахъ Смоленскомъ и Владимирскомъ, начальство Московскаго Учебнаго Округа довело до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что для предполагаемой къ учрежденію въ этомъ Округѣ Семинаріи можетъ быть указано имѣніе село Григорьевское (Угличскаго уѣзда Ярославской Губерніи), принадлежащее наслѣдникамъ Волкова, которое со всею землею, строеніями и другимъ имуществомъ, опекуны надъ этимъ имѣніемъ согласны продать за 12,000 руб.; Коммерціи же Совѣтникъ Поповъ, желая содѣйствовать дѣлу народнаго образованія, изъявилъ желаніе приобрѣсти покупкою означенное имѣніе для предполагаемой дѣли.

Нынѣ Поповъ, представивъ сохранныя записки Московской конторы Государственнаго Банка на сорокъ металлическихъ билетовъ, по 300 руб. каждый, всего на 12,000 руб., на покупку названнаго имѣнія, проситъ, чтобы купчая крѣпость на это имѣніе, въ избѣжаніе излишнихъ расходовъ и потери времени, была совершена отъ имени Московскаго Учебнаго Округа.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. 31 а (разр. учительск. семина.).

Получивъ о семъ донесеніе начальства Московскаго Учебнаго Округа, я приѣмлю долгъ о вышеизложенномъ повергнуть на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Всемилоствѣйшее Вашего Величества соизволеніе: 1) на принятіе вышеупомянутаго пожертвованія Коммерціи Совѣтника Попова; 2) на совершеніе купчей крѣпости отъ имени Московскаго Учебнаго Округа на приобрѣтеніе имѣнія с. Григорьевскаго, по разрѣшеніи продажи онаго Правительствующимъ Сенатомъ, и 3) на дозволеніе Министерству Народнаго Просвѣщенія, по приобрѣтеніи сказаннаго имѣнія, съ утвержденіемъ купчей крѣпости въ пользу учебнаго вѣдомства, представить на Всемилоствѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества ходатайство о награжденіи Коммерціи Совѣтника Попова.

23. Апрель 5. Объ учрежденіи двухъ стипендій Розмовскаго для учениковъ Варшавскихъ Гимназій *).

Умершій Надворный Совѣтникъ Иванъ Розмовскій, духовнымъ завѣщаніемъ ^{22-го Ноября} ^{4-го Декабря} 1865 г., установленнымъ порядкомъ утвержденнымъ, отказалъ, между прочимъ, сумму въ 3,000 руб. на учрежденіе двухъ стипендій подъ наименованіемъ: «стипендій Розмовскаго», для учениковъ Варшавскихъ Гимназій изъ родственниковъ и свойственниковъ завѣщателя, при чемъ ближайшіе родственники должны имѣть преимущество предъ дальнѣйшими; въ случаѣ же ненахожденія ни родственниковъ, ни свойственниковъ, — для двухъ несостоятельныхъ учениковъ, безъ различія происхожденія, отличающихся поведеніемъ и прилежаніемъ въ наукахъ, съ тѣмъ, что стипендіаты эти, по успѣшномъ окончаніи полнаго гимназическаго курса, могутъ пользоваться стипендіею и въ Университетѣ

или въ другомъ высшемъ учебномъ заведеніи Привислянскаго края.

Вслѣдствіе представленія о семъ Начальства Варшавскаго Учебнаго Округа, не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ учрежденію упомянутыхъ стипендій на вышеизложенныхъ основаніяхъ, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Розмовскаго», Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше испрашивалъ на сіе Высочайшее Государя Императора соизволеніе, каковое и послѣдовало.

23. Апрель 5. Объ учрежденіи стипендій Тимошенкова въ Харьковской Маріинской женской Гимназіи *).

Душеприказчикъ умершаго Коллежскаго Совѣтника Тимошенкова, Тимченко представилъ въ Попечительный Совѣтъ Харьковской Маріинской женской Гимназіи выданный на имя Тимошенкова билетъ Харьковскаго Городскаго Общественнаго Банка, въ семь тысячъ руб., завѣщанный имъ, Тимошенковымъ, на Харьковское женское Маріинское училище (что нынѣ Харьковская Маріинская женская Гимназія), съ тѣмъ, чтобы капиталъ этотъ входился на вѣчныя времена въ этотъ Банкъ или въ другомъ кредитномъ установленіи, а изъ получаемыхъ ежегодно процентовъ воспитывались въ училищѣ бѣдныя дѣти гражданскихъ чиновниковъ, которыя именовались бы воспитанницами Коллежскаго Совѣтника Александра Викторовича Тимошенкова.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, основанному на представленіи Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, Государь Императоръ Высочайше соизволилъ на принятіе завѣщаннаго Тимошенковымъ Харьковской Маріинской женской Гимназіи билета и на употребленіе процентовъ съ онаго на плату за обученіе въ

*) Дѣло Деп. Нар. Прос. 1870 г. № 35 (Варш. Учебн. Окр.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. (разр. женск. учил.).

этой Гимназіи дочерей бѣдныхъ гражданскихъ чиновниковъ, съ присвоеніемъ имъ наименованія воспитанницъ Коллежскаго Совѣтника Александра Викторовича Тимошенкова, а также на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этихъ стипендіяхъ.

34. Апрель 5. Объ учрежденіи стипендіи Степанова при Казанской 1-й Гимназіи *).

Генералъ-Лейтенантъ Степановъ, бывшій ученикъ Императорской Казанской 1-й Гимназіи, въ память своего первоначальнаго въ этой Гимназіи образованія, препроводилъ при письмѣ къ Директору названной Гимназіи 3,000 руб., для учрежденія при оной, изъ процентовъ съ этого капитала, стипендіи для одного изъ бѣдныхъ учениковъ Гимназіи, дѣтей чиновниковъ Казанской губерніи.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Почетителя Казанскаго Учебнаго Округа и по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Государь Императоръ Высочайше соизволилъ какъ на учрежденіе при Императорской Казанской 1-й Гимназіи стипендіи имени Генералъ-Лейтенанта Михаила Васильевича Степанова на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго имъ на этотъ предметъ капитала, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи, такъ и на дозволеніе поставить въ залѣ Гимназіи портретъ жертвователя. При этомъ Высочайше повелѣно благодарить жертвователя.

35. Апрель 5. О предоставленіи всѣмъ воспитанникамъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, принадлежащимъ къ Греко-уніатскому исповѣданію, право пользо-

ваться стипендіями Греко-уніатскаго духовнаго вѣдомства *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше разрѣшить соизволилъ, предоставить право пользоваться стипендіями Греко-уніатскаго духовнаго вѣдомства, названными въ Высочайше утвержденномъ 18-го Іюня 1866 года штатѣ Греко-уніатскаго духовенства: «стипендіями для сыновей бѣдныхъ Греко-уніатскихъ священниковъ», всѣмъ, безъ разлічія сословій, воспитанникамъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, принадлежащимъ къ Греко-уніатскому исповѣданію, которые даютъ обязательство поступить въ духовное званіе по Греко-уніатскому вѣдомству.

36. Апрель 28. Объ учрежденіи при Ростовскомъ на Дону женскомъ училищѣ десяти стипендій Ростовскаго ремесленнаго общества **).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарять».

Всеподданнѣйшій докладъ. Новороссійскій и Бессарабскій Генералъ-Губернаторъ сообщилъ мнѣ ходатайство Ростовскаго ремесленнаго общества объ учрежденіи въ гор. Ростовѣ (Екатеринославской губерніи), при мѣстномъ женскомъ училищѣ, десяти стипендій, съ наименованіемъ «стипендіи Ростовскаго ремесленнаго общества», съ отнесеніемъ необходимаго на этотъ предметъ расхода, въ количествѣ 100 р. ежегодно, на суммы ремесленнаго сбора, къ чему со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ препятствія не встрѣчается. Вслѣдствіе сего приему долгу такое ходатайство Ростов-

*) Сбор. узак. и распор. Прав. 1871 года стр. 344.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 62 (разр. начальн. уч.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 37 (средн. учебн. зав.).

скаго ремесленнаго общества повергнуть на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго Вашего соизволенія на приведеніе изложеннаго ходатайства въ исполненіе.

37. Апрѣля 28. О соединеніи съ должностію Предсѣдателя Виленской Комисіи для разбора и изданія древнихъ актовъ званія постоянного члена Попечительскаго Совѣта Виленскаго Учебнаго Округа *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. По Высочайше утвержденному 20-го Марта 1860 года Положенію о Совѣтахъ при Попечителяхъ Учебныхъ Округовъ, въ Университетскихъ городахъ въ засѣданіяхъ Совѣтовъ участвуютъ нѣкоторые члены ученаго Университетскаго сословія, а именно: какъ постоянный членъ, Ректоръ Университета, и въ качествѣ членовъ, по дѣламъ, касающимся собственно до учебной части: деканы историко-филологическаго и физико-математическаго факультетовъ и шесть Профессоровъ по предметамъ: русскаго языка и словесности, древнихъ языковъ, исторіи, математики, естественной исторіи и педагогикѣ.

Въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ, какъ неизмѣяющему въ своемъ районѣ Университета, число членовъ Попечительскаго Совѣта менѣе значительно; въ немъ засѣдаютъ только слѣдующія лица: Помощникъ Попечителя, 3 Окружныхъ Инспектора и Директоры Виленскихъ 1-й и 2-й гимназій, Раввинскаго училища и Виленской Дирекціи народныхъ училищъ.

Имѣя это въ виду, и принимая во вниманіе, что по административному и ученому

значенію должности Предсѣдателя Виленской Комисіи для разбора и изданія древнихъ актовъ участіе этого должностнаго лица въ занятіяхъ Попечительскаго Совѣта на правахъ члена можетъ быть весьма полезно при обсужденіи вносимыхъ въ оный дѣлъ, Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, чтобы съ должностію Предсѣдателя Виленской Комисіи для разбора и изданія древнихъ актовъ соединено было и званіе постоянного члена Попечительскаго Совѣта Виленскаго Учебнаго Округа.

Раздѣляя мнѣніе Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергіевскаго о пользѣ означенной мѣры, приему долгу на приведеніе оной въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

38. Апрѣля 28. О пожертвованіи Одесскою Городскою Думою по 3,000 рублей ежегодно въ пособіе недостаточнымъ студентамъ Новороссійскаго Университета *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа донесъ мнѣ, что Одесская Общая Городская Дума, по предложенію тамошняго гласнаго Пашкова, ассигновала въ пособіе недостаточнымъ студентамъ Новороссійскаго Университета три тысячи рублей серебр., и при этомъ выразила желаніе увеличить эту сумму, какъ только на то позволятъ средства городского бюджета. Сумма же 3,000 руб. внесена въ роспись въ число постоянныхъ расходовъ и будетъ выдаваться Попечительству о недостаточныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 14 (общ. разр.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 48 (выш. уч. зав.).

студентахъ Новороссійскаго Университета ежегодно.

По сношенію моему съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ о томъ, не встрѣчается ли съ его стороны какого либо препятствія къ испрошенію Одесской Городской Общей Думы и въ особенности гласному, Пашкову, за означенное пожертвованіе, Высочайшаго благоволенія, Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ увѣдомилъ меня, что, по его мнѣнію, пособіе это не можетъ быть причислено къ разряду такихъ издержекъ и пожертвованій, о коихъ представляется по установленному порядку на Высочайшее воззрѣніе.

Принимая однакоже во вниманіе значительность пожертвованія, ассигнованнаго Одесскою Городскою Думою къ ежегодному отпуску для улучшенія матеріальнаго быта недостаточныхъ студентовъ Новороссійскаго Университета, я полагаю бы съ своей стороны справедливымъ, для поощренія Членовъ Думы, изъявить какъ Одесской Общей Городской Думѣ, такъ и гласному Пашкову, по инициативѣ котораго послѣдовало вышеозначенное пожертвованіе, Монаршее Вашего Императорскаго Величества благоволеніе, о чемъ приѣмлю долгъ всеподданнѣйше представить на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе.

29. Апрѣля 28. О разрѣшеніи образовывать при Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ Попечительство о недостаточныхъ студентахъ сего Лицея *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше разрѣшено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Совѣтъ Демидовскаго Юридическаго Лицея, заботясь объ улучшеніи матеріальнаго положенія недостаточныхъ студентовъ сего Лицея, число коихъ въ семъ заведеніи чрезвычайно ве-

лико, вошелъ ко мнѣ, чрезъ посредство начальства Московскаго Учебнаго Округа, съ представленіемъ объ учрежденіи при сказанномъ Лицеѣ Попечительства на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ:

1. Попечительство состоитъ подъ предсѣдательствомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, когда онъ бываетъ въ Ярославѣ, изъ Почетнаго Попечителя, Директора и трехъ Профессоровъ Лицея, а также постороннихъ лицъ, которыя, по общественному положенію, или по особому сочувствію къ дѣлу, могутъ содѣйствовать достиженію цѣли учрежденія Попечительства.

Въ отсутствіе Попечителя Округа, предсѣдательство въ немъ принимаетъ на себя Почетный Попечитель Лицея, а за отсутствіемъ и сего послѣдняго — Директоръ Лицея.

2. Попечительство имѣетъ цѣлю оказывать вспомошествованіе тѣмъ студентамъ, которые, не приобретаѣтъ права на полученіе стипендіи и вообще денежныхъ пособій изъ суммъ, отпускаемыхъ Лицею, тѣмъ не менѣе заслуживаютъ помощи по своему поведенію, усердію къ научнымъ занятіямъ и по затруднительному положенію относительно матеріальныхъ средствъ къ жизни.

3. вспомошествованіе оказывается: въ видѣ заимообразной выдачи денежной суммы, въ платѣ за право слушанія лекцій въ Лицеѣ, въ платѣ квартиросодержателямъ за столъ и помѣщеніе и въ выдачѣ безвозвратно денежнаго пособія на разныя нужды первой потребности.

и 4. Средства для вспомошествованія собираются отъ ежегодныхъ взносовъ членовъ Попечительства, по 5 руб. съ каждаго, отъ пожертвованій постороннихъ лицъ и другими дозволенными средствами.

Не находя съ своей стороны препятствія къ учрежденію при Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ, на изложенныхъ выше основаніяхъ, Попечительства о недостаточныхъ студентахъ сего Лицея, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 48 (выш. уч. зав.).

соизволеніе, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія утвердить правила, которыя будутъ составлены для руководства Попечительству.

№ 0. Апрѣля 28. Объ учрежденіи въ Курской гимназіи стипендіи имени Коллежскаго Совѣтника Чубарова *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всподдавший докладъ. Курской губерніи, Льговскаго уѣзда, помѣщикъ Коллежскій Совѣтникъ Григорій Михайловъ Чубаровъ пожертвовалъ въ пользу Курской Гимназіи капиталъ въ 5,500 р., заключающійся въ двухъ Государственныхъ непрерывно-доходныхъ билетахъ за №№ 111,866 и 111,867, для обращенія процентовъ съ 5,000 руб. на содержаніе въ пансіонѣ при названной Гимназіи одного пансіонера имени жертвователя, изъ бѣдныхъ дворянъ Льговскаго уѣзда, или изъ другихъ сословій жителей того же уѣзда, если въ числѣ дворянскихъ кандидатовъ не окажется такого, который бы имѣлъ право на поступленіе въ Гимназію, съ тѣмъ, чтобы за этимъ пансіонеромъ, при поступленіи его въ Университетъ, по окончаніи гимназическаго курса, сохранено было право на полученіе процентовъ съ помянутаго капитала впродъ до выхода изъ Университета. Проценты же съ остальныхъ 500 р. жертвователь проситъ оставить неприкосновенными, для ихъ обращенія на плату за содержаніе пансіонера въ случаѣ возвышенія таковой платы. Виѣсть съ тѣмъ жертвователь выразилъ желаніе передать помянутый капиталъ въ депозиты Курской Гимназіи, съ предоставленіемъ ей права, по выходѣ билетовъ въ тиражъ, обращать капиталъ въ другія процентныя бумаги, приносящія высшіе проценты.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 6 (ср. уч. зав.).

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ ко мнѣ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Всемилоуствѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе отъ помѣщика Чубарова помянутаго капитала для обращенія процентовъ съ оного на содержаніе одного пансіонера въ Курской Гимназіи, на изложенныхъ въ прошеніи жертвователя основаніяхъ, съ присвоеніемъ оному наименованія «Пансіонера Коллежскаго Совѣтника Чубарова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

№ 1. Апрѣля 28. Объ учрежденіи при Черниговской Гимназіи стипендіи имени Г-жи Мизко *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всподдавший докладъ. Дочь Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника, дѣвица Надежда Дмитриевна Мизко, уже умершая, духовнымъ завѣщаніемъ, засвидѣтельствованнымъ 31-го Августа 1866 года Екатеринославскою Палатою Гражданскаго Суда, назначила капиталъ въ 6,000 р. на учрежденіе изъ процентовъ съ оного стипендіи ея имени, преимущественно для ея родственниковъ, въ Черниговской Гимназіи, съ тѣмъ, чтобы стипендіатамъ предоставлено было право поступать, по окончаніи гимназическаго курса, въ С.-Петербургскій Технологическій Институтъ. Могуцій образоваться остатокъ отъ суммы на содержаніе стипендіатовъ въ названной Гимназіи, завѣщательница проситъ выдавать на путевыя издержки тѣмъ изъ стипендіатовъ, которые поступаютъ въ Университетъ для продолженія образованія.

Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 90 (ср. уч. зав.).

довоси мнѣ объ этомъ, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Черниговской Гимназіи стипендіи имени дѣвнцы Мизко, на изложенныхъ въ завѣщаніи ея основаніяхъ. При этомъ Попечитель изъясняетъ, что по настоящее время поступило въ Черниговскому Гимназію, въ счетъ сказанныхъ 6 тыс. руб., въ 5% Государственныхъ банковыхъ билетовъ за №№ 191, 192, 37,795, 53,903 и 53,904-мъ, пять тысячъ рублей.

Вслѣдствіе сего приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе упомянутыхъ стипендій при Черниговской Гимназіи на изложенныхъ въ завѣщаніи жертвовательницы основаніяхъ, съ присвоеніемъ имъ наименованія «стипендій дѣвнцы Мизко», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

№ 2. Апрель 28. Объ освобожденіи стипендіатовъ Кубанскаго и Терскаго казачьихъ войскъ отъ платы за слушаніе лекцій въ Университетахъ *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всепоподданнѣйшій докладъ. На основаніи § 107-го Высочайше утвержденного 18-го Іюля 1863 года Общаго устава Россійскихъ Университетовъ, предоставлено Университетамъ освобождать студентовъ отъ платы за слушаніе лекцій по свидѣтельствамъ о бѣдности; безъ представленія же оныхъ освобождаются, по § 108-му устава, отъ платы за ученіе только: а) пансіонеры Вашего Императорскаго Величества и особъ Высочайшей фамиліи; б) стипендіаты Университета, в) стипендіаты частныхъ лицъ и обществъ, если выборъ сихъ стипендіатовъ предоставляетъ Университету.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 294 (имп. уч. зав.).

Вашему Императорскому Величеству, по всеподданнѣйшему докладу бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаря Головинна, благоутодно было, въ 25-й день Іюля 1864 г., Высочайше повелѣть: стипендіатовъ Кубанскаго казачьяго войска, обучающихся въ Харьковскомъ Университетѣ и избираемыхъ исключительно изъ лицъ бѣднаго сословія, освободить отъ платы за слушаніе лекцій, безъ особыхъ свидѣтельствъ о бѣдномъ положеніи сихъ молодыхъ людей. Затѣмъ, по положенію Военнаго Совѣта, Высочайше утвержденному 5-го Февраля 1866 г., опредѣленнымъ въ Харьковскомъ Университетѣ 15 стипендій для воспитанниковъ Кубанскаго казачьяго войска распределены по Университетамъ Харьковскому, Московскому и Новороссійскому, по 5-ти въ каждомъ, съ тѣмъ, чтобы въ послѣднихъ двухъ Университетахъ стипендіи эти были замѣщаемы по мѣрѣ освобожденія 10-ти вакансій въ первомъ.

Нынѣ Главное Управленіе Иррегулярныхъ войскъ передало на усмотрѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Его Императорскаго Высочества Главнокомандующаго Кавказскою Арміею, въ которомъ изъясняется, что въ настоящее время находится уже въ Московскомъ и Новороссійскомъ Университетахъ по 4 стипендіата Кубанскаго казачьяго войска, но по нераспространенію на эти Университеты вышеозначеннаго Высочайшаго повелѣнія, съ стипендіатовъ Кубанскаго войска требуется плата за слушаніе лекцій, тогда какъ воспитанники, занимавшіе эти же самыя стипендіи въ Харьковскомъ Университетѣ, освобождались отъ таковой платы; а потому Его Высочество, принимая во вниманіе, что стипендіи, открытыя для уроженцевъ Кубанскаго казачьяго войска въ Университетахъ Харьковскомъ, Новороссійскомъ и Московскомъ, какъ равно и стипендіи, которыя имѣетъ въ Московскомъ Университетѣ Терское казачье войско для своихъ уроженцевъ, замѣщаются исключительно лицами бѣднѣй-

наго состоянія, получившими отличные гимназическіе аттестаты, поручилъ Военному Министру ходатайствовать о распространеніи Высочайшаго повелѣнія объ освобожденіи стипендіатовъ Кубанскаго казачьяго войска въ Харьковскомъ Университетѣ отъ платы за слушаніе лекцій на всѣхъ стипендіатовъ Кубанскаго и Терскаго казачьихъ войскъ, обучающихся въ Университетахъ Московскомъ и Новороссійскомъ.

Попечители Московскаго и Одесскаго Учебныхъ Округовъ, отъ которыхъ я требовалъ по сему предмету заключенія, уведомили меня, что Совѣты Московскаго и Новороссійскаго Университетовъ не встрѣчаютъ съ своей стороны препятствія къ освобожденію упомянутыхъ стипендіатовъ отъ платы за слушаніе лекцій.

Не встрѣчая и съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію ходатайства Его Императорскаго Высочества, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе Вашего Императорскаго Величества на освобожденіе стипендіатовъ Кубанскаго и Терскаго казачьихъ войскъ отъ платы за слушаніе лекцій въ Московскомъ и Новороссійскомъ Университетахъ безъ представленія свидѣтельствъ о ихъ бѣдности.

№ 3. Апрѣля 28. Объ учрежденіи при Рижской Александровской Гимназіи стипендіи имени Теофана Парфентьевича Вольшакова *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всепопданнѣйшій докладъ. Купеческая вдова Евдокія Григорьева Вольшакова, препроводивъ къ Директору Рижской Александровской Гимназіи билетъ 3-го Рижскаго Общества Взаимнаго Кредита въ пятьсотъ рублей, проситъ объ учрежденіи при сказанной

Гимназіи, на проценты съ сего капитала стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Теофана Парфентьевича Вольшакова», съ тѣмъ, чтобы выборъ стипендіата до смерти жертвовательницы зависѣлъ отъ нея самой, а послѣ ея кончины—отъ Педагогическаго Совѣта названной Гимназіи.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе упомянутаго капитала, съ учрежденіемъ на счетъ процентовъ съ онаго стипендіи при Рижской Александровской Гимназіи и съ наименованіемъ оной «стипендіею Теофана Парфентьевича Вольшакова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

№ 4. Апрѣля 28. Объ уплатѣ Врачебно-Гимнастическому Обществу по 3,000 руб. въ годъ за стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

На подлинномъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всепопданнѣйшій докладъ. Вашему Императорскому Величеству, по всепопданнѣйшему докладу моему о необходимости приготовленія учителей гимнастики для Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ 21-й день Апрѣля 1870 года благоудно было Всемилостивѣйше соизволить на дозволеніе уплатить существующему въ С.-Петербургѣ Врачебно-Гимнастическому Обществу, за слушаніе въ ономъ студентами Императорскаго Историко-Филологическаго Института теоретическаго курса гимнастики и практическихъ упраж-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 20 (ср. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 268 (средн. учебн. завед.).

нений, ту сумму, какая окажется для сего необходимою по сношеніи Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Врачебно-Гимнастическимъ Обществомъ, изъ 16,136 руб., которые ассигнованы были къ отпуску изъ казны на вознагражденіе во второй половинѣ 1870 г. Учителей пѣнія и гимнастики въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 5-го Января 1870 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ отпускѣ по 143,777 рублей въ годъ на дальѣйшее введеніе штатовъ Гимназій и Прогимназій..

Во исполненіе сего и по соглашеніи съ Врачебно-Гимнастическимъ Обществомъ отпущено было оному изъ означенной суммы на обученіе гимнастикѣ стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1870/71 учебномъ году три тысячи руб.

Нынѣ, по случаю перехода этихъ стипендіатовъ во 2-й высшій курсъ, Врачебно-Гимнастическое Общество проситъ объ отпускѣ еще трехъ тысячъ, причитающихся на стипендіатовъ за 1871/72 учебный годъ.

Признавая существенно необходимымъ имѣть постоянно до 15-ти стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія во Врачебно-Гимнастическомъ Обществѣ съ цѣлю приготовленія учителей гимнастики въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, приемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйше Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на дозволеніе ежегодно уплачивать Врачебно-Гимнастическому Обществу, пока вступитъ въ томъ надобность, по три тысячи рублей за стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія изъ суммъ, которые будутъ назначаемы по смѣтамъ Министерства на вознагражденіе учителей пѣнія и гимнастики въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, съ предоставленіемъ Министерству права назначать на эти стипендіи, по его усмотрѣнію, не только студентовъ Историко-Филологическаго Института, но и студентовъ С.-Петербургскаго Университета и другихъ лицъ, готовящихся къ занятію учитель-

скихъ и воспитательскихъ должностей въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ.

43. Мая 1. О присоединеніи Варшавской Главной Библіотеки къ тамошнему Университету *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 20-го Апрѣля 1871 года.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 20-го Апрѣля 1871 года, разсматривалъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 27-го Февраля 1871 года за № 2,267, о присоединеніи Варшавской Главной Библіотеки къ тамошнему Университету.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, одобряя вообще предположеніе Министра Народнаго Просвѣщенія о присоединеніи Варшавской Главной Библіотеки къ тамошнему Университету, замѣтилъ только, что въ настоящее время Библіотека эта имѣетъ значеніе публичной, хотя изъ приводимыхъ данныхъ видно, что на дѣлѣ ею пользуются почти исключительно преподаватели и студенты Университета. Между тѣмъ, если съ присоединеніемъ Библіотеки къ Университету она будетъ лишена характера публичной, какъ то полагается въ представленіи, то это произведетъ тягостное впечатлѣніе и можетъ быть истолковано въ неблагопріятномъ для Правительства смыслѣ. Посему Комитетъ считалъ правильнѣйшимъ сохранить за Библіотекою нынѣшнее ея значеніе открытаго для публики книгохранилища, причемъ отъ Министра Народнаго Просвѣщенія зависитъ опредѣлить порядокъ пользования ею, который окажется наиболѣе сообразнымъ съ удобствами Университета.

Обратясь за симъ къ проектированному штату и признавая предположенные по оному должности и оклады въ существѣ правильными, Комитетъ принялъ во внима-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 29 а (Варш. Уч. Окр.).

ніе, что по прочимъ Императорскимъ Университетамъ особыхъ штатовъ для Библиотекъ не установлено, а всѣ расходы по онымъ включены въ общіе университетскіе штаты. Посему порядокъ этотъ надлежало бы примѣнить и въ настоящемъ случаѣ.

На основаніи вышеизложеннаго Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, *полагалъ*: Варшавскую Главную Библиотеку съ состоящими при оной Нумизматическимъ Кабинетомъ и Музеемъ Древностей передать въ непосредственное вѣденіе Императорскаго Варшавскаго Университета, съ переименованіемъ ея въ Университетскую, на нижеслѣдующихъ основаніяхъ:

1. За означенною Библиотекою сохранить значеніе открытаго для публики книгохранилища, причемъ порядокъ пользованія Библиотекою имѣть быть установленъ особыми правилами, составленными Совѣтомъ Университета и утвержденными Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

2. Отношенія Варшавской Университетской Библиотеки къ Университету установить на общемъ основаніи правилъ, определенныхъ для Университетскихъ Библиотекъ по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года общему уставу Россійскихъ Университетовъ, съ тѣмъ, чтобы опредѣленіе въ должности Библиотекаря, Помощниковъ Библиотекаря и Секретаря было производимо непосредственно тою властью, которой симъ уставомъ предоставлено утверждение этихъ должностныхъ лицъ, причемъ на должность Библиотекаря можетъ быть назначено только лицо, имѣющее степень не ниже Кандидата, и на должности Помощниковъ Библиотекаря—не ниже званія Дѣйствительнаго Студента одного изъ русскихъ Университетовъ.

3. Въ дополненіе къ Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 года штату Варшавскаго Университета учредить слѣдующія должности: а) Библиотекаря, съ жалованьемъ по 1,200 руб. въ годъ и съ назначеніемъ ему

казенной квартиры; б) трехъ Помощниковъ Библиотекаря съ жалованьемъ по 600 руб. въ годъ каждому, и в) Секретаря съ жалованьемъ по 450 руб. въ годъ, съ причисленіемъ первой изъ этихъ должностей къ VI-му классу и къ VI-му разряду по шитью на мундирѣ, второй — къ VIII-му классу и къ VIII-му разряду по шитью на мундирѣ, а послѣдней—къ X-му классу и къ X-му разряду по шитью на мундирѣ и съ предоставленіемъ правъ на пенсію: Библиотекарю и Помощникамъ его — по учебной службѣ, а Секретарю — по VII-му разряду. Сверхъ того, на приобрѣтеніе книгъ для Библиотеки назначить 6,000 руб. и на канцелярскія потребности, наемъ служителей и другіе расходы 2,036 руб. 82½ коп. въ годъ.

4. Причитающіяся въ текущемъ году на содержаніе Варшавской Университетской Библиотеки суммы обратить на счетъ кредита, назначеннаго по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ на содержаніе Главной Варшавской Библиотеки, а на будущее съ 1872 года сумму сію вносить, установленнымъ порядкомъ, въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты означеннаго Министерства.

5. Существующія по штату Варшавской Главной Библиотеки должности упразднить, а занимающихъ сіи должности лицъ, если не окажется возможнымъ предоставить имъ мѣста въ Варшавской Университетской Библиотецѣ, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: *«Исполнить»*.

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. Варшавская Главная Библиотека, руководствующаяся въ дѣйствіяхъ своихъ Высочайше утвержденными 9/ю-го Мая 1862 года Положеніемъ и штатомъ (т. VI-й Сборн. администр. постанов. Царст. Польск.), по силѣ §§ 119-го и 122-го устава Варшавскаго Университета, Высочайше утвержден-

наго 8-го Іюня 1869 года, не состоя въ завѣдываніи Университета, но служа учебнымъ и научнымъ цѣлямъ его, находится въ вѣденіи Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа.

Главная Библіотека составляетъ для преподавателей Университета единственный источникъ пользованія учеными сочиненіями; но при томъ положеніи, въ которомъ она находится относительно своего матеріала, и при тѣхъ отношеніяхъ, въ которыхъ она поставлена къ Университету, пользованіе ею, съ одной стороны, не удовлетворяетъ самымъ настоятельнымъ потребностямъ университетскихъ преподавателей, съ другой же, крайне затруднительно. Причина перваго обстоятельства кроется въ слѣдующемъ: Главная Библіотека, по многимъ отраслямъ науки, снабжена очень скудно, и безотлагательное пополненіе пробѣловъ представляется дѣломъ первой необходимости; между тѣмъ, при нынѣшнемъ отдѣленіи Библіотеки отъ Университета, заявленія Профессоровъ о необходимости пріобрѣсть то или другое сочиненіе должны идти сложнымъ и продолжительнымъ путемъ, проходить многія формальности, которыя были бы совершенно лишними при существованіи Библіотеки нераздѣльно отъ Университета, и, такимъ образомъ, исполняться съ медлительностію, причиняющею положительный вредъ научнымъ занятіямъ Профессоровъ и ихъ преподавательской дѣятельности. Независимо отъ сего, Университетъ, при нынѣшнемъ порядкѣ, лишенъ всякой возможности контроля надъ своевременнымъ и точнымъ выполненіемъ своихъ требованій; преподаватели не знаютъ, когда получаютъ требуемыя ими книги, а для того, чтобы узнать, вынуждены постоянно наводить о томъ справки, т. е. тратить безцѣльно время, такъ какъ Библіотека не обязана давать Университету отчетъ въ своихъ дѣйствіяхъ. Что касается втораго изъ указанныхъ обстоятельствъ, именно затруднительности пользованія книгами Библіотеки, то оно происходитъ отъ того, что Библіотека, будучи прежде всего публичною, и

потомъ уже, такъ сказать, второстепенно служа нуждамъ Университета, не обязана особенно заботиться объ этихъ послѣднихъ и, удовлетворяя требованіямъ публики, тѣмъ самымъ, даже при желаніи, лишена возможности безотлагательно выполнять и требованія Университета. Сверхъ того книги, которыя при нераздѣльности Библіотеки съ Университетомъ, могли бы оставаться въ рукахъ Профессоровъ столько времени, сколько это было бы необходимо для ихъ научныхъ работъ, при настоящемъ порядкѣ, т. е. при публичномъ характерѣ Библіотеки, при неисключительной принадлежности ея Университету, часто должны возвращаться Профессорами прежде, чѣмъ въ нихъ миновала надобность. Подобныя стѣсненія подають поводъ къ постояннымъ и вполне основательнымъ жалобамъ со стороны преподавателей, — жалобамъ, устраненіе которыхъ возможно лишь при совершенномъ слитіи Главной Библіотеки съ Университетомъ. Тогда только Варшавскій Университетъ имѣлъ бы свою Библіотеку, наравнѣ съ остальными нашими Университетами.

Вслѣдствіе сего, вѣ видахъ доставленія Профессорамъ и студентамъ Варшавскаго Университета большаго удобства пользованія книгами Главной Библіотеки, равно систематическаго пополненія Библіотеки сочиненіями, необходимыми для Университетскаго преподаванія, а также и ученыхъ занятій преподавателей, — Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ объ исходатайствованіи Высочайшаго соизволенія на передачу Варшавской Главной Библіотеки въ непосредственное вѣденіе Варшавскаго Университета, въ отнѣсу статьи 122-й устава сего Университета. При этомъ Попечитель, согласно постановленію Совѣта Университета, признаетъ необходимыми слѣдующія мѣры:

1. Личный составъ Главной Библіотеки, въ которомъ нынѣ значатся: Библіотекаръ, два Помощника Библіотекаря, Секретарь,

Помощникъ Секретаря и два писца, измѣнить такимъ образомъ: полагая Библиотекаря, прибавить къ двумъ Помощникамъ его еще третьяго, на основаніи штата другихъ Императорскихъ Университетовъ, и такъ какъ Варшавская Библиотека по обширности своей не уступаетъ Библиотекамъ Университетовъ Московскаго и Св. Владиміра *), то, при переходѣ оной въ вѣденіе Университета, сохранить при ней должность Секретаря, и затѣмъ должность Помощника Секретаря и писцовъ уничтожить.

2. Оставляя 6,000 руб. на покупку сочиненій и 2,036 руб. 82¹/₂ коп. на наемъ служителей и другіе расходы, и въ то же время имѣя въ виду разницу въ суммахъ, отпускаемыхъ на личный составъ Библиотеки Варшавской и Библиотекъ при другихъ Университетахъ и могущую открыться надобность въ наймѣ по крайней мѣрѣ одного писца, — сумму, ассигнуемую на личный составъ Варшавской Библиотеки, распределить слѣдующимъ образомъ: Библиотечарю жалованья 1,200 р. и квартира на основаніи устава Университетовъ, Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года; Помощникамъ Библиотечаря — по 600 руб. жалованья, также на общемъ основаніи; Секретарю, въ виду существующаго оклада Помощника Секретаря при Варшавской Библиотекѣ, назначить 450 руб. Остающіеся отъ суммы на личный составъ 150 р. присоединить къ 2,036 руб. 82¹/₂ к., озаглавивъ эту статью такимъ образомъ: «на канцелярскія потребности, наемъ служителей и другіе расходы».

3. Отношеніе Варшавской Библиотеки, по присоединеніи ея къ Университету, устроить на основаніи устава Императорскихъ Университетовъ 1863 года. При этомъ, въ виду бывшаго назначенія Библиотеки, оставить

при ней читальную залу для постороннихъ посѣтителей.

4. Существующія нынѣ при Варшавской Главной Библиотекѣ должности Хранителя, Помощника Секретаря и двухъ писцовъ упразднить.

Намѣстникъ въ Царствѣ Польскомъ, которому сообщалось представленіе, по этому предмету, Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, соглашается съ мнѣніемъ Сенатора Витте о необходимости образовывать изъ Главной Варшавской Библиотеки Университетскую Библиотеку и отчислить ее въ непосредственное вѣденіе Варшавскаго Университета.

Министръ Финансовъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ исполненію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на отчисленіе Варшавской Главной Библиотеки къ тамошнему Университету и на введеніе новаго штата оной, согласно предположенію начальства Варшавскаго Учебнаго Округа, но съ тѣмъ однако же, чтобы не было требуемо новаго изъ Государственнаго Казначейства расхода.

Справки: I. Высочайше утвержденнаго 1-го Мая 1862 г. устава о общественномъ воспитаніи въ Царствѣ Польскомъ, раздѣла VII-го, главы I-й, статьи: 359, 360, 361, 363, 364, 366, 367, 368-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату Главной Библиотеки опредѣлено имѣть при Библиотекѣ 9 лицъ. Жалованье назначено имъ въ слѣдующихъ размѣрахъ: Библиотечарю 900 руб., Помощнику Библиотечаря и Хранителю по 600 р. каждому, Секретарю 510 р., Помощнику Секретаря 450 р., двумъ писцамъ по 270 р. каждому, двумъ служителямъ по 150 р. каждому въ годъ. По тому же штату назначено: на экстраординарные расходы 450 р. и на покупку сочиненій 6,000 руб. въ годъ.

II. Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г. Общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ § 42-го лит. Б. п. 4-й, §§ 46, 76, 122, 137 и 145-й.

*) Къ 1-му Января 1870 года въ Варшавской Главной Библиотекѣ состояло 83,820 сочиненій въ 92,533 экз. и 138,834 томовъ; книгъ и выпусковъ 150,550 экз.

По Высочайше утвержденнымъ тогда же штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, въ Университетахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Св. Владиміра положено по одному Библіотекарю и по три Помощника Библіотекаря въ каждомъ, а въ Университетахъ Московскомъ и Св. Владиміра, сверхъ того, по одному Секретарю Библіотеки. Содержаніе снѣмъ лицамъ назначено: Библіотекарямъ — жалованья 1,200 руб. и столовыхъ 300 руб., всего по 1,500 р. въ годъ, сверхъ казенной квартиры; Помощникамъ Библіотекарей — жалованья 480 руб. и столовыхъ 120 руб., всего по 600 р. въ годъ; Секретарямъ Библіотеки — жалованья по 400 р. въ годъ. Поименованнымъ лицамъ присвоены: Библіотекарямъ: по должности VI-й классъ, по мундиру VI-й разрядъ; Помощникамъ Библіотекаря: по должности VIII-й классъ, по мундиру VIII-й разрядъ; пенсією тѣ и другіе пользуются по правиламъ учебной службы; Секретари Библіотеки состоятъ: по должности въ X-мъ классѣ, по мундиру въ X-мъ и по пенсіи въ VII-мъ разрядѣ. По тѣмъ же штатамъ на Библіотеку каждого изъ поименованныхъ Университетовъ назначено по 6,000 руб. въ годъ.

III. Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 г. устава Императорскаго Варшавскаго Университета § 119-го лит. Б п. 1-й и § 122-й.

IV. Въ проектъ финансовой сѣмты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 г. (ст. 4-я § 16-го) на содержаніе Варшавской Главной Библіотеки внесено было 11,636 р. 82¹/₂ к., въ томъ числѣ: а) 10,350 р., назначенные по штату Библіотеки 2-го Мая 1862 г., б) 500 руб., отпускаемые съ разрѣшенія бывшаго Совѣта Управленія Царства Польскаго 22-го Іюня 1865 года, и в) 786 руб. 82¹/₂ коп., внесенные въ сѣмту согласно журналу Департамента Государственной Экономіи 29-го Декабря 1867 и 24-го Января 1868 г. № 56 на уплату податей.

По возбужденному Государственнымъ Контролемъ, — при рассмотрѣніи сѣмты Мини-

стерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, — вопросу объ исключеніи изъ подлежащихъ подраздѣленій сѣмты расходовъ суммъ, назначаемыхъ на уплату страхового налога съ зданій учебнаго вѣдомства въ губерніяхъ Царства Польскаго, по случаю прекращенія обязательнаго страхованія казенныхъ зданій, были затребованы отъ начальства Варшавскаго Учебнаго Округа свѣдѣнія о количествѣ суммъ, внесенныхъ на этотъ предметъ въ сѣмту расходовъ Министества на 1871 годъ.

Изъ сообщенныхъ начальствомъ Округа свѣдѣній оказалось, что въ суммѣ 11,636 р. 82¹/₂ к., исчисленной на Варшавскую Главную Библіотеку, заключаются 300 руб., назначенные собственно на уплату страхового налога. Изъ этой суммы, по заявленію Округнаго начальства, необходимо удержать въ сѣмтѣ на 1871 годъ только половину, т. е. 150 р., слѣдующіе къ уплатѣ дополнительной преміи за 1870 годъ и подлежащіе взносу 1-го Апрѣля текущаго года. Затѣмъ остальные 150 руб., по журналу Департамента Государственной Экономіи о дополнительныхъ сѣмтахъ Министерствъ и Главныхъ Управленій на 1871 годъ, Высочайше утвержденному 31-го Декабря минувшаго года, изъ сѣмты Министерства Народнаго Просвѣщенія на тотъ годъ исключены.

Остающіеся такимъ образомъ въ кредитѣ (11,486 руб. 82¹/₂ к.), назначенномъ на содержаніе Варшавской Главной Библіотеки по утвержденной сѣмтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, 150 р. (на уплату страхового налога) подлежатъ исключенію изъ сѣмты на будущій 1872 годъ.

Законъ. Продож. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Мин. Прилож. къ ст. 221-й пункты: 8, 30, 31-й.

Сображенія. Вышеизложенныя, указываемыя Варшавскимъ Университетомъ неудобства и затрудненія, вызываемыя настоящимъ отношеніемъ Варшавской Главной Библіотеки къ Университету, по свойству своему таковы, что устраненіе ихъ, и при томъ въ

возможно скорѣйшемъ времени, не можетъ не быть предметомъ особой заботливости Правительства. Если каждое высшее учебное заведеніе должно имѣть и дѣйствительно имѣть въ своемъ непосредственномъ завѣдываніи Библіотеку, обильно снабженную сочиненіями по всѣмъ отраслямъ знанія, и приспособленную къ безпрепятственному пользованію всѣми ея сокровищами со стороны Профессоровъ и студентовъ этого заведенія, то для Варшавскаго Университета, особенно въ настоящее время, условіе это имѣетъ преимущественное предъ прочими однородными ему заведеніями значеніе, въ виду особенно того обстоятельства, что этотъ Университетъ, какъ недавно созданный Правительствомъ представитель русскихъ научныхъ интересовъ среди чуждыхъ и отчасти враждебныхъ элементовъ польской интеллигенціи въ Привислянскомъ Краѣ, можетъ исполнять возложенныя на него обязанности съ надеждою на успѣхъ только располагая свободно научнымъ матеріаломъ. Матеріалъ этотъ можетъ доставить ему лишь такое собраніе книгъ, которое составлялось, дополнялось и устраивалось бы исключительно на пользу интересовъ Университета, въ данномъ сѣмъ послѣднимъ направленіи, безъ примѣся всякихъ постороннихъ главнымъ цѣлямъ высшаго ученаго образованія вліяній. Въ Варшавской же Главной Библіотекѣ эти именно вліянія, при нынѣшнемъ ея устройствѣ, даннымъ ей во время управленія Народнымъ Просвѣщеніемъ въ Царствѣ Польскомъ Марквиза Велепольскаго, играютъ большую роль уже по одной той причинѣ, что Библіотека предназначалась преимущественно для публики. Оттого нынѣшняя Варшавская Главная Библіотека часто не только не помогаетъ интересамъ Варшавскаго Университета, но даже становится въ явный и для Университета весьма вредный антагонизмъ съ ними. Сверхъ сего нельзя не принять во вниманіе, что большинство лицъ, занимающихъ нынѣ катедры въ этомъ Университетѣ, не имѣютъ еще требуемой отъ

Профессора высшей ученой степени и обязаны пріобрѣсти таковую не позже 1872 г., для чего, естественно, Библіотека представляетъ предметъ первой необходимости.

По всѣмъ этимъ причинамъ присоединеніе Главной Библіотеки къ Варшавскому Университету на тѣхъ же главныхъ основаніяхъ, при которыхъ существуютъ Библіотеки остальныхъ нашихъ Университетовъ, должно быть произведено безъ малѣйшаго замедленія. Но въ виду обстоятельствъ, въ которыхъ находится Варшавскій Университетъ въ настоящее время и которыя будутъ сопровождать его, можетъ быть, еще нѣсколько лѣтъ, присоединеніе къ его составу Главной Библіотеки можетъ быть совершенно не иначе, какъ съ допущеніемъ нѣкоторыхъ отступленій отъ правилъ, которыми руководствуются другія Университетскія Библіотеки. Отступленія эти и вызывающія ихъ соображенія заключаются въ слѣдующемъ:

1. Должность Библіотекаря полезно было бы связать, по крайней мѣрѣ, съ степенію Кандидата Университета. Связь эта вызывается какъ высшимъ для Библіотекаря окладомъ содержанія сравнительно съ званіемъ Доцента, такъ и значеніемъ Библіотеки въ ряду остальныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій высшаго-учебнаго заведенія. Хотя условіе это и не постановлено общимъ уставомъ нашихъ Университетовъ, но на практикѣ, сколько извѣстно, оно соблюдается повсюду и вполне справедливо, такъ какъ для завѣдыванія Библіотекою высшаго учебнаго заведенія необходимо обладать научными свѣдѣніями, стоящими въ уровень, по малой мѣрѣ, съ Университетскимъ курсомъ.

2. Помощники Библіотекаря не должны стоять такъ далеко отъ Библіотекаря и по образованію и по трудамъ, какъ это заставляетъ предполагать различіе въ содержаніи въ два съ половиною раза меньшее у Помощниковъ Библіотекаря. Едва-ли однообразіе и усидчивость въ трудѣ, при необходимости хотя книжнаго знанія главнѣйшихъ иностранныхъ языковъ, не вправѣ поднять

въ недалекомъ будущемъ это содержаніе до 800 руб. А на такое жалованье можно надѣяться всегда привлечь въ должность Помощника Библіотекаря лицъ, окончившихъ университетскій курсъ съ званіемъ Дѣйствительнаго Студента, чего, общимъ уставомъ нашихъ Университетовъ, не требуется.

3. Какъ бы ни былъ разуменъ принципъ выбора лицъ на разныя должности коллегіею, но нельзя не замѣтить, что выборное начало въ Варшавскомъ Университетѣ, доколѣ не ослабитсѣ преобладающее большинство членовъ Совѣта изъ преподавателей бывшей Варшавской Главной Школы, т. е. лицъ польскаго происхожденія, постоянно будетъ сообразоваться болѣе съ національными симпатіями при выборахъ, чѣмъ съ дѣйствительными потребностями и нуждами Университета. Посему, установивъ отношеніе Библіотеки къ Варшавскому Университету на тѣхъ же основаніяхъ, которыя существуютъ въ остальныхъ нашихъ Университетахъ, было бы весьма полезно и даже необходимо отмѣнить, хотя временно, право Совѣта названнаго Университета выбирать чиновниковъ для Университетской Библіотеки, что признается и вполне справедливымъ, такъ-какъ трудно предполагать въ принадлежащей Университету Библіотекѣ иную администрацію во всѣхъ частяхъ и отношеніяхъ, какъ только на Русскомъ языкѣ.

4. Совѣтъ Варшавскаго Университета признаетъ необходимымъ удержатъ за Главною Библіотекою, по присоединеніи ея къ Университету, ея прежнюю публичность. Публичность даже русскіе члены Университета полагали въ томъ смыслѣ, въ какомъ публичны вообще Библіотеки при Университетахъ, т. е. что предоставляется свобода и удобство чтенія въ ней книгъ студентамъ и тѣмъ изъ занимающихся серьезно наукою, которые могутъ быть рекомендованы Профессорами. Но совсѣмъ другой смыслъ соединяется съ публичностью Библіотеки въ понятіяхъ польскихъ членовъ Университета:

эти послѣдніе не хотятъ отказаться отъ взгляда на Библіотеку, какъ на *народное богатство*, и считаютъ его доступнымъ каждому желающему. Но такая публичность противорѣчитъ и личному составу служащихъ при Библіотекѣ, и характеру ея, какъ Библіотеки Университета. Дѣйствительно, трудно и предполагать, чтобы проектированнаго числа чиновниковъ было достаточно для удовлетворенія ежедневныхъ требованій разнообразныхъ читателей безъ ущерба по порядку, правильности и точности веденія дѣлъ по важнѣйшимъ статьямъ библіотечной администраціи Университета, выписывающаго книгъ на 6,000 руб. въ годъ и имѣющаго до 70-ти лицъ однихъ преподавателей. Нельзя при этомъ не обратить вниманія на то, что Варшавская Главная Библіотека отличается замѣчательнымъ разстройствомъ, которое потребуетъ много времени и особенныхъ трудовъ для приведенія ея въ надлежащій порядокъ. Въ свою очередь, Университетская Библіотека не можетъ претендовать на богатство того рода литературныхъ произведеній, какой чаще всего и болѣе требуется массою публичныхъ читателей, заглядывающихъ въ Библіотеку, чтобы провести пріятно часть времени за чтеніемъ и тѣмъ только затруднить заглядывающаго Библіотекою. Вмѣстѣ съ тѣмъ нельзя не остановиться на неудобствѣ до нѣкоторой степени и на опасности способствовать сближенію студентовъ съ посторонними, часто вовсе неизвѣстными личностями въ стѣнахъ Университета. Подобнаго рода публичность, по всей вѣроятности, не останется безъ вліянія и на свойство книгъ, при выпискѣ ихъ Профессорами изъ Поляковъ. Эти теоретическія сужденія противъ публичности совпадаютъ и съ бесполезностію ея на практикѣ, какъ это видно изъ свѣдѣній, имѣющихся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія. Изъ произведенныхъ въ теченіе года наблюденій оказалось, что приходящіе въ Библіотеку исключительно одни студенты; постороннія же лица являются лишь за справ-

ками въ старыхъ газетахъ объ объявленіяхъ о смерти родственниковъ. Но равнодушіе и невнимательность къ чтенію въ Варшавѣ легко, хотя и на время, можетъ измѣниться въ самую порывистую страсть. Наконецъ, если въ нашихъ губерскихъ городахъ общество, не смотря на существованіе Университетской библіотеки, заводятъ собственныя библіотеки для чтенія, иногда по нѣскольку на городъ, то почему бы и Полякамъ не обратиться къ тому же средству, если въ нихъ возбудится жажда къ чтенію, — тогда и составомъ Библіотеки своей не стѣснять они Университета. Въ силу такихъ соображеній было бы полезно оставить Университетскую Библіотеку исключительно Университетскою, лишивъ ее характера публичной; при этомъ студенты и дѣйствительно занимающіеся наукой всегда найдутъ и въ началствѣ и въ Совѣтѣ Университета полную готовность содѣйствовать дѣйствительнымъ научнымъ потребностямъ, какъ то дѣлается и въ другихъ Университетахъ.

Обращаясь за симъ къ проектированному штату Библіотеки Варшавскаго Университета, долгомъ считаю заявить, что штатъ этотъ, въ главныхъ основаніяхъ согласованный съ штатами Библіотекъ остальныхъ русскихъ Университетовъ, различествуетъ съ этими послѣдними въ неположенной по нимъ суммѣ на канцелярскія потребности, наемъ служителей и другіе расходы по Библіотекѣ, на что по проекту штата Библіотеки Варшавскаго Университета предположено 2,186 руб. 82½ коп. въ годъ. Обстоятельство это объясняется тѣмъ, что по штатамъ прочихъ Университетовъ поименованные расходы по Библіотекѣ значатся въ общей суммѣ, на этотъ предметъ ассигнованной, чего въ штатѣ Варшавскаго Университета не положено, за исключеніемъ при ономъ Библіотекѣ. Что касается до цифры предположеннаго расхода, то она представляется крайне умѣренной въ виду обнаружившагося вообще недостатка суммы, ассигнуемой на содержаніе Варшавскаго Университета. При томъ же

помянутая сумма должна еще уменьшиться на 150 р., которые употреблялись на уплату страхового налога и, по Высочайше утвержденному 31-го Декабря минувшаго года журналу Департамента Экономіи, исключены изъ смѣты, такъ что весь кредитъ на помянутую потребность Библіотеки составляетъ 2,036 р. 82½ к. Сумма эта едва только оказывается достаточною для покрытія относящихся на нее расходовъ, тѣмъ болѣе, что Варшавская Главная Библіотека, нынѣ помѣщающаяся въ особомъ зданіи, по присоединеніи ея къ Университету, остается въ томъ же помѣщеніи, — обстоятельство, не имѣющее ничего подобнаго въ прочихъ нашихъ Университетахъ, а между тѣмъ вызывающее расходы, которыхъ не несутъ остальные Университеты, Библіотеки коихъ помѣщаются въ Университетскихъ зданіяхъ.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, а долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1. Въ отмѣну § 119-го лит. В п. 1-го и § 122-го Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 года устава Императорскаго Варшавскаго Университета, передать Варшавскую Главную Библіотеку въ непосредственное вѣденіе означеннаго Университета, согласно прилагаемому при семъ штату и съ перечисленіемъ значущейся въ семъ штатѣ суммы изъ § 16-го въ соотвѣтственныхъ статьяхъ § 5-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2. Съ присоединеніемъ Главной Библіотеки къ Варшавскому Университету, отношенія ея къ Университету установить тѣ же, какія опредѣлены для Университетскихъ Библіотекъ по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года Общему уставу Россійскихъ Университетовъ, съ слѣдующими отъ сего послѣдняго отступленіями:

а) Для полученія должностей Библіотекаря и Помощниковъ Библіотекаря требуются: для

первой—степень Кандидата, для послѣдней— званіе Дѣйствительнаго Студента одного изъ Русскихъ Университетовъ.

б) Библіотекаръ, Помощники Библіотекаря и Секретарь опредѣляются не по избранію въ Совѣтъ, но административнымъ порядкомъ тою же властію, которой предоставлено утвержденіе сихъ лицъ по Общему уставу Университетовъ.

3. Существующія по нынѣ дѣйствующему штату Варшавской Главной Библіотеки должности Хранителя, Помощника Секретаря и двухъ писцовъ упразднить; занимающихъ же эти должности лицъ, если не окажется возможности предоставить имъ мѣста, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

(См. Штаты и Приложенія).

46. Мал. 3. О порядкѣ испытаній на первый классный чинъ и на званіе аптекарскаго ученика *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Главноуправляющаго II Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи о порядкѣ испытаній на первый классный чинъ и на званіе аптекарскаго ученика, согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Главноуправляющаго, мнѣніемъ положилъ:

I. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей устава о службѣ по опредѣленію отъ Правительства (Св. Зак. т. III-й) и устава Врачебнаго (т. XIII-й), постановить слѣдующія правила:

1. Всѣ лица, состоящія въ гражданской службѣ и не имѣющія аттестатовъ о познаніяхъ, соответствующихъ по крайней мѣрѣ объему курса уѣзднаго училища или равнаго ему учебнаго заведенія (уст. служб. Правит. ст. 605—607-я), подвергаются, для производства въ первый классный чинъ, испытанію въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

*) Собран. узакон. и распор. Прав. 1871 г. стр. 458.

Примѣчаніе 1-е. Лица, до изданія настоящихъ правилъ выслужившія срокъ на производство въ первый классный чинъ, но еще не произведенныя въ оный, не лишаются правъ, имъ принадлежащихъ. Всѣ же остальные канцелярскіе служители производятся въ первый классный чинъ не иначе, какъ на основаніи прѣвѣла, изложеннаго въ сей статьѣ.

Примѣчаніе 2-е. Настоящими правилами не измѣняется существующій порядокъ производства въ классные чины лицъ, занимающихъ придворныя офиціантскія должности, а также придворныхъ пѣвчихъ и придворныхъ бережторскихъ учениковъ.

2. Лица, подлежащія испытанію на первый классный чинъ, подвергаются сему испытанію по мѣсту постоянного своего служенія или же такой командировки, которая имѣетъ продлиться не менѣе трехъ мѣсяцевъ. Самыя испытанія производятся:

а) въ городахъ, гдѣ имѣютъ пребываніе Попечители Учебныхъ Округовъ, въ особыхъ испытательныхъ комитетахъ (устав. служб. Прав. прил. къ ст. 353-й, по прод. 1869 г. ст. 4-я, п. 1-й);

б) въ городахъ, гдѣ не имѣютъ пребыванія Попечители Учебныхъ Округовъ, но гдѣ находятся Гимназіи, въ Гимназіяхъ, а въ городахъ не имѣющихъ Гимназій, а только Прогимназій, въ сихъ послѣднихъ;

в) въ городахъ, не имѣющихъ ни Гимназій, ни Прогимназій, въ уѣздныхъ училищахъ, а въ городахъ, не имѣющихъ и уѣздныхъ училищъ, въ равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ;

г) если же въ городѣ не имѣется ни Гимназій, ни Прогимназій, ни уѣзднаго училища, ни равнаго ему учебнаго заведенія, то испытаніе производится въ ближайшемъ городѣ, имѣющемъ одно изъ упомянутыхъ заведеній, а при отдаленности такого города, оно можетъ производиться на мѣстѣ лицами, назначенными къ тому губернскимъ или областнымъ начальствомъ. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія предоставляется, по взаимному соглашенію, опре-

дѣлать, въ какихъ именно городахъ, по отдаленности учебныхъ заведеній, можетъ быть допускаемо производство испытаній чрезъ назначаемыхъ на семъ основаніи лицъ.

3. Порядокъ испытанія на первый классный чинъ опредѣляется особыми правилами, утверждаемыми, для испытательныхъ комитетовъ и учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а для не состоящихъ въ вѣдомствѣ означеннаго Министерства учебныхъ заведеній и лицъ—подлежащихъ Министромъ или Главноуправляющимъ, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

4. Время испытаній назначается учебнымъ начальствомъ, а въ мѣстностяхъ, не имѣющихъ учебныхъ заведеній, губернскимъ или областнымъ начальствомъ; о времени производства испытаній объявляется заблаговременно въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ.

5. Присутствованіе при испытаніяхъ депутатовъ не учебныхъ вѣдомствъ, какъ-то предводителей дворянства, прокуроровъ, полиціймейстеровъ и другихъ отменяется.

6. Лица, подвергавшіся испытанію на первый классный чинъ, но не выдержавшія оного, допускаются къ новымъ испытаніямъ не ранѣе, какъ по истеченіи одного года послѣ предшествовавшаго экзамена.

7. Нижніе военные чины, состоящіе на службѣ въ гражданскихъ вѣдомствахъ, починаются, при производствѣ въ первый классный чинъ, правиламъ, дѣйствующимъ по военному вѣдомству.

8. Лица, желающія опредѣлится на такія должности, для успѣшнаго отправленія которыхъ нужны спеціальныя познанія, могутъ, независимо отъ аттестатовъ учебныхъ заведеній и общаго на классный чинъ испытанія, быть подвергаемы особому испытанію на должность. Установленіе такихъ испытаній по разнымъ вѣдомствамъ и утвержденіе правилъ о предметахъ, объемѣ и порядкѣ производства ихъ предоставляется Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными

частямъ, по предварительномъ соображеніи предположеній о семъ въ Совѣтѣ подлежащаго Министерства или Главнаго Управленія.

9. Учебные предметы, объемъ и порядокъ производства испытаній для поступленія въ аптекарскіе ученики опредѣляются Медицинскимъ Совѣтомъ съ утвержденія Министра Внутреннихъ Дѣлъ.

II. Предоставить II-му Отдѣленію Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи согласовать съ изложенными выше правилами дѣйствующія нынѣ постановленія объ испытаніяхъ на первый классный чинъ и на званіе аптекарскаго ученика, исключивъ при этомъ изъ Свода Законовъ нижеслѣдующія статьи устава о службѣ по опредѣленію отъ Правительства: 597-ю, примѣч. (по прод. 1863 г.), 598-ю, дополн. (по прод. 1868 г.), 600-ю и дополн. (по прод. 1868 г.), 602, 603-ю (по своду), 615 и 616-ю (по прод. 1868 г.), 617-ю (по своду), 619-ю (по прод. 1868 г.), и примѣч. 2-е (по своду), 623, 624, 625, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 646, 648-ю, примѣч. (по прод. 1868 г.), 756-ю, 859-ю, примѣч., 911-ю и примѣч., 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918 и 951-ю; прил. къ ст.: 616-й (по прод. 1868 г.), 623, 628, 639, 700, 912 и 948-й.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

47. Мая 4. О новыхъ уставахъ и штатѣ Главной Физической Обсерваторіи *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія по проектамъ устава и штата Главной Физической Обсерваторіи,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 27 (учен. учрежд.).

согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положилъ:

I. Проекты устава и штата Главной Физической Обсерваторіи поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. На покрытіе исчисленной по штату Обсерваторіи суммы, въ дополненіе къ отпускаемымъ нынѣ на оную 14,600 р., ассигновать изъ Государственнаго Казначейства, съ будущаго 1872 года, еще 11,310 р., съ причисленіемъ ихъ къ ст. 3-й § 16-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

III. На распространеніе зданій Обсерваторіи ассигновать изъ Государственнаго Казначейства 20,202 р. 22 к., причисливъ ихъ къ § 13-му той же смѣты. Половину означенной суммы отпустить по утвержденіи штата Обсерваторіи, а остальную затѣмъ часть въ теченіе будущаго 1872 г.

IV. Впредь до разрѣшенія общаго вопроса объ оплатѣ казенной корреспонденціи, сохранить за Главною Физическою Обсерваторіею принадлежавшее ей донныѣ право, по которому присылаемыя изъ губерній на имя Обсерваторіи, а равно отправляемыя за ея печатью внутрь Имперіи письма и посылки, послѣднія до одного пуда вѣсомъ, принимаются во всѣхъ почтамтахъ и почтовыхъ конторахъ Имперіи, безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: *«Быть по сему»*.

УСТАВЪ

Главной Физической Обсерваторіи.

1. Главная Физическая Обсерваторія есть центральное учрежденіе въ Имперіи для изслѣдованія Россіи въ физическомъ отношеніи. Она подвѣдома Министерству Народна-

го Просвѣщенія и состоитъ въ вѣденіи Императорской Академіи Наукъ.

2. Главная Физическая Обсерваторія имѣтъ цѣлю: а) производство и распространеніе наблюденій и изслѣдованій, способствующихъ къ преуспѣванію физики въ Россіи какъ въ чисто-научномъ отношеніи, такъ и въ отношеніи различныхъ ея приложений, согласно съ современнымъ состояніемъ науки, и б) возможное, по средствамъ Обсерваторіи, содѣйствіе лицамъ, занимающимся практическими изслѣдованіями по физикѣ и метеорологіи, въ особенности же по производству метеорологическихъ и магнитныхъ наблюденій.

3. Директоръ Главной Физической Обсерваторіи избирается Императорскою Академіею Наукъ, при чемъ соблюдается порядокъ, установленный для избранія въ дѣйствительные члены Академіи. Если бы избранный въ Директоры не состоялъ до того времени членомъ Академіи, то самымъ избраніемъ въ Директоры онъ получаетъ званіе Академика по части физики, хотя бы въ это время не было въ Академіи вакансій штатнаго мѣста; но въ семъ послѣднемъ случаѣ жалованье по званію Академика онъ получаетъ лишь съ того времени, какъ поступитъ на штатное мѣсто Академика по физикѣ.

4. Главная обязанность Директора состоитъ въ томъ, чтобы всѣ силы и средства Обсерваторіи направлять, не выходя изъ ассигнованной по штату суммы, къ успѣшному достиженію означенныхъ въ ст. 2-й цѣлей сего заведенія. Какъ непосредственный начальникъ Обсерваторіи, онъ управляетъ производимыми оною работами, распределяетъ ихъ между состоящими при Обсерваторіи лицами и самъ въ нихъ участвуетъ.

5. Въ дѣлахъ Обсерваторіи, требующихъ разрѣшенія начальства, Директоръ входитъ съ представленіями по ученой части въ Конференцію Императорской Академіи Наукъ, а по хозяйственной части въ Комитетъ Правленія Академіи. По прочимъ же пред-

метамъ онъ ведетъ переписку отъ своего лица.

6. Помощникъ Директора, старшіе и младшіе Наблюдатели и Вычислители опредѣляются въ должности и увольняются, по представленіямъ Директора, на общемъ основаніи, и утверждаются въ соответствующихъ должностямъ ихъ чинахъ, на основаніи правилъ, существующихъ въ семъ отношеніи для чиновъ Академіи Наукъ. Дальнѣйшее производство въ чины совершается также по правиламъ, для сихъ послѣднихъ постановленнымъ.

7. Помощникъ Директора, а равно старшіе и младшіе Наблюдатели могутъ принимать на себя другія должности внѣ Обсерваторіи не иначе, какъ съ согласія ея Директора.

8. Директору предоставляется допускать къ участію въ занятіяхъ Обсерваторіи молодыхъ ученыхъ, желающихъ усовершенствоваться по физикѣ и метеорологіи.

9. Если означенныя въ ст. 8-й лица останутся при Обсерваторіи болѣе одного года, то, по истеченіи сего срока, они могутъ быть зачисляемы, какъ сверхштатные помощники, въ дѣйствительную Государственную службу на тѣхъ общихъ основаніяхъ, которыя постановлены для опредѣленія въ службу учебную, со старшинствомъ со дня поступления въ Обсерваторію, и затѣмъ пользуются правами: 1) на производство въ классный чинъ по праву, приобрѣтенному предварительнымъ воспитаніемъ; если же право на чинъ не приобрѣтено воспитаніемъ, то наравнѣ съ окончившими курсъ въ Гимназіяхъ, безъ права на чинъ и сообразно происхожденію; 2) на производство въ слѣдующіе чины, на основаніи ст. 802-й уст. служ. прав. (Св. Зак. т. III-й), при чемъ должности сверхштатныхъ помощниковъ присвоивается X-й классъ, и 3) на пошеніе мундира X-го разряда. Иностранцы, принимаемые Директоромъ въ число сверхштатныхъ помощниковъ, приобрѣтаютъ съ этимъ званіемъ права службы на вышеизложенномъ основаніи не иначе, какъ

по выдержаніи въ одномъ изъ русскихъ Университетовъ экзамена на ученую степень.

10. Сверхштатнымъ помощникамъ, принимающимъ полезное участіе въ трудахъ Обсерваторіи, Директоръ можетъ назначать содержаніе изъ суммы, въ штатѣ на содержаніе Обсерваторіи въ ученомъ отношеніи положенной. Число таковыхъ лицъ не должно однако же быть болѣе трехъ, а содержаніе не должно превышать 40 руб. въ мѣсяцъ.

11. Обсерваторія имѣетъ своихъ корреспондентовъ изъ числа лицъ, оказавшихъ наукѣ или Обсерваторіи пользу. Корреспонденты утверждаются въ семъ званіи Конференціею Академіи Наукъ, по представленію Директора.

12. Обсерваторія употребляетъ для дѣлъ своихъ печать съ изображеніемъ Государственнаго герба и съ надписью: «Главная Физическая Обсерваторія».

13. Наблюденія, производимыя Главною Физическою Обсерваторіею, а равно доставляемыя ей изъ разныхъ мѣстъ Имперіи, по надлежущемъ ихъ вычисленіи, ежегодно издаются Обсерваторіею, на счетъ суммы, назначенной ей на сей предметъ по штату.

14. Изданія Обсерваторіи разсылаются безвозмездно во всѣ русскіе Университеты, Обсерваторіи, на метеорологическія станціи и въ ученые Общества, находящіяся въ сношеніяхъ съ Обсерваторіею, какъ въ Россіи, такъ и за границею, а также извѣстнымъ русскимъ и иностраннымъ ученымъ.

15. Обсерваторія, при изданіи своихъ трудовъ, равно и при полученіи изъ-за границы присылаемыхъ ей печатныхъ сочиненій, пользуется, относительно цензуры и освобожденія отъ пошлинъ, тѣми же правами, какія предоставлены Академіи Наукъ.

16. Директоръ, или, по его распоряженію, одинъ изъ служащихъ при Обсерваторіи, предпринимаетъ, по мѣрѣ надобности, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія и на счетъ ассигнованной для сего по штату суммы, поѣздки для болѣе подроб-

ныхъ физическихъ изслѣдованій нѣкоторыхъ частей Имперіи или для осмотра метеорологическихъ обсерваторій, станцій и повѣр-
ки ихъ инструментовъ.

17. Директору предоставляется: 1) произво-
дить въ теченіе года расходы по каждому изъ
предметовъ, штатомъ Обсерваторіи опредѣ-
ленныхъ; 2) сбереженія, сдѣланныя по одно-
му какому либо предмету, употреблѣть, съ
разрѣшенія Академіи, на покрытіе дефицита
по другому предмету, съ соблюденіемъ въ
этомъ отношеніи дѣйствующихъ постанов-
леній, и 3) на счетъ суммы, назначенной по
штату Обсерваторіи на ремонтъ домовъ, со-
держаніе прислуги и хозяйственныя при-
надлежности, утверждать торги и контракты
до 500 руб., а при неуспѣшности ихъ, про-
изводить изъ той же суммы хозяйственнымъ
способомъ расходы на тѣ же предметы, какъ-
то: на заготовку топлива, канцелярскихъ,
освѣтительныхъ и другихъ матеріаловъ, на
одежду для служителей и ремонтъ испра-
вленія, на содержаніе зданій и на мебель,
до 300 руб. Въ томъ и другомъ случаяхъ о
предстоящихъ расходахъ онъ сообщаетъ Ко-
митету Правленія Академіи, съ приложеніемъ
потребныхъ документовъ.

18. Утвержденіе торговъ на сумму свыше
500 руб. и хозяйственныхъ покупокъ свыше
300 руб. производится Комитетомъ Правле-
нія Академіи.

19. Конференція Императорской Академіи
Наукъ предоставляется издавать, въ раз-
витіе настоящаго устава, настоящія инструк-
ція какъ Директору, такъ и прочимъ слу-
жащимъ при Обсерваторіи лицамъ.

*Выписка изъ журнала Общаго Собранія Го-
сударственнаго Совѣта 19-го Апрѣля 1871
года по проектамъ устава и штата Главной
Физической Обсерваторіи.*

Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Со-
браніи, естановился прежде всего на возник-
шеніи въ Соединенныхъ Департаментахъ раз-
комиссія по вопросу о томъ, въ какой мѣрѣ.

настоятъ необходимость въ усиленіи денеж-
ныхъ средствъ Главной Физической Обсер-
ваторіи.

При обсужденіи сего вопроса Государ-
ственный Совѣтъ принялъ во вниманіе, что
Физическая Обсерваторія пользуется до сего
времени почти тѣми же матеріальными сред-
ствами, какія дарованы были ей въ 1849
году, между тѣмъ требованія, которымъ
должно удовлетворять это учрежденіе, съ
того времени увеличались до такой степени,
что оно не только не можетъ уже достигать
одинаковыхъ результатовъ съ соотвѣтствующи-
ми ему учеными установленіями на За-
падѣ, но, по заявленію Министра Народ-
наго Просвѣщенія и Президента Император-
ской Академіи Наукъ, лишено даже возмож-
ности продолжать свою полезную дѣятель-
ность.

Въ виду этихъ обстоятельствъ, дальнѣйшее
оставленіе Обсерваторіи безъ надлежащей
поддержки, по мнѣнію Государственнаго Со-
вѣта, было бы невозможно, тѣмъ болѣе, что
изслѣдованіе климатическихъ условій, въ
конхъ находятся различныя части обшир-
наго нашего отечества, представляется въ
высшей степени важнымъ не только для
науки, но и для административныхъ цѣлей.
Вмѣстѣ съ тѣмъ нельзя не принять въ со-
ображеніе, что Россія, нѣсколько лѣтъ тому
назадъ, стояла во главѣ метеорологическихъ
и магнитныхъ наблюденій въ Европѣ, и по-
тому отчужденіе ея отъ этого дѣла, особенно
въ настоящее время, столь обильное вели-
кими начинаніями, было бы даже несо-
вѣстно съ ея достоинствомъ.

По симъ основаніямъ Государственный
Совѣтъ, хотя и признавая всю необходимость
строгой бережливости въ Государственныхъ
расходахъ, тѣмъ не менѣе единогласно при-
зналъ нужнымъ ассигновать средства, по-
требныя на усиленіе дѣйствій Главной Фи-
зической Обсерваторіи.

Соглашаясь затѣмъ и въ прочихъ частяхъ
съ заключеніемъ большинства членовъ Со-
единенныхъ Департаментовъ и находя лишь

нужнымъ сдѣлать въ проектѣ устава Обсерваторіи нѣкоторыя исправленія по редакціи, Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, на сихъ основаніяхъ постановилъ мнѣніе, удостоенное Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.
Находящаяся въ С.-Петербургѣ Главная Физическая Обсерваторія руководствуется въ дѣйствіяхъ своихъ Положеніемъ и штатомъ, Высочайше утвержденными 1-го Апрѣля 1849 года. Постановленія эти, вслѣдствіе измѣнившихся обстоятельствъ, сдѣлались въ настоящее время, съ одной стороны, почти не применимыми на дѣлѣ, а съ другой, несоотвѣствующими тѣмъ задачамъ, которыя должна выполнять Обсерваторія, такъ что измѣненіе означенныхъ Положенія и штата оказывается совершенно необходимымъ. Обстоятельства, приведшія къ подобному положенію, заключаются въ слѣдующемъ:

1) Передача Главной Физической Обсерваторіи изъ горнаго вѣдомства въ вѣденіе Академіи Наукъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 7-го Марта 1866 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, столь существенно измѣнила нѣкоторыя условія, въ которыхъ находилась Обсерваторія, что многія изъ постановленій Положенія 1849 г. въ настоящее время не могутъ быть исполняемы. Хотя при этой передачѣ всѣ обязанности, лежавшія относительно Обсерваторіи на Горномъ Институтѣ, перенесены на Академію, тѣмъ не менѣе въ Положеніи остались параграфы, которые въ настоящей своей редакціи не могутъ уже быть исполняемы. Таковъ, напримѣръ, § 7-й, по которому съ званіемъ Директора Главной Физической Обсерваторіи сопряжена обязанность Директора всѣхъ магнитныхъ и метеорологическихъ Обсерваторій, содержащихся на счетъ горнаго вѣдомства; таковъ же параграфъ 10-й, обязывающій Директора Обсерваторіи содѣйствовать успѣшному преподаванію физическихъ наукъ въ Горномъ Институтѣ, или постановленіе параграфа

16-го, по которому принасы, потребныя для отопленія и освѣщенія Обсерваторіи, отпускаются ей изъ Горнаго Института по той цѣнѣ, по которой они обходятся Институту. Столь же не приложимы теперь § 20-й, на основаніи котораго младшіе Наблюдатели Обсерваторіи назначаются изъ горныхъ урядниковъ, или же § 27-й, о томъ, что для прислуги въ Обсерваторіи отдѣляются изъ служительской роты Горнаго Института четыре челоуѣка, содержаніе и обмундированіе коихъ производится изъ суммъ Обсерваторіи.

2. Введеніемъ въ дѣйствіе правилъ о единствѣ кассы и новаго контрольнаго порядка отмѣнены нѣкоторые другіе параграфы положенія 1849 года, чрезъ что, во многихъ случаяхъ, по дѣламъ хозяйственнымъ возникаетъ неясность и неопредѣленность въ разсужденіи предѣловъ власти Директора и его отношеній къ Комитету Правленія Академіи.

3. Съ 1849 года, цѣны на жизненные Потребности возвысились такъ, что Правительство признало необходимымъ увеличить отпускъ суммъ на содержаніе почти всѣхъ казенныхъ учреждений. Обсерваторія, оставаясь при штатѣ, изданномъ 21 годъ тому назадъ, встрѣчаетъ невозможность удовлетворять нынѣ необходимыя свои потребности изъ дарованныхъ ей средствъ.

4. На основаніи Высочайше утвержденнаго 18-го Января 1865 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, учреждены метеорологическія станціи съ спеціальною цѣлю производства наблюденій для вывода заключеній о предстоящихъ перемѣнахъ погоды и въ особенности о приближеніи бурь и урагановъ. Въ устройство правильной системы такихъ наблюденій необходимо должны входить телеграфическая передача въ Главную Физическую Обсерваторію метеорологическихъ данныхъ изъ разныхъ мѣстъ Россіи, вычисленіе этихъ данныхъ въ Обсерваторіи, по извѣстнымъ правиламъ, и составленіе изъ нихъ ежедневнаго синоптическихъ картъ и заключеній объ ожидаемыхъ перемѣнахъ погоды. Безъ этихъ дополнительныхъ работъ, весьма обшир-

ныхъ и требующихъ значительныхъ средствъ, означенныя станціи не могутъ достигать цѣли учрежденія ихъ. Между тѣмъ, при самомъ учрежденіи этихъ станцій, Главной Физической Обсерваторіи не дано никакихъ средствъ для выполненія помннутыхъ работъ, для которыхъ, вслѣдствіе обширности ихъ, нужны средства Обсерваторіи совершенно недостаточны. Этимъ объясняется, что, не смотря на начало съ 1865 года учрежденіе метеорологическихъ станцій, обработка доставляемыхъ ими данныхъ и обнародованіе синоптическихъ картъ и метеорологическихъ бюллетеней до сего времени не могли быть начаты. Необходимость довершить это дѣло предоставленіемъ Обсерваторіи нужныхъ для сего средствъ, требуетъ соотвѣтственныхъ измѣненій въ Положеніи и штатѣ Обсерваторіи.

5. Вслѣдствіе значительныхъ успѣховъ, сдѣланныхъ въ послѣднее двадцатипятилѣтіе въ физическихъ наукахъ вообще, а еще болѣе вслѣдствіе быстрого и чрезвычайнаго развитія метеорологій, требованія, которымъ должна удовлетворять Главная Физическая Обсерваторія, увеличились до такой степени, что учрежденіе это, при силахъ и средствахъ, имѣя ей предоставленныхъ, уже не можетъ надлежащимъ образомъ исполнять свою задачу. Въ то время, когда была основана Обсерваторія, Россія этимъ учрежденіемъ являлась во главѣ метеорологическихъ изслѣдованій въ Европѣ; ни въ какой еще странѣ не существовало тогда подобнаго центрального учрежденія для собиранія и обработки метеорологическихъ и магнитныхъ наблюденій, и вообще изслѣдованіе климатическихъ условій нигдѣ еще не было сосредоточено въ одномъ специальномъ заведеніи, во повсюду исполнялось, какъ дѣло побочное, или астрономическими Обсерваторіями, или физическими кабинетами, или же учеными обществами, а обработка такихъ наблюденій предоставлялась усмотрѣнію частныхъ лицъ. Соотвѣтственно тому, и число пунктовъ, въ которыхъ дѣлались постоянныя

наблюденія, было весьма ограничено, такъ что Россія съ существовавшими въ ней въ то время шестью хорошо устроенными метеорологическо-магнитными и четырьмя исключительно метеорологическими Обсерваторіями и тридцатью обыкновенными метеорологическими станціями, занимала, и въ этомъ отношеніи, первое мѣсто среди другихъ государствъ.

Съ тѣхъ поръ положеніе дѣла существенно измѣнилось. Не только физика, и особенно метеорологія, какъ наука, сдѣлали значительные успѣхи, а вмѣстѣ съ тѣмъ явились большія требованія какъ относительно качества нужныхъ инструментальныхъ пособій, но и во всѣхъ странахъ польза и даже необходимость метеорологическихъ и магнитныхъ изслѣдованій были признаны въ такой степени, что повсюду возникли въ значительномъ числѣ метеорологическія станціи, особыя метеорологическія и магнитныя обсерваторіи, а вмѣстѣ съ ними и центральныя заведенія для собиранія и однообразной обработки этого рода наблюденій. Такъ въ Швейцаріи учреждено центральное метеорологическое бюро при Цюрихской астрономической обсерваторіи, въ которомъ сосредоточивается обработка наблюденій 73-хъ станцій и обсерваторій, снабженныхъ самоотмѣчающими приборами. Въ Великобританіи, Лондонское центральное метеорологическое учрежденіе въ составѣ директора, вице-директора, секретаря и 7-ми помощниковъ, руководитъ наблюденіями 8-ми метеорологическихъ и отчасти магнитныхъ обсерваторій, снабженныхъ самопишущими инструментами, и до 150-ти метеорологическихъ станцій, находящихся въ Соединенныхъ королевствахъ (за исключеніемъ колоній). Это же учрежденіе имѣетъ задачу выводить заключенія о приближающихся буряхъ, на основаніи телеграфическихъ извѣстій. Сверхъ того, въ Шотландіи, особое метеорологическое общество трудится надъ изученіемъ климата страны, и какъ извѣстно, въ Англійскихъ колоніяхъ существуетъ нѣсколько ме-

теорологических и магнитных обсерваторій, къ которымъ въ последнее время присоединилось значительное число станцій въ Австраліи. Въ Австріи уже 19 лѣтъ существуетъ для метеорологіи и земнаго магнетизма центральное учрежденіе, получившее еще недавно значительное приращеніе своихъ средствъ. Учрежденіе это руководитъ наблюденіями, производимыми въ 141-й метеорологической станціи, и издаетъ бюллетени, составляемые по телеграфическимъ извѣстіямъ о погодѣ. Кромѣ того, недавно рѣшено учредить въ Пестѣ особую центральную обсерваторію для Венгрии. Въ Италіи считается болѣе 60-ти метеорологическихъ станцій и цѣлый рядъ настоящихъ метеорологическо-магнитныхъ обсерваторій въ восьми главнѣйшихъ горѣдахъ. Наблюденія этихъ обсерваторій и станцій пока сосредоточиваются въ Флорентійской обсерваторіи, но нынѣ возбужденъ вопросъ о преобразованіи ея въ центральное для Италіи метеорологическое учрежденіе, въ строгомъ смыслѣ слова. Во Франціи, Парижская центральная обсерваторія располагаетъ роскошными средствами для производства обширныхъ и полныхъ метеорологическихъ и магнитныхъ изысканій. Собираніемъ же метеорологическихъ наблюденій болѣе чѣмъ ста станцій занимается Парижское метеорологическое Общество и владѣющее богатыми пособиями метеорологическое Отдѣленіе Парижской астрономической обсерваторіи. Это послѣднее, съ 1857 года, издаетъ, на основаніи телеграфическихъ депешъ, извѣстный метеорологическій бюллетень. Бельгія и Голландія имѣютъ каждая, въ существующихъ въ Брюсселѣ и Утрехтѣ метеорологическихъ бюро, отлично устроенныя центральныя метеорологическія и магнитныя заведенія, которыя руководятъ наблюденіями, производимыми въ этихъ странахъ, и чрезъ своевременныя улучшенія въ своемъ устройствѣ, поддерживаются въ уровень съ успѣхами науки. Въ Пруссіи существуетъ болѣе 120-ти отлично устроенныхъ и правильно дѣйствующихъ ме-

теорологическихъ станцій, которыхъ наблюденія сосредоточиваются и обрабатываются въ Берлинскомъ статистическомъ бюро. Саксонія имѣетъ 25 хорошихъ и отчетливо дѣйствующихъ станцій; производимыя въ нихъ наблюденія собираются въ Саксонскомъ Статистическомъ бюро. Въ Баденѣ считается 12 метеорологическихъ станцій, въ Виртембергѣ—24. Въ Норвегіи 21 метеорологическая станція, руководство которыми возложено на Центральный Институтъ въ Христианіи. Въ Швеціи имѣется Главная Обсерваторія въ Упсалѣ и 25 метеорологическихъ станцій, состоящихъ въ вѣдѣніи Королевской Академіи Наукъ. Въ Турціи недавно учреждено до 20-ти станцій въ разныхъ пунктахъ, и руководство этими станціями сосредоточено въ Константинопольской Центральной Обсерваторіи, дѣйствующей уже нѣсколько лѣтъ съ полнымъ успѣхомъ.

При такомъ развитіи метеорологической части повсюду въ Европѣ, Главная Физическая Обсерваторія, по недостаточности находящихся въ ея распоряженіи средствъ, не имѣетъ возможности поддерживать свое значеніе, какъ центрального учрежденія для Россіи. По всѣмъ приведеннымъ причинамъ необходимость преобразованія этого учрежденія была ощущаема съ давнихъ поръ. Еще покойный Директоръ Обсерваторіи Еупферъ неоднократно указывалъ на недостаточность штата и рабочихъ средствъ Обсерваторіи, и съ этою цѣлю, въ 1856 году, составилъ планъ расширенія Обсерваторіи, а въ 1865 году изготавилъ подробное предложеніе объ увеличеніи, соотвѣтственно требованіямъ времени, средствъ Обсерваторіи, учрежденіемъ при ней особаго метеорологическаго отдѣленія. Исполненіе этого предположенія было остановлено возникшею въ то время мыслью о передачѣ Обсерваторіи въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, а за тѣмъ смертью Еупфера, послѣдовавшею въ 1865 году. Затѣмъ, при передачѣ Обсерваторіи въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ подчиненіемъ ея Академіи Наукъ,

Конференція Академіи вполнѣ сознавала совершенную необходимость подвергнуть пересмотру дѣйствующее положеніе объ Обсерваторіи. Своевременность расширенія при этомъ Обсерваторіи была тѣмъ ощутительнѣе, что оно должно было служить необходимымъ дополненіемъ предпринятаго въ то время устройства значительнаго числа метеорологическихъ станцій въ разныхъ мѣстахъ Россіи, для предсказанія бурь, подобно тому, какъ это дѣлается въ Англіи и Франціи. Академія, принявъ въ Маѣ 1866 года Обсерваторію въ свое завѣдываніе и озабочиваясь приведеніемъ метеорологической части къ возможному благоустройству, поручила бывшему тогда Директору Обсерваторіи Кемцу составить предположеніе по этому предмету. Сознавая очевидную необходимость преобразованія и расширенія Обсерваторіи, Кемцъ занялся подготовительными работами для изготвленія проекта преобразованія, но онѣ были неожиданно прерваны его кончиною, въ Декабрѣ 1865 года. Назначенный въ Іюнѣ 1868 года Директоромъ Обсерваторіи Академикъ Вильдъ, выикнувъ въ положеніе Обсерваторіи и вообще метеорологической части въ Россіи, вполнѣ убѣдился въ совершенной необходимости значительныхъ преобразованій по этой части, о чемъ и представлялъ Конференціи Академіи, которая, въ Ноябрѣ того же года, назначила особую изъ шести членовъ Коммисію, для обсужденія лучшаго устройства системы метеорологическихъ наблюденій въ Россіи и связаннаго съ нимъ преобразованія Главной Физической Обсерваторіи. Такъ какъ Коммисія, по разсмотрѣніи этого дѣла, пришла къ полному убѣжденію, что улучшение метеорологической части въ Имперіи necessarily требуетъ расширенія и увеличенія средствъ Главной Физической Обсерваторіи, то Конференція Академіи, въ Маѣ 1869 г., поручила Академику Вильду составить подробныя предположенія о необходимомъ преобразованіи Обсерваторіи, соотвѣтственно требованіямъ науки. Въ концѣ 1869 года

Вильдъ представилъ эти предположенія, которыя, по распоряженію Академіи, были въ подробности разсмотрѣны особою, вновь составленною изъ шести Академиковъ Коммисіею, которая, по исполненіи этого порученія, представила проекты новаго Положенія и штата Главной Физической Обсерваторіи, вполнѣ одобренные Конференціею.

Президентъ Академіи Наукъ, препровождая въ Министерство Народнаго Просвѣщенія сказанные проекты, присовокупилъ, что съ своей стороны находитъ предположенное расширеніе средствъ Главной Физической Обсерваторіи совершенно необходимымъ для того, чтобы поставить это учрежденіе въ возможность съ успѣхомъ выполнять лежащія на немъ обязанности.

Введенныя въ проектъ новаго Положенія Главной Физической Обсерваторіи измѣненія противъ дѣйствующаго нынѣ Положенія этого учрежденія, и причины, вызвавшія измѣненія, суть слѣдующія:

1. Въ § 1-мъ, согласно съ § 1-мъ Положенія Главной Физической Обсерваторіи 1849 года, сдѣланы только измѣненія въ редакціи, вызываемыя передачею Обсерваторіи изъ Горнаго вѣдомства въ вѣденіе Академіи Наукъ.

2. Въ § 2-мъ изложены болѣе точно и соотвѣтственно нынѣшнему положенію дѣла обязанности Обсерваторіи, которыя въ Положеніи 1849 года указаны недовольно ясно и опредѣлительно. Въ кругъ дѣятельности Обсерваторіи, согласно современнымъ требованіямъ науки, должно входить: а) испытаніе новыхъ, предлагаемыхъ въ Россіи и за границею методовъ наблюденій и изслѣдованій метеорологическихъ и магнитныхъ; б) составленіе инструкцій для производства этихъ наблюденій; в) руководство въ ученое отношеніи всѣми метеорологическими обсерваторіями и станціями, не только находящимися въ вѣденіи Академіи Наукъ, но и тѣми, которыя состоятъ въ иныхъ вѣдомствахъ, если послѣднія пожелаютъ подчинить ихъ такому руководству; г) повѣрка инструментовъ, раз-

слагаемых на станціи и обсерваторіи; д) собираніе вычисленій, повѣрка и обнаруженіе метеорологических и магнитныхъ наблюденій, производимыхъ въ разныхъ мѣстахъ Имперіи; е) обработка наблюденій, съ цѣлью изученія климата Россіи и законовъ атмосферическихъ явленій вообще; ж) постоянныя ученныя сношенія съ однородными съ Обсерваторією учрежденіями, русскими и иностранными; з) устройство и веденіе дѣла телеграфической передачи извѣстій о погодѣ и соединенное съ нимъ составленіе ежедневнаго телеграфическаго бюллетеня и предостереженій о буряхъ.

3. Увеличеніе личнаго состава Обсерваторіи совершенно необходимо для того, чтобы поставить это учрежденіе въ возможность исполнить съ пользою для дѣла лежащія на немъ обязанности. Проектированное усиленіе личнаго состава ограничивается самою крайнею нуждою, въ чемъ можно убѣдиться изъ исчисленія круга занятій, которыя придутся на долю каждаго изъ служащихъ въ Обсерваторіи.

а) Директоръ, независимо отъ заботъ по общему управленію заведеніемъ и руководству всѣми работами Обсерваторіи, долженъ въ особенности трудиться надъ производствомъ и распространеніемъ наблюденій и изслѣдованій, способствующихъ преуспѣванію физики какъ въ чисто-научномъ отношеніи, такъ и въ отношеніи техническихъ приложений, согласно съ современнымъ состояніемъ науки.

б) Два старшихъ Помощника Директора принимаютъ участіе въ ученыхъ физическихъ работахъ Обсерваторіи. Кромѣ того, одинъ изъ нихъ долженъ имѣть непосредственный надзоръ за занятіями всѣхъ служащихъ при Обсерваторіи, дабы, въ отсутствіе Директора, быть въ состояніи замѣнить его, собственныя же его занятія должны состоять въ повѣркѣ наблюденій, получаемыхъ Обсерваторією изъ разныхъ мѣстъ Имперіи, въ ученой перепискѣ съ другими метеорологическими обсерваторіями и станціями, въ рас-

предѣленіи работъ между вычислителями и въ надзорѣ за печатаніемъ наблюденій. Онъ долженъ также способствовать изслѣдованію Россіи въ физическомъ отношеніи, соотвѣственно дѣлу Обсерваторіи, собственными изысканіями и сочиненіями по предмету метеорологій и земнаго магнетизма. Второю старшій Помощникъ долженъ имѣть ближайшій надзоръ надъ собираніемъ инструментовъ Обсерваторіи, вести имъ каталогъ, производить наблюденія для контролированія самоотмѣчающихъ приборовъ и заведывать производствомъ непосредственныхъ метеорологическихъ и магнитныхъ наблюденій Обсерваторіи, ихъ вычисленіемъ, а также превращеніемъ отмѣтокъ самопишущихъ приборовъ въ числовыя величины. Независимо отъ этого къ обязанностямъ втораго Старшаго Помощника относится собираніе данныхъ для познанія климата Петербурга помощью надлежащей обработки какъ непосредственныхъ наблюденій, такъ и показаній, получаемыхъ изъ отмѣтокъ самопишущихъ сварадовъ.

в) Изъ двухъ Младшихъ Помощниковъ Директора, одинъ имѣетъ главнымъ занятіемъ непосредственное заведываніе метеорологическими и магнитными инструментами, назначенными для снабженія станцій и отдѣльныхъ наблюдателей, сравненіе и повѣрку хронометровъ и производство абсолютныхъ магнитныхъ и электрическихъ измѣреній. Другой Младшій Помощникъ содѣйствуетъ Директору въ сношеніяхъ съ иностранными, однородными съ Обсерваторією учрежденіями, для чего онъ долженъ хорошо владѣть нѣкоторыми иностранными языками, преимущественно французскимъ. Главная же его обязанность—корреспонденція по отдѣлу телеграфическихъ метеорологическихъ дѣлъ, собираніе ихъ и составленіе изъ нихъ ежедневнаго бюллетеня съ синоптической картою, и сообщеніе за тѣмъ обзорнія погоды различнымъ учрежденіямъ и морскому вѣдомству.

г) Наблюдатели обязаны поочередно производить наблюденія, и кромѣ того превра-

дать показанія самоотмѣчающихъ приборовъ въ числовыя величины.

д) Вычислители назначаются для повѣрочныхъ вычисленій наблюдений, получаемыхъ Обсерваторіею изъ разныхъ мѣстъ Имперіи, и для корректуры печатаемыхъ наблюдений.

Такой личный составъ, какъ показали опыты подобныхъ Обсерваторій заграничныхъ учреждений, будетъ недостаточенъ для показанныхъ выше ученыхъ работъ Обсерваторіи. Если Обсерваторія, по своимъ работамъ, должна стоять въ ряду первостепенныхъ метеорологическихъ учреждений въ Европѣ, какъ это и причествуетъ Россіи, то кромѣ вышеназванныхъ лицъ, Обсерваторіи нужно было бы имѣть двухъ физиковъ или наблюдателей, фотографа для завѣдыванія фотографическими самоотмѣчающими аппаратами, и рисовальщика для ежедневнаго изготовленія синоптической карты. Однако будетъ удобнѣе эти обязанности возлагать на лица, опредѣляемыя временно сверхъ штата, и назначать имъ лицамъ жалованье изъ суммъ, отпускаемой на расходы по ученой части Обсерваторіи.

е) Письмоводитель изготовляетъ officialныя бумаги Обсерваторіи, ведетъ журналъ входящихъ и исходящихъ бумагъ, содержитъ въ исправности инвентари имущества Обсерваторіи, завѣдуетъ разсылкою изданій и инструментовъ, и вообще дѣловою перепискою съ другими Обсерваторіями и станціями, какъ въ Россіи, такъ и за границею, и ведетъ реестръ о состояніи станцій въ Имперіи.

Въ 1869 году въ Обсерваторіи было входящихъ бумагъ 2,300, исходящихъ—1,860. Въ теченіе первыхъ двухъ мѣсяцевъ 1870 года, officialная переписка значительно увеличилась, вслѣдствіе расширенія круга дѣятельности Обсерваторіи, и можно полагать, что вслѣдствіе той же причины она еще болѣе увеличится. Въ такихъ обстоятельствахъ при Обсерваторіи не только необходимъ особый Письмоводитель, но и требуется дать ему въ помощь нѣсколькихъ вольнонаем-

ныхъ писцовъ, съ платою изъ суммъ, назначаемыхъ на хозяйственные расходы Обсерваторіи.

ж) На Смотрителя, сверхъ обязанностей, изложенныхъ въ § 16-мъ Положенія о Главной Физической Обсерваторіи 1849 года, возлагается исполненіе порученій, соединенныхъ съ разѣздами по дѣламъ Обсерваторіи, какъ-то: за полученіемъ посылокъ изъ таможи, за покупкою разныхъ вещей, нужныхъ для Обсерваторіи, и проч.

з) Механикъ завѣдуетъ механическою мастерскою Обсерваторіи и въ ней, при помощи мастеровыхъ, нанимаемыхъ на счетъ суммъ, опредѣленной для ученыхъ потребностей Обсерваторіи, производитъ, по указаніямъ Директора, исправленіе и передѣлку инструментовъ Обсерваторіи, а также изготовляетъ новыя инструменты, безотлагательно необходимыя, и наконецъ занимается юстировкой и укладкою инструментовъ для разсылки на станціи и въ ученые экспедиціи.

4. § 4-й проектированъ примѣнительно къ § 8-му Высочайше утвержденнаго 14-го Августа 1862 года устава Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи.

5. Въ § 5-мъ, составленномъ изъ § 6-го Положенія Главной Физической Обсерваторіи 1849 года, допущено измѣненіе редакціи соотвѣтственно § 10-му устава Пулковской Обсерваторіи.

6. §§ 6-й и 7-й проектированы согласно §§ 12-му и 13-му устава Пулковской Обсерваторіи.

7. Въ § 8-мъ, заимствованномъ изъ § 11-го Положенія 1849 года, сдѣлано измѣненіе соотвѣтственно подчиненію Обсерваторіи Академіи Наукъ.

8. § 9-й проектированъ согласно общему порядку, установленному при опредѣленіи въ должности, и на основаніи Высочайше утвержденнаго 1-го Апрѣля 1868 года мѣнія Государственнаго Совѣта объ учрежденіи должности Помощника Директора Главной Физической Обсерваторіи.

9. § 10-й проектированъ въ замѣнъ § 14-го Положенія 1849 года, и соотвѣтственно отношенію, въ которое Обсерваторія поставлена къ Академіи Наукъ.

10. § 11-й новый. Изложенное въ немъ постановленіе, подобное находящемуся въ § 24-мъ устава Пулковской Обсерваторіи, необходимо для успѣха дѣятельности Обсерваторіи.

11. §§ 12, 13, 14 и 15-й проектированы согласно §§ 26, 27, 28 и 29-му устава Пулковской Обсерваторіи.

12. §§ 16-й проектированъ согласно § 30-му устава Пулковской Обсерваторіи, съ тѣмъ лишь измѣненіемъ, что число сверхштатныхъ Помощниковъ Директора Главной Физической Обсерваторіи ограничено тремя, тогда какъ въ Пулковѣ ихъ допускается до четырехъ; но при этомъ вмѣсто 25 руб. въ мѣсяцъ для высшаго размѣра содержанія этихъ лицъ, принята норма 40 рублей въ мѣсяцъ, вслѣдствіе дороговизны жизни въ Петербургѣ.

13. § 17-й новый. Необходимость учрежденія должности Письмоводителя Обсерваторіи объяснена выше.

14. § 18-й проектированъ примѣнительно къ § 31-му устава Пулковской Обсерваторіи и §§ 16-му и 18-му Положенія 1849 года.

15. § 19-й заимствованъ изъ пункта е § 21-го Положенія 1849 года.

16. § 20-й составленъ согласно § 33-му устава Пулковской Обсерваторіи и пункту 3-му § 23-го Положенія 1849 года.

17. § 21-й согласенъ съ § 34-мъ устава Пулковской Обсерваторіи.

18. § 22-й согласенъ съ § 24-мъ Положенія 1849 года.

19. §§ 23-й и 24-й заимствованы изъ § 12-го Положенія 1849 г. и соотвѣтствуютъ §§ 14-му и 15-му устава Пулковской Обсерваторіи.

20. § 25-й составленъ согласно § 16-му устава Пулковской Обсерваторіи.

21. § 26-й, въ сущности своего содержанія, заимствованъ изъ послѣдней части § 7-го Положенія 1849 года, съ нѣкоторымъ лишь

измѣненіемъ редакціи, заключающемся въ постановленіи, которое находится въ уставѣ Пулковской Обсерваторіи (§ 41-й).

22. §§ 27, 28 и 29-й проектированы по соображенію дѣйствующихъ нынѣ правилъ по счетной частѣ.

23. § 30-й проектированъ примѣнительно къ §§ 38 и 39-му устава Пулковской Обсерваторіи. Отнесеніе къ специальнымъ средствамъ Главной Физической Обсерваторіи суммъ, назначаемыхъ ей для ученыхъ потребностей, полезно и даже необходимо по тѣмъ же причинамъ, по которымъ подобная мѣра допущена относительно суммъ Пулковской Обсерваторіи, такъ какъ объ означенныя Обсерваторіи однородны по задачамъ, которыя онѣ преслѣдуютъ, и имѣютъ надобность въ одинаковыхъ средствахъ для выполненія своихъ задачъ.

Измѣненія, введенныя въ проектъ новаго штата Главной Физической Обсерваторіи, и побудительныя къ этимъ измѣненіямъ причины, заключаются въ слѣдующемъ:

Содержаніе и разряды должностей, поименованныхъ въ проектѣ штата, соразмѣрены съ значеніемъ этихъ должностей и съ важностію соединенныхъ съ ними обязанностей, а также сообразены съ соотвѣтственными должностями при Пулковской Обсерваторіи и при нашихъ Университетахъ.

Сумма, нынѣ отпускаемая на содержаніе Обсерваторіи въ ученомъ отношеніи, оказывается совершенно недостаточною вслѣдствіе расширенія круга дѣятельности Обсерваторіи, и возникшей, при современныхъ успѣхахъ науки, потребности въ болѣе совершенныхъ и потому болѣе дѣйныхъ инструментахъ для изслѣдованій. И въ прежнее время сумма 3,710 руб. не могла покрывать всѣ расходы по ученымъ изслѣдованіямъ Обсерваторіи, и бывший Директоръ Куниферъ неоднократно, по распоряженіямъ Министра Финансовъ, получалъ особые суммы на эти изслѣдованія. При внесеніи въ проектъ штата 5,000 руб. для ученыхъ потребностей Обсерваторіи, принята въ соображеніе крайняя

бережливость и слѣдующее примѣрное разсчисленіе, основанное на опытѣ послѣднихъ лѣтъ:

На покупку новыхъ инструментовъ и расходъ по нимъ установленъ и на принадлежностяхъ къ нимъ. 1,800 руб.

На содержаніе и починку инструментовъ, на химическія вещества для фотографій, на гальваническія батареи и на механическую мастерскую 1,100 >

На вознагражденіе сверхштатныхъ сотрудниковъ, а именно: Помощниковъ и Вычислителей 1,000 р., Фотографа 400 р., Библиотекаря 200 руб., всего 1,600 >

На приобрѣтеніе новыхъ книгъ и картъ. 800 >

На переплетъ книгъ, какъ покупаемыхъ Обсерваторією, такъ и получаемыхъ ею въ даръ 200 >

Испрашиваемое увеличеніе суммы, назначаемой на ученые путешествія и на поѣздки для осмотра метеорологическихъ станцій, признается необходимымъ вслѣдствіе огромности разстояній, на которыхъ разбросаны станціи въ разныхъ мѣстахъ Россіи, и крайней потребности частаго обзора станцій. Опытъ показалъ, что только посредствомъ достаточно учащенныхъ осмотровъ станцій, можно достигнуть правильныхъ наблюденій на этихъ Обсерваторіяхъ. Недостаточность суммы, отпускавшейся доселѣ на этотъ предметъ, была причиною того, что Обсерваторія, въ особенности отдаленныя, напр., находящіяся въ Сибири, въ теченіе многихъ лѣтъ не были обзрѣваемы ни Директоромъ Главной Физической Обсерваторіи, ни кѣмъ либо изъ свѣдущихъ физиковъ, послѣдствіемъ чего была неудовлетворительность наблюденій, дѣлаемыхъ въ нѣкоторыхъ станціяхъ.

Сумма для собиранія, обработки и обновленія метеорологическихъ телеграммъ (1,800 руб.) составила по слѣдующему разсчету: для вычисленія ежедневныхъ телеграфическихъ депешъ и на ихъ переписку

потребуется около 300 руб.: въ годъ; на черченіе ежедневной синоптической карты на основаніи означенныхъ депешъ около 360 рублей въ годъ и на печатаніе ежедневнаго метеорологическаго бюллетеня около 1,240 рублей въ годъ.

Отпускающаяся нынѣ на хозяйственные расходы Обсерваторіи (ремонтъ зданія, отопленіе, освѣщеніе, снабженіе водою, содержаніе прислуги и проч.) сумма до такой степени недостаточна, что, по неотложности этихъ расходовъ, необходимость заставляла употреблять на покрытіе ихъ часть суммъ, назначенныхъ для ученыхъ потребностей, къ явному и весьма существенному ущербу ученой дѣятельности Обсерваторіи. Такой порядокъ вещей конечно не можетъ существовать на будущее время, ибо въ учрежденіи, подобномъ Обсерваторіи, нѣмущей исключительно ученымъ цѣли, употребленіе для хозяйственныхъ потребностей того, что необходимо для ученыхъ работъ, прямо противно самому назначенію этого учрежденія. Кроме того, значительное возвышеніе цѣнъ на всѣ жизненные потребности и расширеніе дѣятельности Обсерваторіи требуютъ увеличенія суммы для хозяйственныхъ нуждъ Обсерваторіи. Внесенная въ проектъ штата сумма для удовлетворенія этихъ нуждъ основана на слѣдующемъ примѣрномъ разсчисленіи: на наемъ писцовъ 500 руб.; на содержаніе прислуги 1,000 руб.; на содержаніе чистоты въ зданіи (очистка ямъ, вывозъ снѣга и проч.) 300 руб.; дрова и каменный уголь для отопленія 800 руб.; освѣщеніе: свѣчи и газъ, включая въ то число употребленіе газа для постоянного освѣщенія фотографическихъ самопишущихъ свѣтоточекъ 900 руб.; канцелярскіе припасы и расходы на иностранную переписку 400 руб.; ремонтъ строеній и мебели 1,100 рублей.

Вслѣдъ за доставленіемъ проектовъ новыхъ Положенія и штата Главной Физической Обсерваторіи, Генералъ-Адъютантъ Графъ Литке доставилъ въ Министерство проектъ и смѣту на распространеніе зданій Обсерва-

торіи, вмѣстѣ съ объяснительною по сему предмету запискою. Изъ этой послѣдней оказывается, что потребность въ увеличеніи помѣщенія Обсерваторіи была ощущаема еще бывшимъ Директоромъ ея, Академикомъ Купферомъ, который неоднократно заявлялъ объ этомъ. По недостатку мѣста, уже и теперь зало, назначенное для физическихъ опытовъ, пришлось отвести временно для письменныхъ занятій Помощника Директора и для производства вычислений, исполняемыхъ Наблюдателями и Вычислителями. Совершенно необходимую при Обсерваторіи механическую мастерскую пришлось точно также временно расположить въ весьма маленькой комнатѣ, которая прежде принадлежала къ квартирѣ Директора и была занимаема его прислугою. Точно также для фотографическихъ работъ нѣтъ помѣщенія и для нихъ пришлось на время отдѣлить часть прачечной. Библиотека и Архивъ Обсерваторіи, по немнѣшю приличнаго мѣста, пришлось расположить также временно въ различныхъ проходахъ и комнатахъ, чрезъ что затрудняется какъ пользование этими собраніями, такъ и сохраненіе ихъ въ порядкѣ. Удобнаго помѣщенія для храненія и повѣрки инструментовъ, назначаемыхъ для метеорологическихъ станцій, вовсе не имѣется; подобное помѣщеніе обуславливается возможностью измѣнять по произволу температуру и степень влажности воздуха, для чего необходимы особыя приспособленія, которыхъ нѣтъ возможности устроить въ другихъ комнатахъ Обсерваторіи, безъ вреда для ихъ главнаго назначенія.

Для удовлетворенія исчисленныхъ потребностей и сообразно проектированному новому уставу и штату Обсерваторіи, ея помѣщеніе необходимо распространить и для этого прибавить слѣдующія комнаты: 1) одну для библиотекки, состоящей изъ 6,800 томовъ; 2) одну для архива, т. е. для собранія подлинныхъ дневниковъ метеорологическихъ и магнитныхъ наблюденій изъ всей Имперіи; 3) три для занятій трехъ Помощниковъ Директора; 4) одну просторную для занятій

Вычислителей; 5) отъ одной до двухъ для занятій по изготовленію телеграфическихъ отчетовъ о погодѣ; 6) двѣ для повѣрки и храненія инструментовъ для метеорологическихъ станцій; 7) одну для оптическихъ работъ, расположенную на полдень и устроенную такъ, чтобы можно было производить въ ней совершенную темноту; 8) одну для механической мастерской; 9) одну для химической и фотографической лабораторіи. Сверхъ того необходимо устроить квартиру для Смотрителя, отъ 2-хъ до 3-хъ комнатъ, такъ какъ нынѣ занимаемая Смотрителемъ квартира должна быть предоставлена Письмоводителю Обсерваторіи.

Для осуществленія изъясненныхъ предположеній составлены Архитекторомъ Академіи Наукъ, вмѣстѣ съ Директоромъ Обсерваторіи, смѣты и планы: а) надстройки третьяго этажа надъ главнымъ зданіемъ Обсерваторіи и б) постройки двухъэтажнаго флигеля во дворѣ Обсерваторіи. По этимъ смѣтамъ исчислено: на надстройку этажа надъ зданіемъ Обсерваторіи 12,362 руб. 23 коп., а на постройку флигеля и переноску деревянныхъ службъ 7,839 руб. 99 коп., всего 20,202 руб. 22 коп.

Полученные изъ Академіи Наукъ проекты новыхъ Положенія и штата Главной Физической Обсерваторіи, а также проекты и смѣты на предполагаемое распространеніе зданій Обсерваторіи, препровождены были къ Министру Финансовъ для соображеній при рѣшеніи вопроса: могутъ ли быть отнесены на средства Государственного Казначейства требующіеся на осуществленіе сказанныхъ проектовъ расходы: постоянный—на усиленіе штата Обсерваторіи въ количествѣ 13,820 руб. и единовременный—на распространеніе зданій Обсерваторіи—20,202 руб. 22 коп.

Управлявшій Министерствомъ Финансовъ отозвался, что за ассигнованіемъ уже въ текущемъ году по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія особаго кредита въ 3,725 руб. 25 коп. для устройства на зданіи Главной Физической Обсерваторіи деревян-

ной башни съ цѣлю болѣе удобнаго и правильнаго производства метеорологическихъ наблюдений, онъ, Генералъ-Адъютантъ Грейгъ при настоящемъ затруднительномъ положеніи Государственнаго Казначейства, не находитъ возможнымъ согласиться принять на счетъ казны новый экстраординарный расходъ въ 20,202 руб. 22 коп. съ увеличеніемъ затѣмъ ежегодныхъ расходовъ Обсерваторіи на 13,820 руб.; а потому полагалъ бы предложеніи Академіи Наукъ объ усиленіи штата означенной Обсерваторіи и о распространеніи зданій оной отложить до болѣе благопріятнаго для Государственнаго Казначейства времени.

Содержаніе этого отзыва сообщено было Академіи Наукъ, Президентъ которой, имѣя въ виду, съ одной стороны, совершенную необходимость неотложнаго измѣненія Положенія и штата Главной Физической Обсерваторіи, равно какъ и расширенія въ помѣщеніи, а съ другой — принимая въ соображеніе, что устройствомъ въ Обсерваторіи юмандутой башни для наблюдений нисколько не устраняются тѣ неудобства, вслѣдствіе которыхъ настоятъ потребность въ новомъ Положеніи и штатѣ этого учрежденія, — вновь вошелъ въ Министерство съ ходатайствомъ объ испрошеніи Высочайшаго утвержденія представленныхъ имъ проектовъ. При этомъ Генералъ - Адъютантъ Графъ Литке изъяснилъ, что необходимость испрашиваемыхъ имъ измѣненій такова, что дальнѣйшее оставленіе Обсерваторіи въ ея теперешнемъ положеніи можетъ повести къ прискорбнымъ послѣдствіямъ, отвѣтственность за которыя уже не можетъ затѣмъ падать на Академію Наукъ.

Въ виду такового заявленія, Министерство Народнаго Просвѣщенія, намѣреваясь дать ходъ настоящему дѣлу, препровождало проекты Положенія и штата Главной Физической Обсерваторіи на разсмотрѣніе Главнуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.

Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ, и съ

своей стороны вполне убѣдился въ необходимости и пользы проектируемыхъ по настоящему предмету преобразованій и выражая полное согласіе на приведеніе въ исполненіе предположеній Академіи Наукъ, — вмѣстѣ съ тѣмъ обратилъ вниманіе Министерства на слѣдующіе параграфы проекта Положенія Обсерваторіи:

1) Конечъ параграфа 4-го, какъ кажется, было бы полезно, въ предупрежденіе могущихъ встрѣтиться недоразумѣній, дополнить слѣдующими словами: «но безъ содержанія, присвоеннаго званію Академика».

2) Въ § 9-мъ, въ числѣ лицъ, на которыхъ предполагается распространить права, предоставленныя служащимъ по ученой и учебной частямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на основаніи ст. 66, 733, 735-й (по прод. 1863 г.), 802, 1009-й (примѣч. 1-е) устава о сл. по опред. отъ Прав. и 402-й устава о пенсіяхъ, встрѣчается должность Письмоводителя Обсерваторіи, между тѣмъ, ни Письмоводители при Секретарѣ Академіи Наукъ (Пол. соб. зак. 1836 г. № 9495-й), ни Письмоводители при Медицинскихъ Факультетахъ Университетовъ (1863 г. № 39752-й), и при Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи (1862 г. № 38,573-й), не пользуются этими правами. По уставу Тифлисской Физической Обсерваторіи даже Механикамъ и Наблюдателямъ не присвоивается правъ ученой службы (1867 г. Собр. Узак. № 605-й). Поэтому казалось бы болѣе справедливыхъ должность Письмоводителя изъ § 9-го исключить.

3) Въ первой половинѣ § 12-го опредѣляется порядокъ утвержденія и дальнѣйшаго производства въ чины Помощниковъ Директора, Наблюдателей и Вычислителей, между тѣмъ въ ст. 733, 735 и 802-й устава службы прав., на которыя сдѣлана ссылка въ концѣ § 9-го, упоминается частью о томъ же самомъ предметѣ; поэтому, не будетъ ли удобнѣе означенную ссылку (§ 9-го) дополнить указаніемъ на всѣ тѣ статьи устава службы, объ утвержденія и производствѣ въ чины, которыя предполагается распространить на чи-

новъ Главной Физической Обсерваторіи, и затѣмъ первую половину § 12-го исключить.

4) Въ § 13-мъ встрѣчается, какъ будто, противорѣчіе съ § 9-мъ; такъ въ ст. 66-й устава службы, на которую дѣлается ссылка въ § 9-мъ, говорится между прочимъ, что иностранцы, служащіе при ученыхъ заведеніяхъ Академіи Наукъ, считаются лишь заурядъ въ классахъ занимаемыхъ ими должностей и въ чины не производятся, въ § же 13-мъ проекта Положенія иностранцамъ, опредѣляемымъ на должности Помощниковъ Директора, Наблюдателей и Вычислителей, предоставляются всѣ преимущества, сими должностямъ присвоенныя, какъ по утвержденію въ классахъ, такъ и по производству въ слѣдующіе чины.

Изъясненныя соображенія сообщаемы были Президенту Академіи Наукъ, вслѣдствіе чего Генераль-Адъютантъ Графъ Литке доставилъ слѣдующее заключеніе:

1) Вполнѣ соглашаясь съ замѣчаніемъ Статсъ-Секретаря Князя Урусова касательно § 4-го, онъ полагаетъ, что было бы гораздо опредѣлительнѣе, вмѣсто словъ: «но безъ содержанія, присвоеннаго званію Академика», помѣстить правило, находящееся въ § 8-мъ устава Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи: «но въ семъ послѣднемъ случаѣ жалованье по званію Академика онъ получаетъ лишь съ того времени, какъ поступитъ на штатное мѣсто Ординарнаго Академика по Финансъ».

2) Въ § 9-мъ, въ числѣ чинновъ Главной Физической Обсерваторіи, на которыхъ предполагается распространить права, предоставленныя служащимъ по ученой и учебной частямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, означенъ Письмоводитель Обсерваторіи, по уваженію степени образованія, требуемаго этою должностію, и рода занятій, которыя будутъ сопряжены съ оною. За всѣмъ тѣмъ въ виду уважительности доводовъ, приводимыхъ С.-С. Княземъ Урусовымъ, Графъ Литке не находитъ препятствія къ исключенію должности Письмоводителя изъ § 9-го.

Но въ такомъ случаѣ, соотвѣтственно этому надлежитъ и въ проектѣ штата Обсерваторіи для должности Письмоводителя назначить разрядъ пенсін, по общему пенсіонному уставу, а именно IX-й, примѣнительно къ штату Пулковской Обсерваторіи.

3) Что касается 3-го и 4-го замѣчаній (т. е. на §§ 9-й, 12-й и 13-й проекта), то Графъ Литке находитъ ихъ вполнѣ справедливыми, и полагаетъ, что, согласно съ симъ и для устраниенія указаннаго Княземъ Урусовымъ противорѣчія, можно было бы параграфамъ 9-му и 12-му дать нижеслѣдующую редакцію:

«§ 9-й. Старшіе и младшіе Помощники Директора, Наблюдатели и Вычислители опредѣляются въ должности и увольняются по представленіямъ Директора на общемъ основаніи и утверждаются въ соотвѣтствующихъ должностямъ ихъ чинахъ на основаніи правилъ, существующихъ въ семъ отношеніи для чиновъ въ Академіи Наукъ. Дальнѣйшее производство въ чины совершается также на правахъ, для сихъ послѣднихъ постановленныхъ».

«§ 12-й. Директору предоставляется, съ согласія Конференціи Академіи, опредѣлять временно кого либо къ исполненію упомянутыхъ въ § 9-мъ должностей, впродѣ до присканія лица, вполнѣ удовлетворяющаго условіямъ должности».

Затѣмъ § 13-й могъ бы остаться въ томъ видѣ, въ какомъ онъ изложенъ въ проектѣ, такъ какъ онъ существенно необходимъ и не будетъ уже содержать въ себѣ никакого противорѣчія съ прочими параграфами проекта.

За симъ я входилъ съ всеподданнѣйшимъ къ Государю Императору докладомъ, испрашивая Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на внесеніе настоящаго дѣла въ Государственный Совѣтъ, каковое и послѣдовало въ 9-й день текущаго Ноября.

Справки. I. Высочайше утвержденнаго 1-го Апрѣля 1849 г. Положенія для Главной Физической Обсерваторіи (Полное Собраніе За-

кововъ № 23,147-И) §§: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 16, 18, 21, 23, 24-й.

II. По Высочайше утвержденному тогда же штату Главной Физической Обсерваторіи назначены слѣдующія должности и расходы: Директоръ, съ жалованьемъ, независимо получаемыхъ имъ по другимъ должностямъ окладовъ 1,800 р., Смотритель съ жалованьемъ 450 р., два Старшихъ Наблюдателя съ жалованьемъ каждому по 240 р., три Младшихъ Наблюдателя изъ горныхъ урядниковъ, съ жалованьемъ, включая паекъ и обмундированіе, всѣмъ 360 р., на содержаніе Обсерваторіи въ ученѣмъ отношеніи 3,710 р., на ремонтъ зданія, отопленіе, освѣщеніе, снабженіе водою и на содержаніе прислуги 1,600 р., на поѣздки Директора 600 р.; итого 9,000 руб.

Въ примѣчаніи къ сему штату сказано, что Директору Обсерваторіи по должности, пенсіи и мундиру предоставляются разряды Академиковъ; Смотритель состоитъ въ разрядахъ по должности въ IX-мъ, по пенсіи VI-мъ, а Старшіе Наблюдатели по должности въ XII-мъ, по пенсіи въ VII-мъ.

III. Высочайше утвержденнымъ 7-го Марта 1866 г. мѣнѣемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, постановлено:

1, состоящія нынѣ въ завѣдываніи Горнаго вѣдомства Обсерваторіи: а) Главную Физическую, б) Магнитную, при Горномъ Институтѣ lyingуюся, и в) Пекинскую магнитную и метеорологическую подчинить, начиная съ 1-го Января 1866 г., Министерству Народнаго Просвѣщенія, съ передачею въ сіе Министерство изъ Горнаго Департамента дѣлопроизводства по означеннымъ Обсерваторіямъ по соглашенію Министровъ Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія; находящіяся же при горныхъ заводахъ метеорологическія и магнитныя Обсерваторіи оставить, по прежнему, въ завѣдываніи Горнаго вѣдомства, съ тѣмъ, чтобы метеорологическія наблюденія свои онѣ производили по указаніямъ Директора Главной Физической Обсерваторіи и на основаніи данной имъ по сему

предмету инструкціи, и чтобы наблюденія сіи были сообщаемы, по прежнему, въ Главную Физическую Обсерваторію;

2, ассигнуемая нынѣ по расходной смѣтѣ Горнаго Департамента суммы на содержаніе Главной Физической Обсерваторіи 9,240 р. *), С.-Петербургской магнитной при Горномъ Институтѣ 600 р., Пекинской Обсерваторіи 3,000 р. и 4,000 р. на изданіе свода магнитныхъ и метеорологическихъ наблюденій, всего 16,840 р., изъ означенной смѣты исключивъ, перенести въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія особою статьею по § 15-му.

IV. Высочайше утвержденнымъ 18-го Января 1865 г. мѣнѣемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, постановлено:

1. Ассигновать изъ Государственнаго Казначейства, дополнительнымъ къ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1865 г. кредитомъ, единовременно 3,000 р. на учрежденіе внутри Имперіи нѣкотораго числа метеорологическихъ станцій въ мѣстностяхъ, которыя по предварительномъ соглашеніи съ Главною Физическою Обсерваторіею признаны будутъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для сего удобными, и по 4,000 р. въ годъ на содержаніе сихъ станцій, отнеся этотъ расходъ въ 1865 г. на общую сумму, назначенную по государственной росписи на тотъ годъ на экстраординарныя по Государству надобности, и

2. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія: а) назначенные на годовое содержаніе метеорологическихъ станцій 4,000 р. распределять между Наблюдателями соответственно достоинству трудовъ каждого изъ нихъ; б) производство на станціяхъ метеорологическихъ наблюденій поручать не только

*) Впослѣдствіи изъ этой суммы, 600 р., какъ излишнее перенесенные въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ этой последней смѣты исключены, по сношенію съ Министерствомъ Финансовъ.

учителямъ среднихъ и низшихъ училищъ, но также и другимъ извѣстнымъ учебному вѣдомству лицамъ, могущимъ оказать полезное въ этомъ дѣлѣ содѣйствіе, и в) устроить означенныя станціи и требовать изъ Государственнаго Казначейства разрѣшенныя на сей предметъ суммы по мѣрѣ того, какъ Телеграфное Управление, съ своей стороны, признаетъ возможною исправную и своевременную передачу по телеграфу мѣстныхъ наблюдений въ Главную Физическую Обсерваторію.

V. Высочайше утвержденнымъ 1-го Апрѣля 1868 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1. Учредить, съ 1-го Января 1869 г., должность Помощника Директора Главной Физической Обсерваторіи съ назначеніемъ по оной жалованья 1,000 р. и столовыхъ 360 р., а всего 1360 р. въ годъ, съ причисленіемъ этой должности къ VIII классу и тому же разряду по штилю на мундирѣ, и съ распространеніемъ на нее правъ, предоставленныхъ служащимъ по учебной и ученой частямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на основаніи уст. служб. Прав. ст. 66, 733, 802, 1,009-й примѣч. 1-го, и 735-й (по прод. 1863 г.) и уст. пенс. ст. 402-й.

2. Причитающуюся на содержаніе Помощника Директора Главной Физической Обсерваторіи сумму (1,360 р.) вносить, начиная съ будущаго 1869 г., въ расходную смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія установленнымъ смѣтными правилами порядкомъ.

VI. Высочайше утвержденнымъ 17-го Ноября 1869 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія внести въ подлежащее подраздѣленіе смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1870 г. 3,725 р. 25 к. на постройку двухъ-этажной деревянной башни надъ зданіемъ Главной Физической Обсерваторіи.

VII. По финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1870 г. (ст. 3-я и 11-я § 16-го) ассигновано на Главную Физи-

ческую Обсерваторію, безъ вычета на пенсін и въ инвалидннй капиталъ, всего 18,000 р., въ томъ числѣ: на личный составъ Обсерваторіи 4,090 р., на содержаніе Обсерваторіи и хозяйственныя расходы 6,510 р., на изданіе свода магнитныхъ и метеорологическихъ наблюдений 4,000 р. и на содержаніе метеорологическихъ станціи 4,000 р.

Въ проектъ такой же смѣты на 1871 г. на Главную Физическую Обсерваторію внесено 19,942 р. 70 к., т. е. болѣе противъ нынѣшней смѣты на 1,942 р. 70 к., которые внесены въ смѣту согласно Высочайше утвержденному 30-го Марта текущаго года мнѣнію Государственнаго Совѣта на изданіе свода магнитныхъ и метеорологическихъ наблюдений за 1866—1869 гг.

VIII. Высочайше утвержденного 14-го Августа 1862 г. устава Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи статьи: 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 38, 39, 41-я.

IX. По Высочайше утвержденной 31-го Декабря 1869 г. финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1870 г. на строительныя надобности Министерства Народнаго Просвѣщенія ассигновано 210,532 р. 55 к., которые и получили уже назначеніе, какъ это значитсѣ въ приложеніи къ § 13-му той же смѣты.

Въ проектъ таковой же смѣты на 1871 г. на строительныя надобности Министерства внесено 196,767 р. 80 к., которые также распределены по учрежденіямъ Министерства.

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Госуд. Сов. ст. 23-й п. 1-й.

Прод. того же свода и тома ч. II-й Учр. Мин. Прилож. къ ст. 227-й. пп. 51-й и 52-й.

Соображенія. Выше изложены во всей подробности тѣ побудительныя причины, которыя вызвали ходатайство Академіи Наукъ о расширеніи круга дѣятельности Главной Физической Обсерваторіи, и объ истекающемъ изъ сего измѣненіи нынѣшней организаціи этого учрежденія, съ усиленіемъ матеріальныхъ средствъ Обсерваторіи и распро-

страненіемъ ея помѣщенія. Причины эти такъ убѣдительно, вызываемыя ими преобразованиемъ столь цѣлесообразны, а результаты послѣднихъ на столько обильны благами послѣдствіями для науки и общества, что Министерство Народнаго Просвѣщенія можетъ только глубоко сочувствовать тѣмъ и другимъ и, обязанное оказывать всевозможную поддержку предположеніямъ, имѣющимъ въ виду научный и общественный интересъ, не только не считаетъ себя въ правѣ отклонить вышеприведенныя заявленія Академіи, но должно присоединить и свое ходатайство къ убѣдительному ходатайству Академіи, основанному на подробнѣйшемъ и всестороннемъ соображеніи нынѣшняго положенія Главной Физической Обсерваторіи съ современнымъ состояніемъ, съ одной стороны, науки, а съ другой—однородныхъ ей учреждений въ Европѣ. Основанная болѣе 20-ти лѣтъ назадъ, Главная Физическая Обсерваторія, хотя и не вполне обезпеченная тогда матеріальными средствами, необходимыми для желаемого достиженія цѣли ея, все таки заняла въ то время первенствующее мѣсто во главѣ метеорологическихъ изслѣдованій въ Европейскихъ государствахъ, чѣмъ блистательно заявила просвѣщенное вниманіе и содѣйствіе нашего Правительства къ научнымъ и общественнымъ интересамъ государства. Въ теченіе послѣдняго двадцатилѣтія состоятельности, имѣвшіяся въ виду при учрежденіи Обсерваторіи, измѣнились во многомъ. Значительные успѣхи въ физическихъ наукахъ вообще и чрезвычайное развитіе метеорологій, сдѣлавшіе необходимыми метеорологическія и магнитныя наблюденія, были причиною, что повсюду появились многочисленные метеорологическія станціи, а эти послѣднія повлекли за собою учрежденіе центральныхъ заведеній для собиранія и однородной обработки метеорологическихъ и магнитныхъ изслѣдованій. При устройствѣ этихъ центральныхъ учреждений приняты были, естественно, въ соображеніе всѣ новыя открытія въ наукахъ; они были снабжены вновь

изобрѣтенными и усовершенствованными инструментами и приборами для наблюденій, наконецъ зданія ихъ устранились сообразно современнымъ научнымъ требованіямъ; между тѣмъ, какъ Главная Физическая Обсерваторія, оставаясь во все это время при тѣхъ же средствахъ, какія дарованы были ей при ея учрежденіи, не могла, при всемъ желаніи, дѣйствовать съ такимъ успѣхомъ, какого слѣдовало бы ожидать отъ нея, и такимъ образомъ далеко отстала въ результатахъ научной дѣятельности своей отъ однородныхъ съ нею учреждений, появившихся значительно позже ея. Съ другой стороны, съ учрежденіемъ немаловажнаго числа метеорологическихъ станцій, естественно должна была значительно усилиться и дѣйствительно усилилась дѣятельность Главной Физической Обсерваторіи, на обязанности которой лежитъ регулированіе и однородное изданіе метеорологическихъ изслѣдованій и вообще непрестанный бдительный надзоръ за дѣйствіями станцій и руководство въ нихъ занятіяхъ. Такое усиленіе дѣятельности Обсерваторіи требовало бы и увеличенія состава ея и соразмѣрнаго возвышенія вознагражденія за новый трудъ, а между тѣмъ и въ этомъ отношеніи учрежденіе это осталось въ томъ самомъ положеніи, которое дано было ему въ 1849 году. Наконецъ, въ теченіе послѣднихъ 20-ти лѣтъ цѣны на всѣ жизненные потребности увеличились въ столь значительныхъ размѣрахъ, что Правительство, вполне сознавая это, нашлось вынужденнымъ дать большей части учреждений новыя, усиленные сообразно современнымъ потребностямъ, штаты, которые, съ одной стороны, улучшивъ положеніе служащихъ, съ другой — дали возможность учреждениямъ, на которыхъ они распространены, преслѣдовать съ болѣе большимъ успѣхомъ цѣли, на нихъ лежащія. Къ числу такихъ учреждений могутъ быть отнесены и нѣкоторые изъ ученыхъ, таковы Академія Наукъ, Публичная Библиотека, Московскій Публичный и Румянцевскій Музей, Николаевская Глав-

ная Астрономическая Обсерваторія и Астрономическая Обсерваторія въ Вильнѣ. Главная Физическая Обсерваторія относительно матеріальныхъ своихъ средствъ находится нынѣ въ такомъ же несоотвѣстномъ съ современными потребностями положеніи, въ какомъ были и поименованныя учрежденія до дарованія имъ новыхъ штатовъ, а потому и поставленная нынѣ почти въ невозможность продолжать свою дѣятельность съ желаемымъ успѣхомъ и пользою, имѣетъ несомнѣнное право на такое же со стороны Правительства вниманіе къ себѣ; дальнѣйшее же оставленіе ея въ теперешнемъ положеніи, хотя бы даже и на непродолжительное время, какъ заявляетъ Президентъ Академіи, можетъ повести къ прискорбнымъ послѣдствіямъ, отвѣтственность за которыя, отклоняемую Академіею, и Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ принять на себя.

Обращаясь за снѣмъ къ проектированнымъ измѣненіямъ въ Положеніи и штатѣ Главной Физической Обсерваторіи, въ подробности изложеннымъ выше, долгомъ считаю изяснить, что измѣненія эти, строго соображенныя съ предположеннымъ расширеніемъ круга дѣятельности Обсерваторіи и усиленіемъ матеріальныхъ средствъ ея, главнѣйшимъ образомъ въ основаніи своемъ имѣютъ постановленія дѣйствующихъ устава и штата Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи, и всѣ относящіяся до Главной Физической Обсерваторіи постановленія, изданныя послѣ утвержденія Положенія и штата ея 1-го Апрѣля 1849 года. Посему, и за сдѣланными согласно указаніямъ Статсъ-Секретаря Кнзя Урусова и объясненіямъ на оныя Академіи Наукъ, измѣненіями, проектированными уставъ и штатъ помянутой Обсерваторіи вполнѣ цѣлесообразны и ни въ чемъ не противорѣчатъ существующимъ постановленіямъ.

Что касается наконецъ суммы, испрашиваемой на распространеніе зданій Главной Физической Обсерваторіи, то имѣя въ виду,

съ одной стороны, что безъ проектированнаго распространенія зданій не можетъ быть осуществлена и предполагаемая уставомъ цѣль Обсерваторіи, а съ другой — что ни Обсерваторія, ни Центральное Управление Министерства Народнаго Просвѣщенія не имѣютъ и не предвидятъ источника, на который могла бы быть отнесена требующаяся на этотъ предметъ сумма, — я нахожу совершенно необходимымъ означенный расходъ отнести на средства Государственнаго Казначейства.

Сдѣланное же Министерствомъ Финансовъ указаніе на сумму, ассигнованную въ текущемъ году на устройство башни надъ зданіемъ Обсерваторіи, какъ совершенно справедливо замѣтилъ Генералъ - Адъютантъ Графъ Литке, никоимъ образомъ не можетъ устранить необходимости въ отпускѣ суммъ требующейся для распространенія зданій Обсерваторіи.

Заключеніе. Руководствуясь вышензложенными соображеніями, я долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи, Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

- 1) Утвердить прилагаемые при семъ уставъ и штатъ Главной Физической Обсерваторіи.
- 2) На покрытіе исчисленной по штату Обсерваторіи суммы, въ дополненіе къ отпускаемымъ нынѣ на оную 18,600 руб., ассигновать изъ Государственнаго Казначейства еще 13,820 рублей, съ причисленіемъ ихъ къ ст. 3-й § 16-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія;
- 3) На распространеніе зданій Обсерваторіи отпустить единовременно изъ Государственнаго же Казначейства 20,202 рубля 22 копѣйки, причисливъ ихъ къ § 13-му той же смѣты.

(См. Штаты и Приложенія).

48. Мал 12. О расходѣ на устройство въ больницу Св. Карла особаго отдѣленія для пользованія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподанный докладъ. Въ видахъ улучшения матеріальнаго положенія больныхъ студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи и доставленія имъ возможности, въ случаѣ тяжелой болѣзни, находиться подъ постояннымъ присмотромъ, начальство Варшавскаго Учебнаго Округа, вслѣдствіе представленія Директора Института, ходатайствуетъ о разрѣшеніи на устройство для пользованія студентовъ Института, въ мѣстной больницѣ Св. Карла, особаго отдѣленія, употреблять по *столу пятидесяти рублей* въ годъ изъ собираемой за слушаніе лекцій въ Институтѣ суммы.

Признавая съ своей стороны необходимость удовлетворить такому ходатайству, приемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

49. Мал 12. О расходѣ на устройство судебно-медицинскаго кабинета при Варшавскомъ Университетѣ **).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподанный докладъ. Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, вслѣдствіе ходатайства Совѣта Варшавскаго Универси-

тета, вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ о дозволеніи употребить изъ специальныхъ средствъ Варшавскаго Университета единовременно 300 рублей на устройство при Университетѣ судебно-медицинскаго кабинета, а въ послѣдующіе годы употреблять изъ того же источника на тотъ же кабинетъ ежегодно по 50-ти рублей.

Въ виду научныхъ цѣлей, признавая необходимымъ удовлетворить изъясненное ходатайство, но не считая себя въ правѣ, за силою Университетскаго устава, разрѣшить оное, приемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе по настоящему предмету.

50. Мал 12. О временномъ раздѣленіи должности старшаго Астронома Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи на двѣ должности Адъюнкты-Астрономовъ *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподанный докладъ. Съ 1866 года должность одного старшаго Астронома при Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи вакантна, и всѣ старанія о замѣщеніи ея достойнымъ ученымъ, по разнымъ причинамъ, оставались доселѣ тщетными. Поэтому, дабы поддержать въ полномъ ходу по крайней мѣрѣ текущія занятія свои, Обсерваторія въ теченіе этого времени довольствовалась временными помощниками, вознаграждая ихъ изъ штатной суммы Обсерваторіи. Происходящая отъ сего постоянная смѣна сотрудниковъ оказываетъ вредное вліяніе на успѣшное и однообразное производство работъ, а потому необходимо для этихъ занятій опредѣлить штатныхъ сотрудниковъ,

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 16 (Варшав. Учебн. Окр.).

** Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 9 (Варшав. Учебн. Окр.).

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 37 (уч. учр.).

на содѣйствіе которыхъ постоянно можно было бы съ увѣренностію разсчитывать. Необходимость эта въ послѣднее время сдѣлалась еще болѣе настоятельною вслѣдствіе избранія старшаго Астронома Гюльдена Членомъ Шведской Академіи Наукъ и Директоромъ Королевской Обсерваторіи, и предстоящаго посему увольненія его изъ нашей службы, такъ что въ весьма непродолжительномъ времени двѣ должности старшихъ Астрономовъ будутъ вакантны и затрудненія Обсерваторіи при недостаткѣ личныхъ средствъ удвоятся. Между тѣмъ въ настоящее время нѣтъ въ виду лица, вполне достойнаго занять мѣсто Старшаго Астронома. Но въ Пулковѣ находятся нынѣ двое молодыхъ ученыхъ, которые уже обратили на себя общее вниманіе, и отъ трудолюбія и способностей коихъ можно ожидать большой пользы для Обсерваторіи, если бы представилась возможность еще ближе ихъ связать съ нею, назначивъ ихъ Адъюнкты-Астрономами. Но такъ какъ опредѣленные по штату двѣ должности, предназначающіяся преимущественно для работъ, сопряженныхъ съ геодезическою и географическою дѣятельностію Обсерваторіи, нынѣ заняты, то было бы наиболѣе удобнымъ раздѣлить, временно, одну вакантную должность Старшаго Астронома на двѣ Адъюнктуры и предоставить послѣднія названнымъ двумъ ученымъ, что не только не потребовало бы увеличенія штата Обсерваторіи, но даже доставило бы нѣкоторое сбереженіе въ расходахъ. Директоръ Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи, доводя о вышеизложенномъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, просить исходатайствовать Высочайшее соизволеніе на временное раздѣленіе одной должности Старшаго Астронома на двѣ должности Адъюнкты-Астрономовъ, съ предоставленіемъ послѣднимъ правъ и преимуществъ, присвоенныхъ должностямъ Адъюнкты-Астрономовъ этой Обсерваторіи. При этомъ Тайный Совѣтникъ Струве изъяснилъ, что Физико-Математическое Отдѣ-

леніе Академіи Наукъ вполне одобрило сказанное предположеніе. Въ видахъ вѣрнѣйшаго достиженія преслѣдуемой Николаевскою Главною Астрономическою Обсерваторіею цѣли, находя совершенно необходимымъ осуществитъ вышеизложенное предположеніе Директора этого учрежденія, приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на приведеніе оного въ исполненіе.

51. Маѣ 12. О зачисленіи стипендіатамъ въ дѣйствительную службу времени, проведеннаго по окончаніи курса при Университетѣ, съ цѣлію приготовленія къ профессорскому или преподавательскому званіямъ *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всепоподанный докладъ. На основаніи Св. Зак. (изд. 1857 г.) уст. о служ. по опред. отъ Прав. ст. 550-й, время, проведенное за границею лицами, отправляемыми въ чужіе края для усовершенствованія въ наукахъ, зачитается имъ въ дѣйствительную службу; по силѣ же примѣчанія 2-го къ означенной статьѣ (по прод. 1863 года) время, проведенное лицами высшихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія въ чужихъ краяхъ на собственный счетъ, для усовершенствованія себя въ наукахъ, зачитается имъ въ дѣйствительную службу, но зачетъ сей, не болѣе однако трехъ лѣтъ, допускается въ такомъ только случаѣ, когда лица сіи прослужили или прослужать въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету.

Съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу моему въ 27-й

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 27 (высш. уч. зав.).

день Марта 1867 года, разрѣшено отдѣлять изъ общей стипендіальной суммы въ каждомъ Университетѣ (кромя Дерптскаго), по ближайшему усмотрѣнію Университетскихъ Совѣтовъ, на выдачу стипендій окончившимъ курсъ молодымъ людямъ, которые будутъ избраны для приготовленія при Университетѣ къ профессорскому или преподавательскому званіямъ.

Совѣтъ С. - Петербургскаго Университета, основываясь на вышезложенномъ, вошелъ ко мнѣ, чрезъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, съ представленіемъ объ ходатайствованіи разрѣшенія зачислять стипендіатамъ, оставаемымъ при Университетѣ по окончаніи курса съ цѣлію приготовленія къ профессорскому или преподавательскому званіямъ, время, проведенное ими съ этою цѣлію при Университетѣ — въ дѣйствительную службу, если они впослѣдствіи опредѣлены будутъ преподавателями въ одинъ изъ Университетовъ или другихъ высшихъ учебныхъ заведеній.

Имѣя въ виду, что цѣль оставленія молодыхъ людей по окончаніи курса при Университетѣ для приготовленія къ профессорскому званію совершенно одинакова съ отправленіемъ молодыхъ людей съ ученою цѣлію за границу, и принимая въ соображеніе постановленіе примѣчанія 2-го къ ст. 550-й т. III-го Св. Зак. о зачисленіи, при извѣстныхъ условіяхъ, въ дѣйствительную службу молодымъ людямъ времени, проведеннаго за границею на собственный счетъ, я полагаю бы совершенно справедливымъ распространить это право и на всѣхъ стипендіатовъ, оставаемыхъ при Университетахъ съ цѣлію приготовленія себя къ преподавательской должности въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, при чемъ, согласно мнѣнію Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, таковой зачетъ въ дѣйствительную службу долженъ быть допущенъ также при имѣясь къ примѣчанію 2-му къ ст. 550-й т. III-го Св. Зак. (изд. 1857 г.) по прод. 1863 годъ, т. е. трехъ лѣтъ и въ такомъ только

случаѣ, когда помянутыя лица прослужили или прослужатъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету.

Повергая такое предположеніе мое на Всемилоствѣйшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, осмѣливаюсь на приведеніе онаго въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшаго соизволенія.

53. Мая 12. Объ учрежденіи стипендій Сумскаго Земства при Сумской Прогимназіи *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ, что Сумское Земское Собраніе, постановивъ вносить ежегодно въ смѣту расходовъ на содержаніе стипендіата при Сумской Прогимназіи 120 р., ходатайствуетъ объ учрежденіи этой стипендіи на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) стипендія предоставляется одному изъ дѣтей бѣднѣйшихъ крестьянъ Сумскаго уѣзда; 2) право выбора стипендіата предоставляется Сумскому Земскому Собранію; 3) избранный стипендіатъ пользуется стипендіею въ продолженіе всего курса его ученія въ Прогимназіи; 4) Платье, бѣлье, обувь, а также и учебныя пособія, пріобрѣтенныя на стипендіальную сумму, составляютъ собственность стипендіата и по выходѣ его изъ Прогимназіи по окончаніи курса; 5) въ случаѣ смерти стипендіата или выхода его изъ Прогимназіи до окончанія ученія, Земское Собраніе выбираетъ на мѣсто его другаго воспитанника, и 6) по окончаніи курса въ Прогимназіи стипендіатъ долженъ прослужить Сумскому Земству, по его указанію, три года.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 106 (сп. уч. зав.).

Не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ удовлетворенію такого ходатайства Сумскаго Земства; приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на дозволеніе учредить при Сумской Прогимназіи стипендію на изложенныхъ въ постановленіи Сумскаго Земства основаніяхъ на счетъ 120 руб., которые Земство опредѣлило вносить ежегодно на этотъ предметъ въ смѣту расходовъ, и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

53. мая 12. Объ освобожденіи стипендіатовъ историко-филологическаго факультета С.-Петербургскаго Университета изъ Славянъ отъ платы за слушаніе лекцій *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всепоподданнѣйшій докладъ. На основаніи § 107-го Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г. Общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, предоставлено Университетамъ освобождать студентовъ отъ платы за слушаніе лекцій по свидѣтельствамъ о бѣдности; безъ представленія же оныхъ освобождаются, по § 108-му устава, отъ платы за ученіе только: а) пансіонеры Вашего Императорскаго Величества и Особъ Высочайшей фамиліи, б) стипендіаты Университета, и в) стипендіаты частныхъ лицъ и обществъ, если выборъ сихъ стипендіатовъ предоставляется Университету.

Принимая во вниманіе, что Высочайшимъ повелѣніемъ 15-го Мая 1870 года разрѣшено имѣть на историко-филологическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета отъ 12-ти до 14-ти стипендіи для Турецкихъ и

Австрійскихъ Славянъ на счетъ суммъ, отпускаемой Министерству Народнаго Просвѣщенія изъ средствъ Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи по дѣламъ Царства Польскаго, съ тѣмъ, чтобы эти молодые люди, по окончаніи университетскаго курса, прослужили въ должности учителей Гимназій извѣстный срокъ за полученіе ими стипендіи, и озабочиваясь привлеченіемъ на историко-филологическій факультетъ возможно-большаго числа славянскихъ стипендіатовъ для замѣщенія ими вполнѣтвѣ многочисленныхъ вакансій учительскихъ должностей по древнимъ языкамъ въ нашихъ гимназіяхъ,—я, въ виду все болѣе и болѣе возрастающей дороговизны Петербургской жизни и что прибывающіе въ С.-Петербургскій Университетъ Славяне почти исключительно сыновья переселившихся изъ Галиціи въ Холмскую Епархію священниковъ, которымъ, по совершенной бѣдности ихъ, получаемая ими стипендія, въ 300 руб. въ годъ, едва-ли достаточна къ существованію въ С.-Петербургѣ,—полагаю бы съ своей стороны справедливымъ освободить таковыхъ стипендіатовъ отъ платы за слушаніе лекцій.

Основываясь на вышеизложенномъ, а также имѣя въ виду, что Совѣтъ С.-Петербургскаго Университета съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствій къ освобожденію упомянутыхъ стипендіатовъ отъ платы за слушаніе лекцій, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: молодыхъ Славянъ, получающихъ стипендіи изъ суммъ Царства Польскаго и поступающихъ въ студенты или вольнослушатели на историко-филологическій факультетъ здѣшняго Университета, освобождать отъ платы за слушаніе лекцій безъ представленія надлежащихъ свидѣтельствъ о бѣдности.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 168 (выш. уч. завед.).

54. мая 12. О вознагражденіи Инспекторовъ Гимназій въ Сибирі за преподаваніе*).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданный докладъ. Предсѣдательствующій въ Совѣтъ Главнаго Управленія Восточной Сибирі ходатайствуетъ о производствѣ жалованья по вакантной должности учителя математики и физики Иркутской Гимназіи Инспектору оной Орлову за преподаваніе имъ означенныхъ предметовъ въ четырехъ высшихъ классахъ Гимназіи, впредь до замѣщенія этой вакансии особымъ преподавателемъ.

Хотя по § 22-му дѣйствующаго устава Гимназій Инспекторъ Гимназій, какъ и Директоръ, лишентъ права на полученіе вознагражденія за преподаваніе, но принимая во вниманіе Всемиловѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, послѣдовавшее по всеподданнѣйшему докладу моему въ 30-й день Декабря 1870 года, на дозволеніе Директорамъ Гимназій, находящихся въ Западной и Восточной Сибирі, и Инспекторамъ Прогимназій того края, по исключительному положенію сихъ заведеній, производить за преподаваніе вознагражденіе изъ штатныхъ окладовъ по вакантнымъ должностямъ въ размѣрѣ по усмотрѣнію Генералъ-Губернаторовъ, — приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Величества соизволеніе на распространеніе означеннаго преимущества на Инспекторовъ Гимназій Западной и Восточной Сибирі.

55. мая 12. О примѣненіи § 40-го Общаго устава Университетовъ къ факультетскимъ собраніямъ).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 119а (средн. уч. зав.).

** Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 60 (выш. уч. зав.).

Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданный докладъ. Въ § 40-мъ Высочайше утвержденаго 18-го Іюня 1863 года Общаго устава Россійскихъ Университетовъ между прочимъ сказано: «Неявившіеся изъ наличныхъ членовъ въ засѣданіе (Совѣта) теряютъ право голоса по дѣламъ, въ этомъ засѣданіи рѣшеннымъ. Изъ сего исключаются дѣла объ избраніи служащихъ при Университетѣ, рѣшаемыя баллотированіемъ; неявившіеся къ послѣднему можетъ передать свой шаръ одному изъ присутствующихъ членовъ, письменно извѣстивъ Ректора о такой передачѣ предъ началомъ баллотированія, съ тѣмъ однакожъ, чтобы уполномоченный могъ располагать по довѣренности не болѣе, какъ однимъ шаромъ».

Между тѣмъ въ одномъ изъ нашихъ Университетовъ, а именно Новороссійскомъ, по поводу замѣщенія доцентуры, состоялось въ засѣданіи факультета рѣшеніе: по истеченіи одного мѣсяца отъ даннаго числа баллотировать извѣстное лицо въ штатные Доценты. Предъ баллотированіемъ, двое изъ преподавателей, не присутствовавшие въ томъ факультетскомъ засѣданіи, въ которомъ состоялось помянутое рѣшеніе, заявили, что они, признавая это постановленіе неправильнымъ, отказываются отъ баллотированія того лица въ штатные Доценты. Деканъ факультета, донося о вышесказанномъ Совѣту, возбудилъ вопросъ, касающійся порядка въ занятіяхъ факультетскихъ собраній и исполненія состоявшихся въ нихъ постановленій, и полагалъ на будущее время необходимымъ, для устраниенія недоразумѣній, примѣнить § 40-й устава Университетовъ къ факультетскимъ собраніямъ. Вопросъ этотъ былъ представленъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Находя, что вопросъ о распространенія силы § 40-го устава Университетовъ на факультетскія собранія долженъ быть общимъ для всѣхъ Университетовъ, я призналъ нужнымъ предложить оный на обсужденіе Совѣтовъ прочихъ Университетовъ.

Изъ полученныхъ вслѣдствіе сего донесеній Попечителей Учебныхъ Округовъ оказалось, что въ нѣкоторыхъ Университетахъ § 40-й устава уже примѣняется къ факультетскимъ собраніямъ; Совѣты же другихъ Университетовъ вполне признають пользу такого примѣненія, при чемъ Совѣтъ Московскаго Университета присовокупилъ, что, въ случаѣ, если въ факультетскомъ собраніи предполагается сужденіе о замѣщеніи каедръ, доцентуры или вообще преподавательской вакансіи, въ такомъ случаѣ о семъ непременно должно быть заявлено въ повѣсткѣ, разсылаемой членамъ факультета, какъ это дѣлается, согласно § 38-му устава, предъ засѣданіемъ Совѣта.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, на обсужденіе котораго я передавалъ означенное дѣло, полагалъ необходимымъ примѣнить § 40-й Общаго устава Университетовъ къ факультетскимъ собраніямъ, съ надлежащею замѣною въ немъ слова *Ректоръ* словомъ *Деканъ* и съ присовокупленіемъ къ сему означеннаго выше дополненія изъ § 38-го, съ предоставленіемъ мнѣ права испросить на сіе Высочайшее соизволеніе.

Раздѣляя съ своей стороны вполне такое мнѣніе Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на введеніе оного въ исполненіе.

56. Мал 12. О наименованіи стипендіата при Сумской Прогимназіи „стипендіатомъ Веніамина Андреевича Савича“ *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 78 (средн. уч. зав.).

докладу Управлявшимъ въ мое отсутствіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаремъ Деляновымъ, ходатайства Дворянства Сумскаго уѣзда, объ учрежденіи въ Сумской Прогимназіи стипендіи въ честь бывшаго Сумскаго Предводителя Дворянства Веніамина Андреевича Савича, на собранный на этотъ предметъ капиталъ, въ количествѣ 2,249 рублей, Всемилоостивѣйше соизволили, въ 25-й день Сентября 1870 года, какъ на учрежденіе стипендіи при Сумской Прогимназіи на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

Высочайшее повелѣніе это тогда же предложено было къ исполненію Попечителю Харьковскаго Учебнаго Округа.

Мнѣ Попечитель сего Округа, представляя мнѣ проектъ Положенія объ означенной стипендіи, ходатайствуетъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, согласно желанію Сумскаго Дворянства, о наименованіи этого стипендіата «стипендіатомъ Веніамина Андреевича Савича». О такомъ ходатайствѣ приѣмлю долгъ всеподданнѣйше доложить Вашему Императорскому Величеству, испрашивая Всемилоостивѣйшее на оное соизволеніе.

57. Мал 12. О пожертвованіи купца Лейбенгерца на содержаніе сиротъ въ Одесской Талмудъ-Торѣ *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Одесскій купецъ Лейбенгерцъ предоставилъ въ распоряженіе Комитета Одесской Талмудъ-Торы 15,000 р., которые онъ жертвуетъ для призрѣнія въ особомъ отдѣленіи сиротскаго заведенія Талмудъ-Торы столькохъ сиротъ, сколько возможно, съ тѣмъ, чтобы это отдѣленіе было наименовано его именемъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 67 (евр. разр.).

Изъ этой суммы, 5,000 руб. уже находятся въ кассѣ сиротскаго заведенія, а 10,000 руб., согласно условію пожертвованія, выданы обратнo Лейбенгеру въ заемъ, на долговое обязательство, по коему онъ долженъ уплатить 5% въ годъ и самый капиталъ пополнить въ теченіе 10-ти лѣтъ ежегоднымъ взносомъ по 1,000 руб. По смерти же Лейбенгерца, наслѣдники его, не пользуясь разсрочкою, обязаны всю сумму, какая останется въ долгу, уплатить сполна. Равнымъ образомъ самъ Лейбенгерцъ обязывается уплатить весь долгъ полностью, въ случаѣ продажи или отчужденія инымъ образомъ какого либо изъ принадлежащихъ ему недвижимыхъ имуществъ.

Вслѣдствіе сего, по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, я приѣмлю долгъ испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе пожертвованнаго купцомъ Лейбенгердомъ капитала на означенныхъ условіяхъ, такъ и на наименованіе отдѣленія сиротскаго заведенія Одесской Талмудъ-Тора, въ которомъ будутъ воспитываться на счетъ сего пожертвованія сироты, «Лейбенгерцовскими».

58. Мал 12. О снабженіи выпускаемыхъ изъ Историко-Филологическаго Института студентовъ книгами *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всепоподанный докладъ. На основаніи § 38-го Высочайше утвержденного въ 27-й день Іюня 1867 года устава Императорскаго Историко-Филологическаго Института, всѣмъ вообще студентамъ, выпускаемымъ изъ Института по окончаніи курса, дозволяется оставлять при себѣ учебныя книги, коими они были снабжены при слушаніи курсовъ, и казенную одежду. Но такъ какъ въ продолженіе четырехъ лѣтъ каждыиъ сту-

дентъ имѣлъ при себѣ учебныхъ книгъ на сумму болѣе ста рублей, что оказывалось необходимымъ для достиженія сколь возможно большихъ успѣховъ при приготовленіи ихъ къ лекціямъ и репетиціямъ, то Конференція, находя стѣснительнымъ для Института дозволеніе выпускаемымъ по окончаніи курса студентамъ оставлять при себѣ всѣ учебныя книги, коими они были снабжены при слушаніи курсовъ, такъ какъ по штату Института на бібліотеку и учебныя пособия, для ста казенныхъ воспитанниковъ, опредѣлена очень ограниченная сумма, именно 2,600 руб. въ годъ,—вошла ко мнѣ съ ходатайствомъ о дозволеніи снабжать выпускаемыхъ студентовъ книгами, по опредѣленію Конференціи, по тѣмъ только специальнымъ предметамъ, къ преподаванію которыхъ они будутъ назначены.

Соглашаясь исполнѣть и съ своей стороны съ такими доводами Конференціи Института, приѣмлю долгъ всепоподаннѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на приведеніе вышеизложеннаго предположенія Конференціи Института въ исполненіе.

59. Мал 12. Объ учрежденіи медицинскихъ стипендій на счетъ Нижегородскаго земства *).

Государь Императоръ, по всепоподаннѣйшему докладу Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ представленнаго Нижегородскимъ Губернаторомъ постановленія тамошняго Губернскаго Земскаго Собранія, объ учрежденіи въ виду встрѣченнаго земствомъ затрудненія въ присканіи медиковъ, двухъ для нихъ стипендій, Высочайше разрѣшить соизволилъ: а) учредить двѣ стипендіи для медиковъ, назвавъ на каждую изъ нихъ по 300 руб. въ годъ; б) на стипендіи эти помѣщать преимущественно уроженцевъ Нижегородской губерніи; в) выборъ стипендіатовъ, а также избра-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 57 (высш. учебн. завед.).

*) Собр. узакон. и распоряж. Прав. 1871 г., стр. 520.

нѣ Университета или Медико-Хирургической Академіи, гдѣ эти лица должны получить образованіе, предоставить усмотрѣнію Губернской Земской Управы, и г) право на учреждаемыя стипендіи обусловить со стороны желающих воспользоваться ими обязательствомъ прослужить земству Нижегородской губерніи въ одномъ изъ ея уѣздовъ, въ званіи врача, не менѣе 6-ти лѣтъ, за определенное жалованье 1,000 руб. въ годъ.

60. Мая 12. Объ учрежденіи стипендіи Крупкова при Козловскомъ уѣздномъ училищѣ *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше соизволилъ на учрежденіе при Козловскомъ уѣздномъ училищѣ, по случаю совершившагося двадцатипятилѣтія службы Директора училищъ Тамбовской губерніи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Крупкова, стипендіи имени Крупкова, на собранный по подпискѣ капиталъ, въ количествѣ ста двадцати четырехъ руб., для платы, изъ процентовъ съ сего капитала, за ученіе въ Козловскомъ уѣздномъ училищѣ бѣднаго мальчика изъ сиротъ и для снабженія его учебными книгами и пособиями.

61. Мая 12. О предоставленіи Министрству Народнаго Просвѣщенія права опредѣлять, вмѣсто Почетныхъ Смотрителей, при уѣздныхъ училищахъ Восточной Сибири, Почетныхъ Блюстителей **).

Изъ доставленнаго Министру Народнаго Просвѣщенія Генералъ-Губернаторомъ Восточной Сибири отчета Главнаго Инспектора училищъ сего края о произведенной имъ ревизіи учебныхъ заведеній Забайкальской об-

ласти, Министръ Народнаго Просвѣщенія усмотрѣлъ между прочимъ: 1) что отъ замѣщенія должностей Почетныхъ Смотрителей уѣздныхъ училищъ Восточной Сибири, училища эти лишаются существенной поддержки въ матеріальномъ отношеніи, могущей способствовать ихъ преуспѣванію, и 2) что въ Восточной Сибири, также какъ и въ Западной, нѣтъ дворянъ-помѣщиковъ; мѣстные же чиновники, по неимѣнію средствъ, не могутъ принять на себя сопряженнаго съ названною должностію обязательства ежегоднаго денежнаго взноса; а потому Министръ Народнаго Просвѣщенія имѣлъ счастье всеподданнѣйше повергать вышеизложенное на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Государя Императора, испрашивая при этомъ Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права опредѣлять, вмѣсто Почетныхъ Смотрителей, при уѣздныхъ училищахъ Восточной Сибири, Почетныхъ Блюстителей, во всемъ согласно съ Высочайше утвержденнымъ, въ 21-й день Декабря 1861 г., положеніемъ Сибирскаго Комитета, на основаніи котораго учрежденіе званія Почетнаго Блюстителя допущено уже при уѣздныхъ училищахъ Западной Сибири.

Государь Императоръ на сіе Высочайше соизволилъ.

62. Мая 14. Объ ассигнованіи Археографической Комисіи по 2,000 руб. въ годъ на перепечатку нѣкоторыхъ изданій Комисіи *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Финансовъ, Высочайше соизволилъ на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 2,000 руб. въ пособіе Археографической Комисіи, въ теченіе трехъ лѣтъ, для перепечатанія нѣкоторыхъ вышедшихъ изданій Комисіи, въ которыхъ помѣщены были главныя русскія лѣтописи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 37 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 9а (уч. учр.).

63. Маѣ 24. Объ учрежденіи пяти новыхъ учительскихъ семинарій *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи пяти новыхъ учительскихъ семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ, взаимно существующихъ въ сихъ Округахъ, при нѣкоторыхъ училищахъ, педагогическихъ курсовъ, мѣстнымъ положи:

1) Упразднить существующіе нынѣ въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ педагогическіе курсы при училищахъ: С.-Петербургскомъ Андреевскомъ двухклассномъ приходскомъ, уѣздныхъ: Вологодскомъ, Владимірскомъ, Смоленскомъ, Саратовскомъ, Пермскомъ, Харьковскомъ, Курскомъ, Одесскомъ, первомъ Кишиневскомъ и Николаевскомъ (Херсонской губ.), учредить, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, вмѣсто означенныхъ курсовъ, пять семинарій, по одной въ каждомъ изъ названныхъ Округовъ.

2) Для означенныхъ вновь учреждаемыхъ семинарій назначить слѣдующія мѣстности: для С.-Петербургскаго Округа — заштатный городъ Гатчино; для Московскаго — село Григорьевское (Угличскаго уѣзда, Ярославской губерніи); для Казанскаго — г. Самару и для Одесскаго — мѣстечко Каховку (Днѣпровскаго уѣзда Таврической губ.), а для учреждаемой въ Харьковскомъ Округѣ семинаріи предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія вмѣсто предназначавшагося г. Харькова, избрать въ предѣлахъ сего Округа мѣстность, болѣе соотвѣтствующую потребностямъ сего рода учрежденій.

3) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнять къ означеннымъ (въ п. 1-мъ и 2-мъ) семинаріямъ Высочайше утвер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 3а (разр. низш. учил. и учител. семин.).

жденные 17-го Марта 1870 г. штаты и Положеніе Молодечинской семинаріи; и

4) На покрытіе необходимаго на содержаніе сихъ семинарій расхода, въ количествѣ 84,050 руб. въ годъ, обратитъ: а) 51,645 руб., остающіеся свободными, по случаю упраздненія вышеозначенныхъ (въ п. 1-мъ) педагогическихъ курсовъ; б) 3,000 руб., опредѣленные на приготовленіе учителей для народныхъ училищъ въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ; в) 25,812 руб. 85 коп., изъ суммы, назначаемой по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ, и г) 3,592 руб. 15 коп. на счетъ кредита, ассигнуемаго по той-же смѣтѣ на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ, съ перечисленіемъ всѣхъ этихъ суммъ, по принадлежности, въ ст. 3-ю § 12-го сказанной смѣты.

Государь Императоръ означенное мѣстніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.
Бывшимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаремъ Головиннымъ, было доведено до Высочайшаго свѣдѣнія Государя Императора въ 1865 году о предположеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія относительно учрежденія, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, педагогическихъ курсовъ при уѣздныхъ училищахъ, въ тѣхъ видахъ, чтобы эти курсы хотя на первое время могли замѣнить собою учительскія семинаріи, впредь до возможности учрежденія сихъ послѣднихъ въ значительномъ числѣ, когда представятся къ тому достаточныя средства.

Вслѣдствіе сего, по всеподданнѣйшему докладу Статсъ-Секретаря Головинна, послѣдовало, 23-го Марта 1865 года, Высочайшее Государя Императора соизволеніе на открытіе въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, въ видѣ опыта, впредь

до учрежденія учительскихъ семинарій, педагогическихъ курсовъ для приготовления учителей народныхъ училищъ при одномъ изъ уѣздныхъ училищъ, по усмотрѣнію Попечителей названныхъ Учебныхъ Округовъ, на основаніи проекта правилъ означенныхъ курсовъ и примѣрнаго исчисленія, составленныхъ Ученымъ Комитетомъ и одобренныхъ Совѣтомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, съ отнесеніемъ потребной на этотъ предметъ суммы въ количествѣ 17,725 рублей, полагая по 3,545 руб. на педагогическіе курсы при каждомъ училищѣ, на счетъ 100 тыс. рублей, назначенныхъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 14-го Іюля 1864 года, на народныя училища въ Имперіи.

Въ исполненіе изложеннаго Высочайшаго повелѣнія, открыты были педагогическіе курсы: въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ — при С.-Петербургскомъ Андреевскомъ двухклассномъ приходскомъ училищѣ, въ Московскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ Округахъ — при 3-мъ Московскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ уѣздныхъ училищахъ, а въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ — при Саратовскомъ уѣздомъ училищѣ.

Впослѣдствіи, при введеніи въ дѣйствіе Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, оказалось, что такое число педагогическихъ курсовъ не можетъ удовлетворять потребности въ учителяхъ для народа и что, независимо отъ увеличенія числа педагогическихъ курсовъ, было бы полезно привлечь въ существующіе курсы большее число обучающихся увеличеніемъ числа стипендій, а также назначить сумму на вознагражденіе Инспектора курсовъ и увеличить сумму на учебныя пособія, дабы предоставить этимъ курсамъ необходимыя денежныя средства къ успѣшному исполненію возложенной на нихъ обязанности.

По всеподданнѣйшему докладу о семъ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаря Головинна, Государь Императоръ, въ 31-й день Января 1866 года, Высочайше повелѣтъ соизволить:

1. Сверхъ учрежденныхъ въ Учебныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, въ видѣ опыта, при одномъ изъ уѣздныхъ училищъ, педагогическихъ курсовъ для приготовления учителей въ народныя училища, учредить еще педагогическіе курсы при одномъ изъ уѣздныхъ училищъ въ каждомъ изъ упомянутыхъ Учебныхъ Округовъ, по усмотрѣнію Попечителей сихъ Округовъ, съ отпускомъ на педагогическіе курсы при каждомъ училищѣ по 4,695 руб. въ годъ, на основаніи представленнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія примѣрнаго исчисленія суммы на оныя.

2. По сему же исчисленію отпускать сумму и на существующіе уже пять педагогическихъ курсовъ, — и

3. Весь расходъ по педагогическимъ курсамъ при уѣздныхъ училищахъ, въ количествѣ 46,950 руб., отнести на сумму, ассигнуемую по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на народныя училища.

Независимо отъ сего, по доведеніи до Высочайшаго Государя Императора свѣдѣнія ходатайства завѣдывающаго учебными заведеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія въ г. Николаевѣ, Генералъ-Адъютанта Глазенапа, объ открытіи педагогическихъ курсовъ при мѣстномъ уѣздомъ училищѣ, Его Императорскому Величеству благоугодно было Высочайше соизволить, въ тотъ же 31-й день Января 1866 года, на учрежденіе таковыхъ курсовъ и при Николаевскомъ уѣздомъ училищѣ, на вышеизложенныхъ основаніяхъ.

Такимъ образомъ открыты, кромѣ вышепоименованныхъ пяти, еще педагогическіе курсы при уѣздныхъ училищахъ Учебныхъ Округовъ: 1) С.-Петербургскаго — Вологодскаго; 2) Московскаго — Владимірскаго; 3) Казанскаго — Пермскаго; 4) Харьковскаго — Курскаго и 5) Одесскаго — Кишиневскаго 1-мъ и Николаевскаго.

Педагогическіе курсы при Московскомъ 3-мъ уѣздомъ училищѣ, согласно ходатай-

ству начальства Московскаго Учебнаго Округа, были переведены впоследствии въ Смоленское уѣздное училище, гдѣ и нынѣ находятся.

При осмотрѣ мною педагогическихъ курсовъ въ Смоленскѣ, Владимірѣ, Харьковѣ, Воронежѣ, Курскѣ, Одессѣ, Кіевѣ и Новочеркасскѣ, изъ коихъ послѣдніе два содержатся на мѣстныхъ средства, а нынѣ ихъ вообще неудовлетворительными, преподаваніе въ нихъ мало чѣмъ отличается отъ преподаванія въ уѣздныхъ училищахъ, и если одни курсы лучше другихъ, то это зависитъ единственно отъ мѣстнаго директора училищъ, руководящаго этими курсами.

Обстоятельство это побудило меня остановиться на мысли: не полезно-ли бы было, вмѣсто означенныхъ курсовъ, приступить нынѣ же къ устройству въ каждомъ изъ пяти Учебныхъ Округовъ, въ которыхъ таковыя курсы существуютъ, по одной учительской семинаріи.

По сдѣланномъ по сему предмету сношеніи съ Попечителями подлежащихъ Учебныхъ Округовъ, сіи послѣдніе отзывались всѣ въ томъ смыслѣ, что для успѣшнаго приготовленія учителей для начальныхъ народныхъ училищъ учрежденіе учительскихъ семинарій, вмѣсто педагогическихъ курсовъ, несмотря на приносимую нѣкоторыми изъ нихъ пользу, было-бы безъ сомнѣнія цѣлесообразнѣе.

Справка: I. По расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 г. (ст. 2-я § 10-го прилож. № 10-й) ассигновано на содержаніе педагогическихъ курсовъ, для приготовленія народныхъ учителей при уѣздныхъ училищахъ Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго—Андреевскомъ двухклассномъ приходскомъ и Вологодскомъ уѣздномъ; Московскаго—Смоленскомъ и Владимірскомъ; Харьковскаго—Харьковскомъ и Курскомъ; Казанскаго—Саратовскомъ и Перискомъ и Одесскаго—Одескомъ, Николаевскомъ и Кіевскомъ 1-мъ, по 4,695 руб. на каждое училище, а всего 51,645 руб.

По Высочайше утвержденному 17-го Марта 1870 года штату Молодечнанской учительской семинаріи, на ежегодное содержаніе оной, при готовомъ помѣщеніи, полагается 14,810 руб. (Смѣта расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія § 12-го ст. 2-я прилож. № 12-й).

Примѣнительно къ сему штату, на ежегодное содержаніе пяти учительскихъ семинарій, предполагаемыхъ къ учрежденію въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одескомъ, вмѣсто существующихъ въ сихъ Округахъ, при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ, педагогическихъ курсовъ, требуется ежегодно 74,050 руб.

Сверхъ сего на наемъ помѣщенія для проектируемыхъ пяти семинарій, по 2,000 р. на каждую, потребуется 10,000 руб.

Всего же на содержаніе пяти семинарій 84,050 руб.

На покрытіе сего расхода, по соображеніямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, могли бы быть обращены:

1. ассигнованные по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ (прилож. № 10-й):

а) на содержаніе педагогическихъ курсовъ 51,645 руб.

б) на приготовленіе учителей для народныхъ училищъ въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ 3,000 руб.

и 2. изъ числа назначенныхъ по ст. 2-й § 9-го той же смѣты на основаніи Высочайшаго повелѣнія 17-го Апрѣля 1859 года 30,000 руб. на пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго—3,700 руб., Московскаго—4,500 руб., Харьковскаго—3,000 руб., Одесскаго—3,000 руб., Кіевскаго—3,500 руб., Виленскаго—3,800 руб., Казанскаго—4,312 р. 85 коп.—25,812 р. 85 коп., а всего 80,457 р. 85 коп. За тѣмъ недостаетъ 3,592 руб. 15 коп.

II. По ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ (прилож. № 10-й) на устройство

и содержаніе народных училищъ и приготовленіе учителей для нихъ, въ Бессарабской Области и въ 33-хъ губерніяхъ, въ которыхъ введены земскія учрежденія, ассигновано, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29-го Мая 1869 года . . . 238,000 руб.

Сверхъ сего, по той же статьѣ 2-й § 10-го означенной смѣты, ассигнованы на народныя училища, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 14-го Іюля 1864 года 100,000 руб.

Всего. . . 338,000 руб.

Изъ этой суммы, на основаніи послѣдовавшихъ въ разное время Высочайшихъ повелѣній и распоряженій Министерства Народнаго Просвѣщенія, назначено, по настоящее время, постоянныхъ ежегодныхъ расходовъ, въ томъ числѣ и 51,645 руб. на содержаніе педагогическихъ курсовъ, всего въ количествѣ 295,543 руб.—затѣмъ на текущіе расходы остается 42,457 руб.

III. На учрежденіе проектируемыхъ учительскихъ семинарій Попечителями Учебныхъ Округовъ, съ согласія Министерства Народнаго Просвѣщенія, избраны слѣдующія мѣстности:

По С.-Петербургскому Учебному Округу—заплатный г. Гатчино, по Московскому—с. Григорьевское (Угличскаго уѣзда, Ярославской губ.), Казанскому—г. Самара, Харьковскому—г. Харьковъ, Одесскому—м. Каховка (Днѣпровскаго уѣзда, Таврической губерніи).

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 года) т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 30-й и 31-й.

Соображенія. Въ виду того важнаго значенія, которое имѣетъ приготовленіе способныхъ учителей для начальныхъ народныхъ училищъ, педагогическіе курсы при уѣздныхъ училищахъ были учреждены въ 1865 и 1866 гг., какъ объяснено выше, въ видѣ мѣры временной, до открытія учительскихъ семинарій, и съ тою притомъ цѣлю, что-

бы не обременять Государственное Казначейство одновременными значительными расходами, требовавшимися на учрежденіе вдругъ нѣсколькихъ учительскихъ семинарій. Нынѣ опытъ доказалъ, что педагогическіе курсы хотя и приносятъ нѣкоторую пользу, однако въ большей части случаевъ не достигаютъ цѣли хорошаго приготовленія учителей для начальныхъ училищъ, въ чемъ убѣдились какъ начальства Учебныхъ Округовъ, такъ и я, при личномъ осмотрѣ мною четырехъ Учебныхъ Округовъ. Высочайше учрежденная Коммисія для разсмотрѣнія отчета Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1869 г. съ своей стороны нашла, какъ изъяснено въ журналѣ ея, удостоенномъ Высочайшаго разсмотрѣнія, что устройство педагогическихъ курсовъ при уѣздныхъ училищахъ, для приготовленія учителей, едва ли достигаетъ своей цѣли. Скорѣе можно ожидать пользы отъ учрежденія въ другихъ губерніяхъ введенныхъ въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ, при каждой изъ шести дирекцій, временныхъ педагогическихъ курсовъ, продолжающихся въ теченіе Августа и Сентября мѣсяцевъ, для кандидатовъ на учительскія мѣста. Равнымъ образомъ достойны подражанія бывшіе въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ временные дѣтніе учительскіе съѣзды на счетъ мѣстныхъ земствъ, устроенные съ цѣлю улучшить наличный составъ учителей. Всего же болѣе пользы, по мнѣнію Коммисіи, можно ожидать отъ учрежденія учительскихъ семинарій.

Вслѣдствіе сего отпускаемая въ настоящее время сумма на содержаніе педагогическихъ курсовъ можетъ быть употреблена, при предполагаемой мѣрѣ, съ болѣею пользою для дѣла народнаго образованія.

Что же касается суммъ, назначенныхъ по расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на приготовленіе учителей въ народныя училища Казанскаго Учебнаго Округа (3,000 руб.) и на пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ (25,812 р. 85 к.), то упомянутыя суммы могутъ быть равнымъ

образомъ съ болѣею пользою употреблены на содержаніе проектируемыхъ пяти учительскихъ семинарій, на томъ основаніи, что сказанныя суммы не вполне соответствуютъ въ настоящее время своему назначенію, въ виду предстоящаго учрежденія учительской семинаріи въ Казани и того обстоятельства, что приходскія и начальныя училища перешли уже почти всѣ въ вѣденіе Училищныхъ Совѣтовъ.

Затѣмъ, при предполагаемомъ отнесеніи на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на народныя училища, суммы, недостающей, въ незначительномъ количествѣ (3,592 руб. 15 коп.) на содержаніе проектированныхъ пяти учительскихъ семинарій, не потребуется уже на этотъ предметъ особыхъ ассигнованій изъ Государственнаго Казначейства.

Заключеніе. Посему и руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ, послѣдовавшимъ 31-го Декабря 1869 года объ изысканіи въ самой смѣтѣ источниковъ въ покрытію вновь требующихся расходовъ, я считаю долгомъ представить все вышеннеложенное на уваженіе Государственнаго Совѣта, и покорнѣйше просить объ испрошеніи Высочайшаго Государя Императора соизволенія:

1. Въмѣсто существующихъ нынѣ педагогическихъ курсовъ въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ, при училищахъ: С.-Петербургскомъ Андреевскомъ двухклассномъ приходскомъ и въездныхъ: Вологодскомъ, Владимирскомъ, Смоленскомъ, Саратовскомъ, Пермскомъ, Харьковскомъ, Бурскомъ, Одесскомъ, Кишиневскомъ 1-мъ и Николаевскомъ (Херсонской губ.), учредить пять учительскихъ семинарій для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища: въ заштатномъ городѣ Гатчино, въ селѣ Григорьевскомъ (Угличскаго уѣзда Ярославской губ.), въ Самарѣ, въ Харьковѣ и въ м. Каховкѣ (Днѣпровскаго уѣзда, Таврической губ.).

2. Необходимый на содержаніе сихъ пяти семинарій расходъ, въ количествѣ 84,050 р. въ годъ, считая по 16,810 руб. въ годъ на каждую семинарію, отнести:

а) на счетъ ассигнуемыхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе педагогическихъ курсовъ—51,645 р. на приготовленіе учителей для народныхъ училищъ въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ—3,000 руб.

б) на счетъ 25,812 руб. 85 коп., отпускаемыхъ ежегодно въ распоряженіе Попечителей Учебныхъ Округовъ изъ суммы, назначенной по ст. 2-й § 9-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ упомянутыхъ округовъ.

в) остальныхъ затѣмъ 3,592 руб. 15 коп. на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ.

3. Потребную на содержаніе предполагаемыхъ пяти семинарій сумму, 84,050 рублей, внести въ ст. 2-ю § 12-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ число суммы, ассигнованной на учительскія семинаріи въ Дерптѣ, Молодечнѣ и проч., за исключеніемъ изъ подлежащихъ статей и §§ сказанной смѣты тѣхъ суммъ, которыя вошли въ составъ означенныхъ 84,050 руб. лей, — и :

4. Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право, руководствуясь Высочайше утвержденными въ 17-й день Марта 1870 года Положеніемъ и штатомъ Молодечнянской учительской семинаріи, утвердить Положенія и штаты для вновь проектируемыхъ пяти учительскихъ семинарій, взаимно педагогическихъ курсовъ.

64. Мая 25. О каталогѣ иноязычныхъ сочиненій о Россіи, принадлежащихъ Публичной Библіотекѣ *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всподданнѣйшій докладъ. Императорская Публичная Библиотека предполагаетъ вскорѣ приступить къ изданію каталога отдѣленія иноязычныхъ сочиненій о Россіи, въ которомъ собрано все напечатанное когда либо и гдѣ бы то ни было о нашемъ отечествѣ и о событіяхъ, въ немъ совершавшихся. Это отдѣленіе, весьма важное для изучающихъ Россію, составленное съ величайшими трудами и пожертвованіями и представляющее въ библиографическомъ отношеніи необыкновенную важность по множеству находящихся въ немъ единственныхъ экземпляровъ, заключаетъ въ себѣ очень много запрещенныхъ для публики сочиненій, о существованіи которыхъ она знаетъ, впрочемъ, изъ антикварныхъ каталоговъ и библиографическихъ сочиненій.

Особенно полною отличается отдѣлъ, обнимающій два послѣднія польскія возстанія; но почти всѣ книги, брошюры и листки, сюда относящіеся, принадлежатъ къ числу запрещенныхъ. Исключеніе изъ каталога, который будетъ печататься въ немногихъ экземплярахъ и преимущественно для ученыхъ, заглавій этихъ сочиненій значительно повредило бы полнотѣ и достоинству труда и дало бы поводъ къ неосновательнымъ выводамъ и ложнымъ заключеніямъ.

Имѣя въ виду: а) что изъ предполагаемаго къ изданію каталога публика ознакомится лишь съ одними заглавіями сочиненій, а не съ ихъ содержаніемъ; б) что въ 1851 году Высочайше разрѣшено было помѣстить заглавія запрещенныхъ книгъ въ каталогъ дублетовъ историческаго отдѣленія,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 11 (уч. учрежд.).

предназначенныхъ къ продажѣ, съ соблюденіемъ относительно послѣдней нѣкоторыхъ условій; в) что запрещенныя сочиненія со временемъ перестаютъ быть таковыми и допускаются къ свободному обращенію въ публикѣ, и г) что съ обнародованіемъ каталога также будутъ строго соблюдаемы существующія нынѣ правила относительно невыдачи запрещенныхъ книгъ въ чтеніе, — Директоръ Императорской Публичной Библиотеки проситъ ходатайства моего о дозволеніи помѣстить въ вышеупомянутомъ каталогѣ заглавія всѣхъ запрещенныхъ сочиненій, касающихся Россіи. Къ этому Статсъ-Секретарь Деляновъ присовокупилъ, что главный надзоръ за печатаніемъ этого каталога принимается на себя Статсъ-Секретарь Баронъ Корфъ, основавшій отдѣленіе иноязычныхъ сочиненій и доведшій его до возможной полноты.

Признавая, съ своей стороны, возможнымъ удовлетворить такому ходатайству, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Ваше Императорское Величество соизволеніе.

65. Мая 25. Объ увеличеніи жалованья законоучителей Православнаго исповѣданія и учителей нѣкоторыхъ приходскихъ училищъ губерній Кіевской, Подольской и Волынской *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всподданнѣйшій докладъ. Попечитель Кіевского Учебнаго Округа вошелъ съ ходатайствомъ объ увеличеніи въ приходскихъ училищахъ: Махновскомъ, Бѣлоцерковскомъ, Златопольскомъ (Кіевской губерніи), Теофілопольскомъ (Волынской губерніи), Черноостровскомъ, Староушицкомъ и Немировскомъ (Подольской губерніи) жалованья законоучителямъ Православнаго исповѣданія и учителямъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 10 (разр. нач. учил.).

лимъ: первымъ до 50 руб., а послѣднимъ до 150 руб. въ годъ, болѣе противъ получаемаго ими нынѣ жалованья: первыми на 35 руб., а послѣдними на 50 руб., съ отнесеніемъ требуемаго на этотъ предметъ расхода, всего въ количествѣ 595 руб., на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 9-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ на пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ.

Признать съ своей стороны такое ходатайство Генералъ-Лейтенанта Антоновича заслуживающимъ уваженія, а разрѣшить увеличать въ текущемъ году жалованье законоучителямъ и учителямъ названныхъ приходскихъ училищъ, въ вышеисчисленныхъ размѣрахъ, въ видѣ единовременной прибавки къ получаемому ими нынѣ жалованью, на счетъ 3,500 руб., ассигнованныхъ въ распоряженіе начальства Кіевскаго Учебнаго Округа въ пособіе приходскимъ училищамъ сего Округа. Что же касается увеличенія жалованья упомянутыхъ законоучителей и учителей на будущее время, съ 1-го Января 1872 года, изъ указаннаго источника, то какъ вышеозначенные 3,500 рублей, такъ равно и прочіе кредиты, ассигнованные въ распоряженіе Попечителей Учебныхъ Округовъ на пособіе приходскимъ училищамъ, предполагается употребить, въ числѣ другихъ смѣтныхъ кредитовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на расходы по учрежденію въ пяти Учебныхъ Округахъ по одной учительской семинаріи для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, взаимно существующихъ въ настоящее время педагогическихъ курсовъ при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ, о чемъ мною уже внесено представленіе въ Государственный Совѣтъ.

Въ виду сего обстоятельства, признавая возможнымъ расходъ на увеличеніе жалованья законоучителямъ Православнаго исповѣданія и учителямъ въ вышепоименованныхъ семи приходскихъ училищахъ относить съ будущаго 1872 г. на счетъ 30 тыс. руб., ассигнуемыхъ въ распоряженіе Попечителя Кіев-

скаго Учебнаго Округа, на основаніи п. 5-го ст. 1-й Высочайше утвержденнаго въ 26-й день Мая 1869 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта объ устройствѣ училищной части въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской, на содержаніе и поощреніе одноклассныхъ училищъ, я пріемлю долгъ изложенное предположеніе повергнуть на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго соизволенія на приведеніе сего предположенія въ исполненіе.

66. *Мая 28. Объ учрежденіи Фрѣбелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію *).*

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, Высочайше соизволилъ на учрежденіе въ С.-Петербургѣ Фрѣбелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить уставъ названнаго Общества.

Представленіе отъ Комитета Министровъ. Нѣкоторые изъ проживающихъ въ С.-Петербургѣ медиковъ, педагоговъ и любителей отечественнаго просвѣщенія, сознавая всю важность воспитанія въ семействѣ и сочувствуя воспитательнымъ идеямъ извѣстнаго германскаго педагога Фрѣбеля, предположили, въ видахъ возбужденія и поддержанія въ семействахъ интереса къ рациональному воспитанію дѣтей, учредить въ С.-Петербургѣ Фрѣбелевское Общество для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію.

Изъ представленнаго въ Министерство Народнаго Просвѣщенія проекта устава Фрѣбелевскаго Общества видно, между прочимъ, что для достиженія предположенной цѣли имѣется въ виду: а) учредить спеціальные

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 14 (уч. учр.).

курсы съ хорошо устроеннымъ дѣтскимъ садомъ для приготовленія свѣдущихъ нянекъ и дѣтскихъ садовницъ; б) содѣйствовать къ учрежденію новыхъ дѣтскихъ садовъ выдачею денежныхъ пособій молодымъ садовницамъ; в) открывать публичныя лекціи для матерей и гувернантокъ, желающихъ ознакомиться съ воспитательною системою Фрѣбеля; г) издавать журналъ, который будетъ знакомить публику съ дальнѣйшимъ развитіемъ и совершенствованіемъ дѣла первоначальнаго воспитанія, какъ въ Россіи, такъ и за границей, и въ которомъ будутъ печататься отчеты о дѣятельности Общества. Общество состоитъ изъ неограниченнаго числа обоого пола членовъ, дѣйствительныхъ и почетныхъ, будетъ управляться Совѣтомъ изъ 9-ти членовъ, въ числѣ которыхъ находится Предсѣдатель, Вице-Предсѣдатель, Дѣлопроизводитель, Казначей и Библіотекаръ. Издержки Общества предполагается покрывать: а) чрезвычайными пожертвованіями; б) ежегодными взносами членовъ Общества, и в) деньгами, выручаемыми отъ платы за посѣщеніе специальныхъ курсовъ и публичныхъ лекцій и отъ подписки на журналъ Общества.

Записка учредителей Фрѣбелевскаго Общества и уставъ онаго были препровождаемы на заключеніе Министра Внутреннихъ Дѣлъ и Главнаго Начальника III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, которые, не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ учрежденію названнаго Общества, согласно проектированному уставу, нашли при этомъ нужнымъ: первый—чтобы въ проектѣ устава выяснитъ, что всѣ члены Совѣта Общества принимаютъ на себя это званіе безвозмездно, а второй—а) чтобы публичныя лекціи для матерей и гувернантокъ разрѣшались на общемъ основаніи, т. е. по предварительномъ, каждый разъ, представленіи на утвержденіе начальства подробныхъ программъ, подписанныхъ лицами, которыя намѣреваются читать лекціи, и б) чтобы журналъ былъ посвященъ

исключительно дѣламъ Общества и до приступленія къ изданію Совѣтъ Общества представилъ на утвержденіе, какъ избраннаго имъ отвѣтственного редактора, такъ и программу журнала, *какое же представленіе*, тоже на общемъ основаніи, должно идти чрезъ Главное Управленіе по дѣламъ печати.

Замѣчанія эти Министерство Народнаго Просвѣщенія передавало на обсужденіе учредителей Общества, которые вслѣдствіе того довели до свѣдѣнія Министерства, что требованіе о безмездномъ исполненіи Членами Совѣта своихъ обязанностей будетъ исполнено безъ всякаго затрудненія, такъ какъ такова же была мысль учредителей. Равнымъ образомъ и требованіе касательно журнала вполне совпадаетъ съ предположеніями учредителей. Что же касается до послѣдняго изъ значущихся выше требованій, т. е. относительно публичныхъ лекцій, то по вниманію къ тому, что лекціи предполагается читать не иначе, какъ подъ прямою и постоянною отвѣтственностію Совѣта Общества, по утвержденной заранее Совѣтомъ программѣ, — учредители ходатайствуютъ объ освобожденіи Общества отъ изъясненнаго обязательства, тѣмъ болѣе, что и самыя лица, имѣющія читать лекціи, будутъ допускаемы къ тому не иначе, какъ по выбору и довѣренности Совѣта, между тѣмъ какъ обязательство представлять подробныя программы на предварительное утвержденіе Начальства—крайне стѣснило бы дѣятельность Общества, намѣревающагося въ интересахъ общественной пользы открыть, по мѣрѣ возможности, болѣе или менѣе продолжительную непрерывную серію чтеній для матерей и гувернантокъ.

Генералъ-Адъютантъ Графъ Шуваловъ, по сообщеніи ему этого ходатайства, отозвался, что, по вниманію къ представленнымъ учредителями Общества уваженіямъ, онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствій къ удовлетворенію изъясненнаго ходатайства учредителей.

Справка. Согласно положеніямъ Комитета

Министровъ 20-го Сентября 1867, 6-го Сентября 1868 и 11-го Сентября 1870 годовъ, послѣдовали Высочайшія повелѣнія на учрежденіе Московскаго Математическаго Общества, Общества изслѣдователей Западной Сибири и Уральскаго Общества Любителей Естествознанія, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить уставы названныхъ Обществъ.

Заключеніе. Принимая во вниманіе, что дѣль Фрѣбелевскаго Общества, по свойству своему и послѣдствіямъ, не можетъ не вызывать наибольшаго сочувствія со стороны Правительства, успѣшное же осуществленіе ея и благонамѣренность дѣйствій Общества не могутъ подлежать ни малѣйшему сомнѣнію въ виду высокаго положенія, занимаемаго большинствомъ учредителей Общества, — долгомъ считаю представить Комитету Министровъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе въ Петербургѣ «Фрѣбелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному воспитанію», съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, по бывшимъ примѣрамъ, права утвердить уставъ этого Общества.

Сл. мая 31. О расходѣ на содержаніе дома бывшаго Виленскаго дворянскаго института, занимаемаго высшимъ женскимъ училищемъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на содержаніе дома бывшаго Виленскаго дворянскаго института, и принявъ на видѣ, что въ дѣлѣ семъ испрашивается разрѣшеніе на возстановленіе назначавшагося въ прежнее время по смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія кредита въ 1,245 р. на ежегодный ремонтъ дома

бывшаго Виленскаго дворянскаго института, не нашелъ достаточныхъ основаній въ признанію за помѣщающимся нынѣ въ семъ домѣ Виленскимъ высшимъ частнымъ женскимъ училищемъ права на полученіе такого ремонтнаго кредита, потому что хотя само зданіе есть казенное, но отдано подѣ помѣщеніе училища безвозмездно и даже съ особымъ изъ казны пособіемъ на перестройку его. За сими, однако, принявъ во вниманіе сдѣланныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія неоднократныя заявленія о той пользѣ для распространенія женскаго образованія въ сѣверо-западномъ краѣ на чисто русскихъ началахъ, какую должно ожидать отъ Виленскаго высшаго женскаго училища, съ другой же стороны, удостовѣреніе того же Министерства, что потребный на содержаніе занимаемаго училищемъ дома расходъ, до 1,245 р. въ годъ, не можетъ быть отнесенъ на собственные средства училища, изъ коихъ производятся уже значительныя издержки, — Государственный Совѣтъ, ообственно въ виду сихъ уваженій, признавъ возможнымъ, согласно съ заключеніемъ, усилить, начиная съ 1872 годъ, на 1,245 руб. въ годъ, производимое изъ казны, на основаніи Высочайше утвержденнаго, 15-го Сентября 1869 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта, пособие Виленскому высшему женскому училищу.

Вслѣдствіе вышезложеннаго, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: начиная съ 1872 г., отпускать изъ Государственнаго Казначейства, въ пособие Виленскому высшему женскому училищу съ пансіономъ, сверхъ суммъ, опредѣленныхъ на сей предметъ по Высочайше утвержденному 15-го Сентября 1869 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, еще по 1,245 р. въ годъ, съ занесеніемъ сего кредита въ подлежащее подраздѣленіе финансовыхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 150 ч. I (женск. уч. зав.).

68. Мая 31. Объ учрежденіи въ г. Ревелѣ Гимназій *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ г. Ревелѣ Гимназій, мѣняеъ положилъ:

I. Испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе въ Ревелѣ Гимназій, съ присвоеніемъ оной наименованія «Александровской».

II. Означенную Гимназію устроить на основаніи Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 года Общихъ штатовъ и устава Гимназій и Прогимназій по плану классическихъ Гимназій съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ, введя въ оной преподаваніе на русскомъ языкѣ, но съ нижеслѣдующими отъ упомянутыхъ общихъ штатовъ и устава отступленіями:

1) Въ Ревельской Александровской Гимназій должности Инспектора, на первое время, не назначается.

2) Въ означенной Гимназій увеличивается число уроковъ Русскаго языка и Словесности, при чемъ, въ видахъ облегченія занятій симъ языкомъ, исключается изъ курса, временно, Церковно-Славянской языкъ. Сообразно сему, предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Генералъ-Губернаторомъ Прибалтійскихъ губерній, измѣнять въ сей Гимназій определенное Общимъ уставомъ 1864 года число уроковъ по каждому предмету.

3) Для желающихъ вводится преподаваніе Эстскаго языка, для чего обращаются на Ревельскую Александровскую Гимназію семьсотъ пятьдесятъ рублей, отпускаемые нынѣ на жалованье преподавателю означеннаго языка въ Рижской Александровской Гимназій, и затѣмъ преподаваніе Эстскаго

языка въ сей послѣдней Гимназій прекращается.

4) Для преподаванія Географіи и Естественной исторіи опредѣляется особый учитель сверхъ учителя Всеобщей и Русской исторіи.

5) Для Латинскаго языка, вмѣсто трехъ, назначается два учителя.

6) Вмѣсто полагаемыхъ по Общимъ штатамъ 1864 года двухъ воспитателей, въ Ревельской Александровской Гимназій допускается нѣтъ одного воспитателя.

7) Законоучителю Лютеранскаго исповѣданія въ сравненіе съ содержаніемъ, получаемымъ Законоучителемъ Православнымъ, производится жалованье по расчету числа уроковъ, полагая, на общемъ основаніи, за первые 12 уроковъ въ недѣлю по 75-ти рублей въ годъ за каждый, а за остальные по 60-ти рублей.

8) Преподаватель Русскаго языка и Словесности, а также Всеобщей и Русской исторіи, получаютъ вознагражденіе по 75-ти руб. за каждый урокъ, хотя бы число уроковъ каждаго учителя и превышало 12 въ недѣлю.

9) Учителю Эстскаго языка производится жалованье по 750 руб. въ годъ, за обязательные для него 10 уроковъ въ недѣлю.

10) На обученіе пѣнію и гимнастики назначается 400 рублей.

11) Врачу назначается, вмѣсто положенныхъ по штату 1864 года 300 руб., только 200 рублей.

12) Пенсіи служащимъ при Ревельской Александровской Гимназій лицамъ производятся по правиламъ для сего по учебной части установленнымъ, изъ окладовъ: Директору, — 1,200 руб.; Православному и Лютеранскому Законоучителямъ — по 400 руб.; Учителямъ наукъ Русскаго и Латинскаго языковъ — по 750 руб., Воспитателю — по 700 руб. и Учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ (въ томъ числѣ и Эстскаго) — по 550 руб. въ годъ, при чемъ однако наблюдается, чтобы пенсіи и единовременныя пособія каждому

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 79 (средн. учебн. завед.).

лицу ни въ какомъ случаѣ не превышали размѣра производившагося имъ жалованья.

и 13) Содержаніе дома Гимназіи обра- щается на ея спеціальныя средства.

III. Александровскую Гимназію въ Ревелѣ открытъ съ 1-го Іюля 1871 года, въ составѣ четырехъ низшихъ классовъ; остальные же открывать постепенно въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

IV. Сообразно сему, въ счетъ исчислен- ныхъ на полное содержаніе Ревельской Алек- сандровской Гимназіи 18,755 руб. въ годъ, независимо отъ суммъ, причитающейся въ нынѣшнемъ году къ передачѣ въ эту Гим- назію изъ Рижской Александровской, на жалованье учителю Эстскаго языка, изъ го- доваго оклада въ 750 рублей, разрѣшить къ отпуску изъ Государственного Казначейства по расчету съ 1-го Іюля сего года, сверх- штатнымъ дополнительнымъ кредитомъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Про- свѣщенія на текущій годъ, 5,122 руб. 50 коп., съ отнесеніемъ этого расхода на счетъ остат- ковъ отъ заключенныхъ смѣтъ; остальную же часть суммъ на содержаніе Ревельской Алек- сандровской Гимназіи отпускать постепенно, по мѣрѣ открытія высшихъ классовъ въ сей Гимназіи. Кромѣ того, въ текущемъ году отпустить экстраординарнымъ кредитомъ, въ дополненіе къ ст. 1-й § 13-го смѣты Ми- нистерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, 38,000 рублей на покупку для Ревель- ской Александровской Гимназіи дома купца Ротермана, и 4,500 рублей на приспособленіе этого дома къ потребностямъ учебнаго заве- денія, съ отнесеніемъ сего расхода (42,500 рублей), также на счетъ остатковъ отъ за- ключенныхъ смѣтъ.

Такое мнѣніе Государственного Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.
Лифляндскій, Эстляндскій и Курляндскій Генералъ - Губернаторъ ходатайствуетъ объ учрежденіи въ г. Ревелѣ Русской мужской

Гимназіи, объясняя, что въ таковой Гимна- зии давно уже ощущается потребность, не только Русскими жителями г. Ревеля, но всѣми благомыслящими горожанами, сознаю- щими пользу сближенія съ Русскими нача- лами, такъ что еще въ управленіе Прибал- тійскимъ краемъ Генералъ-Адъютанта Графа Шувалова поселившіяся въ г. Ревелѣ Рус- скія семейства и служащіе тамъ лица обра- щались къ нему съ ходатайствомъ объ устрой- ствѣ въ г. Ревелѣ Русской Гимназіи.

Число собственно Русскихъ дѣтей, конхъ родители желали бы помѣстить въ Русскую Гимназію, по удостовѣренію Генералъ - Гу- бернатора, ежегодно увеличивается, тогда какъ два года тому назадъ, по собраннымъ официальнымъ путемъ свѣдѣніямъ, число таковыхъ доходило до 142. Сверхъ того въ высшемъ Русскомъ начальномъ училищѣ г. Ревеля обучается значительное число маль- чиковъ изъ Лютеранъ и не меньшее же чи- сло Православныхъ дѣтей получаютъ началь- ное образованіе въ Преображенскомъ учи- лищѣ и въ заведеніи, устроенномъ семей- ствомъ покойнаго Адмирала Графа Гейдена, а между тѣмъ лучшіе ученики этихъ подго- товительныхъ училищъ не имѣютъ нынѣшняго выхода, какъ въ Нѣмецкія заведенія.

Для помѣщенія Ревельской Гимназіи, съ разрѣшенія Генералъ - Губернатора, прин- канъ домъ, принадлежащій купцу Ротерману, который соглашается уступить его учебному вѣдомству за 38,000 рублей. Домъ этотъ осмотрѣнъ техникомъ во всей подробности и найденъ сухимъ и вообще хорошо вы- строеннымъ, такъ что необходимы въ немъ перемѣны собственно для приспособленія къ помѣщенію Гимназіи обойдутся не болѣе 4,500 рублей. Означенную цѣну Генералъ- Губернаторъ признаетъ выгодною, но при этомъ заявляетъ, что цѣнность дома въ не- продолжительномъ времени должна увели- читься, по случаю открытія Балтійской до- роги.

Вполнѣ раздѣляя съ своей стороны хода- тайство Прибалтійскаго Генералъ-Губерна-

тора объ открытіи въ г. Ревелѣ Русской мужской Гимназіи и, вмѣстѣ съ тѣмъ, признавая настоятельную необходимость въ скорѣйшемъ по возможности осуществленіи сего предположенія, я предлагалъ начальству Дерптскаго Учебнаго Округа представить мнѣ необходимыя соображенія относительно возможнаго сокращенія расходовъ казны по устройству названной Гимназіи.

На это начальство помянутаго Округа до-несло, что оно признаетъ возможнымъ сдѣлать слѣдующія сокращенія въ издержкахъ по содержанію Ревельской Русской Гимназіи противъ суммы, назначенной по Высочайше утвержденному 28-го Декабря 1867 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта на Александровскую Гимназію въ г. Ригѣ, а именно:

1) Не назначать въ Ревельскую Гимназію Инспектора, чрезъ что расходъ казны сохраняется на 1,500 руб. въ годъ.

2) Прекратить отпускъ въ Александровскую Гимназію въ г. Ригѣ 750 руб., назначенныхъ Высочайшимъ повелѣніемъ 28-го Декабря 1867 г. на вознагражденіе преподавателя Эстскаго языка въ этой Гимназіи, и обратить эти деньги на введеніе преподаванія сего языка въ Ревельской Гимназіи, такъ какъ настоящая почва для изученія этого мѣстнаго нарѣчія есть Эстляндія, а городъ Ревель считается средоточіемъ самаго лучшаго и наиболѣе развитаго областного говора, между тѣмъ знаніе Эстскаго языка не находить въ Ригѣ и во всей южной части Прибалтійскаго края достаточнаго и надлежащаго примѣненія.

3) Не учреждать при Ревельской Гимназіи приготовительнаго класса, на каковъй при Рижской Александровской Гимназіи отпускается по 900 руб. въ годъ.

4) Врачу Ревельской Гимназіи, по крайней мѣрѣ, только на первое время, назначить жалованья 200 руб., вмѣсто 300 руб.

5) Не отпускать въ названную Гимназію 750 руб. на добавочное вознагражденіе учителей Русскаго языка за исправленіе ученическихъ тетрадей.

и наконецъ 5) въ видахъ облегченія казны въ расходахъ на Ревельскую Гимназію, Начальство Дерптскаго Учебнаго Округа полагаетъ обратить на спеціальныя средства этой Гимназіи содержаніе дома, служителей и хозяйственные расходы, на каковыя предметы Александровской Гимназіи въ г. Ригѣ производится по 2,000 руб. въ годъ.

За всѣми означенными сокращеніями, на содержаніе Ревельской Русской Гимназіи потребуется новый кредитъ изъ казны въ размѣрѣ 18,755 руб. въ годъ, да сверхъ того на покупку дома для Гимназіи, какъ выше наложено, и передѣлки въ ономъ 42,500 руб.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ по сему предмету въ сношеніе, отзывался, что онъ не встрѣчаетъ препятствій къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго соизволенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства вышеозначенныхъ суммъ, потребныхъ на Ревельскую Русскую мужскую Гимназію.

Справки: I. Высочайше утвержденнымъ 28-го Декабря 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта объ открытіи въ г. Ригѣ Александровской Гимназіи постановлено:

1. Учредить въ г. Ригѣ Гимназію, присвоивъ оной наименованіе «Александровской».

2. Означенную Гимназію устроить на основаніяхъ Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 года Общихъ штатовъ и устава Гимназій и Прогимназій по плану классическихкихъ Гимназій, съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ, введя въ оной преподаваніе на Русскомъ языкѣ, но съ нижеслѣдующими, отъ упомянутыхъ Общихъ штатовъ и устава, отступленіями:

а) Въ Александровской Гимназіи увеличивается число уроковъ Русскаго языка и Словесности; при семъ, въ видахъ облегченія изученія сего языка, исключается изъ курса, временно, Церковно-Славянскій языкъ. Сообразно сему предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Генералъ-Губернаторомъ Прибал-

тійскаго края, назначить въ Александровской Гимназіи опредѣленное Общимъ уставомъ 1864 года число уроковъ по каждому предмету.

б) Для желающихъ изучать Англійскій, Латинскій и Эстскій языки вводится преподаваніе Латинскаго и Эстскаго языковъ во всѣхъ классахъ Гимназіи и Англійскаго въ трехъ высшихъ классахъ оной.

в) Для преподаванія Географіи и Естественной Исторіи опредѣляется особый учитель, кромѣ учителя Всѣобщей и Русской Исторіи.

г) Для Латинскаго языка, вмѣсто трехъ, назначается два учителя.

д) Вмѣсто полагаемыхъ, по Общимъ штатамъ 1864 года, двухъ Воспитателей, въ Александровской Гимназіи допускается имѣть одного Воспитателя.

е) Законоучителю Лютеранскаго исповѣданія, въ сравненіе съ содержаніемъ, получаемымъ Законоучителемъ Православнымъ, производится жалованье по расчету числа уроковъ, полагая, на общемъ основаніи, за 12 уроковъ въ недѣлю по 75-ти руб. въ годъ за каждый, а за остальные по 60 рублей.

ж) Преподаватели Русскаго языка и Словесности, а также Всѣобщей и Русской Исторіи, получаютъ вознагражденіе по 75-ти руб. за каждый урокъ, хотя бы число уроковъ каждого учителя и превышало 12 въ недѣлю. Кромѣ того, по усмотрѣнію Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, двумъ Учителямъ Русскаго языка и Словесности можетъ быть назначено дополнительное, сообразно трудамъ каждого изъ нихъ, вознагражденіе изъ отпускаемыхъ, на сей предметъ, въ распоряженіе Попечителя 750 руб. ежегодно.

з) Тремъ Учителямъ Англійскаго, Латинскаго и Эстскаго языковъ производится жалованья по 750 руб. въ годъ, за обязательные, для каждого изъ нихъ, 10 уроковъ въ недѣлю.

и) Пенсіи служащимъ при Александровской Гимназіи лицамъ производятся по правиламъ, для сего по учебной части устано-

вленнымъ, изъ окладовъ: Директору — 1,200 руб., Инспектору — 900 руб., Православному и Лютеранскому Законоучителямъ — 400 руб., Учителямъ наукъ и Латинскаго языка — 750 руб. и Учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ (въ томъ числѣ Латинскаго и Эстскаго) — по 550 руб. въ годъ, при чемъ однако наблюдается, чтобы пенсіи и единовременныя пособія каждому лицу ни въ какомъ случаѣ не превышали размѣра производившагося имъ жалованья.

і) При Александровской Гимназіи учреждается приготовительный классъ, для практическаго ознакомленія воспитанниковъ съ Русскимъ языкомъ и для преподаванія имъ Закона Божія, Арифметики и Числосчисанія, въ размѣрѣ, требуемомъ для поступленія въ Гимназію. Для сихъ трехъ предметовъ назначается по 18-ти уроковъ въ недѣлю, съ производствомъ преподавателямъ поурочной платы, по расчету 50 руб. въ годъ за каждый урокъ, на что по числу 18-ти уроковъ отпускается въ общей сложности 900 рублей въ годъ. Ближайшее опредѣленіе учебнаго плана для приготовительнаго класса предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Генералъ-Губернаторомъ Прибалтійскаго края.

3. Александровскую Гимназію въ г. Ригѣ открыть съ 1-го Января 1868 года въ составѣ приготовительнаго и четырехъ низшихъ классовъ; остальные же классы открывать постепенно, въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

4. Сообразно сему, въ счетъ исчисленной на полное содержаніе Александровской Гимназіи, съ приготовительнымъ при ней классомъ, суммы по 26,515 руб. въ годъ, разрѣшить къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства въ 1868 году причитающіеся на тотъ годъ 15,850 руб., внести ихъ въ подлежащія статьи § 7-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1868 годъ; остальную же часть суммы на содержаніе означенной Гимназіи отпускать постепенно, по мѣрѣ открытія высшихъ классовъ въ сей Гимна-

зи. Кроме того, въ текущемъ году отпустить экстраординарнымъ кредитомъ, въ дополнение къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1867 годъ 3,000 рублей на первоначальное обзаведеніе Александровской Гимназіи и 325 руб. на содержаніе ея дома, Директора и Письмоводителя, по расчету съ 1-го Декабря 1867 года, съ отнесеніемъ настоящаго кредита (3,325 рублей) на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

II. Въ городѣ Ревелѣ одна Гимназія, которая руководствуется Общимъ уставомъ Прибалтійскихъ учебныхъ заведеній 4-го Іюня 1820 года, съ сдѣланными въ немъ нѣкоторыми измѣненіями 11-го Января 1861 года и тогда же Высочайше утвержденнымъ штатомъ.

Штатъ этотъ слѣдующій:

СТАТЬИ РАСХОДОВЪ.	Число лицъ.	Годовое Одному. Рубль.	содерж. Всѣмъ. Рубль.
Директору	1	—	1,100
Ему же на разъѣзды. . .	—	—	90
Инспектору	1	—	800
Квартирныхъ	—	—	200
Законоучителю Православнаго исповѣданія .	1	—	300
Старшимъ Учителемъ. . .	7	700	4,900
Пяти изъ нихъ квартир- ныхъ	5	150	750
Младшимъ Учителемъ. . .	4	550	2,200
Изъ квартирныхъ.	—	100	400
Учителю Русскаго языка.	1	—	550
Ему квартирныхъ.	—	—	100
Учителю рисованія и чи- стописанія.	1	—	300
Учителю музыки и пѣнія.	1	—	171
Бухгалтеру и Письмово- дителю	1	—	300
Канцелярскому служи- телю	1	—	100
На стипендіи для учени- ковъ.	—	—	857
На бібліотеку, учебныя пособія и на книги для бѣдныхъ учениковъ. . .	—	—	400

За заведываніе бібліоте- кою одному изъ Стар- шихъ Учителей.	—	—	42
На канцелярскія потреб- ности.	—	—	85
На отопленіе, освѣще- ніе, прислугу и другіе расходы по содержа- нію дома.	—	—	800
Итого	—	—	14,445

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Госуд. Совѣта, ст. 23-я.

Того-же тома Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. статьи 51-я и 53-я.

Соображенія: Ходатайство Прибалтійскаго Генералъ-Губернатора объ открытіи въ г. Ревелѣ Русской мужской Гимназіи, вызванное ощущаемою крайнею потребностію въ этомъ мѣстномъ населеніемъ, лишеннымъ нынѣ возможности, при всемъ его желаніи, дать дѣтямъ необходимое образованіе въ Русскомъ среднемъ учебномъ заведеніи, за неимѣніемъ такового въ г. Ревелѣ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, съ своей стороны, признаетъ заслуживающимъ полнаго уваженія, тѣмъ болѣе, что оно согласно съ видами Правительства, заботящагося о водвореніи въ краѣ русскаго элемента. Равнымъ образомъ Министерство не можетъ не признать уважительнымъ ходатайство Генералъ-Губернатора объ единовременномъ отпускѣ изъ казны 38-ми тыс. руб. на покупку дома для Гимназіи и 4,500 руб. на приспособленіе онаго къ потребностямъ сего заведенія, такъ какъ при такой единовременной затратѣ Гимназія приобрететъ за умѣренную, по удостовѣренію Генералъ-Губернатора, цѣну, прочное и вполне приспособленное къ нуждамъ ея зданіе, а казна освободится отъ ежегоднаго расхода на наемъ помѣщенія для Гимназіи, каковой расходъ отъ возвысившихся цѣнъ на дома въ г. Ревелѣ, а, вмѣстѣ съ тѣмъ, и на квартиры долженъ будетъ увеличиваться.

Ревельскую Русскую мужскую Гимназію

Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ необходимымъ устроить на основаніи устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 г., съ тѣми измѣненіями, которыя уже допущены Высочайше утвержденнымъ 28-го Декабря 1867 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта для Рижской Александровской Гимназій, а равно съ нѣкоторыми отступленіями отъ штата сей послѣдней, на которыя, какъ выше изложено, указываетъ начальство Дерптскаго Учебнаго Округа, обусловливаемыми необходимостію сократить, по возможности, расходъ казны на Ревельскую Гимназію.

Отступленія отъ устава и штатовъ Гимназій, испрашиваемыя для Ревельской Гимназій, по примѣру Рижско-Александровской, слѣдующія:

а) исключеніе изъ курса Церковно-Славянскаго языка;

б) назначеніе для Русскаго языка и Словесности большаго числа уроковъ, и соединенное съ нимъ измѣненіе опредѣленной гимназическимъ уставомъ таблицы уроковъ, по каждому предмету;

в) уменьшеніе числа учителей Латинскаго языка (2 вмѣсто 3-хъ);

г) назначеніе одного вмѣсто двухъ воспитателей;

д) опредѣленіе особаго Лютеранскаго Законоучителя съ правами и окладомъ Законоучителя Православнаго;

е) Назначеніе большаго, противъ другихъ, жалованья Учителямъ Русскаго языка и Исторіи;

ж) установленіе, для желающихъ преподаванія Эстскаго языка, съ превращеніемъ преподаванія оного въ Рижской Александровской Гимназій, и съ обращеніемъ въ Ревельскую Гимназію 750 руб., отпускаемыхъ нынѣ въ Александровскую Гимназію на преподавателя этого языка;

з) опредѣленіе особаго Учителя для Географіи и Естественной Исторіи, сверхъ Учителя Исторіи.

Всѣ эти отступленія отъ устава и штатовъ Гимназій необходимы для Ревельской Гимназій по тѣмъ же соображеніямъ, по которымъ они испрашивались для Рижской Александровской Гимназій, въ представленіи моемъ въ Государственный Совѣтъ отъ 4-го Ноября 1867 г. за № 8,552.

Обращаясь затѣмъ къ дальнѣйшему примѣненію къ Ревельской Русской Гимназій Высочайше утвержденного 28-го Декабря 1867 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о Рижской Александровской Гимназій, Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ необходимымъ сравнить служащихъ въ Ревельской Гимназій въ правахъ на пенсіи съ занимающими таковыя же должности въ Рижской Александровской Гимназій.

Что же касается отступленій отъ штата Рижской Александровской Гимназій, вызываемыхъ необходимостію сократить, по возможности, расходъ казны на Ревельскую Гимназію, то они изложены въ первомъ отдѣлѣ настоящей записки.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, соглашаясь на таковыя сокращенія, въ видахъ настоятельной надобности въ скорѣйшемъ открытіи въ г. Ревелѣ Русской Гимназій и облегченія казны въ издержкахъ на эту Гимназію, считаетъ однако своею обязанностію довести до свѣдѣнія Государственнаго Совѣта, что таковыя сокращенія не могутъ быть необременительны для Гимназій, и что посему весьма желательно было бы, чтобы Гимназій, хотя бы даже по открытіи въ ней всѣхъ классовъ, предоставлены были тѣ же денежные средства, какія отпускаются Рижской Александровской Гимназій, такъ какъ эта послѣдняя, по открытіи въ ней всѣхъ классовъ, будетъ получать изъ казны 25,765 руб. въ годъ.

Для Ревельской Русской Гимназій, за всѣми вышеозначенными сокращеніями, испрашивается 18,755 руб. въ годъ, а съ обращеніемъ на эту Гимназію 750 руб., отпускаемыхъ нынѣ на преподавателя Эстскаго языка въ Александровской Гимназій, потре-

буется всего 19,506 руб. въ годъ. Но такая сумма понадобится по открытіи въ названной Гимназіи всѣхъ 7-ми классовъ; а какъ ее предполагается открыть въ 4-хъ-классномъ составѣ, то на первый годъ потребуется къ отпуску изъ казны, сверхъ вышеозначенныхъ 750 руб., еще 10,245 руб.

Заключеніе. На основаніи вышеупомянутого, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Предназначенную къ учрежденію въ г. Ревелѣ Гимназію открыть съ 1-го Іюля 1871 г. на основаніяхъ устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 г., съ тѣми измѣненіями, которыя, вслѣдствіе мѣстныхъ условій, призваны будутъ необходимыми, по соглашенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Генералъ-Губернаторомъ Прибалтійскаго края, введя въ ней преподаваніе на Русскомъ языкѣ.

2) На содержаніе этой Гимназій, съ успленіемъ окладовъ нѣкоторыхъ Учителей, и съ назначеніемъ для желающихъ преподаванія Эстскаго языка, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства по *восемнадцати тысячъ семисотъ пятидесяти пяти* руб. въ годъ, и обратить на эту Гимназію *семьсотъ пятидесять* руб., отпускаемые на жалованье преподавателю Эстскаго языка въ Рижской Александровской Гимназіи, и затѣмъ преподаваніе этого языка въ Александровской Гимназіи прекратить.

3) Гимназію открыть въ составѣ 4-хъ низшихъ классовъ; слѣдующіе же классы открывать постепенно, и согласно съ симъ потребныя на содержаніе упомянутой Гимназій суммы вносить въ подлежащія статьи § 7-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

4) Въ текущемъ же году, независимо отъ суммы, которая должна быть передава на Ревельскую Гимназію изъ Рижской Алек-

сандровской Гимназіи, отъ жалованья учителя Эстскаго языка, отпустить, по расчету, съ 1-го Іюля, изъ показанныхъ въ пунктѣ 2-мъ 18,755 руб., экстраординарнымъ кредитомъ, *пять тысячъ сто двадцать два руб. пятьдесятъ коп.*, съ причисленіемъ этихъ денегъ къ приведенному § 7-му смѣты.

5) Служащимъ при Гимназіи лицамъ, пользующимся правами на пенсіи и единовременныя пособія по правиламъ, для сего по учебной части установленнымъ, назначать эти пенсіи и единовременныя пособія въ размѣрѣ, установленномъ для занимающихъ таковыя должности въ Рижской Александровской Гимназіи, не выходя однако изъ цифры получаемого каждымъ изъ служащихъ жалованья. При этомъ Законоучителя Лютеранскаго исповѣданія сравнить по окладу пенсій и пособія, какъ и въ Александровской Гимназіи, съ Законоучителемъ Православнаго исповѣданія, а учителя Эстскаго языка—съ учителями новыхъ иностранныхъ языковъ,

и 6) На покупку дома купца Ротермана, находящагося въ г. Ревелѣ, для Ревельской Гимназій, ассигновать единовременно къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства *тридцать восемь тысячъ руб.*, и сверхъ того на приспособленіе дома къ потребностямъ Гимназій отпустить изъ Казначейства *четыре тысячи пятьсотъ* руб., причисливъ ту и другую сумму къ § 13-му ст. 1-й финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія за текущій годъ.

69. Іюня 1. О порядкѣ принятія пожертвованій въ пользу общественныхъ учреждений Царства Польскаго *).

Государь Императоръ, по положенію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, о порядкѣ принятія пожертвованій въ пользу

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (Варшав. Учебн. Окр.).

общественныхъ учреждений въ губерніяхъ Царства Польскаго, Высочайше повелѣтъ соизволилъ:

I. Въ разрѣшеніе вопроса о порядкѣ принятія пожертвованій, дѣлаемыхъ въ пользу духовныхъ, благотворительныхъ и общественныхъ учреждений въ губерніяхъ Царства, постановить:

1. На принятіе означенныхъ пожертвованій должно быть въпрошено разрѣшеніе того начальства, въ вѣденіи коего состоитъ учрежденіе, въ пользу котораго пожертвованіе сдѣлано, и для сего выписи изъ дарственныхъ записей и духовныхъ завѣщаній должны быть сообщаемы Нотаріусами:

а) Варшавской Православной Консисторіи, — когда пожертвованіе дѣлается въ пользу церквей и учреждений Православнаго исповѣданія.

б) Губернскимъ Правленіямъ, — когда пожертвованіе сдѣлано въ пользу городовъ (кромя г. Варшавы), тюремъ, церквей, и духовныхъ учреждений (кромя Православнаго и Греко-униатскаго исповѣданія), а также когда пожертвованіе относится до разныхъ вѣдомствъ.

в) Попечителю Варшавскаго Учебнаго Округа, — когда пожертвованіе сдѣлано въ пользу учебныхъ заведеній или учащихся.

г) Холмской Епархіальной Консисторіи, въ случаѣ пожертвованій въ пользу церквей и учреждений Грекоуниатскаго исповѣданія.

д) Губернскимъ и Городскому Варшавскому Совѣтамъ Общественнаго Призрѣнія, — когда пожертвованіе сдѣлано въ пользу благотворительныхъ заведеній.

е) Магистрату г. Варшавы, — когда пожертвованіе сдѣлано въ пользу сего города.

2. Означенныя въ предъидущей статьѣ начальственными лица и учрежденія, по полученіи отъ Нотаріусовъ выписей, или разрѣшаютъ принятіе пожертвованій сами въ предѣлахъ предоставленной имъ въ семъ отношеніи власти, или же входятъ съ представленіемъ въ то Министерство, въ вѣдомствѣ коего состоитъ. Таковыя представленія

разрѣшаются Министрствами согласно установленному въ Имперіи порядку, съ тѣмъ, что принятіе пожертвованій въ пользу Римско-Католическихъ церквей и духовныхъ учреждений разрѣшается Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, по сношенію съ Министерствомъ Финансовъ.

II. Въ дополненіе статьи 24-й Высочайше утвержденного 19-го Іюня 1870 г. Положенія объ управленіи благотворительными заведеніями въ губерніяхъ Царства, постановить, что къ числу дѣлъ, подлежащихъ окончательному разрѣшенію Губернскихъ Совѣтовъ, принадлежать дѣла о принятіи всякаго рода пожертвованій въ пользу благотворительныхъ заведеній, за исключеніемъ лишь пожертвованій условныхъ, т. е. такихъ коими возлагается на учрежденіе какія либо обязательства и условія. На принятіе таковыхъ пожертвованій Губернскіе Совѣты должны испрашивать разрѣшеніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

70. Іюня 2. Объ учрежденіи стипендіи Марковского въ Калишской Гимназіи *).

Умершій Войцѣхъ Морковской, духовнымъ завѣщаніемъ 1-го Октября 1863 года, установленнымъ порядкомъ утвержденнымъ, назначилъ, между прочимъ, сумму въ 1,200 р. на учрежденіе одной стипендіи, съ наименованіемъ «стипендію Морковскаго», для отличающагося поведеніемъ ученика первыхъ четырехъ классовъ Калишской Гимназіи, изъ рода Морковскихъ, или же изъ рода жены завѣщателя, Свотинцкихъ, а въ случаѣ ненахожденія сомскаателя изъ названныхъ фамилій, — для несостоятельнаго ученика той же гимназіи примѣрнаго поведенія, по выбору училищнаго начальства.

Вслѣдствіе представленія о семъ Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, не встрѣ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (Варш. Учебн. Окр.).

чая съ своей стороны препятствія къ учрежденію названной стипендіи на вышеизложенныхъ основаніяхъ, съ наименованіемъ оной «стипендіею Морковскаго», Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше испрашивалъ на сіе Высочайшее Государя Императора соизволеніе, каковое и послѣдовало во 2-й день Іюня сего года.

21. Іюня 9. О разрѣшеніи считать 3-хъ лѣтній срокъ временнымъ: уставу и штату Демидовскаго Лицея, введеннымъ въ видѣ опыта, со дня открытія Лицея*).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ въ 3-й день Іюля 1868 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по проектамъ устава и штата Демидовскаго Юридическаго Лицея, между прочемъ, постановлено:

п. 1-й. Поднеся на Высочайшее Его Императорскаго Величества разсмотрѣніе проектъ временнаго устава Демидовскаго Юридическаго Лицея, ввести уставъ сей въ дѣйствіе съ начала 1868/69 учебного года, и предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія руководствоваться онымъ, въ видахъ опыта, съ правомъ допускать въ немъ тѣ перемѣны, которыя окажутся необходимыми; по истеченіи же трехъ лѣтъ, исправленный по указаніямъ опыта проектъ устава означеннаго Лицея внести на разсмотрѣніе и окончательное утвержденіе въ законодательномъ порядкѣ.

п. 3-й. Изъ ассигнованной на Лицей суммы предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія назначать содержаніе какъ Профессорамъ и преподавателямъ, такъ и прочимъ служащимъ при Лицѣхъ лицамъ, равно и на необходимыя по управленію Лицеямъ расходы, съ тѣмъ, чтобы во всѣхъ сихъ назначеніяхъ Министръ Народнаго Просвѣщенія не выходилъ изъ размѣровъ, предположен-

ныхъ въ представленномъ имъ проектѣ штата для сего Лицея, а по истеченіи трехъ лѣтъ внести на утвержденіе законодательнымъ порядкомъ составленный по указанію опыта проектъ штата Демидовскаго Юридическаго Лицея.

На основаніи вышеизложеннаго мнѣнія Государственнаго Совѣта, трехлѣтній срокъ временнымъ уставу и штату Демидовскаго Юридическаго Лицея — 3-го Іюля сего года; но принимая во вниманіе, что Лицей этотъ, по независѣвшимъ отъ Министерства обстоятельствамъ, открытъ былъ только 30-го Августа 1870 года, а слѣдовательно временные уставъ и штатъ сего Лицея введены въ дѣйствіе только около года, каковаго срока для примѣненія оныхъ на практикѣ крайне недостаточно, — приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Ваше Императорскаго Величества соизволеніе на считаніе трехлѣтняго срока временнымъ уставу и штату Демидовскаго Юридическаго Лицея не со дня Высочайшаго разсмотрѣнія проекта устава Лицея, а со дня открытія Лицея, т. е. съ 30-го Августа 1870 г., съ тѣмъ чтобы Министръ Народнаго Просвѣщенія внесъ временные уставъ и штатъ сего Лицея, законодательнымъ порядкомъ, на разсмотрѣніе и окончательное утвержденіе оныхъ въ Государственный Совѣтъ — къ 30-му Августа 1873 года.

23. Іюня 16/2. О преобразованіи специальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ*).

Выписка изъ журнала Кавказскаго Комитета 8-го Іюля 1871 года.

Слушаны: а) записка Главноначальствующаго Лазаревскимъ Институтомъ восточныхъ языковъ должностъ Главноначальствующаго Институтомъ въ то время занималъ Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія отъ 8-го

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 160 (высш. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 39 (средн. учебн. завед.).

Мил. № 4,545-й, о преобразованіи специальных классовъ при этомъ Институтѣ, и б) приложение къ той запискѣ проекты: устройства специальныхъ классовъ и росписанія еженедѣльных лекцій въ оныхъ.

При слушаніи настоящаго дѣла въ Комитетѣ, приглашенный въ засѣданіе онаго Главноначальствующій Лазаревскимъ Институтомъ восточныхъ языковъ заявилъ: во 1-хъ, что, не ближайшемъ обсужденіи этого дѣла, представляется, по мнѣнію его, необходимымъ для студентовъ-стипендіатовъ специальныхъ классовъ Института изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ установить срокомъ обязательной по окончаніи курса службъ нѣсто предположенныхъ по проекту 4-хъ лѣтъ—6 лѣтъ, съ цѣлью согласованія съ сроками, определенными по дѣйствующему нынѣ уставу Лазаревского Института для обучающихся въ ономъ Лазаревскихъ воспитанниковъ вообще, а равно Кавказскихъ воспитанниковъ, и во 2-хъ, что, въ виду ощущаемаго нынѣ общаго недостатка лицъ, имѣющихъ соответственные ученыя степени для занятія профессорскихъ вакансій въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, было бы существенно полезно дозволить, по крайней мѣрѣ на первое время, замѣщать должности Профессоровъ въ специальныхъ классахъ Института не стѣсняясь учеными степенями избираемыхъ лицъ, если только они во всѣхъ другихъ отношеніяхъ удовлетворяютъ условіямъ, требуемымъ отъ хорошихъ преподавателей, подобно тому, какъ это было уже допущено по Министерству Народнаго Просвѣщенія при учрежденіи Варшавскаго Университета и преобразованіи на новыхъ началахъ Дендровскаго Лицея. Комитетъ, съ своей стороны, признавъ вышеизложенное заявленіе Гофмейстера Графа Толстаго по общимъ предметамъ основательнымъ, и найдя затѣмъ, что проектъ устройства специальныхъ классовъ при Институтѣ составленъ совершенно согласно съ основаніями, удостоенными уже одобренія Его Императорскаго Величества, возложилъ:

1) Исправить внесенный Гофмейстеромъ Графомъ Толстымъ проектъ устройства специальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ согласно сдѣланному въ Комитетѣ имъ, Графомъ Толстымъ, заявленію относительно срока обязательной службъ студентовъ-стипендіатовъ изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ, и сдѣлавъ въ некоторыхъ незначительныхъ измѣненіи въ редакціи проекта но принятому для подобныхъ работъ порядку, проектъ этотъ, выстѣсь съ проектами штата специальныхъ классовъ и росписанія лекцій въ оныхъ, повергнуть на благоусмотрѣніе Его Императорскаго Величества.

2. По Высочайшемъ утвержденіи проектовъ устройства специальныхъ классовъ и штата оныхъ, существующіе нынѣ при Лазаревскомъ Институтѣ специальные классы преобразовать по новому проекту съ 1-го Іюля текущаго 1871 г., *предоставивъ Главноначальствующему Институту право допускать на первое время къ исправленію профессорскихъ должностей въ названныхъ классахъ такихъ лицъ, которые хотя и не имѣютъ требуемыхъ для того ученыхъ степеней, но по своимъ познаніямъ, ученымъ трудамъ и преподавательскимъ способностямъ будутъ признаны вполне достойными для занятія тѣхъ должностей.*

3. Определенный по штату расходъ на содержаніе специальныхъ классовъ при Институтѣ, въ количествѣ 18,365 руб. 90 коп. въ годъ, не считая назначенной на вознагражденіе Секретаря Совѣта специальныхъ классовъ суммы, обрацаемой по штату на специальные средства этихъ классовъ, принять на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ тѣмъ, чтобы въ текущемъ году была отпущена изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, по расчету съ 1-го Іюля, половина показанной выше суммы, т. е. 9,182 руб. 95 коп.

4. Согласно ходатайству Гофмейстера Графа Толстаго, сумму 1,500 рублей въ годъ,

отпускаемую нынѣ Императорскому Московскому Университету, на основаніи примѣчанія къ § 10-му Высочайше утвержденнымъ 21-го Декабря 1849 г. дополненій и измѣненій устава Лазаревскаго Института, на содержаніе 5-ти студентовъ изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ этого заведенія, перевести въ Институтъ, для обращенія на выдачу стипендій студентамъ специальныхъ классовъ, по усмотрѣнію Совѣта сихъ классовъ, а также на усиленіе средствъ содержанія оныхъ, съ тѣмъ чтобы самый переводъ упомянутой суммы былъ производимъ постепенно, по мѣрѣ выбытія изъ Московскаго Университета студентовъ, получающихъ нынѣ стипендіи изъ той суммы.

б. Постановить правиломъ, что студенты специальныхъ классовъ при Институтѣ, кои будутъ производиться стипендіи изъ означенныхъ 1,500 руб., по окончаніи курса въ тѣхъ классахъ, или остаются, по усмотрѣнію Попечителя Института, при этомъ заведеніи для занятія разныхъ должностей и обязаны прослужить при ономъ не менѣе 6-ти лѣтъ, или же увольняются Попечителемъ для опредѣленія на службу въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, и въ этомъ случаѣ подчиняются тѣмъ же правиламъ, какія установлены для Кавказскихъ воспитанниковъ Положеніемъ, Высочайше утвержденнымъ 12-го Ноября 1868 года.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета въ 4-й день текущаго Іюня, Высочайше соизволилъ написать Собственноручно: *«Исполнить»*.

Представленные Его Величеству при этомъ журналѣ проектъ устройства специальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ, штатъ этихъ классовъ и росписание еженедѣльныхъ лекцій въ оныхъ въ тотъ же день удостоены Высочайшаго утвержденія.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: *«Быть по сему»*.

ПРОЕКТЪ УСТРОЙСТВА ПРИ ЛАЗАРЕВСКОМЪ ИНСТИТУТѢ ВОСТОЧНЫХЪ ЯЗЫКОВЪ СПЕЦІАЛЬНЫХЪ КЛАССОВЪ.

ГЛАВА I. — Положеніи общія.

1. При Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ состоятъ спеціальныя классы, имѣющіе цѣлю изученіе восточныхъ языковъ.

2. Начальство надъ спеціальными классами принадлежитъ тѣмъ же лицамъ, кои принадлежатъ начальство надъ Лазаревскимъ Институтомъ, а заведываніе хозяйственною частію тѣхъ классовъ вѣрится Правленію Института.

3. Курсъ ученія въ спеціальныхъ классахъ распредѣляется на три академическіе года.

4. Академическій годъ продолжается съ 15-го Августа по 1-е Іюня.

5. Въ спеціальныхъ классахъ полагаются слѣдующія кафедры пригласить Профессорахъ, одномъ Доцентѣ и двухъ Преподавателяхъ: а) Армянская словесность; б) Арабская словесность; в) Персидская словесность; г) Турецко-Татарскій языкъ; д) исторія Востока; е) Русская словесность; ж) Грузинскій языкъ; з) практика Персидскаго и Турецкаго языковъ; и) восточная каллиграфія.

ГЛАВА II. — О Совѣтѣ специальныхъ классовъ.

6. Совѣтъ составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора Института, Инспекторъ, Ординарные и Экстраординарные Профессоры и Доцентъ. Директоръ можетъ приглашать въ собранія Совѣта также Преподавателей, и имъ предоставляется право голоса только при рѣшеніи вопросовъ, касающихся преподаваемыхъ ими предметовъ.

7. Обыкновенныя собранія Совѣта должны происходить одинъ разъ въ мѣсяцъ, а чрезвычайныя по мѣрѣ надобности, или по желанію, заявленному большинствомъ Членовъ.

8. Всѣ Члены Совѣта обязаны присутство-

ить въ его засѣданіяхъ. Въ случаѣ невозможности къ тому, они извѣщаютъ Директора о причинахъ своего отсутствія, о чемъ и вносится въ журналъ.

9. Невышедшіе изъ наличныхъ Членовъ въ засѣданіе теряютъ право голоса по дѣламъ, въ этомъ засѣданіи рѣшеннымъ. Изъ сего исключаются дѣла объ избраніи Профессоровъ и Преподавателей специальныхъ классовъ, рѣшаемыя баллотированіемъ; не явившійся къ послѣднему можетъ передать свой шаръ одному изъ присутствующихъ Членовъ, письменно извѣстивъ Директора о таковой передачѣ, съ тѣмъ однако же, чтобы уполномоченный могъ располагать по довѣренности не болѣе какъ однимъ шаромъ.

10. Совѣтъ не приступаетъ къ разсмотрѣнію и рѣшенію дѣлъ, если въ засѣданіи не находится по крайней мѣрѣ двухъ третей наличныхъ членовъ.

11. Предметы занятій Совѣта:

1) Распределеніе предметовъ и порядокъ ихъ преподаванія на всѣхъ трехъ курсахъ.

2) Присужденіе медалей и назначеніе стипендій студентамъ.

3) Выдача аттестатовъ, дающихъ право на чинъ.

4) Отправленіе за границу лучшихъ молодыхъ людей по окончаніи ими курса специальныхъ классовъ, съ цѣлю приготовленія ихъ къ ученой дѣятельности при сихъ классахъ.

5) Распоряженія по выдачѣ ученыхъ сочиненій и учебныхъ пособій отъ имени специальныхъ классовъ.

6) Рѣшеніе по программамъ на конкурсы для занятія вакантныхъ кафедръ.

7) Разсмотрѣніе финансовой смѣты специальныхъ классовъ, а равно разсмотрѣніе и утвержденіе ежегодной смѣты доходовъ и расходовъ специальныхъ средствъ, составляющихъ собственность специальныхъ классовъ.

8) Составленіе правилъ о приѣмѣ студентовъ въ спеціальныя классы, о допущеніи востороннихъ лицъ къ слушанію лекцій, о

занятіи съ нихъ платы, объ обязанностяхъ учащихся и о взысканіяхъ за нарушеніе этихъ обязанностей.

12. Совѣтъ избираетъ Профессоровъ, Доктора и Преподавателей. О Профессорахъ представляется чрезъ Попечителя на утвержденіе Главнначальствующаго Института, а о Докторахъ и Преподавателяхъ представляется на утвержденіе Попечителя Института.

13. Къ предметамъ занятій Совѣта относятся также обсужденіе предложеній Попечителя и Главнначальствующаго по вопросамъ, касающимся специальныхъ классовъ.

14. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ, при равенствѣ ихъ перевѣсъ даетъ голосъ Предсѣдателя.

Примечаніе. Въ дѣлахъ Совѣта, восходящихъ на утвержденіе вышшаго начальства, прилагается и мнѣніе меньшинства голосовъ.

15. Баллотированіе употребляется: 1) при избраніи Профессоровъ и Преподавателей въ специальныхъ классахъ по выслугѣ опредѣленныхъ сроковъ, 2) при сужденіи объ отправленіи молодыхъ людей за границу для усовершенствованія въ восточныхъ языкахъ.

16. По истеченіи года Совѣтъ составляетъ отчетъ о главнѣйшихъ дѣйствіяхъ и распоряженіяхъ по специальнымъ классамъ. Отчетъ этотъ представляется чрезъ Попечителя Главнначальствующему.

17. Годовой отчетъ о дѣятельности специальныхъ классовъ читается на торжественномъ собраніи Института, происходящемъ ежегодно 24-го Октября, въ память перваго учредителя Лазаревскаго Института, Ивана Лазаревича Лазарева.

18. Для дѣлопроизводства Совѣтъ избираетъ изъ среды своей Секретаря, который утверждается въ должности Попечителемъ Института на три года.

ГЛАВА III.

Объ учащихся.

19. Въ студенты специальныхъ классовъ принимаются молодые люди, достигшіе 17-ти

лѣтнаго возраста и притомъ кончившіе съ успѣхомъ полный курсъ въ классической Гимназіи или Лазаревскомъ Институтѣ, или удовлетворительно выдержавшіе въ одной изъ классическихъ Гимназій или Институтѣ полное въ этомъ курсѣ испытаніе и получившіе въ томъ установленный аттестатъ или свидѣтельство. При этомъ Совѣту специальныхъ классовъ предоставляется въ тѣхъ случаяхъ, когда, независимо отъ выданнаго изъ Гимназіи аттестата или свидѣтельства, онъ признаетъ нужнымъ повѣрить степень знанія желающихъ поступить въ студенты специальныхъ классовъ, подвергать ихъ новому испытанію, на основаніи особыхъ правилъ, составленныхъ Совѣтомъ специальныхъ классовъ и утвержденныхъ Попечителемъ.

20. Воспитанники высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, съ успѣхомъ кончившіе курсъ въ нихъ, если сей курсъ признанъ будетъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія соотвѣствующимъ курсу гимназическому, равнымъ образомъ имѣютъ право поступать въ студенты специальныхъ классовъ на основаніяхъ, изложенныхъ въ предшествующей статьѣ. Тѣ же изъ нихъ, которые не обучались какимъ-либо предметамъ, входящимъ въ гимназическій курсъ, обязаны выдержать изъ тѣхъ предметовъ предварительное испытаніе въ Гимназіи или Институтѣ.

21. Пріемъ студентовъ бываетъ ежегодно одинъ разъ, предъ начатіемъ академическаго года.

22. Сверхъ студентовъ допускаются въ специальные классы, на основаніи особыхъ правилъ, составленныхъ Совѣтомъ и утвержденныхъ Попечителемъ, посторонніе слушатели, желающіе учиться одному или нѣсколькимъ изъ преподаваемыхъ въ сихъ классахъ предметовъ.

23. Для студентовъ специальныхъ классовъ обязательно слушаніе всѣхъ предметовъ курса специальныхъ классовъ, за исключеніемъ Армянской словесности, обязательной для Армянъ, и Грузинскаго языка, обязатель-

наго для Грузинъ и Кавказскихъ стипендіатовъ.

24. Кончившіе съ отличнымъ успѣхомъ полный курсъ ученія и представившіе сочиненіе по одному изъ преподаваемыхъ въ специальныхъ классахъ предметовъ, въ случаѣ если сочиненіе то будетъ одобрено Совѣтомъ, удостоиваются аттестата, дающаго право на чинъ X-го класса.

25. Студенты, оказавшіе на окончательномъ испытаніи успѣхи удовлетворительные, или хотя и оказавшіе отличные успѣхи, но не представившіе къ назначенному сроку диссертаций, или представившіе диссертации, не заслужившія одобрения, получаютъ аттестатъ, дающій право на чинъ XII-го класса.

26. Для поощренія студентовъ къ ученымъ занятіямъ, Совѣтомъ специальныхъ классовъ предлагаются ежегодно темы на соисканіе золотой и серебряной медали или почетнаго отзыва.

Примчаніе. Число предлагаемыхъ темъ и медалей зависитъ отъ усмотрѣнія Совѣта специальныхъ классовъ.

27. Правила испытаній въ специальныхъ классахъ составляются Совѣтомъ и утверждаются Попечителемъ Института.

28. На иждивеніи специальныхъ классовъ состоятъ стипендіаты Лазаревскіе и Кавказскіе.

Примчаніе. Лазаревскіе стипендіаты, по окончаніи курса въ специальныхъ классахъ съ отличіемъ, по представленію Совѣта и утвержденію Попечителя остаются при Институтѣ для занятія разныхъ должностей, и обязаны прослужить при ономъ не менѣе шести лѣтъ. Кавказскіе же стипендіаты поступающъ въ вѣденіе Кавказскаго начальства.

29. Надзоръ за учебными занятіями студентовъ, а равно и посѣщеніе ихъ квартиръ возлагается на начальство Института.

30. Обязанности студентовъ и взиманія съ нихъ опредѣляются особыми правилами, составленными Совѣтомъ и утвержденными Главнначальствующимъ Института.

31. Съ каждаго студента специальныхъ

классовъ, за исключеніемъ стипендіатовъ Лазаревскихъ и Кавказскихъ, а равно и содержащихъ на иждивеніи въ Институтъ благотворителей капиталы, взимается за слушаніе лекцій плата по пятидесяти рублей въ годъ, которая вносится впередъ пополугодію. Постороннія лица, желающія слушать не полный курсъ, вносятъ по пяти рублей за каждый предметъ.

Примечаніе: 1) Плата за слушаніе лекцій поступаетъ въ спеціальныя средства спеціальныхъ классовъ и составляетъ ихъ неотъемлемую собственность. Она употребляется, на основаніи правилъ, составленныхъ Совѣтомъ и утвержденныхъ Главноначальствующимъ, на вознагражденіе преподавателей, ученыя пособія и удовлетвореніе другихъ надобностей спеціальныхъ классовъ, не опредѣленныхъ по штату.

2) Совѣту спеціальныхъ классовъ Института, съ разрѣшенія Попечителя, предоставляется освобождать отъ платы за ученіе по извѣстной ему неостаточности учащихся.

ГЛАВА IV.

Права и преимущества спеціальныхъ классовъ.

а) *Права собственно спеціальнымъ классамъ принадлежащія.*

32. Спеціальныя классы при Лазаревскомъ Институтѣ имѣютъ собственныя печати: большую и малую, съ изображеніемъ Государственнаго герба и съ надписью: «спеціальныя классы при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ».

33. Спеціальнымъ классамъ при Лазаревскомъ Институтѣ предоставляется удостовѣрять студентовъ этихъ классовъ аттестата на чинъ X-го и XII-го классовъ.

34. Права и преимущества Университетовъ, изложенныя въ §§ 125 — 132 и 134 — 135 Университетскаго устава, Высочайше утвержденного 18-го Іюня 1863 года, распространяются въ той же силѣ и на спеціальныя классы при Лазаревскомъ Институтѣ.

б) *Преимущества лицъ, принадлежащихъ къ спеціальнымъ классамъ Института.*

35. Профессоры и Доцентъ спеціальныхъ классовъ, относительно условія для полученія сихъ званій, порядка избранія, утвержденія въ должности, увольненія и оставленія на службѣ по выслугѣ срока, обязанностей и отвѣтственности, подчиняются правиламъ, постановленнымъ для Университетовъ.

36. Обыкновенные Профессоры состоятъ въ V-мъ классѣ, Эстраординарные въ VI-мъ, Доцентъ въ VII-мъ, Преподаватели въ VIII-мъ классѣ и, по представленію начальства Института, утверждаются установленнымъ порядкомъ въ чинахъ, сямъ классамъ соответствующихъ.

37. Профессоры, Доцентъ и Преподаватели производятся двумя чинами выше присвоеннаго имъ должностямъ класса.

38. Получившіе аттестаты, дающіе право на чины X-го и XII-го классовъ, въ случаѣ вступленія въ гражданскую службу, утверждаются въ чинахъ, соответствующихъ этимъ классамъ. Права ихъ на поступленіе въ военную службу и на производство ихъ въ офицеры опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами.

39. Профессоры, Доцентъ и Преподаватели, равно семейства ихъ, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, пользуются правами, наложенными въ статьяхъ 467 — 529 уст. о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ Св. Зак. т. III-го (изд. 1867 г.).

Примечаніе. Пенсіи и единовременныя пособія Профессорамъ и Доценту, а также семействамъ ихъ производятся въ томъ же размѣрѣ, какъ лицамъ, занимающимъ соответственныя должности въ Московскомъ Университетѣ. Двумъ Преподавателямъ практическихъ упражненій и семействамъ ихъ пенсіи и единовременныя пособія производятся въ размѣрѣ наравнѣ съ Лекторами восточныхъ языковъ восточнаго факультета С.-Петербургскаго Университета.

(См. Штаты и Приложенія).

Представленіе отъ Кавказскій Комитетъ.
 Съ 1815 года существуетъ въ Москвѣ Лазаревскій Институтъ восточныхъ языковъ. Учредители, его братья Иванъ и Якимъ Лазаревичи Лазаревы, удовлетворяя насущной потребности Армянскаго населенія Россіи, желали даровать Армянамъ заведеніе, въ которомъ дѣти ихъ могли бы получать первоначальное общее образованіе и изъ котораго, вынося надлежащее умственное и нравственное развитіе, они могли бы современемъ сдѣлаться полезными гражданами Россіи. При выборѣ мѣста для своего учебнаго заведенія оставшимся въ живыхъ Я. Л. Лазаревымъ руководила весьма вѣрная мысль: Москва была предпочтена всѣмъ другимъ пунктамъ Имперіи, потому что она дѣйствительно удовлетворяла всѣмъ разумнымъ требованіямъ. Въ ней уже съ давняго времени существовало значительное населеніе Армянъ, и Москва, какъ торговый центръ, притягивала къ себѣ и новыхъ выходцевъ. Сверхъ того она, какъ средоточіе Русской образованности, съ своимъ Университетомъ, давала всѣ способы къ наилучшему развитію всякаго учебнаго заведенія. Относительно же питомцевъ основаннаго Лазаревыми заведенія, она представляла то важное условіе, что давала имъ полную возможность знакомиться съ языкомъ и жизнью того общества и государства, котораго согражданами одни уже были, а другіе должны были сдѣлаться. Учебное заведеніе, по первоначальной мысли учредителей, предназначалось для 30-ти бесплатныхъ воспитанниковъ изъ дѣтей бѣдныхъ Армянъ и состояло изъ четырехъ классовъ, поставленныхъ, по объему преподаваемыхъ предметовъ, въ уровень со всѣми тогдашними учебными заведеніями.

Успѣшный ходъ учебнаго заведенія долженъ былъ естественнымъ образомъ скорѣе раздвинуть предѣлы учебнаго курса и имѣть вліяніе на умноженіе числа учениковъ. Уже съ самаго начала двадцатыхъ годовъ число учащихся, сверхъ находящихся на иждиве-

ніи учредителя 30-ти питомцевъ, значительно увеличивается своеюшными паясіоне-рами и приходящими учениками, безъ различія націй и вѣроисповѣданій. При этомъ начинаетъ обнаруживаться благотворное воедѣйствіе Университета, подъ вліяніемъ котораго размножается и попиоляется учебный курсъ, сообразно съ университетскими требованіями. Большинство кончившихъ курсъ наукъ питомцевъ вступало въ Университетъ. Одушевленный этими успѣхами и въ желаніи упрочить судьбу заведенія, учредитель его и первый его Попечитель Якимъ Лазаревичъ Лазаревъ ходатайствовалъ о подчиненіи его Министерству Народнаго Просвѣщенія и о присвоеніи ему правъ наравнѣ съ однородными казенными заведеніями Имперіи. Но эта мысль его осталась въ то время безъ послѣдствій. Между тѣмъ добрая слава возникшаго въ центрѣ Россіи заведенія разнеслась не только по Россіи, но и внѣ ея вредѣловъ. Армяне Персіи, Турецкихъ провинцій Азіи и даже Индіи начали сочувственно смотрѣть на это заведеніе. Армянскіе уроженцы не только самыхъ отдаленныхъ пунктовъ Кавказскихъ и Закавказскихъ областей, но и Испаніи, Калькутты, Арзерума и Константинополя начали присылать въ Москву своихъ дѣтей для помѣщенія въ Лазаревское заведеніе; оно начинаетъ привлекать къ себѣ и много дѣтей русскаго воеискожденія, вспоминая въ извѣстной мѣрѣ ощущавшія въ то время недостатокъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній.

Лазаревскій Институтъ, не отступая въ своихъ господствующихъ чертахъ отъ общаго характера существовавшихъ въ то время прочихъ среднихъ учебныхъ заведеній, имѣвшихъ цѣлію приготовленіе къ Университету, страдалъ, также какъ и прочія учебныя заведенія, чрезмѣрнымъ избыткомъ предметовъ гимназическаго курса, который еще увеличивался для Армянъ преподаваніемъ языка Армянскаго, и сверхъ того языковъ Арабскаго, Турецкаго и Персидскаго; впрочемъ, симъ послѣднимъ обучались лишь вѣ-

которые, избранные Совѣтомъ Института, воспитанники, а равно и тѣ, которые сами желали изучать восточные языки.

Въ уваженіе пользы, приносимой Лазаревскимъ Институтомъ, согласно съ ходатайствомъ Главноначальствовававшаго надъ нимъ Генералъ-Адъютанта Графа Бенкендорфа, положеніемъ Комитета Министровъ, удостоеннымъ Высочайшаго утвержденія 31-го Августа 1837 г., были дарованы этому Институту права учебныхъ заведеній второго разряда; въ слѣдующемъ году, Высочайше утвержденнымъ 26-го Апрѣля положеніемъ Комитета Министровъ данныя Институту права еще расширены.

Въ 1841 году утредилося при Лазаревскомъ Институтѣ особое отдѣленіе для духовныхъ воспитанниковъ. Это учрежденіе, вызванное потребностями Армянской церкви, могло бы, безъ ущерба для общаго хода заведенія, увѣнчаться желаннымъ успѣхомъ, но учебный курсъ воспитанниковъ этого отдѣленія былъ подвергнутъ значительнымъ ограниченіямъ, чрезъ что воспитанники его были поставлены въ исключительное положеніе. На ряду съ этимъ уклоненіемъ отъ общей программы заведенія, произошло въ то время вредное отягощеніе учебнаго курса дополнительными уроками для воспитанниковъ, приготовляющихся къ торговлѣ. Образовалась наконецъ третья категория учащихся, состоящая изъ Кавказскихъ воспитанниковъ и слѣдовавшая своему особенному учебному плану. Практическая цѣль, поставленная Правительствомъ для воспитанниковъ послѣдней категоріи, должна была въ скоромъ времени получить преобладающее вліяніе на учебную жизнь заведенія и вызвать въ ней коренное преобразование въ этомъ направленіи. Преобразование это совершилось при новомъ начальникѣ заведенія, Генералъ-Адъютантѣ Князѣ А. О. Орловѣ. Основная мысль преобразования заключалась въ томъ, чтобы обратить Лазаревскій Институтъ въ высшее учебное заведеніе для спеціальнаго изученія восточныхъ языковъ. Отправляясь съ точки зрѣнія

этихъ требованій, Князь Орловъ находилъ, что курсъ ученія въ Институтѣ слишкомъ сжатъ и кратокъ; притомъ же онъ не окончательный, а только приготовительный, и воспитанники Лазаревскаго Института, по окончаніи своего гимназическаго курса, поступающіе въ Университетъ, забываютъ восточные языки, концы они обязаны были обучаться въ Институтѣ. Для отращиванія этихъ затруженныхъ и для достиженія цѣли, предложенной Правительствомъ—приготовить, съ одной стороны, чиновниковъ для Закавказскаго края, основательно знающихъ туземные языки, а съ другой переводчиковъ, хорошо знакомыхъ со всѣми употребительными за Кавказомъ языками, Князь Орловъ выставилъ на видъ необходимость, чтобы воспитанники подготавливаемы были къ этой цѣли съ юношескаго возраста. При томъ найдено нужнымъ: 1) обратить Институтъ въ восьмилассное учебное заведеніе съ окончательнымъ курсомъ въ нихъ восточнаго языкованія; 2) отворачивать впередъ воспитанниковъ заведенія отъ поступленія въ Университетъ; 3) принять въ Институту уставы Лицеевъ Демидовскаго, Везбородкинскаго и Рихельевскаго, и 4) предоставить воспитанникамъ Института права и преимущества означенныхъ Лицеевъ. Проектъ новаго устава составилъ подвліяніемъ этого стремленія удовлетворить всѣмъ требованіямъ и цѣлямъ, прежде существовавшимъ и вновь поставленнымъ. Трудность достиженія этой задачи была ясно выставлена тогдашнимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія: «Всякое учебное заведеніе, — объяснялъ Графъ Уваровъ въ своемъ отношеніи къ Главноначальствовавшему надъ Институтомъ, — тѣмъ съ большимъ успѣхомъ достигаетъ своей цѣли, чѣмъ она представляетъ менѣе сложности. Основная мысль легко развивается тогда въ уставѣ съ сохраненіемъ единства во всѣхъ частяхъ и безъ столкновенія выгодъ образованія воспитанниковъ, имѣющихъ различное направленіе». Какъ представитель строгихъ педагогическихъ началъ и какъ защитникъ рациональ-

наго гимназическаго образованія, Министръ Народнаго Просвѣщенія, указывалъ при преподаваніи преобразованія Лазаревскаго Института, на неизбежную альтернативу: или все преобразуемое заведеніе исключительно посвятить упомянутымъ практическимъ цѣлямъ, или, въ противоположномъ случаѣ, дать надлежащее развитіе какъ гимназическому, такъ и лицейскому курсу, при чемъ первый долженъ получить организацію, общую со всѣми прочими однородными учебными заведеніями, со включеніемъ лишь въ учебный курсъ предметовъ, необходимыхъ для учащихся Армянскаго происхожденія. Новый уставъ Института, подвергшійся нѣкоторымъ измѣненіямъ, вслѣдствіе замѣчаній Министра Народнаго Просвѣщенія, удостоился Высочайшаго утвержденія 10-го Мая 1848 года.

Бъ сожалѣнію, въ немъ осталось, вопреки замѣчаніямъ Графа Уварова, смѣшеніе преподаванія общеобразовательныхъ предметовъ и языковъ съ преподаваніемъ предметовъ, составляющихъ спеціальность. Такъ всѣ вообще воспитанники Лазаревскаго Института обязаны были обучаться одному изъ восточныхъ языковъ, Турецкому, Персидскому или Татарскому, съ пособіемъ языка Арабскаго. Всѣ Армяне должны были сверхъ того обучаться языку Армянскому, Грузинъ—Грузинскому, Татаръ—Татарскому. Обученіе же языкамъ Нѣмецкому и Латинскому сдѣлано было необязательнымъ (устава § 48-й и примѣч.). По множеству преподаваемыхъ предметовъ и разнообразію ихъ, воспитанникамъ Лазаревскаго Института было слишкомъ трудно вполнѣ удовлетворить требованіямъ гимназическаго курса, которому также не могло быть дано надлежащаго развитія, не смотря на частныя мѣры, предпринимавшіяся въ послѣдніе годы для исправленія погрѣшностей этого курса и для усиленія общеобразовательнаго элемента въ гимназическомъ курсѣ.

Вслѣдствіе этихъ причинъ было представлено начальствомъ Института и удостоено

14-го Апрѣля 1868 г. Высочайшаго утвержденія предположеніе о постепенномъ закрытіи курсовъ восточныхъ языковъ; по вслѣдствію вновь возникшихъ нѣкоторыхъ соображеній и найденной возможности сосредоточить преподаваніе восточныхъ языковъ въ спеціальныхъ классахъ, не вводя его въ курсъ гимназическій, было испрошено иномъ, по званію Главноначальствующаго надъ Лазаревскимъ Институтомъ, Высочайшее соизволеніе на оставленіе при Лазаревскомъ Институтѣ спеціальныхъ классовъ.

Въ 1857 г. возникло въ Министерствѣ Иностранныхъ Дѣлъ предположеніе объ учрежденіи въ Теодосіи, для привлеченія заграницныхъ Армянъ, училища, въ помѣщеніи, пожертвованномъ жителемъ Нахичевана на Дону Халибовымъ. Училище это, вслѣдствіе разныхъ неблагопріятныхъ обстоятельствъ, не получило надлежащаго развитія и въ настоящее время упразднено. Но еще до его упраздненія, во исполненіе Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, состоявшагося въ Мартѣ 1869 г., г. Государственный Канцлеръ, Министры Финансовъ и Внутреннихъ Дѣлъ и я, въ особомъ совѣщаніи, рассмотрѣвъ вопросъ о Халибовскомъ Армянскомъ училищѣ въ г. Теодосіи, а равно предположеніе Архіепископа Саргиса Джалальяна объ учрежденіи въ Константинополѣ учебнаго заведенія для Армянъ, и принявъ во вниманіе, что Одесса находится въ постоянныхъ и оживленныхъ сношеніяхъ съ Константинополемъ, пришли къ заключенію, что въ видахъ привлеченія къ намъ для воспитанія дѣтей вліятельныхъ Турецкихъ Армянъ и сближенія ихъ съ Русскою средою, было бы полезно учредить въ Одессѣ, при одной изъ тамошнихъ гимназій, училище или пансіонъ для Армянъ съ параллельными низшими классами, гдѣ Армянскія дѣти воспитывались бы совмѣстно съ Русскими, но съ тѣмъ, чтобы для Армянъ введено было преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ на Армянскомъ языкѣ.

Журналъ совѣщанія удостоился Высочай-

наго утвержденія 5-го Апрѣля 1869 г., и во исполненіе оного учреждена была особая Комиссія, которая признала нужнымъ: 1) чтобы при Армянскомъ пансіонѣ былъ учрежденъ приготовительный классъ для дѣтей отъ 8-ми лѣтъ, для обученія ихъ какъ начаткамъ христіанскаго ученія, по Армяно-Григоріанскому вѣроисповѣданію и Армянской грамотѣ, такъ и преимущественно Русскому языку, дабы дѣти Армянскаго происхожденія, вступивъ въ общіе классы гимназій или прогимназій, могли легко слѣдить за преподаваніемъ всѣхъ предметовъ на Русскомъ языкѣ, и 2) чтобы курсъ ученія въ приготовительномъ классѣ былъ такъ устроенъ, чтобы дѣти, обучавшіяся уже прежде закону Божію и Армянской грамотѣ, пополнить свое общее образованіе и усвоить себѣ Русскій языкъ, могли быть принимаемы не только въ первый, но и въ послѣдующіе классы гимназій и прогимназій, соотвѣтственно съ ихъ возрастомъ.

На этихъ основаніяхъ выработаны были въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія проектъ объ устройствѣ, учебномъ планѣ и штатѣ Армянскаго пансіона, который предложено было учредить при Рымельевской гимназій въ Одессѣ на 30 казенныхъ воспитанниковъ. На содержаніе пансіона съ наймомъ для него номѣщенія по проекту штата исчислено было къ ежегодному отпуску по 18,365 руб. 90 коп. въ годъ.

Г. Министръ Финансовъ на отношеніе мое касательно упомянутыхъ 18,365 руб. 90 коп., отзываясь, что онъ не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію Высочайшаго разрѣшенія на отнесеніе этихъ денегъ на счетъ казны для обращенія ихъ на содержаніе Армянскаго пансіона при Рымельевской гимназій.

Справки: 1. Высочайше утвержденнаго 10-го Мая 1848 года устава Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ:

§ 2. Лазаревскій Институтъ посвящается изученію восточныхъ языковъ и ихъ литературы. Независимо отъ этого, въ Институтѣ преподаются всѣ предметы общаго гимнази-

ческаго курса, необходимыя для лицъ, приготовляющихъ себя къ поступленію въ Университеты, или прямо на службу государственную, а также для торговли.

§ 3. Сверхъ того Лазаревскій Институтъ приготовляетъ юношей изъ духовнаго сословія Армяно-Григоріанскаго исповѣданія, для службы по духовному вѣдомству этого же исповѣданія, на точномъ основаніи правилъ, Высочайше утвержденныхъ 31-го Января 1841 г.

§ 48. Весь вообще курсъ ученія раздѣляется на восемь классовъ; изъ нихъ шесть гимназическихъ или общихъ, а два специальныхъ или высшихъ, для восточныхъ языковъ.

§ 51. Для преподаванія находятся при Институтѣ Законоучители, Профессоры, Старшіе и Младшіе Учители.

§ 65. Всѣ чины, состоящіе при Институтѣ, пользуются правами государственной службы и состоятъ въ тѣхъ классахъ и разрядахъ, кои означены въ штатѣ. Они пользуются всѣми преимуществами, дарованными лицамъ, служащимъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и именно въ Лицеяхъ Демидовскомъ и Бесбородяевскомъ, а также въ Московскомъ Дворянскомъ Институтѣ, Гимназіяхъ и прочихъ подобныхъ заведеніяхъ.

§ 66. Директоры, Инспекторы, Законоучители, преподаватели дополнительныхъ духовныхъ лекцій, Профессоры, Старшіе и Младшіе Учители, Учитель рисованія и Надзиратели Лазаревскаго Института, также семейства ихъ, получаютъ пенсіи и единовременныя пособія на основаніи существующихъ на сей конецъ по учебной части правилъ. Пенсій и единовременныя выдачи прочимъ за тѣмъ чиновникамъ Института и семействамъ ихъ назначаютъ по общимъ постановленіямъ. Всѣ сіи расходы удовлетворяются изъ суммъ Государственнаго Казначейства, почему изъ окладовъ лицъ, служащихъ при Лазаревскомъ Институтѣ, производится въ пользу казны узаконенный общими правилами вычетъ на пенсіи.

§ 69. Воспитанники, обучавшіся въ Лазаревскомъ Институтѣ, пользуются слѣдующими правами: Воспитанникамъ, съ успѣхомъ окончившимъ весь полный курсъ, какъ въ общихъ, такъ и въ специальныхъ классахъ, и удостоеннымъ похвальныхъ аттестатовъ, предоставляется, при вступленіи въ гражданскую службу, двѣнадцатый классъ, съ причисленіемъ по чинопроизводству къ первому разряду. При опредѣленіи въ военную службу имѣютъ они одинаковое право съ студентами Университетовъ на получение перваго офицерскаго чина, если познаніемъ службы будутъ того достойны.

II. Высочайше утвержденныхъ 21-го Декабря 1849 г. дополненій и измѣненій нѣкоторыхъ §§ устава Лазаревского Института:

§ 7. Управление Лазаревскимъ Институтомъ составляютъ: 1) Попечитель и Помощникъ его; 2) Директоръ; 3) Инспекторъ; 4) Совѣтъ, и 5) Правленіе. Для дѣлопроизводства и счетоводства по всѣмъ частямъ управленія состоитъ при Институтѣ Письмоводитель съ Помощникомъ.

§ 47. Всѣ вообще воспитанники Лазаревского Института, кромѣ духовныхъ, обязаны обучаться одному изъ восточныхъ языковъ, по собственному ихъ выбору: Турецкому, Персидскому или Татарскому, съ пособіемъ языка Арабскаго. Всѣ Армяне безъ изыятія обучаются языку Армянскому, а Грузины—Грузинскому, Татары же—Татарскому. Кавказскіе воспитанники обучаются мѣстнымъ языкамъ на основаніи § 34-го Высочайше утвержденнаго 11-го Іюня 1849 г. Положенія о воспитаніи Кавказскихъ и Закавказскихъ уроженцевъ на счетъ казны въ высшихъ и специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи.

§ 69. Воспитанники, кончившіе курсъ ученія только въ общихъ или гимназическихъ классахъ, сравниваются во всѣхъ правахъ съ воспитанниками, кончившими курсъ въ губернскихъ Гимназіяхъ. На этомъ основаніи, по окончаніи гимназическаго курса, отличнѣйшіе изъ воспитанниковъ, нежелающіе

продолжать курсъ въ высшихъ или специальныхъ классахъ и потому оставляющіе Институтъ, награждаются при выпускѣ золотыми и серебряными медалями, похвальными листами и книгами, по усмотрѣнію Совѣта Института, съ утвержденія Попечителя. Тѣ изъ окончившихъ съ полнымъ успѣхомъ гимназическій курсъ воспитанниковъ, которые, имѣя право, по происхожденію своему, вступать въ Государственную службу, приобрѣтутъ при томъ особенныя и отличныя познанія въ русскомъ Законѣдѣніи, награждаются при выпускѣ изъ Института чиномъ XIV-го класса; воспитанники, же изъ дѣтей личныхъ почетныхъ гражданъ, купцовъ и мѣщанъ, удостоенные награды золотою или серебряною медалью, получаютъ лично званіе почетнаго гражданина.

§ 70. *Примѣчаніе.* Въ Московскомъ Университетѣ полагается имѣть 5 вакансій студентовъ для тѣхъ изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ Института, кои, по окончаніи въ этомъ послѣднемъ заведеніи или полного или только гимназическаго курса, пожелаютъ слушать еще лекціи въ Университетѣ. На каждого изъ сихъ студентовъ отпускается изъ Государственного Казначейства по 300 руб. сер. на томъ основаніи, какъ отпускаются сіи деньги на студентовъ изъ Кавказскихъ воспитанниковъ по примѣчанію 2-му къ § 36-му положенія Высочайше утвержденнаго 11-го Іюня 1849 года. Они помѣщаются вмѣстѣ съ студентами изъ Кавказскихъ воспитанниковъ и состоятъ подъ наблюденіемъ одного и того же Главнаго Надзирателя. Студенты изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ, по окончаніи курса въ Университетѣ, по усмотрѣнію Попечителя Института, или оставляются при Институтѣ для занятія разныхъ должностей и обязаны прослужить при ономъ не менѣе 6-ти лѣтъ, или же увольняются Попечителемъ для опредѣленія на службу въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, гдѣ тоже должны служить не менѣе 6-ти лѣтъ и гдѣ пользуются тѣми же правами, кои присвоены студентамъ изъ Кавказскихъ воспитанниковъ вообще.

III. Высочайше утвержденнымъ 14-го Апрѣля 1863 года Положеніемъ Кавказскаго Комитета постановлено:

1. Оставить Лазаревскій Институтъ восточныхъ языковъ до кончины тепершняго Попечителя оного, Тайнаго Совѣтника Христофора Лазарева, на существующемъ нынѣ основаніи, по смерти его, Лазарева, заведеніе это, со всѣмъ принадлежащимъ ему движимымъ и недвижимымъ имуществомъ, должествующимъ оставаться неприкосновенною собственностію оного, передать въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія и вмѣстѣ съ тѣмъ ввести Институтъ въ общую систему учебныхъ заведеній сего Министерства, при чемъ: а) сохранять на вѣста за учрежденіемъ нима Лазаревскаго; б) оставить неприкосновеннымъ число существующихъ нынѣ въ Институтѣ стипендій для бѣдныхъ Армянъ, и в) вмѣсто тепершняго Попечителя, учредить званіе Почетнаго Попечителя заведенія, съ тѣмъ, чтобы званіе это было присвоено старшему въ родѣ Лазаревыхъ и чтобы Почетный Попечитель пользовался по этому званію тѣми же правами, какія Высочайше утвержденнымъ 24-го Апрѣля 1840 года уставомъ Лицея Князя Безбородко предоставлены Почетному Попечителю сего заведенія, — и

2. Съ дѣлю постепеннаго подготовленія Лазаревскаго Института къ означенному выше преобразованію, предоставить тепершнему Попечителю Института, Тайному Совѣтнику Лазареву, вводить въ Институтъ полный курсъ классическихъ съ двумя древними языками гимназій, примѣняя къ сему заведенію и другія постановленія Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года устава Гимназій.

IV. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу моему, по званію Главноначальствующаго Лазаревскимъ Институтъ восточныхъ языковъ, ^{30-го Мая 1870 г.,} ^{11-го Іюня} 1870 г., Высочайше соизволилъ на оставленіе при Лазаревскомъ Институтѣ специальныхъ классовъ на прежнемъ основаніи, какъ по отно-

шенію къ присвоеннымъ Высочайше утвержденнымъ 10-го Мая 1848 года уставомъ Института правамъ, такъ и по отношенію къ учебному ихъ устройству.

V. Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ:

§ 17. Въ факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета полагаются слѣдующія касседры при 9-ти Профессорахъ, 8-ми Доцентахъ и 4-хъ Лекторахъ:

1. Арабская Словесность: а) Арабскій языкъ и толкованіе авторовъ. б) Исторія Арабской Литературы.

2. Персидская Словесность: а) Персидскій языкъ и толкованіе авторовъ. б) Исторія Персидской Литературы.

3. Турецко-Татарская Словесность: а) Обзоръ Турецкихъ нарѣчій и ихъ Литературъ. б) Османское нарѣчіе и Исторія его Литературы.

4. Китайская и Манчжурская Словесность: а) Китайскій языкъ и толкованіе авторовъ. б) Исторія Китайской Литературы. в) Манчжурскій языкъ и Исторія Манчжурской Литературы.

5. Монгольская и Калмыцкая Словесность: а) Монгольскій языкъ. б) Исторія Монгольской Литературы. в) Калмыцкое и Бурятское нарѣчія.

6. Еврейская, Сирійская и Халдейская Словесность: а) Еврейскій, Сирійскій и Халдейскій языки. б) Исторія Литературъ этихъ языковъ.

7. Армянская и Грузинская Словесность: а) Армянскій языкъ. б) Исторія Армянской Литературы. в) Грузинскій языкъ. г) Исторія Грузинской Литературы.

8. Санскритская Словесность: а) Санскритскій языкъ. б) Зендъ. в) Исторія Санскритской Литературы.

9. Исторія Востока: а) Исторія Семитическихъ народовъ. б) Исторія сѣверо-восточной Азіи. в) Исторія Арійскихъ народовъ Азіи.

VI. Факультетъ восточныхъ языковъ при

С.-Петербургскомъ Университетѣ состоитъ изъ пяти разрядовъ: 1) Арабско-Персидско-Турецко-Татарскаго, 2) Монголо-Китайско-Маньчжурскаго, 3) Еврейско-Арабскаго, 4) Армяно-Грузинскаго, 5) Санскритско-Персидскаго.

VII. По Высочайше утвержденнымъ штатамъ Университетовъ, въ размѣрѣ которыхъ производятся преподавателямъ оныхъ пенсіи и единовременныя пособія, назначено по Московскому Университету таковымъ Ordinарнымъ Профессорамъ по 1,429 руб. 60 коп. въ годъ каждому, Экстраординарнымъ по 1,000 руб. 72 коп., Адъюнктамъ по 714 руб. 80 коп.

VIII. По Высочайше утвержденному 22-го Октября 1854 года штату факультета восточныхъ языковъ при С.-Петербургскомъ Университетѣ, на основаніи котораго производится пенсіи Преподавателямъ сего факультета, назначено жалованья Лекторамъ по 514 руб. 60 коп. въ годъ каждому, а учителю восточной каллиграфіи по 400 руб. въ годъ.

Соображенія. Обозрѣвъ въ Августѣ прошедшаго года Лазаревскій Институтъ, я во всеподданнѣйшемъ отчетѣ по этому обзору довелъ до Высочайшаго Его Императорскаго Величества свѣдѣнія слѣдующія мои соображенія:

«Преподаваніе восточныхъ языковъ введено было въ Институтъ, въ настоящемъ объемѣ, въ 1848 году, и, не смотря на очевидную ихъ пользу для государства, имѣющаго въ своемъ составѣ столько азіатскихъ племенъ и сопредѣльнаго съ различными восточными народами, оно оказалось не довольно удачнымъ, единственно отъ неправильной постановки учебнаго курса. Въ этомъ Институтѣ заключались собственно два различныя учебныя заведенія: Гимназія для мальчиковъ отъ 10-ти до 17-ти лѣтъ и высшій курсъ восточныхъ языковъ для окончившихъ гимназическое ученіе. Эти два совершенно различные учебныя плана исполнѣ совмѣстны при непрѣмномъ условіи, чтобы оба кур-

са, предназначаемые для возрастовъ столь различныхъ, не были перемѣшиваемы, а это именно и случилось: всѣ воспитанники Института обязывались обучаться непрѣмно одному изъ восточныхъ языковъ еще въ гимназическихъ классахъ; для этого дѣлались имъ льготы по другимъ существеннымъ предметамъ гимназическаго курса, а послѣдствіемъ всего этого было то, что молодые люди поступали въ высшіе курсы недостаточно подготовленными въ общеобразовательномъ отношеніи. Нынешній Попечитель Института свидѣтельствуетъ, что слабость общеобразовательнаго элемента была очевидна во всѣхъ воспитанникахъ Лазаревскаго Института. Между тѣмъ не достигались и спеціальность, потому что курсъ восточныхъ языковъ продолжался всего два года, а этого недостаточно для основательнаго ихъ изученія, а также и оттого, что права, предоставленныя оканчивающимъ этотъ курсъ, были весьма ограничены, меньшія чѣмъ въ Университетахъ, что имѣло послѣдствіемъ опустѣніе этихъ курсовъ, такъ что $\frac{1}{10}$ обучавшихся въ Институтѣ молодыхъ людей поступало изъ общихъ гимназическихъ классовъ въ Университетъ, а не въ спеціальныя классы восточныхъ языковъ.

«Этотъ опытъ явно указываетъ на необходимость двухъ мѣръ: 1) строгаго сохраненія полнаго гимназическаго курса, безъ всякой посторонней примѣси, кромѣ обученія армянскихъ дѣтей ихъ природному языку, и 2) такое устройство преподаванія восточныхъ языковъ, которое было бы въ свою очередь также полно и соотвѣтственно съ симъ предоставляло и достаточныя права для занимающихся оными, дабы Университеты не отымали ихъ отъ этой спеціальности, столь необходимою для Россіи.

«Первая мѣра уже приведена въ исполненіе: гимназическій курсъ устроенъ правильно. Остается установить правильное преподаваніе восточныхъ языковъ для тѣхъ изъ окончившихъ гимназическій курсъ, которые пожелаютъ имъ обучаться.

«По совѣщаніи съ специалистами, я полагаю бы необходимыми постановить, чтобы: 1) курсъ восточныхъ языковъ продолжался не два года, какъ было прежде, а три; 2) чтобы, сообразно съ симъ, содержаніе и права Профессоровъ, преподавателей и окончившихъ курсъ студентовъ были уравнены во всемъ съ Университетами, какъ это сдѣлано нынѣ для Демидовскаго Лицея, и 3) спеціальныя курсы восточныхъ языковъ составить изъ слѣдующихъ предметовъ: Армянской и Персидской Словесности, Турецкаго, Татарскаго, Грузинскаго и Арабскаго языковъ, Исторіи Востока, восточной каллиграфіи и практикѣ, и къ этимъ спеціальнымъ предметамъ присоединить кафедру Русской словесности по тому соображенію, что большинство студентовъ будетъ вѣроятно восточнаго происхожденія, слѣдовательно не вполне владеющихъ чистымъ Русскимъ языкомъ.

«Устройство такого довольно обширнаго курса потребуетъ болѣе 18 тыс. руб. ежегодно. Не смотря на громадныя пожертвованія учредителей Института и на постоянныя вѣщія Попечителя, заведеніе не имѣетъ возможности принять на себя этотъ новый расходъ. Съ другой стороны нежелательно было бы и обременять Государственное Казначейство излишними издержками. По этимъ соображеніямъ я остановился на мысли, что было бы вполнѣ целесообразно употребить на этотъ предметъ равную сумму, обѣщанную Министромъ Финансовъ на учрежденіе Армянскаго пансіона при одной изъ Гимназій г. Одессы. Мнѣ кажется, было бы благоразумнѣе упрочить учебное заведеніе, уже доказавшее свою полезность, какъ Лазаревскій Институтъ, чѣмъ, оставила его не вполнѣ устроеннымъ, тратить государственныя деньги на основаніе такого училища, будущность коего неопредѣлена и неясна. Съ перваго взгляда можно подумать, что Константинопольскіе Армяне, изъ которыхъ собственно и предполагается устроить пансіонъ въ Одессѣ, не станутъ посылать своихъ дѣтей въ Москву. Но опыты

доказываютъ противное: въ Лазаревскомъ Институтѣ и прежде были дѣти не только изъ Константинополя и другихъ мѣстъ Турціи, но и изъ Смирны, Тавриза, Испагани и даже Калькуты, и теперь я самъ видѣлъ мальчиковъ, присланныхъ изъ самыхъ отдаленныхъ странъ Востока. Нечего и говорить, что Москва гораздо болѣе русской городъ, нежели Одесса, и потому въ русскомъ смыслѣ влияние среди московской жизни на дѣтей Востока было бы полезнѣе и въ политическомъ отношеніи. Но главнѣе всего этому мѣрою вполнѣ исполнилась бы воля Его Императорскаго Величества о возстановленіи восточныхъ языковъ въ Лазаревскомъ Институтѣ и притомъ на основаніяхъ прочныхъ и широкихъ, а потому и долговѣчныхъ, что составляло главнѣйшую мою заботу при зачатіи этимъ дѣломъ».

При этомъ я испрашивалъ соизволеніе Его Императорскаго Величества на внесеніе означенныхъ соображеній моихъ на разсмотрѣніе Кавкасскаго Комитета, если оныя удостоится Высочайшаго одобренія.

Противу сего Его Величеству благоугодно было собственноручно начертать: «Совершенно съ этимъ согласенъ».

Вслѣдствіе сего я предложилъ Попечителю Лазаревскаго Института составить планъ преподаванія восточныхъ языковъ въ спеціальныхъ курсахъ Института, соображенія о правахъ преподавателей этихъ курсовъ и воспитанниковъ въ оныхъ, а также штатъ курсовъ, имѣя при этомъ въ виду предполагаемые къ отпуску изъ казны на устройство преподаванія восточныхъ языковъ въ Лазаревскомъ Институтѣ вышеозначенныя 18,365 руб. 90 коп. Съ тѣмъ вѣстѣ я сообщалъ о поманутыхъ предположеніяхъ моихъ Гг. Государственному Канцлеру и Министрамъ Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ.

Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ отозвался, что съ его стороны нѣтъ препятствій къ осуществленію означенной мѣры, а Товарищъ Министра Иностранныхъ Дѣлъ въ отзывѣ по сему предмету изъяснилъ, что мысль

поднять въ Лазаревскомъ Институтѣ уровень изученія восточныхъ языковъ вполне совпадаетъ съ видами Министерства Иностранныхъ Дѣлъ, подавая ему надежду своевременно наполнять ряды желающихъ поступить на драгоманскую службу хорошо подготовленными молодыми ориенталистами. Что же касается предположенія веревести на осуществленіе таковой мысли капиталъ, ассигнованный Правительствомъ для иныхъ цѣлей, а именно на учрежденіе при Одесской Гимназіи Ариаднаго пансіона, то если программа сего послѣдняго въ томъ видѣ, въ какомъ она изложена въ Высочайше утвержденномъ 5-го Апрѣля 1869 года журналь совѣщанія, должна во всемъ составѣ своемъ войти въ новое устройство Лазаревского Института, то Министерству Иностранныхъ Дѣлъ остается выразить совершенное согласіе и со всѣмъ проектомъ.

Министръ Финансовъ съ своей стороны отвѣчалъ согласіемъ какъ на обращеніе упомянутой суммы 18,365 руб. 90 коп. на предполагаемое преобразование въ Лазаревскомъ Институтѣ, такъ и на сравненіе Профессоровъ, Доцента и преподавателей Института въ отношеніи размѣра пенсій и единовременныхъ пособій съ занимающими таковыя же должности въ Московскомъ Университетѣ.

Главныя основанія, на которыхъ исчисляется преобразование специальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ, слѣдующія:

1. Специальные классы остаются въ составѣ Института и состоятъ подъ начальствомъ однихъ и тѣхъ же лицъ; но для обсуждения всѣхъ предметовъ и вопросовъ, касающихся этихъ классовъ, при нихъ полагается особый Совѣтъ подъ предѣдательствомъ Директора изъ Инспектора, Профессоровъ и Доцента.

Такимъ образомъ Лазаревскій Институтъ будетъ совмѣщать въ себѣ двѣ категоріи учебныхъ заведеній—Гимназію и совершенно отдѣльные отъ Гимназическаго курса специальные классы, или, что то же, Университет-

скій Факультетъ. Такое совмѣстное существованіе курсовъ, вполне соотвѣтствуя историческому происхожденію Лазаревского Института, и значительно сокращая расходы на содержаніе специальныхъ классовъ, дастъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, этимъ классамъ достаточную степень самоуправленія и именно ту, какая необходима для успѣшнаго веденія этихъ классовъ.

2. Специальнымъ классамъ предоставляются права и преимущества, кои пользуются Университеты по общему ихъ уставу 18-го Іюня 1864 года, за исключеніемъ права удостоивать ученыхъ степеней, а въ замѣнъ сего оканчивающимъ курсъ въ классахъ предоставляются права на чинъ X-го и XII-го классовъ, приобрѣтеніе которыхъ обусловлено тѣми же требованіями, какія установлены для удостоенія степени Кандидата и званія Дѣйствительнаго Студента. Равнымъ образомъ проектомъ устройства специальныхъ классовъ предполагается распространить на Профессоровъ, Доцента и Преподавателей этихъ классовъ всѣ постановленія Университетскаго устава относительно условій для полученія означенныхъ званій, порядка избранія, утвержденія въ должности, увольненія и оставленія на службѣ по выслугѣ срока, обязанностей и отвѣтственности и предоставить имъ тѣ служебныя права, а также оклады жалованья, какими пользуются занимающіе подобныя должности въ Университетахъ. Въ основаніе размѣра пенсій приняты для Профессоровъ и Доцента Лазаревскаго Института пенсіонныя оклады Профессоровъ и Доцентовъ Московскаго Университета, а для преподавателей—таковыя же оклады Лекторовъ Восточнаго Факультета С.-Петербургскаго Университета.

Такое примѣненіе правилъ Университетскаго устава къ специальнымъ классамъ безусловно необходимо. Дѣло обученія въ этихъ классахъ тогда только можетъ принести желаемые результаты, когда къ преподаванію въ оныхъ будутъ призываемы вполне достойныя того лица, а лучшею гарантіею для того

служать тѣ требованія, коими обусловлено уставомъ Университетовъ получение Профессуры. Но сравнивая въ семъ отношеніи преподавателей специальныхъ классовъ съ Университетскими, необходимо сравнить ихъ въ служебныхъ правахъ и въ окладахъ жалованья, такъ какъ въ противномъ случаѣ при крайнемъ недостаткѣ лицъ, занимающихся изученіемъ восточныхъ языковъ, нельзя будетъ замѣстить каедръ въ специальныхъ классахъ лицами вполне достойными, и учебное начальство вынуждено будетъ, къ явному ущербу дѣла, приглашать къ преподаванію лицъ, которыя далеко не будутъ удовлетворять требуемымъ для сего условіямъ. Равнымъ образомъ необходимо возвысить права оканчивающихъ курсъ въ специальныхъ классахъ и предоставить имъ, какъ полагается проектомъ, право на чинъ X-го и XII-го классовъ, такъ какъ иначе классы эти рискуютъ остаться безъ слушателей. Уже и въ настоящее время, при меньшихъ требованіяхъ, число желающихъ поступить въ специальные классы весьма ограничено и большая часть оканчивающихъ курсъ въ Лазаревскомъ Институтѣ поступаетъ въ Московскій Университетъ, въ другія высшія учебныя заведенія, надѣясь воспользоваться большими правами, чѣмъ какія могутъ предоставить имъ специальные классы.

3. Курсъ ученія въ специальныхъ классахъ назначается трехгодичный и въ нихъ полагается слѣдующія каедры при шести Профессорахъ, одномъ Доцентѣ и трехъ преподавателяхъ: а) Армянская Словесность; б) Арабская Словесность; в) Персидская Словесность; г) Турецко-Татарскій языкъ; д) Исторія Востока; е) Русская Словесность; ж) Грузинскій языкъ; з) Практика Персидскаго и Турецкаго языковъ, и и) Восточная Каллиграфія.

Министерство Иностранныхъ Дѣлъ, на разсмотрѣніе котораго препровождается былъ проектъ устройства специальныхъ классовъ, признало оный соотвѣтствующимъ предположенной дѣли, но при этомъ изъяснило, что, по

мнѣнію драгомана Азіатскаго Департамента, выполнение требованій курсовой программы проекта врядъ ли можетъ быть достигнуто въ три года. По тщательномъ обсужденіи настоящаго замѣчанія Министерства Иностранныхъ Дѣлъ, я, согласно съ заключеніемъ Совѣта Лазаревскаго Института, нахожу трехгодичный курсъ совершенно достаточнымъ по слѣдующимъ соображеніямъ:

1) Учреждаемые при Лазаревскомъ Институтѣ специальные классы должны отвѣчать нымъ дѣламъ, нежели Восточный Факультетъ С.-Петербургскаго Университета: они должны преслѣдовать не исключительно учебную дѣль, и будутъ вмѣщать въ себѣ всегда молодыхъ людей, ищущихъ практической дѣятельности и служебной карьеры, а для таковыхъ четырехлѣтній курсъ служилъ бы только отталкивающимъ, а не привлекающимъ средствомъ.

2) Четырехлѣтній курсъ, несомнѣнно содѣйствуя уменьшенію числа учащихся въ специальныхъ классахъ, представилъ бы и нѣкоторыя мѣстныя неудобства, немаловажныя для Лазаревскаго Института. Слѣдуетъ при этомъ принять во вниманіе, что при четырехлѣтнемъ курсѣ потребовалось бы большее число преподавателей, а слѣдовательно и денежныхъ средствъ, такъ какъ увеличеніе противъ показаннаго въ проектѣ числа лекцій превышало бы силы Профессоровъ.

3) Серьезность и полнота изученія восточныхъ языковъ не могутъ ни мало пострадать при такомъ распредѣленіи лекцій, которое показано въ проектѣ. Изъ росписанія можно усмотрѣть, что въ специальныхъ классахъ число лекцій и занятій восточными языками въ общей сложности за три года не только не меньше числа четырехлѣтнихъ лекцій Восточнаго Факультета С.-Петербургскаго Университета, но даже превышаетъ послѣднее. Если присоединить къ этимъ правильнымъ занятіямъ, подъ руководствомъ Профессоровъ, ежедневную обязательную для учащихся практику въ восточныхъ языкахъ, которая предположена въ проектѣ устава,

то успѣхъ дѣла представится въ достаточной мѣрѣ обезпеченнымъ.

4. Въ спеціальныя классы полагается принимать молодыхъ людей 17-тилѣтняго возраста изъ числа окончившихъ курсъ въ классическихкихъ Гимназіяхъ и Лазаревскомъ Институтѣ, а также въ учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, равныхъ по курсу Гимназіямъ, но при этомъ Совѣту спеціальныхъ классовъ предоставляется право производить повѣрочныя испытанія, если онъ признаетъ это нужнымъ. Кромѣ студентовъ, въ спеціальныя классы полагается допускать стороннихъ слушателей, желающихъ учиться одному или нѣсколькимъ предметамъ, для студентовъ же обязательно слушаніе всѣхъ предметовъ, за исключеніемъ Армянской Словесности, обязательной для Армянъ, и Грузинскаго языка, обязательнаго для Грузинъ и Кавказскихъ стипендіатовъ.

На этихъ главныхъ основаніяхъ составленъ проектъ устройства при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ спеціальныхъ классовъ, а равно проекты штата сихъ классовъ и распредѣленія еженедѣльныхъ лекцій.

На содержаніе спеціальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ, согласно приведеннымъ отзывамъ Министерства Финансовъ и Товарища Министра Иностранныхъ Дѣлъ, обращаются 18,365 руб. 90 коп., предназначившіяся къ отпуску изъ казны на содержаніе при Рихельевской Гимназіи въ Одессѣ пансіона на 30 воспитанниковъ изъ Армянъ.

Что же касается вышензложеннаго заявленія Тайнаго Совѣтника Вестмана о возможности перенесенія поманутыхъ 18,365 руб. 90 коп. на содержаніе спеціальныхъ классовъ въ томъ только случаѣ, если въ Лазаревскомъ Институтѣ сохранена будетъ программа, предположенная въ Высочайше утвержденномъ 5-го Апрѣля 1869 г. журналѣ совѣщанія объ Армянскомъ пансіонѣ при Рихельевской Гимназіи, то въ виду сего считаю долгомъ изъяснить, что программа

эта выработана и сообщена Товарищу Министра Иностранныхъ Дѣлъ съ цѣлію поставить объ ней въ извѣстность обитающихъ въ Турціи Армянъ чрезъ посредство нашего посла въ Константинополѣ. Программа эта касается лишь классовъ приготовительнаго и трехъ низшихъ, гдѣ малолѣтніе Армяне, не знающіе вовсе по-Русски, будутъ проходить учебныя предметы на Армянскомъ языкѣ съ усиленнымъ обученіемъ языку Русскому, дабы они, съ четвертаго класса, могли проходить всѣ предметы на Русскомъ языкѣ, наравнѣ съ другими воспитанниками Института.

Наконецъ, озабочиваясь привлеченіемъ возможно большаго числа слушателей въ спеціальныя классы назначеніемъ стипендій, я полагалъ бы справедливымъ и даже необходимымъ обратить на этотъ предметъ, а равно на усиленіе средствъ Института 1,500 руб., отпускаемые нынѣ изъ казны въ Московскій Университетъ на основаніи примѣчанія къ § 70-му Высочайше утвержденнаго 21-го Декабря 1849 года проекта измѣненій и дополненій поманутыхъ §§ Высочайше утвержденнаго 10-го Мая 1848 г. устава Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ на содержаніе 5-ти вакансій студентовъ для тѣхъ изъ воспитанниковъ Института, кои, по окончаніи въ этомъ послѣднемъ заведеніи курса, пожелаютъ слушать еще лекцій въ Университетѣ. Мѣру эту я нахожу тѣмъ болѣе справедливою, что, по отзыву Попечителя Института, со времени учрежденія въ Московскомъ Университетѣ означенныя стипендіаты почти всѣ находились на такихъ факультетахъ, полученнымъ образованіемъ въ которыхъ они не могли принести никакой пользы Лазаревскому Институту: стипендіаты эти преимущественно поступали или на медицинскій факультетъ, или же на юридическій, то есть избирали себѣ такія спеціальности, изученіе которыхъ какъ бы давало имъ возможность безъ всякаго стѣсненія уклоняться отъ той службы, которою они, между прочимъ, обязаны и Лазаревскому Институту

по силѣ примѣчанія къ § 70-му устава сего заведения.

Въ случаѣ осуществленія такого положенія стипендіаты эти должны быть подвергнуты относительно службы тѣмъ же обязательствамъ, какія установлены для стипендіатовъ Института приведеннымъ примѣчаніемъ къ § 70-му, изложеннымъ въ справкѣ, а деньги должны быть передаваемы въ Институтъ по мѣрѣ выбитія изъ Московскаго Университета. наличныхъ стипендіатовъ.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего, по званію Главноначальствующаго Лазаревскимъ Институтомъ восточныхъ языковъ, представляя на уваженіе Кавказскаго Комитета проекты устройства специальныхъ классовъ при Институтѣ и штата сихъ классовъ, а также проектъ распредѣленія въ оныхъ еженедѣльных лекцій, имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго утвержденія онымъ, съ тѣмъ чтобы повелѣно было:

1. Существующіе при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ спеціальныя классы преобразовать съ 1-го Іюля текущаго года.

2. Потребныя на покрытіе расходовъ по содержанію специальныхъ классовъ 18,365 рублей 90 коп. ассигновать къ отпуску изъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ тѣмъ, чтобы въ 1871 году изъ этой суммы отпущено было по расчету съ 1-го Іюля только 9,182 руб. 95 коп.

3. Отпускаемые нынѣ Императорскому Московскому Университету, на основаніи примѣчанія къ § 70-му Высочайше утвержденнаго 21-го Декабря 1849 г. дополненій и измѣненій нѣкоторыхъ §§ устава Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ *тысячу пятьсотъ* руб. на содержаніе 5-ти Лазаревскихъ воспитанниковъ изъ числа окончившихъ курсъ въ Лазаревскомъ Институтѣ, перевести въ этотъ Институтъ и обратить на вылачу стипендій студентамъ специальныхъ классовъ Института, по усмотрѣнію Совета

онаго, и на усиленіе средствъ содержанія классовъ, съ тѣмъ, чтобы такой переводъ суммы производимъ былъ постепенно по мѣрѣ открытія вакансій въ Московскомъ Университетѣ въ числѣ названныхъ стипендіатовъ. Студенты изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ, по окончаніи курса въ специальныхъ классахъ, по усмотрѣнію Попечителя Института, или оставляются при Институтѣ для занятія разныхъ должностей и обязаны прослужить при ономъ не менѣе 4-хъ лѣтъ, или же увольняются Попечителемъ для опредѣленія на службу въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, гдѣ тоже должны прослужить не менѣе 4-хъ лѣтъ и гдѣ пользуются тѣми же правами, кои присвоены студентамъ изъ Кавказскихъ воспитанниковъ вообще.

78. ^{Іюня 19.}
^{Іюля 1.} **О принятіи Сумской Прогимназіи подѣ покровительство Государя Наслѣдника Цесаревича и о наименованіи ее „Александровскою“ *).**

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ».

Всеподданнѣйшій докладъ. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ препроводилъ ко мнѣ вѣрноподданнической адресъ Сумскаго уѣзднаго Земскаго Собранія о принятіи подѣ покровительство Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича содержимой на средства земства, съ пособіемъ отъ Государственнаго Казначейства, Прогимназіи въ г. Сумахъ, и о дозволеніи именоваться ей, въ честь имени Его Императорскаго Высочества, «Александровскою». Всеподданнѣйше представляя означенный вѣрноподданнической адресъ на воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ испрашивать Высочайшее соизволеніе на

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 190 (среди учебн. завед.).

приведеніе ходатайства Сумскаго уѣзднаго Земскаго Собранія въ исполненіе.

При семъ обязываюсь доложить Вашему Величеству, что Его Высочество Государь

Наслѣдникъ Цесаревичъ изволилъ изъявить согласіе на удовлетвореніе помянутого ходатайства Сумскаго Земства.

ЖЕ. ^{Юня 19.}_{Юля 1.} Обѣ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года *).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Быть по сему».

ИЗМѢНЕНІЯ И ДОПОЛНЕНІЯ ВЪ УСТАВѢ ГИМНАЗІЙ И ПРОГИМНАЗІЙ, ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННЫМЪ 19-ГО НОЯБРЯ 1864 ГОДА.

Въ замѣвъ § 3-го устава
19-го Ноября 1864 г.

1. Въ Гимназіи полагается семь классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ первыхъ шести классовъ и съ двухгодичнымъ курсомъ въ высшемъ седьмомъ классѣ. Сверхъ того, при Гимназіи и Прогимназіи состоитъ классъ приготовительный съ курсомъ, продолжительность котораго опредѣляется соответственно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе въ VII-мъ классѣ Гимназій располагается такъ, чтобъ ученики старшаго и младшаго его отдѣленій были обучаемы вмѣстѣ. Впрочемъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, отличнѣйшіе изъ учениковъ VII-го класса, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, могутъ быть допущены и по окончаніи перваго года ученія въ VII-мъ классѣ къ окончательному испытанію изъ всего гимназическаго курса въ полномъ его объемѣ и, буде выдержать означенное испытаніе съ отличіемъ, удостоиваются гимназическаго аттестата.

Примѣчаніе 2-е. По мѣрѣ возможности, приготовительный и низшіе четыре класса Гимназій помѣщаются отдѣльно отъ высшихъ трехъ классовъ.

Въ замѣвъ § 10-го устава
1864 г.

2. При Гимназіи состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ; 2) Инспекторъ; 3) Преподаватели; 4) Классные Наставники съ ихъ Помощниками, или же Надзиратели; 5) Врачи; и 6) Письмоводитель. Въ Прогимназіяхъ состоятъ тѣ же должностныя лица, кромѣ Директора, обязанности котораго возлагаются на Инспектора.

Примѣчаніе 1-е. Особый Инспекторъ полагается въ тѣхъ Гимназіяхъ, при которыхъ состоятъ пансіоны, или гдѣ съ должностію Директора Гимназій соединяется должностъ Директора училищъ губерніи; въ прочихъ же Гимназіяхъ исполненіе обязанностей Инспектора, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, возлагается на одного изъ Преподавателей, по выбору Директора.

Примѣчаніе 2-е. Въ случаѣ отсутствія Инспектора Прогимназій, обязанности его, по его представленію и съ разрѣшенія Попечителя Округа, возлагаются на одного изъ Преподавателей,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31, ч. 1-я (средн. учебн. завед.).

съ особымъ вознагражденіемъ изъ специальныхъ суммъ Прогимназій.

3. Важнѣйшія дѣла Гимназій и Прогимназій (§§ 44-й и 45-й), относящіяся до учебной и воспитательной части сихъ заведеній, обсуждаются въ ихъ Педагогическихъ Совѣтахъ или комиссіяхъ, дѣла же хозяйственныя — въ Хозяйственныхъ Комитетахъ.

Въ замѣнъ § 11-го устава 1864 г.

4. Земства, сословія, общества или частныя лица, дающія для Гимназій и Прогимназій, или же для состоящихъ при нихъ пансіоновъ, содержаніе, или же опредѣленное ежегодное пособие въ размѣрѣ, призванномъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія достаточнымъ, имѣютъ право избирать отъ себя Почетнаго Попечителя Гимназій или Прогимназій.

Въ замѣнъ § 12-го устава 1864 г.

Примѣчаніе 1-е. Если въ городѣ нѣсколько Гимназій или Прогимназій получаютъ содержаніе или пособие изъ источниковъ, означенныхъ въ § 4-мъ, то для нихъ можетъ быть избранъ одинъ Почетный Попечитель.

Примѣчаніе 2-е. Если Гимназія или Прогимназія содержится или пользуется пособиемъ на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Попечителя, какъ общаго ихъ Представителя.

5. Директоръ есть начальникъ Гимназій, на которомъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и которому на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащіе въ Гимназій лица.

Въ замѣнъ § 15-го устава 1864 г.

6. На Директора Гимназій возлагается:

а) председательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ и въ Хозяйственномъ Комитетѣ;

б) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Помощниковъ Классныхъ Наставниковъ и Письмоводителя, утверждаемыхъ въ должностяхъ самимъ Директоромъ;

в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособиямъ изъ специальныхъ суммъ;

г) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ, и въ теченіе учебного времени на 29 дней, но въ семъ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностію донести о томъ Попечителю Округа;

и) производить издержки, по опредѣленіямъ Хозяйственнаго Комитета, изъ специальныхъ суммъ до 30 руб. на одинъ предметъ, сверхъ штатнаго положенія.

Въ замѣнъ пунктовъ а, б, в и д § 17-го, и въ дополненіе онаго.

7. Директоръ состоитъ преподавателемъ во ввѣренной ему Гимназій и получаетъ за даваемые имъ уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительныя, соразмѣрно съ ихъ числомъ;

Въ замѣнъ § 18-го устава 1864 г.

число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляется Попечителемъ Учебнаго Округа и не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю.

Примѣчаніе 1-е. Содержащееся въ сей статьѣ правило приводится въ исполненіе постепенно, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣтъ § 22-го устава 1864 г.

8. Инспекторъ Гимназій, буде онъ назначенъ и не изъ числа штатныхъ преподавателей, становится въ ней преподавателемъ и получаетъ за даваемые имъ уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ; число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляются, по обсужденіи сего вопроса въ Педагогическомъ Совѣтѣ, Директоромъ съ утвержденія Попечителя Округа, и не должно превышать 12-ти въ недѣлю.

Въ замѣтъ § 24-го устава 1864 г.

9. Предметы ученія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ распределяются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, съ присоединеніемъ къ нимъ въ семь случаевъ Директора и Инспектора, и между лицами, обучающимися по найму. Къ первымъ относятся: Законоучитель, Учители наукъ и языковъ и Учители какъ чистописанія, такъ и черченія и рисованія; къ послѣднимъ принадлежатъ Учители пѣнія и гимнастики.

Въ замѣтъ § 27-го устава 1864 г.

10. Въ Учители чистописанія, черченія и рисованія опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа лица, выдержавшія испытаніе на званіе Учителя сихъ предметовъ на основаніи установленныхъ для сего правилъ.

Въ замѣтъ § 29-го устава 1864 г.

11. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, Попечители Учебныхъ Округовъ могутъ опредѣлять въ Гимназіи и Прогимназіи сверхштатныхъ Учителей, удовлетворяющихъ условіямъ, означеннымъ въ § 26-мъ устава 1864 года. Учители эти, буде преподаютъ не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю, пользуются всѣми правами учебной службы, но жалованья не получаютъ; впрочемъ, имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя Округа, вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ Гимназій и Прогимназій. Лица сіи, если окажутся достойными, при открытіи вакансій имѣютъ преимущество предъ другими на занятіе штатной должности, и въ случаѣ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ выслуги на пенсію.

Новый.

12. Каждый преподаватель, по представленію Директора Гимназій или Инспектора Прогимназій, основанному на опредѣленіи Педагогическаго Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Округа, давать уроки и нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе, и наоборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то: исторіи и географіи, чистописанія и рисованія съ черченіемъ и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими преподавателями, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Округа.

13. Преподаватели наукъ и языковъ раздѣляются по окладамъ получаемого ими содержанія, въ Гимназіяхъ—на четыре, въ Прогимназіяхъ—на три разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются *заслуженными*, съ каковымъ яваніемъ не соединяется однако же никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

Новый.

14. Поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія, и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ Учителемъ въ томъ же заведеніи. Назначеніе слѣдующихъ за тѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству, съ разрѣшенія всякій разъ Попечителя Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу преимущественно въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи; въ случаѣ же, если окажется нѣсколько преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, то избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ производится въ Педагогическомъ Совѣтѣ и избранный представляется на утвержденіе Попечителя Округа.

Новый.

15. Классныхъ Наставниковъ полагается по одному на каждый классъ, какъ основной, такъ и параллельный, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммы; Директоръ же и Инспекторъ Гимназій и Инспекторъ Прогимназій, состоя также Классными Наставниками: первый и послѣдній—въ избранныхъ ими самими для сего классовъ, а Инспекторъ Гимназій—въ указанномъ ему Директоромъ классѣ, не получаютъ за исполненіе этихъ своихъ обязанностей особаго вознагражденія.

Въ замѣнь §§ 31—34-го устава 1864 г.

16. Классные Наставники назначаются начальникомъ Гимназій или Прогимназій изъ числа преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

17. Классные Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ вѣранныхъ каждому изъ нихъ классовъ, принимаютъ надлежащіе мѣры для преуспѣванія оныхъ, вступая, между прочимъ, съ этою цѣлію въ сношенія съ ихъ родителями и родственниками, а равно и съ прочими преподавателями своего класса, въ тѣхъ видахъ, чтобы уроки и письменныя задачи были равномерно распредѣляемы по днямъ недѣли и чтобы вообще преподаваніе одного предмета не стѣсняло преподаванія другихъ предметовъ.

18. Въ помощь Класснымъ Наставникамъ, въ особенности же для надзора за учениками въ то время, когда Классные Наставники заняты уроками въ своихъ классахъ, а также для посѣщенія учениковъ на дому, преимущественно же живущихъ не у родственниковъ, полагается въ Гимназій два Помощника Классныхъ Наставниковъ, а въ Прогимназій—одинъ.

Примѣчаніе 1-е. Въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, гдѣ не окажется возможнымъ имѣть Классныхъ Наставниковъ, полагается

Надзиратели: по два—на каждую Гимназію, классы коей и распределяются между ними, и по одному—на каждую Прогимназію.

Примѣчаніе 2-е. Надзиратели опредѣляются на одинаковыхъ основаніяхъ съ преподавателями наукъ и языковъ (§ 26-й устава 1864 года). Они имѣютъ ближайшій надзоръ за учениками въ рекреационное время, помогаютъ начальству Гимназій и Прогимназій въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учениковъ и въ отсутствіе учителей занимаются по возможности ихъ предметами съ ихъ учениками.

Въ дополненіе къ § 36-му.

19. Врачамъ, состоящимъ при Гимназіяхъ или Прогимназіяхъ, вмѣняется также въ обязанность пользоваться и служащихъ при сихъ заведеніяхъ лицъ.

Въ замѣтъ § 39-го.

20. Учебный курсъ Гимназій составляютъ слѣдующіе предметы: 1) законъ Божій; 2) Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и Словесность; 3) краткія основанія Логики; 4 и 5) Латинскій и Греческій языки; 6) Математика; 7 и 8) Математическая Географія и Физика съ краткимъ Естествовѣдѣніемъ; 9) Исторія; 10) Географія; 11 и 12) Нѣмецкій и Французскій языки, и 13) Числосчисленіе.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе Греческаго языка вводится въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по мѣрѣ приготовленія и прискакиванія способныхъ къ тому учителей. Со введеніемъ преподаванія Греческаго языка, обязательнымъ становится изученіе только одного изъ новыхъ языковъ—Французскаго или Нѣмецкаго.

Примѣчаніе 2-е. Къ числу учебныхъ предметовъ для желающихъ относятся черченіе и рисованіе, при чемъ желающихъ обучаться этимъ предметамъ вносятъ особую умѣренную плату, которая за недостаточныхъ, но особенно способныхъ учениковъ, производится учителю изъ специальныхъ суммъ Гимназій или Прогимназій. Гимнастика и пѣніе преподаются всѣмъ воспитанникамъ безплатно; для пансіонеровъ занятія гимнастикою обязательны.

Въ замѣтъ § 45-го.

21. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распределеніе онаго по классамъ, опредѣляется учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣтъ § 46-го.

22. Число уроковъ по каждому предмету и распределеніе ихъ по классамъ обозначаются въ особыхъ таблицахъ (см. Приложение), которыя, оставаясь неизмѣнными относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, могутъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, основанному на опредѣленіяхъ Педагогическихъ Совѣтовъ, подлежать измѣненіямъ въ распределеніи числа уроковъ каждого предмета по классамъ. Объ этихъ измѣненіяхъ Попечители Учебныхъ Округовъ доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ годичныхъ своихъ отчетахъ, съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ сіи измѣненія.

Въ замѣтъ § 48-го.

23. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Гимназію и Прогимназію, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія излагаются въ особой инструкціи, утверждаемой Министерствомъ Народнаго Просвѣще-

ни для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе.

24. Въ приготовительномъ классѣ число учениковъ не ограничено какимъ-либо комплектомъ, а опредѣляется соразмѣрно съ помѣщеніемъ и средствами Гимназій и Прогимназій.

25. Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или Учителямъ нормальныхъ классовъ, или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ. Въ обоихъ случаяхъ, какъ тѣмъ, такъ и другимъ преподавателямъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки въ параллельныхъ классахъ, соразмѣрно съ имѣющимися на учрежденіе оныхъ средствами, по представленію ближайшаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

26. Библіотека поручается Библіотекарю, выбираемому Педагогическимъ Совѣтомъ, на три года, изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣденіи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ книгъ служатъ руководствомъ правила, составляемыя Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа.

27. Управление Библіотекою можетъ быть раздѣлено, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, и между двумя лицами, съ порученіемъ одному изъ нихъ основной Библіотеки, а другому ученической, и съ распредѣленіемъ между ними, по постановленію Педагогическаго Совѣта, вознагражденія, опредѣленнаго въ штатахъ на Библіотекаря. Завѣдываніе ученическою библіотекою можетъ быть поручено Педагогическимъ Совѣтомъ и Инспектору, Надзирателю или Воспитателю пансіона.

28. Въ приготовительный классъ Гимназій или Прогимназій принимаются дѣти не моложе 8-ми и не старѣе 10-ти лѣтъ, знающія первоначальныя молитвы и умѣющія читать и писать по-русски и считать до 1,000, а также производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами.

Примечаніе. Дѣти не христіанскаго исповѣданія не подвергаются испытанію изъ закона Божія.

29. Для поступленія въ I-й классъ Гимназій и Прогимназій требуется: а) знаніе главнѣйшихъ утреннихъ и вечернихъ молитвъ и важнѣйшихъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта (ср. § 28-й, примѣч.); б) умѣніе бѣгло и со смысломъ читать по-русски напечатанное гражданскимъ шрифтомъ и пересказывать по предложеннымъ вопросамъ легкіе прочтанные рассказы, а также писать по-русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, крупнымъ и среднимъ шрифтами, и читать по церковно-славянски, и в) знаніе первыхъ четырехъ арифметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвлеченными числами. При семъ наблюдается, чтобы въ I-й классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Во всѣ слѣдующіе классы Гимназій и Прогимназій принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

Въ дополненіе къ § 49-му.

Въ дополненіе къ тому же §.

Въ замѣнъ § 52-го.

Въ дополненіе къ тому же §.

Новый.

Въ замѣнъ § 55-го.

Въ замѣнѣ § 56-го.

30. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой-либо Прогимназіи даетъ право на поступленіе въ V-й классъ Гимназіи безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Гимназію прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ, желающій продолжать свое образованіе въ Гимназіи подвергается испытанію. То же правило соблюдается при приѣмѣ вновь въ тѣ же классы Гимназіи или Прогимназіи выбывшихъ изъ нихъ добровольно или за невзносъ платы за ученіе уволенныхъ изъ оныхъ, по внесеніи ими послѣдними всей слѣдовавшей съ нихъ въ это время платы.

Въ замѣнѣ § 57-го.

31. Общій приѣмъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволить приѣмъ и въ теченіе учебнаго года во всѣ классы Гимназіи и Прогимназіи, если по предварительномъ испытаніи поступающаго удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ познаніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

Въ замѣнѣ § 58-го.

32. Размѣръ платы за ученіе опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, при чемъ за ученіе въ приготовительномъ классѣ полагается меньшая плата, нежели за ученіе въ классахъ самой Гимназіи или Прогимназіи.

Примчаніе. Плата за ученіе, а равно и прочія спеціальныя средства Гимназіи и Прогимназіи, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній въ отдѣльности и употребляются, на основаніи установленныхъ правилъ, по представленію Директора Гимназіи или Прогимназіи и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа или Министра Народнаго Просвѣщенія, преимущественно на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній и на усиленіе учебныхъ пособій, а за тѣмъ уже на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи и ихъ семействамъ, а равно на непредвидимые расходы.

Въ замѣнѣ § 59-го.

33. Плата за ученіе вносится впередъ по полугодно за первую половину гражданскаго года — въ теченіе Января и Февраля, а за вторую — въ теченіе Августа и Сентября. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одной Гимназіи или Прогимназіи въ другую, если въ сей послѣдней установлена болѣшая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ, на остальную же сумму представляется квитанція во взносѣ за наступившее полугодіе платы за ученіе въ той Гимназіи или Прогимназіи, изъ коей ученикъ выбываетъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесеніе платы за ученіе въ назначенные выше сроки, считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Въ замѣнѣ § 60-го.

34. Отъ платы за ученіе освобождаются, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, заслуживающіи этой льготы по своему прилежанію и поведенію дѣти совершенно недоста-

точных родителей, притомъ не болѣе 10% общаго числа учащихся, каковое процентное отношеніе вычисляется особо для Гимназій или Прогимназій и особо для приготовительнаго при нихъ класса. Независимо отъ сего расчета, освобождаются отъ платы за ученіе пансіонеры Гимназій или Прогимназій и сыновья какъ лицъ еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣ десяти лѣтъ, если послѣдніе представляютъ свидѣтельство о бѣдности. Равнымъ образомъ до времени открытія вакансій въ счетъ 10%, въ этотъ счетъ не входятъ поступающіе въ Гимназію по окончаніи курса въ Прогимназію, если были въ ней освобождены отъ платы за ученіе и по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію будутъ признаны заслуживающими сохраненія за ними такого преимущества.

35. Выпускной экзаменъ ученикамъ, оканчивающимъ курсъ ученія въ Гимназій или Прогимназій, производится, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ постановлено выше въ § 23-мъ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ присутствіи начальника заведенія, Учителя предмета испытанія и двухъ Ассистентовъ изъ числа преподавателей, а въ Гимназій — также Инспектора, или лица, исполняющаго его обязанности (§ 2-й, примѣч. 1-е).

Въ замѣтъ § 62-го.

36. Правила о взисканіяхъ съ учениковъ Гимназій и Прогимназій, составляемыя мѣстными Педагогическими Совѣтами, утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣтъ § 64-го.

37. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Прогимназій, получаютъ свидѣтельство о томъ за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ Гимназій или Прогимназій, выдаются свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ коихъ они обучались, при чемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ старшихъ трехъ классовъ Гимназій, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ Прогимназійхъ.

Въ дополненіе къ § 65-му.

38. Лица, не обучавшіяся въ Гимназійхъ и Прогимназійхъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полного курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ ихъ учениками и въ одно съ ними время, назначенное для выпускныхъ испытаній, но съ предварительнымъ взносомъ 10-ти рублей въ пользу экзаменаторовъ. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ той Гимназій или Прогимназій, гдѣ оно будетъ производиться, получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Прогимназій или Гимназій. Внесенная за экзаменъ сумма ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Но лица недостаточныя могутъ быть, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, вовсе освобождены отъ платы за допущеніе къ экзамену.

Въ замѣтъ § 66-го.

39. Одновременно съ выпускными испытаніями и подъ условіемъ предварительнаго денежнаго взноса, установленнаго въ

Новый.

предыдущемъ § 38-мъ, могутъ быть производимы испытанія сторонними лицамъ изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, за исключеніемъ древнихъ языковъ; но въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ прямо упоминается, что свидѣтельства эти не предоставляютъ правъ, обозначенныхъ въ §§ 120—124 устава о Гимназіяхъ 19-го Ноября 1864.

Въ замѣнъ § 67-го.

40. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Гимназій и Прогимназій, при нихъ состоятъ Педагогическіе Совѣты.

Въ дополненіе къ § 68-му.

41. Въ составъ Педагогическихъ Совѣтовъ входятъ также преподаватели наукъ и языковъ въ классахъ параллельныхъ, а равно сверхштатные преподаватели, Надзиратели и Воспитатели пансіона. Обязанности Секретаря Совѣта исполняетъ одинъ изъ Учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на три года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта приглашается, по усмотрѣнію Предсѣдателя, Врачъ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

Въ замѣнъ § 69-го.

42. Почетный Попечитель Гимназій и Прогимназій, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ, и въ такомъ случаѣ занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

Новый.

43. Педагогическій Совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся цѣлой Гимназій или Прогимназій; дѣла же, касающіяся отдѣльныхъ классовъ или преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ комиссіяхъ Педагогическаго Совѣта, состоящихъ подъ предсѣдательствомъ Инспектора или лица, исполняющаго его обязанности (§ 2-й, прим. 1-е), изъ всѣхъ преподавателей тѣхъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей и Воспитателей, конимъ ученики сихъ классовъ вѣрены. Принятія въ комиссіяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе Педагогическаго Совѣта.

Въ замѣнъ § 72-го.

44. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличившимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ ученія и свидѣтельствъ окончившимъ курсъ въ Прогимназіяхъ или выбывшимъ изъ Гимназій или Прогимназій до окончанія курса, а также постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ, или же за исключеніемъ изъ него, согласно § 39-му, древнихъ языковъ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличнымъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ Хозяйственнаго Комитета, Секретаря Совѣта и Библіотекаря или, по

§ 27-му, Библиотекарей; 7) выборъ предметовъ для пополненія кабинетовъ и книгъ для библиотеки; 8) распределеніе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи прилагаемыхъ у сего таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взыскацій съ учащихся, а равно и указанія относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 11) рассмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распределеніе вѣнѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка.

45. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи § 12-го; 2) по рассмотрѣнію и одобренію подробныхъ программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ на основаніи учебнаго плана, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго преподавателя; 3) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отетупленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какому-либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшеніи ихъ въ другихъ классахъ, на основаніи § 22-го, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ спеціальныхъ суммъ сверхштатныхъ преподавателей (§ 11-й); 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библиотеки; 8) по избранію заслуженныхъ преподавателей на высшіе оклады жалованья (§ 14-й), и 9) по удостоенію лицъ, не окончившихъ курса въ Университетѣ, и иностранцевъ званій учителей новыхъ языковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ и Надзирателей сихъ заведеній, а также учителей уѣздныхъ училищъ, домашнихъ учителей и учительницъ. Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Въ замѣнъ § 73-го.

Примчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе оного доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

46. При Гимназіи состоитъ Хозяйственный Комитетъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора и трехъ преподавателей, избираемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ на три года; въ Прогимназіи Хозяйственный Комитетъ состоитъ подъ предсѣдательствомъ Инспектора, изъ двухъ преподавателей, избираемыхъ тѣмъ же порядкомъ. Хозяйственному Комитету

Новый, съ соотвѣтствующимъ измѣненіемъ §§ 83 и 106-го.

поручается совокупное наблюдение за исправностію и сохранностію матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу онаго, повѣрка суммъ и счетовъ по приходамъ и расходамъ, какъ по Гимназіи или Прогимназіи, такъ и по пансіону, если таковой состоитъ при ней, и составленіе смѣты по учебному заведенію и пансіону, представляемой на утвержденіе Попечителя Округа; наблюдение за тѣмъ, чтобы суммы, назначенныя на содержаніе учебнаго заведенія, расходовались наиболѣе производительнымъ образомъ, съ соблюденіемъ возможной бережливости и согласно съ дѣйствительною потребностію; засвидѣтельствованіе дѣйствительнаго производства важнѣйшихъ работъ и поступленія такихъ предметовъ, которые приобрѣтаются одновременно въ большомъ количествѣ. Обязанности Хозяйственнаго Комитета опредѣляются въ подробности инструкціею, утверждаемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Членамъ Хозяйственнаго Комитета изъ числа преподавателей предоставляется право отказываться отъ избранія ихъ на эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

Новый.

47. Почетный Попечитель считается членомъ Хозяйственнаго Комитета и занимаетъ въ немъ первое мѣсто, но не председательствуетъ.

Въ замѣтъ § 74-го.

48. Почетный Попечитель Гимназіи или Прогимназіи избирается на три года, съ соблюденіемъ условій, изложенныхъ въ § 4-мъ и примѣчаніяхъ къ оному, и утверждается въ должности: при Гимназіи—Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, а при Прогимназіи—Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣтъ §§ 76—78.

49. Почетные Попечители, пока состоятъ въ семъ званіи, считаются въ государственной службѣ, и должность ихъ относится: въ Гимназіи — къ V-му, а въ Прогимназіи — къ VI-му классу. Они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ въ Гимназіяхъ для Директоровъ и въ Прогимназіяхъ для Инспекторовъ.

50. Почетный Попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія и состояніемъ Гимназіи и Прогимназіи, но самъ собою не дѣлаетъ никакихъ распоряженій, а сообщаетъ только словесно или письменно, и негласнымъ образомъ, непосредственному начальству сихъ заведеній о замѣченныхъ имъ какихъ-либо безпорядкахъ, или же доводитъ о нихъ до свѣдѣнія Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета по принадлежности, и если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю Округа.

51. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земствъ, сословій, обществъ, или частныхъ лицъ на содержаніе или въ пособіе Гимназіи или Прогимназіи. Онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступая, въ случаѣ замѣченныхъ имъ безпорядковъ, на основаніи предъидущей статьи.

52. Въ пансіонеры могутъ быть принимаемы ученики всѣхъ классовъ Гимназій и Прогимназій, въ томъ числѣ и приготовительнаго класса, но въ Гимназіи ученики высшихъ возрастовъ помѣщаются, по возможности, отдѣльно отъ прочихъ учениковъ.

Въ замѣнъ § 80-го.

53. Въ пансіоны принимаются дѣти всѣхъ вообще сословій, при чемъ наблюдается, чтобы въ пансіонѣ, содержащій на счетъ одного сословія, воспитанники другихъ сословій принимались не иначе, какъ съ согласія представителя того сословія, на счетъ котораго содержится пансіонъ. Общее число пансіонеровъ въ каждомъ пансіонѣ опредѣляется, по представленію Директора Гимназій и Инспектора Прогимназій, Попечителемъ Учебнаго Округа соразмѣрно съ помѣщеніемъ.

Въ измѣненіе § 87-го.

54. Въ пансіоны дозволяется вновь принимать дѣтей отъ 8-ми до 15-ти лѣтъ включительно.

Новый.

55. Постоянный нравственный надзоръ за воспитанниками пансіона и руководство ихъ въ занятіяхъ вѣряется особымъ Воспитателямъ.

Въ замѣнъ § 95-го.

Примѣчаніе. Въ пансіонѣ Прогимназій одинъ изъ Воспитателей считается Помощникомъ Инспектора по управленію пансіономъ, съ особымъ за то вознагражденіемъ изъ суммъ пансіона, на основаніи § 94-го Высочайше утвержденного устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года.

56. При пансіонѣ, въ завѣдываніи врача Гимназій, находится больница, при которой состоитъ фельдшеръ, получающій плату по найму. За труды по больницѣ врачу назначается добавочное вознагражденіе изъ суммъ пансіона.

Новый.

57. Если окажется необходимымъ имѣть особаго бухгалтера, то таковой опредѣляется начальникомъ пансіона, получаетъ содержаніе изъ суммъ пансіона и считается въ Государственной службѣ по гражданскому вѣдомству въ X-мъ классѣ.

Въ дополненіе къ § 107-мъ.

58. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого-либо изъ служащихъ и учащихся въ Гимназіи или Прогимназіи, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то должностныя лица, по распоряженію которыхъ они задержаны, увѣдомляютъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

Въ замѣнъ § 111-го.

59. Директоры Гимназій и Инспекторы Гимназій и Прогимназій, доколѣ занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, считаются первые въ V-мъ, а вторые въ VI-мъ классѣ и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоры — девяти, а Инспекторы — четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность, но могутъ быть произведены въ эти чины и ранѣ показанныхъ сроковъ, на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ, установленныхъ для гражданской службы, производятся въ чины и всѣ лица, служащіе при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, но считающіеся въ службѣ по гражданскому вѣдомству.

Въ замѣнъ § 116-го.

Новый.

60. Преподавателямъ Гимназій и Прогимназій, при первоначальномъ опредѣленіи на учебную службу, производится третное не въ зачетъ жалованье изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать при опредѣленіи въ должность.

Правомъ на получение означеннаго пособия, наравнѣ съ преподавателями, пользуются и Надзиратели, Помощники Классныхъ Наставниковъ и Воспитатели пансіоновъ.

Новый.

61. Опредѣляемые въ Гимназіи и Прогимназіи, на основаніи § 18-го, Помощники Классныхъ Наставниковъ считаются состоящими въ X-мъ классѣ и пользуются правами учебной службы.

Примѣчаніе. Пенсіи и единовременныя пособия Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ назначаются изъ окладовъ, производившихся имъ на службѣ, не свыше 300 рублей.

(См. Штаты и Приложенія).

Государь Императоръ, удостоивъ собственноручнаго утвержденія проекты измѣненій и дополненій въ уставъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1864 года, а также штатовъ сихъ заведеній, въ разрѣшеніе возникшаго при обсужденіи сихъ проектовъ въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта разногласія, Высочайше соизволилъ повелѣть:

1) не допускать, согласно съ нынѣ дѣйствующими постановленіями, окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ ни въ одинъ изъ факультетовъ Университетовъ:

2) не превращать существующихъ классическихъ Гимназій въ реальные училища;

3) сумму, потребную на содержаніе приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ въ количествѣ 944,600 рублей въ годъ, отпускать изъ Государственнаго Казначейства по мѣрѣ надобности, начиная съ 1872 года и занося оную въ финансовыя смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по § 7-му, въ текущемъ-же 1871 году ассигновать къ отпуску на означенный предметъ сверхсмѣтнымъ кредитомъ 45,930 руб. на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ;

4) въ случаѣ необходимости повышенія пользующихся наименьшимъ окладомъ Учителей Гимназій и Прогимназій, по выслугѣ

ими пятилѣтія, на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, вносить недостающую сумму въ финансовыя смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по § 7-му для отпуска оной изъ Государственнаго Казначейства;

5) представить Министру Народнаго Просвѣщенія, по сношенію со II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, представить на Высочайшее утвержденіе сводъ постановленій о Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, составивъ оный изъ статей Высочайше утвержденного 19-го Ноября 1864 г. устава, оставаемыхъ и нынѣ въ силѣ, такъ и изъ представленныхъ имъ и одобренныхъ Государственнымъ Совѣтомъ статей въ дополненіе или измѣненіе онаго; при семъ а) Гимназіи и Прогимназіи классическія именовать въ сводѣ просто Гимназіями и Прогимназіями, и б) исключать изъ сего свода все относящееся до реальныхъ Гимназій, и

6) реальные Гимназіи оставить на прежнемъ основаніи впредь до обсужденія Государственнымъ Совѣтомъ внесеннаго Министромъ Народнаго Просвѣщенія проекта устава о реальныхъ училищахъ.

Выписка из журнала Общима Собрания Государственного Совета 15-го Мая 1871 года по проектам: 1) объ наипинейшихъ и дополненій въ уставъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденныхъ 19-го Нолбра 1864 года, и 2) о преобразованіи реальныхъ Гимназій въ реальные училища.

Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, приступивъ къ разсмотрѣнію сего дѣла, призналъ необходимымъ обратиться прежде всего къ разномыслияиъ, возникшимъ въ средѣ Высочайше учрежденнаго Присутствія при разсмотрѣніи проектовъ по части народнаго образованія. При этомъ, имѣя въ виду, что по первому и наиболѣе важному изъ нихъ—о томъ значеніи, какое должно быть присвоено у насъ реальному образованію,— всѣми Членами Присутствія единогласно признается необходимость существованія, независимо отъ классическихъ Гимназій, также и реальныхъ учебныхъ заведеній, и что различіе взглядовъ обнаруживается главнымъ образомъ относительно того, могутъ ли и должны ли реальные училища состоятъ съ Университетами въ такой же связи, какъ классическія средствія учебныхъ заведеній,— Государственный Совѣтъ призналъ наиболѣе соответственнымъ начать сужденія свои по настоящему дѣлу съ вопроса: должны ли давать доступъ безъ экзамена въ Университетъ одѣ только классическія Гимназіи, или же, на ряду съ ними, также и реальные училища?

При обсужденіи сего вопроса, Государственный Совѣтъ нашелъ, что во всѣхъ государствахъ Европы только Гимназіи, основными предметами конхъ служатъ оба древніе языка и математика, признаются преимущественными къ Университетамъ учебными заведеніями, и самая достовѣрныя данныя указываютъ въ томъ, что вездѣ, гдѣ только преобладаютъ науки, въ томъ числѣ и науки естественныя и медицинскія, одѣ Гимназіи съ высокимъ классическимъ курсомъ называются учебными школами, и только даваемое ими образованіе признается пригоднымъ для

приготовленія къ поступленію въ Университетъ.

На основаніи существующихъ законоположеній какъ у насъ, такъ и во всѣхъ государствахъ Европы, классическія Гимназіи отыываютъ путь не только въ Университеты, но и во всѣ высшія спеціальныя заведенія, курсъ конхъ основанъ на наукахъ математическихъ. Въ 1868 и 1869 годахъ въ одни высшія спеціальныя училища С.-Петербурга поступило 600 человекъ, окончившихъ курсъ въ классическихъ Гимназіяхъ.

Математическія науки преподаются въ нашихъ Гимназіяхъ удовлетворительно. Если въ Московскомъ Университетѣ на повѣрочныхъ испытаніяхъ прошлаго года оказались не совсѣмъ благопріятные результаты по математикѣ, то это составляетъ единственный и исключительный случай, который объясняется: во первыхъ, внезапностію и неожиданностію для поступающихъ въ Университетъ повѣрочныхъ испытаній изъ математики, такъ какъ прежде они производились только поступающими въ физико-математическій факультетъ; во вторыхъ—производствомъ оныхъ въ теченіе одного и того же дня безъ перерыва, вслѣдствіе чего многіе изъ испытуемыхъ, сильно утомившись ожиданіемъ своей очереди, не были въ состояніи выказать свои знанія въ надлежащемъ свѣтъ по этой именно причинѣ, какъ засвидѣтельствовалъ Попечитель Московскаго Учебнаго Округа, и въ третьихъ, тѣмъ, что въ прошломъ году, по причинѣ отиѣны постановленій, стѣснявшихъ выходъ изъ духовнаго званія, было особенно велико число воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій, желавшихъ поступить въ Московскій Университетъ, и изъ нихъ—то почти никто не выдержалъ удовлетворительно испытанія изъ математики: ибо предметъ этотъ и по новому уставу Семинарій поставленъ въ нихъ довольно слабо, какъ не требующійся въ большихъ размѣрахъ въ учебныхъ заведеніяхъ, специально назначенныхъ для приготовления къ духовному званію. Такимъ обра-

зомъ, если исключить изъ числа не выдержавшихъ испытанія изъ математики бывшихъ воспитанниковъ Семинарій, то на долю другихъ учебныхъ заведеній, въ томъ числѣ и Гимназій, останется весьма незначительное число лицъ, не удовлетворившихъ требованіямъ повѣрочнаго испытанія какъ изъ этого, такъ равно и изъ другихъ предметовъ. Исключительность этого случая вполне подтверждается свидѣтельствомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа о томъ, что на выпускныхъ экзаменахъ въ Гимназіяхъ Московскаго Учебнаго Округа успѣхи учениковъ въ математикѣ, по отзывамъ Профессоровъ, присутствовавшихъ на этихъ экзаменахъ, оказывались постоянно весьма удовлетворительными, какъ видно изъ донесеній этихъ Профессоровъ за 1863—1869 годы. Въ С.-Петербургскомъ Университетѣ изъ 77-ми лицъ, подвергавшихся повѣрочному испытанію изъ математики, всѣ безъ исключенія выдержали оное, и вообще изъ 283-хъ лицъ, получившихъ образованіе въ Гимназіяхъ и подвергавшихся испытаніямъ по различнымъ предметамъ, только 7 не удовлетворили экзаменнымъ требованіямъ, или съ небольшимъ 2½%. Министръ Народнаго Просвѣщенія съ своей стороны удостовѣряетъ, что, обозрѣвъ болѣе 50-ти Гимназій въ различныхъ Учебныхъ Округахъ, онъ вездѣ находилъ успѣхи учениковъ по математикѣ наиболѣе удовлетворительными. Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, въ свою очередь, свидѣствуетъ, что преподаваніе математики и физики въ Гимназіяхъ идетъ успѣшно и даетъ прогрессивно все лучшіе результаты, при чемъ онъ указываетъ какъ на то, что съ каждымъ годомъ увеличивается число поступающихъ изъ Гимназій въ такіа высшія спеціальныя училища, въ которыя могутъ быть принимаемы молодые люди, не только обладающіе надлежащими математическими свѣдѣніями, но и математически-развитые, такъ и на то, что изъ нѣкоторыхъ Гимназій, съ классическимъ курсомъ, поступаетъ въ эти училища большее число лицъ, чѣмъ изъ Гимназій реаль-

ныхъ. Что касается до результатовъ повѣрочныхъ испытаній изъ математики и физики въ прошломъ году въ Медико-Хирургической Академіи, то изъ данныхъ, доставленныхъ ономъ, оказывается, что изъ учениковъ классическихъ Гимназій только 5 человекъ не выдержали экзамена изъ математики и столько же изъ физики, а между тѣмъ извѣстно, что въ эту Академію ежегодно поступаетъ весьма значительное число окончившихъ курсъ въ Гимназіяхъ. Тѣмъ не менѣе, для обезпеченія еще болѣе успѣховъ по математикѣ, на этотъ предметъ въ проектѣ намѣненій и дополненій въ уставѣ Гимназій 1864 года назначено девять часовъ болѣе противъ прежняго.

Относительно наукъ естественныхъ слѣдуетъ замѣтить, что онѣ, входя въ болѣе или менѣе разнѣ въ курсъ какъ классическихъ, такъ и реальныхъ учебныхъ заведеній, ни въ тѣхъ, ни въ другихъ училищахъ не служатъ основаніемъ учебнаго плана, ни предметомъ, на коемъ сосредоточивались бы занятія учащихся, такъ какъ и самый методъ преподаванія этихъ наукъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ еще не выработался; въ тѣхъ же Германскихъ реальныхъ училищахъ, которыя имѣютъ продолжительный курсъ, предметами сосредоточенія, или основною преподаванія, служатъ, при математикѣ, не естествознаніе, а главнымъ образомъ Латинскій языкъ.

Въ Пруссіи, хотя учебный курсъ реальныхъ училищъ 1-го разряда и продолжается 9 лѣтъ, такъ же какъ и курсъ Гимназій, и въ нихъ главнымъ предметомъ преподаванія служитъ Латинскій языкъ, всему отводится гораздо болѣе времени, нежели въ нашихъ такъ-называемыхъ классическихъ Гимназіяхъ, тѣмъ не менѣе училища эти относятся къ совершенно другому разряду учебныхъ заведеній и поставлены совсѣмъ въ иное положеніе, нежели Гимназій. Въ § 108-мъ проекта общаго училищнаго закона, внесеннаго въ Ноябрь 1869 года Прусскимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, прямо

сказано: «Гимназіи должны готовить къ университетскимъ занятіямъ, а реальныя училища—для практическихъ профессиональных дѣлей (für praktische Berufszwecke) и для высшихъ спеціальныхъ техническихъ училищъ». Согласно съ этимъ, тогда какъ Гимназіи признаются за государственныя заведенія (Staatsanstalten), то—есть за училища, необходимыя для государства въ видахъ процвѣтанія наукъ, и въ этомъ качествѣ именуются королевскими (Königliches Gymnasium) и состоятъ подъ королевскимъ патронажемъ, съ Директорами и Учителями, назначаемыми отъ Правительства, и получаютъ отъ казенъ значительную часть всѣхъ суммъ, необходимыхъ на ихъ содержаніе, — реальныя училища признаются только городскими училищами, состоятъ въ вѣдѣніи городскихъ магистратовъ, отъ городскихъ обществъ получаютъ содержаніе, а изъ казенъ на всѣ 64 Пруссіи реальныя училища отпускается только ничтожное пособіе въ 5,500 талеровъ (со включеніемъ Ганноверскихъ реальныхъ училищъ); точно также въ Пруссіи гимназическое образованіе даетъ доступъ во всѣ факультеты Университетовъ, въ высшія спеціальныя училища и затѣмъ во всѣмъ государственнымъ должностямъ; реальное же образованіе—только къ высшимъ спеціальнымъ училищамъ и къ нѣкоторымъ второстепеннымъ должностямъ по интендантской и провіантской части въ арміи и по частямъ архитектурной, землемѣрной, горной, лѣсной и воттовой. Городскія общества, а также Директоры и Учителя этихъ училищъ, нѣдолго старались придать имъ большее значеніе, домогались для нихъ новыхъ правъ и съ своими заявленіями обращались къ сейму. Эти домогательства побудили въ концѣ 1869 года Прусскаго Министра Народнаго Просвѣщенія предложить университетскимъ факультетамъ: могутъ ли воспитанники реальныхъ училищъ, имѣющихъ 9-лѣтній курсъ Латинскій языкъ въ основаніи своего учебнаго плана, по окончаніи въ нихъ полнаго курса ученія, быть допускаемы въ Универ-

ситеты? На этотъ вопросъ изъ 38-ми факультетовъ 29 отвѣчали отрицательно, 9 соглашались на допущеніе къ слушанію лекцій или по медицинскому, или по физико-математическому факультетѣ, и изъ нихъ 5—условно, 2 представили особое мнѣніе и только 2 изъ 38-ми высказались безусловно въ пользу допущенія къ слушанію лекцій по означеннымъ предметамъ, не смотря на то, что личный интересъ Профессоровъ, получающихъ вознагражденіе отъ своихъ слушателей, заставлялъ бы ихъ желать увеличенія числа слушателей. При этомъ самый знаменитый нынѣ Университетъ Берлинскій высказался единогласно противъ допущенія воспитанниковъ реальныхъ училищъ въ Университетъ. Тѣмъ не менѣе, желая хоть сколько-нибудь облегчить городскимъ обществамъ содержаніе реальныхъ училищъ привлеченіемъ къ высшимъ ихъ классамъ бѣльшаго числа учениковъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія циркуляромъ отъ 7-го Декабря 1870 года разрѣшилъ допускать окончившихъ курсъ ученія въ реальныхъ училищахъ къ слушанію лекцій въ Университетѣ по философскому факультету, но съ тѣмъ, что и по выходѣ изъ Университетовъ, они не получаютъ права вступать во всѣ отрасли государственной службы, а могутъ только держатъ экзаменъ на званіе учителей этихъ предметовъ и притомъ единственно въ реальныхъ училищахъ.

Такимъ образомъ Пруссія, какъ прежде, такъ и теперь, держится исключительно одной системы приготовленія ко всѣмъ знаніямъ и ко всѣмъ высшимъ должностямъ въ государствѣ, и именно системы классической.

То же самое усматривается и во всѣхъ другихъ государствахъ Европы; такъ, на примѣръ, въ Саксоніи только классическія Гимназіи готовятъ къ Университету; въ Баваріи реальныя училища отнесены къ разряду техническихъ и для нихъ изданъ отдѣльный уставъ совмѣстно съ промышленными училищами и съ политехническими шко-

лами; въ Бельгій реальныя училища составляютъ профессиональныя отдѣленія Агеевъ и также не даютъ доступа въ Университетъ.

Во Франціи, въ 1852 году, правительство допустило отступленіе отъ общепринятаго въ Европѣ пути приготовленія къ высшему научному образованію, именно въ томъ отношеніи, что для поступленія на факультеты физико-математическіе и медицинскіе не требовалось продолженіе изученія Греческаго языка въ высшихъ классахъ; но это повело къ такому упадку самихъ медицинскыхъ и физико-математическихъ наукъ, что въ 1864 году вышеупомянутая мѣра, по ходатайству самихъ же факультетовъ, была отиѣнена, и Франція вновь вступила на тотъ же путь, которымъ идетъ вся Европа.

Въ Австріи дѣйствуютъ два устава о реальныхъ училищахъ: одинъ, изданный въ 1864 году для Транслейтаніи, а другой, изданный только въ прошедшемъ году, для Цислейтаніи, и по обоимъ этимъ уставамъ училища эти отнесены совершенно къ иной категоріи нежели Гимназіи, и такъ же, какъ и всадѣ въ Европѣ, вовсе не готовятъ къ Университетамъ.

Въ виду всѣхъ этихъ и многихъ другихъ фактовъ, подтвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, при обсужденіи сего дѣла въ Государственномъ Совѣтѣ, подлинными документами изъ иностранныхъ училищныхъ уставовъ, Совѣтъ никакъ не могъ согласиться съ тѣмъ, что будто бы во всѣхъ государствахъ Западной Европы въ настоящее время признаются два равнозначущіе и ведущіе къ одной и той же цѣли пути общаго образованія, и не призналъ возможнымъ допустить, чтобы въ одной только Россіи, кромѣ испытаннаго вѣками классическаго пути, былъ признавъ еще и другой реальный путь подготовленія юношей къ высшему научному образованію. Вступивъ на попріище общеевропейской цивилизаціи позднѣе другихъ странъ и не утвердивъ еще у себя на прочныхъ основаніяхъ извѣданной

общеевропейской классической школы, Россія не призвана пролагать новые пути въ этомъ отношеніи и дѣлать какіе-либо опыты на этомъ попріищѣ, въ явный ущербъ цѣлнмъ поколѣніямъ. Для Россіи, какъ и для всякой страны, въ высшей степени желательно процвѣтаніе въ ней естественныхъ, такъ же какъ и всѣхъ другихъ наукъ; но эти науки доселѣ обязаны своими успѣхами единственно Университетамъ. Впрочемъ, и въ Россіи, каковы ни были ея школы, всегда признавался лишь одинъ путь ко всѣмъ специальностямъ званія, а именно гимназическое образованіе, основанное на языкахъ Латинскомъ и Греческомъ. Уже въ 1849 году изъ 74-хъ Гимназій въ 47-ми преподавался Греческій языкъ, между тѣмъ какъ нынѣ онъ преподается только въ 37-ми Гимназіяхъ изъ 90. Въ министерствѣ Графа Уварова большинствомъ учениковъ ему обучалось, вслѣдствіе чего историко-филологическіе факультеты, дающіе Гимназіямъ 9 учителей изъ 11-ти, положенныхъ по штату каждой Гимназіи, были довольно многочисленны, и Гимназіи наши не нуждались, какъ нынѣ, въ хорошо подготовленныхъ учителяхъ. Съ 1849 и 1851 годовъ Греческій языкъ былъ изгнанъ почти изъ всѣхъ Гимназій, а преподаваніе Латинскаго было крайне ослаблено, и съ тѣхъ поръ начался упадокъ учебнаго дѣла въ Россіи; уровень приготовительнаго въ Университетамъ образованія былъ крайне пониженъ, но и тогда допускались въ Университетъ молодые люди, прошедшіе одну и ту же школу, въ которой по крайней мѣрѣ Латинскій языкъ былъ обязательнымъ предметомъ.

Уставъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденный 19-го Ноября 1864 года, спасъ Россію отъ совершенной несостоятельности въ учебномъ и научномъ отношеніяхъ, которая повсюду обнаруживалась самыми печальными признаками. Основными, наиболѣе благотворными положеніями этого устава нельзя не признать: 1) возстановленія изученія древнихъ языковъ въ нашихъ Гимназіяхъ въ прежней силѣ и притомъ съ при-

знаніем Греческаго языка обязательнымъ предметомъ, и 2) постановленіи, что только классическія Гимназіи открываютъ учащемуся множеству доступъ въ Университеты (§ 122-й). Нынѣ пересмотръ устава 1864 года предпринятъ съ единственною цѣлью довершить и упрочить эту учебную реформу, освободить ее отъ нѣкоторыхъ недостатковъ, указанныхъ нынѣ опытомъ. А между тѣмъ признаніе, что двоякаго рода образованіе ведетъ къ Университету: классическое и реальное (послѣднее съ нѣкоторою лишь прибавкою Латинскаго языка), было бы, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, не только не усовершенствіемъ и упрощеніемъ учебной реформы 1864 года, а испроверженіемъ самихъ основъ ея и возвращеніемъ къ порядкамъ 1849 и 1861 годовъ, несостоятельность которыхъ была вполне уже доказана на самомъ дѣлѣ, и притомъ еще съ нѣкоторыми ухудшеніями противъ тогдашняго положенія.

Въ уставѣ 1864 года, дѣйствительно, Гимназіи раздѣлены на двѣ категоріи: классическія и реальныя, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія учреждать гдѣ или другія, смотря по мѣстнымъ потребностямъ и учебнымъ средствамъ, въ томъ числѣ, какое укажетъ опытъ. Реальныя Гимназіи были, такимъ образомъ, какъ бы сопоставлены съ классическими, и тѣмъ была внесена нѣкоторая неопредѣленность и неправильность въ ихъ положеніе среди другихъ учебныхъ заведеній. Это едва-ли не самый главный изъ тѣхъ случайныхъ недостатковъ учебной реформы 1864 года, о конхъ было упомянуто выше: ибо это сопоставленіе реальныя Гимназіи съ классическими подало поводъ предполагать, что онѣ принадлежатъ къ одной категоріи и преслѣдуютъ одиѣ и тѣ же цѣли, вслѣдствіе чего возможны домогательства, чтобы изъ реальныя Гимназіи былъ открытъ доступъ въ Университеты; когда же эти домогательства, какъ противныя закону и интересамъ университетскаго образованія, были отклонены, то почти отовсюду послѣдовали настоятель-

ныя просьбы о томъ, чтобы мѣстныя Гимназіи были классическими; въ тѣхъ же, которыя были преобразованы въ реальныя, число учениковъ значительно уменьшилось. Этотъ недостатокъ, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, подлежалъ непремѣнному устраненію изъ учебной реформы 1864 года; но какъ ни былъ онъ великъ и важенъ по своимъ, оказавшимся на дѣлѣ, послѣдствіямъ, тѣмъ не менѣе уставъ 1864 года, сопоставляя реальныя Гимназіи съ классическими, не относилъ ихъ къ одной и той же категоріи училищъ, а полагалъ между ними существенное различіе и указывалъ имъ различныя цѣли, предоставляя только классическимъ Гимназіямъ приготовленіе къ Университетамъ; нынѣ же, вопреки всѣмъ указаніямъ опыта какъ цѣлой Европы, такъ и нашего собственнаго, предлагается сгладить и это различіе между тѣми и другими учебными заведеніями, и съ этою цѣлью: 1) ввести преподаваніе Латинскаго языка въ реальныя училища, впрочемъ, только для желающихъ и безъ означенія размѣра преподаванія этого предмета; 2) открыть таковымъ воспитанникамъ реальныя училища доступъ на факультеты физико-математическій и медицинскій, и 3) преобразовать въ такія училища половину всѣхъ существующихъ у насъ Гимназій.

Осуществленіе такового предположенія, безпримѣрнаго въ исторіи Европейской цивилизаціи, могло бы, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, имѣть лишь самыя пагубныя послѣдствія для умственнаго и нравственнаго благосостоянія Россіи, даже и въ томъ случаѣ, если бы оно произведено было и не въ столь обширныхъ размѣрахъ. Въ цѣлыхъ губерніяхъ, въ которыхъ въ замѣнъ Гимназій были бы учреждены подобныя училища, родители были бы поставлены въ необходимость съ 10-тилѣтняго возраста обрекать своихъ дѣтей вопреки, быть можетъ, природнымъ ихъ склонностямъ, на то, чтобы они дѣлались со временемъ или механиками, или математиками и натуралистами, что было бы

во многих случаях нравственным насилием и обратилось бы несомненно во вред наукъ; или же они должны были бы переселиться въ тѣ города, гдѣ есть настоящіе Гимназіи, на что большая часть не имѣла бы ни средствъ, ни возможности. Въ виду такихъ крайнихъ неудобствъ, которыя возбуждали бы всеобщее неудовольствіе противъ Правительства, мѣстные жители были бы вынуждены домогаться, чтобы изъ такихъ реальныхъ училищъ былъ открытъ доступъ и на факультетъ юридическій. Какъ только это требованіе было бы удовлетворено, — а отказывать въ немъ было бы затруднительно, — неминуемо возникли бы домогательства въ тѣхъ губерніяхъ, въ коихъ были бы настоящіе Гимназіи, чтобы эти учебныя заведенія были преобразованы въ реальные училища, съ прибавкою въ маломъ размѣрѣ Латинскаго языка и со всѣми правами Гимназій: ибо не только у насъ, но едва-ли не вездѣ, большинство общества не въ состояніи вникать въ педагогическое значеніе тѣхъ или другихъ предметовъ и склонно цѣнить образованіе по тѣмъ вѣншиимъ выгодамъ, которыя оно обѣщаетъ, предпочитая въ такихъ случаяхъ естественныя науки и новыя языки, почитаемыя предметами болѣе легкими, языкамъ древнимъ, въ ошибочномъ ожиданіи отъ первыхъ изъ сихъ предметовъ болѣе прямой и непосредственной пользы, почему вездѣ прежде всего сами Правительства почитаютъ священною своею обязанностию охранять интересы серьезной классической школы и связаннымъ съ нею общіе интересы науки и ограждать Университеты отъ прилива къ нимъ вездѣ и не подготовленныхъ слушателей. Такимъ образомъ, мало по малу, Россія возвратилась бы къ одному роду общеобразовательныхъ училищъ, но училищъ, которыя стояли бы ничуть не выше нашихъ Гимназій съ 1849 по 1864 годъ, и всѣ благотворныя послѣдствія, коихъ можно ожидать отъ учебной реформы 1864 года и которыя начинаютъ уже обнаруживаться, были бы потеряны для страны.

Если же предположить возможность существованія двоякаго рода среднихъ училищъ, изъ коихъ одни готовили бы ко всѣмъ факультетамъ, а другія только къ нѣкоторымъ, тогда вся Россія, а вмѣстѣ съ нею и всѣ Университеты и другія учебныя заведенія распались бы на два враждебные лагеря людей радикально различнаго образованія, борьба между которыми нискоимъ образомъ не можетъ быть желательна ни въ какомъ отношеніи. Вмѣстѣ съ тѣмъ и Университеты перестали бы быть Университетами, ибо исчезла бы однородность и общность приготовительнаго къ нимъ образованія, къ великому ущербу для науки вообще, и студенты сдѣлались бы неравноправными, такъ какъ одни имѣли бы право поступать во всѣ факультеты, а другіе только въ два, что совершенно измѣнило бы и самое значеніе Университетовъ (*Universitas litterarum*).

Другія страны, какъ, напримѣръ, Пруссія, справедливо гордятся тѣмъ, что число Гимназій въ нихъ возрастаетъ; а въ Россіи, гдѣ число ихъ такъ ограничено, что на 80 милліоновъ жителей имѣется всего 90 Гимназій, тогда какъ въ Пруссіи на 25 милліоновъ 208 Гимназій, — половина оныхъ была бы преобразована въ реальные училища, которыя, какъ бы ни были возвышены въ своихъ правахъ, въ подрывъ классическимъ Гимназіямъ, все-таки не были бы съ ними равнозначительны.

Выше было уже упомянуто, что историко-филологическій факультетъ даетъ Гимназіямъ 9 учителей изъ 11-ти. Съ преобразованиемъ значительной части Гимназій въ реальные училища, съ изгнаніемъ изъ нихъ Греческаго языка, историко-филологическіе факультеты опустѣли бы снова, и Гимназіи стали бы вдвойнѣ испытывать на себѣ и нынѣ ощущаемый недостатокъ учителей, точно также, какъ и учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ, получающія большую часть своихъ учителей также изъ историко-филологическихъ факультетовъ, да и самыя реальные Гимназіи не всегда могли бы быть учреж-

денъ по важнѣйшю преподавателей. Гимназій въ полторагодовыхъ, то-есть, доставляющихъ доступъ во всѣ университетскіе факультеты, обратилъ бы въ неволеиправныя, изъ коихъ можно было бы поступать только въ два факультета, а Государство все-таки не приобрило бы ни одного лишняго учителя. По мнѣнію Государственнаго Совѣта, не путемъ уничтоженія половины классическихъ Гимназій слѣдуетъ распространять просвѣщеніе въ Государствѣ, а учрежденіемъ, по мѣрѣ способъ Государственнаго Казначейства, новыхъ училищъ. По государственной росписи на учебныя заведенія различныхъ вѣдомствъ ассигнуется сличкомъ 21 милліонъ, изъ числа коихъ на все Министерство Народнаго Просвѣщенія приходится съ небольшимъ 9 милліоновъ. Сокращать эту сумму для учрежденія реальныхъ училищъ было бы въ высшей степени несправедливо, потому что на подобныя учебныя заведенія, находящіяся въ разныхъ Министерствахъ подъ разными наименованіями, назначено гораздо болѣе денежныхъ средствъ, нежели на классическія Гимназіи.

Нельзя не обратить вниманія и на то, что изученіе Латинскаго языка, хотя бы и серіозное, но безъ Греческаго, не даетъ удовлетворительныхъ результатовъ для общаго научнаго образованія, которое вездѣ признается тогда только полнымъ и законченнымъ, когда сосредоточивается на обоихъ древнихъ языкахъ и на математикѣ. Изученіе Греческаго языка не представляетъ никакихъ особыхъ трудностей, и изъ статистическихъ данныхъ, приведенныхъ въ представленіи Министра Народнаго Просвѣщенія, усматривается, что изъ Гимназій съ обоими древними языками выходитъ до окончанія курса меншее число учениковъ, и, напротивъ, оканчиваетъ полный курсъ ученія большее число, чѣмъ въ Гимназіяхъ съ однимъ Латинскимъ языкомъ. Несправедливо также утверждать, будто бы для тѣхъ, кто по какимъ-либо причинамъ не успѣваетъ окончить курсъ въ классической Гимназій, все преподаваемое въ ней

ученіе оказывается безплоднымъ, ибо грамматика обоихъ древнихъ языковъ съ относящимися къ ней упражненіями проходитъ вся въ первыхъ четырехъ классахъ, а ея-то изученіе и содѣйствуетъ наиболѣе формальному умственному развитію, что всею Европою особенно цѣнится даже для техническаго образованія.

Что же касается до предположенія вводить въ реальныхъ училища Латинскій языкъ для желающихъ и за ученіе его давать право на поступленіе въ Университетъ, то мѣра эта, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, была бы во всѣхъ отношеніяхъ неудобносполнима: ибо, за неимѣніемъ времени въ учебномъ курсѣ такихъ училищъ для основательнаго преподаванія Латинскаго языка, пришлось бы или стѣснить преподаваніе обязательныхъ предметовъ для необязательнаго и тѣмъ сдѣлать общій для всѣхъ учениковъ учебный курсъ невозможнымъ, или же ввести Латинскій языкъ только для вида, въ томъ ничтожномъ размѣрѣ, въ коемъ изучаютъ оный у насъ, напримѣръ, фармацевты и ветеринары, и тогда не было бы никакого основанія давать какія бы то ни было права за такое поверхностное его изученіе,—права, какихъ не даетъ весь учебный курсъ заведенія; подобнаго примѣра также нѣтъ нигдѣ, ни у насъ, ни въ другихъ Европейскихъ государствахъ.

Наконецъ, Государственный Совѣтъ не могъ не остановиться на томъ, что, при разсмотрѣніи гимназическаго устава въ 1864 г., въ Совѣтѣ произошло подобное же разногласіе, съ тою только разницею, что тѣ изъ членовъ оного, которые предлагали обращеніе половины Гимназій въ реальныхъ, не требовали тогда допущенія изъ реальныхъ Гимназій въ Университеты; мнѣніе это не удостоилось Высочайшаго утвержденія. Нынѣ же возобновляется то же заявленіе, но съ добавленіемъ къ оному соображеній о необходимости допустить воспитанниковъ реальныхъ Гимназій въ два факультета Университетовъ.

Руководствуясь уже послѣдовавшимъ въ

1864 году по сему предмету Высочайшимъ рѣшеніемъ, а также всѣми вышележенными соображеніями, Государственный Совѣтъ не нашелъ основанія для уничтоженія покровны классическихъ Гимназій превращеніемъ ихъ въ реальныя, и призналъ, что невозможно колебать послѣдовавшее уже Высочайшее рѣшеніе, вступившее въ полную силу, и нисповергать самыя существенныя основанія реформы 1864 года. Подобнаго рода колебанія въ законодательствѣ, безъ сомнѣнія вредны вообще, являются особенно опасными въ дѣлѣ народнаго просвѣщенія, такъ какъ при частыхъ переходахъ отъ одной системы къ другой становятся безплодными не только значительныя денежныя затраты, но также всѣ усилія и время, необходимыя для приготовленія учителей; наконецъ, кромѣ того, при перемѣнахъ подобнаго рода, всегда является пора переходная, пора неурядицы училищъ, отзывающаяся въ послѣдствіи самымъ гибельнымъ образомъ на судьбы цѣлыхъ поколѣній.

По сему Государственный Совѣтъ не могъ допустить, чтобы, на ряду съ Гимназіями классическими, и Гимназіи реальныя давали также право поступленія безъ экзамена въ Университетъ.

Переходя затѣмъ къ обсужденію частныхъ проекта измѣненій и дополненій въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, по которымъ въ Высочайше учрежденномъ Присутствіи для разсмотрѣнія проектовъ по части народнаго образованія также не состоялось единогласнаго заключенія, Государственный Совѣтъ нашелъ, что онѣ касаются слѣдующихъ предметовъ

- а) слѣдуетъ ли, въ замѣнъ прибавленія одного учебнаго года къ седьмому классу, учредить въ Гимназіяхъ особый восьмой классъ;
- б) должно ли назначать особаго Инспектора въ тѣ только Гимназіи, при которыхъ состоятъ пансіоны, или же сохранить дѣйствующее нынѣ правило о томъ, что особые Инспекторы полагаются во всѣхъ Гимназіяхъ, имѣющихъ болѣе 200 учениковъ, и

в) слѣдуетъ ли назначать преподавателямъ, получившимъ ближайшій высшій окладъ, слѣдующіе оклады по мѣрѣ открытія вакансій, или же увеличивать ихъ содержаніе прямо за выслугу извѣстнаго числа лѣтъ.

Принимая во вниманіе, что полнаго предложенныхъ однимъ членомъ по указаннымъ предметамъ правилъ, въ педагогическомъ собственно отношеніи, признается и большинствомъ членовъ Присутствія и что возникшія по настоящимъ вопросамъ разномыслия заключаются лишь въ томъ: представляется ли осуществленіе этихъ правилъ столь настоятельнымъ, чтобы оправдать сопряженный съ принятіемъ ихъ весьма значительный расходъ, Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, не могъ и съ своей стороны не признать, что преобразование Гимназій въ связи съ надержками, предстоящими по случаю учрежденія при нихъ особыхъ приготовительныхъ классовъ, равно какъ и на приведеніе въ дѣйствіе проектированныхъ штатовъ городскихъ училищъ и учительскихъ Институтовъ, и на другіе необходимыя расходы по народному просвѣщенію, потребуетъ отъ Государственнаго Казначейства немаловажныхъ пожертвованій. Это одно уже обстоятельство, независимо отъ другихъ нуждъ, требующихъ безотлагательнаго удовлетворенія, обязываетъ, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, соблюдать, при назначеніи на Гимназіи дополнительныхъ суммъ, крайнюю умѣренность, допуская только такіе расходы, безъ ассигнованія коихъ совершенно невозможно лучшая организація сихъ заведеній.

Вслѣдствіе того, находя правильными заключенія по упомянутымъ вопросамъ большинства членовъ Присутствія и соглашаясь во всемъ остальномъ съ единогласными его заключеніями относительно проекта измѣненій и дополненій въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, постановилъ заключеніе, удостоившееся Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

Представленіе въ Государственный Советъ.
Гимназіи наши, возникшія, на основаніи устава 1804 года, болѣею частію изъ главныхъ народныхъ училищъ, своимъ началомъ было положено въ славное царствованіе Императрицы Екатерины II-й, получили болѣе правильную организацію и болѣе соответствующій ихъ цѣли учебный курсъ только съ изданіемъ въ свѣтъ устава 8-го Декабря 1828 года. Уставъ этотъ былъ выработанъ въ Комитетѣ устройства учебныхъ заведеній, назначенномъ въ Божѣ почившимъ Императоромъ Николаемъ I-мъ въ самомъ началѣ его царствованія (14-го Мая 1826 года) изъ лицъ, наиболѣе просвѣщенныхъ и свѣдущихъ по этой части, какъ-то: тогдашняго Министра Народнаго Просвѣщенія, адмирала А. С. Шишкова, бывшихъ впоследствии Министрами Генералъ-Лейтенанта Графа Ливена и Тайнаго Совѣтника С. С. Уварова, Тайнаго Совѣтника М. М. Сперанскаго, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Шторха и Графа С. Г. Строганова. Хотя не всѣ предложенія этого Комитета удостоились Высочайшаго утвержденія и вошли въ уставъ 1828 года, тѣмъ не менѣе уставъ этотъ ставилъ наши Гимназіи въ условія, довольно благоприятныя для дальнѣйшаго ихъ развитія. И дѣйствительно, благотворное дѣйствіе его не замедлило обнаружиться. Въ 1825 г., до реформы нашихъ Гимназій, въ нихъ было только 7,600 учениковъ; къ началу же 1850 года число ихъ возросло уже до 18,000. Объ успѣшности ученія въ Гимназіяхъ того времени можно судить по числу, все болѣе и болѣе возрастающему, молодыхъ людей, которые поступали изъ Гимназій въ Университеты и въ нихъ съ полнымъ успѣхомъ оканчивали положенный курсъ ученія; ибо если уровень ученія въ нашихъ Университетахъ, начиная съ 1835 года, значительно возвысился, то этимъ Россія была въ значительной мѣрѣ обязана преусуспѣшнымъ Гимназіямъ, которое точно также отразилось благотворно и на успѣхахъ вообще науки, литературы и общественной жизни.

На какой замѣчательной для того времени высотѣ педагогическихъ воззрѣній стоялъ Комитетъ, обсуждавшій уставъ 1828 года, между прочимъ, усматривается изъ бывшихъ въ немъ сужденій по вопросу о предположенномъ имъ «неразрѣльномъ преподаваніи обоихъ древнихъ языковъ» въ нашихъ Гимназіяхъ. Когда Императоръ Николай I-й на представленныхъ ему краткихъ выпискахъ изъ десяти журналовъ засѣданій Комитета сдѣлалъ отиѣтку, въ которой выразилъ сомнѣніе касательно необходимости введенія Греческаго языка въ учебный курсъ всѣхъ Гимназій, то Комитетъ, въ журналѣ XII-го собранія своего, 20-го Декабря 1826 года, высказалъ слѣдующіе доводы въ пользу своего предположенія: «Два главные недостатки давно уже замѣчены были въ воспитаніи нашего юношества: поверхностное обученіе многихъ предметовъ вмѣстѣ или, какъ «сіе изображено въ манифестѣ 13-го Іюля 1826 года, *роскошъ полумознаній*, и 2) склонность заниматься предметами легкими и нѣ-«который родъ отвращенія или равнодушія «къ знаніямъ, коихъ приобрѣтеніе предпо-«лагаетъ навыкъ къ труду и строгое, непре-«рывное упражненіе... *Для сего не найдено «лучшаго и дѣятельнѣйшаго средства, какъ «усилить съ нашихъ училищъ, начиная съ «Гимназій, обученіе древней Латинской и Гре-«ческой Словесности. Древняя Словесность, «по крайней мѣрѣ, столь же богатая изящ-«ными произведеніями, какъ и всѣ новѣй-«шія, имѣетъ предъ нами два рѣшительныя «преимущества: 1) самородную, такъ сказать, «первообразность и 2) возбужденіе и навыкъ «къ труду, безъ коего въ ней даже и по-«верхностныхъ успѣховъ одержать не мож-«но. Соединеніемъ сихъ преимуществъ наука «древнихъ языковъ производитъ двѣ весьма «важныя пользы. Во-первыхъ, она *пріучаетъ «умъ ко внимательности, къ трудолюбію, къ «изысканію началъ первообразныхъ, не оста-«навливаясь на поверхности и легкомъ по-«дражаніи; во-вторыхъ, она самую трудно-«стную усилитъ и тщетностію еяже пріимъ-**

«затѣмъ получить ихъ безъ труда приучаетъ къ скромности, какъ и всякое основательное ученье, а скромность есть первый признакъ и первая потребность истиннаго просвѣщенія. Молодой гимназистъ, съ самыми лучшими дарованіями, окончивъ курсъ сей словесности въ Гимназіи, не возмнитъ, что онъ знаетъ уже все, но будетъ знать столько, чтобы получить вкусъ и желаніе знать болѣе, и чувство недостающаго усовершенія «будетъ сопровождать его не только въ Университетѣ, но и въ его... Въ семъ состояли уваженія, по коимъ Комитетъ признавалъ нужнымъ усилить въ Гимназіяхъ обученіе древней словесности. Что принадлежить до Греческой словесности въ особенности, то Комитетъ разсуждалъ, во-первыхъ, что отдѣлится она отъ Латинской весьма было бы неудобно, потому что сія послѣдняя основана на первой, и что хотя въ разныхъ степеняхъ совершенства, но вездѣ онѣ идутъ совокупно; во-вторыхъ, что Греческая словесность во всякъ знаменитѣйшій учебный заведеніяхъ Англій, въ Германіи и въ самой Франціи всегда занимала и нынѣ занимаетъ важное мѣсто, что во Франціи, хотя словесность сія во время разрушенія монархій ослабѣла, но потомъ, съ возстановленіемъ законнаго порядка, она не только возстановлена, но усилена изданными вновь учебными пособиями; въ-третьихъ, при сихъ об-щихъ примѣрахъ, Комитетъ не находилъ никакихъ причинъ исключить сію словесность изъ общаго круга ученія въ одной Россіи — въ Россіи, въ коей нѣтъ Греціи, вмѣстѣ съ вѣрою, проникъ лучъ просвѣщенія, гдѣ первое главное училище, въ 1679 году устроенное, было Славяно-Греко-Латинская Академія...». Правда, С. С. Уваровъ отдѣлился въ этомъ случаѣ отъ прочихъ членовъ Комитета, но болѣе по внѣшнимъ, такъ-сказать, побужденіямъ. «Станнымъ показаться можетъ», говоритъ Уваровъ въ поданномъ имъ отдѣльномъ мнѣніи, «что человекъ, посвятившій большую часть свободнаго времени жизни на изученіе древнихъ языковъ,

сверхъ того, въ одиннадцатилѣтнее управленіе свое въ издѣлкахъ учебномъ окрутъ употребилъ эти средства (и не безъ успѣха) ко введенію оныхъ языковъ въ публичныя и частныя заведенія, нинѣ обязавшись себя находить отдѣлиться отъ почтенныхъ со-учениковъ, полагающихъ включить Греческій языкъ въ число предметовъ, назначенныхъ къ преподаванію во всѣхъ Гимназіяхъ... Преподаваніе древнихъ языковъ есть основаніе всякаго образованія, и не я, конечно, буду утверждать, чтобы можно было достигнуть некоторой твердой степеніи просвѣщенія безъ его знанія....» Но, продолжаетъ Уваровъ, «какую выгоду можно ожидать отъ слабаго, неглубокаго, поверхностнаго преподаванія Греческаго языка, — языка, сдѣлашагося наукой?.. Какую пользу можно ожидать отъ сего преподаванія, когда мы обязаны почитать оное, такъ-сказать, побочнымъ предметомъ и когда исключаются изъ учебнаго курса десяти различныхъ предметовъ постояннаго преподаванія?» Когда Комитетъ лишился надежды на повсемѣстное и одновременное введеніе Греческаго языка въ гимназическій курсъ, то онъ, какъ видно изъ журнала 21-го его засѣданія (14-го Ноября 1827 г.), настаивалъ на томъ, чтобы по крайней мѣрѣ «содѣйствовать обученію Греческаго языка особыми со стороны правительства поощреніями». Предположенныя имъ поощренія заключались: 1) въ предоставленіи изучившимъ Греческій языкъ XIV-го класса тотчасъ по выходѣ изъ Гимназій (что составляло не маловажное преимущество въ глазахъ родителей большинства учениковъ, ибо родовые дворяне производились въ первый классный чинъ только черезъ годъ по окончаніи гимназическаго курса, дѣти же личныхъ дворянъ черезъ три, а прочіе черезъ пять лѣтъ); 2) въ предоставленіи лучшему по Греческому языку воспитаннику каждой Гимназіи права поступать въ Университеты на казенный счетъ, «съ учрежденіемъ при оныхъ особыхъ на сей конецъ стипендій», и 3) въ непремѣнномъ требованіи, при испитаніи на степень

доктора, основательнаго въ Греческомъ языкѣ познаніи, безъ чего «никого не удостоивать сей степени». Въ уставѣ 1828 г. изъ сѣхъ поощреній занесено было только первое съ доволненіемъ, что отличѣйшіе изъ обучавшихся Греческому языку награждаются золотыми или серебряными медалями (§ 235-й), обученіе же Греческому языку, по § 145-му и приложеннымъ къ уставу штатамъ, предполагено было ввести въ Гимназіяхъ, состоящихъ при Университетахъ (и притомъ во всѣхъ трехъ Гимназіяхъ С.-Петербургскихъ и въ столичныхъ же Гимназіяхъ, предложенныхъ къ учрежденію въ Москвѣ), а затѣмъ «по мѣрѣ нужды и возможности преподаваніе онаго вводить и въ прочихъ губервскіа Гимназіи». Эти слова не остались только словами, и если Комитету 14-го Мая 1828 г. не удалось исполнить осуществить свою мысль о «нераздѣльномъ преподаваніи обоихъ древнихъ языковъ» въ нашихъ Гимназіяхъ, то выработанный имъ уставъ все-таки далъ администраціи возможность ввести преподаваніе Греческаго языка по ея усмотрѣнію, а родителей учениковъ привлечь поощреніями къ тому, чтобы они побуждали своихъ дѣтей къ изученію этого предмета. Что администрація не бездѣйствовала въ этомъ отношеніи, видно изъ того, что къ началу 1851—52 учебнаго года Греческій языкъ уже преподавался въ 45-ти нашихъ Гимназіяхъ изъ 74-хъ, что составляетъ слишкомъ 60 процентовъ, а что поощренія, изложенныя въ § 235-й, не оставались безъ вліянія и мало по малу обращали Греческій языкъ въ предметъ, обязательный для всѣхъ учениковъ Гимназій, можно заключить изъ все увеличивавшагося изъ года въ годъ числа студентовъ историко-филологическихъ факультетовъ, что, въ свою очередь, въ значительной степени облегчало учебнымъ начальствамъ прискиваніе хорошихъ учителей для Гимназій, ибо изъ 11-ти учителей, необходимыхъ для каждой Гимназіи, 9 должны быть изъ лицъ, получившихъ историко-филологическое образованіе и, слѣдовательно,

обучавшихся Греческому языку. Наше народное просвѣщеніе явнымъ образомъ выходило уже на тотъ правильный, испытанный вѣками, широкій путь развитія, которымъ шло и продолжаетъ идти просвѣщеніе наиболѣе преуспѣвшихъ въ наукѣ народовъ. Для полнаго упроченія и дальнѣйшаго развитія нашей учебной системы оставалось только, идя тѣмъ же путемъ, съ одной стороны осуществить вполнѣ предположенія Комитета 1828 г. о нераздѣльномъ преподаваніи обоихъ древнихъ языковъ и назначить для нихъ надлежащее число уроковъ, а съ другой озаботиться распространеніемъ и правильнымъ развитіемъ какъ начальнаго народнаго образованія, такъ и училищъ, ближайше съ нимъ связанныхъ и посвященныхъ прикладнымъ, непосредственно полезнымъ для практическихъ цѣлей познаніямъ. По несчастію, совершенно разумныя и здравыя начала, положенныя въ основу устава 1828 г. и непрерывно развивавшіяся въ продолженіе 20-ти лѣтъ, не только не получили дальнѣйшаго правильного развитія, но были совершенно ниспровергнуты реформами 21-го Марта 1849 г. и 8-го и 12-го Октября 1851 г.

Какъ при учрежденіи Гимназій по уставу 1804 г., такъ и при преобразованіи ихъ по уставу 1828 г., въ виду Правительства были цѣли исключительно нравственнаго свойства, а именно доставленіе юношеству познаній, необходимыхъ для дальнѣйшаго изученія наукъ въ Университетѣ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и общаго образованія, необходимаго «для благовоспитаннаго человѣка», какъ сказано въ уставѣ 1804 г., или доставленіе «приличнаго по званію ихъ воспитанія тѣмъ изъ молодыхъ людей, кои не намѣрены или не могутъ продолжать ученіе въ Университетахъ», какъ значится въ уставѣ 1828 г. *). Признавъ учрежденіемъ Академіи Наукъ, Университетовъ и Гимназій существенную для

*) См. т. I-й, стр. 302-я и т. II-й, отд. I, 176-я, Сборника Постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

государства и общества пользу науки вообще, независимо отъ практическихъ ея приложений, Правительство наше долгое время не вступало на опасный въ этомъ дѣлѣ путь предпочтенія практическихъ планъ, что то же, матеріальныхъ выгодъ, которыя можетъ доставлять наука, тѣмъ нравственнымъ пользамъ, которыя она привноситъ, и, по крайней мѣрѣ, въ уставахъ о Гимназіяхъ всегда ставило на первый планъ нравственные интересы—достиженіе высшаго научнаго образованія и благовоспитанности. Только въ 1849 г. возникла мысль принорочить Гимназіи, эти приготовительныя къ Университетамъ училища, какъ справедливо называютъ ихъ въ Германіи, къ непосредственному служенію практическимъ, матеріальнымъ цѣлямъ. Но такъ какъ практическія цѣли, по самому существу своему, разнообразны, то и Гимназіи, приноровленныя къ ихъ достиженію, не могли остаться вездѣ одинаковыми и цѣльными учебными заведеніями, а распались въ высшихъ своихъ классахъ (начиная съ 4-го) на спеціальныя отдѣленія, изъ коихъ одни (съ курсомъ законовѣдѣнія) готовили будущихъ гражданскихъ чиновниковъ, другія (начиная съ 1862 г.), съ болѣе обширнымъ курсомъ математики и съ курсомъ наукъ естественныхъ, должны были готовить будущихъ военныхъ людей, и только третьимъ дозволено было служить истинной цѣли Гимназій, то-есть, приготовленію юношества къ университетскому ученію, при чемъ однако же и этимъ отдѣленіямъ не были предоставлены способы достигать этой цѣли и доводить учениковъ до надлежащей умственной зрѣлости, ибо предметъ, наиболѣе тому содѣйствующій (именно древніе языки), былъ введенъ въ курсъ этихъ отдѣленій въ такомъ объемѣ, который былъ почти равносильнъ какъ бы совершенной его отбѣнѣ, а именно Латинскій языкъ по 20-ти часовъ въ недѣлю, начиная съ 4-го класса (вмѣсто прежнихъ 39-ти часовъ, начиная съ 1-го класса), и Греческій языкъ по 10-ти ча-

совъ, съ 4-го же класса (вмѣсто прежнихъ 30-ти часовъ). Последнему впрочемъ нанесенъ былъ еще дальнѣйшій ударъ въ 1862 г., и преподаваніе его, введенное уже въ 45-ти Гимназіяхъ, было уничтожено въ 40 изъ нихъ; тѣ же Гимназіи, въ коихъ оно было сохранено, хотя учебный ихъ курсъ и былъ болѣе удовлетворителенъ, ибо Латинскій языкъ преподавался въ нихъ, начиная со 2-го класса по 22 урока (27 $\frac{1}{2}$ часовъ) въ недѣлю, а Греческій по 19-ти уроковъ (23 $\frac{3}{4}$ часа), и они не распадался на отдѣленія, тѣмъ не менѣе не могли достигать вполне удовлетворительныхъ результатовъ по недостаточности времени, назначеннаго на древніе языки; да и такихъ болѣе правильно устроенныхъ Гимназій было всего пять во всѣхъ учебныхъ округахъ Имперіи, не считая Дерптскаго. Вмѣстѣ съ тѣмъ, сокращеніемъ продолжительности каждаго урока на четверть часа (съ 1 $\frac{1}{2}$ часа на 1 $\frac{1}{4}$) было уменьшено учебное время во всѣхъ классахъ Гимназій на 30 часовъ въ недѣлю, то-есть, былъ какъ бы убавленъ въ Гимназіяхъ цѣлый классъ съ годичнымъ курсомъ.

Всѣ эти нововведенія, предшествовавшія ограниченію числа студентовъ въ Университетахъ комплектомъ 300 и состоявшія съ этимъ мѣромъ въ прямой связи, не вызвали никакой внутренней необходимости и были слѣдствіемъ лишь самыхъ прискорбныхъ недоразумѣній и случайностей. Въ свою очередь, они имѣли самыя прискорбныя и даже пагубныя послѣдствія, вліяніе которыхъ чувствуется еще и доселѣ. Въ этомъ почти совершенномъ изгнаніи древнихъ языковъ и особенно языка Греческаго изъ нашихъ школъ, въ этомъ приноровленіи гимназическаго курса къ практическимъ цѣлямъ, которыя должны быть чужды учащемуся юношеству въ томъ возрастѣ, въ которомъ ему приходилось дѣлать выборъ между Университетомъ и гражданскою или военною службой (по переходѣ лишь въ 4-й классъ, то-есть, 13-ти или 14-ти лѣтъ отъ роду), заключалась если не единственная, то одна изъ

наших причинъ такъ сильно охватившаго наше училище юнѣею матеріалізма, нигілізма и самого пагубнаго самонінія, ибо вопросъ между древними языками, какъ основою всего дальнѣйшаго научнаго образованія, и всякимъ другимъ способомъ обученія есть вопросъ не только между серьезнымъ и поверхностнымъ ученіемъ, но и вопросъ между нравственнымъ и матеріалистическимъ направленіемъ обученія и воспитанія, а слѣдовательно, и всего общества. Въ самомъ дѣлѣ, матеріалъ обученія можетъ быть таковъ, что онъ или дѣйствуетъ на всѣ стороны человѣческаго духа, облагораживая и возвышая его (таковымъ именно оказывается изученіе древнихъ классическихъ языковъ и ихъ литературъ), или же онъ развиваетъ учащихся односторонне и, не оказывая вліянія ни на ихъ нравственное, ни на ихъ эстетическое образованіе, привлекаетъ ихъ вниманіе исключительно и преждевременно или къ вопросамъ политическимъ и социальнымъ (таково, безъ сомнѣнія, было вліяніе курсовъ законовѣднія въ нашихъ Гимназіяхъ), или же къ вопросамъ міра матеріальнаго (курсы естествовѣднія). Наконецъ, при обученіи древнимъ языкамъ, также какъ отчасти и математикѣ, вся совокупность познаній учениковъ по этимъ предметамъ подлежитъ непрерывной и почти безომнобной проверкѣ, прѣматствующей развитію въ ученикахъ самонінія, тогда какъ надлежащее пониманіе учениками преподаваемаго имъ изъ всѣхъ другихъ наукъ, особенно же изъ естествовѣднія, почти уходитъ изъ-подъ учительскаго контроля, почему здѣсь и возможно, съ одной стороны, развитіе крайняго самонінія, а съ другой — образованіе самыхъ превратныхъ воззрѣній. Такимъ образомъ реформы 1849 и 1851 годовъ, замѣняя въ однихъ отдѣленіяхъ Гимназій изученіе древнихъ языковъ законовѣдніемъ и естествовѣдніемъ, а въ другихъ крайне ослабляя его, пролагали путь тому безотрадному умственному и нравственному направленію учащагося юношества, которое и доселѣ еще

не осовѣтъ вѣсело и которое, не ограниченное одними лишь учебными заведеніями, должно было прорваться и въ литературу и болѣе или менѣе распространиться во всѣхъ слояхъ общества. Въ самомъ дѣлѣ, это отрицаніе умственныхъ и нравственныхъ началъ и интересовъ человѣческой жизни, это признание однихъ лишь грубыхъ матеріальныхъ инстинктовъ и потребностей, этотъ низкій, оскорбляющій столько же нравственное, сколько и эстетическое чувство, тонъ, — всѣ эти явленія, отличавшія значительное число нашихъ литературныхъ органовъ въ концѣ пятидесятыхъ и въ началѣ шестидесятыхъ годовъ и до сихъ поръ еще нерѣдко упреждающія достоинство нашего печатнаго слова, конечно, не были бы возможны для умовъ, воспитанныхъ на произведеніяхъ классической древности и освоившихся съ тѣмъ высокимъ измѣществомъ и строгимъ нравственнымъ достоинствомъ, коими болѣею частію запечатлѣны лучшія произведенія древнихъ классиковъ.

Но въ довершеніе зла, тѣ же самыя мѣры 1849 и 1851 гг. должны были доказать полную свою несостоятельность разстройствомъ всей нашей учебной системы въ самой ея основѣ. Какъ только одни изъ учениковъ Гимназій были вовсе уволены отъ изученія древнихъ языковъ, другіе же изучали одинъ лишь Латинскій языкъ и то въ крайне слабой и недостаточной степени и лишь въ пяти Гимназіяхъ была предоставлена возможность учиться и Греческому языку, то тотчасъ же должно было обнаружиться весьма значительное уменьшеніе числа молодыхъ людей, желающихъ и могущихъ поступить на историко-филологическій факультетъ въ Университетахъ, или способныхъ основательно изучать Римское право, этотъ основной предметъ юридическаго факультета. Если послѣднее обстоятельство, ставя наши Университеты въ крайне затрудненіе всякій разъ, когда дѣло идетъ о замѣщеніи способными преподавателями кафедръ Римскаго права и его исторіи, еще и до сихъ

поръ грозить намъ упадкомъ солиднаго юридическаго образованія, то совершенное оскудѣніе студентами нашихъ историко-филологическихъ факультетовъ, отъ коего они только теперь, и то лишь мало по малу, начинаютъ освобождаться, грозило намъ совершенною несостоятельностью, совершеннымъ банкротствомъ во всей сферѣ умственнаго образованія, банкротствомъ, которое до нѣкоторой степени и наступило, ибо и до сихъ поръ не только Университетамъ и духовнымъ академіямъ, при замѣщеніи кафедръ древнихъ языковъ, философіи, Русскаго языка и словесности, Русской исторіи, всеобщей исторіи, но и всѣмъ вѣдомствамъ, при коихъ состоятъ среднія учебныя заведенія, при прискавіи для нихъ вполнѣ достойныхъ преподавателей по всѣмъ означеннымъ предметамъ, приходится бороться съ величайшими затрудненіями до такой степени, что и теперь, по прошествіи 116-ти лѣтъ отъ основанія перваго Русскаго Университета, оказывается необходимость пригласять ученыхъ и учителей изъ-за границы и ихъ опредѣлять въ должности, какъ только они усвоятъ себѣ Русскій языкъ. Трудно сказать, до какой степени несостоятельности въ дѣлѣ науки, литературы и всего умственнаго образованія дошла бы Россія подъ вліяніемъ мѣръ, принятыхъ въ 1849 и 1861 г., если бы дѣйствіе этихъ мѣръ съ самаго начала вышшняго благополучнаго царствованія не было сначала ослаблено до нѣкоторой степени административными распоряженіями, а потомъ и вовсе прекращено изданіемъ устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года.

Наибольшая заслуга устава 1864 года заключается въ признаніи, что только тѣ учебныя заведенія могутъ готовить учащееся юношество къ университетскому образованію, въ коихъ нераздѣльно преподаются оба древніе языки—Латинскій и Греческій. Хотя временно, въ виду недостатка преподавателей Греческаго языка, уставъ 1864 года и допустилъ существованіе уни-

верситетскихъ Гимназій съ однимъ древнимъ языкомъ—Латинскимъ; хотя и до сихъ поръ число такихъ Латинскихъ школъ нѣсколько больше числа настоящихъ университетскихъ Гимназій; но тѣмъ не менѣе этотъ уставъ составилъ достопамятную эпоху въ исторіи нашего просвѣщенія въ томъ отношеніи, что онъ впервые ввелъ Греческій языкъ въ нормальный учебный курсъ нашихъ университетскихъ Гимназій, признавъ его обязательнымъ предметомъ ученія для всѣхъ ищущихъ высшаго университетскаго образованія. Такимъ образомъ, то, къ чему безуспѣшно стремился Комитетъ 14-го Мая 1828 г., было достигнуто уставомъ 1864 года. и въ этомъ заключается его несомнѣнная заслуга. Притомъ же, полагая классическое образованіе въ основу собственно научнаго, университетскаго образованія, уставъ 1864 г. давалъ ему довольно широкое, хотя и не вполнѣ достаточное, развитіе, ибо назначалъ на Латинскій языкъ 34 урока или 42¹/₂ часа вмѣсто 16-ти уроковъ или 20-ти часовъ въ недѣлю, назначенныхъ въ 1849 году, а на Греческій языкъ 24 урока или 30 часовъ. Даже сравнительно съ уставомъ 1828 года уставъ 1864 года пошелъ въ этомъ отношеніи нѣсколько далѣе, ибо, сохранивъ за Греческимъ языкомъ прежнее число часовъ (30), онъ прибавилъ на языкъ Латинскій 3¹/₂ часа въ недѣлю, такъ какъ по уставу 1828 года Латинскій языкъ преподавался по 39-ти часовъ въ недѣлю. Возстановляя серьезное ученіе въ нашихъ Гимназіяхъ, уставъ 1864 г. вмѣстѣ съ тѣмъ позаботился и о томъ, чтобы обезпечить надлежащимъ образомъ его успѣшность. Въ этомъ отношеніи было всего важнѣе принять мѣры для привлеченія къ преподавательскому званію достойныхъ и способныхъ лицъ. Съ этою цѣлію уставомъ 1864 года были возвышены какъ оклады жалованья, такъ и классъ должности Учителей, Воспитателей, Инспекторовъ и Директоровъ; вмѣстѣ съ тѣмъ было отиѣнено раздѣленіе Учителей на старшихъ и младшихъ, основанное не на ихъ личныхъ за-

слугахъ, а на томъ, какіе предметы были имъ преподаваемы, а также введено болѣе соразмѣрное съ трудомъ вознагражденіе, исчисляемое для каждаго преподавателя по числу даваемыхъ имъ уроковъ, тогда какъ прежде былъ назначаемъ постоянный окладъ жалованья — одинъ для старшихъ, другой для младшихъ Учителей, независимо отъ числа даваемыхъ имъ уроковъ. Въ тѣхъ же видахъ обезпеченія успѣшности ученія было опредѣлено нормальное число учениковъ въ классѣ, не свыше 40, и постановлено, чтобы ученики, не оказывшіе успѣховъ въ продолженіе 2-хъ лѣтъ въ одномъ и томъ же классѣ, были увольняемы изъ заведенія, а также было усилено значеніе Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій, что вполнѣ въ томъ только влѣдствіе случайныхъ обстоятельствъ вошло за собою и нѣкоторыя неудобства. Заслуживаетъ также полной признательности мысль о привлеченіи Директоровъ и Инспекторовъ (§§ 18-й и 22-й) къ преподавательской дѣятельности и, наоборотъ — преподавателей къ дѣлу воспитанія (§ 33-й), хотя эта мысль осталась не развитою въ уставѣ и влѣдствіе сего не могла получить большаго примѣненія и на практикѣ. Уставъ 1864 года облегчилъ также доступъ ученикамъ въ Гимназіи, отменивъ требованія относительно представленія дѣтей, принадлежащими къ податнымъ состояніямъ, увольнительныхъ отъ ихъ обществъ свидѣтельствъ, а также и всѣмъ вообще — свидѣтельствъ медицинскихъ; но въ то же время, къ сожалѣнію, былъ пониженъ уровень требованій относительно познаній, съ новыми дѣти принимались въ I-й классъ Гимназій. Точно также было дѣломъ несомнѣнно полезнымъ — предоставить избраніе Почетныхъ Попечителей Гимназій не одному дворянству, но и другимъ сословіямъ и обществамъ, которыя примутъ на себя содержание или воспитаніе Гимназій или ихъ Пансіонамъ, и такимъ образомъ уничтожить исключительно сословный характеръ этой должности; но, къ сожалѣнію, при

этомъ было понижено и самое значеніе этой должности. Наконецъ, безусловно полезнымъ и важнымъ по своимъ практическимъ послѣдствіямъ оказывается то постановленіе устава 1864 года, въ силу котораго низшіе четыре класса Гимназій могутъ быть учреждены въ качествѣ самостоятельныхъ учебныхъ заведеній подъ именемъ Прогимназій: это постановленіе дало уже и теперь весьма хорошіе результаты и общаетъ еще большіе вполнѣдствіи.

Но признавая, что уставъ 1864 года во всѣхъ этихъ отношеніяхъ и особенно влѣдствіе возстановленія на болѣе широкихъ основаніяхъ классическаго ученія въ нашихъ университетскихъ Гимназіяхъ, принадлежитъ къ числу полезнѣйшихъ законоположеній импѣрскаго царствованія, нельзя выѣсть съ тѣмъ умолчать и о тѣхъ недостаткахъ и неудобствахъ его, которые обнаружались послѣ введенія его въ дѣйствіе. Такъ какъ настоящее представленіе мое въ Государственный Совѣтъ вызвано именно неотложною необходимостію освободить уставъ 1864 года отъ этихъ болѣе или менѣе случайныхъ его неудобствъ и недостатковъ, то здѣсь было бы излишне полное ихъ исчисленіе и совершенно достаточно упомянуть лишь о нѣкоторыхъ изъ нихъ. Имѣя въ виду возстановленіе настоящаго серьезнаго ученія въ нашихъ университетскихъ Гимназіяхъ, бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ представленіи своемъ отъ 27-го Февраля 1864 года, ходатайствовалъ о томъ, чтобы гимназическій курсъ продолжался 8 лѣтъ вмѣсто 7-ми и при этомъ продолжительность каждаго урока опредѣлять въ 1 часъ; но когда первое изъ сихъ предложеній не было принято, то дабы не уменьшить чрезмѣрно количества учебнаго времени, пришлось по прежнему назначить на каждый урокъ по 1¼ и только въ первомъ классѣ ограничить число недѣльных уроковъ 24-мя, а во второмъ 25-ю, въ остальныхъ же назначить по 27-и, то-есть, по 4 урока въ три дня и по 5-ти въ остальные три

дна недѣля. Такимъ образомъ при продолжительности каждаго урока въ одну часть съ четвертью, ученикамъ приходилось ежедневно учиться въ классахъ отъ 5-ти до 6¼ часовъ однимъ обязательнымъ предметамъ, не считая времени, необходимаго на приготовленіе къ этимъ урокамъ. Попечители всѣхъ Учебныхъ Округовъ, основываясь на замѣчаніяхъ состоящихъ при нихъ Совѣтовъ, а также и Педагогическихъ Совѣтовъ почти всѣхъ Гимназій, не замедлили войти съ представленіями въ Министерство о томъ, что столь продолжительное ученіе въ классахъ не подъ силу ученикамъ и несомнѣнно окажетъ вредное вліяніе какъ на ихъ успѣхи, такъ и на ихъ физическое развитіе. Вслѣдствіе того 27-го Сентября 1865 года было издано Высочайшее повелѣніе о сокращеніи продолжительности каждаго урока на одну четверть часа; но такимъ образомъ общее количество учебнаго времени въ недѣлю во всѣхъ классахъ было уменьшено на 46 часовъ, то-есть было какъ бы отнято слишкомъ полтора учебныхъ года на прохожденіе гимназическаго курса безъ всякаго однако же сокращенія послѣдняго, каковое и невозможно по главнѣйшимъ предметамъ ученія. Естественнымъ послѣдствіемъ такого положенія дѣлъ могло быть только, какъ то и не замедлило оказаться въ дѣйствительности, поспѣшное прохожденіе всѣхъ предметовъ ученія, соединенное съ задаваніемъ слишкомъ большихъ уроковъ, что, препятствуя вообще основательности обученія, вмѣстѣ съ тѣмъ вносило къ вѣщему обремененію учениковъ и должно было вызвать не лишнимъ основаніемъ жалобы родителей. Недостаточное количество учебнаго времени, назначеннаго нынѣ на прохожденіе гимназическаго курса, составляетъ само по себѣ столь существенный недостатокъ, что имъ парализуются благія послѣдствія всѣхъ другихъ даже вполнѣ рациональныхъ постановленій устава 1864 года. Но недостатокъ этотъ былъ еще усиленъ: 1) тѣмъ, что уставъ 1864 года понизилъ и безъ того

уже слишкомъ незначительныя прежнія требованія отъ поступающихъ въ I-й классъ Гимназій, вслѣдствіе чего на послѣднія пала забота еще и объ элементарномъ образованіи своихъ учениковъ, между тѣмъ какъ и на гимназическое ихъ образованіе было назначено слишкомъ мало времени, и 2) тѣмъ, что тотъ же уставъ возложилъ на Педагогическій Совѣтъ каждой Гимназій въ отдѣльности и въ сущности на отдѣльных преподавателей составленіе программъ преподаванія, вслѣдствіе чего весьма естественно обнаружилось стремленіе къ расширенію области каждаго изъ предметовъ, что должно было послужить къ дальнѣйшему обремененію учениковъ. Правда, что уставъ предоставилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія опредѣлить объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ; но мѣра эта не устранила всего вреда, ибо и при всѣхъ возможныхъ сокращеніяхъ объема преподаванія различныхъ предметовъ, назначенныхъ 184-хъ часовыхъ уроковъ въ недѣлю не можетъ быть достаточно для прохожденія самаго необходимаго. Наконецъ, 3) въ приложенныхъ къ уставу таблицахъ недѣльныхъ уроковъ, хотя древніе языки и математика и были, по количеству назначеннаго на нихъ времени, признаны главнѣйшими предметами ученія, однако же не въ той мѣрѣ, какъ бы слѣдовало, въ видахъ сосредоточенія на нихъ умственныхъ силъ учащихся и доведенія ихъ до возможности зрѣлости. Указанные здѣсь недостатки требуютъ безотлагательнаго устраненія, или иначе, не смотря на многія благодѣтельные постановленія устава 1864 года, наша учебная система не оправится вполнѣ отъ своего разстройства.

Сверхъ того уставъ 1864 года и по отношенію къ университетскимъ гимназіямъ не былъ въ состояніи вполнѣ отказаться отъ печальнаго наслѣдія 1849 и 1851 годовъ и принималъ въ составъ учебнаго курса, съ одной стороны, естественную исторію для низшихъ трехъ классовъ, а съ другой законо-

вѣдѣніе для оканчивающихъ курсъ ученія. Такое же уложенье гимназическаго курса вообще не можетъ не почитаться по меньшей мѣрѣ разумнымъ; что же касается въ особенности до законовѣдѣнія, то преподаваніе его ученикамъ высшаго класса передъ выпускомъ Директоромъ, или, по его выбору, Инспекторомъ, или однимъ изъ Учителей, оказалось на практикѣ и вовсе невозможнымъ.

Вышеуказанные недостатки и неудобства устава 1864 года, а равно и нѣкоторые другіе, имъ подобныя, обнаружались уже при самомъ введеніи въ дѣйствіе сего устава и вызвали представленія Попечителей Учебныхъ Округовъ, а равно и заявленія какъ нѣкоторыхъ земскихъ и дворянскихъ собраний и городскихъ обществъ, такъ и нѣкоторыхъ наиболее серьезныхъ органовъ нашей періодической печати. Въ существованіи этихъ неудобствъ устава 1864 года я имѣлъ случай неоднократно лично убѣдиться при обзорѣ мною Гимназій Учебныхъ Округовъ Казанскаго, Одесскаго, Московскаго и Харьковскаго. Не довольствуясь этимъ, я желая собрать какъ можно болѣе данныхъ для разъясненія вопроса о нынѣшнемъ состояніи нашихъ Гимназій и способахъ къ ихъ улучшенію, я обратился къ Попечителямъ Учебныхъ Округовъ съ общимъ предложеніемъ представить, по основательномъ обсужденіи дѣла въ Попечительскихъ Совѣтахъ, ихъ мнѣнія и соображенія какъ о всѣхъ вообще неудобствахъ, которыя оказались на практикѣ при выполненіи новаго устава Гимназій и Прогимназій, такъ и о способахъ и средствахъ къ устраненію оныхъ *), и сверхъ того изъ Департамента Народнаго Просвѣщенія были разосланы ко

*) Сводъ мнѣній и соображеній Попечителей Округовъ и Попечительскихъ Совѣтовъ, поставившихъ по этому поводу въ Министерство, былъ напечатанъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за Апрель 1867 года.

всѣмъ Попечителямъ Округовъ и Директорамъ Гимназій статистическія таблицы о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ, числѣ выбывшихъ изъ низшихъ четырехъ ихъ классовъ и числѣ окончившихъ полный въ нихъ курсъ за десятилѣтіе съ 1857 по 1866 г., съ выводами и замѣчаніями, сдѣланными къ сими таблицамъ редакціей Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія, при чемъ было предложено пояснить замѣчанныя измѣненія и колебанія въ означенныхъ числахъ *). Всѣ эти данныя и указанія, разъясняющія вполнѣ вопросъ о нынѣшнемъ состояніи нашихъ Гимназій и о томъ, въ чемъ онѣ нуждаются для своего преуспѣванія, были подвергаемы неоднократно разсмотрѣнію какъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, и въ послѣдній разъ были съ большою подробностію обсуждаемы въ его засѣданіяхъ 27-го, 28-го и 29-го Марта 1869 года, къ которымъ были приглашены и нѣкоторые изъ лицъ, специально занимавшихся вопросомъ о нашихъ Гимназіяхъ. Главнѣйшіе выводы, къ которымъ привело все это изслѣдованіе, заключаются въ слѣдующемъ:

1) Для поступленія въ 1-й классъ Гимназій и Прогимназій надлежитъ требовать болѣе и лучшей противъ нынѣшняго подготовки, съ каковою дѣлю при каждой изъ нихъ долженъ быть учрежденъ приготовительный классъ.

2) Курсъ ученія въ Гимназіяхъ, въ видахъ какъ болѣе основательности оного, такъ

*) Эти статистическія данныя, сдѣланные изъ нихъ выводы и поясненія къ нимъ Окружныхъ начальствъ и Директоровъ Гимназій, напечатаны въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за Августъ и Октябрь 1868 года и представляютъ собою богатый матеріалъ фактическихъ свѣдѣній, важныхъ не только для будущаго историка нашего народнаго просвѣщенія, но и для практическихъ заключеній о нашихъ Гимназіяхъ.

и въ особенности для облегченія учащихся, долженъ продолжаться не 7, а 8 лѣтъ, но такъ, чтобы ученіе въ высшемъ VII-мъ классѣ продолжалось два года и ученики младшаго и старшаго отдѣленій этого класса могли учиться вмѣстѣ.

3) Число уроковъ по главнѣйшимъ предметамъ гимназическаго курса, особенно же по древнимъ языкамъ, должно быть значительно увеличено и, напротивъ, по предметамъ менѣе существеннымъ сокращено, въ видахъ возможно-большаго сосредоточенія умственныхъ силъ учащихся и доведенія ихъ до надлежащей зрѣлости, столь необходимой для успѣшнаго и плодотворнаго прохожденія университетскаго курса.

4) По каждому предмету долженъ быть изданъ отъ Министерства учебный планъ, обязательный для всѣхъ Гимназій и Прогимназій и въ точности опредѣляющій какъ объемъ преподаванія, такъ и распредѣленіе оного по классамъ.

5) Въ видахъ установленія большаго единства въ преподаваніи различныхъ предметовъ въ каждой Гимназій и Прогимназій въ отдѣльности, Учителямъ должно быть предоставлено преподавать и нѣсколько предметовъ въ одномъ и томъ же классѣ, буде имѣютъ на то право.

6) Въ тѣхъ же видахъ, а также и съ цѣлію тѣснѣе связать между собою ученіе и воспитаніе, должны быть назначаемы въ замѣнъ Воспитателей Классные Наставники изъ среды Учителей Гимназій и Прогимназій, и съ другой стороны Директоръ и Инспекторъ должны быть привлечены къ преподаванію, съ назначеніемъ имъ за то особаго вознагражденія наравнѣ съ Учителями.

7) Особое вознагражденіе должно быть назначено преподавателямъ отечественнаго и древнихъ языковъ за исправленіе письменныхъ работъ учениковъ, дабы побудить ихъ къ болѣе частому и болѣе тщательному упражненію учениковъ въ этихъ работахъ.

8) Должны быть установлены одинаковыя для всѣхъ Гимназій и Прогимназій правила

какъ относительно испытаній при приѣмѣ, переводѣ изъ класса въ классъ и удостоеніи учениковъ гимназическихъ свидѣтельствъ и аттестатовъ, такъ и относительно дисциплинарныхъ взысканій съ учащихся.

9) Постороннія лица, подвергающіеся испытаніямъ въ Гимназійхъ, должны предварительно, въ видахъ побужденія ихъ къ болѣе осмотрительности, вносить небольшую сумму денегъ, распредѣляемую начальствомъ Гимназій между учителями-экзаменаторами.

10) Положеніе болѣе заслуженныхъ и опытныхъ учителей должно быть улучшено назначеніемъ имъ за тотъ же трудъ сравнительно-высшихъ окладовъ жалованья, а равно и всѣ лица учебнаго вѣдомства должны быть поощрены къ продолженію ихъ службы при училищахъ освобожденіемъ ихъ сыновей отъ платы за ученіе въ Гимназій или Прогимназій.

11) Для болѣе основательнаго обсужденія вопросовъ по учебной и воспитательной части, Педагогическимъ Совѣтамъ должно быть предоставлено право раздѣляться на особыя Комисіи.

12) Для завѣдыванія хозяйственною частію долженъ быть избираемъ изъ членовъ Педагогическаго Совѣта Хозяйственный Комитетъ.

13) Пансіоны при Гимназійхъ должны быть устраиваемы для учениковъ не однихъ низшихъ четырехъ, но и всѣхъ вообще классовъ, и притомъ безъ ограниченія комплекта пансіонеровъ 80-ю учениками.

14) Мѣстнымъ обществамъ и сословіямъ должно быть предоставлено право избирать Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій даже и въ томъ случаѣ, если они дадутъ на нихъ или на пансіоны при нихъ не все содержаніе, а болѣе или менѣе значительныя пособія, при чемъ Почетнымъ Попечителямъ должно быть возвращено то болѣе почетное положеніе, которымъ они пользовались по уставу 1828 года.

Наконецъ, 15) Гимназіймъ и Прогимназіймъ съ курсомъ классическимъ должно быть при-

своею просто наименованіе Гимназій и Прогимназій, безъ дальнѣйшаго обозначенія ихъ курса, реальныя же Гимназіи должны быть переименованы и должны получить свой особый уставъ.

На этихъ главныхъ основаніяхъ былъ составленъ въ Министерствѣ проектъ измѣненій и дополненій въ уставъ 19-го Ноября 1864 года, и затѣмъ Высочайшимъ повелѣніемъ 27-го Марта 1870 г. была назначена, подъ предсѣдательствомъ Генералъ-Адъютанта графа Строгонова, изъ членовъ Государственнаго Совѣта: Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Вагуева и Тайнаго Совѣтника Тройницкаго, Министра Народнаго Просвѣщенія, Членовъ Совѣта сего Министра Тайнаго Совѣтника Постельса и Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Штейнмана и Директора 3-й С.-Петербургской Гимназіи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Лемонюса, Коммисія для пересмотра вышеупомянутого устава. Обсудивъ въ засѣданіяхъ своихъ, 6, 11, 14, 18, 21 и 26-го Мая относящіеся сюда предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія и сдѣлавъ въ нихъ надлежащіе исправленія, Высочайше назначенная Коммисія, при дѣятельномъ участіи и содѣйствіи графа Строгонова, П. А. Вагуева и А. Г. Тройницкаго, пришла къ единогласному по всѣмъ вопросамъ заключенію, о чемъ и имѣлъ счастье всеподданнѣе довести Государю Императору. Его Императорскому Величеству благоугодно было на всеподданнѣйшемъ моемъ о семъ докладѣ 21-го Іюня въ Югенгеймѣ собственноручно начертать: «Весьма радъ». Представляемый ниже сего проектъ измѣненій и дополненій въ уставъ 19-го Ноября 1864 года основанъ исключительно на вышеозначенныхъ единогласныхъ постановленіяхъ Высочайше назначенной для пересмотра сего устава Коммисіи, въ виду которой были большею частію и всѣ приводимыя въ пользу означенныхъ измѣненій и дополненій соображенія.

Справка: I. За исключеніемъ Учебныхъ Округовъ Дерптскаго (кроме Рязской Але-

ксандровской Гимназіи) и Варшавскаго, въ введеніи Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія состоитъ 103 Гимназіи и Прогимназіи, а именно: 9 реальныхъ Гимназій (въ С.-Петербургскомъ Округѣ — С.-Петербургская VII-я и Архангельская, въ Одесскомъ — Николаевская, въ Киевскомъ — Бѣлоцерковская и Ровенская, и въ Виленскомъ — Виленская II-я, Бѣлостокская, Пинская и Динабургская) и 79 классическихъ и притомъ 42 съ однимъ Латинскимъ языкомъ и 37 съ обоими древними языками, и наконецъ 15 классическихъ Прогимназій, изъ коихъ въ шести преподаются оба древніе языка. Такимъ образомъ среднихъ учебныхъ заведеній (Гимназій и Прогимназій) съ классическимъ курсомъ состоитъ нинѣ 43, съ полуклассическимъ 51. Изъ 79-ти классическихъ Гимназій 75 содержатся на суммѣ Государственнаго Казначейства; двѣ Гимназіи — Усть-Медвѣдичская и Новочеркасская — на суммѣ Войска Донскаго и двѣ же — Керченская Александровская и Вяземская — на мѣстныхъ средствахъ съ пособіемъ отъ казны. Изъ Прогимназій 11 содержатся на счетъ казны и 4 на мѣстныхъ средствахъ съ пособіемъ отъ казны.

II. Изъ свѣдѣній о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ съ 1857 по 1866 г. оказывается, что за исключеніемъ Дерптскаго, а также и Варшавскаго Учебныхъ Округовъ, въ означенное десятилѣтіе изъ низшихъ четырехъ классовъ Гимназій выбывало среднимъ числомъ 11,5% всѣхъ учившихся, а оканчивало полный курсъ ученія 4%. Соотвѣтствующія процентныя отношенія для Гимназій Дерптскаго Округа, не подвергавшихся такимъ потрясеніямъ, какъ всѣ остальные Гимназіи, и съ полнымъ классическимъ курсомъ, оказываются гораздо болѣе благоприятными, а именно выбывало изъ низшихъ четырехъ классовъ среднимъ числомъ 9,5%, а оканчивало курсъ 6%. Въ Гимназіяхъ 3-й С.-Петербургской, 2-й Московской и 2-й Киевской издавна введено обученіе обоими древними языкамъ; преждевременно выбы-

завшихъ въ 3-й С.-Петербургской Гимназiи было 6,0%, а въ цѣломъ Округѣ 13,0%; во 2-й Московской 6,0%, а въ цѣломъ Округѣ 8,0%; во 2-й Кіевской 9,0%, а въ цѣломъ Округѣ 12,0%; оканчивавшихъ полный курсъ

ученiя въ то же время было: въ 3-й С.-Петербургской Гимназiи 4,0%, а въ цѣломъ Округѣ 8,0%; во 2-й Московской 5,0%, а въ цѣломъ Округѣ 4,0%; во 2-й Кіевской 4,0%, а въ цѣломъ Округѣ 3,0%.

III. ТАБЛИЦЫ НЕДѢЛЬНЫХЪ УРОКОВЪ.

1. По уставу 1828 года.

	Гимназiи съ греческимъ и латинскимъ языками.									Гимназiи съ однимъ древнимъ языкомъ латинскимъ.										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	Уроковъ	Часовъ.	I	II	III	IV	V	VI	VII	Уроковъ	Часовъ.		
Законъ Божiй	2	2	2	2	1	1	1	11 16½		2	2	2	2	1	1	1	11 16½			
Русскiй языкъ, логика .	4	4	4	3	3	3	2	23 34½		4	4	4	3	3	3	2	23 34½			
Латинскiй языкъ. . . .	4	4	4	4	4	3	3	26 39		4	4	4	4	4	3	3	26 39			
Греческiй языкъ. . . .	—	—	—	5	5	5	5	20 30		—	—	—	—	—	—	—	—			
Математика съ физикою и космографiею	4	4	4	1	1	2	—	15 22½		4	4	4	3	3	2	2	23 34½			
Географiя	2	2	2	1	1	—	2	10 15		2	2	2	1	1	—	2	10 15			
Исторiя.	—	—	2	2	3	3	3	13 19½		—	—	2	2	3	3	3	13 19½			
Французскiй языкъ. . .	—	—	—	3	3	3	3	18 27		—	—	3	3	3	3	3	12 18			
Нѣмецкiй языкъ. . . .	2	2	2		—	—	—	—	10 15		2	2	2	3	3	3	3	18 27		
Численіе.	4	4	2	—	—	—	—	10 15		4	4	2	—	—	—	—	10 15			
Рисованіе и черченіе. .	2	2	2	1	1	1	1	10 15		2	2	2	1	1	1	1	10 15			
Естествовѣдѣніе. . . .	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—			
ИТОГО {																				
уроковъ.	24	24	24	22	22	22	22	160	—	24	24	24	22	22	22	22	160	—		
часовъ	36	36	36	33	33	33	33	—	240	36	36	36	33	33	33	33	—	240		

2. По министерскому предписанію 21-го Марта 1849 года.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.	Классы общіе.			Классы спеціальныя.								Число уро- ковъ.			В СЕГО.		
				Для готовя- щихся на службу.				Для готовящих- ся въ универси- тетъ.				Общія.	Особыхъ для готовящ. на службу.	Особыхъ для готовящ. въ университетъ.			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	IV	V	VI	VII				Уроковъ.	Часовъ.	
Общія:																	
1. Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	11	—	—	11	13 ³ / ₄	
2. Русскій и слав- янск. языкъ	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	24	2	—	26	32 ¹ / ₂	
3. Математика.	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	24	2	—	26	32 ¹ / ₂	
4. Физика и ма- тематическая географія . .	—	—	—	—	2	2	2	—	2	2	2	6	—	—	6	7 ¹ / ₂	
5. Исторія . . .	—	—	—	4	3	3	3	4	3	3	3	13	—	—	13	16 ¹ / ₄	
6. Географія . .	3	3	5	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	11	13 ³ / ₄	
7. Нѣмек. яз..	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	—	—	21	26 ¹ / ₄	
8. Француз. яз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	—	—	21	26 ¹ / ₄	
9. Числосчисленіе	4	4	2	} По одному уроку для желающихъ.								13 и 1 для жел.	—	—	13	16 ¹ / ₄	
10. Черченіе и рисованіе. .	1	1	1												14	17 ¹ / ₂	
Спеціальныя:																	
11. Русское за- коновѣдѣніе	—	—	—	—	4	4	4	—	—	—	—	—	12	—	12	15	
12. Латинскій языкъ	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—	16	16	20	
13. Греческій языкъ	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	8	8	10	
ИТОГО. .	24	24	24	22	22	22	22	22	22	22	22	144	16	16	176	220	
												а съ урокомъ рисованія 145		а съ греческ. языкомъ 24			
												160 уроковъ или 200 часовъ въ каждомъ изъ отдѣленій, а для уча- щихся греч. языку 168 или 210 часовъ.		а съ греческ. языкомъ и общіе уроки несо- вѣща въ числѣхъ клас- сахъ.		185	231 ¹ / ₄

3. По министерскому предписанію.

		Гимназіи съ законовѣдѣніемъ и естественною исторіею.																				Г							
		Классы общіе.		Классы спеціальныя.								Уроковъ.		Часовъ.		Уроковъ.		Часовъ.		Уроковъ.				Часовъ.		Всего.		Классы общіе.	
				Для готовящихся на службу.				Для готовящихся въ университетъ.				Общихъ.		Особыхъ для готовящихся на службу.		Особыхъ для готовящихся въ университетъ.		Уроковъ.		Часовъ.									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	IV	V	VI	VII															I	II	
Законъ Божій . . .		2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	12	15	—	—	—	—	12	15	2	2							
Русскій языкъ (логика)		4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	24	30	2	2½	—	—	26	32½	4	4							
Латинскій языкъ. . .		—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—	—	—	16	20	16	20	—	—							
Греческій языкъ. . .		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
Математика съ физикою и космографіею.		4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	30	37½	2	2½	—	—	32	40	4	4							
Географія		2	2	2	2	2	—	1	2	2	—	1	11	13½	—	—	—	—	11	13½	3	3							
Исторія		—	—	2	2	2	4	3	2	2	4	3	13	16½	—	—	—	—	13	16½	—	—							
Французскій языкъ. .		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	26½	—	—	—	—	21	26½	3	3							
Нѣмецкій языкъ. . .		3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	20	25	—	—	—	—	20	25	3	3							
Чистописаніе.		3	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	10	12½	—	—	—	—	10	12½	—	—							
Черченіе и рисованіе.		1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—			—	—	—	—	—				
Естествовѣдѣніе. . .		2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	11	13½	—	—	—	—	11	13½	—	—							
Русское законовѣдѣніе.		—	—	—	—	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	12	15	—	—	12	15	—	—						
ИТОГО {																						Особовъ на каждомъ отдѣленіи.							
		уроковъ. .		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	152	—	16	—	16	—	168	—	24	24					
часовъ. . .		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	—	190	—	20	—	20	—	210	30	30							

4. По уставу 1864 года.

	Гимназіи съ греческимъ и латинскимъ языками.								Гимназіи съ однимъ древнимъ языкомъ латинскимъ.							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	Урокъ Часъ	I	II	III	IV	V	VI	VII	Урокъ Часъ
Законъ Божій. . .	2	2	2	2	2	2	2	14 17½	2	2	2	2	2	2	2	14 17½
Русскій языкъ, логика	4	4	3	4	3	3	3	24 30	4	3	3	4	4	3	3	24 30
Латинскій языкъ.	4	5	5	5	5	5	5	34 42½	4	5	6	6	6	6	6	39 48½
Греческій языкъ.	—	—	3	3	6	6	6	24 30	—	—	—	—	—	—	—	—
Математика съ физикою и космографіею	3	3	3	3	3½	3½	4	22 6 } 35	3	3	3	3	3½	4	3	22 6 } 35
Географія.	2	2	2	2	—	—	—	8 10	2	2	2	2	—	—	—	8 10
Исторія.	—	—	2	3	3	3	3	14 17½	—	—	2	3	3	3	3	14 17½
Французск. языкъ	}	3	3	2	3	3	2	19 23½	—	2	2	3	4	4	4	19 23½
или									3	2	2	2	3	3	4	19 23½
Нѣмецкій языкъ.	}	4	4	3	2	—	—	13 16½	—	—	—	—	—	—	—	—
Чистописаніе . . .									4	4	3	2	—	—	—	13 16½
Рисованіе и черченіе	}	2	2	2	—	—	—	6 7½	—	—	—	—	—	—	—	—
Естествовѣдѣніе.									2	2	2	—	—	—	—	6 7½
ИТОГО { уроковъ . . .	24	25	27	27	27	27	27	184 —	24	25	27	27	27	27	27	184 —
{ часовъ	30	31½	33½	33½	33½	33½	33½	— 230	30	31½	33½	33½	33½	33½	33½	— 230

Высочайшимъ повелѣніемъ отъ 27-го Сентября 1865 года, продолжительность каждаго урока опредѣлена въ 1 часъ, и такимъ образомъ въ настоящее время число учебныхъ часовъ соотвѣтствуетъ числу уроковъ.

5. Въ гимназіяхъ Дерптскаго учебнаго округа.

	Гимназія Митавская.									Гимназія Рижская.									
	VII	VI	V	IV	III	II	I	Урок.	Час.	VII	VI	V	IV	III	II	I	Урок.	Час.	
Законъ Божій. . .	3	2	3	2	2	3	2	17	Уроки по одному часу.	2	2	3	2	2	3	2	16	Уроки по одному часу.	
Русскій языкъ. . .	5	5	5	5	5	5	5	35		5	5	5	5	5	5	5	5		35
Латинскій языкъ. .	6	6	6	7	7	9	9	50		6	6	6	7	7	9	9	50		
Греческій языкъ. .	—	—	4	5	6	6	6	27		—	—	4	5	6	6	6	27		
Математика съ физикою.	4	4	3	4	4	4	3	26 2		4	4	4	4	4	4	3	27 2		
Географія.	2	3	2	3	2	—	—	12		2	3	2	3	2	—	—	12		
Исторія.	2	2	2	3	3	3	2	17		2	2	2	3	3	2	2	17 6		
Французск. языкъ	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—		
Нѣмецкій языкъ. .	4	4	3	3	3	2	3	22		4	4	3	3	3	2	3	22		
Чистописаніе . . .	2	2	—	—	—	—	—	4		3	2	1	—	—	—	—	6		
Рисованіе и черченіе.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Естествовѣдѣніе. .	2	2	2	—	—	—	—	6	2	2	2	—	—	—	—	6			
ИТОГО . . .	30	30	30	32	32	32	32	218		30	30	32	32	34	34	34	226		

	Гимназія Дерптская.									Гимназія Ревельская.								
	VII	VI	V	IV	III	II	I	Урок.	Час.	VII	VI	V	IV	III	II	I	Урок.	Час.
Законъ Божій. . .	2	2	3	2	2	2	2	15		2	2	3	2	2	3	2	16	
Русскій языкъ. . .	5	5	5	5	5	5	5	35		5	5	5	5	5	5	5	35	
Латинскій языкъ. .	6	6	6	7	7	9	8	49		6	6	6	7	7	9	9	50	
Греческій языкъ. .	—	—	4	5	6	6	6	27		—	—	4	5	6	6	6	27	
Математика съ фи- зикою.	4	4	3	4	4	4	3	26	уроки по одному часу.	4	4	3	4	4	4	3	26	уроки по одному часу.
Географія.	2	3	2	3	2	—	—	12		2	2	2	3	2	—	—	11	
Исторія.	2	2	2	3	3	3	2	17		2	2	2	3	3	3	2	17	
Французск. языкъ	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
Нѣмецкій языкъ. .	4	4	3	3	3	2	3	22		4	4	3	3	3	2	3	22	
Чистописаніе. . .	3	2	2	—	—	—	—	7		2	2	2	—	—	—	—	6	
Рисованіе и чер- ченіе.	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
Естествовѣдѣніе .	2	2	2	—	—	—	—	6		2	2	2	—	—	—	—	6	
ИТОГО . . .	30	30	32	32	34	33	33	224		29	29	32	32	32	32	32	218	

6. Въ иностранныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

	Гимназии въ Пруссіи.							Реальныя училища въ Пруссіи.						
	Одинъ годъ.			Два года.			Число часовъ въ годъ по учебн. курсу.	Одинъ годъ.			Два года.			Число часовъ въ годъ по учебн. курсу.
	VI	V	IV	III	II	I		VI	V	IV	III	II	I	
Законъ Божій. . .	3	3	2	2	2	2	20	3	3	2	2	2	2	20
Латинскій языкъ. .	10	10	10	10	10	8	86	8	6	6	5	4	3	44
Греческій языкъ. .	—	—	6	6	6	6	42	—	—	—	4	3	3	20
Математика съ физикой	4	3	3	3	4	4	32	5	4	6	6	5	5	47
Географія	2	2	3	3	3	3	25	3	3	4	4	3	3	30
Исторія														
Французск. языкъ. .	—	3	2	2	2	2	17	—	5	5	4	4	4	34
Нѣмецкій языкъ. .	2	2	2	2	2	3	20	4	4	3	3	3	3	29
Числосчисленіе. . . .	3	3	—	—	—	—	6	3	2	2	—	—	—	7
Рисованіе и черченіе	2	2	2	—	—	—	6	2	2	2	2	2	3	20
Естествовѣдѣніе .	(2)	(2)	—	2	—	—	8	2	2	2	2	6	6	34
ИТОГО. . . .	28	30	30	30	30	30	268	30	31	32	32	32	32	285

	Гимназіи въ Саксоніи.							Реальныя училища въ Саксоніи.						
	Одинъ годъ.			Два года.			Число уч-ковъ въ 9-мъ курсѣ.	Одинъ годъ.			Два года.			Число уч-ковъ въ 9-мъ курсѣ.
	VI	V	IV	III	II	I		VI	V	IV	III	II	I	
Законъ Божій. . .	3	3	2	2	2	2	20	4	4	3	3	2	2	18
Латинскій языкъ. .	10	10	10	10	9	9	86	6	4	3	3	3	3	22
Греческій языкъ. .	—	6	6	6	6	6	48	—	—	—	4	3	3	10
Математика съ физикою.	4	3	4	4	4	4	39	4	4	6	8	8	7	37
Географія.	3	2	2	2	—	—	11	2	2	2	2	2	2	12
Исторія.	3	3	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	12
Французск. языкъ. .	—	—	2	2	2	2	14	—	6	7	4	4	4	25
Нѣмецкій языкъ. .	4	3	2	2	3	3	25	4	4	4	3	3	3	21
Численіе.	2	2	1	—	—	—	5	2	2	1	—	—	—	5
Рисованіе и черченіе.	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12
Естествовѣдѣніе. .	2	2	2	2	—	—	10	2	2	2	4	6	6	22
ИТОГО.	31	34	33	32	30	30	286	28	32	32	35	35	34	196

IV. Состояніе нынѣ на лицо преподаватели Гимназій по времени ихъ служенія въ учительской должности распредѣляются нижеслѣдующимъ образомъ:

Въ Гимназіяхъ Округовъ.	прослужившихъ.	
	Менѣ 5-ти лѣтъ.	Больше 5-ти лѣтъ.
С.-Петербургскаго	52	179
Московскаго	94	114
Казанскаго.	48	66

Харьковскаго	38	86
Кіевскаго	49	119
Виленьскаго	66	136
Одесскаго	73	77
Западной Сибиріи.	3	17
Восточной Сибиріи.	5	11

Во всѣхъ.	428	805
-------------------	-----	-----

Процентное отношеніе.	34,11	65,89
-----------------------	-------	-------

V. Для осуществленія предложенныхъ измѣненій и дополненій въ Высочайше утвержденномъ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года потребуется ежегодный дополнительный кредитъ въ размѣръ 94,600 руб. собственно только на содержание при сихъ учебныхъ заведеніяхъ приготовительныхъ классовъ. Сверхъ того, для осуществленія мысли, обстоятельно изложенной въ п. 7-мъ соображеній, о повышеніи учителей, за выслугу, съ низшихъ окладовъ жалованья на высшіе, можетъ понадобиться въ рѣдкихъ лишь случаяхъ по нѣкоторымъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ вообще незначительная дополнительная сумма къ ихъ штатамъ, почему въ третьемъ пунктѣ общаго примѣчаній къ приложеннымъ къ проекту штатамъ испрашивается разрѣшеніе, при недостаточности штатной суммы на покрытие означеннаго расхода, вносить недостающую сумму въ смѣту для отпуска изъ Государственнаго Казначейства. По тому и другому изъ сихъ пунктовъ я входилъ въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ, и Статсъ-Секретарь Рейтернъ, отношеніемъ отъ 10-го Декабря 1870 года за № 6071-мъ, увѣдомилъ меня, что онъ съ своей стороны вообще не встрѣчаетъ препятствій какъ къ принятію на счетъ Государственнаго Казначейства исчисленнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія расхода въ 94,600 руб. на открытіе при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ приготовительныхъ классовъ, такъ и къ осуществленію предложенія относительно раздѣленія окладовъ жалованья учителей на 4 разряда: въ 750, 900, 1,250 и 1,500 рублей, но что онъ, по первому пункту, признавалъ бы необходимымъ, въ видахъ облегченія Казначейства, ограничиться на первое время назначеніемъ 45,930 рублей, — на отпускъ которыхъ изъ Государственнаго Казначейства для улучшенія состоянія Гимназій Министерство Финансовъ уже изъявило согласіе въ 1867 году и которые до настоящаго времени оставались неиспользованными; а итѣмъ постепенное увеличеніе этого рас-

хода начать со второй половины 1872 года, то - есть, съ начала учебнаго 1872/73 курса; по второму же пункту присоединилъ условіе, чтобы вновь предложенные оклады жалованья учителей не имѣли вліянія на предоставляемые имъ пенсіи, размѣръ которыхъ, впредь до пересмотра пенсіоннаго устава, долженъ быть исчисляемъ, по прежнему, по окладамъ, установленнымъ Высочайше утвержденными 17-го Апрѣля 1859 года штатами.

Хотя необходимость приготовительныхъ классовъ, какъ можно видѣть изъ п. 1-го соображеній, вездѣ одинакова, что подтверждается, между прочимъ, и тѣмъ, что даже въ С. - Петербургѣ во вновь открытой при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ Гимназіи приготовительный ея классъ оказывается наиболѣе многочисленнымъ, — тѣмъ не менѣе, въ видахъ облегченія Государственнаго Казначейства, я считаю возможнымъ согласиться на предложенное Министерствомъ Финансовъ незначительное сокращеніе сего расхода въ теченіе 1871/72 учебнаго года, будучи при этомъ вполне увѣренъ, что Министръ Финансовъ и Государственный Совѣтъ не откажутъ предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія средства на открытіе приготовительныхъ классовъ, съ начала 1872/73 учебнаго года, при всѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ. Что же касается до исчисленія пенсій учителей на основаніи штатовъ 17-го Апрѣля 1859 года, то, въ виду предстоящаго пересмотра пенсіоннаго устава вообще, Министерство Народнаго Просвѣщенія и не предполагало какого-либо измѣненія въ этомъ отношеніи.

VI. Настоящая записка съ приложеннымъ къ ней проектомъ была предварительно сообщена Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Главноуправляющему вторымъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, и по нѣкоторымъ изъ замѣчаній Статсъ-Секретаря Князя Урусова были сдѣланы исправленія въ самомъ проектѣ и приложенныхъ къ нему штатахъ,

плати, мнѣ кажется, заслуживаетъ нѣкотораго вниманія. Казалось бы полезнымъ черченіе, въ виду необходимости его при изученіи весьма многихъ наукъ, сохранить въ числѣ предметовъ обязательныхъ, и для сего достаточно было бы удѣлить хотя самое малое число уроковъ въ I-мъ и II-мъ классахъ, такъ какъ затѣмъ дальнѣйшее упражненіе продолжалось бы черченіемъ географическихъ картъ и фигуръ при преподаваніи Геометріи и Физики.

«3) § 38-мъ проекта для лицъ, не обучавшихся въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, желающихъ подвергнуться испытанію изъ предметовъ гимназическаго курса, устанавливается предварительный за допущеніе къ экзамену взносъ 10-ти рублей въ пользу экзаменаторовъ. Не отрицая уважительности основной мысли этого предложенія, я не могу, однако, не выразить опасенія, что вновь установленный таинъ образомъ взносъ 10-ти рублей можетъ во многихъ случаяхъ оказаться крайне обременительнымъ и даже невозможнымъ для лицъ, серьезно приготовленныхъ къ экзамену, новоприходящихъ. Мнѣ кажется, что при установленіи подобнаго правила, необходимо допустить изъ него изъятіе, опредѣливъ, что лица недостаточныя, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, могутъ быть освобождены отъ платы за допущеніе ихъ къ экзамену. О такомъ же изъятіи слѣдовало бы оговорить и въ § 39-мъ проекта.

«4) Обязанности Библіотекаря (§ 26-й), Секретаря Педагогическаго Совѣта (§ 41-й) и Членовъ Хозяйственнаго Комитета (§ 46-й) предполагается возлагать на преподавателей по выбору на три года. Не слѣдуетъ ли предоставить лицамъ, избираемымъ въ Члены Хозяйственнаго Комитета, какъ не получающимъ за то никакого вознагражденія, во избѣжаніе обремененія ихъ на слишкомъ долгое время, права отказа отъ избранія на второе трехлѣтіе? Такая оговорка казалась бы мнѣ нелишнейю.

«Наконечъ, 5) въ штатахъ Гимназій и Прогимназій, на основаніяхъ, изложенныхъ въ

запискѣ, предполагается нѣкоторое уменьшеніе какъ суммы на учебныя пособія (съ 400 на 340 руб.), такъ и окладовъ: учителямъ пѣнія и гимнастики (съ 500 на 400 р.), Секретарю Совѣта и Библіотекарю (съ 240 на 220 и на 200 руб.) и Врачамъ (съ 300 на 275 руб.). Вполнѣ соглашаясь съ цѣлю означенныхъ убавокъ, вызываемыхъ желаніемъ уменьшить, по возможности, новыя для Государственнаго Казначейства расходы, нельзя однако не выразить сожалѣнія, что, убавки эти падаютъ на назначенія и оклады и безъ того уже крайне скудные».

Законъ. Статьи Высочайше утвержденного 19-го Ноября 1864 года устава Гимназій и Прогимназій, которыя подлежатъ или исключенію изъ оного въ цѣломъ своемъ составѣ, или же въ отдѣльныхъ выраженіяхъ (таковыя напечатаны курсивомъ), или же измѣненію и дополненію.

1. Статьи, подлежащія исключенію вполнѣ или отчасти.

§ 2. По различію предметовъ, содѣйствующихъ общему образованію, и по различію цѣлей гимназическаго обученія, Гимназіи раздѣляются на классическія и реальныя.

§ 5. Кромѣ Гимназій, тамъ, гдѣ представится надобность и возможность, а также и въ мѣстахъ, не имѣющихъ Гимназій, могутъ быть учреждаемы Прогимназіи, состоящія только изъ 4-хъ низшихъ классовъ Гимназій и раздѣляющіяся также на классическія и реальныя.

§ 7. Учрежденіе Гимназій и Прогимназій съ классическимъ или реальнымъ курсомъ предоставляется ближайшему усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, смотря по мѣстнымъ потребностямъ и учебнымъ средствамъ, въ томъ числѣ, какое укажетъ опытъ.

§ 40. Въ реальныхъ Гимназіяхъ преподаются: а) въ одинаковомъ объемѣ съ классическими: 1) Законъ Божій, 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность, 3) Исторія, 4) Географія и 5) Числосчисленіе;

6) въ большемъ объемѣ сравнительно съ классическими: 6) Математика, 7) Естественная исторія съ присоединеніемъ къ ней Химіи, 8 и 9) Физика и Космографія, 10 и 11) Нѣмекій и Французскій языки (оба обязательно) и 12) рисованіе и черченіе; в) вовсе не преподаются: Латинскій и Греческій языки.

Примѣчаніе. Къ числу учебныхъ предметовъ принадлежатъ также пѣніе и гимнастика для желающихъ.

§ 41. Въ Гимназіяхъ, и классическихъ и реальныхъ, сообщается ученикамъ высшаго класса предъ выпускомъ Директоромъ или, по выбору, Инспекторомъ или однимъ изъ учителей, въ краткомъ изложеніи по особо составленному, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, учебнику или руководству, понятіе о нашемъ государственномъ устройствѣ, объ основныхъ законахъ Имперіи, касающихся верховной власти, о значеніи разныхъ присутственныхъ мѣстъ и о главныхъ законахъ гражданскихъ и уголовныхъ.

§ 42. Учебный курсъ Прогимназій классическихъ и реальныхъ соотвѣтствуетъ учебному курсу низшихъ четырехъ классовъ Гимназій классическихъ и реальныхъ.

§ 51. Каждая Гимназія должна имѣть: 1) Библіотеку, состоящую: а) изъ книгъ, могущихъ способствовать обогащенію учителей познаніями, и б) изъ книгъ, предвѣщаемыхъ для употребленія учащимися; 2) физическій кабинетъ; 3) необходимыя пособія по Естественной исторіи; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія; 5) гимнастическіе снаряды и 6) музыкальныя ноты. *При реальной Гимназіи, сверхъ сего, должны находиться химическая лабораторія.* Прогимназіи должны быть снабжены тѣми же учебными пособиями, за исключеніемъ физическаго кабинета и химической лабораторіи.

§ 120. Окончившіе курсъ ученики Прогимназій классической или реальной, также имѣющие одобрительное свидѣтельство объ окон-

чаніи ученія въ четвертомъ классѣ Гимназій классической или реальной, при поступленіи на гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ.

§ 121. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ Гимназіи классической или реальной съ особымъ отличіемъ и награжденные при выпускѣ медалями золотою или серебряною, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ чиномъ XIV-го класса.

§ 122. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ классическихъ Гимназіяхъ, или имѣющие свидѣтельство о знаніи полного курса свѣхъ Гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ. *Свидѣтельства же объ окончаніи полною курса реальныхъ Гимназій, или о знаніи сего курса принимаются въ соображеніе при поступленіи въ высшія спеціальныя училища на основаніи уставовъ свѣхъ училищъ.*

§ 123. Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи полного курса Гимназій классической или реальной, но не удостоенные награды медалями, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются въ оную предпочтительно предъ тѣми, кои не обучались въ Гимназіяхъ или другихъ равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, и произносятся въ первый классный чинъ по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ 593-й ст. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. III уст. о служ. по опред. отъ правъ.

§ 124. Права кончившихъ курсъ въ Гимназіи классической или реальной на поступленіе въ военную службу и на производство въ офицеры опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами о воспитанникахъ Гимназій.

II. Статьи, подлежащія измѣненію или дополненію.

§ 3. Въ Гимназіи полагается семь классовъ съ годичнымъ курсомъ для каждаго класса.

Примѣчаніе. По мѣрѣ возможности, низшіе четыре класса Гимназій помѣщаются отдѣльно отъ высшихъ трехъ классовъ.

§ 10. При Гимназій состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ, 2) Инспекторъ, 3) Преподаватели, 4) Воспитатели, 5) Врачъ и 6) Письмоводитель. Въ Прогимназій находятся тѣ же должностныя лица, кромѣ Директора, обязанности котораго возлагаются на Инспектора.

Примѣчаніе. Инспекторъ полагается въ тѣхъ Гимназійхъ, гдѣ болѣе 200 учениковъ, или гдѣ съ должностію Директора Гимназій соединяется званіе Директора Училищъ губерніи. Въ прочихъ Гимназійхъ обязанность Инспектора возлагается, по выбору Директора и съ утвержденія Попечителя Округа, на одного изъ Преподавателей.

§ 11. Важнѣйшія дѣла Гимназій и Прогимназій (§ 72-й и 73-й), относящіяся до учебной, воспитательной и хозяйственной части, обсуждаются въ Педагогическихъ Совѣтахъ этихъ заведеній.

§ 12. При тѣхъ Гимназійхъ и Прогимназійхъ, которыя получаютъ содержаніе сами для себя, или для пансіоновъ при нихъ, отъ общества, сословія или частныхъ лицъ, и которыя управляются назначенными отъ правительства лицами, состоитъ сверхъ того особое лицо съ званіемъ Почетнаго Попечителя, избираемое обществомъ, сословіемъ или частными лицами, дающими помянутое содержаніе.

§ 15. Директору Гимназій подчиняются всѣ служащіе въ оной лица.

§ 17. Директору Гимназій предоставляется: а) председательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ; б) избирать, изъ лицъ способныхъ и желающихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Письмоводителя, утверждаемо въ должности самимъ Директоромъ (§ 38-й); в) аттестовать всѣхъ служащихъ по его вѣденію лицъ предъ Попечите-

лемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ; г) представлять къ увольненію отъ должности за неспособностію или выслугою срока на пенсію, или къ оставленію на службѣ, по выслугѣ означеннаго срока; д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по уважительнымъ причинамъ и въ теченіе учебнаго времени на 29 дней; е) сношаться съ губернскими и другими мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ своего управленія; ж) опредѣлять и увольнять нижнихъ служителей и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ по штату.

§ 18. Директоръ можетъ преподавать, съ согласія Попечителя Учебнаго Округа, въ какомъ-либо классѣ Гимназій одинъ изъ учебныхъ предметовъ по собственному избору, не получая за то особаго вознагражденія.

§ 22. Инспекторъ Гимназій можетъ, съ разрѣшенія Директора, преподавать въ какомъ-либо классѣ одинъ изъ учебныхъ предметовъ, безъ особаго за то вознагражденія.

§ 24. Предметы ученія въ Гимназійхъ и Прогимназійхъ распределяются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, и между лицами, обучающимися по найму. Къ первымъ относятся: Законоучитель, Учители наукъ и языковъ и Учитель чистописанія, черченія и рисованія; къ послѣднимъ принадлежатъ Учители пѣнія и гимнастики.

§ 27. Въ учителя чистописанія, черченія и рисованія опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа лица, доказавшія при испытаніи въ Педагогическомъ Совѣтѣ какой-либо Гимназій свои спеціальныя познанія въ означенныхъ искусствахъ и знаніе методы ихъ преподаванія.

§ 28. Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются: въ Гимназій—Директоромъ, а въ Прогимназій—Инспекторомъ, получая плату за труды свои изъ штатной суммы.

§ 31. Въ каждой Гимназій полагается по

два Воспитателя: одинъ для низшихъ и другой для высшихъ классовъ, и въ каждой Прогимназіи по одному Воспитателю.

§ 22. Воспитатели опредѣляются на одинаковыхъ основаніяхъ съ учителями наукъ и языковъ.

§ 33. Начальникамъ Гимназій и Прогимназій предоставляется, съ разрѣшенія Попечителей Учебныхъ Округовъ, распредѣлять обязанности Воспитателей и между назначенными преподавателями, по соглашенію съ послѣдними и съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ каждого изъ нихъ изъ штатнаго жалованья, положеннаго на Воспитателей.

§ 34. Кромѣ ближайшаго надзора за воспитанниками въ рекреационное время, на Воспитателяхъ лежитъ обязанность помогать начальству Гимназій и Прогимназій въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учащихся и, въ отсутствіе учителей, заниматься, по возможности, ихъ уроки, за особое вознагражденіе,

§ 36. Обязанности Врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ и постоянной заботливости объ ихъ здоровьи, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ Гимназію и Прогимназію не поступали воспитанники, имѣющіе тѣлесные недостатки или болѣзни, препятствующіе вступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ распредѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдались по возможности гигиеническія условія, и в) чтобы упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ соотношались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по сему предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и предьявлять оныя Педагогическому Совѣту, для обсужденія и внесенія въ протоколы его засѣданій.

§ 39. Учебный курсъ классическихъ Гимназій составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій, 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность, 3 и 4) Латинскій и Греческій языки, 5) Математика,

6 и 7) Физика и Космографія, 8) Исторія, 9) Географія, 10) Естественная исторія (краткое наглядное объясненіе трехъ царствъ природы), 11 и 12) Нѣмецкій и Французскій языки и 13) Чистописаніе, Рисованіе и Черченіе.

Примѣчанія. 1) Преподаваніе Латинскаго языка вводится немедленно во всѣхъ классическихъ Гимназіяхъ, а Греческаго—постепенно, по мѣрѣ приготовленія учителей этого языка; въ классическихъ Гимназіяхъ обязательно обученіе только одному новому языку: Французскому или Нѣмецкому. 2) Къ числу учебныхъ предметовъ относится гимнастика и пѣніе для желающихъ.

§ 45. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса какъ въ Гимназіяхъ, такъ и Прогимназіяхъ, опредѣляется особою инструкціею отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 46. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначаются въ особыхъ таблицахъ (см. приложение), которыя, оставаясь неизмѣнными относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, могутъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, подлежать измѣненіямъ въ распредѣленіи числа уроковъ каждого предмета по классамъ.

§ 48. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Гимназію и Прогимназію, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія, излагаются въ особой инструкціи, составляемой, на основаніи мнѣній Педагогическихъ Совѣтовъ всѣхъ Гимназій и Прогимназій Округа, Попечительскимъ Совѣтомъ и утверждаемой Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 49. Въ каждомъ классѣ Гимназій и Прогимназій полагается, по возможности, не болѣе сорока учениковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда за переходомъ изъ низшаго класса, въ какомъ-либо классѣ оказалось бы болѣе 40 человекъ, или когда при полномъ комплектѣ класса, явились бы еще желающіе поступить въ этотъ классъ, начальству учебнаго заведенія предоставляется хода-

тайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія.

Примѣчаніе. Параллельныя отдѣленія учреждаются тамъ, гдѣ представится къ тому возможность предпочтительно на спеціальныя средства учебныхъ заведеній, и, только при недостаткѣ сихъ послѣднихъ, на счетъ Государственнаго Казначейства.

§ 52. Библіотека поручается Библіотекарю, выбираемому Педагогическимъ Совѣтомъ, на два года, изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣденіи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ для чтенія книгъ служатъ руководствомъ правила, установленныя Педагогическимъ Совѣтомъ.

§ 55. Въ первый классъ Гимназій и Прогимназій принимаются дѣти, умѣющія читать и писать по-русски, знающія главныя молитвы и изъ арифметики сложеніе, вычитаніе и таблицу умноженія. При семъ наблюдается, чтобы въ первый классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Во всѣ слѣдующіе классы Гимназій и Прогимназій принимаются нѣмлющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

§ 56. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой-либо классической Прогимназій даетъ право на поступленіе въ 5-й классъ Гимназій классической, безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Гимназію прошло не болѣе шести мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ, желающій продолжать свое образованіе въ Гимназію подвергается испытанію. То же самое правило наблюдается относительно учениковъ, поступающихъ изъ реальныхъ Прогимназій въ реальныя Гимназій; но пріемъ учениковъ классическихъ Гимназій въ реальныя и на оборотъ допускается всякій разъ не иначе, какъ по особому испытанію.

§ 57. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но Педагогическій Совѣтъ, по особому уважительнымъ причинамъ, можетъ дозво-

лить пріемъ въ низшіе четыре класса Гимназій и во всѣ классы Прогимназій и въ теченіе учебнаго курса, если, по предварительномъ испытаніи поступающаго, удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ знаніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

§ 59. Всѣ ученики Гимназій и Прогимназій обязаны вносить плату за ученіе пополугодно впередъ, въ теченіе двухъ первыхъ мѣсяцевъ каждаго полугодія. Не внесенныя въ означенные сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Примѣчаніе. Плата за ученіе, количество которой опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, равно и прочія спеціальныя средства Гимназій и Прогимназій, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній отдѣльно и употребляются, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, по представленію Педагогическаго Совѣта, на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній, на усиленіе учебныхъ пособій, на вспоможеніе учителямъ и другимъ служащимъ при заведеніи лицамъ и на непредвидимые расходы.

§ 60. Отъ платы за ученіе, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, освобождаются заслуживающіе того по своему поведенію и прилежанію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей; при чемъ наблюдается, чтобы общее число освобождаемыхъ отъ платы за ученіе составляло, въ отношеніи ко всему числу учащихся, не болѣе десяти процентовъ.

§ 62. Окончательное испытаніе учениковъ какъ въ Гимназій, такъ и въ Прогимназій, производится въ присутствіи Педагогическаго Совѣта, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ сказано въ § 48-мъ, Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 64. Правила о взисканіяхъ съ учениковъ Гимназій и Прогимназій составляются мѣстными Педагогическими Совѣтами, при

чемъ высшую степень наказанія составляетъ исключеніе изъ заведенія, происходящее всякій разъ не иначе, какъ по опредѣленію Педагогическаго Совѣта.

§ 65. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Гимназій и Прогимназій, получаютъ аттестатъ за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія. Сверхъ того, отличнѣйшіе изъ окончившихъ курсъ въ Гимназій награждаются медалями золотыми или серебряными, число которыхъ опредѣляется всякій разъ мѣстнымъ Педагогическимъ Совѣтомъ.

§ 66. Лица, не обучавшіяся въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полного курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ учениками сихъ заведеній и въ одно съ ними время, назначенное для испытаній. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Прогимназій и Гимназій.

§ 67. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Гимназій и Прогимназій, и для совокупнаго наблюденія за исправностію матеріальной части сихъ заведеній, состоятъ при нихъ Педагогическіе Совѣты.

§ 68. Педагогическій Совѣтъ Гимназій составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, Законоучитель и всѣ прочіе преподаватели наукъ и языковъ. Въ Прогимназіяхъ предсѣдательство въ Совѣтѣ, состоящемъ также изъ Законоучителя и всѣхъ прочихъ преподавателей наукъ и языковъ, принадлежитъ Инспектору. Обязанность Секретаря Совѣта исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ, на два года.

Примчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта приглашаются, по усмотрѣнію Предсѣдателя: 1) воспитатели и 2) врачъ, имѣю-

щіе въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

§ 69. Почетный Попечитель Гимназій и Прогимназій считается постояннымъ членомъ Педагогическаго Совѣта, съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ, но обязанъ присутствовать непремѣнно въ засѣданіяхъ Совѣта только при обсужденіи вопросовъ, касающихся составленія смѣты, или повѣрки дѣйствительнаго и правльнаго употребленія суммъ, жертвуемыхъ сословіемъ, обществомъ или частными лицами на содержаніе Гимназій и Прогимназій, или Пансіоновъ при оныхъ.

§ 72. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) приемъ учениковъ и переводъ изъ класса въ классъ, а также оставленіе въ Пансіонѣ Гимназій учениковъ высшихъ трехъ классовъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію, изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ, и свидѣтельствъ постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей Секретаря Совѣта и Библіотекаря; 7) выборъ книгъ для библіотеки, а также составленіе правилъ о порядкѣ храненія и выдачи книгъ изъ библіотеки; 8) разсмотрѣніе и одобреніе программъ преподаванія по каждому предмету; 9) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной части; 10) повѣрка суммъ и счетовъ приходныхъ и расходныхъ, какъ по Гимназій, и Прогимназій, такъ и по Пансіонамъ, если таковыя состоятъ при сихъ заведеніяхъ; 11) правила о взысканіи съ учащихся (§ 64); 12) распредѣленіе вѣнчанныхъ занятій воспитанниковъ Пансіона и

вообще устройство внутреннего въ немъ порядка, и 13) всѣ постановленія о порядкѣ преподаванія и воспитанія, которыя не могутъ быть опредѣлены въ уставѣ.

Примечаніе. Составленіе программъ, подлежащихъ обсужденію и одобренію Совѣта, обязательно для каждаго преподавателя и по каждому предмету.

§ 73. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по выбору учебныхъ руководствъ и пособій; 2) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 3) по удостоенію званія домашнихъ учителей, учительницъ и учителей уѣздныхъ училищъ; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія, и 6) по составленію смѣты специальныхъ средствъ учебнаго заведенія. Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примечаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

§ 74. Почетный Попечитель Гимназій или Прогимназій избирается, на три года, тѣмъ сословіемъ или обществомъ, которое даетъ содержаніе на Гимназію и Прогимназію или Пансіоны при оныхъ, и утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Въ тѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, которыя содержатся на счетъ частнаго лица, Почетный Попечитель избирается симъ послѣднимъ, если такое лицо само не желаетъ занять эту должность. Если учебное заведеніе содержится на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Почетнаго Попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

§ 76. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ

и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ на содержаніе Гимназій или Прогимназій, при чемъ онъ имѣетъ право замѣчанія свои по сему предмету сообщать Педагогическому Совѣту и представлять Попечителю Учебнаго Округа.

§ 77. Почетный Попечитель, когда присутствуетъ въ собраніи Педагогическаго Совѣта Гимназій и Прогимназій, занимаетъ послѣ председателя первое мѣсто.

§ 78. Почетные Попечители, пока состоятъ въ семъ званіи, считаются въ Государственной службѣ и должность ихъ относится: въ Гимназіи къ V-му, а въ Прогимназіи къ VI-му классу.

§ 80. Пансіоны состоятъ только изъ учениковъ Прогимназій и низшихъ четырехъ классовъ Гимназій. Ученики высшихъ трехъ классовъ Гимназій могутъ быть оставляемы въ Пансіонѣ не иначе, какъ съ разрѣшенія Педагогическаго Совѣта Гимназій въ особо уважительныхъ случаяхъ; всѣ же прочіе, по переходѣ въ 5-й классъ Гимназій, выбываютъ изъ Пансіона, и тѣ изъ нихъ, которые содержатся на счетъ казны, какого-либо сословія, общества или частныхъ лицъ, получаютъ слѣдующую на ихъ содержаніе сумму въ видѣ стипендіи.

§ 87. Въ пансіонеры принимаются дѣти всѣхъ вообще сословій, при чемъ наблюдается, чтобы въ Пансіонѣ, содержащемъ на счетъ одного сословія, воспитанники другихъ сословій принимались не иначе, какъ съ согласія представителя того сословія, на счетъ котораго содержится Пансіонъ. Общее число пансіонеровъ въ каждомъ Пансіонѣ опредѣляется по взаимному соглашенію Педагогическаго Совѣта и Почетнаго Попечителя Гимназій или Прогимназій, съ тѣмъ однако же, чтобы полный комплектъ воспитанниковъ не превышалъ 80-ти чело-вѣкъ.

§ 96. Должность воспитателя можетъ быть соединена съ должностью учителя, или поручаема особому лицу, удовлетворяющему

требованіямъ, означеннымъ въ § 26-мъ для получения должности учителя Гимназій или Прогимназій.

§ 106. Для опредѣленія годового прихода и расхода суммъ по Пансіону, Педагогическій Совѣтъ составляетъ росписаніе, которое представляется ежегодно на утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа. Въ отчетности суммъ по Пансіону Педагогическій Совѣтъ руководствуется существующими вообще относительно отчетности правилами.

§ 107. Письмоводство по дѣламъ Пансіона и веденіе счетныхъ книгъ поручается Письмоводителю Гимназій или Прогимназій, который по этой обязанности носить званіе Бухгалтера и получаетъ добавочное жалованье изъ суммъ Пансіона.

§ 114. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого-либо изъ служащихъ въ Гимназій или Прогимназій, лица сія немедленно представляютъ ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то полиція увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство, также безъ замедленія.

§ 116. Директоры Гимназій и Инспекторы Гимназій и Прогимназій, равно лица, считающіяся на службѣ по гражданскому вѣдомству, производятся въ чины по общимъ правиламъ, установленнымъ для гражданской службы.

Высочайше утвержденныя 19-го Ноября 1864 года штаты Гимназій и Прогимназій:

ШТАТЪ

КЛАССИЧЕСКИХЪ ГИМНАЗІЙ СЪ ЛАТИНСКИМЪ И ГРЕЧЕСКИМЪ ЯЗЫКАМИ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. р. с.	Классъ долж- ности.	РАЗРЯДЫ.	
					Мунди- ра.	Пенсія.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1.200	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ.	—	—	600			
Законоучителю.	1	14	1.020			
Учителямъ:						
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словес- ности	2	24	1.800	VIII	VIII	
Латинскаго и греческаго языковъ	4	58	4.200			
Математики, физики, естественной исторіи и космо- графіи.	2	34	2.400			
Исторіи и географіи	1	22	1.500			
Нѣмецкаго языка	1	19	1.320			
Французскаго языка	1	19	1.320			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. р. с.	Классъ долж- ности.	РАЗРЯДЫ.	
					Мунди- ра.	Пенсія.
Чистописанія, рисованія и черченія.	1	13	600	IX	IX	VII
Двумъ воспитателямъ (при казенной квартирѣ) по 700 рублей каждому.	2	—	1.400	VIII	VIII	По учеб. службѣ.
Врачу.	1	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики.	—	—	500			
Письмоводителю.	—	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ.	1	—	200			
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца.	—	—	300			
На учебныя пособия.	—	—	400			
Добавочное жалованье: секретарю совѣта и библио- текарю, по 120 рублей каждому.	—	—	240			
Итого.	—	—	21.200			

ШТАТЪ

КЛАССИЧЕСКИХЪ ГИМНАЗІЙ СЪ ОДНИМЪ ЛАТИНСКИМЪ ЯЗЫКОМЪ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе р. с.	Классъ долж- ности.	РАЗРЯДЫ.	
					Мунди- ра.	Пенсія.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1.200	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	600			
Законоучителю	1	14	1.020			
Учителямъ:						
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словес- ности	2	24	1.800	VIII	VIII	
Латинскаго языка	3	39	2.880			
Математики, физики, естественной исторіи и космо- графіи	2	34	2.400			
Исторіи и географіи	1	22	1.500			
Нѣмецкаго языка	1	19	1.320			
Французскаго языка	1	19	1.320			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Р. С.	Классъ долж- ности.	РАЗРЯДЫ.	
					Мунди- ра.	Пенсія.
Чистописанія, рисованія и черченія.	1	13	600	IX	IX	VII
Двумъ воспитателямъ (при казенной квартирѣ) по 700 рублей каждому.	2	—	1.400	VIII	VIII	По учеб. службѣ.
Врачу.	1	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики.	—	—	500			
Письмоводителю.	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300			
На учебныя пособія.	—	—	400			
Добавочнаго жалованья: секретарю совѣта и библио- текарю, по 120 рублей каждому	—	—	240			
Итого	—	—	19.880			

ШТАТЪ

КЛАССИЧЕСКИХЪ ПРОГИМНАЗІЙ СЪ ЛАТИНСКИМЪ И ГРЕЧЕСКИМЪ ЯЗЫКАМИ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Р. С.	Классъ долж- ности.	РАЗРЯДЫ.		
					Мунди- ра.	Пенсія.	
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	По учебной службѣ.	
Ему столовыхъ	—	—	600				
Законоучителю	1	8	600				
Учителямъ:							
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словес- ности	1	15	1.080	VIII	VIII		
Латинскаго и греческаго языковъ	2	25	1.860				
Французскаго языка	1	11	825				
Нѣмецкаго языка	1	11	825				
Математики и естественной исторіи	1	18	1.260				
Исторіи и географіи	1	13	960				
Чистописанія, рисованія и черченія	1	13	600	IX	IX		VII
Воспитателю (при казенной квартирѣ)	1	—	700	VIII	VIII		По учеб. службѣ.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.	
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500				
Письмоводителю	1	—	200	X	X	VIII	
Ему столовыхъ	—	—	200				

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержание. р. с.	Классъ долж-ности.	РАЗРЯДЫ.	
					Мунди-ра.	Пенсио.
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	200			
На добавочное жалованье: секретарю совѣта и библіотекарю, по 120 рублей каждому	—	—	240			
Итого	—	—	11.950			

ШТАТЪ

КЛАССИЧЕСКИХЪ ПРОГИМНАЗІЙ СЪ ОДНИМЪ ЛАТИНСКИМЪ ЯЗЫКОМЪ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе.	Классъ долж- ности.	РАЗРЯДЫ.		
			Р. с.		Мунди- ра.	Пенсио	
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	} По учебной службѣ.	
Ему столовыхъ.	—	—	600	—	—		
Законоучителю	1	8	600	—	—		
Учителямъ:							
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словес- ности	1	14	1.020	VIII	VIII		} По учеб. службѣ. По мед. службѣ.
Исторіи и географіи	1	13	960				
Латинскаго языка	1	21	1.440				
Нѣмецкаго языка	1	9	625				
Французскаго языка	1	7	525	IX	IX		
Математики и естественной исторіи	1	18	1.260				
Чистописанія, рисованія и черченія	1	13	600	VIII	VIII		
Воспитателю (при казенной квартирѣ)	1	—	700	VIII	VIII		
Врачу.	1	—	300	VIII	VIII		
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500	X	VIII	} По учеб. службѣ. По мед. службѣ.	
Письмоводителю	1	—	200				
Ему столовыхъ.	—	—	200				
На канцелярскіе расходы.	—	—	100				
На учебныя пособія	—	—	200				
Добавочнаго жалованья: секретарю совѣта и библіо- текарю, по 120 рублей каждому	—	—	240				
Итого.	—	—	11.020				

Общая примѣчанія: 1) Во всѣхъ гимназіяхъ, какъ классическихъ, такъ и реальныхъ, гдѣ, согласно примѣчанію къ § 10 устава гимназій и прогимназій, не будетъ инспектора, за исполненіе его обязанностей производится одному изъ учителей добавочнаго жалованья по 600 рублей въ годъ изъ суммы, назначенной симъ штатами на жалованье инспектору. 2) На содержаніе дома, по 2,000 р. въ годъ на каждую гимназію и по 1,500 р. на прогимназію, назначается въ сѣбѣхъ общая сумма, распределеніе которой между гимназіями и прогимназіями предоставляется усмотрѣнію министра народнаго просвѣщенія.

Соображенія. Въ предыдущемъ краткомъ историческомъ очеркѣ развитія нашихъ Гимназій показано въ главнѣйшихъ чертахъ, какія измѣненія и дополненія въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ нынѣ существенно необходимыми. Здѣсь предстоитъ лишь подробнѣе изложить тѣ соображенія, коними оно руководствовалось при каждомъ изъ предполагаемыхъ имъ измѣненій или дополненій.

1) При каждой Гимназій и Прогимназій учреждается классъ приготовительный для дѣтей отъ 8-ми до 10-ти лѣтъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ, усиливается требованія относительно подготовленія поступающихъ въ I-й классъ Гимназій и Прогимназій (§§ 1, 28, 29, 24, 32 и 34-й).

По уставу 1828 года (§ 150-й), для приѣма въ I-й классъ Гимназій требовалось умѣнье читать и писать и знаніе первыхъ четырехъ правилъ Ариметики. Уставъ 1864 года понизилъ и эти требованія, ограничивъ ихъ знаніемъ главныхъ молитвъ, умѣніемъ читать по-русски и знаніемъ сложенія, вычитанія и таблицы умноженія (§ 55-й). Такимъ образомъ нашимъ Гимназіямъ, какъ по уставу 1828 г., такъ и еще болѣе по уставу 1864 года, приходится быть вмѣстѣ и начальными, и средними учебными заведеніями. Неудобства такого положенія дѣлъ заключаются въ слѣдующемъ:

1) Въ виду низкаго уровня требованій для приѣма въ I-й классъ Гимназій, родители, даже изъ болѣе образованныхъ и достаточныхъ классовъ общества, небрегутъ начальнымъ обученіемъ своихъ сыновей, такъ что первые два или три года учебнаго возраста, которые могли бы быть употреблены на систематическое подготовленіе къ поступленію въ I-й классъ Гимназій, пропадаютъ у насъ почти совершенно даромъ для ученія, къ великому ущербу для общаго образованія цѣлой страны.

2) Тѣмъ не менѣе, дѣти изъ семействъ болѣе образованныхъ все-таки поступаютъ въ

I-й классъ Гимназій съ большими познаніями и съ большимъ развитіемъ, нежели большинство ихъ товарищей. Такимъ образомъ ученики I-го класса съ самаго начала распадутся какъ бы на два разряда. Для однихъ курсъ I-го класса оказывается слишкомъ легокъ, и они приучаются къ лѣности и небрежности въ своихъ занятіяхъ; для другихъ же онъ слишкомъ труденъ по недостаточности ихъ предварительной подготовки; что же касается до учителей, то они принуждены или жертвовать успѣхами болѣе развитыхъ учениковъ, или же мало обращать вниманія на основательное усвоеніе познаній болѣе отсталыми учениками. Въ окончательномъ результатѣ оказывается то, что изъ низшихъ четырехъ классовъ нашихъ Гимназій выбываетъ, не доучившись, весьма значительное число учениковъ (до 11% общаго числа учащихся среднимъ числомъ для всѣхъ Гимназій Имперіи, до 13-ти и 14,3% для Гимназій С.-Петербургскаго и Одесскаго Округовъ). По объясненіямъ Попечителей Учебныхъ Округовъ и Директоровъ Гимназій, это прискорбное явленіе происходитъ отчасти отъ недостаточной предварительной подготовки учениковъ и крайняго неравенства между ними, въ этомъ отношеніи, въ низшихъ классахъ вообще и въ I-мъ въ особенности *).

3) Не восполнивъ еще недостатковъ начальнаго своего образованія, ученики I-го класса тѣмъ не менѣе тотчасъ же приступаютъ къ изученію предметовъ собственно гимназическаго курса, какъ-то: Латинскаго, Французскаго или Нѣмецкаго языковъ, вслѣдствіе чего предметы эти оказываются чрезмѣрно для нихъ трудными и изучаются ими съ самаго начала неосновательно, отчего преподаваніе ихъ остается малоуспѣшнымъ и во все продолженіе курса. Исключить изъ про-

*) См. въ «Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія» за Августъ и Октябрь 1868 года: «Свѣдѣнія о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ съ 1857 по 1866 годъ».

грамм I-го класса предметы собственно гимназическаго курса и посвятить весь первый годъ на начальное образованіе дѣтей значило бы превратить I-й классъ Гимназій въ приготовительный и, такимъ образомъ, сократить время на прохожденіе гимназическаго курса на одинъ годъ, а это рѣшительно невозможно, такъ какъ и семилѣтняго курса, какъ изложено будетъ ниже, недостаточно для основательнаго прохожденія наукъ въ Гимназіяхъ.

4) Уставъ 1864 года понизилъ требованія для приѣма въ I-й классъ Гимназій, а для уѣздныхъ училищъ остался въ силѣ уставъ 1828 года, коимъ постановлено (§ 69-й) принимать въ уѣздныя училища умѣющихъ читать и писать и знающихъ первыя четыре правила Арифметики. Такимъ образомъ поступить въ Гимназію стало легче, нежели въ уѣздное училище, что несомнѣнно содѣйствуетъ переполненію низшихъ классовъ Гимназій такими учениками, которымъ, по положенію и средствамъ ихъ родителей, было бы свойственно обучаться въ уѣздныхъ училищахъ и которые въ исключительныхъ лишь случаяхъ оканчиваютъ полный курсъ Гимназій, большею же частію выбываютъ не доучившись, составляя для Гимназій только напрасное время.

Для устраненія всѣхъ этихъ неудобствъ, необходимо возвысить уровень требованій для приѣма въ I-й классъ Гимназій, такъ чтобы время съ 8-ми до 10-ти или 11-ти лѣтъ не пропадало даромъ для ученія и чтобы прохожденію собственно гимназическаго курса ученія предшествовало усвоеніе, по крайней мѣрѣ, главнѣйшихъ основаній курса начального. Впрочемъ, въ виду того, что далеко не всѣ изъ желающихъ поступить въ I-й классъ Гимназій или Прогимназій будутъ имѣть возможность учиться предварительно въ приготовительномъ классѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія рѣшилось на весьма незначительное повышеніе требованій отъ поступающихъ въ I-й классъ, а именно: по закону Божію, сверхъ знанія главнѣйшихъ молитвъ

утреннихъ и вечернихъ, требуется еще только знаніе главнѣйшихъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Заветъ; по Русскому языку—умѣнье бѣгло и со смысломъ читать и пересказывать легкіе рассказы по предложеннымъ вопросамъ, а также писать подъ диктовку безъ искаженія словъ, и умѣть читать по церковно-славянски; наконецъ, по Арифметикѣ возстановлено только требованіе устава 1828 года. Но для удовлетворенія даже этимъ требованіямъ, необходимо учрежденіе при всѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ приготовительныхъ классовъ для дѣтей отъ 8-ми до 10-ти лѣтъ, ибо при этомъ важно не столько количество требуемыхъ познаній, сколько качество ихъ усвоенія, отъ чего зависитъ большая или меньшая умственная развитость дѣтей; имѣя же, при неудовлетворительномъ состояніи нашего элементарнаго образованія, и болѣе образованныя и достаточныя семейства весьма затруднены въ доставленіи своимъ дѣтямъ сколько-нибудь правильнаго начального образованія. Затрудненія эти будутъ устранены учрежденіемъ приготовительныхъ классовъ. Замѣчательно, что даже въ Пруссіи, гдѣ начальныя народныя школы стоятъ очень высоко, при каждой почти Гимназій, особенно въ большихъ городахъ, существуютъ приготовительные классы съ очевидною цѣлью какъ можно болѣе приноровить начальный курсъ къ дальнѣйшему курсу гимназическому.

Для приѣма въ предполагаемые въ учрежденію при нашихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ приготовительные классы требуется имѣть возрастъ отъ 8-ми до 10-ти лѣтъ и знать молитвы Господню и Богородичную, а также умѣть читать и писать по-русски, считать до 1,000 и производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами (§ 23-й). Требования эти не могутъ затруднить родителей, имѣющихъ въ виду дать своимъ дѣтямъ научное образованіе; оставлять же дѣтей до 8-ми-лѣтняго или даже и 10-ти-лѣтняго возраста безъ всякаго ученія значило бы наносить существенный вредъ ихъ будущему обра-

зованію. Между тѣмъ требуемыя отъ поступающихъ въ приготовительный классъ учениковъ познанія много облегчаютъ прохожденіе полагаемаго для этого класса курса. Въ составъ этого курса (см. таблицы числа недѣльных уроковъ) входятъ только 4 предмета: Законъ Божій (4 часа), Русскій языкъ, начальная Арифметика и Числописаніе (по 6-ти часовъ). Въ сущности это курсъ начальныхъ народныхъ училищъ, но при этомъ имѣется въ виду болѣе приноровить его къ цѣлямъ гимназическаго образованія, то-есть, обратить преимущественное вниманіе на формальное развитіе, между прочимъ, посредствомъ пріученія къ отчетливой передачѣ прочитываемаго и къ различенію частей рѣчи и составныхъ частей предложенія и вообще главнѣйшихъ грамматическихъ категорій. Хотя подобныя требованія и не представляются въ настоящемъ проектѣ поступающимъ въ I-й классъ Гимназій или Прогимназій, дабы до окончательной организаціи приготовительныхъ классовъ не затруднить чрезмѣрно родителей; но само собою разумѣется, что съ учрежденіемъ этихъ классовъ мало по малу могутъ быть возвышены и требованія для поступающихъ въ I-й классъ, равно какъ облегчаться и способы для удовлетворенія онымъ, ибо будутъ уже готовы для сего учителя, и во всякомъ случаѣ въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ число желающихъ поступить въ I-й классъ окажется свыше комплекта, предпочтеніе при пріемѣ будетъ оказываемо тѣмъ, которые получили уже нѣкоторое грамматическое образованіе въ указанномъ выше размѣрѣ.

Продолжительность ученія въ приготовительномъ классѣ поставляется въ зависимость отъ возраста учениковъ (§ 1-й); но при нормальномъ ходѣ дѣла курсъ будетъ двухгодичный, ибо къ пріему въ приготовительный классъ допускаются 8-миллѣтніе, а въ I-й классъ Гимназій 10-миллѣтніе. Въ приготовительныхъ классахъ нѣмецкихъ Гимназій нормальный курсъ ученія бываетъ сокращенно отъ двухъ съ половиною до трехъ

лѣтъ и раздѣляется на пять или на шесть полугодичныхъ отдѣленій.

Комплекта учениковъ въ приготовительномъ классѣ не полагается (§ 24-й), ибо съ одной стороны весьма желательно, чтобы возможно большее число будущихъ гимназистовъ проходило чрезъ этотъ классъ, а съ другой, такъ какъ это въ сущности начальная школа, учителю или учителямъ ея всегда будетъ возможно разомъ заниматься съ двумя или тремя отдѣленіями, одному предлагая письменныя работы, другое упражняя въ письменномъ же счисленіи, а третье, напиримѣръ, въ чтеніи. Впрочемъ, въ случаѣ многочисленности учениковъ и отдѣленій, будетъ возможность имѣть нѣсколькихъ учителей и учредить параллельные классы на сумму сбора за ученіе въ приготовительномъ классѣ.

Такъ какъ за каждый годовой урокъ въ этомъ классѣ назначена плата меньшая, чѣмъ за уроки въ классахъ Гимназій (а именно 50 руб. вмѣсто 60-ти и 75-ти руб.), и такъ какъ приготовительными классами будутъ пользоваться для своихъ дѣтей болѣею частію менѣе достаточные родители, то Высочайше назначенная Комиссія постановила, чтобы размѣръ платы за ученіе въ этихъ классахъ былъ меньшій, нежели въ классахъ Гимназій или Прогимназій (§ 32-й).

Наконецъ, освобожденіе отъ платы за ученіе въ приготовительномъ классѣ подчиняется тѣмъ же условіямъ, какъ и вообще въ Гимназіи или Прогимназіи; но при освобожденіи 10% учащихся отъ платы за ученіе, это процентное отношеніе вычисляется особо для Гимназій или Прогимназій и особо для приготовительнаго при нихъ класса (§ 34), что оказывается необходимымъ какъ вслѣдствіе неравенства платы за ученіе, такъ и въ видахъ обезпеченія равномернаго распределенія этой льготы между учениками этихъ различныхъ по своему характеру составныхъ частей одного и того же учебнаго заведенія.

При 22-хъ урокахъ въ недѣлю и при платѣ за каждый пзъ нихъ по 50 р., на содержаніе

приготовительнаго класса потребуется по 1,100 р. въ годъ, а на содержаніе ихъ при 86-ти Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ (не включая въ ихъ число содержимыхъ почти всюду на счетъ мѣстныхъ земствъ и городскихъ обществъ)—94,600 руб.; но объ этомъ обстоятельстве изложено далѣе въ п. 13-мъ соображеній.

2) Курсъ VII-го класса Гимназій полагается въ два года (§ 1-й).

Изъ «Свѣдѣній о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ съ 1857 по 1866 г.», напечатанныхъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за Августъ и Октябрь 1868 года, оказывается, что среднимъ числомъ во всѣхъ Гимназіяхъ Имперіи оканчиваютъ полный курсъ ученія только 4% всѣхъ учащихся (максимумъ 6% для Гимназій Дерптскаго Округа, минимумъ 3,5% для Гимназій Одесскаго Округа); притомъ же въ 1868 г., послѣднемъ за означенный 10-лѣтній періодъ, число это оказалось наибольшимъ сравнительно съ предшествовавшими годами только въ 6-ти Гимназіяхъ, и напротивъ, въ 37-ми Гимназіяхъ, въ 1866 г., окончили курсъ меньшее число чѣмъ 10 лѣтъ тому назадъ, въ 45-ти Гимназіяхъ (изъ 76-ти старыхъ Гимназій) число окончившихъ курсъ въ 1866 году оказалось меньшимъ сравнительно съ средними числами за всѣ 10 лѣтъ, и оно было въ 66-ти Гимназіяхъ меньшимъ сравнительно съ наибольшими числами за нѣкоторые прежніе годы. Въ объясненіе этого прискорбнаго явленія, свидѣтельствующаго о возрастающей безуспѣшности нашихъ Гимназій относительно значительнѣйшаго большинства учащихся въ нихъ, большая часть Повѣстителей Учебныхъ Округовъ и Директоровъ Гимназій указываютъ на трудность гимназическаго курса, несоразмѣрную ни съ предварительною подготовкою учениковъ, ни въ особенности съ количествомъ времени, назначеннаго для прохожденія собственно гимназическаго курса.

Съ своей стороны Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ видахъ облегченія уча-

щихся, приняло и имѣетъ еще въ виду принять дальнѣйшія мѣры для сокращенія объема преподаванія нѣкоторыхъ, менѣе существенныхъ, предметовъ гимназическаго курса; но и за всѣми сокращеніями и облегченіями, кои могутъ быть достигнуты мѣрами административными, невозможно не признать, что гимназическій курсъ, за исключеніемъ немногихъ учениковъ, отличнѣйшихъ по способностямъ и прилежанію, не можетъ быть успѣшно проходить, при назначенномъ для него количествѣ учебнаго времени, большинствомъ учащихся даже среднихъ способностей.

Въ томъ, что назначеннаго теперь времени для гимназическаго курса совершенно недостаточно, нельзя не убѣдиться, если сравнить: 1) наши Гимназіи съ подобными же заграничными учебными заведеніями, и 2) нынѣшнее количество учебнаго времени съ назначеннымъ по уставу 1828 г. и даже по уставу 1864 г. до того времени, когда продолжительность каждаго урока была уменьшена на четверть часа.

1) Въ иностранныхъ Гимназіяхъ курсъ ученія продолжается обыкновенно не менѣе 9-ти лѣтъ, при чемъ въ большей части классовъ бываетъ не менѣе 30-ти часовыхъ уроковъ въ недѣлю. При такомъ количествѣ учебнаго времени, иностранныя Гимназіи пользуются еще многими другими преимуществами сравнительно съ нашими, а именно: общественная среда восполняетъ тамъ многіе пробѣлы, оставаемые въ образованіи школою, тогда какъ у насъ, напротивъ, школа принуждена вести борьбу противъ недостатка образовательныхъ элементовъ въ общественной средѣ. Далѣе, тамъ имѣются отличныя учебныя руководства и пособія и отличныя приготовленные педагоги, тогда какъ наши Гимназіи еще сильно нуждаются и въ томъ, и въ другомъ и, наконецъ, нашъ гимназическій курсъ, если только не искажать его произвольнымъ исключеніемъ изъ него наиболѣе образовательныхъ и существенныхъ его предметовъ, превосходитъ своимъ объе-

могъ гимназическій курсъ другихъ странъ: такъ, въ другихъ странахъ могутъ обходиться изученіемъ современнаго отечественнаго языка въ томъ видѣ, какъ онъ установился въ литературѣ; мы же, въ видахъ не только болѣе основательнаго изученія роднаго языка и болѣе полнаго знакомства съ отечественною литературой, но и для удовлетворенія религиознымъ потребностямъ, должны изучать вмѣстѣ съ языкомъ отечественнымъ и языкъ Церковно-Славянскій; сверхъ того въ другихъ странахъ есть возможность (которою тамъ всегда и пользуются) изучать всеобщую исторію въ непосредственной связи съ отечественною, мы же лишены этой возможности, по меньшей мѣрѣ, до начала XVIII-го вѣка, и напослѣдокъ, тогда какъ въ заграничныхъ Гимназіяхъ по большей части довольствуются изученіемъ одного изъ новѣйшихъ иностранныхъ языковъ, у насъ необходимо предоставлять учащимся по меньшей мѣрѣ возможность изучать два языка—Французскій и Нѣмецкій. При всѣхъ этихъ условіяхъ нѣтъ возможности требовать, чтобы наши ученики въ 7 лѣтъ, и притомъ, какъ сказано выше, съ весьма недостаточнымъ предварительнымъ приготовленіемъ, дѣлали то же, и еще болѣе того, что въ другихъ странахъ дѣлается въ 9 лѣтъ. При всемъ томъ въ заграничныхъ Гимназіяхъ къ девяти годамъ гимназическаго курса считаютъ необходимымъ систематически готовить дѣтей въ теченіе двухъ или трехъ лѣтъ въ хорошо устроенныхъ элементарныхъ училищахъ или подготовительныхъ классахъ. Такимъ образомъ изъ сравненія съ заграничными Гимназіями оказывается необходимость прибавки, по крайней мѣрѣ, одного года на прохожденіе собственно гимназическаго курса, и это—наименьшее, что можетъ быть сдѣлано въ этомъ отношеніи для нашихъ Гимназій и для нашего учащагося юношества.

2) Впрочемъ, къ тому же заключенію, и еще ближайшимъ путемъ, приводитъ сравненіе нынѣшняго количества учебнаго времени

въ нашихъ Гимназіяхъ съ тѣмъ, которое было назначено по уставу 1828 г. Въ § 152-мъ этого устава сказано: «Въ нижнихъ классахъ Гимназій преподаваніе.... бываетъ ежедневно по шести часовъ и каждый урокъ продолжается полтора часа. Въ четырехъ высшихъ классахъ вообще наблюдается то же правило; но по средамъ ученіе въ нихъ бываетъ только поутру». Такимъ образомъ съ 1828 г. по 1849 г. въ 7-ми классахъ нашихъ Гимназій было назначено 160 полутора часовыхъ уроковъ или 240 часовъ учебнаго (класснаго) времени въ недѣлю. Но въ 1849 г., въ силу Высочайше утвержденнаго 21-го Марта того же года мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ числѣ другихъ мѣръ, было, между прочимъ, сокращено и количество учебнаго времени съ 6-ти часовъ ежедневно до 5-ти часовъ, при чемъ вмѣсто полутора часовыхъ уроковъ были назначены уроки по одному часу съ четвертью, которые, «для облегченія учащихся, въ особенности приходящихъ», должны были оканчиваться до обѣда (въ 2½ часа), начинаясь не съ 8-ми часовъ утра, какъ было прежде, а съ 9-ти. Число уроковъ было при этомъ нѣсколько увеличено, а именно, въ Гимназіяхъ съ Греческимъ языкомъ и въ Гимназіяхъ съ Законовѣдніемъ и Естественною исторіей было назначено по 168-ми уроковъ, а въ Гимназіяхъ съ Законовѣдніемъ 163 урока, но количество учебнаго времени на всѣ классы Гимназій было тѣмъ самымъ уменьшено въ Гимназіяхъ двухъ первыхъ категорій на 30 часовъ въ недѣлю, а въ Гимназіяхъ послѣдней категоріи на 36¼ часовъ, то-есть, былъ какъ бы убавленъ цѣлый учебный годъ въ Гимназіяхъ. Учащіеся, особенно приходящіе, были несомнѣнно облегчены въ томъ отношеніи, что имъ можно было приходить въ Гимназію только одинъ разъ въ день и притомъ однимъ часомъ поздне и уходить изъ нея засвѣтло во всякое время года (удобства, которыя собственно и вызвали эту мѣру и которыхъ дѣйствительно нельзя не цѣнить въ учебныхъ заведеніяхъ для приходящихъ); но вмѣстѣ съ тѣмъ значительное

сокращение учебного времени не могло и в свою очередь не содействовать упадку Гимназий, бывшему вообще следствием упомянутых мѣръ 1849 г. Уставъ 1864 г. и в этомъ отношеніи долженствовалъ измѣнить положеніе дѣлъ къ лучшему, ибо, оставляя прежнюю продолжительность уроковъ (въ $1\frac{1}{4}$ часа), онъ увеличилъ число ихъ до 184-хъ, такъ что количество учебного времени, хотя и не было доведено до опредѣленнаго уставомъ 1828 г., однако же было поставлено къ нему довольно близко (именно было опредѣлено въ 230 часовъ въ недѣлю вмѣсто 240, назначенныхъ по уставу 1828 г. и вмѣсто 210-ти и $203\frac{3}{4}$, назначенныхъ въ 1849 и 1862 г.). Но такъ какъ раздѣленіе уроковъ на утренніе и послѣобѣденные было признано неудобнымъ, и дѣтѣмъ, начиная съ III-го класса, приходилось три раза въ недѣлю учиться по 6-ти часовъ сряду, то 27-го Сентября 1865 г. было исходатайствовано Высочайшее повелѣніе сократить каждый урокъ на $\frac{1}{4}$ часа. Такимъ образомъ количество учебного времени было разомъ низведено до столь малаго размѣра, какого никогда еще не бывало въ нашихъ Гимназіяхъ, начиная съ 1828 г., а именно, оно оказывается теперь меньшимъ противъ періода времени съ 1828 по 1849 годъ на 56 часовъ, противъ 1849—65 гг. на 26 и на $20\frac{1}{4}$ часовъ и противъ положеннаго уставомъ 1864 года на 46 часовъ. Хотя, согласно съ указаніями, данными въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи въ ихъ засѣданіяхъ 15-го Мая и 4-го Іюня 1864 г., время лѣтнихъ вакацій, по § 46-му устава 1864 года, и было уменьшено съ двухъ мѣсяцевъ на шесть недѣль, а зимнихъ съ трехъ недѣль на двѣ, однако же этому прибавкою трехъ недѣль къ учебному году далеко не восполнялось указанное выше сокращеніе числа еженедѣльныхъ учебныхъ часовъ во всѣхъ классахъ Гимназій, ибо при 184-хъ часовыхъ урокахъ въ недѣлю съ прибавкою трехъ недѣль, выигрывается только 552 учебныхъ часа на весь семилѣтній гимназическій

курсъ, а съ сокращеніемъ продолжительности каждаго урока общее число учебныхъ часовъ уменьшилось сравнительно съ тѣмъ, что было положено уставомъ 1864 года, на 1,932 въ семилѣтній курсъ. Нечего и говорить, что дальнѣйшее сокращеніе лѣтнихъ или зимнихъ вакацій было бы крайне неудобно, да оно и не доставило бы того количества учебного времени, какого недостаетъ теперь для основательнаго и, вмѣстѣ съ тѣмъ, необременительнаго для учениковъ прохожденія гимназическаго курса.

Дѣйствительно, вслѣдствіе указаннаго выше сокращенія времени занятій учениковъ подъ непосредственнымъ руководствомъ учителей, должно было неминуемо оказаться, во первыхъ, обремененіе учащихся домашними занятіями, ибо чѣмъ менѣе времени имѣетъ учитель на разъясненіе задаваемаго имъ урока и на переспросъ объясненнаго имъ, тѣмъ затруднительнѣе, а для менѣе внимательныхъ и менѣе способныхъ — тѣмъ невозможнѣе становится основательное приготовленіе заданнаго урока, и чѣмъ менѣе число уроковъ, тѣмъ задаваемые уроки должны быть обширнѣе, и вообще, чѣмъ менѣе, за недостаткомъ учебного времени, дѣлается въ классѣ подъ руководствомъ учителя, тѣмъ несоразмѣрно болѣе приходится работать самимъ ученикамъ дома безъ всякой помощи и разумнаго руководства. Вѣрность этого заключенія подтверждается тѣмъ несомнѣннымъ фактомъ, что въ періодъ 1828 — 49, а равно и съ 1849—64, при гораздо большемъ количествѣ учебного времени въ классахъ, было несравненно менѣе жалобъ на обремененіе учащихся (преимущественно домашними занятіями), нежели теперь.

Вторымъ слѣдствіемъ указаннаго сокращенія времени должно было оказаться менѣе основательное, сравнительно съ прежнимъ, изученіе предметовъ гимназическаго курса, большее число выбывающихъ по малоуспѣшности изъ низшихъ классовъ, и меньшее число оканчивающихъ курсъ ученія, какъ это видно отчасти и изъ вышеприве-

денныхъ статистическихъ данныхъ. Такое положеніе дѣл несомнѣнно грозитъ совершеннымъ упадкомъ гимназическаго и на дальнѣйшемъ планѣ университетскаго ученія и еще болѣе большимъ пониженіемъ умственнаго уровня нашего юношества. Для отвращенія сего зла оказывается совершенно необходимымъ теперь же увеличить количество учебнаго времени въ нашихъ Гимназіяхъ.

Какія же представляются къ тому средства? Распредѣленіе уроковъ на утренніе и послѣобѣденные справедливо было признано неудобнымъ, какъ въ 1849 году, такъ и въ 1864 году, а безъ этого невозможно ни увеличеніе ежедневнаго числа уроковъ, ни увеличеніе продолжительности каждаго изъ нихъ. Не увеличивая же ни числа, ни продолжительности ежедневныхъ уроковъ, нельзя иначе увеличить количество учебнаго времени, какъ только увеличеніемъ продолжительности самаго курса гимназическаго ученія.

Такимъ образомъ испрашиваемое нынѣ прибавленіе одного учебнаго года къ седьмому классу Гимназій, по существу дѣла, есть не болѣе какъ возвращеніе къ тому, что уже было у насъ, и притомъ, къ сожалѣнію, далеко еще не полное возвращеніе къ тому, что было установлено въ 1828 году, ибо для того, чтобы возстановить количество учебнаго времени, назначенное уставомъ 1828 года, слѣдовало бы прибавить не одинъ, а два учебные года, съ 28-ю часами въ недѣлю въ каждомъ, ибо тогда было во всѣхъ классахъ 240 часовъ учебнаго времени въ недѣлю, то есть, 56-ю часами болѣе, чѣмъ теперь (184), и это было одною изъ главнѣйшихъ причинъ, почему тогда наши Гимназіи достигали лучшихъ результатовъ, нежели теперь, и давали Университетамъ болѣе зрѣлыхъ и болѣе подготовленныхъ слушателей. Если въ настоящее время Министерство Народнаго Просвѣщенія не рѣшается ходатайствовать о прибавленіи разомъ 56-ти учебныхъ часовъ на каждую учебную недѣлю, или иначе объ увеличеніи гимназическаго курса на два года, то оно побуждается къ этому, кромѣ жела-

нія дѣйствовать съ надлежащею постепенностью и осторожностью и кромѣ финансовыхъ соображеній, еще и тѣмъ, что учрежденіе приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ съ 22-мя часами ученія въ недѣлю будетъ до нѣкоторой степени, такъ же, какъ и прибавленіе одного учебнаго года къ VII-му классу, содѣйствовать достиженію тѣхъ же результатовъ, какихъ достигали наши Гимназіи сороковыхъ годовъ съ ихъ 240 часами ученія. Впрочемъ, изъ таблицъ распisanія уроковъ, приложенныхъ къ сему представленію, усматривается, что и съ приготовительными классами и съ прибавкою одного года къ VII-му классу, количество учебнаго времени (228 часовъ въ недѣлю) все еще останется значительно меньшимъ сравнительно съ тѣмъ, что было по уставу 1828 года, и близко подойдетъ лишь къ тому числу учебныхъ часовъ, которое было предположено уставомъ 1864 года (230). Сверхъ того прибавка числа учебныхъ часовъ въ этомъ видѣ, то есть, увеличеніе не числа еженедѣльныхъ уроковъ и не продолжительности ихъ, а продолжительности самаго курса гимназическаго ученія, представляетъ то преимущество, что 1) даетъ возможность не только обойтись безъ увеличенія нынѣшняго числа ежедневныхъ уроковъ, но даже и нѣсколько сократить его, что послужитъ къ сбереженію силъ учащихся и ихъ свободнаго времени для приготовленія уроковъ — въ низшихъ классахъ, и для домашнихъ работъ — особенно въ среднихъ и высшихъ классахъ; 2) болѣе продолжительныя, хотя бы и менѣе усиленныя, учебныя занятія окажутъ несомнѣнно благотворное вліяніе на болѣе прочное усвоеніе преподаваемыхъ познаній и будутъ имѣть результатомъ болѣе основательность гимназическаго ученія; 3) съ каждымъ годомъ основательнаго гимназическаго ученія прогрессивно возрастаетъ умственная зрѣлость учащихся и способность ихъ перерабатывать надлежащимъ образомъ сообщаемыя имъ познанія, такъ что въ этомъ отношеніи прибавка одного года къ гимназическому курсу,

облегчивъ ходъ ученія и увеличивъ его основательность, уравнивъ съ до нѣкоторой степени недочетъ въ количествѣ учебнаго времени сравнительно съ тѣмъ, что было по уставу 1828 года; 4) подчиненіе учащихся юношей еще на одинъ дополнительный годъ ежедневному контролю, какъ относительно учебныхъ ихъ занятій, такъ и относительно самаго образа ихъ жизни, окажется несомнѣнно благотворнымъ и въ нравственномъ отношеніи. Такимъ образомъ, испрашиваемое нынѣ прибавленіе одного года къ VII-му классу Гимназій, возстановляя до нѣкоторой степени то количество учебнаго времени, при которомъ наиболѣе преуспѣвали наши Гимназіи, имѣетъ цѣлю: 1) облегчить прохожденіе гимназическаго курса для всѣхъ вообще и сдѣлать его возможнымъ для учениковъ даже посредственныхъ способностей, а чрезъ то увеличить самое число окончивающихъ курсъ въ Гимназіяхъ и, слѣдовательно, сдѣлать болѣе производительными тѣ затраты, коихъ требуетъ отъ правительства ихъ содержаніе; 2) возвысить уровень и увеличить основательность гимназическаго ученія, и 3) такимъ образомъ доставить нашимъ Университетамъ слушателей болѣе зрѣлыхъ въ умственномъ и нравственномъ отношеніи.

Конечно, увеличеніе на одинъ годъ продолжительности гимназическаго курса можетъ до нѣкоторой степени стѣснить недостаточныхъ родителей, возложивъ на нихъ бремя содержанія ихъ сыновей въ продолженіе одного лишняго учебнаго года. Но это неудобство съ излишкомъ уравнивается тѣмъ, что при нынѣшней крайней обремененности 7-ми-лѣтняго гимназическаго курса, вслѣдствіе недостаточнаго для него количества учебнаго времени, только отличнѣйшіе ученики (всего 4% всѣхъ учащихся) въ состояніи окончить полный курсъ ученія, да и изъ тѣхъ весьма немногіе переходятъ изъ класса въ классъ безостановочно, такъ что для огромнаго большинства учащихся прибавленіе одного учебнаго года не только не

будетъ потерей времени, но положительнымъ выигрышемъ и относительно времени, и относительно основательности образованія, и относительно сбереженія здоровья. Заслуживаютъ особеннаго вниманія въ этомъ отношеніи показанія Директоровъ Гимназій, данныя ими въ поясненіе къ свѣдѣніямъ о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ съ 1857 по 1866 г. Такъ, между прочимъ, въ Динабургской Гимназіи, при 592-хъ учившихся въ ней въ означенное десятилѣтіе, было 532 случая оставленія въ одномъ и томъ же классѣ на 2-й годъ. Въ Черниговской Гимназіи, одной изъ лучшихъ въ Киевскомъ Учебномъ Округѣ, ибо въ ней выбывало изъ низшихъ четырехъ классовъ 10,4% (въ цѣломъ округѣ 12,4%), а оканчивало курсъ 4,0% (въ цѣломъ округѣ 3,0), бывшій Директоръ ея прослѣдилъ, что случилось съ ея 48-ю учениками, которыхъ онъ засталъ въ I-мъ классѣ. Оказалось, что дошли до VII-го класса безостановочно только 4 человека, 8 оставались еще въ V-мъ и VI-мъ классахъ Гимназій, остальные же 36 выбыли изъ нея до окончанія курса. Можно быть почти вполне увѣрену, что этого уже не будетъ впредь, когда учрежденіемъ приготовительнаго класса будетъ обезпечена лучшая подготовка вообще къ гимназическому ученію и когда гимназическій курсъ будетъ облегченъ для дѣтей распредѣленіемъ его, вмѣсто 7-ми, на 8 лѣтъ. Впрочемъ, и въ настоящее время, по свидѣтельству Директоровъ, во многихъ Гимназіяхъ (напримѣръ, въ Киевской 1-й, въ Каменецъ-Подольской) многіе ученики добровольно остаются въ VII-мъ классѣ на два года, «единственно вслѣдствіе трудности въ одинъ годъ основательно повторить весь гимназическій курсъ», какъ замѣчаетъ Директоръ Киевской 1-й Гимназіи. Правда, уставъ Университетовъ допускаетъ въ число студентовъ и лицъ, достигшихъ 17-ти-лѣтняго возраста; но въ виду вышеприведенныхъ фактовъ очевидно, что и теперь поступленіе въ Университетъ 17-ти-лѣтнихъ юношей составляетъ исключеніе изъ общаго правила, —

исключение, которое допускает Министерство и на будущее время, как о томъ будетъ вслѣдъ за симъ сказано.

Наконецъ, въ финансовомъ отношеніи, только прибавкою одного учебнаго года къ VII-му классу, при совмѣстномъ обученіи въ немъ учениковъ перваго и втораго отдѣленій, можно увеличить количество учебнаго времени, избѣгнувъ при этомъ необходимости увеличивать штатную сумму на содержаніе каждой Гимназіи, ибо какъ при увеличеніи числа уроковъ въ каждомъ классѣ, такъ равно и при увеличеніи ихъ продолжительности, возлагался бы лишній трудъ на учителей и пришлось бы позаботиться и объ увеличеніи ихъ окладовъ.

Сверхъ того, при такомъ увеличеніи количества учебнаго времени, представляется весьма важная, особенно при нынѣшнемъ недостаткѣ въ учителяхъ, экономія въ употребленіи учительскихъ силъ, ибо съ установленіемъ двухгодичнаго курса въ VII-мъ классѣ ни число, ни продолжительность уроковъ, даваемыхъ учителями, не увеличится, а увеличится только общее за весь курсъ количество уроковъ для учениковъ, съ распределеніемъ онаго, вмѣсто нынѣшнихъ 7-ми, на 8 лѣтъ, въ чемъ оказывается въ настоящее время самая настоятельная и неотложная необходимость.

Впрочемъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, въ примѣчаніи 1-мъ къ § 1-му приложеннаго при семъ проекта, отличнѣйшимъ по прилежанію и способностямъ ученикамъ предоставляется возможность оставаться и по одному году въ VII-мъ классѣ, буде они въ состояніи сами подготовиться къ испытанію изъ тѣхъ частей предметовъ, которыя должны быть вновь пройдены во 2-й годъ ученія въ VII-мъ классѣ. Предоставленія такой возможности отличнѣйшимъ ученикамъ требуетъ вниманіе къ ихъ усердію и успѣхамъ въ наукахъ, и оно будетъ служить поощреніемъ для нихъ; но при этомъ удостоеніе учениковъ такой льготы должно быть обставлено надлежащими гарантіями, почему

оно и можетъ послѣдовать не иначе, какъ по опредѣленію Педагогическаго Совѣта Гимназій и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа.

Въ случаѣ Высочайшаго утвержденія нынѣшнихъ предположеній Министерства, имѣется въ виду, въ 1-й годъ по приведеніи оныхъ въ исполненіе, удостоить выпуска въ Университетъ послѣ одного года ученія въ VII-мъ классѣ лишь лучшихъ его учениковъ, другихъ же оставить на 2-й годъ, такъ что перерыва въ поступленіи въ Университетъ лицъ, окончившихъ курсъ ученія въ Гимназіяхъ, не будетъ.

3) Какъ въ составѣ учебнаго курса, такъ и въ распределеніи уроковъ по предметамъ и по классамъ произведены нѣкоторыя перемѣны съ цѣлію болѣе сосредоточить умственные силы учащихся на, главнѣйшихъ предметахъ гимназическаго курса и придать ему послѣднему болѣеую серьезность, постепенность и послѣдовательность (§§ 20-й и 22-й и таблицы числа недѣльных уроковъ).

Предполагаемыя измѣненія въ составѣ курса Гимназій заключаются:

1) Въ томъ, что въ низшихъ двухъ классахъ прекращается преподаваніе Естественной Исторіи, такъ какъ оно рѣшительно не соответствуетъ силамъ учениковъ этого возраста и служитъ только къ обремененію ихъ памяти, безъ всякой пользы для ихъ развитія, а вмѣстѣ съ тѣмъ весьма затрудняетъ домашнее подготовленіе учениковъ къ поступленію въ III-й и послѣдующіе классы Гимназій. Въ замѣнъ нынѣшняго преподаванія Естественной Исторіи необходимыя естественно-историческія свѣдѣнія будутъ сообщаемы или въ связи съ преподаваніемъ Географіи и Физики, или, гдѣ окажется способный къ тому преподаватель, въ видѣ отдѣльнаго очерка Естественной Исторіи, но съ отнесеніемъ сего предмета къ одному изъ высшихъ классовъ Гимназій и съ назначеніемъ на него не болѣе двухъ уроковъ въ недѣлю,

при чемъ, впрочемъ, отъ ближайшаго усмотрѣнія Попечителей Учебныхъ Округовъ будетъ зависѣть усиливаетъ преподаваніе этого предмета назначеніемъ на него еще по одному часу въ недѣлю въ одинъ изъ годовъ курса VII-го класса, какъ то обозначено въ 4-мъ примѣчаніи къ таблицамъ. Преподаваніе Естественной Исторіи въ Гимназіяхъ можетъ имѣть цѣлю только ознакомленіе учащихся съ главнѣйшими данными изъ этой области и, что еще важнѣе, пробужденіе въ нихъ любознательности къ этой отрасли познаній, а для сего, во первыхъ, вполне достаточно означеннаго выше количества времени, а во вторыхъ, необходимо, чтобы учителя, излагающій этотъ предметъ имѣли особую способность къ его преподаванію; сдѣла же такового учителя не окажется, тамъ и не полагается отдѣльное преподаваніе этого предмета, что соблюдается всегда и въ Прусскихъ Гимназіяхъ.

2) Въ исключеніи Космографіи, съ замѣною оной Математическою Географіей, какъ предметомъ дополнительнымъ къ гимназическому курсу Географіи, и такимъ, на преподаваніе коего не потребуется болѣе одного часа въ недѣлю въ теченіе одного учебнаго года. Для учениковъ Гимназій, имѣющихъ получить общее, подготовительное къ Университету, образованіе, вполне достаточно, если они съ нѣкоторою основательностію ознакомятся съ землею, какъ съ одною изъ планетъ.

3) Въ возложеніи на учителя Русской Словесности, или же на одного изъ учителей древнихъ языковъ, преподаванія въ VII-мъ классѣ краткаго курса Логикѣ по одному часу въ недѣлю въ теченіе одного года, съ тѣмъ, чтобы этотъ же часъ въ другой годъ былъ употребленъ на чтеніе философскихъ сочиненій древнихъ классическихъ писателей.

Объ эти мѣры признаются необходимыми, какъ въ видахъ формальнаго развитія учениковъ и приученія ихъ къ болѣе отчетливому и самосознательному мышленію, такъ

и въ видахъ подготовкѣ ихъ къ Университету сообщеніемъ изъ Логикѣ и болѣе доступныхъ частей Философіи такихъ свѣдѣній, которыя тотчасъ же пригодятся значительнѣйшему большинству изъ нихъ при изученіи какъ наукъ юридическихъ, такъ и философскихъ и филологическихъ. Ненужнымъ считается ознакомленіе съ этою областью знаній и тѣхъ юношей, которымъ въ послѣдствіи придется изучать науки физико-математическія и естественныя, а также и медицинскія. При этомъ имѣется въ виду та же цѣль, что и при введеніи преподаванія очерка Естественной Исторіи, именно ознакомленіе съ главнѣйшими данными науки и возбужденіе къ ней любознательности. Въ этихъ видахъ и въ заграничныхъ Гимназіяхъ, въ высшемъ ихъ классѣ, преподается такъ-называемая Философская Пропедевтика.

Наконецъ, 4) уставъ 1864 года, не вводя Законовѣдѣнія въ нормальный курсъ Гимназій и не назначая на него времени въ таблицахъ уроковъ, въ § 41-мъ устанавливалъ краткое его изложеніе ученикамъ VII-го класса передъ выпускомъ ихъ изъ Гимназій. Предписаніе это не могло быть приведено въ исполненіе ни въ одной Гимназій, какъ по недостатку времени у учениковъ VII-го класса, передъ экзаменами, для слушанія этого совершенно новаго для нихъ курса, такъ и по неимѣнію, въ средѣ гимназическаго начальства и учителей, лицъ съ юридическимъ образованіемъ. Сверхъ того, ни въ практическомъ, ни въ дидактическомъ отношеніяхъ нельзя ожидать никакой пользы отъ краткаго, поспѣшнаго и по необходимости неосновательнаго наложенія въ Гимназіяхъ курса Русскаго Законовѣдѣнія, а потому § 41-й устава подлежитъ, по мнѣнію Министерства, совершенному исключенію.

Что же касается до таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ, то изложенное въ нихъ росписаніе уроковъ, сокращая общее число ихъ въ классахъ II, III, IV, V и VI-мъ на

одинъ урокъ въ недѣлю въ каждомъ (сравнительно съ таблицами 1864 года), вмѣстѣ съ тѣмъ влѣзаетъ къ достиженію большей противъ прежняго сосредоточенности, серьезности и постепенности гимназическаго курса.

Въ этихъ именно видахъ:

1) Уменьшено число уроковъ чистописанія, рисованія и черченія собственно въ гимназическихъ классахъ, съ 13-ти на 5. Сокращеніе это признается необходимымъ по слѣдующимъ соображеніямъ: а) По недостатку времени и еще болѣе, можетъ-быть, по недостатку хорошихъ учителей, рисованіе и черченіе поставлены въ Гимназіяхъ (и не только въ нашихъ, но и въ заграничныхъ) такъ, что преподаваніе ихъ никакъ не можетъ идти успѣшно и сопровождается, за исключеніемъ весьма немногихъ, имѣющихъ особое дарованіе къ этому искусству, совершенно напрасною тратою времени; поэтому Высочайше утвержденная для пересмотра устава Гимназій коммисія, согласно съ предположеніями Министерства, полагала даже вовсе не включать черченіе и рисованіе въ число обязательныхъ предметовъ и предоставить обучаться имъ только желающимъ и за особую умѣренную плату; но такъ какъ, согласно съ замѣчаніями какъ самой коммисіи, такъ и Статсъ-Секретаря Князя Урусова (въ отношеніи его отъ 15-го Октября 1870 года), нельзя не признать всей пользы успѣшнаго обученія этимъ предметамъ и желательно предоставить ученикамъ по крайней мѣрѣ возможность обнаруживать свои способности въ этомъ дѣлѣ, то именно съ этою цѣлію въ настоящемъ проектѣ черченіе и рисованіе не исключаются изъ числа обязательныхъ предметовъ; но преподаваніе ихъ предполагается сосредоточить въ приготовительномъ и двухъ младшихъ классахъ вмѣстѣ съ чистописаніемъ, при чемъ ученики, обнаруживающіе къ нимъ способность и обыкновенно отличающіеся и болѣе красивымъ и четкимъ почеркомъ, могутъ быть болѣе упражняемы въ черченіи и рисованіи въ уроки, назна-

ченные вмѣстѣ для чистописанія, рисованія и черченія (тамъ, гдѣ преподаваніе этихъ предметовъ будетъ поручено одному и тому же лицу), другіе же болѣе въ чистописаніи, и затѣмъ первые могутъ продолжать упражняться въ черченіи и рисованіи, но какъ въ предметахъ необязательныхъ, начиная съ III-го класса, и за особую умѣренную плату. Такимъ образомъ сокращеніе уроковъ по этой части будетъ падать главнѣйшимъ образомъ на черченіе и рисованіе, какъ на предметы, въ коихъ по самому существу дѣла нельзя ожидать значительныхъ и притомъ общихъ успѣховъ въ Гимназіяхъ, и въ коихъ сверхъ того, какъ справедливо замѣчено въ отношеніи Князя Урусова, ученики будутъ имѣть случай еще упражняться при черченіи геометрическихъ фигуръ, физическихъ снарядовъ и географическихъ картъ. — б) Что же касается до чистописанія, то по всѣмъ наблюденіямъ оказывается, что преподаваніе этого предмета, имѣющее своею прямою цѣлію научить дѣтей писать четкимъ и красивымъ почеркомъ даже въ скорописи, достигаетъ вполне удовлетворительныхъ результатовъ въ теченіе двухъ-трехъ лѣтъ, и можетъ быть безъ ущерба исключительно изъ числа предметовъ III и IV-го классовъ. Притомъ извѣстно, что ученики этихъ классовъ болѣею частію тяготеютъ чисто-механическимъ упражненіемъ, которое уже не удовлетворяетъ умственнымъ потребностямъ ихъ возраста. — в) Сверхъ того, считая вмѣстѣ съ приготовительнымъ классомъ, гдѣ на чистописаніе, рисованіе и черченіе назначено 6 уроковъ, эти предметы будутъ преподаваемы по 11-ти часовъ въ недѣлю, и слѣдовательно, число назначенныхъ на нихъ уроковъ уменьшено, сравнительно съ уставомъ 1864 года, только на два, что предполагается возмѣстить распоряженіемъ о томъ, чтобы учителя какъ отечественнаго языка, такъ и древнихъ языковъ, коимъ по сему проекту назначается особое вознагражденіе за исправленіе письменныхъ ученическихъ упражненій, обращали особенное вни-

маніе и на то, чтобъ эти упражненія и въ каллиграфическомъ отношеніи были удовлетворительны. Дознавъ опытомъ, по крайней мѣрѣ за границею, что только при содѣйствіи другихъ учителей учителю чистописанія ученики могутъ приобрести и сохранить красивый и четкій почеркъ, а равно и привычку къ опрятности и вѣстной аккуратности въ письменныхъ работахъ. Министерство Народнаго Просвѣщенія, обративъ еще въ 1867 году самое серіозное вниманіе окружающихъ начальствъ и Директоровъ Гимназій на этотъ предметъ и издавъ подробную инструкцію относительно лучшаго преподаванія чистописанія, надѣется, что при новомъ росписаніи уроковъ будутъ достигнута въ этомъ отношеніи лучшіе результаты, тѣмъ прежде, а вмѣстѣ выиграется время въ III и IV-мъ классахъ, а отчасти и во II-мъ, для болѣе серіозныхъ предметовъ ученія.

2) Уменьшено число уроковъ Исторіи съ 14-ти на двѣнадцать. Главными предметами при обученіи Исторіи въ Гимназіяхъ вездѣ почитаются (и исполнѣ основательно) Исторія отечественная и Исторія древнихъ классическихъ народовъ. Лучшимъ путемъ для изученія той и другой, вездѣ столь же основательно почитается внимательное чтеніе и изученіе образцовыхъ произведеній (и частію самыхъ источниковъ) какъ отечественной, такъ и древней классической литературы, а также и составленіе, на основаніи этого изученія, собственныхъ сочиненій и устныхъ разсказовъ историческаго содержанія на отечественномъ и извлеченій и сокращенныхъ изложеній (epitome) на латинскомъ языкахъ. Если уже и само по себѣ чтеніе литературныхъ произведеній различныхъ историческихъ эпохъ въ состояніи наиболѣе содѣйствовать основательному историческому образованію, къ какому бы роду эти произведенія ни относились, то Министерство предполагаетъ прямо обратить вниманіе окружающихъ начальствъ и Директоровъ Гимназій на то, чтобы при пре-

подаваніи отечественнаго языка и Словесности и древнихъ языковъ имѣлось особенно въ виду достиженіе и этой весьма важной и существенной цѣли. Сверхъ того замѣчено, что наибольшее число уроковъ, назначенныхъ на Исторію, ведетъ лишь къ тому, что учителя въ формѣ лекцій, совершенно неумѣстной въ Гимназіяхъ, сообщаютъ ученикамъ или слишкомъ дробныя свѣдѣнія, обрекающія только память, или же общіе взгляды на историческія лица и событія, — взгляды, способные лишь противодѣйствовать правильному умственному и нравственному развитію юношества и притомъ вовсе не соответствующіе ни возрасту гимназистовъ, ни характеру гимназическаго преподаванія. По мнѣнію нѣкоторыхъ весьма почтенныхъ нѣмецкихъ историковъ (какъ, на примѣръ, Берлинскаго профессора и Академика Дройзена), тѣмъ менѣе обучали бы въ Гимназіяхъ собственно Исторіи и тѣмъ болѣе вводили бы юношество въ жизнь древнихъ классическихъ народовъ посредствомъ чтенія ихъ произведеній въ подлинникѣ, тѣмъ было бы лучше для науки вообще и для исторической науки въ особенности. Такого рода преподаваніе Исторіи, которое имѣется здѣсь въ виду, въ Германіи уже подало поводъ къ изданію весьма хорошихъ руководствъ, каковы Historisches Quellenbuch Гербста и Баумейстера для Исторіи Греціи (1867) и Вейдлера для исторіи Рима (1868 года), Лѣбаха — для исторіи римской литературы (1868 года). Эти же руководства, съ небольшими измѣненіями, могутъ быть пригодны и для нашихъ Гимназій. Что же касается до отечественной исторіи, то и по ней имѣется уже въ виду изданіе подобныхъ же пособій частію для чтенія изъ нихъ ученикамъ низшихъ классовъ разсказовъ о наиболѣе достопамятныхъ событіяхъ отечественной исторіи въ дни ихъ совершенія, частію же для заимствованія изъ нихъ матеріала для изготавленія собственныхъ устныхъ и письменныхъ разсказовъ учениками высшихъ классовъ. При такомъ пополненіи истори-

ческаго образованія учениковъ Гимназій, назначенное на преподаваніе Исторіи собственно классное время окажется вполне достаточнымъ.

Сокращая преподаваніе Исторіи, предлагаемое росписание уроковъ нѣсколько усиливаетъ преподаваніе Географіи назначеніемъ одного урока въ VII-мъ классѣ собственно на повтореніе этого предмета, такъ какъ иначе ученики высшаго класса слишкомъ затрудняются приговлениемъ по оному къ окончательному испытанію изъ всего гимназическаго курса Географіи.

3) По Закону Божію оказалась возможность сократить общее число уроковъ съ 14-ти на 12, но безъ всякаго ущерба для преподаванія этого важнѣйшаго для нравственнаго развитія учащихся предмета, ибо на него въ приготовительномъ классѣ назначается по 4 часа въ недѣлю и сообразно съ этимъ возмывается уровень требованій, относительно религіозно-нравственнаго образованія, отъ поступающихъ въ 1-й классъ Гимназій.

4) Общее число уроковъ по Русскому языку въ Гимназіяхъ съ обоними древними языками остается для учениковъ прежнее (по 24 въ недѣлю); но оно распределяется на 8 учебныхъ годовъ. При этомъ уменьшается число уроковъ въ каждомъ изъ высшихъ двухъ классовъ, гдѣ преподается Словесность, не измѣняясь впрочемъ въ общей суммѣ (9 уроковъ по прежнему назначается на Словесность въ высшихъ трехъ классахъ); но вмѣстѣ съ тѣмъ для каждого изъ низшихъ четырехъ классовъ, гдѣ идетъ обученіе Грамматикѣ отечественнаго и Церковно-Славянскаго языковъ, оставляется прежнее число уроковъ. Назначеніе большаго числа уроковъ собственно на Русскую Словесность признается излишнимъ, ибо изъ Исторіи Русской Литературы должны быть сообщаемы въ Гимназіяхъ лишь важнѣйшія и притомъ наиболѣе твердо установившіяся въ наукѣ свѣдѣнія, относящіяся къ замѣчательнѣйшимъ произведеніямъ, число которыхъ весьма

ограниченно (особенно, если строго сообразоваться, какъ то необходимо въ Гимназіяхъ, съ нравственно-педагогическими требованіями). Изученіе же Русскаго языка значительно усиливается тѣмъ, что на этотъ предметъ въ приготовительномъ классѣ назначено по 6-ти часовъ въ недѣлю, такъ что первоначальныя упражненія въ изустномъ и письменномъ изложеніи, на которыя употребляется теперь большая часть времени, назначеннаго на Русскій языкъ въ низшихъ двухъ классахъ Гимназій, будутъ теперь перенесены въ приготовительный классъ, и затѣмъ окажется вполне достаточно времени для основательнѣйшаго изученія Грамматики и связанныхъ съ онымъ практическихъ упражненій, а также для изученія образцовыхъ произведеній Русской Литературы, доступныхъ ученикамъ низшихъ четырехъ классовъ. При этомъ съ цѣлію усилить письменныя упражненія учениковъ и сдѣлать ихъ плодотворными, за исправленіе оныхъ учителями назначается симъ послѣднимъ особое вознагражденіе.

Опытъ, впрочемъ, показалъ достаточно, что успѣхи преподаванія Русскаго языка не обезпечиваются числомъ уроковъ, назначаемыхъ на этотъ предметъ, ибо учителя находятъ возможность тратить эти уроки (не только по Русской Словесности, но и по Русскому языку) на самыя разнородныя разсужденія, не только безполезныя, но иногда и положительно вредныя, почему Министерство Народнаго Просвѣщенія озабочится немедленно, по утвержденіи нынѣшнихъ его предположеній, составленіемъ болѣе раціональныхъ программъ преподаванія какъ Русскаго языка, такъ и Русской словесности. При девятилѣтнемъ курсѣ въ Гимназіяхъ Пруссіи назначается на отечественный языкъ всего 20 часовъ (7,4% общаго числа уроковъ — 268), въ Гимназіяхъ Саксоніи 25 часовъ (8,4% общаго числа уроковъ); у насъ же, по предполагаемому теперь новому росписанію, назначается 24 урока (11,4%), именно во вниманіи къ тому, что кромѣ Русской Граммати-

тики нашимъ ученикамъ приходится изучать еще и Церковно-Славянскую. Въ Гимназіяхъ же, въ конѣхъ еще не введенъ Греческій языкъ, назначено еще большее число уроковъ на Русскій языкъ и Словесность, при чемъ имѣется въ виду усилить только практическія въ немъ упражненія и тѣмъ хотя сколько-нибудь возмѣстить столь существенный ущербъ для формальнаго и литературнаго образованія, какой окажется для учениковъ тѣхъ Гимназій, въ конѣхъ Греческій языкъ еще не преподается за непимѣніемъ учителей.

5) По новымъ иностраннымъ языкамъ число уроковъ, въ продолженіе 8-ми учебныхъ годовъ, въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками остается прежне—19, а въ Гимназіяхъ съ неполнымъ курсомъ (то-есть, безъ Греческаго языка) на Французскій языкъ прибавлено 8 уроковъ, а на Нѣмецкій 5, въ тѣхъ же видахъ, коими руководствуется Министерство, усиливая въ этого рода Гимназіяхъ преподаваніе Русскаго языка и Словесности, то-есть, чтобы хоть сколько нибудь возмѣстить ущербъ для формальнаго и литературнаго образованія учениковъ, происходящій отъ непреподаванія Греческаго языка.

Вообще говоря, 19 уроковъ на каждый изъ новыхъ иностранныхъ языковъ вполне достаточно, если при обученіи онымъ имѣть въ виду строго опредѣленную цѣль и притомъ достижимую для Гимназій съ приходящими учениками, то-есть, если требовать отъ учениковъ, окончивающихъ курсъ, полного пониманія не слишкомъ трудныхъ историческихъ сочиненій и умѣнья переводить, безъ грубыхъ этимологическихъ и синтаксическихъ ошибокъ, съ Русскаго на Французскій или Нѣмецкій, легкія статьи историческаго и вообще повѣствовательнаго содержанія, но при этомъ совершенно отказаться отъ мысли научить учениковъ говорить и писать по-Французски или нѣмецки, что совершенно невозможно въ Гимназіяхъ, а также отъ основательнаго ознакомленія ихъ съ исто-

ріей той или другой литературы, что бесполезно, если ученики, по недостатку знанія языка или по недостатку времени, не въ состояніи познакомиться сами съ сочиненіями писателей, о которыхъ говорится въ курсѣ исторіи литературы.

Въ Прусскихъ Гимназіяхъ, съ 9-тилѣтнимъ курсомъ, на Французскій языкъ полагается всего 17 часовъ (6,3% общаго числа уроковъ), въ Саксонскихъ—14 часовъ (безъ малаго 5%); наши же 19 уроковъ по одному изъ новыхъ языковъ составляли, по таблицамъ 1864 года, 10,3%, а по новымъ 9,3% общаго числа уроковъ. Не смотря однакожь на такую несоразмѣрность числа уроковъ у насъ и съ другой стороны въ Пруссіи и Саксоніи, нельзя сказать, чтобы въ этихъ странахъ достигались по одному изъ иностранныхъ новыхъ языковъ результаты менѣе удовлетворительныя, чѣмъ въ нашихъ Гимназіяхъ, по крайней мѣрѣ для научныхъ цѣлей. Безуспѣшность преподаванія новыхъ языковъ въ большей части нашихъ Гимназій объясняется, кромѣ преувеличенныхъ требованій, еще, главнѣйшимъ образомъ, недостаточною педагогическою и дидактическою подготовкою большинства нашихъ учителей новыхъ языковъ, а частію ихъ незнаеміемъ или плохимъ знаніемъ Русскаго языка, а также отсутствіемъ единства въ употребленіи грамматическихъ терминовъ учителями различныхъ языковъ въ одной и той же Гимназіи. Для устраненія того и другаго недостатка будутъ приняты Министерствомъ всѣ зависящія отъ него мѣры. Сверхъ того, въ видахъ же достиженія лучшихъ результатовъ по новымъ языкамъ, въ представляемыхъ таблицахъ уроковъ положено начинать обученіе онымъ не съ I-го класса, какъ было доселѣ, а со II-го. Ничто, быть можетъ, не вредитъ въ такой мѣрѣ успѣхамъ учениковъ, какъ одновременное изученіе нѣсколькихъ различныхъ этимологій, а при существующемъ распредѣленіи уроковъ нашимъ гимназистамъ разомъ приходится изучать этимологіи Русскую, Латинскую и Фран-

цузскую или Нѣмецкую, или даже и обѣ послѣднія вмѣстѣ, если они желаютъ учиться двумя новыми языкамъ. Теперь этотъ недостатокъ предполагается устранивъ, между прочимъ, перенесеніемъ начала обученія новымъ языкамъ во II-й классъ, при чемъ поступившіе въ I-й классъ, если уже обучались этимъ языкамъ дома, будутъ въ состояніи продолжать дома же упражняться въ нихъ и учиться имъ, такъ какъ въ I-мъ классѣ, не считая чистописанія, черченія и рисованія, они будутъ имѣть всего 21 урокъ въ недѣлю; неучившіеся же дома будутъ имѣть подмогу, при изученіи Французскаго языка во II-мъ классѣ, въ приобрѣтенныхъ ими въ I-мъ классѣ познаніяхъ по языку Латинскому.

Сдѣлать оба новые языка обязательными для учениковъ Гимназій съ полнымъ классическимъ курсомъ оказывается рѣшительно невозможнымъ, какъ это было признано и въ 1864 году, главнымъ образомъ потому, что ученики менѣе способные не были бы въ состояніи достигать хотя сколько-нибудь удовлетворительныхъ результатовъ при изученіи столькихъ иностранныхъ языковъ. Но возможность изученія ихъ должна быть предоставлена тѣмъ ученикамъ, кои будутъ признаны къ тому способными Директоромъ Гимназій, по совѣщаніи съ Педагогическимъ Совѣтомъ, о чемъ и высказано прямо въ примѣчаніи второмъ къ таблицахъ. Уроки по Французскому и Нѣмецкому языкамъ могутъ быть расположены въ различные дни недѣли (такъ какъ по каждому изъ нихъ положено не болѣе 3-хъ уроковъ въ недѣлю) и притомъ или въ началѣ, или въ концѣ каждаго учебнаго дня.

6) Главнѣйшими, основными предметами гимназическаго ученія всегда и вездѣ справедливо признавались Математика и въ особенности древніе классическіе языки, и поэтому на нихъ должны преимущественно сосредоточиваться, упражняться и созрѣвать умственные силы учащихся. Въ этихъ именно видахъ предлагаемое нынѣ росписаніе уро-

ковъ значительно усиливаетъ преподаваніе какъ Математики, такъ и древнихъ языковъ.

На Математику съ Физикой и Математическою Географіей и очеркомъ Естественной Исторіи (гдѣ окажется способный для этого учитель) назначается въ 8-мигѣтній курсъ 37 часовъ въ каждую недѣлю, тогда какъ по уставу 1828 года назначалось 28 $\frac{1}{2}$ часовъ (и 40 $\frac{1}{2}$ въ Латинскихъ Гимназіяхъ), а по уставу 1864 года ровно 28 и даже съ присоединеніемъ Естественной Исторіи только 34. Если положить на Физику и Математическую Географію, какъ было доселѣ, 6 часовъ, и прибавить по два часа въ недѣлю въ теченіе одного учебнаго года на очеркъ Естественной Исторіи, то на преподаваніе собственно Математики останется 29 часовъ, вмѣсто нынѣшнихъ 22-хъ (и именно 15 въ первые 4 и 14 въ послѣдніе 4 года гимназическаго ученія). Такое увеличеніе числа уроковъ, особенно если принять еще во вниманіе значительное возвышеніе требованій отъ поступающихъ въ I-й классъ (въ приготовительномъ классѣ назначено на Арифметику 6 часовъ), несомнѣнно послужитъ къ болѣе основательности изученія Математики, особенно посредствомъ постояннаго упражненія учащихся въ рѣшеніи задачъ, что пріучаетъ къ быстрой сообразительности и тѣмъ развиваетъ математическій тактъ. При этомъ не имѣется въ виду расширять самыя программы преподаванія этой науки. Въ частности слѣдуетъ замѣтить, что прибавленіе на Математику двухъ часовъ въ I-мъ классѣ и одного часа во II-мъ вызывается главнѣйше желаніемъ облегчить учениковъ этихъ двухъ классовъ въ ихъ домашнихъ занятіяхъ и дать учителямъ возможность упражнять ихъ въ рѣшеніи практическихъ задачъ преимущественно въ классное время.

Что касается до общаго числа часовъ, назначаемыхъ новымъ росписаніемъ на древніе языки, то въ отношеніи къ первымъ семи годамъ гимназическаго ученія восстанавливается лишь то число часовъ, которое было назначено уставомъ 1864 года при предположен-

ной имъ продолжительности каждаго урока въ $1\frac{1}{4}$ часа (тогда выходило $72\frac{1}{2}$ часа на Латинскій и Греческій, по новому же расписанію въ 7 учебныхъ лѣтъ приходится ровно 72 часа), и только прибавленіемъ восьмитаго года это число доводится до 84-хъ. Если при-вать во вниманіе цѣль и назначеніе Гимназій, то такое усиленіе преподаванія древнихъ языковъ скорѣе можетъ быть признано слиш-комъ незначительнымъ, нежели чрезмѣрнымъ. Цѣль Гимназій состоитъ преимущественно въ томъ, чтобы тѣ, которые желаютъ посвя-тить себя наукамъ и вообще высшимъ сфе-рамъ человѣческой дѣятельности (то - есть, идти путемъ гимназическаго и университет-скаго образованія), сколь можно точнѣе изу-чили въ юношескіе свои годы, непосред-ственно изъ великихъ произведеній класси-ческой древности, эту историческую основу всей европейской образованности, этотъ міръ, въ которомъ зародились всѣ науки и иску-ства, въ томъ числѣ и науки точныя; ибо и онѣ имѣютъ свою исторію, начала которой восходятъ къ классической древности. Имен-но потому, что метода, по которой теперь разрабатываются всѣ науки, есть метода историческая, должно полагать въ самихъ Гимназіяхъ солидную историческую основу всему дальнѣйшему научному образованію. Но сверхъ того, какъ извѣстно, и само хри-стіанское изученіе было впервые раскрыто, разъяснено и проповѣдано міру на языкахъ Греческомъ и Латинскомъ, безъ знанія коихъ остаются недоступными и его первоначаль-ные источники. Вмѣстѣ съ тѣмъ основатель-ное изученіе древнихъ языковъ и литературы справедливо почитается наилучшимъ сред-ствомъ для формальнаго развитія умствен-ныхъ способностей, для эстетическаго обра-зованія и наконецъ, для образованія самаго характера. Въ послѣднемъ отношеніи одинъ изъ извѣстнѣйшихъ нѣмецкихъ педагоговъ, Густавъ Мюльманъ, какъ нельзя справедли-во говорить: «Характеръ только тогда обра-зуется и закаляется, когда юношество упраж-няетъ свои способности преимущественно

на одномъ какомъ либо учебномъ матеріалѣ, на одномъ матеріалѣ развиваетъ склонность къ труду, на одномъ матеріалѣ достигаетъ сознанія своей дѣятельности, на одномъ предметѣ дозрѣваетъ до высшихъ науч-ныхъ занятій. Изученіе классической древ-ности представляетъ именно подобный учеб-ный матеріалъ, ибо оно требуетъ совокуп-ной дѣятельности человѣческаго духа и на всѣхъ путяхъ ведетъ къ цѣли: оно содер-житъ единство во множествѣ и само со-бою ведетъ къ настойчивости и послѣдова-тельности... Требовать отъ юношества дости-женія нѣсколькихъ цѣлей и равно усиливать требованія въ различныхъ направленіяхъ зна-чить или разсѣивать юношескія силы, или же надирать ихъ. Слѣдствіемъ можетъ быть только уменьшеніе силы воли и ослабленіе твердости характера, распушенность и изне-моженіе. Едва - ли нужно еще прибавлять, что гимназисты, закаливъ характеръ на од-ной вышеуказанной цѣли, сохранять тотъ же закалъ и въ послѣдствіи при другихъ за-нятіяхъ и на другихъ поприщахъ жизни». Тотъ же авторъ справедливо видитъ въ из-ученіи классической древности, то-есть, луч-шихъ произведеній ея въ подлинникѣ, «въ высшей степени благотворное противодѣ-іе все возрастающему матеріализму нашего вре-мени».

Впрочемъ, изученіе Латинскаго и Грече-скаго языковъ, еще при обсужденіи устава 1864 года, было признано за основаніе об-щаго, приготовительнаго къ Университету, образованія по соображеніямъ, одинаково важнымъ для всѣхъ странъ и народовъ, ко-торыхъ въ то время были заявлены въ Со-единенныхъ Департаментахъ Законовъ и Го-сударственной Экономіи, въ засѣданіяхъ его 15-го Мая и 4-го Іюня, четырьмя членами (Графомъ Строгоновымъ, Литке, Ковалев-скимъ и Головиннымъ). «Весь образованный міръ — сказано, между прочимъ, въ мнѣніи этихъ членовъ — независимо отъ политиче-скихъ и религіозныхъ разногласій, чувствуетъ себя одною великою семьею, духовное на-

чало которой лежит въ греко-римскомъ мірѣ. Если мы желаемъ причислить себя къ семьѣ образованныхъ народовъ, то не должны и не имѣемъ права отказаться отъ изученія общеевропейскихъ источниковъ образованія». Съ тою же силою слова и вѣрностію мысли указано въ этомъ мнѣніи и важное формальное дидактическое значеніе изученія древнихъ языковъ въ ряду другихъ предметовъ гимназическаго курса. «Во первыхъ, — сказано въ этомъ мнѣніи — «нигдѣ не развивается такъ самостоятельность ученика, какъ при изученіи древнихъ языковъ: здѣсь, едва ученикъ выучитъ какое-нибудь правило, ему даются примѣры, которые онъ самъ долженъ перевести, при чемъ самъ онъ рѣшаетъ, какъ и гдѣ онъ можетъ приложить изученное правило. Существенную часть занятій древними языками составляютъ переводы съ этихъ языковъ. Конструкція ихъ, совершенно несходная съ конструкціею нашего языка, богатство и разнообразіе ихъ формъ дѣлаютъ то, что ученикъ долженъ употребить всѣ усилія своего ума, долженъ трудиться, чтобы проникнуть мысль, которая выражена въ его урокѣ. Онъ самъ долженъ обратить вниманіе на всѣ формы словъ, на взаимное ихъ отношеніе, и такимъ образомъ путемъ размышленія и анализа добраться до мысли. Во-вторыхъ, ни въ одной наукѣ нѣтъ такой постепенности, какъ въ древнихъ языкахъ. Сначала изучаются формы, что составляетъ дѣло памяти, и даются самые легкіе примѣры, совершенно по силамъ мальчика, начинающаго учиться. Далѣе дѣло становится серіознѣе: въ синтаксисѣ изучаются такіа отношенія понятій, которыхъ нѣтъ въ Русскомъ языкѣ и которыхъ нельзя понять безъ особеннаго усилія. Для переводовъ сперва назначается писатель самый легкій, излагающій факты съ классическою простотою и ясностію. Потомъ писатели идутъ все труднѣе, нужно уже обращать вниманіе на жизнь древнихъ, чтобы понять вполне то, что говорится въ нихъ. Понемногу открывается передъ уче-

никомъ жизнь древняго міра во всемъ ея развитіи, и самое несходство понятій и выраженій древняго и новаго міра облегчаетъ ученику возможность изучить то и другое, и притомъ изучить силою своихъ самостоятельныхъ трудовъ. Учитель только руководитъ, дополняетъ то, что ученикъ опустилъ, поддерживаетъ его тамъ, гдѣ онъ не можетъ самъ одолѣть трудностей.

«Наконецъ, въ-третьихъ, ни въ одной наукѣ нѣтъ такой непрерывности, какъ въ древнихъ языкахъ: всякое заученное пришло, всякая извѣстная ученику форма можетъ понадобиться ему для каждаго урока; каждый урокъ, въ которомъ онъ идетъ впередъ, есть въ то же время повтореніе прежняго. Ничто не можетъ быть опущено; на каждомъ шагѣ ученикъ пользуется своими знаніями; они не остаются у него мертвыми, но въ каждомъ урокѣ прилагаются къ дѣлу.

«Сверхъ этихъ педагогическихъ достоинствъ, древніе языки имѣютъ еще и другія преимущества: ученикъ изучаетъ языкъ вполне развитый, остановившійся на высшей точкѣ своего развитія; въ немъ все уже опредѣлено, все окончено и притомъ все такъ отлично отъ духа новыхъ языковъ, что ученикъ ни въ чемъ не можетъ безсознательно догадываться, но все долженъ понять усиліями своего ума».

Въ виду столь высокаго значенія, какое имѣетъ изученіе древнихъ классическихъ языковъ и ихъ литературы для развитія всѣхъ сторонъ юношескаго духа, на этотъ предметъ вездѣ назначается почти половина всего учебнаго времени, какъ, на примѣръ въ Гимназіяхъ Пруссіи (съ 9-лѣтнимъ курсомъ) на древніе языки назначено 128 часовъ въ недѣлю изъ 268 (или 47,76% всего числа уроковъ), въ гимназіяхъ Саксоніи—134 изъ 282 (или 47,87%); предлагаемое же нынѣ росписаніе для нашихъ Гимназій съ полнымъ классическимъ курсомъ удѣляетъ на этотъ предметъ всего 84 урока изъ 206-ти обязательныхъ уроковъ, то есть, 40,77%. Если Министерство не рѣшается въ этомъ отношеніи слѣ-

довать исполнить примѣру образованнѣйшихъ странъ, то оно побуждается къ этому желанію дѣйствовать столь возможно постепеннѣе и сознаниемъ, что дальнѣйшее приближеніе нашихъ Гимназій къ существеннѣйшей дѣли этихъ учебныхъ заведеній станетъ возможно лишь тогда, когда, съ осуществленіемъ всѣхъ нынѣшнихъ предположеній, возвысится уровень нашихъ Гимназій и Университетовъ, увеличится число лицъ, посвящающихъ себя историко-филологическому образованію, а вмѣстѣ съ тѣмъ, увеличится и число хорошо подготовленныхъ учителей древнихъ языковъ. Нынѣ оно предполагаетъ усилить преподаваніе древнихъ языковъ лишь въ той мѣрѣ, какая оказывается возможною при числѣ учителей этого предмета, положенномъ штатами 1864 г., то есть, при четырехъ учителяхъ на каждую Гимназію (изъ коихъ на каждого придется по 18 уроковъ, при равномерномъ ихъ распредѣленіи), и какая оказывается крайне необходимою для достиженія сколько нибудь удовлетворительныхъ и осязательныхъ результатовъ. Въ самомъ дѣлѣ, въ настоящее время, при нынѣшнихъ 58 урокахъ по древнимъ языкамъ, справедливо сѣтуютъ, что времени и усилій тратится на этотъ предметъ все-таки весьма много, а между тѣмъ сколько нибудь удовлетворительные результаты вовсе не достигаются. Лишь тогда и у насъ прочно водворится общепринятая система приготовленія къ высшему научному образованію, когда будетъ предоставлена учащемуся юношеству возможность безъ чрезмѣрныхъ усилій достигать надлежащей умственной зрѣлости на изученіи предмета, равномерно упражняющаго и развивающаго съ стороны человѣческаго духа; объ обремененіи же учащагося юношества назначеніемъ большаго числа уроковъ на существеннѣйшій предметъ гимназическаго ученія уже и потому не можетъ быть рѣчи, что при этомъ имѣется въ виду не расширеніе самихъ предѣловъ преподаванія, а лишь сообщеніе ему большей основательности, вслѣд-

ствие чего большее число уроковъ по древнимъ языкамъ только облегчитъ для учениковъ изученіе оныхъ.

Переходя къ подробностямъ распредѣленія общаго числа уроковъ, назначенныхъ въ новомъ росписаніи на древніе языки, нельзя не обратить вниманія на нѣсколько болѣе выгодное положеніе, въ какое предполагается поставить у насъ Греческій языкъ въ отношеніи къ языку Латинскому, сравнительно съ тѣмъ отношеніемъ, въ какомъ находятся эти языки въ иностранныхъ Гимназіяхъ. Дѣйствительно, тогда какъ на Латинскій языкъ новое росписаніе назначаетъ 37-ю уроками менѣе, нежели удѣляютъ на него Гимназіи Прусскія и Саксонскія, на Греческій языкъ полагается лишь 7-ю уроками менѣе противъ Гимназій Прусскихъ и 12-ю противъ Гимназій Саксонскихъ, такъ что число уроковъ по Греческому языку у насъ составитъ безъ малаго 17%, общаго числа уроковъ и 41,4%, числа уроковъ по обоимъ древнимъ языкамъ, тогда какъ соотвѣтственные процентныя отношенія для Прусскихъ Гимназій будутъ 15,67 и 32,71, а для Саксонскихъ съ небольшимъ 17 и 35,41. Слѣдовательно, въ соразмѣрности съ общимъ числомъ уроковъ Греческій языкъ поставляется у насъ почти столь же выгодно, какъ въ Гимназіяхъ Саксонскихъ, и нѣсколько даже выйдя, чѣмъ въ Гимназіяхъ Прусскихъ. Но если вообще чѣмъ либо въ этомъ отношеніи наша ученая школа отличается отъ Западно-Европейской, то это именно относительнымъ предпочтеніемъ Греческаго языка Латинскому.

Греческій языкъ можетъ одинъ, при посредствѣ нашей Православной Церкви, служить живою связью между нашею ученою школою и народною жизнію, ибо даже и простолюдины наши не могутъ быть равнодушны къ тому, что учащееся въ Гимназіяхъ юношество будетъ достигать возможности читать въ подлинникъ Евангеліе, поученія великихъ Святителей Церкви, или Богослужебные каноны и другія церковныя писмо-

пѣнія, вслѣдствіе чего и сама наша ученая школа съ теченіемъ времени станетъ дорога для народа. Сверхъ того, всѣ нити нашего самобытнаго просвѣщенія, до воздѣйствія на насъ западно-европейской цивилизаціи, также связываютъ насъ съ міромъ Греческимъ, какъ Западная Европа связана съ Латинскимъ. Наши священныя книги, по выраженію Митрополита Евгенія *), не пе-

*) Мнѣніе этого ученѣйшаго изъ нашихъ іерарховъ должно быть здѣсь приведено дословно по своей глубокой основательности. Вотъ оно: «Греческій языкъ особливо долженъ занимать, между прочими познаніями, важное мѣсто. Все призываетъ духовенство наше къ сему познанію: и начало нашей Церкви, и разумніе священныя книгъ, невозможное почти безъ знанія Греческаго языка, съ коего онѣ не переведены, но, такъ сказать, сняты, и собственный нашъ языкъ, образованный совершенно по Греческому — все дѣлаетъ изученіе сего языка для духовныхъ нашихъ не только полезнымъ, но совершенно необходимымъ и даже предпочтительнымъ предъ изученіемъ языка Латинскаго. Можно быть увѣреннымъ, что отъ сего вообще и система народнаго просвѣщенія получила бы болѣе твердости и силы. Словесность наша, нынѣ (1807) пресмыкающаяся, такъ сказать, по слѣдамъ Французскихъ и другихъ иностранныхъ писателей, можетъ быть, получила бы отъ сего собственный свой характеръ. Красоты самаго обильнѣйшаго и прекраснѣйшаго языка въ свѣтѣ перешли бы сами въ нашъ языкъ, древнимъ родствомъ и всѣми отношеніями уже съ нимъ сопряженный. Самая трудность ученыхъ изысканій лучше бы раскрыла въ нашихъ писателяхъ мыслящія ихъ силы, цѣпенѣющія теперь въ одномъ непрерывномъ подражаніи. Изысканія сіи привели бы ихъ къ самымъ тѣмъ источникамъ, изъ коихъ образцы ихъ почерпали свои богатства, а отъ нихъ тогда зависѣло бы не подражать имъ, но съ ними поравняться».

реведены, а «такъ сказать, сняты съ языка Греческаго», такъ что самое разумнѣе ихъ почти невозможно безъ знанія онаго, а затѣмъ Церковно-Славянскій языкъ, а при его посредствѣ и Русскій, формировался несомнѣнно подъ вліяніемъ духа Греческаго языка, такъ что въ синтаксическомъ отношеніи между нашимъ языкомъ и Греческимъ существуетъ замѣчательное сродство, много облегчающее для насъ изученіе и передачу на Русскій языкъ оборотовъ греческой рѣчи. Религія, историческое развитіе нашего языка, памятники нашего стариннаго зодчества и живописи, близкая связь нашей исторіи съ Византійскою, постоянное взаимодѣйствіе вообще между міромъ Греческимъ и Славянорусскимъ, — все указываетъ намъ на необходимость ближайшаго изученія міра Греческаго, и только на этомъ пути, при посредствѣ Греческаго языка, для нашихъ ученыхъ открывается возможность обогатить историческую науку весьма важными и притомъ вполне самостоятельными трудами, ибо для западныхъ ученыхъ почти невозможно возвыситься до полнаго безпристрастія въ отношеніи къ Православному востоку, и исторія Византійской Имперіи, столь тѣсно связанная съ нашею отечественною, ждетъ еще для себя изслѣдователей именно изъ среды нашихъ ученыхъ. Наши ученые школы рѣшительно не исполнили бы своего историческаго призванія, если бы отвратились отъ Греческаго языка и Греческаго міра, столь богатаго плодами духовной жизни не только въ древне-языческое, но и въ новое христіанское время, или если бы изученію оныхъ не было удѣлено одно изъ самыхъ видныхъ мѣстъ въ нашихъ Гимназіяхъ.

Есть и еще одно обстоятельство великой важности, которое говоритъ въ пользу возможно-большаго упорченія Греческаго языка въ нашихъ Гимназіяхъ. Успѣхъ Гимназій главнѣйшимъ образомъ зависитъ отъ преуспѣянія историко-филологическихъ факультетовъ, ибо изъ 11-ти учителей, полагае-

ныхъ для каждой Гимназіи штатами 1864 г., 9, или, если не считать учителей Французскаго и Нѣмецкаго языковъ, то 7, должны быть изъ окончившихъ курсъ университетскаго ученія по историко-филологическому факультету, а эти факультеты, какъ показъ и опытъ сороковыхъ годовъ, могутъ тѣмъ болѣе процвѣтать и по числу студентовъ, и по успѣшности ихъ занятій, чѣмъ большее число лицъ будутъ изучать Греческій языкъ въ Гимназіяхъ. Такимъ образомъ въ сороковыхъ годахъ, когда у насъ изъ 74-хъ Гимназій было 45 (или болѣе 60% общаго ихъ числа) съ обоими древними языками, историко-филологическіе факультеты, по преимуществу приготовляющіе учителей для Гимназій, были сравнительно весьма многочисленны, и начальства Учебныхъ Округовъ не встрѣчали такихъ затрудненій, какъ теперь, при замѣщеніи учительскихъ вакансій въ Гимназіяхъ вполне достойными преподавателями, и напротивъ, когда въ 1851 г. только въ 5-ти Гимназіяхъ было сохранено преподаваніе Греческаго языка, историко-филологическіе факультеты опустѣли и мало по малу и сами начали приходить въ упадокъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ оказалась крайняя скудость въ лицахъ, которыми было бы возможно замѣщать учительскія вакансіи въ Гимназіяхъ, такъ что пришлось дѣлать различныя послабленія въ пользу Кандидатовъ и Магистровъ Духовныхъ Академій, для привлеченія ихъ къ учительскому званію въ Гимназіяхъ, а также обращаться къ Западнымъ Славянамъ, для восполненія крайняго недостатка въ учителяхъ не только по древнимъ языкамъ, но по исторіи и Русскому языку. Только съ недавняго времени, когда вновь преподаваніе Греческаго языка было восстановлено въ довольно значительномъ числѣ Гимназій, историко-филологическіе факультеты начинаютъ мало по малу оправдываться, чему Министерство съ своей стороны старается всачески содѣйствовать, но чему наиболѣе можетъ помочь восстановленіе Греческаго языка въ тѣхъ правахъ,

которыя признаются за нимъ во всемъ образованномъ мірѣ и которыя менѣе всѣхъ другихъ можетъ отрицать Россія.

Нерѣдко высказывается опасеніе, чтобы съ повсемѣстнымъ введеніемъ Греческаго языка не уменьшилось число учащихъ въ нашихъ Гимназіяхъ вообще и число оканчивающихъ въ нихъ полный курсъ ученія въ особенности. Но достовѣрныя статистическія данныя, приведенныя выше въ справкѣ, несомнѣнно доказываютъ противное, а именно, что въ тѣхъ Гимназіяхъ, въ коихъ преподавался Греческій языкъ издавна, число учениковъ, выбывающихъ преждевременно, меньше, а число оканчивающихъ полный курсъ ученія больше, нежели въ Гимназіяхъ того же округа, въ коихъ Греческій языкъ не преподавался. Это замѣчательное явленіе объясняется, безъ сомнѣнія, тѣмъ, что въ полныхъ классическихъ Гимназіяхъ общее настроеніе, какъ учениковъ, такъ и учителей, серьезнѣе и благопріятнѣе для успѣшности ученія, а также и тѣмъ, что изученіе Латинскаго и Греческаго языковъ взаимно облегчаютъ и помогаютъ другъ другу. Замѣченное въ послѣднее время весьма значительное увеличеніе учениковъ въ Рязанской и въ І-й Казанской Гимназіяхъ Директоры оныхъ положительно относятъ къ преобразованію ихъ въ полныя классическія Гимназіи съ двумя древними языками. Впрочемъ, трудности изученія Греческаго языка особенно для Русскихъ нерѣдко слишкомъ преувеличиваются: обороты Греческой рѣчи, не только прозаической, но и поэтической, привычны всякому Русскому, приступающему къ изученію Греческаго языка, ибо онъ на каждомъ шагѣ уже встрѣчался съ ними въ Славянскомъ переводѣ какъ Священнаго Писанія, такъ и всѣхъ вообще книгъ богослужебныхъ. Извѣстный Нѣмецкій писатель Фарнгагенъ фонъ-Энзе, уже въ поздніе годы своей жизни научившійся Русскому языку до возможности наслаждаться чтеніемъ Одиссеи въ переводѣ Жуковскаго, неоднократно заявлялъ, что знаніе Греческаго языка чрезъ-

вычайно помогло ему въ изученіи языка Русскаго, и объяснялъ высокое художественное достоинство перевода Жуковскаго, при незнаніи симъ послѣднимъ Греческаго языка, близкимъ внутреннимъ родствомъ между духомъ языка Греческаго и духомъ языка Русскаго. Благодаря этому вѣрно указанному нѣмецкимъ писателемъ обстоятельству, для Русскихъ несомнѣнно возможны болѣе скорые и болѣе значительные успѣхи въ Греческомъ языкѣ, нежели для какой бы то ни было другой націи, и только случайными, крайне-прискорбными обстоятельствами можно объяснить нашу чрезвычайную отсталость въ Греческой филологіи отъ другихъ Европейскихъ народовъ.

Бывшіе на Московскомъ Соборѣ 1666—7 годовъ восточные патріархи, Паисій Александрійскій и Макарій Антиохійскій, въ проповѣди своей на Рождество Христово, обратились къ Москвитчамъ съ такимъ укоромъ: «Странніи роди и противніи вѣрѣ православной, на западѣ обитающіи, Греческій языкъ яко свѣтильникъ держатъ, ради мудрости его, и училища его назидаютъ. Здѣ только, лѣности ради, зѣло обезцѣнися... Оставивше Греческій языкъ и небрегуще о немъ, оставили есте и мудрость... Да приложатся къ сему божественному дѣлу паче церкви члены начальнѣйшіи, и да будутъ содѣйственники благому, Греческій языкъ въ древнее приносяще добродѣтели, аки пресажающе его, яко маслину, нынѣ мнимую лѣсную быти, да будетъ садовая и плодovitая». Эти укоры и наставленія не были въ то время оставлены безъ вниманія, и принявъ близко ихъ къ сердцу, Московское правительство не замедлило основать въ Москвѣ Славяно-Греко-Латинскую Академію, которой мы, между прочимъ, обязаны нашимъ Ломоносовымъ. Но прошло съ тѣхъ поръ съ небольшимъ 200 лѣтъ, и тотъ же укоръ съ болѣею еще силою можетъ быть снова обращенъ къ Россіи. Не связанные съ Греками ни узами духовнаго родства, ни чувствами глубокой взаимной пріязни, и далеко не столь,

какъ мы, заинтересованные дальнѣйшими судьбами православнаго Востока, на коемъ Греки и доселѣ являются первенствующею націей, народы западной Европы со всѣмъ возможнымъ рвеніемъ изучаютъ Греческій языкъ, основываютъ общества для поощренія изученія его въ школахъ, учреждаютъ, при содѣйствіи современныхъ Грековъ, ревнителей древне-эллинской образованности, премій для поощренія какъ учениковъ и учителей, такъ и изслѣдователей Греческой литературы и древностей *), въ самыхъ Аѳонахъ заводятъ школы для изученія какъ Греческаго языка, такъ и вообще Греческой Археологіи;—а мы, Русскіе, доселѣ нерадимъ объ этомъ болѣе сподручномъ для насъ, чѣмъ для кого-либо, средствѣ какъ къ возвышенію собственнаго нашего умственнаго образованія, такъ и къ скрѣпленію этимъ путемъ взаимныхъ симпатій, соединяющихъ насъ съ Греками. Въ этомъ отношеніи нельзя не обратить вниманія и на то обстоятельство, что древній Греческій языкъ не можетъ почитаться вполне умершимъ языкомъ, какъ языкъ Латинскій, ибо по мѣрѣ успѣховъ образованія современныхъ Грековъ, языкъ ихъ, не только литературный и политическій, но даже и разговорный, все болѣе и болѣе сближается съ языкомъ древне-Греческимъ, такъ что для изучившихъ послѣдній не представляется никакой трудности не только читать сочиненія на языкѣ ново-Греческомъ, но и вполне усвоить его себѣ. Такимъ образомъ, кромѣ общихъ для всѣхъ образованныхъ народовъ, соображеній, есгь не мало и другихъ, собственно относящихся къ Россіи, которыя даютъ Греческому языку право на особенно почетное положеніе въ нашихъ ученыхъ школахъ, или, иначе, Гимназіяхъ.

Подобнаго рода соображенія побудили двоихъ Попечителей Учебныхъ Округовъ высказаться даже въ пользу предоставленія Греческому языку рѣшительнаго преобладанія

*) Здѣсь имѣется въ виду недавнее движеніе въ этомъ смыслѣ во Франціи.

въ нашихъ Гимназіяхъ надъ языкомъ Латинскимъ *); но съ этимъ едва-ли можно согласиться по чисто-дидактическимъ соображеніямъ. Изученіе Латинскаго языка подготовляетъ учениковъ къ пониманію строя языковъ вообще; поэтому съ него начинается настоящее грамматическое обученіе и на него должно быть назначено наибольшее число учебныхъ часовъ; затѣмъ ученикъ, изучивъ въ теченіе двухъ лѣтъ формы Латинскаго языка, въ этимологіи языка Греческаго находитъ какъ-бы подтвержденіе и разумное объясненіе изученныхъ имъ формъ языка Латинскаго. Превосходя Латинскій языкъ обиліемъ этимологическихъ формъ и отличающійся изумительною отчетливостію въ выраженіи синтаксическихъ особенностей рѣчи, Греческій языкъ довершаетъ формальное умственное образованіе, доставляемое ученикамъ изученіемъ Латинскаго языка; въ то же время знаніе его въ высшей степени драгоценно въ видахъ возможно-большаго ознакомленія учащихся съ его богатѣйшею во всѣхъ отношеніяхъ литературою, изученіе которой столь необходимо для высшаго научнаго образованія по всѣмъ отраслямъ знанія, и въ видахъ также правильнаго развитія литературнаго и вообще художественнаго вкуса, чему Греческая литература особенно можетъ содѣйствовать, соединяя высокое изящество съ простотою, тогда какъ литература Латинская имѣетъ въсколько одностороннее, нерѣдко риторическое, направленіе. Поэтому необходимо дать Греческому языку твердую постановку въ нашихъ школахъ, чтѣ и достигается новымъ росписаніемъ уроковъ, однако же безъ преобладанія надъ языкомъ Латинскимъ. Замѣчательно, что и уставъ 1828 года, который только по случайнымъ причинамъ не сдѣлалъ Греческаго языка общеобязательнымъ, ставилъ его почти на одинъ уровеньъ съ Латинскимъ, ибо въ

Гимназіяхъ, гдѣ онъ былъ введенъ, онъ преподавался по 30-ти часовъ въ недѣлю (а по нынѣ дѣйствующему уставу только по 24 часа), Латинскій же языкъ по 39-ти.

Затѣмъ относительно распредѣленія уроковъ Латинскаго и Греческаго языка по классамъ обсуждаемое нынѣ росписаніе исправляетъ погрѣшность, допущенную въ этомъ отношеніи росписаніемъ 1864 года, а именно ту, что въ тѣхъ классахъ, въ коихъ только что начинается изученіе этихъ языковъ, нынѣ назначено наименьшее число уроковъ (4 на Латинскій въ I-мъ классѣ и по 3 на Греческій въ III-мъ и IV-мъ). Такой порядокъ преподаванія языковъ противорѣчитъ основнымъ дидактическимъ правиламъ, которыя настоятельно требуютъ, чтобы при началѣ обученія какому-либо иностранному языку, особенно же языкамъ съ столь развитыми грамматическими формами, какъ языки Греческій и Латинскій, было назначено сколько можно болѣе уроковъ, дабы 1) заученное однажды сколько можно прочтѣе утверждалось въ памяти учащихся посредствомъ непрерывнаго, ежедневнаго ученія и частаго повторенія, и 2) чтобы сколько можно скорѣе были побуждены учащимися первыя, наибольшія трудности изученія новыхъ грамматическихъ формъ, послѣ чего дальнѣйшій трудъ изученія языка становится все болѣе и болѣе привлекательнымъ, и дѣло начинаетъ идти все болѣе успѣшно. При томъ недостаточномъ числѣ уроковъ, какое было назначено у насъ на Латинскій и Греческій языки въ тѣхъ классахъ, въ коихъ начинается ихъ преподаваніе, изученіе ихъ этимологій длилось непомерно долго, безъ достиженія однакоже вполне удовлетворительныхъ результатовъ, такъ что и въ высшихъ классахъ приходилось еще упражнять учениковъ на грамматическихъ парадигмахъ, чтѣ въ ученикахъ возбуждаетъ наибольшее отвращеніе къ древнимъ языкамъ. Теперь эти неудобства предполагается устранить назначеніемъ на Латинскій языкъ въ I-мъ классѣ 8-ми, а во II-мъ — 7-ми уроковъ, а на Греческій въ

*) См. Мнѣнія и соображ. Попечит. и Почетн. Совѣтовъ Учебныхъ Округовъ о введеніи устава 1864 года, стр. 3, 4 и 12-я.

III-мъ—5-ти и въ IV-мъ 6-ти уроковъ, такъ что въ два года будетъ возможность если не совершенно еще покончить съ этимологіей того и другаго языка, то по крайней мѣрѣ прочно и основательно пройти существеннѣйшія ея части и затѣмъ уже при чтеніи авторовъ и при переводѣ съ Русскаго языка продолжать упражнять въ ней учащихся.

Кромѣ достиженія значительно лучшихъ результатовъ во всѣхъ отношеніяхъ, такое усиленіе преподаванія древнихъ языковъ въ означенныхъ классахъ послужитъ къ облегченію учащихся, ибо дастъ учителямъ возможность обстоятельнѣе объяснять грамматическія формы, чаще повторять ихъ, переспрашивая о нихъ большее число учениковъ, и такимъ образомъ въ самомъ классѣ достигать твердаго ихъ усвоенія большинствомъ учениковъ, тогда какъ теперь приходится требовать отъ нихъ почти безсознательнаго заучиванія формъ во время домашнихъ ихъ занятій. При этомъ не слѣдуетъ забывать, что въ означенныхъ гимназическихъ классахъ (I—IV) обыкновенно бываетъ не менѣе 40 учениковъ въ каждомъ, вслѣдствіе чего нужно и болѣе времени на переспросъ сколько-нибудь значительнаго ихъ числа, а безъ этого, въ виду трудности заучиванія недостаточно разъясненныхъ учителемъ и недостаточно затверженныхъ въ классѣ грамматическихъ формъ, только способнѣйшіе и прилежнѣйшіе ученики приготавливаютъ хотя сколько-нибудь удовлетворительно свои уроки. Въ частности по Латинской этимологіи назначеніе 8-ми и 7-ми уроковъ въ I-мъ и II-мъ классѣ рѣшительно необходимо и во вниманіи къ тому, что въ III-мъ классѣ начинается уже изученіе Греческой этимологіи, для успѣшнаго прохожденія которой необходимо, чтобы съ наибольшими трудностями этимологіи Латинской было уже покончено. Назначаемое новымъ росписаніемъ число уроковъ на Латинскую этимологію (въ I-мъ и II-мъ классахъ) скорѣе можетъ быть признано недостаточнымъ, нежели чрезмѣрнымъ, если принять во вниманіе, что въ

иностранныхъ Гимназіяхъ нигдѣ не назначается въ низшихъ классахъ менѣе 10-ти часовъ на этотъ предметъ. Затѣмъ въ III-мъ и IV-мъ классахъ предлагаемое нынѣ росписаніе назначаетъ на Латинскій языкъ по 5-ти уроковъ, ибо въ этихъ классахъ читаются болѣе легкіе изъ Латинскихъ прозаиковъ и надлежитъ сосредоточивать вниманіе и силы учениковъ на Греческомъ языкѣ, преподаваніе коего въ этихъ классахъ только-что начинается. Впрочемъ п. 4-й § 45-го предоставляетъ обсужденію Педагогическихъ Совѣтовъ увеличеніе или уменьшеніе числа уроковъ по тому или другому предмету въ томъ или другомъ классѣ подъ условіемъ, конечно, чтобы общее число уроковъ по каждому предмету во всѣхъ классахъ Гимназій не было измѣнено; окончательное же рѣшеніе этого вопроса предоставляется § 22-мъ, какъ то было и прежде, Попечителямъ Учебныхъ Округовъ; но вмѣстѣ съ тѣмъ § 22-й налагаетъ на нихъ обязанность доводить объ этого рода измѣненіяхъ до свѣдѣнія Министра въ ихъ годичныхъ отчетахъ, съ поясненіемъ причинъ, вызвавшихъ эти измѣненія. Этими мѣрами таблицы числа недѣльныхъ уроковъ могутъ быть болѣе или менѣе примѣняемы къ тѣмъ или другимъ случайнымъ обстоятельствамъ, но безъ нарушенія основнаго ихъ начала—сосредоточенія занятій на главнѣйшихъ предметахъ.

4) Воспитаніе и обученіе въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ поставлены въ ближайшую связь между собою посредствомъ привлеченія Директоровъ и Инспекторовъ къ преподавательской дѣятельности, а учителей къ воспитательной (§§ 2, 7, 8, 15, 16, 17 и 18-й).

Содержащіеся въ этихъ параграфахъ измѣненія и дополненія служатъ въ сущности лишь дальнѣйшимъ развитіемъ той вполне вѣрной мысли, которая выражена и въ уставѣ 1864 года въ примѣчаніи къ § 10-му и въ §§ 18, 22, 33 и 96-мъ, именно той, что наилучшіе во всѣхъ отношеніяхъ результаты могутъ быть достигнуты учебными за-

веденіями лишь въ томъ случаѣ, когда дѣло воспитанія и дѣло обученія будутъ сосредоточены въ однихъ и тѣхъ же рукахъ, когда Директоръ и Инспекторъ съ свойственнымъ ихъ званію авторитетомъ власти будутъ соединять и тотъ нравственный авторитетъ, которымъ обыкновенно пользуются учителя въ глазахъ учениковъ, и когда, съ другой стороны, къ нравственному авторитету учителей будетъ присоединена та доля авторитета власти, которая принадлежитъ лицамъ учебно-воспитательной инспекціи. Въ этихъ именно видахъ въ уставѣ 1864 года представляется: 1) возлагать обязанности Инспектора на одного изъ преподавателей, но только въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ менѣе двухъ сотъ учениковъ; 2) Директору и Инспектору давать уроки, но безъ всякаго за то вознагражденія; 3) распределять обязанности воспитателей между преподавателями и 4) соединять званіе воспитателя Пансіона при Гимназіи съ званіемъ учителя. Но все это допускается какъ бы въ видѣ исключенія изъ правила; нынѣ же испрашивается возвести это исключеніе въ правило и, напротивъ, прежнее правило обратить въ исключеніе. Такимъ образомъ: 1) Директоръ и Инспекторъ, хотя бы обязанности послѣдніе и были поручены особому лицу, не состоящему въ штатѣ преподавателей, обязаны быть вмѣстѣ съ тѣмъ и преподавателями въ своемъ учебномъ заведеніи, но получая за этотъ свой трудъ особое вознагражденіе наравнѣ съ другими преподавателями, имѣющими уроки дополнительные, ибо было бы несправедливостью требовать отъ Директоровъ и Инспекторовъ новаго труда, не называя за оный никакого вознагражденія. Такой порядокъ вещей принятъ вездѣ въ Германіи, Англіи и другихъ странахъ. Преимущества его заключаются въ слѣдующемъ: *во-первыхъ*, нѣтъ устраняется возможность назначенія въ должности Директора или Инспектора лицъ, не принадлежащихъ къ педагогическому сословію и чуждыхъ дѣлу обученія и воспитанія юношества; въ слу-

чаѣ же назначенія въ эти должности преподавателей въ награду за ихъ усердную и полезную дѣятельность, эти лица не утрачиваются, какъ было доселѣ, для собственно-учебнаго дѣла, что при нашемъ недостаткѣ въ хорошихъ учителяхъ имѣетъ особенную важность; *во-вторыхъ*, возвышается значеніе преподавательской дѣятельности въ глазахъ какъ учениковъ, такъ и самаго общества; *третье*, дается Директору и Инспектору возможность вѣрнѣ судить о способностяхъ и прилежаніи учениковъ тѣхъ классовъ, въ конхъ они сами преподаютъ, а равно и о результатахъ, достигнутыхъ преподавателями тѣхъ же предметовъ въ предшествовавшихъ классахъ, и достигаемыхъ по тѣмъ же или по другимъ ближайшимъ предметамъ въ томъ же классѣ; *четвертое*, этотъ порядокъ, ставя Директора и Инспектора въ ближайшія отношенія къ ученикамъ, несомнѣнно послужитъ къ усиленію нравственнаго ихъ вліянія на сихъ послѣднихъ, и *пятые*, трудясь сами на одномъ поприщѣ съ прочими преподавателями, Директоръ и Инспекторъ будутъ состоять съ ними въ болѣе близкихъ и дружественныхъ отношеніяхъ, а вслѣдствіе того будутъ болѣе въ состояніи руководить ихъ, особенно же младшихъ изъ нихъ, своими указаніями, и вмѣстѣ съ тѣмъ будетъ и болѣе единства въ дѣйствіяхъ Педагогическаго Совѣта. Но дабы Директоръ и Инспекторъ не были чрезмѣрно отвлекаемы своими уроками отъ исполненія другихъ своихъ обязанностей, число ихъ уроковъ ограничено 12-ю и притомъ предоставляется Попечителямъ опредѣлять оное по отношенію къ Директорамъ. Послѣднее условіе вводится съ тою цѣлю, чтобы дать возможность Попечителю Округа уменьшать число уроковъ тѣхъ Директоровъ, которые болѣе отличаются своими административными, нежели преподавательскими способностями. Въ отношеніи къ Инспектору Гимназіи то же право предоставляется Директору, съ окончательнаго утвержденія Попечителя.

Главноуправляющій II-мъ отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, въ отношеніи своемъ отъ 15-го Октября 1870 года, № 752-й, замѣчая съ своей стороны, что обязательное для Директора преподаваніе можетъ оказаться несомнѣнно полезнымъ лишь въ тѣхъ случаяхъ, когда Директоръ будетъ въ то же время дѣйствительно авторитетнымъ специалистомъ по какому-либо предмету и будетъ преподавать онъ въ высшихъ классахъ Гимназій, присовокупляетъ къ сему, что такое соединеніе условій не всегда возможно и что поэтому слѣдовало бы не вѣнчать Директору въ обязанность, а только предоставить ему преподавать какой-либо предметъ по собственному его выбору за опредѣленное въ сѣмъ проектѣ вознагражденіе. Но въ виду вышеприведенныхъ соображеній въ пользу соединенія Директорской должности съ преподавательскою, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало бы не отступать въ сѣмъ случаѣ отъ того, что предположено Высочайше назначенною для пересмотра устава Гимназій комиссіею. Одну изъ самыхъ слабыхъ сторонъ нашихъ Гимназій въ самомъ дѣлѣ составляетъ то, что Директоръ является болѣе администраторомъ и наблюдателемъ за чужими трудами, нежели участникомъ въ оныхъ, и что такимъ образомъ онъ не всегда вноситъ единство въ дѣятельность учебно-воспитательной коллегіи. Само собою разумѣется, что Министерство имѣетъ въ виду лишь постепенное примѣненіе того, что постановлено въ § 7-мъ проекта, и что на первыхъ порахъ оно по необходимости должно будетъ допустить нѣкоторыя изыятія изъ этого правила, о чемъ однако же было бы излишне постановлять что-либо въ самомъ уставѣ. Напротивъ, замѣчаніемъ Статсъ-Секретаря Князя Урусова о неудобствѣ подвергать предварительному обсужденію въ Педагогическомъ Совѣтѣ число уроковъ, предоставляемыхъ Директору, Министерство воспользовалось и сообразно съ нимъ уже измѣнило §§ 7-й и 45-й сего проекта.

Въ настоящее время, когда въ большей части губерній установлена должность Инспектора народныхъ училищъ, съ подчиненіемъ этому лицу и низшихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, за Директоромъ Гимназій остается почти исключительно завѣдываніе этимъ однимъ учебнымъ заведеніемъ, вслѣдствіе чего 1) онъ можетъ быть самъ привлеченъ къ преподаванію, и 2) тамъ, гдѣ нѣтъ Пансіона при Гимназій, въ помощь Директору по управленію этимъ учебнымъ заведеніемъ, можетъ быть назначаемо не особое лицо, а одинъ изъ штатныхъ преподавателей съ дополнительнымъ вознагражденіемъ въ 750 р. (вмѣсто 1,500 рублей, положенныхъ Инспектору), какъ бы притомъ ни было велико число приходящихъ учениковъ. Такое соединеніе званія штатнаго преподавателя съ званіемъ Инспектора, кромѣ вышеизложенныхъ преимуществъ въ педагогическомъ отношеніи, представило бы довольно значительную экономію въ денежныхъ средствахъ Гимназій. Но возвести его въ общее обязательное для всѣхъ Гимназій правило было бы неудобно, и потому предположено предоставить усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, судя по мѣстнымъ условіямъ, допускать или не допускать означенное соединеніе должностей. Сверхъ того при Гимназіяхъ, при которыхъ состоятъ Пансіоны, вездѣ полагается особый штатный Инспекторъ, согласно съ заявленіями большей части Попечителей Округовъ; но онъ вмѣстѣ съ тѣмъ состоитъ и преподавателемъ въ Гимназій. На Инспектора Прогимназій распространяются всѣ постановленія, относящіяся къ Директору Гимназій; но признано необходимымъ присоединить къ § 2-му проекта примѣчаніе 2-е о возложеніи обязанности Инспектора Прогимназій, въ случаѣ временнаго его отсутствія, на одного изъ учителей, съ особымъ вознагражденіемъ изъ специальныхъ суммъ. Случаи такого отсутствія Инспектора Прогимназій бывають теперь чаще, чѣмъ прежде, ибо случается,

что эти должностныя лица бывают избираемы въ присяжные засѣдатели, и потому необходимо установить порядокъ временной ихъ замѣны.

2) Если Директоръ и Инспекторъ привлекаются къ преподавательской дѣятельности, то съ другой стороны преподаватели привлекаются къ дѣятельности воспитательно-распорядительной въ качествѣ классныхъ наставниковъ. Тѣмъ изъ нихъ, которые имѣютъ наибольшее число уроковъ въ классѣ, вѣрѣется и ближайшая забота о нравственномъ и умственномъ преуспѣянiи учениковъ этого класса, въ томъ случаѣ, конечно, если Директоръ признаетъ ихъ къ тому способными и если они будутъ утверждены въ этомъ званiи Попечителемъ Округа. На нихъ предполагается возложить всѣ тѣ обязанности, которыя въ нѣмецкихъ Гимназіяхъ исполняютъ учителя, называемые ординаріями (*ordinarius*), то-есть, они должны наблюдать за правильнымъ посѣщеніемъ уроковъ учениками, вести имъ списки съ отѣтками объ ихъ успѣхахъ и поведенiи, сообщать свѣденiя изъ сихъ списковъ родителямъ и вообще сноситься съ ними, служа какъ бы посредниками между ними и учебнымъ заведеніемъ; съ другой стороны, они должны вступать въ сношенiя съ преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы уроки и письменныя задачи были равномерно распредѣляемы по днямъ недѣли и чтобы преподаваніе одного предмета не стѣсняло преподаванiя другихъ. Такое ближайшее попеченіе объ умственныхъ и нравственныхъ интересахъ учениковъ со стороны учителя, имѣющаго наиболѣе съ ними дѣла, можетъ принести ученикамъ наибольшую пользу въ обоихъ отношенiяхъ. При этомъ однако же наблюденіе за учениками въ классное время въ корридорахъ, а равно и внѣ стѣнъ учебнаго заведенiя, посѣщеніе ихъ на дому или на квартирахъ полагается на помощниковъ классныхъ наставниковъ, конхъ полагается по два на каждую Гимназію и по одному на Програм-

назію. Директоръ и Инспекторъ въ свою очередь должны быть и классными наставниками наравнѣ съ преподавателями, такъ чтобы учебно-воспитательная коллегія заведенiя состояла изъ совершенно однородныхъ элементовъ, изъ лицъ, непосредственно занимающихся какъ воспитаніемъ, такъ и обученіемъ, при чемъ однако же Директоръ съ своимъ ближайшимъ помощникомъ Инспекторомъ является лицомъ, облеченнымъ властію, и главнымъ руководителемъ и распорядителемъ всего учебно-воспитательнаго дѣла. И въ этомъ отношенiи опытъ нѣмецкихъ Гимназій, гдѣ Директоръ обыкновенно бываетъ и ординаріусомъ какого-либо класса, вполне свидѣтельствуетъ въ пользу означеннаго здѣсь порядка.

Директорамъ и Инспекторамъ не полагается особаго вознагражденiя за исполненіе обязанностей классныхъ наставниковъ на томъ основанiи, что эти обязанности существенно входятъ въ кругъ той дѣятельности, которая сопряжена съ ихъ званіемъ. Министерство Народнаго Просвѣщенiя, въ случаѣ Высочайшаго утвержденiя предположеній его о классныхъ наставникахъ, употребить съ своей стороны всѣ усилiя для осуществленiя ихъ въ большей части Гимназій; но при этомъ предвидѣтся особенныя затрудненiя въ столицахъ, гдѣ учителя Гимназій обыкновенно имѣютъ значительное число частныхъ уроковъ, притомъ весьма хорошо оплачиваемыхъ, и потому едва-ли охотно будутъ принимать на себя обязанности классныхъ наставниковъ. Въ такихъ Гимназіяхъ предполагается обязанности классныхъ наставниковъ съ ихъ помощниками возлагать на особыхъ надзирателей (примѣч. къ § 19-му), при чемъ какъ условiя для назначенiя ихъ въ должность, такъ и ихъ права, вознагражденіе и обязанности определены точно такъ же, какъ и въ уставѣ 1864 года относительно воспитателей, съ переименованіемъ только сихъ послѣднихъ въ надзиратели, такъ какъ имъ присвоивается собственно надзоръ только за при-

ходящими учениками, има же воспитателей свойственнѣ тѣмъ лицамъ, которыя ближайше руководятъ пансіонерами и за которыми оно сохраняется и въ настоящемъ проектѣ.

Б) Учителямъ предоставляется, буде имѣютъ на то право, давать уроки и по нѣсколькимъ предметамъ, и напротивъ нѣкоторые изъ предметовъ, нынѣ соединенныхъ въ однихъ рукахъ, могутъ быть раздѣлены (§ 12-й).

Вводимый этимъ параграфомъ порядокъ, давно уже установленный во всѣхъ благоустроенныхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ за границею, представляетъ большія удобства и преимущества. Для преподаванія большей части предметовъ гимназическаго курса, по крайней мѣрѣ въ низшихъ классахъ, вовсе нѣтъ надобности въ специалистахъ, а потому нѣтъ и необходимости вѣрять каждый отдѣльный предметъ особому преподавателю, а напротивъ представляется большая выгода отъ сосредоточенія преподаванія нѣсколькихъ предметовъ въ одномъ и томъ же классѣ въ рукахъ одного и того же лица. Этимъ путемъ вносятся большее единство въ преподаваніе различныхъ предметовъ, такъ что изученіе одного изъ нихъ можетъ въ значительнѣйшей степени содѣйствовать и облегчать изученіе другихъ, вмѣстѣ съ тѣмъ устраниваются излишнія повторенія, влекуція за собою потерю времени, и что еще важнѣе, устраняются разногласія и противорѣчія (напримѣръ, въ опредѣленія грамматическихъ терминновъ учителями различныхъ языковъ), и этотъ же порядокъ можетъ въ значительной степени устранивъ вредныя послѣдствія, происходящія отъ неимѣнія преподавателей для тѣхъ или другихъ предметовъ. Наконецъ, осуществленіе этой мѣры весьма желательно въ видахъ оживленія преподаванія, которое несомнѣнно должно произойти отъ разнообразія дѣятельности преподавателей. Въ заграничныхъ Гимназіяхъ рѣдкій изъ преподавателей преподаетъ какой либо одинъ

предметъ, большею же частію они имѣютъ по два и даже по три предмета въ одномъ или же и въ нѣсколькихъ классахъ, и такимъ образомъ тамъ могутъ обходиться меньшимъ числомъ преподавателей, но уже исключительно принадлежащихъ одному учебному заведенію. Такъ, между прочимъ, Латинскій и отечественный языки въ двухъ низшихъ классахъ почти вездѣ безъ исключенія преподаются однимъ и тѣмъ же учителемъ, чѣмъ и полагается болѣе прочная основа всему грамматическому образованію и уразумѣнію самаго строя языковъ; обыкновенно также соединяется преподаваніе Греческаго и Латинскаго, Латинскаго и Французскаго, Исторія и Географія и т. д.

Но съ другой стороны, нерѣдко можетъ оказаться необходимость и въ раздѣленіи предметовъ преподаванія, вынѣ соединяемыхъ у насъ въ однихъ рукахъ, напримѣръ, Географія и Исторія, Чистописанія и Рисованія, ибо нерѣдко оказывается, что учителя Географія плохо знаютъ Исторію; и наоборотъ, или же учителя Рисованія плохо сами пишутъ и плохо преподають Чистописаніе и наоборотъ. Такіе примѣры я неоднократно видѣлъ при обозрѣніи Гимназій разныхъ Учебныхъ Округовъ. Въ такихъ случаяхъ полезно предоставить ближайшему начальству возможность раздѣлить преподаваніе этихъ предметовъ и вѣрить его тѣмъ лицамъ, которыя наиболѣе способны привести пользу учащимся. Въ заграничныхъ Гимназіяхъ нерѣдко допускается раздѣленіе между нѣсколькими учителями даже и одного предмета, напримѣръ, Исторіи, при чемъ подробный курсъ Древней Исторіи поручается кому либо изъ учителей древнихъ языковъ, а Исторіи отечественной въ связи со всеобщою—преподавателю отечественнаго языка и Словесности. Вообще въ этомъ отношеніи полезно предоставлять возможно большій просторъ мѣстному учебному начальству, то-есть, Педагогическому Совѣту съ утвержденія Попечителя Округа, какъ то и опредѣлено въ § 12-мъ.

6) Матеріальное положеніе учителей улучшается: а) предоставленіемъ возможности болѣе заслуженнымъ и опытнымъ изъ нихъ получать сравнительно высшіе оклады жалованья (§§ 13-й и 14-й и примѣчанія къ штатамъ Гимназій и Прогимназій); б) назначеніемъ учителямъ отечественнаго и древнихъ языковъ особаго вознагражденія за исправленіе письменныхъ упражненій учениковъ (примѣчанія къ штатамъ); в) предоставленіемъ въ пользу учителей-экзаменаторовъ особаго сбора съ постороннихъ лицъ, подвергающихся испытанію въ Гимназіяхъ (§§ 38-й и 39-й) и г) освобожденіемъ отъ платы за ученіе въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ сыновей вѣкъ учителей сихъ заведеній, такъ и прочихъ должностныхъ лицъ, служащихъ при среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (§ 34-й).

а) Для успѣшнаго хода обученія и воспитанія необходимо позаботиться объ улучшеніи матеріальнаго положенія учителей, въ особенности заслуженныхъ между ними, и о привлеченіи сихъ послѣднихъ къ продолженію ихъ педагогической дѣятельности, которую нельзя не признать наиболѣе полезною вслѣдствіе пріобрѣтенной уже ими опытности. Въ этихъ именно видахъ предполагается раздѣлить преподавателей Гимназій на четыре, а Прогимназій на три разряда по окладамъ получаемаго ими жалованья. Установленіе этихъ разрядовъ представляется рѣшительно необходимымъ, дабы предоставить и учителямъ, безъ оставленія ими учительской дѣятельности, возможность повышенія и улучшенія ихъ положенія, которой они теперь почти вовсе лишены. Сравнительно значительное для начала службы, учительское жалованье становится крайне недостаточнымъ, когда учитель, привыкшій проживать это жалованье холостымъ, становится семейнымъ. Вслѣдствіе того въ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ, гдѣ

мало частныхъ уроковъ и гдѣ они дешевы, весьма многіе способные учителя, достигнувъ извѣстнаго чина, стараются перейти на другую службу; остающіеся же на службѣ тяготеютъ своимъ положеніемъ, что не можетъ не отзываться самымъ пагубнымъ образомъ и на ихъ преподаваніи, и на нравственномъ настроеніи ихъ учениковъ. Единственнымъ путемъ правильнаго повышенія заслуженныхъ учителей представляется нынѣ только назначеніе ихъ въ должности Директоровъ и Инспекторовъ; но случаевъ къ такому повышенію весьма мало, и притомъ бывають весьма достойные учителя, которые неспособны къ административнымъ обязанностямъ, сопряженнымъ съ званіемъ Директора и Инспектора. Впрочемъ, открывая и этотъ путь повышенія еще съ большею рѣшительностію, чѣмъ прежде, постановленіемъ, что Директоръ и Инспекторъ суть вѣдѣть съ тѣмъ и преподаватели Гимназій, предполагаемыя нынѣ измѣненія въ уставѣ 1864 года вводятъ еще раздѣленіе преподавателей на 4 разряда, отличающіеся другъ отъ друга частію почетнымъ титуломъ, но особенно окладами жалованья. Въ пользу этой мѣры можетъ быть приведенъ примѣръ какъ всѣхъ иностранныхъ государствъ, въ коихъ вездѣ существуютъ повышающіеся разряды учителей, такъ и примѣръ нашихъ Университетовъ, заведеній Императрицы Маріи и Кавказскаго Учебнаго Округа съ существующими въ нихъ прибавками жалованья за каждое пятилѣтіе, и наконецъ, примѣръ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, гдѣ уставъ 1864 года сохранилъ существовавшіе тамъ прежде разряды гимназическихъ учителей, назначивъ имъ жалованье, смотря по разрядамъ, въ 800, 1000, 1,250 и 1,500 руб.

Проектированное сокращеніе числа уроковъ въ каждую учебную недѣлю (съ 184-хъ на 179), а также возложеніе въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ инспекторской обязанности на одного изъ преподавателей или воспитателей, съ назначеніемъ за этотъ

трудъ только половины того содержанія, какимъ нынѣ пользуется Инспекторъ, даетъ возможность осуществить эту мѣру, если при томъ постановить, по примѣру дѣйствующаго нынѣ устава духовныхъ семинарій и училищъ, что вновь вступающіе въ учительскую должность должны первыя пять лѣтъ своей службы довольствоваться вѣскольکو меньшимъ жалованьемъ, что вполне справедливо какъ потому, что трудъ только-что еще начинающаго преподавателя никакъ не можетъ цѣниться наравнѣ съ трудомъ опытнаго наставника, такъ и потому, что и потребности молодого человѣка гораздо меньшія, нежели человѣка, имѣющаго дѣтей и обязаннаго заботиться объ ихъ воспитаніи. Опасеніе, что такимъ образомъ трудно будетъ находить учителей для Гимназій, устраняется тѣмъ, что, во-первыхъ, учительская служба, представляя цѣлый рядъ легко возможныхъ повышеній, сдѣлается напротивъ болѣе привлекательною, а во-вторыхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія нынѣ располагаетъ довольно значительнымъ числомъ кандидатовъ на учительскія должности, обязанныхъ выслугою извѣстнаго числа лѣтъ (таковы именно воспитанники Императорскаго Историко-Филологическаго Института и стипендіаты Историко-Филологическихъ факультетовъ Университетовъ, обязанные прослужить 6 лѣтъ, и Славянскіе стипендіаты, которыхъ положено имѣть до 23-хъ и которые, приготовляясь къ учительскому званію исключительно по древнимъ языкамъ въ продолженіе отъ одного до двухъ лѣтъ, обязываются служить учителями по 2 года за каждый годъ стипендіи).

Наименьшій окладъ жалованья для начинающихъ свое поприще учителей предполагается опредѣлить въ 750 руб. (вмѣсто нынѣшнихъ 900), за 12 уроковъ, на томъ основаніи, что таковъ высшій окладъ полной учительской пенсіи, а было бы неудобно назначать жалованье вышее противъ пенсіи. Вторую степень составитъ нынѣшнее

штатное жалованье 900 руб. (за 12 уроковъ), а болѣе заслуженнымъ учителямъ оказывается возможность назначить въ каждой Гимназій одному: 1,250 руб. и другому 1,500 руб. (также за 12 уроковъ), въ Прогимназіяхъ же одному 1,250 руб.

При нынѣшнихъ контрольных правилахъ, повышеніе учителей удобнѣе производить особо по каждой Гимназій и Прогимназіи въ отдѣльности, при чемъ всѣ 11 учителей (за исключеніемъ Директора, Законоучителя и учителя чистописанія, рисованія и черченія, въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками могутъ быть распределены слѣдующимъ образомъ, съ назначеніемъ жалованья за 12 уроковъ:

Четыремъ по	750 руб.
Пяти по	900 >
Одному	1,250 >
Одному	1,500 >

За тѣмъ, а также за оплатою уроковъ Законоучителя, учителя чистописанія и дополнителныхъ уроковъ (по 60 руб. каждый) въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ не будетъ особыхъ Инспекторовъ съ жалованьемъ въ 1,500 руб., останется еще 690 руб. на предположенное вознагражденіе 2-хъ учителей Русскаго языка и 4-хъ учителей древнихъ языковъ за исправленіе ученическихъ упражненій; въ Гимназіяхъ же съ особыми Инспекторами эти 690 руб. должны быть заимствуемы или изъ спеціальныхъ суммъ Гимназій и Пансіоновъ, или изъ сбереженій отъ штатныхъ суммъ на учителей, а также штатную сумму на учебныя пособия Министерство предполагало уменьшать съ 400 руб. до 340 руб.; но затѣмъ, согласно съ замѣчаніями Статсъ-Секретаря Князя Урусова, рѣшилось испрашивать дополнительнаго кредита на сохраненіе суммы на учебныя пособия въ размѣрѣ, назначенномъ штатами 1864 года. Количество этого дополнительнаго кредита по Гимназіямъ съ обоими древними языками простирается всего на сумму 2,220 руб. Въ Гимназіяхъ, въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ и слѣдовательно однимъ учи-

теперь состоятъ меньше, изъ 10, полагаемыхъ по штату учителей, 4, согласно вышеозначеннымъ предположеніямъ, должны будутъ получать по 750-ти руб., 4—по 900 руб., 1—1,250 и 1—1,500. Затѣмъ въ штатныхъ суммахъ оказался бы недочетъ въ 180 рублей по каждой Гимназіи этого рода. Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало покрыть этотъ недочетъ уменьшеніемъ платы учителямъ пѣнія и гимнастики на 100 р., добавочнаго жалованья Секретарю Совѣта и Библіотекарю на 20 руб., и штатной суммы на учебныя пособія на 60 руб.; но, согласно съ замѣчаніями Статсъ-Секретаря Князя Урусова, сочло за лучшее, сохранивъ прежнія штатныя назначенія по симъ предметамъ, ходатайствовать о назначеніи дополнительной къ штатамъ суммы въ 180 р. на каждую Гимназію этого рода; или 7,560 р. на существующія нынѣ 42 Гимназіи, въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ. Въ Прогимназіяхъ учителя Французскаго и Нѣмецкаго языковъ не могутъ входить въ расчетъ при распредѣленіи учителей на разряды, ибо число ихъ уроковъ менѣе 12, и они получаютъ жалованье по числу уроковъ, изъ коихъ каждый оплачивается 75-ю руб.; затѣмъ тамъ, гдѣ введенъ оба древніе языка, изъ 5-ти учителей 2 будутъ получать по 750-ти руб. за 12 уроковъ, 2 по 900 рублей и 1 по 1,250-ти р. и кромѣ того за исправленіе упражненій по отечественному и древнимъ языкамъ полагается штатное вознагражденіе въ 180 руб. въ общей сложности на всѣхъ учителей этихъ предметовъ; тамъ же, гдѣ Греческій языкъ не введенъ, изъ 4-хъ учителей 2 получаютъ по 750 руб., 1 по 900 и 1 по 1,250-ти руб., при чемъ въ этихъ Гимназіяхъ предполагалось Врачу назначить 275 руб. (вмѣсто 300), на плату учителямъ пѣнія и гимнастики 400 (вмѣсто 500) и на добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю 200 руб. (вмѣсто 240), на вознагражденіе же учителей за исправленіе письменныхъ упражненій учениковъ въ общей сложности оставалось 120 руб.

Такъ какъ назначеніе особаго вознагражденія за этотъ трудъ признается совершенно необходимымъ, а между тѣмъ, по справедливому замѣчанію Статсъ-Секретаря Князя Урусова, вышеозначенныя штатныя назначенія и безъ того слишкомъ скудны, то и въ этомъ случаѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія рѣшилось испрашивать назначенія дополнительной къ штатамъ Прогимназій (въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ) суммы по 165 руб. на каждую, а въ общей сложности на 9 такихъ, нынѣ существующихъ Прогимназій 1,495 руб.

Изъ справки о числѣ наличныхъ учителей въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, съ распредѣленіемъ ихъ на прослужившихъ болѣе 5-ти лѣтъ и на прослужившихъ менѣе сего срока, дѣйствительно оказывается, что учителя послѣдней категоріи составляютъ, если не брать при этомъ во вниманіе Гимназій Восточной и Западной Сибири 35,1% общаго числа и что, слѣдовательно, среднимъ числомъ въ Гимназіяхъ съ обими древними языками изъ 11-ти учителей 4 (точнѣе 3,6) не прослужили еще 5-ти лѣтъ; въ Гимназіяхъ съ однимъ Латинскимъ языкомъ такихъ учителей будетъ отъ 3-хъ до 4-хъ (точнѣе 3,4) изъ 10-ти, въ Прогимназіяхъ отъ одного до двухъ (точнѣе 1,7 изъ 5-ти и 1,4 изъ 4-хъ).

Такимъ образомъ, хотя при всѣхъ этихъ условіяхъ и не настоятъ необходимости въ немедленномъ увеличеніи нынѣшнихъ штатовъ Гимназій, тѣмъ не менѣе можно предвидѣть въ рѣдкихъ конечно, случаяхъ, что всѣ высшіе оклады въ той или другой Гимназіи будутъ заняты, а между тѣмъ преподаватели съ 750-тирублевымъ окладомъ, за выслугою положеннаго для нихъ пятилѣтія, должны быть повышены на оклады въ 900 руб. Въ виду возможности такихъ случаевъ испрашивается разрѣшеніе на внесеніе всякій разъ въ смѣту расходовъ дополнительнаго на этотъ предметъ кредита, размѣръ коего ежегодно можетъ быть заранее опредѣленъ при составленіи означенной смѣты. Размѣръ такого дополнительнаго кредита во всякомъ

случаѣ не можетъ быть значителенъ, ибо если бы и во всѣхъ содержимыхъ нынѣ отъ правительства 73-хъ (классическихъ) Гимназій и 10-ти Прогимназіяхъ, и притомъ всѣ учителя должны были быть повышены съ оклада въ 750 руб. на окладъ въ 900 руб. и сверхъ того ни одинъ изъ высшихъ окладовъ не былъ бы свободенъ, то и тогда дополнительный кредитъ простерся бы всего до 46,800 р. Въ виду незначительности даже и этого, почти невозможнаго въ такомъ размѣрѣ, расхода, Министерство считаетъ необходимымъ усиленно ходатайствовать о томъ, чтобы преподавателямъ была дана вышеназложеннымъ способомъ возможность выслуги, безъ оставленія учительскаго поприща.

6) Нормальный размѣръ особаго вознагражденія, предоставляемаго за исправленіе ученическихъ упражненій по Русскому, древнимъ языкамъ, шести или пяти учителямъ Гимназій (смотря по тому, введенъ или не введенъ въ нихъ Греческій языкъ) и тремъ или двумъ учителямъ Прогимназій (смотря по тому же обстоятельству), полагается въ Гимназіяхъ по 100 руб. на cadaго, а въ Прогимназіяхъ по 60-ти руб. Какъ ни мало это вознагражденіе, однако же и оно, восполняя жалованье учителей, 1) будетъ совершенно справедливымъ возмездіемъ за лишній трудъ, падающій на учителей означенныхъ предметовъ, и 2) отнимая у нихъ поводъ къ жалобамъ на означенныя обремененія, дастъ право и возможность Директору и Педагогическому Совѣту требовать, чтобы письменныя упражненія были чаще задаваемы ученикамъ какъ въ классѣ, такъ и на домъ, и чтобы они были тщательнѣе исправляемы учителями. Добросовѣстное выполнение того и другаго требованія послужитъ къ вѣщему преуспѣянію учениковъ въ означенныхъ предметахъ. Если учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ не полагается особаго вознагражденія за исправленіе письменныхъ работъ учениковъ, то кромѣ того, что упражненія эти не представляютъ такой важности, не слѣдуетъ

упускать изъ виду, что учителя новыхъ языковъ во всѣхъ другихъ отношеніяхъ сравнены съ прочими учителями, хотя значительнѣйшее большинство ихъ принадлежитъ къ числу лицъ, не получившихъ университетскаго образованія, что, къ сожалѣнію, будетъ продолжаться долгое время и впоследствии.

в) Назначеніе особаго денежнаго сбора въ размѣрѣ 10-ти руб. въ пользу экзаменаторовъ съ cadaго изъ постороннихъ лицъ подвергающихся испытанію въ Гимназіяхъ, какъ изъ полнаго ихъ курса, такъ и (по § 39-му) за изытіемъ изъ него древнихъ языковъ, оказывается необходимымъ какъ для вознагражденія экзаменаторовъ за этотъ особый ихъ трудъ, какъ это установлено во всѣхъ другихъ государствахъ Европы, а равно и у насъ въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ, такъ и въ особенности для побужденія желающихъ подвергнуться испытанію явиться на него не иначе, какъ послѣ серьезнаго къ нему подготовленія, тогда какъ въ настоящее время большая половина стороннихъ лицъ нисколько объ этомъ не заботятся, и являясь по нѣскольку лѣтъ сразу на экзаменъ, не выдерживаютъ его и, напрасно обременяя экзаменаторовъ, только мѣшаютъ основательности самыхъ испытаній. Въ частности, по поводу § 39-го слѣдуетъ замѣтить, что по уставу многихъ вышнихъ специальныхъ учебныхъ заведеній требуется для поступленія въ оныя представленіе свидѣтельства о выдержаніи молодыми людьми испытанія изъ всего курса Гимназій, за исключеніемъ древнихъ языковъ, а потому признано полезнымъ, въ видахъ устранинія нерѣдко возникающихъ недоразумѣній, включить въ уставъ этотъ новый параграфъ, подчинивъ экзаменующихся и этой категоріи положенному въ § 38-мъ денежному взносу. Впрочемъ, на основаніи замѣчаній Статсъ-Секретаря Князя Урусова, предполагается недостаточныхъ изъ постороннихъ лицъ той и другой категоріи освобождать отъ платы за допущеніе ихъ къ экзамену, но не иначе,

какъ съ разрѣшеніи Педагогическаго Совета.

г) Большая часть Попечителей Учебныхъ Округовъ справедливо ходатайствуютъ объ освобожденіи сѣнцевъ лицъ учебнаго вѣдомства отъ платы за ученіе въ Гимназіяхъ, но вниманіе къ такимъ трудамъ этихъ лицъ, приносящимъ все еще меньшее вознагражденіе, нежели служба въ большей части другихъ вѣдомствъ. Означенная льгота увеличитъ лишь въ самыхъ малыхъ размѣрахъ спеціальныя средства Гимназій и Прогимназій, а между тѣмъ она послужитъ поощреніемъ для лицъ учебнаго вѣдомства къ продолженію ихъ полезной дѣятельности въ учебномъ поприщѣ.

7) Произведены перемѣны въ опредѣленіи: а) состава Педагогическихъ Советовъ (§ 41-й и сл. § 11-го); б) порядка совѣщаній и дѣлопроизводства (§§ 43-й и 35-й) и в) предметовъ вѣдомства, а также и въ распредѣленіи сихъ послѣднихъ на подчиненіе окончательному утвержденію или самими Педагогическими Советами, или же вышшаго начальства (§§ 3 и 46, 21, 23, 36, 40, 44 и 45-й и сл. § 25-й).

а) Въ опредѣленіи состава Педагогическихъ Советовъ признано за нужное, во избѣжаніе перѣдо встрѣчающихся недоразумѣній, прямо указать, что въ этихъ Советахъ участвовать преподаватели какъ нормальныхъ, такъ и параллельныхъ классовъ, а также и преподаватели сверхштатные. Впрочемъ, уставъ 1864 года и вовсе не упоминаетъ объ особѣ преподавателей параллельныхъ классовъ, такъ что въ Министерствѣ былъ возбужденъ вопросъ о томъ, могутъ ли они быть опредѣляемы и съ какимъ именно вознагражденіемъ. Въ разъясненіе сего вопроса въ прилагаемый у сего проектъ внесенъ § 35-й, въ которомъ сказано, что уроки въ параллельныхъ классахъ могутъ быть поручены какъ преподавателямъ классовъ нормальныхъ, такъ и особымъ учителямъ, съ равнымъ тѣмъ и другимъ вознагражденіемъ,

соразмѣрно со средствами, имѣющимися на учрежденіе параллельныхъ классовъ. Распредѣлять всѣ уроки въ параллельныхъ классахъ исключительно между учителями нормальныхъ классовъ не всегда бываетъ возможно; но при распредѣленіи этихъ уроковъ между сими послѣдними и особыми преподавателями очевидна необходимость назначать за нихъ одинаковое тѣмъ и другимъ вознагражденіе. При этомъ было бы, конечно, весьма желательно, чтобы плата за уроки въ параллельныхъ классахъ была равна по крайней мѣрѣ платѣ за дополнительные уроки въ классахъ нормальныхъ, то-есть, не менѣе 60-ти руб. за годовой урокъ; но такое опредѣленіе не можетъ быть внесено въ законъ, ибо оно могло бы затруднить учрежденіе параллельныхъ классовъ даже и тамъ, гдѣ это крайне необходимо. За тѣмъ исключать особыхъ преподавателей параллельныхъ классовъ изъ состава Педагогическаго Совета не было бы никакого основанія, ибо дѣйствія Совета равно распространяются какъ на нормальные, такъ и на параллельные классы, и голосъ преподавателей сихъ послѣднихъ можетъ быть не только полезенъ, но и необходимъ при рѣшеніи дѣлъ, подлежащихъ Педагогическому Совету. Что касается до сверхштатныхъ преподавателей, то относительно ихъ Высочайше назначенная для пересмотра устава 1864 года Комиссія признала нужнымъ ввести въ § 29-й сего устава (см. § 11-й нынѣ представляемаго проекта) то условіе, что они должны имѣть не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю для того, чтобы пользоваться всѣми правами учебной службы, въ томъ числѣ и предоставленными учителямъ относительно чинопроизводства, ибо иначе не была бы исключена возможность пріобрѣтенія означенныхъ правъ почти безъ выполненія на дѣлѣ учительскихъ обязанностей. За тѣмъ эти учителя, имѣя не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю и пользуясь всѣми правами учебной службы, не могутъ быть лишены и права голоса въ Педагогическомъ Советѣ своей Гимназій

или Прогимназій. Притомъ же и съ призна-
ніемъ преподавателей какъ параллельныхъ
классовъ, такъ и сверхштатныхъ, членами
Педагогическаго Совѣта, общее число ихъ
не будетъ чрезмѣрно велико.

Но сверхъ того, по тѣсной связи воспи-
тательнаго дѣла съ учебнымъ, признано по-
лезнымъ сдѣлать Надзирателей, а также Вос-
питателей Пансіона, постоянными членами
Педагогическаго Совѣта, тогда какъ по ус-
таву 1864 года они могутъ быть приглашае-
мы въ засѣданія Совѣта только по усмот-
рѣнію Предсѣдателя. Голосъ ихъ, какъ лицъ,
имѣющихъ надзоръ за нравственнымъ пове-
деніемъ и вѣнцассными занятіями учени-
ковъ, и притомъ какъ лицъ, получившихъ
наравнѣ съ учителями университетское об-
разованіе, можетъ быть весьма полезенъ во
многихъ отношеніяхъ.

б) Расширяя составъ Педагогическихъ
Совѣтовъ, представляемый нынѣ проектъ
облегчаетъ самое дѣлопроизводство въ нихъ,
предоставляя (въ § 43-мъ) предварительное
обсужденіе дѣлъ, относящихся до отдѣль-
ныхъ классовъ или до отдѣльныхъ предме-
товъ, особымъ Комиссіямъ. Возникающіе
по отдѣльнымъ классамъ и по отдѣльнымъ
предметамъ вопросы будутъ такимъ обра-
зомъ тщательнѣе и основательнѣе обсу-
ждаемы, тогда какъ слишкомъ частое собраніе
Педагогическаго Совѣта въ цѣломъ его со-
ставѣ, особенно же для обсужденія частныхъ
вопросовъ, нерѣдко представляетъ большія
неудобства.

Сверхъ того признано полезнымъ освободить
Педагогическій Совѣтъ въ цѣломъ его
составѣ: 1) отъ присутствія при выпуск-
ныхъ испытаніяхъ, и 2) отъ совокупнаго
наблюденія за исправностію матеріальной
части Гимназій или Прогимназій и отъ об-
сужденія дѣлъ, относящихся до хозяйствен-
ной части сихъ заведеній, какъ было опре-
дѣлено въ §§ 62-мъ, 67-мъ и 11-мъ устава
1864 года.

Установленное въ § 62-мъ правило (отно-
сительно присутствія всего Педагогическаго

Совѣта при выпускныхъ испытаніяхъ), съ
самаго начала приведенія въ исполненіе
устава 1864 года, вызвало противъ себя мно-
гочисленные представленія со стороны учеб-
ныхъ начальствъ и на практикѣ постоянно
порождало почти непреодолимыя затрудне-
нія, особенно въ тѣхъ городахъ, гдѣ много
учебныхъ заведеній, ибо учителями Гим-
назій приходилось отказываться на все время
выпускныхъ испытаній не только отъ част-
ныхъ ихъ уроковъ, но и отъ выполненія
обязанностей, принятыхъ ими на себя въ
другихъ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ
города. Между тѣмъ подобное стѣсненіе не-
сколько не вызывается необходимостію, и
тотъ составъ экзаменаціонныхъ Комиссій
который опредѣленъ въ § 35-мъ представляе-
маго нынѣ проекта, совершенно достаточенъ
для вѣрной и безпристрастной оцѣнки по-
знаній экзаменуемыхъ, ибо экзамены эти
будутъ производиться въ присутствіи Дирек-
тора, Инспектора, преподавателя предмета
и двухъ ассистентовъ.

Что же касается до обсужденія хозяй-
ственныхъ дѣлъ и особенно до совокупнаго
наблюденія всего Педагогическаго Совѣта
за матеріальною частию учебныхъ заведеній,
то этотъ порядокъ вещей представляетъ боль-
шія неудобства, на которыхъ особенно ука-
зывали Попечители Округовъ С.-Петербург-
скаго и Одесскаго. Въ самомъ дѣлѣ, поруче-
ніе хозяйственныхъ дѣлъ Педагогическимъ
Совѣтамъ въ цѣломъ ихъ составѣ только от-
влекаетъ ихъ отъ прямыхъ ихъ обязанностей,
относящихся къ учебной и воспитательной
части, безъ всякой пользы для дѣлъ хозяй-
ственныхъ, ибо завѣдывать ими послѣдними
болѣе или менѣе многочисленному собранію
тѣмъ болѣе неудобно, что въ такомъ случаѣ
доля отвѣтственности, падающей на каждое
лицо въ отдѣльности, въ значительной сте-
пени уменьшается. Поэтому признано за луч-
шее, по примѣру военныхъ Гимназій, вѣ-
рить завѣдываніе хозяйственною частию осо-
бымъ хозяйственнымъ комитетамъ, образо-
вавъ ихъ въ Прогимназіяхъ изъ Инспектора

и двух преподавателей, а въ Гимназіяхъ изъ Директора, Инспектора и трехъ преподавателей, при чемъ преподаватели эти должны быть избираемы Педагогическимъ Совѣтомъ на три года. Составъ этотъ достаточно обезпечиваетъ правильность веденія дѣлъ хозяйственными комитетами. Предоставить Педагогическимъ Совѣтамъ возможность черезъ три года заимѣть прежнихъ выборныхъ членовъ новыми необходимо уже потому, что тотъ или другой изъ нихъ можетъ оказаться и не вполне пригоднымъ для этого дѣла; примѣчаніе же къ § 46-му (о томъ, что членамъ хозяйственнаго комитета предоставляется право отказываться отъ избранія на слѣдующее трехлѣтіе) прибавлено на основаніи замѣчанія Статсъ-Секретаря Князя Урусова, что исполненіе обязанностей этого званія могло бы оказаться обременительнымъ, еслибы одни и тѣ же преподаватели были избираемы по нѣскольку разъ сряду, тѣмъ болѣе, что имъ не предоставляется за то никакого вознагражденія. Обязанности хозяйственныхъ комитетовъ нѣсколько точнѣе опредѣлены въ отосащаемся сюда § 46-мъ проекта, нежели обязанности по этой части Педагогическихъ Совѣтовъ въ уставѣ 1864 года, а именно прибавлено, что хозяйственный комитетъ наблюдаетъ не только за исправностію, но и за сохранностію матеріальной части заведенія, а равно и за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу, такъ какъ безъ этого невозможно и наблюдать за сохранностію имущества, и что онъ повѣряетъ сумми и счеты по приходамъ и расходамъ какъ Гимназій или Прогимназій, такъ и состоящихъ при нихъ Пансіоновъ.

в) Въ первой части сего представленія къ числу несомнѣнныхъ услугъ, оказанныхъ нашему учебному дѣлу уставомъ 1864 года, между прочимъ, отнесено и то, что онъ въ значительной мѣрѣ усилилъ вліяніе Педагогическихъ Совѣтовъ какъ на учащееся юношество, такъ и на ходъ всего учебно-воспитательнаго дѣла въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ; но при этомъ было замѣчено, что въ

нѣкоторыхъ случаяхъ значеніе Педагогическихъ Совѣтовъ было даже преувеличено, и предѣлы ихъ власти слишкомъ расширены. Это замѣчаніе относится болѣе всего къ безусловному предоставленію окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта разсмотрѣнія и одобренія программъ преподаванія по каждому предмету (§ 72-й устава), а также составленія правилъ о взысканіи съ учащихся (§§ 64 — 72). Правда, въ § 45-мъ того же устава постановлено, что объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, какъ въ Гимназіяхъ, такъ и въ Прогимназіяхъ, опредѣляется особою инструкціей отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, каковая инструкція и была дѣйствительно преподавана учебнымъ начальствомъ; но такъ какъ въ ней лишь въ общихъ чертахъ опредѣлялся объемъ преподаванія предметовъ, даже безъ точныхъ указаній какъ послѣдовательности и постепенности, такъ и распредѣленія онаго по классамъ, то вскорѣ оказалось, что Гимназій и Прогимназій далеко разошлись между собою въ этомъ отношеніи и почти каждая изъ нихъ даже и въ одномъ и томъ же Учебномъ Округѣ стала какъ бы заведеніемъ совершенно особаго рода. Министерство Народнаго Просвѣщенія и нынѣ не отрицаетъ того, что допущеніе нѣкотораго разнообразія въ преподаваніи однихъ и тѣхъ же предметовъ въ Гимназіяхъ (какъ то дѣлается, напримѣръ, въ Германіи, особенно относительно преподаванія Закона Божія, Исторіи Политической и Естественной и Географіи) можетъ принести юношеству своего рода научную пользу, особенно же при отличной научной подготовкѣ самихъ учителей и при совершенной зрѣлости ихъ педагогическихъ и дидактическихъ воззрѣній; но у насъ, какъ показали опытъ, примѣненіе этой мысли на дѣлѣ принесло болѣе вреда, нежели пользы. Такъ, между прочимъ, при переходѣ учащихся изъ одной Гимназій въ другую, нерѣдко вынуждаемомъ обстоятельствами родителей или родственниковъ, поступленіе ихъ дѣтей въ тотъ же самый классъ стало почти

невозможнымъ; требованія для поступленія въ тотъ или другой классъ, который должны быть хорошо извѣстны родителямъ, сдѣлались такъ различны, что приходится спрашивать о нихъ въ той именно Гимназій, куда дѣти готовятся, при чемъ и въ этомъ случаѣ не вполне устраняется возможность, что съ переменною учителей или даже съ переменною ихъ дидактическихъ воззрѣній требованія эти совершенно измѣняются и что мальчикъ, подготовившійся въ какой-либо классъ, окажется для него непригоднымъ. Но все это еще не было наиболее вреднымъ послѣдствіемъ такой, такъ сказать, децентрализаціи учебнаго дѣла въ нашихъ Гимназіяхъ. Наибольшее зло заключается въ томъ, что учителя, предоставленные самимъ себѣ и собственнымъ своимъ воззрѣніямъ и лишь въ слабой степени сдерживаемые въ этомъ отношеніи контролемъ Педагогическаго Совѣта, ибо въ нѣдрахъ его по нѣкоторымъ предметамъ нѣтъ другихъ представителей той же науки, сами блуждаютъ по всей области своего предмета, опредѣляя согласно съ личными своими воззрѣніями, какой матеріалъ наиболее пригоденъ для преподаванія и въ какой именно послѣдовательности и постепенности, и нерѣдко вслѣдствіе того впадаютъ въ чрезвычайныя погрѣшности въ педагогическомъ или дидактическомъ отношеніяхъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ, къ крайнему обремененію учениковъ, чрезмерно распространяютъ и объемъ своего преподаванія. Въ особенности часто случалось это съ преподавателями Русскаго языка и Словесности, Исторіи Политической и Естественной и Географіи. Въ виду такой безурядицы, Попечители Учебныхъ Округовъ позаботились о составленіи для Гимназій своего Округа нормальныхъ программъ, въ которыхъ съ большею точностію были опредѣлены и объемъ преподаванія и распределеніе его по классамъ, и обозначенъ самый матеріалъ учебный. Въ настоящее время почти каждый Учебный Округъ уже имѣетъ такіа свои нормальныя программы. Въ этомъ нельзя не признать

существеннаго улучшенія; но тѣмъ не менѣе зло не устранено вполне этими административными распоряженіями, ибо программы различныхъ Округовъ сильно разногласятъ между собою даже въ основныхъ педагогическихъ и дидактическихъ воззрѣніяхъ. Въ этомъ дѣлѣ столь существенной важности необходимо одно общее для всѣхъ Гимназій Имперіи руководство отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ видѣ учебнаго плана Гимназій и Прогимназій, въ которомъ съ нѣкоторою подробностію были бы опредѣлены и объемъ преподаванія, и самый учебный матеріалъ, долженствующій войти въ гимназическій курсъ, и распределеніе его по классамъ, и который вносилъ бы нѣкоторое единство въ преподаваніе всѣхъ предметовъ, отличаясь самъ единствомъ духа и направленія. Въ этомъ отношеніи между порядками, установленными въ иностранныхъ государствахъ, замѣчается большое различіе. Во Франціи, а также и въ Бельгіи, правительственныя программы опредѣляютъ все преподаваніе до мельчайшихъ подробностей; въ Пруссіи и большей части Германіи учебный планъ опредѣляетъ только цѣль и направленіе преподаванія каждаго предмета, указываетъ на результаты, которые въ каждомъ классѣ должны быть достигнуты по каждому предмету, и распределяетъ его части по классамъ. У насъ, при менѣе опытныхъ педагогахъ, чѣмъ въ Германіи, благоразумнѣе будетъ держаться въ этомъ дѣлѣ середины между двумя крайностями, то-есть, въ учебномъ планѣ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, при опредѣленіи объема преподаванія каждаго предмета, указать и на тѣ существеннѣйшія его части, на которыя учитель долженъ обратить преимущественное вниманіе, а равно и на то, въ какихъ классахъ что должно быть пройдено, а затѣмъ предоставить самимъ учителямъ составленіе подробныхъ программъ на основаніи учебнаго плана, какъ это и опредѣлено въ § 21-мъ и въ п. 2-мъ § 45-го сего проекта. Учебный планъ отъ Министерства Народнаго Просвѣ-

пенія установить, такъ сказать, одинаковыя рамки для преподаванія каждаго предмета во всѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ; но затѣмъ призывается недостаточнымъ, чтобы то или другое наполненіе этихъ рамокъ замыслило только отъ самаго преподавателя и усмотрѣнія Педагогическаго Совѣта, а потому и постановляется, чтобы заключенія Педагогическаго Совѣта относительно этого предмета были представляемы на утвержденіе Попечителя Округа.

Въ близкой связи съ этимъ предметомъ состоитъ вопросъ о правилахъ испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Гимназію и Прогимназію, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія. Уставъ 1864 года не ввѣрилъ составленія этихъ правилъ, подобно программамъ, каждой Гимназіи въ отдѣльности, но предоставилъ составленіе ихъ, на основаніи мѣстныхъ Педагогическихъ Совѣтовъ всѣхъ Гимназій Округа, Попечительскому Совѣту, а утвержденіе ихъ Попечителю Округа (§ 48-й). Такимъ образомъ въ каждомъ Округѣ возникли свои правила испытанія учениковъ, поставленныя притомъ въ нѣкотораго рода зависимость отъ болѣе или менѣе измѣнявшихся и несогласныхъ между собою мѣстныхъ Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій. Такой порядокъ вещей не можетъ быть признанъ нормальнымъ и подлежитъ измѣненію въ смыслѣ § 23-го сего проекта.

Опытъ истекшаго съ 1857 по 1866 г. десятилѣтія приводитъ къ убѣжденію въ необходимости одинаковыхъ, болѣе или менѣе прочно и твердо установленныхъ, не подлежащихъ частымъ и произвольнымъ измѣненіямъ, какъ программъ преподаванія предметовъ гимназическаго курса, такъ и правилъ испытанія при приѣмѣ и переводѣ изъ класса въ классъ и при выпускѣ изъ Гимназій. Изъ «Слѣдствій о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ» въ означенное время усматривается, между прочимъ, до какой степени были различны эти правила и зависящая отъ нихъ строгость и отчетливость испытаній и

оцѣнки познаній учениковъ въ различныхъ Округахъ, и какъ часто мѣнялись эти правила даже въ одномъ и томъ же Округѣ, чѣмъ приводились въ замѣшательство и ученики, и учителя, и поставлялись въ недоумѣніе родители учащихся. Необходимо установить одинъ общій уровень требованій отъ учениковъ при приѣмѣ, при переводѣ изъ класса въ классъ и при удостоеніи ихъ аттестата о знаніи гимназическаго курса, а для этого необходимо опредѣлить общими программами объемъ требуемыхъ познаній, а также способы производства исчитаній и мѣру требовательности при оцѣнкѣ познаній, одинаково для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и замѣнять эти правила лишь по настоятельнымъ указаніямъ болѣе или менѣе продолжительнаго опыта, такъ чтобы не только учителя, но и ученики и ихъ родители могли исполнѣ освоиться съ тѣмъ, что требуется при испытаніяхъ. Единство и устойчивость, столь необходимыя въ этомъ дѣлѣ, могутъ быть внесены въ него лишь въ томъ случаѣ, если правила испытаній будутъ налагаемы въ общей для всѣхъ инструкціи, утверждаемой Министерствомъ. Печатаніе ея во всеобщее свѣдѣніе признается необходимымъ по вниманію къ семействамъ, приготавливающимъ своихъ дѣтей къ поступленію въ тѣ или другіе классы Гимназій, или къ испытанію въ полномъ гимназическомъ курсѣ, которое должно быть производимо такъ же, какъ и ученикамъ Гимназій.

Что касается до правилъ о взысканіи съ учащихся, то дѣйствительное примѣненіе ихъ къ даннымъ случаямъ должно быть исполнѣ предоставлено мѣстнымъ учебнымъ начальствамъ, и въ болѣе важныхъ случаяхъ Педагогическимъ Совѣтамъ, которые могутъ давать и указанія относительно вообще примѣненія правилъ о взысканіяхъ на самомъ дѣлѣ, какъ то и обозначено въ п. 9-мъ § 44-го настоящаго проекта; но нѣтъ рѣшительно никакого основанія для того, чтобы каждая Гимназія и Прогимназія имѣла свои особые составленныя ихъ Педагогическими Совѣ-

тами, правила о взыска́ніяхъ, какъ то опредѣлено въ § 64-мъ устава 1864 года. По большей части одни и тѣ же поступки и уклоненія отъ правилъ доброй нравственности встрѣчаются во всѣхъ Гимназіяхъ, и должны быть принимаемы одинаковыя мѣры для исправленія учащихся, а потому и правила о взыска́ніяхъ съ учащихся въ общихъ своихъ чертахъ могутъ быть для всѣхъ одинаковы, а это возможно только при утвержденіи ихъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія для всѣхъ Учебныхъ Округовъ. Возможно большее единство и устойчивость этихъ правилъ придастъ имъ большую силу въ сознаніи какъ учащихся, такъ и ихъ родителей, и сдѣлаетъ ихъ болѣе дѣйствительными. Въ этомъ смыслѣ и составленъ § 36-й настоящаго проекта, замѣняющій собою § 64-й устава 1864 года, при чемъ признано за лучшее опустить указаніе на высшую степень наказанія (исключеніе изъ заведенія), какъ на такое, которое налагается не иначе, какъ Педагогическими Совѣтами, ибо въ указанномъ выше п. 9-мъ § 44-го предоставляется симъ Совѣтамъ налагать взыска́нія и вообще во всѣхъ важныхъ случаяхъ, какъ то уже и исполняется теперь на практикѣ.

Впрочемъ, могутъ быть въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ особыя мѣстныя обстоятельства, требующія дополненій къ общимъ правиламъ о взыска́ніяхъ, а потому въ п. 3-мъ § 45-го настоящаго проекта предоставлено Педагогическимъ Совѣтамъ составлять и дополнять самимъ правила о взыска́ніяхъ; но заключенія ихъ по этому предмету должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства.

Какъ необходимо единство въ распредѣленіи преподаванія предметовъ по классамъ, въ правилахъ объ испытаніяхъ, а равно и въ правилахъ о взыска́ніяхъ съ учащихся, видно, между прочимъ, и изъ того, что уже 10-го Декабря 1864 года, Министерство Народнаго Просвѣщенія обратилось къ окружнымъ начальствамъ съ предложеніемъ доставить проекты всѣхъ сихъ правилъ для

согласованія ихъ съ таковыми же прочіихъ Учебныхъ Округовъ, а также и правила относительно храненія и выдачи книгъ изъ бібліотеки—для свѣдѣнія.

Что касается до сихъ послѣднихъ правилъ, составленіе коихъ уставомъ 1864 года предоставлено исключительно Педагогическому Совѣту каждой Гимназіи въ отдѣлѣ, то Попечители Учебныхъ Округовъ основательно заявляютъ, что правила эти должны быть одинаковы по крайней мѣрѣ для всѣхъ Гимназій Округа, ибо иначе и самый контроль со стороны высшаго начальства за сохранностію бібліотекъ весьма затрудняется. Вслѣдствіе того въ § 26-мъ настоящаго проекта, а равно и въ п. 7-мъ § 45-го, обозначено, что правила эти, будучи составлены, въ Педагогическомъ Совѣтѣ, представляются на утвержденіе высшаго начальства, что естественнымъ образомъ повлечетъ за собою составленіе одинаковыхъ правилъ для всѣхъ Гимназій Округа.

Основанія, по коимъ произведены оставшія перемѣны въ опредѣленіи предметовъ вѣдомства Педагогическаго Совѣта, болѣею частью явствуютъ изъ предъидущихъ замѣчаній къ другимъ статьямъ настоящаго проекта, или же будутъ приведены въ замѣчаніяхъ къ дальнѣйшимъ его статьямъ. Здѣсь слѣдуетъ обратить вниманіе только на п. 6-й § 44-го въ связи съ §§ 26, 27, 41 и 46-мъ и п. 7-й; а также 8-й и 10-й § 44-го и на п. 6-й § 45-го сего проекта.

Въ п. 6-мъ § 44-го говорится объ избраніи Педагогическимъ Совѣтомъ изъ числа преподавателей членовъ хозяйственнаго комитета, Секретаря Совѣта и Библіотекаря или Библіотекарей, а въ §§ 26-мъ, 41-мъ и 46-мъ опредѣляется, что всѣ эти должностныя лица избираются на три года, тогда какъ прежде Секретарь и Библіотекарь избирались на два года. Перемѣна эта сдѣлана на томъ основаніи, что признается вообще болѣе полезнымъ рѣже производить выборы какъ для того, чтобы рѣже возникла агитація и безплодная борьба партій, всегда возможныхъ

въ видрахъ совѣщательныхъ собраній, такъ и для того, чтобы выборныя должностныя лица могли лучше освоиться съ кругомъ новыхъ для нихъ обязанностей. Последнее особенно важно для членовъ хозяйственного комитета, а также для Библиотечарей, особенно же во вновь учреждаемыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, гдѣ библиотеки вообще сильно пополняются и гдѣ необходимо дать Библиотечарямъ болѣе времени на приведение ихъ въ порядокъ и на составленіе каталоговъ.

Что касается до допускаемаго въ § 27-мъ раздѣленія завѣдыванія библиотеками основною и ученическою, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, между двумя лицами, съ назначеніемъ соразмѣрнаго вознагражденія завѣдывающимъ каждою изъ нихъ, то этотъ порядокъ признается болѣе удобнымъ какъ въ предотвращеніе того, чтобы книги, не предназначенныя для учащихся, не были имъ выдаваемы, такъ и въ особенности для облегченія трудовъ преподавателей, завѣдывающихъ библиотечкою, а вмѣстѣ съ тѣмъ и для облегченія ученикамъ полученія книгъ. Особенныя удобства въ этомъ последнемъ отношеніи могутъ быть для пансіонеровъ въ томъ случаѣ, если завѣдываніе ученическою библиотечкою будетъ поручаемо или Инспектору, или одному изъ Воспитателей, какъ лѣтъ, постоянно почти бывающимъ въ заведеніи и имѣющимъ наиболѣе дѣла съ пансіонерами.

Въ а. 7-мъ § 44-го прибавлено о выборѣ предметовъ для пополненія кабинетовъ, что для пользы дѣла должно быть производимо не иначе, какъ по обсужденіи въ Педагогическомъ Совѣтѣ.

II. 8-й § 44-го предоставляетъ обсужденію окончательному утвержденію Педагогическаго Совѣта распределеніе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ. Предоставить это дѣло частному составленію начальника Гимназіи или Прогимназіи съ отдѣльными учителями, какъ то

нерѣдко бываетъ теперь, крайне неудобно, ибо въ такихъ случаяхъ начальству нерѣдко приходится сообразоваться главнѣйшимъ образомъ съ личными удобствами преподавателей и имъ приносить въ жертву пользу учениковъ и самого учебного дѣла; при обсужденіи же сообща въ Педагогическомъ Совѣтѣ распределенія уроковъ по днямъ недѣли и часамъ дня подобныя явленія будутъ менѣе возможны, и Педагогическіе Совѣты, какъ можно надѣяться, не будутъ допускать скопленія въ одинъ и тотъ же день уроковъ по наиболѣе труднымъ предметамъ или назначенія на одинъ и тотъ же день, безъ крайней въ томъ надобности, двухъ или даже трехъ уроковъ сряду по одному и тому же предмету, какъ то иногда случается нынѣ.

II. 10-й § 44-го ограничиваетъ выборъ руководствъ и пособій со стороны Педагогическаго Совѣта лишь тѣми изъ нихъ, которыя одобрены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ Вѣдомствомъ по принадлежности, но за тѣмъ отдастъ это дѣло, во избѣжаніе излишнихъ формальностей, на окончательное рѣшеніе самого Педагогическаго Совѣта, тогда какъ прежде выборъ руководствъ и пособій ничѣмъ не былъ ограниченъ, но за то подлежалъ окончательному утвержденію высшаго мѣстнаго начальства, а именно Попечителя Округа. Если при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія существуетъ Ученый Комитетъ, между прочимъ, именно для разсмотрѣнія учебныхъ книгъ, и опредѣленія его утверждаются Министромъ, то очевидно, что такое одобреніе или неодобреніе учебныхъ книгъ должно быть обязательно для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и учебныхъ въ нихъ заведеній. Но на практикѣ, вслѣдствіе неопредѣленности въ этомъ отношеніи п. 1-го § 73-го устава 1864 года, нерѣдко случалось, что въ Гимназіяхъ употреблялись книги, не одобренныя Министерствомъ, что, очевидно, не можетъ быть допущено. Впрочемъ, и въ большей части иностранныхъ государствъ со-

блудается тотъ порядокъ, который обозначенъ въ п. 10-мъ § 44-го настоящаго проекта, ибо едва ли можетъ быть полезно предоставлять выборъ учебныхъ руководствъ и пособій исключительно личному воззрѣнію учителей, подъ слабымъ контролемъ въ этомъ отношеніи Педагогическаго Совѣта.

По п. 6-му § 45-го, размѣръ вознагражденія какъ сверхштатныхъ преподавателей, такъ и вообще за уроки въ параллельныхъ классахъ, предварительно подлежитъ обсужденію Педагогическаго Совѣта, и затѣмъ постановленія его по этому предмету представляются на утвержденіе высшаго начальства, и именно Попечителя Учебнаго Округа. Наиболее безпристрастнаго и всесторонняго обсужденія этого вопроса можно ожидать только отъ Педагогическаго Совѣта, въ составъ котораго, какъ сказано, входятъ и сверхштатные преподаватели, и преподаватели параллельныхъ классовъ, а затѣмъ при окончательномъ рѣшеніи Попечитель Учебнаго Округа будетъ имѣть возможность принять во вниманіе какъ результаты этого обсужденія, такъ и заключеніе начальника Гимназій или Прогимназій, если оно несогласно съ постановленіемъ Педагогическаго Совѣта.

Исчисленіе всѣхъ вообще предметовъ вѣдомства Педагогическаго Совѣта несомнѣнно доказываетъ, что Министерство имѣетъ въ виду не умалить значеніе учебно-воспитательной коллегіи Гимназій и Прогимназій, а только ввести ея авторитетъ въ надлежащіе предѣлы, согласно съ интересами учебно-воспитательнаго дѣла.

8) Сдѣланы нѣкоторые перемѣны въ опредѣленіи значенія и обязанностей Директора Гимназій (§§ 5-й и 6-й).

Не умаляя нисколько значенія Педагогическаго Совѣта и даже расширяя кругъ его дѣятельности по нѣкоторымъ дѣламъ, настоящій проектъ, согласно съ заявленіями Попечителей С.-Петербургскаго и Кіевскаго Округовъ, въ § 5-мъ прямо обозначаетъ, что Директоръ есть начальникъ Гимназій и что

на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства учебнаго заведенія,—указаніе, не излишнее въ видахъ установленія болѣе правильныхъ отношеній между Директоромъ и прочими преподавателями. Вмѣстѣ съ тѣмъ въ § 6-мъ, кромѣ редакціонной поправки, заключающейся въ замѣнѣ словъ: *Директору предоставляется* словами: *на Директора возлагается*, Директору предоставлено представлять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ не только къ наградамъ, но и къ пособіямъ изъ специальныхъ суммъ заведенія. Прибавка эта сдѣлана по заявленіямъ Попечителей Учебныхъ Округовъ, что нынѣшній порядокъ назначенія пособій изъ специальныхъ суммъ на основаніи опредѣленій Педагогическаго Совѣта представляетъ вообще большія неудобства и между прочимъ ставитъ нерѣдко и Директора въ неловкое положеніе.

Въ уставѣ 1864 г. ничего не сказано о правѣ Директора производить сверхштатныя издержки изъ специальныхъ суммъ, хотя это право предоставлено ему счетнымъ уставомъ. Этотъ пропускъ восполняется теперь въ п. 6 § 6-го.

Наконецъ, дополненіе къ п. 8 § 17-го устава 1864 года, сдѣланное въ томъ же пунктѣ § 6-го настоящаго проекта, имѣетъ цѣлю нѣсколько ограничить власть Директора по увольненію служащихъ лицъ въ отпускъ въ учебное время, какъ о томъ ходатайствуютъ Попечители нѣкоторыхъ Учебныхъ Округовъ; наконецъ, измѣненія въ п. а и б вызваны соотвѣтственными и уже объясненными измѣненіями въ другихъ статьяхъ устава 1864 года.

9) Относительно приема учениковъ въ § 30-мъ назначенъ для поступленія безъ экзамена въ V-й классъ Гимназій учениковъ, успѣшно окончившихъ курсъ Прогимназій, трехмѣсячный срокъ вмѣсто шестимѣсячнаго, опредѣленнаго въ § 56-мъ устава 1864 года, и правило это, сверхъ того, распространено и на тѣхъ учениковъ, которые были добровольно изъ Гимназій или уво-

лены изъ нея за невозможность платы за учение и желаютъ вновь поступить въ тотъ же классъ той же или другой Гимназій. Шестимѣсячный перерывъ ученія справедливо считается многими Попечителями Учебныхъ Округовъ слишкомъ продолжительнымъ: за это время ученики легко могутъ позабыть многое изъ того, что знали, и оказаться неспособными слѣдовать за преподаваніемъ того класса, на поступленіе въ который имѣютъ формальное право; во всякомъ случаѣ признается болѣе осторожнымъ по истеченіи свыше трехмѣсячнаго срока, полагаемаго въ § 30-мъ сего проекта, предварительно подвергать испытанію желающихъ поступить въ Гимназію.

Далѣе въ § 31-мъ, въ измѣненіе § 57-го устава 1864 г., дозволенъ приемъ въ теченіе учебнаго времени не только въ четыре низшіе, но и вообще во всѣ классы Гимназій подлѣ условіемъ предварительнаго испытанія поступающихъ. Попечители Учебныхъ Округовъ С.-Петербургскаго, Казанскаго и Одесскаго справедливо указываютъ на то, что вѣтъ причины не допускать такого приема въ исключительныхъ и особо уважительныхъ случаяхъ.

10) Относительно пансіоновъ при Гимназіяхъ предложены слѣдующія перемѣны: а) дозволяется оставаться въ пансіонѣ и ученикамъ высшихъ трехъ классовъ (§ 52-й); б) комплектъ учениковъ каждаго пансіона не ограничивается 80-ю, какъ постановлено въ уставѣ 1864 г., а опредѣляется соразмѣрно съ помѣщеніемъ (§ 54-й); в) принимать вновь въ пансіоны дозволяется дѣтей отъ 8-ми до 15-ти лѣтъ включительно (§ 54-й); г) число воспитателей не опредѣляется (§ 55-й); д) при пансіонѣ предлагается больница съ фельдшеромъ (§ 56-й, сл. съ § 19-мъ), и е) если окажется необходимымъ, назначается особый бухгалтеръ (§ 57-й).

а) Возможность воспитывать дѣтей въ благоустроенныхъ закрытыхъ учебныхъ за-

веденіяхъ подлѣ непосредственнымъ руководствомъ и наблюденіемъ учебнаго начальства, до времени окончанія ими гимназическаго курса, должна быть необходимо предоставлена родителямъ въ интересахъ какъ ихъ собственныхъ дѣтей, такъ и всего общества, ибо въ юношескомъ возрастѣ, при недостаткѣ хорошаго надзора, представляется еще болѣе опасностей, нежели въ раннемъ дѣтскомъ возрастѣ, и закрытіе пансіоновъ для учениковъ старшихъ классовъ въ силу § 80-го устава 1864 г., съ выдачею имъ стипендій и съ перемѣщеніемъ ихъ на вольныя квартиры, сопровождалось весьма многими прискорбными явленіями. И въ отношеніи къ самому ученію почти изъ всѣхъ статистическихъ данныхъ явствуетъ, что по большей части пансіонеры, какъ высшихъ, такъ и низшихъ классовъ, гораздо болѣе успѣваютъ, нежели приходящіе ученики, конечно, въ томъ лишь случаѣ, если при приемѣ въ число пансіонеровъ не дѣлается никакого послабленія въ требованіяхъ относительно познаній вновь поступающихъ учениковъ. А потому предполагается открыть пансіоны для учениковъ всѣхъ классовъ, какъ было прежде по уставу 1828 г.

б) Попечители Учебныхъ Округовъ полагаютъ также необходимымъ не ограничивать комплекта пансіонеровъ.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, въ засѣданіи 27-го, 28-го и 29-го Марта 1869 г., тоже постановилъ, что комплектъ пансіонеровъ долженъ соразмѣряться съ помѣщеніемъ, при чемъ была принята въ соображеніе та польза, которую могутъ приносить у насъ благоустроенныя закрытыя учебныя заведенія воспитывающемуся въ нихъ юношеству.

в) С.-Петербургскій Попечитель полагаетъ возможнымъ вновь принимать въ пансіоны до 16-ти лѣтъ, Харьковскій—до 13-ти лѣтъ.

Предложеніемъ графа Уварова, отъ 9-го Октября 1841 г., разрѣшено было принимать въ пансіоны С.-Петербургскихъ Гимназій до 15-ти лѣтъ.

Согласно сему предложенію, въ проектѣ и

назначается максимумъ возраста для пріема въ пансіонъ 15 лѣтъ.

г) Число воспитателей пансіона не обозначается въ тѣхъ видахъ, чтобы не затруднять Гимназій въ опредѣленіи такого числа воспитателей, какое по мѣстнымъ потребностямъ и средствамъ окажется нужнымъ и возможнымъ.

д) Параграфъ о больницѣ при пансіонѣ прибавленъ, такъ какъ въ уставѣ 19-го Ноября 1864 г. ничего не говорится о больницахъ при пансіонахъ Гимназій, хотя необходимость ихъ очевидна. Здѣсь же должно замѣтить, что § 19-мъ проекта, составляющимъ дополненіе къ § 36-му устава 1864 г., на врача возлагается обязанность пользоваться не только учащимся, но и служащимъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ. Дополненіе это необходимо для устраненія нерѣдко возникающихъ по этому поводу недоразумѣній и пререканій.

е) Бухгалтеры при Дирекціяхъ училищъ положены въ XII-мъ классѣ; § 57-мъ проекта Бухгалтеру при пансіонѣ назначается X-й классъ, дабы сравнить эту должность съ письмоводительскою, состоящею въ X-мъ классѣ.

11) Облегчены условія для пріобрѣтенія сословіями, обществами и частными лицами права избранія Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій, съ предоставленіемъ сего права и земствамъ (§ 4-й), и возстановлены права Почетныхъ Попечителей, жонки они пользовались по уставу 1828 года (§§ 42, 47, 48—51).

Признано полезнымъ и справедливымъ предоставить избраніе Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій и тѣмъ сословіямъ, обществамъ и частнымъ лицамъ, кои на дѣлѣ заявятъ свое сочувствіе къ Гимназій или Прогимназій хотя бы назначеніемъ на ея нужды опредѣленнаго ежегоднаго пособія, а вмѣстѣ съ тѣмъ распространить это право и на земства, въ виду болѣе или менѣе значительныхъ суммъ, на-

значенныхъ въ послѣднее время земскими собраніями на дѣло народнаго просвѣщенія. Размѣръ необходимаго для пріобрѣтенія сего права пособія было бы неудобно опредѣлять законодательнымъ порядкомъ; но онъ можетъ быть устанавливаемъ каждый разъ по соглашенію съ учебнымъ начальствомъ и только въ томъ случаѣ будетъ давать право на избраніе Почетнаго Попечителя, когда Министромъ Народнаго Просвѣщенія будетъ признанъ достаточнымъ. Участіе Министра въ этомъ дѣлѣ необходимо уже и потому, что Почетные Попечители Гимназій имѣютъ быть утверждаемы, на основаніи § 48-го сего проекта, Высочайшимъ приказомъ, а Прогимназій—Министромъ Народнаго Просвѣщенія, тогда какъ по уставу 1864 года они утверждались въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Эта перемѣна признана полезною въ тѣхъ видахъ, чтобы придать должности Почетнаго Попечителя большее значеніе и тѣмъ побудить земства, сословія и общества, а также и частныхъ лицъ, болѣе дорожить правомъ избранія Почетныхъ Попечителей. Въ тѣхъ же видахъ Почетному Попечителю, согласно съ постановленіемъ устава 1828 года, предоставлено первое мѣсто (но не дѣйствительное предсѣдательство) въ Педагогическомъ Совѣтѣ, а также и въ Хозяйственномъ Комитетѣ, а равно и право голоса во всѣхъ дѣлахъ, право наблюденія за ходомъ управленія и состояніемъ Гимназій во всѣхъ отношеніяхъ, при чемъ замѣчанія свои онъ можетъ сообщать или Педагогическому Совѣту и Хозяйственному Комитету по принадлежности, или же Директору, и въ случаѣ оставленія ихъ безъ уваженія доводить ихъ до свѣдѣнія Попечителя Учебнаго Округа. Такимъ образомъ въ Почетномъ Попечителѣ земства, сословія и общества, дѣйствительно принимающія къ сердцу благосостояніе Гимназій и Прогимназій, могутъ имѣть весьма дѣйствительный органъ для постоянного наблюденія за развитіемъ и преуспѣваніемъ сихъ учебныхъ заведеній, что въ видахъ болѣе содѣй-

спія со стороны мѣстныхъ обществъ ихъ нужды и пользы можетъ быть только казательно.

12) Въ остальныхъ за тѣмъ параграфъ проекта заключается болѣе подробное развитіе нѣкоторыхъ положеній устава 1864 года и нѣкоторыхъ редакціонныхъ поправки.

§ 32-й рѣше выставяетъ на видъ порядокъ опредѣленія размѣра платы за ученіе въ Гимназіи и Прогимназіи, тогда какъ прежде онъ былъ какъ бы мимоходомъ обозначенъ въ примѣчаніи къ § 59-му. Примѣчаніе къ этому параграфу дополнено предоставленіемъ Гимназіямъ возможности оказывать къ ихъ специальныхъ суммъ единовременныя пособія тѣмъ изъ служившихъ въ нихъ лицъ, которыя по болѣзни сдѣлались неспособными къ продолженію службы, а также и семействамъ лицъ умершихъ на службѣ, перѣдко не имѣющимъ способовъ къ уплатѣ издержекъ на погребеніе.

Въ § 33-мъ заключается болѣе подробное развитіе правилъ относительно порядка взысканія платы за ученіе учениками, поступающими среди того или другаго полугодія, или же переходящими изъ одного учебнаго заведенія въ другое, въ томъ случаѣ, если установленная въ нихъ плата не одинакова. Въ послѣднемъ случаѣ предполагается взыскать съ переходящихъ учениковъ лишь разность въ платѣ, если послѣдняя въ принимающей Гимназіи окажется значительнѣе.

Въ § 34-мъ, кромѣ освобожденія отъ платы за ученіе сыновей лицъ учебнаго вѣдомства и исключенія 10% освобождаемыхъ отъ платы за ученіе отдѣльно для Гимназій или Прогимназій и отдѣльно для приготовительнаго при нихъ класса, предположено освободить отъ платы пансіонеровъ, такъ какъ они уже платятъ за свое содержаніе въ пансіонѣ, а также поступающихъ изъ Прогимназіи, буди они были въ ней освобождены отъ платы, а въ 10-ти процентномъ счетѣ казенія не имѣется.

Въ § 37-мъ постановлено выдавать свидетельства окончившимъ курсъ въ Прогимназіи, а также обозначать въ свидетельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ трехъ высшихъ классовъ Гимназій, выбывающимъ изъ нея до окончанія курса, что они могутъ воспользоваться правомъ, предоставленнымъ въ § 120-мъ устава 1864 года окончившимъ курсъ въ Прогимназіи.

Въ § 58-мъ признано за нужное наряду съ служащими лицами упомянуть и объ учащихъ, подвергнувшихся аресту или задержанію, такъ какъ подобныя случаи бывали въ послѣднее время.

Въ § 59-мъ наложены порядокъ чинопроизводства Директоровъ, Инспекторовъ и другихъ служащихъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ лицъ. Измѣненія эти потребовались вслѣдствіе встрѣченнаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи недоразумѣній относительно чинопроизводства Директоровъ и Инспекторовъ.

Въ § 60-мъ опредѣлено, что третное не въ зачетъ жалованья производится преподавателямъ изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ дѣйствительно получать по опредѣленію на должность, то-есть, за все число предоставляемыхъ имъ уроковъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ право на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья распространено на Надзирателей, Помощниковъ Классныхъ Наставниковъ и Воспитателей пансіоновъ.

Наконецъ, въ § 61-мъ опредѣлено служебное положеніе Помощниковъ Классныхъ Наставниковъ, должность коихъ вновь учреждается на основаніи § 18-го сего проекта.

13) Въ штатахъ Гимназій и Прогимназій произведены перемѣны, состоящія изъ измѣненій и дополненій, предложенныхъ въ уставѣ 1864 г.

а) Вслѣдствіе предположеннаго распредѣленія учителей Гимназій на 4, а Прогимназій на 3 разряда по окладамъ содержанія, получаемому ими за нормальное число уро-

ковъ (12), оказалось невозможнымъ опредѣлить размѣръ содержанія учителей каждаго предмета въ отдѣльности по числу положенныхъ на него уроковъ въ недѣлю, и потребовалось опредѣлить расходъ на учителей валовою суммою, въ каковую въ штатахъ Прогимназій, а отчасти и Гимназій, включено и вознагражденіе учителей за исправленіе ученическихъ упражненій. Собственно на учебную часть (со включеніемъ жалованья Законоучителю и учителю чистописанія, черченія и рисованія, но безъ платы учителямъ пѣнія и гимнастики) во вновь составленныхъ штатахъ положено: въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками 14,220 рублей, на 60 рублей болѣе противъ штатовъ 1864 года; въ Гимназіяхъ съ однимъ древнимъ языкомъ Латинскимъ — 13,020 рублей, или на 180 рублей болѣе противъ прежняго; въ Прогимназіяхъ съ обоими древними языками—8,010 рублей, какъ и въ штатахъ 1864 года, и, наконецъ, въ Прогимназіяхъ, гдѣ еще не введенъ Греческій языкъ,—7,245 р. или на 165 рублей болѣе противъ прежняго. Это возвышеніе штатныхъ назначеній собственно на учебную часть произошло отъ предполагаемаго предоставленія учителямъ Гимназій и Прогимназій возможности выслуги безъ оставленія учительскаго поприща и частію отъ назначенія особаго вознагражденія учителямъ отечественнаго и древнихъ языковъ за исправленіе ученическихъ упражненій. Обѣ эти мѣры Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ столь важными, что для ихъ осуществленія оно рѣшилось, какъ то объяснено въ п. 6-мъ соображеній, на уменьшеніе штатныхъ назначеній по нѣкоторымъ другимъ предметамъ, и между прочимъ даже на учебныя пособия; но затѣмъ, во вниманіи къ совершенно вѣрному замѣчанію Статсъ-Секретаря Князя Урусова, признало за лучшее испрашивать доволнительной къ штатамъ суммы: на каждую Гимназію съ обоими древними языками по 60-ти рублей, на каждую Гимназію съ однимъ языкомъ Латинскимъ по 180-ти рублей и, на-ко-

нецъ, на каждую Прогимназію этой же категоріи по 165-ти руб. Въ виду незначительности этого дополнительнаго расхода на содержаніе Гимназій и Прогимназій, который, при нынѣшнемъ ихъ числѣ и распредѣленіи, въ общей сложности простирается не свыше 12,220 рублей, Министерство не позволяетъ себѣ надѣяться, что Государственный Совѣтъ не встрѣтитъ затрудненій къ испрошенію Высочайшаго соизволенія на означенное возвышеніе штатовъ Гимназій и Прогимназій. Сверхъ того, въ связи съ тою же мѣрою, то-есть, съ распредѣленіемъ учителей на разряды по окладамъ получаемого ими жалованья, предвидится возможность временнаго и вообще незначительнаго возвышенія штата той или другой Гимназій, въ которой высшіе учительскіе оклады окажутся занятыми, а между тѣмъ за выслугою положеннаго пятилѣтія представится необходимость повисать того или другаго преподавателя съ 750 руб. жалованья за 12 часовъ на 900 рублей, почему во 2-мъ п. общихъ примѣчаній къ штатамъ испрашивается разрѣшеніе недостающую на покрытіе сего расхода сумму вносить ежегодно въ смѣту расходовъ для отпуска изъ Государственнаго Казначейства. Случай подобнаго рода всегда могутъ быть опредѣлены съ достаточною вѣроятностію заранее, а потому и дополнительные къ штатамъ суммы могутъ быть своевременно вносимы въ смѣту ежегодныхъ расходовъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

б) На содержаніе при Гимназіи или Прогимназіи приготовительнаго класса испрашивается сумма на каждое изъ этихъ учебныхъ заведеній по 1,100 рублей ежегодно. Такъ какъ всѣхъ Гимназій, за исключеніемъ реальныхъ, 79, а Прогимназій 15, но изъ этихъ 94-хъ учебныхъ заведеній 8 содержатся почти исключительно на мѣстныхъ средства, то на содержаніе 86-ти приготовительныхъ классовъ потребуется дополнительная къ штату Гимназій и Прогимназій ежегодная сумма въ 94,600, руб., каковое пожертвованіе со сто-

рою Государственного Казначейства не может считаться слишкомъ значительнымъ, въ виду той существенной пользы, которая ожидается отъ учрежденія приготовительныхъ классовъ.

в) Сумма, назначенная въ штатахъ 1864 года на воспитателей, распределена между Классными Наставниками и ихъ помощниками; гдѣ же таковыхъ не будетъ, она назначается на жалованье Надзирателямъ.

г) Учителю чистописанія, черченія и рисованія размѣръ вознагражденія увеличенъ съ 46⁷/₁₆ рублей за урокъ до 50-ти рублей, такъ какъ прежде за 13 уроковъ было положено 600 руб., а теперь за 5—250 рублей.

Наконецъ, 14) предложено присвоить учебнымъ заведеніямъ съ курсомъ классическимъ наименованіе просто Гимназій и Прогимназій. Высочайше назначенная Комиссія для пересмотра устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, постановила, въ засѣданіи своемъ 6-го Мая 1870 года, переименовать реальныя Гимназій и Прогимназій въ реальныя училища 1-го и 2-го разряда, по соображеніямъ, которыя будутъ изложены въ моемъ представленіи объ уставѣ этихъ училищъ; за тѣмъ не оказывается уже надобности въ переименованія учебныхъ заведеній съ курсомъ классическимъ классическими Гимназиями. Устраненіе же этого обозначенія у насъ тѣмъ болѣе желательно, что большая половина нашихъ Гимназій, въ коихъ не введенъ еще Греческій языкъ, въ сущности не могутъ быть названы классическими,

Заключеніе. Составивъ, на основаніи вышеизложенныхъ соображеній, проектъ измѣненій и дополненій въ Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1864 года уставѣ Гимназій и Прогимназій съ слѣдующими къ сему проекту таблицами числа недѣльных уроковъ и штатами Гимназій и Прогимназій, шлю честь представить оный на разсмотрѣніе Государственного Совѣта и просить объ исходатайствованіи Высочайшаго соизволенія на утвержденіе означенныхъ про-

екта, таблицъ и штатовъ, съ тѣмъ, чтобы

1) Министерству Народнаго Просвѣщенія было предоставлено преобразовать по нимъ Гимназій съ начала 1871¹/₂ учебного года; 2) чтобы сумма, потребная на содержаніе приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ количествѣ *девяти тысячъ четырехъ тысячъ шестисотъ рублей*, была отпускаема Министерству Народнаго Просвѣщенія изъ Государственного Казначейства по мѣрѣ надобности, начиная съ 1871 года, и заносима была въ финансовыя свѣдѣнія расходовъ сего Министерства по § 7-му, а въ 1871 году въ счетъ означенныхъ 94,600 рублей ассигновано было къ отпуску изъ Государственного Казначейства *сорокъ пять тысячъ девятисотъ тридцать рублей*; 3) чтобы въ случаѣ необходимости повышенія учителей Гимназій и Прогимназій, пользующихся наименьшимъ окладомъ, по выслугѣ пятилѣтія, на ближайшей высшей окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма была вносима въ финансовыя свѣдѣнія расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по § 7-му, для отпуска изъ Государственного Казначейства, и 4) чтобы Министерству было предоставлено составить и по соизволеніи со П-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи представить на Высочайшее утвержденіе сводъ постановленій о Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, какъ содержащихся въ Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1864 года уставѣ, такъ и въ настоящемъ проектѣ, для руководства учебныхъ начальствъ, съ наименованіемъ въ семъ сводѣ Гимназій и Прогимназій классическихъ просто Гимназіями и Прогимназіями и съ исключеніемъ изъ оныхъ статей 2, 7, 40 и 41-й, а равно и отдѣльныхъ выраженій въ статьяхъ 5, 42, 51, 120, 121, 122, 123, и 124-й устава 19-го Ноября 1864 года, относящихся къ реальнымъ Гимназіямъ или къ раздѣленію

Гимназій на классическія и реальныя, такъ | дать особый уставъ, проектъ котораго бу-
какъ для училищъ, имѣющихъ замѣнять со- | деть внесенъ на разсмотрѣніе Государствен-
бою реальныя Гимназіи, предполагается из- | наго Совѣта.

**ПРОЕКТЪ ИЗМѢНЕНІЙ И ДОПОЛНЕНІЙ ВЪ УСТАВЪ ГИМНАЗІЙ И ПРОГИМНАЗІЙ, ВЫСОЧАЙШЕ
УТВЕРЖДЕННОМЪ 19-ГО НОЯБРЯ 1864 ГОДА.**

Въ замѣнъ § 3-го устава
19-го Ноября 1864 г.

1. Въ Гимназіи полагается семь классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ первыхъ шести классовъ и съ двухгодичнымъ курсомъ въ высшемъ седьмомъ классѣ. Сверхъ того, при Гимназіи и Прогимназіи состоятъ классъ пригготовительный съ курсомъ, продолжительность котораго опредѣляется соотвѣтственно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе въ VII-мъ классѣ Гимназіи располагается такъ, чтобъ ученики старшаго и младшаго его отдѣленій были обучаемы вмѣстѣ. Впрочемъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, отличнѣйшіе изъ учениковъ VII-го класса, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, могутъ быть допущены и по окончаніи перваго года ученія въ VII-мъ классѣ къ оцѣнительному испытанію межъ всего гимназическаго курса въ полномъ его объемѣ и, буде выдержать означенное испытаніе съ отличіемъ, удостоиваются гимназическаго аттестата.

Примѣчаніе 2-е. По мѣрѣ возможности, пригготовительный и низшіе четыре класса Гимназіи помѣщаются отдѣльно отъ высшихъ трехъ классовъ.

Въ замѣнъ § 10-го устава
1864 г.

2. При Гимназіи состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ; 2) Инспекторъ; 3) Преподаватели; 4) Классныя Наставники съ ихъ Помощниками, или же Надзиратели; 5) Врачъ, и 6) Письмоводитель. Въ Прогимназіяхъ состоятъ тѣ же должностныя лица, кромѣ Директора, обязанности котораго возлагаются на Инспектора.

Примѣчаніе 1-е. Особый Инспекторъ полагается въ тѣхъ Гимназіяхъ, при которыхъ состоятъ пансіоны, или гдѣ съ должностію Директора Гимназіи соединяется должность Директора училищъ губерніи; въ прочихъ же Гимназіяхъ исполненіе обязанностей Инспектора, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, возлагается на одного изъ преподавателей, по выбору Директора.

Примѣчаніе 2-е. Въ случаѣ отсутствія Инспектора Прогимназіи, обязанности его, по его представленію и съ разрѣшенія Попечителя Округа, возлагаются на одного изъ преподавателей, съ особымъ вознагражденіемъ изъ специальныхъ суммъ Прогимназіи.

Въ замѣнъ § 11-го устава
1864 г.

3. Важнѣйшія дѣла Гимназій и Прогимназій (§§ 44-й и 45-й), относящіяся до учебной и воспитательной части сихъ заведеній, обсуждаются въ ихъ Педагогическихъ Совѣтахъ или Комиссіяхъ, дѣла же хозяйственныя — въ Хозяйственныхъ Комитетахъ.

Въ замѣнъ § 12-го устава
1864 г.

4. Земства, сословія, общества или частныя лица, дающія для Гимназій и Прогимназій, или же для состоящихъ при нихъ

пансіонувъ, содержаніе, или же опредѣленное ежегодное пособие въ размѣрѣ, признанномъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія достаточнымъ, имѣютъ право набирать отъ себя Почетнаго Попечителя Гимназій или Прогимназій.

Примѣчаніе 1-е. Если въ городѣ нѣсколько Гимназій или Прогимназій получаютъ содержаніе или пособие изъ источниковъ, означенныхъ въ § 4-мъ, то для нихъ можетъ быть избранъ одинъ Почетный Попечитель.

Примѣчаніе 2-е. Если Гимназія или Прогимназія содержится или пользуется пособиемъ на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

5. Директоръ есть начальникъ Гимназій, на которомъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и которому на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащіе въ Гимназій лица.

Въ замѣнъ § 15-го устава 1864 г.

6. На Директора Гимназій возлагается:

а) председательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ и въ Комиссіяхъ онаго, а равно и въ Хозяйственномъ Комитетѣ;

Въ замѣнъ пунктовъ а, б, в, д § 17-го, и въ допленіе онаго.

б) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію; съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Помощниковъ Кислыхъ Наставниковъ и Писмоводителя, утверждаемыхъ въ должностяхъ самимъ Директоромъ;

в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособиямъ изъ специальныхъ суммъ;

г) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ и въ теченіе учебнаго времени на 29 дней, но въ семъ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностію донести о томъ Попечителю Округа;

д) производить издержки, по опредѣленіямъ Хозяйственнаго Комитета, изъ специальныхъ суммъ до 30 руб. на одинъ предѣлъ, сверхъ штатнаго положенія.

7. Директоръ состоитъ преподавателемъ во ввѣренной ему Гимназій и получаетъ за даваемые имъ уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ; число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляется Попечителемъ Учебнаго Округа и не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю.

Въ замѣнъ § 18-го устава 1864 г.

8. Инспекторъ Гимназій, буде онъ назначенъ и не изъ числа штатныхъ преподавателей, становится въ ней преподавателемъ и получаетъ за даваемые имъ уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ; число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляется, по обсужденіи сего вопроса въ Педагогическомъ Совѣтѣ, Директоромъ съ утверж-

Въ замѣнъ § 22-го устава 1864 г.

Въ замѣнъ § 24-го уста-
ва 1864 г.

Въ замѣнъ § 27-го уста-
ва 1864 г.

Въ замѣнъ § 29-го уста-
ва 1864 г.

Новый.

Новый.

Новый.

денія Попечителя Округа, и не должно превышать 12-ти въ недѣлю.

9. Предметы ученія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ распределяются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, съ присоединеніемъ къ нимъ въ семь случаевъ Директора и Инспектора, и между лицами, обучающимися по найму. Къ первымъ относятся: Законоучитель, учителя наукъ и языковъ и учителя какъ чистописанія, такъ и черченія и рисованія; къ послѣднимъ принадлежатъ учителя пѣнія и гимнастики.

10. Въ учителя чистописанія, черченія и рисованія опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа лица, выдержавшія испытаніе на званіе учителя сихъ предметовъ на основаніи установленныхъ для сего правилъ.

11. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, Попечители Учебныхъ Округовъ могутъ опредѣлять въ Гимназіи и Прогимназіи сверхштатныхъ учителей, удовлетворяющихъ условіямъ, означеннымъ въ § 26-мъ устава 1864 года. Учители эти, буде преподають не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю, пользуются всеми правами учебной службы, но жалованья не получаютъ; впрочемъ, имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя Округа, вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ Гимназіи и Прогимназіи. Лица сіи, если окажутся достойными, при открытіи вакансіи имѣютъ преимущество предъ другими на занятіе штатной должности, и въ случаяхъ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ выслуги на пенсію.

12. Каждый преподаватель, по представленію Директора Гимназіи или Инспектора Прогимназіи, основанному на опредѣленіи Педагогическаго Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Округа, давать уроки и нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе, и наоборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то: исторіи и географіи, чистописанія и рисованія съ черченіемъ и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими преподавателями, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Округа.

13. Преподаватели наукъ и языковъ раздѣляются по окладамъ получаемого ими содержанія, въ Гимназіяхъ — на четыре, въ Прогимназіяхъ — на три разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются заслуженными, съ каковымъ званіемъ не соединяется однако же никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

14. Поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ въ учительской должности. Назначеніе слѣдующихъ за тѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда открывается вакансія, по старшинству, съ разрѣшенія всякій разъ Попечителя

Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу преимущественно въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи; въ случаѣ же, если окажется нѣсколько преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, то избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ производится въ Педагогическомъ Совѣтѣ и избранный представляется на утвержденіе Попечителя Округа.

15. Классныя Наставники въ помѣщаются по одному на каждый классъ, какъ основной, такъ и параллельный, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммъ; Директоръ же и Инспекторъ Гимназій и Инспекторъ Прогимназій, состоя также Классными Наставниками: первый и послѣдній — въ избранныхъ ими самими для сего классовъ, а Инспекторъ Гимназій — въ указанномъ ему Директоромъ классѣ, не получаютъ за исполненіе этихъ своихъ обязанностей особаго вознагражденія.

16. Классныя Наставники назначаются начальникомъ Гимназій или Прогимназій изъ числа преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

17. Классныя Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ избраныхъ каждому изъ нихъ классовъ, принимаютъ надлежащія мѣры для преуспѣванія оныхъ, вступая, между прочимъ, съ этою цѣлію въ сношенія съ ихъ родителями и родственниками, а равно и съ прочими преподавателями своего класса, въ тѣхъ видахъ, чтобы уроки и письменныя задачи были равномерно распредѣляемы по дѣлителю и чтобы вообще преподаваніе одного предмета не стѣсняло преподаванія другихъ предметовъ.

18. Въ помощь Класснымъ Наставникамъ, въ особенности же для надзора за учениками въ то время, когда Классныя Наставники заняты уроками въ своихъ классахъ, а также для посѣщенія учениковъ на дому, преимущественно же живущихъ не у родственниковъ, полагается въ Гимназій два Помощника Классныхъ Наставниковъ, а въ Прогимназій — одинъ.

Примѣчаніе 1-е. Въ Гимназійхъ и Прогимназійхъ, гдѣ не окажется возможнымъ имѣть Классныхъ Наставниковъ, полагаются Надзиратели, по два на каждую Гимназію, классы коей и распредѣляются между ними, и по одному на каждую Прогимназію.

Примѣчаніе 2-е. Надзиратели опредѣляются на одинаковыхъ основаніяхъ съ преподавателями наукъ и языковъ (§ 26-й). Они имѣютъ ближайшій надзоръ за учениками въ рекреаціонное время, помогаютъ начальству Гимназій и Прогимназій въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учениковъ и въ отсутствіе учителей занимаются по возможности ихъ предметами съ ихъ учениками.

19. Врачамъ, состоящимъ при Гимназійхъ или Прогимназійхъ, вѣдается также въ обязанность пользоваться и служащихъ при сихъ заведеніяхъ лицъ.

Въ запискѣ §§ 31 — 34
устава 1864 г.

Въ дополненіе къ § 36-му.

Въ замѣнѣ § 39-го.

20. Учебный курсъ Гимназій составляютъ слѣдующіе предметы: 1) законъ Божій; 2) Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и Словесность; 3) краткое начертаніе Логикѣ; 4 и 5) Латинскій и Греческій языки; 6) Математика; 7 и 8) Математическая Географія и Физика съ очеркомъ Естественной исторіи; 9) Исторія; 10) Географія; 11 и 12) Нѣмецкій и Французскій языки; 13) Чистописаніе, и 14) Рисованіе и черченіе.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе Греческаго языка вводится въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по мѣрѣ приготовленія и приспосабливанія способныхъ къ тому учителей. Со введеніемъ преподаванія Греческаго языка, обязательнымъ становится изученіе только одного изъ новыхъ языковъ: Французскаго или Нѣмецкаго.

Примѣчаніе 2-е. Къ числу учебныхъ предметовъ для желающихъ относятся пѣніе и гимнастика, а начиная съ III-го класса черченіе и рисованіе, при чемъ желающіе обучаться этимъ предметамъ вносятъ особую умѣренную плату, которая за недостаточныхъ, но особенно способныхъ учениковъ, производится учителемъ изъ специальныхъ суммъ Гимназій или Прогимназій.

Въ замѣнѣ § 45-го.

21. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе оного по классамъ, опредѣляется учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣнѣ § 46-го.

22. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначаются въ особыхъ таблицахъ (см. Приложение къ проекту), которыя, оставаясь неизмѣнными относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, могутъ по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ основанному на опредѣленіяхъ Педагогическихъ Совѣтовъ, подлежать измѣненіямъ въ распредѣленіи числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Объ этихъ измѣненіяхъ Попечители Учебныхъ Округовъ доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ годичныхъ своихъ отчетахъ, съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ сіи измѣненія.

Въ замѣнѣ § 48-го.

23. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Гимназію и Прогимназію, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія излагаются въ особой инструкціи, утверждаемой Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе.

Въ дополненіе къ § 49-му.

24. Въ приготовительномъ классѣ число учениковъ не ограничивается какимъ-либо комплектомъ, а опредѣляется соразмѣрно съ помещеніемъ и средствами Гимназій и Прогимназій.

Въ дополненіе къ тому же §.

25. Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или учителямъ нормальныхъ классовъ, или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ. Въ обоихъ случаяхъ, какъ тѣмъ, такъ и другимъ преподавателямъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки въ параллельныхъ классахъ, соразмѣрно съ имѣющимися на учрежденіе оныхъ средствами, по представленію ближайшаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

26. Библиотека поручается Библиотекарю, избираемому Педагогическимъ Совѣтомъ, на три года, изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособия состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣдѣніи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ книгъ служатъ руководствомъ правила, составленныя Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа.

Въ замѣтъ § 52-го.

27. Управление Библиотекою можетъ быть раздѣлено, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, и между двумя лицами, съ порученіемъ одному изъ нихъ основной Библиотеки, а другому ученической, и съ распределеніемъ между ними, по постановленію Педагогическаго Совѣта, вознагражденія, опредѣленнаго въ штатахъ на Библиотекаря. Завѣдываніе ученическою Библиотекою можетъ быть поручено Педагогическимъ Совѣтомъ и Инспектору, Надзирателю или Воспитателю пансіона.

Въ дополненіе къ тому же §.

28. Въ приготовительный классъ Гимназій или Прогимназій принимаются дѣти не моложе 8-ми и не старѣе 10-ти лѣтъ, знающія молитвы Господню и Богородичную и умѣющія читать и писать по-русски и считать до 1,000, а также производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами.

Новый.

29. Для поступленія въ I-й классъ Гимназій и Прогимназій требуется: а) знаніе главнѣйшихъ утреннихъ и вечернихъ молитвъ и важнѣйшихъ событій Священной Исторіи Вѣтхаго и Новаго Завета; б) умѣніе бѣгло и со смысломъ читать по-русски напечатанное гражданскимъ шрифтомъ и пересказывать по предложеннымъ вопросамъ легкіе прочитанные рассказы, а также писать по-русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, крупнымъ и среднимъ шрифтами, и читать по церковно-славянски, и в) знаніе первыхъ четырехъ арифметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвѣщенными числами. При семъ наблюдается, чтобы въ I-й классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Во всѣ слѣдующіе классы Гимназій и Прогимназій принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

Въ замѣтъ § 55-го.

30. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой-либо Прогимназій даетъ право на поступленіе въ V-й классъ Гимназій безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Гимназію прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ, желающій продолжать свое образованіе въ Гимназій подвергается испытанію. То же правило соблюдается при приѣмѣ вновь въ тѣ же классы Гимназій или Прогимназій выбывшихъ изъ нихъ добровольно или за неуплату платы за ученіе уволенныхъ изъ оныхъ, но внесенія ими послѣдними всей слѣдовавшей съ нихъ въ это время платы.

Въ замѣтъ § 56-го.

31. Общій приѣмъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволить приѣмъ и въ теченіе учебнаго года во всѣ классы Гимназій и Прогимназій, если по предварительномъ испытаніи поступающаго удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ позна-

Въ замѣтъ § 57-го.

ніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

Въ замѣтъ § 59-го.

32. Размѣръ платы за ученіе опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, при чемъ за ученіе въ приготовительномъ классѣ полагается меньшая плата, нежели за ученіе въ классахъ самой Гимназіи или Прогимназіи.

Примчаніе. Плата за ученіе, а равно и прочія спеціальныя средства Гимназіи и Прогимназіи, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній въ отдѣльности и употребляются, на основаніи установленныхъ правилъ, по представленію Директора Гимназіи или Директора Прогимназіи и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа или Министра Народнаго Просвѣщенія, на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній и на усиленіе учебныхъ пособій, на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, а также и ихъ семействамъ и на непредвидимые расходы.

Въ замѣтъ § 59-го.

33. Плата за ученіе вносится впередъ по полугодно, за первую половину гражданскаго года — въ теченіе Января и Февраля, а за вторую — въ теченіе Августа и Сентября. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одной Гимназіи или Прогимназіи въ другую, если въ сей послѣдней установлена большая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ, на остальную же сумму представляется квитанція во внось за наступившее полугодіе платы за ученіе въ той Гимназіи или Прогимназіи, изъ коей ученикъ выбываетъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесеніе платы за ученіе въ назначенные выше сроки, считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Въ замѣтъ § 60-го.

34. Отъ платы за ученіе освобождаются, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, заслуживающіи этой льготы по своему прилежанію и поведенію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, притомъ не болѣе 10% общаго числа учащихся, каковое процентное отношеніе вычисляется особо для Гимназіи или Прогимназіи и особо для приготовительнаго при нихъ класса. Независимо отъ сего разчета, освобождаются отъ платы за ученіе пенсіонеры Гимназіи или Прогимназіи и сыновья какъ лицъ еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣдніи представляютъ свидѣтельство о бѣдности. Равнымъ образомъ до времени открытія вакансій въ счетъ 10%, въ этотъ счетъ не входятъ поступающіе въ Гимназію по окончаніи курса въ Прогимназіи, если были въ ней освобождены отъ платы за ученіе и по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію будутъ признаны заслуживающими сохраненія за ними такого преимущества.

35. Выпускной экзаменъ ученикамъ, окончивающимъ курсъ ученія въ Гимназій или Прогимназій, производится, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ постановлено выше въ § 23-мъ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ присутствіи начальника заведенія, учителя предмета испытанія и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей, а въ Гимназій также Инспектора.

Въ замѣтъ § 62-го.

36. Правила о взысканіяхъ съ учениковъ Гимназій и Прогимназій, составляемыя мѣстными Педагогическими Совѣтами, утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣтъ § 64-го.

37. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Прогимназій, получаютъ свидѣтельство о томъ за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ Гимназій или Прогимназій, выдаются свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ коихъ они обучались, при чемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ старшихъ трехъ классовъ Гимназій, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ Прогимназійхъ.

Въ дополненіе къ § 65-му.

38. Лица, не обучавшіяся въ Гимназійхъ и Прогимназійхъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полного курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ ихъ учениками и въ одно съ ними время, назначенное для выпускныхъ испытаній, но съ предварительнымъ взносомъ 10-ти рублей въ пользу экзаменаторовъ. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ той Гимназій или Прогимназій, гдѣ оное будетъ производиться, получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Прогимназій или Гимназій. Внесенная за экзаменъ сумма ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Но лица недостаточныя могутъ быть, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, вовсе освобождены отъ платы за допущеніе къ экзамену.

Въ замѣтъ § 66-го.

39. Одновременно съ выпускными испытаніями и подъ условіемъ предварительнаго денежнаго взноса, установленнаго въ предыдущемъ § 38-мъ, могутъ быть производимы испытанія сторонними лицамъ изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, за исключеніемъ древнихъ языковъ; но въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ прямо упоминается, что свидѣтельства эти не предоставляютъ правъ, обозначенныхъ въ §§ 120—124 устава о Гимназійхъ 19-го Ноября 1864.

Новый.

40. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Гимназій и Прогимназій, при нихъ состоятъ Педагогическіе Совѣты.

Въ замѣтъ § 67-го.

41. Въ составъ Педагогическихъ Совѣтовъ входятъ также преподаватели наукъ и языковъ въ классахъ параллельныхъ, а равно сверхштатные преподаватели, Надзиратели и Воспитатели казіона. Обязанности Секретаря Совѣта исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на три года.

Въ дополненіе къ § 68-му.

Примечаніе. Въ засѣданіи Педагогическаго Совѣта приглашается, по усмотрѣнію Предсѣдателя, Врачъ, живущій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

Въ замѣтъ § 69-го.

42. Почетный Попечитель Гимназій и Прогимназій, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ, и въ такомъ случаѣ занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

Новый.

43. Педагогическій Совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся цѣлой Гимназій или Прогимназій; дѣла же, касающіяся отдѣльныхъ классовъ или преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ коммисіяхъ Педагогическаго Совѣта, состоящихъ изъ всѣхъ преподавателей сихъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей и Воспитателей, коимъ ученія сихъ классовъ ввѣрены. Принятые въ коммисіяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе Педагогическаго Совѣта.

Въ замѣтъ § 72-го.

44. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ ученія и свидѣтельствъ окончившимъ курсъ въ Прогимназіяхъ или выбывшимъ изъ Гимназій или Прогимназій до окончанія курса, а также постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ, или же за исключеніемъ изъ него, согласно § 39-му сего проекта, древнихъ языковъ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличнымъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ; 5) одобреніе рѣчей, пазначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ Хозяйственнаго Комитета, Секретаря Совѣта и Библіотекаря или, по § 27-му, Библіотекарей; 7) выборъ предметовъ для пополненія кабинетовъ и книгъ для библіотеки; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи прилагаемыхъ у сего таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканій съ учащихся, а равно и указанія относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 11) рассмотрѣніе годовыхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распредѣленіе вѣнчанныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка.

Въ замѣтъ § 73-го.

45. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи § 12-го сего проекта; 2) по рассмотрѣнію и одобренію по-

дробныхъ программъ преподаванія каждаго предмета, составле не коихъ, на основаніи учебнаго плана, утвержденнаго Министертвомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго преподавателя; 3) по составленію и дополненію правилъ о взиманіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какому-либо предмету въ однихъ классахъ и уменьшеніи ихъ въ другихъ классахъ, на основаніи § 22-го сего проекта, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ специальныхъ суммъ сверхштатныхъ преподавателей (§ 11-й); 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки; 8) по избранію заслуженныхъ преподавателей на высшіе оклады жалованья (§ 14-й), и 9) по удостоенію лицъ, не окончившихъ курса въ Университетѣ, и иностранцевъ званій учителей новыхъ языковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ и Надзирателей сихъ заведеній, а также учителей уѣздныхъ училищъ, домашнихъ учителей и учительницъ. Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примечаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе оного доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

46. При Гимназіи состоитъ Хозяйственный Комитетъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора и трехъ преподавателей, избираемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ на три года; въ Прогимназіи Хозяйственный Комитетъ состоитъ подъ предсѣдательствомъ Инспектора, изъ двухъ преподавателей, избираемыхъ тѣмъ же порядкомъ. Хозяйственному Комитету поручается совокупное наблюденіе за исправностію и сохранностію матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу оного, повѣрка суммъ и счетовъ по приходамъ и расходамъ, какъ по Гимназіи или Прогимназіи, такъ и по пансіону, если таковой состоитъ при ней, и составленіе смѣты специальныхъ средствъ учебнаго заведенія и пансіона, представляемой на утвержденіе Попечителя Округа. Соотвѣтственно сему измѣняются и статьи 83-я и 106-я устава 19-го Ноября 1864 года.

Примечаніе. Членамъ Хозяйственнаго Комитета изъ числа преподавателей предоставляется право отказываться отъ избранія ихъ на эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

47. Почетный Попечитель считается членомъ Хозяйственнаго Комитета и занимаетъ въ немъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

48. Почетный Попечитель Гимназіи или Прогимназіи избирается на три года, съ соблюденіемъ условій, изложенныхъ въ

Новый.

Новый.

Въ замѣтъ § 74-го.

§ 4-мъ сего проекта и примѣчаніяхъ къ оному, и утверждается въ должности: при Гимназіи—Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, а при Прогимназіи—Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣнѣ §§ 76 78.

49. Почетные Попечители, пока состоятъ въ семъ званіи считаются въ государственной службѣ, и должность ихъ относится: въ Гимназіи — къ V-му, а въ Прогимназіи — къ VI-му классу. Они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ въ Гимназіяхъ для Директоровъ и въ Прогимназіяхъ для Инспекторовъ.

50. Почетный Попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія и состояніемъ Гимназій и Прогимназій, но самъ собою не дѣлаетъ никакихъ распоряженій, а сообщаетъ только словесно или письменно, и негласнымъ образомъ, непосредственному начальству сихъ заведеній о замѣченныхъ имъ какихъ-либо безпорядкахъ, или же доводитъ о нихъ до свѣдѣнія Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета по принадлежности, и если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю Округа.

51. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земствъ, сословій, обществъ, или частныхъ лицъ на содержаніе или въ пособіе Гимназій или Прогимназій. Онъ участвуетъ въ составленіи сметъ и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступаая, въ случаѣ замѣченныхъ имъ безпорядковъ, на основаніи предыдущей статьи.

52. Пансіонеры состоятъ изъ учениковъ всѣхъ классовъ Гимназій и Прогимназій, въ томъ числѣ и приготовительнаго класса, но въ Гимназіяхъ ученики высшихъ трехъ классовъ помѣщаются, по возможности, отдѣльно отъ прочихъ учениковъ.

Въ примѣненіе § 87-го.

53. Въ пансіоны принимаются дѣти всѣхъ вообще сословій, при чемъ наблюдается, чтобы въ пансіонъ, содержимый на счетъ одного сословія, воспитанники другихъ сословій принимались не иначе, какъ съ согласія представителя того сословія, на счетъ котораго содержится пансіонъ. Общее число пансіонеровъ въ каждомъ пансіонѣ опредѣляется, по представленію Директора Гимназій и Инспектора Прогимназій, Попечителемъ Учебнаго Округа соразмѣрно съ помѣщеніемъ.

Новый.

54. Въ пансіоны дозволяется вновь принимать дѣтей отъ 8-ми до 15-ти лѣтъ включительно.

Въ замѣнѣ § 95-го.

55. Постоянный нравственный надзоръ за воспитанниками пансіона и руководство ихъ въ занятіяхъ вѣряется особымъ Воспитателямъ.

Примѣчаніе. Въ пансіонѣ Прогимназій одинъ изъ Воспитателей считается Помощникомъ Инспектора по управленію пансіономъ, съ особымъ за то вознагражденіемъ изъ суммъ пансіона, на основаніи § 94-го Высочайше утвержденнаго устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года.

56. При пансіонѣ, въ завѣдываніи врача Гимназіи, находится больница, при которой состоитъ фельдшеръ, получающій плату по найму. За труды по больницѣ врачу назначается дополнительное вознагражденіе изъ суммъ пансіона.

Новый.

57. Если окажется необходимымъ имѣть особаго бухгалтера, то таковой опредѣляется начальникомъ пансіона, получаетъ содержаніе изъ суммъ пансіона и считается въ государственной службѣ по гражданскому вѣдомству въ X-мъ классѣ.

Въ дополненіе къ § 107-му.

58. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого-либо изъ служащихъ и учащихся въ Гимназіи или Прогимназіи, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то полиція уведомляетъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

Въ замѣнъ § 114-го.

59. Директоры Гимназій и Инспекторы Гимназій и Прогимназій, доволѣ занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, считаются первые въ V-мъ, а вторые въ VI-мъ классѣ и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоры — девяти, а Инспекторы — четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность, но могутъ быть производимы въ эти чины и ранѣ показанныхъ сроковъ, на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ, установленныхъ для гражданской службы, производятся въ чины и всѣ лица, служащіе при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, но считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству.

Въ замѣнъ § 116-го.

60. Слѣдующее, по ст. 502-й Св. Зак. изд. 1857 года т. III-го уст. о служ. по опред. отъ правит., преподавателямъ Гимназій и Прогимназій, при опредѣленіи на службу третное не въ зачетъ жалованье производится имъ изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать по опредѣленіи въ должность.

Новый.

Правомъ на получение означеннаго пособія, наравнѣ съ преподавателями, пользуются и Надзиратели, Помощники Классныхъ Наставниковъ и Воспитатели пансіонеровъ.

61. Опредѣляемые въ Гимназіи и Прогимназіи, на основаніи § 18-го сего проекта, Помощники Классныхъ Наставниковъ считаются состоящими въ X-мъ классѣ и пользуются правами учебной службы.

Новый.

Примѣчаніе. Пенсіи и единовременныя пособія Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ назначаются изъ окладовъ, производившихся имъ на службѣ, не свыше 300 рублей.

(См. Штаты и Приложенія).

18. Июль 20. Объ учрежденіи при Вологодской Маріинской женской Гимназіи стипендіи Бограковыхъ *).

Высочайше утвержденный повелѣніемъ Императоръ. — Вдова бывшаго Вологодскаго Гу-

бернскаго Предводителя Дворянства, Надворнаго Совѣтника Николая Васильевича Богракова Людмила Николаевна Богракова, представила Директору училищъ Вологодской губерніи пожертвованный покойнымъ мужемъ ея по домашнему завѣщанію, засвидѣтельствованному въ Вологодской Гражданской Палатѣ, пятипроцентный, съ 17-ю купонами,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 203 (журн. уч. завед.).

билетъ за № 632, въ тысячу руб., для учрежденія, на счетъ процентовъ съ этого капитала, стипендіи имени Бограковъ при Вологодской Маріинской женской Гимназіи.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принатіе завѣщаннаго Бограковъ билета въ собственность Маріинской женской Гимназіи, для употребленія процентовъ на плату за обученіе въ этой Гимназіи одной бѣдной дѣвочки, съ присвоеніемъ ей наименованія «стипендіатки Бограковъ», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить положеніе объ этой стипендіи.

26. 1871 г. 20. Объ учрежденіи при Мозырской Гимназіи стипендіи Высочайшаго Имени Государа Императора *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Крестьяне 1-го мирового участка Мозырскаго уѣзда, празднуя въ минувшемъ году день 19-го Февраля, по приглашенію Мироваго Посредника этого участка, приговоромъ постановили: собрать со всего участка капиталъ, на проценты съ котораго можно бы было учредить при Мозырской Гимназіи стипендію для одного воспитанника изъ лучшихъ крестьянскихъ мальчиковъ того участка, и, повергнувъ къ стопамъ Вашего Императорскаго Величества заявленіе ихъ глубочайшей преданности и благодарности за дарованіе имъ свободы, съ правомъ легкаго выкупа земель чрезъ дѣйствія Повѣрочныхъ Комиссій, просить Всемилостивѣйшаго Вашего Величества соизволенія: стипендію эту именовать стипендією Вашего Императорскаго Величества.

Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 52 (средн. уч. завед.).

довноса мнѣ объ этомъ, изъяснить, что собраннаго въ слѣдствіе такого приговора денегъ, въ количествѣ тысячи пяти сотъ шести-десяти четырехъ руб. сорока копѣекъ, внесены въ Мозырскую Гимназію и ею препровождены для храненія въ Мозырское Уѣздное Казначейство, а Мѣстный Губернаторъ отозвался, что по всеподданнѣйшему докладу о вѣроподданническихъ чувствахъ крестьянъ 1-го мирового участка Мозырскаго уѣзда и объ изложенномъ выше ходатайствѣ ихъ, Ваше Величество Высочайше повелѣть соизволили благодарить означенныхъ крестьянъ. О чемъ, для объявленія жертвователямъ, сообщено Мировому Посреднику и припечатано въ губернскихъ вѣдомостяхъ.

Вслѣдствіе сего и согласно ходатайству Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принатіе сказаннаго пожертвованія крестьянъ 1-го мирового участка Мозырскаго уѣзда, съ обращеніемъ процентовъ съ оного на учрежденіе при Мозырской Гимназіи стипендіи для одного изъ лучшихъ крестьянскихъ мальчиковъ помянутаго участка и съ наименованіемъ этой стипендіи «стипендією Его Императорскаго Величества Государа Императора Александра II-го», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

27. 1871 г. 20. О пожертвованіи Титулярнаго Совѣтника Зернистовъ суммъ для выдачи изъ процентовъ оной ежегодно пособія одному изъ учениковъ 2-й Харьковской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Коллежскій Регистраторъ Скори-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 55 (средн. учебн. завед.).

какъ представилъ Директору Харьковской 2-й Гимназіи двѣсти двадцать пять руб. и при этомъ объявилъ, что, согласно духовному завѣщанію умершаго Титулярнаго Совѣтника Григорія Яковлевича Зернистова, эти деньги назначены въ пользу одного изъ бѣдныхъ учениковъ Харьковской 2-й Гимназіи, съ тѣмъ условіемъ, чтобы они были вложены на вѣчныя времена въ какое нибудь, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта Гимназіи, кредитное учрежденіе, казенное или частное, и проценты на эту сумму ежегодно, при началѣ академическаго года, выдавались бы въ пособіе лучшему по успѣхамъ и поведенію ученику, судя по выдержаніи экзамена или годовымъ балламъ, и чтобы это пособіе именовалось «пособіемъ Зернистова».

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, приему донъ всеподданнѣйше испрашивать Вселеннѣйшаго Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принатіе завѣщанныхъ Зернистовымъ 225 р., съ обращеніемъ процентовъ съ оныхъ на выдачу пособія одному изъ учениковъ Харьковской 2-й Гимназіи, съ наименованіемъ такого пособія «пособіемъ Зернистова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для сего.

28. 3 янв. Объ учрежденіи при Красноярской Гимназіи стипендіи имени Генералъ-Маіора Замятнина *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — При открытіи въ 1868 году въ Красноярскѣ мужской Гимназіи, жители города, въ выраженіе искренней привѣтственности бывшему Начальнику губерніи, Генералъ-Маіору Замятнину, за дѣятельную заботливость его въ изысканіи мѣстныхъ средствъ, давшихъ полную возможность

учредить въ г. Красноярскѣ мужскую Гимназію и женское училище, — открыли подписку на стипендію при Красноярской Гимназіи воспитанника, въ память Замятнина. По подпискѣ этой собрано всего 3,275 руб., изъ которыхъ 75 руб. состоятъ наличными деньгами, 1,100 руб. находятся въ государственныхъ билетахъ 2-го внутренняго займа съ вингрншами, а остальные 2,100 руб. въ 5% билетахъ Государственнаго Банка.

Городское Общество, въ виду того, что собранный капиталъ составляетъ достояніе только мѣстныхъ купеческаго и мѣщанскаго обществъ, приговоромъ 29-го Декабря 1870 г. постановило: 1) Стипендію на имя Генералъ-Маіора Замятнина учредить на проценты съ имѣющагося въ настоящее время капитала на этотъ предметъ, съ тѣмъ, чтобы изъ процентовъ этихъ 120 руб. ежегодно отпускать на стипендіата, а остальные на усиленіе основнаго стипендіантскаго капитала; 2) распределеніе на будущее время стипендіантскаго капитала, остающагося отъ 120 руб., оставить за собою, а способъ удовлетворенія деньгами стипендіата поручить Предсѣдателю Сиротскаго Суда; 3) стипендіата имѣть всегда изъ дѣтей мѣщанъ г. Красноярска, по выбору Предсѣдателя Сиротскаго Суда, съ утвержденія всѣмъ купеческимъ и мѣщанскимъ обществомъ, чрезъ приговоръ, и съ доведеніемъ объ этомъ каждый разъ до свѣдѣнія Генералъ-Маіора Замятнина, во все продолженіе его жизни.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе при Красноярской Гимназіи стипендіи имени Генералъ-Маіора Замятнина, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить положеніе для этой стипендіи.

* Дано Деп. Нар. Просвѣщ. 1875 г. № 58 (срѣд. учеб. завед.).

29. Воля 11. О назначеніи помощнику учителя въ приготовительномъ классѣ Житомирскаго двухкласснаго городского училища вознагражденія въ видѣ платы *).

Высочайше утвержденный всенародный доклад. По Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 г. штату двухклассныхъ городскихъ училищъ въ губерніяхъ: Киевской, Подольской и Волынской, для мальчиковъ, съ приготовительными классами, и для дѣвочекъ, со смѣнами для послѣднихъ при приготовительныхъ классахъ, полагается, въ приготовительномъ классѣ и смѣнѣ для дѣвочекъ, одинъ учитель, съ содержаніемъ по 150 руб. и за уроки въ смѣнѣ, при квартирѣ въ натурѣ, по 100 рублей, а всего по 250 рублей въ годъ.

Въ настоящее время многочисленность учащихся въ приготовительномъ классѣ при Житомирскомъ двухклассномъ городскомъ училищѣ, а именно въ мужскомъ отдѣленіи болѣе 100 и въ женскомъ около 60-ти, вызываетъ необходимость въ помощникѣ учителю, для успѣшнаго хода обученія.

Попечитель Киевскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ опредѣленіи въ приготовительный классъ Житомирскаго двухкласснаго городского училища помощника учителя, съ производствомъ ему содержанія по 150 руб. въ годъ и съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ 30,000 руб., назначенныхъ по ст. 1-й п. 5-го «Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года мѣтна Государственнаго Совѣта объ устройствѣ училищной части въ Киевской, Подольской и Волынской губерніяхъ, на поддержаніе и поощреніе одноклассныхъ училищъ, вслѣдствіе того, что Житомирское двухклассное городское училище не имѣетъ специальныхъ средствъ для содержанія помощника

учителя и что, при постепенномъ, всодовременномъ открытіи народныхъ училищъ въ помѣнованныхъ трехъ губерніяхъ юго-западнаго края, будутъ, въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ, образовываться ежегодно остатки отъ упомянутой выше сумм.

Находя съ своей стороны такое ходатайство Попечителя Киевскаго Учебнаго Округа заслуживающимъ уваженія, и имѣя въ виду, что, на основаніи ст. 13-й Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года Положенія о народныхъ училищахъ въ губерніяхъ Киевской, Подольской и Волынской, приготовительные классы при двухклассныхъ училищахъ названныхъ губерній равняются по курсу съ одноклассными училищами, и пріемлю долгъ повергнуть вынесенное на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, всенароднѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на предоставленіе Попечителю Киевскаго Учебнаго Округа назначать предполагаемому нѣмъ помощнику учителя въ приготовительномъ классѣ Житомирскаго двухкласснаго городского училища вознагражденіе, въ видѣ платы, въ размѣръ и въ сроки, какіе нѣмъ будутъ признаны необходимыми, не снѣше однако же размѣра содержанія самого учителя, и съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ 30,000 руб., назначенныхъ, на основаніи ст. 1-й п. 5-го «вышеприведеннаго Высочайшаго повелѣнія 26-го Мая 1869 года, на поддержаніе и поощреніе одноклассныхъ училищъ въ губерніяхъ Киевской, Подольской и Волынской.

30. Воля 30. Объ учрежденіи при Казанскомъ Университетѣ стипендіи Тайнаго Совѣтника Шестакова *).

Высочайше утвержденный всенародный доклад.—Педагогическіе Совѣты Гимназій, Нижегородскаго Александровскаго Института, Окружные Инспекторы и Инспекторы на-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1870 г. № 37 6 (извѣст. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 44 (высш. учеб. завед.).

родныхъ училищъ губерній Казанскаго Учебнаго Округа, желая выразить Почетному Казанскаго Учебнаго Округа свое глубокое уваженіе и признательность за его неутомимыя заботы о вѣранныхъ ему учебныхъ заведеніяхъ и за постоянное его руководство въ дѣлѣ образованія и воспитанія юношества, постановили: по случаю окончившагося 25-лѣтія службъ Тайнаго Совѣтника Шестакова на педагогическомъ поприщѣ, составить добровольную подписку для собранія капитала, проценты съ котораго были бы употреблены на учрежденіе при Казанскомъ Университетѣ стипендіи его имени.

Вслѣдствіе сего жертвователя, собравъ капиталъ въ 5,500 рублей, ходатайствуютъ, чрезъ посредство Почетителя Казанскаго Учебнаго Округа, объ учрежденіи, на счетъ процентовъ съ сего капитала, при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ одной стипендіи на основаніяхъ, наложенныхъ въ представленномъ ими проектѣ Положенія о сей стипендіи.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе означеннаго капитала, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при Казанскомъ Университетѣ одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Тайнаго Совѣтника Петра Дмитриевича Шестакова» и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этой стипендіи Положеніе.

81. том 30. О пожертвованіи Московскаго 2-й гильдіи купца Сырейщикова на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ стипендій *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Начальство Московскаго Учебнаго

Округа донесло мнѣ, что Московскій 2-й гильдіи купецъ Сырейщиковъ, желая оказать положительное содѣйствіе успѣхамъ отечественнаго просвѣщенія и облегчить доступъ къ высшему образованію лицамъ недостаточнаго состоянія, представилъ два свидѣтельства Государственнаго Банка на непрерывный доходъ по выкупу, одно—въ 10,000 руб. и другое—въ 1,000 руб., приносящія годового дохода 605 руб., и проситъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ трехъ стипендій, съ наименованіемъ ихъ «стипендіями Московскаго купца Дмитрія Петровича Сырейщикова», на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ: 1) чтобы стипендіи эти предоставлялись студентамъ недостаточнаго состоянія изъ Московскихъ почетныхъ гражданъ, купеческихъ и мѣщанскихъ дѣтей, православнаго вѣроисповѣданія, и 2) чтобы выборъ сихъ стипендіатовъ принадлежалъ жертвователю, а по смерти его, наследникамъ его; если же вносилъ бы никого изъ родственниковъ съ правомъ назначенія не останется, то избраніе стипендіатовъ должно будетъ зависѣть отъ Совѣта Московскаго Университета.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго Сырейщиковымъ капитала въ одиннадцать тысячъ руб., такъ и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ трехъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Московскаго купца Дмитрія Петровича Сырейщикова» и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этихъ стипендіяхъ правила, которыя будутъ составлены на изложенныхъ въ прошеніи жертвователя основаніяхъ.

*) Дано Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 42 (вмѣст. учеб. завед.).

88. Июля 30. О стипендіяхъ Статскаго Совѣтника Навроцкаго при Императорской Казанской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Бывшій ученикъ Императорской Казанской 1-й Гимназіи Статскій Совѣтникъ Михаилъ Тимофѣевичъ Навроцкій, умершій 21-го Января 1871 г., духовнымъ завѣщаніемъ, совершеннымъ нотаріальнымъ порядкомъ 4-го Ноября 1870 года, пожертвовалъ въ пользу Императорской Казанской Гимназіи капиталъ, заключающійся въ билетъ 5½ процентной ренты въ 3,000 руб. и въ пятипроцентномъ билетъ Государственнаго Банка въ 150 руб., съ тѣмъ, чтобы проценты съ этихъ билетовъ употребляемы были на содержаніе въ приготовительномъ классѣ при названной Гимназіи одного или двухъ воспитанниковъ изъ дѣтей крайне-бѣдныхъ родителей.

Вслѣдствіе сего и согласно представленію Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданныйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе при Императорской Казанской Гимназіи стипендій для бѣднѣйшихъ воспитанниковъ, на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, пожертвованнаго на этотъ предметъ Статскимъ Совѣтникомъ Навроцкимъ, съ наименованіемъ таковыхъ стипендіатовъ «стипендіаты Михаила Тимофѣевича Навроцкаго», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для сихъ стипендій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 65 (среди учебн. завед.).

88. Июля 30. О проектѣ устава Гимназій и Прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Ваше Императорское Величество, удостоивъ въ Эмсѣ, ^{19-го Июля} _{1-го Июля} текущего года, Собственноручнаго утвержденія проекты измѣненій и дополненій въ уставѣ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1864 г., а также штатовъ сихъ заведеній, вмѣстѣ съ сими, между прочимъ, Высочайше повелѣть соизволилъ: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію со II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи, представить на Высочайшее утвержденіе сводъ постановленій о Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, составивъ оный какъ изъ статей Высочайше утвержденного 19-го Ноября 1864 года устава, оставшихся и нынѣ въ силѣ, такъ и изъ представленныхъ имъ и одобренныхъ Государственнымъ Совѣтомъ статей въ дополненіе или измѣненіе оного; при семъ: а) Гимназіи и Прогимназіи наименовать въ сводѣ просто Гимназіями и Прогимназіями, и б) исключить изъ сего свода все, относящееся до реальныхъ Гимназій.

Во исполненіе сего, проектъ устава Гимназій и Прогимназій, составленный въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, былъ препровожденъ къ Главноуправляющему II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Вашего Величества Канцеляріи.

Нынѣ Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ сообщилъ мнѣ замѣчанія на помянутый проектъ, согласно которымъ сдѣланы въ ономъ исправленія, за исключеніемъ одного, съ коимъ Министерство Народнаго Просвѣщенія затрудняется согласиться, а именно: въ § 130-мъ проекта сказано, что только ученики, окончившіе курсъ ученія въ Гим-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (среди учебн. завед.).

назіяхъ, или имѣющіе свидѣтельство о знаніи полного курса сихъ Гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ. Князь Урусовъ находитъ прибавленное слово *только* излишнимъ, на томъ основаніи, что въ уставѣ Гимназій вполнѣ достаточно сказать, что ученики, окончившіе курсъ въ Гимназіяхъ, или имѣющіе свидѣтельство о знаніи полного курса Гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ, такъ какъ въ этомъ уставѣ, въ настоящей его редакціи, говорится единственно о Гимназіяхъ съ преподаваніемъ древнихъ языковъ, и § 130-й выражаетъ самостоятельное общее правило о предоставленіи права ученикамъ такихъ Гимназій поступать въ Университеты, тогда какъ прибавленное въ немъ слово *только* даетъ уставу, по мнѣнію Князя Урусова, видъ какъ бы нѣкотораго сравненія правъ сихъ воспитанниковъ съ правами учащихся въ другихъ заведеніяхъ, до которыхъ уставъ Гимназій не касается.

Съ такимъ замѣчаніемъ Князя Урусова Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ согласиться. Прибавленіе слова *только* въ § 130-мъ устава Министръ Народнаго Просвѣщенія признаетъ существенно необходимымъ, какъ виду пункта 1-го приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, которымъ постановлено не допускать, согласно съ нынѣ дѣйствующими постановленіями, окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ ни въ одинъ изъ факультетовъ Университетовъ, такъ равно для большей ясности и для устраненія возможныхъ встрѣтъ недоразумѣній, какъ тому были примѣры, относительно доступа въ Университеты лицъ, вышедшихъ изъ какихъ либо другихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ, не соотвѣтствующимъ полному курсу Гимназій. Кромѣ того, по мнѣнію Гофмейстера Графа Толстаго, слово *только* въ § 130-мъ устава необходимо въ силу пункта 38-го Высочайше одобренныхъ Вашимъ Величествомъ ^{19-го Іюля}_{1-го Іюля} сего года мнѣній и дополненій въ гимназическомъ уставѣ. На основаніи этого пункта

хотя и могутъ быть допускаемы постороннія лица къ испытанію изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, *за исключеніемъ древнихъ языковъ*, но въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ такимъ лицамъ, должно быть прямо упоминаемо, что свидѣтельства эти не предоставляютъ правъ, обозначенныхъ въ §§ 128 — 132 устава о Гимназіяхъ 19-го Ноября 1864 года, между коими заключается и право на поступленіе въ Университетъ. Изложенное мнѣніе Гофмейстера Графа Толстаго я съ своей стороны вполнѣ раздѣляю.

Посему имѣю счастію всеподданнѣйше представить на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе проектъ устава Гимназій и Прогимназій, испрашивая Всемилоствѣйшее утвержденіе оного.

При семъ имѣю въ виду, что въ Высочайше утвержденныхъ Вашимъ Величествомъ ^{19-го Іюля}_{1-го Іюля} 1871 года штатахъ Прогимназій не обозначены классъ должности и разрядъ по мундиру Помощниковъ Классныхъ Наставниковъ, не упоминается вовсе о Бухгалтерѣ, а въ пунктѣ 5-мъ общихъ примѣчаній къ штатамъ умалчивается о разрядѣ по мундиру Надзирателя при Гимназіи или Прогимназіи, каковая должность сравнена во всѣхъ прочихъ служебныхъ правахъ съ должностію преподавателя, то, для устраненія возможныхъ встрѣтъ по сему предмету недоразумѣній, считаю долгомъ всеподданнѣйше ходатайствовать о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія, права: 1) обозначить въ штатахъ Прогимназій, Высочайше утвержденныхъ ^{19-го Іюля}_{1-го Іюля} 1871 года, что Помощники Классныхъ Наставниковъ сихъ заведеній, какъ и въ Гимназіяхъ, состоятъ по должности въ X-мъ классѣ и по мундиру въ X-мъ разрядѣ; 2) включить въ штаты Прогимназій должность Бухгалтера въ томъ видѣ, какъ упоминается объ этой должности въ штатахъ Гимназій, и 3) пунктъ 5-й общихъ примѣчаній къ штатамъ Гимназій и Прогимназій дополнить указаніемъ, что должность Надзирателя сихъ за-

веденій по мундиру полагается въ VIII-мъ разрядѣ.

На подлинномъ Собственною Ею Императорскаго Величества рукою написано: «Быть по сему».

УСТАВЪ

ГИМНАЗИЙ И ПРОГИМНАЗИЙ ВѢДОМСТВА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ГЛАВА I.

1. Общія положенія.

§ 1. Гимназіи имѣютъ цѣлю доставлять воспитывающемуся въ нихъ юношеству общее образованіе, и вмѣстѣ съ тѣмъ служатъ приготовительными заведеніями для поступленія въ Университетъ и другія высшія спеціальныя училища.

§ 2. Въ Гимназіи полагается семь классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ первыхъ шести классовъ и съ двухгодичнымъ курсомъ въ высшемъ седьмомъ классѣ, при чемъ преподаваніе въ этомъ классѣ располагается такъ, чтобы ученики старшаго и младшаго его отдѣленій были обучаемы вмѣстѣ. Впрочемъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, отличившіе изъ учениковъ VII-го класса, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, могутъ быть допущены и по окончаніи перваго года ученія въ VII-мъ классѣ къ окончательному испытанію изъ всего гимназическаго курса въ полномъ его объемѣ, и буде выдержать означенное испытаніе съ отличіемъ, удостоиваются гимназическаго аттестата.

§ 3. Гимназіи учреждаются въ такихъ городахъ и мѣстечкахъ, гдѣ, по численности и потребностямъ народонаселенія, онѣ признаны будутъ нужными. Въ каждой губерніи полагается, по крайней мѣрѣ, одна Гимназія, но, по мѣрѣ надобности, въ одной губерніи и даже въ одномъ городѣ можетъ быть нѣсколько Гимназій.

§ 4. Кромѣ Гимназій, тамъ, гдѣ представится надобность и возможность, а также и

въ мѣстахъ, не имѣющихъ Гимназій, могутъ быть учреждаемы Прогимназіи, состоящія только изъ четырехъ низшихъ классовъ Гимназій.

§ 5. При каждой Гимназіи и Прогимназіи состоитъ приготовительный классъ, продолжительность курса котораго опредѣляется соответственно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

Примѣчаніе. По мѣрѣ возможности, низшіе четыре класса Гимназій, вмѣстѣ съ приготовительнымъ классомъ, помѣщаются отдѣльно отъ высшихъ четырехъ классовъ.

§ 6. Гимназіи и Прогимназіи открываются по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія и состоятъ въ непосредственномъ вѣдомствѣ Попечителей тѣхъ Учебныхъ Округовъ, гдѣ онѣ находятся.

§ 7. Гимназіи и Прогимназіи содержатся или на счетъ правительства, или на счетъ обществъ, сословій и частныхъ лицъ.

§ 8. Гимназіи и Прогимназіи, содержимыя обществами, сословіями или частными лицами, но управляемыя назначенными отъ правительства лицами, существуютъ на одинаковомъ основаніи съ учебными заведеніями этого рода, получающими содержаніе отъ казны; а Гимназіи и Прогимназіи, содержимыя сословіями, обществами или частными лицами и управляемыя назначаемыми отъ нихъ лицами, подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 9. При Гимназіи состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ; 2) Инспекторъ; 3) Преподаватели; 4) Классные Наставники съ ихъ Помощниками, или же Надзиратели; 5) Врачъ, и 6) Письмоводитель. Въ Прогимназіи состоятъ тѣ же должностныя лица, кромѣ Директора, обязанности котораго возлагаются на Инспектора.

Примѣчаніе 1. Особый Инспекторъ полагается въ тѣхъ Гимназіяхъ, при которыхъ состоятъ Пансіоны, или гдѣ съ должностію Директора Гимназій соединяется должностію Директора училищъ губерніи; въ прочихъ же

Гимназіяхъ исполненіе обязанностей Инспектора, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, возлагается на одного изъ преподавателей, по выбору Директора.

Примѣчаніе 2. Въ случаѣ отсутствія Инспектора Прогимназіи, обязанности его, по его представленію и съ разрѣшенія Попечителя Округа, возлагаются на одного изъ Преподавателей, съ особымъ вознагражденіемъ изъ специальныхъ суммъ Прогимназіи.

§ 10. Важнѣйшія дѣла Гимназій и Прогимназій (§§ 74-й, 75-й и 76-й), относящіяся ко учебной и воспитательной части сихъ заведеній, обсуждаются въ нихъ Педагогическихъ Совѣтахъ или Комmissiяхъ; дѣла же хозяйственныя — въ Хозяйственныхъ Комитетахъ.

§ 11. Земства, сословія, общества или частныя лица, дающія для Гимназій и Прогимназій, или же для состоящихъ при нихъ Пасторовъ, содержаніе, или же опредѣленное ежегодное пособіе въ размѣрѣ, признанномъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія достаточнымъ, имѣютъ право избрать отъ себя Почетнаго Попечителя Гимназій или Прогимназій.

Примѣчаніе 1. Если въ городѣ нѣсколько Гимназій или Прогимназій получаютъ содержаніе или пособіе изъ источниковъ, означенныхъ въ § 11-мъ, то для нихъ можетъ быть избранъ одинъ Почетный Попечитель.

Примѣчаніе 2. Если Гимназія или Прогимназія содержится или пользуется пособіемъ на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

II. Учебная часть.

§ 12. Учебный курсъ Гимназій составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій; 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность; 3) краткія основанія Логикѣ; 4 и 5) Латинскій и Греческій языки; 6) Математика; 7 и 8) Математическая Географія и Физика, съ краткими

Естествознаніемъ; 9) Исторія; 10) Географія; 11 и 12) Нѣмецкій и Французскій языки; 13) Чистописание.

Примѣчаніе 1. Преподаваніе Греческаго языка вводится въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по мѣрѣ приготовленія и приисканія способныхъ къ тому учителей. Со введеніемъ преподаванія Греческаго языка, обязательнымъ становится изученіе только одного изъ новыхъ языковъ: Французскаго или Нѣмецкаго.

Примѣчаніе 2. Къ числу учебныхъ предметовъ для желающихъ относятся черченіе и рисованіе, при чемъ желающіе обучаться этимъ предметамъ вносятъ особую умѣренную плату, которая за недостаточныхъ, но особенно способныхъ учениковъ, производится учителемъ изъ специальныхъ суммъ Гимназій или Прогимназій. Гимнастика и пѣніе преподаются всѣмъ воспитанникамъ бесплатно; для пансіонеровъ занятія гимнастикой обязательны. По желанію родителей и за особую плату, въ Гимназіи и Прогимназіи воспитанники могутъ обучаться также музыкѣ и танцованію.

§ 13. Учебный курсъ Прогимназій соответствуетъ учебному курсу низшихъ четырехъ классовъ Гимназій.

§ 14. Обученіе иновѣрцевъ Закону Божию производится, по возможности, въ каждой Гимназій и Прогимназій, съ особаго разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, на счетъ Государственнаго Казначейства или специальныхъ средствъ заведенія.

§ 15. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе оваго по классамъ, опредѣляется учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 16. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначается въ особыхъ таблицахъ (см. приложение къ § 74-му), которыя, оставаясь неизмѣнными относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, могутъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, основанному на опредѣле-

пійхъ Педагогическихъ Совѣтовъ, подлежатъ измѣненіямъ въ распредѣленіи числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Объ этихъ измѣненіяхъ Попечители Учебныхъ Округовъ доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ годичныхъ своихъ отчетахъ, съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ сіи измѣненія.

§ 17. Ученіе продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первомъ назначается шесть недѣль, а на второмъ — двѣ недѣли.

§ 18. Правила мониталія учениковъ при поступленіи ихъ въ Гимназію и Прогимназію, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія излагаются въ особой инструкціи, утверждаемой Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе.

§ 19. Въ приготовительномъ классѣ число учениковъ не ограничивается какимъ-либо комплектомъ, а опредѣляется соразмѣрно съ помѣщеніемъ и средствами Гимназіи и Прогимназіи; въ каждомъ же изъ остальныхъ классовъ Гимназіи и Прогимназіи полагается, по возможности, не болѣе сорока учениковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, за переходомъ изъ низшаго класса, въ какомъ-либо классѣ оказалось бы болѣе сорока человекъ, или когда, при полномъ комплектѣ класса, явились бы еще желающіе поступить въ этотъ классъ, начальству учебнаго заведенія предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія. Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или учителямъ нормальныхъ классовъ, или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ, которые сравниваются во всѣхъ отношеніяхъ съ учителями нормальныхъ классовъ. Въ обоихъ случаяхъ, какъ тѣмъ, такъ и другимъ преподавателямъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки въ параллельныхъ классахъ, соразмѣрно съ издѣвающимися на учрежденіе

оныхъ средствами, по представленію ближайшаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

Примѣчаніе. Параллельныя отдѣленія учреждаются тамъ, гдѣ представится къ тому возможность, предпочтительно на спеціальныя средства учебныхъ заведеній, и только при недостаткѣ сихъ послѣднихъ, на счетъ Государственнаго Казначейства.

§ 20. По окончаніи учебнаго года, въ каждой Гимназіи и Прогимназіи происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности учебнаго заведенія, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды отличившимъ ученикамъ и аттестаты и свидѣтельства окончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть произносимы также членами Педагогическаго Совѣта рѣчи, предварительно одобренныя Совѣтомъ.

§ 21. Каждая Гимназія должна имѣть: 1) бібліотеку, состоящую: а) изъ книгъ, могущихъ способствовать обогащенію учителей познаніями, и б) изъ книгъ, предназначенныхъ для употребленія учащимися; 2) физическій кабинетъ; 3) необходимыя пособія по естественной исторіи; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія; 5) гимнастическіе снаряды, и 6) музыкальныя ноты. Прогимназіи должны быть снабжены тѣми же учебными пособиями, за исключеніемъ физическаго кабинета и пособій по естественной исторіи.

§ 22. Библіотека поручается Библіотечарю, избираемому Педагогическимъ Совѣтомъ, на три года, изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣденіи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ книгъ служатъ руководствомъ правила, составленныя Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа.

Примѣчаніе. Управленіе Библіотекою можетъ быть раздѣлено, по усмотрѣнію Педа-

гогического Совѣта, и между двумя лицами, съ порученіемъ одному изъ нихъ основной Библиотеки, а другому ученической и съ распределеніемъ между ними, по постановленію Педагогическаго Совѣта, вознагражденія, опредѣленнаго въ штатахъ на Библиотекаря. Завѣдываніе ученическою бібліотекою можетъ быть поручено Педагогическимъ Совѣтомъ и Инспектору, Надзирателю или Воспитателю Памсіона.

III. Учащіеся.

§ 23. Въ Гимназіи и Прогимназіи обучаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣрсноувѣданія.

§ 24. Къ прошенію о поступленіи въ Гимназію и Прогимназію, подаваемому: въ Гимназіи — на имя Директора, а въ Прогимназіи — на имя Инспектора, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и о званіи. Медицинское свидѣтельство о поступавшихъ въ томъ, что они не имѣютъ тѣлесныхъ недостатковъ или болѣзней, препятствующихъ вступленію въ общественное заведеніе, дѣлается Врачами Гимназіи и Прогимназіи.

§ 25. Въ приготовительный классъ Гимназіи и Прогимназіи принимаются дѣти не моложе 8-ми и не старѣе 10-ти лѣтъ, знающія первоначальныя молитвы и умѣющія читать и писать по-Русски и считать до 1,000, а также производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами.

§ 26. Для поступленія въ I-й классъ Гимназіи и Прогимназіи требуется: а) знаніе главнѣйшихъ утреннихъ и вечернихъ молитвъ и важнѣйшихъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Заветѣ; б) умѣніе бѣгло и со смысломъ читать по-Русски напечатанное гражданскимъ шрифтомъ и пересказывать, по предложеннымъ вопросамъ, легкіе прочитанные рассказы, а также писать по-Русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, крупнымъ и среднимъ шрифтами, и читать по Церковно-Славянски, в) знаніе первыхъ четырехъ арифметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвлеченными числами. При семъ наблюдается, чтобы въ

I-й классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Въ слѣдующіе классы Гимназіи и Прогимназіи принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

Примечаніе. Дѣти не христіанскаго исповѣданія при поступленіи своемъ въ Гимназію или Прогимназію, или въ приготовительный классъ при оныхъ, не подвергаются испытанію изъ закона своей вѣры.

§ 27. Свидѣтельство объ успешномъ окончаніи курса въ какой либо Прогимназіи даетъ право на поступленіе въ V-й классъ Гимназіи безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Гимназію прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ, желающій продолжать свое образованіе въ Гимназіи подвергается испытанію. То же правило соблюдается при приѣмѣ вновь въ тѣ же классы Гимназіи или Прогимназіи выбывшихъ изъ нихъ добровольно или за невзносъ платы за ученіе уволенныхъ изъ оныхъ, по внесеніи ими послѣдними всей слѣдовавшей съ нихъ въ это время платы.

§ 28. Общій приѣмъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволить приѣмъ и въ теченіе учебнаго года во всѣ классы Гимназіи или Прогимназіи, если по предварительномъ испытаніи поступающаго удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ познаніямъ, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

§ 29. Одежду учениковъ въ Гимназіи и Прогимназіи составляютъ:

Полукафтанъ — темносиняго сукна, однобортный, не доходящій до колѣнъ, застѣгивающійся на 9 посеребренныхъ гладкихъ выпуклыхъ пуговицъ, съ четырьмя такими же пуговицами свади по концамъ карманныхъ клапановъ, воротникъ (скошенный) и обшлага прямые одного сукна съ мундиромъ, по верху воротника нашитый узкій серебряный галузъ, а у обшлаговъ, гдѣ разрезъ, по двѣ малыя пуговицы.

Шпоровы — темносѣраго сукна.

Палато—сѣраго сукна, двубортное офицерскаго образца; пуговицы такія же какъ на мундирѣ; петлицы на воротникѣ одинаковаго съ полукафтаномъ сукна съ бѣлою выпушкою и съ пуговицею.

Шанка — одинаковаго съ полукафтаномъ сукна, по образцу военныхъ мени, съ бѣлыми выпушками вокругъ тудли и верхняго края околышка. На околышѣ, надъ козырькомъ, жеманной посеребренный знакъ, состоящій изъ двухъ лавровыхъ листьевъ, перекрещивающихся стеблями, между которыми помѣщены прописныя заглавныя буквы названія города и Гимназіи или Прогимназіи съ ихъ номеромъ, гдѣ таковой есть, напримѣръ: С. П. Б. 1. Г. (С.-Петербургская первая Гимназія), или Р. Г. (Ришельевская Гимназія), или О. 2. Г. (Одесская вторая Гимназія), или Б. Л. П. (Брестъ-Литовская Прогимназія).

Сверхъ сего дозволяется носить:

Вашлыкъ изъ верблюжьяго сукна безъ галуна.

и *Шинель* сѣраго сукна, по образцу военныхъ съ воротникомъ того же сукна, но безъ клапановъ (петличекъ).

§ 30. Размѣръ платы за ученіе опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами, съ утвержденія Мнистра Народнаго Просвѣщенія; при чемъ за ученіе въ приготовительномъ классѣ полагается меньшая плата, нежели за ученіе въ классахъ самой Гимназіи и Прогимназіи. Плата за ученіе вносится впередъ по полугодію: за первую половину гражданскаго—года въ теченіе Января и Февраля, а за вторую — въ теченіе Августа и Сентября. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одной Гимназіи или Прогимназіи въ другую, если въ сей послѣдней установлена большая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ, на остальную же сумму представляется квитанція во взносъ за наступившее полугодіе платы за ученіе

въ той Гимназіи или Прогимназіи, изъ коей ученикъ выбываетъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесеніе платы за ученіе въ назначенные выше сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Примѣчаніе. Плата за ученіе, равно и прочія спеціальныя средства Гимназіи и Прогимназіи, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній въ отдѣльности и употребляются, на основаніи установленныхъ правилъ, по представленію Директора Гимназіи или Инспектора Прогимназіи и съ разрѣшенія Помещителя Учебнаго Округа или Министра Народнаго Просвѣщенія, преимущественно на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній и за усиленіе учебныхъ пособій, а затѣмъ уже на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, и ихъ семействамъ, а равно на непредвидимые расходы.

§ 31. Отъ платы за ученіе освобождаются, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, заслуживающіи этой льготы по своему прилежанію и поведенію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, при томъ не болѣе 10% общаго числа учащихся, каковое процентное отношеніе вычисляется особо для Гимназіи или Прогимназіи и особо для приготовительнаго при нихъ класса. Независимо отъ сего расчета освобождаются отъ платы за ученіе пансіонеры Гимназіи или Прогимназіи и сироты какъ лица, еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лица, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣднія представляютъ свидѣтельство о бѣдности. Равнымъ образомъ, до времени открытія вакансій въ счетъ 10%, въ этотъ счетъ не входятъ поступающіе въ Гимназію по окончаніи курса въ Прогимназіи, если были въ ней освобождены отъ платы за ученіе и по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію

будутъ признаны заслуживающими сохраненія за ними такого преимущества.

§ 32. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, единовременныя денежныя вспоможенія и ежегодныя стипендіи, изъ специальныхъ средствъ заведенія.

§ 33. Выпускной экзаменъ ученикамъ, окончивающимъ курсъ ученія въ Гимназій или Прогимназій, производится на основаніи правилъ, утвержденныхъ, какъ постановлено выше въ § 18-мъ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ присутствіи начальника заведенія, учителя предмета испытанія и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей, а въ Гимназій также Инспектора или лица, исполняющаго его обязанности (§ 9-й примѣчаніе 1-е).

§ 34. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ, увольняются изъ заведенія.

§ 35. Правила о взисканіяхъ съ учениковъ Гимназій и Прогимназій, составляемыя мѣстными Педагогическими Совѣтами, утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 36. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Гимназій, получаютъ аттестаты, а въ Прогимназій — свидѣтельства. Аттестаты и свидѣтельства выдаются за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія. Сверхъ того, отличившіе изъ окончившихъ курсъ въ Гимназій награждаются медалями золотыми или серебряными, число которыхъ опредѣляется всякій разъ мѣстными Педагогическимъ Совѣтомъ. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ Гимназій или Прогимназій, выдаются свидѣтельства, въ которыхъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ которыхъ они обучались, при чемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ старшихъ трехъ классовъ Гимназій, указывается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ Прогимназійхъ.

§ 37. Лица, не обучавшіяся въ Гимназійхъ и Прогимназійхъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полного курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ ихъ учениками и въ одно съ ними время, назначенное для выпускныхъ испытаній, но съ предварительнымъ взносомъ 10-ти рублей въ пользу экзаменаторовъ. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ той Гимназій или Прогимназій, гдѣ оное будетъ производиться, получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Прогимназій или Гимназій. Внесенная за экзаменъ сумма ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Но лица недостаточныя могутъ быть, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, вовсе освобождены отъ платы за допущеніе къ экзамену.

§ 38. Одновременно съ выпускными испытаніями и подъ условіемъ предварительнаго денежнаго взноса, установленнаго въ предъидущемъ § 37-мъ, могутъ быть производимы испытанія сторонними лицами изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, за исключеніемъ древнихъ языковъ; но въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ прямо упоминается, что свидѣтельства эти не предоставляютъ правъ, обозначенныхъ ниже въ §§ 128—132.

IV. Должностныя лица.

А. Директоры Гимназій и Инспекторы Гимназій и Прогимназій.

§ 39. Директоры Гимназій и Инспекторы Гимназій и Прогимназій избираются Попечителемъ Учебнаго Округа и утверждаются въ должностяхъ: первый — Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а послѣдніе — Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 40. Въ должности Директора Гимназій и Инспектора Гимназій и Прогимназій преимущественно избираются лица, пріобрѣтшія ученую степень въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи и обратившія на себя вниманіе службою по учебной части

вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 41. Директоръ есть начальникъ Гимназій, на которомъ лежитъ полная ответственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и которому, на этомъ основаніи, подчиняются всѣ служащіе въ Гимназій лица.

§ 42. Главная обязанность Директора состоитъ въ надзорѣ какъ за ходомъ преподаванія и воспитанія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благоосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся Гимназій.

§ 43. На Директора Гимназій возлагается:

а) председательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ и въ Хозяйственномъ Комитетѣ;

б) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Помощниковъ Классныхъ Наставниковъ и Письмоводителя, утверждаемыхъ въ должностяхъ самимъ Директоромъ;

в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ специальныхъ суммъ;

г) представлять къ увольненію отъ должности, за неспособностію или выслугою срока на персону, или къ оставленію на службѣ, по выслугѣ означеннаго срока;

д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и нетерпящимъ отлагательства причинамъ, и въ теченіе учебнаго времени на 29 дней, но въ семъ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностию довести о томъ Попечителю Округа;

е) сношаться съ губернскими и другими мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ своего управленія;

ж) опредѣлять и увольнять нижнихъ сотрудниковъ и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ по штату;

з) производить издержки, по опредѣленіямъ Хозяйственнаго Комитета, изъ специальныхъ суммъ до 30-ти руб. на одинъ предметъ, сверхъ штатнаго положенія.

§ 44. Директоръ состоитъ преподавателемъ во ввѣренной ему Гимназій и получаетъ за даваемые имъ уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ; число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляется Попечителемъ Учебнаго Округа и не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю.

Примечаніе. Содержащееся въ сей статьѣ правило приводится въ исполненіе постепенно, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 45. По званію Предсѣдателя Педагогическаго Совѣта и Хозяйственнаго Комитета, Директоръ опредѣляетъ время обыкновенныхъ ихъ засѣданій, созываетъ Совѣтъ или Комитетъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ по своему усмотрѣнію, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія по учебной, воспитательной или хозяйственной части, по принадлежности, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, направляетъ пренія, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій и объявляетъ опредѣленія Совѣта или Хозяйственнаго Комитета.

§ 46. Директоръ, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета, представляетъ объ этомъ Попечителю Учебнаго Округа на разрѣшеніе; а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, представляя, вмѣстѣ съ тѣмъ, на его усмотрѣніе и журналъ Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета.

§ 47. Инспекторъ Гимназій есть Помощникъ Директора по учебной и воспитательной части, и въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

§ 48. Инспекторъ Гимназій, буде онъ назначенъ и не изъ числа штатныхъ преподавателей, становится въ ней преподавателемъ и получаетъ за даваемые уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ; число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляется, по обсужденіи сего вопроса въ Педагогическомъ Совѣтѣ, Директоромъ, съ утвержденія Попечителя Округа, и не должно превышать 12-ти въ недѣлю.

§ 49. Инспекторъ Прогимназій, какъ начальникъ вѣреннаго ему заведенія, подчиняется непосредственно Попечителю Учебнаго Округа, и въ отношеніи Прогимназій имѣетъ одинаковыя права и несетъ одинаковыя обязанности съ Директоромъ Гимназій, наложенныя въ §§ 41 — 46.

Б. Преподаватели и Классные Наставники Гимназій и Прогимназій.

§ 50. Предметы ученія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ распределяются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, съ присоединеніемъ къ нимъ въ семь случаевъ Директора и Инспектора, и между лицами, обучающимися по нѣмъ. Къ первымъ относятся: законоучитель, учителя наукъ и языковъ и учителя какъ чистописанія, такъ и черченія и рисованія; къ послѣднимъ принадлежатъ учителя пѣнія и гимнастики.

§ 51. Законоучители Гимназій и Прогимназій избираются начальниками сихъ учебныхъ заведеній, и, по предварительномъ одобреніи избираемаго лица мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 52. Въ преподаватели наукъ и языковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ опредѣляют-

ся Попечителемъ Учебнаго Округа, не еособ-
отвенному его избранію, или по представле-
нію начальниковъ сихъ заведеній, лица,
имѣющія одобрительные аттестаты объ окон-
чаніи новаго университетскаго курса и вы-
державшія установленное на званіе учителя
Гимназій испытаніе.

Примчаніе. Въ учителя Нѣмецкаго и Фран-
цузскаго языковъ могутъ быть опредѣляемы,
до приготовленія кандидатовъ на эти долж-
ности изъ окончившихъ университетскій
курсъ, и лица, не окончившія университет-
скаго курса, но выдержавшія особое испытаніе
на званіе учителей новыхъ языковъ въ
Гимназіи и достаточно знающія Русскій языкъ.

§ 53. Въ учителя чистописанія, черченія
и рисованія опредѣляются Попечителемъ
Учебнаго Округа лица, выдержавшія испытаніе
на званіе учителей сихъ предметовъ, на
основаніи установленныхъ для сего правилъ.

§ 54. Учителя пѣнія и гимнастики опре-
дѣляются въ Гимназіи Директоромъ, а въ
Прогимназіи—Инспекторомъ, получая плату
за труды свои изъ штатной суммы.

§ 55. Для усиленія учебной части и для
образованія опытныхъ преподавателей, По-
печители Учебныхъ Округовъ могутъ опре-
дѣлять въ Гимназіи и Прогимназіи сверх-
штатныхъ учителей, удовлетворяющихъ усло-
віямъ, означеннымъ въ § 52-мъ. Учители
эти, буде преподаютъ не менѣе 6-ти уроковъ
въ недѣлю, пользуются всѣми правами учеб-
ной службы, но жалованья не получаютъ;
впрочемъ, имъ можетъ быть выдаваемо, съ
разрѣшенія Попечителя Округа, вознаграж-
деніе за ихъ труды изъ суммъ Гимназій и
Прогимназій. Лица сии, если окажутся дос-
тойными, при открытіи вакансій имѣютъ
преимущество предъ другими на занятіе
штатной должности, и въ случаѣ опредѣле-
нія ихъ на таковую, время исправленія ими
сверхштатной должности зачитается въ срокъ
выслуги на пенсію.

§ 56. Каждый преподаватель, по предста-
вленію Директора Гимназій или Инспектора
Прогимназій, основанному на опредѣленіи

Педагогического Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Округа, давать уроки и по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣть право на ихъ преподаваніе, и на-оборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то: Исторія и Географія, чистописаніе и рисованіе съ черченіемъ, и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими преподавателями, по усмотрѣнію Педагогического Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Округа.

§ 57. Преподаватели наукъ и языковъ раздѣляются по окладамъ получаемого ими содержанія въ Гимназіяхъ на четыре, въ Прогимназіяхъ на три разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются *заслуженными*, съ каковымъ званіемъ не соединяется однако же никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

§ 58. Поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ учителямъ въ томъ же заведеніи. Назначеніе слѣдующихъ затѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству, съ разрѣшенія всякій разъ Попечителя Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу преимущественно въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи; въ случаѣ же, если окажется нѣсколько преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, то избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ производится въ Педагогическомъ Совѣтѣ, и избранный представляется на утвержденіе Попечителя Округа.

§ 59. Учителямъ дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ по сему предмету Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Правомъ сими не могутъ пользоваться Директоры и Инспекторы Гимназій и Прогимназій.

§ 60. Классныхъ Наставниковъ полагается

по одному на каждый классъ, какъ основной, такъ и параллельный, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммы; Директоръ же и Инспекторъ Гимназій и Инспекторъ Прогимназій, состоя также Классными Наставниками — первый и послѣдній въ избранныхъ ими самими для сего классахъ, а Инспекторъ Гимназій — въ указанномъ ему Директоромъ классѣ, не получаютъ за исполненіе этихъ своихъ обязанностей особаго вознагражденія.

§ 61. Классные Наставники назначаются начальникомъ Гимназій изъ числа преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 62. Классные Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ вѣрренныхъ каждому изъ нихъ классовъ, принимаютъ надлежащія мѣры для преуспѣванія оныхъ, вступая, между прочимъ, съ этою цѣлію въ сношенія съ родителями и родственниками учениковъ, а равно и съ прочими преподавателями своего класса, въ тѣхъ видахъ, чтобы уроки и письменныя задачи было равномерно распредѣляемы по днямъ недѣли и чтобы вообще преподаваніе одного предмета не стѣсняло преподаванія другихъ предметовъ.

§ 63. Въ помощь Класснымъ Наставникамъ, въ особенности же для надзора за учениками въ то время, когда Классные Наставники заняты уроками въ своихъ классахъ, а также для посѣщенія учениковъ на дому, преимущественно живущихъ не у родственниковъ, полагается въ Гимназій два Помощника Классныхъ Наставниковъ, а въ Прогимназій одинъ.

Примѣчаніе 1-е. Въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, гдѣ не окажется возможнымъ имѣть Классныхъ Наставниковъ, полагаются Надзиратели по два на каждую Гимназію, классы коей и распредѣляются между ними, и по одному на каждую Прогимназію.

Примѣчаніе 2-е. Надзиратели опредѣляются на одинаковыхъ основаніяхъ съ преподавателями наукъ и языковъ (§ 52-й). Они имѣютъ ближайшій надзоръ за учениками въ рекреационное время, помогаютъ начальству Гимназій и Прогимназій въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учениковъ и въ отсутствіи учителей занимаются по возможности ихъ предметами съ ихъ же учениками.

В. Прочія должностныя лица.

§ 64. При каждой Гимназій и Прогимназій находится Врачъ, утверждаемый въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа по представленію мѣстнаго начальства сихъ заведеній.

§ 65. Обязанности Врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ и постоянной заботливости объ ихъ здоровьи, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ Гимназій и Прогимназій не поступали воспитанники, имѣющіе глѣбные недостатки или болѣзни, препятствующіе вступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ распредѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдалось по возможности гигиеническія условія, и в) чтобы упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ сообразались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по сими предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и предъавлять оныя Педагогическому Совѣту, для обсужденія и внесенія въ протоколы его засѣданій. Врачамъ, состоящимъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, вѣняется также въ обязанность пользоваться и служащихъ при сихъ заведеніяхъ лицъ.

§ 66. Производство канцелярскихъ дѣлъ лежитъ на Письмоводителѣ, въ помощь которому въ Гимназій состоитъ писецъ, получающій плату по найму.

§ 67. Опредѣленіе и увольненіе Письмоводителя и писца предоставляется непосредственно начальству Гимназій и Прогимназій.

У. Педагогическій Совѣтъ и Хозяйственный Комитетъ.

§ 68. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Гимназій и Прогимназій, при нихъ состоятъ Педагогическіе Совѣты.

§ 69. Педагогическій Совѣтъ Гимназій составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, Законоучитель и всѣ прочіе преподаватели наукъ и языковъ, въ томъ числѣ сверхштатные, равно и имѣющіе уроки въ классахъ параллельныхъ, а также Надзиратели и Воспитатели Пансіона. Въ Прогимназіяхъ предсѣдательство въ Совѣтѣ, имѣющемъ такой же составъ, какъ и Совѣтъ Гимназій, принадлежитъ Инспектору. Обязанность Секретаря Совѣта исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на три года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта приглашается, по усмотрѣнію Предсѣдателя, Врачъ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

§ 70. Почетный Попечитель Гимназій и Прогимназій, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ, и въ такомъ случаѣ занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

§ 71. Педагогическій Совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся дѣлой Гимназій или Прогимназій; дѣла же, касающіяся отдѣльныхъ классовъ или преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ коммисіяхъ Педагогическаго Совѣта, состоящихъ: въ Гимназіяхъ — подъ предсѣдательствомъ Инспектора, или лица, исполняющаго его обязанности (§ 9-й примѣч. 1-е), а въ Прогимназіяхъ — подъ предсѣдательствомъ одного изъ преподавателей, по назначенію Инспектора, изъ всѣхъ преподавателей тѣхъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей и Воспитателей, коимъ ученики сихъ классовъ вѣрны. При-

нятыя въ комисіяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе Педагогическаго Совѣта.

§ 72. Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ; но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію Предсѣдателя, могутъ назначаться и чрезвычайныя собранія (§ 45-й).

§ 73. Дѣла рѣшаются въ Совѣтѣ по большинству голосовъ, при чемъ, для дѣйствительнаго рѣшенія, требуется присутствіе, кромѣ Предсѣдателя, по крайней мѣрѣ 5-ти членовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ Предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 74. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличившимся изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ специальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ ученія, и свидѣтельствъ окончившимъ курсъ въ Прогимназіяхъ или выбывшимъ изъ Гимназій или Прогимназій до окончанія курса, а также постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ, или же за исключеніемъ изъ него, по § 38-му сего устава, древнихъ языковъ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ Хозяйственнаго Комитета, Секретаря и Библіотекаря, или, по примѣчанію къ § 22-му, Библіотекарей; 7) выборъ предметовъ для пополненія кабинетовъ и книгъ для библіотеки; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи прилагаемыхъ у сего таблицъ числа недѣльных уроковъ; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканій съ учащихся, а равно и

указанія относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 11) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распредѣленіе вѣтъ классныхъ занятій воспитанниковъ Пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка.

§ 75. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи § 56-го сего устава; 2) по разсмотрѣнію и одобренію подробныхъ программъ преподаванія каждого предмета, составленіе конхъ, на основаніи учебнаго плана, утвержденного Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго преподавателя; 3) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ-либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшеніи ихъ въ другихъ классахъ, на основаніи § 16-го сего устава, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ специальныхъ суммъ сверхштатныхъ преподавателей (§ 55-й); 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки; 8) по избранію заслуженныхъ преподавателей на высшіе оклады жалованья (§ 58-й), и 9) по удостоенію лицъ, не окончившихъ курса въ Университетѣ, и иностранцевъ званій учителей новыхъ языковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ и Надзирателей сихъ заведеній, а также учителей уѣздныхъ училищъ, домашнихъ учи-

телей и учительницъ. Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе оного доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

§ 76. При Гимназіи состоитъ Хозяйственный Комитетъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора и трехъ преподавателей, избираемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ на три года; въ Прогимназіи Хозяйственный Комитетъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Инспектора, изъ двухъ преподавателей, избираемыхъ тѣмъ же порядкомъ. Хозяйственному Комитету поручается: совокупное наблюденіе за исправностію и сохранностію матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу оного; повѣрка суммъ и счетовъ по приходамъ и расходамъ, какъ по Гимназіи или Прогимназіи, такъ и по Пансіону, если таковой состоитъ при ней, и составленіе смѣты по учебному заведенію и Пансіону, представляемой на утвержденіе Попечителя Округа; наблюденіе за тѣмъ, чтобы суммы, назначенныя на содержание учебнаго заведенія, расходовались наиболѣе производительнымъ образомъ, съ соблюденіемъ возможной бережливости и согласно съ дѣйствительною потребностію; заведѣніе дѣйствительнаго производства важнѣйшихъ работъ и поступленія такихъ предметовъ, которые приобретаются одновременно въ большомъ количествѣ. Обязанности Хозяйственного Комитета опредѣляются въ подробности инструкціей, утверждаемою Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Членамъ Хозяйственного Комитета изъ числа преподавателей предоставляется право отказываться отъ избранія ихъ въ эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

§ 77. Почетный Попечитель считается членомъ Хозяйственного Комитета и зани-

маетъ въ немъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

VI. Почетный Попечитель Гимназій и Прогимназій.

§ 78. Почетный Попечитель Гимназій или Прогимназій избирается на три года, съ соблюденіемъ условій, изложенныхъ въ § 11-мъ сего устава и примѣчаніяхъ къ оному, и утверждается въ должности: при Гимназіи — Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, а при Прогимназіи — Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 79. На Почетномъ Попечителѣ лежитъ обязанность заботиться о правильномъ и своевременномъ доставленіи суммъ, слѣдующихъ отъ сословія, общества или частнаго лица на Гимназію и Прогимназію, и объ улучшеніи вообще матеріальнаго состоянія заведенія.

§ 80. Почетный Попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія и состояніемъ Гимназій и Прогимназій, но самъ собою не дѣлаетъ никакихъ распоряженій, а сообщаетъ только словесно или письменно, и негласнымъ образомъ, непосредственному начальству сихъ заведеній о замѣченныхъ имъ какихъ-либо безпорядкахъ, или же доводитъ о нихъ до свѣдѣнія Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета, по принадлежности, и если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю Округа.

§ 81. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земствъ, сословія, обществъ или частныхъ лицъ на содержаніе или въ пособіе Гимназій или Прогимназій. Онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступающаго, въ случаѣ замѣченныхъ имъ безпорядковъ, на основаніи предъидущаго параграфа.

§ 82. Почетные Попечители, пока состоятъ въ семъ званіи, считаются въ государствен-

ной службѣ, и должность ихъ относится: въ Гимназіи — къ V-му, а въ Прогимназіи — къ VI-му классу. Они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ въ Гимназіяхъ для Директоровъ и въ Прогимназіяхъ для Инспекторовъ.

ГЛАВА II.

Пансіоны при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ.

§ 83. Для облегченія родителей, не имѣющихъ способовъ воспитывать дѣтей дома, служатъ Пансіоны, учреждаемые, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ и находящіеся въ непосредственномъ управленіи мѣстнаго начальства Гимназій и Прогимназій.

§ 84. Въ пансіонеры могутъ быть принимаемы ученики всѣхъ классовъ Гимназій и Прогимназій, въ томъ числѣ и приготовительнаго класса; но въ Гимназіяхъ ученики высшихъ возрастовъ помѣщаются, по возможности, отдѣльно отъ прочихъ учениковъ.

§ 85. Пансіоны содержатся или на суммы Государственнаго Казначейства, или на счетъ платы за пансіонеровъ, или же на особые пожертвованія мѣстныхъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ. Пансіоны, содержимые на счетъ платы за пансіонеровъ, или на жертвуемыя суммы, получаютъ изъ Государственнаго Казначейства ту только сумму, которая слѣдуетъ за содержаніе въ нихъ казенныхъ воспитанниковъ.

§ 86. Источники содержанія Пансіоновъ составляютъ:

а) суммы, отпускаемыя Государственнымъ Казначействомъ;

б) суммы, назначаемыя мѣстными обществами и сословіями на первоначальное устройство и обзаведеніе Пансіоновъ и на воспитаніе въ нихъ тѣхъ сиротъ и дѣтей бѣдныхъ родителей, которые будутъ избраны этими обществами и сословіями при посредствѣ Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій;

в) доходы съ пожертвованныхъ на этотъ

предметъ разными обществами и лицами имуществъ и капиталовъ;

г) плата съ частныхъ пансіонеровъ;

д) одинаковая съ частными пансіонерами плата отъ разныхъ правительственныхъ установленій и вѣдомствъ за содержаніе опредѣляемыхъ на ихъ счетъ воспитанниковъ;

е) одновременные при опредѣленіи каждаго пансіонера взносы на первоначальное обзаведеніе.

§ 87. Въ составъ Пансіона входятъ: пансіонеры, находящіеся на полномъ содержаніи, и полупансіонеры, пользующіеся только обѣденнымъ столомъ. Количество платы за тѣхъ и другихъ и взносы на первоначальное обзаведеніе для пансіонера опредѣляется, по представленію Хозяйственнаго Комитета, Попечителемъ Учебнаго Округа для каждой мѣстности особо, при самомъ открытіи Пансіона, и потомъ черезъ каждые три года, на основаніи смѣты, предварительно составленной и разсмотрѣнной въ Хозяйственномъ Комитетѣ Гимназій или Прогимназій. О назначенномъ такимъ образомъ количествѣ платы за содержаніе пансіонеровъ Попечитель Учебнаго Округа представляетъ Министру Народнаго Просвѣщенія для ходатайства объ ассигнованіи потребной суммы на содержаніе казенныхъ пансіонеровъ.

§ 88. Опредѣленная за пансіонера и полупансіонера плата вносится впередъ по полугодно, въ Январѣ или Февралѣ, и въ Іюлѣ или Августѣ мѣсяцахъ. Не удовлетворившіе этому требованію, по истеченіи сего срока, увольняются изъ Пансіона, при чемъ съ нихъ взыскиваются слѣдующія по расчету деньги, считая въ первомъ полугодіи съ 1-го Января и во 2-мъ полугодіи съ 1-го Іюля.

§ 89. За ученика, поступающаго въ Пансіонъ не съ начала полугодія, плата должна взыматься по расчету, считая съ 1-го числа того мѣсяца, въ который поступилъ воспитанникъ.

§ 90. Въ случаѣ выбытія воспитанника

изъ Пансіона до истеченія полугодія, деньги, полученные за него, ни въ какомъ случаѣ не возвращаются.

§ 91. Въ пансіонеры принимаются дѣти всѣхъ вообще сословій, при чемъ наблюдается, чтобы въ Пансіонѣ, содержащемъ на счетъ одного сословія, воспитанники другихъ сословій принимались не иначе, какъ съ согласія представителя того сословія, на счетъ котораго содержится Пансіонъ. Общее число пансіонеровъ въ каждомъ Пансіонѣ опредѣляется, по представленію Директора Гимназіи и Инспектора Прогимназіи, Попечителемъ Учебнаго Округа соразмѣрно съ помѣщеніемъ.

§ 92. Въ Пансіонѣ дозволяется вновь принимать дѣтей отъ 8-ми до 15-ти лѣтъ включительно.

§ 93. При поступленіи въ Пансіонъ представляются тѣ же документы, какъ и при поступленіи въ Гимназію (§ 24-й); но если лица, желающія отдать дѣтей своихъ въ Пансіонъ, живутъ не въ томъ городѣ, гдѣ находится Пансіонъ, то они должны приложить еще письменное обязательство извѣстнаго, живущаго въ томъ мѣстѣ лица, что, въ случаѣ увольненія изъ Пансіона, воспитанникъ будетъ принять къ нему въ домъ.

§ 94. Воспитанники Пансіона посѣщаютъ классы Гимназіи или Прогимназіи и подчиняются, относительно приемныхъ испытаній и перевода въ высшіе классы и вообще порядка ученія, правиламъ, общимъ для всѣхъ учениковъ.

§ 95. Распредѣленіе вѣклассныхъ занятій воспитанниковъ Пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка представляются ближайшему усмотрѣнію Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій и Прогимназій.

§ 96. Директоръ Гимназіи есть вмѣстѣ съ тѣмъ и начальникъ состоящаго при ней Пансіона.

§ 97. Инспекторъ Гимназіи есть ближайшій помощникъ Директора по управленію

Пансіономъ Гимназіи. Онъ наблюдаетъ: а) за точнымъ исполненіемъ распредѣленія занятій въ Пансіонѣ; б) за сохраненіемъ порядка, и в) за исправнымъ содержаніемъ воспитанниковъ, какъ относительно пищи, такъ и одежды. Сверхъ того, онъ распоряжается отпусками воспитанниковъ и завѣдываетъ бібліотекою и всѣми учебными пособиями, составляющими собственность Пансіона.

§ 98. Въ Пансіонѣ Прогимназіи всѣ обязанности и права Директора переходятъ къ Инспектору, какъ непосредственнаго начальника Прогимназіи.

§ 99. За труды по Пансіону Директоръ Гимназіи и Инспекторъ Гимназіи и Прогимназіи получаютъ дополнительное жалованье изъ суммъ Пансіона, въ количествѣ, зависящемъ отъ его средствъ и ежегодно опредѣляемомъ въ смѣтѣ Пансіона.

§ 100. Постоянный нравственный надзоръ за воспитанниками Пансіона и руководство ихъ въ занятіяхъ ввѣряется особымъ Воспитателямъ.

Примечаніе. Въ Пансіонѣ Прогимназіи одинъ изъ Воспитателей считается помощникомъ Инспектора по управленію Пансіономъ, съ особымъ за то вознагражденіемъ изъ суммъ Пансіона на основаніи § 99-го сего устава.

§ 101. Должность Воспитателя можетъ быть соединена съ должностію учителя, или поручаема особому лицу, удовлетворяющему требованіямъ, означеннымъ въ § 52-мъ для полученія должности учителя Гимназіи или Прогимназіи.

§ 102. Лицо, избираемое Директоромъ Гимназіи или Инспекторомъ Прогимназіи въ Воспитатели Пансіона, сначала допускается къ исправленію должности Воспитателя, и только по истеченіи годового срока утверждается въ этой должности, если будетъ признано къ ней способнымъ; при семъ время исправленія должности зачитается въ дѣйствительную службу.

§ 103. Воспитатели получаютъ изъ суммъ Пансіона жалованье въ размѣрѣ, опредѣленномъ по штату для Надзирателей Гим-

мнзій. Сверхъ того, они пользуются квартирою съ отопленіемъ въ зданіи Пансіона, или, за неимѣніемъ помѣщенія, получаютъ квартирные деньги, въ количествѣ, опредѣляемомъ по смѣтѣ Пансіона.

§ 104. Воспитатели дежурятъ въ Пансіонѣ поочередно. Во время дежурства они должны находиться безотлучно при воспитанникахъ, руководить ихъ, въ случаѣ надобности, въ приготовленіи классныхъ уроковъ, имѣть съ ними общій столъ и ночевать въ однихъ съ ними комнатахъ.

§ 105. Въ случаѣ отсутствія учителей, дежурные Воспитатели обязаны занимать, по возможности, классы отсутствующихъ.

§ 106. Столъ, одежда, бѣлье, обувь и всѣ учебныя книги и пособія доставляются воспитанникамъ отъ Пансіона, на основаніи правилъ, установленныхъ для того особо при учрежденіи каждаго Пансіона.

§ 107. Пансіонеры имѣютъ одежду одинаковой формы съ одеждою приходящихъ учениковъ (§ 29-й).

§ 108. Помѣщеніе Пансіона, качество пищи и порядокъ въ образѣ жизни воспитанниковъ должны быть сообразаемы съ требованіями гигиены.

§ 109. При Пансіонѣ, въ завѣдываніи Врача Гимназій, находится больница, при которой состоитъ фельдшеръ, получающій плату по найму. За труды по больницѣ Врачу назначается добавочное вознагражденіе изъ суммъ Пансіона.

§ 110. При Пансіонѣ, гдѣ позволяютъ средства, устранивается церковь, завѣдываніе которою поручается Законоучителю, съ назначеніемъ ему добавочнаго содержанія.

§ 111. Непосредственное распоряженіе хозяйственною частію Пансіона, подъ главнымъ вѣденіемъ начальника учебнаго заведенія, предоставляется Эконому, который вмѣстѣ съ тѣмъ исполняетъ обязанность Смотрителя дома. Экономъ избирается начальникомъ Пансіона, получаетъ жалованье изъ суммъ Пансіона и считается въ государственной службѣ по гражданскому вѣ-

домству въ IX-мъ классѣ. Впрочемъ, обязанность Эконома, гдѣ это признано будетъ болѣе удобнымъ, можетъ быть исполняема и по найму.

§ 112. Для опредѣленія годоваго прихода и расхода суммъ по Пансіону Хозяйственный Комитетъ составляетъ росписаніе, которое представляется ежегодно на утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа. Въ отчетности суммъ по Пансіону Хозяйственный Комитетъ руководствуется существующими вообще относительно отчетности правилами.

§ 113. Письмоводство по дѣламъ Пансіона и веденіе счетныхъ книгъ поручается Письмоводителю Гимназій или Прогимназій, который по этой обязанности несетъ званіе Бухгалтера и получаетъ добавочное жалованье изъ суммъ Пансіона. Если окажется необходимымъ имѣть особаго Бухгалтера, то таковой опредѣляется начальникомъ Пансіона, получаетъ содержаніе изъ суммъ Пансіона и считается въ Государственной службѣ по гражданскому вѣдомству въ X-мъ классѣ.

§ 114. Суммы, идущія на содержаніе Пансіона, какъ спеціальныя средства Гимназій и Прогимназій, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго Пансіона отдѣльно, и могутъ употребляться только на удовлетвореніе нуждъ Пансіона и на награды и пособія лицамъ, служащимъ при немъ.

ГЛАВА III.

Права и преимущества Гимназій и Прогимназій.

§ 115. Гимназій и Прогимназій имѣютъ свою печать съ Государственнымъ гербомъ и съ надписью: *такой-то Гимназій или Прогимназій.*

§ 116. Гимназій и Прогимназій освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

§ 117. Посылаемые подъ печатью сихъ учебныхъ заведеній бумаги и послыки, когда по-

сѣднія вѣсомъ не болѣе пуда, принимаютъ на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

§ 118. Зданія, принадлежащія Гимназіямъ и Прогимназіямъ, освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Право сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ зданія, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 119. Въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ еще не введенъ новый порядокъ судопроизводства, никакое сѣдствіе, касающееся до лицъ, служащихъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, не можетъ быть производимо безъ депутата со стороны учебнаго вѣдомства.

§ 120. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого-либо изъ служащихъ и учащихся въ Гимназіи или Прогимназіи, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то должностныя лица, по распоряженію которыхъ они задержаны, увѣдомляютъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

§ 121. Служащія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ лица, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ, въ присвоенныхъ имъ по штатамъ классахъ, пользуются вообще преимуществами, означенными въ Сводѣ Зак. (изд. 1857 года) т. III-мъ Уст. о службѣ по опред. отъ Правит.

§ 122. Директоры Гимназій и Инспекторы Гимназій и Прогимназій, доколѣ занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, считаются первые въ V-мъ, а вторые въ VI-мъ классѣ, и утверждаются въ чинахъ своихъ классовъ по выслугѣ: Директоры девяти, а Инспекторы четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность; но могутъ быть производимы въ эти чины и равнѣ показанныхъ сроковъ, на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ, установленныхъ для граждан-

ской службы, производятся въ чины и всѣ лица, служащія при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, но считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству.

§ 123. Преподавателямъ Гимназій и Прогимназій, при первоначальномъ опредѣленіи на учебную службу, производится третное не въ зачетъ жалованье изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать при опредѣленіи въ должность. Правомъ на полученіе означеннаго пособия, наравнѣ съ преподавателями, пользуются и Надзиратели, Помощники Классныхъ Наставниковъ и Воспитатели Пансіоновъ.

§ 124. Опредѣляемые въ Гимназіи и Прогимназіи, на основаніи § 63-го, Помощники Классныхъ Наставниковъ считаются состоящими въ X-мъ классѣ и пользуются правами учебной службы.

Примѣчаніе. Пенсіи и единовременныя пособия Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ назначаются изъ окладовъ, производившихся имъ на службѣ, не выше 300 рублей.

§ 125. Всѣ преподаватели, Надзиратели Гимназій и Прогимназій, Помощники Классныхъ Наставниковъ, а также Воспитатели находящихся при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Пансіоновъ, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверждаются въ классѣ, присвоенномъ ихъ должности, со старшинствомъ со дня вступленія въ должность, и могутъ быть производимы, безъ перевода съ одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоеннаго занимаемой ими должности.

§ 126. Всѣ лица, служащія при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по учебной и воспитательной части, за исключеніемъ учителей рисованія, черченія и чистописанія, равно и семейства ихъ, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III-мъ уст. о пенс. и единовр. пособ. отд. IV-мъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособияхъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе 1-е. Означенныя пенсіи и

единовременныя пособія производятся въ прежнемъ размѣрѣ, то-есть, съ принятіемъ въ основаніе расчета пенсіи и единовременнаго пособия того жалованья, которое получалось по правиламъ, существовавшимъ до утвержденія устава о Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ 19-го Ноября 1864 года.

Примечаніе 2-е. Въ основаніе размѣровъ пенсіи и единовременнаго пособия Надзирателямъ Гимназій и Прогимназій и Воспитателямъ Пансіоновъ при сихъ заведеніяхъ принимается окладъ жалованья старшаго учителя Гимназій по Высочайше утвержденному штату 17-го Апрѣля 1859 года, сообразно съ прежнимъ раздѣленіемъ Гимназій въ отношеніи жалованья на разряды.

§ 127. Учителя рисованія, черченія и чистописанія и остальные за тѣмъ лица, состоящіе на службѣ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ, подчиняются, относительно правъ на пенсію, постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому вѣдомству.

Примечаніе. Учителя рисованія и черченія въ тѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ коихъ для сего будутъ опредѣлены особыя лица, пользуются тѣми же служебными и пенсіонными правами, какъ учителя чистописанія.

§ 128. Окончившіе курсъ ученики Прогимназій, а также имѣющіе одобрительное свидѣтельство объ окончаніи ученія въ четвертомъ классѣ Гимназій, при поступленіи въ гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ.

§ 129. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія въ Гимназій съ особымъ отличіемъ и награжденные при выпускѣ медалями, золотую или серебряною, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія сословія, съ чиномъ XIV-го класса.

§ 130. Только ученики, окончившіе курсъ ученія въ Гимназіяхъ, или имѣющіе свидѣ-

тельство о знаніи полнаго курса сихъ Гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ.

§ 131. Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи полнаго курса Гимназій, но не удостоенные награды медалями, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, призываются въ оную предпочтительно предъ тѣми, кои не обучались въ Гимназіяхъ или другихъ равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, и производятся въ первый классный чинъ, по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ 593-й ст. Св. Зак. (изд. 1857 года) т. III-го уст. о службѣ, по опред. отъ правит.

§ 132. Права окончившихъ курсъ въ Гимназій на поступленіе въ военную службу и на производство ихъ потомъ въ офицеры опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами о воспитанникахъ Гимназій.

(См. Штаты и Приложенія).

84. Юля 30. О предоставленіи Сибирскимъ Генераль-Губернаторамъ права утвержденія лицъ, избранныхъ въ должности Попечительницъ женскихъ Гимназій и Прогимназій и начальницъ женскихъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По всеподданнѣйшему докладу бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія. Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Ковалевскаго, Вашему Императорскому Величеству, въ 10-й день Мая 1860 г., благоугодно было Высочайше соизволить: утвержденіе лицъ, избранныхъ въ должности Попечительницъ женскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Западной и Восточной Сибири предоставить мѣстнымъ Генераль-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 204 (женск. учебн. завед.).

Губернаторамъ, въ томъ вниманіи, что въ должности Попечительницъ женскихъ училищъ въ Сибири избираются преимущественно дамы, мужья которыхъ, состоя на службѣ, не могутъ быть постоянными жителями, и чрезъ то самыя Попечительницы должны быть часто перемѣняемы.

По Высочайше утвержденному 24-го Мая 1870 года Положенію о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Попечительница въ женской Гимназіи утверждается въ должности, по представленію Министра Народнаго Просвѣщенія, Ея Императорскимъ Величествомъ Государыней Императрицей, а въ Прогимназіи — по представленію начальства Учебнаго Округа, Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Имъ же утверждается въ должности и Начальница женской Гимназіи.

Имѣя въ виду, что обстоятельства, вслѣдствіе которыхъ въ 1860 году допущено было для Сибири отступленіе отъ общаго порядка утвержденія въ должностяхъ Попечительницъ женскихъ училищъ, не измѣнились до сего времени, Генералъ-Губернаторъ Западной Сибири отнесся ко мнѣ объ исходатайствованіи Высочайшаго соизволенія на предоставленіе ему, какъ Главному Начальнику края, сообразно съ существовавшимъ уже до изданія 24-го Мая 1870 года Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ порядкомъ, права утверждать, по представленіямъ Главнаго Инспектора училищъ, избираемыхъ Попечительными Совѣтами Попечительницъ женскихъ Гимназій и Прогимназій, а равно и Начальницъ Гимназій.

Признавая съ своей стороны ходатайство Генералъ-Адъютанта Хрущева заслуживающимъ уваженія по отдаленности Сибирскаго края, и полагая возможнымъ утвержденіе лицъ, избранныхъ въ должности Попечительницъ подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія женскихъ Гимназій и Прогимназій, а равно и Начальницъ Гимназій, какъ въ Западной, такъ и въ Восточной

Сибири, предоставить мѣстнымъ Генералъ-Губернаторамъ, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

93. Юля 30. Объ опредѣленіи состава Попечительныхъ Совѣтовъ Омской и Томской женскихъ Гимназій *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая 1870 года Положеніемъ постановлено, что Попечительный Совѣтъ женской Гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія состоитъ изъ лицъ обоего пола, избираемыхъ тѣми сословіями и обществами, которые содержатъ на свой счетъ Гимназію. При этомъ Попечительница и Начальница Гимназіи и Директоръ мужской Гимназіи (тамъ же, гдѣ нѣтъ такой Гимназіи, штатный Смотритель училищъ) состоятъ непремѣнными Членами Совѣта. Въ женскихъ Гимназіяхъ, содержащихся на счетъ одного частнаго лица, этому лицу предоставлено опредѣленіе состава Попечительнаго Совѣта, при тѣхъ же трехъ Непремѣнныхъ Членахъ.

Женскія Гимназіи въ городахъ Омскѣ и Томскѣ содержатся на средства обществъ сихъ городовъ и процентами съ капитала, пожертвованнаго для этой цѣли умершими Почетными Гражданами Поповыми, которымъ, если бы они были живы, принадлежало бы, на основаніи вышеназложеннаго, право опредѣлить составъ Попечительныхъ Совѣтовъ въ обѣихъ названныхъ Гимназіяхъ. Но какъ лицъ этихъ уже нѣтъ въ живыхъ, и притомъ проценты съ капитала назначены ими для упомянутой выше цѣли въ распоряженіе Правительства, то, по мнѣнію Генералъ-Губернатора Западной Сибири, и опредѣленіе состава Попечительныхъ Совѣтовъ Омской и Томской женскихъ Гимназій должно принад-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 179 (женск. уч. зав.).

лежать Правительству, и, вслѣдствіе сего, онъ просить постановить, чтобы Попечительный Совѣтъ Омской женской Гимназіи состоялъ: изъ Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири, Попечительницы и Начальницы Гимназій, Городскаго Головы и завѣдывающаго учебною частію, въ качествѣ Инспектора, учителя этой Гимназіи; а Попечительный Совѣтъ Томской женской Гимназіи—изъ Директора Томской мужской Гимназіи, Попечительницы и Начальницы Гимназій, Городскаго Головы и завѣдывающаго учебною частію учителя.

Вполнѣ соглашаясь съ изъясненнымъ ходатайствомъ Генераль-Адъютанта Хруцова, приѣмлю долгъ на опредѣленіе изъясненнаго выше состава Попечительныхъ Совѣтовъ Омской и Томской женскихъ Гимназій испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

86. Августа 16. Объ учрежденіи стипендіи Генераль-Адъютанта Зеленаго въ одной изъ Гимназій Новороссійскаго края *).

Общества Болгарь, поселенныхъ въ Бердянскомъ уѣздѣ, Таврической губерніи, мирскими приговорами выразили желаніе учредить, на вѣчныя времена, въ честь Министра Государственныхъ Имуществъ, Генераль-Адъютанта Александра Алексѣевича Зеленаго, стипендію въ одномъ изъ русскихъ учебныхъ заведеній, и для этой цѣли ежегодно жертвовать по 300 руб. по уравнительной раскладкѣ между всѣми участвующими въ этомъ пожертвованіи обществами Болгарь.

О таковомъ похвальномъ поступкѣ Болгарь Бердянскаго уѣзда Управлявшій Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ имѣлъ счастье доводить до Высочайшаго Государя Императора свѣдѣнія, и Его Ве-

личество Высочайше соизволило разрѣшить учрежденіе стипендіи, согласно заявленному Болгарскими обществами желанію, съ наименованіемъ оной «стипендіею Генераль-Адъютанта Зеленаго».

Въ составленныхъ по сему предмету мирскихъ приговорахъ общества Болгарь, между прочимъ, просятъ указать имъ то русское учебное заведеніе, въ которомъ Министерству Государственныхъ Имуществъ угодно будетъ помѣстить воспитанника на означенную стипендію.

По этому поводу Г. Министръ Государственныхъ Имуществъ изволилъ выразить желаніе, чтобы Высочайше разрѣшенная стипендія была учреждена при одной изъ Гимназій Новороссійскаго края, съ тѣмъ, чтобы стипендіатамъ было предоставлено право, по окончаніи курса наукъ въ Гимназій, продолжать, на счетъ той же стипендіи, свое образованіе въ Новороссійскомъ Университетѣ. Что же касается назначенія воспитанниковъ на означенную стипендію, то, по желанію г. Министра, они должны быть назначаемы изъ лучшихъ учениковъ сельскихъ школъ Болгарскихъ селеній Бердянскаго уѣзда, по выбору самихъ обществъ.

87. Августа 19. Объ учрежденіи стипендіи братьевъ Жегинныхъ при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ *).

Высочайше утвержденный осенподанный докладъ.—Членъ Попечительнаго Совѣта Саратовскаго городского Александровскаго училища, Саратовскій купецъ Т. Е. Жегинъ, представивъ въ означенный Совѣтъ три ренты, на сумму 2,300 рублей, съ ежегоднымъ доходомъ 126 рублей 50 коп., проситъ о разрѣшеніи, чтобы на проценты съ означеннаго капитала воспитывался въ названномъ училищѣ одинъ изъ бѣднѣйшихъ

*) Дѣло Департ. Народ. Просв. 1871 года № 95 (средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 5 (низш. учил.).

мальчиковъ Саратова, съ наименованіемъ его «стипендіатомъ братьевъ Жегинныхъ».

Получивъ объ этомъ донесеніе Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, приему долгъ о вышеизложенномъ повергнуть на Всемило-стивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Импера-торскаго Величества, всеподданнѣйше испра-вленіе при Саратовскомъ городскомъ Алек-сандровскомъ училищѣ стипендіи «братьевъ Жегинныхъ», и 2) на представленіе Минис-терству Народнаго Просвѣщенія права утвердить представленный Попечителемъ Ка-занскаго Учебнаго Округа проектъ Положе-нія объ этой стипендіи.

88. Августа 19. О расходахъ по по-воду открытія Учительскихъ Семина-рій въ С.-Петербургскомъ и другихъ Учебныхъ Округахъ *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад. — Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая текущаго года мнѣніемъ Государствен-наго Совѣта постановлено: упразднить пе-дагогическіе курсы, существующіе съ цѣлю приготовленія народныхъ учителей въ Учеб-ныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Москов-скомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одес-скомъ и, вмѣсто сихъ курсовъ, учредить, на означенной цѣли, пять Учительскихъ Семинарій, по одной въ каждомъ изъ исчи-сленныхъ Округовъ, со включеніемъ въ чи-сло суммъ на содержаніе Семинарій и того кредита, который назначался на курсы.

Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, вслѣдствіе предложенія Министра Народнаго Просвѣщенія, представляя свои соображенія относительно исполненія изъ-ясненнаго постановленія, сообщилъ, что, по случаю открытія въ Округѣ педагогическихъ курсовъ, воспитанники 1-го класса оныхъ, долженствовавшіе поступить во 2-й, послѣд-

ній классъ, не могутъ теперь этого сдѣлать, и такимъ образомъ совсѣмъ лишаются воз-можности окончить начатое ими образованіе, а между тѣмъ нѣкоторые изъ нихъ, по сво-имъ способностямъ и успѣхамъ, общаются быть хорошими народными учителями. Поэто-му Управляющій Округомъ ходатайствуетъ о дозволеніи нѣкоторымъ изъ таковыхъ вос-питанниковъ, для окончанія ихъ педагоги-ческаго образованія, разрѣшить практиче-скія по преподаванію занятія при мѣстныхъ уѣздныхъ училищахъ, подъ руководствомъ и надзоромъ училищныхъ начальствъ, въ теченіе года, съ обязательствомъ, по окон-чаніи сего срока, подвергнуть ихъ испыта-нію на общемъ основаніи, съ назначеніемъ симъ воспитанникамъ стипендій въ размѣрѣ, установленномъ для воспитанниковъ Учи-тельскихъ Семинарій, изъ суммы, определен-ной на содержаніе Семинарій, учреждаемой въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ, въ томъ соображеніи, что отъ сего содержа-нія въ нынѣшнемъ году, по предположенію открыть Семинарію не въ полномъ комплек-тѣ, безъ сомнѣнія, будутъ остатки.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, Дѣйствительный Стат-скій Совѣтникъ Яновскій, изъясняя, что на первоначальное обзаведеніе Семинаріи по-требуется до 1,500 руб., проситъ объ отпускѣ сихъ денегъ изъ суммы, подлежащей обра-щенію на содержаніе Семинаріи, за упразд-неніемъ педагогическихъ курсовъ.

Принимая во вниманіе, что выпускъ вос-питанниковъ изъ учреждаемой въ С.-Петер-бургскомъ Учебномъ Округѣ Семинаріи по-слѣдуетъ не ранѣе, какъ чрезъ три года, и что этотъ пробѣлъ въ порядкѣ снабженія народныхъ школъ учителями съ несомнѣн-ною пользою могутъ пополнить тѣ изъ упо-мянутыхъ воспитанниковъ педагогическихъ курсовъ, которымъ будетъ дозволено окончить свое образованіе посредствомъ означенныхъ практическихъ занятій, а также имѣя въ виду, что приведеннымъ мнѣніемъ Госу-дарственного Совѣта не указано особаго источника на расходы по первоначальному

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 31а (учит. семин.).

обзаведенію открываемыхъ Учительскихъ Семинарій, я долгомъ поставлю о вышеизложенныхъ обстоятельствахъ повергнуть на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе въ исполненіе представляемыхъ ходатайствъ, съ тѣмъ, чтобы на расходы по первоначальному обзаведенію Учительской Семинаріи С.-Петербургскаго Учебнаго Округа были употреблены и тѣ остатки, кои могутъ образоваться отъ содержанія въ текущемъ году педагогическихъ курсовъ во времени открытія Семинаріи.

При этомъ не благоугодно ли будетъ Вашему Императорскому Величеству Высочайше разрѣшить Министерству Народнаго Просвѣщенія относить расходы по первоначальному обзаведенію Учительскихъ Семинарій въ другихъ наименованныхъ выше Учебныхъ Округахъ также на счетъ суммъ, могущихъ остаться свободными во времени открытія сихъ Семинарій отъ содержанія подлежащихъ педагогическихъ курсовъ, въ случаѣ, если начальства этихъ Округовъ будутъ о томъ ходатайствовать.

89. Августа 19. Объ учрежденіи двухъ стипендій Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Качалова при Архангельской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Жители Архангельской губерніи, желая увѣковѣчить память о бывшемъ своемъ Губернаторѣ, Дѣйствительномъ Статскомъ Совѣтникѣ Качаловѣ, ходатайствуютъ объ учрежденіи двухъ стипендій его имени при Архангельской Гимназіи, для чего ими собраны по подпискѣ деньги, съ цѣлію приобрѣтенія процентныхъ бумагъ на 1,200 руб.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, пріемлю долгъ всепод-

даннѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе сказаннаго капитала, съ присвоеніемъ учреждаемыхъ стипендій наименованія «стипендій бывшаго Архангельскаго Губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Качалова», такъ и на представленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

90. Августа 23. Объ увеличеніи суммъ, опредѣленной на содержаніе Кавказскихъ воспитанниковъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ переданное изъ Кавказскаго Комитета представленіе Его Императорскаго Высочества Намѣстника Кавказскаго объ увеличеніи суммъ, опредѣленной на содержаніе Кавказскихъ воспитанниковъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ, и не встрѣтивъ къ сему препятствія, нашелъ однако, что требующійся на означенный предметъ новый расходъ, какъ имѣющій значеніе штатнаго, можетъ быть, за сіюю Высочайше утвержденнаго 5-го Мая 1864 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, разрѣшенъ лишь съ будущаго 1872 года.

Вслѣдствіе сего Государственный Совѣтъ, по соглашенію съ Его Императорскимъ Высочествомъ Намѣстникомъ Кавказскимъ, мнѣніемъ положилъ: существующій нынѣ размахъ платы за содержаніе, согласно Высочайше утвержденному 12-го Ноября 1868 г. Положенію о Кавказскихъ воспитанникахъ въ высшихъ и специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, стипендіатовъ изъ Кавказскихъ уроженцевъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ по триста рублей за

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 47. (среди учеб. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1858 г. № 14 (выш. учеб. завед.).

каждого стипендіата, увеличить, начиная съ будущаго 1872 года, до *четырехъ сотъ* руб. ежегодно за каждого изъ сихъ лицъ, со внесеніемъ, съ того же срока, добавочной на сей предметъ суммы, сколько оной причитаться будетъ по наличному числу стипендіатовъ, въ подлежащіа смѣты.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

21. сентября 15. Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Мотовилова *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад. — Нѣкоторые изъ лицъ судебного вѣдомства, близко знавшіа полезную дѣятельность перваго Предсѣдателя С.-Петербургскаго Окружнаго Суда Мотовилова, собрали между собой, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ 2,000 руб., на учрежденіе стипендіи при юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета, съ тѣмъ, чтобы стипендіа эта именовалась «стипендіею перваго Предсѣдателя С.-Петербургскаго Окружнаго Суда Георгія Николаевича Мотовилова» и чтобы выборъ лицъ, которыя могли бы воспользоваться этою стипендіею, былъ предоставленъ Совѣту С.-Петербургскаго Университета, съ согласія Мотовилова.

Министръ Юстиціи, сообщая мнѣ о вышеизложенномъ, ходатайствуетъ объ испрошеніи на это Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, приѣмлю долгъ, согласно ходатайству начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа и Совѣта здѣшняго Университета, на заключеніе которыхъ передано было мною означенное предположеніе жертвователей, всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе жерт-

вуемаго капитала въ 2,000 руб., такъ и на учрежденіе, изъ процентовъ онаго, при юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею перваго Предсѣдателя С.-Петербургскаго Окружнаго Суда Георгія Николаевича Мотовилова» и съ предоставленіемъ Министрству Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этой стипендіи правила, которыя будутъ для сего составлены.

22. сентября 21. Объ учрежденіи при Университетахъ стипендій Фридендера *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад. — Лифляндскій, Эстляндскій и Курляндскій Генералъ - Губернаторъ препроводилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія учредительный актъ Митавскаго купца, еврея Якова Симона Фридендера, изъ коего между прочимъ видно, что Фридендеръ, желая увѣковѣчить память умершаго въ юношескомъ возрастѣ 19-лѣтняго сына своего Гейнриха, жертвуетъ 5,000 руб. сер. на учрежденіе, изъ процентовъ съ сего капитала, 2-хъ стипендій въ одномъ изъ Россійскихъ Университетовъ, и на выдачу изъ тѣхъ же процентовъ ежегодно по 50 руб. на приобрѣтеніе новой одежды для бѣдныхъ дѣтей училища Талмудъ-Тора.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, приѣмлю долгъ всеподданныйшее испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе о наименованіи учреждаемыхъ купцомъ Фридендеромъ двухъ стипендій для бѣдныхъ студентовъ Россійскихъ Университетовъ «стипендіями Гейнриха Фридендера», съ предоставленіемъ Министрству Народнаго Просвѣщенія права утвердить о сихъ стипендіяхъ, на основаніяхъ, изложенныхъ въ учредительномъ актѣ жертвователя, правила.

*) Дѣло Департ. Народ. Просв. 1871 года № 34 (выш. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 70 (выш. учебн. завед.).

23. сентября 25. О наименованіи Старобѣльской Прогимназіи „Александровскою“ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Старобѣльское уѣздное земское собраніе, въ чрезвычайномъ засѣданіи, выслушавъ Высочайше утвержденное Вашимъ Императорскимъ Величествомъ 26-го Октября 1870 года мнѣніе Государственнаго Совѣта о преобразованіи Старобѣльскаго уѣзднаго училища въ Прогимназію, постановило ходатайствовать о разрѣшеніи, въ память изливаемыхъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ благодарній, именовать Старобѣльскую Прогимназію «Александровскою».

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Министерству Внутреннихъ Дѣлъ, приему долгъ всеподданныйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на удовлетвореніе такового ходатайства Старобѣльскаго земскаго собранія.

24. сентября 30. О предоставленіи Педагогическому Совѣту Омской женской Гимназіи права производить установленныя для лицъ женскаго пола спеціальныя испытанія на званія учительницъ **).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — По Высочайше утвержденному 22-го Апрѣля 1868 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, установленныя для лицъ женскаго пола спеціальныя испытанія на званія учительницъ могутъ быть производимы, кромѣ Испытательныхъ Комитетовъ при Управленіяхъ Учебныхъ Округовъ, только въ Педагогическихъ Совѣтахъ мужскихъ Гимназій и Прогимназій и уѣздныхъ училищъ; женскимъ же Гимназіямъ и Прогимназіямъ права

производить такіа испытанія не предоставлено.

При дѣйствіи этого постановленія, въ Омскѣ, гдѣ нѣтъ ни Испытательнаго Комитета, ни мужской Гимназіи, а существуетъ только уѣздное училище, въ этомъ послѣднемъ могутъ быть по закону производимы только испытанія на званія учительницъ училищъ: приходскаго и начальнаго народнаго, а также на званіе частной начальной учительницы; желающія же подвергнуться полному или сокращенному испытанію на званіе домашней учительницы должны ѣхать для этого въ одну изъ мужскихъ Гимназій, Тобольскую или Томскую, отстоящую отъ Омска: первая — въ 600, а послѣдняя — въ 1,000 верстахъ.

Для устраненія этого важнаго неудобства, Генераль-Губернаторъ Западной Сибири ходатайствуетъ о предоставленіи Педагогическому Совѣту Омской женской Гимназіи, подъ предсѣдательствомъ Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири, права производить лицамъ женскаго пола, изъ желающихъ, спеціальныя испытанія, установленныя для пріобрѣтенія званій: домашней учительницы, учительницы приходскаго училища, учительницы начальнаго народнаго училища и частной начальной учительницы. Основаніемъ къ допущенію этой мѣры, по мнѣнію Генераль-Губернатора, можетъ служить то, что по Высочайше утвержденному 24-го Мая 1870 года Положенію о женскихъ Гимназіяхъ, введенія эти могутъ удостоивать оканчивающихъ въ нихъ курсъ дѣвицъ права на полученіе, безъ особаго испытанія, званій домашней наставницы и домашней учительницы, а потому нѣтъ повода думать, чтобы введенія эти не могли такимъ же способомъ производить оцѣнку познаній, требуемыхъ для удостоенія тѣми же званіями отъ лицъ женскаго пола, изъ постороннихъ.

Вполнѣ соглашаясь съ такимъ мнѣніемъ Генераль-Адъютанта Хрущова и признавая предлагаемую имъ мѣру совершенно необходимою, приему долгъ на приведеніе оной

*) Дѣло Департ. Народн. Просв. 1869 года № 12 (средн. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 202 (женск. училищ.).

въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

95. Сентября 30. Объ учрежденіи при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго Учебнаго Округа стипендій имени Графа Д. А. Толстаго *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Педагогическіе Совѣты Гимназій Виленскаго Учебнаго Округа — Виленской 1-й и Гродненской, а также Прогимназій Бобруйской и Брестъ-Литовской, желая ознаменовать вводимую нынѣ въ дѣйствіе, согласно Высочайшему Вашему Императорскаго Величества повелѣнію отъ 19-го Іюня сего года, реформу Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, которая, по мнѣнію сихъ Совѣтовъ, доставить молодому поколѣнію возможность получить вполнѣ правильное и точное, какъ умственное, такъ и нравственное образованіе, — ходатайствуютъ объ учрежденіи стипендій при этихъ учебныхъ заведеніяхъ, по одной въ каждомъ изъ нихъ, для бѣдныхъ учениковъ означенныхъ Гимназій и Прогимназій, оказавшихъ при отличномъ поведеніи хорошіе успѣхи особенно въ древнихъ языкахъ, съ присвоеніемъ этимъ стипендіямъ наименованія «стипендій Графа Дмитрія Андреевича Толстаго». На содержаніе стипендіатовъ Педагогическіе Совѣты Гродненской Гимназій и Брестской Прогимназій просятъ отдѣлять ежегодно 3% изъ общей суммы сбора за ученіе въ этихъ заведеніяхъ, и относить этотъ расходъ на ту часть сбора, которая предназначена на вспоможеніе служащимъ при названныхъ заведеніяхъ, а Педагогическіе Совѣты Виленской 1-й Гимназій и Бобруйской Прогимназій, для образованія капитала на учрежде-

ніе стипендій, полагаютъ: по Виленской 1-й Гимназій — открыть подписку между всѣми служащими при этой Гимназій, а по Бобруйской Прогимназій — отдѣлять ежемѣсячно изъ жалованья членовъ Совѣта 1% до тѣхъ поръ, пока составитъ капиталъ въ 300 руб., каковому обязательству должны подлежать всѣ наличные члены Совѣта помянутой Прогимназій, впредь до образованія означеннаго капитала, хотя бы кто изъ сихъ членовъ выбылъ изъ Прогимназій до образованія помянутого капитала.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа и съ согласія Министра Народнаго Просвѣщенія, приему додѣть всеподданнѣйше испрашивать Всемилоствѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положенія для названныхъ стипендій.

96. Сентября 30. Объ учрежденіи при Воронежской Гимназій второй стипендіи въ память событія 4-го Апрѣля 1866 года *).

На подлинномъ Собетвенною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всепоподданнѣйшій докладъ. Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ ходатайства земства Воронежской губерніи, въ 1866 году Всемилоствѣйше соизволили на учрежденіе при Воронежской Гимназій стипендіи для одного воспитанника, съ наименованіемъ ея «стипендіей земства въ память сохраненія 4-го Апрѣля 1866 года драгоцѣнной жизни Вашего Величества».

Нынѣ Управляющій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, согласно донесенію Началь-

*) Дѣло Департ. Народн. Пресв. 1871 года № 87 (среди. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Пресв. 1871 г. № 74 (сред. уч. завед.).

ника Воронежской губерніи, сообщилъ мнѣ, что земство Воронежской губерніи, въ заведеніи 9-го Декабря 1870 года, выразило желаніе, въ память этого событія, учредить вторую стипендію на одного воспитанника при Воронежской губернской Гимназіи изъ бѣднѣйшихъ жителей Воронежской губерніи, подъ названіемъ «стипендіи Воронежскаго земства въ память сохраненія 4-го Апрѣля 1866 года драгоцѣнныхъ дней возлюбленнаго Монарха нашего Александра II-го», и уполномочило Губернскую Управу ходатайствовать о Высочайшемъ соизволеніи на учрежденіе этой стипендіи, на тѣхъ же основаніяхъ, на коихъ учреждена первая стипендія въ 1866 году.

При этомъ Статсъ-Секретарь Князь Лобановъ-Ростовскій изъяснилъ, что изъ собранныхъ по сему предмету, чрезъ Начальника Воронежской губерніи, свѣдѣній, усматривается, что 5,300 руб., собранные посредствомъ пожертвованій, поступающихъ еще и нынѣ, внесены въ Воронежскій Городской Банкъ на вѣчное время и изъ получаемыхъ съ этой суммы процентовъ, въ количествѣ 344 руб. 50 коп., Губернская Земская Управа высылаетъ въ распоряженіе Директора Гимназіи причитающіеся на содержаніе одного стипендіата 215 руб., производя означенные платежи въ полугодовые сроки. На остатки отъ сихъ процентовъ и на ожидаемыя до полной суммы пожертвованія и предлагается учредить 2-ю стипендію.

Вслѣдствіе сего приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства Воронежскаго земства.

27. Сентября 30. Объ избраніи мѣстности для Учительской Семинаріи въ Московскомъ Учебномъ Округѣ *).

На подлинномъ Собственною Его Импера-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 31 а (ниж. учил. и учит. семинар.).

торскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая текущаго года мѣстномъ Государственнымъ Совѣту объ открытіи пяти Учительскихъ Семинарій, по одной въ каждомъ изъ Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ, положено, между прочимъ, Учительскую Семинарію для Московскаго Учебнаго Округа устроить въ с. Григорьевскомъ (Угличскаго уѣзда Ярославской губерніи), которое предположено было приобрести для этой цѣли покупкою у владѣльцевъ этого села, наслѣдниковъ Волкова, на счетъ 12,000 руб., пожертвованныхъ Коммерціи Совѣтникомъ Поповымъ, о чемъ въ Апрѣлѣ сего года Министромъ Народнаго Просвѣщенія было всеподданнѣйше доложено Вашему Императорскому Величеству.

Между тѣмъ къ совершенію окончательной покупки села Григорьевскаго нынѣ же, для устройства въ семъ селѣ Учительской Семинаріи, встрѣчается затрудненіе, такъ какъ о разрѣшеніи на продажу этого имѣнія опекунамъ наслѣдниковъ Волкова оказалось необходимымъ обратиться съ прошеніемъ въ Правительствующій Сенатъ, гдѣ испрашиваемое разрѣшеніе, по полученіи изъ Сената въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніемъ, не можетъ послѣдовать, по разнымъ обстоятельствамъ, въ скоромъ времени.

Вслѣдствіе сего и озабочиваясь безотлагательнымъ устройствомъ разрѣшенной уже для Московскаго Учебнаго Округа Учительской Семинаріи, Министерство Народнаго Просвѣщенія, дабы не терять времени въ ожиданіи рѣшенія Правительствующаго Сената по упомянутому прошенію, предложилъ Начальству Округа принять мѣры къ присканію другой мѣстности для упомянутой Семинаріи.

Нынѣ Попечитель Московскаго Учебнаго Округа доводитъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что для устройства

Семинаріи нѣтъ избрано вполне соотвѣтствующее этой цѣли мѣстѣ село Новое (Мологскаго уѣзда, Ярославской губерніи), принадлежащее помѣщику Сухово-Кобылину. При этомъ Тайный Совѣтникъ Князь Ширевскій-Шихматовъ объясняетъ, что означенное мѣстѣ, со всѣми нужными приспособленіями адекватнѣе къ помѣщенію Семинаріи, обойдется въ 15,000 руб., и что Коммерціи Совѣтникъ Поповъ, для покрытія этого расхода, съ полною готовностію предложилъ еще 3,000 руб., въ добавокъ къ пожертвованнымъ нѣтъ уже 12,000 рублямъ.

Согласно ходатайству Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ повергнуть о вышеизложенномъ на Всенормотворительное благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣе испрашивая Высочайшее соизволеніе на пріятіе новаго пожертвованія Коммерціи Совѣтника Попова, въ количествѣ 3,000 руб., и на употребленіе этой суммы, вмѣстѣ съ пожертвованными нѣтъ въ прежнее время 12,000 руб., на покупку, взаимѣ сѣла Григорьевскаго, мѣстѣ Сухово-Кобылина, села Новаго, для учрежденія въ этой мѣстности Учительской Семинаріи.

28. сентября 30. О присвоеніи Директору подвѣдомственнаго Императорскому Человѣколюбивому Обществу Дома Воспитанія въ С.-Петербургѣ званія постоянного члена Попечительскаго Совѣта С.-Петербургскаго Учебнаго Округа *)

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій доклад.—По Высочайше утвержденному 3-го Іюля 1869 года уставу подвѣдомственнаго Императорскому Человѣколюбивому Обществу Дома Воспитанія въ С.-Петербургѣ, въ заведеніи этомъ введенъ учебный курсъ клас-

сической Гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія съ однимъ Латинскимъ языкомъ, и по учебной части оно поставлено въ непосредственное вѣденіе сего Министерства; ближайшимъ же образомъ подчинено Попечителю С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, которому предоставлены всѣ распоряженія по учебной части и утвержденіе программъ учебныхъ курсовъ. Ему же, по соглашенію съ Помощникомъ Главнаго Попечителя Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, предоставленъ выборъ Директора этого заведенія и опредѣленіе всѣхъ должностныхъ лицъ по учебной части.

Имѣя въ виду, что для пользы учебнаго дѣла въ этомъ заведеніи, Директору онаго, наравнѣ съ Директорами С.-Петербургскихъ Гимназій, необходимо принимать участіе въ обсужденіи и рѣшеніи вопросовъ, вносимыхъ въ Попечительскій Совѣтъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, начальство сего Округа ходатайствуетъ о присвоеніи Директору Дома Воспитанія въ С.-Петербургѣ званія Члена помѣнутаго Совѣта.

Раздѣлая мнѣніе начальства Округа о необходимости этой мѣры, пріемлю долгъ на приведеніе оной въ исполненіе всеподданнѣе испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

29. сентября. О пожертвованіи Сибирской Городской Думы на учрежденіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній двухъ стипендій для бывшихъ учениковъ Сибирской Гимназіи *).

Образованная, на основаніи Высочайше утвержденнаго 16-го Іюня 1870 года Городоваго Положенія, Сибирская Городская Дума, въ память посѣщенія г. Сибирска Государемъ Императоромъ, постановила учре-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 14 (бш. дѣл.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 50 (выш. учеб. завед.).

дать на вѣчныя времена двѣ стипендіи имени Его Величества, по 240 руб. сер. каждая, на содержаніе воспитанниковъ изъ бѣднѣйшихъ жителей г. Сибирска, хорошо окончившихъ курсъ въ мѣстной Гимназіи и желающихъ продолжать свое образованіе *изъ одного изъ высшихъ учебныхъ заведеній*, съ предоставленіемъ права назначенія стипендіатовъ Городской Управѣ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Управляющаго Военно-Походною Его Величества Канцелярію отношенія къ нему по сему предмету Начальника Сибирской губерніи, Высочайше повелѣть соизволилъ: благодарить Сибирскую Городскую Думу за означенное пожертвованіе.

100. Октября 4. О распространеніи дѣйствія Положенія и штата 17-го Марта 1870 года Молодечнянской Учительской Семинаріи на таковую же семинарію трехъ Юго-Западныхъ губерній *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о распространеніи дѣйствія Положенія и штата 17-го Марта 1870 года Молодечнянской Учительской Семинаріи на таковую же Семинарію трехъ Юго-Западныхъ губерній, *минимѣй* *положилъ*: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) распространить дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 17-го Марта 1870 года Положенія и штата Молодечнянской Учительской Семинаріи на таковую же Семинарію для губерній Киевской, Подольской и Волынской, производить впредь на содержаніе сей послѣдней Семинаріи, вмѣсто отпускаемыхъ нынѣ 11,280 руб., по 14,810 руб. въ годъ, со внесеніемъ сей

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 54а (низш. учил. и учит. семин.).

суммы въ подлежащіе подраздѣленія расходныхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и 2) предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія изъ сбереженій, остающихся отъ суммъ, ассигнованныхъ по дѣйствующей расходной смѣтѣ Министерства на училищную часть въ трехъ Юго-Западныхъ губерніяхъ, употребить до тысячи семисотъ шестидесяти пяти рублей на дополнителныя въ текущемъ году, начиная съ 1-го Іюля, расходы по содержанію Учительской для тѣхъ же губерній Семинаріи.

Такое же мнѣніе Государственного Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Высочайше утвержденнымъ 26-го Мая 1869 года мнѣніемъ Государственного Совѣта объ устройствѣ училищной части въ Киевской, Подольской и Волынской губерніяхъ постановлено, между прочимъ (ст. 1-я п. 2-й): Для приготовленія учителей для начальныхъ училищъ въ Юго-Западныхъ губерніяхъ, учреждается въ одномъ изъ селеній этихъ губерній, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, Учительская Семинарія по примѣненію къ Высочайше утвержденному 26-го Іюня 1864 года штату для Молодечнянской Учительской Семинаріи.

Въ исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія, со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія разрѣшено было, вслѣдствіе представленія Попечителя Киевскаго Учебнаго Округа, основаннаго на предварительномъ соглашеніи съ мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ, открыть означенную Семинарію временно въ г. Киевѣ, впредь до окончательнаго выбора такого селенія, которое представляло бы всѣ удобства для учрежденія въ ономъ сего учебнаго заведенія.

На семъ основаніи означенная Семинарія открыта была временно въ г. Киевѣ въ Октябрѣ мѣсяцѣ 1869 года, а въ 1870 году 30-го Декабря послѣдовало Высочайшее со-

изволеніе, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, о переводѣ означенной Семинаріи изъ г. Кіева въ мѣстечко Коростышевъ (Радомысльскаго уѣзда, Кіевской губерніи), такъ какъ мѣстечко это, по убѣжденію мѣстнаго Генералъ-Губернатора и Попечителя Учебнаго Округа, вполне удовлетворяетъ, кромѣ центрального своего положенія, существеннѣйшимъ условіямъ, необходимымъ для устройства въ ономъ Учительской Семинаріи.

Независимо отъ сего, Государю Императору благоугодно было Высочайше соизволить того-же 30-го Декабря на отпускъ 63,000 руб. на постройку зданія и первоначальное оного обзаведеніе, для помѣщенія Учительской Семинаріи, должностныхъ лицъ оной, а равно и казеннокоштныхъ воспитанниковъ Семинаріи, съ отнесеніемъ этого расхода на счетъ остатка въ 1870 г. отъ суммъ, назначенной по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26-го Мая 1869 года, на устройство училищной части въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской.

По сообщеніи означеннаго Высочайшаго повелѣнія 30-го Декабря 1870 года Попечителю Кіевского Учебнаго Округа, къ надлежащему съ его стороны исполненію, Генералъ-Лейтенантъ Антоновичъ довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что постройка помѣщеній для Семинаріи хотя и не можетъ быть окончена ранѣе какъ чрезъ два года, но что онъ изыскиваетъ средства и надѣется успѣть въ томъ, чтобы съ наступленіемъ учебнаго 1871/72 г. Учительская Семинарія была уже переведена въ м. Коростышевъ, гдѣ неудобства наименѣе для оной помѣщеній не будутъ превышать тѣхъ, какія представляются нынѣ, при наемѣ въ Кіевѣ частныхъ домовъ.

Существенное же затрудненіе при переводѣ Учительской Семинаріи въ м. Коростышевъ, по отаму Попечителя Округа, представляеть дѣйствующій нынѣ въ отношеніи

переводимой Семинаріи прежній 1864 года штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи. При нахожденіи Семинаріи въ Кіевѣ, преподавателямъ въ оную приглашаемы были учителя мѣстныхъ Гимназій, при чемъ вся сумма, назначенная по штату 1864 года на жалованье наставникамъ Семинаріи, распределялась между приглашенными изъ Гимназій учителями, въ видѣ особой платы за уроки. Съ переводомъ же Семинаріи во вновь избранную мѣстность, необходимо назначить особыхъ наставниковъ, при томъ такихъ, которые вполне были бы преданы дѣлу, вслѣдствіе сознанія принятыхъ ими обязанностей; но на привлеченіе такихъ наставниковъ въ Семинарію изъ воспитанниковъ высшихъ учебныхъ заведеній, по отзыву Попечителя Округа, трудно надѣяться, вслѣдствіе какъ крайне ограниченнаго содержанія, такъ и служебныхъ преимуществъ, назначенныхъ по штату 1864 года, въ сравненіи съ тѣми окладами содержанія и служебными преимуществами, коими пользуются Директоръ и наставники Молодечнянской Учительской Семинаріи, на основаніи вновь изданнаго въ 1870 году Положенія и штата для сей послѣдней Семинаріи. Кромѣ того, основываясь на опытѣ существованія Молодечнянской Учительской Семинаріи о недостаточности двухлѣтняго учебнаго курса, Попечитель Кіевского Учебнаго Округа признаеть необходимымъ и полезнымъ установить трехгодичный курсъ ученія и въ Учительской Семинаріи, учрежденной для трехъ Юго-Западныхъ губерній.

Вслѣдствіе изложенныхъ причинъ, Попечитель Кіевского Учебнаго Округа вошелъ съ ходатайствомъ о распространеніи на Учительскую Семинарію, учрежденную въ 1869 году для приготовленія учителей въ начальныя училища трехъ Юго-Западныхъ губерній, Высочайше утвержденныхъ 17-го Марта 1870 года Положенія и штата Молодечнянской Учительской Семинаріи, объяснивъ при томъ, что необходимая добавочная сумма

къ штату 1864 года, на время съ 1-го Июля сего 1871 года по 1-е Января 1872, въ размѣръ 1,765 руб., можетъ быть отнесена, безъ всякихъ неудобствъ, на предвидимые къ концу сего года остатки отъ суммы, ассигнованной, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26-го Мая 1869 года, на содержаніе училищъ въ трехъ губерніяхъ Юго-Западнаго края.

Министръ Финансовъ, съ которымъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія сдѣлано было сношеніе по настоящему предмету, отзывался, что съ своей стороны онъ не встрѣчаетъ препятствій къ отнесенію на счетъ Государственнаго Казначейства, съ будущаго 1872 года, расхода въ 3,580 руб., необходимаго для сравненія существующей въ Кіевскомъ Учебномъ Округѣ Учительской Семинаріи, въ отношеніи расходовъ по содержанію, съ таковою же Молодечьянскою Семинаріею Виленскаго Учебнаго Округа, съ тѣмъ, чтобы 1,765 руб., потребныя для той-же надобности въ текущемъ году, отнесены были на сбереженія по дѣйствующей смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ.

Справка: 1. Представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія объ устройствѣ училищной части, въ томъ числѣ и Учительской Семинаріи, для трехъ Юго-Западныхъ губерній внесено было въ Государственный Совѣтъ въ Маѣ мѣсцѣ 1868 года, а ходатайство начальства Виленскаго Учебнаго Округа объ измѣненіи Положенія и штата Молодечьянской Учительской Семинаріи, было возбуждено спустя болѣе года послѣ того. Вслѣдствіе чего представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по сему предмету внесено было въ Государственный Совѣтъ въ Октябрѣ мѣсцѣ 1869 года, т. е. по воспослѣдованіи уже Высочайшаго утвержденія 26-го Мая 1869 года мѣтнія Государственнаго Совѣта объ училищной части въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской.

На основаніи сего послѣдняго Высочайшаго повелѣнія на устройство училищной части въ трехъ Юго-Западныхъ губерніяхъ назначено 263,980 руб., въ томъ числѣ и на содержаніе Учительской Семинаріи 11,280 р., примѣнительно къ дѣйствовавшему въ это время штату 1864 года Молодечьянской Учительской Семинаріи.

Означенная сумма 263,980 руб. значится по расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, именно въ §§ 7, 8, 10, 12 и 15-й, какъ о семъ подробно объяснено въ приложеніяхъ къ означеннымъ §§ за №№ 5, 7, 10 и 12-мъ.

II. 17-го Марта 1870 г. Высочайше утверждены, на основаніи мѣтнія Государственнаго Совѣта, Положеніе и штатъ Молодечьянской Учительской Семинаріи, въ заглавіи таковыхъ-же изданныхъ 25-го Іюня 1864 г., въ видѣ опыта на четыре года.

Въ приводимой ниже сравнительной таблицѣ штатовъ Молодечьянской Учительской Семинаріи, изданныхъ въ 1864 и 1870 г., объяснено подробно различіе въ силѣ штатахъ. (См. Штаты и Приложенія).

III. По Высочайше утвержденному 24-го Мая сего года мѣтнію Государственнаго Совѣта учреждены въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ по одной Учительской Семинаріи, взаимѣтъ существовавшихъ при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ поименованныхъ Учебныхъ Округовъ педагогическихъ курсовъ для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, съ примѣненіемъ къ нимъ вновь учрежденныхъ Семинаріямъ Положенія и штата, Высочайше утвержденныхъ 17-го Марта 1870 года для Молодечьянской Учительской Семинаріи. Дѣйствіе сихъ-же Положенія и штата, по Высочайшему повелѣнію, примѣнено въ равной мѣрѣ и къ учрежденной въ 1870 году Учительской Семинаріи для приготовленія учителей въ начальныя училища губерній: Эстляндской, Курляндской и Лифляндской.

Законы: Св. Зак. изд. 1857 г.). Т. I-го:
а) Учрежд. Госуд. Совѣта ст. 23-я п. 12-й;
б) Учрежд. Минист. прилож. къ ст. 221-й
по продолж. 1863 г. пп. 48, 50, 51, 52 и 53-й.

Соображенія: Учительская Семинарія, основанная въ 1869 г. для приготовленія учителей въ начальныя училища губерній Киевской, Подольской и Волынской, подчинена была дѣйствию Положенія и штата, изданныхъ первоначально, въ видѣ опыта, на четыре года, 25-го Іюня 1864 года для Молодечнянской Учительской Семинаріи, только вслѣдствіе случайныхъ обстоятельствъ, какъ о семъ объяснено въ I-мъ отд. справки, а между тѣмъ она остается при дѣйствіи тѣхъ же Положенія и штата и по настоящее время, тогда какъ Положеніе это и штатъ замѣнены для Молодечнянской Учительской Семинаріи вновь изданными 17-го Марта 1870 г. На основаніи сихъ послѣднихъ Положенія и штата, дѣйствию которыхъ подчинены учрежденныя въ 1870 и 1871 гг. Учительскія Семинаріи для губерній Лифляндской, Эстляндской и Курляндской, а также для Учебныхъ Округовъ: С. - Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго и Одесскаго, учебный курсъ Семинаріи подвергнуть нѣкоторому измѣненію, согласно съ указавшимъ опытомъ, а оклады содержанія должностныхъ лицъ усилены, при чемъ и классы должностей ихъ возвышены.

Такъ какъ упомянутыя измѣненія въ Положеніи и штатѣ 17-го Марта 1870 года Молодечнянской Учительской Семинаріи послѣдовали въ порядкѣ законодательномъ, — слѣдовательно признаны были необходимыми и полезными не только для Молодечнянской Учительской Семинаріи, но и для прочихъ, учрежденныхъ по образцу той же Семинаріи, то, въ виду сего, представляется очевиднымъ необходимость подчинить дѣйствию тѣхъ же Положенія и штата 17-го Марта 1870 года и Учительскую Семинарію, учрежденную для приготовленія учителей въ начальныя училища губерній Киевской, По-

дольской и Волынской, какъ учебно-воспитательное заведеніе, учрежденное съ одною и тою же цѣлію, какъ и прочія Учительскія Семинаріи, при томъ съ одинаковыми требованіями отъ приготовляемыхъ въ оныхъ начальныхъ учителей.

Заключеніе: По изложеннымъ причинамъ признавая настоящее ходатайство Попечителя Киевскаго Учебнаго Округа вполне уважительнымъ, и основываясь на приведенномъ выше отзывѣ Министра Финансовъ, и имѣю честь обстоятельства сего дѣла представить на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта и вмѣстѣ съ тѣмъ покорнѣйше просить объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Дѣйствіе изданныхъ 17-го Марта 1870 года для Молодечнянской Учительской Семинаріи Положенія и штата распространить на Учительскую Семинарію для приготовленія учителей въ начальныя училища губерній Киевской, Подольской и Волынской.

2) Къ суммѣ, назначенной по нынѣ дѣйствующему штату Учительской Семинаріи для губерній Киевской, Подольской и Волынской, отпускать ежегодно, начиная съ 1-го Января 1872 года, изъ Государственнаго Казначейства, по 3,530 руб., сверхсуммъ дополнительнымъ кредитомъ по § 12-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, а причитающуюся въ семь году, начиная съ 1-го Іюля, на дополнительное содержаніе означенной Учительской Семинаріи сумму, всего въ количествѣ 1,765 руб., отнести расходомъ на предвидимыя сбереженія по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на сей 1871 годъ отъ суммъ, назначенныхъ по Высочайшему повелѣнію 26-го Мая 1869 года на училищную часть въ губерніяхъ: Киевской, Подольской и Волынской.

(См. Штаты и Приложенія).

101. Октября 10. О порядкѣ исключенія изъ числа оброчныхъ статей казенныхъ зданій, въ случаѣ занятія оныхъ для правительственныхъ надобностей *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Финансовъ о порядкѣ исключенія изъ числа оброчныхъ статей казенныхъ зданій, въ случаѣ занятія оныхъ для правительственныхъ надобностей, *мнѣніемъ положи:*

1) Установить общимъ правиломъ, чтобы отдаваемые въ наемъ помѣщенія въ зданіяхъ, принадлежащихъ разнымъ казеннымъ заведеніямъ и учрежденіямъ, когда поступающая въ государственный доходъ наемная съ сихъ помѣщеній плата превышаетъ 1,000 руб. въ годъ, обращались въ непосредственное пользованіе учреждений, въ вѣденіи коихъ означенныя зданія состоятъ, съ исключеніемъ наемной за занимаемое въ нихъ помѣщеніе платы изъ доходовъ казны, не иначе, какъ въ томъ же порядкѣ, какой установленъ вообще для назначенія или отъѣзду государственныхъ доходовъ и расходовъ.

2) Въ случаѣ надобности занять казенное помѣщеніе, отдаваемое въ наемъ за плату, непревышающую 1,000 руб. въ годъ, предоставить подлежащимъ Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями, по соглашенію съ Министромъ Финансовъ, разрѣшать самымъ обращеніемъ такого помѣщенія подѣ потребности учрежденія, содержамаго на счетъ казны, съ тѣмъ, чтобы въ представляемыхъ ежегодно въ Государственный Совѣтъ финансовыхъ смѣтахъ было подробно объясняемо о всѣхъ такихъ распоряженіяхъ.

и 3) Если между подлежащими Министрами или Главноуправляющими и Министромъ Финансовъ не послѣдуетъ соглашенія отно-

сительно занятія отдаваемого въ наемъ за плату не свыше 1,000 руб. въ годъ помѣщенія въ казенномъ зданіи подѣ надобности извѣстнаго заведенія или учрежденія, то о послѣдовавшемъ разномысліи предоставлять на разрѣшеніе въ томъ же порядкѣ, какой указанъ въ 1-мъ пунктѣ настоящаго постановленія.

Таковое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнять.

102. Октября 12. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи и единовременнаго пособия имени Боткина *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Душеприкащики умершаго Потомственнаго Почетнаго Гражданина, временно-Московского 1-й гильдіи купца Василія Петровича Боткина, братья его: Почетные Граждане Дмитрій и Петръ и Академикъ Миханъ Петровичи Боткины, согласно духовному завѣщанію брата, внесли въ Московскій Университетъ 5,000 руб., съ причитающимися на нихъ процентами въ количествѣ 250 руб., а всего 5,250 руб., съ тѣмъ, чтобы проценты съ этой суммы выдавались, или были обращаемы въ стипендію недостаточнымъ студентамъ Московскаго Университета и непремѣнно по Историко-Филологическому факультету.

Попечитель Московскаго Учебнаго Округа, донося мнѣ о вышеизложенномъ, ходатайствуетъ, согласно постановленію Совѣта Московскаго Университета, объ учрежденіи, на счетъ процентовъ съ сего капитала, при Историко-Филологическомъ факультетѣ означеннаго Университета одной стипендіи и, если окажется возможнымъ, единовременнаго пособия, съ присвоеніемъ имъ названія В. П. Боткина.

*) Дѣло Департ. Народн. Просв. 1867 года № 54 (общ. дѣл.).

*) Дѣло Департ. Народн. Просв. 1871 года № 35 (высш. учебн. завед.).

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго капитала въ 5,250 руб. сер., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ оного при Историко-Филологическомъ факультетѣ Московскаго Университета одной стипендіи и единовременнаго пособия, съ наименованіемъ оныхъ: «стипендіи и единовременное пособие Василія Петровича Боткина», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить общіе учрежденій правила, которыя будутъ для сего составлены.

103. Октября 18. О разрѣшеніи употребить изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія до 1,000 руб. на учрежденіе особой Библіотеки въ постройкѣ Историко-Филологическаго Института *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій доклад.—Въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ управленія моего Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія я убѣдился, что для лицъ, приготовляющихся къ профессорскому и учительскому званіямъ, необходимо, предвзрительно отправленія ихъ съ этою цѣлію за границу, ознакомиться какъ съ сочиненіями, касающимися лучшаго метода преподаванія въ заграничныхъ Университетахъ по избраннѣйшимъ молодымъ людямъ спеціальностямъ, такъ и съ самою организаціею заграничныхъ учебныхъ заведеній, а потому я полагалъ бы весьма полезнымъ учредить особую Библіотеку изъ книгъ, относящихся до вышеупомянутыхъ предметовъ.

Библіотека эта, по мнѣнію моему, должна непремѣнно находиться въ С.-Петербургѣ, такъ какъ большая часть молодыхъ людей, отправляющихся за-границу съ ученою цѣ-

лю, проѣзжаютъ чрезъ Петербургъ, какъ для совѣщанія съ различными учеными, такъ и для посѣщенія находящихся здѣсь кабинетовъ, музеевъ и другихъ учебныхъ пособій.

При томъ же, какъ молодые люди отправляются за-границу прямо отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, то и упомянутая Библіотека, по всей справедливости, должна была бы помѣщаться при Министерствѣ; но имѣя въ виду, что въ зданіи Департамента Народнаго Просвѣщенія, единственномъ помѣщеніи Министерства, неудобно помѣщать Библіотеку, гдѣ постоянное посѣщеніе оной молодыми учеными можетъ отвлекать чиновниковъ отъ ихъ обычныхъ занятій, я полагалъ бы возможнымъ помѣстить упомянутое учрежденіе въ зданіи Императорскаго Историко-Филологическаго Института; на приобретеніе же для сей Библіотеки необходимыхъ книгъ употребить 1,000 руб. изъ суммы, назначенной по § 14-му ст. 1-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1871 года, на приготовленіе Профессоровъ и учителей.

Повергая таковыя предположенія мои на Всемилоостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на употребленіе изъ смѣтной суммы Министерства Народнаго Просвѣщенія, назначенной на приготовленіе Профессоровъ и учителей, до 1,000 руб. сер. на приобретение для предполагаемой мною къ учрежденію Библіотеки книгъ.

104. Октября 18. Объ утвержденіи проекта рисунка медали для награжденія воспитанницъ женскихъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дѣло Департ. Народн. Просв. 1871 года № 57 (высш. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 159 (женск. учебн. завед.).

докладъ.—Статьею 30-ю Высочайше утвержденнаго 24-го Мая 1870 г. Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія постановлено, что отличнѣйшія ученицы, съ успѣхомъ окончившія полный курсъ ученія въ женскихъ Гимназіяхъ, награждаются медалями золотыми и серебряными, съ тѣмъ, чтобы для важнаго выпуска назначалось не болѣе двухъ золотыхъ и трехъ серебряныхъ медалей.

Составленный по моему порученію проектъ рисунка медали для награжденія ученицъ означенныхъ Гимназій приему долгу всеподданнѣйше представить на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе.

Высочайше утвержденный рисунокъ помѣщенъ въ № Собранія узаконеній и распоряженій Правительства 1871 года.

105. Октября 18. О предоставленіи Попечителямъ Учебныхъ Округовъ права опредѣлять при женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Врачей безъ жалованья, съ правами службы *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Высочайше утвержденнымъ 6-го Января 1869 года положеніемъ Комитета Министровъ постановлено: дозволить Министерству Народнаго Просвѣщенія разрѣшать, по представленіямъ мѣстныхъ училищныхъ начальствъ и въ случаѣ дѣйствительной надобности, опредѣленіе при женскихъ училищахъ Министерства особыхъ Врачей, безъ жалованья, но съ правами, предоставленными Врачамъ, состоящимъ при Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ. Относительно же женскихъ Гимназій и Прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, преобразованныхъ съ 24-го Мая 1870

года изъ прежнихъ женскихъ училищъ, — подобнаго узаконенія не имѣется.

Между тѣмъ Начальство Казанскаго Учебнаго Округа вошло съ представленіемъ объ опредѣленіи Члена Казанскаго Попечительнаго о бѣдныхъ Комитета, Статскаго Советника Соколовскаго Врачемъ при Казанской Маріинской женской Гимназій безъ жалованья, но съ правами службы.

Признавая весьма полезнымъ и желательнымъ имѣть при женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ безвозмездно пользующихся Врачей, съ предоставленіемъ имъ, для поощренія ихъ къ усерднѣйшему исполненію обязанностей, правъ службы, приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: по примѣненію къ Высочайше утвержденному 6-го Января 1869 года положенію Комитета Министровъ, предоставить Попечителямъ Учебныхъ Округовъ право опредѣлять при женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Врачей безъ жалованья, съ правами, присвоенными Врачамъ состоящимъ при мужскихъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

106. Октября 21. О перенесеніи изъ сѣды Военнаго Министерства въ сѣду Министерства Народнаго Просвѣщенія суммы на содержаніе Назрановской горской школы *).

Военный Совѣтъ, по представленію Главнаго Управленія Иррегулярныхъ войскъ, предложилъ:

Въ измѣненіе Высочайшаго повелѣнія, объявленнаго въ приказѣ по Военному ведомству отъ 7-го Января 1871 года, за № 8-мъ, постановить, что сумма, исчисленная по штату Назрановской начальной горской школы, приложенному къ вышеупомянутому приказу, вносится, начиная съ 1871 года,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 208 (женск. учебн. зав.).

*) Собр. узакон. и распор. Прав. 1871 года № 100.

въ подлежащія подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

На приведеніе этого въ исполненіе послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе.

107. Октября 27. О росписаніи должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундирамъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія по проекту росписанія должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундирамъ, согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положило:

I. Проектъ росписанія должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундирамъ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. Невowedшія въ настоящее росписаніе должности Академіи оставить при прежнихъ правахъ ихъ по классу и мундиру, кромѣ Механика, за коимъ сохранить присвоенные ему въ настоящее время классъ должности и разрядъ по мундиру лишь временно, пока упомянутую должность будетъ занимать состоящее въ ней нынѣ лицо, а за тѣмъ званію Механика Академіи ни класса должности, ни разряда по мундиру не присвоивать;

III. Примѣнительно къ примѣчанію 2-му къ ст. 803-й. Уст. о служб. прав. (Св. Зак. Т. III-й, по прод. 1864 года), производство въ чины Академиковъ и Адъюнктовъ Академіи Наукъ, а также Директора и Помощника Директора Виленской Астрономической Обсерваторіи ограничить двумя чинами выше присвоеннаго ихъ должности класса.

Такое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 40 (У.с.м. учред.).

РОСПИСАНІЕ

должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундирамъ.

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	Классомъ должно- стей.	Разряды по мун- диру.
Ординарные Академики . . .	V	V
Экстраординарные Академики	VI	VI
Адъюнкты	VII	VII
Директоръ Виленской Астро- номической Обсерваторіи .	VI	VI
Помощникъ Директора сей Обсерваторіи	VIII	VIII
Библіотекаръ, если изъ посто- роннихъ	VII	VII
Старшіе Помощники Библио- текаря	VIII	VIII
Младшіе Помощники Библио- текаря	IX	IX
Лаборанты при физической и химической лабораторіяхъ.	IX	IX
Хранители музеевъ и каби- нетовъ	IX	IX
Препараторы при музеяхъ и кабинетахъ	IX	IX
Совѣтники Комитета Прав- ленія	VI	VI
Секретарь Комитета	VII	VII
Столоначальники	VIII	VIII
Бухгалтеръ и Контролеръ . .	VII	VII
Кассиръ	VIII	VIII
Экзекуторъ	VIII	VIII
Управляющій типографіею .	VII	VII
Помощникъ его	IX	IX
Письмоводители при Непре- мѣнномъ Секретарѣ:		
Старшій	VIII	VIII
Младшій	IX	IX

*Представленіе въ Государственный Со-
ветъ.*—Большинство должностей Император-
ской Академіи Наукъ, по дѣйствующимъ
нынѣ постановленіямъ, положены въ столь
низкихъ классахъ, что съ поступленіемъ
въ оныя лицъ, получившихъ образованіе въ
высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, дальнѣй-

шее чинопроизводство для нихъ оказываетъ невозможнымъ, за исключеніемъ испрошенія имъ чина въ награду въ установленныхъ правилъ, что, очевидно, представляетъ значительныя неудобства; съ другой же стороны встрѣчаются препятствія къ присканію на эти должности, при открытіи вакансій, лицъ, вполне удовлетворяющихъ требованіямъ, въ особенности при незначительныхъ окладахъ присвоеннаго имъ содержанія. Таковы должности: а) по ученымъ учрежденіямъ Академіи: Директоръ и Помощникъ Директора Виленской Астрономической Обсерваторіи, Библіотекаръ, Помощники Библіотекаря, Лаборанты при физической и химической лабораторіяхъ, Механикъ, Хранители музеевъ и кабинетовъ, Препараторы при музеяхъ и кабинетахъ; б) по Комитету Правленія Академіи: Совѣтники, Секретарь, Столоначальники, Бухгалтеръ и Контролеръ, Кассиръ и Экзекуторъ; в) по типографіи Академіи: Управляющій типографіею и Помощникъ его, и г) по Канцеляріи Конференцій: Письмоводители при Непремѣнномъ Секретарѣ—Старшій и Младшій. Особенно поразительный примѣръ представляетъ Письмоводитель при Непремѣнномъ Секретарѣ: должность эта положена въ XII-мъ классѣ, т. е. наравнѣ съ канцелярскими чиновниками; по роду же занятій, на должность эту требуется лицо, получившее высшее образованіе и основательно знакомое съ иностранными языками. Но повышеніе однихъ долж-

ностей влечетъ за собою сравнительное возвышеніе и прочихъ, примѣнительно къ тѣмъ разрядамъ по чинопроизводству и мундиру, въ каковыхъ положены соотвѣтственные имъ должности въ другихъ вѣдомствахъ.

Президентъ Академіи Наукъ, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, я имѣя въ виду, что въ послѣднія тридцать лѣтъ, особенно же въ послѣднее время, во всѣхъ почти центральныхъ управленіяхъ и губернскихъ учрежденіяхъ классы должностей служащихъ въ нихъ значительно повышены, и что посему повышеніе классовъ должностей для лицъ, служащихъ при Академіи, будетъ лишь справедливымъ уравненіемъ ихъ съ чиновниками (другихъ вѣдомствъ),—просить исходатайствовать повышеніе нѣкоторыхъ должностей при Академіи по чинопроизводству и мундиру, согласно доставленному имъ росписанію. При этомъ Генералъ-Адъютантъ Графъ Литке присовокупилъ, что впредь до пересмотра пенсіоннаго устава, всѣ значущія въ этомъ росписаніи должности могутъ быть оставлены по разрядамъ пенсій на существующемъ основаніи.

Испрашиваемыя Графомъ Литке для подвѣдомыхъ Академіи чиновъ повышенія въ классъ должности и разрядъ по мундиру и присвоенныя имъ нынѣ права въ семъ отношеніи изложены въ нижеслѣдующемъ росписаніи.

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По нынѣшнимъ постановленіямъ.		Испрашиваемое повышеніе.	
	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.
Помощникъ Директора Виленской Астрономической Обсерваторіи	IX	VIII	VIII	VIII
Библіотекаръ, если изъ постороннихъ . . .	VIII	VII	VII	VII
Старшіе Помощники Библіотекаря	IX	IX	VIII	VIII
Младшіе Помощники Библіотекаря	X	X	IX	IX

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По нынѣшнимъ по- становленіямъ.		Испрашиваемое по- вышеніе.	
	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.
Лаборанты при физической и химической лабораторіяхъ.	XIV	X	IX	IX
Механикъ	XIV	X	IX	IX
Хранители музеевъ и кабинетовъ	XIV	X	IX	IX
Препараторы при музеяхъ и кабинетахъ.	XIV	X	IX	IX
Совѣтники Комитета Правленія.	VII	VII	V	V
Секретарь Комитета	IX	IX	VI	VI
Столовачальники	X	X	VIII	VIII
Бухгалтеръ и Контролеръ	IX	IX	VII	VII
Кассиръ	IX	IX	VIII	VIII
Экзекуторъ.	X	IX	VIII	VIII
Управляющій типографіею.	VIII	IX	VII	VII
Помощникъ его.	XII	X	IX	IX
Письмоводители при Непремѣнномъ Секре- тарѣ:				
Старшій	} XII	} X	VIII	VIII
Младшій			IX	IX

Вышеизложенное ходатайство сообщено было на предварительное разсмотрѣніе Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, который, не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ возвышенію служебныхъ правъ нѣкоторыхъ должностей Академіи Наукъ, замѣтилъ однако, что едва ли было бы удобно присвоивать Совѣтникамъ въ Комитетѣ Правленія V-й классъ, Секретарю VI-й и Библіотекарю VII-й, когда должности Ординарныхъ Академиковъ считаются въ VI-мъ, а Экстраординарныхъ въ VII-мъ классѣ.

Отзывъ этотъ былъ сообщенъ Президенту Академіи, который, раздѣляя мнѣніе Статс-

Секретаря Князя Урусова, обратилъ при этомъ вниманіе Министерства на то обстоятельство, что при удостоеніи испрашиваемого имъ возвышенія служебныхъ правъ нѣкоторыхъ должностей Академіи, онѣ во всякомъ случаѣ далеко не могутъ сравниться съ должностями Академиковъ, такъ какъ сіи послѣдніе по закону пользуются правами и преимуществами учебной службы, а потому могутъ быть производимы въ чины тремя разрядами выше классовъ ихъ должностей, тогда какъ лица, для которыхъ имъ испрашивается повышеніе служебныхъ правъ, не пользуются правами учебной службы, могутъ быть производимы, на общемъ основаніи, только однимъ чиномъ выше класса ихъ

должности. Посему оставаясь при мѣнѣ, что повышеніе должностей для лицъ, служащихъ при Академіи Наукъ, будетъ лишь справедливымъ уравненіемъ ихъ съ чиновниками, занимающими въ другихъ вѣдомствахъ соотвѣтственныя имъ должности, и при этомъ имѣя въ виду, что преподаватели Университетовъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 1863 году устава Императорскихъ Университетовъ, положены: Ординарные Профессоры въ V-мъ, Экстраординарные въ VI-мъ и Доценты въ VII-мъ классахъ, пользуясь притомъ правами учебной службы, — Генералъ-Адъютантъ Графъ Литке просить исходатайствовать и для лицъ вѣдомства Академіи Наукъ, занимающихъ ученыя должности, соотвѣтственное повышеніе, съ присвоеніемъ Ординарнымъ Академикамъ V-го, Экстраординарнымъ Академикамъ VI-го и Адъюнктамъ VII-го класса, каковое повышеніе, по мѣнѣ Графа Литке, будетъ тѣмъ болѣе справедливо, что Академики суть представители первенствующаго въ Россіи ученаго учрежденія и что, относительно окладовъ содержанія, они уже сравнены съ университетскими преподавателями.

Справки. I. По приложенному къ ст. 358-й Свод. Зак. (изд. 1857 г.) т. III-го уст. о сл. по опр. отъ Прав. росписанію должностей по Министерству Народнаго Просвѣщенія, должности вѣдомства Академіи Наукъ положены въ слѣдующихъ классахъ: Ординарные Академики въ VI-мъ, Экстраординарные Академики, Совѣтники въ Комитетѣ Правленія и Директоръ Астрономической Обсерваторіи въ Вильнѣ—въ VII-мъ, Адъюнкты, Управляющій типографіею, Секретарь при Президентѣ, Библіотекари, если изъ постороннихъ—въ VIII-мъ; Старшіе Помощники Библіотекарей, Секретарь, Кассиръ, Бухгалтеръ и Контролеръ при Комитетѣ Правленія и Помощникъ Директора Обсерваторіи въ Вильнѣ—въ IX-мъ; Столоначальники и Экзекуторы при Комитетѣ Правленія и Младшіе Помощники Библіотекарей—въ X-мъ; Письмо-

водитель при Непремѣнномъ Секретарѣ и Помощникъ Управляющаго типографіею—въ XII-мъ; Лаборанты по Физикѣ и Химіи, Механикѣ, Хранители и Смотрители ученыхъ принадлежностей, Препараторы при кабинетахъ и ученыхъ заведеніяхъ—въ XIV-мъ.

По приложенному къ ст. 975-й приведеннаго Свода, тома и устава росписанію мундировъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, существующія при Академіи Наукъ должности отнесены къ слѣдующимъ разрядамъ: Ординарные Академики къ V-му; Экстраординарные Академики и Директоръ Астрономической Обсерваторіи въ Вильнѣ—къ VI-му; Адъюнкты, Библіотекари, если изъ постороннихъ, и Совѣтники въ Комитетѣ Правленія—къ VII-му; Помощникъ Директора Обсерваторіи въ Вильнѣ—къ VIII-му; Старшіе Помощники Библіотекарей, Экзекуторы, Управляющій типографіею и состоящіе при Комитетѣ Правленія Секретарь, Кассиръ и Бухгалтеръ и Контролеръ—къ IX-му; Лаборанты по Физикѣ и Химіи, Механикѣ, Хранители и Смотрители ученыхъ принадлежностей, Препараторы при кабинетахъ и ученыхъ заведеніяхъ, Помощникъ Управляющаго типографіею, Столоначальники Комитета Правленія и Младшіе Помощники Библіотекарей—къ X-му.

II. Свод. Зак. (изд. 1857 г.) т. III-го уст. о сл. по опред. отъ Прав.

Ст. 733. Академики и Адъюнкты Императорской Академіи Наукъ, Директоръ Виленской Астрономической Обсерваторіи и Помощникъ его производятся въ чины на основаніи статей 801—807.

Ст. 760. (по продолж. 1869 г.). Профессоры, Доценты Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ утверждаются въ слѣдующихъ чинахъ: Ординарные Профессоры въ чинѣ 5-го класса, Экстраординарные Профессоры — въ чинѣ 6-го класса, Доценты — въ чинѣ 7-го класса.

Ст. 802. Всѣ лица, въ слѣдующей статьѣ поименованныя, состоящіа собственно въ ученой и учительской при учебныхъ заведе-

нихъ, по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, дѣйствительной службѣ, могутъ быть производимы безъ перевода изъ одной должности въ другую, тремя чинами выше присвоеннаго каждой должности класса.

Ст. 803. Примѣчаніе 2-е (по прод. 1864 г.). Профессоры, Доценты..... Университетовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Кіевскаго производятся двумя чинами выше присвоеннаго ихъ должности класса.

По приложенному къ примѣч. 2-му ст. 975-й (по прод. 1864 г.) росписанію мѣстъ и званій для различія въ полукафетанахъ гражданскихъ чиновниковъ, преподаватели Университетовъ отнесены къ слѣдующимъ разрядамъ: Обыкновенные Профессоры — къ V-му, Экстраординарные Профессоры — къ VI-му и Доценты — къ VII-му разряду.

Соображенія. Признавая вышеприведенныя соображенія Президента Академіи Наукъ заслуживающими полного уваженія, тѣмъ болѣе, что они подкрѣплены сравненіемъ должностей Академіи, для коихъ испрашивается повышеніе, съ соотвѣстственными должностями въ другихъ вѣдомствахъ — сравненіемъ, изложеннымъ въ прилагаемой при семъ вѣдомости, я нахожу совершенно необходимымъ удовлетворить изъясненному ходатайству Генералъ-Адъютанта Графа Литке. Но при этомъ, по мнѣнію моему, слѣдовало бы, съ повышеніемъ должностей Академиковъ и Адъюнктовъ Академіи Наукъ въ классахъ, производство въ чины сихъ лицъ ограничить двумя чинами выше присвоеннаго имъ класса, какъ это сдѣлано относительно преподавателей Университетовъ при повышеніи классовъ ихъ должностей по уставу 18-го Іюня 1863 года, тѣмъ болѣе, что присвоенное нынѣ Академикамъ и Адъюнктамъ право на повышение въ чинахъ допущено было въ 1837 г. по повелѣнію присвоенія такого права университетскимъ преподавателямъ. То же самое надлежитъ распространить и на Директора и Помощника Директора Виленской Астрономической Обсерваторіи.

Заключеніе. Руководствуясь изъясненными соображеніями, я, съ дозволенія Государя Императора, долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

I. Въ отмѣну дѣйствующаго нынѣ росписанія должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундиру, — утвердить прилагаемое при семъ росписаніе, оставивъ невошедшія въ это росписаніе должности Академіи при нынѣшнихъ правахъ ихъ по классу и мундиру.

II. Примѣнительно къ примѣчанію 2-му ст. 803-й Свод. Зак. (изд. 1857 г. по прод. 1864 г.), Академиковъ и Адъюнктовъ Академіи Наукъ, а также Директора и Помощника Директора Виленской Астрономической Обсерваторіи производить двумя чинами выше присвоеннаго ихъ должности класса.

РОСПИСАНІЕ

должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундирамъ.

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	Классъ должностей.	Разрядъ по мундиру.
Обыкновенные Академики . . .	V	V
Экстраординарные Академики	VI	VI
Адъюнкты	VII	VII
Директоръ Виленской Астрономической Обсерваторіи .	VI	VI
Помощникъ Директора сей Обсерваторіи	VIII	VIII
Библіотекаръ, если изъ постоянныхъ	VII	VII
Старшіе Помощники Библіотекаря	VIII	VIII
Младшіе Помощники Библіотекаря	IX	IX
Лаборанты при физической и химической лабораторіяхъ .	IX	IX
Механикъ	IX	IX
Хранители музеевъ и кабинетовъ	IX	IX
Препараторы при музеяхъ и кабинетахъ	IX	IX

Совѣтники Комитета Прав-			Управляющій типографіею. . . VII	VII
ленія. V	V		Помощникъ его. IX	IX
Секретарь Комитета VI	VI			
Столоначальники VIII	VIII		Письмоводители при Непре-	
Бухгалтеръ и Контролеръ. . VII	VII		мѣяномъ Секретарѣ:	
Кассиръ VIII	VIII		Старшій VIII	IV
Экзекуторъ. VIII	VIII		Младшій IX	IX

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

должностей Императорской Академіи Наукъ по испрашиваемымъ для нихъ классамъ и разрядамъ по мундиру съ соответственными должностями въ другихъ вѣдомствахъ.

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По мунди- ру.	Узаконенія.	НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По мунди- ру.
Помощникъ Директора Виленьской астроно- мической observa- торіи	VIII	8	Высоч. утвержд. 1-го Апр. 1868 г. и вѣднія Госуд. Совѣ- та прилож. къ ст. 358—975 т. III, изд. 1857 г. прод. 1863 г.	Помощникъ директора глав- ной финансовой обсерваторіи. Помощникъ директора Тиф- лисской магнитной и метео- рологической обсерваторіи. .	VIII	8
Библиотекаръ, два, если изъ постороннихъ..	VII	7	Прилож. къ ст. 358—975 т. III, Свод. зак. изд. 1857 г. Примѣт. Вѣстн. 1869 года, № 171.	Библиотекари Румянцовска- го музея.	VII	7
				Старшіе библиотекари Им- ператорской Публичной Биб- лиотеки	VII	7
				Библиотекаръ Император- ской Медико - Хирургической Академіи.	VII	7
Старшіе помощники библиотекарей. . . .	VIII	8	Тамъ же.	Помощникъ библиотекаря Императорской Медико - Хи- рургической Академіи. . . .	VIII	8
Младшіе помощники библиотекарей. . . .	IX	9	Прилож. къ ст. 358—975 т. III, прод. 1864 г. тамъ же.	Помощники библиотекарей при Императорскихъ Россій- скихъ Университетахъ. . . .	VIII	8
				Помощники библиотекарей по 1 Отдѣленію Император- скаго Эрмитажа.	IX	9
				Младшіе помощники библіо- текарей Императорской Пуб- личной Библиотеки.	IX	9
Лаборанты при физиче- ской и химиче- ской лабораторіяхъ.	IX	9	Прилож. къ ст. 858, т. III, изд. 1857 г.	Старшій лаборантъ быв- шаго Департамента горныхъ и соляныхъ дѣлъ.	IX	9
Механикъ.	IX	9		Лаборанты въ Император- скихъ Россійскихъ Универ- ситетахъ.	VIII	8

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По числу ру.	Узаконенія.	НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По числу ру.
Хранители музеевъ и кабинетовъ	IX	9	Тамъ же.	Хранители кабинетовъ въ Императорскихъ Россійскихъ Университетахъ	IX	9
				Консерваторъ при Императорскомъ ботаническомъ саду.	IX	9
Препараторы при музеяхъ и кабинетахъ	IX	9	Тамъ же.	Препараторы въ Петровской земледѣльческой и лѣсной Академіи	IX	9
Совѣтники	V	5	Прод. 1868 г.	Совѣтники по счетной и матеріальной частямъ по контролю Министерства Императорскаго Двора	V	5
				Совѣтники по смѣтной и подрядной частямъ въ томъ же вѣдомствѣ	V	5
				Членъ по хозяйственной части въ Нижегородскомъ Александровскомъ институтѣ (Министерства Народнаго Просвѣщенія)	V	5
			Прилож. къ ст. 358 т. III Свод. зак., изд. 1857 г.	Совѣтники конторъ и другихъ управленій по Министерству Императорскаго Двора	V	5
Секретарь	VI	6	Правит. Вѣстникъ 1869 г., № 171.	Правитель канцеляріи хозяйственнаго комитета Императорской Медико-Хирургической Академіи	V	»
Столочальники	VIII	8	Прилож. къ ст. 358—975 т. III Свод. зак., изд. 1857 г.	Столочальники С.-Петербургской Управы Благочинія	VIII	8
				Столочальники по канцеляріи комитета Государственнаго Коннозаводства	VIII	8
Бухгалтеръ и Контролеръ	VII	7	Правит. Вѣстникъ 1869 г., № 171.	Бухгалтеръ канцеляріи хозяйственнаго комитета Императорской Медико-Хирургической Академіи	VII	»
Кассиръ	VIII	8	Прод. 1868 г.	Казначей канцеляріи Императорской Академіи Художествъ	VIII	8
			Прилож. къ ст. 358—975 т. III Свод. зак., изд. 1857 г.	Казначей при Императорскомъ Училищѣ Правовѣдѣнія	VIII	8

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По мунд- ру.	Узаконенія.	НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По мунд- ру.
Экзекуторъ	VIII	8	Тамъ же.	Смотритель дома Училища Правовѣднія	VIII	8
Управляющій типогра- фією	VII	7	Тамъ же.	Экзекуторъ при Государ- ственномъ Банкѣ	VIII	8
Помощникъ управляю- щаго типографією . .	IX	9		Инспекторъ Московской ти- пографіи (Министерства Юс- тиціи).	VII	7
Старшій письмоводи- тель при непремѣн- номъ секретарѣ . .	VIII	8	Прилож. къ ст. 358—975 т. III Свод. зак., изд. 1857 г.	Смотритель С.-Петербург- ской синодальной типографіи	VII	7
Младшій письмоводи- тель при непремѣн- номъ секретарѣ . .	IX	9		Старшій помощникъ факто- ра С.-Петербургской сенат- ской типографіи.	IX	9
				Письмоводитель по Импе- раторскому Русскому Геогра- фическому Обществу.	VIII	8
				Правитель дѣлъ по Инсти- туту корпуса горныхъ ниже- неровъ.	VIII	8
				Письмоводитель по экспе- диціи заготовленія государ- ственныхъ кредитныхъ биле- товъ	VIII	8

108. Октября 27. Объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 8-ми стипендій Виленскаго Учебнаго Округа *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 8-ми стипендій Виленскаго Учебнаго Округа, мнѣніемъ положи:

1) Состоящія нынѣ при Виленскомъ Учебномъ Округѣ четыре должности сверхштатныхъ учителей упразднить, съ оставленіемъ

лицъ, занимающихъ эти должности, за штатомъ, на общемъ основаніи.

2) При Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ учредить восемь стипендій Виленскаго Учебнаго Округа, въ 400 рублей каждую, съ тѣмъ, чтобы выборъ кандидатовъ на сіи стипендіи предоставленъ былъ Попечителю Виленскаго Учебнаго Округа и чтобы воспользовавшись означенными стипендіями обязаны были прослужить въ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго Учебнаго Округа, также по назначенію Попечителя сего Округа, не менѣе шести лѣтъ; опредѣленіе же числа стипендіатовъ, имѣющихъ ежегодно поступать въ Институтъ, предоставлять, на первое время, ближайшему усмотрѣнію Директора Института, сообразно съ состояніемъ денежныхъ средствъ Института.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 83 (высш. уч. завед.).

3) На содержаніе упомянутых восьми стипендіатовъ обратить: а) 2,200 руб., отпущаемые нынѣ, по § 4-му ст. I-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе 4-хъ сверхштатныхъ учителей Виленскаго Учебнаго Округа, и б) 1,000 руб. изъ ассигнованной, по § 5-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, общей стипендіальной суммы, назначенной по Высочайше утвержденнымъ 18-го Іюня 1863 года штатамъ Россійскихъ Университетовъ, съ соответственнымъ сему сокращеніемъ расхода на содержаніе въ Университетахъ стипендіатовъ Виленскаго Учебнаго Округа и съ тѣмъ, чтобы означенные 1,000 руб. поступали въ распоряженіе Историко-Филологическаго Института, по мѣрѣ освобожденія оныхъ въ Университетахъ.

4) Въ случаѣ увеличенія числа студентовъ Института, какъ имѣющими вновь поступить отъ Виленскаго Учебнаго Округа, такъ и стипендіатами другихъ вѣдомствъ, предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія опредѣлять особыхъ сверхштатныхъ наставниковъ, съ жалованьемъ по 1,200 руб. и квартирными по 300 руб. въ годъ, на счетъ суммы, остающейся отъ содержанія означенныхъ стипендіатовъ. Сверхштатнымъ симъ наставникамъ присвоить права и преимущества, предоставленныя штатнымъ наставникамъ Института.

Такое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — Высочайше утвержденнымъ, 27-го Мая 1863 года, мнѣніемъ Государственнаго Совета положено:

1) При Управленіи Виленскаго Учебнаго Округа учредить должности четырехъ сверхштатныхъ младшихъ учителей Гимназій именно: а) для Русскаго языка и Словесности, б) Исторіи и Географіи, в) Математики и г) Естественной Исторіи, сравнить вновь назначаемыхъ учителей, въ отношеніи слу-

жебныхъ правъ и преимуществъ и производить имъ содержаніа, съ штатными младшими учителями Гимназій Виленскаго Учебнаго Округа;

и 2) Расходъ на содержаніе сихъ лицъ въ 1863 году отнести на счетъ экономическихъ суммъ Виленскаго Учебнаго Округа, которыя будутъ переданы въ томъ году въ Государственное Казначейство на основаніи Высочайшаго повелѣнія 8-го Февраля того же года. Постоянный же ежегодный расходъ по 2,200 руб. на содержаніе 4-хъ сверхштатныхъ учителей съ 1864 года обратить на Государственное Казначейство, со включеніемъ онаго въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Означенное Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта послѣдовало въ виду оказывавшейся въ то время невозможности своевременно замѣщать открывшіяся учительскія вакансіи лицами русскаго происхожденія, такъ какъ Управленіе Виленскаго Учебнаго Округа или совѣтъ не получало кандидатовъ изъ другихъ Округовъ, къ Попечителямъ коихъ обращалось, или же получало людей не всегда соответствовавшихъ своему назначенію, и притомъ съ промедленіемъ въ самомъ замѣщеніи; почему Гимназіи два и три мѣсяца оставались безъ преподавателя, а тамъ, гдѣ одновременно было двѣ и три свободныхъ вакансій, начальство было поставлено въ весьма затруднительное положеніе не только въ отношеніи занятія уроковъ, но и по надзору за учениками, лежавшему тогда на учителяхъ.

Въ настоящее время изъ числа 4-хъ сверхштатныхъ должностей учителей Виленскаго Учебнаго Округа три замѣщены, четвертая же остается вакантною. Лица, занимающія эти должности, продолжаютъ пользоваться процентною прибавкою къ жалованью, такъ какъ это послѣднее, со введеніемъ новаго гимназическаго штата, не увеличено противъ прежняго штата.

Въ началѣ открытія сихъ должностей

учрежденіе ихъ достигало своей цѣли, но мало по малу сверхштатные учителя стали получать отдѣльныя и прямо къ ихъ назначенію неотносящіяся порученія, которыя затѣмъ или принимали характеръ постоянныхъ обязанностей, какъ, напримѣръ, по Виленской Публичной Библіотекѣ, неимѣющей своего штата, или прекращались совсѣмъ, съ оставленіемъ того или другого учителя безъ всякой дѣятельности.

Такимъ образомъ учрежденіе должностей сверхштатныхъ учителей при Округѣ совершенно отошло отъ своей цѣли. Трудно и возвратитъ имъ ихъ прямое назначеніе по слѣдующимъ обстоятельствамъ:

1) Всѣ лица, занимающія нынѣ должности сверхштатныхъ учителей при Округѣ, не имѣютъ тѣхъ правъ на преподаваніе въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, какія требуются новымъ уставомъ этихъ заведеній; не имѣютъ они и опытности, необходимой для преподаванія, такъ какъ занятія ихъ стоили и стоятъ совсѣмъ на другой почвѣ.

2) Уволить ихъ отъ занимаемыхъ ими должностей было бы несправедливо, такъ какъ они съ одной стороны имѣютъ надлежащія права на занимаемыя ими должности, т. е., по силѣ Высочайше утвержденнаго 27-го Мая 1863 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, права младшихъ учителей Гимназій, а съ другой стороны они не по своей винѣ находятся не при учебной практикѣ.

3) Но и увольненіе означенныхъ лицъ, еслибы на него рѣшиться въ видахъ пользы дѣла, не принесетъ никакой выгоды учебному дѣлу, потому что всякій, имѣющій право преподавать въ Гимназіи, никакъ не приметъ должности сверхштатнаго учителя, такъ какъ можетъ прямо занять штатное мѣсто въ Гимназіи или Прогимназіи, съ большими противъ должности сверхштатнаго учителя правами и съ лучшимъ по новому штату содержаніемъ.

Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа, донося о вышеизложенномъ, присовокупилъ, что, по его убѣжденію, независимо отъ выше-

указанныхъ затрудненій, должности сверхштатныхъ учителей совершенно ненужны въ настоящее время. Изъ числа четырехъ должностей сверхштатныхъ учителей, двѣ принадлежатъ къ разряду предметовъ историко-филологическаго факультета и двѣ математическаго.

Въ учителяхъ предметовъ послѣдняго факультета Округъ не имѣетъ никакой нужды. Всѣ мѣста учителей по физико-математическимъ предметамъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ заняты. Между тѣмъ кандидатовъ на преподаваніе этихъ предметовъ является постоянно немало, такъ что во всякое время, какъ только освободится мѣсто учителя физико-математическихъ предметовъ, всегда безъ затрудненій можно приискать кандидата. Въ виду сего, Попечитель Округа не усматриваетъ никакой надобности постоянно имѣть на жалованьи двухъ сверхштатныхъ учителей по Математикѣ и Естественной Исторіи. Совсѣмъ иное представляется въ составѣ учителей по предметамъ историко-филологическаго факультета. Въ учителяхъ этихъ предметовъ велика нужда по всей Россіи; особенно велика она въ Сѣверо-Западномъ краѣ. Не мало мѣстъ по Русскому языку и Словесности, по древнимъ языкамъ и Исторіи въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ совершенно незанятыхъ, потому что некимъ замѣстить; между тѣмъ необходимо улучшить составъ преподавателей по названнымъ предметамъ. При такой скудости въ преподавателяхъ предметовъ историко-филологическаго факультета, казалось бы, двѣ должности сверхштатныхъ учителей по Русскому языку и Исторіи были бы весьма желательны и полезны, но не оказывается времени для того, чтобы имѣть при Округѣ этихъ двухъ сверхштатныхъ учителей и тотчасъ посылать ихъ на открывающіяся мѣста. При немаломъ числѣ уже свободныхъ вакансій по названнымъ предметамъ, при необходимости улучшать составъ преподавателей по этимъ предметамъ, первый удовлетворитель-

ний казидать, какой является въ Сѣверо-Западный край, тотчасъ же назначается или будетъ назначаться штатнымъ преподавателемъ на одно изъ таковыхъ штатныхъ мѣстъ. Слѣдовательно, двѣ должности сверхштатныхъ учителей должны постоянно оставаться незаимѣнными, а оклады жалованья по этимъ двумъ должностямъ или поступать обратно въ Государственное Казначейство, какъ неизрасходованные, или, въ качествѣ остатковъ отъ личнаго состава, съ особаго разрѣшенія Министерства, получать другое назначеніе.

Таковыя пріяныя, по которымъ Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа считаетъ должности сверхштатныхъ учителей при Округѣ въ настоящее время ненужными, а расходъ, употребляемый на нихъ, непроизводительнымъ, не говоря уже о томъ, что должности эти, какъ должности младшихъ гимназическихъ учителей, конхъ по повому гимназическому уставу вовсе не полагается, есть аномалія въ строѣ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Признавая, такимъ образомъ, за необходимое закрыть при Округѣ четыре должности сверхштатныхъ учителей, Попечитель вмѣстѣ съ тѣмъ высказалъ свои соображенія о томъ, какъ воспользоваться имѣющеюся свободною суммою по тѣмъ должностямъ, для пользы учебнаго дѣла въ Округѣ. Такъ какъ Округъ испытываетъ большую нужду въ учителяхъ историко-филологическихъ наукъ, то и всю сумму, отпускаемую на содержаніе четырехъ сверхштатныхъ учителей, Попечитель полагалъ бы обратить на обезпеченіе заведеній Округа учебными означенныхъ предметовъ, достигая этого обезпеченія только инымъ, болѣе твердымъ и вполне надежнымъ путемъ.

Такимъ, и единственно такимъ, путемъ Попечитель признаетъ открытіе на счетъ означенной суммы вакансій стипендіатовъ Виленскаго Учебнаго Округа въ Императорскомъ Историко-Филологическомъ Инсти-

тутѣ въ С.-Петербургѣ, съ полною на успѣхъ надеждою, смотря на это учрежденіе, богатое силами и средствами къ теоретической и практической подготовкѣ будущихъ учителей. Таковая мѣра, по убѣжденію Попечителя, не только удовлетворитъ простой нуждѣ въ учителяхъ, но и вмѣстѣ подниметъ умственно и нравственно русское просвѣщеніе въ край. Обезпеченіе же Округа въ столь важномъ дѣлѣ достигнется безъ всякаго обремененія казны какими-либо новыми отпускомъ денегъ, единственно на прежнія средства.

Въ случаѣ закрытія должностей сверхштатныхъ учителей, съ обращеніемъ производимаго имъ жалованья, въ количествѣ 2,200 руб., на указанный выше предметъ, въ Историко-Филологическомъ Институтѣ можетъ быть открыто пять стипендій, считая на каждую по 400 руб., и затѣмъ будетъ ежегодный отъ означенной суммы остатокъ въ 200 рублей.

Чтобы сохранить и этотъ остатокъ, Попечитель полагаетъ отдѣлнить отъ суммы, назначенной по Высочайшему повелѣнію 2-го Октября 1838 года на содержаніе Виленскихъ стипендіатовъ въ Университетахъ, еще 1,000 руб., и затѣмъ сумма въ 1,200 руб. будетъ достаточна на содержаніе еще трехъ стипендіатовъ. Всего же будетъ восемь стипендіатовъ Виленскаго Учебнаго Округа въ Историко-Филологическомъ Институтѣ.

Стипендіи Виленскаго Учебнаго Округа въ Университетахъ, по заявленію Попечителя, въ крайне ограниченному своему размѣру (въ 142 руб. 85 коп. въ годъ каждая), не обезпечиваютъ вполне быта стипендіатовъ, почему эти послѣдніе, достигая 3-го и 4-го университетскаго курса, стараются, какъ показываетъ опытъ, подъ разными благовидными предлогами освободиться отъ этихъ стипендій и соединеннаго съ ними обязательства служить четыре года въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ, — что также не служитъ къ пользѣ Округа и не приводитъ вполне къ той цѣли, для которой отпус-

кается сумма по означенному Высочайшему повелѣнію. Представля означенныя соображенія на усмотрѣніе Министерства, Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа испрашиваетъ: 1) объ упраздненіи при Управленіи Виленскаго Учебнаго Округа четырехъ должностей сверхштатныхъ учителей, съ оставленіемъ лицъ, занимающихъ сіи должности, за штатомъ на общемъ основаніи; 2) объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ восьми стипендій Виленскаго Учебнаго Округа, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіеся этими стипендіями обязаны были подпискою, примѣнительно къ § 35-му устава Историко-Филологическаго Института, прослужить по окончаніи курса въ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго Учебнаго Округа, по назначенію Попечителя, не менѣе шести лѣтъ, и 3) объ употребленіи на содержаніе восьми стипендіатовъ, считая по 400 руб. на каждого въ годъ: а) 2,200 руб., отпускаемыхъ на жалованье сверхштатныхъ учителей при Округѣ, и б) 1,000 руб. изъ суммы, назначенной на содержаніе при Университетахъ стипендіатовъ того же Округа.

По сообщеніи сихъ соображеній на заключеніе Директора Императорскаго Историко-Филологическаго Института, сей послѣдній увѣдомилъ, что для размѣщенія Виленскихъ стипендіатовъ, а также и другихъ стипендіатовъ, необходимо сдѣлать въ самомъ зданіи Института другое размѣщеніе спаленъ, гардеробной и библіотеки. Кромѣ того, необходимо увеличить надзоръ, и съ этою цѣлію учредить еще одну должность штатнаго наставника, съ производствомъ ему жалованья по 1,200 рублей и квартирныхъ по 300 рублей въ годъ изъ суммъ, остающихся отъ содержанія стипендіатовъ. Для приспособленія помѣщеній подъ спальни, а равно библіотеки и гардеробной, неизбѣжны затраты на перестановку печей, переноску газовыхъ рожковъ и на значительныя столарныя работы, на что Институтъ положительно не имѣетъ средствъ. Расходы эти

Директоръ Института полагаетъ восполнить изъ сбора за стипендіатовъ, но при этомъ Директоръ Института заявилъ о необходимости, чтобы стипендіаты поступали въ Институтъ не всѣ вдругъ, а постепенно, по мѣрѣ возможности, но съ тѣмъ, чтобы до полнаго комплекта ежегодно поступало не менѣе двухъ стипендіатовъ.

На такую мѣру Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа съ своей стороны изъявилъ свое согласіе.

Справки. Высочайше утвержденнаго 27-го Іюня 1867 г. устава Императорскаго Историко-Филологическаго Института:

§ 1. Императорскій Историко-Филологическій Институтъ имѣетъ цѣлю приготовленіе учителей древнихъ языковъ, Русскаго языка и Словесности и Исторіи для среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также по сношенію съ симъ Министерствомъ и для тѣхъ изъ другихъ вѣдомствъ, которыя пожелаютъ держать въ Институтѣ своихъ стипендіатовъ.

§ 6. Штатное число воспитанниковъ полагается 100 человекъ, которые живутъ въ зданіи Института и состоятъ на полномъ казенномъ содержаніи. Допускаемые въ Институтъ, на основаніи статьи 1-й, стипендіаты другихъ вѣдомствъ также живутъ въ зданіи Института вмѣстѣ съ штатными казенными воспитанниками.

35. Каждый, поступающій въ Институтъ въ число штатныхъ воспитанниковъ, обязывается подпискою прослужить по окончаніи курса не менѣе шести лѣтъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія по назначенію Министра. Обязательность службы стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ другихъ вѣдомствъ, зависитъ отъ усмотрѣнія послѣднихъ.

46. Профессоры Ординарные состоятъ въ V-мъ, а Экстраординарные въ VI-мъ классѣ, преподаватели же и наставники въ VIII-мъ классѣ и, по представленію Конференціи Института, утверждаются установленнымъ порядкомъ въ чинахъ, симъ классамъ соотвѣт-

ствующихъ. Затѣмъ всѣ они, равно какъ и прочія должностныя лица, въ штатѣ показанныя, производятся въ чины, по выслугѣ законенныхъ лѣтъ, на общемъ основаніи, по соображеніи съ классами, присвоенными ихъ должностямъ.

49. Относительно пенсій и единовременныхъ пособій, служащіе по учебной части при Институтѣ пользуются правами, изложенными въ ст. 467 — 529 устава о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ (Свод. Зак. изд. 1857 г. т. III-й). Директору назначается пенсія наравнѣ съ Попечителями Учебныхъ Округовъ, Профессорами наравнѣ съ Профессорами С. - Петербургскаго Университета, а преподавателями и наставниками наравнѣ съ учителями С. - Петербургскихъ Гимназій.

На основаніи Высочайше утвержденнаго 27-го Іюня 1867 года штата Императорскаго Историко - Филологическаго Института, при немъ полагаются три штатныхъ наставника, съ жалованьемъ 1,200 р., столовыми 200 р. и квартирою въ натурѣ каждому.

На содержаніе стороннихъ стипендіатовъ, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, полагается 400 р. въ годъ, изъ коихъ 250 р. назначаются собственно на содержаніе воспитанника, а остальные 150 р. на увеличеніе надзора, прислуги, первоначальное обзаведеніе и другіе расходы.

По всеподданнѣйшему докладу бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія объ осмотрѣ имъ учебныхъ заведеній въ западныхъ губерніяхъ, Государю Императору благоугодно было, во 2-й день Октября 1838 года, издать Высочайшее соизволеніе на учрежденіе въ Университетахъ: С. - Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ и Казанскомъ по пяти казенныхъ мѣстъ для помѣщенія туда на казенный счетъ лучшихъ учениковъ Вѣнгерскаго Учебнаго Округа, съ тѣмъ, чтобы эти казенные студенты, казенно выслуги лѣтъ въ службѣ, подчинены были тѣмъ же правиламъ, какъ и прочіе. На содержаніе ихъ назначено отпущать еже-

годно по 500 руб. ассигн. на каждого изъ Государственнаго Казначейства.

Высочайше утвержденнаго 27-го Мая 1863 года мнѣнія Государственнаго Совѣта:

п. 1. При Управленіи Виленскаго Учебнаго Округа учредить должности четырехъ сверхштатныхъ младшихъ учителей Гимназій, именно: а) для Русскаго языка и Словесности, б) Исторіи и Географіи, в) Математики и г) Естественной Исторіи, сравнявъ вновь назначаемыхъ учителей, въ отношеніи служебныхъ правъ и преимуществъ и производства имъ содержанія, съ штатными младшими учителями Гимназій Виленскаго Учебнаго Округа.

п. 2. Расходъ на содержаніе сихъ лицъ въ 1863 году отнести на счетъ экономическихъ суммъ Виленскаго Учебнаго Округа, которыя будутъ переданы въ Государственное Казначейство на основаніи Высочайшаго повелѣнія 8-го Февраля 1863 года. Постоянный же ежегодный расходъ въ 2,200 руб. на содержаніе 4-хъ сверхштатныхъ учителей съ 1864 года обратить на Государственное Казначейство, со включеніемъ оного въ сѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Законы. Свод. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учрежд. Госуд. Совѣта, ст. 23-я пп. 1-й и 2-й.

Того же тома Свод. Зак. Учр. Мин. (по прод. 1863 г.) приложенія къ ст. 221-й пп. 30-й и 31-й.

Соображенія. Принимая во вниманіе, что, по удостовѣренію Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, сверхштатные учителя, состоящіе при семъ Округѣ, не приносятъ той пользы, которая ожидалась отъ нихъ при учрежденіи сихъ должностей, а также имѣя въ виду, что въ учителяхъ математическихъ наукъ не ощущается никакого недостатка, и только къ замѣщенію должностей учителей по древнимъ языкамъ, Русской Словесности и Исторіи встрѣчаются значительныя затрудненія, я не могу съ своей стороны не признать справедливымъ ходатайство Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа объ учрежденіи въ Императорскомъ Историко-

Филологическомъ Институтѣ особыхъ стипендій для Виленскаго Учебнаго Округа на счетъ суммы, отпускаемой на содержаніе сверхштатныхъ учителей при семъ Округѣ. При громадномъ числѣ учительскихъ вакансій по древнимъ языкамъ во всѣхъ Округахъ, оканчивающіе курсъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ не могутъ удовлетворить потребности въ таковыхъ учителяхъ по всей Имперіи, въ особенности при недавнемъ существованіи сего Института, изъ котораго первый выпускъ студентовъ послѣдуетъ только въ настоящемъ году. Между тѣмъ студенты сего Института приготовлены не только теоретически, но и практически къ будущему учебному поприщу и, ознакомленные на практикѣ съ различными приемами и методами преподаванія, несравненно въ большей мѣрѣ будутъ соответствовать своему назначенію будущихъ наставниковъ и учителей, нежели студенты Университета, которые имѣютъ возможность изучать предметы только теоретически.

Что же касается опредѣленія при Институтѣ особыхъ сверхштатныхъ наставниковъ то принимая во вниманіе, что въ Историко-Филологическомъ Институтѣ уже состоятъ кромѣ штатныхъ ста воспитанниковъ, еще 5 стипендіатовъ Кавказскихъ и 5 стипендіатовъ духовнаго вѣдомства, я нахожу необходимымъ увеличить и надзоръ за воспитанниками, опредѣленіемъ особыхъ сверхштатныхъ наставниковъ, тѣмъ болѣе, что въ непродолжительномъ времени предвидится увеличеніе числа стипендіатовъ поступленіемъ ихъ въ Институтъ изъ другихъ вѣдомствъ. Что же касается оклада содержанія сверхштатнымъ наставникамъ, сравнительно съ штатными наставниками, то первымъ, вмѣсто квартиры въ натурѣ, полагаются квартирные деньги по 300 руб. въ годъ, за невозможностію, по недостатку помѣщенія, отвести имъ квартиры въ зданіи Института, и вовсе не полагается столовыхъ денегъ, такъ какъ Институтъ не признаетъ

возможнымъ назначить имъ столовыя деньги, по недостатку средствъ.

Заключеніе. Основываясь на вышензложенныхъ соображеніяхъ, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Состоящія нынѣ при Виленскомъ Учебномъ Округѣ четыре должности сверхштатныхъ учителей упразднить, съ оставленіемъ лицъ, занимающихъ эти должности, за штатомъ на общемъ основаніи.

2) Учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ восемь стипендій Виленскаго Учебнаго Округа по 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы выборъ сихъ стипендіатовъ предоставленъ былъ Попечителю Виленскаго Учебнаго Округа, и воспользовавшіеся этими стипендіями обязаны были прослужить въ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго Учебнаго Округа, также по назначенію Попечителя сего Округа, не менѣе шести лѣтъ; опредѣленіе числа стипендіатовъ, имѣющихъ ежегодно поступать въ Институтъ, предоставитъ на первое время ближайшему усмотрѣнію Директора Института, сообразно съ состояніемъ денежныхъ средствъ Института.

3) Употребить на содержаніе сихъ восьми стипендіатовъ: а) 2,200 р., отпускаемые нынѣ по § 4-му ст. 1-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 г. на содержаніе 4-хъ сверхштатныхъ учителей Виленскаго Учебнаго Округа, и б) 1,000 руб. изъ суммы, положенной на содержаніе при Университетахъ стипендіатовъ Виленскаго Учебнаго Округа и вошедшей по § 5-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ общую стипендіальную сумму, назначенную по Высочайше утвержденнымъ 18-го Іюня 1863 года штатамъ Россійскихъ Университетовъ, и съ тѣмъ, чтобы сумма эта поступала въ распоряженіе Историко-Филологическаго Института, по мѣрѣ освобожденія оной въ Университетахъ.

4) Въ случаѣ увеличенія числа студентовъ Института, какъ имѣющими вновь поступить отъ Виленскаго Учебнаго Округа, такъ и состоящими уже нынѣ въ Институтѣ стипендіатами другихъ вѣдомствъ, — предоставлять Министру Народнаго Просвѣщенія опредѣлять особыхъ сверхштатныхъ наставниковъ съ жалованьемъ по 1,200 руб. и квартирами по 300 руб. въ годъ на счетъ суммы, остающейся отъ содержанія помянутыхъ стипендіатовъ, съ присвоеніемъ имъ правъ и преимуществъ, штатнымъ паставникамъ Института присвоенныхъ.

109. Октября 28. Объ учрежденіи въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспектора Татарскихъ, Киргизскихъ и Башкирскихъ школъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспектора Татарскихъ, Киргизскихъ и Башкирскихъ школъ, мѣстѣмъ положилъ:

1) Учредить при Управленіи Казанскаго Учебнаго Округа должность Инспектора Татарскихъ, Башкирскихъ и Киргизскихъ школъ, съ назначеніемъ ему жалованья по 1,200 руб., столовыхъ 800 руб. и, сверхъ того, на разъѣзды по 1000 руб., а всего *три тысячи рублей* въ годъ и съ причисленіемъ его по должности къ VI-му классу, а по штыю на мундиръ къ VI-му разряду; права же на пенсію предоставить ему по положенію для учебной службы.

2. Означенный расходъ вносить, начиная съ 1872 г., въ подлежащее подраздѣленіе (ст. 1-я § 10-го) смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 20 (извѣст. учил.).

Такое мѣнѣе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — Въ Высочайше утвержденныхъ мѣрахъ объ образованіи Татаръ-магометанъ, извѣстныхъ Государственному Совѣту изъ представленія г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 25-го Марта сего 1871 года за № 3057, касательно образованія инородцевъ вообще, признано, между прочимъ, необходимымъ:

Учредить на счетъ казны начальныя сельскія и народныя училища.

Облегчать дѣтямъ Татаръ-магометанъ поступленіе въ общія училища учрежденіемъ приготовительныхъ классовъ при общихъ начальныхъ народныхъ училищахъ, съ единственною цѣлію наученія дѣтей русскому разговорному языку, а при уѣздныхъ училищахъ и Гимназіяхъ для подготовленія ихъ къ поступленію въ первый классъ сихъ заведеній.

Располагать мѣстныя магометанскія общества къ учрежденію на собственные средства классовъ Русскаго языка при мектебе и медресе.

При особыхъ начальныхъ училищахъ для дѣтей Татаръ-магометанъ устраивать смѣны для обученія дѣвочекъ; тамъ же, гдѣ будутъ заведены русскіе классы при мектебе и медресе, устраивать на счетъ казны училища для дѣвочекъ.

Озаботиться составленіемъ и изданіемъ книгъ, необходимыхъ для употребленія какъ въ отдѣльныхъ училищахъ Татаръ-магометанъ, такъ и въ училищахъ при мектебе и медресе.

Учредить учительскую школу въ Уфѣ, съ цѣлію приготовленія учителей для училищъ Татаръ-магометанъ.

При приведеніи изложенныхъ мѣръ въ исполненіе Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа пришелъ въ убѣжденію, что всѣ эти мѣры, а равно и устройство на рациональ-

ныхъ и практическихъ основаній дѣла образованія между Киргизами и Башкирами, нуждаются, для своего осуществленія, въ особомъ лицѣ, которое, будучи хорошо знакомо какъ съ Татарскимъ языкомъ, такъ и съ бытомъ и правами Татаръ-магометанъ, Киргизъ и Башкиръ, могло бы съ успѣхомъ и дѣйствовать на нихъ путемъ убѣжденія, и устраивать школы тамъ, гдѣ нужно, и давать школамъ надлежащее направленіе, и руководить учительскими школами и наконецъ, что чрезвычайно важно, принять на себя планъ и просмотръ книгъ, необходимыхъ какъ для училищъ Татаръ-магометанъ, Киргизъ и Башкиръ, такъ и для народнаго чтенія, съ цѣлю распространенія въ средѣ этихъ племенъ правильныхъ взглядовъ, нравственныхъ убѣжденій и вообще образованія.

На этомъ основаніи Попечитель ходатайствуетъ объ учрежденіи при Казанскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспектора Магометанско-Татарскихъ, Киргизскихъ и Башкирскихъ школъ, съ правами, предоставленными Директорамъ Гимназій, и содержаніемъ, присвоеннымъ той же должности, съ назначеніемъ, сверхъ того, на разѣзды по сей должности 1000 руб.

Министръ Финансовъ, съ которымъ сдѣлано было сношеніе по предмету настоящаго ходатайства, отозвался, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствій къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на учрежденіе означенной должности при Казанскомъ Учебномъ Округѣ, съ производствомъ по этой должности содержанія изъ Государственнаго Казначейства по 3.000 руб. въ годъ.

Справка. По Высочайшему повелѣнію 19-го Іюля 1-го Іюля 1871 г. объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставъ и штатахъ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, Директорамъ Гимназій присвоенъ V-й классъ по должности, V-й разрядъ по мундиру и право на пенсію по учебной службѣ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го, а) Учрежд. Гос. Сов. ст. 23-я п. 1-й, б) Учрежд.

Мин. Прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Принимая во вниманіе, что вопросъ объ образованіи инородцевъ, въ томъ числѣ инородцевъ-магометанъ въ губерніяхъ Казанскаго Учебнаго Округа, въ видахъ постепеннаго сближенія ихъ съ кореннымъ населеніемъ Имперіи, какъ видно изъ вышеупомянутого представленія Гофмейстера Графа Толстаго, составляетъ предметъ особенной государственной важности и заботливости Правительства, я нахожу, что въ виду предпринимаемыхъ въ настоящее время мѣръ, коины опредѣляется педагогическая система образованія инородцевъ, новости у насъ этого дѣла, многосложности и трудности его, дѣйствительно необходимо, для успѣшнѣйшаго осуществленія сихъ мѣръ, особое лицо, которое, обладая всѣми нужными для того качествами и спеціальною подготовкою, исключительно посвящено бы себѣ задачѣ распространенія образованія въ духѣ сближенія съ русскимъ населеніемъ среди инородцевъ-магометанъ въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ, путемъ указанныхъ мѣръ, непосредственно участвуя въ исполненіи начертанныхъ для сей цѣли правилъ, чего Начальство Округа, частію по многочисленности своихъ занятій, частію по другимъ обстоятельствамъ, дѣлать не въ состояніи.

Равнымъ образомъ Министерство признаетъ совершенно невозможнымъ оставить попеченіе объ инородческомъ образованіи на обязанности Инспекторовъ народныхъ училищъ Казанскаго Учебнаго Округа, по той именно причинѣ, что для достиженія важныхъ цѣлей, которыми задалось Правительству въ дѣлѣ созданія особой системы образованія между инородцами того края, необходимы спеціальныя познанія, которыхъ нельзя требовать отъ каждаго Инспектора, а главнымъ образомъ нужны единство и полная систематичность въ дѣйствіяхъ.

Эти два послѣднія, необходимые для успѣха дѣла условія могутъ быть выполнены только при сосредоточеніи наблюденія за устрой-

ством образованія инородцевъ въ губерніяхъ Казанскаго Учебнаго Округа въ рукахъ одного лица, не только подготовленнаго въ педагогическомъ отношеніи, но вмѣстѣ съ тѣмъ вполне знакомаго съ языкомъ, бытомъ и условіями жизни народностей, образованіе которыхъ ему будетъ поручено. По изложеннымъ соображеніямъ Министерство считаетъ учрежденіе должности Инспектора магометанскихъ инородческихъ школъ Казанскаго Учебнаго Округа однимъ изъ существеннѣйшихъ въ настоящее время потребностей своихъ, причемъ признаетъ совершенно необходимымъ, въ виду обширности круга дѣйствія предполагаемаго Инспектора, а также крайней затруднительности найти соответствующее для замѣщенія этой должности лицо, поставить оную по отношенію къ служебнымъ правамъ нѣсколько выше губернскихъ Инспекторовъ народныхъ училищъ.

Заключеніе. Представляя вышеизложенныя соображенія на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, долгомъ считаю покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при Казанскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспектора магометанско-Татарскихъ, Киргизскихъ и Башкирскихъ школъ, съ предоставленіемъ этой должности правъ, присвоенныхъ Директорамъ Гимназій, а именно: V-й классъ по должности, V-й разрядъ по мундиру и пенсіи по учебной службѣ и съ назначеніемъ содержанія въ слѣдующемъ размѣрѣ: жалованья 1,200 р., столовыхъ 800 руб. и, сверхъ того, на разъѣзды по 1,000 руб. въ годъ, а всего *три тысячи* руб. въ годъ, съ тѣмъ, чтобы расходъ этотъ внесъ былъ въ ст. 1-ю § 10-го финансовою сѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

110. Октября 29. Объ инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ *).

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ 5-ю и 19-ю Октября и 2-ю Ноября 1871 года.—Слушана записка Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 25-го Августа за № 8,226 (по Деп.), объ утвержденіи инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ.

По выслушаніи настоящаго представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія, приглашенный Предсѣдателемъ въ засѣданіе Комитета Генераль-Адъютантъ Графъ Строгановъ 1-й заявилъ, что хотя Высочайше утвержденнымъ Его Императорскимъ Величествомъ, 29-го Мая 1869 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта и постановлено, что инструкція для Инспекторовъ народныхъ училищъ должна быть внесена на разсмотрѣніе Комитета Министровъ, но тогда не имѣлись въ виду заявленныя Гофмейстеромъ Графомъ Толстымъ Комитету Министровъ, въ Іюнь мѣсяцъ сего года, его предположенія о внесеніи въ самомъ скоромъ времени въ Государственный Совѣтъ проекта объ измѣненіи вообще порядка управленія низшими училищами и объ усиленіи власти и правъ существующихъ нынѣ Инспекторовъ, возведеніемъ ихъ въ должность Директоровъ училищъ. По мнѣнію Генераль-Адъютанта Графа Строганова, разсмотрѣніе нынѣ въ Комитетѣ Министровъ по существу составленной въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ, въ виду вышеизложенныхъ предположеній Гофмейстера Графа Толстаго, было бы несвоевременно и имѣло бы своимъ послѣдствіемъ или предрѣшеніе вопроса объ обязанностяхъ Инспекторовъ, или же изданіе такой инструкціи, которая вслѣдъ за симъ будетъ подлежать отмѣнѣ въ законодательномъ порядкѣ.

*) Дало Деп. Нар. Пров. 1869 г. № 31 б (низш. учил.).

Министръ Народнаго Просвѣщенія съ своей стороны словесно заявилъ Комитету, что внесеніе въ Государственный Совѣтъ предположеній о порядкѣ заведенія низшими училищами не можетъ быть исполнено въ скоромъ времени, какъ это первоначально имѣлось въ виду, что самыя предположенія будутъ касаться только увеличенія числа Инспекторовъ и опредѣленія положенія ихъ въ Училищныхъ Совѣтахъ, не измѣняя существа возложенныхъ на нихъ лицъ Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 29-го Мая 1869 года обязанностей относительно наблюденія за училищами, до чего только и касается инструкція, и, наконецъ, что изданіе инструкціи для Инспекторовъ нельзя отлагать даѣе безъ вреда для самаго дѣла инспекціи.

Принимая во вниманіе таковыя объясненія Гофмейстера Графа Толстаго, Комитетъ Министровъ пришелъ къ единогласному заключенію о необходимости нынѣ же разсмотрѣть по существу представленный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектъ вышеуказанной инструкціи, и при томъ въ самомъ Комитетѣ, согласно съ Высочайшею Его Императорскаго Величества волею, ясно выраженной въ вышеприведенномъ мнѣніи Государственнаго Совѣта.

Переходя къ такому разсмотрѣнію представленнаго проекта инструкціи, Комитетъ признавалъ, что инструкція эта ни въ чемъ не должна измѣнять существующихъ и въ установленномъ порядкѣ изданныхъ узаконеній и правилъ по части народнаго образованія; она должна заключать въ себѣ лишь болѣе подробное развитіе сихъ правилъ и узаконеній, съ указаніемъ тѣхъ способовъ, при которыхъ Инспекторы могутъ достигать цѣли возложеннаго на нихъ наблюденія за нравственною и учебною стороною народныхъ училищъ. Необходимо также, по мнѣнію Комитета, чтобы инструкція, возлагая на Инспекторовъ наблюденіе за всѣми рѣшительно народными училищами, дѣлала различіе относительно послѣдствій

сего наблюденія по отношенію къ училищамъ, непосредственно подчиненнымъ Попечителямъ Учебныхъ Округовъ, и училищамъ частнымъ, и вообще содержимымъ на частныя средства.

Власть Инспекторовъ въ отношеніи послѣднихъ училищъ должна вполнѣ согласоваться съ Положеніемъ о начальныхъ народныхъ училищахъ, Высочайше утвержденнымъ Его Императорскимъ Величествомъ 14-го Іюля 1864 года, въ силу котораго вышеупомянутое попеченіе о начальныхъ народныхъ училищахъ въ губерніи сосредоточено въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ, дѣйствующемъ въ уѣздахъ чрезъ посредство подчиненныхъ ему уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ.

Измѣнивъ, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ вышеприведенномъ смыслѣ проектъ представленной Статъ-Секретаремъ Деяновымъ инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ, Комитетъ полагалъ: измѣненную нынѣ инструкцію поднести въ исправленномъ видѣ на Высочайшее Его Императорскаго Величества благоусмотрѣніе.

На журналѣ Комитета послѣдовала Собственноручная Его Императорскаго Величества резолюція: «Исполнить», а инструкція удостоена разсмотрѣнія и утвержденія Его Величества, въ Царскомъ Селѣ, въ 29-й день Октября 1871 года.

Комитетъ, въ засѣданіи 2-го Ноября, опредѣлилъ: сообщить о томъ Министру Народнаго Просвѣщенія къ исполненію выпискою изъ журнала, препроводивъ къ нему инструкцію.

ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННАЯ ИНСТРУКЦІЯ ИНСПЕКТОРАМЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

А. ОБЩІЯ ПОЛОЖЕНІЯ.

§ 1. Народныя училища, независимо отъ надзора за ними со стороны Училищныхъ Совѣтовъ, на основаніи Положенія 14-го Іюля 1864 года, находятся, въ силу Высочайше

утвержденного 29-го Мая 1869 года мѣнія Государственнаго Совѣта и настоящей инструкции, подъ постояннымъ ближайшимъ наблюденіемъ Инспекторовъ народныхъ училищъ.

§ 2. Изъ означенныхъ училищъ городскія приходскія, содержимыя на счетъ казны, а равно сельскія двуклассныя и одноклассныя, учрежденныя и имѣющія быть учрежденными, на основаніи ст. 1-й п. 2-го Высочайше утвержденного мѣнія Государственнаго Совѣта 29-го Мая 1869 года, на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, при пособіи со стороны мѣстныхъ обществъ, состоятъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ Инспекторовъ народныхъ училищъ; прочія же, подчиненныя дѣйствію Положенія 14-го Іюля 1864 года, подлежатъ ихъ надзору, совмѣстно съ губернскими и уѣздными Училищными Совѣтами, по принадлежности.

§ 3. При такомъ завѣдываніи училищами, Инспекторы руководствуются: а) правилами, изложенными въ настоящей инструкціи; б) Положеніемъ 14-го Іюля 1864 года, и в) вполнѣніи — другими постановленіями, могущими быть изданными въ установленномъ порядкѣ.

§ 4. Инспекторы, по мѣрѣ возможности, обозрѣваютъ училища во ввѣренной имъ мѣстности и о результатахъ своихъ осмотровъ по всѣмъ училищамъ ежегодно доносить Попечителю Учебнаго Округа. Отчеты же по обозрѣнію училищъ, подлежащихъ дѣйствію Положенія 14-го Іюля 1864 года о народныхъ училищахъ, Инспекторы, сверхъ того, вносятъ на разсмотрѣніе губернскихъ Училищныхъ Совѣтовъ.

§ 5. Если бы, по многочисленности начальныхъ народныхъ училищъ во ввѣренной Инспектору мѣстности или по другимъ уважительнымъ причинамъ, Инспекторъ не предвидѣлъ возможности лично въ теченіе года обозрѣть всѣ состоящія подъ его надзоромъ училища, то, по представленію его и съ разрѣшенія начальства Учебнаго Округа, могутъ быть ему назначаемы для сего въ по-

мощь Штатные Смотрители уѣздныхъ училищъ или другіе учебныя чиновники Округа.

Б. ЧАСТНЫЯ ПОЛОЖЕНІЯ.

§ 6. Въ частности, наблюденіе Инспекторовъ народныхъ училищъ касается слѣдующихъ предметовъ:

- 1) личнаго состава училищъ;
- 2) учебной и нравственной части училищъ;
- 3) учебныхъ руководствъ и пособій;
- 4) внѣшняго и внутренняго благоустройства училищъ, равно матеріальнаго обезпеченія какъ сихъ училищъ, такъ и служащихъ при нихъ учителей,
- и 5) открытія новыхъ или распространенія уже существующихъ училищъ; перевода таковыхъ, въ случаѣ надобности, изъ одной мѣстности въ другую, или и совершеннаго закрытія.

Сверхъ того, настоящею инструкціе опредѣляются:

- а) служебныя отношенія Инспекторовъ къ разнымъ учрежденіямъ и лицамъ по дѣламъ, касающимся народныхъ училищъ, и
- б) порядокъ дѣлопроизводства и отчетности.

ГЛАВА I.

О личномъ составѣ училищъ.

§ 7. Въ отношеніи личнаго состава преподавателей, Инспекторъ обращаетъ вниманіе на то: а) имѣютъ ли они законное право на преподаваніе; б) обладаютъ ли надлежащими нравственными качествами, способностями и познаніями, достаточными для преподаванія предметовъ, указанныхъ для начальныхъ училищъ, и отличаются ли усердіемъ въ отправленіи своихъ обязанностей; в) пользуются ли должнымъ уваженіемъ со стороны учащихся и общества, и г) получаютъ ли достаточное вознагражденіе за труды свои. Для сего, кромѣ присутствованія на урокахъ и испытаніяхъ, Инспекторъ старается ближе, посредствомъ личныхъ бесѣдъ и удостовѣреній, ознакомиться съ каждымъ изъ преподавателей училищъ.

§ 8. О преподавателях, вполне удовлетворяющих условиям, изложенным в пунктах б и е предыдущаго параграфа, равно как и о тѣхъ, которые получают недостаточное содержаніе, онъ доводитъ до свѣдѣнія Попечителя Учебнаго Округа, губернскаго или уѣзднаго Училищнаго Совѣта, или учредителей училищъ по принадлежности, ходатайствуя вмѣстѣ съ тѣмъ о ихъ поощреніи.

Примѣчаніе. Въ случаѣ, если ходатайство Инспектора предъ Училищными Совѣтами и учредителями училищъ, по немѣнѣю ими средствъ, окажется безуспѣшнымъ,—Инспекторъ въ дальнѣйшемъ ходатайствѣ руководствуется правилами, указанными въ § 35-мъ (31, 32 и 33) сей инструкціи.

§ 9. Малоопытныхъ учителей онъ руководитъ своими совѣтами и указаніями, наблюдая, при слѣдующемъ осмотрѣ училища, на сколько они воспользовались его наставленіями.

§ 10. Объ учителяхъ, не соотвѣтствующихъ своему назначенію, Инспекторъ входитъ, съ кѣмъ слѣдуетъ, въ надлежащее сношеніе и принимаетъ зависящія отъ него мѣры для принсканія достойныхъ; положительно же неблаговаждевые преподаватели временно устраниются имъ отъ исполненія обязанностей преподавателя или вообще наставника, съ доведеніемъ о томъ до свѣдѣнія подлежащаго вѣдомства или лица, отъ которыхъ зависятъ окончательное увольненіе такихъ учителей.

§ 11. Въ видахъ безотлагательнаго замѣщенія открывающихся вакансій учителей народныхъ училищъ, Инспекторъ заблаговременно, по мѣрѣ возможности, прискиваетъ способныхъ и благонадежныхъ кандидатовъ изъ лицъ, имѣющихъ право на званіе учителя начальныхъ училищъ.

§ 12. Въ случаѣ немѣнѣя вакансій, кандидаты могутъ быть, съ согласія подлежащихъ учреждений, обществъ и лицъ, распределены временно Инспекторомъ по училищамъ, въ качествѣ помощниковъ учителей,

частью для облегченія трудовъ учителей въ многолюдныхъ классахъ, частью для собственной ихъ практики и усовершенствованія въ дѣлѣ преподаванія, притомъ съ ходатайствомъ, гдѣ слѣдуетъ, о вознагражденіи ихъ по мѣрѣ занятій.

Примѣчаніе. Все сказанное, какъ въ предыдущихъ, такъ и въ послѣдующихъ параграфахъ этой инструкціи, объ учителяхъ народныхъ училищъ, примѣняется Инспекторами въ разной мѣрѣ и къ учительницамъ.

§ 13. По отношенію въ учащимся, Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы въ каждомъ училищѣ ведены были именныя имъ списки, съ показаніемъ ихъ вѣроисповѣданія, званія, возраста, времени поступленія въ училище и времени выбытія изъ оного.

ГЛАВА II.

Объ учебной и нравственной части.

§ 14. Относительно учебной части, Инспекторъ обязанъ тщательно слѣдить какъ за объемомъ и содержаніемъ, такъ въ особенности за методомъ и характеромъ преподаванія каждаго изъ положенныхъ въ училищахъ учебныхъ предметовъ, доводя о результатахъ своихъ наблюденій до свѣдѣнія подлежащихъ вѣдомствъ и лицъ.

§ 15. Кромѣ обязательныхъ предметовъ, положенныхъ для народныхъ училищъ, Инспекторъ прилагаетъ стараніе, чтобы, по мѣрѣ средствъ и возможности, были еще вводимы въ нихъ церковное пѣніе, гимнастика и нѣкоторыя ремесла или мастерства, наиболее пригодныя для той мѣстности, гдѣ находится училище.

§ 16. Равнымъ образомъ Инспекторъ наблюдаетъ по всѣмъ вѣреннымъ его наблюденію училищамъ за продолжительностію учебнаго періода и времени лѣтнихъ и зимнихъ вакансій, а равно за числомъ учебныхъ уроковъ.

§ 17. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ Инспекторовъ, продолжительность учебнаго періода и времени лѣтнихъ и зимнихъ вакансій, а

равно число учебных уроковъ опредѣляются Инспекторомъ примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, климату и господствующему роду занятій жителей, и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа.

§ 18. Инспекторъ наблюдаетъ какъ за порядкомъ надзора, установленнаго для учащихся, такъ и за принятыми въ училищѣ мѣрами поощренія и взысканія, не выходя изъ предѣловъ, указанныхъ § 17-мъ Положенія 14-го Іюля 1864 года.

ГЛАВА III.

Объ учебныхъ руководствахъ и пособияхъ.

§ 19. Инспекторъ имѣетъ попеченіе о томъ, чтобы при каждомъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, находились слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія: а) *библіотека учительская*, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, сочиненій по части педагогики, и вообще книгъ, могущихъ служить къ дальнѣйшему самообразованію учителей; б) *библіотека ученическая*, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другаго рода учебныхъ пособій, собственно для употребленія въ классахъ и для чтенія учениками, и в) *складъ* учебниковъ, учебныхъ пособій и классныхъ потребностей, заготовляемыхъ заблаговременно училищемъ и предназначенныхъ частію для безвозмездной раздачі бѣднымъ ученикамъ, частію для продажи болѣе достаточнымъ,—въ виду возможности самимъ имъ выписывать таковыя изъ столичныхъ или губернскихъ городовъ. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ надзоромъ Инспектора, онъ возлагаетъ завѣдываніе вышеозначенными учрежденіями на одного изъ учителей, съ надлежащею отвѣтственностію; въ прочихъ же училищахъ, въ коихъ существуютъ такія учрежденія, онъ наблюдаетъ, дѣйствительно ли лица, которымъ поручено завѣдываніе этими учрежденіями, исполняютъ свои обязанности съ надлежащею исправностію.

§ 20. Относительно всѣхъ этихъ трехъ

учебно-вспомогательныхъ учрежденій, Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы ни въ одно изъ нихъ не приобрѣтались учебныя пособия, которыя не были предварительно одобрены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія или Духовнымъ Вѣдомствомъ Православнаго Исповѣданія, по принадлежности, согласно спискамъ, ежегодно печатаемымъ въ *Журналъ Министерсва Народнаго Просвѣщенія* или отдѣльно разсылаемымъ по училищамъ.

§ 21. Наибольшее вниманіе Инспекторъ народныхъ училищъ останавливаетъ на томъ, чтобы изъ числа учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другаго рода учебныхъ пособій, приобретенныхъ для училищъ, въ классахъ употреблялись преимущественно такія, которыя заслуживали особенно одобрительные отзывы со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія и Духовнаго Вѣдомства Православнаго Исповѣданія.

§ 22. При обзорѣ складовъ книгъ и учебныхъ пособій, предназначаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для безвозмездной раздачі учащимся, или же вообще жертвуемыхъ съ тою же цѣлію, Инспекторъ производитъ повѣрку: употребляются ли дѣйствительно эти предметы согласно назначенію.

§ 23. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ Инспектора, должны быть ведены подробныя шнуровыя описи всѣмъ находящимся въ означенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ предметамъ, съ указаніемъ цѣны и случаевъ поступленія, и потому Инспекторъ, при обзорѣ училища, обязанъ наблюдать, всегда ли и въ надлежащей ли исправности это исполняется. Если все окажется внесеннымъ и исправно, онъ удостовѣряетъ такое внесеніе своею подписью въ самыхъ описяхъ; въ противномъ случаѣ, требуетъ немедленнаго исправленія недостатковъ.

§ 24. Инспекторъ наблюдаетъ также, чтобы производимыя изъ учительскихъ библіотекъ училищъ, въ § 23-мъ указанныхъ, временныя выдачи записывались въ особа

тетради, съ росписками учителей и отиѣтками о возвращеніи ихъ въ исправности; за потерю же или порчу взятыхъ предметовъ онъ взыскиваетъ съ виновнаго по оцѣнкѣ и взысканныя деньги приобщаетъ къ суммамъ училища.

§ 25. Если Инспекторъ найдетъ, что вышеозначенныя учебно-вспомогательныя учрежденія въ томъ или другомъ училищѣ, по недостатку денежныхъ средствъ, слишкомъ скудны или вовсе не существуютъ, — то по тѣмъ училищамъ, конъ состоятъ подъ исключительнымъ его наблюденіемъ, онъ входитъ съ представленіями къ Попечителю Учебнаго Округа объ ассигнованіи нужныхъ суммъ, а по училищамъ, подчиненнымъ дѣйствию Положенія 14-го Іюля 1864 года, старается склонить къ тому подлежащіа вѣдомства; въ обоихъ случаяхъ онъ предлагаетъ къ своему ходатайству списки предметовъ, въ которыхъ наиболѣе нуждается училище, съ указаніемъ цѣнъ ихъ и способовъ приобретенія.

Примчаніе. Если бы ходатайство Инспектора относительно училищъ, подчиненныхъ дѣйствию Положенія 1864 года, не было уважено подлежащими вѣдомствами, по недостатку средствъ, то Инспекторъ можетъ ходатайствовать о пособіи изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ порядкѣ, указанномъ въ § 35-мъ (31, 32 и 33) инструкціи.

ГЛАВА IV.

О внѣшнемъ и внутреннемъ благоустройствѣ училищъ, равно и о матеріальномъ обеспеченіи какъ сихъ училищъ, такъ и учителей въ нихъ.

§ 26. Обзорѣвая училищныя зданія, Инспекторъ заботится, чтобы какъ внѣшнее, такъ и въ особенности внутреннее устройство ихъ соответствовало, по возможности, ихъ назначенію не только въ учебномъ, но и въ гигиеническомъ отношеніи, соображаясь при этомъ со средствами сихъ училищъ, въ особенности училищъ, содержащихся частными лицами.

§ 27. Онъ обращаетъ вниманіе на то, чтобы въ каждомъ училищѣ, содержащемъ при участіи казны, была ведена опись училищному имуществу, съ обозначеніемъ, когда и куда какая вещь поступила, и по возможности, съ указаніемъ стоимости ея.

§ 28. По предмету матеріальнаго обеспечения училищъ, Инспекторъ удостовѣряется, достаточно ли таковое для удовлетворенія необходимымъ училищнымъ потребностямъ.

§ 29. Инспекторъ обращаетъ также вниманіе на нужды тѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ, которыя содержатся духовенствомъ, земствомъ, сельскими обществами и частными лицами; въ случаѣ усмотрѣнныхъ въ этомъ отношеніи недостатковъ, Инспекторъ обращается къ учредителямъ съ ходатайствомъ о необходимомъ пособіи.

§ 30. При затруднительности отпуска на нуждающіяся училища постояннаго ежегоднаго увеличенія ихъ содержанія, обязанность Инспектора должна преимущественно состоять въ испрошеніи имъ, на покрытие болѣе существенныхъ нуждъ, единовременныхъ денежныхъ пособій изъ суммъ Министертства Народнаго Просвѣщенія.

§ 31. На училища, содержащіяся Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Инспекторъ испрашиваетъ пособія только въ чрезвычайныхъ случаяхъ, когда, напримѣръ, то или другое изъ этихъ училищъ подверглось какому либо неожиданному бѣдствію, пожару и т. п., или когда съ теченіемъ времени оно пришло въ такое положеніе, при которомъ не можетъ долѣе удовлетворять своему назначенію, безъ неотлагательной помощи со стороны Правительства. О такихъ пособіяхъ Инспекторъ представляетъ непосредственно Попечителю Учебнаго Округа.

§ 32. О пособіяхъ же училищамъ, подчиненнымъ дѣйствию Положенія 14-го Іюля 1864 года, Инспекторъ предварительно вноситъ на обсужденіе уѣзднаго Училищнаго Совѣта, по принадлежности, для представленія о томъ губернскому Совѣту, при чемъ ука-

зываетъ какъ на положеніе и нужды училищъ, коимъ испрашиваетъ вспоможеніе, такъ и на обстоятельства, могущія служить разъясненіемъ или подтвержденіемъ его ходатайства, какъ-то: время существованія тѣхъ училищъ, получаемое ими содержаніе, число учащихся, степень приносимой ими пользы и размѣръ пособія, въ коемъ оны нуждаются. По признаніи затѣмъ губернскимъ Училищнымъ Совѣтомъ доводовъ Инспектора уважительными, сей послѣдній представляетъ о томъ Попечителю Учебнаго Округа, съ приложеніемъ копій съ постановленій губернскаго Училищнаго Совѣта.

§ 33. Послѣднимъ срокомъ для такихъ представленій со стороны Инспектора народныхъ училищъ Попечителю Учебнаго Округа назначается 1-е Іюня каждаго года.

§ 34. Независимо отъ поименованныхъ ходатайствъ, въ виду того, что нѣкоторые училища, вслѣдствіе непредвидѣнныхъ обстоятельствъ, могутъ иногда нуждаться въ безотлагательномъ пособіи, безъ котораго самая дѣятельность ихъ можетъ приостановиться, Инспектору предоставляется въ непосредственное его распоряженіе ежегодно до 300 рублей изъ суммъ, ассигнуемыхъ на народныя училища Министерству Народнаго Просвѣщенія, каковыя деньги онъ и получаетъ, по мѣрѣ необходимости, по собственнымъ требованіямъ, изъ подлежащаго Казначейства. О расходахъ изъ этой суммы онъ доноситъ Попечителю Учебнаго Округа, съ надлежащими объясненіями.

§ 35. При опредѣленіи размѣра единовременныхъ пособій учителямъ, Инспекторъ принимаетъ въ соображеніе не только степень усердія этихъ учителей, но и другія привоенныя обстоятельства, какъ-то: продолжительность службы, многочисленность или болѣзни семейства и т. п. Порядокъ ходатайствъ тотъ же, какой установленъ для испрошенія пособій училищамъ въ §§ 31, 32 и 33-мъ.

§ 36. Инспекторъ можетъ также ходатайствовать предъ губернскимъ Училищнымъ

Совѣтомъ, вышеуказаннымъ порядкомъ, о производствѣ срочныхъ денежныхъ выдачъ тѣмъ изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій, которые, предназначаясь въ священнослужители, будутъ предварительно избраны въ должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ, содержимыхъ на счетъ земства и общества, съ тѣмъ, чтобы выдачи эти производились означеннымъ воспитанникамъ ежемѣсячно, въ положенномъ размѣрѣ, за все время исправленія ими учительскихъ обязанностей, впредь до опредѣленія на мѣста священнослужителей.

§ 37. Учебныя руководства, пособія и книги для чтенія, присылаемыя для безмезднаго снабженія ими начальныхъ народныхъ училищъ, Инспекторъ, по своему усмотрѣнію, распределяетъ между тѣми училищами, которыхъ учебно-вспомогательныя учрежденія наиболѣе нуждаются въ пополненіи, рассылая ихъ въ училища, непосредственно его наблюденію подчиненныя, прямо отъ себя, въ прочія же — по соглашенію и чрезъ посредство губернскаго Училищнаго Совѣта.

Примѣчаніе. Инспектору предоставляется, если онъ признаетъ нужнымъ, заблаговременно доводить до свѣдѣнія Попечителя Округа о томъ, какія книги и учебныя пособія, по его соображеніямъ, могутъ преимущественно потребоваться для тѣхъ или другихъ училищъ, а Попечитель сообщаетъ о семъ Министерству.

§ 38. Инспекторъ заботится, чтобы при училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, равно какъ и подчиненныхъ Училищнымъ Совѣтамъ, собирались, согласно существующимъ постановленіямъ, изъ лицъ, пользующихся довѣріемъ общества и могущихъ оказать училищамъ какъ нравственную, такъ и матеріальную поддержку: въ первыхъ — Почетные Блюстители, а въ послѣднихъ — Попечители и Попечительницы.

§ 39. О лицахъ, особенно содѣйствующихъ преуспѣванію училищъ, Инспекторъ можетъ

входятъ съ надлежащими, куда слѣдуетъ, представленіями, испрашивая имъ соотвѣтствующія по заслугамъ вознагражденія.

ГЛАВА V.

Объ открытіи, распространеніи, переименованіи и закрытіи училищъ.

§ 40. Кромѣ надзора за существующими уже училищами, Инспекторы обязаны предлагать стараніе и къ открытію новыхъ училищъ, преимущественно въ такихъ селеніяхъ, гдѣ, по мѣстнымъ или административнымъ соображеніямъ, усматривается въ нихъ настоятельная потребность.

§ 41. Съ этою цѣлю они вступаютъ въ предварительныя сношенія съ представителями земства и мѣстными городскими и сельскими обществами, стараясь притомъ склонить ихъ къ принятію на себя полного обезпеченія училищъ необходимымъ содержаніемъ. По изъявленіи земствомъ или мѣстнымъ городскимъ и сельскимъ обществомъ согласія на такое открытіе училища, съ полнымъ отъ себя содержаніемъ, дальнѣйшее участіе въ томъ Инспекторы опредѣляется Положеніемъ 14-го Іюля 1864 года и настоящею инструкціею.

§ 42. Если бы, по обстоятельствамъ, не оказалось возможности устроить новыя училища вполнѣ на общественныя средства, Инспекторъ ходатайствуетъ предъ Попечителемъ Округа о назначеніи этимъ училищамъ постоянного или временнаго воспособленія изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 43. Если бы въ какомъ-либо изъ многочисленныхъ селеній, гдѣ уже есть начальныя училища съ значительнымъ числомъ учениковъ и гдѣ стремленіе къ ученію замѣтно обнаруживается, учрежденіе особыхъ новыхъ училищъ, даже съ воспособленіемъ отъ Правительства, оказалось по чему-либо неудобносполнимымъ, — Инспекторъ заботится, на основаніи ближайшихъ соображеній, или объ открытіи при существующихъ училищахъ параллельныхъ отдѣленій, или объ увеличеніи

въ нихъ числа классовъ до двухъ, стараясь, чтобы расходы на такое распространеніе училища обществомъ приняло на свой счетъ.

§ 44. Относительно открытія двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Инспекторъ руководствуется особою отъ Министерства инструкціею, собственно для этихъ училищъ назначенною.

§ 45. Приговоры сельскихъ обществъ объ открытіи или распространеніи указанныхъ въ § 44-мъ училищъ, съ принятіемъ на свой счетъ издержекъ въ томъ или другомъ размѣрѣ, представляются Инспекторомъ Попечителю Учебнаго Округа, въ подлинникахъ, съ подробными объясненіями и соображеніями.

§ 46. Попеченія Инспектора о распространеніи народнаго образованія должны быть также направлены къ тому, чтобы и крестьянскія дѣвочки, по мѣрѣ возможности, получали наставленія въ правилахъ вѣры и необходимое начальное образованіе. Порядокъ учрежденія особыхъ для нихъ училищъ или особыхъ смѣвъ при мужскихъ училищахъ, а равно и дѣйствій по сему предмету Инспектора остается тотъ же, какой указанъ для открытія училищъ для мальчиковъ.

§ 47. Въ случаѣ невозможности учрежденія для дѣвочекъ ни отдѣльныхъ училищъ, ни особыхъ смѣвъ, Инспекторъ можетъ допустить и совмѣстное обученіе дѣвочекъ съ мальчиками въ однихъ и тѣхъ же училищахъ, съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій: а) чтобы дѣвочки были не старѣе 12-ти лѣтъ, и б) чтобы мальчики и дѣвочки помѣщались въ классахъ на разныхъ скамьяхъ.

§ 48. Какъ въ училищахъ для мальчиковъ, сверхъ обязательныхъ учебныхъ предметовъ, могутъ быть вводимы нѣкоторые ремесла или мастерства, такъ и въ училищахъ или отдѣленіяхъ для дѣвочекъ можетъ быть введено обученіе руководящимъ, приравленнымъ къ простому быту и мѣстнымъ нуждамъ населенія, — на что и должно быть обращено надлежащее вниманіе Инспектора.

§ 49. Инспекторъ, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами и лицами, прилагаетъ попеченіе и о томъ, чтобы при училищахъ, гдѣ окажется возможность, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ поселянъ, стараясь личными убѣжденіями привлечь ихъ къ ученію и ходатайствуя, въ случаѣ успѣха, объ отпускѣ изъ подлежащихъ учрежденій суммъ, необходимыхъ для вознагражденія учителей за такой трудъ ихъ сверхъ прямыхъ обязанностей.

§ 50. Если бы, вслѣдствіе личнаго удовольствія Инспектора, оказалось, что то или другое училище, какъ изъ числа учрежденныхъ на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и изъ содержимыхъ Духовнымъ Вѣдомствомъ, земствомъ, городскими сельскими обществами и частными лицами, не удовлетворяетъ своему назначенію въ той мѣстности, гдѣ оно существуетъ, тогда какъ въ другой мѣстности оно могло бы принести болѣе существенную пользу, — въ такомъ случаѣ Инспекторъ о переводѣ училища входитъ въ непосредственное сношеніе какъ съ Училищными Совѣтами, такъ и съ подлежащими учреждениями и лицами, и по воспослѣдованіи между обѣими сторонами соглашенія, дѣлаетъ дальнѣйшія по сему предмету распоряженія, примѣнительно къ вышеизложеннымъ указаніямъ.

§ 51. Такимъ же образомъ поступаетъ Инспекторъ въ случаѣ, если бы, по особоважительнымъ причинамъ, потребовалось и совершенное закрытіе того или другаго училища.

ГЛАВА VI.

О служебныхъ отношеніяхъ Инспекторовъ народныхъ училищъ къ разнымъ учреждениямъ и лицамъ.

§ 52. Инспекторы непосредственно подчиняются Попечителю Учебнаго Округа по принадлежности, къ которому и входятъ съ надлежащими представленіями и донесеніями по наблюденію за начальными народными

училищами, содержимыми на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, равно какъ и съ отчетами по обзорѣннѣ всѣхъ вообще училищъ.

§ 53. Во время нахождения въ томъ городѣ, гдѣ имѣетъ пребываніе Попечитель, Инспекторъ участвуетъ съ правомъ голоса во всѣхъ засѣданіяхъ Попечительскаго Совѣта по дѣламъ, касающимся начальныхъ училищъ.

§ 54. По наблюденію за народными училищами, подлежащими дѣйствію Высочайше утвержденнаго 14-го Іюля 1864 года Положенія о народныхъ училищахъ, Инспекторъ находится въ ближайшихъ отношеніяхъ къ губернскому Училищному Совѣту, на разсмотрѣніе котораго и вноситъ отчеты объ обзорѣннѣ училищъ сего разряда.

§ 55. Присутствуя въ засѣданіяхъ губернскаго Училищаго Совѣта, онъ принимаетъ дѣятельное участіе во всѣхъ его занятіяхъ и имѣетъ постоянное наблюденіе за теченіемъ дѣлопроизводства въ означенномъ Совѣтѣ.

§ 56. Если бы въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ по какому-либо вопросу возникло разногласіе между Инспекторомъ народныхъ училищъ и прочими членами Совѣта, и Инспекторъ не призналъ бы для себя возможнымъ согласиться съ общимъ рѣшеніемъ, то дѣло препровождается на разсмотрѣніе Попечителя Учебнаго Округа, котораго заключеніе, съ изложеніемъ обстоятельствъ дѣла, представляется затѣмъ Совѣтомъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Такъ какъ въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ могутъ бытъ возбуждаемы въ отношеніи народныхъ училищъ вопросы по хозяйственной части, какъ, напримеръ, изысканіе средствъ къ обезпеченію училищъ, постройкѣ и найму помѣщеній для нихъ, учрежденіе надзора со стороны земства за употребленіемъ по назначенію выдаваемыхъ имъ на содержаніе училищъ суммъ и по

другимъ экономическимъ предметамъ, не относящимся до учебной части, то въ подобныхъ случаяхъ возникшее разногласіе должно подлежать обсужденію и окончательному разрѣшенію по соглашенію вѣдомствъ Министерствъ Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ.

§ 57. Во время нахождения въ уѣздныхъ городахъ, въ которыхъ существуютъ уѣздные Училищные Совѣты, Инспекторъ присутствуетъ въ засѣданіяхъ сихъ послѣднихъ съ тѣмъ же значеніемъ, какое присвоивается ему въ губернскихъ Совѣтахъ.

§ 58. Въ случаѣ надобности Инспекторъ, по соглашенію съ Предсѣдателемъ уѣзднаго Училищнаго Совѣта, можетъ пригласить членовъ оного въ экстраординарное засѣданіе и предлагать имъ на обсужденіе, устно или письменно, свои наблюденія, собранныя во время осмотра училищъ, и мѣры, признаваемыя имъ полезными для устраненія тѣхъ или другихъ замѣченныхъ имъ недостатковъ. Въ случаѣ несогласія съ нимъ большинства членовъ Совѣта, онъ имѣетъ право записывать свое мнѣніе въ журналъ для представленія на усмотрѣніе губернскаго Училищнаго Совѣта.

§ 59. Всѣ преподаватели начальныхъ народныхъ училищъ состоятъ, въ учебномъ отношеніи, подъ ближайшимъ надзоромъ Инспектора.

§ 60. Инспектору предоставляется также осматривать Учительскія Семинаріи, учительскія школы и педагогическіе курсы во время нахождения его въ той мѣстности, гдѣ таковыя существуютъ. Съ этою цѣлію онъ можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Совѣтовъ сихъ Семинарій, школъ и курсовъ, и сообщать имъ свои соображенія, на основаніи наблюденій и опыта.

§ 61. Равнымъ образомъ, Инспекторъ можетъ присутствовать, съ правомъ голоса, въ Испытательныхъ Комитетахъ и Педагогическихъ Совѣтахъ Гимназій, Прогимназій и уѣздныхъ училищъ, когда въ нихъ произво-

дятся испытанія на званіе учителей начальныхъ народныхъ училищъ.

§ 62. Въ случаѣ учрежденія сѣздовъ народныхъ учителей, на Инспектора возлагается какъ наблюденіе за ихъ дѣйствіями, такъ и сообщеніе имъ надлежащихъ совѣтовъ, указаній и наставленій.

§ 63. Со всѣми уѣздными учрежденіями и должностными лицами, а также съ частными лицами, Инспекторъ по дѣламъ, касающимся народныхъ училищъ, входитъ въ прямыя сношенія — или лично, или письменно, по своему усмотрѣнію. По предметамъ, требующимъ участія высшихъ административныхъ учрежденій или лицъ, Инспекторъ входитъ съ своими соображеніями къ Попечителю Учебнаго Округа или въ губернской Училищный Совѣтъ, по принадлежности, отъ которыхъ уже зависить дальнѣйшее движеніе и направленіе дѣла.

§ 64. Въ случаѣ продолжительной болѣзни Инспектора, или отсутствія его по данному ему отпуску, должность его поручается Попечителемъ одному изъ училищныхъ чиновниковъ ввѣреннаго ему Округа, съ доведеніемъ о семъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія.

ГЛАВА VII.

О порядкѣ дѣлопроизводства и отчетности.

§ 65. Инспекторы народныхъ училищъ имѣютъ казенную печать съ гербомъ губерніи, по принадлежности, и съ надписью: «Инспектора народныхъ училищъ такой-то губерніи»; отправляемые ими за этою печатью казенные пакеты и посылки принимаются въ почтовыхъ конторахъ на общихъ основаніяхъ, наравнѣ съ прочими учебными учрежденіями Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 66. Переписка по дѣламъ начальныхъ народныхъ училищъ, порученныхъ, на основаніи сей инструкціи, наблюденію Инспекторовъ народныхъ училищъ, произво-

дятся на суммы, назначенныя имъ по штату на канцелярскіе припасы.

§ 67. Назначенное имъ содержаніе они получаютъ изъ мѣстныхъ казначействъ, по собственнымъ ихъ требованіямъ, согласно съ существующими постановленіями.

§ 68. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы и въ тѣхъ училищахъ, которыя содержатся на счетъ Православнаго духовнаго вѣдомства, земства, городскихъ и сельскихъ обществъ или частныхъ лицъ, назначенныя для нихъ суммы поступали и расходовались въ надлежащей исправности, доводя о всѣхъ отступленіяхъ до свѣдѣнія подлежащихъ учреждений и лицъ.

§ 69. За каждый истекшій гражданскій годъ Инспекторъ представляетъ Попечителю Учебнаго Округа, по плану, утвержденному Министромъ Народнаго Просвѣщенія, отчетъ о состояніи всѣхъ вообще училищъ губерніи, съ приложеніемъ подробной вѣдомости, также по формѣ, утвержденной Министромъ. Срокомъ для представленія такого отчета и вѣдомости назначается 15-е февраля, дабы они къ 1-му Марта могли быть представлены въ Министерство Народнаго Просвѣщенія. Подобные же отчеты и вѣдомости собственно объ училищахъ, подчиненныхъ дѣйствію Положенія 14-го Іюля 1864 года, Инспекторъ одновременно вноситъ и въ губернскій Училищный Совѣтъ.

Представленіе въ Комитетъ Министровъ. — Высочайше утвержденнымъ 29-го Мая 1869 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта о вѣкоторыхъ мѣрахъ къ развитію начального народнаго образованія, на обязанность Министерства Народнаго Просвѣщенія возложено составленіе инструкціи для учрежденныхъ симъ Высочайшимъ повелѣніемъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, которая, по соглашенію съ духовнымъ вѣдомствомъ Православнаго исповѣданія и Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, должна быть пред-

ставлена на Высочайшее утвержденіе чрезъ Комитетъ Министровъ.

Во исполненіе сего въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія составленъ былъ первоначальный проектъ означенной инструкціи и былъ препровожденъ въ Попечителямъ Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Кіевскаго и Одесскаго на разсмотрѣніе Попечительскихъ Совѣтовъ и для сообщенія ихъ замѣчаній съ своими заключеніями. По полученіи вслѣдствіе сего донесеній Попечителей сказанныхъ Округовъ, проектъ инструкціи снова былъ рассмотрѣнъ въ Министерствѣ совмѣстно съ замѣчаніями Попечительскихъ Совѣтовъ и затѣмъ, исправленный на основаніи таковыхъ замѣчаній, былъ переданъ на заключеніе Святѣйшаго Синода, а потомъ Министерству Внутреннихъ Дѣлъ.

Святѣйшій Синодъ, рассмотрѣвъ проектъ инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ и сообразивъ оную съ относящимися къ народнымъ училищамъ Положеніемъ 14-го Іюля 1864 года и Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 29-го Мая 1869 года, напечатъ инструкцію сію цѣли своей соотвѣтствующею и потому ко введенію ея въ дѣйствіе не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствій, съ тѣмъ однако же, чтобы 59-й § инструкціи выраженъ былъ въ такомъ смыслѣ: «Всѣ преподаватели начальныхъ народныхъ училищъ, за исключеніемъ Законоучителей, состоятъ въ непосредственномъ подчиненіи Инспектора; о Законоучителяхъ же Инспекторъ, въ потребныхъ случаяхъ, доводитъ до свѣдѣнія Училищнаго Совѣта».

Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, также раздѣлая съ своей стороны изложенныя въ проектѣ инструкціи предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, сочло необходимымъ обратить вниманіе лишь на § 56-й проекта, въ которомъ сказано было: «если бы въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ по какому-либо вопросу возникло разногласіе

между Инспектором народных училищ и прочими членами Совѣта, и Инспекторъ не призналъ бы для себя возможнымъ согласиться съ общимъ рѣшеніемъ, то дѣло препровождается на разсмотрѣніе Попечителя Учебнаго Округа, котораго заключеніе, съ изложеніемъ обстоятельствъ дѣла, представляется затѣмъ Совѣтомъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія».

Такъ какъ въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ могутъ быть возбуждаемы, въ отношеніи народныхъ училищъ, вопросы по хозяйственной части, какъ на примѣръ: изысканіе средствъ къ обезпеченію училищъ, постройкѣ и найма помѣщеній для нихъ, учрежденіе надзора со стороны земства за употребленіемъ по назначенію выдаваемыхъ имъ на содержаніе училищъ суммъ, и по другимъ экономическимъ предметамъ, не относящимся собственно до учебной части, то въ подобныхъ случаяхъ возникшее разногласіе должно подлежать обсужденію и окончательному разрѣшенію по соглашенію Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ.

Справка. Высочайше утвержденнаго 29-го Мая 1869 года мнѣніи Государственнаго Совѣта о нѣкоторыхъ мѣрахъ къ развитію начальнаго народнаго образованія: ст. 1-я п. 1-й.

Заключеніе. Признавая совершенно основательнымъ сдѣланный Святѣйшимъ Синодомъ и Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ замѣчанія на проектъ инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ, я долгомъ поставлю, исправленный, согласно симъ замѣчаніямъ, проектъ означенной инструкціи, въ исполненіе приведеннаго Высочайшаго повелѣнія 29-го Мая 1869 года, представить на благоусмотрѣніе Комитета Министровъ, для испрошенія Высочайшаго утвержденія Его Императорскаго Величества.

111. Октября 29. Объ учрежденіи стипендій Императора Александра II-го въ одно изъ Университетовъ, Историко-Филологическомъ Институтѣ и въ Астраханскихъ мужской и женской Гимназіяхъ *).

Астраханская Городская Дума, въ ознаменованіе посвѣщенія Его Императорскимъ Величествомъ и Ихъ Императорскими Высочествами, Наслѣдникомъ Цесаревичемъ и Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ города Астрахани, постановить отчислять ежегодно изъ городскихъ средствъ, между прочимъ, а) по 1,200 руб. на содержаніе четырехъ стипендіатовъ: *двухъ въ Филологическомъ Институтѣ* и *двухъ въ одномъ изъ Университетовъ*; и б) по 600 руб. за право слушанія лекцій въ Астраханскихъ мужской и женской Гимназіяхъ, ходатайствуетъ о наименованіи означенныхъ выше стипендій «стипендіями Императора Александра II-го».

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему о семъ докладу Г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе означеннаго ходатайства и повелѣлъ благодарить.

112. Октября. Объ уступкѣ Обществу Варшавской дѣтской больницы принадлежащаго учебному вѣдомству дома **).

Статсъ-Секретарь Его Императорскаго Величества у принятія прошеній сообщилъ Г. Министру Народнаго Просвѣщенія, что Государь Императоръ Всемилостивѣйше повелѣтъ соизволилъ: принадлежащій учебному вѣдомству домъ въ Варшавѣ подъ № 2,678, уступить Обществу Варшавской Дѣтской

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 года № 62 (вмѣст. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 40 (Варш. Уч. Окр.).

Больницы, съ тѣмъ, чтобы отъ принадлежащей ему мѣстности сдѣлана была, согласно предположенію бывшей въ 1870 году Комисіи для распредѣленія казенныхъ зданій въ Варшавѣ, пріорѣзка къ 1-й Варшавской Гимназіи для расширенія сада п двора этого заведенія, и чтобы домъ тотъ, въ случаѣ закрытія Общества, поступилъ обратно въ казну.

113. Ноября 5. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ преміи Боткина *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Душепринащики умершаго Потомственного Почетнаго Гражданина, временно-Московского 1-й гильдіи купца Василія Петровича Боткина, братья его: Почетныя Гражданине Дмитрій и Петръ и Александръ Михайль Петровичи Боткины, согласно духовному завѣщанію брата ихъ, внесли въ Московскій Университетъ 5,000 руб., съ причитающимся на нихъ процентами, въ количествѣ 250 руб., а всего 5,250 рублей, на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ преміи имени покойнаго Боткина, съ тѣмъ, чтобы премія эта присуждалась однажды въ каждые три года за лучшее сочиненіе по классической древности и непременно Русскому.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, я, согласно представленію Почетителя Московскаго Учебнаго Округа и ходатайству Совѣта Московскаго Университета, приѣмлю долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго капитала въ 5,250 руб., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при Московскомъ Университетѣ одной преміи, съ наименованіемъ оной «преміею Василія Петровича Боткина», и съ предоставленіемъ

Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этой преміи Положеніе, которое для сего составлено согласно волѣ завѣщателя.

114. Ноября 5. О стипендіи при Екатеринбургской Гимназіи имени В. А. Грамматчикова *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Общество служащихъ и рабочихъ Гороблагодатскаго Округа, собравъ капиталъ въ 3,170 рублей, ходатайствуетъ объ учрежденіи на счетъ процентовъ съ сего капитала, при Екатеринбургской Гимназіи, стипендіи имени бывшаго горнаго начальника Гороблагодатскаго Округа, Статскаго Совѣтника В. А. Грамматчикова.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Почетителя Казанскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: какъ на учрежденіе при Екатеринбургской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ поманутаго капитала, стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Статскаго Совѣтника Владиміра Александровича Грамматчикова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

115. Ноября 5. Объ учрежденіи при Уфимской Гимназіи стипендіи Статскаго Совѣтника Панова **).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Члены Педагогическаго Совѣта Уфимской Гимназіи, по случаю истеченія 25-лѣтней службы по Министерству Народнаго Просвѣщенія Директора училищъ Уфимской губерніи, Статскаго Совѣтника

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 105 (средн. уч. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 102 а (средн. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 37 (выш. уч. завед.).

Владимира Петровича Панова, желая выразить свое сочувствие къ полезной службѣ его въ должности Директора Уфимской Гимназіи, ходатайствуютъ о дозволеніи имъ учредить при этой Гимназіи стипендію для одного изъ бѣднѣйшихъ учениковъ Гимназіи, на проценты съ собраннаго ими съ этою цѣлію капитала, въ количествѣ 300 руб., съ наименованіемъ этой стипендіи стипендіею Статскаго Совѣтника Панова, съ тѣмъ, чтобы право избранія кандидата на таковую стипендію предоставлено было Директору, Статскому Совѣтнику Панову до тѣхъ поръ, пока онъ будетъ состоять въ настоящей должности, а затѣмъ Педагогическому Совѣту Гимназіи.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Ваше Императорское Величество соизволеніе какъ на учрежденіе упомянутой стипендіи при Уфимской Гимназіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Статскаго Совѣтника Владиміра Петровича Панова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

116. Мемор. 5. Объ учрежденіи стипендіи купца Зейферта при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій доклад. — Саратовскій 1-й гильдіи купецъ Зейфертъ изъявилъ желаніе учредить при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендію своего имени, на каковой предметъ и представилъ въ Попечительный Совѣтъ названнаго училища двѣ ренты, на сумму въ двѣ тысячи рублей.

Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства

Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендіи имени Саратовскаго 1-й гильдіи купца Зейферта.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, я приему долгъ объ изложенномъ ходатайствѣ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа повергнуть на Всемилоствѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе сего ходатайства въ исполненіе, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной стипендіи.

117. Мемор. 5. О стипендіи въ Бѣлоцерковской Гимназіи въ память себѣ 4-го Апрѣля 1866 года на пожертвованіе Іосифа Быка *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій доклад. — Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу моему, 2-го Мая 1866 г., выраженій вѣрноподданнѣйскихъ чувствъ, по поводу событія 4-го Апрѣля 1866 г., бывшаго Почетнаго Бюстистеля Бѣлоцерковскаго казеннаго Еврейскаго 1-го разряда училища, Самуила Быка, изъявившаго желаніе, въ память означеннаго событія, жертвовать пожизненно по 25-ти руб. въ годъ на образованіе стипендіи для одного изъ крестьянскихъ мальчиковъ, воспитывающихся въ Бѣлоцерковской Гимназіи, Всемилоствѣйше соизволили на принятіе означеннаго пожертвованія.

Нынѣ, по смерти Самуила Быка, родной сынъ его, Іосифъ Быкъ, заступившій мѣсто отца по должности Почетнаго Бюстистеля того же Еврейскаго училища, желая сохранить память своего родителя, заявилъ подпискою готовность пожизненно продолжать означен-

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (низш. учил.).

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 85 (средн. уч. завед.).

ное пожертвованіе, всякій годъ по 25-ти р., съ тѣмъ, чтобы этими деньгами могъ пользоваться своевременно удостоенный Педагогическимъ Совѣтомъ избранія въ стипендіаты ученикъ 7-го класса Бѣлоцерковской Гимназіи.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Почетнаго члена Киевскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Вашего Императорскаго Величества соизволенія на удовлетвореніе помнутаго ходатайства.

118. Ноябрь 5. О предоставленіи Министру Народнаго Просвѣщенія права получать изъ-за границы книги безъ разсмотрѣнія ихъ въ Цензурѣ Иностранной *).

На подлинномъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше разрѣшено».

Всепоподаннѣйшій докладъ.—На основаніи цензурныхъ правилъ, всѣ выписываемыя изъ-за границы книги подлежатъ предварительному разсмотрѣнію въ Комитетѣ Цензуры Иностранной.

Слѣдя постоянно за развитіемъ и усиленіемъ науки и народнаго образованія за границею и встрѣчая весьма часто необходимость имѣть немедленно всѣ выходящіе за границу изданія, тогда какъ при настоящемъ порядкѣ разсмотрѣнія книгъ въ Комитетѣ Цензуры Иностранной, происходитъ значительная проволочка времени, — приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всевысочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія права получать и привозимыя изъ-за границы на его имя книги, безъ разсмотрѣнія оныхъ въ Комитетѣ Цензуры Иностранной.

119. Ноябрь 5. О мѣрахъ къ образованію учителей Русскаго языка для Дерптскаго Учебнаго Округа *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено, при чемъ Его Императорское Величество изволилъ исполнѣ одобрить изложенную здѣсь мысль».

Всепоподаннѣйшій докладъ.—Коммисія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1869 годъ, разсматривая этотъ отчетъ, между прочимъ коснулась вопроса объ усиленіи Русскаго языка въ Гимназіяхъ Остзейскаго края. При этомъ Коммисіи было заявлено предположеніе, что для образованія основательныхъ преподавателей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа можно бы назначать въ Московскій Университетъ особыхъ стипендіатовъ изъ Дерптскаго Университета, поручивъ ихъ наблюденію опытнаго Профессора словеснаго факультета, подобно тому, какъ это дѣлается съ Гельсингфорскими студентами, присылаемыми въ Московскій Университетъ. Мнѣю это въ значительной степени могъ бы быть обезпеченъ усилѣхъ основательнаго преподаванія Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, а потому Коммисія полагала бы такое предположеніе предоставить ближайшему соображенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Противъ сей статьи Вашему Императорскому Величеству благоугодно было Собственноручно начертать: «да».

Истребовавъ отъ начальства Дерптскаго Учебнаго Округа надлежащіе свѣдѣнія и разсмотрѣвъ представленный мнѣ проектъ учрежденія стипендій въ Московскомъ Университетѣ для образованія учителей Русскаго языка для Дерптскаго Учебнаго Округа

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 61 (выш. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 19 (выш. уч. завед.).

га, я пришелъ къ убѣжденію, что едва ли образуемые такимъ образомъ въ Московскомъ Университетѣ учителя Русскаго языка принесутъ ожидаемую отъ нихъ пользу. Нельзя отрицать, что помянутые стипендіаты и въ Московскомъ Университетѣ, подъ руководствомъ опытнаго Профессора, приобрѣтутъ теоретическія свѣдѣнія, необходимыя для учителя Русскаго языка, но весьма сомнительно, что въ продолженіе двухлѣтняго пребыванія въ Москвѣ, какъ полагаетъ Дерптскій Университетъ, они достаточно усвоили бы себѣ Русскій языкъ, чтобы совершенно свободно владѣть русскою рѣчью, тѣмъ болѣе, что стипендіаты эти, живя на частныхъ квартирахъ, въ разговорѣ между собою, по всей вѣроятности, будутъ употреблять болѣе знакомый имъ Нѣмецкій языкъ.

Вышеизложенныя соображенія привели меня къ убѣжденію, что несравненно полезнѣе бы было учредить помянутыя стипендіи въ Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ.

Въ продолженіе четырехлѣтняго существованія помянутаго Института я имѣлъ случай лично убѣдиться, что молодые люди, поступающіе изъ Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа въ сей Институтъ и въ началѣ съ трудомъ могущіе изъясняться на Русскомъ языкѣ, въ послѣдствіи времени, чрезъ безпрерывное сношеніе съ своими товарищами, природными Русскими, до того усваиваютъ себѣ Русскій языкъ, что имъ дѣлается совершенно безразлично: изъясняться ли на Нѣмецкомъ или на Русскомъ языкѣ. Въ виду вышеизложеннаго обстоятельства, я тѣмъ болѣе убѣждаюсь въ необходимости учрежденія сихъ стипендій въ Историко-Филологическомъ Институтѣ, а не въ Московскомъ Университетѣ, что Институтъ чрезъ практическія упражненія студентовъ въ преподаваніи въ состоящей при немъ Гимназій, имѣетъ болѣе средствъ къ образованію опытныхъ педагоговъ, чѣмъ Московскій Университетъ, не представляющій никакихъ средствъ къ подобнымъ упражненіямъ.

Повергая такое предположеніе мое на Всемиловѣйшее воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, я, въ виду неоднократныхъ заявленій начальства Дерптскаго Учебнаго Округа о необходимости скорѣйшаго замѣщенія большаго числа вакансій учителей Русскаго языка въ семь Округѣ, — приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: въ виду неотложной необходимости въ замѣщеніи вакансій учителей Русскаго языка въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ войти, по предварительномъ сношеніи съ Министерствомъ Финансовъ, съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ испрошеніи для сей цѣли особаго кредита на содержаніе въ Историко-Филологическомъ Институтѣ шести стипендіатовъ, полагая на каждого по 400 руб. сер. въ годъ, всего по 2,400 руб. въ годъ, изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

180. Ноября 16. Объ отдачѣ Радомысльскому городскому мужскому училищу дома, занимаемаго тамошнимъ еврейскимъ училищемъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ отдачѣ Радомысльскому городскому мужскому училищу дома, занимаемаго тамошнимъ еврейскимъ училищемъ, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) возвратить Радомысльскому мужскому двухклассному училищу домъ, занимаемый нынѣ еврейскимъ училищемъ, для помѣщенія въ семь зданій женскаго двухкласснаго городского училища, и 2) исключить, съ будущаго 1872 г., изъ смѣты доходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 360 руб., поступающіе въ Государственное Казначейство отъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 7 (городск. учил.).

отдачи въ наемъ означеннаго дома еврейскому училищу.

Такое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе отъ Государственный Советъ.—Въ 1842 году Дворянскому мужскому училищу въ г. Радомыслѣ (Кіевской губерніи), которое, на основаніи Высочайше утвержденного 26-го Мая 1869 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта объ устройствѣ училищной части въ Юго-Западныхъ губерніяхъ, преобразовано нынѣ въ двухклассное городское училище, пожертвованъ былъ Почетнымъ Смотрителемъ того училища Золотницкимъ деревянный домъ подѣ помѣщеніе общей квартиры для учениковъ бывшаго дворянскаго училища. Впослѣдствіи, съ закрытіемъ таковой ученической квартиры, означенный домъ, какъ оставшійся свободнымъ, былъ отданъ подѣ помѣщеніе казеннаго еврейскаго училища 1-го разряда за плату въ годъ по 360 руб., каковыя деньги до 1869 г. поступали въ непосредственное распоряженіе начальства бывшаго дворянскаго училища и употреблялись на нужды сего училища; со введеніемъ же въ томъ году правилъ о единствѣ кассы, онѣ зачислены въ доходъ Государственнаго Казначейства, съ отнесеніемъ на оное также и расходы, производившіеся до того времени по училищу на счетъ сей суммы.

Между тѣмъ въ настоящее время, когда въ г. Радомыслѣ при двухклассномъ городскомъ мужскомъ училищѣ, во исполненіе вышеприведеннаго мнѣнія Государственнаго Совѣта, открывается женское, также двухклассное училище и для послѣдняго въ училищномъ зданіи, занимаемомъ первымъ, не хватаетъ квартиры, домъ, пожертвованный г. Золотницкимъ, оказывается крайне нуженъ подѣ помѣщеніе вновь открываемаго женскаго училища съ квартирою для надзирательницы оного. Довода о таковыхъ обстоятельствахъ до свѣдѣнія Министерства

Народнаго Просвѣщенія, Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа обратился съ ходатайствомъ объ отдачѣ Радомысльскому мужскому училищу сказаннаго дома, занимаемаго еврейскимъ училищемъ, для означенной надобности, съ прекращеніемъ ежегоднаго взноса въ казну денегъ 360 руб.

Имѣя въ виду, что по Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 г. штату двухклассныхъ городскихъ мужскихъ и женскихъ училищъ въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волинской (примѣч. 2-е), въ распоряженіе Начальства Кіевскаго Учебнаго Округа предоставленъ особый ежегодный кредитъ, въ количествѣ 82,000 руб., на покрытіе расходовъ на разныя хозяйственные предметы, въ томъ числѣ и на наемъ и содержаніе домовъ для означенныхъ училищъ, и что, сверхъ того, по Высочайше утвержденному 30-го Августа 1870 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, ассигновано единовременно сверхсметнымъ дополнительнымъ кредитомъ 50,800 руб. на постройку домовъ для тѣхъ же училищъ, Министество Народнаго Просвѣщенія предлагало Попечителю, не окажется ли возможнымъ занимать или устроить помѣщеніе для женскаго двухкласснаго училища въ г. Радомыслѣ на счетъ указанныхъ двухъ кредитовъ, вѣсть того, чтобы помѣщать это училище въ вышеозначенномъ домѣ, такъ какъ въ послѣднемъ случаѣ получаемый съ него казною доходъ, въ количествѣ 360 руб., долженъ прекратиться.

Въ донесеніи по поводу сего Управлявшій Кіевскимъ Учебнымъ Округомъ Помощникъ Попечителя сообщилъ, что домъ, пожертвованный Золотницкимъ, по причинѣ непроизводства въ немъ болѣе 7-ми лѣтъ ремонта, такъ какъ доходъ съ оного полностью поступалъ въ Государственное Казначейство, не можетъ болѣе оставаться безъ поправки, потому что въ противномъ случаѣ онъ угрожаетъ придти въ совершенное разрушеніе, и можетъ остаться безъ всякаго употребленія. Такъ, въ виду разстройства дома,

Смотритель помѣщающагося въ немъ казеннаго Еврейскаго училища еще въ прошедшую зиму просилъ начальство Округа о выводѣ изъ него училища въ другое, болѣе удобное помѣщеніе. Испрашивая поэтому разрѣшенія на поправку сказаннаго дома, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Туловъ вмѣстѣ съ тѣмъ объяснилъ, что по исправленіи и передѣлкѣ этого дома, помѣщеніе въ немъ Радомисльскаго двухкласснаго женскаго городского училища представляетъ болѣе удобства для сего училища, чѣмъ наемная квартира, какъ потому, что домъ этотъ находится въ центрѣ города и на хорошемъ мѣстѣ, такъ и потому, что наемъ квартиры для сказаннаго женскаго училища оказывается не выгоднымъ, такъ какъ сумма 50,800 руб., ассигнованная одновременно на постройку домовъ для вышеупомянутыхъ училищъ, къ настоящему времени сполна получила уже назначеніе; отнесеніе же расходовъ по найму таковой квартиры на счетъ кредита въ 32,000 руб., отпускаемаго по штату сихъ училищъ на наемъ домовъ и другіе хозяйственные для нихъ расходы, также представляется затруднительнымъ, такъ какъ съ открытіемъ нинѣ вторыхъ классовъ во всѣхъ вышеуказанныхъ училищахъ, понадобилось расширить помѣщеніе для нихъ, а съ тѣмъ вмѣстѣ увеличилась плата за наемъ, почему и съ постояннымъ возвышеніемъ цѣнъ какъ на наемъ домовъ, такъ и на всѣ предметы по содержанію училищъ, не въ далекомъ будущемъ означенныхъ 32,000 руб. будетъ недостаточно на покрытие расходовъ, падающихъ на эту сумму.

Согласно ходатайству Управлявшаго Киевскимъ Учебнымъ Округомъ, разрѣшивъ поправку дома, пожертвованнаго училищному вѣдомству Золотницкимъ, и, въ виду изложеннаго объясненія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Тулова, признавая основательнымъ предложеніе Попечителя о помѣщеніи Радомисльскаго женскаго училища въ сего домъ съ прекращеніемъ поступающаго съ него въ казну дохода 360 руб.,

Министерство Народнаго Просвѣщенія вѣдало затѣмъ по настоящему предмету въ сношеніи съ Министромъ Финансовъ, который отозвался, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствій къ исполненію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на уступку Радомисльскому женскому училищу дома, принадлежащаго тамошнему мужскому училищу и занимаемаго нинѣ еврейскимъ училищемъ, съ исключеніемъ изъ деходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 360 руб., назначенныхъ къ поступленію въ Государственное Казначейство отъ означеннаго нынѣ еврейскаго училища.

Справка. I. Въ примѣчаніи 2-мъ къ Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 года штату двухклассныхъ городскихъ училищъ въ губерніяхъ Киевской, Подольской и Волынской: а) для мальчиковъ и б) для дѣвочекъ, выражено:

Расходы по найму и содержанію домовъ, а также прислуги и другіе хозяйственные расходы по училищамъ, въ сѣмъ штатѣ не поминуванные, покрываются изъ 32,000 руб., предоставленныхъ въ непосредственное распоряженіе Попечителя Киевскаго Учебнаго Округа.

II. Высочайше утвержденнымъ 30-го Марта 1870 г. мѣнѣемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

п. 1-й. Взять въ 50,800 руб., оставшихся неизрасходованными отъ ассигнованныхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1869 годъ кредитовъ для устройства училищной части въ Юго-Западномъ краѣ, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, равную сумму, т. е. 50,800 руб., на постройку домовъ для городскихъ училищъ губерній Киевской, Подольской и Волынской и на первоначальное обезаведеніе сихъ училищъ, съ причисленіемъ означеннаго кредита, особою 3-ею статьею, къ § 10-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1870 годъ.

Законы. Св. Заб. (изд. 1857 года) Т. I-й:

- а) Учрежд. Госуд. Совѣта ст. 33-я п. 7-й;
б) Учрежд. Министер. прилож. къ ст. 221-й
по продолж. 1863 г. стат. 2-я и примѣчаніе.

По приложенному къ упомянутой 2-й ст. росписанію, не подлежатъ внесенію въ финансовыя смѣты Министерствъ и Главныхъ Управленій: ст. III-я, п. д.

Сображенія. Упомянутый домъ Золотницкаго, какъ пожертвованный симиъ лицомъ бывшему въ г. Радомыслѣ дворянскому училищу, замѣненному двухкласснымъ городскимъ мужскимъ училищемъ, долженъ принадлежать нинѣ сему послѣднему училищу. Хотя за ненадобностію домъ этотъ отданъ былъ подъ мѣстное казенное еврейское училище, но такая отдача не прекращаетъ права собственности на домъ означеннаго бывшаго дворянскаго и замѣнившаго оное городскаго мужскаго двухкласснаго училища, какъ доказывается это тѣмъ фактомъ, что плата за заемъ дома съ еврейскаго училища, въ количествѣ 360 руб. въ годъ, поступала въ пользу сказаннаго дворянскаго или нынѣшняго городскаго двухкласснаго училища, какъ арендный доходъ съ имѣнія. Слѣдовательно, коль скоро Радомысльское двухклассное мужское училище встрѣчаетъ снова надобность въ означенномъ домѣ, то оно имѣетъ полное право на возвращеніе его. Что же касается того обстоятельства, что сказанная плата зачислена съ 1863 года въ доходъ Государственнаго Казначейства, а съ возвращеніемъ дома его собственнику она прекратится, то я считаю нужнымъ объяснить, что зачисленіе такое сдѣлано вопреки приведеннымъ въ справкѣ смѣтнымъ правиламъ, по которымъ плата за заемъ дома Золотницкаго, какъ доходъ пожертвованнаго имущества, не подлежала внесенію въ финансовую смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія; если же она вошла въ сію смѣту не подлежаще, то какъ таковая, должна быть изъ нея исключена. Такимъ образомъ и съ этой стороны не представляется затрудненія къ возвращенію до-

ма Золотницкаго двухклассному городскому мужскому въ г. Радомыслѣ училищу. Посему, и принимая во вниманіе, что по заявленію начальства Кіевскаго Учебнаго Округа, домъ Золотницкаго въ обновленномъ видѣ, будетъ представлять болѣе удобствъ для помѣщенія женскаго двухкласснаго Радомысльскаго училища, чѣмъ паянная квартира, и что въ экономическомъ отношеніи, по ограниченности средствъ, назначенныхъ на двухклассныя мужскія и женскія городскія училища въ Юго-Западныхъ губерніяхъ, также выгоднѣе помѣстятъ женское Радомысльское училище въ томъ домѣ, я нахожу вполне уважительнымъ изъясненное ходатайство Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа.

Заключеніе. На основаніи изложенныхъ соображеній и нинѣ въ виду, что хотя плата за заемъ дома Золотницкаго не подлежаще внесена въ доходную смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, но такъ какъ доходы, вносимые въ финансовыя смѣты Министерствъ, утверждаются законодательнымъ порядкомъ, а вышеозначенная плата, въ количествѣ 360 руб., была вносима въ доходныя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, то я, согласно отзыву г. Министра Финансовъ, долгомъ поставлю объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла представить на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на возвращеніе Радомысльскому мужскому двухклассному городскому училищу занимаемаго еврейскимъ училищемъ дома, для помѣщенія въ ономъ тамошняго женскаго двухкласснаго городскаго училища, съ исключеніемъ, съ будущаго 1872 года, изъ доходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 360 руб., поступающихъ въ Государственное Казначейство за сказанный домъ отъ поименованнаго еврейскаго училища.

131. Ноябрь 26. Объ учрежденіи стипендіи Альбрехта при Харьковскомъ Университетѣ *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволилъ разрѣшить жителямъ г. Харькова и нѣкоторымъ лицамъ, служащимъ при Императорскомъ Харьковскомъ Университетѣ открыть въ предѣлахъ Харьковской губерніи, срокомъ на одинъ годъ, подлинку для основанія капитала, на учрежденіе при Харьковскомъ Университетѣ стипендіи имени покойнаго Профессора, Доктора Медицины, Феодора Карловича Альбрехта, съ тѣмъ, чтобы утвержденіе Положенія объ означенной стипендіи было предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія, а всѣ распоряженія по сбору и храненію, могущихъ поступить, пожертвованій были бы возложены на Совѣтъ Императорскаго Харьковского Университета.

132. Ноябрь. Объ установленіи преміи или медали имени Графа Сперанскаго **).

Главнoуправляющій II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи сообщилъ Г. Министру Народнаго Просвѣщенія, что Государь Императоръ, Всемилостивѣйше удостоивъ Высочайшаго утвержденія предположеніе касательно празднованія столѣтней годовщины рожденія Графа М. М. Сперанскаго, между прочимъ благоволилъ повелѣть, чтобы изъ процентовъ того капитала, который имѣетъ образоваться изъ добровольныхъ приношеній въ память Графа Сперанскаго, сообразно съ ежегоднымъ количествомъ этихъ процентовъ, установить премію или медаль имени

Графа Сперанскаго. Эта премія или медаль должна быть выдаваема за лучшес изъ выпедшихъ, изъ извѣстный періодъ времени, юридическихъ сочиненій по отечественному законодательству. Присужденіе такой награды предоставитъ Юридическимъ Факультетамъ всѣхъ нашихъ Университетовъ по очердно.

133. Ноябрь. Объ устройствѣ доступныхъ для простолюдиновъ публичныхъ бесѣдъ *).

С.-Петербургскій Оберъ-Полиціймейстеръ всеподданнѣйше представилъ записку, изъ которой указывалъ, какъ на средство уменьшитъ раздоръ въ народѣ, на необходимость устроить доступныя для простолюдиновъ бесѣды, нравственно-религіозныя, по разнымъ предметамъ, изъ священной и отечественной Исторіи, Географіи и т. п., сопровождаемыя показываніемъ картинъ при помощи волшебнаго фонаря, а также любопытными опытами.

Государю Императору благоугодно было выразить мнѣніе, что хотя подобныя бесѣды дѣйствительно, съ одной стороны, могутъ имѣть полезное вліяніе на народную нравственность, но съ другой стороны, онѣ могутъ быть допущены лишь при крайне осторожной обстановкѣ.

Посему Его Императорскому Величеству угодно было повелѣть: Министрамъ Военному, Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія и Главному Начальнику III-го Отдѣленія Собственной Его Величества Канцеляріи, обсудить тѣ начала, на которыхъ могутъ быть допущены подобныя бесѣды, пригласивъ для совѣщаній и С.-Петербургскаго Оберъ-Полиціймейстера.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 52 (высш. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 66 (высш. учебн. завед.).

184. Деніа 2. Обь обязательномъ преподаваніи Русскаго языка въ начальныхъ училищахъ Варшавскаго Учебнаго Округа *).

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 23-го Ноября 1871 г., разсматривалъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 30-го Октября того же года, за № 10,364-мъ, обь обязательномъ преподаваніи Русскаго языка въ начальныхъ училищахъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, исполнѣ раздѣляя заключеніе Министра Народнаго Просвѣщенія о необходимости введенія обязательнаго преподаванія Русскаго языка въ начальныхъ училищахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, нашелъ, съ своей стороны, что мѣру сію слѣдуетъ осуществить по возможности скоро. Какъ видно изъ представленія, мѣстныя начальства Варшавскаго Учебнаго Округа не только не встрѣчали препятствія къ тому, чтобы чтеніе и письмо по Русски были включены вмѣстѣ же въ число обязательныхъ предметовъ обученія въ начальныхъ училищахъ Округа, но сами ходатайствовали о принятіи такой мѣры. Посему Комитетъ призналъ необходимымъ постановить обь обязательномъ введеніи преподаванія Русскаго языка въ упомянутыя училища съ начала будущаго 1872-го учебнаго года, тѣмъ болѣе, что отъ Министра Народнаго Просвѣщенія будетъ зависѣть разрѣшать, въ случаѣ особыхъ затрудненій, тѣ мѣры, какія окажутся нужными на дѣлѣ при исполненіи сего постановленія.

На основаніи изложеннаго Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго полагалъ: въ дополненіе статьи 50-й Высочайшаго указа 30-го Августа 1864 г. о начальныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ постановить, что въ сихъ училищахъ обязательно обученіе чтенію и

письму по Русски, каковую мѣру ввести въ дѣйствіе съ начала будущаго 1872-го учебнаго года.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: «Исполнить».

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. — Со времени учрежденія учебныхъ дирекцій въ Привислянскомъ краѣ Русскій языкъ началъ преподаваться въ начальныхъ училищахъ края, а въ настоящее время преподаются на немъ и нѣкоторые предметы начального образованія, какъ-то: Арифметика, общія понятія обь окружающей природѣ и проч.; съ другой стороны, Русскій языкъ сдѣлался языкомъ администраціи и языкомъ преподаванія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а отчасти и разговорнымъ языкомъ. Между тѣмъ, по ст. 50-й Высочайшаго указа 30-го Августа 1864 года о начальныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ, языкъ этотъ можетъ быть допускаемъ для преподаванія только по желанію подлежащихъ обществъ.

Довода о семъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ виду необходимости согласовать законъ съ дѣйствительнымъ положеніемъ дѣла и самаго усиленія Русскаго языка въ Привислянскомъ краѣ, — Почетитель Варшавскаго Учебнаго Округа, основываясь на постановленіи бывшаго, въ Апрѣлѣ нынѣшняго года, съѣзда начальниковъ Учебныхъ Дирекцій вѣтреннаго ему Округа, — проситъ исходатайствовать Высочайшее Государя Императора соизволеніе на измѣненіе редакціи ст. 50-й Высочайшаго указа 30-го Августа 1864 года такимъ образомъ, чтобы чтеніе и письмо по Русски были включены въ число обязательныхъ предметовъ обученія въ начальныхъ училищахъ названнаго Округа.

Признавая испрашиваемую Сенаторомъ Витте мѣру весьма желательною и даже необходимою въ политическомъ отношеніи, но имѣя въ виду ощутительный еще недоста-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 59 а (разр. низш. учил.).

токъ въ лицахъ изъ уроженцевъ Привислянскаго края, могущихъ съ успѣхомъ преподавать въ начальныхъ училищахъ Русскій языкъ, я, съ своей стороны, полагаю бы сдѣлать преподаваніе этого языка обязательнымъ въ тѣхъ лишь училищахъ, учителями коихъ состоятъ питомцы мѣстныхъ Педагогическихъ Курсовъ, или же лица, усвоившія основательныя познанія въ Русскомъ языкѣ и заявившія это успѣшнымъ преподаваніемъ онаго, и вмѣстѣ съ тѣмъ возложить на заботливость начальства Варшавскаго Учебнаго Округа о распространеніи этой мѣры постепенно на всѣ начальные школы Округа.

Таковыя соображенія мои я сообщалъ на заключеніе Намѣстника въ Царствѣ Польскомъ, вслѣдствіе сего Генераль-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ увѣдомилъ меня, что онъ вполне раздѣляетъ предположеніе мое, что въ настоящее время необходимо сдѣлать преподаваніе Русскаго языка обязательнымъ въ тѣхъ лишь начальныхъ училищахъ, учителями коихъ состоятъ лица, имѣющія основательныя познанія въ Русскомъ языкѣ, и что предполагаемое Сенаторомъ Витте обязательное преподаваніе этого языка во всѣхъ начальныхъ училищахъ Царства Польскаго должно быть введено съ нѣкоторою постепенностію.

Справка. Высочайшаго указа ^{30-го Августа} 11-го Сентября 1864 года о начальныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ статьи: 49, 50 и 55-я.

Соображеніе: Изображенное въ ст. 50-й Высочайшаго указа ^{30-го Августа} 11-го Сентября 1864 г. постановленіе, въ силу коего обученіе Русскому языку въ начальныхъ училищахъ Варшавскаго Учебнаго Округа предоставлено доброй волей сельскихъ и городскихъ обществъ, учреждающихъ училища, имѣло при изданіи означеннаго указа основаніе въ томъ, что языкъ этотъ не имѣлъ тогда особеннаго значенія не въ образовательномъ, ни въ административномъ дѣлѣ Привислянскаго края, такъ какъ то и другое велось на языкѣ преобладающаго въ краѣ Польскаго населенія.

Съ значительнымъ же, послѣ 1864 года, усиленіемъ въ краѣ Русскаго элемента, вслѣдствіе вызова изъ внутреннихъ губерній Русскихъ дѣятелей по всѣмъ родамъ службы, а еще болѣе со введеніемъ въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Привислянскаго края, — въ томъ числѣ и въ Педагогическихъ курсахъ, составляющихъ главный разсадникъ начальныхъ учителей, — преподаванія всѣхъ предметовъ на Русскомъ языкѣ, языкъ этотъ занялъ видное положеніе въ краѣ, а съ тѣмъ вмѣстѣ вышеизложенное постановленіе 1864 г. не только утратило прежнее свое значеніе, но даже можетъ отозваться вредно какъ для тѣхъ изъ учащихся въ начальныхъ училищахъ, кои, не довольствуясь курсомъ этихъ заведеній, пожелали бы, для дальнѣйшаго образованія, перейти въ Гимназін, Прогимназін и Педагогическіе Курсы въ Царствѣ Польскомъ или же въ однородныя съ ними заведенія внутреннихъ губерній, такъ и для тѣхъ учениковъ начальныхъ школъ, кои намѣреваются поступить на службу въ правительственныя учрежденія края, дѣлопроизводство въ которыхъ совершается на Русскомъ языкѣ. При этомъ нельзя упускать изъ виду и того обстоятельства, что значительная часть начальныхъ училищъ Привислянскаго края пользуется немаловажными пособиями изъ суммъ Государственнаго Казначейства, а потому Правительство въ правѣ требовать, чтобы въ такихъ училищахъ правительственный языкъ былъ включенъ въ число предметовъ преподаванія, какъ обязательный. Но какъ ни желательно и даже необходимо немедленное повсемѣстное въ Привислянскомъ краѣ введеніе этой мѣры въ дѣйствіе, осуществленіе этого предположенія въ настоящее время къ сожалѣнію представляется невозможнымъ, такъ какъ и нынѣ, когда въ большей части начальныхъ училищъ Варшавскаго Учебнаго Округа введено и идетъ съ успѣхомъ обученіе чтенію и письму по-Русски, чувствуется немаловажный еще недостатокъ въ лицахъ, вполне подготовленныхъ къ такому обученію, такъ

что по необходимости и доселѣ состоятъ начальными учителями лица, недостаточно владеющія Русскими языкомъ. Нѣтъ сомнѣнія, что съ каждымъ годомъ число подобныхъ учителей будетъ уменьшаться, особенно въ виду открытія въ нынѣшнемъ году Педагогическихъ Курсовъ въ Калужской губерніи и предстоящаго въ 1872 году открытія такихъ же курсовъ въ губерніи Кіевской, такъ что, по всей вѣроятности, по прошествіи трехъ лѣтъ, начиная съ 1872 года, вышеизложенная мѣра можетъ быть введена окончательно.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Въ оти́ну ст. 50-й Высочайшаго указа ^{30-го Августа 11-го Сентября} 1864 года, постановить, что обученіе чтенію и письму по-Русски должно быть обязательно въ тѣхъ начальныхъ училищахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, учителями въ коихъ состоятъ бывшіе воспитанники мѣстныхъ Педагогическихъ Курсовъ, а также и въ тѣхъ, гдѣ обученіе Русскому чтенію и письму уже существуетъ, съ тѣмъ, чтобы съ начала 18⁷¹ учебнаго года обязательное преподаваніе чтенія и письма по-Русски было введено во всѣхъ безъ исключенія начальныхъ училищахъ Округа.

123. Денября 3. Объ учрежденіи стипендіи братьевъ Третьяковыхъ и Коншина при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Московскіе купцы братья Третьяковы и Коншинъ пожертвовали семь рентъ на сумму въ количествѣ двухъ тысячъ рублей, съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этой суммы получалъ образованіе въ Саратов-

скомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ одинъ изъ бѣднѣйшихъ мальчиковъ.

Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендіи «имени Московскихъ купцовъ Третьяковыхъ и Коншина».

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, я приѣмлю долгъ объ изложенномъ ходатайствѣ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа повергнуть на Всемилюстивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе сего ходатайства въ исполненіе, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной стипендіи.

126. Денября 3. Объ учрежденіи стипендіи Коллежскаго Секретаря Вакурова при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Коллежскій Секретарь, временный Саратовскій 1-й гильдіи купецъ Вакуровъ изъявилъ желаніе имѣть при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендію своего имени, и съ этою цѣлю представилъ въ Попечительный Совѣтъ названнаго училища восемь рентъ, на сумму въ двѣ тысячи рублей, съ годовымъ доходомъ въ 110 р.

Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендіи Коллежскаго Секретаря Вакурова.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, я приѣмлю долгъ объ изложенномъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (извѣст. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (извѣст. учил.).

ходатайствъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе сего ходатайства въ исполненіе, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной стипендіи.

187. Довѣря 3. О пожертвованіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Еммануила Нарышкина въ пользу учрежденнаго имъ въ г. Тамбовѣ Екатерининскаго Учительскаго Института *).

На подлинномъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено, а рескриптъ удостоенъ Высочайшаго подписанія».

Всепопданнѣйшій докладъ. — Учредитель и Почетный Попечитель Екатерининскаго Учительскаго Института въ г. Тамбовѣ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Еммануилъ Нарышкинъ, на основаніи личнаго наблюденія за жизнью Института въ теченіе полутора года, признавая необходимымъ разрѣшить педагогическую задачу этого заведенія и желая вообще упрочить его дальнѣйшее существованіе, изъявилъ намѣреніе прибавить къ первоначальному капиталу въ 250,000 руб., на проценты съ коего содержится Институтъ, еще 150,000 руб., съ тѣмъ, чтобы, вмѣсто закрытаго, какъ нынѣ, онъ былъ открытымъ учебнымъ заведеніемъ, такъ какъ въ зданіи Института нѣтъ возможности помѣстить всѣхъ желающихъ поступить въ оный, число конхъ постоянно увеличивается, и чтобы, соотвѣтственно сему, сдѣланы были въ уставѣ Института потребныя измѣненія и дополненія, согласно указаніямъ опыта и мѣстнымъ условіямъ, съ начала будущаго

1872 года. Кромѣ того Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Нарышкинъ обязывается выдавать воспитанникамъ, живущимъ нынѣ въ Институтѣ, впродолженіе до окончанія ими курса, по 15-ти руб. въ мѣсяцъ каждому, для обезпеченія ихъ быта внѣ стѣнъ Института.

Получивъ по сему предмету письменное заявленіе отъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина, я имѣю себѣ въ обязанность всеподданнѣйше повергнуть о такомъ ходатайствѣ его на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, испрашивая Высочайшаго соизволенія:

1) На принятіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія упомянутаго пожертвованія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина въ пользу учрежденнаго имъ Института, согласно съ выраженными имъ условіями, и

2) Составленный въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ жертвователемъ, проектъ измѣненій и дополненій въ уставѣ Института ввести на разсмотрѣніе и утвержденіе въ установленномъ порядкѣ.

При этомъ, въ случаѣ воспослѣдованія Всемилостивѣйшаго соизволенія на приведеніе настоящаго ходатайства въ исполненіе, если Вашему Императорскому Величеству благоудно будетъ удостовѣрить особымъ Монаршимъ вниманіемъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина за его новое, столь полезное пожертвованіе, я имѣю счастье представить Вашему Величеству проектъ рескрипта на имя жертвователя.

Высочайшій рескриптъ.

Еммануилъ Дмитриевичъ. Министръ Народнаго Просвѣщенія довелъ до Моего свѣдѣнія, что, желая упрочить учрежденный вами въ Тамбовѣ Екатерининскій Институтъ для приготовленія учителей въ народныхъ училища, вы изъявляете желаніе прибавить къ первоначальному капиталу въ 250,000 р. съ процентовъ коего содержится это полез-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 23 (низш. учил. и Учит. Семин.).

ное учебное заведение, еще 150,000 руб., и ходатайствуете, соотвѣтственно съ симъ, сдѣлать въ уставѣ и штатѣ онаго нѣкоторыя измѣненія.

Повѣсивъ Гофмейстеру Графу Толстому принять надлежащія для сего мѣры, Я съ особымъ удовольствіемъ возобновляю выраженіе искренней Моей къ вамъ признательности за это новое общенное пожертвованіе, и остаюсь въ полной увѣренности, что и въ отдаленномъ будущемъ наследники Мои охранятъ и поддержать столь необходимое для народнаго образованія учрежденіе.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Александръ»

128. Декабря 3. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Минина *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Дворянство Тульской губерніи, на выборахъ 12-го Декабря 1870 года, въ ознаменованіе признательности своей къ заслугамъ Тульского губернскаго Предводителя Дворянства, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Минина, по ходатайству его о сохраненіи въ военно-учебныхъ заведеніяхъ достаточнаго числа вакансій для малолѣтнихъ дѣтей дворянъ Тульской губерніи, и для сохраненія о нихъ памяти въ будущемъ, положило: устроить при Московскомъ Университетѣ одну стипендію для бѣдныхъ дворянскихъ дѣтей Тульской губерніи въ 300 руб. сер. на счетъ процентовъ съ капитала, образовавшагося отъ продажи аданія Тульской военной Гимназіи, переданнаго въ 1866 году, съ Высочайшаго соизволенія, въ распоряженіе Тульского дворянства.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, сообщая это вышеизложенномъ, присовокупилъ, что въ удовлетворенію означеннаго ходатайства

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 26 (выш. учеб. завед.).

дворянства Тульской губерніи съ его стороны препятствій не имѣется.

Не встрѣчая и съ своей стороны къ сему препятствій, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Василя Петровича Минина», и съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утверждать объ этой стипендіи правила.

129. Декабря 3. О предоставленіи Конференціи Историко-Филологическаго Института права выдавать студентамъ сего Института свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Въ § 34-мъ Правилъ для студентовъ Императорскаго Историко-Филологическаго Института сказано: «Студентъ, не выдержавшій экзамена изъ какого либо предмета, подвергается установленному на должность учителя уѣзднаго училища испытанію, но въ случаѣ неуспѣшности результата и этого испытанія — исключается изъ Института».

Въ примѣненіи этого правила оказались въ текущемъ году значительныя неудобства. Вслѣдствіе неопредѣленности сроковъ испытанія на должность учителя уѣзднаго училища, студенты, которымъ, по рѣшенію Конференціи, было предложено подвергнуться этимъ испытаніямъ, въ продолженіе нѣсколькихъ мѣсяцевъ остаются въ Институтѣ безъ всякихъ правильныхъ занятій и совѣстное пребываніе этихъ студентовъ съ прочими имѣетъ несомнѣнно вредное вліяніе на послѣднихъ.

По вышеизложеннымъ соображеніямъ Кон-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1870 г. № 57 (выш. учеб. завед.).

ференція Інститута ходатайствуєть о предоставлені ей права давати неуспіваючимъ студентамъ, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища, соотвѣственно тому праву, какое имѣла Конференція бывшаго Главнаго Педагогическаго Института, по § 23-му Высочайше утвержденнаго 30-го Сентября 1828 года устава сего Института.

Принимая во вниманіе, что совмѣстное пребываніе въ Институтѣ тѣхъ студентовъ, которые по малоспособности назначены къ опредѣленію учителями уѣздныхъ училищъ, съ прочими студентами дѣйствительно представляетъ значительныя неудобства, такъ какъ первые, не имѣя опредѣленныхъ занятій, отвлекають послѣднихъ отъ ихъ научныхъ упражненій и самое испытаніе на званіе уѣзднаго учителя сопряжено съ значительною проволочкою времени и продолжается обыкновенно нѣсколько мѣсяцевъ, а также имѣя въ виду, что степень требуемыхъ познаній при вступительномъ экзаменѣ въ Институтѣ превышаетъ требованія для испытанія на званіе уѣзднаго учителя, и что бывшій Главный Педагогическій Институтъ пользовался правомъ выдавать своимъ воспитанникамъ свидѣтельства на званіе уѣзднаго учителя, я, по симъ уваженіямъ, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Ваше Императорскаго Величества соизволеніе: предоставить Конференціи Императорскаго Историко-Филологическаго Института право выдавать неуспіваючимъ студентамъ, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища, соотвѣственно тому праву, какое имѣла Конференція бывшаго Главнаго Педагогическаго Института по § 23-му Высочайше утвержденнаго 30-го Сентября 1828 года устава сего Института.

130. Декабря 3. О дарованіи Херсонской женской Гимназіи наименованія „Маринской“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Попечительный Совѣтъ Херсонской женской Гимназіи, движимый чувствомъ вѣрноподданнической глубокой признательности къ Монаршнимъ щедротамъ, благодаря которымъ заведеніе это съ настоящаго учебнаго года получило полный семиклассный составъ, — выразилъ единодушное желаніе, чтобы помянутая Гимназія въ названіи своемъ постоянно соединяла Имя Августѣйшей своей покровительницы Государыни Императрицы, и, по ходатайству объ этомъ Совѣта, Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на присвоеніи этой Гимназіи именованія «Маринской», въ честь Августѣйшаго Имени Ея Императорскаго Величества.

По докладу объ означенномъ ходатайствѣ, Государыня Императрица благоволила съ удовольствіемъ изъявить Всемилостивѣйшее согласіе на присвоеніе означенной Гимназіи Августѣйшаго Ея Величества Имени и на испрошеніе Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на наименованіе этой Гимназіи впредь «Маринской».

Всеподданнѣйше представляю о семъ на Высочайшее воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, приѣмлю долгъ испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе на дарованіе Херсонской женской Гимназіи наименованія «Маринской», въ честь Августѣйшаго Имени Государыни Императрицы Маріи Александровны.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 119 (женск. учил.).

131. Декабря 3. О наименованіи однокласснаго училища, открываемаго въ селѣ Рождественскомъ, „Дмитріевскимъ *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад.—Попечитель прихода села Рождественскаго (Корытинка тожъ, Ливенскаго уѣзда Орловской губерніи), помѣщикъ Дмитрій Башкатовъ изъявилъ желаніе построить на свои средства домъ для однокласснаго въ томъ селѣ начальнаго народнаго училища, преобразуемаго изъ находящагося тамъ приходскаго училища, согласно ходатайству Орловскаго губернскаго Училищнаго Совѣта, основанному по приговорѣ мѣстнаго сельскаго общества, съ отпускомъ на содержаніе означеннаго училища, изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по 226 руб. въ годъ, въ дополненіе къ 290 руб., назначеннымъ сельскимъ обществомъ на ежегодное содержаніе сего училища.

Въ настоящее время Попечитель Харьковскаго Учебнаго Округа, доводя до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что Башкатовъ совершенно окончилъ постройку упомянутаго дома, ходатайствуетъ о присвоеніи открываемому въ этомъ домѣ училищу наименованія «Дмитріевскаго», по имени Попечителя и учредителя этого училища, Ливенскаго помѣщика Дмитрія Башкатова.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, я приѣмлю долгъ о вышеизложенномъ ходатайствѣ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданныйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на удовлетвореніе сего ходатайства.

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1866 г. № 5 (извѣст. учил.).

132. Декабря 3. О стипендіи при Царскосельской Николаевской Гимназіи имени Генералъ-Адъютанта Гогеля *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад.—Царскосельское Городское Общество, желая почтить труды и заботливость Управляющаго Царскимъ Селомъ, Генералъ-Адъютанта Гогеля, о благостояніи этого города и его обывателей, а также участіе его въ дѣлѣ осуществленія давнишняго желанія горожанъ — учредить тамъ мужскую Гимназію, которая и открыта 8-го Сентября прошлаго 1870 года, съ наименованіемъ оной «Николаевскою», единогласно постановило испросить Высочайшее разрѣшеніе на учрежденіе въ Царскосельской Николаевской мужской Гимназіи, на счетъ Городскаго Общества, стипендіи, подъ названіемъ «стипендіи Григорія Ѳеодоровича Гогеля», для воспитанія одного изъ дѣтей бѣднѣйшихъ общественниковъ, съ тѣмъ, чтобы право избранія стипендіата принадлежало Г. Ѳ Гогелю, а послѣ его кончины роду его совместно съ Педагогическимъ Совѣтомъ Царскосельской Николаевской Гимназіи, по прекращеніи же рода представителю Городскаго Общества, также совместно съ Педагогическимъ Совѣтомъ Гимназіи.

Съ этою цѣлю собрать капиталъ, обращенный въ два билета Государственнаго Банка, по 500 руб. каждый, всего на 1,000 р. изъ ежегодныхъ процентовъ съ коихъ (50 руб.) предположено употреблять 25 руб. на уплату за ученіе, а остальные 25 руб. на учебныя и другія пособія стипендіату.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ ко мнѣ Министра Императорскаго Двора, приѣмлю долгъ всеподданныйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства, такъ и на пред-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 года № 61 (среди учебн. завед.).

оставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для означенной стипендіи.

123. Денября 3. Объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства по 5,700 руб. въ годъ на содержаніе дѣвичьей школы въ Цетиньѣ *)

Высочайше утвержденный всеподданный доклад. — Князь Николай Черногогорскій, въ бытность свою въ Петербургѣ въ 1869 году, докладывалъ Государынѣ Императрицѣ о необходимости устройства въ Цетиньѣ дѣвичьей школы и просилъ милостивой помощи къ осуществленію этого предположенія.

Ея Императорское Величество, принявъ самое живое участіе въ этомъ дѣлѣ, не только изволила обѣщать и помощь и содѣйствіе полезному этому предпріятію, но и положила оному начало Всеимлостивѣйшимъ назначеніемъ Начальницѣ школы, дочери Генералъ-Маіора Пацевичъ, содержанія изъ Собственныхъ суммъ Ея Величества.

Нынѣ г-жа Пацевичъ, во время пребыванія своего въ Россіи г-томъ нынѣшняго года, довела до Высочайшаго свѣдѣнія Государынѣ Императрицы, что зданіе для помѣщенія школы отстроено и отдѣлано, что въ Сентябрѣ все нормальное число воспитанницъ будетъ комплектно, но что безъ Всеимлостивѣйшаго обѣщаннаго отъ Императорскаго Правительства пособія, учрежденное съ столь благою цѣлію заведеніе не будетъ въ состояніи существовать, въ виду крайняго недостатка мѣстныхъ средствъ, уже истощенныхъ разными другими существенными нововведеніями.

Судя по приблизительному исчисленію, на содержаніе школы потребуются 7,600 австрійскихъ гульденовъ въ годъ, т. е. около 5,700 руб.

По сдѣланному съ Министромъ Финан-

совъ сношенію, Статсъ-Секретарь Рейтеръ уведомилъ, что съ его стороны не встрѣчается препятствія на принятіе на счетъ Государственнаго Казначейства 5,700 руб., потребныхъ на расходы по содержанію упомянутой школы.

Въ виду милостиваго участія, принимаемаго въ настоящемъ дѣлѣ Ея Императорскимъ Величествомъ, и обѣщанія, даннаго Ея Величествомъ Князю Черногогорскому, придти въ помощь дѣвичьей школѣ въ Цетиньѣ, а также признавая и съ своей стороны, что таковая помощь составляетъ правственный долгъ нашего Правительства, дабы доставлять женскому населенію связанной съ Россією многими узами Черногоріи возможность къ полученію основательнаго образованія, приему долгъ всеподданный испрашивать Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 5,700 руб. въ годъ на содержаніе дѣвичьей школы въ Цетиньѣ, начиная съ 1-го Января 1872 года, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе расходной сѣтки Министерства Народнаго Просвѣщенія.

124. Денября 7. Объ учрежденіи въ городѣ Бердянскѣ Гимназіи *)

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ городѣ Бердянскѣ Гимназіи, мнѣніемъ положилъ:

1) Въ городѣ Бердянскѣ (Таврической губерніи) учредить Гимназію, съ двумя древними языками, на основаніи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденного 30-го Іюля 1871 года, и штатовъ сихъ заведеній, Высочайше утвержденныхъ 19-го Іюня и дополненныхъ, согласно Высочайшему повелѣнію 30-го Іюля 1871 года, но безъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 года № 166 а (женск. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 61 а (средн. учебн. завед.).

приготовительнаго класса, каковой открыть, когда изысканы будут потребныя для сего денежные средства.

2) Существующее въ городѣ Бердянскѣ уѣздное училище упразднить, исключивъ изъ смѣты доходовъ и расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 4,600 руб., отпускаемые Бердянскимъ городскимъ обществомъ на содержаніе училища и показанные по доходной смѣтѣ въ ст. 1-й § 4-го и по расходной въ § 8-мъ; служащихъ же при училищѣ, которые не получаютъ другаго назначенія, оставить за штатомъ, на общемъ основаніи.

3) Содержаніе Бердянской Гимназіи, согласно ходатайству Бердянскихъ земскаго Собранія и Городскаго Общества, отнести на ихъ средства и, сверхъ того, отпускать на этотъ предметъ изъ Государственнаго Казначейства по 4,600 руб. въ годъ, и показывать ихъ по § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія пособіемъ къ суммѣ, подлежащей поступать отъ Бердянскихъ земства и городского общества на содержаніе названной Гимназіи. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Гимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорциональную общему ассигнованію казны на Бердянскую Гимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и городского общества, для употребленія на нужды Гимназіи.

4) Въ распоряженіе же Бердянскихъ земства и городского общества, въ пользованіе Бердянской Гимназіи, на время ея существованія, передать все имущество мѣстнаго уѣзднаго училища.

5) Всѣ распоряженія по устройству Бердянской Гимназіи и опредѣленіе порядка и времени такового преобразованія предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію начальства Одесскаго Учебнаго Округа съ Бердянскимъ земскою и городскою управами;

и 6) Еслибы земство и городское обще-

ство пожелали прекратить сборъ на Бердянскую Гимназію и закрыть это заведеніе, то они обязаны заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго закрытію Гимназіи года, и возвратить сему вѣдомству уступаема въ пользованіе Гимназіи зданіе и имущество Бердянскаго уѣзднаго училища, не требуя вознагражденія за тѣ улучшения, пристройки и постройки, которыя могутъ быть сдѣланы въ зданіи училища и на землѣ, къ нему принадлежащей.

Такое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволяя и повелѣть исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.
Бердянское (Таврической губерніи) уѣздное земское собраніе ходатайствуетъ объ учрежденіи Гимназіи въ городѣ Бердянскѣ, съ упраздненіемъ въ этомъ городѣ уѣзднаго училища, съ тѣмъ, чтобы сумма, отпускаемая Бердянскимъ городскимъ обществомъ на училище, была обращена на содержаніе Гимназіи.

Бердянскую Гимназію земство проситъ устроить съ двумя древними языками на основаніи устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюдя сего года и штатовъ сихъ заведеній, Высочайше утвержденныхъ 19-го Іюня настоящаго года и дополненныхъ по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 30-го Іюля.

На содержаніе Гимназіи Бердянское земство назначило къ ежегодному отпуску 3,800 руб., а Бердянское городское общество 14,800 руб., изъ нихъ 5,400 руб. изъ городскихъ доходовъ (въ этой суммѣ заключаются и деньги, отпускаемые городскимъ обществомъ на уѣздное училище) и 9,400 руб. изъ прибыли Городскаго Банка. Недостающіе затѣмъ на содержаніе Гимназіи 4,600 р. земство проситъ обратить на средства казны.

Въ запискѣ земства необходимость открытія Гимназіи въ Бердянскѣ объясняется такъ:

Въ Таврической губерніи существуетъ одна только Гимназія въ городѣ Симферополѣ, которая, не смотря на существующіе въ ней параллельные классы, далеко не можетъ вмѣстить всѣхъ желающихъ получить гимназическое образованіе. Притомъ положеніе губернскаго города на одной сторонѣ губерніи лишаетъ жителей большей части уѣздовъ ея возможности воспитывать дѣтей въ губернской Гимназіи. Но если для всей губерніи Бердянская Гимназія должна принести несомнѣнную пользу, то она будетъ особенно полезна для города Бердянска и его уѣзда. Учрежденіе Гимназіи привлечетъ новыхъ жителей въ эту мѣстность и будетъ имѣть неизбѣжнымъ послѣдствіемъ развитіе въ ней благосостоянія и промышленности. Не ограничиваясь всѣмъ этимъ, учрежденіе Гимназіи въ Бердянскѣ представляетъ выгоды для довольно обширнаго и многолюднаго края. Кромѣ Бердянска съ уѣздомъ, Мелитополь съ уѣздомъ (въ ста верстахъ отъ Бердянска) и отчасти Днѣпровскаго уѣзда, т. е. сѣверной части Таврической губ., Бердянская Гимназія будетъ служить образовательнымъ заведеніемъ для Мариупольскаго уѣзда (отстоящаго въ 60-ти верстахъ) и части Александровскаго уѣзда (въ 50—60-ти верстахъ), Екатеринославской губерніи. Хотя для Екатеринославской губерніи существуютъ двѣ Гимназіи: въ Екатеринославѣ и Таганрогѣ, но воспитаніе въ нихъ дѣтей составляетъ огромное затрудненіе для части Александровскаго уѣзда и Мариупольскаго уѣзда съ городомъ Мариуполемъ, находящимся вдвое ближе къ Бердянску. Возстаніе въ названныхъ Гимназіяхъ сопряжено для самыхъ достаточныхъ родителей съ трудностями и важными неудобствами. Обѣ помянутыя Гимназіи, преимущественно Таганрогская, переполнены учениками, въ особенности послѣ проведенія желѣзной дороги къ Таганрогу. Потребность въ учрежденіи въ городѣ Бердянскѣ Гимназіи не менѣе оправдывается численностію населенія данныхъ мѣстностей, которыя будутъ служить кругомъ дѣ-

ятельности будущей Гимназіи. Въ городѣ Бердянскѣ коренныхъ жителей около 13,000 душъ обоого пола, изъ которыхъ большая часть принадлежитъ къ такъ-называемому среднему классу, требующему образованія въ среднемъ учебномъ заведеніи, какъ отчасти и жители заштатныхъ городовъ Бердянскаго уѣзда — Ногайска и Орѣхова; въ первомъ существуетъ начальное училище, въ послѣднемъ уѣздное училище, ожидающее преобразованія. Число жителей собственно въ Бердянскомъ уѣздѣ доходитъ болѣе чѣмъ до 162,000 душъ обоого пола, между которыми третью часть составляютъ лица средняго состоянія. Мелитопольскій уѣздъ обширнѣе Бердянскаго уѣзда: тамъ 193,000 жителей, между которыми большая доля однихъ крупныхъ землевладѣльцевъ (бывшихъ помѣщиковъ); въ самомъ Мелитополѣ, гдѣ существуетъ только низшее училище, вовсе неприравненное къ практическимъ потребностямъ страны, 9,000 жителей, въ томъ числѣ значительная цифра дворянъ, чиновниковъ и купцовъ. Въ г. Александровскѣ, гдѣ только низшія учебныя заведенія, и въ Александровскомъ уѣздѣ около 225,000 жителей, между которыми весьма значительная часть землевладѣльцевъ (бывшихъ помѣщиковъ), а также дворянъ, чиновниковъ и купцовъ. Въ Мариуполѣ, гдѣ до 8,000 жителей, преимущественно средняго сословія, есть только приходское училище, живущее на устарѣлыхъ началахъ, нисколько не удовлетворяющее современнымъ требованіямъ педагогическимъ. Мариупольцы уже много лѣтъ борются съ тяжелою нуждою воспитывать своихъ дѣтей въ довольно отдаленной Таганрогской Гимназіи (до Екатеринослава еще дальше). Наконецъ, самымъ яркимъ признакомъ, опредѣляющимъ отношеніе между обществомъ и училищемъ, служитъ число учащихся, выражающее степень дѣйствительнаго участія общества къ училищу, т. е. сколько живыхъ, моральныхъ силъ даетъ общество училищу, для образованія изъ нихъ полезныхъ дѣятелей; съ

другой стороны, что училище даетъ обществу и какъ велико число молодыхъ силъ, приготовленныхъ училищемъ къ несомнѣнно полезной дѣятельности. Ответы на эти вопросы показываютъ: во 1-хъ, что по вѣрнымъ свѣдѣніямъ число учениковъ въ Бердянскомъ уѣздномъ училищѣ, въ продолженіе послѣднихъ 9-ти лѣтъ, среднимъ счетомъ, составляло отъ 75 до 100, а въ нынѣшнемъ году доходить до 147 и что эти ученики—дѣти мѣстныхъ жителей, болѣею частью средняго класса, и во 2-хъ, что уѣздныя училища, существующія только въ городахъ, не удовлетворяютъ дѣйствительнымъ потребностямъ.

Генералъ-Губернаторъ Новороссійскаго края и Почетный Одесскаго Учебнаго Округа съ своей стороны заявляютъ также о необходимости открытія Гимназій въ г. Бердянскѣ.

Вслѣдствіе сего Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ по сему предмету въ сношеніе съ Министрами Финансовъ и Внутреннихъ Дѣлъ.

Управляющій Министерствомъ Финансовъ, Генералъ-Лейтенантъ Грейгъ, отзывался, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствія къ исполненію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе учреждаемой въ городѣ Бердянскѣ Гимназій съ двумя древними языками по 4,600 руб. въ годъ, въ дополненіе къ суммамъ, жертвемымъ на этотъ предметъ Бердянскимъ земствомъ и городскимъ обществомъ, съ тѣмъ, чтобы, за отпускъ означенныхъ 4,600 руб., никакихъ расходовъ для помянутой Гимназій уже болѣе изъ казны не требовалось.

Управляющій же Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, Статсъ-Секретарь Князь Лобановъ-Ростовскій, въ отзывѣ своемъ изъяснилъ, что какъ въ городѣ Бердянскѣ вводится уже въ дѣйствіе новое Высочайше утвержденное 16-го Іюня 1870 года Городовое Положеніе, то за симъ и въ виду ст.

2-й п. е и ст. 55-й п. 6—8-го Городоваго Положенія, настоящее дѣло надлежало бы, по мнѣнію его, Статсъ-Секретаря Князя Лобанова-Ростовскаго, передать предварительно на обсужденіе Бердянской Городской Думы, образуемой на основаніи сказаннаго Положенія.

Впрочемъ, если Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ возможнымъ и обстоятельствомъ дѣла соотвѣтственнымъ удовлетворить нынѣ же ходатайство объ открытіи Гимназій въ Бердянскѣ, то къ приведенію сего предположенія въ дѣйствіе, согласно съ отзывомъ Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора, со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ не встрѣчается препятствія, съ тѣмъ только, чтобы предназначаемый расходъ изъ прибылей Бердянско-Ногайскаго Городскаго Банка относимъ былъ на счетъ той части прибылей Банка, какая поступаетъ въ распоряженіе перваго изъ означенныхъ городовъ, по силѣ установленныхъ 9-го Апрѣля 1870 года Правилъ.

Справки: I. По штатамъ Гимназій и Прогимназій 19-го Іюня и 30-го Іюля 1871 года на содержаніе Гимназій съ двумя древними языками назначено 21,260 руб. и на содержаніе дома 2,000 р., всего 23,260 руб. Сверхъ того пунктомъ 1-мъ общихъ примѣчаній къ штатамъ положено на приготовительный классъ 1,100 руб. въ годъ.

II. По смѣтѣ расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, прилож. № 7-й къ § 8-му, назначено на Бердянское уѣздное училище 4,600 руб., каковыми деньги поступаютъ изъ Бердянской Квартирной Комисіи, какъ показано въ вѣдомости подъ лит. Б, приложенной къ смѣтѣ доходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія за настоящій годъ.

III. На основаніи Высочайше утвержденныхъ 12-го Мая и 20-го Іюля 1865 года и 29-го Января и 12-го Августа 1868 года мнѣній Государственнаго Совѣта по § 15-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія ежегодно ассигнуются изъ каз-

ны опредѣленныя суммы въ пособіе мѣстнымъ обществамъ на содержаніе, по установленнымъ штатамъ, Перновской, Либавской, Аренбургской, Берченской-Александровской и Вяземской-Александровской Гимназій, а также Корочанской Прогимназіи; могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ снхъ Гимназій остатки, по окончаніи года, раздѣляются на двѣ части: одна часть этихъ остатковъ, пропорціональная ассигнованію казны на каждую изъ названныхъ Гимназій, передается, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другая часть остается въ распоряженіи обществъ для употребленія исключительно на нужды Гимназій.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учрежд. Минист. прилож. къ 221-й по продолж. 1863 года пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Въ первой части настоящаго представленія изложены уже соображенія Бердянскаго земства, побуждающія его ходатайствовать объ учрежденіи Гимназіи въ Бердянскѣ. Министерство Народнаго Просвѣщенія, соглашаясь съ такими соображеніями, признаетъ, съ своей стороны, означенное ходатайство заслуживающимъ полнаго уваженія. Лучшимъ доказательствомъ необходимости открытія Гимназіи въ Бердянскѣ служить заявленная мѣстными земствомъ и городскимъ обществомъ готовность принять содержаніе этого учебнаго заведенія на собственныхъ средства, съ небольшимъ только пособіемъ со стороны казны, въ размѣрѣ 4,600 руб. въ годъ. Изъ неоднократныхъ представленій Министерства Народнаго Просвѣщенія Государственному Совѣту уже извѣстно, что число существующихъ нынѣ Гимназій въ Великороссійскихъ губерніяхъ далеко не соответствуетъ ежегодно увеличивающемуся числу желающихъ получить гимназическое образованіе, и что ежегодно отказывается въ приѣмъ въ Гимназіи нѣсколькимъ стамъ мальчикамъ, хорошо подготовленнымъ, единственно за недостаткомъ помѣщенія. Въ виду сего и по невозможности обратитъ весь потребный на устройство

новыхъ Гимназій расходъ на средства казны, весьма желательно удовлетвореніе ходатайствъ по сему предмету, подобныхъ настоящему, такъ какъ только при этомъ условіи Министерству Народнаго Просвѣщенія дана будетъ возможность увеличить число среднихъ учебныхъ заведеній и тѣмъ удовлетворить ощущаемой, какъ выше сказано, почти повсемѣстно крайней потребности въ таковыхъ заведеніяхъ. Что же касается предположенія объ упраздненіи Бердянскаго уѣзднаго училища, то къ сему, по мнѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, не можетъ быть препятствій, какъ потому, что курсъ уѣзднаго училища признанъ вообще неудовлетворительнымъ и несоотвѣтствующимъ мѣстнымъ потребностямъ, такъ и потому, что для лицъ, не нуждающихся въ гимназическомъ образованіи, существуетъ уже въ Бердянскѣ приходское училище, содержимое на счетъ города.

Существованіе Бердянской Гимназіи въ матеріальномъ отношеніи, если только Государственный Совѣтъ признаетъ возможнымъ ассигновать испрашиваемые къ отпуску изъ казны на эту Гимназію по 4,600 руб. въ годъ, будетъ вполне обеспечено.

По штатамъ Гимназій и Прогимназій 19-го и 30-го Іюля сего года, какъ наложено въ справкѣ, на содержаніе Гимназій съ двумя древними языками назначено 21,260 руб. въ годъ и на содержаніе дома 2,000 руб., а всего 23,260 руб. въ годъ. Сверхъ того по пункту 1-му общихъ примѣчаній къ штатамъ положено 1,100 руб. на содержаніе приготовительнаго класса.

На покрытіе этихъ расходовъ Бердянская Гимназія будетъ имѣть слѣдующія средства:

- 1) испрашиваемые къ отпуску изъ казны 4,600 руб.
- 2) жертвуемые ежегодно Бердянскимъ земствомъ 3,600 »
- и 3) назначенные къ ежегодному отпуску Бердянскимъ городскимъ обществомъ . . . 14,800 руб.

Итого. . . 23,000 руб.

Такимъ образомъ до полной штатной суммы собственно на содержаніе Гимназій (23,200 руб.) будетъ недоставать только 60 руб., которые безъ обремененія могутъ быть обращены на сборъ за ученіе въ оной.

Что же касается пригготовительнаго класса, то Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ возможнымъ не открывать при Бердянской Гимназій такого на первое время, будучи вполне увѣрено, что Бердянскаго земство и городское общество, принявшія на свой счетъ почти весь расходъ по содержанію Гимназій, не откажутся ассигновать незначительную уже сумму, сравнительно съ ихъ пожертвованіемъ, собственно на притовительный классъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ справедливымъ обратитъ въ пособие земству и городскому обществу, принимающимъ на себя почти весь расходъ по содержанію Бердянской Гимназій, 4,600 руб., испрашиваемые къ отпуску изъ казны на содержаніе сего заведенія, подобно тому, какъ это сдѣлано приведеннымъ въ справкѣ Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по Александровской Вяземской Гимназій.

Наконецъ, обращаясь къ приведенному выше отзыву Управляющаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, Статсъ-Секретаря Князя Лобанова-Ростовскаго, по мнѣнію котораго вопросъ о пожертвованіи Бердянскаго городского общества на Гимназію подлежалъ бы передать предварительно на обсужденіе тамошней Городской Думы, если только Министерство Народнаго Просвѣщенія не признаетъ возможнымъ и обстоятельствамъ дѣла соответствующимъ удовлетворить нынѣ же ходатайство о Бердянской Гимназій, считая обязанностію доложить Государственному Совѣту, что въ данномъ случаѣ передача означеннаго вопроса на обсужденіе Городской Думы, по мнѣнію моему, была бы соблюденіемъ одной только формальности, сопряженной при томъ съ лишнею проволочкою времени, такъ какъ

Бердянское городское общество, какъ видно изъ приговора оного, постановило отпускать на Гимназію по 14,800 руб. въ годъ, по предварительномъ обсужденіи дѣла въ тамошней Городской Думѣ. Между тѣмъ, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія безпрестанно поступаютъ самыя настоятельныя ходатайства отъ Бердянскаго земства о скорѣйшемъ открытіи Гимназій въ городѣ Бердянскѣ.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышензложеннаго и въ виду приведеннаго отзыва Управляющаго Министерствомъ Финансовъ, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Въ городѣ Бердянскѣ (Таврической губерніи) учредить Гимназію съ двумя древними языками на основаніи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнаго 19-го Іюня 1871 года и штатовъ сихъ заведеній, Высочайше утвержденныхъ того же числа и дополненныхъ, согласно Высочайшему повелѣнію 30-го Іюля 1871 года, но безъ пригготовительнаго класса, каковой открыть, когда изысканы будутъ потребныя для сего денежные средства.

2) Существующее въ городѣ Бердянскѣ уѣздное училище упразднить и исключить изъ смѣты доходовъ и расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 4,600 руб., отпускаемые Бердянскимъ городскимъ обществомъ на содержаніе училища, заключающіеся по доходной смѣтѣ въ ст. 1-й § 4-го и по расходной въ § 8-мъ; служащихъ же при училищѣ, которые не получаютъ другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

3) Содержаніе Бердянской Гимназій согласно ходатайству Бердянскаго земскаго собранія и городского общества, отнести на ихъ средства, и, сверхъ того, отпускать на этотъ предметъ изъ Государственнаго Казначейства по 4,600 руб. въ годъ и показывать ихъ по § 15-му смѣты Министерства

Народнаго Просвѣщенія пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ Бердянскихъ земства и общества на содержаніе названной Гимназіи. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Гимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорциональную общему ассигнованію казны на Бердянскую Гимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и городского общества для употребленія на нужды Гимназіи.

4) Въ распоряженіе же Бердянскаго земства и городского общества въ пользованіе Бердянской Гимназіи, на время ея существованія, передать все имущество мѣстнаго уѣзднаго училища.

5) Всѣ распоряженія по устройству Бердянской Гимназіи и опредѣленіе порядка и времени такого преобразованія предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія по соглашенію Начальства Одесскаго Учебнаго Округа съ Бердянскими земствами и Городскою Управою.

и 6) Если бы земство и городское общество пожелази прекратить сборъ на Бердянскую Гимназію и закрыть это заведеніе, то они обязаны заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюля мѣсяца предшествующаго закрытію Гимназіи года.

135. 7 Декабря. Высочайшій рескриптъ, данный Императорскому Русскому Археологическому Обществу по случаю совершившагося 25-тилѣтія его существованія *).

Нашему Императорскому Археологическому Обществу.

Русское Археологическое Общество празднуетъ сегодня память двадцати пяти лѣтъ своего существованія. Съ удовольствіемъ выражаю этому ученому обществу Мое

благоволеніе за его прошедшую полезную дѣятельность. Своими разнообразными и многочисленными изслѣдованіями, обращенными на изученіе древностей, преимущественно русскихъ и восточныхъ, оно способствовало во многомъ успѣхамъ науки и распространенію въ отечествѣ истинныхъ знаній. Желая явить знакъ Моего вниманія къ заслугамъ Общества, Я вмѣстѣ съ симъ повелѣлъ въ дополненіе къ получаемому имъ пособію отпускать еще по 2,000 руб. въ годъ.

Надѣюсь, что и впредь Общество будетъ продолжать ревностно и плодотворно трудиться на пользу науки и Государства.

Пребываю къ Русскому Археологическому Обществу Императорскою Нашею милостію благосклоннымъ.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано:

«Александръ».

136. Декабря 7. Объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одескомъ Учебныхъ Округахъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одескомъ Учебныхъ Округахъ, мнѣніемъ положило:

1) Для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, учредить, сверхъ существующихъ, еще пять Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одескомъ Учебныхъ Округахъ;

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49 а (разр. Учит. Семинар.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 33.

2) Для упомянутых пяти Семинарій называть слѣдующія мѣстности: для С.-Петербургскаго Округа—городъ Тотму (Вологодской губерніи), для Московскаго — городъ Александровъ (Владимірской губерніи), для Харьковскаго—городъ Карачевъ (Орховской губерніи), для Казанскаго—Сердобскій уѣздъ, Саратовской губерніи, и для Одесскаго — мѣстечка Байрамча (Аккерманскаго уѣзда Бессарабской губерніи).

3) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ означеннымъ (въ пп. 1-мъ и 2-мъ) Семинаріямъ Высочайше утвержденное 17-го Марта 1870 года Положеніе и штатъ Молодечьянской Учительской Семинаріи, съ присовокупленіемъ по 2,000 руб. на каждую Семинарію, для найма помѣщенія.

и 4) На содержаніе сихъ Семинарій въ 1872 году, по расчету съ 1-го Іюля того же года, ассигновать 42,025 руб., которые и присоединить къ ассигнуемымъ на содержаніе Учительскихъ Семинарій суммамъ, внесеннымъ въ ст. 3-ю § 12-го проекта смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ. Затѣмъ, съ 1-го Января 1873 года включать въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія полную годовичную на означенныя Семинаріи сумму, т. е. 84,050 руб.

Такое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.— Государственный Совѣтъ, Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая текущаго года, мнѣніемъ, вслѣдствіе представленія г. Министра Народнаго Просвѣщенія, постановилъ: упразднивъ существующіе въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ педагогическіе курсы при уѣздныхъ училищахъ, учредить вмѣсто нихъ, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, пять Учительскихъ Семинарій, по одной въ каждомъ изъ названныхъ Округовъ,

съ отвесеніемъ потребнаго на сіе расхода, въ количествѣ 48,050 руб. въ годъ, на остающіяся свободными суммы различныхъ кредитовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ исполненіе сего означенныя Семинаріи въ настоящее время открываются, и нѣтъ сомнѣнія, что мѣра эта въ недалекомъ будущемъ принесетъ благотворные результаты въ дѣлѣ народнаго образованія. Но безспорно и то, что для 36-ти губерній и двухъ обширныхъ областей, входящихъ въ составъ поименованныхъ выше пяти Учебныхъ Округовъ, слишкомъ недостаточно пяти Учительскихъ Семинарій при ежегодно возрастающемъ въ сихъ Округахъ числѣ народныхъ училищъ. При этомъ не трудно предугадать, что въ открываемыя пять Учительскихъ Семинарій, по разнымъ мѣстнымъ обстоятельствамъ, какъ напримѣръ: по отдаленности мѣстожителства, по привычкѣ жить въ родномъ краѣ и проч., будутъ поступать молодые люди преимущественно изъ тѣхъ губерній, гдѣ находятся эти учрежденія; равно и окончившіе въ нихъ курсъ воспитанники также будутъ стараться получить учительскія должности большею частію при училищахъ въ мѣстностяхъ, ближайшихъ къ родинѣ. Очевидно, что, при такомъ весьма естественномъ размѣщеніи народныхъ учителей, которые имѣютъ выходить изъ учреждаемыхъ пяти Семинарій, въ губерніяхъ, отдаленныхъ отъ нихъ, а тѣмъ болѣе уступающихъ сколько нибудь въ удобствахъ жизни губерніямъ съ сими заведеніями, неминуемо встрѣтится такой же недостатокъ въ хорошо подготовленныхъ народныхъ учителяхъ, какой замѣчается въ нихъ теперь.

Потребность въ учителяхъ для начальныхъ народныхъ училищъ быстро увеличивается съ каждымъ годомъ, какъ свидѣлствуютъ о томъ поступающія въ Министерство Народнаго Просвѣщенія свѣдѣнія отъ начальствъ Учебныхъ Округовъ, которыя непрерывно заявляютъ, что многія мѣста учителей при народныхъ училищахъ въ теченіе долгаго

времени остаются вакантными, по неизмѣнно на оныя кандидатовъ, не смотря на неоднократно подтвержденіе Министерства о принятіи мѣръ къ приисканію таковыхъ, и что въ нѣкоторыхъ училищахъ къ участию въ обученіи допускаются лица, далеко неготовыя къ исполненію отправляемыхъ ими обязанностей, лишь потому, чтобы не оставить училища совсѣмъ безъ учителей. Получаемыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія изъ Учебныхъ Округовъ свѣдѣнія о недостаточности народныхъ учителей вслѣдствіе подтверждаются заявленіями гражданскихъ начальствъ, а равно постоянными жалобами нашей періодической печати на эту недостаточность и простирающія отъ нея грустныя послѣдствія въ дѣлѣ народнаго образованія. Самымъ же нагляднымъ и для всѣхъ убѣдительнымъ доказательствомъ въ настоящемъ случаѣ можетъ служить открытіе въ послѣднее время учительскихъ семинарій и школъ нѣкоторыми земствами на свой счетъ, а также поступающія въ Министерство ходатайства объ учрежденіи еще новыхъ подобныхъ же заведеній.

Нельзя не радоваться такимъ утѣшительнымъ фактамъ, обнаруживающимъ сознательное стремленіе и полную готовность нашего народа къ воспріятію свѣта образованія. Но, въ виду такого явленія, на Правительствѣ лежитъ безспорно обязанность принять всѣ возможныя мѣры къ удовлетворенію вышеннѣзясненной потребности, не ожидая того, когда само общество или земство и въ другихъ мѣстахъ устроятъ для себя учительскія школы. Оставаться при такомъ ожиданіи и откладывать устройство правительственныхъ Учительскихъ Семинарій на неопредѣленное время, въ надеждѣ на просвѣщенную самостоятельность представителей разныхъ мѣстныхъ обществъ, или же въ виду денежныхъ затрудненій, значитъ, вопреки интересамъ государства, отказываться отъ правильного развитія народнаго образованія. Справедливость требуетъ согласиться, что единственно возможное

средство упрочить народное образованіе состоитъ въ томъ, чтобы теперь же, въ виду возникающаго въ народѣ стремленія къ грамотности и въ самомъ началѣ устройства у насъ этого дѣла на новыхъ началахъ, сообщить оному опредѣленное и стройное направленіе въ духѣ господствующей церкви и пользы государственныхъ, путемъ правильной и стройной организаціи народной школы, что, очевидно, немислимо безъ учителей, основательно и соотвѣтственно къ тому подготовленныхъ, а это можетъ быть достигнуто только посредствомъ Учительскихъ Семинарій, не только правильно въ педагогическомъ отношеніи устроенныхъ, но и находящихся въ полномъ заведѣваніи училищнаго ведомства.

Въ такихъ убѣжденіяхъ, считая крайне необходимымъ увеличить въ Имперіи число Учительскихъ Семинарій для образованія народныхъ учителей и потому предполагая приступить къ устройству еще пяти Семинарій въ тѣхъ же наименованныхъ выше Учебныхъ Округахъ, по одной въ каждомъ, сверхъ открываемыхъ уже въ нихъ нынѣ, съ содержаніемъ, равнымъ съ сими послѣдними, Министерство Народнаго Просвѣщенія относилось къ Министру Финансовъ о принятіи на счетъ Государственнаго Казначейства къ отпуску съ 1-го Января 1872 года суммы, потребной на устройство означенныхъ Семинарій, полагая на каждую въ годъ по 14,810 руб. на содержаніе и по 2,000 руб. на наемъ помѣщенія, всего въ количествѣ 84,050 рублей.

За отсутствіемъ Статсъ-Секретаря Рейтерна, Управляющій Министерствомъ Финансовъ, Генераль-Адъютантъ Грейгъ уведомилъ меня, что онъ не находитъ возможнымъ согласиться на увеличеніе подлежащихъ кредитовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія суммою 84,050 руб. на учрежденіе въ 1872 году новыхъ пяти Учительскихъ Семинарій, по тѣмъ соображеніямъ, что 1) по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія § 12 ст. 3 вѣнчается на

содержаніе Учительскихъ Семинарій въ Ригѣ, Дерптѣ, Молодечнѣ и Кіевѣ 45,305 руб. блей 20 коп. и что Министромъ Финансовъ, по поводу отношенія Министра Народнаго Просвѣщенія въ отзывѣ къ Государственному Секретарю отъ 9-го Апрѣля 1871 года за № 1,549-мъ, изъявлено согласіе на открытіе въ г. Казани Учительской Семинаріи и учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, съ отпускомъ изъ казны на содержаніе этихъ учрежденій 60,000 руб. въ годъ, со второй половины 1872 г., а также вслѣдствіе отношенія Гофмейстера Графа Толстаго изъявлено въ минувшемъ Июлѣ согласіе на отпускъ 34,320 руб. на предполагаемую къ открытію въ г. Иркутскѣ Учительскую Семинарію; 2) въ теченіе послѣднихъ семи мѣсяцевъ, Министерствомъ Финансовъ изъявлено уже согласіе на увеличеніе различныхъ кредитовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, всего на сумму свыше 300,000 руб., и 3) учрежденіе пяти Учительскихъ Семинарій разрѣшено Государственнымъ Совѣтомъ лишь 24-го минувшаго Мая и новыя заведенія сіи еще не открыты, а потому вопросъ объ учрежденіи еще пяти таковыхъ же вновь представляется рановременнымъ, такъ какъ съ одной стороны самый ходъ дѣла, результаты и условія котораго могутъ опредѣляться лишь изъ опыта, требуетъ нѣкоторой постепенности, съ другой—непосредственное удвоеніе значительнаго расхода едва лишь разрѣшеннаго, но еще и не исполнявшагося, было бы крайне неудобно, особенно въ виду настоящаго положенія Государственнаго Казначейства. Посему Генералъ-Адъютантъ Грейгъ полагаетъ, что вопросъ объ устройствѣ новыхъ пяти Учительскихъ Семинарій удобнѣе было бы отложить предъ до того времени, когда осуществленіе этого предположенія окажется возможнымъ по положенію средствъ казны и когда вмѣстѣ съ тѣмъ вполне выяснятся условія и результаты вновь учреждаемыхъ педагогическихъ заведеній.

Справка. I. Высочайше утвержденнымъ

24-го Мая 1871 года мѣтніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1) Упразднить существующіе нынѣ въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ педагогическіе курсы при училищахъ: С.-Петербургскомъ Андреевскомъ двухклассномъ приходскомъ, уѣздныхъ: Вологодскомъ, Владимирскомъ, Смоленскомъ, Саратовскомъ, Пермскомъ, Харьковскомъ, Курскомъ, Одесскомъ, первомъ Кишиневскомъ и Николаевскомъ (Херсонской губерніи), учредить, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, вмѣсто означенныхъ курсовъ, пять Семинарій, по одной въ каждомъ изъ названныхъ Округовъ.

2) Для означенныхъ вновь учреждаемыхъ Семинарій назначить слѣдующія мѣстности: для С.-Петербургскаго Округа — заштатный городъ Гатчино, для Московскаго — село Григорьевское (Угличскаго уѣзда Ярославской губерніи), для Казанскаго — городъ Самару и для Одесскаго — мѣстечко Каховку (Днѣпровскаго уѣзда Таврической губерніи), а для учреждаемой въ Харьковскомъ Округѣ Семинаріи предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, вмѣсто предполагаемаго нимъ города Харькова, избрать, въ предѣлахъ сего Округа, мѣстность, болѣе соответствующую потребностямъ сего рода учрежденій.

3) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнять къ означеннымъ (въ п. 1-мъ и 2-мъ) Семинаріямъ Высочайше утвержденныя 17-го Марта 1870 года штаты и Положеніе Молодечнянской Семинаріи.

и 4) На покрытіе необходимаго на содержаніе сихъ Семинарій расхода, въ количествѣ 84,060 р. въ годъ, обратить: а) 51,645 р., остающіеся свободными по случаю упраздненія вышеозначенныхъ (въ п. 1-мъ) педагогическихъ курсовъ; б) 3,000 руб., опредѣленные на приготовленіе учителей для народныхъ училищъ въ Казанскомъ Округѣ; в) 29,415 руб. 85 коп. изъ суммы, назначаемой по свѣдѣнію Министерства Народнаго Про-

свѣщенія на пособія приходскимъ и начальнымъ училищамъ, и г) 3,592 руб. 15 коп. на счетъ кредита, ассигнуемаго по той же смѣтѣ на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ, съ перечисленіемъ всѣхъ этихъ суммъ, по принадлежности, въ ст. 3-ю § 12-го сказанной смѣты.

II. Педагогическіе курсы въ числѣ 11-ти, означенные въ предшествовавшей статьѣ справки, учреждены были на основаніи Высочайшихъ повелѣній 23-го Марта 1865 г. и 31-го Января 1866 г. По проекту временныхъ правилъ для сихъ курсовъ, при нихъ полагалось два класса съ годичнымъ обученіемъ въ каждомъ и по 30-ти казенныхъ стипендіатовъ въ томъ и другомъ классѣ.

III. По Высочайше утвержденнымъ 17-го Марта 1870 года Положенію и штату Молодечнянской Учительской Семинаріи, въ ней полагаются три класса съ годичнымъ курсомъ и по 20-ти казенныхъ стипендіатовъ въ каждомъ классѣ.

IV. Кромѣ упомянутыхъ пяти Учительскихъ Семинарій и Семинаріи Молодечнянской, открытой съ 1864 года, существуютъ Учительскія Семинаріи на счетъ казны въ Дерптѣ съ 1828 года, Киевѣ съ 1869 года и въ Ригѣ съ 1870 года. Въ Тамбовѣ въ минувшемъ году основанъ Екатеринбургскій Учительскій Институтъ, содержащій на счетъ капитала, пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ. Сверхъ того, предполагается открыть: въ Казани Учительскую Семинарію и учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ, о чемъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесено въ Государственный Совѣтъ представленіе отъ 25-го Марта 1871 года, за № 3,057-мъ.

V. Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, въ Іюнь текущаго года сообщилъ Г. Министру Народнаго Просвѣщенія, что, по Высочайшему повелѣнію, внесенъ былъ въ Комитетъ всенеподданѣйшій отчетъ Вилепскаго, Ковен-

скаго и Гродненскаго Генералъ-Губернатора по управленію Сѣверо-Западнымъ краемъ за 1868, 1869 и 1870 годы, и что въ означенномъ отчетѣ, по объясненію о пользѣ, общаемой учрежденіемъ въ Сѣверо-Западномъ краѣ еще одной Учительской Семинаріи, подобно существующей Молодечнянской, — послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: «Сообразить».

Въ доставленномъ при этомъ Статсъ-Секретаремъ Корниловымъ извлеченіи изъ упомянутаго отчета объясняется между прочимъ, что важнѣйшимъ «препятствіемъ въ дѣлѣ народнаго образованія въ Сѣверо-Западномъ краѣ служитъ недостатокъ народныхъ наставниковъ», что въ этомъ краѣ «для образованія народныхъ наставниковъ служитъ Молодечнянская Учительская Семинарія, которая, по образцовому устройству и успѣшной дѣятельности, вполне выполняетъ свою задачу»; но Семинарія эта не можетъ доставлять всего потребнаго для края количества учителей.

Во исполненіе вышеизъясненной Высочайшей резолюціи въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія составляются соображенія, кои въ непродолжительномъ времени имѣютъ быть представлены въ Государственный Совѣтъ.

VI. По § 10-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 г. назначено:

ст. 1-я на содержаніе Дирекцій и Инспекцій народныхъ училищъ. . . 127,744 р. 40 к.

ст. 2-я на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ. 576,120 » — »

Всего же по двумъ статьямъ 703,864 р. 40 к.

Законы. Свод. Зак. (пзд. 1857 г.) Т. I-го; а) Учр. Государств. Сов., ст. 23-й пп. 1-й и 7-й; б) Учр. Минист. прилож. къ ст. 221-й, по продолженію. 1863 года, ст. 51 и 53.

Соображенія. Выше изложены мною тѣ существенныя основанія, по которымъ Мини-

стерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ себя обязаннымъ заботиться объ устройствѣ нынѣ же еще пяти Учительскихъ Семинарій, сверхъ разрѣшенныхъ уже, въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одескомъ, и которыя, по мнѣнію Министерства, не могутъ быть не признаны совершенно уважительными. Затѣмъ мнѣ остается только войти въ разсмотрѣніе тѣхъ доводовъ, по коимъ Управляющій Министерствомъ Финансовъ не находитъ своевременнымъ учрежденіе предполагаемыхъ Учительскихъ Семинарій. Доводы эти я здѣсь повторяю, въ ихъ сущности.

По мнѣнію Генералъ-Адъютанта Грейга, вопросъ объ открытіи новыхъ пяти Учительскихъ Семинарій въ поименованныхъ Учебныхъ Округахъ представляется рановременнымъ потому, что въ этихъ Округахъ такъ недавно разрѣшено уже учредить пять Учительскихъ Семинарій, которыя еще не успѣли оправдать возложенной на нихъ задачи и доказать вообще полезность подобаго рода учебныхъ заведеній; что, кромѣ разрѣшенныхъ недавно Учительскихъ Семинарій, отчасти есть уже, а отчасти предполагаются къ открытію такіа заведенія въ другихъ Учебныхъ Округахъ, и что учрежденіе предполагаемыхъ вновь Учительскихъ Семинарій требуетъ непосредственнаго удвоенія значительнаго расхода, едва лишь разрѣшеннаго, каковое удвоеніе было бы нынѣ неудобно для Государственнаго Казначейства.

Вслѣдствіе сего считаю долгомъ изъяснить слѣдующее:

1) Трудно указать какіе либо достаточные поводы къ тому, чтобы сомнѣваться въ благотворности учрежденія Учительскихъ Семинарій. Напротивъ, пользу и необходимость этого рода учебныхъ заведеній для успѣшнаго развитія народнаго образованія со всею очевидностію доказываетъ многолѣтній опытъ образованныхъ странъ Западной Европы, именно: Германіи, Англіи, Бельгіи, Швей-

царин и др. Въ этихъ государствахъ, гдѣ издавна существуютъ правильно организованныя системы народныхъ училищъ, изъ всѣхъ способовъ приготовленій для сихъ училищъ, испытанныхъ въ теченіе долгаго времени, самымъ правильнымъ и единственно удовлетворяющимъ цѣли признано учрежденіе особыхъ для этого учебныхъ заведеній, извѣстныхъ подъ именемъ Учительскихъ Семинарій и нормальныхъ учительскихъ школъ, число которыхъ тамъ постоянно умножается. Правительство, общественное мнѣніе, педагогическая теорія и практика единогласно признаютъ тамъ необходимость и незамѣнимость подобныхъ учебныхъ заведеній для приготовленія учителей въ народныя училища.

То же самое подтверждаетъ внимательное знакомство съ современнымъ состояніемъ отечественныхъ народныхъ школъ, хотя учительскій институтъ составляетъ еще недавнее явленіе на почвѣ нашего народнаго образованія. Извѣстно, что изъ существующихъ у насъ Учительскихъ Семинарій старѣйшая находится въ Дерптѣ, учрежденная въ 1828 году собственно для приготовленія учителей въ городскія начальныя училища Остзейскаго края. Благотворное дѣйствіе этой Семинаріи обнаруживается въ томъ, что элементарныя училища въ городахъ того края имѣютъ рѣшительное преимущество предъ подобными училищами внутреннихъ губерній Имперіи, по основательности преподаванія и по нравственному вліянію на мѣстное народонаселеніе. Затѣмъ, по времени учрежденія въ Учебныхъ Округахъ, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, слѣдуетъ Учительская Семинарія въ м. Молодечнѣ (Виленской губерніи), открытая въ 1864 г. Несмотря на недавнее существованіе, и эта Семинарія успѣла уже дать самыя утѣшительныя результаты, доказывая тѣмъ, что Учительскія Семинаріи составляютъ надежныя расадники хорошихъ учителей для народныхъ школъ. Воспитанники Молодечвянской Семинаріи, занимающіе дол-

жности учителей въ народныхъ училищахъ, по отзывамъ начальства Виленскаго Учебнаго Округа, равно какъ Директоровъ и Инспекторовъ тамошнихъ народныхъ училищъ, ведутъ свое дѣло съ примѣрнымъ знаніемъ и усердіемъ, при отличномъ поведеніи, и потому пользуются совершеннымъ довѣріемъ мѣстныхъ обществъ и учащихся. Съ этими отзывами объ успѣшной дѣятельности Молодечьянской Семинаріи вполне совпадаетъ и заявленіе Главнаго Начальника Сѣверо-Западнаго края, приведенное въ V-мъ отдѣлѣ справки.

Въ виду такихъ положительныхъ свидѣтельствъ опыта разныхъ странъ въ пользу Учительскихъ Семинарій относительно народнаго образованія, по моему убѣжденію, рѣшительно невозможно какое либо недовѣріе къ таковымъ учебнымъ заведеніямъ, такъ какъ подобное недовѣріе въ настоящемъ случаѣ равнолосъ бы неоснованному на фактахъ сомнѣнію въ пользѣ и цѣлесообразности могущественнаго средства, которымъ такъ удачно пользуются на нашихъ глазахъ другія государства для своихъ подданныхъ.

2) Управляющій Министерствомъ Финансовъ, указывая на существующія у насъ, а также предполагаемыя, Учительскія Семинаріи, тѣмъ самымъ наводитъ на мысль о возможности довольствоваться въ теченіе извѣстнаго времени семи Семинаріями, не открывая теперь же вновь проектируемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. По поводу этого я считаю неизлишнимъ представить слѣдующія соображенія: по статистическимъ даннымъ, народонаселеніе въ Россіи восходитъ до 80-ти миллионъ жителей; въ томъ числѣ въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Учебныхъ Округовъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, именно: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Одесскаго, Виленскаго, Кіевскаго и Дерптскаго, насчитывается 66.402,302 человѣка. Сопоставляя съ этою громадною цифрою число существующихъ и предполагаемыхъ въ означенныхъ Округахъ Учи-

тельскихъ Семинарій, именно 13, какъ видно изъ помѣщенныхъ въ IV-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣній, мы находимъ, что одна Учительская Семинарія приходится на 5.107,854 человѣка. Между тѣмъ, въ Пруссіи, напримѣръ, на 25 миллионъ жителей открыто 87 Учительскихъ Семинарій и слѣдовательно по одной Семинаріи на 285,173 человѣка. При этомъ нужно принять въ соображеніе то обстоятельство, что Учительская Семинарія въ Казани, равно какъ учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ, устраиваются вслѣдствіе особыхъ мѣстныхъ нуждъ и обстоятельствъ и имѣютъ исключительное назначеніе—приготовленіе учителей для школъ разныхъ инородцевъ и сообразное съ этимъ назначеніемъ особенное устройство, какъ видно изъ представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ, упомянутого въ IV-мъ отдѣлѣ справки. Поэтому заведенія сіи никакъ не могутъ замѣнять собою Учительскихъ Семинарій для чисторусскаго населенія Учебныхъ Округовъ Казанскаго и Одесскаго. Затѣмъ, если изъ показаннаго числа Учительскихъ Семинарій исключить еще Екатеринбургскій Учительскій Институтъ въ Тамбовѣ, основанный на частныхъ средствахъ, то на все показанное выше народонаселеніе въ восьми Учебныхъ Округахъ остается только 9 Учительскихъ Семинарій. Собственно же въ тѣхъ пяти Учебныхъ Округахъ, въ коихъ Министерство Народнаго Просвѣщенія волагаетъ устроить еще пять Учительскихъ Семинарій, т. е. С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, на каждую Учительскую Семинарію будетъ приходиться по 9.184,302 человѣка, если ограничиться пятью Учительскими Семинаріями, которыя въ нихъ открываются нинѣ.

На основаніи однихъ этихъ числовыхъ данныхъ, не вдаваясь даже въ подробности исчисленія о количествѣ народонаселенія, состоящаго изъ городскихъ сословій, о числѣ существующихъ для нихъ начальныхъ училищъ и проч., легко уже заключить, что

наличное число Учительских Семинарій далеко не будет въ состояніи удовлетворять всего запроса касательно учителей для народныхъ школъ.

Для большей наглядности, я позволю себѣ привести еще одно соображеніе, сюда относящееся. Въ изложеніи дѣла мною представлены факты, свидѣтельствующіе о повсемѣстномъ недостаткѣ учителей для народныхъ училищъ. Факты эти принадлежатъ къ тому времени, когда расадниками этихъ учителей были упраздненные нынѣ педагогическіе курсы. Но если сіи курсы не въ состояніи были доставлять потребнаго количества учителей для народныхъ училищъ, несмотря на то, что сихъ курсовъ по числу было *одиннадцать* и изъ нихъ ежегодно могло выходить приблизительно по 20-ти или 30-ти человекъ учителей изъ каждаго, всего же до 300 воспитанниковъ, оканчивающихъ курсъ, то тѣмъ затруднительнѣе будетъ удовлетворять потребности въ учителяхъ для народныхъ училищъ *пяти* Учительскихъ Семинарій, замѣняющихъ означенные курсы такъ какъ во всѣхъ этихъ Семинаріяхъ могутъ оканчивать курсъ приблизительно отъ 75-ти до 100 человекъ ежегодно, полагая въ каждой по 15 — 20-ти человекъ, хотя нѣтъ сомнѣнія, что по достоинству воспитанники Семинарій будутъ стоять гораздо выше, чѣмъ учителя, получавшіе педагогическое образованіе въ упраздненныхъ курсахъ. Затрудненіе это будетъ увеличиваться по мѣрѣ умноженія народныхъ училищъ и возрастанія нужды въ учителяхъ для нихъ. Представленное соображеніе вполне оправдывается свидѣтельствомъ Виленскаго Генералъ-Губернатора о недостаточности одной Молодечнянской Учительской Семинарій для приготовленія учителей въ народныя училища, какъ видно изъ V-го отдѣла справки.

Въ 3-хъ, обращаясь, наконецъ, къ той мысли Управляющаго Министерствомъ Финансовъ, что открытіе вновь предполагаемыхъ Учительскихъ Семинарій въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Ка-

занскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ, можетъ быть неудобно при настоящемъ положеніи Государственнаго Казначейства, на счетъ котораго Министерствомъ Финансовъ принято уже въ послѣднее время расходовъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія свыше 300,000 р., я не могу не согласиться, что въ виду многочисленныхъ расходовъ, относимыхъ на средства казны по разнымъ вѣдомствамъ, отчасти и по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, дѣйствительно потребная сумма на означенныя Семинаріи можетъ представляться, если ее разсматривать безотносительно, довольно значительнымъ расходомъ. Но за всѣмъ тѣмъ нельзя признать, чтобы по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, и въ частности по предметамъ начального народнаго образованія, расходовалось отъ казны много, если взять въ соображеніе какъ истрачиваемыя на этотъ предметъ другими вѣдомствами суммы, такъ равно тѣ весьма существенныя потребности, которыя непрерывно возникаютъ въ дѣлѣ устройства народнаго образованія на прочныхъ и рациональныхъ основаніяхъ, для удовлетворенія которыхъ у насъ пока еще мало сдѣлано. Равнымъ образомъ нельзя сказать, что учрежденіе предполагаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія новыхъ пяти Учительскихъ Семинарій влечетъ за собою удвоеніе государственнаго расхода, разрѣшеннаго на первыя пять Учительскихъ Семинарій: на содержаніе сихъ послѣднихъ обращены разные кредиты, отпущавшіеся прежде въ распоряженіе Министерства на народное образованіе и преимущественно на приготовленіе учителей для народныхъ школъ, и слѣдовательно учрежденіе этихъ пяти Семинарій не потребовало никакого новаго расхода со стороны Государственнаго Казначейства, а представляетъ собою лишь перечисленіе суммъ въ предѣлахъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія изъ одного подраздѣленія оной въ другое. Поэтому въ настоящемъ случаѣ испрашивается

не двойной, а единичный новый расходъ изъ Государственнаго Казначейства.

Съ другой стороны, если, показанную въ VI-мъ отдѣлѣ справки, сумму 703,864 руб., отпускаемую нынѣ казною на расходы по народному образованію, а равно суммы, исчисленныя въ отзвѣтѣ Управляющаго Министерствомъ Финансовъ и назначенныя по смѣтѣ на Учительскія Семинаріи, въ ономъ поименованныя, — если всѣ эти суммы, составляющія въ совокупности кредитъ весьма умѣренный, по сравненію съ важностію дѣла народнаго образованія для преуспѣванія всего государства и съ громадностію населенія и пространства Имперіи, считать расходомъ не только достаточнымъ для удовлетворенія всѣхъ образовательныхъ нуждъ государства, но даже обременительнымъ для средствъ онаго, то такой взглядъ никакъ не можетъ быть раздѣляемъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. По моему убѣжденію, предпринимаемыя Правительствомъ мѣры для развитія народнаго образованія могутъ приносить дѣйствительную и существенную пользу народу, если онѣ сообразованы съ дѣйствительными потребностями онаго и съ численностію нуждающагося въ образованія населенія. Поумѣры и здѣсь, по моему мнѣнію, могутъ быть даже скорѣе вредны, чѣмъ полезны. Грамотность въ народныхъ школахъ, не руководимыхъ разумными воспитательными началами и не имѣющихъ учителей опытныхъ и способныхъ дѣйствовать благотворно на умственное и нравственное развитіе учащихся, пробуждая въ нихъ сознаніе пользы ученія и любовь къ оному, — можетъ имѣть, какъ это достаточно доказано опытомъ, лишь весьма неудовлетворительные результаты; она въ такомъ случаѣ или вовсе не будетъ способствовать умственному развитію, или, что еще печальнѣе, можетъ развивать образованіе ложное, вредное для общества и государства. Нравственная отвѣтственность за таковыя послѣдствія, возлагаемая на Правительство его собственнымъ долгомъ, увеличивается еще тѣмъ обстоя-

тельствомъ, что въ содержаніи большинства народныхъ училищъ, вслѣдствіе призыва къ тому со стороны Правительства, участвуютъ городскія и сельскія общества посредствомъ постоянныхъ или временныхъ пожертвованій, деньгами и другими способами; поэтому они вправѣ ожидать, чтобы Правительство давало на ихъ школы тотъ элементъ, безъ котораго ученіе не можетъ давать благотворныхъ результатовъ — хорошихъ и надежныхъ учителей. Не получая же таковыхъ и не видя, вслѣдствіе сего, благотворныхъ послѣдствій, которыхъ общество ожидало отъ ученія, оно можетъ мало-по-малу терять какъ довѣріе и сочувствіе къ школамъ, только что начавшія обнаруживаться, такъ и готовность оказывать имъ какое либо матеріальное содѣйствіе.

При такомъ положеніи дѣла, развитіе народнаго образованія неминуемо будетъ ослабѣвать и замедляться, тогда какъ болѣе всего желательно ускорить ходъ этого развитія въ полезномъ для государства и общества направленіи и всѣми способами содѣйствовать ему, въ виду разныхъ правительственныхъ мѣропріятій, призывающихъ народное сознаніе къ дѣятельному участию въ общественной и государственной жизни, и въ частности въ виду предстоящаго со введеніемъ всеобщей воинской повинности новаго устройства военныхъ силъ государства, такъ какъ ожидаемый отъ этого устройства успѣхъ зависѣть будетъ главнымъ образомъ отъ того, будетъ ли распространено въ народѣ образованіе въ достаточной степени.

Заключеніе. Представляя на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта о всѣхъ вышеизложенныхъ соображеніяхъ и обстоятельствахъ, неопровержимо свидѣтельствующихъ о несомнѣнной пользѣ, равно какъ неотложной необходимости для развитія народнаго образованія, нынѣ же открытъ предполагаемыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія новыя пять Учительскихъ Семинарій въ Учебныхъ Округахъ: С. - Петербургскомъ,

Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ и, на основаніи приведенныхъ данныхъ, съ своей стороны, полагая, что вопросъ объ учрежденіи означенныхъ пяти Учительскихъ Семинарій, по особой его важности, едва ли слѣдуетъ откладывать на какой либо срокъ, а нѣмъ честь покорнѣйше просить о включеніи потребной на содержаніе сихъ Семинарій суммы, въ количествѣ 84,060 рублей, согласно разсчету, сдѣланному мною выше, въ свѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на будущій 1872 г., и объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія какъ на утвержденіе этой суммы, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія, въ случаѣ восполнѣдованія Высочайшаго разрѣшенія по сему предмету, права на избраніе мѣстности для каждой изъ означенныхъ Семинарій въ подлежащемъ Учебномъ Округѣ и на утвержденіе для нихъ Положеній и штатовъ, примѣнительно въ Высочайше утвержденнымъ штату и Положенію Молодечянсконъ Учительской Семинаріи, подобно тому, какъ это было сдѣлано при учрежденіи первыхъ пяти Учительскихъ Семинарій въ поименованныхъ Учебныхъ Округахъ.

1871. Декабря 19. Объ открытіи общедоступныхъ народныхъ чтеній *).

Высочайше назначенная Коммисія, обсуждая вопросъ объ открытіи общедоступныхъ чтеній для народа, въ засѣданіи, бывшемъ 15-го Декабря 1871 года, положила:

1. Просить Министра Народнаго Просвѣщенія допустить нѣмъ же, въ видѣ опыта, произнесеніе народныхъ чтеній въ Музеѣ Главнаго Управленія военно-учебныхъ заведеній, въ зданіи Солянаго городка.

2. Согласно предложенію Генералъ-Адъютанта Исакова, воспользоваться для сихъ

чтеній тѣми наглядными пособиями, которыми обладаетъ означенный Музей, и тѣми чтеніями, которыя частію выработаны, частію вырабатываются Коммисією, состоящею при Главномъ Управленіи военно-учебныхъ заведеній, предоставивъ означенной Коммисіи продолжать разработку программъ чтеній и самыя чтенія.

3. Эти программы и чтенія, предварительно произнесенія ихъ, препровождать на усмотрѣніе и утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія.

4. Установить правило, чтобы чтенія, — впродъ до особаго распоряженія, не говорились, а читались по тексту, одобренному Министромъ Народнаго Просвѣщенія, и чтобы во время публичнаго ихъ чтенія не допускалось никакихъ дополненій и отступленій.

5. Наблюденіе за порядкомъ и благочиніемъ на публичныхъ чтеніяхъ и строгимъ исполненіемъ предписанныхъ правилъ возложить на С.-Петербургскую Полицію.

6. Во все время производства опытовъ отнюдь не дозволить устройства подобныхъ чтеній никакимъ ученымъ и благотворительнымъ обществамъ, ни частнымъ лицамъ.

7. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія въ томъ случаѣ, если опытъ окажется удачнымъ и убѣдитъ въ пользѣ устройства подобныхъ чтеній въ большихъ размѣрахъ, составить по сему предмету окончательныя соображенія, которыя, если послѣдуетъ на то Высочайшее соизволеніе, внести на разсмотрѣніе настоящей Высочайше назначенной Коммисіи.

8. Журналъ сей представить чрезъ Шефа Жандармовъ на Высочайшее благоусмотрѣніе.

Согласно послѣднему изъ сихъ пунктовъ, Генералъ-Адъютантъ Графъ Шуваловъ имѣлъ счастье всеподданнѣйше представить Государю Императору журналъ Коммисіи, и Его Величеству благоугодно было на означенномъ журналѣ Собственноручно написать: «Исполнить».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49 (разр. общ. дѣл.).

Журналъ Высочайше назначенной Комисіи для обсужденія вопроса объ открытіи общедоступныхъ чтеній для народа. — Вслѣдствіе всеподданнѣйшаго доклада С. - Петербургскаго Оберъ-Полиціймейстера, отъ 12-го минувшаго Ноября, о предполагаемыхъ имъ мѣрахъ къ уменьшенію въ массѣ столичнаго населенія разгула и пьянства, Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ: обсудить этотъ вопросъ въ особой Комисіи изъ Гг. Министровъ: Военнаго, Внутреннихъ Дѣлъ, Народнаго Просвѣщенія, Главнаго Начальника III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, Главнаго Начальника военно-учебныхъ заведеній и С. - Петербургскаго Оберъ-Полиціймейстера.

Въ означенномъ всеподданнѣйшемъ докладѣ Генералъ-Адъютантъ Треповъ изъяснилъ, что Его Императорскому Величеству неоднократно благоугодно было указывать ему на необходимость мѣръ къ уменьшенію усиливающагося въ массѣ столичнаго населенія разгула и пьянства, и что онъ, употребивъ всѣ зависящія отъ полицейской власти мѣры къ достиженію сей цѣли, пришелъ къ тому убѣжденію, что только постепеннымъ путемъ смягченія въ народѣ грубыхъ нравовъ, возвышенія въ немъ нравственнаго и умственнаго уровня, онъ можетъ быть отвлеченъ отъ пагубной страсти къ вину. Одною изъ мѣръ, направленныхъ къ достиженію таковой цѣли, является устройство «нимательныхъ чтеній для народа, въ которыхъ бы сообщались ему, въ доступной и занимательной формѣ, полезныя и необходимыя для него свѣдѣнія.

Комисія, собравшись 8-го сего Декабря для всесторонняго обсужденія вышеизложеннаго предположенія Генералъ-Адъютанта Трепова, возложила на него представить ей записку, съ изложеніемъ тѣхъ основаній, на которыхъ онъ полагаетъ привести мысль свою въ исполненіе. Составленная, вслѣдствіе этого заглаженія, записка была предварительно разослана всѣмъ членамъ Комисіи.

Въ запискѣ этой, между прочимъ, изложено, что Главное Управленіе военно-учебныхъ заведеній, стремясь къ достиженію своихъ специальныхъ цѣлей: устройству на правильныхъ основаніяхъ дѣла воспитанія и обученія въ военныхъ школахъ, приняло къ необходимости остановиться съ особеннымъ вниманіемъ на разработкѣ вопроса о приименіи къ преподаванію наглядныхъ пособій. Ближайшее знакомство съ этими послѣдними дало возможность выйти изъ рамокъ школьнаго преподаванія и пользоваться означенными пособіями для передачи, въ доступной и занимательной формѣ, полезныхъ свѣдѣній нижнимъ воинскимъ чинамъ. Опытъ былъ сдѣланъ въ 1869 году въ Преображенскомъ полку, причемъ для наглядности употреблены были картинки, показанныя при помощи волшебнаго фонаря, — и этотъ опытъ оказался весьма удачнымъ.

Въ виду того, что общій уровень умственнаго развитія солдатъ незначительно разнится отъ умственнаго уровня простолюдиновъ вообще; что, за исключеніемъ тѣхъ специально-военныхъ знаній, которыя нужны солдатамъ, вообще для нихъ доступны, понятны и полезны такіе же свѣдѣнія по разнымъ предметамъ, какъ и для всѣхъ вообще простолюдиновъ, что такимъ образомъ чтенія, разрабатываемыя Главнымъ Управленіемъ военно-учебныхъ заведеній, могутъ, съ полнымъ удобствомъ, быть передаваемы и народу, при тѣхъ же наглядныхъ пособіяхъ, какими обладаетъ это Управленіе, оно, вслѣдствіе сего, Оберъ-Полиціймейстеръ съ Генералъ-Адъютантомъ Исаковымъ, изъясняло полную готовность принять на себя и дѣло подготовки народныхъ чтеній, на случай разрѣшенія таковыхъ.

Вновь отдѣливаемое помѣщеніе «Музея Главнаго Управленія военно-учебныхъ заведеній» въ заданіи Солянаго городка, снабженное обширными аудиторіями, приспособленное для принятія значительнаго числа слушателей, приспособленное для передачи свѣдѣній при помощи наглядныхъ посо-

бій,—представляет всѣ удобства для устройства въ нихъ предполагаемыхъ чтеній. Такимъ образомъ, въ особой Комисіи при Главномъ военно-учебномъ Управленіи составлены уже нѣкоторыя программы и даже чтенія, которыя могли бы быть предложены народу. При разработкѣ программъ въ окончательномъ выборѣ предметовъ чтеній и разсмотрѣніи таковыхъ, Комисія руководствовалась слѣдующими соображеніями:

1. Необходимымъ условіемъ народнаго чтенія должна быть его занимательность и польза для слушателя.

2. Чтенія должны быть принаровлены и по содержанію и по изложенію къ пониманію простолюдина.

3. Они должны сопровождаться наглядными пособіями, или картинками, а также простыми и интересными опытами.

и 4. Каждое чтеніе должно представлять собою законченное цѣлое, разсчитывать на то, что посѣтитель совершенно случайный,—такой, который можетъ въ другой разъ вовсе не прийти и который, однако, долженъ получить чтеніе и вывести изъ него определенное знаніе, словомъ, — испытать и удовольствіе, и приобрести извѣстную для себя пользу.

Относительно устройства народныхъ чтеній, Генералъ-Адъютантъ Треповъ предполагалъ бы наиболѣе удобнымъ разрѣшить таковыя на слѣдующихъ основаніяхъ:

1. Предоставить существующей при Главномъ Управленіи военно-учебныхъ заведеній, подѣ непосредственнымъ вѣденіемъ Главнаго Начальника означеннаго учрежденія, Комисіи, продолжать разработку программъ чтеній, приглашеніе и избраніе лицъ для произнесенія чтенія.

2. Изготовленныя и одобренныя Комисіею чтенія подчинить, на общемъ основаніи, цензурѣ лица, избраннаго и назначеннаго для этой цѣли Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

3. Пропущенныя цензоромъ чтенія допускать къ произнесенію въ залахъ Музея въ

воскресные и праздничные дни, разрѣшивъ впускъ туда простолюдиновъ.

4. Означенной Комисіи предоставить назначить время для произнесенія чтеній, порядокъ ихъ распредѣленія, цѣны за слушаніе чтеній и т. под.

5. Въ видахъ упрощенія тѣхъ свѣдѣній, которыя будутъ сообщаться въ публичныхъ чтеніяхъ, предоставить Комисіи озаботиться наисканіемъ средствъ на изданіе прочитанныхъ чтеній, съ цѣлю распространенія ихъ путемъ продажи по дешевой цѣнѣ въ народѣ, и

6. Предоставить С.-Петербургскому Оберъ-Полиціймейстеру въ томъ случаѣ, если опытъ окажется удачнымъ, такъ что представится возможность путемъ такихъ чтеній дѣйствовать въ обширныхъ размѣрахъ на отвлеченіе простыхъ классовъ населенія столицы отъ разгула и пьянства,—искать мѣры къ возможному распространенію чтеній устройствомъ таковыхъ въ разныхъ частяхъ города и предпринять всѣ необходимыя для достиженія дѣян распоряженія.

При обсужденіи изложенныхъ предположеній Генералъ-Адъютанта Трепова, Комисія остановилась на слѣдующихъ общихъ соображеніяхъ: 1) что дѣло устройства народныхъ чтеній относится къ предметамъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и потому должно быть предоставлено ближайшему и непосредственному вѣденію означеннаго Министерства, и 2) что сему послѣднему принадлежитъ окончательное обсужденіе вопроса о томъ, могутъ ли и на какихъ условіяхъ быть допущены подобныя чтенія въ видѣ общей правительственной мѣры, предпринимаемой съ цѣлю отвлеченія народа отъ разгула и пьянства.

Перехода за тѣмъ въ частности къ разсмотрѣнію вопроса о томъ, въ какой мѣрѣ желательно и возможно осуществленіе предполагаемыхъ Генералъ-Адъютантомъ Треповымъ чтеній для народа въ столицѣ, Комисія признала, что производство опытовъ

такихъ чтеній было бы весьма полезно, такъ какъ они дали бы возможность придти къ правильному заключенію о томъ, какое въ действительности значеніе могутъ имѣть означенныя чтенія и выяснитъ практическіе приемы ихъ устройства.

По всѣмъ симъ соображеніямъ Коммисія положила:

1. Просить Министра Народнаго Просвѣщенія допустить нынѣ же, въ видѣ опыта, произнесеніе народныхъ чтеній въ Музеѣ Главнаго Управленія военно-учебныхъ заведеній въ зданіи Солянаго городка.

2. Согласно предложенію Генералъ-Адъютанта Исакова воспользоваться для сихъ чтеній тѣми наглядными пособиями, которыми обладаетъ означенный Музей, и тѣми чтеніями, которые частію выработаны, частію вырабатываются Коммисією, состоящею при Главномъ Управленіи военно-учебныхъ заведеній, предоставивъ означенной Коммисіи продолжать разработку программъ чтеній и самихъ чтеній.

3. Эти программы и чтенія, предварительно произнесенія ихъ, препровождать на усмотрѣніе и утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія.

4. Установить правиломъ, чтобы чтенія—впредь до особаго распоряженія, не говорились, а читались по тексту, одобренному Министромъ Народнаго Просвѣщенія, и чтобы во время публичнаго ихъ чтенія не допускалось никакихъ дополненій и отступленій.

5. Наблюденіе за порядкомъ и благочиніемъ на публичныхъ чтеніяхъ и строгимъ исполненіемъ предписанныхъ правилъ возложить на С.-Петербургскую Полицію.

6. Во все время производства опытовъ отнюдь не дозволить устройства подобныхъ чтеній никакимъ ученымъ и благотворительнымъ обществамъ, ни частнымъ лицамъ.

7. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія въ томъ случаѣ, если опыты окажутся удачными и убѣдить въ пользѣ устрой-

ства подобныхъ чтеній въ большихъ размѣрахъ, составить по сему предмету окончательныя соображенія, которыя, если послѣдуетъ на то Высочайшее соизволеніе, внести на разсмотрѣніе настоящей Высочайше назначенной Коммисіи.

8. Журналъ сей представить чрезъ Шефа Жандармовъ на Высочайшее благоусмотрѣніе.

188. Денября 20. **Объ учрежденіи при Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ стипендіи имени Генералъ-Лейтенанта Князя Багратіона *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Виленскій, Ковенскій и Гродненскій Генералъ-Губернаторъ сообщилъ Попечителю Виленскаго Учебнаго Округа о пожертвованіи служащими въ Сѣверозападномъ краѣ 500 руб. на учрежденіе при Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ стипендіи имени бывшаго Помощника Главнаго Начальника Сѣверозападнаго края, Генералъ-Лейтенанта Князя Багратіона, и сочувствуя съ своей стороны этому намѣренію сослуживцевъ Князя Багратіона, просилъ Попечителя войти въ установленномъ порядкѣ съ представленіемъ объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на учрежденіе помянутой стипендіи.

Согласно представленію объ этомъ начальства Округа, приему долгу испрашивать Высочайшее Ваше Императорскаго Величества соизволеніе не учрежденіе таковой стипендіи и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оной Положеніе.

*) Дало Деп. Нар. Просвѣщ. 1871 г. № 211 (женск. учил.).

139. Декабря 20. Объ учрежденіи при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендій Имени Государя Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всподданнѣйшій докладъ. — Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство Саратовской Городской Думы объ учрежденіи въ мѣстномъ Александровскомъ училищѣ, въ память посѣщенія Саратова Ихъ Императорскими Высочествами Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ и Государынею Цесаревною въ 1869 году, стипендій Имени Ихъ Высочествъ, соотвѣтственно количеству процентовъ съ капитала 20,000 р., отчисленнаго на сей предметъ городскимъ обществомъ изъ прибылей мѣстнаго общественнаго банка.

Вслѣдствіе сего я получилъ увѣдомленія отъ Гофмаршала Двора Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и отъ Секретаря Государыни Цесаревны, что Ихъ Императорскія Высочества изволили изъявить свое согласіе на вложенное ходатайство, а приѣмлю долгъ вѣсподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендій Имени Ихъ Императорскихъ Высочествъ Государя Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны, на вышеизложенныхъ основаніяхъ.

140. Декабря 26. О правахъ учителей приготовительныхъ классовъ **).

Высочайше утвержденный вѣсподданнѣйшій докладъ. — По § 5-му Высочайше утвержден-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 71 (ливш. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 57 а (среди. учебн. завед.).

наго Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, въ 30-й день Іюля сего года, устава Гимназій и Прогимназій, при каждомъ изъ сихъ заведеній долженъ состоять приготовительный классъ, для преподаванія въ которомъ, въ силу пункта 2-го общихъ примѣчаній къ гимназическимъ штатамъ 19-го Іюня и 30-го Іюля сего года, могутъ быть опредѣляемы особыя учителя.

Въ приготовительномъ классѣ назначено проходить: Законъ Божій по 4 урока въ недѣлю, Русскій языкъ и Математику по 6-ти уроковъ на каждый предметъ и Чистописаніе по 4 урока въ недѣлю.

Начальства Учебныхъ Округовъ, согласно приведенному пункту 2-му примѣчаній къ гимназическимъ штатамъ, допустивъ особыхъ лицъ къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ тѣхъ Гимназій и Прогимназій, въ коихъ оказалось невозможнымъ возложить это преподаваніе на учителей нормальныхъ классовъ, вошли съ ходатайствами о разъясненіи: могутъ ли эти лица пользоваться служебными правами, и какими именно.

Вопросъ этотъ касается собственно учителей Русскаго языка и Математики въ приготовительныхъ классахъ, изъ коихъ на каждый предметъ назначено, какъ выше сказано, по 6-ти уроковъ въ недѣлю, и не можетъ относиться къ законоучителю (4 урока) и учителю чистописанія (6 уроковъ), такъ какъ обученіе этимъ предметамъ всегда можетъ быть возложено на преподавателей нормальныхъ классовъ.

Посему, обращаясь собственно къ разъясненію вопроса о служебныхъ правахъ преподавателей Русскаго языка и Математики въ приготовительныхъ классахъ, я полагаю бы совершенно справедливымъ тѣмъ изъ преподавателей приготовительныхъ классовъ, которые получили университетское образованіе и удовлетворяютъ условіямъ, требуемымъ для учителей въ нормальныхъ классахъ Гимназій и Прогимназій, предоставить всѣ права, коиими пользуются эти послѣдніе какъ при опредѣленіи на службу, такъ и во время

прохождения оной, и назначать имъ пенсіи и единовременныя пособія на тѣхъ основаніяхъ и въ томъ же размѣрѣ, какъ производятся таковыя учителямъ нормальныхъ классовъ, но съ тѣмъ однако, чтобы размѣръ пенсіи ни въ какомъ случаѣ не превышалъ производившійся имъ окладъ жалованья на службѣ, а учителей приготовительныхъ классовъ, неудовлетворяющихъ вышеозначеннымъ условіямъ, сравнить во всѣхъ служебныхъ правахъ съ учителями уѣздныхъ училищъ и назначать имъ пенсіи и единовременныя пособія въ размѣрѣ, определенномъ для учителей сихъ училищъ одного съ ними разряда.

Представляя вышеизложенное на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе на предоставленіе учителямъ приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по Русскому языку и Математикѣ изъ лицъ университетскаго образованія и удовлетворяющихъ условіямъ, требуемымъ для занятія учительской должности въ нормальныхъ классахъ Гимназій и Прогимназій, всѣхъ служебныхъ и пенсіонныхъ правъ, какими пользуются эти послѣдніе, но съ тѣмъ однако, чтобы размѣръ пенсіи не превышалъ производившагося на службѣ жалованья; а учителямъ приготовительныхъ классовъ названныхъ предметовъ, неудовлетворяющимъ вышеизложеннымъ условіямъ, всѣхъ служебныхъ и пенсіонныхъ правъ, присвоенныхъ учителямъ уѣздныхъ училищъ, съ назначеніемъ имъ пенсій въ размѣрѣ, определенномъ для учителей уѣздныхъ училищъ одного съ ними разряда по губерніи.

141. Денѣбра 20. О стипендіи Титулярнаго Совѣтника А. И. Миссина при Саратовской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дало Деп. Нар. Провѣд. 1871 г. № 122 (сред. учеб. завед.).

докладъ. — Титулярный Совѣтникъ Алексѣй Васильевичъ Миссинъ духовнымъ завѣщаніемъ назначилъ въ распоряженіе Саратовской Гимназіи, въ продолженіе 50-ти лѣтъ, сумму три тысячи руб., съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала воспитывался въ названной Гимназіи одинъ изъ круглыхъ сиротъ оберъ офицерскаго происхожденія; а по истеченіи пятидесятилѣтія означенный капиталъ долженъ быть переданъ въ дѣржави Покровскую, Петропавловскую и Троицкую, Самарской губерніи Новоузенскаго уѣзда, въ каждую по тысячѣ руб., для употребленія преимущественно на благолѣпіе означенныхъ храмовъ.

Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, донося объ этомъ, ходатайствуетъ о присвоеніи означенной стипендіи наименованія «стипендіи Титулярнаго Совѣтника Алексѣя Васильевича Миссина».

Вслѣдствіе сего приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Саратовской Гимназіи стипендіи на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, съ наименованіемъ оной «стипендіею Титулярнаго Совѣтника Алексѣя Васильевича Миссина», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для означенной стипендіи.

142. Денѣбра 20. Объ учрежденіи при С.-Петербургской 5-й Гимназіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Митусова. *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Душеприкащикъ Сенатора Митусова, художникъ Василій Михайловъ, представилъ въ пятую С.-Петербургскую Гимназію четыре облигаціи С.-Петербургскаго городского кредитнаго общества съ текущими при нихъ купонами: за № 110,331 въ 500

*) Дало Деп. Нар. Провѣд. 1871 г. № 123 (среди. уч. зав.).

рублей, и за № 99,402, 290,534 и 294,561-мъ въ 100 руб. каждая, всего на сумму 800 рублей, прося исходатайствовать разрѣшеніе на учрежденіе при пятой С.-Петербургской Гимназіи, изъ процентовъ съ означенной суммы, одной постоянной стипендіи для бѣдныхъ учениковъ въ память Сенатора, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Григорія Петровича Митусова, предоставляя при этомъ выборъ бѣднаго сироты Православнаго исповѣданія Педагогическому Совѣту Гимназій.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Управляющаго С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе означеннаго пожертвованія, съ обращеніемъ процентовъ съ помянутыхъ облигацій на учрежденіе одной стипендіи при С.-Петербургской пятой Гимназіи и съ наименованіемъ этой стипендіи «стипендіею въ память Сенатора Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Григорія Петровича Митусова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для таковой стипендіи.

143. Демаршъ 28. О предоставленіи нѣкоторыхъ правъ и преимуществъ должностнымъ лицамъ, преподавателямъ и воспитанникамъ Учительскихъ Семинарій и школъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о предоставленіи нѣкоторыхъ правъ и преимуществъ должностнымъ лицамъ, преподавателямъ и воспитанникамъ Учительскихъ Семинарій и школъ, согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, *миністеръ положилъ:*

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 (лицамъ, учили и учѣнт. семинарій).

I. Относительно учрежденной Новгородскимъ земствомъ учительской школы постановить:

1) Начальнику этой школы и тремъ ея преподавателямъ состоять по должности: первому въ V-мъ классѣ, а послѣднимъ въ VIII-мъ, съ правомъ носить мундиръ, присвоенный училищнымъ чиновникамъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа: первому — V-го разряда, а послѣднимъ — VIII-го.

2) Утвержденіе упомянутыхъ лицъ въ классахъ должностей, а равно и дальнѣйшее производство ихъ въ чины, подчинить дѣйствию существующихъ о семъ постановленій, по примѣру должностныхъ лицъ и наставниковъ Молодежнянской Учительской Семинаріи.

3) Обезпеченіе пенсіями поименованныхъ въ предыдущихъ статьяхъ лицъ, а также Законоучителя Новгородской земской учительской школы, какъ равно и семействъ всѣхъ сихъ лицъ, предоставить усмотрѣнію губернскаго земскаго собранія.

4) Воспитанниковъ Новгородской земской учительской школы освободить, на все время обученія ихъ въ сей школѣ, отъ рекрутской и другихъ натуральныхъ повинностей. Равнымъ образомъ освободить ихъ какъ во время обученія въ школѣ, такъ и по успѣшномъ окончаніи въ ней курса наукъ, отъ тѣлесныхъ наказаній.

II. Новгородской земской учительской школѣ назначить, съ 1-го Января 1871 года, въ пособіе, изъ суммъ Государственнаго Казначейства, по тысячѣ руб. ежегодно, въ теченіе двадцати лѣтъ. Сумму эту, начиная съ будущаго 1872 года, вносить въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ текущемъ же году отпустить оную сверхсмѣтнымъ кредитомъ на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

III. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставлять, въ случаѣ ходатайствъ о томъ со стороны подлежащихъ земскихъ собраній, распространять силу изложенныхъ въ ст. 1-й

поставлений на должностныя лица и воспитанниковъ другихъ Учительскихъ Семинарій или школъ, какъ учрежденныхъ уже нынѣ на средства земства, такъ равно могущихъ быть впредь учрежденными земствомъ.

При распространеніи означенныхъ правилъ на какую либо Семинарію, наблюдать: а) чтобы пенсіи должностнымъ лицамъ, Законоучителямъ, преподавателямъ и семействамъ всѣхъ сихъ лицъ были относимы не на средства казны, а зависѣли бы отъ усмотрѣнія подлежащихъ губернскихъ земскихъ собраній, и б) чтобы учебному начальству вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія предоставлено было наблюдение за учебною и воспитательною частями въ сихъ Семинаріяхъ, а также опредѣленіе должностныхъ лицъ и всѣхъ преподавателей въ оныхъ, по предварительномъ о сихъ лицахъ соглашеніи съ земствомъ.

IV. Воспитанниковъ всѣхъ вообще Учительскихъ Семинарій и школъ, состоящихъ въ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, не исключая и земскихъ, равно какъ и воспитанниковъ Екатерининскаго Учительскаго Института въ Тамбовѣ, за успѣшное исполненіе или въ теченіе двѣнадцати лѣтъ обязанностей учителя сельскаго начальнаго народнаго училища, удостоивать званія личнаго почетнаго гражданина по представленіямъ о томъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ установленномъ порядкѣ.

Такое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ, въ Декабрѣ мѣсяцѣ 1868 г., Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство земства Новгородской губерніи объ учрежденіи, на средства сего земства, особой школы для приготовленія учителей въ сельскія начальныя училища Новгородской гу-

берніи, на слѣдующихъ, между прочимъ, основаніяхъ:

1) Школу эту учредить, въ видѣ закрытаго учебнаго заведенія, въ трехъ верстахъ отъ Новгорода, при Колмовскихъ богоугодныхъ заведеніяхъ, первоначально на 36 воспитанниковъ земства, преимущественно изъ крестьянскаго сословія, число которыхъ, по мѣрѣ средствъ земства, имѣется въ виду увеличить до 100.

2) Земство всѣхъ уѣздовъ Новгородской губерніи имѣетъ право помѣщать въ учительскую школу равное число воспитанниковъ, съ уплатою на содержаніе каждого воспитанника по 75 руб. въ годъ.

3) Школа состоитъ изъ трехъ классовъ и курсъ ученія въ ней трехгодичный, по одному году въ каждомъ классѣ. Практическія же упражненія учениковъ въ преподаваніи, подъ руководствомъ наставниковъ, происходятъ въ начальной школѣ при Колмовскихъ богоугодныхъ заведеніяхъ для сиротъ, воспитываемыхъ на счетъ земства.

4) Предметы преподаванія въ учительской школѣ слѣдующіе: Законъ Божій; Методика; Русскій и Церковно-Славянскій языки; Арифметика и начальныя понятія Геометріи. Географія; наглядное объясненіе произведеній и явленій природы; Исторія, при чемъ въ концѣ курса налагаются преобразованія, послѣдовавшія во время настоящаго царствованія: освобожденіе крестьянъ, земскія учрежденія и учрежденія судебныя, и изложеніе законовъ, до крестьянскаго быта относящихся; практическія занятія по обученію; Церковное пѣніе; занятія ремеслами и огородничествомъ.

5) Уѣздныя Земскія Собранія, помѣстившія воспитанниковъ въ учительскую школу, обязываются, по окончаніи ими воспитанниками курса ученія, и если они займутъ должность сельскихъ начальныхъ учителей, обезпечить ихъ жалованьемъ не менѣе 120 рублей въ годъ. Кромѣ того, уѣздныя земства принимаютъ на себя расходы какъ по

доставленію учениковъ въ школу, такъ и обратно на мѣсто жительства, по окончаніи курсъ ученія.

6) Воспитанники земства обязываются за полученное образованіе прослужить въ должности учителя начальныхъ народныхъ земскихъ школъ Новгородской губерніи три года; въ противномъ случаѣ обязываются возратить половину суммъ, употребленной на ихъ содержаніе въ школахъ.

Возвратъ денегъ дозволяется съ разсрочкою на нѣсколько лѣтъ, съ разрѣшенія Губернской Земской Управы.

7) Воспитанники, окончившіе полный курсъ ученія въ школахъ и прослужившіе шесть лѣтъ въ должности сельскихъ учителей, если при томъ служба ихъ будетъ одобрена мѣстными земскими Управами, имѣютъ право на слѣдующія пособія изъ губернскихъ земскихъ суммъ: а) если они пожелаютъ устроить мастерскую или завести нѣкоторое улучшеніе въ сельскомъ хозяйствѣ, то, по удостовѣренію мѣстной земской Управы, что ссуда испрашивается на общепользовное дѣло, получаютъ единовременную ссуду въ размѣръ отъ 100 до 300 руб., съ разсрочкою уплаты на десять лѣтъ; б) если они таковой ссудой не воспользуются и продолжаютъ исключительно заниматься обученіемъ, въ предѣлахъ Новгородской губерніи, то получаютъ добавочное содержаніе, кромѣ жалованья, имъ положеннаго отъ общества, волостей и уѣзднаго земства, ежегодно изъ губернскихъ земскихъ суммъ отъ 60 до 120 рублей серебромъ.

8) Личный составъ учительской школы составляютъ: 1) Начальникъ школы (онъ-же преподаетъ одинъ изъ учебныхъ предметовъ), съ содержаніемъ по 1,500 руб. въ годъ, при готовѣ помѣщеніи; 2) Законоучитель; 3) три преподавателя наукъ. Содержаніе Законоучителя и преподавателей назначается, при готовѣ помѣщеніи, отъ 360 руб. до 800 руб. каждому въ годъ. Всѣ поименованныя должности лица избираются Новгородскою губернскою земскою Управою изъ

лицъ, кои, независимо научнаго образованія, уже заявили себя на поприщѣ общественнаго воспитанія и имѣютъ свидѣтельства отъ того вѣдомства, въ которомъ проходили это поприще, и утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, а Законоучитель—по соглашенію съ епархіальнымъ начальствомъ.

9) Кромѣ поименованныхъ должностныхъ лицъ полагаются: 1) огородникъ (онъ-же и садовникъ); 2) столяръ или бондарь, и 3) колесникъ или кузнецъ, съ жалованьемъ каждому по 120 рублей въ годъ.

10) Учебная часть учительской школы подчиняется контролю училищнаго начальства вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а хозяйственная—губернской земской Управы.

11) Учительская школа помѣщается въ особомъ, принадлежащемъ земству зданіи, на приспособленіе котораго подъ это помѣщеніе и на первоначальное устройство учительской школы земствомъ назначено единовременно 8,000 руб., при чемъ предполагено назначать къ отпуску на ежегодное содержаніе означенной школы сумму въ размѣръ также 8,000 руб., кромѣ расходовъ хозяйственныхъ по содержанію дома, прислуги, отопленію и освѣщенію.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, принявъ во вниманіе, что учрежденіе упомянутой выше учительской школы, на предположенныхъ Новгородскимъ земствомъ началахъ, можетъ съ несомнѣнною пользою содѣйствовать успѣшному развитію образованія между сельскимъ населеніемъ Новгородской губерніи, предложило начальству С.-Петербургскаго Учебнаго Округа разрѣшить открытіе оной, на правахъ частнаго учебнаго заведенія, по предварительномъ соглашеніи о томъ съ Начальникомъ Новгородской губерніи.

Велѣдніе сего окончательное открытіе сей школы состоялось 30-го Августа 1869 г.

Между тѣмъ, независимо отъ вопроса объ учрежденіи упомянутой учительской школы,

земство Новгородской губернии возбудило ходатайство еще по следующим предметам:

1. О распространении на Начальника Новгородской земской учительской школы, а также преподавателей наукъ въ оной тѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, въ отношеніи классовъ должностей, производства въ чины, разрядовъ по мундиру и права на пенсію, съ распространениемъ сего послѣдняго права и на Законоучителя, коими пользуются подобныя же должностныя лица Молодечнянской Учительской Семинаріи, по штату сей послѣдней.

2. О предоставленіи окончившимъ курсъ въ учительской школѣ и поступившимъ на должность сельскихъ начальныхъ учителей правъ государственной учебной службы.

3. Объ изыятіи воспитанниковъ учительской школы, во время пребыванія ихъ въ оной и пока они будутъ состоять въ должности учителей начальныхъ сельскихъ народныхъ училищъ, отъ рекрутской повинности.

и 4. Объ освобожденіи на всегда воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ учительской школѣ, отъ тѣлеснаго наказанія.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, сообщая объ изложенномъ ходатайствѣ, съ своей стороны призналъ ходатайства по 3-му и 4-му пунктамъ заслуживающими уваженія, но относительно ходатайства по 2-му пункту объяснилъ, согласно съ мнѣніемъ Начальника Новгородской губерніи, что онъ не раздѣляетъ ходатайства о предоставленіи воспитанникамъ учительской школы правъ государственной службы, съ каковымъ правомъ соединено и право на чиновничество. По мнѣнію Генералъ-Адъютанта Тимашева, было бы болѣе соответственнымъ предоставить сельскимъ учителямъ, по выслугѣ ими усердно и безпорочно не менѣ двѣнадцати лѣтъ въ этой должности (примѣняясь къ ст. 788-й т. 3-ю уст. служб. прав.) право пользоваться званіемъ личнаго почетнаго гражданина, такъ какъ это преимущество болѣе согласовалось бы съ цѣлію учрежденія шко-

лы. Въ ней будутъ воспитываться преимущественно крестьяне; въ числѣ предметовъ, конимъ они будутъ обучаться, входятъ разныя мастерства, болѣе пригодныя крестьянскому быту, и наконецъ тѣмъ изъ сельскихъ учителей, которые прослужатъ одобрительно 6 лѣтъ, предполагается выдавать пособіе, между прочимъ, для устройства мастерской или для улучшенія сельскаго хозяйства. Все это имѣетъ цѣлю упрочить сельскаго учителя въ той средѣ, изъ которой онъ взятъ; предоставленіе же правъ государственной службы, сдѣлавъ изъ учителя чиновника, сразу отрываетъ его отъ родной среды, и цѣль, которую имѣетъ въ виду земство образованіе хорошихъ народныхъ учителей, — не будетъ достигнута. За симъ Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ въ сношеніе по вопросу о томъ: могутъ ли быть расходы на пенсіи должностнымъ лицамъ Новгородской земской учительской школы отнесены на счетъ Государственнаго Казначейства, принимая во вниманіе 1) что упомянутая школа будетъ содержаться на счетъ земскихъ сборовъ Новгородской губерніи; 2) что изъ сего же источника будетъ производиться и жалованье Начальнику школы, Законоучителю и преподавателямъ; 3) что лицамъ симъ предполагается присвоить тѣ же права и преимущества по службѣ, въ отношеніи чиновничества и пенсій, какими пользуются должностныя лица и преподаватели Молодечнянской Учительской Семинаріи, по Высочайше утвержденному 25-го Іюня 1864 г. уставу и штату оной, т. е. получать пенсію по правиламъ, существующимъ для служащихъ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ окладовъ ихъ жалованья; 4) что одно изъ главныхъ правилъ дѣйствующаго пенсійнаго устава состоитъ въ томъ, чтобы пенсіи изъ Государственнаго Казначейства назначались только тѣмъ изъ состоящихъ на государственной или общественной службѣ лицъ, которые получаютъ изъ того же источника содержаніе и съ коихъ дѣлается уста-

повденный вычетъ въ пенсіонный капиталъ, и 5) что наше законодательство такъ вѣрно этому началу, что даже чиновникамъ, проходившимъ одну часть своей службы на мѣстахъ съ содержаніемъ отъ казны, а въ продолженіе другой получавшимъ оное изъ земскихъ сборовъ, назначаетъ и пенсію изъ обонхъ этихъ источниковъ, соразмѣрно лѣтамъ службы на тѣхъ и другихъ мѣстахъ,—съ своей стороны призналъ, что въ виду сего кореннаго закона, опредѣляющаго права служащихъ на пенсію изъ Государственнаго Казначейства, онъ не находитъ возможнымъ согласиться на удовлетвореніе по сему предмету ходатайства Новгородскаго земства, могущаго послужить примѣромъ къ другимъ ходатайствамъ и повлечь за собою еще вѣщее увеличеніе расходовъ Государственнаго Казначейства на пенсію.

Тѣмъ не менѣе, имѣя въ виду несомнѣнную пользу учреждаемой школы, и принимая въ уваженіе, что земство Новгородской губерніи, принадлежащей къ числу менѣе зажиточныхъ, первое рѣшилось на столь полезный для народнаго образованія расходъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ объяснилъ, что онъ считалъ бы возможнымъ ходатайствовать предъ Его Императорскимъ Величествомъ о дарованіи школѣ въ теченіе 20-ти лѣтъ ежегодной субсидіи въ 1,000 руб., съ тѣмъ, чтобы за сямъ земство принимало на себя всѣ расходы, какъ на содержаніе школы, такъ и на обезпеченіе служащихъ пенсіями.

Содержаніе такого отзыва Министра Финансовъ я сообщалъ Министру Внутреннихъ Дѣлъ, прося его поставить объ ономъ въ извѣстность Новгородское земство и затѣмъ сообщить Министерству Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніе: согласно ли будетъ земство, въ виду заявленія Министра Финансовъ, принять на собственные источники расходы по назначенію пенсій должностнымъ лицамъ учительской школы, учрежденной на средства земства.

Вслѣдствіе сего Начальникъ Новгородской губерніи препроводилъ въ Министерство На-

роднаго Просвѣщенія подлинный отзывъ Новгородской губернской земской Управы о согласіи ея, за Новгородское земство, принять на счетъ Земства расходы по обезпеченію пенсіями должностныхъ лицъ учрежденной земствомъ учительской школы, въ слѣдующихъ размѣрахъ: Начальнику Школы — по 400 руб., а законоучителю и тремъ преподавателямъ наукъ — по 330 рублей каждому. Въ основаніе такого назначенія Новгородская губернская земская Управа приняла оклады жалованья, назначенные, по Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 г. штатамъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Штатнымъ Смотрителямъ и учителямъ наукъ уѣздныхъ училищъ губерній втораго разряда, къ коему причислена Новгородская губернія.

Справка: 1) Вслѣдъ за учрежденіемъ учительской школы въ Новгородѣ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено было, въ Январѣ мѣсяцѣ, учредить Учительскую Семинарію въ Черниговѣ, также на правахъ частнаго учебнаго заведенія, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища. Семинарія эта уже открыта и помѣщается въ особо устроенномъ для оной, на счетъ земства, домѣ.

На содержаніе ея земство Черниговской губерніи ассигнуетъ ежегодно 6,070 рублей.

Со стороны земства Черниговской губерніи также возбуждено ходатайство о присвоеніи должностнымъ лицамъ Семинаріи служебныхъ правъ и преимуществъ, но въ виду Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣтъ отзыва земства, согласно-ли оно принять на свои средства расходы на пенсію упомянутымъ лицамъ.

Кромѣ Черниговской Учительской Семинаріи, существуетъ также Учительская Семинарія въ г. Рязани, учрежденная въ 1869 г. на средства земства, и въ послѣднее время возбуждены ходатайства со стороны земствъ Московской и Тверской губерній объ учрежденіи подобныхъ Семинарій.

Независимо отъ сего, для приготовленія

учителей собственно въ сельскія начальныя народныя училища, существуютъ учительскія Семинаріи, содержимыя на счетъ Государственнаго Казначейства: въ мѣстечкѣ Молодечнѣ: съ 1864 г. въ г. — Кіевѣ — съ 1869 г., Ригѣ — съ 1870 г. Въ семъ же 1870 г. учрежденъ въ г. Тамбовѣ Екатерининскій учительскій институтъ, для приготовления учителей также въ сельскія народныя училища, содержимый на проценты съ капитала, пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Е. Д. Нарышкинымъ. Съ цѣлю приготовления учителей въ начальныя народныя училища также учреждены, съ 1865

	Жалованья.	Столовыхъ.	Всего.	Классъ должности.	Разрядъ мундира.	} Плата по учебной части Министрства Народнаго Просвѣщенія.
Директоръ, при казенной квартирѣ	1,000 р.	500 р.	1,500 р.	VI	VI	
Законоучитель, при казенной квартирѣ	600 >	300 >	900 >	—	—	
Два Наставника, при казенной квартирѣ	600 >	300 >	1,800 >	IX	IX	

Вообще на содержаніе сей Семинаріи по означенному штату полагалось 11,280 руб.

По нынѣ дѣйствующему, Высочайше утвержденному 17-го Марта 1870 г. штату той же Семинаріи, классы должностей и разряды мундировъ Директора и Наставниковъ Семинаріи отнесены: Директора — къ V-му классу и разряду, Наставниковъ — къ VIII-му классу и разряду.

Оклады содержанія также увеличены, именно:

	Жалованья.	Столовыхъ.	Всего.
Директору	1,200 р.	800 р.	2,000 р.
Законоучителю	650 >	550 >	1,200 >
Тремъ Наставникамъ по	650 >	550 >	3,600 >

Вообще же на содержаніе Семинаріи назначено 14,810 руб.

III. По Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года штатамъ уѣздныхъ училищъ въ губерніяхъ втораго разряда, къ которымъ относятся Новгородская губернія, полагается:

Штатный Смотритель, съ жалованьемъ по 400 руб. въ годъ, въ IX-мъ классѣ по долж-

года, педагогическіе курсы, съ содержаніемъ отъ казны, при двѣнадцати уѣздныхъ училищахъ Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго и Одесскаго. Во всѣхъ поименованныхъ учрежденіяхъ полагается штатныхъ воспитанниковъ, приготовляемыхъ въ учителя начальныхъ народныхъ училищъ, до 700 человекъ.

II. По первоначальному штату Молодечнанской Учительской Семинаріи, Высочайше утвержденному 25-го Іюля 1864 г., полагались:

ности, а разрядъ по мундиру VII-мъ; учителя наукъ, съ жалованьемъ по 330 руб., — въ XII-мъ классѣ по должности, а разрядъ по мундиру — X-мъ.

IV. По статистическимъ свѣдѣніямъ, число народонаселенія въ Новгородской губерніи составляетъ 1,006,293 души обою пола.

Всѣхъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ въ той же Новгородской губерніи находится 600.

Вообще же податныхъ сословій въ Имперіи находится до 60 миллионъ душъ обою пола, а сельскихъ начальныхъ училищъ. подчиненныхъ дѣйствию Положенія 14-го Іюля 1864 года о сихъ училищахъ, до 12,000, со включеніемъ содержимыхъ Православнымъ духовенствомъ — до 20,000 училищъ.

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 г.):

Т. I. а) Учрежд. Госуд. Сов. ст. 23-я п. 1-й. б) Учрежд. Мин. приложеніи къ ст. 221-й (по продолж. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Т. III. а) уст. о служб. опр. Прав. ст.: 769, 770, 775, 802 и 803-я; б) уст. о пенс. и единовр. пособ., ст.: 178, 466, 467, 468, 490, 491, 512, 521 и 524-я.

Улож. о наказ. угол. и псир. (изд. 1866 г.)
Прилож. I къ ст. 30-й пл. 5, 6, 22 и 25-й.
Высочайше утвержденных:

I. 17-го Марта 1870 г. Положенія о Молодезнянской Учительской Семинаріи, ст. 13, 24 и 25-я.

II. 26-го Ноября 1870 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, объ освобожденіи учителей начальныхъ народныхъ училищъ отъ рекрутской и другихъ натуральныхъ повинностей, постановлено:

Лица, занимающія должность учителя начального народнаго училища, по предварительномъ выдержаніи испытанія на это званіе въ установленномъ порядкѣ (мнѣніе Государственнаго Совѣта 22-го Апрѣля 1868 г.), или же по успѣшномъ окончаніи курса наукъ въ учебныхъ заведеніяхъ, дающихъ право на званіе учителя начального народнаго училища, освобождаются отъ рекрутской и другихъ натуральныхъ повинностей, на все время служенія ихъ въ упомянутой должности.

Соображенія. Освобожденіе отъ рекрутской повинности учителей начальныхъ народныхъ училищъ, по силѣ Высочайшаго повелѣнія 26-го Ноября сего года, безъ сомнѣнія, привлечетъ со временемъ значительное число дѣятелей, готовыхъ посвятить себя дѣлу народнаго образованія, вслѣдствіе чего и устранился ощущаемый теперь недостатокъ въ народныхъ учителяхъ. Тѣмъ не менѣе нельзя не признать, что упомянутая мѣра привлеченія учителей въ начальные народныя училища, содѣйствуя достиженію цѣли въ одномъ отношеніи, т. е. въ количественномъ усиленіи состава преподавателей даже съ достаточными научными свѣдѣніями, не можетъ оказаться въ такой же мѣрѣ дѣйствительномъ въ другомъ отношеніи, именно въ отношеніи педагогическомъ. Къ устранивленію послѣдняго неудобства можетъ быть принята единственная мѣра -- предоставленіе, по возможности, кандидатамъ въ начальные народныя училища способовъ подготовки къ педагогической ихъ дѣятельности. Лучшимъ и болѣе вѣрнымъ способомъ къ дости-

женію въ этомъ отношеніи цѣли могутъ служить Учительскія Семинаріи и школы и педагогическіе курсы при разныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Но создать необходимое число такихъ учебныхъ заведеній на средства Правительства положительно оказывается невозможнымъ, по огромности денежныхъ средствъ, какія на это потребовались бы. Участіе въ денежныхъ пожертвованіяхъ земства на это дѣло въ значительной степени облегчило бы расходы Правительства. Новгородское земство, первое принявшее на себя починъ въ устройствѣ учительской школы близъ Новгорода, можно сказать, возбудило соревнованіе въ земствахъ и другихъ губерній.

Примѣру его послѣдовали земства Рязанской и Черниговской губерній, учредившія уже Учительскія Семинаріи.

Вслѣдъ за тѣмъ возбуждены ходатайства по тому же предмету со стороны земствъ губерній Московской и Тверской.

Такого рода заявленія со стороны земства, существенно полезныя для дѣла народнаго образованія и выгодныя для Государственнаго Казначейства, заслуживаютъ, по мнѣнію моему, особеннаго вниманія Правительства, преимущественно по отношенію къ упомянутому выше вопросу -- облегчить способы къ педагогическому образованію кандидатовъ въ начальные учителя. Поэтому, возбужденныя со стороны земства Новгородской губерніи ходатайства о нѣкоторыхъ служебныхъ правахъ и преимуществахъ для должностныхъ лицъ учрежденной на средства сего земства учительской школы, равно и о нѣкоторыхъ льготахъ для воспитанниковъ означенной школы, по существу своему, совершенно справедливыя, какъ о томъ будетъ объяснено ниже, и не противорѣчающія дѣйствующимъ законоположеніямъ, какъ я полагаю, не могутъ встрѣтить со стороны Правительства препятствія къ удовлетворенію.

Разсмотрѣвъ предметы ходатайства земства Новгородской губерніи, я нахожу:

1. *Относительно служебныхъ правъ и преимуществъ Начальника и преподавателей учительской школы*, что за принятіемъ Новгородскимъ земствомъ расходовъ на обеспечение пенсіями упомянутыхъ лицъ и законоучителя школы на собственные средства, при условіи назначенія школѣ изъ Государственнаго Казначейства денежной субсидіи по 1,000 руб. въ теченіе 20-ти лѣтъ, предоставленіе прочихъ преимуществъ по службѣ, какъ-то опредѣленныхъ классовъ по должностямъ, разрядовъ по мундиру и права на чинопроизводство, не можетъ представлять затрудненія. Въ подтвержденіе этого мнѣнія, считаю нужнымъ объяснить, что, вслѣдствіе изъясненнаго земствомъ согласія подчинить учительскую школу контролю учебнаго начальства въ научномъ отношеніи, а опредѣленіе и увольненіе должностныхъ лицъ и преподавателей школы поставить въ зависимость отъ власти того же начальста, Правительство достаточно обезпечивается со стороны возможности имѣть наблюденіе за дѣятельностію этой школы наравнѣ съ учебными заведеніями этого рода, содержащими на счетъ казны. На этомъ основаніи должностныя лица сей школы и всѣ преподаватели оной могутъ пользоваться одинаковыми правами и преимуществами по службѣ наравнѣ съ такими же лицами однородныхъ чисто—правительственныхъ учрежденій, каковы напр. Учительскія Семинаріи въ Молодечѣ, Кіевѣ и Ригѣ, съ которыми Новгородская учительская школа по учебному курсу вполне согласована.

2. *Относительно освобожденія воспитанниковъ учительской школы*: а) *отъ тѣлеснаго наказанія*, и б) *отъ рекрутской повинности, во время пребыванія въ школѣ*. По мнѣнію моему, если законъ освобождаетъ отъ тѣлеснаго наказанія окончившихъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ, то воспитанники школы, поступающія въ оную съ свѣдѣніями не ниже свѣдѣній учениковъ уѣздныхъ училищъ, и во всякомъ случаѣ, приобрѣтая таковыя свѣдѣнія, даже высшія, въ самой школѣ, мо-

гутъ быть взяты отъ тѣлеснаго наказанія во все время ученія. Этого требуетъ не одинъ совершенный возрастъ воспитанниковъ школы, но и то нравственное достоинство, сознаніе котораго должно быть въ нихъ развиваемо и укрѣпляемо, какъ въ будущихъ наставникахъ.

Въ равной мѣрѣ нельзя не признать справедливымъ ходатайство объ освобожденіи воспитанниковъ учительской школы отъ рекрутской и всѣхъ натуральныхъ повинностей, во все время пребыванія ихъ въ школѣ, по тѣмъ самымъ уваженіямъ, въ силу которыхъ льгота эта распространена и на воспитанниковъ Учительскихъ Семинарій, учрежденныхъ на счетъ Правительства.

и 3. Что же касается вопроса о предоставленія окончившимъ полный курсъ ученія въ учительской школѣ воспитанникамъ правъ Государственной службы, при поступленіи ихъ на должность учителя, то и въполнѣ раздѣляю мнѣніе по этому предмету, выраженное Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, о неудобствѣ предоставленія такихъ правъ. Впрочемъ, въ видахъ поощренія сихъ лицъ къ успѣшному и усердному выполненію ими обязанностей своего званія, я предлагалъ бы, согласно съ мнѣніемъ Генераль-Адъютанта Тимашева, отличившихъ изъ сихъ лицъ награждать званіемъ личнаго почетнаго гражданина, за прослуженіе ими въ званіи учителя начальнаго народнаго училища не менѣе 12-ти лѣтъ, съ распространеніемъ этого преимущества только на учителей, окончившихъ курсъ въ Учительскихъ Семинаріяхъ.

Въ заключеніе считаю необходимымъ упомянуть, что Новгородское земство, принадлежащее въ числу менѣе зажиточныхъ, какъ это справедливо замѣтилъ и Министръ Финансовъ, не только первое фактически осуществило мысль объ учрежденіи учительской школы, но со всею предупредительностію заблаговременно опредѣлило мѣры, какъ о семъ объяснено въ началѣ настоя-

шаго представленія, относительно какъ обезпеченія положенія воспитанниковъ школы, по окончаніи ими курса ученія, такъ и предоставленіе имъ способовъ къ улучшенію ихъ средствъ къ жизни, при дальнѣйшемъ исполненіи ими обязанностей по званію начальныхъ народныхъ учителей.

Такая заботливая попечительность Новгородскаго земства о судьбѣ воспитанниковъ учительской школы, если принять во вниманіе скудость средствъ самаго земства, приводитъ къ убѣжденію въ необходимости и съ тѣмъ вмѣстѣ въ справедливости осуществленія мысли Статсъ-Секретаря Рейтерна о субсидіи Новгородскому земству по 1,000 рублей въ теченіе двадцати лѣтъ.

Руководствуясь вышесказанными соображеніями, я имѣлъ счастье довести въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ 1870 года до Высочайшаго Его Императорскаго Величества свѣдѣнія какъ объ открытіи Новгородской земской школы и о возбужденномъ земствомъ сей губерніи ходатайствѣ, такъ и о признанной Министромъ Финансовъ возможности ходатайствовать о дарованіи означенной школѣ ежегодной субсидіи въ 1,000 руб. При этомъ не преминулъ доложить Его Величеству, что примѣру Новгородскаго земства послѣдовали земства губерній: Рязанской, Черниговской, Московской и Тверской.

Государю Императору благоугодно было во всенароднѣйшему моему о семъ докладу, Высочайше повелѣть, въ 21-й день Апрѣля 1870 года, внести въ Государственный Совѣтъ представленіе, для испрошенія разрѣшенія Его Императорскаго Величества:

1) по возбужденному Новгородскимъ земствомъ ходатайству о предоставленіи служебныхъ правъ и преимуществъ преподавателямъ и другимъ лицамъ Новгородской учительской школы, съ назначеніемъ сей школѣ, въ теченіе 20-ти лѣтъ, ежегодной субсидіи, съ тѣмъ, чтобы содержаніе школы и обезпеченіе служащихъ пенсіями отнесено было на средства самаго земства, и

2) тѣ же служебныя права и преимуще-

ства должностныхъ лицъ, кромѣ права на пенсію изъ Государственнаго Казначейства, распространить на Учительскія Семинаріи и школы, учреждаемыя на средства земства, для приготовленія учителей въ начальные училища, съ тѣмъ, чтобы означенныя должностныя лица утверждаемы были въ должностяхъ учебнымъ вѣдомствомъ.

Заключеніе. Въ исполненіе такового Высочайшаго повелѣнія, и основываясь на вышесказанныхъ соображеніяхъ, сообщенныхъ мною на предварительное заключеніе Г. Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, который совершенно согласенъ съ предположеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія, я имѣю честь представить обстоятельства дѣла по возбужденному земствомъ Новгородской губерніи ходатайству на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, для испрошенія Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Начальнику Новгородской земской школы для приготовленія учителей въ начальные народные училища, а равно тремъ преподавателямъ наукъ въ сей школѣ состоять по должности: первому въ V-мъ классѣ, а послѣднимъ въ VIII-мъ, съ правомъ носить мундиръ, присвоенный училищнымъ чиновникамъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа: первому V-го разряда, а послѣднимъ VIII-го.

2) Утвержденіе упомянутыхъ лицъ въ классахъ должностей, а равно дальнѣйшее производство ихъ въ чины, подчинить дѣйствию существующихъ по сему предмету постановленій, по примѣру должностныхъ лицъ и Наставниковъ Молодечьянской Учительской Семинаріи.

3) Обезпеченіе пенсіями поименованныхъ въ предъидущихъ статьяхъ лицъ, а также Законоучителя Новгородской земской учительской школы, какъ равно и семействъ всѣхъ сихъ лицъ, за выслугу сроковъ, установленныхъ пенсіоннымъ уставомъ для училищныхъ чиновниковъ вѣдомства Министер-

ства Народнаго Просвѣщенія, предоставить усмотрѣнію Земской Управы, въ предѣлахъ полномочій, данныхъ оной Земскимъ Собраніемъ.

4) Воспитанниковъ Новгородской Земской учительской школы освободить, на все время обученія ихъ въ сей школѣ, отъ рекрутской и другихъ повинностей, какъ равно и отъ тѣлеснаго наказанія.

5) Воспитанникамъ Новгородской Земской школы, за успѣшное и усердное исполненіе ими въ теченіе двѣнадцати лѣтъ обязанности учителя сельскаго начальнаго народнаго училища, предоставить право на удостоеніе ихъ, въ установленномъ порядкѣ, званія личнаго почетнаго гражданина, съ распространеніемъ въ равной мѣрѣ сего права и на воспитанниковъ Учительскихъ Семинарій вообще вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ равно и воспитанниковъ Екатеринбургскаго Учительскаго Института въ Тамбовѣ.

6) Означенныя въ предыдущихъ ст. 1, 2, 3, 4 и 5-й права и преимущества предоставляется усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія распространить на должностныхъ лицъ, Законоучителей и преподавателей, а равно и воспитанниковъ Учительскихъ Семинарій, какъ учрежденныхъ уже нынѣ на средства земства прочихъ губерній, такъ равно имѣющихъ быть впредь учрежденными земствомъ, съ слѣдующими при томъ ограниченіями: а) чтобы пенсіи должностнымъ лицамъ, Законоучителямъ, преподавателямъ и семействамъ всѣхъ сихъ лицъ были относимы не на средства казны, а зависѣли бы отъ усмотрѣнія земскихъ Управъ, по принадлежности, въ предѣлахъ полномочій, данныхъ симъ Управамъ Земскими Собраніями, и б) чтобы контроль за учебною и воспитательною частями въ сихъ Семинаріяхъ, а также опредѣленіе и увольненіе должностныхъ лицъ и всѣхъ преподавателей въ оныхъ подчинены были власти учебнаго начальства вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, на общемъ

основаніи, съ предоставленіемъ земству лишь права указанія съ своей стороны такихъ лицъ, по согласенію съ подлежащими начальствами Учебныхъ Округовъ.

и 7) Новгородской Земской учительской школѣ назначить, съ 1-го Января 1871 года, въ пособіе изъ суммъ Государственнаго Казначейства по тысячѣ рублей ежегодно, въ теченіе двадцати лѣтъ, о чемъ Министру Народнаго Просвѣщенія и войти въ надлежащее сношеніе съ Министромъ Финансовъ.

144. Девября 28. О расходѣ на первоначальное обзаведеніе и содержаніе офтальмологической клиники при Харьковскомъ Университетѣ *)

Государственный Совѣтъ въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на первоначальное обзаведеніе и содержаніе офтальмологической клиники при Харьковскомъ Университетѣ, *минимѣмъ положило*: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) вносить, начиная съ 1872 года, въ § 5-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, по графѣ расходовъ постоянныхъ, по 1,794 руб. въ годъ, на содержаніе офтальмологической клиники при Харьковскомъ Университетѣ, и 2) внести въ то же подраздѣленіе смѣты означеннаго Министерства на 1872 годъ, въ графу расходовъ временныхъ, 1,000 руб. на первоначальное обзаведеніе упомянутой клиники.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.— Попечитель Харьковскаго Учебнаго Округа, согласно ходатайству Совѣта Харьковскаго Университета, вошелъ ко мнѣ съ предста-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 58 (высм. учебн. завед.).

мнѣніемъ, въ коемъ указывая на важность для практическаго врача изученія офтальмологіи, для преподаванія которой состоитъ при медицинскомъ факультетѣ означеннаго Университета особый доцентъ, я на невозможность для студентовъ приобрести достаточныя свѣдѣнія въ офтальмологіи безъ практическихъ занятій, — просить моего содѣйствія къ учрежденію при Харьковскомъ Университетѣ офтальмологической клиники на 10 кроватей, съ отпускомъ на содержаніе оной, изъ Государственнаго Казначейства, ежегодно 1,794 руб. по слѣдующему разсчету: а) на содержаніе 10-ти больныхъ 1,350 руб. (по 135 руб. на каждого), б) на жалованье ординатору 300 руб. и в) на жалованье двумъ сидѣлкамъ въ теченіе 9-ти мѣсяцевъ (по 8-ми рублей ежемѣсячной платы каждой) 144 руб., и на первоначальное обзаведеніе и устройство означенной клиники въ постройкѣ Университета, одновременно 1,000 руб.

Хотя, на основаніи § 121-го Высочайше утвержденаго 18-го Іюля 1863 года общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, учрежденіе специальныхъ клиникъ должно падать на спеціальныя средства Университета, но принимая во вниманіе съ одной стороны недостаточность по Харьковскому Университету указаннаго источника, совершенно обезсиленнаго при учрежденіи единства кассы, передачею въ Государственное Казначейство всѣхъ экономическихъ суммъ, состоявшихъ до введенія въ дѣйствіе устава 1863 года въ распоряженіи Университета, а съ другой — настоятельную потребность въ учрежденіи при семъ Университетѣ офтальмологической клиники, — я изложилъ по вышеизложенному предмету въ сношеніи съ Министромъ Финансовъ, который, отношеніемъ отъ 12-го сего Ноября, извѣдомилъ меня, что оный не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствій къ исполненію, въ установленномъ законодательномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпущку изъ Государственнаго Казначейства, съ 1872 года, по 1,794 руб. на содержаніе офтальмо-

логической клиники при Харьковскомъ Университетѣ и 1,000 руб. на первоначальное ея обзаведеніе.

Справки. По Высочайше утвержденнымъ штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ 18-го Іюня 1863 года положено: а) на факультетскія клиники Московскаго Университета (150 кроватей) 14,999 р. 50 к. и б) на факультетскія клиники Харьковскаго, Казанскаго и Кіевскаго Университетовъ, полагая въ каждой клиникѣ 25 кроватей, съ содержаніемъ по 135 руб. въ теченіе 9-ти мѣсяцевъ 10,125 руб.

Ординаторовъ факультетскихъ клиникъ, на основаніи тѣхъ же штатовъ, положено имѣть при Университетахъ: Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Кіевскомъ по шести, съ производствомъ имъ: жалованья по 480 руб. и отоловыхъ по 120 руб. а всего по 600 руб. въ годъ каждому, и ординаторовъ госпитальныхъ клиникъ по два съ содержаніемъ также по 600 р. въ годъ каждому; но содержаніе двухъ ординаторовъ при госпитальной клиникѣ, провизора и двухъ аптекарскихъ учениковъ при Харьковскомъ Университетѣ, должности коихъ оставались вакантными со введенія въ дѣйствіе штатовъ 1863 года, исключено изъ сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія на основаніи Высочайше утвержденныхъ журналовъ Департамента Государственной Экономіи при утвержденіи сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1869 годъ, всего въ количествѣ 2,450 руб. въ годъ.

Кромѣ того: а) Московскій Университетъ получаетъ отъ Городской Думы на содержаніе факультетской клиники 8,571 руб. 50 коп.; б) на основаніи Высочайше утвержденнаго 20-го Іюля 1865 года мѣтнаго Государственнаго Совѣта отпущается Казанскому Университету сверхъ штата: на содержаніе госпитальной клиники, состоящей при градской больницѣ, 1,500 руб. и на жалованье двумъ сверхштатнымъ ординаторамъ при этой клиникѣ по 600 руб. каждому, а всего по 2,700 руб. въ годъ.

Высочайше утвержденного 18-го Июня 1863 года общего устава Императорских Россійских Университетовъ:

§ 121. Число и составъ состоящихъ при Университетахъ учебныхъ пособій, заведеній и собраній опредѣляются штатомъ, но они могутъ быть, по представленію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, увеличиваемы, по мѣрѣ надобности и средствъ. Къ пособіямъ и заведеніямъ сими принадлежатъ (п. 24-й) клиники: факультетскія и госпитальныя.

Примѣчаніе. Сверхъ факультетскихъ и госпитальныхъ клиникъ, могутъ быть учреждаемы на спеціальныя средства Университета особыя клиники: а) нервныхъ и душевныхъ болѣзней, б) кожныхъ еиже, в) офталмологическая, г) сифилитическая и болѣзней мочевыхъ и половыхъ органовъ и д) дѣтскихъ болѣзней.

Первыя двѣ составляютъ отдѣленіе терапевтической, а вторыя двѣ — хирургической факультетской или госпитальной клиники; дѣтская клиника сливается съ акушерскою.

Закомъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I Учр. Мил. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 6, 51 и 53-й.

Соображенія. Необходимость знанія для каждаго врача, какъ военнаго, такъ и гражданскаго, глазныхъ болѣзней — несомнѣнна; распознаваніе и леченіе этихъ болѣзней не можетъ пріобрѣтаться посредствомъ однихъ теоретическихъ лекцій, ибо врачъ, основательно изучившій по теоріи глазныя болѣзни, но неопытный прилагать пріобрѣтенныя имъ теоретическія познанія на практикѣ, не можетъ не только лечить, но даже и отличать иногда наипростѣйшей болѣзни и не знаетъ какъ слѣдуетъ ему приняться за опредѣленіе состоянія зрѣнія, напримѣръ, при пріемѣ рекрутъ, при освобожденіи отъ службы, при назначеніи служащимъ пенсій и т. д., а потому по неопытности часто освобождаетъ отъ военной службы такихъ, которыхъ не слѣдовало бы освобождать, или же, на оборотъ, удерживаетъ или привлекаетъ на службу дѣйствительно неспособнаго.

До сихъ поръ преподаватель офтальмологіи въ Харьковскомъ Университетѣ замѣнялъ своимъ слушателямъ клинику своими частными, амбулаторными больными; но замѣна такая оказывается крайне недостаточною, такъ какъ студентамъ, для правильного изученія глазныхъ болѣзней, нужно продолжительное наблюденіе за ходомъ болѣзни и ея леченіемъ и кромѣ того нужна имъ еще возможность повторительнаго изслѣдованія и т. п., чего иначе, какъ въ стационарной клиникѣ, студентамъ доставить невозможно.

При этомъ не могу не обратить вниманія Государственнаго Совѣта еще на то весьма важное обстоятельство, что устройство въ Харьковѣ офтальмологической клиники было бы весьма большимъ благодѣяніемъ для бѣднаго населенія тамошняго края, въ которомъ нѣтъ ни одной больницы для излеченія глазныхъ болѣзней, а между тѣмъ больныхъ множество.

Обращаясь за тѣмъ къ способу содержанія предполагаемой офтальмологической клиники, то хотя на основаніи § 121-го Университетскаго устава учрежденіе спеціальныхъ клиникъ и должно падать на спеціальныя средства Университета, но принимая во вниманіе съ одной стороны крайнюю недостаточность спеціальныхъ средствъ по Харьковскому Университету, совершенно обезсиленныхъ при учрежденіи единства кассы, передачею въ Государственное Казначейство всѣхъ экономическихъ суммъ, состоявшихъ до введенія въ дѣйствіе устава 1863 года, въ распоряженіи Университета, и съ другой — настоятельную потребность въ учрежденіи при означенномъ Университетѣ офтальмологической клиники, я, основываясь на отзывѣ Министра Финансовъ и за нимѣніемъ въ распоряженіи Харьковскаго Университета и Министерства Народнаго Просвѣщенія никакого свободнаго источника, на который можно было бы отнести расходы по содержанію офтальмологической клиники и на первоначальное ея

обзаведеніе, — считаю долгомъ представить о семъ на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, покорнѣйше прося исходатайствовать Высочайшее Его Императорскаго Величества повелѣніе:

Заключеніе. Въ дополненіе къ ассигнованнымъ нынѣ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія суммамъ на содержаніе Харьковскаго Университета отпустить по 1,794 руб. сер. въ годъ, начиная съ 1-го

Января 1872 года, на содержаніе при томъ Университетѣ офтальмологической клиники, и сверхъ того отпустить одновременно на первоначальное ея обзаведеніе 1,000 руб. сер. изъ Государственнаго Казначейства, съ занесеніемъ сихъ кредитовъ: 1,794 руб. въ графу постоянныхъ и 1,000 въ графу временныхъ расходовъ § 5-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ.

1872.

145. Января II. Объ измѣненіи для служащихъ по гражданскимъ вѣдомствамъ срока отпусковъ съ сохраненіемъ содержанія *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, объ измѣненіи для служащихъ по гражданскимъ вѣдомствамъ срока отпусковъ съ сохраненіемъ содержанія, согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Главноуправляющаго, нѣннѣмъ положить: въ дополненіе и измѣненіе подлежащихъ статей Свода Законовъ постановить: 1) состоящихъ на службѣ по всѣмъ вообще гражданскимъ вѣдомствамъ какъ въ Имперіи, такъ и въ губерніяхъ Царства Польскаго, дозволяется увольнять въ отпуски, съ сохраненіемъ содержанія, на сроки до двухъ мѣсяцевъ включительно,

съ тѣмъ однако, чтобы отпуски на срокъ долѣе мѣсяца могли быть даваемы одному и тому же лицу, на этомъ основаніи, не чаще одного раза въ теченіе двухъ лѣтъ, и чтобы при разрѣшеніи таковыхъ отпусковъ, равно какъ и при представленіи къ увольненію въ оныя, соблюдалось, въ числѣ прочихъ постановленій объ отпускахъ, и правило, изложенное въ ст. 1,213-й уст. о сл. Прав. (Св. Зак. Т. III-й). 2) Существующія правила объ отпускахъ, съ сохраненіемъ содержанія, остаются безъ измѣненія: 1) для увольняемыхъ на время до одного мѣсяца; 2) для служащихъ, пользующихся, на основаніи особыхъ узаконеній, вакантнымъ временемъ; 3) для чиновниковъ посольствъ, миссій и консульствъ, и 4) для служащихъ въ отдаленныхъ мѣстностяхъ, пользующихся особыми, относительно отпусковъ, преимуществами, впредь до изданія новаго Положенія объ особыхъ служебныхъ преимуществахъ въ отдаленныхъ краяхъ Имперіи.

Его Императорское Величество такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*) Собр. узакон. и распоряж. Прав. 1872 г., стр. 222.

146. Авары и. О новомъ распредѣленіи 5-ти стипендій, положенныхъ для Кавказскихъ воспитанниковъ въ факультетъ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Его Императорскаго Высочества Намѣстника Кавказскаго о новомъ распредѣленіи 5-ти стипендій, положенныхъ для Кавказскихъ воспитанниковъ въ факультетъ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета, и соглашаясь съ заключеніемъ по оному Его Императорскаго Высочества, принятымъ и Министрами Народнаго Просвѣщенія и Финансовъ, мнѣніемъ положить:

1) Изъ числа 5-ти Кавказскихъ стипендій, положенныхъ нмѣ (на основаніи ст. 2-й Высочайше утвержденнаго 12-го Ноября 1868 года Положенія о Кавказскихъ воспитанникахъ въ высшихъ и специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи) въ факультетъ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета, оставить въ самъ Университетъ 3 стипендіи, съ перенесеніемъ оныхъ въ историко-филологическій факультетъ, а остальные затѣмъ 2 стипендіи перечислить въ медицинскій факультетъ Московскаго Университета.

и 2) Означенное въ п. 1-мъ перечисленіе стипендій производить слѣдующимъ порядкомъ: изъ 3-хъ стипендій въ факультетъ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета, оказывающихся нмѣ свободными, перенести нмѣ же 2 въ медицинскій факультетъ Московскаго Университета и одну въ историко-филологическій факультетъ С.-Петербургскаго Университета, остальные же 2 стипендіи перечислить изъ факультета восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета въ историко-фило-

логическій факультетъ того же Университета, по мѣрѣ выбытія изъ Университета лицъ, занимающихъ нмѣ эти стипендіи.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше соизволило утвердить и повелѣло исполнить.

147. Авары и. Объ открытіи Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ открытіи Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи), мнѣніемъ положить:

1) Открыть въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи) Учительскую Семинарію, предоставивъ Министерству Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ сему учебному заведенію Высочайше утвержденные 17-го Марта 1870 года Положеніе и штатъ Молодечнанской Учительской Семинаріи.

2) Потребный на содержаніе Полоцкой Учительской Семинаріи расходъ, въ количествѣ 12,710 руб., вносить, начиная съ 1872 года, въ подлежащія подраздѣленія расходной сѣтки Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ присоединеніемъ къ суммамъ, ассигнуемымъ на содержаніе Учительскихъ Семинарій.

3) Полоцкое двухклассное уѣздное училище и параллельныя отдѣленія при двухъ низшихъ классахъ Динабургской Гимназіи упразднить, а Полоцкое приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище;

и 4) Изъ испрашиваемыхъ по проекту сѣтки Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ кредитовъ исключить слѣдующія суммы: а) 1,200 руб. изъ ст. 7-й

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1858 г. № 14 (вмѣст. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 43 (разр. Учит. Семинар.).

§ 4-го — на вывозъ воспитанниковъ православныхъ Семинарій внутреннихъ губерній на должности народныхъ учителей въ Сѣверо-Западныхъ губерніяхъ; б) 2,638 руб. 57 коп. изъ ст. 2-й § 7-го — на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Динабургской Гимназіи; в) 2,496 руб. изъ ст. 1 и 2-й § 8-го — на содержаніе Полоцкаго уѣзднаго училища; г) 356 руб. изъ ст. 1-й § 9-го — на содержаніе Полоцкаго приходскаго училища; д) 5,720 рублей 43 коп. изъ занесенныхъ въ ст. 2-ю § 10-го — 517,800 руб. 85 коп. на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ, и е) 300 руб. изъ ст. 12-й § 15-го — на устройство школы для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами и другими пособиями; а всего исключитъ изъ проекта суммъ 12,710 руб., измѣнивъ равной суммъ, вносимой, какъ выше значится, въ подлежащіе подраздѣленія на содержаніе учреждаемой Полоцкой Учительской Семинаріи.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, въ Іюнѣ текущего года сообщалъ г. Министру Народнаго Просвѣщенія, что по Высочайшему повелѣнію внесенъ былъ въ Комитетъ всеподанный отчетъ Виленскаго, Гродненскаго и Гродненскаго Генералъ-Губернатора по управленію Сѣверозападнымъ краемъ за 1868, 1869 и 1870 годы, и что въ означенномъ отчетѣ, по объясненію о пользѣ, общаею учрежденіемъ въ Сѣверозападномъ краѣ еще одной Учительской Семинаріи, подобно существующей Молодечьянской, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: «Сообразить».

Изъ препровожденнаго при этомъ Статсъ-Секретаремъ Корниловымъ извлеченія изъ упомянутого отчета видно, между прочимъ, что русская школа установилась среди сель-

скаго населенія въ Сѣверозападномъ краѣ болѣе или менѣе прочно, пользуется его сочувствіемъ и приноситъ добрые плоды. Тамашія народные училища, изъ коихъ большая часть существуетъ съ 1862 и 1863 гг. дали уже нѣсколько выпусковъ грамотныхъ крестьянъ, такъ что въ настоящее время нѣрѣдко встрѣяли бывшихъ учениковъ народныхъ училищъ въ качествѣ сельскихъ должностныхъ лицъ: волостныхъ писарей, старостъ и старшинъ. Тѣмъ необходимѣе, по мнѣнію Генералъ-Адъютанта Потапова, большее и большее развитіе этого важнаго дѣла и постепенное устраненіе встрѣчающихся къ тому недостатковъ. Къ числу главныхъ препятствій въ этомъ родѣ принадлежатъ недостатокъ народныхъ наставниковъ, въ возможному устраненію коего было бы весьма полезно учредить въ Сѣверозападномъ краѣ другую Учительскую Семинарію.

Входя съ своей стороны въ обсужденіе настоящаго дѣла, Министерство Народнаго Просвѣщенія, на основаніи полученныхъ имъ по сему предмету свѣдѣній отъ Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, не можетъ не признать полной справедливости изложеннаго заявленія Главнаго Начальника Сѣверозападнаго края относительно недостатка учителей въ тамошнихъ народныхъ училищахъ и пользы учрежденія тамъ новой Учительской Семинаріи. По донесенію Попечителя, въ шести губерніяхъ, входящихъ въ составъ Виленскаго Учебнаго Округа, начальныхъ народныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія къ 1871 году состояло 1,364. Какъ ни значительно показанное число народныхъ училищъ, но съ совершенною основательностію можно сказать, что, при дѣятельности Дирекцій и при утверждающемся въ сельскихъ обществахъ сознаніи въ необходимости школъ, оно постоянно, съ каждымъ годомъ, будетъ возрастать. Увеличеніе числа училищъ тѣмъ болѣе желательно, что народные школы въ Сѣверозападныхъ губерніяхъ, независимо отъ прямой своей просвѣтительной дѣи, имѣютъ

весьма важное государственное значеніе, способствуя объединенію этого края съ внутренними губерніями Россіи. Но извѣстно, что достоинство школъ находится въ прямой зависимости отъ достоинства учителей, отъ ихъ нравственныхъ качествъ, отъ ихъ подготовленности къ выполненію возложенной на нихъ задачи. Поэтому укомплектованіе состава наставниковъ народныхъ училищъ лицами, удовлетворяющими своему назначенію, составляетъ первѣйшую потребность въ дѣлѣ народнаго образованія.

Въ настоящее время въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ наставниками въ народныхъ училищахъ состоятъ православные священники, бывшіе воспитанники мѣстныхъ православныхъ Семинарій, воспитанники православныхъ Семинарій, вызванные изъ внутреннихъ губерній и, въ весьма незначительномъ числѣ, воспитанники Молодечьянской Учительской Семинаріи; затѣмъ въ нѣкоторыхъ училищахъ, содержащихся сельскими обществами, и въ такъ называемыхъ училищныхъ отдѣленіяхъ или небольшихъ школахъ, устроенныхъ въ отдаленныхъ деревняхъ, къ обученію допускаются лица разнаго званія, не получившія вовсе педагогической подготовки.

Въ числѣ наставниковъ изъ православнаго духовенства есть лица, съ полною преданностію и усердіемъ относящіеся къ своему дѣлу, но подобный отзывъ не можетъ быть отнесенъ ко многимъ изъ нихъ. При томъ православные священники, имѣя прямыя обязанности по приходу, весьма часто отвлекаются отъ занятій по училищу, поручая въ такихъ случаяхъ школу своимъ помощникамъ, болѣею частію, малограмотнымъ и совершенно неподготовленнымъ къ этому дѣлу причетникамъ; и потому многія училища, вѣрными православнымъ священникамъ, не могутъ быть причислены къ числу школъ, дѣйствующихъ вполне удовлетворительно.

Воспитанники мѣстныхъ православныхъ Семинарій поступаютъ на мѣста народныхъ

наставниковъ въ незначительномъ числѣ и притомъ только въ крайнемъ случаѣ, если не могутъ найти себѣ другихъ, болѣе выгодныхъ занятій. Въ такомъ же положеніи находятся и семинаристы, вызываемые изъ внутреннихъ губерній. Но какъ тѣ, такъ и другіе, пользуясь по должности наставниковъ весьма скуднымъ содержаніемъ и не вида никакого обезпеченія въ будущемъ ни для себя, ни для своихъ семействъ, при всякомъ удобномъ случаѣ стараются перемѣнить родъ службы, предпочитая мѣста волостныхъ писарей, письмоводителей у мировыхъ посредниковъ, казначейскихъ служителей и т. п.; болѣе же способные изъ нихъ подготовляются и держатъ установленное испытаніе на званіе приходскихъ или уѣздныхъ учителей. При этомъ нельзя не замѣтить, что вызовъ воспитанниковъ Семинарій изъ внутреннихъ губерній сопряженъ съ значительными расходами; въ случаѣ же неудачнаго выбора Учебный Округъ несетъ напрасныя денежныя потери. Обѣ эти категории лицъ не представляютъ для Округа прочнаго обезпеченія въ дѣлѣ укомплектованія состава народныхъ наставниковъ.

Вполнѣ надежный рассадникъ народныхъ учителей, приготовляемыхъ къ этой должности специально, составляетъ Молодечьянская Учительская Семинарія. Воспитанники этого учебнаго заведенія, находящіеся нынѣ на мѣстахъ народныхъ наставниковъ, по отзывамъ Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ, ведутъ свое дѣло съ примѣрнымъ знаніемъ и усердіемъ и, при отличномъ поведеніи, пользуются совершеннымъ довѣріемъ мѣстныхъ обществъ и учащихся. Какъ по своей подготовленности къ дѣлу, такъ и по привязанности къ мѣсту службы, наставники такого свойства наиболѣе желательны, въ видахъ упроченія успѣховъ народныхъ училищъ. Но одна Молодечьянская Семинарія не имѣетъ возможности снабдить своими воспитанниками всѣ училища, нуждающіяся въ учителяхъ: въ Семинаріи ежегодно оканчиваетъ курсъ, среднимъ числомъ,

около 20-ти человекъ, что, по отношенію къ общему числу народныхъ училищъ въ Округѣ, составляетъ съ небольшимъ 1%. При такихъ обстоятельствахъ, учрежденіе другой Учительской Семинаріи въ Виленскомъ Округѣ представляется дѣломъ существенной необходимости.

По симъ побужденіямъ, озабочиваясь устройствомъ таковой Учительской Семинаріи, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ открыть оную въ г. Полоцкѣ, который представляется самымъ удобнымъ для того пунктомъ, какъ будетъ объяснено ниже. Что же касается до расходовъ по настоящему предмету, то, въ виду нынѣшняго затруднительнаго положенія Государственнаго Казначейства, желая избѣжать необходимости обременять оное издержками на содержаніе предполагаемой въ г. Полоцкѣ Учительской Семинаріи и руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ 31-го Декабря 1869 г. объ изысканіи въ самой смѣтѣ источниковъ для покрытія вновь требующихся расходовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало бы возможнымъ обратить на содержаніе сей Семинаріи кредиты, ассигнуемые нынѣ по смѣтѣ Министерства и помѣнованные ниже во II-мъ отдѣлѣ справк. Общая сумма на содержаніе Полоцкой

Учительской Семинаріи, по составленному для сей Семинаріи проекту штата, примѣнительно къ штату Молодечнянской Учительской Семинаріи, исчислена въ 12,710 рублей въ годъ.

По сношеніи о семъ съ г. Управляющимъ Министерствомъ Финансовъ, Генералъ-Адъютантъ Грейгъ отозвался, что со стороны сего Министерства не встрѣчается препятствія къ изпрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отвесаніе потребныхъ на содержаніе предполагаемой къ учрежденію въ Полоцкѣ Учительской Семинаріи 12,710 руб. въ годъ, на счетъ назначаемыхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитовъ, указанныхъ выше, съ тѣмъ, чтобы при внесеніи въ проектъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитовъ, изъ которыхъ предполагается отдѣлить часть суммъ для помѣнутой Семинаріи, были оныя уменьшены на отдѣляемую изъ нихъ сумму и чтобы за тѣмъ новымъ расходовъ по предметамъ означенныхъ кредитовъ, а равно и на усиленіе средствъ Полоцкой Учительской Семинаріи изъ Государственнаго Казначейства не требовалось.

Справка. I. Высочайше утвержденный, 17-го Марта 1870 г., штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи:

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.			Классъ должности.	Разрядъ по мундму.
		О д н о м у .		В С Е Г О .		
		Жало- ванья.	Столо- выхъ.			
		Р У Б Л .				
Директоръ (при казенной квартирѣ)	1	1,200	800	2,000	V	V
Законоучитель (при казенной квартирѣ). . . .	1	650	550	1,200		
Наставниковъ при (казенной квартирѣ)	3	650	550	3,600	VIII	VIII
Учитель начальнаго училища (при казенной квартирѣ)	1	450	—	450		
Учитель пѣнія (при казенной квартирѣ). . . .	1	300	—	300		
На стипендіи	60	80	—	4,800		

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.			Классъ должности.	Разрядъ по мундшу.
		О одному.		ВСЕГО.		
		Жило- ванья.	Отопо- вытъ.			
На учебныя пособія для стипендіатовъ	60	5	—	300		
На награды окончившимъ курсъ воспитанни- камъ.	—	—	—	100		
На бібліотеку и учебныя пособія	—	—	—	200		
На наемъ фельдшера и расходы по больницѣ. .	—	—	—	200		
На содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе, ре- монтъ здавій и мебели и церковныя расходы. . .	—	—	—	690		
На канцелярскіе расходы, наемъ писца, сторо- жей и служителей и на непредвидимыя расходы .	—	—	—	630		
На обученіе гимнастическѣ и ремесламъ	—	—	—	400		
ИТОГО	—	—	—	14,810		

II. Для образованія суммы 12,710 рублей, потребной на содержаніе Полоцкой Учительской Семинаріи, предполагается обратитъ слѣдующіе кредиты, отпускаемые по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ: а) 2,495 руб. по ст. 1-й и 2-й § 8-го — на содержаніе Полоцкаго уѣзднаго училища; б) 356 р. по ст. 1-й § 9-го — на содержаніе Полоцкаго приходскаго училища; в) 2,638 р. 57 к. по ст. 2-й § 7-го — на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Динабургской Гимназіи; г) 1,200 р. изъ 3,000 руб. по ст. 7-й § 4-го — на вывозъ воспитанниковъ Семинаріи на должности народныхъ учителей; д) 2,720 р. 43 к. изъ 15,000 руб. по ст. 2-й § 10-го — на содержаніе кандидатовъ въ наставники народныхъ училищъ; на вознагражденіе лицъ, обучающихъ пѣнію и на ноты; на вознагражденіе лицъ, обучающихъ ремесламъ; е) 300 р. изъ 3,000 руб. по ст. 12-й § 15-го — на устройство школъ для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами и

другими пособіями, и ж) 3,000 р. изъ 6,955 руб. по ст. 2-й § 10-го — на усиленіе средствъ народнаго образованія.

III. Въ г. Полоцкѣ въ настоящее время существуютъ слѣдующія учебныя заведенія: 1) военная Гимназія, 2) двухклассное уѣздное училище, 3) приходское училище, 4) женская смѣна при приходскомъ училищѣ, 5) четырехклассный женскій пансіонъ, 6) духовное уѣздное училище, 7) школы мѣстнаго церковнаго братства и 8) еврейское казенное 1-го разряда училище.

IV. Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая 1871 года мѣтѣнемъ Государственнаго Совѣта (п. 3-й), объ учрежденіи пяти Учительскихъ Семинарій по одной въ каждомъ изъ Учебныхъ Округовъ: С. - Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія утвердить для означенныхъ Семинарій Положеніе и штаты, примѣнительно къ Положенію и штату Молодеч-

вильской Учительской Семинаріи, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1870 года.

V. Высочайше утвержденнаго 31-го Декабря 1869 года мѣнія Государственнаго Совѣта о финансовыхъ смѣтахъ и о государственной росписи доходовъ и расходовъ на 1870 годъ, ст. IV. Вновь подтвердить по всѣмъ изъясненіямъ къ ближайшему исполненію правилъ, Высочайше утвержденнымъ мѣніями Государственнаго Совѣта 14-го Марта и 31-го Декабря 1869 года относительно сокращенія сверхсѣтныхъ кредитовъ.

Въ означенныхъ мѣніяхъ Государственнаго Совѣта выражено:

а) *со стороны* (п. 2-й): въ представленіяхъ о сверхсѣтныхъ кредитахъ непременно каждый разъ объяснять: а) причины, по которымъ размѣръ или предметъ испрашиваемаго кредита не могъ быть предвидѣнъ при составленіи дѣйствующей смѣты, и почему разрѣшеніе оного въ испрашиваемомъ именно размѣрѣ не можетъ быть отложено до утвержденія смѣты будущаго года; причемъ не ограничиваться ссылкой на требованіе расхода мѣстнымъ начальствомъ, а изыскивать въ самой смѣтѣ всѣ средства къ покрытію вновь требующагося расхода, и б) свѣдѣнія о томъ, въ какомъ, во времени представленія, находится положеніе кредитъ той статьи и параграфа смѣты, къ которымъ относится испрашиваемый новый расходъ, и не имѣется ли или не предвидится ли по другимъ параграфамъ смѣты свободный источникъ, на счетъ котораго расходъ сей могъ бы быть удовлетворенъ.

б) *со стороны* (п. II-й): вновь предоставить Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями: 1) всѣ распоряженія по подлѣжнымъ имъ хозяйственнымъ частямъ управленія непременно соразмѣрять съ открытыми для нихъ по смѣтамъ кредитами, не выходя до крайней возможности изъ предѣловъ общей суммы смѣтнаго назначенія, и затѣмъ съ представленіями о сверхсѣтныхъ кредитахъ входить только въ та-

кихъ исключительныхъ случаяхъ, когда испрашиваемый расходъ принадлежитъ къ числу самыхъ необходимыхъ, и притомъ удовлетвореніе оного не терпитъ отлагательства до смѣты слѣдующаго года; и 2) въ подобныхъ представленіяхъ о сверхсѣтныхъ кредитахъ непременно каждый разъ объяснять: а) причины, по которымъ размѣръ или предметъ испрашиваемаго кредита не могъ быть предвидѣнъ при составленіи дѣйствующей смѣты, и почему разрѣшеніе оного въ испрашиваемомъ именно размѣрѣ не можетъ быть отложено до утвержденія смѣты будущаго года, причемъ не ограничиваться ссылкой на требованіе расхода мѣстнымъ начальствомъ, а изыскивать въ самой смѣтѣ всѣ средства къ покрытію вновь требующагося расхода, и б) свѣдѣнія о томъ, въ какомъ, во времени представленія, находится положеніе кредитъ той статьи и параграфа смѣты, къ которымъ относится испрашиваемый новый расходъ, и не имѣется ли или не предвидится ли по другимъ параграфамъ смѣты свободный источникъ, на счетъ котораго расходъ сей могъ бы быть удовлетворенъ.

Законы. Свод. Зак. (изд. 1857 г.) а) Учрежд. Государ. Сов. ст. 23-я и 1-й и ст. 12-я; б) Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по продолж. 1863 г.) пп. 30-й и 31-й.

Соображенія. Въ виду представленныхъ выше обстоятельствъ относительно необходимости другой Учительской Семинаріи въ Виленьскомъ Учебномъ Округѣ, едва-ли нужно приводить какіе либо новые доводы въ подтвержденіе настоящаго предположенія. Поэтому я считаю болѣе умѣстнымъ войти здѣсь въ нѣкоторыя подробности касательно источниковъ содержанія означенной Семинаріи и предназначенной для нея мѣстности.

Для покрытія расходовъ по содержанію проектируемой Полоцкой Учительской Семинаріи, какъ показано во II-мъ отдѣлѣ справки, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ возможнымъ употребить: во 1-хъ, суммы, отпускаемыя нынѣ на содержаніе нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній въ Вилен-

скомъ Учебномъ Округѣ, кои могутъ быть упразднены, и во 2-хъ, небольшую часть суммъ, ассигнуемыхъ на нужды по народному образованію, каковыя, съ учрежденіемъ Учительской Семинаріи, были бы удовлетворены несравненно основательнѣе и вѣрнѣе. Вслѣдствіе сего предполагается упразднить: Полоцкое двухклассное уѣздное училище и параллельныя отдѣленія при двухъ низшихъ классахъ Динабургской Гимназіи, а Полоцкое приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище.

Полоцкое уѣздное училище принадлежитъ къ числу учебныхъ заведеній, посѣщаемыхъ учащимися весьма слабо: среднимъ числомъ, ежегодно обучается въ немъ не болѣе 27-ми человекъ. Такая малочисленность учениковъ, главнѣйшимъ образомъ, зависитъ отъ самаго положенія города: желѣзная дорога соединяетъ Полоцкъ съ двумя гимназическими городами—Витебскомъ и Динабургомъ, отъ которыхъ онъ находится почти въ одинаковомъ разстояніи, не далѣе 90 верстъ отъ каждаго; въ Витебскѣ существуетъ классическая Гимназія съ 4-мя параллельными отдѣленіями, въ Динабургѣ—реальная Гимназія съ 2-мя параллельными отдѣленіями, такъ что жители Полоцка, желающіе дать своимъ дѣтямъ гимназическое образованіе, имѣютъ полную возможность помѣщать ихъ въ ту или другую Гимназію; кромѣ того, нѣкоторые воспитываютъ своихъ дѣтей въ мѣстной военной Гимназіи; бѣднѣйшіе же классы христіанскаго населенія довольствуются приходскимъ училищемъ, а для Евреевъ существуетъ особое казенное 1-го разряда училище. Поэтому въ дальнѣйшемъ существованіи уѣзднаго училища не имѣется никакой надобности, и закрытіе этого учебнаго заведенія, съ учрежденіемъ взамѣнъ его Учительской Семинаріи, не только не лишитъ никого средствъ къ обученію своихъ дѣтей, но, совершенно напротивъ, предоставитъ этимъ средствамъ болѣе широкое развитіе.

Равнымъ образомъ въ параллельныхъ отдѣленіяхъ при Динабургской Гимназіи, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, особой надобности не предстоитъ. Извѣстно стремленіе мѣстнаго общества къ такимъ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, которыя дадутъ учащимся болѣе правъ; посему Витебская классическая Гимназія съ 4-мя параллельными отдѣленіями переполнена учащимися, тогда какъ въ Динабургской реальной Гимназіи въ настоящемъ учебномъ году состоитъ всего 201 ученикъ. Не смотря на существованіе при этой Гимназіи параллельныхъ отдѣленій при первыхъ двухъ классахъ, число учащихся въ четырехъ высшихъ классахъ, со времени открытія этихъ отдѣленій въ 18⁹³/94 учебномъ году, никогда не было значительно. Такъ и нынѣ, по донесенію Попечителя Валенскаго Учебнаго Округа,—четыре высшіе класса Динабургской Гимназіи крайне малочисленны, а именно: въ IV-мъ классѣ состоитъ 13 учениковъ, въ V-мъ—11, въ VI-мъ—15 и въ VII-мъ—16. Нѣтъ никакого сомнѣнія, что закрытіе параллельныхъ отдѣленій при Динабургской Гимназіи не представитъ никакихъ затрудненій ни для Учебнаго Округа, ни для учащихся, такъ какъ, при восьмилѣтнемъ опытѣ существованія этихъ отдѣленій, число учениковъ въ Гимназіи, среднимъ числомъ, составляло не болѣе 197 въ годъ. Сверхъ сего, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го Іюня текущаго года, Динабургской реальной Гимназіи предстоитъ въ недалекомъ будущемъ преобразованіе въ реальное училище, на тѣхъ основаніяхъ, которыя имѣютъ быть установлены по разсмотрѣніи въ Государственномъ Совѣтѣ внесеннаго въ оный г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія проекта устава реальныхъ училищъ, долженствующихъ замѣнить собою существующія нынѣ реальныя Гимназіи. Относительно же приходскаго училища въ г. Полоцкѣ необходимо замѣтить, что въ сущности оно не будетъ упразднено, но поступитъ только въ вѣденіе Учительской Семинаріи,

как нормальная школа для практических упражненій воспитанниковъ Семинаріи.

Суммы, отпускаемыя по смѣтѣ Министерства на народное образованіе, изъ коихъ предполагается отчислить нѣкоторую часть, въ размѣрѣ, указанномъ выше, на содержаніе Полоцкой Учительской Семинаріи, ассигнуются, въ настоящее время, какъ показано во II-мъ отдѣлѣ справки, на слѣдующіе предметы: а) на вызовъ воспитанниковъ Семинаріи на должности народныхъ учителей, б) на содержаніе кандидатовъ въ наставники, в) на вознагражденіе лицъ, обучающихся пѣвію, г) на вознагражденіе лицъ, обучающихся ремесламъ, д) на устройство школъ для взрослыхъ, и е) вообще на усиленіе средствъ народнаго образованія. Сказанныя суммы, какъ видно изъ этого перечня, имѣютъ своимъ назначеніемъ удовлетвореніе именно тѣхъ нуждъ по народному образованію, для коихъ учреждается Учительская Семинарія, но нельзя не замѣтить обстоятельства существенной важности въ томъ, что Семинарія, какъ учрежденіе специальное и правильно организованное, достигнетъ результатовъ болѣе прочныхъ, вообще исполнитъ свою задачу вѣрнѣе и лучше, чѣмъ это возможно при настоящемъ порядкѣ расходованія означенныхъ суммъ. Притомъ, отдѣленіе нѣкоторой части этихъ суммъ ослабитъ оныя въ незначительной степени, такъ что удовлетвореніе особенныхъ нуждъ по народному образованію въ Округѣ не погоритъ отъ того ни малѣйшаго ущерба.

Такимъ образомъ изъ указанныхъ источниковъ, безъ всякаго затрудненія, составляется сумма 12,710 руб., потребная на ежегодное содержаніе будущей Полоцкой Семинаріи. Хотя цифра эта на 2,100 руб. менѣе суммы, отпускаемой на содержаніе Молодечнянской Учительской Семинаріи, примѣнительно къ штату которой, какъ сказано выше, составленъ проектъ штата Полоцкой Учительской Семинаріи, но она оказывается достаточною для покрытія всѣхъ

штатныхъ расходовъ по Семинаріи, что подтверждаетъ прилагаемый при семъ упомянутой проектъ штата. Разница въ штатахъ той и другой поименованныхъ Учительскихъ Семинарій заключается въ томъ, что въ Молодечнянской Семинаріи казеннокоштныхъ стипендіатовъ содержится 40, съ отпускомъ по 80 руб. на cadaго; въ проектируемой Полоцкой Семинаріи назначается 30 казеннокоштныхъ стипендіатовъ, съ отпускомъ на cadaго 95 руб., такъ какъ содержаніе въ Полоцкѣ обойдется нѣсколько дороже, чѣмъ въ Молодечнѣ. Сообразно съ симъ, на учебныя пособия для казеннокоштныхъ стипендіатовъ въ первой Семинаріи отпускается 300 руб., во второй назначается 150 руб. Число казеннокоштныхъ стипендіатовъ въ Полоцкой Учительской Семинаріи предполагается ограничить только 30-ю, потому что Семинарія эта можетъ разсчитывать на довольно значительное число стипендіатовъ мѣстныхъ сельскихъ обществъ, а также стипендіатовъ Полоцкаго церковнаго братства, какъ видно изъ слѣдующихъ данныхъ: Начальникъ Витебской губерніи, на отношеніе къ нему Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, о томъ, могутъ ли сельскія общества той губерніи принять участіе въ Учительской Семинаріи, если она будетъ учреждена въ Полоцкѣ, сообщилъ, что крестьянскія общества Витебской губерніи, безъ всякаго затрудненія, примутъ на свой счетъ содержаніе 10-ти стипендіатовъ въ проектируемой Полоцкой Учительской Семинаріи, и что если по этому предмету будетъ возбуждена официальная переписка, то онъ надѣется, что этотъ вопросъ будетъ разрѣшенъ вполне удовлетворительно. Подобное же участіе въ Полоцкой Учительской Семинаріи желаетъ принять и тамошнее церковное братство. При братствѣ третій годъ уже существуетъ школа для приготовленія народныхъ наставниковъ, въ которой самое дѣятельное участіе принимаютъ, какъ члены братства, Директоръ Полоцкой военной Гимназіи и пре-

подаватели этой Гимназии. Еще въ прошедшемъ году воспитанники этой школы, въ числѣ 15-ти человекъ, при вступленіи въ послѣдній курсъ, согласно ходатайству братства, съ разрѣшенія Попечителя Округа, допущены къ практическимъ упражненіямъ въ Полоцкомъ приходскомъ училищѣ, подъ руководствомъ мѣстнаго учителя. Нынѣ же братство обратилось къ Попечителю Виленскаго Округа съ заявленіемъ, что, по выпускѣ означенныхъ 15-ти воспитанниковъ, оно не въ состояніи содержать подобной школы на будущее время, и изъявило готовность помѣщать своихъ стипендіатовъ въ Учительскую Семинарію. Изъ сего видно, что Полоцкая Семинарія могла бы даже на первое время имѣть, по крайней мѣрѣ, до 15-ти стипендіатовъ сельскихъ обществъ и братства, и нѣтъ сомнѣнія, что цифра эта увеличится впоследствии, не говоря о томъ, что въ Семинаріи могутъ быть и своекоштные воспитанники.

Что касается до мѣстности для новопроектируемой Учительской Семинаріи, то предназначаемый для нея Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія г. Полоцкъ, по моему мнѣнію, представляетъ для сего самыя выгодныя условія, независимо отъ указанныхъ уже мною обстоятельствъ касательно готовности тамошнихъ сельскихъ обществъ и церковнаго братства принять участіе въ судьбѣ сей Семинаріи, а равно удобства обратиться Полоцкое приходское училище въ начальное при будущей Учительской Семинаріи. Полоцкъ, расположенный на рѣкѣ Западной Двинѣ, по линіи желѣзной дороги, обладаетъ нѣкоторыми удобствами большаго города, не имѣя его недостатковъ, что для учебнаго заведенія весьма важно. Въ Полоцкѣ числится около 14,000 жителей, изъ коихъ третья часть православнаго исповѣданія. Этотъ городъ носитъ характеръ, по преимуществу, учебный: не смотря на незначительную цифру населенія, въ немъ находится 8 учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, какъ

видно изъ II-го отдѣла справки. Важное также удобство представляется въ томъ отношеніи, что въ г. Полоцкѣ имѣется готовое, вполне приспособленное къ нуждамъ Учительской Семинаріи, каменное двухэтажное зданіе, въ которомъ прежде помѣщалось пятиклассное дворянское училище; это зданіе, занятое нынѣ уѣзднымъ училищемъ, принадлежитъ учебному вѣдомству и не требуетъ капитальныхъ исправленій, такъ какъ вообще находится въ отличномъ состояніи.

Заключеніе. Изложенныя соображенія, составленныя въ исполненіе приведенной въ началѣ сей записки Высочайшей отимѣлки, а также и на основаніи Высочайшаго повелѣнія 31-го Декабря 1869 г. объ изысканіи въ самой смѣтѣ источниковъ къ покрыванью вновь требующихся расходовъ, я долгомъ считаю представить на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Государя Императора разрѣшенія:

1) открыть въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи) Учительскую Семинарію, съ отнесеніемъ потребной на ея содержаніе суммъ, въ количествѣ 12,710 руб., на счетъ слѣдующихъ кредитовъ: а) 2,495 руб., по ст. 1-й и 2-й § 8-го, на содержаніе Полоцкаго уѣзднаго училища; б) 356 руб., по ст. 1-й § 9-го, на содержаніе Полоцкаго приходскаго училища; в) 2,638 руб. 57 коп., по ст. 2-й § 7-го, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Динабургской Гимназій; г) 1,200 рублей изъ 3,000 руб., по ст. 7-й § 4-го, на вызовъ воспитанниковъ Семинаріи на должности народныхъ учителей; д) 2,720 руб. 43 коп. изъ 15,000 руб., по ст. 2-й § 10-го, на содержаніе кандидатонъ въ наставники народныхъ училищъ; на вознагражденіе лицъ, обучающихъ пѣнію, и на ноты; на вознагражденіе лицъ, обучающихъ ремесламъ; е) 300 руб. изъ 3,000 руб., по ст. 12-й § 15-го, на устройство школъ для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами и другими пособиями, и

ж) 3,000 руб. на 6,055 руб., по ст. 2-й § 10-го, на усиленіе средствъ народнаго образованія.

2) Полоцкое двухклассное уѣздное училище и параллельныя отдѣленія при двухъ нижнихъ классахъ Динабургской Гимназіи упразднить, а Полоцкое приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище.

3) Назначаемую на содержаніе Полоцкой Учительской Семинаріи сумму 12,710 р. внести въ ст. 3-ю § 12-го расходной сѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ число суммъ, ассигнованныхъ на другія Учительскія Семинаріи, а также исключить изъ подлежащихъ статей и параграфовъ сказанной сѣтѣ вышесчисленные кредиты, которые вошли въ составъ означенныхъ 12,710 руб.;

и 4) предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право, руководствуясь Высочайше утвержденнымъ въ 17-й день Марта 1870 г. Положеніемъ и штатомъ Молодечинской Учительской Семинаріи, утвердить Положеніе и штатъ новооткрываемой Учительской Семинаріи, подобно тому, какъ это было предоставлено Министерству Высочайше утвержденнымъ мѣстнымъ Государственнымъ Совѣтомъ по отношенію къ разрѣшеннымъ, на основаніи сего постановленія, пяти Учительскимъ Семинаріямъ въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ.

(См. Штаты и Приложенія).

148. Января 20. О сокращеніи штата Канцеляріи Варшавскаго Учебнаго Округа и усиленіи средствъ Варшавскаго Университета *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго.—Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 11-го Января 1872 года, разсматривалъ представ-

леніе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 18-го Декабря 1871 года за № 12,324, о сокращеніи штата Канцеляріи Варшавскаго Учебнаго Округа и усиленіи средствъ Варшавскаго Университета.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, разсмотрѣвъ настоящее дѣло въ присутствіи Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и призвавъ съ своей стороны пользу предполагаемаго перечисленія на надобности Варшавскаго Университета суммы, которая можетъ быть получена отъ сокращенія штата Канцеляріи Варшавскаго Учебнаго Округа, замѣтилъ только, что часть такого сбереженія мѣнется въ виду произведенія посредствомъ пониженія нынѣ положеннаго четыремъ помощникамъ дѣлопроизводителей въ означенной Канцеляріи жалованья съ 750-ти до 500 руб. Не встрѣчая препятствій къ осуществленію сей мѣры, Комитетъ нашелъ однако, что она можетъ касаться только лицъ, которыя шире будутъ опредѣлены на упомянутыя должности, а не тѣхъ, которыя нынѣ ихъ занимаютъ и получаютъ содержанія болѣе 500 рублей.

За сими Комитетъ считалъ бы правильнымъ содержаніе Архитектору при Варшавскомъ Университетѣ назначить въ одинаковомъ съ прочими Университетами размѣрѣ, именно по 600 руб. въ годъ (вмѣсто предложенныхъ въ представленіи 700 руб.), и, не вводя въ штатъ Варшавскаго Университета особой должности писца при медицинскомъ факультетѣ, причисленную на жалованье сему писцу сумму (200 рублей) присоединить къ общей штатной суммѣ на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ.

На семъ основаніи Комитетъ по дѣламъ Царства, по соглашенію съ Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, полагалъ:

I. Въ Высочайше утвержденномъ 15-го Мая 1867 года штатѣ Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа сдѣлать слѣдующія

*) Дѣло Дел. Нар. Просв. 1870 г. № 34а (Варш. Уч. Окр.).

измѣненія: а) упразднить должности: Секретаря Канцеляріи Округа, двухъ помощниковъ Секретаря, одного Бухгалтера, помощника Архитектора и Смотрителя дома; б) жалованье четырехъ помощникамъ Дѣлопроизводителей, при опредѣленіи новыхъ лицъ на сіи должности, производить по 500 рублей каждому; в) исключить вовсе сумму на выписку книгъ и журналовъ для Совѣта Попечителя; и г) сократить на 1,000 рублей сумму, нынѣ отпускаемую на наемъ курьеровъ и сторожей, канцелярскіе припасы, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ дома, занимаемаго Управленіемъ Округа, и на уплату податей за принадлежащій Округу домъ въ г. Варшавѣ подъ № 1076.

II. Освобождающуюся вслѣдствіе сего суму перечислить на слѣдующія надобности Варшавскаго Университета, въ дополненіе къ ассигнуемымъ нынѣ на оныя по штату суммамъ: на ремонтъ, освѣщеніе и отопленіе зданій — 3,100 руб., на содержаніе университетской прислуги — 1,000 р., на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ, — 1,400 р., на канцелярскіе расходы — 400 руб., на увеличеніе жалованья Смотрителю Университетскихъ зданій — 150 р., на жалованье Архитектору — 600 р., и на вознагражденіе лицу, исполняющему обязанности Врача, — 500 р.

III. При Варшавскомъ Университетѣ учредить должность Архитектора съ правами и преимуществами государственной службы, присвоенными таковой же должности въ другихъ Университетахъ по штату, Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года.

IV. Служащихъ въ Управленіи Варшавскаго Учебнаго Округа, занимающихъ вышеозначенныя упраздняемыя должности, если не окажется возможности дать имъ какое либо другое служебное назначеніе, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: «Исполнить».

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. Штатъ Варшавскаго Университета, Высочайше утвержденный лишь 2½ года назадъ, именно 8-го Іюня 1869 года, не взирая на кратковременность дѣйствія, оказался уже нынѣ на столько недостаточнымъ для удовлетворенія всѣхъ необходимыхъ потребностей высшаго учебнаго заведенія, что лишаетъ Университетъ возможности приносить всю ту существенную пользу, какую Правительство и общество въ правѣ требовать отъ подобнаго учрежденія и какую, въ большей или меньшей степени, оказываютъ остальные наши Университеты. Недостатокъ штатныхъ средствъ Варшавскаго Университета главнѣйшимъ образомъ обнаружился по слѣдующимъ статьямъ, ассигнуемымъ по концѣ суммы далеко ниже назначенныхъ на соотвѣтственныя потребности въ остальныхъ Университетахъ: а) на ремонтъ, освѣщеніе и отопленіе зданій; б) на содержаніе нижнихъ служителей; в) на канцелярскіе расходы, и г) на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ. Недостатокъ этотъ тѣмъ болѣе ощутителенъ и невосполнимъ, что въ Варшавскомъ Университетѣ лишь половина сбора за слушаніе лекцій поступаетъ въ спеціальныя средства, которыя при томъ, по силѣ устава, расходуются исключительно на усиленіе ученой и учебной дѣятельности Университета, тогда какъ въ прочихъ Университетахъ сумма, собираемая за слушаніе лекцій, полностью обращается въ спеціальныя средства, которыми дано назначеніе гораздо обширнѣе, чѣмъ въ Варшавскомъ Университетѣ.

Признавая, вслѣдствіе сего, совершенно необходимымъ усилить въ требуемомъ размѣрѣ средства Варшавскаго Университета, и изыскивая въ смѣтныхъ источникахъ Варшавскаго Учебнаго Округа суммы, на которыя можно было бы отнести предстоящій по этому случаю расходъ, я остановился на штатѣ Управленія сего Округа. Штатъ сей, созданный въ 1867 году, по поводу

передати учебнаго дѣла въ Привислянскомъ краѣ въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ то время сообразовать былъ главнѣйшимъ образомъ съ предстоившими, но поводу сего присоединеніи, коренными преобразованиями въ системѣ учебнаго дѣла въ краѣ, естественно требовавшимися, для скорѣйшаго осуществленія ихъ, усиленнаго и возможно-быстраго дѣлопроизводства. Въ настоящее же время, по истеченіи болѣе четырехъ лѣтъ, когда почти всѣ имѣвшіяся въ виду важнѣйшія реформы приведены къ оковчанію, дѣлопроизводство Окружнаго Управленія не можетъ болѣе вызывать столь значительныхъ, какъ прежде, усилій, а потому и не требуетъ уже прежняго числа служащихъ, которое посему могло бы быть нѣсколько сокращено. Сверхъ того, нельзя не обратить вниманія и на то, что по дѣйствующему штату Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа содержаніе, присвоенное нѣкоторымъ должностямъ, значительно превышаетъ жалованье лицъ, занимающихъ соотвѣтственными должностями не только въ Управленіяхъ остальныхъ Учебныхъ Округовъ, но даже и въ центральному Управленіи Министерства. Такое преимущество, имѣвшее за собою нѣкоторое основаніе въ первые годы существованія нынѣшняго Окружнаго Управленія, въ настоящее время не можетъ уже имѣть мѣста, какъ неоправдываемое никакой необходимостію, а между тѣмъ противорѣчащее основнымъ правиламъ вознагражденія трудовъ лицъ, служащихъ въ инстанціяхъ, подвѣдомыхъ одна другой. Наконецъ въ штатѣ Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа имѣются, съ одной стороны, такія должности, которыя не только безъ всякаго затрудненія, но и съ нѣкоторымъ даже удобствомъ, могли бы быть соединены съ другими, ближайшими по роду ихъ дѣятельности, должностями, а съ другой — такія штатныя назначенія, которыя не имѣютъ мѣста ни въ одномъ Учебномъ

Округѣ, кромя Варшавскаго, да и въ этомъ послѣднемъ не могутъ считаться вполне необходимыми. Вслѣдствіе такихъ соображеній, признавая возможнымъ, безъ особенныхъ неудобствъ для дѣла, сократить нѣсколько штатъ Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа, я предлагаю Попечителю Округа доставить предположенія его по этому предмету.

Сенаторъ Витте донесъ, что съ своей стороны онъ признаетъ возможнымъ сдѣлать слѣдующія измѣненія и сокращенія въ штатѣ Управленія вѣреннаго ему Округа: а) упразднить должности: Секретаря Канцеляріи Округа, двухъ помощниковъ Секретаря, одного Вухгалтера, помощника Архитектора и Смотрителя дома, что составитъ сбереженія 4,900 руб.; б) уменьшить жалованье четырехъ помощниковъ Дѣлопроизводителей на 250 руб. каждого, всего на 1,000 руб.; в) исключить изъ штата сумму на выписку книгъ и журналовъ для Совѣта Попечителя, 250 руб., и г) сократить сумму на канцелярскіе припасы, отопленіе, освѣщеніе и на наемъ курьеровъ на 1,000 руб.

Образующееся такимъ образомъ сбереженіе, составляющее всего 7,150 руб., Сенаторъ Витте, согласно мнѣнію Ректора Варшавскаго Университета, предполагаетъ распределить на надобности Университета слѣдующимъ образомъ: 1) на ремонтъ, освѣщеніе и отопленіе зданій Университета къ нынѣ ассигнуемой суммѣ (8,000 руб.) прибавить 3,000 рублей; 2) къ суммѣ на содержаніе университетской прислуги (3,000 рублей) прибавить 1,000 рублей; 3) на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ къ штатной суммѣ (1,000 рублей) добавить 1,200 рублей, съ тѣмъ, чтобы 200 рублей были обращены на усиленіе содержанія лицу, исполняющему весьма сложныя обязанности по веденію счетоводства; 4) къ суммѣ 600 рублей на канцелярскіе расходы добавить 400 рублей; 5) на увеличеніе содержанія Смотрителю университетскихъ зданій, для приблизительнаго сравне-

нія съ общимъ штатомъ Университетовъ, къ отпускаемой вниѣ суммѣ 400 руб., прибавить 150 рублей; 6) на учрежденіе при Варшавскомъ Университетѣ, въ видахъ дѣйствительнаго сбереженія интересовъ казны, и по примѣру другихъ Университетовъ, особой должности Архитектора, съ отнесеніемъ оной къ IX-му классу, а по мундиру къ IX-му разряду, съ содержаніемъ по 700 рублей въ годъ; 7) для сбереженія специальныхъ средствъ Университета, на вознагражденіе лицу, исполняющему обязанности студентскаго Врача, назначить 500 рублей, и 8) на производство платы вольнонаемному писцу при медицинскомъ факультетѣ 200 рублей.

Вышеизложенныя соображенія сообщаемы были на заключеніе Министерства Финансовъ, которое отозвалось, что со стороны оного не встрѣчается препятствія къ исполненію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на ураздненіе нѣкоторыхъ должностей Канцеляріи Варшавскаго Учебнаго Округа, съ обращеніемъ предстоящаго вслѣдствіе сего сбереженія въ 7,150 руб. на усиленіе средствъ Варшавскаго Университета, съ тѣмъ, чтобы на будущее время не было требуемо никакихъ новыхъ изъ Государственнаго Казначейства расходовъ для помянутаго Университета.

Справки. I. По Высочайше утвержденному 15-го Мая 1867 года штату Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа назначены, сверхъ Попечителя и Помощника Попечителя, слѣдующія должности, содержаніе имъ и статьи расходовъ по Управленію Округомъ:

Правитель Канцеляріи Попечителя 2,000 руб.; Секретарь 1,200 руб.; два помощника Секретаря: 1-му—1,000 руб., 2-му—800 руб.; два Начальника отдѣленій по 1,500 руб.; четыре Дѣлопроизводители: первымъ двумъ—по 1,200 руб., вторымъ—по 1,000 руб.; четыре помощника Дѣлопроизводителей по 750 руб.; два Бухгалтера по 750 руб.; Экзекуторъ (онъ же и расходчикъ) 900 руб.; Юридическій Дѣлопроизводитель 750 руб.; Архитек-

торъ 900 руб.; помощникъ Архитектора 700 руб.; Журналистъ 800 руб.; Смотритель дома, занимаемаго Управленіемъ Округа, 450 руб.; Секретарь Совѣта Попечителя 400 руб.; на канцелярскихъ чиновниковъ 4,000 руб.; на выпускъ книгъ и журналовъ для Совѣта Попечителя 250 руб.; на разѣзды для обозрѣнія учебныхъ заведеній 2,000 руб.; на наемъ курьеровъ и сторожей, канцелярскіе припасы, отопленіе, освѣщеніе, содержаніе чистоты и ремонтъ дома, занимаемаго Управленіемъ Округа, 10,000 рублей.

По смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на эти послѣдніе предметы вышѣтъ съ расходомъ на уплату податей ассигнуется 10,923 руб. 86 $\frac{1}{2}$ коп.

II. Соотвѣтственными статьи расходовъ по прочимъ Учебнымъ Округамъ по проекту финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ представляются въ слѣдующемъ видѣ:

(См. таблицу на стр. 677).

III. По Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 года штату Варшавскаго Университета положено: на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ зданія 8,000 руб.; на содержаніе нижнихъ служителей 8,000 руб.; на 5 канцелярскихъ чиновниковъ 1,000 руб.; на канцелярскіе расходы 600 руб.; Смотрителю зданій Университета 400 рублей.

IV. Соотвѣтственные смѣтѣ расходы по прочимъ нашимъ Университетамъ по проекту финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ представляются въ слѣдующемъ видѣ:

(См. таблицу на стр. 678 и 679).

V. Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года общаго устава Университетовъ § 109-й.

VI. По Высочайше утвержденному тогда же штату Университетовъ, Архитектору присвоенъ IX-й классъ по должности, IX-й разрядъ по мундиру и VIII-й разрядъ по пенсіи.

Должности, ихъ жалованье и другіе статьи расходовъ.	О.-Пeters- бургск.		Московск.		Вилensk.		Кіевск.		Харьковск.		Кавказск.		Одесск.		Дерптск.	
	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.
Правители канцелярій	700	50	700	50	754	—	904	—	1,080	45	630	45	630	45	784	—
Столоначальники	420	30	420	30	416	50	416	50	336	24	336	24	336	24	588	—
Помощники столоначальниковъ	280	20	280	20	294	—	294	—	224	10	224	10	224	10	392	20
Архитекторы	788	—	560	40	658	16	838	—	560	—	560	—	788	—	274	40
Помощн. архитектора (планы) .	—	—	260	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	560	40
Канцелярскіе служители . . .	494	52	830	32	1,174	20	1,037	96	830	82	830	82	1,294	52	676	20
Канцелярскіе расходы и содер- жаніе сторожей	2,142	80	1,071	40	2,120	—	1,150	—	1,014	20	1,014	20	1,081	40	548	—
Наемъ помѣщеній съ отопле- ніемъ, содержаніе домовъ и другіе расходы	—	—	571	40	1,330	—	800	—	242	85	342	85	1,014	20	2,400	—
На разѣзды для обозрѣнія учебныхъ заведеній	2,950	—	2,900	—	2,470	—	2,450	—	2,960	—	3,950	—	1,500	—	1,850	—

Примечаніе. По штатамъ Управленій Учебныхъ Округовъ и повѣдѣніимъ полагается въ Канцеляріяхъ Попечителей Учебныхъ Округовъ: а) Столоначальниковъ: С.-Петербургскаго, Виленскаго и Кіевскаго — по 3, въ прочихъ — по 2; б) помощниковъ Столоначальниковъ: Московскаго, Виленскаго, Кіевскаго, Харьковскаго и Кавказскаго — по 3, въ остальныхъ — по 2; в) канцелярскихъ служителей: Виленскаго и Кіевскаго — по 8-ми, Московскаго, Кавказскаго, Харьковскаго и Одесскаго — по 6-ти, С.-Петербургскаго — 4 и Дерптскаго — 2.

СТАТЬИ РАСХОДОВЪ.	О. Пере- буржскіѣ.	Моско- вскіѣ.	Харько- вскіѣ.	Киевскіѣ.	Одъ Варш- авы.	Неперес- еленскіѣ.	Дарованіѣ.
На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ зданій. . .	24,000	45,000	12,000	13,000	13,000	9,000	11,000
На содержаніе нижнихъ служителей	6,000	11,000	6,000	3,000	3,000	3,000	3,000
На содержаніе вольнонаемныхъ пис- цовъ.	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	2,500	1,800
На канцелярскіе расходы	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	750	—
Экзекутору	588	588	588	588	588	588	490
Архитектору.	588	588	588	588	588	592	980
Врачу.	588	588	588	588	588	588	—

Примчаніе. Оклады содержанія Экзекутора, Архитектора и Врача показаны въ вѣдомости за вычетомъ на пенсіи и въ инвалидный капиталъ.

VII. Устава Варшавскаго Университета, Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 года, § 109 Я.

VIII. Св. Зак. (изд. 1857 г.) по продолж. 1863 г. Тома I-го, ч. II-й Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-ой пп. 30-й и 31-й.

Соображенія. Приведенное выше сравненіе суммъ Варшавскаго Университета съ однородными имъ суммами, отпускаемыми прочимъ нашимъ Университетамъ, при одинаковыхъ условіяхъ, въ кои поставлены всѣ эти заведенія, неопровержимо свидѣтельствуеетъ о недостаточности средствъ, которыми располагаетъ Варшавскій Университетъ для удовлетворенія большей части своихъ хозяйственныхъ потребностей. Такой недостатокъ не могъ не быть, и дѣйствительно былъ въ виду Министерства Народнаго Просвѣщенія при изготовленіи проекта штата сего Университета, но къ устраненію его не представлялось тогда никакой возможности, такъ какъ Министерство, озабоченное необходимостію въ скорѣйшемъ открытіи высшего учебнаго заведенія въ Прикарпатскомъ краѣ съ русскимъ направле-

ніемъ, вмѣстѣ съ тѣмъ должно было заботиться о всемѣрномъ сокращеніи требовавшихся по сему случаю расходовъ во избѣжаніе значительнаго обремененія Государственнаго Казначейства. Но недостатокъ этотъ, самъ по себѣ очевидный и довольно значительный, долженъ представиться еще несомнѣннѣе, если принять въ соображеніе, во-первыхъ, что во всѣхъ нашихъ Университетахъ, кромѣ Варшавскаго, вся собираемая за слушаніе лекцій сумма полностью поступаетъ въ составъ спеціальныхъ средствъ, и изъ этихъ послѣднихъ немаловажная часть обращается на удовлетвореніе хозяйственныхъ потребностей этихъ заведеній, въ видахъ усиленія штатныхъ на оныя суммъ, тогда какъ Университетъ Варшавскій пользуется лишь половиною сбора за ученіе, которая при томъ имѣетъ свое опредѣленное уставомъ назначеніе, не позволяющее расходовать оную на хозяйственные надобности, и во-вторыхъ, что Варшавскій Университетъ, по числу учащихся, занимаетъ почти равное мѣсто съ столичными Университе-
тами, что не можетъ не вліять на увеличе-

на сумѣ, до которыхъ въ настоящее время ощущается недостатокъ. При этомъ нельзя не обратить вниманія и на то обстоятельство, что по открытіи уже Варшавскаго Университета принадлежащія оному зданія не мало распространены посредствомъ передачи Университету довольно значительной части дома, принадлежавшаго Управленію Округа, что повлекло за собой излишній противъ прежняго расходъ на ремонтъ и на издержки служителей. Наконѣцъ присоединеніе къ Университету бывшей Варшавской Главной бібліотеки не могло не повліять на усиленіе вообще хозяйственныхъ расходовъ Университета, а предположенная въ непродолжительномъ времени передача въ непосредственное вѣдомство Университета гдѣсь Астрономической Обсерваторіи сдѣлаетъ такое усиленіе расходовъ еще болѣе чувствительнымъ. Въ заключеніе слѣдуетъ замѣтить, что предположеніе учредить при Варшавскомъ Университетѣ должность Архитектора съ правами государственной службы, при представляющей къ тому возможности, въ оправданіе свое имѣетъ то обстоятельство, что подобная должность существуетъ уже при остальныхъ нашихъ Университетахъ, и исключительное въ сѣмъ отношеніи положеніе Варшавскаго Университета не имѣетъ ни нѣгѣшаго основанія. Обращаясь за сѣмъ къ способу покрятія обнаружившагося уже недостатка въ средствахъ Варшавскаго Университета на хозяйственные расходы оваго, я нахожу, что проектированное для сего сокращеніе штата Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа, какъ это подробно изложено выше, можетъ быть совершенно безъ нѣгѣшаго вреда для дѣла администраціи Округа, тѣмъ болѣе, что при такомъ сокращеніи приняты были ю вниманіе нѣкоторыя особыя условія, въ которыхъ поставленъ Варшавскій Округъ и вслѣдствіе конхъ за предположенными даже сокращеніями, штатъ Управленія Округа, не считая содержанія Попечителя и Помощника Попечителя, составитъ 31,060 руб. — штатъ,

какимъ не располагаетъ ни одинъ изъ прочихъ Учебныхъ Округовъ, высшая норма которыхъ, включая въ то число оклады Попечителя и Помощника Попечителя, не превышаетъ 24,119 руб. 79 коп.

Заключеніе. Довода о вышеизложенномъ до свѣдѣнія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

I. Въ Высочайше утвержденномъ 15-го Мая 1867 года штатѣ Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа (Прилож. № 2-й къ § 4-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія) сдѣлать слѣдующія замѣненія: а) упразднить должности: Секретаря Канцеляріи Округа, двухъ помощниковъ Секретаря, одного Бухгалтера, помощника Архитектора и Смотрителя дома; б) жалованье четыремъ помощникамъ Дѣлопроизводителей, вмѣсто нынѣ положеннаго имъ по 750 рублей, производить по 500 рублей каждому; в) исключить вовсе сумму на выписку книгъ и журналовъ для Совѣта Попечителя, и г) вмѣсто 10,922 руб. 86¹/₂ коп., нынѣ отлускаемыхъ на наемъ курьеровъ и сторожей, канцелярскіе припасы, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ дома, занимаемаго Управленіемъ Округа, и на уплату податей за принадлежащій Округу домъ въ Варшавѣ подъ № 1,076, ассигновать 9,922 руб. 86¹/₂ коп.

II. Освобождающуюся вслѣдствіе сего сумму, составляющую всего 7,150 руб., перечислить въ соотвѣтствующія статьи § 5-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на слѣдующія надобности Варшавскаго Университета, въ дополненіе къ ассигнуемымъ нынѣ на оный по штату суммамъ: на ремонтъ, освѣщеніе и отопленіе зданій—3,000 руб., на содержаніе университетской прислуги—1,000 руб., на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ—1,200 руб., на канцелярскіе расходы—400 руб., на увеличеніе жалованья Смотрителю университетскихъ зданій—150 руб., на жалованье Архитектору—700 руб., на вознагражденіе лицу.

исполняющему обязанности Врача—500 руб. и на плату вольнонаемному писцу при медицинском факультетѣ—200 руб.

III. При Варшавскомъ Университетѣ учредить должность Архитектора съ правами и преимуществами государственной службы, присвоенными подобной же должности въ русскихъ Университетахъ, по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года штату.

IV. Служащихъ въ Управленіи Варшавскаго Учебнаго Округа, занимающихъ вышеозначенныя упраздненныя должности, если не окажется возможности дать имъ какое либо другое служебное назначеніе, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

149. Феврала. 8. О Положеніи и штатѣ Ларинскаго приходскаго училища въ селеніи Любучахъ (Рязанской губерніи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія по проекту Положенія и штата Ларинскаго приходскаго училища въ селеніи Любучахъ (Рязанской губерніи), и соглашаясь въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положить:

I. Проекты Положенія и штата Ларинскаго приходскаго училища въ селѣ Любучахъ (Рязанской губерніи) поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію, и

II. Обязанности по Ларинскому въ томъ же селеніи Банку, лежащія ниже, за силою статей 5, 7, 8, 15 и 16-й Высочайше утвержденного 26-го Декабря 1844 года Положенія о селѣ Банкѣ, на Директорѣ училищъ Рязанской губерніи, возложить на Инспектора народныхъ училищъ той же губерніи.

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 26 (разр. нвзш. учил.).

ПОЛОЖЕНІЕ О ЛАРИНСКОМЪ ВЪ СЕЛЕНІИ ЛЮБУЧАХЪ, РЯЗАНСКОЙ ГУБЕРНІИ, ПРИХОДСКОМЪ УЧИЛИЩѢ.

ГЛАВА I.

Положенія общія.

1. Учрежденное въ селеніи Любучахъ, Рязанской губерніи, на счетъ пожертвованнаго Московскимъ 1-й гильдіи купцомъ Иетрономъ Ларинымъ капитала, приходское училище имѣетъ дѣлю, согласно волѣ завѣщателя, доставить дѣтямъ жителей означеннаго селенія, а равно сосѣднихъ съ нимъ селеній, возможность получать необходимое въ быту ихъ образованіе, какъ религіозно-нравственное, такъ и научно-практическое.

2. Приходское училище въ селеніи Любучахъ именуется Ларинскимъ и вѣрруется ближайшему завѣдывавію Смотрителя, опредѣляемаго Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа, по представленію Инспектора народныхъ училищъ Рязанской губерніи, которому училище сіе подчиняется.

3. Училище есть заведеніе открытое для приходящихъ дѣтей мужскаго пола.

4. Въ училище принимаются дѣти не моложе десяти и не старѣе пятнадцати лѣтъ.

5. Сверхъ приходящихъ учениковъ, двадцать дѣтей бѣднѣйшихъ крестьянъ села Любучей, преимущественно сироты, помѣщаются въ самомъ училищѣ, по завѣщанію основателя училища, и содержатся въ ономъ на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго имъ капитала.

Примечаніе. Родители дѣтей, поступающихъ, на основаніи этой статьи, въ училище, обязаны дать подписку въ томъ, что они не возьмутъ дѣтей до окончанія ими учебнаго курса.

6. Означенныя въ ст. 5-й двадцать дѣтей принимаются въ училище съ разрѣшенія Инспектора народныхъ училищъ Рязанской губерніи, на основаніи письменнаго о бѣдности удостовѣренія сельскаго начальства и одного изъ священниковъ села Любучей.

ГЛАВА II.

Учебная часть.

7. Ларинское приходское училище состоит из трех классовъ, изъ коихъ одинъ приготовительный, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ.

8. Въ учебный курсъ училища входятъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій, 2) чтеніе и письмо по книгамъ гражданской и церковной печати, 3) Арифметика и главныя основанія Геометріи, 4) Техническое рисованіе, черченіе и чистописаніе. Сверхъ сего ученики обучаются церковному пѣнію.

9. Въ свободное отъ занятій учебными предметами время, воспитанники обучаются ремесламъ, сообразно нуждамъ мѣстнаго населенія.

10. Объемъ преподаванія означенныхъ въ ст. 8-й учебныхъ предметовъ опредѣляется особою программой, которая представляется, чрезъ Инспектора народныхъ училищъ Рязанской губерніи, на утвержденіе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа.

11. Число уроковъ по каждому учебному предмету и распредѣленіе сихъ уроковъ по классамъ обозначается въ особой таблицѣ, утверждаемой Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа.

12. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ училищѣ, если пожелаютъ и послѣ того продолжать обучаться ремесламъ, могутъ быть допущены въ тому, впродъ до усовершенствованія себя въ оныхъ. Имъ предоставляется также посѣщать по воскресеньямъ уроки по Закону Божію, а равно повторять уроки и по другимъ предметамъ.

ГЛАВА III.

Части хозяйственная и административная.

13. Смотритель имѣетъ помѣщеніе въ домѣ Ларинскаго училища и заведываетъ всею хозяйственною и учебною частями сего училища. Онъ призываетъ, по мѣрѣ надобности, въ Ларинскаго Банка, за своею подписью, сумму, назначенную по штату на содержа-

ніе училища, и расходуетъ оную по назначенію.

14. Денежныя суммы, принадлежащія училищу, хранятся въ кладовой Ларинскаго Банка, за печатами Смотрителя и двухъ учителей наукъ.

15. Смотритель, Законоучитель и преподаватели училища, въ исполненіи обязанностей своихъ по училищу, руководствуются постановленными по сему предмету правилами въ уставѣ 8-го Декабря 1828 года. Сверхъ того, учителя исполняютъ должность надзирателей за воспитанниками училища, поименованными въ ст. 5-й.

Примчаніе. Обязанности Смотрителя Ларинскаго училища по учрежденному въ селѣ Любучахъ Банку опредѣляются Высочайше утвержденнымъ 26-го Декабря 1844 года Положеніемъ о селѣ Банкѣ.

16. Письмоводство по училищу и отчетность въ расходванія суммъ оного производятся на основаніи дѣйствующихъ по заведеніямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія постановленій.

17. Заключающіяся въ уставѣ учебныхъ заведеній 8-го Декабря 1828 года постановленія для приходскихъ училищъ, неизмѣнимныя вышешюложенными статьями, служатъ руководствомъ и для Ларинскаго училища. (См. Штаты и Приложенія).

Выписка изъ журнала Общаго Собранія Государственнаго Совѣта. — Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, соглашался въ существѣ съ заключеніемъ Департамента Законовъ по настоящему дѣлу, основываясь на томъ, что по статьѣ 15-й проектированнаго Департаментомъ Положенія, Смотрителю Ларинскаго училища, обще съ учителями, предоставляется наблюденіе за дѣлами учрежденнаго въ селѣ Любучахъ Банка и производство ежемѣсячной новѣрки принадлежащихъ Банку суммъ и книгъ.

Имѣя въ виду, что въ Высочайше утвержденномъ, въ 1844 году, особомъ Положеніи о Ларинскомъ Банкѣ, содержится по сему

предмету прошло, не вылившись согласное съ вышеозначеннымъ, Государственный Совѣтъ не признаетъ возможнымъ измѣнить оное въ чемъ либо по поводу изданія новаго постановленія собственно о Ларинскомъ приходскомъ училищѣ, и потому находятъ нужнымъ въ замѣнъ статьи 15-й разсматриваемаго Положенія указать лишь въ особомъ примѣчаніи, что обязанности Смотрителя Ларинскаго училища по учрежденному въ селѣ Любучахъ Банку опредѣляются упомянутымъ Положеніемъ 1844 года.

Согласно сему исправленъ проектъ Положенія о Ларинскомъ приходскомъ училищѣ, удостоившійся затѣмъ Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Попечитель Московскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что существующее въ селеніи Любучахъ (Зарайскаго Уѣзда, Рязанской губерніи) Ларинское приходское училище,—для коего временно изданы Высочайше утвержденныя въ 1842 г. особые Положеніе и штатъ,—уже не можетъ, по своей организаціи, удовлетворять современнымъ потребностямъ мѣстныхъ жителей въ образованіи ихъ дѣтей.

Вслѣдствіе сего Попечитель Округа полагаетъ необходимымъ преобразовать означенное училище, на основаніи представленныхъ имъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія проектовъ Положенія и штата, которые подвергнуты были въ Министерствѣ всестороннему разсмотрѣнію. При составленіи сихъ проектовъ имѣлось главнымъ образомъ въ виду доставить Ларинскому училищу возможность къ достиженію главной цѣли своего существованія—распространенію въ средѣ мѣстныхъ жителей селенія Любучей, а равно и сосѣднихъ съ нимъ селеній, необходимыхъ въ быту ихъ практическихъ полезныхъ знаній, по преимуществу ремесленныхъ, въ связи съ начальными свѣдѣніями въ наукахъ,

которыя могутъ способствовать къ умственному и нравственному развитію этого населенія.

Оущественное мнѣніе противъ дѣйствующихъ нынѣ временныхъ Положенія и штата означеннаго училища, Высочайше утвержденныя 6-го Ноября 1842 г., по представляемымъ проектамъ заключается: 1) въ увеличеніи числа классовъ (въсѣго 2-хъ классовъ предполагается 3, изъ коихъ одинъ приготовительный), а также и числа преподавателей училища, причемъ полагается учитель рисованія, черченія и чистописанія, съ правами государственной службы; 2) въ присвоеніи Смотрителю училища служебныхъ преимуществъ, которыми пользуются вообще Штатные Смотрители уѣздныхъ училищъ на основаніи дѣйствующихъ законоположеній; 3) во введеніи въ училище преподаванія Славянскаго языка, церковнаго пѣнія, главныхъ основаній геометріи, техническаго рисованія и черченія и наконецъ ремесла, и 4) въ уменьшеніи расходовъ на предметы назначеній по проекту штата.

Расходы, исчисленные по проекту штата въ количествѣ 5,480 р., превышаютъ сумму 2,051 р. расходовъ дѣйствующаго штата на 3,429 руб.

Сумму эту предполагается пополють на счетъ мѣстныхъ средствъ.

По объясненію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, въ настоящее время отъ коммерческихъ операцій Ларинскаго Банка при училищѣ въ селеніи Любучахъ капиталъ Банка увеличился, а вмѣстѣ съ тѣмъ увеличились и доходы съ оного, что и даетъ возможность, при постоянно развивающейся дѣятельности Банка, увеличить штатныя назначенія на содержаніе какъ личнаго состава училища, такъ и на прочіе расходы по оному. Между тѣмъ, по отзыву Тайнаго Совѣтника Князя Ширинскаго-Шихматова, настоящіе оклады содержанія Смотрителя и учителей, въ виду увеличившихся цѣнъ на всѣ жизненные потребности и въ особенности въ виду исключительнаго положенія

Любучьего училища въ селеніи, оказываются совершенно недостаточными.

Слѣдуетъ: 1. Московскій первый гильдіи купецъ Петръ Ларинъ пожертвовалъ въ 1777 году, въ ознаменованіе рожденія въ Божѣ почитающаго Императора Александра Павловича: 1) 24,000 р. сер. и 2) 26,000 руб. ассигнаціями на учрежденіе въ селѣ Любучахъ—нѣстѣ роднымъ жертвователя (Рязанской губерніи, Зарайскаго уѣзда): а) училища, въ которомъ воспитывались бы вполнѣ на счетъ его пожертвованія 20 бѣднѣйшихъ мальчиковъ, уроженцевъ села Любучей, и б) при селѣ училищѣ Банка, для ссуды крестьянамъ того села, съ тѣмъ, чтобы доходъ за отдаваемые въ ссуду деньги по 6% былъ обращаемъ въ пользу училища.

По смерти Ларина, послѣдовавшей вскорѣ послѣ сдѣланнаго имъ пожертвованія, воля его оставалась неисполненною, по разнымъ обстоятельствамъ, до 1817 г., вслѣдствіе сего пожертвованный капиталъ къ этому времени возросъ свыше 700,000 р. ассигнаціями.

Въ томъ же 1817 г. послѣдовало 14-го Іюня Высочайшее повелѣніе, по положенію Комитета Министровъ, вслѣдствіе всеподданнѣйшаго доклада бывшаго въ то время Главнаго Правленія училищъ, отчислить:

- | | |
|---|------------|
| 1) на содержаніе училища, по штату оного въ 6,000 р. ежегодно . . . | 120,000 р. |
| 2) на постройку дома | 40,000 » |
| и училища | 40,000 » |
| 3) на заведеніе Банка. | 40,000 » |

Итого . . . 200,000 р. ассигн.

При этомъ удостоенъ былъ утвержденія и притѣрный штатъ училища.

Вслѣдствіе сего были открыты: училище—6-го Августа 1819 года и Банкъ—5-го Марта 1820 года, на основаніи Высочайше утвержденнаго 19-го Января 1818 года, по положенію Комитета Министровъ, Правилъ для означеннаго Банка.

Въ послѣдствіи времени, въ замѣтъ сихъ Правилъ, подвергавшихся въ теченіе 26-ти лѣтъ измѣненіямъ и дополненіямъ, надано

было въ порядкѣ законодательнаго Положенія, удостоенное Высочайшаго утвержденія въ 26-й день Декабря 1844 года,—приведенное въ от. IV-й справки.

23-го Августа 1822 года Главное Правленіе училищъ утвердило представленіе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа объ учрежденіи при училищѣ Пансіона, съ платою за каждаго воспитанника по 180 руб. ассигн.

Въ училищѣ полагалось на первый разъ обучать: 1) Чтенію и Числосчисанію, 2) Календарису и Св. Исторіи, 3) Россійской Грамматикѣ и Словосочиненію, 4) Арифметикѣ, 5) Всеобщей и Россійской Исторіи и Географіи, а со временемъ прибавить основанія Бухгалтеріи, Рисованія, гражданскую Архитектуру. Для преподаванія исчисленныхъ предметовъ первоначально признавалось достаточнымъ имѣть двухъ учителей—старшаго и младшаго, а приходскій священникъ долженъ былъ преподавать Катихизисъ и Церковную Исторію. Училище подчинялось ближайшему надзору Смотрителя уѣзднаго училища, которому поручалось смотрѣніе за порядкомъ веденія приходо-расходныхъ шнуровыхъ книгъ Банка, а равно и за тѣмъ, чтобы въ раздачѣ денегъ наблюдался былъ надлежащій порядокъ и не было притѣсненій.

Такимъ образомъ учрежденіемъ въ селеніи Любучахъ училища и Банка, воля завѣщателя была приведена въ исполненіе; но такъ какъ и затѣмъ еще оставался весьма значительный капиталъ, безъ особаго назначенія, то капиталъ этотъ, съ Высочайшаго разрѣшенія, былъ употребленъ на разные предметы по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ напр.: на учрежденіе въ 4-й Ларинской Гимназіи въ С.-Петербургѣ 15-ти стипендій и на устройство особой Ларинской залы въ Императорской Публичной Библіотекѣ и проч.

По случаю же уменьшенія вносимыхъ процентовъ въ кредитныхъ установленіяхъ, первоначальный капиталъ 120,000 руб., опре-

дѣлений на содержаніе Ларинскаго училища, сдѣлака недостаточнымъ и потому, въ 1832 году, прибавлено къ оному изъ общаго Ларинскаго капитала еще 30,000 руб., такъ чтобы проценты на всю сумму, считая по 4%, могли по прежнему составлять 6,000 рублей.

Въ 1830 году Главное Правленіе училищъ полагало: увеличить число воспитанниковъ Ларинскаго училища, сдѣлать къ дому его пристройку, купивъ, для распространенія училищной усадебной земли, изъ сосѣдственныхъ крестьянскихъ домовъ, прибавить дополнительный классъ Бухгалтеріи, Рисованія и сельскаго домоводства, принять вновь одного или двухъ учителей и назначить имъ и прежнимъ двумъ жалованье, равное съ окладами учителей уѣздныхъ училищъ, т. е. по 625 рублей въ годъ каждому, учителямъ же Закона Божія 300 руб., и Рисованія 200 руб. ассигн.

На семъ основаніи предписано было начальству Московскаго Учебнаго Округа составить проектъ новаго Положенія и штата училища.

По встрѣченному же препятствію въ приобрѣтеніи земли для училища, дѣло это не получило въ свое время надлежащаго движенія и уже по прошествіи нѣсколькихъ лѣтъ оказалось возможнымъ прикупить смежныя съ училищнымъ домомъ мѣста.

II. Въ 1842 году Ноября 6-го дня Высочайше утверждены, по положенію Комитета Министровъ, въ видѣ опыта на четыре года, Положеніе и штатъ Ларинскаго приходскаго училища.

Въ означенномъ Положеніи заключаются слѣдующія постановленія:

1) Ларинское приходское училище получаетъ новое образованіе, болѣе соответственное дѣйствительнымъ потребностямъ крестьянъ сел. Любучъ.

2) Въ немъ обучаются дѣти мужскаго пола, не только свободныхъ хлѣбопашцевъ села Любучъ, но и крестьянъ другихъ прилежащихъ селеній, удѣльных или экономич-

ескихъ. Дѣти помѣщичьихъ крестьянъ не допускаются въ училище.

3) Сверхъ учащихся приходскихъ, 20 чело-вѣкъ дѣтей бѣдныхъ крестьянъ сел. Любучъ и въ особенности сиротъ, содержатся въ самомъ училищѣ и, согласно завѣщанію основателя сего заведенія, Московскаго первостатейнаго купца Ларина, содержатся изъ процентовъ пожертвованнаго имъ капитала.

4) Дѣти сіи опредѣляются въ училище на благотворительное содержаніе, съ разрѣшенія Директора училищъ Рязанской губерніи, на основаніи письменнаго о бѣдности удостовѣренія начальства ихъ и одного изъ священниковъ села Любучъ. О всякомъ такомъ назначеніи Директоръ доводитъ до свѣдѣнія Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, съ приложеніемъ свидѣтельства о бѣдности.

5) Въ училище принимаются дѣти не моложе восьми, не старѣе двѣнадцати лѣтъ. Приѣмъ бываетъ въ два срока: въ первыхъ числахъ Января и Августа.

6) Училище состоитъ изъ двухъ классовъ: въ каждомъ курсѣ ученія полагается годичный. Первый классъ дѣлится на два отдѣленія: первое составляютъ дѣти, поступающія въ училище, и обучаются: чтенію по книгамъ гражданской и церковной печати, письму, умственному численію и нумераціи: успѣвшіе изъ нихъ переходятъ во второе отдѣленіе, въ которомъ, сверхъ означенныхъ предметовъ, обучаются краткой Священной Исторіи и четыремъ первымъ дѣйствіямъ Арифметики. Уроки изъ сихъ послѣднихъ предметовъ преподаются въ то время, когда первое отдѣленіе занимается письмомъ. Во второмъ классѣ преподаются: краткій Катихизисъ, съ повтореніемъ Священной Исторіи, Русская Грамматика болѣе практическая, Арифметика окончательная, счисленіе на счетахъ и Чистописаніе.

7) Преподаваніе вышеозначенныхъ предметовъ раздѣляется между тремя учителями:

1) Законоучитель, одинъ изъ священниковъ

сама Любучъ, обучаетъ Катихизису и Священной Исторіи, 2) Учитель чтенія, письма и Арифметики и 3) Учитель Чистописанія и Русской Грамматики.

8) Непосредственное заведѣваніе Ларинскими приходскими училищами вѣршается особенному Смотрителю, опредѣляемому Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа, по представленію Директора училищъ Рязанской губерніи, которому училище сіе подчиняется.

9) Смотритель принимаетъ за своею подписью и расходуетъ всѣ суммы, назначенныя на содержаніе училища.

10) Какъ Смотритель, такъ и учителя, кромѣ однакожъ Законоучителя, имѣютъ квартиры въ домѣ училищномъ.

11) Денежныя суммы, принадлежащія училищу, хранятся въ кладовой Ларинскаго Банка, за печатями Смотрителя и двухъ учителей наукъ.

12) Общія обязанности Смотрителя и учителей опредѣлены уставомъ приходскихъ и уѣздныхъ училищъ; сверхъ того учителя исполняютъ должность Надзирателей при находящихъ на благотворительномъ содержаніи воспитанникахъ.

13) Смотритель, обще съ учителями наукъ, наблюдаетъ за правильнымъ и законнымъ теченіемъ дѣлъ Ларинскаго Банка, и о всѣхъ упущеніяхъ немедленно доноситъ Директору училищъ.

14) Смотритель состоитъ въ 12-мъ классѣ государственной службы, если не имѣетъ чина выше, и утверждается въ ономъ по выслугѣ четырехъ лѣтъ, на основаніи общихъ правилъ объ утвержденіи въ чинахъ училищныхъ чиновниковъ. Ему предоставляется право носить мундиръ X-го разряда.

15) Примуущества Смотрителя и учителей касательно пенсій и единовременныхъ пособій должны быть согласны съ общими, уже существующими на сей конецъ правилами, или имѣющими быть впредь постановленными для приходскихъ училищъ. Учителя Ларинскаго училища вообще пользуются пре-

имуществами, предоставленными учителямъ приходскихъ училищъ.

16) Письмоводство и отчетность въ суммахъ производится на основаніи дѣйствующихъ постановленій.

17) Распредѣленіе числа уроковъ и назначеніе для нихъ часовъ зависитъ отъ распоряженія Директора училищъ, который однакожъ испрашиваетъ на то утвержденіе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа.

18) Заключающіяся въ уставѣ учебныхъ заведеній 8-го Декабря 1828 года постановленія для приходскихъ училищъ, неизмѣнимыя вышензложенными статьями, служатъ руководствомъ и для Ларинскаго училища.

По упомянутому выше штату полагается: Смотрителю жалованья 215 руб.; Законоучителю 86 руб.; двумъ учителямъ, по 180 руб. каждому, 360 руб.; Лекарю 75 руб.; на учебныя пособія 30 руб.; на награды ученикамъ 8 руб.; на канцелярскіе припасы 8 руб.; на отопленіе, освѣщеніе и другія потребности по дому и хозяйству 286 руб.; на бібліотеку 42 руб.; на содержаніе 20-ти воспитанниковъ, на каждого по 40 руб. сереб., 800 руб.; на жалованье двумъ сторожамъ съ обмундировкою 60 руб.; кухаркѣ и прачкѣ, каждой по 30 р., обѣимъ 60 р.; на пересылку изъ Москвы въ Рязань и обратно въ Ларинское училище штатной суммы 21 р. Итого 2,051 руб.

Примѣчаніе. Остатки отъ сего штата, по истеченіи года, составляютъ экономическую сумму Ларинскаго училища, которая отсылается въ кредитныя установленія, для приращенія процентами, особо отъ Ларинскаго капитала, и назначается на законномъ основаніи на расходы, въ случаѣ значительныхъ поправокъ и построекъ по училищному дому, также на другія сверхштатныя по училищу издержки.

III. По смѣтѣ доходовъ и расходовъ специальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ значится въ IV-мъ отд. ст. 4-й, по Московской губерніи, въ наименованіи доходовъ и мѣстъ поступленія:

п. 19-й, съ капитала 43,162 рублей, пожертвованнаго купцомъ Лариннымъ на содержаніе Ларинскаго училища, въ 4% непрерывно-доходномъ Государственнаго Банка билетъ предположено дохода на 1871 годъ 1,726 р. 48 к.

п. 20-й, съ капитала 77,550 руб., принадлежащаго Ларинскому Банку, составившагося изъ пожертвованной купцомъ Лариннымъ суммы, въ 4% непрерывно-доходныхъ билетахъ—56,750 р., и въ 5% билетахъ—20,800 р., предположено дохода на тотъ же годъ 3,310 р. —

5,036 р. 48 к.

По проекту той же смѣты на 1872 годъ предполагается доходовъ съ капиталовъ, помѣнованныхъ въ двухъ приведенныхъ пунктахъ, 5,036 руб. 48 коп.

Изъ дохода этого, какъ значится по той же смѣтѣ за 1871 и 1872 годы, отчисляется:

1) въ смѣту доходовъ Государственнаго Казначейства, для употребленія на содержаніе Ларинскаго училища въ селеніи Любучахъ всего 2,051 руб.;

(§ 5-й ст. 5-й финансовою смѣты доходовъ на 1871 годъ значится въ числѣ 88,630 руб. 2 коп., а по финансовою смѣтѣ расходовъ на тотъ же годъ — въ числѣ 122,089 руб. 60 коп., назначенныхъ по § 9-му на содержаніе приходскихъ и начальныхъ училищъ).

и 2) на усиленіе капитала 2,985 р. 48 к.

Независимо отъ сего, основной капиталъ училища долженъ усиливаться 8,571 руб. 53³/₄ коп., которые образовались отъ операций Банка и имѣютъ быть, по донесенію Попечителя Округа, обращены въ процентныя бумаги, и такимъ образомъ будутъ приносить доходъ.

IV. Высочайше утвержденнымъ 28-го Декабря 1844 года Положеніемъ о Ларинскомъ Банкѣ въ селѣ Любучахъ, Рязанской губерніи, между прочимъ, постановлено:

1) Рязанской губерніи въ селѣ Любучахъ состоитъ общественный Банкъ, для ссуды вольнымъ хлѣбопашцамъ того села.

2) Для сего опредѣляется 12,000 руб. сер. изъ капитала, пожертвованнаго Московскимъ купцомъ Лариннымъ, и наросшихъ на сей капиталъ процентовъ.

3) Всѣ жители села Любучъ обязаны отвѣтствовать міромъ за цѣлость сего капитала.

4) Раздача капитала въ ссуду производится по приговору Правленія Банка, состоящаго изъ трехъ старшинъ: одного сельскаго и двухъ, собственно на сей конецъ ежегодно избираемыхъ жителями села Любучъ.

5) Въ Банкѣ имѣются слѣдующія шнуровыя книги: 1-я для прихода и расхода капитала; 2-я для записки уплаты процентовъ съ розданной въ ссуду капиталной суммы и передачи оныхъ по принадлежности; 3-я для внесенія именъ, отчествъ и прозваній всѣхъ получившихъ ссуду, съ означеніемъ года, мѣсяца и числа выдачи оной, равно имѣющихся отъ каждаго въ залогъ по Банку участковъ земли (ст. 9-я), съ отиѣткою времени и номера записки въ приходъ послѣдовавшей отъ каждаго заемщика уплаты занятаго капитала. Независимо отъ сего, ведется прошнурованный алфавитный списокъ по прозванію всѣхъ вообще вольныхъ хлѣбопашцевъ села Любучъ, владеющихъ участками земли, съ показаніемъ количества ихъ. Первые двѣ книги выдаются чрезъ Дирекцію училищъ Рязанской губерніи Правленію Банка ежегодно, отъ Рязанской Казенной Палаты, куда по истеченіи каждаго года и отсылаются на ревизію; послѣдняя же, равно и алфавитный списокъ, перемѣняются, по мѣрѣ надобности, Директоромъ училищъ Рязанской губерніи и остаются при Правленіи Банка, для нужныхъ справокъ.

6) Смотрителю Ларинскаго училища поручается надзоръ за порядкомъ веденія шнуровыхъ книгъ и алфавитнаго списка, равнымъ образомъ и за тѣмъ, чтобы въ раздатъ

денегъ соблюдаетъ былъ должный порядокъ и никому не было дѣлаемо притѣсненія.

7) Въ случаѣ замѣченнаго неустройства, онъ долженъ немедленно доносить о томъ Директору училищъ Рязанской губерніи.

8) Директоръ училищъ, будучи обязанъ обзрѣвать учебныя заведенія своего вѣдомства, по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ годъ, непремѣнно посѣщаетъ Ларинское училище и свидѣтельствуетъ всѣ дѣла, до Банка касающіяся. Сверхъ того Попечитель Московскаго Округа повременамъ ревизуетъ Банки, чрезъ Инспектора казенныхъ училищъ, или командировуетъ къ тому другаго свѣдущаго и благонадежнаго чиновника.

15) Присутственныя мѣста, въ конхъ совершаются купчія на недвижимыя имѣнія, никакихъ сдѣлокъ сего рода между крестьянами села Любучъ не допускаютъ, безъ свидѣтельства отъ Правленія Банка о свободности, переходящаго изъ владѣнія одного къ другому, участка земли или о количествѣ состоящаго на немъ по Банку долга, подлежащаго къ переводу на покупателя. Такое свидѣтельство должно быть удостовѣрено подписью Директора училищъ, съ приложеніемъ казенной печати Дирекціи.

16) На сей конецъ Дирекція училищъ имѣетъ у себя списокъ всѣхъ крестьянамъ села Любучъ, съ показаніемъ: сколько кто имѣетъ участковъ во владѣніи и какую кто получилъ ссуду. Въ семъ спискѣ дѣлаются въ Дирекціи своевременныя отиѣтки, какъ о послѣдовавшихъ уплатахъ выданной ссуды капитальной суммы, такъ и о свидѣтельствахъ, данныхъ на совершеніе акта или по свободности участковъ земли, или съ переводомъ на покупателя состоящаго на Банку долга.

19) По окончаніи сбора за каждый годъ процентовъ, Правленіе Банка препровождаетъ ихъ въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ въ Управленіе Московскаго Учебнаго Округа, для отсылки къ обращенію въ Сохранную Казну Воспитательнаго Дома, или, по распоряженію Попечителя, передаетъ Смотрителю Ла-

ринскаго училища въ счетъ штатной суммы, на содержаніе онаго Положенной. Въ послѣднемъ случаѣ Попечитель, по полученіи отъ Смотрителя донесенія о количествѣ принятыхъ имъ изъ Правленія Банка процентовъ, распоряжается удержаніемъ равнаго имъ количества денегъ при высылкѣ на содержаніе Ларинскаго училища штатной суммы и отсылкою ихъ къ обращенію въ Сохранную Казну, съ почисленіемъ въ доходъ Ларинскаго Банка.

20) Доходы сего капитала Попечитель Московскаго Учебнаго Округа имѣетъ употреблять, по усмотрѣнію своему, въ пользу учрежденнаго въ томъ же селѣ Ларинскаго училища.

V. Село Любучи находится на рѣкѣ Цѣѣ, около версты отъ впаденія послѣдней въ рѣку Оку.

При селеніи пахатной земли нѣтъ, а вся земля луговая. Сѣно, единственное естественное произведеніе земли села Любучей и окрестныхъ селъ, славяивается на баркахъ въ столичный городъ Москву. Весьма часто жители сами не занимаются сѣнокошениемъ, а отдаютъ участки свои въ наемъ купцамъ. Сосѣдственныя села Бѣлоомуть, Дѣдово и прочія также не имѣютъ пахатной земли. Жители сихъ селъ, равно какъ и почти всей сѣверной части Рязанской губерніи, занимаются различными промыслами, торговлею и ремеслами; жители же уѣзда, въ которомъ находится озпаченное селеніе, преимущественно занимаются плотничнымъ ремесломъ. Число жителей въ сел. Любучахъ простирается до 2,000 душъ.

На основаніи свѣдѣній, доставленныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія въ ежегодныхъ отчетахъ по Управленію Московскимъ Учебнымъ Округомъ, число учащихся въ Ларинскомъ училищѣ въ сел. Любучахъ, въ послѣднія 6—7 лѣтъ, простиралось отъ 80-ти до 90, включая въ то число и 20 учащихся постоянныхъ пансіонеровъ Ларина.

Законы. Св. Закон. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Гос. Сов. ст. 23-й п. 12-й.

Т. III-го уст. сл. Пр. ст.: 758, 759, 775, 788, 790, 801, 802, 803-я; того же III-го т. уст. пенс. и един. пособ. ст.: 466, 468-й пункт. 8-й и примѣч., 521, 523, 536, 537-я.

Соображенія. Въ виду желательности, тамъ, гдѣ это возможно по имѣющимся средствамъ, распространять въ народѣ, сверхъ элементарныхъ познаній, и такія практическія свѣдѣнія, примѣненіе которыхъ къ дѣлу можетъ принести пользу и въ отношеніи къ улучшенію матеріальнаго быта, а не могутъ раздѣлять исполнѣніе мнѣніе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, что Ларинское приходское училище въ селѣ Любучахъ, при настоящемъ своемъ устройствѣ, дѣйствительно не удовлетворяетъ требованіямъ сельскаго общества въ образованіи своихъ дѣтей. Самъ жертвователь, уроженецъ села Любучей, за сто лѣтъ передъ симъ, когда условія сельскаго быта были совершенно иныя, уже сознавалъ необходимость устройства для своихъ односельцевъ такого училища, гдѣ бы дѣти ихъ могли приобретать знанія, которыя соответствовали бы ихъ быту и назначенію. Въ этомъ убѣждаютъ отчасти свѣдѣнія, изложенныя въ V-й ст. справки. Учрежденіе же при училищѣ сельскаго Банка имѣло цѣлію облегчить имъ способъ проложить пути къ производительной практической дѣятельности. Какъ видно изъ обстоятельствъ дѣла, еще въ 30-хъ годахъ имѣлось въ виду осуществить предположеніе жертвователя устройствомъ училища въ селеніи Любучахъ съ курсомъ, въ которомъ преобладали бы по преимуществу науки техническія, какъ напр.: бухгалтерія, рисованіе, архитектура, наука о торговлѣ, сельское хозяйство и ремесла. Не входя въ разсмотрѣніе причинъ, остановившихъ осуществленіе этого предположенія, которое во всякомъ случаѣ не могло соответствовать дѣйствительнымъ потребностямъ сельскаго населенія, я нахожу нужнымъ обратиться къ обсужденію составленныхъ нынѣ проек-

товъ о преобразованіи Ларинскаго училища.

По проекту Положенія, училище это предполагается преобразовать въ трехклассный составъ, съ введеніемъ преподаванія ремесла и техническаго рисованія, а также черченія и основныхъ началъ геометріи. Увеличеніе числа классовъ безспорно полезно въ томъ отношеніи, что дастъ возможность ученикамъ съ большимъ основательностію приобрести свѣдѣнія: 1) въ общеобразовательныхъ предметахъ, исчисленныхъ въ ст. 8-й проекта, къ числу которыхъ присоединено преподаваніе Церковно-Славянскаго языка, знаніе котораго, при расположеніи нашего народа къ чтенію книгъ Священнаго Писанія, послужитъ къ болѣе ясному пониманію послѣдняго; обученіе же церковному пѣнію, также нынѣ вводимое, полезно для развитія въ дѣтяхъ какъ религіознаго чувства, такъ и эстетическаго; и 2) въ поименованныхъ выше прикладныхъ наукахъ и ремеслахъ, для изученія которыхъ необходимо достаточное умственное развитіе, обусловливаемое между прочимъ извѣстнымъ возрастомъ. По сей послѣдней причинѣ, въ ст. 4-й проекта Положенія постановлено принимать въ училище дѣтей не моложе десятилѣтняго возраста. Увеличеніе же, по проектамъ Положенія (ст. 12-я) и штата, числа преподавателей Ларинскаго училища еще двумя преподавателями является необходимымъ слѣдствіемъ упомянутаго преобразованія училища изъ двухкласснаго въ трехклассное и введеніемъ въ оное преподаванія нѣсколькихъ дополнительныхъ предметовъ. Все вышесказанное составляетъ главную и существенную сторону преобразованія училища. При такой организаціи училище, безъ сомнѣнія, принесетъ болѣе пользы, чѣмъ при нынѣшнемъ его устройствѣ, особенно если на выборъ личнаго состава оного будетъ обращено строгое вниманіе, на что можно надѣяться, такъ какъ назначенные по проекту штата оклады содержанія Смотрителю училища, Законоучителю и всѣмъ преподавате-

никъ представлять возможность къ замѣнѣю всѣхъ этихъ должностей лицами способными и благонадежными. Въ сихъ видахъ, выраженное въ проектѣ Положенія предложеніе о предоставленіи Смотрителю училища тѣхъ же служебныхъ правъ и преимуществъ, какими пользуются Штатные Смотрители уѣздныхъ училищъ, въ отношеніи класса должности, разряда по мундиру и права на пенсію по учебной службѣ, по мнѣнію моему, исполнѣтъ уважительно въ томъ отношеніи, что Ларинское училище, при новомъ его трехклассномъ устройствѣ, почти соответствуетъ вышнѣшнимъ уѣзднымъ училищамъ, особенно двухкласснымъ городскимъ. По матеріальнымъ же средствамъ оно значительно превосходитъ послѣднія. Исправляемому преимуществу Смотрителю представляются даже необходимыми, чтобы исполнѣтъ обезпечить возможность имѣть во имѣніи подобнаго сельскаго училища лицо нравственно благонадежное и способное въ педагогическомъ отношеніи, тѣмъ болѣе, что Смотритель Ларинскаго училища долженъ быть и воспитателемъ, преимущественно по отношенію къ пансіонерамъ училища. Указывая необходимость становится очевиднѣе, если принять во вниманіе, что, на основаніи Положенія о Ларинскомъ Банкѣ, на Смотрителя училища возлагается еще важная обязанность непосредственнаго наблюденія за дѣлами Банка. Отъ добросовѣстнаго и разумнаго исполненія этой обязанности зависитъ матеріальное благосостояніе и училища, и самаго сельскаго общества.

Въ равной мѣрѣ я признаю уважительнымъ предположеніе о присвоеніи служебныхъ преимуществъ, наравнѣ съ учителями наукъ въ упомянутомъ училищѣ, и учителю техническаго рисованія, черченія и чистописанія. Такъ какъ преимущества эти не простираются далѣе преимуществъ учителей приходскихъ училищъ и заключаются въ правѣ: 1) на пенсію, притомъ изъ особаго пенсіоннаго капитала приходскихъ учителей, а не изъ Государственнаго Казначейства, и

2) на производство въ чины не далѣе XII-го класса, на основаніи законоположеній о чинопроводствѣ учителей приходскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, то, по мнѣнію моему, ходатайство о семъ должно бы быть удовлетворено, во вниманіе къ тому обстоятельству, что занятія этого учителя въ училищѣ съ ремесленнымъ характеромъ получаютъ особое значеніе по отношенію къ пользѣ изученія ремесла не съ одной утилитарной точки зрѣнія, но и съ художественной. Вообще крайнее затрудненіе въ замѣщеніи должностей учителей рисованія въ уѣздныхъ училищахъ и даже въ гимназіяхъ ставитъ въ необходимость принять возможность мѣры къ привлеченію въ Ларинское училище способнаго учителя техническаго рисованія, такъ какъ сверхъ сего общаго затрудненія, еще присоединяется затруднительность привлечь способныхъ людей къ педагогической дѣятельности въ селѣ, не представляющемъ ни одного изъ удобствъ городской жизни. На этомъ основаніи, независимо отъ упомянутой выше мѣры, преподавателю этому предположено назначить по проекту штата окладъ жалованья 50-ю руб. болѣе противъ учителей наукъ.

Лишеніе, по проекту Положенія (ст. 5-я), преподавателей Ларинскаго училища квартиръ въ училищномъ домѣ, которыми они пользовались, на основаніи ст. 10-й дѣйствующаго Положенія, оправдывается: съ одной стороны значительно увеличенными по проекту штата окладами жалованья (400 руб.) противъ оклада дѣйствующаго штата (180 руб.), а съ другой стороны—необходимостію, съ преобразованиемъ училища, обратить помѣщеніе, занимаемое нынѣ учителями въ домѣ училища, подъ ремесленные мастерскія.

Наконецъ, по проекту Положенія, Ларинское училище предполагается подчинить, вмѣсто Директора училищъ Рязанской губерніи, Инспектору народныхъ училищъ сей губерніи, на томъ основаніи, что учрежденная по силѣ Высочайше утвержденнаго 29-го Мая

1869 года мѣнія Государственнаго Совѣта должность Инспектора народныхъ училищъ поставлена въ прямые соотношенія съ низшими училищами вообще, и слѣдовательно представляется гораздо болѣе удобнымъ поручить сему лицу заведываніе Ларинскаго училища, принадлежащаго къ этой категоріи учебныхъ заведеній, тѣмъ Директору училищъ Рязанской губерніи, имѣющему другія многосложныя обязанности по заведываемымъ Гимназіямъ. Сообразно съ сими необходимо возложить на Инспектора народныхъ училищъ Рязанской губерніи тѣ обязанности по Ларинскому Банку, которыя по нынѣ дѣйствующему Положенію о семъ Банкѣ, Высочайше утвержденному 26-го Декабря 1844 года, лежатъ на Директорѣ училищъ Рязанской губерніи.

Обращаясь за симъ къ проекту штата, считая необходимымъ объяснить, что вообще показанные по сему проекту расходы, общій итогъ которыхъ составляетъ 5,480 руб., вынуждаются дѣйствительною необходимостію, оправдываемою какъ изложенными уже мною доводами, такъ и тѣмъ несомнѣннымъ фактомъ постепеннаго возрастанія цѣнъ на всѣ существеннѣйшія потребности въ жизни, подтверждаемымъ опытомъ, а равно и существованіемъ училища въ селѣ Любучахъ, не представляющемъ удобствъ городской жизни.

Что же касается того обстоятельства, въ какой мѣрѣ имѣющіеся источники могутъ обезпечить покрытіе исчисленныхъ по проекту штата расходовъ, то обстоятельство это разрѣшается имѣющимися на лицо въ процентныхъ бумагахъ капиталами училища и училищнаго Банка, ежегодные проценты съ которыхъ, какъ объяснено въ ст. 3-й справки, простирающіеся до размѣра 5,465 руб., представляютъ сами по себѣ достаточную возможность къ покрытію упомянутого выше расхода. Ежегодныя же выгоды отъ операций Банка, дѣятельность котораго постепенно усиливается, представляютъ полное ручательство, что означенные расходы имѣютъ прочное обезпеченіе.

Заключеніе. На основаніи изложенныхъ соображеній, имѣю честь проекты Положенія и штата Ларинскаго въ селеніи Любучахъ приходскаго училища представить на благоуваженіе Государственнаго Совѣта для испрошенія Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія сихъ проектовъ.

Вѣстѣ съ симъ считаю долгомъ покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ испрошеніи Высочайшаго Государя Императора повелѣнія: обязанности по Ларинскому въ томъ же селеніи Банку, лежащія нынѣ, по силѣ статей 5, 7, 8, 15 и 16-й Высочайше утвержденного 26-го Декабря 1844 года Положенія о семъ Банкѣ, на Директорѣ училищъ Рязанской губерніи, возложить на Инспектора народныхъ училищъ той же губерніи.

180. Февралі 14. Объ учрежденіи должности врача при Учительскихъ Семинаріяхъ въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ *).

Высочайше утвержденный основополагающій докладъ.—Высочайше утвержденными 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года мѣніями Государственнаго Совѣта объ учрежденіи Учительскихъ Семинарій въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ сими Семинаріямъ Положеніе и штатъ о Молодечьянской Учительской Семинаріи 17-го Марта 1870 года.

По штату этой Семинаріи не положено должности врача, а назначена только сумма, въ количествѣ 200 рублей, на наемъ фельдшера и расходы по больницѣ. Между тѣмъ большинство Попечителей поименованныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 776 (разр. Учит. Семин.).

выше Учебныхъ Округовъ, доводя до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія о необходимости имѣть при открываемыхъ въ Округахъ Учительскихъ Семинаріяхъ своихъ врачей въ виду неоднократно повторившихся случаевъ заболѣванія воспитанниковъ и невозможности получить своевременно медицинское пособіе отъ постороннихъ врачей, ходатайствуютъ о разрѣшеніи на опредѣленіе при Учительскихъ Семинаріяхъ врачей безъ жалованья, но съ правами государственной службы.

Имѣя въ виду, что, на основаніи Высочайше утвержденнаго 24-го Іюня 1863 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, Попечителямъ Учебныхъ Округовъ предоставлено разрѣшать, по представленіямъ мѣстныхъ училищныхъ начальствъ и въ случаѣ дѣйствительной надобности, опредѣленіе при Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ особыхъ врачей безъ жалованья, но съ правами, предоставленными медицинскимъ чиновникамъ, состоящимъ въ государственной службѣ, и признавая съ своей стороны весьма полезнымъ и желательнымъ имѣть при Учительскихъ Семинаріяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія безземедно пользующихся врачей, я приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: по примѣненію къ Высочайше утвержденному 24-го Іюня 1863 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, предоставлять Попечителямъ Учебныхъ Округовъ право опредѣлять и при Учительскихъ Семинаріяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія врачей безъ жалованья, но съ присвоеніемъ имъ, для поощренія ихъ къ усерднѣйшему исполненію обязанностей, правъ службы, равныхъ съ врачами, состоящими при Гимназіяхъ вѣдомства сего Министерства.

181. Феврал 14. О наименованіи Царскославянскаго двухкласснаго сельскаго училища „Владимірскіи“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.— Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ донесъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что крестьяне Покровской волости (Царскосельскаго уѣзда С.-Петербургской губерніи), въ память посѣщенія, въ Ноябрь 1871 года, училища ихъ волости въ Царской Славянкѣ Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ, постановили приговоромъ своимъ: 1) приобрести для упомянутаго училища икону св. Равноапостольнаго Князя Владиміра, съ надписью: «въ память посѣщенія Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ въ 1871 году, 1-го Ноября», ассигновавъ для сей цѣли изъ общественныхъ суммъ 100 рублей, и 2) ходатайствовать о присвоеніи этому училищу наименованія «Владимірскаго Царскославянскаго училища».

Его Императорское Высочество соблагволилъ изъявить согласіе на изложенное ходатайство, если на это послѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

Получивъ объ этомъ извѣдленіе Генералъ-Адъютанта Графа Перовскаго, я приѣмлю долгъ представить о семъ на Всеилостиѣйшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго соизволенія на приведеніе вышеизложенныхъ предположеній крестьянъ Покровской волости въ исполненіе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 79 (разр. низш. учил.).

153. Форм. 14. Объ учрежденіи при Плоцкихъ Гимназіяхъ стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Попова *).

Высочайше утвержденный есеподданнѣйшій докладъ.—Педагогическіе Совѣты Плоцкихъ мужской классической и женской Гимназій, въ глубокомъ сознаніи полезныхъ трудовъ, совершенныхъ нынѣшнимъ Начальникомъ Варшавской учебной дирекціи, Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Поповымъ, за время семилѣтней дѣятельности его въ званіи Начальника Плоцкой Дирекціи, на пользу русскаго дѣла, опредѣлили: учредить при названныхъ Гимназіяхъ, на проценты съ капитала въ 700 рублей, собраннаго по подпискѣ между служащими въ Плоцкой Дирекціи и родителями учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ этой Дирекціи и другими лицами, близко знавшими полезную дѣятельность Попова,—стипендію для одного или одной изъ учащихся въ Плоцкихъ Гимназіяхъ, съ наименованіемъ оной: «Стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Аполлона Андреевича Попова».

Получивъ представленіе о семъ Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ учрежденію помянутой стипендіи съ вышеозначеннымъ названіемъ,—пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе сей стипендіи, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ оной.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 2 (Варш. Уч. Окр.).

153. Форм. 14. Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ четырехъ стипендій имени Ягницкаго *).

Высочайше утвержденный есеподданнѣйшій докладъ.—Отставной Гвардіи Полковникъ Ягницкій, по духовному завѣщанію, пожертвовалъ 20,000 рублей сер. на учрежденіе при Новороссійскомъ Университетѣ стипендій для бѣдныхъ студентовъ родомъ изъ Смоленской губерніи и Новороссійскаго края, каковой капиталъ, составляющій въ настоящее время съ наросшими процентами 24,314 рублей 94 коп., и поступилъ нынѣ въ Правленіе Новороссійскаго Университета.

Начальство Одесскаго Учебнаго Округа, донося мнѣ о вышеизложенномъ, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ означеннаго капитала, четырехъ стипендій, въ 300 р. каждая, съ наименованіемъ оныхъ стипендіями Ивана Тимофеевича Ягницкаго.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе вышеозначенныхъ *двадцати четырьмя тысячами трехсотъ четырнадцатью* рублей *десятью* коп., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ съ сего капитала при Новороссійскомъ Университетѣ *четырьмя* стипендій съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Ивана Тимофеевича Ягницкаго», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить о сихъ стипендіяхъ Положеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 77 (выш. уч. зав.).

184. Февраль 21. Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ должности Астронома-Наблюдателя и увеличеніи суммы на содержаніе астрономической обсерваторіи сего Университета *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ должности Астронома-Наблюдателя и увеличеніи суммы на содержаніе астрономической Обсерваторіи сего Университета, мнѣніемъ положилъ:

1) Учредить въ Новороссійскомъ Университетѣ должность Астронома-Наблюдателя, съ присвоеніемъ оному слѣдующихъ окладовъ содержанія и служебныхъ правъ: жалованья по 1,200 руб., столовыхъ по 150 руб. и квартирныхъ по 150 руб., итого по тысячѣ пятистамъ рублей въ годъ, VII-го класса по должности, VII-го разряда по штилю на мундиръ и правъ на пенсію по учебной службѣ.

2) Въ дополненіе къ суммѣ 500 руб., ассигнуемой нынѣ на содержаніе астрономической Обсерваторіи Новороссійскаго Университета, отпускать еще на этотъ же предметъ по тысячѣ рублей въ годъ.

3. Означенныя въ пп. 1 и 2-мъ суммы (1,500 руб. и 500 руб.) вносить, начиная съ 1873 г., въ подлежащіе подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, а въ 1872 году отпустить сверхсмѣтными, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, кредитами, съ причисленіемъ сихъ кредитовъ, по принадлежности, къ ст. 1-й и 2-й § 5-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на сей годъ.

Такое мнѣніе Государственного Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволил и повелѣлъ исполнить.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1862 г. № 35 (высш. уч. зав.).

Представленіе въ Государственный Советъ.—Начальство Одесскаго Учебнаго Округа, въ виду того, что сооруженіе зданія астрономической Обсерваторіи Новороссійскаго Университета окончено и сдано уже подрядчикомъ Правленію сего Университета, вошло ко мнѣ, согласно ходатайству Совѣта тамошняго Университета, съ представленіемъ объ испрошеніи, съ 1-го Января 1872 года, изъ Государственнаго Казначейства, необходимой для сего суммы сверхъ штата, а именно: 1) на содержаніе Астронома-Наблюдателя — 1,500 руб., и 2) на содержаніе дома — 1,500 руб., по слѣдующему разсчету: а) на отопленіе и освѣщеніе зданія астрономической Обсерваторіи — 460 р., б) на содержаніе трехъ нижнихъ служителей — 540 р., в) на воду — 200 р. и г) на ремонтъ зданія — 300 р., а всего 3,000 р. сер. въ годъ. При этомъ начальство Одесскаго Учебнаго Округа изъяснило, что причиною того, что на содержаніе зданія астрономической Обсерваторіи въ Одессѣ требуется сумма болѣе назначенной по штатамъ для Московскаго, Кіевскаго и Казанскаго Университетовъ, есть дороговизна топлива, воды и содержанія нижнихъ служителей. Сколько извѣстно нѣкоторымъ членамъ Совѣта Университета, въ Кіевской Обсерваторіи старшій служитель получаетъ 8 руб. въ мѣсяцъ, тогда какъ въ Одессѣ нѣтъ никакой возможности нанять служителя за такую цѣну; кромѣ того, топливо въ Одессѣ несравненно дороже нежели въ Кіевѣ, не говоря уже о водѣ, которою Кіевъ изобилуетъ, въ Одессѣ же совершенно ея нѣтъ.

Принимая съ своей стороны во вниманіе, что астрономическая Обсерваторія можетъ принести учащимся существенную пользу только тогда, когда при ней будетъ состоять Астрономъ-Наблюдатель, на обязанности котораго будетъ лежать непосредственное руководство учащимся въ ихъ практическихъ занятіяхъ, а также имѣя въ виду, что Новороссійскій Университетъ не можетъ покрывать расходовъ по содержанію зданія астро-

номической Обсерваторіи ассигнуемыми ему по смоту Министерства Народнаго Просвѣщенія суммами на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе зданій и на нижнихъ служителей, а входилъ по вышеизложенному предмету въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ, который нынѣ увѣдомилъ меня, что онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ съ 1872 года изъ Государственнаго Казначейства 3,000 руб., на содержаніе Астронома-Наблюдателя и на хозяйственные расходы астрономической Обсерваторіи Новороссійскаго Университета.

Справки. По Высочайше утвержденнымъ, 11-го Іюля 1864 года, временному и постоянному штатамъ Новороссійскаго Университета, должности Астронома-Наблюдателя въ семъ Университетѣ не положено.

Высочайше утвержденными, въ 18-й день Іюня 1863 года, штатами Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ на содержаніе Астрономовъ-Наблюдателей при Московскомъ, Казанскомъ и Киевскомъ Университетахъ отпускается: жалованья 1,200 руб., столовыхъ 150 руб. и квартирныхъ 150 руб., а всего 1,500 руб. въ годъ и должность эта причислена къ VII-му классу, по мундиру къ VII-му разряду и по пенсіи — къ учебной службѣ.

По штатамъ Университетовъ отпускается:

1) на содержаніе астрономическихъ Обсерваторій въ Университетахъ: Московскомъ 1,500 руб., Казанскомъ 1,000 руб., Киевскомъ 1,000 руб., С.-Петербургскомъ 500 руб., Харьковскомъ 500 руб. и Новороссійскомъ 500 р.;

2) на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе зданій Университетовъ: С.-Петербургскаго 24,000 руб., Московскаго 45,000 р.; Харьковскаго 12,000 руб.; Казанскаго 13,000 руб.; Киевскаго 13,000 руб., и Новороссійскаго 9,000 руб.;

3) на содержаніе нижнихъ служителей Университетовъ: С.-Петербургскаго 6,000 р., Московскаго 11,000 руб., Харьковскаго 6,000

руб., Казанскаго 3,000 руб., Киевскаго 3,000 руб., и Новороссійскаго 3,000 руб.

По Высочайше утвержденнымъ, въ 11-й день Іюля 1864 года, штатамъ Новороссійскаго Университета назначено: по временному штату 167,400 руб., и по нормальному 213,550 руб.

Въ настоящее время на содержаніе сего Университета отпускается изъ Государственнаго Казначейства 183,050 руб., менѣе противъ нормальнаго штата на 30,500 руб.

Заком. Именнымъ Высочайшимъ указомъ, даннымъ Правительствующему Сенату, въ 11-й день Іюля 1864 года, объ учрежденіи Новороссійскаго Университета, между прочимъ, повелѣно: въ замѣнъ Ригельскаго Лицея учредить въ Одессѣ Императорскій Новороссійскій Университетъ съ тремя факультетами: историко-филологическимъ, физико-математическимъ и юридическимъ, на основаніи общаго устава Университетовъ.

Высочайше утвержденнаго, 18-го Іюня 1863 года, общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ:

§ 136. Служащіе при Университетахъ, считаясь, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ, въ присвоенныхъ имъ по штатамъ классахъ, пользуются вообще преимуществами, означенными въ Сводѣ Законовъ (изд. 1857 года) т. III уст. о служб. по опредѣленію Прав.

§ 137. Профессоры, Доценты, Прозекторы и ихъ Псмоуники, Лекторы, Астрономы-Наблюдатели... производятся двумя чинами выше присвоеннаго ихъ должностямъ класса.

§ 145. Профессоры, Доценты, Лекторы, Астрономы-Наблюдатели... пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ ст. 467—529 уст. о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ (Свод. Закон. изд. 1857 года т. III-й).

Свод. Закон. изд. 1857 года т. I-го учр. Мнн. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп.: 651 и 53-й.

Соображенія. Хотя по штату Новороссійскаго Университета и отпускается: а) на

отношение, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе зданій 9,000 руб., б) на нижнихъ служителей 3,000 руб. и в) на астрономическую Обсерваторію 500 руб. въ годъ, но принимая во вниманіе, что съ присоединеніемъ къ Университету, по открытіи уже онаго, такъ называемаго стараго зданія Риншельевского Лицея подъ помѣщеніе въ немъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, а съ отстройкою въ нынѣшнемъ году зданія и съ открытіемъ астрономической Обсерваторіи, невозможно содержать всѣхъ сихъ зданій въ надлежащемъ видѣ и необходимаго для нихъ числа нижнихъ служителей на штатную сумму (12,000 руб.), и имѣя въ виду: во 1-хъ, что астрономическая Обсерваторія можетъ привести существенную пользу для студентовъ только въ томъ лишь случаѣ, когда будетъ состоять при ней особый Астрономъ-Наблюдатель, на обязанности котораго будетъ лежать непосредственное руководство студентамъ въ ихъ практическихъ занятіяхъ, такъ какъ профессору Астрономіи рѣшительно не достанетъ времени на чтеніе студентамъ лекцій и на упражненіе ихъ въ практическихъ занятіяхъ на Обсерваторіи; во 2-хъ, что на постройку зданія для астрономической Обсерваторіи этого Университета израсходовано, съ разрѣшенія правительства, болѣе 21,000 руб., которые, въ случаѣ отказа въ отпускѣ особой суммы на содержаніе сей Обсерваторіи, были бы употреблены совершенно непроизводительно, а полагалъ бы съ своей стороны справедливымъ удовлетворить такому, очевидно, настоящему и безотлагательному ходатайству Совѣта Новороссійскаго Университета, оставивъ отпускаемые нынѣ на астрономическую Обсерваторію того Университета 500 руб. по прежнему въ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ для приобрѣтенія, такъ и для почивки необходимыхъ для Обсерваторіи инструментовъ. Хотя такимъ образомъ сумма, испрашиваемая на содержаніе Обсерваторіи въ Новороссійскомъ Университетѣ, будетъ превышать сум-

му, отпускаемую на тотъ же предметъ въ Московскомъ Университетѣ, но при семъ нельзя не принять во вниманіе, что Московскій Университетъ имѣетъ достаточно специальныхъ средствъ, изъ которыхъ онъ можетъ пополнять недостатки штатныхъ назначеній, тогда какъ спеціальныя средства Новороссійскаго Университета крайне ограничены и едва достаточны на самыя безотлагательныя нужды Университета.

Вслѣдствіе сего, за неимѣніемъ въ распоряженіи Новороссійскаго Университета и Министерства Народнаго Просвѣщенія никакого свободнаго источника, на который можно было бы отнести расходъ по содержанію въ Новороссійскомъ Университетѣ одного Астронома-Наблюдателя и на хозяйственные расходы тамошней Обсерваторіи, и въ виду общаго, установленнаго Высочайше утвержденнымъ 5-го Мая 1864 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, правила о томъ, чтобы новыя штатныя расходы производимы были не ранѣе начала слѣдующаго за утвержденіемъ ихъ года, — считая долгомъ представить о семъ на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, покорнѣйше прося исходатайствовать Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе:

Заключеніе. 1) Учредить при Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ должность Астронома-Наблюдателя, съ назначеніемъ ему по 1,200 руб. жалованья, по 150 руб. столовыхъ и по 150 руб. квартирныхъ, итого 1,500 руб. въ годъ, и съ причисленіемъ его, подобно Астрономамъ-Наблюдателямъ другихъ Университетовъ, по должности — къ VII-му классу, по мундиру — къ VII-му разряду и по пенсіи — къ учебной службѣ.

2) Въ дополненіе къ ассигнуемымъ нынѣ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія суммамъ на хозяйственные расходы Новороссійскаго Университета, отпускать еще по 1,500 руб. въ годъ на содержаніе аданія астрономической Обсерваторіи сего Университета;

и 3) Означенный расходъ, въ количествѣ 3,000 руб. сер., начиная съ 1-го Января 1872 года, вносить, установленнымъ для сего порядкомъ, въ статьи 1-ю и 2-ю § 5-го расходной сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія, на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства.

155. Февраля 21. Объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6-ти стипендій для замѣщенія вакансій учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6-ти стипендій для замѣщенія вакансій учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, нашелъ и съ своей стороны, что одна изъ существенныхъ причинъ, препятствующихъ до сихъ поръ упроченію основательнаго изученія Русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Остзейскаго края, заключается въ недостаткѣ въ означенномъ краѣ хорошо подготовленныхъ учителей сего языка. Признавая устраненіе такого недостатка дѣломъ первостепенной и неотложной необходимости, Государственный Совѣтъ нашелъ, за симъ, что предполагаемая Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія къ достиженію сей цѣли мѣра, — назначеніе въ Историко-Филологическомъ Институтѣ стипендіатовъ Дерптскаго Учебнаго Округа — дѣйствительно обѣщаетъ принести пользу. Въ виду сего, соглашаясь съ заключеніемъ по настоящему дѣлу Гофмейстера Графа Толстаго, Государственный Совѣтъ призналъ однако правильнымъ потребную на учреждаемыя 6 стипендій сумму назначить къ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 19 (выш. уч. завед.).

отпуску не съ 1-го Января, а съ 1-го Іюля 1872 г., т. е. съ начала предстоящаго учебнаго 1872/73 года, ограничивъ, согласно сему, расходъ на означенный предметъ въ текущемъ году полугодовымъ размѣромъ.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положить:

1) Учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6 стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіеся сими стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Институтѣ, прослужить, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, не менѣе 6-ти лѣтъ въ Дерптскомъ Округѣ, въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; и

2) Сумму, потребную на означенныя въ п. 1-мъ стипендіи, по 2,400 руб. въ годъ, вносить, начиная съ будущаго 1873 года, въ смету Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ настоящемъ же году взъ означенной суммы отпустить половину (1,200 руб.), за время съ 1-го Іюля 1872 года, сверхсметнымъ, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ сметъ, кредитомъ, съ причисленіемъ сего кредита къ ст. 2-й § 11-го сметы означеннаго Министерства на 1872 годъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — Коммисія, Высочайше учрежденная для рассмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1869 годъ, разсматривая этотъ отчетъ, между прочимъ, коснулась вопроса объ усиленіи Русскаго языка въ Гимназіяхъ Остзейскаго края. При этомъ Коммисія было заявлено предположеніе, что для образованія основательныхъ преподавателей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа можно было бы назначать въ Московскій Университетъ особыхъ стипен-

дѣловъ изъ Дерптскаго Университета, поручить ихъ наблюденію опытнаго Профессора Словеснаго факультета, подобно тому, какъ это дѣлается съ Гельсингфорскими студентами, присланными въ Московскій Университетъ. Мѣрою этою въ значительной степени могъ бы быть обезпеченъ успѣхъ основательнаго преподаванія Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, а потому Комиссія полагаала бы такое предположеніе предоставить ближайшему соображенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Противъ сей статьи Его Императорскому Величеству благоугодно было Собственно-ручно начертать: «Да».

Истребовавъ отъ начальства Дерптскаго Учебнаго Округа надлежащія свѣдѣнія и разсмотрѣвъ представленный мнѣ проектъ учрежденія стипендій въ Московскомъ Университетѣ для образованія учителей Русскаго языка для Дерптскаго Учебнаго Округа, я пришелъ къ убѣжденію, что едва-ли образуемые такимъ образомъ въ Московскомъ Университетѣ учителя Русскаго языка принесутъ ожидаемую отъ нихъ пользу. Нельзя отрицать, что помянутые стипендіаты и въ Московскомъ Университетѣ, подъ руководствомъ опытнаго Профессора, приобрѣтутъ теоретическія свѣдѣнія, необходимыя для учителя Русскаго языка; но весьма сомнительно, чтобы въ продолженіе двухлѣтняго пребыванія въ Москвѣ, какъ полагаетъ Дерптскій Университетъ, они достаточно усвоили бы себѣ Русскій языкъ, чтобы совершенно свободно владѣть Русскою рѣчью, тѣмъ болѣе, что стипендіаты эти, живя на частныхъ квартирахъ, въ разговорѣ между собою, по всей вѣроятности, будутъ употреблять болѣе знакомый имъ Нѣмецкій языкъ.

Вышензложенныя соображенія привели меня къ убѣжденію, что несравненно полезнѣе было бы учредить помянутыя стипендіи въ Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ, а не въ Московскомъ Университетѣ, такъ какъ Институтъ, чрезъ

практическія упражненія студентовъ въ преподаваніи въ состоящей при немъ Гимназіи, имѣетъ болѣе средствъ къ образованію опытныхъ педагоговъ, чѣмъ Московскій Университетъ, не представляющій никакихъ средствъ къ подобнымъ упражненіямъ.

Повергая таковое предположеніе мое на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Его Императорскаго Величества, я, въ виду неоднократно заявленій начальства Дерптскаго Учебнаго Округа о необходимости скорѣйшаго замѣщенія большаго числа вакансій учителей Русскаго языка въ семь Округъ,—имѣлъ счастье всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе: въ виду неотложной необходимости въ замѣщеніи вакансій учителей Русскаго, языка въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ войти, по предварительномъ сношеніи съ Министромъ Финансовъ, съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ испрошеніи для сей цѣли особаго кредита на содержаніе въ Историко-Филологическомъ Институтѣ шести стипендіатовъ, полагая на каждаго по 400 руб. въ годъ, а всего по 2,400 руб. въ годъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

Государь Императоръ, утвердивъ въ 5-й день истекшаго Ноября таковое мое предположеніе, Всемилостивѣйше соизволилъ одобрить вышензложенную мѣру къ образованію учителей Русскаго языка для Дерптскаго Учебнаго Округа.

По сдѣланному мною вслѣдствіе сего сношенію съ Г. Министромъ Финансовъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ, отношеніемъ отъ 23-го сего Ноября за № 5,788, увѣдомилъ меня, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію установленнымъ порядкомъ Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства съ 1872 года 2,400 руб. на учрежденіе при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ шести стипендій для приготовленія учителей Русскаго языка въ учебныя заведенія Дерптскаго Учебнаго Округа.

Справки. I. О мнѣніи изъ изученіе Русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа.

До 1820 года обученіе Русскому языку въ Остзейскихъ Гимназіяхъ считалось обязательнымъ. По Высочайше утвержденному 4-го Іюля 1820 года уставу учебныхъ заведеній, подвѣдомственныхъ Дерптскому Университету, Русскій языкъ введенъ въ число обязательныхъ предметовъ обученія, съ назначеніемъ для него по 4 урока въ каждомъ изъ четырехъ низшихъ классовъ и 3-хъ уроковъ въ высшемъ или 1-мъ классѣ (Гимназіи были пятиклассныя), всего 19 уроковъ. Такъ какъ проискавшимъ изъ сего требованіямъ явно не соответствовали данныя для обученія средства, то въ уставѣ было сказано: «Училищная Комиссія Дерптскаго Университета поставила себѣ въ обязанность назначать по удобности большее число часовъ, сокращеніемъ ли, по мѣрѣ возможности, времени, опредѣленнаго для другихъ предметовъ ученія, либо преподаваніемъ языка сего еще въ особые часы, сверхъ положеннаго въ уставѣ вообще для ученія въ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ». Несмотря на важное значеніе, которое придавали Русскому языку этимъ уставомъ, учителя Русскаго языка по жалованью были однако поставлены ниже всѣхъ младшихъ учителей, т. е. учителей наукъ въ низшихъ классахъ. Равнымъ образомъ, несмотря на обязательство, принятое на себя Училищною Комиссіею, средства преподаванія Русскаго языка въ теченіе слѣдующихъ за тѣмъ восьми лѣтъ не только не были увеличены, но и данныя уставомъ средства употреблялись, по видимому, безъ особаго успѣха. Неприведеніе въ исполненіе обѣщаннаго Училищною Комиссіею увеличенія средствъ преподаванія повлекло за собою необходимость понизить требованія, и преподаваніе Русскаго языка, вмѣсто четырехъ классовъ, оставлено только въ двухъ высшихъ.

Сверхъ недостаточности средствъ преподаванія, неудовлетворительность успѣховъ

учениковъ Гимназій и уѣздныхъ училищъ имѣла причиною еще и то, что въ заведенія эти были принимаемы ученики элементарныхъ школъ, неумѣвшіе ни читать, ни писать по-Русски, такъ какъ и сами учителя этихъ школъ не знали Русскаго языка. Для устраненія такого недостатка, Русскими учителями Гимназій и уѣздныхъ училищъ, предложено было, въ 1823 году, принять на себя элементарное обученіе Русскому языку тѣхъ изъ поступающихъ въ эти заведенія, которые не умѣли ни читать, ни писать по-Русски, съ назначеніемъ учителямъ за такой трудъ вознагражденія по 10-ти руб. асс. за полгода съ cadaго ученика. Но частныя усилія Русскихъ учителей и добровольныя пожертвованія публики не подвинули дѣла впередъ.

Въ 1825 году послѣдовало Высочайшее повелѣніе: обращать въ Дерптскомъ Университетѣ и во всѣхъ подвѣдомственныхъ ему училищахъ на обученіе Русскому языку такое же вниманіе, какое обращается на него и въ прочихъ Университетскихъ Округахъ. Но для исполненія этой Высочайшей воли, къ сожалѣнію, не принималось ничего существеннаго и все ограничивалось перепискою, которая не привела ни къ какому результату.

Въ Божѣ почившій Императоръ Николай I-й, посѣтивъ Остзейскій край и лично убѣдившись въ недостаточности обученія Русскому языку, въ 1827 году повелѣлъ увеличать число Русскихъ учителей и возвысить ихъ значеніе, выдавая имъ жалованья въ половину болѣе противъ обыкновеннаго; если же окажутся дѣльными и будутъ обучать съ успѣхомъ — вдвое противъ обыкновеннаго жалованья. Тогда же учителямъ Русскаго языка поручено было преподаваніе Русской Исторіи и Географіи.

Спустя шесть лѣтъ, бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, замѣтивъ, при посѣщеніи имъ учебныхъ заведеній въ Дерптѣ, недостатокъ основательнаго изученія Русскаго языка, исходатайствовала, 20-го Фе-

врал 1834 г. Высочайшее повелѣніе, чтобы тѣмъ изъ воспитанниковъ Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа, кои по окончаніи курса, сверхъ отличія во всѣхъ прочихъ наукахъ и въ поведеніи, окажутъ на испытаніи совершенное знаніе Русскаго языка и превосходные успѣхи въ Русской словесности, предоставить право на чинъ XIV-го класса при вступленіи въ гражданскую службу.

Въ томъ же году состоялось опредѣленіе Училищной Коммисіи относительно объема познаній, которыя должно требовать по предмету Русскаго языка отъ оканчивающихъ курсъ Гимназій; но по приведеніи сего опредѣленія въ дѣйствіе оказалось, что оканчивающій курсъ Гимназій могъ поступить въ Университетъ не болѣе, какъ съ посредственными знаніями въ Русскомъ языкѣ; даже при составленіи русскаго письменнаго отвѣта не было воспрещено пользоваться словаремъ.

Въ 1836 г. Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа заявилъ, что «обученіе Русскому языку во вѣренномъ ему Округѣ не сопровождается тѣми результатами, которыхъ Правительству вправѣ было ожидать, послѣ того какъ для достиженія тѣхъ результатовъ не только назначило достаточныя средства, но и предложило за успѣшное изученіе этого языка существенныя выгоды». На основаніи этого заявленія, Училищная Коммисія предложила мѣстнымъ Директорамъ строго возскаживать за Русскій языкъ при экзаменахъ и переводѣ изъ класса въ классъ. Предписаніе это само по себѣ едва-ли бы измѣнило неблагоприятное положеніе дѣла, если бы въ это время не послѣдовало Высочайшее повелѣніе 19-го Декабря 1836 г., коимъ постановлено было: 1) строго подтверждать Дерптскому Университету, чтобы никто не былъ удостоиваемъ званія дѣйствительнаго студента, кандидата и лекаря безъ достаточнаго знанія Русскаго языка, и 2) чрезъ 5 лѣтъ никого въ сей Университетъ не принимать, если не выдержитъ предварительно

строгаго экзамена въ основательномъ знаніи Русскаго языка.

Непосредственно за симъ Училищная Коммисія назначила Профессора Русской Словесности при Дерптскомъ Университетѣ для осмотра преподаванія Русскаго языка въ Округѣ. По инициативѣ этого Профессора, въ послѣдующее за тѣмъ время предпринять былъ рядъ мѣръ для успѣшнѣйшаго преподаванія Русскаго языка, но должно сказать, что мѣры эти, въ обсужденіи которыхъ не принимали никакого участія преподаватели Русскаго языка, принесли мало пользы.

Послѣ того, для достиженія тѣхъ познаній, которыхъ, на основаніи постановленія 19-го Декабря 1836 года, предстояло требовать отъ оканчивающихъ курсъ Гимназій, уже начиная съ конца 1841 года Попечителемъ Округа предложено было: 1) обращать особое вниманіе на познанія въ Русскомъ языкѣ при переводѣ изъ класса въ классъ и даже изъ младшаго отдѣленія класса въ старшее; 2) внушить элементарнымъ учителямъ, оканчивающимъ курсъ въ Учительской Семинаріи, чтобы они преподавали своимъ ученикамъ элементы Русскаго языка, и 3) смотрѣть за надлежащимъ преподаваніемъ Русскаго языка въ частныхъ училищахъ. Последняя изъ этихъ мѣръ — наблюденіе за надлежащимъ преподаваніемъ Русскаго языка въ частныхъ училищахъ, какъ влекущая за собою обязательное обученіе этому языку, противорѣчила убѣжденіямъ мѣстнаго общества и едва-ли значительно содѣйствовала распространенію въ Остзейскомъ краѣ Русскаго языка: воспитанниковъ частныхъ училищъ, не желавшихъ учиться этому языку или непредвидѣвшихъ для себя особой въ томъ пользы, все-таки не было никакихъ средствъ принудить къ тому; но вредное дѣйствіе этой мѣры на расположеніе умовъ въ обществѣ было несомнѣнно.

За два года до срока (19-го Декабря 1841 года), съ котораго, по Высочайшему повелѣнію 19-го Декабря 1836 года, воспрещалось

принимать въ студенты Дерптскаго Университета кого либо «если не выдержитъ предварительно строгаго экзамена въ основательномъ званіи Русскаго языка, и не удостоивать ученыхъ званія и степеней безъ достаточнаго званія Русскаго языка», — въ Остзейскомъ краѣ возникло убѣжденіе, что воспитанники Остзейскихъ учебныхъ заведеній не достигаютъ основательнаго званія Русскаго языка потому, что училища переполнены учениками, а учителей Русскихъ мало. Съ своей стороны Лифляндское и Курляндское дворянство входило со всеподданнѣйшимъ прошеніемъ объ умноженіи числа Русскихъ учителей въ Остзейскихъ губерніяхъ. Вслѣдствіе сего, на основаніи Высочайше утвержденнаго 15-го Декабря 1839 года доклада бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, повелѣно было учредить въ Гимназіяхъ и училищахъ Дерптскаго Округа дополнительные классы Русскаго языка, которые были бы вмѣстѣ и приготовительные и параллельные, и для сего опредѣлены были 11 учителей дополнительныхъ классовъ, съ отпускомъ на это и на усиленіе средствъ къ приобрѣтенію учебныхъ пособій по части Русскаго языка особой изъ Государственнаго Казначейства суммы. Тогда же исходатайствовано было Высочайшее соизволеніе на отсрочку постановленія 19-го Декабря 1836 года еще на 4 года, т. е. съ 19-го Декабря 1841 года по 19-е Декабря 1845 года съ цѣлію «дать новымъ распоряженіямъ «созрѣть и развиваться въ должномъ устройствѣ, дабы въ полной мѣрѣ требовать, по истеченіи срока, неукоснительнаго и твердаго исполненія всѣхъ, состоявшихся по сему предмету распоряженій». На подлинномъ докладѣ по сему предмету послѣдовала Собственноручная Высочайшая резолюція: «Быть по сему. Я несомнѣнно надѣюсь, что въ скоромъ времени изъ среды Дерптскихъ студентовъ найдутся многіе, которые въ состояніи будутъ поступать въ учителя Русскаго языка въ самомъ краѣ, ибо отличныи духъ ихъ мнѣ давно извѣстенъ».

Учрежденіе, на основаніи приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, дополнительные классы не привнеси однако той пользы, которой отъ нихъ можно было ожидать: во 1-хъ потому, что открыты были не при всѣхъ классахъ, а лишь при трехъ низшихъ, а во 2-хъ потому, что при самомъ своемъ назначеніи не были припоровлены къ мѣстнымъ обстоятельствамъ. Вслѣдствіе этого пришли къ убѣжденію въ недостаточности приносимой дополнительными классами пользы, дали имъ значеніе параллельныхъ или новыхъ классовъ, а въ 1860 году, по случаю преобразованія Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа изъ пятиклассныхъ въ семиклассныя, Попечительскій Совѣтъ, имѣя въ виду, что при настоящемъ положеніи преподаванія Русскаго языка, мѣсто втораго учителя сего языка можетъ быть упразднено, замѣнилъ оное мѣстомъ младшаго учителя.

Съ наступленіемъ послѣдняго срока исполненія Высочайшаго повелѣнія 19-го Декабря 1836 года, Министерство Народнаго Просвѣщенія, сообщая разныя, клонящіяся къ исполненію Высочайшей воли распоряженія по Дерптскому Университету, предприняло также относительно Гимназій и уѣздныхъ училищъ: 1) въ уѣздныхъ училищахъ, гдѣ это окажется возможнымъ, и въ Гимназіяхъ, при переводѣ учениковъ изъ одного класса въ другой, требовать по предмету Русскаго языка отгѣтку 4, которая по уставу означаетъ полное, основательное и твердое знаніе; 2) для полученія аттестата за успѣхи въ Русскомъ языкѣ и за особенное письменное сочиненіе установить № 1 (вполнѣ удовлетворительно). Тогда же Министерство Народнаго Просвѣщенія предложило Попечителю Округа распорядиться объ умноженіи числа уроковъ Русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Округа, на счетъ предметовъ, для которыхъ наиболѣе назначено часовъ.

Результатомъ ряда вышеприведенныхъ мѣръ, какъ доносили въ 1848 году Госуда-

рю Императору бывшій тогда Министръ Народнаго Просвѣщенія Графъ Уваровъ, по возвращеніи своемъ изъ Дерата, — было то, что успѣхи изученія Русскаго языка въ Остзейскихъ губерніяхъ оказались, относительно, удовлетворительны; но существенно важно было сдѣланное на мѣстѣ Графомъ Уваровымъ замѣчаніе, что юношество учится отечественному языку уже съ сознаниемъ необходимости и убѣжденіемъ въ пользу такого ученія.

Въ Мартѣ 1850 года, бывшій тогда Министръ Народнаго Просвѣщенія Князь Ширинскій-Шихматовъ всеподданнѣйше доводилъ до Высочайшаго свѣдѣнія, что новыхъ побудительныхъ мѣръ къ изученію Русскаго языка въ Остзейскихъ губерніяхъ болѣе не предпринимается, но прежнія мѣры приводятъ въ полное дѣйствіе, и снисхожденіе, которое въ началѣ было допускаемо въ требованіяхъ по этому предмету, уже не имѣетъ мѣста. По недостатку разговорнаго употребленія, еще немногіе могутъ свободно объясняться на Русскомъ языкѣ, но правильное грамматическое знаніе и способность переложать съ одного языка на другой довольно уже развиты. Изъ выводовъ объ испытаніяхъ въ Русскомъ языкѣ по нѣкоторымъ заведеніямъ Дерптскаго Округа въ 1849 году оказалось, что изъ общаго числа подвергавшихся экзамену болѣе половины оказали познанія совершенно удовлетворительныя, свыше одной трети — болѣе или менѣе удовлетворительныя и одна шестая часть слаба. Съ 1840 по 1850 годъ въ Гимназіи и уѣздныхъ училищахъ Округа опредѣлено 17 учителей изъ мѣстныхъ уроженцевъ, способныхъ преподавать на Русскомъ языкѣ. Въ 1850 г. собственно Русскій языкъ преподавали въ названныхъ заведеніяхъ 43, а въ начальныхъ училищахъ 47, всего 90 учителей. Сверхъ того отечественный языкъ введенъ въ частныя пансіоны и школы края.

На всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ вслѣдовала Высочайшая резолюція: «Очень хорошо».

II. О введеніи производства училищныхъ дѣлъ по Дерптскому Учебному Округу на Русскомъ языкѣ.

Высочайшимъ повелѣніемъ 16-го Декабря 1836 года о преобразованіи учебныхъ заведеній Дерптскаго Учебнаго Округа, между прочимъ, постановлено: «п. 3-й. Впредь на свободныя мѣста Директоровъ Гимназій, ихъ Помощниковъ и Начальниковъ училищъ опредѣлять чиновниковъ преимущественно русскихъ, съ исключеніемъ только въ пользу тѣхъ уроженцевъ Остзейскихъ губерній, которые, при требуемыхъ для того качествахъ, будутъ хорошо знать Русскій языкъ».

«п. 4-й По мѣрѣ таковыхъ измѣненій въ начальникахъ и самомъ составѣ учебныхъ заведеній, постепенно вводить производство училищныхъ дѣлъ на Русскомъ языкѣ, въ чемъ подавать примѣръ Канцеляріи Попечителя и вообще Управленію Учебнаго Округа въ новомъ его видѣ».

Высочайшее повелѣніе это опубликовано не было, а сообщено Попечителю Дерптскаго Учебнаго Округа секретно, въ предложеніи Министерства отъ 19-го Декабря 1836 года, за № 18,063, при чемъ предложено приводить оное въ исполненіе постепенно, по мѣрѣ возможности.

Высочайше утвержденнымъ 3-го Января 1850 года положеніемъ Комитета Гл. Министровъ постановлено:

«п. 1-й. Подтвердить Губернскимъ Правленіямъ и всѣмъ вообще короннымъ присутственнымъ мѣстамъ всѣхъ трехъ Остзейскихъ губерній производить на Русскомъ языкѣ всю переписку не только съ высшими и общими государственными установленіями и властями и съ присутственными мѣстами внѣ Остзейскихъ губерній (какъ это постановлено ст. 121-ю ч. 1-й Св. мѣстн. узак.), но и съ тѣми находящимися въ Остзейскихъ губерніяхъ присутственными и правительственными мѣстами и лицами, кои сами производятъ дѣла не на Нѣмецкомъ, а на Русскомъ языкѣ, а также со всѣми вообще находящимися въ тѣхъ губерніяхъ мѣстами

и лицами военного вѣдомства. Для этого поручить Остзейскому Генералъ-Губернатору немедленно собрать вѣрныя и положительныя свѣдѣнія о тѣхъ присутственныхъ мѣстахъ сего края, которые уже производятъ дѣла свои на Русскомъ языкѣ, и на основаніи сихъ свѣдѣній сдѣлать короннымъ мѣстамъ надлежащія предписанія и подтвержденія».

Министерство Народнаго Просвѣщенія, сообщивъ начальству Дерптскаго Учебнаго Округа приведенное Высочайшее повелѣніе, требовало вѣстѣ съ тѣмъ свѣдѣнія: какія мѣста и должностныя лица по всему вообще управленію Округа производятъ дѣла на Русскомъ языкѣ вполнѣ, какія частію, и на какія и когда можетъ быть распространена вышеозначенная мѣра.

Въ отвѣтъ на это, начальство Округа 25-го Января 1850 года увѣдомило Министерство, что переписка по управленію Дерптскимъ Учебнымъ Округомъ, по Дерптскому Университету и Ветеринарному училищу, а равно и Директорами Гимназій въ Округѣ производилась и производится на Русскомъ языкѣ съ присутственными и правительственными мѣстами и лицами, кои сами производятъ дѣла на Русскомъ языкѣ; по узвѣднимъ же и другимъ училищамъ сего края не встрѣчаются еще случаи къ подобной перепискѣ.

Изъ извѣствующихъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній видно, что по поводу Высочайше утвержденнаго 1-го Іюня 1867 года положенія Комитета Министровъ, — Главнымъ Начальникомъ Прибалтійскаго края 26-го Октября 1867 года дано было начальникамъ подвѣдомственныхъ ему губерній особое предложеніе и въ приложенномъ къ оному спискѣ поименованы были коронныя присутственныя мѣста, какъ подлежащія дѣйствію означеннаго положенія. Въ число сихъ мѣстъ учрежденія Министерства Народнаго Просвѣщенія, вѣроятно по недоразумѣнію, не включены.

Въ Апрѣлѣ 1868 года бывшій Государствен-

ный Контролеръ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія объ сдѣланъ частномъ случаѣ неисполненія со стороны училищнаго вѣдомства, въ сношеніи съ Эстляндскою Контрольною Палатою, упомянутого выше положенія 1-го Іюня 1867 года, при чемъ обнаружилось, что при этомъ случаѣ училищное вѣдомство неправильно основывалось на упомянутомъ выше распоряженіи Генералъ-Губернатора.

Вслѣдствіе распоряженія Министерства по сему поводу, начальствомъ Дерптскаго Учебнаго Округа 24-го Мая 1868 года предписано подвѣдомственнымъ Округу мѣстамъ употреблять въ отчетности и перепискѣ съ Контрольными Палатами Русскій языкъ.

Генералъ-Губернаторъ Прибалтійскаго края 29-го Сентября 1868 года за № 1,605, увѣдомилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, что, по поводу возникшихъ недоразумѣній о перепискѣ Контрольныхъ Палатъ въ Прибалтійскомъ краѣ на Русскомъ языкѣ съ мѣстными учрежденіями, онъ, основываясь на отзывѣ Государственнаго Контролера о томъ, что въ примѣненіи къ Контрольнымъ Палатамъ установленнаго въ Прибалтійскихъ губерніяхъ порядка сношеній, означенныя Палаты должны считаться наравнѣ съ учрежденіями таможенными и военного вѣдомства, переписка съ коими производится на Русскомъ языкѣ, — предложилъ начальникамъ Прибалтійскихъ губерній сдѣлать распоряженіе о томъ: 1) чтобы всѣ коронныя учрежденія означенныхъ губерній сносились съ Контрольнымъ Палатами исключительно на Русскомъ языкѣ, и 2) чтобы некоронныя учрежденія принимали отъ сихъ Палатъ бумаги на Русскомъ языкѣ.

Хотя принатіе мѣръ къ введенію въ коронныхъ учрежденіяхъ дѣлопроизводства на Русскомъ языкѣ, по смыслу Высочайше утвержденнаго 1-го Іюня 1867 года положенія Комитета Министровъ, и предоставлено было власти Министровъ, но тѣмъ не менѣе, для устранинія сомнѣній, которые возникли на практикѣ, по поводу отнесенія учебныя

заведеній къ числу коронныхъ присутственныхъ мѣстъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія признало необходимымъ положительно опредѣлить, что всѣ учебныя заведенія, содержащія вполнѣ или частію на счетъ казны, подлежатъ дѣйствию упомянутого положенія.

Комитетъ Гг. Министровъ, вслѣдствіе представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія о распространеніи на учебныя заведенія Дерптскаго Учебнаго Округа дѣйствія Высочайшаго повелѣнія 1-го Іюня 1867 года относительно введенія въ коронныхъ присутственныхъ мѣстахъ Прибалтійскаго края дѣлопроизводства на Русскомъ языкѣ, — имѣя въ виду, что послѣдовавшее въ 16-й день Декабра 1836 года Высочайшее повелѣніе въ Божѣ почившаго Августѣйшаго Родителя Его Императорскаго Величества, объ опредѣленіи на мѣста начальниковъ учебныхъ заведеній въ Дерптскомъ Округѣ только лицъ, основательно знающихъ Русскій языкъ, не было въ свое время объявлено во всеобщее свѣдѣніе и что въ уѣздныхъ училищахъ означеннаго Округа жалованье учителей Русскаго языка ниже окладовъ прочихъ уѣздныхъ учителей, полагалъ:

1) Вънѣсти въ обязанность всѣмъ учебнымъ заведеніямъ Дерптскаго Учебнаго Округа, содержащимъ вполнѣ или частію на счетъ казны, вести исключительно на Русскомъ языкѣ переписку какъ съ коронными мѣстами и учрежденіями Прибалтійскихъ губерній, такъ и внѣ оныхъ съ высшими и общими государственными установленіями и вообще съ губерскими присутственными мѣстами.

2) Подтвердить дѣйствіе Высочайшаго повелѣнія 16-го Декабра 1836 года объ опредѣленіи въ должности Директоровъ и Инспекторовъ Гимназій, Прогимназій, а равно и Смотрителей уѣздныхъ училищъ, лицъ, которыя, при требуемыхъ для того качествахъ и способностяхъ, будутъ основательно знать Русскій языкъ, съ объявленіемъ сего Высочайшаго повелѣнія во всеобщее свѣдѣніе.

и 3) Обратитъ вниманіе Министерствъ Народнаго Просвѣщенія и Финансовъ на то, что учителя Русскаго языка Гимназій и уѣздныхъ училищъ сего Округа пользуются противъ другихъ меньшими окладами содержанія.

Государь Императоръ, въ 21-й день Октября 1869 года положеніе Комитета Высочайше утвердить соизволилъ.

III. *О мѣрахъ для усиленія преподаванія Русскаго языка въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ и объ учрежденіи Русской Гимназіи въ городѣ Рымъ.*

Въ 1867 году Министерство Народнаго Просвѣщенія, по поводу постановленія особой Высочайше учрежденной Комисіи для обсужденія предположеній Рижскаго Архіепископа, изложенныхъ въ его отчетѣ о произведенномъ имъ обзорѣнн вѣренной ему Епархіи, — взошло въ Комитетъ Министровъ съ представленіемъ о мѣрахъ для усиленія преподаванія Русскаго языка въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ, и признавало, между прочимъ, необходимымъ и полезнымъ осуществленіе слѣдующихъ предположеній:

1) При каждомъ изъ 4-хъ низшихъ классовъ Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа учредить параллельные классы Русскаго языка и, въ видахъ усиленнаго преподаванія его, увеличить число учителей этого предмета однимъ въ каждой Гимназіи на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ содержаніемъ, присвоеннымъ младшимъ учителямъ.

2) Для большаго распространенія элементарныхъ познаній въ Русскомъ языкѣ, опредѣлить учителя этого предмета въ Дерптскую Учительскую Семинарію и, съ цѣлю усилить ея вліяніе на элементарное обученіе оному, учредить въ ней 4 стипендіи исключительно для русскихъ уроженцевъ, готовящихся къ службѣ начальнаго учителя въ Округѣ.

3) Для пересмотра и исправленія программъ по Русскому языку и для начертанія надлежащихъ инструкцій преподавате-

лѣтъ о методахъ преподаванія, образоватъ при Управленіи Округа особую Комиссію и, по разсмотрѣніи трудовъ ея въ Ученомъ Комитетѣ Министерства, составить въ Министерствѣ новыя программы и инструкціи.

4) Съ Августа 1868 года ввести, въ видѣ опыта, въ одной изъ Гимназій, по усмотрѣнію Попечителя, преподаваніе всеобщей исторіи на Русскомъ языкѣ.

5) Преобразовать Дерптское русское одноклассное начальное училище въ такое же двухклассное.

6) Въ видахъ улучшенія положенія мѣстныхъ Законоучителей Православнаго исповѣданія, сравнить содержаніе ихъ съ содержаніемъ учителей, преподающихъ Законъ Божій Лютеранскаго исповѣданія.

Комитетъ Министровъ, по разсмотрѣніи поминутаго выше представленія Министра Народнаго Просвѣщенія, между прочимъ положилъ:

1) Учредить въ городѣ Ригѣ Русскую Гимназію на указанныхъ Главнымъ Начальникомъ Прибалтійскаго края основаніяхъ, не касаясь при семъ вопроса о постройкѣ для оной собственнаго дома, и испросивъ Высочайшее соизволеніе на присвоеніе оной, для отличія отъ двухъ другихъ изъ существующихъ Гимназій, Высочайшаго имени Его Императорскаго Величества, наименованіемъ ее «Александровскою».

2) Утвердивъ всѣ остальные предложенія въ заключеніи Министра Народнаго Просвѣщенія и тры для усиленія изученія Русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, поручить Министру Народнаго Просвѣщенія изыскать еще другія средства, ведущія къ успѣшнѣйшему и скорѣйшему достиженію указанной цѣли, и предположенія свои по сему предмету внести въ Комитетъ Министровъ.

На журналѣ Комитета послѣдовала, въ Штутгартѣ, въ $\frac{1}{12}$ день Іюня 1867 года, Собственноручная Его Императорскаго Величества резолюція: «Исполнить».

Вслѣдствіе представленія о семъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ, удостоеннымъ въ 28-й день Декабря 1867 г. Высочайшаго утвержденія, объ учрежденіи въ Ригѣ Александровской Гимназіи, положилъ:

I. Учредить въ г. Ригѣ Гимназію, присвоивъ оной наименованіе «Александровской».

II. Означенную Гимназію устроить на основаніи Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 г. общихъ штатовъ и устава Гимназій и Прогимназій, по плану классическихкихъ Гимназій съ однимъ древнимъ Латинскимъ языкомъ, ввода въ оной преподаваніе на Русскомъ языкѣ, но съ нижеслѣдующими отъ упомянутыхъ общихъ штатовъ и устава отступленіями:

1) Въ Александровской Гимназій увеличивается число уроковъ Русскаго языка и Словесности, причемъ, въ видахъ облегченія изученія сего языка, исключается изъ курса, временно, Церковно-Славянскій языкъ. Сообразно сему предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Генералъ-Губернаторомъ Прибалтійскаго края, измѣнить въ Александровской Гимназій определенное общими уставомъ 1864 года число уроковъ по каждому предмету.

7) Преподаватели Русскаго языка и Словесности, а также всеобщей и Русской Исторіи, получаютъ вознагражденіе по 75 руб. за каждый урокъ, хотя бы число уроковъ cadaго учителя и превышало 12 въ недѣлю. Кроме того, по усмотрѣнію Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, двумъ учителямъ Русскаго языка и Словесности можетъ быть назначаемо дополнительное, сообразно трудамъ cadaго изъ нихъ, вознагражденіе изъ отпускаемыхъ на сей предметъ въ распоряженіе Попечителя 750 руб. ежегодно.

10) При Александровской Гимназій учреждается приготовительный классъ, для практическаго ознакомленія воспитанниковъ съ Русскимъ языкомъ и для преподаванія имъ Закона Божія, Арифметики и Числосчисанія,

въ размѣрѣ, требуемомъ для поступающихъ въ Гимназію. Для сихъ трехъ предметовъ назначается по 18-ти уроковъ въ недѣлю, съ производствомъ преподавателямъ поурочной платы по расчету 50 руб. въ годъ за каждый урокъ, на что по числу 18-ти уроковъ отпускается въ общей сложности 900 рублей. Ближайшее опредѣленіе учебнаго плана для приготовительнаго класса представляется Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Генералъ-Губернаторомъ Прибалтійскаго края.

III. Александровскую Гимназію въ Ригѣ открыть съ 1-го Января 1868 г. въ составѣ приготовительнаго и четырехъ низшихъ классовъ; остальные же классы открывать постепенно въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

Высочайше утвержденнымъ въ 7-й день Октября 1868 г. мѣншіемъ Государственнаго Совѣта учреждена должность Помощника Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа для ближайшаго наблюденія за преподаваніемъ Русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Прибалтійскаго края.

По § 5-му ст. 3-й финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1871 г. на стипендіи и пособія студентамъ назначено: въ Университетахъ: С.-Петербургскомъ—41,500 р., Московскомъ—42,880 р., Харьковскомъ—28,250 р., Казанскомъ—32,000 руб., Киевскомъ—24,000 р., Новороссійскомъ—15,000 р., и Дерптскомъ—14,000 рублей.

На содержаніе стипендіатовъ св. Кирилла и Меодія въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Киевскомъ Университетахъ по 960 рублей въ годъ каждому Университету.

Кромѣ сего отпускается сверхъ штата:

а) на 100 Императорскихъ стипендій въ С.-Петербургскомъ Университетѣ 30,000 руб.,

и б) на стипендіатовъ Его Императорскаго Величества въ Университетахъ: С.-Петербургскомъ—900 р., Московскомъ—300 р. и Новороссійскомъ—500 рублей.

По § 11-му ст. 2-й той же смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1871 года

назначено на содержаніе въ Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 100 казенныхъ воспитанниковъ. . . 25,000 руб.

Кромѣ сего, на основаніи Высочайше утвержденного въ 27-й день Октября 1871 г. мѣншія Государственнаго Совѣта, назначено (на счетъ § 4-го ст. 1-й 2,200 руб. и на счетъ § 5-го ст. 1-й 1,000 руб.) на содержаніе въ семъ Институтѣ восьми стипендіатовъ Виленскаго Учебнаго Округа. 3,200 руб.

Итого. . . 28,200 руб.

Дерптскій Университетъ, какъ изложено выше, получаетъ изъ казны, на стипенціи и пособія студентамъ, 14,000 руб., которые, съ разрѣшенія, Министерства Народнаго Просвѣщенія, распределены по факультетамъ по числу положенныхъ въ нихъ казенныхъ отипендій, по 300 рублей каждая, а именно: на 1 стипендію въ Физико-Математическомъ факультетѣ 300 руб.; на 1—въ Юридическомъ 300 руб., на 6—въ Историко-Филологическомъ 1,800 руб., на 20 —въ Медицинскомъ институтѣ 6,000 руб.; и на 12—въ Богословскомъ 3,600 руб., итого 12,000 рублей; остальные вѣтъмъ 2,000 руб., остающіеся свободными, на основаніи § 66-го устава Дерптскаго Университета, употребляются на пособія бѣднымъ студентамъ и на 4 богословскія стипендіи, по 200 руб. каждая, для воспитанниковъ Литовскаго синода.

Законы. Высочайше утвержденного 9-го Января 1865 года устава Императорскаго Дерптскаго Университета §§ 64, 65 и 66-й.

Св. Зак. изд. 1857 г. Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й пп. 6, 51 и 53-й.

Соображенія. Изъ вышеизложеннаго видно, что въ текущемъ году исполнится 35 лѣтъ съ того времени, какъ Правительство не переставало обращать вниманіе на преподаваніе Русскаго языка въ Остзейскихъ губерніяхъ. Съ той поры оно не разъ было озвучиваемо о возвышеніи уровня сего языка

наиболѣе подходившими мѣрами какъ поощрительными, такъ и побудительными, но всѣ эти мѣры, къ сожалѣнію, не достигли желаемыхъ результатовъ. Среди несомнѣнныхъ причинъ, тормозившихъ успѣхи преподаванія Русскаго языка и низведшихъ этотъ предметъ на довольно низкую степень состоянія, особенно въ Гимназіяхъ, самая важная представляется въ несостоятельности дѣятелей по той части, для которой они призваны. По моему мнѣнію, необходимѣе всего и предпочтительнѣе всякихъ мѣръ по этому предмету—упроченіе за Прибалтійскими Гимназіями болѣе надежныхъ, основательнѣе образованныхъ и педагогически лучше приготовленныхъ преподавательскихъ силъ для обученія Русскому языку. До сего времени учителями Русскаго языка въ уѣздныя училища и Гимназіи назначались лица, не имѣющія надлежащихъ правъ и соответственнаго образованія, но такой порядокъ замѣщенія учительскихъ должностей по Русскому языку, для чести и достоинства преподаванія отечественнаго слова, долженъ считаться не вполне удовлетворительнымъ.

При замѣщеніи учительскихъ вакансій по Русскому языку во внутреннихъ губерніяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія затрудняется въ присканіи необходимаго числа способныхъ лицъ; но затрудненія эти еще болѣе увеличиваются при замѣщеніи учительскихъ вакансій въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ, гдѣ, независимо отъ основательнаго знанія Русскаго языка, требуется знаніе Нѣмецкаго языка, необходимаго для разъясненія ученикамъ того, что они не понимаютъ по-Русски.

При такомъ положеніи дѣла, я признаю единственнымъ средствомъ обезпеченія Дерптскаго Учебнаго Округа вполне способными учителями Русскаго языка—учрежденіе при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ шести стипендій для приготовленія учителей Русскаго языка въ Гимназіи Дерптскаго Учебнаго Округа, на коковыя стипендіи должны будутъ посту-

пать лица, окончившія гимназическій курсъ въ Прибалтійскихъ Гимназіяхъ, съ отнесеніемъ необходимаго на учрежденіе сихъ стипендій расхода на счетъ Государственнаго Казначейства, такъ какъ при настоящемъ распредѣленіи ассигнуемой Дерптскому Университету суммы (14,000 р.) на стипендіи и пособія студентамъ,—не оказываеся никакой возможности отдѣлить отъ оной хотя нѣкоторую часть на учрежденіе предполагаемыхъ мною стипендій при означенномъ Институтѣ.

Въ продолженіе четырехлѣтняго существованія поминутаго Института, я имѣлъ случай лично убѣдиться, что молодые люди, поступающіе изъ Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа въ сей Институтъ и въ началѣ съ трудомъ могущіе изъясняться на Русскомъ языкѣ,—впослѣдствіи времени, чрезъ непрерывное сношеніе съ своими товарищами, природными Русскими, до того усвоиваютъ себѣ Русскій языкъ, что нитъ дѣлается совершенно безразлично: изъясняться ли на Нѣмецкомъ или на Русскомъ языкѣ. Въ виду вышеизложеннаго обстоятельства, я тѣмъ болѣе убѣждаюсь въ необходимости учрежденія сихъ стипендій въ Историко-Филологическомъ Институтѣ, а не Московскомъ Университетѣ, что Институтъ, какъ я сказалъ уже выше, чрезъ практическія упражненія студентовъ въ преподаваніи въ состоящей при немъ Гимназіи, имѣетъ гораздо болѣе средствъ къ образованію опытныхъ педагоговъ, тѣмъ Московскій Университетъ не представляющій никакихъ средствъ къ подобнымъ упражненіямъ.

Заключеніе. Представляя все вышеизложенное на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, я, согласно отзыву Г. Министра Финансовъ, имѣю честь покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Въ виду неотложной необходимости въ скорѣйшемъ замѣщеніи вакансій учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго

Учебнаго Округа, ассигновать съ 1-го Января 1872 года изъ суммъ Государственнаго Казначейства по 2,400 рублей серебр. въ годъ на содержаніе при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ шести стипендій по 400 рублей въ годъ каждая, для вышеозначенной цѣли, съ причисленіемъ сего расхода къ § 11-му ст. 2-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе стипендіатовъ Дерптскаго Учебнаго Округа и съ обязательствомъ сихъ стипендіатовъ прослужить по окончаніи курса не менѣе шести лѣтъ въ учебныхъ заведеніяхъ Остзейскаго края вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, по назначенію Министра.

136. Марта 6. Объ учрежденіи двухъ стипендій при Пансіонѣ Симбирской Гимназіи, съ наименованіемъ одной „стипендіею Государя Наслѣдника Цесаревича“, а другой „стипендіею Государыни Цесаревны“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ, что дворянство Симбирской губерніи, въ память посѣщенія Ихъ Императорскими Высочествами Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ и Государынею Цесаревною г. Симбирска, 20-го Іюля, 1869 года, постановивъ учредить при Пансіонѣ Симбирской Гимназіи двѣ стипендіи, ходатайствуетъ о наименованіи этихъ стипендій: одной—именемъ Государя Наслѣдника Цесаревича, а другой—именемъ Государыни Цесаревны.

За тѣмъ Симбирскій Губернаторъ увѣдомилъ, что необходимая сумма для полученія процентовъ, въ количествѣ 360 руб. въ годъ, на учрежденіе означенныхъ стипендій, уже собрана и обращена въ билеты ренты, кото-

рые и будутъ находиться въ непосредственномъ распоряженіи Губернскаго Предводителя дворянства.

Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ и Государыня Цесаревна, по докладу Ихъ Высочествамъ означеннаго постановленія дворянства Симбирской губерніи, изъявили Свое согласіе на ходатайство дворянъ.

Всеподданнѣйше донося о всемъ вышеизложенномъ, имѣю счастье испрашивать Всемилоstinѣйшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія какъ на учрежденіе двухъ стипендій въ Пансіонѣ при Симбирской Гимназіи, съ наименованіемъ одной изъ нихъ—«стипендіею Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича», а другой—«стипендіею Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этихъ стипендіяхъ.

137. Марта 6. Объ учрежденіи при Курской Гимназіи стипендіи Статскаго Совѣтника Левковича *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Курскій Губернаторъ сообщилъ мнѣ, что Дмитріевское уѣздное Земское Собраніе, постановивъ отпускать ежегодно изъ суммъ земства по 300 руб. на учрежденіе одной стипендіи при Курской Гимназіи, проситъ о присвоеніи этой стипендіи наименованія: «стипендіи Василія Ивановича Левковича», въ уваженіе безмезднаго служенія Левковича въ должности Предсѣдателя Дмитріевской Земской Управы, съ тѣмъ, чтобы выборъ и назначеніе стипендіата изъ всѣхъ сословій Дмитріевскаго уѣзда зависѣли отъ Дмитріевской Земской Управы, и чтобы право пользованія таковою стипендіею предоставлено было и по переходѣ стипендіата въ Университетъ для дальнѣйшаго образо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 3 (средн. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 112 (средн. учебн. завед.).

ванія. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, по сношенію съ нимъ, увѣдомилъ, что въ удовлетворенію означеннаго ходатайства онъ не встрѣчаетъ препятствій.

Воспѣствие сего имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Курской Гимназій стипендіи на условіяхъ, изложенныхъ въ постановленіи Дмитріевскаго уѣднаго Земскаго Собранія, съ присвоеніемъ оной наименованія «стипендіи Василія Ивановича Левковича», и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

158. Марта 6. Объ учрежденіи при Коломенской женской Прогимназій двухъ стипендій имени Почетной Гражданки Тупицной *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ препроводилъ ко мнѣ представленный ему Московскимъ Генералъ-Губернаторомъ приговоръ Коломенскаго городского Общества, объ учрежденіи въ Коломенской женской Прогимназій двухъ стипендій Почетной Гражданки Тупицной, въ признательность за сдѣланное ею пожертвованіе въ пользу г. Коломны каменнаго дома, стоящаго до 12,000 руб., для помѣщенія въ немъ женской Прогимназій и женскаго приходскаго училища, съ тѣмъ, чтобы замѣщеніе этихъ стипендій дѣлами купческаго и мѣщанскаго сословія г. Коломны зависѣло отъ Тупицной, а по кончинѣ ея отъ Попечительнаго Совѣта Прогимназій. На содержаніе сихъ стипендій Коломенское городское Общество, приговоромъ 19-го Октября минувшаго года, постановило: отпускатъ по сто сорока руб. въ годъ, изъ прибыли отъ оборотовъ въ Коломенскомъ Банкѣ городского запаснаго капитала.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 года № 2 (женск. учебн. завед.).

О такомъ ходатайствѣ долгомъ считалъ представить на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Всемилостивѣйшаго соизволенія на приведеніе сего ходатайства въ исполненіе, на вышеизложенныхъ основаніяхъ.

159. Марта 6. Объ учрежденіи при Казанскомъ Университетѣ и Пензенской мужской Гимназій по одной стипендіи имени Графа М. М. Сперанскаго *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ, что Пензенское губернское Земское Собраніе, желая увѣковѣчить память Графа М. М. Сперанскаго, который былъ Пензенскимъ Гражданиномъ Губернаторомъ, по поводу исполнившагося 1-го Января сего года столѣтія со дня его рожденія, постановило: испросить Высочайшее Вашего Императорскаго Величества разрѣшеніе на учрежденіе, на вѣчныя времена, въ Пензенской мужской Гимназій и на Юридическомъ факультетѣ Казанскаго Университета по одной стипендіи для уроженцевъ Пензенской губерніи, надъ наименованіемъ стипендій Графа М. М. Сперанскаго, со внесеніемъ на сей предметъ ежегодно въ смѣту губернскихъ земскихъ потребностей 500 руб., изъ коихъ 200 руб. обращать на стипендію въ названной Гимназій, а 300 руб. на стипендію въ Казанскомъ Университетѣ; выборъ же стипендіатовъ долженъ быть предоставленъ губернскому Земскому Собранію.

Не встрѣчая съ своей стороны къ удовлетворенію изъясненнаго ходатайства Пензенскаго земства никакого препятствія, премію долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при Им-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 2 а (высп. учеб. завед.).

ператорскомъ Казанскомъ Университетѣ и Пензенской Гимназіи по одной стипендіи, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіи Графа М. М. Сперанскаго», на условіяхъ, вазложенныхъ выше сего въ постановленіи Пензенскаго губернскаго Земскаго Собранія, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ означенныхъ стипендіяхъ.

100. Марта 6. Объ учрежденіи при Сапожковской женской Прогимназіи стипендіи имени Кошелевой *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Рязанскій Губернаторъ представилъ къ Попечителю Московскаго Учебнаго Округа ходатайство дворянъ Сапожковскаго уѣзда, объ учрежденіи при Сапожковской женской Прогимназіи, изъ процентовъ съ собраннаго ими по подлинскѣ капитала 1,715 рублей, стипендіи имени супруги Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Ольги Федоровны Кошелевой, въ память устройства ея означеннаго учебнаго заведенія. Помянутый капиталъ внесенъ уже въ Сапожковскій общественный Ильи Попова Банкъ, на вѣчныя времена, для приращенія изъ 7%, составляющихъ 120 руб. въ годъ, т. е. сумму, потребную на содержаніе одной воспитанницы.

Согласно представленію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, приему долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для означенной стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 209 (женск. уч. завед.).

101. Марта 6. О стипендіяхъ Рубинштейна при Харьковской 3-й Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Потомственный Почетный Гражданинъ Адольфъ Рубинштейнъ представилъ Директору 3-й Харьковской Гимназіи билетъ Харьковскаго городского Купеческаго Банка на 1,430 руб., внесенные на имя Харьковской 3-й Гимназіи на вѣчныя времена, съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала, сто рублей въ годъ, были постоянно выдаваемы двумъ бѣднымъ ученикамъ 3-й Гимназіи, одному Христіанскаго, а другому Еврейскаго исповѣданія, по выбору Педагогическаго Совѣта, съ наименованіемъ этихъ учениковъ «стипендіатами покойной жены Потомственнаго Почетнаго Гражданина, Амалии Самойловны Рубинштейнъ».

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, приему долгъ всеподданныйше испрашивать Всемилоствѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Харьковской 3-й Гимназіи двухъ стипендій на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, съ наименованіемъ «стипендіями покойной жены Потомственнаго Почетнаго Гражданина, Амалии Самойловны Рубинштейнъ», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

102. Марта 6. Объ учрежденіи при Орловской Николаевской женской Гимназіи стипендіи Титулярнаго Совѣтника Поршнякова **).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Попечительный Совѣтъ Орловской

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 25 (средн. учеб. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 1 (женск. учебн. завед.).

Николаевской женской Гимназіи ходатайствуетъ объ учрежденіи при сказанной Гимназіи стипендіи имени Титулярнаго Совѣтника Алексѣя Михайловича Поршнякова, изъ процентовъ съ жертвуемаго имъ капитала тысячи ста руб., заключающагося въ двухъ 5% банковыхъ билетахъ, на слѣдующихъ, предлагаемыхъ жертвователемъ условіяхъ: а) чтобы проценты съ упомянутого капитала были употребляемы на плату за обученіе въ сказанной Гимназіи одной дѣвицы обязательнымъ предметамъ и языкамъ Нѣмецкому и Французскому, и б) чтобы выборъ стипендіатки при жизни жертвователя принадлежалъ ему, а по смерти его — Педагогическому Совѣту Гимназіи.

По представленію объ этомъ Попечителя Харьковского Учебнаго Округа, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе жертвуемаго Поршняковымъ капитала, для учрежденія при Орловской Николаевской женской Гимназіи, на предложенныхъ имъ основаніяхъ, стипендіи, съ присвоеніемъ оной имени жертвователя и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оной Положеніе.

163. Марта 6. Объ учрежденіи при Казанской Маріинской женской Гимназіи, на время одного полного курса, стипендіи Баратынскаго *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Дворяне Казанскаго уѣзда, въ ознаменованіе служенія Николая Евгеньевича Баратынскаго Предводителемъ дворянства Казанскаго и Царевкокшайскаго уѣздовъ въ теченіе шести лѣтъ, ходатайствуютъ о дозволеніи имѣть въ Казанской Маріинской женской Гимназіи, въ теченіе одного полного курса, на счетъ дворянства Казан-

скаго уѣзда, одну стипендіатку имени Баратынскаго и по его назначенію. Собранные на этотъ предметъ по подпискѣ съ дворян Казанскаго уѣзда 240 руб. доставлены въ Попечительный Совѣтъ Гимназіи Предводителемъ Дворянства Казанскаго и Царевкокшайскаго уѣздовъ.

Согласно представленію объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, основанному на ходатайствѣ Попечительнаго Совѣта Гимназіи, приему долгъ на удовлетвореніе такового ходатайства всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

164. Марта 6. О разрѣшеніи поставить въ актовомъ залѣ Харьковской Маріинской женской Гимназіи портретъ покойной Начальницы оной Зиберъ, и одну изъ бесплатныхъ ученицъ именовать воспитанницею ея имени *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Попечительный Совѣтъ Харьковской Маріинской женской Гимназіи, принявъ во вниманіе, что покойная начальница сей Гимназіи, Татьяна Леонтьевна Зиберъ, была однимъ изъ ревностнѣйшихъ дѣлателей Гимназіи, со дня открытія ея въ теченіи одиннадцати лѣтъ, и способствовала возведенію Гимназіи на ту степень состоянія, на которой она теперь находится, а также признавая заслуги Зиберъ какъ наставницы и воспитательницы и какъ хозяйки, съ полнымъ успѣхомъ заведывавшей ближайшимъ образомъ разнообразнымъ хозяйствомъ заведенія, особенно во время постройки зданія для Гимназіи, — вошелъ въ Попечителя Харьковского Учебнаго Округа съ ходатайствомъ объ изпрошеніи Высочайшаго разрѣшенія поставить въ актовомъ залѣ Гимназіи портретъ покойной Зиберъ, и одну изъ бесплатныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 6 (женск. учеб. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 года № 5 (женск. учебн. завед.).

ученицъ, избираемыхъ Попечительнымъ Советомъ, именовать «воспитанницею покойной Начальницы Гимназій, Татьяны Леонтьевны Зиберъ».

Согласно представленію объ этомъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, приему долгъ на удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

163. Марта 6. О размѣрѣ стипендій для студентовъ Варшавскаго Университета изъ уроженцевъ Царства Польскаго Православнаго и Греко-Уніатскаго исповѣданій *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — На основаніи Высочайше утвержденаго 6-го Апрѣля 1867 года положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, учреждены были въ Университетахъ Имперіи, впредь до окончательнаго устройства въ Царствѣ высшаго учебнаго заведенія съ русскимъ характеромъ, 30 казенныхъ стипендій для русскихъ уроженцевъ Царства Польскаго Православнаго и Греко-Уніатскаго исповѣданій, въ размѣрѣ по 360 рублей въ годъ каждая. По распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, всѣ вновь назначавшіяся таковыя стипендіи, начиная съ 1870/71 академическаго года, сосредоточены въ Варшавскомъ Университетѣ.

Нынѣ Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, основываясь на ходатайствѣ Ректора названнаго Университета, проситъ объ уменьшеніи размѣра означенныхъ стипендій для студентовъ сего Университета до 350 руб. въ годъ каждую, съ тѣмъ, чтобы лицъ, пользующихся этими стипендіями, обязать взносомъ установленной платы за слушаніе лекцій по 50 руб. въ годъ.

Поводомъ къ такому ходатайству Ректора

послужили: бѣдность специальныхъ средствъ Варшавскаго Университета, которыя составляютъ главнымъ образомъ изъ сбора за слушаніе лекцій; сравнительная дороговизна жизни въ обѣихъ столицахъ Имперіи, въ Университеты коихъ поступило наибольшее число сказанныхъ стипендіатовъ; значительность самой стипендіи; обязательная плата за лекціи стипендіатовъ Университета, получающихъ едва не вдвое менѣе казенныхъ стипендіатовъ, и наконецъ тѣ преимущества, которыми пользуются эти послѣдніе какъ относительно повѣрочныхъ полугодовыхъ испытаній, обязательныхъ для всѣхъ, кромѣ казенныхъ стипендіатовъ, такъ и относительно конкуренціи, часто ограничивающей другихъ университетскихъ стипендіатовъ полученіемъ стипендіи только за одно полугодіе, не смотря нерѣдко на отличные успѣхи въ наукахъ, и отъ которой избавлены казенные стипендіаты.

Признавая вполне справедливымъ удовлетворить изъясненному ходатайству, съ тѣмъ, однако, чтобы означенная мѣра не распространялась на тѣхъ изъ студентовъ Варшавскаго Университета, которые уже пользуются вышеозначенными стипендіями, — приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

166. Марта 12. О неподчиненіи Гельсингфорской Гимназій вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Государь Императоръ по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія о затрудненіяхъ, встрѣчавшихъ Финляндскимъ Генералъ-Губернаторомъ къ подчиненію Гельсингфорской Гимназій вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше повелѣтъ соизволяя: оставить эту

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 21а (Варш. Учебн. Округ.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 46а (средн. учебн. завед.).

Гимназію на прежнемъ основаніи, не подчиняя ее Министерству.

167. Марта 27. О Положеніяхъ и штатахъ: Казанской Учительской Семинаріи, Иркутской Учительской Семинаріи и Татарскихъ Учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленія Министра Народнаго Просвѣщенія по проектамъ Положеній и штатовъ: а) Казанской Учительской Семинаріи, б) Иркутской Учительской Семинаріи и в) Татарскихъ Учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ, мнѣніемъ положилъ:

I. Проекты Положеній и штатовъ: а) Казанской Учительской Семинаріи, б) Иркутской Учительской Семинаріи и в) Татарскихъ Учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. На покрытіе исчисленныхъ по упомянутымъ штатамъ издержекъ, ассигновать изъ Государственнаго Казначейства съ Іюля сего 1872 года дополнительнымъ кредитомъ по § 12-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, слѣдующія суммы:

а) 16,975 руб. на содержаніе Казанской Учительской Семинаріи;

б) 17,165 руб. на содержаніе Иркутской Учительской Семинаріи;

в) 18,520 руб. на содержаніе Татарскихъ Учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ, считая по 6,760 руб. на каждую, и

III. Начиная съ 1-го Января 1873 года, отпускать ежегодно: 33,950 руб. на Казанскую Учительскую Семинарію, 34,320 руб. на Иркутскую Учительскую Семинарію и

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 516 (Учит. Семин.).

27,040 руб. на Татарскія Учительскія школы въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ, считая по 13,520 руб. на каждую изъ нихъ, со включеніемъ всѣхъ этихъ суммъ въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

ПОЛОЖЕНІЕ О КАЗАНСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРІИ.

1. Казанская Учительская Семинарія имѣетъ цѣлю приготовленіе учителей въ русскія и инородческія начальныя народныя училища. Она состоитъ въ непосредственномъ подчиненіи Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа.

2. Къ управленію Семинаріею прилагается Высочайше утвержденное 17-го Марта 1870 года Положеніе о Молодечнннской Учительской Семинаріи, съ соблюденіемъ притомъ лишь слѣдующихъ особыхъ правилъ.

3. Изъ положеннаго по штату числа казенныхъ воспитанниковъ Семинаріи должно быть не менѣе половинъ Русскихъ и до половины крещенныхъ инородцевъ.

4. При Семинаріи, съ цѣлю упражненія воспитанниковъ въ дѣлѣ преподаванія, состоятъ четыре начальныя школы для дѣтей крещенныхъ Чувашъ, Черемисъ, Вотяковъ и Мордвы. Воспитанники Семинаріи, готовящіеся въ учителя русскихъ школъ, занимаются преподаваніемъ въ ближайшемъ приходскомъ училищѣ, а готовящіеся быть учителями татарскихъ школъ—въ Казанской для крещенныхъ Татаръ школѣ.

5. Семинарія и состоящія при ней начальныя школы содержатся на изживеніи казны и суть заведенія закрытыя. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется однако право разрѣшать начальству Семинаріи приемъ въ оную, при имѣющейся къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

6. Курсъ ученія въ Семинаріи трехгодичный, по одному году въ классѣ. Въ случаѣ необходимости, можетъ быть установленъ двухлѣтній курсъ въ третьемъ классѣ.

Примѣчаніе. Къ сей статьѣ приложена таблица числа недѣльных уроковъ въ Семинаріи.

7. Сверхъ опредѣленнаго штатомъ числа казенныхъ воспитанниковъ Семинаріи и начальныхъ школъ, допускаются къ обученію въ нихъ, по мѣрѣ возможности, стипендіаты земства, разныхъ обществъ и учреждений и частныхъ лицъ, а также и своекоштные воспитанники.

8. Учители состоящихъ при Семинаріи начальныхъ школъ утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа; пенсія и единовременныя пособія получаютъ они по Высочайше утвержденному, 17-го Апрѣля 1859 года, штату уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Кромѣ преподаванія, на нихъ возлагается обязанность воспопоблять наставникамъ Семинаріи въ наблюденіи за воспитанниками, живущими въ семъ заведеніи.

9. Врачъ Семинаріи утверждается въ должности Попечителемъ Округа и пользуется правами медицинской службы. По касающимся врачебной части вопросамъ, онъ приглашается въ засѣданія Совѣта Семинаріи съ правомъ голоса.

10. Казенные стипендіаты Семинаріи, по окончаніи въ ней курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ не менѣе шести лѣтъ, по назначенію Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа.

(См. Штаты и Приложенія).

ПОЛОЖЕНІЕ ОБЪ ИРКУТСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРІИ.

1. Иркутская Учительская Семинарія имѣетъ цѣлю приготовленіе учителей въ русскія и инородческія начальныя народныя училища Восточной Сибири.

2. Къ управленію Семинаріею прилагается Высочайше утвержденное 17-го Марта 1870 года Положеніе о Молодечьянской Учительской Семинаріи, съ соблюденіемъ притомъ лишь слѣдующихъ особыхъ правилъ.

3. Изъ положеннаго по штату числа казенныхъ воспитанниковъ Семинаріи должно быть не менѣе половины Русскихъ и до половины крещеныхъ инородцевъ.

4. При Семинаріи, съ цѣлю упражненія воспитанниковъ въ дѣлѣ преподаванія, открываются, по мѣрѣ имѣющихся средствъ, начальныя училища какъ для дѣтей Русскихъ, такъ и для дѣтей крещеныхъ инородцевъ Восточной Сибири.

5. Семинарія и состоящія при ней начальныя училища содержатся на изживеніи казны, съ возможнымъ воспопобленіемъ отъ обществъ, въ случаѣ ихъ на то желанія, и суть заведенія закрытыя. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется однако право разрѣшать начальству Семинаріи пріемъ въ оную, при имѣющейся къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

6. Курсъ ученія въ Семинаріи трехгодичный, по одному году въ классѣ. Въ случаѣ необходимости, можетъ быть установленъ двухлѣтній курсъ въ третьемъ классѣ.

Примѣчаніе. Къ сей статьѣ приложена таблица числа недѣльных уроковъ въ Семинаріи.

7. Сверхъ опредѣленнаго штатомъ числа казенныхъ воспитанниковъ Семинаріи и начальныхъ школъ, допускаются къ обученію въ нихъ, по мѣрѣ возможности, стипендіаты сельскихъ и казачьихъ обществъ и стипендіаты частныхъ лицъ, а также и своекоштные ученики.

8. Семинарія, принадлежа къ вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, состоитъ подъ попечительствомъ Генералъ-Губернатора и въ вѣденіи Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири. Директоръ Семинаріи избирается Главнымъ Инспекторомъ училищъ и, по представленію Генералъ-

Губернатора, утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

9. Законоучитель и штатные учителя наукъ, учитель чистописанія и черченія, равно какъ Врачи и Экономъ Семинаріи, избираемые Директоромъ, а также учителя состоящихъ при Семинаріи начальныхъ училищъ, утверждаются Генераль-Губернаторомъ по представленіямъ Главнаго Инспектора училищъ. Впрочемъ, должность Эконома можетъ быть замѣщаемъ и по найму.

Примѣчаніе. На Законоучителя Семинаріи возлагается преподаваніе Закона Божія и въ состоящихъ при семъ заведеніи училищахъ.

10. Изъ дѣлъ, подлежащихъ разсмотрѣнію Педагогическаго Совѣта Семинаріи, на утвержденіе или разрѣшеніе Генераль-Губернатора вносятся:

а) Составленныя, согласно утвержденному Министромъ Народнаго Просвѣщенія объему и методу, программы преподаванія, съ распредѣленіемъ оного по классамъ и между преподавателями, а также постановленія о выборѣ учебниковъ и руководствъ изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и православнымъ духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности.

б) Правила объ испытаніяхъ вступительныхъ, переходныхъ и окончательныхъ, составляемыя примѣнительно къ установленнымъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

в) Предположенія объ устройствѣ, въ свободное отъ ученія время, особыхъ курсовъ для городскихъ и сельскихъ учителей, съ цѣлію усовершенствованія ихъ въ способахъ и приемахъ преподаванія.

г) Правила о наградахъ воспитанниковъ и взыскаціяхъ съ нихъ.

д) Постановленія объ исключеніи воспитанниковъ за неодобрительное поведеніе.

е) Постановленія о перестройкахъ и ремонтныхъ исправленіяхъ, смѣты на сія работы, и контракты по нимъ, смѣты расходовъ по содержанію воспитанниковъ и по-

становленія о распредѣленіи спеціальныхъ средствъ Семинаріи.

ж) Соображенія о размѣрѣ какъ единовременной, такъ и постоянной платы за стипендіатовъ и частныхъ пансіонеровъ, и

з) Предположенія о мѣрахъ, могущихъ служить къ усовершенствованію заведенія.

11. Кромѣ дѣлъ, упомянутыхъ въ предыдущей статьѣ, на разрѣшеніе Генераль-Губернатора вносятся и постановленія Педагогическаго Совѣта, въ случаѣ несогласія Директора съ мнѣніемъ большинства голосовъ. Впрочемъ, во всѣхъ случаяхъ разногласія, мнѣніе меньшинства, если меньшинство того пожелаетъ, доводится до свѣдѣнія Генераль-Губернатора.

Примѣчаніе. На разрѣшеніе и утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія представляются предположенія, указанныя въ положенія о Молодечнянской Учительской Семинаріи.

12. Учители состоящихъ при Семинаріи начальныхъ училищъ получаютъ пенсіи и единовременныя пособія по Высочайше утвержденному 17-го Апрѣля 1859 года штату уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

13. Воспитанники Семинаріи, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и неказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ для перехода въ слѣдующій, а также подвергшіеся болѣзнямъ, недозволяющимъ ожидать скораго и полнаго выздоровленія, увольняются изъ заведенія. Такіе воспитанники, равно какъ исключенные по случаю неодобрительнаго поведенія, возвращаются на родину на счетъ тѣхъ обществъ, которыя доставили ихъ въ Семинарію.

14. Казенные воспитанники Семинаріи, по окончаніи въ ней курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ Восточной Сибири не менѣе шести лѣтъ, по назначенію начальства.

15. Стипендіаты сельскихъ и казачьихъ обществъ опредѣляются на учительскія ва-

кансіи предпочтительно въ училища, содержащими силами обществами, по принадлежности.

16. Тѣ изъ казенныхъ воспитанниковъ, которые, по неимѣнію вакансій, не могутъ быть по окончаніи курса тотчасъ опредѣлены на должность и не имѣютъ средствъ къ собственному содержанію, могутъ на время, не свыше однакожъ одного года, быть оставляемы при Семинаріи на полномъ содержаніи изъ остатковъ отъ экономіи, но съ тѣмъ, что они въ это время обязываются помогать воспитанникамъ Семинаріи въ приготовленіи къ урокамъ, продолжать дидактическія упражненія въ состоящихъ при ней начальныхъ училищахъ и, въ случаѣ надобности, заступать въ сихъ послѣднихъ мѣсто учителей, въ качествѣ ихъ помощниковъ. Если же и по истеченіи года воспитанники сіи не получаютъ соотвѣстнаго назначенія, то освобождаются отъ лежащихъ на нихъ обязательствъ навсегда.

(См. Штаты и Приложенія).

ПОЛОЖЕНІЕ О ТАТАРСКИХЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ШКОЛАХЪ ВЪ ГОРОДАХЪ УФѢ И СИМФЕРОПОЛѢ.

1. Татарскія Учительскія школы въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ имѣютъ цѣлю приготовленіе свѣдущихъ и опытныхъ учителей въ начальныхъ училища Тагарь.

2. При каждой изъ означенныхъ Учительскихъ школъ, для упражненія воспитанниковъ въ преподаваніи, состоитъ начальное Татарское училище съ русскимъ при немъ классомъ.

3. Обѣ Учительскія школы состоятъ изъ четырехъ классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ, и суть заведенія закрытыя. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется однако право разрѣшать начальству Учительскихъ школъ приемъ въ оныя, при имѣющей къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

4. Учительскія школы въ Уфѣ и Симфе-

рополѣ, принадлежатъ къ вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, подчиняются начальству Попечителей Учебныхъ Округовъ: первая—Казанскаго, а вторая—Одесскаго.

5. Обѣ школы причисляются къ разряду среднихъ учебныхъ заведеній и пользуются всѣми правами и преимуществами, присвоенными, Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года уставомъ, Прогимназіямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Школы имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и надписью такой-то Татарской Учительской школы.

6. Въ каждой Учительской школѣ полагается сорокъ штатныхъ воспитанниковъ, содержимыхъ на счетъ казны. Сверхъ штатныхъ воспитанниковъ, по мѣрѣ удобства помѣщенія, могутъ быть принимаемы стипендіаты земства, разныхъ обществъ и учреждений и частныхъ лицъ, а также и своекоштные воспитанники.

7. Каждую Татарскую Учительскую школу завѣдываетъ Инспекторъ изъ лицъ, извѣстныхъ по своему образованію и педагогической опытности и знакомыхъ съ Татарскимъ языкомъ.

8. Инспекторъ есть прямой и отвѣтственный начальникъ Учительской школы и главный распорядитель дидактическихъ упражненій воспитанниковъ въ состоящемъ при ней Татарскомъ начальномъ училищѣ. Въ порядкѣ службы ему подчинены весь личный составъ школы, а равно личный составъ причисленнаго къ ней начальнаго училища, по мѣрѣ зависимости сего послѣдняго отъ школы. Инспекторъ подчиняется непосредственно Попечителю Учебнаго Округа.

9. Кромѣ обязанностей по сему званію, на Инспектора возлагается въ Учительской школѣ преподаваніе Педагогики и Дидактики.

10. Преподаватель магометанскаго вѣроученія избирается, по соглашенію съ мѣстнымъ Муфтіемъ, изъ лицъ, имѣющихъ званіе Муллы и знакомыхъ съ Русскимъ языкомъ.

11. Отноительно порядка избранія и утвержденія всѣхъ должностныхъ лицъ Учительской школы, а также общихъ ихъ служебныхъ обязанностей и правъ, въ настоящемъ Положеніи не указанныхъ, соблюдаются правила, постановленные о соответствующихъ должностныхъ лицахъ въ Программахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

12. Учебный курсъ Татарской Учительской школы составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Русскій языкъ; 2) Арифметика съ краткимъ курсомъ Геометріи и Черченіемъ; 3) Географія, преимущественно русская, съ краткими свѣдѣніями о важнѣйшихъ историческихъ событіяхъ изучаемыхъ странъ, особенно Россіи; 4) объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы; 5) основанія Педагогикѣ и Дидактикѣ; 6) Числосчисленіе и Рисованіе и 7) магометанское вѣроученіе. Сверхъ того, воспитанники обучаются гимнастикѣ и нѣкоторымъ ремесламъ, какъ-то: переплетному, токарному и др.

13. Преподаваніе происходитъ на Русскомъ языкѣ, кромѣ магометанскаго вѣроученія, которое преподается на Татарскомъ. Число уроковъ по каждому предмету и въ каждомъ классѣ обозначено въ таблицѣ, приложенной къ сей статьѣ.

14. Дидактическія упражненія воспитанниковъ въ состоящемъ при Учительской школѣ Татарскомъ начальномъ училищѣ производятся подъ главнымъ руководствомъ Инспектора школы и ближайшимъ — преподавателей учебныхъ предметовъ, по принадлежности.

15. Ученіе въ школѣ продолжается непрерывно, за исключеніемъ воскресныхъ дней и главнѣйшихъ праздниковъ христіанскихъ и магометанскихъ. Какъ тѣ, такъ и другіе опредѣляются по соглашенію съ подлежащими духовными властями и съ утвержденія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

16. Въ свободное отъ учебныхъ занятій время и отдѣльно отъ положенныхъ для воспитанниковъ курсовъ, въ Учительскихъ школахъ могутъ быть устраиваемы, съ разрѣше-

нія Попечителя Округа, дополнительныя курсы для желающихъ изъ числа преподавателей начальныхъ Татарскихъ училищъ, съ цѣлію ознакомленія ихъ съ Русскимъ языкомъ и съ лучшими способами преподаванія. Вознагражденіе за оныя можетъ быть назначаемо изъ специальныхъ средствъ школы.

17. Остатки, могущіе оказаться отъ содержанія стипендіатовъ и частныхъ пансіонеровъ, а также отъ суммъ пожертвованныхъ, по совершенномъ выполненіи цѣлей, для которыхъ онѣ пожертвованы, обращаются въ спеціальныя средства Учительскихъ школъ и составляютъ неотъемлемую ихъ собственность. Они употребляются только на удовлетвореніе нуждъ воспитанниковъ и вообще на потребности училища, по опредѣленіямъ Педагогическаго Совѣта и съ утвержденія Попечителя Округа.

18. Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Инспектора, изъ всѣхъ штатныхъ учителей школы.

19. Въ случаѣ надобности, по усмотрѣнію Инспектора, въ засѣданія Совѣта могутъ быть приглашаемы: врачъ съ правомъ голоса наравнѣ съ прочими членами, а Экзамѣнаторъ и учителя по найму — для объясненій по лежащимъ на нихъ обязанностямъ.

20. Въ кругъ занятій Педагогическаго Совѣта входятъ слѣдующія дѣла:

а) По части учебной:

1) рассмотрѣніе программъ преподаванія по каждому учебному предмету, съ распределеніемъ оныхъ по классамъ и между учителями, и выборъ учебныхъ руководствъ и пособій для занятій воспитанниковъ;

2) составленіе плана дидактическихъ упражненій въ состоящемъ при школѣ начальномъ училищѣ, и распределеніе оныхъ между учителями;

3) производствомъ испытаній воспитанникамъ: вступительныхъ, переходныхъ и окончательныхъ;

4) приѣмъ и переводъ воспитанниковъ изъ класса въ классъ, назначеніе наградъ, уволь-

вѣніе по безуспѣшности, болѣзни или другимъ уважительнымъ причинамъ, вышукъ окончившихъ съ успѣхомъ полныя курсы ученія и выдача имъ аттестатовъ съ правомъ на званіе учителей Татарскихъ начальныхъ училищъ;

5) устройство дополнительныхъ курсовъ по Русскому языку и Дидактикѣ и разсмотрѣніе по нимъ программъ преподаванія;

6) назначеніе къ приобрѣтенію книгъ и другихъ учебныхъ пособій, избраніе изъ числа учителей Библиотекаря и завѣдывающихъ разными учебно-вспомогательными учрежденіями, и назначеніе срочныхъ симъ учрежденіямъ повѣрочъ;

7) разсмотрѣніе годовичныхъ отчетовъ и рѣчей, назначаемыхъ для произнесенія на публичномъ актѣ.

б) По части нравственной:

8) устройство нравственного надзора за воспитанниками и установленіе порядка въ ихъ образѣ жизни;

9) составленіе правилъ для наградъ воспитанникамъ и взысканій съ нихъ;

10) исключеніе воспитанниковъ за неодобрительное поведеніе.

в) По части хозяйственной:

11) срочные осмотры зданій и помѣщеній школы, повѣрка матеріальнаго имущества;

12) постановленія о необходимыхъ въ зданіяхъ и помѣщеніяхъ школы перестройкахъ, передѣлкахъ и ремонтныхъ исправленіяхъ, разсмотрѣніе смѣтъ на сія работы и заключеніе по нимъ контрактовъ;

13) составленіе смѣтъ на содержаніе воспитанниковъ и опредѣленіе какъ единовременной, такъ и постоянной платы за стипендіатовъ и частныхъ пансіонеровъ;

14) распределеніе специальныхъ средствъ школы.

г) По части дѣлопроизводства и управленія:

15) избраніе Секретаря Педагогическаго Совѣта;

16) обсужденіе предложеній Инспектора и представленій членовъ, касающихся къ измѣненію существующаго въ школѣ устройства или къ частнымъ улучшеніямъ.

Изъ исчисленныхъ предметовъ занятій Педагогическаго Совѣта, значащіеся за №№ 3, 4, 6, 7, 8, 11 и 15-мъ предоставляются рѣшенію самого Совѣта, а значащіеся за №№ 1, 2, 5, 9, 10, 12, 13, 14 и 16-мъ подлежатъ представленію на рѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа.

21. Дѣла разрѣшаются въ Совѣтѣ по большинству голосовъ. Опредѣленія, съ которыми Инспекторъ согласенъ, приводятся въ исполненіе немедленно; тѣ же, съ которыми Инспекторъ не согласенъ, представляются предварительно на усмотрѣніе Попечителя Округа. Впрочемъ, въ случаяхъ разногласія между членами, и мнѣнія меньшинства, если меньшинство того пожелаетъ, доводятся до свѣдѣнія Попечителя.

22. Въ Татарскія Учительскія школы принимаются дѣти Татаръ всѣхъ сословій не моложе пятнадцати лѣтъ.

23. Приѣмъ въ школу бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ учебнаго курса и не иначе, какъ въ 1-й классъ.

24. На все время обученія въ школѣ воспитанники освобождаются отъ рекрутской и другихъ натуральныхъ повинностей. Равнымъ образомъ освобождаются они, какъ во время обученія въ школѣ, такъ и по успѣшномъ окончаніи въ ней курса наукъ, отъ тѣлеснаго наказанія.

25. Воспитанники, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ для перехода въ слѣдующій, а равно и подвергшіеся болѣзнямъ, не позволяющимъ ожидать скорого и полнаго выздоровленія, увольняются изъ заведенія.

26. Штатные воспитанники, которые бы не пожелали оставаться въ школѣ до окончанія курса, могутъ быть уволены изъ оной не иначе, какъ съ возвратомъ издержанной на нихъ со времени поступленія въ школу

суммы, полагая по девяносто рублей за каждый годъ содержанія.

27. Воспитанники, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ школахъ, получаютъ аттестатъ съ правомъ на знаніе учителя начальнаго Татарскаго училища.

28. Воспитанники сѣмъ опредѣляются на должности учителей начальныхъ Татарскихъ училищъ по возможности тотчасъ по выходѣ изъ школы и предпочтительно предъ другими соискателями.

29. Тѣ изъ штатныхъ воспитанниковъ, которые, по неимѣнію вакансій, не могутъ быть тотчасъ по окончаніи курса опредѣлены на должность и не имѣютъ средствъ къ собственному содержанію, могутъ быть на время, не свыше однакожъ одного года, оставляемы въ школахъ, съ полнымъ содержаніемъ на остатки отъ экономіи, но съ тѣмъ, что они за это время обязываются продолжать дидактическія упражненія въ состоящемъ при школахъ начальномъ училищѣ и помогать воспитанникамъ въ приготовительныхъ ихъ занятіяхъ. Если же и по истеченіи года воспитанники сѣмъ не получаютъ соотвѣстнаго назначенія, то освобождаются отъ лежащихъ на нихъ обязательствъ навсегда.

30. Опредѣленные учителями Татарскихъ начальныхъ училищъ штатные воспитанники Учительской школы обязаны, за полученное ими въ школахъ воспитаніе, прослужить въ этой должности, по назначенію начальства, шесть лѣтъ. Если же, по поступленіи на службу тѣ или другіе изъ нихъ не пожелали бы дослужить этого обязательный срокъ, то могутъ быть уволены по внесеніи всей употребленной на ихъ содержаніе за четыре года суммы, въ количествѣ трехсотъ шестидесяти рублей. Стипендіаты земства, разныхъ обществъ или учрежденій и частныхъ лицъ, относительно избранія и прохожденія службы, подлежатъ тѣмъ особымъ условіямъ, какія постановлены при самомъ учрежденіи стипендій, а своекоштные воспитанники въ этомъ отношеніи не подлежатъ никакимъ обязательствамъ.

31. Во все время нахожденія въ должности учителей Татарскихъ училищъ, поступившіе въ сію должность воспитанники Учительской школы освобождаются отъ рекрутской и другихъ натуральныхъ повинностей. Сверхъ того, въ случаѣ успѣшнаго исполненія ими, въ теченіе двѣнадцати лѣтъ, обязанностей учителя начальнаго Татарскаго училища, учебному начальству предоставляется право ходатайствовать объ удостоеніи ихъ, въ установленномъ порядкѣ, званія личнаго почетнаго гражданина.

32. Подробныя правила о порядкѣ внутренняго управленія Учительскими школами, надзорѣ за воспитанниками, объемѣ и методахъ преподаванія, равно о занятіяхъ ремеслами и о практическихъ упражненіяхъ по преподаванію въ начальныхъ училищахъ опредѣляются особою инструкціею Министра Народнаго Просвѣщенія.

(См. Штаты и Приложенія.)

Представленія въ Государственный Советъ:

I *).

Во всеподданнѣйшихъ отчетахъ моихъ объ осмотрѣнныхъ мною въ 1866 и 1867 годахъ учебныхъ заведеній въ некоторыхъ Учебныхъ Округахъ, я имѣлъ счастіе представлять на Высочайшее воззрѣніе, между прочимъ, что «иноподданные обитаютъ въ большомъ числѣ почти во всѣхъ губерніяхъ Казанскаго Учебнаго Округа въ томъ же незначительномъ, въ которомъ находились нѣскольکو столѣтій тому назадъ, и при томъ въ отчужденности отъ русскаго элемента; что просвѣщать постепенно иноподданныхъ, сближать ихъ съ русскимъ духомъ и съ Россіею, составляетъ, по моему мнѣнію, задачу величайшей политической важности въ будущемъ, и что на этотъ путь слѣдуетъ направить дѣятельность какъ православнаго духовенства, такъ и заботы училищнаго на-

*) (Отъ 21-го Марта 1871 г. за № 3,057).

чества вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія».

Мнѣніе мое по этому предмету удостоено было Высочайшаго одобренія.

Вслѣдствіе сего и руководимый мыслию достигнуть предположенной цѣли—прочнаго сближенія инородцевъ съ кореннымъ русскимъ населеніемъ—путемъ просвѣщенія, я призналъ необходимымъ, не предѣлая вопроса о системѣ, какая можетъ быть принята въ основу, для распространенія образованія между инородцами, предварительно собрать всѣ необходимыя по сему предмету данныя, чтобы, при помощи сихъ данныхъ, подвергнуть настоящее, столь важное дѣло тщательному всестороннему обсужденію.

Съ этою цѣлію были собраны свѣдѣнія какъ въ предѣлахъ Имперіи, при участіи гражданскаго и училищнаго начальствъ, губернскихъ и уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ и частныхъ лицъ, близко знакомыхъ съ бытовою стороною инородцевъ, такъ и въ предѣлахъ оной, именно: о положеніи школъ въ Англійской Индіи и объ устройствѣ учрежденныхъ Французскимъ правительствомъ въ своихъ Алжирскихъ владѣніяхъ школъ для магометанскаго населенія, чрезъ посредство особаго командированнаго мною въ Алжиръ специалиста по начальному обученію. Всѣ собранныя такимъ путемъ данныя были неоднократно подвергаемы разсмотрѣнію и обсужденію въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Затѣмъ вопросъ этотъ обсуждался и въ нашей періодической печати, вслѣдствіе приглашенія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ своемъ журналѣ.

Въ послѣдствіе такого разносторонняго изученія этого предмета, я пришелъ къ убѣжденію, что успѣшное обученіе инородцевъ, вовсе или не вполне понимающихъ Русскій языкъ, можетъ быть достигнуто только при такой системѣ, по которой начало обученія проводится на родномъ нарѣчій, постепенно затѣмъ переходитъ на русское препода-

ваніе и продолжается на Русскомъ языкѣ, съ помощію также народнаго нарѣчія до тѣхъ поръ, пока учащимся Русскій языкъ сдѣлается совершенно понятнымъ, и при непремѣнномъ условіи, чтобы учителей назначать въ инородческія школы изъ инородцевъ, хорошо знающихъ Русскій языкъ, или же изъ Русскихъ, владѣющихъ инородческимъ нарѣчіемъ.

За симъ вопросъ о мѣрахъ къ образованію инородцевъ былъ разсмотрѣнъ окончательно въ Совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенія, въ присутствіи: а) Попечителей Учебныхъ Округовъ Казанскаго и Одесскаго, вызванныхъ въ С.-Петербургъ, для принятія участія въ окончательномъ обсужденіи этого вопроса, и б) Директора Департамента Духовныхъ Дѣлъ Иностранныхъ Исповѣданій, Тайнаго Совѣтника Графа Сиверса, приглашеннаго для той же цѣли, по сношенію моему съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, при разсмотрѣніи этого дѣла, принялъ во вниманіе, что инородцы, населяющіе Россію, распадаются на нѣсколько племенъ и группъ, различающихся между собою, съ одной стороны, большею или меньшею степенью обрусѣнія, а съ другой—въ отношеніи религіозномъ. Поэтому Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія пришелъ къ заключенію, что система образованія каждой группы должна имѣть нѣкоторыя свои особенности, обуславливаемыя внутренними качествами принадлежащихъ къ группѣ племенъ. Вслѣдствіе сего инородцы, по отношенію къ системѣ образованія, раздѣлены на двѣ группы: инородцевъ-христіанъ и Татаръ-магометанъ.

На семъ основаніи, Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, въ засѣданіи 2-го Февраля 1870 года, опредѣлилъ главныя начала, на которыхъ должна быть устроена на будущее время система образованія инородцевъ.

Принятія имѣ начала слѣдующія:

А. Относительно инородцевъ-христіанъ.

1. Начальныя школы для инородцевъ-христіанъ должны имѣть цѣлю религиозно-нравственное ихъ образованіе и утвержденіе въ Православной вѣрѣ, а также обрусеніе путемъ утвержденія въ Православной вѣрѣ и ознакомленія съ Русскимъ языкомъ.

2. Общимъ для всѣхъ инородцевъ-христіанъ въ системѣ образованія ихъ должно быть слѣдующее: а) орудіемъ первоначальнаго обученія для каждаго племени должно быть родное нарѣчіе его; б) учителя инородческихъ школъ должны быть изъ среды соотвѣтствующаго племени инородцевъ и притомъ хорошо знающіе Русскій языкъ, или же Русскіе, владѣющіе соотвѣствующимъ инородческимъ нарѣчіемъ, и в) должно быть обращено вниманіе на образованіе женщинъ, такъ какъ племенное нарѣчіе и племенные особенности инородцевъ преимущественно сохраняются и поддерживаются матерями.

3. Затѣмъ особенности въ системѣ образованія каждой группы инородцевъ заключаются главнымъ образомъ въ томъ значеніи, какое должно имѣть родное нарѣчіе инородцевъ въ первоначальной школѣ. Въ этомъ отношеніи надлежитъ постановить:

а) Для дѣтей инородцевъ, весьма мало обрусѣлыхъ и почти не знающихъ Русскаго языка, учреждаются особыя школы, въ которыхъ первоначальное преподаваніе совершается на инородческихъ нарѣчіяхъ и дѣти обучаются на своемъ родномъ нарѣчій и по учебнымъ книгамъ на томъ же нарѣчій. Учебными книгами служатъ буквари, необходимыя молитвы, краткіе рассказы изъ Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завета и религиозно-нравственныя книги. Для облегченія инородцамъ перехода къ изученію Русскаго языка, всѣ эти книги печатаются на инородческомъ нарѣчій Русскими буквами, съ переводомъ на Русскій языкъ или безъ перевода, за исключеніемъ апокрофитъ молитвенниковъ и вообще Богослужебныхъ книгъ, которыя должны быть съ пере-

водомъ на Русскій языкъ. Въ то же время дѣти, при помощи мѣстныхъ нарѣчій, обучаются русскому разговорному языку посредствомъ нагляднаго обученія, и затѣмъ, какъ только усвоятъ себѣ довольно значительный запасъ русскихъ словъ и выраженій, начинаютъ обучаться русской грамотѣ (чтенію и письму совмѣстно), продолжая въ то же время обучаться и Русскому разговорному языку, причемъ это наглядное обученіе и обученіе грамотѣ должны все время восполнять и помогать другъ другу, содѣйствуя какъ умственному развитію дѣтей чрезъ ознакомленіе ихъ съ окружающимъ ихъ міромъ, такъ и большому по возможности усвоенію ими Русскаго языка, съ непремѣннымъ переводомъ читаемаго по-Русски на мѣстное инородческое нарѣчіе. Чтенію дѣти обучаются также сначала на своемъ инородческомъ нарѣчій, а потомъ уже и на Русскомъ языкѣ. По достаточномъ усвоеніи дѣтьми Русскаго языка, Законъ Божій преподается на общихъ основаніяхъ, при чемъ повторяется на Русскомъ языкѣ Священная Исторія съ необходимыми дополненіями, заучиваются главнѣйшія молитвы на Русскомъ и Церковно-Славянскомъ языкахъ и преподается краткій Катехизисъ. Церковное пѣніе, какъ важное орудіе Христіанскаго просвѣщенія инородцевъ, вводится во всѣхъ школахъ, при чемъ пѣніе исполняется какъ на мѣстномъ инородческомъ нарѣчій, такъ и на Церковно-Славянскомъ языкѣ. Затѣмъ, установленіе подробностей въ исполненіи такого учебнаго плана и опредѣленіе продолжительности времени на первоначальное и дальнѣйшее обученіе инородческихъ дѣтей предоставляются ближайшему усмотрѣнію мѣстнаго училищнаго начальства.

Въ инородческихъ школахъ съ вышеизложеннымъ порядкомъ обученія устраниваются смѣны для обученія дѣвочекъ.

Попечителю Казанскаго Учебнаго Окруженія надлежитъ войти въ ближайшее соображеніе о порядкѣ составленія и издаванія коммунальныхъ выше книгъ на инородческихъ нарѣ-

тіяхъ и представити Министерству Народнаго Просвѣщенія предположенія свои по сему предмету.

б) Въ мѣстностяхъ съ населеніемъ, смѣшаннымъ изъ природныхъ Русскихъ и инородцевъ, учреждаются общія для тѣхъ и другихъ начальныя училища, въ которыхъ все обученіе ведется на Русскомъ языкѣ учителями, владѣющими какъ Русскимъ языкомъ, такъ и мѣстнымъ инородческимъ нарѣчіемъ, которое однакожь допускается къ употребленію лишь для устныхъ объясненій. Если же этого будетъ недостаточно, въ такомъ случаѣ для инородческихъ дѣтей, до времени усвоенія ими Русскаго языка на столько, чтобы обучаться вмѣстѣ съ русскими дѣтьми, устраиваются особыя при училищахъ отдѣленія, на мѣстныхъ средства инородцевъ. При такихъ училищахъ также учреждаются смѣны для дѣвочекъ.

в) Наконецъ, для достаточно обрусѣлыхъ инородцевъ, живущихъ смѣшанно съ Русскими или сплошными населеніями, учреждаются начальныя народныя училища на общихъ для русскихъ училищъ основаніяхъ.

4. Ближайшее завѣдываніе училищами двухъ первыхъ категорій поручается священнику-Законоучителю школы, если онъ обладаетъ знаніемъ мѣстнаго инородческаго нарѣчія и пожелаетъ принять на себя такое завѣдываніе; если же мѣстный священникъ не знаетъ инородческаго нарѣчія, въ такомъ случаѣ завѣдываніе училищемъ возлагается на учителя, а преподаваніе Закона Божія можетъ быть поручено свѣтскому лицу.

5. Надзоръ за инородческими училищами возлагается на Инспекторовъ начальныхъ народныхъ училищъ, съ необходимыми при этомъ дополненіями инструкціи, которая имѣетъ быть дана въ руководствѣ всѣмъ вообще Инспекторамъ начальныхъ училищъ.

6. Съ цѣлію пригласенія учителей для начальныхъ народныхъ училищъ Казанскаго Учебнаго Округа вообще и имѣтѣ съ тѣмъ для тѣхъ изъ нихъ, въ которыхъ бу-

дутъ обучаться инородцы мало или недостаточно обрусѣлые, слѣдуетъ учредить въ Казани Учительскую Семинарію съ трехлѣтнимъ курсомъ, на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ: Семинарія есть закрытое учебное заведеніе на 240 учениковъ, изъ коихъ 120 Русскихъ и 120 инородцевъ; въ комплектъ послѣднихъ помѣщается такое число учениковъ изъ главнѣйшихъ инородческихъ племенъ (Мордвы, Черемисы, Чувашъ, Вотяковъ и крещеныхъ Татаръ), которое, по возможности, было бы соразмѣрно численности сихъ племенъ въ губерніяхъ, составляющихъ Казанскій Учебный Округъ. Какъ въ русское, такъ и въ инородческія отдѣленія Учительской Семинаріи избираются лучшіе, по засвидѣтельствованію Инспекторовъ народныхъ училищъ, ученики общихъ и инородческихъ начальныхъ училищъ. Въ училище принимаются также молодые люди, желающіе пройти курсъ на свой счетъ. Для практическихъ упражненій въ преподаваніи учениковъ Семинаріи учреждаются при ней особыя четыре инородческія начальныя училища (для Мордвы, Черемисы, Чувашъ и Вотяковъ); Татары же будутъ практиковаться въ имѣющемся въ Казани училищѣ для крещеныхъ Татаръ, а Русскіе въ одной изъ начальныхъ русскихъ школъ, находящихся въ Казани. Затѣмъ предложитъ Г. Попечителю Казанскаго Учебнаго Округа составить проектъ устава Учительской Семинаріи и проектъ и смѣту для постройки зданія для Семинаріи.

В. Относительно Татаръ-магометанъ.

Татары-магометане, населяющіе губерніи Казанскаго Учебнаго Округа и Крымскій полуостровъ, входящій въ составъ Одесскаго Учебнаго Округа, составляютъ племя, фанатизмуемое многочисленнымъ духовенствомъ, богатымъ мечетями и магометанскими школами и живущее въ своей мѣрѣ. Поэтому обрусѣніе Татаръ-магометанъ можетъ быть ведено лишь путемъ распространенія Русскаго языка и образованія, съ устраненіемъ всѣхъ

такихъ мѣръ, которыя могли бы породить въ этомъ, по природѣ подозрительномъ, племенн опасеніе въ послѣдствіи Правитель-ства на отклоненіе дѣтей отъ ихъ вѣры. Та-кимъ образомъ, въ видахъ достиженія глав-ной и единственной цѣли—распространенія между Татарами-магометанами Русскаго язы-ка и образованія, надлежитъ принять слѣ-дующія мѣры:

1) Въ мѣстностяхъ со сплошнымъ насе-леніемъ учреждать на счетъ казны началь-ныя сельскія и городскія училища. Учител-ями въ этихъ училищахъ до того времени, пока между Татарами не окажется доста-точное число лицъ, основательно знающихъ Русскій языкъ, могутъ быть и Русскіе, хо-рошо говорящіе по-татарски; а обученіе про-изводится примѣнительно къ порядку, ука-занному выше въ отношеніи инородцевъ-хри-стіанъ, мало или недостаточно обрусѣвшихъ, съ нужными по мѣстнымъ обстоятельствамъ измѣненіями. Татарамъ предоставляется при-глашать въ эти училища, на свой счетъ, За-коноучителя своей вѣры, который бы зани-мался своимъ предметомъ въ опредѣленные часы по обоюдному съ учителемъ Русскаго языка соглашенію. Татарскія мѣстныя об-щества избираютъ изъ своей среды почетна-го блюстителя для каждаго училища. На первое время въ Одесскомъ Учебномъ Округѣ слѣдуетъ учредить до 15-ти такихъ учи-лищъ въ мѣстностяхъ, указанныхъ г. По-печителемъ Округа; что же касается Казан-скаго Учебнаго Округа, то предложить г. По-печителю онаго войти въ Министерство съ особымъ представленіемъ о томъ: сколько и въ какихъ именно мѣстностяхъ онъ полагалъ бы полезнымъ учредить начальныя на-родныя училища для Татаръ-магометанъ.

2) Облегчить дѣтямъ Татаръ-магометанъ поступленіе въ общія училища учрежденіемъ, гдѣ окажется надобность и возможность, приготовительныхъ классовъ при общихъ начальныхъ народныхъ училищахъ съ един-ственнымъ цѣлю наученія дѣтей Русскому разговорному языку, а при уѣздныхъ учили-

щахъ и Гимназіяхъ для подготовленія ихъ къ поступленію въ первый классъ сихъ за-веденій. Съ другой стороны, дабы облегчить дѣтямъ какъ Татаръ-магометанъ, такъ и во-обще инородцамъ не-христіанамъ, прохож-деніе курса въ означенныхъ училищахъ, ос-вободить (независимо, само собою разумѣт-ся, отъ посѣщенія уроковъ Закона Божія) всѣхъ таковыхъ дѣтей: въ сельскихъ и го-родскихъ начальныхъ училищахъ — отъ чте-нія по Церковно-Славянскимъ книгамъ, въ уѣздныхъ училищахъ—отъ изученія Церков-но-Славянскаго языка, а въ Гимназіяхъ — отъ изученія Церковно-Славянскаго, Грече-скаго и Нѣмецкаго языковъ, безъ ограниче-нія при томъ правъ и преимуществъ для тѣхъ, которые, при такихъ изъятіяхъ, окон-чили бы съ успѣхомъ полный гимназическій курсъ по прочимъ предметамъ.

Расходы по устройству въ сихъ учили-щахъ преподаванія закона магометанской вѣры должны быть принимаемы мѣстными магометанскими обществами или родителями обучающихся въ сихъ заведеніяхъ дѣтей.

3) Располагать мѣстныя магометанскія об-щества къ учрежденію на собственные сред-ства классовъ Русскаго языка при мектебе и медресе, съ тѣмъ, чтобы въ эти классы, впредь до приготовленія учителей изъ Та-таръ-магометанъ, были назначаемы учителя изъ Русскихъ, хорошо знающихъ татарское наръчіе, съ возложеніемъ на нихъ обязан-ности обучать дѣтей Русскому языку, то-есть разговору, чтенію и письму, и началамъ Арифметики, то-есть счисленію и первымъ четыремъ дѣйствіямъ надъ простыми числа-ми, путемъ практическимъ; въ медресе курсъ Русскаго языка могъ бы быть расши-ренъ посредствомъ сообщенія главнѣйшихъ грамматическихъ правилъ, а курсъ Арифме-тики — чрезъ присоединеніе первыхъ четы-рехъ дѣйствій надъ числами именowanными и дробными. Обученіе въ русскихъ классахъ какъ при мектебе, такъ и при медресе сна-чала вводить на мѣстномъ татарскомъ на-ръчій или при помощи его, съ тѣмъ, чтобы

затѣмъ дальнѣйшее преподаваніе, по мѣрѣ того, какъ дѣти будутъ усваивать себѣ устную русскую рѣчь, продолжать преимущественно, и наконецъ исключительно на основаніи Русскаго языка. Поощреніе особыхъ классовъ, учрежденныхъ при мектебе, должно быть обязательно для всѣхъ учащихся въ сихъ послѣднихъ, а при медресе—для юношей до 16-тилѣтняго возраста. При этомъ, въ видахъ устроенія со стороны Татаръ всякаго подозрѣнія относительно духа этого преподаванія, не препятствовать лицамъ, заведывающимъ мектебе и медресе или обучающимъ въ нихъ, присутствовать, буде пожелаютъ, на урокахъ въ русскіхъ классахъ. Наконецъ, не дозволить открытія новыхъ мектебъ и медресъ иначе, какъ съ обязательствомъ имѣть при нихъ учителей Русскаго языка на счетъ магометанскихъ обществъ.

4) Въ тѣхъ городахъ и селеніяхъ, гдѣ будутъ учреждены особыя начальныя училища для дѣтей Татаръ-магометанъ, устраивать при сихъ училищахъ смѣны для обученія дѣвочекъ; тамъ же, гдѣ, вмѣсто особыхъ училищъ, будутъ заведены русскіе классы при мектебе и медресе, устраивать на счетъ казны училища для дѣвочекъ.

5) Озаботиться составленіемъ и изданіемъ учебныхъ книгъ для употребленія какъ въ отдѣльныхъ училищахъ для Татаръ-магометанъ, такъ и въ училищахъ при мектебе и медресе, и предложить Попечителямъ Казанскаго и Одесскаго Учебныхъ Округовъ войти въ ближайшее соображеніе о составѣ и порядкѣ изданія сихъ книгъ и представить Министерству Народнаго Просвѣщенія предложенія свои по сему предмету.

6) Главный надзоръ какъ за отдѣльными училищами для татаръ-магометанъ, такъ и за русскими классами при мектебе и медресе возложить на Инспекторовъ народныхъ училищъ.

7) Съ цѣлію приготовленія учителей для училищъ Татаръ-магометанъ учредить на счетъ казны двѣ Учительскія школы: одну

въ Уфѣ и другую въ Симферополѣ. Первая должна снабжать учителями училища для Татаръ-магометанъ Казанскаго Учебнаго Округа, а вторая училища для крымскихъ Татаръ-магометанъ. Школы эти должны быть закрытыми учебными заведениями, на 30 учениковъ каждая, и сходствуя между собою въ главнѣйшихъ частяхъ своего устройства, могутъ отличаться одна отъ другой въ частностяхъ и подробностяхъ. Посему составленіе подробныхъ проектовъ устройства сихъ двухъ Учительскихъ школъ слѣдуетъ поручить Гг. Попечителямъ Казанскаго и Одесскаго Учебнаго Округовъ, по принадлежности, и сверхъ того отъ перваго изъ нихъ потребовать соображенія о томъ, въ какой мѣрѣ можно разсчитывать на желаніе Татаръ-магометанъ воспользоваться Учительскою школою въ Уфѣ.

8) Наконецъ, въ видахъ побужденія Татаръ-магометанъ къ усвоенію Русскаго языка и русскаго образованія, ходатайствовать: а) чтобы, чрезъ опредѣленное число лѣтъ по изданіи постановленія о мѣрахъ къ образованію Татаръ-магометанъ, лица, желающія занять духовныя должности, не иначе были избираемы въ оныя и утверждаемы въ нихъ, какъ по предъявленіи свидѣтельствъ объ удовлетворительномъ знаніи ими Русскаго языка, русской грамоты (чтенія и письма) и первыхъ четырехъ дѣйствій Ариметики и вообще общаго первоначальнаго курса магометанскихъ народныхъ училищъ; б) чтобы тѣ, которые удовлетворяютъ вышеозначенному требованію относительно знанія Русскаго языка и элементарнаго курса, ученія, и въ Таврической губерніи могли быть избираемы въ духовныя должности хотя бы и не происходили отъ лицъ духовнаго званія; в) чтобы, чрезъ опредѣленное число лѣтъ по изданіи сего постановленія, Татары-магометане могли быть избираемы въ общественныя должности (земскія, городскія и сельскія) или опредѣляемы въ канцелярскія должности по магометанскому духовному управленію не иначе, какъ по предъ-

даными свидетельства о томъ, что они усвоили себѣ Русскій языкъ и русскую грамоту (чтеніе, письмо и счисленіе). Срокъ для приведенія въ исполненіе упомянутыхъ выше требованій надлежитъ опредѣлить по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, а выдачу свидетельствъ предоставить мѣстнымъ уѣзднымъ училищамъ и Инспекторамъ начальныхъ народныхъ училищъ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу обстоятельствъ настоящаго дѣла, Высочайше соизволилъ на утвержденіе тѣхъ пунктовъ журнала Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, которыми опредѣляется общія педагогическая система образованія инородцевъ, и съ тѣмъ вмѣстѣ повелѣлъ:

1) Внести въ Государственный Совѣтъ въ свое время представленіе относительно учрежденія инородческихъ учительскихъ: Семинаріи въ Казани и Учительскихъ школъ — въ Уфѣ и Симферополѣ.

2) Войти въ предварительныя сношенія съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ по предметамъ постановленій сего журнала, подлежащимъ вѣденію означеннаго Министерства.

Въ исполненіе такового Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго 26-го Марта 1870 года, со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія сообщены были 4-го Апрѣля того же года Министру Внутреннихъ Дѣлъ тѣ статьи постановленія упомянутаго журнала, которыя касаются непосредственно вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ. Что же касается общей педагогической системы образованія инородцевъ, то постановленія о семъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія предложены были того же 4-го Апрѣля Попечителямъ Учебныхъ Округовъ Казанскаго и Одесскаго, къ надлежащему руководству и исполненію, причемъ тогда же поручено было симъ Попечителямъ, между прочимъ, представить проекты уставовъ и штатовъ Учительской: Семинаріи — въ Казани и Учительскихъ

школъ — въ Уфѣ и Симферополѣ, а Казанскому Попечителю, сверхъ сего, и о томъ, въ какой мѣрѣ можно рассчитывать на желаніе Татаръ-магометанъ воспользоваться Учительскою школою въ Уфѣ.

Вслѣдствіе сего отъ Попечителей Учебныхъ Округовъ были представлены упомянутые проекты, причемъ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что онъ убѣдился изъ личной бесѣды съ Муфтіемъ и изъ письма его къ нему, что Учительская школа въ Уфѣ можетъ рассчитывать на желаніе Татаръ-магометанъ воспользоваться ею.

По разсмотрѣніи въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія представленныхъ проектовъ Положенія и штатовъ Учительской Семинаріи — въ Казани и учительскихъ школъ — въ Уфѣ и Симферополѣ, найдено, что проекты Положенія и штата Учительской Семинаріи въ Казани съ четырьмя начальными школами при оной для практическихъ упражненій инородцевъ по племенамъ составлены на точномъ основаніи таковыхъ же, нинѣ дѣйствующихъ Высочайше утвержденныхъ 17-го Марта 1870 года Положенія и штата Молодецкой Семинаріи, а проекты Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ — съ нѣкоторыми отступленіями и измѣненіями въ частностяхъ, вызываемыми мѣстными условіями и тою исключительною цѣлію, въ видахъ достиженія которой предназначается открытіе упомянутыхъ двухъ школъ, именно: приготовить учителей въ татарскія-магометанскія училища.

По проектамъ штатовъ исчислено на ежегодное содержаніе:

1) Учительской Семинаріи въ Казани	33,950 р.
2) Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, по 13,220 р. на каждую, а на обѣ . . .	26,440 »
	<hr/> 60,390 р.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я вхо-
дилъ въ сношеніе, относительно принатія
оплаченной выше суммы расходомъ на счетъ
Государственнаго Казначейства, уведомилъ
меня, въ отношеніи отъ 13-го Января сего
года, что онъ вполне раздѣляетъ убѣжденіе
мое о пользѣ учрежденія вышеупомянутыхъ
учебныхъ заведеній, а также о необходимости
ассигнованія достаточныхъ для того суммъ,
но что, вмѣстѣ съ тѣмъ, имѣя въ виду, съ
одной стороны, новость самаго дѣла, коего
успѣхъ, хотя и весьма желательный, можетъ
быть указанъ только опытомъ, съ другой —
значительность уже заявленныхъ одновре-
менно со стороны Министерства Народнаго
Просвѣщенія требованій сверхсметныхъ на-
значеній по преобразованію въ устройствѣ и
управленіи уѣздныхъ и народныхъ училищъ,
и что, руководствуясь 4-мъ пунктомъ Высочайше
утвержденнаго 31-го Декабря 1870 г.
мнѣнія Государственнаго Совѣта, о допу-
щеніи сверхсметныхъ расходовъ лишь по
мѣрѣ неотложной необходимости, — онъ,
Статсъ-Секретарь Рейтернъ полагаетъ бы
возможнымъ ограничиться на первый разъ
устройствомъ Учительской Семинаріи для ино-
родцевъ въ одной Казани, впродъ пока этотъ
опытъ покажетъ, какъ степенъ пользы, такъ
и лучшія условія устройства подобныхъ за-
веденій и въ другихъ мѣстностяхъ. Это со-
кращеніе требуемаго нынѣ расхода, по мнѣ-
нію Министра Финансовъ, представляется
тѣмъ болѣе умѣстнымъ, что Государствен-
ному Казначейству, при отсутствіи свобод-
ныхъ ресурсовъ, предстоятъ еще новыя рас-
ходи на образованіе инородцевъ и на учреж-
деніе начальныхъ инородческихъ школъ, ко-
торые, какъ о семъ Министръ Финансовъ за-
ключаетъ, основываясь на обстоятельствахъ
самаго дѣла, предполагается произвести на
счетъ казны.

Изъ сего отзыва Министра Финансовъ,
хотя и видно, что онъ раздѣляетъ мое убѣж-
деніе въ пользѣ и необходимости учрежденія
этихъ учебныхъ заведеній, но съ тѣмъ вмѣ-
стѣ усматривается, что, по мнѣнію Статсъ-

Секретаря Рейтерна, желательно ограни-
читься учрежденіемъ только одного изъ сихъ
учебныхъ заведеній, именно въ г. Казани.

Находя, что учрежденіе всѣхъ трехъ по-
именованныхъ учебныхъ заведеній представ-
ляется настоятельно необходимымъ и осо-
бенно важнымъ, я поставленъ былъ въ не-
обходимость вновь войти въ сношеніе съ
Министромъ Финансовъ по этому предмету,
прося его согласія на принатіе на счетъ Го-
сударственнаго Казначейства суммы, по-
требной на содержаніе Учительскихъ школъ
въ Уфѣ и Симферополѣ, съ отпускомъ этой
суммы, если не въ настоящемъ году, что
было бы крайне желательно, то, по крайней
мѣрѣ, со второй половины будущаго 1872
года, на что и послѣдовало его согласіе, съ
присовокупленіемъ, что о размѣрѣ такового
кредита, не имѣя въ виду ни основаній, ни
подробностей назначенія онаго, онъ не мо-
жетъ дать въ настоящее время положитель-
наго заключенія.

Справки. I. Изъ свѣдѣній, представлен-
ныхъ въ Министерство Народнаго Просвѣ-
щенія Попечителями Учебныхъ Округовъ
Казанскаго и Одесскаго, усматривается:

По Казанскому Учебному Округу:

1) Что въ губерніяхъ сего Округа инород-
цевъ всего 4.223,035, съ Нѣмцами 4.476,590,
почти $\frac{1}{2}$ часть всего народонаселенія этихъ
губерній.

По губерніямъ, это число распредѣляется
такъ:

Населеніе всей губерніи.

Въ Нижегородской . . .	132,162	$\frac{1}{10}$ часть
» Казанской	971,407	почти $\frac{2}{3}$
» Самбирской	347,393	» $\frac{1}{3}$
» Самарской	391,987	» $\frac{1}{4}$
и съ Нѣмцами	527,542	» $\frac{1}{3}$
» Саратовской	162,025	» $\frac{1}{10}$
и съ Нѣмцами	280,025	» $\frac{1}{6}$
» Астраханской	275,065	болѣе $\frac{1}{2}$
» Пензенской	215,234	» $\frac{1}{6}$
» Вятской	436,999	слишкомъ $\frac{1}{6}$
» Пермской	165,087	» $\frac{1}{10}$

Въ Уфимской 833,577 почти $\frac{2}{3}$
и Оренбургской 292,069 слишкомъ $\frac{1}{4}$

По племенамъ эти числовыя данныя распределяются такъ:

	Крещенныя.	Магометанъ.
Татаръ	83,244	970,899
Башкиръ	837	999,818
Киргизъ	24	115,845
Бесермянъ	1,374	70
		Язычниковъ.
Мордвы	687,986	1,563
Чуваши	552,045	14,928
Черемисы	241,585	67,048
Вотяковъ	213,878	37,555
Пермяковъ	68,753	—
Зырянъ	411	—
		Магометанъ.
Вогуль	1,667	237
Мещеры	39,994	—
		Ламаистовъ.
Калмыковъ	2,346	120,178
Латышей	457	—
Эстовъ	694	—
Нѣмцевъ	253,555	—

Изъ представленныхъ при сихъ статистическихъ данныхъ свѣдѣнй видно, что:

1) *Татары* преимущественно скучиваются въ Казанской губернии, гдѣ живетъ безъ малаго половина всего Татарскаго населенія, затѣмъ въ губерніяхъ Вятской, Уфимской, Самарской и Симбирской.

2) *Башкиры* преимущественно многочисленны въ Уфимской губернии, гдѣ $\frac{2}{3}$ всего Башкирскаго населенія, затѣмъ въ Оренбургской.

3) *Мордвы* болѣе всего въ Самарской губернии, болѣе $\frac{1}{4}$ части всего Мордовскаго населенія, затѣмъ въ Симбирской, Пензенской, Саратовской и Нижегородской.

4) Въ одной Казанской губернии почти $\frac{2}{3}$ всего *Чувашскаго* населенія, въ Симбирской болѣе $\frac{1}{4}$ части.

5) *Черемисы* почти поровну въ Вятской и Казанской губернии, въ которыхъ болѣе $\frac{1}{4}$ всего Черемисскаго населенія.

6) *Вотяки* преимущественно сосредото-

чены въ Вятской губернии, гдѣ $\frac{4}{5}$ всего Вотякаго населенія.

7) *Пермяки* сосредоточиваются въ Пермской губернии, въ Вятской ихъ только $\frac{1}{4}$ часть.

8) *Калмыки* въ Астраханской (въ Оренбургской ихъ небольшое число, еще менѣе въ Саратовской).

При сводѣ итога инородцевъ по вѣроисповѣданіямъ усматривается, что шаманствующіе инородцы (Финны и Чуваши) $\frac{1}{10}$ обращены въ Христіанскую вѣру; изъ магометанствующихъ племенъ едва $\frac{1}{10}$ часть приняла христіанство; изъ ламаистовъ только почти $\frac{1}{10}$ часть, но это не потому, какъ объясняетъ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, чтобы ламаисты поддавались вліянію христіанства трудяще магометанъ, а потому, что объ обращеніи ихъ въ христіанскую вѣру мало прилагали старанія. Впрочемъ и христіане-финны и христіане-татары болѣею частью христіане только по имени, по спискамъ первые остаются язычниками: они ходятъ и въ церковь—молятся Богу, и въ лѣса—поклоняются деревьямъ; вторые остаются—одни, совершенно омагометаненные Татары, магометанами: держатъ уразу, творятъ намазы и ходятъ въ мечети, другіе, которые сохранили шаманствующіе обычаи своихъ предковъ, представляютъ смѣсь христіанскихъ, магометанскихъ и языческихъ заблужденій. Послѣдніе, т.-е. шаманствующіе, какъ язычники, такъ и магометане, скорѣе поддаются вліянію Христіанства, чѣмъ совершенно омагометаненные. Изъ магометанствующихъ народовъ, какъ показали статистическія свѣдѣнія, христіанъ только $\frac{1}{10}$ часть.

Крещенные Татары раздѣляются на старокрещенъ, новокрещенъ и отступниковъ. Эти подраздѣленія, по отзыву лицъ, заинтересованныхъ изученіемъ положенія быта инородцевъ, кромѣ установившагося словоупотребленія, въ большинствѣ характеризуются бытомъ и отношеніемъ крещенныхъ Татаръ того или другаго вида къ христіанству: ста-

расхождение Татары вообще живутъ отдѣльно деревнями, а новокрещенные почти всегда сѣдѣланно съ магометанами; старокрещенные болѣе расположены къ христіанству, новокрещенные болѣе наклонны къ магометанству; что же касается отступникова, то самое названіе выражаетъ отношеніе ихъ къ христіанству. Вообще названія старокрещенъ и новокрещенъ имѣютъ основаніемъ историческую причину, вслѣдствіе которой между тѣми и другими можно провести предѣльную черту, по ту сторону которой всѣ старокрещенны, по сую сторону новокрещенны. Эта черта была въ 1740 году, — времени учрежденія конторы новокрещенскихъ дѣлъ (такую чертою можно признать конецъ 17-го и начала четыре десятилѣтія 18-го вѣка). Названіе этого центрального миссіонерскаго учрежденія, простиравшагося на 8 епархій и касавшагося не однихъ новокрещенныхъ Татаръ, но вообще новокрещенныхъ инородцевъ, показываетъ, что контора устроена для новокрещенныхъ; слѣдовательно, тогда было достаточное число неутвержденныхъ въ вѣрѣ новокрещенныхъ инородцевъ, если признали необходимымъ учредить для нихъ особое управленіе. Татары новокрещенны потому и слабы въ вѣрѣ, потому и наклонны къ магометанству, что они, во 1-хъ, обращались въ христіанство массами нѣсколько не по убѣжденію, а изъ-за разныхъ льготъ и привилегій; во 2-хъ, недостаточно утверждены были въ христіанской вѣрѣ; въ 3-хъ, оставались среди своихъ многочисленныхъ магометанствующихъ единоплеменниковъ. Сознаніе этихъ важныхъ неудобствъ и повело, вѣроятно, къ основанію конторы новокрещенскихъ дѣлъ, которая путемъ устройства школъ съ учителями, знающими инородческіе языки, и путемъ приготовленія достойныхъ пастырей изъ самыхъ инородцевъ, должна была утверждать новокрещенъ въ христіанской вѣрѣ. Контора новокрещенскихъ дѣлъ не достигла своей задачи именно потому, что рѣшила ее не такъ, какъ слѣдуетъ: учителя заводившихъ ею школъ не знали языка сво-

ихъ учениковъ, ученики каждого училища были разноплеменные и разноязычные и набивались насильно и противъ воли родителей. Отступничество отъ христіанской религіи по преимуществу проявляется въ рядахъ новокрещенъ.

Болѣе всего отпавшихъ отъ Православія такихъ крещенныхъ Татаръ, которыхъ въ известной деревнѣ очень немного, отъ 1-го до 15-ти или 20-ти человекъ, т. е. чѣмъ меньше число крещенныхъ Татаръ среди значительнаго числа магометанъ, тѣмъ крещенные слабѣе въ христіанствѣ. Кромѣ того удаленныя отъ приходскихъ селъ, а слѣдовательно отъ Св. Церкви и ея пастырей, крещенные Татары менѣе бывають укрѣплены въ христіанствѣ, чѣмъ живущіе въ самомъ приходѣ; вернее чаще поддаются вліанію магометанства и скорѣе становятся отступниками отъ христіанства, чѣмъ послѣдніе.

Старокрещены, оставшіе уже значительно отъ магометанства и живущіе отдѣльно отъ Татаръ-магометанъ, съ большимъ сочувствіемъ относятся и къ школамъ, въ которыхъ учать на родномъ ихъ языкѣ, и къ переводамъ Священнаго Писанія на народномъ Татарскомъ языкѣ. Новокрещенны, напротивъ, болѣею частью живущіе среди магометанствующихъ своихъ единоплеменниковъ, болѣе склонны къ магометанству, чѣмъ къ Православію, и потому школы христіанскія не встрѣчаютъ въ средѣ новокрещенъ сочувствія.

Поэтому, по мнѣнію Попечителя Округа, въ началѣ лучше заводить школы у старокрещенъ, лучше сперва утвердить въ вѣрѣ старокрещенъ, которые могутъ потомъ и дѣйствовать въ качествѣ учителей и духовныхъ пастырей на своихъ новокрещенныхъ единоплеменниковъ.

Татары-магометаны крѣпки въ своей вѣрѣ, усердно исполняютъ ея предписанія и востоянно утверждаютъ въ ней своимъ многочисленнымъ духовенствомъ. Они богаты мечетями (болѣе 3,357 въ губерніяхъ Казанскаго Учебнаго Округа; есть мечети на 150

и даже на 100 человек) и школы (в 1806, учащихся въ нихъ до 57,000) и съ недоверіемъ и даже пренебреженіемъ относятся къ русскому образованію.

Башкиры поновѣждаютъ Магометанскую религію. Магометанство приняли во время татарскаго надъ ними владѣтельства, а до того времени были идолопоклонниками, но, какъ народъ божье кочующій, и доселѣ не успѣли еще усвоить себѣ точныхъ понятій о догматахъ исповѣдуемой ими религіи; между ними нѣтъ особенно набожныхъ, какіе встрѣчаются собственно между мусульманами, потому и самыя правила Корана не такъ строго соблюдаются ими и не имѣютъ положительнаго на нихъ вліянія.

Киргизы не имѣютъ опредѣленной религіи. Религіозный бытъ ихъ представляетъ грубую смѣсь шаманства съ нѣкоторыми магометанскими и искаженными христіанскими вѣрованіями. Киргизы подверглись насильственному обращенію въ магометанство. 25-го Февраля 1782 года изданъ былъ указъ о построеніи мечетей для богослуженія у Киргизовъ Средней Киргизъ-Кайсацкой орды. «Милосердѣя Мы, Великая Государина, о всемъ нашемъ подданномъ Киргизъ-Кайсацкомъ народѣ, Всемилостивѣйше повелѣли построить Киргизъ-Кайсацкому народу, для отправленія свойственнаго имъ обыкновенію богослуженія, на границахъ, прилежащихъ къ кочевью Средней Киргизъ-Кайсацкой орды, мечети, выбравъ къ тому удобныя мѣста». Въ 1784 году (2-го Мая) вновь подтверждено прежнее повелѣніе. Въ 1797 году отпечатанъ Алюранъ въ числѣ 3,600 экземпляровъ. На сколько магометанское богослуженіе свойственно было обыкновенію Киргизъ видно изъ того, что въ 1830 году они энергически протестовали противъ направленной на нихъ магометанской пропаганды и чрезъ отправленныхъ ими въ Петербургъ депутацій просили: «мечетей и школъ у нихъ не заводить, азуновъ и указныхъ муллъ не опредѣлять». Но вслѣдствіе этой просьбы кочевниковъ, къ нимъ не допускаема была мѣстнымъ на-

чальствомъ христіанская миссія, а магометанская пропаганда продолжалась съ усиленною ревностію, такъ что теперь во всѣхъ окружающихъ городахъ и укрѣпленіяхъ Киргизской степи нѣются поставленные Правительствомъ мечети и магометанскія училища. Теперь уже Киргизы просятъ себѣ особаго муфтія для степи. Прежде за Коранъ платили Киргизамъ лошадей и халаты, а теперь, благодаря дозволенному и усиленному печатанію Корана, печатный Коранъ можно получить за 1 руб. 50 коп. и за рубль, и въ настоящее время даже въ далекихъ киргизскихъ кочевьяхъ нѣрѣдкость встрѣтить Коранъ.

Изъ *Финскихъ* племенъ, большая часть приняли христіанскую вѣру; остающіеся язычниками не имѣютъ почти никакой вѣры и потому не имѣютъ ничего и противъ христіанства. Сюда же слѣдуетъ отнести и Чувашъ, которыхъ нинѣ относятъ къ Тюркскому племени, но они, по мнѣнію Попечителя Округа, подобно Башкирамъ, утратившіе свой племенной характеръ, — Финны; если по языку они божье принадлежатъ къ Тюркскому, то по наружному виду, по складу понятій и по вѣрованіямъ божье принадлежатъ къ Финскому племени. Они крѣпче держатся язычества, чѣмъ Черемисы и Вотьяки, но не оказываютъ противодействія христіанской религіи. Про Чувашъ говорятъ обыкновенно, что они грубы, неразвиты и упорны въ языческихъ суевѣріяхъ. Причина этого преимущественно заключается въ образѣ ихъ жизни: они любятъ жить въ тѣсахъ отдѣльными поселками; понятно, что при такой изолированной жизни они разливаться не могутъ даже отъ сношеній съ другими и имъ такъ удобно и близко ходить на поклоненіе къ кереметамъ. На сколько эти племена слабы въ христіанствѣ видно изъ того, что бывали примѣры совращенія въ магометанство Чувашъ. Въ прежнее время Чувашъ упорно держались язычества: когда спустя около 200-хъ лѣтъ отъ времени покоренія Кавани (слѣд. около времени учрежденія конторы новокрестьянскихъ дѣлъ) начали обращать ихъ въ хри-

сианскую вѣру, то нѣкоторые изъ нихъ, не желя принять оную и изъ опасенія принужденій, оставали первоначальныя свои жилища, перешли черезъ Волгу и поселились между Башкирами на ихъ земляхъ изъ оброка, но тамъ мало по малу обратились въ христіанскую вѣру. Впрочемъ, и Черемисы переселились туда одновременно съ Чувашии и вѣроятно по той же причинѣ и изъ Мордвы, самаго обрусѣлаго племени, еще остаются некрещенные (и тоже въ Оренбургской губерніи), не смотря на то, что въ 1681 году былъ именной указъ съ боярскимъ приговоромъ, побуждавшій всю Мордву креститься, за что ей обѣщалось во всякихъ податяхъ облегченіе на шесть лѣтъ, «а буде она креститься не похотитъ, то ей сказать, что она отдана будетъ въ помѣстья и вотчины некрещенымъ мурзамъ и Татарамъ». Эти факты служатъ въ подтвержденію предположенія о томъ, что время, близкое къ 1740 году, было рѣшительнымъ временемъ для инородцевъ, что около этого времени ихъ обращали въ христіанство массами, и что вѣроятно съ этого времени являются слабыя въ христіанствѣ и склонныя къ магометанству и новокрещенные Татары. Изъ миссіонеровъ и народныхъ учителей Финскихъ племенъ надъ всѣми возвышается по истинѣ замѣчательный и могущій служить образцомъ для всѣхъ миссіонеровъ и народныхъ учителей инородцевъ — Св. Стефанъ, первый епископъ Пермскій. Путь, которымъ онъ такъ успѣшно шелъ въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія Зырянъ, былъ самый рациональный, именно: обученіе на родномъ языкѣ учениковъ, переводъ Священнаго Писанія на Зырянскій языкъ, проповѣдь и полное богослуженіе на Зырянскомъ языкѣ.

Калмыки-ламаисты слабы въ своей религіи, сильно притѣсняются своимъ невѣжествомъ и корыстолюбивымъ духовенствомъ. Вѣроученіе Ламантовъ, и въ прежнія времена мало знакомое непосвященнымъ въ таинства его, сдѣлалось совершен-

но непонятнымъ не только для пастырей, но и для самихъ пастырей, которые, совершая обряды и моленія на Тибетскомъ языкѣ, съ малолѣтства заучиваютъ изъ священныя книгъ (номоаъ) слова молитвъ, вовсе не понимая ихъ значенія. Безграмотность духовенства доходитъ до того, что болѣе половины его едва знаетъ читать и писать на своемъ природномъ языкѣ. Находящіеся въ настоящее время въ предѣлахъ Россіи Калмыки, изолированные отъ своихъ соплеменниковъ силой обстоятельствъ, поддались вліанію господствующаго русскаго населенія и въ значительной степени утратили свою народность. Лишенные всѣхъ лучшихъ рукописей монгольской литературы, увезенныхъ при бѣгствѣ въ Китай ихъ соплеменниками, они не сохранили никакихъ преданій о былыхъ временахъ до такой степени, что даже болѣе развитые между ними имѣютъ весьма слабыя и сбивчивыя понятія о происхожденіи и исторіи своего народа. Нѣкоторые изъ Калмыковъ учатся и довольно прилежно и успѣшно въ Астраханской Гимназіи, но ихъ сильно затрудняетъ, особенно въ началѣ, Русскій языкъ, который дается имъ туго.

Мещера Саратовской и Пензенской губерній совершенно обрусѣла и потому можетъ учиться и учится въ русскіяхъ школахъ и на Русскомъ языкѣ.

Мордва признается вообще самою обрусѣлою отраслью инородцевъ; къ православной вѣрѣ они усердны, такъ что въ Симбирской губерніи многіе изъ Мордвы, по слѣпой ревности къ чистотѣ вѣры, обратились въ расколъ. Мордва-Эрзя обрусѣла больше Мокши, мужчины болѣе женщинъ, а потому необходимо преимущественное вниманіе обратить на Мордочковъ.

Пермяки (и Зыряне, послѣднихъ впрочемъ очень не много) въ этомъ отношеніи могутъ быть поставлены наравнѣ съ Мордвой: и про нихъ можно сказать то же, что особенное вниманіе должно обратить на образованіе Пермчанокъ, которыя хранятъ въ семьяхъ родной языкъ и народныя обычаи, и

что хотя Пермяки усердны къ православноѣ вѣрѣ, но также мало сознають ее.

Черемисы.

Чуваши.

Вотяки (и Бесермяне христіане).

Вотулы.

Эти четыре племена стоятъ почти на одинаковой степени религіозности и обрусья. Исключеніе составляютъ горные Черемисы Козмодемьянскаго уѣзда Казанской губерніи, между которыми поднялось религіозное движеніе и которые могутъ служить орудіемъ обращенія въ христіанство и образованія своихъ соплеменниковъ какъ христіанъ, такъ и язычниковъ, именно потому, что обрусьяіе ихъ шло путемъ религіознымъ, а не путемъ лишь общаго житія, какъ обрусьяіе Морданъ; поэтому обрусьяіе горныхъ Черемисъ твердое и прочное. Такъ какъ почти всѣ (за небольшимъ исключеніемъ) Черемисы, Чуваши, Вотяки и Вотулы-христіане хотя и слабы, такъ какъ Русскаго языка они почти не знаютъ, то для дѣтей ихъ первоначальное преподаваніе должно идти на родныхъ ихъ языкахъ и по учебникамъ на тѣхъ же языкахъ. Иностранцевъ-язычниковъ изъ этихъ племенъ и не много въ сравненіи съ христіанами, да и они такъ равнодушны въ дѣлѣ вѣры, что охотно будутъ учиться въ христіанскихъ школахъ, особенно на своемъ родномъ языкѣ; этому есть примѣры. Особыхъ школъ для нихъ заводить не слѣдуетъ, и христіанствующіе ихъ соплеменники недалеко отъ нихъ ушли въ познаніи религіи христіанской; потому они могутъ учиться вмѣстѣ.

2) Иностранческихъ школъ состоитъ нынѣ:

а) Чувашскихъ	75		
		Маль-	Дѣво-
		чиновъ	чествъ.
въ нихъ учащихся		1,727	249
б) Мордовскихъ	78		
въ нихъ учащихся		1,467	97
в) Черемисскихъ	11		
въ нихъ учащихся		167	—
г) Крещенныхъ Татаръ	14		
въ нихъ учащихся		417	38
д) Пермяковъ, Вотяковъ и			

Вотулъ	10		
въ нихъ учащихся	178	11	
	188		

3) Смѣшанныхъ инородческихъ школъ въ губерніяхъ:

Казанской	22
Нижегородской	5
Самбирской	24
Самарской	12
Саратовской	8
Пензенской	3
Вятской	24
Уфимской	11
	109

Во всѣхъ этихъ школахъ учащихся:

	Морд- ви.	Рго- синъ.	Чу- вашъ.	Чере- мисъ.	Кремъ. Татаръ.	Воту- ловъ.
а) мальчикъ.	1,628	506	532	240	121	264
б) дѣвочъ.	278	14	126	—	—	51

4) Предполагается открыть училища:

а) для иностранцевъ малообрусьяныхъ	117
б) для Татаръ-Магометанъ	40
в) для смѣшаннаго населенія	11
	168

Изъ числа сихъ послѣднихъ открыто 19 училищъ, въ которыя уже присланы учителя.

По Одесскому Округу:

1) Число Татаръ, по свѣдѣніямъ Статистическаго Комитета въ Таврической губерніи, обоюго пола — 109,306 душъ.

2) Татарскихъ магометанскихъ училищъ 154, изъ нихъ медресе—23 и мектебе — 131.

Учащихся въ сихъ училищахъ магометанскаго исповѣданія 5,081. Изъ нихъ: мальчиковъ — 4,180 и дѣвочекъ — 901.

II. По заявленному Попечителемъ Одесскаго Учебнаго Округа въ Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія предположенію, имѣется въ виду вновь открыть 15 начальныхъ училищъ для татарскихъ мальчиковъ въ мѣстностяхъ Таврической губерніи, болѣе населенныхъ Татарами, именно:

1) *Симферопольскаго уезда*: въ Симферополь, Карасубазарѣ, Армянѣ, Бахчисарѣ, Дуванѣ, Голубовѣ.

2) *Ялтинскаго уезда*: въ Алушѣ, Біюкь-Ламбатѣ, Искутѣ, Узенбатѣ.

3) *Евпаторійскаго уезда*: въ Евпаторіи, Дауджарѣ, Тачнѣ.

4) *Перекопскаго уезда*: въ Армянскомъ Базарѣ.

и 5) *Феодосійскаго уезда*: въ Тарактанѣ. Изъ показанныхъ 15-ти мѣстностей, въ 1870 году открыты училища: въ Бахчисарѣ, Карасубазарѣ и Тарактанѣ.

Въ остальныхъ 12-ти мѣстностяхъ училища имѣютъ быть открыты въ текущемъ 1871 году.

III. Начало распространенію Русскаго языка между Крымскими Татарами положено въ концѣ царствованія Императора Александра I-го. Во время путешествія Его Величества по Крыму, Татары ходатайствовали о доставленіи имъ способовъ научиться Русскому языку, дабы узнать русскіе законы. Вслѣдствіе этой просьбы, въ нѣкоторыхъ мѣстныхъ уѣздныхъ училищахъ, напримѣръ, въ Феодосійскомъ, впоследствии Перекопскомъ, Симферопольскомъ и Евпаторійскомъ, было введено преподаваніе Татарскаго языка, какъ предмета обязательнаго равно для всѣхъ учениковъ: разрѣшая эту мѣру, Правительство, очевидно, руководилось желаніемъ содѣйствовать вообще сближенію между Русскими и Татарами, а также надѣялось этимъ способомъ привлечь татарскихъ дѣтей въ общія для всѣхъ училища, какъ это, между прочимъ, и высказалъ бывшій Директоръ училищъ Таврической губерніи А. В. Самойловъ въ запискѣ, составленной имъ въ 1843 году по поводу назначенной Попечителемъ Одесскаго Учебнаго Округа ревізіи училищъ для опредѣленія успѣшности преподаванія въ нихъ Татарскаго языка.

Дальнѣйшею мѣрой Правительства было учрежденіе при Симферопольской Гимназіи татарскаго училищнаго отдѣленія, послѣдовавшее на основаніи Высочайшаго пове-

дѣнія отъ 14-го Февраля 1837 года. Цѣль этого училищнаго отдѣленія, какъ можно заключить изъ текста Высочайшаго повелѣнія, состояла въ подготовленіи достойныхъ и способныхъ учителей для Татаръ, изъ ихъ же среды, не только по одному Русскому языку, но и по другимъ предметамъ, и не только для городскихъ и сельскихъ школъ, которыя само Правительство предполагало учредить для нихъ, но и для тѣхъ, которыя уже существовали и содержались на счетъ доходовъ съ вакуфовъ, то-есть для магометанскихъ школъ высшаго разряда (медресе или согда) и низшаго (мектебе). Согласно съ этимъ назначеніемъ, татарскія дѣти, имѣвшія поступить въ отдѣленіе, должны были проходить, — разумѣется, на Русскомъ языкѣ, — не только всѣ предметы уѣздныхъ училищъ и Гимназій, кромѣ иностранныхъ языковъ и предметовъ, относящихся до религіи, но и предметы, преподаваемые въ медресе, для чего и былъ назначенъ особый татарскій учитель съ жалованьемъ въ 400 руб. Казеннокоштныхъ учениковъ полагалось имѣть всего 20, и на содержаніе каждаго изъ нихъ назначалось по 300 руб., да на жалованье двумъ Надзирателямъ при нихъ 600 руб.; всего же на татарское училищное отдѣленіе первоначально исчислено было расхода до 8,600 руб. асс. въ годъ. Впоследствии, Высочайше утвержденнымъ 3-го Мая 1838 года положеніемъ Комитета Министровъ, преподаваніе татарскихъ предметовъ въ отдѣленіи было поставлено въ нѣсколько лучшія условія, а именно преподаваніе закона магометанской вѣры было предоставлено особому учителю — мулѣ (съ жалованьемъ въ 200 руб.), который избирался Симферопольскимъ муфтіемъ, а жалованье татарскаго учителя было увеличено до 1,200 руб., то-есть сравнено съ тогдашнимъ жалованьемъ младшихъ учителей Гимназій, при чемъ ему вѣрено въ обязанность давать не менѣе 12-ти уроковъ въ недѣлю. Но усиливая средства преподаванія татарскихъ предметовъ, Правительство не то-

рало изъ вида главной своей цѣли — возможно-лучшаго усвоенія Русскаго языка будущими наставниками татарскаго юношества, и въ одновременно (3-го Мая 1868 года) состоявшемся, съ утвержденія бывшаго Министра С. С. Уварова, новомъ Положеніи татарскаго училищнаго отдѣленія, прямо выставлено на видъ, что воспитанники отдѣленія обязаны изучать Русскій языкъ преимущественно предъ всѣми прочими науками. Въ этомъ духѣ полного предпочтенія Русскаго языка прочимъ предметамъ и въ особенности Татарскому языку, все дѣло было ведено, какъ въ татарскомъ училищномъ отдѣленіи, такъ и въ прочихъ училищахъ, болѣе или менѣе предназначавшихся для Татаръ.

Впослѣдствіи курсъ татарскаго училищнаго отдѣленія былъ преобразованъ на основаніи проекта, составленнаго въ 1847 году бывшимъ тогда Директоромъ училищъ Таврической губерніи Самойловымъ. Курсъ ученія назначенъ 8-ми лѣтній; первые четыре года ученики получали приготовительное образованіе въ самомъ отдѣленіи, занимаясь, подъ наблюденіемъ помощника Инспектора и подъ руководствомъ Надзирателя и соучениковъ, уже посѣщавшихъ классы 4 года, чтеніемъ, письмомъ, выучиваніемъ словъ и фразъ на Русскомъ языкѣ и 4-мя дѣйствіями Арифметики; вѣтъмъ въ продолженіе 8-хъ лѣтъ они посѣщали классы Гимназій, и 8-й годъ посвящали на изученіе Исторіи и Географіи въ Гимназій и практически занимались съ младшими учениками отдѣленія. Отдѣленіе поручалось главному надзору Таврическаго Губернатора; отъ него зависѣло опредѣленіе дѣтей Татаръ на казенное содержаніе, для чего Директоръ Гимназій долженъ былъ немедленно сообщать ему о всякой вновь открывающейся вакансіи.

Въ такомъ видѣ татарское училищное отдѣленіе существовало до вторженія въ Крымъ непріятеля въ 1854 году, когда воспитанники были разосланы по домамъ своихъ родителей и родственниковъ, самое зда-

ніе было занято подъ военный госпиталь, и учебное заведеніе перестало существовать фактически. Оно не было восстановлено и по заключеніи мира; напротивъ, бывший Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа П. Г. Дежидовъ, 23-го Мая 1855 года, ходатайствовалъ передъ Министромъ объ окончательномъ его упраздненіи; ходатайство его было поддержано его преемникомъ, Н. И. Пироговымъ, и училищное отдѣленіе было въ 1859 году окончательно закрыто, а часть средствъ его назначена на учрежденіе особаго отдѣленія при Пансіонѣ Симферопольской Гимназій для дѣтей мурзъ. Въ отношеніи сюда Высочайшемъ повелѣніи, отъ 9-го Февраля 1859 года, приняты во вниманіе недостатки учебнаго заведенія въ Крыму, въ которомъ мурзы могли бы воспитывать своихъ дѣтей въ правилахъ своей вѣры, а потому сверхъ 5-ти казеннокоштныхъ воспитанниковъ (съ содержаніемъ въ 200 р. въ годъ на каждаго и безъ всякой обязательной службы), предполагалось принимать столько же своекоштныхъ пансіонеровъ, сколько можно будетъ помѣстить въ этомъ особомъ отдѣленіи; они должны были изучать всѣ предметы гимназическаго курса наравнѣ съ другими, и сверхъ того мulla (съ жалованьемъ въ 57 руб. 15 коп.) долженъ былъ обучать ихъ закону ихъ вѣры, Надзиратель и вмѣстѣ учитель Татарскаго языка (съ жалованьемъ въ 343 руб. 10 коп.) преподавать этотъ языкъ, а репетиторъ (200 руб.), изъ знающихъ Русскій и Татарскій языки, упражнять ихъ въ Русскомъ языкѣ.

Ходатайствуя объ упраздненіи татарскаго училищнаго отдѣленія, П. Г. Дежидовъ ссылался главнѣйшимъ образомъ на доказанную опытомъ бесполезность его, такъ какъ въ продолженіе 28-лѣтняго существованія его (1827 — 1854 г.) въ немъ окончили курсъ всего 25 человекъ. Во всякомъ случаѣ, татарское училищное отдѣленіе доставляло большее число учителей, нежели какое требовалось. Если же въ управленіи и въ самой организаціи татарскаго училищнаго

отдѣленія могли быть существенные недостатки, то казалось бы, что необходимо было позаботиться только объ устраненіи этихъ недостатковъ, не уничтожая самаго звѣденія. Во всякомъ случаѣ, изъ всѣхъ учебныхъ заведеній для Татаръ это отдѣленіе дѣйствовало съ наибольшимъ успѣхомъ и наибольшею пользою.

Полезъ его, а равно и самые успѣхи, были бы гораздо значительнѣе, если бы та цѣль, для которой оно было основано, преслѣдовалась съ большею энергіей. Всѣ попытки остались безъ замѣтнаго результата для образованія массы Татаръ, и наибольшимъ еще успѣхомъ увѣнчались татарское училищное отдѣленіе и, воюстныя училища, но очевидно потому, что поступленіе въ нихъ зависѣло не отъ доброй воли татарскихъ родителей, а отъ назначенія татарскихъ дѣтей въ первое изъ нихъ Таврическимъ Губернаторомъ, а въ послѣднія — Палатомъ Государственныхъ Имуществъ и ея чиновниками.

IV. Въ Казани существуетъ школа для первоначальнаго обученія дѣтей крещенныхъ Татаръ. Начало этой школы положено было въ 1863 году преподавателемъ Казанскаго Университета Ильминскимъ чрезъ посредство крещенаго Татарина Василя Тимофѣева, который въ томъ же году поступилъ практикантомъ Татарскаго языка въ Казанскую Духовную Академію.

Въ 1864 году Тимофѣевъ поѣхалъ съ своими учениками на родину. Чтеніе, пѣніе Православныхъ молитвъ на родномъ языкѣ поправилось крещенымъ Татарамъ, а примѣръ учениковъ Тимофѣева заохотилъ другихъ мальчиковъ, которые стали тогда же учиться. Тимофѣевъ обѣхалъ нѣсколько деревень, внушая крещенымъ Татарамъ мысль о необходимости образованія дѣтей. Его внушенія принимались съ довѣріемъ и сочувствіемъ.

Воспользовавшись Тимофѣевъ устроилъ небольшую школу для дѣвочекъ. Какъ только была устроена школа, она сдѣлалась любима

нимъ пріѣздомъ дѣвочекъ въ свободное время. Около нихъ собираются взрослые и пожилые мужчины и женщины и со вниманіемъ слушаютъ чтеніе и пѣніе церковныхъ пѣснопѣній на ихъ родномъ нарѣчій.

Главное направленіе Казанской школы есть религіозное, Православно-церковное, хотя воспитанники искренно интересуются и свѣтскими знаніями. Женщины, матери воспитанниковъ, исключительно желаютъ и ищутъ въ школьномъ образованіи своихъ дѣтей религіознаго, божественнаго, а отцы, въ видахъ утилитарныхъ, больше хлопочутъ о томъ, чтобы дѣти ихъ хорошенько узнали русскую грамоту и Русскій языкъ. Школа, по мѣрѣ возможности, удовлетворяетъ тому и другому требованію.

Ученики и ученицы Казанской школы, по окончаніи въ ней ученія, устроили уже нѣсколько школъ въ своихъ деревняхъ.

Закономъ. Св. Зак. (изд. 1867 года) т. I-го а) Учрежд. Госуд. Сов., ст. 23-я пп. 1-й и 12-й; б) Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й по продолж. 1868 года, ст.: 8, 51 и 53-я.

Т. III-го уст. служ. прав. ст.: 775, 802, 803-я.

Того же III-го т. уст. пенс. и еднн. пособ. ст. 468-я.

Т. XI-го, уст. Управл. Дух. дѣлъ Магом., ст. 1147-й п. 1-й.

Высочайше утвержденныхъ: а) 19-го Ноября 1864 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Мин. Нар. Просв. §§: 10, 35, 36, 74, 75, 77 и 78-й.

б) 17-го Марта 1870 года Положенія о Молодечянской Учительской Семинаріи, статьи:

1. Учительская Семинарія, учрежденная въ мѣстечкѣ Молодечнѣ, Виленской губерніи, имѣетъ цѣлю доставить педагогическое образованіе молодымъ людямъ всѣхъ сословій, Православнаго исповѣданія, желающимъ посвятить себя учительской дѣятельности въ начальныхъ училищахъ Виленскаго Учебнаго Округа.

2. Для практическихъ упражненій воспитанниковъ

таннають Семінарію із проведанням сестрою при ній початкове училище.

3. Семінарія і початкове училище одержать на вжиток казенні і суть заведенія открытія.

4. Въ Семінарії обучаються 60 казеннихъ стипендіатівъ. Сверхъ того допускаються въ обученію стипендіати какъ сельскихъ обществъ, такъ и частныхъ лицъ, и своекоштные воспитанники, безплатно.

5. Курсъ ученія въ Семінарії трехгодичный, по одному году въ классѣ.

6. Семінарія состоитъ въ вѣденіи Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, и въ случаяхъ, непредвидѣнныхъ настоящимъ Положеніемъ, руководствуется общимъ уставомъ Гимназій, а также счетнымъ уставомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

7. Семінарія и початковое при нѣй училище состоятъ подъ непосредственнымъ управленіемъ Директора Семінарії.

8. Директоръ избирается Попечителемъ Округа изъ лицъ Православнаго исповѣданія, получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

9. По управленію заведеніемъ Директору Семінарії принадлежать права, предоставленныя Директорамъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

10. Директору Семінарії предоставляется участвовать съ правомъ голоса въ училищныхъ Совѣтахъ Дирекціи народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа.

11. Наставники избираются Директоромъ: Законоучитель, по предварительному соглашенію съ епархіальнымъ начальствомъ, изъ духовныхъ лицъ, получившихъ образованіе въ Духовной Академіи, а преподаватели наукъ изъ лицъ Православнаго исповѣданія, преимущественно получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній. Наставники утверждаются въ должности Попечителемъ Округа.

12. Законоучитель Семінарії, въ продол-

женіе своей службы при нѣй, не можетъ имѣть прехода.

13. Директоръ Семінарії, а также Законоучитель и преподаватели наукъ, всѣ съ званіемъ Наставниковъ, пользуются тѣми же правами и преимуществами по службѣ, какія предоставлены Директорамъ и Наставникамъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; немѣняемо получаютъ по окладамъ жалованья, опредѣленнымъ штатомъ Семінарії 1864 года.

14. Учитель начального училища утверждается въ должности Попечителемъ Округа по представленію Директора Семінарії. Онъ пользуется правами и преимуществами, присвоенными народнымъ учителямъ Виленскаго Учебнаго Округа.

15. Учитель пѣнія опредѣляется Директоромъ, по найму, и кромѣ жалованья и казенной квартиры съ отопленіемъ, никакими правами по службѣ не пользуется.

Примчаніе. Мѣсто учителя пѣнія, за добавочное по штату жалованье, можетъ занимать и одинъ изъ Наставниковъ или учитель начального училища, если имѣть къ тому способность и желаніе.

16. Совѣтъ Семінарії состоитъ, подъ председательствомъ Директора, изъ Законоучителя, прочихъ Наставниковъ и учителя начального училища.

17. Вѣденію и окончательному рѣшенію Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: а) пріемъ желающихъ поступить въ Семінарію и увольненіе изъ нея воспитанниковъ; б) удостовѣреніе учениковъ, окончившихъ курсъ, свидѣтельствъ на право учителей начальныхъ училищъ; в) назначеніе стипендій и лишеніе ихъ; г) опредѣленіе наградъ и вѣнчаній; д) разсмотрѣніе и принятіе лучшихъ способныхъ преподаваній; е) выборъ учениковъ и руководство, изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; ж) распределеніе учебныхъ предметовъ между Наставниками; з) назначеніе къ выпискѣ книгъ для учениковъ и для библіотеки;

и) расходование штатныхъ суммъ, сообразно открывшимся нуждамъ заведенія, и i) мнѣніе нѣтъ вообще, которыя могутъ служить къ благоустройству и успѣхамъ заведенія въ учебно-воспитательномъ, административномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ. Что же касается устройства учебной части въ Семинаріи и измѣненія программъ преподаванія, то вопросы эти, по обсужденіи въ Совѣтѣ Семинаріи, представляются, чрезъ Попечителя Округа, на окончательное разсмотрѣніе и утвержденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

18. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ, а при равенствѣ ихъ, мнѣніе Директора даетъ перевѣсъ; въ случаѣ же несогласія Директора съ мнѣніемъ большинства дѣло представляется на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа.

19. Въ Семинарію принимаются молодые люди не моложе 16-тилѣтняго возраста.

20. Пріемъ въ Семинарію допускается одинъ разъ въ годъ, передъ начатіемъ учебнаго курса, и не иначе, какъ въ первый классъ.

21. Изъ кандидатовъ, оказавшихся достойнѣйшими, принимается въ число казенныхъ стипендіатовъ столько, сколько имѣется свободныхъ стипендій. Книжки и учебныя пособия, приобретаемыя для казенныхъ стипендіатовъ изъ ассигнованной на этотъ предметъ штатной суммы, обращаются въ ихъ собственность.

22. Казенные стипендіаты Семинаріи, по окончаніи въ ней курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей начальныхъ училищъ не менѣ четырехъ лѣтъ, по назначенію Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа.

23. Казенные стипендіаты, которые пожелаю бы оставить Семинарію до окончанія курса, а равно не желающіе, по окончаніи его, прослужить въ званіи народнаго учителя опредѣленное въ предыдущей статьѣ число лѣтъ, могутъ быть уволены изъ Семи-

наріи или освобождены отъ своего обязательства, но не иначе, какъ по возвращеніи всей суммы, выданной имъ въ видѣ стипендіи, во время пребыванія въ заведеніи.

24. Воспитанники Семинаріи освобождаются, на все время своего пребыванія въ ней, отъ личныхъ повинностей, не исключая рекрутской.

25. Воспитанники, окончившіе курсъ, получаютъ, по удостоенію Совѣта, свидѣтельства на званіе учителя начального училища, и на все время служенія своего въ этой послѣдней должности освобождаются также отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая рекрутской.

26. При опредѣленіи на учительскія вакансіи, казенные стипендіаты имѣютъ преимущество предъ всѣми другими, а стипендіаты сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ предъ своекоштными.

27. Предметы преподаванія въ Семинаріи суть слѣдующіе: Законъ Божій, главные основанія Педагогики, Русскій и Церковно-Славянскій языки, Арифметика, главные основанія Геометріи, Землемѣріе, Линейное Черченіе, Русская Исторія, при преподаваніи которой сообщаются и нѣкоторыя понятія объ Исторіи всеобщей, краткая всеобщая и болѣе подробная Русская Географія, главные свѣдѣнія, необходимыя для пониманія явленій природы, Числосчисленіе и Пѣніе. Сверхъ того, воспитанники обучаются ремесламъ, по выбору Совѣта, и Гимнастикѣ.

Примѣчаніе. Преподаваніе главныхъ основаній Педагогики возлагается на обязанность Директора Семинаріи.

28. Въ начальномъ училищѣ, состоящемъ при Семинаріи, преподаются тѣ же предметы, что и въ каждомъ начальномъ училищѣ, то-есть Законъ Божій, чтеніе и письмо по-Русски, Церковно-Славянское чтеніе, Арифметика и пѣніе.

29. Подробныя правила о порядкѣ внутренняго управленія Семинаріею, надзоръ за воспитанниками, объемъ и методъ препода-

даванія учебныхъ предметовъ, распределе-
ніе уроковъ, равно занятій ремеслами, и о
практическихъ упражненіяхъ учениковъ

старшаго класса по преподаванію въ началь-
ныхъ училищахъ, опредѣляются особымъ инструк-
ціею Министра Народнаго Просвѣщенія.

Высочайше утвержденный 17-го Марта 1870 года штатъ Молодечяннской
Учительской Семинаріи.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.			Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.
		О д н о м у .		В С Е Г О .		
		Жало- ванья.	Столо- выхъ.			
Директоръ (при казенной квартирѣ)	1	1,200	800	2,000	V	V
Законоучитель (при казенной квартирѣ)	1	650	550	1,200		
Наставниковъ при (казенной квартирѣ)	3	650	550	3,600	VIII	VIII
Учитель начальнаго училища (при казенной квартирѣ)	1	450	—	450		
Учитель пѣнія (при казенной квартирѣ)	1	800	—	300		
На стипендіи	60	80	—	4,800		
На учебныя пособія для стипендіатовъ	60	5	—	300		
На награды окончившимъ курсъ воспитанни- камъ	—	—	—	100		
На библіотеку и учебныя пособія	—	—	—	200		
На наемъ фельдшера и расходы по больницѣ . .	—	—	—	200		
На содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе, ре- монтъ зданій и мебели и церковныя расходы . .	—	—	—	630		
На канцелярскіе расходы, наемъ писца, сторо- жей и служителей и на непредвидимые расходы .	—	—	—	630		
На обученіе гимнастикѣ и ремесламъ	—	—	—	400		
ИТОГО	—	—	—	14,810	—	—

Соображенія. Инородцы, обитающіе въ зна-
чительныхъ массахъ на восточныхъ окраи-
нахъ Россіи и на югѣ оной — въ Крыму,
среди кореннаго русскаго населенія, по сво-
ей отчужденности отъ сего послѣдняго, слу-
жатъ положительнымъ препятствіемъ къ
правильному развитію всего строя жизни
общественной въ мѣстахъ ихъ населенія.

По этой отчужденности инородцевъ отъ
коренныхъ Русскихъ, при томъ въ теченіе
болѣе трехъ столѣтій, не послѣднее мѣсто
занимаютъ Татары - магометане, которыхъ
нерасположеніе къ Русскимъ, какъ и вообще
къ христіанамъ, основывается главнымъ
образомъ на ученіи Корана, а отчасти на
историческихъ воспоминаніяхъ.

Это инородческое племя, не своей огромной численности, свыше двухъ милліоновъ житѣль съ Башкирами-магометанами, значительно превышаетъ протѣя инородческія племена какъ каждое въ частности, такъ и въ общей сложности; но степени умственного развитія и по религіознымъ убѣжденіямъ, племя это является преобладающимъ надъ прочими инородческими племенами, и, къ сожалѣнію, отчасти даже надъ кореннымъ истиннымъ русскимъ населеніемъ. Такому преобладанію значительно содѣйствуетъ, съ одной стороны, невѣжество и полудикое состояніе прочихъ инородцевъ, при совершенномъ отсутствіи религіозныхъ убѣжденій, а съ другой — недостаточность умственного ихъ развитія.

Поэтому необходимо обратить особенное вниманіе на образованіе инородцевъ, въ чемъ опредѣленная мѣра Совѣтомъ Министра Народнаго Просвѣщенія и удостоенная Высочайшаго одобренія система, какъ результатъ подробнаго изученія вопроса, обѣщаетъ принести несомнѣнную пользу въ будущемъ.

Система эта охватываетъ рядъ мѣръ въ совокупной неразрывной связи, при содѣйствіи которыхъ предполагено достигнуть цѣли развитія и образованія инородцевъ.

Въ постановленныхъ Совѣтомъ Министра Народнаго Просвѣщенія правилахъ заключается между прочимъ постановленіе и о необходимости религіозно-нравственнаго просвѣщенія и умственного развитія инородцевъ при помощи ихъ родныхъ нарѣчій. Справедливость и польза этой мѣры были уже давно признаны самимъ Правительствомъ, но лишь примѣняема она была къ дѣлу совершенно иначе, чѣмъ предполагено нинѣ, и потому не привела къ желаемымъ результатамъ.

Первоначальное обученіе на родномъ языкѣ не только не устраняетъ возможности обрусѣнія, но, напротивъ, представляется самымъ дѣйствительнымъ къ тому средствомъ. Весь успѣхъ въ этомъ отношеніи будетъ зависеть: отъ способа обученія, и того, кто будетъ обучать.

Для инородческихъ школъ лучшими учителями могутъ быть лица единоплеменные учащимся, потому что эти лица естественно должны пользоваться довѣріемъ и сочувствіемъ родственнаго имъ общества. Безъ такого же довѣрія учащихся къ учителю невозможенъ тотъ успѣхъ, достигнуть котораго жаждетъ Правительство.

Въ подтвержденіе вышесказаннаго убѣжденія можно указать на замѣчательный примѣръ педагогическо-миссіонерской дѣятельности учителя изъ крещенныхъ Татаръ Тимофѣева и его учениковъ, какъ о томъ объяснено въ справкѣ. Примѣръ этотъ свидѣтельствуетъ: какое важное значеніе можетъ имѣть нравственно и умственно-развитой учитель вообще, а для инородцевъ въ особенности. Имѣя это въ виду, я не могу не признать, что осуществленію мѣръ къ образованію инородцевъ должно необходимо предшествовать приготовленіе вполне способныхъ и благонадежныхъ учителей.

На этомъ основаніи, приведеніе прежде всего въ исполненіе постановленія Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ Казани и Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ представляется неотлагательною потребностію и мѣрою чрезвычайной важности, имѣющею государственное значеніе. Расходы, которые требуются на учрежденіе этихъ трехъ учебныхъ заведеній, по своей ограниченности, не могутъ быть особенно обременительны для Государственнаго Казначейства, между тѣмъ какъ эти учебныя заведенія обѣщаютъ принести огромную пользу Государству, и употребленные на оныя расходы сдѣлаться одними изъ самыхъ производительныхъ расходовъ.

Дѣйствительно, исчисленная на одну Казанскую Семинарію сумма 33,950 руб. въ годъ можетъ на первый взглядъ показаться значительною. При ближайшемъ же разсмотрѣніи дѣла оказывается, что этотъ расходъ, въ сущности, не только не превышаетъ опредѣленнаго на Молодечинскую и другія Пра-

вительственных Seminarij расхода, но даже несколько меньше сего послѣдняго. Чтобы убѣдиться въ этомъ, достаточно указать на то, что предполагаемая въ Казани Семинарія будетъ заключать въ себѣ одной нѣсколько отдѣленій, по числу инородческихъ племенъ, равнозначущихъ нѣсколькимъ Учительскимъ Seminarijамъ; по числу же 150-ти казенныхъ воспитанниковъ, предназначенныхъ для сей Семинаріи по проектамъ Положенія и штата оной, будетъ превосходить Молодечьянскую Семинарію въ два съ половиною раза.

Принимая въ соображеніе, что на Молодечьянскую Семинарію ежегодно расходуется до 15,000 рублей, нельзя признать исключенный выше расходъ на Казанскую Семинарію преувеличеннымъ.

Что же касается расхода на Учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ, то, судя по итогу суммы, въ размѣрѣ по 13,220 руб. на каждую школу, нельзя не согласиться, что и этотъ расходъ крайне умѣренъ.

Изъ прилагаемыхъ у сего проектовъ Положенія и штатовъ учительскихъ: Семинаріи — въ Казани и школъ — въ Уфѣ и Симферополѣ, видны всѣ основанія и подробности испрашиваемыхъ на оныя кредитовъ, умѣренныхъ до послѣдней возможности, и что проекты эти вполне согласованы съ главными началами дѣйствующихъ нынѣ Положенія и штата Молодечьянской Учительской Семинаріи, съ нѣкоторыми отступленіями, вызванными мѣстными условіями и особою цѣлію учрежденія этихъ учебныхъ заведеній, именно:

А. По Казанской Семинаріи.

1) По ст. 4-й проекта Положенія Казанская Семинарія предположена къ учрежденію въ видѣ закрытаго учебнаго заведенія, съ цѣлію дать воспитанникамъ оной, какъ будущимъ народнымъ учителямъ, твердое нравственное направленіе и приучить ихъ практическою жизнью, въ правильно-организованномъ учебно-воспитательномъ заве-

деніи, къ постоянному труду, порядку, чистотѣ и опрятности.

2) Въ составлѣніи при ней четырехъ начальныхъ школъ (ст. 5-я проекта Положенія) полагается казенныхъ воспитанниковъ по 15-ти въ каждой, всего 60, съ содержаніемъ по проекту штата каждому по 60-ти руб. въ годъ, всего 3,600 рублей, на томъ основаніи, что въ сихъ школахъ будутъ приготовляться къ поступленію въ Семинарію инородческіе воспитанники изъ сѣвернаго населенія, которые не только не будутъ имѣть возможности содержать себя на собственныя средства, но которыхъ даже необходимо будетъ привлекать въ эти школы, по крайней мѣрѣ въ продолженіе многихъ лѣтъ, пока польза ученія не будетъ созрѣва сама собою инородцами.

3) Начальныхъ школъ при Семинаріи, а равно и отдѣленій въ послѣдней, полагается четыре, по числу главнѣйшихъ инородческихъ племенъ, о конхъ упомянуто въ журналѣ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія и въ проектѣ Положенія (ст. 2-я).

4) Въ третьемъ классѣ Семинаріи доускается, въ необходимыхъ случаяхъ (ст. 7-я), занятіе въ теченіе двухъ лѣтъ, въ видѣ большаго усовершенствованія будущихъ народныхъ учителей въ научныхъ знаніяхъ и въ способахъ и приемахъ преподаванія. Кроме того, съ этою же цѣлію статья эта должна еще и особымъ примѣчаніемъ.

5) По ст. 19-й проекта Положенія учителямъ четырехъ начальныхъ народныхъ школъ при Семинаріи присвоиваются по службѣ права и преимущества учителей уѣздныхъ училищъ. Мѣра эта признается необходимою въ томъ отношеніи, что въ эти школы должны быть назначаемы лучшіе учителя изъ инородцевъ, которые могли бы служить образцами для воспитанниковъ Семинаріи.

6) По штату Семинаріи учителей наукъ полагается шесть, т. е. вдвое болѣе противъ Молодечьянской Учительской Семинаріи, потому что предполагаемая въ Казани Семинарія, по числу отдѣленій въ оной, должна

выполнить назначеніе нѣсколькихъ отдѣльныхъ Семинарій, вслѣдствіе чего составъ учителей естественно долженъ быть увеличенъ.

я 7) Директору Семинаріи назначено жалованье въ размѣрѣ 2,500 руб., болѣе противу Директору Молодечинской Учительской Семинаріи на 500 руб., по причинѣ значительныхъ трудовъ, предстоящихъ ему по заведыванію столь обширнымъ учрежденіемъ и въ виду предстоящихъ трудностей при выборѣ на это мѣсто вполне достойнаго педагога, знающаго инородческія нарѣчія.

Наконецъ, въ проектахъ Положенія и штата назначено 150 казенныхъ воспитанниковъ, вмѣсто 240, постановленныхъ Совѣтомъ Министра, въ видахъ возможнаго на первыхъ порахъ сокращенія расходовъ изъ Государственнаго Казначейства и въ предположеніи, что число стипендіатовъ будетъ пополнено земствами.

Б. По Учительскимъ школамъ въ Уфѣ и Симферополѣ.

1) по § 3-му проекта Положенія, заведенія эти также учреждаются въ видѣ закрытыхъ, на томъ же основаніи, какъ и Казанская Семинарія, съ тѣмъ при томъ условіемъ, что курсъ этихъ школъ полагается четырехгодичный, вмѣсто трехъ лѣтъ. Последняя мѣра признается необходимою въ тѣхъ видахъ, чтобы татарскіе мальчики могли съ болѣею основательностію изучить Русскій языкъ и усовершенствоваться въ способахъ и приемахъ преподаванія;

2) по §§ 7, 14 и 15-му въ сихъ школахъ полагается званіе Почетнаго Попечителя, которое предполагается присвоить мѣстнымъ Муфтію, какъ высшему магометанскому духовному лицу, или же одному изъ татарскихъ дворянъ и мурзъ, пользующихся уваженіемъ и довѣріемъ своихъ единоверцевъ. Установленіемъ сего званія имѣется въ виду устранить поводъ къ подозрѣніямъ со стороны магометанскаго духовенства и вообще Татаръ въ посягательства Правитель-

ства на религію магометанъ, чего, конечно, вовсе не предполагается;

3) по §§ 22, 23 и 24-му учреждаются должности Надзирателя и Эконома, въ видахъ сосредоточенія всего вниманія Инспекторовъ и преподавателей на ходѣ вообще учебно-воспитательнаго дѣла; въ противномъ случаѣ обязанности Надзирателя и Эконома пришлось бы раздѣлить между преподавателями и самими Инспекторами;

4) въ § 30-мъ включено, между прочимъ, постановленіе объ освобожденіи воспитанниковъ школъ отъ ученія въ главнѣйшіе магометанскіе праздники, какъ доказательство въротерпимости со стороны Правительства,

и 5) постановленнымъ въ § 70-мъ правиломъ о награжденіи воспитанниковъ школъ званіемъ личнаго почетнаго гражданства, за усердную службу въ должности учителя, имѣется въ виду поощрить сихъ воспитанниковъ къ дѣйствительному усердному исполненію своихъ обязанностей.

Изложивъ соображенія моя относительно настоятельной и крайней необходимости въ открытіи Учительской Семинаріи въ Казани и Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, обязываюсь изъяснить, что я руководился въ семъ случаѣ твердымъ убѣжденіемъ, что всѣ прочія мѣры, постановленные Совѣтомъ Министра Народнаго Просвѣщенія по вопросу объ образованіи инородцевъ, могутъ быть приведены съ успѣхомъ въ исполненіе только тогда, когда напередъ будутъ приготовлены дѣтели способные и вполне сознающіе важность предстоящей имъ къ выполненію задачи. Создать такихъ дѣтелей могутъ именно только учебныя заведенія, о коихъ упомянуто, специально для того предназначаемыя. Если хорошо приготовленные учителя имѣютъ значеніе вообще по отношенію къ народному образованію, то значеніе это приобретаетъ особенную государственную важность по отношенію къ образованію инородцевъ. Въ средѣ кореннаго русскаго населенія задача учителя хотя и трудна, но она все-же ограни-

тивается, болѣе или менѣе, одною педагогическою дѣятельностію и не усложняется никакими посторонними препятствіями. Положеніе же учителя въ средѣ инородческаго населенія несравненно труднѣе и сложнѣе.

Заключеніе. Представляя о всемъ вышеизложенномъ на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, вмѣстѣ съ проектами Положеній и штатовъ Учительской Семинаріи въ Казани и Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, я имѣю честь покорнѣйше просить означенные проекты повергнуть на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Его Императорскаго Величества, съ испрошеніемъ Высочайшаго соизволенія:

1) на утвержденіе упомянутыхъ проектовъ Положеній и штатовъ;

2) на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства сверхсѣтнаго дополнительнаго кредита по § 12-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе Казанской Учительской Семинаріи 33,950 руб. ежегодно, съ отпускомъ половины сей суммы со второй половины текущаго 1871 года и затѣмъ на внесеніе оной съ 1-го Января 1872 года въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го сей смѣты и съ отпускомъ въ дополненіе къ оной съ 1-го Іюля 1872 года на Учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ причитающихся на содержаніе оныхъ за полгода 13,220 руб., съ тѣмъ, чтобы съ 1-го Января 1873 года была вносима и на эти двѣ школы, въ то же подраздѣленіе смѣты, полная на содержаніе ихъ сумма, по 13,220 руб. на каждую, всего по 60,390 руб. въ годъ.

ПРОЕКТЪ ПОЛОЖЕНІЯ О КАЗАНСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРІИ.

ГЛАВА I.

Общи положенія.

1. Учительская Семинарія учреждается въ Казани для образованія учителей въ сель-

скія русскія инородческія начальныя и родныя училища.

2. Для практическихъ упражненій воспитанниковъ Семинаріи въ преподаваніи, состоятъ при ней четыре начальныя школы для дѣтей крещеныхъ Чувашъ, Черемисъ, Вотяковъ и Мордвы. Воспитанники Семинаріи, готовящіеся въ учителя русскихъ школъ, практикуютъ въ ближайшемъ приходскомъ училищѣ, а готовящіеся быть учителями крещено-татарскихъ школъ — въ Казанской крещено-татарской школѣ.

3. Семинарія и состоящія при ней 4 начальныя школы для дѣтей крещеныхъ Чувашъ, Черемисъ, Вотяковъ и Мордвы содержатся на иждивеніи казны и суть заведенія закрытыя.

4. Въ Семинаріи обучается 150 казенныхъ воспитанниковъ, изъ нихъ: 75 Русскихъ и 75 изъ крещеныхъ инородцевъ: Татаръ, Чувашъ, Черемисъ, Вотяковъ и Мордвы. Сверхъ того допускаются къ обученію стипендіаты земства, сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ и своекоштные воспитанники — безплатно.

5. Въ состоящихъ при Семинаріи четырехъ начальныхъ школахъ полагается казенныхъ воспитанниковъ по 15-ти въ каждой, а всего 60.

6. Кромѣ казенныхъ воспитанниковъ допускаются въ эти школы и приходящіе ученики.

7. Курсъ ученія въ Семинаріи трехгодичный по одному году въ классѣ. Если представится необходимость, то въ третьемъ классѣ можетъ быть установленъ курсъ двухгодичный.

Примечаніе. Въ Учительской Семинаріи могутъ читаться въ свободное отъ ученія время курсы для усовершенствованія въ способѣхъ и приемахъ преподаванія городецкихъ и сельскихъ учителей.

8. Семинарія непосредственно подчиняется Попечителю Казанскаго Учебнаго Округа и въ случаяхъ непредвидѣнныхъ настоящихъ Положеніемъ, руководствуется об-

шимъ уставомъ Гимназій, а также счетнымъ уставомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

ГЛАВА II.

Составъ Учительской Семинаріи.

9. Семинарія и состоящія при ней начальныя училища состоятъ подъ непосредственнымъ управленіемъ Директора Семинаріи.

10. Директоръ Семинаріи избирается Попечителемъ Округа изъ лицъ Православнаго исповѣданія, получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ русскихъ учебныхъ заведеній, и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

11. По управленію заведеніемъ, Директору Семинаріи принадлежатъ права, предоставляемыя Директорамъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Сверхъ того онъ обязанъ преподавать воспитанникамъ Семинаріи основанія Педагогикѣ, Дидактикѣ и Школовѣдѣнію.

12. Кромѣ Директора при Семинаріи состоятъ: Законоучитель, шесть преподавателей наукъ, учитель Чистописанія и Черченія, четыре учителя начальныхъ училищъ, Врачъ и Экономъ.

13. Законоучитель и штатные преподаватели Семинаріи, избираемые Директоромъ изъ лицъ, преимущественно получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа; изъ нихъ Законоучитель утверждается по предварительному соглашенію съ Епархіальнымъ Начальствомъ.

14. Директоръ Семинаріи, а также Законоучитель и преподаватели наукъ, всѣ съ званіемъ Наставниковъ, пользуются по службѣ тѣми же правами и преимуществами, какія предоставлены Директорамъ и Наставникамъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; пенсія же получаютъ по окладамъ жалованья, опредѣленнымъ штатомъ Молодечявской Учительской Семинаріи 25-го Іюня 1864 года.

15. Законоучитель Семинаріи, въ продолженіе своей службы при ней, не можетъ имѣть прихода.

16. Преподаватели, по общему между собою согласію, несуть еще обязанности: одинъ Библіотекари, другой Секретаря Совѣта и т. под.

17. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія одного изъ преподавателей, исполненіе его обязанностей принимаютъ на себя, на сколько это возможно, прочіе преподаватели.

18. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора, мѣсто его заступаетъ одинъ изъ преподавателей по назначенію самого Директора.

19. Учителя состоящихъ при Семинаріи начальныхъ школъ утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа и пользуются по службѣ правами и преимуществами, присвоенными учителямъ уѣздныхъ училищъ, но получаютъ пенсію по Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года штатамъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Кромѣ преподаванія на нихъ возлагается обязанность наблюденія за воспитанниками, живущими въ Семинаріи.

20. Непосредственное распоряженіе хозяйственною частію Учительской Семинаріи, подъ главнымъ вѣденіемъ Начальника, предоставляется Эконому, который вмѣстѣ съ тѣмъ исполняетъ обязанность Смотрителя дома. Экономъ избирается Начальникомъ Семинаріи и считается въ государственной службѣ по гражданскому вѣдомству въ IX-мъ классѣ. Впрочемъ, обязанность Эконома, если признано будетъ болѣе удобнымъ, можетъ быть исполняема и по найму.

21. Врачъ Семинаріи утверждается Попечителемъ Округа и пользуется правами медицинской службы.

22. Лица, обучающія пѣнію, гимнастикѣ и ремесламъ, приглашаются Директоромъ и получаютъ жалованье въ видѣ платы.

ГЛАВА III.

Совѣтъ Семинаріи.

23. Совѣтъ Семинаріи состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Законоучителя, прочихъ Наставниковъ и учителей начальныхъ при Семинаріи училищъ. Въ случаѣ надобности въ засѣданія Совѣта приглашается и Врачъ.

24. Введенію и окончательному рѣшенію Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) приемъ и увольненіе воспитанниковъ Семинаріи и состоящихъ при ней начальныхъ школъ, а также опредѣленіе наградъ и высканій; 2) выдача свидѣтельствъ на право учителей народныхъ училищъ воспитанникамъ Семинаріи, окончившимъ курсъ, разсмотрѣніе и принятіе лучшихъ способовъ преподаванія; 3) выборъ учебниковъ и руководствъ изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 4) назначеніе къ выпискѣ книгъ для учениковъ и для библиотеки; 5) распредѣленіе учебныхъ предметовъ между преподавателями; 6) расходование штатныхъ суммъ, сообразно открывающимся нуждамъ заведенія; 7) изысканіе мѣръ вообще, которыя могутъ служить къ благоустройству и успѣхамъ заведенія въ учебно-воспитательномъ, административномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ, и 8) учрежденіе чтенія, въ свободное отъ ученія время, курсовъ для усовершенствованія городскихъ и сельскихъ учителей. Что же касается устройства учебной части въ Семинаріи и измѣненія программъ преподаванія, то вопросы эти, по обсужденіи въ Совѣтѣ Семинаріи, представляются, чрезъ Попечителя Округа, на окончательное разсмотрѣніе и утвержденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

25. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ, а при равенствѣ ихъ — мнѣніе Директора даетъ перевѣсъ; въ случаѣ же несогласія Директора съ мнѣніемъ

большинства, дѣло представляется на рѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа.

ГЛАВА IV.

Учащіеся.

26. Въ Семинарію принимаются молодые люди не моложе 16-тилѣтняго возраста.

27. Приемъ въ Семинарію допускается одинъ разъ въ годъ предъ началомъ учебнаго курса и не иначе, какъ въ первый классъ.

28. Изъ кандидатовъ, оказавшихся достойными, принимается въ число казенныхъ воспитанниковъ столько, сколько нѣдется свободныхъ вакансій. Книги и учебныя пособія, приобретаемыя для казенныхъ воспитанниковъ, изъ ассигнованной на этотъ предметъ штатной суммы, обращаются въ ихъ собственность.

29. Казенные воспитанники Семинаріи, по окончаніи въ ней курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ не менѣе 6-ти лѣтъ.

30. Казенные воспитанники, которые пожелаю оставить Семинарію до окончанія курса, или не желаю по окончаніи его прослужить въ званіи народнаго учителя опредѣленное въ § 29-мъ число лѣтъ, могутъ быть уволены изъ Семинаріи, или освобождены отъ своего обязательства, не иначе какъ по возвращеніи всей израсходованной на нихъ содержаніе суммы.

31. Воспитанники Учительской Семинаріи освобождаются на все время пребыванія въ оной отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая и рекрутскій.

32. Воспитанники, окончившіе курсъ, получаютъ, по удостоенію Совѣта, свидѣтельство на званіе учителя начального народнаго училища и на все время служенія своего въ этой послѣдней должности освобождаются также отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

33. Воспитанники, окончившіе курсъ въ

Семинаріи, при опредѣленіи на учительскія вакансіи, имѣютъ преимущество предъ всѣми другими, а стипендіаты земства, сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ — предъ своекоштными.

ГЛАВА V.

Учебно-воспитательная часть.

34. Предметы преподаванія въ Семинаріи слѣдующіе: Законъ Божій, Русскій и Славянскій языки, основанія Педагогики, Дидактика и Школовѣдѣніе, Ариметика, главныя основанія Геометріи, Землемѣріе, Личейное черченіе, Русская Исторія, краткая всеобщая и болѣе подробная Русская Географія, наглядное ознакомленіе съ мѣстными произведеніями и явленіями природы, чистописание. Кромѣ того въ Семинаріи преподаются пѣніе, гимнастика и ремесла.

35. Въ начальныхъ училищахъ, состоящихъ при Семинаріи, преподаются тѣ же предметы, какіе и въ каждомъ народномъ училищѣ, т. е. Законъ Божій, чтеніе и письмо по-Русски, Славянское чтеніе, Ариметика, объяснительное чтеніе съ нагляднымъ обученіемъ и пѣніе.

36. Подробныя правила о порядкѣ внутренняго управленія Семинаріи, надзора за

воспитанниками, объемъ и очередь преподаванія учебныхъ предметовъ, распредѣленіе уроковъ, равно занятій ремеслами, и о практическихъ упражненіяхъ учениковъ старшаго класса по преподаванію въ начальныхъ училищахъ, опредѣляются особою инструкціей Министра Народнаго Просвѣщенія.

Таблица числа недѣльныхъ уроковъ Казанской Учительской Семинаріи.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.			Всего уроковъ.
	I	II	III	
Законъ Божій	4	4	4	12
Русскій и Церковно-Славянскій языки	8	7	4	19
Наглядное объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы	3	2	—	5
Ариметика, начала Геометріи, Землемѣріе	5	5	3	13
Русская Исторія и Географія	3	3	2	8
Основанія Педагогики, Дидактика и Школовѣдѣніе. —	2	2	—	4
Письмо и черченіе	3	3	—	6
Итого	26	26	15	67

Пѣніе, гимнастика и ремесла.

Проектъ штата Казанской Учительской Семинаріи съ состоящими при ней начальными школами.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.			Классъ должности.	Разряды.	
		Одному.		Всѣмъ.		Мундиръ.	Пенсія.
		Жалованья.	Столовыхъ.				
		Рубл. к.					
Директору (при казенной квартирѣ).	4	1,200	1,300	2,500	V	V	По учебной службѣ.
Законоучителю (при казенной квартирѣ)	1	650	550	1,200	—	—	
Учителямъ наукъ (при казенной квартирѣ)	6	650	550	7,200	VIII	VIII	
Учителю чистописанія и черченія . .	1	—	—	400	IX	IX	

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.			Классъ должности	Разряды.	
		Одному.		Всѣмъ.		Мундиръ.	Пенсія.
		Жило- ванья.	Столо- выхъ.				
Врачу и расходы по больницѣ	1	—	—	800	VIII	VIII	По медич. службѣ.
Эконому (при казенной квартирѣ)	1	—	—	300	IX	XI	VIII
Учителямъ состоящихъ при Семина- ріи начальныхъ школъ	4	600	—	2,400	XII	X	По учебной службѣ.
На бібліотеку и учебныя пособия	—	—	—	400			
За обученіе пѣнію	—	—	—	300			
» » гимнастикѣ	—	—	—	250			
На ремесла	—	—	—	400			
На содержаніе и учебныя пособия вос- питанникамъ Семинаріи	150	80	—	12,000			
На награды окончившимъ курсъ вос- питанникамъ	—	—	—	300			
На содержаніе и учебныя пособия 60-ти воспитанникамъ 4-хъ начальныхъ школъ, по 60-ти руб. на каждого	—	—	—	3,600			
На канцелярскіе расходы, наемъ писца и на непредвидимые расходы	—	—	—	400			
На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ дома и на прислугу	—	—	—	2,000			
Итого	—	—	—	88,950			

**ПРОЕКТЪ ПОЛОЖЕНІЯ ТАТАРСКИХЪ УЧИТЕЛЬ-
СКИХЪ ШКОЛЪ ВЪ ГОРОДАХЪ УФѢ И СИМФЕ-
РОПОЛѢ.**

А. Положенія общія.

§ 1. Въ видахъ приготовленія свѣдущихъ и опытныхъ учителей въ начальныхъ училища Татаръ-Магометанъ, учреждаются двѣ татарскія Учительскія школы: одна—въ Уфѣ, другая—въ Симферополѣ.

§ 2. Къ каждой изъ означенныхъ Учитель-

скихъ школъ, для упражненія воспитанниковъ въ начальномъ преподаваніи, присылается одно начальное татарское училище (мектебе) съ русскимъ при немъ классомъ.

§ 3. Общія Учительскія школы суть заведенія закрытыя и состоятъ изъ четырехъ классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ.

§ 4. Начальные училища, состоящія при Учительскихъ школахъ, имѣютъ устройство общее всѣмъ существующимъ татарскимъ начальнымъ училищамъ, съ тѣмъ отличіемъ,

что, слѣдя, главнѣйшимъ образомъ, дѣламъ Учительскихъ школъ, онѣ относительно хода и способа преподаваній, соотносятся съ требованіями сихъ послѣднихъ.

§ 5. Обѣ Учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ, принадлежатъ къ вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, подчиняются главному начальству Попечителей Учебныхъ Округовъ: первая — Казанскаго, вторая — Одесскаго.

§ 6. Онѣ причисляются къ разряду среднихъ учебныхъ заведеній и пользуются всѣми правами и преимуществами, присвоенными Высочайше утвержденнымъ 19-го Ноября 1864 года уставомъ, Прогимназіямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; онѣ имѣютъ также свою печать съ государственнымъ гербомъ и надписью: *такой-то татарской Учительской школы.*

§ 7. При каждой изъ этихъ Учительскихъ школъ состоятъ слѣдующія должностныя лица: а) штатныя, считающіяся въ государственной службѣ — 1) Инспекторъ, 2) Почетный Попечитель, 3) преподаватель магометанскаго вѣроученія, 4) четыре учителя наукъ, изъ числа которыхъ избираются также Библиотекаръ и Секретаръ Педагогическаго Совѣта, 5) учитель чистописанія и рисованія, 6) Надзиратель, 7) Врачъ, и 8) Экономъ; б) по найму — учитель гимнастики, учителя ремеселъ, писецъ, фельдшеръ и служители.

§ 8. Части внутренняго управленія въ сихъ Учительскихъ школахъ суть: учебная, нравственная, хозяйственная и дѣлопроизводительная.

§ 9. Важнѣйшія дѣла по всѣмъ частямъ управленія подлежатъ обсужденію Педагогическаго Совѣта.

§ 10. Въ каждой Учительской школѣ полагается 30 штатныхъ воспитанниковъ, содержимыхъ на счетъ Правительства. Сверхъ штатныхъ воспитанниковъ, по мѣрѣ удобства помѣщенія, могутъ быть принимаемы еще стипендіаты отъ разныхъ учреждений, обществъ и частныхъ лицъ, а также частные

пансіонеры на полное содержаніе за определенную плату.

В. Положенія частныя.

І. Должностныя лица.

1. Инспекторъ.

§ 11. Инспекторъ татарской Учительской школы опредѣляется изъ лицъ, извѣстныхъ по своему образованію и педагогической опытности и знакомыхъ съ Татарскимъ языкомъ.

§ 12. Онъ есть прямой и отвѣтственный начальникъ Учительской школы и главный распорядитель дидактическихъ упражненій воспитанниковъ въ состоящемъ при ней татарскомъ начальномъ училищѣ. Въ порядкѣ службы ему подчиненъ весь личный составъ Учительской школы, а равно личный составъ причисленнаго къ ней начальнаго училища по мѣрѣ зависимости сего послѣдняго отъ школы; самъ онъ непосредственно подчиняется Попечителю Учебнаго Округа.

§ 13. Кроме обязанностей по званію Инспектора, на него возлагается въ Учительской школѣ преподаваніе Педагогики и Дидактики.

2. Почетный Попечитель.

§ 14. Званіе Почетнаго Попечителя въ татарской Учительской школѣ предоставляется мѣстному муфтію.

§ 15. Въ случаѣ неудобства, могущаго встрѣтиться относительно соединенія въ одномъ лицѣ двухъ упомянутыхъ должностей, — въ Почетные Попечители можетъ быть избрано и особое лице обществомъ мѣстныхъ татарскихъ дворянъ или мурзъ, изъ нихъ среди и на три года. Избранный такимъ порядкомъ Почетный Попечитель сравнивается по службѣ съ Почетными Попечителями Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 16. Почетному Попечителю предоставляется право наблюденія въ Учительской школѣ за преподаваніемъ магометанскаго

върученія, за исполненіемъ воспитанниками религіозныхъ установленій и содержаніемъ стипендіатовъ, помѣщенныхъ на счетъ татарскихъ учрежденій, обществъ и частныхъ лицъ, а равно и частныхъ пансіонеровъ. Въ случаѣ замѣченныхъ имъ по этимъ предметамъ упущеній, онъ, по своему усмотрѣнію, сообщаетъ о томъ Инспектору или Педагогическому Совѣту Учительской школы, или представляетъ Попечителю Учебнаго Округа.

3. Учители.

§ 17. Преподаватель магометанскаго върученія избирается, по соглашенію съ мѣстнымъ муфтіемъ, изъ лицъ, имѣющихъ званіе муллы и знакомыхъ съ Русскимъ языкомъ.

§ 18. Четыре учителя наукъ назначаются изъ лицъ, имѣющихъ соотвѣтственные ихъ должности познанія и знакомыхъ, по мѣру возможности, съ Татарскимъ языкомъ.

§ 19. Между сими четырьмя учителями распределяется, въ возможной равномерности, преподаваніе — Русскаго языка, Арифметики съ Геометріей и Черченіемъ, Географіи съ историческими свѣдѣніями и объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы; причемъ и положенное по штату содержаніе распределяется между ними соразмѣрно числу уроковъ.

§ 20. Сверхъ того, на нихъ же, по принадлежности преподаваемыхъ ими предметовъ, возлагается и непосредственное руководство воспитанниковъ въ дидактическихъ ихъ упражненіяхъ въ состоящемъ при школѣ начальномъ училищѣ.

§ 21. Учитель Чистописанія и Рисованія, а равно учитель гимнастики и учителя ремеслъ опредѣляются изъ лицъ, имѣющихъ надлежащіе удостовѣренія въ основательномъ знаніи предметовъ, концы обучать желаютъ.

4. Прочія должностныя лица.

§ 22. Надзоръ за воспитанниками въѣзжаетъ особому Надзирателю изъ Татаръ-магоме-

тавъ, имѣющихъ, по крайней мѣрѣ, начальное образованіе и знакомыхъ съ Русскимъ языкомъ. Ему поручается также ближайшее наблюденіе за исполненіемъ воспитанниками ихъ религіозныхъ обязанностей.

§ 23. Должность Врача заключается въ постоянной заботливости о здоровьи воспитанниковъ, въ наблюденіи за исполненіемъ гигиеническихъ условій относительно ихъ помѣщенія, содержанія и образа жизни, въ слѣдствіи существованія вновь поступающихъ воспитанниковъ и пользованія больныхъ.

§ 24. На Эконома возлагается непосредственное распоряженіе хозяйствомъ Учительской школы, а также обязанности смотрителя дома. Въ случаѣ, если то будетъ признано болѣе удобнымъ, Экономъ можетъ быть опредѣляемъ и по найму.

§ 25. Писецъ, фельдшеръ и служители состоятъ въ непосредственномъ распоряженіи: первый — Секретаря Педагогическаго Совѣта, второй — Врача, а послѣдніе — Эконома.

§ 26. Относительно порядка избранія и утвержденія поименованныхъ должностныхъ лицъ, а также общихъ ихъ служебныхъ обязанностей и служебныхъ правъ, здѣсь не прописанныхъ, — лица сіи подлежатъ дѣйствию правилъ, постановленныхъ для соотвѣствующихъ имъ должностныхъ лицъ въ Прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

II. Части внутренняго управленія.

I. Часть учебная.

§ 27. Учебный курсъ татарской Учительской школы составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Магометанское върученіе, 2) Русскій языкъ, 3) Арифметика съ краткимъ курсомъ Геометріи и Черченіемъ, 4) Географія, преимущественно русская, съ краткими свѣдѣніями о важнѣйшихъ историческихъ событіяхъ изучаемыхъ странъ, особенно Россіи, 5) объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы, 6) основанія Педагогика и Дидактики, 7) Чистописаніе и Рисованіе. Сверхъ того, воспитанники обучаются гим-

васильї и въ некоторыхъ ремеслахъ, какъ-то: переплетному, татарному и др.

§ 28. Преподаваніе происходитъ на Русскомъ языкѣ, кромя магометанскаго вѣроученія, которое преподается на Татарскомъ. Характеръ преподаванія — преимущественно практическій. Объемъ учебныхъ предметовъ определяется особою инструкціей отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, а ближайшее распредѣленіе ихъ по четыремъ классамъ и въ теченіе четырехъ лѣтъ, отдѣльными программами съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа. Учебники употребляются одобренные Министерствомъ, а число уроковъ по каждому предмету и въ каждомъ классѣ обозначается въ прилагаемой къ сему уставу таблицѣ.

§ 29. Дидактическія упражненія воспитанниковъ въ состоящемъ при Учительской школѣ татарскомъ начальномъ училищѣ производятся подъ главнымъ руководствомъ Инспектора школы и ближайшимъ — преподавателей, по принадлежности учебныхъ предметовъ. Точнѣйшее опредѣленіе времени для этихъ занятій, ихъ порядки и способы преподаванія, на основаніи какъ общихъ правилъ, существующихъ для подобныхъ учрежденій, такъ и мѣстныхъ соображеній, издается въ особой инструкціи, утверждаемой Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 30. Учебный годъ въ Учительскихъ школахъ совпадаетъ съ учебнымъ годомъ въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Ученіе продолжается непрерывно, за исключеніемъ воскресныхъ и табельныхъ дней христіанскихъ, а также главнѣйшихъ праздниковъ магометанскихъ, опредѣляемыхъ по взаимному соглашенію между школой и мѣстнымъ муфтіемъ, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа.

§ 31. Испытанія воспитанниковъ бываютъ трехъ родовъ: при поступленіи въ Учительскую школу, при переходѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи полнаго курса ученія. Первые производятся въ Августѣ мѣ-

сѣцѣ, вторые и третьи — въ Маѣ или Іюнѣ мѣсяцѣхъ, примѣнительно къ правиламъ, установленнымъ для того въ Прогимназіяхъ, съ такимъ однакожъ дополненіемъ, что, при выпускныхъ экзаменахъ и выдачѣ аттестатовъ, принимаются въ соображеніе и усѣхи, оказанные воспитанниками въ дидактическихъ упражненіяхъ.

§ 32. Вакаціи бываютъ два раза въ годъ: на лѣтнія назначается шесть недѣль, на зимнія — двѣ.

§ 33. Въ свободное отъ учебныхъ занятій время и отлично отъ положенныхъ для воспитанниковъ курсовъ, въ Учительскихъ школахъ могутъ быть устраиваемы дополнительные курсы для желающихъ изъ числа преподавателей начальныхъ татарскихъ училищъ, съ цѣлію ознакомленія ихъ съ Русскимъ языкомъ и съ лучшими способами преподаванія. На такіе курсы, каждый разъ, предварительно составляются подробныя программы и испрашивается разрѣшеніе Попечителя Округа. Вознагражденіе за оныя можетъ быть назначаемо изъ специальныхъ средствъ школы.

§ 34. Для успѣшнаго хода преподаванія и соответственныхъ практическихъ указаній, каждая Учительская школа должна имѣть слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія: 1) библіотеку, состоящую: а) изъ книгъ, могущихъ способствовать къ обогащенію учителей познаніями, и б) изъ книгъ, назначаемыхъ для употребленія воспитанникамъ; 2) собраніе разныхъ учебныхъ пособій, какъ-то: а) пособій для преподаванія Ариметики, Геометріи и Черченія, б) географическихъ картъ и глобусовъ, в) образцовъ мѣстныхъ произведеній — ископаемыхъ и растений въ натуральномъ видѣ и животныхъ изъ папьемаше, г) приборовъ для объясненія явленій природы, д) рисунковъ и моделей для рисованія, е) гимнастическихъ снарядовъ, и ж) орудій для занятій ремеслами. Учрежденія сіи должны быть пополняемы сообразно пользамъ и средствамъ школы. Заключающимся въ нихъ предметамъ должны быть со-

ставлены надлежащі описи и производимы срочныя повѣрки, согласно правиламъ, установленнымъ для Гимназій и Прогимназій. Завѣдываніе бібліотекой поручается одному изъ учителей по избранію Педагогическаго Совѣта, а завѣдываніе прочими собраниями — учителямъ, по принадлежности преподаваемыхъ ими предметовъ.

§ 36. Послѣ каждаго учебнаго года, происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности школы, объявляются имена воспитанниковъ какъ принятыхъ въ школу, такъ и переведенныхъ въ высшіе классы и вынужденныхъ по окончаніи полнаго курса, раздаются награды и аттестаты. На актъ могутъ быть также производимы членами Педагогическаго Совѣта рѣчи, предварительно одобренныя Совѣтомъ.

2. Часть нравственная.

§ 36. Надзоръ за воспитанниками Учительскихъ школъ имѣетъ въ виду приучить воспитанниковъ къ чистотѣ и порядку, внѣшнему приличію и вѣжливости и внушить имъ уваженіе къ предписаніямъ вѣры, преданность Престолу и Русскому отечеству, чувство нравственнаго долга и любовь къ труду — физическому и умственному.

§ 37. Мѣрами къ достиженію сихъ цѣлей избираются соотвѣтственныя награды и высканія. Руководствомъ для ихъ примѣненія служатъ правила, составляемыя по возможности соразмѣрно съ подобными правилами для Гимназій и Прогимназій того Учебнаго Округа, къ которому школа принадлежитъ. Высшую степень наказанія составляетъ исключеніе изъ заведенія.

3. Часть хозяйственная.

§ 38. Зданія, занимаемыя Учительскими школами, должны быть прочны, просторны, удобны, свѣтлы и достаточно нагреваться и освѣжаться.

§ 39. Отдѣльныя помѣщенія, каковы: классныя комнаты, рекреационныя залы, бібліоте-

ка, спальни и проч. должны быть приспособлены къ своему назначенію и снабжены необходимою мебелью и другими хозяйственными принадлежностями.

§ 40. Всеу матеріальному имуществу должны составляться описи и производиться срочныя повѣрки.

§ 41. Содержаніе воспитанниковъ, а именно: количество и качество назначаемой имъ пищи и снабженіе ихъ бѣльемъ, одеждой и обувью, должно быть соображено съ гигиеническими условіями.

§ 42. Для больныхъ устраивается больница, съ учрежденіемъ особаго за ними ухода.

§ 43. Отноительно пріема, хранения и расходованія суммъ, ассигнуемыхъ на Учительскія школы, соблюдаются во всей точности общія правила счетоводства, установленныя для учебныхъ заведеній. При производствѣ расходовъ требуется строгая бережливость и цѣлесообразность.

§ 44. Остатки, могущіе оказаться отъ содержанія стипендіатовъ и частныхъ пансіонеровъ, а также отъ суммъ пожертвованныхъ, по совершенномъ выполненіи цѣлей, для которыхъ онѣ пожертвованы, обращаются въ спеціальныя средства Учительскихъ школъ и составляютъ неотъемлемую ихъ собственность. Они употребляются только на удовлетвореніе нуждъ воспитанниковъ и на награды и пособія должностнымъ лицамъ, по опредѣленіямъ Педагогическаго Совѣта и съ утвержденія Попечителя Округа.

4. Часть дѣлопроизводительная.

§ 45. Дѣлопроизводство устроивается на общихъ основаніяхъ, согласно порядкамъ, принятымъ въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

III. Педагогическій Совѣтъ.

§ 46. Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Инспектора, изъ всѣхъ штатныхъ учителей школы.

§ 47. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта, въ которыхъ обсуждаются дѣла, ка-

саміцця преподаванія математичного вѣр-
роченія, мовознавствъ воспитанниками ре-
лігійнихъ постановленій, прѣска, исключе-
нія и выпуска аттестатомъ татарскихъ
обществъ, пригласителю и Почетный Пончи-
тель мѣсто; причѣмъ—если должностъ сію за-
нимають муфтія, ему предоставляется первое
мѣсто въ засѣданіи, а если лицо, избранное
обществомъ, то—второе, послѣ председателя.

§ 48. Въ случаѣ надобности, по усмотрѣ-
нію Инспектора, въ засѣданіи Совѣта могутъ
быть приглашены также Надиратель и
Вратъ—съ правомъ голоса наравнѣ съ про-
чими членами, а равно Экономъ и учителя
по найму—для объясненій по лежащимъ на
нихъ обязанностямъ.

§ 49. Должностъ Секретаря Педагогиче-
скаго Совѣта исполняютъ одинъ изъ штат-
ныхъ учителей, по избранію самого Совѣта.

§ 50. Въ кругъ занятій Педагогическаго
Совѣта входятъ слѣдующія дѣла:

а) По части учебной:

1) разсмотрѣніе программъ преподаваній
по каждому учебному предмету, съ распе-
рѣдленіемъ онаго по классамъ и между учи-
телями, и выборъ учебныхъ руководствъ и
пособій для занятій воспитанниковъ;

2) составленіе плана дидактическихъ управ-
леній въ состоящемъ при школѣ началь-
номъ училищѣ, и распределеніе оныхъ между
учителями;

3) производство испытаній воспитанникамъ:
вступительныхъ, переводныхъ и окончатель-
ныхъ;

4) пріемъ и переводъ воспитанниковъ изъ
класса въ классъ, назначеніе наградъ, уволь-
неніе по безусѣбности, болѣзни или другимъ
уважительнымъ причинамъ, выпускъ окон-
чившихъ съ успѣхомъ полный курсъ ученія
и выдача имъ аттестатовъ съ правомъ на
званіе учителей татарскихъ начальныхъ учи-
лищъ;

5) устройство дополнительныхъ курсовъ
по Русскому языку и Дидактикѣ и разсмотрѣ-
ніе по нимъ программъ преподаванія;

6) назначеніе къ прибрѣтенію книгъ и
другихъ учебныхъ пособій; избраніе изъ чи-
сла учителей библиотечари и заведывающихъ
разными учебно-вспомогательными учрежде-
ніями, и назначеніе срочныхъ книгъ учрежде-
ніямъ конфектъ;

7) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ и
ручей, назначаемыхъ для произнесенія на
публичномъ актѣ.

б) По части нравственной:

8) устройство нравственного надзора за
воспитанниками и установленіе порядка въ
ихъ образѣ жизни;

9) составленіе правилъ для наградъ и взы-
сканій воспитанниковъ;

10) исключеніе воспитанниковъ за недо-
брительное поведеніе.

в) По части хозяйственной:

11) срочные осмотры зданій и помѣщеній
школы и повѣреніе матеріальнаго имущества;

12) постановленія о необходимыхъ въ зда-
ніяхъ и помѣщеніяхъ школы перестройкахъ,
передѣлкахъ и ремонтныхъ исправленіяхъ,
разсмотрѣніе смѣтъ на сіи работы и заклю-
ченіе по нимъ контрактовъ;

13) составленіе смѣтъ на содержаніе вос-
питанниковъ;

14) распределеніе специальныхъ средствъ
школы.

г) По части дипломатической:

15) избраніе Секретаря Педагогическаго
Совѣта.

Наковецъ д) *По всемъ вообще частямъ управ-
ленія:*

16) обсужденіе предложеній Инспектора и
Почетнаго Попечителя и представленій чле-
новъ, касающихся къ намѣненію существу-
ющего въ школѣ устройства или къ частнымъ
улучшеніямъ.

Изъ численныя предметовъ занятій Пе-
дагогическаго Совѣта, значащіеся за №№ 3,
4, 6, 7, 8, 11 и 15-мъ—предоставляются рѣше-

нѣю самого Соедѣта, а знающіеся за №№ 1, 2, 5, 9, 10, 12, 13, 14 и 16-мъ поддѣлать представленію на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа.

§ 51. Дѣла разрѣшаются по большинству голосовъ. Опредѣленія, съ которыми Инспекторъ согласенъ, приводятся въ исполненіе немедленно; тѣ же, съ которыми Инспекторъ не согласенъ, представляются предварительно на усмотрѣніе Попечителя Округа. Впрочемъ, въ случаяхъ разногласія между членами, и мнѣнія меньшинства, если оно показываетъ, доводятся до свѣдѣнія Попечителя.

IV. Воспитанники.

§ 52. Воспитанниками въ татарскія Учительскія школы принимаются дѣти Татаръ-магометанскаго вѣроисповѣданія и всѣхъ сословій, не моложе 15-ти лѣтъ.

§ 53. Пріемъ въ школу бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ учебнаго курса и иначе, какъ въ 1-й классъ.

§ 54. Къ прошенію о поступленіи въ школу, подаваемому Инспектору, прилагаются свѣдѣтельства о возрастѣ, званіи и поведеніи отъ подлежащихъ учреждений.

§ 55. Медицинское свидѣтельствованіе поступающихъ въ школу производится Врачомъ и имѣетъ цѣлю удостовѣреніе въ томъ, что они не имѣютъ тѣлесныхъ недостатковъ или болѣзней, препятствующихъ приему ихъ въ учебное заведеніе, а въслѣдствіи и успѣшному отправленію ими учительскихъ обязанностей.

§ 56. вмѣстѣ съ тѣмъ, они подвергаются предварительному испытанію: отъ нихъ требуются познанія, положенныя курсомъ начальныхъ училищъ.

§ 57. По принятіи въ школу, воспитанники подчиняются всѣмъ ея установленіямъ и на все время пребыванія въ ней освобождаются отъ рекрутской повинности.

§ 58. Штатные воспитанники пользуются безплатно полнымъ содержаніемъ отъ казны.

§ 59. Плата за стипендіатовъ отъ разныхъ учреждений, обществъ и частныхъ лицъ, а

также за частныя наеміи переездовъ, составляетъ:
а) единообразная при поступленіи въ школу, на первоначальное образованіе—25 р. и б) возростающа—на содержаніе—по 120 руб. въ годъ. Пособія эти платятся вносится ежегодно впередъ въ Январѣ или Февралѣ и въ Іюлѣ или Августѣ мѣсяцахъ. Невнесшіе платы въ означенные сроки увольняются изъ школы, причѣмъ слѣдующія по расчету деньги возмещаются съ нихъ установленнымъ порядкомъ. Въ случаѣ выгнѣтія стипендіата или наеміонера до истеченія полугодія, деньги, за него полученные, ни въ какомъ случаѣ не возвращаются.

§ 60. Одежда воспитанниковъ, съ утвержденія Попечителя Округа, устанавливается единообразная, удобная и приспособленная къ климатическимъ условіямъ и племеннымъ обычаямъ.

§ 61. При переходѣ воспитанниковъ изъ класса въ классъ, а равно и при окончаніи ими полнаго курса ученія, имъ производится испытанія на основаніи правилъ, согласованныхъ съ правилами, существующими для Программъ Мѣнѣиства Народнаго Просвѣщенія, съ утвержденія Попечителя Округа; причѣмъ въ надлежащее соображеніе принимаются и успѣхи воспитанниковъ въ дидактическихъ упражненіяхъ.

§ 62. Воспитанники, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ для перехода въ слѣдующій, а равно и подвергшіеся болѣзнямъ, недозволяющимъ ожидать скорого и полнаго выздоровленія, увольняются изъ заведенія.

§ 63. Равнымъ образомъ, увольняются изъ школы штатные воспитанники, которые бы не пожелаши оставаться въ ней до окончанія курса, но не иначе, какъ съ возмездіемъ издержанной на нихъ со времени поступленія въ школу суммы, полагаемой по 100 руб. за каждый годъ содержанія.

§ 64. Воспитанники, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ школѣ, получаютъ аттестатъ съ правомъ на званіе учителя начальнаго татарскаго училища. Аtte-

статей выдаются за подписью председателя и всѣхъ членовъ Педагогическаго Совѣта, съ приложеніемъ печати Учительской школы.

§ 65. Воспитанники сія опредѣляются на должности учителей начальныхъ татарскихъ училищъ по возможности тотчасъ по выходѣ изъ школы и предпочтительно предъ другими соискателями. При отправленіи на службу каждый изъ нихъ получаетъ на первоначальное обзаведеніе и проѣздъ по 75-ти руб. изъ Государственнаго Казначейства.

§ 66. Тѣ изъ штатныхъ воспитанниковъ, которые, по неимѣнію валакеевъ, не могутъ быть тотчасъ опредѣлены на должность и не имѣютъ средствъ къ собственному содержанію, могутъ быть на время, не выше однакожъ одного года, оставляемы въ школѣ, съ полнымъ содержаніемъ на остатки отъ экономіи, но съ тѣмъ, что они за это время обязаны продолжать дидактическія упражненія въ состоящемъ при школѣ начальномъ училищѣ и помогать воспитанникамъ въ ихъ домашнихъ занятіяхъ.

§ 67. Тѣ же изъ нихъ, которые и по истеченіи года со времени окончанія курса не получаютъ штатнаго назначенія, освобождаются отъ сего обязательства на всегда.

§ 68. Опредѣленные учителями татарскихъ начальныхъ училищъ штатные воспитанники Учительской школы обязаны, за полученное ими въ школѣ воспитаніе, прослужить, по

назначенію начальства, шесть лѣтъ. Если же, по поступленіи на службу, тѣ или другіе изъ нихъ не пожелали бы дослужить этотъ обязательный срокъ, то могутъ быть уволены изъ нея по внесеніи всей употребленной на ихъ содержаніе за 4 года суммы, въ количествѣ 400 руб. Стипендіаты разныхъ учрежденій, обществъ или частныхъ лицъ, относительно избранія и прохожденія службы, подлежатъ тѣмъ особымъ условіямъ, какія постановлены при самомъ учрежденіи стипендій, а частные пансіонеры въ этомъ отношеніи не подлежатъ никакимъ обязательствамъ.

§ 69. Во все время нахожденія на службѣ въ должности учителей татарскихъ начальныхъ училищъ воспитанники Учительской школы, всѣхъ разрядовъ, въ сравненіи съ чинами магометавскаго духовенства, поименованными въ ст. 1147-й Св. Зак. т. XI-го, изд. 1857 года, освобождаются какъ отъ воинской, такъ и отъ другихъ натуральныхъ и денежныхъ повинностей, а равно и отъ выборовъ въ общественныя должности.

§ 70. Сверхъ того, учителя начальныхъ татарскихъ училищъ, изъ числа воспитанниковъ, съ полнымъ успѣхомъ окончившихъ курсъ ученія въ Учительскихъ школахъ, получаютъ, по выслугѣ ими съ отличіемъ усердіемъ 10-ти лѣтъ сряду въ учительской должности, право личнаго почетнаго гражданства.

Таблица числа недѣльных уроковъ въ татарскихъ Учительскихъ школахъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ.

№	Предметы преподаванія.	К л а с с ы:				Общее число часовыхъ уроковъ въ недѣлю.
		I	II	III	IV	
1.	Магометавское вѣроученіе	3	3	2	1	9
2.	Русскій языкъ	9	8	7	3	27.
3.	Арифметика къ краткимъ курсомъ Геометріи и Черченіемъ.	6	5	5	2	18
4.	Географія съ краткими свѣдѣніями въ Исторіи. . .	—	3	3	2	8
5.	Объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы.	2	2	2	2	8
6.	Основанія Педагогики и Дидактики.	—	—	2	2	4
7.	Чистописаніе и Рисованіе.	4	3	3	—	10
Итого		24	24	24	12	84

Примечаніе: 1. Воспитанники IV-го класса, сверхъ указанныхъ 12-ти уроковъ, имѣютъ еще особыя дидактическія упражненія, не менѣе 2-хъ часовъ ежедневно, т. е. 12 въ недѣлю.

2. Обученіе Гимнастикѣ и ремесламъ назначается въ свободное отъ прочихъ уроковъ время и безъ раздѣленія воспитанниковъ на классы, полагая по 1-му часу ежедневно на каждый изъ сихъ предметовъ, а въ недѣлю — 12.

ПРОЕКТЪ ШТАТОВЪ ТАТАРСКИХЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ШКОЛЪ ВЪ ГОРОДАХЪ УФѢ И СИМФЕРОПОЛѢ.

	ПРЕДМЕТЫ РАСХОДОВЪ.	Годовое содержаніе. руб. сѣм.	Классъ должно- сти.	РАЗРЯДЫ.	
				По мун- ципалу.	По полиціи.
1.	Инспектору, съ возложеніемъ на него преподаванія Педагогикѣ и Дидактикѣ по 4 урока въ недѣлю (при казенной квартирѣ)	1,000	VI	VI	По учебной службѣ.
	Ему столовыхъ	500	—	—	
2.	Преподавателю магометанскаго вѣроученія, при 9-ти урокахъ по 60 руб. въ годъ за недѣльный урокъ	540	—	—	
3.	Четыремъ учителямъ наукъ, при 61 урокѣ, изъ которыхъ 48 нормальныхъ по 75 руб., а остальные 13 уроковъ по 60 рублей	4,380	VIII	VIII	VIII по гражд. службѣ.
4.	Учителю чистописанія и рисованія, при 10-ти урокахъ по 30 рублей	300	X	X	
5.	Учителю гимнастики, при 6-ти урокахъ	200	—	—	
6.	Учителямъ ремеселъ, при 6-ти урокахъ	200	—	—	VIII по гражд. службѣ.
7.	Надзирателю (при казенной квартирѣ).	300	XII	XII	
8.	Врачу	200	VIII	VIII	
9.	Эконому, онъ же Смотритель дома (при казенной квартирѣ)	200	IX	IX	VIII по гражд. службѣ.
10.	На содержаніе 30-ти воспитанниковъ, со включеніемъ классныхъ потребностей, медикаментовъ и найма фельдшера, полагая на каждого воспитанника по 100 руб. въ годъ	3,000			
11.	На бібліотеку и прочія собранія учебныхъ пособій, а также на награды воспитанникамъ . . .	250			
12.	На канцелярскія потребности и наемъ писца . .	150			
13.	На содержаніе дома и наемъ служителей	2,000			
	Итого на одну Учительскую школу . .	13,220			
	на обѣ	26,440			

Примечаніе. На первоначальное обезаде-
ніе каждой школы, которое обойдется прибли-
зительно въ 3,000 руб., не испрашивается ас-
сигнованія особаго кредита, такъ какъ рас-
ходом на оное могутъ быть произведены изъ
остатковъ штатнаго назначенія, которые долж-
ны оказаться отъ неполнаго открытія всѣхъ
классовъ при учрежденіи школы. Посему же-
лательно, чтобы суммы, назначенныя по сему
проекту штатовъ, отпускались съ перваго-же
года вполнѣ.

II *).

Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири,
въ Февралѣ текущего года, вошелъ въ Ми-
нистерство Народнаго Просвѣщенія съ хо-
дательствомъ объ открытіи въ городѣ Иркут-
скѣ Учительской Семинаріи для пригото-
вленія учителей въ начальныя народныя учи-
лища, недостатковъ которыхъ, по отзыву Ге-
нералъ-Лейтенанта Синельникова, соста-
вляетъ главную причину неудовлетворитель-
ности состоянія народнаго образованія въ
томъ краѣ, такъ какъ, за неимѣніемъ учи-
телей сколько нибудь подготовленныхъ, при-
ходится иногда допускать къ учительскимъ
обязанностямъ лицъ, мало въ томъ свѣду-
ющихъ, лишь бы не оставить учительскихъ
мѣстъ совершенно незаполненными. Такое хо-
дательство Генералъ-Лейтенанта Синельникова
поддерживалъ лично Главный Инспекторъ учи-
лищъ Восточной Сибири, пріѣзжавшій ны-
нѣшнимъ лѣтомъ въ С.-Петербургъ по дѣламъ
службы, который, по порученію бывшаго
Генералъ-Губернатора, обозрѣвалъ въ на-
вѣщенное году учебныя заведенія всѣхъ вѣ-
домствъ отъ Иркутска до Амура, и потому
близко знакомъ съ положеніемъ народнаго
образованія въ краѣ.

Вслѣдствіе сего Министромъ Народнаго
Просвѣщенія поручено было Ученому Коми-
тету Министерства составить, при участіи
Главнаго Инспектора училищъ Восточной
Сибири, проектъ устава и штата Учительской

Семинаріи въ г. Иркутскѣ, на основаніи дан-
ныхъ, сообщенныхъ Генералъ-Лейтенантомъ
Синельниковымъ, и примѣнительно къ глав-
нымъ началамъ дѣйствующихъ нынѣ Поло-
женія и штата Молодечьянской Учительской
Семинаріи, съ нѣкоторыми отступленіями, вы-
званными мѣстными условіями. Въ отноше-
ніи таковыхъ отступленій руководствомъ слу-
жилъ главнымъ образомъ внесенный Гофмей-
стеромъ Графомъ Толстымъ, въ Мартѣ сего
года, въ Государственный Совѣтъ проектъ
устава и Положенія Учительской Семинаріи,
предполагаемой въ г. Казани, такъ какъ буду-
щая Иркутская Учительская Семинарія, со-
отвѣтственно этнографическому составу и по-
требностямъ тамошняго народонаселенія, во
многомъ сходствующаго съ населеніемъ юго-
восточныхъ губерній Европейской Россіи,
предназначается, подобно Казанской Учи-
тельской Семинаріи, какъ для коренныхъ
Русскихъ, такъ и для ивродцевъ. Поэтому
при Иркутской Учительской Семинаріи, по
примѣру Казанской, предполагается открыть
четыре начальныя училища, для упражненія
воспитанниковъ Семинаріи въ дѣлѣ препода-
ванія. Содержаніе же Учительской Семи-
наріи въ г. Иркутскѣ, вмѣстѣ съ четырьмя
сказанными училищами, исчислено, по упо-
мянутому проекту штата для сей Семинаріи,
на сумму въ 34,320 руб.

Министръ Финансовъ, на заключеніе ко-
торого Гофмейстеръ Графъ Толстой сооб-
щалъ настоящее ходательство Генералъ-Гу-
бернатора Восточной Сибири и сказанный
проектъ устава и штата Иркутской Учитель-
ской Семинаріи, отозвался, что онъ съ своей
стороны не встрѣчаетъ препятствія къ от-
несенію на счетъ Государственнаго Казна-
чейства содержанія учреждаемой въ г. Ир-
кутскѣ Учительской Семинаріи и четырехъ
при ней начальныхъ училищъ, съ тѣмъ, что-
бы на внесеніе сего расхода въ смѣту испро-
шено было, установленнымъ порядкомъ, за-
конодательное разрѣшеніе, и чтобы отпускъ
сихъ денегъ, въ соотвѣтственномъ размѣрѣ,
открытъ былъ со второй половины будущаго

*) Отъ 21-го Сентября 1871 года, за № 4,091.

1872 г., согласно просьбѣ о томъ Г. Министра Народнаго Просвѣщенія.

Причемъ, въ виду того, что, по проекту штата Иркутской Учительской Семинаріи, предполагается производить пенсію учителю чистописанія и рисованія при сей Семинаріи, на основаніи особаго пенсіоннаго устава по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія, а Эконому Семинаріи по VIII-му разряду пенсіоннаго росписанія, Статсъ-Секретарь Рейтервъ объяснилъ, что онъ не находитъ основанія къ изъятію перваго изъ этихъ лицъ отъ дѣйствія 321-й и 477-й ст. пенсіоннаго устава и къ назначенію послѣднему изъ нихъ пенсію изъ VIII-го разряда, такъ какъ, по штату Иркутской Гимназіи 17-го Апрѣля 1869 года, должность Эконома при оной отнесена по пенсіи къ IX-му разряду, а потому полагаетъ, согласно съ этимъ штатомъ, должность Эконома при Учительской Семинаріи въ Иркутскѣ отнести къ тому же разряду по пенсіи, а должность учителя чистописанія и черченія къ VIII-му разряду.

Справка. 1) 17-го Марта 1870 года Положенія о Молодечянской Учительской Семинаріи ст.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 и 28-я.

Высочайше утвержденный 17-го Марта 1870 года штатъ Молодечянской Учительской Семинаріи.

По штату же сей Семинаріи 23-го Іюля 1864 года положено было:

а) Директору (при казенной квартирѣ) 1,500 руб.; б) Законоучителю (при казенной квартирѣ) 900 руб.; в) двумъ Наставникамъ при казенной квартирѣ) по 600 руб. каждому.

II. Проекта Положенія и штата Казанской Учительской Семинаріи, приложеннаго къ представленію въ Государственный Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 25-го Марта 1871 года за № 3,057-мъ ст. 1—36.

III. Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій §§: 121—123, 125—127.

По Высочайше утвержденному того же Іюля

штату Гимназій, учитель чистописанія отнесенъ по должности къ IX-му классу, по мундиру къ IX-му разряду, и по пенсіи къ VII-му.

По Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1869 г. штатамъ Гимназій, въ томъ числѣ Гимназіи Иркутской, а также уѣздныхъ училищъ, должность Эконома при Гимназіяхъ отнесена, по пенсіи, къ IX-му разряду, учителя уѣздныхъ училищъ относительно пенсій пользуются правами по Положенію о пенсіяхъ по учебной части, жалованья получаютъ по 350 р. въ годъ каждый, по классу должности принадлежатъ къ XII-му разряду, а по мундиру къ X-му разряду.

Законы. Свод. Зак. (изд. 1867 г.) т. I-го:

а) Учреж. Госуд. Сов. ст. 23-я пп. 1-й и 12-й; б) Учрежд. Мин., прилож. къ ст. 221-й, по продолж. 1863 года, пп. 51-й и 53-й.

Т. III-го уст. служ. прав. ст.: 775, 802 и 803-я.

Того же III-го т. уст. пенс. и един. пос. ст.: 391, 477 и 408-я.

Соображенія. По поводу ходатайства Генералъ-Губернатора Восточной Сибири объ открытіи въ г. Иркутскѣ Учительской Семинаріи, выходя, съ своей стороны, въ положеніе народнаго образованія въ Сибири, которое представляется далеко въ неудовлетворительномъ свѣтѣ, я прихожу къ тому убѣжденію, что вопросъ о народномъ образованіи, такъ много озабочивающій въ послѣднее время Правительство, при всей безусловной его важности, приобретаетъ преимущественное, исключительное значеніе въ Сибирскомъ краѣ, гдѣ задача государственнаго благоустройства усложняется разнорѣчіемъ и разнплеменностію населенія; тамъ народное образованіе должно быть предметомъ особаго попеченія, какъ могущественнѣйшее средство для органическаго сліянія того края съ другими частями Имперіи. Поэтому, народная школа, какъ главный проводникъ образованія въ массу населенія, должна быть тамъ повсюду на первомъ планѣ и, конечно, имѣть устройство прочное и въ педагогическомъ отношеніи удовлетворительное, нап्रा-

вліеніе разумное и строго сообразованное съ основными требованіями духовнаго и политическаго преуспѣванія Русскаго Государства, дабы такимъ образомъ она въ состояніи была содѣйствовать сказанному сліянію путемъ нравственнаго объединенія, что, очевидно, невозможно безъ учителей опытныхъ и основательно знакомыхъ съ дѣломъ преподаванія въ начальныхъ народныхъ училищахъ. Между тѣмъ, изъ имѣющихся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній, вполне подтверждающихъ приведенное замѣненіе Генералъ-Лейтенанта Синельникова, усматривается, что недостатку учителей для начальныхъ народныхъ школъ, такъ затрудняющій у насъ вообще успѣхъ развитія народнаго образованія и вызвавшій уже мѣры къ открытію Учительскихъ Семинарій во внутреннихъ губерніяхъ Россіи, съ особенною силою ощущается въ губерніяхъ Сибирскихъ, такъ какъ, по отдаленности того края, рѣшительно нѣтъ возможности привлечь туда къ педагогической дѣятельности изъ другихъ частей Россіи людей, достаточно къ ней подготовленныхъ. Кромѣ того, по значительности разнороднаго инородческаго элемента въ составѣ населенія Сибири, тамъ необходимо требуются учителя, выходящіе изъ среды самихъ же мѣстныхъ инородцевъ. Потребность въ учителяхъ, по мѣрѣ открытія тамъ новыхъ школъ, все болѣе и болѣе возрастаетъ, а медленность въ удовлетвореніи этой потребности естественно можетъ ослабить въ тамошнемъ народонаселеніи то сочувствіе къ школамъ, которое, по счастью, такъ замѣтно стало обнаруживаться въ немъ въ настоящее время, какъ свидѣлствуютъ о томъ несомнѣнные факты, сообщенные Генералъ-Лейтенантомъ Синельниковымъ. Въ виду сихъ обстоятельствъ, въ высшей степени желательно, чтобы со стороны Правительства приняты были безотлагательныя мѣры къ удовлетворенію столь настоятельной надобности.

Руководствуясь изложенными соображеніями и считая въ настоящемъ случаѣ устройство Учительской Семинаріи мѣрою един-

ственно надежною и вполне обеспечивающею достиженіе желаемой цѣли, я признаю поэтому открытіе таковой Семинаріи въ г. Иркутскѣ, согласно ходатайству Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, дѣломъ совершенно необходимымъ и чрезвычайно важнымъ, какъ для постепеннаго и плодотворнаго развитія народнаго образованія, такъ и вообще для умственнаго и нравственнаго благосостоянія того края, особенно нуждающагося въ томъ и другомъ, по исключительнымъ условіямъ своего положенія въ составѣ Имперіи.

На основаніи приведенныхъ мною данныхъ, представляя проектъ Положенія и штата предполагаемой въ учрежденіи въ г. Иркутскѣ Учительской Семинаріи, я позволяю себѣ войти здѣсь нѣсколько въ подробности этого проекта, съ цѣлію выяснитъ тѣ причины, отчасти мною уже указанныя, которыя побудили допустить въ проектѣ нѣкоторыя отступленія отъ Положенія и штата Молодечянской Учительской Семинаріи, съ примѣненіемъ къ устройству Учительской Семинаріи въ г. Казани, и, вслѣдствіе того, значительно увеличить общую сумму расхода на содержаніе Иркутской Учительской Семинаріи, сравнительно съ штатомъ содержанія Молодечянской Семинаріи, принятымъ за образецъ при опредѣленіи содержанія для большей части подобныхъ заведеній въ Имперіи.

По проекту устава Иркутской Учительской Семинаріи (§ 2-й); при ней, какъ было замѣчено выше, по примѣру Семинаріи Казанской, предполагается учредить, съ цѣлію практическаго обученія воспитанниковъ Семинаріи дѣлу преподаванія, четыре начальныя училища, а именно для дѣтей Русскихъ, для крещеныхъ Бурятъ Иркутской губерніи, для крещеныхъ Бурятъ Забайкальской области и для крещеныхъ Якутовъ. На первомъ планѣ, конечно, поставляются дѣти Русскія—по причинамъ, не требующимъ особеннаго разъясненія. Затѣмъ избираются Буряты и Якуты, предпочтительно предъ про-

чими инородческими племенами, на томъ основаніи, что эти два племени составляютъ большинство инородческаго населенія Восточной Сибири. Учрежденіе отдѣльныхъ училищъ для Бурятъ Иркутской губерніи и для Бурятъ Забайкальской области вызывается тѣмъ соображеніемъ, что тѣ и другіе говорятъ на различныхъ, довольно отдаленныхъ другъ отъ друга, нарѣчіяхъ. Наконецъ, въ виду того, что и для другихъ инородческихъ племенъ, какъ-то: Гилъковъ, Корейцевъ, Гольдовъ и др., также полезно бы было готовить народныхъ учителей, предоставляется мѣстному учебному началству, впоследствии, по ближайшему усмотрѣнію, ходатайствовать объ учрежденіи и для нихъ особыхъ начальныхъ училищъ на тѣхъ же основаніяхъ, и притомъ временно или постоянно, смотря по тому, въ какой мѣрѣ могутъ оказаться для того мѣстныя денежныя средства.

Начальныя училища для инородцевъ учреждаются при Семинаріи потому, что въ самомъ Иркутскѣ нѣтъ инородческихъ элементарныхъ школъ, въ которыхъ воспитанники Семинаріи могли бы практически обучаться приемамъ преподаванія. Русское же начальное училище при Семинаріи, независимо отъ удобства, представляемаго такою ближайшею его связью съ Семинаріей, необходимо и для того, чтобы дѣти инородцевъ, при совмѣстномъ жителствѣ съ Русскими, могли скорѣе освоиться съ Русскимъ языкомъ и русскими нравами. Общее число казенныхъ воспитанниковъ въ этихъ училищахъ полагается 65; изъ нихъ въ Русскомъ 20, а въ каждомъ изъ трехъ инородческихъ училищъ по 15-ти, также съ допущеніемъ стипендіатовъ и вольноприходящихъ учениковъ. Принятіе казенныхъ воспитанниковъ въ эти училища, равно какъ и въ Семинарію, обуславливается общепризнанною необходимостію: безъ этой мѣры, введенной во всѣ подобныя заведенія, дѣло народнаго образованія какъ въ русскомъ населеніи, такъ и еще болѣе въ инородческомъ, было бы лишено той прочности и той строгой по-

слѣдовательности, которыхъ особенно нужно желать при учрежденіи новыхъ, еще небываломъ, въ этомъ краѣ.

Хотя воспитанники Иркутской Учительской Семинаріи и начальныхъ при ней училищъ предназначаются дѣйствовать главнымъ образомъ въ средѣ крестьянскаго сословія, изъ котораго они преимущественно и будутъ поступать въ сіи заведенія, а потому вся обстановка ихъ въ стѣнахъ сихъ заведеній должна быть столь возможно проще, несмотря на то, при существующей въ Иркутскѣ дороговизнѣ, на самое скромное содержаніе воспитанника Семинаріи потребуется не менѣе 140 руб. въ годъ и на воспитанника начальнаго училища 120 руб. Этимъ же обстоятельствомъ, т. е. господствующею нынѣ дороговизною, объясняется какъ введеніе въ проектъ штата Иркутской Семинаріи одной новой статьи сравнительно съ штатомъ Семинаріи Казанской, а именно: на первоначальное обустройство окончившихъ курсъ воспитанниковъ Семинаріи—650 руб., полагая таковыхъ воспитанниковъ ежегодно 26 и назначая каждому по 25-ти руб., такъ и возвышеніе штатнаго ассигнованія на другую статью, т. е. на содержаніе дома, съ 2,000 руб. на 2,800 руб. Такимъ образомъ, хотя учителей наукъ при Иркутской Учительской Семинаріи по проекту полагается только три и слѣдовательно на половину менѣе, чѣмъ по Семинаріи Казанской, требуется расхода на этотъ предметъ, именно: 3,600 руб. вмѣсто 7,200 руб.; но за всѣмъ тѣмъ, вслѣдствіе сдѣланныхъ выше исчисленій, вся штатная сумма по содержанію Иркутской Учительской Семинаріи превышаетъ на 370 руб. штатный расходъ на Учительскую Семинарію въ Казани.

По поводу сего долгомъ поставлю объяснить, что, при составленіи штата Иркутской Учительской Семинаріи, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія приложено было все стараніе къ ограниченію суммы штатнаго содержанія сей Семинаріи, насколько это было возможно безъ ущерба

существеннымъ потребностямъ заведенія. Доказательствомъ сего могутъ служить какъ самый штатъ и изложенныя выше денежныя исчисления, такъ и то обстоятельство, что, во избѣжаніе необходимости обрамывать Государственное Казначейство новымъ расходомъ на первоначальное обзаведеніе Семинаріи, предположено произвести оное экономическимъ способомъ по отпуску штатнаго назначенія, какъ видно изъ примѣчанія къ проекту штата Иркутской Семинаріи. Расходъ на первоначальное обзаведеніе Семинаріи обойдется приблизительно въ 7,000 руб., и эта цифра не можетъ быть сочтена слишкомъ высокою, если взять въ расчетъ всѣ тѣ издержки, которыя необходимо потребуются на приобрѣтеніе учебныхъ пособій и на устройство хозяйственной части въ такомъ обширномъ закрытомъ учебномъ заведеніи, каковымъ по проекту предполагается Учительская Семинарія въ г. Иркутскѣ.

Что касается, наконецъ, предоставленія служащимъ при Семинаріи и начальнымъ училищамъ лицамъ, по примѣру другихъ подобныхъ учебныхъ заведеній, нѣкоторыхъ особенныхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, означенныхъ въ проектѣ устава и штата (§§ 22, 25, 26 и 28-й), то оно оправдывается тѣмъ соображеніемъ, что, безъ этого, трудно было бы привлечь способныхъ и достойныхъ людей въ столь отдаленный край на службу въ упомянутыя Семинарію и училища. Равнымъ образомъ воспитанникамъ Семинаріи, при выходѣ ихъ изъ заведенія, испрашиваются, въ проектѣ устава (§§ 46, 47, 48 и 50-й), особыя льготы, съ тою цѣлю, чтобы пріохотить ихъ оставаться въ должности народныхъ учителей и послѣ обязательнаго для нихъ 6-тилѣтняго срока службы.

Заключеніе. Изложивъ сущность тѣхъ доводовъ, по которымъ ходатайство Генералъ-Губернатора Восточной Сибири объ открытіи въ г. Иркутскѣ Учительской Семинаріи представляется заслуживающимъ полного вниманія, объяснивъ также соображенія,

побуждающія Министерство Народнаго Просвѣщенія желать устройства этой Семинаріи въ размѣрахъ, указанныхъ въ прилагаемомъ при семъ проектѣ устава и штата оной, я имѣю честь обо всемъ вышепронесанномъ представить на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта и, на основаніи приведенныхъ уваженій, ходатайствовать объ испрошеніи Высочайшаго Ея Императорскаго Величества соизволенія: 1) на утвержденіе упомянутого проекта устава и штата, и 2) на ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства сверхсметнаго дополнительнаго кредита, по § 12-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе Иркутской Учительской Семинаріи 34,320 руб. ежегодно, съ отпускомъ сихъ денегъ, согласно отзыву Управляющаго Министерствомъ Финансовъ, со второй половины будущаго 1872 года., и на внесеніе затѣмъ означенной суммы, съ 1-го Января 1873 г., въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го этой смѣты.

ПРОЕКТЪ УСТАВА ИРКУТСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРИИ.

ГЛАВА I.

Общая положенія.

§ 1. Для приготовленія учителей въ сельскія русскія и инородческія начальныя народныя училища Восточной Сибири, учреждается въ городѣ Иркутскѣ Учительская Семинарія.

§ 2. При Семинаріи, съ цѣлю упражненія воспитанниковъ въ дѣлѣ преподаванія, состоятъ четыре начальныя училища: для дѣтей Русскихъ, для крещеныхъ Бурятъ Иркутской губерніи, для крещеныхъ Бурятъ Забайкальской области и для крещеныхъ Якутовъ.

Примѣчаніе. Если по мѣстнымъ соображеніямъ будетъ признано полезнымъ и денежныя средства къ тому окажутся достаточными, то на тѣхъ же основаніяхъ, временно или постоянно, могутъ быть учреждаемы, съ разрѣ-

шенія Министра Народнаго Просвѣщенія, еще особымъ начальнымъ училища для другихъ инородцевъ, какъ-то: Гилыковъ, Корейцевъ, Голыдовъ и т. п.

§ 3. Какъ Семинарія, такъ и состоящія при ней четыре начальныя училища для дѣтей Русскихъ, крещеныхъ Бурятъ и Якутовъ, содержатся на иждивеніи Правительства, съ возможнымъ воспитаніемъ отъ общества, и суть заведенія закрытыя.

§ 4. Въ Семинаріи обучается 78 казенныхъ воспитанниковъ, изъ нихъ: 39 Русскихъ и 39 изъ крещеныхъ Бурятъ и Якутовъ. Ежегодный пріемъ составляютъ 26 казенныхъ воспитанниковъ, а именно: 13 Русскихъ, 5 крещеныхъ Бурятъ Иркутской губерніи, 5 крещеныхъ Бурятъ Забайкальской области и 3 крещеныхъ Якута. Кромѣ того, къ обученію допускаются стипендіаты сельскихъ и казачьихъ обществъ и стипендіаты частныхъ лицъ, съ платою, равною положенному на казенныхъ воспитанниковъ содержанію, а также и вольноприходящіе ученики—безплатно, но послѣдніе только въ ограниченномъ числѣ, такъ, чтобы, по замѣщеніи вакансій казенныхъ воспитанниковъ и стипендіатовъ, общее число всѣхъ учениковъ въ каждомъ классѣ не превышало 30-ти.

§ 5. Въ состоящихъ при Семинаріи четырехъ начальныхъ училищахъ число казенныхъ воспитанниковъ полагается 65: въ русскомъ 20, а въ каждомъ изъ трехъ инородческихъ училищъ по 15-ти. Кромѣ казенныхъ воспитанниковъ, въ эти училища допускаются также стипендіаты и вольноприходящіе ученики на тѣхъ же основаніяхъ, на которыхъ принимаются таковыя въ Семинарію.

§ 6. Курсъ ученія въ Семинаріи назначается трехгодичный, по одному году въ каждомъ классѣ. Если представится необходимость, то въ третьемъ классѣ можетъ быть установленъ курсъ двухгодичный.

Примѣчаніе. Въ свободное отъ ученія время, въ Учительской Семинаріи могутъ читаться особые курсы для городскихъ и сельскихъ учителей, съ цѣлію усовершенствованія

ихъ въ способахъ и приемахъ преподаванія.

§ 7. Семинарія, принадлежа къ вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, состоитъ подъ попечительствомъ Генералъ-Губернатора и въ вѣденіи Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири; въ случаяхъ неопредѣленныхъ или непредусмотрѣнныхъ настоящимъ уставомъ она руководствуется общимъ уставомъ Гимназій и Прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія и другими послѣдовавшими по симъ заведеніямъ правительственными распоряженіями. Она причисляется къ разряду среднихъ учебныхъ заведеній и имѣетъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и надписью: «Иркутской Учительской Семинаріи».

§ 8. Начальныя училища при Семинаріи удерживаютъ устройство, общее всѣмъ начальнымъ народнымъ училищамъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, но въ частностяхъ внутренняго управленія примѣняются къ постановленіямъ Семинаріи, съ которою составляютъ одно цѣлое.

ГЛАВА II.

Личный составъ Учительской Семинаріи.

§ 9. Семинарія и состоящія при ней начальныя училища находятся подъ непосредственнымъ управленіемъ Директора Семинаріи.

§ 10. Директоръ Семинаріи избирается Главнымъ Инспекторомъ училищъ изъ лицъ, получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ русскихъ учебныхъ заведеній, и, по представленію Генералъ-Губернатора, утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 11. По управленію заведеніемъ, на Директора Семинаріи возлагаются тѣ же обязанности, какъ на Директоровъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Сверхъ того, онъ обязанъ преподавать воспитанникамъ Семинаріи основанія Педагогика, Дидактику и Школовѣдѣніе.

Примѣчаніе. Если бы по ближайшему усмо-

трьмъ оказалось болѣе удобнымъ возложить преподаваніе Педагогикъ, Дидактики и Школовѣдѣнія на одного изъ учителей Семинаріи, то Директоръ Семинаріи принимаетъ на себя преподаваніе какого либо другаго предмета съ соотвѣтственнымъ числомъ уроковъ.

§ 12. Въ концѣ каждаго гражданскаго года Директоръ Семинаріи представляетъ Главному Инспектору училищъ подробный отчетъ о состояніи и дѣятельности вѣреннаго ему заведенія, по формѣ, установленной для Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 13. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора, обязанности его исполняетъ одинъ изъ штатныхъ учителей наукъ, по назначенію самого Директора.

§ 14. Кромѣ Директора, при Семинаріи состоятъ слѣдующія штатныя должностныя лица: Законоучитель, три учителя наукъ, учитель Чистописанія и Черченія, четыре учителя начальныхъ училищъ, Врачъ и Экономъ.

§ 15. Законоучитель и штатные учителя наукъ въ Семинаріи избираются Директоромъ Семинаріи изъ лицъ, преимущественно получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи, и утверждаются въ должностяхъ Генералъ-Губернаторомъ, по представленію Главнаго Инспектора училищъ, изъ нихъ Законоучитель—по предварительномъ соглашеніи съ епархіальнымъ начальствомъ.

§ 16. Законоучитель Семинаріи, въ продолженіе своей службы при ней, не можетъ имѣть прихода.

§ 17. Между тремя учителями наукъ въ Семинаріи распредѣляется, въ возможной равномѣрности, преподаваніе слѣдующихъ учебныхъ предметовъ: Русскаго языка, съ объяснительнымъ чтеніемъ на Церковно-Славянскомъ языкѣ, Арифметики, съ главными основаніями Геометріи и Землемѣрія, русскоѣ Географіи и Исторіи, съ необходимыми свѣдѣніями изъ всеобщей Географіи и Исторіи, и наглядное ознакомленіе съ мѣстными произведеніями и явленіями природы.

§ 18. На нихъ же, по принадлежности преподаваемыхъ ими предметовъ, возлагаются непосредственное руководство воспитанниковъ Семинаріи по дидактическимъ ихъ упражненіямъ въ состоящихъ при Семинаріи начальныхъ училищахъ и завѣдываніе учебными пособиями, а также надзоръ за воспитанниками Семинаріи.

§ 19. Двое изъ нихъ исполняютъ обязанности Секретаря Педагогическаго Совѣта и Библіотекаря Семинаріи, по избранію Педагогическаго Совѣта.

§ 20. Учитель чистописанія и черченія избирается Директоромъ Семинаріи согласно правиламъ, установленнымъ для Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и утверждается въ должности Генералъ-Губернаторомъ, по представленію Главнаго Инспектора училищъ.

§ 21. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія кого либо изъ преподавателей, исполненіе его обязанностей принимаетъ на себя, по мѣрѣ возможности, другой учитель.

§ 22. Директоръ Семинаріи, а также Законоучитель и прочіе штатные учителя пользуются по службѣ тѣми же правами и преимуществами, какія присвоены Директорамъ, Законоучителямъ и штатнымъ учителямъ соотвѣтственныхъ предметовъ въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; пенсіи же и единовременныя пособія получаютъ они по окладамъ жалованья, опредѣленнымъ штатомъ Молодежнянской Учительской Семинаріи 25-го Іюня 1864 года.

§ 23. Къ составу преподавателей Учительской Семинаріи присоединяются еще учителя пѣнія, гимнастики и ремеслъ. Они опредѣляются Директоромъ изъ лицъ, имѣющихъ надлежащія удостовѣренія въ основательномъ знаніи предметовъ, коимъ обучать желаютъ, и получаютъ жалованье въ видѣ платы.

§ 24. Въ состоящихъ при Семинаріи начальныхъ училищахъ преподаваніе Закона Божія возлагается на Законоучителя Семинаріи, а прочіе учителя назначаются изъ

лицъ, имѣющихъ соотвѣтственныя ихъ должности познанія и знакомыхъ съ языкомъ инородцевъ того училища, въ которомъ преподають. Кромѣ преподаванія, имъ поручается надзоръ за воспитанниками начальныхъ училищъ.

§ 25. Учители сян утверждаются въ должностяхъ Генераль-Губернаторомъ, по представленію Главнаго Инспектора училищъ, и пользуются правами и преимуществами, присвоенными учителямъ уѣздныхъ училищъ; пенсін же и единовременныя пособія получаютъ по Высочайше утвержденному 17-го Апрѣля 1859 года штату уѣздныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 26. Врачъ Семинаріи утверждается Генераль-Губернаторомъ, по представленію Главнаго Инспектора училищъ, и пользуется правами медицинской службы.

§ 27. Должность Врача заключается въ постоянной заботливости о здоровьѣ воспитанниковъ, въ наблюденіи за исполненіемъ гигиеническихъ условій относительно ихъ помѣщенія, содержанія и образа жизни, въ свидѣтельствovanіи вновь поступающихъ воспитанниковъ и пользованіи больныхъ. Кромѣ того, Врачу вѣняется въ обязанность пользоваться и лицъ, служащихъ при Семинаріи и начальныхъ училищахъ.

§ 28. Непосредственное распоряженіе хозяйственною частію Учительской Семинаріи, съ состоящими при ней начальными училищами, вѣряется, подъ главнымъ вѣденіемъ Директора, Эконому, который вмѣстѣ съ тѣмъ исполняетъ обязанность Смотрителя дома. Экономъ, избираемый Директоромъ Семинаріи, утверждается въ должности Генераль-Губернаторомъ и считается въ государственной службѣ по гражданскому вѣдомству. Впрочемъ, обязанность Эконома, если признано будетъ болѣе удобнымъ, можетъ быть исполняема и по найму.

§ 29. Кромѣ означенныхъ должностныхъ лицъ, при Семинаріи состоятъ, по найму, писецъ, фельдшеръ и служители. Они опредѣляются Директоромъ и находятся въ не-

посредственномъ распоряженіи: первый—Секретаря Педагогическаго Совѣта, второй—Врача, а послѣдніе — Эконома.

ГЛАВА III.

Педагогическій Совѣтъ Семинаріи.

§ 30. Педагогическій Совѣтъ Семинаріи состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Законоучителя, учителей наукъ, учителя Чистописанія и Черченія въ Семинаріи и учителей начальныхъ при Семинаріи училищъ. Въ случаѣ надобности, по усмотрѣнію Директора, въ засѣданія Совѣта могутъ быть приглашаемы также — Врачъ съ правомъ голоса наравнѣ съ прочими членами, а также Экономъ и учителя по найму, для объясненій по лежащимъ на нихъ обязанностямъ.

§ 31. Въ кругъ занятій Педагогическаго Совѣта входятъ слѣдующія дѣла:

а) По части учебно-воспитательной:

1) Составленіе предположеній объ объемѣ и методѣ преподаванія учебныхъ предметовъ въ Семинаріи;

2) рассмотрѣніе подробныхъ программъ преподаванія, согласно установленному объему и методу, съ распределеніемъ онаго по классамъ и между учителями, а также выборъ учебниковъ, руководствъ и учебныхъ пособій для преподаванія изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Православнымъ духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности;

3) составленіе плана дидактическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса Семинаріи въ состоящихъ при ней начальныхъ училищахъ и распределеніе ихъ между учителями;

4) устройство занятій воспитанниковъ искусствами и ремеслами;

5) составленіе правилъ для испытаній воспитанникамъ вступительныхъ, переходныхъ и окончательныхъ, примѣнительно къ правиламъ, установленнымъ въ Гимназіяхъ и

Прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія;

6) производство означенныхъ испытаній;

7) пріемъ и переводъ воспитанниковъ изъ класса въ классъ; назначеніе имъ наградъ; увольненіе по безуспѣшности, болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ; выпускъ окончившихъ съ успѣхомъ полный курсъ ученія и выдача имъ аттестатовъ, съ правомъ на званіе учителей начальныхъ народныхъ училищъ;

8) устройство, въ свободное отъ ученія время, особыхъ курсовъ для городскихъ и сельскихъ учителей съ цѣлю усовершенствованія ихъ въ способахъ и пріемахъ преподаванія;

9) выписка книгъ и другихъ учебныхъ пособій; избраніе, изъ числа учителей, Библіотекаря и завѣдывающихъ разными учебно-воспитательными учрежденіями Семинаріи, и назначеніе срочныхъ симъ учрежденіямъ повѣртокъ;

10) рассмотрѣніе рѣчей и отчетовъ за каждый учебный годъ, изготовляемыхъ для представленія на публичномъ дѣлѣ;

11) устройство нравственнаго надзора за воспитанниками и установленіе порядка въ ихъ образѣ жизни;

12) составленіе правилъ для наградъ и взысканій воспитанниковъ;

13) исключеніе воспитанниковъ за неодобрительное поведеніе.

6) По части хозяйственной:

14) Срочные осмотры зданій и помѣщеній Семинаріи и повѣрка матеріальнаго имущества;

15) постановленія о необходимыхъ въ зданіяхъ и помѣщеніяхъ Семинаріи перестройкахъ, передѣлкахъ и ремонтныхъ исправленіяхъ, рассмотрѣніе смѣтъ на сіи работы и заключеніе по нимъ контрактовъ;

16) составленіе смѣтъ на содержаніе воспитанниковъ;

17) распредѣленіе специальныхъ средствъ Семинаріи.

в) По части дипломпроизводительной:

18) Избраніе Секретаря Педагогическаго Совѣта; наконецъ:

г) По остальнымъ вообще частямъ управленія:

19) Обсужденіе предложеній Директора и представленій членовъ Педагогическаго Совѣта, касающихся къ частнымъ улучшеніямъ въ устройствѣ Семинаріи;

20) обсужденіе предположеній Директора и представленій членовъ Педагогическаго Совѣта, касающихся къ существеннымъ измѣненіямъ въ устройствѣ Семинаріи.

Изъ исчисленныхъ предметовъ занятій Педагогическаго Совѣта, значащіеся за №№ 6, 7, 9, 10, 14 и 18-мъ—предоставляются рѣшенію самаго Совѣта; значащіеся за №№ 2, 5, 8, 12, 13, 15, 16, 17 и 19-мъ—представляются на разрѣшеніе Генералъ-Губернатора, а показанные за №№ 1, 3, 4, 11 и 20-мъ—подлежатъ утвержденію Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 32. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ, а при равенствѣ ихъ, мнѣніе Директора даетъ перевѣсъ. Въ случаѣ несогласія Директора съ мнѣніемъ большинства, дѣло представляется на разрѣшеніе Генералъ-Губернатора; впрочемъ, и мнѣніе меньшинства, если оно того пожелаетъ, доводится до свѣдѣнія Генералъ-Губернатора.

ГЛАВА IV.

Учебно-воспитательная часть.

§ 33. Предметы преподаванія въ Семинаріи слѣдующіе: 1) Законъ Божій; 2) Русскій языкъ и чтеніе Церковно-Славянское, съ объясненіями и переводомъ на Русскій языкъ; 3) Арифметика, съ главными основаніями Геометріи и Землемѣрія; 4) Русская Географія и Исторія, съ необходимыми свѣдѣніями изъ общей Географіи и Исторіи; 5) наглядное ознакомленіе съ мѣстными произведеніями и явленіями природы; 6) основанія Педагогикѣ, Дидактикѣ и Школовѣдѣ-

віе; 7) Чистописаніе и Черченіе. Крімъ того, воспитанники Семинаріи обучаются пѣнію, гимнастикѣ и нѣкоторымъ ремесламъ.

Примѣчаніе. Если при домѣ, въ которомъ помѣщается Учительская Семинарія, будетъ находиться садъ или огородъ, и если окажутся средства, то, въ свободное отъ классныхъ занятій время, воспитанники обучаются также садоводству и огородничеству, подъ руководствомъ садовника-огородника.

§ 34. Въ начальныхъ училищахъ, состоящихъ при Семинаріи, преподаются тѣ же предметы, какіе и въ каждомъ народномъ училищѣ, а именно: Начатки Христіанскаго ученія; чтеніе и письмо по-Русски, съ главнѣйшими грамматическими указаніями, и чтеніе Церковно-Славянское; четыре дѣйствія Ариметики и объяснительное чтеніе съ нагляднымъ обученіемъ; сверхъ того воспитанники обучаются пѣнію, гимнастикѣ и, по ближайшему усмотрѣнію, нѣкоторымъ ремесламъ и огородничеству.

§ 35. Подробныя правила объ объемѣ и методѣ преподаванія учебныхъ предметовъ въ Семинаріи, о планѣ дидактическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса Семинаріи въ начальныхъ училищахъ, о планѣ занятій воспитанниковъ искусствами и ремеслами, а равно о нравственномъ надзорѣ за ними и учрежденіи внутреннего порядка въ образѣ ихъ жизни — опредѣляются особыми инструкціями отъ Министра Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Огнотносно управленія хозяйственною и дѣлопроизводительною частями Семинаріи, въ основаніе полагаются правила, установленныя для всѣхъ вообще учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

ГЛАВА V.

Учащіеся.

§ 36. Въ Семинарію принимаются молодые люди не моложе 16-ти-лѣтняго возраста.

§ 37. Пріемъ въ Семинарію назначается

одинъ разъ въ годъ, передъ началомъ учебнаго курса, не иначе какъ въ первый классъ.

§ 38. Желающіе поступить въ Семинарію представляютъ Директору свидѣтельства о рожденіи и крещеніи и о добромъ ихъ поведеніи; кромѣ того, лица податнаго состоянія — напортъ или видъ на жительство и увольнительное отъ общества свидѣтельство; лица же другихъ сословій — свидѣтельство о знаніи. Предъ зачисленіемъ въ Семинарію, они подвергаются испытанію въ знаніи курса начального народнаго училища, а также медицинскому освидѣтельствованію въ принаѣтн имъ оспы и въ немѣннѣи болѣзней, препятствующихъ вступленію въ учебное заведеніе и прохожденію учительскихъ обязанностей. Если бы оказалось, что кому либо изъ желающихъ поступить въ Семинарію оспа не была привита, — она прививается ему немедленно состоящимъ при Семинаріи Врачемъ.

§ 39. Изъ кандидатовъ, оказавшихся по познаніямъ достойнѣйшими, принимается въ число казенныхъ воспитанниковъ столько, сколько имѣется свободныхъ вакансій. Они пользуются полнымъ содержаніемъ отъ казны, и притомъ книги и учебныя пособия, приобретенныя для нихъ изъ ассигнованной на этотъ предметъ штатной суммы, обращаются въ ихъ собственность.

§ 40. Плата за стипендіатовъ отъ сельскихъ и казачьихъ обществъ и частныхъ лицъ полагается: а) единовременная, при поступленіи въ Семинарію, на первоначальное обзаведеніе, по 35-ти руб., и б) постоянная по 140 руб. въ годъ. Постоянная плата вносится пополугодно впередъ — въ Январѣ или Февралѣ и въ Іюлѣ или Августѣ мѣсяцахъ. Невнесшіе платы въ означенные сроки увольняются изъ Семинаріи; причеѣ слѣдующія по расчету деньги взыскиваются съ нихъ установленнымъ порядкомъ. Въ случаѣ выѣтїа стипендіата до истеченія полугодія, деньги, за него полученные, ни въ какомъ случаѣ не возвращаются.

§ 41. Одежда воспитанниковъ, съ утвержденія Генералъ-Губернатора, устанавливается единообразная, удобная и приличная къ климатическимъ условіямъ.

§ 42. При переходѣ воспитанниковъ изъ класса въ классъ, а равно и при окончаніи или полнаго курса ученія, они подвергаются испытаніямъ на основаніи установленныхъ правилъ, причемъ въ надлежащее соображеніе принимаются и успѣхи ихъ въ дидактическихъ упражненіяхъ.

§ 43. Воспитанники Семинаріи, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ для перехода въ слѣдующій, а равно и подвергшіеся болѣзнямъ, не дозволяющимъ ожидать скорого и полнаго выздоровленія, увольняются изъ заведенія; также исключаются изъ заведенія воспитанники, оказавшіеся неодобрительнаго поведенія, и при этомъ какъ тѣ, такъ и другіе возвращаются на родину на счетъ тѣхъ обществъ, которыя доставили ихъ въ Семинарію.

§ 44. Казенные воспитанники, которые сами пожелали бы оставить Семинарію до окончанія курса, могутъ быть уволены изъ Семинаріи не иначе, какъ по возвращеніи всей израсходованной на ихъ содержаніе суммы.

§ 45. Воспитанники Учительской Семинаріи, во время пребыванія въ оной, освобождаются отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

§ 46. Воспитанники, окончившіе курсъ, получаютъ, по удостоенію Педагогическаго Совѣта, свидѣтельство на званіе учителя начальнаго народнаго училища и, на все время служенія своего въ должности учителя, освобождаются также отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая и рекрутской. Прослужившіе 25 лѣтъ въ учительскомъ званіи сохраняютъ это право навсегда.

§ 47. При назначеніи на учительскія вакансіи въ народныя училища, содержимыя на счетъ Правительства, казенные воспитанники имѣютъ преимущество передъ всѣми другими; стипендіаты сельскихъ и казачьихъ

обществъ опредѣляются предпочтительно въ училища, содержимыя теми обществами по принадлежности; опредѣленіе же частныхъ стипендіатовъ и вольноприходящихъ учениковъ зависитъ отъ собственнаго ихъ желанія и усмотрѣнія начальства.

§ 48. Казенные воспитанники опредѣляются на должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ, по возможности, тотчасъ по выходѣ изъ Семинаріи. При отправленіи на службу, каждый изъ нихъ получаетъ на проѣздъ прогоны изъ Государственного Казначейства и на первоначальное обзаведеніе по 25-ти руб.

§ 49. Они обязаны, по назначенію начальства, прослужить въ должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ Восточной Сибири не менѣе шести лѣтъ.

§ 50. Тѣ изъ казенныхъ воспитанниковъ, которые, по неимѣнію вакансій, не могутъ быть тотчасъ опредѣлены на должность и не имѣютъ средствъ къ собственному содержанію, могутъ быть, на время, не выше однакожъ одного года, оставляемы при Семинаріи на полномъ содержаніи изъ остатковъ отъ экономіи, но съ тѣмъ, что они за это время обязываются помогать воспитанникамъ Семинаріи въ ихъ домашнихъ занятіяхъ, продолжать дидактическія упражненія въ состоящихъ при ней начальныхъ училищахъ и, въ случаѣ надобности, заступать въ сихъ послѣднихъ мѣсто учителей, въ качествѣ помощниковъ учителей. Если же и по истеченіи года воспитанники сіи не получаютъ соотвѣтственнаго назначенія, то освобождаются отъ лежащаго на нихъ обязательства навсегда.

§ 51. Казенные воспитанники, которые не пожелали бы прослужить въ званіи народнаго учителя положенный въ § 49-мъ шестилѣтній срокъ, освобождаются отъ сего обязательства не иначе, какъ по взносу, согласно расчету, основанному на стоимости трехлѣтняго содержанія ихъ въ Семинаріи, по 70-ти руб. сер. за каждый недослуженный годъ. (См. Штаты и Приложенія).

**106. Марта 27. О правахъ на про-
изводство въ чины и на пенсіи учи-
телей Русскаго языка и Арифметики
при Татарскихъ медресе и мектебе*).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Законовъ и въ Общій Собраніи, раз-
смотрѣвъ представленіе Министра Народ-
наго Просвѣщенія о правахъ учителей Рус-
скаго языка и Арифметики при татарскихъ
медресе и мектебе, и соглашаясь въ суще-
ствѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣ-
ніемъ положилъ: въ дополненіе къ уставу о
пенсіяхъ и къ уставу о службѣ Прав. (Св.
Закон., т. III-го) постановить:

1) Учителямъ Русскаго языка и Арифме-
тики при татарскихъ медресе и мектебе,
а равно семействамъ ихъ, предоставляются
права на пенсію и единовременныя пособія
наравнѣ съ учителями начальныхъ учебныхъ
заведеній Министерства Народнаго Просвѣ-
щенія (ст. 536—564), и

2) Тѣмъ изъ учителей Русскаго языка и
Арифметики татарскихъ медресе и мектебе,
которые, до опредѣленія ихъ преподавате-
лями въ сіи училища, пользовались всѣми
правами государственной службѣ, права эти
сохраняются и во время состоянія ихъ пре-
подавателями въ медресе и мектебе.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта
Его Императорское Величество Высочайше
утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*Представленіе отъ Государственный Со-
ветъ.* — Государю Императору благоугодно
было, вслѣдствіе всеподданнѣйшаго доклада
мною журнала Совѣта Министра Народнаго
Просвѣщенія, Высочайше утвердить, въ 26-й
день Марта 1870 года, главныя начала, опре-
дѣленныя въ означенномъ журналѣ, на ко-
торыхъ должна быть устроена на будущее
время система образованія инородцевъ, ко-
ренныхъ обитателей Имперіи, въ томъ числѣ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 95 а
(извѣст. учил.).

и Татаръ - магометанъ. Въ отношеніи сихъ
послѣднихъ Высочайшаго Его Императорска-
го Величества утвержденія удостоено было,
между прочимъ, слѣдующее опредѣленіе Со-
вѣта Министра Народнаго Просвѣщенія:

«Располагать мѣстныя магометанскія об-
щества къ учрежденію, на собственныя
«средства, классовъ Русскаго языка при
«мектебе и медресе, съ тѣмъ, чтобы въ
«эти классы, впредь до приготовленія учи-
«телей изъ Татаръ-магометанъ, были назна-
«чаемы учителя изъ Русскихъ, хорошо знаю-
«щихъ Татарское нарѣчіе, съ возложеніемъ
«на нихъ обязанности обучать дѣтей Рус-
«скому языку, т.-е. разговору, чтенію и
«писью, и началамъ Арифметики. Обученіе
«въ русскихъ классахъ, какъ при мектебе,
«такъ и при медресе, сначала вводить на
«мѣстномъ Татарскомъ нарѣчій, или при
«помощи его, съ тѣмъ, чтобы затѣмъ дал-
«нѣйшее преподаваніе, по мѣрѣ того, какъ
«дѣти будутъ усвоивать себѣ устную рус-
«скую рѣчь, продолжать преимущественно
«и, наконецъ, исключительно, на одномъ
«Русскомъ языкѣ. Посѣщеніе особыхъ клас-
«совъ, учрежденныхъ при мектебе, должно
«быть обязательно для всѣхъ учащихся въ
«сихъ послѣднихъ, а при медресе — для
«юношей до 16-тилѣтняго возраста. При
«этомъ, въ видахъ устраненія со стороны
«Татаръ всякаго подозрѣнія относительно
«духа этого преподаванія, не препятство-
«вать лицамъ, заведывающимъ мектебе и
«медресе, или обучающимъ въ нихъ, присутст-
«вовать, буде пожелаютъ, на урокахъ въ рус-
«скихъ классахъ. Наконецъ не дозволить
«открытія новыхъ мектебе и медресе иначе,
«какъ съ обязательствомъ имѣть при нихъ
«учителей Русскаго языка на счетъ магоме-
«танскихъ обществъ».

Хотя татарскія медресе, преимуще-
ственно находящіяся въ городахъ Таврической
губерніи, не могутъ считаться приходскими
училищами вѣдомства Министерства Народ-
наго Просвѣщенія, въ которыхъ учителя
пользуются правами службѣ, но имѣя въ

виду, что этими правами, на основаніи Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III-го уст. о сл. по опред. отъ Прав. ст. 789-й, пользуются учителя особыхъ сельскихъ училищъ, учрежденныхъ для дѣтей государственныхъ крестьянъ изъ магометанъ и идолопоклонниковъ, Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа находить не только полезнымъ, но и крайне необходимымъ, для обрусѣнія Татаръ, предоставить права государственной службы и учителямъ Русскаго языка въ татарскихъ медресе, дабы этимъ привлечь въ сказанныя учебныя заведенія лицъ, способныхъ выполнить принимаемую ими на себя трудную преподавательскую обязанность.

Главноуправляющій II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, съ которымъ было сдѣлано сношеніе по этому предмету, отзывался, что хотя вообще и желательно было бы избѣгать, по возможности, расширенія круга лицъ, пользующихся правами государственной службы, но если Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ упомянутую мѣру совершенно необходимою для пользы татарскихъ училищъ, то онъ, Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ, съ своей стороны, не встрѣчаетъ препятствій къ осуществленію вышеизложеннаго предположенія.

Справка. I. Медресе или высшія татарскія училища—школы чисто-духовныя, съ семью курсами, соответствующія нашимъ Духовнымъ Академіямъ, существуютъ при мечетяхъ и посѣщаются свободными слушателями въ родѣ студентовъ, даже 25-ти и 30-ти лѣтними мужчинами. Въ нихъ готовятъ къ духовному званію или, что то же, къ учебному.

Медресе имѣются въ слѣдующихъ мѣстностяхъ Таврической губерніи: 1) Симферопольскаго уѣзда: въ Симферополѣ—1, Карасубазарѣ—2, Аргинѣ—1, Бахчисарѣ—3, Голубцѣ—1. 2) Ялтинскаго уѣзда: въ Узенбашѣ—1. 3) Евпаторійскаго уѣзда: въ Евпаторіи—1, въ Дауджарѣ—1, въ Такиѣ—1. 4) Перекопскаго уѣзда: въ Ар-

мянскомъ базарѣ—1, и 5) Феодосійскаго уѣзда: въ Тарактошѣ—1.

Мектебе, или низшія первоначальныя училища, посѣщаются обязательно дѣтьми, во многихъ мѣстахъ также дѣвочками, отъ 6-ти до 15-ти лѣтъ. Въ этихъ школахъ дѣти учатся читать по-Арабски Коранъ и очень рѣдко писать. Ученіе продолжается не менѣе двухъ лѣтъ, а большею частію три года.

Мектебе находятся въ слѣдующихъ мѣстностяхъ Таврической губерніи: 1) Симферопольскаго уѣзда: въ Симферополѣ—1, Карасубазарѣ—3, Бахчисарѣ—15. 2) Ялтинскаго уѣзда: въ Алуштѣ—1, и 3) Евпаторійскаго уѣзда: въ Евпаторіи—.

II. Въ настоящее время классы для преподаванія Русскаго языка учреждены въ слѣдующихъ медресе: двухъ въ Бахчисарайскихъ, одномъ въ Карасубазарскихъ и Евпаторійскомъ.

II. По приговорамъ мѣстныхъ татарскихъ обществъ, содержаніе учителямъ Русскаго языка при медресе назначено въ количествѣ отъ 250-ти до 325-ти рублей.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) I. т. I-го Учр. Гос. Сов., ст. 23-й п. 1-й.

II. Т. III-го уст. о сл. по опр. отъ Прав. ст. 788-я, 789-й п. 1-й; уст. о пенс. и един. пос. ст. 468-я, примѣч., 536, 542, 547—555 включительно, 557—559 включительно и 563-я.

Соображенія. Высочайше одобренная мѣра объ учрежденіи классовъ Русскаго языка при медресе и мектебе основана на томъ соображеніи, что обрусѣніе Татаръ-магометанъ можетъ быть ведено лишь путемъ распространенія Русскаго языка и образованія, съ устраненіемъ всѣхъ такихъ мѣръ, которыя могли бы породить въ этомъ, по природѣ подозрительномъ, племени опасеніе въ посягательствахъ Правительства на отклоненіе дѣтей отъ ихъ вѣрм. Успѣхъ же распространенія Русскаго языка между Татарами-магометанами, а слѣдовательно, и успѣхъ болѣе тѣснаго сближенія ихъ съ русскою средою, при посредствѣ упомянутой мѣры, главнымъ образомъ будетъ зависѣть отъ тѣхъ

условій, въ какія поставятъ себя учителя Русскаго языка и Арифметики въ татарскихъ медресе и мектебе, по отношенію къ своимъ ученикамъ и родителямъ ихъ. Такая цѣль можетъ быть достигнута опредѣленіемъ на должность учителя Русскаго языка и Арифметики въ татарскія медресе и мектебе только лицъ, вполне способныхъ и достойныхъ по своимъ нравственнымъ качествамъ и педагогическимъ способностямъ, которыя могли бы приобрести вѣсь и значеніе въ мнѣніи Татаръ-магометанъ.

По всѣмъ симъ соображеніямъ и въ видахъ привлеченія къ занятію означенной должности лицъ, соотвѣствующихъ видамъ Правительства въ мѣрахъ къ обрусѣнію Татаръ-магометанъ, а съ своей стороны нахожу ходатайство Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа о предоставленіи этимъ лицамъ служебныхъ правъ и преимуществъ, которыми пользуются учителя приходскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, заслуживающимъ уваженія.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего, представляя все вышеизложенное на уваженіе Государственнаго Совѣта, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія: дѣйствіе законоположеній, изложенныхъ въ Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III-го уст. о сл. по опр. отъ Прав. и уст. о пенс. и един. пос., относительно производства въ чины учителей приходскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а равно и относительно правъ ихъ, съ семействами, на пенсіи и единовременныя пособія, распространить въ равной мѣрѣ на учителей особыхъ классовъ какъ открытыхъ уже, такъ и имѣющихъ быть открытыми на будущее время при татарскихъ медресе и мектебе, для преподаванія Русскаго языка и Арифметики.

169. Аптл 5. О пособіи Московскому Археологическому Обществу *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на выдачу пособія Московскому Археологическому Обществу, и принявъ во вниманіе изложеннаго въ семъ представленіи обстоятельства, не встрѣтивъ, согласно съ отзывомъ Министра Финансовъ, препятствій къ назначенію, начиная съ 1872 года, означенному Обществу, въ теченіе пяти лѣтъ, денежнаго отъ казны пособія по 3,000 руб. въ годъ, но вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду послѣдовавшаго, 31-го Января сего года, Высочайшаго повелѣнія о всеобщемъ сокращеніи дополнительныхъ расходовъ, призналъ болѣе удобнымъ причитающееся за 1872 годъ пособіе тому Обществу отнести на кредитъ (4.000,000 руб.), назначенный по государственной росписи на 1872 годъ на чрезвычайныя по Государственному Казначейству расходы и, вслѣдствіе того, мнѣніемъ положить: 1) предоставить Министру Финансовъ испросить, согласно Высочайшему повелѣнію 6-го Октября 1866 года, соизволеніе Его Императорскаго Величества на отнесеніе въ текущемъ году пособія, въ количествѣ 3,000 рублей, Московскому Археологическому Обществу на счетъ 4.000,000 руб., назначенныхъ по государственной росписи на 1872 годъ на чрезвычайныя по Государственному Казначейству расходы, и 2) на будущее, съ 1873 года, время вносить расходъ сей, въ теченіе 4-хъ лѣтъ, въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 1 (учен. учред.).

Представленіе въ Государственный Советъ.—Московское Археологическое Общество, основанное въ 1864 году, успѣло уже занять свою ученую дѣятельность многими полезными трудами по части изученія отечественныхъ древностей. Всѣ расходы по Обществу до сихъ поръ покрывались исключительно частными пожертвованіями, между тѣмъ въ послѣднее время Общество удостоилось получить особый знакъ Высочайшаго вниманія пожалованіемъ ему древняго русскаго дома на Берсеневкѣ, на Москвѣ-рѣкѣ. Съ приобретеніемъ этого дома, требующаго значительныхъ ежегодныхъ затратъ, и постоянно усиливающимся развитіемъ ученой дѣятельности Общества, частныя пожертвованія въ настоящее время оказываются далеко недостаточными для продолженія успѣшныхъ занятій Общества.

Въ виду такого положенія Московскаго Археологическаго Общества и несомнѣнной пользы, которую оно уже принесло русской наукѣ, Августѣйшій Покровитель сего Общества, Его Императорское Высочество Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ, признавая полезнымъ назначеніе Обществу ежегоднаго пособия, соизволилъ отнестись ко мнѣ объ исходатайствованіи отпуска оному ежегодно по 3,000 руб., по примѣру Императорскаго Русскаго Археологическаго Общества.

По сдѣланному мною съ Министромъ Финансовъ сношенію по сему предмету, Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ меня, что не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 3,000 руб. въ годъ въ пособіе Московскому Археологическому Обществу, но полагалъ бы производство этого пособия ограничить срокомъ пяти лѣтъ.

Справки. I. Вслѣдствіе представленія бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаря Головинна, Высочайше утвержденнымъ положеніемъ Комитета Гг. Министровъ, сообщеннымъ въ выпискѣ изъ

журналовъ Комитета 1-го и 15-го Сентября 1864 года, разрѣшено учредить въ Москвѣ Археологическое Общество, съ предоставленіемъ Министрству Народнаго Просвѣщенія права утвердить уставъ этого Общества и съ распространеніемъ на Общество всѣхъ постановленныхъ въ законѣ правилъ объ отысканіи предметовъ древностей на земляхъ казенныхъ и общественныхъ.

II. Въ Именномъ Высочайшемъ указѣ, данномъ Правительствующему Сенату въ 28-й день Ноября 1868 года, изображено: «Желаю способствовать успѣшной дѣятельности учрежденнаго въ 1864 году съ Нашего соизволенія Московскаго Археологическаго Общества, Всемилостивѣйше повелѣваемъ передать сему Обществу въ собственность состоящій въ вѣдомствѣ Министрства Юстиціи Курьерскій домъ, находящійся въ столичномъ Нашемъ городѣ Москвѣ, на Берсеневкѣ. Московское Археологическое Общество, принявъ домъ этотъ, жалуемый Нами для общественной пользы, обязано заботиться о сохраненіи характера и архитектуры сего зданія, составляющаго замѣчательный памятникъ зодчества XVI-го столѣтія, а потому въ немъ могутъ быть дѣлаемы только необходимыя для поддержанія исправленія, которыя не измѣняли бы существенныхъ принадлежностей архитектуры сего зданія. Обществу не дозволяется ни закладывать, ни продавать, и инымъ образомъ отчуждать въ постороннія руки вышеупомянутый домъ, а въ случаѣ закрытія Общества, домъ этотъ возвращается въ казну».

III. Высочайше утвержденнымъ 3-го Іюня 1847 года положеніемъ Комитета Гг. Министровъ назначено Археологическому Обществу въ С.-Петербургѣ пособіе изъ Государственнаго Казначейства по 3,000 руб. въ теченіе 6-ти лѣтъ, съ тѣмъ, что если, по минованіи сего срока, дѣйствія этого Общества окажутся успѣшными и оно будетъ нуждаться тогда въ дальнѣйшемъ пособіи, то о продолженіи онаго представлено было бы вновь установленнымъ порядкомъ.

Пособіе Обществу въ показанномъ размѣрѣ, на основаніи особнхъ Высочайшихъ повелѣній, было продолжаемо на три шестилѣтія, а Высочайше утвержденнымъ 28-го Ноября 1866 года мѣнѣемъ Государственнаго Совѣта постановлено: отпускаемое Археологическому Обществу въ С.-Петербургѣ временное денежное пособие изъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ 3,000 руб. въ годъ, продолжать заносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія установленнымъ порядкомъ ежегодно, впредь до усмотрѣнія.

Высочайшимъ Его Императорскаго Величества рескриптомъ, даннымъ Императорскому Русскому Археологическому Обществу въ 7-й день Декабря 1871 года, по случаю совершившагося двадцатипятилѣтія сего Общества, Всемилостивѣйше повелѣно, чтобы производимое Обществу ежегодное изъ Государственнаго Казначейства пособие по 3,000 руб. было увеличено до 5,000 руб. въ годъ, съ 1-го Января 1872 года.

Такимъ образомъ Общество это въ настоящее время получаетъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства 5,000 руб., которые значатся въ ст. 4-й § 7-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 года.

Законы. Продолж. Свод. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го ч. II-й Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й пп. 51-й и 53-й.

Заключеніе. Признавая и съ своей стороны весьма полезнымъ и желательнымъ преподавать Московскому Археологическому Обществу необходимыя денежные средства для продолженія плодотворной его ученой дѣятельности, и имѣя въ виду высокое ходатайство о семъ Августѣйшаго Покровителя Общества, а также и вышеизложенный отзывъ Министра Финансовъ, — я долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на отпускъ Московскому Археологическому Обществу, изъ Государственнаго Казначейства, въ теченіе пяти

лѣтъ, пособия по 3,000 руб. въ годъ, начиная съ 1872 года, и съ причисленіемъ этой суммы особой (14-й) статьей къ § 17-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

120. Апрѣля 5. Объ учрежденіи должности втораго учителя при Благовѣщенскомъ (Амурской области) народномъ училищѣ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи должности втораго учителя при Благовѣщенскомъ народномъ училищѣ (Амурской области), мѣнѣемъ положилъ:

1) Учредить при Благовѣщенскомъ народномъ училищѣ (Амурской области) должность втораго учителя, съ присвоеніемъ сей должности жалованья по 350 руб. и столовыхъ по 250 руб., всего по 600 руб. въ годъ, XII-го класса и всѣхъ прочихъ правъ и преимуществъ, предоставляемыхъ учителю означеннаго училища по Высочайше утвержденному 8-го Октября 1865 года штату онаго.

2) Потребную на содержаніе втораго учителя при Благовѣщенскомъ училищѣ сумму, по 600 руб. въ годъ, вносить, начиная съ 1873 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія.

и 3) Расходъ, потребный на содержаніе означеннаго учителя въ текущемъ году, преоставить Министру Народнаго Просвѣщенія отнести на общіе остатки отъ смѣтныхъ назначеній по Министерству Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ.

Представленіе въ Государственный Советъ.—Въ Февралѣ текущаго года Генералъ-Губернаторъ Восточной-Сибири представилъ

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 26 (виш. учил.).

въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетъ Главнаго Инспектора училищъ того края о произведенной сими Инспекторомъ, по порученію покойнаго Генералъ-Лейтенанта Борсакова, ревизіи учебныхъ заведеній въ Амурской и Приморской областяхъ. Изъ упомянутого отчета видно, между прочимъ, что существующее въ г. Благовѣщенскѣ (Амурской области) мужское народное училище, содержащее на счетъ казны, имѣетъ только одинъ классъ и одного учителя, а между тѣмъ число желающихъ обучаться въ училищѣ съ каждымъ годомъ возрастаетъ. Такъ къ 1-му Января 1870 года въ этой школѣ состояло 62 мальчика, изъ коихъ 24 Православнаго вѣроисповѣданія, а 38 принадлежащихъ къ различнымъ раскольническимъ сектамъ.

При училищѣ находится отдѣленіе для дѣвочекъ, которое содержится на мѣстныхъ средствахъ и въ которомъ къ 1-му Января прошлаго года считалось 17 дѣвочекъ, въ томъ числѣ Православнаго исповѣданія 5 и 12 малаканской секты.

По объясненію Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири, многочисленность учениковъ въ мужскомъ Благовѣщенскомъ училищѣ составляетъ весьма важное затрудненіе для усибнаго преподаванія въ этомъ училищѣ и можетъ быть устранено такое затрудненіе только чрезъ опредѣленіе въ то училище втораго учителя.

Находя изложенныя обстоятельства вполне заслуживающими вниманія и потому признавая и съ своей стороны также необходимымъ назначить втораго учителя при означенномъ училищѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, для изысканія средствъ на содержаніе сего учителя, входило въ сношеніе съ Военнымъ Губернаторомъ Амурской области о томъ, не имѣется ли въ виду его какихъ либо мѣстныхъ для сего источниковъ.

На это Генералъ-Маіоръ Педашенко отзывался, что скудныя мѣстныя средства обращаются на содержаніе упомянутого женскаго отдѣленія при Благовѣщенскомъ муж-

скомъ училищѣ, первоначальныхъ школъ въ крестьянскихъ селеніяхъ и казачьихъ станицахъ, и что посему нѣтъ никакой возможности производить содержаніе второму учителю сказаннаго училища, хотя назначеніе такого учителя, по числу учащихся, крайне необходимо.

Министръ Финансовъ, съ которымъ вслѣдствіе того сдѣлано было сношеніе по предмету принятія на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства ежегоднаго расхода, въ количествѣ 600 руб., потребнаго въ настоящемъ случаѣ, увѣдомилъ меня, что со стороны вѣреннаго ему Министерства не встрѣчается препятствія къ исполненію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства означенныхъ 600 руб.

Справки: I. По Высочайше утвержденному 8-го Октября 1866 года штату Благовѣщенскаго мужскаго народнаго училища, учителю онаго присвоенъ XII-й классъ по должности и на содержаніе училища ассигнуется ежегодно 1,296 руб. на счетъ 100,000 руб., назначенныхъ по Высочайшему повелѣнію 14-го Іюля 1864 года на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ. Сумма эта, внесенная въ ст. 2-ю § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на 1871 годъ (прилож. № 10-й), распределяется, по упомянутому штату 8-го Октября 1866 года, слѣдующимъ образомъ:

Учителю наукъ, завѣдывающему училищнымъ хозяйствомъ, на правахъ учителей уѣздныхъ училищъ: жалованья 350 руб., столовыхъ 250 руб.; Законоучителю 180 руб.; вольнонаемному учителю Чистописанія, Черченія и Рисованія 120 руб.; на книги и учебныя пособія 100 руб.; на наемъ сторожа 96 руб.; на отопленіе и ремонтъ нанимаемаго училищемъ зданія 200 руб. Итого 1,296 рублей.

По примѣчанію 2-му къ упомянутому штату, пенсія учителю наукъ и Законоучителю назначаются согласно уставу о пен-

сіяхъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и, сверхъ того, на учителя наукъ распространяются всѣ права и преимущества, предоставленныя чиновникамъ, служащимъ по гражданскому вѣдомству въ Амурской области.

II. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 30-го Января 1867 года, при Благовѣщенскомъ мужскомъ народномъ училищѣ учреждено на проценты съ пожертвованнаго жителями города Благовѣщенска капитала 2,075 руб. 95 коп. нѣсколько стипендій въ память бывшаго Военнаго Губернатора Амурской области Генералъ-Маіора Буссе.

Законы. Св. Зак. (изд. 1867 года) т. I-го Учр. Гос. Сов. ст. 23-й пп. 1 и 2-й.

Соображенія. Постоянное увеличеніе учениковъ въ Благовѣщенскомъ мужскомъ народномъ училищѣ, единогласно заявленное какъ Главнымъ Инспекторомъ училищъ Восточной Сибири, такъ и Военнымъ Губернаторомъ Амурской области, служитъ несомнѣннымъ свидѣтельствомъ того утѣшительнаго явленія, что въ сознаніи низшихъ классовъ мѣстнаго народонаселенія потребность въ образованіи становится предметомъ жизненной надобности. Поддержать и усилить такое расположеніе къ школѣ среди означеннаго населенія желательно потому особенно, что въ составѣ этого населенія находится множество разнаго рода сектантовъ, зараженныхъ раскольническими заблужденіями, которыя, какъ порожденіе невѣжественныхъ умовъ, дѣйствительно всего могутъ быть разсѣваемы и уничтожаемы чрезъ распространеніе въ народѣ воззрѣній и понятій правильныхъ и здравыхъ путемъ школьнаго образованія молодаго поколѣнія, тѣмъ болѣе, что сказанные сектанты, какъ видно изъ приведенныхъ выше свѣдѣній о числѣ учащихся въ Благовѣщенской мужской народной школѣ и женскомъ при оной отдѣленіи, сами ищутъ свѣта образованія. Посему и вообще по неудовлетворительному состоянію дѣла народнаго развитія въ Сибири, необходимость усиленія средствъ образова-

нія въ упомянутой народной школѣ самъ по себѣ очевиденъ и, по моему мнѣнію, не нуждается болѣе ни въ какихъ доказательствахъ.

Что касается до источника для покрытія потребнаго по сему предмету расхода, въ количествѣ 600 руб., то хотя въ 1865 году, при открытіи Благовѣщенскаго мужскаго народнаго училища, содержаніе оного и отнесено было Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на счетъ кредита по ст. 2-й § 10-го смѣты сего Министерства на устройство и содержаніе народныхъ училищъ вообще, но нынѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія никакъ не можетъ принять новый вышеозначенный расходъ по Благовѣщенскому училищу на счетъ указаннаго кредита, такъ какъ кредитъ этотъ и безъ того оказывается недостаточнымъ для покрытія всѣхъ тѣхъ равно существенныхъ нуждъ по народнымъ училищамъ, какія открылись прежде сего. Такъ Министерство Народнаго Просвѣщенія вынуждено было въ нынѣшнемъ году оставить до времени безъ удовлетворенія многія ходатайства со стороны Попечителей Учебныхъ Округовъ объ открытіи въ нѣкоторыхъ селеніяхъ начальныхъ училищъ на счетъ суммъ Министерства, а также о поддержаніи школъ, существующихъ уже на мѣстныхъ средствахъ, какъ о томъ объяснено уже мною въ отзывѣ моемъ Департаменту Государственной Экономіи отъ 25-го minulшаго Ноября по дѣлу объ открытіи Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ. Посему, и въ виду приведеннаго выше рѣшительнаго заявленія Военнаго Губернатора Амурской области о неимѣніи мѣстныхъ средствъ на производство содержанія второму учителю при Благовѣщенскомъ народномъ училищѣ, я нахожу, что предстоящій расходъ можетъ быть отнесенъ только на суммы Государственнаго Казначейства, тѣмъ болѣе, что обыватели города Благовѣщенска и окрестныхъ селеній, состоя преимущественно изъ людей бѣдныхъ, именно изъ чиновниковъ и нижнихъ чиновъ военнаго и казачьяго вѣ-

домствъ, судя по ихъ средствамъ, дѣлаютъ довольно значительные расходы на народное образованіе, какъ видно изъ означенныхъ выше свѣдѣній, и потому заслуживаютъ пособія Правительства.

Заключеніе. По снѣгъ соображеніямъ и основываясь на отзывѣ по этому предмету Министерства Финансовъ, я имѣю честь покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія: 1) на опредѣленіе втораго учителя при Благовѣщенскомъ народномъ училищѣ (Амурской области), съ производствомъ ему изъ суммъ Государственнаго Казначейства жалованья по 350 руб. и столовыхъ денегъ по 250 руб., а всего по 600 руб. въ годъ, и 2) на предоставленіе сему второму учителю всѣхъ правъ и преимуществъ по службѣ, которыми пользуется состоящій нынѣ при Благовѣщенскомъ народномъ училищѣ учитель, на основаніи Высочайше утвержденнаго 8-го Октября 1865 года штата сего училища, и 3) на внесеніе съ 1-го Января 1872 года въ ст. 2-ю § 10-го расходной снѣжки Министерства Народнаго Просвѣщенія по 600 руб. ежегодно на содержаніе второму учителю при названномъ училищѣ.

171. Апрель 8. О порядкѣ вознагражденія уроженцевъ Войска Донскаго за службу по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія въ области означеннаго войска *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Военнаго Министра о порядкѣ вознагражденія уроженцевъ Войска Донскаго за службу по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія

въ области означеннаго войска, и соглашавъ въ существѣ съ заключеніемъ Военнаго Совѣта, мнѣніемъ положили: въ устраненіе встрѣченныхъ сомнѣній о' порядкѣ вознагражденія уроженцевъ Войска Донскаго, за выслугу установленныхъ сроковъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія въ области означеннаго войска, разъяснить, что независимо отъ назначенія имъ пенсій на основаніи Высочайше утвержденнаго, 23-го Мая 1865 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта, тѣ изъ упомянутыхъ лицъ, которыя получили чины, или имѣли право на старшинство въ чинахъ, по занимаемымъ ими должностямъ, до обнародованія на мѣстѣ Положенія 23-го Апрѣля 1870 года, объ обезпеченіи генераловъ, штабъ и оберъ-офицеровъ и классныхъ чиновниковъ Донскаго Войска, должны быть надѣлены, согласно пункту 1-му сего Положенія, въ потомственную собственность, соотвѣтственнымъ чинамъ ихъ числомъ нормальной величины земельныя участковія.

Таковое мнѣніе Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

172. Апрель 11. Объ измѣненіи и дополненіи Положенія и штата Екатерининскаго Учительскаго Института (въ Тамбовѣ) *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ измѣненіи и дополненіи Положенія и штата Екатерининскаго Учительскаго Института (въ Тамбовѣ), и соглашавъ въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положили:

I. Проектъ новаго штата Екатерининскаго Учительскаго Института (въ Тамбовѣ)

*) Собр. узакон. и распор. Правит. 1872 г., стр. 670.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 23 (разр. Учит. Сем.).

поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. Въ дополненіе и измѣненіе Высочайше утвержденного 6-го Іюня 1870 года Положенія объ означенномъ Институтѣ, постановить:

1) *Въ замѣнъ статьи 2-й:* Екатеринбургскій Институтъ есть заведеніе открытое, въ которомъ получаютъ образованіе молодые люди всѣхъ сословій, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго учредителемъ капитала. Въ Институтѣ могутъ обучаться, за установленную плату, стипендіаты сельскихъ обществъ, земства и другихъ вѣдомствъ, а также и своекоштные ученики, смотря по удобству помѣщенія въ классахъ.

2) *Въ дополненіе статьи 3-й:* Для приготовленія къ слушанію предметовъ институтскаго курса, молодыхъ людей, оказавшихся при испытаніи неимѣющими надлежащихъ познаній, но способными къ ученію, при Институтѣ состоитъ особый приготовительный классъ.

3) *Въ дополненіе статьи 6-й:* Совѣту Института предоставляется право, при недостаткѣ одной суммы, переводить въ нее остатки отъ другой, съ согласія учредителя Института, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Е. Д. Нарышкина, при его жизни, а впослѣдствіи съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

4) *Въ замѣнъ статьи 8-й:* Институтъ съ приготовительнымъ классомъ и практическимъ начальнымъ училищемъ состоитъ подъ непосредственнымъ управленіемъ Директора Института. Въ случаѣ болѣзни или отлучки изъ Института, исправленіе его должности возлагается, съ разрѣшенія Попечителя Округа, на одного изъ штатныхъ Наставниковъ Института.

5) *Въ замѣнъ статьи 11-й:* При Институтѣ состоятъ слѣдующія должностныя лица: а) Директоръ; б) Законоучитель; в) штатные Наставники (учители наукъ); г) учитель пѣнія и музыки; д) учитель чистописанія, рисованія и черченія; е) два Надзирателя; ж) Врачъ; з) учитель начальнаго училища; и)

Письмоводитель (онъ же Бухгалтеръ) и і) Смотритель дома. Въ приготовительномъ классѣ преподаютъ учителя Института, а добавочное жалованье, или другіе учителя по найму.

Примѣчаніе 1. Одинъ изъ штатныхъ Наставниковъ Института, по назначенію Директора, исполняетъ обязанности Библіотекаря, другой Секретаря Педагогическаго Совета.

Примѣчаніе 2. Вмѣсто учителя начальнаго училища, можетъ быть опредѣлена учительница, получившая право на первоначальное обученіе.

6) *Въ замѣнъ статьи 12-й:* Состоящіи при Институтѣ лица избираются Директоромъ: Законоучитель, по предварительному соглашенію съ епархіальнымъ начальствомъ, изъ духовныхъ лицъ, получившихъ образованіе въ Духовной Академіи; преподаватели наукъ изъ лицъ Православнаго исповѣданія, преимущественно получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, а учителя искусствъ изъ лицъ, получившихъ установленнымъ порядкомъ право на преподаваніе оныхъ. Всѣ означенныя лица, равно какъ Врачъ и Надзиратели, избираемые также Директоромъ, утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Округа. Опредѣленіе же и увольненіе Письмоводителя и Смотрителя дома предоставляется непосредственно начальству Института.

7) *Въ замѣнъ статьи 13-й:* Законоучитель Института, въ продолженіе своей службы при немъ, не можетъ имѣть прихода.

8) *Въ замѣнъ статьи 16-й и примѣчанія къ ней:* учитель пѣнія и музыки, Врачъ, учитель Чистописанія, Рисованія и Черченія, Надзиратели, Письмоводитель и Смотритель дома пользуются, кромѣ лишь права на пенсію, тѣми же служебными правами и преимуществами, какія предоставлены таковымъ же или соотвѣствующимъ имъ должностнымъ лицамъ въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Всѣ вышеозначенныя должно-

сти, кроме Врача, могутъ быть заняты, за добавочное по штату жалованье, Наставниками Института, если они имѣютъ къ тому способности и желаніе.

9) *Въ дополненіе статьи 20-й:* Въ пригласительный классъ Института принимаютъ молодые люди не ранѣе 14-лѣтняго возраста.

10) *Въ дополненіе статьи 21-й:* При переходѣ воспитанниковъ другихъ Учительскихъ Институтъ, или Учительскихъ Семинарій и подобныхъ заведеній, въ Екатеринбургскій Учительскій Институтъ, они принимаются безъ экзамена въ классъ, соответствующій означенному въ свидѣтельствахъ, выданныхъ имъ изъ тѣхъ учебныхъ заведеній; но, если Директоръ признаетъ это нужнымъ, имъ можетъ быть сдѣлано повторное испытаніе.

11) *Въ замѣну статьи 22-й:* Для недостаточныхъ воспитанниковъ, книги и учебныя пособія приобретаются на счетъ ассигнованной на этотъ предметъ штатной суммы и, по окончаніи ими полнаго курса ученія, обращаются въ ихъ собственность. Кроме того, отличившимъ изъ нихъ по поведенію и успѣхамъ выдаются денежныя пособія, по усмотрѣнію Совѣта Института, изъ особой суммы, ассигнованной на этотъ предметъ.

12) *Въ замѣну статьи 23-й:* Воспитанники Института, пользовавшіеся, при бесплатномъ обученіи, также денежными и учебными отъ Института пособіями, по окончаніи въ немъ курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей начальныхъ училищъ не менѣе двухъ лѣтъ, по назначенію Попечителя Учебнаго Округа, а при жизни основателя Института — съ его согласія.

13) Со стипендіатовъ сельскихъ обществъ, земства и другихъ вѣдомствъ, а также и съ самокоштныхъ, за обученіе въ Институтѣ взимается по 10-ти руб. въ годъ; но представившіе свидѣтельство о бѣдности освобождаются отъ этой платы.

III. Исчисленную по проекту штата Екатеринбургскаго Учительскаго Института сум-

му, всего 23,300 рублей, покрывать изъ процентовъ съ пожертвованныхъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Е. Д. Нарышкинымъ 400,000 руб., которые, равно какъ и проценты съ нихъ, вносить въ смету доходовъ и расходовъ специальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по IV отдѣлу, особою статьею по Тамбовской губерніи.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить. (См. Штаты и Приложенія).

Представленіе въ Государственный Советъ. — По Высочайше утвержденному 6/18-го Юня 1870 года Положенію о Екатеринбургскомъ Учительскомъ Институтѣ, учрежденномъ въ г. Тамбовѣ на счетъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ, учебное заведеніе это должно быть заведеніемъ закрытымъ, въ которомъ получаютъ воспитаніе и полное содержаніе Екатеринбургскіе воспитанники, съ допущеніемъ впрочемъ, за установленную плату, какъ стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, такъ и самокоштныхъ учениковъ. На этомъ основаніи Екатеринбургскій Институтъ существуетъ и въ настоящее время, помѣщаясь въ началѣ въ небольшомъ наемномъ домѣ, вмѣщающемъ только 12 воспитанниковъ. Когда же число желающихъ поступить въ Институтъ начинало значительно возрастать, учредитель Института нашелъ нужнымъ воспользоваться предложеніемъ Тамбовскаго дворянства объ уступкѣ зданія бывшаго въ Тамбовѣ и нынѣ упраздненнаго кадетскаго корпуса, единственнаго въ семь городѣ помѣщенія, которое могло быть приспособлено къ потребностямъ учебнаго заведенія. Не смотря однакоже на свою обширность, зданія эти не могутъ вмѣщать большаго числа воспитанниковъ-интерновъ, число коихъ постоянно увеличивается, а между тѣмъ самая обширность зданія вызываетъ весьма значительные рас-

ходы на содержаніе оного въ отношеніи къ ремонту, отопленію, освѣщенію и т. д., превышающіе первоначально назначенныя на заведеніе средства. Сверхъ сего Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Нарышкинъ, на основаніи личнаго наблюденія за жизнью Института въ теченіе полутора года, прошедшихъ со времени открытія оного, пришелъ къ убѣжденію въ необходимости расширить педагогическую задачу этого заведенія и измѣнить въ нѣкоторомъ отношеніи характеръ оного, обративъ Институтъ изъ заведенія закрытаго въ открытое, дабы дать большому числу молодыхъ людей возможность приготовить себя въ учителя народныхъ училищъ, въ которыхъ въ настоящее время ощущается столь чувствительнымъ образомъ недостатокъ. Посему и желая вообще упрочить дальнѣйшее существованіе Института, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Нарышкинъ изъявилъ намѣреніе прибавить къ первоначальному капиталу въ 250,000 руб., на проценты съ коего содержится нынѣ Институтъ, еще 150,000 руб., съ тѣмъ, чтобы соотвѣтственно съ предложенными имъ главными измѣненіями въ характерѣ заведенія и съ увеличеніемъ средствъ оного, сдѣланы были въ уставѣ Института потребныя измѣненія и дополненія, согласно указаніямъ опыта и мѣстнымъ условіямъ, съ начала будущаго 1872 года. Крімъ того, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Нарышкинъ обязывается выдавать воспитанникамъ, живущимъ нынѣ въ Институтѣ, впредь до окончанія ими курса, по 15-ти руб. въ мѣсяцъ каждому, для обезпеченія ихъ быта въ стѣнѣ Института.

Получивъ по сему предмету письменное заявленіе Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина, я счелъ своею обязанностію о таковомъ ходатайствѣ его всеподданнѣйше донести до Высочайшаго свѣдѣнія Государя Императора.

Его Императорское Величество, въ 3-й день текущаго Декабря, Всемилостивѣйше разрѣшивъ принятіе Министерствомъ На-

роднаго Просвѣщенія упомянутого возмѣтованія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина въ пользу учрежденнаго имъ Института, согласно съ выраженными въ условіяхъ, вмѣстѣ съ тѣмъ Высочайше повелѣть соизволилъ: составленный въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, по приглашенію съ жертвователемъ, проектъ измѣненій и дополненій въ уставѣ Института, внести на разсмотрѣніе и утвержденіе въ установленномъ порядкѣ.

Сущность означенныхъ измѣненій и дополненій, а также соображеній, по которымъ они признаются нужными и возможными, будутъ изложены ниже, послѣ ссылки и приведенія подлежащихъ законовъ.

Ссылки: I. Дѣйствующіе Положеніе и штатъ Екатерининскаго Учительскаго Института, прилагаемые при семъ въ печатномъ экземплярѣ, удостоены Высочайшаго утвержденія 9-го Іюня 1870 г., при чемъ Высочайше утвержденнымъ въ тотъ же день мнѣніемъ Государственнаго Совѣта (л. 2-й) постановлено, между прочимъ: исчисленную по штату Екатерининскаго Учительскаго Института въ Тамбовѣ сумму, всего въ числѣ 15,000 руб., отнести расходомъ на проценты съ пожертвованныхъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ 250,000 руб.

II. Исчисленная сумма значится въ свѣтѣ доходовъ и расходовъ специальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ по IV-му отдѣлу особому 28-ю ст., по Тамбовской губ. Съ означеннаго капитала 250,000 руб., обращеннаго нынѣ въ свѣдѣтельства 5 $\frac{1}{2}$ % ренты на сумму 293,900 руб., ожидается къ поступленію въ будущемъ 1872 году процентовъ — 16,164 руб. 50 коп.

III. Въ Февралѣ 1871 г. Тамбовскій Губернскій Предводитель дворянства и основатель Екатерининскаго Учительскаго Института Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Нарышкинъ, по предварительномъ взаимномъ сношеніи, обратились въ Министер-

ство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ испрошеніи правительственнаго разрѣшенія на передачу означенному Институту принадлежавшаго Тамбовскому дворянству зданія бывшаго въ г. Тамбовѣ кадетскаго корпуса, такъ какъ занимаемое въ то время Институтомъ помѣщеніе было крайне неудобно. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, коему было сообщено о семъ, увѣдомилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, что упомянутое ходатайство во 2-й день Іюля удостоено Высочайшаго соизволенія.

IV. Высочайше утвержденнаго 17-го Марта 1870 г. Положенія о Молодежнической Учительской Семинаріи ст. 3-я.

V. По штату 15-го Января 1843 г. Дерптской Учительской Семинаріи, для обученія пѣнію и музыкѣ въ оной назначенъ особый учитель съ жалованьемъ 228 руб. 68 коп., по должности оный причисляется къ XII-му классу, но въ отношеніи пенсій—къ VIII-му разряду общаго пенсіоннаго устава.

Примечаніе къ сему штату. Остатки отъ штатной суммы, по каждой статьѣ, равно какъ и отъ опредѣленной на содержаніе семинаристовъ, происходящія отъ неполнаго ихъ количества или отсутствія, поступаютъ, по истеченіи года, въ экономическую сумму Семинаріи.

VI. Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 г. устава Гимназій и Прогимназій §§ 5, 9, 53, 63, 111, 113, 121, 122, 124, 125 и 127-й.

По Высочайше утвержденнымъ того же 30-го Іюля штатамъ Гимназій и Прогимназій, должность учителя чистописанія при сихъ заведеніяхъ положена въ IX-мъ классѣ, должность Врача въ VIII-мъ классѣ, должность помощниковъ классныхъ Наставниковъ, а также должность Письмоводителя или Бухгалтера отнесены къ X-му классу.

VII. Высочайшее повелѣніе 14-го Января 1871 года п. 3) Посматрѣть женщинъ на поприщѣ воспитательномъ, гдѣ онѣ уже нынѣ занимаютъ должности учительницъ въ начальныхъ школахъ и низшихъ классахъ жен-

скихъ Гимназій, а буде признается возможнымъ, то предоставить учебному вѣдомству расширить еще кругъ ихъ дѣятельности на этомъ поприщѣ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I: а) Учрежд. Госуд. Сов. ст. 23-й п. 12-й; б) Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. п. 2-й.

Соображенія. Предполагаемая въ уставѣ Екатерининскаго Учительскаго Института измѣненія и дополненія заключаются въ слѣдующихъ главныхъ пунктахъ:

1) Институтъ сей обращается изъ закрытаго учебнаго заведенія въ открытое. Эта переимѣна, какъ отчасти объяснено уже выше, вызывается тѣмъ существенной важности обстоятельствомъ, что при постоянномъ возрастаніи числа молодыхъ людей, желающихъ поступить въ Институтъ, оказывается невозможнымъ ни содержать всѣхъ ихъ въ зданіи, занимаемомъ Институтомъ, ни прискаты удобное для сего помѣщеніе въ г. Тамбовѣ и что между тѣмъ приобретенное для Института Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ зданіе требуетъ для поддержанія своего весьма значительныхъ ежегодныхъ издержекъ, превышающихъ нынѣшнія средства этого заведенія. Новое пожертвованіе Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Еммануила Дмитриевича Нарышкина открываетъ полную возможность удовлетворить эту потребность, но только при условіи обращенія Института изъ интерната въ экстернатъ. Что же касается до нынѣшнихъ воспитанниковъ-интерновъ Екатерининскаго Института, то принимаемое на себя Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ обязательство выдавать имъ ежемѣсячно по 15-ти руб. каждому устраняетъ и то затрудненіе, какое въ настоящемъ случаѣ могла бы составлять забота объ обезпеченіи быта этихъ воспитанниковъ вѣдѣ стѣмъ Института по его преобразованіи, до окончанія ими полнаго курса ученія.

Составъ служащихъ при Екатерининскомъ

Институтъ лишь увеличивается введеніемъ новыхъ должностей, именно: а) Врача (съ жалованьемъ ему, а также на лекарства и расходы по леченію — 800 руб.); б) учителя чистописанія, рисованія и черченія (400 р.) в) двухъ Надзирателей (600 руб.); г) Смотрителя дома (онъ же Экзекуторъ — 400 руб.), и д) Бухгалтера (500 руб.), съ присвоеніемъ всѣмъ этимъ должностямъ правъ государственной службы, но безъ правъ на пенсію, и съ отнесеніемъ первой должности (а) къ VIII-му классу; слѣдующихъ за тѣмъ второй (б) къ IX-му, и остальныхъ трехъ (в, г, и д) къ X-му классу. Кромѣ того, учителю пѣнія и музыки, который по дѣйствующему Положенію и штату не пользуется правами службы, испрашиваются таковыя права, но также безъ правъ на пенсію; при чемъ должность эта относится къ XII-му классу.

Потребность для Института въ однѣхъ изъ численныя выше учреждаемыхъ должностей, именно: Врача и Бухгалтера (или Писмоводителя) доказывается уже тѣмъ, что на расходы по предметамъ, относящимся до сихъ должностей, назначены были, при самомъ основаніи Института, особыя суммы, какъ видно изъ прилагаемыхъ при семъ дѣйствующихъ Положенія и штата онаго, и нѣтъ сомнѣнія, что какъ при этомъ Институтѣ, такъ и при Учительскихъ Семинаріяхъ, устроенныхъ на счетъ казны, не положено этихъ двухъ должностей лишь по недостатку на то средствъ. Этою же причиною, а не чѣмъ другимъ, по моему мнѣнію, слѣдуетъ объяснять отсутствіе при Институтѣ и вообще при нашихъ учительскихъ заведеніяхъ и другихъ вышеозначенныхъ должностей, такъ какъ эти самыя должности или подобныя имъ признаны необходимыми и существуютъ при всѣхъ почти среднихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, къ числу коихъ, конечно, нужно отнести и Екатерининскій Институтъ. Поэтому, въ ожиданіи пользы, несомнѣнно общаею отъ открытія

при Институтѣ указанныхъ должностей, и въ виду имѣющихся на то готовыхъ средствъ, учрежденіе сихъ должностей весьма желательно.

Что касается присвоенія этимъ должностямъ правъ государственной службы и указанныхъ классовъ, то оно слѣжано болѣею частию примѣнительно къ таковымъ же должностямъ по Высочайше утвержденному 30-го Іюля 1871 года штатамъ Гимназій и Прогимназій, на томъ основаніи, что, по § 14-му дѣйствующаго Положенія Института, существующія при ономъ должности сравнены по правамъ и преимуществамъ съ таковыми же должностями въ Гимназіяхъ. Въ частности, относительно должности учителя пѣнія, который, по проекту новаго штата Института, будетъ обучать и музыкѣ, обязываюсь объяснить, что соединеніе съ этою должностію правъ государственной службы не есть нововведеніе въ законоположеніяхъ объ учительскихъ учрежденіяхъ, какъ видно изъ помѣщенного въ V-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣнія о Дерптской Учительской Семинаріи, при коей имѣется особая должность учителя пѣнія и музыки съ правами службы; съ этою должностію по классу сравненъ предполагаемый въ Екатерининскій Институтъ учитель, что я нахожу вполне справедливымъ.

Затѣмъ относительно другихъ намѣненій и дополненій, предполагаемыхъ въ Положеніи и штатѣ Екатерининскаго Учительскаго Института, не вдаваясь въ подробности, долгомъ считаю только изъяснить, что всѣ остальные измѣненія вводятся или какъ послѣдствія вышеуказанныхъ въ 1-мъ и 2-мъ пунктахъ новыхъ постановленій, или какъ необходимыя поясненія нѣкоторыхъ параграфовъ дѣйствующаго Положенія.

Обращаясь, наконецъ, къ численнымъ по проекту новаго штата Екатерининскаго Учительскаго Института расходамъ на сумму 28,300 руб., я нахожу, что расходы эти вполне могутъ быть покрыты изъ процентовъ съ пожертвованнаго въ пользу сего

Института Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарынскимъ капиталъ въ 400,000 руб., такъ какъ отъ основной части этого капитала 250,000 руб., на счетъ которой учрежденъ Институтъ, и которая, какъ объяснено во II-мъ отдѣлѣ справки, обращена въ ссудительства $5\frac{1}{2}\%$ ренты на сумму 293,900 руб., ожидается процентовъ 16,164 рублей 50 коп.; кроме того, пожертвованные имѣя Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарынскимъ 150,000 рублей, по обращеніи ихъ въ 5% бумаги, будутъ приносить ежегоднаго дохода 7,500 руб. Такимъ образомъ проценты со всего исчисленнаго капитала, принадлежащаго Институту, въ сложности будутъ равняться 23,664 руб. 50 коп. и слѣдовательно на 364 руб. 50 коп. болѣе противъ цифры расходовъ, показанныхъ въ упомянутомъ проектѣ штата.

Заключеніе. На основаніи сихъ соображеній и по соглашенію съ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарынскимъ составивъ проектъ измѣненій и дополненій въ Высочайше утвержденномъ 9-го Іюня 1870 года Положеніи о Екатерининскомъ Учительскомъ Институтѣ, а также проектъ новаго штата Института, я, въ исполненіе изъясненнаго въ началѣ сей записки Высочайшаго повелѣнія, имѣю честь представить означенные проекты на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта и просить объ ихъ одобреніи Высочайшаго соизволенія:

1) утвердить представленные проекты, съ введеніемъ оныхъ въ дѣйствіе съ 1-го Января будущаго 1872 года, и

2) исчисленную по проекту штата сумму на ежегодное содержаніе Екатерининскаго Учительскаго Института, всего въ количествѣ 23,300 руб., отнести на проценты съ пожертвованныхъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Еммануиломъ Нарынскимъ 400,000 руб., каковую сумму и проценты съ оной вносить въ смѣту доходовъ и расходовъ специальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по IV-му

отдѣлу особую подлежащую статью, по Тамбовской губерніи.

173. Апрѣля 12. О наименованіи женской школы въ селѣ Молвитинѣ „Марининскою“ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Костромской Губернаторъ препроводилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія приговоръ старшинъ села Молвитина (Буйскаго уѣзда), съ ходатайствомъ о разрѣшеніи присвоить женской школѣ въ названномъ селѣ, учрежденной въ воспоминаніе спасенія жизни Вашего Императорскаго Величества 4-го Апрѣля 1866 года, наименованіе «Марининской», по имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны.

Ея Императорское Высочество соблаговолила изъявить согласіе на изложенное ходатайство, если на это послѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

Получивъ объ этомъ увѣдомленіе Секретаря Государыни Цесаревны, я приѣмлю долгъ представить о семъ на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества возвращеніе, всеподданный испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе вышеизложеннаго ходатайства старшинъ села Молвитина въ исполненіе.

174. Апрѣля 12. Объ учрежденіи при Казанскомъ Университетѣ стипендіи въ память событія въ Парижѣ 25-го Мая 1867 года **).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—По случаю чудеснаго спасенія драгоценной жизни священной особы Ва-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 56 б (разр. низш. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 17 (разр. выш. учебн. завед.).

него Императорского Величества отъ руки злодѣя въ Парижѣ 25-го Мая 1867 года, Пермское благородное Собрание постановило: собрать до 4,000 руб. для учрежденія, въ память этого событія, стипендіи для образованія одного изъ бѣднѣйшихъ воспитанниковъ Пермской Гимназіи, уроженца Пермской губерніи, въ одномъ изъ русскихъ Университетовъ, на чтѣ и послѣдовало въ Іюлѣ 1867 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайшее Вашего Императорского Величества соизволеніе, съ изъясненіемъ Пермскому благородному Собранію Монаршей благодарности.

Нынѣ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, донося мнѣ, что на собраніи по подпискѣ для означенной цѣли деньги приобрѣтены уже процентныя бумаги на 4,000 руб. и представлены въ Правленіе Казанскаго Университета, ходатайствуетъ объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на учрежденіе изъ процентовъ съ означеннаго капитала при Казанскомъ Университетѣ одной стипендіи на изложенныхъ, въ постановленіи Пермскаго благороднаго Собранія, основаніяхъ.

Не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію вышеозначеннаго ходатайства Пермскаго благороднаго Собранія, удостоеннаго уже въ 1867 году Высочайшаго одобренія, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорского Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Казанскомъ Университетѣ стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Пермскаго благороднаго Собранія въ память событія въ Парижѣ 25-го Мая 1867 года», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе о сей стипендіи, на основаніяхъ, изложенныхъ въ постановленіи членовъ упомянутаго Собранія.

178. Апрѣль 12. О стипендіи Мокіевскаго въ Радомской мужской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Управляющій Радомскою Казенною Палатою, Статскій Совѣтникъ Петровъ, желая почтить память бывшаго учителя своего по Черниговской Гимназіи Мокіевскаго, который преподаваніемъ Латинскаго языка плодотворно вліялъ на образовательное развитіе учащихся, внесъ въ мѣстное Губернское Казначейство, депозитомъ Радомской дирекціи, 300 руб., на учрежденіе при Радомской мужской Гимназіи стипендіи, которая должна быть назначаемъ одному изъ бѣдныхъ учениковъ этой Гимназіи, преуспѣвающему въ классическихъ языкахъ.

Получивъ представленіе по сему предмету Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорского Величества соизволеніе на принятіе пожертвованнаго Статскимъ Совѣтникомъ Петровымъ капитала и на учрежденіе изъ процентовъ оного при Радомской мужской Гимназіи одной стипендіи въ пользу бѣднаго ученика, преуспѣвающего въ классическихъ языкахъ, съ наименованіемъ оной «стипендія Павла Ивановича Мокіевскаго».

179. Апрѣль 12. Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ и Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ стипендій Леона Ефрусси **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Наслѣдники умершаго Потомственнаго Почетнаго Гражданина Леона Ефрусси, представивъ Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа на 20,000 руб. облигацій

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 2 (разр. Варш. Учебн. Окр.).

**) Дало Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 21 (выш. учебн. завед.).

Харьковскаго Земельнаго Банка, приносящих 6%, и составляющих ежегоднаго дохода 1,200 руб., просят объ исключительномъ Высочайшаго разрѣшенія на учрежденіе четырехъ стипендій имени Леона Ефрусси: двухъ—въ Новороссійскомъ Университетѣ и двухъ—въ Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ.

Получивъ о вышеизложенномъ донесеніе начальства Одесскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ удѣлѣнію поманутаго ходатайства наследниковъ Ефрусси, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Ваше Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе вышеозначеннаго капитала, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ оного при Новороссійскомъ Университетѣ и Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ четырехъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Леона Ефрусси», съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этихъ стипендіяхъ, на основаніяхъ, изложенныхъ въ прошеніи наследниковъ жертвователя.

177. Апрѣль 12. О мѣстности для второй Учительской Семинаріи въ Московскомъ Учебномъ Округѣ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Высочайше утвержденнымъ 7-го Декабря 1871 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта объ учрежденіи пяти Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ постановлено, между прочимъ, для Учительской Семинаріи въ Московскомъ Учебномъ Округѣ называть г. Александровъ (Владимірской губерніи).

По соображеніямъ Попечителя Москов-

скаго Учебнаго Округа, открытіе Учительской Семинаріи въ г. Александровѣ въ настоящее время оказывается неудобнымъ и при томъ существующая уже въ названномъ Округѣ Семинарія въ селѣ Новомъ (Мологскаго уѣзда, Ярославской губерніи) находится въ недалекомъ разстояніи отъ г. Александрова. Въслѣдствіе сего и въ виду извѣстнаго земствомъ Смоленской губерніи желанія имѣть Учительскую Семинарію въ предѣлахъ этой губерніи и пріобрѣсти на его счетъ удобную для помѣщенія такого учебнаго заведенія усадьбу съ строеніями въ селѣхъ Алферовѣ (Вяземскаго уѣзда), Попечитель Московскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ о дозволѣніи открыть вторую Учительскую Семинарію означеннаго Учебнаго Округа въ названномъ селѣхъ.

Находя такое предположеніе весьма выгоднымъ для Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ въ педагогическомъ, такъ и въ матеріальномъ отношеніи, я приему долгъ изложенное ходатайство повергнуть на Всемилоstinнѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго соизволенія на приведеніе этого ходатайства въ исполненіе.

При этомъ имѣю счастье всеподданнѣйше доложить Вашему Величеству, что Смоленское губернское земское Собраніе уже подтвердило расходъ, нужный для пріобрѣтенія усадьбы Алферова подъ вновь учреждаемую Семинарію.

178. Апрѣль 12. Объ учрежденіи при Николаевской Царскосельской Гимназіи стипендій Сычевой*).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Директоръ Николаевской Царскосельской Гимназіи довелъ Управляющему С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, что

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49 а (разр. Учт. Сем.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 51 (разр. средн. учебн. завед.).

вдова Подпоручика Татьяна Сычева, духовным завещанием, утвержденным С.-Петербургским Окружным Судомъ 10-го Сентября 1871 года, завѣщала въ упомянутую Гимназію 800 руб., съ тѣмъ, чтобы деньги эти обратить въ процентныя бумаги, или вложить въ одно изъ банковыхъ учрежденій, дающихъ 5%, и на эти проценты воспитывать одного изъ самыхъ бѣднѣйшихъ и способныхъ учениковъ Гимназіи, который и считался бы стипендіатомъ имени ея, Сычевой. При чемъ Сычева завѣщала, чтобы первымъ стипендіатомъ былъ племянникъ ея, сынъ Царскосельскаго мѣщанина Николай Андиферовъ; слѣдующіе же стипендіаты избирались бы по усмотрѣнію начальства, и чтобы душеприкащикъ Сычевой, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Тюринъ, согласно волѣ завѣщательницы, представилъ въ упомянутую Гимназію на означенную сумму три 5% банковыхъ билета съ 17-ю купонами каждый.

Всеподданнѣйше донося объ этомъ Вашему Императорскому Величеству, имѣю счастье испрашивать Всемиловитѣйшее Вашего Величества соизволеніе какъ на принятіе завѣщаннаго вдовою Подпоручика Татьяною Сычевою капитала въ 800 руб., такъ и на учрежденіе при Николаевской Царскосельской Гимназіи изъ процентовъ этого капитала стипендіи ея имени, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

179. Апрѣля 12. Объ учрежденіи при Арзамасской Екатерининской женской Прогимназіи стипендіи имени Сломинской и о постановкѣ въ залѣ Прогимназіи ея портрета *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Попечительный Совѣтъ Арзамас-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 9 (разр. женск. учебн. завед.).

ской Екатерининской женской Прогимназіи ходатайствуетъ объ учрежденіи при этомъ заведеніи стипендіи имени покойной жены Коллежскаго Совѣтника Надежды Дмитріевны Сломинской, на счетъ процентовъ съ капитала 1,000 р., заключающагося въ двухъ пятипроцентныхъ банковыхъ билетахъ, жертвуемаго на предметъ учрежденія упомянутой стипендіи Врачемъ Прогимназіи, Коллежскимъ Совѣтникомъ Сломинскимъ, въ память своей покойной жены. По представленному Совѣтомъ и подписанному жертвователемъ проекту Положенія этой стипендіи, она имѣетъ быть расходована Попечительнымъ Совѣтомъ для избранной имъ самимъ стипендіата, изъ бѣднѣйшихъ и лучшихъ по успѣхамъ и поведенію ученицъ, безъ различія сословія и вѣроисповѣданій. Съ тѣмъ вмѣстѣ Совѣтъ ходатайствуетъ и о дозволеніи поставить въ залѣ Прогимназіи портретъ покойной Сломинской.

На удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства Попечительнаго Совѣта Арзамасской Екатерининской женской Прогимназіи, я, согласно представленію Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи на предложенныхъ жертвователемъ основаніяхъ.

180. Апрѣля 12. Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Макина *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Вдова Статскаго Совѣтника Макина, Марія Федотовна Макина, желая учредить при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендію въ память покойнаго мужа ея, Владиміра Павловича Макина,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 18 (высш. учебн. завед.).

получившаго образованіе въ семь Университетѣ, представила въ Правленіе Университета десять билетовъ Государственнаго Банка на 5,000 руб. и просила объ исходатайствованіи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе сказанной стипендіи въ пользу недостаточнаго студента юридическаго факультета изъ Русскихъ.

Получивъ о семъ донесеніе начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ удовлетворенію такого желанія вдовы Макиной, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принатіе жертвуемаго Макиною капитала въ 5,000 р., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ оного при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендію Владимира Павловича Макина», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной стипендіи.

181. Апрель 12. Объ учрежденіи при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ двадцати стипендій Высочайшаго Имени Государя Императора *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило ходатайство Саратовскаго городского общества объ учрежденіи въ мѣстномъ Александровскомъ училищѣ, въ память посѣщенія г. Саратова Вашимъ Императорскимъ Величествомъ 31-го Августа 1871 года, двадцати стипендій Августѣйшаго Имени Вашего Императорскаго Величества, на счетъ ассигнованныхъ городскимъ обществомъ издержекъ по 1,000 руб. въ годъ изъ городскихъ средствъ и столько же изъ общественной суммы, къ чему со стороны Министер-

ства Внутреннихъ Дѣлъ препятствій не встрѣчается.

Получивъ нинѣ отзывъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, что учрежденіе испрашиваемыхъ стипендій, на счетъ суммъ, ассигнованныхъ городскимъ обществомъ, было бы весьма полезно, я приѣмлю долгъ о вышензложенномъ повергнуть на Военно-стивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе: 1) на учрежденіе при Саратовскомъ городскомъ училищѣ двадцати стипендій Высочайшаго Имени Вашего Величества, на счетъ указанныхъ источниковъ, и 2) на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этихъ стипендіяхъ, по составленіи сего Положенія Попечителемъ Казанскаго Учебнаго Округа, на основаніи предварительнаго соглашенія съ гражданскимъ начальствомъ.

182. Апрель 12. Объ учрежденіи въ Кронштадтской женской Гимназіи стипендій Генераль-Адъютанта Лесовскаго *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Главный Командиръ Кронштадтскаго порта, доведя до свѣдѣнія Управляющаго Морскимъ Министерствомъ, что состоящіе въ Кронштадтѣ адмиралы, генералы и офицеры морскаго и военно-сухопутнаго вѣдомствъ, должностныя лица, служащіе въ учрежденіяхъ Кронштадтскаго порта, и граждане города Кронштадта, желая выразить Генераль-Адъютанту Лесовскому признательность свою за пятнадцатилѣтнее управленіе его портомъ и городомъ, собрали по подпискѣ 1,035 р. для учрежденія въ Кронштадтской женской Гимназіи стипендій его имени, проситъ объ исходатайствованіи на принатіе пожертвованія и на учрежденіе стипендій Высочайшаго со-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 87 (разр. низш. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 4 (разр. женск. учебн. завед.).

изволенія. При этомъ Вице-Адмиралъ Казакевичъ изъяснилъ, что стипендія эта предназначается для дочерей бѣдныхъ лицъ, служащихъ или служившихъ въ Кронштадтѣ; право же выбора стипендіанта предоставляется пожизненно Генералъ-Адъютанту Лесовскому, а послѣ него Помечительному Совѣту Гимназіи, и что изъ слѣдующихъ съ собраннаго капитала, обращаемого въ государственныя выкупныя ссуды, ежегодныхъ процентовъ имѣетъ быть произведена уплата въ Гимназію установленной сумми за обученіе стипендіанта, остающіяся же за тѣмъ деньги будутъ выдаваться ей на учебныя пособія.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Управляющаго Морскимъ Министерствомъ и согласно съ его ходатайствомъ, приему долгъ воеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе упомянутаго пожертвованія и на учрежденіе при Кронштадтской женской Гимназіи стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Лесовскаго, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оной Положеніе на предположенныхъ жертвователями основаніяхъ.

188. Апрель 12. О стипендіи Статскаго Совѣтника Фишера при Вятской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный воеподданныйшій докладъ.—Члены Педагогическихъ Совѣтовъ Вятской Гимназіи, уѣздныхъ училищъ Вятской губерніи и Котельническихъ женской Прогимназіи и приходскаго училища, по случаю выслуги 25-ти лѣтъ по учебному вѣдомству Директора училищъ Вятской губерніи, Статскаго Совѣтника Фишера, руководимые чувствомъ глубочайшаго уваженія къ его служебной дѣятельности, ходатайствуютъ объ учрежденіи при Вятской Гимназіи стипендіи его имени, на счетъ процен-

товъ съ пожертвованнаго поманутыми членами капитала въ пятьсотъ рублей, обращеннаго въ 5%, билеты Государственнаго Банка. Избраніе стипендіанта жертвователи оставляютъ Статскому Совѣтнику Фишеру на время его службы въ Вятской Гимназіи, а по выходѣ въ отставку—Педагогическому Совѣту.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, приему долгъ воеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе при Вятской Гимназіи стипендіи на счетъ процентовъ съ поманутаго капитала, съ наименованіемъ оной «стипендіею Статскаго Совѣтника Эдуарда Егоровича Фишера», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

189. Апрель 12. Объ учрежденіи при Коломенской женской Прогимназіи стипендіи Анастасьина *).

Высочайше утвержденный воеподданныйшій докладъ.—Попечительный Совѣтъ Коломенской женской Прогимназіи ходатайствовалъ объ учрежденіи при этомъ заведеніи стипендіи имени бывшаго Коломенскаго Врача Анастасьина, на счетъ процентовъ съ капитала 1,125 руб., собраннаго обществомъ дѣтъ г. Коломны по подпискѣ, съ предоставленіемъ выбора стипендіантки, изъ дѣтей обывателей г. Коломны, пожизненно Анастасьину, а послѣ него Попечительному Совѣту. Означенный капиталъ, вмѣстѣ съ подписнымъ листомъ жертвовальницъ, поступилъ уже въ Совѣтъ и внесенъ имъ въ Коломенскій городской банкъ подъ билетъ оного, на вѣчное время, изъ 6% въ годъ.

По представленію объ этомъ начальства Московскаго Учебнаго Округа, приему

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 27 (разр. средн. учеб. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. женск. учеб. завед.).

долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе означеннаго пожертвованія и на учрежденіе при Коломенской женской Прогимназіи стипендіи имени бывшаго Коломенскаго Врача Анастасьяна, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

195. Апрель 12. О стипендіи Михаила Богомолова въ 3-й Харьковской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад. — Землевладѣлец Харьковской губерніи Волчанскаго уѣзда, Поручикъ Георгій Богомоловъ, по случаю смерти сына его, ученика Харьковской 3-й Гимназіи, Михаила Богомолова, представилъ Директору Харьковской третьей Гимназіи 300 руб., съ тѣмъ, чтобы капиталъ этотъ былъ внесенъ на вѣчныя времена въ Харьковскій городской банкъ, а проценты съ оного употреблялись, по усмотрѣнію Педагогическаго Совета, на плату за ученіе и учебныя пособія для одного бѣднаго ученика Харьковской третьей Гимназіи, отличающагося хорошии успѣхами и отличными поведеніемъ, безъ различія въ происхожденіи, и чтобы ученикъ этотъ именовался: «стипендіатъ покойнаго воспитанника Харьковской третьей Гимназіи Михаила Георгіевича Богомолова».

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, приемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Харьковской третьей Гимназіи стипендіи на счетъ процентовъ съ поманутаго капитала, съ наименованіемъ: «стипендія покойнаго ученика Харьковской третьей Гимназіи Михаила Георгіевича Богомолова», такъ и на пред-

оставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

196. Апрель 12. Объ учрежденіи въ Тамбовской Гимназіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Абазы *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад. — Чиновники Тамбовскаго Губернскаго Правленія, желая сохранить въ памяти служеніе въ Губернскомъ Правленіи бывшаго Тамбовскаго Вице-Губернатора (нынѣ Херсонскаго Губернатора), Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Абазы, собрали по подпискѣ, при участіи нѣкоторыхъ частныхъ лицъ, капиталъ въ 500 руб., для учрежденія, на проценты съ него, въ Тамбовской Гимназіи стипендіи имени Абазы. Капиталъ этотъ внесенъ въ Тамбовское общество взаимнаго кредита. На стипендію эту имѣютъ право лишь дѣти бѣдныхъ чиновниковъ Тамбовскаго Губернскаго Правленія, а въ случаѣ неимѣнія таковыхъ, дѣти родственниковъ сихъ чиновниковъ.

О такомъ постановленіи Тамбовскаго Губернскаго Правленія, сообщенномъ Тамбовскимъ Губернаторомъ Министру Внутреннихъ Дѣлъ и переданномъ на мое заключеніе, къ приведенію котораго въ исполненіе не встрѣчается препятствія со стороны начальства Харьковскаго Учебнаго Округа, всеподданнѣйше донося Вашему Императорскому Величеству, имѣю счастье испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе какъ на принятіе сего пожертвованія, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 16 (разр. средн. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 58 (разр. средн. учебн. завед.).

187. Апрель 12. О зашщоніи стипендіи въ Варшавскомъ Университетѣ, учрежденныхъ Высочайшимъ повелѣніемъ 6-го Апрѣля 1867 г. *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Вслѣдствіе просьбы студента юридическаго факультета Варшавскаго Университета Сѣрова о назначеніи ему одной изъ 30-ти стипендій, учрежденныхъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 6-го Апрѣля 1867 года положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго для окончившихъ курсъ въ тамошнихъ Гимназіяхъ уроженцевъ Царства Православнаго и Греко-Уніатскаго исповѣданій, — Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что Сѣрову можетъ быть назначена означенная стипендія съ 1-го Января текущаго года, если къ этому не послужитъ препятствіемъ то обстоятельство, что Сѣровъ не уроженецъ Привислянскаго края.

Находя возможнымъ удовлетворить просьбѣ Сѣрова и признавая вообще полезнымъ помѣщать на помянутыя стипендіи въ Варшавскомъ Университетѣ не только лицъ, для коихъ онѣ предназначены, но, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, и уроженцевъ внутреннихъ губерній Имперіи Православнаго исповѣданія, а также заграничныхъ Славянъ, — приему долгъ всеподданнѣе испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

188. Апрель 12. Объ измѣненіяхъ въ таблицѣ недѣльныхъ уроковъ въ Вейверскихъ педагогическихъ курсахъ **).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 21-а (разр. Варш. Уч. Окр.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 32 (разр. Варш. Уч. Окр.).

докладъ. — Въ Вейверскихъ Педагогическихъ курсахъ, по дѣйствующему нынѣ Высочайше утвержденному 4-го Января 1866 г. уставу Педагогическихъ курсовъ для Литовскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, Литовскій языкъ занимаетъ слишкомъ замѣтное мѣсто, именно 10 уроковъ въ недѣлю, что объясняется исключительными обстоятельствами, сопровождавшими открытіе Педагогическихъ курсовъ въ Царствѣ и которыя въ настоящее время уже не существуютъ. Посему Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, основываясь на ходатайствѣ мѣстнаго училищнаго начальства, вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ объ уменьшеніи въ Вейверскихъ курсахъ числа уроковъ Литовскаго языка, съ обращеніемъ остающихся свободными на усиленіе преподаванія другихъ предметовъ, именно Русскаго языка, Математики, Естествознанія и Географіи, и съ исключеніемъ вовсе Польскаго языка. При этомъ Сенаторъ Витте изъяснилъ, что обученіе Литовскому языку въ означенномъ заведеніи должно быть обязательно лишь для тѣхъ воспитанниковъ, которые на приѣмномъ экзаменѣ окажутся знающими и понимающими Литовскую разговорную рѣчь; для тѣхъ же, кои при поступленіи въ курсы вовсе не знаютъ Литовскаго языка, обученіе оному считать необязательнымъ.

По разсмотрѣніи и въ чемъ слѣдовало исправленія представленной Попечителемъ Варшавскаго Учебнаго Округа таблицы недѣльныхъ уроковъ въ Вейверскихъ Педагогическихъ курсахъ, признавая оную вполне целесообразною, приему долгъ всеподданнѣе представить эту таблицу на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества утвержденіе и испрашивать Высочайшее соизволеніе на приведеніе въ исполненіе вышеизъясненнаго предположенія Сенатора Витте относительно обязательности обученія Литовскому языку въ названномъ учебномъ заведеніи.

(См. Штаты и Приложенія).

189. Апрель 12. О принятии Государственной Великой Княгиней Елизаветой Михайловной звания Почетной членницы Фребелевского Общества *).

По всеподданнейшему докладу Министра Народного Просвещения высочайше Государю Императору соизволение на принятие Ея Императорским Высочеством Государыней Великой Княгиней Елизаветой Михайловной, согласно изъявленному Ея Высочеством желанію, звания Почетной членницы учрежденнаго въ С.-Петербургѣ Фребелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію.

190. Апрель 12. Объ отпускѣ Врачебно-Гимнастическому Обществу 29,272 руб. на приготовленіе учителей гимнастики **).

Высочайше утвержденный всеподданнейший доклад.—По Высочайше утвержденному Вашимъ Императорскимъ Величествомъ 5-го Января 1870 года мнѣнію Государственного Совета, Министерству Народнаго Просвѣщенія, съ Іюля того года, ежегодно отпускается изъ казны 32,272 руб., на вознагражденіе учителей пѣнія и гимнастики въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ.

За отпускомъ означенной суммы Министерству Народнаго Просвѣщенія даны денежные средства для исполненія весьма важнаго пробѣла въ гимназическомъ курсѣ, введеніемъ въ оный обученія гимнастики, крайне необходимой для развитія и укрѣпленія физическихъ силъ обучающагося юношества. Министерство Народнаго Просвѣщенія, обративъ вниманіе на этотъ важный предметъ гимназическаго курса, прежде все-

го признало необходимымъ озаботиться приготовленіемъ учителей гимнастики, съ необходимою для сего теоретическою и практическою подготовкою, каковыхъ у насъ во все нѣтъ, тогда какъ, по опыту всѣхъ заграничныхъ учебныхъ заведеній, только при этомъ условіи отъ преподаванія гимнастики можно достигнуть желаемыхъ результатовъ.

Въ виду сего и по соглашеніи съ существующимъ въ С.-Петербургѣ Врачебно-Гимнастическимъ Обществомъ, изъявившимъ готовность готовить учителей гимнастики для учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, я входилъ по сему предмету къ Вашему Императорскому Величеству со всеподданнейшимъ докладомъ, и въ 21-й день Апрѣля 1871 года Вашему Величеству благоугодно было Высочайше соизволить какъ на обращеніе изъ означенной суммы 8,000 руб. Врачебно-Гимнастическому Обществу для передѣлки части зданія, принадлежащаго здѣшнему Университету и называемаго Jeu de paume, для устройства въ немъ зала для гимнастическихъ упражненій, такъ и на уплату Обществу изъ того же источника суммы, каковая окажется нужною за скупленіе въ ономъ теоретическаго курса гимнастики и практическихъ упражненій студентовъ Императорскаго Историко-Филологическаго Института.

Вслѣдствіе же, по всеподданнейшему докладу моему, основанному на отзывѣ Врачебно-Гимнастическаго Общества, Ваше Императорское Величество, 28-го Апрѣля 1871 года, Всемилостивѣйше соизволили на дозволеніе ежегодно уплачивать Врачебно-Гимнастическому Обществу, пока встрѣтятся въ томъ надобность, по 3,000 руб. за стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія изъ суммъ, которыя будутъ назначаемы по смѣтамъ Министерства на вознагражденіе учителей пѣнія и гимнастики въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, съ предоставленіемъ Министерству права назначать на эти стипендіи, по его усмотрѣнію, не только студентовъ Историко-Филологическаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 14 (разр. уч. учрежд.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 268 а (разр. средн. уч. зав.).

Института, во и студентов С.-Петербургскаго Университета и других лиц, готовящихся къ занятію учительскихъ и воспитательскихъ должностей, постоянно до 15-ти человекъ.

Въ силу таковаго Высочайшаго повелѣнія, Врачебно-Гимнастическому Обществу изъ суммы на вознагражденіе учителей гимнастики и пѣнія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ отпущено по 3,000 руб. въ 1870 и 1871 гг. за стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такимъ образомъ въ прошломъ 1871 году изъ 32,272 руб., назначенныхъ на учителей искусствъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, за уплатою изъ нихъ 3,000 руб. Гимнастическому Обществу, осталось свободныхъ 29,272 руб. Деньги эти остались нераспределенными, дабы устранить возможность употребленія ихъ на предметы, несогласные съ прямымъ назначеніемъ таковой суммы, такъ какъ гимнастика, за неимѣніемъ учителей, не могла быть введена въ Гимназіяхъ на раціональныхъ началахъ, между тѣмъ какъ у насъ въ настоящее время ощущается особенная нужда въ разумномъ преподаваніи этого предмета, въ виду предполагаемаго привлеченія къ преподаванію военной повинности лицъ всѣхъ сословій.

Въ сикъ видахъ и полагалъ бы согласнымъ съ Высочайше одобренными Вашимъ Императорскимъ Величествомъ предположеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія относительно способа приготовленія учителей гимнастики, передать означенные 29,272 р. Врачебно-Гимнастическому Обществу, съ тѣмъ, чтобы оно обязалось содержать стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ теченіе шести лѣтъ, съ освобожденіемъ Министерства за это время отъ ежегодной уплаты Обществу 3,000 руб., отпускаемыхъ оному на основаніи приведеннаго Высочайшаго повелѣнія. На такомъ предположеніи я остановился какъ потому, что въ теченіи шести лѣтъ Министерство Народнаго Просвѣщенія можетъ получить значительное

число учителей гимнастики, которые, въ свою очередь, уже на мѣстахъ ихъ служенія въ состояніи будутъ заниматься подготовкою преподавателей этого искусства, такъ и потому, что такое пособіе дастъ возможность Обществу къ общей пользѣ значительно расширить его благотворную дѣятельность.

Вслѣдствіе сего и по соглашенію съ Отатъ-Секретаремъ Протомъ, Предсѣдателемъ Врачебно-Гимнастическаго Общества, приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Всенностнѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на отпускъ С.-Петербургскому Врачебно-Гимнастическому Обществу оставшихся отъ 32,272 руб., назначенныхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 года, § 7-й ст. 1-я, на содержаніе личнаго состава Гимназій и Прогимназій, состоящихъ въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія 29,272 руб. на содержаніе въ Обществѣ, на прежнее основаніи, стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, постоянно до 15-ти человекъ, съ дѣлію приготовленія учителей гимнастики въ теченіе шести лѣтъ, начиная съ 1872 года по 1877 годъ включительно.

194. Апрель 25. Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общественномъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того:

1) Учредить въ г. Омскѣ Учительскую Семинарію, съ примѣненіемъ къ ней Высочайше утвержденнаго 17-го Марта 1870 г. Положенія и штата Молодечьянской Семинаріи, и

2) На содержаніе Омской Учительской Се-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 года № 50 (разр. Учит. Сем.).

министра вносить ежегодно, начиная съ будущаго 1873 года, въ сѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія по 14,810 руб., въ нынѣшнемъ же году изъ сей суммы отпустить, сверхсѣтнымъ кредитомъ, половину, 7,405 руб., за время съ 1-го Іюля, съ причисленіемъ сего кредита къ ст. 3-й § 12-го сѣтѣ сказаннаго Министерства на 1872 г.

Представленіе въ Государственный Советъ. — На основаніи Высочайшихъ повелѣній 9-го Декабря 1835 года и 1-го Іюля 1837 года о приготовленіи учителей въ учебныя заведенія Сибирскихъ губерній и о доставленіи способовъ къ образованію дѣтей служащихъ въ отдаленныхъ краяхъ Имперіи, постановлено, между прочимъ, содержать при Тобольской, Томской и Иркутской Гимназіяхъ на казенномъ иждивеніи, по нѣсколько воспитанниковъ, съ тѣмъ, чтобы воспитанники сіи, по окончаніи гимназическаго курса, или прямо были назначаемы въ учителя уѣздныхъ училищъ, или же, если не имѣется большой надобности въ учителяхъ для уѣздныхъ училищъ, они были оставляемы на годъ при Гимназіи, для приобрѣтенія педагогическихъ познаній; при чемъ разрѣшено, въ случаѣ неимѣнія въ уѣздныхъ училищахъ вакантныхъ мѣстъ, до открытія таковыхъ, опредѣлять означенныхъ воспитанниковъ, по окончаніи гимназическаго курса, на должности учителей въ приходскія училища. Въ настоящее время мѣра эта, какъ доводить до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія Генераль-Губернаторъ Западной Сибири, оказывается совершенно недостаточною для снабженія тамошнихъ низшихъ училищъ хорошими учителями. По объясненію Генераль-Адъютанта Хрущова, опытъ показалъ, что, для скорѣйшаго замѣщенія вакантныхъ учительскихъ должностей въ уѣздныхъ училищахъ, оканчивающіе въ Гимназіяхъ курсъ воспитанники немедленно должны назначаться на ожидающія ихъ вакансіи, а о назначеніи ихъ на должности учителей въ приходскія училища и рѣчи не можетъ быть;

поэтому приходскія училища нуждаются въ учителяхъ еще болѣе, чѣмъ уѣздныя. Не говоря уже о пестротѣ набора ближайшихъ руководителей народнаго образованія въ Западной Сибири и низкой степени ихъ нравственнаго достоинства, Генераль-Губернаторъ удостовѣряетъ, что лучшіе изъ нихъ состоятъ преимущественно изъ окончившихъ курсъ учениковъ уѣздныхъ училищъ. Не имѣвъ сами порядочныхъ преподавателей, не видѣвъ нигдѣ рациональнаго обученія грамотѣ, основаннаго на постепенномъ развитіи умственныхъ способностей дѣтей, и нисколько не будучи знакомы съ лучшими и лучшими методами и руководствами, учителя въ приходскихъ училищахъ, сверхъ того, совершенно не думаютъ о нравственномъ воспитаніи дѣтей и не относятъ даже этого къ своимъ обязанностямъ.

Такой вопіющій недостатокъ въ способныхъ и подготовленныхъ лицахъ для замѣщенія учительскихъ должностей въ уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ Западной Сибири побудилъ въ послѣднее время главнаго начальника оной обратиться въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о принятіи безъ замедленія со стороны Правительства рѣшительныхъ мѣръ для приготовленія учителей въ уѣздныя и приходскія училища того края.

Вполнѣ соглашаясь съ заявленіемъ Генераль-Адъютанта Хрущова относительно крайняго недостатка въ Западной Сибири достойныхъ лицъ къ занятію учительскихъ должностей, но вмѣстѣ съ тѣмъ, по основаніямъ, изложеннымъ въ соображеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, находя необходимымъ отложить на нѣкоторое время вопросъ о способахъ приготовленія учителей въ тамошнія уѣздныя училища, я остановился на мысли относительно снабженія хорошими учителями приходскихъ училищъ, нуждающихся въ нихъ, по отзыву г. Генераль-Губернатора, болѣе еще, чѣмъ уѣздныя. Въ этихъ видахъ признавая необходимымъ, согласно полученному отъ Генерала Хрущова

заявленію, устроить въ Западной Сибири Учительскую Семинарію по образцу открываемыхъ въ послѣднее время во внутреннихъ губерніяхъ, а по предмету сего положенія входилъ въ сношеніе съ г. Министромъ Финансовъ.

Нынѣ Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ меня, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственного Казначейства 14,810 р. на учрежденіе въ г. Омскѣ Учительской Семинаріи.

Справки. I. Комитетъ Министровъ, выпишю изъ журнала своего 8-го Мая 1834 г., сообщилъ бывшему въ то время Министру Народнаго Просвѣщенія Собственноручную Высочайшую резолюцію, послѣдовавшую на всеподданнѣйшемъ рапортѣ Томскаго Гражданскаго Губернатора объ обзорѣ имъ ввѣренной губерніи: «Министру Народнаго Просвѣщенія обратить особое вниманіе на недостатки учителей въ Томской губерніи и представить свои соображенія, нельзя ли приготовить нѣкоторое число Сибиряковъ въ Казанскомъ Университетѣ, съ условіемъ прослужить не менѣе 15-ти лѣтъ по учебному вѣдомству въ Сибири».

Въ исполненіе сего, покойнымъ Министромъ, Графомъ Уваровымъ, внесены были въ Государственный Совѣтъ, въ 1835 году, на разсмотрѣніе слѣдующія, между прочимъ, соображенія, удостоенныя 9-го Декабря 1835 г. Высочайшаго утвержденія, согласно мнѣнію Государственного Совѣта:

1) Для Тобольской губерніи, имѣющей Гимназію и 8 уѣздныхъ училищъ, содержать до 10-ти воспитанниковъ, такъ какъ таковое число разрѣшено уже тамъ имѣть Высочайше утвержденнымъ 15-го Мая 1823 года положеніемъ Комитета Министровъ и какъ капитала Гимназіи для сего достаточно; для Иркутской губерніи, гдѣ находится Гимназія и 7 уѣздныхъ училищъ, имѣть 8 челоуѣкъ, а для Томской и Енисейской губерній, въ которыхъ Гимназій не имѣется, а существуютъ

только по 3 уѣздныхъ училища, содержать по 4 воспитанника для каждой. По учрежденіи же Гимназій въ сихъ послѣднихъ двухъ губерніяхъ, увеличить число ихъ, соразмѣрно надобности, какая тогда откроется.

2) До учрежденія Гимназій въ Томской и Енисейской губерніяхъ, воспитанниковъ первой содержать въ Тобольской, а послѣдней въ Иркутской Гимназіяхъ.

3) Въ казенные воспитанники избирать дѣтей Сибирскихъ уроженцевъ.

4) Какъ для занятія учительскихъ мѣстъ въ уѣздныхъ училищахъ достаточно, на основаніи устава учебныхъ заведеній 8-го Декабря 1828 года, гимназическое образованіе, то воспитанниковъ, предназначенныхъ по окончаніи гимназическаго курса въ учителя уѣздныхъ училищъ, если не имѣется большой надобности въ учителяхъ, оставлять на годъ при Гимназіи, для приобрѣтенія педагогическихъ познаній,—для чего поручать имъ, подъ надлежащимъ руководствомъ, временное занятіе классовъ, начиная съ приходскихъ училищъ, сочиненіе краткихъ разсужденій о предметахъ ученыхъ и приготовленіе на бумагѣ лекцій. Послѣ чего, по представленіямъ Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій, опредѣлять ихъ, съ утвержденія Гражданскихъ Губернаторовъ, въ учителя уѣздныхъ училищъ, преимущественно тѣхъ городовъ, гдѣ живутъ ихъ родители или родственники.

5) Если случится, что при окончаніи воспитанникомъ курса въ Гимназіи и удостоеніи его званія учителя уѣзднаго училища, вовсе не будетъ свободныхъ мѣстъ въ уѣздныхъ училищахъ, то, до открытія оныхъ, опредѣлять таковыхъ воспитанниковъ въ приходскія училища.

6) Для постоянного приготовленія воспитанниковъ въ учителя, принять за правило, чтобы каждый годъ помѣщать въ Тобольскую и Иркутскую Гимназіи по два казенныхъ воспитанника Тобольской и Иркутской дирекцій и по одному Томской и Енисейской, такъ чтобы въ каждомъ изъ 4-хъ гимназическихъ классовъ было по 3 воспитанника, за

исключеніемъ 2-хъ классовъ Тобольской Гимназіи, въ которыхъ должно быть по 4, если всѣхъ будетъ 10 человѣкъ.

7) Воспитанниковъ Тобольской губерніи содержать на счетъ капитала тамошней Гимназіи, пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Демидовымъ, а Томской и Енисейской — на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства.

8) По учрежденіи Гимназій въ губерніяхъ Томской и Енисейской, потребное количество денегъ на увеличеніе казенныхъ воспитанниковъ сихъ губерній производить также изъ суммъ Государственнаго Казначейства, по сношенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Министромъ Финансовъ.

II. На основаніи приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, а также по Высочайше утвержденному 1-го Іюля 1837 года положенію Комитета Министровъ о доставленіи способовъ къ образованію дѣтой служащихъ въ отдаленныхъ краяхъ Имперіи, постановлено содержать въ Гимназіяхъ: Тобольской — 30 воспитанниковъ (въ томъ числѣ 20 для гражданскаго вѣдомства и 10 для учительскаго званія), Иркутской — 28 (въ томъ числѣ 20 для гражданскаго вѣдомства и 8 для учительскаго званія), Томской — 26 (въ томъ числѣ 20 для гражданскаго вѣдомства и 6 для учительскаго званія); для Енисейской губерніи, до времени воспитывать въ Иркутской Гимназіи 24 ученика (въ томъ числѣ 20 для гражданскаго вѣдомства и 4 для учительскаго званія).

III. Въ городахъ Западной Сибири находятся слѣдующія училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія: а) 13 уѣздныхъ училищъ, съ приготовительными классами при двухъ изъ нихъ; б) 36 приходскихъ училищъ. Въ 4-хъ изъ уѣздныхъ училищъ, именно въ Ялуторовскомъ, Ишимскомъ и Кузнецкомъ (Тобольской губ.) и Семипалатинскомъ, довольно долго состоятъ вакантными учительскія должности: въ Ялуторовскомъ — Русскаго языка, Ишимскомъ — Исторіи и Географіи, Кузнецкомъ — рисованія,

черченія и чистописанія, и Семипалатинскомъ — Русскаго языка, всего четыре вакансіи.

IV. Высочайше утвержденнымъ, въ 24-й день Мая 1871 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено учредить для приготовленія учителей въ начальныхъ народныхъ училищахъ пять Семинарій, по одной въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ, примѣнивъ къ означеннымъ Семинаріямъ Положеніе и штатъ 17-го Марта 1870 года Молодечнянской Учительской Семинаріи. Затѣмъ, Высочайше утвержденнымъ 7-го минувшаго Декабря мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено открыть съ 1-го Іюля 1872 года еще пять Учительскихъ Семинарій въ тѣхъ же поименованныхъ выше 5-ти Учебныхъ Округахъ, съ примѣненіемъ къ нимъ также Положенія и штата Молодечнянской Учительской Семинаріи.

V. Вслѣдствіе представленія Генералъ-Губернатора Восточной Сибири о недостаткѣ учителей, сколько нибудь подготовленныхъ къ дѣлу, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесена 21-го Сентября минувшаго 1871 года за № 9,091-мъ въ Государственный Совѣтъ записка объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ Иркутскѣ.

VI. Отъ 27-го Февраля минувшаго года за № 2,206-мъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесено также въ Государственный Совѣтъ представленіе объ учрежденіи городскихъ училищъ и Учительскихъ Институтовъ. Въ упомянутомъ представленіи изложены, между прочимъ, слѣдующія предположенія Министерства:

а) существующія нынѣ четыреста пять уѣздныхъ училищъ преобразовать на основаніи составленныхъ съ этою цѣлію проектовъ Положенія и штата о городскихъ училищахъ, начавъ преобразование сихъ училищъ по мѣрѣ приготовленія въ Учительскихъ Институтахъ учителей въ оныя, т.-е. со второй половины 1873 года,

и б) для приготовленія учителей въ город-

скія училища Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Одесскаго, Виленскаго, Дерптскаго и губерній Полтавской и Черниговской (Кіевскаго Учебнаго Округа), а также для училищъ губерній Сибири Восточной и Западной, учредить въ городахъ, которые будутъ избраны по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, семь Учительскихъ Институтовъ.

VII. Въ Мартѣ прошлаго 1871 года Генералъ-Губернаторъ Западной Сибири przeprowadилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія и въ Военное Министерство составленный въ Главномъ Управленіи Западной Сибири проектъ по устройству учебной части въ степныхъ областяхъ Акмолинской и Семипалатинской, по которому предполагается существующія нынѣ въ областяхъ училища преобразовать и вмѣстѣ съ тѣмъ передать оныя въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія. По этому предмету производится переписка между Министерствами Народнаго Просвѣщенія и Военнымъ, такъ какъ въ распоряженіи сего послѣдняго находятся главнымъ образомъ тѣ источники, на счетъ которыхъ имѣеть быть отнесено содержаніе означенныхъ училищъ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-й: а) Учр. Гос. Сов. ст. 23-я п. 1-й; 6) Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. пп. 48, 51 и 53-й.

Соображенія. Въ виду изложенныхъ выше въ заявленіи Генералъ-Губернатора Западной Сибири и 3-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣній о повсемѣстномъ недостаткѣ кандидатовъ для замѣщенія учительскихъ должностей въ училищахъ Сибири и о крайней неудовлетворительности большей части наличныхъ учителей въ этихъ заведеніяхъ, едва ли нужно приводить еще какія либо доказательства, чтобы видѣть всю необходимость въ принятіи со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія мѣръ къ улучшенію педагогическихъ условій въ дѣлѣ народнаго образованія Западной Сибири посредствомъ доставленія опытныхъ и

достойныхъ руководителей въ начальныхъ школахъ, тѣмъ болѣе, что въ случаѣ передачи въ вѣденіе Министерства казачьихъ школъ, какъ объяснено въ VII-мъ отдѣлѣ справки, число училищъ вѣдомства сего Министерства увеличится, а съ тѣмъ вмѣстѣ возрастетъ и потребность въ учителяхъ для этихъ училищъ. Поэтому я считаю болѣе умѣстнымъ изложить здѣсь тѣ основанія, по которымъ въ настоящее время, оставивъ въ сторонѣ вопросъ о приготовленіи учителей для уѣздныхъ училищъ Западной Сибири, я ограничиваюсь заботою о снабженіи хорошими учителями только приходскихъ и вообще начальныхъ народныхъ училищъ того края, находя необходимымъ для сей цѣли устроить въ этомъ городѣ Учительскую Семнарію, подобно тому, какъ для приготовленія учителей въ начальныхъ народныхъ училища Восточной Сибири признается необходимымъ открыть въ г. Иркутскѣ Учительскую Семнарію, учрежденіе которой уже одобрено Соединенными Департаментами Экономіи и Законовъ.

На недостатокъ учителей въ училищахъ Западной Сибири еще въ 1834 г. было обращено вниманіе Правительства, вслѣдствіе чего вскорѣ затѣмъ приняты были мѣры къ приготовленію учителей въ означенныхъ училищахъ при Сибирскихъ Гимназіяхъ, какъ объяснено въ I-мъ отдѣлѣ справки. Но всѣ мѣры эти простирались исключительно на уѣзды училища, такъ какъ изъ числа кандидатовъ на учительскія должности, приготовляемыхъ при означенныхъ Гимназіяхъ, только тѣ, для которыхъ нѣтъ мѣста въ уѣздныхъ училищахъ, могутъ поступать въ приходскія училища, и при томъ лишь на время, именно до открытія вакансій въ тѣхъ училищахъ. Очевидно, что снабженіе учителями приходскихъ и вообще начальныхъ училищъ Западной Сибири зависитъ отъ разнаго рода случайностей, такъ какъ доселѣ еще не было указано никакихъ способовъ со стороны Правительства къ обезпеченію этихъ училищъ въ этомъ отношеніи. Сверхъ того, упомянутыя мѣры ова-

зываются ими совершенно неудовлетворительными для достижения прямой их задачи: полного обеспечения учителями уездных училищ Западной Сибири, как видно из удостоверений г. Генералъ-Губернатора и приведенных въ справкѣ данных о долговременномъ незамѣщеніи учительскихъ мѣстъ въ нѣкоторыхъ изъ сихъ училищъ. При такой нуждѣ въ учителяхъ, какую испытываютъ уѣздныя училища, естественно, что приходскія школы должны терпѣть весьма ощутительный въ нихъ недостатокъ, такъ какъ онѣ могутъ воспользоваться лишь тѣмъ избыткомъ педагогическихъ силъ, какой окажется въ училищахъ уѣздныхъ. За неимѣніемъ же такого избытка, онѣ вынуждены или оставаться совсѣмъ безъ учителей, или принимать на ихъ мѣста лицъ нисколько къ тому неподготовленныхъ и даже вообще мало грамотныхъ. Этимъ обстоятельствомъ и объясняется изложенное выше заявленіе Генералъ-Адъютанта Хрущева о весьма замѣтной пестротѣ въ составѣ руководителей народнаго образованія въ Сибири, о низкой степени нравственнаго достоинства такихъ руководителей, состоящихъ, по его отзыву, преимущественно изъ окончившихъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ, и о томъ, что вообще приходскія училища нуждаются въ учителяхъ несравненно болѣе, нежели уѣздныя. Такимъ образомъ крайне неустроенное положеніе приходскихъ и вообще начальныхъ народныхъ училищъ Западной Сибири составляетъ по всей справедливости позаботиться прежде о снабженіи хорошими учителями сихъ училищъ, чѣмъ уѣздныхъ. При томъ въ разсужденіе послѣднихъ Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло не принять въ соображеніе того важнаго обстоятельства, что въ настоящее время въ разсмотрѣніи Государственнаго Совѣта, какъ объяснено въ VI-мъ отдѣлѣ справки, находятся предположенія Министерства объ упраздненіи всѣхъ уѣздныхъ училищъ, въ томъ числѣ и Сибирскихъ, и о замѣнѣ ихъ

городскими, а также объ учрежденіи есбыхъ Учительскихъ Институтовъ для приготовленія учителей во вновь проектируемыя училища. Поэтому до окончательнаго рѣшенія сего вопроса въ законодательномъ порядкѣ было бы несвоевременно предпринимать какія либо мѣры по предметамъ обеспечения учителями уѣздныхъ училищъ Западной Сибири.

Заключеніе. На основаніи приведенныхъ соображеній признавая безотлагательно необходимымъ озаботиться о приготовленіи учителей въ начальныхъ народныхъ училища Западной Сибири посредствомъ устройства для сей цѣли Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ, я имѣю честь представить о таковомъ моемъ предположеніи на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и, согласно изложенному выше отзыву г. Министра Финансовъ, покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

а) на ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 14,810 руб. на содержаніе Омской Учительской Семинаріи, съ отпускомъ сихъ денегъ со второй половины текущаго 1872 года, и на внесеніе за тѣмъ означенной суммы, съ 1-го Января 1873 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го этой смѣты, и б) на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для будущей Омской Учительской Семинаріи Положеніе и штатъ, примѣнительно къ Высочайше утвержденнымъ 17-го Марта 1870 г. Положенію и штату Молодечьянской Учительской Семинаріи, какъ это разрѣшено по отношенію къ Учительскимъ Семинаріямъ внутреннихъ губерній Имперіи.

193. Мая 5. О продолженіи дѣйствія штата Московскаго Публичнаго и Румянцовскаго Музеевъ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Высочайше утвержденнымъ 28-го Мая 1869 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по проектамъ устава и штата Московскаго Публичнаго и Румянцовскаго Музеевъ, предоставлено мнѣ, по соображеніи тѣхъ измѣненій, какія въ теченіе трехлѣтняго срока окажутся необходимыми по указаніямъ опыта, внести, къ половинѣ 1872 года, на окончательное утвержденіе новый проектъ штата названныхъ Музеевъ.

Мнѣ Директоръ Музеевъ, Гофмейстеръ Дашковъ, представляя проектированный, на основаніи выяснившихся нуждъ, штатъ этихъ учреждений, по коему исчислено 99,100 руб. и не имѣя надежды на отпускъ требующихся на осуществленіе сего штата болѣе 60,000 р., проситъ ходатайства объ ассигнованіи въ добавокъ къ отпускаемой въ настоящее время на Музеи суммѣ, еще по 35,000 руб. въ годъ.

Хотя я и признаю вполне уважительными представленныя Гофмейстеромъ Дашковымъ данныя въ пользу усиленія матеріальныхъ средствъ Московскаго Публичнаго и Румянцовскаго Музеевъ, но находя въ настоящее время невозможнымъ обременять Государственное Казначейство новымъ, немаловажнымъ ежегоднымъ расходомъ, въ виду другихъ расходовъ, предстоящихъ къ исхода-тайствованію въ установленномъ порядкѣ, — приѣмлю долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на продолженіе дѣйствія нынѣшняго штата названныхъ учреждений впредъ до того времени, когда Государственное Казначейство въ состояніи будетъ принять на свои средства упомянутые 35,000 рублей.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. уч. учр.).

193. Мая 5. Объ учрежденіи стипендіи на содержаніе въ Александровской Гимназіи въ г. Вязьмѣ воспитанника имени Государя Наслѣдника Цесаревича *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ изволилъ изъявить желаніе жертвовать изъ собственной своей суммы на содержаніе стипендіата имени Его Императорскаго Высочества въ Александровской Гимназіи Смоленскаго земства въ г. Вязьмѣ ежегодно по 200 руб.

Гофмаршалъ Двора Его Высочества, сообщая мнѣ объ этомъ, присовокупилъ, что означенная выше сумма будетъ высылкаема въ Гимназію по наступленіи каждаго полугодія, начиная съ текущаго года.

Вслѣдствіе сего имѣю счастье всеподданныйше испрашивать Всемилощивѣйшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія какъ на учрежденіе означенной стипендіи при Александровской Гимназіи Смоленскаго земства въ г. Вязьмѣ, съ наименованіемъ «стипендіею Государя Наслѣдника Цесаревича», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи, по предварительному докладу проекта Положенія Его Высочеству.

194. Мая 5. Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Жадинеровскаго **).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Друзья и почитатели покойнаго наслѣдателя камеральныхъ наукъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета Жадинеровскаго, желая почтить память его, положили учредить при С.-Петербургскомъ Универси-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 117 (разр. сред. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. высш. учебн. завед.).

тетъ, согласно представленному ими проекту правилъ, стипендію его имени, для каковой пѣли и представили въ Министерство Народнаго Просвѣщенія 3 ренты, всего на 5,000 руб. сер., приносящія ежегоднаго дохода 275 рублей.

Начальство С.-Петербургскаго Учебнаго Округа и Совѣтъ здѣшняго Университета, на заключеніе которыхъ передано было мною означенное ходатайство, не встрѣчаютъ съ своей стороны препятствія къ учрежденію при здѣшнемъ Университетѣ стипендіи имени Жадимеровскаго.

Не встрѣчая и съ своей стороны препятствія къ приведенію вышеизложеннаго намѣренія помянутыхъ лицъ въ исполненіе, приѣмлю долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Ваше Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе означеннаго капитала, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендію Ивана Ивановича Жадимеровскаго» и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этой стипендіи.

193. мая 5. Объ уменьшеніи числа кандидатовъ въ приходскіе учителя при Дирекціи училищъ С.-Петербургской губерніи *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Вслѣдствіе одновременныхъ заболѣваній многихъ учителей одноклассныхъ приходскихъ училищъ и приходскихъ классовъ при С.-Петербургскихъ уѣздныхъ училищахъ, неоднократно представлялась надобность въ замѣщеніи больныхъ преподавателей другими лицами, но за неимѣніемъ въ распоряженіи Дирекціи училищъ С.-Петербургской губерніи источниковъ, на которые можно было бы отнести расходы по командировкамъ этихъ лицъ, для замѣны больныхъ

учителей, ходатайства мѣстныхъ училищныхъ начальствъ по этому предмету не могутъ быть удовлетворяемы. Между тѣмъ, вслѣдствіе болѣзни учителей, ученіе въ приходскихъ училищахъ большею частію вовсе прекращается, такъ какъ Законоучители, занятые церковными требамъ, не имѣютъ возможности замѣнять учителей и занимаютъ только въ часы, назначенные для Закона Божія. Въ приходскихъ же классахъ уѣздныхъ училищъ, больнаго учителя иногда замѣняютъ учителя тѣхъ училищъ, соединяя приходскій классъ съ своими классами; но такіа занятія приносятъ весьма мало пользы для учениковъ приходскаго класса и вообще эта мѣра можетъ быть допущена только въ крайнемъ случаѣ, при кратковременномъ отсутствіи приходскаго учителя.

Находя, что для замѣны заболѣвающихъ учителей приходскихъ училищъ необходимо имѣть особыхъ лицъ, и имѣя въ виду, что на основаніи Высочайше утвержденнаго 11-го Іюля 1864 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, о преобразованіи Кронштадтскаго и Гдовскаго уѣздныхъ училищъ, при С.-Петербургской Дирекціи училищъ учреждено пять стипендій, по 120-ти руб. каждая, для выдачи кандидатамъ, приготовляющимся въ приходскіе учителя, и что кандидаты эти, до назначенія ихъ на мѣста, могутъ замѣнять больныхъ учителей, начальство С.-Петербургскаго Учебнаго Округа полагаетъ, что было бы достаточнымъ имѣть при Дирекціи, вмѣсто 5-ти таковыхъ кандидатовъ, четырехъ: двохъ въ С.-Петербургѣ, одного въ г. Нарвѣ и одного въ г. Новой Ладогѣ, въ качествѣ помощниковъ приходскихъ учителей, съ отнесеніемъ издержекъ по командированію ихъ на мѣста заболѣвшихъ учителей на счетъ 120 руб., могущихъ остаться свободными, съ уменьшеніемъ числа кандидатовъ, отъ ассигнуемыхъ по финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на стипендіи кандидатамъ въ приходскіе учителя 600 руб. въ годъ.

Признавая съ своей стороны изложенныя

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 26 (разр. начальн. учил.).

соображенія начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа заслуживающими уваженія и принимая во вниманіе, что кандидаты въ приходскіе учителя, состоя при училищахъ въ качествѣ учительскихъ помощниковъ, имѣютъ возможность приготовляться на дѣлѣ, во время преподаванія, къ учительской обязанности, я приѣмлю долгъ повергнуть упомянутое предположеніе на Всемигостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе: вмѣсто пяти кандидатовъ, приготовляющихся въ приходскіе учителя, имѣть при С.-Петербургской Дирекціи училищъ только четырехъ, а остающіеся за тѣмъ свободными 120 р. изъ 600 р., назначенныхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на основаніи п. 4-го Высочайше утвержденнаго 11-го Іюля 1864 года мѣстнаго Государственнаго Совѣта, на стипендіи кандидатамъ въ приходскіе учителя, предоставить въ распоряженіе Директора училищъ С.-Петербургской губерніи, на выдачу наличнымъ кандидатамъ въ вознагражденіе по ихъ командированію для исполненія обязанностей заболѣвшихъ учителей приходскихъ училищъ,

186. мая 15. Объ уставѣ и штатахъ Реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *)

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Быть по сему».

Въ Ливадіи, 15-го Мая 1872 года.

УСТАВЪ РЕАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ВѢДОМСТВА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ГЛАВА I.

1. Общіе положенія.

1. Реальныя училища имѣютъ цѣлю доставлять учащемуся въ нихъ юношеству об-

щее образованіе, приспособленное къ практическимъ потребностямъ и къ приобрѣтенію техническихъ познаній.

2. Смотра по мѣстнымъ удобствамъ, Реальныя училища учреждаются въ составѣ шести, пяти, четырехъ, трехъ и двухъ классовъ, съ одногодичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ нихъ. Пятиклассныя Реальныя училища состоятъ изъ классовъ отъ II-го до VI-го включительно, четырехклассныя — отъ III-го до VI-го, трехклассныя отъ IV-го до VI-го и двухклассныя изъ V-го и VI-го (высшихъ) классовъ.

3. Соотвѣтственно мѣстнымъ потребностямъ, V-й и VI-й классы Реальныхъ училищъ, въ какомъ бы составѣ ни были учреждены сіи училища, могутъ состоять или изъ двухъ отдѣленій—основнаго и коммерческаго, или же изъ одного изъ сихъ отдѣленій.

4. При основномъ отдѣленіи можетъ быть учреждаемъ еще одинъ высшій классъ дополнительныи, съ тремя отдѣленіями: а) общимъ, предназначеннымъ преимущественно для подготовленія учащихся къ вступленію въ высшія спеціальныя училища; б) механико-техническимъ, и в) химико-техническимъ. Смотра по мѣстнымъ потребностямъ, дополнительный классъ можетъ состоять также изъ одного или изъ двухъ изъ сихъ отдѣленій.

5. Реальныя Училища содержатся: или вполне на счетъ Правительства, или на счетъ его, съ производствомъ пособій отъ земства, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, или же, наконецъ, вполне на счетъ земства, обществъ, сословій или частныхъ лицъ. Они открываются въ первыхъ двухъ случаяхъ по распоряженію, а въ послѣднемъ—съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, и состоятъ въ непосредственномъ вѣденіи Попечителей тѣхъ Учебныхъ Округовъ, гдѣ находятся.

6. Реальныя училища, содержащія земствомъ, обществами, сословіями и частными лицами, но съ должностными лицами, утвержденными въ должностяхъ Правительствомъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. уч. завед.).

существуют на одинаковомъ основаніи съ учебными заведеніями этого рода, получающими содержаніе отъ казны.—Реальныя же училища, содержимыя земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами, и съ должностными лицами, отъ нихъ самихъ назначенными, подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Примѣчаніе. Учебный курсъ Реальныхъ Училищъ, учреждаемыхъ земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами и содержимыхъ ими на собственный счетъ, съ пособіемъ отъ казны или и безъ онаго, можетъ быть и непосредственно во всемъ своемъ составѣ приспособляемъ къ потребностямъ или механико-техническимъ, или химико-техническимъ, или коммерческимъ и инымъ. Земству, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ предоставляется также учреждать Реальныя училища на вышеизложенныхъ основаніяхъ, но съ другими отдѣленіями въ высшихъ классахъ, смотря по мѣстнымъ потребностямъ, и если преподаваніе въ нихъ будетъ достигать, по основнымъ предметамъ, того же уровня, какъ и въ правительственныхъ Реальныхъ училищахъ, то имъ присвоиваются всѣ тѣ же права, какъ и сими послѣдними.

7. При Реальныхъ училищахъ состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ, 2) преподаватели, 3) Классные Наставники и ихъ помощники, или же Надзиратели, 4) Врѣчъ и 5) Письмоводитель.

8. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ на одного изъ преподавателей, по выбору Директора и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, возлагается исполненіе обязанностей Инспектора; особый же Инспекторъ полагается вообще лишь въ тѣхъ Реальныхъ училищахъ, при коихъ состоятъ ПENSIONы.

9. Важнѣйшія дѣла Реальныхъ училищъ, относящіяся до учебной и воспитательной части, обсуждаются въ ихъ Педагогическихкихъ Собраніяхъ или Комиссіяхъ, дѣла же хозяйственныя—въ Хозяйственныхъ Комитетахъ.

10. При тѣхъ Реальныхъ училищахъ, ко-

торыхъ, получая вполнѣ или отчасти содержаніе отъ земства, общества, сословія или частныхъ лицъ, управляются лицами, утвержденными въ должностяхъ Правительствомъ, состоитъ, сверхъ того, особое лицо, съ званіемъ Почетнаго Попечителя, избираемое земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами, дающими упомянутое содержаніе.

11. Въ видахъ возможно-лучшаго достиженія цѣлей Реальныхъ училищъ, при каждомъ изъ нихъ состоитъ особое Попечительство изъ лицъ, могущихъ наиболѣе содѣйствовать ихъ преуспѣванію.

II. Учебная часть.

12. Предметы, входящіе въ учебный курсъ Реальныхъ Училищъ, учреждаемыхъ отъ Правительства, означены въ таблицѣ, приложенной къ сей статьѣ.

13. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляются учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ обращается вниманіе на то, чтобы преподаваніе по всѣмъ предметамъ, которые то допускаютъ, было, по возможности, концентрическое.

14. Уроки полагаются часовые по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ Черченія и Рисованія, по коимъ назначаются уроки полуторачасовые.

15. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначаются въ особой таблицѣ (см. приложение), которая, оставаясь неизмѣнною относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, можетъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, подлежать измѣненіямъ относительно распредѣленія числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Объ этихъ измѣненіяхъ Попечители Учебныхъ Округовъ доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ годичныхъ своихъ отчетахъ, съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ сіи измѣненія.

16. Ученіе въ Реальныхъ училищахъ про-

должається в теченіє дѣлаго года, за исключенієм воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакацій дѣтнихъ и зимнихъ, изъ конхъ на первыя назначается шесть недѣль, а на вторыя—двѣ недѣли.

17. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Реальное училище, переводѣ изъ класса въ классъ и окончаніи ими курса ученія излагаются въ особой инструкціи, утверждаемой Министромъ Народнаго Просвѣщенія для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе.

18. Въ каждомъ классѣ Реальнаго училища полагается не болѣе сорока учениковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда за переходомъ изъ низшаго класса, въ какомъ либо классѣ оказалось бы болѣе сорока человекъ, или когда, при полномъ комплектѣ класса, явились бы еще желающіе поступить въ этотъ классъ, начальству учебнаго заведенія предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія.

Примечанія: 1. Параллельныя отдѣленія учреждаются тамъ, гдѣ представится къ тому возможность, предпочтительно на спеціальныя средства учебныхъ заведеній, и только при недостаткѣ сихъ послѣднихъ—на счетъ Государственнаго Казначейства.

2. Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или учителямъ основныхъ классовъ или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ; тѣмъ и другимъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки, соразмѣрно съ имѣющимися средствами, по представленію ближайшаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

19. По окончаніи учебнаго года въ каждомъ Реальномъ училищѣ происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности учебнаго заведенія, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды отличнимъ ученикамъ и аттестаты и свидѣтельства окончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть также произно-

сими членами Педагогическаго Совѣта рѣчи, предварительно одобренныя Совѣтомъ.

20. Каждое Реальное училище должно имѣть: 1) библіотеку (для учителей и ученическую отдѣльно); 2) физическій кабинетъ; 3) коллекціи принадлежностей для Рисованія и Черченія; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, и 5) гимнастическіе снаряды.

21. Сверхъ того, Реальныя училища, особенно съ тѣми отдѣленіями, изъ конхъ они состоятъ въ высшихъ классахъ, должны имѣть: 1) собраніе рисунковъ и моделей машинъ и ихъ частей; 2) собраніе необходимыхъ учебныхъ пособій по естественной исторіи и химіи; 3) собраніе образчиковъ по механической технологіи и механической обработкѣ дерева и металловъ; 4) коллекцію принадлежностей для моделированія; 5) химическую лабораторію, и 6) по возможности полную коллекцію образчиковъ товаровъ, на разныхъ степеняхъ ихъ обработки, начиная съ суровья.

22. Библіотека Реальнаго училища поручается Библіотекарю, избираемому Педагогическимъ Совѣтомъ на три года изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособия состоятъ, по принадлежности ихъ тому или другому предмету, въ вѣденіи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ для чтенія книгъ служатъ руководствомъ правила, составляемныя Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа.

III. Учащіяся.

23. Въ Реальныхъ училищахъ обучаются дѣти всѣхъ состояній безъ различія званія и вѣтронсповѣданія.

24. Къ прошенію о поступленіи въ Реальное училище, подаваемому на простой бумагѣ на имя начальника заведенія, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и о званіи.

25. Въ первый классъ шестикласснаго Реальнаго училища принимаются дѣти не моложе 10-ти и не старѣе 13-ти лѣтъ, умѣю-

щія бѣгло и правильно читать и писать подѣ диктовку по-Русски безъ грубыхъ орфографическихъ ошибокъ, знающія главные молитвы и изъ ариметики первыя четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвѣченными числами. Во всѣ слѣдующіе классы принимаются нѣтущіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ, при чемъ ученики Гимназій и Прогимназій, удостоенные перевода во II, III, IV и V-й классы сихъ заведеній, принимаются въ соотвѣтствующіе классы Реальныхъ училищъ безъ предварительнаго экзамена.

26. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ общаго курса; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволить пріемъ и въ теченіе учебнаго курса, если, по предварительномъ испытаніи поступающаго, удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ знаніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

27. Всѣ ученики Реальныхъ училищъ обязаны вносить плату за ученіе по-полугодно впередъ, за первую половину гражданскаго года въ теченіе Января и Февраля, и за вторую въ теченіе Августа и Сентября. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одного Реальнаго училища въ другое, если въ семъ послѣднемъ установлена большая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ; на остальную же сумму представляется квитанція во вносѣ платы за ученіе въ томъ Реальномъ училищѣ, изъ котораго ученикъ вышелъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесеніе платы въ означенные сроки считаются вышедшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Примечаніе. Плата за ученіе, размѣръ которой опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, равно и прочія спеціальныя средства Реальныхъ училищъ, составляютъ неотъемлемую собственность каж-

даго изъ сихъ учебныхъ заведеній отдѣльно и употребляются по представленію Директора, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа или Министра Народнаго Просвѣщенія, преимущественно на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній и на усиленіе учебныхъ пособій, а затѣмъ уже на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, а также ихъ семействамъ, равно какъ и на непредвидимые расходы.

28. Отъ платы за ученіе, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, освобождаются заслуживающіе того по своему поведенію и прилежанію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей и при томъ не болѣе десятой части общаго числа учащихся. Независимо отъ сего расчета, освобождаются отъ платы за ученіе пансіонеры училища и отличающіеся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ сыновья какъ лицъ еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣдніе представляютъ свидѣтельство о бѣдности.

29. Бѣдными ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, единовременныя денежныя вспоможенія и ежегодныя стипендіи изъ спеціальныхъ средствъ заведенія.

30. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, увольняются изъ заведенія.

31. Правила о взисканіяхъ съ учениковъ Реальныхъ училищъ составляются мѣстными Педагогическими Совѣтами и утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

32. Окончательное испытаніе учениковъ Реальнаго училища производится, въ присутствіи Директора, Инспектора, учителя предмета испытанія и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ постановлено

выше въ ст. 17-й, Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

33. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Реальномъ училищѣ, получаютъ аттестатъ за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія.

Примѣчаніе. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ Реальномъ училищѣ, выдаются свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведение и классы, въ коихъ они обучались, при чемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ третьяго класса и старшихъ классовъ, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ уѣздныхъ или другихъ соответствующихъ имъ училищахъ.

34. Лица, необучавшіяся въ Реальныхъ училищахъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полного курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ учениками сихъ заведеній и въ одно съ ними время, назначенное для испытанія. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Реальныхъ училищъ.

IV. Должностныя лица.

А. Директоры и Инспекторы Реальной училища.

35. Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ избираются Попечителями Учебныхъ Округовъ и утверждаются въ должностяхъ: первые — Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а послѣдніе — самимъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

Примѣчаніе. Въ Реальныхъ училищахъ, содержащихся вполнѣ на счетъ земства, обществъ, сословій и частныхъ лицъ, избраніе Директора и Инспектора изъ лицъ, удовлетворяющихъ условіямъ, изложеннымъ въ ст. 36-й настоящаго устава, предоставляется самимъ земству, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ, содержащимъ эти училища.

36. Въ должности Директора и Инспек-

тора Реальнаго училища избираются лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи и обратившія на себя вниманіе службою по учебной части или трудами по техническимъ наукамъ.

37. Директоръ есть начальникъ Реальнаго училища: на немъ лежитъ полная ответственность по всемъ частямъ благоустройства заведенія и ему на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащіе въ Реальномъ училищѣ лица.

38. Главная обязанность Директора состоитъ въ надзорѣ, какъ за ходомъ преподаванія и воспитанія, такъ и за вышнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ вѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся Реальныхъ училищъ.

39. На Директора Реальнаго училища возлагается: а) предсѣдательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ и въ Хозяйственномъ Комитетѣ; б) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Письмоводителя и помощниковъ Классныхъ Наставниковъ, утверждаемыхъ въ должности самимъ Директоромъ; в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ специальныхъ суммъ; г) представлять къ увольненію отъ должности за неспособностію или выслугою срока на пенсію, или къ оставленію на службѣ, по выслугѣ означеннаго срока; д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ и въ теченіи учебнаго времени на 29 дней, но въ семъ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностію донести о томъ Попечителю Округа; е) сноситься съ губернскими и другими мѣстными начальствами по всемъ дѣ-

замъ своего управленія; ж) опредѣлять и увольнять нижнихъ служителей и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ по штату; з) производить издержки по опредѣленіямъ Хозяйственнаго Комитета изъ специальныхъ суммъ до тридцати рублей на одинъ предметъ сверхъ штатнаго положенія.

40. По званію председателя Педагогическаго Совѣта, Директоръ опредѣляетъ время обыкновенныхъ его засѣданій, созываетъ Совѣтъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ по своему усмотрѣнію, предлагаетъ на обсужденіе свои предложенія по учебной и воспитательной части, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, направляетъ пренія, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій и объявляетъ опредѣленія Совѣта.

41. Директоръ, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ Педагогическаго Совѣта, представляетъ о томъ Попечителю Учебнаго Округа на разрѣшеніе, а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, представляя вмѣстѣ съ тѣмъ на его усмотрѣніе и журналъ Педагогическаго Совѣта.

42. Инспекторъ Реальнаго училища есть помощникъ Директора по учебной и воспитательной части и, въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

43. Директору и Инспектору Реальнаго училища вменяется въ обязанность преподавать какой либо предметъ съ разрѣшенія Попечителя Округа, при чемъ за труды эти они получаютъ равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, положенное за уроки дополнительные, по расчету числа даваемыхъ ими уроковъ, которое однако не должно быть болѣе двѣнадцати въ недѣлю ни у Директора, ни у Инспектора.

Примѣчаніе. Содержащееся въ сей статьѣ правило приводится въ исполненіе постепен-

но, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Б. Преподаватели, Классные Наставники и Надзиратели Реальныхъ училищъ.

44. Предметы ученія въ Реальныхъ училищахъ распределяются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, и между лицами, обучающимися по найму. Къ первымъ относятся: Законоучитель, учителя наукъ и языковъ, черченія, рисованія и чистописанія. Къ послѣднимъ принадлежатъ учителя пѣнія и гимнастики.

45. Законоучители Реальныхъ училищъ избираются начальниками сихъ учебныхъ заведеній, и, по предварительномъ одобреніи избираемаго лица мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

46. Въ преподаватели общихъ для всѣхъ Реальныхъ училищъ предметовъ опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа, по собственному его избранію или по представленію начальниковъ сихъ заведеній, лица, пріобрѣвшія право на званіе учителя сихъ предметовъ въ Гимназіяхъ. Обученіе же особымъ, по различнымъ отдѣленіямъ Реальныхъ училищъ, предметамъ, въ томъ числѣ и техническому черченію, возлагается на лица, окончившія курсъ какъ въ Университетахъ, такъ равно и въ специальныхъ училищахъ, по усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ.

47. Въ учителя рисованія опредѣляются, означеннымъ въ статьѣ 46-й порядкомъ, преимущественно лица, окончившія курсъ въ классѣ архитектуры Императорской Академіи Художествъ, въ Строительномъ училищѣ, въ классѣ архитектуры Московскаго училища живописи, ваянія и архитектуры, а также въ Московскомъ Строгановскомъ училищѣ.

Примѣчаніе. Обученіе всѣмъ вообще предметамъ Реальныхъ училищъ можетъ быть поручаемо и по найму, по усмотрѣнію Дирек-

тора Реального училища и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

48. Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются Директоромъ и получаютъ плату за труды свои изъ штатной суммы.

49. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, Попечители Учебныхъ Округовъ могутъ опредѣлять въ Реальныхъ училища сверхштатныхъ учителей изъ лицъ, удовлетворяющихъ условіямъ, означеннымъ въ ст. 46-й и 47-й. Учители эти, буде преподають не менѣе шести уроковъ въ недѣлю, пользуются всѣми правами учебной службы, не получая однако же жалованья; но имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя Округа, вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ Реального училища. Лица сии, если окажутся достойными, имѣють, при открытіи вакансій, преимущество предъ другими на занятіе штатной должности и, въ случаѣ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ службы на пенсію.

50. Учителямъ дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ по сему предмету Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Правомъ сими не могутъ пользоваться Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ.

51. Каждый преподаватель, по представленію начальника училища, основанному на опредѣленіи Педагогическаго Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, давать уроки и по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣть право на ихъ преподаваніе, и на оборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то: исторіи и географіи, чистописанія и рисованія, и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими преподавателями, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

52. Штатные преподаватели раздѣляются

по окладамъ получасоваго ими содержанія на четыре разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются заслуженными, съ каковымъ званіемъ не соединяется однакоже никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

53. Поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ учителемъ въ томъ же заведеніи. Назначеніе слѣдующихъ за тѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству, съ разрѣшеніемъ всякій разъ Попечителя Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу преимущественно въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи; въ случаѣ, если бы оказалось нѣсколько преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ производится по баллотировкѣ въ Педагогическомъ Совѣтѣ и избранный представляется на утвержденіе Попечителя Округа.

54. Классныхъ Наставниковъ полагается по одному на каждый классъ, какъ основной, такъ и параллельный, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммы. Директоръ и Инспекторъ, или исполняющій его обязанности, состоя также Классными Наставниками: первый въ избранномъ имъ самомъ классѣ, а послѣдній по указанію Директора, не получаютъ за исполненіе этихъ обязанностей особаго вознагражденія.

55. Классные Наставники избираются начальникомъ Реального училища изъ преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

56. Классные Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ ввѣренныхъ имъ классовъ, принимаютъ надлежащіа мѣры для преуспѣванія учащихся, вступая въ сношенія съ

прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равномерно распредѣляемы, чтобы преподаваніе одного предмета содѣйствовало преподаванію другихъ предметовъ, и чтобы вообще весь курсъ каждого класса имѣлъ единство и не развлекалъ учениковъ подробностями, а курсъ высшихъ классовъ, начиная съ V-го, былъ во всѣхъ частяхъ своихъ приспособленъ къ специальному назначенію соотвѣствующихъ отдѣленій училища.

57. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ и безъ оного состоятъ по два помощника Классныхъ Наставниковъ, въ прочихъ же по одному.

58. При тѣхъ Реальныхъ училищахъ, въ которыхъ окажется затруднительнымъ имѣть Классныхъ Наставниковъ изъ учителей, состоятъ особые Надзиратели, опредѣляемые Попечителемъ Учебнаго Округа изъ лицъ, пріобрѣвшихъ по испытанію право на это званіе, по два на шестиклассныя Реальныя училища, и по одному на прочія. Кромѣ ближайшаго надзора за воспитанниками, на Надзирателѣ лежитъ обязанность помогать начальству училища въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учащихся и, въ отсутствіе учителей, занимать, по возможности, ихъ уроки.

В. Прочія должностныя лица.

59. При каждомъ Реальномъ училищѣ находится Врачъ, утверждаемый въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа, по представленію Директора училища.

60. Обязанности Врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ Реальное училище не поступали воспитанники, имѣющіе тѣлесныя недостатки или болѣзни, препятствующіе вступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ расpredѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдались по возможности гигиеническія условія, и в) чтобы упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ соображались съ тре-

бованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по симъ предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и предъявлять оныя Педагогическому Совѣту для обсужденія и внесенія въ протоколы его засѣданій. Врачамъ, состоящимъ при Реальныхъ училищахъ, вѣняется также въ обязанность пользоваться и служащихъ при нихъ заведеніяхъ лицъ.

61. Для содѣйствія учителямъ Физики и Химіи при производствѣ опытовъ и работъ, состоятъ, въ училищахъ съ химико-техническимъ отдѣленіемъ въ высшемъ дополнительномъ классѣ, особый Лаборантъ, избираемый Директоромъ изъ лицъ, окончившихъ курсъ по меньшей мѣрѣ въ Реальномъ Училищѣ, и утверждаемый въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

62. Производство канцелярскихъ дѣлъ лежитъ на Письмоводителѣ.

63. Опредѣленіе и увольненіе Письмоводителя предоставляется непосредственно начальнику Реальнаго училища.

У. Педагогическій Совѣтъ.

64. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Реальныхъ училищъ, состоятъ при нихъ Педагогическіе Совѣты.

65. Педагогическій Совѣтъ Реальнаго училища составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, Законоучитель, всѣ штатныя и сверхштатныя преподаватели, а также преподаватели въ параллельныхъ классахъ, Надзиратели и Воспитатели Пансіона. Обязанности Секретаря исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на три года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта приглашается, по усмотрѣнію предсѣдателя, Врачъ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

66. Почетный Попечитель Реальнаго учи-

лица, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ.

67. Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ, но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, могутъ назначаться и чрезвычайныя собранія.

68. Педагогическій Совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся всего училища; дѣла же, относящіеся до отдѣльных классовъ или до преподаванія отдѣльных предметовъ, обсуждаются въ Комmissiяхъ Педагогическаго Совѣта, состоящихъ, подъ предсѣдательствомъ Инспектора или лица, исполняющаго его обязанности (ст. 8-я), изъ всѣхъ преподавателей тѣхъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей и Воспитателей сихъ послѣднихъ. Принятія въ Комmissiяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе Педагогическаго Совѣта.

69. Дѣла рѣшаются въ Педагогическомъ Совѣтѣ по большинству голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

70. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла:

1) приѣмъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ, и свидѣтельствъ постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ Хозяйственнаго Комитета, Секретаря Совѣта и Библіотекаря; 7) выборъ книгъ для бібліотеки и пред-

метовъ для пополненія кабинетовъ; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи таблицы числа недѣльных уроковъ; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взисканій съ учащихся, а равно и указанія относительно примѣненія Правилъ о взисканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; 11) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ Пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка.

71. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи статьи 51-й сего устава; 2) по разсмотрѣнію и одобренію программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ, на основаніи Плана, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго преподавателя; 3) по составленію и дополненію Правилъ о взисканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или и постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ-либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшенія ихъ въ другихъ классахъ на основаніи ст. 15-й сего устава, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ спеціальныхъ суммъ сверхштатнымъ преподавателямъ; 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ бібліотеки, и 8) по избранію преподавателей на высшіе оклады жалованья (ст. 53-я). Сверхъ сего, на разрѣ-

шение Попечителя Учебного Округа представляются во всѣ случаи разногласія начальника училища съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

72. При Реальномъ училищѣ состоитъ Хозяйственный Комитетъ подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора и трехъ преподавателей, избираемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ на три года. Хозяйственному Комитету поручается совокупное наблюдение за исправностію и сохранностію матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имущества; повѣрка суммъ и счетовъ по приходамъ и расходамъ какъ Реальнаго училища, такъ и Пансіона при немъ, и составленіе смѣты по онимъ, представляемой на утвержденіе Попечителя Округа; наблюдение за тѣмъ, чтобы суммы, назначаемыя на содержаніе учебнаго заведенія, расходовались наиболѣе производительнымъ образомъ, съ соблюденіемъ возможной бережливости и согласно съ дѣйствительною потребностію; засвидѣтельствованіе дѣйствительнаго производства важнѣйшихъ работъ и поступленія такихъ предметовъ, которые приобретаются одновременно въ большомъ количествѣ. Обязанности Хозяйственнаго Комитета опредѣляются въ подробности инструкціею, утверждаемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе 1. Преподаватели, пробывшіе членами Хозяйственнаго Комитета три года, имѣютъ право отказаться отъ избранія въ эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

Примѣчаніе 2. Въ Реальныхъ училищахъ, въ коихъ менѣе шести классовъ, Хозяйственный Комитетъ состоитъ изъ Директора, Инспектора, одного или двухъ преподавателей, но во всякомъ случаѣ не менѣе какъ изъ трехъ лицъ.

73. Почетный Попечитель Реальнаго училища считается членомъ Хозяйственнаго Комитета.

VI. Почетный Попечитель Реальнаго училища.

74. Почетный Попечитель Реальнаго училища избирается на три года тѣмъ земствомъ, обществомъ или сословіемъ, которое даетъ содержаніе или пособіе на Реальное училище, и утверждается въ должности Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Въ тѣхъ Реальныхъ училищахъ, которыя содержатся на счетъ частнаго лица, Почетный Попечитель избирается симъ послѣднимъ, если такое лицо само не пожелаетъ занять эту должность. Если Реальное училище содержится на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Почетнаго Попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

75. Почетный Попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія и состояніемъ Реальнаго училища, но самъ собою не дѣлаетъ никакихъ распоряженій, а сообщаетъ только словесно или письменно и негласнымъ образомъ непосредственному начальству заведенія о замѣченныхъ имъ какихъ-либо безпорядкахъ, или же доводитъ о нихъ до свѣдѣнія Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета по принадлежности и, если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю Учебнаго Округа.

76. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земства, сословій, обществъ или частныхъ лицъ, на содержаніе или въ пособіе Реальному училищу. Онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимыя на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступая въ случаѣ замѣченныхъ имъ безпорядковъ на основаніи ст. 75-й.

77. Почетный Попечитель занимаетъ въ собраніи Педагогическаго Совѣта и Хозяйственнаго Комитета первое мѣсто, хотя и не предсѣдательствуетъ.

78. Почетные Попечители, пока состоятъ въ семъ званіи, считаются въ государственной службѣ, и должность ихъ относится къ V-му классу. Они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ для начальника Реального училища.

VI. Попечительство Реального училища.

79. При каждомъ изъ Реальныхъ училищъ, содержимыхъ какъ на счетъ казны, такъ и на счетъ обществъ, земства или сословій, учреждается Попечительство изъ Городскаго Головы, Почетнаго Попечителя училища, если таковой имѣется, начальника училища и членовъ, числомъ отъ пяти до десяти. Въ училищахъ, содержимыхъ на счетъ казны, сіи послѣдніе члены назначаются на три года Министромъ Народнаго Просвѣщенія изъ мѣстныхъ почетныхъ лицъ по представленію Попечителя Учебнаго Округа; въ училищахъ же, содержимыхъ на счетъ обществъ, земства или сословій, сіи члены избираются на три года обществами, земствомъ или сословіями и утверждаются въ своемъ званіи Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

80. Попечительство само выбираетъ себя Предсѣдателя на три года и собирается три раза въ годъ: въ Августѣ, Январѣ и Маѣ.

81. Попечительство заботится:

- 1) о составленіи при училищѣ коллекціи мѣстныхъ матеріаловъ и продуктовъ;
- 2) о доставленіи ученикамъ возможности посѣщать окрестныя фабрики, заводы и фермы и вообще объ устройствѣ экскурсій;
- 3) о пособіи отличнымъ ученикамъ къ продолженію ученія въ одномъ изъ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеній;
- 4) о помѣщеніи выходящихъ учениковъ къ должностямъ соотвѣтственно ихъ приготовленію;
- 5) объ избраніи тѣхъ новыхъ иностранныхъ языковъ, которые должны быть преподаваемы въ Реальномъ училищѣ;
- 6) объ изысканіи средствъ къ устройству помѣщенія и къ улучшенію преподаванія.

Заключенія Попечительства представляютъ Попечителю Учебнаго Округа: по первымъ четыремъ пунктамъ—къ свѣдѣнію, а по послѣднимъ двумъ—на его утвержденіе. Попечитель Учебнаго Округа можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Попечительства и въ такомъ случаѣ ему принадлежитъ предсѣдательство.

Примечаніе. Общій планъ упомянутыхъ въ пунктѣ 2-мъ экскурсій обсуждается въ Педагогическомъ Совѣтѣ и, въ случаѣ необходимости, на устройство ихъ опредѣляются, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, особыя суммы изъ специальныхъ средствъ каждаго училища.

ГЛАВА II.

Пансіоны при Реальныхъ училищахъ.

82. Для облегченія родителей, не имѣющихъ способовъ воспитывать дѣтей дома, при Реальныхъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, Пансіоны, которые находятся въ непосредственномъ управленіи мѣстнаго начальства Реальныхъ училищъ.

83. Пансіоны содержатся или на суммы Государственнаго Казначейства, или на счетъ платы за пансіонеровъ, или же на особия пожертвованія мѣстныхъ земства, сословій, обществъ или частныхъ лицъ.

84. Относительно устройства надзора и управленія Пансіоны при Реальныхъ училищахъ пользуются правами и руководствуются правилами, постановленными въ гимназическомъ уставѣ для Пансіоновъ при Гимназіяхъ.

ГЛАВА III.

Права и преимущества Реальныхъ училищъ.

85. Реальныя училища имѣютъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: такого-то Реальнаго училища.

86. Реальныя училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ по-

инствъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

87. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого либо изъ служащихъ и учащихся въ Реальномъ училищѣ, лица сн немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то лицо, по распоряженію коего они задержаны, уведомляетъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

88. Зданія, принадлежащія Реальнымъ училищамъ, освобождаются отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, съ соблюденіемъ при томъ правилъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ 16-го Іюня 1870 года городовомъ Положеніи (ст. 129-я и примѣч.).

89. Служащія въ Реальныхъ училищахъ лица, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ, въ присвоенныхъ имъ по ихъ штатамъ классахъ, пользуются вообще преимуществами, означенными въ уставѣ о службѣ по опред. отъ Прав. (Св. Зак. т. III-й).

90. Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ, доколѣ занимаютъ оія должности и если не имѣютъ чина выше, считаются: первые—въ V-мъ, а вторые—въ VI-мъ классѣ, и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоры—девяти, а Инспекторы—четыремъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность, но могутъ быть производимы въ эти чины и ранѣе, по означенныхъ срокахъ на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ для гражданской службы производятся въ чины и всѣ лица, служащія при Реальномъ училищѣ и считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству.

91. Всѣ Преподаватели, Воспитатели, Надзиратели и Лаборанты при физическомъ кабинетѣ и химической лабораторіи Реальныхъ училищъ, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверж-

даются въ классѣ, присвоенномъ ихъ должности, со старшинствомъ со дня вступленія въ должность, и могутъ быть производимы, безъ перевода съ одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоеннаго занимаемой ими должности.

92. Всѣ лица, служащія при Реальныхъ училищахъ по учебной и воспитательной части, равно и семейства ихъ, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ уставѣ о пенс. и единоврем. пособияхъ (Св. Зак., т. III-й), по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Означенныя пенсіи и единовременныя пособия производятся въ томъ же размѣрѣ, какъ и лицамъ, служащимъ по учебной и воспитательной части въ Гимназіяхъ того Округа, гдѣ находятся Реальныя училища.

93. Лица, состоящія на службѣ при Реальныхъ училищахъ не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ, подчиняются, относительно права на пенсію, постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому вѣдомству.

94. Преподаватели Реальныхъ училищъ пользуются на томъ же основаніи, какъ и преподаватели Гимназій, при опредѣленіи на службу, правомъ на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья, производимаго имъ изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать по опредѣленіи въ должность. Такимъ же правомъ пользуются Надзиратели и Воспитатели Пенсіонновъ при Реальныхъ училищахъ, а равно Лаборанты и Помощники Классныхъ Наставниковъ.

95. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ Реальныхъ училищахъ и дополнительномъ при оныхъ классѣ по какому либо изъ его отдѣленій, а также лица, имѣющія свидѣтельство о знаніи этого курса, могутъ поступать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію.

96. Ученики, получившіе одобрителный

аттестатъ объ окончаніи курса Реальнаго училища, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются въ оную на общемъ съ воспитанниками среднихъ учебныхъ заведеній основаніи и производятся въ первый классный чинъ по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ ст. 593-й уст. о службѣ по опред. отъ Правит. (Св. Зак. т. III-й).

(См. Штаты и Приложенія).

Государь Императоръ, удостоивъ Собственноручнаго утвержденія проекты устава и штатовъ Реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ разрѣшеніе возникшаго при обсужденіи сихъ проектовъ въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта разногласія, Высочайше соизволилъ повелѣть:

1) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія преобразовать, на основаніи вышеозначеннаго устава, существующія Реальныя Гимназіи въ Реальныя училища, съ начала 1872/73 года.

2) При преобразованіи Реальныхъ Гимназій въ Реальныя училища съ меньшимъ числомъ классовъ (если бы сіе понадобилось), за лицами, нынѣ занимающими при упомянутыхъ Гимназіяхъ должности Директора и Инспектора, сохранить получаемое ими содержаніе, доколѣ они будутъ оставаться при тѣхъ же училищахъ.

3) На содержаніе преобразованныхъ изъ Гимназій Реальныхъ училищъ отпускать изъ Государственнаго Казначейства сумму, какая означена въ штатахъ сихъ училищъ; въ случаѣ же необходимости учрежденія новыхъ Реальныхъ училищъ, предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, относительно потребныхъ на содержаніе оныхъ суммъ, входить съ особыми каждый разъ представленіями въ установленномъ порядкѣ.

и 4) Впредь до отныни для всѣхъ вообще правительственныхъ учреждений предоставляемого имъ нынѣ права бесплатной пересылки пакетовъ по почтѣ, сохранять это

право за тѣми Реальными училищами, которыя будутъ преобразованы изъ Реальныхъ Гимназій.

Выписка изъ журнала Общаго Собранія Государственнаго Совѣта 3-го Апрѣля 1872 года о преобразованіи Реальныхъ Гимназій въ Реальныя училища. — При разсмотрѣніи сего дѣла въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта, были приведены нижеслѣдующія соображенія:

Разногласіе, возникшее по оному въ Высочайше учрежденномъ Присутствіи для разсмотрѣнія проектовъ по части народнаго просвѣщенія, касается не какихъ либо второстепенныхъ подробностей, а самаго существа дѣла, и отъ рѣшенія его существенно будетъ зависѣть прочность установленной нынѣ учебной системы, умственное и нравственное направленіе учащагося юношества, судьбы молодыхъ поколѣній, а слѣдовательно, и дѣлой страны. Разногласіе это касается: 1) постановки Реальныхъ училищъ въ общей учебной системѣ или самой ихъ дѣли и значенія; 2) состава и направленія учебнаго ихъ курса; 3) продолжительности этого курса, и 4) вѣншей организаціи этихъ училищъ.

1) Реальныя училища, учрежденныя по проекту Министра Народнаго Просвѣщенія, имѣли бы свое особое, отличное отъ Гимназій, назначеніе, а именно они были бы преимущественно соображены съ потребностями того многочисленнѣйшаго круга лицъ, которыя не могутъ учиться далѣе 16-ти или 17-тилѣтняго возраста, и которыя имѣютъ въ виду въ Реальныхъ училищахъ завершить все школьное свое образованіе, при чемъ однако же способнымъ и желающимъ учиться далѣе училища эти открывали бы прямой доступъ къ высшимъ спеціальнымъ учебнымъ заведеніямъ. Напротивъ, Реальныя училища, предлагаемыя большинствомъ голосовъ членовъ Особаго Присутствія, оставляя безъ всякаго удовлетворенія потребности вышеупомянутаго многочисленнѣйшаго круга лицъ, были бы разсчитаны исключительно на тѣхъ, кто, не огра-

вчисляясь среднимъ учебнымъ заведеніемъ, стремятся къ высшему образованію и могутъ учиться до 21-го или 22-лѣтняго возраста, то-есть были бы исключительно предназначены для тѣхъ самыхъ лицъ, которые учатся обыкновенно въ Гимназіяхъ, и нѣтъ бы почти то же самое назначеніе, какъ и Гимназій.

Но учрежденіе Реальныхъ училищъ на подобіе и по образцу Гимназій и почти для тѣхъ же самыхъ цѣлей было бы несомнѣнно съ истинными пользами Государства и съ правильнымъ развитіемъ учащагося юношества. Если Реальныя училища должны давать общее образованіе, не приспособленное къ практическимъ цѣлямъ, или исключительно только готовить учащееся въ нихъ юношество къ высшимъ училищамъ, то въ нихъ нѣтъ надобности, ибо та же самая цѣль указана Гимназіямъ (§ 1-й устава 1871 г.), и Гимназій дѣйствительно наилучше могутъ готовить учащееся въ нихъ юношество не только къ поступленію въ Университеты, но и въ другія высшія спеціальныя училища. Это фактъ, признаваемый всѣхъ въ Европѣ наиболѣе знаменитыми представителями физико-математическихъ, естественныхъ и техническихъ наукъ. То же явленіе замѣчается и у насъ. Такъ, по свидѣтельству Министра Путей Сообщенія, лучшіе студенты Института Инженеровъ Путей Сообщенія оказываются изъ числа окончившихъ курсъ въ классическихъ Гимназіяхъ. При томъ же наши высшія спеціальныя училища, и безъ особыхъ приготовительныхъ для нихъ школъ, переполнены учащимися, которые преимущественно поступаютъ въ нихъ изъ Гимназій и даже отчасти изъ Университетовъ. Такимъ образомъ для высшихъ спеціальныхъ заведеній нѣтъ надобности въ особыхъ училищахъ, которыя имѣли бы главною и даже единственною цѣлю приготовленіе къ нимъ учащагося юношества. А между тѣмъ, при скудости нашихъ денежныхъ средствъ и при большей еще недостаточности нашихъ учебныхъ силъ, учрежденіе для однихъ и тѣхъ же цѣлей учи-

лищъ двойнаго рода нѣтъ не могло бы быть оправдано. Но противъ непроизводительныхъ расходовъ, оно повлекло бы за собою нѣтъ невознаградимый вредъ для нравственныхъ интересовъ казны. Правительство само указало бы странъ два различныя пути къ одной и той же цѣли — общему образованію и подготовленію къ высшимъ училищамъ: путь гимназическій и путь реальный. Одно изъ двухъ: или одинъ изъ этихъ путей долженъ быть признанъ за худшій и менѣе удовлетворительный, и въ такомъ случаѣ рождается вопросъ: затѣмъ же Правительство само совращаетъ учащееся юношество на этотъ худшій путь, учреждая для сего особыя училища, или же оба эти пути имѣютъ равную силу и равное достоинство, и въ такомъ случаѣ неминуюемо возникнетъ вопросъ: затѣмъ же Верховная Власть, такъ еще недавно и такъ торжественно, признала, что «только ученики, окончившіе курсъ ученія въ Гимназіяхъ, или имѣющіе свидѣтельство о знаніи полного курса сихъ Гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ» (§ 130-й Высочайше утвержденнаго устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 г.), и почему Правительство, признавая реальное образованіе ведущимъ къ той же цѣли, какъ и классическое, возбраняетъ получившимъ оное доступъ въ Университеты, по крайней мѣрѣ по физико-математическому и медицинскому факультетамъ. Въ обоихъ случаяхъ Правительство стало бы въ непоследовательность и въ противорѣчіе съ самимъ собою, и тѣмъ самымъ авторитетъ власти былъ бы поколебленъ, а сверхъ того былъ бы еще открытъ полный просторъ агитациі и домогательствамъ, чтобы, въ ниспроверженіе вышеприведеннаго § 130-го устава Гимназій и Прогимназій, и изъ Реальныхъ училищъ былъ открытъ доступъ въ Университеты. Высочайше утвержденнымъ, 30-го Іюля 1871 года, уставомъ Гимназій только что положено начало столь необходимому упроченію учебнаго дѣла въ Россіи; учрежденіемъ же Реальныхъ училищъ, безъ при-

кладных предметов, безъ специальныхъ отдѣленій, безъ практическаго направленія даваемого въ нихъ образованія, на подобіе и по образцу Гимназій, учебно-воспитательное дѣло снова было бы поколеблено въ самихъ своихъ основаніяхъ, и снова восприимчивъ бы тотъ вредный антагонизмъ между классическимъ и реальнымъ образованіемъ, отъ котораго настоятельно необходимо избавить страну въ интересахъ ея просвѣщенія и въ видахъ правильнаго и здраваго образованія молодыхъ ея поколѣній. Практическое реальное образованіе, какое имѣется въ виду Министеромъ Народнаго Просвѣщенія, будетъ уживаться въ мирѣ и согласіи съ образованіемъ гимназическимъ, ибо каждому изъ нихъ были бы предначертаны свои особые цѣли; но Реальныя училища, съ направленіемъ исключительно теоретическимъ и съ притязаніями быть своего рода Гимназіями, породили бы нескончаемую борьбу въ нѣдрахъ общества и даже самаго Правительства, — борьбу, тѣмъ болѣе вредную для правильнаго умственнаго и нравственнаго развитія юношества, что она неминуемо проникла бы въ нѣдра семействъ и породила бы раздоры между родителями по вопросамъ о воспитаніи и образованіи дѣтей. Начало всѣхъ этихъ крайне прискорбныхъ явленій замѣчается уже въ значительныхъ размѣрахъ и въ настоящее время; должно ли же Правительство само содѣйствовать ихъ увѣковѣченію на нашей почвѣ? Поэтому, если кромѣ Гимназій должны существовать еще другія среднія учебныя заведенія, то они должны имѣть свое особое, отличное отъ Гимназій, назначеніе. Гимназія, имѣя своими основными предметами оба древніе языка и Математику, даетъ общее образованіе въ теоретическомъ направленіи и тѣмъ przygotowują учащагося въ нихъ юношество ко вступленію не только въ Университеты, но и во всѣ вообще высшія спеціальныя училища; Реальныя же училища только въ томъ случаѣ могутъ быть нужны и полезны, если они будутъ давать общее образованіе въ на-

правленіи практическомъ и будутъ сообразованы преимущественно съ потребностями тѣхъ лицъ, которымъ, по какимъ либо причинамъ, имѣютъ въ виду не высшее научное образованіе, а переходъ прямо на какое либо поприще практической дѣятельности.

Иначе же, кромѣ вышеисчисленныхъ, крайне-вредныхъ для страны послѣдствій, учрежденіе Реальныхъ училищъ исключительно для того круга лицъ, которыя имѣютъ высшаго научнаго образованія, повлекло бы за собою еще и то, что училища послужили бы къ предпріимію участіи дѣтей съ 10-лѣтняго ихъ возраста, когда еще способности и наклонности ихъ вовсе не опредѣлились.

Учащіеся въ Гимназіяхъ, по окончаніи въ нихъ курса ученія, могутъ поступать въ любой изъ пяти университетскихъ факультетовъ и въ любое изъ высшихъ спеціальныхъ училищъ и даже до окончанія курса, буде пожелаютъ, могутъ, по проекту Министра Народнаго Просвѣщенія, обратиться на путь реального образованія безъ всякой потери времени въ продолженіе первыхъ четырехъ лѣтъ своего ученія; но Реальныя училища, имѣющія притязаніе быть своего рода Гимназіями, обрекали бы этихъ же самыхъ дѣтей, уже съ 10-лѣтняго возраста и на всю ихъ жизнь, на исключительно-математическія и технические занятія. Какой былъ бы вредъ для этихъ самыхъ лицъ и какая потеря для дѣлой страны, если бы они оказались, какъ то весьма часто бываетъ, именно къ математическимъ занятіямъ наименѣе способными, тогда какъ пройдя курсъ гимназическій и затѣмъ университетскій, они, быть можетъ, стали бы весьма полезными членами общества.

Проектъ Министра Народнаго Просвѣщенія весьма удачно избѣгаетъ всѣхъ этихъ крайнихъ неудобствъ и представляетъ собою не дубликатъ Гимназій, а необходимое дополненіе нашей учебной системы недостававшими ей доселѣ училищами.

2) Нормальный планъ предполагаемыхъ Министеромъ Народнаго Просвѣщенія Реаль-

ныхъ училищъ заключается вообще въ слѣдующемъ. Въ нижнихъ четырехъ классахъ полагается общее для всѣхъ учениковъ учение, почти одинаковое по общимъ предметамъ съ курсомъ Прегиминацій, а также и уѣздныхъ духовныхъ училищъ. Въ этотъ четырехлѣтній курсъ, безъ сомнѣнія, уже обнаружится, что нѣкоторые изъ учащихся имѣютъ большія способности къ Математикѣ и начертательнымъ искусствамъ, другіе же къ изученію новыхъ иностранныхъ языковъ. Для послѣднихъ, буде они сами того пожелаютъ, открывається возможность, начиная съ V-го класса, перейти для дальнѣйшаго своего образованія въ коммерческое отдѣленіе. Отдѣленіе это состоитъ изъ двухъ классовъ. Оно завершаетъ общее образованіе учащихся по всѣмъ предметамъ, но особенно усиливается изученіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ, что и составляетъ главную его особенность, и сверхъ того въ этомъ отдѣленіи сообщаются полезныя практическія свѣдѣнія по части коммерческаго писемоводства и книговодства, а также по коммерческой Арифметикѣ и торговой Географіи. Молодые люди, окончившіе курсъ по этому отдѣленію, могутъ, для дальнѣйшаго своего образованія въ избранномъ ими направленіи, поступать въ высшія коммерческія учебныя заведенія; но главнымъ образомъ они будутъ переходить прямо на поприще практической коммерческой дѣятельности съ весьма удовлетворительнымъ образованіемъ, съ хорошимъ знаніемъ двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ съ способностью побѣждать всѣ трудности встрѣчающихся въ коммерческомъ дѣлѣ, вычисленій и вообще съ достаточною подготовкою къ предстоящей имъ дѣятельности. Напротивъ, тѣ изъ учащихся, которые, въ продолженіе четырехлѣтняго курса въ нижнихъ классахъ, убѣдятся въ своей способности къ изученію Математики, могутъ перейти въ основное отдѣленіе, которое состоитъ также изъ двухъ классовъ и курсъ котораго составляетъ второй, сравнительно высшій и обширѣйшій, кругъ реального образованія, также вполне

завершенный по всѣмъ предметамъ и обнимающій собою въ достаточной полнотѣ естественныя науки (Физику, Химию и Естественную Исторію), но особенно усиливающий преподаваніе чистой Математики и прикладной (Механики) и Черченія въ связи съ Начертательною Геометріею. Учатся, прошедшіе этотъ сравнительно высшій, двухлѣтній курсъ основнаго отдѣленія, по главнымъ для высшихъ спеціальныхъ училищъ предметамъ (Математикѣ и начертательнымъ искусствамъ), будутъ стоять выше учениковъ нижнѣйшихъ Реальныхъ Гимназій, не уступая имъ и въ общемъ своемъ образованіи. Несомнѣнно, что они будутъ въ состояніи выдерживать экзамены въ любое высшее спеціальное заведеніе; если же пожелаютъ перейти прямо на поприще практической дѣятельности, то изученіе элементарнаго курса Механики и особенно начертательныхъ искусствъ окажется для нихъ драгоценнымъ приобретеніемъ.

Изъ учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній, какъ извѣстно, вообще лишь наименьшая часть имѣетъ средства и возможность продолжать образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ; у насъ же высшія спеціальныя училища тѣмъ менѣе доступны, что всѣ они сосредоточены главнѣйшимъ образомъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, и учение въ нихъ продолжается болѣею частію пять лѣтъ или четыре года, а потому, для надлежащаго завершенія реального образованія въ практическомъ направленіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія присоединяетъ къ основному отдѣленію Реальныхъ училищъ еще одинъ дополнительный классъ. Этотъ дополнительный классъ, по нормальному плану, будетъ состоять изъ трехъ отдѣленій: одно предназначено для подготовляющихся ко вступленію въ высшія спеціальныя училища, два другихъ — для желающихъ приобрести среднее техническое образованіе или въ направленіи механическомъ, или въ направленіи химическомъ, съ тѣмъ, чтобы непосредственно воспользоваться этимъ обра-

вованієм при практической дѣятельности. Въ первомъ (общемъ) отдѣленіи преобладаютъ предметы общаго образованія; во второмъ (механическомъ) отдѣленіи учащіеся будутъ ознакомляться съ механическою и химическою технологіею и съ нѣкоторыми вспомогательными науками, но въ особенности будутъ упражняемы въ составленіи такъ-называемыхъ исполнительныхъ чертежей машинъ и частей машинъ и доступныхъ имъ вычисленій оныхъ (на чтѣ назначено по 8-ми уроковъ въ недѣлю), а въ третьемъ отдѣленіи (химическомъ) пройдутъ болѣе обширный курсъ химической технологіи и будутъ работать по 12-ти часовъ въ недѣлю въ химической лабораторіи. Пройдя такой курсъ ученія въ дополнительномъ классѣ, молодые люди будутъ обладать весьма достаточными техническими познаніями и окажутся истинно полезными дѣятелями на поприщѣ отечественной промышленности. Цѣль, къ которой издавна, но безуспѣшно, стремилось Правительство—возможно большее распространеніе техническихъ познаній—будетъ такимъ образомъ достигнута съ помощію этихъ техническихъ отдѣленій въ дополнительномъ классѣ Реальныхъ училищъ, и сіи послѣднія станутъ истинно-полезными расадниками средняго технического образованія, своего рода средними Политехническими Институтами, которые и въ иностранныхъ государствахъ приносятъ весьма существенную пользу промышленности.

Но именно то практическое направленіе которое Министръ Народнаго Просвѣщенія имѣетъ въ виду сообщить реальному образованію вообще и дополнительному классу Реальныхъ училищъ въ особенности, раздѣленіемъ его на три отдѣленія и внесеніемъ въ два изъ нихъ прикладныхъ предметовъ, послужило ближайшимъ поводомъ къ возникшему въ Государственномъ Совѣтѣ разногласію. Заявленные противъ этихъ предположеній возраженія никакъ нельзя признать основательными. Вездѣ въ Европѣ какъ въ

уставахъ Реальныхъ училищъ, такъ и въ дѣйствительности, цѣлю оныхъ прежде всего признается подготовленіе учащагося въ нихъ юношества къ практическимъ профессіямъ или званіямъ, а затѣмъ уже къ высшимъ специальнымъ училищамъ. Согласно съ этимъ нѣтъ Реальнаго училища въ Европѣ, въ курсъ коего не входитъ бы какой либо прикладной предметъ, и вообще курсъ Реальныхъ училищъ вездѣ болѣе или менѣе принаравливается къ мѣстнымъ практическимъ потребностямъ. При томъ же, по проекту Министра Народнаго Просвѣщенія, только въ коммерческомъ отдѣленіи, начиная съ V-го класса, преподаются нѣкоторые прикладные предметы, да и тутъ главною и почти единственною спеціальностію служитъ усиленное изученіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ, а затѣмъ всѣ собственно прикладные предметы сосредоточены только въ одномъ высшемъ (дополнительномъ) классѣ и только въ двухъ его отдѣленіяхъ, механико-техническомъ и химико-техническомъ, такъ что, *со стороны*, таковое введеніе прикладныхъ предметовъ въ курсъ Реальныхъ училищъ никакъ не можетъ повредить общему образованію ихъ учениковъ, а *со стороны*, желающіе изъ нихъ могутъ пройти весь семилѣтній курсъ Реальнаго училища, не обучаясь ни одному прикладному предмету, тѣмъ же, которые имѣютъ въ виду получить общее образованіе, приспособленное къ практическимъ, торговымъ или техническимъ цѣлямъ, необходимо предоставить всѣ къ тому способы. Вездѣ въ Западной Европѣ существуетъ для этого множество училищъ подъ различными наименованіями—реальныхъ, профессиональныхъ, специальныхъ, промышленныхъ, индустриальныхъ, коммерческихъ, техническихъ и т. д., и этимъ среднимъ училищамъ Западно-Европейскіе народы въ значительной степени обязаны развитіемъ и процвѣтаніемъ своей торговли и промышленности. У насъ, въ Россіи, такихъ училищъ почти вовсе нѣтъ, и этотъ существенный пробѣлъ въ нашей учебной системѣ лучше

всего может быть восполнено учрежденіемъ Реальныхъ училищъ по плану, представленному Министромъ Народнаго Просвѣщенія. На учрежденіе особыхъ коммерческихъ, промышленныхъ и т. д. училищъ въ сколько нибудь достаточномъ числѣ у насъ не достало бы ни денежныхъ средствъ, ни въ особенности учебныхъ силъ; учрежденіе же особыхъ отдѣленій техническихъ и коммерческихъ въ составѣ Реальныхъ училищъ является дѣломъ вполне разумной бережливости и представляетъ собою единственное средство теперь же и безъ замедленія подвинуть впередъ техническое образованіе страны. Какъ мало можно полагаться въ этомъ отношеніи на инициативу земствъ, городскихъ обществъ или сословій, это можно видѣть изъ примѣра уѣздныхъ училищъ. При нашихъ уѣздныхъ училищахъ допускается, по уставу 1828 года, учрежденіе прикладныхъ дополнительныхъ курсовъ; но такъ-какъ учрежденіе оныхъ было предоставлено городскимъ обществамъ и дополнительные курсы не были въ точности опредѣлены закономъ, то за весь 43-лѣтній періодъ немного можно насчитать уѣздныхъ училищъ, при коихъ были бы устроены дополнительные курсы или въ курсы коихъ были бы введены прикладные предметы. Россія привыкла въ дѣлѣ своего образованія вполне полагаться на инициативу Правительства и всего ожидать отъ указаній своего Монарха. Впрочемъ, столь полезныя и необходимыя для государства училища, каковы предположенны нынѣ Министромъ Народнаго Просвѣщенія Реальныя училища съ техническими отдѣленіями, вездѣ и за границею учреждаются и содержатся самимъ Правительствомъ; у насъ же иначе и быть не можетъ, ибо предоставленіе инициативы земствъ и обществъ устройства или отдѣльныхъ коммерческихъ и другихъ училищъ, или особыхъ техническихъ отдѣленій при Реальныхъ училищахъ было бы совершенно равносильно полному отреченію Правительства отъ благотворной мысли придать реальному

у насъ образованію характеръ дѣятельности, основательности и солидности.

Правда, было заявлено мнѣніе, что отдѣленія эти не принесутъ пользы нашей промышленности по слабой будто бы постановкѣ въ нихъ прикладныхъ предметовъ, и что изъ нихъ будутъ выходить молодые люди даже ни въ чемъ будто бы не пригодные; но съ этимъ мнѣніемъ нельзя согласиться. Если сравнить, въ отношеніи къ постановкѣ прикладныхъ предметовъ (не говоря уже о предметахъ общихъ), предположенныя у насъ училища съ Прусскими промышленными училищами по уставу 1850 года, то окажется огромное преимущество на сторонѣ учебнаго плана нашего Министерства, а между тѣмъ объ этихъ училищахъ Прусскій Министръ Торговли въ циркулярѣ отъ 21-го Марта 1870 г. засвидѣтельствовалъ, что «польза, принесенная ими, и вліяніе ихъ на возвышеніе уровня отечественной промышленности признаны повсюду, даже и за границей». Точно такъ же постановка, какъ общеобразовательныхъ, такъ и прикладныхъ предметовъ въ учебномъ планѣ нашего Министерства удовлетворительна, нежели въ Швейцарскихъ кантонскихъ Реальныхъ училищахъ и въ профессиональныхъ отдѣленіяхъ Бельгійскихъ Атенеевъ, а между тѣмъ сорокалѣтній почти опытъ этихъ училищъ, также раздѣленныхъ въ высшихъ своихъ классахъ на нѣсколько специальныхъ отдѣленій, сопровождавшійся замѣчательнымъ успѣхомъ, служитъ очевиднымъ доказательствомъ пользы такого рода училищъ какъ для общаго и технического образованія страны, такъ и для развитія ея торговли и промышленности.

Точно такъ же нѣтъ достаточнаго основанія полагать, будто бы техническими отдѣленіями Реальныхъ училищъ могутъ дорожить для своихъ дѣтей только родители съ совершенно ограниченнымъ состояніемъ, для которыхъ и семилѣтній курсъ ученія окажется слишкомъ продолжителенъ. Для тѣхъ, кто въ состояніи обучать своихъ сыновей до 12-ти и много до 14-тилѣтняго возраста,

имѣются уѣздныя училища, просвѣщенныя нѣтъ по новому плану; Реальныя же училища должны удовлетворять потребности образованія въ практическомъ направленіи такихъ лицъ, которыя могутъ обучаться до 16-ти и 17-лѣтняго возраста, но которымъ было бы не подлѣ силу учиться еще въ продолженіе пяти или шести лѣтъ. Кругъ такихъ лицъ весьма обширенъ: къ нему относятся большинство тѣхъ 3,500 воспитанниковъ, кои ежегодно выходятъ изъ Гимназій, начиная съ IV-го и до VII-го и класса, до окончанія въ нихъ полнаго курса ученія; къ нему же принадлежатъ сыновья купцовъ средней руки, мелкопомѣстныхъ дворянъ и чиновниковъ, не имѣющихъ состоянія, но получающихъ средніе оклады жалованья и знающихъ цѣну образованія. Всѣ эти лица обыкновенно не имѣютъ настоящей нужды въ трудѣ своихъ сыновей до 16-ти и 17-лѣтняго возраста и, безъ сомнѣнія, охотно воспользуются тѣми способами къ значительному возвышенію цѣнности и производительности ихъ труда въ будущемъ, какіе представляютъ собою коммерческое и оба техническихъ отдѣленія предложенныхъ Реальныхъ училищъ, къ чему будетъ располагать ихъ еще и предоставленіе нѣкоторыхъ правъ и преимуществъ за окончаніе полнаго курса ученія, особенно же предполагаемыхъ льготъ въ военной повинности.

Что же касается до возможности удовлетворить самымъ существеннымъ промышленнымъ потребностямъ страны съ помощью только трехъ особыхъ отдѣленій при Реальныхъ училищахъ — коммерческаго, механическаго и химическаго, то надлежитъ замѣтить, что дѣйствительно, еслибъ дѣло шло о приготовленіи учащихся къ определеннымъ особымъ промышленнымъ профессіямъ, то нужно было бы имѣть столько же школъ и отдѣленій, сколько есть профессій, и тщательно знакомить учащихся со всѣми особенностями и практическими приемами каждой особой профессіи; но Министромъ Народнаго Просвѣщенія представленъ проектъ

не профессиональныхъ школъ, которыя и не могли бы быть въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, а Реальныхъ училищъ, имѣющихъ назначеніемъ готовить своихъ учениковъ не къ одной какой либо профессіи, а ко всѣмъ возможнымъ промышленнымъ профессіямъ, и потому совершенно основательно ограничиться тремя, но основными отдѣленіями, ибо нѣтъ ни одной отрасли промышленности (оставляя здѣсь въ сторону торговлю и соответствующее ей коммерческое отдѣленіе), которая въ основѣ своей не была бы или Прикладной Математики (Механики), или Химіи, и слѣдовательно, молодые люди, получившіе хорошую подготовку въ томъ или другомъ направленіи, чрезъ то получаютъ доступъ къ цѣлому ряду промышленныхъ профессій. И въ Западной Европѣ въ подобныхъ училищахъ ограничиваются тѣми же основными отдѣленіями, присоединя къ нимъ еще отдѣленіе строительное. Впрочемъ, въ представленіи Министра Народнаго Просвѣщенія, въ примѣчаніи къ § 6-му, земствамъ, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ предоставляется учреждать Реальныя училища и съ другими отдѣленіями въ высшихъ классахъ, смотря по мѣстнымъ потребностямъ, какъ на примѣръ съ отдѣленіями горнымъ, сельско-хозяйственнымъ, строительнымъ, орнаментальнымъ и т. д., но само Правительство должно ограничиться учрежденіемъ лишь трехъ основныхъ, наиболѣе общихъ и наиболѣе необходимыхъ отдѣленій.

Въ противоположность этому учебному плану, выработанному въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, по указаніямъ опыта какъ нашего, такъ и всей Европы, и имѣющему цѣлю удовлетворить многообразнымъ и существеннымъ потребностямъ страны, предлагался учебный планъ Реальныхъ училищъ, который нельзя не признать во всѣхъ отношеніяхъ несостоятельнымъ. Въ сущности это тотъ же планъ, который былъ составленъ въ особой Комисіи, наложенной Министромъ Народнаго Просвѣщенія подлѣ

предсѣдательствомъ Члена его Совѣта, Тайнаго Совѣтника Воронова, и который былъ уже признанъ несостоятельнымъ Высочайше учрежденною, подъ предсѣдательствомъ Генералъ-Адъютанта Графа С. Г. Строганова, Комиссіею изъ нѣкоторыхъ членовъ Государственнаго Совѣта и членовъ учебнаго вѣдомства. Отличительныя особенности этого учебнаго плана заключаются въ нижеслѣдующемъ:

Во-первыхъ, тогда какъ по учебному плану, представленному Министромъ Народнаго Просвѣщенія, Реальныя училища, въ отличіе отъ Гимназій, давали бы общее образованіе въ практическомъ направленіи и притомъ, шли бы въ высшихъ своихъ классахъ учебный курсъ, соображенный съ различными способностями и наклонностями учениковъ, — по другому плану, Реальныя училища шли бы, подобно Гимназіямъ, однимъ и тотъ же курсъ для всѣхъ учениковъ и притомъ курсъ отвлеченно-теоретическій.

Но гимназическое образованіе отличается многосторонностію и равномерно, правильно и гармонически развиваетъ духовныя силы учащихся: оно въ особенности вводитъ учащагося юношество въ область духовной (умственной и нравственной) жизни человѣчества и потому называется гуманнымъ образованіемъ. Предлагаемое же въ соотвѣтствіе сему реальное образованіе, при всей своей непрактичности, было бы, во-вторыхъ, лишено всѣхъ этихъ достоинствъ, ибо оно отличалось бы крайнею односторонностію и обращало бы Реальныя училища въ какія-то небывалыя доселѣ физико-математическія Гимназіи. Нигдѣ въ свѣтѣ нѣтъ Реальныхъ училищъ, въ коихъ былъ бы данъ такой рѣшительный перевѣсъ Математикѣ надъ всѣми другими предметами: вездѣ назначается на этотъ предметъ около 14% и не болѣе 18% всего учебнаго времени, здѣсь же на него отпущено 44 урока (22, 4% т.-е., безъ малаго четвертая часть всего учебнаго времени).

Введеніе такого усиленнаго преподаванія

Математики въ курсъ средняго учебнаго заведенія, погрѣшая противъ потребностей дѣтской и юношеской природы и развивая преимущественно разсудочную дѣятельность, совершенно нарушило бы равновѣсность и равновѣсіе въ развитіи духовныхъ силъ учащихся и сопровождалось бы многими крайне прискорбными послѣдствіями для жизни.

Въ Реальныхъ училищахъ вообще, а также и въ предполагаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, Математика, правда, является первенствующимъ предметомъ; но здѣсь математическія познанія имѣютъ высокую цѣну и значеніе, благодаря указаніямъ на полезныя примѣненія ихъ къ жизни, въ связи съ Черченіемъ и Рисованіемъ, въ связи съ Механикой и проектированіемъ исполнительныхъ чертежей машинъ и частей машинъ, такъ что ученикъ, прошедшій такой курсъ чистой и прикладной Математики въ практическомъ направленіи, выходилъ бы изъ школы человѣкомъ, способнымъ съ пользою приложить свои математическія познанія во всякомъ механическомъ производствѣ и во всякомъ дѣлѣ, въ которомъ употребляются машины. Но совсѣмъ иное дѣло въ предлагаемыхъ Реальныхъ училищахъ съ теоретическимъ курсомъ: здѣсь, при несравненно большемъ и, можно сказать, чрезмѣрномъ развитіи Математики, притомъ безъ всякихъ практически-полезныхъ примѣненій, юноши оканчивали бы курсъ ученія съ сильно-возбужденнымъ, но не направленнымъ ни къ чему полезному мышленіемъ, и выносили бы изъ школы только наклонность всѣ отношенія даже міра нравственнаго подводить подъ математическія формулы и отрицать въ окружающей ихъ дѣйствительности все то, что не подходитъ подъ опредѣленіе отвлеченной мысли. Это было бы крайне опасное направленіе ума, которое могло бы легко оказаться пагубнымъ какъ для нихъ самихъ, такъ и для общества.

При томъ же Реальныя училища по упомянутому плану, давая въ своемъ курсѣ

чрезвычайное развитие Математики, требовали бы от всех учеников своих исключительной способности къ этой одной наукѣ, а известно, что именно математическія способности напрѣже встрѣчаются между учащимися, и Математика обыкновенно наиболее ихъ затрудняетъ. Вслѣдствіе того, въ этихъ училищахъ цѣлыя массы учениковъ выходили бы не докончивъ курса, безъ права на поступленіе въ высшія спеціальныя училища, безъ всякой подготовки къ какому-либо практическому занятію, съ крайне одностороннимъ направленіемъ, которые не знали бы куда дѣвать ни себя, тяготились бы своимъ положеніемъ и только увеличивали бы собою вредные элементы общества.

Напротивъ, Реальныя училища по плану Министра Народнаго Просвѣщенія, раздѣляясь въ высшихъ своихъ классахъ на различныя отдѣленія соотвѣтственно различнымъ способностямъ учащихся и представляя весьма легкій переходъ изъ низшихъ четырехъ классовъ Гимназій въ соотвѣтственные реальные классы, принесли бы существенную пользу и въ томъ отношеніи, что могли бы открывать прямой выходъ на какое-либо поприще полезной практической дѣятельности тѣмъ ученикамъ даже Гимназій, которые не оказались бы способными одновременно успѣвать и въ Математики и въ иностранныхъ языкахъ, такъ что благодаря этимъ училищамъ всѣ даже и посредственныя и слабыя способности получали бы полезное направленіе, и ни одна сила не терялась бы даромъ для страны и еще менѣе обращалась бы во вредъ обществу.

Третьею отличительною особенностію предлагавшагося учебнаго плана является увеличенное значеніе, придаваемое имъ естественнымъ наукамъ: на нихъ въ совокупности назначено 27 уроковъ исключительно теоретическаго преподаванія, или 14%, всего учебнаго времени, чего точно такъ же нигдѣ нѣтъ, за исключеніемъ новѣйшихъ, еще не выдержавшихъ пробъ времени, Австрійскихъ

Реальныхъ училищъ. Но въ Химіи и Естественной Исторіи, на которую особенно много назначалось уроковъ и при томъ именно въ низшихъ четырехъ классахъ, дѣти и юноши въ возрастѣ отъ 10-ти до 17-ти лѣтъ могли бы быть сообщаемы, при теоретическомъ направленіи преподаванія, только легкія, поверхностныя и отрывочныя свѣдѣнія, которыя, по признанію знаменитѣйшихъ натуралистовъ, совершенно безплодны для высшаго научнаго образованія (почему изъ нихъ и не производится испитателіи при приемѣ въ заграничныя Политехническіе Институты), и столько же безплодны, а иногда и вредны для жизни, ибо записавшись этими поверхностными свѣдѣніями изъ естественныхъ наукъ и не узнавъ ихъ истинно-полезныхъ приложений къ жизни, юноши легко воображаютъ себя всезнающими, когда въ сущности они ничего настоящимъ образомъ не знаютъ, и приводятъ схваченными ими налету понятія и возрѣнія въ такія сочетанія съ истинами нравственнаго міра, которыя могутъ увлечь ихъ на путь совершенно превратный и вредный какъ для нихъ самихъ, такъ и для общества. Реальныя училища не должны быть расадниками такого легкаго и поверхностнаго образованія по части естествознанія, — образованія, не пригоднаго ни для науки, ни для жизни, и единственное условіе для того, чтобы они стали не вредными, а полезными училищами, это — сообщеніе ихъ курсу сколько болѣе практическаго характера. Дѣйствительно, прослушавъ, напримѣръ, общій теоретическій курсъ Химіи, ученикъ 16-ти или 17-ти лѣтъ вынесъ бы изъ школы только смутныя и сбивчивыя, ни къ чему неприменимыя понятія; но изучивъ сверхъ того прикладной предметъ — Химическую Технологию и проработавъ самъ подъ руководствомъ учителя по 12-ти часовъ въ недѣлю въ химической лабораторіи въ продолженіе цѣлаго года, какъ то предполагено въ проектѣ Министра Народнаго Просвѣщенія, онъ выйдетъ изъ школы человекомъ знающимъ и умѣ-

линь, способнымъ съ пользою приложить свои познанія въ любомъ производствѣ, основанномъ на химическихъ процессахъ.

Напоице, въ четвертыхъ, вовлекая, такъ преждевременно и такъ безпощадно, учащееся юношество въ сферу матеріальныхъ явленій и отвлеченныхъ математическихъ занятій, предлагавшійся учебный планъ служилъ бы сколъ можно болѣе преподаваніе нравственно-образовательныхъ предметовъ. Въ Реальныхъ училищахъ Саксоніи на эти предметы назначено 61% всего учебного времени, въ Пруссіи и въ Баваріи 62%, по учебному плану Министерства Народнаго Просвѣщенія, не смотря на практическое направленіе всего образованія въ предполагаемыхъ нхъ Реальныхъ училищахъ, — 54%, а въ предлагаемомъ вновь планѣ на нихъ назначено всего 48%, или менѣе половины всего учебного времени.

Можно ли же ожидать какихъ-либо хорошихъ послѣдствій для умственного и нравственнаго направленія учащихся отъ училищъ, которыя, сообщая крайне одностороннее физико-математическое образованіе безъ всякихъ практическихъ-полезныхъ примѣненій, въ то же время не давали бы достаточнаго пространства въ своемъ курсѣ нравственно-образовательнымъ предметамъ?

3) Къ этимъ существеннѣйшимъ недостаткамъ предполагавшагося проекта присоеди-няется еще и тотъ, что въ немъ, какъ бы для мнимаго удобоустройства Реальныхъ училищъ Гимназіямъ, устанавливался для всѣхъ учащихся семилѣтній курсъ и назначалось то же число еженедѣльныхъ уроковъ, какъ и въ Гимназіяхъ, безъ всякаго вниманія къ тому, что въ Гимназіяхъ значительная часть употребляется на древніе языки, которые не вводятся въ эти Реальныя училища, и что, какъ показываетъ опытъ всѣхъ странъ, Реальныя училища могутъ съ успѣхомъ существовать рядомъ съ Гимназіями и достигать своей цѣли только въ томъ случаѣ, если курсъ ихъ значительно короче курса гимназическаго, иначе же высшіе ихъ классы

остаются пусты. Проектъ Министра Народнаго Просвѣщенія и въ этомъ отношеніи представляетъ большія удобства, ибо онъ устанавливаетъ семилѣтній курсъ только для желающихъ подготовиться къ высшимъ спеціальнымъ училищамъ или завершить свое реальное образованіе въ механико-техническомъ или химико-техническомъ направленіи; тѣ же, кто имѣетъ въ виду скорѣе перейти на поприще практической дѣятельности, могутъ получить вполне достаточное образованіе въ теченіе шестилѣтняго курса.

4) Отчасти въ связи съ продолжительностію учебного курса Реальныхъ училищъ находится вопросъ о внѣшней ихъ организаціи. Предполагалось учреждать Реальныя Училища непременно и вездѣ о семи классахъ и сверхъ того съ приготовительнымъ при каждомъ изъ нихъ классомъ; но предположенія эти не вызываются никакою существенною надобностію и могутъ служить единственно только къ увеличенію наружнаго сходства между Реальными училищами и Гимназіями. Приготовительными для Реальныхъ училищъ классами могутъ весьма удобно служить какъ уѣздныя (городскія) училища, такъ и приготовительные классы при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ; что же касается до учрежденія Реальныхъ училищъ непременно въ составѣ семи классовъ, то, какъ выше показано, по проекту Министра Народнаго Просвѣщенія, не для всѣхъ учениковъ и, слѣдовательно, не вездѣ понадобится высшій дополнительный (седьмой) классъ. Сверхъ того въ городахъ, гдѣ много всякаго рода училищъ, окажется возможность учреждать Реальныя училища въ составѣ только двухъ или трехъ высшихъ классовъ, возможность, которою нельзя не дорожить въ видахъ сбереженія денежныхъ средствъ и учебныхъ силъ и вмѣстѣ размноженія самихъ училищъ. Такимъ образомъ, эти предположенія Министра Народнаго Просвѣщенія имѣютъ цѣлю облегчить и Правительству, и земствамъ, и обществамъ, учрежденіе Реальныхъ училищъ, размноженія коихъ нельзя не желать, коль скоро они

будутъ давать общее образованіе въ столь полезномъ и нужномъ для страны практическомъ направленіи. Въ Пруссіи курсъ нынѣшнихъ промышленныхъ училищъ поставленъ очень высоко, и однако же въ нихъ принимаются и изъ Гимназій, и изъ Реальныхъ и высшихъ городскихъ училищъ, и они состоятъ всего изъ трехъ высшихъ классовъ. Въ Баваріи Реальныя Гимназіи учреждаются только въ составѣ высшихъ четырехъ классовъ, и приготовительною къ нимъ школою служатъ Латинскія школы, которыя также готовятъ и къ Гимназіямъ. Во многихъ Реальныхъ училищахъ Германіи нѣшіе ихъ классы соединены съ гимназическими, и у насъ въ С.-Петербургѣ Реальныя училища при всѣхъ училищахъ, устроенныхъ по европейскому образцу, какъ-то: главномъ нѣмецкомъ училищѣ при церкви Св. Петра, а также при церкви Св. Анны и реформатской, начинаются только съ III-го класса. Чѣмъ позднѣе расходились бы пути гимназическаго и реального образованія, тѣмъ было бы лучше во всѣхъ отношеніяхъ.

Проектъ устава Реальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отличается такимъ образомъ большою примѣнимою къ мѣстнымъ нуждамъ и удобствамъ. Онъ довершаетъ учебную реформу въ принятомъ уже направленіи, и дополняетъ нашу учебную систему недостававшими ей доселѣ училищами съ практически-полезнымъ реальнымъ образованіемъ, отъ которыхъ можно ожидать существенной пользы для распространенія столь необходимыхъ намъ техническихъ познаній и, слѣдовательно, для возвышенія уровня отечественной производительности.

Напротивъ того, учрежденіе Реальныхъ училищъ по другому предлагавшемуся плану послужило бы къ образованію не полезныхъ дѣателей на поприщѣ отечественной промышленности и торговли, а въ большинствѣ случаевъ къ образованію людей, не пригодныхъ ни для науки, ни для какой либо практической дѣятельности, которые легко

могли бы становиться вредными членами общества.

Сверхъ того учрежденіе такихъ Реальныхъ училищъ по образцу и подобію Гимназій послужило бы не къ упроченію и довершенію предпринятой нынѣ и въ колонію уже совершенной въ прошломъ году учебной реформы, а къ ослабленію, а впоследствии, быть можетъ, и ниспроверженію основныхъ началъ ея.

Нельзя не видѣть тѣхъ глубоко-пагубныхъ и вполне осознательныхъ послѣдствій, какия имѣли для учащагося юношества столь частыя у насъ, начиная съ 1848 года, колебанія и потрясенія въ учебной системѣ и тѣ превратныя направленія, которыя проявились въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ съ этой поры, и потому необходимо рѣшительно отклонить всѣ тѣ предложенія, которыя прямо или косвенно могли бы вновь поколебать только что произведенную учебную реформу въ самыхъ основахъ ея. Нельзя не сознавать той тяжелой обязанности, которая возложена на Министра Народнаго Просвѣщенія—направлять, при нынѣшнихъ обстоятельствахъ и условіяхъ, учебно-воспитательное дѣло къ истинному благу государства, общества и самихъ учащихся; обязанность эта была бы рѣшительно невыполнима, если бы учрежденіемъ Реальныхъ училищъ по образцу Гимназій и для тѣхъ же самыхъ дѣлей была вновь поддержана и усилена борьба между приверженцами реального и гимназическаго образованія какъ въ нѣдрахъ семействъ и цѣлаго общества, такъ и въ средѣ самыхъ наставниковъ юношества въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Для того, чтобы вести учащееся юношество къ истинно-благимъ и полезнымъ цѣлямъ, въ настоящее время болѣе чѣмъ когда либо необходимы полное единодушіе и дружныя энергическія усилія со стороны какъ родителей, такъ и наставниковъ; какихъ же успѣховъ въ этомъ столь важномъ, священномъ и вѣстѣ трудномъ дѣлѣ можно было бы ожидать, еслибъ искусственнымъ раз-

двоеніемъ пути, ведущаго къ высшему научному образованію, были навсегда внесены разладъ и раздоры въ среду самихъ руководителей юности?

Вредъ, который былъ бы причиненъ учрежденіемъ одного или нѣсколькихъ подобныхъ училищъ, былъ бы, конечно, также чувствителенъ, но въ малыхъ размѣрахъ; здѣсь же идетъ рѣчь не объ одномъ или нѣсколькихъ училищахъ, а о цѣлой системѣ учебныхъ заведеній, которыя повсюду были бы сопоставляемы съ Гимназіями, или лучше сказать, противопоставляемы Гимназіямъ, и которыя повсюду причиняли бы зло, которому необходимо энергически противоудѣйствовать.

Министру Народнаго Просвѣщенія, который постоянно слѣдитъ за ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла, хорошо извѣстны всѣ развитія того нравственнаго зла, которое загубило и по несчастію еще продолжаетъ губить такое значительное число лицъ изъ среды учащагося юншества; ему извѣстны и всѣ источники сего зла. Это приводитъ къ глубокому убѣжденію, что та система реальнаго образованія, которая имъ нинѣ предполагается, и которая составляетъ одно цѣлое съ удостоившеюся въ прошломъ году Всемилостивѣйшаго одобренія Государя Императора системою гимназическаго образованія, выработана имъ на основаніи нѣкоторыхъ вразумительныхъ указаній нашего столь юрлкого опыта, и что вся эта учебная система, при надлежащемъ, послѣдовательномъ, неуклонномъ и энергическомъ ея выполненіи, положитъ конецъ тому превратному, безплодному для науки и для жизни образованію, жертвы котораго, по несчастію, слишкомъ многочисленны.

На основаніи вышеизложенныхъ соображеній, состоялось заключеніе членовъ Государственнаго Совѣта, удостоенное Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

*Представленія въ Государственный Совѣтъ: I *).*

При первоначальномъ рассмотрѣніи (20-го Декабря 1869 года) моего представленія объ отпускѣ суммъ на отдѣленіе платой Московской Гимназіи отъ первой и на учрежденіе шестой Гимназіи въ Москвѣ съ классическимъ курсомъ, Государственный Совѣтъ въ Департаментѣ Государственной Экономіи, между прочимъ, высказалъ свое мнѣніе о томъ, что «Реальныя Гимназіи не только имѣютъ свое неоспоримое значеніе, но и составляютъ, особенно въ промышленныхъ и торговыхъ центрахъ, насущную потребность для мѣстныхъ жителей, доставляя имъ возможность готовить своихъ дѣтей какъ къ поступленію въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, такъ и прямо на практическое поприще заводской и технической промышленности, нуждающейся до крайности въ отечественныхъ дѣятеляхъ», особенно же нинѣ, «при значительномъ развитіи желѣзныхъ дорогъ, и паровыхъ сообщений и фабричныхъ производствъ». Съ своей стороны, приводя доказательства въ пользу учрежденія въ Москвѣ новой (шестой) Гимназіи именно съ классическимъ курсомъ, я считалъ долгомъ изъяснить, что Реальныя Гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ томъ видѣ, какъ онѣ учреждены уставомъ 19-го Ноября 1864 года, не могутъ готовить учащихся прямо на практическое поприще заводской и технической промышленности и вообще не въ состояніи удовлетворить ни одной изъ указанныхъ въ проектѣ журнала Департамента Государственной Экономіи потребностей. Въѣсть съ тѣмъ мною было заявлено, что Министерство Народнаго Просвѣщенія, озабочиваясь устраненіемъ тѣхъ недостатковъ, коими страдаютъ наши Реальныя Гимназіи, имѣетъ въ виду дать имъ правильную постановку въ нашей общей учебной системѣ и тѣмъ содѣйствовать ихъ развитію

*) Отъ 27-го Февраля 1871 г. за 2,214.

и дальнѣйшему размноженію. Департаментъ Государственной Экономіи, принявъ во вниманіе эти мои заявленія, признать, съ своей стороны, «скорѣйшее осуществленіе предположенія о надлежащемъ устройствѣ Реальныхъ Гимназій потребностію настоятельною», а потому и постановилъ: «предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія принять зависящія отъ него мѣры къ скорѣйшему составленію предположеній о надлежащемъ устройствѣ Реальныхъ Гимназій и затѣмъ дать симъ предположеніямъ ходъ въ установленномъ порядкѣ». Мнѣніе Государственнаго Совѣта и въ этой части его удостоилось Высочайшаго утвержденія 23-го Мая 1870 года.

Во исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія, въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія былъ выработанъ, согласно съ указаніями, содержащимися въ проектѣ журнала Департамента Государственной Экономіи, проектъ устава Реальныхъ училищъ, подлежащихъ замѣнить собою Реальныя Гимназіи,—проектъ, который я имѣю честь нынѣ представить на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта.

Первыя Реальныя училища, существовавшія у насъ въ Россіи, были учреждены нѣкоторыми частными лицами въ видахъ распространенія техническихъ, непосредственно полезныхъ для промышленной дѣятельности, познаній. Но содержатели ихъ, затрудняясь осуществленіемъ этихъ именно видовъ, стали вскорѣ стремиться къ расширенію общеобразовательнаго курса своихъ училищъ. Таковое стремленіе ихъ не было однако же одобрено Правительствомъ, и 9-го Мая 1837 года послѣдовалъ Высочайшій рескриптъ на имя Министра Народнаго Просвѣщенія о томъ, между прочимъ, «чтобъ въ училищахъ такъ-называемыхъ Реальныхъ, кругъ наукъ словесныхъ» (общеобразовательныхъ) «былъ приведенъ въ мѣру училищъ приходскихъ и уѣздныхъ, съ исключеніемъ всего, что принадлежитъ къ кругу

училищъ высшихъ и среднихъ и не относится прямо и непосредственно къ наукамъ техническимъ».

Въ скоромъ времени послѣ того наше Правительство и само непосредственно приняло мѣры къ распространенію у насъ реального образованія. 29-го Марта 1839 года состоялись Положенія: 1) о третьей Гимназій въ Москвѣ, въ коей было положено два курса ученія: а) «главный или собственно реальный» и в) «особый или классическій» и 2) о реальныхъ классахъ въ Тулѣ, Вильнѣ и Курскѣ при тамошнихъ Гимназіяхъ, а въ Ригѣ и Керчи при уѣздныхъ училищахъ. Этимъ обоимъ Положеніямъ былъ предпосланъ именной Высочайшій указъ Правительствующему Сенату, въ началѣ коего сказано: «Въ постоянномъ попеченіи объ усиленіи и умноженіи разныхъ полезныхъ отраслей промышленности, Мы призвали за благо доставить производительному классу новыя средства къ приобрѣтенію техническихъ познаній», и затѣмъ, въ самомъ Положеніи о третьей Московской Гимназій изъяснено, что реальный курсъ ея назначается преимущественно для дѣтей купеческаго и мѣщанскаго сословія и другихъ свободныхъ состояній, такъ что и здѣсь не подлежитъ ни малѣйшему сомнѣнію намѣреніе законодателя путемъ такъ-называемаго реального образованія приготовить учащееся юношество къ поступленію прямо на поприще торговой, заводской и технической дѣятельности. Сообразно съ этимъ намѣреніемъ въ реальный курсъ третьей Московской Гимназій было введено преподаваніе Механики (3 урока въ недѣлю), Технологіи и Товаровѣдѣнія (3), Коммерческаго Законовѣдѣнія (2), Бухгалтеріи (2), Черченія и Рисованія (18, вмѣсто 6-ти, положенныхъ въ классическомъ отдѣленіи) и Числосписанія (10, вмѣсто 8-ми въ классическомъ отдѣленіи). На Химію же и Естественную Исторію было положено всего по 4 урока, при чемъ надобно замѣтить, что уроки были въ то время полуторачасовые. Сверхъ того,

собственно на Математику было назначено 25 уроковъ или 37½ часовъ. Если сравнить этотъ реальный курсъ съ курсомъ вышшихъ Реальныхъ Гимназій, то онъ, очевидно, отличался несравненно болѣе практическимъ характеромъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и по преподаванію Математики стоялъ гораздо выше вышшаго курса Реальныхъ Гимназій, въ концѣ на этотъ предметъ назначено 12½, часовъ мѣся.

Несмотря однакоже на всѣ свои достоинства и преимущества, несмотря на заботливое веденіе преподаванія, реальный курсъ третьей Московской Гимназіи не принесъ всей той пользы для нашей промышленной и торговой дѣятельности, какая отъ него ожидалась, и хотя этотъ курсъ считался главнымъ, а классическій курсъ третьей Московской Гимназіи—особымъ или второстепеннымъ, однако же съ 1841 и по 1866 годъ въ реальномъ отдѣленіи было всего 593 ученика, а въ классическомъ 2,997 (отношеніе какъ 1 къ 5); окончило курсъ за то же время по реальному отдѣленію 74, а по классическому 274 (отношеніе какъ 1 къ 3½); да и изъ тѣхъ 74 реалистовъ 38 человѣкъ, подготовившись, сколько имъ было возможно, по Латинскому языку, поступили въ Университетъ (29) и въ Медико-Хирургическую Академію (9) и только 14 занялись торговлею и на фабрикахъ, а 6 поступили въ высшія спеціальныя училища (въ Технологическій Институтъ 5 и въ Корпусъ Путей Сообщенія 1), такъ что съ небольшимъ только одна четвертая часть изъ окончившихъ курсъ по реальному отдѣленію пошла по тому назначенію, которое было указано въ самомъ Положеніи о реальномъ курсѣ третьей Московской Гимназіи.

Причины такой малоуспѣшности собственно реального курса упомянутой Гимназіи достаточно обнаружались. Ихъ слѣдуетъ, безъ сомнѣнія, искать какъ въ названіи Гимназіи, присвоенномъ этому реальному отдѣленію наравнѣ съ классическимъ, и въ самомъ существованіи обоихъ отдѣленій,

такъ и въ составѣ самого реального курса. Съ именемъ Гимназіи не только вездѣ за границею, но и у насъ въ Россіи, исторически уже связалось представленіе объ учебномъ заведеніи, посвященномъ не практическому, а чисто-научному образованію, и одно уже это имя, приданное училищу съ прикладнымъ курсомъ, очевидно, отвращало отъ него именно тѣ промышленные классы Московскаго населенія, коимъ оно могло бы быть наиболѣе полезнымъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ это же имя Гимназіи и совмѣстное существованіе съ классическимъ отдѣленіемъ возбуждало и въ самихъ учащихся желаніе идти по окончаніи курса не тѣмъ путемъ, къ которому должно было приготовить ихъ реальное отдѣленіе (до окончанія же курса переходъ изъ реального отдѣленія въ классическое былъ воспрещенъ самымъ Положеніемъ о Московской третьей Гимназіи). Что же касается до состава реального курса этой Гимназіи, то существенный недостатокъ его заключался въ томъ, что онъ какъ бы предназначался для достиженія разомъ самыхъ различныхъ цѣлей, а именно для образованія механиковъ, техникумовъ и свѣдущихъ торговыхъ людей, — цѣли, которыя, очевидно, не могутъ быть достигнуты однимъ и тѣмъ же учебнымъ курсомъ.

Еще неудачнѣе былъ опытъ учрежденія реальныхъ классовъ при Гимназіяхъ для обученія предметамъ реального курса гимназистовъ шестаго и седьмаго классовъ и при уѣздныхъ училищахъ для обученія учениковъ втораго и третьяго ихъ классовъ. На прохожденіе этого реального курса, состоявшаго изъ Практической Химіи, Практической Механики, Технологіи, Рисованія и Черченія, примѣняемыхъ къ искусствамъ, назначены были только зимніе мѣсяцы съ 1-го Октября по конецъ Марта въ теченіе двухъ лѣтъ, при чемъ каждый предметъ долженъ былъ преподаваться въ вечернее время и по два часа въ недѣлю, въ качествѣ предметовъ дополнительныхъ. Очевидно, что при такой постановкѣ этихъ реальныхъ кур-

совъ и при такомъ незначительномъ числѣ назначеннаго на нихъ времени ученики могли приобретать только самыя смутныя понятія изъ Химіи, Механики и Технологіи и не могли также успѣвать въ Техническомъ Черченіи и Рисованіи; при томъ же и число желающихъ учиться этимъ дополнительнымъ предметамъ было вездѣ самое ограниченное. По всѣмъ этимъ причинамъ реальныя классы постепенно закрылись вездѣ. Впрочемъ, и въ самомъ Положеніи о реальныхъ классахъ при нѣкоторыхъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ они были обозначены (§ 6-й) «какъ заведенія, назначенныя собственно для временнаго преподаванія техническихъ наукъ».

Изъ предыдущаго ясно видно, что назначеніемъ реальныхъ классовъ и курсовъ съ тѣхъ самыхъ поръ, какъ они стали предметомъ заботливости для нашего Правительства, почиталось не приготовленіе къ высшему научному образованію, хотя бы то и по наукамъ физико-математическимъ, естественнымъ, медицинскимъ или даже прикладнымъ (для чего наилучшимъ способомъ всегда признавалось, какъ у насъ, такъ и во всемъ образованномъ мірѣ, прохожденіе гимназическаго курса), а распространеніе техническихъ, непосредственно примѣнимыхъ къ пользѣ торговли и промышленности, знаній. Высочайше утвержденный 19-го Ноября 1864 года уставъ Гимназій и Прогимназій, хотя и усвоилъ себѣ вполне то вѣрное начало, что никакой реальный курсъ не можетъ служить надлежащимъ подготовленіемъ къ высшему научному образованію, предлагаемому университетскими факультетами, и выразилъ его съ достаточною опредѣленностію въ § 122-мъ, но затѣмъ въ опредѣленіи цѣли установленнаго имъ реального курса, а равно и самаго его состава, были допущены значительныя отклоненія отъ тѣхъ воззрѣній, кои до того времени слѣдовало наше законодательство, такъ что новоустроенныя Реальныя Гимназіи состоятъ, можно сказать, внѣ связи съ прежними попытками распространенія у насъ реального образованія, а

напротивъ являются какъ бы послѣдствіемъ тѣхъ мѣръ, которыя были приняты съ 1849 по 1852 годъ и значеніе которыхъ достаточно изъяснено въ представленіи моемъ объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года. Дѣйствительно, въ первоначальномъ проектѣ этого устава, отъ 27-го Февраля 1864 года, было шло даже не объ учрежденіи особаго Реальныхъ Гимназій, а только о раздѣленіи общихъ Гимназій, въ трехъ высшихъ ихъ классахъ, на отдѣленія классическое и реальное, при чемъ образцомъ, очевидно, служило подобное же, незадолго предъ тѣмъ введенное, но въ послѣдствіи совершенно устраненное, раздѣленіе (бифуркація) лицей и коллегій французскихъ; самый же курсъ этихъ реальныхъ отдѣленій былъ проектированъ на подобіе курса Прусскаго Реальныхъ училищъ 1-го разряда, со внесеніемъ и въ него Латинскаго языка, но только въ низшихъ и среднихъ классахъ. Раздвоеніе это, долженствовавшее замѣнить собою и значительно улучшить то, которое было установлено съ 1849 года, было въ свою очередь устранено при разсмотрѣніи въ Государственномъ Совѣтѣ, и въ замѣтъ реальнымъ отдѣленій явились особаго училища, названныя Реальными Гимназіями.

Учрежденіе особаго училища для реального образованія было несомнѣнно шагомъ впередъ на этомъ пути сравнительно съ прежними попытками и предположеніями. Но при этомъ, къ сожалѣнію, уставъ 1864 года поставилъ эти училища въ условія не совсѣмъ благоприятныя для дальнѣйшаго развитія и размноженія. Въ цѣломъ уставѣ, за исключеніемъ только § 122-го, принято изложеніе, подающее поводъ предполагать, будто бы Реальныя Гимназіи суть заведенія одного рода и порядка съ Гимназіями университетскими или классическими. Во первыхъ, училища, основанныя для реального образованія, получили несвойственное имъ имя Гимназій и соединены съ настоящими-университетскими Гимназіями въ общемъ уставѣ;

во вторыхъ, предоставлено ближайшему усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія учреждать тѣ или другія Гимназіи, смотря по мѣстнымъ потребностямъ и учебнымъ средствамъ, въ томъ числѣ, какое укажетъ опытъ (§ 7-й), такъ, какъ бы однѣ Гимназіи были совершенно равносильны другимъ и могли удобно замѣнять другъ друга. Это предположеніе, столько же противорѣчившее существу дѣла, учебному порядку, господствующему во всѣхъ образованныхъ странахъ міра, и прежнимъ основнымъ воззрѣніямъ нашего законодательства, сколько и § 122-му самаго устава 1864 года, не могло не имѣть на дѣлѣ вообще прискорбныхъ послѣдствій. Министерство Народнаго Просвѣщенія прежде всего было поставлено въ затрудненіе при рѣшеніи вопроса: какія изъ Гимназій подлежали преобразованію въ классическія и какія въ реальныя, ибо при крайне-ограниченномъ числѣ у насъ Гимназій вообще, вонхъ большею частію приходится по одной на губернію, не легко было рѣшить, какія изъ губерній должны быть вовсе лишены способовъ приготовленія ихъ возрѣвающихъ поколѣній къ поступленію въ Университеты. Не менѣе затруднительно было и положеніе Попечителей Учебныхъ Округовъ, когда Министерство обратилось къ нимъ за рѣшеніемъ этого вопроса. Одни изъ нихъ въ свою очередь предоставили его рѣшеніе Педагогическимъ Совѣтамъ Гимназій; другіе, какъ, напримѣръ, бывшій Попечитель Московскаго Учебнаго Округа, не довольствуясь этимъ, пожелали узнать мнѣнія мѣстныхъ Губернаторовъ и Предводителей Дворянства; третьи, наконецъ, сверхъ того обратились съ запросомъ къ Городскимъ Головамъ и обществамъ. Когда собранныя всѣми этими путями свѣдѣнія и заявленія большею частію уже поступили на разсмотрѣніе Министерства, Совѣтъ Министерства, въ засѣданіи 6-го Марта 1865 года, постановилъ изъ 67-ми Гимназій С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Кіевскаго и Одесскаго Округовъ, 16 преобразо-

вать въ реальныя, а 2 (Новочеркасскую и Усть-Медвѣдицкую) оставить пока подъ сомнѣніемъ. При этомъ, кромѣ указанныхъ выше данныхъ и заявленій, были приняты во вниманіе: степень торговаго и промышленнаго значенія данной мѣстности, распределение учениковъ Гимназій по сословіямъ, а также и число поступавшихъ изъ нихъ за послѣднее время въ Университеты. Принятое по всѣмъ этимъ соображеніямъ рѣшеніе, казалось бы, должно было исполнѣть твердо и основательно; но на дѣлѣ оказалось иное: отъ 12-ти мѣстностей, изъ числа 16-ти, предназначенныхъ имѣть Реальныя Гимназіи, почти тотчасъ же поступили въ Министерство болѣе или менѣе настоятельныя заявленія и прошенія, нерѣдко снабженныя нѣсколькими десятками и даже свыше сотни подписей, о томъ, чтобы мѣстная Гимназія была не реальною, а классическою. Большею частію просители ограничивались указаніемъ, что мѣстное населеніе имѣетъ нужду въ Гимназій, которая открывала бы учащимся доступъ въ Университетъ, и на этомъ основанія просили объ учрежденіи Гимназій классическихъ; но нѣкоторые входили и въ сущность дѣла. Такъ, между прочимъ, жители Кронштадта и, по ихъ просьбѣ, Кронштадтскій Военный Губернаторъ, ходатайствуя объ оставленіи мѣстной Гимназій классическою, или по меньшей мѣрѣ, объ учрежденіи параллельныхъ классовъ Греческаго и Латинскаго языковъ, поставили на видъ, что «классическая Гимназія удовлетворяетъ всѣмъ нуждамъ: большинство учащихся въ ней готовится въ Университетъ, менѣе успевающихъ переходятъ изъ V-го класса въ Морской Кадетскій корпусъ и другія спеціальныя училища, наконецъ, изъ III-го класса идутъ въ прикащики, и никто съ послѣднею цѣлію не станетъ проходить полнаго курса и Реальной Гимназій». Родители и родственники учениковъ, обучавшихся во 2-й Харьковской Гимназій, предназначавшейся также къ преобразованію въ Реальную, обратились къ Попечителю Округа «съ

чая вниманія на § 122-й, нѣкоторыя земства считали себя въ правѣ утверждать, что в уставъ 1864 г. открываетъ доступъ въ Университетъ ученикамъ какъ классическихъ, такъ и реальныхъ Гимназій.

Кромѣ того, что эти параграфы подаютъ поводъ къ такому рода недоразумѣніямъ, порождающимъ совершенно безплодную агитацію въ обществѣ, въ нихъ заключаются выраженія, несогласныя съ самымъ существомъ дѣла. Слова: «общее образованіе» и «общеобразовательный курсъ» подвергаются у насъ, и въ періодической печати, и въ педагогической литературѣ, весьма частымъ злоупотребленіямъ. Въ обширномъ смыслѣ общимъ образованіемъ можетъ быть названо только образованіе элементарное, какъ потому, что оно для всѣхъ равно необходимо и можетъ быть всѣмъ доступно, такъ и потому, что оно служитъ общему основанію для всякаго дальнѣйшаго образованія. Въ тѣсномъ же смыслѣ общимъ образованіемъ можетъ еще быть названо только гимназическое или классическое, потому что, ставя учащихся, посредствомъ изученія древнихъ классическихъ языковъ и ихъ литературъ, на общую для всей современной цивилизаціи историческую почву и снабжая учащихся всѣми необходимыми элементами для изученія наукъ какъ міра нравственнаго, такъ и міра вещественнаго, оно служитъ основой для всякаго высшаго научнаго образованія. Курсъ же училищъ или Гимназій реальныхъ, который по самому существу своему никакъ не можетъ приспособлять учащихся къ дальнѣйшему изученію наукъ въ какихъ бы то ни было университетскихъ факультетахъ, никоимъ образомъ не можетъ почитаться курсомъ общеобразовательнымъ.

Наконецъ, въ означенныхъ параграфахъ устава 1864 года замѣчается и то невѣрное воззрѣніе, будто бы классическія Гимназіи готовятъ только къ поступленію въ Университетъ, а реальныя особенно приспособлены для приготовленія учащихся къ поступленію въ высшія спеціальныя училища.

На дѣлѣ же не только у насъ, но и вездѣ за границую, оказывается совершенно напротивъ, и высшія спеціальныя училища лучшихъ своихъ учениковъ получаютъ вездѣ не изъ реальныхъ учебныхъ заведеній, а изъ классическихъ, какъ о томъ, между прочимъ, свидѣлствуетъ прямо Генералъ Моренъ, Президентъ Парижской Академіи Наукъ и Директоръ Консерваторіи искусствъ и ремеслъ *).

Учебный курсъ въ нашихъ реальныхъ Гимназіяхъ былъ установленъ, можно сказать, по образцу курса Гимназій классическихъ и возможно ближе къ нему, при чемъ было вовсе упущено изъ виду то, къ чему до сихъ поръ исключительно стремилось наше законодательство при учрежденіи реальныхъ курсовъ и классовъ. Какъ выше показано, до 1864 года наше Правительство во всѣхъ подобныхъ случаяхъ имѣло въ виду удовлетвореніе практическимъ потребностямъ торговли и различныхъ родовъ промышленности путемъ распространенія въ учащемся юношествѣ техническихъ, примѣнимыхъ къ дѣлу, познаній. Въ учебномъ же курсѣ реальныхъ Гимназій этого рода подробности почти вовсе не приняты во вниманіе, да впрочемъ и удовлетвореніе ихъ было рѣшительно невозможно, какъ только имѣлось въ виду создать реальныя училища одного только типа. Въ этомъ случаѣ, нѣтъ сомнѣнія, образцомъ для нашихъ реальныхъ Гимназій послужили Прускія реальныя училища перваго разряда, при чемъ однако же было оставлено безъ вниманія, какъ то и до сихъ поръ постоянно дѣлается въ нашей печати, что эти училища пользуются, въ общеобразовательныхъ видахъ, преподаваніемъ языка Латинскаго и что въ нихъ на этотъ предметъ назначено даже большее число уроковъ, нежели въ нашихъ классическихъ Гимназіяхъ, какъ то можно видѣть изъ ихъ учебнаго плана, по-

*) *Exposition universelle de Londres de 1862* (Rapports des membres de la section française du jury international). Tome VI, pag. 226.

міщеннаго въ моему представленіи о Гимназіяхъ (въ справкѣ). Что учебный курсъ нашихъ реальныхъ Гимназій устроенъ вѣдъ всякаго вниманія къ практическимъ нуждамъ и пользамъ какихъ бы то ни было отраслей промышленности, это можно видѣть изъ сравненія таблицъ недѣльныхъ уроковъ въ нашихъ Гимназіяхъ реальныхъ и Гимназіяхъ классическихъ. Различіе заключается только въ томъ, что въ реальныхъ Гимназіяхъ на Математику и Физику (на каждую въ отдѣльности) назначено тремя часами болѣе чѣмъ въ Гимназіяхъ классическихъ (25 и 9 часовъ вмѣсто 22-хъ и 6-ти); на Чистописаніе, Рисованіе и Черченіе прибавлено 7 лишнихъ часовъ (20 вмѣсто 13-ти); на Нѣмецкій языкъ 5, на Французскій 3 и на отечественный 1, и затѣмъ введено преподаваніе Химіи, на которую вмѣстѣ съ Естественною Исторіей назначено 23 урока вмѣсто 6-ти, положенныхъ въ классическихъ Гимназіяхъ на Естественную Исторію. Всѣ эти различія во всякомъ случаѣ нисколько не придаютъ практическаго характера курсу нашихъ реальныхъ Гимназій, такъ что онъ нисколько не служитъ подготовленіемъ къ поступленію прямо на поприще торговой, заводской или какой бы то ни было промышленной дѣятельности, а вмѣстѣ съ тѣмъ не облегчаетъ и поступленія питомцевъ реальныхъ Гимназій въ высшія спеціальныя училища и дальнѣйшаго успѣшнаго прохожденія курса оныхъ.

Въ этомъ отсутствіи какого бы то ни было прировненія курса нынѣшнихъ реальныхъ Гимназій къ спеціальнымъ потребностямъ какихъ бы то ни было отраслей промышленности заключается, можетъ быть, наибольшій недостатокъ нынѣ дѣйствующихъ по этому предмету узаконеній. Вслѣдствіе этого недостатка реальныхъ Гимназій являются учебными заведеніями, не имѣющими никакой положительной цѣли и не дающими никакого опредѣленнаго положенія молодымъ людямъ, которые оканчиваютъ въ нихъ курсъ

ученія. Для высшаго университетскаго научнаго образованія они нисколько не подготовлены; спеціальныхъ свѣдѣній для дальнѣйшаго практическаго изученія какой-либо отрасли промышленности и занятій оною они не имѣютъ; высшія же спеціальныя училища доступны для питомцевъ реальныхъ Гимназій ничуть не болѣе, чѣмъ и для воспитанниковъ классическихъ Гимназій. Вотъ почему Попечители Учебныхъ Округовъ всѣ безъ исключенія высказались противъ реальныхъ Гимназій въ нынѣшнемъ хмъ видѣ. «Я не вижу необходимости — говоритъ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа — въ «параграфахъ устава, въ которыхъ говорится о реальныхъ Гимназіяхъ», нехоту прочимъ, «и потому, что самая идея Гимназій, какъ заведеній, имѣющаго цѣлю «такъ — сказать умственную гимнастику, общее образованіе, не вѣдется съ реальнымъ «направленіемъ. Пусть будутъ спеціальныя «реальныя школы; но общеобразовательное заведеніе, служащее для развитія способностей ребенка, по моему убѣжденію, должно быть «не инымъ какъ классическимъ въ полнотѣ «смыслѣ этого слова» *). Тотъ же Попечитель прибавляетъ, что учрежденіе реальныхъ заведеній, по его мнѣнію, можно бы оставить общественной инициативѣ и общественными средствами. «Организація реальныхъ училищъ» — сказано въ мнѣніи бывшаго Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа доселѣ не вызвала къ себѣ никакого сочувствія общества. Такъ, въ нашемъ Округѣ было предположено только «одну Гимназію (2-ю Харьковскую) преобразовать въ реальную, но вслѣдствіе просьбы «родителей, дѣти которыхъ въ ней воспитываются, предположеніе это было отиѣвлено: «оно, безъ сомнѣнія, встрѣтило бы противо-

*) См. Мнѣнія и соображенія Попечителей и Попечительскихъ Советовъ Учебныхъ Округовъ о причиненіи устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, стр. 3.

«дѣйствіе со стороны общества и въ томъ случаѣ, если бы вознужлось и любой изъ остальныхъ Гимназій Округа» *).

Наконецъ, Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа говоритъ: «Если и есть надобность въ особыхъ заведеніяхъ, ведущихъ молодыхъ людей къ различнымъ практическимъ цѣлямъ, то слѣдуетъ учредить не Гимназій реальныя, кои ны къ чему подлежащимъ образомъ не готовятъ, но такъ-называемыя «профессіональныя школы, то-есть, коммерскія и промышленныя, кои дѣйствительно были бы полезны, и можно надѣяться, что сами общества, сознавая пользу такихъ заведеній, отозвались бы сочувственно на призывъ Правительства къ ихъ учрежденію».

Принимая во вниманіе всѣ вышеуказанныя данныя, а также и вышеприведенныя и подобныя имъ мнѣнія и соображенія Попечителей и Попечительскихъ Совѣтовъ Учебныхъ Округовъ, и усматривая изъ «Свѣдѣній о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ», какое нерѣдко поразительное уменьшеніе въ числѣ учащихся оказывается во всѣхъ тѣхъ Гимназіяхъ, въ коихъ состоялось окончательно введеніе нынѣшняго реальнаго курса, Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло не прійти къ убѣжденію въ необходимости безотлагательнаго преобразованія реальныя Гимназій въ такія реальныя училища, которыя соотвѣтствовали бы дѣйствительно нуждамъ и потребностямъ страны. Важнымъ въ этомъ отношеніи указаніемъ для Министерства послужило и приведенное выше мнѣніе Департамента Государственной Экономіи о томъ, что реальныя училища составляютъ, особенно въ промышленныхъ и торговыхъ центрахъ, насущную потребность для мѣстныхъ жителей, доставляя имъ возможность подготавливать своихъ дѣтей, между прочимъ, къ поступленію и прямо на практическое поприще заводской и технической промышлен-

ности, нуждающейся до крайности въ отечественныхъ дѣятеляхъ. Дѣйствительно, нужда эта оказывается особенно настоятельною нынѣ; но ей нисколько не удовлетворяютъ наши реальныя Гимназій, курсъ коихъ не представляетъ ни малѣйшаго приноровленія къ спеціальнымъ потребностямъ какой-либо промышленной дѣятельности.

Необходимость такого приноровленія курса реальныя училищъ къ спеціальнымъ потребностямъ различныхъ родовъ промышленности и торговли была положена Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ основу предположеннаго имъ преобразованія реальныя Гимназій, и за тѣмъ, на основаніи этого общаго начала, было составлено нѣсколько главныхъ положеній, которыя и были подвергнуты предварительному разсмотрѣнію Высочайше назначенной Комисіи для пересмотра устава Гимназій иprogимназій 19-го Ноября 1864 года. Упомянутая Комисія, въ засѣданіи своемъ 6-го Мая 1870 года, единогласно одобрила эти предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, присовокупивъ, что курсъ реальныя училищъ продолжается по болѣе мѣсяцъ семь лѣтъ, заключая въ себѣ въ этихъ предметахъ какъ общаго, такъ и собственно спеціальнаго образованія. Эти положенія, одобренныя Высочайше назначенною Комисіей, суть слѣдующія:

- 1) Реальныя Гимназій переименовываются въ реальныя училища, для коихъ имѣетъ быть изданъ особый уставъ.
- 2) Реальныя училища учреждаются въ различныхъ мѣстностяхъ съ различными учебными курсами, сообразно съ потребностями преобладающей мѣстной промышленности, такъ чтобъ одни изъ этихъ училищъ были агрономическими, другія коммерческими, или техническими съ преобладаніемъ механики, техническими съ преобладаніемъ химіи, горнозаводскими и технолого-агрономическими.
- 3) Курсъ реальныя училищъ, продол-

*) Тамъ же, стр. 4.

жаясь по большей мѣрѣ семь лѣтъ, заключается въ себѣ предметы общеобразовательные и собственно спеціальныя.

4) Изъ предметовъ общеобразовательныхъ особенное развитіе получаютъ науки математическія, отечественный языкъ и тѣ или другіе изъ новѣйшихъ иностранныхъ языковъ (послѣдніе смотря по мѣстнымъ потребностямъ).

5) Курсъ реальныхъ училищъ устанавливается вообще такъ, чтобы въ нихъ возможенъ былъ переходъ изъ училищъ уѣздныхъ и изъ имѣющихъ ихъ замѣнить училищъ городскихъ, а также чтобы онъ служилъ по возможности подготовленіемъ къ поступленію въ высшія спеціальныя училища.

6) Учреждаемыя отъ Правительства въ замѣнъ реальныхъ Гимназій училища должны служить образцами, по которымъ могли бы быть учреждаемы подобныя же училища, какъ промышленными классами мѣстныхъ населеній, такъ и вообще земствами, съ пособіемъ отъ казны и безъ онаго.

7) Окончившимъ полный курсъ ученія въ реальныхъ училищахъ предоставляются, буде окажется возможнымъ и полезнымъ, тѣ же права, какія присвоены окончившимъ курсъ въ нынѣшнихъ реальныхъ Гимназіяхъ (§§ 120—124).

На этихъ главныхъ основаніяхъ былъ выработанъ въ Министерствѣ проектъ устава реальныхъ училищъ съ слѣдующими къ нему таблицами уроковъ и штатами, и по дальнѣйшемъ обсужденіи его Высочайше назначенною Комиссіей, въ засѣданіяхъ ея 12-го, 15-го и 17-го Февраля сего года, былъ единогласно ею одобренъ, за нѣкоторыми измѣненіями и исправленіями, которыя внесены въ проектъ, при семъ представленіи моему прилагаемый.

Справки. I. Реальныхъ Гимназій, за исклю-

ченіемъ Учебныхъ Округовъ Варшавскаго и Дерптскаго, состоитъ въ настоящее время на содержаніи Правительства девять, а именно: въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ седьмая С.-Петербургская и Архангельская; въ Виленскомъ — Виленская вторая, Бѣлостокская, Пинская и Динабургская; въ Кіевскомъ — Бѣлоцерковская и Ровенская, и въ Одесскомъ — Николаевская.

II. Изъ «Свѣдѣній о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ съ 1857 по 1866 годъ» усматривается, что число учащихся въ Гимназіяхъ, преобразованныхъ въ реальныя, значительно уменьшилось, а напротивъ, число выбывавшихъ изъ низшихъ четырехъ ихъ классовъ значительно увеличилось. Такъ, въ Немировской Гимназіи еще въ 1864 году было 782 ученика, а въ 1866 году уже 455, и въ этомъ году изъ низшихъ четырехъ классовъ выбыло еще 200 человекъ, такъ что въ 1868 году, для предотвращенія дальнѣйшаго заустѣнія этой Гимназіи, по ходатайству Почетнаго ея Попечителя, Флигель-Адъютанта Полковника Графа Строганова, она была преобразована снова въ классическую. Въ Ровенской Гимназіи въ 1863 году было учениковъ 441, а въ 1866 году 403, и изъ этого числа выбыло изъ низшихъ четырехъ классовъ еще 77, тогда какъ прежде, за исключеніемъ 1863 года, выбывало изъ низшихъ ея классовъ отъ 34-хъ до 46-ти учениковъ. Въ Бѣлоцерковской Гимназіи въ 1864 году было 346 учениковъ, а въ 1866 году уже только 278. Въ Динабургской Гимназіи въ 1863 году было 263, а въ 1866 году 204 ученика. Соотвѣтствующія цифры для Гимназіи Пинской будутъ 219 и 191, для Бѣлостокской — 444 и 179, въ седьмой С.-Петербургской — 372 и 349; но въ Архангельской — 148 и 131.

III. ТАБЛИЦЫ ЧИСЛА НЕДЕЛЬНЫХЪ УРОКОВЪ.

1. Въ реальномъ отдѣленіи третьей Московской Гимназіи по положенію 1839 года.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	Уроковъ.	Часовъ.
Законъ Божій	2	2	1	1	1	1	1	9	18½
МАТЕМАТИКА:									
а) Арифметика, Алгебра, Геометрія и Тригонометрія	4	3	4	5	4	—	—	29	43½
б) Приложение Алгебры къ Геометріи и Аналитическая Геометрія	—	—	—	—	—	2	2		
в) Начертательная Геометрія и Математическая Географія	—	—	—	—	—	2	—		
г) Механика	—	—	—	—	—	—	3		
Бухгалтерія	—	—	—	—	—	—	2	2	2
Коммерческое Законодѣніе	—	—	—	—	—	—	2	2	3
Естественная Исторія	—	—	—	2	2	—	—	4	6
Физика	—	—	—	—	2	1	—	3	4½
Химія	—	—	—	—	—	2	2	4	6
Технологія и Товаровѣдѣніе	—	—	—	—	—	2	1	3	4½
Русская Словесность	3	3	3	3	3	2	—	17	25½
Исторія	—	—	2	2	2	2	—	8	12
Географія и Статистика	—	2	2	2	1	1	2	10	15
Французскій языкъ	4	3	2	2	2	2	2	17	25½
Нѣмецкій языкъ	4	3	2	2	2	2	2	17	25½
Чистописание	4	3	3	—	—	—	—	10	15
Черченіе и Рисованіе	—	3	3	3	3	3	3	18	27
Итого { уроковъ									
 { часовъ									
	21	22	22	22	22	22	22	153	—
	31½	33	33	33	33	33	32½	—	228½

2. Въ Рижской реальной Гимназіи *) по учебному плану 1870 года.

	К л а с с о в ъ.					Всего часовъ въ недѣлю.
	V	IV	III	II	I	
Законъ Божій	3	3	3	2	2	13
Русскій языкъ	4	4	5	4	4	21
Латинскій	4	5	5	—	—	14
Нѣмецкій	3	3	3	3	2	14

*) Учреждена въ 1861 году.

	К л а с с о в ъ.					Всего часовъ въ урокахъ въ недѣлю.
	V	IV	III	II	I	
Французскій	5	4	4	4	4	21
Англійскій	—	—	—	5	4	9
Математика	5	5	4 {	6 (1 полуг.) 7 (2 „)	5	} 32
Физика	—	—	— {	3 (1 полуг.) 2 (2 „)	4	
Химія	—	—	—	—	3	3
Естественная исторія	2	2	2	—	—	6
Исторія	2	3	3	3	3 (торговая геогр.)	14
Географія	2	2	3	2	1	10
Чистописаніе	2	1	(1 отд.) 2	(2 отд.)		3
Черченіе и рисованіе	—	—		4	4	10
Коммерческія науки (для желающихъ)	—	—	—	—	(4 *)	(4)
Итого	32	32	34	36	36 (40)	170 (174)

*) Желавущихъ учиться коммерческимъ наукамъ въ 1870 году не было.

3. ВЪ РЕАЛЬНОМЪ ОТДѢЛЕНІИ ГИМНАЗІЙ ПО ПРОЕКТУ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО
ПРОСВѢЩЕНІЯ 17-ГО ФЕВРАЛЯ 1864 ГОДА.

	К л а с с ы.								Всего часовъ въ урокахъ въ недѣлю.
	I	II	III	IV	V	IV	VII	VIII	
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	1	15
Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Латинскій языкъ	3	4	5	5	6	—	—	—	23
Математика	4	4	4	4	3	6	5	5	35
Физика, Физическая и Математическая Географія	—	—	—	—	—	3	3	4	10

	К л а с с ы.								Всего часовъ уроковъ въ недѣлю.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Естественная исторія	3	2	2	2	—	—	—	—	9
Химія	—	—	—	—	—	2	3	3	8
Исторія	—	—	2	3	4	4	4	3	20
Географія	2	2	2	3	3	—	—	2	14
Нѣмецкій языкъ	—	3	3	3	4	4	4	4	25
Французскій языкъ	—	—	3	3	4	4	4	3	21
Чистописаніе, рисованіе и черченіе.	5	5	3	1	—	1	1	1	17
Итого	24	26	30	30	30	30	30	30	230

4. ВЪ РЕАЛЬНЫХЪ ГИМНАЗИЯХЪ ПО УСТАВУ 1864 ГОДА.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	Уроковъ.
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	14
Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность	4	4	4	4	3	3	3	25
Французскій языкъ	3	3	3	4	3	3	3	22
Нѣмецкій языкъ	3	3	3	3	4	4	4	24
Математика	3	4	4	4	4	3	3	25
Исторія	—	—	2	3	3	3	3	14
Географія	2	2	2	2	—	—	—	8
Естественная исторія и Химія	3	3	3	3	3	4	4	23
Физика и Космографія	—	—	—	—	3	3	3	9
Чистописаніе, рисованіе и черченіе	4	4	4	2	2	2	2	20
Итого	24	25	27	27	27	27	27	184

Законъ. Статьи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года, относящіяся прямо къ Гимназіямъ реальнымъ.

§ 2. По различію предметовъ, содѣйствующихъ общему образованію, и по различію цѣлей гимназическаго обученія, Гимназіи раздѣляются на *классическія* и *реальныя* (§§ 39-й и 40-й).

§ 5. Кромѣ Гимназій тамъ, гдѣ представится надобность и возможность, а также и въ мѣстахъ, не имѣющихъ Гимназій, могутъ быть учреждаемы Прогимназіи, состоящія только изъ четырехъ низшихъ классовъ Гимназій и раздѣляющіяся также на классическія и реальныя.

§ 7. Учрежденіе Гимназій и Прогимназій съ классическимъ или реальнымъ курсомъ предоставляется ближайшему усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, смотря по мѣстнымъ потребностямъ и учебнымъ средствамъ, въ томъ числѣ, какое укажетъ опытъ.

§ 40. Въ реальныхъ Гимназіяхъ преподаются:

а) *въ одинаковомъ объемѣ съ классическими:* 1) Законъ Божій, 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность, 3) Исторія, 4) Географія и 5) Числописаніе; б) *въ большемъ объемѣ сравнительно съ классическими:* 6) Математика, 7) Естественная Исторія съ присоединеніемъ къ ней Химіи, 8 и 9) Физика и Космографія, 10 и 11) Нѣмецкій и Французскій языки (оба обязательно) и 12) Рисованіе и Черченіе; в) *вовсе не преподаются:* Латинскій и Греческій языки.

Примечаніе. Къ числу учебныхъ предметовъ принадлежатъ также пѣніе и гимнастика для желающихъ.

§ 42. Учебный курсъ Прогимназій классическихъ и реальныхъ соответствуетъ учебному курсу низшихъ четырехъ классовъ Гимназій классическихъ и реальныхъ.

§ 51. Каждая Гимназія должна имѣть: 1) бібліотеку, состоящую: а) изъ книгъ, могущихъ способствовать обогащенію учителей познаніями, и б) изъ книгъ, предназначае-

мыхъ для употребленія учащимися; 2) физическій кабинетъ; 3) необходимыя пособія по Естественной Исторіи; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія; 5) гимнастическіе снаряды и 6) музыкальныя ноты. При реальной Гимназій, сверхъ того, должна находиться химическая лабораторія. Прогимназіи должны быть снабжены тѣми же учебными пособиями, за исключеніемъ физическаго кабинета и химической лабораторіи.

§ 56. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой-либо классической Прогимназій даетъ право на поступленіе въ 5-й классъ Гимназій классической безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Гимназію прошло не болѣе *шести мѣсяцевъ*. Въ противномъ случаѣ желающій продолжать свое образованіе въ Гимназіи подвергается испытанію. То же самое правило наблюдается относительно учениковъ, поступающихъ изъ реальныхъ Прогимназій въ реальныя Гимназіи; но пріемъ учениковъ классическихъ Гимназій въ реальныя и наоборотъ допускается всякій разъ не иначе, какъ по особому испытанію.

§ 120. Окончившіе курсъ ученія Прогимназій классической или реальной, а также имѣющіе одобрительное свидѣтельство объ окончаніи ученія въ четвертомъ классѣ Гимназій классической и реальной, при поступленіи въ гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ.

§ 121. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія въ Гимназій классической или реальной съ особымъ отличіемъ и награжденные при выпускѣ медалями: золотую или серебряною, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ чиномъ четырнадцатаго класса.

§ 122. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ классическихъ Гимназіяхъ, или имѣющіе свидѣтельства о знаніи полного курса тѣхъ

Гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ. Свидѣтельства же объ окончаніи полнаго курса реальныхъ Гимназій или о знаніи сего курса принимаются въ соображеніе при поступленіи въ высшія спеціальныя училища, на основаніи уставовъ сихъ училищъ.

§ 123. Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи полнаго курса Гимназій классической или реальной, но не удостоенные награды медалями, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются

въ оную предпочтительно предъ тѣми, кои не обучались въ Гимназіяхъ или другихъ равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, и производятся въ первый классный чинъ, по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ 593-й ст. Св. Зак. (изд. 1858 года) т. III-го уст. о служ. по опред. отъ Правит.

§ 124. Права окончившихъ курсъ въ Гимназіи классической или реальной на поступленіе въ военную службу и на производство ихъ потомъ въ офицеры, опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами о воспитанникахъ Гимназій.

1. Штатъ Реальныхъ Гимназій (1864 года).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.		
			Рубл.		Мундир.	Пенсія.	
Директору (при казенной квартирѣ) . . .	1	—	1,200	V	V	По учебной службѣ.	
Ему столовыхъ.	—	—	800	—	—		
Инспектору (при казенной квартирѣ) . .	1	—	900	VI	VI		
Ему столовыхъ	—	—	600	—	—		
Законоучителю.	1	25	1,020	—	—		
Учителямъ:							
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ и Словесности	2	25	1,800	VIII	VIII		По учебной службѣ.
Математики и Космографіи.	2	28	2,040				
Естественной Исторіи, Физики и Химіи .	2	29	2,100				
Исторіи и Географіи	1	22	1,500				
Нѣмецкаго языка.	2	24	1,800				
Французскаго языка.	2	22	1,650	IX	IX	VII	
Чистописанія, рисованія и черченія. . .	1	20	880				
Двумъ Воспитателямъ (при казенной квар- тирѣ) по 700 рублей каждому	2	—	1,400				
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	По медич. службѣ.	

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ дол- ж- ности.	Разрядъ.	
			Рубли.		Мундиръ.	Пенсія.
На уплату учителямъ пѣнія и гимнастики.	—	—	500	—	—	—
Письмоводителю	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300			
На учебныя пособія	—	—	800			
Добавочнаго жалованья: Секретарю Совѣта и Библіотекарю, по 120 рубъ каждому .	—	—	240			
Итого	—	—	20,209			

2. Штатъ реальныхъ Прогимназій (1864 года).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.	
			Рубли		Мундиръ.	Пенсія.
Инспектору (при казенной квартирѣ) . .	1	—	900	VI	VI	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	600	—	—	
Законоучителю	1	8	600	—	—	
Учителямъ:						
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ и Словесности	1	16	1,140	VIII	VIII	
Исторіи и Географіи	1	18	960			
Нѣмецкаго языка	1	12	900			
Французскаго языка	1	13	960			
Математики	1	15	1,080	IX	IX	
Естественной Исторіи	1	12	900			
Чистописанія, рисованія и черченія . .	1	14	600	IX	IX	VII

	Число мѣщ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.	
					Мундиръ.	Пенсія.
Воспитателю (при казенной квартирѣ).	1	—	700	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	По медич. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики.	—	—	500	—	—	—
Письмоводителю	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособия	—	—	400			
Добавочнаго жалованья: Секретарю Совѣта и Библіотечарю, по 120 руб. каждому .	—	—	240			
Итого	—	—	11,280			

Общія примѣчанія:

I. Во всѣхъ Гимназіяхъ, какъ классическихъ, такъ и реальныхъ, гдѣ, согласно примѣчанію къ § 10-му устава Гимназій и Прогимназій, не будетъ Инспектора, за исполненіе его обязанностей производится одному изъ учителей добавочнаго жалованья по 600 руб. въ годъ изъ суммы, назначенной симъ штатами на жалованье Инспектору.

II. На содержаніе дома, по 2,000 руб. въ годъ на каждую Гимназію и по 1,000 руб. на Прогимназію, назначается въ сѣткахъ общая сумма, распределеніе которой между Гимназіями и Прогимназіями предоставляется усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Соображенія. Изъ приведенныхъ въ первой части сего представленія указаній, заимствованныхъ изъ прежняго нашего законодательства о реальномъ образованіи, а равно изъ данныхъ, относящихся къ нынѣшнимъ реальнымъ Гимназіямъ, и изъ отзывовъ о нихъ Попечителей Учебныхъ Округовъ и Попечительскихъ Совѣтовъ, съ достаточною силой обнаруживается совершенная необходимость преобразованія реальныхъ Гимназій въ такіа училища, которыя давали бы учащемуся въ нихъ юношеству образованіе, приспособленное къ занятіямъ различными отраслями промышленности и

торговли. При семъ разумѣются тѣ отрасли, для коихъ нужна нѣкоторая специальная умственная подготовка, превышающая доставляемое народными школами начальное образованіе, но не достигающая такъ-называемаго высшаго спеціальнаго образованія, носящаго характеръ научный. Занятій этого рода теперь весьма много, и число ихъ по мѣрѣ успѣховъ промышленности и торговли постоянно возрастаетъ. Они вообще выгодны, но въ Россіи нѣтъ достаточнаго числа людей для нихъ годныхъ, а потому они остаются по большей части въ руки иностранцевъ. Удовлетворительная подготовка

къ подобнымъ завѣщаніямъ на всю жизнь обезпечиваетъ безбѣдное существованіе, а размноженіе молодыхъ людей, такимъ образомъ подготовленныхъ, требуетъ общимъ интересомъ, ибо даетъ странѣ возможность пользоваться современными успѣхами матеріальной цивилизаціи и, слѣдовательно, возрастать въ благосостояніи. Училища, распространяющія средства къ приобрѣтенію техническихъ и всякаго рода прикладныхъ знаній, благотворительству дѣтямъ среднихъ классовъ общества, выѣстъ съ тѣмъ принесутъ пользу цѣлой странѣ могущественнымъ содѣйствіемъ развитію народнаго богатства.

При учрежденіи реальныхъ училищъ указанная чисто-практическая цѣль должна быть поставлена на первомъ планѣ; но затѣмъ способнѣйшимъ изъ учащихся должны быть преподаны способы подготовляться къ поступленію въ высшія спеціальныя училища, хотя послѣднія, согласно съ бывшими доселѣ указаніями опыта всѣхъ странъ, всегда будутъ получать наилучшихъ своихъ учениковъ изъ Гимназій. Въ какой мѣрѣ и у насъ силенъ притокъ учениковъ классическихъ Гимназій въ высшія спеціальныя училища, можно видѣть изъ того, что въ 1868 и 1869 годахъ въ нихъ поступило 600 бывшихъ учениковъ Гимназій и въ томъ числѣ въ одинъ С.-Петербургскій Технологическій Институтъ 160 человекъ. Между тѣмъ, для подготовки къ поступленію прямо на практическое поприще промышленныхъ завѣщаній средняго разбора и для образованія отечественныхъ дѣятелей по этой части, мы имѣемъ крайнюю нужду въ особнхъ учебныхъ заведеніяхъ. Этой-то крайней нуждѣ должны удовлетворить реальные училища, и въ этомъ ихъ главная цѣль; что же касается до перехода воспитанниковъ реальныхъ училищъ въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, то желательно сдѣлать его возможнымъ не столько въ интересѣ этихъ заведеній, сколько ради того, чтобы способнѣйшимъ воспитанникамъ реальныхъ учи-

лищъ, желающимъ идти далѣе, не былъ прегражденъ путь.

Такова задача реальныхъ училищъ, предполагаемыхъ нынѣ къ учрежденію на основаніяхъ, одобренныхъ Высочайше назначенною Коммисіей для пересмотра устава Гимназій и Прогимназій 1864 года.

Согласно съ этими основаніями, особенности предполагаемыхъ реальныхъ училищъ будутъ заключаться въ нижеслѣдующемъ:

1) Реальныя училища учреждаются съ различными курсами ученія, примѣнительно къ мѣстнымъ потребностямъ и къ спеціальнымъ нуждамъ различныхъ родовъ промышленности и торговли.

Въ поясненіе этого положенія необходимо возникнуть въ то, чѣмъ должны быть наши реальныя училища, чтобы соответствовать пользамъ и нуждамъ нашей страны и условіямъ нашего быта.

Предполагаемыя реальныя училища отнюдь не слѣдуетъ смѣшивать съ ремесленными школами (*écoles des arts et métiers*, *Handwerkerschulen*), которыя не могутъ обойтись безъ мастерскихъ и назначаются собственно для образованія мастеровыхъ. Реальныя училища, будучи предназначены для среднихъ промышленныхъ классовъ, имѣютъ своею цѣлю подготовленіе къ профессіямъ, хотя и промышленнымъ, но болѣе высокимъ, требующимъ нѣкотораго теоретическаго образованія, примѣннаго къ спеціальностямъ, дабы облегчить ихъ практическое изученіе и сдѣлать его болѣе успѣшнымъ и цѣннымъ. Эти училища не могутъ выпускать готовыхъ практиковъ по разнымъ ремесламъ и промысламъ, а должны готовить, сообщеніемъ полезныхъ въ той или другой профессіи свѣдѣній и навыковъ, къ практическому изученію этой профессіи на самомъ дѣлѣ, именно въ купеческихъ конторахъ, на фабрикахъ, заводахъ, фермахъ, а для дѣтей помѣщиковъ—въ отцовскихъ имѣніяхъ. Реальныя училища могутъ взяться только за эту задачу, да собственно только она и имѣетъ значеніе для государ-

ства. Промышленные практики вездѣ есть, гдѣ есть промышленность; но важно то, чтобы они приступали къ дѣлу своей жизни достаточно образованные и снабженные запасомъ свѣдѣній, которыя дали бы имъ возможность становиться отличными дѣльцами послѣ нѣсколькихъ лѣтъ практики, при чемъ очевидно, что свѣдѣнія эти должны быть въ точности приноровлены къ той специальности, къ которой имѣютъ въ виду подготовить себя тѣ или другіе учащіеся, и что, слѣдовательно, и самыя Реальныя училища должны быть не одного какого-либо типа, а различныхъ, съ различными курсами ученія, тѣмъ, конечно, не исключается введеніе въ составъ ихъ курса весьма многихъ одинаковыхъ предметовъ какъ общеобразовательныхъ, такъ и специальныхъ или составляющихъ переходъ отъ первыхъ ко вторымъ.

Молодые люди, предназначаемые для практической дѣятельности этого рода, не могутъ употреблять много времени на ученіе. Учебный курсъ, пригодный для нихъ, какъ будетъ показано ниже, долженъ быть законченъ въ возрастѣ отъ 15-ти до 16-ти лѣтъ. Устроить для всѣхъ молодыхъ людей одинъ общій реальный курсъ, который могъ бы служить достаточною подготовкой и для будущаго агронома, и для будущаго машиниста, и для будущаго конторщика и т. д., и былъ бы для всѣхъ ихъ равно полезенъ, нѣтъ никакой возможности. Устанавливая такой общій курсъ для самыхъ различныхъ профессій, пришлось бы преподавать много такого, что не будетъ равно нужно всѣмъ, и вслѣдствіе того, непроизводительно теряя время учащихся, особенно дорогое уже по самой своей краткости, рисковать тѣмъ, что ни въ какомъ направленіи не будетъ достигнута цѣль, что ни для какой профессіи не будутъ надлежащимъ образомъ подготовлены молодые люди. При общности курса, преподаваніе многихъ предметовъ, которые могли бы быть въ высшей степени полезны въ практическомъ отношеніи, приняло бы характеръ совершенно непрктическій и отвѣченный,

какъ то и замѣчается въ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназіяхъ. Одна изъ главныхъ причинъ указанной выше, въ первой части сего представленія, малоуспѣшности реального отдѣленія третьей Московской Гимназіи заключалась именно въ томъ, что учебный курсъ его былъ рассчитанъ разомъ на научную подготовку и торговцевъ, и техникувъ, и механиковъ, а потому былъ слишкомъ разнообразенъ и не могъ сообщать свѣдѣнія сколько-нибудь основательныя. Но было бы мало сократить, для устраненія этого недостатка, число предметовъ. Преподаваніе даже въ отдѣльности каждаго изъ такихъ, напримеръ, предметовъ, какъ Химія, Механика, Минералогія, Ботаника и Зоологія, дѣтямъ и юношамъ въ томъ возрастѣ, въ какомъ будутъ ученики Реальныхъ училищъ, тогда только можетъ быть полезно и плодотворно, когда ведется въ виду опредѣленныхъ практическихъ цѣлей, и слѣдовательно, специализируется сообразно съ будущею профессіей учащихся. Безъ подобной специализаціи оно расплывается въ неопредѣленныхъ и несвязныхъ подробностяхъ, которыя только забываютъ память учащихся, нисколько не содѣйствуя ни ихъ развитію, ни ихъ подготовленію къ какой-либо практической дѣятельности. Напротивъ, сообщеніе изъ этихъ наукъ познаній практически полезныхъ и применимыхъ къ дѣлу въ сферѣ той или другой специальной отрасли промышленности можетъ живоительно дѣйствовать на молодые умы, заинтересовывая ихъ своею пользою, для нихъ самихъ очевидно.

Но такая равная специализація учебныхъ занятій не будетъ ли состоять въ противорѣчій съ тѣмъ здравымъ требованіемъ педагогики, чтобы общее образованіе предшествовало выбору специальности? Не говоря о томъ, что и по предлагаемому нынѣ плану Реальныхъ училищъ общее элементарное образованіе предшествуетъ спеціальному, которое начинается лишь съ третьяго класса, слѣдуетъ указать на всеобщій фактъ, что выборъ тѣхъ профессій, для которыхъ дол-

жны готовить юношество Реальных училища, происходит обыкновенно не въ силу личного влеченія, а по волѣ родителей и опекуновъ или подъ вліяніемъ случайныхъ обстоятельствъ и условій. Приведенное педагогическое правило имѣетъ силу лишь относительно ученыхъ профессій, составляющихъ область высшаго образованія. Въ томъ ученіи, которое завершается въ университетскихъ факультетахъ, дѣйствительно специализація умѣстна не прежде той поры, когда юноши приобретаютъ умственную зрѣлость, необходимую для того, чтобы самостоятельно заниматься науками. Предметъ высшаго ученія есть наука, и только юноша, созрѣвшій для науки, можетъ почувствовать призваніе къ той или другой изъ ея областей. Но совѣстное дѣло въ ученіи, рассчитанномъ на цѣли практическія и продолжающемся не далѣе 15-ти или 16-тилѣтняго возраста. Молодыхъ людей этого возраста нельзя дѣлать учеными и вводить въ глубины науки. Для нихъ требуются лишь нѣкоторыя изъ наукъ заимствованныя свѣдѣнія, примѣненныя къ промышленности и торговлѣ, для коихъ они предназначены своими родителями. О призваніи тутъ не можетъ быть рѣчи; это—принадлежность высшихъ сферъ дѣятельности. Нѣтъ никакого основанія предполагать, что бываетъ особенное призваніе къ должностямъ купеческихъ конторщиковъ, или машинистовъ, или агрономовъ и т. д. Профессіи этого рода должны заимствовать свой свѣтъ отъ науки, но сами по себѣ онѣ не суть научныя профессіи. Въ этихъ профессіяхъ чѣмъ ранѣе начнется специализація ученія, тѣмъ больше надежды на успѣхъ, ибо успѣхъ состоитъ именно въ томъ, чтобы мальчикъ вынесъ изъ ученія какъ можно болѣе познаній и привычекъ, полезныхъ для предстоящихъ ему промышленныхъ занятій. Не будетъ ли будущему агроному полезно, если его съ ранней молодости будутъ знакомить именно съ тѣми минералами, растеніями и животными, которые имѣютъ важность для сельскаго хозяйства; или будущему фабричному тех-

нику, если его точно такъ же съ ранняго возраста научать техническому рисованію и будутъ преподавать ему изъ естественныхъ наукъ именно то, что примѣнимо къ техническимъ производствамъ; или же будущему конторщику, если съ самаго ранняго возраста начнутъ успѣшно учить его двумъ новымъ языкамъ и позаботятся особенно о его почеркѣ? Можно сказать, что подобная специализація не только весьма полезна, но даже необходима для успѣха реального преподаванія, и что только при подобной специализаціи курсовъ ученія, Реальные училища дѣйствительно станутъ реальными, то-есть приспособленными къ дѣйствительнымъ нуждамъ и пользамъ различныхъ родовъ промышленной дѣятельности.

Наименованіе «реальныхъ» удерживается за этими училищами потому, что оно уже сдѣлалось у насъ общеупотребительнымъ, и публика къ нему привыкла. Но оно требуетъ разъясненія. Мы заимствовали его у Германіи, гдѣ имъ первоначально обозначались училища, основывающія свое преподаваніе не столько на учебникахъ, сколько на коллекціяхъ предметовъ, объясняемыхъ ученикамъ. Въ этомъ своемъ первоначальномъ значеніи оно указываетъ на методу преподаванія, весьма пригодную при обученіи, примѣненномъ къ практическимъ потребностямъ промышленной жизни. Но затѣмъ наименованіе «реальныхъ» распространилось на училища двухъ различныхъ категорій. Къ одной изъ нихъ принадлежатъ Реальные училища, примѣненныя къ потребностямъ различныхъ родовъ промышленности, съ курсомъ ученія, оканчивающимся въ возрастѣ отъ 15-ти до 17-ти лѣтъ; въ этихъ училищахъ Латинскій языкъ не преподается. Другую категорію составляютъ Прусскія Реальные училища съ девятилѣтнимъ учебнымъ курсомъ, почти одинаковымъ во всѣхъ ихъ и лишь въ малой степени соображеннымъ съ практическими потребностями промышленной и технической дѣятельности. Они имѣютъ главною цѣлію доставить юношеству, не поступающему въ Университеты, возможно луч.

шее образованіе, не приготовляя ни къ какой специальности. Поэтому въ составъ курса этихъ училищъ входитъ и Латинскій языкъ, и притомъ въ количествѣ 44-хъ часовъ въ недѣлю, какъ основа для всего языкоученія. Въ сущности, какъ уже было сказано, это тѣ же наши классическія Гимназіи съ однимъ изъ древнихъ языковъ, Латинскимъ, и съ расширеннымъ курсомъ Математики и Естественныхъ наукъ, преподаваемого почти безъ примѣненія къ практическимъ цѣлямъ, но отличающіяся отъ нашихъ Гимназій этого рода тѣмъ, что воспитанникамъ своимъ они не открываютъ доступа ни къ университетскимъ, ни къ такъ-называемымъ государственнымъ экзаменамъ (за исключеніемъ нынѣ экзамена на право преподавать въ Реальныхъ же училищахъ Математику, Естественную Исторію и новыя языки), ни даже къ слушанію университетскихъ лекцій по факультетамъ богословскому, юридическому, медицинскому и по словесному отдѣленію философскаго факультета.

Нижѣ въ другой связи будутъ приведены данныя о томъ, въ какихъ поразительныхъ размѣрахъ пустѣютъ классы этихъ Прусскихъ училищъ, начиная съ 4-го и особенно съ 6-го года ученія, такъ что среднее число учениковъ въ двухгодичномъ высшемъ классѣ не превышаетъ 6-ти въ годъ на каждое училище; а здѣсь не излишне будетъ привести показаніе одного изъ извѣстнѣйшихъ педагоговъ и ревнителей реальнаго образованія въ Германіи, нынѣшняго Директора Реального училища перваго разряда въ Касселѣ, Брейссига. По его словамъ, обыкновенно бываетъ такъ, что родители пытаются сначала дать своимъ дѣтямъ классическое образованіе, съ цѣлію открыть имъ болѣе широкое поприще дѣятельности; но когда дѣти ихъ не оказываютъ успѣха въ Гимназіяхъ, то начинаютъ посылать ихъ въ Реальные училища, при чемъ однако же «очень часто случалось замѣчать, что неспособность и отвращеніе къ древнимъ языкамъ нисколько не ручаются за успѣшность изуче-

нія новыхъ языковъ и точныхъ наукъ». «Учителямъ Реальныхъ училищъ—жалуется Брейссигъ, — приходится навязывать свои математическія и естественнонаучныя познанія вполнѣ равнодушнымъ къ дѣлу искателямъ военной льготы (одногодичнаго срока обязательной военной службы), неудавшимся гимназистамъ и другимъ малоспособнымъ сыновьямъ богатыхъ семействъ *).

Устраняя эти училища или, лучше сказать, допустивъ ихъ устройство **) для молодыхъ людей, не ищущихъ высшаго научнаго образованія или мало способныхъ къ нему, Прусское Министерство Народнаго Просвѣщенія не считало себя призваннымъ приспособлять курсы ихъ къ специальностямъ, подлежащимъ вѣденію другихъ Министерствъ. Все реальное, техническое исключено почти совершенно изъ курса, и можно сказать, что сила этихъ училищъ состоитъ теперь только въ томъ, что въ нихъ хорошо учатъ новымъ языкамъ. Тѣ нужды, которыми должны удовлетворить наши Реальные училища, въ Пруссіи удовлетворяются отчасти такъ-называемыми высшими городскими училищами (гдѣ впрочемъ Латинскій языкъ, необязательный по закону, на дѣлѣ оказывается нужнымъ, ибо его изученіемъ обуславливается военная льгота), отчасти же промышленными училищами (*Gewerbeschulen*), учебный

*) *Ein Wort zur Realschulfrage* von F. Kreisig (стр. 20-я и 21-я). Kassel und Leipzig. 1871.

**) Въ самомъ дѣлѣ, въ 1869 году весь расходъ на содержаніе Гимназій и Прогимназій въ Пруссіи простирался до 3.011,852 талеровъ, изъ коихъ 739,723 (или 24 1/2%) шли изъ Государственнаго Казначейства и изъ процентовъ правительственнаго учебнаго фонда, тогда какъ на Реальные училища изъ государственной казны и учебнаго фонда отпускалось всего только 45,954 талера, что составляетъ менѣе 4-хъ процентовъ общаго на нихъ расхода, простиравшагося въ означенномъ году до 1.196,303 талеровъ. (Wiese, *Das höhere Schulwesen in Preussen*. II, стр. 606 и 637).

курсъ которыхъ, теперь двухлѣтній и исключительно спеціальный, нынѣ предполагается продолжить, введя въ составъ его и общеобразовательные предметы.

Прусскія Реальныя училища не могутъ служить ни въ какомъ отношеніи образцомъ для нашихъ Реальныхъ училищъ, конхъ цѣлю поставлено сообщеніе познаній, непосредственно полезныхъ для будущихъ сельскихъ хозяевъ, купцовъ, заводчиковъ и фабрикантовъ, а также для будущихъ механиковъ на заводахъ, фабрикахъ, желѣзныхъ дорогахъ и пароходахъ. Наши Реальныя училища, по характеру своему, будутъ подходить не къ Прусскимъ, а къ Австрійскимъ, Виртембергскимъ, Швейцарскимъ, Бельгійскимъ и Французскимъ училищамъ этого рода. Послѣднія были реформированы въ 1866 году Министромъ Дюрюи на основаніи тщательнаго изученія реального преподаванія во всѣхъ другихъ странахъ Европы. Реальный или спеціальный курсъ во Франціи положенъ теперь четырехлѣтній; дѣти принимаются 12-ти лѣтъ. Для тѣхъ дѣтей, которыя не учились въ Лицеяхъ (правительственные Гимназіи) или Коллегіяхъ (Гимназіи, содержимыя на мѣстныхъ средства), а переходятъ изъ народныхъ школъ, устроенъ приготовительный классъ, въ который никакихъ спеціальныхъ предметовъ не допущено. Затѣмъ для четырехъ спеціальныхъ классовъ хотя и составленъ одинъ общій планъ, но при каждомъ изъ училищъ учрежденъ особый Совѣтъ изъ мѣстныхъ жителей, избираемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, и этому Совѣту предоставлено примѣнять общій планъ къ мѣстнымъ потребностямъ. Впрочемъ, иногда Министерство и само избираетъ ту или другую спеціальность, смотря по мѣстнымъ нуждамъ. Такъ, напримѣръ, въ Наполеонвилѣ спеціальное училище приспособлено къ потребностямъ агрономіи по распоряженію самого Министра. Вотъ что говоритъ Дюрюи по вопросу о спеціализаціи преподаванія въ преобразованныхъ имъ училищахъ: «Характеръ спеціальнаго преподаванія есть разно-

образіе въ отличіе отъ преподаванія классическаго. Всѣ лицы (правительственные Гимназіи) похожи другъ на друга, всѣ спеціальныя школы отличаются одна отъ другой, ибо преподаваніе въ нихъ будетъ определяться мѣстными потребностями».

Такимъ образомъ какъ общія теоретическія соображенія, такъ и указанія опыта нашего собственнаго (съ реальнымъ отдѣленіемъ третьей Московской Гимназіи) и опыта всѣхъ другихъ странъ Европы приводятъ къ тому убѣжденію, что Реальныя училища, въ видахъ дѣйствительной пользы для страны, должны быть учреждаемы не иначе, какъ съ различными спеціальными учебными курсами, примѣнительно къ мѣстнымъ потребностямъ и нуждамъ различныхъ родовъ промышленности и торговли. Такъ и предложено въ представляемомъ нынѣ проектѣ, и тѣ шесть различныхъ спеціальныхъ курсовъ, которые исчислены въ §§ 2-мъ и 12-мъ проекта устава, въ своей совокупности будутъ въ состояніи удовлетворять потребностямъ самыхъ различныхъ отраслей промышленности и торговли.

При ближайшемъ осуществленіи этихъ спеціальныхъ курсовъ возникаетъ вопросъ: что удобнѣе, учреждать ли для каждого изъ упомянутыхъ шести спеціальныхъ курсовъ отдѣльныя училища, или же совмѣщать эти курсы въ одномъ заведеніи, распредѣляя только учениковъ по отдѣленіямъ, сообразно тому, кто изъ нихъ къ чему готовится? На послѣднемъ основаніи устроены пользующіяся большою извѣстностію такъ-называемыя Кантонскія Реальныя школы въ Цюрихѣ и Бернѣ. Первая изъ нихъ принимаетъ дѣтей на 12-мъ году, и полный курсъ ея продолжается 5½ лѣтъ, при чемъ въ первые три года установленъ общій курсъ для всѣхъ учениковъ, а съ 4-го года каждый ученикъ объявляетъ начальству школы, къ какой профессіи онъ готовится, и начальство указываетъ ему, какіе курсы онъ долженъ проходить. У насъ едва-ли было бы полезно допустить назначеніе каждому ученику отдѣль-

наго курса по усмотрѣнію начальства учебнаго заведенія, ибо у насъ окончаніе курса даетъ извѣстныя права, а потому и самъ курсъ долженъ быть опредѣленъ законодательнымъ порядкомъ. Впрочемъ, тамъ, гдѣ истинныя общества или земства пожелаю бы учредить на свой счетъ подобное смѣшанное училище для нѣсколькихъ специальностей или также на собственный счетъ дополнить учебный курсъ какого-либо Реальнаго училища, содержимаго правительствомъ, и такимъ образомъ приноровить его къ какой-нибудь еще другой специальности, подобныя учрежденія могутъ быть также допущены, но не иначе какъ съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія и притомъ подъ условіемъ, чтобы программы, установленныя для каждой изъ специальностей, были въ точности выполняемы и полученіе правъ условливалось прохожденіемъ полнаго курса, по меньшей мѣрѣ по одной изъ этихъ программъ.

2) Реальныя училища учреждаются въ составѣ, не большой мѣрѣ, шести классовъ съ годичнымъ курсомъ ученія въ каждомъ изъ нихъ.

Въ видахъ возможно-большаго распространенія реального образованія въ средѣ промышленныхъ классовъ, необходимо позаботиться о томъ, чтобы курсъ Реальныхъ училищъ былъ приноровленъ къ условіямъ быта этихъ классовъ населенія и чтобы имъ могло вполне воспользоваться наибольшее число молодыхъ людей. При этомъ однимъ изъ необходимыхъ условій оказывается то, чтобы курсъ Реальныхъ училищъ не былъ слишкомъ продолжителенъ, ибо люди, имѣющіе въ виду почти исключительно практическія житейскія цѣли, нигдѣ не обнаруживаютъ расположенія къ слишкомъ продолжительному ученію. Промышленные люди нерѣдко употребляютъ у насъ для своихъ торговыхъ дѣлъ даже тѣхъ четырнадцати и пятнадцатилѣтнихъ сыновей своихъ, которые обучаются въ Гимназіи, и мнѣ самому случилось видѣть учениковъ Астраханской Гимназіи въ послѣ-

обденное время занимающихся торговыми дѣломъ въ лавкахъ своихъ отцовъ. Вообще наши средніе промышленные классы еще не привыкли много и долго учиться, такъ что если бы для такихъ дѣтей учредить училища хотя бы и приноровленныя къ потребностямъ различныхъ отраслей торговли и промышленности, но съ курсомъ продолжительнымъ, на примѣръ, 9-лѣтнимъ, то можно навѣрное сказать, что три послѣдніе ихъ класса были бы почти совершенно пусты, и что, слѣдовательно, училища, въ которыхъ только эти высшіе классы имѣли бы специальный характеръ, не принесли бы никакой пользы для нашей торговли и промышленности. Надобно, впрочемъ, замѣтить, что и въ Пруссіи, гдѣ приманиваютъ къ длиннымъ курсамъ ученія льготами по военной повинности, высшіе классы девятилѣтнихъ Реальныхъ училищъ бываютъ сравнительно пусты, какъ можно видѣть изъ слѣдующей таблицы.

Въ 1868 году имѣлось учениковъ въ Пруссіи Реальныхъ училищахъ съ девятилѣтнимъ курсомъ ученія (такихъ училищъ было въ этомъ году 64) всего до 20,000, въ томъ числѣ:

на первомъ году ученія	3,494
» второмъ » »	3,693
» третьемъ » »	4,152
» четвертомъ » »	2,478
» пятомъ » »	2,478
» шестомъ » »	1,442
» седьмомъ » »	1,442
» восьмомъ » »	368
» девятомъ » »	368 *)

*) Для сравненія не лишнее будетъ привести здѣсь данныя о распредѣленіи учившихся по классамъ въ Пруссіи Гимназіяхъ за тотъ же 1868 годъ. Всѣхъ гимназистовъ было 56,113, ихъ нѣхъ:

на первомъ году ученія	9,634
» второмъ » »	9,591
» третьемъ » »	9,497
» четвертомъ » »	6,508

Вступаютъ въ эти училища дѣти девяти лѣтъ отъ роду; слѣдовательно, наибольшее число дѣтей учится до двѣнадцатилѣтняго возраста, за тѣмъ число ихъ начинается быстро уменьшаться; до седьмага года доходить менѣе половины, а съ этимъ годомъ ученія приобретается уже военная льгота, и классы разомъ пустѣютъ, такъ что среднее число учениковъ въ двухгодичномъ высшемъ классѣ не превышаетъ шести въ годъ на училище. Такъ бываетъ въ Пруссіи при льготахъ, назначенныхъ за болѣе продолжительное ученіе. У насъ то же явленіе повторилось бы въ несравненно значительнѣйшихъ размѣрахъ.

Въ Швейцаріи, которая славится многими изъ своихъ Кантонскихъ Реальныхъ училищъ, продолжительность учебного курса ни въ одномъ изъ нихъ не превышаетъ шести лѣтъ; болѣею же частію она обнимаетъ отъ трехъ до пяти или пяти съ половиною лѣтъ. Бельгійскія спеціальныя отдѣленія Атенеевъ состоятъ изъ пяти основныхъ классовъ и одного приготовительнаго; но и здѣсь $\frac{1}{2}$ дѣтей выбываетъ уже изъ 4-го класса. Г. Бодуэнъ, французскій коммисаръ, осматривавшій эти училища, говоритъ, что въ Брюссельскомъ Атенее въ второмъ классѣ снизу было во время его посѣщенія 140 учениковъ, а въ шестомъ (или пятомъ основномъ) толь-

на пятомъ году ученія	6,507
» шестомъ » »	4,361
» седьмомъ » »	4,361
» восьмомъ » »	2,824
» девятомъ » »	2,824

Такимъ образомъ ученики трехъ высшихъ классовъ (въ каждомъ изъ нихъ ученіе продолжается два года) въ Гимназіяхъ составляютъ 49% общаго числа всѣхъ учащихся, а въ Реальныхъ училищахъ около 43%; ученики двухъ высшихъ классовъ въ Гимназіяхъ—25 $\frac{1}{2}$ %, а въ Реальныхъ училищахъ 18%; наконецъ, ученики перваго (высшаго) класса въ Гимназіяхъ—10% слишкомъ, а въ Реальныхъ училищахъ всего только 3,6%.

ко три, изъ коихъ одинъ былъ случайно боленъ, такъ что всѣ учителя ходили въ классъ для двухъ учениковъ *). Большинство учениковъ пользовались Атенеемъ лишь въ продолженіе трехъ лѣтъ. Во Франціи, гдѣ реальное образованіе было преобразовано въ 1866 году на основаніи опыта всѣхъ другихъ странъ Европы, учреждены спеціальныя курсы четырехлѣтніе, но многіе ученики выходятъ изъ училищъ послѣ третьяго года ученія. То же самое явленіе замѣчено и въ другихъ странахъ. Вездѣ реальныя учебныя курсы посѣщаются преимущественно учащими отъ 12-ти до 15-ти и 16-ти лѣтъ. Въ Англіи парламентская коммисія, учрежденная въ послѣдніе годы для изслѣдованія состоянія училищъ, пришла къ тому заключенію, что въ этой странѣ существуютъ три степени образованія, зависящія исключительно отъ времени, которое на него удѣляется. Высшіе классы общества обучаютъ своихъ дѣтей до 20-тилѣтняго возраста и далѣе, средніе до 15-ти и 16-ти лѣтъ, а низшіе до 11-ти. Если принять тѣ же цифры для Россіи, то очевидно, что и наши Реальныя училища должны быть рассчитаны на учениковъ по болѣе мѣрѣ до 16-тилѣтняго возраста, то-есть, говоря иначе, эти училища должны быть учреждены въ составѣ по болѣе мѣрѣ шести классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ нихъ, для дѣтей въ возрастѣ отъ 10-ти до 16-ти лѣтъ по нормальному положенію. Впрочемъ, по предлагаемымъ нынѣ планамъ нашихъ Реальныхъ училищъ спеціальными классами могутъ быть названы только четыре старшіе класса; первые же два въ шестиклассныхъ училищахъ представляютъ собою классы общеобразовательные съ небольшимъ лишь приноровленіемъ къ предстоящимъ спеціальнымъ классамъ.

3) Въ видахъ предоставленія способств. возможно большому числу лицъ получать реальное

*) *Rapport sur l'état actuel de l'enseignement spécial en Belgique, en Allemagne et en Suisse*, стр. 34.

образование и въ видахъ размноженія Реальныхъ училищъ, дозволяется учреждать ихъ изъ составъ четырехъ и пяти классовъ.

Въ предыдущемъ пунктѣ соображеній сказано, что собственно специальныхъ классовъ въ Реальныхъ училищахъ полагается 4 (III-й—VI-й включительно), а что первые два класса будутъ классами общеобразовательными съ небольшимъ лишь приноровленіемъ къ специальнымъ курсамъ. Но такъ какъ общее образование, которое предполагается въ двухъ нижнихъ классахъ шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ, почти ничѣмъ существенно не будетъ отличаться отъ того образования, которое доставляютъ нынѣ уѣздныя училища, и особенно будутъ доставлять вполнѣдствіи предположенныя къ учрежденію въ замѣнъ ихъ училища городскія, то очевидно, что четыре специальные класса могутъ быть учреждаемы и въ видѣ особыхъ самостоятельныхъ училищъ, въ которыхъ легко будетъ поступать какъ ученикамъ уѣздныхъ (городскихъ) училищъ, такъ и ученикамъ, прошедшимъ курсъ первыхъ двухъ классовъ Гимназій. Такой порядокъ вещей представитъ многія и весьма существенныя удобства, ибо, *во-первыхъ*, уѣздныя (городскія) училища, которыя съ самаго изданія училищнаго устава 1828 года, стояли совершеннымъ особнякомъ въ нашей учебной системѣ и не давали прямого выхода своимъ ученикамъ ни въ какое относительно высшее учебное заведеніе, съ учрежденіемъ четырехклассныхъ Реальныхъ училищъ были бы введены въ общую учебную систему какъ живой членъ ея, и вѣстѣ съ тѣмъ способнѣйшіе изъ учениковъ уѣздныхъ (городскихъ) училищъ получили бы возможность достигать относительно высшаго, но примѣннаго къ нуждамъ торговли и промышленности, образованія. Впрочемъ, въ виду нынѣшняго неудовлетворительнаго состоянія уѣздныхъ училищъ, окончившимъ въ нихъ курсъ ученія нельзя еще предоставить право поступать въ 3-й (или 1-й специальный) классъ Реальныхъ училищъ безъ экзамена: такая льгота можетъ

быть пока дана только ученикамъ, прошедшимъ два первые класса Гимназій, какъ это и постановлено въ § 25-мъ проекта устава. *Во-вторыхъ*, допущеніе четырехклассныхъ Реальныхъ училищъ облегчило бы до нѣкоторой степени, какъ правительству, такъ и въ особенности мѣстнымъ земствамъ и городскимъ обществамъ, ихъ учрежденіе; ибо, тогда какъ на содержаніе шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ потребуется отъ 18,700 до 20,600 рублей въ годъ, четырехклассныя училища, особенно же съ однимъ иностраннымъ языкомъ, обойдутся отъ 14,000 до 16,000, и слѣдовательно, земствамъ и городскимъ обществамъ будетъ легче учреждать ихъ на свой счетъ или съ пособіемъ отъ казны. Цѣль же, которая имѣется въ виду при учрежденіи Реальныхъ училищъ, именно учебная подготовка молодыхъ людей къ занятіямъ различными отраслями промышленности и торговли, будетъ почти такъ же хорошо достигаема четырехклассными Реальными училищами, какъ и шестиклассными. Нѣкоторый ущербъ въ этомъ отношеніи будетъ чувствителенъ на изученіи новыхъ языковъ, которые въ узаконенный курсъ уѣздныхъ (городскихъ) училищъ не входятъ; но, *во-первыхъ*, въ каждомъ изъ специальныхъ классовъ назначено на новые языки больше времени, чѣмъ въ соответствующихъ классахъ Гимназій; *во-вторыхъ*, означенный ущербъ можетъ быть устраняемъ двоякимъ способомъ: или введеніемъ преподаванія одного изъ новыхъ языковъ какъ предмета дополнительнаго въ училищѣ уѣздномъ (городскомъ), что допускается, какъ извѣстно, уставомъ 1828 г., а равно и нынѣшнимъ проектомъ устава городскихъ училищъ, или же учрежденіемъ Реальныхъ училищъ въ составѣ пяти классовъ (со II-го по VI-й), на что потребуется добавочный расходъ приблизительно въ 2,400 рублей. Вотъ почему представляемый нынѣ проектъ допускаетъ учрежденіе и пятиклассныхъ Реальныхъ училищъ, въ коихъ преподаваніе новыхъ иностранныхъ языковъ будетъ поставлено точно такъ же, какъ въ шести-

классныхъ, гдѣ оно начинается со II-го класса.

4) Въ видахъ подготовленія способнѣйшихъ учениковъ Реальныхъ училищъ къ поступленію въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, при Реальныхъ училищахъ, гдѣ онанется въ томъ надобность, можетъ быть учреждено дополнительный классъ, съ одинаковымъ курсомъ для Реальныхъ училищъ всѣхъ родовъ.

Выше было уже объяснено, что главнѣйшею задачей Реальныхъ училищъ слѣдуетъ почитать подготовленіе молодыхъ людей къ поступленію прямо на поприще промышленной и торговой дѣятельности. Но тѣмъ не менѣе желательно предоставить болѣе даровитымъ ученикамъ Реальныхъ училищъ способы къ дальнѣйшему образованію въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Нѣтъ однако же сомнѣнія, какъ это видно изъ соображеній и данныхъ, приведенныхъ въ пунктѣ второмъ, что учениковъ Реальныхъ училищъ, которые пожелають продолжать свое ученіе далѣе 16-тилѣтняго возраста, будетъ весьма не много, да и изъ нихъ окажется весьма немного способныхъ къ высшей Математикѣ. Посему предполагается учреждать дополнительный классъ, для желающихъ учиться далѣе и признанныхъ къ тому способными, не при всѣхъ, а лишь при нѣкоторыхъ шестиклассныхъ училищахъ.

Въ видахъ облегченія казны, а равно и мѣстныхъ земствъ и обществъ, относительно расходовъ на содержаніе Реальныхъ училищъ, надобно сосредоточивать учениковъ, желающихъ приготовляться къ поступленію въ спеціальныя училища, и учреждать дополнительные классы, годовое содержаніе которыхъ простирается до 2,450 руб., въ мѣстностяхъ, наиболѣе къ тому удобныхъ, по центральности ли положенія оныхъ или по близости ихъ къ городамъ, въ конхъ имѣются высшія спеціальныя училища, или по другимъ мѣстнымъ соображеніямъ.

Могутъ спросить, нельзя ли приноровить уже самые спеціальныя курсы Реальныхъ учи-

лищъ къ требованіямъ высшихъ спеціальныхъ училищъ, и такимъ образомъ, обойтись безъ учрежденія особаго дополнительнаго класса. Подобный опытъ былъ сдѣланъ, и именно въ Бельгін. Прежде промышленное отдѣленіе (собственно механическое) въ спеціальныхъ классахъ бельгійскихъ Атенеевъ было приспособлено къ практическимъ потребностямъ промышленности, для приготоуленія же въ высшія спеціальныя училища существовало особое отдѣленіе наукъ (section scientifique); впослѣдствіи, въ видахъ сокращенія расходовъ, сдѣлана была попытка слить эти оба отдѣленія, но это повело только къ упадку спеціальныхъ классовъ Атенеевъ, ибо преподаваніе въ нихъ Математики, Механики и Черченія утратило свой прикладной практической характеръ, и вмѣстѣ съ тѣмъ оказалось необходимымъ сократить время, назначенное на Механику и Начертательную Геометрію *). На коммерческое отдѣленіе бельгійскихъ Атенеевъ эта попытка не распространялась, и оно осталось въ своемъ прежнемъ видѣ. Его было неудобно сливать съ отдѣленіемъ наукъ, ибо будущимъ купцамъ нѣтъ надобности проходить Математику въ томъ видѣ, какъ требуется для высшихъ спеціальныхъ училищъ. Изъ этого опыта явствуетъ, что даже и механическое отдѣленіе нельзя прямо приспособить къ требованіямъ высшихъ спеціальныхъ училищъ безъ ущерба для технического преподаванія. Другія же отдѣленія и вовсе не допускають такого прямого приспособленія къ высшимъ спеціальнымъ училищамъ. Такимъ образомъ остается только одинъ путь, то-есть учрежденіе дополнительнаго къ Реальнымъ училищамъ класса для приспособленія оныхъ къ требованіямъ высшихъ спеціальныхъ училищъ, — путь удобный еще и тѣмъ, что, какъ сказано, этого дополнительнаго класса не будетъ необходимости устраивать при всѣхъ Реальныхъ училищахъ и что сія послѣдняя

*) См. Бодуанъ, стр. 42-я, т. 43-й.

будутъ имѣть болѣе краткій, вполне законченный курсъ для практическихъ цѣлей.

Что касается до самаго курса этого дополнительнаго класса, то онъ долженъ быть устроенъ такъ, чтобы могъ примыкать къ Реальнымъ училищамъ всѣхъ видовъ, то есть чтобы онъ былъ вездѣ одинаковъ, ибо въ такомъ только случаѣ имъ могутъ воспользоваться для подготовленія своего въ высшія спеціальныя училища ученики Реальныхъ училищъ всѣхъ категорій. Возможность такого устройства дополнительнаго класса облегчается тѣмъ, что, какъ будетъ показано ниже, преподаваніе предметовъ общаго образованія будетъ одинаково проходить чрезъ всѣ классы Реальныхъ училищъ всѣхъ типовъ, и что, слѣдовательно, преподаваніе этихъ предметовъ въ дополнительномъ классѣ будетъ равно примыкать ко всѣмъ спеціальнымъ курсамъ. Такъ какъ въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, на Законъ Божій, на Русскій языкъ и на одинъ изъ новыхъ языковъ назначено времени нѣсколько даже болѣе чѣмъ въ Гимназіяхъ, то въ дополнительномъ классѣ оказывается необходимость усилить преподаваніе только Географіи и Исторіи, на что здѣсь и назначено въ совокупности 6 уроковъ въ недѣлю. Въ томъ возрастѣ, въ какомъ будутъ находиться ученики дополнительнаго класса, въ эти 6 уроковъ они могутъ пройти столько же, сколько малыя дѣти въ 10 или 12. Затѣмъ главными предметами ученія въ дополнительномъ классѣ будутъ Математика и Физика, изъ коихъ на первую назначено 6 уроковъ, а на вторую 2. При этомъ числѣ уроковъ воспитанники будутъ имѣть полную возможность повторить научнымъ образомъ весь курсъ, проходимый обыкновенно по этимъ предметамъ въ Гимназіяхъ и требующійся для поступленія въ высшія спеціальныя училища или въ общіе при нихъ классы. Правда, что ученики, поступая въ дополнительный классъ изъ Реальныхъ училищъ различныхъ категорій, будутъ неодинаково сильны въ Мате-

матикѣ и Физикѣ, ибо въ шестиклассныхъ училищахъ Технической Химіи и Агрономіи на Математику назначено 23 урока, въ Коммерческихъ и Горнозаводскихъ по 24, а въ Механическихъ по 31-му въ недѣлю; на Физику же въ Коммерческихъ по 4, въ училищахъ Технической Химіи 5, въ Агрономическихъ, Механическихъ, Горнозаводскихъ по 6-ти. Но это неравенство въ предварительномъ приготовленіи къ дополнительному классу сглаживается въ значительной мѣрѣ, во-первыхъ, тѣмъ, что въ него будутъ поступать только способнѣйшіе къ Математикѣ ученики по признанію Педагогическимъ Совѣтомъ, и во-вторыхъ, тѣмъ, что на Математику и Физику въ дополнительномъ классѣ назначено въ совокупности весьма значительное число уроковъ (8) и что преподаваніе этихъ предметовъ главнымъ образомъ будетъ заключаться въ равно для всѣхъ необходимомъ повтореніи уже пройденнаго, съ дополненіями, которыя будутъ соображаемы съ программами Математики и Физики въ Реальныхъ училищахъ различныхъ категорій. Притомъ же не слѣдуетъ упускать изъ виду, что и въ высшихъ спеціальныхъ училищахъ требованія по Математикѣ не вездѣ равномерны, такъ что разнообразіе спеціальныхъ курсовъ Реальныхъ училищъ до нѣкоторой степени будетъ соответствовать разнообразію самихъ высшихъ спеціальныхъ школъ.

Но что шестиклассныя Реальныя училища съ дополнительнымъ при нихъ классомъ будутъ въ состояніи готовить учащихся къ поступленію въ высшія спеціальныя училища именно по Математикѣ и Физикѣ (не говоря уже о другихъ предметахъ), въ томъ не можетъ быть никакого сомнѣнія, ибо въ продолженіе 7-ми-лѣтняго курса на Математику назначено: въ училищахъ Агрономическихъ и Технической Химіи 29, въ Коммерческихъ и Горнозаводскихъ 30 и въ Механическихъ 37 уроковъ въ недѣлю, тогда какъ въ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназіяхъ при той же продолжительности кур-

са назначено 25 уроковъ. На Физику же положено: въ Коммерческихъ училищахъ 6 уроковъ, въ училищахъ Технической Химіи 7 уроковъ, въ Агрономическихъ, Механическихъ и Горнозаводскихъ по 8-ми, между тѣмъ какъ въ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназіяхъ назначено на Физику съ Космографіей 9 уроковъ, то-есть на одну Физику не болѣе 7-ми, а въ классическихъ Гимназіяхъ, ученики кончъ безъ затрудненія поступаютъ въ высшія спеціальныя училища, Физика вмѣстѣ съ Космографіей преподается лишь по 6-ти уроковъ въ недѣлю.

Такимъ образомъ предполагаемыя нынѣ Реальныя училища, удовлетворяя практическимъ нуждамъ различныхъ отраслей промышленности и торговли, вмѣстѣ съ тѣмъ, при помощи дополнительныхъ классовъ при нѣкоторыхъ изъ нихъ, будутъ готовить своихъ учениковъ къ поступленію въ высшія спеціальныя училища удовлетворительнѣе, какъ можно надѣяться, нежели нынѣшнія реальныя Гимназіи.

5) Учебный курсъ въ Реальныхъ училищахъ устрояется такъ, что преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ идетъ рядомъ и одновременно съ преподаваніемъ предметовъ спеціальныхъ.

При распредѣленіи преподаванія общеобразовательныхъ и спеціальныхъ предметовъ есть возможность принять двоякое рѣшеніе: *вопервыхъ*, общеобразовательный курсъ можетъ предшествовать спеціальному, и тогда, дабы не выходить изъ предѣловъ того возраста, для коего Реальныя училища, по второму пункту соображеній, должны быть расчисланы, пришлось бы ограничить его 4-мя годами, а на спеціальныя курсы назначить никакъ не болѣе 2-хъ лѣтъ. *Вотორыхъ*, общеобразовательный курсъ можетъ продолжаться во все время ученія параллельно съ курсомъ спеціальнымъ, и тогда спеціальное преподаваніе надобно начинать нѣсколько ранѣе, чѣмъ при первомъ способѣ. На первомъ изъ этихъ рѣшеній основано устройство Прусскихъ промышленныхъ

школъ, такъ-называемыхъ *Provinzial-Gewerbeschulen*. Туда поступаютъ дѣти по окончаніи III-го класса Гимназій или Реальныхъ училищъ, и вотъ, между прочимъ, причина большой убыли учениковъ этихъ училищъ послѣ третьяго года ученія. Поступая въ ремесленныя училища, дѣти вовсе перестаютъ пользоваться общеобразовательнымъ преподаваніемъ и занимаются исключительно предметами, имѣющими приложеніе къ избираемой ими профессіи. Этотъ переходъ къ прикладному ученію происходитъ въ 12, 13 и много въ 14 лѣтъ отъ роду. Съ тѣмъ малымъ умственнымъ развитіемъ, къ коему такой возрастъ способенъ, дѣтей сажаютъ за спеціальныя занятія, продолжающіяся по 34 часа въ недѣлю. Этотъ недостатокъ, на который весьма многіе Прусскіе педагоги указываютъ, объясняется тѣмъ, что училища, черезъ которыя ученики Прусскихъ промышленныхъ школъ проходятъ, принадлежатъ двумъ разнымъ вѣдомствамъ: тѣ училища, гдѣ дѣти начинаютъ учиться и пріобрѣтаютъ общее образованіе, — Министерству Народнаго Просвѣщенія, а промышленныя училища, гдѣ всѣ общеобразовательные предметы исключены, — Министерству Финансовъ. Но неудовлетворительность курса Прусскихъ промышленныхъ училищъ такъ очевидна, что они, какъ есть основаніе думать, дадутъ Прусскому Правительству первый поводъ отступить отъ системы дѣлежа училищъ между Министерствами. Теперь уже готовится преобразованіе промышленныхъ училищъ, при которомъ (какъ сказано въ сочиненіи Визе *Das höhere Schulwesen in Preussen* II, 64) «имѣется въ виду ввести общеобразовательные предметы преподаванія во всѣ училища этой категоріи». Вмѣстѣ съ этимъ, какъ существо дѣла требуетъ, спеціальное преподаваніе, ограничивающееся нынѣ двумя годами, будетъ раставлено на большее число лѣтъ, то-есть на три или четыре года, и промышленныя училища, по курсу своему, сблизятся съ такъ-называемыми высшими городскими, *höhere*

Bürgerschulen. Этот шаг, въ видѣ попытки еще весьма несовершенной, сдѣланъ въ Барменѣ (промышленномъ городѣ Дюссельдорфскаго округа), и тѣмъ не менѣе успѣхъ тамошняго преобразованнаго въ этомъ направленіи промышленнаго училища былъ такъ великъ, что вслѣдъ за его преобразованиемъ, по свидѣтельству Визе, въ него перешла «большая часть учениковъ изъ среднихъ классовъ имѣющагося тамъ Реальнаго училища»: въ 1863 году въ Барменскомъ Реальномъ училищѣ было 401 ученикъ, въ 1868 году — 151 (Визе II, 304; изд. 1869 г.). Вновь преобразованное промышленное училище съ курсомъ общеобразовательнымъ и вмѣстѣ техническимъ отбѣло учениковъ у училища реального, имѣющаго лишь курсъ общеобразовательный безъ технического. Итакъ, изъ двухъ возможныхъ рѣшеній на поставленный выше вопросъ первое должно быть устранено, ибо невозможно брать въ образецъ Пруссіи промышленныя училища наканунѣ ихъ преобразованія. Остается, слѣдовательно, принять второе рѣшеніе, то-есть распредѣляя общеобразовательное преподаваніе на весь курсъ ученія, вести параллельно съ нимъ спеціальныя курсы и начинать ихъ, дабы выиграть время, нѣсколько ранѣе. Такое устройство средняго спеціальнаго преподаванія можно назвать господствующимъ въ Европѣ: всюду общеобразовательный курсъ идетъ параллельно съ спеціальнымъ. Это устройство принято за основаніе и при начертаніи курса предположенныхъ нынѣ въ учрежденію въ Россіи Реальныхъ училищъ.

6) Въ кругъ предметовъ общаго образованія, преподаваемыхъ въ Реальныхъ училищахъ, входятъ (кромѣ наукъ математическихъ): а) Законъ Божій, б) отечественный языкъ, в и г) Исторія и Географія и д) новыя иностранныя языки, и этотъ общеобразовательный курсъ приведенъ въ надлежащую соразмѣрность съ курсами спеціальными.

Воспитанники Реальныхъ училищъ должны не только получить учебную подготовку для предстоящихъ имъ спеціальныхъ заня-

тій, но и вынести изъ школы образованіе, которое содѣйствовало бы ихъ умственному и нравственному развитію и обезпечивало бы за ними вліятельное въ нравственномъ отношеніи положеніе въ той средѣ, въ которую они имѣютъ вступить. Поэтому исчисленные выше предметы общаго образованія поставлены въ учебномъ курсѣ Реальныхъ училищъ по возможности твердо и выгодно. Во всѣхъ училищахъ, не смотря на различіе спеціальныхъ ихъ курсовъ, на вышеупомянутые общеобразовательные предметы назначено одинаковое число уроковъ, и самое распредѣленіе ихъ по классамъ почти одинаково, за исключеніемъ только училищъ Коммерческихъ, гдѣ допущены непомогія необходимыя отступленія отъ общаго порядка. Отступленія эти заключаются именно въ слѣдующемъ: 1) По спеціальному характеру этихъ училищъ, на новыя иностранныя языки необходимо было назначить значительно большее число уроковъ, нежели во всѣхъ другихъ Реальныхъ училищахъ. 2) Такъ какъ курсъ Коммерческихъ училищъ сравнительно легокъ, то признано возможнымъ сдѣлать въ этихъ училищахъ преподаваніе двухъ новыхъ языковъ обязательнымъ для желающихъ пользоваться правами, сопряженными съ окончаніемъ курса. При этомъ оказалось необходимымъ назначить въ спеціальныхъ классахъ, III — VI, по 30-ти еженедѣльныхъ уроковъ. (Въ другихъ Реальныхъ училищахъ положено: въ III-мъ классѣ 26 уроковъ, а въ остальныхъ—IV-мъ, V-мъ и VI-мъ—по 27). 3) На Русскій языкъ назначено 3-мя часами менѣе нежели въ другихъ Реальныхъ училищахъ, ибо этотъ недочетъ съ избыткомъ восполнится значительно болѣе развитіемъ преподаванія новыхъ иностранныхъ языковъ, которое будетъ равно содѣйствовать литературному образованію учениковъ, и съ тѣмъ вмѣстѣ дастъ имъ возможность постоянно упражняться въ отечественномъ языкѣ, дѣлая переводы съ иностранныхъ языковъ на Русскій.

Затѣмъ на вышенстисленные общеобразовательные предметы назначено въ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ: въ Коммерческихъ при двухъ новыхъ языкахъ 116 уроковъ изъ 196-ти (или 59%), во всѣхъ же другихъ Реальныхъ училищахъ, при одномъ новомъ языкѣ, — 81 урокъ изъ 179-ти (или 45²/₁₀%), а при двухъ новыхъ языкахъ — 98 изъ 196-ти (или 50%). Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ на общеобразовательные предметы будетъ приходиться: въ Коммерческихъ училищахъ 96 уроковъ изъ 168-ми (или 57%); во всѣхъ же другихъ 65 и 78 уроковъ изъ 155-ти и 168-ми (или 41 и 46%); для четырехъ- и пятиклассныхъ училищъ эти отношенія выразятся въ слѣдующихъ процентахъ: для Коммерческихъ училищъ 51 и 60, для остальныхъ 39 и 45, 41 и 46; при чемъ не слѣдуетъ упускать изъ виду, что все предшествовавшее образованіе учениковъ четырехъ- и пятиклассныхъ Реальныхъ училищъ будетъ имѣть исключительно общеобразовательный характеръ.

Чтобы выяснитъ значеніе этихъ процентныхъ отношеній между предметами изъ міра нравственнаго и предметами изъ міра физическаго и, если такъ можно выразиться, математическаго, достаточно указать на опасенія, которыми проникнуто Прусское Положеніе о Реальныхъ школахъ, отъ 6-го Октября 1859 года, какъ бы учащееся въ Реальныхъ училищахъ юношество, вращаясь въ сферѣ матеріальныхъ явленій и предаваясь разсудочной математической дѣятельности, не впало въ матеріализмъ и не повесло ущерба въ своемъ нравственномъ развитіи и въ своей пригодности для гражданскаго общежитія. Опасенія эти несравненно болѣе умѣстны въ виду учебнаго курса Прусскихъ Реальныхъ училищъ, въ которыхъ преподаваніе наукъ естественныхъ и физико-математическихъ имѣетъ почти совершенно отвлеченный характеръ, нежели въ виду учебнаго курса предполагаемыхъ нынѣ къ учрежденію у насъ Реальныхъ училищъ, ибо въ нашихъ училищахъ и специаль-

ные курсы, курсы по наукамъ естественнымъ и физико-математическимъ, будутъ преподаваемы въ интересахъ не отвлеченнаго знанія міра матеріальнаго и математическихъ отношеній, а въ интересахъ житейскихъ, практическихъ, въ видахъ дальнѣйшаго развитія и усовершенствованія нашей торговли и промышленности. Тѣмъ не менѣе, общеобразовательный курсъ нашихъ Реальныхъ училищъ по своей постановкѣ многими уступаетъ таковому же курсу Прусскихъ Реальныхъ училищъ перваго разряда, ибо на него въ сихъ послѣднихъ при 9-ти-лѣтнемъ курсѣ и при 44-хъ урокахъ Латинскаго языка назначено 173 урока изъ 286-ти (или 60%), за исключеніемъ же Латинскаго языка 130 изъ 241-го (или 54%), а между тѣмъ Прусскія Реальныя училища не имѣютъ въ своемъ курсѣ ничего техническаго. Въ нынѣшнихъ нашихъ Реальныхъ Гимназіяхъ на тѣ предметы, о которыхъ идетъ рѣчь рѣчь, назначено 117 уроковъ изъ 184-хъ (или 64%); но за то преподаваніе остальныхъ предметовъ еще болѣе чуждо какому-либо специально-практическому цѣлямъ и имѣетъ характеръ еще болѣе отвлеченный, нежели въ Реальныхъ училищахъ Прусскихъ, и слѣдовательно, можетъ подавать поводъ еще къ болѣе опасеніямъ относительно нравственнаго и гражданскаго развитія учащихся.

Преподаваніе предметовъ общеобразовательныхъ въ предполагаемыхъ нынѣ Реальныхъ училищахъ поставлено въ такую соразмѣрность съ предметами специальными, что ущерба для общаго образованія учащихся нельзя предвидѣть.

Такъ на Законъ Божій назначено съ дополнительнымъ классомъ 12 уроковъ, столько же, сколько и въ Гимназіяхъ по новымъ предположеніямъ; безъ дополнительнаго же класса 10 уроковъ, что вполне достаточно для полнаго и законченнаго курса этого предмета, и остается пожелать только того, чтобы Законоучители вполне воспользовались этимъ количествомъ часовъ ученія для

религиозно - нравственного развитія учащихся.

На преподаваніе *отечественнаго языка и новыхъ языковъ* назначено число уроковъ большее чѣмъ въ Гимназіяхъ. При 7-тилѣтнемъ курсѣ на отечественный языкъ приходится въ Коммерческихъ училищахъ 26 уроковъ (въ Гимназіяхъ, по новымъ предположеніямъ, 22 и 26 часовъ, въ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназіяхъ 25) и по 29-ти уроковъ во всѣхъ остальныхъ училищахъ. При 6-тилѣтнемъ курсѣ на тотъ же предметъ назначено: въ Коммерческихъ 22 урока, во всѣхъ остальныхъ по 25-ти. Что же касается до новыхъ языковъ, то на ихъ преподаваніе обращено особенно заботливое вниманіе при составленіи учебнаго плана Реальныхъ училищъ вообще и въ особенности коммерческихъ. Здѣсь при 7-тилѣтнемъ курсѣ назначено: 34 урока на одинъ новый языкъ (ровно вдвое болѣе, чѣмъ въ Гимназіяхъ) и 28 на другой (вмѣсто 17-ти, положенныхъ въ Гимназіяхъ). При этомъ имѣлось въ виду, что Коммерческія училища могутъ достигать своей цѣли и пользоваться расположеніемъ торгующаго сословія только въ томъ случаѣ, когда будутъ доводить своихъ воспитанниковъ до такого знакомства съ новыми языками, которое могло бы принести имъ дѣйствительную пользу при предстоящихъ имъ торговыхъ занятіяхъ. Относительно же мѣры времени, потребнаго для успѣшнаго преподаванія новыхъ языковъ, опытъ другихъ странъ представляетъ намъ слѣдующія данныя. Изъ Реальныхъ училищъ Германіи преподаваніе новыхъ языковъ, именно Французскаго, всего лучше идетъ въ Виртембергѣ; Реальныя училища тамъ семиклассныя, и въ нихъ принимаются дѣти даже 8-ми лѣтъ. На Французскій языкъ тамъ назначено въ первыхъ двухъ классахъ по 10-ти уроковъ, а всего въ 7-и классахъ 50 уроковъ; Англійскій языкъ (для желающихъ) начинается съ V-го класса и на него назначено 10 уроковъ. Въ Пруссіи въ 9-тиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, куда поступаютъ дѣти

9-ти лѣтъ, Французскій языкъ начинается со втораго года, Англійскій съ четвертаго; на первый предметъ назначено всего 34 урока, на второй 20 уроковъ, и при этомъ числѣ уроковъ преподаваніе новыхъ языковъ, по свидѣтельству Бодуэна, идетъ вообще успѣшно. Затѣмъ могутъ въ особенности служить образцомъ относительно преподаванія новыхъ языковъ училища Нѣмецкой части Швейцаріи, гдѣ впрочемъ изученіе Французскаго языка облегчается удобствомъ находить въ немъ практику внѣ училища; но и тамъ, несмотря на это удобство, въ Реальныхъ училищахъ, имѣющихъ въ виду потребности коммерческаго класса, назначено на новые языки весьма значительное число уроковъ; такъ, напримѣръ, въ Кантонской школѣ Цюриха, гдѣ ученики принимаются 11-тилѣтніе и оканчиваютъ курсъ имѣя 16½ лѣтъ, на Французскій языкъ положено: въ I-мъ классѣ 6 уроковъ, во II-мъ и III-мъ по 5-ти, въ IV-мъ, V-мъ и VI-мъ (полугодичный курсъ) — по 3, всего 23½, а на Англійскій въ III-мъ—6, въ IV-мъ—5, въ V-мъ—4, въ VI-мъ—3 (полугодичный курсъ), всего 16½. Во Франціи торговые люди жалуются на невозможность находить способныхъ приказчиковъ для конторъ и развѣдовъ изъ Французовъ, за неимѣніемъ людей этого класса, знающихъ иностранные языки, имѣющихъ хорошій почеркъ и навыкъ въ счетѣ; они принуждены брать приказчиковъ изъ Нѣмцевъ и Швейцарцевъ (см. показаніе Лионской торговой палаты въ *Enquête II*, стр. 766-я). Это сужденіе не относится впрочемъ къ купеческимъ приказчикамъ, учившимся въ Мюльгаузенѣ. Тамъ принимаютъ учениковъ съ 6-тилѣтнаго возраста и учатъ ихъ 9 лѣтъ. Въ продолженіе этого времени на Нѣмецкій языкъ удѣляется 30 часовыхъ уроковъ, на Англійскій 24½. Имѣя въ виду эти данныя, можно съ полною увѣренностію утверждать, что въ специальныхъ классахъ нашихъ училищъ, приспособленныхъ къ потребностямъ торговли, необходимо назначить на каждый изъ новыхъ языковъ не менѣе 6-ти уроковъ

въ каждомъ классѣ. Но начинать это преподаваніе у насъ можно лишь съ II-го класса, послѣ того какъ въ I-мъ классѣ ученики пройдутъ Русскую грамматику; сверхъ того нельзя приступать разомъ къ двумъ новымъ языкамъ. Посему положено во II-мъ классѣ на одинъ новый иностранный языкъ 6 уроковъ, въ слѣдующихъ спеціальныхъ классахъ на два языка по 12-ти, въ дополнительномъ по 8-ми. Выборъ новыхъ языковъ для преподаванія въ училищахъ (Французскій, Нѣмецкій или Англійскій) можно предоставить представителямъ мѣстныхъ обществъ.

Хотя на новые языки слѣдовало обратить особенное вниманіе при устройствѣ плана Реальныхъ училищъ, приспособленныхъ къ потребностямъ торговаго сословія, но и въ прочихъ Реальныхъ училищахъ шестиклассныхъ съ дополнительнымъ классомъ преподаваніе новыхъ языковъ поставлено такъ, что оно можетъ доводить учениковъ до основательнаго знакомства съ правилами грамматики и съ нѣсколькими образцовыми произведеніями литературы, а именно при 7-милѣтнемъ курсѣ на одинъ изъ новыхъ языковъ назначено по 24 урока въ недѣлю, а на другой (для желающихъ) по 17-ти. Если принять во вниманіе, что для Гимназій считается достаточнымъ по 17-ти уроковъ на каждый изъ двухъ новыхъ языковъ, то означенное здѣсь число можетъ быть признано вполне удовлетворительнымъ. Такова постановка новыхъ языковъ въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ. Въ шестиклассныхъ училищахъ безъ дополнительнаго класса, а также въ пятиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, назначено на новые языки: въ Коммерческихъ 30 уроковъ на одинъ языкъ и 24 на другой; во всѣхъ же остальныхъ по 20-ти уроковъ на одинъ и по 13-ти на другой, при чемъ имѣлось въ виду, что другому новому языку могутъ съ пользою учиться только способнѣйшіе. Что же касается до четырехклассныхъ училищъ, то здѣсь два новые языка могутъ быть преподаваемы съ

пользою только въ училищахъ Коммерческихъ, такъ какъ на каждый изъ нихъ назначено по 24 урока; въ другихъ же училищахъ необходимо либо сосредоточить силы учащихся на изученіи одного изъ новыхъ языковъ, а другого языка вовсе не преподавать, что посему и допускается уставомъ, либо требовать отъ вступающихъ въ пятый классъ училища нѣкоторыхъ познаній по одному изъ новыхъ языковъ. На новые иностранные языки въ четырехклассныхъ училищахъ назначено въ четыре года: на одинъ 16 уроковъ, то-есть лишь однимъ урокомъ менѣе чѣмъ во весь семилѣтній курсъ Гимназій, на другой — столько же, какъ и въ училищахъ пятиклассныхъ и шестиклассныхъ, именно 13.

Нѣсколько усиленнымъ даже противъ Гимназій преподаваніемъ языка отечественнаго, въ курсъ котораго должно быть включено и краткое начертаніе Логикѣ (въ шестомъ классѣ), а равно и новыхъ языковъ иностранныхъ, вознаграждается сокращеніе курса *Географіи* и *Исторіи* въ низшихъ и среднихъ классахъ всѣхъ Реальныхъ училищъ, — сокращеніе, которое вызывается необходимостію дать просторъ, съ одной стороны, преподаванію вышепоименованныхъ главныхъ предметовъ общеобразовательнаго курса, а съ другой стороны — спеціальному преподаванію. Расширить преподаваніе *Географіи* и *Исторіи*, безъ вреда спеціальному преподаванію, можно было бы только на счетъ Русскаго и иностранныхъ языковъ; но тогда потерпѣло бы литературное образованіе учениковъ, и въ особенности они были бы не въ состояніи порядочно выучиться ни одному изъ новыхъ языковъ. Пополнить свѣдѣнія по *Географіи* и *Исторіи* они могутъ чтеніемъ по выходѣ изъ училища, а по грамотности въ Русскомъ языкѣ и по знанію языковъ иностранныхъ они по большей части останутся на всю жизнь при томъ, что имъ дастъ училище. На этомъ основаніи положено на *Географію* въ I-мъ классѣ шестиклассныхъ училищъ 3 урока, во II-мъ клас-

съ 2. Предполагается, что Географія будетъ пройдена въ I-мъ классѣ сполна, приблизительно въ размѣрѣ краткаго руководства Смирнова, и во II-мъ классѣ основательно повторена въ томъ же размѣрѣ, съ присоединеніемъ нѣкоторыхъ подробностей о Россіи. На Исторію положено въ III-мъ и IV-мъ классахъ Реальныхъ училищъ 5 уроковъ: въ III-мъ классѣ, при 2-хъ урокахъ, можетъ быть пройдена древняя и средняя Исторія въ размѣрѣ *Краткаго руководства ко всеобщей и Русской Исторіи* Иловайскаго; въ IV-мъ классѣ, при 3-хъ урокахъ, повторена древняя и средняя Исторія, и вновь пройдена новая, при чемъ особенное вниманіе должно быть обращено на исторію Россіи (въ упомянутомъ руководствѣ Иловайскаго отдѣлы, относящіеся къ Русской Исторіи, изложены подробнѣе остальныхъ отдѣловъ, во время позволить учителю дополнить это руководство своими разсказами). Впрочемъ, такое ограниченіе Географіи и Исторіи отнесется только къ низшимъ и специальнымъ классамъ Реальныхъ училищъ, въ дополнителномъ же классѣ положено на Исторію и Географію 6 уроковъ (на первую 4, на вторую 2), такъ что въ концѣ семилѣтняго курса оба предмета могутъ быть пройдены приблизительно въ одинаковомъ размѣрѣ съ Гимназіями, чему, при меньшемъ числѣ уроковъ, будетъ способствовать большее сосредоточеніе преподаванія въ томъ именно классѣ, въ которомъ ученики, по своему возрасту, могутъ оказать наибольшіе успѣхи въ этихъ предметахъ.

7) Къ предметамъ ученія, посредствующимъ между общеобразовательными и специальными и входящимъ въ различную мѣрѣ въ учебный курсъ Реальныхъ училищъ всѣхъ типовъ, принадлежатъ: а) Математика, б) Физика, в) Естественная Исторія, г) Числосчисленіе, д) и е) Черченіе и Рисованіе.

Прежде всего слѣдуетъ замѣтить, что нѣкоторые изъ этихъ предметовъ, а также изъ собственно специальныхъ, допускаютъ такъ называемые *концентрическіе курсы*, при которыхъ ученикъ, выходящій изъ заведенія

даже до окончанія полнаго курса, все таки выноситъ изъ него болѣе или менѣе закругленные знанія. Методъ этотъ состоитъ въ томъ, что если тотъ или другой изъ этихъ предметовъ преподается нѣсколько лѣтъ, то преподаваніе можетъ быть раздѣлено между нѣсколькими годами такъ, чтобы въ каждый годъ проходила не та или другая часть, а полный обзоръ цѣлаго предмета, болѣе краткій въ первый годъ, болѣе подробный въ слѣдующіе годы. Науки естественныя и прикладныя, какъ, напримѣръ, Физика, Химія, чистая и техническая, практическая Механика, легко допускаютъ этотъ методъ. При этомъ методѣ и при томъ распредѣленіи предметовъ по классамъ, какое полагается для проектируемыхъ училищъ, ученикъ, выходящій изъ V-го и даже IV-го класса училища, будетъ снабженъ примѣнними къ дѣлу свѣдѣніями по многимъ предметамъ курса. Въ послѣднемъ не трудно убѣдиться при одномъ взглядѣ на курсы проектируемыхъ училищъ.

Введеніе концентрической методы преподаванія будетъ облегчено у насъ тѣмъ, что недавно во Франціи были изданы подробныя программы по этой методѣ. Онѣ изложены въ книгѣ *Plan d'études et programmes de l'enseignement secondaire spécial prescrits par décision du 6 Avril 1866*; методическія указанія этихъ программъ помѣщены и въ большомъ официальном изданіи *Statistique de l'enseignement secondaire* (Paris 1868). Программы эти, составленныя первоклассными авторитетами, были окончательно утверждены послѣ трехлѣтней провѣрки на опытѣ. Нынѣ по нимъ уже выработаны и учебники, и за это дѣло взялись люди опытные и извѣстные (напримѣръ, по Механикѣ вышло нѣсколько учебниковъ, и одинъ изъ нихъ составленъ г. Колинъиономъ). Стоитъ только перевести эти учебники на Русскій языкъ, съ нѣкоторыми приспособленіями къ Россіи, и у насъ будутъ готовы руководства, примѣненныя къ специальному назначенію Реальныхъ училищъ.

Во Франціи спеціальныя курсы были заведены въ 1847 году Министромъ Сальванди. Они были трехлѣтніе. Дѣти вступали въ нихъ двѣнадцати лѣтъ. Но этотъ курсъ оказался недостаточно полнымъ. Онъ былъ слабъ, и по своей краткости, и по молодому возрасту оканчивающихъ его. Поэтому, въ 1866 году, Министръ Дюрюи, весьма много сдѣлавшій вообще для улучшенія Французскихъ училищъ, преобразовалъ спеціальныя курсы изъ трехлѣтнихъ въ четырехлѣтніе. Но при этомъ онъ принялъ за основаніе плана преподаванія упомянутую выше концентрическую методу, благодаря коей четырехлѣтніе спеціальныя курсы, не смотря на прибавку одного года, дающую имъ большую серьезность и силу, остаются по прежнему пригодными для дѣтей, могущихъ посѣщать ихъ въ продолженіе только трехъ лѣтъ.

Этотъ предусмотрительный образъ дѣйствій заслуживаетъ вслѣдственной похвалы, какъ и вообще планъ спеціальнаго преподаванія, введенный распоряженіемъ Министра Дюрюи, достоинъ серьезнаго изученія и можетъ во многихъ частяхъ своихъ быть предметомъ подражанія. Онъ имѣетъ ту необыкновенную во Франціи особенность, что основанъ на тщательномъ изученіи соответствующаго плана преподаванія во всѣхъ другихъ странахъ Европы и можетъ считаться выводомъ изъ всемірнаго опыта.

Преподаваніе *Математики* въ Реальныхъ училищахъ должно имѣть двоякую цѣль. Съ одной стороны, этотъ предметъ долженъ стоять въ ряду общеобразовательныхъ предметовъ, способствуя къ проведенію ума учащихся чрезъ ту дисциплину, которая необходима для того, чтобы человекъ научился и *привыкъ* правильно мыслить. Съ другой стороны, Математика въ Реальныхъ училищахъ должна сама по себѣ давать многочисленныя примѣненія къ практической жизни (что можетъ быть достигнуто выборомъ задачъ, а въ Геометріи сверхъ того математическимъ объясненіемъ разныхъ употребительныхъ инструментовъ, каковы: двойной

наугольникъ, рейсмасъ, пантографъ, экверъ, угольникъ о трехъ вѣтвяхъ, ватерпасъ), и въ то же время служить основаніемъ для преподаванія собственно спеціальныхъ предметовъ. Вотъ почему въ Реальныхъ училищахъ всѣхъ родовъ предполагается назначить весьма значительное число уроковъ на Математику, а именно въ шестиклассныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ число уроковъ Математики простирается по проекту отъ 29-ти (училища съ преобладаніемъ Химіи и Сельско-хозяйственныхъ) до 37-ми (училища съ преобладаніемъ Механики). По уставу 1864 года въ Реальныхъ Гимназіяхъ назначено на Математику 25 уроковъ; въ классическихъ же Гимназіяхъ 22 урока. Между тѣмъ окончившіе курсъ въ нынѣшнихъ Гимназіяхъ не только реальныхъ, но и классическихъ, поступаютъ въ высшія спеціальныя учебныя заведенія безъ затрудненій, какъ это видно изъ печатаемыхъ въ *Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія* свѣдѣній о приѣмѣ учениковъ Гимназій въ высшія учебныя заведенія. Смѣло можно сказать, что Математика въ проектируемыхъ Реальныхъ училищахъ, при дополнительномъ курсѣ въ VII-мъ классѣ, поставлена такъ сильно, что учащіеся будутъ вполне удовлетворительно приготовлены для перехода въ высшія спеціальныя училища.

Къ преподаванію Математики не можетъ быть примѣнено во всей строгости правило — распределять ученіе по концентрическимъ курсамъ. Но все-таки весьма возможно преподавать Математику, безъ ущерба образовательному ея значенію, такъ, чтобы учащійся, выбывающій изъ любого класса Реальнаго училища, выносилъ болѣе или менѣе округленныя знанія изъ этого предмета. Слѣдуетъ только въ каждомъ классѣ преподавать одну часть предмета, какъ основную, а изъ остальныхъ частей присоединять, въ видѣ дополненія къ курсу, то, что имѣетъ наиболѣе утилитарное значеніе и что не представило бы большихъ затрудненій для изучившихъ основную часть предмета. Такъ,

например, въ III-мъ классѣ (I-мъ спеціальномъ), въ которомъ завершается обученіе Арифметикѣ, можетъ быть съ большою пользою преподано составленіе, изъ условій заданъ, численныхъ уравненій первой степени съ однимъ, двумя и тремя неизвѣстными: кому неизвѣстно, что большая часть вопросовъ, относимыхъ къ арифметическимъ вычислениямъ, рѣшается гораздо проще и легче съ помощью уравненій, нежели посредствомъ арифметическихъ приѣмовъ? При составленіи подробныхъ программъ подобное веденіе курса можетъ быть опредѣлено съ большою точностію.

Можно спросить: будетъ ли предполагаемый курсъ Математики по силамъ учащимся въ возрастѣ отъ 12-ти до 16-ти лѣтъ? Но, во первыхъ, учащіеся въ Гимназіяхъ проходятъ въ такомъ же возрастѣ классы отъ III-го до VI-го, а въ этихъ классахъ собственно и заканчивается гимназическій курсъ Математики, такъ какъ въ VII-мъ классѣ дѣлаются только нѣкоторые дополненія къ курсу и затѣмъ онъ весь повторяется, а курсъ Математики въ Реальныхъ училищахъ, за исключеніемъ училищъ съ преобладаніемъ Механики, вообще не обширнѣе курса гимназическаго по своему составу, и отличается будетъ отъ него лишь большими практическими упражненіями по каждой части предмета; во вторыхъ, въ училищахъ съ преобладаніемъ Механики, гдѣ математическій курсъ, по существу дѣла, долженъ обнимать, сверхъ курса гимназическаго, еще начертательную Геометрію и ученіе объ общеупотребительныхъ кривыхъ, въ четырехъ спеціальныхъ классахъ (III — VI включительно) положено на Математику 21 урокъ (вмѣсто 15-ти уроковъ, положенныхъ на Математику въ соответствующихъ классахъ отъ III-го до VI-го Реальныхъ Гимназій, и 12 уроковъ Гимназій классическихъ по уставу 1864 года). Можно при этомъ сослаться и на заграничныя училища. Въ спеціальныхъ училищахъ Франціи, при 19-ти урокахъ въ недѣлю, проходитъ весьма сложный и обшир-

ный курсъ Математики ¹⁾; въ спеціальныхъ отдѣленіяхъ Бельгійскихъ Атенеевъ, уже въ трехъ низшихъ основныхъ классахъ, при 16-ти урокахъ въ недѣлю, проходятся: Арифметика, Алгебра, Геометрія, прямолинейная Тригонометрія и Топографія ²⁾. А что эти программы выполняются и что по нимъ достигаются весьма значительные результаты, можно судить по тѣмъ вопросамъ, какіе давались на конкурсныхъ испытаніяхъ въ 1863 году ³⁾. Нельзя предполагать, чтобы при той строгости, съ какою производится эти испытанія ⁴⁾, считались удовлетворительными кое-какіе отвѣты на заданные вопросы, или же чтобы эти вопросы превышали уровень достигаемыхъ результатовъ преподаванія.

Преподаваніе Физики, точно такъ же какъ и Математики, должно имѣть въ Реальныхъ училищахъ двоякую цѣль: съ одной стороны, въ этотъ курсъ должны войти всѣ тѣ свѣдѣнія, кои необходимо приобрести всякому образованному человеку, съ другой — Физика должна служить вспомогательнымъ предметомъ для предметовъ собственно спеціальныхъ. Въ виду этихъ цѣлей, во первыхъ, уроки Физики распределены по классамъ такъ, что это преподаваніе начинается или раньше, или по крайней мѣрѣ одновременно съ преподаваніемъ собственно спеціальныхъ предметовъ; во вторыхъ, на Физику назначено сравнительно большое число уроковъ, а именно, отъ 4-хъ (училища для торговаго сословія) до 6-ти (училища Механическія, Горнозаводскія и Агрономическія) въ собственно спеціальныхъ классахъ, а съ дополнительнымъ классомъ отъ 6-ти до 8-ми. Такого числа уроковъ Физики весьма достаточно для сообщенія какъ общихъ свѣдѣній, такъ

¹⁾ См. *Журн. Мин. Нар. Просв.* 1867 г., Октябрьскую книжку, Совр. Лѣт., стр. 141 и слѣд.

²⁾ Тамъ же, стр. 126 и слѣд.

³⁾ Тамъ же, стр. 132, 134 и слѣд.

⁴⁾ Тамъ же, стр. 120 и слѣд.

и прикладных, а также и для того, чтобы ученики Реального училища не встречались с этой стороны затруднений для перехода в высшие специальные училища. Действительно, в нынешних Реальных Гимназиях на Физику с Космографией (предметом очень трудным, как доказывает опыт) назначено всего 9 уроков, а в классических Гимназиях на ту же два предмета только 6 уроков; таким образом в нынешних Гимназиях приходится на Физику не более 7-ми и даже 5-ти уроков для законченного курса. Правда, в специальных Французских школах на Физику назначено 8 уроков; но за то она там проходит, начиная с низшего класса, где это преподавание не может приносить еще таких результатов, какие оно доставляет, когда начинается с учениками уже более развитыми; это последнее соображение нимало, по возможности, в виду при распределении уроков Физики по классам предполагаемых Реальных училищ. Что касается различия в числѣ уроков Физики в различных училищах, то оно само собою вытекает из спецификаций училищ, какъ это и будетъ объяснено ниже при обзорѣ учебныхъ плановъ по училищамъ отдѣльно. Относительно распределения преподаванія по концентрическимъ курсамъ слѣдуетъ замѣтить, что Физика представляетъ полную къ тому возможность. Наконецъ, слѣдуетъ еще оговорить, что въ некоторыхъ училищахъ преподаваніе Физики начинается годомъ и даже двумя позже преподаванія Естественной Исторіи, вѣрнѣе сказать, Зоологіи и Ботаники: это сдѣлано какъ для уравниванія курсовъ первыхъ двухъ специальныхъ классовъ (III-го и IV-го), такъ и потому, что въ предполагаемый курсъ Естественной Исторіи должны войти элементарныя свѣдѣнія изъ Физики.

На *Естественную Исторію* назначается отъ 4-хъ (училища Коммерческія и Техническія съ преобладаніемъ Механики) до 7-ми уроковъ (училища Сельско-хозяйственныя и

Технологическо-агрономическія). Это преподаваніе должно развиваться въ ученикахъ умѣние смотрѣть и видѣть, и въ этомъ будетъ заключаться его общеобразовательное значеніе. Содержаніе его опредѣляется тѣмъ, что оно должно ознакомить учащихся съ главнѣйшими свѣдѣніями изъ Зоологіи и Ботаники, а отчасти съ мѣстными минералами и образцами почвъ, нагляднымъ образомъ. Исключеніе изъ этого составили только училища, примѣняемыя къ потребностямъ горнозаводскихъ округовъ, где вместо названныхъ предметовъ полагается 6 уроковъ на изученіе Минералогіи и Геогноіи. Зоологія есть, повидимому, наименѣе практическій предметъ изъ всѣхъ, назначенныхъ для Реальныхъ училищъ. Но если пропустить этого предмета въ Реальныхъ училищахъ, дать строго обдуманнѣйшій объемъ и направленіе, то онъ получитъ важное значеніе не только въ утилитарномъ, но и общеобразовательномъ отношеніи. Въ эту программу, послѣ сравнительнаго описанія извѣстныхъ ученикамъ позвоночныхъ и сообщенія необходимыхъ свѣдѣній изъ ихъ Анатоміи, кои нужны для объясненія устройства человѣческаго организма, должны войти свѣдѣнія объ отравленіи органовъ дыханія, кровообращенія и пищеваренія; затѣмъ должны быть объяснены основанія главнѣйшихъ дѣленій въ общей классификаціи животныхъ; наконецъ, учащіеся должны быть ознакомлены съ наиболѣе обыкновенными или же особенно замѣчательными животными, водными, какъ въ Россіи вообще, такъ и въ мѣстномъ краѣ въ особенности, при чемъ преимущественное вниманіе должно быть обращено на животныхъ полезныхъ и вредныхъ. Преподаваніе Ботаники, точно такъ же какъ и Зоологіи, должно имѣть въ Реальныхъ училищахъ чисто-практическое направленіе. Здѣсь требуется передать весьма немного собственно научныхъ свѣдѣній, чтобы учащіеся получили удовлетворительное понятіе о растительномъ организмѣ вообще и затѣмъ приобрѣли возможность и умѣние раз-

читать мѣстныя растенія съ помощію хорошо составленной для этой цѣли книги ¹⁾. Къ этой цѣли должно быть исключительно направлено преподаваніе Ботаники въ Реальныхъ училищахъ, и отступление можетъ быть допущено лишь относительно тѣхъ изъ чужихъ растеній, которыя имѣютъ близкое отношеніе къ наиболѣе важнымъ изъ мѣстныхъ промысловъ ²⁾. Къ курсу Естественной Исторіи предполагается присоединить ознакомленіе учащихся, нагляднымъ образомъ, съ важнѣйшими мѣстными минералами и съ образцами почвъ, объясняя ихъ напластованіе, происхожденіе ключей и т. п. Ученики должны сами составлять коллекціи насѣкомыхъ, раковинъ, растеній, минераловъ. Особенно важна здѣсь помощь собраній, хорошо этикетированныхъ и притомъ всегда доступныхъ ученикамъ, на примѣръ, когда бы эти собранія были помѣщены подъ витринами въ рекреационномъ залѣ и т. п. Такимъ способомъ во Французскихъ Лицеяхъ достигаются понятнѣ удивительные результаты. Тамъ, въ специальныхъ отдѣленіяхъ, полагается на Зоологію и Ботанику не болѣе означеннаго выше числа уроковъ, а въ специальномъ отдѣленіи Бельгійскихъ Атенеевъ — только два. Между тѣмъ программы этихъ предметовъ, особенно во Французскихъ школахъ, весьма обширны ³⁾.

¹⁾ Образцомъ такой книги можетъ служить *Карманная книга явнотрачныхъ растеній С.-Петербургской губ.*, составленная Э. Шнейдеромъ. Съ введеніемъ преподаванія Ботаники въ Реальные училища подобныя книги не замедлятъ явиться и для другихъ частей Россіи.

²⁾ О важности и цѣляхъ преподаванія Зоологіи и Ботаники въ училищахъ съ реальнымъ курсомъ были напечатаны пространныя замѣчанія еще въ 1867. году, въ *Журн. Мин. Народн. Просв.* См. июньскую книжку, Совр. Лѣт., стр. 418—431, въ статьѣ «Начальное и специальное обученіе въ Бельгіи».

³⁾ См. *Журн. Мин. Нар. Просв.* 1867 года, Октябрь, Совр. Лѣт., стр. 145.

На *чистописаніе, черченіе и рисованіе* полагается вообще весьма большое число уроковъ въ проектируемыхъ училищахъ, такъ какъ эти предметы получаютъ въ Реальныхъ школахъ особенно важное значеніе. На чистописаніе полагается вмѣстѣ съ общими классами отъ 9-ти до 21-го урока. Предполагается обучать, по примѣру Французскихъ специальныхъ школъ, не только обыкновенной скорописи, четкой и красивой, но и другимъ почеркамъ, а также нѣкоторымъ каллиграфическимъ украшеніямъ. Наибольшее число уроковъ чистописанія положено въ училищахъ, примѣненныхъ къ потребностямъ торговаго сословія, въ которыхъ этотъ предметъ имѣетъ особенную важность, какъ это будетъ объяснено ниже при обзорѣ учебнаго плана этихъ училищъ. На рисованіе и черченіе полагается въ специальныхъ классахъ отъ 10-ти (училища торговыя) до 24-хъ уроковъ (училища съ преобладаніемъ Химіи), а съ уроками въ двухъ низшихъ классахъ отъ 18-ти до 32-хъ; притомъ уроки рисованія и черченія назначаются полуторачасовые, когда по другимъ предметамъ положены часовые ^{*}). Рѣзкія различія въ этихъ числахъ зависятъ отъ самаго свойства училищъ. Такъ, очевидно, ученикъ, избирающій коммерческую специальность, менѣе нуждается въ черченіи, чѣмъ ученикъ, поступившій въ техническое училище съ преобладаніемъ Механики, гдѣ черченіе и рисованіе становятся въ ряду основныхъ специальныхъ предметовъ. Но вообще во всѣхъ Реальныхъ

^{*}) Уроки по рисованію и черченію назначены полутарачасовые на томъ основаніи, что въ началѣ этихъ уроковъ по необходимости теряется много времени на задаваніе работъ, установку моделей и т. п. Они не утомляютъ учениковъ, и на нихъ всего лучше отводить третьи и четвертые уроки. Въ иностранныхъ училищахъ этого рода на уроки рисованія и черченія обыкновенно назначается по два часа сряду, и въ такомъ случаѣ перемены не полагается.

училищах рисование и черчение должны быть поставлены, по возможности, сильнѣе. Всѣ учащіеся въ Реальныхъ училищахъ должны много и долго заниматься рисованіемъ и черченіемъ, безъ чего они были бы какъ безъ рукъ; можно сказать, что ихъ пригодность къ практическому дѣлу будетъ обусловливаться столько же, если не болѣе, знаніемъ рисованія и черченія, какъ и собственнo спеціальныхъ предметовъ. Вотъ что сказано о значеніи рисованія въ общемъ заключеніи Французской Комисіи, которая подъ предсѣдательствомъ генерала Морена изслѣдовала состояніе профессиональнаго (реального) преподаванія въ Европѣ: «Между предметами преподаванія, которые, на разныхъ степеняхъ, отъ самой высокой до самой скромной, могутъ быть частію ученія профессиональнаго, для мальчиковъ, точно такъ же какъ и для дѣвочекъ, рисованіе, въ его разныхъ формахъ и приложеніяхъ, было почти единогласно принято при нашемъ изслѣдованіи за тотъ предметъ, который заслуживаетъ наибольшаго распространенія» ¹⁾. Въ Англіи, гдѣ фабричное производство достигло высшаго развитія, не считается нужнымъ учреждать никакихъ техническихъ училищъ, кромѣ училищъ технического рисованія: такъ оно важно ²⁾. Нельзя не упомянуть съ чувствомъ особеннаго удовлетворенія, что важность рисованія для промышленности, созванная въ Англіи лишь со времени первой всемірной выставки, была опѣнена въ Россіи гораздо прежде, и что наше большое

училище технического рисованія (Строгановская школа въ Москвѣ) было учреждено, когда въ Англіи еще никто и не думалъ объ устройствѣ школъ, которыя послѣ такъ размножились. Въ третьей Московской Реальной Гимназіи также было отведено на рисованіе и черченіе значительное число уроковъ (18). Слѣдуетъ поддержать это преданіе, такъ блистательно подтвержденное признаніемъ всѣхъ образованныхъ странъ, нынѣ сильно опередившихъ насъ въ распространеніи технического рисованія. Англія дѣйствовала на этомъ поприщѣ съ особенною энергіей, при чемъ особенную услугу оказали Кенсингтонскій музей. Во Франціи, въ спеціальныхъ и другихъ школахъ, послѣ состязанія на первой всемірной выставкѣ промышленнаго производства, бывшей въ Лондонѣ, введена обширнѣйшая программа не только рисованія геометрическаго и архитектурнаго, но и рисованія машинъ какъ по частямъ, такъ и въ полномъ ихъ составѣ, наконецъ, рисованія плановъ цѣлыхъ заводовъ, фабрикъ и тому подобныхъ зданій, съ подробнымъ нанесеніемъ на рисунокъ внутренняго ихъ расположенія, при чемъ все это относится къ различнымъ плоскостямъ проекцій. Правда, эта программа столь обширна, что для выполненія ея слѣдовало бы, можетъ быть, устроить особенныя школы; въ Реальномъ училищѣ, среди многихъ другихъ предметовъ, едва-ли она окажется выполненною. Однакожъ общій характеръ и размѣры этой программы суть именно тѣ, какіе должны быть даны рисованію и черченію въ Реальныхъ училищахъ.

8) Кромѣ общихъ предметовъ въ учебномъ курсѣ Реальныхъ училищъ входятъ еще предметы спеціальныя, которыми училища эти и отличаются другъ отъ друга.

Цѣль спеціализаціи ученія въ Реальныхъ училищахъ различныхъ типовъ, какъ уже сказано, состоитъ не въ томъ, чтобы эти училища выпускали готовыхъ практиковъ по разнымъ ремесламъ и промысламъ, а въ томъ, чтобы изъ нихъ выходили люди со

¹⁾ *Enquête sur l'enseignement professionnel*, II, 792.

²⁾ Доводы относительно особенной важности рисованія и черченія въ Реальныхъ школахъ можно было бы распространить до безконечности. Здѣсь достаточно только указать на статью, касающуюся этого предмета, помѣщенную въ *Журн. Мин. Народн. Просв.* за Май 1867 года, подъ заглавіемъ: «Ремесленные школы и промышленныя провинціальныя училища въ Пруссіи».

свѣдѣніями, нужными для практическаго изученія той или другой профессіи. Будущій купеческій конторщикъ долженъ быть хорошо обученъ счету, чистописанію, письмоводству и основаніямъ книговодства; будущій машинистъ, чертежникъ, надсмотрщикъ механическаго заведенія или желѣзнодорожный техникъ долженъ выучиться не только хорошо чертить, но и рисовать (дабы дѣлать очерки) и пріобрѣсти прочныя свѣдѣнія изъ Геометріи, элементарной и начертательной, съ нѣкоторыми понятіями о законахъ Механики; будущій технологъ долженъ запастись свѣдѣніями изъ Химіи, чистой и технической, изъ Естественной Исторіи, изъ Физики, и выучиться рисовать; будущій агрономъ долженъ владѣть приблизительно тѣми же свѣдѣніями, но въ примѣненіи къ сельскому хозяйству и сверхъ того ознакомиться съ основаніями землемѣрнаго искусства. Все это весьма достижимо въ Реальныхъ училищахъ при ихъ спецификаціи, то-есть когда они не будутъ учить конторщиковъ Механики и начертательной Геометріи или машинистовъ сельскому хозяйству, не будутъ гоняться за всѣмъ, а должнымъ образомъ сосредоточать свои курсы и внесутъ въ каждый изъ нихъ необходимое для успѣшнаго преподаванія единство.

А. Училища, примыкающія къ потребностямъ торговаго сословія.

Въ этихъ училищахъ введено, кромѣ усиленнаго преподаванія новыхъ иностранныхъ языковъ, *письмоводство и книговодство* вмѣстѣ съ *чистописаніемъ*, которое столь цѣнится, и справедливо, коммерческими людьми. Посему этотъ предметъ проведенъ, вмѣстѣ съ письмоводствомъ и книговодствомъ, чрезъ всѣ спеціальныя классы. Чистописаніе въ этихъ училищахъ должно быть преподаваемо *каллиграфомъ* - бухгалтеромъ, каковыхъ у насъ теперь не мало; такой учитель будетъ въ состояніи упражнять учениковъ и въ купеческомъ письмоводствѣ на Русскомъ языкѣ или, лучше, онъ будетъ учить чистописанію, уча письмоводству и книговодству. Число

уроковъ, назначенное на всѣ эти предметы вмѣстѣ, можетъ считаться достаточнымъ, а именно (кромѣ 8-ми уроковъ чистописанія въ двухъ низшихъ классахъ) 7 уроковъ на письмоводство и 5 на книговодство. Во Французскихъ спеціальныхъ школахъ на эти предметы вмѣстѣ съ счетоводствомъ положено только 7 уроковъ, тогда какъ одни терминны, кои вошли во Французскую программу книговодства и счетоводства, могли бы составить собою цѣлый словарь. Въ Цюрихѣ и въ Вѣнскомъ Коммерческомъ училищѣ на книговодство назначено по 2 урока въ двухъ классахъ. У насъ предполагается назначить на книговодство 5 уроковъ въ двухъ классахъ, при чемъ оно должно обнимать собой, кромѣ собственной Бухгалтеріи, простой и двойной, краткое объясненіе биржевыхъ дѣлъ. Точно такъ же при письмоводствѣ должна быть вкратцѣ объяснена коммерческая терминологія и сообщены необходимыя свѣдѣнія о векселяхъ; но главнѣйшимъ образомъ уроки письмоводства должны быть упражненіемъ въ чистописаніи. Въ этихъ видахъ на письмоводство назначено 7 уроковъ, съ распредѣленіемъ ихъ на три класса: III, IV и V, тогда какъ въ Вѣнскомъ Коммерческомъ училищѣ назначено только 3 урока, въ Цюрихскомъ 2, да на чистописаніе отдѣльно въ каждомъ классѣ по 2 урока; но въ Цюрихѣ понятія о торговлѣ (коммерческая терминологія) преподаются отдѣльно (2 часа) и вексельное право также отдѣльно (2 часа), а въ Вѣнѣ преподается отдѣльно Политическая Экономія (3 часа). У насъ вводить эти послѣдніе предметы крайне затруднительно за недостаткомъ учителей, и лучше ограничиться пока сообщеніемъ обиходныхъ понятій о торговлѣ и вексельныхъ сдѣлкахъ; не вдаваясь въ систематическое преподаваніе. Въ пособіе къ предъидущимъ предметамъ въ предполагаемыхъ у насъ школахъ введена *коммерческая Арифметика*, на которую положено 6 уроковъ сверхъ общаго курса Математики. Будущій купеческій конторщикъ долженъ быть хорошо обученъ счету,

чтобы побуждать всё его трудности. Въ Вѣвскомъ Коммерческомъ училищѣ проходится изъ Математики только Арифметика. У насъ можно расширить курсъ и ввести въ него Геометрію и Алгебру, постановивъ однако же, что въ теченіе всего курса должны непрерывно продолжаться арифметическія упражненія на задачахъ, относящихся къ торговлѣ и банковому дѣлу, при чемъ ученики должны быть приучаемы къ быстрому счету какъ на бумагѣ, такъ и въ умѣ, а равно и къ сокращеннымъ приемамъ исчисленія, употребительнымъ въ банкахъ. Дабы дать просторъ Арифметикѣ, изъ математическаго курса специальныхъ классовъ исключена Тригонометрія и отнесена къ дополнительному (высшему) классу, ибо знаніе Тригонометріи едва ли необходимо коммерческому человеку. Вслѣдствіе сего математическій курсъ четырехъ специальныхъ классовъ устроенъ такъ, что Геометрія и Алгебра преподаются въ III-мъ классѣ по 3 урока въ недѣлю, въ IV-мъ, V-мъ и VI-мъ по 2, и въ этихъ послѣднихъ классахъ параллельно съ Алгеброй и Геометріей идетъ коммерческая Арифметика по 2 урока въ недѣлю въ теченіе трехъ лѣтъ. Въ третьемъ же классѣ, куда будутъ поступать, кромѣ переходящихъ изъ втораго класса, ученики изъ городскихъ школъ, изъ Гимназій, а также со стороны, признано полезнымъ продолжать преподаваніе элементарной Арифметики, на что и назначенъ одинъ урокъ въ недѣлю, дабы хотя нѣсколько уравнивать познанія учениковъ, которые, какъ видно изъ предыдущаго, будутъ поступать съ разнообразною подготовкою. На *коммерческую Географію* положено 2 урока. Въ этотъ курсъ должны войти: русскія желѣзныя дороги, русское пароходство, русскіе каналы, русскія ярмарки, русскіе фабрики и заводы, государства, съ коими Россія ведетъ внѣшнюю торговлю, и ея предметы, главные пути и центры всемірной торговли, главные рынки сырыхъ матеріаловъ и мѣста ихъ обработки. Предметъ этотъ не представитъ никакихъ затрудненій для учителя Географіи, знако-

маго съ Статистикою; не обременитъ онъ также и учащихся, такъ какъ предлагаемый объемъ программы сравнительно не великъ. Можно въ подтвержденіе этого сослаться на Французскія спеціальныя школы, гдѣ этому предмету, при томъ же числѣ уроковъ, данъ гораздо большій объемъ *). Можно указать и на Бельгійскіе Атенен, въ которыхъ на этотъ предметъ назначено по одному уроку въ двухъ высшихъ классахъ, а между тѣмъ программа курса тоже очень обширна. Въ планъ проектируемыхъ училищъ не вошло *Товаровѣдѣніе*. Опытъ показываетъ, что оно не приноситъ пользы въ нашихъ Коммерческихъ училищахъ. Одинъ человекъ не можетъ быть знатокомъ во всѣхъ товарахъ, и всегда будетъ случаться, что ученики изъ купеческихъ домовъ знаютъ больше толка въ томъ или другомъ разрядѣ товаровъ, чѣмъ ихъ учитель. Гдѣ товаровѣдѣніе преподается хорошо, напримѣръ, въ Пражскомъ Политехническомъ училищѣ, тамъ для объясненія ученикамъ образчиковъ по каждому разряду товаровъ приглашаются спеціалисты, городскіе сенсалы или маклера. У насъ при Реальныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ коммерческой спеціальности, предполагается завести собранія образчиковъ товаровъ, и было бы полезно приглашать для осмотра этихъ собраній съ учениками, въ послѣдობѣнное неклассное время, торговыхъ людей, дѣйствительно знающихъ толкъ въ товарахъ. Сверхъ того эти же собранія должны быть постоянно въ виду у преподавателей Естественной Исторіи, отъ которыхъ потребуются, чтобы они останавливались преимущественно на предметахъ природы, служащихъ матеріаломъ промышленности обрабатывающей, и объясняли тѣ измѣненія, коимъ она подвергается суровье. Такое преподаваніе Естественной Исторіи, примыкающее къ собранію образчиковъ товаровъ, дастъ возможность обойтись безъ от-

*) См. *Журн. Мин. Народн. Просв.* за 1867 г., Октябрь, Соврем. Лѣтоп., стр. 140.

дѣльнаго преподаванія такъ-называемой ку-
печеской технологіи.

Наконецъ, въ этихъ училищахъ, по самому
ихъ свойству, должно быть дано предпочте-
ніе рисованію предъ черченіемъ, которое
можетъ входить здѣсь только какъ второ-
степенная отрасль преподаванія. Предпола-
гается, что въ I-мъ классѣ всѣ 4 урока пойдутъ на рисованіе отъ руки; за тѣмъ во
II-мъ и III-мъ классахъ будетъ удѣлено по
2 урока на геометрическое черченіе и по 2
урока на рисованіе; наконецъ, въ IV-мъ,
V-мъ и VI-мъ классахъ будетъ преподаваться
только рисованіе. Такая постановка рисо-
ванія принята въ Цюрихскомъ и въ Мюль-
гаузенскомъ училищахъ: избирая коммерче-
скую спеціальность, ученикъ освобождается
тамъ отъ черченія, но продолжаетъ зани-
маться рисованіемъ по 2 урока въ недѣлю,
при чемъ главнымъ предметомъ занятій дол-
жно быть рисованіе орнаментовъ, но уче-
ники VI-го класса должны быть доводими
до рисованія головы съ гипсовъ.

Б. Училища, приспособленныя къ потреб-
ностямъ ~~техническимъ~~ съ преобладаніемъ *Ме-*
ханики.

Средоточіемъ преподаванія въ этихъ учи-
лищахъ, по самому ихъ свойству, должны
быть Математика и черченіе, которое, дабы
приносить серьезныя результаты, должно
примыкать къ *начертательной Геометріи* съ
одной стороны и къ описанію машинъ въ
практической Механикѣ съ другой. Дабы уче-
ники имѣли время приобрести достаточный
навыкъ въ черченіи машинъ, начертательную
Геометрію и практическую Механику необ-
ходимо начать въ предпоследнемъ специаль-
номъ классѣ (V-мъ) и слѣдовательно прой-
ти элементарную Геометрію на плоскости,
а отчасти и въ пространствѣ, въ предыду-
щихъ классахъ (III-мъ и IV-мъ). Возможно ли
это по отношенію къ возрасту учащихся?
Нѣтъ сомнѣнія, что возможно, ибо о томъ
свидѣтельствуетъ опытъ. Въ образцовомъ
Французскомъ специальномъ училищѣ, заве-
денномъ въ Монъ-Марсанѣ, Лонтиметріа и

Планиметріа проходятся въ первомъ спе-
ціальномъ классѣ (возрастъ дѣтей отъ 12-ти
до 13-ти лѣтъ), на нихъ назначено по 3 урока
въ недѣлю, а Стереометріа во второмъ
классѣ (возрастъ 13- — 14 лѣтъ) при 2-хъ
урокахъ въ недѣлю. Въ Цюрихской Ре-
альной кантонской школѣ элементарная Гео-
метріа преподается сполна въ двухъ клас-
сахъ (II-мъ и III-мъ) низшаго отдѣленія, при
3-хъ урокахъ въ недѣлю въ каждомъ классѣ,
дѣтямъ 13-ти и 14-ти лѣтъ, а въ слѣдующемъ
классѣ (I-мъ старшаго отдѣленія) проходитъ
уже начертательная Геометріа. При этомъ
надобно замѣтить, что Арифметика препо-
дается параллельно съ Геометріей, такъ что
ученики приступаютъ одновременно къ Гео-
метріи и къ тройному правилу. Учениковъ
затрудняетъ сперва Алгебра, а потомъ на-
чертательная Геометріа, элементарная же
Геометріа проходитъ безъ труда. Въ проек-
тируемыхъ нынѣ училищахъ на Геометрію
съ Алгеброй назначается въ III-мъ, IV-мъ
и V-мъ классахъ 13 уроковъ, да и будутъ
они преподаваться ученикамъ болѣе взро-
слымъ; такъ, наприимѣръ, у насъ Стереоме-
тріа будетъ заканчиваться не для 13-лѣт-
нихъ, а для 15-лѣтнихъ учениковъ (въ V-мъ
классѣ). При назначеніи большаго числа уро-
ковъ на Математику имѣлось въ виду, что
здѣсь требуются настоячивыя упражненія
въ практическихъ вычисленіяхъ, а именно,
навыкъ въ обращеніи съ десятичными дро-
бами, навыкъ въ употребленіи логарифми-
ческихъ таблицъ, какъ облегчительнаго сред-
ства при большихъ вычисленіяхъ, наконецъ,
въ рѣшеніи числовыхъ задачъ изъ Геоме-
тріи. Все это составитъ предметъ заня-
тій въ III-мъ, IV-мъ и V-мъ классахъ. Въ
VI-мъ классѣ полагается прямолинейная
Тригонометріа (2 урока), которая также по-
дастъ поводъ къ арифметическимъ задачамъ.
Къ начертательной Геометріи, на которую
назначено по 2 урока въ V-мъ и VI-мъ клас-
сахъ, считается необходимымъ присоединить
краткое геометрическое *ученіе о наиболее*
употребительныхъ кривыхъ линіяхъ, каковы,

напримѣръ, кромѣ сѣченій конуса, спираль Архимеда, цѣпная линія, улиткообразная линія, винтъ, паровой винтъ.

Преподаваніе *Механики* начинается съ V-го класса; оно обнимаетъ, кромѣ общихъ началъ Статики и Кинематики, описаніе употребительныхъ въ данной мѣстности машинъ по моделямъ, съ конхъ въ классѣ черченія и рисованія дѣлаются очерки отъ руки (сгоқиѣ) и точные рисунки (съ помощію линейки и циркуля); сверхъ того въ связи съ Механикой проходитъ Технологія металловъ и дерева. Поэтому на курсъ Механики назначено въ двухъ классахъ (V-мъ и VI-мъ) 6 уроковъ *). Курсы Механики должны сопровождаться экскурсіями на мѣстные фабрики и заводы.

Химія въ этихъ училищахъ должна способствовать общему ихъ назначенію; первый годъ (2 урока въ V-мъ классѣ) полагается на общій курсъ, а въ курсѣ VI-го класса (2 урока) долженъ быть пройденъ по возможности подробно отдѣлъ о металлахъ (есть готовые Французскіе учебники и для этихъ курсовъ, рассчитанные на то же самое число уроковъ, какое полагается и въ нашихъ училищахъ). Точно такъ же общей цѣли училища должны способствовать курсы *Естественной Исторіи* и *Физики*. Поэтому въ курсѣ Естественной Исторіи (4 урока въ III-мъ и IV-мъ классахъ) должно быть обращено, по возможности, большее вниманіе на минералы, а въ курсѣ Физики на отдѣлъ о теплотѣ, что при назначенномъ числѣ уроковъ на Физику (6 уроковъ въ трехъ классахъ) совершенно возможно, безъ всякаго ущерба для общаго курса этого предмета.

Черченіе въ этихъ училищахъ имѣетъ особенную важность: оно должно служить здѣсь вспомогательнымъ предметомъ для Геометріи, а еще болѣе для Механики. Поэтому оно на-

чинается здѣсь уже со II-го класса; затѣмъ въ первомъ специальномъ (то-есть III-мъ по таблицѣ) на него назначено по одному уроку въ недѣлю (фигуры на плоскости), въ IV-мъ по 2 (здѣсь чертятся тѣла въ параллель съ полагаемыми въ этомъ классѣ началами Стереометріи), а въ V-мъ и VI-мъ классахъ, гдѣ ученики чертятъ орудія и машины, на него положено 10 уроковъ, или 15 часовъ, всего же въ пяти классахъ 14 полуторачасовыхъ уроковъ — время, какъ видно изъ 7-го пункта соображеній, крайне необходимое для того, чтобы изъ училища могли выходить хорошіе чертежники.

Такъ какъ чистописаніе для людей механической специальности не имѣетъ особенной важности, то оно продолжается лишь до III-го класса включительно, но *рисованіе* идетъ чрезъ всѣ классы. Въ свою очередь оно должно служить пособіемъ черченію. Нельзя успѣвать въ черченіи не выучившись рисованію, а потому рисованіе должно считаться основнымъ предметомъ этого курса: на него назначено въ шести классахъ 16 полуторачасовыхъ уроковъ^{*)}.

*) Въмѣстѣ съ черченіемъ это составитъ 22 урока, или 33 часа въ недѣлю въ 4-хъ специальныхъ классахъ, а съ присоединеніемъ уроковъ рисованія въ двухъ низшихъ классахъ—30 уроковъ, или 45 часовъ въ недѣлю. Въ Пражскомъ Реальномъ училищѣ, гдѣ черченіе идетъ особенно хорошо, рисованіе предшествуетъ ему и занимаетъ больше времени. Французскіе комиссары, свидѣтельствуя, что нигдѣ въ Европѣ не видѣли такихъ ученическихъ чертежей, какъ въ Прагѣ, объясняютъ это тѣмъ, что тамъ на рисованіе положено больше уроковъ, чѣмъ на черченіе (*Enquête*, стр. 248). На рисованіе положено тамъ 31 часъ, на черченіе 22, а всего 53 часа въ недѣлю въ 6-тиклѣтнемъ курсѣ. У насъ полагается въ 6-тиклѣтній курсъ 16 уроковъ или 24 часа на рисованіе и 14 уроковъ или 21 часъ на черченіе.

*) Во Французскомъ специальномъ преподаваніи назначено на Механику 4 урока, въ Цюрихской кантонской школѣ на Механику и Технологию 6 уроковъ.

В. Училища, приспособленные къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Химіи.

Средоточіемъ преподаванія въ училищахъ этого типа должны быть *техническая Химія* и *техническое рисованіе*. Въ связи съ технической Химіей должны идти упражненія учениковъ въ лабораторіи. Для этихъ упражненій положено въ VI-мъ классѣ 9 часовъ въ недѣлю, ибо лишь при такомъ числѣ уроковъ работы въ лабораторіи могутъ идти серьезно и доставлять ученикамъ достаточный навыкъ въ манипуляціяхъ. Этимъ работамъ предшествуетъ въ V-мъ классѣ преподаваніе Химіи (чистой въ первомъ полугодіи, технической во второмъ), на которое назначено 5 уроковъ въ недѣлю, и которое должно также происходить въ лабораторіи. Посему предварительный курсъ чистой Химіи, 2 урока въ недѣлю, отнесенъ къ IV-му классу. Итакъ, на преподаваніе Химіи назначено вмѣстѣ съ лабораторіей 16 уроковъ. Въ специальныхъ же классахъ Бельгійскихъ Атенеевъ на Химію назначено только 8 уроковъ; такое же число уроковъ назначено на Химію и въ специальныхъ Французскихъ школахъ. Но замѣчательнѣе всего, что Химія проходитъ въ послѣднихъ школахъ, начиная съ перваго класса. Это служитъ достаточнымъ доказательствомъ, что преподаваніе Химіи возможно для дѣтей. Преподаваніе этого предмета, болѣе чѣмъ всякаго другаго изъ прикладныхъ, должно быть строго примѣнено къ мѣстнымъ потребностямъ; избѣгая научной систематики, оно должно быть направлено къ распространенію тѣхъ свѣдѣній, которыя болѣе необходимы для успѣха мѣстныхъ фабрикъ, заводовъ и вообще мѣстной промышленности: нѣтъ возможности ознакомить учениковъ Реальныхъ училищъ со всѣми видами химической обработки веществъ царства минеральнаго, растительнаго и животнаго, и необходимо ограничиться тѣми производствами, которыя въ данной мѣстности уже развились или могутъ развиваться. На такое направленіе преподаванія Химіи указываютъ Бельгійскія

программы; въ инструкціи учителямъ Французскихъ специальныхъ школъ оно выражено весьма опредѣлительно: здѣсь сказано, что учитель Химіи, при составленіи программы своего курса, долженъ слѣдовать указаніямъ промышленниковъ, входящихъ въ составъ мѣстнаго училищнаго совѣта (conseil de perfectionnement), съ тѣмъ, чтобы преподаваніе даже общихъ свѣдѣній изъ этого предмета было направлено прямо къ удовлетворенію мѣстныхъ потребностей; кромѣ того, все преподаваніе должно завершаться «Химіей въ примѣненіи къ мѣстной промышленности». Можно полагать, что и у насъ проектируемая нынѣ симъ уставомъ мѣстная попечительства не затруднится указать, какая вѣтвь мѣстной промышленности нуждается въ содѣйствіи школы для своего успѣха или болѣе полного развитія.

Такъ какъ *Физика* положена въ V и VI-мъ классахъ, а элементарныя свѣдѣнія изъ Физики уже понадобятся при преподаваніи Химіи, начинающемся съ IV-го класса, и Естественной Исторіи, положенномъ въ III-мъ и VI-мъ классахъ, то преподаватель послѣдней долженъ предпослать своему курсу въ III-мъ классѣ нѣкоторыя понятія о важнѣйшихъ физическихъ явленіяхъ, что поможетъ и преподаванію Естественной Исторіи. Онъ долженъ обратить вниманіе дѣтей на физическихъ явленіяхъ, концы они безпрестанно бывають безсознательными зрителями, и познакомить ихъ съ инструментами болѣе употребительными (термометръ, барометръ и т. п.); онъ преподастъ имъ самыя общія понятія о главнѣйшихъ свойствахъ матеріи, о тяжести, плотности, давленіи, сжимаемости, упругости; о расширеніи, плавленіи, кипѣніи, проводимости; объ электричествѣ, звукѣ и свѣтѣ. На это элементарное преподаваніе онъ будетъ смотрѣть какъ на приготовленіе къ преподаванію не только Естественной Исторіи, но и Химіи. Примѣромъ тому можетъ служить курсъ Французскихъ лицеевъ, гдѣ начальныя понятія изъ Физики преподаются въ I-мъ классѣ, дѣтямъ 12-ти лѣтъ, по 1-му

часу въ недѣлю. Дабы сдѣлать введеніе этихъ предварительныхъ свѣдѣній въ курсъ Естественной Исторіи возможнымъ, на нее назначено, какъ будетъ объяснено ниже, однимъ урокомъ болѣе чѣмъ въ училищахъ съ преподаваніемъ Механики. Затѣмъ серьезный и подробный курсъ Физики положенъ, какъ сказано, въ V-мъ (2 урока) и VI-мъ классѣ (3 урока).

На ряду съ техническою Химіей планъ даетъ развитіе преподаванію главнаго орудія промышленности обрабатывающей, техническому рисованію, которое по справедливости называется ея азбукой. На этотъ предметъ, вмѣстѣ съ черченіемъ, невозможно назначать въ специальныхъ классахъ менѣе чѣмъ по 6-ти полуторачасовыхъ уроковъ въ недѣлю, если желать дѣйствительныхъ успѣховъ въ техническомъ рисованіи и требовать, какъ слѣдуетъ, чтобы ученики въ продолженіи двухъ послѣднихъ лѣтъ спеціальнаго курса занимались и моделированіемъ въ глинѣ. Въ Цюрихскомъ Реальномъ училищѣ въ низшемъ отдѣленіи (3 года) назначено на рисованіе и черченіе отъ 2-хъ до 8-ми часовъ, въ высшемъ (2½ года) по 16-ти часовъ въ недѣлю ежегодно. Въ Пражскомъ училищѣ по 7-ми, 8-ми и 10-ти уроковъ; въ Вѣнскомъ Виденскомъ черченіе преподается вмѣстѣ съ Геометріей, а на рисованіе отдѣльно назначено по 6-ти часовъ въ недѣлю. Изъ этого слѣдуетъ, что назначеніе 6-ти полуторачасовыхъ уроковъ на рисованіе и черченіе въ каждомъ изъ специальныхъ классовъ нисколько не преувеличено. Но такъ какъ въ старшемъ спеціальному классѣ (VI-мъ) требуется назначить на работы въ лабораторіи по 9-ти часовъ въ недѣлю, то оказывается необходимымъ освобождать въ этомъ классѣ приготовляющихся въ рисовальни отъ занятій въ лабораторіи, а приговляющихъ въ технологию отъ уроковъ рисованія.

Доставленіе необходимаго простора главнымъ предметамъ преподаванія ведетъ къ нѣкоторому сокращенію курса Математики. Впрочемъ, во всѣхъ классахъ этихъ училищъ

съ высшимъ, дополнительнымъ, дано на Математику 29 уроковъ (семью уроками болѣе, чѣмъ въ нынѣшнихъ классическихъ Гимназіяхъ и четырьмя болѣе, чѣмъ въ нынѣшнихъ Реальныхъ), а посему не подлежитъ сомнѣнію, что гимназическій курсъ можетъ быть пройденъ вполне, и притомъ съ большимъ числомъ задачъ, чѣмъ нынѣ. Въ III-мъ классѣ предполагается съ окончаніемъ Арифметики начинать Алгебру, Геометрію начинать въ IV-мъ, оканчивать же оба эти курса въ V-мъ, гдѣ съ этою цѣлю назначено 5 уроковъ; въ VI-мъ повторять пройденное и заниматься задачами. Въ специальныхъ классахъ нѣтъ надобности проходить Тригонометрію, и Алгебра можетъ быть также пройдена кратко съ тѣмъ, чтобы недостающее было пополнено въ дополнительномъ классѣ; но ради черченія геометрическое ученіе объ употребительныхъ кривыхъ, хотя и вкратцѣ, должно быть пройдено по возможности рано, именно въ V-мъ классѣ.

Механика (4 урока въ VI-мъ классѣ) можетъ быть въ этихъ училищахъ пройдена кратко, а остающееся за тѣмъ время должно быть посвящено описанію механической обработки и переработки волокнистыхъ растений, шерсти и шелка (механической технологии), а также механической обработки металловъ и дерева. Такимъ образомъ воспитанники, выходящіе изъ VI-го класса, будутъ выносить знакомство не только съ химическою, но и съ механическою технологіей. Выходящіе же изъ V-го класса не будутъ имѣть свѣдѣній по механической технологіи и будутъ менѣе опытны въ лабораторныхъ работахъ, но и они получаютъ закругленные свѣдѣнія какъ по Химіи, такъ и по химической Технологіи, при знакомствѣ съ полезными для нихъ данными изъ Естественной Исторіи и Физики.

На *Естественную Исторію* положено въ этихъ училищахъ три урока въ III-мъ и два въ IV-мъ классахъ, то-есть однимъ урокомъ болѣе чѣмъ въ предыдущихъ училищахъ (въ коихъ даво преобладаніе Механикѣ), дабы,

как показано выше, преподаватель имѣлъ возможность передать ученикамъ, въ видѣ введенія въ Естественной Исторіи, элементарныя свѣдѣнія изъ Физики. Изъ Естественной Исторіи, въ этихъ училищахъ, должны быть сообщены подробныя свѣдѣнія особенно о тѣхъ веществахъ трехъ царствъ природы, которыя имѣютъ значеніе для химической Технологіи. Такимъ образомъ ученики, получая общій обзоръ Естественной Исторіи, не будутъ разсѣиваться разнообразіемъ передаваемого имъ матеріала, а затѣмъ преподаваніе Химіи будетъ содѣйствовать утвержденію приобретенныхъ изъ Естественной Исторіи свѣдѣній именно въ той ихъ части, которая имѣетъ важность для технологической химии.

Численіе, идущее въ механическомъ отдѣленіи лишь до III-го класса, проведено здѣсь до IV-го класса, на томъ основаніи, что высшіе служащіе на фабрикахъ и заводахъ имѣютъ надобность въ красномъ черкѣ.

Экскурсіи на фабрики и заводы обязательны.

Г. Училища, приспособленныя къ потребностямъ горнозаводскихъ Округовъ.

Самое названіе этихъ училищъ объясняетъ, почему въ курсъ ихъ вошли, какъ спеціальныя предметы, *Минералогія, Геогнозія, Химія и Металлургія съ горнымъ дѣломъ*. На эти предметы въ IV-мъ, V-мъ и VI-мъ классахъ положено всего 22 урока въ недѣлю,—число достаточное для изученія элементарнаго курса каждаго предмета. Дабы не развлекать вниманія учениковъ слишкомъ большимъ разнообразіемъ, пришлось вовсе пожертвовать въ этихъ училищахъ преподаваніемъ Зоологіи и Ботаники, какъ предметовъ, не имѣющихъ спеціальной примѣнимости къ назначенію этихъ училищъ, но при этомъ само собой разумѣется, что преподаватель Минералогіи, Геогнозіи и Химіи долженъ будетъ пользоваться случаемъ, чтобы сообщать ученикамъ необходимѣйшія свѣдѣнія изъ Зо-

ологіи и Ботаники (например, при палеонтологіи, каменномъ углѣ и т. п.).

На *практическую Механику* назначено однимъ урокомъ меньше, чѣмъ въ предыдущихъ училищахъ, потому что механическая Технологія можетъ быть опущена, а должна быть пройдена только Технологія металловъ и дерева.

На Математику же назначено однимъ часомъ больше, потому что въ V-мъ классѣ должна быть пройдена *практическая Геометрія*. Въ остальномъ преподаваніе Математики должно быть распределено такъ же, какъ и въ училищахъ съ преобладаніемъ Химіи.

На преподаваніе элементарныхъ свѣдѣній изъ Физики положено въ III-мъ классѣ 2 урока, съ тѣмъ чтобы въ этомъ курсѣ были сообщены свѣдѣнія, наиболѣе необходимыя при изученіи Химіи и Минералогіи. Это будетъ приблизительно то же самое элементарное преподаваніе, которое очерчено выше (стр. 75) при описаніи плана училищъ технической Химіи, но преподаватель присоединитъ къ начальнымъ понятіямъ изъ Физики объясненіе нѣкоторыхъ химическихъ явленій, извѣстныхъ ученикамъ изъ житейской практики. Онъ покажетъ ученикамъ, помощію опытовъ простыхъ и дешевыхъ, что есть тѣла однородныя и составныя; что металлы суть тѣла неразлагаемыя, какъ и нѣкоторыя неметаллическія тѣла; что должно различать кислоты, основанія, щелочи и соли; что бываютъ тѣла растворимыя и нерастворимыя; что растворенія бываютъ двухъ родовъ; что нѣкоторыя тѣла имѣютъ свойство кристаллизоваться. Вотъ тѣ начальныя понятія изъ Химіи, которыя будутъ присоединены къ преподаванію элементарныхъ свѣдѣній изъ Физики, въ виду того въ особенности, что въ слѣдующемъ IV-мъ классѣ начнется преподаваніе Минералогіи, одного изъ важныхъ спеціальныхъ предметовъ этихъ училищъ. Педагогическая польза этого элементарнаго преподаванія будетъ состоять

въ томъ, что учитель постарается сдѣлать безсознательно приобретенныя свѣдѣнія учениковъ о явленіяхъ природы болѣе точными и вывести изъ нихъ наиболѣе прямые заключенія. Это можетъ содѣйствовать умственному развитію учениковъ и заохотитъ ихъ къ дальнѣйшимъ занятіямъ. На серьезный, систематическій курсъ Физики положено 4 урока въ VI-мъ классѣ, что дастъ возможность сосредоточить на немъ вниманіе учениковъ, а при двухъ еще урокахъ въ дополнительномъ классѣ этотъ предметъ, какъ уже было сказано, можетъ быть пройденъ такъ, что не представится никакихъ затрудненій для переходящихъ въ высшія спеціальныя заведенія.

Экскурсіи на заводы обязательны.

Д. Училища, приспособленныя къ потребностямъ сельскаго хозяйства.

Училища эти должны сообщать ученикамъ полезныя для сельскаго хозяина свѣдѣнія изъ *Естественной Исторіи, Физики и Химіи* и по сообщеніи этихъ основныхъ свѣдѣній преподавать употребительнѣйшія правила *сельскаго хозяйства, сельской архитектуры и скотоводства*; сверхъ того они должны довести учениковъ до извѣстной степени ловкости въ *рисованіи и черченіи*. Дабы достигнуть этой цѣли полагается:

На Естественную Исторію 3 урока для предварительнаго курса (въ III-мъ классѣ) и 4 урока для окончательнаго курса (въ IV-мъ и V-мъ классахъ); большее число уроковъ, чѣмъ въ другихъ училищахъ, назначено здѣсь по особенной важности Естественной Исторіи для сельскаго хозяина. Ея преподавателями должно быть обращено особенное вниманіе на тѣ ископаемыя, растенія и животныя, которыя имѣютъ въ данной мѣстности значеніе, по своей пользѣ или вреду.

На приготовительный курсъ Физики 2 урока въ III-мъ классѣ и 4 урока въ двухъ слѣдующихъ классахъ на систематическій курсъ, въ коемъ особенное вниманіе должно быть обращено на *Метеорологію*.

На Химію 2 урока для краткаго курса чистой Химіи въ IV-мъ классѣ и 5 уроковъ для земледѣльской Химіи въ V-мъ классѣ.

На сельское хозяйство 2 урока въ V-мъ классѣ (понятіе о земледѣліи и скотоводствѣ) и 5 уроковъ въ VI-мъ классѣ на общее обзорнѣе всей области сельскаго хозяйства, при чемъ само собою разумѣется, можно имѣть въ виду не образованіе практическихъ агрономовъ, а лишь хорошую подготовку къ агрономическимъ занятіямъ или собственнымъ хозяйствомъ или на образцовыхъ фермахъ въ качествѣ волонтера или помощника управителя; поэтому преподаваніе сельскаго хозяйства должно имѣть болѣе статистическій или описательный характеръ нежели теоретическій: оно должно ограничиться употребительнѣйшими и безспорными правилами, пригодными для хозяйства данной мѣстности, не пускаясь въ подробности, которыя могутъ быть поняты машинально и потому такъ же машинально примѣяемы къ дѣлу, что повело бы на практикѣ къ ошибкамъ и убыткамъ. вмѣсто такихъ подробностей, обыкновенно заимствуемыхъ изъ иностранныхъ учебниковъ и мало соответствующихъ условіямъ сельскаго хозяйства въ Россіи, должны быть сообщены свѣдѣнія, расширяющія кругъ понятій о сельскомъ хозяйствѣ: описаны виды культуры, существующіе въ Россіи, и тѣ улучшенія, которыя уже введены у насъ и оправдались на опытѣ; объяснены: при земледѣльствѣ — культура кочевая, полукочевая, трехпольная, многопольная, воздѣлываніе хлѣбныхъ растеній, картофеля, свекловицы, волокнистыхъ растеній, табаку, удобреніе земли; при луговодствѣ — луга естественныя, искусственныя, орошеніе; при садоводствѣ — огородничество, цвѣтоводство, плоды для потребленія и промышленнаго производства, шелководство, винодѣліе; при лѣсоводствѣ — правильное лѣсное хозяйство, древесные продукты; при скотоводствѣ — мѣста и условія производства лучшихъ лошадей, рогатаго и мелкаго скота,

пчеловодство, рыбоводство, акклиматизация. Должно быть показано распространение всѣхъ видовъ сельскаго хозяйства въ Россіи, ихъ состояніе въ наше время и улучшенія, ожидаемыя отъ будущихъ дѣятелей. Должны быть даны понятія о культурѣ экстензивной и интензивной, о мелкомъ, среднемъ и крупномъ хозяйствѣ, о разныхъ видахъ аренды, о сельско-хозяйственномъ капиталѣ, о составныхъ частяхъ хозяйства, о его расчетливомъ веденіи, о сбытѣ, рынкахъ, отпускѣ за границу. Словомъ, должно имѣться въ виду общее сельско-хозяйственное образованіе, нужное для того, чтобы вѣрно понимать всякое сочиненіе о сельскомъ хозяйствѣ и умѣть съ пользою всматриваться и вникать въ сельско-хозяйственные приемы при практическомъ знакомствѣ съ ними.

На сельско-хозяйственную Технологию (заводы свеклосахарные, винокуренные, пивоваренные, крахмальные, мельницы и т. д.) въ VI-мъ классѣ 3 урока.

На сельскую Архитектуру съ общими понятіями о строительномъ искусствѣ 2 часа въ VI-мъ классѣ, въ предположеніи, что ученики уже въ предыдущихъ классахъ достаточно занимались этимъ предметомъ у учителя рисованія и черченія.

На практическую Механику (краткій курсъ Кинематики и подробное описаніе сельско-хозяйственныхъ машинъ) 2 часа въ VI-мъ классѣ, вслѣдъ за предварительными занятіями черченіемъ, подготовляющими къ практической Механикѣ.

На счетоводство и книгководство 2 урока.

На рисованіе и черченіе въ трехъ специальныхъ классахъ (III-мъ, IV-мъ и V-мъ) по 4 полуторачасовыхъ урока въ недѣлю (съ приращеніемъ къ сельскому хозяйству, его орудіямъ и постройкамъ).

Изъ Математики полагается пройти въ 4-хъ специальныхъ классахъ, по окончаніи въ III-мъ классѣ Арифметики, Алгебру и Геометрію, а также главныя основанія землемернаго искусства и нивелировку. Число

уроковъ на Математику въ соединеніи съ практической Геометріей назначено такое же какъ въ училищахъ технологическихъ, то-есть 29, что, какъ объяснено выше, составляетъ прибавку четырехъ уроковъ противъ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназій и семи уроковъ противъ нынѣшнихъ Гимназій классическихъ. Относительно практической Геометріи слѣдуетъ замѣтить, что ученики должны быть упражняемы преимущественно въ простыхъ способахъ измѣренія: это имъ будетъ особенно пригодно, ибо въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ нужна точность, сельскій хозяинъ всегда прибѣгнетъ къ землемеру, какъ по необходимію инструментовъ, такъ и потому, что навыкъ въ ихъ употребленіи поддерживается лишь постояннымъ съ ними обращеніемъ.

Экскурсія на окрестныя хозяйства обязательны.

Е. Училища, приспособленныя къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ.

Такъ какъ сельское хозяйство состоитъ въ тѣсной связи съ фабрично-заводскимъ производствомъ (свеклосахарные, винокуренные, селитряные и т. п. заводы), и кромѣ того есть мѣстности земледѣльческія, обильныя фабриками и заводами, то можно ожидать, что верѣдко будутъ полезны Реальныя училища, приспособленныя къ потребностямъ и сельскаго хозяйства, и промышленности обрабатывающей. Въ такихъ училищахъ III-й, IV-й и V-й классы были бы общими для всѣхъ учениковъ, и раздѣленіе начиналось бы съ VI-го класса примѣнительно къ потребностямъ *технологовъ, рисовальщиковъ и агрономовъ*. Распределеніе предметовъ въ III-мъ, IV-мъ и V-мъ классахъ въ сущности такое же, какъ и въ предыдущихъ училищахъ.

9) Относительно избранія и положенія учителей черченія и рисованія и нѣкоторыхъ другихъ специальныхъ предметовъ допущены другія условія, чѣмъ въ Гимназіяхъ.

По нынѣ дѣйствующему уставу, въ Гимназіяхъ обученіе черченію, рисованію и чистописанію возлагается на одного учителя,

выдержавшаго специальное испытание главным образом въ рисованіи, при чемъ отъ подвергающихся такому испытанію требуются только самыя ограниченныя свѣдѣнія въ начальной Математики. Къ Реальнымъ училищамъ не можетъ быть примѣненъ такой порядокъ, безъ явнаго для нихъ ущерба. Черченіе въ большей части этихъ училищъ составляетъ одинъ изъ главныхъ предметовъ и можетъ идти успѣшно только въ такомъ случаѣ, если преподаватель этого предмета будетъ имѣть основательное математическое образованіе, по крайней мѣрѣ, въ такой степени, въ какой оно приобрѣтается въ тѣхъ высшихъ специальныхъ училищахъ, для которыхъ черченіе составляетъ одинъ изъ главныхъ предметовъ. Поэтому признается не только полезнымъ, но и необходимымъ избирать учителей черченія изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ одномъ изъ такихъ высшихъ специальныхъ училищъ, въ которыхъ черченіе составляетъ главный предметъ, и на учителя черченія возложить, въ училищахъ съ преобладаніемъ Механики, и преподаваніе начертательной Геометріи, дабы внести въ изученіе послѣдней болѣе жизни и сдѣлать болѣе нагляднымъ приложеніе теоретическихкихъ истинъ въ практическому дѣлу. Но такъ какъ и между окончившими университетскій курсъ по физико-математическому факультету могутъ быть лица, усвоившія себѣ искусство черченія, то нѣтъ основанія не допускать къ преподаванію черченія и такихъ лицъ, если учебное начальство убѣдится въ томъ, что они владѣютъ искусствомъ черченія.

Что касается до рисованія, то дабы обезпечить успѣшное преподаваніе этого весьма важнаго для Реальныхъ училищъ предмета, который имѣетъ въ нихъ не столько художественный, сколько техническій характеръ, необходимо: 1) избирать учителей рисованія преимущественно изъ лицъ, помѣнованныхъ въ § 48-мъ, и 2) сравнивать ихъ по окладамъ жалованья, по классу должности, а также и по участию во внутренней жизни учебнаго

заведенія, со всѣми другими штатными преподавателями.

Чистописание можетъ быть преподаваемо на тѣхъ же условіяхъ, какъ и въ Гимназіяхъ; но въ среднихъ и высшихъ классахъ Коммерческихъ училищъ оно соединяется съ преподаваніемъ письмоводства и книговодства и съ сообщеніемъ необходимѣйшихъ свѣдѣній изъ торговаго законодательства и пр., а потому 1) учитель этого предмета можетъ быть только каллиграфъ-бухгалтеръ, окончившій курсъ, напримѣръ, въ Практической Академіи коммерческихъ наукъ, и 2) по жалованью и по положенію въ училищѣ онъ долженъ быть уравниенъ со всѣми другими учителями. Впрочемъ, по важности для нихъ этого предмета, признается полезнымъ улучшить положеніе учителей чистописанія дарованіемъ имъ относительно пенсій правъ учебной службы.

Наконецъ, и вообще спеціальныя предметы, какъ Механика, технологическая Химія, Металлургія, Сельское Хозяйство и пр., нерѣдко могутъ быть съ болѣе успѣхомъ преподаваемы лицами, окончившими курсъ въ специальныхъ училищахъ, нежели въ Университетахъ; почему Попечителямъ Учебныхъ Округовъ и предоставлено выбирать изъ нихъ преподавателей сихъ предметовъ.

10) Учителямъ Физики и Химіи назначается особый ассистентъ, съ званіемъ Лаборанта, при производствѣ физическихкихъ опытовъ и химическихкихъ работъ.

При преподаваніи Физики объясненіе физическихкихъ явленій должно необходимо сопровождаться наглядными и удачно произведенными опытами.

Отдѣленіе опытовъ отъ объясненія явленій, откладываніе ихъ до того времени, когда окончится прохожденіе какой-либо статьи программы Физики, всегда будетъ въ ущербъ ясному и прочному усвоенію этого предмета учениками, потому что въ большинствѣ случаевъ имъ придется заучивать описаніе такихъ физическихкихъ явленій и такихъ прибо-

ровъ, которыхъ они вовсе не видѣли. Къ сожалѣнію, такой методъ преподаванія Физики существуетъ въ большей части учебныхъ заведеній, хотя и не можетъ быть поставленъ въ вину преподавателямъ. Для надлежащей обстановки опытами каждаго предстоящаго урока Физики необходимо употребить не менѣе трехъ часовъ сверхъ класснаго времени, именно на предварительное приготовленіе аппаратовъ для опыта, испробованіе ихъ, тщательную очистку послѣ урока и установку снова въ кабинетъ. При недостаткѣ времени у преподавателей, обязанныхъ заниматься, для пополненія своего недостаточнаго содержанія, въ другихъ заведеніяхъ и въ частныхъ домахъ, опыты естественно откладываются или, если и производятся, то съ ущербомъ для физическаго кабинета. Аппараты послѣ опытовъ не осматриваются какъ слѣдуетъ, и не очищаются, а потому скоро портятся и дѣлаются негодными для употребленія, оставаясь, особенно въ провинціяхъ, при недостаткѣ въ механикахъ, дѣлые годы въ такомъ видѣ.

Для устраненія этого недостатка представляется необходимымъ имѣть учителю Физики особаго ассистента, при помощи котораго онъ могъ бы готовить опыты къ урокамъ. На ассистента же должно возложить уходъ за аппаратами и содержаніе порядка въ физическомъ кабинетѣ, не сваливая однакожъ съ преподавателя главной ответственности за дѣлность инвентаря кабинета и содержанія его въ порядкѣ. Такой ассистентъ могъ бы быть вмѣстѣ съ тѣмъ, съ тою же дѣлюю, ассистентомъ учителя Химіи при химической лабораторіи; поэтому въ тѣхъ Реальныхъ училищахъ, въ коихъ преподаваніе Химіи имѣетъ большее значеніе, полагается и особый Лаборантъ. Лаборанты должны быть набираемы изъ лицъ, окончившихъ курсъ по меньшей мѣрѣ въ Реальныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ и особенно съ курсомъ технической Химіи, а дабы привлечь такіа лица къ этой должности, предполагается назначить имъ хотя по

300 руб. въ годъ жалованья, но съ правами службы и на пенсію по учебной части. Кромѣ безспорной пользы, которую принесутъ Лаборанты въ учебномъ отношеніи улучшеніемъ обстановки опытовъ въ Реальныхъ училищахъ, учрежденіе этой должности должно несомнѣнно уменьшить ежегодный расходъ на ремонтъ физическаго кабинета и химической лабораторіи.

11) Реальныя училища должны быть снабжены учебными пособиями соответственно специальности каждаго изъ нихъ.

Преподаваніе специальныхъ предметовъ въ Реальныхъ училищахъ отнюдь не должно состоять въ затверживаніи учебниковъ по этимъ предметамъ, что повело бы къ загроможденію памяти слишкомъ разнообразными свѣдѣніями, въ коихъ ученики могли бы только запутаться и которыя, какъ бы ни машинально усвоены, такъ бы и испарились безслѣдно. Ученіе было бы трудно, скучно и нисколько не располагало бы къ умственной самостоятельности и изобрѣтательности, особенно нужной именно у насъ и еще столь рѣдко встрѣчающейся въ людяхъ, посвящающихъ себя отечественной промышленности. Приученіе учащагося стремиться къ разъясненію подробностей всякаго дѣла, — вотъ что должно быть поставлено какъ призваніе полезнаго преподаванія въ училищахъ, непосредственно приготовляющихъ къ практической дѣятельности; оно никакъ не должно слишкомъ разбрасываться въ частности; чѣмъ разнообразнѣе эти частности, тѣмъ болѣе оно должно сосредоточиваться на обстоятельномъ разсмотрѣніи немногаго, особенно важнаго. Для этого превосходнымъ средствомъ могутъ служить искусно подобранныя коллекціи и вообще такіа учебныя пособия, которыя даютъ возможность наглядно знакомить учениковъ съ предметомъ обученія, побуждать ихъ ко внимательному наблюденію и требованію объясненій. Обстоятельное знакомство съ учебными коллекціями, основанное на подробномъ разсматриваніи ограниченаго числа предме-

товъ, можетъ считаться главною цѣлю реального преподаванія, соответствующаго этому имени. Собственно-теоретическія свѣдѣнія должны быть сообщаемы при этихъ объясненіяхъ и по ихъ поводу. Все преподаваніе должно имѣть демонстративный характеръ.

Изъ этого слѣдуетъ, что учебныя пособія имѣютъ въ Реальныхъ училищахъ особенную важность и что на нихъ необходимо назначать вообще болѣе денежныхъ средствъ, чѣмъ въ Гимназіяхъ. Въ виду сего въ штатахъ положено на учебныя пособія:

А. Въ шестиклассныхъ училищахъ, при способенныхъ къ потребностямъ торговаго сословія—600 руб. по слѣдующему расчету: на бібліотеку 200 руб., физическій кабинетъ 100 р., коллекцію образцовъ товаровъ 50 р., собраніе пособій по Естественной Исторіи 100 руб., по Географіи и Исторіи 25 руб., по рисованію 500 руб., на математическіе инструменты 50 руб., на гимнастику 25 руб. ¹⁾.

Б. Въ шестиклассныхъ училищахъ, при способенныхъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Механики, на учебныя пособія назначено 900 руб., а именно: на бібліотеку 200 руб., на физическій кабинетъ 150 руб., на пособія по преподаванію Естественной Исторіи 100 руб., Химіи 100 р., Механики и механической Технологіи 150 р., Географіи и Исторіи 25 руб., по рисованію и черченію 100 руб., на математическіе инструменты 50 руб., на гимнастику 25 руб. ²⁾.

В. Въ шестиклассныхъ училищахъ, при-

¹⁾ При учрежденіи училищъ вновь потребовалось бы затратить: на бібліотеку 1,000 руб., на физическій кабинетъ 1,500 руб., на коллекцію образцовыхъ товаровъ 200 руб., на пособія по Естественной Исторіи 1,000 р., по Географіи и Исторіи 100 руб., по рисованію 200 руб., на математическіе инструменты 500 рублей, на гимнастику 250 рублей, итого 4,750 рублей.

²⁾ При учрежденіи вновь этихъ училищъ: на бібліотеку 1,000 руб., на физическій кабинетъ 2,000 руб., на пособія по Есте-

способенныхъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Химіи — 1000 руб., а именно: на бібліотеку 200 руб., на лабораторію 300 руб., на физическій кабинетъ 150 руб., на пособія по преподаванію Естественной Исторіи 100 руб., Механики 50 р., Географіи и Исторіи 25 руб., рисованія и черченія 100 руб., на математическіе инструменты 50 руб., на гимнастику 25 рублей ¹⁾.

Г. Въ шестиклассныхъ училищахъ, при способенныхъ къ потребностямъ Округовъ горнозаводскихъ, — то же, что и въ предыдущихъ.

Д. Въ шестиклассныхъ училищахъ, при способенныхъ къ потребностямъ сельского хозяйства — 900 руб., а именно: на бібліотеку 200 руб., на малую лабораторію 150 р., на пособія по сельско-хозяйственной Технологіи и на сельско-хозяйственные модели 100 руб., на физическій кабинетъ 150 руб., по Естественной Исторіи 100 руб., Механикѣ 50 руб., Географіи и Исторіи 25 руб., рисованію и черченію 50 руб., математическіе инструменты 50 руб., на гимнастику 25 рублей ²⁾.

ной Исторіи 1,000 руб., по Химіи 1,600 руб., по Механикѣ 1,000 руб., Географіи и Исторіи 100 руб., по рисованію и черченію 300 р., на математическіе инструменты 500 руб., на гимнастику 250 руб., итого 7,150 рублей.

¹⁾ При учрежденіи вновь этихъ училищъ затраты тѣ же, какъ въ предыдущихъ училищахъ, но съ прибавкой на устройство лабораторіи 2,000 руб., и на собраніе по химической Технологіи 2,000 р., итого 11,150 руб.

²⁾ При учрежденіи вновь этихъ училищъ: на бібліотеку 1,000 руб., на физическій кабинетъ 2,000 руб., на малую химическую лабораторію 2,000 р., на сельско-хозяйственную Технологію 2,000 руб., на пособія по Естественной Исторіи 1,500 руб., по Механикѣ 1,000 руб., по Географіи и Исторіи 100 руб., по рисованію и черченію 300 руб., на математическіе инструменты 500 руб., на гимнастику 250 руб., итого 10,650 рублей.

Е. Въ шестиклассныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ—1000 руб., а именно: на бібліотеку 200 руб., на лабораторію 300 руб., на сельско-хозяйственный кабинетъ 100 руб., на физическій 100 руб., механическій 50 руб., по Естественной Исторіи 100 руб., Механикѣ 50 руб., Географіи и Исторіи 25 руб., рисованію и черченію 50 рублей, на математическіе инструменты 50 руб., на гимнастику 25 рублей *).

Въ училищахъ пятиклассныхъ назначено на учебныя пособия на 100 руб. меньше, въ четырехклассныхъ на 200 руб. меньше чѣмъ въ шестиклассныхъ. Хотя главнѣйшія пособия должны быть одинаковы во всѣхъ разрядахъ Реальныхъ училищъ, но при меньшемъ числѣ учениковъ расходъ на ремонтъ пособій будетъ все-таки менѣ значителенъ въ пятиклассныхъ и четырехклассныхъ училищахъ, чѣмъ въ шестиклассныхъ.

При распредѣленіи суммъ, назначенныхъ на учебныя пособия, между различными видами сихъ послѣднихъ, а равно и при опредѣленіи стоимости первоначальнаго снабженія оными учебныхъ заведеній, вновь учреждаемыхъ, были приняты какъ указанія нашихъ специалистовъ, такъ и данныя, представляемыя иностранными реальными училищами.

Не смотря на значительность суммъ, необходимыхъ на первоначальное обезпеченіе по части учебныхъ пособій, Министерство Народнаго Просвѣщенія не находитъ нужнымъ теперь же испрашивать на этотъ предметъ дополнительнаго кредита къ суммамъ, отпускаемымъ нынѣ на Реальныя Гимназіи, для преобразованія сихъ послѣднихъ въ Реальныя училища, какъ потому, что въ настоящее время еще не можетъ быть определено, въ какія именно Реальныя училища низшія Реальныя Гимназіи будутъ пре-

образованы, такъ и потому, что лишь впоследствии можетъ опредѣлиться, въ какой мѣрѣ существующіе при вышннихъ Реальныхъ Гимназіяхъ бібліотеки, физическіе кабинеты, лабораторіи и коллекціи нуждаются въ пополненіяхъ для достиженія цѣли, предназначенной для Реальныхъ училищъ. Имѣя въ виду: 1) что многое по этой части уже есть въ Реальныхъ Гимназіяхъ; 2) что въ первый годъ могутъ быть преобразованы по новому уставу лишь нѣшіе ихъ классы, преподаваніе же специальныхъ предметовъ, для коихъ нужны особенно дорогія пособия, начинается только въ IV-мъ классѣ и усиливается въ V-мъ, и что, слѣдовательно, въ первый и даже во второй годъ, послѣ того, какъ начато будетъ преобразование, отъ суммъ, отпускаемыхъ на учебныя пособия, будутъ оставаться значительныя сбереженія; 3) что эти учебныя заведенія имѣютъ свои specialныя суммы, часть коихъ, по примѣчанію къ § 28-му, предназначается именно на усиленіе учебныхъ пособій, и что эти specialныя суммы, съ ожидаемымъ вслѣдствіемъ предполагаемаго преобразованія усиленнымъ приливомъ учениковъ въ Реальныя училища, увеличатся, и наконецъ, и 4) что учреждаемыя при нихъ мѣстныя Попечительства съ своей стороны окажутъ содѣйствіе къ пополненію и улучшенію уже имѣющихся на лицо учебныхъ пособій, — имѣя все это въ виду, Министерство полагаетъ, что если впоследствии и понадобится одновременно дополнительный кредитъ на учебныя пособия для преобразованія Реальныхъ Гимназій въ Реальныя училища, то кредитъ этотъ во всякомъ случаѣ не будетъ простирается на значительную сумму.

12) Въ видахъ возмѣстно-лучшаго достиженія цѣлей Реальныхъ училищъ, при надобности изъ нихъ съестотитъ особое Попечительство изъ лицъ, могущихъ наиболее содѣйствовать ихъ преуспѣанію.

При Реальныхъ училищахъ, содержимыхъ или вполне или отчасти земствами, городскими обществами, сословіями или частными лицами, полагается Почетный Попечитель

*) При учрежденіи вновь этихъ училищъ тѣ же затраты, какъ въ Технологическихкихъ, а также и Агрономическихкихъ училищахъ.

коему предоставлено то же положеніе, какъ и въ Гимназіяхъ. Независимо отъ сего для всѣхъ Реальныхъ училищъ, не исключая и содержимыхъ исключительно на казенныя средства, оказывается надобность въ содѣйствіи мѣстныхъ почетныхъ лицъ. Главная, отличительная черта Реальныхъ училищъ есть ихъ приспособленіе къ мѣстнымъ интересамъ, а изъ этого вытекаетъ потребность въ такомъ мѣстномъ органѣ, который могъ бы служить правильнымъ выраженіемъ этихъ интересовъ по отношенію къ Реальнымъ училищамъ. Для сего не могутъ быть признаны компетентными многочисленныя собранія, каковы земскія собранія или городскія думы, избираемыя вовсе не съ тою цѣлю, чтобы заниматься учебными вопросами, состоящими въ большинствѣ своемъ изъ лицъ нисколько не знакомыхъ съ ними, а потому постоянно подвергающихся опасности постановить по нимъ рѣшенія случайныя и вынужденныя какиими-либо односторонними руководителями. Подобныя собранія, когда берутся судить объ учебномъ дѣлѣ, выступаютъ изъ сферы своей полезной дѣятельности, и было бы неправильно побуждать ихъ къ тому. Соотвѣтственнымъ органомъ можетъ тутъ быть собраніе, состоящее изъ немногихъ лицъ, избранныхъ именно для этой специальной цѣли въ средѣ мѣстнаго общества, пользующихся въ немъ извѣстнымъ авторитетомъ, интересующихся учебнымъ дѣломъ и поставленныхъ въ возможность помочь ему полезнымъ словомъ и дѣломъ. Содѣйствіе такихъ лицъ Реальному училищу во многихъ случаяхъ рѣшительно необходимо, напримеръ, при составленіи коллекцій мѣстныхъ продуктовъ, при устройствѣ экскурсій на мѣстные фабрики и заводы. Что отъ Директора потребовало бы большихъ усилій и траты времени, то можетъ быть сдѣлано мѣстными почетными лицами безъ малѣйшаго труда, и притомъ гораздо лучше. Особенно благотворительно можетъ быть ихъ содѣйствіе тому, чтобы воспитанники Реальныхъ училищъ были по окончаніи курса пристраиваемы соот-

вѣтственно своему притоговленію, чтобы лучшимъ изъ нихъ давались средства продолжать ученіе въ высшихъ специальныхъ училищахъ, а другіе получали такія мѣста, на коихъ могли бы практически изучать свою специальность. Отсутствие такого патронажа при нашихъ специальныхъ училищахъ есть главная причина того, что многіе изъ ихъ воспитанниковъ, вмѣсто того, чтобы попасть волонтерами на какую-нибудь фабрику, опредѣляются писцами на службу и забываютъ все, чему учились. Наилучшее притоговленіе къ промышленной дѣятельности есть прохожденіе приноровленнаго къ ней курса и затѣмъ нѣсколько лѣтъ волонтерства. Такимъ путемъ идутъ обыкновенно въ Англіи тѣ молодые люди, изъ коихъ потомъ вырабатываются промышленники, прославляющіе и обогащающіе свою страну. У насъ до сихъ поръ почти не существуетъ волонтерства. Министерство Народнаго Просвѣщенія надѣется, что проектируемыя при Реальныхъ училищахъ Попечительства будутъ содѣйствовать водворенію этого столь полезнаго для промышленности учрежденія. Они будутъ посредниками между училищемъ и промышленностью, требуя отъ училища, чтобы оно не уклонялось отъ служенія ей, требуя отъ нея, чтобы она не чуждалась училища и давала ходъ его воспитанникамъ. Таковы соображенія, побудившія къ предложенію объ учрежденіи Попечительствъ. Они должны состоять изъ мѣстныхъ почетныхъ лицъ, избираемыхъ на три года Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія по представленію Попечителя Учебнаго Округа, если Реальное училище содержится на счетъ казны, и мѣстнымъ земствомъ, городскимъ обществомъ или инымъ сословіемъ, если училище содержится ими, но утверждаемыхъ въ своемъ званіи также Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Къ этимъ членамъ обязательно присоединяется Городской Голова, начальникъ училища и его Почетный Попечитель, гдѣ таковой имѣется. Попечительству предоставляется право выбирать себѣ предсѣдателя,

потому что при возможных въ дѣйствительности большихъ различіяхъ въ общественномъ положеніи Городскихъ Головъ и Почетныхъ Попечителей трудно было бы предоставить одному изъ нихъ первенство по закону, а сверхъ того нѣтъ причины возбавлять, чтобы не былъ избранъ въ должность председателя и начальникъ училища или тотъ, либо другой изъ членовъ Попечительства. Оговоренъ только тотъ случай, когда Попечитель Учебнаго Округа принимаетъ участіе въ засѣданіяхъ Попечительства; въ этомъ случаѣ председательство безспорно принадлежитъ Попечителю Округа. Обыкновенныя собранія Попечительства назначены три раза въ годъ: въ началѣ учебнаго курса, въ началѣ втораго учебнаго полугодія и предъ выпускомъ воспитанниковъ: два первыхъ собранія будутъ имѣть своимъ предметомъ содѣйствіе ученію; третье будетъ посвящено воспитанникамъ, окончившимъ курсъ.

13) Ученикамъ Реальныхъ училищъ испрашиваютъ, по возможности, тѣ же права, которыя предоставляемы ученикамъ Реальныхъ Гимназій, и нѣкоторые даже въ расширенномъ объемѣ.

При опредѣленіи правъ воспитанниковъ Реальныхъ училищъ Министерство Народнаго Просвѣщенія руководилось тѣмъ соображеніемъ, что права эти не должны служить для нихъ искусственною приманкой къ государственной службѣ и поводомъ къ уклоненію отъ полезной части дѣятельности на поприщѣ промышленности и торговли. На этомъ основаніи признано за лучшее не предоставлять воспитанникамъ, окончившимъ курсъ Реальныхъ училищъ, права на опредѣленіе въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ чиномъ XIV-го класса, каковое право предоставлено ученикамъ Гимназій, съ отличіемъ окончившимъ курсъ ученія и награжденнымъ медалями золотую или серебряную; но тѣмъ изъ нихъ, которые по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, испрашиваются всѣ тѣ же льготы, какія предоставлены ученикамъ Гимназій § 123-мъ устава 1864 года

(то-есть предпочтительный пріемъ на службу и производство въ первый классный чинъ въ сокращенный срокъ), хотя бы эти воспитанники Реальныхъ училищъ не прошли курса ученія, положеннаго въ классѣ дополнительномъ. Такимъ образомъ шестилѣтнее ученіе въ Реальномъ училищѣ какъ бы приравнено въ этомъ отношеніи къ семилѣтнему ученію въ Гимназіяхъ. Въ этомъ случаѣ Министерство имѣло въ виду и то важное въ педагогическомъ отношеніи соображеніе, что ученики высшаго класса (въ данномъ случаѣ дополнительнаго), оказывающіе всегда наибольшее вліяніе на направленіе младшихъ своихъ сотоварщевъ, должны быть привлекаемы къ продолженію ученія не какими-либо внѣшними льготами, а чисто-научными стремленіями. Этимъ соображеніемъ руководилось и Прусское правительство, предоставивъ военную льготу ученикамъ Гимназій и Реальныхъ училищъ не за окончаніе всего 9-лѣтняго курса ученія, а за усильное ученіе въ продолженіе первыхъ семи лѣтъ, и это же соображеніе Министерство полагаетъ принять за основаніе при опредѣленіи вполнѣдствіи правъ воспитанниковъ Гимназій и Реальныхъ училищъ относительно отбыванія военной повинности.

Но если ученики Реальныхъ училищъ окончаніемъ курса ученія въ высшемъ (дополнительномъ) классѣ не приобретаютъ себѣ никакихъ внѣшнихъ правъ и преимуществъ, за то имъ испрашивается важное преимущество, соответствующее исполнѣ ихъ сравнительно высокимъ научнымъ стремленіямъ, а именно право на поступленіе въ высшія спеціальныя училища по одному лишь повѣрочному испытанію. Въ § 122-мъ устава 1864 года постановлено, что свидѣтельства объ окончаніи полнаго курса ученія въ Реальныхъ училищахъ принимаются въ соображеніе при поступленіи въ высшія спеціальныя училища; въ параграфѣ же 97-мъ нынѣшняго проекта устава Реальныхъ училищъ это право предоставляется воспитанникамъ сихъ

училищъ въ болѣе опредѣлительной формѣ, ибо, какъ явствуетъ изъ пунктовъ 4-го и 6-го соображеній, предполагаемый нынѣ учебный курсъ Реальныхъ училищъ, будучи столько же и еще болѣе удовлетворителенъ по предметамъ общаго образованія, нежели курсъ Реальныхъ Гимназій, дастъ значительно болѣе широкій просторъ изученію наукъ математическихъ, особенно важныхъ при поступленіи въ высшія спеціальныя училища. При этомъ же эти училища будутъ всегда имѣть возможность посредствомъ повѣрочнаго испытанія удостовѣряться въ томъ, достаточно ли подготовлены воспитанники Реальныхъ училищъ къ слушанію лекцій по различнымъ спеціальнымъ предметамъ.

14) Воспитанникамъ Реальныхъ училищъ дана особая форменная одежда.

Присвоеніе форменной одежды воспитанникамъ Реальныхъ училищъ признается полезнымъ, какъ для облегченія надзора за ними въ училища, такъ и потому, что форменная одежда стоитъ дешевле и способствуетъ большей опрятности. Въ отличіе отъ учениковъ Гимназій, ученикамъ Реальныхъ училищъ предположено дать особую форму согласно описанію, изложенному въ § 27-мъ устава.

15) Нѣкоторыя измѣненія, предположенные въ гимназическомъ уставѣ, внесены и въ настоящій проектъ устава Реальныхъ училищъ по тѣмъ же причинамъ, какъ и въ гимназическомъ уставѣ.

Къ этимъ измѣненіямъ относятся: возложеніе преподаванія на Директора и Инспектора; измѣненіе состава Педагогическаго Совѣта присоединеніемъ къ нему сверхштатныхъ учителей и учителей параллельныхъ классовъ; учрежденіе при Педагогическомъ Совѣтѣ Комиссій и особаго Хозяйственнаго Комитета; измѣненіе предметовъ занятій Педагогическаго Совѣта; введеніе классныхъ Наставниковъ съ ихъ помощниками; раздѣленіе преподавателей по окладамъ содержанія на разряды; предоставленіе учителямъ права преподавать въ одномъ и томъ же классѣ нѣсколько предметовъ; требованіе

отъ сверхштатныхъ учителей, желающихъ пользоваться правами службы, не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю; предоставленіе утвержденію Министра Народнаго Просвѣщенія общаго учебнаго плана, правилъ о взиманіяхъ съ учащихся и правилъ объ испытаніяхъ, съ постановленіемъ при этомъ, чтобы не требовать при окончательныхъ испытаніяхъ, присутствія всего Педагогическаго Совѣта; возвышеніе значенія Почетнаго Попечителя и освобожденіе отъ платы за ученіе дѣтей лицъ, служащихъ по учебному вѣдомству. Всѣ эти измѣненія, которыя должны оказать несомнѣнное вліяніе на улучшеніе нашихъ Гимназій, необходимо распространить и на Реальныя училища, для того, чтобы они могли стать на должную степенъ значенія благоустроенныхъ среднихъ учебныхъ заведеній и принести обществу и государству дѣйствительную пользу.

Вообще же относительно заведеній Реальными училищами допущены лишь двѣ отиѣны противъ порядка, установленнаго для Гимназій и Прогимназій, а именно: 1) начальнику Реальнаго училища присваивается званіе Директора, хотя бы вѣренное ему училище состояло изъ четырехъ, пяти или шести классовъ, и 2) особый Инспекторъ полагается во всѣхъ Реальныхъ училищахъ, въ какомъ бы составѣ они ни были учреждены, въ томъ случаѣ, если при нихъ имѣются пансіоны. Первая изъ этихъ отиѣнъ объясняется тѣмъ, что четырехклассныя и пятиклассныя училища по учебному своему курсу будутъ стоять на одномъ уровнѣ съ шестиклассными, ибо въ составѣ ихъ будутъ входить старшіе классы послѣднихъ, почему и рачіонально начальникамъ ихъ предоставить всѣ тѣ же права по службѣ, какими будутъ пользоваться начальники шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ. По этому же соображенію и учителя Реальныхъ училищъ даже и четырехклассныхъ распределяются по окладу получаемаго ими содержанія не на три разряда, какъ въ Прогимназіяхъ (гдѣ высшій окладъ положенъ въ 1,250 руб. за 12 уроковъ),

а на 4 разряда съ высшимъ окладомъ въ 1,500 рублей, какъ въ Гимназіяхъ. Съ предоставленіемъ начальнику Реальнаго училища, даже и четырехкласснаго, званія Директора, съ присвоеннымъ сему званію V-мъ классомъ должности, необходимо было и Почетныхъ Попечителей училищъ, хотя бы и четырехклассныхъ, уравнивать въ правахъ и преимуществахъ съ почетными Попечителями не Прогимназій, а Гимназій. Что же касается до предположенія, чтобы при всѣхъ училищахъ, при конхъ имѣются пансіоны, состояли особые Инспекторы, то оно можетъ быть оправдано тѣмъ соображеніемъ, что составъ пансіонеровъ въ училищахъ Реальныхъ будетъ нѣсколько иной, нежели въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, и что если въ Прогимназіяхъ, согласно съ примѣчаніемъ къ § 95-му устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, въ помощь начальнику Прогимназій по управленію пансіонномъ назначается одинъ изъ воспитателей пансіона съ вознагражденіемъ изъ суммъ онаго, то въ Реальныхъ училищахъ, хотя бы въ нихъ было всего 4 или 5 классовъ, можетъ показаться болѣе усиленный надзоръ за воспитанниками и особое должностное лицо для надзора въ званіи Инспектора.

16) Штаты Реальныхъ училищъ составлены съ-отвѣтственно еясленнымъ положеніямъ, принятымъ въ проектѣ устава сихъ училищъ.

При составленіи штатовъ предположенныхъ нынѣ Реальныхъ училищъ прежде всего надлежало принять во вниманіе различіе какъ въ самомъ составѣ ихъ, такъ и въ учебныхъ ихъ курсахъ, сообразно съ коими измѣняется и потребная на содержаніе ихъ сумма расходовъ. Такъ какъ Реальныя училища могутъ быть учреждаемы въ составѣ четырехъ, пяти и шести классовъ, и притомъ какъ съ дополнительнымъ классомъ, такъ и безъ онаго, то необходимо было составить особые штаты примѣнительно къ этому различному составу училищъ, при чемъ штатъ дополнительнаго класса составленъ особо, такъ какъ этотъ классъ можетъ быть

равно присоединяемъ, по указанію дѣйствительной надобности, къ Реальнымъ училищамъ того или другаго состава, съ тѣмъ или другимъ учебнымъ курсомъ. Затѣмъ въ Реальныхъ училищахъ одинаковаго состава, но съ различными курсами, замѣчаются одинаковыя потребности, требующія для своего удовлетворенія одинаковыхъ суммъ, и потребности различныя, смотря по различію самихъ учебныхъ курсовъ. Поэтому въ штатахъ выдѣлены въ одну группу расходы, общіе всѣмъ училищамъ одного и того же состава, и расходы, свойственные отдѣльно каждой особой категоріи училищъ, и только черезъ сложеніе тѣхъ и другихъ расходовъ получается штатная сумма, необходимая на покрытіе всѣхъ расходовъ по каждому училищу въ отдѣльности.

Изъ приложеннаго къ штатамъ общаго ихъ обзора усматривается, что на годовое содержаніе Реальныхъ училищъ въ семиклассномъ составѣ потребуется, смотря по учебнымъ ихъ курсамъ, отъ 21,120 руб. до 22,150 и даже, при совмѣщеніи въ одномъ училищѣ отдѣленій техническаго и агрономическаго, до 22,760 рублей, между тѣмъ какъ по нынѣ дѣйствующему штату Реальныхъ Гимназій содержаніе ихъ обходится въ годъ въ 20,290 рублей, такъ что исчисленныя нынѣ суммы представляютъ излишекъ отъ 830 рублей до 1,860 и даже до 2,470 руб. Такое увеличеніе суммъ, потребныхъ на Реальныя училища, объясняется необходимостію частію усилить противъ нынѣшняго ихъ учебнаго пособія, но преимущественно необходимостію улучшить матеріальное положеніе учителей и особенно предоставить учителямъ рисованія и черченія всѣ права и преимущества учебной службы наравнѣ съ прочими преподавателями, и наконецъ, тѣмъ, что въ училищахъ трехъ различныхъ типовъ изъ шести полагается особый Лаборантъ, коего нѣтъ въ Реальныхъ Гимназіяхъ. За всѣмъ тѣмъ Министерство считаетъ возможнымъ преобразовать нынѣшнія Реальныя Гимназіи въ Реальныя училища,

не испрашивалъ къ нынѣ отпускаемымъ на Реальныя Гимназіи суммъ никакого дополнительнаго кредита, ибо, какъ объяснено выше въ п. 4-мъ соображеній, не при каждомъ изъ Реальныхъ училищъ понадобится высшій дополнительный классъ, а въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ, быть-можетъ, окажется излишнимъ имѣть при нихъ одинъ или два низшіе классы. Такимъ образомъ предполагаемое нынѣ преобразование Реальныхъ Гимназій обойдется безъ дальнѣйшаго обремененія для Государственнаго Казначейства, при всей несомнѣнной пользѣ этой реформы для народнаго просвѣщенія и для успѣховъ нашей промышленности и торговли.

Дальнѣйшія особенности предполагаемыхъ нынѣ штатовъ заключаются въ нижеслѣдующемъ:

1) Какъ объяснено въ п. 15-мъ соображеній, начальники Реальныхъ училищъ, какого бы состава сін училища ни были, будутъ пользоваться званіемъ и служебнымъ положеніемъ Директора; но при этомъ было бы несправедливо назначить одинаковое вознагражденіе Директорамъ какъ шестиклассныхъ училищъ и еще съ дополнительнымъ при нихъ классомъ, такъ и четырехклассныхъ, ибо труды тѣхъ и другихъ по управленію и надзору будутъ не одинаковы, а потому въ штатахъ и назначено, какъ Директорамъ, такъ и Инспекторамъ Реальныхъ училищъ, различное содержаніе, а именно: при семи классахъ — то же, какимъ и нынѣ пользуются эти должностныя лица въ Гимназіяхъ (2,000 и 1,500 рублей), при шести — на 200 рублей менѣе (1,800 и 1,300), при пяти еще на 200 рублей менѣе (1,600 и 1,100) и наконецъ, при четырехъ — еще на 100 рублей менѣе (1,500 и 1,000), такъ что Директоръ четырехкласснаго училища будетъ получать то же содержаніе, что и главный начальникъ (Инспекторъ) Прогимназіи. Впрочемъ, если бы какія-либо изъ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназій было признано за должное преобразовать въ Реальныя училища съ меньшимъ числомъ классовъ, то за тѣми лицами,

коп нынѣ состоятъ при упомянутыхъ Гимназіяхъ въ должности Директора и Инспектора, признается справедливымъ сохранить получаемое ими нынѣ содержаніе по этимъ должностямъ, доколѣ они останутся при тѣхъ же училищахъ, на что и испрашивается Высочайшее соизволеніе въ заключеніи къ сему моему представленію. При предполагаемомъ преобразованіи нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназій въ семиклассныя и шестиклассныя Реальныя училища, отпускаемой нынѣ суммы на Реальныя Гимназіи окажется достаточно для покрытія и сего расхода, вызываемаго вниманіемъ къ службѣ нынѣшнихъ Директоровъ Реальныхъ Гимназій.

2) Такое же пониженіе штатной суммы допущено и относительно учебныхъ пособій. Штатная сумма на учебныя пособія слагается изъ двухъ составныхъ частей: суммы на учебныя пособія, необходимыя собственно для общаго образованія (на бібліотеку, физическій кабинетъ, математическіе инструменты, географическія карты, гимнастику и пр.), и суммы, необходимой на учебныя пособія, примѣнительно къ тому или другому спеціальному учебному курсу училища. Такъ какъ спеціальныя предметы будутъ равно преподаваемы во всѣхъ Реальныхъ училищахъ, изъ сколькихъ бы классовъ они ни состояли, ибо сосредоточиваются всѣ въ четырехъ старшихъ классахъ, то уменьшеніе можетъ подлежать только первая изъ вышесказанныхъ составныхъ частей штатной суммы на учебныя пособія, то-есть та, которая собственно предвазначается для учебныхъ пособій по предметамъ общаго образованія, и стало-быть, уменьшеніе можетъ быть небольшое. Не вводя въ штаты изложенныхъ выше (въ п. 11-мъ соображеній) подраздѣленій расхода на учебныя пособія, Министръство тѣмъ не менѣе предполагало, что пособія по предметамъ общаго образованія должны быть приблизительно приобрѣтаемы для Реальныхъ училищъ въ томъ же размѣрѣ, какъ и для Гимназій, то-есть на сумму до 400 рублей при семи и шести клас-

сахъ, а за тѣмъ къ этимъ суммамъ прибавлялось то, что нужно на содержаніе лабораторій и пополненіе различныхъ кабинетовъ примѣнительно къ специальности того или другого училища. По сему расчету, если въ Прогимназіяхъ назначено на учебныя пособия 200 рублей, то-есть на 200 руб. менѣе, и притомъ вдвое менѣе, чѣмъ въ Гимназіяхъ, гдѣ назначено 400 рублей, то въ четырехъ-классныхъ Реальныхъ училищахъ можно тоже положить лишь на 200 руб. менѣе чѣмъ въ шестиклассныхъ и семиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, хотя въ сихъ послѣднихъ на учебныя пособия назначено не 400 рублей, какъ въ Гимназіяхъ, а 600, 900 и 1,000 руб. Соотвѣтственно сему произведено уменьшеніе суммы на учебныя пособия и для пятиклассныхъ училищъ, и эта сумма понижена лишь на 100 рублей противъ штатнаго назначенія для шестиклассныхъ и семиклассныхъ Реальныхъ училищъ.

3) На канцелярскіе расходы, на вознагражденіе Секретаря Совѣта и Библиотекаря и на жалованье Письмоводителю во всѣхъ Реальныхъ училищахъ, сколько бы ни было въ нихъ классовъ, въ штатахъ назначены однѣ и тѣ же суммы, и притомъ на канцелярскіе расходы въ томъ же размѣрѣ, какой назначенъ для Прогимназій (по 100 руб., тогда какъ въ Гимназіяхъ назначено по 300 рублей, съ платою вольнонаемному писцу), по незначительности предстоящей по дѣламъ Реальныхъ училищъ переписки и по возможности въ шестиклассныхъ и пятиклассныхъ училищахъ пополнять эту сумму, въ случаѣ надобности, изъ специальныхъ ихъ средствъ; на прочія же вышеупомянутыя статьи расхода положены штатныя суммы въ размѣрѣ, назначенномъ для Гимназій, ибо и этотъ размѣръ незначителенъ.

Затѣмъ, 4) не излишне будетъ показать, на примѣръ, на шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ съ учебнымъ курсомъ коммерческихъ, какимъ образомъ исчисляется общая сумма вознагражденія учителей при раздѣленіи ихъ на четыре разряда по окладамъ

получаемаго ими жалованья. Въ означенныхъ училищахъ полагается 9 штатныхъ учителей (не считая Законоучителя), и всѣ 9 подлежатъ распредѣленію на разряды. Общее число уроковъ, преподаваемыхъ этими 9-ю учителями, равно 189-ми. Нормальнымъ числомъ уроковъ, за которое полагается окладное жалованье каждому, признается 12 въ недѣлю, такъ что число таковыхъ уроковъ, даваемыхъ всѣми 9-ю учителями, будетъ простираться до 108-ми. При распредѣленіи учителей на разряды по окладамъ получаемаго ими за 12 уроковъ содержанія, окажется, что изъ нихъ $\frac{1}{3}$ (собственно 35%.) какъ видно изъ справки IV-й моего представленія о Гимназіяхъ, а также изъ пункта 6-го соображеній въ томъ же представленіи, или 3 человека, не прослуживъ еще на учебномъ поприщѣ 5-ти лѣтъ, будутъ получать за 12 уроковъ по 750 рублей каждый или всѣ трое 2,250 рублей, четверо — по 900 рублей или вмѣстѣ 3,600, 1 — 1,250 рублей и 1 — 1,500 рублей; итого всѣ 9 за означенные выше 108 уроковъ получать 8,600 рублей. Затѣмъ остается еще 50 неоплаченныхъ уроковъ; изъ нихъ 8 уроковъ чистописанія, по примѣчанію 8-му къ штатамъ Реальныхъ училищъ, оплачиваются по 40 рублей каждый, что составитъ 320 руб. за всѣ 8 уроковъ, а 42, какъ обыкновенные дополнительные, оплачиваются по 60 ти рублей, или за всѣ 2,520. Черезъ сложеніе всѣхъ этихъ суммъ (8,600+320+2,520) получается итогъ, означенный въ штатахъ на вознагражденіе учителей, то-есть, 11,440 руб. Такимъ же порядкомъ вычислены подобныя суммы и въ штатахъ всѣхъ вообще училищъ. Во избѣжаніе какихъ-либо недоразумѣній относительно распредѣленія штатныхъ преподавателей по окладамъ жалованья слѣдуетъ замѣтить, что въ каждомъ училищѣ, каково бы ни было въ немъ число преподавателей, предположено, что 1 будетъ получать по 1,500 руб. въ годъ за 12 уроковъ и 1 по 1,250 руб., а затѣмъ при 11-ти учителяхъ во-

обще—4 будутъ получать по 910 руб. и 5— по 750, при 10-ти—4 по 900 руб. и 4 по 750 руб., при 9-ти—4 по 900 руб. и 3 по 750 руб., при 8-ти—3 по 900 руб. и 3 по 750 руб., при 7-и — 2 по 900 руб. и 3 по 750 руб. и наконецъ, при 6-ти—1 по 900 руб. и 2 по 750 руб. На этихъ основаніяхъ въ штатахъ Реальныхъ училищъ исчислены суммы на вознагражденіе учителей; но само собою разумѣется, что въ дѣйствительности распределеніе учителей на разряды по окладамъ получаемому ими жалованья будетъ зависѣть отъ многихъ случайностей, какъ-то: отъ числа учителей, не прослужившихъ пяти лѣтъ на учебномъ поприщѣ, и отъ того, будетъ ли кто изъ остальныхъ учителей признанъ достойнымъ повышенія на окладъ въ 1,250 руб. и наконецъ въ 1,500 руб. Очень легко можетъ случиться, что въ одномъ и томъ же училищѣ будутъ два учителя съ окладомъ въ 1,250 руб., и ни одного съ окладомъ въ 1,500 руб., или всѣ съ окладомъ въ 900 руб. и т. д. Въ рѣдкихъ лишь случаяхъ можетъ понадобиться дополнительный кредитъ именно на повышеніе учителей, но вслугѣ имъ 5-ти лѣтъ, съ низшаго оклада въ 750 руб. на ближайшій высшій; случаи эти предвидѣны и оговорены въ примѣчаніи 6-мъ къ штатамъ Реальныхъ училищъ.

Наконецъ, всѣ прочія особеннѣйшія штатовъ являютъ какъ изъ нихъ самихъ, такъ и изъ присоединенныхъ къ нимъ примѣчаній. Между послѣдними заслуживаетъ вниманія примѣчаніе 5-е. Въ училищахъ, которыя содержатся отъ казны и которыя должны, по мысли Министерства Народнаго Просвѣщенія, служить образцомъ при учрежденіи подобныхъ же училищъ земствами и городскими обществами, полагается особый Инспекторъ, гдѣ имѣются пенсіоны, а гдѣ ихъ не состоятъ, тамъ штатная сумма, назначенная на Инспектора, идетъ на другія надобности училища. Но очевидно, что въ училищахъ, учреждаемыхъ земствами и обществами на собственный ихъ счетъ, эта сумма можетъ быть и вовсе опускаема, а рав-

но можетъ быть введено преподаваніе только одного изъ новыхъ иностранныхъ языковъ (за исключеніемъ училищъ, примѣненныхъ къ потребностямъ торговаго сословія, гдѣ обязательны два новыхъ языка), что относительно пятиклассныхъ и четырехклассныхъ училищъ должно быть допущено и при учрежденіи ихъ на счетъ казны, какъ то и сказано въ примѣчаніяхъ: 1-мъ къ § 12-му и 4-мъ къ штатамъ. При этихъ обѣихъ условіяхъ штатъ училищъ шестиклассныхъ сокращается на 2,100 рублей, пятиклассныхъ на 1,900 руб. и четырехклассныхъ на 1,800 рублей *), такъ что четырехклассныя училищамогутъ стоить, смотря по различнымъ ихъ специальностямъ, отъ 12,005 до 13,365 и 14, 125, то-есть немногимъ болѣе, чѣмъ стоятъ Прогимназіи, которыхъ, какъ извѣстно, уже достаточное число устроено земствами. Такимъ образомъ въ штатныхъ назначеніяхъ не окажется затрудненій для увеличенія числа Реальныхъ училищъ, устраиваемыхъ земствами и городскими обществами.

Заключеніе. Составивъ на основаніи всѣхъ вышеизложенныхъ соображеній прилагаемый при семъ проектъ устава Реальныхъ училищъ съ принадлежащими къ нему таблицами недѣльных уроковъ и штатами и исправивъ оный по указаніямъ Высочайше назначенной Комисіи для пересмотра устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, я имѣю честь представить вышеозначенный проектъ на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта, прося объ исходатайствованіи Высочайшаго утвержденія устава Реальныхъ училищъ съ принадлежащими къ нему таблицами недѣльных уроковъ и штатами, съ тѣмъ, чтобы 1) Министерству Народнаго Просвѣщенія было предоставлено приступить къ преобразованію по онымъ нынѣ существующихъ Реальныхъ Гимназій

*) За немѣніемъ Инспектора, необходимо увеличить число классныхъ Наставниковъ однимъ съ назначеніемъ ему 160 руб. вознагражденія.

съ начала 18^{1/2} учебнаго года; 2) чтобы при преобразованіи Реальныхъ Гимназій въ Реальныя училища съ меньшимъ числомъ классовъ (если бы таковое понадобилось) за лицами, нынѣ занимающими при упомянутыхъ Гимназіяхъ должности Директора и Инспектора, было сохранено нынѣ получаемое ими содержаніе, доколѣ они будутъ оставаться при тѣхъ же училищахъ, и 3) чтобы на содержаніе Реальныхъ училищъ была и впредь отнуждана изъ Государственнаго Казначейства та же сумма, какая нынѣ назначена на Реальныя Гимназіи.

ПРОЕКТЪ УСТАВА РЕАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ВЪДОМСТВА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ГЛАВА I.

1. Общія положенія.

1. Реальныя училища имѣютъ цѣлію доставлять учащемуся въ нихъ юношеству образованіе, приспособленное къ занятіямъ различными отраслями промышленности и торговли.

2. По различію промышленныхъ и торговыхъ занятій и примѣнительно къ различнымъ мѣстнымъ потребностямъ, Реальныя училища учреждаются съ курсомъ или техническимъ, и притомъ съ преобладаніемъ въ немъ или Механики, или Химіи, или горнаго дѣла, или съ курсомъ коммерческимъ, или съ курсомъ агрономическимъ.

3. Смотря по мѣстнымъ удобствамъ, Реальныя училища учреждаются въ составѣ шести, пяти или четырехъ классовъ, съ одинокимъ курсомъ въ каждомъ изъ сихъ классовъ. Въ пятиклассныхъ и четырехклассныхъ училищахъ учебный курсъ соответствуетъ, по принадлежности, учебному курсу пяти и четырехъ высшихъ классовъ Реальныхъ училищъ. На семь основаніи въ пятиклассныхъ Реальныхъ училищахъ отпадаетъ одинъ низшій классъ, а въ четырех-

классныхъ училищахъ — два низшіе класса шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ.

4. При Реальныхъ училищахъ можетъ быть учреждаемъ еще одинъ классъ дополнительный (высшій) для подготовленія къ поступленію въ высшія спеціальныя училища желающихъ и признанныхъ къ тому способными учениковъ.

5. Реальныя училища содержатся на счетъ правительства, или на счетъ земства, обществъ, сословій и частныхъ лицъ. Они открываются въ первомъ случаѣ по распоряженію, а во второмъ съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія и состоятъ въ непосредственномъ вѣденіи Попечителей тѣхъ Учебныхъ Округовъ, гдѣ находятся.

6. Реальныя училища, содержащія земствомъ, обществами, сословіями и частными лицами, но съ должностными лицами, утвержденными въ должностяхъ правительствомъ, существуютъ на одинаковомъ основаніи съ учебными заведеніями этого рода, получающими содержаніе отъ казны. Реальныя же училища, содержащія земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами и съ должностными лицами, отъ нихъ самихъ назначенными, подчиняются общимъ уваженіямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

7. При Реальномъ училищѣ состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ, 2) Преподаватели, 3) Классные Наставники и ихъ помощники, или же Надзиратели, 4) Врачъ и 5) Письмоводитель.

8. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ на одного изъ преподавателей, по выбору Директора и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, возлагается исполненіе обязанностей Инспектора; особый же Инспекторъ полагается вообще лишь въ тѣхъ Реальныхъ училищахъ, при коихъ состоятъ пансіоны.

9. Важнѣйшія дѣла Реальныхъ училищъ, относящіяся до учебной и воспитательной части, обсуждаются въ нихъ Педагогическихъ Совѣтахъ или Комmissіяхъ; дѣла же хозяйственныя — въ Хозяйственныхъ Комитетахъ.

10. При тѣхъ Реальныхъ училищахъ, которыя, получая вполнѣ или отчасти содержаніе отъ земства, общества, сословія или частныхъ лицъ, управляются лицами, утвержденными въ должностяхъ правительствомъ, состоятъ, сверхъ того, особое лицо съ званіемъ Почетнаго Попечителя, избираемое земствами, обществами, сословіями или частными лицами, дающими помянутое содержаніе.

11. Въ видахъ возможно-лучшаго достиженія цѣлей Реальныхъ училищъ, при каждомъ изъ нихъ состоитъ особое Попечительство изъ лицъ, могущихъ наиболѣе содѣйствовать ихъ преуспѣванію.

II. Учебная часть.

12. Учебный курсъ Реальныхъ училищъ составляютъ слѣдующіе предметы:

А. Общіе: 1) Законъ Божій; 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ, Словесность и Логика; 3) Математика (Арифметика, Геометрія, Алгебра, Тригонометрія); 4) Физика; 5) Исторія всеобщая и Русская; 6) Географія всеобщая и Русская; 7) иностранные языки; 8) черченіе, рисованіе и чистописаніе.

Б. Специальные:

а) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Механики: 1) начертательная Геометрія и геометрическое ученіе объ общепотребительныхъ кривыхъ, 2) Механика и механическая Технологія; 3) Естественная Исторія; 4) Химія.

б) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Химіи: 1) Химія и работы въ лабораторіи по технической Химіи; 2) Естественная Исторія; 3) практическая Механика и механическая Технологія.

в) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ округовъ горнозаводскихъ: 1) Минералогія; 2) Геогнозія; 3) Металлургія и горное дѣло; 4) Химія; 5) практическая Механика.

г) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ сельскаго хозяйства: 1) Естественная Исторія; 2) Химія и работы въ лабораторіи по земледѣльческой Химіи; 2) практическая Геометрія; 4) практическая Механика; 5) Сельское Хозяйство и сельскохозяйственная Технологія; 6) сельская Архитектура; 7) счетоводство.

д) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ виѣстѣ, всѣ спеціальныя предметы разрядовъ б и в.

е) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ торговаго сословія: 1) писмоводство и книговодство съ чистописаніемъ; 2) коммерческая Арифметика; 3) Естественная Исторія; 4) торговая Географія.

Примѣчаніе. 1) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ торговли, обязательно изученіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ; въ прочихъ же Реальныхъ училищахъ обязательно обученіе только одному новому иностранному языку; но при этомъ въ тѣхъ училищахъ, въ коихъ введено преподаваніе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ, уроки распределяются такъ, чтобы желающіе могли обучаться обоимъ. Могутъ быть преподаваемы въ Реальныхъ училищахъ языки Французскій, Нѣмецкій и Англійскій, а въ некоторыхъ мѣстностяхъ и Итальянскій или Новогреческій. 2) Въ числѣ учебныхъ предметовъ относятся пѣніе и гимнастика для желающихъ, танцованіе же и музыка преподаются для желающихъ за особую плату.

13. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе оного по классамъ, опредѣляются учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ обращается вниманіе на то, чтобы преподаваніе по всѣмъ предметамъ, которые то допускаютъ, было, по возможности, концентрическое.

14. Уроки полагаются часовые по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ черченія и рисованія, по коимъ назначаются уроки полтора часовые.

15. Число уроковъ по каждому предмету и распределение ихъ по классамъ обозначаются въ особой таблицѣ (см. приложение), которая, оставаясь неизмѣнною относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, можетъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, подлежать измѣненіямъ относительно распределения числа уроковъ каждого предмета по классамъ. Объ этихъ измѣненіяхъ Попечители Учебныхъ Округовъ доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ годичныхъ своихъ отчетахъ съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ сіи измѣненія.

16. Ученіе въ Реальныхъ училищахъ продолжается въ теченіе года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ конхъ на первія назначается шесть недѣль, а на вторія—двѣ недѣли.

17. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Реальное училище, переводѣ изъ класса въ классъ и окончаніи курса ученія излагаются въ особой инструкціи, утверждаемой Министромъ Народнаго Просвѣщенія для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе.

18. Въ каждомъ классѣ Реальнаго училища полагается не болѣе 40-а учениковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, за переходомъ изъ низшаго класса, въ какомъ-либо классѣ оказалось бы болѣе 40-а человекъ, или когда, при полномъ комплектѣ класса, явились бы еще желающіе поступить въ этотъ классъ, начальству учебнаго заведенія предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія.

Примечаніе. 1) Параллельныя отдѣленія учреждаются тамъ, гдѣ представится къ тому возможность, предпочтительно на спеціальныя средства учебныхъ заведеній, и только при недостаткѣ сихъ послѣднихъ на счетъ Государственнаго Казначейства.

2) Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или учителямъ основныхъ классовъ или особо опредѣленнымъ для сего

преподавателямъ; тѣмъ и другимъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки, соразмѣрно съ имѣющимися средствами, по представленію ближайшаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

19. По окончаніи учебнаго года, въ каждомъ Реальномъ училищѣ происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности учебнаго заведенія, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды отличившимъ ученикамъ и аттестаты и свидѣтельства окончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть также произнесены членами Педагогическаго Совѣта рѣчи, предварительно одобренныя Совѣтомъ.

20. Каждое Реальное училище должно имѣть: 1) бібліотеку (для учителей и ученическую отдѣльно); 2) физическій кабинетъ; 3) коллекціи принадлежностей для рисованія и черченія; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, и 5) гимнастическіе снаряды.

21. Сверхъ того Реальныя училища Механическія должны имѣть: 1) собраніе рисунковъ и моделей машинъ и ихъ частей; 2) собраніе необходимыхъ учебныхъ пособій по Естественной Исторіи и Химіи; 3) собраніе образчиковъ по механической Технологіи и механической обработкѣ деревъ и металловъ. Реальныя училища Химическія и Горноводскія, кромѣ вышеисчисленныхъ собраній, должны имѣть: химическую лабораторію, а училища Агрономическія, сверхъ лабораторій, еще и собраніе продуктовъ сельскаго хозяйства и собраніе пособій по сельскому строительному искусству, а также коллекцію почвъ. При Реальныхъ училищахъ Коммерческихъ должна быть составлена по возможности полная коллекція образчиковъ товаровъ, на разныхъ степеняхъ ихъ обработки, начиная съ суровья.

22. Библіотека Реальнаго училища поручается Библіотекарю, выбираемому Педагогическимъ Совѣтомъ на три года изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія со-

стоять, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣденіи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ для чтенія книгъ служатъ руководствомъ правила, составленныя Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа.

III. Учащіеся.

23. Въ Реальныхъ училищахъ обучаются дѣти всѣхъ состояній безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

24. Къ прошенію о поступленіи въ Реальное училище, подаваемому на простой бумагѣ на имя начальника заведенія, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и о званіи.

25. Въ первый классъ шестикласснаго Реальнаго училища принимаются дѣти, не моложе 10-ти и не старѣе 13-ти лѣтъ, умѣющія бѣгло и правильно читать и писать подъ диктовку по-русски безъ грубыхъ орфографическихъ ошибокъ, знающія главные молитвы и изъ Арифметики первые четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами. Во всѣ слѣдующіе классы принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ, при чемъ ученики Гимназій и Прогимназій, удостоенные перевода въ 3-й классъ, поступаютъ въ 3-й классъ Реальныхъ училищъ безъ предварительнаго экзамена.

26. Общій приемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволить приемъ и въ теченіе учебнаго курса, если, по предварительномъ испытаніи поступающаго, удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ званіямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

27. Одежду воспитанниковъ Реальныхъ училищъ составляютъ: а) однобортный полукафтанъ темнозеленаго сукна съ гладкими желтыми металлическими пуговицами и со скошеннымъ стоячимъ воротникомъ темнозеленаго же сукна съ одною петлицею изъ

желтаго позумента; обшлага того же сукна; б) брюки темносѣраго сукна; в) жилетъ темнозеленаго сукна однобортный съ черными пуговицами; г) галстухъ черный суконный или шелковый; д) пальто темнозеленое суконное по существующимъ образцамъ съ гладкими металлическими пуговицами, съ суконными темнозелеными петлицами; е) фуражка темнозеленаго сукна съ козырькомъ и свѣтлозеленымъ кантомъ по тулѣ и околышу.

28. Всѣ ученики Реальныхъ училищъ обязаны вносить плату за ученіе полугодію впередъ, за первую половину гражданскаго года въ теченіе Января и Февраля, и за вторую въ теченіе Августа и Сентября. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одного Реальнаго училища въ другое, если въ самъ послѣднемъ установлена бѣльшая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ; на остальную же сумму представляется квитанція во взносѣ платы за ученіе въ томъ Реальномъ училищѣ, изъ котораго ученикъ выбылъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесеніе платы въ означенные сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Примѣчаніе. Плата за ученіе, размѣръ которой опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, равно и прочія спеціальныя средства Реальныхъ училищъ, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній отдѣльно и употребляются по представленію Директора, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа или Министра Народнаго Просвѣщенія, на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній, на усиленіе учебныхъ пособій, на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, а также ихъ семействамъ, и на непредвидимые расходы.

29. Отъ платы за ученіе, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, освобождаются заслуживающіе того по своему поведенію и прилежанію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, и притомъ не болѣе 10% общаго числа учащихся. Независимо отъ сего расчета, освобождаются отъ платы за ученіе пансіонеры училища и отличавшіеся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ сыновья какъ лицъ еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣдніе представятъ свидѣтельство о бѣдности.

30. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, единовременныя денежныя вспоможенія и ежегодныя стипендіи изъ специальныхъ средствъ заведенія.

31. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, увольняются изъ заведенія.

32. Правила о взиманіяхъ съ учениковъ Реальныхъ училищъ составляются мѣстными Педагогическими Совѣтами и утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

33. Окончательное испытаніе учениковъ Реальнаго училища производится, въ присутствіи Директора, Инспектора, учителя предмета испытанія и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ постановлено выше въ § 17-мъ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

34. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Реальномъ училищѣ, получаютъ аттестатъ за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія.

Примѣчаніе. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ Реальномъ училищѣ, выдаются свидѣтельства, въ конхъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ конхъ они обучались, при чемъ въ свидѣтельствахъ, выда-

ваемыхъ ученикамъ третьяго класса и старшихъ классовъ, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ указанныхъ училищахъ.

35. Лица, не обучавшіеся въ Реальныхъ училищахъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полного курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ учениками сихъ заведеній и въ одно съ ними время, назначенное для испытанія. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Реальныхъ училищъ.

IV. Должностныя лица.

а) Директоръ и Инспекторъ Реальнаго училища.

36. Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ избираются Попечителями Учебныхъ Округовъ и утверждаются въ должностяхъ: первые — Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а послѣдніе — Попечителемъ Учебнаго Округа.

Примѣчаніе. Въ Реальныхъ училищахъ, содержимыхъ вполнѣ на счетъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ, избраніе Директора и Инспектора изъ лицъ, удовлетворяющихъ условіямъ, наложеннымъ въ § 37-мъ настоящаго устава, предоставляется самимъ земствамъ, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ, содержащимъ эти училища.

37. Въ должности Директора и Инспектора Реальнаго училища избираются лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи и обратившія на себя вниманіе службою по учебной части или трудами по техническимъ наукамъ.

38. Директоръ есть начальникъ Реальнаго училища: на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и ему на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащіе въ Реальномъ училищѣ лица.

39. Главная обязанность Директора состоитъ въ надзорѣ, какъ за ходомъ преподаванія и воспитанія, такъ и за вѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ вѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся Реальныхъ училищъ.

40. На Директора Реальнаго училища возлагается: а) председательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ, въ Комисіяхъ онаго, а равно и въ Хозяйственномъ Комитетѣ; б) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Письмоводителя и помощниковъ классныхъ Наставниковъ, утверждаемыхъ въ должности самимъ Директоромъ; в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ специальныхъ суммъ; г) представлять къ увольненію отъ должности за неспособностію или выслугою срока на пенсію, или къ оставленію на службѣ, по выслугѣ означеннаго срока; д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ и въ теченіе учебнаго времени на 29 дней, но въ ономъ последнемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностию донести о томъ Попечителю Округа; е) сноситься съ губернскими и другими мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ своего управленія; ж) опредѣлять и увольнять нижнихъ служителей и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ по штату; з) производить издержки по опредѣленіямъ Хозяйственнаго Комитета изъ специальныхъ суммъ до 30-ти руб. на одинъ предметъ сверхъ штатнаго положенія.

41. По званію председателя Педагогическаго Совѣта, Директоръ опредѣляетъ вре-

мя обыкновенныхъ его засѣданій, созываетъ Совѣтъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ по своему усмотрѣнію, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія по учебной и воспитательной части, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, направляетъ пренія, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій и объявляетъ опредѣленія Совѣта.

42. Директоръ, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ Педагогическаго Совѣта, представляетъ о томъ Попечителю Учебнаго Округа на разрѣшеніе, а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, представляя вмѣстѣ съ тѣмъ на его усмотрѣніе и журналъ Педагогическаго Совѣта.

43. Инспекторъ Реальнаго училища есть помощникъ Директора по учебной и воспитательной части, и въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

44. Директору и Инспектору Реальнаго училища вѣнается въ обязанность преподавать какой-либо предметъ съ разрѣшенія Попечителя Округа; при чемъ за труды эти оныя получаютъ равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, положенное за уроки дополнительные, по расчету числа даваемыхъ ими уроковъ, которое однако не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю ни у Директора, ни у Инспектора.

б) *Преподаватели, классные Наставники и Надзиратели Реальныхъ училищъ.*

45. Предметы ученія въ Реальныхъ училищахъ распределяются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, и между лицами, обучающимися по найму. Къ первымъ относятся: Законоучитель, учителя наукъ и языковъ, черченія, рисованія и чистописанія. Къ послѣднимъ принадлежатъ учителя пѣнія и гимнастики.

46. Законоучители Реальныхъ училищъ из-

бираются начальниками сихъ учебныхъ заведеній, и, по предварительномъ одобреніи избираемаго лица мѣстныхъ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

47. Въ преподаватели предметовъ общаго образованія (см. § 12-й лит. А) въ Реальныхъ училищахъ опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа, по собственному его избранію или по представленію начальниковъ сихъ заведеній, лица, пріобрѣтшія право на званіе учителя сихъ предметовъ въ Гимназіяхъ. Обученіе же специальнымъ предметамъ, въ томъ числѣ и техническому черченію, возлагается на лица, окончившія курсъ какъ въ Университетахъ, такъ равно и въ специальныхъ училищахъ, по усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ.

48. Въ учителя рисованія опредѣляются, означеннымъ въ § 47-мъ порядкомъ, преимущественно лица, окончившія курсъ въ классахъ Архитектуры Императорской Академіи Художествъ, въ Строительномъ училищѣ, въ классахъ Архитектуры Московскаго училища Живописи, Ваянія и Архитектуры, а также въ Московскомъ Строгановскомъ училищѣ.

Примѣчаніе. Обученіе всѣмъ вообще предметамъ Реальныхъ училищъ можетъ быть поручено и по найму, по усмотрѣнію Директора Реальнаго училища и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

49. Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются Директоромъ, получая плату за труды свои изъ штатной суммы.

50. Для успѣху учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, Попечители Учебныхъ Округовъ могутъ опредѣлять въ Реальныя училища сверхштатныхъ учителей изъ лицъ, удовлетворяющихъ условіямъ, означеннымъ въ §§ 47-мъ и 48-мъ. Учители эти, буде преподаютъ не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю, пользуются всѣми правами учебной службы, не получая однако же жалованья; но имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя Округа, вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ Ре-

ального училища. Лица сіи, если окажутся достойными, имѣютъ, при открытіи вакансій, преимущество предъ другими на занятіе штатной должности и, въ случаѣ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ выслуги на пенсію.

51. Учителямъ дозволяется содержать у себя павсіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ по сему предмету Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Правомъ симъ не могутъ пользоваться Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ.

52. Каждый преподаватель, по представленію начальника училища, основанному на опредѣленіи Педагогическаго Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, давать уроки и по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на нихъ преподаваніе, и на оборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то: Исторіи и Географіи, чистописанія и рисованія, и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими преподавателями, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

53. Штатные преподаватели раздѣляются по окладамъ получаемому ими содержанія на четыре разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются заслуженными, съ каковымъ званіемъ не соединяется однако же никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

54. Поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ въ учительской должности. Назначеніе слѣдующихъ за тѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству, съ разрѣшенія всякій разъ Попечителя Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу преимущественно въ одномъ и томъ же

учебномъ заведеніи; въ случаѣ, если бы оказалось нѣсколько преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ производится по баллотировкѣ въ Педагогическомъ Совѣтѣ и избранный представляется на утвержденіе Попечителя Округа.

55. Классныхъ Наставниковъ полагается по одному на каждый классъ, какъ основной, такъ и параллельный, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммы. Директоръ и Инспекторъ, или исполняющій его обязанности, состоя также классными Наставниками: первый въ избранномъ имъ самомъ классѣ, а послѣдній по указанію Директора, не получаютъ за исполненіе этихъ обязанностей особаго вознагражденія.

56. Классные Наставники избираются начальникомъ Реальнаго училища изъ преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

57. Классные Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ вѣренныхъ имъ классовъ, принимаютъ надлежащіе мѣры для пріусиженія учащихся, вступая въ сношенія съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равномерно распределяемы, чтобы преподаваніе одного предмета содѣйствовало преподаванію другихъ предметовъ, и чтобы вообще весь курсъ каждого класса имѣлъ единство, не развлекалъ учениковъ подробностями и былъ во всѣхъ частяхъ своихъ приспособленъ къ спеціальному назначенію училища.

58. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ и безъ оного состоятъ по два помощника классныхъ Наставниковъ, въ прочихъ же по одному.

59. При тѣхъ Реальныхъ училищахъ, въ которыхъ окажется затруднительнымъ имѣть классныхъ Наставниковъ изъ учителей, состоятъ особые Надзиратели, опредѣляемые

Попечителемъ Учебнаго Округа изъ лицъ, пріобрѣвшихъ по институту право на это званіе, по два на шестиклассныя Реальныя училища, и по одному на прочія. Кромѣ ближайшаго надзора за воспитанниками, на Надзирателя лежитъ обязанность помогать начальству училища въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учащихся и, въ отсутствіе учителей, занимать, по возможности, ихъ уроки.

в) Прочія должностныя лица.

60. При каждомъ Реальномъ училищѣ находится Врачъ, утверждаемый въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа, по представленію Директора училища.

61. Обязанности Врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ Реальное училище не поступали воспитанники, имѣющіе тѣлесныя недостатки или болѣзни, препятствующіе вступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ расpredѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдалось по возможности гигиеническія условія, и в) чтобы упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ соображались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по сему предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и предьявлять оныя Педагогическому Совѣту для обсужденія и внесенія въ протоколы его засѣданій. Врачамъ, состоящимъ при Реальныхъ училищахъ, вѣняется также въ обязанность пользоваться и служащихъ при нихъ заведеніяхъ лицъ.

62. Для содѣйствія учителямъ Физики и Химіи при производствѣ опытовъ и работъ состоятъ въ училищахъ Технологическихъ и приспособленныхъ къ потребностямъ горнозаводскихъ округовъ особый Лаборантъ, избираемый Директоромъ изъ лицъ, окончившихъ курсъ по меньшей мѣрѣ въ Реальномъ училищѣ, и утверждаемый въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

63. Производство канцелярскихъ дѣлъ лежитъ на Письмоводителѣ.

64. Опредѣленіе и увольненіе Письмоводителя предоставляется непосредственно начальнику Реального училища.

V. Педагогическій Совѣтъ.

65. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Реальныхъ училищъ, состоятъ при нихъ Педагогическіе Совѣты.

66. Педагогическій Совѣтъ Реального училища составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, Законоутиитель, всѣ штатные и сверхштатные преподаватели, а также преподаватели въ параллельныхъ классахъ, Надзиратели и Воспитатели пансіона. Обязанности Секретаря исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на три года.

Примечаніе. Въ засѣданіи Педагогическаго Совѣта приглашается, по усмотрѣнію Предсѣдателя, Врачъ, вѣнующій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

67. Почетный Попечитель Реального училища, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ.

68. Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ мѣсяцъ, но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, можетъ назначаться и чрезвычайныя собранія.

69. Педагогическій Совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся всего училища; дѣла же, относящіеся до отдѣльныхъ классовъ или до преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ Комисіяхъ Педагогическаго Совѣта, состоящихъ изъ всѣхъ преподавателей сихъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей и Воспитателей сихъ послѣднихъ. Принятые въ Комисіяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе Педагогическаго Совѣта.

70. Дѣла рѣшаются въ Педагогическомъ Совѣтѣ по большинству голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

71. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) приемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличившимся изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ специальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ, и свидѣтельствъ постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ Хозяйственнаго Комитета, Секретаря Совѣта и Библіотекаря; 7) выборъ книгъ для бібліотеки и предметовъ для пополненія кабинетовъ; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи таблицы числа недѣльныхъ уроковъ; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканій съ учащихся, а равно и указанія относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ въ даннымъ случаяхъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 11) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распредѣленіе вѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка.

72. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи § 52-го сего устава; 2) по разсмотрѣнію и одобренію программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе конхъ,

на основаніи плана, утвержденного Министерством Народнаго Просвѣщенія; 3) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или и постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ-либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшенію ихъ въ другихъ классахъ на основаніи § 15-го сего устава, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ специальныхъ суммъ сверхштатнымъ преподавателямъ; 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ бібліотеки, и 8) по избранію преподавателей на высшіе оклады жалованья (§ 54-й). Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія начальника училища съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примечаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе оного доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

73. При Реальномъ училищѣ состоятъ Хозяйственный Комитетъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора и трехъ преподавателей, избираемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ на три года. Хозяйственному Комитету поручается совокупное наблюденіе за исправностію и сохранностію матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имущества, повѣрка суммъ и счетовъ по приходамъ и расходамъ какъ Реальнаго училища, такъ и пансіона при немъ, и составленіе смѣты специальныхъ средствъ, представляемой на утвержденіе Попечителя Округа.

Примечаніе. 1) Преподаватели, пробывшіе членами Хозяйственнаго Комитета три года,

имѣютъ право отказываться отъ избранія въ эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

2) Въ четырехклассныхъ и пятиклассныхъ Реальныхъ училищахъ Хозяйственный Комитетъ состоятъ изъ Директора, Инспектора и двухъ преподавателей.

74. Почетный Попечитель Реальнаго училища считается членомъ Хозяйственнаго Комитета.

VI. Почетный Попечитель Реальнаго училища.

75. Почетный Попечитель Реальнаго училища избирается на три года тѣмъ земствомъ, обществомъ или сословіемъ, которое даетъ содержаніе на Реальное училище, и утверждается въ должности Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Въ тѣхъ Реальныхъ училищахъ, которыя содержатся на счетъ частнаго лица, Почетный Попечитель избирается самъ по слѣдующимъ, если такое лицо само не пожелаетъ занять эту должность. Если Реальное училище содержится на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Почетнаго Попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

76. Почетный Попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія и состояніемъ Реальнаго училища, но самъ собою не дѣлаетъ никакихъ распоряженій, а сообщаетъ только словесно или письменно и негласнымъ образомъ непосредственному начальству заведенія о замѣченныхъ имъ какихъ-либо безпорядкахъ, или же доводитъ о нихъ до свѣдѣнія Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета по принадлежности и, если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю Учебнаго Округа.

77. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, полученныхъ отъ земства, сословій, обществъ или частныхъ лицъ, на содержаніе или въ пособіе Реальному училищу. Онъ участвуетъ

въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступая въ случаѣ замѣченныхъ имъ безпорядковъ на основаніи § 76-го.

78. Почетный Попечитель занимаетъ въ собраніи Педагогическаго Совѣта и Хозяйственнаго Комитета первое мѣсто, хотя и не председательствуетъ.

79. Почетные Попечители, пока состоятъ въ семъ званіи, считаются въ государственной службѣ, и должность ихъ относится къ V-му классу. Они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ для начальника Реальнаго училища.

VI. Попечительство Реальнаго училища.

80. При каждомъ изъ Реальныхъ училищъ, содержимыхъ какъ на счетъ казны, такъ и на счетъ общества, земства или сословій, учреждается Попечительство изъ Городскаго Головы, Почетнаго Попечителя училища, если таковой имѣется, начальника училища и членовъ, числомъ отъ 5-ти до 10-ти. Въ училищахъ, содержимыхъ отъ казны, сіи послѣдніе члены назначаются на три года Министромъ Народнаго Просвѣщенія изъ мѣстныхъ почетныхъ лицъ, по представленію Попечителя Учебнаго Округа; въ училищахъ же, содержимыхъ на счетъ общества, земства или сословій, сіи члены избираются на три же года обществами, земствомъ или сословіями и утверждаются въ своемъ званіи Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

81. Попечительство само выбираетъ себѣ председателя на три года и собирается три раза въ годъ: въ Августѣ, Январѣ и Маѣ.

82. Попечительство заботится:

- 1) о составленіи при училищѣ коллекцій мѣстныхъ матеріаловъ и продуктовъ;
- 2) о доставленіи ученикамъ возможности посѣщать окрестныя фабрики, заводы и фермы и вообще объ устройствѣ экскурсій;
- 3) о пособіи отличимымъ ученикамъ къ продолженію ученія въ одномъ изъ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеній;

4) о помѣщеніи выходящихъ учениковъ къ должностямъ соотвѣтственно ихъ приготовленію;

5) объ избраніи тѣхъ новыхъ иностранныхъ языковъ, которые должны быть преподаваемы въ Реальномъ училищѣ;

6) объ изысканіи средствъ къ устройству помѣщенія и къ улучшенію преподаванія.

Заключенія Попечительства представляютъ Попечителю Учебнаго Округа: по первымъ четыремъ пунктамъ — къ свѣдѣнію, а по послѣднимъ двумъ — на его утвержденіе. Попечитель Учебнаго Округа можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Попечительства, и въ такомъ случаѣ ему принадлежитъ председательство.

ГЛАВА II.

Пансіоны при Реальныхъ училищахъ.

83. Для облегченія родителей, не имѣющихъ способовъ воспитывать дѣтей дома, при Реальныхъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, пансіоны, которые находятся въ непосредственномъ управленіи мѣстнаго начальства Реальныхъ училищъ.

84. Пансіоны содержатся или на суммы Государственнаго Казначейства, или на счетъ платы за пансіонеровъ, или же на особые пожертвованія мѣстныхъ земствъ, сословій, общества или частныхъ лицъ.

85. Относительно устройства, надзора и управленія, пансіоны при Реальныхъ училищахъ пользуются правами и руководствуются правилами, постановленными въ гимназическомъ уставѣ для пансіоновъ при Гимназіяхъ.

ГЛАВА III.

Права и преимущества Реальныхъ училищъ.

86. Реальныя училища имѣютъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: *«такого-то Реальнаго училища»*.

87. Реальныя училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ попи-

линь и осововершеннымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

88. Посылаемыя подъ печатью сихъ учебныхъ заведеній бумаги и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

89. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого-либо изъ служащихъ и учащихся въ Реальномъ училищѣ, лица сія немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то полиція увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

90. Зданія, принадлежащія Реальнымъ училищамъ, освобождаются отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Правило сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ симъ училищамъ зданій, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

91. Служащія въ Реальныхъ училищахъ лица, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ, въ присвоенныхъ имъ по ихъ штатамъ классахъ, пользуются вообще преимуществами, означенными въ Сводѣ Законовъ (изд. 1857 г.) т. III-мъ уст. о служб. по опред. отъ Прав.

92. Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ, доколѣ занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, считаются: первые—въ V-мъ, а вторые—въ VI-мъ классѣ и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоры—девяти, а Инспекторы—четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность, но могутъ быть производимы въ эти чины и ранѣе показанныхъ сроковъ на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ для гражданской службы производятся въ чины и всѣ лица, служащія при Реальномъ училищѣ и считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству.

93. Всѣ преподаватели, Воспитатели, Надзиратели и Лаборанты при физическомъ кабинетѣ и химической лабораторіи Реальныхъ училищъ, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверждаются въ классѣ, присвоенномъ ихъ должности, со старшинствомъ со дня вступленія въ должность, и могутъ быть производимы, безъ перевода съ одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоеннаго занимаемой ими должности.

94. Всѣ лица, служащія при Реальныхъ училищахъ по учебной и воспитательной части, равно и семейства ихъ, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ Сводѣ Законовъ (изд. 1857 г.) т. III-мъ уст. о пенс. и единовр. пособияхъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примчаніе. Означенныя пенсіи и единовременныя пособія производятся въ такомъ же размѣрѣ, какъ и лицамъ, служащимъ по учебной и воспитательной части въ Гимназіяхъ того Округа, гдѣ находятся Реальныя училища.

95. Лица, состоящія на службѣ при Реальныхъ училищахъ не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ, подчиняются, относительно права на пенсію, постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому вѣдомству.

96. Преподаватели Реальныхъ училищъ пользуются на томъ же основаніи, какъ и преподаватели Гимназій, при опредѣленіи на службу, правомъ на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья, производимаго имъ изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать по опредѣленіи въ должность. Такимъ правомъ пользуются Надзиратели и Воспитатели пенсіонеровъ при Реальныхъ училищахъ, а равно Лаборанты и помощники Классныхъ Наставниковъ.

97. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ Реальныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ, а также лица, имѣющія свидѣтельство о знаніи этого курса, могутъ посту-

пать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію.

98. Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи курса Реальнаго училища, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются въ оную предпочтительно предъ

тѣми, кои не обучались въ Реальныхъ училищахъ или другихъ равныхъ имъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и производятся въ первый классный чинъ по выслугѣ сроковъ, определенныхъ въ 593-й ст. Св. Зак. (изд. 1857 года) т. III-го уст. о служб. по опред. отъ Прав.

ТАБЛИЦЫ ЧИСЛА НЕДѢЛЬНЫХЪ УРОКОВЪ.

1. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, примѣненныхъ къ потребностямъ торговаго сословія.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.						Итого.
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	3	3	3	3	4	22
Одинъ новый иностранный языкъ . .	—	6	6	6	6	6	30
Другой языкъ.	—	—	6	6	6	6	24
Чистописаніе	5	3	—	—	—	—	8
Письмоводство и Чистописаніе . . .	—	—	3	2	2	—	7
Книговодство и Чистописаніе	—	—	—	—	2	3	5
Ариметика.	4	4	1	—	—	—	9
Коммерческая Ариметика	—	—	—	2	2	2	6
Алгебра и Геометрія	—	—	3	2	2	2	9
Браткая Физика и понятія о Химіи.	—	—	—	—	2	2	4
Естественная Исторія.	—	—	—	2	2	—	4
Географія.	3	2	—	—	—	—	5
Торговая Географія.	—	—	—	—	—	2	2
Исторія	—	—	2	3	—	—	5
Рисованіе и Черченіе.	4	4	4	2	2	2	18
Итого	24	24	30	30	30	30	168

2. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Механики.

ПРЕДМЕТЫ.	К л а с с ы.						Итого
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій.	2	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	4	4	4	3	4	25
Новый иностранный языкъ	—	4	4	4	4	4	20
Арифметика.	4	6	2	—	—	—	12
Геометрія и Алгебра	—	—	4	6	3	—	13
Прямолинейная Тригонометрія.	—	—	—	—	—	2	2
Начертательная Геометрія и геометрическое учение объ общепотребительныхъ кривыхъ линияхъ	—	—	—	—	2	2	4
Механика и механическая Технологія.	—	—	—	—	2	4	6
Черченіе	—	1	1	2	6	4	14
Естественная Исторія.	—	—	2	2	—	—	4
Физика.	—	—	—	2	2	2	6
Химія	—	—	—	—	2	2	4
Географія.	3	2	—	—	—	—	5
Исторія	—	—	2	3	—	—	5
Чистописаніе	5	2	2	—	—	—	9
Рисованіе.	4	3	3	2	2	2	16
Другой новый языкъ (для желающихъ).	—	—	4	3	3	3	13
Итого: для учащихся одному новому языку.	24	24	26	27	27	27	155
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ.	24	24	30	30	30	30	168

3. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Химіи.

ПРЕДМЕТЫ.	К л а с с ы.						Итого.
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	4	4	3	4	4	25
Новый иностранный языкъ	—	4	4	4	4	4	20
Географія	3	2	—	—	—	—	5
Исторія	—	—	2	3	—	—	5
Естественная исторія	—	—	3	2	—	—	5
Химія	—	—	—	2	5	—	7
Лабораторія	—	—	—	—	—	(9)	9
Физика	—	—	—	—	2	3	5
Практическая Механика и механическая Технологія	—	—	—	—	—	4	4
Математика	4	6	3	3	5	2	23
Рисованіе и черченіе	4	4	6	6	6	(6)	32
Чистописаніе	5	2	2	2	—	—	11
Другой новый языкъ (для желающихъ).	—	—	4	3	3	3	13
<hr/>							
Итого: для учащихся одному новому языку	24	24	26	27	27	27	155 (161)
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ	24	24	30	30	30	30	168 (174)

Примѣчаніе. Ученики VI-го класса раздѣляются на два отдѣленія, изъ коихъ одно занимается по 9-ти часамъ въ недѣлю въ лабораторіи, а другое въ то же время (въ продолженіе 6-ти полуторачасовыхъ уроковъ) обучается рисованію и черченію.

4. ВЪ ШЕСТИКЛАССНЫХЪ РЕАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХЪ КЪ ПОТРЕБНО-
СТЯМЪ ОКРУГОВЪ ГОРНОЗАВОДСКИХЪ.

ПРЕДМЕТЫ.	К Л А С С Ы.						Итого.
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	4	4	4	3	4	25
Новый иностранный языкъ	—	4	4	4	4	4	20
Математика	4	6	4	4	4	2	24
Физика.	—	—	2	—	—	4	6
Минералогія	—	—	—	2	—	—	2
Геогнозія.	—	—	—	—	4	—	4
Химія	—	—	—	2	5	—	7
Металлургія и горное дѣло	—	—	—	—	—	9	9
Практическая Механика	—	—	—	—	—	3	3
Географія	3	2	—	—	—	—	5
Исторія	—	—	2	3	—	—	5
Чистописаніе	5	2	2	—	—	—	9
Рисованіе и черченіе	4	4	6	6	6	—	26
Другой новый языкъ (для желающихъ).	—	—	4	3	3	3	13
Итого: для учащихся одному новому языку	24	24	26	27	27	27	155
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ.	24	24	30	30	30	30	168

5. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ Сельскаго Хозяйства.

ПРЕДМЕТЫ.	К л а с с ы.						Итого.
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	4	4	3	4	4	25
Новый иностранный языкъ	—	4	4	4	4	4	20
Математика	4	6	3	3	3	2	21
Практическая Геометрія	—	—	—	—	—	2	2
Практическая Механика	—	—	—	—	—	2	2
Естественная Исторія	—	—	3	2	2	—	7
Физика	—	—	2	2	2	—	6
Химія	—	—	—	2	5	—	7
Сельское Хозяйство	—	—	—	—	2	5	7
Сельско-хозяйственная Технологія	—	—	—	—	—	3	3
Строительное искусство и сельская Архитектура	—	—	—	—	—	2	2
Счетоводство	—	—	—	—	—	2	2
Географія	3	2	—	—	—	—	5
Исторія	—	—	2	3	—	—	5
Чистописаніе	5	2	2	2	—	—	11
Рисованіе и черченіе	4	4	4	4	4	—	20
Другой новый языкъ (для желающихъ).	—	—	4	3	3	3	13
Итого: для учащихся одному новому языку	24	24	26	27	27	27	155
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ	24	24	30	30	30	30	168

6. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ.

ПРЕДМЕТЫ.	К л а с с ы.								И т о г о.
	I	II	III	IV	V	VI			
						Техно- логи.	Рисо- вальщ.	Агро- номы.	
Законъ Божій	2	2	2	2	1		1		10
Русскій языкъ	6	4	4	4	3		4		25
Новый иностранный языкъ	—	4	4	4	4		4		20
Математика	4	6	4	3	3		3		23
Практическая геометрія	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Практическая механика	—	—	—	—	2		2		4
Естественная Исторія	—	—	3	2	2		—		7
Физика	—	—	—	2	2		2		6
Химія и химическая техно- логія	—	—	—	2	5	9	—	—	16
Сельское Хозяйство и проч.	—	—	—	—	2	—	—	8	10
Счетоводство	—	—	—	—	—		2		2
Географія	3	2	—	—	—				5
Исторія	—	—	2	3	—				5
Числописаніе	5	2	2	—	—				9
Рисованіе и черченіе	4	4	5	5	3	—	(6 ур.) (9 час.)		27
Другой новый языкъ (для желающихъ)	—	—	4	3	3		3		13
Итого: для учащихся одно- му новому языку	24	24	26	27	27	27	27	27	155 (170)
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ	24	24	30	30	30	30	30	30	168 (183)

7. Въ дополнительномъ (высшемъ) классѣ.

Законъ Божій	2	Одинъ новый иностранный языкъ	4
Русскій языкъ	4	Другой новый языкъ (для желающихъ).	4
Географія	2		
Исторія	4	Итого: для учащихся одному нов. языку	24
Математика	6	» » двумъ нов. языкамъ	28
Физика	2		

1. Штатъ шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое	Классъ долж- ности.	Разряды.	
			содержа- нiе.		Мундир.	Пенсии.
			Рубли.			
А. Статьи общаго расхода :						
Директору (при казенной квартирѣ) . . .	1	—	1,080	V	V	} По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	720			
Инспектору	1	—	780	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	250			
Законоучителю	1	10	750			
Класснымъ Наставникамъ	4	—	640			} По учебной службѣ.
Ихъ помощникамъ (при казенной квар- тирѣ)	2	—	600	X	X	
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики .	—	—	500			} По мѣщ. службѣ.
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
Добавочнаго жалованья: Секретарю Совѣта и Библиотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	6,630			
Б. Статьи особаго расхода по училищамъ:						
а) Приспособленнымъ къ потребностямъ торговли :						
Учителямъ :						
Русскаго языка, Словесности и Логикъ .	1	22	} 11,440	VIII	VIII	} По учебной части.
Новыхъ языковъ	3	54				
Чистописанія, Письмоводства и Книго- водства	1	20				
Математики съ коммерческой Арифмети- кой, Физики съ Химією и Естественной исторіи	2	32				
Исторіи и Географіи	1	12				
Рисованія и черченія	1	18	} 600			
На учебныя пособия	—	—				
Итого	—	—	18,670			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе. Рубли.	Классъ долж- ности.	Разряды.		
					Мундиръ.	Пенсія.	
6) <i>Приспособленнымъ къ потребностямъ тех- ническимъ съ преобладаніемъ Механики:</i>							
Учителямъ:							
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ . .	2	25	11,090	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Новыхъ языковъ	2	33					
Математики съ начертательною Геометріей и ученіемъ о кривыхъ линіяхъ, Механики съ механическою Технологіей и Черченія.	3	51					
Естественной Исторіи, Физики и Химіи . .	1	14					
Географіи и Исторіи	1	10					
Рисованія	1	16	360	IX	IX		
Чистописанія	1	9					
На учебныя пособія	—	—					900
Итого	—	—	18,980				
в) <i>Приспособленнымъ къ потребностямъ тех- ническимъ съ преобладаніемъ Химіи:</i>							
Учителямъ:							
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ . .	2	25	11,330	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Новыхъ языковъ	2	33					
Математики, Физики, практической Меха- ники и механической Технологіи	2	32					
Химіи и Естественной Исторіи	1	21					
Рисованія и черченія	2	32					
Географіи и Исторіи	1	10	440	IX	IX		
Чистописанія	1	11					
Лаборанту	1	—					300
На учебныя пособія	—	—	1,000				
Итого	—	—	19,700				

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.	
			Рубли.		Мундир.	Пенсін.
г) Приспособленнымъ къ потребностямъ окру- зовъ горнозаводскимъ:						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ . .	2	25	11,090 6	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики, Физики и практической Меха- ники	2	33				
Минералогіи, Геогнозіи, Химіи и Металлур- гій	1	22				
Рисованія и Черченія	2	26				
Географіи и Исторіи	1	10	360			
Чистописанія	1	9				
Лаборанту	1	—	300			
На учебныя пособія	1	—	1,000			
Итого	—	—	19,380			
д) Приспособленнымъ къ потребностямъ Сельскаго Хозяйства:						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ . .	2	25	10,970	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики съ практической Геометріей .	2	23				
Физики, Химіи и практической Механики .	1	15				
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозяйства, сельско-хозяйственной Технологіи, сель- ской Архитектуры и Счетоводства . . .	1	21				
Рисованія и Черченія	1	20	440	IX	IX	
Географіи и Исторіи	1	10				
Чистописанія	1	11	900			
На учебныя пособія	—	—	900			
Итого	—	—	18,940			

е) <i>Приспособленнымъ къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ:</i>	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.	
			Рублн.		Мундир.	Пенсія.
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логикн . .	2	25	12,020	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики съ практической Геометріей, Физики и практической Механики. . . .	2	34				
Химіи и химической Технологіи.	1	16				
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозяйства, Счетоводства и проч.	1	19				
Рисованія и Черченія.	2	27	360	IX	IX	
Географіи и Исторіи	1	10				
Числописанія	1	9				
Лаборанту	1	—	300	X	X	
На учебныя пособія.	—	—	1,000			
Итого	—	—	20,310			

2. ШТАТЪ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО (ВЫСШАГО) КЛАССА.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе.
Добавочнаго содержанія: Директору. . . .	—	—	200 руб.
» » Инспектору	—	—	200 »
Законоучителю	—	2	150 »
Одному учителю	1	12	900 »
За 14 уроковъ дополнительныхъ.	—	14	840 »
Классному Наставнику	1	—	160 »
Итого	—	—	2,450 руб.

Примѣчаніе. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ (съ дополнительнымъ классомъ и безъ оного), при коихъ не состоитъ пансіоновъ, за исполненіе обязанностей Инспектора, возлагаемыхъ, согласно съ § 8-мъ, на одного изъ преподавателей, назначается сему послѣднему добавочное жалованье по 750 руб. въ годъ; остающіеся же отъ означеннаго въ штатахъ оклада Инспектора—въ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ 750 руб., а въ училищахъ безъ оного 950 руб.—употребляются на другія надобности училищъ и въ особенности на увеличеніе ихъ учебныхъ пособій. Преподаватель, исполняющій обязанности Инспектора, въ отношеніи пенсій и другихъ служебныхъ правъ, пользуется одинаковымъ положеніемъ со штатнымъ Инспекторомъ.

3. Штатъ пятиклассныхъ реальныхъ училищъ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое СОДЕРЖА- НІЕ. Рубли.	Классъ долж- ности.	Разряды.	
					Мундир.	Пенсін.
А. Статьи общаго расхода:						
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	960	V	V	} По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	640			
Инспектору	1	—	660	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	440			
Законоучителю	1	8	600	—	—	} По медицин- ской службѣ.
Класснымъ Наставникамъ	3	—	480			
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ)	2	—	600	X	X	
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	
На уплату учителямъ пѣнія и гимнастики .	—	—	500			} По медицин- ской службѣ.
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
Добавочнаго жалованья: Секретарю Совѣта и Библиотекарю	—	—	240			VIII
Итого			5,920			
Б. Статьи особаго расхода по училищамъ:						
а) Прииспособленныхъ къ потребностямъ тор- говли:						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ . . .	1	16	} 9,500	VIII	VIII	} По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	3	54				
Чистописанія, Письмоводства и Книговодства	1	15				
Математики съ Коммерч. Арифметикой, Фи- зики съ Химіей и Естественной Исторіи .	2	28				
Рисованія и Черченія	1	14	} 675	VIII	VIII	} По учебной службѣ.
Географіи и Исторіи	1	9				
На учебныя пособія	—	—	500			
Итого			16,595			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ доли- ности.	Разряды.			
			Рубли.		Мундир.	Пенсии.		
6) <i>Приспособленнымъ къ потребностямъ техни- ческимъ съ преобладаніемъ Механики:</i>								
Учителямъ:								
Русскаго языка, Словесности и логики. . .	1	19	9,420	VIII	VIII	По учебной службѣ.		
Новыхъ языковъ	2	33						
Математики съ начертательной Геометріей и ученіемъ о кривыхъ, Механики съ ме- ханической Технологіей и Черченія . . .	2	47						
Физики, Химіи и Естественной Исторіи . .	1	14						
Чистописанія и Рисованія	1	16	525	VIII	VIII			
Географіи и Исторіи	1	7						
На учебныя пособія	—	—					800	
Итого.	—	—	16,665					
в) <i>Приспособленнымъ къ потребностямъ техни- ческимъ съ преобладаніемъ Химіи:</i>								
Учителямъ:								
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ . .	1	19	9,680	VIII	VIII	По учебной службѣ.		
Новыхъ языковъ	2	33						
Естественной Исторіи и Химіи	1	21						
Математики, Физики, Механики и механи- ческой Технологіи	2	28						
Рисованія и Черченія	2	28	525	VIII	VIII			
Географіи и Исторіи	1	7						
Чистописанія	1	6	240	IX	IX			
Лаборанту	1	—	300	X	X			
На учебныя пособія	—	—	900					
Итого.	—	—	17,565					

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.		
			Рубли.		Мундир.	Пенсія.	
г) Приспособленнымъ къ потребностямъ окру- жной горнозаводской:							
Учителямъ:							
Русскаго языка, Словесности и Логикъ . . .	1	19	9,900	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Новыхъ языковъ	2	33					
Математики, Физики и практической Меха- ники	2	29					
Минералогіи, Географіи, Химіи и Метал- лургіи	1	22					
Чистописанія, Рисованія и Черченія	2	26	525	VIII	VIII		
Географіи и Исторіи	1	7					
Лаборанту	1	—		300	X		X
На учебныя пособія	—	—	900				
Итого	—	—	17,245				
д) Приспособленнымъ къ потребностямъ Сельскаго Хозяйства:							
Учителямъ:							
Русскаго языка, Словесности и Логикъ . . .	1	19	9,560	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Новыхъ языковъ	2	33					
Математики съ практическою Геометріей . .	1	19					
Физики, Химіи и Механики	1	15					
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозяйства, Сельской Технологіи, Сельской Архитек- туры и Счетоводства	1	21	525	VIII	VIII		
Чистописанія, Рисованія и Черченія	2	22					
Географіи и Исторіи	1	7	800				
На учебныя пособія	—	—					
Итого	—	—	16,805				

е) <i>Приспособленнымъ къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ:</i>	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе.	Классъ должности.	Разряды.	
			Рубли.		Мудира.	Пенсион.
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ . . .	1	19	10,680	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики съ практической Геометріей, Физики и практической Механики.	2	30				
Химіи и химической Технологіи	1	16				
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозяйства, Счетоводства и проч.	1	19				
Чистописанія, Рисованія и Черченія.	2	27	525	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Географіи и Исторіи	1	7				
Лаборанту	1	—	300	X	X	
На учебныя пособія.	—	—	900			
Итого	—	—	18,325			

4. Штатъ четырехклассныхъ Реальныхъ училищъ.

А. Статьи общаго расхода:	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе.	Классъ должности.	Разряды.	
			Рубли.		Мудира.	Пенсион.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	600			
Инспектору	1	—	600	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	400			
Законоучителю	1	6	450	—	—	
Класснымъ Наставникамъ	2	—	320			По учебной службѣ.
Ихъ помощнику	1	—	300	X	X	
Врачу.	1	—	300	VIII	VIII	
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	
Ему столовыхъ	—	—	200			VIII
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
Добавочнаго жалованья Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого.	—	—	5,110			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.		
			Рублин.		Мундиръ.	Пенсія.	
Б. Статьи особаго расхода по училищамъ:							
а) Приспособленнымъ къ потребностямъ торговли:							
Учителямъ:							
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ . .	1	13	7,370	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Новыхъ языковъ	2	48					
Математики съ коммерческой Арифметикой, Физики и Естественной Исторіи	1	24					
Чистописанія, Письмоводства и Книговод- ства	1	12	VIII	VIII			
Исторіи и торговой Географіи	1	7			525		
Рисованія и Черченія	1	10			750		
На учебныя пособия	—	—	400				
Итого.			—	—	14,155		
б) Приспособленнымъ къ потребностямъ тех- ническимъ съ преобладаніемъ Механики:							
Учителямъ:							
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ . .	1	15	7,610	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Новыхъ языковъ	2	29					
Математики съ начертательной Геометріей и ученіемъ о кривыхъ, Механики съ ме- ханической Технологіей и Черченія . . .	2	40					
Естественной Исторіи, Физики и Химіи . .	1	14	VIII	VIII			
Исторіи	1	5			875		
Чистописанія и Рисованія	1	11			755		
На учебныя пособия	—	—	700				
Итого.			—	—	14,550		

	Число лиц.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ннѣ. Рубли.	Классъ долж- ности.	Разряды.		
					Мундиръ.	Пенсию.	
в) Приспособленнымъ къ потребностямъ ме- ханическимъ съ преобладаніемъ Химіи:							
Учителямъ:							
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ . . .	1	15	8,580	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Новыхъ языковъ	2	29					
Естественной Исторіи и Химіи	1	21					
Математики, Физики, Механики и механи- ческой Технологіи	1	22					
Чистовисанія, Рисованія и Черченія . . .	2	28	375	VIII	VIII		
Исторіи	1	5					
Лаборанту	1	—	300	X	X		
На учебныя пособия	—	—	800				
Итого	—	—	15,165				
г) Приспособленнымъ къ потребностямъ окру- жной горнозаводской:							
Учителямъ:							
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ . .	1	15	8,440	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Новыхъ языковъ	2	29					
Математики, Физики и практической Меха- ники	2	23					
Минералогіи, Геогнозіи, Химіи и Металлур- гій	1	22					
Чистовисанія, Рисованія и Черченія . . .	2	20	375	VIII	VIII		
Исторіи	1	5					
Лаборанту	1	—	300	X	X		
На учебныя пособия	—	—	800				
Итого	—	—	17,565				

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- нiе.	Классъ ком- постъ.	Разряды.		
			Рубли.		Муштра.	Пенсии.	
д) Прииспособленнымъ къ потребностямъ Сельскаго Хозяйства:							
Учителямъ:							
Русскаго языка, Словесности и Логикъ . .	1	15	8,220	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Новыхъ языковъ	2	29					
Математики съ практическою Геометріей .	1	13					
Физики, Химіи и практической Механики .	1	15					
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозяйства, Сельской Архитектуры и проч.	1	21	375	VIII	VIII		
Чистописанія, Рисованія и Черченія	1	16					
Исторія	1	5					
На учебныя пособія	—	—	700				
Итого	—	—	14,405				
е) Прииспособленнымъ къ потребностямъ тех- нологическимъ и агрономическимъ:							
Учителямъ:							
Русскаго языка, Словесности и Логикъ . .	1	15	9,340	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Новыхъ языковъ	2	29					
Математики съ практической Геометріей, Физики и Механики.	1	24					
Химіи и химической Технологіи	1	16					
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозя- йства, Счетоводства и проч.	1	19	375	VIII	VIII		
Чистописанія, Рисованія и Черченія	2	21					
Исторія	1	5	375	VIII	VIII		
Лаборанту	1	—	300	X	X		
На учебныя пособія	—	—	800				
Итого	—	—	15,925				

Примечанія: 1) На основаніи § 53-го, штатные преподаватели раздѣляются по окладамъ получаемого ими содержанія на 4 разряда (750, 900, 1,250 и 1,500 руб. за 12 уроковъ), съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до 12-ти уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ. Означеннымъ преимуществомъ не пользуются однако же нѣкоторые изъ малое число уроковъ.

2) За каждый изъ дополнительныхъ (свыше 12-ти) уроковъ полагается по 60 руб. въ годъ.

3) За каждый урокъ, собственно по чистописанію полагается по 40 руб. въ годъ.

4) Пятиклассныя и четырехклассныя Реальныя училища, за исключеніемъ приспособленныя къ потребностямъ торговли, могутъ быть учреждаемы и съ однимъ новымъ званіемъ, въ каковомъ случаѣ назначенная на нихъ содержаніе сумма уменьшается на 960 руб.

5) Въ вышеупомянутыхъ въ примѣчаніи 4-мъ училищахъ, при коихъ не будетъ пансіоновъ, изъ штатной суммы, назначенной инспектору, 106 руб. употребляются на вознагражденіе еще одного Класснаго Наставника, остальная же затѣмъ сумма идетъ на другія надобности училища и особенно на увеличеніе ихъ учебныхъ пособій.

6) Въ случаѣ необходимости повышенія учителей, пользующихся наименьшимъ окладомъ, по выслугѣ или пятилѣтіи, на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

7) Въ училищахъ, въ коихъ, согласно съ § 59-мъ, будутъ назначены Надиратели (по два при семи, шести и пяти классахъ въ училищѣ и по одному при четырехъ классахъ), между ними распределяется положенная въ штатахъ сумма на вознагражденіе Классныхъ Наставниковъ и на жалованье ихъ Помощникамъ, каковая сумма увеличивается на 160 руб. (согласно съ 5-мъ прим. къ штатамъ) въ пятиклассныхъ и четырехклассныхъ училищахъ, при коихъ не состоитъ особаго Инспектора. Должность сихъ Надирателей, равно какъ и Воспитателей пансіоновъ, относится къ VIII-му классу и считается по учебной службѣ.

8) На содержаніе дома, по 2,000 руб. на каждое Реальное училище о семи и шести классахъ, и по 1,500 руб. на каждое училище о пяти и четырехъ классахъ, назначается въ сѣбѣхъ общая сумма, распределеніе которой между отдѣльными училищами того и другаго рода предоставляется усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

ОБЩІЙ ОБЗОРЪ ШТАТОВЪ РЕАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

НАИМЕНОВАНІЯ.	Четырехклассное.		Пятиклассное.		Шести-классное.	Шестиклассное съ воспитательн. классомъ.
	Съ однимъ новымъ званіемъ.	Съ двумя.	Съ однимъ новымъ званіемъ.	Съ двумя.	Съ двумя новыми званіями.	Съ двумя новыми званіями.
1. Приспособленныя: къ потребностямъ торговли	—	14,155	—	16,595	18,670	21,120
2. Къ механическому дѣлу . . .	13,590	14,550	15,705	16,665	18,890	21,430
3. Къ техническому дѣлу съ обладаніемъ Химіи.	14,205	15,165	16,605	17,565	19,700	22,150
4. Къ горнозаводскому дѣлу . .	14,075	15,035	16,285	17,245	19,380	21,830
5. Къ Сельскому Хозяйству. . .	13,445	14,405	15,845	16,805	18,940	21,390
6. Къ Сельскому Хозяйству и фабричному дѣлу	14,965	15,925	17,365	18,325	20,310	22,760

II. *)

Большинство городских жителей, не приготавливая своих сыновей въ Университеты и другія высшія учебныя заведенія, — что для нихъ и дорого и долго, — желаетъ доставить имъ образованіе для практической жизни, для практическихъ цѣлей, болѣе обширное и серьезное, чѣмъ то, которое можно получить въ уѣздныхъ или предполагаемыхъ нынѣ Городскихъ училищахъ, но не столь глубокое и продолжительное, какъ гимназическое.

Для удовлетворенія этой общественной потребности необходимы особыя училища.

Училища этого рода принято называть *реальными*.

Въ проектѣ о сихъ училищахъ, представленномъ мною въ Государственный Совѣтъ, я предлагаю дать имъ такой курсъ, который, доставляя общее образованіе и отрывая, въ потребныхъ случаяхъ, доступъ въ высшія спеціальныя заведенія, не упускалъ бы изъ виду и практическихъ цѣлей, примѣнительно къ мѣстнымъ потребностямъ.

Большинство Комисіи Государственнаго Совѣта, состоящей подъ предсѣдательствомъ Графа Строганова, вполне одобрило этотъ планъ, сдѣлавъ въ немъ второстепенныя измѣненія. Меньшинство же Комисіи совершенно отвергло мои предположенія, на томъ основаніи, что, по его мнѣнію, училища эти вовсе не могутъ имѣть въ виду какихъ-либо практическихъ цѣлей, а должны служить главнѣйше для приготовленія учениковъ въ высшія спеціальныя заведенія.

Такъ какъ разрѣшеніе этого вопроса было отложено по случаю наступленія вакантнаго въ Государственномъ Совѣтѣ времени, то я имѣлъ возможность провѣрить какъ собственныя мои убѣжденія по этому важному предмету, такъ и противоположныя имъ мнѣнія, — въ Германіи, странѣ, гдѣ Реальныя училища получили свое начало и гдѣ и до-

селѣ они стоятъ на замѣчательной высотѣ. Съ этою цѣлю я изучилъ въ подробности иностранныя законоположенія, ознакомился съ вышедшими въ послѣдніе годы сочиненіями по сему предмету, входилъ въ личныя совѣщанія съ Директорами Реальныхъ училищъ и осматривалъ нѣкоторыя изъ этихъ училищъ.

Результаты моихъ изслѣдованій слѣдующіе:

У насъ весьма распространено мнѣніе, будто бы реальныя направленія, Реальныя училища, — нѣчто новое, современное, прогрессивное, въ отличіе отъ классическаго, которое стараются представить чѣмъ-то отжившимъ, отсталымъ.

Дѣйствительность вовсе не подтверждаетъ такого взгляда. Вездѣ классическія учебныя заведенія, то-есть Гимназіи, признаются и нынѣ, какъ прежде, единственными гуманистическими учебными заведеніями, учеными школами (*gelehrte Schulen*), приготовляющими не только въ Университеты, но и во всѣ высшія спеціальныя учебныя заведенія.

Не новъ также и реализмъ; слѣды его можно найти еще въ концѣ XVII-го и въ началѣ XVIII-го вѣка, когда направленіе это выразилось словами: «нужно учить для жизни, а не для школы» *). Извѣстное Берлинское Фридрихъ-Вильгельмское Реальное училище учреждено было Геккеромъ еще въ 1747 году.

Въ противоположность Гимназіямъ, гдѣ, кромѣ древнихъ языковъ и ихъ литературы, въ тѣ времена почти ничего болѣе не преподавалось, Реальное училище приняло въ составъ своего учебнаго плана всевозможные предметы: Анатомію, Политическую Экономію, Архитектуру, Горное искусство, или, какъ его тогда называли, подземную Геометрію, Фортификацію, Артиллерию, Механику, Астрономію, Хронологію, Математику, Фи-

*) *Wiese*, — Aug. Gottl. Spiellege, Director des Königl. Friedrich-Gymnasiums der Real-und Elisabeth-Schule zu Berlin. Berlin. 1842. Стр. 78.

*) Отъ 1-го Декабря 1871 г. за № 11,604.

зиду, Перспективу, Кораблестроеніе, Садоводство и Ремесла ¹⁾. Слѣды подобнаго учебнаго плана сохранились и въ нашихъ Семинаріяхъ начала прошлаго вѣка. Въ доселѣ еще дѣйствующемъ Духовномъ Регламентѣ читаемъ: «Еще лучше гулянья семинаристомъ избирать, которыя съ потѣхою подаютъ полезное нѣкое наставленіе; такое, напримѣръ, есть водное на регулярныхъ судахъ плаваніе, геометрическіе размѣры, *строеніе регулярныхъ крепостей* и прочая. Въ трапезѣ чтеніе будетъ ово *исторій воинскихъ*, ово церковныхъ» ²⁾. Такіе-то предметы входили въ планъ воспитанія духовныхъ пастырей.

Съ теченіемъ времени, и по преимуществу въ началѣ нынѣшняго столѣтія, Гимназія, не измѣняя своихъ историческихъ основъ, включила въ свой планъ и другіе предметы, какъ-то: отечественный и одинъ изъ новыхъ языковъ, Исторію, Географію и Математику. Предметы эти, въ отличіе отъ древнихъ языковъ и литературъ, при изученіи которыхъ преслѣдуются идеальныя, общечеловѣческія цѣли, названы были *реальными*, die Realien, и названіе это въ послѣдствіи перенесено было на училища, не заключающія въ своемъ учебномъ планѣ древнихъ языковъ.

Съ своей стороны, Реальныя училища исключили изъ своей программы вышеизложенную многопредметность и упростили свой курсъ. Честь этого усовершенствованія, послѣдовавшаго въ двадцатыхъ годахъ нынѣшняго столѣтія, принадлежитъ извѣстному педагогу Шниллеке, Директору Берлинскихъ Фридрихъ-Вильгельмскихъ Гимназій и Реальнаго училища. Но Шниллеке вовсе не возставалъ противъ преподаванія въ Реальномъ училищѣ прикладныхъ, примѣняемыхъ къ практической жизни предметовъ, какъ думаютъ у насъ и вооружался лишь противъ

утилитарности, которая, стремясь разомъ сообщить самыя разностороннія, энциклопедическія свѣдѣнія, лишаетъ тѣмъ самымъ учебный курсъ всякаго научнаго основанія, именно, говоря его словами, противъ «отрывочнаго многознанія, гораздо болѣе вреднаго, нежели полезнаго» (fragmentarische Vielwisserei, welche bei weitem mehr schädlich, als nützlich ist).

Шниллеке вовсе не смѣшивалъ цѣлей образованія въ Гимназіи и въ Реальномъ училищѣ, напротивъ того весьма опредѣлительно ихъ различалъ. «Цѣль ученой школы» (Гимназіи), говорилъ онъ, — «возбуждаетъ ученый смыслъ, такъ чтобъ ученикъ стремился сводить частное къ общему и находить вездѣ внутреннюю связь общаго закона; наоборотъ, цѣль Реальнаго училища состоитъ въ возбужденіи практическаго смысла». Соответственно съ этимъ, по мнѣнію Шниллеке, и преподаваніе всѣхъ предметовъ въ Реальномъ училищѣ должно быть совершенно иное, нежели въ Гимназіи: въ послѣдней они должны излагаться научнымъ образомъ, а въ Реальномъ училищѣ примѣнительно къ практическимъ цѣлямъ. Такъ, напримѣръ, естественныя науки должны проходить въ Гимназіи научно, а въ Реальномъ училищѣ, по его выраженію, *технологическимъ* образомъ, то-есть въ примѣненіи къ мѣстнымъ промышленнымъ потребностямъ и въ объемѣ, опредѣляемомъ мѣстною промышленностію. Поэтому онъ ввелъ въ курсъ Реальнаго училища Технологию, ученіе о машинахъ, изготовленіе машинъ, преподаваніе Физики допускалъ только экспериментальнымъ образомъ, а Химію только потому, что она необходима для техники (denn auch diese ist für die Technik unentbehrlich), и ввелъ коммерческую Географію, какъ подспорье къ Технологіи *).

Итакъ, собственно говоря, *реализмъ* озна-

¹⁾ *Wiess*, — Aug. Gottl. Spielheke, Director des Königl. Friedrich-Gymnasiums der Real-und Elisabeth-Schule zu Berlin. Berlin. 1842. Стр. 78.

²⁾ Духовный Регламентъ. Москва. 1856, стр. 65.

^{*)} Ueber das Wesen der Bürgerschule. Berlin. 1822. Стр. 24, 34, 37, 41, 43, 44, 45, 46, 60.

чать всѣ общіе и основанные на нихъ прикладные предметы, за исключеніемъ двухъ древнихъ языковъ.

Такая неопредѣленность и общность понятія *реализма* продолжается и донинѣ. Въ объяснительной запискѣ къ уставу Прусскихъ Реальныхъ училищъ 1-го разряда, изданному въ 1859 году, прямо сказано: «Принятое названіе, — *Реальное училище*, — остается для officialнаго употребленія, не смотря на разнородныя мѣстныя наименованія этихъ школъ. Это названіе напоминаетъ собою начало этихъ училищъ, хотя, по существенно измѣнившемуся съ теченіемъ времени устройству своему, они уже не соответствуютъ вполнѣ первоначальному своему значенію» *).

Такимъ образомъ, понятіе *Гимназія* вездѣ одинаково, вездѣ значитъ одно и то же; понятіе же *Реальное училище* различно даже въ странѣ своего происхожденія и наибольшаго развитія, не говоря уже о другихъ европейскихъ государствахъ.

Въ Пруссіи къ категоріи Реальныхъ училищъ принадлежатъ: 1) Реальныя училища 1-го разряда, 2) Реальныя училища 2-го разряда, 3) высшія Городскія училища (*höhere Bürgerschulen*) и 4) промышленныя училища (*Gewerbeschulen*).

Смотря на этотъ перечень, можно подумать, что наиболѣе приближающіеся къ курсу Реальныхъ училищъ 1-го разряда суть того же наименованія училища 2-го разряда. Но на дѣлѣ оказывается, что къ Реальнымъ училищамъ 1-го разряда гораздо ближе подходятъ высшія Городскія училища, которыя, по словамъ устава 1859 года, «одинаковаго съ ними направленія и устройства имѣютъ то же самое основаніе».

Близость и отдаленность этихъ различныхъ категорій Реальныхъ училищъ между собою

опредѣляются включеніемъ въ ихъ курсъ или исключеніемъ изъ оного Латинскаго языка. Для Реальныхъ училищъ 1-го разряда и для высшаго Городскаго училища Латинскій языкъ обязателенъ, и они отличаются между собою только тѣмъ, что въ Городскомъ училищѣ нѣтъ высшаго (перваго) класса. Въ Реальномъ же училищѣ 2-го разряда Латинскій языкъ не обязателенъ, отчего и курсъ его менѣе продолжителенъ, нежели курсъ того же училища 1-го разряда.

Что касается до промышленныхъ училищъ, то они двоякаго рода: 1) одни состоятъ въ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и причислены къ Реальнымъ училищамъ 2-го разряда (таковы Берлинскія Фридрихъ-Вердеревское и Лунзенштадтское, Ессенское, Магдебургское); 2) другія, числомъ 26, принадлежатъ Министерству Торговли. Въ прошломъ году эти послѣднія получили значительное развитіе, при чемъ курсъ ихъ рассчитанъ на 8-лѣтнее ученіе.

Настоящимъ типомъ Реальнаго училища служитъ Реальное училище 2-го разряда безъ Латинскаго языка, съ 6-лѣтнимъ курсомъ *).

Латинскій языкъ долгое время не былъ вводимъ въ курсъ Прусскихъ Реальныхъ училищъ, и по училищнымъ постановленіямъ, изданнымъ 8-го Марта 1832 года ¹⁾, при Министрѣ Альтенштейнѣ, онъ еще не былъ сдѣланъ для нихъ обязательнымъ. Но уже въ 1838 году обращено было особенное вниманіе начальствъ этихъ училищъ на введеніе въ нихъ этого языка, а впоследствии онъ сдѣланъ былъ обязательнымъ какъ для Реальныхъ училищъ 1-го разряда, такъ и для высшихъ Городскихъ училищъ. Существен-

¹⁾ Realschulen erster oder zweiter Ordnung. Von. H. Seeger, Direktor der Realschule zu Gastrow. Wismar, Rostock und Ludwigslust. 1869. Стр. 72.

²⁾ Vorläufige Instruction über die an den höheren Bürger- und Realschulen anzuordnenden Entlassungsprüfungen.

*) Erläuternde Bemerkungen zu der Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Real- und der höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, стр. 44.

нимъ послѣдствіемъ этой мѣры было значительное увеличеніе продолжительности учебнаго курса.

Такъ какъ вообще всѣ Реальныя училища въ Пруссіи содержатся не на счетъ казны, а на собственныя средства городовъ, то, дабы побудить ихъ осуществить эту мѣру, правительство связало съ нею приобрѣтеніе разныхъ существенныхъ для оканчивающихъ курсъ правъ, и въ особенности военскую льготу, то-есть право служить въ военной службѣ только одинъ годъ, что и вошло въ уставъ Реальныхъ училищъ 1869 года. На основаніи этихъ постановленій, ученикъ Реальнаго училища 1-го разряда и высшаго Городскаго училища получаетъ право на одогодичную военную службу послѣ одогодоваго ученія во второмъ классѣ, въ Реальномъ же училищѣ 2-го разряда онъ долженъ проработать для этого два года въ этомъ классѣ, то-есть выйти изъ училища годомъ позднѣе.

Съ самаго начала, необходимость введенія въ курсъ Реальнаго училища Латинскаго языка опровергалась какъ учителями этихъ училищъ, такъ и филологами. Такъ, напримѣръ, на собраніи, бывшемъ въ 1840 году въ Мейсенѣ, изъ 106-ти человѣкъ присутствовавшихъ только 25 оказались въ пользу сохраненія Латинскаго языка въ Реальныхъ училищахъ; въ собраніи, происходившемъ въ 1846 году въ Майнцѣ, въ пользу Латинскаго языка подано было всего четыре голоса.

Точно такъ же отрицательно вопросъ этотъ былъ разрѣшенъ извѣстными педагогами: Гербартомъ, Бенке, Целлеромъ, Стоемъ, Шпиллеке и др. «Хотя я самъ», говоритъ Каснеръ, «преподаю Латинскій языкъ, давнишній любимый мой предметъ, но, по зрѣломъ обсужденіи, я пришелъ къ убѣжденію, что Латинскій языкъ не соответствуетъ курсу ученія Реальнаго училища. Классическое образованіе можетъ быть полно только съ Греческимъ языкомъ, такъ какъ этотъ языкъ не только богаче Латинскаго по своимъ формамъ и синтаксису, но и превосходить его разносторонностію и глубиною своихъ лите-

ратурныхъ произведеній. Латинскій языкъ придаетъ Реальному училищу характеръ половинчатости (Halbheit), онъ составляетъ препятствіе для правильнаго развитія Реальнаго училища, не принося ему той пользы, которую приносятъ Гимназіи совокупное преподаваніе обоихъ древнихъ языковъ»¹⁾.

Изученіе Латинскаго языка въ Реальномъ училищѣ 1-го разряда беретъ 44 часа въ недѣлю, тогда какъ по нашему новому гимназическому уставу, на преподаваніе его въ Гимназіяхъ отведено всего 49 часовъ. Эти 44 часа составляютъ полтора лининныхъ года всего учебнаго курса, а по нашему числу часовъ — и около двухъ лѣтъ. Какъ велики требованія въ этомъ языкѣ, можно видѣть изъ предписаній для выпускныхъ экзаменовъ: въ высшемъ Городскомъ училищѣ переводятъ изъ Юлія Цезаря и Овидія, а въ Реальномъ училищѣ 1-го разряда, — *непереводимыя прежде мѣста* изъ Цезаря, Саллюстія и Ливія, а изъ Овидія и Вергілія такіа, которыя не переводились въ послѣднее полугодіе²⁾.

Результаты не соответствуютъ усиліямъ, потому что одинъ Латинскій языкъ, и притомъ все-таки въ ненадлежащей полнотѣ (въ Прусскихъ Гимназіяхъ назначено на Латинскій языкъ 86 часовъ въ недѣлю), безъ Греческаго, не можетъ довести до отчетливаго пониманія древняго міра и усвоенія значительнѣйшихъ его литературныхъ произведеній. Въ этомъ сознается большинство лицъ интересующихся реальнымъ образованіемъ и свидѣтельствующихъ, что Латинскій языкъ не достигаетъ своей цѣли въ Реальныхъ училищахъ и не вознаграждаетъ употребленныхъ на него трудовъ и времени, и что все-таки замѣчается одно и то же явленіе, что ученики Реальныхъ училищъ съ явномъ неохотою и съ малымъ усиліемъ занимаются Латинскимъ языкомъ, потому что они вольно его усваиваютъ, при преподаваніи въ

¹⁾ *Pädagogisches Archiv*, 1871. № 4, стр. 267.

²⁾ *Reglement für die Abiturientenprüfung der Realschulen*. §§ 2 и 35.

недостаточных размѣрахъ, и главное, среди чуждой для него обстановки. Въ настоящее именно время весьма многіе Директоры и учителя Реальныхъ училищъ настаиваютъ на исключеніи изъ ихъ курса Латинскаго языка ¹⁾, о томъ же просятъ и нѣкоторые изъ Реальныхъ училищъ »).

Въ Австрійскихъ Реальныхъ училищахъ, какъ прежде, такъ и теперь, по уставу прошлаго года, Латинскій языкъ не имѣлъ и не имѣетъ мѣста въ ихъ курсѣ. Въ Саксонскихъ Реальныхъ училищахъ, по уставу 2-го Іюля 1860 года, Латинскій языкъ былъ не обязательнъ, а сдѣлавъ таковымъ только постановленіемъ 2-го Декабря прошлаго года, изъ котораго ясно видно, что онъ введенъ въ курсъ не по создаваемой необходимости въ немъ для Реальнаго училища, а изъ же-

ланія получить соединенныя съ изученіемъ его права; постановленіе это именно выражено слѣдующимъ образомъ: «Такъ какъ изученіе и знаніе этого языка требуется въ Сѣверогерманскомъ союзѣ для поступленія во многія отрасли государственной службы, то изученіе его обязательно для всѣхъ учениковъ Реальныхъ училищъ 1-го разряда».

По образованіи Сѣверогерманскаго союза, Прусское правительство спросило государства, вошедшія въ этотъ союзъ, не захотятъ ли они преобразовать свои Реальныя училища по образцу Прусскихъ 1-го разряда; но всѣ сѣверныя государства Германіи положительно въ этомъ отказали, именно: Альтенбургъ, Мекленбургъ, Брауншвейгъ и нѣкоторые изъ вольныхъ городовъ.

Сдѣлавъ изъ Латинскаго языка центръ своего учебнаго курса, Реальное училище 1-го разряда утратило свой первоначальный характеръ ¹⁾, а не будучи въ состояніи достигнуть результатовъ Гимназій, оно сдѣлалось какъ бы не полною, не совершенною, а слѣдовательно, и болѣе легкою Гимназіей, куда поступаютъ, какъ въ томъ сознаются самые отъявленные поборники реализма, преимущественно ищущіе одностолбчатой военной привилегіи, или же неудавшіеся гимназисты, или малоспособные дѣти богатыхъ семействъ ²⁾.

«Извѣстно по опыту», говоритъ одинъ пре-

¹⁾ Der Unterricht in der französischen Grammatik an der Realschule. Versuch zur Lösung der Realschul-Frage von Dr. *Bratuscheck*. Berlin, 1870. стр. 36 — 37. — Realschulen erster oder zweiter Ordnung? Von H. *Suger*, стр. 22. — Bericht über die Realschule zu Leipzig im Schuljahr 1868 — 1869: Zur Reformfrage in Bezug auf den Unterrichts-Organismus der Realschule vom Oberlehrer R. *Reimer*. Leipzig, 1869, стр. 14. — Vierter Jahresbericht über die Luisen-städtische Gewerbeschule in Berlin: Zur Realschule-Frage von dem Director Dr. *Kern*. Berlin, 1869, стр. 10. — Beleuchtung der Unterrichts- und Prüfungsordnung der preussischen Real- und höheren Bürgerschulen vom 6-tem October 1859 von *Looff*, herzogl. sächsischen Schulrath. Leipzig, 1861 стр. 27. — Der Humanismus in Realschulen auf Grund der vollständigen Ausbildung in lebenden Sprachen gegenüber dem gymnasialen Lateinunterricht, von Hermann *Goll*, Professor an der höheren Bürgerschule zu Karlsruhe. Karlsruhe, 1866, стр. 7, 9, 11, 12.

²⁾ Verhandlungen der vierten Versammlung der Directoren der Gymnasien und der Realschulen erster Ordnung in Pommern. Stettin. 1870, стр. 8.

¹⁾ Je mehr die Realschule 1-ter Ordnung durch Erweiterung ihrer Berechtigungen in die Nothwendigkeit versetzt wird eine den höheren Aufgaben der Universitätsstudien entsprechende Reorganisation vorzugaweise durch grössere Betonung des Lateinischen anzustreben, um so mehr wird sie sich dadurch von ihrer ursprünglichen Aufgabe entfernen, nur eine Vorbereitung für die mittleren, bürgerlichen, sogenannten erwerbenden Stände abzugeben. Dr. *Heiner*, Oberlehrer an der Realschule in Essen. *Pädagogisches Archiv*. August, 1871, стр. 431.

²⁾ Ein Wort zur Realschulfrage von F. *Kreyszig*. Kassel und Leipzig. 1871, стр. 21.

подаватель Реального училища, «что из Реального училища переходят въ Гимназію наиболѣе даровитые ученики, а наоборотъ, изъ Гимназіи въ Реальное училище — по большей части менѣе даровитые, особенно для языковъ»¹⁾. Естественный выходъ изъ этого положенія — перейти въ настоящую, полную Гимназію, чему уже и есть въ Пруссіи весьма много примѣровъ²⁾.

Высшіе классы этихъ училищъ до крайности пусты: въ нихъ бываетъ отъ двухъ до 6-ти учениковъ, а въ общей сложности, въ прошломъ году число окончившихъ въ нихъ курсъ составляло менѣе 2% (1,4%)³⁾, а 9 Реальныхъ училищъ не выпустили ни одного ученика⁴⁾. Это объясняется искусственностію ихъ устройства и несоответствующею потребности жителей продолжительностію курса. Дойдя до втораго класса и получивъ право на одnogодичную военную службу, ученики выходятъ обыкновенно изъ училища; оттого старшій классъ остается часто пустымъ.

Училища эти, какъ сказано, содержатся городскими обществами, которымъ не выгодно платить даромъ учителямъ пустыхъ старшихъ классовъ, а для того, чтобы они наполнились, нѣкоторые изъ городовъ и добивались получить дозволеніе правительства окончившимъ курсъ въ этихъ училищахъ поступать въ Университеты, рассчитывая этою мѣрою остановить запускъ высшихъ классовъ. Началь городъ Познань, сознаваясь откровенно, что онъ хлопочетъ объ этомъ для того, чтобы этимъ способомъ увеличить число учениковъ въ старшихъ классахъ, дабы не пропадали значительныя издержки городовъ на Реальные училища. Директоры и

учители Реальныхъ училищъ, конечно, поддерживаютъ эти домогательства, потому что съ возвышеніемъ училищъ, гдѣ они служатъ, возвысится и ихъ собственное положеніе. Такимъ образомъ, такъ-называемый реальный вопросъ въ Пруссіи произошелъ изъ частныхъ, весьма впрочемъ понятныхъ, побужденій и ими поддерживается, а вовсе не изъ противодействія классическому образованію, какъ это стараются представить у насъ; потому вопросъ этотъ вовсе и не имѣетъ въ Германіи тѣхъ размѣровъ, которые онъ чуть было не принималъ у насъ, и не занимаетъ много общественнаго мнѣнія. Во всей литературѣ этого вопроса можно найти только заинтересованную сторону, и все, что я ни читалъ по оному, принадлежитъ перу Директоровъ или учителей Реальныхъ училищъ; мнѣ не извѣстенъ ни одинъ посторонній этимъ училищамъ человекъ, который захотѣлъ бы заняться этимъ вопросомъ; вся же реалистическая агитація, какъ еще недавно справедливо замѣтилъ одинъ изъ Директоровъ Реальныхъ училищъ, произстаетъ не изъ сознанія силы, а напротивъ изъ сознанія слабости этого направленія⁵⁾.

Неминуемымъ послѣдствіемъ введенія Латинскаго языка въ курсъ Реальныхъ училищъ 1-го разряда была бесполезная продолжительность ихъ курса, имѣющая послѣдствіемъ то, что большинство городскихъ жителей не можетъ ими пользоваться до конца.

По поводу предполагавшагося учрежденія новаго реального учебнаго заведенія въ Штеттинѣ, извѣстный реалистъ, издатель *Pädagogisches Archiv* Лангбейтъ писалъ слѣдующее: «Не отъ Греческаго или Латинскаго языка сыновья нашихъ гражданъ бѣжали изъ Гимназій, и не для того учреждены были нѣкогда городскими обществами вышнія го-

¹⁾ *Pädagogisches Archiv*, 1871, № 5-й, стр. 362.

²⁾ Такъ въ послѣднее время обращены были въ Гимназіи Реальныхъ училища 1-го разряда въ Грауденцѣ, Кюстрицѣ, Виттеновѣ, Бургѣ, Мисерицѣ.

³⁾ Предполагается видоизмѣнить.

⁵⁾ *Gymnasium und Realschule 1-ter Ordnung von Dr. Oskar Jäger, Direktor des K. Friedrich-Wilhelms Gymnasiums und der mit demselben verbundenen Realschule 1-ter Ordnung zu Köln. Mains. 1871, стр. 41.*

идея училища, а по причине слишком большой продолжительности гимназическаго курса и слишком позднею окончаніемъ образованія въ Гимназіяхъ. Съ Реальными же училищами 1-го разряда мы теперь почти къ такому же положенію съ нашими сыновьями, какъ прежде относительно Гимназій, и до сихъ поръ почти нигдѣ нѣтъ среднеобразовательнаго училища, которое, ограничиваясь системами новѣйшей цивилизаціи, было бы въ состояніи довести до удовлетворительнаго окончанія школьное образованіе въ 17-лѣтній возрастъ. Такой-то именно школы для высшихъ городскихъ сословій недостаетъ намъ въ Штеттинѣ, какъ и другимъ городамъ, и съ годъ на годъ все болѣе и болѣе чувствуется необходимость устроить именно такую школу» *).

Другой реалистъ Бальцеръ приходитъ къ такому же заключенію: «Купецъ и промышленникъ въ Германіи—замѣчаетъ онъ,—не пренебрегаетъ о нихъ приказникахъ, требуетъ, чтобы сынъ его окончилъ ученіе ранѣе 18-ти лѣтъ, дабы онъ съ молодости уже доставлялъ ему помощь и пособіе. Этой потребности должны удовлетворить высшія Городскія училища, въ виду этихъ именно потребностей получили начало наши Реальныя училища. Реальныя училища 1-го разряда рѣшительно не соответствуютъ своимъ результатамъ продолжительности своего курса: они выпускаютъ положительнаго негодныхъ латинистовъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и неумѣлыхъ Французовъ и Англичанъ, и даже такихъ же Нѣмцевъ. Но это еще не худшее. Большинство лѣтъ, посвящаемыхъ Реальное училище, идетъ въ немъ только подготовленія къ практическимъ занятіямъ (für den bürgerlichen Beruf), а не для государственной службы; по большей части имъ невозможно послѣдовать школу до 18-ти лѣтъ и получить законченное для жизни образованіе, которое въ состояніи доставить Реальное училище

1-го разряда. Притомъ же большинство ихъ отрешится лишь къ приобретенію права на одногодичную военную службу. Думаютъ, что Реальныя училища 1-го разряда не долговѣчны, и что постепенно большая часть изъ нихъ будетъ обращена въ Гимназіи. Послѣ 16-лѣтняго опыта усомнились въ ихъ жизнеспособности, и уже многіе города превратили свои Реальныя училища 1-го разряда въ Гимназіи. Еще разъ повторю: кто можетъ выбирать для своего сына Реальное училище 1-го разряда или Гимназію, тотъ во всякомъ случаѣ долженъ предпочесть послѣднюю¹⁾. Впрочемъ, это такъ и дѣлается: въ большихъ городахъ сами учителя Реальныхъ училищъ помогаютъ своимъ сыновей не въ эти училища, а въ Гимназіи²⁾.

Реальное училище 2-го разряда состоитъ изъ 6-ти классовъ, при чемъ послѣдній двухгодичный; Латинскій языкъ, какъ уже сказано, не входитъ въ курсъ обязательныхъ его предметовъ. Въ этомъ послѣднемъ отношеніи и по меньшей продолжительности его курса, Реальное училище 2-го разряда болѣе соответствуетъ потребностямъ городскихъ жителей, нежели первообразное. Но въ томъ и другомъ недостаетъ положительной цѣли, отчего досадѣ Реальное училище въ Силезіи Германіи еще не установилось.

Въ Реальномъ училищѣ досадѣ не найдено центра, нѣтъ той сосредоточенности, которая составляетъ существо и обеспечиваетъ успѣхъ всякой школы. Въ этомъ отношеніи добродѣтели реального образованія приходятъ къ самымъ разнообразнымъ результатамъ. Одни думаютъ найти этотъ центръ въ отечественномъ языкѣ, другіе въ Математикѣ, третьи въ переводахъ древнихъ писателей, которые читались бы, и уже, по мѣстамъ, и читаются взамѣстъ недостаточныхъ

¹⁾ Die Realschule von Dr. Balzer, Oberlehrer. Elberfeld, 1870, стр. 4, 6, 8 и 10.

²⁾ Die Volksbildung nach den Forderungen des Realismus von Dillmann. Stuttgart und Oehringen. 1862, стр. 125.

*) Realschulen erster oder zweiter Ordnung? Von Seeger, стр. 102.

для учениковъ оригиналовъ, четвертые въ Исторіи, пятые въ Латинскомъ языкѣ, наконецъ, въ послѣднее время явился и такіе, которые думаютъ сосредоточить курсъ на Французскомъ языкѣ ¹⁾. Теперь именно происходитъ между ними самая оживленная полемика.

При такомъ положеніи дѣла и послѣ столь продолжительнаго существованія Реальныхъ училищъ, самые отъявленные реалисты приходятъ къ такимъ сознаніямъ: одинъ говорить: «положеніе Реальныхъ училищъ болѣзненное, высшіе ихъ классы пусты» ²⁾; другой: «Реальныя училища находятся въ періодѣ ихъ формациі, они ищутъ закона своего существованія» (Sie sind im Werden und suchen das Gesetz ihres Lebens) ³⁾; третій: «Реальное училище не есть нѣчто законченное» (die Realschule ist noch nichts Vollendetes) ⁴⁾; Іереръ, Директоръ Кельнскаго Реальнаго училища 1-го разряда, полагаетъ, «что очень можетъ быть, что Реальное училище 1-го разряда вовсе исчезнетъ» ⁵⁾.

Главнѣйшая причина такого положенія Реальныхъ училищъ заключается въ томъ, что они отделились отъ прежняго своего назначенія доставлять образованіе, примѣненное къ непосредственнымъ требованіямъ жизни, и задалась задачею приготовить къ образованію ученому, тогда какъ Реальное училище, по мнѣнію даже нѣкоторыхъ реалистовъ, въ отличіе отъ Гимназій, есть приготовительное училище для тѣхъ, которые не ищутъ высшаго научнаго образова-

нія (die Realschule ist die Vorschule für Nichtstudierende) ⁶⁾. Извѣстный Берлинскій Директоръ Кернъ объясняетъ дѣло такимъ образомъ: «Вой продолжается не только между друзьями и врагами реального образованія; даже друзья его не согласились до сихъ поръ въ самыхъ главныхъ вопросахъ. Если мы не ошибаемся, преимущественная причина состоитъ въ томъ, что, по самому существу своему, Реальное училище не получило еще прочной почвы: потому-то столь различны мнѣнія на счетъ задачи Реальнаго училища. Гимназія должна развить ученый, Реальное училище—практическій смыслъ. Кто требуетъ отъ Реальнаго училища развитія ученаго смысла, тотъ желаетъ превратить его въ Гимназію и доказываетъ этимъ, что всѣ его педагогическія возрѣвія опираются на идею Гимназіи, и что онъ не понимаетъ дѣйствительной сущности Реальнаго училища. Чѣмъ болѣе Реальныя училища стремятся къ образованію будущихъ чиновниковъ, тѣмъ болѣе они становятся второразрядными Гимназіями, тѣмъ болѣе они клоняты къ упадку настоящаго реального образованія, тѣмъ болѣе они открываютъ дверь матеріалистическимъ стремленіямъ относительно образованія нашихъ высшихъ городскихъ сословій».

Таково современное положеніе такъ-называемаго реального вопроса въ Германіи.

При такомъ разнообразіи взглядовъ при такомъ различіи самаго устройства Реальныхъ училищъ, естественно нельзя слѣпо перенимать, а пользуясь чужимъ опытомъ, можно только извлекать изъ него полезное для своей страны, принимая въ особое соображеніе различіе образовательныхъ потребностей и средствъ Россіи противъ другихъ европейскихъ государствъ. Такъ и по-

¹⁾ Der Unterricht in der französischen Grammatik an der Realschule. Von *Bratuschek*. Bericht über die Realschule zu Leipzig im Schuljahr 1868 — 1869. Von *Reimer*, стр. 35 и др.

²⁾ *Bratuschek*, стр. 42.

³⁾ *Seeger*, стр. 71.

⁴⁾ *Holsapfel*, стр. 23.

⁵⁾ *Gymnasium und Realschule 1-ter Ordnung. Mainz. 1871, стр. 52.*

⁶⁾ Ueber die Nothwendigkeit der Entfernung des Unterrichts im Lateinischen aus dem Lehrplan der Real- und höheren Bürgerschulen, 1870, стр. 25.

ступило Министерство Народнаго Просвѣщенія при составленіи учебнаго плана Реальныхъ училищъ.

Оспаривающее оный меньшинство Комисіи Государственнаго Совѣта приводитъ слѣдующія возраженія:

1. О цѣли Реальнаго училища.

По моему убѣжденію, задача Реальнаго училища должна заключаться въ доставленіи учащимся общаго образованія, примѣннаго къ практическимъ цѣлямъ, смотря по разнообразнымъ потребностямъ различныхъ мѣстностей; приготовленіе же къ высшимъ специальнымъ заведеніямъ не можетъ и не должно быть главною цѣлію Реальнаго училища; все, чего оно въ состояніи достигнуть въ этомъ отношеніи, это доставить возможность желающимъ, которыхъ, конечно, будетъ весьма не много, переходить въ такія заведенія, для чего курсъ Реальнаго училища долженъ быть устроенъ такъ, чтобы спеціальныя или прикладныя предметы не мѣшали общимъ, а напротивъ, сами основывались на нихъ.

Меньшинство же Комисіи, исходя изъ того убѣжденія, что будто бы «въ Европѣ прошло уже время исключительнаго господства классической общеобразовательной школы, съ двумя древними языками, и рядомъ съ нею утвердилась на прочномъ основаніи общеобразовательная школа съ однимъ Латинскимъ языкомъ, и даже вовсе безъ древнихъ языковъ» приходитъ къ заключенію, что цѣль Реальнаго училища состоитъ въ доставленіи общаго образованія, безъ всякой примѣнимости къ практическимъ цѣлямъ, и въ приготовленіи учащихся къ высшимъ учебнымъ заведеніямъ, и слѣдовательно, по его мнѣнію, «общее образованіе не можетъ и не должно быть переимчиваемо со специальнымъ; готовить юношей къ занятіямъ промышленнымъ и вмѣстѣ съ тѣмъ готовить ихъ къ поступленію въ высшія учебныя заведенія невозможно».

Нигдѣ въ Европѣ не существуетъ реальныхъ учебныхъ заведеній съ исключительною цѣлію приготовленія въ высшія спеціальныя заведенія; нигдѣ Реальное училище не имѣетъ эту цѣль даже своею главною или преимущественною задачею; даже для Прусскихъ Реальныхъ училищъ 1-го разряда, съ наиболѣе продолжительнымъ курсомъ, поставлена болѣе скромная цѣль: «для большей части учениковъ Реальныхъ училищъ», сказано въ уставѣ о нихъ, «ученіе оканчивается съ окончаніемъ курса, тогда какъ Гимназія служитъ переходомъ въ Университетъ» *).

Вездѣ высшія спеціальныя учебныя заведенія получаютъ лучшихъ своихъ учениковъ изъ Гимназій, что не разъ было подтверждено учеными специалистами. Здѣсь достаточно привести засвидѣтельствоваіе знаменитаго политико-эконома *Рошера*, доставленное имъ моему предѣстнику, по прочтеніи проекта устава нашихъ Реальныхъ Гимназій. Рошеръ писалъ: «*Либихъ*, величайшій химикъ, а слѣдовательно и главный представитель нашего времени въ области самой новѣйшей и практической науки, въ одномъ изъ своихъ писемъ о Химіи (4 изд., т. II, стр. 468) говоритъ слѣдующее: «Я часто находилъ, что студенты, кончившіе курсъ въ хорошихъ Гимназіяхъ, очень скоро перешли въ вышедшихъ изъ политехническихъ или промышленныхъ школъ, даже въ естественныхъ наукахъ, хотя въ началѣ послѣдніе, по познаніямъ своимъ въ Естественн. дѣлѣ, казались передъ первыми, какъ великаны передъ карликами». «Этотъ приговоръ», продолжаетъ Рошеръ, «тѣмъ знаменательнѣе, что Либихъ, сколько мнѣ извѣстно, получилъ свое образованіе даже не въ Гимназій, а шелъ по очень обыкновенной въ Германіи аптекарской дорогѣ. Со взглядомъ Либиха согласуются также и взгляды

*) Erläuternde Bemerkungen der Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Real- und der höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, стр. 43.

многих других, особенно практических, физиков и химиков. Подобный примѣръ могу привести и я, изъ болѣе близкой мнѣ области Политической Экономіи, считающейся въ настоящее время преимущественно практическою наукой». Директоръ Плауенскихъ Гимназій и Реальнаго училища Димчъ подтверждалъ то же самое. «Мнѣ тѣмъ снисходительнѣе вѣроятно позволить высказаться вполнѣ», говоритъ онъ, «что отъ меня, какъ отъ Директора въ то же время Гимназій и Реальнаго училища, могутъ ожидать безпристрастнаго взгляда на дѣло и нѣкоторой опытности. Добросовѣстное испытаніе и изслѣдованіе привели меня къ непоколебимому убѣжденію, что Реальныя Гимназій не могутъ ни приготовить собственно къ занятію науками, ни положить основаніе общему умственному образованію такъ, какъ филологическія, или вѣрнѣе, гуманистическія Гимназій. Я могу утверждать по чистой совѣсти, что воспитанники нашихъ Реальныхъ училищъ, вполнѣ соответствующихъ, кажется, предполагаемымъ въ Россіи Реальнымъ Гимназіямъ, если и оказали во всѣхъ предметахъ желанные успѣхи, все же по способности къ занятію науками и по общему образованію, никакъ не стоятъ выше тѣхъ нашихъ гимназистовъ, которымъ остается еще пройти двухъ или трехлѣтній курсъ. Нашъ извѣстный химикъ фонъ-Либихъ объявляетъ въ своемъ сочиненіи «Объ изученіи естественныхъ наукъ», явившемся въ 1845 году, что онъ предпочитаетъ тѣхъ студентовъ, которые поступаютъ въ Университетъ безъ всякой подготовки въ естественныхъ наукахъ, но съ умомъ, сильно развитымъ древними языками и Математикой. Неужели не обратимъ вниманія на этотъ голосъ?... Какую пользу во всякомъ призваніи приноситъ полученное въ Гимназіи общее образованіе, свидѣлствуютъ въ Германіи не только отдѣльныя личности, купцы, книгопродавцы, значительные промышленники, но и цѣлые торговые дома, подтверждающіе слѣдующій фактъ: если изъ двухъ моло-

дыхъ людей одинаковыхъ лѣтъ, поступающихъ учениками въ торговую жизнь, одинъ приготовленъ въ Гимназіи, другой въ Реальномъ училищѣ, то первый въ самомъ дѣлѣ уступаетъ сначала второму въ счетоводствѣ и другихъ дѣловыхъ занятіяхъ, но скоро онъ далеко опережаетъ втораго и становится болѣе дѣльнымъ. Онъ привыкъ думать, и у него усвоился методъ, съ которымъ онъ найдетъ во всякой средѣ; у другаго преобладаетъ заученное на память знаніе чего-либо и механическое искусство; у перваго — стремленіе свободное, идеальное, у втораго — ступа проза и матеріализмъ». На недавно происходившихъ двухъ сѣздахъ нѣмецкихъ инженеровъ большинство членовъ высказало мнѣніе, что наилучшее подготовленіе для техническихъ специальностей доставляютъ Гимназій *).

Для лучшаго подготовленія къ высшимъ специальнымъ заведеніямъ устраиваются обыкновенно не соответствующія ихъ курсу среднія учебныя заведенія по всей странѣ, а что несравненно практичнѣе и дешевле, — общіе или подготовительные классы при самихъ высшихъ специальныхъ училищахъ, и въ этихъ-то классахъ уравниваются, а отчасти и возвышаются познанія молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ Гимназіяхъ и въ другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, преимущественно въ наукахъ физико-математическимъ и начертательныхъ искусствахъ. Такимъ образомъ, въ Вѣнскомъ политехническомъ институтѣ есть общее, то-есть подготовительное отдѣленіе (allgemeine Abtheilung). Въ Мюнхенскомъ политехническомъ институтѣ есть такое же отдѣленіе, и въ нынѣшнемъ году изъ 400 студентовъ этого института 191 находились въ этомъ отдѣленіи. Въ Штутгартскомъ политехническомъ училищѣ, получившемъ окончательный уставъ въ 1862 году, существуетъ также приготовительное отдѣленіе, называемое

*) *Pädagogisches Archiv* 1873, № 5-й, стр. 337.

математическим (mathematische Abtheilung), состоящее из двух классовъ. Такое же точно отделение (mathematischer Vorkurs) есть въ Ганноверскомъ политехническомъ Институтѣ и въ Цюрихской политехнической школѣ. Въ основанной въ 1868 году Градской коммерческой и промышленной Академіи есть приготовительный классъ. Въ Брауншвейгскомъ политехническомъ училищѣ (Collegium Carolinum), преобразованномъ въ 1862 году, учрежденъ подготовительный классъ по наукамъ математическимъ и естественнымъ. Въ составъ Даринштадтскаго политехническаго училища, открытаго въ Октябрѣ 1869 года, входитъ общія школа (allgemeine Schule). Въ Ахенскомъ политехническомъ училищѣ, открытомъ въ Октябрѣ 1870 года, учрежденъ приготовительный классъ. Такъ и у насъ, съ тою же цѣлю устроены общіе классы при нѣкоторыхъ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, именно: въ Институтѣ Корпуса Инженеровъ Путей Сообщенія, въ Московскомъ Техническомъ училищѣ, въ недавно открытомъ въ Ригѣ Политехническомъ училищѣ и т. п.

Если бы для высшихъ специальныхъ заведеній учреждать и особые специальные среднія, то потребовались бы на то огромныя суммы, да и ихъ было бы недостаточно для осуществленія такой мысли, потому что невозможно было бы имѣть такую массу учителей. Въ этомъ можно убѣдиться изъ слѣдующихъ цифръ: въ нынѣшнемъ году во всѣхъ нашихъ 9-ти Реальныхъ Гимназіяхъ основныя курсы—91 человекъ, изъ нихъ поступило въ высшія спеціальныя заведенія 51 человекъ; между тѣмъ, въ прошломъ году въ одинъ Технологическій Институтъ поступило 135 человекъ, въ Институтъ Корпуса Инженеровъ Путей Сообщенія 128. За сѣмъ остаются Горный Институтъ, Земледѣльческая Академія, Земледѣльческій и Лѣсной Институтъ, и т. п.

Но независимо отъ сего, для приведенія

въ исполненіе подобнаго плана, какія бы пожертвованія ни дѣлало правительство, какъ ни великъ былъ бы у насъ личный составъ преподавательскаго состоянія, встрѣтился бы непреодолимое препятствіе въ томъ, что каждое изъ высшихъ специальныхъ училищъ преслѣдуетъ свою особую цѣль, а потому и предъявляетъ свои особые требованія; такъ, напримѣръ, для поступленія въ Институтъ Корпуса Инженеровъ Путей Сообщенія необходима въ особенности подготовка математическая, а въ Земледѣльческую Академію—преимущественно основательныя познанія въ Химіи и Физикѣ. Какая же есть возможность для каждаго изъ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеній учреждать особое среднее училище въ каждомъ губернскомъ городѣ? Университетъ—одинъ; задача каждаго Университета одна и та же, не смотря на его различныя факультеты, и въ Россіи всѣ Университеты имѣютъ и одинъ общій уставъ. Совершенно иное представляютъ собою высшія спеціальныя заведенія: каждое изъ нихъ имѣетъ свою отдѣльную цѣль, особую задачу, особый уставъ.

Не смотря на различіе факультетовъ, Университеты всегда довольствовались гимназическимъ подготовленіемъ. Если же допустить, что для высшихъ специальныхъ училищъ должны существовать особые среднія училища, то изъ этого слѣдовало бы, что и для каждаго университетскаго факультета нужно устроить особые Гимназіи: филологическія, математическія, естественныя, воочынныхъ языковъ и т. п.

Всѣ эти соображенія вполнѣ убѣждаютъ меня въ томъ, что неосновательно было бы указать Реальному училищу, какъ главную его цѣль,—приготовленіе къ высшимъ специальнымъ учебнымъ заведеніямъ.

II. О продолжительности курса Реальныхъ училищъ.

Министерство Народнаго Просвѣщенія находить вполнѣ достаточнымъ назначить для

Реального училища 6-тигѣтній курсъ, прибавивъ 7-й годъ тамъ, гдѣ будутъ желающіе продолжать ученіе.

Меньшинство же Коммисіи находить нужнымъ назначить курсъ 8-мигѣтній.

Во всѣхъ государствахъ Европы, гдѣ просвѣщеніе несравнено болѣе распространено, нежели въ Россіи, извѣдано опытомъ, что излишняя продолжительность ученія въ Реальныхъ училищахъ невозможна для родителей учащихся въ нихъ дѣтей, которые торопятся получить въ своихъ дѣтахъ помощниковъ себѣ въ своихъ занятіяхъ *); Реальная же училища съ курсомъ слишкомъ продолжительнымъ обыкновенно въ старшихъ своихъ классахъ почти пусты, какъ это видно въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда.

Вездѣ также этотъ курсъ короче, чѣмъ въ Гимназіяхъ. Такъ, напримѣръ, въ Бельгій онъ продолжается всего 5 лѣтъ, въ Трансильванской части Австріи и въ Богеміи 6 лѣтъ, въ Цислейтаніи и Саксоніи только въ прошломъ году увеличенъ на одинъ годъ и будетъ 7-мигѣтній, и притомъ по особымъ обстоятельствамъ и причинамъ: въ Австріи потому, что, кромѣ языка преподаванія, нужно изучать и мѣстное нарѣчіе, а въ Саксоніи, какъ видѣли выше, собственно для полученія служебныхъ преимуществъ. Въ Гимназіяхъ же Бельгійскихъ курсъ 6-тигѣтній, Австрійскихъ и Богемскихъ 8-ми, а въ Саксонскихъ 9-тигѣтній.

Наиболѣе длинный курсъ — въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда, но и онъ короче гимназическаго. Это видно изъ слѣдующаго расчета: курсъ въ Прусскихъ Гимназіяхъ 9-тигѣтній, именно по одному

году въ трехъ нижнихъ классахъ (6-мъ, 5-мъ и 4-мъ) и по два года въ трехъ высшихъ классахъ (3-мъ, 2-мъ и 1-мъ). Въ Реальныхъ же училищахъ 1-го разряда, хотя и назначенъ тоже 9-тигѣтній курсъ, но дозволено въ 3-мъ классѣ (*tertia*) оставаться одинъ годъ, чего въ Гимназіяхъ не допускается, отчего и происходитъ, что полный курсъ такого училища собственно 8-мигѣтній, а въ Гимназіяхъ 9-тигѣтній *).

При этомъ нельзя не замѣтить, что въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда, какъ сказано выше, употребляется 44 часа въ недѣлю на Латинскій языкъ, который не предполагается вводить въ нами; если же исключить время, употребленное на этотъ языкъ, то окажется, что курсъ ихъ продолжается не болѣе 6¹/₂ лѣтъ, но и этотъ курсъ считается весьма многими слишкомъ длиннымъ и пронаводитъ опустѣніе въ старшихъ классахъ.

Поэтому и у насъ нѣтъ ни малѣйшаго основанія назначать для Реального училища столь же продолжительный курсъ, какъ въ Гимназіяхъ, то-есть 8-мигѣтній. Въ Гимназіи отдѣлено 84 часа въ недѣлю на древніе языки, а это составляетъ, по нашему расчету недѣльныхъ часовъ по классамъ, около 3¹/₂ лѣтъ; значить, на всѣ остальные предметы приходится 4¹/₂ года.

Желающіе развитія реального образованія въ Россіи не должны, въ интересахъ самаго дѣла, настаивать на напрасномъ растяженіи курса этихъ училищъ; иначе можно съ полною увѣренностію предсказать теперь же полную несостоятельность такихъ учебныхъ заведеній. Младшіе ихъ классы будутъ всегда полны, въ этомъ не можетъ быть сомнѣнія, потому что Гимназіи, по недостатку помѣщенія, ежегодно отказываютъ въ приемѣ весьма многимъ желающимъ; но старшіе

*) De l'enseignement secondaire en Angleterre et en Écosse. Rapport de Demogeot et Montucci. Paris, 1868, стр. 334. Rapport sur l'état actuel de l'enseignement spécial et de l'enseignement primaire en Belgique, en Allemagne et en Suisse, par Baudoin. Paris. 1865, стр. 729.

*) Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Realschulen und der höheren Bürgerschulen. Berlin. 1859, § 3.

классы ихъ будутъ навѣрно пусты. Для убѣжденія въ этомъ предположеніи, достаточно привести, что и при нынѣшнемъ 7-ми-лѣтнемъ курсѣ реальныѣхъ Гимназій, въ 7-й С.-Петербургской (Реальной), весьма хорошо обставленной во всѣхъ отношеніяхъ, въ прошломъ году окончило курсъ только 9, а въ нынѣшнемъ 10 человекъ; въ нынѣшнемъ же году окончило курсъ во 2-й Виленской (Реальной) 4 ученика, а въ Архангельской (тоже Реальной) 3.

III. Могутъ ли совмѣстно съ общими предметами преподаваться и нѣкоторые спеціальные или прикладные?

По предположеніямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ четырехъ низшихъ классахъ должны преподаваться только одни общіе предметы; въ старшихъ же классахъ, кромѣ общихъ, еще нѣкоторые прикладные, на нихъ основанные и полезныя въ практической жизни, для которой и должны преимущественно приготовляться ученики этихъ училищъ. На прикладные предметы назначается относительно такъ мало времени, что они ни въ какомъ случаѣ не могутъ мѣшать основательному прохожденію общихъ, а напротивъ помогутъ лучшему ихъ усвоенію. Это видно изъ слѣдующаго расчета: 1) въ Реальномъ училищѣ, приспособленномъ къ коммерческимъ потребностямъ, изъ 168-ми учебныхъ часовъ только 6 часовъ назначается на Коммерческую Арифметику, 2 часа на Торговую Географію и 7 часовъ на писмоводство и книговодство; все же оставшее время, то-есть 153 часа—на общіе предметы; 2) въ Реальномъ училищѣ, приспособленномъ къ механическимъ потребностямъ, изъ 155-ти часовъ только 6 отводятся на Механику и Механическую Технологию; 3) въ Реальномъ училищѣ, приспособленномъ къ потребностямъ химическимъ, изъ 155-ти часовъ только 4 назначаются на Механику и Механическую Технологию.

Нѣтъ Реальнаго училища въ Европѣ, въ

курсъ коего не входилъ бы какой-либо прикладной предметъ.

Это доказывается слѣдующими данными:

1) Въ *Бельгійскихъ Атенеехъ* проходятся: Механика, коммерческія науки, промышленная и коммерческая Исторія Бельгіи, промышленная и коммерческая Географія, коммерческое право и понятія о гражданскомъ правѣ, Политическая Экономія. Такой курсъ существуетъ въ Бельгійскихъ Атенеехъ уже 40 лѣтъ, и этотъ продолжительный опытъ вполне его оправдалъ, что имѣетъ особенное значеніе, такъ какъ страна эта опередила многія другія своими промышленнымъ развитіемъ и благосостояніемъ. Осматривавшій эти учебныя заведенія, въ 1866 году, по порученію бывшаго Французскаго Министра Народнаго Просвѣщенія, говорить: «Изъ изученія статистическихъ таблицъ послѣднихъ двадцати лѣтъ видно, что число учениковъ, слушавшихъ курсъ въ промышленномъ отдѣлѣ Атенеевъ, постоянно увеличивалось. Въ настоящее время число гимназистовъ не составляетъ и $\frac{2}{3}$ ихъ, хотя законъ не допускаетъ окончившихъ курсъ въ промышленномъ отдѣленіи Атенеевъ на государственную службу и вообще не предоставилъ имъ доселѣ никакихъ правъ и привилегій»¹⁾.

2) Въ *Транслейтанскихъ Реальныхъ училищахъ Австріи* преподаются: Механика, Техническая Химія, коммерческое право и Архитектура. И здѣсь, какъ въ Бельгіи, оказался тотъ же результатъ, то-есть что въ большей части провинцій Австріи, въ Реальныхъ училищахъ, курсъ конхъ примѣненъ въ цѣляхъ практическимъ, число учениковъ болѣе значительно, нежели въ Гимназіяхъ²⁾.

3) Въ *Цислейтанскихъ училищахъ Австріи*, по новому уставу, изданному въ прошломъ

¹⁾ Rapport sur l'état actuel de l'enseignement spécial et de l'enseignement primaire en Belgique, en Allemagne et en Suisse, par Baudoin. Paris. 1865, стр. 31.

²⁾ Тамъ же, стр. 323.

году, введены, сообразно съ различными мѣстными потребностями провинцій, разныя предметы, нужные для цѣлей не общеобразовательныхъ, а житейскихъ ¹⁾.

4) Въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда читаются Механика и описаніе простыхъ машинъ, а также торговая Географія ²⁾. Какъ смотритъ на прикладные предметы въ этихъ училищахъ Прусское правительство, видно изъ слѣдующихъ словъ объяснительной записки къ уставу 1859 года: «Характеръ промышленности, природа и естественныя свойства страны могутъ служить недостаточнымъ основаніемъ для того, чтобы въ некоторые предметы естествознанія преподавались въ большихъ размѣрахъ, чѣмъ требуется въ другихъ мѣстахъ. Такъ, напримеръ, въ мѣстахъ, гдѣ по сосѣдству находятся горныя промыслы, минералогія должна имѣть большее значеніе въ курсѣ такого Реальнаго училища, нежели тамъ, гдѣ этихъ промысловъ нѣтъ» ³⁾. На Механику же обращено въ этихъ училищахъ особенное вниманіе, что видно изъ того, что на выпускномъ экзаменѣ производится изъ Механики письменныя испытанія, для чего и предлагаются задачи изъ этого предмета ⁴⁾; письменный же экзаменъ въ Прусскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ производится только изъ главныхъ предметовъ.

¹⁾ Именно: а) собственно въ Австріи—Политическая Экономія; б) въ Баваріи—основанія Государственнаго права и Политической Экономіи; в) въ Силезіи—Статистика и Австрійское Государственное право.

²⁾ Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Realschulen und der höheren Bürgerschulen. Berlin. 1859, стр. 13 и 14.

³⁾ Erläuternde Bemerkungen zu der Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Real- und der höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, стр. 45.

⁴⁾ Die Realschulfrage. Von Dr. Loth, Direktor der Realschule 1-ter Ordnung zu Ruhrort. Leipzig. 1870, стр. 11.

5) Въ Саксонскихъ Реальныхъ училищахъ излагаются коммерческая Географія всѣхъ странъ свѣта, и въ особенности Германіи, коммерческая Арифметика и переводы векселей ¹⁾.

6) Въ Штутгартскомъ высшемъ Реальномъ училищѣ (Oberrealschule) есть особый коммерческій классъ ²⁾.

7) Въ Швейцарскихъ Реальныхъ училищахъ преподаются: Механика, коммерческая Арифметика, торговая Географія, виноводство, вексельное право, торговое законодательство, товаровѣдѣніе, исторія торговли.

Изъ этихъ данныхъ оказывается, что общіе предметы не только могутъ преподаваться совместно съ прикладными, но что дѣйствительно такъ и дѣлается въ Реальныхъ училищахъ разныхъ европейскихъ государствъ. Въ послѣднее время блистательное доказательство этому представилъ вновь Прусскія промышленныя училища, для коихъ изданъ былъ новый уставъ 21-го Марта 1870 года: въ нихъ прикладные предметы преподаются вмѣстѣ съ общими, и эти послѣдніе въ такомъ размѣрѣ, что, напримеръ, изъ Математики проходитъ аналитическая Геометрія, и окончившіе въ нихъ курсъ принимаются безъ экзамена въ Берлинскую промышленную Академію ³⁾.

Если прикладныя знанія, необходимыя для практической жизни, такъ цѣнятся въ Реальныхъ училищахъ западной Европы, то кажется, не можетъ быть сомнѣнія, что они еще болѣе должны имѣть цѣну у насъ, и что было бы несогласно съ истинными потребностями страны не дать мѣста практическимъ, необходимымъ для жизни, предме-

¹⁾ Regulativ für die Realschulen vom 2-ten Juli 1870 §§ 79 и 88.

²⁾ Die Volksbildung nach den Forderungen des Realismus von Dillman. Stuttgart und Oehring. 1862, стр. 131.

³⁾ Verordnungen über die Umgestaltung der bestehenden und die Errichtung neuer Gewer-

тамъ въ курсѣ нашихъ Реальныхъ училищъ, съ тѣмъ, конечно, условіемъ, чтобы не нарушалась общеобразовательность этого курса. Во всѣхъ европейскихъ государствахъ, кромѣ Россіи, въ каждомъ сколько-нибудь значительномъ городѣ имѣются политехническія, промышленныя, торговыя и т. п. училища. Всѣхъ этихъ учебныхъ заведеній не существуетъ въ нашихъ губернскихъ городахъ, за весьма малымъ исключеніемъ. Не довольствуясь уѣзднымъ училищемъ, многіе отдаютъ своихъ сыновей въ Гимназію, вовсе не рассчитывая для нихъ на окончаніе курса, а только потому, что нѣтъ Реальнаго училища, гдѣ, кромѣ общаго образованія, дѣти ихъ могли бы получить и полезныя для практической жизни свѣдѣнія. Потому въ Россіи Реальныя училища прежде всего должны удовлетворить этой общественной насущной потребности, а не задаваться такими широкими задачами, которыя не соответствуютъ ни ихъ назначенію, ни дѣйствительнымъ нуждамъ жителей. Въ Германіи Реальное училище можетъ быть устроено такъ или иначе, не нанося тѣмъ никому вреда, потому что тамъ въ каждомъ городѣ масса всевозможныхъ учебныхъ заведеній; у насъ же въ губернскомъ городѣ, кромѣ начальныхъ училищъ, учреждены, по большей части, только уѣздное училище и Гимназія. Въ Германіи всѣ Реальныя училища суть учрежденія не правительственныя, а городскія, то-есть частныя; у насъ же идетъ дѣло объ устройствѣ Реальныхъ училищъ на средства Государственнаго Казначейства, а при этомъ нужно строго различать дѣйствительныя и

beschulen in Preussen. Въ настоящее время въ Берлинской промышленной Академіи 495 студентовъ; изъ нихъ поступили: изъ Гимназій 28, изъ Реальныхъ училищъ 1-го разряда 19, изъ Реальныхъ училищъ 2-го разряда 23, изъ иностранныхъ Технологическихъ училищъ 18, домашнего приготовления 5, изъ промышленныхъ училищъ 402.

неотложныя нужды страны отъ всякихъ постороннихъ цѣлей, не обусловливаемыхъ необходимостію.

Наши же настоящія нужды по народному образованію весьма близки къ тѣмъ, которыя ощущала Германія въ началѣ учрежденія въ ней Реальныхъ училищъ, когда и тамъ, какъ теперь у насъ, было немного учебныхъ заведеній. Вотъ что въ нынѣшнемъ году говорилъ одинъ Директоръ нѣмецкаго Реальнаго училища: «Не для приготовленія въ университетскіе факультеты, или для Медицины, созданы Реальныя училища; не требованіямъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній обязаны они своимъ происхожденіемъ, а обязаны они имъ требованіямъ городскихъ обществъ, которыя не могли долѣе переносить альтернативу посылать своихъ сыновей либо въ народныя школы, либо въ низшіе и средніе классы Гимназій» *).

IV. Могутъ ли предполагаемыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Реальныя училища доставить правильное общее образованіе, при томъ достаточное для поступленія въ высшія спеціальныя заведенія?

По мнѣнію меньшинства Комиссія, цѣль эта достигнута быть не можетъ, потому что для сего ученики должны получить общее образованіе, которое невозможно въ смѣшанныхъ Реальныхъ училищахъ.

По мнѣнію же Министерства Народнаго Просвѣщенія, цѣль эта вполне можетъ быть достигнута представленнымъ проектомъ, какъ это оказывается изъ нижеслѣдующихъ соображеній:

1) Одинъ изъ главныхъ предметовъ Реальнаго училища есть безспорно *Математика*; основательное подготовленіе въ оной наиболѣе требуется и для прохожденія курса въ высшихъ спеціальныхъ заведеніяхъ. Въ нынѣ существующихъ у насъ Реальныхъ Гимна-

*) Pädagogisches Archiv, 1871, стр. 309.

зіяхъ назначено на Математику 25 недѣльных уроковъ. Въ предполагаемыхъ же Реальныхъ училищахъ полагается на этотъ предметъ: а) въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ коммерческимъ, 30 уроковъ; б) въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ химическимъ, 29, и в) въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ механическимъ, 37 уроковъ. Такимъ образомъ въ предполагаемыхъ Реальныхъ училищахъ преподаваніе Математики усиливается отъ 4-хъ до 12-ти часовъ въ недѣлю противъ Реальныхъ Гимназій. Между тѣмъ, доселѣ не только не было заявлено отъ какого-либо вѣдомства, имѣющаго высшее специальное заведеніе, о недостаточной подготовкѣ учениковъ Реальныхъ Гимназій въ наукахъ математическихъ, но, напротивъ того, получены отъ нѣкоторыхъ изъ нихъ весьма одобрительные отзывы. Само меньшинство Комисіи удостовѣряетъ, что ученики 7-й С.-Петербургской Гимназіи (Реальной), «поступившіе въ высшія спеціальныя заведенія, оказываются изъ лучшихъ». Итакъ, если при нынѣшней постановкѣ Математики результаты обученія въ этомъ предметѣ признаются вполне удовлетворительными, то не можетъ быть никакого сомнѣнія, что они будутъ еще лучше послѣ предполагаемаго усиленія этого предмета.

Сравненіе числа часовъ, отводимыхъ на Математику въ предполагаемыхъ Реальныхъ училищахъ, съ установленнымъ въ соответствующихъ заграничныхъ учебныхъ заведеніяхъ также подкрѣпляетъ въ этомъ убѣжденіи: 1) въ Бельгійскихъ Атенейхъ въ коммерческомъ отдѣленіи 15, а въ ученѣмъ, служащемъ для подготовленія въ высшія спеціальныя заведенія, 26 часовъ; 2) въ Австрійскихъ, по новому уставу прошлаго года, 29 часовъ.

Большаго усиленія Математики въ Реальныхъ училищахъ не слѣдуетъ желать, иначе она можетъ превысить силы учениковъ, и тогда результаты такого ученія окажутся

противоположными ожидаемымъ. Извѣстный педагогъ Шпиллеке, на котораго ссылается въ этомъ мѣстѣ меньшинство Комисіи, смотрѣлъ, напримѣръ, на Математику, какъ на предметъ не всѣмъ доступный, какъ на принадлежность таланта, тогда какъ вслѣдъ за его мнѣніемъ, въ состояніи развивать способности посредствомъ логическихъ формъ языка; онъ замѣчалъ, что именно отличнѣйшіе въ Математикѣ ученики оказывались наиболѣе ограниченными и тупыми въ остальныхъ предметахъ¹⁾. Въ настоящее время участвующіе въ руководствѣ и преподаваніи въ Реальныхъ училищахъ Германіи не только не находятъ нужнымъ усиливать въ нихъ Математику, но, напротивъ того, весьма категорически требуютъ значительнаго сокращенія ея курса, побуждаясь къ этому тѣмъ соображеніемъ, что назначенное мнѣніемъ на Математику число часовъ можетъ потребоваться лишь для приготовляющихся къ высшимъ спеціальнымъ училищамъ, а такъ какъ таковыхъ немного, то несправедливо было бы, въ пользу этихъ немногихъ, давать одностороннее направленіе всѣмъ остальнымъ ученикамъ²⁾. Въ Саксонскомъ уставѣ Реальныхъ училищъ 1860 года та же мысль выражена слѣдующимъ образомъ: «При преподаваніи Математики обращать особенное вниманіе на основательное обученіе всей общестіи элементарной Математики, и напротивъ

¹⁾ Wiese, — Aug. Gottl. Spielleke. Berlin, 1842, стр. 84.

²⁾ Bericht über die Realschule zu Leipzig im Schuljahr 1868—1869, стр. 22—32: Ueber die Nothwendigkeit der Entfernung des Unterrichts im Lateinischen aus dem Lehrplan der Real- und höheren Bürgerschulen. Leipzig, 1870, стр. 29. Realschulen erster oder zweiter Ordnung? Wismar. 1869, стр. 104. Beleuchtung der Unterrichts- und Prüfungs- Ordnung der preussischen Real- und höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859 von Looft. Leipzig. 1861, стр. 24. Pädagogisches Archiv. 1871, № 4, стр. 296.

того вслѣдствіи избѣгать слишкомъ большого распространенія этой науки въ высшія ея сферы, достигаемаго на счетъ основательности знанія» (§ 87). Такое сокращеніе курса Математики дѣйствительно сдѣлано въ Баварскихъ Реальныхъ Гимназіяхъ въ 1870 году.

2) Другой важный предметъ курса Реального училища есть *отечественный языкъ*. Въ нашихъ Реальныхъ Гимназіяхъ положено на него 25 уроковъ, а въ предполагаемыхъ Реальныхъ училищахъ: а) приспособленныхъ къ потребностямъ коммерческимъ 26 часовъ, б) приспособленныхъ къ механическимъ и техническимъ потребностямъ 29 часовъ. Этого времени будетъ вполне достаточно для изученія роднаго языка, какъ это можно видѣть изъ того, что, по уставу 1870 года, въ Реальныхъ училищахъ Австріи положено на этотъ предметъ 23 часа, въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда 29 часовъ, въ Саксонскихъ 21 часъ.

3) Необходимые предметы для Реального училища суть *черченіе и рисованіе*, столь же важные для приготовленія къ практической дѣятельности, какъ и для успѣшнаго прохожденія курса въ высшихъ специальныхъ заведеніяхъ. На нихъ предназначается отъ 16-ти до 26-ти уроковъ. На этотъ предметъ назначено: въ Бельгійскихъ Атенейхъ отъ 13-ти до 21-го урока, въ Цислейтанскихъ Реальныхъ училищахъ Австріи 37 уроковъ, въ Транслейтанскихъ Реальныхъ училищахъ Австріи 47 уроковъ, въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда 20 уроковъ, по въ дѣйствительности число отводимыхъ въ нихъ на этотъ предметъ часовъ гораздо болѣе, ибо Директоры Реальныхъ училищъ пользуются предоставленнымъ имъ объяснительною запискою къ уставу правомъ увеличивать число уроковъ по черченію, съ соответствующимъ уменьшеніемъ времени на другой предметъ *). По Саксонскому уставу

Реальныхъ училищъ, черченіе поставлено въ нихъ однимъ изъ главныхъ предметовъ ¹⁾).

Постановка этихъ предметовъ въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда признается специалистами неудовлетворительною. Такъ, извѣстный поборникъ реального образованія Лоофъ говоритъ: «Именно въ черченіи большинство Прусскихъ Реальныхъ училищъ не удовлетворяетъ тѣмъ требованіямъ, которыя слѣдуетъ поставить Реальному училищу. Въ этомъ отношеніи результаты Прусскихъ Реальныхъ училищъ ниже таковыхъ же Южногерманскихъ, именно Австрійскихъ Реальныхъ училищъ, ибо хотя послѣднія и стоятъ на низшей степеніи въ другихъ отношеніяхъ, однако же они благотворно вліяютъ на промышленность основательнымъ обученіемъ черченію. Давно было сказано: «кто умѣетъ хорошо читать, писать и считать, тотъ съ этимъ знаніемъ можетъ обойти весь свѣтъ», и часто хорошій почеркъ составлялъ карьеру человѣка. Въ настоящее время то же самое можно сказать о черченіи. Реальные училища не должны отставать въ этомъ отношеніи и предоставлять основательное обученіе въ этомъ предметѣ исключительно техническимъ учебнымъ заведеніямъ» ²⁾). Въ настоящее время это совпадаетъ вѣсьма, близко закономъ съ потребностями реального образованія въ Германіи ³⁾. Впро-

richts- und Prüfungs-Ordnung der Real- und höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, стр. 46-я.

¹⁾ Verordnung, die Erlassung eines Regulativs für die Realschulen betreffend, пунктъ 4-й.

²⁾ Beleuchtung der Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der preussischen Real- und höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, von Looff. Leipzig, 1861, стр. 18 и 19-я.

³⁾ Realschulen erster oder zweiter Ordnung? стр. 103. Bericht über die Realschule zu Leipzig im Schuljahr 1868—1869, стр. 24-я. Ueber Wesen und Aufgabe der heutigen Realschule. 1869, стр. 22-я.

*) Erläuternde Bemerkungen zu der Unter-

темъ, если въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда и назначено недостаточное число часовъ на черченіе и рисованіе, то этотъ недостатокъ пополняется на счетъ другихъ предметовъ. Что же касается до взгляда на этотъ предметъ самого Прусскаго правительства, то онъ вполне согласуется съ вышеизложеннымъ воззрѣніемъ, какъ въ томъ легко убѣдиться изъ объяснительной записки къ уставу. Въ ней сказано: «Реальныя училища обязаны съ самыхъ низшихъ классовъ прилагать особую заботливость о преподаваніи черченія, какъ по самому специальному назначенію своему, такъ и для приготовленія къ основательнымъ занятіямъ предметами естественными и техническими, и какъ введеніе къ пониманію искусства. Училище достигаетъ чрезъ преподаваніе черченія, съ одной стороны, развитія зрѣнія, для приобрѣтенія какъ вѣрнаго взгляда, такъ и для точнаго представленія формъ и правильной симметріи, а съ другой, упражненія въ свободномъ движеніи руки *).

4) *Новые иностранные языки.* Въ Реальныхъ Гимназіяхъ назначено на одинъ новый языкъ 24, на другой 27 уроковъ. Въ Реальныхъ училищахъ предполагается назначить на одинъ новый языкъ отъ 24-хъ до 34-хъ, а на другой отъ 17-ти до 28-ми уроковъ.

Этого числа уроковъ совершенно достаточно для изученія иностранныхъ языковъ, какъ это видно и изъ того, что въ большей части иностранныхъ Реальныхъ училищъ на эти предметы назначено не болѣе времени; такъ, напримѣръ, по новому Австрійскому уставу, 23 часа на одинъ языкъ и только 7 на другой, въ Бельгійскихъ Атенейхъ на одинъ языкъ отъ 15-ти до 17-ти, а на другой отъ 10-ти до 12-ти, въ Прусскихъ Реаль-

ныхъ училищахъ на одинъ языкъ 34, на другой 20, въ Саксонскихъ на одинъ языкъ 35, а на другой 10 часовъ; въ Виртембергскихъ на Англійскій языкъ также 10, а въ Баварскихъ только 4 часа. Въ нашихъ Гимназіяхъ обязательно преподается одинъ только иностранный языкъ, на что определено 19 недѣльных уроковъ.

Кромѣ того, въ Реальныхъ училищахъ будутъ преподаваться: Законъ Божій, Исторія, Географія, Естественная Исторія, Физика, Химія и Числосчисленіе.

Такой курсъ ученія можетъ быть вполне достаточнымъ для доставленія весьма удовлетворительнаго общаго образованія и для подготовленія къ высшимъ специальнымъ училищамъ.

V. Удобно ли приспособлять курсъ Реальнаго училища къ мѣстнымъ потребностямъ?

На этотъ вопросъ всего лучше отвѣчаетъ практическій опытъ иностранныхъ государствъ, и какъ показано выше, отвѣчаетъ утвердительно. Въ настоящее время даже въ Пруссіи, странѣ богатой всякаго рода учебными заведеніями, начинаютъ чувствовать ту же потребность *). Потому нѣтъ никакого основанія стѣснять городскія общества и земства, которые пожелали бы учредить Реальныя училища, однообразнымъ, неизмѣняемымъ курсомъ.

Что касается до учрежденія такихъ училищъ на счетъ правительства, то дѣйствительно могли бы встрѣтиться финансовыя затрудненія, такъ какъ устройство въ одномъ и томъ же городѣ трехъ Реальныхъ училищъ, съ тремя различными типами, бы-

*) Erläuternde Bemerkungen der Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Real- und der höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, стр. 61.

*) Doch wäre es zu empfehlen, je nach Bedürfniss der localen Verhältnisse, der Anstalt verschiedene ein- oder mehrjährige Berufscurse für Industrie, höhere Technik oder Handelswissenschaft hinzufügen. Heiner, Oberlehrer an der Realschule zu Essen. Pädagogisches Archiv, 1871, № 6, стр. 433.

ло бы невозможно, а одинъ родъ этихъ училищъ могъ бы не удовлетворить всѣмъ потребностямъ.

Поэтому, примѣняясь къ заявленному въ представленіи моемъ предположенію, я полагаю бы болѣе удобнымъ предоставить земствамъ, городскимъ обществамъ и частнымъ лицамъ или приспособлять, по ихъ желанію, весь курсъ учреждаемыхъ ими Реальныхъ училищъ непосредственно къ потребностямъ коммерческимъ, механико-техническимъ, химико-техническимъ, агрономическимъ и другимъ, или же учреждать Реальныя училища съ различными подобными же отдѣленіями въ высшихъ классахъ; на счетъ же Государственнаго Казначейства учреждать Реальныя училища по однообразному, у сего прилагаемому плану.

Изъ этого плана видно, что общеобразовательный курсъ, безъ примѣси прикладныхъ предметовъ, продолжается по всѣмъ шести, а гдѣ понадобится, и семи классамъ, и что въ двухъ старшихъ классахъ, а также и въ дополнительномъ седьмомъ, будутъ прибавлены отдѣленія съ болѣе развитіемъ прикладныхъ предметовъ, при чемъ выборъ того или другаго отдѣленія былъ бы дѣломъ уже въ тотъ возрастъ, когда способности и склонности учениковъ почти вполне опредѣлились; эти отдѣленія съ болѣе развитіемъ прикладныхъ предметовъ принесутъ несомнѣнную и существенную пользу, восполнивъ столь омутительный у насъ недостатокъ практически-полезныхъ познаній. Впрочемъ тѣ, которые не пожелали бы изучать прикладные предметы, могли бы пройти 6-ти или даже 7-ми-лѣтній общій курсъ, который, въ свою очередь, будетъ обширнѣе курса нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназій по всѣмъ главнымъ предметамъ, именно по Математикѣ, отечественному и иностранному языкамъ, черченію и рисованію.

Всѣ вышесказанныя соображенія приводятъ меня къ слѣдующимъ заключеніямъ:

1) Реальное училище должно доставлять об-

щее образованіе, примѣненное къ практическимъ потребностямъ, и въ случаѣ необходимости, готовить къ высшимъ специальнымъ заведеніямъ; но эта послѣдняя задача ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть главной цѣлю Реальнаго училища. 2) Курсъ Реальнаго училища долженъ быть рассчитанъ на шесть лѣтъ, а если будутъ желающіе учиться и долѣе, то на семь лѣтъ; болѣе продолжительность курса, не соответствующая дѣйствительнымъ потребностямъ жителей, имѣла бы своимъ послѣдствиемъ опустѣніе старшаго класса, и повела бы къ заключенію о несостоятельности самаго реального образованія. 3) Специальные или прикладные предметы могутъ преподаваться въ Реальномъ училищѣ съ большою пользою, если они размѣщены въ учебномъ планѣ такъ, что не мѣшаютъ общему курсу и сами основываются на общеобразовательныхъ предметахъ. 4) Предлагаемый планъ Реальнаго училища можетъ доставить вполне удовлетворительное общее образованіе, болѣе обширное и основательное, нежели существующія Реальныя Гимназіи, и достаточное для поступленія въ высшія спеціальныя учебныя заведенія. 5) На счетъ правительства должны быть учреждаемы, въ экономическихъ видахъ, однообразныя Реальныя училища, но съ различными отдѣленіями, начиная съ V-го класса, а также въ VII-мъ классѣ дополнительномъ, при чемъ выборъ того или другаго изъ этихъ отдѣленій зависѣлъ бы отъ воли родителей, склонностей ихъ дѣтей и потребностей тѣхъ и другихъ.

Заключеніе.

Согласно съ сими измѣненіями, въ проектѣ устава Реальныхъ училищъ, представленномъ мною на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта 27-го Февраля 1871 года, должны быть произведены нѣкоторые перемены и соответствующіе параграфы сего проекта должны быть изложены нижеслѣдующимъ образомъ:

§ 1. Реальныя училища имѣютъ цѣлю до-
ставлять учащемуся въ нихъ юношеству об-
щее образованіе, приспособленное къ прак-
тическимъ потребностямъ и къ приобретѣ-
нію техническихъ познаній.

§ 2. Смотра по мѣстнымъ удобствамъ, Ре-
альныя училища учреждаются въ составѣ
шести, пяти, четырехъ, трехъ и двухъ клас-
совъ, съ годовичнымъ курсомъ въ каж-
домъ изъ нихъ. Пятиклассныя Реальныя
училища обнимаютъ собою классы отъ II-го
до VI-го включительно, четырехклассныя —
отъ III-го до VI-го, трехклассныя — отъ
IV-го до VI-го и двухклассныя — V-й и VI-й
(высшіе) классы.

§ 3. Смотра по мѣстнымъ потребностямъ,
V-й и VI-й классы Реальныхъ училищъ, въ
какомъ бы составѣ ни были учреждены сѣмь
училища, могутъ состоять или изъ двухъ
отдѣленій — основнаго или коммерческаго,
или же изъ одного изъ сихъ отдѣленій.

§ 4. При основномъ отдѣленіи можетъ быть
учреждаемъ еще одинъ высшій классъ до-
полнительный съ тремя отдѣленіями: а) об-
щимъ, предназначеннымъ преимущественно
для подготовленія учащихся ко вступленію
въ высшія спеціальныя училища, б) меха-
нико-техническимъ и в) химико-техниче-
скимъ. Смотра по мѣстнымъ потребностямъ,
дополнительный классъ можетъ состоять так-
же изъ одного или изъ двухъ изъ сихъ от-
дѣленій.

Примчаніе къ § 6-му. Учебный курсъ Ре-
альныхъ училищъ, учреждаемыхъ земствами,
обществами, сословіями или частными ли-
цами и содержимыхъ ими на собственный
счетъ съ пособіемъ отъ казны или и безъ
оного, можетъ быть и непосредственно во
всемъ своемъ составѣ приспособляемъ къ
потребностямъ или механико-техническимъ,
или химико-техническимъ, или коммерче-
скимъ и инымъ, а также предоставляется
имъ учреждать Реальныя училища на выше-
изложенныхъ основаніяхъ, но съ другими
отдѣленіями въ высшихъ классахъ, смотря

по мѣстнымъ потребностямъ, и въ томъ
случаѣ, если преподаваніе въ нихъ будетъ
достигать того же уровня по основнымъ
предметамъ, какъ и въ правительственныхъ
Реальныхъ училищахъ, имъ присваивают-
ся всѣтѣ же права, какъ и сѣмь послѣд-
нимъ.

§ 12. Предметы, входящіе въ учебный курсъ
Реальныхъ училищъ, утвреждаемыхъ отъ пра-
вительства, показаны въ прилагаемой къ сѣмь
таблицѣ.

§ 21. Сверхъ того, Реальныя училища, со-
образно съ тѣми отдѣленіями, изъ коихъ они
состоятъ въ высшихъ своихъ классахъ, долж-
ны имѣть: 1) собраніе рисунковъ и моделей
машинъ и ихъ частей; 2) собраніе необхо-
димыхъ учебныхъ пособій по Естественной
Исторіи и Химіи; 3) собраніе образчиковъ
по механической Технологіи и механиче-
ской обработкѣ дерева и металловъ; 4) кол-
лекцію принадлежностей для моделировки;
5) химическую лабораторію и 6) по возмож-
ности полную коллекцію образчиковъ това-
ровъ, на разныхъ степеняхъ ихъ обра-
ботки, начиная съ суровья.

§ 25. Въ первый классъ шестикласснаго
Реальнаго училища принимаются дѣти не
моложе 10-ти и не старѣе 13-ти лѣтъ, умѣ-
ющія бѣгло читать и писать подъ диктовку
по-русски безъ грубыхъ орфографическихъ
ошибокъ, знающія главныя молитвы и изъ
Арифметики первые четыре дѣйствія надъ
цѣлыми отвлеченными числами. Во всѣ слѣ-
дующіе классы принимаются имѣющіе соот-
вѣтственные классу познанія и возрастъ,
при чемъ ученики Гимназій и Прогимназій,
удостоенные перевода во II-й, III-й, IV-й и
V-й классы сихъ заведеній, принимаются въ
соотвѣтствующіе классы Реальныхъ училищъ
безъ предварительнаго экзамена.

§ 95. Ученики, окончившіе курсъ ученія
въ Реальныхъ училищахъ и дополнительномъ
при оныхъ классѣ по какому-либо изъ его
отдѣленій, а также и лица, имѣющія сви-
дѣтельства о знаніи этого курса, могутъ по-

ступать въ вышнія спеціальныя училища, подвергавсь только повѣрочному испытанію.

(См. Штаты и Приложенія).

197. Мая 21. О назначеніи пособія приходскимъ и начальнымъ училищамъ Виленскаго Учебнаго Округа *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о назначеніи пособія приходскимъ и начальнымъ училищамъ Виленскаго Учебнаго Округа, принявъ на видъ, что, по удостоверенію Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстаго, означенныя въ семъ представленіи приходскія и начальныя училища, во недостаточности своихъ средствъ, не могутъ, въ настоящее время, обойтись безъ пособія отъ казны. Въ виду такого удостоверенія, Государственный Совѣтъ не встрѣтилъ препятствій къ назначенію симъ училищамъ пособія, въ испрашиваемомъ размѣрѣ, съ тѣмъ, однако, чтобы производство сего пособія продолжалось только до улучшенія состоянія доходовъ тѣхъ городовъ, въ которыхъ учреждены эти училища.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія на содержаніе приходскихъ и начальныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа расходовать, впредь до улучшенія состоянія средствъ тѣхъ городовъ, въ которыхъ учреждены сіи училища, до 2,455 руб. въ годъ изъ суммъ, назначаемыхъ ежегодно по ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія по содержанію народныхъ училищъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.—На основаніи п. в. ст. 4-й Высочайше утвержденнаго 24-го Мая 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ учрежденіи въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одескомъ по одной Учительской Семинаріи, въ замѣну существовавшихъ въ тѣхъ Округахъ, при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ, педагогическихъ курсовъ, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, на содержаніе сихъ Семинарій обращены, между прочимъ, 25,812 р. 85 к. изъ суммы, назначенной по ст. 2-й § 9-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ въ пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ, въ томъ числѣ 3,800 руб., причтавшіеся на приходскія и начальныя училища Виленскаго Учебнаго Округа.

Въ концѣ минувшаго 1871 года Попечитель сего Округа вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ коемъ, объясняя о настоятельной необходимости въ изысканіи средствъ къ покрытію какъ постоянныхъ, такъ равно и единовременныхъ расходовъ по нуждамъ приходскихъ училищъ Округа, каковыя расходы обращались, до воспомоществованія упомянутаго Высочайшаго повелѣнія 24-го Мая 1871 г., на вынесенныя 3,800 руб., ходатайствуетъ о разрѣшеніи на будущее время относить эти расходы, не свыше однако 2,455 руб. въ годъ, на счетъ кредита, ассигнуемаго, по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ распоряженіе Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа на народныя училища, именно: на содержаніе кандидатовъ въ наставники народныхъ училищъ, на вознагражденіе учителей пѣнія, на вознагражденіе обучающихъ ремесламъ и награды народнымъ учителямъ, объяснивъ при этомъ, что означеннаго кредита будетъ достаточно и для поименованныхъ надобностей по народнымъ училищамъ и для пособій училищамъ приходскимъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 66а (разр. низш. учил.).

Имѣя въ виду, что по дѣйствующимъ смѣтнымъ правиламъ, Министранъ и другимъ главнымъ распорядителямъ смѣтныхъ кредитовъ не предоставлено право дѣлать собственною властію какія либо передвиженія по главнымъ подраздѣленіямъ (параграфамъ) смѣты, а подраздѣленія сія разрѣшаются законодательнымъ порядкомъ, а, по предварительномъ доведеніи объ наложенномъ ходатайствѣ до Высочайшаго свѣдѣнія, входилъ по настоящему предмету въ сношеніе съ г. Министромъ Финансовъ, который имѣлъ увѣдомить меня, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ изпрошенію, въ установленномъ порядкѣ, разрѣшенія на отнесеніе 2,455 руб. въ пособие приходскимъ училищамъ Виленскаго Учебнаго Округа на счетъ указаннаго выше источника.

Справки. I. По расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г., суммы, расходующіяся на приходскія и началь-

ныя училища Министерства, въ томъ числѣ и по Виленскому Учебному Округу, значатся въ § 9-мъ сказанной смѣты.

II. По ст. 2-й § 10-го сей же смѣты на 1872 г. (прилож. № 10-й къ § 10-му), въ числѣ суммъ, ассигнуемыхъ на народныя училища въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ, показано: на содержаніе кандидатовъ въ наставники народныхъ училищъ; на вознагражденіе обучающихся вѣнню и на приобрѣтеніе нотъ; на вознагражденіе лицъ, обучающихъ ремесламъ и на приобрѣтеніе ремесленныхъ орудій и матеріаловъ, а также на выдачу народнымъ учителямъ наградъ и пособій 15,000 руб.

III. По доставленнымъ Попечителямъ Виленскаго Учебнаго Округа свѣдѣніямъ, слѣдующія приходскія училища пользовались доселѣ и нуждаются въ постоянномъ пособіи:

Вѣдомость приходскихъ училищъ, существованіе которыхъ обусловливается ежегоднымъ пособіемъ изъ средствъ, ассигнуемыхъ Управленіемъ Учебнаго Округа.

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ.	Какія собственныя средства имѣтъ училище.	Количество ежегоднаго пособия на счетъ суммъ Округа.	На что именно необходимо такое пособие.
Виленской губерніи.			
Вилейское Основано въ 1803 г.	437 руб. изъ Государственнаго Казначейства и 18 руб. съ обывателей г. Вилейки.	50 р.	На доплату за наемъ помѣщенія.
Гродненской губерніи.			
Синелочское Основано въ 1864 г.	100 руб. изъ Государственнаго Казначейства.	260 »	На добавочное содержаніе училища.
Селецкое Основано въ 1833 г.	60 руб. изъ подесятиннаго сбора.	121 »	На добавочное содержаніе училища.
Хорошанское Основано въ 1851 г.	Не имѣтъ.	200 »	На полное содержаніе училища.

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ.	Какія собственные средства имѣтъ училище.	Количество ежегоднаго пособия на счетъ суммъ Округа.	На что именно необходимо такое пособие.
Тродненское 1-е Основано въ 1864 г. Могилевской губернии.	1,085 руб. изъ городскихъ доходовъ и Государственнаго Казначейства.	60 р.	На уплату за поштеніе училища.
Синявское Основано въ 1864 г.	Не имѣтъ.	460 »	На полное содержаніе училища.
Быковское Основано въ 1816 г.	329 руб. 57 коп. изъ Государственнаго Казначейства.	30 р. 43 к.	На дополнительное содержаніе училища.
Копыское Основано въ 1821 г.	214 руб. 80 коп. изъ Государственнаго Казначейства.	145 » 72 »	На дополнительное содержаніе училища.
<i>Примечаніе.</i> За предстоящимъ изводомъ Могилевского приходскаго училища изъ гимназическихъ зданий, гдѣ оно доселѣ помещалось, необходимо назначить съ слѣдующаго 1872 года и постоянно продолжать отпускъ на наемъ помѣщенія до		400 » — »	
Итого		1,727 р. 15 к.	

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го ч. II-й Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) нп. 8, 30, 31, 51 и 53-й.

Соображенія. Изъ представленныхъ въ 3-мъ отдѣлѣ справкамъ свѣдѣній о поименованныхъ тамъ приходскихъ училищахъ Виленскаго Учебнаго Округа видно, что одни изъ этихъ училищъ, въ настоящее время, не имѣютъ рѣшительно никакихъ источниковъ содержанія и слѣдовательно сохраненіе ихъ существованія на будущее время зависятъ единственно отъ назначенія испрашиваемаго Попечителемъ Округа пособия, отлазъ въ которомъ равнялся бы закрытію таковыхъ училищъ; другія училища изъ числа указанныхъ, хотя пользуются опредѣленными окладами содержанія частію на счетъ суммъ Го-

сударственнаго Казначейства, частію изъ мѣстныхъ источниковъ, но, по крайней скудости этихъ окладовъ, для продолженія своего существованія съ дѣйствительною пользою также нуждаются въ постоянномъ пособіи для покрытія своихъ существенныхъ расходовъ. Кромѣ того, по заявленію Г. Попечителя, необходимо продолжить и единовременные, по мѣрѣ надобности, расходы, преимущественно на прибавки къ жалованью учителямъ вообще приходскихъ училищъ Округа, какъ это дѣлалось доселѣ, безъ чего означенные учителя, при повсемѣстномъ возвышеніи цѣнъ на жизненные потребности, были бы поставлены въ неисходное затрудненіе относительно средствъ существованія. Въ виду сихъ обстоятельствъ и принимая во

вниманіе при этомъ особенностъ условій и важное значеніе развитія народнаго образованія въ Сѣверозападномъ краѣ, находящемся въ этомъ отношеніи въ совершенно исключительномъ положеніи, а также то, что сокращеніе или ослабленіе существующихъ уже въ краѣ приходскихъ школъ неизбежно отразится невыгоднымъ образомъ на этомъ дѣлѣ, я признаю вполне основательнымъ ходатайство Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергіевскаго о необходимости поддержанія вышесказанныхъ школъ въ материальномъ отношеніи.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду, что приходскія и народныя училища какъ по учебному курсу и по количеству учащихся, такъ равно и по главной задачѣ ихъ совершенно однородны, и что поэтому обращеніе ассигнуемаго собственно на народныя училища кредита на нужды приходскихъ училищъ въ сущности не отклонитъ этого кредита отъ его прямаго назначенія, я долгомъ поставлю, согласно приведенному отзыву Г. Министра Финансовъ, представить о вышензложенномъ на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія: предоставить Попечителю Виленскаго Учебнаго Округа право употреблять ежегодно на вышесчисленныя нужды по приходскимъ училищамъ Округа до двухъ тысячъ четырехсотъ пятидесяти пяти рублей изъ суммъ, ассигнуемыхъ въ его распоряженіе, по ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе кандидатовъ въ наставники народныхъ училищъ, на вознагражденіе учителей пѣвіи и лицъ обучающихъ ремесламъ, а также на награды народнымъ учителямъ, съ оставленіемъ испрашиваемыхъ 2,455 руб. въ той же ст. 2-й § 10-го безъ перечисленія оныхъ въ § 9-й смѣты Министерства.

198. Мая 29. О преобразованіи Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ Гимназію *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 16-го Мая 1872 года.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 16-го Мая 1872 г., рассматривая представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 27-го Ноября 1871 года за № 11,455-мъ о преобразованіи Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ Гимназію.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, рассмотрѣвъ это дѣло въ присутствіи Министра Народнаго Просвѣщенія, признавъ и съ своей стороны необходимымъ озабочиться нѣмъ же расширеніемъ существующей въ г. Сѣдлцѣ женской Прогимназіи до состава полной 6-тиклассной Гимназіи. Обратясь за симъ въ вопросу о пріисканіи нужныхъ для сего средствъ, безъ обремененія Государственнаго Казначейства новыми расходами, Комитетъ постановилъ на предложеніи Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстаго употребить на этотъ предметъ часть суммы, которая ассигнуется по смѣтѣ на одну изъ Прогимназій, еще не устроенную въ Варшавѣ, взамѣнъ тамошняго specialнаго уѣзднаго училища.

Совершенное закрытіе сего училища было бы, по мнѣнію Комитета, неудобно, какъ это было уже признано при обсужденіи въ 1869 году подобнаго же предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, тѣмъ болѣе, что въ означенномъ уѣздномъ училищѣ было въ послѣднее время болѣе 300 учениковъ. Однако, по условіямъ, въ конѣ которыхъ находится это училище, оказывается возможнымъ, въ-сто учрежденія взамѣнъ оного Прогимназіи, преобразовать его по одобренному нѣмъ Государственнымъ Совѣтомъ плану Городскихъ училищъ, что представить случай испытать это новое учрежденіе и въ Царствѣ Поль-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 142а (разр. женск. учебн. завед.).

скомъ и въ то же время доставить значительное сбереженіе расхода. Такимъ образомъ, полагая это Городское училище трехкласснымъ, содержаніе оного обойдется въ 3,250 руб. въ годъ, тогда какъ по штату Прогимназіи назначается 11,100 руб.

Считая затѣмъ вполне соответствующимъ воспользоваться освобождающимся чрезъ это остаткомъ для покрытія недостающей суммы на Сѣдлецкую женскую Гимназію, Комитетъ, при подробномъ разсмотрѣніи представленнаго проекта штата сей Гимназіи, не нашелъ необходимости вносить въ оный особую сумму (1,400 руб.) на стипендіи ученицамъ, такъ какъ подобныхъ стипендій не положено по штатамъ другихъ женскихъ Гимназій въ Царствѣ, а равно призналъ возможнымъ сдѣлать нѣкоторыя сокращенія по другимъ статьямъ штатныхъ расходовъ, такъ что въ общей сложности на преобразование Сѣдлецкой Прогимназіи въ Гимназію потребуется прибавка къ нынѣшнему штату Прогимназіи въ 3,965 руб.

Что касается до остальной суммы, какая освободится изъ вышеупомянутаго штатнаго ассигнованія 11,100 руб., то Комитетъ, призвавъ ходатайство Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи должности учителя рисованія и черченія при Педагогическихъ курсахъ въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ соответствующимъ насущной потребности, находилъ правильнымъ обратить сказанный остатокъ на этотъ предметъ, отчисливъ изъ оного лишь на первый годъ сумму 700 рублей, необходимую на единовременные расходы по устройству Сѣдлецкой женской Гимназіи.

Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, полагаетъ:

1) Варшавское специальное уѣздное училище обратить въ трехклассное Городское училище, съ примѣненіемъ къ оному Положенія о Городскихъ училищахъ въ Имперіи и штата сихъ училищъ.

2) Существующую въ г. Сѣдльцѣ четырехклассную женскую Прогимназію преобразовать въ шестиклассную женскую Гимназію на основаніи Высочайше утвержденнаго 5-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ и дополнительныхъ къ оному постановленій и съ приложеніемъ въ руководство для сей Гимназіи составленной Министромъ Народнаго Просвѣщенія таблицы недѣльныхъ уроковъ.

3) Исправленный на вышеизложенномъ основаніи штатъ Сѣдлецкой женской Гимназіи поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

4) Необходимый на содержаніе Варшавскаго трехкласснаго Городскаго училища расходъ (3,250 р.), а равно ту сумму, которая по штату Сѣдлецкой женской Гимназіи должна быть добавлена къ штатной суммѣ, нынѣ отпускаемой на женскую тамъ Прогимназію, отнести на счетъ 11,100 р., ассигнуемыхъ по § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на Варшавскую Реальную Прогимназію, предназначающуюся къ учрежденію взаимнѣ спеціального уѣзднаго училища.

5) Остающуюся затѣмъ свободную часть вышеозначенной суммы 11,100 руб., а именно 3,885 рублей, обратить на учрежденіе должностей учителя рисованія и черченія при Педагогическихъ курсахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, съ отчисленіемъ изъ сихъ денегъ въ текущемъ году 700 руб. для покрытія единовременныхъ расходовъ по устройству Сѣдлецкой женской Гимназіи.

6) Служащихъ при Варшавскомъ специальномъ уѣздномъ училищѣ лицъ, которыя не получаютъ другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета, 29-го Мая 1872 года, соизволилъ написать Собственноручно: «Исполнить»; представленный же при ономъ проектъ штата женской шестиклассной Гимназіи въ г. Сѣдльцѣ удостоенъ въ тотъ же день Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

(См. Штаты и Приложенія).

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. — Възгѣдствіе представленія моего о преобразованіи Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ шестиклассную Гимназію, съ обращеніемъ на это суммы, имѣвшей освободиться отъ предполагавшагося тогда къ упраздненію Варшавскаго общаго уѣзднаго училища, — Высочайше утвержденнымъ 26-го Сентября 1869 года положеніемъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго постановлено:

1) Предоставить мнѣ принять мѣры къ скорѣйшему преобразованію Варшавскаго общаго уѣзднаго училища въ мужскую классическую Прогимназію, на точномъ основаніи Высочайшаго повелѣнія 29-го Іюля 1866 года.

2) Обращеніе Сѣдлецкой четырехклассовой женской Прогимназіи въ полную шестиклассную женскую Гимназію отложить до присланія Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія нужныхъ для того денежныхъ средствъ.

Предложивъ тогда же Попечителю Варшавскаго Учебнаго Округа пунктъ 1-й приведеннаго Высочайшаго повелѣнія къ исполненію, я, вмѣстѣ съ тѣмъ, за неимѣніемъ въ финансовыхъ средствахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія источника, на который могла бы быть отнесена сумма, необходимая на преобразование Сѣдлецкой Прогимназіи въ Гимназію, именно 7,725 руб., — отнесся къ Министру Финансовъ съ вопросомъ: можетъ ли быть и когда именно ассигнована изъ Государственнаго Казначейства означенная сумма.

Въ Октябрѣ 1869 года Сенаторъ Витте донесъ, что, въ исполненіе Высочайшаго повелѣнія 26-го Сентября, имъ сдѣлано распоряженіе о преобразованіи Варшавскаго общаго уѣзднаго училища во II-ю Варшавскую мужскую классическую Прогимназію съ 1-го Ноября того года, а въ Январѣ 1870 года Статсъ-Секретарь Рейтеръ уведомилъ, что такъ какъ Государственнымъ Совѣтомъ неоднократно было обращено вниманіе на

постоянное увеличеніе расходовъ по Варшавскому Учебному Округу, а Высочайшимъ повелѣніемъ, состоявшимся при разсмотрѣніи финансовой смѣты вѣдомства Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ на 1867 годъ, постановлено, чтобы вѣдомство сіе, въ дальнѣйшихъ преобразованіяхъ по своей части, не выходило за предѣлы расходовъ, тою смѣтою нечисленныхъ, — то въ виду таковаго Высочайшаго повелѣнія, а также отступленія отъ оного, допущеннаго незадолго передъ тѣмъ, при преобразованіи Варшавской Главной Школы въ Университетъ, имѣвшаго послѣдствіемъ значительное увеличеніе суммы, опредѣленной на учебную часть въ Царствѣ смѣтою 1867 года, и не оказывается возможности принять потребный для преобразованія Сѣдлецкой женской Прогимназіи новый расходъ на счетъ Государственнаго Казначейства, тѣмъ болѣе, что самое преобразование не признано Комитетомъ по дѣламъ Царства Польскаго безотлагательнымъ, и по смыслу Высочайше утвержденнаго 26-го Сентября 1869 года положенія Комитета денежные средства на устройство Сѣдлецкой женской Гимназіи должны быть присланы Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ предѣлахъ нынѣ отпускаемыхъ ему на Варшавскій Учебный Округъ суммъ.

Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, которому сообщать былъ отзывъ Министра Финансовъ, принимая въ соображеніе, съ одной стороны, предстоящую необходимость осуществить предположеніе относительно преобразованія Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ полную шестиклассную Гимназію, а съ другой — невозможность принять требующійся для сего расходъ на счетъ Государственнаго Казначейства, — пришелъ къ заключенію, что для полученія въ предѣлахъ смѣтныхъ на Варшавскій Учебный Округъ назначеній источника на преобразование Сѣдлецкой женской Прогимназіи остается единственное средство — упразднить преобразованное доселѣ въ Прогимназію Варшавское

уѣздное специальное училище и изъ положенной по сметѣ на содержаніе сего училища суммъ часть обратить на увеличеніе штата Сѣдлецкой женской Прогимназіи по преобразованіи ея въ Гимназію, употребивъ на это 17,975 руб., въ дополненіе къ которымъ на первый годъ существованія Сѣдлецкой женской Гимназіи потребуется одновременно на устройство классной мебели и учебныхъ пособій 700 рублей, долженствующіе быть отнесенными на остальную часть суммъ отъ упраздненія означеннаго училища.

Доволя объ этомъ, Сенаторъ Витте представилъ вѣвое передѣланный проектъ штата Сѣдлецкой женской Гимназіи, и вмѣстѣ съ тѣмъ сообщенное ему Сѣдлецкимъ Губернаторомъ прошеніе жителей г-р. Сѣдльца о преобразованіи тамошней женской Прогимназіи въ Гимназію и копію съ отношенія Губернатора по поводу этого прошенія.

Въ прошеніи Сѣдлецкихъ жителей говорится, что существующая нынѣ въ Сѣдльцѣ женская Прогимназія, по объему проходимого въ ней курса наукъ, не можетъ дать необходимаго полного образованія и окончивающія въ ней курсъ, не получая въ ней никакихъ правъ, вмѣстѣ съ тѣмъ не приобретаютъ и тѣхъ познаній, которыя оказываются столь необходимыми въ жизни, особенно при столкновеніи съ нуждами и недостатками; посылать же дѣтей для воспитанія въ Варшаву или Люблинъ, а также давать имъ домашнее образованіе не представляется возможности, какъ потому, что расходы на это превышаютъ средства, которыми располагаютъ родители ихъ, такъ и по отсутствію вполнѣ благонадежныхъ домашнихъ воспитательницъ и учительницъ.

Губернаторъ, съ своей стороны, признавая ходатайство Сѣдлецкихъ жителей заслуживающимъ полного вниманія правительства, изъяснилъ, что служащіе въ Сѣдлецкой губерніи въ значительномъ числѣ по разнымъ вѣдомствамъ чиновники тяготеютъ своею тамъ службою, въ виду недостатка воспитательнаго для ихъ дочерей и вполнѣ соответ-

ствующаго заведенія; уніатское же населеніе, и въ главѣ ихъ ополченные священники, ссылаясь на немнѣніе возможности дать дочерямъ своимъ полное гимназическое образованіе въ казенномъ заведеніи, охотно обращаются къ гувернанткамъ — полькамъ, необладающимъ никакимъ образованіемъ и только колонизирующимъ уніатскихъ дѣтей. Хотя въ Холмѣ существуетъ полное шестиклассное для уніатскихъ дѣтей училище, но помѣщеніе тамъ Сѣдлецкими жителями своихъ дѣтей сопряжено для нихъ съ столькими затрудненіями и расходами, что Холмское женское училище слѣдуетъ считать для Сѣдлецкой губерніи какъ бы несуществующимъ, какъ вслѣдствіе значительной отдаленности послѣдней отъ Холма, несчастной и болотистой притомъ дороги, такъ и потому, что половина 80-ти штатныхъ вакансій сказаннаго заведенія (число крайне ограниченное для 240,000 греко-уніатскаго населенія) замѣщается и будетъ замѣщаться воспитанниками Православнаго исповѣданія. Если присовокупить къ сему тѣ затрудненія, кои встрѣчаетъ Русское населеніе губерніи для домашняго образованія своихъ дочерей, по совершенному отсутствію благонадежныхъ частныхъ воспитательницъ и учительницъ, то учрежденіе въ Сѣдльцѣ женской шестиклассной Гимназіи является дѣломъ настоятельной надобности.

Вслѣдъ затѣмъ Сенаторъ Витте представилъ свѣдѣнія опредѣложенномъ къ упраздненію Варшавскомъ специальномъ уѣздномъ училищѣ. Изъ этихъ свѣдѣній оказывается, что названное училище пользуется штатомъ уѣздныхъ училищъ Варшавскаго Учебнаго Округа, Высочайше утвержденнымъ 2/ю-го Мая 1862 г.; штатъ Прогимназій сего Округа, Высочайше утвержденный въ 1866 году, не введенъ въ этомъ заведеніи, и отпускъ суммъ какъ на содержаніе личнаго состава, такъ и на всѣ прочіе расходы, производится въ размѣрѣ штата уѣзднаго училища. Училище не переименовано доселѣ въ Прогимназію лишь по той причинѣ, что не пользуется

полнымъ штатомъ заведеній сего рода. Эта послѣдняя мѣра вызвана была, съ одной стороны, предположеннымъ преобразованиемъ другихъ заведеній Округа, сопряженнымъ съ увеличеніемъ смѣтныхъ назначеній, а съ другой—вслѣдствіе Высочайшаго повелѣнія о нормѣ расходовъ на Варшавскій Учебный Округъ, не представлялось возможности ходатайствовать объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства новыхъ на преобразование и учрежденіе учебныхъ заведеній кредитовъ. Въ виду сихъ обстоятельствъ и предположенія постепенно приводить въ исполненіе проектированныя преобразованія на счетъ возможнаго сокращенія расходовъ на другія заведенія, признано болѣе цѣлесообразнымъ не вводить штата въ заведеніе, имѣвшее быть закрытымъ, нежели полнымъ и всестороннимъ преобразованиемъ онаго придать ему значеніе заведенія, оставляемаго и на будущее время. Въ заключеніе Сенаторъ Витте изъяснилъ, что признавая настоятельную необходимость въ преобразованіи Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ полную Гимназію, и обратившись къ изысканію источниковъ, на которые можно было бы отнести вызываемое снѣмъ преобразованиемъ увеличеніе суммъ, — онъ, въ виду производившейся переписки объ открытіи параллельныхъ классовъ въ Гимназіяхъ вѣреннаго ему Округа, въ томъ числѣ и въ Варшавскихъ, нашелъ возможнымъ совершить предполагаемое преобразование Сѣдлецкой Прогимназіи на счетъ закрытія Варшавскаго спеціальнаго училища, такъ какъ открытіе параллельныхъ отдѣленій вполнѣ устранить указанныя въ журналѣ по настоящему дѣлу Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 9-го Сентября 1869 года затрудненія и неудобства, т. е. недостатокъ въ надлежащемъ количествѣ учебныхъ заведеній и проистекающее отсюда переполненіе классовъ учащихся.

Вышеизложенныя соображенія Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа вмѣстѣ съ прошеніемъ жителей гор. Сѣдльца и отно-

шеніемъ Сѣдлецкаго Губернатора были сообщены на заключеніе Намѣстника въ Царствѣ Польскомъ и Управляющаго Министерствомъ Финансовъ, которые сообщили слѣдующее:

Генералъ-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ, признавая предположенное преобразование Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ полную шестиклассную Гимназію полезнымъ и необходимымъ, на упраздненіе Варшавскаго спеціальнаго уѣзднаго училища находить возможнымъ согласиться въ такомъ случаѣ, если упраздненіе это воспослѣдуетъ въ то время, когда уже будутъ открыты параллельные классы при Варшавскихъ женскихъ Гимназіяхъ, ибо лишить 214 учениковъ означеннаго училища возможности продолжать ученіе, тогда какъ этимъ благодареніемъ воспользуются только 65 дѣвицъ, было бы несправедливо, а притомъ, съ открытіемъ сказанныхъ параллельныхъ классовъ, устранится вредное во всѣхъ отношеніяхъ наклоненіе учащихся въ Варшавскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Генералъ-Адъютантъ Грейгъ, имѣя въ виду, что съ упраздненіемъ Варшавскаго уѣзднаго спеціальнаго училища въ свободномъ распоряженіи казны останется отпускаемая на содержаніе сего училища сумма, и обращеніе этой суммы на предполагаемое преобразование женской Прогимназіи въ Сѣдльцѣ въ Гимназію дастъ возможность осуществить такое преобразование не выходя изъ предѣловъ суммъ, назначенныхъ смѣтою на расходы Варшавскаго Учебнаго Округа, — не встрѣчаетъ препятствій къ испрошенію на сіе надлежащаго разрѣшенія.

По полученіи сихъ отзывовъ, Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа вошелъ въ Министерство съ новымъ представленіемъ, въ которомъ, изъясняя, что за выдѣленіемъ изъ суммы, отпускаемой на содержаніе Варшавскаго спеціальнаго уѣзднаго училища 7,925 рублей, на преобразование Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ Гимназію, изъ означенной суммы образуется остатокъ въ 3,175

рублей, просит ходатайства объ употребленіи этого остатка на жалованье учителямъ рисованія въ Педагогическихъ курсахъ вѣреннаго ему Округа, въ каковыхъ учителяхъ для курсовъ настоятъ неотлагательная надобность.

Справки. I. Въ исполненіе Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго 29-го Іюля (10-го Августа) 1866 года и объявленнаго въ отзывѣ бывшаго Главнаго Начальника Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярія по дѣламъ Царства Польскаго отъ 9-го Августа того же года, о преобразованіи среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ, Учредительный Комитетъ, въ 150-мъ засѣданіи, 13-го Августа 1866 года, между прочимъ, постановилъ:

Для преобразованія среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 5-го Января 1866 года уставовъ принять слѣдующія мѣры:

2. Два спеціальныя уѣздныя училища: одно въ Варшавѣ, другое въ Влоцлавскѣ, преобразовать въ семиклассныя реальныя Гимназіи.

4.... учредить въ Сѣдльцѣ 4-хъ классную русскую женскую Прогимназію, съ тѣмъ, чтобы она могла быть, въ случаѣ надобности, развита до русской шестиклассной женской Гимназіи.

II. По Высочайше утвержденному 6-го Апрѣля 1867 года штату на содержаніе Сѣдлецкой женской Прогимназіи назначено къ отпуску по 9,150 руб. въ годъ.

По § 7-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1871 года на содержаніе Сѣдлецкой женской Прогимназіи ассигновано 9,950 руб. Такая же сумма испрашивается и по финансовой смѣтѣ Министерства на 1872 годъ.

III. По Высочайше утвержденному въ 5-го Января 1866 года штату, на содержаніе мужской Прогимназіи для польскаго населенія полагается въ годъ 9,900 руб.

Въ примѣчаніи 2-мъ къ сему штату сказано: расходъ на наемъ и ремонтъ зданій Гимназій и Прогимназій производится изъ

общей суммы, назначенной въ смѣтѣ Комисіи Народнаго Просвѣщенія и распределенной сего Комисіею согласно потребности.

Оъ распределеніемъ сей суммы по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія между означенными заведеніями, вся ассигнуемая на Варшавскую Реальную Прогимназію (Варшавское спеціальное уѣздное училище) сумма составляетъ 11,100 руб., которые значатся въ прилож. 5-мъ къ § 7-му финансовой смѣты Министерства.

IV. Высочайше утвержденнымъ 5-го Января 1866 года уставомъ женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ, между прочимъ, постановлено:

Ст. 2. Женскія Гимназіи состоятъ изъ шести классовъ съ годичнымъ курсомъ для каждаго класса.

Ст. 19. Число уроковъ по каждому предмету и распределеніе ихъ по классамъ означены въ приложенной къ сей статьѣ таблицѣ. Таблица эта, оставаясь неизмѣнною относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, можетъ однакожь подлежать измѣненіямъ въ распределеніи числа уроковъ каждаго предмета по классамъ, съ утвержденія Правительственной Комисіи Народнаго Просвѣщенія.

V. По Высочайше утвержденному тогда же штату, на содержаніе женской Гимназіи для польскаго населенія назначено по 12,225 руб. въ годъ.

VI. На содержаніе Русской шестиклассной женской Гимназіи въ Варшавѣ (нынѣ 1-й Варшавской) и Хоцмскаго Греко-уніатскаго женскаго училища, по Высочайше утвержденнымъ 29-го Іюля 1866 года штатамъ сихъ заведеній, назначено: на первое—22,850 руб., на второе—28,595 руб. въ годъ.

VII. Высочайше утвержденнымъ 31-го Марта 1867 года мѣнѣемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, постановлено:... при предстоящемъ преобразованіи по вѣдомству учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа не выходить въ расходахъ на оныя изъ суммы, какая назначена въ 1867

году по смѣтѣ Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ.

На содержаніе вѣдомства Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ ассигновано было по смѣтѣ 1867 года 1.648,000 руб. 18 коп. На Варшавскій Учебный Округъ по смѣтѣ 1871 года отпущено 1.568,336 руб. 80 коп., въ томъ числѣ 16,369 руб. на содержаніе дополнительнаго личнаго состава центрального управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія и 8,275 руб. — на производство добавочныхъ 25% къ жалованью лицамъ русскаго происхожденія, а на тотъ же предметъ по проекту смѣты на 1872 годъ испрашивается 1.645,695 руб. 69 коп., въ составъ которыхъ вошли упомянутые 16,369 руб. на центральное Управленіе и 14,595 руб. на добавочные 25% къ жалованью.

VIII. Въ настоящее время въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ имѣется слѣдующее число мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній: а) Прогимназій 10 (въ томъ числѣ 2 въ Варшавѣ) и б) Гимназій 20 (въ томъ числѣ въ Варшавѣ 7, изъ коихъ одна Реальная).

IX. По имѣющимся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ, число учащихся въ Сѣдлецкой женской Прогимназій состояло: во второмъ полугодіи 1869/70 учебного года — 63 (въ 1-мъ классѣ — 16, во 2-мъ — 28, въ 3-мъ — 14, въ 4-мъ — 10); въ концѣ Апрѣля 1871 года — 44 (въ 1-мъ классѣ — 9, во 2-мъ — 18, въ 3-мъ — 12, въ 4-мъ — 10).

X. Изъ полученныхъ отъ Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, въ Ноябрь сего года, свѣдѣній оказывается, что настоящее состояніе Варшавскаго уѣзднаго спеціальнаго училища представляется въ слѣдующемъ видѣ. Изъ положенныхъ по смѣтѣ 9,100 руб. на личный составъ Реальной Прогимназій расходуются ежегодно 5,562 руб. 50 коп., остающіеся же за сими 3,537 руб. 50 коп. постушаютъ обратно въ казну. Помѣщеніе для училища и квартира для Инспектора онаго нанимаются въ частномъ домѣ за 1,200 руб. въ годъ. Училище имѣетъ би-

бліотеку, состоящую изъ 1,323-хъ сочиненій въ 1,787-ми томахъ, на сумму 2,562 руб. 88¹/₂ коп., и кабинетъ, состоящій изъ 15-ти предметовъ, на сумму 107 руб. 40 коп. Остаточное имущество училища состоитъ изъ 282-хъ предметовъ стоимостію въ 919 руб. 94¹/₂ коп. Учащихся въ училищѣ состоитъ 322, которые распределяются слѣдующимъ образомъ: а) по классамъ: въ 1-мъ — 104, во 2-мъ — 98, въ 3-мъ — 72, въ 4-мъ — 48; б) по вѣровисловіямъ: Римско-Католическаго — 263, Евангелическаго — 14, Еврейскаго — 45. Поступившая въ 1871 году въ казну плата за ученіе отъ учащихся въ этомъ заведеніи составляетъ 4,087 руб. 50 коп. Въ заключеніе Сенаторъ Витте присовокупилъ, что въ случаѣ упраздненія Варшавскаго уѣзднаго спеціальнаго училища, учащіеся въ немъ могутъ быть удобно размѣщены по четыремъ нижнимъ классамъ Варшавскихъ Гимназій, если въ послѣднихъ будутъ открыты параллельныя отдѣленія.

XI. Въ числѣ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, въ которыхъ предполагается открыть параллельныя отдѣленія на счетъ суммы, испрашиваемой Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія по находящемуся въ Государственномъ Совѣтѣ представленію, имѣются, между прочимъ, въ виду, Варшавскія I, II, III и V-я Гимназій.

Соображенія. Въ представленіи моему Комитету по дѣламъ Царства Польскаго отъ 29-го Августа 1869 года за № 7,865 въ подробности изложены причины необходимости преобразованія Сѣдлецкой женской Прогимназій въ полную шестиклассную Гимназію, — необходимости, выразившейся признанной и самимъ Комитетомъ, какъ это видно изъ журнала онаго отъ 9-го Сентября того же года. Съ того времени къ прежнимъ побудительнымъ причинамъ присоединились двѣ новыя, дѣлающія еще болѣе настоятельнымъ сказанное преобразование. Изъ приведеннаго въ настоящемъ представленіи содержанія письма жителей гор. Сѣдльца видно, что неимѣніе въ этомъ городѣ полной женской Гимназій ставятъ

ихъ въ крайне-стѣснительное, почти безвыходное, положеніе, при всемъ ихъ желаніи предоставить дочерямъ своимъ основательное, вполне законченное образованіе, которое даю бы имъ возможность въ будущей жизни ихъ преодолевать всѣ трудности, сопряженныя съ условіями мѣстной обстановки. Съ своей стороны Сѣдлецкій Губернаторъ, которому во всей подробности извѣстны всѣ мелкія частности и условія жизни мѣстнаго общества, вполне подтверждая заявленіе жителей, свидѣтельствуетъ, что примѣнъ и ближайшимъ послѣдствіемъ отсутствія въ Сѣдлцѣ полной женской Гимназіи является полонизированіе дѣтей Греко-унитскаго населенія,—фактъ, очевидно не соответствующій интересамъ правительства, а между тѣмъ ничѣмъ не устранимый при нѣмѣнныхъ скудныхъ средствахъ женскаго образованія въ для одного лишь города Сѣдлца, но для цѣлой губерніи. Вторымъ обстоятельствомъ, указывающимъ на необходимость учрежденія въ Сѣдлцѣ шестиклассной Гимназіи, служитъ приведенное въ справкѣ сего представленія немаловажное уменьшеніе въ нынѣшнемъ году числа учащихся въ Сѣдлецкой женской Прогимназіи противъ 1870 года. Причину этого явленія, по удостовѣренію Почетителя Варшавскаго Учебнаго Округа, основанному на несомнѣнныхъ данныхъ, нѣтъ ни малѣйшихъ поводовъ искать въ личномъ составѣ наставницъ и преподавателей заведенія, такъ какъ, напротивъ, надзирательница Сѣдлецкой Прогимназіи оказываетъ истинно-материнскую заботливость о нравственномъ преуспѣяннн вѣренныхъ ей дѣтей, классныя дамы—полную готовность во всемъ честно содѣйствовать своей начальницѣ къ усовершенствованію воспитательной части въ заведеніи, и наконецъ Инспекторъ и преподаватели — искреннее желаніе трудиться на пользу образованія ученицъ. Единственною причиною этого послужило именно неосуществленіе надеждъ жителей города Сѣдлца и Сѣдлецкой губерніи на развитіе женской Прогимназіи

до шестикласснаго состава. Вслѣдствіе сего они предпочитаютъ отдавать своихъ дочерей прямо въ находящіеся въ другихъ губерніи городахъ Гимназіи, гдѣ дѣти ихъ безъ перерыва могли бы окончить полный гимназическій курсъ съ аттестатомъ, дающимъ право ходатайствовать о выдачѣ диплома на званіе домашней учительницы, которыми родители по справедливости очень дорожатъ. Указанныя два обстоятельства, какъ мнѣ кажется, имѣютъ столь важное значеніе въ настоящемъ случаѣ, что непринятіе ихъ въ надлежащее соображеніе можетъ имѣть примѣнъ и неизбежнымъ послѣдствіемъ совершенное закрытіе Сѣдлецкой женской Прогимназіи, что едва-ли будетъ согласно съ видами правительства, такъ какъ оно дастъ возможность усилиться вновь гибельному фанатизму польскихъ женщинъ, съ большимъ трудомъ и значительными пожертвованіями нѣсколько ослабленному послѣдними реформами въ Привислянскомъ краѣ, преимущественно же реформой учебной части, а въ особенности учрежденіемъ на счетъ правительства женскихъ учебныхъ заведеній. Поэтому преобразование Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ полную шестиклассную Гимназію представляется дѣломъ не только желательнымъ, но и положительно необходимымъ и при томъ не допускающимъ ни малѣйшаго отлагательства. Обращаясь за самъ къ способу произвести это преобразование, я нахожу, что предполагаемое для сего упраздненіе Варшавскаго уѣднаго спеціальнаго училища, какъ заведенія, по мнѣнію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, неудовлетворительнаго, должно быть признано вполне цѣлесообразнымъ. Хотя же это училище и имѣетъ довольно значительное число учениковъ, но это обстоятельство никоимъ образомъ не можетъ свидѣтельствовать объ удовлетворительности его учебной программы, а скорѣе должно быть объясняемо нѣмъ инымъ, какъ чрезмѣрнымъ накопленіемъ учащихся въ низшихъ классахъ Варшавскихъ Гимназій. Съ

устраненіемъ этого послѣдняго обстоятельство — что должно послѣдовать въ самомъ непродолжительномъ времени, такъ какъ Государственный Совѣтъ, убѣдившись въ необходимости параллельныхъ отдѣленій въ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, соглашается на отпускъ суммы на таковыя отдѣленія, — существованіе Варшавскаго спеціального училища окажется безцѣльно.

Такимъ образомъ, приведенный Комитетомъ по дѣламъ Царства Польскаго доводъ противъ упраздненія Варшавскаго общаго уѣзднаго училища, въ настоящемъ случаѣ почти устраняется. Что касается проектированнаго нѣмѣ штата Сѣдлецкой женской Гимназіи, то онъ во всемъ согласенъ съ проектомъ, приложеннымъ къ представленію моему отъ 23-го Августа 1869 года за № 7,865, съ тою лишь разницею, что по новому проекту сумма на наемъ дома, вмѣсто прежде предполагавшихся 800 руб., которые отпускались для найма дома подъ Прогимназію, назначена въ 1,000 руб., такъ какъ для Гимназіи потребуется нѣсколько большее помѣщеніе. За сѣмъ по вновь изготовленному проекту штата, на содержаніе Сѣдлецкой женской Гимназіи назначено 17,875 руб. На покрытіе этой суммы должны быть обращены 9,950 руб., отпускаемые нѣмѣ на содержаніе Сѣдлецкой женской Прогимназіи, а остальные 7,925 руб. на сумму 11,100 руб., ассигнуемую на Варшавское специальное уѣздное училище; остающіеся затѣмъ отъ послѣдней суммы 3,175 руб. должны быть употреблены на учрежденіе должности учителей рисованія въ Педагогическихъ курсахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, объ учрежденіи каковыхъ должностей Министерство не замедлитъ войти съ особымъ представленіемъ.

Заключеніе. Представляя о вышензложенномъ на благоуваженіе Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, нѣмѣ честь покорнѣе просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія.

1) Существующую въ городѣ Сѣдльцѣ че-

тирехклассную женскую Прогимназію преобразовать въ шестиклассную женскую же Гимназію, на основаніи Высочайше утвержденнаго 2/17-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ и состоявшихся внаслѣдствіе, въ допущеніе къ оному, Высочайшихъ повелѣній и особыхъ распоряженій, съ принятіемъ въ руководство для сей Гимназіи прилагаемой при семъ таблицы надѣльныхъ уроковъ.

2) Утвердить прилагаемый при семъ же штатъ Сѣдлецкой женской Гимназіи.

3) На покрытіе исчисленной по этому штату суммы 17,875 руб., а равно и единовременнаго расхода 700 руб. на устройство классной мебели и увеличеніе учебникъ по § 7-му финансовою сѣмѣ Министерствъ Народнаго Просвѣщенія на содержаніе Сѣдлецкой женской Прогимназіи, 9,950 руб., остальные же 7,925 руб., а также и упомянутые единовременно 700 руб. отнести на 11,100 руб., ассигнуемые по тому же § сѣмѣ на Варшавскую Реальную Прогимназію и употребленные нѣмѣ на содержаніе Варшавскаго спеціального уѣзднаго училища, съ тѣмъ, чтобы остающіеся свободными отъ означенныхъ 11,100 руб. деньги обращены были на учрежденіе должностей учителей рисованія при Педагогическихъ курсахъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

4) Варшавское специальное уѣздное училище упразднить, а служащихъ въ ономъ оставить, на общемъ основаніи, за штатомъ, если не окажется возможнымъ дать имъ другое назначеніе.

(См. Штаты и Приложенія).

199. Мѣ 31. О Положеніяхъ и штатахъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ *).

Государственный Совѣтъ, въ особомъ Высочайше учрежденномъ Присутствіи и въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 (разр. Учл. вѣст. и Гор. училищъ).

Общему Собранию, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія по проектамъ Положеній и штатовъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ, и соглашаясь въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положили:

I. Проекты Положеній и штатовъ: а) Городскихъ училищъ и б) Учительскихъ институтовъ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. Существующія нынѣ 402 уѣздныхъ училища преобразовать постепенно, на основаніи означенныхъ Положеній и штата Городскихъ училищъ, начавъ преобразование ихъ училищъ, по мѣрѣ приготовления въ Учительскихъ институтахъ учителей въ оныя, т. е. со второй половины 1874 года.

III. Для приготовления учителей въ Городскія училища губерній Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Одесскаго, Виленскаго и губерній Полтавской и Черниговской (Кіевскаго Учебнаго Округа), а также для училищъ губерній Восточной и Западной Сибири, учредить въ городахъ, которые будутъ избраны по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, 7 Учительскихъ институтовъ.

IV. Суммы, причитающіяся, по проектамъ штатовъ, на содержаніе: 1) четырехсотъ двухъ Городскихъ училищъ (26 четырехклассныхъ, 76 трехклассныхъ и 302 двухклассныхъ) ежегодно 1,009,505 р. и 2) семи Учительскихъ институтовъ (полагая на каждый институтъ, съ дополнительными при немъ курсами для учителей уѣздныхъ училищъ по 28,900 руб.) ежегодно 202,300 руб., а всего 1,211,805 рублей ежегодно, отпускать изъ Государственнаго Казначейства, съ обращеніемъ въ счетъ оныхъ ассигнуемыхъ нынѣ по § 8-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе 402-хъ уѣздныхъ училищъ 940,087 руб. Остальные же затѣмъ 271,738 рублей отнести новымъ на счетъ Государственнаго Казначейства расходомъ, съ причисленіемъ 69,438 руб. къ

§ 8-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, а 202,300 р. къ § 12-мѣ той же смѣты особою 9-ю статьею. Независимо отъ сего, на устройство наемныхъ помѣщеній для Учительскихъ институтовъ и первоначальное обзаведеніе ихъ, отпускать, по мѣрѣ открытія институтовъ, одновременно, по 10,000 рублей на каждый; на пособия же учителямъ нынѣшнихъ уѣздныхъ училищъ, имѣющимъ быть прикомандированными къ Учительскимъ институтамъ, отпускать изъ Государственнаго Казначейства, по мѣрѣ надобности, всего до 70,000 руб. (ср. ст. V-ю), съ причисленіемъ означенныхъ расходовъ къ § 12-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

V. Изъ числа суммъ, означенныхъ въ ст. IV-й, отпустить въ текущемъ году сверхсмѣтнымъ кредитомъ 28,900 рублей на содержаніе съ 1-го Іюля сего года имѣющихъ быть учрежденными на первый разъ двухъ Учительскихъ институтовъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, и одновременно на устройство наемныхъ для нихъ помѣщеній и первоначальное обзаведеніе 20,000 рублей. За тѣмъ съ будущаго 1873 года, отпускъ суммы на содержаніе сихъ двухъ Учительскихъ институтовъ производить, на основаніи штатныхъ назначеній, по 28,900 руб. на каждый, всего по 57,800 руб. въ годъ, съ тѣмъ, чтобы въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія вносило было ежегодно, начиная съ 1873 года, по 4,000 руб. на пособие въ размѣрѣ 100 руб. учителямъ уѣздныхъ училищъ, которые будутъ прикомандировываемы къ Учительскимъ институтамъ, для приготовленія къ занятію должностей учителей Городскихъ училищъ.

VI. Преобразование уѣздныхъ училищъ и открытіе хотя нѣкоторыхъ изъ остальныхъ пяти Учительскихъ институтовъ начать во второй половинѣ 1874 года; на содержаніе сихъ заведеній вносить, по мѣрѣ надобности, въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1874 года, причитающіяся къ отпуску суммы какъ ежегодныя, такъ и единовремен-

ныя, согласно приведенному въ предыдущихъ ст. IV-й и V-й разсчету, и на предмѣты, указанныя въ сихъ же статьяхъ, съ тѣмъ, чтобы отпускъ всѣхъ суммъ не превышалъ размѣровъ, опредѣляемыхъ ст. IV-ю.

VII. Впредь до отгѣна для всѣхъ вообще правительственныхъ учрежденій предоставленнаго имъ нынѣ права бесплатной пересылки пакетовъ по почтѣ, — сохранить это право за тѣми Городскими училищами, которыя будутъ преобразованы изъ училищъ уѣздныхъ.

VIII. Въ видахъ предоставленія учителямъ нынѣшнихъ уѣздныхъ училищъ возможности ознакомиться съ лучшими способами начального обученія, учредить, при имѣющихъ быть открытыми Учительскихъ институтахъ, особые дополнительные курсы, предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія:

а) разрѣшать Попечителямъ Учебныхъ Округовъ прикомандированіе съ упомянутою цѣлю къ Учительскимъ институтамъ желающихъ того уѣздныхъ учителей, не болѣе однако какъ на одинъ годъ, съ сохраненіемъ получаемого ими содержанія и съ выдачею пособія на проѣздъ изъ положенной въ ст. IV-й и V-й на пособія сего рода суммъ;

б) издать правила какъ объ устройствѣ при Учительскихъ институтахъ дополнительныхъ курсовъ, такъ и объ окончательномъ испытаніи прикомандированныхъ къ институтамъ учителей уѣздныхъ училищъ, съ опубликованіемъ этихъ правилъ во всеобщее свѣдѣніе, и

в) распределить между Учебными Округами сумму въ 70,000 руб., назначенную въ ст. IV-й на выдачу пособій уѣзднымъ учителямъ, прикомандированнымъ къ Учительскимъ институтамъ.

IX. Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, въ тѣхъ случаяхъ, когда это призвано имъ будетъ полезнымъ, назначать въ Городскія училища, вмѣсто классныхъ, предметныхъ учителей.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта

Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Быть по сему».

Въ Царскомъ Селѣ, 31-го Мая 1872 года.

ПОЛОЖЕНІЕ О ГОРОДСКИХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

1) Городскія училища имѣютъ цѣлю доставленіе дѣтямъ всѣхъ сословій начального умственного и религіозно-нравственнаго образованія.

2) Городскія училища состоятъ въ главномъ вѣденіи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ заведѣваніи Инспекторовъ народныхъ училищъ.

3) Городскія училища содержатся или на счетъ правительства, или на счетъ земства, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ.

4) Городскія училища раздѣляются на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя и четырехклассныя. По ходатайству земства, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ, содержащихъ на ихъ средства Городскія училища могутъ быть учреждены также въ составѣ пяти или шести классовъ.

5) Учрежденіе Городскихъ училищъ, содержащихся на счетъ правительства, съ тѣмъ или другимъ числомъ классовъ (ст. 4-я), предоставляется ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, соотвѣственно мѣстнымъ потребностямъ и денежнымъ и учебнымъ средствамъ, и каждый разъ съ утвержденіемъ Министра Народнаго Просвѣщенія.

6) Городскія училища, учреждаемыя на счетъ земства, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ, открываются съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа. Если земство, городскія общества, сословія или частныя лица пожелаютъ, чтобы учителя въ открытыхъ ими училищахъ назначаемы были правительствомъ по предварительномъ соглашеніи съ обществами или лицами, дающими

средства на содержаніе заведенія, то училища эти пользуются всѣми правами подобныхъ заведеній, получающихъ содержаніе отъ казны. Въ противномъ же случаѣ означенныя училища подчиняются общему управленію о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

7) На прохождение полного курса ученія въ Городскихъ училищахъ назначается шесть лѣтъ.

8) Въ одноклассныхъ училищахъ учащіеся раздѣляются, соотвѣтственно познаніямъ своимъ, на три послѣдовательныя отдѣленія и остаются въ каждомъ отдѣленіи обыкновенно по два года.

9) Въ двухклассныхъ училищахъ курсъ перваго класса продолжается четыре года и учащіеся въ немъ раздѣляются на два послѣдовательныя отдѣленія. Курсъ же 2-го класса продолжается два года.

10) Въ училищахъ трехклассныхъ курсъ каждаго класса двухгодичный.

11) Въ четырехклассныхъ училищахъ курсъ первыхъ двухъ классовъ продолжается по два года въ каждомъ классѣ. Курсъ же 3-го и 4-го классовъ продолжается по одному году въ классѣ.

12) Сроки пребыванія учениковъ въ классахъ или въ отдѣленіяхъ, назначенные въ ст. 8 — 11, могутъ быть для способнѣйшихъ изъ нихъ сокращены, сообразно оказанію усилій, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта Городскаго училища.

13) Во всѣхъ Городскихъ училищахъ преподаются:

- а) Законъ Божій.
- б) Чтеніе и письмо.
- в) Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе, съ переводомъ на Русскій языкъ.
- г) Арифметика.
- д) Практическая Геометрія.
- е) Географія и Исторія отечества, съ необходимыми свѣдѣніями изъ Всеобщей Исторіи и Географіи.
- ж) Свѣдѣнія изъ Естественной Исторіи и Физики.

з) Черченіе и Рисованіе.

и) Пѣніе.

і) Гимнастика.

Кромѣ этихъ предметовъ, учащіеся въ Городскихъ училищахъ, по желанію мѣстныхъ обществъ и въ случаѣ ассигнованія ими не менѣе половины необходимыхъ на то средствъ, могутъ быть въ неклассное время обучаемы ремесламъ (ср. штатъ примѣч. 2-е).

Примѣчаніе. Законъ Божій преподается только дѣтямъ Православнаго вѣроисповѣданія. Преподаваніе оного дѣтямъ иновѣрцевъ предоставляется попеченію ихъ родителей.

14) Сверхъ указанныхъ въ ст. 13-й предметовъ, во 2-мъ классѣ двухклассныхъ, въ 3-мъ классѣ трехклассныхъ и въ 3-мъ и 4-мъ классахъ четырехклассныхъ Городскихъ училищъ могутъ быть преподаваемы, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, и предметы дополнительные.

15) При каждомъ Городскомъ училищѣ полагаются: Законоучитель и столько штатныхъ учителей, сколько классовъ въ училищѣ. Одинъ изъ учителей, по представленію Инспектора народныхъ училищъ и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, назначается завѣдывающимъ училищемъ. Учителемъ, завѣдывающимъ трехклассными и четырехклассными городскими училищами, называются Инспекторами.

16) Въ одноклассномъ училищѣ, сверхъ завѣдывающаго онымъ учителя, назначается учительскій помощникъ. Если же въ училищѣ одноклассномъ, или въ первомъ классѣ другихъ Городскихъ училищъ, болѣе пятидесяти учениковъ, то на каждое слѣдующіе тридцать учениковъ полагается еще по одному учительскому помощнику.

17) Каждому штатному учителю поручается преподаваніе во вѣренномъ ему классѣ всѣхъ предметовъ, кромѣ Закона Божія и пѣнія и гимнастики.

18) Обученіе пѣнію и гимнастикѣ возлагается, за особое вознагражденіе, положенное по штату, на тѣхъ изъ штатныхъ учителей, которые могутъ обучать этимъ пред-

метамъ. Если же между ними такихъ лицъ не окажется, то Инспекторомъ народныхъ училищъ приглашаются особые учителя по найму.

19) Законоучители Городскихъ училищъ избираются Инспекторомъ народныхъ училищъ изъ священно-служителей, опытныхъ въ начальномъ преподаваніи Закона Божія, и, по соглашенію съ Епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

20) Учителями Городскихъ училищъ и ихъ помощниками могутъ быть окончившіе успешно полный курсъ ученія въ Учительскихъ институтахъ, а равно лица, выдержавшія въ Учительскомъ институтѣ полное испытаніе какъ въ теоретическихъ научныхъ познаніяхъ, такъ и въ умѣньи преподавать въ Городскомъ училищѣ. По представленію Инспектора народныхъ училищъ, такія лица утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

21) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ, Законоучители и всѣ штатные учителя и ихъ помощники состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ; они, а равно и ихъ семейства, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, указанными въ ст. 466—535 устава о пенсіяхъ и въ штатахъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденныхъ 17-го Апрѣля 1859 года.

Примечаніе. Означенныя пенсіи и единовременныя пособія производятся по расчету того жалованья, которое положено по штатамъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года. При этомъ Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ городскихъ училищъ и учителя, заведывающіе прочими Городскими училищами, и семейства ихъ, получаютъ пенсіи и единовременныя пособія въ размѣрѣ, опредѣленномъ означенными штатами для штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ и семействъ ихъ,

соотвѣтственно губерніи или столичнѣ, въ которой находится Городское училище.

22) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ и всѣ штатные учителя оныхъ, а также учителя двухклассныхъ и одноклассныхъ Городскихъ училищъ и ихъ помощники, состоя по должности въ классахъ, штатомъ присвоенныхъ имъ, утверждаются, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, въ соотвѣствующихъ онымъ чинахъ, со старшинствомъ со дня опредѣленія въ должность, и затѣмъ производится въ слѣдующіе чины: Инспекторы — на основаніи общихъ узаконеній, а учителя — на основаніи особыхъ постановленій, изложенныхъ въ ст. 802-й и 803-й уст. о служб. по опред. отъ Прав.

23) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ и учителя, заведывающіе двухклассными и одноклассными Городскими училищами, суть непосредственные начальники вѣренныхъ имъ училищъ. На нихъ лежитъ отвѣтственность за благосостояніе училищъ по всѣмъ частямъ и имъ подчиняются всѣ служащіе при училищахъ лица.

24) Инспекторы четырехклассныхъ и трехклассныхъ Городскихъ училищъ и учителя, заведывающіе прочими Городскими училищами, представляютъ ежегодно подробный отчетъ о состояніи вѣренныхъ имъ заведеній Инспектору народныхъ училищъ.

25) Для болѣе правильнаго и восторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Городскихъ училищъ, и для совокупнаго наблюденія за исправностію матеріальной части сихъ заведеній, при нихъ учреждаются Педагогическіе Совѣты, состоящіе, подъ предсѣдательствомъ Инспектора или заведывающаго училищемъ, изъ Законоучителя и всѣхъ прочихъ штатныхъ учителей и ихъ помощниковъ.

26) Педагогическій Совѣтъ въ теченіе учебнаго времени собирается, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ; но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, —

гуть быть назначены и временновыми собраниями.

27) Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ. При равенствѣ голосовъ голосъ председателя дѣлаетъ перевѣсъ.

28) Обсужденію и рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ и изъ отдѣленія въ отдѣленіе; 2) выдача аттестатовъ ученикамъ, окончившимъ полный курсъ ученія, и свидѣтельствъ выходящимъ прежде окончанія курса въ приобритенныхъ или козненныхъ; 3) обсужденіе всѣхъ пріемовъ и подробнаго распредѣленія преподаванія учебныхъ предметовъ по классамъ и вообще всего внутреннего устройства преподаванія и классной дисциплины; 4) обсужденіе успѣховъ учениковъ и поведенія ихъ, а также и мѣръ для исправленія лѣнивыхъ и неоправившихъ по поведенію учениковъ; 5) обсужденіе мѣръ къ побужденію родителей наблюдать за исправнымъ поведеніемъ дѣтми училища; 6) рассмотрѣніе годичныхъ отчетовъ преподавателей отдѣльныхъ классовъ по преподаванію; 7) выборъ и приобритеніе учебныхъ пособій и книгъ для библіотеки и для употребленія въ классахъ изъ одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; 8) предположенія объ употребленіи специальныхъ суммъ училища, и 9) вообще всѣ мѣры, относящіяся къ болѣе правильному и успѣшному веденію учебнаго и воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

29) Всѣ случаи разногласія между Инспекторомъ, или завѣдывающимъ училищемъ, и прочими членами Педагогическаго Совѣта представляются на разрѣшеніе Инспектору народныхъ училищъ.

30) При каждомъ Городскомъ училищѣ полагается Почетный Смотритель.

31) Почетный Смотритель Городскаго училища, содержащаго на счетъ правительства, избирается Инспекторомъ народныхъ учи-

лищъ на три года, и утверждается въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа. Почетные Смотрители Городскихъ училищъ, содержащихся на счетъ земства и городскихъ обществъ, избираются земствомъ и обществами на три года и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа. Частнымъ лицамъ, учреждающимъ и содержащимъ на свой счетъ Городскія училища, если они того пожелаютъ, предоставляется званіе Почетныхъ Смотрителей содержащихся ими училищъ пожизненно, при чемъ они имѣютъ право, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, передать это званіе одному изъ своихъ наследниковъ, или предоставить избраніе Почетнаго Смотрителя Инспектору народныхъ училищъ, или же мѣстному земству или городскому обществу.

32) Почетный Смотритель посѣщаетъ училище во всякое время, по своему усмотрѣнію, присутствуетъ въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта, съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ, и занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ. Инспекторъ, или завѣдывающій Городскимъ училищемъ, одновременно сообщая Почетному Смотрителю о дняхъ засѣданія Педагогическаго Совѣта.

33) Почетные Смотрители Городскихъ училищъ оказываютъ съ своей стороны постоянное содѣйствіе благоустройству училища въ матеріальномъ отношеніи.

34) Почетный Смотритель Городскаго училища, нѣтъ лицъ, пользующихся правами государственной службы, считается по должности въ VIII-мъ классѣ, если выше чина не имѣетъ. Почетнымъ же Смотрителямъ нѣтъ лицъ, не пользующихся правами государственной службы, присвоивается мундирный полукафтанъ VIII-го класса.

35) Въ Городскія училища могутъ поступать дѣти не моложе семилѣтняго возраста, всѣхъ званій, состояній и вѣроисповѣданій, безъ всякаго пріемнаго испытанія. Дѣти же старшаго возраста, отъ 10-ти до 14-ти лѣтъ включительно, должны знать: молитву Гос-

подню, важѣйшія событія изъ Священной Исторіи Вѣтхаго и Новаго Завета, умѣть читать и писать по-Русски и считать.

Примѣчаніе. Дѣти не Православнаго исповѣданія, при вступленіи въ Городскія училища, не подвергаются испытанію по Закону Божию. Дѣти инородцевъ принимаются въ Городскія училища до 14-тилѣтняго возраста безъ всякаго испытанія.

36) Прошеніе о поступленіи въ училище подается на простой бумагѣ, на имя Инспектора, или завѣдывающаго училищемъ. Къ прошенію прилагается свидѣтельство метрическое, или иное о возрастѣ и происхожденіи.

37) Пріемъ въ Городскія училища бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ каждаго учебнаго года, а по соотвѣтствующему испытанію, и въ теченіе всего учебнаго года.

38) Дѣти 10—13-тилѣтняго возраста, успѣшно прошедшія курсъ первыхъ четырехъ лѣтъ Городскаго училища, могутъ поступать безъ испытанія въ первый классъ Гимназій и Реальныхъ училищъ.

39) Окончившіе успѣшно полный курсъ ученія въ Городскомъ училищѣ и получившіе въ томъ аттестатъ, если они, на основаніи существующихъ узаконеній, имѣютъ право вступать въ гражданскую службу, опредѣляются въ оную предпочтительно передъ тѣми, которые не обучались въ Городскихъ училищахъ или высшихъ сравнительно съ этими послѣдними учебныхъ заведеніяхъ; при производствѣ въ первый классный чинъ, они освобождаются отъ установленнаго для сего испытанія.

40) Ученики, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Городскомъ училищѣ и желающіе впоследствии быть учителями Городскихъ училищъ, могутъ быть оставляемы при училищѣ до достиженія ими 16-тилѣтняго возраста, но во всякомъ случаѣ не мене, какъ на одинъ годъ; въ продолженіе сего времени, они занимаются, подъ руководствомъ учителя, повтореніемъ училищнаго курса и чтеніемъ указанныхъ имъ книгъ, и помогаютъ ему въ классномъ пре-

подаваніи, повторяя, по его указанію, съ слабыми учениками пройденное учителемъ. По достиженіи ими 16-ти лѣтъ, они поступаютъ въ первый классъ Учительскаго института, преимущественно передъ другими кандидатами, если представляютъ отъ Педагогическаго Совѣта одобрительное свидѣтельство въ прилагаемыхъ запискахъ подъ руководствомъ учителя и въ хорошемъ поведеніи.

Примѣчаніе. Желающіе, безъ оконченнаго курсъ въprogимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и соотвѣтствующихъ имъ по курсу учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ, могутъ быть причисляемы въ Городскія училища до 16-тилѣтняго возраста, но ни въ какомъ случаѣ не мене, какъ на одинъ годъ, для приготовленія къ поступленію въ Учительскіе институты.

41) За обученіе въ Городскихъ училищахъ назначается особая плата, размѣръ которой опредѣляется Инспекторомъ народныхъ училищъ, соотвѣтственно средствамъ мѣстныхъ жителей, и утверждается Попечителемъ Учебнаго Округа. Дѣти недостаточныхъ родителей, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, отъ платы за ученіе освобождаются.

42) Суммы, собираемыя за ученіе, какъ спеціальныя средства училищъ, составляютъ ихъ собственность и расходуются, по представленію Инспектора народныхъ училищъ съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа: а) на вознагражденіе преподавателей за занятія съ учениками, оставленными, по окончаніи полного курса ученія, при училищѣ для приготовленія къ поступленію въ Учительскіе институты; б) на пособіе этимъ ученикамъ, и в) на другія нужды училища, а также на награды и пособія служащимъ лицамъ.

43) Ученіе въ Городскихъ училищахъ происходитъ въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и зимнихъ и лѣтнихъ вакацій, установленныхъ для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

44) Въ концѣ каждаго учебнаго года учащіяся производятся переводныя испытанія въ предметахъ пройденнаго курса, а окончившимъ полный курсъ ученія — выпускное испытаніе.

45) По окончаніи всѣхъ испытаній, назначается ежегодно публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія, объявляются имена учениковъ, переводимыхъ въ слѣдующіе классы и отдѣленія, и раздаются награды (книги и похвальные листы) отличившимъ ученикамъ и аттестаты окончившимъ полный курсъ ученія, за подписью Инспектора заведенія или завѣдывающаго училищемъ, Законоучителя и всѣхъ остальныхъ преподавателей и съ приложеніемъ училищной печати.

46) При Городскихъ училищахъ полагаются библиотека, мѣстные естественно-историческія коллекціи и другія необходимыя учебныя нособія.

47) При всѣхъ Городскихъ училищахъ, по желанію мѣстнаго общества и на его счетъ, могутъ быть устроиваемы, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, воскресные и вечерніе курсы для взрослыхъ, въ которыхъ преподають учителя этихъ училищъ, за особое вознагражденіе, по соглашенію съ обществомъ.

48) При Городскихъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, на счетъ земства, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ благотворителей, пансіоны или общія ученическія квартиры, на основаніи правилъ, составленныхъ учредителями и, по рассмотрѣніи въ Педагогическомъ Совѣтѣ училища, утвержденныхъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

49) Городскія училища имѣютъ печать съ Государственнымъ гербомъ и съ надписью «такого-то городского училища».

50) Городскія училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и канцелярскихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

51) Дома Городскихъ училищъ освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, съ наблюденіемъ при томъ правилъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ 16-го Іюня 1870 года Городовомъ Положеніи (ст. 129-я и примѣч.).

52) Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется право издавать, въ развитіе настоящаго Положенія: а) программы преподаванія учебныхъ предметовъ въ Городскихъ училищахъ, б) инструкціи относительно объема и метода преподаванія въ нихъ и в) инструкціи о порядкѣ управленія тѣми Городскими училищами, которыя содержатся на счетъ казны. Означенныя въ пунктахъ а и б программы и инструкціи объявляются въ общее свѣдѣніе.

(См. Штаты и Приложенія).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Быть по сему».

Въ Царскомъ Селѣ, 31-го Мая 1872 года.

ПОЛОЖЕНІЕ ОБЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ИНСТИТУТАХЪ.

1. Общія положенія.

1) Учительскіе институты учреждаются съ цѣлю приготовленія учителей для Городскихъ училищъ.

2) Учительскіе институты суть заведенія закрытыя. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется однако право разрѣшать начальству институтовъ пріемъ въ оныя, при имѣющей къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

3) Учительскіе институты состоятъ въ главномъ вѣденіи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ завѣдываніи особыхъ Директоровъ.

4) Для практическихъ упражненій воспитанниковъ въ преподаваніи, при каждомъ Учительскомъ институтѣ состоитъ одноклассное или двухклассное Городское училище.

5) Учительскіе институты и состоящіа при нихъ Городскія училища содержатся на казенный счетъ.

6) Курсъ ученія въ Учительскихъ институтахъ продолжается три года и раздѣляется на три класса.

7) При Учительскомъ институтѣ полагаются слѣдующія должности: Директоръ, Законоучитель, штатные преподаватели наукъ черченія, рисованія и чистописанія, учителя пѣнія и гимнастики, Врачъ, Экономъ и Письмоводитель.

8) Въ Городскомъ училищѣ, состоящемъ при институтѣ, число преподавателей полагается по числу классовъ.

9) Нормальное число воспитанниковъ въ каждомъ Учительскомъ институтѣ полагается *семьдесятъ пять*. Изъ нихъ *шестьдесятъ* человѣкъ получаютъ полное содержаніе на счетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; остальные же *пятнадцать* вакансій предоставляются стипендіатамъ другихъ вѣдомствъ, городскихъ обществъ, земствъ и частныхъ лицъ, а также и своекоштнымъ пансіонерамъ.

Примѣчаніе. Число вакансій для стипендіатовъ и своекоштныхъ пансіонеровъ, въ случаѣ надобности, можетъ быть увеличено, по усмотрѣнію Попечителя Учебнаго Округа, но съ наблюденіемъ, чтобы число всѣхъ учащихся въ одномъ классѣ, вмѣстѣ съ казенными воспитанниками, не превышало 35-ти человѣкъ.

10) Плата за каждого стипендіата и своекоштного пансіонера полагается *по сто пятидесяти рублей* въ годъ; сверхъ того, каждый изъ нихъ, при вступленіи, вноситъ по *пятидесяти руб.* на первоначальное обзаведеніе. Размѣръ платы съ приходящихъ воспитанниковъ опредѣляется Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

11) При Учительскихъ институтахъ полагаются:

а) библіотека, и

б) собранія необходимыхъ по всѣмъ учебнымъ предметамъ пособій.

12) Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется право издавать, въ развитіе настоящаго Положенія:

а) инструкціи о порядкѣ управленія Учительскими институтами;

б) инструкціи относительно объема и метода преподаванія въ нихъ, и

в) программы сего преподаванія, а равно программы вступительныхъ въ институтъ испитаній. Означенныя въ пунктахъ б и в инструкціи и программы объявляются во всеобщее извѣстіе.

И. Должностныя лица.

13) Директоръ и штатные преподаватели избираются изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ и извѣстныхъ своею опытностію въ начальномъ обученіи.

14) Директоръ Учительскаго института избирается Попечителемъ Учебнаго Округа и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

15) Законоучитель избирается Директоромъ преимущественно изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Духовныхъ Академіяхъ и извѣстныхъ своею опытностію въ преподаваніи Закона Божія и, по соглашенію съ Епархіальнымъ начальствомъ, утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

16) Штатные преподаватели наукъ, черченія, рисованія и чистописанія, а равно Врачъ, избираются Директоромъ и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

17) Экономъ и Письмоводитель опредѣляются и увольняются Директоромъ.

18) Директоръ, Законоучитель и штатные преподаватели наукъ, черченія, рисованія и чистописанія состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія и пользуются всѣми служебными правами, предоставленными тѣмъ же лицамъ, служащимъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

19) Учителя пѣнія и гимнастики опредѣляются Директоромъ по найму, за назначенное по штату вознагражденіе.

Примѣчаніе. Если представится возможность, то преподаваніе пѣнія и гимнастики поручается штатнымъ преподавателямъ за особое вознагражденіе, назначенное по штату учителямъ этихъ предметовъ.

20) Учителя состоящаго при институтѣ Городскаго училища избираются Директоромъ изъ лицъ, имѣющихъ на это право и извѣстныхъ своею опытностію въ начальномъ обученіи, и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа. Они состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія и пользуются всѣми служебными и личными правами, предоставляемыми учителямъ Городскихъ училищъ ст. 21-ю и 22-ю Положенія о сихъ училищахъ.

21) Преподаваніе Закона Божія въ Городскомъ училищѣ возлагается на Законоучителя Учительскаго института.

22) Законоучитель, въ продолженіи своей службы при институтѣ, не можетъ имѣть прихода.

23) Директоръ Учительскаго института есть непосредственный начальникъ оного, равно какъ и состоящаго при немъ Городскаго училища. По управленію заведеніемъ и въ отношеніи ко всѣмъ служащимъ при ономъ лицамъ, Директоръ пользуется всѣми правами, предоставленными Директорамъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

24) На Директорѣ лежитъ полная отвѣтственность за возможное благосостояніе вѣреннаго его завѣдыванію Учительскаго института и состоящаго при немъ Городскаго училища по всѣмъ частямъ.

25) Директоръ слѣдуетъ за преподаваніемъ и имѣетъ бдительный надзоръ за воспитанниками, въ чемъ ему помогаютъ и всѣ штатные преподаватели, на основаніяхъ, указанныхъ въ ст. 29-й сего Положенія.

26) Директоръ преподаетъ Педагогику, или

одинъ изъ прочихъ предметовъ, по своему избранію и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

27) Директоръ Учительскаго института есть членъ Попечительскаго Совѣта.

28) Директоръ ежегодно представляетъ Попечителю Учебнаго Округа отчетъ о состояніи вѣреннаго ему заведенія по всѣмъ частямъ, за подписью своею, Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей и Врача.

29) Кромѣ преподаванія учебныхъ предметовъ, каждому изъ четырехъ штатныхъ преподавателей наукъ поручается ближайшій надзоръ за занятіями и поведеніемъ воспитанниковъ одного изъ классовъ института; онъ представляетъ объ этомъ отчетъ Педагогическому Совѣту за каждые два мѣсяца.

30) Каждый изъ преподавателей обязанъ посѣщать по своему предмету классы училища во время упражненій въ преподаваніи воспитанниковъ старшаго класса института и руководить ихъ при этихъ урокахъ.

III. Учащіяся.

31) Въ Учительскіе институты принимаются молодые люди всѣхъ званій и состояній, не моложе 16-ти лѣтъ, здороваго тѣлосложенія и хорошей нравственности, но выдержавшіе предварительнаго испытанія въ Законѣ Божіемъ, Русскомъ языкѣ, Арифметикѣ, Геометріи, Исторіи и Географіи Россіи, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Окончившіе успѣшно курсъ въ Гимназіяхъ, Духовныхъ Семинаріяхъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, если имѣютъ свидѣтельство въ одобрительномъ поведеніи, принимаются въ Учительскіе институты безъ испытанія.

32) Прошенія о поступленіи въ Учительскій институтъ подаются на простой бумагѣ Директору оного, съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: 1) свидѣтельства метрическаго или иного о возрастѣ и происхожденіи, и 2) если поступающій учился въ какомъ либо учебномъ заведеніи, то свидѣ-

тельство того заведения объ успѣхахъ и одобрительномъ поведеніи.

33) Пріемъ въ Учительскій институтъ бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ учебнаго года, и не иначе какъ въ 1-й классъ.

34) Поступающіе въ институтъ предварительно осматриваются Врачомъ заведения. Оказавшіеся, при врачебномъ осмотрѣ, имѣющими тѣлесные недостатки, могущіе препятствовать исполненію учительскихъ обязанностей, не принимаются.

35) Изъ кандидатовъ, оказавшихся, какъ по своимъ познаніямъ, такъ и во всѣхъ отношеніяхъ, достойнѣйшими, принимается въ число воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія столько, сколько имѣется свободныхъ вакансій.

36) Воспитанники Министерства Народнаго Просвѣщенія, оказавшіеся въ теченіе полугодія нерадивыми въ занятіяхъ, или неодобрительнаго поведенія, увольняются изъ заведения, по постановленію Педагогическаго Совѣта, а на ихъ мѣсто поступаютъ лучшіе изъ своекоштныхъ пансіонеровъ, если они того пожелаютъ.

37) Воспитанники безпрекословно повинуются всѣмъ установленнымъ въ Учительскомъ институтѣ требованіямъ и порядкамъ, которые излагаются въ особой инструкціи, составляемой Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемой Полечителемъ Учебнаго Округа.

38) Воспитанники Учительскаго института освобождаются, на все время пребыванія въ немъ, отъ всѣхъ лежащихъ на нихъ натуральныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

39) Воспитанники, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Учительскомъ институтѣ, при хорошей нравственности, получаютъ, по удостоенію Педагогическаго Совѣта, аттестаты на званіе учителя Городскаго училища, за подписью Директора, Законоучителя и всѣхъ штатныхъ преподавателей, съ приложеніемъ институтской печати, и, до

полученія учительскихъ мѣстъ, называются кандидатами на должность учителя.

40) Каждый поступающій въ институтъ въ число воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія обязывается подпискою прослужить, по окончаніи курса, не менѣе шести лѣтъ, въ должности учителя Городскаго училища, по назначенію учебнаго начальства; срокъ обязательной службы считается со времени выпуска изъ Учительскаго института. Для стипендіатовъ другихъ вѣдомствъ, земства, городскихъ обществъ, сословій и частныхъ лицъ, срокъ обязательной службы, если онъ будетъ установленъ, долженъ быть опредѣленъ ими при поступленіи воспитанника въ заведеніе.

41) Казенные воспитанники, которые пожелаютъ оставить заведеніе до окончанія полного курса ученія въ немъ, или нежелающіе, по окончаніи курса, прослужить 6 лѣтъ учителями въ Городскихъ училищахъ, могутъ быть уволены изъ Учительскаго института и освобождены отъ лежащаго на нихъ обязательства, во не иначе, какъ по возвращеніи ими всей, израсходованной на содержаніе ихъ, суммы, во время пребыванія въ Учительскомъ институтѣ, по расчету *ста ямъ десяти рублей* въ годъ. Въ отношеніи къ лицамъ, прослужившимъ въ должности учителя часть означеннаго срока, промедленное ими на службѣ время принимается, при расчетѣ, въ надлежащее соображеніе.

IV. Учебная часть.

42) Курсъ ученія въ Учительскихъ институтахъ продолжается три года и раздѣляется на три послѣдовательные класса.

43) Въ Учительскихъ институтахъ преподаются: а) Законъ Божій, б) Педагогика, в) Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе (съ переводомъ на Русскій языкъ и съ грамматическими объясненіями), г) Арифметика и начальная Алгебра, д) Геометрія, е) Исторія Русская и Всеобщая, ж) Географія Русская и Всеобщая, з) Естественная

Исторія и Физика, н) черчение и рисование, и) чистописаніе, к) пѣніе и л) гимнастика.

44) Нормальное время для прохождения курса каждого класса назначается одинъ годъ. Но воспитанники, неимѣвшіе переводнаго испытанія, могутъ быть оставляемы въ томъ же классѣ на второй годъ, одинъ разъ въ продолженіе курса, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и не иначе, какъ по особенно уважительнымъ обстоятельствамъ.

45) Воспитанники старшаго класса преподають въ Городскомъ училищѣ, подъ руководствомъ его учителей и своихъ преподавателей.

Примечаніе. Правила для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи составляютъ въ Педагогическомъ Совѣтѣ Учительскаго института и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

46) Въ состоящемъ при Учительскомъ институтѣ Городскомъ училищѣ преподаются тѣ же самыя предметы, какъ и въ прочихъ Городскихъ училищахъ (ст. 13-я Положенія о сихъ училищахъ).

47) Ученіе продолжается въ Учительскихъ институтахъ въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и лѣтнихъ и зимнихъ ваканцій, установленныхъ для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

48) Въ концѣ каждого учебнаго года производится переводные и выпускной экзамены, въ присутствіи Директора, Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей и постороннихъ посѣтителей.

49) По окончаніи всѣхъ экзаменовъ, назначается публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія за истекшій учебный годъ, переводятся воспитанники въ слѣдующіе классы и выдаются аттестаты на званіе учителя Городскаго училища успѣшно окончившимъ полный курсъ ученія.

У. Педагогическій Совѣтъ.

50) Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Зако-

учителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей института и учителей Городскаго училища, состоящаго при институтѣ.

51) Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени не менѣе одного раза въ двѣ недѣли; въ случаѣ же надобности, могутъ быть назначаемы по усмотрѣнію Директора и чрезвычайныя собранія.

52) Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ; при равенствѣ голосовъ — голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

53) Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ воспитанниковъ въ институтъ и приходящихъ учениковъ въ состоящее при немъ Городское училище; переводъ учениковъ института изъ класса въ классъ и выдача аттестатовъ окончившимъ курсъ; 2) оставленіе, по особенно уважительнымъ причинамъ, малоуспѣвшихъ воспитанниковъ на второй годъ въ томъ же классѣ; 3) особыя мѣры для вспоможенія малоуспѣвающимъ, но прилежнымъ и благонравнымъ воспитанникамъ; 4) мѣры взыскапія съ провинившихся воспитанниковъ; 5) разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей о занятіяхъ и поведеніи воспитанниковъ, вѣреннѣйшему изъ надзору; 6) устройство библиотекъ и другихъ собраній учебныхъ пособій и установленіе правилъ пользованія ими; 7) выборъ Секретаря Совѣта и Библиотекаря; 8) расходование штатныхъ суммъ, и 9) изысканіе мѣръ къ улучшенію заведенія во всѣхъ отношеніяхъ.

54) На утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа представляются заключенія Педагогическаго Совѣта: 1) объ увольненіи неблагонадежныхъ воспитанниковъ изъ института; 2) о назначеніи своекоштныхъ пансіонеровъ на вакансіи уволенныхъ воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; 3) по устройству учебной части и всего образа жизни въ институтѣ; 4) относительно правилъ для практическихъ упраж-

неній воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи въ состоящемъ при институтѣ Городскомъ училищѣ.

55) Сверхъ означенныхъ въ предшедшей 54-й статьѣ дѣлъ, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта. Впрочемъ, во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе оного доводится до свѣдѣнія Попечителя.

VI. Права и преимущества Учительскихъ институтовъ.

56) Учительскіе институты имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью «такого-то Учительскаго института».

57) Учительскіе институты освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа вѣдомыхъ и канцелярскихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

58) Дома, принадлежащіе Учительскимъ институтамъ, освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоимъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, съ соблюденіемъ при томъ правилъ, вложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ 16-го Іюня 1870 года Городовомъ Положеніи (ст. 129-я и примѣч.).

(См. Штаты и Приложенія).

*Журналъ Высочайше учрежденнаго При-
сутствія для разсмотрѣнія проектовъ по
части Народнаго Просвѣщенія.*—При раз-
смотрѣніи настоящаго представленія (по про-
ектамъ Положеній и штатовъ Городскихъ учи-
лищъ и Учительскихъ институтовъ), останавливаясь на общемъ планѣ проектированнаго
преобразованія существующихъ у насъ уѣз-
ныхъ училищъ въ Городскія и устройства
Учительскихъ институтовъ, Присутствіе не
могло не выразить своего полнаго сочувствія
стремленію Министерства Народнаго Про-

свѣщенія учредить для городского населенія
и преимущественно для бѣдной части оного,
школы, соотвѣтствующія современнымъ по-
требностямъ, которыми далеко не удовле-
творяютъ нынѣшнія уѣзныя наши училища,
организованныя по уставу, изданному въ
1828 году, т. е. слишкомъ 40 лѣтъ тому на-
задъ.

Лучшее устройство этихъ училищъ являет-
ся крайне-настоятельнымъ. Предлагаемое
преобразованіе ихъ по системѣ такъ назы-
ваемого класснаго обученія, нельзя не при-
знать весьма удобнымъ, ибо система эта,
допускаемая, при одинаковомъ курсѣ училищъ,
устройство ихъ въ составѣ большаго или
меньшаго числа классовъ, даетъ тѣмъ са-
мымъ возможность сообразовать издержки
на начальныя учебныя заведенія съ числомъ
учащихся въ-взвѣстной мѣстности и, вслѣ-
ствие того, можетъ имѣть одинаковое при-
мѣненіе во всѣхъ городахъ Имперіи, несмотря
на существующее между ними разлічїе по
числу населенія.

Не менѣе полезно представляется, безъ
сомнѣнія, и мысль объ учрежденіи Учитель-
скихъ институтовъ. При совершенномъ почти
отсутствіи въ нашихъ уѣздныхъ училищахъ
хорошихъ учителей, преобразованіе этихъ
заведеній можетъ принести ожидаемые пло-
ды только въ случаѣ назначенія въ оныя
исполнѣ способныхъ преподавателей; по сему
предположеніе Министерства о постепенномъ
лишь преобразованіи существующихъ уѣз-
ныхъ училищъ, по мѣрѣ приготовленія до-
статочнаго числа учителей,—для чего и имѣ-
ютъ быть учреждены Учительскіе институ-
ты,—должно служить ручательствомъ успеш-
наго осуществленія реформы. Весьма полез-
нымъ представляется при этомъ предпола-
гаемое открытіе при Учительскихъ институ-
тахъ особыхъ дополнительныхъ курсовъ для
нынѣшнихъ учителей уѣздныхъ училищъ:
благодаря сей мѣрѣ, окажется возможнымъ
воспользоваться лучшими изъ наличныхъ по
этой части силъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ значи-
тельно ускорится и самый ходъ всего дѣла.

Въ виду изложенныхъ соображеній, признавая составленные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проекты, въ общихъ чертахъ, удовлетворяющими своей цѣли, и обратясь къ подробному обсужденію оныхъ, Присутствіе остановилось на слѣдующихъ частныхъ по отдѣльнымъ статьямъ замѣчаніяхъ:

А. По проекту положенія о Городскихъ училищахъ.

1) Независимо отъ доставленія начальнаго умственнаго и религіозно-нравственнаго образованія дѣтямъ всѣхъ сословій, Городскія училища должны имѣть цѣлю, по смыслу 2-го пункта 1-й статьи, сообщеніе необходимыхъ по мѣстнымъ потребностямъ, прикладныхъ свѣдѣній тѣмъ изъ дѣтей, которыя относятся къ практическимъ занятіямъ. Соответственно сему въ статьяхъ 7-й — 11 упоминается о сообщеніи, по возможности, ученикамъ нѣкоторыхъ отдѣленій Городскихъ училищъ прикладныхъ свѣдѣній въ приложеніи къ потребностямъ мѣстнаго населенія, а въ проектѣ штатовъ этихъ училищъ назначается по триста рублей на каждое для покрытія надержекъ по занятію ремеслами.

Между тѣмъ изъ представленія Министерства видно, что Городскія училища не должны быть техническими, спеціальными или ремесленными школами, но что подъ словами «сообщеніе прикладныхъ свѣдѣній» понимается такой методъ преподаванія, при которомъ примѣры, объясненія, содержаніе задачъ и предметы упражненій берутся изъ окружающей учениковъ среды, изъ ихъ ежедневной жизни, всей обстановки ихъ, а не какія либо чуждыя имъ, или отвлеченныя понятія. При такомъ методѣ или способѣ преподаванія весьма естественно, что всѣ усвоенныя учениками свѣдѣнія получаютъ для нихъ какъ бы практическое, прикладное значеніе и въ то же время будутъ развивать ихъ умственныя способности.

Находя соображенія эти, подтвержденныя

и личнымъ объясненіемъ Министра Народнаго Просвѣщенія въ засѣданіи Присутствія, исполнѣ правильными, и признавая также и съ своей стороны, что Городскія училища должны быть заведеніями общеобразовательными, а не профессиональными, причѣмъ однако, для успѣшности преподаванія, примѣры и упражненія полезно заимствовать изъ обыденной жизни учениковъ, Присутствіе полагаетъ измѣнить соответственно сему нѣкоторыя статьи проекта, не указывая впрочемъ на тотъ или другой методъ преподаванія, такъ какъ это не имѣетъ значенія законодательнаго и можетъ быть сдѣлано съ большимъ удобствомъ въ инструкціи Министра.

Что касается затѣмъ обученія ремесламъ, то не слѣдуетъ, по мнѣнію Присутствія, препятствовать желанію учредителей Городскихъ училищъ и родителей учениковъ допускать при этихъ училищахъ въ неклассное время занятіе нѣкоторыми простыми мастерствами, если окажутся необходимыми на то средства. Но предполагаемая къ отпуску на этотъ предметъ деньги (по 300 руб. на каждое училище), составляя въ общей сложности весьма значительный для Государственнаго Казначейства расходъ (на четыреста слишкомъ училищъ—болѣе 120,000 руб.), будутъ однако совершенно недостаточны для доставленія ученикамъ отдѣльныхъ заведеній возможности къ основательному ознакомленію съ мастерствами различнаго рода. Въ виду сего и такъ какъ устройство при Городскихъ училищахъ практическихъ занятій ремеслами, подъ руководствомъ опытныхъ мастеровъ, можетъ быть достигнуто въ такомъ лишь случаѣ, если сами общества выражаютъ сочувствіе этому дѣлу и пожертвованіями съ своей стороны прійдутъ на помощь правительству, то Присутствіе признаетъ наиболѣе удобнымъ, исключивъ изъ проекта штатовъ Городскихъ училищъ показанную въ нихъ на занятіе ремеслами сумму, дополнить означенный проектъ особымъ постановленіемъ о томъ, что въ случаѣ

ходатайствъ земства, городскихъ обществъ или сословій, или же и частныхъ лицъ, объ учрежденіи при Городскихъ училищахъ практическихъ занятій мастерствами и ремеслами и изъясненія при томъ съ ихъ стороны согласія на принятіе не менѣе половины всѣхъ по этой части расходовъ на свой счетъ, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется входить въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ объ отпускѣ такимъ училищамъ пособій на тотъ же предметъ изъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ не свыше трехсотъ рублей на каждое училище.

2) За силою статьи 3-й проекта Положенія, Городскія училища могутъ быть открываемы не только самими правительствомъ, но также и мѣстными земствомъ, городскими обществами, сословіями и частными лицами. Нисколько не возражая ко существу этого правила, но вмѣстѣ съ тѣмъ находя нужнымъ съ точностію опредѣлить права такихъ заведеній въ томъ случаѣ, если они будутъ учреждаемы не на средства казны, и примѣняясь къ изданному въ минувшемъ году закону о правахъ Учительскихъ Семьяварій, открываемыхъ земствомъ, Присутствіе полагаетъ выразить и въ настоящемъ проектѣ, что Городскія училища, содержимыя на счетъ земства, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, пользуются правами подобныхъ же заведеній, содержимыхъ на счетъ казны, если учителя въ нихъ, по предварительномъ соглашеніи съ обществами или лицами, отпускающими средства на содержаніе заведенія, назначены правительствомъ; въ противномъ же случаѣ означенныя училища должны подчиняться общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

3) Городскія училища раздѣляются въ статьѣ 4-й на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя и четырехклассныя, по объему Учебнаго курса.

При обсужденіи сего предположенія, должно принять во вниманіе, что хотя въ дѣйствительности и нельзя ожидать одинаковыхъ успѣховъ во всѣхъ предметахъ курса отъ

учениковъ различныхъ типовъ предполагаемыхъ Городскихъ училищъ, ибо очевидно, что училища, напримѣръ, одноклассныя, гдѣ одинъ и тотъ же преподаватель будетъ заниматься во время урока съ учениками разнаго возраста и различной степени знанія, будутъ, по самой силѣ вещей, въ условіяхъ менѣе благоприятныхъ, чѣмъ училища четырехклассныя, гдѣ тѣ же предметы будутъ проходиться 4-мя учителями, — тѣмъ не менѣе, едва ли можетъ быть принятъ за основаніе различія между этими училищами только объема учебнаго ихъ курса. Изъ подробнаго соображенія всего дѣла оказывается, что, не смотря на одну и ту же продолжительность учебнаго курса во всѣхъ проектируемыхъ заведеніяхъ, т. е. 6 лѣтъ, число учителей и денежныя средства на содержаніе училищъ представляются, вслѣдствіе различнаго числа классовъ, весьма неодинаковыми; поэтому, упоминая о различіи въ объемѣ курса, необходимо было бы упомянуть и о другихъ различіяхъ. Въ виду сего Присутствіе предпочитаетъ слова «по объему учебнаго курса» изъ статьи 4-й исключить.

Независимо отъ того, въ видахъ предоставленія земству, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ возможно большаго простора при выборѣ училищъ, какъ учреждаемыхъ ими вновь, такъ и въ замѣтъ существующихъ уѣздныхъ, не безполезно, по мнѣнію Присутствія, дополнить ст. 4-ю постановленіемъ о томъ, что, въ случаѣ желанія ихъ и ассигнованія ими необходимыхъ денежныхъ средствъ, могутъ быть открываемы городскія училища съ 5-ю или же 6-ю классами.

4) При каждомъ Городскомъ училищѣ, для преподаванія Закона Божія и всѣхъ другихъ учебныхъ предметовъ, кромѣ пѣнія, полагаются, за силою ст. 12-й, одинъ Законоучитель и столько штатныхъ преподавателей, сколько классовъ въ училищѣ. Такимъ образомъ преподаваніе *всѣхъ* предметовъ въ городскихъ училищахъ, за исключеніемъ Закона Божія и пѣнія, предполагается *клас-*

ское, т. е., поручаемое одному въ каждомъ классѣ преподавателю.

Признавая и съ своей стороны назначеніе классныхъ учителей, вмѣсто предметныхъ, вообще полезнымъ какъ по характеру Городскихъ училищъ, такъ равно по недостатку и преподавателей и денежныхъ средствъ, Присутствіе находитъ однако нужнымъ предоставить вмѣстѣ съ тѣмъ Министерству Народнаго Просвѣщенія возможность назначать и предметныхъ учителей въ тѣхъ случаяхъ, когда это признано имъ будетъ болѣе удобнымъ; о семъ необходимо оговорить въ заключеніи Государственнаго Совѣта по настоящему дѣлу.

б) По смыслу примѣчанія 1-го къ той же 12-й статьѣ, въ одноклассное Городское училищѣ назначается учительскій помощникъ, если въ училищѣ болѣе 50-ти учениковъ. Между тѣмъ, въ представленіи Министра указывается на необходимость имѣть учительскаго помощника при каждомъ одноклассномъ училищѣ. Мысль эту нельзя не признать вполне справедливою. Возложеніе на одного только учителя обязанностей какъ по преподаванію въ училищѣ, такъ и по заведыванію имъ, было бы весьма трудно; съ другой же стороны, при такомъ порядкѣ, въ случаѣ, напримѣръ, болѣзни учителя, совершенно прекращалось бы преподаваніе въ заведеніи. Для устраненія подобныхъ неудобствъ, Присутствіе признаетъ необходимымъ, чтобы въ каждое одноклассное училище назначаемъ былъ учительскій помощникъ.

б) На основаніи второй части 29-й статьи, дѣти старшаго возраста (отъ 10-ти — 14-ти лѣтъ), должны знать, при вступленіи въ училище, между прочимъ, молитву Господню и важнѣйшія событія Священной Исторіи ветхаго и новаго Завета. Изъ правила этого необходимо, по мнѣнію Присутствія, сдѣлать изъятіе для дѣтей не-христіанъ, которыхъ едва ли нужно подвергать испытанію изъ Закона Божія.

7) Въ статьѣ 30-й постановляется, что къ

прошенію о поступленіи въ училище должно быть прилагасно свидѣтельство о *рожденіи и крещеніи*. Такъ какъ этимъ затруднилось бы вступленіе въ Городскія училища дѣтей раскольниковъ, евреевъ и мусульманъ, то слова «о *рожденіи и крещеніи*» удобнѣе замѣнить выраженіемъ «*метрическое или иное о возрастѣ и происхожденіи*».

8) Окончившимъ полный курсъ ученія въ Городскихъ училищахъ и обучавшимся дополнительнымъ предметамъ предоставляется второю частію ст. 32-й поступать во 2-й и 3-й классы Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ, по выдержаніи соответственнаго испытанія изъ дополнительныхъ предметовъ.

Принимая во вниманіе, съ одной стороны, что употребленное въ приведенномъ постановленіи, а равно и въ нѣкоторыхъ другихъ статьяхъ проекта, выраженіе «высшія Городскія училища», по неопредѣленности своей, могло бы подать поводъ къ сомнѣніямъ, а съ другой, находя, что по самому способу преподаванія въ Городскихъ училищахъ, болѣе элементарному, едва ли удобно было бы принимать окончившихъ въ нихъ курсъ во 2-й и 3-й классы Гимназій безъ соответственнаго по всѣмъ предметамъ испытанія, Присутствіе признаетъ нужнымъ исключить изъ проекта какъ встрѣчающееся въ разныхъ его мѣстахъ упомянутое выраженіе «высшія Городскія училища», такъ равно и приведенное выше правило 2-й части статьи 32-й.

9) За силою статьи 44-й, посылаемыя подъ печатью Городскихъ училищъ бумаги и посылки, когда послѣднія не болѣе пуда вѣсомъ, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

Въ виду предстоящаго прекращенія безплатной пересылки казенныхъ пакетовъ и объявленнаго, вслѣдствіе того, Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ Высочайшаго повелѣнія о непредоставленіи впредъ такого права учрежденіямъ, которыя его еще не имѣли, ст. 44-ю надлежитъ изъ проекта исключить. Но такъ какъ въ Городскія училища имѣютъ быть преобразованы и нынѣшнія уѣздныя,

пользующіяся уже, на основаніи дѣйствующихъ о нихъ узаконеній, правомъ безплатной пересылки пакетовъ, то впредь до отмены сего права для всѣхъ казенныхъ учрежденій вообще, слѣдуетъ, по мнѣнію Присутствія, сохранить оное временно и за означенными заведеніями, оговоривъ о семъ въ заключеніи Государственнаго Совѣта по настоящему дѣлу.

10) Дома Городскихъ училищъ освобождаются, по ст. 45-й, отъ квартирной повинности, какъ постройкой, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ.

Въ видахъ согласованія сего правила съ Высочайше утвержденнымъ 16-го Іюня 1870 года Городовымъ Положеніемъ, на основаніи котораго отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ могутъ быть освобождены только въкоторыя части принадлежащихъ учебнымъ заведеніямъ зданій, Присутствіе находитъ необходимымъ дополнить статью 45-ю проекта указаніемъ на ст. 129-ю названнаго Положенія и примѣчаніе къ ней, въ концѣ съ точностію указано, какія именно части принадлежащихъ училищамъ зданій не подлежатъ общему сбору въ пользу города.

Б. По проекту Положенія объ Учительскихъ институтахъ.

1) Статью 2-ю, по которой Учительскіе институты имѣютъ быть заведеніями закрытыми, Присутствіе находитъ полезнымъ, по примѣру Высочайше утвержденнаго Положенія о Казанской и Иркутской Учительскихъ Семинаріяхъ, а такъ же объ Учительскихъ школахъ въ г.г. Уфѣ и Симферополѣ, дополнить постановленіемъ о томъ, что Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется право разрѣшать начальству института приемъ въ оный, при имѣющейся къ тому возможности и надобности, и входящихъ воспитанниковъ.

2) По смыслу примѣчанія къ ст. 8-й, число всѣхъ учащихся въ одномъ классѣ не должно превышать 30-ти человѣкъ.

Такъ какъ въ Учительскіе институты будутъ приниматься лица не моложе 16-ти лѣтъ (ст. 31-я) и, слѣдовательно, какъ по возрасту, такъ и по степени развитія ихъ, отъ учителя не будетъ требоваться столько занятій съ каждымъ изъ нихъ отдѣльно, сколько при курсѣ низшихъ училищъ, — то, по мнѣнію Присутствія, высшая норма числа учениковъ въ каждомъ классѣ института можетъ быть увеличена, безъ особенныхъ неудобствъ, до 35-ти.

3) Въслѣдствіе допущенія въ Учительскіе институты входящихъ воспитанниковъ, статью 9-ю, въ коей опредѣляется размѣръ платы стипендіатовъ и своекоштныхъ пансіонеровъ, необходимо дополнить указаніемъ и о платѣ за входящихъ. Опредѣленіе ея размѣра всего удобнѣе предоставить Педагогическимъ Совѣтамъ заведеній, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія.

4) При Учительскихъ институтахъ полагается, на основаніи ст. 10-й, 51-й и 52-й, между прочимъ, *дополнительные курсы*.

Принимая во вниманіе, что курсы эти, будучи предначначены единственно для усовершенствованія въ преподаваніи учителей высшихъ учебныхъ заведеній, имѣютъ значеніе лишь временное, Присутствіе предпочитаетъ упомянутыя постановленія перенести изъ проекта въ заключеніе Государственнаго Совѣта по настоящему дѣлу.

5) По статьѣ 14-й, учителя пѣнія и гимнастики, наравнѣ съ прочими должностными лицами института, избираются Директоромъ и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа; въ статьѣ же 18-й постановляется, что они опредѣляются Директоромъ по найму. Въ виду сего, признавая утвержденіе упомянутыхъ лицъ въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа излишнимъ, Присутствіе не усматриваетъ необходимости упомянуть объ нихъ въ ст. 14-й.

6) Кромѣ преподаванія учебныхъ предметовъ, каждому изъ трехъ штатныхъ преподавателей наукъ вмѣняется статьяю 28-ю въ обязанность имѣть ближайшій надзоръ за

занятіями и поведеніемъ воспитанниковъ одного изъ классовъ института.

По поводу сего правила нельзя не замѣтить, что, при неимѣніи въ Учительскихъ институтахъ должности особыхъ Надзирателей, наблюденіе въ не-классное время не только за занятіями, но и за поведеніемъ воспитанниковъ, будетъ для преподавателей весьма не легко; трудность этой обязанности особенно увеличивается необходимостію воочереднаго съ ихъ стороны ночного дежурства. Въ виду сего нельзя не опасаться, что при назначеніи въ каждый институтъ *тремя* только учителей, сложныя обязанности ихъ по преподаванію въ классахъ и по надзору за воспитанниками будутъ исполняемы неудовлетворительно. Для предупрежденія сего, Присутствіе признаетъ необходимымъ положить въ штатѣ на каждый Учительскій институтъ *четырьмя* преподавателей.

7) Согласно изложенному выше замѣчанію по статьѣ 30-й проекта Положенія о Городскихъ училищахъ, въ первомъ пунктѣ ст. 32-й настоящаго проекта слова: *«о рожденіи и «трехълѣтніи» слѣдуетъ замѣнить выраженіемъ «метрическое или иное о возрастѣ и происхожденіи».*

8) Пунктомъ 3-мъ той же 32-й статьи, отъ поступающихъ въ Учительскій институтъ требуется, между прочимъ свидѣтельство объ одобрительномъ поведеніи.

Находя, что подобное свидѣтельство можетъ имѣть значеніе въ томъ только случаѣ, если оно выдано начальствомъ заведенія, гдѣ передъ тѣмъ учился поступающій, Присутствіе полагаетъ, слѣвъ приведенное постановленіе со 2-мъ пунктомъ 32-й статьи, концы требуется свидѣтельство объ успѣхахъ поступающаго, изложить этотъ послѣдній пунктъ въ слѣдующемъ видѣ: «2) если поступающій учился въ какомъ-либо учебномъ заведеніи, то свидѣтельство оного объ успѣхахъ и одобрительномъ поведеніи желающаго быть принятымъ въ институтъ».

9) Въ статьѣ 41-й содержится правило,

на основаніи коего казенные воспитанники, не желающіе по окончаніи курса ученія прослужить шесть лѣтъ учителями въ Городскихъ училищахъ, освобождаются отъ этой обязанности въ томъ случаѣ, если возвратятъ всю израсходованную на содержаніе ихъ въ Институтѣ сумму, по расчету 150 руб. за каждый проведенный въ немъ годъ.

Соглашаясь съ справедливостію сего правила, Присутствіе находитъ лишь нужнымъ разъяснить въ немъ, что если обязанныя службою лица, по прослуженіи части означеннаго срока, желали бы освободиться отъ дальнѣйшаго исполненія обязанностей учителей Городскихъ училищъ, то проведенное ими уже въ этомъ званіи время должно быть принимаемо, при расчетѣ, въ надлежащее соображеніе.

10) Изложенное въ статьѣ 42-й постановленіе объ одеждѣ воспитанниковъ Учительскихъ институтовъ, какъ не имѣющее законодательнаго свойства, лучше исключить изъ проекта, предоставивъ вмѣстѣ съ тѣмъ Министру Народнаго Просвѣщенія издавать, въ развитіе настоящаго закона, необходимыя инструкціи по всѣмъ вообще предметамъ управленія и внутренняго устройства заведенія.

11) На основаніи ст. 60-й, посылаемыя подъ печатью Учительскихъ институтовъ бумаги и посылки, когда послѣднія не болѣе пуда вѣсомъ, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

Въ виду упомянутого выше Высочайшаго повелѣнія о непредоставленіи права безплатной пересылки пакетовъ учрежденіямъ, которыя его еще не имѣли, статью 60-ю необходимо, по мнѣнію Присутствія, изъ проекта исключить.

12) Статья 61-я, по которой дома, принадлежащіе Учительскимъ институтамъ, освобождаются отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, подобно ст. 45-й проекта Положенія о Го-

родскихъ училищахъ, подлежатъ согласованію со статьею 129-ю Городоваго Положенія 16-го Іюня 1870 г. и примѣчаніемъ къ ней.

В. По проектамъ штатовъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ.

Независимо отъ изложенныхъ выше заключеній: а) объ исключеніи изъ проекта штатовъ Городскихъ училищъ положенной въ нихъ суммы 300 руб. на занятія ремеслами и б) о прибавленіи въ проектѣ штата Учительскихъ институтовъ четвертой должности преподавателя, Присутствіе, при обсужденіи этихъ проектовъ, остановилось еще на слѣдующемъ:

1) Въ виду важности, для правильнаго развитія физическихъ силъ учениковъ, преподаванія въ Городскихъ училищахъ гимнастики и принятыхъ уже Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія мѣръ къ постепенному распространенію познаній по этой части между учителями, нужно дополнить штаты Городскихъ училищъ особымъ примѣчаніемъ о томъ, что учителя названныхъ училищъ, которые окажутся способными преподавать въ нихъ гимнастику, за занятія ею будутъ получать особое дополнительное вознагражденіе.

2) Въ проектѣ штата Учительскихъ институтовъ назначенное Законоучителю, а равно и штатнымъ преподавателямъ содержаніе (по 1,200 руб. каждому) раздѣлено на жалованье и столовыя въ слѣдующей соразмѣрности: жалованья по 750 руб. и столовыхъ по 450 руб. Между тѣмъ, по принятому порядку жалованье и столовыя должны составлять въ отдѣльности приблизительно равныя части общей цифры содержанія. Вслѣдствіе сего и руководствуясь примѣромъ изданныхъ въ послѣднее время штатовъ Учительскихъ Семинарій Молодежанской, Казанской и Иркутской, жалованье Законоучителю и штатнымъ преподавателямъ въ Учительскихъ институтахъ необходимо исчислить въ 650 руб., а столовыя въ 550 руб.

Обсудивъ на изложенныхъ основаніяхъ

проекты Положеній и штатовъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ и обратясь къ рассмотрѣнію выраженныхъ въ заключеніи Гофмейстера Графа Толстаго предположеній, Присутствіе принимаетъ необходимымъ приведеніе въ ст. 4-й разсчетовъ суммъ: а) исчисленныхъ на содержаніе Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ и б) испрашиваемыхъ къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства въ доплату къ ассигнуемымъ на содержаніе нѣжныхъ уѣздныхъ училищъ—согласовать какъ съ сдѣланными въ проектѣ штатовъ названныхъ училищъ и институтовъ измѣненіями и дополненіями, такъ равно и съ показаннымъ по смѣтѣ на нѣжный 1872 годъ расходомъ на содержаніе уѣздныхъ училищъ и съ представленными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія дополнительными по настоящему предмету соображеніями. Затѣмъ испрашиваемыя въ ст. 5-й суммы надлежитъ вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ будущаго 1873 года, измѣнивъ сообразно сему содержащимся какъ въ этой, такъ равно и въ слѣдующей ст. 6-й, предположенія о постепенномъ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства въ слѣдующіе годы потребныя на осуществленіе всей реформы денежныхъ суммъ.

Соглашаясь въ прочихъ частяхъ съ заключеніемъ Министра Народнаго Просвѣщенія и признавъ нужнымъ сдѣлать въ представленныхъ имъ проектахъ еще нѣкоторые измѣненія, собственно до редакціи относящіяся, Присутствіе *полагаетъ*: (См. выше стр. 1174)

Представленіе въ Государственный Советъ.—Постепенное уменьшеніе числа учениковъ въ уѣздныхъ училищахъ вообще, преимущественно же въ III-й классъ оныхъ, который во многихъ училищахъ нѣрѣдко и вовсе остается безъ учащихся, особенно въ послѣднее десятилѣтіе, побудило Министерство Народнаго Просвѣщенія изслѣдовать

причины такого явленія. Изъ полученныхъ по сему предмету донесеній отъ Попечителей Учебныхъ Округовъ, Министерство усмотрѣло, что уѣздныя училища, при той организаціи, которую они получили, на основаніи устава 8-го Декабря 1828 года, болѣе чѣмъ за сроки лѣтъ тому назадъ, въ настоящее время уже не могутъ въ одинаковой мѣрѣ удовлетворять современной потребности городского населенія въ образованіи ихъ дѣтей. Обстоятельство это, въ виду: 1) неоднократныхъ частныхъ случаевъ состоявшихся уже преобразованій уѣздныхъ училищъ, частію въ двухклассныя уѣздныя и приходскія училища и частію въ Прогимназіи, и 2) возобновляющихся ходатайствъ со стороны начальствъ Учебныхъ Округовъ, основанныхъ на заявленіяхъ городскихъ обществъ и представителей земства о преобразованіи уѣздныхъ училищъ, поставило Министерство въ необходимость принять рѣшительныя мѣры въ повсемѣстному преобразованію уѣздныхъ училищъ и дать симъ училищамъ такое устройство, которое, съ одной стороны, удовлетворяло бы насущнымъ потребностямъ различныхъ классовъ городского населенія въ образованіи ихъ дѣтей, соотвѣтственно представляющей имъ практической дѣятельности, а съ другой стороны — поставило бы эти училища въ уровень съ современнымъ устройствомъ городскихъ элементарныхъ училищъ въ образованнѣйшихъ государствахъ Европы.

Съ этою цѣлію въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія была составлена записка по предположенію о новомъ устройствѣ Городскихъ училищъ, въ связи съ вопросомъ объ устройствѣ особыхъ Учительскихъ институтовъ, для приготовления учителей въ означенныя училища. Записка эта была напечатана въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за Май мѣсяцъ 1869 года, въ отдѣлѣ «Современной Лѣтописи», съ цѣлію подвергнуть предположеніе Министерства, а также и составленные, на основаніи сего предположенія, проекты Положеній и штатовъ Учительскихъ институтовъ и Городскихъ

училищъ обсужденію людей свѣдущихъ и интересующихся дѣломъ развитія у насъ общественнаго образованія.

Поступившіе вслѣдствіе сего въ Министерство отзывы были приняты въ соображеніе при окончательномъ обсужденіи въ Ученомъ Комитетѣ Министерства и за тѣмъ въ Совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенія упомянутыхъ выше проектовъ Положеній и штатовъ.

Начала, принятія въ основаніе при составленіи понижованныхъ и при семъ предлагаемыхъ проектовъ Положеній и штатовъ, а равно и таблицъ недѣльнаго числа уроковъ, будутъ подробно изложены и объяснены въ въ сей запискѣ особо, въ соображеніяхъ Министерства.

Справки. I. Учрежденіе въ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ *правильно* организованныхъ училищъ, съ содержаніемъ отъ правительства, относится къ послѣднему времени царствованія Императрицы Екатерины II-й.

Въ 1764 году Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ Ведкій представлялъ Императрицѣ проектъ устройства въ Имперіи воспитательныхъ заведеній мужскихъ и женскихъ для всѣхъ сословій.

Такъ какъ по плану Бецкаго устройство училищъ требовало значительныхъ издержекъ, то осуществленіе этого плана, по недостатку суммъ, оказалось невозможнымъ и вмѣсто воспитательныхъ заведеній предположено было учредить заведенія учебныя, и при томъ не на счетъ Государственнаго Казначейства, а на счетъ Приказовъ Общественнаго Пріисрѣнія.

Съ этою цѣлію въ 1786 году Высочайше учреждена была 5-го Августа особенная Комиссія, подъ предѣлательствомъ графа Завадовскаго. По плану, начертанному Комиссіею, предположено было открыть въ городахъ: уѣздныхъ — *малыя народныя училища* изъ двухъ классовъ, для первоначальнаго образованія дѣтей всѣхъ сословій безъ различія; въ губернскихъ — *крупныя народныя училища* изъ четырехъ классовъ, для обу-

ченія юношества свободнаго состоянія наукамъ математическимъ, естественнымъ, словеснымъ, отчасти изящнымъ художествамъ. Для руководства наставникамъ, Коммисія изготавила учебныя руководства по всѣмъ необходимымъ отраслямъ знаній, при содѣйствіи опытныхъ педагоговъ, вызванныхъ изъ Австріи. Надзоръ за общимъ ходомъ просвѣщенія порученъ Главному Правленію училищъ.

Хотя по плану Коммисіи издержки на учебныя заведенія значительно сокращались, но средства Приказовъ Общественнаго Пріоріи оказались въ то время до того ограниченными, что главные народные училища были открыты только въ немногихъ городахъ.

По воспоминаніи 8-го Сентября 1803 г. Высочайшаго повелѣнія объ учрежденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, тогда же изданъ былъ указъ объ обязанностяхъ Коммисіи Училищъ, на основаніи коего на членовъ Коммисіи возложено было, между прочимъ: а) распределить между собою заведываніе всѣми состоящими въ Имперіи верхними и нижними училищами, по половсамъ или провинціямъ, и особенно пецись объ успѣхахъ всѣхъ заведеній; б) составить, для представленія на Высочайшее утвержденіе, полный планъ, на основаніи котораго Коммисія будетъ поступать для скорѣйшаго и надежнѣйшаго достиженія своего назначенія, и в) изложить правила, на которыхъ должны быть основаны сношенія и зависимость окружныхъ училищъ отъ центральныхъ Университетовъ, а сихъ послѣднихъ отъ членовъ Коммисіи.

Во исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія, Коммисія составила предварительныя правила Народнаго Просвѣщенія, которыя и были въ 24-й день Января 1803 года Высочайше утверждены.

По сѣмъ правиламъ, для нравственнаго образованія гражданъ, соответственно обязанностямъ и пользамъ каждаго состоянія, опредѣлялось четыре рода училищъ: приход-

скія, уѣздныя, губернскаія или Гимназіи и Университеты. Вслѣдствіе сихъ правилъ каждый церковный приходъ или два, судя по числу прихожанъ и отдаленію ихъ жительство, обязывались имѣть по крайней мѣрѣ одно приходское училище, которыя въ казенныхъ селеніяхъ поручались приходскому священнику и одному изъ почетнѣйшихъ жителей; въ помѣщичьихъ же селеніяхъ предоставлялись попечительности самихъ помѣщиковъ. Въ каждомъ уѣздномъ городѣ помагалось имѣть тоже не менѣе одного уѣзднаго училища.

На обязанность учителя возлагалось обучать чтенію, письму, первымъ дѣйствіямъ Ариметики, наставлять въ главныхъ началахъ Закона Божія, въ благонравіи, въ обязанностяхъ къ Государю, начальству и ближнему: вообще простымъ, аснымъ и состоянію учащихся соотвѣтственнымъ образомъ дать учащимся правильное понятіе о вещахъ.

Въ сихъ правилахъ выражено, между прочимъ, что было бы полезно, еслибы приходскіе священники и церковно-служители сами исправляли должность учителей, столь соотвѣтственную ихъ званію, причемъ поставлено было въ обязанность Святѣйшему Синоду пецись, чтобы въ непродолжительномъ времени сіе приведено было въ дѣйствіе, безъ малѣйшаго отягощенія какъ для священниковъ, такъ и для прихожанъ.

Въ уѣздныхъ училищахъ положено было преподавать Грамматику языка Россійскаго и мѣстнаго, какъ-то: Польскаго, Нѣмецкаго и проч., сокращенную Географію и Исторію, первоначальныя основанія Геометріи и Естественныхъ наукъ, также наставленія въ должностяхъ человѣка и гражданина и практическія знанія, полезныя для мѣстной промышленности и потребностей края.

17-го Марта 1803 года послѣдовало Высочайшее утвержденіе составленнаго Главнымъ Правленіемъ училищъ примѣрнаго исчисленія суммъ, между прочимъ, на 405 уѣздныхъ училищъ въ Имперіи 563,450 руб., полагая на каждое училище, судя по разрядамъ, къ

которымъ были отнесены училища: 1-го разряда 1,600 рублей, 2-го 1,410 рублей и 3-го 1,250 рублей ассиг.

Вслѣдъ за сѣмъ, 5-го Января 1804 года, Высочайше утверждены уставъ учебныхъ заведеній, подвѣдомыхъ Университетамъ, и штатъ оныхъ, составленный согласно Высочайше утвержденному, какъ объяснено выше, 17-го Марта 1803 года примѣрному исчисленію суммъ.

21-го Марта того же 1804 года Высочайше утверждены особия постановленія Дерптскаго Университета, относительно надзиранія училищъ сего Округа и между прочимъ штатъ содержанія уѣздныхъ училищъ, на каждое по 2,400 рублей, кромѣ жалованья Смотрителю. Всѣхъ училищъ по сему штату полагалось 30, а Смотрителей 15.

4-го Іюня 1820 года Высочайше утвержденъ особый и нынѣ дѣйствующій уставъ учебныхъ заведеній Дерптскаго Учебнаго Округа, въ томъ числѣ и уѣздныхъ училищъ сего Округа.

(Полн. Соб. Зак. 28,303).

Между тѣмъ, чтобы усилить способъ дѣйствія учебныхъ заведеній въ Имперіи и вмѣстѣ съ тѣмъ дать болѣе твердости началамъ, на коихъ они были основаны, Высочайше поручено было, какъ о семъ изображено въ указѣ Правительствующему Сенату 8-го Декабря 1828 года, особенному Комитету, подъ предсѣдательствомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, обзрѣть всѣ прежнія Положенія, для нихъ наданныя, и сообразить все, что по оному и наблюденію можетъ наиболѣе служить къ ихъ усовершенствованію, составить полныя и единообразныя уставы, приспособляя оныя къ разнымъ степенямъ и потребностямъ просвѣщенія и восходя отъ училищъ первоначальныхъ до высшихъ учебныхъ установленій.

Составленный на семъ основаніи уставъ Гимназій и училищъ уѣздныхъ и приходскихъ, состоящихъ подъ вѣдомствомъ Университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковского и Казанскаго, по разсмо-

трѣніи оного въ Государственномъ Совѣтѣ вмѣстѣ съ штатами означенныхъ учебныхъ заведеній, удостоены Высочайшаго утвержденія въ 8-й день Декабря 1828 года.

По сему уставу приходскія училища разрѣшено открывать повсюду, гдѣ представляется къ тому способъ, съ цѣлію распространенія первоначальныхъ, болѣе или менѣе всякому нужныхъ свѣдѣній, между людьми и самыхъ нижнихъ состояній (§§ 4-й и 5-й).

Во всѣхъ приходскихъ училищахъ въ городахъ и селеніяхъ преподаются: 1) Законъ Божій, по краткому катихизису, и Св. Исторія; 2) чтеніе по книгамъ церковной и гражданской печати и чтеніе рукописей; 3) чиstopисаніе и 4) четыре первыхъ дѣйствія Арифметики; во въ посадахъ и селеніяхъ, гдѣ много ремесленниковъ или иного рода промышленниковъ, можетъ быть учреждаемо въ приходскихъ училищахъ второй классъ, для преподаванія нѣкоторыхъ предметовъ, назначаемыхъ для нижняго класса училищъ уѣздныхъ (§§ 15-й и 16-й).

По § 13-му, въ приходскія училища могутъ быть допускаемы дѣти всѣхъ состояній и обоего пола, но не моложе 8-ми лѣтъ, а дѣвочки не старше 11-ти лѣтъ, и отъ вступившихъ не требуется никакой платы и никакихъ предварительныхъ свѣдѣній.

Уѣздныя же училища открываются во всякомъ уѣздномъ городѣ и, по мѣрѣ надобности, въ заштатныхъ городахъ, большихъ посадахъ или мѣстечкахъ; въ столицахъ, губернскаихъ и другихъ обширныхъ городахъ можетъ быть оныхъ и болѣе. Училища эти открываются для людей всѣхъ состояній и въ особенности предназначены для того, чтобы дѣтямъ купцовъ, ремесленниковъ и другихъ городскихъ обывателей, вмѣстѣ съ средствами лучшаго нравственнаго образованія, доставить тѣ свѣдѣнія, кои, по образу жизни ихъ, нуждамъ и упражненіямъ, могутъ быть имъ наиболѣе полезны (§§ 46-й и 47-й).

Курсъ ученія въ уѣздномъ училищѣ раздѣляется на три класса; на каждый назначается по одному году и во всѣхъ трехъ

классах преподаются: Законъ Божій, Священная и Церковная Исторія, 2) Россійскій языкъ, включая и высшую часть Грамматики, 3) Арифметика, 4) Геометрія до Стереометриі включительно, но безъ доказательствъ, 5) Географія, 6) Исторія Государства Россійскаго и всеобщая, но сокращенно, 7) чистописаніе, черченіе и рисованіе. Сверхъ сего, по мѣстнымъ потребностямъ, при уѣздныхъ училищахъ могутъ быть открываемы, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, особые дополнительные курсы, для обученія тѣмъ искусствамъ и наукамъ, коихъ знаніе наиболѣе способствуетъ успѣхамъ въ оборотахъ торговли и въ трудахъ промышленности, именно: 1) общія понятія объ отечественныхъ узаконеніяхъ, порядкѣ и формахъ судопроизводства, особенно по дѣламъ, относящимся къ торговлѣ, 2) основанія коммерческихъ наукъ и Вухгалтеріи, 3) основанія Механики, съ приложеніемъ оной къ обыкновеннѣйшимъ искусствамъ; основанія Технологіи; рисованіе, приспособленное къ искусствамъ и ремесламъ, и важнѣйшія правила Архитектуры, особенно же все, принадлежащее къ части каменнаго мастера, и 4) Сельское Хозяйство (§§ 55, 57, 58 и 59-й).

По § 52-му, въ уѣздныхъ училищахъ обучаются дѣти только мужскаго пола; учрежденію равныхъ онымъ, — по степени преподаванія, — училищъ для дѣвицъ, мѣстное уѣздное начальство обязано содѣйствовать всѣми зависящими отъ него средствами.

По штатамъ же уѣздныхъ училищъ полагались: Смотритель, Законоучитель, три учителя наукъ и учитель рисованія.

Уѣздныя училища раздѣлены были по губерніямъ на три разряда:

Въ училищахъ *перваго разряда* полагалось жалованье: *въ С.-Петербургѣ* Смотрителю 1,200 руб., учителямъ наукъ по 900 рублей каждому, и учителю рисованія 300 руб.; *въ губерніяхъ*: Смотрителю 1,000 р., учителямъ наукъ по 750 руб. каждому, учителю рисованія 250 руб., всѣмъ на ассигнаціи; *въ училищахъ 2-го разряда*: *въ Москвѣ*: Смотрителю

1,050 руб., учителямъ наукъ по 825 руб. и учителю рисованія 240 руб.; *въ губерніяхъ*: Смотрителю 875 руб., учителямъ наукъ по 100 р. каждому; *въ училищахъ 3-го разряда*: Смотрителю 750 руб., учителямъ по 625 р.; Законоучителямъ же училищъ всѣхъ трехъ разрядовъ, въ столицахъ и губерніяхъ, полагалось одинаковое содержаніе по 500 р., равно какъ и учителямъ рисованія училищъ 2-го и 3-го разряда по 200 руб. Сообразно съ раздѣленіемъ училищъ на столичныя и губернскія полагались и расходы на содержаніе училищныхъ домовъ и прочіе хозяйственные расходы, а именно: въ С.-Петербургѣ 1,200 руб., въ Москвѣ 1,050 руб. и въ губерніяхъ: перваго разряда 1,000 руб., втораго 875 руб. и третьяго 750 руб.

По прочимъ статьямъ въ училищахъ всѣхъ трехъ разрядовъ расходы полагались одинаковые: 1) на награды ученикамъ 50 р., 2) на библіотеки и учебныя пособія (въ С.-Петербургѣ и Москвѣ по 200 руб.)—150 рублей, 3) на разъѣзды Смотрителю 200 руб. Всего же полагалось ежегоднаго расхода: 1) на училище перваго разряда въ С.-Петербургѣ 6,350 руб., въ губерніяхъ 5,400 руб., 2) втораго разряда: въ Москвѣ 5,565 руб., въ губерніяхъ 4,960 рублей, и третьяго разряда 4,475 руб.

II. Черезъ тридцать съ лишнимъ лѣтъ по изданіи въ 1828 году упомянутаго устава и штатовъ, въ 1859 году, въ виду признанной необходимости улучшить положеніе вообще среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, а также и содержаніе преподавателей оныхъ, не измѣняя до времени личнаго состава таковыхъ,—въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія составлены были проекты новыхъ штатовъ для упомянутыхъ выше учебныхъ заведеній, которые, по разсмотрѣніи въ Главномъ Правленіи училищъ, удостоены Высочайшаго утвержденія въ 17-й день Апрѣля того же 1859 года.

По симъ послѣднимъ штатамъ назначено въ столицахъ: С.-Петербургѣ и Москвѣ: Штатному Смотрителю 500 руб., тремъ учителямъ

наукъ по 400 рублей и на содержаніе дома 500 рублей, а по всѣмъ прочимъ статьямъ также какъ и въ училищахъ разрядовъ:

	Перваго.	Второго.	Третьяго.
1) Штатному Смотрителю	450 р.	400 р.	350 р.
2) тремъ учителямъ наукъ, каждому по	350 >	330 >	300 >
3) Законоучителю	200 >	200 >	200 >
4) учителю рисованія, черченія и чистописанія	200 >	200 >	200 >
5) на награды ученикамъ	15 >		
6) на библіотеку и учебныя пособія	85 >		
7) на разряды Смотрителю	60 >		
8) на содержаніе			

дома, служителей и прочіе хозяйствен-

ныя расходы 400 р. 350 р. 300 р.

Вообще на ежегодное содержаніе назначено въ училищахъ; въ столицахъ 2,700 р.; въ губерніяхъ: 1-го разряда 2,460 руб., 2-го разряда 2,300 руб., 3-го разряда 2,110 руб. Сверхъ сего въ означенные штаты включено содержаніе нѣсколькихъ, нынѣ уже преобразованныхъ въ двухклассныя уѣздныя училища, дворянскихъ училищъ въ Западныхъ губерніяхъ.

Содержаніе каждаго дворянскаго училища опредѣлялось: трехкласснаго—въ 3,880 руб. maximum и 2,375 руб. minimum; пятикласснаго 4,510 рублей.

Вообще по штатамъ 17-го Апрѣля 1859 г. исчислено расхода на содержаніе 385 уѣздныхъ училищъ, въ томъ числѣ и бывшихъ дворянскихъ, 894,410 рублей.

Въ число сей суммы обращены получавшіеся на содержаніе училищъ, до времени изданія штатовъ 17-го Апрѣля 1859 года, именно:

1) Изъ Государственнаго Казначейства	516,833 р. 36 к.
2) Изъ 200,000 руб., отпущенныхъ изъ Государственнаго же Казначейства въ замѣнъ доходовъ съ общаго эдукационнаго фондуша	28,018 > 53 >
3) Изъ доходовъ съ имѣній упраздненныхъ Римско-Католическихъ монастырей	13,935 > 51 >
4) Изъ 10% Вессарабскаго областного капитала	3,930 > 45 >
и 5) изъ доходовъ съ пожертвованнаго дворянствомъ Кіевской губерніи капитала на Радомысльское дворянское училище	1,248 > 86 >

563,966 р. 71 к.

Остальные за тѣмъ 330,443 руб. 29 коп. опредѣлены были къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства.

III. Черезъ два года по изданіи штатовъ 17-го Апрѣля 1859 года, Высочайше утверждены 11-го Января 1861 года, на основаніи положенія бывшаго Главнаго Правленія Училищъ, штаты среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній Дерптскаго Учебнаго Округа.

По симъ штатамъ назначено, между прочимъ:

1) Въ Рыцарскомъ и Домскомъ училищѣ въ г. Ревелѣ:

а) Старшему учителю Русскаго языка	700 р.
Ему квартирныхъ	150 >
б) Учителю Русскаго языка въ дополнительныхъ классахъ	550 >
Ему квартирныхъ	100 >

1,500 р.

2) На содержаніе уѣзднаго училища (Русскаго) въ Ригѣ 1,786 руб. Въ томъ числѣ Смотрителю (онъ же и учитель наукъ) 600 р., второму учителю наукъ 400 руб. учителю Нѣмецкаго языка 250 руб. и Законоучителю Православнаго исповѣданія 200 рублей.

3) На содержаніе *трехклассныхъ* училищъ: а) въ Ригѣ 2,761 руб., б) въ Ревелѣ 2,219 р. Смотрителямъ (они же учителя наукъ) полагается: въ первомъ 600 р. во 2-мъ 543 р., Законоучителямъ Православнаго исповѣданія по 125 руб.; прочимъ учителямъ наукъ: въ первомъ по 400 р., а во 2-мъ по 343 р., а учителямъ Русскаго языка по 250 руб.

4) На содержаніе *двухклассныхъ* училищъ по 1,499 руб. Въ томъ числѣ: а) Смотрителю (онъ же учитель наукъ) 500 руб., б) учителю наукъ 343 рублей, в) Законоучителю Православнаго исповѣданія 100 руб., г) учителю Русскаго языка 250 рублей.

5) На содержаніе *одноклассныхъ* училищъ по 1,016 руб. Въ томъ числѣ: а) Смотрителю (онъ же и учитель наукъ) 428 руб., б) Законоучителю Православнаго исповѣданія 75 р., в) учителю Русскаго языка 228 рублей.

6) Содержаніе *начальныхъ* училищъ определено: высшій размѣръ — 413 рублей и низшій—85 рублей.

IV. Существовавшія въ шести Сѣверо-Западныхъ губерніяхъ дворянскія училища и уѣздныя преобразованы были въ 1866 году въ двухклассныя уѣздныя училища, на основаніи Высочайше утвержденнаго въ томъ же году 15-го Іюня и 19-го Октября штатовъ, по которымъ полагается:

Штатный Смотритель (онъ же и учитель наукъ). 500 р.

Ему кварт. въ натурѣ.

Законоучителямъ Пра-

вославнаго и Римско-Католическаго исповѣданій по 150 р.

Одному учителю наукъ. 350 >

Учителю чистописанія, черченія и рисованія . . 300 >

На бібліотеку и учебныя пособія 85 >

На награды ученикамъ. 10 >

На содержаніе дома, служителей, канцелярскіе припасы, хозяйственные и другіе расходы 300 >

Квартиры учителямъ. 160 >

———— 2,005 р.

По сему штату учреждены уѣздныя училища во всѣхъ уѣздныхъ городахъ губерній: Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Витебской и Могилевской, при чемъ въ тѣхъ городахъ, гдѣ нѣтъ казенныхъ домовъ для помѣщенія училищъ, назначено по штату на наемъ помѣщенія по 300 рублей въ годъ на каждое училище.

Примѣчаніе. При приходскихъ или народныхъ училищахъ въ городахъ означенныхъ губерній учреждены сѣтны для обученія дѣвочекъ, съ отпускомъ на каждую сѣтну по 250 рублей въ годъ.

По примѣру Сѣверо-Западныхъ губерній, послѣдовало въ 1869 году преобразованіе дворянскихъ и уѣздныхъ училищъ въ губерніяхъ Киевской, Подольской и Волынской, на основаніи Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года штата двухклассныхъ Городскихъ училищъ упомянутыхъ 3-хъ губерній: А) для мальчиковъ (на правахъ уѣзднаго) съ приготовительными классами и Б) для дѣвочекъ, со сѣтнами для послѣднихъ при приготовительныхъ классахъ.

По сему штату полагается:

Въ двухклассныхъ училищахъ:	Содержаніе въ годъ.		
	Число лицъ.	Одному.	Всего.
Штатный Смотритель (онъ же преподаетъ одинъ изъ учебныхъ предметовъ)	1	500 р.	} 650 руб.
Ему за уроки въ женскомъ училищѣ	—	150 >	
и квартира въ натурѣ.			

Законоучитель Православнаго исповѣданія . . .	1	150 р.	} 270 р.
Ему за уроки въ женскомъ училищѣ	—	120 >	
Учители наукъ	2	350 >	} 900 >
Имъ за уроки въ женскомъ училищѣ	—	100 >	
На обученіе рисованію, черченію и чистопи- самію	—	—	300 >
На тотъ же предметъ въ женскомъ училищѣ . .	—	—	100 >

Въ приготовительномъ классѣ и смѣнѣ для дѣвочекъ:

Законоучитель	1	90 >	} 140 >
Ему за уроки въ смѣнѣ	—	50 >	
Учитель	1	150 >	} 250 >
Ему за уроки въ смѣнѣ	—	100 >	

(и квартира въ натурѣ).

Надзирательница за женскимъ училищемъ и смѣ- ною (при казенной квартирѣ)	1	300 >	300 >
---	---	-------	-------

*Вообще по двухкласснымъ училищамъ, пригото-
вительному классу и смѣнѣ:*

На бібліотеку и учебныя пособія	—	—	90 >
На обученіе церковному пѣнію	—	—	50 >
На награды ученикамъ и ученицамъ	—	—	50 >
На обученіе рукодѣліямъ дѣвочекъ и покупку матеріаловъ	—	—	150 >

Итого на одно двухклассное училище, отдѣльно
для мальчиковъ и дѣвочекъ, съ приготовительнымъ
классомъ и смѣною

3,250 >

Всего на училища въ 32-хъ городахъ 104,000 руб.

Расходы по найму и содержанію домовъ,
а также прислуги и другіе хозяйственные
расходы по училищамъ, въ семь штатѣ не
поименованные, покрываются изъ 32,000 р.,
предоставленныхъ въ непосредственное рас-
поряженіе Попечителя Кіевскаго Учебнаго
Округа.

Согласно съ симъ штатомъ открыты двух-

классныя училища во всѣхъ городахъ Кіев-
ской, Подольской и Волынской губерній, за
исключеніемъ городовъ: Кіева, Ровно, Остро-
га и Чигирина, изъ коихъ въ послѣднемъ
открыто двухклассное училище на счетъ
города, а въ первыхъ двухъ существуютъ
Гимназіи и Прогимназіи, а также и приход-
скія училища.

V. Въ отношеніи классовъ должностей и разрядовъ мундировъ полагаются по
штатамъ:

Штатные Смотрители. Учители наукъ.
Классъ должности. Разрядъ мундировъ. Классъ должности. Разрядъ мундировъ.

1) 17-го Апрѣля 1859 года и 11-го Января 1861 года. }	Въ обыкновенныхъ уездныхъ училищахъ:			
	IX	VIII	XII	X
	Въ дворянскихъ уездныхъ училищахъ:			
	VIII	VIII	XII	X

2) 15-го Июня и
19-го Октября 1865
года и 29-го Мая
1869 года.

Въ двухклассныхъ уездныхъ и городскихъ училищахъ:
VIII VIII XII X

Учители же чистописанія, черченія и рисованія полагаются: по должности — въ XIV-мъ классѣ, а по разряду мундира — въ X-мъ.

Примѣчаніе. Пенсіи Штатнымъ Смотрителямъ, учителямъ наукъ и Законоучителямъ полагаются въ размѣрѣ окладовъ, назначенныхъ по упомянутымъ штатамъ, на основаніи Положенія о пенсіяхъ по учебной части. Пенсіи же учителямъ чистописанія, черченія и рисованія не полагаются.

VI. По Высочайше утвержденнымъ штатамъ.

1) 19-го Ноября 1864 года — Гимназій и Прогимназій полагается, между прочимъ:

	Годовое содерж.	Классъ должн.	Разрядъ мунд.
Директору (при казенной квартирѣ)	1,200 р.	V	V
Ему столовыхъ	800 >		
Инспектору (при казенной квартирѣ)	900 >	VI	VI
Ему столовыхъ	600 >		
Законоучителю за 14 уроковъ	1,020 >	—	—
Учителямъ наукъ по 75 руб. за годовой урокъ.	—	VIII	VIII
Учителю рисованія, черченія и чистописанія за 12 уроковъ	600 >	IX	IX
(Пенсія ему назначается по VI-му разряду уст. о пенсіяхъ).			

Примѣчаніе. Пенсіи же прочимъ должностнымъ лицамъ производится на основаніи Положенія о пенсіяхъ по учебной части, но въ размѣрѣ окладовъ по штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года.

2) 17-го Марта 1870 года — Молодечнянской Учительской Семинаріи:

Директоръ Семинаріи, въ отношеніи содержанія и служебныхъ правъ и преимуществъ, поставленъ въ одинаковыя условія Директоромъ Гимназій.

Законоучителю и Наставникамъ, при казенной квартирѣ, полагается: жалованья по 650 руб. и столовыхъ по 550 руб., всего же по 1,200 руб. каждому, при чемъ должности Наставниковъ присвоенъ VIII-й классъ и VIII-й разрядъ по мундиру.

Всѣ эти лица пользуются тѣми же правами и преимуществами по службѣ, какия предоставляемы Законоучителямъ и преподавателямъ Гимназій, но они, а равно и Директоръ, получаютъ пенсіи по окладамъ жалованья, опредѣленнымъ штатомъ Семинаріи 1864 года.

VII. Въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Имперіи, кромѣ губерній Привислянскаго и Закавказскаго краевъ и Финляндіи, считается губернскихъ и уездныхъ городовъ 560 и заштатныхъ 44, всего 604 города.

По § 47-му устава 8-го Декабря 1828 года: «во всякомъ уездномъ городѣ должно быть одно уездное училище; въ столицахъ, въ губернскихъ и другихъ обширныхъ городахъ можетъ быть оныхъ и болѣе, смотря по мѣрѣ надобности и способамъ. Мѣстное начальство можетъ также, по мѣрѣ надобности и средствъ, заводить уездныя училища и въ заштатныхъ городахъ и въ большихъ посадахъ и мѣстечкахъ».

Въ настоящее время въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія находится 446 уездныхъ училищъ, изъ коихъ въ столицахъ, именно: въ С.-Петербургѣ — 5, въ Москвѣ — 3, въ губернскихъ городахъ Кишиневѣ — 2, Ригѣ — 2, а въ прочихъ по одному.

Въ числѣ 446 уездныхъ училищъ считается въ трехклассномъ составѣ — 354 училища.

Въ сихъ 354 училищахъ считалось въ послѣдніе пять лѣтъ учащихся, по среднему выводу, вообще 23,670 человекъ, изъ коихъ: въ 1-мъ классѣ 12,886, во 2-мъ — 7,278, въ 3-мъ — 3,506.

VIII. По проекту сметы расходов Министрства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, въ § 8-мъ (прилож. къ сему § № 7-й) исчислено расхода на содержаніе 443 уѣздныхъ училищъ 1.136,010 руб. 10 коп.

Примѣчаніе. Въ означенномъ итогѣ не показано содержаніе уѣздныхъ училищъ: 1) въ гор. *Аматея* (Херсонской губ.), содержимомъ

земствомъ; 2) въ гор. *Чигиринъ* (Кіевской губ. и 3) въ гор. *Старой-Руси* (Новгородской губ.), содержимыхъ на счетъ городскихъ доходовъ. Отпускъ денегъ на содержаніе сихъ трехъ уѣздныхъ училищъ производится непосредственно изъ мѣстныхъ земской управы и городскихъ думъ.

Изъ числа вышеозначенныхъ 1.136,010 руб. 10 коп. назначено:

а) По ст. 1-й на содержаніе личнаго состава	869,654 р. 69 к.
б) По ст. 2-й на учебныя пособія, хозяйственные расходы и пособія бѣднымъ ученикамъ	266,355 > 41 >
	<hr/> 1.136,010 р. 10 к.

При расчетѣ суммъ на предполагаемыя къ устройству Городскія училища и Учительскіе институты, изъ означенныхъ 1.136,010 руб. 10 коп. подлежатъ исключенію:

а) Содержаніе 32-хъ двухклассныхъ Городскихъ училищъ въ губерніяхъ Кіевской, Волинской и Подольской	141,373 р.
б) Содержаніе Митавскаго Реальнаго 4-хъ класснаго училища, существующаго по Высочайше утвержденному 7-го Декабря 1865 г. штату	5,702 >
в) Содержаніе уѣздныхъ училищъ, существующихъ на счетъ суммъ, отпускаемыхъ мѣстными городскими думами, безъ пособія отъ казны:	
Елисаветградскаго—Херсонской губерніи	2,477 > 52 к.
Ирбитскаго—Пермской губерніи	2,430 >
Нахичеванскаго — Екатеринославской губерніи	2,629 >
	<hr/> 7,536 р. 52 к.
г) Содержаніе уѣздныхъ училищъ, предназначенныхъ къ преобразованію, на основаніи Высочайше утвержденныхъ мѣній Государственнаго Совѣта: 6-го Октября 1870 года Гольдингенскаго уѣзднаго училища (Курляндской губерніи) въ Гимназію	1,965 > 14 к.
26-го Октября 1870 года Старобѣльскаго уѣзднаго училища (Харьковской губерніи) въ Прогимназію	2,364 >
	<hr/> 4,329 р. 14 к.
	<hr/> 158,940 р. 66 к.

Затѣмъ на содержаніе 405-ти уѣздныхъ училищъ, въ томъ числѣ одного высшаго въ г. Нарвѣ и одного дворянскаго въ Ромнахъ, назначается 977,069 р. 44 к.

Но въ счетъ сей суммы производится отпускъ непосредственно изъ Государственнаго Казначейства 932,450 р. 90³/₄ к.

Остальные затѣмъ 44,618 р. 58¹/₄ к. относятся на слѣдующіе источники:

1) на счетъ того же Казначейства: а) расходы въ замѣнъ производившихся прежде изъ городскихъ доходовъ по Харьковской губерніи на Валковское уѣздное училище	142 р. 86 ¹ / ₂ к.	
б) на постройки и починки училищныхъ зданій и наемъ домовъ:		
По Черниговской губерніи	3,352 > 15 >	
По Полтавской губерніи, въ числѣ 6,928 руб. 57 коп.	3,014 > 10 >	6,509 р. 19 ¹ / ₂ к.
2) пособия изъ городскихъ думъ, ратушъ и магистратовъ	21,899 > 92 ¹ / ₄ >	
3) перечисляемыя въ финансовую смѣту пособия изъ специальныхъ средствъ:		
а) изъ сбора за ученіе	8,013 > 41 >	
б) изъ жертвуемыхъ Почетными Смотрителями	8,106 >	
в) изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ	90 >	
	16,209 р. 41 к.	
	<u>44,618 р. 58¹/₄ к.</u>	
		977,069 р. 44 к.

Такимъ образомъ, при предстоящемъ устройствѣ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ можетъ быть принята въ расчетъ вся исчисленная сумма 977,069 руб. 44 коп.

Закомм: Св. Зак. (изданія 1857 г.). Т. I-го а) Учрежд. Государств. Совѣта ст. 23-й п. 12-й; б) Учрежд. Минист. прилож. къ ст. 221-й, по продолж. 1863 года, пп.: 8-й, 51 и 53-й.

Т. III-го уст. служб. Прав. ст. 141, 596, 597, 603, 775, 778-я и дополн. къ сей статьѣ по прод. 1863 года.

Съ преобразованиемъ по Высочайше утвержденнымъ мнѣніямъ Государственного Совѣта 15-го Іюня и 19-го Октября 1865 г. дворянскихъ уѣздныхъ училищъ въ двухклассныя уѣздныя училища, штатнымъ смотрителямъ сихъ училищъ, по штатамъ, тогда же удостоеннымъ Высочайшаго утвержденія, присвоены по должности тотъ же 8-й классъ.

Наконецъ, съ преобразованиемъ, по Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 г. мнѣнію Государственного Совѣта, дворянскихъ

и обыкновенныхъ уѣздныхъ училищъ Киевскаго учебнаго округа въ двухклассныя Городскія училища, смотрителямъ сихъ послѣднихъ, въ отношеніи класса должности, разряда мундира и пенсін, предоставлены тѣ же права, какія присвоены соотвѣтствующимъ должностямъ въ двухклассныхъ уѣздныхъ училищахъ Виленскаго Учебнаго Округа по штатамъ 15-го Іюня и 19-го Октября 1865 г. (Высочайше утвержденнаго Положенія о народныхъ училищахъ въ губерніяхъ Киевской, Подольской и Волынской, ст. 21-я).

Того же III-го Т. и устава ст. 802 и 803-я. Того же III-го Т. устав. пенс. и единовр. пособ. ст. 468-я.

Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года устава Гимназій и Прогимназій §§ 118-й съ примѣч. и 119-й.

Соображенія. Низшія Городскія училища наши представляютъ въ настоящее время двѣ степени: первую, низшую, составляютъ приходскія училища, поступившія съ изданіемъ Положенія 14-го Іюля 1864 г. о началѣ

ныхъ училищахъ въ вѣденіе училищныхъ совѣтовъ и сообщающія самое элементарное образованіе, состоящее въ обученіи началамъ Закона Божія, писму, чтенію и основныимъ ариметическимъ дѣйствіямъ; вторую, высшую степенъ образуютъ *уездныя училища*, находящіеся въ непосредственномъ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Эти послѣднія училища, устроенныя по уставу 8-го Декабря 1828 г. и открытыя для людей всѣхъ состояній, предназначены въ особенности для того, чтобы дѣтямъ купцовъ, ремесленниковъ и другихъ городскихъ обывателей, вмѣстѣ съ средствами лучшаго нравственнаго образованія, доставить тѣ свѣдѣнія, кои, по образу жизни ихъ, нуждаются и упражненіямъ, могутъ быть имъ наиболѣе полезны (§ 46-й уст. Гимназ., уѣздныхъ и приходскихъ училищъ 8-го Декабря 1828 г.).

Если бы эта вполне вѣрная и практическая мысль, положенная въ основаніе устава уѣздныхъ училищъ 1828 года, была осуществлена на самомъ дѣлѣ, и если бы наши уѣздыя училища дѣйствительно доставляли каждому городскому обывателю и правильное элементарное общее образованіе, и научали бы его тѣмъ прикладнымъ знаніямъ, которыя необходимы для будущихъ практическихъ занятій его, — то, безъ всякаго сомнѣнія, они достигли бы полнаго процвѣтанія, особенно въ послѣдніе годы, когда великія реформы настоящаго царствованія вызвали всѣ народныя сословія къ новой самостоятельной жизни и дѣятельности, требующей отъ cadaго соответственнаго образованія. Но, къ сожалѣнію, учебный курсъ уѣздныхъ училищъ, опредѣленный уставомъ 1828 года, нисколько не соответствовалъ ихъ практическому назначенію.

Курсъ этотъ, удержанный до настоящаго времени, раздѣляется на три класса, по одному году въ каждомъ классѣ, и состоитъ въ преподаваніи слѣдующихъ предметовъ: Закона Божія, — Священной исторіи и Катихизиса, — Русскаго языка съ Грамматикой,

Ариметики, Геометріи до Стереометріи включительно, но безъ доказательствъ, Русской и всеобщей Географіи и Исторіи, но сокращенно, чистописанія, черченія и рисованія (§ 57 того же устава).

Изъ этого видно, что курсъ уѣздныхъ училищъ — чисто теоретическій и нисколько не приспособленъ къ потребностямъ людей, готовящихся къ практическимъ занятіямъ.

Правда, по § 58-му устава 1828 года, при уѣздныхъ училищахъ, «смотря по мѣстнымъ потребностямъ, могли быть открываемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, особые дополнительные курсы, для обученія тѣмъ искусствамъ и наукамъ, коихъ знаніе наиболѣе способствуетъ успѣхамъ въ оборотахъ торговли и въ трудахъ промышленности». Но такіе курсы, открытыя при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ, какъ, напримеръ: преподаваніе коммерческихъ наукъ при Владимирскомъ (въ С.-Петербургѣ), Кронштадтскомъ, Нарвскомъ, Рыбинскомъ, Осташковскомъ, Иркутскомъ, Наволаевскомъ и др., не принесли ожидаемой пользы и главнымъ образомъ потому, что общій теоретическій учебный курсъ уѣздныхъ училищъ, ни по общаеимъ познаніямъ, ни по развитію, не могъ приготовить учениковъ къ слушанію практическихъ прикладныхъ курсовъ. Поэтому, учрежденіе дополнительныхъ курсовъ не только не получило никакого дальнѣйшаго развитія, но и открытыя уже курсы, по оказавшейся бесполезности ихъ, были скоро закрываемы.

Въ этой-то неправильной постановкѣ учебной части въ уѣздныхъ училищахъ и заключается главная причина того, что они не только не развились и не расширили своей дѣятельности, но именно въ послѣдніе годы оказалась очевидная необходимость преобразовать нѣкоторыя изъ нихъ въ двухклассныя, потому что третьи классы оставались пустыми, почти безъ учениковъ, да и вообще въ большей части уѣздныхъ училищъ число учащихся весьма незначительно, какъ доказываютъ нижеслѣдующія данныя:

Изъ 420-ти уѣздныхъ училищъ, находившихся къ 1-му Января 1869 г. въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Киевскомъ, Харьковскомъ, Одесскомъ, Виленскомъ и Дерптскомъ Учебныхъ Округахъ и въ Западной и Восточной Сибири, только въ двухъ училищахъ, Калужскомъ и Новочеркасскомъ, число учащихся превышало 200 человекъ; въ 36-ти училищахъ было отъ 100 до 160 чел., въ 46-ти училищахъ отъ 80 до 100 чел., въ 93-хъ училищахъ отъ 60 до 80 чел., въ 63-хъ училищахъ отъ 50 до 60 чел.

Въ остальныхъ 180-ти училищахъ число учащихся не достигаетъ 50 человекъ.

Въ третьихъ классахъ уѣздныхъ училищъ находилось: въ 71-мъ училищѣ отъ 15 до 30 чел., въ 104-хъ училищахъ отъ 10 до 15 чел., въ 245-ти училищахъ менѣе 10 учащихся.

Съ другой стороны чрезвычайное скопление учащихся въ четырехъ нижнихъ классахъ нашихъ Гимназій, весьма значительное и постоянно увеличивающееся число выбывающихъ изъ этихъ классовъ *) и, наконецъ,

*) По собраннымъ Министерствомъ свѣдѣніямъ о числѣ учащихся въ нашихъ Гимназіяхъ за десятилѣтіе, съ 1857 по 1866 годъ, это число (29,749 учениковъ) составляетъ, въ среднемъ выводѣ, 11,5% всего числа учащихся и распределяется по Учебнымъ Округамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ С.-Петербургскомъ	16,8%
» Московскомъ	8,4%
» Киевскомъ	11,98%
» Виленскомъ	10,7%
» Казанскомъ	11,6%
» Харьковскомъ	9,3%
» Одесскомъ	14,3%
» Дерптскомъ	9,5%

Среднимъ числомъ 11,5%

Средній процентъ окончившихъ курсъ Гимназій по Округамъ, за то же десятилѣтіе:

По С.-Петербургскому	3,7%
» Московскому	4,9%
» Киевскому	3,9%

самый ничтожный процентъ окончивающихъ курсъ гимназическаго ученія (4,2%) по отношенію ко всему числу учащихся, все это служить несомнѣннымъ и очевиднымъ доказательствомъ, что въ наши Гимназіи поступаютъ не только тѣ, которые имѣютъ въ виду законченное научное образованіе, но болѣею частью тѣ, которымъ родители, не довольствуясь уѣздными училищами, желали бы дать образованіе выше элементарнаго, но вмѣстѣ съ тѣмъ менѣе строго научное и и болѣе приноровленное къ непосредственнымъ житейскимъ цѣлямъ, чѣмъ какое сообщается въ Гимназіяхъ.

Такимъ образомъ непригодность учебнаго курса уѣздныхъ училищъ къ практическимъ потребностямъ мѣстнаго городского населенія не только составляетъ главную причину незначительнаго числа учащихся въ нихъ, но еще въ сильной степени затрудняетъ правильный ходъ ученія въ Гимназіяхъ, такъ какъ вслѣдствіе сего большая часть дѣтей поступаетъ въ Гимназіи только потому, что имъ негдѣ болѣе учиться и, слѣдовательно, безъ всякой пользы для себя, отвлекаетъ учителей отъ тѣхъ учениковъ, которые желаютъ и могутъ достигнуть полнаго научнаго образованія,

Все вышесказанное неопровержимо доказываетъ признанную всѣми полную несостоятельность теперешняго устройства нашихъ уѣздныхъ училищъ и настоятельно требуетъ преобразованія ихъ въ такіа училища, которыя, доставляя правильное начальное образованіе, вмѣстѣ съ тѣмъ сообщали бы и нѣкоторыя прикладныя знанія, необходимыя по мѣстнымъ потребностямъ городскихъ населеній.

По Виленскому	4,3%
» Казанскому	3,7%
» Харьковскому	3,9%
» Одесскому	3,5%
» Дерптскому	6

Средній процентъ. 4,2%

На какихъ же основаніяхъ должны быть устроены такіа училища?

Для опредѣленія этихъ основаній, необходимо указать, по крайней мѣрѣ, главные причины, вслѣдствіе которыхъ, несмотря на вышеприведенную, исполнѣ върную и практическую мысль, положенную въ основаніе устава уѣздныхъ училищъ 1828 года, учебный курсъ ихъ получилъ совершенно теоретическое устройство, нисколько не соответствовавшее предположенному практическому назначенію этихъ училищъ, именно: «доставлять дѣтямъ купцовъ, ремесленниковъ и другихъ городскихъ обывателей тѣ свѣдѣнія, кои по образу жизни ихъ, нуждамъ и упражненіямъ, могутъ быть имъ наиболѣе полезны».

Начало нашимъ уѣзднымъ училищамъ положено «установомъ учебныхъ заведеній, подѣленныхъ Университетамъ», изданнымъ 5-го Ноября 1804 года. Эти учебныя заведенія раздѣлены были на три разряда: одноклассныя приходскія и двухклассныя уѣздныя училища, и четырехклассныя Гимназіи, составившія между собою послѣдовательныя ступени, такъ что приходскія училища приготовляли къ уѣзднымъ, а эти послѣднія къ Гимназіямъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ приходскія и уѣздныя училища получили и самостоятельное назначеніе «открыть дѣтямъ различнаго состоянія необходимыя познанія, сообразныя состоянію ихъ и промышленности».

Слѣдовательно уставъ 5-го Ноября 1804 года имѣлъ въ виду привести приходскія и уѣздныя училища и Гимназіи во взаимную связь между собою и вмѣстѣ съ тѣмъ установить опредѣленный самостоятельный кругъ образовательной дѣятельности для каждаго разряда этихъ учебныхъ заведеній.

Учебный курсъ назначенъ былъ слѣдующій:

I. *Въ одноклассныхъ приходскихъ училищахъ:* 1) Главныя начала Закона Божія и правоученія. 2) Чтеніе и письмо. 3) Арифметика, и 4) Объяснительное чтеніе книги «Краткое наставленіе о сельскомъ домоводствѣ, произведеніяхъ природы, словеніи че-

ловѣческаго тѣла и вообще о средствахъ къ предохраненію здоровья».

II. *Въ двухклассныхъ уѣздныхъ училищахъ:*

1) Законъ Божій, Катихизисъ и Священная Исторія. 2) Чтеніе книги о должностяхъ челоѣка и гражданина. 3) Русская Грамматика и, въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ употребляется другой языкъ, сверхъ русской Грамматики, еще Грамматика роднаго языка. 4) Чистописаніе. 5) Правописаніе. 6) Правила слога. 7) Всеобщая Географія и начальныя правила математической. 8) Географія государства Россійскаго. 9) Всеобщая Исторія. 10) Исторія Россійская. 11) Арифметика и Геометрія. 12) Начальныя правила Физики и Естественной Исторіи. 13) Начальныя правила Технологіи, имѣющія отношеніе къ мѣстному положенію и промышленности. 14) Рисованіе.

На прохожденіе этого курса назначалось два года, по одному году въ каждомъ классѣ.

III. *Въ четырехклассныхъ Гимназіяхъ:* 1)

Языки: латинскій, нѣмецкій и французскій. 2) Философія (Логика, Всеобщая Грамматика, Психологія и Иенка). 3) Изящныя науки (Эстетика, Риторика и Пійтика). 4) Политическія науки (основаніе Политической Экономіи, право естественное и право народное). 5) Дополнительный курсъ Географіи и Исторіи, включая въ сію послѣднюю науку Мнѣологію и древности. 6) Статистика общая и частная Россійскаго государства. 7) Чистая и прикладная Математика. 8) Опытная Физика. 9) Естественная Исторія. 10) Начальныя основанія наукъ, относящихся къ торговлѣ. 11) Основанія Технологіи, и 12) Рисованіе. Курсъ ученія въ Гимназіяхъ продолжался 4 года по одному году въ каждомъ классѣ.

Этотъ обширный энциклопедическій учебный курсъ, ясно отражающій на себѣ вліяніе широко начертанныхъ учебныхъ плановъ французскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ начальныхъ школъ (*écoles primaires et secondaires*) и четырехклассныхъ Лицеевъ (*Lycees*) по училищному закону 1802 года

(Loi du 11 floréal X—1-ier mai 1802), оказался на дѣлѣ совершенно невыполнимымъ.

По уставу Гимназій, уѣздныхъ и приходскихъ училищъ 8-го Декабря 1828 года, система и учебные курсы этихъ заведеній были измѣнены. Уѣздныя училища перестали быть приготовительными заведеніями къ Гимназіямъ и вмѣстѣ съ приходскими училищами составили двѣ послѣдовательныя ступени нашихъ низшихъ городскихъ училищъ съ законченнымъ учебнымъ курсомъ, который изложенъ въ началѣ сей записки. Гимназіи же получили самостоятельное и совершенно независимое отъ приходскихъ и уѣздныхъ училищъ учебное устройство, раздѣленное на 7 послѣдовательныхъ классовъ, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ.

Система эта, сохранившаяся до настоящаго времени, была заимствована изъ сѣверной Германіи, и именно изъ Пруссіи, что ясно видно изъ нижеслѣдующаго: 1) Прусскія Гимназіи составляли самостоятельныя общеобразовательныя заведенія, не имѣвшія никакого отношенія къ начальнымъ училищамъ. 2) Начальныя училища, съ изданіемъ училищнаго регламента Фридриха Великаго (General-Schulreglement 1763 г.), представляли двѣ ступени: *нижнюю*—элементарныя народныя школы (Elementar-Volksschulen), и *высшую*—Бюргерскія Городскія училища (Buergereschulen). 3) Въ элементарныхъ школахъ преподавались: Законъ Божій (молитвы, краткая Священная Исторія и краткій Катихизисъ Лютера безъ объясненій), чтеніе и письмо, счетъ и четыре арифметическія дѣйствія. 4) Учебный курсъ Бюргерскихъ училищъ заключалъ въ себѣ: Законъ Божій—Священная Исторія и Катихизисъ Лютера съ объясненіями и библейскими изрѣченіями,—Нѣмецкій языкъ и Грамматика, обѣ части Арифметики и Геометрія *безъ алгебраическихъ доказательствъ* (ohne algebraische Beweisfuehrung), Исторія и Географія въ *краткихъ* очеркахъ, чистописаніе и рисованіе.

Кромѣ того городскимъ обществамъ предоставлено было, по своимъ потребностямъ,

открывать при Бюргерскихъ училищахъ различные дополнительные *торговые, механическіе и вообще промышленные курсы*.

Происхожденіе этихъ прикладныхъ курсовъ было слѣдующее:

Быстрое развитіе математическихъ и естественныхъ наукъ въ концѣ прошлаго и въ началѣ нынѣшняго столѣтій, особенно въ приложеніи ихъ къ промышленности и торговлѣ, вызвало въ Германіи, со стороны городскихъ обществъ, учрежденіе такъ называемыхъ *Реальныхъ или системъ Бюргерскихъ училищъ*, въ которыхъ, вмѣстѣ съ общими предметами, преподавались и прикладныя знанія, соотвѣтствовавшія мѣстнымъ промышленнымъ потребностямъ. Но такъ какъ въ этихъ училищахъ обучались преимущественно дѣти зажиточныхъ Бюргеровъ, то для того, чтобы распространить промышленныя знанія и въ массахъ, городского населенія, было дозволено открывать различные прикладные курсы при Бюргерскихъ училищахъ.

Изъ вышеизложеннаго видно, что учебное устройство нашихъ приходскихъ и уѣздныхъ училищъ, введенное уставомъ 1828 года, было заимствовано изъ Пруссіи. Но хотя Прусскія начальныя народныя и Бюргерскія школы въ то время имѣли еще дѣйствительно такое устройство, однако оно уже было признано *совершенно немыслимымъ*, по слѣдующимъ причинамъ:

1) Раздѣленіе начальныхъ училищъ на низшія и высшія совершенно противорѣчило установленному знаменитымъ Песталоцци, на правильныхъ психологическихъ началахъ, курсу начального обученія, который, начиная съ общенагляднаго обученія и нагляднаго ознакомленія съ родиною, заключалъ въ себѣ опредѣленный кругъ элементарныхъ знаній, необходимыхъ для всѣхъ и составляющихъ основаніе всему дальнѣйшему общему и спеціальному образованію въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Это прямо указывало на то, что начальное обученіе не могло быть раздѣляемо совершенно механически, на низшія и высшія ступени

а должно было составлять нераздѣльное *органическое цѣлое*, одинаковое, по составу учебникъ предметовъ, во всѣхъ начальныхъ школахъ.

2) Учебный курсъ элементарныхъ школъ и Бюргерскихъ училищъ нисколько не былъ приспособленъ къ курсу Гимназій и, по отвлеченности и теоретичности своей, нисколько не соотвѣтствовалъ житейскимъ потребностямъ городскихъ обществъ. Вслѣдствіе этого, съ одной стороны способные и жаждущіе ученія не могли изъ Бюргерскихъ школъ поступать въ Гимназіи, а принимавшіеся, по окончаніи курса ученія, за практическія занятія не выносили никакихъ полезныхъ для сего знаний и умѣній.

3) Введенное, съ этою цѣлію, въ Бюргерскихъ училищахъ преподаваніе различныхъ дополнительныхъ промышленныхъ курсовъ оказалось также совершенно безполезнымъ, потому что ученики этихъ училищъ, ни по познаніямъ своимъ, ни по развитію, нисколько не были подготовлены къ пониманію прикладныхъ учебныхъ предметовъ.

4) Гимназіи и другія среднія учебныя заведенія, не имѣя для сего правильно устроенныхъ подготовительныхъ начальныхъ училищъ, не смотря на строго опредѣленную программу, вынуждены были принимать дѣтей съ различными познаніями и при томъ нисколько не привыкшихъ къ систематическому классному ученію въ школахъ. Вслѣдствіе сего и учебный курсъ Гимназій не могъ быть правильно установленъ.

Эти причины несостоятельности учебного устройства элементарныхъ и Бюргерскихъ школъ и всей училищной системы были признаны Прусскимъ Министерствомъ Учебныхъ и Духовныхъ Дѣлъ и, для устраненія ихъ, была уже начертана новая система начальныхъ и среднихъ учебныхъ заведеній; но такъ какъ для дѣйствительнаго выполненія ея, на самомъ дѣлѣ, не доставало хорошихъ учителей, то Прусское правительство, прежде всего, энергически принялось за устрой-

ство Учительскихъ Семинарій и вводило новую систему и новое учебное устройство въ Бюргерскія училища чрезвычайно постепенно, по мѣрѣ приготовленія учителей и съ начала въ видѣ опыта, такъ что большая часть Бюргерскихъ училищъ до 1836 года сохраняли свои прежніе курсы.

Въ этомъ году, вслѣдствіе почти повсемѣстныхъ заявленій со стороны родителей о томъ, что ученіе въ Гимназіяхъ и Реальныхъ училищахъ, по чрезмѣрному равнообразію и обширности учебныхъ предметовъ, изнуряетъ дѣтей, Прусское Министерство Учебныхъ и Духовныхъ Дѣлъ назначило особия провинціальныя Комисіи изъ Директоровъ и учителей мѣстныхъ Гимназій, съ приглашеніемъ Врачей и депутатовъ отъ общества, для тщательнаго обсужденія означенныхъ заявленій и возможно правильнаго установленія учебного курса Гимназій и Реальныхъ училищъ, согласно требованіямъ общаго образованія.

Почти всѣ Комисіи высказали единогласное мнѣніе, что курсъ среднихъ учебныхъ заведеній можетъ быть правильно и прочно установленъ только тогда, когда существующія начальныя городскія школы будутъ повсемѣстно устроены на основаніяхъ, выработанныхъ Министерствомъ и уже испытанныхъ въ преобразованныхъ начальныхъ школахъ. До тѣхъ же поръ самую дѣйствительную мѣрою для болѣе уснѣшнаго веденія учебного дѣла въ Гимназіяхъ и Реальныхъ училищахъ признано было устройство при нихъ *приготовительныхъ классовъ*.

Такое единогласное мнѣніе свидѣтельствовало о практичности и цѣлесообразности принятой правительствомъ новой системы начальныхъ училищъ и потому она была введена окончательно. Эта система состояла въ слѣдующемъ:

1) Раздѣленіе начальныхъ училищъ на низшія и высшія было уничтожено и для всѣхъ училищъ былъ установленъ *одинъ общій восьмилѣтній начальный учебный курсъ*, состоя-

ний изъ однихъ и тѣхъ же предметовъ, но различающійся объемомъ преподаванія ихъ, смотря по числу классовъ въ училищахъ.

2) Основнымъ типомъ начальныхъ училищъ была признава *одноклассная начальная школа*, какъ доступная, по стоимости своей, самымъ бѣднымъ мѣстностямъ. По обществу предоставлено было учреждать двухклассныя, трехклассныя и четырехклассныя начальныя училища, смотря по своимъ потребностямъ и средствамъ.

3) Начальный учебный курсъ долженъ былъ служить однимъ общимъ основаніемъ всему дальнѣйшему общему и высшему образованію въ Гимназіяхъ и Реальныхъ или высшихъ Бюргерскихъ училищахъ и потомъ въ Университетахъ и въ Политехническихъ Институтахъ. Такимъ образомъ способные и желающіе изъ учениковъ начальныхъ училищъ могли поступать въ среднія учебныя заведенія.

4) Такъ какъ большинство учащихся въ начальныхъ училищахъ по окончаніи курса обыкновенно принимаются за практическія занятія въ той же мѣстности, гдѣ они живутъ, то въ послѣдніе два года ученія преподаваніе учебныхъ предметовъ принимало *профессиональный или прикладной къ местнымъ жизненнымъ потребностямъ характеръ*.

5) Въмѣсто прежнихъ дополнительныхъ промышленныхъ курсовъ, учреждены были особыя *промышленныя двухклассныя школы* (Provincial - Gewerbeschulen), куда могли поступать окончившіе курсъ въ начальныхъ училищахъ.

Въ первомъ классѣ этихъ промышленныхъ школъ преподаются, обязательно для всѣхъ, Математика, главныя основанія Механики, Физики и Химіи и общее черченіе и рисованіе; во второмъ же классѣ продолжается обязательный для всѣхъ курсъ Математики, а изъ другихъ прикладныхъ предметовъ каждый учащійся избираетъ тотъ предметъ, который соответствуетъ его промышленнымъ занятіямъ. По окончаніи курса, молодые люди могутъ поступать въ купеческія кон-

торы, на фабрики, заводы, желѣзныя дороги, въ помощники Архитекторовъ, Землемѣровъ и т. п.), смотря по своей спеціальности.

6) Окончившіе курсъ въ начальныхъ училищахъ могутъ поступать въ Учительскія Семинаріи, если желаютъ сдѣлаться въ послѣдствіи учителями этихъ училищъ, но для этого они должны предварительно, во крайней мѣрѣ, въ теченіе одного года, приготовить при начальныхъ школахъ, подъ руководствомъ учителя.

Такимъ образомъ и Учительскія Семинаріи приведены были въ живую органическую связь съ начальными училищами.

Эта стройная и практическая система начальныхъ училищъ, принимающая въ соображеніе и средства бѣднѣйшихъ мѣстностей и промышленныя потребности населенія и открывающая каждому способному ученику путь къ дальнѣйшему общему и высшему научному и прикладному образованію, быстро распространилась по всей сѣверной Германіи и въ Швейцаріи. Во Франціи, въ 1864 году, была составлена особая Комиссія, которой поручено было изучить устройство начального и профессиональнаго обученія въ Германіи, Бельгіи, Швейцаріи и Англіи. На основаніи отчетовъ этой Комиссіи, 2-го Іюля 1866 года, былъ изданъ Императорскій декретъ, которымъ во Франціи вводилась прусская система начальныхъ училищъ и Учительскихъ Семинарій. Въ Австріи, по окончаніи войны 1866 года, муниципалитеты Вѣнскій, Пражскій и Пештскій ходатайствовали предъ правительствомъ о дозволѣнии устроить начальныя городскія школы также по образцу прусскихъ. Наконецъ, въ Англіи въ 1846 году лорды Врумъ и Джонъ Россель признавали необходимымъ ввести прусскую систему начальныхъ училищъ, на основаніи которой составленъ и послѣдній проектъ о начальномъ народномъ образованіи, внесенный въ парламентъ г. Форстеромъ.

Такимъ образомъ прусская система начальныхъ училищъ признается въ настоящее

время лучшею и становится общеввропейскою.

Внезаппожное не только объясняет тѣ причины, по которымъ уѣздныя училища были не могли выволнить своего назначенія — доставлять дѣтямъ городскихъ жителей — вмѣстѣ съ средствами лучшаго нравственнаго образованія, тѣ свѣдѣнія, кои, по образу жизни ихъ, нуждаются и увраженіямъ, могутъ быть имъ наиболѣе полезны, но и указываетъ на то, что вся существующая у насъ система начальныхъ училищъ, раздѣляющихся на низшія и высшія, должна быть признана неправильною. Но приступить теперь же разомъ къ преобразованію всей нашей системы начальныхъ училищъ представляется дѣломъ совершенно невозможнымъ, потому: 1) что это потребовало бы значительныхъ денежныхъ средствъ, какъ отъ правительства, такъ и отъ городскихъ обществъ и земства; 2) если бы эти средства и были даны, то и въ такомъ случаѣ введеніе новой системы начальныхъ училищъ встрѣтило бы въ настоящее время непреодолимое препятствіе въ совершенномъ недостаткѣ необходимыхъ для этого учителей, для приготовленія которыхъ потребуются многіе годы; 3) принятыя уже Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія мѣры, именно учрежденія имъ центральныя одноклассныя и двухклассныя сельскія училища, въ которыхъ преподаваніе ведется болѣе образованными учителями и по улучшеннымъ способамъ и которыя снабжены необходимыми учебными пособиями, какъ свидѣлствуютъ дѣйствительные факты, начинаютъ уже оказывать благотворное вліаніе на постепенное улучшеніе устройства начальныхъ народныхъ училищъ; 4) всѣ училищныя преобразованія, особенно имѣющія цѣлю измѣненіе училищной системы, какъ указываетъ опытъ всѣхъ образованныхъ европейскихъ государствъ и особенно Пруссіи, не должны быть совершаемы разомъ, а вводимы съ осторожною и осмотрительною постепенностію, съ тщательною проверкою ихъ на самомъ дѣлѣ, дабы

можно было идти впередъ вѣрнымъ путемъ, не производя никакихъ внезапныхъ потрясеній и волненій въ существующемъ порядкѣ учебнаго и воспитательнаго дѣла.

Руководствуясь этими важными соображеніями, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ необходимымъ въ настоящее время приступить къ постепенному преобразованію существующихъ уѣздныхъ училищъ, оказавшихся совершенно неудовлетворительными, въ новыя Городскія училища, на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) *Новыя Городскія училища должны доставлять правильное элементарное религіозно-нравственное и умственное образованіе, составляющее общее основаніе для всего дальнейшаго ученія, и вмѣстѣ съ тѣмъ сообщать, насколько возможно, такія прикладныя познанія, которыя соответствуютъ нуждамъ мѣстнаго городского населенія.*

До сихъ поръ у насъ еще не существуетъ правильно устроенной начальной школы, и потому вся наша училищная система не имѣетъ прочнаго основанія. Новыя Городскія училища должны прежде всего установить у насъ правильное элементарное образованіе, которое, сообщая дѣтямъ правильное духовное и тѣлесное развитіе въ истиннохристіанскомъ и единомъ народномъ направленіи, имѣло бы на дѣтей благотворное воспитательное вліаніе, приучая ихъ къ чистотѣ и опрятности, порядку и повиновенію и вообще къ полезному разумному труду.

Въ этомъ состоитъ религіозно-нравственное и народное значеніе элементарнаго образованія. Но вмѣстѣ съ этимъ оно доставляетъ учащимся и такія начальныя познанія, которыя, съ одной стороны, необходимы для продолженія основательнаго систематическаго общаго образованія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а съ другой — для усвоенія первоначальныхъ практическихъ прикладныхъ знаній. Сообщеніе сихъ послѣднихъ, въ доступныхъ для пониманія учащихся формѣ и объемѣ и въ примѣненіи къ потребностямъ мѣстной жизни, должно со-

ставятъ высшую, окончательную ступень учебнаго курса Городскаго училища.

Но такое правильное элементарное образование можетъ быть сообщаемо только *одному и тому же* училищу, а не въ двухъ отдѣльныхъ учебныхъ заведеніяхъ, составляющихъ низшую и высшую степени, какъ наши приходскія и уѣздныя училища, потому что иначе оно утратитъ свою стройную цѣлость и единство, а слѣдовательно и не достигнетъ вовсе своей цѣли. Поэтому обученіе въ новыхъ Городскихъ училищахъ должно начинаться съ *азбуки* и дѣти до извѣстнаго, ниже опредѣляемаго возраста, принимаются въ училище совершенно *неразвитыми*.

При такомъ устройствѣ учебнаго курса новыхъ Городскихъ училищъ, особыя приходскія училища являются уже не нужными, и въ тѣхъ городахъ, гдѣ вмѣсто нынѣшнихъ уѣздныхъ, будутъ учреждены новыя Городскія училища, приходскія конечно сольются съ ними. При этомъ сумми, отпускаемыя городскими обществами на содержаніе отдѣльныхъ приходскихъ училищъ, могутъ быть употреблены ими на устройство начальныхъ женскихъ школъ. Въ другихъ же городахъ, гдѣ нѣтъ уѣздныхъ училищъ, по мѣрѣ надобности и по желанію общества, приходскія училища могутъ быть легко преобразованы въ новыя Городскія. Такимъ образомъ, безъ всякихъ внезапныхъ перемѣнъ, постепенно, сама собою установится у насъ повсемѣстно новая правильная система элементарныхъ училищъ, съ практическимъ профессиональнымъ характеромъ обученія.

2) По числу классовъ, новыя Городскія училища предполагаются *одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя и четырехклассныя*.

Учрежденіе новыхъ Городскихъ училищъ, вездѣ съ одинаковымъ числомъ классовъ, повело бы опять къ той же ошибкѣ, которая сдѣлана была однообразнымъ повсемѣстнымъ устройствомъ трехклассныхъ уѣздныхъ училищъ по уставу 1828 года.

Кромѣ того, составъ учебнаго курса по-

выхъ Городскихъ училищъ, какъ видно изъ вышеизложеннаго, не будетъ зависеть отъ числа классовъ. Въ одноклассномъ училищѣ будутъ преподаваться тѣ же общіе предметы, какъ и въ двухклассныхъ, трехклассныхъ и четырехклассныхъ училищахъ, только въ меньшемъ объемѣ; точно также и спеціальныя практическія свѣдѣнія въ одноклассномъ училищѣ будутъ сообщаться въ меньшемъ количествѣ и не столь разнообразны,—и то, и другое будетъ вполне соответствовать потребностямъ мѣстныхъ городскихъ населеній. Въ малолюдныхъ и бѣдныхъ городахъ, гдѣ въ настоящее время нѣтъ уѣздныхъ училищъ и гдѣ слѣдовательно можно будетъ учреждать одноклассныя Городскія училища, потребности жителей какъ въ общемъ образованіи, такъ и въ прикладныхъ знаніяхъ, несравненно ограниченнѣе потребностей жителей большихъ и богатыхъ городовъ.

Такимъ образомъ учрежденіе Городскихъ училищъ, съ тѣмъ или другимъ числомъ классовъ, ставится въ прямую зависимость отъ большаго или меньшаго числа жителей и болѣе или менѣе потребности ихъ въ общемъ элементарномъ образованіи и въ прикладныхъ знаніяхъ.

3) Число учителей въ Городскихъ училищахъ должно соответствовать числу классовъ. Кромѣ того при каждомъ Городскомъ училищѣ долженъ быть одинъ Законникъ - Священникъ, такъ какъ преподаваніе Закона Божія у насъ не можетъ быть поручено светскому лицу.

На этомъ основаніи, въ новыхъ Городскихъ училищахъ будутъ не предметныя, а классныя учителя, какъ принято во всѣхъ правильно устроенныхъ элементарныхъ училищахъ. Этою мѣрою, кромѣ значительной экономіи въ числѣ учителей, достигается еще большая сосредоточенность въ преподаваніи и въ нравственномъ вліяніи на дѣтей, что весьма важно въ педагогическомъ отношеніи и прямо ведетъ къ болѣе усильному ходу всего элементарнаго ученія.

4) На продолженіе полнаго учебнаго курса новыхъ Городскихъ училищъ назначается 6 лѣтъ и нормальный возрастъ учащихся колеблется отъ 7-ми—8-ми до 13-ми—14-ми лѣтъ. Въ одноклассныхъ училищахъ этотъ курсъ продолжается съ твердымъ послѣдовательнымъ отдѣленіемъ, по два года въ каждомъ отдѣленіи; въ двухклассныхъ училищахъ первый классъ раздѣляется на два послѣдовательныхъ отдѣленія; курсъ второго класса продолжается также два года; въ трехклассныхъ Городскихъ училищахъ курсъ каждого класса двухгодичный; въ четырехклассныхъ Городскихъ училищахъ курсъ первыхъ двухъ классовъ продолжается по два года, а въ 3-мъ и 4-мъ по одному году.

Въ Пруссіи, какъ извѣстно, существуетъ обязательное ученіе для всѣхъ здоровыхъ дѣтей отъ 6-ти до 14-лѣтняго возраста (годъ конфирмаціи) и слѣдовательно курсъ ученія въ элементарныхъ училищахъ продолжается 8 лѣтъ. Но 8-лѣтній элементарный курсъ, особенно на первое время, у насъ былъ бы слишкомъ продолжителенъ и потому принять 6-лѣтній курсъ, по примѣру Саксонскихъ и Швейцарскихъ начальныхъ школъ. Кромѣ того, по всей вѣроятности, при отсутствіи у насъ обязательнаго ученія, въ малолѣдныхъ городахъ только немногія изъ дѣтей останутся въ училищѣ и въ продолженіе назначаемыхъ 6-ти лѣтъ; большинство же будетъ ходить не болѣе 4-хъ лѣтъ, особенно первое время, пока новыя Городскія училища не докажутъ на дѣлѣ полезности своего полнаго курса ученія. При такомъ положеніи дѣла одноклассныя Городскія училища для бѣдныхъ и малонаселенныхъ городовъ опять являются совершенно пригодными въ томъ отношеніи, что стоимость ихъ не зависитъ отъ числа окончивающихъ полный курсъ ученія, и остается та же самая, хотя бы даже только одинъ учащійся дошелъ до окончанія курса, потому что для этого не требуется ни лишняго учителя, ни лишняго помѣщенія. Другое дѣло

въ Городскихъ училищахъ съ двумя, тремя и четырьмя классами, гдѣ каждый классъ значительно увеличиваетъ стоимость училища содержаніемъ особаго учителя и лишняго помѣщенія. Такое увеличеніе стоимости училища можетъ быть оправдано только въ томъ случаѣ производительнымъ, если число учащихся во всѣхъ классахъ достаточно значительно.

Нормальный вступительный въ Городское училище возрастъ дѣтей назначается 7-ми—8-лѣтній, на томъ справедливомъ основаніи, что дѣти этого возраста могутъ уже безъ вреда своему здоровью начать правильное ученіе въ училищѣ. Кромѣ того этотъ возрастъ дозволяетъ оканчивать элементарное ученіе въ 13—14 лѣтъ, т. е. тогда, когда дѣти уже становятся необходимыми для родителей, какъ хорошіе помощники въ ихъ занятіяхъ, или могутъ поступать въ другія заведенія, для основательнаго изученія какаго нибудь ремесла, мастерства и т. п. Впрочемъ, 7-ми—8-лѣтній возрастъ признается только нормальнымъ для вступленія въ Городскія училища; не выходя съ тѣмъ, особенно на первое время, должно быть предоставлено принимать въ Городскія училища неграмотныхъ дѣтей и старшаго возраста, до 10-ти лѣтъ включительно. Это же ограниченіе признается крайне необходимымъ для того: 1) чтобы возрастъ вступающихъ дѣтей не былъ уже слишкомъ различнымъ, что составляло бы большое препятствіе для правильнаго веденія ученія съ самаго начала, а 2) для того, чтобы побудить родителей раньше подумать объ обученіи своихъ дѣтей.

Точно такъ же и установленные сроки времени пребыванія въ одномъ классѣ, или въ отдѣленіяхъ, признаются только нормальными. Способныя же дѣти могутъ переходить изъ класса въ классъ, или изъ одного отдѣленія въ слѣдующее, и ранѣе назначенныхъ сроковъ, если окажутъ достаточные для сего успѣхи; мало же способныя могутъ оставаться въ тѣхъ же классахъ или отдѣ-

ленияхъ и большее число лѣтъ. Вообще въ этомъ отношеніи устройство элементарнаго училища должно представлять возможно большую подвижность и свободу.

5) Учебный курсъ Городскихъ училищъ составляютъ следующие предметы: 1) Законъ Божій, 2) Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе, 3) Арифметика, 4) Практическая Геометрія и Техническое черченіе, 5) отечественная Исторія и Географія, 6) свѣдѣнія изъ Естественной Исторіи и Физики, съ примѣненіемъ къ мѣстнымъ потребностямъ, 7) Пѣніе и 8) Гимнастика. Въ одноклассныхъ училищахъ отечественная Исторія и Географія и Естествознаніе преподаются посредствомъ чтенія и объясненія соответственныхъ статей по книжкѣ для чтенія; въ двухъ-трехъ и четырехъ-классныхъ — какъ отдельные учебные предметы.

Кромѣ названныхъ учебныхъ предметовъ, во всѣхъ Городскихъ училищахъ, для развитія техническихъ способностей, дѣти, по желанію своихъ родителей, обучаются простѣйшимъ мастерствамъ и ремесламъ, съ свободное отъ классныхъ занятій время. Во второмъ же классѣ двухъ-классныхъ, въ третьемъ классѣ трехъ-классныхъ и въ двухъ старшихъ классахъ четырехъ-классныхъ училищъ, по желанію родителей и за особую плату, дѣти могутъ учиться и некоторымъ дополнительнымъ предметамъ.

Означенные учебные предметы входятъ обыкновенно въ составъ курса каждаго правильно устроеннаго элементарнаго училища. Объемъ и методъ преподаванія этихъ предметовъ и распредѣленіе ихъ по классамъ опредѣляются съ одной стороны требованіями элементарнаго образованія, а съ другой назначеніемъ новыхъ Городскихъ училищъ доставлять примѣдные знанія, необходимыя для городского населенія, занимающагося практическою дѣятельностію. Поэтому все обученіе въ новыхъ Городскихъ училищахъ съ самаго начала и до окончанія курса должно идти практическимъ, нагляднымъ путемъ, такъ чтобы развитіе въ дѣтахъ наблю-

дательность и пониманіе окружающей ихъ природы и жизни, и положитъ основаніе вѣрному сужденію и правильнымъ религіозно-нравственнымъ понятіямъ и убѣжденіямъ, согласно ученію Св. Церкви. Весь ходъ элементарнаго преподаванія долженъ приучать дѣтей къ посильному полезному, самостоятельному труду и, мало по малу, поселить въ нихъ сознаніе, что только честнымъ собственнымъ трудомъ они могутъ доставить себѣ и семьѣ своей обеспеченную, безбѣдную жизнь.

Привычка къ такому труду есть лучшая охрана отъ всякой безпорядочности въ жизни, отъ всѣхъ нравственныхъ уклоненій.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ должно быть такъ распредѣлено, чтобы на каждой послѣдовательной ступени, или въ каждомъ классѣ оно сообщало извѣстный законченный кругъ полезныхъ знаній. Это необходимо для того, чтобы даже и тѣ дѣти, которыя, по тѣмъ или другимъ неблагоприятнымъ для нихъ обстоятельствамъ, принуждены будутъ оставить училище послѣ первой ступени или перваго класса его, могли вывести опредѣленные положительныя свѣдѣнія.

На высшей ступени однокласснаго училища, во 2-мъ классѣ двухъ-класснаго, въ 3-мъ классѣ трехъ-класснаго и въ 3-мъ и 4-мъ классахъ четырехъ-класснаго училища преподаваніе нѣкоторыхъ учебныхъ предметовъ, именно Арифметики, Геометріи и Естествознанія, принимаетъ профессиональный характеръ, согласно потребностямъ мѣстнаго населенія. Такъ, напримѣръ, по Арифметикѣ содержаніе задачъ выбирается изъ мѣстной промышленной дѣятельности, сообщаются практическія указанія и производится упражненія въ правильномъ веденіи прихода-расходныхъ и другихъ счетныхъ книгъ и вообще въ коммерческомъ счетоводствѣ; по Геометріи объясняются простѣйшіе способы измѣренія и съемки плановъ мѣстностей, составленіе и черченіе плановъ обыкновенныхъ жилыхъ и хозяйственныхъ номѣщеній и несложныхъ фабричныхъ зданій и другія при-

мѣненія усвоенныхъ геометрическихъ свѣдѣній въ мѣстныхъ ремеслахъ—столярному, плотничьему и т. п.; по Естественнѣднію объясняются полезныя и вредныя животныя, растенія и минеральныя произведенія и указываются лучшіе способы сохраненія и размноженія полезныхъ произведеній мѣстной природою и уничтоженія вредныхъ; особенное вниманіе обращается на тѣ естественныя произведенія, которыя обрабатываются или употребляются при тѣхъ или другихъ промышленныхъ производствахъ въ нѣкѣтой мѣстности, при этомъ объясняются по возможности и самыя способы обработки этихъ произведеній.

Рисованіе и черченіе на высшей ступени однокласснаго училища, во 2-мъ классѣ двухкласснаго, въ 3-мъ классѣ трехкласснаго и въ 3-мъ и 4-мъ классахъ четырехкласснаго училища получаютъ спеціальное направленіе, въ примѣненіи къ промышленнымъ занятіямъ мѣстнаго городского населенія.

Обученіе простѣйшимъ ремесламъ и мастерствамъ: переплетному, токарному, столярному, сапожному и т. п. должно имѣть главною цѣлю развитіе техническихъ способностей дѣтей, столь важныхъ во всѣхъ отношеніяхъ для ихъ будущей практической дѣятельности.

Наконецъ преподаваніе дополнительныхъ предметовъ допускается съ тою цѣлю, чтобы доставить возможность учащимся, имѣющимъ намѣреніе поступить въ среднія учебныя заведенія, подготовиться къ поступленію во 2-й и 3-й классы Гимназій.

Изъ этого изложенія главныхъ основаній учебнаго курса предполагаемыхъ Городскихъ училищъ ясно видно, что вмѣстѣ съ общимъ элементарнымъ обученіемъ онъ будетъ сообщать и такія прикладныя знанія, которыя дѣйствительно будутъ пригодны къ потребностямъ городскихъ населеній въ различныхъ мѣстностяхъ нашего обширнаго отечества, и дастъ возможность способнымъ ученикамъ поступать въ Гимназій и другія среднія учеб-

ныя заведенія. Слѣдовательно элементарный курсъ новыхъ Городскихъ училищъ будетъ дѣйствительно служить *общимъ основаніемъ* для всего дальнѣйшаго образованія.

Но сколь бы ни были практично и цѣлесообразно устроены проектируемыя Городскія училища, они не принесутъ никакой пользы нашему городскому населенію, насколько не подвинутъ впередъ его образованія, если не будутъ приготовлены учителя, вполне знающіе и способные осуществить всѣ вышеизложенныя предположенія въ дѣйствительности. Многолѣтній опытъ всѣхъ образованныхъ государствъ Западной Европы служитъ неопровержимымъ и самымъ очевиднымъ доказательствомъ, что училищное дѣло можетъ только тогда идти впередъ и приносить пользу, когда имѣются хорошіе учителя. Поэтому-то, прежде чѣмъ приступить къ преобразованію нашихъ теперешнихъ уѣздныхъ училищъ, необходимо устроить особыя училища для приготовленія хорошихъ учителей,—Учительскіе институты. Эти учрежденія во всѣхъ европейскихъ государствахъ, въ общихъ чертахъ, имѣютъ слѣдующее устройство:

Они составляютъ закрытыя учебно-воспитательныя заведенія съ трехлѣтнимъ курсомъ, раздѣленнымъ на три послѣдовательные класса, и все ученіе состоитъ съ одной стороны въ сообщеніи будущимъ учителямъ необходимыхъ научныхъ познаній, по предметамъ курса начальныхъ училищъ, а съ другой въ практическихъ упражненіяхъ въ преподаваніи, для чего при каждомъ Учительскомъ институтѣ находится соотвѣтственное начальное училище.

Управленіе такого заведенія вѣряется особому лицу, съ званіемъ Директора, который обыкновенно преподаетъ Педагогику, или одинъ изъ другихъ учебныхъ предметовъ; для преподаванія же всѣхъ прочихъ наукъ полагается три штатныхъ учителя по числу классовъ. Обученіе искусствамъ поручается тѣмъ же штатнымъ преподавателямъ, если

они учѣють, а въ противномъ случаѣ, для этого при Учительскихъ институтахъ состоятъ особые учителя.

Находящееся при институтѣ училище имѣетъ своихъ преподавателей, также по числу классовъ. Эти лица должны быть особенно искусны въ начальномъ преподаваніи и вообще въ управленіи классомъ, потому что ихъ уроки служатъ образцами для приготовляющихся къ учительскому званію.

Учебный курсъ Учительскихъ институтовъ состоитъ изъ слѣдующихъ учебныхъ предметовъ: Закона Божія, отечественнаго языка, Арифметики, начальной Алгебры, Геометріи, Черченія, Географія и Исторія, Естественновѣдѣнія, пѣнія и гимнастики. Кромѣ этого преподается еще Педагогика. Объемъ преподаванія этихъ предметовъ не обширенъ: будущій учитель долженъ основательно усвоить себѣ только такіа, совершенно точныя и опредѣленныя, знанія, которыя необходимы для правильнаго преподаванія въ начальномъ училищѣ.

Эти знанія сообщаются въ первыхъ двухъ классахъ; третій же классъ состоитъ въ повтореніи пройденнаго курса и особенно въ изученіи методики каждаго предмета и въ упражненіяхъ воспитанниковъ въ самомъ преподаваніи, въ состоящемъ при институтѣ начальномъ училищѣ.

Весь образъ жизни въ Учительскихъ институтахъ отличается строгою простотою и строгимъ порядкомъ. Будущимъ учителямъ начальныхъ училищъ предстѣтъ скромная трудовая жизнь. Образецъ такой жизни и долженъ представлять институтъ во всей своей дѣятельности, во всѣхъ своихъ порядкахъ, такъ, чтобы скромная трудовая жизнь, неуклонное исполненіе своихъ обязанностей и строгій порядокъ въ распредѣленіи времени и всѣхъ своихъ занятій сдѣлались привычкою для воспитанниковъ института, а привычка—вторая природа.

На вышеизложенныхъ основаніяхъ составлены прилагаемые проекты Положеній объ Учительскихъ институтахъ и о Городскихъ

училищахъ, и главныя статьи ихъ, касающіяся учебнаго устройства, вытекаютъ прямо изъ этихъ основаній и потому не требуютъ большаго объясненія. Въ административномъ отношеніи Учительскіе институты входятъ въ общій составъ заведеній Учебныхъ Округовъ и поступаютъ въ главное вѣдѣніе ихъ Попечителей, а проектируемыя Городскія училища занимаютъ то же положеніе, какъ и нынѣшнія уѣздныя училища, съ тѣмъ различіемъ, что вмѣсто особыхъ штатныхъ Смотрителей, ближайшее завідованіе четырехклассными и трехклассными Городскими училищами поручается одному изъ учителей ихъ, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, съ присвоеніемъ имъ званія Инспектора училища; точно также и двухкласснымъ Городскимъ училищемъ заводитъ одинъ изъ двухъ учителей его, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа. Завідованіе этими училищами не можетъ представлять особенно трудной работы, и потому назначеніе особыхъ лицъ для непосредственнаго управленія ими, не представляющихъ личнаго участія въ учебномъ дѣлѣ, было бы во-1-хъ лишнею тратою денегъ, а во-2-хъ служило бы еще помѣхою для правильнаго и согласнаго веденія дѣла.

Учрежденіе Городскихъ училищъ, содержащихся на счетъ правительства, съ тѣмъ или другимъ числомъ классовъ, предоставляется ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, соответственно мѣстнымъ потребностямъ, но каждый разъ съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, на томъ основаніи, что для содержанія такихъ училищъ потребуются назначеніе особыхъ денежныхъ средствъ изъ общей суммы, отпускаемой на этотъ предметъ изъ Главнаго Казначейства, распредѣленіе которой по Учебнымъ Округамъ должно быть предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія. Городскія же училища, содержащіяся на счетъ городскихъ обществъ, земствъ или частныхъ лицъ, открываются съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

Число учителей при Городскихъ училищахъ полагается по числу классовъ. Кроме того при каждомъ училищѣ состоитъ одинъ Закоуучитель-Священникъ и назначаются еще учительскіе помощники въ тѣхъ случаяхъ, если число учащихся въ одномъ классѣ будетъ болѣе 50-ти человекъ. При одноклассныхъ же Городскихъ училищахъ долженъ непремѣнно находиться учительскій помощникъ, потому что одному учителю весьма трудно вести все преподаваніе въ такихъ училищахъ.

При Учительскихъ институтахъ полагаются: Директоръ, Закоуучитель, штатные преподаватели наукъ, черченія, рисованія и чистописанія, учителя пѣнія и гимнастики по найму, Врачъ, Экономъ и Письмоводитель. Эти послѣдніе три лица вполне необходимы, такъ какъ Учительскіе институты составляютъ закрытыя заведенія.

Учители рисованія, черченія и чистописанія включаются въ число штатныхъ преподавателей Учительскаго института, на томъ справедливомъ основаніи, что означенные предметы имѣютъ такое же важное значеніе въ курсѣ Учительскихъ институтовъ, какъ и Математика и отечественный языкъ. Во всѣхъ Европейскихъ начальныхъ школахъ, въ настоящее время, обращено особенное вниманіе на обученіе этимъ предметамъ, столь необходимымъ по приложенію ихъ къ будущимъ практическимъ занятіямъ учащихся. Поэтому воспитанники Учительскихъ институтовъ, какъ будущіе учителя Городскихъ училищъ, должны не только усвоить себѣ эти предметы, но и научиться хорошо преподавать ихъ. Слѣдовательно, учителя рисованія, черченія и чистописанія въ Учительскихъ институтахъ должны быть люди, не только умѣющіе хорошо чертить, рисовать и писать, но и имѣющіе по этимъ предметамъ основательныя педагогическія познанія, дабы быть въ состояніи передать ихъ воспитанникамъ Учительскихъ институтовъ. Чтобы привлечь такихъ преподавателей черченія, рисованія и чистописанія въ Учитель-

скіе институты, необходимо предоставить имъ, по крайней мѣрѣ, тѣ служебныя права, которыми пользуются учителя этихъ предметовъ въ Гимназіяхъ.

Директору, Закоуучителю и штатнымъ преподавателямъ присвоиваются всѣ служебныя и пенсіонныя права Директора и учителей Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, на томъ основаніи, что они также избираются изъ лицъ, получившихъ высшее университетское образованіе и на нихъ лежатъ скорѣе большія, чѣмъ меньшія обязанности въ сравненіи съ Директорами и учителями Гимназій. Притомъ же эти права предоставлены уже Директору и учителямъ народной Учительской Семинаріи въ Молодечнѣ, состоящей въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Учителямъ всѣхъ новыхъ Городскихъ училищъ предоставляются, по проекту, тѣ же служебныя и пенсіонныя права, которыми пользуются учителя высшихъ уѣздныхъ училищъ. Это должно быть признано вполне справедливымъ, потому что они, по образованію своему, будутъ скорѣе выше, чѣмъ ниже нашихъ уѣздныхъ учителей, а трудъ, предстоящій имъ, гораздо тяжелѣе труда этихъ послѣднихъ.

Что касается до правъ учащихся въ Городскихъ училищахъ, то всѣ ученики, получившіе одобрительные аттестаты объ окончаніи полнаго курса ученія Городскихъ училищъ, пользуются слѣдующими правами: 1) если они, на основаніи существующихъ узаконеній, имѣютъ право вступать въ государственную службу, то опредѣляются въ оную предпочтительно тѣмъ, кои не обучались въ Городскихъ училищахъ, или въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и не подвергаются установленному испытанію для производства въ первый классный чинъ. Это право, предоставленное приведенными въ законахъ статьями 141-й и 597-й т. III-го уст. о служ. по опред. отъ прав. молодымъ людямъ, окончившимъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ и получившимъ въ томъ свидѣтель-

ство, — должно быть, по всей справедливости, сохранено и за молодыми людьми, которые будут оканчивать, съ одобрительными аттестатами, курсъ ученія въ новыхъ Городскихъ училищахъ, потому что въ курсъ этихъ училищъ, кромѣ предметовъ преподаваемыхъ въ уѣздныхъ училищахъ, входятъ еще Естественнѣдѣніе; 2) по достиженіи 16-ти-лѣтняго возраста, они могутъ, если пожелаютъ, поступать въ Учительскіе институты, для чего предварительно, по крайней мѣрѣ въ теченіе одного года, должны заниматься при училищѣ, подъ руководствомъ одного изъ учителей. Эта послѣдняя мѣра не только доставитъ Учительскимъ институтамъ воспитанниковъ, уже знакомыхъ съ учебнымъ курсомъ и методами преподаванія въ Городскихъ училищахъ, но занимающіеся подъ руководствомъ учителей Городскихъ училищъ ученики могутъ помогать имъ въ преподаваніи, повторяя пройденные уроки съ слабыми учениками; 3) окончившіе успѣшно полный курсъ ученія и обучавшіеся дополнительными предметамъ, преподаваемымъ въ первыхъ трехъ классахъ Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ, могутъ поступать во 2-й и 3-й классы этихъ заведеній, по выдержаніи соотвѣтственнаго испытанія только въ дополнительныхъ предметахъ; и 4) дѣти 10-ти — 13-ти лѣтъ, прошедшія основательно курсъ первыхъ четырехъ лѣтъ Городскаго училища, принимаются въ первый классъ Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ безъ всякаго испытанія.

Эти послѣднія права, по всей справедливости, должны быть предоставлены учащимся въ Городскихъ училищахъ, такъ какъ по познаніямъ своимъ они вполне будутъ соотвѣтствовать курсу означенныхъ классовъ Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ.

Желающіе поступить въ Учительскіе институты принимаются не иначе, какъ въ первый классъ и по выдержаніи установленнаго испытанія, отъ котораго освобождаются только окончившіе полный курсъ ученія въ Гимназіяхъ и другихъ соотвѣтствующихъ имъ

среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ какъ уровень познаній ихъ гораздо выше того, который необходимъ для поступления въ Учительскій институтъ.

Воспитанники Учительскихъ институтовъ (§ 43-й проекта) освобождаются на все время пребыванія въ нихъ отъ всѣхъ лежащихъ на нихъ натуральныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

Если въ Пруссіи, гдѣ существуетъ общая воинская повинность и гдѣ есть уже значительное число хорошихъ элементарныхъ учителей, учащіеся, даже въ сельскихъ Учительскихъ Семинаріяхъ, освобождаются отъ рекрутской и другихъ повинностей, то предоставленіе такой льготы воспитанникамъ нашихъ Учительскихъ институтовъ составляетъ крайнюю необходимость, потому, что, въ противномъ случаѣ, мы никогда не будемъ имѣть хорошо приготовленныхъ учителей для элементарныхъ школъ.

Число воспитанниковъ въ Учительскомъ институтѣ полагается 75 человекъ, по 25-ти въ каждомъ классѣ, какъ обыкновенно принято во всѣхъ правильно устроенныхъ подобныхъ заведеніяхъ за границей. Изъ этого числа 60 воспитанниковъ содержатся на счетъ правительства и считаются пансіонерами Министерства Народнаго Просвѣщенія; остальные же 15 вакансій предоставляются стипендіатамъ земствъ, городскихъ обществъ, частныхъ лицъ и своекоштнымъ пансионерамъ. Казенные воспитанники обязаны, по окончаніи курса, прослужить 6 лѣтъ учителями въ Городскихъ училищахъ, по назначенію Попечителей Учебныхъ Округовъ. Желающіе же освободиться отъ этой обязанности, должны внести деньги, употребленныя на содержаніе ихъ въ продолженіе всего пребыванія въ институтѣ, по расчету 150 руб. въ годъ. Эта ежегодная сумма соотвѣтствуетъ платѣ, вносимой за стипендіатовъ и своекоштныхъ воспитанниковъ.

Учительскіе институты учреждаются по одному въ каждомъ Учебномъ Округѣ, за исключеніемъ Варшавскаго и Дерптскаго, въ

которых уже существуют особыя для этого учрежденія.

Такимъ образомъ число всѣхъ Учительскихъ институтовъ предполагается 7 (въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Кіевскомъ, Харьковскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ), которые ежегодно будутъ готовить до 140 учителей для Городскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Но было бы весьма неразумно оставить безъ всякаго вниманія учителей нынѣшнихъ уѣздныхъ училищъ и не воспользоваться тѣми изъ нихъ, которые сами пожелаютъ получить надлежащее подготовленіе для того, чтобы имѣть право быть учителями въ новыхъ Городскихъ училищахъ. Нѣтъ сомнѣній, что между уѣздными учителями многіе пойдутъ на это, потому что иначе имъ придется, при преобразованіи уѣздныхъ училищъ, остаться за штатомъ.

Въ этихъ видахъ въ проектѣ Положенія объ Учительскихъ институтахъ предположено устраивать при нихъ дополнительные курсы, въ которыхъ желающіе уѣздные учителя могутъ получать необходимое для будущихъ Городскихъ учителей теоретическое и педагогическое образованіе. Для приобрѣтенія же навыка въ новомъ методѣ преподаванія, они могутъ преподавать въ воскресныхъ и вечернихъ классахъ для взрослыхъ, устроенныхъ при состоящихъ при институтахъ Городскихъ училищахъ. По поддержаніи какъ теоретическаго, такъ и практическаго испытанія въ преподаваніи, эти лица получаютъ свидѣтельства на званіе учителей Городскихъ училищъ, наравнѣ съ окончившими курсъ воспитанниками Учительскихъ институтовъ.

Для того же, чтобы доставить такую же возможность учителямъ уѣздныхъ училищъ, не находящимся въ тѣхъ городахъ, гдѣ будутъ учреждены Учительскіе институты, при этихъ послѣднихъ, если окажется надобность, могутъ быть открываемы лѣтніе курсы, въ которыхъ такіе уѣздные учителя будутъ по-

лучать необходимое подготовленіе для учителей Городскихъ училищъ. Для этого они на лѣтнее каприкулярное время съѣзжаются въ тотъ городъ, гдѣ находится Учительскій институтъ, получая отъ правительства пособіе на проѣздъ туда и обратно. Директоры и учителя института, за преподаваніе, какъ въ вечернихъ, такъ и въ лѣтнихъ дополнительныхъ курсахъ, получаютъ особое добавочное вознагражденіе. Этими приспособительными мѣрами число ежегодно приготовляемыхъ учителей для Городскихъ училищъ можетъ быть значительно увеличено, что дастъ возможность совершить преобразованіе уѣздныхъ училищъ въ болѣе короткій срокъ и вмѣстѣ съ тѣмъ дозволить способнымъ теперешнимъ уѣзднымъ учителямъ продолжать свою полезную учебную службу и въ проектируемыхъ Городскихъ училищахъ.

Какъ при Учительскихъ институтахъ, такъ и при Городскихъ училищахъ полагаются Педагогическіе Совѣты, бібліотеки и собранія всѣхъ необходимыхъ учебныхъ пособій. Составъ и кругъ дѣятельности Педагогическихъ Совѣтовъ опредѣлены въ проектѣ Положенія на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и въ Молодечьянской Учительской Семинаріи и въ нынѣшнихъ уѣздныхъ училищахъ.

При Городскихъ училищахъ дозволяется, по желанію земства, городскихъ обществъ, сословій и частныхъ лицъ и на ихъ счетъ, устраивать пансіоны или общія учительскія квартиры, для того, чтобы и дѣти, живущія въ деревняхъ, могли учиться въ этихъ училищахъ и получать правильное элементарное образованіе и нѣкоторые полезные прикладныя знанія.

Учрежденіе такихъ пансіоновъ можетъ быть особенно полезно для небогатыхъ дворянъ-землевладѣльцевъ, которые, живя постоянно въ деревнѣ, въ настоящее время лишены почти всякой возможности доставить хотя сколько нибудь порядочное начальное обученіе своимъ дѣтямъ. Нѣтъ сомнѣній, что эта мѣра получитъ значительное развитіе, если только новыя Городскія училища будутъ

снабжены действительно хорошими учителями и вследствие сего будут доставлять элементарное образование, которое откроет способным дѣтямъ, гдѣ бы они ни находились, путь къ дальнѣйшему общему и высшему научному, или прикладному техническому образованію.

Объясненіе къ таблицамъ уроковъ въ Городскихъ училищахъ и Учительскихъ институтахъ.

Одно изъ главныхъ и самыхъ существенныхъ условій основательности всего ученія составляетъ возможно большая сосредоточенность его на главныхъ учебныхъ предметахъ. Такая сосредоточенность особенно важна въ элементарныхъ школахъ, гдѣ слабыя, вполнѣ еще дѣтскія силы учащихся требуютъ частаго упражненія на одномъ и томъ же предметѣ, чтобы хотя нѣсколько освоиться съ нимъ. Поэтому во всѣхъ правильно устроенныхъ элементарныхъ училищахъ, при общемъ числѣ еженедѣльныхъ уроковъ, строго соображенномъ съ возрастомъ учащихся, возможно большее число часовъ назначается на главные предметы. Эти предметы во всѣхъ правильно устроенныхъ начальныхъ школахъ слѣдующіе: Законъ Божій, родной языкъ, Арифметика и Практическая Геометрія съ черченіемъ. Проектированныя таблицы уроковъ для Городскихъ училищъ составлены на вышеозначенныхъ педагогическихъ основаніяхъ. Каждый урокъ продолжается одинъ часъ и все число уроковъ въ недѣлю въ первомъ классѣ полагается 18, а въ прочихъ по 24 часа, что нѣсколько не будетъ обременительно для учащихся, особенно если принять въ соображеніе, что при правильномъ веденіи начального преподаванія хорошо подготовленными учителями, каждый урокъ не только объясняется, но и заучивается учениками въ классѣ, такъ что дома имъ приходится только повторить урокъ, для чего не потребуется много времени.

Въ таблицахъ уроковъ для однокласснаго Городскаго училища и для перваго класса

двухкласснаго училища означено общее число уроковъ въ недѣлю, на Законъ Божій—6 и на всѣ прочіе предметы—22, безъ распределенія ихъ по отдѣленіямъ, такъ какъ это заранее, пражде испытанія на самомъ дѣлѣ, не можетъ быть установлено.

Соотвѣтственно различному значенію учебныхъ предметовъ въ курсѣ Городскихъ училищъ, опредѣлено и число уроковъ по отдѣльнымъ предметамъ въ таблицѣ уроковъ для Учительскихъ институтовъ. При этомъ довольно значительное число уроковъ назначено на Естествознаніе (10 часовъ въ недѣлю) на томъ основаніи, что въ первое время, пока не установятся новыя Городскія училища, въ Учительскіе институты будутъ поступать молодые люди безъ всякихъ познаній въ естественныхъ наукахъ и, слѣдовательно, имъ надо будетъ усиленно заниматься ими для того, чтобы въ послѣдствіи быть въ состояніи хорошо преподавать естествознаніе въ Городскихъ училищахъ.

Каждый урокъ въ Учительскомъ институтѣ продолжается также только *одинъ часъ*, и все число уроковъ въ недѣлю, въ первыхъ двухъ классахъ, полагается по 28-ми часовъ въ каждомъ. Это число уроковъ, нѣсколько, впрочемъ, необременительное для молодыхъ людей 16-тилѣтняго возраста, необходимо потому, что въ первыхъ двухъ классахъ воспитанники должны усвоить себѣ весь научный теоретическій матеріалъ для своей будущей учительской дѣятельности. Въ третьемъ же, старшемъ классѣ главное вниманіе воспитанниковъ должно быть сосредоточено на усвоеніи навыка въ преподаваніи, для чего они должны имѣть достаточное время на упражненія въ преподаваніи въ состоящемъ при Учительскомъ институтѣ Городскомъ училищѣ. Теоретическія же занятія ихъ въ этомъ классѣ будутъ состоять въ повтореніи пройденнаго курса и въ изученія Методики каждаго учебнаго предмета, за исключеніемъ Закона Божія, который они не будутъ преподавать въ Городскихъ учи-

лицахъ. По всѣмъ этимъ соображеніямъ, въ 3-мъ классѣ не могло быть назначено болѣе 12-ти уроковъ въ недѣлю.

Объясненіе къ проектамъ штатовъ для Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ.

А. Штаты Городскихъ училищъ.

1) *Содержаніе учителямъ.* Жалованье, получаемое въ настоящее время уѣздными учителями, среднимъ числомъ 350 р. *) въ годъ, а штатными Смотрителями уѣздныхъ училищъ—среднимъ числомъ 450 руб. въ годъ, не доставляетъ достаточныхъ средствъ даже для самой скромной жизни въ небольшомъ уѣздномъ городѣ. По этой существенной причинѣ, а также принимая въ соображеніе, что число учителей для новыхъ Городскихъ училищъ предполагается, какъ ниже будетъ изложено, значительно менѣе теперешняго числа учителей уѣздныхъ училищъ и что, слѣдовательно, трудъ каждого учителя, особенно въ одноклассныхъ Городскихъ училищахъ, въ значительной степени увеличивается и сдѣлается производительнѣе: по этимъ двумъ основаніямъ, содержаніе учителямъ новыхъ Городскихъ училищъ назначено во всѣхъ училищахъ одинаковое и увеличено среднимъ числомъ на 190 руб., т. е. оно составляетъ 540 руб. въ годъ. Притомъ эта сумма разсчитана такъ, чтобы начинающій учитель получалъ 450 руб., по прослуженіи 5 лѣтъ—600 руб., по прослуженіи 10-ти лѣтъ—550 руб. и по прослуженіи 15-ти лѣтъ до 25-ти лѣтъ 600 руб. ($450 \times 5 + 500 \times 5 + 550 \times 5 + 600 \times 10 = 13,500$; $13,500 : 25 = 540$ рублей). Учителю-Инспектору четырехъ-класснаго Городскаго училища, за завѣдываніе онымъ, полагается добавочнаго содержанія 150 рублей въ годъ; завѣдывающему однокласснымъ училищемъ—50 руб., двухъ-класснымъ училищемъ—75 рублей и трехъ-

класснымъ—100 рублей. Кромя того всѣмъ учителямъ полагается казенная квартира при училищѣ, или, за неимѣніемъ помѣщенія, квартирные деньги по 75 руб. въ годъ каждому.

Законоучителямъ Городскихъ училищъ жалованье разсчитано по числу уроковъ, по 30 руб. за годовой часъ, что составляетъ въ одноклассномъ училищѣ за 6 уроковъ—180 р.; въ двухъклассномъ за 8-мъ уроковъ—240 р.; въ трехъклассномъ за 11 уроковъ—330 руб. и въ четырехъклассномъ за 13 уроковъ—390 р. При этомъ Законоучители будутъ получать по 4 руб. болѣе за каждый урокъ, чѣмъ другіе преподаватели Городскихъ училищъ, потому что этимъ послѣднимъ за каждый урокъ придется около 25 руб. За обученіе пѣнію назначается 75 руб., что составитъ также по 25 руб. за годовой часъ.

Учительскимъ помощникамъ полагается по 300 руб. при казенной квартирѣ.

2) На приобрѣтеніе необходимыхъ матеріаловъ и инструментовъ для занятій ремеслами и на плату за обученіе имъ назначается 300 руб. въ годъ.

3) На бібліотеку, учебныя пособия, награды ученикамъ, содержаніе, наемъ и ремонтъ домовъ и плату служителямъ уѣздныхъ училища получаютъ въ настоящее время весьма различныя суммы, смотря по мѣстностямъ, отъ 2,120 руб. до 385 руб., среднимъ же числомъ 550 руб. на каждое училище. Соображаясь съ этими цифрами и съ различными помѣщеніями, требуемыми для одноклассныхъ, двухъклассныхъ, трехъклассныхъ и четырехъклассныхъ училищъ, въ проектѣ штата назначено на этомъ же предметѣ среднимъ числомъ, для одноклассныхъ училищъ по 430 руб., для двухъклассныхъ—по 630 руб., для трехъклассныхъ—950 руб. и для четырехъклассныхъ—по 1,150 руб. въ годъ при чемъ суммы на учебныя пособия показаны отдѣльно, дабы онѣ дѣйствительно расходовались на приобрѣтеніе этихъ предметовъ, потому что для успѣшнаго нагляднаго преподаванія въ новыхъ Городскихъ учили-

*) Въ эти цѣны вычислены на основаніи § 8-го ст. 1-й свѣдѣній о доходахъ и расходахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ.

щать необходимо имѣть достаточное число хорошихъ пособій. Наконецъ на канцелярскіе расходы въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ назначается по 15 руб., а въ трехклассныхъ и четырехклассныхъ — по 25 руб. въ годъ. Такимъ образомъ ежегодная стоимость Городскихъ училищъ составить:

Однокласснаго училища 1,890 руб., двухкласснаго 2,490 руб., трехкласснаго 3,550 р., четырехкласснаго 4,475 рублей.

В. Штаты Учительскихъ институтовъ.

1) *Содержаніе должностныхъ лицъ.* Директору назначено то же самое содержаніе, какое полагается и Директорамъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, и еще 500 руб. добавочнаго вознагражденія за дополнительные курсы, всего 2,500 руб. Эта сумма никоимъ образомъ не можетъ быть признана слишкомъ значительною, если будетъ обращено вниманіе на трудныя и сложныя обязанности Директора по управленію всѣмъ институтомъ вмѣстѣ съ состоящимъ при немъ двухкласснымъ училищемъ, по устройству и руководству занятіями въ дополнительныхъ курсахъ и по преподаванію Педагогика или другаго предмета. Точно также и содержаніе, назначенное Законоучителю и тремъ штатнымъ преподавателямъ, вмѣстѣ съ 500 руб. добавочнаго вознагражденія симъ послѣднимъ, слѣдуетъ признать едва удовлетворительнымъ, если принять въ соображеніе, что институтскій законоучитель обязанъ преподавать Законъ Божій и въ состоящемъ при институтѣ двухклассномъ училищѣ, и не можетъ имѣть прихода; а штатные преподаватели, кромѣ преподаванія своихъ предметовъ, обязаны каждый руководить однимъ изъ классовъ заведенія, постоянно наблюдать за поведеніемъ воспитанниковъ своего класса и за учебными занятіями ихъ и кромѣ того руководить воспитанниковъ 3-го класса по преподаванію своихъ предметовъ въ училищѣ. Всѣ эти обязанности, вмѣстѣ съ преподаваніемъ въ

дополнительныхъ курсахъ, займутъ почти все время учителя.

По этимъ соображеніямъ, содержаніе Законоучителю по штату полагается 1,300 руб.; каждому изъ трехъ штатныхъ преподавателей, вмѣстѣ съ добавочными за дополнительные курсы, по 1,700 руб. въ годъ, при казенной квартирѣ, которую необходимо должны имѣть всѣ преподаватели, чтобы постоянно находиться при институтѣ. Другъ учителямъ двухкласснаго институтскаго училища назначено каждому по 650 руб. въ годъ, слѣдовательно 110 руб. больше, чѣмъ учителямъ другихъ Городскихъ училищъ, на томъ справедливомъ основаніи, что они 1) будутъ избираемы изъ самыхъ способныхъ и болѣе опытныхъ городскихъ учителей, и 2) потому, что занятія ихъ сложнѣе. Эти учителя, кромѣ преподаванія въ институтскомъ училищѣ, должны будутъ участвовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта и руководить воспитанниковъ института въ преподаваніи.

Плата учителямъ чистописанія, черченія, пѣнія и гимнастики назначена также весьма умѣренная, по 500 рублей въ годъ, если принять въ соображеніе, что они обязаны не только научить воспитанниковъ института этимъ искусствамъ, но и выучить ихъ преподавать въ Городскихъ училищахъ. Содержаніе Врачу, Письмоводителю и Эконому (300 руб., 300 и 400 руб.) назначенно такое же, какъ и въ Гимназіяхъ.

2) На содержаніе 60-ти воспитанниковъ назначено 7,500 руб., т. е. на каждаго воспитанника по 125 руб. въ годъ, — сумма, едва достаточная на этотъ предметъ.

3) Библіотека и учебныя пособія должны быть въ полномъ количествѣ и постоянно слѣдуетъ приобрѣтать все то, что выйдетъ новаго и окажется болѣе приспособленнымъ къ правильному элементарному преподаванію того или другаго предмета, входящаго въ курсъ Городскаго училища. Поэтому на учебныя пособія назначена въ штатѣ сумма — 500 руб.

4) Наемъ, содержаніе и ремонтъ помѣщенія для института, вмѣстѣ съ платою при-слугъ, скорѣе будетъ стоить дороже, чѣмъ дешевле 6,000 руб., назначенныхъ въ штатѣ, потому что Учительскіе институты необходимо должны быть учреждаемы въ большихъ городахъ.

5) На канцелярскіе расходы назначается 100 руб.

Такимъ образомъ все содержаніе Учительскаго института въ годъ составитъ 27,200 руб. Сумма эта должна быть признана весьма умѣренной, особенно если сравнить ее съ содержаніемъ Московской Учительской Семинаріи военнаго вѣдомства, учрежденной, также какъ и предполагаемые Учительскіе институты, на 75 воспитанниковъ. Содержаніе этой Учительской Семинаріи по Высочайше утвержденному штату и табели 19-го Апрѣля 1869 года, составляетъ 37,367 руб. 21 коп. въ годъ, при готовомъ помѣщеніи въ казенномъ зданіи, котораго не будутъ имѣть Учительскіе институты.

На основаніи всего вышеизложеннаго, Министерство Народнаго Просвѣщенія приходитъ къ нижеслѣдующимъ соображеніямъ относительно преобразованія уѣздныхъ училищъ въ проектированныя Городскія и средствъ, которыя для сего будутъ необходимы:

1) Въ настоящее время въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія всѣхъ уѣздныхъ училищъ, вмѣстѣ съ двухклассными Городскими, имѣющими права уѣздныхъ училищъ, въ Киевской, Волынской и Подольской губерніяхъ, состоитъ 443 именно:

Въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ	43
• Московскомъ	» . 84
• Казанскомъ	» . 82
• Харьковскомъ	» . 57
• Одесскомъ	» . 32
• Виленскомъ	» . 42
• Дерптскомъ	» . 19
• Киевскомъ	» . —

а) въ Черниговской и Полтавской губерніяхъ уѣздныхъ училищъ 30

б) Въ Киевской, Волынской и Подоль-

ской губерніяхъ двухклассныхъ Городскихъ съ правами уѣздныхъ училищъ 32
Въ Западной и Восточной Сибирѣ . . . 22

Итого училищъ . . . 443

Изъ этого числа слѣдуетъ исключить 6 уѣздныхъ училищъ, наименованныхъ ниже, и 32 двухклассныхъ Городскихъ училищъ въ Киевской, Волынской и Подольской губерніяхъ, которыя не подлежатъ преобразованію въ новыя Городскія училища по слѣдующимъ причинамъ:

1) *Митавское* реальное четырехклассное училище, существующее по Высочайше утвержденному 7-го Декабря 1865 года штату и имѣющее свое особое назначеніе.

2) *Голдининское* уѣздное училище (Курляндской губерніи), предназначенное къ преобразованію въ Гимназію, на основаніи Высочайше утвержденного мѣстнаго Государственнаго Совѣта 6-го Октября 1870 года.

3) *Старобильское* уѣздное училище (Харьковской губерніи), предназначенное къ преобразованію въ Прогимназію, на основаніи Высочайше утвержденного мѣстнаго Государственнаго Совѣта 26-го Октября 1870 года.

4) *Елисаветградское* (Херсонской губерніи), *Ирбитское* (Пермской губерніи), и *Нахичеванское* (Екатеринославской губерніи) уѣздныя училища, какъ существующія на счетъ суммъ, отпускаемыхъ мѣстными городскими думами, безъ пособія отъ казны.

5) 32 двухклассныхъ Городскихъ училища въ губерніяхъ: Киевской, Волынской и Подольской, преобразованныхъ изъ уѣздныхъ училищъ на основаніи Высочайше утвержденного 26-го Мая 1869 года Положенія соотвѣтственно особымъ мѣстнымъ условіямъ и потребностямъ означенныхъ губерній.

Слѣдовательно преобразованію въ проектированныя Городскія училища будутъ подлежать 405 уѣздныхъ училищъ.

2) Изъ этихъ 405 уѣздныхъ училищъ полезно преобразовать въ *трехклассныя* и *четыреклассныя* Городскія училища только тѣ,

которыя имѣютъ не менѣе 80-ти учениковъ; всѣ же остальные должны быть преобразованы въ *двухклассныя* Городскія училища. Что же касается до проектируемыхъ одноклассныхъ Городскихъ училищъ, то въ таковыя могутъ быть преобразовываемы только приходскія Городскія училища. Но такъ какъ эти училища содержатся на счетъ мѣстныхъ городскихъ обществъ, то поэтому и преобразование ихъ въ новыя Городскія училища должно быть предоставлено желанію и умотрѣнію самихъ обществъ.

Приведенныя въ началѣ соображеній свѣдѣнія о числѣ учащихся въ уѣздныхъ училищахъ даютъ слѣдующія цифры:

Число уѣздныхъ училищъ, имѣющихъ болѣе 80-ти учениковъ 87.

На одно четырехклассное Городское училище	4,475 р.
На одно трехклассное Городское училище.	3,550 >
На одно двухклассное Городское училище.	2,490 >

На проектируемое преобразование 405-ти уѣздныхъ училищъ въ новыя Городскія могутъ быть обращены уже отпускаемые по расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ (§ 8-й) 977,069 р. 44 к.

Слѣдовательно на содержаніе проектированныхъ 25-и четырехклассныхъ, 75-и трехклассныхъ и 305-и двухклассныхъ Городскихъ училищъ потребуется изъ Государственнаго Казначейства ежегодно добавочнаго назначенія, къ исчисленной на 1871 г. на содержаніе уѣздныхъ училищъ суммѣ, 160,505 р. 56 к. 160,505 > 56 >

4) На содержаніе одного Учительскаго института, по

Въ каждомъ изъ остальныхъ 318-ти училищъ число учащихся не достигаетъ 80-ти человѣкъ.

Руководствуясь этими данными и предполагая вмѣсто 87-ми уѣздныхъ училищъ 1-й категоріи 25 четырехклассныхъ и 75 трехклассныхъ, т. е. 13-ю училищами болѣе, за сямъ остается 305 уѣздныхъ училищъ, которыя должны быть преобразованы въ двухклассныя Городскія училища.

3) На ежегодное содержаніе 25-ти четырехклассныхъ и 75-ти трехклассныхъ и 305-ти двухклассныхъ Городскихъ училищъ, согласно съ проектами штатовъ ихъ, требуется:

На 25 четырехклассныхъ училищъ.	111,875 р.
На 75 трехклассныхъ училищъ	266,250 >
На 305 двухклассныхъ училищъ	759,450 >

Итого . 1,137,575 р.

проекту штата, полагается 27,200 руб., слѣдовательно на содержаніе 7-ми Учительскихъ институтовъ требуется ежегодно 190,400 руб. 190,400 >

350,905 р. 56 к.

Вся эта сумма должна быть назначена изъ Государственнаго Казначейства, такъ какъ на покрытіе ея Министерство Народнаго Просвѣщенія никакихъ иныхъ источниковъ не имѣетъ.

5) На устройство наемныхъ помѣщеній для Учительскихъ институтовъ, на составленіе библиотекъ, физическаго кабинета и другихъ учебныхъ коллекцій и пособій и вообще на все первоначальное

обезадавание полагается для
каждаго Учительскаго инсти-
тута по 10,000 руб., а на семь
институтовъ 70,000 руб.

6) На пособие учителямъ
уѣздныхъ училищъ, которые
пожелаютъ быть прикоман-
дированы къ Учительскимъ
институтамъ, для пригото-
вленія себя къ учительскимъ
должностямъ, предполагая,
что число такихъ желаю-
щихъ будетъ 700 челов., т. е.
1/3 всего числа нынѣ состоя-
щихъ уѣздныхъ учителей, и
назначая каждому изъ нихъ
по 100 руб. пособия, потре-
буется всего 70,000 руб. . . 70,000 руб.

Такимъ образомъ, по окончательномъ от-
крытіи всѣхъ 7-ми Учительскихъ инсти-
тутовъ и по окончательномъ преобразованіи
всѣхъ 405-ти уѣздныхъ училищъ въ новыя
Городскія училища, на ежегодное содержаніе
этихъ заведеній потребуется изъ Государ-
ственнаго Казначейства добавочная сумма
350,905 руб. 56 коп. и временный расходъ
въ 140,000 руб.

7) Назначеніе этихъ суммъ не обременитъ
чрезмѣрно Государственнаго Казначейства,
ибо дѣйствительная выдача ихъ послѣдуетъ
не разомъ, а въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ.
Для того, чтобы проектированное преобра-
зованіе уѣздныхъ училищъ въ новыя Город-
скія могло быть съ пользою осуществлено
на самомъ дѣлѣ, необходимо прежде всего
приготовить учителей, и слѣдовательно надо
начать съ устройства Учительскихъ инсти-
тутовъ. Но и одновременное открытіе всѣхъ
предполагаемыхъ 7-и Учительскихъ инсти-
тутовъ представляется также невозможнымъ,
потому что 1) дѣло это, по важности его
для прочнаго установленія у насъ правиль-
наго начального образованія, требуетъ, осо-
бенно въ первое время, самой тщательной
осмотрительности и провѣрки на опытѣ, и
2) потому, что въ настоящее время Мини-

стерство Народнаго Просвѣщенія, по новиз-
нѣ у насъ этого дѣла, затруднилось бы найти
знающихъ и вполне способныхъ руководи-
телей и преподавателей для 7-ми Учитель-
скихъ институтовъ.

Руководствуясь этими соображеніями, Ми-
нистерство Народнаго Просвѣщенія нахо-
дитъ возможнымъ открыть въ началѣ 1871/72
учебнаго года два Учительскихъ институ-
та, одинъ въ С.-Петербургѣ и другой въ
Москвѣ. Слѣдовательно въ 1871 г. изъ Го-
сударственнаго Казначейства потребуются
назначеніе:

1) Единовременно на устройство
наемнаго помѣщенія и на первоначальное
обезадавание двухъ этихъ
Учительскихъ институтовъ, по 10,000
руб. на каждый 20,000 р.

2) На содержаніе ихъ ежегодно по
27,200 рублей на каждый 54,400 »
а въ теченіе 6-ти мѣсяцевъ 1871
года, считая съ 1-го Іюля, по 18,600 р.
на каждый 27,200 »

Всего въ 1871 году . 47,200 р.

3) Въ 1872 году на содержаніе
двухъ Учительскихъ институтовъ, по
27,200 руб. на каждый 54,400 »

Въ этомъ же году можно будетъ
начать приготовленіе учителей уѣзд-
ныхъ училищъ, прикомандировавъ
для сего изъ желающихъ по 20-ти
человѣкъ къ С. - Петербургскому и
Московскому Учительскимъ инсти-
тутамъ. На пособие этимъ учите-
лямъ, считая каждому по 100 руб.,
на 40 человѣкъ 4,000 »

Всего . . 58,400 р.

Слѣдовательно въ 1872 году изъ Государ-
ственнаго Казначейства потребуется 58,400 р.

Эти 40 учителей должны приготовиться
на основаніи проекта Положенія, въ теченіе
одного года, такъ что съ начала 1873 — 4
учебнаго года уже можно будетъ приступить
къ постепенному преобразованію уѣздныхъ

Полагая изъ этого числа 105 человекъ, т. е. болѣе 10% неудавшихся, остается хорошихъ учителей 935.

Но въ Учительскихъ институтахъ, кромѣ паціонеровъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, предоставляется приготовляться и стипендіатамъ городскихъ обществъ, земствъ и частныхъ лицъ, до 30-ти человекъ въ каждомъ институтѣ. Нѣтъ никакого сомнѣнія, что особенно губернскія земства наши непремѣнно воспользуются этимъ правомъ, такъ какъ они сознаютъ уже необходимость въ хорошо приготовленныхъ учителяхъ. Такимъ образомъ Учительскіе институты, въ означенные 7 лѣтъ, могутъ приготовить, сверхъ 935-ти учителей, нужныхъ для 405-ти Городскихъ училищъ, еще около 200 учителей изъ стипендіатовъ земства. Эти молодые люди, по научнымъ и педагогическимъ познаніямъ своимъ и по навыку въ начальномъ классномъ преподаваніи, вполнѣ будутъ способны преподавать въ земскихъ сельскихъ учительскихъ школахъ, для которыхъ въ настоящее время губернскія земства не находятъ способныхъ руководителей и преподавателей. Слѣдовательно Учительскіе институты доставятъ нашимъ губернскимъ земствамъ хорошо приготовленныхъ учителей для 40 учительскихъ школъ, т. е. Министерство Народнаго Просвѣщенія будетъ поставлено въ дѣйствительную возможность оказывать земствамъ, по устройству начальныхъ училищъ, то пособіе, въ которомъ они болѣе всего нуждаются, и вмѣстѣ съ тѣмъ руководить всѣмъ народнымъ образованіемъ, не только предписаніями и совѣтами, но на самомъ дѣлѣ, посредствомъ хорошихъ учителей.

И такъ приведеніе въ исполненіе вышеизложенныхъ соображеній доставитъ Министерству Народнаго Просвѣщенія всѣ средства въ теченіе 7-ми лѣтъ установить у насъ правильную общеевропейскую систему Городскихъ училищъ, которые: 1) будутъ со-общать дѣтямъ всѣхъ классовъ городского населенія правильное общее начальное образованіе и необходимыя, по мѣстнымъ по-

требностямъ, прикладныя свѣдѣнія; 2) дадутъ возможность способнымъ дѣтямъ хорошо приготовиться къ Гимназіямъ, высшимъ Городскимъ училищамъ и другимъ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, и эти 3) правильно и на самомъ дѣлѣ опредѣлятся кругъ начальныхъ знаній, которыя слѣдуетъ требовать отъ поступающихъ въ 1-й классъ среднихъ учебныхъ заведеній; 4) вслѣдствіе сего можно будетъ правильно и прочно установить и учебный курсъ этихъ заведеній. 5) Правильно устроенныя Городскія училища дадутъ возможность открыть мѣстныя промышленныя и техническія школы, ибо сообщать ученикамъ тѣ познанія и то развитіе, которыя необходимы для пониманія и усвоенія курса этихъ школъ. 6) Практическія промышленныя и техническія школы доставятъ производительный и разнообразный исходъ ученикамъ, не могущимъ пройти весь курсъ ученія въ Гимназіяхъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Наконецъ 7) Учительскіе институты и Городскія училища покажутъ на самомъ дѣлѣ нашимъ городскимъ обществамъ и земствамъ, въ чемъ должно состоять правильное начальное образованіе, и какъ должны быть устроены начальныя училища и учительскія школы для приготовленія сельскихъ учителей.

Всѣ эти благодѣтельные результаты правильно устроеннаго начального обученія, осуществившіеся уже въ Пруссіи и во всей Сѣверной Германіи и Швейцаріи и осуществляемые нынѣ въ Англіи и въ Австріи, приведутъ всю нашу училищную систему въ прочное, правильное положеніе, и слѣдовательно исчисленныя выше добавочныя суммы будутъ употреблены вполнѣ производительно, на истинное просвѣщеніе Русскаго общества и народа.

Изложенныя предположенія и соображенія я передавалъ на предварительное разсмотрѣніе и заключеніе гг. Главноуправляющаго II отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи и Мини-

стра Финансовъ и вслѣдствіе сего получили отзывы: отъ *Статсъ-Секретаря князя Урусова* — что въ отношеніи общихъ основныхъ началъ и плана предполагаемыхъ преобразованій, онъ, съ своей стороны, вполне согласенъ съ моими соображеніями и лишь въ частности передаетъ на мое усмотрѣніе нѣкоторые по статьямъ проектовъ замѣчания, которыя и приняты мною къ исполненію съ соотвѣствующими въ подлежащихъ статьяхъ измѣненіями. Что же касается до г. *Министра Финансовъ*, то *Статсъ-Секретарь Рейтернъ* отзывался, что не встрѣчая съ своей стороны, въ виду дозволенной на опытъ необходимости преобразования существующихъ уѣздныхъ училищъ и ожидаемой Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ такого преобразования пользы, препятствій къ принятію на счетъ Государственнаго Казначейства необходимыхъ для осуществленія реформы денежныхъ расходовъ, онъ считаетъ вмѣстѣ съ тѣмъ необходимымъ остановить вниманіе на слѣдующемъ:

Учрежденная при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Коммисія для пересмотра гимназическихъ устава и штатовъ, въ виду замѣчаемой повсюду недостаточности и неравномѣрности познаній вступающихъ въ первые классы Гимназій учениковъ, пришла между прочимъ къ заключенію о необходимости открытія, при существующихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ особыхъ приготовительныхъ классовъ, для подготовленія дѣтей отъ 6-ти до 8-ми лѣтъ къ поступленію въ первые классы Гимназій. Вслѣдствіе такого заключенія Коммисіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ Ноябрь мѣсяцъ минувшаго года, входило въ сношеніе съ нимъ относительно принятія на счетъ Государственнаго Казначейства необходимаго для содержанія приготовительныхъ классовъ ежегоднаго расхода въ 94,600 р., на что и было изъяснено имъ согласіе.

Изъ перечисляемыхъ нынѣ въ отношеніи моемъ результатовъ, которыхъ предполагаетъ

достигнуть Министерство Народнаго Просвѣщенія при предстоящемъ преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ Городекія, усматривается, что осуществленіе такого преобразованія доставитъ всѣ средства установить въ теченіе 7-ми лѣтъ правильную общевропейскую систему Городскихъ училищъ и тѣмъ представится способнымъ дѣтямъ возможность хорошо ириготовиться къ Гимназіямъ, высшимъ Городскимъ училищамъ и другимъ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, чрезъ что правильно и на самомъ дѣлѣ опредѣлится кругъ начальныхъ знаній, которыя слѣдуетъ требовать отъ поступающихъ въ первый классъ среднихъ учебныхъ заведеній, вслѣдствіе чего возможно будетъ правильно и прочно установить учебный курсъ этихъ заведеній.

Изъ вышензложеннаго очевидно, по мнѣнію Статсъ-Секретаря Рейтерна, что предполагаемая къ учрежденію Городекія училища, при полномъ своемъ развитіи, должны будутъ служить, между прочимъ, приготовительными училищами для Гимназій, а потому открытіе такихъ училищъ должно будетъ устранить тѣ именно недостатки начального образованія, которыя привели существующую при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Коммисію ко пересмотру гимназическаго устава къ заключенію о необходимости открытія при Гимназіяхъ особыхъ приготовительныхъ классовъ. Въ виду этого нельзя не признать предполагаемаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія открытія 8-хъ классовъ мѣрою временною, вызванною недостаткомъ у насъ начальныхъ приготовительныхъ училищъ, а потому одновременно съ замѣною существующихъ нынѣ уѣздныхъ училищъ Городекіими, слѣдовало бы приступить къ закрытію при мѣстныхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ 8-хъ приготовительныхъ классовъ, обращая освобождающіяся при этомъ суммы на покрытіе расходовъ, имѣющихъ быть назначенными по штату на содержаніе Городекіихъ училищъ. Не находя затѣмъ дру-

гихъ замѣчаній по предположеніямъ относительно преобразованія существующихъ уѣздныхъ училищъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ уведомилъ меня объ этомъ въ отвѣтъ на отношеніе мое по сему предмету.

По содержанію такого отзыва г. Министра Финансовъ я считаю долгомъ изъяснить, что правильно-устроенныя начальныя училища, предоставляя полную возможность учащимся хорошо приготовиться къ поступленію въ Гимназіи, не устраняютъ, однакожъ, какъ доказываетъ опытъ образованнѣйшихъ государствъ Западной Европы, необходимости учрежденія особыхъ приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ. Такъ въ Пруссіи, гдѣ уже съ 1836 года существуетъ правильно устроенная система начальныхъ училищъ, болѣе чѣмъ $\frac{2}{3}$ всего числа Гимназій имѣютъ приготовительные классы или отдѣленія. Въ Саксоніи и Швейцаріи эти классы также сохранены. Французское правительство, вводя въ 1866 году прусскую систему начальныхъ училищъ, вмѣстѣ съ тѣмъ постановило открыть приготовительные классы при всѣхъ Лицеяхъ и Коллегіумахъ, соотвѣствующихъ по учебному курсу нашимъ Гимназіямъ.

Главныя причины, по которымъ въ означенныхъ государствахъ, при существованіи правильно организованныхъ начальныхъ училищъ, признается необходимымъ сохранять и особые приготовительные классы при Гимназіяхъ, заключаются въ слѣдующемъ: а) Семейства, принадлежащія къ болѣе образованнымъ и зажиточнымъ классамъ городского населенія, обыкновенно не рѣшаются посылать дѣтей своихъ въ общія начальныя школы, пока не убѣдятся, что ученіе въ нихъ идетъ правильно и основательно и что дѣти находятся подъ хорошимъ присмотромъ въ нравственномъ отношеніи. б) Правильно устроенныя начальныя училища, наглядно убѣждая въ пользѣ начальнаго обученія, вызываютъ и въ низшихъ классахъ городского населенія желаніе посылать дѣтей своихъ въ школу. Вслѣдствіе сего на-

чальныя школы обыкновенно переполняются такими учащимися, которые не имѣютъ вовсе намѣренія продолжать свое образованіе въ Гимназіяхъ, такъ что для дѣтей, желающихъ приготовиться къ поступленію въ эти заведенія, необходимо имѣть при нихъ особые приготовительные классы.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, надѣясь, преобразованіемъ уѣздныхъ училищъ на основаніяхъ, изложенныхъ въ проектѣ, ввести и установить въ Россіи правильную систему начальныхъ училищъ и, вмѣстѣ съ тѣмъ, признавая необходимымъ учрежденіе особыхъ приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ, руководствуется при этомъ вышеприведенными опытными указаціями, предоставляемыми образованнѣйшими государствами Западной Европы.

Не можетъ быть никакого сомнѣнія, что и у насъ болѣе образованные и болѣе зажиточные классы городского населенія, по крайней мѣрѣ долгое время, не будутъ посылать дѣтей своихъ въ общія начальныя Городскія училища, для приготовленія ихъ къ Гимназіямъ. Когда же эти училища, своею правильною и полезною дѣятельностью, приобретутъ довѣріе всѣхъ классовъ городского общества, то вмѣстѣ съ тѣмъ, конечно, они привлекутъ къ себѣ и массу тѣхъ учащихся, которые не имѣютъ намѣренія учиться потомъ въ Гимназіяхъ. Въ обоихъ случаяхъ слѣдовательно нельзя будетъ обойтись безъ особыхъ приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ. Но Министерство Народнаго Просвѣщенія вполне соглашается съ мнѣніемъ г. Министра Финансовъ, что эти классы должны быть упразднены, если только съ развитіемъ предполагаемыхъ Городскихъ училищъ они окажутся у насъ лишними. Въ такомъ случаѣ суммы, испрашиваемыя на учрежденіе приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ, могутъ быть отнесены на содержаніе предполагаемыхъ Городскихъ училищъ.

Заключеніе. Обозрѣвъ внимательно весь ходъ настоящаго дѣла отъ первоначально

составленной въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія записки о преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ Городскія училища до напечатанія оной въ журналѣ Министерства съ цѣлію подвергнуть вопросъ этотъ обсужденію людей свѣдующихъ и интересующихся дѣломъ развитія у насъ общественнаго образованія; отъ разсмотрѣнія за тѣмъ заявленныхъ вслѣдствіе сего частнымъ и officialнымъ путемъ различныхъ мнѣній и замѣчаній въ Попечительскихъ Совѣтахъ Управленій Учебныхъ Округовъ до пересмотра ихъ въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и наконецъ до окончательнаго обсужденія въ Совѣтѣ Министра всѣхъ собранныхъ по этому предмету данныхъ и результатовъ, въ ихъ частностяхъ и совокупности, я смѣю полагать, что вопросъ о преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ Городскія разсмотрѣнъ *всесторонне*, по указаніямъ собственнаго нашего опыта и опыта другихъ просвѣщенныхъ странъ Европы, и что такимъ образомъ этотъ важный по послѣдствіямъ вопросъ, въ *три періода его разработки*, доведенъ наконецъ до той степени зрѣлости, на которой возможно окончательное разсмотрѣніе и рѣшеніе его въ порядкѣ законодательномъ. Почему и въ виду отзыва Министра Финансовъ о немнѣніи съ его стороны препятствія къ постепенному отпуску суммъ для осуществленія изъясненнаго предположенія безъ обремененія Государственнаго Казначейства, я считаю долгомъ представить все вышесказанное на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, вмѣстѣ съ составленными въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія проектами Положеній и штатовъ: а) Учительскихъ институтовъ и б) Городскихъ училищъ, покорнѣйше прося повергнуть означенные проекты на Всемилоstinivѣйшее воззрѣніе, съ испрошеніемъ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) На утвержденіе упомянутыхъ проектовъ Положеній и штатовъ.

2) Существующія нынѣ четыреста или уѣздныхъ училищъ преобразовать, на основаніи составленныхъ съ этою цѣлію проектовъ Положенія и штата о Городскихъ училищахъ, начавъ преобразование сихъ училищъ, по мѣрѣ приготовленія въ Учительскихъ институтахъ учителей въ оныя, т. е. со второй половины 1873 г.

3) Для приготовленія учителей въ Городскія училища губерній Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Одесскаго, Виленскаго, Дерптскаго и губерній Полтавской и Черниговской (Кіевскаго Учебнаго Округа), а также для училищъ губерній Восточной и Западной Сибири учредить въ городахъ которые будутъ избраны по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, семи Учительскихъ институтовъ.

4) Въ счетъ причитающейся по проектамъ штатовъ суммы, исчисленной на содержаніе: 1) четырехсотъ пяти Городскихъ училищъ ежегодно 1,137,575 руб. и 2) семи Учительскихъ институтовъ, полагая на каждый институтъ: а) по 27,200 р. ежегодно—190,400 р. б) по 10,000 руб. одновременно на устройство наемныхъ помѣщеній и первоначальное обзаведеніе оныхъ—70,000 руб. сер.; сверхъ того также одновременно, въ теченіе опредѣленнаго срока, 70,000 рублей на пособіе учителямъ уѣздныхъ училищъ, которые будутъ прикомандированы къ Учительскимъ институтамъ, всего: ежегодно—1,327,975 руб. и одновременно 140,000, отнести расходомъ на счетъ Государственнаго Казначейства, съ зачисленіемъ въ счетъ исчисленныхъ къ ежегодному отпуску упомянутыхъ суммъ, ассигнуемыхъ нынѣ по § 8-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе 405-ти уѣздныхъ училищъ 977,069 руб. 44 коп. Недостающіе же за тѣмъ къ ежегодному отпуску на содержаніе: а) Городскихъ училищъ 160,505 руб. 56 коп., и б) Учительскихъ Институтовъ 190,400 руб. всего 350,905 р. 56 к. отнести расходомъ на счетъ Государственнаго Казначейства, съ прич-

сленіємъ 160,505 р. 56 к. дополнительнымъ сверхсмытнымъ кредитомъ къ § 8-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, а 190,400 рублей къ § 12-му той же смѣты, особою 9-ю статью. Къ сему послѣднему кредиту причислить также и 140,000 руб. на устройство наемныхъ помѣщеній для Учительскихъ институтовъ и пособіе учителямъ уѣздныхъ училищъ, съ отпускомъ сей послѣдней суммы также изъ Государственнаго Казначейства.

5) Изъ числа суммъ, означенныхъ въ ст. 4-й, внести въ расходную смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, въ подлежащія подраздѣленія оной: а) 27,200 рублей на содержаніе съ 1-го Іюля того же года учреждаемыхъ на первый разъ двухъ Учительскихъ институтовъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, и одновременно на устройство наемныхъ для нихъ помѣщеній и первоначальное обзаведеніе 20,000 руб. Затѣмъ съ 1872 г. отпускъ суммы на содержаніе сихъ двухъ Учительскихъ институтовъ производить, на основаніи шіатныхъ назначеній, по 27,200 руб. на каждый, всего по 54,400 руб. въ годъ, съ тѣмъ, чтобы въ смѣту означеннаго Министерства вносило было ежегодно, начиная съ 1872 года, по 4,000 руб. на пособіе въ размѣрѣ 100 руб. учителямъ уѣздныхъ училищъ, которые будутъ прикомандировываемы къ Учительскимъ институтамъ, для приготовленія себя къ занятію должностей учителей Городскихъ училищъ.

6) Преобразование уѣздныхъ училищъ и открытіе остальныхъ пяти Учительскихъ институтовъ начать: первыхъ со второй половины 1873 года, а послѣднихъ со второй половины 1874 года, на содержаніе которыхъ и вносить, по мѣрѣ надобности, въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1873 и 1874 гг., причитающееся къ отпуску количество суммъ какъ ежегодно, такъ и одновременно, согласно приведенному въ предыдущихъ ст. 4-й и 5-й разсчету, и на предметы, указанные въ сихъ же статьяхъ, съ тѣмъ, чтобы

отпускъ всей суммы не превышалъ размѣровъ, опредѣляемыхъ ст. 4-й.

ПРОЕКТЪ ПОЛОЖЕНІЯ О ГОРОДСКИХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

1) Городскія училища учреждаются съ двойною цѣлю: 1) для доставленія начального умственнаго и религіозно-нравственнаго образованія дѣтямъ всѣхъ сословій и 2) для сообщенія необходимыхъ, по мѣстнымъ потребностямъ, прикладныхъ свѣдѣній тѣмъ изъ дѣтей, которыя готовятся къ практическимъ занятіямъ.

2) Городскія училища состоятъ въ главномъ вѣденіи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ заведываніи Инспекторовъ народныхъ училищъ.

3) Городскія училища содержатся или на счетъ правительства, или на счетъ мѣстныхъ земствъ, городскихъ обществъ, сословій и частныхъ лицъ.

4) Городскія училища, по объему учебнаго курса, раздѣляются на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя и четырехклассныя.

5) Учрежденіе городскихъ училищъ, содержащихся на счетъ правительства, съ тѣмъ или другимъ числомъ классовъ, предоставляется ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, соответственно мѣстнымъ потребностямъ и денежнымъ и учебнымъ средствамъ, и каждый разъ съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія. Городскія же училища, учреждаемыя на счетъ земства, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ, открываются съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

6) На прохожденіе полного курса ученія въ Городскихъ училищахъ назначается 6 лѣтъ и нормальный возрастъ учащихся дѣтей опредѣляется отъ 7-ми и 8-ми до 13-ти и 14-ти лѣтъ.

7) Въ одноклассныхъ Городскихъ училищахъ учащіеся раздѣляются, соответственно познаніямъ своимъ, на три послѣдовательныя отдѣленія и остаются въ каждомъ отдѣленіи

обыкновенно по два года, причемъ четырехлѣтній курсъ первыхъ двухъ отдѣленій назначается на преподаваніе общихъ начальныхъ познаній; въ третьемъ же отдѣленіи, сверхъ того, сообщаются, по возможности, прикладныя свѣдѣнія въ примѣненіи къ промышленнымъ потребностямъ мѣстнаго населенія.

8) Въ двухклассныхъ Городскихъ училищахъ курсъ перваго класса, состоящій въ преподаваніи общихъ начальныхъ познаній, продолжается 4 года, и учащіеся въ немъ раздѣляются на два послѣдовательныя отдѣленія. Курсъ 2-го класса продолжается два года и назначается преимущественно для сообщенія необходимѣйшихъ свѣдѣній въ примѣненіи къ промышленнымъ потребностямъ мѣстнаго населенія.

9) Въ трехклассныхъ Городскихъ училищахъ курсъ каждаго класса двухгодичный, и въ первыхъ двухъ классахъ преподаются общіе начальные предметы, а въ третьемъ сообщаются преимущественно прикладныя къ мѣстнымъ промышленнымъ потребностямъ знанія.

10) Въ четырехклассныхъ Городскихъ училищахъ курсъ первыхъ двухъ классовъ продолжается по два года въ каждомъ классѣ и состоитъ въ преподаваніи общихъ начальныхъ познаній. Курсъ же 3-го и 4-го классовъ продолжается по одному году въ каждомъ классѣ, и въ немъ сообщаются преимущественно необходимыя прикладныя свѣдѣнія въ примѣненіи къ промышленнымъ потребностямъ мѣстнаго населенія.

Примѣчаніе. Сроки пребыванія учениковъ въ классахъ или въ отдѣленіяхъ, назначенныя въ §§ 7—10, могутъ быть для способнѣйшихъ изъ нихъ сокращаемы, сообразно оказаннымъ успѣхамъ, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта Городскаго училища.

11) Въ Городскихъ училищахъ преподаются:

а) Законъ Божій.

б) Чтеніе и письмо.

в) Русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе, съ переводомъ на русскій языкъ.

г) Ариметика, съ приложеніями къ практическому счетоводству.

д) Практическая геометрія.

е) Географія и исторія отечества, съ необходимыми свѣдѣніями изъ всеобщей Исторіи и Географіи.

ж) Свѣдѣнія изъ естественной Исторіи и Физики, преимущественно въ примѣненіи къ потребностямъ мѣстной жизни.

з) Черченіе и рисованіе.

и) Пѣніе.

і) Гимнастика.

Кромѣ этихъ предметовъ, учащіеся въ Городскихъ училищахъ, по желанію родителей, могутъ заниматься простѣйшими ремеслами, переплетнымъ, токарнымъ, рѣзбою и т. п., для развитія техническихъ способностей.

Примѣчаніе 1. Законъ Божій преподается только дѣтямъ православнаго вѣроисповѣданія. Преподаваніе же религіозныхъ правилъ дѣтямъ иновѣрныхъ исповѣданій предоставляется попеченію ихъ родителей.

Примѣчаніе 2. Во второмъ классѣ двухклассныхъ, въ 3-мъ классѣ трехклассныхъ и въ 3-мъ и 4-мъ классахъ четырехклассныхъ Городскихъ училищъ могутъ быть преподаваемы, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, дополнительныя предметы. Ученики, обучающіеся этимъ предметамъ, освобождаются отъ уроковъ по прикладнымъ знаніямъ.

Примѣчаніе 3. Объемъ и программы учебныхъ предметовъ въ Городскихъ училищахъ опредѣляются Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ особыхъ инструкціяхъ, которыя обнародуются во всеобщее свѣдѣніе.

12) При каждомъ Городскомъ училищѣ, для преподаванія Закона Божія и всѣхъ другихъ учебныхъ предметовъ, кромѣ пѣнія, полагаются одинъ Законоучитель и столько штатныхъ преподавателей, сколько классовъ въ училищѣ; при чемъ одинъ изъ учителей, по представленію Инспектора народныхъ училищъ и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, назначается завѣдывающимъ училищемъ, и получаетъ за завѣдываніе

ваніе особое, по штату положенное, вознагражденіе.

Учители, заведывающіе трехклассными и четырехклассными Городскими училищами, называются *Инспекторами*.

Примѣчаніе 1. Если число учениковъ въ одноклассномъ Городскомъ училищѣ, или въ первомъ классѣ другихъ Городскихъ училищъ, превышаетъ 50 человекъ, то на каждые слѣдующіе 30 человекъ полагается одинъ учительскій помощникъ.

Примѣчаніе 2. Обученіе пѣнію возлагается, за особое вознагражденіе, положенное по штату, на того изъ штатныхъ преподавателей училища, который можетъ обучать этому предмету. Если же между штатными преподавателями такого лица не окажется, то въ такомъ случаѣ приглашается Инспекторомъ народныхъ училищъ особый учитель пѣнія по найму.

13) Законоучители Городскихъ училищъ избираются Инспекторомъ народныхъ училищъ изъ священнослужителей, опытныхъ въ начальномъ преподаваніи Закона Божія, и, по соглашенію съ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ своихъ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

14) Учителями Городскихъ училищъ могутъ быть окончившіе успѣшно полный курсъ ученія въ Учительскихъ институтѣхъ, или постороннія лица, выдержавшія въ Учительскомъ институтѣ полное испытаніе какъ въ теоретическихъ научныхъ познаніяхъ, такъ и въ умѣніи преподавать въ Городскомъ училищѣ. По представленію Инспектора народныхъ училищъ, такія лица утверждаются въ должности учителей Городскихъ училищъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

15) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ, Законоучители и всѣ штатные преподаватели и ихъ помощники состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ; они, а равно и ихъ семейства, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ Св. Зак. изд. 1857 г. Т. III-й, уст. о пенсіяхъ и единовремен. посо-

біяхъ, ст. 466—535, и въ штатахъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденныхъ 17-го Апрѣля 1859 года.

Примѣчаніе. Означенныя пенсія и единовременныя пособія производятся въ прѣшнемъ размѣрѣ, т. е. съ принятіемъ въ основаніе расчета пенсій и единовременнаго пособія того жалованья, которое положено по штатамъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 г. При этомъ Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ и учителя, заведывающіе прочими Городскими училищами, и семейства ихъ, получаютъ пенсіи и единовременныя пособія въ размѣрѣ, опредѣленномъ означенными штатами, для штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ и семействъ ихъ, соотвѣтственно губерніи или столицѣ, въ которой находится Городское училище.

16) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ и всѣ штатные учителя оныхъ, а также учителя двухклассныхъ и одноклассныхъ Городскихъ училищъ и ихъ помощники, состоятъ въ классахъ, означенныхъ въ штатахъ сихъ училищъ, и по выслугѣ четырехъ лѣтъ утверждаются въ соотвѣствующихъ онымъ чинахъ, со старшинствомъ со дня опредѣленія въ должность, и затѣмъ производятся въ слѣдующіе чины: Инспекторы—на основаніи общихъ узаконеній, учителя—на основаніи особыхъ постановленій, изложенныхъ въ Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. III уст. о служ. по опред. отъ Правит. въ ст. 802-й и 803-й.

17) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ и учителя, заведывающіе двухклассными и одноклассными Городскими училищами, суть непосредственные начальники ввѣренныхъ имъ училищъ. На нихъ лежитъ отвѣтственность за благосостояніе училищъ по всѣмъ частямъ и имъ подчиняются всѣ служащія при училищахъ лица.

18) Инспекторы четырехклассныхъ и трех-

классных Городских училищ, и учителя, заведывающие прочими Городскими училищами, представляют ежегодно подробный отчет о состоянии вверенных им училищ Инспектору народных училищ.

19) Для более правильного и всестороннего обсуждения вопросов, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Городских училищ, и для совокупнаго наблюденія за исправностію матеріальной части сихъ заведеній, при нихъ учреждаются Педагогическіе Совѣты, состоящіе подъ предсѣдательствомъ Инспектора или заведывающаго училищемъ учителя, изъ Законоучителя и всѣхъ прочихъ штатныхъ преподавателей и ихъ помощниковъ.

20) Педагогическій Совѣтъ, въ теченіе учебнаго времени, собирается, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ; но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

21) Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

22) Обсужденію и рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переходъ ихъ изъ класса въ классъ и изъ отдѣленія въ отдѣленіе; 2) выдача аттестатовъ ученикамъ, окончившимъ полный курсъ ученія, и свидѣтельствъ выходящимъ прежде окончанія курса въ пріобрѣтенныхъ ими познаніяхъ; 3) обсужденіе всѣхъ пріемовъ и подробнаго распредѣленія преподаванія учебныхъ предметовъ по классамъ и вообще всего внутренняго устройства преподаванія и классной дисциплины; 4) обсужденіе успѣховъ учениковъ и поведенія ихъ, а также и мѣръ для исправленія лѣнливыхъ и неисправныхъ по поведенію учениковъ; 5) обсужденіе мѣръ къ побужденію родителей наблюдать за исправнымъ посѣщеніемъ дѣтьми училища; 6) рассмотрѣніе годичныхъ отчетовъ преподавателей

отдѣльныхъ классовъ по преподаванію; 7) выборъ и пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и книгъ для библіотеки, изъ одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; 8) предположенія объ употребленіи спеціальныхъ суммъ училища и 9) вообще всѣ мѣры, клонящіяся къ болѣе правильному и успѣшному веденію учебнаго и воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

23) Всѣ случаи разногласія между Инспекторомъ и заведывающимъ училищемъ учителемъ и прочими членами Педагогическаго Совѣта представляются на разрѣшеніе Инспектору народныхъ училищъ.

24) При каждомъ Городскомъ училищѣ полагается *Почетный Смотритель*.

25) Почетный Смотритель Городскаго училища, содержащаго на счетъ правительства, избирается Инспекторомъ народныхъ училищъ на три года и утверждается въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа. Почетные же Смотрители Городскихъ училищъ, содержащихся на счетъ земствъ и городскихъ обществъ, избираются этими земствами и обществами на три года и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа. Частныя же лица, учреждающія и содержащія на свой счетъ Городскія училища, если пожелаютъ, сохраняютъ званіе Почетныхъ Смотрителей содержащихся ими училищ пожизненно и имѣютъ право, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, передать это званіе одному изъ своихъ наследниковъ, или предоставить избраніе Почетнаго Смотрителя Инспектору народныхъ училищъ, или мѣстному земству и городскому обществу.

26) Почетный Смотритель посѣщаетъ училище во всякое время, по своему усмотрѣнію, присутствуетъ въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта, съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ, и занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ. Инспекторъ, или заведывающій Городскимъ училищемъ учитель, заблаговременно сообщаютъ Почетному Смот-

рительно о днях засѣданія Педагогическаго Юрѣта.

27) Почетные Смотрители Городскихъ училищъ оказываютъ съ своей стороны постоянное содѣйствіе благоустройству училища въ матеріальномъ отношеніи.

28) Почетный Смотритель Городскаго училища, въ лицѣ, пользующихся правами государственной службы, считается по должности въ VIII-мъ классѣ, если выше чина не имѣетъ. Почетнымъ же Смотрителемъ изъ лицъ другихъ состояній присвоивается мундирный полукафтанъ VIII-го класса.

29) Въ Городскія училища могутъ поступать дѣти отъ 7-ми до 10-лѣтняго возраста, всѣхъ званій, состояній и вѣровсвѣдѣній, безъ всякаго пріемнаго испытанія. Дѣти же старшаго возраста, отъ 10-ти до 14-ти лѣтъ включительно, должны знать: молитву Господню, важнѣйшія событія изъ Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завета, уметь читать и писать по-русски и считать.

Примечаніе. Дѣти иностранцевъ принимаются въ Городскія училища до 14-лѣтняго возраста безъ всякаго испытанія.

30) Прошеніе о поступленіи въ училище подается на простой бумагѣ, на имя Инспектора, или заведывающаго училищемъ учителя. Къ прошенію прилагается свидѣтельство о рожденіи и крещеніи.

31) Пріемъ въ Городскія училища бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ каждаго учебнаго года, а по соотвѣтствующему испытанію, въ теченіе всего учебнаго года.

32) Дѣти 10-ти — 13-лѣтняго возраста, успѣшно прошедшія курсъ первыхъ четырехъ лѣтъ Городскаго училища, могутъ поступать безъ испытанія въ первый классъ Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ. Окончившіе же полный курсъ ученія и обучавшіеся дополнительнымъ предметамъ, входящимъ въ курсъ первыхъ трехъ классовъ Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ, могутъ поступать и во 2-й и 3-й классъ этихъ заведеній, по выдержаніи соотвѣтственнаго испытанія изъ дополнительныхъ предметовъ.

33) Окончившіе успѣшно полный курсъ ученія въ Городскомъ училищѣ и получившіе въ томъ аттестатъ, если они, на основаніи существующихъ узаконеній, имѣютъ право вступать въ гражданскую службу, опредѣляются въ оную предпочтительно предъ тѣми, которые не обучались въ Городскихъ училищахъ или высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и для производства въ первый классный чинъ освобождаются отъ установленнаго для сего испытанія.

34) Ученики, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Городскомъ училищѣ и желающіе внослѣдствіи быть учителями Городскихъ училищъ, могутъ быть оставляемы при училищѣ до достиженія ими 16-лѣтняго возраста, но, во всякомъ случаѣ, не менѣе какъ на одинъ годъ, въ продолженіе котораго они занимаются, подъ руководствомъ учителя, повтореніемъ училищнаго курса и чтеніемъ указанныхъ имъ книгъ, и помогаютъ ему въ классномъ преподаваніи, повторяя, по его указанію, съ слабыми учениками пройденное учителемъ. По достиженіи ими 16-ти лѣтъ, они поступаютъ въ первый классъ Учительскаго института, преимущественно предъ другими кандидатами, если представлять отъ Педагогическаго Совѣта училища одобрительное свидѣтельство въ прилежныхъ занятіяхъ подъ руководствомъ учителя и въ хорошемъ поведеніи.

Примечаніе. Желающіе изъ окончившихъ курсъ въ Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и соотвѣтствующихъ имъ по курсу учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ, могутъ быть причисляемы къ Городскимъ училищамъ до 16-лѣтняго возраста, но ни въ какомъ случаѣ не менѣе, какъ на одинъ годъ, для приготовленія къ поступленію въ Учительскіе институты.

35) За обученіе въ Городскихъ училищахъ назначается особая плата, размѣръ которой опредѣляется Инспекторомъ народныхъ училищъ, соотвѣтственно средствамъ мѣстныхъ обществъ, и утверждается Попечителемъ Учебнаго Округа. Дѣти недостаточныхъ ро-

дителей, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, отъ платы за ученіе освобождаются.

Примѣчаніе. Суммы, собираемыя за ученіе, какъ спеціальныя средства училищъ, составляютъ ихъ неотъемлемую собственность и расходуются, по представленію Инспектора народныхъ училищъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа: а) на вознагражденіе преподавателей за занятіе съ учениками, оставленными, по окончаніи полнаго курса ученія, при училищѣ, для приготовленія къ поступленію въ Учительскіе институты, б) на пособіе этимъ ученикамъ и в) на другія нужды училища и на награды и пособія служащимъ лицамъ.

36) Ученіе въ Городскихъ училищахъ происходитъ въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и зимнихъ и лѣтнихъ вакацій, установленныхъ для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

37) Въ концѣ каждаго учебнаго года учащимся производятся переводныя испытанія въ предметахъ пройденнаго курса, а окончившимъ полный курсъ ученія выпускное испытаніе.

38) По окончаніи всѣхъ испытаній, назначается ежегодно публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія, объявляются имена учениковъ, переводимыхъ въ слѣдующіе классы и отдѣленія, раздаются награды (книги и похвальные листы) отличившимъ ученикамъ и аттестаты окончившимъ полный курсъ ученія, за подписью Инспектора или завѣдывающаго училищемъ учителя, Законоучителя и всѣхъ остальныхъ преподавателей и съ приложеніемъ училищевой печати.

39) При Городскихъ училищахъ полагается: бібліотека, мѣстныя естественно-историческія коллекціи и другія необходимыя учебныя пособія.

40) При всѣхъ Городскихъ училищахъ, по желанію мѣстнаго общества и на его счетъ, могутъ быть устраиваемы воскресные и вечерніе курсы для взрослыхъ, въ которыхъ

преподаютъ учителя этихъ училищъ, за особое вознагражденіе, по соглашенію съ обществомъ.

41) При Городскихъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, на счетъ земства, городскихъ сословій, или частныхъ благотворителей, пансіоны или общія ученическія квартиры, на основаніи правилъ, составленныхъ учредителями и, по разсмотрѣніи въ Педагогическомъ Совѣтѣ училища, утвержденнымъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

42) Городскія училища имѣютъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: «такого-то Городскаго училища».

43) Городскія училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при провозѣ отъ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и канцелярскихъ пошлинъ, по совершеніи отъ имени ихъ актовъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

44) Посыланныя подъ печатью сихъ учебныхъ заведеній бумаги и послылки, когда послѣднія не болѣе пуда, принимаются на почту безъ платежа въсовыхъ денегъ.

45) Дома Городскихъ училищъ освобождаются отъ квартирной повинности, какъ построекъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ.

ПРОЕКТЪ ПОЛОЖЕНІЯ ОВЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ИНСТИТУТАХЪ.

1. Общіе положенія.

1) Учительскіе институты учреждаются по одному въ каждомъ Учебномъ Округѣ, за исключеніемъ Дерптскаго и Варшавскаго, съ цѣлію приготовленія учителей для Городскихъ училищъ.

2) Учительскіе институты составляютъ закрытыя учебно-воспитательныя заведенія и находятся въ главномъ вѣденіи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ заведеніи особымъ Директоровъ.

3) Для практическихъ упражненій воспитанниковъ въ преподаваніи, при каждомъ

чительскомъ институтѣ состоятъ однокласное или двухклассное городское училище.

4) Учительскіе институты и состоящіе при нихъ Городскія училища содержатся на счетъ правительства.

5) Курсъ ученія въ Учительскихъ институтахъ продолжается три года и раздѣляется на три класса.

6) При Учительскомъ институтѣ полагаются слѣдующія должностныя лица: Директоръ, Законоучитель, штатные преподаватели наукъ, черченія и чистописанія, учителя пѣнія и гимнастики, Врачъ, Экономъ и Письмоводитель.

7) При Городскомъ училищѣ, состоящемъ при Институтѣ, число преподавателей полагается по числу классовъ.

8) Нормальное число воспитанниковъ въ каждомъ Учительскомъ институтѣ полагается 75. Изъ нихъ 60 человѣкъ получаютъ полное содержаніе на счетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; остальные же 15 вакансій предоставляются стипендіатамъ другихъ вѣдомствъ, земствъ и частныхъ лицъ, а также и своекоштнымъ пансіонерамъ.

Примечаніе. Число вакансій для стипендіатовъ и своекоштныхъ пансіонеровъ, въ случаѣ надобности, можетъ быть увеличено, по усмотрѣнію Попечителя Учебнаго Округа, но съ наблюденіемъ, чтобы число всѣхъ учащихся въ одномъ классѣ, вмѣстѣ съ казенными воспитанниками, не превышало 30-ти человѣкъ.

9) Плата за каждого стипендіата и своекоштнаго пансіонера полагается по 150 руб. въ годъ; сверхъ того, каждый изъ нихъ, при вступленіи, вноситъ по 50-ти руб. на первоначальное обзаведеніе.

10) При Учительскихъ институтахъ полагается:

а) Педагогическій Совѣтъ.

б) Дополнительные курсы.

в) Библіотека.

г) Собранія необходимыхъ по всѣмъ учебнымъ предметамъ пособій, какъ-то: картинныя и св. Писанія, географическіе и истори-

ческіе атласы и карты, глобусы, теллурія, наглядныя пособія по преподаванію Математики, физическія и естественно-историческія коллекціи и атласы, и проч.

II. Должностныя лица.

11) Директоръ и штатные преподаватели избираются изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ и извѣстныхъ своею оытностію въ начальномъ обученіи.

12) Директоръ Учительскаго института избирается Попечителемъ Учебнаго Округа и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

13) Законоучитель избирается Директоромъ преимущественно изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Духовныхъ Академіяхъ и извѣстныхъ своею оытностію въ преподаваніи Закона Божія, и, по соглашенію съ Епархіальнымъ начальствомъ, утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

14) Штатные преподаватели наукъ, черченія и чистописанія, учителя пѣнія и гимнастики и Врачъ избираются Директоромъ и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

15) Экономъ и Письмоводитель опредѣляются и увольняются Директоромъ.

16) Директоръ, Законоучитель, штатные преподаватели наукъ, рисованія и чистописанія состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія и пользуются всѣми служебными и пенсіонными правами, предоставленными тѣмъ же лицамъ, служащимъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

17) Врачъ и Письмоводитель состоятъ въ VIII-мъ классѣ, первый по медицинской, а послѣдній по гражданской службѣ.

18) Учителя пѣнія и гимнастики опредѣляются Директоромъ по найму, за назначенное по штату вознагражденіе.

Примечаніе. Если представится возмож-

ность, то преподаваніе пѣнія и гимнастики поручается штатнымъ преподавателямъ за особое вознагражденіе, назначенное по штату учителямъ этихъ предметовъ.

19) Учители состоящаго при институтѣ Городскаго училища избираются Директоромъ изъ лицъ, имѣющихъ на это право и извѣстныхъ своею опытностію въ начальномъ обученіи, и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа. Они состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія и пользуются всѣми служебными и личными правами, предоставляемыми учителямъ Городскихъ училищъ ст. 15-ю и 16-ю Положенія о сихъ училищахъ.

20) Преподаваніе Закона Божія въ Городскомъ училищѣ возлагается на Законоучителя Учительскаго института.

21) Законоучитель, въ продолженіе своей службы при институтѣ, не можетъ имѣть прихода.

22) Директоръ Учительскаго института есть непосредственный начальникъ оного, а также и состоящаго при немъ Городскаго училища. По управленію заведеніемъ и въ отношеніи ко всѣмъ служащимъ при ономъ лицамъ, Директоръ пользуется всѣми правами, предоставленными Директорамъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

23) На Директорѣ лежитъ полная ответственность за возможное благосостояніе вѣреннаго его завѣдыванію Учительскаго института и состоящаго при немъ Городскаго училища по всѣмъ частямъ.

24) Директоръ слѣдуетъ за преподаваніемъ и имѣетъ бдительный надзоръ за воспитанниками, въ чемъ ему помогаютъ и всѣ штатные преподаватели, на основаніяхъ, изложенныхъ въ ст. 28-й сего Положенія.

25) Директоръ преподаетъ Педагогiku, или одинъ изъ прочихъ предметовъ, по своему избранію, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

26) Директоръ Учительскаго Института есть Членъ Попечительскаго Совѣта.

27) Директоръ ежегодно представляетъ Попечителю Учебнаго Округа отчетъ о состояніи вѣреннаго ему заведенія по всѣмъ частямъ, за подписью Законоучителя, всѣхъ штатныхъ учителей и Врача.

28) Кромѣ преподаванія учебныхъ предметовъ, каждому изъ трехъ штатныхъ преподавателей наукъ поручается ближайшій надзоръ за занятіями и поведеніемъ воспитанниковъ одного изъ классовъ института, и онъ представляетъ объ этомъ отчетъ Педагогическому Совѣту за каждые два мѣсяца.

29) Каждый изъ преподавателей обязанъ посвятить по своему предмету пробныя уроки воспитанниковъ старшаго класса въ Городскомъ училищѣ и руководить ихъ въ этихъ урокахъ.

30) Директоръ и штатные преподаватели института руководятъ дополнительными курсами и преподаютъ въ нихъ, за особое вознагражденіе, опредѣленное по штату.

III. Учащіяся.

31) Въ Учительскіе институты принимаются молодые люди всѣхъ званій и состояній, не моложе 16-ти лѣтъ, здороваго телосложенія и хорошей нравственности, по вѣдѣнію предварительнаго испытанія въ Законѣ Божіемъ, Русскомъ языкѣ, Ариметикѣ, Геометріи, Исторіи и Географіи Россіи, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и объявляемымъ во всеобщее свѣдѣніе.

Примечаніе. Окончившіе успѣшно курсъ въ Гимназіяхъ, выспившіхъ Городскихъ училищахъ, духовныхъ Семинаріяхъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и имѣющіе свидѣтельство въ одобрительномъ поведеніи, принимаются въ Учительскіе институты безъ испытанія.

32) Прошенія о поступленіи въ Учительскій институтъ подаются на простой бумагѣ Директору оного, съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: 1) свидѣтельства о рожденіи и крещеніи; 2) свидѣтельства отъ учебнаго заведенія, гдѣ поступающій учился.

если онъ таковое имѣетъ, и 3) свидѣтельства объ одобрительномъ поведеніи.

33) Пріемъ въ Учительскій институтъ бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ учебнаго года, и не иначе какъ въ 1-й классъ.

34) Поступающіе въ институтъ предварительно осматриваются врачомъ заведенія.

Оказавшіеся, при врачебномъ осмотрѣ, имѣющими тѣлесныя недостатки, могущіе препятствовать исполненію учительскихъ обязанностей, не принимаются.

35) Изъ кандидатовъ, оказавшихся, какъ по своимъ познаніямъ, такъ и во всѣхъ отношеніяхъ, достойнѣйшими, принимается въ число воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія столько, сколько имѣется свободныхъ вакансій.

36) Воспитанники Министерства Народнаго Просвѣщенія, оказавшіеся въ теченіе полугодія нерадивыми въ занятіяхъ, или неодобрительнаго поведенія, увольняются изъ заведенія, по постановленію Педагогическаго Совѣта, а на ихъ мѣсто поступаютъ лучшіе изъ своекоштныхъ пансіонеровъ, если они того пожелаютъ.

37) Воспитанники безпримѣнно повинуются всѣмъ установленнымъ въ Учительскомъ институтѣ требованіямъ и порядкамъ, которые налагаются въ особой инструкціи, составляемой Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемой Попечителямъ Учебнаго Округа.

38) Воспитанники Учительскаго института освобождаются, на все время пребыванія въ немъ, отъ всѣхъ лежащихъ на нихъ натуральныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

39) Воспитанники, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Учительскомъ институтѣ, при хорошей нравственности, получаютъ, по удостоенію Педагогическаго Совѣта, аттестаты на званіе учителя Городскаго училища, за подписью Директора, Законоучителя и всѣхъ штатныхъ преподавателей, съ приложеніемъ институтской печати, и до полученія учительскихъ мѣстъ на-

зываются кандидатами на должность учителя.

40) Каждый поступающій въ институтъ въ число воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія обязывается подпискою прослужить, по окончаніи курса, не менѣе шести лѣтъ, въ должности учителя Городскаго училища, по назначенію учебнаго начальства. Обязанность службы стипендіатовъ, содержащихся на счетъ другихъ вѣдомствъ, зависитъ отъ усмотрѣнія сихъ послѣднихъ.

Примѣчаніе. Срокъ обязательной службы считается со времени выпуска изъ Учительскаго института.

41) Казенные воспитанники, которые пожелаютъ оставить заведеніе до окончанія полного курса ученія въ немъ, или не желающіе, по окончаніи его, прослужить 6 лѣтъ учителями въ Городскихъ училищахъ, могутъ быть уволены изъ Учительскаго института и освобождены отъ лежащаго на нихъ обязательства, но не иначе, какъ по возвращеніи ими всей, израсходованной на содержаніе ихъ, суммы, во время пребыванія въ Учительскомъ институтѣ, по разсчету 150 руб. въ годъ.

42) Одежда воспитанниковъ Учительскихъ институтовъ должна быть однообразна, проста и удобна.

IV. Учебная часть.

43) Курсъ ученія въ Учительскихъ институтахъ продолжается три года и раздѣляется на три послѣдовательные класса.

44) Въ Учительскихъ институтахъ преподаются: а) Законъ Божій, б) Педагогика, в) Русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе (съ переводомъ на русскій языкъ и съ грамматическими объясненіями), г) Арифметика и начальная Алгебра, д) Геометрія, е) Исторія русская и всеобщая, ж) Географія русская и всеобщая, з) Естественная исторія и Физика, и) черченіе и рисованіе, і) чистописаніе, к) пѣніе и л) гимнастика.

Примѣчаніе: Объемъ и программы этихъ

предметовъ опредѣляются въ особыхъ инструкціяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которыя обнародуются во всеобщее свѣдѣніе.

45) Нормальное время для прохожденія курса каждаго класса назначается одинъ годъ. Но воспитанники, не выдержавшіе переводнаго испытанія, могутъ быть оставляемы въ томъ же классѣ на второй годъ одинъ разъ въ продолженіе всего курса, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и не иначе, какъ по особенно уважительнымъ обстоятельствамъ.

46) Воспитанники старшаго класса преподають въ Городскомъ училищѣ, подъ руководствомъ его учителей и своихъ преподавателей.

Примѣчаніе. Правила для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи, составляются въ Педагогическомъ Совѣтѣ Учительскаго института и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

47) Въ состоящемъ при Учительскомъ институтѣ Городскомъ училищѣ преподаются тѣ же самыя предметы, какъ и въ прочихъ Городскихъ училищахъ (ст. II Положенія о Городскихъ училищахъ).

48) Ученіе продолжается въ Учительскихъ институтахъ въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, установленныхъ для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

49) Въ концѣ каждаго учебнаго года производятся переводныя и выпускной экзамены, въ присутствіи Директора, Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей и постороннихъ посѣтителей.

50) По окончаніи всѣхъ экзаменовъ, назначается публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія за истекшій учебный годъ, переводятся воспитанники въ слѣдующіе классы и выдаются аттестаты на званіе учителя Городскаго училища успѣшно окончившимъ полный курсъ ученія.

51) При Учительскихъ институтахъ устраиваются дополнительные курсы, для ознакомленія учителей уѣздныхъ училищъ съ лучшими способами начальнаго обученія и устройствомъ Городскихъ училищъ, дабы приготовить желающихъ изъ нихъ къ занятію учительскихъ должностей въ Городскихъ училищахъ.

52) Для этой цѣли желающіе изъ учителей уѣздныхъ училищъ, по усмотрѣнію Попечителя Учебнаго Округа, прикомандировываются въ Учительскіе институты, но не болѣе какъ на одинъ годъ, съ сохраненіемъ получаемаго ими содержанія и выдачею пособія на проѣздъ изъ особо положенной на это суммы, распредѣленіе которой по Учебнымъ Округамъ предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Правила для устройства дополнительныхъ курсовъ и окончательнаго испытанія прикомандированныхъ учителей уѣздныхъ училищъ предлагаются въ особой инструкціи Министерства Народнаго Просвѣщенія, обнародуемой во всеобщее свѣдѣніе.

У Педагогическаго Совѣта.

53) Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей института и учителей Городскаго училища, состоящаго при институтѣ.

54) Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени не менѣе одного раза въ двѣ недѣли, но въ случаѣ надобности, по усмотрѣнію Директора, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

55) Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ; при равенствѣ голосовъ — голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

56) Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ воспитанниковъ въ институтъ и приходящихъ учениковъ въ состоящее при немъ Городское училище; переводъ ихъ изъ класса въ классъ и выдача

аттестатовъ окончившимъ курсъ; 3) оставленіе, но особенно уважительнымъ причинамъ, малоуспѣвшихъ воспитанниковъ на второй годъ въ томъ же классѣ; 4) особня мѣры для вспоможенія мало успѣвающимъ, но прилежнымъ и благонравнымъ воспитанникамъ; 5) мѣры возмездія съ провинившихся воспитанниковъ; 6) разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей о занятіяхъ и поведеніи воспитанниковъ, вѣренныхъ ближайшему ихъ надзору; 7) устройство библиотекъ и другихъ собраній учебныхъ пособій и установленіе правилъ пользованія ими; 8) выборъ Секретаря Совѣта и Библиотекаря; 9) расходваніе штатныхъ суммъ и 10) изысканіе мѣръ къ улучшенію заведенія во всѣхъ отношеніяхъ.

57) Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представлены на утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа: 1) объ увольненіи неблагонадежныхъ воспитанниковъ изъ института; 2) о назначеніи своекоштныхъ пансіонеровъ на вакансіи уволенныхъ воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; 3) по устройству учебной части и всего образа жизни въ институтѣ; 4) относительно правилъ для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи въ состоящемъ при институтѣ Городскомъ училищѣ. Сверхъ сего на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примечаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе оваго доводится до свѣдѣнія Попечителя Учебнаго Округа.

VI. Права и преимущества Учительскихъ институтовъ.

58) Учительскіе институты имѣютъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью «такого-то Учительскаго института».

59) Учительскіе институты освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при про-

изводствѣ дѣлъ и отъ платежа вѣрностныхъ и канцелярскихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ, касающимся до нихъ, дѣламъ.

60) Посылаемыя подъ печатью Учительскихъ институтовъ бумаги и послыки, когда послѣднія не болѣе пуда вѣсомъ, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

61) Дома, принадлежащіе Учительскимъ институтамъ, освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ.

(См. Штаты и Приложенія).

300. Мал. 31. О преобразованіи Забайкальскаго казачьяго войска *).

Выписка изъ Высочайше утвержденного мнѣнія Государственнаго Совѣта. — Государственный Совѣтъ въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Военнаго Министра о преобразованіи Забайкальскаго казачьяго войска, и соглашавъ въ существѣ съ заключеніемъ Военнаго Совѣта, мнѣніемъ положи:

Забайкальское казачье войско подчинить вѣденію общихъ административныхъ и судебныхъ учреждений, съ соблюденіемъ при томъ нижеслѣдующаго:

.....VII. Существующія въ Забайкальскомъ казачьемъ войскѣ полковыя и баталіонныя школы переименовать въ приходскія училища и, вмѣстѣ съ Русско-Монгольской школою, передать въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Въ дополненіе къ суммамъ, отпускаемымъ имѣ изъ казны и войсковыхъ капиталовъ на содержаніе этихъ школъ, ассиг-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 23а (разр. нѣш. учил.).

новать къ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства еще 7,543 руб., съ тѣмъ, чтобы деньги сіи, вмѣстѣ со всѣми вышеозначенными суммами, были вносимы въ подлежащіе подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2) Въ текущемъ году отпустить, съ 1-го Сентября, въ пособіе означеннымъ школамъ, причитающуюся, по расчету времени, часть вышеуказанной суммы, а именно 2,514 руб. 33 коп., и

3) Учредить должность областного Инспектора народныхъ училищъ, назначивъ ему содержаніе въ размѣрѣ, опредѣленномъ въ росписаніи.

.....XI. Настоящіе постановленія ввести въ дѣйствіе съ 1-го Сентября сего 1873 года.

.....XVI. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ Государственный Совѣтъ, въ установленномъ порядкѣ, съ представленіемъ объ учрежденіи въ г. Читѣ средняго общеобразовательнаго учебнаго заведенія.

(См. Штаты и Приложенія).

201. Кома 6. О примѣненіи къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года *).

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о примѣненіи къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, признавъ, что распространеніе общаго устава Гимназій и Прогимназій на однородныя учебныя заведенія Царства Польскаго соответствуетъ указанной Ею Императорскимъ Величе-

ствомъ дѣланію объединенія этой части государства съ Имперіею, и что тѣ частями измѣненія въ уставѣ 30-го Іюля 1871 г., которыя проектированы Министеромъ Народнаго Просвѣщенія для Варшавскаго Учебнаго Округа, не касаясь существенныхъ сторонъ устава, обуславливаются мѣстными особенностями, а посему не встрѣтилъ препятствій на нихъ согласиться и пришелъ въ единогласному заключенію о распространеніи на Варшавскій Учебный Округъ устава Гимназій и Прогимназій Имперіи съ вышеуказанными намѣненіями. Что же касается финансовой стороны настоящаго дѣла, то при этомъ Комитетъ остановился на вопросѣ: слѣдуетъ ли нинѣ же разрѣшить испрашиваемую для приведенія сей мѣры въ исполненіе добавочную изъ Государственнаго Казначейства сумму (по 65,880 руб. въ годъ и 6,300 руб. одновременно), или же подвергнуть возможность такового новаго изъ казеннаго расхода, а съ тѣмъ вмѣстѣ и самый срокъ введенія въ дѣйствіе предполагаемаго преобразованія, особому обсужденію въ связи съ общими смѣтными предположеніями на 1873 годъ. При обсужденіи сего вопроса мнѣнія въ Комитетѣ раздѣлились: четыре члена находили, что распространеніе на Варшавскій Учебный Округъ общаго устава Гимназій 1871 года, польза каковой мѣры признана единогласно, есть вмѣстѣ съ тѣмъ и дѣло совершенно неотложное; три члена предлагали примѣненіе такового устава къ Гимназіямъ Царства Польскаго ввести въ дѣйствіе, по рассмотрѣніи и разрѣшеніи въ Департаментѣ Государственной Экономіи финансовой стороны сего дѣла въ связи съ общими смѣтными предположеніями на 1873 г., опредѣливъ для того срокъ, который по таковомъ рассмотрѣніи признанъ будетъ возможнымъ. На основаніи вышеизложеннаго Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго положилъ:

I. Дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 27 разр. дѣлъ Варш. Учеб. Окр.).

просвіщенія распространити на существующія въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ классическія Гимназіи и Прогимназіи, съ нижеслѣдующими мѣнѣніями:

1) Въмѣсто особой должности Инспектора Гимназій исполненіе обязанностей Инспектора возложить на одного изъ преподавателей.

2) Исключить всѣ постановленія о Почетныхъ Попечителяхъ Гимназій и Прогимназій, а равно о стипендіяхъ при сихъ заведеніяхъ.

3) Сверхъ обязательныхъ предметовъ обученія учредить въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, указаніе которыхъ предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія, преподаваніе Польскаго языка для желающихъ, при чемъ какъ въ этихъ заведеніяхъ, такъ и въ тѣхъ, въ коихъ Польскій языкъ не преподается, дозволить ученикамъ изучать, сверхъ одного изъ новыхъ языковъ, для нихъ обязательнаго, еще и другой новый языкъ, по ихъ желанію.

4) Для обученія Закону Божию въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа установить штатныя должности Законоучителей того вѣроисповѣданія, которое преобладаетъ между учениками каждаго изъ сихъ заведеній. Сверхъ сего въ 10-ти Гимназіяхъ нѣтъ штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія, а въ тѣхъ, гдѣ не положены таковыя должности, обученіе Закону Божию возложить на сверхштатныхъ Законоучителей.

5) Постановитъ правиломъ, что Законоучители Римско-католическаго исповѣданія утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа, по предварительномъ соглашеніи съ мѣстнымъ Губернаторомъ и подлежащимъ Епархіальнымъ начальствомъ.

6) Требовать отъ поступающихъ въ 1-й классъ Гимназій или Прогимназій умѣніе читать по Церковно-Славянски только отъ дѣтей Православнаго и Греко-уніатскаго исповѣданія.

7) Плату за ученіе въ 1-й Варшавской муж-

ской классической Гимназій (бывшей Варшавской Русской), какъ и нынѣ, на основаніи статьи 21-й Высочайшаго указа ^{30-го Августа} 11-го Сентября 1864 года, обращать въ спеціальныя средства этого заведенія и расходовать согласно назначенію. Плату за ученіе въ прочихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа вносить полностью въ мѣстное Казначейство въ установленные сроки и, сообразно сему, исключить всѣ постановленія о расходахъ изъ спеціальныхъ средствъ.

8) Постановитъ правиломъ, что преподавателямъ Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ предоставляется званіе «заслуженнаго» по выслугѣ или съ усердіемъ и пользою пятнадцать лѣтъ въ учительскомъ званіи.

9) Постановитъ правиломъ, что Врачъ мужской Гимназій и Прогимназій есть, вмѣстѣ съ тѣмъ, и Врачъ женской Гимназій и Прогимназій, находящихся въ томъ же городѣ, но получаетъ жалованье только по должности Врача мужской Гимназій или Прогимназій.

10) Въмѣсто постановленій, относящихся до служебныхъ правъ и преимуществъ служащихъ по Гимназіямъ и Прогимназіямъ лицъ, до права поступленія въ сіи учебныя заведенія и до правъ учениковъ Гимназій и Прогимназій, а равно до освобожденія занимаемыхъ Гимназіями зданій отъ податей и повинностей, сохранить по сию предметъ въ своей силѣ дѣйствующія въ настоящее время по Варшавскому Учебному Округу законоположенія.

II. Предоставитъ Министру Народнаго Просвѣщенія внести въ дѣйствіе составленныя имъ таблицы числа недѣльных уроковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

III. Предоставитъ Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Главнымъ управляющимъ II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеларіи, дополнить, на вышеозначенныхъ основаніяхъ, статьи устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣ-

щенія въ примѣненіи къ Варшавскому Учебному Округу.

IV. Съ распространіемъ на Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа означеннаго устава принять слѣдующія мѣры:

1) Начальниковъ учебныхъ дирекцій освободить отъ заведыванія классическими Гимназіями, оставивъ за ними, на существующемъ нынѣ основаніи, заведываніе реальными Гимназіями, до предстоящаго преобразованія ихъ, а также женскими Гимназіями и Прогимназіями, начальными училищами, Еврейскими школами, частными учебными заведениями и Педагогическими курсами и другими состоящими нынѣ въ заведываніи ихъ заведениями.

2) Непосредственное заведываніе женскими Гимназіями и Прогимназіями Варшавскаго Учебнаго Округа, за исключеніемъ 1-й и 3-й варшавскихъ, подъ руководствомъ начальниковъ учебныхъ дирекцій, возложить въ каждомъ изъ сихъ заведеній, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, на одного изъ учителей мѣстной Гимназіи или Прогимназіи, съ производствомъ имъ за этотъ трудъ вознагражденія, которое должно быть назначено особо.

3) Директоровъ 1-й и 6-й Варшавскихъ Гимназій оставить при заведываніи 1-ю и 3-ю Варшавскими женскими Гимназіями, съ присвоеннымъ за сей трудъ добавочнымъ содержаніемъ и производить симъ лицамъ, а также состоящимъ нынѣ учителями 1-й Варшавской Гимназіи и учителями Гимназій: 6-й Варшавской, Холмской, Бѣльской и Сѣдлецкой и Прогимназій Грубешовской и Замостьской, кромѣ учителей чистописанія, доколѣ лица сіи занимаютъ настоящія должности, присвоенныя имъ оклады жалованья.

4) Должности Инспектора Гимназій и его Помощника упразднить и тѣхъ изъ занимающихъ эти должности, а также и тѣхъ изъ числа состоящихъ Инспекторами Прогимназій, коимъ съ предстоящимъ преобра-

зованіемъ названныхъ заведеній, не окажется возможнымъ дать какое либо другое назначеніе—оставить за штатомъ.

V. Возникшее въ Комитетѣ разногласіе относительно финансовой стороны вышеизложеннаго преобразованія повергнуть на Высочайшее разрѣшеніе Его Императорскаго Величества.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: *«Исполнить по мнѣнію трехъ членовъ, на прочее согласенъ».*

Представленіе въ Комитетъ по деламъ Царства Польскаго. — Въ 30-й день Іюля 1871 года удостоенъ Высочайшаго Государя Императора утвержденія уставъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; штаты же сихъ заведеній Высочайше утверждены ^{19-го Іюля} ^{1-го Іюля} того же года и дополнены во Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 30-го Іюля минувшаго года.

Въ виду предпринятаго Правительствомъ полнаго объединенія Царства Польскаго съ остальными частями Имперіи и изданія, для достиженія сей цѣли, ряда законоположеній по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, признавая совершенно необходимымъ распространить Высочайше утвержденныя 30-го Іюля 1871 года уставъ и штаты Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ нѣкоторыми отступленіями отъ оныхъ, на существующія въ Привисляскомъ краѣ классическія Гимназіи и Прогимназіи, которыя доселѣ руководствуются штатами, дарованными въ 1866 году, когда заведенія эти состояли въ непосредственномъ вѣденіи Намѣстника Царства Польскаго, — я предлагаю Попечителю Варшавскаго Учебнаго Округа доставить мнѣ подробнѣйшія по саму предположенію соображенія, съ допущеніемъ для сего Округа лишь тѣхъ изъятій отъ вновь изданныхъ для заведеній Имперіи постановленій, которыя вызываются неотлож-

ными мѣстными потребностями, и устраненіе коихъ могло бы послужить въ ущербъ интересамъ учебнаго дѣла въ Привислянскомъ краѣ. При этомъ я обратилъ вниманіе Попечителя на слѣдующія обстоятельства:

1) Нынішніе начальники учебныхъ дирекцій Варшавскаго Учебнаго Округа, съ образованіемъ Гимназій и Прогимназій сего округа по уставу 30-го Іюля 1871 года, должны быть взяты отъ управленія этими заведеніями и оставлены лишь при заведѣваніи низшими и женскими училищами ихъ дирекцій; обязанности же ихъ по мужскимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ имѣютъ быть возложены, какъ и вообще въ подобныхъ заведеніяхъ, на особыхъ лицъ: Директоровъ — въ Гимназіяхъ и Инспекторовъ — въ Прогимназіяхъ, съ упраздненіемъ въ первыхъ должности Помощника Инспектора.

2) Въ виду того, что въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа преподается нынѣ и на будущее время долженъ преподаваться Польскій языкъ, не значущійся въ приложенныхъ къ § 16-му вновь изданнаго устава таблицахъ числа недѣльных часовыхъ уроковъ, вслѣдствіе чего число уроковъ по другимъ предметамъ должно по необходимости уменьшиться противъ показаннаго въ упомянутыхъ таблицахъ, — весьма желательно, чтобы такое уменьшеніе не коснулось древнихъ языковъ и Математики, а равно и Русскаго языка.

Въ заключеніе обращено вниманіе на то обстоятельство, что весьма желательная и даже необходимая, въ видахъ единства въ системѣ образованія, реформа классическихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа на вышеизложенныхъ основаніяхъ можетъ быть осуществлена лишь въ томъ случаѣ, если на этотъ предметъ потребуются не слишкомъ значительны изъ суммъ Государственнаго Казначейства средства, а потому предложено озаботиться, чтобы нѣкоторые изъ предстоящихъ расходовъ могли быть отнесены на смѣтные средства Округа.

Вслѣдствіе сего Саваторъ Витте, представивъ, въ Октябрѣ 1871 года, проектъ измѣненій и дополненій нѣкоторыхъ §§ Высочайшее утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій, а также таблицы распределенія недѣльных уроковъ, примѣненныхъ къ курсу Гимназій и Прогимназій ввѣреннаго ему Округа, заключающему въ своемъ объемѣ и Польскій языкъ, и штаты, согласованные съ Высочайшее дарованными 30-го Іюля 1867 года Русскимъ чиновникамъ, служащимъ въ Царствѣ Польскомъ, преимуществамъ, изъяснилъ, что, по его мнѣнію, только при проектированныхъ имъ измѣненіяхъ Высочайшая воля Государя Императора, сонзволышаго, 19-го Іюня 1871 года утвердить предположенія объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, а 30-го Іюля 1871 года ошастливившаго Гимназій и Прогимназій Монаршимъ утвержденіемъ изданнаго для нихъ, на основаніи означенныхъ измѣненій и дополненій, новаго устава, можетъ быть приведена въ исполненіе и въ существующихъ въ губерніяхъ Привислянскаго края классическихъ Гимназій и Прогимназій не только безъ всякаго ущерба для учебнаго дѣла въ краѣ, но и съ тою несомнѣнною для нихъ пользою, что поставитъ и ихъ въ тѣ благопріятныя условія, какія новымъ уставомъ созданы для всѣхъ прочихъ подобныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въѣсть съ тѣмъ Сенаторъ Витте представилъ слѣдующія объясненія:

1. Относительно проекта измѣненій и дополненій §§ устава 30-го Іюля 1871 года:

а) § 11-й непримѣнимъ къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа. Облегчая условія для пріобрѣтенія сословіями, обществами и частными лицами права избранія Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій, съ предоставленіемъ сего права и земствамъ, уставъ 30-го Іюля 1871 года имѣетъ въ виду какъ пользу отъ предоставленія такого права сословіямъ,

обществамъ и частнымъ лицамъ, кои на дѣлѣ заявить свое сочувствіе къ Гимназіямъ или Прогимназіямъ, хотя бы назначеніемъ на ея нужды опредѣленнаго ежегоднаго пособия, такъ и необходимость распространенія этого права и на земства, въ виду болѣе или менѣе значительныхъ суммъ, назначенныхъ въ послѣднее время земскими собраніями на дѣло народнаго просвѣщенія. Соображенія эти непримѣнимы къ Варшавскому Учебному Округу, такъ какъ по малочисленности Русскихъ, имѣющихъ осѣдлость въ мѣстныхъ губерніяхъ и которые, по своему общественному положенію и матеріальнымъ средствамъ, могли бы удовлетворять условіямъ, соединеннымъ съ званіемъ Почетныхъ Попечителей, пришлось бы предоставить это званіе туземцамъ, лицамъ не русскаго происхожденія, и такимъ образомъ ввести въ учебныя заведенія край элементъ, до 1864 года, въ лицѣ польской шляхты и козеньцовъ, вредно вліявшій на заведенія, который по этому и устраненъ отъ дѣла народнаго образованія, изданными 30-го Августа 1864 года Высочайшими указами. Допущеніе малѣйшаго участія сказаннаго элемента въ учебной администраціи могло бы пробудить въ легкомысленныхъ умахъ надежду на возвращеніе прежней шляхетно-клерикальной опеки надъ учебными заведеніями, которая во время своего господства, выразившагося особенно въ уставѣ объ общественномъ воспитаніи 1862 года, повела учебное дѣло въ край по направленію, несогласному съ началами государственнаго единства, положенными въ основаніе нынѣшней системы образованія мѣстнаго населенія. Для предотвращенія таковыхъ послѣдствій необходимо, при примѣненіи къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа Высочайше утвержденаго 30-го Іюля 1871 года для таковыхъ заведеній устава, исключить изъ него какъ означенный 11-й параграфъ, такъ и §§ 77-й — 82, въ которыхъ говорится о Почетныхъ Попечителяхъ, такъ какъ званіе это, по мѣстнымъ усло-

віямъ, не можетъ приносить въ Прислужномъ край той пользы, которая имѣется въ виду при учрежденіи сего въ Имперіи. При этомъ нельзя не принять во вниманіе, что пріобрѣтеніе означеннаго званія, съ коимъ соединено право слѣдить за управленіемъ и состояніемъ заведенія и которому уставомъ придано большое значеніе, было бы предметомъ усиленныхъ искательствъ и послужило бы немаловажнымъ побужденіемъ для общественныхъ организаций и частныхъ лицъ значительными денежными пожертвованіями заявлять свое, новое нежелательное для Правительства, участіе въ управленіи учебными заведеніями.

6) Примѣчаніе 1-е къ § 12-му устава 30-го Іюля 1871 года измѣненіе относительно Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, такъ какъ въ заведеніяхъ этихъ и въ настоящее время преподаются оба классическіе языки и не ощущается недостатка въ способныхъ къ преподаванію Греческаго языка учителяхъ, и потому при примѣненіи устава 30-го Іюля 1871 года къ Варшавскому Округу, заботы Окружнаго начальства относительно обезпеченія возможно-большой успѣшности и безотлагательнаго во всѣхъ 18-ти Гимназіяхъ и 8-ми Прогимназіяхъ преподаванія обоихъ древнихъ языковъ, какъ основнаго элемента гимназическаго курса, не встрѣтять ни недостатка въ преподавателяхъ, ни особаго предубѣжденія противъ изученія древнихъ языковъ, коимъ, намеченно по введеніи устава, можетъ быть дано первенствующее значеніе въ системѣ гимназическаго образованія.

Взамѣнъ означеннаго примѣчанія, § 12-й необходимо дополнить особымъ примѣчаніемъ. Принимая во вниманіе, что вслѣдствіе необходимости преподаванія въ некоторыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа Польскаго языка, непоказаннаго въ приложенныхъ къ § 16-му устава 30-го Іюля 1871 года таблицахъ, число недѣльныхъ часовыхъ уроковъ, по необходимости, должно уменьшиться по другимъ

предметамъ, и въ виду того, чтобы это уменьшение не коснулось ни древнихъ языковъ, ни Математики, ни языка Русскаго, а также для охраненія основнаго начала устава 80-го Июля 1871 года—сосредоточенія занятій на главнѣйшихъ предметахъ безъ излишняго однако обремененія учащихся,—составлены двѣ таблицы уроковъ: одна—для Гимназій, въ коихъ по народности (русской, вѣнецкой или литовской) большинства учащихся, Польскій языкъ или вовсе не преподается или преподается въ сокращенномъ числѣ уроковъ, и въ коихъ поэтому, съ большею для учащихся пользою, могутъ быть преподаваемы два новыхъ языка, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и вторая таблица—для Гимназій съ двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и съ Польскимъ языкомъ, которому также будутъ обучаться только желающіе. Къ первой категоріи должны быть отнесены семь Гимназій и двѣ Прогимназій, именно: Гимназіи—1-я и 6-я Варшавскія, Холмская, Бѣльская, Сѣдлецкая, Сувалкская и Маріампольская, и Прогимназіи—Грубешовская и Замостская, во второй будутъ принадлежать: Гимназіи — 2, 3, 4 и 5-я Варшавскія, Люблинская, Радомская, Кіецкая, Петроковская, Калинская, Плоцкая и Домжинская, и Прогимназіи—1-я и 2-я Варшавскія, Ченстоховская, Сандомирская, Пячовская и Пултуская. Число недѣльных уроковъ въ Гимназіяхъ первой категоріи исполнѣ согласно съ приложенною къ § 74-му устава таблицей; число же уроковъ въ Гимназіяхъ съ Польскимъ языкомъ, за отдѣленіемъ для изученія оного въ первыхъ шести классахъ по 2 еженедѣльныхъ урока въ каждомъ классѣ, равняется 218, при чемъ преподаваніе этого языка оказалось возможнымъ ввести безъ всякаго стѣсненія основныхъ предметовъ. При этомъ Сенаторъ Витте заявилъ слѣдующія соображенія: По ст. 32-й нинѣ дѣйствующаго въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ устава мужскихъ Гимназій и Прогимназій, въ числѣ предметовъ учебнаго курса классическихкихъ Гимназій показанъ

одинъ изъ новыхъ языковъ, избраніе котораго для каждой Гимназіи или Прогимназіи предоставлялось Правительственной Коммисіи Народнаго Просвѣщенія съ утвержденія Совѣта Управленія Царства. Имѣя въ виду, что приведенная статья устава лишала учащихся выбора между двумя новыми языками, учрежденіе въ названныхъ Гимназіяхъ другой должности учителя новаго языка несомнѣнно послужитъ къ пользѣ учебнаго дѣла. Учрежденіе этой должности повлечетъ за собою, полагая жалованья учителю новаго языка въ Гимназіи 750 руб. и въ Прогимназіи 450 рублей, извѣстный расходъ въ 10,950 руб. ежегодно, а съ присоединеніемъ къ этой суммѣ поурочнаго вознагражденія по 40 руб. за урокъ, для 11-ти Гимназій составитъ извѣстный расходъ въ 880 руб., что, вѣсть съ вышепоказанною суммою, составитъ ежегодный расходъ въ 11,830 руб. Устраненіе Польскаго языка изъ числа предметовъ преподаванія въ вышеупомянутыхъ семи Гимназіяхъ и двухъ Прогимназіяхъ, въ коихъ по значительному большинству учащихся изъ лицъ не польской народности не встрѣчается никакой надобности въ изученіи этого языка, по мнѣнію Сенатора Витте, не можетъ вызвать никакихъ недоразумѣній, Равнымъ образомъ, для сравнительно незначительнаго числа учениковъ польскаго происхожденія въ поименованныхъ учебныхъ заведеніяхъ, которые могутъ учиться Польскому языку дома, нѣтъ достаточнаго основанія вводить этотъ языкъ въ число классныхъ предметовъ даже и для желающихъ, которыхъ, по всей вѣроятности, могло бы быть весьма не много и, слѣдовательно, расходы на содержаніе для нихъ особаго учителя были бы слишкомъ непроизводительною тратой.

в) § 51-й дополненъ примѣчаніемъ касательно порядка назначенія Законоучителей Римско-Католическаго исповѣданія, въ виду необходимости, по мѣстнымъ условіямъ, сохранить существующій нынѣ порядокъ опредѣленія ихъ къ должностямъ посредствомъ предварительнаго сношенія учебнаго началь-

ства съ подлежащимъ Губернаторомъ, независимо отъ одобренія избраннаго лица епархіальнымъ начальствомъ.

г) § 57-й дополненъ примѣчаніемъ на томъ основаніи, что преподавателямъ Русскаго языка, не входящимъ въ установленныя этимъ § разряды, присвоить постоянный окладъ жалованья: 1,500 рублей въ Гимназіяхъ и 1,250 руб.—въ Прогимназіяхъ, что совершенно необходимо сохранить и на будущее время, въ видахъ возможно большаго обезпеченія успѣховъ этого основнаго, для Гимназій Привислянскаго края, предмета. Но поставляя преподавателей Русскаго языка въ исключительное сравнительно съ остальными учителями положеніе, необходимо опредѣлить срокъ, по достиженіи коего учитель Русскаго языка получаетъ званіе «заслуженнаго»; этимъ срокомъ долженъ быть предѣлъ 15-лѣтней службы его, на томъ основаніи, что преподаватели прочихъ предметовъ, по всѣмъ вѣроятіямъ, не ранѣе этого времени получаютъ высшій окладъ жалованья и соединенное съ нимъ званіе «заслуженнаго».

д) §§ 70, 77, 78, 79, 80, 81, и 82-й не могутъ быть примѣнены къ Гимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа по причинамъ, подробно изложеннымъ выше, въ объясненіи необходимости отмены § 11-го устава. На томъ же основаніи оумщено въ п. б. § 86-го выраженіе: «при посредствѣ Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій».

е) § 121-й, содержащій указаніе на присвоеніе служащимъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ лицамъ преимуществъ, означенныхъ въ Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. III-мъ уст. о сл. по опр. отъ Прав., измѣненъ на томъ основаніи, что сохраненіе предоставленныхъ правилами 30-го Іюля 1867 г. преимуществъ для служащихъ въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ чиновниковъ русскаго происхожденія существенно необходимо въ видахъ возможно-большаго привлеченія ихъ на учебную службу въ край, столь желательнаго въ интересахъ русскаго дѣла, особенно въ настоящее время, когда, съ улучшеніемъ ма-

теріальнаго положенія учителей противъ Учебныхъ Округовъ, предоставляемаго имъ дѣйствующимъ уставомъ, трудно разсчитывать на значительный приливъ русскихъ преподавателей изъ Имперіи, тѣмъ болѣе, что они, за исключеніемъ учителей Русскаго языка, поступающаго на службу въ Варшавскій Учебный Округъ, должны начинать съ низшаго (750-тирублеваго) оклада, тогда какъ до сего времени каждый изъ нихъ поступалъ на окладъ жалованья въ 1,000—1,500 рублей въ годъ.

ж) § 122-й, по тѣмъ же уваженіямъ, признано необходимымъ дополнить примѣчаніемъ, содержащимъ ссылку на ст. 3-ю и примѣчаніе къ оной Правилъ 30-го Іюля 1867 года, коины установлено чинопроизводство за выслугу по сокращенному сроку и на основаніи коихъ, при назначеніи чиновниковъ на службу, чины въ соображеніе не принимаются.

з) На такомъ же основаніи § 123-й устава 30-го Іюля 1871 года дополненъ примѣчаніемъ относительно производства лицамъ русскаго происхожденія, поступающимъ на службу въ Привислянскій край, взамѣтъ третнаго не въ зачетъ жалованья, прогонныхъ и подьяничныхъ денегъ въ размѣръ, установленномъ ст. 1-ю и 2-мъ къ оной примѣчаніемъ Правилъ 30-го Іюля 1867 года.

и) § 126-й съ двумя къ оному примѣчаніями признано нужнымъ измѣнить въ виду необходимости, по мѣстнымъ условіямъ, разграничить права на пенсіи и единовременныя пособія служащихъ по учебной части лицъ русскаго происхожденія отъ чиновниковъ нерусскаго происхожденія, предоставивъ первымъ пользоваться правами, изложенными въ ст. 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16 и 17-й Правилъ 30-го Іюля 1867 года, и вторымъ—правами, присвоенными служащимъ по учебной части дѣйствующими въ губерніяхъ Царства Польскаго змертельными постановленіями. Особенно важнымъ въ этомъ отношеніи преимуществомъ для лицъ русскаго происхожденія, служащихъ собствен-

но по учебной части, должно признать дарованное Правилами 30-го Июля 1867 года право получения полной пенсін въ размѣрѣ годового омада содержанія, а половины — полугодового, съ сокращеніемъ притомъ срока выслуги полной пенсін на 20 лѣтъ, а половины на 15 лѣтъ. Равнымъ образомъ, подчиненіе служащихъ по учебной части въ Варшавскомъ Округѣ лицъ нерусскаго происхожденія, принадлежащихъ къ мѣстному эмеритальному обществу, дѣйствующимъ въ Царствѣ Польскомъ эмеритальнымъ постановленіямъ, оказывается необходимымъ оставить въ прежней силѣ, несмотря на чрезвычайно продолжительный (35-лѣтній) срокъ выслуги ими, на основаніи эмеритальнаго устава, полной пенсін, такъ какъ всякое измѣненіе въ этомъ отношеніи можетъ быть произведено лишь въ связи съ общимъ преобразованиемъ нинѣ дѣйствующихъ эмеритальныхъ постановленій. Тѣ же соображенія имѣлись въ виду при измѣненіи редакціи § 127-го, содержащаго указаніе относительно тѣхъ правъ на пенсін, коимъ подчиняются учителя рисованія, черченія и чистописанія, равно какъ и остальные лица, состоящіе при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа не по учебной или воспитательной части.

1) Къ § 132-му устава 30-го Июля 1871 года оказалось необходимымъ, въ виду существованія въ Привислянскомъ краѣ общеобязательной воинской повинности, присоединить указаніе относительно освобожденія отъ оной учениковъ двухъ высшихъ классовъ Гимназій, во время нахождения ихъ въ этихъ классахъ; но, съ другой стороны, для того, чтобы Гимназіи не служили убѣжищемъ для желающихъ уклониться отъ рекрутства и притомъ лишь на время самаго набора, — признано нужнымъ добавить выраженіе: «если они пробывъ въ Гимназіи не менѣе трехъ лѣтъ».

II. Относительно таблицъ числа недѣльных часовъ уроковъ въ Гимназіяхъ.

Приложенная къ § 74-му устава 30-го Июля

1871 года таблица недѣльных уроковъ въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками принимается безъ всякихъ измѣненій къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа; другая же таблица для Гимназій, въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ — оказывается не нужною по отношенію къ Гимназіямъ этого Округа, такъ какъ въ нихъ введено уже преподаваніе обоихъ древнихъ языковъ. Взамѣнъ этой послѣдней таблицы призвана необходимою особая таблица уроковъ для тѣхъ Гимназій Варшавскаго Округа, въ коихъ, по вышеприведеннымъ основаніямъ, преподается Польскій языкъ для желающихъ. Эта послѣдняя таблица вводитъ въ приготовительный и въ первые шесть классовъ Гимназій Польскій языкъ, вслѣдствіе чего общее число уроковъ съ 206 возрасло до 218. Незначительное число уроковъ Польскаго языка оказывается вполне достаточнымъ для изученія грамматики этого языка и связанныхъ съ таковымъ изученіемъ практическихъ упражненій, судя по тому, что ученики, поступающіе въ мѣстныя учебныя заведенія, приходятъ въ оныя, какъ показалъ опытъ, съ достаточными уже свѣдѣніями въ этомъ, родномъ для нихъ языкѣ.

III. Относительно проекта измѣненій въ штатахъ Гимназій и Прогимназій.

Если при примѣненіи устава 30-го Июля 1871 года къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа представилась возможность ограничиться лишь незначительными измѣненіями оного, то полное примѣненіе къ этому Округу приложенныхъ къ уставу штатовъ, какъ бы ни было желательно, въ видахъ полнаго единства и одинаковаго, наравнѣ съ прочими Учебными Округами, обезпеченія матеріальнаго положенія учителей, оказалось невозможнымъ вслѣдствіе потребовавшагося для сего значительнаго увеличенія нинѣ отнускаемой на содержаніе Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа суммъ. Въ виду этого и принимая во вниманіе необходи-

предметовъ опредѣляются въ особыхъ инструкціяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которыя обнародываются во всеобщее свѣдѣніе.

45) Нормальное время для прохожденія курса каждаго класса назначается одинъ годъ. Но воспитанники, не выдержавшіе переводнаго испытанія, могутъ быть оставляемы въ томъ же классѣ на второй годъ одинъ разъ въ продолженіе всего курса, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и не иначе, какъ по особенно уважительнымъ обстоятельствамъ.

46) Воспитанники старшаго класса преподають въ Городскомъ училищѣ, подъ руководствомъ его учителей и своихъ преподавателей.

Примчаніе. Правила для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи, составляются въ Педагогическомъ Совѣтѣ Учительскаго института и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

47) Въ состоящемъ при Учительскомъ институтѣ Городскомъ училищѣ преподаются тѣ же самыя предметы, какъ и въ прочихъ Городскихъ училищахъ (ст. II Положенія о Городскихъ училищахъ).

48) Ученіе продолжается въ Учительскихъ институтахъ въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, установленныхъ для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

49) Въ концѣ каждаго учебнаго года производятся переводныя и выпускныя экзамены, въ присутствіи Директора, Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей и постоянныхъ посѣтителей.

50) По окончаніи всѣхъ экзаменовъ, назначается публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія за истекшій учебный годъ, переводятся воспитанники въ слѣдующіе классы и выдаются аттестаты на званіе учителя Городскаго училища успѣшно окончившимъ полный курсъ ученія.

51) При Учительскихъ институтахъ устраиваются дополнительные курсы, для ознакомленія учителей уѣздныхъ училищъ съ лучшими способами начальнаго обученія и устройствомъ Городскихъ училищъ, дабы приготовить желающихъ изъ нихъ къ занятію учительскихъ должностей въ Городскихъ училищахъ.

52) Для этой цѣли желающіе изъ учителей уѣздныхъ училищъ, по усмотрѣнію Попечителя Учебнаго Округа, прикомандировываются къ Учительскимъ институтамъ, но не болѣе какъ на одинъ годъ, съ сохраненіемъ получаемаго ими содержанія и выдачею пособія на проѣздъ изъ особо положенной на это суммы, распределеніе которой по Учебнымъ Округамъ предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія.

Примчаніе. Правила для устройства дополнительныхъ курсовъ и окончательнаго испытанія прикомандированныхъ учителей уѣздныхъ училищъ предлагаются въ особой инструкціи Министерства Народнаго Просвѣщенія, обнародуемой во всеобщее свѣдѣніе.

У Педагогическій Совѣтъ.

53) Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей института и учителей Городскаго училища, состоящаго при институтѣ.

54) Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени не менѣе одного раза въ двѣ недѣли, но въ случаѣ надобности, по усмотрѣнію Директора, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

55) Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ; при равенствѣ голосовъ — голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

56) Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) приѣмъ воспитанниковъ въ институтъ и приходящихъ учениковъ въ состоящее при немъ Городское училище; переводъ ихъ изъ класса въ классъ и выдача

изъятія вызвано потребностію въ привлеченіи преподавателей Русскаго языка въ Гимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа, каковая потребность можетъ быть удовлетворена, безъ ущерба для дѣла, лишь въ случаѣ возможности предоставленія учителямъ Русскаго языка сравнительно высшихъ окладовъ жалованья съ самаго начала ихъ службы въ Привислянскомъ краѣ, такъ какъ иначе, со включеніемъ ихъ въ установленные разряды, невозможно разсчитывать на принятіе въ Варшавскій Округъ на эти должности изъ Имперіи лучшихъ русскихъ дѣятелей, ибо вновь вступающему на службу въ тамошній край учителю Русскаго языка пришлось-бы довольствоваться 750-тирублевымъ окладомъ, т. е. тѣмъ же жалованьемъ, какое онъ можетъ получать въ Имперіи, и не было бы болѣе побужденія посвящать лучшие годы своей жизни службѣ въ краѣ, который ни по удобствамъ жизни, ни по общественной и бытовой обстановкѣ не можетъ замѣнить для русскаго человѣка коренныхъ русскихъ городовъ Имперіи. Что касается до предоставленія чиновникамъ русскаго происхожденія установленнымъ Правилами 30-го Іюля 1867 года преимуществъ, состоящихъ въ 25% прибавкахъ къ жалованью за выслугу въ губерніяхъ Привислянскаго края пяти и болѣе лѣтъ, и въ сокращеніи срока на выслугу пенсій, то одно оно, безъ возможно лучшаго обезпеченія ихъ матеріальнаго положенія, не можетъ привлекать на учительскія мѣста въ Варшавскомъ Округѣ, ибо 25% прибавка къ жалованью можетъ быть исходатайствована не всѣмъ состоящимъ въ учебномъ вѣдомствѣ лицамъ русскаго происхожденія, прослужившимъ въ Царствѣ пять и болѣе лѣтъ, но лишь одной трети общаго числа ихъ, а сокращенный срокъ на выслугу пенсій едва ли можетъ имѣть особое значеніе для молодого человѣка, только что начинающаго службу. Если учителя другихъ предметовъ, русскаго происхожденія, получающіе до сего времени (въ виду мень-

ней важности для Варшавскаго Округа преподаваемаго ими) значительно меньшее сравнительно съ преподавателями Русскаго языка жалованье, включены въ установленные уставомъ 30-го Іюля 1871 года, повышающіеся разряды учителей, и если, въ случаѣ неимѣнія достойныхъ на эти мѣста кандидатовъ изъ лицъ русскаго происхожденія, преподаваніе предметовъ гимназическаго курса можетъ быть ввѣрено и учителямъ не русскаго происхожденія, то преподаватели Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ должны быть поставлены въ болѣе обезпеченное положеніе, сколько вслѣдствіе необходимости имѣть на этихъ мѣстахъ вполне отвѣчающихъ своему призванію преподавателей, столько же, если еще не болѣе, въ виду настоятельной нужды поставить преподаваніе этого, весьма важнаго въ кругу гимназическихъ наукъ, предмета въ всѣхъ случаяхъ. На учителей Русскаго и Церковно-Славянскаго языковъ возложено и преподаваніе Исторіи и Географіи по тому уваженію, что преподаваніе такихъ важныхъ въ гимназическомъ образованіи Привислянскаго края наукъ, каковы Исторія и Географія Россіи, соединенныхъ по уставу со всеобщей Исторіею и Географіею, должно быть поручено учителямъ Русскаго языка, число уроковъ которыхъ увеличилось до 41. Предположенное изъятіе учителей Русскаго языка и Исторіи и Географіи изъ установленныхъ уставомъ 30-го Іюля 1871 года разрядовъ, крайне необходимое въ видахъ обезпеченія лучшихъ успѣховъ въ этихъ предметахъ, оказывается весьма нужнымъ и для удержанія на службѣ въ Варшавскомъ Округѣ нынѣшнихъ учителей этихъ предметовъ, которымъ, какъ младшимъ по лѣтамъ ихъ службы между учителями другихъ предметовъ, пришлось бы быть переимѣненными съ получаемыхъ ими въ настоящее время окладовъ жалованья (въ 1,000 руб. и 1,200 руб.) на содержаніе гораздо меньшее, чѣмъ не могло бы не ото-

зваться пагубнымъ образомъ на преподаваніи тѣхъ изъ нихъ, которые остались бы на службѣ въ краѣ.

7) Жалованье и столовыя деньги, составляющія содержаніе Письмоводителя или Бухгалтера, необходимо соединить въ одно, такъ какъ по дѣйствующимъ въ Царствѣ Польскомъ эмеритальнымъ правиламъ въ пенсію обращается все получаемое чиновникомъ на службѣ содержаніе.

Б. Въ штатѣ Гимназій съ обоими древними языками и новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ допущены тѣ же измѣненія и на основаніи тѣхъ же соображеній, какъ и въ Гимназіяхъ первой категоріи, и сверхъ того, признано возможнымъ учителя Польскаго языка, получающаго за 12 уроковъ постоянное жалованье, по 600 руб. въ годъ, поставить внѣ установленныхъ для учителей прочихъ предметовъ (кромя Русскаго языка) разрядовъ, какъ въ видахъ сокращенія расходовъ казны, такъ и для того, чтобы преподавателямъ остальныхъ предметовъ дать болѣшую возможность повышаться въ окладахъ жалованья. Что же касается до учителей Польскаго языка, то должности эти, которымъ и нынѣ дѣйствующими въ Варшавскомъ Округѣ уставами Гимназій присвоенъ самый низшій окладъ жалованья, легко могутъ быть замѣщаемы многочисленными кандидатами изъ мѣстныхъ уроженцевъ, имѣющими соответствующія ученые степени.

В. Въ штатѣ Прогимназій съ обоими древними и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ.

а) Учитель Русскаго языка, по примѣру учителей этого языка въ Гимназіяхъ и по тѣмъ же соображеніямъ, изъять изъ установленныхъ для преподавателей остальныхъ предметовъ разрядовъ жалованья, и ему присвоено опредѣленное, самое высшее для учителей Прогимназій, жалованье въ 1,250 рублей въ годъ за 15 уроковъ.

б) Взятіи особаго штатнаго учителя Исторіи и Географіи уроки его признаю необходимымъ распредѣлять между Инспекторомъ и учителемъ Русскаго языка. Такое изъятіе допущено въ виду необходимости возложить, по выше изложеннымъ уваженіямъ, преподаваніе этихъ предметовъ на лицо русскаго происхожденія, т. е. на учителя Русскаго языка или Инспектора Прогимназій, тѣмъ болѣе, что принсканіе для сего отдѣльнаго учителя, изъ оклада котораго слѣдовало бы въ такомъ случаѣ вычитать за каждый изъ недостающихъ до 15-ти нормальныхъ уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ, было бы соединено съ значительными трудностями.

в) Жалованье учителей новыхъ языковъ признаю возможнымъ сократить назначеніемъ имъ за 9 недѣльных уроковъ, по 450 руб. въ годъ каждому.

г) Сокращено жалованье Врачу до 200 руб., каковой окладъ, опредѣляемый нынѣ дѣйствующими въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ уставами Прогимназій, оказывается достаточнымъ.

д) Признаю возможнымъ уменьшить размѣръ платы учителямъ пѣнія и гимнастики, до нынѣ отпускаемой на этотъ предметъ суммы, также какъ и добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю, и окладъ содержанія Письмоводителя или Бухгалтера Прогимназій.

Г. Въ штатѣ Прогимназій съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ, — сверхъ тѣхъ измѣненій, которыми проектированы для Прогимназій первой категоріи, введена должность учителя Польскаго языка съ присвоеннымъ ей окладомъ жалованья въ 400 рублей за 8 недѣльных уроковъ.

За сими Сенаторъ Витте представилъ слѣдующія свои предположенія:

1. Относительно разнѣры дополнительной суммы, подлежащей къ отпуску изъ Государственнаго

Министерства, въ случаѣ примѣненія къ Варшавскому Учебному Округу устава 30-го Іюля 1871 г.

По финансовой сѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1871 года, ассигновалось на 18 классическихъ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа 379,766 руб. 34 1/2 коп. и на 8 такихъ же Прогимназій 86,780 руб. 92 коп., всего 466,546 руб. 96 1/4 коп. Сверхъ сего для мужскихъ и женскихъ Гимназій и Прогимназій назначены по сѣтѣ двѣ валовыя суммы: на вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божіа—10,000 руб. и на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и учителей Литовскаго языка также 10,000 р. Принимая во вниманіе, что на вознагражденіе сверхштатныхъ Законоучителей подлежащихъ преобразованію 18-ти Гимназій и 8-ми Прогимназій расходуется приблизительно 10,000 руб., такъ что недостающая затѣмъ на сей предметъ, для остальныхъ учебныхъ заведеній Округа, сумма въ размѣрѣ 5,000 руб., ежегодно перечисляется изъ остатковъ суммы на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и учителей Литовскаго языка, признается необходимымъ оставить эту сумму (10,000 руб.) на вознагражденіе сверхштатныхъ Законоучителей 18-ти Гимназій и 8-ми Прогимназій. Что же касается до потребнаго на этотъ предметъ для прочихъ учебныхъ заведеній Округа кредита, то принимая въ соображеніе, что изъ кредита въ 10,000 р., назначеннаго по сѣтѣ (ст. 2-я § 7-го) на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и учителей Литовскаго языка, дѣйствительно расходовалась лишь половина сей суммы и что съ примѣненіемъ къ Варшавскому Учебному Округу устава 30-го Іюля 1871 года, существующія уже при двухъ Гимназіяхъ параллельныя отдѣленія будутъ содержаться за счетъ специальныхъ средствъ этихъ заведеній, а преподаваніе въ Сувалской и Мариампольской Гимназіяхъ Литовскаго языка, какъ предмета, не могущаго болѣе имѣть значенія, подлежитъ исключенію, а потому и не предстоитъ болѣе надобности въ суммѣ на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и

учителей Литовскаго языка, — оказывается возможнымъ половину этой суммы, т. е. 5,000 рублей употребить на вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божіа въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ Округа.

Вышепоказанная, ассигнуемая на классическія Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа сумма 466,546 руб. 96 1/4 к., распределяется между этими заведеніями неравномѣрно. Тогда какъ содержаніе болѣе части Гимназій опредѣляется приблизительно цифрою въ 19,000 руб., и на нѣкоторыхъ изъ нихъ (2-ю и 4-ю Варшавскія) отпускается нѣсколько болѣе 18,000 руб., а на другія (Холмскую, Сѣдлецкую, Бѣльскую и 6-ю Варшавскую) расходуется до 23,000 р. на каждую, содержаніе Варшавской первой (бывшей Русской) Гимназій обходится въ 86,993 руб. 84 коп. Такимъ же образомъ, хотя не въ такой степени, неравномѣрно распределена и сумма, отпускаемая на содержаніе Прогимназій. Неравномѣрность эта происходитъ, кромѣ иныяго въ виду при учрежденіи сказанныхъ заведеній основанія дѣленія ихъ по народностямъ,—и отъ неравномѣрныхъ окладовъ жалованья учителямъ оныхъ и отъ неравномѣрности суммъ, назначенныхъ на уплату податей и на наемъ помѣщеній для тѣхъ изъ учебныхъ заведеній, которыя помѣщаются въ частныхъ домахъ. Съ примѣненіемъ устава 30-го Іюля 1871 г. къ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, согласно проектированнымъ штатамъ, потребуется слѣдующій расходъ: а) на содержаніе 7-ми Гимназій съ обоими древними языками и двумя новыми языками, полагая содержаніе одной, вмѣстѣ съ суммою на содержаніе дома (1,340 рублей) въ 20,290 руб., — на 7 Гимназій потребуются 142,030 руб.; б) на содержаніе 11-ти Гимназій съ обоими древними языками, двумя новыми и съ Польскимъ языкомъ, на одну, вмѣстѣ съ расходомъ на содержаніе дома, въ 19,910 руб., на всѣ 219,010 руб. Сверхъ того, подлежатъ отпуску значущіеся по ст. 6-й § 7-го: 1) на уплату податей 2,148 руб.

80 коп., и 2) на наемъ помѣщенія для 5-й Варшавской Гимназіи 4,500 р., итого 367,688 р. 80 к. Съ примѣненіемъ же устава 30-го Іюля 1871 года къ Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, потребуется: а) на содержаніе 2-хъ Прогимназій съ обоими древними и двумя новыми языками, полагая содержаніе одной, вмѣстѣ съ суммою на содержаніе дома (900 руб.), въ 10,920 руб., на 2 Прогимназіи потребуется 21,840 руб.; б) на содержаніе 6-ти Прогимназій съ обоими древними языками, двумя новыми и съ Польскимъ языкомъ, полагая содержаніе одной, вмѣстѣ съ суммою на содержаніе дома (900 руб.), въ 10,870 р., на всѣ 65,220 р. Сверхъ того, подлежатъ отпуску значущіеся въ ст. 6-й § 7-го а) на уплату податей 770 руб. 92 коп., и б) на наемъ помѣщенія для Прогимназіи Варшавской второй (1,470 руб.) и Пинчовской (700 рублей) 2,170 руб., итого 90,000 руб. 92 коп.

Къ общей суммѣ на 18 Гимназій и 8 Прогимназій 457,689 руб. 72 коп. слѣдуетъ прибавить: 1) на вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія въ 18-ти Гимназіяхъ и 8-ми Прогимназіяхъ, какъ выше исчислено, 10,000 руб.; 2) на содержаніе приготовительныхъ классовъ, какъ ниже объяснено, 24,240 р.; 3) значущіеся по ст. 4-й § 7-го на стипендіи въ Гимназіяхъ: 1-й Варшавской, Холмской, Сѣдлецкой, Бѣльской (5,800 руб.) и въ Прогимназіяхъ Грубешовской и Замостской (1,800 руб.), всего 7,600 руб.; 4) значущіеся по ст. 5-й того же § на содержаніе церкви и причетниковъ въ Гимназіяхъ 1-й Варшавской и Сѣдлецкой 800 руб.

Такимъ образомъ, общая сумма на содержаніе всѣхъ 18-ти Гимназій и 8-ми Прогимназій съ приготовительными при нихъ классами будетъ равняться 500,329 руб. 72 к., каковая сумма превышаетъ открытый въ 1871 году на содержаніе означенныхъ классическихъ Гимназій и Прогимназій кредитъ въ 481,546 руб. 95¼ коп., на 18,783 руб. 76¼ коп.

За принятіемъ на Государственное Каз-

начейство вынесенаго кредита, лишь немногими превышающаго нѣтъ значущіеся по смѣтѣ на сей предметъ сумму, предстоитъ безотлагательная надобность въ передать, на основаніи примѣчанія къ § 30-му устава 30-го Іюля 1871 г., въ распоряженіе Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа воступающей нѣтъ въ казу суммъ сбора за ученіе. Плата за ученіе, равно какъ и прочія спеціальныя средства Гимназій и Прогимназій, съ примѣненіемъ устава 30-го Іюля 1871 г. къ Варшавскому Учебному Округу, оказываются необходимыми для Гимназій и Прогимназій Округа, ибо ими должны быть покрываемы, на основаніи устава, слѣдующіе расходы: 1) на пономѣніе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній; 2) на содержаніе параллельныхъ классовъ; 3) на усиленіе учебныхъ пособій; 4) на одновременныя денежныя вспоможенія стипендіи; 5) на вспоможенія лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, и ихъ семействамъ; 6) на непредвидимые расходы. Главный же предметъ расхода, на который безотлагательно нѣтъ быть употреблены спеціальныя средства, это потребность въ устройствѣ параллельныхъ классовъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа. Нельзя не признать, что на содержаніе параллельныхъ классовъ будетъ употреблена весьма значительная часть спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній, ибо на предположенное раздѣленіе на параллельныя отдѣленія лишь 24-хъ классовъ Гимназій Округа, число учениковъ въ которыхъ превышаетъ 70, потребовалось 44,868 руб. Принимая во вниманіе, что въ 18-ти, подлежащихъ преобразованію, Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа въ 49-ти классахъ число учениковъ болѣе 50-ти, не говоря уже о 8-ми Прогимназіяхъ, также переполненныхъ учащимися,—нѣтъ сомнѣнія, что весьма значительный расходъ на содержаніе параллельныхъ классовъ поглотитъ почти все дѣйствительное поступленіе сбора за ученіе.

В. Относительно разширен расходов на содержание приготовительных классов при Гимназиях и Прогимназиях Варшавского Учебного Округа.

Примѣняя въ точности указанное уставомъ 30-го Іюля 1871 г. число недѣльных уроковъ въ приготовительныхъ классахъ Гимназій и Прогимназій къ таблицамъ недѣльных уроковъ девяти приготовительныхъ классовъ, которые имѣютъ быть учреждены при 7-ми Гимназіяхъ и 2-хъ Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, въ конхъ классы эти могутъ быть помѣщены въ самыхъ зданіяхъ заведеній, и на первоначальное обзаведеніе мебелью и классными принадлежностями всѣхъ 26-ти приготовительныхъ классовъ, необходимъ временный расходъ въ количествѣ 6,300 руб. (на 1 классъ въ размѣрѣ 400 руб., на 1—300 руб., на 22 — по 250 руб. и на 2 — по 50 руб.). Размѣры постоянного и временнаго расходовъ на приготовительные классы строго соображены какъ съ существующими въ различныхъ мѣстностяхъ Привислянскаго края цѣнами на наемъ помѣщеній, такъ и съ настоящимъ состояніемъ занимаемыхъ учебными заведеніями зданій, требующихъ для помѣщенія приготовительныхъ классовъ значительныхъ перестроекъ.

III. Относительно оставленія Директорамъ 1-й и 6-й Варшавскихъ Гимназій и преподавателямъ 3-хъ Гимназій и двухъ Прогимназій имѣть получаемыхъ ими окладовъ жалованья.

При разработкѣ всѣхъ частныхъ вопроса о примѣненіи штатовъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденныхъ 19-го Іюня 1871 года и дополненныхъ по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 30-го Іюля 1871 года къ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, Попечитель Округа пришелъ къ убѣжденію, что весьма желательное, въ видахъ единства, полное примѣненіе штатовъ, по отношенію къ нѣкоторымъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ сего Округа, преподаватели конхъ находились относительно содержанія въ исключительномъ положеніи, сопряжено съ весьма значительнымъ и чрезмѣрно рѣзкимъ пониженіемъ въ окладахъ этихъ преподавателей, что неминуемо

зію 300 руб., на Бѣльскую и Сувалскую по 250 р.; на Прогимназіи: 1-ю и 2-ю Варшавскія—по 350 р., на Сандомирскую и Грубешовскую—по 200 руб.) и, какъ постоянный расходъ, подлежащую ежегодному внесенію въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, и 2) что на приспособленіе комнатъ для приготовительныхъ классовъ при 10-ти Гимназіяхъ и 4-хъ Прогимназіяхъ, въ конхъ классы эти могутъ быть помѣщены въ самыхъ зданіяхъ заведеній, и на первоначальное обзаведеніе мебелью и классными принадлежностями всѣхъ 26-ти приготовительныхъ классовъ, необходимъ временный расходъ въ количествѣ 6,300 руб. (на 1 классъ въ размѣрѣ 400 руб., на 1—300 руб., на 22 — по 250 руб. и на 2 — по 50 руб.). Размѣры постоянного и временнаго расходовъ на приготовительные классы строго соображены какъ съ существующими въ различныхъ мѣстностяхъ Привислянскаго края цѣнами на наемъ помѣщеній, такъ и съ настоящимъ состояніемъ занимаемыхъ учебными заведеніями зданій, требующихъ для помѣщенія приготовительныхъ классовъ значительныхъ перестроекъ.

III. Относительно оставленія Директорамъ 1-й и 6-й Варшавскихъ Гимназій и преподавателямъ 3-хъ Гимназій и двухъ Прогимназій имѣть получаемыхъ ими окладовъ жалованья.

При разработкѣ всѣхъ частныхъ вопросовъ о примѣненіи штатовъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденныхъ 19-го Іюня 1871 года и дополненныхъ по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 30-го Іюля 1871 года къ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, Попечитель Округа пришелъ къ убѣжденію, что весьма желательное, въ видахъ единства, полное примѣненіе штатовъ, по отношенію къ нѣкоторымъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ сего Округа, преподаватели конхъ находились относительно содержанія въ исключительномъ положеніи, сопряжено съ весьма значительнымъ и чрезмѣрно рѣзкимъ пониженіемъ въ окладахъ этихъ преподавателей, что неминуемо

поставить въ весьма затруднительное, въ матеріальномъ отношеніи, положеніе состоящихъ въ настоящее время преподавателями этихъ учебныхъ заведеній. Къ таковымъ учебнымъ заведеніямъ относятся: Гимназій 1-я и 6-я Варшавскія, Холмская, Бѣльская, Сѣдлецкая и Прогимназій—Грубешовская и Замостская. Нынѣ дѣйствующіе штаты Варшавской первой (бывшей Русской) Гимназій были значительно увеличены 29-го Іюля 1866 года сравнительно съ штатами, кои утверждены Высочайшимъ указомъ 30-го Августа 1864 года,—во исполненіе III-го п. Высочайше утвержденнаго Положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, объявленнаго въ отавѣ Министра Статсъ-Секретаря Царства отъ 6-го Января 1866 года за № 7,741, коимъ на Намѣстника въ Царствѣ, между прочимъ, возлагалось: «представить неотложно на Высочайшее благоусмотрѣніе о тѣхъ къ существовавшему дотогѣ штату 30-го Августа 1864 года Русской Гимназій доплатившихъ, какія необходимы дабы уравнять штатные оклады въ означенныхъ заведеніяхъ съ тѣми, кои опредѣлены были тогда въ высшемъ размѣрѣ для нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній кралъ». Въ объясненіе довольно значительнаго, сравнительно съ окладами другихъ подобныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ, увеличенія составленнаго въ исполненіе сего бывшею Правительственною Комиссіею Народнаго Просвѣщенія проекта штатовъ, было принято во вниманіе крайне незавидное положеніе русскихъ дѣятелей въ Царствѣ Польскомъ и, посему, обезпеченіе матеріальнаго быта всѣхъ служащихъ въ русскихъ учебныхъ заведеніяхъ признано необходимымъ условіемъ, безъ котораго невозможно привлечь въ край дѣятелей, соответствующихъ своему призванію. По этимъ соображеніямъ, жалованье учителямъ въ Варшавской Русской Гимназій было увеличено до 1,500 руб., не полагая въ этомъ отношеніи никакого различія между учителями наукъ и языковъ, съ которыми сравнено и жалованье Законоучителя. Учителю

же чистописанія, черченія и рисованія назначенъ окладъ въ 900 руб. въ годъ. Если бытъ, съ значительными успѣхами русскаго дѣла въ Привислянскомъ край и съ замѣтнымъ улучшеніемъ бытовыхъ условій для русскаго человѣка, итъ уже болѣе необходимости сослаться въ такой мѣрѣ, какъ это было въ 18^м/м г., на заброшенное положеніе русскихъ дѣятелей, и итъ, поэтому, основанія сравнивать всѣхъ учителей первой Варшавской Гимназій въ окладахъ жалованья и достаточно, въ видахъ необходимости огражденія преподаванія Русскаго языка, а также Исторіи и Географіи, отъ всякихъ случайностей, опредѣлить въ такомъ размѣрѣ (1,500 руб.) лишь окладъ жалованья учителей этихъ предметовъ, то, съ другой стороны, нельзя не признать весьма тяжелымъ положеніе нынѣшнихъ учителей 1-й Варшавской Гимназій, которымъ, съ принятіемъ устава 30-го Іюля 1871 г., пришлось бы быть пониженными съ нынѣшнихъ окладовъ на жалованье въ 900 р., и даже 750 р., и лишитъ ихъ какъ тѣхъ матеріальныхъ средствъ, которыми они пользовались въ сколько итъ, такъ и возможности выслуги той пенсіи, которую они итъли въ виду при поступленіи на службу въ Привислянской край.

Таковыя же соображенія итъютъ мѣсто и по отношенію къ окладамъ жалованья учителей Холмской, Бѣльской, Сѣдлецкой и 6-й Варшавской Гимназій и Грубешовской и Замостской Прогимназій. По Высочайше утвержденному 5-го Января 1866 г. штату русскихъ Гимназій для греко-уніатскаго населенія (нынѣшнихъ Гимназій Холмской, Бѣльской и Сѣдлецкой), учителя оныхъ по окладамъ жалованья раздѣлены на три разряда: 1) *четыремъ* учителямъ наукъ и языковъ, въ томъ числѣ и Русской Словесности, назначено по 1,500 руб. каждому, 2) *тремъ* по 1,200 руб. и 3) *четыремъ* — по 1,000 руб., и, кромѣ того, учителю чистописанія 600 р. Равнымъ образомъ, въ штатѣ мужскаго отдѣленія Главнаго Нѣмецкаго училища (что

нынѣ 6-я Варшавская Гимназія) установленны слѣдующіе разряды: 1) *двумъ* учителямъ Русскаго языка по 1,500 руб., 2) *четыремъ* учителямъ наукъ и языковъ, въ томъ числѣ Законоучителю, — по 1,200 руб., 3) *семи* учителямъ — по 1,000 руб., и учителю чистописанія 600 руб. Наконецъ, штатъ Прогимназій для русскаго населенія (Прогимназій Грубешовская и Замостская) назначаетъ *тремъ* учителямъ, въ томъ числѣ и учителю Русскаго языка, по 1,200 руб., *тремъ* учителямъ по 1,000 руб. и учителю чистописанія 600 руб.

Съ послѣдовавшимъ въ 1869 году переименованіемъ Гимназій и Прогимназій, штаты этихъ заведеній остаются донинѣ прежніе и значительно отличаются отъ штатовъ прочихъ Гимназій и Прогимназій Округа (для польскаго населенія), ибо учителя сихъ послѣднихъ, на основаніи устава 1866 года, раздѣлены на слѣдующіе разряды: *въ Гимназіяхъ*: а) двумъ учителямъ Русскаго языка по 1,500 р.; б) двумъ учителямъ по 1,200 р.; в) тремъ учителямъ по 1,000 руб.; г) *четыремъ* учителямъ по 800 руб., и учителю чистописанія 600 руб.; *въ Прогимназіяхъ*: а) учителю Русскаго языка 1,200 руб.; б) двумъ учителямъ по 1,000 руб.; в) тремъ учителямъ по 800 руб., и учителю чистописанія 600 р.

Не касаясь политическихъ причинъ, которыя имѣлись въ виду въ 1866 году, при установленіи различныхъ штатовъ для Гимназій Привислянскаго края, нельзя не признать, что при значительномъ различіи между штатами и особенно окладами жалованья учителей Гимназій 1-й и 6-й Варшавскихъ, Сѣдлецкой, Холмской и Бѣльской и Прогимназій Замостской и Грубешовской и окладами жалованья преподавателей прочихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, примѣненіе проектированныхъ для остальныхъ 13-ти Гимназій и 6-ти Прогимназій (и вполнѣ примѣнимыхъ къ нимъ) штатовъ къ означеннымъ выше учебнымъ заведеніямъ отзовется весьма чувствительно на матеріальномъ положеніи нынѣш-

нихъ учителей этихъ заведеній. И дѣйствительно, если при примѣненіи проектированныхъ штатовъ къ остальнымъ 13-ти Гимназіямъ и 6-ти классическимъ Прогимназіямъ, съ назначеніемъ *троемъ* изъ учителей по 750-ти руб., *троемъ* по 900 руб., *одному* 1,250 руб. и *одному* 1,500 руб., сокращеніе въ окладахъ жалованья для нѣкоторыхъ изъ нихъ не чувствительно, ибо за исправленіе ученическихъ упражненій по древнимъ и отечественному языкамъ полагается особое вознагражденіе, — то нельзя не признать, что для учителей Гимназій 1-й и 6-й Варшавскихъ, Холмской, Сѣдлецкой и Бѣльской, какъ получавшихъ донинѣ сравнительно высшіе оклады жалованья, полное примѣненіе этихъ штатовъ и послѣдующее за симъ значительное уменьшеніе въ окладахъ жалованья не можетъ не быть признано чувствительнымъ и крайне тяжелымъ для нихъ. Равнымъ образомъ и Директоры 1-й и 6-й Варшавскихъ Гимназій, получающіе нынѣ по 2,500 руб., должны были бы, съ примѣненіемъ устава 30-го Іюля 1871 г., получать сравнительно меньшіе оклады жалованья.

Въ виду вышеизложеннаго, Сенаторъ Витте проситъ, при примѣненіи проектированныхъ штатовъ Гимназій и Прогимназій, съ распределеніемъ учителей на четыре разряда въ Гимназіяхъ и три въ Прогимназіяхъ, исходатайствовать разрѣшеніе на внесеніе дополнительнаго кредита на сохраненіе нынѣшнимъ Директорамъ и учителямъ поименованныхъ учебныхъ заведеній, на время ихъ службы въ этихъ заведеніяхъ, получаемыхъ ими нынѣ окладовъ жалованья, не распространяя сего исключенія на вновь вступающихъ на должности Директоровъ и учителей, которые должны уже поступать на оклады жалованья, установленныя въ проектированныхъ для Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа штатахъ. Изъ учителей же чистописанія таковая льгота должна быть распространена лишь на учителя этого предмета Варшавской 1-й Гимназій, какъ получающаго относительно выс-

шее, сравнительно съ учителями чистописания прочихъ Гимназій, жалованье (900 руб.), и не относится къ учителямъ этого предмета въ другихъ поименованныхъ 4-хъ Гимназійхъ и 2-хъ Прогимназійхъ. Вполнѣ справедливое оставленіе учителей поименованныхъ учебныхъ заведеній при нынѣ получаемомъ ими жалованьи едва-ли обременитъ казну значительнымъ расходомъ, ибо для сего, сверхъ вышеисчисленной суммы 500,329 р 72 к., на добавочное жалованье потребуется.

1) по 1-й *Варшавской Гимназіи*: а) Директору, съ оставленіемъ его при завѣдываніи, какъ ниже изъяснено, 1-ю женскую Гимназію и тремя начальными училищами, 500 р., б) Законоучителю 700 руб., в) 8-ми учителямъ 4,300 р. и г) учителю чистописанія 650 руб.

2) По 6-й *Варшавской Гимназіи*: а) Директору, съ оставленіемъ его при завѣдываніи, какъ объяснено будетъ ниже, 3-ю женскую Гимназію, 500 руб., б) Законоучителю 400 руб., и в) шести учителямъ 1,250 руб.

3) по Гимназіямъ *Холмской, Бѣльской и Сидлецкой* на жалованье семи учителямъ по 1,900 руб. на каждую Гимназію, а на три 5,700 руб.

4) По Прогимназіямъ *Грубешовской и Замостской*: на жалованье тремъ учителямъ, въ томъ числѣ и занимающему должность учителя Нѣмецкаго языка, по 1,100 руб. на каждую Прогимназію, а на двѣ 2,200 руб.

А всего дополнительнаго кредита потребуется на 16,200 руб.: въ годъ, что выѣстъ съ вышеисчисленнымъ превышеніемъ (18,782 р. 76³/₄ к.) нынѣ отпускаемой на содержаніе 18-ти классическихъ Гимназій и 8-ми Прогимназій суммы, составитъ 34,982 р. 76³/₄ к., т. е. ту сумму, которая подлежитъ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, въ случаѣ примѣненія устава 30-го Іюля 1871 г. къ Варшавскому Учебному Округу.

IV. Относительно допущенія некоторыхъ изъятій въ управленіи 1-ю и 3-ю Варшавскими женскими Гимназіями.

Съ примѣненіемъ устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 г. къ соответ-

ствующимъ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, Директоръ нынѣшнихъ Варшавскихъ первыхъ, мужской и женской Гимназій, и Директоръ шестой мужской и третьей женской Гимназій должны быть оставлены лишь при завѣдываніи мужскими Гимназіями; обязанности же ихъ по означеннымъ женскимъ Гимназіямъ Округа должны быть возложены на Начальника дирекціи. Но если для Начальниковъ прочихъ учебныхъ дирекцій ближайшее завѣдываніе, сверхъ начальныхъ училищъ, однимъ или двумя женскими учебными заведеніями не представить большіхъ трудностей, то возложеніе на Начальника Варшавской дирекціи, сверхъ 400 начальныхъ училищъ и частныхъ школъ, на которыхъ по преимуществу должно быть сосредоточено его вниманіе, завѣдываніе двумя реальными Гимназіями (Варшавскою и Влоцлавскою) и одной Прогимназіей (Ловичскою), Варшавскимъ специальнымъ училищемъ, Рисовальнымъ классомъ, Ветеринарнымъ училищемъ, Варшавскими и Сѣвницкими педагогическими курсами, четырьмя женскими Гимназіями и двумя такими же трехклассными Прогимназіями (въ Варшавѣ и Ловичѣ), становится весьма затруднительнымъ. Вслѣдствіе сего, въ видахъ какъ необходимаго облегченія Начальника Варшавской дирекціи, такъ и несомнѣнной пользы для дѣла преподаванія въ Варшавскихъ 1-й и 3-й женскихъ Гимназійхъ, оказывается необходимымъ изъять изъ завѣдыванія Начальника означенной дирекціи управленіе 1-ю и 3-ю Варшавскими женскими Гимназіями, оставивъ ихъ въ вѣденіи Директоровъ 1-й и 6-й Варшавскихъ мужскихъ Гимназій, съ оставленіемъ за ними получаемого ими за сіе вознагражденія, что необходимо, кромѣ того, для первой Гимназіи по отношенію къ завѣдыванію специальными средствами, составляющими одно цѣлое съ специальными средствами 1-й мужской Гимназіи, а по отношенію къ 3-й женской Гимназіи такое соединеніе должностей не менѣе желательно въ виду того,

что Варшавскія VI-я мужская и III-я женская Гимназіи помѣщаются нынѣ въ одномъ зданіи и подчиненіе III-й женской Гимназіи Начальнику дирекціи повлекло-бы за собою чувствительныя практическія неудобства.

Въ заключеніе представленіи своего, Сенаторъ Витте замѣтилъ, какъ о послѣдствіи примѣненія къ Гимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа устава 30-го Іюля 1871 года, слѣдующее:

По дѣйствующему нынѣ уставу женскихъ Гимназій и Прогимназій 5-го Января 1866 года, при каждой Гимназій и Прогимназій, находящейся въ заведѣваніи Начальника учебной дирекціи, состоитъ Инспекторъ, который, будучи вмѣстѣ съ тѣмъ Инспекторомъ мужской Гимназій или Прогимназій, управляетъ женскимъ соответственнымъ заведеніемъ и преимущественно руководствуетъ учебною частію. Съ примѣненіемъ устава 30-го Іюля 1871 г., съ упраздненіемъ должности Инспектора Гимназій и съ возложеніемъ заведѣванія мужскими Гимназіями и Прогимназіями на особыхъ Директоровъ въ Гимназіяхъ и Инспекторовъ въ Прогимназіяхъ и съ непосредственнымъ подчиненіемъ женскихъ училищъ Начальникамъ учебныхъ дирекцій, оказывается необходимымъ учредить для женскихъ Гимназій и Прогимназій особую должность, которая замѣняла бы нынѣ существующую должность Инспектора женской Гимназій или Прогимназій, ибо, съ одной стороны, при значительномъ числѣ народныхъ школъ, отылекающихъ все вниманіе Начальника дирекціи, нельзя признать желательнымъ ограниченіе надзора за женскими учебными заведеніями однимъ лишь Начальникомъ дирекціи, которому притомъ было бы невозможно постоянно слѣдить за учебною частію женскаго заведенія, находящагося иногда вдали отъ постоянного его мѣстопребыванія, а возложеніе постоянного надзора и ближайшаго руководства учебною частію женскаго заведенія на Директора мѣстной мужской Гимназій или Инспектора

таковой же Прогимназій оказывается неудобнымъ, ибо въ такомъ случаѣ, не говоря уже о томъ, что пришлось бы подчинить дирекціи совершенно независимыхъ отъ нея по управленію мужскими заведеніями Директора Гимназій и Инспектора Прогимназій, самое соединеніе этими лицами управленія мужскимъ и женскимъ учебными заведеніями отвлекло бы ихъ отъ прямой ихъ обязанности по указанному уставомъ 30-го Іюля 1871 года непосредственному руководству вѣрными имъ мужскими учебными заведеніями. Въ виду вышеизложеннаго и принимая во вниманіе необходимость постоянного руководства учебною частію женскихъ заведеній, исполненіе обязанностей Инспектора во всѣхъ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, за исключеніемъ Варшавскихъ 1-й и 3-й женскихъ Гимназій, слѣдуетъ возложить, съ утвержденія Почетителя Учебнаго Округа, подъ руководствомъ Начальника дирекціи и по его выбору, на одного изъ учителей женской Гимназій или Прогимназій, съ вознагражденіемъ его за сей трудъ: въ женской Гимназій и въ Холмскомъ женскомъ 6-тиклассномъ училищѣ по 250 р., въ 4-хъ классной Прогимназій по 200 р., и въ трехклассной Прогимназій 150 р., въ годъ.

Обращаясь къ финансовой сторонѣ вопроса, къ предстоящимъ по случаю введенія устава 30-го Іюля 1871 года, въ учебныя заведенія Варшавскаго Учебнаго Округа, расходамъ, Сенаторъ Витте изъясняетъ, что за предположенными имъ, въ видахъ уменьшенія расходовъ, сокращеніями въ штатахъ, дополнительная сумма 18,782 р., 76³/₄ к. въ годъ, подлежащая отпуску изъ Государственнаго Казначейства, въ случаѣ примѣненія устава 30-го Іюля 1871 года къ Варшавскому Учебному Округу, не можетъ быть признана значительною, если принять во вниманіе вводимыя реформою весьма существенныя и важныя измѣненія въ организаціи учебныхъ заведеній Округа и тѣ благодѣтельные послѣдствія, которыя неминуемо

окажутся со введеніемъ въ жизнь учебныхъ заведеній Привисляскаго края новаго учебнаго устава, создающаго столь благотворныя для нихъ процвѣтанія условія и приводящаго Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа къ столь желательному единству въ системѣ образованія съ подобными учебными заведеніями прочихъ Округовъ. Равнымъ образомъ и сумма 16,200 р., необходимая на оставленіе Директорамъ 1-й и 6-й Варшавскихъ Гимназій и учителямъ Гимназій 1-й и 6-й Варшавскихъ, Холмской, Бѣльской и Сѣдлецкой и Прогимназій Грубешовской и Замостской нынѣ получаемыхъ ими окладовъ жалованья, будучи для казны расходомъ временнымъ и притомъ такимъ, который, по мѣрѣ происходящихъ измѣненій въ личномъ составѣ этихъ учебныхъ заведеній, подлежитъ постоянному уменьшенію, не можетъ быть сочтена значительною.

За невозможностію по подробномъ и самомъ тщательномъ разсмотрѣніи смѣты расходовъ по Варшавскому Учебному Округу, предстоящій по введенію устава расходъ, въ количествѣ 34,982 р. 76³/₄ к., отнести на сумму Округа, Сенаторъ Витте нашелъ удобнымъ ограничить возможныя въ семъ отношеніи, безъ ущерба для дѣла, сокращенія суммою 1,450 р., сберегаемою отъ уменьшенія жалованья лицу, исправляющему должность Инспектора въ женской Гимназій и Прогимназій, а также въ Холмскомъ женскомъ училищѣ, въ Гимназіяхъ съ 400 р. до 250 р., въ четырехклассныхъ Прогимназіяхъ съ 250 р. до 200 р., и въ трехклассныхъ Прогимназіяхъ съ 200 до 150 р. въ годъ, что для семи женскихъ Гимназій (2-й и 4-й Варшавскихъ, Плоцкой, Калишской, Радомской, Люблинской и Сувалеской), для пяти четырехклассныхъ Прогимназій (Кѣлецкой, Петроковской, Замостской, Сѣдлецкой и Ломжинской) и для трехъ трехклассныхъ Прогимназій (Варшавской, Ловичской и Сандомирской), составитъ 1,450 р. въ годъ, на каковую сумму уменьшится ежегодный расходъ Государственнаго Казначейства по со-

держанію женскихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа.

Впослѣдствіи Понечитель Варшавскаго Учебнаго Округа вошелъ въ Министерствую съ новымъ представленіемъ, которымъ отчасти измѣняются, отчасти же дополняются нѣкоторыя изъ прежнихъ его предположеній. Сущность этого представленія заключается въ слѣдующемъ:

1) Съ предстоящимъ подчиненіемъ Варшавскихъ Педагогическихъ курсовъ Начальнику Варшавской учебной дирекціи оказывается необходимымъ произвести нѣкоторыя измѣненія въ штатѣ этого учебнаго заведенія, значительно отличающагося отъ штатовъ остальныхъ Педагогическихъ курсовъ Округа. Намѣреваясь въ самомъ непродолжительномъ времени представить соображенія свои о примѣненіи къ Варшавскимъ Педагогическимъ курсамъ общихъ устава и штата заведеній сего рода, Сенаторъ Витте присовокупилъ, что недостающая на это преобразование сумма можетъ быть отнесена на образовавшійся отъ жалованья штатныхъ преподавателей Закона Божія Православнаго исповѣданія остатокъ.

2) На основаніи штатовъ, приложенныхъ къ уставамъ 1864 и 1866 годовъ, полагаются въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ для русскаго, греко-уніатскаго, польскаго и нѣмецкаго населеній штатныя Законоучители соответственныхъ исповѣданій. Таковыя должности введены также въ проектированныя нынѣ штаты классическихъ Гимназій и Прогимназій Округа. Независимо отъ сего, согласно примѣчанію 1-му къ штатамъ Гимназій и Прогимназій для польскаго населенія, въ 9-ти мужскихъ Гимназіяхъ, находящихся въ городахъ: Варшавѣ, Калишѣ, Петроковѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Плоцкѣ, Сувалкахъ и Ломжѣ, состоятъ штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія съ окладомъ жалованья по 800 руб. въ годъ, каковыя должности и потребный на жалованье занимающихъ оныя расходъ были унужены изъ виду при представленіи

первоначально проектированных штатовъ. Вислѣдствіи, на основаніи Высочайше утвержденнаго 10-го Февраля 1868 года положенія, Комитета не дѣламъ Царства Польскаго, для преподаванія Закона Божія Православнаго исповѣданія въ Холмской мужской Гимназіи и въ тамошнемъ 6-тиклассномъ женскомъ училищѣ, назначенъ особый Законоучитель Православнаго исповѣданія съ вознагражденіемъ по 1,500 руб. изъ Государственнаго Казначейства, дополнительнымъ къ сѣмѣ по Варшавскому Учебному Округу кредитомъ. Въ силу того же 1-го примѣчанія для вознагражденія преподавателей Закона Божія Православнаго исповѣданія въ тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ не положено штатныхъ Законоучителей Православнаго исповѣданія, равно какъ и для вознагражденія преподавателей Закона Божія другихъ исповѣданій во всѣхъ вообще мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Царства, ежегодно полагается въ сѣмѣ расходовъ по вѣдомству Народнаго Просвѣщенія особая сумма. Вознагражденіе это опредѣляется поурочно. Хотя штатные Законоучители Православнаго исповѣданія въ 9-ти губернскихъ городахъ и въ г. Холмѣ имѣютъ въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ незначительное число учениковъ и не во всѣхъ классахъ, но принимая во вниманіе, что учрежденіе этой должности послѣдовало въ видахъ прочнаго обезпеченія религіознаго образованія юношества Православнаго исповѣданія въ краѣ и съ цѣлію являть Православнымъ духовенству и церкви должное значеніе среди мѣстнаго иновѣрнаго населенія, — не представляется никакихъ поводовъ къ упраздненію сихъ штатныхъ должностей въ 9-ти губернскихъ городахъ и въ г. Холмѣ, съ присвоенными имъ окладами жалованья, первымъ девяти по 800 руб. и послѣднему 1,500 руб., всего 8,700 рублей. Источникомъ для производства штатнаго содержанія сими 10-ти Законоучителямъ Православнаго исповѣданія, въ упомянутомъ размѣрѣ 8,700 руб., могла бы служить сумма

10,000 руб., ассигнуемая вѣдѣ по § 7-му ст. 1-й сѣмѣ расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Остатокъ за тѣмъ остатокъ въ 1,300 руб. долженъ быть употребленъ на расходы по преобразованію Варшавскихъ Педагогическихъ курсовъ, о чемъ заявлено было выше, и на жалованье учителя музыки въ III-й Варшавской женской Гимназіи, что будетъ объяснено ниже. Что же касается до вознагражденія преподавателей Закона Божія Православнаго и прочихъ исповѣданій во всѣхъ мужскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ которыхъ не состоятъ штатные Законоучители сихъ исповѣданій, то было бы соотвѣственнымъ относити всѣ таковыя вознагражденія исключительно на спеціальныя средства сихъ заведеній, въ томъ же размѣрѣ 10,000 руб., въ какомъ предложено было первоначально.

3) Примѣненіемъ исполнѣ къ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа содержащагося въ § 26-мъ устава 30-го Іюля 1871 года требованія отъ поступающихъ въ 1-й классъ Гимназій и Прогимназій умѣть читать по церковно-славянски, имѣлось въ виду, что языкъ этотъ, независимо отъ особаго своего значенія для учениковъ Православнаго и Греко-уніатскаго исповѣданій, какъ языкъ Богослуженія, имѣетъ общее для всѣхъ учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній Округа значеніе, какъ необходимое пособіе при изученіи ими языковъ Русскаго и Польскаго. Принимая въ соображеніе такое значеніе языка Церковно-Славянскаго, а равно и то обстоятельство, что поступающими прямо въ 1-й классъ Гимназій или Прогимназій должны быть усвоены главнѣйшія основанія курса начальнаго, чѣмъ только и могутъ быть обезпечены какъ надлежащая ихъ подготовка къ дальнѣйшему гимназическому ученію, такъ и необходимое по возможности равенство познаній между учениками 1-го класса, не всегда замѣчаемое въ низшихъ классахъ учебныхъ заведеній, оказывалось невозможнымъ освобождать поступающихъ въ 1-й классъ Гимназій или Прогимназій

Римско-Католическое от обязательного для учеников прочих исповѣданій знанія Церковно-Славянскаго языка. Установленіе этого требованія казалось излишнимъ еще и потому, что нельзя не желать, чтобы возможно большее число учениковъ Гимназій проходило чрезъ приготовительный классъ, для поступленія въ который не требуется знанія этого языка, а между тѣмъ необходимы въ этомъ языкѣ познанія будутъ приобретены въ приготовительномъ классѣ, такъ же, какъ и всѣ свѣдѣнія, необходимы для возможно-большаго приравненія начального курса къ дальнѣйшему курсу гимназическому. Принимая однако во вниманіе, что при обязательности для учениковъ, не принадлежащихъ къ Православному и Греко-униатскому исповѣданіямъ, этого условія поступленія въ 1-й классъ Гимназій или Прогимназій, родители такихъ учениковъ могутъ встрѣчать затрудненія въ присланіи учителей для приготовленія дѣтей своихъ къ пріемному испытанію по этому предмету (хотя это можетъ относиться къ болѣе достаточнымъ родителямъ, ибо менѣе достаточные будутъ пользоваться приготовительнымъ классомъ), — признается возможнымъ измѣнить редакцію § 26-го устава, исключивъ Церковно-Славянскій языкъ изъ предметовъ испытанія для поступленія въ 1-й классъ Гимназій и Прогимназій и принявъ это требованіе лишь къ дѣтямъ Православнаго и Греко-униатскаго исповѣданій.

4) Зданія, принадлежащія нѣкоторымъ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, будучи освобождены отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, вносятъ различныя въ пользу городовъ сборы, въ видѣ податей мостильной, фонарной, водопроводной и трубной, на уплату каковыхъ сборовъ и вносится ежегодно въ § 7-й ст. 6-ю расходной смѣты Варшавскаго Учебнаго Округа потребная сумма. Подати эти образовались исторически и, завися отъ смѣтныхъ условій, распространяются (исключая фонарнаго сбора) далеко не на

всѣ зданія учебнаго вѣдомства, и распределеніе ихъ между зданіями, подлежащими вносу, крайне неравновѣрно. Вслѣдствіе сего и по отсутствію ясныхъ и точныхъ по сему вопросу постановленій, признавалось бы болѣе соответственнымъ измѣнить § 118-й устава 30-го Іюля 1871 года по примѣненію его къ Варшавскому Учебному Округу соответственно постановленіямъ о селѣ въ уставахъ среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ 1866 года.

5) §§ 122-й и 126-й устава 30-го Іюля 1871 г. о чиновничьихъ служащихъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ были признаны примѣнимыми къ соответственнымъ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа въ ожиданіи утвержденія вопроса по предмету введенія въ Царствѣ Польскомъ общаго гражданскаго чиновничьихъ. Но, принимая во вниманіе, что вопросъ этотъ не получилъ еще окончательнаго утвержденія и ст. 122-я и 126-я устава 30-го Іюля 1871 года не могутъ быть примѣнимы къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, оказывается необходимымъ сдѣлать соответственное измѣненіе редакціи этихъ статей, при чемъ, по отношенію къ чиновникамъ русскаго происхожденія, должны быть примѣнены ст. 3-я и примѣчаніе къ оной Высочайше утвержденныя 30-го Іюля 1867 г. правила, въ силу коихъ чиновники эти производятся въ чины за выслугу по сокращенному сроку.

6) Примѣненіе §§ 128, 129 и 131-го въ настоящихъ редакціи къ означивающимъ курсы въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа было признано возможнымъ въ томъ предположеніи, что условія для поступленія на службу подобныхъ лицъ опредѣляются уставомъ о гражданской службѣ въ Царствѣ Польскомъ, лишь для поступающихъ на службу въ Привислянскомъ краѣ, и въ селѣ послѣднемъ случаѣ уставъ о службѣ гражданской распространяется и на лицъ русскаго происхожденія, поступающихъ на службу въ краѣ. При-

няя въ соображеніе съ одной стороны, что дѣйствіе означенныхъ §§ устава Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, при дѣйствіи устава о гражданской службѣ, не распространялось бы на оканчивающихъ курсъ въ сихъ заведеніяхъ и поступающихъ на службу въ Царствѣ Польскомъ и касалось бы поступающихъ на службу въ Имперіи, а съ другой стороны, что было бы несправедливо лишать преимуществъ, дарованныхъ §§ 128-мъ и 131-мъ оканчивающимъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, Сенаторъ Витте, принявъ къ ст. 186-й устава Императорскаго Варшавскаго Университета, находить возможнымъ измѣнить редакцію §§ 128-го и 131-го устава 30-го Іюля 1871 года.

7) § 65-й устава необходимо дополнить примѣчаніемъ, что Врачъ мужской Гимназіи или Прогимназіи есть, вмѣстѣ съ тѣмъ, и Врачъ женской Гимназіи или Прогимназіи, и также необходимо учредить особую должность учителя пѣнія въ 3-й Варшавской женской Гимназіи. Необходимость эта мотивируется слѣдующими соображеніями: согласно примѣчанію къ ст. 30-й уставовъ среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ 1866 г., Врачъ мужской Гимназіи есть, вмѣстѣ съ тѣмъ, Врачъ женской Гимназіи и Прогимназіи, находящіяся въ томъ-же городѣ, но получаетъ жалованье только по должности Врача мужской Гимназіи или Прогимназіи. Съ предстоющимъ преобразованиемъ мужскихъ Гимназій и Прогимназій Округа, необходимо возложить по прежнему на Врачей сихъ учебныхъ заведеній обязанности Врача и въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Округа, что тѣмъ болѣе оказывается справедливымъ, что при одинаковомъ кругѣ обязанностей, возложенныхъ на нихъ ст. 30-ю уст. 1866 г. и § 65-мъ уст. 30-го Іюля 1871 г., Врачу мужской Гимназіи предположено нынѣ увеличить жалованье съ 250 руб. до 300 руб. Должность учителя пѣнія въ 3-й Варшавской женской Гимназіи доселѣ, на основаніи устава бывшаго Главнаго Нѣмецкаго училища,

исполнять учитель сего предмета VI-й мужской Гимназіи; нынѣ же, съ преобразованиемъ VI-й Гимназіи и съ уменьшеніемъ положеннаго за преподаваніе пѣнія вознагражденія, необходимо назначить по штату Варшавской III-й Гимназіи отдѣльнаго положеннаго по штату прочихъ женскихъ Гимназій Округа, вознагражденія въ 350 рублей, которое должно быть отнесено на указанный выше остатокъ отъ жалованья десяти штатныхъ Законоучителей Православнаго исповѣданія.

Вслѣдствіе сдѣланныхъ мною съ Министромъ Финансовъ сношеній, Статсъ-Секретарь Рейтернъ сообщилъ: въ отзывѣ отъ 10-го минувшаго Апрѣля—что не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ принятію на счетъ Государственнаго Казначейства новыхъ расходовъ, необходимыхъ для введенія въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ устава и штатовъ 30-го Іюля 1871 г., именно постоянного 40,400 руб. 59 1/2 к. и единовременнаго 6,300 р., не можетъ изъявить согласія на исключеніе изъ доходовъ Государственнаго Казначейства всего сбора за ученіе, составляющаго по Варшавскому Учебному Округу по смѣтѣ 1872 года до 160,000 руб., такъ какъ подобное уменьшеніе выключеннаго въ общую Государственную роспись дохода, безъ соотвѣтственнаго сокращенія смѣтныхъ расходовъ, равнялось бы новому сверхсмѣтному ассигнованію сверхъ уже требуемыхъ 46,700 руб., и полагаетъ, что дѣйствительныя потребности новыхъ расходовъ по предметамъ, подлежащимъ къ отнесенію на спеціальныя средства, могутъ выясниться лишь по введеніи въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ устава 30-го Іюля 1871 года, и что тогда, если потребности эти невозможно будетъ покрыть средствами, находящимися въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, и онны будутъ имѣть характеръ неотложной необходимости, можетъ быть возбужденъ, въ установленномъ порядкѣ, вопросъ о способѣ покрытія таковыхъ расходовъ,—и въ отзывѣ отъ 28-го Апрѣля,—

что не встрѣчаетъ препятствій къ исполненію Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства требующихся на учрежденіе должности втораго учителя новыхъ языковъ 11,880 руб.

Намѣстникъ въ Царствѣ Польскомъ, признавая соображенія начальства Варшавскаго Учебнаго Округа по настоящему дѣлу вполне цѣлесообразными, не находитъ съ своей стороны препятствія къ исполненію законодательнаго порядка утвержденія проектированной реформы классическихъ учебныхъ заведеній названнаго Округа.

Справки. I. Въ настоящее время въ вѣдом-

ствѣ Варшавскаго Учебнаго Округа имѣется 26 среднихъ учебныхъ заведеній съ классическимъ курсомъ, именно: 18 Гимназій (6 въ Варшавѣ и по одной въ Калишѣ, Петроковѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Плоцкѣ, Суваляхъ, Маріамполѣ, Ломжѣ, Люблинѣ, Холмѣ, Бѣлѣй и въ Сѣдльцѣ) и 8 Прогимназій (2 въ Варшавѣ и по одной въ Ченстоховѣ, Сандомирѣ, Цинцовѣ, Пултускѣ, Грубешовѣ и Замостѣ).

II. На содержаніе этихъ заведеній по § 7-му финансовою систѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 года назначено:

НАЗВАНІЯ ЗАВЕДЕНІЙ.	Собственно на содержаніе.	На содержаніе церквей.	На стипендіи ученикамъ.	На уплату податей и наемъ помѣщениій.	
	Рубли.	Рубли.	Рубли.	Рубли.	Коп.
Гимназіи:					
1-я Варшавская	33,450	450	1,450	198	84
2-я >	18,250	—	—	179	5
3-я >	19,050	—	—	184	46
4-я >	18,250	—	—	117	58
5-я >	18,250	—	—	4,650	—
6-я >	22,850	—	—	186	90
Калишская	19,050	—	—	49	34
Петроковская	19,050	—	—	—	—
Радомская	19,050	—	—	65	40
Кѣлецкая	19,050	—	—	52	65
Плоцкая	19,050	—	—	55	4
Суваляская	19,050	—	—	206	5
Маріампольская	18,250	—	—	52	—
Ломжинская	19,050	—	—	89	19
Люблинская	19,050	—	—	300	2
Бѣльская	21,000	—	1,450	66	—

НАЗВАНІЯ ЗАВЕДЕНІЙ.	Собственно на содер- жаніє.	На содер- жаніє церквей.	На стипен- діи уче- никамъ.	На уплату по- датей и на съ- помощеній.	
	Рубли.	Рубли.	Рубли.	Рубли.	Коп.
Холмская	21,000	—	1,450	—	81
Сѣдлецкая	21,000	350	1,450	148	65
Итого	363,750	800	5,800	6,601	98
Прогимназіи:					
1-я Варшавская	9,900	—	—	72	68
2-я "	9,900	—	—	1,470	—
Ченстоховская	9,900	—	—	66	25
Сандомирская	9,900	—	—	9	44
Пинчовская	9,900	—	—	345	—
Пултуская	9,900	—	—	150	—
Грубешовская	11,670	—	900	48	78
Замостская	11,670	—	900	25	—
Итого	82,740	—	1,800	2,187	15
Всего на классическія Гимназіи и Прогимназіи	446,490	800	7,600	8,789	13
463,679 руб. 13 коп.					

Сверхъ этихъ 463,679 руб. 13 коп. по той же снѣдѣ назначено: а) 10,000 руб. на вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія и б) 32,424 руб. на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и учителей Литовскаго языка въ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа (ст. 1-я и 2 § 7-го).

Такимъ образомъ, вся сумма, ассигнуемая нынѣ на классическія Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа составляетъ 506,103 руб. 13 коп.

II. Соотвѣствующимъ настоящему дѣлу, оцѣняющимъ нынѣ постановленія заключа-

ются въ слѣдующемъ: Высочайшаго указа ^{30-го Августа} 1864 года о Русской (нынѣ 1-й Варшавской мужской классической) Гимназіи и состоящихъ при ней женской Прогимназіи (нынѣ Варшавской 1-й женской Гимназіи) и начальномъ училищѣ въ Варшавѣ статьи 3, 6, 8, 15, 18, 21-я.

По Высочайше утвержденному ^{29-го Іюля} ^{10-го Августа} 1866 года штату Русской мужской Гимназіи въ Варшавѣ положено жалованье: Директору 2,500 руб., Законоучителю 1,500 руб.; 12-ти учителямъ наукъ и языковъ по 1,500 р. каждому, учителю Польскаго языка и Слю-

вѣстности (онъ же обучаетъ желающихъ этому языку и въ женской Гимназіи) 1,200 руб.; учителю черченія, чистописанія и рисованія 900 руб.; двумъ Воспитателямъ по 1,200 руб. каждому; учителю церковнаго пѣнія (онъ же обучаетъ въ женской Гимназіи и въ общихъ отдѣленіяхъ начальнаго училища) 600 руб. въ годъ.

Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава Главнаго Нѣмецкаго Евангелическаго училища въ Варшавѣ (нынѣ Варшавскія: VI-я мужская и III-я женская Гимназіи) статьи: 2, 3, 5, 9, 25, 28, 29, 50, 96, 97, 98, 99-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату мужскаго отдѣленія Главнаго Нѣмецкаго Евангелическаго училища въ Варшавѣ (нынѣ VI-я Варшавская мужская классическая Гимназія) положено жалованья: Директору при казенной квартирѣ 2,500 руб.; двумъ учителямъ Русскаго языка и Словесности, Исторіи и Географіи Россіи и Польши по 1,500 руб.; четыремъ учителямъ наукъ и языковъ, въ томъ числѣ Законоучителю и учителю Нѣмецкаго языка по 1,200 руб.; семи учителямъ наукъ и языковъ по 1,000 руб.; учителю чистописанія, черченія и рисованія 600 руб.; учителю пѣнія (онъ же обучаетъ пѣнію въ женскомъ отдѣленіи и въ Педагогическихъ курсахъ) 600 руб.; на уроки Французскаго языка 300 руб.; Врачу 300 руб.

Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава мужскихъ Гимназій и Прогимназій для польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ статьи: 10, 12, 20, 22, 32, 35, 51, 73, 74, 75, 76-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату мужскихъ классическихъ Гимназій для польскаго населенія положено жалованья: Инспектору (при казенной квартирѣ) 1,500 руб.; Помощнику Инспектора (онъ же и учитель) добавочныхъ 300 руб., Законоучителю Римско-Католическаго исповѣданія 800 руб.; двумъ учителямъ Русскаго языка и Словесности, равно какъ Исторіи и Географіи Россіи и Польши по 1,500 руб.; двумъ

учителямъ наукъ и языковъ по 1,200 руб.; тремъ учителямъ наукъ и языковъ по 1,000 р.; четыремъ учителямъ наукъ и языковъ по 800 руб.; учителю чистописанія, черченія и рисованія 600 руб.; учителю пѣнія 200 руб.; Врачу 250 руб.

Въ примѣчаніи 1-мъ къ сему штату сказано: Въ девяти мужскихъ Гимназіяхъ, находящихся въ гг. Варшавѣ, Петроковѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Плоцкѣ, Суwalkахъ и Ломжѣ, состоятъ штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія съ окладомъ жалованья по 800 руб. въ годъ. Для вознагражденія же преподавателя Закона Божія Православнаго исповѣданія, равно какъ и для вознагражденія преподавателей Закона Божія другихъ исповѣданій во всѣхъ вообще мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Царства Польскаго, ежегодно полагается въ сѣмѣ расходъ по вѣдомству Народнаго Просвѣщенія особаго сумма. Вознагражденіе это опредѣляется по числу уроковъ.

Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава русскихъ мужскихъ Гимназій и Прогимназій для Греко-уніатскаго исповѣданія въ Царствѣ Польскомъ статьи: 10, 12, 20, 22, 32, 35, 51, 52, 53, 74, 75, 76, 77-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату русскихъ Гимназій и Прогимназій для Греко-уніатскаго населенія назначено: а) по классическимъ Гимназіямъ: Инспектору (при казенной квартирѣ) 1,600 руб., Законоучителю Греко-уніатскаго исповѣданія 800 р., 4-мъ учителямъ наукъ и языковъ, въ томъ числѣ и Русской Словесности, по 1,500 руб., 3-мъ учителямъ наукъ и языковъ по 1,200 р., 4-мъ учителямъ наукъ и языковъ по 1,000 р. каждому, учителю чистописанія, черченія и рисованія 600 руб., учителю церковнаго пѣнія 500 руб., Врачу 250 руб., на стипендіи 450 р.; б) по классическимъ Прогимназіямъ: Инспектору (при казенной квартирѣ) 1,400 р., Законоучителю Греко-уніатскаго исповѣданія 600 руб., тремъ учителямъ наукъ и язы-

ковъ, въ томъ числѣ и Русскаго языка, по 1,200 руб., тремъ учителямъ наукъ и языковъ по 1,000 руб., учителю чистописанія, черченія и рисованія 600 руб., учителю церковнаго пѣнія 300 руб., Врачу 200 рублей, на стипендіи 900 руб. въ годъ.

Въ примѣчаніи 1-мъ къ сему штату сказано: Для вознагражденія преподавателей Закона Божія Православнаго и другихъ исповѣданій въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, ежегодно полагается въ смѣтѣ расходовъ по вѣдомству Народнаго Просвѣщенія особая сумма. Вознагражденіе это опредѣляется по числу уроковъ.

Высочайше утвержденнымъ 10-го Февраля 1868 года положеніемъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго постановлено: для преподаванія Закона Божія Православнаго исповѣданія въ Холмской русской Греко-уніатской мужской Гимназій и въ тамошнемъ шестиклассномъ женскомъ училищѣ, назначить особаго Законоучителя Православнаго исповѣданія (не вводя должность сей въ штатъ) съ производствомъ ему за сіе вознагражденія по 1,500 руб. въ годъ, каковую сумму ассигновать изъ Государственнаго Казначейства дополнительнымъ къ смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по Варшавскому Учебному Округу, кредитомъ.

Высочайше утвержденного 5/17-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ статьи 2, 6—9.

По штатамъ женскихъ Гимназій и Прогимназій, тогда же Высочайше утвержденнымъ, назначено добавочнаго жалованья: Инспектору Гимназій 400 руб., Инспектору Прогимназій: 4-хъ классной—250 руб., 3-хъ классной—200 рублей.

Высочайше утвержденного 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія §§ 9, 11, 12, 14, 16, 19, 26, 30, 32, 43, 47, 48, 55, 70, 74, 75, 77—114, 118, 121—123, 125—127 и 132-й.

Высочайшаго указа 30-го Августа 11-го Сентября 1864 года

объ учебныхъ дирекціяхъ въ Царствѣ Польскомъ статьи: 1, 3, 5, 7, 8, 12 и 15-я.

Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, статьи 1, 3, 9—11 и 13—17.

Высочайше утвержденнымъ 31-го Мая 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено: при предстоящемъ преобразованіи по вѣдомству учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа не выходить въ расходахъ на оныя изъ суммы, какая назначена въ 1867 году по смѣтѣ Народнаго Просвѣщенія. На содержаніе вѣдомства Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ ассигновано было по смѣтѣ 1867 г. 1.648,000 рублей 18 коп. По финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 года на содержаніе Варшавскаго Учебнаго Округа ассигновано 1.590,394 руб. 64 коп.

Законы. Продолженіи Св. Закон. (изд. 1857 года) Т. I. Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Примѣненіе къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа дарованныхъ соотвѣтственнымъ учебнымъ заведеніямъ Имперіи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, есть не что иное, какъ продолженіе ряда правительственныхъ мѣръ, предпринятыхъ въ видахъ возможно полнаго объединенія Царства Польскаго съ остальными частями Имперіи. Посему и признается необходимымъ примѣнить означенный уставъ съ нѣкоторыми лишь изыятіями, вызываемыми мѣстными особенностями, къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

Обращаясь къ финансовой сторонѣ настоящаго дѣла, нельзя не замѣтить, что вызываемые онымъ новыя расходы строго соображены съ дѣйствительностію и произвели даже уменьшеніе по нѣкоторымъ

статьямъ, а потому испрашиваемыя новыя издержки, постоянная и единовременная, едва ли могутъ быть признаны значительными, особенно же въ виду того, что, преобразуемыя учебныя заведенія не имѣютъ въ распоряженіи своемъ специальныхъ средствъ. При этомъ нельзя не принять во вниманіе, что въ настоящемъ случаѣ почти выполнено условіе, постановленное Высочайше утвержденнымъ 31-го Мая 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта. Нормальною цифрою для расходовъ Варшавскаго Учебнаго Округа опредѣлено 1.648,000 руб. 18 коп., между тѣмъ какъ по смѣтѣ 1872 года цифра этихъ расходовъ составляетъ 1.590,394 руб. 64 к., не смотря на то, что въ теченіе времени съ 1867 года кредитъ на расходы по Округу увеличенъ болѣе чѣмъ на 70,000 руб. на Варшавскій Университетъ, такъ что съ испрашиваемымъ нынѣ новымъ расходомъ вся сумма на Варшавскій Округъ превышаетъ нормальную цифру лишь на 8,274 руб. 46 к. Требуемая на осуществленіе предстоящей реформы цифра новаго постоянного расхода составила по слѣдующему, вновь сдѣланному, сообразно съ смѣтными назначеніями нынѣшняго года, разсчету: на содержаніе 18-ти классическихъ Гимназій и 8-ми такихъ же Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, по финансовой смѣтѣ текущаго года, ассигновано 463,679 р. 13 к.

Сверхъ того по той же смѣтѣ назначено нераспредѣленныхъ:

На вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія 10,000 > —

На содержаніе параллельныхъ отдѣленій и учителей Литовскаго языка. 32,424 > —

Всего . . 506,103 р. 13 к.

Съ примѣненіемъ къ означеннымъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ устава 30-го

Юля 1871 г. потребуются слѣдующіе расходы:

На 11 Гимназій съ Польскимъ языкомъ. 213,400 р. —

На 7 Гимназій безъ Польскаго языка 132,650 > —

На 6 Прогимназій съ Польскимъ языкомъ 62,520 > —

На 2 Прогимназій безъ Польскаго языка. 20,040 > —

На вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія 10,000 > —

На жалованье особымъ Законоучителямъ Православнаго исповѣданія въ 9-ти Гимназіяхъ и Холмскомъ женскомъ 6-тиклассномъ училищѣ 8,700 > *)

На содержаніе приготовительныхъ классовъ. 24 240 > —

На содержаніе домовъ Гимназій и Прогимназій 31,320 > —

На наемъ помѣщеній для нѣкоторыхъ приготовительныхъ классовъ. 3,300 > —

На оставленіе нынѣшняго содержанія нѣкоторымъ лицамъ 16,200 > —

На содержаніе параллельныхъ отдѣленій 32,424 > —

На наемъ домовъ для Варшавской 5-й Гимназій и для Прогимназій Варшавской 2-й и Пинчовской. 6,465 > —

На уплату податей по Гимназіямъ 1,951 р. 98 к. и Прогимназіямъ 372 руб. 15 коп. 2,324 > 13 >

На стипендіи въ Гимназіяхъ: 1-й Варшавской,

*) Сумма эта, по недоразумѣнію, не была включена въ предварительный разсчетъ, сообщавшійся Министерству Финансовъ.

Холмской, Сѣдлецкой, Бѣльской (5,800 руб.) и въ Прогимназіяхъ Грубешовской и Замостской (1,800 рублей) 7,600 р. —

На содержаніе церкви и причетниковъ въ 1-й Варшавской и Сѣдлецкой Гимназіяхъ 800 » —

Итого . . 571,983 р. 13 к.

На покрытіе этой послѣдней суммы могутъ быть употреблены 506,103 руб. 13 коп., нѣтъ ассигнуемые на классическія Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа, остальные же, 65,880 руб., по необходимости, должны быть отнесены на средства Государственнаго Казначейства.

Руководствуясь вышензложенными соображеніями и данными, я долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

I. Дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 г. устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія распространить на существующія въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ классическія Гимназіи и Прогимназіи, съ измѣненіями, изложенными въ прилагаемомъ при семъ сводѣ.

II. Утвердить прилагаемые при семъ: а) двѣ таблицы числа недѣльных уроковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, и б) штаты, изъ коихъ два для Гимназій и Прогимназій съ Польскимъ языкомъ, и два безъ Польскаго языка.

III. На покрытіе требующагося по симъ штатамъ расхода 428,610 руб., а также на покрытіе слѣдующихъ расходовъ: на вознагражденіе сверхштатныхъ Законоучителей 10,000 руб., на жалованье Законоучителямъ Православнаго исповѣданія 8,700 рублей, на содержаніе приготовительныхъ классовъ 24,240 руб., на наемъ помѣщенія для нѣкоторыхъ изъ сихъ классовъ 3,300 рублей, на

содержаніе домовъ Гимназій и Прогимназій 31,320 руб., на оставленіе нѣвѣшняго содержанія нѣкоторымъ лицамъ 16,200 руб., на содержаніе параллельныхъ отдѣленій 32,424 рубля, на наемъ домовъ для Варшавской 5-й Гимназій и для Прогимназій Варшавской 2-й и Пинчовской 6,465 руб., на уплату податей по Гимназіямъ и Прогимназіямъ 2,324 руб. 13 коп., на стипендіи въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ 7,600 р. и на содержаніе церкви и причетниковъ въ 1-й Варшавской и Сѣдлецкой Гимназіяхъ 800 руб., всего на сумму 571,983 руб. 13 коп.,—употребить ассигнуемые нѣтъ на классическія Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа 506,103 р. 13 коп., остальные же назначить къ отпуску, съ текущаго года, дополнительнымъ изъ Государственнаго Казначейства кредитомъ.

IV. Съ примѣненіемъ устава и штатовъ 30-го Іюля 1871 года къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, Директоровъ 1-й и 6-й Варшавскихъ Гимназій оставить при завѣдываніи 1-ю и 3-ю Варшавскими женскими Гимназіями съ присвоеннымъ за сей трудъ добавочнымъ содержаніемъ, и производить симъ лицамъ, а также состоящимъ нѣтъ учителями 1-й Варшавской Гимназій и учителямъ Гимназій: 6-й Варшавской, Холмской, Бѣльской и Сѣдлецкой и Прогимназій Грубешовской и Замостской, кромѣ учителей чистописанія, доколѣ лица сии занимаютъ настоящія должности, присвоенныя имъ оклады жалованья, не распространяя сего на тѣхъ, кои впослѣдствіи будутъ опредѣлены на численныя должности.

V. Непосредственное завѣдываніе женскими Гимназіями и Прогимназіями Варшавскаго Учебнаго Округа, за исключеніемъ 1-й и 3-й Варшавскихъ, подъ руководствомъ Начальника учебной дирекціи, возложить въ каждомъ изъ сихъ заведеній, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, на одного изъ учителей мѣстной Гимназій или Прогимназій, съ производствомъ имъ за этотъ трудъ

вознаграждения: въ женской Гимназій и въ Холмскомъ женскомъ 6-ти классномъ училищѣ по 250 руб., въ 4-хъ классной Прогимназій по 200 руб. и въ 3-хъ классной по 150 рублей въ годъ изъ суммъ этихъ заведеній.

VI. Должности Инспектора Гимназій и его Помощника упразднить, и тѣхъ изъ занимающихъ нынѣ эти должности, а также и тѣхъ изъ числа состоящихъ нынѣ Инспекторами Прогимназій, кому, съ предстоящимъ преобразованиемъ названныхъ заведеній, не окажется возможнымъ дать какое либо другое назначеніе, оставить за штатомъ.

VII. Изъ суммы, сберегаемой отъ уменьшенія содержанія лицъ, исправляющихъ должность Инспектора въ женскихъ Гимназіяхъ, и Прогимназіяхъ составляющей 1,450 р., употребить по 350 р. въ годъ на вознагражденіе учителя пѣнія въ 3-й Варшавской женской Гимназій; объ употребленіи же остальныхъ затѣмъ 1,100 р. на преобразование Варшавскихъ Педагогическихъ курсовъ,—предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти съ особымъ представленіемъ.

VIII. Съ преобразованиемъ классическихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, освободить Начальниковъ учебныхъ дирекцій отъ заведыванія ими Гимназіями, оставивъ за ними, на существующемъ нынѣ основаніи, заведываніе Реальными Гимназіями до предстоящаго преобразования ихъ, а также женскими Гимназіями и Прогимназіями, училищами еврейскими и начальными, частными учебными заведеніями и Педагогическими курсами и другими состоящими нынѣ въ заведываніи ихъ заведеніями, измѣнивъ вслѣдствіе сего соотвѣтственныя статьи Высочайшаго указа 30-го Августа 1864 года объ учебныхъ дирекціяхъ въ Царствѣ Польскомъ.

IX. На устройство помѣщеній для приготовительныхъ классовъ и на первоначальное обзаведеніе сихъ классовъ ассигновать единовременно 6,300 рублей.

Сводъ измѣненій отъ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года уставовъ и штатныхъ Гимназій и Прогимназій отъдѣла Министерства Народнаго Просвѣщенія при примѣненіи оныхъ къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

1) Въмѣсто особой должности Инспектора Гимназій (§ 9-й), исполненіе обязанностей Инспектора возлагается (примѣч. 1-е къ § 9-му) на одного изъ преподавателей, съ оставленіемъ сими лицамъ въ отношеніи пенсій и другихъ служебныхъ преимуществъ правъ, присвоенныхъ Инспекторамъ Гимназій Имперіи, и затѣмъ всѣ относящіяся до Инспекторской должности постановленія включить.

2) Исключаются §§ 11, 77, 78, 79, 80, 81. и 78 — о Почетныхъ Попечителяхъ Гимназій и Прогимназій, и §§ 83-й по 114-й включительно — о пансіонахъ при сихъ заведеніяхъ.

3) Въизмѣненіе примѣчанія 1-го къ § 12-му: «Сверхъ означенныхъ предметовъ, въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, указаніе которыхъ предоставляется, по представленію Попечителя Округа, разрѣшенію Министра Народнаго Просвѣщенія, преподается Польскій языкъ для желающихъ. Какъ въ этихъ заведеніяхъ, такъ и въ тѣхъ, въ коихъ Польскій языкъ не преподается, ученики могутъ изучать, сверхъ одного изъ новыхъ языковъ, для нихъ обязательнаго, еще и другой новый языкъ, по ихъ желанію».

4) Въ измѣненіе § 14-го: «Для обученія Закону Божію въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа состоятъ штатныя должности Законоучителей того вѣроисповѣданія, которое преобладаетъ между учениками каждаго изъ сихъ заведеній. Сверхъ сего въ 10-ти Гимназіяхъ имѣются штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія; въ тѣхъ, гдѣ не положены таковыя должности, обученіе Закону Божію возлагается на сверхштатныхъ Законоучителей.

б) Въ дополненіе къ § 26-му: «Требованіе отъ поступающихъ въ 1-й классъ Гимназій или Прогимназій умѣнія читать по Церковно-Славянски относится лишь до дѣтей Православнаго и Греко-уніатскаго исповѣданій».

6) Въ измѣненіе примѣчанія къ § 30-му: «Плата за ученіе въ 1-й Варшавской мужской классической Гимназій (бывшей Варшавской Русской), какъ и нынѣ, на основаніи ст. 21-й Высочайшаго указа ^{30-го Августа} 1864 года, обращается въ спеціальныя средства этого заведенія и расходуетъ согласно назначенію. Плата за ученіе въ прочихъ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, составляя собственность казны, полностью вносится въ мѣстныя Казначейства въ установленные сроки». Сообразно сему исключить всѣ постановленія о расходахъ изъ спеціальныхъ средствъ (примѣч. 2-е къ § 12-му, примѣч. къ § 19-му, § 32-й, § 43-го пп. е и з, §§ 55-й, 74-й, 76-й).

7) Въ дополненіе къ § 51-му: «Законоучители Римско-Католическаго исповѣданія утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа по предварительномъ сношеніи съ мѣстнымъ Губернаторомъ и подлежащимъ Епархіальнымъ начальствомъ».

8) Въ дополненіе къ § 57-му: «Преподавателямъ Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ, какъ не входящимъ въ установленные этимъ § разряды, предоставляется званіе *заслуженнаго* по выслугѣ ими съ усердіемъ и пользою пятнадцати лѣтъ въ учительскомъ званіи».

9) Въ дополненіе къ § 65-му: «Врачъ мужской Гимназій или Прогимназій есть, вмѣстѣ съ тѣмъ, и Врачъ женской Гимназій и Прогимназій, находящихся въ томъ же городѣ, но получаетъ жалованье только по должности Врача мужской Гимназій или Прогимназій».

10) Въ измѣненіе § 118-го: «Зданія учебнаго вѣдомства и городскія, занимаемыя Гимназіями и Прогимназіями, въ отношеніи къ освобожденію ихъ отъ квартирной повинности, какъ денежною, такъ и натуральною, а

равно и отъ другихъ податей, подчиняются существующимъ по сему предмету въ губерніяхъ Царства Польскаго постановленіямъ относительно всѣхъ вообще казенныхъ зданій».

11) Въ измѣненіе § 121: «Служащіе въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ лица, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ въ присвоенныхъ имъ по штатамъ классахъ,—лица русскаго происхожденія, сверхъ преимуществъ, означенныхъ въ Свод. Зак. (изд. 1857 г.) Т. III-го уст. о сл. по опр. отъ Прав., пользуются Правами, предоставленными имъ Высочайше утвержденными въ 30-й день Іюля 1867 г. правилами о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго; лица же не-русскаго происхожденія пользуются правами, предоставленными уставомъ о службѣ гражданской въ Царствѣ Польскомъ».

12) Въ измѣненіе § 122-го: «Директоры Гимназій и Инспекторы Прогимназій, доколѣ занимаютъ сіи должности, и если не имѣютъ чина выше, считаются первые въ V-мъ, а вторые въ VI-мъ классѣ. Чиновники русскаго происхожденія, на основаніи ст. 3-й и примѣчанія къ ней Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, производятся въ чины за выслугу по сокращенному сроку, т. е. однимъ годомъ ранѣе общаго 3-хъ и 4-хлѣтняго срока. При назначеніи ихъ на должности, чины, на основаніи тѣхъ же Правилъ, въ соображеніе не принимаются».

13) Въ дополненіе къ 123-му: «Къ лицамъ русскаго происхожденія, какъ вновь поступающимъ, такъ и переходящимъ изъ Имперіи на службу въ Царство Польское, вмѣсто предоставленнаго этимъ § права на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья, примѣняется статья 1-я со 2-мъ къ оной примѣчаніемъ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго».

14) § 125-й — исключить.

15) Въ измѣненіе § 126-го съ примѣчаніями, и § 127-го:

§ 126. «Служащіе при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по учебной и воспитательной части, за исключеніемъ учителей рисованія, черченія и чистописанія, равно и семейства ихъ, пользуются относительно пенсій и единовременныхъ пособій: лица русскаго происхожденія правами, изложенными въ Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1867 года Правилахъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго по учебной части; лица же не-русскаго происхожденія правами, предоставленными служащимъ по учебной части дѣйствующими въ губерніяхъ Царства Польскаго эмеритальными постановленіями».

§ 127. «Учители рисованія, черченія и чистописанія, и остальные за тѣмъ лица, состоящіе на службѣ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, но не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ, пользуются относительно пенсій и единовременныхъ пособій: лица русскаго происхожденія — правами, присвоенными русскимъ чиновникамъ Высочайше утвержденными 30-го Іюля 1867 года Правилами, а лица не-русскаго происхожденія — правами, предоставленными служащимъ по гражданской части дѣйствующими въ губерніяхъ Царства Польскаго постановленіями». За сими примѣчаніе къ § 127-му остается въ силѣ.

16) Въ измѣненіе §§ 128-го и 131-го: «Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи полнаго курса Гимназіи, но не удостоенные награды медалями, равно какъ и окончившіе курсъ ученики Прогимназіи, а также имѣющіе одобрительное свидѣтельство объ окончаніи ученія въ IV-мъ классѣ Гимназіи, при поступленіи на службу, пользуются правами, присвоенными таковымъ ученикамъ по уставамъ о службѣ гражданской, дѣйствующимъ въ Имперіи».

17) Въ дополненіе § 132-го: «Ученики

двухъ высшихъ классовъ Гимназіи и Прогимназіи, во время нахождения ихъ въ этихъ классахъ, освобождаются отъ рекрутской повинности, если пробывъ въ Гимназіи не менѣе 3-хъ лѣтъ».

(См. Штаты и Приложенія).

202. Іюня 7. Объ обложеніи оцѣночнымъ въ доходъ города сборомъ принадлежащихъ учебнымъ заведеніямъ зданій *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ о разясненіи, какія изъ принадлежащихъ учебнымъ заведеніямъ зданій подлежатъ оцѣночному въ доходъ города сбору, и соглашаясь съ заключеніемъ Министерства, мнѣніемъ, удостоеннымъ Высочайшаго утвержденія, положили: разяснить, что принадлежащія Гимназіямъ и Прогимназіямъ и другимъ учебнымъ заведеніямъ зданія или части оныхъ, занятые квартирами должностныхъ лицъ, подлежатъ оцѣночному въ доходъ города сбору, на общемъ основаніи.

203. Іюня 7. Объ учрежденіи въ городѣ Изюмѣ (Харьковской губерніи) Гимназіи **).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментахъ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи Изюмскаго уѣзднаго училища въ Гимназію, на счетъ земства, съ обращеніемъ въ пособіе оному на содержаніе сей Гимназіи штатной суммы упомянутаго училища, нашелъ, что для по-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 48 (разр. средн. учебн. зав.).

крытія расходовъ по предполагаемой въ городѣ Изюмѣ Гимназіи, съ двумя древними языками, Изюмское земство обладаетъ всѣ земли уѣзда по $2\frac{1}{4}$ коп. съ десятины, съ соответственнымъ обложеніемъ и другихъ предметовъ, что дастъ возможность земству отпускать на содержаніе означенной Гимназіи 22,000 руб. въ годъ, и, такимъ образомъ, до полной, опредѣленной штатомъ на годовое содержаніе Гимназіи, суммы будетъ недоставать всего только 1,260 руб., на пополненіе которыхъ и предполагается обратиться ассигнуемые нмѣ на мѣстное уѣздное училище 2,110 руб.

Принявъ во вниманіе съ одной стороны, что отпускаемая нмѣ на содержаніе уѣздныхъ училищъ суммы предназначено обращаться на содержаніе преобразовываемыхъ изъ этихъ учебныхъ заведеній Городскихъ училищъ, а съ другой стороны, что чрезъ обложеніе всѣхъ земель Изюмскаго уѣзда особымъ сборомъ по $2\frac{1}{4}$ коп. съ десятины и соответственно тому другихъ предметовъ, земству представится возможность отпускать на содержаніе Гимназіи до 22,000 р.^{*)} въ годъ, а потому до полной штатной на оную суммы будетъ недоставать не 2,110 р., а всего только 1,260 руб., Государственный Совѣтъ не нашелъ возможнымъ обратиться въ пособіе Изюмской Гимназіи отпускаемые нмѣ на содержаніе тамошняго уѣзднаго училища по 2,110 руб. въ годъ. Но какъ, вѣстѣ съ тѣмъ, нельзя не признать учрежденіе Гимназіи въ г. Изюмѣ весьма полезнымъ, а стремленіе земства къ распространенію народнаго образованія заслуживающимъ полного сочувствія и содѣйствія со стороны правительства, то Государственный Совѣтъ призналъ справедливымъ доставить Изюмскому земству необходимыя для учрежденія Гимназіи средства, ассигновавъ

*) По заведенію Земской Управы, обложеніе земель 2 к. должно дать 16,000 р., следовательно, прибавленіе еще $\frac{1}{4}$ коп. дастъ 22 т. руб. ($2:16,000 = \frac{1}{4}$; 6,000; а 16 т. + 6 т. = 22 т.).

изъ Государственнаго Казначейства недостающіе для полнаго содержанія оной 1,260 рублей.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Въ г. Изюмѣ (Харьковской губерніи) учредить Гимназію съ двумя древними языками, на основаніи Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, но безъ подготовительнаго класса, каковой открыть, когда изысканы будутъ необходимыя для сего денежные средства.

2) Содержаніе Изюмской Гимназіи, согласно ходатайству земства, отнести на его счетъ, съ отпускомъ въ пособіе оному по тысячи двѣсти шестидесяти руб. изъ Государственнаго Казначейства, каковую сумму и вносить, съ 1-го Января 1873 г., въ подлежащія подраздѣленія финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, показывая этотъ расходъ пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ Изюмскаго земства на содержаніе названной Гимназіи. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Гимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорциональную общему ассигнованію казны на Изюмскую Гимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства, для употребленія на нужды Гимназіи.

3) Всѣ распоряженія по устройству Изюмской Гимназіи, равно опредѣленіе порядка и времени открытія оной, предоставлять Министерству Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію начальства Харьковскаго Учебнаго Округа съ Изюмскимъ земствомъ.

и 4) Если бы земство пожелало прекратить сборъ на Изюмскую Гимназію и закрыть это заведеніе, то оно обязано заявить о томъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго закрытію Гимназіи года.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочай-

ше утвердить соизволил и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — Министръ Внутреннихъ Дѣлъ проводилъ на распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія два представленія Харьковскаго Губернатора, по ходатайствамъ Изюмскаго уѣзднаго и Харьковскаго губернскаго Земскихъ собраний, объ учрежденіи въ г. Изюмѣ Гимназій съ двумя древними языками, вмѣсто тамошняго уѣзднаго училища, съ обращеніемъ на Гимназію суммы, отпускаемой нынѣ на Изюмское уѣздное училище въ количествѣ 2,110 руб. въ годъ, согласно штатамъ, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года. Остальную затѣмъ сумму, слѣдующую на содержаніе Гимназій, земство принимаетъ на собственные средства.

По соображеніямъ земства необходимость открыть въ Изюмѣ Гимназію объясняется такъ:

Недостатокъ средне-учебныхъ заведеній въ Харьковской губерніи, ощущаемый съ давняго времени и составляющій весьма существенное препятствіе для мѣстныхъ жителей къ помѣщенію дѣтей въ Гимназіи, находящіяся въ г. Харьковѣ, почти съ самаго открытія земскихъ учрежденій обратилъ на себя заботливое вниманіе губернскаго земства, которое однако, за множествомъ другихъ важныхъ вопросовъ, подлежавшихъ его обсужденію, не имѣло возможности ранѣе разрѣшить настоящій вопросъ, и только въ очередную сессию 1870 года предметъ этотъ былъ подвергнутъ всестороннему обсужденію, послѣдствіемъ котораго было постановленіе губернскаго собранія ходатайствовать предъ правительствомъ объ учрежденіи въ Изюмѣ Гимназій на казенный счетъ. Это постановленіе представляетъ такую важность и интересъ для Изюмскаго уѣзда, что уѣздная Земская управа сочла своимъ долгомъ доложить о немъ Уѣздному Земскому собранію въ чрезвычайную сессию его въ

Январѣ 1871 года. При этомъ Управа въ пользу учрежденія Гимназій въ Изюмѣ представила съ своей стороны слѣдующіе доводы: 1) г. Харьковъ, находясь въ сѣверной части губерніи, удаленъ отъ южныхъ уѣздовъ на большое разстояніе, а сосѣдніе съ послѣдними уѣзды губерніи Екатеринославской также расположены далеко отъ своего губернскаго города, между тѣмъ какъ Изюмъ составляетъ центральный пунктъ для тѣхъ и другихъ уѣздовъ и потому представляетъ особенное удобство для учрежденія въ немъ Гимназій; 2) по климатическимъ условіямъ Изюмъ имѣетъ важное преимущество предъ Харьковомъ, особенно для такого возраста, въ которомъ правильное развитіе физическихъ силъ имѣетъ вліяніе на всю послѣдующую жизнь человека; 3) дешевая, сравнительно съ Харьковомъ, жизнь въ Изюмѣ даетъ возможность воспользоваться образованіемъ и дѣтямъ недостаточныхъ родителей; 4) по опыту извѣстно, что существованіе въ данной мѣстности средняго или высшаго учебнаго заведенія благотворительно дѣйствуетъ на умственное развитіе вообще всей массы населенія, и наконецъ 5) для нравственнаго воспитанія дѣтей условія жизни уѣзднаго города предпочтительнѣе жизни въ такихъ большихъ центрахъ, каковы Харьковъ. По обсужденіи доклада Управы Изюмское Земское собраніе постановило: ходатайствовать объ открытіи въ г. Изюмѣ Гимназій, на содержаніе которой облагать всѣ земли въ уѣздѣ по 2 коп. съ десятины, съ соотвѣтственнымъ обложеніемъ другихъ предметовъ; потребную же для этой надобности сумму включить въ разрядъ обязательныхъ расходовъ, съ тѣмъ, что Гимназія можетъ быть закрыта только по распоряженію правительства. При этомъ уѣздная Земская Управа объясняетъ, что, на основаніи постановленія собранія, ежегодно изъ средствъ земства будетъ отпускаться на содержаніе Гимназій 16,000 руб.; но такъ какъ этой суммы недостаточно, то Управа предполагаетъ недостающую часть покрыть отпускомъ

отъ казны 2,110 руб., ассигнуемыхъ нынѣ на Изюмское уѣздное училище, въ которомъ съ учрежденіемъ Гимназій уже не будетъ предстоять надобности, а объ ассигнованіи остальныхъ за тѣмъ 1,770 руб. и о помѣщеніи Гимназій предложить очередному собранію. При исчисленіи этихъ средствъ Управа не упоминаетъ о платѣ за ученіе, которая по предположенію земства будетъ имѣть особое назначеніе, преимущественно для облегченія дѣтямъ бѣдныхъ родителей поступленія въ Гимназію; но какъ на источникъ доходовъ Гимназій указываетъ на пожертвованія нѣкоторыми частными лицами значительныхъ суммъ, о чемъ въ Управѣ уже имѣются заявленія. При этомъ въ очередномъ Харьковскомъ губернскомъ Земскомъ собраніи 1868 года нѣкоторыми Гласными указаны были слѣдующія обстоятельства; по уставу Гимназій и Прогимназій определено число учениковъ въ каждомъ классѣ не болѣе 40, слѣдовательно, въ семи классахъ Гимназій должно быть не болѣе 280-ти учащихся. Только при подобномъ ограниченіи наставники могутъ слѣдить за успѣхами своихъ воспитанниковъ. Между тѣмъ въ Харьковскихъ Гимназіяхъ, среднимъ числомъ за 10 минувшихъ лѣтъ, обучалось: въ 1-й Гимназій—417, во 2-й—301 и въ 3-й (за 6 лѣтъ) 274. Въ 1868 году считалось учениковъ: въ 1-й Гимназій—327, во 2-й—374 и въ 3-й—331. И такъ, во всѣхъ Харьковскихъ Гимназіяхъ число учениковъ далеко превышаетъ норму, указанную уставомъ, и сверхъ того, какъ высказано было въ отчетѣ 3-й Харьковской Гимназій, воспитанники помѣщены въ классахъ весьма тѣсно, терпятъ отъ спертата воздуха, вредно дѣйствующаго на ихъ успѣхи и здоровье. Гимназій наши переполнены и, за недостаткомъ помѣщенія, отказываютъ многимъ въ приѣмѣ. Въ теченіе послѣднихъ четырехъ лѣтъ отказано было желавшимъ поступить въ Гимназій: въ 18⁶⁵/_м г.—132, въ 18⁶⁶/_м г.—134, въ 18⁶⁷/_м г.—215, наконецъ, въ 18⁶⁸/_м г. получили отказъ: въ 1-й Гимназій—64, во 2-й—80 и въ 3-й—119,

а всего 223 человѣка. Оказывается, что число недопущенныхъ въ Харьковскія Гимназій, за недостаткомъ помѣщенія, возрастаетъ съ каждымъ годомъ и въ теченіе четырехъ лѣтъ увеличилось вдвое. Если къ означеннымъ цифрамъ прибавить еще тѣхъ, которые не заявили о своей нуждѣ, въ виду отказа другимъ, то число недопущенныхъ въ Гимназій окажется несравненно болѣе.

Попечитель Харьковского Учебнаго Округа, отъ котораго требовалось заключеніе по сему предмету, по сношеніи съ Губернаторомъ, сообщалъ, что вопросъ объ изысканіи средствъ для содержанія въ г. Изюмѣ Гимназій съ обоими древними языками подвергнуть былъ разсмотрѣнію въ очередномъ уѣздномъ Земскомъ собраніи въ Сентябрѣ мѣсца 1871 г., при чемъ земское собраніе, принимая во вниманіе: 1) что на полное годовое содержаніе Гимназій съ двумя древними языками, вмѣстѣ съ содержаніемъ дома, требуется 23,260 руб.; 2) что штатное назначеніе на мѣстное уѣздное училище въ суммѣ 2,110 руб. поступить на содержаніе Гимназій, слѣдовательно земству нужно ассигновать ежегодно на Гимназію 21,150 руб.; 3) что въ экстренномъ собраніи въ Январѣ 1871 года уже ассигнована сумма на содержаніе Гимназій чрезъ обложеніе для того всѣхъ земель по 2 к., а соответственно тому и прочихъ предметовъ, что составило 16,000 руб.; 4) что до полной суммы недостаетъ 5,150 руб., для чего нужно обложить земли еще по $\frac{3}{4}$ к. и соответственно тому прочіе предметы, постановило: увеличить налогъ на содержаніе Гимназій еще по $\frac{3}{4}$ к. съ десятины, на тѣхъ же основаніяхъ, какъ состоялось постановленіе по тому же предмету въ экстренномъ собраніи въ Январѣ 1871 г.

Министръ Финансовъ, по сдѣланному съ нимъ сношенію объ обращеніи отпускаемыхъ на содержаніе Изюмскаго уѣзднаго училища 2,110 руб. въ годъ въ пособіе Изюмскому земству на содержаніе Гимназій въ Изюмѣ, отозвался, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствія къ

испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, разрѣшенія на отпускъ помянутыхъ денегъ въ пособіе Изюмскому земству на содержаніе учреждаемой Гимназіи въ г. Изюмѣ.

Справки. I. По штатамъ Гимназій и Прогимназій 19-го Іюня и 30-го Іюля 1871 года на содержаніе Гимназій съ двумя древними языками назначено 21,260 руб. и на содержаніе дома 2,000 руб., всего 23,260 руб. Сверхъ того пунктомъ первымъ общихъ примѣчаній къ штатамъ положено на приготовительный классъ 1,100 руб.

II. По сѣмѣ расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г., прилож. № 7-й § 8-го назначено на Изюмское уѣздное училище 2,289 руб. Изъ нихъ 2,110 руб. назначены по штатамъ 17-го Апрѣля 1869 года, въ томъ числѣ 25 руб., составляющіе вычетъ на пенсіи, а потому не требовавшіеся къ отпуску на уѣздное училище, 25 руб. перечисляются изъ суммы, жертвующей Почетнымъ Смотрителемъ, а остальные 154 руб. отпускаются изъ Государственнаго Казначейства взаменъ переданныхъ въ оное экономическихъ суммъ.

III. На основаніи Высочайше утвержденнаго 12-го Мая и 20-го Іюля 1865 и 29-го Января и 12-го Августа 1868 года мѣстной Государственной Совѣтъ, по § 15-му расходной сѣмѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія ежегодно ассигнуются изъ казны опредѣленныя суммы въ пособіе мѣстнымъ обществамъ на содержаніе, по установленнымъ штатамъ, Черновской, Либавской, Аренбургской, Керченской - Александровской и Вяземской Александровской Гимназій, а также Корочанской Прогимназій; могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ сихъ Гимназій остатки, по окончаніи года, раздѣляются на двѣ части: одна часть этихъ остатковъ, пропорціональная ассигнованію казны на каждую изъ названныхъ Гимназій, передается, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другая часть оставляется въ распоряженіе обществъ для употребленія исключительно на нужды Гимназій.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221 по продолж. 1863 года пп. 51 и 53-й.

Соображенія. Въ первой части настоящаго представленія изложены уже соображенія Изюмскаго земства, побуждающія его ходатайствовать объ учрежденіи Гимназіи въ г. Изюмѣ. Министерство Народнаго Просвѣщенія, соглашаясь съ такими соображеніями, признаетъ, съ своей стороны, означенное ходатайство заслуживающимъ полнаго уваженія. Лучшимъ доказательствомъ необходимости открытія Гимназіи въ г. Изюмѣ служитъ заявленная мѣстнымъ земствомъ готовность принять содержаніе этого учебнаго заведенія на собственными средствами, съ небольшимъ только пособіемъ со стороны казны, въ размѣрѣ 2,110 руб. въ годъ, отпускаемыхъ на Изюмское уѣздное училище. Не встрѣчается, по мнѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, препятствій къ упраздненію Изюмскаго уѣзднаго училища такъ какъ курсъ уѣзднаго училища признанъ вообще неудовлетворительнымъ и несоотвѣствующимъ мѣстнымъ потребностямъ, тѣмъ болѣе, что, съ упраздненіемъ уѣзднаго училища, для лицъ, не нуждающихся въ гимназическомъ образованіи, остается въ г. Изюмѣ приходское училище, содержимое на счетъ города.

Существованіе Изюмской Гимназіи въ матеріальномъ отношеніи, если только Государственный Совѣтъ признаетъ возможнымъ обратить на содержаніе Гимназіи 2,110 руб. въ годъ, отпускаемые нынѣ изъ казны на Изюмское уѣздное училище, будетъ вполне обеспечено.

По штатамъ Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года, какъ изложено въ справкѣ, на содержаніе Гимназій съ двумя древними языками назначено 21,260 руб. въ годъ и на содержаніе дома 2,000 руб., а всего 23,260 руб. въ годъ. Сверхъ того по пункту 1-му общихъ примѣчаній къ штатамъ положено 1,000 руб. на содержаніе приготовительнаго класса.

На покрытіе этихъ расходовъ Изюмская Гимназія будетъ имѣть слѣдующія средства:

1) испрашивается къ отпуску	
изъ казны	2,110 руб.
■ 2) назначенные къ ежегодному	
отпуску Изюмскимъ уѣзд-	
нымъ земствомъ.	21,150 >
Итого	23,260 руб.

Такимъ образомъ составитъ полная штатная сумма собственно на содержаніе Гимназіи.

Что же касается приготовительнаго класса, то Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ возможнымъ не открывать при Изюмской Гимназіи такового на первое время, будучи вполне увѣрено, что Изюмское земство, принявшее на свой счетъ почти весь расходъ по содержанію Гимназіи, не откажется ассигновать незначительную уже сумму, сравнительно съ его пожертвованіемъ, собственно на приготовительный классъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ справедливымъ обратиться въ пособіе земству, принимающему на себя почти весь расходъ по содержанію Изюмской Гимназіи, 2110 руб., испрашиваемые къ отпуску изъ казны на содержаніе сего заведенія, подобно тому, какъ это сдѣлано приведеннымъ въ справкѣ Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совета по Александровской Вяземской Гимназіи.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышenezложеннаго и въ виду приведеннаго отзыва Министра Финансовъ, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Въ г. Изюмѣ (Харьковской губ.) учредить Гимназію съ двумя древними языками на основаніи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденного 30-го Іюля 1871 г., и штатовъ сихъ заведеній, но безъ приготовительнаго класса, каковой открыть,

когда изысканы будутъ потребныя для сего денежныя средства.

2) Существующее въ г. Изюмѣ уѣздное училище упразднить, служащихъ же при училищѣ, которые не получаютъ другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

3) Содержаніе Изюмской Гимназіи, согласно ходатайству земства, отнести на его счетъ, съ обращеніемъ въ пособіе оному 2,110 р. въ годъ, отпускаемыхъ, по Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1869 года штатамъ изъ Государственнаго Казначейства на Изюмское уѣздное училище, для чего и перечислить эти 2,110 р. изъ § 8-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ § 15-й той же смѣты и показывать ихъ пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступить отъ Изюмскаго земства на содержаніе названной Гимназіи. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Гимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казны на Изюмскую Гимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и городского общества для употребленія на нужды Гимназіи.

4) Въ распоряженіе же Изюмскаго земства въ пользованіе Изюмской Гимназіи на время ея существованія, передать все имущество мѣстнаго уѣзднаго училища.

5) Всѣ распоряженія по устройству Изюмской Гимназіи и опредѣленіе порядка и времени такового преобразованія предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія по соглашенію Начальства Харьковскаго Учебнаго Округа съ Изюмскимъ земствомъ.

и 6) Если бы земство пожелало прекратить сборъ на Изюмскую Гимназію и закрыть это заведеніе, то оно обязано записать учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго закрытію Гимназіи года.

304. Имя 7. О подчиненіи подвѣдомственнаго Императорскому Человѣколюбивому Обществу Дома Воспитанія дѣйствию устава Гимназій и Прогимназій *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о подчиненіи подвѣдомственнаго Императорскому Человѣколюбивому Обществу Дома Воспитанія дѣйствию устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 г., съ производствомъ означенному Обществу пособія на это заведеніе изъ казны, мнѣніемъ положилъ:

I. Подвѣдомственный Императорскому Человѣколюбивому Обществу Домъ Воспитанія подчинить, въ учебно-воспитательномъ отношеніи, дѣйствию Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій, распространить на Домъ Воспитанія всѣ правила означеннаго устава по сему предмету, и, на семъ основаніи, постановить:

1) Положенная по нынѣ дѣйствующему штату Дома Воспитанія должность старшаго Воспитателя замѣняется должностію Инспектора, а существующее нынѣ раздѣленіе преподавателей въ семъ заведеніи на старшихъ и младшихъ отмѣняется.

2) Лица, желающія поступить на службу въ Домъ Воспитанія, должны удовлетворять тѣмъ же условіямъ, какія установлены для опредѣляющихся на службу въ Гимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

3) Служащіе въ Домѣ Воспитанія, какъ при опредѣленіи на службу, такъ и во время прохожденія оной, пользуются тѣми же правами, какія предоставлены служащимъ въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 92 (разр. средн. учебн. зав.).

4) Пенсіи и единовременныя пособія служащимъ въ Домѣ Воспитанія назначаются изъ Государственнаго Казначейства, на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и служащимъ въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ размѣрѣ, установленномъ для С.-Петербургскихъ Гимназій.

и 5) Окончившимъ курсъ въ Домѣ Воспитанія и выбывающимъ изъ пятого класса сего заведенія предоставляются одинаковыя права съ воспитанниками Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

II. Для полнаго примѣненія нынѣ дѣйствующаго штата Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, собственно по учебно-воспитательной части, къ Дому Воспитанія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, отпустить, съ 1-го Января 1873 г., изъ суммъ Государственнаго Казначейства, по 8,580 руб. въ годъ, каковую сумму и заносить, пособіемъ упомянутому Обществу, въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы эти деньги расходовались, на общемъ основаніи, совмѣстно съ суммами, отпускаемыми на это заведеніе изъ средствъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества. Причитающіеся же изъ означеннаго пособія въ текущемъ году, по расчету съ 1-го Іюля, 4,290 рублей отпустить изъ Государственнаго Казначейства сверхштатнымъ дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 11-й § 15-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г., съ отношеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Такое мнѣніе Государственного Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Главный Попечитель Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, Высокопреосвященный Митрополитъ Исидоръ, въ виду крайней ограниченности средствъ, коими располагаетъ сіе Общество для содержанія

подвѣдомственнаго Человѣколюбивому Обществу Дома Воспитанія въ С.-Петербургѣ и необходимости распространить на это заведеніе дѣйствіе устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія 30-го Іюля 1871 г. и штатовъ сихъ заведеній, просить объ исходатайствованіи потребнаго для сего дополнительнаго кредита изъ казны, въ количествѣ 8,580 руб. въ годъ, съ подчиненіемъ этого заведенія въ учебно-воспитательномъ отношеніи вполнѣ дѣйствию Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 г. устава Гимназій и Прогимназій.

При этомъ Высокопреосвященный Митрополитъ Исидоръ изъяснилъ, что вѣдомство Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, при преобразованіи въ 1869 г. Дома Воспитанія изъ низшаго въ среднее учебное заведеніе, крайній предѣлъ расходовъ, по случаю этого преобразованія, могло назначить никакъ не выше опредѣленнаго штатомъ размѣра, именно 43,385 руб. 30 коп., и то лишь рассчитывая на поддержку отъ платы за частныхъ пансіонеровъ и что рѣшительно не въ состояніи увеличить этотъ размѣръ, оказывающійся нынѣ совершенно недостаточнымъ для поддержанія Дома Воспитанія на степени средняго учебнаго заведенія. Въ такомъ положеніи дѣла, по отзыву Высокопреосвященнаго Митрополита Исидора, Домъ Воспитанія долженъ быть, если не закрыть, то обращенъ, по прежнему, въ низшее учебное заведеніе, каковая мѣра, конечно, грустно отзывалась бы на будущности воспитанниковъ, и, не смотря на ощутительный недостатокъ вообще Гимназій, лишила бы столицу еще одной, недавно вѣдомствомъ Человѣколюбиваго Общества учрежденной.

Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, отъ котораго затребованы были необходимыя по сему предмету свѣдѣнія, такъ какъ Домъ Воспитанія въ учебномъ отношеніи подчиненъ вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, донесъ слѣдующее:

Домъ Воспитанія очень нуждается въ денежныхъ средствахъ для того, чтобы въ учебно-воспитательномъ отношеніи стать на одинакую степень съ Гимназіями; въ этомъ онъ, Управляющій Округомъ, имѣлъ возможность лично убѣдиться, осматривая это заведеніе. Но независимо отъ осмотра, достаточно взглянуть на росписаніе расходовъ заведенія, приложенное къ уставу онаго, Высочайше утвержденному 3-го Іюня 1869 года, чтобы видѣть, до какой степени средства Дома Воспитанія не соответствуютъ въ настоящее время той цѣли, для которой это заведеніе существуетъ. Такъ изъ этого росписанія видно, что: 1) преподавателямъ 3-хъ классовъ младшихъ отдѣленій назначено по 20 руб. за 1 годовой урокъ, значить въ 3 и $3\frac{1}{2}$ раза менѣе, чѣмъ въ Гимназіяхъ; 2) въ 3-хъ классахъ средняго отдѣленія—по 35 руб., т. е. почти въ 2 раза менѣе чѣмъ въ Гимназіяхъ и 3) въ 3-хъ классахъ старшаго отдѣленія по 50 руб., т. е. въ $1\frac{1}{2}$ раза менѣе чѣмъ въ Гимназіяхъ. Эти цифры ставятъ скудость матеріальныхъ средствъ Дома Воспитанія внѣ всякаго сомнѣнія. Эта скудость не можетъ не вліять и на состояніе учебно-воспитательной части заведенія. Если вредное вліяніе недостаточности матеріальныхъ средствъ на ходъ учебно-воспитательнаго дѣла въ заведеніи было ощутительно и до сихъ поръ, то теперь, съ введеніемъ новаго устава 1871 г. во всѣ Гимназіи, это вліяніе сдѣлается еще болѣе замѣтнымъ, ко вреду заведенія; ибо Домъ Воспитанія, при ничтожности вознагражденія, назначеннаго уставомъ 3-го Іюня 1869 г. преподавателямъ за ихъ труды, теперь еще менѣе, чѣмъ прежде, въ состояніи будетъ привлекать къ себѣ сколько нибудь способныхъ дѣателей. При такомъ положеніи заведенія упадокъ его несомнѣненъ. Но такъ какъ всякое учебное заведеніе, въ состояніи неудовлетворительномъ, вообще говоря, скорѣе вредно, чѣмъ полезно, то поэтому и Домъ Воспитанія въ теперешнемъ его положеніи оставаться не можетъ и не долженъ, а слѣдуетъ, по мнѣ-

вію Управляющаго С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, дати оному возможность, увеличеніемъ денежныхъ его средствъ, стати въ учебно-воспитательномъ отношеніи наравнѣ съ Гимназіями. Эта необходимость доказывается и тѣмъ, что судя по значительному числу дѣтей, которымъ приходится отказывать въ приѣмѣ въ столичныя Гимназіи по недостаточности помѣщенія и по причинѣ значительнаго накопленія учащихся въ классахъ, преобразование Дома Воспитанія въ Гимназію могло бы восполнить отчасти ощущаемый недостатокъ въ образовательныхъ средствахъ столицы и преимущественно для дѣтей бѣдныхъ родителей, для которыхъ это заведеніе будетъ единственнымъ, доступнымъ для полученія ими правильного гимназическаго образованія.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ по сему предмету въ сношеніе, отзывался, что онъ не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства Императорскому Человѣколюбивому Обществу ежегоднаго пособия въ 8,580 р., для распространенія на подвѣдомственный Обществу Домъ Воспитанія въ С.-Петербургѣ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюня 1871 года устава и штатовъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Справка I. Высочайше утвержденнаго 3-го Іюня 1869 г. мѣнія Государственнаго Совѣта по уставу и штату Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества: въ уставѣ о службѣ по опредѣленію отъ Правительства и въ уставѣ о пенсіяхъ (Св. Зак. Т. III-й), а также въ уставѣ общественнаго призрѣнія (Св. Зак. Т. XIII-й), сдѣлать, соотвѣтственно тому, слѣдующія перемѣны:

1) Въ замѣну ст. 77-й и въ измѣненіе ст. 796-й устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства постановить:

«Въ старшіе преподаватели Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣко-

любиваго Общества набираются лица, окончившія полный курсъ наукъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, или преподававшія съ пользою свои предметы въ низшихъ классахъ заведенія не менѣе трехъ лѣтъ. Въ младшіе преподаватели, а также въ классные Воспитатели, конимъ могутъ быть предоставляемы и обязанности преподавателей, назначаются лица, окончившія курсъ наукъ какъ въ высшихъ, такъ и въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, или въ самомъ Домѣ Воспитанія. Для поступленія въ должность младшихъ Воспитателей требуется во всякомъ случаѣ свидѣтельство на званіе учителя».

2) Въ замѣну статей 162-й и 606-й того же устава постановить:

«Окончившіе курсъ наукъ въ старшемъ отдѣленіи Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества пользуются, при поступленіи на службу, всѣми правами учениковъ классическихъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, а тѣмъ изъ нихъ, которые обучались Педагогикѣ и оказали достаточные успѣхи въ учительской практикѣ, предоставляется и право на занятіе должностей домашнихъ учителей и учителей уѣздныхъ училищъ. Окончившіе же курсъ въ среднемъ отдѣленіи Дома Воспитанія пользуются правами учениковъ, окончившихъ курсъ въprogимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія».

3) Статью 899-ю того же устава изложить такъ:

«Служащимъ въ Домѣ Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества присвоены слѣдующія служебныя права и преимущества: Директоръ, Почетный Попечитель, старшіе преподаватели, старшій Воспитатель, а также классные Воспитатели, окончившіе курсъ наукъ въ высшихъ заведеніяхъ, пользуются правами и преимуществами: первый — Директоровъ, второй — Почетныхъ Попечителей, а всѣ прочія вышепоименованныя лица — учителей и Воспитателей Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія; младшіе же преподаватели и клас-

сные Воспитатели, получившіе образование въ самомъ Домѣ Воспитанія, или въ другомъ среднемъ учебномъ заведеніи, получаютъ права учителей уѣздныхъ училищъ».

4) Статьи 658-ю 659-ю устава о пенс. изложить слѣдующимъ образомъ:

Ст. 658-я. Директоры, преподаватели и классные Воспитатели пользуются пенсіями и единовременными пособіями по правиламъ, существующимъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. 467—529), Врачъ по медицинской службѣ (ст. 755—796), а прочіе чиновники на общемъ для гражданской службы основаніи, изъ Государственнаго Казначейства.

Ст. 659-я. Право разрѣшать и приводить въ дѣйствіе назначеніе пенсій и единовременныхъ пособій по Дому Воспитанія предоставляется, на общемъ основаніи, Главному Попечителю Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, по предварительномъ отношеніи лицъ учебной части Дома Воспитанія сношеніи съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

5) Пунктъ 4-й § 1-го ст. 1530-й устава общественнаго призрѣнія изложить такъ: «Домъ Воспитанія».

6) Примѣчаніе къ ст. 1538-й того же устава (по прод. 1863 года) дополнить слѣдующимъ правиломъ:

«Директоръ Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества избирается Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, по соглашенію съ Помощникомъ Главнаго Попечителя Общества, изъ лицъ, получившихъ ученую степень въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, и утверждается въ должности Совѣтомъ Общества, по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; Почетный Попечитель Дома Воспитанія избирается изъ состоящихъ при заведеніи Почетныхъ Блюстителей ими самими по большинству голосовъ на три года и утверждается въ должности также Совѣтомъ Человѣколюбиваго Общества, который опредѣляетъ и Почетныхъ

Блюстителей, по представленіямъ Помощника Главнаго Попечителя. Прочія должностныя лица Дома Воспитанія опредѣляются: состоящія по учебной части — Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, который сообщаетъ Помощнику Главнаго Попечителя о такомъ опредѣленіи, для внесенія въ приказъ по вѣдомству Человѣколюбиваго Общества, а Врачъ, Воспитатели и другіе чиновники — Помощникомъ Главнаго Попечителя этого общества, по представленіямъ Директора заведенія.

II. Устава Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества §§:

1) Домъ Воспитанія содержится на денежныхъ средства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, а также платою за пансіонеровъ и пожертвованіями частныхъ благотворителей.

2) Домъ Воспитанія состоитъ: по учебной части — въ непосредственномъ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, а по хозяйственной — подъ высшимъ управленіемъ Совѣта Императорскаго Человѣколюбиваго Общества и въ ближайшемъ вѣденіи Помощника Главнаго Попечителя Общества.

3) На указанномъ въ § 2-мъ основаніи, Домъ Воспитанія, по наблюденію за ходомъ и успѣхами преподаванія въ немъ, подчиняется Попечителю С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, отъ котораго зависятъ всѣ распоряженія по учебной части, если только исполненіе оныхъ не сопряжено съ расходами, выходящими изъ предѣловъ годовой на учебную часть сметы заведенія; въ этихъ же случаяхъ онъ входитъ въ предварительное соглашеніе съ Помощникомъ Главнаго Попечителя Императорскаго Человѣколюбиваго Общества.

4) Дѣла, относящіяся до учебной и воспитательной части Дома Воспитанія, обсуждаются въ его Педагогическомъ Совѣтѣ, который, подчиняясь непосредственно Попечителю С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, дѣйствуетъ на правахъ Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій Министерства Народнаго

Просвѣщенія и состоитъ похъ предѣдательствомъ Директора, изъ Почетнаго Попечителя, преподавателей и Воспитателей.

5) Хозяйственною частію Дома Воспитанія завѣдываетъ Правленіе, состоящее, подъ предѣдательствомъ Директора, изъ Почетнаго Попечителя, Почетныхъ Блюстителей, Врача и старшаго Воспитателя.

6) Домъ Воспитанія состоитъ изъ трехъ отдѣленій: въ младшемъ преподаются, сверхъ чтенія и письма, предметы, знаніе которыхъ необходимо для поступленія во второй классъ классическихъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія; среднее отдѣленіе соотвѣтствуетъ по курсамъ ученія второму, третьему и четвертому классамъ означенныхъ Гимназій; въ старшемъ же отдѣленіи преподаются курсы не менѣе установленнаго для классическихъ Гимназій съ однимъ Латинскимъ языкомъ. Сверхъ того въ старшемъ отдѣленіи преподаются, для желающихъ, Педагогика и учительская практика.

7) Программы учебныхъ курсовъ Дома Воспитанія утверждаются Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа.

8) Домъ Воспитанія имѣетъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: «Императорскаго Человѣколюбиваго Общества Дома Воспитанія».

9) Домъ Воспитанія свободенъ отъ платежа всѣхъ денегъ за посылаемые черезъ почту, по дѣламъ онаго, пакеты.

10) Зданія этого заведенія, если только они не приносятъ дохода посредствомъ отдачи въ наемъ, не подлежатъ ни оцѣлочному въ пользу городабору, ни постоянной повинности какъ въ натурѣ, такъ и деньгами.

11) Производство дѣлъ Дома Воспитанія совершается во всѣхъ случаяхъ на простой бумагѣ.

12) Внутреннее устройство сего заведенія и порядокъ управленія онымъ, а равно условія приѣма воспитанниковъ, опредѣляются Совѣтомъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, который по предметамъ, касающимся учебной и воспитательной части,

пходитъ въ предварительное соглашеніе съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

III. Штатъ Дома Воспитанія вѣдомъ Импер. Человѣколюб. Общ. (См. Штаты и Прилож.).

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-й Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Выше были изложены уваженія, по которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ крайне необходимыми отпускъ изъ казны по 8,500 руб. въ годъ подвѣдомственному Императорскому Человѣколюбивому Обществу Дому Воспитанія, для поддержанія его на степеняхъ средняго учебнаго заведенія. Безъ такой поддержки и при невозможности обращенія означеннаго расхода, согласно отзыву Высокопреосвященнаго Митрополита Исидора, на средства Человѣколюбиваго Общества, Домъ Воспитанія при сравнительно значительномъ меньшихъ денежныхъ средствахъ собственно на учебно-воспитательную часть противъ суммы, назначенной на этотъ предметъ по штатамъ Гимназій, съ коими по уставу онъ долженъ быть сравненъ, рѣшительно не въ состояніи имѣть преподавателей и Воспитателей, удовлетворяющихъ необходимымъ для сего требованіямъ, тогда какъ только при этомъ условіи возможенъ успѣшный ходъ ученія и воспитанія. При этомъ Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ долгомъ изъяснить, что существующее нынѣ число Гимназій въ С.-Петербургѣ далеко недостаточно. Начальства всѣхъ здѣшнихъ Гимназій и Прогимназій вынуждены бывають ежегодно отказывать въ приѣмъ значительному числу мальчиковъ единственно за недостаткомъ помѣщенія, и такіе отказы, возбуждающіе весьма понятный ропотъ со стороны родителей, годъ отъ году увеличиваются; удовлетворить же такой потребности безъ обремененія Государственнаго Казначейства новымъ значительнымъ расходомъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія рѣшительно не имѣетъ возможности. Въ виду сего Министерство Народнаго

Просвѣщеніи не можетъ не признать, что удовлетвореніе означеннаго его ходатайства было бы даже согласнымъ съ выгодами казны, такъ какъ въ этомъ случаѣ содержаніе новой Гимназіи ей обойдется только въ 8,580 р. въ годъ, вмѣсто положенныхъ на Гимназію по штатамъ слишкомъ 20,000 р. въ годъ.

Что же касается измѣненій, какія потребуются въ дѣйствующихъ нынѣ постановленіяхъ о Домѣ Воспитанія съ подчиненіемъ учебно-воспитательной части въ ономъ общему гимназическому уставу, то они заключаются въ слѣдующемъ:

1) Вмѣсто положенной по штату Дома Воспитанія должности старшаго Воспитателя учреждается должность Инспектора, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ § 9-му гимназическаго устава 30-го Іюля 1871 г.

2) Существующее нынѣ въ Домѣ Воспитанія раздѣленіе преподавателей на старшихъ и младшихъ отиѣняется, какъ несогласное съ гимназическимъ уставомъ, и на должности преподавателей должны быть опредѣляемы лица, удовлетворяющія требованія гимназическаго устава 30-го Іюля 1871 года (§§ 52-й съ примѣчаніемъ и 53-й).

3) Курсъ ученія въ Домѣ Воспитанія, вмѣсто положенныхъ уставомъ онаго трехъ отдѣленій, долженъ состоять, какъ и въ Гимназіяхъ, изъ приготовительнаго и семи Гимназическихкихъ классовъ, и обнимать тѣ же предметы, какъ и въ Гимназіяхъ въ объемѣ, установленномъ для сихъ послѣднихъ. Равнымъ образомъ Домъ Воспитанія долженъ руководствоваться тѣми же правилами испытанія учениковъ, какія установлены будутъ для учениковъ Гимназій (устава Гимназій 30-го Іюля 1871 года § 12-й съ примѣчаніями 1-мъ и 2-мъ, §§ 15, 16 и 18-й).

4) Окончившіе курсъ въ Домѣ Воспитанія и выбывающіе изъ онаго по переходѣ въ 5-й классъ сравниваются въ правахъ съ учениками Гимназій (устава Гимназій 30-го Іюля 1871 года §§ 128, 129, 131 и 132-й).

Обращаясь за симъ къ финансовой сторонѣ дѣла, т. е. къ распредѣленію 8,580 руб., испрашиваемыхъ къ отпуску Дому Воспитанія, считаю долгомъ изъяснить, что означенную добавку полагается употребить на покрытіе расходовъ, означенныхъ въ слѣдующей таблицѣ:

	По штату 1871 года въ Гимназіи.	По штату 1869 года въ Домѣ Вос- питанія.	Что нужно при- бавить къ штату 1869 г. для срав- ненія со шта- томъ 1871 года.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	900	500	400
Ему столовыхъ	600	—	600
Законоучителю	900	550	350
11-ти учителямъ	13,070	7,670	5,400
Учителю чистописанія	250	—	250
Класснымъ Наставникамъ	800	—	800
Добавочнаго жалованья Секретарю Совѣта и Библіотекарю	240	120	120
На приготовительный классъ	1,100	440	660
Итого	17,860	9,280	8,580

Заключеніе. Вслѣдствіе сего и за вышеизложеннымъ отзывомъ Министра Финансовъ, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исхodataйствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Подвѣдомственный Императорскому Человѣколюбивому Обществу Домъ Воспитанія въ учебно-воспитательномъ отношеніи подчинить дѣйствію устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденного 30-го Іюля 1871 года, распоространяя на Домъ Воспитанія всѣ постановленія по сему предмету гимназическаго устава.

2) На точномъ основаніи устава и штата Гимназій 30-го Іюля 1871 года, положенную по нынѣ дѣйствующему штату Дома Воспитанія должность старшаго Воспитателя замѣнять должностью Инспектора, а также отмѣнить существующее нынѣ раздѣленіе преподавателей на старшихъ и младшихъ.

3) Лица, желающія поступить на службу въ Домъ Воспитанія, должны удовлетворять тѣмъ же условіямъ, какія установлены для опредѣляющихся на службу въ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

4) Служащіе въ Домъ Воспитанія, какъ при опредѣленіи на службу, такъ и во время прохожденія оной, пользуются тѣми же правами, какія предоставлены служащимъ въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

5) Пенсіи и единовременныя пособія служащимъ въ Домъ Воспитанія назначаются изъ Государственнаго Казначейства на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и служащимъ въ Гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ размѣрѣ, установленномъ для С.-Петербургскихъ Гимназій.

6) Окончившимъ курсъ въ Домъ Воспитанія и выбывающимъ изъ пятаго класса сего заведенія предоставляются одинаковыя права съ воспитанниками Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

и 7) Начиная съ 1-го Іюля 1872 года отпу-

скавъ ежегодно по смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (§ 15-й ст. 11-а) изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ пособіе Императорскому Человѣколюбивому Обществу, для полнаго припріенія штата Гимназій вѣдомства Министерства 30-го Іюля 1871 г., собственно по учебно-воспитательной части, къ Дому Воспитанія сего Общества, по 8,580 руб. въ годъ, съ тѣмъ, чтобы эти деньги расходовались на общемъ основаніи совмѣстно съ суммами, отпускаемыми на это заведеніе изъ средствъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества. Вслѣдствіе сего въ текущемъ году изъ этой суммы отпустить по расчету съ 1-го Іюля, 4,290 рублей.

(См. Штаты и Приложенія).

205. Іюня 10. О стипендіи при Симбирской Гимназій имени Его Императорскаго Величества *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всподданнѣйшій докладъ.—Педагогическіе Совѣты Симбирскихъ мужской и женской Гимназій 7-го Апрѣля сего года постановили учредить стипендію при Симбирской мужской Гимназій, въ память посѣщенія оной Вашимъ Императорскимъ Величествомъ 29-го Августа 1871 года, на проценты съ суммы въ 400 руб., собранной на литературномъ вечерѣ, данномъ съ этою цѣлю 4-го Апрѣля 1872 г. преподавателями и учащимися обѣихъ Симбирскихъ Гимназій, которую предполагали выдавать въ пособіе бѣднѣйшему изъ освобожденныхъ отъ платежа за ученіе учениковъ мужской Гимназій.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Помощителя Казанскаго Учебнаго Округа, имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе въ

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 67 (разр. среди. учебн. зав.).

Симбирской земской Гимназіи стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіи Вашего Величества, въ память посѣщенія Симбирской мужской Гимназіи 29-го Августа 1871 года», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

206. 10. 0 присвоеніи школъ, существующей въ Твери для приготовленія крестьянскихъ дѣвочекъ въ народныя учительницы, наименованія „школы Павла Павловича Максимовича“ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Въ 1871 году членомъ Тверской губернской земской Управы, Павломъ Павловичемъ Максимовичемъ открыта въ Твери, на свои средства, съ разрѣшенія мѣстнаго училищнаго начальства, школа для крестьянскихъ дѣвочекъ, съ цѣлю приготовленія ихъ къ занятію должностей народныхъ учительницъ.

Въ настоящее время Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило на усмотрѣніе и зависающее распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія представленіе Тверскаго Губернатора по ходатайству Тверскаго губернскаго земскаго Собранія о наименованіи означенной школы, принятой земствомъ въ свое вѣденіе, именемъ ея основателя.

По отзыву Начальства Московскаго Учебнаго Округа, Максимовичъ обратилъ много заботъ и употребилъ значительныя средства на устройство школы и по настоящее время продолжаетъ заботиться о преуспѣваніи этого учебнаго заведенія.

Не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ удовлетворенію вышеизложеннаго ходатайства Тверскаго губернскаго земскаго Собранія, приему долгъ повергнуть оное на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего

Императорскаго Величества, всеподданныйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на присвоеніе существующей въ Твери школѣ для приготовленія крестьянскихъ дѣвочекъ въ народныя учительницы наименованія „школы Павла Павловича Максимовича“, въ честь основателя оной.

207. 10. 0 стипендіи въ Симбирской Гимназіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Вишневекаго *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Нѣкоторые почетные жители г. Симбирска, горячо сочувствующіе дѣлу народнаго образованія, въ особенности сочувственно относились къ Симбирской Гимназіи, составили подписку для сбора суммы на составленіе при Симбирской Гимназіи стипендіи имени Директора училищъ Симбирской губерніи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Вишневекаго. По подпискѣ этой собрана сумма въ 410 руб., каковая вручена Вишневекому вмѣстѣ съ подпискою, а симъ послѣднимъ внесена въ Государственный Банкъ на храненіе, впредь до особаго распоряженія.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ начальства Казанскаго Учебнаго Округа, я имѣю счастье всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Симбирской Гимназіи, на проценты съ собраннаго по подпискѣ нѣкоторыми почетными жителями г. Симбирска капитала въ 410 р., стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Вишневекаго», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 78 (разр. средн. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 11 (разр. начальн. учил.).

208. Июня 10. О стипендіи купца Митина въ Орловской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ, что Начальникъ Орловской губерніи представилъ ходатайство Орловской Городской Думы объ учрежденіи, на счетъ процентовъ съ собранной по подпискѣ нѣкоторыхъ гражданъ суммы 1,000 руб., стипендіи при Орловской Гимназіи, съ наименованіемъ этой стипендіи, въ честь бывшаго Директора Орловскаго Общественнаго Банка купца Митина, «Митинскою».

Всеподданныйше доношу о семъ Вашему Императорскому Величеству, имѣю счастье испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Величества соизволеніе какъ на учрежденіе въ Орловской Гимназіи стипендіи, съ наименованіемъ оной, въ честь бывшаго Директора Орловскаго Общественнаго Банка, купца Митина, «Митинскою», такъ и на оставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

209. Июня 10. Объ учрежденіи при Новгородской женской Гимназіи стипендіи Тайнаго Совѣтника Лерхе **).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад.—По случаю Всемилостивѣйшаго пожалованія Начальнику Новгородской губерніи Лерхе чина Тайнаго Совѣтника, многіе члены Новгородскаго общества выразили желаніе ознаменовать Монаршую Вашего Императорскаго Величества милость къ Лерхе учрежденіемъ стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Эдуарда Васильевича Лерхе, въ Новгородской женской Гимназіи, на проценты съ собранной для сего суммы 385 руб., внесенной уже въ Новгородскій Городской

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 43 (разр. средн. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 17 (разр. женск. учебн. завед.).

Общественный Банкъ на вѣчное время, и съ предоставленіемъ самому Лерхе права выбора стипендіата его имени.

На удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства, сообщеннаго мнѣ Високо-Губернаторомъ Новгородской губерніи и на разрѣшеніе Министрству Народнаго Просвѣщенія утвердить положеніе для означенной стипендіи пріемлю долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, докладывая, что съ стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ къ учрежденію этой стипендіи препятствій не встрѣчается.

210. Июня 10. О стипендіи Саратовскаго Губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Галкина-Врасскаго въ Императорскихъ Казанскихъ Гимназіи и Университетѣ *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад.—Вольское городское общество, въ день открытія въ Вольскѣ, 9-го Марта сего года, на основаніи утвержденного Вашимъ Императорскимъ Величествомъ 16-го Іюня 1870 года, Городоваго Положенія, Городской Думы, предложило учредить въ Императорскихъ Казанскихъ Гимназіи и Университетѣ стипендію имени Саратовскаго Губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Галкина-Врасскаго, на счетъ процентовъ съ капитала въ 4,000 р., собраннаго по подпискѣ, который долженъ быть внесенъ въ Вольскій Городской Общественный Банкъ. Избраніе стипендіата жертвователи предоставляютъ пожизненно Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Галкину-Врасскому, затѣмъ право это должно принадлежать Вольской Городской Управѣ, по указанію Совѣта городскихъ училищъ на способнѣйшихъ учениковъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 63 (разр. средн. уч. зав.).

Вслѣдствіе отношенія о семъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ и донесенія Управляющаго Казанскимъ Учебнымъ Округомъ, имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Императорскихъ Казанскихъ Гимназіяхъ и Университетѣ стипендіи на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, съ наименованіемъ оной «стипендію Саратовскаго Губернатора и Почетнаго Гражданина г. Вольска Михаила Николаевича Галкина-Враскаго», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

211. 10 мая ю. О стипендіи Генералъ-Маіора Старинкевича при Херсонской Гимназіи и затѣмъ въ Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ *)

Высочайшее утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Херсонское губернское земское Собраніе, желая выразить бывшему Херсонскому Губернатору, Генералъ-Маіору Старинкевичу благодарность за сочувствіе и содѣйствіе, которыя онъ оказывалъ земству по всѣмъ дѣламъ его, постановило: въ воспоминаніе о трехлѣтнемъ управленіи его губерніею, учредить, на счетъ Херсонскаго земства, постоянную стипендію его имени въ Херсонской Гимназіи и затѣмъ въ Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ для одного мальчика изъ дѣтей недостаточныхъ жителей Херсонской губерніи. Выборъ воспитанника земство проситъ предоставить Генералъ-Маіору Старинкевичу, а въ случаѣ отказа его отъ указанія на какое либо лицо, равно по смерти Старинкевича, губернской земской Управѣ изъ среды лучшихъ учениковъ сельскихъ школъ Херсонской губерніи.

*) Дѣло Нар. Просв. 1871 г. № 129 (разр. средн. уч. зав.).

Вслѣдствіе вышеизложеннаго ходатайства Херсонскаго губернскаго земскаго Собранія, сообщеннаго мнѣ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе въ Херсонской Гимназіи и затѣмъ въ Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ стипендіи на счетъ суммъ Херсонскаго земства, съ наименованіемъ оной «стипендіи Генералъ-Маіора Сократа Ивановича Старинкевича», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

212. 10 мая ю. Объ учрежденіи стипендіи Московскаго 1-й гильдіи купца Дьячкова при Нижегородской Маріинской женской Гимназіи *)

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всепоподданнѣйшій докладъ.—Московский 1-й гильдіи купецъ Алексѣй Николаевичъ Дьяковъ, желая ознаменовать дѣломъ благотворительности день посѣщенія Нижняго Новгорода 26-го Августа 1871 года Вашимъ Императорскимъ Величествомъ и Ихъ Императорскими Высочествами Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ, Великимъ Княземъ Александромъ Александровичемъ и Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ, пожертвовалъ два пятипроцентныхъ билета Государственного Банка по пятисотъ руб. каждый, для учрежденія изъ процентовъ съ этого капитала стипендіи его имени въ Нижегородской Маріинской женской Гимназіи. Выборъ стипендіатки изъ числа бѣднѣйшихъ ученицъ Гимназіи жертвователю предоставляется Попечительному Совѣту этого заведенія, съ тѣмъ, чтобы изъ процентовъ съ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 19 (разр. женск. уч. зав.).

стипендіального капітала удерживаема была положенная за обученіе стипендіата въ Гимназіи плата, а остальныя деньги вносились были въ сберегательную кассу, для выдачи оныхъ стипендіатѣ при выходѣ ея изъ Гимназіи.

На принятіе помянутого пожертвованія Московскаго 1-й гильдіи купца Дьячкова для учрежденія стипендіи его имени въ Нижегородской Маріинской женской Гимназіи и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи на изысканныхъ жертвователемъ основаніяхъ приему долгу, согласно съ представленіемъ начальства Казанскаго Учебнаго Округа, испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

№ 13. 10. Объ уступкѣ для Гродненской женской Гимназіи зданія бывшаго благороднаго пансіона тамошней мужской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — По Высочайше утвержденному 30-го Іюля 1833 года всеподданнѣйшему докладу Министровъ Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ, между прочимъ, испрошено было Высочайшее повелѣніе на закрытіе въ г. Гродно Доминиканскаго монастыря, за участіе монаховъ оного въ мятежническихъ замыслахъ, и на передачу зданій оного бесплатно въ училищное вѣдомство, для помѣщенія въ нихъ Гимназіи и благороднаго при ней пансіона.

Нынѣ Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа, донося мнѣ, что съ закрытіемъ, на основаніи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества повелѣнія 5-го Августа 1862 года, благороднаго пансіона при Гродненской Гимназіи, зданіе, которое онъ занималъ, осталось совершенно свободнымъ и

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 55 (разр. сред. учеб. завед.).

по недостатку суммъ на поддержаніе приходится съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе въ ветхое состояніе, сообщаетъ выстѣсъ тѣмъ, что Виленскій, Ковенскій и Гродненскій Генералъ-Губернаторъ, по званію Попечителя Гродненской женской Гимназіи, обратилъ къ нему, Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Сергіевскому, съ просьбою обуступить для сей послѣдней помянутого зданія на основаніи составленнаго присяжными оцѣнщиками, вмѣстѣ съ членами Хозяйственнаго Комитета Гродненской Гимназіи, Губернскимъ Архитекторомъ и Полицейскимъ. Протономъ оцѣночнаго, акта за 6,000 руб., каковую сумму Генералъ-Адъютантъ Потоповъ находитъ возможнымъ уплатить. Къ сему Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа присовокупляетъ, что зданіе упраздненнаго пансіона не можетъ быть приспособлено для цѣлей мужской Гимназіи, и что между тѣмъ, въ случаѣ полученія Гимназіею 6,000 руб., цѣну во всякомъ случаѣ выгодную, на деньги эти возможно будетъ улучшить состояніе существующихъ зданій мужской Гимназіи, особенно устроить помѣщеніе для приготовительнаго класса, параллельныхъ отдѣленій и т. п., въ чемъ настоятъ крайняя нужда, а средствъ въ Округѣ для этого не нѣдется.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ по этому предмету въ сношеніе, отзывался, что онъ не встрѣчаетъ препятствій къ уступкѣ означеннаго зданія Гродненской женской Гимназіи на приведенномъ выше условіи, объяснивъ однако при этомъ, что, на основаніи ст. 6-й и 7-й дѣйствующихъ нынѣ смѣтныхъ правилъ, имѣющіе быть вырученныя при продажѣ дома 6,000 руб. должны быть обращены въ доходъ Государственнаго Казначейства, съ тѣмъ, что если бы на устройство зданій мужской Гимназіи потребовались какіе-либо новыя, неводѣдшіе въ финансовую смѣту расходы, для этого испрошены были, установленнымъ порядкомъ, сверхсмѣтные кредиты не въ размѣрѣ поступившаго отъ продажи зданія дохода,

а въ размѣрѣ дѣйствительной необходимости, по предварительному составленнымъ планамъ и смѣтамъ.

Всеподданнѣйше донося о вышеизложенномъ Вашему Императорскому Величеству, приѣмлю долгъ испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе на уступку Гродненской женской Гимназіи, зданія бывшаго благороднаго пансіона Гродненской мужской Гимназіи за 6,000 руб.

§14. Ком. ю. Объ учрежденіи при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Комиссіи для изданія въ свѣтъ писемъ и бумагъ Петра Великаго *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Собственноручныя письма, указы, резолюціи, наставленія, замѣтки и пр. Петра Великаго лучше и вѣрнѣ всего рисуютъ его гениальный умъ, его пламенную любовь къ Россіи и неутомимыя о ней заботы и неутомимое трудолюбіе.

Но эти многочисленныя памятныя образы дѣятельности Великаго Петра не смотря на то, что столько важны и существенны для его исторіи, до сих поръ оставались въ безбражіи и съ бѣдою для Россіи.

Самая знаменитая изъ нихъ хранится въ архивѣ Императорскаго Дворнаго Канцеляріи.

Если мысль объ изданіи въ свѣтъ писемъ и бумагъ Петра Великаго будетъ одобрена, то привести ее въ исполненіе можно было бы на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Учредить при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особую Комиссію для изданія въ свѣтъ писемъ и бумагъ Петра Великаго, изъ лицъ по избранію и назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

2) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ сношеніе со всѣми правительственными мѣстами или о доставленіи копій съ хранящихся въ нихъ писемъ и бумагъ Петра Великаго, или о допущеніи къ снятію съ оныхъ списковъ тѣхъ лицъ, которымъ будетъ назначено.

Министру Народнаго Просвѣщенія представить въ Императорскому Высочайшему повелѣнію, чтобы въ свѣтъ изданія въ свѣтъ писемъ и бумагъ Петра Великаго, или о допущеніи къ снятію съ оныхъ списковъ тѣхъ лицъ, которымъ будетъ назначено.

Министру Народнаго Просвѣщенія представить въ Императорскому Высочайшему повелѣнію, чтобы въ свѣтъ изданія въ свѣтъ писемъ и бумагъ Петра Великаго, или о допущеніи къ снятію съ оныхъ списковъ тѣхъ лицъ, которымъ будетъ назначено.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 72 (разр. средн. учебн. зав.).

27-й день Ноября 1853 года положеніемъ Комитета Министровъ учреждена была при Дерптскомъ Университетѣ, на добровольныя пожертвованія, стипендія въ память совершившагося 12-го Декабря 1852 года 50-лѣтняго юбилея того Университета, при чемъ утверждены Правила объ означенной стипендіи. Въ ст. 4-й этихъ правилъ сказано, что стипендіату ежегодно выдается не болѣе 250-ти руб., но въ случаѣ, если годовые проценты капитала будутъ превышать сумму 250 руб., излишекъ обращается на учрежденіи второй стипендіи.

Распорядительный Комитетъ по означенной стипендіи, имѣя въ виду, что выдаваемыхъ въ настоящее время стипендіату 250 руб. крайне недостаточно, обратился ко мнѣ съ прошеніемъ объ исходатайствованіи разрѣшенія на измѣненіе ст. 4-й Правилъ объ означенной стипендіи въ слѣдующемъ видѣ: изъ процентовъ вышшняго капитала стипендіи (болѣе 9,300 руб.), назначать стипендіату ежегодно по 300 руб., а со временемъ, съ увеличеніемъ капитала, выдавать до 350-ти руб., съ тѣмъ, чтобы годовые проценты капитала, превышающіе сказанную сумму, были причисляемы къ капиталу, до тѣхъ поръ, пока не окажется возможнымъ назначить выдачу стипендіи второму стипендіату по назначенію Комитета и т. д.

Начальство Дерптскаго Учебнаго Округа и Совѣтъ тамошняго Университета, на заключеніе которыхъ передано было мною означенное прошеніе Распорядительнаго Комитета, встрѣчаютъ препятствія къ удовлетворенію желанія помянутого Комитета. при ней пансіон.

Нынѣ Попечитель и съ своей стороны Округа, донося мнѣ, что съ всеподданнѣйшаго Основаніи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества повелѣнія 5-го Августа 1862 года, благороднаго пансіона при Гродненской Гимназіи, зданіе, которое онъ занималъ, осталось совершенно свободнымъ и

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 55 (разр. сред. учеб. завед.).

216. *июн 10.* О пожертвованіи Графа Тышкевича *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Всемилостивѣйше соизволилъ на принятіе жертвуемыхъ бывшимъ Виленскимъ Уѣзднымъ Предводителемъ Дворянства, оставшимъ Коллежскимъ Секретаремъ Графомъ Иваномъ Тышкевичемъ 30,000 руб., съ тѣмъ, чтобы 25,000 руб. были обращены на устройство Виленской второй Реальной Гимназіи, а 5,000 руб. въ пользу Виленскаго Благотворительнаго Общества «Доброхотная копилка». При этомъ Его Императорское Величество Высочайше повелѣтъ соизволилъ благодарить Графа Тышкевича.

217. *июн 10.* О порядкѣ производства дополнительнаго жалованья лицамъ, занимающимъ временно вакантныя учительскія должности **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — На основаніи ст. 61-й Счетнаго устава Министерства Народнаго Просвѣщенія, производство жалованья по двумъ и болѣе должностямъ допускается по учебной части не иначе, какъ съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, по представленіямъ мѣстныхъ начальствъ; а во дополненію къ этой статьѣ, по продолженію 1864 года, Попечителямъ Учебныхъ Округовъ предоставлено разрѣшеніе выдачи Директорамъ и Инспекторамъ Гимназій, равно Смотрителямъ уѣздныхъ училищъ и другимъ училищнымъ чиновникамъ, за временное, не свыше полугода, исправленіе вакантныхъ должностей, вознагражденій изъ положеннаго по вакантной должности оклада.

На основаніи сего послѣдняго постановленія и согласно неоднократно возобновля-

потребованій Народ. Просв. 1870 г. № 115 въ финансовую испрошены были, ус. 1872 года № 6 комъ, сверхсметные кредиты постунившего отъ продажи зда-

явленному требованію Государственнаго Контроля, Попечители Учебныхъ Округовъ, въ случаѣ незаѣмщенія учительской вакансіи по истеченіи полугодія, о которомъ упоминается въ семъ узаконеніи, испрашиваютъ каждый разъ разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія на производство, въ теченіе слѣдующихъ полугодій, дополнительнаго жалованья лицу, исполняющему обязанности по вакантной должности.

Такое толкованіе закона я не могу не признать неправильнымъ и вытекающей изъ него порядокъ весьма неудобнымъ при практическомъ его примѣненіи, по нижеслѣдующимъ соображеніямъ:

Порядокъ этотъ, — вынуждая мѣстное учебное начальство каждый разъ, когда оказывается нужнымъ поручить болѣе чѣмъ на шесть мѣсяцевъ валичнымъ училищнымъ чиновникамъ исполненіе обязанностей по вакантнымъ преподавательскимъ должностямъ, выжидать разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, — можетъ повести къ совершенному прекращенію по нѣкоторымъ предметамъ преподаванія; а такъ какъ случаи незаѣмщенія учительскихъ должностей по нѣскольку лѣтъ, въ особенности въ уѣздныхъ училищахъ отдаленныхъ мѣстностей Имперіи, нерѣдки, по неимѣнію въ виду кандидатовъ на сіи должности, то это неудобство нельзя не признать весьма существеннымъ. Съ другой же стороны, соблюденіе этого порядка, значительно увеличивая переписку, какъ въ центральномъ управленіи Министерства, такъ и въ канцеляріяхъ подлежащихъ управленій Учебныхъ Округовъ, составляетъ одну лишнюю формальность. Необходимость временнаго замѣщенія вакантной учительской должности, выборъ для этого надлежащаго лица, вопросъ о выдачѣ ему вознагражденія за посторонній трудъ, все это — мѣстныя условія, которыя ближе извѣстны Попечителю Округа, чѣмъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, которому всегда только остается разрѣшать поставившія по этому предмету представленія.

Принимая же во вниманіе, что ст. 61-я Счетнаго устава обуславливаетъ производство по учебной части жалованья по двумъ и болѣе должностямъ утвержденіемъ Министра Народнаго Просвѣщенія, безъ ограниченія сего утвержденія какимъ бы то ни было срокомъ, я долгомъ считаю повергнуть о всемъ вышеизложенномъ на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее Вашего Величества соизволеніе: въ случаѣ необходимости оставлять незаѣмщенными вакантными учительскія должности въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ теченіе свыше полугодоваго срока, предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, на точномъ основаніи ст. 61-й Счетнаго устава Министерства, право разрѣшать Попечителямъ Учебныхъ Округовъ производство училищнымъ чиновникамъ, исполняющимъ временно обязанности по вакантной учительской должности, присвоеннаго сей послѣдней жалованья изъ остающагося свободнымъ оклада, впредь до окончательнаго замѣщенія этой должности, не ограничиваясь никакимъ для сего срокомъ.

218. *п. 11.* О наименованіи учреждаемаго въ Москвѣ, для обучающихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ дѣтей дворянъ, пансіона-пріюта „Петровско-Александровскимъ“ *).

Государь Императоръ Всемилостивѣйше соизволилъ, чтобы учреждаемому въ Москвѣ, тамошнимъ дворянствомъ, для обучающихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ дѣтей дворянъ пансіону-пріюту, присвоено было, согласно ходатайству Московскаго Губернскаго Предводителя Дворянства, наименованіе: «Петровско-Александровскаго».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 72 (разр. среди. учебн. зав.).

319. Июн 23. Объ учрежденіи при Гатчинской Учительской Семинаріи стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Каханова *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше повелѣть соизволилъ: учредить, согласно ходатайству жителей Псковской губерніи, при Гатчинской Учительской Семинаріи, стипендію имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Каханова, въ память 4-хлѣтняго управленія имъ Псковскою губерніею.

320. Июн 27. Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ городѣ Поневѣжѣ, Ковенской губерніи **).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ городѣ Поневѣжѣ, Ковенской губерніи, нашелъ, что въ семъ представленіи заключаются ходатайства: о разрѣшеніи открыть упомянутое учебное заведеніе, съ отнесеніемъ половины потребной на его содержаніе суммы, для сокращенія новаго на сей предметъ расхода изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ нѣкоторыхъ статей расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и о предоставленіи сему Министерству права утвердить Положеніе и штатъ учреждаемой Учительской Семинаріи, руководствуясь Высочайше утвержденнымъ 17-го Марта 1870 года Положеніемъ и штатомъ Молодечнанской Учительской Семинаріи; при чемъ, въ видахъ экономіи, сократить назначенную по сему послѣднему штату сумму уменьшеніемъ числа казеннокоштныхъ стипендіатовъ (съ 60-ти на 30 чеховѣкъ),

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 42 (разр. Учит. Сем.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 25 (разр. Учит. Сем.).

подобно тому, какъ это разрѣшено, Высочайше утвержденнымъ 18-го Января 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, для Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ.

Основываясь на удостовѣреніи Министра Народнаго Просвѣщенія о пользѣ, ожидаемой отъ учрежденія новой Учительской Семинаріи въ г. Поневѣжѣ, и посему не встрѣчая вообще препятствій къ открытію этого учебнаго заведенія, Государственный Совѣтъ остановился лишь на вопросѣ о денежныхъ средствахъ на покрытіе предстоящаго расхода. Изъ потребныхъ, на содержаніе вновь учреждаемой Учительской Семинаріи въ Поневѣжѣ, 12,710 руб. Министръ Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ: 6,004 руб. отнести новымъ расходомъ на суммѣ Государственнаго Казначейства, а остальные за тѣмъ 6,706 руб. обратить на счетъ кредитовъ, открытыхъ по дѣйствующей нинѣ смѣтѣ сего Министерства. Въ этой послѣдней суммѣ (6,706 руб.) заключаются 2,396 руб., ассигнованные по ст. 1-й и 2-й § 8-го означенной смѣты на содержаніе Поневѣжскаго уѣднаго училища, которое, съ открытіемъ Семинаріи, предполагается упразднить. Между тѣмъ, на основаніи соображеній Высочайше учрежденнаго Присутствія для рассмотрѣнія проектовъ по части народнаго просвѣщенія, отпускаемая нинѣ на содержаніе уѣдныхъ училищъ суммы должны быть обращаемы на содержаніе преобразовываемыхъ изъ этихъ учебныхъ заведеній Городскихъ училищъ. Принявъ однако во вниманіе, что, по удостовѣренію Министра Народнаго Просвѣщенія, мѣстныя условія едва ли могутъ въ скоромъ времени потребовать учрежденія Городскаго училища въ Поневѣжѣ, гдѣ и нинѣшнее уѣдное училище, по составу населенія, не осуществляетъ своего назначенія, Государственный Совѣтъ, въ виду такихъ исключительныхъ обстоятельствъ, признавъ возможнымъ согласиться съ вышеизложеннымъ предположеніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и обратить, въ счетъ слѣдующей

держаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи суммъ, 2,395 руб., ассигнуемые нынѣ на содержаніе тамошняго уѣзднаго училища, которое затѣмъ упразднить.

Посему Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и вслѣдствіе того:

1) Открыть, съ начала 1872^{го} учебнаго года, въ городѣ Поневѣжѣ (Ковенской губерніи) Учительскую Семинарію, предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнять къ сему учебному заведенію Высочайше утвержденныя 17-го Марта 1870 года Положеніе и штаты Молодечанской Учительской Семинаріи, на тѣхъ же основаніяхъ, на коихъ это предоставлено ему, Министру, Высочайше утвержденнымъ 18-го Января 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, по отношенію къ Учительской Семинаріи въ городѣ Полоцкѣ.

2) Потребный на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи расходъ, въ количествѣ 12,710 руб., вносить, начиная съ 1873 г., въ подлежащіе подраздѣленія расходныхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ присоединеніемъ къ суммамъ, ассигнуемымъ на содержаніе Учительскихъ Семинарій.

3) Поневѣжское двухклассное уѣздное училище упразднить, а тамошнее приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище.

4) Изъ ассигнуемыхъ по смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитовъ исключить, начиная съ 1873 года, слѣдующія суммы: а) 40 руб. изъ статьи — на вызовъ воспитанниковъ Православныхъ Семинарій изъ внутреннихъ губерній на должности народныхъ учителей въ Сѣверо-Западныхъ губерніяхъ; б) 2,395 руб. изъ статьи — на содержаніе Поневѣжскаго уѣднаго училища; в) 356 руб. изъ статьи — на содержаніе Поневѣжскаго приходскаго училища; г) 1,365 р. изъ статьи — на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ, и д) 2,560 руб. изъ статьи — на

устройство школъ для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами и другими пособиями; а всего исключить изъ смѣтъ 6,706 руб., въ исполненіе имѣющихъ быть вносимыми, какъ выше значится, въ подлежащіе подраздѣленія смѣтъ 12,710 руб. на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи; при чемъ недостающіе 6,004 р. принять новымъ расходомъ на счетъ Государственнаго Казначейства.

и 5) Для покрытія въ текущемъ году потребныхъ на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи расходовъ, по расчету съ 1-го Іюля сего года, употребить соотвѣствующую переносимымъ кредитамъ часть изъ вышеуказанныхъ статей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г., а недостающую сумму, въ половинномъ размѣрѣ, именно 3,002 рубля, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 3-й § 12-го упомянутой смѣты, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.—Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, въ Іюнѣ 1871 года, сообщилъ мнѣ, что по Высочайшему повелѣнію внесенъ былъ въ Комитетъ всеподданнѣйшій отчетъ Виленскаго, Ковенскаго и Гродненскаго Генералъ-Губернатора по управленію Сѣверо-западнымъ краемъ за 1868, 1869 и 1870 годы, и что въ означенномъ отчетѣ по объясненію о пользѣ, общаемой учрежденіемъ въ Сѣверо-западномъ крайѣ еще одной Учительской Семинаріи, подобно существующей Молодечанской, преимущественно на Жмуди, въ Ковенской губерніи, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: «Собразить».

Хотя послѣ того, именно вслѣдствіе представленія Министерства Народнаго Просвѣ-

шенія отъ 21-го Сентября того же 1871 года о недостаточности одной Учительской Семинаріи на весь Сѣверозападный край, Высочайше утвержденнымъ 18-го Января сего года мѣстнымъ Государственнымъ Совѣтомъ разрѣшено открыть въ томъ Округѣ еще Учительскую Семинарію въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи), но тѣмъ не менѣе на основаніи имѣющихся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній по сему предмету и донесенія Почетителя Виленскаго Учебнаго Округа, я нахожу, что учрежденіе Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи, согласно предположенію Генералъ-Адъютанта Потапова, было бы мѣрою со стороны правительства самою полезною, своевременною и дѣйствительною для упроченія народнаго образованія среди Православнаго селскаго населенія названной губерніи, служащаго предметомъ особенныхъ заботъ Правительства, такъ какъ Молодечнинская и Полоцкая Учительскія Семинаріи, какъ бы ни была усиленна и широкѣ дѣятельность этихъ двухъ учреждений, не въ состояніи вполне удовлетворить всей потребности въ учителяхъ для народныхъ училищъ въ цѣломъ краѣ, и особенно въ Ковенской губерніи.

По объясненію Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергіевскаго, который, для обстоятельнаго обсужденія предположенія объ устройствѣ Учительской Семинаріи на Жмуди, изучилъ значеніе этого предположенія при личномъ осмотрѣ имъ народныхъ училищъ, открытіе Учительской Семинаріи въ означенной мѣстности вызывается слѣдующими обстоятельствами:

Ковенская губернія, по своему разноплеменному составу, рѣзко выдѣляется изъ всѣхъ губерній не только Сѣверо западнаго края, но, можно сказать, и всего нашего Государства. Ея населяютъ представители Литовскаго племени: Жмудины, Литовцы и Латыши; съ половини XI-го столѣтія туда стали приходить Русскіе; впоследствии появились Поляки; размножились Евреи, пришли Караймы, Цыгане, Татары; почти по

всей территоріи губерніи разсѣялись разнообразныя представители Германскихъ племенъ, изъ коихъ нѣкоторые, будучи ближайшими пограничными сосѣдями, продолжаютъ доселѣ прибывать въ Ковенскую губернію и водворяться въ ней на постоянное жительство.

Среди такого разноплеменнаго населенія призвана дѣйствовать русская школа въ Ковенской губерніи. Посильны были бы ей трудности, естественно возникавшія изъ этой разноплеменности, если бы коренное населеніе губерніи Литовскаго племени, въ развитіи своей жизни, слѣдовало примѣру своихъ предковъ Литовцевъ, которые жили русскимъ духомъ, управлялись русскимъ закономъ, говорили русскимъ языкомъ и не русскихъ примѣльцевъ своихъ сближали съ тѣмъ же духомъ и языкомъ. Но Ковенская Литва, забывъ эти преданія, пошла инымъ путемъ, какой въ свое время указала ей сосѣдняя Польша.

Русская школа не нашла однако же подъ тяжестью усложнившейся ея задачи. Послѣ событій, разыгравшихся въ началѣ прошедшаго десятилѣтія, она съ замѣчательною энергіею проявила свою дѣятельность. Училище за училищемъ съ русскимъ строемъ быстро открывались по деревнямъ и мѣстечкамъ во всѣхъ пунктахъ губерніи. Не прошло и десяти лѣтъ, какъ число ихъ возрасло до 178, кромѣ приходскихъ школъ.

Но основавъ столь значительное число народныхъ училищъ въ Ковенской губерніи на чисто-русскихъ началахъ, нельзя не думать о мѣрахъ къ упроченію этихъ училищъ, т. е. о приготовленіи учителей, которыми всюду и вездѣ держится и крѣпнеть всякая школа, и которые особенно нужны русской школѣ въ Ковенской губерніи, въ виду этнографическихъ особенностей сей послѣдней, равно какъ ея географическаго положенія и политическаго значенія.

До сего времени главнѣйшимъ источникомъ укомплектованія состава наставниковъ народныхъ училищъ Ковенской губерніи служили Духовная Семинарія внутреннихъ

губерній и отчасти Западнаго края, воспитанники конхъ были ежегодно вызываемы на эти должности по мѣрѣ открытія наставническихъ вакансій. Многія изъ этихъ лицъ, послѣ нѣкотораго приготовленія къ предстоящей дѣятельности, оказывались весьма полезными народными учителями. Но этого рода наставники занимали свои должности большею частію лишь на время, до перваго случая къ лучшему исходу изъ своего положенія. Не терпя нужды въ матеріальномъ обеспеченіи, тѣмъ не менѣе они не удовлетворялись положеніемъ народнаго наставника, не представлявшимъ для нихъ никакихъ служебныхъ правъ и преимуществъ, изъ-за которыхъ имъ было бы не жалъ обречь себя на трудовую службу, вдали отъ родной почвы, въ глуши разноплеменнаго населенія, разбросаннаго притомъ по непризвекательнымъ деревушкамъ и рѣдко гдѣ сосредоточеннаго въ небольшія торговыя мѣстечки. Соответственно своему образованію и расположеніямъ, одни изъ народныхъ наставниковъ, вызванныхъ изъ Духовныхъ Семинарій внутреннихъ губерній Россіи, занимали священническія мѣста въ Сѣверо-западномъ краѣ, другіе поступали на гражданскую службу, а нѣкоторые совсѣмъ оставали край и возвращались на родину.

По этимъ причинамъ, какъ свидѣтельствуєтъ Ковенскій Директоръ народныхъ училищъ, ежегодно выбывало отъ 20-ти до 30-ти народныхъ учителей; вообще же изъ числа прибывшихъ въ Ковенскую губернію въ 1865, 1866 и 1867 годахъ на наставническія вакансіи воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій, нинѣ уже не осталось и третьей части. Точно также, по соображеніямъ Ковенскаго Директора народныхъ училищъ, постепенно выбудутъ и тѣ остающіеся въ Ковенской губерніи наставники изъ воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій, которые были вызваны на эти должности въ послѣдующіе годы.

Кромѣ того, если досегѣ, не смотря на изъясненія неудобства, Виленскій Учебный

Округъ имѣлъ возможность хотя временно пользоваться этимъ приходящимъ элементомъ, то отнынѣ, съ введеніемъ реформы Духовныхъ Семинарій, несомнѣнно для Округа и этотъ источникъ къ укомплектованію состава народныхъ учителей, такъ какъ духовнымъ вѣдомствомъ приняты уже мѣры къ ограниченію числа воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій опредѣленною нормою, соотвѣтственно съ прямою необходимостію соразмѣрять число обучающихся въ каждомъ классѣ Семинаріи съ требованіями здравой педагогикѣ. Слѣдовательно, по мѣрѣ того, какъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ будетъ уменьшаться количество излишнихъ воспитанниковъ, не нужныхъ для прямой цѣли служенія Церкви, въ народныхъ училищахъ вообще и Ковенской губерніи въ особенности, за неимѣніемъ въ ней особаго спеціальнаго учрежденія для приготовленія народныхъ наставниковъ, будетъ увеличиваться число учительскихъ вакансій, замѣщеніе конхъ и безъ того соединено съ возрастающею трудностію.

Трудность эта нисколько не облегчается допускаемымъ замѣщеніемъ учительскихъ вакансій въ Ковенской губерніи подручными кандидатами изъ числа лицъ, служившихъ въ другихъ дирекціяхъ народныхъ училищъ, или совсѣмъ не служившихъ по учебной части. Поступленіе въ Ковенскую дирекцію изъ другихъ дирекцій принадлежитъ къ числу случаевъ рѣдкихъ и неостоянныхъ, которые притомъ сопряжены съ появленіемъ новыхъ вакансій въ Округѣ, одинаково требующихъ замѣщенія. Что же касается до назначенія на таковыя вакансіи прочихъ лицъ, каковы: окончившіе курса воспитанники Гимназій и Прогимназій, окончившіе курсъ ученики уѣздныхъ и приходскихъ училищъ и мѣстные болѣе или менѣе грамотные обыватели, то случайный пріемъ таковыхъ разнохарактерныхъ кандидатовъ, на должности народныхъ наставниковъ, нуждается только необходимостію и вообще крайне неудобенъ и бесполезенъ, часто пре-

давая судьбу училищъ въ руки лицъ или мало ими заинтересованныхъ, или же слабо развитыхъ.

Равнымъ образомъ существующая въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ Учительская Семинарія въ м. Молодечнѣ (Виленской губерніи) и развѣшенная къ открытію въ настоящемъ году таковая же Семинарія въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи) также не въ силахъ устранить вышеуказанную трудность въ снабженіи народныхъ училищъ Ковенской губерніи учителями. Молодечнянская Семинарія доселѣ готовила народныхъ учителей почти исключительно для школъ трехъ губерній: Виленской, Минской и Гродненской, сколько позволяли ей средства, что объясняется большою центральностію Семинаріи по отношенію къ названнымъ тремъ губерніямъ въ сравненіи съ остальными тремя губерніями края, т. е. Витебскою и Могилевскою, съ одной стороны, и Ковенскою—съ другой. Въ школы этихъ послѣднихъ губерній воспитанники Молодечнянской Семинаріи, не говоря о ничтожныхъ исключеніяхъ, совсѣмъ не попадали, тѣмъ болѣе, что по мѣсту рожденія не принадлежали къ нимъ. Тотъ же порядокъ распределенія воспитанниковъ Молодечнянской Семинаріи неминуемо долженъ остаться теперь съ учрежденіемъ новой Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ, т. е. Молодечнянская Семинарія будетъ снабжать народными учителями, по прежнему, губерніи Виленскую, Минскую и Гродненскую, но обширности задачи служить тремъ губерніямъ, имѣющимъ 807 сельскихъ народныхъ училищъ. При такой численности училищъ въ означенныхъ трехъ губерніяхъ, невозможно требовать отъ Молодечнянской Семинаріи большихъ результатовъ, т. е. готовить учителей еще и для Ковенской губерніи. Въ свою очередь, Полоцкая Учительская Семинарія предназначается преимущественно для губерній Витебской и Могилевской по тому уваженію, что эти двѣ губерніи доселѣ не пользовались учителями изъ Молодечнянской Се-

минаріи и должны были довольствоваться или учениками мѣстныхъ Семинарій, а частью изъ внутреннихъ губерній, или же другими представлявшимися кандидатами, во всякомъ случаѣ специально не приготовленными къ обязанностямъ народнаго учителя. Вслѣдствіе чего Полоцкой Учительской Семинаріи, по географическому положенію губерній Витебской и сосѣдней съ нею Могилевской, при довольно значительномъ количествѣ сельскихъ народныхъ училищъ (до 300 уч.) и при увеличивающемся запросѣ на народное образованіе, предстоитъ долгій трудъ готовить народныхъ учителей для школъ названныхъ двухъ губерній и потому не представляется никакой возможности дать сей Семинаріи болѣе широкую задачу въ этомъ отношеніи.

При этомъ нельзя не обратить серьезнаго вниманія на то обстоятельство, что если бы нѣкоторые воспитанники Учительскихъ Семинарій Молодечнянской и Полоцкой и стали поступать въ училища Ковенской губерніи, то и въ такомъ случаѣ эти послѣднія школы не были бы удовлетворены цѣлесообразно. Въ Ковенской губерніи дѣло народнаго образованія обставлено совершенно особенными мѣстными трудностями, представлявшими какъ разноплеменностію мѣстнаго населенія, такъ и вліяніемъ чуждыхъ элементовъ, почему для народныхъ школъ Ковенской губерніи нужны учителя изъ туземцевъ Православнаго исповѣданія, приготовленные на мѣстѣ, въ виду всѣхъ трудностей, словомъ—такіе учителя, которые, независимо отъ знанія учебнаго дѣла и веденія его въ чисторусскомъ духѣ, надлежащимъ образомъ понимали бы туземцевъ, успѣхомъ своего дѣла вліяли на нихъ и противодействовали мнѣніямъ, чуждымъ русской народности, и при этомъ не тяготились бы своимъ положеніемъ. Доставить или замѣнить такихъ учителей были бы не въ состояніи незнакомые съ условіями жизни въ Ковенской губерніи воспитанники Молодечнянской и Полоцкой Учительскихъ Семинарій.

Изъ изложеннаго очевидно, что для прочнаго устройства дѣла народнаго образованія въ Ковенской губерніи, необходимо учрежденіе въ ней особой Семинаріи, которая приготавлила бы народныхъ учителей собственно для этой губерніи, хотя впоследствии, по мѣрѣ удовлетворенія прямыхъ потребностей этой губерніи и большаго сближенія оной съ внутреннею Россіею, эта Семинарія, при огромномъ числѣ учащихся въ округѣ, съ успѣхомъ послужитъ и для одной изъ осѣдлыхъ съ Ковенскою губерніей.

Наконецъ, если нѣсколько дѣтъ тому назадъ учрежденіе Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи было бы затруднительно, потому что въ то время Православнаго населенія въ этой губерніи было очень немногo, то нынѣ, благодаря мѣрамъ правительства по водворенію русскихъ людей въ Западномъ краѣ, это существенное препятствіе устраняется. По собраннымъ Ковенскою Дирекціею народныхъ училищъ свѣдѣніямъ, означеннымъ въ отдѣлѣ справки, цифра сельскаго Православнаго населенія въ Ковенской губерніи, состоящаго преимущественно изъ водворенныхъ въ ней правительствомъ послѣ 1863 года семействъ, кромѣ населенія городского и подвижнаго, 8,726 душъ, въ числѣ 1.052,000 всѣхъ жителей губерніи. Съ увеличеніемъ Православнаго населенія въ Ковенской губерніи, начинается возрастать и число Православныхъ учениковъ въ мѣстныхъ народныхъ училищахъ, какъ видно изъ таблицы, помѣщенной въ томъ же отдѣлѣ справки. Показанная тамъ цифра учениковъ (1,371) можетъ служить ручательствомъ, что въ Православныхъ училищахъ народныхъ училищъ, имѣющихъ продолжать свое обученіе въ Учительской Семинаріи, недостатка не будетъ, что, при нормальномъ развитіи жизни въ Ковенской губерніи, число Православныхъ учениковъ постепенно будетъ возрастать, и что изъ этихъ молодыхъ людей приготовятся въ Учительской Семинаріи народные учителя, вполне знакомые съ языкомъ, нравами, бытажи и

нуждами мѣстной среды, въ совершенствѣ понимающіе ее и въ свою очередь сами для нея понятные и пользующіеся полнымъ ея довѣріемъ. Отъ этихъ учителей нельзя ожидать, чтобы они стали измѣнять своему призванію, т. е. скоро оставлять учительскую дѣятельность; напротивъ, надо думать, что существующія привилегіи для народныхъ наставниковъ, т. е. свобода отъ рекрутства и другихъ крестьянскихъ повинностей, не имѣющія значенія для учителей изъ воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій, заставятъ наставниковъ изъ мѣстнаго Православнаго крестьянства дорожить своимъ положеніемъ, и такимъ образомъ, по мѣрѣ того, какъ дѣло образованія мѣстныхъ племенъ будетъ переходить въ руки Православныхъ туземцевъ, послѣдніе, становясь дѣйствительною цивилизующею силою въ губерніи, не смотря на свое численное меньшинство, не затеряются въ иновѣрной и иноязычной массѣ, но приобрѣтутъ желаемое значеніе. Конечно, это послѣднее соображеніе не принадлежитъ прямо къ области учебнаго вѣдомства, но оно не должно быть упущено изъ виду въ настоящемъ случаѣ, при разсмотрѣніи столь важнаго вопроса, какъ учрежденіе Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи.

По симъ побужденіямъ и вслѣдствіе полученнаго мною нѣтъ отъ Главнаго Начальника Сѣверо-западнаго края новаго заявленія о необходимости открытія Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи, озабочиваясь устройствомъ таковой Семинаріи, я полагаю открыть оную въ г. Поневѣжѣ, который представляется самымъ удобнымъ для того пунктомъ, какъ будетъ объяснено ниже. Что же касается расходовъ по устройству предполагаемой въ г. Поневѣжѣ Семинаріи, содержаніе коей, примѣнительно къ штатамъ Молодечинской и Полоцкой Семинарій, исчислено въ 12,710 руб., то, желая по возможности облегчить издержки Государственнаго Казначейства по сему предмету и руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ 31-го Декабря 1869 года объ изысканіи въ самой

сметѣ источниковъ для покрытія вновь требующихся расходовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало бы возможнымъ большую половину показанной выше суммы, въ размѣрѣ 6,682 руб. 50 коп., обратить на счетъ кредитовъ, ассигнуемыхъ нынѣ по сметѣ Министерства и ноименованныхъ ниже въ отдѣлѣ справки; остальная же часть этой суммы, въ количествѣ 6,027 руб. 50 коп., можетъ быть покрыта только отпускомъ новаго кредита изъ Государственнаго Казначейства.

Г. Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ о семъ въ сношеніе, уведомилъ

меня, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ исполненію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія какъ на отнесеніе содержанія проектируемой Семинаріи на упомянутые выше кредиты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ количествѣ 6,682 руб. 50 к., такъ и на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства 6,027 руб. 50 коп., недостающихъ на тотъ же предметъ.

Справки. I. Высочайше утвержденный 17-го Марта 1870 года штатъ Молодечьянской Семинаріи.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.			Классъ по долж-ности.	Размѣръ по мул-денгъ.
		Одному.		Всѣмъ.		
		Жило-ванья.	Столо-выхъ.			
Директору *) (при казенной квартирѣ) . . .	1	1,200	800	2,000	V	V
Законоучитель *) (при казенной квартирѣ) .	1	650	550	1,200	—	—
Наставниковъ *) (при казенной квартирѣ) .	3	650	550	3,600	VIII	VIII
Учитель народнаго училища (при казенной квартирѣ)	1	450	—	450		
Учитель пѣнія	1	300	—	300		
На стипендіи	60	80	—	4,800		
На учебныя пособія для стипендіатовъ . . .	60	5	—	300		
На награды окончившимъ курсъ воспитан-никамъ	—	—	—	100		
На библіотеку и учебныя пособія	—	—	—	200		
На наемъ фельдшера и расходы по боль-ницѣ	—	—	—	200		
На содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ зданій и мебели и церковныя рас-ходы	—	—	—	630		
На канцелярскіе расходы, наемъ писца, сто-рожей и служителей и на непредвидимые расходы	—	—	—	630		
На обученіе гимнастиковъ и ремесламъ . . .	—	—	—	400		
Итого	—	—	—	14,810		

*) По учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

*) По учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

П. Высочайше утвержденнымъ 18-го Января 1872 года мѣняемъ Государственнаго Совѣта разрѣшено:

а) открыть въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи) Учительскую Семинарію, предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ самому учебному заведенію Высочайше утвержденныя 17-го Марта 1870 года Положеніе и штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи;

б) потребный на содержаніе Полоцкой Учительской Семинаріи расходъ, въ количествѣ 12,710 руб., вносить, начиная съ 1872 года, въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ присоединеніемъ къ суммамъ, ассигнуемымъ на содержаніе Учительскихъ Семинарій.

в) Полоцкое двухклассное уѣздное училище и параллельныя отдѣленія при двухъ низшихъ классахъ Динабургской Гимназіи упразднить, а Полоцкое приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище,

и г) изъ испрашиваемыхъ, по проекту смѣ-

ты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ, кредитовъ исключить слѣдующія суммы: а) 1,200 р.—(изъ ст. 7-й § 4-го—на вызовъ воспитанниковъ православныхъ Семинарій внутреннихъ губерній на должности народныхъ учителей въ Сѣверо-Западныхъ губерніяхъ; б) 2,638 руб. 57 коп.—изъ ст. 2-й § 7-го—на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Динабургской Гимназіи; в) 2,495 руб.—изъ ст. 1-й и 2-й § 8-го—на содержаніе Полоцкаго уѣзднаго училища; г) 356 рублей—изъ ст. 1-й § 9-го—на содержаніе Полоцкаго приходскаго училища; д) 5,720 р. 43 к.—изъ занесенныхъ въ ст. 2-ю § 10-го—517,800 руб. 85 коп.—на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и притовленіе учителей для нихъ и е) 300 руб.—изъ ст. 12-й § 15-го на устройство школъ для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами и другими пособіями, а всего исключить изъ проекта смѣты 12,700 руб., замѣнить равной суммы, вносимой, какъ выше значится, въ подлежащія подраздѣленія на содержаніе учреждаемой Полоцкой Учительской Семинаріи.

Штатъ Полоцкой Учительской Семинаріи.

	Число лицъ.	СОДЕРЖАНІЕ ВЪ ГОДЪ.			Классъ по долж- ности.	Разрядъ по мун- дмр.
		Одному.		Всѣмъ.		
		Жало- ванья.	Столо- вныя.			
		Р у б л и.				
Директоръ (при казенной квартирѣ)	1	1,200	800	2,000	V	V
Законоучитель (при казенной квартирѣ) . .	1	650	550	1,200	—	—
Наставниковъ (при казенной квартирѣ) . .	3	650	550	3,600	VIII	VIII
Учитель начальнаго училища (при казенной квартирѣ).	1	450	—	450		
Учитель пѣнія	1	300	—	300		
На стипендіи	30	95	—	2,850		
На учебныя пособія для стипендіатовъ. . .	30	5	—	150		

	Число лицъ.	СОДЕРЖАНІЕ ВЪ ГОДЪ.			Классъ по догматости.	Разрядъ по умн. дѣл.
		Одному.		Всѣмъ.		
		Жалованья.	Столовыхъ.			
		Р у б л и.				
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ.	—	—	—	100		
На бібліотеку и учебныя пособія	—	—	—	200		
На наемъ фельдшера и расходы по больницѣ.	—	—	—	200		
На содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе ремонтъ зданій и мебели и церковныя расходы.	—	—	—	630		
На канцелярскіе расходы, наемъ писца, сторожей и служителей и на непредвидимыя расходы	—	—	—	630		
На обученіе гимнастикѣ и ремесламъ	—	—	—	400		
Итого.	—	—	—	12,710		

III. На содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи предполагается обратить слѣдующіе кредиты, отпускаемые по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ.

а) 2,371 р. 50 коп.—по ст. 1-й и 2-й § 8-го на содержаніе Поневѣжскаго уѣзднаго училища;

б) 856 руб.—по ст. 1-й § 9-го на содержаніе Поневѣжскаго приходскаго училища;

в) 1,365 руб. изъ 3,000 руб. — по ст. 2-й § 10-го на содержаніе кандидатовъ въ наставники;

г) 2,550 руб. изъ 3,000 руб. — по ст. 12-й § 15-го, на школы для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами, мебелью и проч., и

д) 40 руб. изъ 3,000 руб. по ст. 7-й § 4-го на содержаніе кандидатовъ въ наставники; итого 6,682 руб. 50 коп.

IV. Въ Ковенской губерніи 1,052,000 жителей, въ томъ числѣ Православнаго сельскаго населенія кромѣ городскихъ и прихо-

дящихъ обывателей 8,726 д., кои по уѣздамъ располагаются такъ: въ Ковенскомъ — 1,061, Вилькомирскомъ — 1,395, Новоалександровскомъ — 2,038, Поневѣжскомъ — 1,578, Тельшевскомъ — 1,107, Россіенскомъ — 367.

Въ народныхъ училищахъ Ковенской губерніи число учениковъ было: въ 1865 г.—17 1866—191, 1867—184, 1868—248, 1869—231, 1870—338. За всѣ поименованные годы—1,371 ученикъ.

V. Высочайше утвержденного 31-го Декабря 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о финансовыхъ смѣтахъ и о государственной росписи доходовъ и расходовъ на 1870 годъ ст. VI-я: Вновь подтвердить по всѣмъ вѣдомствамъ къ ближайшему исполненію Правилъ, Высочайше утвержденныхъ мнѣніями Государственнаго Совѣта 14-го Марта и 31-го Декабря 1868 года относительно сокращенія сверхсмѣтныхъ кредитовъ.

Въ означенныхъ мнѣніяхъ Государственнаго Совѣта выражено:

а) въ первомъ (п. 2-й): въ представленіяхъ о сверхсметныхъ кредитахъ непременно каждый разъ объяснять: а) причины, по коимъ размѣръ испрашиваемого кредита не могъ быть предвидѣнъ при составленіи дѣйствующей сметы и почему разрѣшеніе онаго въ испрашиваемомъ именно размѣрѣ не можетъ быть отложено до утвержденія сметы будущаго года; при чемъ не ограничиваться ссылкой на требованіе расхода мѣстнымъ начальствомъ, а изыскивать въ самой сметѣ всѣ средства къ покрытію вновь требующагося расхода, и б) свѣдѣнія о томъ, въ какомъ, во времени представленія, находится положеніи кредитъ той статьи и параграфа сметы, къ коимъ относится испрашиваемый новый расходъ, и не имѣется ли или не предвидится ли по другимъ параграфамъ сметы свободный источникъ, на счетъ котораго расходъ сей могъ бы быть удовлетворенъ.

б) во второмъ (п. II-й): вновь предоставить Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями: 1) всѣ распоряженія по подвѣдомственнымъ имъ хозяйственнымъ частямъ управленія непременно соразмѣрять съ открытыми для нихъ по сметамъ кредитами, не выходя до крайней возможности изъ предѣловъ общей суммы сметнаго назначенія, и затѣмъ съ представленіями о сверхсметныхъ кредитахъ входить только въ такихъ исключительныхъ случаяхъ, когда испрашиваемый расходъ принадлежитъ къ числу самыхъ необходимыхъ, и притомъ удовлетвореніе онаго не терпитъ отлагательства до сметы слѣдующаго года, и 2) въ подобныхъ представленіяхъ о сверхсметныхъ кредитахъ непременно каждый разъ объяснять: а) причины, по коимъ размѣръ или предметъ испрашиваемого кредита не могъ быть предвидѣнъ при составленіи дѣйствующей сметы и почему разрѣшеніе онаго въ испрашиваемомъ именно размѣрѣ не можетъ быть отложено до утвержденія сметы будущаго года, причемъ не ограничиваться ссылкой на требованіе расхода мѣстнымъ начальствомъ, а

изыскивать въ самой сметѣ всѣ средства къ покрытію вновь требующагося расхода, и б) свѣдѣнія о томъ, въ какомъ, во времени представленія, находится положеніи кредитъ той статьи и параграфа сметы, къ коимъ относится испрашиваемый новый расходъ, и не имѣется ли или не предвидится ли по другимъ параграфамъ сметы свободный источникъ, на счетъ котораго расходъ сей могъ бы быть удовлетворенъ.

Закомм. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-й: а) Учрежд. Госуд. Сов. ст. 23-я пп. 1-й и 12-й; б) Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по продолж. 1863 г.) пп. 30, 31, 50, 51 и 53-й.

Соображенія. Выше мною представлены во всей подробности тѣ основанія, по коимъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, согласно представленію Главнаго Начальника Сѣверо-Западнаго края, признаетъ существенно полезнымъ учрежденіе Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи. Поэтому, здѣсь мнѣ остается изложить необходимое разъясненіе относительно источниковъ содержанія означенной Семинаріи и предназначаемой для нея мѣстности.

Въ составъ суммы 12,710 руб., исчисленной на содержаніе проектируемой Семинаріи по прилагаемому при семъ штату, какъ показано въ отдѣлѣ справки, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ возможнымъ обратить изъ суммы, отпускаемой по сметѣ Министерства на 1872 г., 6,682 руб. 50 коп., въ томъ числѣ: а) 2,727 руб. 50 коп., расходующимъ нинѣ на Поневѣжскія двухклассное уѣздное и приходское училище, и б) 3,955 руб. изъ числа ассигнуемыхъ на нужды по народному образованію въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ. Вслѣдствіе этого предполагается упомянутое уѣздное училище упразднить, а приходское обратить въ начальное при Семинаріи училище.

Поневѣжское уѣздное училище, предназначенное для городскихъ сословій, состоящихъ, за исключеніемъ небольшого процента, изъ Евреевъ, по донесенію Ковенскаго Директора училищъ, привлекаетъ къ себѣ слѣд-

комъ незначительное число учениковъ, такъ что цифра ихъ въ обоихъ классахъ не восходила выше 29-ти, при чемъ въ старшемъ классѣ постоянно училось отъ 3-хъ до 8-ми и никогда больше. Это явленіе, независщее отъ достоинствъ или недостатковъ самаго училища, объясняется чисто-внѣшними причинами. По заявленію Ковенскаго Директора училищъ, дѣти мѣстныхъ городскихъ чиновниковъ начинаютъ обученіе въ училищѣ приходскомъ и прямо изъ него, минуя уѣздное училище, послѣ небольшой домашней подготовки, переходятъ въ сосѣднія Гимназіи; Христіанъ въ г. Поневѣжѣ, не претендующихъ на образованіе своихъ дѣтей въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ немного, что дѣти почти всѣхъ ихъ, посѣщая уѣздное училище, не могутъ его наполнить; дѣти же Евреевъ, составляющихъ въ г. Поневѣжѣ огромное большинство, въ уѣздномъ училищѣ не нуждаются, пользуясь существующими для нихъ въ этомъ городѣ казеннымъ еврейскимъ училищемъ и частнымъ еврейскимъ пансіономъ. Поэтому Поневѣжское уѣздное училище, не принося той пользы, которою окупались бы производимые на него расходы казны, можетъ быть закрыто безъ ущерба для дѣла мѣстнаго образованія, тѣмъ болѣе, что, въ случаѣ открытія въ этомъ городѣ Учительской Семинаріи, будетъ замѣнено ею. Относительно же Поневѣжскаго приходскаго училища, нужно замѣтить, что оно сохранить свое существованіе, поступивъ только въ вѣденіе Учительской Семинаріи въ качествѣ нормальной школы. Закрытіе Поневѣжскаго уѣзднаго училища и передача приходскаго въ вѣденіе Учительской Семинаріи весьма облегчатъ открытіе послѣдней не только въ денежномъ, но и вообще въ экономическомъ отношеніи, такъ какъ она получитъ отъ этихъ училищъ готовую библіотеку, оставшуюся отъ прежней Поневѣжской Гимназіи и потомъ пополненную на средства уѣзднаго училища, разныя учебныя пособія, всю необходимую для заведенія мебель и, главное, готовый домъ,

занимаемый означенными училищами и имѣя пригодный для помѣщенія предполагаемой Учительской Семинаріи. Въ этомъ домѣ имѣются удобныя комнаты для помѣщенія классовъ и библіотеки, равно какъ квартира, весьма годная для Директора и Наставниковъ Семинаріи, и большой садъ. Къ числу важныхъ удобствъ помѣщенія Учительской Семинаріи въ этомъ домѣ слѣдуетъ отнести также и то, что недалеко отъ него находится Православная церковь, въ которую идутъ ходить къ богослуженію воспитанники Семинаріи.

Суммы, отпускаемыя по свѣдѣнію Министерства на народное образованіе, изъ коихъ предполагается 3,955 руб. обратить на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи, ассигнуются въ настоящее время, какъ показано въ отдѣлѣ справки, на тѣякія нужды по народному образованію, удовлетвореніе коихъ чрезъ посредство Учительской Семинаріи будетъ тѣмъ болѣе рационально и плодотворно, чѣмъ вообще способъ приготовленія учителей для народныхъ училищъ въ отдѣльно-организованномъ для того учрежденіи предпочтительнѣе преемственнаго дѣла народнаго образованія учителямъ случайнымъ. Во всякомъ случаѣ, обращеніе какъ упомянутыхъ 3,955 руб., такъ и средствъ содержанія Поневѣжскаго уѣзднаго и приходскаго училищъ на Учительскую Семинарію, не будетъ по существу отклоненіемъ этихъ кредитовъ отъ основнаго ихъ назначенія — служить нуждамъ народнаго образованія.

Что касается до суммы 6,027 руб., недостающей на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи, то сумма эта испрашивается къ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства по тому уваженію, что ни въ вѣденіи Виленскаго Учебнаго Округа, ни въ распоряженіи центрального управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣтъ никакихъ источниковъ къ покрытію этой суммы. Кромѣ того, ходатайство это имѣетъ за себя съ одной

стороны то, что на сѣтъныя суммы Министертства Народнаго Просвѣщенія по Виленскому Учебному Округу открыта уже одна Учительская Семинарія — Полоцкая, безъ всякаго нособія изъ Государственнаго Казначейства, вслѣдствіе чего средства Округа значительно сократились, а съ другой стороны то, что всѣ народныя школы въ Ковенской губерніи содержатся не на средства Государственнаго Казначейства, а исключительно на общественные сборы, количество конхъ, независимо отъ помощи учителямъ со стороны обществъ разными продуктами, на жалованье народнымъ учителямъ и на содержаніе народныхъ училищъ, доходить одними деньгами ежегодно до 52,000 руб. При такомъ огромномъ пожертвованіи сельскими обществами изъ года въ годъ на народныя училища Ковенской губерніи, испрашиваемый отпускъ 6,027 руб. ежегоднаго дополнительнаго содержанія на Поневѣжскую Учительскую Семинарію, сколько будетъ необходимымъ, столько и справедливъ, ибо безъ учителей школы существовать не могутъ, а школы въ Ковенской губерніи имѣютъ существенное значеніе для правительственныхъ цѣлей и видовъ.

Обращаясь затѣмъ къ мѣстности, предназначенной для Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи, я нахожу, что избранный для оной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія г. Поневѣжъ представляетъ для сего самыя лучшія условія, независимо отъ указанныхъ уже мною удобствъ помѣстить будущую Учительскую Семинарію въ готовомъ зданіи и обратить Поневѣжское приходское училище въ начальное при сей Семинаріи. Поневѣжъ находится на большой почтовой дорогѣ, соединяющей города Шавли и Вилькомиръ, въ 42-хъ верстахъ отъ сѣредины Либавской желѣзной дороги, почти въ центрѣ Ковенской губерніи, въ разстояніи 80-ти верстъ отъ сѣверной ея границы, 100 верстъ отъ южной, въ 110 верстахъ отъ самаго восточнаго ея города Новоалексан-

дровска и въ 130 верстахъ отъ самаго западнаго—Тельнѣ. Такое географическое центральное положеніе города Поневѣжа весьма благоприятно для открытія въ этомъ городѣ Учительской Семинаріи. Въ Поневѣжскую Учительскую Семинарію могли бы поступать дѣти православныхъ крестьянъ, обучающіяся въ училищахъ, расположенныхъ въ районахъ приходоу: Поневѣжскаго съ городскимъ и сельскимъ православнымъ населеніемъ русскаго происхожденія въ числѣ 906 душъ; Вилькомирскаго—ближайшаго съ 837 д. въ большинствѣ русскаго происхожденія; Кейданскаго—съ 100 душами кореннаго русскаго происхожденія; Оникштанскаго—съ 241 д. русскаго происхожденія; Ушпольскаго—съ 684 д. русскаго происхожденія. Въ виду же того, что Поневѣжъ находится въ 42 верстахъ отъ Либавской желѣзной дороги, не трудно сообщеніе съ этимъ городомъ для православныхъ приходоу, расположенныхъ вдоль линіи желѣзной дороги, каковы: Россіенскій съ 749 д. православныхъ, проживающихъ по селеніямъ; Подубисскій съ 363 д. поселенцевъ; Шавельскій съ 138 д. поселенцевъ; Влкъшенскій съ 419 д. поселенцевъ; Тельшевскій съ 397 душъ поселенцевъ; Александрo-Слободскій съ 711 д. поселенцевъ; наконецъ, Ковенскій съ 2,188 д. городского и сельскаго православнаго населенія и съ двумя приходскими училищами. Все православное населеніе въ названныхъ приходахъ равняется числу 8,391 д. обоого пола городского и сельскаго населенія, слѣдовательно наибольшей части православнаго населенія вообще по губерніи. Въ исчисленныхъ приходахъ состоитъ 60 народныхъ училищъ, изъ конхъ 26 находятся близъ Поневѣжа, а 34 вдоль линіи Либавской желѣзной дороги, на разстояніи, не превышающемъ, среднимъ числомъ, 50 верстъ. Въ этихъ училищахъ, имѣющихъ доставлять для предполагаемой въ г. Поневѣжѣ Учительской Семинаріи ближайшій контингентъ воспитанниковъ, обучалось пра-

вославныхъ учениковъ: въ 1865 году — 80, 1866—103, 1867—110, 1868—156, 1869—140, 1870—213.

Такимъ образомъ изъ упомянутыхъ 80-ти училищъ имѣли бы поступать въ Учительскую Семинарію, въ случаѣ ея открытія въ Поневѣжѣ, православные ученики, съ успѣхомъ окончившіе курсъ, въ достаточномъ числѣ. Желѣзная же дорога послужила бы для сближенія съ Поневѣжскою Учительскою Семинаріею и училищъ болѣе отдаленныхъ мѣстностей. Въ заключеніе считаю обязанностію присовокупить, что Главный Начальникъ Сѣверо-западнаго края съ своей стороны находитъ г. Поневѣжъ мѣстностію какъ болѣе соотвѣтствующею для учрежденія тамъ Учительской Семинаріи, какъ по центральному положенію сего города въ губерніи и характеру окружающаго оной населенія, составляющаго большую часть православнаго населенія всей губерніи, такъ и по экономическимъ условіямъ, представляющимъ весьма важныя удобства для устройства Семинаріи.

Заключеніе. Изложенныя соображенія, составленныя въ исполненіе приведенной въ началѣ сей записки Высочайшей отмѣтки, я долгомъ поставлю представить на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Государя Императора разрѣшенія:

1) Открыть, съ начала будущаго 1877/78 учебнаго года, въ г. Поневѣжѣ (Ковенской губерніи) Учительскую Семинарію.

На ежегодное содержаніе сей Семинаріи, исчисленное въ количествѣ двѣнадцати тысячъ семисотъ десяти руб., обратить слѣдующіе, отпускаемые по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г. кредиты: а) 2,341 руб. 50 коп.—по ст. 1-й и 2-й § 8-го на содержаніе Поневѣжскаго уѣзднаго училища; б) 356 руб. — по ст. 1-й § 9-го на содержаніе Поневѣжскаго приходскаго училища; в) 1,365 руб. — изъ числа 8,000 руб. по ст. 2-й § 10-го на содержаніе

кандидатовъ въ наставники народныхъ училищъ; г) 2,550 руб. — изъ 3,000 руб., по ст. 12-й § 15-го на устройство школъ для взрослыхъ и на снабженіе училищъ учебною, книгами и другими классными принадлежностями и д) 40 руб.—изъ 3,000 руб. по ст. 7-й § 4-го на вывозъ воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій на должности народныхъ учителей въ Сѣверо-западный край; недостающую же на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи сумму, въ размѣрѣ шести тысячъ двадцати семи руб. пятидесяти коп., назначать въ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства.

2) Поневѣжское двухклассное уѣздное училище упразднить, а тамошнее приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище.

3) Назначаемую на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи сумму 12,710 руб. вносить, съ 1-го Января 1877 г., въ ст. 3-ю § 12-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ число суммъ, ассигнованныхъ на другія Учительскія Семинаріи, а также исключать изъ подлежащихъ статей и параграфовъ сказанной смѣты вышеисчисленные кредиты, которые назначаются въ составъ поименованныхъ 12,710 р. вмѣстѣ съ испрашиваемыми 6,027 руб. 50 коп.

4) На содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи въ текущемъ году употребить изъ показанныхъ смѣтныхъ кредитовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и суммъ Государственнаго Казначейства столько, сколько на сіе будетъ причитаться со дня открытія этой Семинаріи, и

5) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право, руководствуясь Высочайше утвержденнымъ въ 17-й день Марта 1870 г. Положеніемъ и штатомъ Молодечинской Семинаріи, утвердить Положеніе и штатъ новооткрываемой въ г. Поневѣжѣ Учительской Семинаріи, на тѣхъ же основаніяхъ, на какихъ это предоставлено Министерству Высочайше утвержденнымъ 18-го Января сего года мнѣніемъ Государствен-

наго Совѣта по отношенію къ Учительской Семинаріи въ г. Полодѣѣ.

231. Іюль 10. Объ учрежденіи стипендіи Неронова въ одной изъ Гимназій *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад.—Калязинское уѣздное Земское собраніе, въ знакъ полной признательности Предсѣдателю Земскаго собранія и Управы, Полковнику Неронову за постоянную и полезную дѣятельность съ самаго открытія земскихъ учрежденій, постановило учредить стипендію, съ наименованіемъ оной именемъ П. В. Неронова, на образованіе которой и назначило изъ запаснаго капитала 4,000 руб. Выборъ Гимназій, въ которой долженъ воспитываться стипендіатъ, равно и назначеніе его, предоставляется Неронову, а по смерти его Земскому собранію.

Вслѣдствіе сего, и согласно отношенію Министра Внутреннихъ Дѣлъ, имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Всемилоушійше Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе стипендіи на счетъ процентовъ съ капитала въ 4,000 руб., отчисленнаго Калязинскимъ земствомъ, въ одной изъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ наименованіемъ оной «стипендія Полковника Петра Владиміровича Неронова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

232. Іюль 10. Объ учрежденіи при Университетѣ Св. Владиміра стипендіи Бунге **).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад.—Начальство Кіевскаго Учебнаго

Округа донесло мнѣ, что общее собраніе Кіевскаго Городскаго Общества Взаимнаго Кредита, признавая пользу, принесенную интересамъ г. Кіева учрежденіемъ этого Общества, и принимая во вниманіе, что оно самымъ учрежденіемъ своимъ и успѣшнымъ ходомъ дѣлъ обязано инициативѣ бывшаго Управляющаго сими Обществомъ, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Бунге, который безвозмездно посвящалъ ему труды свои и подъ руководствомъ котораго Общество получило первоначальное устройство и достигло процвѣтанія,—отчислило изъ своихъ прибылей 6,180 руб. и опредѣлило ходатайствовать объ учрежденіи въ Университетѣ Св. Владиміра стипендіи имени Бунге, съ предоставленіемъ ему назначать стипендіатовъ.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго Кіевскимъ Городскимъ Обществомъ Взаимнаго Кредита капитала въ 6,180 рублей, такъ и на учрежденіе, наъ процентовъ онаго, при Университетѣ св. Владиміра, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендію Николая Христіановича Бунге», и съ тѣмъ: 1) чтобы замѣщеніе оной дѣлалось съ разрѣшенія Совѣта Университета по переданному ему, Бунге, праву, и 2) чтобы стипендіаты подчинялись общимъ правиламъ, установленнымъ для частныхъ стипендіатовъ означеннаго Университета.

233. Іюль 10. О наименованіи Дома Воспитанія Гимназіею Императорскаго Человѣколюбиваго Общества *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад.—Высочайше утвержденнымъ Ва-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 68 (раз. средн. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 32 (разр. выш. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 92 (разр. средн. уч. зав.).

шимъ Императорскимъ Величествомъ, 7-го минушаго Іюня, миѣніемъ Государственнаго Совѣта повелѣно подвѣдомственный Императорскому Человѣколюбивому Обществу Домъ Воспитанія подчинить въ учебно-воспитательномъ отношеніи дѣйствію Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій, распространивъ на Домъ Воспитанія всѣ правила означеннаго устава по сему предмету.

Въ виду такого подчиненія Дома Воспитанія общему гимназическому уставу, Министръ Народнаго Просвѣщенія, признавъ съ своей стороны справедливымъ присвоить названному заведенію наименованіе «Гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества», входилъ по сему предмету въ сношеніе съ Главнымъ Попечителемъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, Высокопреосвященнымъ Митрополитомъ Новгородскимъ и С.-Петербургскимъ Исидоромъ.

Получивъ нынѣ отзывъ отъ Высокопреосвященнаго Митрополита Исидора о немѣніи со стороны вѣдомства Человѣколюбиваго Общества препятствій къ осуществленію вышеизложеннаго предложенія Министра Народнаго Просвѣщенія, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилюстивѣйшее Вашего Императорскаго Величества созволеніе на присвоеніе подвѣдомственному Человѣколюбивому Обществу Дому Воспитанія наименованія «Гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества».

234. Іюля 10. О принятіи отъ Графини Мусиной-Пушкиной дополнительнаго въ пользу Лицея Князя Безбородко въ Нѣжинѣ взноса по 1,714 руб. 29 коп. въ годъ *).

На подлинномъ г. Управлявшимъ Министрствомъ Народнаго Просвѣщенія напи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1870 г. № 40 (разр. высш. учебн. завед.).

сано: «Высочайше разрѣшено принять и пожелѣно благодарить».

Всепопданнѣйшій докладъ.—Сестры покойнаго Графа Григорія Александровича Кушалева-Безбородко: Графиня Любовь Александровна Мусина-Пушкина и Варвара Александровна Кочубей, урожденныя Графини Кушелевы-Безбородко, въ качествѣ наследницъ послѣ покойнаго брата, предположили увеличить, назначенный въ 1805 году, прадѣдомъ ихъ Графомъ Ильею Андреевичемъ Безбородко въ размѣрѣ 15,000 руб. ассиг. (4,285 руб. 71 коп. сер.), взносъ на содержаніе Нѣжинскаго Лицея, до 6,000 рублей сер. въ годъ.

За отказомъ Варвары Александровны Кочубей отъ правъ наследства, сестра ея, Графиня Мусина-Пушкина утверждена С.-Петербургскою Судебною Палатою единственною наследницею послѣ покойнаго Графа Кушалева-Безбородко и, вслѣдствіе того, вступила во владѣніе всеми имѣніями покойнаго брата, и въ томъ числѣ и находящимися въ Черниговской и Полтавской губерніяхъ, которыми покойный прадѣдъ ихъ, Графъ Ілья Андреевичъ Безбородко, обезпечилъ исправность ежегоднаго на содержаніе Нѣжинскаго Лицея въ 15,000 рублей ассигнаціями взноса.

Для приведенія вышеозначеннаго предложенія въ исполненіе, Гофмейстеръ Двора Вашего Величества Графъ Мусинъ-Пушкинъ, по порученію жены своей, обратился ко мнѣ съ письмомъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества созволенія на принятіе отъ имени жены его, Графини Любови Александровны Мусиной-Пушкиной, дополнительнаго къ 15,000 рублей ассигнаціями или 4,285 рублей 71 коп. сер. ежегоднаго взноса, на содержаніе Нѣжинскаго Лицея, 1,714 руб. 29 коп., начиная съ 1-го Іюля 1871 года, съ обезпеченіемъ исправнаго ежегоднаго взноса 6,000 руб. сер. тѣми же имѣніями, которыми обезпеченъ и первоначальный взносъ 15,000 рублей ассигн.

Не встрѣчая къ саму съ своей стороны препятствія, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе отъ Графини Любови Александровны Мусиной-Пушкиной дополнительнаго, въ пользу Лицея Князя Безбородко въ Нѣжинѣ, взноса 1,714 рублей 29 коп. сер. въ годъ, начиная съ 1-го Іюля 1871 года.

335. Намъ ю. О наименованіи 4-го женскаго приходскаго училища въ г. Самарѣ „Рихтеровскій“ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Самарская Городская Дума, вслѣдствіе засвидѣтельствованія Городской Управы и тамошняго уѣзднаго училищнаго Совѣта о продолжительной, соединенной съ значительными пожертвованіями и вообще полезной дѣятельности супруги Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Рихтера, по званію Попечительницы 1-го, 3-го и 4-го мѣстныхъ женскихъ приходскихъ училищъ, обратилась съ ходатайствомъ о наименованіи учрежденнаго госпожею Рихтеръ 4-го женскаго училища, по имени учредительницы, «Рихтеровскій».

Получивъ объ этомъ представленіе Самарскаго Губернатора, а также отзывъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, что ему лично извѣстна усердная заботливость госпожи Рихтеръ о 4-мъ женскомъ приходскомъ училищѣ, и не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію вышеизложеннаго ходатайства Самарской Городской Думы, я долгомъ поставлю повергнуть о семъ на Всемилоствѣйшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго соизволенія на наименованіе 4-го женскаго приходскаго училища въ г. Самарѣ «Рихтеровскій».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 35 (разр. низш. учил.).

336. Намъ ю. О мѣрахъ къ замѣщенію въ Университетахъ вакансій преподавателей древней классической филологіи *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Въ нашихъ Университетахъ, за исключеніемъ С.-Петербургскаго и Московскаго, съ нѣкотораго времени ощущается крайній недостатокъ въ Профессорахъ и Доцентахъ по кафедрамъ Греческой и Римской словесности. Хотя университетскій уставъ и представляетъ Министру Народнаго Просвѣщенія, — въ случаѣ незамѣщенія въ теченіе года кафедры того или другаго предмета путемъ избранія Совѣтами Университетовъ — право назначать на сія кафедры преподавателей по своему усмотрѣнію, однакожъ право это въ настоящее время весьма часто не можетъ быть осуществлено въ отношеніи къ кафедрамъ Греческой и Римской словесности по той причинѣ, что не имѣется кандидатовъ, которые удовлетворяли бы всѣмъ условіямъ для занятія сихъ кафедръ. Вслѣдствіе такого положенія этого дѣла должно опасаться, что наши Университеты окажутся несостоятельными въ дѣлѣ снабженія Гимназій преподавателями древнихъ языковъ, а потому необходимо изыскать безотлагательно мѣры для предупрежденія недостатка въ таковыхъ преподавателяхъ.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, на обсужденіе котораго предложено было настоящее дѣло, обратилъ вниманіе на приглашаемыхъ, съ Высочайшаго соизволенія Вашего Императорскаго Величества, молодыхъ людей изъ за-границы, преимущественно Славянскаго происхожденія. Имѣя въ виду, что эти молодые люди вообще обладаютъ основательными познаніями въ древней классической филологіи, что нѣкоторые изъ нихъ пріѣзжаютъ въ Россію по выдержаніи уже

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 32а (разр. высш. учебн. завед.).

весьма труднаго учительскаго испытанія по древнимъ языкамъ, и что всё они вообще преодунали полный историко-филологическій университетскій курсъ,—Совѣтъ Министра полагалъ, что нѣкоторые изъ нихъ могли бы быть полезными дѣятелями въ нашихъ Университетахъ по званію преподавателей Греческой и Римской словесности.

Но какъ для занятія преподавательскихъ должностей въ Университетахъ требуется, по уставу оныхъ, предварительное пріобрѣтеніе высшихъ ученыхъ степеней, то, по мнѣнію Совѣта Министра, было бы полезно предоставить право подвергаться установленному испытанію прямо на степень Магистра, а затѣмъ искать и степени Доктора, всѣмъ вообще прибывшимъ изъ-за-границы лицамъ, которыя будутъ опредѣлены на должности учителей древнихъ языковъ въ Гимназіи. Право это Совѣтъ Министра предполагалъ предоставить въ видѣ мѣры временной,—впредь до замѣщенія въ нашихъ Университетахъ вакантныхъ преподавательскихъ должностей по кафедрамъ Греческой и Римской словесности.

Вышеизложенное предположеніе свое Совѣтъ Министра предполагалъ выразить слѣдующимъ образомъ:

«Лица изъ иностранцевъ, получившія образованіе въ заграничныхъ Гимназіяхъ и затѣмъ пробывшія положенное число семестровъ студентами одного изъ заграничныхъ Университетовъ, изучая въ немъ историко-филологическіе предметы, буде выдержали установленное на званіе гимназическаго учителя древнихъ языковъ испытаніе за границей или въ Россіи, и на основаніи свидѣтельствъ о семъ были опредѣлены учителями древнихъ языковъ въ Гимназіи Имперіи, допускаются прямо къ испытанію на степень Магистра, а за тѣмъ и къ пріобрѣтенію степени Доктора Греческой или Римской словесности, или же и той и другой безъ предварительнаго испытанія на степень Кандидата; но съ означенными степенями Магистра и Доктора не соединяется для

нихъ никакихъ особыхъ правъ или преимуществъ въ учебной или ученой службѣ. Означенное правило допускается въ видѣ временной мѣры по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія».

На приведеніе въ исполненіе таковаго предположенія Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, признаваемаго Дѣйствительнымъ Тайнымъ Совѣтникомъ Грифомъ Толстымъ вполне цѣлесообразнымъ, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе Вашего Императорскаго Величества.

337. Юля 10. О перечисленіи 497 рублей изъ штатной суммы Ровенской Гимназіи въ Киевскую Вторую Гимназію *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество. по всеподданнѣйшему докладу моему, въ 20-й день Ноября 1867 года, Всемилостивѣйше соизволили разрѣшить, вслѣдствіе ходатайства начальства Киевскаго Учебнаго Округа, какъ закрытіе параллельнаго отдѣленія при V-мъ классѣ Ровенской Гимназіи, по случаю уменьшенія воспитанниковъ въ оной, такъ и открытіе таковаго же при Киевской Первой Гимназіи, съ перенесеніемъ на это послѣднее 1,100 руб. изъ 2,750 руб., отпускаемыхъ на параллельные классы Ровенской Гимназіи.

Нынѣ Попечитель Киевскаго Учебнаго Округа вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ о раздѣленіи VII-го класса Киевской Второй Гимназіи на два параллельныя отдѣленія, такъ какъ съ начала будущаго 1877/8 учебного года будетъ въ ономъ до 90 человекъ. Ежегодный расходъ на этотъ предметъ въ 1,440 руб. Генералъ-Лейтенантъ Антоновичъ полагаетъ покрывать изъ слѣдующихъ источниковъ: изъ специальныхъ средствъ Киевской

*) Дѣло Деп. Нар. Просл. 1866 г. № 123 а (разр. средн. уч. зав.).

Второй Гимназіи 360 рублей, изъ суммъ въ 7,600 руб., отпускаемой на Киевскій Учебный Округъ изъ 100,000 руб., назначенныхъ по росписи на содержаніе параллельныхъ классовъ, имѣющійся свободный остатокъ 583 руб. и изъ 1,650 руб., назначенныхъ по росписи на параллельные классы Ровенской Гимназіи, но остающихся безъ употребленія по неимѣнію въ этой Гимназіи параллельныхъ классовъ, 497 руб., а всего 1,440 руб.

Хотя передвиженіе кредита, совершаемое въ предѣлахъ одного и того же смѣтнаго параграфа, предоставлено смѣтными правилами 22-го Мая 1862 года усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, но такъ какъ кредитъ въ 2,750 руб. на параллельные классы Ровенской Гимназіи назначенъ по Высочайше утвержденнымъ штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года, изъ котораго отдѣлено уже съ Высочайшаго разрѣшенія 20-го Ноября 1867 года 1,100 руб. для Киевской Первой Гимназіи, то я приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: изъ оставшихся безъ употребленія по Ровенской Гимназіи 1,650 руб. отдѣлить 497 руб. на покрытіе расходовъ по параллельному отдѣленію Киевской Второй Гимназіи.

233. Июля 15. О расходѣ на содержаніе Виленскаго шестикласснаго женскаго училища *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на содержаніе Виленскаго шестикласснаго женскаго училища, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) въ дополненіе къ суммамъ, ассигнованнымъ по ст. 3-й § 15-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ, отпустить

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 150 ч. I (разр. женск. уч. зав.).

изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, 1,900 р. на содержаніе въ текущемъ году Виленскаго шестикласснаго женскаго училища, и 2) вносить, начиная съ 1873 года, на означенную надобность, въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія по 12,245 рублей въ годъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе отъ Государственный Советъ. — Высочайше утвержденнымъ 15-го Сентября 1869 года мнѣніемъ Департамента Государственной Экономіи, для устройства при Виленскомъ двухклассномъ женскомъ училищѣ пансіона и 8-го класса, къ производившимся сему училищу по 700 руб. въ годъ добавлено въ томъ же 1869 г. 2,800 р. и предоставлено мнѣ, начиная съ 1870 года, впредь до приведенія училища въ шестиклассный составъ, вносить въ подлежащія подраздѣленія расходныхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по 2,800 руб. въ годъ на постепенное преобразование этого училища, съ тѣмъ, чтобы ежегодное содержаніе онаго не превышало въ общей сложности 11,000 рублей въ годъ.

На этомъ основаніи назначено было на училище въ 1870 году при четырехклассномъ составѣ 6,300 руб., а въ 1871 году при пятиклассномъ — 9,100 рублей; вмѣсто же слѣдовавшихъ ко внесенію въ смѣту 1872 года 11,000 рублей занесена, по упущенію, та же самая сумма, которая ассигнована была ему въ предшествовавшемъ году, когда оно было въ пятиклассномъ составѣ, т. е. 9,100 руб., съ добавленіемъ 1,245 руб., назначенныхъ по Высочайше утвержденному 31-го Мая 1871 года мнѣнію Департамента Государственной Экономіи на содержаніе дома бывшаго Виленскаго Дворянскаго Института, въ которомъ училище имѣетъ помѣщеніе.

Принимая во вниманіе, что съ начала будущаго учебнаго года, т. е. со второй поло-

вѣки 1872 года, училище это должно быть приведено уже въ шестиклассный составъ, исполненіе чего возможно только при ассигнованіи училищу пропущенныхъ по расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 году по § 15-му ст. 3-й 1,900 руб., слѣдующихъ оному на основаніи упомянутого выше постановленія, я входилъ объ этомъ въ сношеніе съ г. Министромъ Финансовъ, который увѣдомилъ меня нинѣ, что съ своей стороны онъ не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства 1,900 руб. на содержаніе въ текущемъ году Виленскаго женскаго шестикласснаго училища.

Законъ. Св. Зак. Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по пр. 1863 года) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Изъ вышеизложеннаго явствуетъ, что испрашиваемые къ дополнительному отпуску на содержаніе въ текущемъ году Виленскаго шестикласснаго женскаго училища 1,900 руб. не составляютъ какого либо новаго расхода, а предназначены къ отпуску на училище еще въ 1869 году, но въ смѣту текущаго года не вошли по ошибкѣ, исправленіе которой и составляетъ предметъ настоящаго моего ходатайства.

Вслѣдствіе сего имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

На содержаніе въ текущемъ году Виленскаго шестикласснаго женскаго училища отпустить дополнительныя къ § 15-му ст. 3-й дѣйствующей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитомъ 1,900 руб., на будущее же время вносить на содержаніе упомянутого училища въ подлежащее подраздѣленіе расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія всю причитающуюся на содержаніе оного сумму 12,245 руб.

239. том 20. О предоставленіи служащихъ въ Лицеѣ Цесаревича Николая въ Москвѣ правъ государственной службы *).

Главный Начальникъ III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи увѣдомилъ Министра Народнаго Просвѣщенія, что Государь Императоръ, въ благосклонномъ вниманіи къ полезной цѣли учрежденія Лицея Цесаревича Николая въ Москвѣ и успѣшному выполненію оной въ теченіе четырехъ лѣтъ, равно въ память въ Божѣ почившаго Цесаревича, Имени коего посвящено оно, Всемилоостивѣйше соизволилъ: лицамъ, служащимъ въ семъ учебномъ заведеніи, предоставить права государственной службы, собственно по прохожденію ея и пенсіи, подобно тому, какъ сіе предоставлено Коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ.

240. Августа 9. О перенесеніи Учительской Семинаріи изъ Николаева въ Херсонъ **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 5-й день Ноября прошлаго года, Высочайше соизволили разрѣшить, чтобы Учительская Семинарія Одесскаго Учебнаго Округа, предположенная къ учрежденію въ мѣстечкѣ Каховкѣ (Днѣпровскаго уѣзда Таврической губерніи), по невозможности имѣть для оной въ этомъ мѣстечкѣ удобное помѣщеніе, была открыта въ г. Николаевѣ (Херсонской губерніи) временно, впродъ до присканія для нея болѣе соответствующей мѣстности.

Нинѣ Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства, что вблизи г. Херсона есть принадлежащая

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 71 ч. II (высш. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 31а (разр. Учит. Сем.).

городу свободныя зданія, въ которыхъ помѣщалось прежде Училище Торговаго Мореплаванія, и что Херсонская городская Управа согласна уступить эти зданія подъ помѣщеніе Семинаріи, а мѣстная Земская губернская Управа принимаетъ на свои средства передѣлку и приспособленіе сихъ зданій къ потребностямъ Семинаріи, съ тѣмъ, чтобы въ вознагражденіе сего въ Семинаріи содержать десять стипендіатовъ земства Херсонской губерніи, съ употребленіемъ на это 1,200 руб. изъ числа 2,000 руб., назначенныхъ по штату Семинаріи на наемъ для нея помѣщенія. Находя такое условіе весьма выгоднымъ для Семинаріи, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Голубовъ ходатайствуетъ о дозволеніи перенести названную Учительскую Семинарію изъ г. Николаева въ г. Херсонъ и помѣстить оную въ упомянутыхъ зданіяхъ на предложенныхъ условіяхъ.

Озабочиваясь съ своей стороны избраніемъ для сей Семинаріи постояннаго пункта пребыванія, и желая воспользоваться столь благоприятнымъ содѣйствіемъ въ этомъ дѣлѣ Херсонской городской Управы и тамошняго земства, я приѣмлю долгъ объ изъясненномъ ходатайствѣ предсказывать на Всемогущѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе сего ходатайства въ исполненіе.

231. Августа 9. О возобновленіи ученія въ Котельническихъ учебныхъ заведеніяхъ во время бывающей въ г. Котельничѣ ярмарки *).

Высочайшее утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, согласно ходатайству начальства Казанскаго Учебнаго Округа, въ 12-й день Декабря 1864 года, Высочайше разрѣшить соизволили: Котель-

ническія учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія освободить отъ ученія на время бывающей въ г. Котельничѣ (Вятской губерніи) ярмарки, съ 1-го по 19-е Марта, съ тѣмъ, чтобы взаимно сего, срокъ обыкновенныхъ лѣтнихъ ваканцій въ сказанныхъ заведеніяхъ былъ сокращенъ на то же число дней.

Нынѣ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что устраиваемая въ городѣ Котельничѣ Алексѣевская ярмарка, помѣщавшаяся доселѣ въ городѣ, перенесена въ настоящее время за черту онаго; бывшая же прежде въ городѣ тѣснота въ помѣщеніи, съ увеличеніемъ построекъ и съ уменьшеніемъ пріѣзда торговцевъ, вслѣдствіе новаго распланированія ярмарки за городомъ, устранена, и что потому нынѣ нѣтъ никакой необходимости освобождать учебныя заведенія г. Котельничѣ отъ ученія во время ярмарки, тѣмъ болѣе, что такой частый перерывъ ученія во второй половинѣ учебнаго года вредно отзывается на ходѣ ученія. Вслѣдствіе сего Тайный Совѣтникъ Шестаковъ ходатайствуетъ объ открытіи вновь ученія въ Котельническихъ учебныхъ заведеніяхъ во время Алексѣевской ярмарки.

Находя такое ходатайство Попечителя именитъ основательнымъ, я приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на возобновленіе въ Котельническихъ учебныхъ заведеніяхъ ученія во время упомянутой ярмарки, какъ было до 1864 года.

232. Августа 9. Объ учрежденіи „Петровскихъ“ стипендій въ Новгородскихъ мужской и женской Гимназіяхъ и въ Колмоваго учительской школѣ *).

На*подлинномъ Собственною Его Импе-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 45 (разр. начальн. учил.).

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 22 (разр. общ. дѣлъ).

раторскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Въ память двухсотлѣтія со дня рожденія Императора Петра Великаго, Новгородская городская Дума постановила: учредить на счетъ городскихъ суммъ три стипендіи въ Новгородскихъ мужской и Николаевской женской Гимназіяхъ и Александровской земской учительской школѣ (въ Колмовѣ, близъ Новгорода) и испросить разрѣшеніе на наименованіе этихъ стипендій «Петровскими». Слѣдующая на эти стипендіи сумма по 144 руб. будетъ ежегодно вноситься въ смѣту городскихъ расходовъ. Назначеніе стипендіатовъ изъ бѣднѣйшихъ жителей Новгорода предоставляется городской Управѣ съ утвержденія городской Думы.

По представленію объ этомъ Новгородскаго Губернатора и за неимѣніемъ со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ препятствій къ удовлетворенію означеннаго ходатайства Новгородской городской Думы, приему долгъ на учрежденіе означенныхъ стипендій, съ присвоеніемъ имъ наименованія «Петровскихъ», всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

233. Августа 9. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Гартинга *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Министръ Внутреннихъ Дѣлъ увѣдомилъ меня, что члены Общества Тамбовскаго Взаимнаго Кредита, собравъ между собою по добровольной подпискѣ капиталъ въ 3,500 руб., ходатайствуютъ объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ сего капитала, одной стипендіи имени Тамбовскаго Губернатора Гар-

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 24 (разр. средн. уч. зав.).

тинга, въ томъ, чтобы означенная стипендія предоставлялась одному изъ воспитанниковъ, окончившихъ курсъ наукъ въ Тамбовской Гимназіи.

Начальство Московскаго Учебнаго Округа и Совѣтъ тамошняго Университета, на заключеніе которыхъ переданъ былъ означенный отзывъ Генералъ-Адъютанта Тимашева, не встрѣчаютъ съ своей стороны препятствій къ удовлетворенію такого ходатайства жертвователей.

Не встрѣчая къ сему и съ своей стороны препятствій, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго членами Общества Тамбовскаго Взаимнаго Кредита капитала въ 3,500 руб. сер., такъ и на учрежденіе въ процентовъ онаго, на вышеизложенныхъ условіяхъ, при Московскомъ Университетѣ одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Николая Мартыновича Гартинга», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ этой стипендіи.

234. Августа 13. О стипендіяхъ имени Статсъ-Секретаря В. А. Татаринова въ Университетахъ *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Управлявшаго Государственнымъ Контролемъ, Высочайше повелѣтъ соизволить: предоставить Совѣту Государственнаго Контроля, по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, утвердить подробное Положеніе о стипендіяхъ имени Статсъ-Секретаря В. А. Татаринова на Высочайше утвержденныхъ въ томъ докладѣ основаніяхъ.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ».

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 56 (разр. высш. уч. зав.).

Всподданийший доклад Управляшаго Государственнымъ Контролемъ.

По Высочайше разрѣшенной Вашимъ Императорскимъ Величествомъ добровольной подпискѣ, чинами Государственного Контроля, пожелавшими почтить дорогую для нихъ память и высокія государственныя заслуги бывшаго ихъ начальника, въ настоящее время собраво 13,000 руб., на годовой доходъ съ конхъ (до 750-ти руб.) оказывается возможнымъ, согласно намѣренію участниковъ въ подпискѣ, удостоенному въ 9-й день Апрѣля 1871 года Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества одобренія, нынѣ же приступить къ учрежденію трехъ стипендій имени Статсъ-Секретаря Валеріана Алексѣевича Татарнинова не свыше 300 руб. каждая.

По состоявшемуся между участвовавшими въ подпискѣ лицами соглашенію, для учрежденія и выдачи означенныхъ стипендій предполагается принять слѣдующія главныя основанія:

1) Стипендіи имени Статсъ-Секретаря Валеріана Алексѣевича Татарнинова, не свыше 300 руб. каждая, предназначаются въ пособіе дѣтямъ состоящихъ на службѣ или прежде служившихъ въ Государственномъ Контролѣ лицъ, воспитывающимся преимущественно въ одномъ изъ русскихъ Университетовъ.

2) Выборъ стипендіатовъ предоставляется усмотрѣнію Совѣта Государственного Контроля, который обязанъ, при всѣхъ прочихъ равныхъ условіяхъ, отдавать предпочтеніе вѣнчаннымъ сиротамъ предъ дѣтьми лицъ, состоящихъ на государственной или частной службѣ и вообще имѣющихъ какое либо обезпеченіе.

3) Собранный капиталъ считается неприкосновеннымъ, хранится въ Государственномъ Казначействѣ и состоитъ въ вѣдѣніи Совѣта Государственного Контроля, по уполномочіямъ коего выдаются изъ процентовъ съ капитала назначенныя имъ стипендіи.

и 4) Остатки отъ полученныхъ за годъ

процентовъ и всѣ другія случайныя прибыли приобщаются къ неприкосновенному капиталу для увеличенія, на счетъ процентовъ съ сихъ приращеній, числа или размѣра стипендій.

Всподданийше довода о семъ до свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, Управляющій Государственнымъ Контролемъ имѣетъ счастье испрашивать Высочайшаго утвержденія тѣхъ главныхъ началъ, на коихъ составители капитала предполагаютъ учредить стипендіи имени Статсъ-Секретаря Татарнинова, и предоставленія Совѣту Государственного Контроля права утвердить подробное, на вышеизложенныхъ основаніяхъ составленное Положеніе о тѣхъ стипендіяхъ, по предварительному сношенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

235. Августа 16. Объ учрежденіи стипендій Юревича въ Смоленскихъ мужской и женской Гимназіяхъ *).

Высочайше утвержденный всподданийший докладъ. — По добровольной подпискѣ, составленной чинами Смоленскаго Акцизнаго Управленія, пожертвовано на учрежденіе стипендій имени Управляшаго акцизными сборами Смоленской губерніи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нила Степановича Юревича 1,125 руб., которые, для обращенія изъ процентовъ, внесены въ Смоленское Общество Взаимнаго Кредита по билету на предъявителя, и затѣмъ билетъ этотъ поступилъ въ учебное вѣдомство вмѣстѣ съ ходатайствомъ жертвователей объ учрежденіи изъ процентовъ съ упомянутаго капитала двухъ стипендій имени Юревича: одной въ Смоленской Маринской женской Гимназіи, на которую изъ означеннаго капитала отдѣляются 670 р., а другой — въ Смоленской мужской Гимназіи, на которую изъ того же капитала отдѣляются остальные 455 руб. Изъ

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 25 (разр. общ. дѣлъ).

браніе стипендіата и стипендіатки, изъ дѣтей недостаточныхъ лицъ, преимущественно же служившихъ или служащихъ въ Смоленскомъ Акцизномъ Управленіи, предоставляется усмотрѣнію Педагогическихъ Совѣтовъ каждой изъ названныхъ Гимназій, по принадлежности, и, за удержаніемъ изъ процентовъ съ стипендіальнаго капитала причитающейся суммы въ уплату за обученіе стипендіата и стипендіатки, остальные затѣмъ деньги должны быть выдаваемы имъ на руки, на учебныя пособія.

По представленію объ этомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе жертвуемаго чинами Смоленскаго Акцизнаго Управленія капитала и на учрежденіе изъ процентовъ съ оного, на изъясненныхъ выше основаніяхъ, двухъ стипендій имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Юревича въ Смоленскихъ: Маринской женской и мужской Гимназіяхъ, къ чему со стороны Министра Финансовъ препятствія не встрѣчается.

236. Августа 16. Объ учрежденіи стипендій Коллежскаго Секретаря Иваненко при Симферопольской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Коллежскій Секретарь Моисей Иваненко обратился къ Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа съ просьбою объ учрежденіи при Симферопольской мужской Гимназіи стипендіи его, Иваненко, имени, при чемъ представилъ закладные листы Херсонскаго Земскаго Банка на 1,200 руб.

Вслѣдствіе представленія о семъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всеимпостовѣйшее Вашего Императорскаго Вели-

чества соизволеніе какъ на учрежденіе при Симферопольской мужской Гимназіи стипендіи на проценты съ пожертвованнаго Иваненко капитала въ 1,200 руб., съ наименованіемъ оной «стипендія Коллежскаго Секретаря Моисея Михайловича Иваненко», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

237. Августа 16. Объ учрежденіи стипендій Контръ-Адмирала Всеволожскаго въ Кронштадтской женской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Служащіе въ Кронштадтѣ Адмиралы, Генералы, Штабъ и Оберъ-Офицеры, гражданскіе чиновники и граждане г. Кронштадта, желая увѣковѣчить память о Контръ-Адмиралѣ Дмитріѣ Андреевичѣ Всеволожскомъ, прослужившемъ десять лѣтъ Капитаномъ надъ Кронштадтскимъ портомъ, собрали по подпискѣ капиталъ въ 2,200 руб. для учрежденія въ Кронштадтской женской Гимназіи изъ процентовъ съ оного двухъ стипендій имени Всеволожскаго, съ тѣмъ, чтобы ему принадлежало пожизненно право назначать стипендіатовъ изъ числа дочерей бѣдныхъ дворянъ, служащихъ или служившихъ въ Кронштадтѣ, и не иначе, какъ съ его же согласія, по особу уважительнымъ причинамъ, разсмотрѣннымъ въ Педагогическомъ Совѣтѣ Гимназіи, могла быть сохраняема стипендія такой стипендіаткѣ, которая останется въ томъ же классѣ на другой годъ.

По представленію Управляющаго С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, основанному на ходатайствѣ Попечительнаго Совѣта Кронштадтской женской Гимназіи, и въ виду отзыва Управляющаго Морскимъ Министерствомъ о неимѣніи препятствій къ учрежденію упомянутыхъ стипендій, пріемлю долгъ

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 95 (разр. сред. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 23 (разр. женск. учебн. зав.).

всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принатіе означеннаго капитала для учрежденія въ Кронштадтской женской Гимназіи двухъ стипендій имени Контръ-Адмирала Всеволожскаго и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оныхъ Положеніе на основаніяхъ представленнаго Попечительнымъ Совѣтомъ проекта.

228. Августа 16. Объ упраздненіи въ Полоцкѣ образцоваго женскаго пансіона и учрежденіи тамъ двухкласснаго женскаго училища съ переводомъ на него пособія, получаемаго Витебскимъ училищемъ, и съ производствомъ этому послѣднему пособія, получаемаго образцовымъ пансіономъ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Для усиленія способностей женскаго воспитанія въ Западныхъ губерніяхъ, по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 1-го Февраля 1837 года, учреждены были образцовыя женскія пансіоны, между прочимъ, въ Витебскѣ и Полоцкѣ, съ производствомъ каждому изъ нихъ пособія отъ казны.

Въ 1868 г., при изысканіи средствъ для учрежденія въ 31-мъ городѣ Западнаго края 15-ти двухклассныхъ и 16-ти одноклассныхъ женскихъ училищъ, признано было возможнымъ въ Витебскѣ, гдѣ имѣется женская Гимназія, образцовый пансіонъ упразднить, Полоцкій же пансіонъ оставить, между прочимъ, для доставленія чинамъ Полоцкой военной Гимназіи и значительному числу живущихъ тамъ русскихъ семействъ способностей къ образованію своихъ дочерей. Мѣра эта приведена въ исполненіе согласно Высочайше утвержденному 8-го Іюля 1868 года мнѣнію Государственнаго Совѣта.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1859 г. № 6 (разр. женск. уч. завед.).

Четырехлѣтній опытъ показать, что женской Гимназіи и двухкласснаго училища слѣшкомъ недостаточно для Витебска, и что въ немъ настоятъ существенная необходимость учредить женское училище не менѣе какъ изъ 5-ти классовъ съ двухгодичнымъ курсомъ въ послѣднемъ классѣ и съ учебнымъ курсомъ, подходящимъ къ курсу женскихъ Гимназій Министерства.

Въ этихъ видахъ начальство Виленскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ объ упраздненіи въ Полоцкѣ образцоваго женскаго пансіона, съ обращеніемъ производимаго оному пособія 2,000 руб. изъ казны на Витебское женское училище, для приведенія его въ пятиклассный составъ и для соотвѣтствующаго разширенія его учебнаго курса, съ учрежденіемъ въ Полоцкѣ, взамѣнъ пансіона, двухкласснаго женскаго училища и съ переводомъ на него пособія 700 руб., получаемаго Витебскимъ женскимъ двухкласснымъ училищемъ.

При этомъ начальство Округа изясняетъ, что упраздненіе образцоваго женскаго пансіона не будетъ имѣть особыхъ неудобствъ для жителей Полоцка, которые, при быстротѣ и удобствѣ сообщенія съ Витебскомъ, могутъ безъ особаго затрудненія пользоваться Витебскими заведеніями, что дѣлается и теперь, при существованіи въ Полоцкѣ пансіона, упраздненіе котораго вызывается кромѣ того затруднительностію дальнѣйшаго существованія его, вслѣдствіе недостатка преподавателей и постоянного съ 1867 года уменьшенія числа учащихся въ немъ, составляющаго нынѣ только 40.

Раздѣляя мнѣніе Начальства Округа о пользѣ изясненной мѣры, для осуществленія которой не требуется никакого новаго расхода, приему долгу на приведеніе изясненныхъ выше предположеній Начальства Округа въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе:

239. Августа 17. Объ учрежденіи Прогимназій въ станицахъ Каменской и Нижнечирской объ упраздненіи нѣкоторыхъ Окружныхъ училищъ и закрытіи стипендій *).

Военный Совѣтъ, по представленію Главнаго Управленія Иррегулярныхъ войскъ, положилъ:

1) Въ станицахъ войска Донскаго Каменской и Нижнечирской учредить по одной Прогимназіи, на основаніи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года и штатовъ сихъ заведеній, Высочайше утвержденныхъ 19-го Іюня того же года, но безъ пригласительныхъ классовъ и съ отпускомъ на наемъ помѣщеній, вмѣсто суммы, въ 3 примѣчаніи къ симъ штатамъ показанной, по 500 руб. на каждую.

2) Съ открытіемъ этихъ Прогимназій: а) Окружныя училища, существующія нынѣ въ станицахъ: Нижнечирской, Каменской, Аксайской и Усть-Медвѣдичкой — упразднить, и б) предоставленныя войску Донскому: 3 вакансии въ Училищѣ Правовѣднія, 8 — въ Коммерческихъ училищахъ Петербургскомъ и Московскомъ, 1 — въ Императорской Академіи Художествъ и 3 — въ С.-Петербургской Консерваторіи — закрыть, по мѣрѣ окончанія курса лицами, нынѣ вакансіи эти занимающими; и

3) Отпускаемыя на содержаніе помянутыхъ въ предыдущемъ пунктѣ Окружныхъ училищъ и вакансій суммы, обратить на содержаніе учреждаемыхъ Прогимназій, съ отнесеніемъ недостатка на войсковой капиталъ войска Донскаго.

Положеніе это, въ 17-й день Августа сего года, Высочайше утверждено.

*) Собран. узакон. и распор. Прав. 1872 г. стр. 1328.

240. Августа 23. Объ оставленіи при Институтѣ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи двухъ отличнѣйшихъ студентовъ *).

Высочайше утвержденный всенародный докладъ. — Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, вслѣдствіе представленія Директора Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи, основаннаго на желаніи доставить отличнѣйшимъ студентамъ, оканчивающимъ курсъ въ семъ Институтѣ, возможность къ дальнѣйшему усовершенствованію въ сельскомъ хозяйствѣ и къ приобрѣтенію званія Агронома, испрашиваетъ разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія на оставленіе при Институтѣ, по выбору Совѣта этого заведенія и съ утвержденія начальства Округа, двухъ отличнѣйшихъ студентовъ, оканчивающихъ курсъ, для практическихъ занятій на институтскихъ фермахъ, съ возложеніемъ на нихъ обязанности исполнять порученія Совѣта Института, относящіяся къ хозяйству, и съ производствомъ имъ, въ видѣ вознагражденія за исполненіе такихъ порученій въ теченіе одного года, по 20-ти руб. въ мѣсяцъ каждому, изъ специальныхъ средствъ Института. Осуществленіе этой мѣры, по объясненію Сенатора Витте, принесетъ пользу не только студентамъ, но и Институту: занимающіеся практикою по сельскому хозяйству при Институтѣ будутъ не только сами совершенствоваться, но съ тѣмъ вмѣстѣ служить образцомъ для студентовъ, проходящихъ курсъ въ Институтѣ; исполненіемъ же даваемыхъ имъ порученій они несомнѣнно окажутъ Институту услугу въ наблюденіи за правильнымъ, точнымъ и усидчивымъ веденіемъ институтскаго хозяйства.

Признавая весьма полезнымъ приведеніе въ исполненіе изъясненнаго предположенія,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 12 (разр. Варш. Учеб. Окрг.).

пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

241. Августа 23. О производствѣ вознагражденія учителю Русскаго языка Уфимской Татарской Учительской школы, за практическія упражненія воспитанниковъ въ русской разговорной рѣчи *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад. — Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, принимая во вниманіе, что воспитанники учреждаемой съ нынѣшняго года въ г. Уфѣ Учительской Татарской школы, въ первое время, должны состоять только изъ дѣтей Татаръ, незнакомящихся съ Русскимъ языкомъ, считаетъ необходимымъ, чтобы одинъ изъ учителей названной школы находился ежедневно въ этомъ учебномъ заведеніи по нѣсколько часовъ, послѣ окончанія уроковъ, для упражненія воспитанниковъ въ русской разговорной рѣчи.

Доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, Тайный Совѣтникъ Шестаковъ объяснилъ, что назначенный на должность учителя Русскаго языка въ означенную школу Теласковъ изъявилъ готовность принять на себя вышеупомянутую обязанность и оставаться съ учениками ежедневно, въ продолженіе трехъ часовъ, для объясненной цѣли.

Вслѣдствіе сего Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ о производствѣ Теласкову, въ вознагражденіе за практическія занятія съ воспитанниками Уфимской Татарской Учительской школы въ Русскомъ языкѣ, по 480 рублей ежегодно въ продолженіе первыхъ трехъ лѣтъ существованія школы, такъ какъ послѣ этого срока ученики четвертаго класса, достаточно

усвоившіе Русскій языкъ, могутъ взять на себя обязанность репетиторовъ.

Признавая съ своей стороны изложенное ходатайство Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа заслуживающимъ уваженія, я пріемлю долгъ повергнуть оное на Всемилоудивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на удовлетвореніе сего ходатайства, съ тѣмъ, чтобы упомянутый расходъ, согласно представленію Попечителя, былъ отнесенъ на счетъ остатковъ, какіе будутъ отъ суммъ, назначенныхъ на содержаніе учителямъ наукъ Уфимской Татарской Учительской школы.

242. Августа 30. О расходѣ на устройство помѣщенія для 2-й Виленской Гимназіи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на устройство помѣщенія для 2-й Виленской Гимназіи, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того, предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, по сношенію съ Военнымъ Министерствомъ, сдѣлать надлежащее распоряженіе о перечисленіи изъ ст. 6-й § 9-го дѣйствующей смѣты Главнаго Инженернаго Управленія 13,000 рублей въ ст. 6-ю § 7-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г., на устройство помѣщенія для 2-й Виленской Гимназіи въ зданіи упраздненнаго Францисканскаго монастыря, съ передачею, взаменъ сего, военному вѣдомству дома бывшей Кейданской Гимназіи Ковенской губерніи.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 65 (разр. Учт. Сем.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 115 (разр. средн. уч. зав.).

243. Сентября 18. О стипендіи въ память шестидесятилѣтняго юбилея Графа Берга *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад. — Въ память 26-го Іюля 1872 года, годовщины шестидесятилѣтняго служенія въ офицерскихъ чинахъ Намѣстника въ Царствѣ Польскомъ, Генералъ-Фельдмаршала Графа Берга, Варшавскій банкиръ Станиславъ Лессеръ пожертвовалъ 1,000 рублей въ закладномъ билетѣ Варшавскаго Городскаго Кредитнаго Общества, на выдачу процентовъ этой суммы, ежегодно въ день 26-го Іюля, прилежнѣйшему ученику изъ мѣстныхъ уроженцевъ, отлично окончившему курсъ наукъ въ одной изъ Варшавскихъ Гимназій, для взноса платы за слушаніе лекцій при поступленіи его въ Варшавскій Университетъ.

Получивъ представленіе Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа объ утвержденіи сего пожертвованія, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

244. Сентября 18. Объ учрежденіи стипендіи Книгини Мышецкой при Новгородской Николаевской женской Гимназіи **)

Высочайше утвержденный всеподданный доклад. — Полковникъ Генеральнаго Штаба Аргамаковъ, представляя въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, отъ имени неувѣстнаго, билетъ Государственной Комисіи Погашенія Долговъ перваго выпуска въ 500 рублей, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Новгородской Николаевской женской Гимназіи, изъ процентовъ съ означеннаго капитала, стипендіи въ память покойной Княжны Ольги Николаевны Мышецкой на основа-

ніяхъ, изъясненныхъ въ представленномъ проектѣ Положенія объ упомянутой стипендіи. Основанія эти слѣдующія: 1) изборъ стипендіатки изъ дочерей недостаточныхъ обывателей Новгорода или Новгородской губерніи предоставляется усмотрѣнію Помѣстительнаго Совѣта Гимназіи; 2) изъ процентовъ съ стипендіальнаго капитала, составляющихъ 30 руб. въ годъ, 25 руб. должны быть вносимы въ уплату за обученіе стипендіатки, а 5 руб. въ мѣстную сберегательную кассу, для выдачи денегъ, накопившихся ко времени окончанія стипендіаткою курса, въ единовременное ей пособіе; 3) въ случаѣ упраздненія Новгородской Николаевской женской Гимназіи, стипендія эта, по распоряженію правительства, должна быть перенесена въ другое соотвѣтствующее Гимназіи женское учебное заведеніе, преимущественно же въ Новгородской губерніи.

На учрежденіе означенной стипендіи, согласно съ желаніемъ Полковника Аргамакова, отъ имени неувѣстнаго, и на оставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оной Положеніе, на изъясненныхъ выше основаніяхъ, — приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

245. Сентября 18. Объ учрежденіи стипендій имени покойнаго Статсъ-Секретаря Милутина при Учительскихъ Семинаріяхъ *).

Высочайше утвержденный всеподданный доклад. — Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволило, въ 14-й день Апрѣля текущаго года, на открытіе по Имперіи подписки, для сбора пожертвованій на учрежденіе въ существующихъ для приготовленія сельскихъ учите-

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 2 (разр. дѣлъ Варш. Учеб. Окр.).

**) Дало Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 20 (разр. женск. учеб. зав.).

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 34 (разр. Учит. Сем.).

лей Семинаріяхъ, стипендій въ память покойнаго Статсъ-Секретаря Милютина.

По имѣющимся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ, въ настоящее время въ С.-Петербургѣ собрано на указанный предметъ 7,250 руб.; но какъ сборъ пожертвованій производится и въ другихъ городахъ, то вся сумма этихъ пожертвованій должна быть значительнѣе.

Довода объ этомъ до Высочайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества и находя съ своей стороны собранный капиталъ достаточнымъ для приступленія нинѣ же къ открытію предполагаемыхъ стипендій, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Величества соизволеніе: 1) на учрежденіе при существующихъ Учительскихъ Семинаріяхъ упомянутыхъ стипендій, съ присвоеніемъ имъ наименованія «стипендій Статсъ-Секретаря Милютина», на счетъ процентовъ съ собранныхъ для сего по подпискѣ пожертвованій, и 2) на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе о сихъ стипендіяхъ.

246. сентября 13. Объ учрежденіи при Учительской Семинаріи въ селѣ Новомъ, на счетъ земства Владимирской губерніи, стипендіи имени Графа М. М. Сперанскаго *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство Владимирскаго губернскаго Земскаго Собранія объ учрежденіи, на счетъ Владимирскаго земства, при одной изъ Учительскихъ Семинарій Министерства въ Московскомъ Учебномъ Округѣ, стипендіи имени Графа М. М. Сперанскаго, по случаю совершившагося 1-го Января текущаго года столѣтія со дня его рожденія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 14 (разр. Учнт. Сем.).

Довода объ этомъ до свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе: 1) на учрежденіе означенной стипендіи при Учительской Семинаріи въ селѣ Новомъ, Мологскаго уѣзда, Ярославской губерніи, согласно заключенію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, и 2) на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

247. сентября 13. О перечисленіи 1,153 руб. изъ штатной суммы Ровенской Гимназіи въ Немировскую Гимназію и о пожертвованіи Графа Строганова на содержаніе параллелей при послѣдней изъ сихъ Гимназій *).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшимъ докладамъ въ 20-й день Ноября 1867 года и 10-го Іюля 1872 года, Всемилоствѣйше соизволили разрѣшить, вслѣдствіе ходатайства начальства Кіевскаго Учебнаго Округа, какъ закрытіе параллельнаго отдѣленія при 5-мъ классѣ Ровенской Гимназіи, по случаю уменьшенія воспитанниковъ въ оной, такъ и открытіе таковыхъ же при Кіевскихъ первой и второй Гимназіяхъ, съ перенесеніемъ на эти отдѣленія, для первой Гимназіи — 1,100 руб. и для второй Гимназіи — 497 руб. изъ 2,750 руб., отпускаемыхъ на параллельные классы Ровенской Гимназіи.

Нинѣ Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа, донося о настоятельной необходимости открыть параллельное отдѣленіе при первомъ классѣ Немировской Гимназіи, ходатайствуетъ объ обращеніи на содержаніе

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 123а (разр. сред. уч. зав.).

параллельнаго класса 1,153 рублей въ годъ, остающіеся безъ употребленія отъ суммы на параллели при Ровенской Гимназіи по неимѣнію при этой Гимназіи параллельныхъ классовъ. При этомъ Попечитель заявляетъ, что Почетный Попечитель Немировской Гимназіи, Графъ Строгановъ, выразилъ желаніе жертвовать ежегодно въ теченіе четырехъ лѣтъ на содержаніе параллелей при Немировской Гимназіи по 1,160 р., если ранѣе упомянутыхъ 4-хъ лѣтъ не окажется возможнымъ обратить этотъ расходъ на средства Гимназіи.

Хотя передвиженіе кредита, совершаемое въ предѣлахъ одного и того же смѣтнаго параграфа, предоставлено смѣтными правилами 22-го Мая 1862 года усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, но такъ какъ кредитъ въ 2,750 р. на параллельные классы Ровенской Гимназіи назначенъ по Высочайше утвержденнымъ штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года, изъ котораго отдѣлено уже, какъ выше объяснено, для Кіевскихъ Гимназій: первой—1,100 р. и второй—497 р., то я приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на обращеніе остающихся безъ употребленія по Ровенской Гимназіи 1,153 руб. на покрытіе расходовъ по параллельному отдѣленію перваго класса Немировской Гимназіи, такъ и на принятіе отъ Полковника Графа Строганова жертвуемыхъ имъ на параллели при этой же Гимназіи въ теченіе четырехъ лѣтъ, если ранѣе сего срока не окажется возможнымъ содержать параллели на средства самой Гимназіи, по 1,160 рублей въ годъ.

248. Сентября 20. Объ учрежденіи при факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета стипендіи имени Грека *).

Выписка изъ журнала Кавказскаго Комитета.—Слушанія отношенія Его Император-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 47 (разр. высш. уч. завед.).

скаго Высочества Намѣстника Кавказскаго отъ 28-го Іюня № 336 и Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ 22-го Іюля № 7,822, объ обращеніи капитала, пожертвованнаго Коллежскимъ Ассесоромъ Грекомъ на учрежденіе стипендіи его имени при факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета.

Комитетъ, съ своей стороны, находитъ: во 1-хъ, что хранящійся въ Тифлисской классической Гимназіи капиталъ, пожертвованный въ 1836 году Коллежскимъ Ассесоромъ Грекомъ, вполнѣдствіи умершимъ, на покрытіе расходовъ по преподаванію въ Гимназіи Персидскаго языка, дѣйствительно не можетъ быть употребляемъ въ этомъ заведеніи на указанный предметъ, и во 2-хъ, что новое назначеніе, какое Его Императорское Высочество Намѣстникъ Кавказскій предполагаетъ дать тому капиталу, не измѣнила основной цѣли пожертвованія, вмѣстѣ съ тѣмъ представляетъ возможность къ достиженію оной, и что посему не настоятъ надобности входить въ сношеніе съ наследниками и родственниками покойнаго, какъ это предписано закономъ на случай предполагаемаго измѣненія воли жертвователя. Вслѣдствіе сего Комитетъ положить:

1) Упомянутый капиталъ, заключающійся въ 6% билетѣ Комисіи Погашенія Долговъ, вмѣстѣ съ наличными процентными на оныя деньгами, по пріобрѣтеніи на эти деньги также государственныхъ процентныхъ бумагъ, обратить на учрежденіе при факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета стипендіи имени Грека для молодыхъ людей изъ кончившихъ курсъ въ Гимназіяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа, кои, поступивъ въ означенный факультетъ, пожелаютъ заняться спеціально изученіемъ Персидскаго языка, и

2) Предоставить Великому Князю Михаилу Николаевичу, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, начертать подробныя Правила объ учреждаемой стипендіи имени Грека.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета Высочайше соизволилъ написать собственноручно: «Исполнить».

259. Сентября 20. О преподаваніи Директорами и Инспекторами Гимназій древнихъ языковъ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—На основаніи §§ 44-го и 48-го устава Гимназій и Прогимназій, Директоры и Инспекторы сихъ заведеній обязаны давать уроки по предметамъ ихъ специальности, но число этихъ уроковъ не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю на каждого.

По причинѣ оказывающагося иногда въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ затрудненія прискрывать тотчасъ же на открывающіяся вакансии исполнѣ достойныхъ преподавателей древнихъ языковъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія полагаетъ, что было бы весьма полезно, въ видѣ временной мѣры и при рѣшительной невозможности прискрывать для Гимназій или Прогимназій соотвѣтствующаго учителя древнихъ языковъ, разрѣшить, въ порядкѣ, указанномъ въ означенныхъ параграфахъ устава, Директору и Инспектору преподавать эти языки и въ большемъ числѣ уроковъ, съ тѣмъ, однакоже, чтобы въ случаѣ прискрания учителя, число уроковъ, даваемыхъ Директоромъ или Инспекторомъ, было приведено въ законную норму.

На приведеніе сей мѣры въ исполненіе явлю счастье всеподданныйше испрашивать соизволеніе Вашего Императорскаго Величества.

250. Сентября 27. Объ учрежденіи при Университетѣ Св. Владиміра стипендіи Скальскаго **).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—Начальство Кіевскаго Учебнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 34 (разр. высш. уч. зав.).

Округа донесло мнѣ, что Инженеръ Коллежскій Секретарь Скальскій внесъ въ Правленіе Университета Св. Владиміра 6,000 р. сер. на учрежденіе при семъ Университетѣ, для уроженцевъ Могилевской губерніи, одной стипендіи имени брата его, Николая Михайловича Скальскаго.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, приему долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго Скальскимъ капитала въ 6,000 руб. сер., такъ и на учрежденіе, изъ процентовъ оного, при Университетѣ Св. Владиміра, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендію Николая Михайловича Скальскаго», съ тѣмъ, чтобы: 1) означенная стипендія предоставлялась Совѣтомъ Университета бѣднѣйшимъ и достойнѣйшимъ студентамъ всѣхъ факультетовъ, изъ уроженцевъ Могилевской губерніи, при чемъ Совѣтъ Университета долженъ руководствоваться свѣдѣніями Дирекціи училищъ Могилевской губерніи, и 2) чтобы стипендіаты подчинялись общимъ правиламъ, установленнымъ для частныхъ стипендіатовъ означеннаго Университета.

251. Сентября 27. Объ учрежденіи въ г. Казани женскаго училища, съ наименованіемъ оного „Петровскій“ *).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всепоподанный докладъ.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство Казанской Городской Думы объ учрежденіи въ Казани, въ Суковной слободѣ, женскаго училища, съ наименованіемъ оного «Петровскій», въ память двухсотлѣтняго юбилея

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 37 (разр. начальн. учил.).

рождения Императора Петра Великого, и съ отнесеніемъ расходовъ какъ на первоначальное обзаведеніе этого училища, въ количествѣ 250 руб., такъ равно и на содержаніе онаго, въ размѣрѣ по 902 руб. въ годъ, на счетъ средствъ мѣстнаго городского общества.

Имѣя въ виду, что къ удовлетворенію такого ходатайства со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ препятствія не встрѣчается и что, по отзыву Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, открытіе предполагаемаго училища не только полезно, но даже необходимо, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, я приѣмлю долгъ повергнуть вышеназванное ходатайство на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на учрежденіе въ Казани, въ Суковной слободѣ, на средства мѣстнаго городского общества, женскаго училища, съ присвоеніемъ оному наименованія «Петровскаго», въ память двухсотлѣтняго юбилея рожденія Императора Петра Великаго.

252. Октября 8. О расходѣ на учрежденіе учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ училищѣ, Архангельской губерніи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на учрежденіе учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ училищѣ, Архангельской губерніи, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) начиная съ 1873 года, отпускать изъ Государственнаго Казначейства по 840 р. въ годъ на производство семи стипендій для приготовленія, на предполагаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія осно-

ваніяхъ, при Соломбальскомъ приходскомъ двухклассномъ училищѣ учителей въ сельскія училища Архангельской губерніи, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе смѣты означеннаго Министерства, и 2) потребные въ текущемъ году для упомянутой надобности 280 руб. ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, съ причисленіемъ сей суммы къ ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.— Въ Февралѣ 1870 года бывшій Архангельскій Губернаторъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Качаловъ, довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что, во время ревизіи Архангельской губерніи, онъ имѣлъ случай осмотрѣть всѣ сельскія школы этой губерніи, при чемъ нашелъ, что познанія учителей и учительницъ въ сихъ школахъ крайне недостаточны, въ особенности относительно методы преподаванія, и что вслѣдствіе этого мѣстное населеніе не относится сочувственно къ школамъ, ничего на нихъ не жертвуетъ, а потому развитіе народнаго образованія въ губерніи идетъ въ высшей степени слабо. Между тѣмъ Архангельская губернія, по своему исключительному положенію, преимущественно нуждается въ распространеніи образованія между ея сельскими обитателями по слѣдующимъ обстоятельствамъ:

1) Большинство селеній расположено по берегамъ моря или рѣкъ, существуетъ преимущественно мореплаваніемъ, имѣетъ постоянныя сношенія съ Норвегіей. Посему, отъ степени развитія народнаго образованія будетъ зависѣть и степень развитія торговаго мореплаванія, послѣдствіемъ котораго будетъ улучшеніе быта поморовъ и освобожденіе правительства отъ необходимости

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 22 (разр. начальн. учил.).

кормить во время неурожаев нуждающихся, на что употребляются громадныя суммы.

2) Въ Архангельской губерніи большинство населенія состоитъ въ раскогѣ, уничтожить или во крайней мѣрѣ ослабить который можетъ только правильно устроенное народное образованіе.

3) Сѣверный край не лишенъ даровъ природы, но населеніе остается глухо къ представленіямъ науки и природныя богатства остаются неразработанными, собственно по неравнугію народа хорошо устроенными школами.

Обстоятельства эти побудили Архангельскаго Губернатора обратиться въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ оказаніи со стороны сего Министерства немедленной помощи для усиленія научныхъ и педагогическихъ свѣдѣній настоящихъ учителей сельскихъ школъ, устройствомъ дѣтскихъ учительскихъ курсовъ.

Вслѣдствіе такого ходатайства Архангельскаго Губернатора и на основаніи доставленнаго по сему предмету отзыва Понечителѣ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, который съ своей стороны также заявилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія о необходимости принять мѣры къ поднятію уровня знанія учителей сельскихъ школъ Архангельской губерніи, Министерствомъ разрѣшено было устроить въ г. Архангельскѣ педагогическіе сѣзды сихъ учителей въ 1870 и 1871 годахъ, съ отпускомъ на расходы по устройству таковыхъ сѣздовъ въ 1-й разъ 2,892 руб., а во 2-й 2,542 руб., на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія за сказанные годы на народныя училища, согласно особымъ, каждый разъ, Высочайшимъ повелѣніямъ.

Нынѣ Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, представивъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетъ о ходѣ занятій въ означенныхъ педагогическихъ курсахъ и о результатахъ ихъ, довелъ до свѣдѣнія Министерства, что, не-

считая на пользу, которую приносятъ сельскимъ учителямъ эти курсы, устройство ихъ на будущее время не предполагается, такъ какъ большинство лицъ, занимающихъ въ настоящее время должности сельскихъ учителей въ Архангельской губерніи, происходятъ или изъ священно-церковно-служителей, не имѣющихъ ни достаточно времени, ни надлежащей охоты посвятить себя вполне народному образованію, или же изъ дѣтей ихъ, которыя, пользуясь правомъ поступить въ другой родъ службы и получая скудное вознагражденіе за учительскій трудъ, постоянно имѣютъ въ виду оставить этотъ трудъ и заняться дѣятельностію на другомъ, болѣе выгодномъ для нихъ поприщѣ службы; слѣдовательно, лица эти суть только временные учителя и мало преданные своему дѣлу. Поэтому для замѣщенія учительскихъ должностей въ сельскихъ училищахъ Архангельской губерніи необходимо имѣть подготовленныхъ и самимъ образованіемъ расположенныхъ къ учительству кандидатовъ, для каковой цѣли Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Яновскій ходатайствуетъ объ увеличеніи числа существующихъ нынѣ при Соломбальскѣмъ приходскомъ двухклассномъ училищѣ учительскихъ стипендій до девяти, съ отпускомъ для сего изъ казны добавочной суммы по 70 руб. въ мѣсяцъ, что составитъ въ годъ 840 руб. При этомъ Управляющій Округомъ объяснилъ, что дабы приготовленные при помощи такихъ стипендій кандидаты въ учителя были прочнѣе для сельскаго учительства, ихъ слѣдуетъ избирать преимущественно изъ крестьянскаго званія и изъ мѣстныхъ жителей.

По предмету такого предположенія Министерство Народнаго Просвѣщенія вошло въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ, который увѣдомилъ, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 840 руб. на стипендіи лицамъ, приготовляемымъ къ учи-

тельскому званію при Соломбальскомъ двух-классномъ приходскомъ училищѣ.

Справка. I. Въ доставленномъ Управляющимъ С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ отчетѣ о дѣятельности курсовъ въ г. Архангельскѣ заключаются слѣдующія свѣдѣнія о личномъ составѣ и достоинствахъ учителей въ сельскихъ училищахъ Архангельской губерніи: первое мѣсто по численности и образованію въ числѣ сихъ учителей принадлежитъ священно-церковно-служителямъ, въ числѣ коихъ два причетника; затѣмъ дѣтямъ священно-церковно-служителей, изъ коихъ, одни изъ среднего отдѣленія Семинаріи, а другіе изъ уѣзднаго духовнаго училища; далѣе крестьяне и наконецъ кантонисты и нижніе военные чины, получившіе нѣкоторое образованіе. На сколько руководителей дѣятельности курсовъ въ Архангельской губерніи, мѣстный Штатный Смотритель училищъ, лично убѣдился, ни одинъ изъ священно-церковно-служителей-учителей не знакомъ съ рациональнымъ способомъ обученія дѣтей и всѣ они ведутъ дѣло болѣе или менѣе рутиннымъ способомъ. Кромѣ того, при своихъ прямыхъ обязанностяхъ и хозяйственныхъ занятіяхъ, они никогда не могутъ посвящать для училища и тѣхъ 5-ти часовъ, которые учитель долженъ самолично работать въ классѣ. Они большую часть этого времени оставляютъ учениковъ или однихъ, или подъ наблюденіемъ сторожа или пономаря, равно не понимающихъ дѣла правильнаго разумнаго обученія. О домашнихъ занятіяхъ учителя для класса, какъ-то: приготовленіе къ урокамъ и т. п., безъ чего немислимо вести успѣшно дѣло, уже и говорить нечего: на это они не имѣютъ ни времени, ни охоты, считая дѣломъ чрезвычайно труднымъ и вообще не оплачиваемымъ. Второй разрядъ сельскихъ учителей по образованію — семинаристы, элементъ тоже не надежный и мало полезный для учительства, по крайней мѣрѣ въ настоящее время. Въ числѣ ихъ нѣтъ ни одного кончившаго курсъ въ Семинаріи; всѣ — семипаристы, исключенные боль-

шею частію изъ среднего отдѣленія Семинаріи, или изъ духовнаго училища, частію по неспособности къ ученію, а частію за дурное поведеніе, а нѣкоторые и по болѣзни. Нѣтъ нужды распространяться объ умственныхъ и нравственныхъ свойствахъ этихъ лицъ. Немного изъ этого состава окажется искреннихъ, серьезныхъ дѣятелей, какъ оно и есть, а потому и дѣльныхъ учителей.

Третій разрядъ учителей—это бывшіе учителя полубаталіона военныхъ кантонистовъ, т. е. люди почти уже отслужившіе и такъ утвердившіеся въ своей прежней колѣѣ, что имъ нѣтъ возможности изъ нея выйти; и новыхъ идей и понятій объ обученіи и воспитаніи нѣтъ силъ не только привести въ исполненіе, но всецѣло обнять ихъ, освѣтить въ своихъ головахъ свѣтомъ сознанія. Правда, не малую пользу принесли имъ курсы, и нѣкоторые изъ нихъ по своему умѣнію и взгляду, хотя еще и не совсѣмъ вѣрному, усердно и старательно исполняютъ дѣло и приносятъ условную пользу; но преобразовать, переработать старія школы въ новыя—это уже выше ихъ ума и понятія и многого отъ нихъ ожидать нельзя. Затѣмъ слѣдуютъ учителя изъ низшихъ военныхъ чиновъ. Эти лица, какъ чуждыя всякаго понятія и знанія педагогики, которыхъ мышленіе очень мало имѣло упражненія и которые во всемъ видѣли и понимали одну форму, не провникая мыслию во внутреннее содержаніе, конечно уже не въ силахъ отрѣшиться отъ укоренившихся привычекъ и тѣмъ же образомъ относятся ко всему видѣнному ими на курсахъ. Но они точные и усердные исполнители своего дѣла. Такихъ учителей не много, а потому и не составляютъ особаго разряда, а причисляются къ третьему разряду, котораго они будутъ составлять низшую ступень.

Наконецъ, четвертый разрядъ сельскихъ учителей — крестьяне, получившіе самое малое образованіе, по преимуществу въ своихъ же сельскихъ училищахъ. Это сословіе учителей возникло въ бывшемъ уѣздномъ мѣстѣ Шенкурскаго уѣзда, гдѣ оно замѣнило

священниковъ. Правда, не сельская школа приготовила этихъ учителей, а жизнь. Каждый учитель до учительства своего прошелъ разныя должности и занятія: кто былъ волостнымъ писаремъ, кто сельскимъ судьей, кто фельдшеромъ и т. д., гдѣ они имѣли случай усовершенствоваться въ своей грамотѣ и поразвиться; а строгость удѣльнаго начальства, съ одной стороны вредно вліяющая на сельскаго учителя, съ другой—принуждала ихъ въ точности исполнять свои обязанности. Всѣ они дорожатъ своимъ мѣстомъ, и при правильномъ и гуманномъ къ нимъ отношеніи училищнаго начальства, они сознали свое личное достоинство, а прослушавъ курсы, поняли важность своего назначенія и всѣми силами стараются въ точности, не по одной формѣ, но и по содержанию или по внутреннему смыслу исполнять свои обязанности, заботясь и о самообразованіи или объ изученіи того, что они должны знать, чтобы быть хорошими учителями, а потому они въ знаніи и пониманіи Арифметики стоятъ гораздо выше прочихъ учителей, и на курсахъ они работали съ особеннымъ вниманіемъ и стараніемъ. Особенно болѣе молодые изъ нихъ своимъ вниманіемъ, усердіемъ и способностію усвоивать сообщаемое, рѣзко выдаются впередъ и на курсахъ служили примѣромъ и образцомъ для всѣхъ учителей. Училища ихъ стоятъ несравненно выше другихъ училищъ. И такъ, проработавъ на курсахъ прошедшаго и настоящаго года въ г. Архангельскѣ, руководитель сихъ курсовъ имѣлъ полную возможность вполне ознакомиться съ каждымъ учителемъ со всѣхъ сторонъ, а равно и со свойствами и особенностями каждого разобраннаго разряда сельскихъ учителей Архангельской губерніи, и пришелъ къ тому полному убѣжденію, что прочный, надежный и полезный элементъ для сельскихъ учителей есть мѣстные крестьяне, и стоитъ только заботиться о научномъ и педагогическомъ подготовленіи изъ нихъ сельскихъ учителей, не отрывая ихъ отъ своего сословія, не на-

вязывая несоотвѣтствующей имъ цивилизаціи, а возвысивъ ихъ нравственно, и сельскія училища будутъ имѣть полезныхъ учителей.

II. Высочайшимъ повелѣніемъ 12-го Мая 1865 года, испрошеннымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, разрѣшено учредить при одномъ изъ приходскихъ училищъ Архангельской губерніи двѣ стипендіи для приготовленія учителей въ приходскія училища изъ туземцевъ. На стипендіи сии назначено 240 рублей, по 120 руб. на каждую, и сверхъ того, на вознагражденіе учителю, подѣ руководствомъ коего должны приготовляться къ учительскому званію стипендіаты, 60 руб., всего 300 руб. Сумма эта отнесена на счетъ 100,000 руб., ассигнованныхъ на народныя училища по Высочайшему повелѣнію 14-го Іюля 1864 года и значится по ст. 2-й § 10-го расходной сибѣи Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ настоящее время упомянутыя стипендіи состоятъ при двухклассномъ приходскомъ училищѣ въ селеніи Сокомбалы (Архангельской губерніи).

III. Для приготовленія учителей въ сельскія училища губерній, входящихъ въ составъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года мѣній Государственнаго Совѣта, разрѣшено учредить въ семъ Округѣ двѣ Учительскія Семинаріи: одну въ заштатномъ городѣ Гатчинѣ, которая открыта съ начала 1871/72 учебнаго года, а другую въ г. Тотьмѣ (Вологодской губерніи). Последняя Семинарія имѣетъ быть открыта съ наступающаго учебнаго года. До времени же сихъ Семинарій, для приготовленія учителей въ сельскія училища въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ существовали педагогическіе курсы при двухъ низшихъ училищахъ: при уѣздномъ и приходскомъ; нынѣ эти курсы упразднены. По штатамъ означенныхъ Семинарій въ нихъ полагается казенныхъ воспитанниковъ: въ Гатчинской — 50 и въ Тотемской — 55.

IV. По Положенію 1-го Января 1864 года

о земскихъ учрежденіяхъ, Архангельская губернія не включена въ число мѣстностей, въ которыхъ должны быть введены земскія учрежденія.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 50, 51 и 53-й.

Соображенія. Необходимость въ поднятіи уровня начальнаго образованія среди населенія Архангельской губерніи очевидна изъ представленнаго выше заявленія бывшаго Архангельскаго Губернатора объ исключительности положенія сей губерніи, какъ страны приморской, благосостояніе которой зависитъ главнымъ образомъ отъ степени развитія торговаго мореплаванія, что невозможно безъ достаточной доли образованія, и какъ такой мѣстности, большинство жителей которой заражено ученіемъ раскола и потому преимущественно нуждается въ свѣтѣ правильнаго образованія. Равнымъ образомъ очевидно, что желаемой степени развитія начальнаго образованія въ населеніи Архангельской губерніи нельзя ожидать отъ того личнаго состава учителей въ сельскихъ училищахъ оной, который имѣется тамъ нынѣ и который представляетъ собою смѣсь отсутствія почти всякаго образованія и надлежащей подготовки къ учительскому дѣлу съ полнымъ къ сему послѣднему равнодушіемъ, которое обуславливается недостаткомъ педагогическаго воспитанія въ этихъ учителяхъ, какъ показывается помѣщенная въ I-мъ отдѣлѣ справки характеристика ихъ достоинствъ. Изъ характеристики этой и донесенія Управляющаго С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ также достаточно ясно, почему бывшіе дѣломъ 1870 и 1871 годовъ въ г. Архангельскѣ учительскіе курсы оказываются мѣрою недостаточною для того, чтобы снабдить сельскія училища губерніи хорошими учителями, и почему для этой цѣли необходимо принять иную мѣру, болѣе радикальную, именно заняться приготовленіемъ новыхъ особыхъ учителей, специально настроенныхъ къ учительскому званію. Въ

виду изложенныхъ обстоятельствъ, я признаю вполне основательнымъ и весьма полезнымъ предполагаемое для настоящей цѣли увеличеніе учительскихъ стипендій при Сакмбалскомъ мужскомъ приходскомъ двухклассномъ училищѣ еще семью стипендіями собственно для приготовленія кандидатовъ на должности сельскихъ учителей въ Архангельской губерніи. При этомъ долгомъ поставлю объяснить, что хотя для приготовленія учителей въ сельскія училища губерній, входящихъ въ составъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, и разрѣшено учредить въ этомъ Округѣ двѣ Учительскія Семинаріи, какъ видно изъ III-го отдѣла справки, но нѣтъ сомнѣнія, что начальство Округа еще слишкомъ не скоро будетъ имѣть возможность воспитанниками сихъ Семинарій замѣщать учительскія вакансіи въ училищахъ Архангельской губерніи. Изъ означенныхъ Семинарій (изъ коихъ одна существуетъ годъ, а другая имѣетъ быть открыта въ наступающемъ учебномъ году), при трехгодичномъ курсѣ ученія въ нихъ, Гатчинская лишь черезъ 2, а Тотемская черезъ 3 года дадутъ первые выпуски кандидатовъ на учительскія должности, въ количествѣ 17-ти человекъ каждая по приблизительному расчету. Если на основаніи этого расчета предположить, что въ слѣдующіе за тѣмъ шесть лѣтъ каждая изъ сихъ Семинарій дастъ 102 учительскихъ кандидата, то окажется, что черезъ 8—9 лѣтъ начальство Округа будетъ имѣть въ своемъ распоряженіи только около 250 человекъ такихъ кандидатовъ. Но этого небольшого количества едва достаточно будетъ для народныхъ школъ ближайшихъ губерній Округа, гдѣ также чувствуется крайній недостатокъ въ хорошихъ учителяхъ и куда воспитанники Учительскихъ Семинарій пойдутъ съ гораздо болѣею охотою, чѣмъ въ отдаленную губернію Архангельскую, которая, не представляя для сельскаго учителя никакихъ особенныхъ преимуществъ служебныхъ, въ то же время можетъ дать ему меньше мате-

риальных удобств жизни сравнительно съ богѣе внутренними губерніями С.-Петербургскаго Учебнаго Округа. Вѣроятность такого предположенія оправдывается какъ тѣмъ фактомъ, что въ числѣ ннѣшнихъ сельскихъ учителей Архангельской губерніи нѣтъ ни одного изъ воспитанниковъ бывшихъ въ Округѣ педагогическихъ курсовъ, хотя эти послѣдніе существовали въ продолженіе 5-ти лѣтъ, такъ и тѣмъ, что еще въ 1865 году, когда были учреждены эти курсы, Министерство Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе трудности привлечь способныхъ преподавателей изъ другихъ губерній на должность приходскаго учителя въ Архангельскую губернію, вынуждено было приготовить для этой должности кандидатовъ изъ туземцевъ, какъ видно изъ II-го отдѣла справки. Такимъ образомъ существованіе въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ двухъ Учительскихъ Семинарій нисколько не устраняетъ необходимости испрашиваемаго начальствомъ Округа увеличенія учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ приходскомъ училищѣ, такъ какъ безъ этой мѣры сельскимъ училищамъ Архангельской губерніи пришлось бы оставаться безъ хорошихъ учителей еще въ теченіе многихъ лѣтъ.

Что касается источника для покрытія потребнаго въ настоящемъ случаѣ расхода, исчисленнаго въ количествѣ 840 руб., полагаю на каждую изъ 7-ми учительскихъ стипендій по 10-ти руб. въ мѣсяцъ, то расходъ этотъ, по его незначительности, можетъ быть отнесенъ, по мнѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, на счетъ Государственнаго Казначейства безъ особеннаго для него обремененія. Рассчитывать на какія либо мѣстныя средства для удовлетворенія этой потребности Министерство не находитъ никакого основанія, въ виду изложеннаго выше заявленія Начальника Архангельской губерніи о бѣдности народонаселенія оной и отсутствія въ немъ всякаго расположенія дѣлать пожертвованія на дѣло собственнаго

образованія, а также въ виду неоднократныхъ заявленій начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа о необходимости устроить въ селеніяхъ Архангельской губерніи школы на суммы Министерства, такъ какъ мѣстныя сельскія общества не даютъ для сего никакихъ средствъ. Кромѣ того въ Архангельской губерніи нѣтъ земства, которое во многихъ изъ тѣхъ губерній, гдѣ введены земскія учрежденія, съ большимъ сочувствіемъ относится къ вопросамъ по дѣлу народнаго образованія и своими матеріальными средствами не малую помощь оказываетъ этому дѣлу, и которое, если бы оно было въ Архангельской губерніи, безъ сомнѣнія, также не отказывало бы въ посильномъ содѣйствіи и въ настоящемъ вопросѣ. Равнымъ образомъ Министерство Народнаго Просвѣщенія лишено возможности принять предстоящій расходъ и на счетъ кредита, ассигнуемаго по его смѣтѣ на расходы по народному образованію, какъ это было сдѣлано въ 1865 году, при учрежденіи первыхъ двухъ учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ приходскомъ училищѣ, что видно изъ 1-го отдѣла справки. Упомянутый кредитъ въ настоящее время сполна распределенъ по назначенію, вслѣдствіе чего въ текущемъ году Министерство вынуждено оставить безъ удовлетворенія весьма многія ходатайства Попечителей Учебныхъ Округовъ объ отпускѣ суммъ на устройство и содержаніе начальныхъ училищъ въ такихъ мѣстностяхъ, гдѣ открытіе такихъ училищъ составляетъ насущную потребность.

Заключеніе. Представляю объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и основывался на отзывѣ г. Министра Финансовъ, а долгомъ поставлю покорнѣе просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Государя Императора соизволенія: ассигновать изъ Государственнаго Казначейства сумму въ количествѣ 840 руб. на учрежденіе при Соломбальскомъ приходскомъ двухклассномъ училищѣ семи стипендій для приготовленія учителей въ сель-

скія училища Архангельской губерніи изъ крестьянскихъ дѣтей, съ отпускомъ изъ сей суммы въ нынѣшнемъ году, по расчету съ 1-го Сентября, 280 р., дабы предполагаемая стипендіи можно было открыть съ начала наступающаго учебнаго года; съ будущаго же 1873 года вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія сполна всю исчисленную выше сумму 840 руб., съ причисленіемъ оной къ ст. 2-й § 10-го сказанной смѣты.

253. Октября 8. О расходѣ на разъѣзды по осмотру народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на разъѣзды по осмотру народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа, и не встрѣтивъ препятствій къ увеличенію назначенной по штатамъ шести Дирекцій народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа суммы на разъѣзды по осмотру сихъ училищъ, соотвѣтственно послѣдовавшему съ 1870 года увеличенію числа Инспекторовъ народныхъ училищъ Виленскаго Округа, нашелъ, что при этомъ должно быть соблюденно общее относительно штатныхъ расходовъ правило, постановленное Высочайше утвержденнымъ 5-го Мая 1864 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, именно: чтобы вновь ассигнуемые въ теченіе смѣтнаго года штатные расходы были разрѣшаемы къ производству не ранѣе начала слѣдующаго года, по внесенія ихъ въ роспись установленнымъ порядкомъ.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: въ дополненіе къ 6,000 рублей, отпускаемымъ по ст. 1-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на разъѣзды для осмотра учи-

лищъ въ Дирекціяхъ Виленскаго Учебнаго Округа, ассигновать къ отпуску на тотъ же предметъ, изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Января 1873 года, еще по 4,300 руб. въ годъ, которые и вносить съ того же времени въ смѣту упомянутаго Министерства, по принадлежности.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе отъ Государственный Совѣтъ. — Начальство Виленскаго Учебнаго Округа вошло въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ увеличеніи размѣра отпускаемой нынѣ, въ количествѣ 6,000 р., суммы на разъѣзды для осмотра начальныхъ народныхъ училищъ, состоящихъ въ вѣденіи особыхъ Дирекцій шести Сѣверо западныхъ губерній, объясняя при этомъ, что упомянутая сумма 6,000 р. оказывается крайне недостаточною для означенной надобности какъ вообще по ограниченности этой суммы, такъ въ частности по случаю увеличенія въ тѣхъ Дирекціяхъ числа Инспекторовъ народныхъ училищъ въ 1870 г., когда, сверхъ бывшихъ прежде въ сказанныхъ Дирекціяхъ 14-ти Инспекторовъ, назначено еще 10 Инспекторовъ, съ отпускомъ имъ лично содержанія, равнаго съ прежними Инспекторами, но безъ ассигнованія дополнительнаго кредита на разъѣзды по обзору училищъ.

На основаніи данныхъ, изложенныхъ ниже сего въ справкѣ и въ соображеніяхъ Министерства, признавая настоящее ходатайство уважительнымъ, я относился о заключеніи по предмету оного къ г. Министру Финансовъ.

Статсъ-Секретарь Рейтернъ, принимая во вниманіе, что ассигнуемые нынѣ на разъѣзды для осмотра народныхъ училищъ въ губерніяхъ Сѣверо западнаго края 6,000 руб. предназначались для 14-ти Инспекторовъ, что составляло около 430 руб. на каждого, находить правильнымъ увеличить въ томъ

*) Дѣло Деп. Нар. Пров. 1869 г. № 276 (разр. нач. учил.).

же размѣръ сумму разѣздовъ для 10-ти вновь назначенныхъ въ 1870 году Инспекторовъ, что составитъ 4,300 рублей.

Справка. По Высочайше утвержденнымъ, на основаніи мнѣній Государственнаго Совѣта, штатамъ шести Дирекцій народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа, на содержаніе сихъ Дирекцій, до 1870 года, отпускалось:

1) Виленской Дирекціи при двухъ Инспекторахъ	5,460 р.
2) Гродненской, — при трехъ Инспекторахъ	6,560 >
3) Минской, — при трехъ Инспекторахъ	6,560 >
4) Ковенской, — при двухъ Инспекторахъ	5,660 >
5) Витебской, — при двухъ Инспекторахъ	5,660 >
и 6) Могилевской, — при двухъ Инспекторахъ	5,660 >

Всего на шесть Дирекцій, при 14-ти Инспекторахъ въ оныхъ . . 35,560 р.

Въ числѣ показанныхъ штатныхъ назначеній заключались какъ жалованье Инспекторамъ Дирекцій по 900 руб. на каждого, такъ и 6,000 руб., назначенные на разѣзды по осмотру училищъ въ означенныхъ Дирекціяхъ, полагая по 1,000 руб. на каждую Дирекцію.

За тѣмъ Высочайше утвержденнымъ 20-го Октября 1869 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено: 1) При шести Дирекціяхъ народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа, сверхъ имѣвшихся до того времени при тѣхъ Дирекціяхъ 14-ти Инспекторовъ, назначить, съ 1-го Января 1870 г., еще 10 Инспекторовъ, предоставивъ имъ тѣ же служебныя права и преимущества, которыми пользуются нынѣ Инспекторы народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа, по Высочайше утвержденнымъ штатамъ упомянутыхъ Дирекцій. 2) Распределеніе вновь назначаемыхъ Инспекторовъ по Дирекціямъ училищъ предоставить ближайшему усмотрѣ-

нію Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, и 3) Потребную на жалованье вновь назначаемымъ 10-ти Инспекторамъ сумму, по 900 руб. въ годъ каждому, всего 9,000 руб., вносить съ 1870 г. въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такимъ образомъ въ настоящее время на содержаніе шести Дирекцій народныхъ училищъ Сѣверо-Западнаго края при 24-хъ Инспекторахъ отпускается 44,770 руб., въ томъ числѣ 6,000 руб. на разѣзды для осмотра училищъ по 1,000 руб. на каждую изъ шести Дирекцій, какъ показано по расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ (§ 10-го ст. 1-я, прилож. № 10-й).

II. Къ началу 1870 г., при назначеніи новыхъ 14-ти Инспекторовъ въ вышеозначенныхъ Дирекціяхъ, число училищъ въ оныхъ было 1,807; нынѣ же, по донесенію начальства Виленскаго Учебнаго Округа, число такихъ училищъ простирается до 1,870 школъ, именно: 1) Виленской Дирекціи, при четырехъ Инспекторахъ — 280; 2) въ Ковенской, при трехъ Инспекторахъ — 190; 3) въ Гродненской, при пяти Инспекторахъ — 493; 4) въ Минской, при пяти Инспекторахъ — 490; 5) въ Витебской, при четырехъ Инспекторахъ — 208, и 6) въ Могилевской, при трехъ Инспекторахъ — 209.

III. Высочайше утвержденными 23-го Марта 1863 года временными правилами для народныхъ школъ Сѣверо западныхъ губерній, между прочимъ, постановлено (§ 3-й), что число Инспекторовъ (народныхъ училищъ) опредѣляется сообразно мѣстнымъ потребностямъ, но, по возможности, въ такомъ размѣрѣ, чтобы на *каждаго приходилось не болѣе 50-ти училищъ.*

Закономъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 50, 51 и 53-й.

Соображенія. Изъ приведенныхъ въ справкѣ свѣдѣній видно, что съ 1870 года число Инспекторовъ народныхъ училищъ въ Сѣверо западныхъ губерніяхъ увеличено, но сред-

ства, потребныя на разъѣзды сихъ должностныхъ лицъ для обзора означенныхъ училищъ, остались тѣ же самыя, какія были въ распоряженіи начальства Виленскаго Учебнаго Округа до упомянутого увеличенія количества Инспекторовъ. Вслѣдствіе этого обстоятельства и по крайней ограниченности суммы, отпускаемой на расходы по обзору сказанныхъ училищъ, какъ показано въ справкѣ, увеличеніе личнаго состава инспекціи народныхъ училищъ Сѣверо-западнаго края не можетъ, въ настоящее время, по заявленію начальства Округа, приносить той пользы для сихъ училищъ, какой въ правѣ ожидать отъ нея какъ правительство, расходующее значительныя суммы на содержаніе народныхъ училищъ и училищной администраціи того края, такъ и общества мѣстныхъ крестьянъ, которыя, по засвидѣтельствованію начальства Виленскаго Учебнаго Округа, весьма много содѣйствуютъ къ поддержанію этихъ училищъ своими пожертвованіями. По недостаточности разъѣздныхъ денегъ, дѣятельность инспекціи по наблюденію за училищами Сѣверо-западныхъ губерній естественно должна ограничиваться болѣе тѣсными размѣрами, нежели тѣ, какіе она могла бы принимать по количеству наличныхъ силъ. Между тѣмъ для поддержанія сказанныхъ училищъ на надлежащей степени учебнаго совершенства, въ видахъ упрощенія въ краѣ русской народности, необходима со стороны нынѣшняго личнаго состава инспекціи сихъ училищъ дѣятельность самая широкая и усиленная.

Существующее въ Дирекціяхъ народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа число Инспекторовъ и въ ихъ увеличенномъ составѣ далеко еще не достигаетъ той нормы, какая требуется по количеству училищъ Округа, согласно приведенному выше § 3-му временныхъ Правилъ 23-го Марта 1863 г. Числовыя данныя, изложенныя во II-мъ отдѣлѣ справки, показываютъ, что въ настоящее время въ упомянутыхъ Дирекціяхъ на-

зору каждаго Инспектора должно подлежать болѣе чѣмъ 77 народныхъ училищъ, вмѣсто 50-ти, опредѣленныхъ сказанными временными Правилами. Такой недостатокъ инспектирующихъ лицъ, конечно, не иначе можетъ быть восполняемъ, какъ самою усиленною и непрерывною дѣятельностію наличныхъ Инспекторовъ и возможно частыми разъѣздами ихъ по училищамъ, тѣмъ болѣе, что число народныхъ училищъ въ Сѣверо-западныхъ губерніяхъ возрастаетъ съ каждымъ годомъ, какъ видно изъ справки. Но къ таковой дѣятельности со стороны упомянутыхъ Инспекторовъ встрѣчаются постоянныя затрудненія въ ограниченности средствъ Округа на этотъ предметъ. Основываясь на изложенныхъ обстоятельствахъ, я нахожу безусловно необходимымъ, согласно ходатайству начальства Виленскаго Учебнаго Округа, увеличить сумму, назначаемую нынѣ на разъѣзды для осмотра народныхъ училищъ Сѣверо-западнаго края.

Заключеніе. Посему и имѣя въ виду изъявленное со стороны Министра Финансовъ согласіе на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства 4,300 руб. для изъясненной надобности, я считаю долгомъ о вышеназложенномъ ходатайствѣ представить на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, покорнѣйше прося объ изъясненіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

Въ дополненіе къ 6,000 руб., отпускаемымъ нынѣ, по ст. 1-й § 10-го расходной сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія, на разъѣзды для осмотра училищъ въ Дирекціяхъ Виленскаго Учебнаго Округа, ассигновать изъ Государственнаго Казначейства, согласно заключенію Статсъ-Секретаря Рейтерна, 4,300 руб., на тотъ же предметъ, съ отпускомъ изъ сей суммы въ нынѣшнемъ году по расчету съ 1-го Августа дополнительнымъ сверхсметнымъ кредитомъ, а съ 1873 году вносить эту сумму въ полный количествѣ въ подлежащее подраздѣленіе сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія.

254. Октября 8. Объ увеличеніи числа казенныхъ стипендіатовъ въ Байрамчской Учительской Семинаріи, въ Бессарабской области *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи числа казенныхъ стипендіатовъ въ Байрамчской Учительской Семинаріи, въ Бессарабской области, и соглашаясь съ заключеніемъ по сему дѣлу его, Статсъ-Секретаря Делянова, мнѣніемъ положилъ:

1) При Байрамчской Учительской Семинаріи учредить, сверхъ положенныхъ въ оной 40 казенныхъ стипендій, еще 20 такихъ же стипендій, по 120-ти руб. каждая.

2) На содержаніе прибавляемыхъ въ упомянутой Семинаріи 20-ти стипендіатовъ ассигновать изъ Государственнаго Казначейства по 2,400 руб. ежегодно, съ тѣмъ, чтобы эта сумма вносила, начиная съ 1873 года, въ свѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. 3-я § 12-го), въ дополненіе къ штатной суммѣ Байрамчской Семинаріи; въ текущемъ же году отпустить на означенныхъ стипендіатовъ, по расчету съ 1-го Сентября, 800 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ свѣтъ и съ причисленіемъ оного дополнительнымъ кредитомъ къ свѣтъ названнаго Министерства на 1872 годъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.—Въ Декабрѣ прошлаго 1871 г., Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, сообщилъ Министру Народнаго Просвѣщенія, что, по Высочайшему повелѣнію, внесенъ былъ въ Коми-

тетъ всеподданнѣйшій отчетъ Бессарабскаго Губернатора за 1870 годъ, и что въ означенномъ отчетѣ, по поводу предположенія Губернатора объ открытіи по одной Учительской Семинаріи въ уѣздахъ: Кишиневскомъ, Оргѣвскомъ и Яскомъ, въ видахъ развитія знанія Русскаго языка и вообще упроченія русскаго элемента въ этихъ уѣздахъ, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка «Сообразить».

Вслѣдствіе сего Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія тогда же затребованы были свѣдѣнія и заключеніе отъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, который, въ Февралѣ текущаго года, донесъ Министерству, что въ виду предстоящаго въ Іюлѣ текущаго года открытія въ м. Байрамчѣ, Бессарабской области, Учительской Семинаріи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, разрѣшенной Высочайше утвержденнымъ 7-го Декабря 1871 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, онъ не находитъ надобности устранивать въ Бессарабской области еще новыя Семинаріи, такъ какъ съ учрежденіемъ Семинаріи въ Байрамчѣ открывается доступъ въ это заведеніе, при неограниченномъ числѣ въ немъ учениковъ, всѣмъ молодымъ людямъ области, желающимъ посвятить себя учительской дѣятельности въ народныхъ школахъ. Посему и принимая во вниманіе, что, въ случаѣ учрежденія въ Бессарабіи трехъ новыхъ Учительскихъ Семинарій, по невозможности пріискать для нихъ во всей области, кромѣ г. Кишинева, какія либо помѣщенія, со стороны правительства потребовались бы весьма значительные расходы на постройку зданій для сихъ Семинарій, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Голубцовъ полагаетъ, что для удовлетворенія потребности въ хорошо подготовленныхъ учителяхъ для народныхъ училищъ Бессарабіи было бы весьма достаточно и менѣе обременительно для казны учредить при Байрамчской Учительской Семинаріи, сверхъ предположенныхъ въ оной, на основаніи штата Учительскихъ Семинарій

*) Дѣло Деп. Нар. Пров. 1871 г. № 49а (разр. Учит. Сем.).

рождения Императора Петра Великого, и съ отнесениемъ расходовъ какъ на первоначальное обзаведение этого училища, въ количествѣ 250 руб., такъ равно и на содержание онаго, въ размѣрѣ по 902 руб. въ годъ, на счетъ средствъ мѣстнаго городского общества.

Имѣя въ виду, что къ удовлетворенію такого ходатайства со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ препятствія не встрѣчается и что, по отзыву Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, открытіе предполагаемаго училища не только полезно, но даже необходимо, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, я приѣмлю долгъ повергнуть вышеназложенное ходатайство на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на учрежденіе въ Казани, въ Сукованой слободѣ, на средства мѣстнаго городского общества, женскаго училища, съ присвоеніемъ оному наименованія «Петровскаго», въ память двухсотлѣтняго юбилея рожденія Императора Петра Великаго.

252. Октября 8. О расходѣ на учрежденіе учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ училищѣ, Архангельской губерніи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на учрежденіе учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ училищѣ, Архангельской губерніи, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) начиная съ 1873 года, отпускать изъ Государственнаго Казначейства по 840 р. въ годъ на производство семи стипендій для приготовленія, на предложенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія осно-

ваніяхъ, при Соломбальскомъ приходскомъ двухклассномъ училищѣ учителей въ сельскія училища Архангельской губерніи, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе смѣты означеннаго Министерства, и 2) потребные въ текущемъ году для упомянутой надобности 280 руб. ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, съ причисленіемъ сей суммы къ ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.—Въ Февралѣ 1870 года бывшій Архангельскій Губернаторъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Качаловъ, довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что, во время ревизіи Архангельской губерніи, онъ имѣлъ случай осмотрѣть всѣ сельскія школы этой губерніи, при чемъ напелъ, что познанія учителей и учительницъ въ сихъ школахъ крайне недостаточны, въ особенности относительно методы преподаванія, и что вслѣдствіе этого мѣстное населеніе не относится сочувственно къ школамъ, ничего на нихъ не жертвуетъ, а потому развитіе народнаго образованія въ губерніи идетъ въ высшей степени слабо. Между тѣмъ Архангельская губернія, по своему исключительному положенію, преимущественно нуждается въ распространеніи образованія между ея сельскими обитателями по слѣдующимъ обстоятельствамъ:

1) Большинство селеній расположено по берегамъ моря или рѣкъ, существуетъ преимущественно мореплаваніемъ, имѣетъ постоянныя сношенія съ Норвегіей. Посему, отъ степени развитія народнаго образованія будетъ зависѣть и степень развитія торговаго мореплаванія, послѣдствіемъ котораго будетъ улучшеніе быта поморовъ и освобожденіе правительства отъ необходимости

*) Дѣло Ден. Нар. Просв. 1870 г. № 22 (разр. начальн. учил.).

тельская Семинарія въ м. Байрамчѣ, Аккерманскаго уѣзда, только отчасти восполнить этотъ недостатокъ для южной Бессарабіи; для сѣверныхъ же и центральныхъ уѣздовъ, я полагаю бы необходимымъ увеличеніе еще на 20 число казенныхъ стипендіатовъ въ Байрамчѣ и учрежденіе хотя одной Учительской Семинаріи, могущей дать достаточное количество народныхъ учителей для области. Несочувствовавшее доселѣ потребности въ знаніи Русскаго языка, сельское населеніе области, земскими и судебными учрежденіями поставлено въ необходимость изученія русскаго рѣчи, сильнѣйшими узлами связующей ихъ съ общимъ отечествомъ, и потому недостатокъ въ народныхъ учителяхъ, основательно знающихъ Русскій языкъ, тѣмъ болѣе ощутителенъ въ настоящее время; б) въ запискѣ: «предмѣстникъ мой во всеподданнѣйшемъ отчетѣ прошлаго года имѣлъ счастье докладывать Вашему Императорскому Величеству о существенной необходимости устроить въ Бессарабіи три Учительскія Семинаріи. Нынѣ вскорѣ открывается на югѣ области, въ м. Байрамчѣ, одна подобная Семинарія. Смію думать, что прибавленіе къ штатному числу казенныхъ воспитанниковъ этого заведенія еще 20-ти стипендіатовъ вовлекло бы казну въ гораздо меньшій расходъ, чѣмъ учрежденіе новой Семинаріи, а принесло бы почти ту же пользу, и тогда можно было бы ограничиться учрежденіемъ на сѣверѣ области еще только одной Семинаріи, которую, не обременяя казну лишними расходами, было бы вполне справедливо основать изъ имѣющаго бытъ собраннаго капитала съ доходовъ имѣній бывшихъ Молдавскихъ монастырей, — доходовъ, предназначавшихся жертвователями означенныхъ имѣній на благотворительныя и воспитательныя дѣли. Буде же предложенное нынѣ ходатайство Бессарабскаго земства будетъ уважено и имъ предоставится пользоваться частію доходовъ съ означенныхъ имѣній, считаю справедливымъ возложить, въ такомъ случаѣ, на земство и

обязанность полнаго содержанія предполагаемой сей запиской Учительской Семинаріи въ сѣверной части Бессарабіи».

III. На основаніи Высочайше утвержденныхъ 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года имѣній Государственнаго Совѣта разрѣшено открыть въ Одесскомъ Учебномъ Округѣ двѣ Учительскія Семинаріи, изъ коихъ одна находится въ Николаевѣ (Херсонской губ.), а другая въ м. Байрамчѣ (Бессарабской области). По проекту Положенія и штата для сей послѣдней Семинаріи, въ ней предложено имѣть 40 казенныхъ стипендій, по 120-ти рублей въ годъ каждая; кромѣ того, въ ней, какъ и въ другихъ Учительскихъ Семинаріяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть стипендіаты земства, общества и частныхъ лицъ. На содержаніе Байрамчской Учительской Семинаріи полагается 16,810 руб. въ годъ.

Закономъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-й. ч. II-я Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 50, 51 и 53-й.

Соображенія. Во исполненіе вышеприведенныхъ Высочайшихъ повелѣній, послѣдовавшихъ по поводу заявленій бывшаго и нынѣшняго Губернаторовъ Бессарабской области о недостаткѣ учителей для мѣстныхъ народныхъ училищъ, войдя въ обсужденіе предлагаемыхъ означенными Губернаторами мѣръ для восполненія этого недостатка, Министерство Народнаго Просвѣщенія находить, что предположеніе бывшаго начальника области объ учрежденіи въ оной еще новыхъ Учительскихъ Семинарій нельзя признать вполне практичнымъ какъ по значительности потребныхъ на сіе денежныхъ расходовъ, и по степени необходимости въ такихъ расходахъ, такъ и со стороны распредѣленія Учительскихъ Семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія по ея мѣстностямъ, входящимъ въ составъ подлежащаго Учебнаго Округа.

Семинаріи сіи, открываемыя въ томъ или другомъ Округѣ, имѣя дѣлю приготовленіе учителей для народныхъ школъ, должны удо-

влетворять, въ этомъ отношеніи, потребностями всѣхъ мѣстностей, составляющихъ районъ данного Округа, а не исключительно одной какой либо губерніи или области. Поэтому выборъ мѣстности для Учительской Семинаріи, открываемой въ Учебномъ Округѣ, долженъ вполне соответствовать, кромѣ другихъ существенныхъ и случайныхъ условий, упомянутымъ выше требованіямъ. Если съ учрежденіемъ въ Іюль мѣсяцъ настоящаго года Учительской Семинаріи въ мѣстечкѣ Байрамчѣ, Бессарабской области, открывается свободный доступъ въ это заведеніе, при неограниченномъ числѣ въ немъ учениковъ, всѣмъ молодымъ людямъ изъ мѣстныхъ жителей Бессарабіи, желающимъ посвятить себя педагогической дѣятельности въ народныхъ школахъ области, и слѣдовательно потребность въ хорошо подготовленныхъ учителяхъ для народныхъ школъ—потребность, которая одинаково ощущается во всѣхъ мѣстностяхъ Одесскаго Учебнаго Округа, можетъ быть удовлетворена для Бессарабіи болѣе, чѣмъ для сказанныхъ мѣстностей, то для жителей послѣднихъ поступленіе въ Байрамчскую Учительскую Семинарію будетъ сопряжено съ извѣстными затрудненіями, которыя не будутъ испытывать коренные обитатели области. Поэтому открывать въ Бессарабіи не только три новыя Учительскія Семинаріи, но хотя бы еще одну сверхъ учреждаемой въ м. Байрамчѣ, не представляется никакой особенной необходимости. Между тѣмъ открытіе таковыхъ учебныхъ заведеній потребовало бы значительнаго расхода отъ казны на ихъ содержаніе, именно болѣе 50,000 руб. Кромѣ того, въ случаѣ приведенія въ исполненіе предположенія объ открытіи въ Бессарабіи трехъ новыхъ Учительскихъ Семинарій, явилась бы на первомъ планѣ необходимая необходимость въ постройкѣ трехъ зданій подѣ помѣщеніе этихъ учебныхъ заведеній и квартиръ для служащихъ, что также было бы сопряжено съ весьма значительными расходами со стороны правительства, такъ

какъ, по донесенію Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, во всей области, не исключая уѣздныхъ ея городовъ, кромѣ областного города Кишинева, не имѣется въ виду не только по возможности удобнаго, но рѣшительно никакого помѣщенія для Учительской Семинаріи, не говоря уже о квартирахъ для служащихъ.

По симъ соображеніямъ находя непрактичнымъ предположеніе бывшаго Губернатора Бессарабской области объ открытіи изъ оной новыхъ Учительскихъ Семинарій, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по рассмотрѣніи представленныхъ по сему предмету Попечителемъ Одесскаго Учебнаго Округа свѣдѣній, не можетъ однако отрицать справедливости заявленій какъ бывшаго, такъ и нынѣшняго Начальника области о недостаткѣ въ ней народныхъ учителей для народныхъ школъ и о необходимости озаботиться принятіемъ мѣръ къ увеличенію числа такихъ учителей, въ виду пробуждающагося въ населеніи области стремленія къ образованію, вызываемаго введеніемъ въ сей области земскихъ и судебныхъ учреждений, какъ показываютъ изложенныя въ отдѣлѣ справки свѣдѣнія. Практика этихъ учреждений достаточно уже выяснила, что степень благотворности ихъ въ примѣненіи къ жизни болѣе всего зависитъ отъ уровня умственнаго и нравственнаго развитія той среды, изъ которой избираются дѣятели для нихъ. Поэтому введеніе сказанныхъ учреждений въ Бессарабской области, гдѣ сельское населеніе, особенно Молдаво-Валахское, имѣющее участвовать въ земскихъ и судебныхъ дѣлахъ, вообще слабо развито и даже не знаетъ Русскаго языка, на которомъ должны быть ведены эти дѣла, налагаетъ на правительство долгъ оказать этому населенію потребную помощь въ поднятіи уровня его образованія, которое, по единогласному засвидѣтельствуванію бывшаго и нынѣшняго Губернаторовъ области, прежде всего должно состоять въ снабженіи народныхъ училищъ

области хорошими учителями; но для настоящей кѣмъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, согласно съ отзывомъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, полагаютъ совершенно достаточнымъ и даже болѣе выгоднымъ для казны, вмѣсто открытія въ области новыхъ Учительскихъ Семинарій, увеличить въ существующей уже тамъ Байрамчской Семинаріи комплектъ 40 казенныхъ стипендіатовъ еще на 20, назначивъ на содержаніе каждого изъ нихъ, примѣнительно къ размѣру содержанія теперешнихъ стипендіатовъ, по 120-ти р. въ годъ, всего 2,400 р. изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Такое заключеніе исполнѣе согласно съ мнѣніемъ нынѣшняго Бессарабскаго Губернатора, выраженнымъ въ упомянутомъ всеподданнѣйшемъ рапортѣ его и приложенной къ сему рапорту особой запискѣ, какъ видно изъ справки сего дѣла.

Что же касается до высказанной въ тѣхъ рапортѣ и запискѣ мысли объ учрежденіи въ Бессарабской области одной Учительской Семинаріи на счетъ капитала съ доходовъ нѣкѣихъ бывшихъ молдавскихъ монастырей, то, по полученнымъ изъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ свѣдѣніямъ, въ настоящее время еще не рѣшенъ окончательно вопросъ по предмету назначенія сказаннаго капитала, а слѣдовательно на счетъ его не могутъ быть сдѣланы пока никакія предположенія. Въ виду сего Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ преждевременнымъ входить нынѣ въ обсужденіе вышеозначенной мысли, хотя осуществленіе ея было бы весьма желательно для Министерства, и потому въ свое время, когда осуществленіе это будетъ возможно, Министерство почтетъ непремѣнною обязанностію оказать съ своей стороны надлежащее содѣйствіе этому дѣлу.

Заключеніе. Представляя о вышеизложенныхъ соображеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и основываясь на согласіи г. Министра Финансовъ относительно приведенія сихъ соображеній въ исполне-

ніе, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія: ассигновать изъ Государственнаго Казначейства 2,400 рублей на содержаніе въ Байрамчской Учительской Семинаріи (въ Бессарабской области) еще двадцати казенныхъ стипендіатовъ, сверхъ имѣющихся нынѣ въ сей Семинаріи сорока такихъ стипендіатовъ, съ отпускомъ изъ испрашиваемой суммы на содержаніе 20-ти добавочныхъ стипендіатовъ означенной Семинаріи въ текущемъ году, по расчету съ 1-го Сентября, 800 руб., дабы новыя стипендіи могли быть открыты при Семинаріи до начала наступающаго учебнаго года; съ будущаго же 1873 года вносить сумму всю исчисленную сумму 2,400 руб. въ суммѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ оной въ ст. 3-ю § 12-го сей суммѣ для приобщенія къ штатной суммѣ, назначенной на содержаніе Байрамчской Учительской Семинаріи, на основаніи Высочайше утвержденного 7-го Декабря 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта.

255. Октября ю. Объ учрежденіи при Новгородской Гимназіи стипендіи имени Императрицы Екатерины II-й *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — По случаю совершившагося 24-го Іюня текущаго года столѣтняго существованія города Боровичъ, Боровичская Городская Дума, въ ознаменованіе этого событія, постановила: въ память основательницы этого города, Императрицы Екатерины II-й, учредить при Новгородской мужской Гимназіи на городскія средства стипендію, съ наименованіемъ оной «Екатерининскою», для одного изъ сыновей бѣднѣйшихъ гражданъ города Боровичъ, предоставивъ выборъ его на усмотрѣніе Городской Управы, съ разрѣшенія Думы, а нужныя для этой сти-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 101 (разр. средн. уч. зав.).

пендіи деньги по 250 рублей заносить ежегодно расходомъ въ городскую роспись.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Начальника Новгородской губерніи и отзыва Управляющаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, что со стороны сего Министерства нѣтъ препятствій къ удовлетворенію означеннаго ходатайства, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилоостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Новгородской мужской Гимназіи, на средства города Боровичъ, стипендіи, съ наименованіемъ оной, въ память основательницы этого города Императрицы Екатерины II-й, «Екатерининскою», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

256. Октября 10. О назначеніи жены Тайнаго Совѣтника Тютчевой Почетною Попечительницею однокласснаго въ селѣ Овстугѣ училища и о наименованіи онаго: «училище Маріи Бирилевой, урожденной Тютчевой» *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Содѣйствіемъ дочери Тайнаго Совѣтника Тютчева, Маріи Феодоровны Бирилевой, устроено въ с. Овстугѣ (Брянскаго уѣзда Орловской губерніи) одноклассное начальное народное училище, на содержаніе котораго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ассигновано по 226 руб. въ годъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 29-го Мая 1869 года мѣстнаго Государственнаго Совѣта о нѣкоторыхъ мѣрахъ къ развитію начальнаго народнаго образованія.

По случаю кончины г-жи Бирилевой, ея мать, жена Тайнаго Совѣтника Эрнестива Феодровна Тютчева, желая принять на себя званіе Почетной Попечительницы, проситъ предоставить ей это званіе и присвоить ска-

занному училищу названіе «училище Маріи Бирилевой, урожденной Тютчевой», въ память покойной ея дочери.

Высочайшимъ повелѣніемъ, послѣдовавшимъ въ 16-й день Декабря 1840 года, установлено по Учебнымъ Округамъ Имперіи званіе Почетныхъ Попечительницъ женскихъ училищъ, съ возложеніемъ онаго на тѣхъ благородныхъ дамъ, которыя примутъ обязанность содержать на свой счетъ открываемыя въ городахъ училища для дѣвицъ, или будутъ ежегодно жертвовать въ пользу ихъ значительныя суммы, и съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утверждать въ сихъ должностяхъ избираемыхъ Попечителями Округовъ благородныхъ дамъ.

Имѣя въ виду, что со стороны покойной учредительницы училища въ селѣ Овстугѣ сдѣланы были немалыя пожертвованія въ пользу этого училища, что г-жа Тютчева принимаетъ на себя обязательства своей покойной дочери по отношенію къ сказанному училищу, и что со стороны Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа не встрѣчается препятствія къ удовлетворенію ходатайства г-жи Тютчевой, я приѣмлю долгъ, прижалясь къ вышеприведенному Высочайшему повелѣнію 16-го Декабря 1840 года, всеподданнѣйше испрашивать Всемилоостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на утвержденіе жены Тайнаго Совѣтника, Эрнестивы Феодровны Тютчевой въ званіи Почетной Попечительницы однокласснаго начальнаго въ селѣ Овстугѣ народнаго училища и на присвоеніе оному наименованія «училище Маріи Бирилевой, урожденной Тютчевой».

257. Октября 10. О мѣстности для Учительской Семинаріи въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Высочайше утвержденнымъ 7-го

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 59 (разр. начальн. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 494 (разр. Учит. Сем.).

Декабря 1871 г. мѣстнѣмъ Государственнаго Совѣта, объ учрежденіи пяти Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ, постановлено, между прочимъ, для Учительской Семинаріи въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ назначить Сердобскій уѣздъ Саратовской губерніи.

Эта мѣстность была избрана Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на томъ основаніи, что Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа имѣлъ въ виду приобрести на выгодныхъ условіяхъ усадьбу для Семинаріи у мѣстнаго землевладѣльца Беклемишева. Но какъ послѣдній, при окончательной сдѣлкѣ по этому предмету, заявилъ слишкомъ высокія требованія, то Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, получивъ свѣдѣніе, что земство Симбирской губерніи, желая имѣть означенную Учительскую Семинарію въ своей губерніи, изъявляетъ готовность устроить помѣщеніе для этого учебнаго заведенія въ селѣ Порѣцкомъ (Алатырскаго уѣзда), въ зданіи, принадлежащемъ Удѣльному вѣдомству, входитъ по этому предмету въ сношеніе съ Начальникомъ Симбирской губерніи, который съ своей стороны обратился съ ходатайствомъ къ Предсѣдателю Департамента Удѣловъ объ уступкѣ земству сказаннаго зданія.

Въ настоящее время Предсѣдатель Департамента Удѣловъ увѣдомилъ меня, что, по всеподданнѣйшему докладу Министра Императорскаго Двора, послѣдовало уже Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе удѣльнаго каменнаго дома въ селѣ Порѣцкомъ, съ принадлежащею къ сему дому землею и строеніями, въ безмездное пользованіе для помѣщенія сказанной Учительской Семинаріи, пока заведеніе это будетъ помѣщаться въ томъ домѣ.

На основаніи такового Высочайшаго повелѣнія и имѣя въ виду, что Симбирское земство назначило на отдѣлку сказаннаго дома 26,000 руб., приему долгъ всеподдан-

нѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на открытіе въ селѣ Порѣцкомъ, Алатырскаго уѣзда Симбирской губерніи, Учительской Семинаріи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, предполагавшейся прежде къ учрежденію въ Сердобскомъ уѣздѣ Саратовской губерніи.

258. Октября 15. **Объ увеличеніи штатныхъ средствъ, отпускаемыхъ на содержаніе нижнихъ служителей и зданій Университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Киевскаго и Новороссійскаго *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи штатныхъ средствъ, отпускаемыхъ на содержаніе нижнихъ служителей и зданій Университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Киевскаго и Новороссійскаго, и признавая вообще необходимыми увеличить опредѣленные штатами Университетовъ суммы на содержаніе нижнихъ служителей, а равно на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе университетскихъ зданій, не могъ, однако, не обратить вниманія на то обстоятельство, что размѣръ испрашиваемаго увеличенія не вполне оправдывается приведенными въ означенномъ представленіи числовыми данными. Если сравнить, по каждому Университету отдѣльно, среднюю цифру допущенныхъ, въ ближайшее трехлѣтіе, передержекъ противъ штатныхъ на упомянутые предметы назначеній, съ соответствующими цифрами испрашиваемыхъ дополнительныхъ кредитовъ, то окажется, что только по одному Киевскому Университету, въ расходахъ на содержаніе

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 4 (разр. высш. уч. зав.).

нижнихъ служителей, между этими двумя цифрами существуетъ соразмѣрность, а въ расходахъ на содержаніе университетскихъ зданій размѣръ испрашиваемаго дополнительнаго кредита даже значительно меньше передержки въ теченіе ближайшаго трехлѣтія; по прочимъ же Университетамъ дополнительные кредиты по обѣимъ статьямъ расходовъ требуется въ большемъ размѣрѣ, чѣмъ представляется нужнымъ, судя по передержкамъ послѣдняго трехлѣтія. Такимъ образомъ, средняя цифра передержекъ за три ближайшіе года составляетъ: по статьѣ на содержаніе нижнихъ служителей—26,122 рубль, а по статьѣ на содержаніе университетскихъ зданій—62,193 руб.; испрашивается же увеличеніе кредитовъ: по первой категоріи расходовъ на 44,500 руб., а по второй на 68,600 р.; слѣдовательно въ общихъ итогахъ суммы дополнительныхъ кредитовъ, испрашиваемыхъ на увеличеніе штатныхъ средствъ Университетовъ, превышаютъ среднюю цифру передержекъ за ближайшее трехлѣтіе: по расходамъ на содержаніе нижнихъ служителей—на 18,378 руб. и по расходамъ на содержаніе университетскихъ зданій—на 6,407 руб., а всего по обѣимъ категоріямъ расходовъ—на 24,785 руб. Требованіе этой послѣдней суммы, не подкрѣпленное въ насгоящемъ представленіи никакими уважительными основаніями, представляется тѣмъ болѣе излишнимъ, что назначеніе дополнительнаго на вышеозначенныя надобности кредита въ размѣрѣ, не только превышающемъ, но даже вполнѣ соответствующемъ произведеннымъ въ ближайшее трехлѣтіе передержкамъ, казалось бы, должно не только вполнѣ, но даже съ избыткомъ удовлетворять всѣмъ потребностямъ университетскаго хозяйства, такъ какъ часть этихъ передержекъ, по крайней мѣрѣ, по содержанію университетскихъ зданій, образовалась вслѣдствіе болѣе или менѣе значительныхъ, но одновременныхъ расходовъ, какъ-то: на новыя постройки, на приобрѣтеніе покупкою цѣлыхъ зданій и на капитальныя передѣлки и ремонтныя

работы, каковыя расходы не могутъ представляться ежегодно. Посему, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, вышеозначенные 24,785 руб. подлежатъ исключенію изъ испрашиваемой Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, на будущее время, общей суммы дополнительнаго кредита въ 113,100 р., для усилешія штатныхъ средствъ Университетовъ на содержаніе нижнихъ служителей, а равно на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе университетскихъ зданій. Затѣмъ, на этотъ предметъ должно быть назначено къ ежегодному отпуску только 88,315 рублей, съ тѣмъ, чтобы распредѣленіе этой суммы между Университетами было предоставлено усмотрѣнію самаго Министерства.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: въ дополненіе къ суммамъ, отпускаемымъ нынѣ, по ст. 2-й § 5-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе нижнихъ чиновъ и зданій Университетовъ, ассигновать сему Министерству, начиная съ 1873 года, еще по 88,315 руб. въ годъ, изъ Государственнаго Казначейства, съ тѣмъ, чтобы означенный дополнительный кредитъ былъ внесенъ въ подлежащее подраздѣленіе расходной смѣты означеннаго Министерства на будущій 1873 годъ и чтобы распредѣленіе сей добавочной суммы между Университетами было предоставлено усмотрѣнію самаго Министерства.

Такое мнѣніе Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.— По Высочайше утвержденнымъ въ 18-й день Іюня 1863 года штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ отпускается по финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 г. весьма недостаточная сумма на содержаніе при Университетахъ нижнихъ служителей и на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе университетскихъ зданій.

Въ виду сего, недостающіе по сѣмъ статьямъ расходы по необходимости должны быть пополняемы частію изъ суммъ отъ смѣтнаго назначенія на разныя учебныя пособія, а главнымъ образомъ изъ суммъ, ассигнуемой по ежегоднымъ смѣтамъ на стипендіи и пособія студентамъ, а потому подобная мѣра лишаетъ Университеты возможности расходовать суммы, назначенныя на учебно-вспомогательныя учрежденія и на выдачу студентамъ стипендій и пособій, согласно приему ихъ назначенію, что, конечно, навлекаетъ на Университеты, со стороны студентовъ, справедливыя нареканія. До введенія штатовъ Университетовъ 1868 года и новыхъ кассовыхъ правилъ, Университеты расходовали почти такую же сумму на содержаніе нижнихъ служителей и зданій Университетовъ, какъ и нынѣ. А потому Университеты, чувствуя постоянно крайній недостатокъ по сѣмъ статьямъ, неоднократно уже входили въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ увеличеніи денежныхъ средствъ на содержаніе нижнихъ служителей и зданій Университетовъ, но такія ходатайства были Министерствомъ отклоняемы единственно лишь въ виду ежегодныхъ Высочайшихъ резолюцій на Государственныхъ росписяхъ о всевозможной бережливости расходовъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

Нынѣ же начальства Учебныхъ Округовъ вновь вошли въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіями, въ коихъ изъясняя крайнюю недостаточность суммъ, отпускаемыхъ по смѣтамъ на содержаніе нижнихъ служителей и зданій Университетовъ, ходатайствуютъ объ ассигнованіи, въ дополненіе къ отпускаемымъ суммамъ по сѣмъ статьямъ, еще:

а) *На содержаніе нижнихъ служителей Университетовъ:*

Московского	12,200 руб.
С.-Петербургскаго	4,300 >
Харьковскаго	6,000 >
Казанскаго	9,000 >

Кіевскаго	7,800 руб.
и Новороссійскаго	5,200 >

44,500 руб.

и б) *На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе зданій Университетовъ:*

С.-Петербургскаго	18,000 руб.
Харьковскаго	12,000 >
Казанскаго	20,000 >
Кіевскаго	13,000 >
и Новороссійскаго	7,600 руб.

68,600 руб.

А всего. . 113,100 руб.

Объ ассигнованіи же Московскому Университету по сей послѣдней статьѣ дополнительнаго кредита въ текущемъ году 10,420 р. и съ будущаго 1873 г. по 17,000 руб. г. Министръ Народнаго Просвѣщенія вошелъ уже въ Государственный Совѣтъ отъ 20-го Мая сего года за № 5,249, съ особымъ представленіемъ.

Г. Министръ Финансовъ, съ которымъ сдѣлано было сношеніе объ увеличеніи денежныхъ средствъ Университетовъ по содержанію нижнихъ служителей и зданій Университетовъ съ 1-го Января 1873 г., увѣдомилъ меня, что на основаніи приводимыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія данныхъ и въ виду § 13-го Высочайше утвержденныхъ правилъ для составленія финансовыхъ смѣтъ, онъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ, не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ занесенію въ проектъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 г., по § 5-му ст. 2-й, дополнительнаго кредита въ 113,100 руб., присовокупляя при томъ, что разрѣшеніе этого новаго расхода будетъ зависѣть отъ благоусмотрѣнія Государственнаго Совѣта.

Справка. По финансовымъ смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, нижепоименованнымъ Университетамъ отпускается:

а) на содержаніе нижнихъ служителей: С.-Петербургскаго Университета 6,000 руб., Московскаго 11,000 руб., Харьковскаго 6,000

руб., Казанскаго 3,000 руб., Кіевскаго 3,000 руб. и Новороссійскаго 3,000 руб.,

и б) на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ зданій Университетовъ: С.-Петербургскаго 24,000 руб., Московскаго 45,000 руб., Харьковскаго 12,000 руб., Казанскаго 13,000 руб., Кіевскаго 13,000 руб. и Новороссійскаго 9,000 руб.

На производство строительныхъ работъ въ училищныхъ зданіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія по § 13-му ст. 1-й финансовой сѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія ассигновано:

а) по Высочайшему повелѣнію 13-го Февраля 1860 г. 96,142 р. 40 к.

б) на основаніи Высочайше утвержденного журнала Департамента Государственной Экономіи 12-го, 16-го и 23-го Октября и 15-го и 29-го Ноября 1868 года за № 794.

1,857 > 60 >

100,000 р. — к.

Означенная сумма по расходнымъ росписаніямъ распределена слѣдующимъ образомъ:

на С.-Петербургскій Учебный

Округъ 11,009 р. — к.

на Московскій Учебный Округъ 12,000 > — >

на Виленскій Учебный Округъ 11,848 > 60 >

на Кіевскій Учебный Округъ 10,000 > — >

на Харьковскій Учебный Округъ 10,000 > — >

на Казанскій Учебный Округъ 12,000 > — >

на Одесскій Учебный Округъ 10,000 > — >

на Дерптскій Учебный Округъ 9,000 > — >

на учебныя заведенія Восточной и Западной Сибири по 4,000 руб. 8,000 > — >

и въ распоряженія центрального управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія

остается на непредвидѣнные и экстренныя работы . 6,142 р. 40 к.

100,000 р. — к.

Кромѣ того ассигновано на 1872 годъ, на основаніи Высочайше утвержденныхъ журналовъ Департамента Государственной Экономіи:

26-го Декабря 1868 г. за № 866, 12-го Ноября и 7-го Декабря 1869 г. № 734 на строительныя надобности по Варшавскому Учебному Округу 47,582 р. 27 к.

въ число 117,000 руб. назначенныхъ къ отпуску въ теченіе трехъ лѣтъ, на постройку зданія для Александровской Гимназіи въ Ригѣ причисляется на 1872 годъ. . . 39,000 > — .

26-го Февраля 1871 года положеніи Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, на устройство помѣщенія для педагогическихъ курсовъ въ г. Андреевѣ. 15,668 > 62 >

4-го Мая 1871 г. мнѣніи Государственнаго Совѣта на распространеніе зданій Главной Физической Обсерваторіи 10,101 > 11 .

11-го Октября 1871 года мнѣніи Государственнаго Совѣта на расширеніе помѣщенія для библіотеки Харьковскаго Университета 5,608 > — >

111,352 р. — к.

А всего . . . 211,352 р. — к.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й, пп. 6, 51 и 53-й. Правилъ о составленіи финансовыхъ сѣтъ, помѣщенныхъ тамъ же, въ приложеніи къ ст. 221-й, п. 13...2.

Соображенія. Изъ предлагаемыхъ при семъ вѣдомостей о расходахъ по содержанію нижнихъ служителей и зданій Университетовъ

за послѣднія восемь лѣтъ, т. е. со введенія въ дѣйствіе университетскихъ штатовъ, Государственный Совѣтъ изволить усмотрѣть, что опредѣленной суммы по снѣмъ статьи не только недостаточно въ настоящее время, когда содержаніе вообще, а равно строительные матеріалы и рабочія руки стали несравненно дороже противу прежнихъ лѣтъ, но даже до утвержденія штатовъ Университетовъ 1863 г. сумма на содержаніе нижнихъ служителей расходовалась на нихъ въ гораздо большемъ размѣрѣ, нежели назначено по штатамъ, а потому почти всѣ Университеты расходуютъ болѣе половины назначенныхъ для нихъ научныхъ цѣлей суммъ на нижнихъ служителей и другія надобности по содержанію зданій, въ дополненіе недостающихъ штатныхъ суммъ на эти предметы, такъ что положенная по штату сумма на разныя учебно-вспомогательныя учрежденія Университетовъ не вся расходуется на спеціальныя нужды снѣмъ учреждений, какъ это положено по штатамъ, но въ видѣ дополнительной издержки употребляется на наемъ нижнихъ служителей и на содержаніе университетскихъ зданій, по недостатку штатныхъ средствъ, ассигнуемыхъ по вышеозначеннымъ двумъ расходнымъ статьямъ.

По принятому до настоящаго времени обычаю, вызываемому впрочемъ необходимостію, содержаніе служителей при учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ Университетовъ производится изъ штатныхъ суммъ этихъ учреждений; но такой порядокъ не согласенъ съ уставомъ, ибо изъ размѣра опредѣленныхъ штатами суммъ на учебно-вспомогательныя учрежденія явствуется, что при составленіи штатовъ Университетовъ вовсе не имѣлось въ виду, чтобы содержаніе служителей производилось изъ этихъ суммъ; въ противномъ же случаѣ не могло бы быть назначено на нѣкоторые изъ этихъ учреждений по 110-ти и по 120-ти руб. въ годъ. Равнымъ образомъ не имѣлось также въ виду, что изъ штатной суммы, назначенной на содержаніе нижнихъ служителей, будетъ про-

изводиться имъ прибавочное жалованье, на основаніи 1,002-й ст. Т. III-го Св. Зкн. (изд. 1867 г.), за выслугу пятилѣтнихъ сроковъ, каковое жалованье, по неопредѣлительности его производства, и не внесено въ штатъ на содержаніе нижнихъ служителей.

При этомъ я нахожу справедливымъ обратить вниманіе Государственнаго Совѣта на весьма малую плату жалованья нижнихъ служителей; изъ нихъ, напримѣръ, со своею нищетою получаютъ въ Московскомъ Университетѣ въ мѣсяцъ: сидѣлки по 4 руб. 50 коп., служители по 5-ти руб. 28 коп. и дворники по 6 рублей. За эту плату, при существующей въ настоящее время всемістной дороговизнѣ на всѣ жизненные припасы и потребности обыденной жизни, не только что затруднительно, но часто даже и невозможно нять благонадежныхъ людей. По вниманію къ этимъ обстоятельствамъ представляется настоятельная необходимость въ увеличеніи содержаній нижнихъ служителей, число которыхъ, съ постепеннымъ открытіемъ новыхъ кафедръ по уставу 1863 года, съ каждымъ годомъ увеличивается.

Обращаясь за снѣмъ въ вопросу объ увеличеніи суммы на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ университетскихъ зданій, я считаю долгомъ заявить Государственному Совѣту, что поименованныхъ по штатамъ Университетовъ суммъ по означенной статьѣ расхода постоянно оказывается недостаточно вслѣдствіе возвышенія цѣнъ на всѣ вообще работы, матеріалы и въ особенности на дрова и топливо вообще, которое поглощаетъ почти всю сумму, ассигнуемую по снѣтамъ на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ университетскихъ зданій; за тѣмъ остается въ распоряженіи Университетовъ весьма незначительная сумма на удовлетвореніе расходовъ по освѣщенію, ремонту и содержанію въ чистотѣ зданій, а потому, за недостаткомъ по сей статьѣ кредитовъ, таковыя по необходимости должны покрываться штатными и специальными средствами Универси-

тетовъ, въ явный ущербъ успѣшному ходу преподаванія.

Независимо отъ сего, учебно-вспомогательныя учрежденія Университетовъ, по мѣрѣ введенія въ Университетахъ новыхъ кафедръ по уставу 1863 года, съ каждымъ годомъ увеличиваются, а съ тѣмъ вмѣстѣ и расширяются аданія Университетовъ; такъ напри- мѣръ, С.-Петербургскій Университетъ приобрѣлъ отъ военного вѣдомства домъ для своей библіотеки и физическаго кабинета, построилъ два дома для помѣщенія ботанической аудиторіи и учебной оранжереи; Киевскій Университетъ построилъ химическую лабораторію; Новороссійскій Университетъ приобрѣлъ для своихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій такъ называемый старій домъ Ринальдовскаго Лицея, и наконецъ Харьковскій Университетъ построилъ аданіе для своей библіотеки. Всѣ эти приобретенія вовсе не такого рода, которыя составляли бы роскошь; они вызваны необходимостію въ виду расширенія учебныхъ пособій, какъ-то: библіотекъ, кабинетовъ, лабораторій, музеевъ и проч. Такимъ образомъ штатной сумми, отпускаемой на хозяйственныя надобности Университетовъ, далеко недостаточно даже на удовлетвореніе самыхъ необходимѣйшихъ потребностей хозяйства, въ особенности если принять во вниманіе расходы на исправленіе и передѣлку печей, содержаніе въ исправности мостовыхъ и тротуаровъ, на окраску крышъ и стѣнъ и разныя другія передѣлки и исправленія во всѣхъ зданіяхъ Университетовъ; суммы же, опредѣленной по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на ремонтъ и починку училищныхъ зданій ежегодно, бываетъ далеко недостаточно для удовлетворенія строительныхъ надобностей подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учебныхъ заведеній, число которыхъ съ каждымъ годомъ повсемѣстно увеличивается, такъ что Министерство Народнаго Просвѣщенія, за недостаткомъ кредита въ 100,000 руб., ежегодно ассигнуемаго Министерству на строительныя надобности под-

вѣдомыхъ ему учебныхъ заведеній, вынуждено было неоднократно уже заявлять о сѣмъ Государственному Совѣту и ходатайствовать о отпускѣ дополнительныхъ кредитовъ на строительныя работы. Но, несмотря однако же на оказываемое со стороны казеннаго пособіе на нѣкоторыя исправленія въ училищныхъ зданіяхъ, имѣвшихъ впрочемъ, иногда нѣкую предохранить эти аданія отъ совершеннаго разрушенія, въ настоящее время требуется болѣе значительный расходъ на постоянную поддержку аданій Университетовъ починками и исправленіями.

Въ настоящее время Новороссійскій Университетъ, по недостатку штатной сумми, ассигнуемой на хозяйственныя сего надобности, весьма близко подходитъ къ такому же жалкому и безвыходному положенію, въ какомъ нынѣ находится Университетъ Московскій. Не имѣя въ своемъ распоряженіи ни штатныхъ, ни специальныхъ способовъ удовлетворенія хозяйственныхъ нуждъ перво потребности, Новороссійскій Университетъ дошелъ наконецъ до того, что не въ состояніи исправить на своихъ зданіяхъ проржавленныя и продиравленныя крыши, которыя отъ нечастной погоды даютъ сильную течь, чрезъ что въ зданіи Университета, въ которомъ помѣщаются учебно-вспомогательныя учрежденія, стѣны отсырѣли и покрылись плесенью, а штукатурка на потолкахъ и картинахъ отмокла — отвалилась.

Принимая все вышесказанное во вниманіе и за неимѣніемъ въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія никакой свободной сумми, на счетъ коей могла бы быть покрыта хотя незначительная часть испрашиваемого Университетами расхода на увеличеніе ихъ штатныхъ способовъ по содержанію служителей и университетскихъ аданій, я, согласно отаму Статсъ-Секретаря Рейтерна, сдѣлалъ распоряженіе о внесеніи необходимаго поименованнымъ выше сего Университетамъ кредита въ размѣрѣ 113,100 руб. въ ст. 2-ю § 5-го проекта финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣще-

ніа на 1873 годъ, въ графу расходовъ постоинныхъ, а именно: 44,500 руб. — на содержаніе нижнихъ служителей и 68,600 р. — на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ университетскихъ зданій.

Представляя о вышеизложенномъ на уваженіе Государственнаго Совѣта и въ виду крайней недостаточности штатныхъ средствъ, отпускаемыхъ Университетамъ на ихъ хозяйственные надобности и на содержаніе нижнихъ служителей, считаю долгомъ убѣдительно просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Заключеніе. Въ дополненіе къ отпускаемымъ суммамъ по § 5-му ст. 2-й финансовой сѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на учебныя пособія, хозяйственные и другіе расходы ассигновать сему Министерству ежегодно, начиная съ 1873 года, еще 113,100 руб. сер. изъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ отпускомъ сихъ денегъ: а) на содержаніе нижнихъ служителей Университетовъ: С.-Петербургскаго — 4,300 руб., Московскаго — 12,300 руб., Харьковскаго — 6,000 руб., Казанскаго — 9,000 руб., Кіевскаго — 7,800 руб. и Новороссійскаго — 5,200 руб. и б) на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и на содержаніе въ чистотѣ зданій Университетовъ: С.-Петербургскаго — 16,000 руб., Харьковскаго — 12,000 руб., Казанскаго — 20,000 руб., Кіевскаго — 18,000 руб. и Новороссійскаго — 7,600 руб.

259. Октября 17. О стипендіи Статскаго Совѣтника Геека въ Николаевской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Нѣкоторые изъ родителей воспитанниковъ Николаевскихъ учебныхъ заведеній, желая какимъ либо посильнымъ добрымъ дѣломъ уврочить память о той благотворной дѣятельности, которую постоянно обращалъ

близкій Директоръ Николаевской Гимназіи, Статскій Совѣтникъ Геекъ, на пользу какъ учебныхъ заведеній г. Николаева, такъ и воспитывающихся въ нихъ, и собравъ по подпискѣ капиталъ въ 700 рублей, заключающійся въ билетахъ Херсонскаго Земскаго Банка, проситъ объ учрежденіи на проценты съ этого капитала въ Николаевской мужской Гимназіи стипендіи имени Геека.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ начальства Одесскаго Учебнаго Округа, нѣмѣ счастью всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Николаевской мужской Гимназіи, на проценты съ собраннаго по подпискѣ нѣкоторыми родителями воспитанниковъ Николаевскихъ учебныхъ заведеній капитала въ 700 рублей стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіи Статскаго Совѣтника Николая Карловича Геека», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

260. Октября 22. О причисленіи хозяйственнаго Башкирскаго капитала къ спеціальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе о назначеніи остаточнаго хозяйственнаго Башкирскаго капитала, мнѣніемъ положило:

1) Остаточный хозяйственный Башкирскій капиталъ причислить къ спеціальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, для обращенія на предметъ народнаго образованія у Башкиръ, исключивъ за тѣмъ означенный капиталъ, подъ наименованіемъ «капиталъ на устройство и содержаніе начальныхъ училищъ въ мѣстностяхъ, населенныхъ Башкирами», въ отдѣлѣ III-мъ ст. 3-й прило-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 114 (разр. ерекн. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 26 (разр. нач. учил.).

женнаго къ Высочайше утвержденнымъ смѣтнымъ правиламъ росписанія существующихъ по разнымъ управленіямъ сборовъ и доходовъ, не подлежащихъ внесенію въ финансовыя смѣты.

и 2) Изъ процентовъ съ упомянутого, причисляемаго къ спеціальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, капитала удовлетворять временно, пока будетъ представляться надобность, относимые нынѣ на остаточный хозяйственный Башкирскій капиталъ расходы, въ количествѣ 1,254 руб. 13 коп. въ годъ и для сего вносить соотвѣтственную сумму какъ въ расходную, такъ и въ доходную смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія временнымъ пособіемъ Государственному Казначейству изъ спеціальныхъ средствъ названнаго Министерства, остальную же за тѣмъ сумму процентовъ съ передаваемаго сему Министерству капитала распределять ежегодно по смѣтѣ спеціальныхъ средствъ учебнаго вѣдомства, на предметъ прямого назначенія этого капитала.

261. Октября 22. О правахъ и порядкѣ опредѣленія Ординаторовъ университетскихъ клиникъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о правахъ и порядкѣ опредѣленія Ординаторовъ университетскихъ клиникъ, и соглашаясь въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мѣтившемъ положить:

1) Статью 261-ю уст. о служ. прав. (Св. Зак. Т. III-й) измѣнить слѣдующимъ образомъ: «Ординаторы университетскихъ клиникъ опредѣляются, какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ стипендіатовъ, по окончаніи ими курса ученія съ званіемъ Ле-

каря и пользуются на службѣ всѣми правами, дарованными медицинскимъ чиновникамъ. Срокъ пребыванія въ сей должности полагается трехлѣтній. Ординаторы университетскихъ клиникъ избираются Совѣтомъ Университета, по представленію Медицинскаго факультета, и утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Срокъ пребыванія въ должности Ординатора засчитывается въ обязательный срокъ службы для тѣхъ Лекарей, которые, состоя студентами, пользовались стипендіями отъ казны.

2) Ординаторовъ университетскихъ клиникъ отвести по должности къ VIII-му классу и по мундиру къ VIII-му разряду.

и 3) Разрѣшить опредѣленіе при университетскихъ клиникахъ сверхштатныхъ Ординаторовъ, какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ стипендіатовъ, по окончаніи ими курса ученія съ званіемъ Лекаря, также на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, но съ правами государственной службы наравнѣ съ штатными Ординаторами.

Такое мнѣніе Государственного Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнять.

Представленіе въ Государственный Советъ.—На основаніи ст. 261-й уст. о сл. по опред. отъ прав. Т. III-го Св. Зак. (изд. 1857 года) въ Ординаторы при университетскихъ клиникахъ опредѣляются окончившіе курсъ съ званіемъ Лекаря казеннокоштные и своекоштные студенты, съ предоставленіемъ имъ всѣхъ правъ, дарованныхъ медицинскимъ чиновникамъ, съ тѣмъ чтобы, по истеченіи двухлѣтняго нахожденія при клиникахъ, тѣ изъ Лекарей, которые содержались въ Университетѣ на счетъ казны, поступали на службу по назначенію начальства, для дослуженія опредѣленныхъ для казенныхъ воспитанниковъ шести лѣтъ. Между тѣмъ въ Совѣтѣ Харьковскаго Университета возникъ вопросъ: слѣдуетъ ли вообще Ординаторовъ, какъ вообще изъ казеннокоштныхъ, такъ и изъ своекоштныхъ сту-

* Дѣло Деп. Нар. Прошв. 1865 г. № 161а (разр. высш. учебн. завед.).

дентовъ, оставлять въ этой должности на двухлѣтній срокъ, или допустить это только для Ординаторовъ изъ казеннокоштныхъ студентовъ, а своекоштнымъ предоставить возможность оставаться въ сей должности безсрочно. Вопросъ этотъ предварительно былъ подвергнутъ обсужденію Совѣтовъ прочихъ Университетовъ, гдѣ есть Медицинскіе факультеты, вслѣдствіе чего Совѣты Университетовъ высказались въ пользу измѣненія означенной 261-й ст. Св. Зак. въ томъ смыслѣ, чтобы Ординаторы при университетскихъ клиникахъ какъ изъ казеннокоштныхъ, такъ и изъ своекоштныхъ студентовъ, могли быть оставляемы въ этой должности долѣе двухлѣтняго срока и чтобы имъ предоставленъ былъ классъ должности и былъ опредѣленъ разрядъ мундира. Независимо отъ сего, большинство Совѣтовъ Университетовъ ходатайствовало о предоставленіи Ординаторамъ въ некоторыхъ служебныхъ правъ, на томъ основаніи, что по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года штату Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ Ординаторамъ не присвоенъ ни классъ должности, ни разрядъ по мундиру, и полагая, что Ординаторы клиникъ по своимъ занятіямъ ближе всего подходятъ къ помощникамъ Прозектора и Лаборанта, — просило о предоставленіи Ординаторамъ тѣхъ же служебныхъ правъ, которыми присвоены самъ должностямъ, т. е. объ отнесеніи должности Ординатора клиники къ VIII-му классу по должности и къ VIII-му разряду по мундиру. По обсужденіи этого вопроса въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и затѣмъ въ Совѣтѣ Министра, предполагено было, по сношеніи съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, ходатайствовать, въ установленномъ порядкѣ, объ измѣненіи ст. 261-й Св. Зак. слѣдующимъ образомъ:

1) Ординаторы университетскихъ клиникъ опредѣляются какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ стипендіатовъ, содержащихся на счетъ казны, по окончаніи ими

курса ученія съ званіемъ Лекаря, и пользуются на службѣ всѣми правами, дарованными медицинскимъ чиновникамъ. Срокъ пребыванія въ сей должности полагается трехлѣтній. По выслугѣ Ординаторами трехлѣтняго срока, Совѣтамъ Университетовъ предоставляется: выслужившихъ трехлѣтній срокъ вновь избирать на полный трехлѣтній или болѣе краткій срокъ, по ближайшему усмотрѣнію Совѣта Университета. Ординаторы университетскихъ клиникъ избираются Совѣтомъ Университета по представленію Медицинскаго факультета и утверждаются въ семъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа. Срокъ пребыванія въ должности Ординатора засчитывается въ обязательный срокъ службы для тѣхъ Лекарей, которые, состоя студентами, пользовались стипендіями отъ казны.

2) Ординаторовъ университетскихъ клиникъ отнести по должности къ VIII-му классу и по мундиру къ VIII-му разряду.

Проектъ представленія о такомъ измѣненіи ст. 261-й Св. Зак. былъ препровожденъ на заключеніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, которое, согласно съ заключеніемъ Медицинскаго Совѣта, не встрѣтило препятствій къ предполагаемому измѣненію; а за тѣмъ, по установленному порядку, тотъ же проектъ былъ препровожденъ на заключеніе г. Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи. Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ, рассмотрѣвъ означенный проектъ, отношеніемъ отъ 27-го Сентября 1871 года за № 792-мъ, увѣдомилъ, что въ отношеніи заключающагося въ немъ предположенія о продленіи срока пребыванія въ должности Ординаторовъ университетскихъ клиникъ, ему представились слѣдующія соображенія: установленный ст. 261-ю Т. III-го Св. Зак. изд. 1867 года, уст. сл. правъ двухлѣтній срокъ пребыванія отличившихся студентомъ Медицинскихъ факультетовъ, выпускаемыхъ Лекарями, въ качествѣ Ординаторовъ при университетскихъ клиникахъ,

нѣтъ дѣлю, съ одной стороны, въ интересахъ студентовъ, доставить тѣмъ изъ нихъ, которые отличаются успѣхами и дарованіями, сверхъ курса, еще два года практической при Университетѣ же и съ нѣкоторыми обезпеченіемъ, въ видѣ содержанія, дѣятельности, и при этомъ возможность, не удаляясь отъ Университета, усовершенствовать свои познанія и приобрѣсть въ тѣ же два года степень Доктора, — а съ другой, въ интересахъ Медицинскихъ факультетовъ, дать имъ способъ выбрать изъ этихъ лицъ для дальнѣйшаго приготовленія къ замѣщенію вакантныхъ кафедръ. Для достиженія этой двойной цѣли, конечно, необходимо извѣстный срокъ пребыванія такихъ лицъ при клиникахъ, достаточный чтобы обезпечить правильность и послѣдовательность ихъ занятій, но вмѣстѣ съ тѣмъ, по возможности, не слишкомъ продолжительный: потому что, при болѣе краткомъ срокѣ, очевидно, большее число студентовъ можетъ воспользоваться поочередно этимъ правомъ, а при большемъ ихъ числѣ и самый выборъ наиболѣе достойныхъ для приготовленія въ Адъюнкты и Профессоры можетъ быть и легче и успѣшнѣе.

Не отрицая полной уважительности приводимыхъ въ проектѣ представленія объясненій о необходимости въ Ординаторѣ извѣстной оцѣнки для леченія больныхъ, пользующихся въ клиникѣ, и для клинической практики студентовъ, — Князь Урусовъ полагаетъ однако, что въ этомъ отношеніи главный успѣхъ дѣла зависитъ всего болѣе отъ клинической дѣятельности самихъ профессоровъ, а никакъ не Ординаторовъ, значеніе которыхъ и есть и должно быть второстепеннымъ. Сверхъ того, продленіе срока нахождения при клиникахъ можетъ показаться молодымъ людямъ, посвящающимъ себя изученію медицины, излишнимъ стѣсненіемъ, и такимъ образомъ стать въ нѣкоторое противорѣчіе съ другими принимаемыми нынѣ мѣрами, для привлеченія наибольшаго числа молодыхъ людей въ Меди-

цинскіе факультеты (ср. Труды Комиссіи, состоявшей при Военномъ Министерствѣ, по вопросу объ увеличеніи наличнаго числа врачей въ Имперіи вообще).

По сими соображеніямъ Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ собственно всего болѣе склонялся бы къ сохраненію для Ординаторовъ университетскихъ клиникъ нынѣшняго двухгодичнаго срока; нѣтъ, однако, въ виду, что и въ настоящее время для студентовъ Медико-Хирургической Академіи подобный срокъ установленъ въ три года, онъ, съ своей стороны, считаетъ возможнымъ не настаивать на этомъ мнѣніи, но при этомъ замѣтилъ, что предоставленіе Совѣтамъ Университетовъ права выслужившихъ трехлѣтній срокъ Ординаторовъ избирать вновь на полный трехлѣтній же или болѣе краткій срокъ, по своему усмотрѣнію, было бы не вполне удобно, по той именно причинѣ, что при подобномъ правѣ срокъ пребыванія Ординаторовъ при клиникахъ могъ бы доходить иногда до шести лѣтъ, и такимъ образомъ, удерживая мѣста эти слишкомъ долго за одними и тѣми же лицами, затруднялъ бы доступъ къ нимъ для студентовъ слѣдующихъ выпусковъ.

Въ этомъ смыслѣ Князь Урусовъ полагаетъ бы необходимымъ измѣнить редакцію проектированной вновь статьи 261-й Т. III-го уст. сл. прав., исключивъ изъ оной слова: *«По усмотрѣнію Ординаторами трехлѣтняго срока»* до *«по ближайшему усмотрѣнію Совѣта Университета»* включительно.

Если же предоставлять Совѣтамъ Университетовъ право на нѣкоторое измѣненіе трехлѣтняго срока пребыванія въ должности Ординаторовъ при университетскихъ клиникахъ, то было бы, можетъ быть, полезнѣе дать имъ возможность сокращать этотъ срокъ, когда лицо, избранное въ должность Ординатора, не оправдываетъ ожиданій Совѣта. Въ виду ограниченнаго числа такихъ должностей и возможности того, что выборъ лицъ въ оныя, послѣ нѣкотораго времени, можетъ иногда оказаться несо-

отвѣтствующимъ предположенной дѣли, какъ это бываетъ съ лицами, которымъ назначаются казенныя стипендіи, которыхъ они въ такомъ случаѣ лишаются въ пользу другихъ, болѣе достойныхъ, — казалось бы возможнымъ уполномочить Совѣтъ Университетовъ, въ тѣхъ случаяхъ, когда пребываніе Ординатора при клиникѣ не принесетъ ожидаемой и для него и для Университета пользы, сокращать трехлѣтній срокъ, по представленію Медицинскаго факультета, съ утвержденія Попечителя, до двухъ лѣтъ, — для того, чтобы мѣсто Ординатора могло быть скорѣе замѣщено другимъ, съ дѣйствительною выгодой для дѣла.

Что же касается до предположеній объ уравненіи, по назначенію Ординаторами, студентовъ своекоштныхъ и казенныхъ стипендіатовъ, а равно объ отнесеніи должности Ординаторовъ къ VIII-му классу и къ VIII-му разряду по мундиру, то въ этомъ отношеніи Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ совершенно согласенъ съ заключеніемъ, изложеннымъ въ проектѣ представленія.

Таковой отзывъ Князя Урусова я счелъ нужнымъ передать вмѣстѣ съ проектомъ представленія моего въ Государственный Совѣтъ по настоящему дѣлу Министру Внутреннихъ Дѣлъ, съ тѣмъ, чтобы онъ предложилъ Медицинскому Совѣту Министерства Внутреннихъ Дѣлъ обсудить изложенныя въ отношеніи Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи замѣчанія на означенный проектъ; вслѣдствіе чего Генераль-Адъютантъ Тимашевъ, отношеніемъ отъ 17-го Ноября 1871 г., уведомилъ меня, что Медицинскій Совѣтъ, по соображенію доводовъ Статсъ-Секретаря Князя Урусова, не могъ не согласиться въ томъ, что срокъ пребыванія Ординаторовъ при университетскихъ клиникахъ долженъ быть, по возможности, не слишкомъ продолжительнымъ, дабы большее число студентовъ могло воспользоваться поочередно правомъ занимать эту должность и тѣмъ усовершенствовать свои

познанія, и что посему предоставленіе Совѣтамъ Университетовъ права выслужившихъ трехлѣтній срокъ Ординаторовъ избирать вновь на полный трехлѣтній же срокъ, по своему усмотрѣнію, было бы не вполне удобно.

По сему соображеніямъ Медицинскій Совѣтъ, согласно съ мнѣніемъ Статсъ-Секретаря Князя Урусова, положилъ исключать изъ вновь проектированной статьи 261-й Т. III-го уст. сл. Прав. слова: *«По выслушаніи Ординаторами трехлѣтняго срока»*, до словъ *«по ближайшему усмотрѣнію Совѣта Университета»* включительно.

При этомъ Медицинскій Совѣтъ присовокупилъ, что, по мнѣнію его, увольненіе Ординатора, неказавшагося полезнымъ въ занимаемой имъ должности, должно быть предоставлено усмотрѣнію Медицинскаго факультета во всякое время (ранѣе выслуги трехлѣтняго срока), и посему Медицинскій Совѣтъ призналъ необходимымъ включить въ проектъ новой редакціи ст. 261-й послѣ словъ: *«и утверждается въ семъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа»*, слова: *«увольненіе ранѣе трехлѣтняго срока Ординаторовъ, не принесшихъ ожидаемой отъ нихъ пользы, производится въ томъ же порядкѣ»*, каковое мнѣніе Генераль-Адъютантъ Тимашевъ раздѣляетъ вполне и съ своей стороны.

Вышеозначенныя отношенія Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи отъ 27-го Сентября 1871 г. за № 792-мъ и Министра Внутреннихъ Дѣлъ отъ 17-го Ноября 1871 г. за № 1,092 по дѣлу о срокѣ и порядкѣ избранія Ординаторовъ при университетскихъ клиникахъ я передавалъ въ Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для разсмотрѣнія, съ приглашеніемъ кого-либо изъ специалистовъ, вслѣдствіе чего въ засѣданіе Ученаго Комитета былъ приглашенъ Профессоръ С.-Петербургской Медико-Хирургической Академіи, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Бессеръ.

Ученый Комитетъ, въ виду соображеній

изложенных Статсъ-Секретаремъ Княземъ Урусовымъ по предмету дѣли, съ которою учреждена должность Ординаторовъ университетскихъ клиникъ, также полагаѣ въполнѣ цѣлесообразнымъ исключить ту часть вновь проектированной статьи 261-й Св. Зак., которою предполагалось предоставить Совѣтамъ Университетовъ право удерживать Ординаторовъ университетскихъ клиникъ въ этой должности долѣе, нежели на трехлѣтній срокъ. Что же касается предполагаемаго Княземъ Урусовымъ дополненія означенной статьи относительно увольненія Ординаторовъ до истеченія трехъ лѣтъ и проектированной Медицинскимъ Совѣтомъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ редакціи этого дополненія, то, по мнѣнію Ученаго Комитета, въ такомъ дополненіи едва ли можетъ состоять надобность, если принять во вниманіе какъ общеустановленныя правила относительно должностныхъ лицъ, нерадѣющихъ объ исполненіи своихъ обязанностей, такъ въ особенности § 81-й Общ. уст. Унив., на основаніи котораго Совѣтъ, *въ случаѣ нерадѣнія кого либо изъ лицъ, служащихъ при Университетѣ*, и при безуспѣшности сдѣланныхъ имъ отъ его имени замѣчаній, обязанъ представлять объ удаленіи ихъ отъ должностей по приговору, утвержденному двумя третями закрытыхъ голосовъ.

За тѣмъ Ученый Комитетъ, по предложенію Профессора Бессера, обратилъ вниманіе на нижеслѣдующее обстоятельство. По уставу при Университетахъ полагаются три факультетскія клиники: терапевтическая, хирургическая и акушерская, женскихъ и дѣтскихъ болѣзней; сверхъ того могутъ быть учреждаемы, на спеціальныя средства Университета, особыя клиники: нервныхъ и душевныхъ болѣзней, накожныхъ сыпей, офтальмологическая, сифилитическая и болѣзней половыхъ и мочевыхъ органовъ и наконецъ дѣтскихъ болѣзней (§ 121-й п. 24-й), а Ординаторовъ факультетовъ клиникъ при каждомъ Университетѣ полагается по штату не болѣе 6-ти, то есть по два Ордина-

тора при каждой изъ трехъ такъ-сказать основныхъ клиникъ: терапевтической, хирургической и акушерской (§ 16-го п. 17-й). Между тѣмъ, сверхъ этихъ трехъ клиникъ, при нашихъ Университетахъ имѣются уже нѣкоторыя изъ спеціальныхъ клиникъ, и можно ожидать, что, вслѣдствіе постепеннаго расширенія области медицинскихъ знаній и необходимости отдѣльнаго изученія ея спеціальныхъ отраслей, будутъ возникать при Университетахъ и другія таковыя клиники. Эти спеціальныя клиники, въ ущербъ наукѣ, лишены возможности удерживать при себѣ тѣхъ изъ окончившихъ курсъ студентовъ, которые обнаружатъ особенныя наклонности и способности къ изученію отдѣльныхъ отраслей медицины. Независимо отъ сего, можетъ случиться, что вообще между окончившими курсъ медицинскими студентами, въ тотъ или другой выпускъ, свѣдущихъ, способныхъ и трудолюбивыхъ молодыхъ людей, которые желаютъ усовершенствоваться въ наукахъ, окажется болѣе, нежели имѣется ординаторскихъ вакансій. Въ виду этихъ обстоятельствъ, по мнѣнію Ученаго Комитета, было бы весьма желательно, чтобы разрѣшено было опредѣленіе при факультетскихъ клиникахъ Университетовъ *сверхштатныхъ* Ординаторовъ, какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ казенныхъ стипендіатовъ, также на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, но съ правами службы наравнѣ съ штатными Ординаторами.

Желая подвергнуть этотъ вопросъ всестороннему обсужденію, я призналъ необходимымъ передать это дѣло на обсужденіе Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія. Совѣтъ Министра, по обсужденіи заключеній по означенному вопросу, сообщенныхъ г. Главноуправляющимъ II Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, отъ 27-го Сентября 1871 г. за № 792 и г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ отъ 17-го Ноября того же года за № 1,092, а также мнѣнія по сему предмету Ученаго Комите-

га Министерства Народнаго Просвѣщенія, полагают ходатайствовать, въ установленномъ юридѣ, объ измѣненіи ст. 261-й уст. о сл. юспр. отъ Прав. т. III-го Св. Вак. (изд. 1857 г.), въ изложеніемъ означенной статьи слѣдующимъ образомъ:

«1) Ординаторы университетскихъ клиникъ предлагаются какъ изъ своскоштныхъ студентовъ, такъ и изъ стипендіатовъ, содержащихся на счетъ казны, по окончаніи ими курса ученія съ званіемъ Лекаря и пользуются а службѣ всѣми правами, дарованными медицинскимъ чиновникамъ. Срокъ пребыванія въ сей должности полагается трехлѣтній. Ординаторы университетскихъ клиникъ избираются Совѣтомъ Университета по представленію Медицинскаго факультета и утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Срокъ пребыванія въ должности Ординатора засчитывается въ обязательный срокъ службы для тѣхъ Лекарей, оторые, состоя студентами, пользовались стипендіями отъ казны.

«2) Ординаторовъ университетскихъ клиникъ отнести по должности къ VIII-му классу и по мундари къ VIII-му разряду».

Сверхъ того, по уваженіямъ, изложеннымъ въ мѣнѣи Ученаго Комитета, Совѣтъ Министра призналъ нужнымъ къ проектированнымъ выше двумъ пунктамъ присоединить еще нижеслѣдующій:

«3) Разрѣшается опредѣлять при университетскихъ клиникахъ сверхштатныхъ Ординаторовъ, какъ изъ своскоштныхъ студентовъ, такъ и изъ казенныхъ стипендіатовъ, иже на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, о съ правами службы наравнѣ съ штатными Ординаторами».

Что же касается предположенія Статсъ-секретаря Князя Урусова о дополненіи 1-го пункта тѣмъ, что когда пребываніе Ординатора при клиникѣ не будетъ приносить пользы, то Совѣтъ Университета имѣетъ право представить Попечителю Учебнаго Округа въ увольненіи такого Ординатора ранѣе трехлѣтняго срока,—Совѣтъ Министра при-

зналъ такоевое дополненіе излишнимъ въ виду § 81-го Общ. уст. Унив., на основаніи котораго Совѣтъ Университета, въ случаѣ нерадѣнія кого-либо изъ лицъ, служащихъ при Университетѣ, и при безуспѣшности сдѣланныхъ имъ отъ его имени замѣчаній, обязанъ представлять объ удаленіи ихъ отъ должности по приговору, утвержденному двумя третями закрытыхъ голосовъ, каковое мнѣніе Совѣта Министра я съ своей стороны исполнѣ раздѣляю.

Справки. I. Высшій Временный Медицинскій Комитетъ въ мнѣніи своемъ, представленномъ въ 1841 году Министерству Народнаго Просвѣщенія, между прочимъ, изъяснилъ: «при трехъ клиникахъ: терапевтической, хирургической и акушерской необходимо назначить помощниковъ (ассистентовъ) по одному при каждой клиникѣ, изъ молодыхъ людей, извѣстныхъ своими способностями, окончившихъ медицинскія науки и имѣющихъ по крайней мѣрѣ степень Лекаря, съ назначеніемъ имъ на первый разъ положеннаго адъюнктскаго содержанія».

По Высочайше утвержденному 9-го Іюня 1842 г. уставу Университета Св. Владимира, при каждомъ изъ трехъ клиническихъ институтовъ полагается по одному помощнику Директора, изъ молодыхъ людей, получившихъ по крайней мѣрѣ степень Лекаря и извѣстныхъ отличными своими способностями, съ производствомъ имъ жалованья по 350 руб. въ годъ.

По дополнительному штату Дерптскаго Университета, Высочайше утвержденному 19-го Октября 1842 г., положено три ассистента клиникъ съ жалованьемъ по 200 рублей въ годъ.

По Высочайше утвержденному 14-го Декабря 1845 г. дополнительному штату Медицинскаго факультета Московскаго Университета положено по два ассистента при каждомъ изъ трехъ отдѣленій факультетской клиники: терапевтическаго, хирургическаго и акушерскаго, съ жалованьемъ по 200 руб. въ годъ; а четыре ассистента госпитальной

клиники, состоящей из двух отдѣленій — терапевтическаго и хирургическаго, въ Екатеринбургской больницѣ, по занятіи ими мѣстъ Ординаторовъ въ сей больницѣ, получаютъ жалованье изъ суммъ оной.

При разсмотрѣніи и утвержденіи дополнительнаго штата о Медицинскомъ факультетѣ Московскаго Университета, въ представленіи Министра Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ было сказано: «Ассистентовъ клиники и вмѣстѣ Ординаторовъ больницы опредѣлять университетскому начальству на два года и послѣ того избирать на таковой же срокъ».

II. 9-го Сентября 1838 г. по представленію Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода Графъ Протасовъ, изъявилъ согласіе, чтобы для состоящихъ при Харьковскомъ Университетѣ медицинскаго и хирургическаго клиническихъ институтовъ были опредѣляемы, для того и другаго, особые Ординаторы, съ производствомъ имъ жалованья изъ суммъ, положенной по штату на содержаніе клиники, по 800 руб. асс. въ годъ каждому, съ тѣмъ, чтобы должности сіи замѣщаемы были преимущественно способнѣйшими изъ окончившихъ курсъ по Медицинскому факультету казеннокоштныхъ студентовъ и удостоенныхъ званія Лекаря 1-го Отдѣленія, для лучшаго усовершенствованія ихъ въ Медицинѣ, и чтобы Лекаря сіи считались въ государственной службѣ, а по истеченіи года или двухъ лѣтъ, по усмотрѣнію Попечителя, замѣнялись другими, поступаая на службу по военному, морскому или гражданскому вѣдомствамъ, по назначенію начальства.

Вслѣдъ за тѣмъ бывшій Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа ходатайствовалъ объ оставленіи ежегодно по одному изъ окончившихъ въ Казанскомъ Университетѣ курсъ отличнѣйшихъ казеннокоштныхъ или своекоштныхъ Лекарей при каждой клиникѣ: терапевтической, хирургической и акушер-

ской, на 4 года, съ содержаніемъ изъ хозяйственной суммъ Университета и съ предоставленіемъ имъ права считаться въ действительной государственной службѣ, по тому уваженію, что отличнѣйшіе изъ сихъ молодыхъ людей, оставляемые при клиникахъ, въ качествѣ помощниковъ Ординатора, получая возможность усовершенствовать практическія свои познанія, будутъ въ то же время служить руководителями оканчивающихъ курсъ студентамъ-кураторамъ, какъ несравненно болѣе опытнѣйшіе, и что можно будетъ надѣяться, что тогда изъ молодыхъ людей представится болѣе желающихъ достигать степени Доктора, и откроется возможность приготовить отличнѣйшихъ изъ нихъ, впослѣдствіи, къ званію Адъюнктовъ и Профессоровъ. До того же времени подобные случаи бывали рѣдки потому, что молодые люди, часто весьма достойные, поступая прямо на службу, по назначенію начальства, и живя болѣею частію въ мѣстахъ удаленныхъ отъ высшихъ медицинскихъ заведеній, лишались всѣхъ средствъ и пособій развивать кругъ своихъ познаній и слѣдить за постепеннымъ развитіемъ науки.

Объ этомъ было предложено на разсмотрѣніе состоявшаго при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Временнаго Медицинскаго Комитета, который отзывался, что введеніе означенной мѣры можетъ быть полезно не только для Казанскаго Университета, но и для другихъ — по усмотрѣнію Министерства, но что срокъ оставленія студентовъ при клиникахъ Комитетъ полагалъ ограничить двумя годами, на томъ основаніи, чтобы сіи Лекаря всегда имѣли случай посѣщать и другіе Университеты какъ наши, такъ и иностранные, съ тѣмъ, дабы образованіе ихъ было многостороннее. Сверхъ того, пребываніе молодыхъ врачей въ разныхъ Университетахъ доставило бы начальству случай судить безпристрастно объ ихъ познаніяхъ, прилежаніи и способностяхъ, чего не всегда ожидать можно, когда молодые врачи пред-

лагаются прямо въ преподаватели тѣмъ Университетамъ, гдѣ они получили свое образованіе.

Графъ Уваровъ, въ 1842 году, разрѣшилъ оставлять отличившихся Лекарей Казанскаго Университета, немедленно по окончаніи курса ученія, на два года при клиникахъ, и производить имъ содержаніе, нѣхъ хозяйственныхъ суммъ Университета по усмотрѣнію Попечителя, не свыше 172 руб. въ годъ каждому, съ тѣмъ, чтобы опредѣленіе и увольненіе ихъ зависѣло отъ Попечителя по представленію Медицинскаго факультета, и чтобы по истеченіи означеннаго срока пребыванія въ клиникахъ, тѣ изъ нихъ, которые содержались въ Университетѣ на счетъ казны, опредѣляемы были на службу по назначенію начальства, для дослуженія опредѣленныхъ для казенныхъ воспитанниковъ 6-и лѣтъ;— вслѣдъ за тѣмъ, въ Ноябрь мѣсяцъ того же года, Графъ Уваровъ предложилъ начальствамъ Учебныхъ Округовъ: Московскаго, Харьковскаго, Дерптскаго и Кіевскаго, объ оставленіи, въ случаѣ надобности, при клиникахъ Университетовъ, по примѣру Казанскаго Университета, окончившихъ курсъ медицинскихъ студентовъ, съ тѣмъ, чтобы въ Университетахъ Дерптскомъ и Ов. Владимира означенные Лекари были оставляемы при клиникахъ, независимо: въ первомъ — отъ трехъ Ассистентовъ, положенныхъ въ дополнительномъ штатѣ онаго 19-го Октября того же года, а во второмъ — отъ трехъ помощниковъ Директоровъ клиническихъ институтовъ, положенныхъ по штату сего Университета.

При семъ Графъ Уваровъ присовокупилъ, что Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, вслѣдствіе представленія его, Высочайше повелѣтъ соизволилъ: опредѣляемыхъ при клиникахъ Университетовъ въ должности Ординаторовъ и Помощниковъ ихъ, или Ассистентовъ своеобразныхъ и казеннокоштныхъ студентовъ, по окончаніи ими курса ученія съ званіемъ Лекаря, считать въ дѣйствительной государственной

службѣ, съ предоставленіемъ имъ всѣхъ правъ, дарованныхъ медицинскимъ чиновникамъ.

III. По Императорской С.-Петербургской Медико-Хирургической Академіи десять отличившихся академическихъ воспитанниковъ, по окончаніи полнаго курса, получившихъ званіе Лекаря, оставляются ежегодно на три года при Академіи и 2-мъ Военно-Сухопутномъ госпиталѣ, для того, чтобы дать имъ возможность достигнуть высшаго медицинскаго образованія и чрезъ то самое сдѣлаться истинно-полезными на поприщѣ научномъ и служебномъ. Врачи эти, во время трехлѣтняго своего пребыванія, должны, во-первыхъ, посвятить себя изученію Медицины и Естественныхъ наукъ, а во-вторыхъ, приобрести нужную практическую опытность въ военно-медицинской службѣ. Врачи эти должны посвятить себя теоретическому и въ особенности практическому изученію всѣхъ наукъ медицинскихъ и находящихся съ ними въ тѣсной связи естественныхъ, съ тѣмъ, чтобы каждый изъ нихъ, въ теченіе всего трехлѣтняго пребыванія, приобрѣлъ достойно степень Доктора Медицины или Доктора Медицины и Хирургіи.

IV. По случаю составленія въ Медицинскомъ Совѣтѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ общаго дополнительнаго росписанія медицинскихъ, фармацевтическихъ и ветеринарныхъ должностей по классамъ, Медицинскій Департаментъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ обратился въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія съ вопросомъ: если по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія имѣются такіе медицинскіе, фармацевтическіе и ветеринарныя должности, которыя или вовсе не вошли въ росписаніе, или признаются необходимыми повысить въ классахъ, о сообщеніи Министерству Внутреннихъ Дѣлъ необходимыхъ о семъ свѣдѣній, съ объясненіемъ, буде возможно, для уравнительности всѣхъ вообще должностей медицинской части, уважительныхъ причинъ

метами медицинскаго курса наукъ. Клиника существуетъ главнымъ образомъ для студентовъ и есть одно изъ средствъ преподаванія, потому эта больница бываетъ открыта лишь въ теченіе того времени, пока читаются лекціи. Но тѣмъ не менѣе съ тѣхъ поръ, какъ клиника открывалась,—она существуетъ не только для студентовъ, но и для больныхъ. Поэтому, хотя при ограниченномъ числѣ мѣстъ больные и принимаются въ клинику по выбору и назначенію Профессора, но часто въ клинику являются больные въ такомъ состояніи, гдѣ чрезвычайно было бы негуманно и даже невозможно отказывать имъ въ приѣмѣ въ клинику, хотя бы по роду болѣзни они и не вполне соответствовали цѣлямъ учрежденія клиники и видамъ пользы преподаванія. Такіе случаи могутъ быть во всякое время дня и ночи, особенно при акушерскомъ отдѣленіи, больные могутъ являться, въ такомъ положеніи, гдѣ помощь необходима тотчасъ же; при отсутствіи же Профессора клиники, который присутствуетъ въ оной болѣею частію только во время лекцій студентамъ, помощь можетъ быть оказана только Ординаторомъ, а потому совершенно необходимо, чтобы Ординаторъ уже обладалъ достаточною для сего опытностію. Имѣя же въ виду, что ординаторскія должности существуютъ также для практическаго усовершенствованія молодыхъ врачей въ извѣстной спеціальности и что посему желательно бы было предоставить ихъ возможно большому числу лицъ, я признаю также неудобнымъ назначать имъ слишкомъ продолжительный срокъ пребыванія въ сей должности и полагаю бы справедливымъ назначить имъ, вмѣсто теперешняго двухлѣтняго, трехлѣтнее пребываніе въ должности Ординатора. Что же касается затѣмъ распространенія сего правила и на стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ казны, то я полагаю, что въ дѣлѣ науки и при томъ важномъ значеніи, какое имѣетъ для клиники хорошій Ординаторъ, на способы, которыми онъ достигъ своего образованія, не

должно быть обращено особенное вниманіе, и при избраніи преимущество должно быть дано исключительно личнымъ ученымъ достоинствамъ кандидата и его превосходству предъ конкурентами. Посему, по мнѣнію моему, какъ казеннокоштные, такъ и своекоштные студенты должны пользоваться совершенною равноправностію.

Обращаясь за тѣмъ къ ходатайству Университетовъ объ отнесеніи должности Ординатора къ VIII-му классу по должности и VIII-му разряду по мундиру, то хотя Министертво Народнаго Просвѣщенія, при составленіи въ Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ въ 1869 году дополнительныхъ росписаній медицинскихъ чиновниковъ по классамъ должности и разрядамъ мундира, не ходатайствовало о присвоеніи Ординаторамъ класса должности и разряда мундира въ томъ основаніи, что это дало бы поводъ молодымъ людямъ, занимающимъ эти должности, оставаться въ сказанныхъ званіяхъ болѣе двухъ лѣтъ, т. е. отнимало бы у прочихъ отличныхъ студентовъ возможность приготовить себя къ экзамену на степень Доктора; но принимая во вниманіе, что въ настоящее время двухлѣтній срокъ пребыванія въ званіи Ординатора признавъ недостаточнымъ, а предполагается назначить трехлѣтній, я не нахожу основанія къ тому, чтобы почему либо не присвоить Ординаторамъ классъ должности, такъ какъ этикъ съ точностію опредѣляется порядокъ новшества въ чинахъ. Посему и имѣя въ виду, что по Высочайше утвержденному 8-го Іюля 1869 года штату Императорскаго Варшавскаго Университета, Ассистенты (или Ординаторы) клиники отнесены къ VIII-му классу по должности и къ VIII-му разряду по мундиру, я полагаю бы справедливымъ присвоить тотъ же классъ по должности и тотъ же разрядъ по мундиру Ординаторамъ прочихъ Университетовъ.

При этомъ я не могу не обратить вниманія на вопросъ относительно разрѣшенія опредѣлять при университетскихъ клиникахъ

Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-й Учр. Гос. Сов. ст. 23-я.

Общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, Высочайше утвержденного 18-го Іюня 1863 года:

§ 16. Въ Медицинскомъ факультетѣ полагаются слѣдующія кафедръ при 16-ти Профессорахъ и 17-ти Доцентахъ, считая въ числѣ послѣднихъ двухъ Прозекторовъ:

...и. 17) Госпитальная хирургическая клиника. Кромѣ того состоятъ при кафедрахъ: а) Медицинской Химіи и б) Фармаціи — по одному Лаборанту. При факультетскихъ и госпитальныхъ клиникахъ — по два Ординатора. При акушерской клиникѣ — повивальная бабка.

§ 121. Число и составъ состоящихъ при Университетахъ учебныхъ пособій, заведеній и собраній опредѣляются штатомъ; но они могутъ быть, по представленію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, увеличиваемы, въ мѣрѣ надобности и средствъ. Къ пособіямъ и заведеніямъ снѣтъ принадлежать:

....и. 24) Клиники: 1) факультетскія: а) терапевтическая, б) хирургическая и в) акушерства, женскихъ и дѣтскихъ болѣзней съ оспориwвательнымъ отдѣленіемъ;

2) Госпитальныя: а) терапевтическая и б) хирургическая.

Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. III-го уст. о сл. по опр. отъ Правит. ст. 260, 261 и 262-я.

Соображенія. Изъ всего вышеизложеннаго видно, что большинство Университетовъ выразило мнѣніе: 1) о необходимости оставить Ординаторамъ университетскихъ клиникъ оставаться въ сей должности болѣе продолжительное время, чѣмъ это положено для казеннокоштныхъ и своекоштныхъ студентовъ Медицинскихъ факультетовъ по ст. 261-й Св. Зак. уст. о сл. по опр. отъ Прав., и 2) какъ въ дѣлѣ науки и при томъ важномъ значеніи, какое имѣетъ для клиники хорошій Ординаторъ, способъ, которыми онъ достигъ своего образованія, должны быть дѣломъ второстепеннымъ, то посему срокъ

пребыванія въ должности Ординатора долженъ быть увеличенъ безразлично какъ для своекоштныхъ студентовъ, такъ и для стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ казны.

Двухлѣтнее пребываніе Ординаторовъ въ клиникѣ едва-ли достаточно, чтобы молодые люди приобрѣли ту врачебную опытность, которая необходима для того, чтобы студенты-практиканты могли бы имѣть полную довѣренность къ нимъ, при руководствѣ ихъ въ леченіи больныхъ, тѣмъ болѣе, что университетскія клиники бывають открыты лишь 8 мѣсяцевъ въ году, а пріемъ больныхъ происходитъ только въ теченіе 7 мѣсяцевъ. При семъ необходимо принять во вниманіе, что при каждомъ отдѣленіи состоятъ только два Ординатора и, при выбытіи старшаго, останется при клиникѣ Ординаторъ, оставившій только за годъ студенческую скамью, который едва-ли будетъ въ состояніи руководствовать студентами-практикантами не только въ леченіи больныхъ, но даже въ веденіи исторіи болѣзней, дѣланіи химическихъ анализовъ и тому подобныхъ обязанностей, лежащихъ на прямой отвѣтственности Ординаторовъ. Двухгодичное пребываніе Ординатора при томъ или другомъ отдѣленіи клиники нѣкоимъ образомъ не можетъ развитъ изъ него врача-специалиста, а между тѣмъ практическое усовершенствованіе, которое есть главнѣйшая цѣль оставленія молодыхъ людей на ординаторскихъ мѣстахъ на два года, необходимо состоятъ въ специальномъ практическо-медицинскомъ образованіи въ томъ или другомъ направленіи, смотря по тому, въ какомъ отдѣленіи клиники Ординаторъ находится. Кромѣ того, рѣдкій изъ Ординаторовъ не воспользуется этимъ двухгодичнымъ срокомъ для того, чтобы не выдержать экзаменъ на степень Доктора Медицины, что безъ сомнѣнія, займетъ значительную часть его времени и при томъ нѣсколько не въ пользу спеціальнаго образованія, такъ какъ для экзамена на степень Доктора Медицины необходимо заниматься всѣми главными пред-

метами медицинскаго курса наукъ. Клиника существуетъ главнымъ образомъ для студентовъ и есть одно изъ средствъ преподаванія, потому эта больница бываетъ открыта лишь въ теченіе того времени, пока читаются лекціи. Но тѣмъ не менѣе съ тѣхъ поръ, какъ клиника открывается,—она существуетъ не только для студентовъ, но и для больныхъ. Поэтому, хотя при ограниченномъ числѣ мѣстъ больные и принимаются въ клинику по выбору и назначенію Профессора, но часто въ клинику являются больные въ такомъ состояніи, гдѣ чрезвычайно было бы негуманно и даже невозможно отказывать имъ въ приѣмѣ въ клинику, хотя бы по роду болѣзни они и не вполне соответствовали цѣлямъ учрежденія клиники и видамъ пользы преподаванія. Такіе случаи могутъ быть во всякое время дня и ночи, особенно при акушерскомъ отдѣленіи, больные могутъ являться, въ такомъ положеніи, гдѣ помощь необходима тотчасъ же; при отсутствіи же Профессора клиники, который присутствуетъ въ оной большею частью только во время лекцій студентамъ, помощь можетъ быть оказана только Ординаторомъ, а потому совершенно необходимо, чтобы Ординаторъ уже обладалъ достаточною для сего опытностію. Имѣя же въ виду, что ординаторскія должности существуютъ также для практическаго усовершенствованія молодыхъ врачей въ извѣстной спеціальности и что посему желательно бы было предоставить ихъ возможно большому числу лицъ, я признаю также неудобнымъ назначать имъ слишкомъ продолжительный срокъ пребыванія въ сей должности и полагаю бы справедливымъ назначить имъ, вмѣсто теперешняго двухлѣтнаго, трехлѣтнее пребываніе въ должности Ординатора. Что же касается затѣмъ распространенія сего правила и на стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ казны, то я полагаю, что въ дѣлѣ науки и при томъ важномъ значеніи, какое имѣетъ для клиники хорошій Ординаторъ, на способы, которыми онъ достигъ своего образованія, не

должно быть обращено особенное вниманіе, и при избраніи преимущество должно быть дано исключительно личнымъ ученымъ достоинствамъ кандидата и его превосходству предъ конкурентами. Посему, по мнѣнію моему, какъ казеннокоштные, такъ и своекоштные студенты должны пользоваться совершенною равноправностію.

Обращаясь за тѣмъ къ ходатайству Университетовъ объ отнесеніи должности Ординатора къ VIII-му классу по должности и VIII-му разряду по мундиру, то хотя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, при составленіи въ Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ въ 1869 году дополнительныхъ росписаній медицинскимъ чиновникамъ по классамъ должности и разрядамъ мундира, не ходатайствовало о присвоеніи Ординаторамъ класса должности и разряда мундира на томъ основаніи, что это дало бы поводъ молодымъ людямъ, занимающимъ эти должности, оставаться въ сказанныхъ званіяхъ болѣе двухъ лѣтъ, т. е. отнимало бы у прочихъ отличныхъ студентовъ возможность приготовить себя къ экзамену на степень Доктора; но принимая во вниманіе, что въ настоящее время двухлѣтній срокъ пребыванія въ званіи Ординатора признавать недостаточнымъ, а предполагается назначить трехлѣтній, я не нахожу основанія къ тому, чтобы почему либо не присвоить Ординаторамъ классъ должности, такъ какъ этимъ съ точностію опредѣляется порядокъ повышения въ чинахъ. Посему и имѣя въ виду, что по Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 года штату Императорскаго Варшавскаго Университета, Ассистенты (или Ординаторы) клиники отнесены къ VIII-му классу по должности и къ VIII-му разряду по мундиру, я полагаю бы справедливымъ присвоить тотъ же классъ по должности и тотъ же разрядъ по мундиру Ординаторамъ прочихъ Университетовъ.

При этомъ я не могу не обратить вниманія на вопросъ относительно разрѣшенія опредѣлять при университетскихъ клиникахъ

сверхштатныхъ Ординаторовъ какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ казенныхъ стипендіатовъ, также на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, но съ правами службы наравнѣ съ штатными Ординаторами.

По уставу, при Университетахъ полагаются три факультетскія клиники: терапевтическая, хирургическая и акушерская, женскихъ и дѣтскихъ болѣзней; сверхъ того могутъ быть учреждаемы, на спеціальнаго средства Университета, особыя клиники: нервныхъ и душевныхъ болѣзней, наклонныхъ кривизнъ, и офтальмологическая, сифилитическая и болѣзней мочевыхъ и половыхъ органовъ и наконецъ дѣтскихъ болѣзней, а Ординаторовъ факультетскихъ клиникъ при каждомъ Университетѣ полагается по штату не болѣе 6-ти, т. е. по два Ординатора при каждой изъ трехъ, такъ сказать, основныхъ клиникъ: терапевтической, хирургической и акушерской. Между тѣмъ, сверхъ этихъ клиникъ при нашихъ Университетахъ въ настоящее время имѣются уже нѣкоторые изъ спеціальныхъ клиникъ, и можно ожидать, что, вслѣдствіе постепеннаго расширенія области медицинскихъ знаній и необходимости отдѣльнаго изученія ея спеціальныхъ отраслей, будутъ возникать при Университетахъ и другія таковыя клиники. Эти спеціальныя клиники, въ ущербъ наукъ, лишены возможности удерживать при себѣ тѣхъ изъ окончившихъ курсъ студентовъ, которые обнаружатъ особенныя наклонности и способности къ изученію отдѣльныхъ отраслей Медицины. Независимо отъ сего можетъ случиться, что вообще между окончившими курсъ медицинскими студентами, въ тотъ или другой выпускъ, свѣдущихъ, способныхъ и трудолюбивыхъ молодыхъ людей, которые желаютъ усовершенствоваться въ наукахъ, окажется болѣе, нежели имѣется ординаторскихъ вакансій. Въ виду этихъ обстоятельствъ было бы весьма желательно, чтобы разрѣшено было опредѣленіе при факультетскихъ клиникахъ Университетовъ *сверхштатныхъ* Ординаторовъ, какъ изъ своекоштныхъ студен-

товъ, такъ и изъ казенныхъ стипендіатовъ, также на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, но съ правами службы наравнѣ съ штатными Ординаторами, тѣмъ болѣе, что по настоящему предмету поступили уже въ Министертво Народнаго Просвѣщенія ходатайства отъ всѣхъ нашихъ Совѣтовъ Университетовъ, имѣющихъ Медицинскіе факультеты, не исключая даже и Дерптскаго.

Что же касается разряда пенсій Ординаторамъ, то хотя въ Высочайше утвержденномъ 13-го Іюня 1868 года штатахъ Россійскихъ Университетовъ и не прозвѣнъ имъ разрядъ по пенсіи, но сомнѣніе это достаточно разъясняется § 146-мъ Общаго устава Университетовъ, гдѣ положительно говорится, что Ординаторы университетскихъ клиникъ пользуются правами на пенсіи и единовременныя пособія, изложенными въ ст. 755—792-й уст. о пенс. и ед. пос. (Св. Зак. изд. 1857 года Т. III-й).

Заключеніе. Представляя все вышензложенное на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, имѣю честь покорнѣе просить объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Измѣнить статью 261-ю Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. III-го уст. о сл. по опред. отъ Прав. слѣдующимъ образомъ: «Ординаторы университетскихъ клиникъ опредѣляются какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ стипендіатовъ, содержащихся на счетъ казны, по окончаніи ими курса ученія съ званіемъ Лекаря, и пользуются на службѣ всѣми правами, дарованными медицинскимъ чиновникамъ. Срокъ пребыванія въ сей должности полагается трехлѣтній. Ординаторы университетскихъ клиникъ избираются Совѣтомъ Университета по представленію Медицинскаго факультета и утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Срокъ пребыванія въ должности Ординатора засчитывается въ обязательный срокъ службы для тѣхъ Лекарей, которые, состоя студентами, пользовались стипендіями отъ казны».

2) Ординаторовъ Университетскихъ клиникъ отнести по должности къ VIII-му классу и по мундиру къ VIII-му разряду.

и 3) Разрѣшать опредѣлять при университетскихъ клиникахъ сверхштатныхъ Ординаторовъ, какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ казенныхъ стипендіатовъ, также на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, но съ правами службы наравнѣ съ штатными Ординаторами.

263. Октября 22. Объ открытіи народнаго училища въ г. Бѣлевѣ (Тульской губерніи) въ память В. А. Жуковского *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ открытіи народнаго училища въ г. Бѣлевѣ (Тульской губерніи) въ память В. А. Жуковского, и соглашаясь съ заключеніемъ по сему дѣлу Статсъ-Секретаря Делянова, мнѣніемъ положить:

1) Открыть въ г. Бѣлевѣ двухклассное народное училище, въ память покойнаго В. А. Жуковского, присвоивъ сему училищу наименованіе «Бѣлевскаго народнаго училища В. А. Жуковского».

2) На содержаніе сего училища ассигновать изъ Государственнаго Казначейства по 2,070 руб. въ годъ, съ тѣмъ, чтобы причитающіеся изъ этой суммы въ текущимъ году, по расчету съ 1-го Сентября, 690 руб. были отпущены изъ означеннаго Казначейства на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ дополнительнымъ къ ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ кредитомъ, а съ будущаго 1873 г., вся ассигнованная на означенное училище сумма вносилась бы сполна въ смѣту того-же Министерства, по принадлежности.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 года № 35, ч. III (разр. нач. учил.).

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволитъ и повелѣтъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.—По случаю возникшаго въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія предположенія приобрести въ вѣденіе сего Министерства существующій въ г. Бѣлевѣ, Тульской губерніи, домъ, принадлежавшій некогда покойному отечественному поэту В. А. Жуковскому, съ цѣлю устроить въ этомъ домѣ народное училище въ память Жуковского, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, желая предоставить всѣмъ цѣнителямъ таланта и заслугъ покойнаго поэта возможность принять въ дѣлѣ покупки означеннаго дома сильное участіе чрезъ подписку, входило въ сношеніе съ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на открытіе въ теченіе года всеобщей подписки въ Имперіи для сбора пожертвованій на предметъ означенной покупки, на что, по всеподданнѣйшему докладу Генералъ-Адъютанта Тимашева, и послѣдовало Высочайше разрѣшеніе, въ 5-й день Іюля 1868 года.

По открытой на основаніи сего подпискѣ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія поступило всего 7,675 руб. 18³/₄ коп., изъ коихъ 2,600 руб. употреблено на покупку означеннаго дома, 4,000 руб. отпущено въ распоряженіе Директора училищъ Тульской губерніи на перестройку этого дома для приспособленія его подъ помѣщеніе предположеннаго училища, остальные же 1,075 руб. 18³/₄ к. имѣютъ быть обращены на первоначальное устройство и обзаведеніе сего училища. Такимъ образомъ упомянутый домъ Жуковского въ настоящее время приобрѣтенъ и вымѣненъ весною, по допосенію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, начата уже перестройка его, которая къ осени будетъ окончена. Предполагаемое въ г. Бѣлевѣ училище въ память В. А. Жуковского, какъ будетъ объяснено въ соображеніяхъ

Министерства Народнаго Просвѣщенія, ниже сего изложенныхъ, имѣть быть устроено въ учебномъ отношеніи примѣнительно къ двухкласснымъ народнымъ училищамъ вѣдомства сего Министерства, учреждаемымъ въ послѣднее время повсюду, гдѣ открывается къ тому возможность. Что же касается до содержанія вновь открытаго училища, то, не имѣя въ своемъ распоряженіи потребной на сіе суммы, такъ какъ ассигнованный по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитъ на народныя училища весь распределенъ по назначенію, и питая увѣренность, что, въ справедливомъ вниманіи къ трудамъ покойнаго нозга, оказавшаго важныя услуги государству, кромѣ литературнаго и на другомъ поприщѣ, и въ виду частныхъ пожертвованій на устройство учреждаемаго заведенія, правительство не откажетъ въ своемъ содѣйствіи къ довершенію настоящаго благаго начинанія, Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ этой увѣренности, относилось предварительно къ г. Министру Финансовъ о принятіи на счетъ Государственнаго Казначейства потребной на содержаніе проектируемаго училища суммъ въ количествѣ 2,070 руб. ежегодно, согласно расчету, сдѣланному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на основаніи соображеній, доставленныхъ Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа.

Статсъ-Секретарь Рейтернъ извѣдывалъ, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствій къ исполненію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на ежегодный отпускъ изъ Государственнаго Казначейства суммъ 2,070 руб. на содержаніе упомянутаго училища.

Справка. Высочайше утвержденнаго 14-го Іюля 1864 г. года Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ:

Ст. 2-я. Къ начальнымъ народнымъ училищамъ относятся: I. Вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія а) приходскія училища въ городахъ, посадахъ и селахъ, содер-

жимыя на счетъ мѣстныхъ обществъ и частію на счетъ казны и пожертвованій частныхъ лицъ.

Ст. 3. Предметами учебнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ служатъ: а) Законъ Божій (краткій Катихизисъ и Священная Исторія); б) чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати; в) письмо; г) первыя четыре дѣйствія Ариметики и д) церковное пѣніе тамъ, гдѣ преподаваніе его будетъ возможно.

II. Высочайше утвержденнымъ 29-го Мая 1869 г. мѣстнымъ Государственнымъ Совѣту предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія, въ видахъ развитія начальнаго народнаго образованія, открывать въ значительнѣйшихъ селеніяхъ образцовыя училища одноклассныя и двухклассныя, избирая для сего селенія, въ коихъ состоялись приговоры сельскихъ обществъ о безвозмездной уступкѣ изъ общественнаго надѣла земли подъ устройство дома для училища и о принятіи на свой счетъ ремонта, отопленія и освѣщенія училищныхъ домовъ и содержаніе прислуги.

На основаніи п. в. ст. II-й приведеннаго Высочайшаго новеллія 29-го Мая 1869 г., на содержаніе двухкласснаго образцоваго сельскаго училища полагается до 1,000 руб., которые, по принятому Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія порядку, основанному на примѣненіи къ окладамъ въ уѣздныхъ училищахъ по штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года и одобренному Государственнымъ Совѣтомъ, распределяются такъ: Законоучителю 150 руб., учителю I-го класса 830 руб., учителю II-го класса 330 р., остальные 150 руб. назначаются на обученіе пѣнію, ремесламъ, рукодѣлю, на учебныя пособія или другіе предметы, смотря по мѣстнымъ надобностямъ. Программы преподаванія учебныхъ предметовъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ прилагаются у сего въ печатныхъ экземплярахъ.

III. По Высочайшее утвержденнымъ штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года полагается жалованья учителямъ въ губерніи: з второго

разряда, къ коимъ отнесена и Тульская губернія, по 390 руб.

IV. Въ г. Бѣлевѣ (Тульской губерніи) въ настоящее время находятся училища: одно уѣздное, открытое на счётъ казны, и одно приходское, содержимое на мѣстныхъ средства. Последнее училище, по донесенію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, переполнено учащимися. Городъ Бѣлевъ, по статистическимъ свѣдѣніямъ, имѣетъ до 8,000 жителей и относится къ числу мѣстностей, извѣстныхъ по своей промышленности и торговлѣ. Въ Бѣлевскомъ уѣздѣ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія открыто только одно образцовое училище, одноклассное, именно въ селѣ Величнѣ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учр. Мнн. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 50, 51 и 52-й.

Соображенія. Предположивъ учредить въ г. Бѣлевѣ (Тульской губерніи) народное училище въ память знаменитаго отечественнаго поэта В. А. Жуковскаго, который въ дѣтствѣ нѣкоторое время самъ обучался въ народномъ училищѣ въ г. Тулѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, независимо отъ желанія увѣковѣчить нагляднымъ образомъ безсмертное имя покойнаго поэта среди населенія той мѣстности, гдѣ онъ родился и провелъ первые дѣтскіе годы, имѣетъ цѣлю пополнить недостатокъ элементарныхъ школъ для жителей г. Бѣлева, такъ какъ въ этомъ городѣ, при 8,000 населеніи, кромѣ уѣзднаго училища, существуетъ только одно начальное училище, приходское одноклассное, которое вслѣдствіе этого постоянно бываетъ переполнено учащимися, какъ показано въ III-мъ отдѣлѣ справки. Руководясь такимъ побужденіемъ и принимая на видъ, что свѣдѣнія, сообщаемыя въ начальныхъ городскихъ училищахъ, извѣстныхъ подъ именемъ приходскихъ, слишкомъ ограничены, какъ видно изъ I-го отдѣла справки, и никакъ не могутъ соответствовать современнымъ потребностямъ начального образованія не только жителей городовъ, но даже многочисленныхъ и

торговыхъ селеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ необходимымъ расширить учебный курсъ учрежденнаго въ г. Бѣлевѣ народнаго училища за предѣлы программы обыкновенныхъ приходскихъ училищъ въ отношеніи предметовъ общеобразовательныхъ, а также ввести въ курсъ этого училища преподаваніе такихъ прикладныхъ предметовъ, изученіе коихъ вызывается житейскими нуждами мѣстныхъ жителей.

Въ ряду начальныхъ училищъ высшую ступень противъ приходскихъ училищъ составляютъ двухклассныя образцовыя сельскія училища, вводимыя на основаніи Высочайше утвержденного 29-го Мая 1869 года мѣстнаго Государственнаго Совѣта, въ коихъ курсъ ученія продолжается три года въ 1-мъ классѣ и два года во 2-мъ, а всего пять лѣтъ. Въ этихъ училищахъ, какъ видно изъ указанныхъ, во II-мъ отдѣлѣ справки, программъ преподаванія въ оныхъ, кромѣ Закона Божія и обученія дѣтей правильному и разумному чтенію и правильному письменному изложенію мыслей на бумагѣ, а также главнѣйшимъ правиламъ Этимологии и Синтаксиса, проходитъ: вся Арифметика, главныя основанія, Планиметрія, Отечественная Исторія и Географія, а также сообщаются нѣкоторыя свѣдѣнія изъ Естественныхъ наукъ; кромѣ того, въ случаѣ необходимости и по мѣрѣ средствъ, производится обученіе одному или двумъ ремесламъ и допускаются занятія садоводствомъ и огородничествомъ.

Такія училища, какъ вполне цѣлесообразныя и по составу учебныхъ предметовъ, представляющему возможность сообщить элементарное образованіе въ извѣстномъ законченномъ видѣ ко времени, назначенному для проложенія курса, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ принять за образецъ при устройствѣ училища въ г. Бѣлевѣ, съ тѣмъ только отлѣченіемъ, чтобы, исключивъ изъ числа занятій учениковъ садоводство и огородничество, какъ болѣе необходимымъ въ сельскихъ училищахъ, усилить

занятія ремеслами, соответствующими насущнымъ потребностямъ жителей.

Что касается выбора ремеселъ, по донесенію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, хотя между занятіями населенія г. Бѣлева нѣтъ никакихъ преобладающихъ ремеселъ, но какъ Бѣлевскій уѣздный Училищный Совѣтъ, такъ равно и тамошнее городское общество признаютъ полезнымъ ввести въ проектируемое училище ремесла: токарное, рѣзное и слесарное, послѣднее въ томъ между прочимъ убѣжденіе, что приготовляемые въ училищѣ слесари, по окончаніи въ ономъ курса, будутъ поступать въ мастерскія желѣзныхъ дорогъ и тамъ, при достаточной умственной развитости, скоро могутъ ознакомиться съ составными частями машинъ, съ ихъ сборкою и т. д., и такимъ образомъ могутъ сдѣлаться дорожными мастерами, помощниками машинистовъ и даже машинистами, на которыхъ въ настоящее время повсюду существуетъ такой большой запросъ. При этомъ, такъ какъ занятія слесарными требуютъ извѣстной физической зрѣлости, то занятія сіи вводятся только во 2-мъ классѣ училища, въ 1-мъ же классѣ ученики будутъ обучаться токарному и рѣзному мастерству. Сообразно съ таковымъ учебнымъ курсомъ и также примѣнительно къ личному составу двухклассныхъ народныхъ училищъ, во вновь учреждаемомъ въ г. Бѣлевѣ училищѣ полагается: Законоучитель, два учителя и кромѣ того для обученія вышеозначеннымъ ремесламъ токарь и слесарь. Раннимъ образомъ какъ въ исчисленіи всей суммы, потребной на содержаніе устраиваемаго училища, такъ и въ распределеніи оной Министерство Народнаго Просвѣщенія также руководствовалось нормой, принятой для двухклассныхъ училищъ и указанной во II-мъ отдѣлѣ справки, какъ видно изъ прилагаемаго при семъ проекта росписанія расходовъ по содержанію упомянутаго училища. По этому росписанію Законоучителю Бѣлевскаго народнаго училища полагается жалованья 150 руб., двумъ

учителямъ по 330 руб., каждому изъ двухъ мастеровъ: токарю 200 руб., слесарю 400 р., вдвое болѣе перваго—потому, что слесарное мастерство по его практической примѣнимости гораздо важнѣе токарнаго и для основательнаго обученія оному потребуются ученый мастеръ, окончившій курсъ въ какомъ либо техническомъ заведеніи. Кромѣ того, на содержаніе дома, наемъ прислуги, на бібліотеку и учебныя пособия и прочіе расходы назначено 600 руб. Всего по сему расчету на содержаніе предполагаемаго въ г. Бѣлевѣ народнаго училища требуется 2,070 руб. Если эта сумма превышаетъ размѣръ содержанія двухкласснаго народнаго училища, примѣнительно къ коему имѣетъ быть устроено Бѣлевское училище, то такой излишекъ объясняется, во 1-хъ, тѣмъ, что обученіе ремесламъ въ Бѣлевскомъ народномъ училищѣ, по изложеннымъ выше соображеніямъ, признается необходимымъ ввести въ гораздо большихъ размѣрахъ, чѣмъ это допускается обыкновенно въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, а потому и на расходы по означенному предмету назначается сравнительно съ сими училищами также большая сумма; во вторыхъ, тѣмъ, что ремонтъ, освѣщеніе, отопленіе и вообще содержаніе училищнаго дома и прислуги, относимое при двухклассныхъ сельскихъ училищахъ на счетъ сельскихъ обществъ, въ настоящемъ случаѣ должно производиться изъ штатной суммы самаго училища; при томъ содержаніе училищнаго дома и при немъ прислуги въ городѣ, гдѣ будетъ находиться предполагаемое училище, будетъ стоить значительно дороже, чѣмъ во сколько обходится это содержаніе при двухклассныхъ сельскихъ училищахъ.

Въ заключеніе считаю долгомъ объяснить, что такъ какъ, по донесенію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, перестройка дома для учреждаемаго въ г. Бѣлевѣ народнаго училища будетъ окончена къ осени нынѣшняго года, то Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало бы открыть это

училище въ наступающемъ учебномъ году немедленно по отстройкѣ дома; въ противномъ случаѣ, по неудобству приступить къ такому открытію въ срединѣ учебнаго 1872/73 г., прійшло бы отложить оное до начала будущаго 1873/74 учебнаго года, при чемъ мѣстное училищное начальство было бы поставлено въ необходимость дѣлать излишніе расходы по наблюденію до времени открытія училища за цѣлостію сказаннаго дома, который почти въ теченіе года долженъ бы оставаться безъ всякаго употребленія.

Заключеніе. Представляя объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и основываясь на приведенномъ выше отзывѣ г. Министра Финансовъ, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Учредить въ г. Бѣлевѣ (Тульской губ. двухклассное народное училище въ память покойнаго отечественнаго поэта В. А. Жуковского.

2) На содержаніе этого училища ассигновать изъ Государственнаго Казначейства 2,070 руб., съ отпускомъ изъ этой суммы на содержаніе означеннаго училища въ нынѣшнемъ году съ 1-го Сентября сверхсметнымъ дополнительнымъ кредитомъ 690 руб.; съ Января же будущаго 1873 года вносить сполна всю вышенчисленную сумму 2,070 рублей въ смету Министерства Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ сего расхода въ кредитъ, ассигнуемый по ст. 2-й § 10-го названной сметы на устройство и содержаніе народныхъ училищъ.

263. Октября 24. *Объ учрежденіи стипендій Ямщиковой при Казанской Маріинской женской Гимназіи *).*

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Инженеръ - Статскій Совѣтникъ Семенъ Ивановичъ Граве представилъ въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 21 (разр. женск. учеб. зав.).

Министерство Народнаго Просвѣщенія тысячу руб., съ просьбою объ исходатайствованіи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при Казанской Маріинской женской Гимназіи изъ процентовъ съ этой суммы стипендій имени покойной сестры своей, помѣщицы Спасскаго уѣзда Казанской губерніи Александры Ивановны Ямщиковой, съ тѣмъ, чтобы пользованіе этими стипендіями было предоставлено преимущественно дочерямъ бѣдныхъ дворянъ Казанской губерніи, по выбору Казанскаго Губернскаго Предводителя Дворянства. За обращеніемъ означенной суммы въ процентныя бумаги, по предоставленному на это жертвователемъ праву, сумма эта составила: пятипроцентными билетами Государственнаго Банка 1,000 руб. и на личными 87 руб. 75 коп.

На принятіе означеннаго пожертвованія, для учрежденія въ Казанской Маріинской женской Гимназіи стипендій имени покойной Ямщиковой, а также на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій, пріемлю долгъ всеподданный испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

264. Октября 24. *О приготовительномъ классѣ при Петроковской мужской Гимназіи *).*

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Управляющій Варшавскимъ Учебнымъ Округомъ вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о разрѣшеніи открыть при Петроковской мужской Гимназіи приготовительный классъ на частныя средства, съ тѣмъ, чтобы преподаваніе въ ономъ производилось на Русскомъ языкѣ, и чтобы плата за ученіе по 25 руб. въ годъ съ каждаго учащагося, была обрабаема на вознагражденіе

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 27 (Варш. Учебн. Окр.).

уѣзскихъ и на другіе по содержанію означеннаго класса расходы по росписи, утвержденной Попечителемъ Округа.

Находя учрежденіе приготовительнаго класса при Гимназии весьма полезнымъ и имѣя въ виду, что такіе классы положено учреждать при Гимназіяхъ Имперіи по уставу, удостоенному Высочайшаго утвержденія 30-го Іюля 1871 г., я, по случаю наступленія учебнаго года, разрѣшилъ привести въ исполненіе изысканное ходатайство, и съ тѣмъ вмѣстѣ, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества утвержденіе такому распоряженію.

265. Октября 24. О стипендіяхъ Коллежскаго Ассессора Степанова въ одномъ изъ учебныхъ заведеній *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Душеприказчикъ покойнаго Коллежскаго Ассессора Степанова, Генералъ-Майоръ Паниютинъ, представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія билетъ Государственнаго Землянаго Банка въ 1,820 руб., на содержаніе изъ процентовъ двухъ или одного воспитанника въ какомъ либо учебномъ заведеніи изъ дѣтей немущихъ чиновниковъ военнаго или гражданскаго вѣдомствъ, каковой капиталъ съ наросшими процентами, по обѣщанію оного на государственные 5% банковые билеты, составляетъ билетами 1,800 руб. и наличными деньгами 20 руб. 81 коп., а всего 1820 руб. 81 коп.

Принимая во вниманіе, что покойный Степановъ не обозначилъ учебнаго заведенія, въ которомъ онъ желалъ бы имѣть стипендіатовъ, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества дозволеніе на предоставленіе усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія избраніе учебныхъ за-

веденій для помѣщенія стипендіатовъ на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, съ наименованіемъ таковыхъ стипендій «стипендіи Коллежскаго Ассессора Степанова», и утвержденія Положенія для сихъ стипендій.

266. Октября 26. Объ опредѣленіи одного нормальнаго оклада для назначенія Хранителей университетскихъ кабинетовъ пенсій и единовременныхъ пособій *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ опредѣленіи одного нормальнаго оклада для назначенія Хранителей университетскихъ кабинетовъ пенсій и единовременныхъ пособій, мнѣніемъ положилъ: представленіе оіе утвердить и, вслѣдствіе того, постановить, что оклады пенсій и единовременныхъ пособій Хранителямъ музеевъ и кабинетовъ Университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Св. Владиміра и Новороссійскаго опредѣляются размѣрами окладовъ содержанія, производившихся имъ на службѣ, но не свыше 500 рублей.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.—Начальство Московскаго Учебнаго Округа представило на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Правленія Московскаго Университета о производствѣ Хранителямъ зоологическаго и минералогическаго музеевъ Московскаго Университета, нинѣ несущимъ равныя по службѣ обязанности, одинаковаго содержа-

*) Дало Деп. Нар. Просв. (разр. средн. учебн. завед.).

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 10 (разр. высш. учебн. завед.).

ція изъ суммы, которая отпускается на жалованье и квартирные деньги означеннымъ лицамъ.

Изъ дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія видно, что Высочайше утвержденнымъ 9-го Іюня 1837 г. положеніемъ Комитета гг. Министровъ назначеніе содержанія Хранителямъ музеевъ при Университетахъ предоставлено усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія. На семъ основаніи и въ новыхъ, Высочайше утвержденныхъ 18-го Іюня 1863 г. штатахъ Университетовъ назначена одна общая для каждого Университета сумма на содержаніе Хранителей кабинетовъ, а именно 1,500 руб. въ годъ. Но въ уставѣ Университетовъ нигдѣ не сказано, кѣмъ распределяется, означенная сумма и съ чьего разрѣшенія опредѣляются Хранителямъ музеевъ оклады содержанія, которые по различнымъ условіямъ кабинетовъ, конечно, не могутъ быть во всѣхъ одинаковы, а должны быть соразмѣряемы съ обширностію кабинетовъ и дѣйствительными занятіями Хранителей оныхъ. Совѣтъ же и Правленіе Московскаго Университета, а также начальство Московскаго Учебнаго Округа признавали справедливымъ отпускаемую на содержаніе Хранителей кабинетовъ Московскаго Университета сумму раздѣлить поровну между Хранителями зоологическаго и минералогическаго кабинетовъ.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, имѣя въ виду, что подобный вопросъ можетъ возникнуть и по другимъ Университетамъ, признало необходимымъ внести это дѣло на обсужденіе Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, который, по тщательномъ обсужденіи сего вопроса, полагалъ: 1) до введенія въ полное дѣйствіе новыхъ штатовъ Университетовъ, содержаніе Хранителямъ кабинетовъ производить на прежнемъ основаніи, предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія, руководствуясь Высочайше утвержденнымъ 9-го Іюня 1837 г. положеніемъ Комитета Министровъ, разрѣшить производство содержанія Хранителямъ ка-

бинетовъ при Московскомъ Университетѣ согласно представленію начальства Московскаго Учебнаго Округа; 2) по введеніи же въ полное дѣйствіе новыхъ университетскихъ штатовъ, предоставить Правленіямъ Университетовъ, на основаніи § 50-го лнт. 6 уст. Унив., содержаніе Хранителей кабинетовъ вносить установленнымъ порядкомъ въ ежегодныя финансовыя смѣты въ разѣрахъ по усмотрѣнію Совѣтовъ, не выходя изъ назначенной на сей предметъ суммы; 3) но какъ при семъ должно имѣть въ виду, что Хранители кабинетовъ, на основаніи уст. Унив., пользуются пенсіями не по разрядамъ, а на основаніи Положенія о пенсіяхъ по учебной службѣ, и что нельзя допустить, чтобы размѣры таковыхъ пенсій были различны и зависѣли отъ назначеннаго по усмотрѣнію Совѣтовъ, содержанія то по сему необходимо установить законодательнымъ порядкомъ одинъ общій для всѣхъ Университетовъ нормальный окладъ содержанія Хранителей кабинетовъ, который и долженъ былъ обра- щаемъ въ пенсію.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, предложивъ п. 2-й постановленія Совѣта Министра Попечителямъ Учебныхъ Округовъ, для сообщенія къ надлежащему исполненію Правленіямъ Университетовъ, вмѣстѣ съ тѣмъ просило Попечителей, по содержанію 3-го и представить свои соображенія и мнѣнія Совѣтовъ Университетовъ относительно опредѣленія одного нормальнаго оклада жалованья для назначенія пенсій Хранителямъ кабинетовъ. Вслѣдствіе сего начальство Московскаго Учебнаго Округа донесло, что Совѣтъ Московскаго Университета, принимая во вниманіе, что Хранители музеевъ при семъ Университетѣ получаютъ содержаніе по 750 руб. въ годъ, каковое содержаніе почти равняется содержанію, получаемому Лаборантами Университета, и что по обязанностямъ, возложеннымъ на нихъ Совѣтомъ Университета, они составляютъ такихъ же помощниковъ для Профессоровъ Зоологіи и Минералогіи, какъ и Лаборанты

для Профессоровъ Химіи, Фармаціи и Технологіи, полагалъ совершенно справедливымъ сравнять Хранителей музеевъ, относительно пенсій, съ Лаборантами Университета, т. е. назначить имъ въ пенсію 650 руб. въ годъ. Совѣтъ же прочихъ Университетовъ, какъ о томъ донесли Попечители Учебныхъ Округовъ, полагали съ своей стороны назначать Хранителямъ кабинетовъ въ пенсію: Харьковскій — 500 руб., Кіевскій — 500 руб., Казанскій — 375 рублей, и С.-Петербургскій — 300 рублей.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по разсмотрѣніи вновь настоящаго дѣла, принимая во вниманіе, что по штатамъ Университетовъ на Хранителей кабинетовъ положена общая сумма (1,500 руб.) и что назначенный каждому изъ нихъ окладъ содержанія можетъ быть и ниже 500 рублей и въ такомъ случаѣ пенсія въ 500 рублей могла бы быть значительно выше того содержанія, которое Хранитель кабинета получалъ на службѣ, полагалъ: Хранителямъ кабинетовъ назначать пенсіи и единовременныя пособія изъ окладовъ содержанія, производившихся имъ на службѣ, не свыше 500 руб.

Министръ Финансовъ, съ которымъ сдѣлано было по сему предмету сношеніе, увѣдомляя меня, что въ виду 490-й ст. пенс. устава, по коей пенсіи Хранителямъ минералогическаго и зоологическаго кабинетовъ при Университетахъ назначаются по окладамъ ихъ жалованья, равно и того, что по Высочайше утвержденному 9-го Января 1865 года штату Дерптскаго Университета окладъ жалованья Хранителю зоологическаго кабинета при ономъ положенъ въ 500 руб., который, по силѣ вышеприведенной статьи закона, обращается ему и въ пенсію по прошествіи 25-ти лѣтъ, — съ своей стороны не встрѣчалъ препятствій къ исходатайствованію, въ установленномъ порядкѣ Высочайшаго разрѣшенія на назначеніе Хранителямъ упомянутыхъ кабинетовъ и прочихъ Университетовъ пенсій, согласно съ предположеніемъ Министерства Народнаго Просвѣще-

нія, изъ окладовъ ихъ содержанія, но не свыше 500 руб. въ годъ.

Справки. По Высочайше утвержденнымъ 18-го Іюня 1863 года штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Св. Владимира, назначено на содержаніе Хранителей кабинетовъ по 1,500 руб. въ годъ; по Высочайше утвержденному 11-го Іюля 1864 года нормальному штату Новороссійскаго Университета, также назначено на содержаніе Хранителей кабинетовъ 1,500 руб. въ годъ; число же такихъ Хранителей кабинетовъ въ сихъ Университетахъ ни уставомъ, ни штатами Университетовъ не опредѣлено.

По Высочайше утвержденному 9-го Января 1865 года штату Дерптскаго Университета положено имѣть при семъ Университетѣ одного Хранителя зоологическаго кабинета съ содержаніемъ по 500 рублей въ годъ.

Законы. Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г. Общаго устава Россійскихъ Университетовъ § 145: Профессоры, Доценты, Лекторы, Астрономы-Наблюдатели, Прозекторы, ихъ помощники, Лаборанты, помощники Проректора, Библіотекари и ихъ помощники, Хранители кабинетовъ и музеевъ или Консерваторы пользуются относительно пенсій и единовременныхъ пособій правами, изложенными въ ст. 467 — 529-й уст. о пенс. и единовр. пособ. (Св. Зак. изд. 1857 года Т. III-й).

На основаніи § 87-го Высочайше утвержденнаго 9-го Января 1865 г. устава Дерптскаго Университета Хранители и Смотрители кабинетовъ и музеевъ Дерптскаго Университета пользуются правами на пенсіи и единовременныя пособія въ силу тѣхъ же статей Св. Зак., какъ и Хранители кабинетовъ другихъ Университетовъ.

Св. Зак. изд. 1857 г. Т. III-го уст. о пенс. и единовр. пособ. ст. 468-й (по прод. 1868 г.) п. 2-й: Ректоры, Профессоры, Доценты, Лекторы, Астрономы-Наблюдатели, Прозекторы

и ихъ помощники, Лаборанты, Проректоры и ихъ помощники, Библіотекари и ихъ помощники, *Хранители кабинетовъ, или Консерваторы* въ Университетахъ... пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, указанными въ статьяхъ 467—529-й.

Св. Зак. изд. 1857 г. Т. III-го уст. о пенс. и единовр. пос. ст. 490-я.

Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го основн. Гос. Зак. ст. 51-я и 52-я.

Соображенія. Принимая во вниманіе, во 1-хъ, что въ Дерптскомъ Университетѣ состоитъ всего одинъ Хранитель зоологическаго кабинета, которому, по Высочайше утвержденному 9-го Января 1865 г. штату Дерптскаго Университета, назначено жалованья по 500 руб. въ годъ и этотъ окладъ жалованья, по прослуженіи имъ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія 25-ти лѣтъ, на точномъ основаніи ст. 490-й Св. Зак. (изд. 1857 г. Т. III-го уст. о пен. и единовр. пособ.) обращается ему въ пенсію, и во 2-хъ, что большинство Университетовъ полагали опредѣлить нормальный окладъ для назначенія пенсій Хранителямъ кабинетовъ въ Университетахъ въ 500 рублей, но имѣя въ виду, что назначенный каждому изъ Хранителей кабинетовъ окладъ содержанія можетъ быть и ниже 500 руб. и въ такомъ случаѣ пенсія въ 500 руб., какую полагаютъ назначать Хранителямъ кабинетовъ большинство Университетовъ, составляетъ средину между цифрами пенсій, обозначенными разными Университетами, могло бы быть значительно выше того содержанія, которое такое должностное лицо получало на службѣ, я, въ виду безусловной необходимости, по изъясненнымъ причинамъ, опредѣлить одну общую норму для опредѣленія Хранителямъ кабинетовъ пенсій и единовременныхъ пособій, считаю долгомъ покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

Заключеніе. На установленіе для Храни-

телей музеевъ и кабинетовъ С. - Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Св. Владимира и Новороссійскаго Университетовъ оклада пенсій и единовременныхъ пособій въ размѣрѣ окладовъ содержанія, производившихся имъ на службѣ, но не свыше 500 руб. въ годъ.

367. Ноября 14. *Объ учрежденіи при С. - Петербургскомъ Университетѣ должности Прозектора *).*

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при С. - Петербургскомъ Университетѣ должности Прозектора, мнѣніемъ положило: дозволить С. - Петербургскому Университету имѣть при кафедрѣ Анатоміи чловѣка и Физіологіи животныхъ Прозектора, которому присвоить классъ должности, разрядъ шесты на мундирѣ и права на пенсію наравнѣ съ Прозекторами въ другихъ Университетахъ, по штатамъ 18-го Іюня 1863 года, съ содержаніемъ, на счетъ специальныхъ средствъ Университета, по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

Выписка изъ журнала Общаго Собранія Государственнаго Совѣта 30-го Октября 1872 года по дѣлу объ учрежденіи при С. - Петербургскомъ Университетѣ должности Прозектора. — Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, по выслушаніи настоящаго дѣла, принялъ во вниманіе, что практическія занятія по части Анатоміи и Физіологіи служатъ необходимымъ пособіемъ для основательнаго изученія этихъ наукъ. Посему, по штатамъ Университетовъ 18-го Іюня 1863 г.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 72 (разр. высш. учебн. зав.).

изъ тѣхъ изъ нихъ, въ конхъ имѣются Медицинскіе факультеты, полагаются Профессоры и ихъ помощники, обязанность конхъ состоитъ въ содѣйствіи какъ Профессорамъ, такъ и студентамъ при физиологическихкихъ опытахъ и анатомическихкихъ изслѣдованіяхъ, въ храненіи специальныхъ кабинетовъ и приотомленіи аппаратовъ. А какъ по Физико-математическому факультету въ С.-Петербургскомъ Университетѣ имѣется также кафедра Анатоміи человека и Физиологіи животныхъ, Профессора же не положено, то, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, для успѣшнаго преподаванія означенныхъ предметовъ, представляется полезнымъ дозволить учредить должность Профессора и при здѣшнемъ Университетѣ, съ присвоеніемъ, притомъ, этой должности тѣхъ же служебныхъ правъ и преимуществъ, какия предоставлены уже Профессорамъ въ другихъ Университетахъ.

Усматривая за тѣмъ изъ представленныхъ Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній, что, при сокращеніи нѣкоторыхъ расходовъ, спеціальныя средства С.-Петербургскаго Университета представляютъ, въ настоящее время, возможность отнести на нихъ расходъ по содержанію Профессора, Государственный Совѣтъ, въ виду неоднократныхъ Высочайшихъ повелѣній о сокращеніи расходовъ казны, нашелъ правильнымъ предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія расходъ на содержаніе Профессора обратить на счетъ означеннаго источника, не прибѣгая къ новому ассигнованію суммъ изъ Государственнаго Казначейства.

На основаніи вышеизложеннаго, Государственный Совѣтъ постановилъ мнѣніе, удостоенное Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія. (Смъ выше).

Представленіе отъ Государственный Советъ. — По уставу Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 г., въ Физико-математическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго

Университета полагается особая кафедра Анатоміи человека и Физиологіи животныхъ, а между тѣмъ при кафедрѣ этой не назначено Профессора, который, по мнѣнію факультета, совершенно необходимъ для успѣшнаго преподаванія означенныхъ предметовъ, постоянно требующихъ многостороннихъ практическихъ указаній. Въ этомъ легко можно убѣдиться уже изъ того, что на Медицинскихъ факультетахъ, въ помощь профессору Анатоміи и Физиологіи, полагается не менѣе трехъ Профессоровъ. На этомъ основаніи, Совѣтъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета три раза, съ 1866 года, ходатайствовалъ объ учрежденіи при ономъ должности Профессора, но Министерство Народнаго Просвѣщенія каждый разъ отклоняло подобное ходатайство, имѣя, главнымъ образомъ, въ виду Высочайшее повелѣніе о недопущеніи никакихъ сверхсѣтныхъ расходовъ, кромѣ тѣхъ, которые вызываются обстоятельствами дѣйствительно чрезвычайными и крайними.

Нынѣ Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ донесъ мнѣ, что Физико-математическій факультетъ представилъ, что надлежащее преподаваніе въ Университетѣ Анатоміи и Физиологіи требуетъ безотлагательнаго учрежденія при этой кафедрѣ должности Профессора, такъ что всякое замедленіе въ разрѣшеніи этого вопроса можетъ только оказать вредъ успѣшному преподаванію этихъ наукъ. Кафедра Анатоміи, а тѣмъ болѣе въ соединеніи съ Физиологіею, нигдѣ не существуетъ безъ Профессуры, и опущеніе такой должности исключительно при С.-Петербургскомъ и Новороссійскомъ Университетахъ нельзя объяснить иначе, какъ недосмотромъ, случайно вправившимся при составленіи новаго университетскаго устава. Обязанность Профессора, главнымъ образомъ, должна состоять въ руководствованіи студентовъ при практическихъ занятіяхъ Анатоміею, въ содѣйствіи какъ Профессору, такъ и студентамъ при физиологическихкихъ опытахъ: а потому въ высшей сте-

пени желательнo, по возможности, расширить практическія занятія студентовъ и привлечь ихъ къ самостоятельнымъ трудамъ по Анатоміи, Физиологіи и Гистологіи.

Въ виду сего, начальство С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, согласно ходатайству Совѣта здѣшняго Университета, вошло ко мнѣ съ представленіемъ объ испрошеніи разрѣшенія на учрежденіе, при кафедрѣ Анатоміи человѣка и Физиологіи животныхъ, должности Профессора, съ назначеніемъ ему, по примѣру другихъ Университетовъ, содержанія по 1,500 руб. въ годъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства, и съ отнесеніемъ этой должности по чинопроизводству къ VII-му классу, по мундиру къ VII-му разряду и по пенсіи къ учебной части.

Министръ Финансовъ, съ которымъ по сему предмету я входилъ въ сношеніе, отъ 15-го Февраля 1872 года за № 735-мъ, увѣдомилъ, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на учрежденіе, при кафедрѣ Анатоміи человѣка и Физиологіи животныхъ С.-Петербургскаго Университета, должности Профессора, съ производствомъ содержанія изъ Государственнаго Казначейства по 1,500 руб. въ годъ.

Справка. По Высочайше утвержденнымъ, 18-го Іюня 1863 года, штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ полагается: въ Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Св. Владиміра въ Кіевѣ по 2 Профессора и по 3 профессорскихъ Помощника; первые изъ нихъ получаютъ жалованья по 1,200 руб., квартирныхъ по 150 руб. и столовыхъ по 150 руб., а всего по 1,500 р. въ годъ; они состоятъ по должности въ VII-мъ классѣ, по мундиру въ VII-мъ разрядѣ и по пенсіямъ отнесены къ учебной службѣ.

Помощники Профессоровъ получаютъ по 500 руб. жалованья, по должности и мундиру находятся въ VIII-мъ классѣ и разрядѣ и по пенсіи причислены также къ учебной службѣ.

По Высочайше утвержденному, 9-го Января

1865 года, штату Императорскаго Дерптскаго Университета полагается 2 Профессора, изъ коихъ одинъ получаетъ жалованья по 1,700 руб., второй — по 800 руб.

Такимъ образомъ на Профессуру всего употребляется въ Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Св. Владиміра по 4,500 руб. и въ Дерптскомъ Университетѣ по 2,500 руб. въ годъ. Слѣдовательно одни лишь С.-Петербургскій и Новороссійскій Университеты, хотя и неимѣющіе Медицинскихъ факультетовъ, но имѣющіе все-таки кафедре Анатоміи человѣка и Физиологіи животныхъ, не имѣютъ въ своемъ распоряженіи на сей необходимый, при успѣшномъ преподаваніи, предметъ никакой суммы.

Предметъ Физиологіи и Анатоміи преподается въ С.-Петербургскомъ Университетѣ двумя Профессорами, на обязанности которыхъ, за неимѣніемъ Профессора, лежатъ слѣдующія занятія: чтеніе лекцій по этимъ весьма обширнымъ и сложнымъ предметамъ, а также практическое ознакомленіе студентовъ съ нормальной Гистологіею, специальными изслѣдованіями по этому предмету, разработкою нѣкоторыхъ физиологическихъ вопросовъ, заведываніе и храненіе аппаратовъ, книгъ и инструментовъ въ Физиологическомъ и Анатомическомъ кабинетахъ, состоящихъ при Университетѣ.

Законы. Свод. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го, учрежд. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 6, 51 и 53-й.

Соображенія. Изъ предыдущаго изложенія очевидно, что должность Профессора при кафедрѣ Анатоміи человѣка и Физиологіи животныхъ въ С.-Петербургскомъ Университетѣ неотложно необходима, такъ какъ безъ вреда преподаванію этого предмета, столь важнаго для студентовъ Физико-математическаго факультета, два Профессора не могутъ заниматься теоретическимъ преподаваніемъ, изысканіями по наукѣ и слѣдить за успѣхами этой науки, быстро развивающейся и идущей впередъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ руководить и направлять практическія за-

лѣтія студентовъ и слушателей, число книгъ постоянно увеличивается, и заниматься храненіемъ учебныхъ пособій, приготовленіемъ препаратовъ и пр. Посему, озабочиваясь возможнымъ устраненіемъ препятствій, мѣшающихъ правильному и успѣшному преподаванію и ученію въ С.-Петербургскомъ Университетѣ, и за неимѣніемъ въ распоряженіи ни Министерства Народнаго Просвѣщенія, ни С.-Петербургскаго Университета никакихъ свободныхъ суммъ, на которыя можно было бы отнести расходъ по содержанію при здѣшнемъ Университетѣ одного Профессора по упомянутой кафедрѣ, а также въ виду того обстоятельства, что на означенную Профектуру имѣется уже способное лицо, получившее отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія средства къ усовершенствованію себя за границею для занятія этой должности, — считаю долгомъ покорнѣе просить Государственный Совѣтъ о благосклонномъ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

Заключеніе. 1) Учредить при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ, съ 1-го Іюля сего 1872 года, должность Профессора при кафедрѣ Анатоміи человека и Физіологіи животныхъ, съ назначеніемъ ему по 1,200 руб. жалованья, по 150 руб. квартирныхъ и по 150 руб. столовыхъ денегъ, всего по 1,500 руб. въ годъ содержанія, и съ причисленіемъ его, подобно Профессорамъ другихъ Россійскихъ Университетовъ, по должности къ VII-му классу, по мундиру къ VII-му разряду и по пенсіи къ учебной службѣ.

2) Необходимые въ текущемъ году на сей предметъ 750 руб. сер. ассигновать сверхсѣтнымъ кредитомъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ причисленіемъ оныхъ къ § 5-му ст. 1-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 года содержанія личнаго состава С.-Петербургскаго Университета, и затѣмъ

3) Вышеозначенный расходъ въ количе-

ствѣ 1,500 р. въ годъ, начиная съ 1873 года, заносить въ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія установленнымъ порядкомъ.

288. Ноября 14. Объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ четырехъ стипендій для среднихъ учебныхъ заведеній Восточной и Западной Сибири *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ четырехъ стипендій для среднихъ учебныхъ заведеній Восточной и Западной Сибири, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того:

1) Учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ четыре стипендіи, для замѣщенія учительскихъ должностей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Восточной и Западной Сибири, по 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіеся сими стипендіями обязаны были прослужить по учебной части въ Сибири, по назначенію мѣстныхъ Генералъ-Губернаторовъ, не менѣе шести лѣтъ, и

2) На содержаніе сихъ четырехъ стипендіатовъ обратить 1,600 рублей, отпускаемые нынѣ на содержаніе при Казанскомъ Университетѣ восьми Сибирскихъ учительскихъ стипендій и заключающіеся въ общей стипендіальной суммѣ, вносимой въ финансовыя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы означенныя 1,600 руб. поступали въ распоряженіе Историко-Филологическаго Института, по мѣрѣ освобожденія сихъ денегъ въ Казанскомъ Университетѣ.

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1870 г. № 65 (разр. высш. уч. зав.).

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.—Генералъ-Губернаторъ Западной Сибири, въ отношеніи своемъ къ г. Министру Народнаго Просвѣщенія изъясняя крайне ощущаемый Сибирскими Гимназіями недостатокъ въ учителяхъ, въ особенности по Греческому, Латинскому и Русскому языкамъ, по конемъ въ сихъ Гимназіяхъ въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ не было преподавателей, между прочимъ, упоминалъ, что молодые люди, находящіеся въ Казанскомъ Университетѣ на учительскихъ Сибирскихъ стипендіяхъ, хотя первоначально и поступаютъ въ Историко-Филологическій факультетъ сего Университета, на эти учительскія стипендіи, но въ теченіе курса переходятъ безъ вѣдома Сибирскаго начальства въ другіе факультеты и, окончивъ курсъ, оказывались приготовленными ко всякаго рода службѣ, только не для педагогической. Для устранения оказывающагося недостатка въ гимназическихъ учителяхъ, Генералъ Адъютантъ Хрушовъ, а равно и Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири, Сенаторъ Синельниковъ, на заключеніе котораго передавъ былъ настоящій вопросъ, ходатайствуютъ о перечисленіи восьми учительскихъ Сибирскихъ стипендій изъ Казанскаго Университета въ Императорскій Историко-Филологическій Институтъ, съ добавленіемъ для существующихъ въ Западной Сибири двухъ женскихъ Гимназій, которыя требуютъ для старшихъ классовъ учителей, съ образованіемъ равнымъ учителямъ мужскихъ Гимназій, по крайней мѣрѣ, еще двухъ учительскихъ стипендій.

Справка. Изъ дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія видно, что для образованія Сибирскихъ воспитанниковъ избранъ былъ центромъ Казанскій Университетъ, какъ ближайшій къ границамъ Сибири. На сему основаніи и по мѣрѣ развитія потребности

въ образованіи, Высочайшими повелѣніями въ разное время состоявшимися, разрѣшено было содержать въ Казанскомъ Университетѣ стипендіатовъ:

а) по Положенію 9-го Декабря 1835 года о приготовленіи учителей въ Сибири. 8 стп

б) по Положенію 1-го Іюля 1837 года о доставленіи чиновникамъ отдаленныхъ губерній способовъ къ воспитанію дѣтей 16 »

и в) по Положенію 9-го Іюня 1842 г. о преимуществахъ службъ въ отдаленныхъ краяхъ 4 »

Итого положено содержать въ Казанскомъ Университетѣ для Сибири 28 стп.

Въ Положеніи 9-го Декабря 1835 г., между прочимъ сказано:

п. 5-й. Для образованія въ Университетѣ избирать изъ числа казенныхъ воспитанниковъ (Гимназій Томской, Тобольской, Иркутской и Енисейской въ Красноярскѣ по 2 изъ каждой) отличившихся по познаніямъ, способностямъ и поведенію.

п. 6-й. По принятіи въ Университетъ они должны слушать курсъ наукъ, къ которымъ имѣютъ болѣе склонности, не упуская однако изъ вида предназначенія своего и подвергаться испытанію наравнѣ съ прочими студентами.

п. 7-й. По удостоеніи званія Кандидата или по успѣшномъ окончаніи университетскаго курса, воспитанники сіи должны быть назначаемы учителями Гимназій той губерніи, для которой они воспитывались; если же случится вакансія, то, до открытія оной, опредѣляются учителями и Смотрителями въ уѣздныхъ училища.

Высочайше утвержденнымъ 24-го Августа 1864 года положеніемъ Сибирскаго Комитета, между прочимъ, постановлено: назначеннымъ для воспитанія въ Казанскомъ Университетѣ 28-ми Сибирскимъ стипендіатамъ увеличить стипендію до 200 руб. сер. въ годъ.

Государь Императоръ, по положенію Сибирскаго Комитета и согласно заключенію бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 4-й день Декабря 1864 года Высочайше повелѣть соизволилъ: оставить для Сибири то же число казенныхъ стипендіатовъ, какое назначено и нынѣ содержать въ Казанскомъ Университетѣ, а именно 28, съ отпускомъ каждому изъ нихъ въ стипендію по 200 руб. сер. въ годъ, дозволить симъ стипендіатамъ, по желанію или по назначенію Сибирскихъ Генералъ-Губернаторовъ, поступать сверхъ Казанскаго и во всѣ другіе Университеты, преимущественно же въ столичные, съ производствомъ положенной стипендіи и съ подчиненіемъ ихъ въ столицахъ тому особому попечительству и наблюденію, коему подчинены казенные студенты изъ Кавказскихъ уроженцевъ, а во всѣхъ прочихъ Университетахъ — общимъ правиламъ, существующимъ для всѣхъ студентовъ Университетовъ.

Высочайше утвержденнаго 27-го Іюня 1867 года устава Императорскаго Историко-Филологическаго Института:

§ 1. Императорскій Историко-Филологическій Институтъ имѣетъ цѣлю приготовленіе учителей древнихъ языковъ, Русскаго языка и Словесности и Исторіи для среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также по сношенію съ Министерствомъ и для тѣхъ изъ другихъ вѣдомствъ, которыя пожелаютъ содержать въ Институтѣ своихъ стипендіатовъ.

§ 35. Каждый, поступающій въ Институтъ въ число штатныхъ воспитанниковъ, обязывается подпискою прослужить по оловчаніи курса не менѣе шести лѣтъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія по назначенію Министра. Обязательность службы стипендіатовъ, содержащихся на счетъ другихъ вѣдомствъ, зависитъ отъ усмотрѣнія послѣднихъ.

За содержаніе въ Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ стипендіа-

товъ полагается по 400 руб. въ годъ на каждаго.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Гос. Сов. ст. 23-й пп. 1-й и 2-й.

Того же Тома Св. Зак. Учр. Мин. (по прод. 1863 года) прилож. къ ст. 221-й пп. 8, 30 и 31-й.

Соображенія. Раздѣлая исполнѣ вышеизложенное ходатайство Генералъ-Губернатора Западной Сибири о необходимости перевода Сибирскихъ учительскихъ стипендій изъ Казанскаго Университета въ Историко-Филологическій Институтъ, по имѣя въ виду, что Сибирскіе стипендіаты получаютъ въ Казанскомъ Университетѣ въ стипендію по 200 р. въ годъ, за содержаніе же въ Историко-Филологическомъ Институтѣ стипендіатовъ положено взимать по 400 руб. въ годъ, и принимая во вниманіе, что какъ Западная, такъ и Восточная Сибирь имѣютъ также право на полученіе изъ Историко-Филологическаго Института учителей, я полагалъ бы съ своей стороны возможнымъ ограничиться на первое время учрежденіемъ въ семъ Институтѣ только 4-хъ Сибирскихъ стипендій на счетъ суммы, отпускаемой Казанскому Университету на содержаніе въ ономъ 8-ми Сибирскихъ стипендій, по 200 руб. въ годъ каждая. Но если бы впослѣдствіи опытъ показалъ, что означенныхъ 4-хъ стипендій для замѣщенія учительскихъ вакансій въ той или другой Сибири окажется недостаточно и что вакансій тѣхъ невозможно пополнить выпускаемыми казенными студентами Института, то отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія будетъ зависетьъ войти въ свое время въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ объ увеличеніи въ Институтѣ стипендій для Сибири.

Обращаясь за симъ къ заявленіямъ Генералъ-Губернаторовъ Западной и Восточной Сибири, что Сибирскіе учительскіе стипендіаты въ Казанскомъ Университетѣ, далеко не удовлетворяя желаніямъ и предназначенію правительства, не могутъ приносить

той пользы, которая ожидалась от нихъ при учрежденіи этихъ стипендій, а между тѣмъ при замѣщеніи должностей учителей древнихъ языковъ, Русской Словесности и Исторіи встрѣчаются значительныя затрудненія, я не могу не сочувствовать вышеприведенному ходатайству обоихъ Генералъ-Губернаторовъ Сибири о переводѣ тамошнихъ восьми учительскихъ стипендій, въ 200 руб. каждая, изъ Казанскаго Университета въ Императорскій Историко - Филологическій Институтъ въ виду болѣе успѣшнаго замѣщенія учительскихъ вакансій въ Сибирскихъ Гимназіяхъ, тѣмъ болѣе, что студенты сего Института приготовлены бывають не только теоретически, но и практически къ будущему учебному поприщу и, ознакомленные на практикѣ съ различными приемами и методами преподаванія, несравненно въ большей мѣрѣ могутъ соответствовать своему назначенію будущихъ наставниковъ и учителей, нежели студенты Университета, которые имѣють возможность изучить предметы только теоретически.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего и основываясь на вышеизложенномъ ходатайствѣ Генералъ-Губернаторовъ Западной и Восточной Сибири, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія.

1) Учредить нынѣ же при Императорскомъ Историко - Филологическомъ Институтѣ четыре стипендіи для замѣщенія учительскихъ должностей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Восточной и Западной Сибири, по 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіеся этими стипендіями обязаны были прослужить въ учебныхъ заведеніяхъ Сибири, по назначенію мѣстныхъ Генералъ - Губернаторовъ, не менѣе шести лѣтъ, и

2) Употребить на содержаніе сихъ четырехъ стипендіатовъ 1,600 руб., изъ суммы, отпускаемой нынѣ на содержаніе при Казанскомъ Университетѣ восьми Сибирскихъ учительскихъ стипендій и заключающейся въ

общей стипендіальной суммѣ, отпускаемой по § 5-му ст. 3-й финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы сумма эта поступала въ распоряженіе Историко-Филологическаго Института (по § 11-му той же смѣты) по мѣрѣ освобожденія оной въ Казанскомъ Университетѣ.

289. Октября 14. О помѣщеніи въ зданіяхъ Университетовъ нѣкоторыхъ изъ служащихъ лицъ, кои по университетскому уставу не положено квартиръ въ натурѣ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общестъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о помѣщеніи въ зданіяхъ Университетовъ нѣкоторыхъ изъ служащихъ лицъ, кои по университетскому уставу не положено квартиръ въ натурѣ, мнѣніемъ положили: Высочайше утвержденные 18-го Іюня 1863 г. уставъ и штаты Университетовъ дополнить слѣдующими постановленіями:

1) Въ зданіяхъ Университетовъ, кромѣ лицъ, кои по штатамъ казенныя квартиры съ отопленіемъ въ натурѣ, могутъ пользоваться оными, по усмотрѣнію Совѣтовъ Университетовъ и съ разрѣшенія Попечителей Учебныхъ Округовъ, по мѣрѣ возможности, и другія служащіе при Университетахъ лица, кои ближайшее къ мѣсту служебныхъ ихъ занятій помѣщеніе требуется для пользы самой службы,

и 2) При помѣщеніи въ зданіяхъ Университетовъ такихъ лицъ, кои по штатамъ квартирные деньги, оныя должны быть исключаемы изъ подлежащихъ смѣтъ, въ случаѣ же необходимости въ возобновленіи производства означенныхъ квартирныхъ денегъ, отпускъ таковыхъ производить по

*) Дѣло Деп. Народ. Пров. 1868 г. № 50 (разр. выш. учебн. завед.).

непосредственному сношенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Министромъ Финансовъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — Попечитель Московскаго Учебнаго Округа, согласно ходатайству Совѣта Московскаго Университета, вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ о введеніи въ университетскій уставъ 1863 года дополнительнаго постановленія, относительно помѣщенія въ зданіяхъ Университета, по мѣрѣ возможности исправляющаго должность Ректора, Декана Юридическаго и Медицинскаго факультетовъ, тѣхъ Профессоровъ, которые соотвѣтственно ихъ ученымъ занятіямъ должны имѣть квартиры вблизи университетскихъ учебныхъ учрежденій, и ихъ помощниковъ, а равно нѣкоторыхъ изъ служащихъ лицъ по учебной, хозяйственной и канцелярской части.

Поводомъ къ такому ходатайству Совѣта Московскаго Университета послужила переписка, возбужденная Московской Контрольною Палатою съ Правленіемъ Университета о причинѣ помѣщенія въ зданіяхъ Университета лицъ, хотя и принадлежащихъ къ составу онаго, но которымъ, по настоящимъ штатамъ, казенныхъ квартиръ не полагается. Въ отвѣтъ своемъ на запросъ Московской Контрольной Палаты, Правленіе Университета изъяснило, что по штатамъ университетскаго устава 1835 года отпускалась особая сумма только на квартиры чиновникамъ, кому не окажется возможности помѣститься въ зданіи Университета, прочіе же, по возможности, помѣщались въ этихъ зданіяхъ. Въ примѣчаніи къ штату, приложенному къ Высочайше утвержденному 7-го Декабря 1845 года дополнительному постановленію для Медицинскаго факультета Московскаго Университета сказано: «Совѣтникамъ Правленія, Ученый Аптекарь, Профессоръ, помощникъ

Профессора, Лаборантъ, Ассистенты, Экономъ - Экзекуторъ, Вухгалтеръ и канцелярскіе служители факультетской клиники помѣщаются въ университетскихъ зданіяхъ». Такъ какъ Профессоры практическихъ предметовъ и ихъ помощники часто должны значительную часть дня и ночи проводить въ учебныхъ учрежденіяхъ, которыя относятся къ ихъ кафедрамъ, то при этихъ учрежденіяхъ состоятъ и квартиры для нихъ, и большая часть изъ сихъ послѣднихъ и устроены именно съ тою цѣлю, чтобы помѣщались въ нихъ названные ученые и ихъ помощники. Такъ при астрономической обсерваторіи имѣется квартира для Директора обсерваторіи, для Астронома-наблюдателя; при ботаническомъ садѣ — для Профессора Ботаники, садовника и его помощника. Если для успѣшности ученыхъ занятій и самаго преподаванія нужно, чтобы Профессоры Ботаники и Астрономія съ ихъ помощниками помѣщались при астрономической обсерваторіи и ботаническомъ садѣ, то не менѣе нужно для той же цѣли, чтобы Профессоры Химіи, Физики, Анатоміи, Физиологіи, Фармакологіи и нѣкоторыхъ другихъ предметовъ, равно какъ помощники этихъ Профессоровъ, т. е. Лаборанты, Механикъ, Профессоры, помощники Профессоровъ, Хранители музеевъ — помѣщались тоже при учебныхъ учрежденіяхъ, соотвѣтствующихъ ихъ спеціальнымъ занятіямъ. Деканъ Медицинскаго факультета пользуется казенною квартирою по многочисленности его служебныхъ занятій; Ординаторы и повивальныя бабки помѣщены въ квартирахъ при клиникѣ потому, что эти квартиры для нихъ и устроены, и потребность, чтобы Ординаторы больницъ и бабки повивальныхъ институтовъ по возможности помѣщались при больницахъ и повивальныхъ институтахъ такъ очевидна, что во всѣхъ благоустроенныхъ больницахъ и повивальныхъ институтахъ есть квартиры для Ординаторовъ и повивальныхъ бабокъ. Настоятель университетской церкви и два причетника помѣщаются въ зданіяхъ Университета

точно такъ, какъ и вообще священно- и церковно служители живутъ около церквей, при которыхъ они состоятъ. Совѣтники Правленія по хозяйственной части, Архитекторъ Университета, Экономъ-Экзекуторъ Университета, завѣдывающій клиническими цейхгаузами, Надзирательница за сидѣлками помѣщены въ университетскихъ зданіяхъ потому, что по роду ихъ занятій они должны почти постоянно находиться въ университетскихъ зданіяхъ. Нѣсколько Помощниковъ Проректора Университета имѣютъ квартиры въ Университетѣ потому, что по дѣламъ надзора за учащимися во всякое время они могутъ понадобиться для исполненія распоряженій Ректора или Проректора Университета. Университетская библіотека весьма обширна и дѣйна, а потому, въ видахъ охраненія ея отъ возможныхъ случайностей (например при пожарѣ), нужно, чтобы, кромѣ Библіотекаря, жилъ въ Университетѣ хотя одинъ изъ его помощниковъ. Секретарь Совѣта, Бухгалтеръ, помощникъ Бухгалтера, Архивариусъ, Письмоводитель клиники, нѣсколько писцовъ помѣщены въ Университетѣ потому, что издавна существуютъ для нѣкоторыхъ чиновниковъ, занимающихся въ Университетѣ письмоводствомъ, и для писцовъ помѣщенія, которыя и даютъ Университету средство, при относительно незначительномъ жалованьи, имъ положенномъ, имѣть людей способныхъ для письмоводства и канцелярскихъ занятій. Два столара пользуются казенною квартирою на томъ же основаніи, на какомъ пользуются ею и вообще нижніе служители.

Министръ Финансовъ и Государственный Контролеръ, съ которыми я входилъ въ сношеніе по настоящему дѣлу, уведомили меня, что съ ихъ стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію Высочайшаго разрѣшенія о введеніи въ университетскій уставъ 1863 г. дополнительнаго постановленія относительно помѣщенія въ зданіяхъ Университета, по мѣрѣ возможности, исправляющаго

должность Ректора, Декановъ юридическаго и Медицинскаго факультетовъ, тѣхъ Профессоровъ, которые соотвѣтственно ихъ ученымъ занятіямъ должны имѣть квартиры вблизи университетскихъ учебныхъ учреждений, и ихъ помощниковъ, а равно нѣкоторыхъ изъ служащихъ лицъ по учебной, хозяйственной, полицейской и канцелярской частямъ.

Справки. Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г. Общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ:

§ 51-й. Предметы занятій Правленія сунд. лт. в) Представленія на утвержденіе Попечителя.

п. 5-й. Предположенія, касающіяся улучшеній по хозяйственной части.

§ 53-й. Правленіе имѣетъ въ главномъ своемъ завѣдываніи университетскую собственность, наблюдаетъ за благочиніемъ и порядкомъ въ зданіяхъ Университета, за содержаніемъ ихъ въ чистотѣ и исправности и за предохраненіемъ ихъ отъ порчи и пожара.

Св. Закон. изд. 1857 года Т. I-го Учр. Мѣн. прилож. къ ст. 221-й пп. 2-й, 3-й и 7-й.

На основаніи Высочайше утвержденныхъ 26-го Іюля 1835 г. штатовъ Университетовъ отпускаясь на квартиры чиновникамъ Университета, коихъ не окажется возможнымъ помѣстить въ зданіяхъ Университета: С.-Петербургскому Университету 4,000 руб. асс., Московскому 5,000 руб. асс., Харьковскому 4,500 рублей асс., и Казанскому 4,500 рублей ассигн.

По прежнему штату Университета Св. Владимира, Высочайше утвержденному 9-го Іюля 1842 г., отпускаясь на выдачу квартирныхъ денегъ служащимъ при Университетѣ лицомъ 6,600 руб. сер.

О числѣ лицъ, коимъ по штату Московскаго Университета 18-го Іюня 1863 г. положены квартирные деньги, но кои пользуются квартирами въ натурѣ:

		Полагается квартирныхъ.	А всѣмъ.
Ординарныхъ Профес- соровъ	11	300	3,300 р.
Экстраординарныхъ Профессоровъ	1	200	200 >
Доцентовъ	1	150	150 >
Прозекторовъ	1	150	150 >
Астрономовъ - наблю- дателей	1	150	150 >
Лаборантовъ	2	150	300 >
			4,250 р.

Деньги эти въ смѣту Министерства Народно-го Просвѣщенія 1872 г. не заносились и остаются въ казнѣ.

Примѣчаніе 1-е къ штату, приложенному къ Высочайше утвержденному 7-го Декабря 1845 г. дополнительному постановленію о Медицинскомъ факультетѣ Московскаго Университета: Совѣтникъ Правленія, Ученый Аптекарь, Прозекторъ, помощникъ Прозектора, Лаборантъ, Ассистенты, Экономъ-Экзекуторъ, Вухгалтеръ и канцелярскіе служители факультетской клиники помѣщаются въ университетскихъ зданіяхъ, Ассистенты же госпитальной клиники—въ зданіи Екатерининской больницы; а въ случаѣ неимѣнія казенныхъ квартиръ въ натурѣ, лица сіи, равно Адъюнкты госпитальной клиники, получаютъ, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, квартирные деньги изъ экономической суммы Университета.

Примѣчаніе 2-е. Чиновникамъ, получающимъ квартирные деньги, производство оныхъ прекращается въ случаѣ помѣщенія ихъ въ казенныя квартиры, или назначеніе имъ по другому ведомству квартирныхъ денегъ или квартиру.

Законы. Св. Зак. изд. 1857 г. Т. I-го уст. осн. Госуд. Учр. ст. 51-я.

Того-же уст. Учр. Гос. Сов. ст. 23-я п. 2-й.

Сображенія. Принимая во вниманіе, что Профессоры Московскаго Университета, завѣдывающіе кабинетами, музеями и лабораторіями, въ видахъ соблюденія казеннаго интереса, а также для занятій и руковод-

ства студентовъ, должны проводить большую часть дня въ оныхъ кабинетахъ, такъ какъ читая по утрамъ лекціи, они только вечера могутъ посвящать практическимъ занятіямъ со студентами въ лабораторіяхъ и кабинетахъ, и имѣя въ виду, что для немедленнаго исполненія порученій начальства, полезно было бы помѣщать въ самомъ зданіи Университетовъ и другихъ лицъ, служащихъ по учебной, хозяйственной, полицейской и канцелярской части, а не могу не признавать ходатайства начальства Московскаго Учебнаго Округа исполнѣ уважительнымъ, тѣмъ болѣе, что большая часть этихъ квартиръ помѣщены среди университетскаго зданія, по преимуществу возлѣ кабинетовъ, музеевъ и лабораторій, и потому имъ въ какомъ случаѣ не могутъ быть отдаваемы въ наймы частнымъ лицамъ.

Придерживаясь постоянно, чтобы установленныя для Университетовъ правила и порядки по извѣстнымъ частямъ внутренней Университетской жизни были по возможности одинаковы во всѣхъ Университетахъ, я полагаю бы съ своей стороны справедливымъ предполагаемое дополнительное постановленіе о дозволеніи жить на казенныхъ квартирахъ тѣмъ изъ должностныхъ лицъ Московскаго Университета, которымъ по уставу и штату сего Университета казенныхъ квартиръ не положено или которымъ назначены квартирные по штату деньги, распространить и на другіе наши Университеты, въ зданіяхъ которыхъ оказалось бы возможнымъ помѣстить служащихъ при оныхъ лицъ, дабы тѣмъ самымъ предотвратить тѣ столкновенія Университетовъ съ мѣстными Контрольными Палатами, какія встрѣтилъ нынѣ Московскій Университетъ.

Заключеніе. Представляя о вышеизложенномъ на усмотрѣніе Государственнаго Совѣта, почитаю долгомъ покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія на дополненіе устава и штатовъ 18-го Іюня 1863 года слѣдующимъ постановленіемъ:

1) Въ зданіяхъ Университетовъ кромѣ лицъ, кои въ положены по штатамъ казенныя квартиры съ отопленіемъ въ натурѣ, могутъ пользоваться ими, по усмотрѣнію Совѣтовъ Университетовъ и съ разрѣшенія Попечителей Учебныхъ Округовъ, по мѣрѣ возможности, и другія служащіе при Университетахъ, лица какъ-то лица, исправляющее должность Ректора, во время отсутствія сего послѣдняго, Деканы Юридическаго и Медицинскаго факультетовъ, Профессоры, кои, соотвѣтственно ихъ ученымъ занятіямъ, должны имѣть квартиры вблизи университетскихъ учебныхъ учрежденій, и ихъ помощники, а равно нѣкоторые служащіе по учебной, хозяйственной, полицейской и канцелярской частямъ, съ исключеніемъ изъ смѣты квартирныхъ денегъ тѣхъ лицъ, кои въ положены таковыя по штатамъ.

2) Въ случаѣ необходимости въ возобновленіи производства означенныхъ квартирныхъ денегъ отпускъ таковыхъ производить по непосредственному сношенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Министромъ Финансовъ, безъ испрошенія на это Высочайшаго разрѣшенія въ общемъ, установленномъ для открытія сверхштатныхъ кредитовъ, порядкѣ.

270. Ноября 22. Объ учрежденіи въ г. Астрахани ремесленной школы имени Императора Александра II *).

Отношеніе Министра Внутреннихъ Дѣлъ къ Министру Народнаго Просвѣщенія.—Ваше Сіятельство изволило сообщить Министерству Внутреннихъ Дѣлъ проектъ устава учреждаемой въ г. Астрахани, на пожертвованные купцами Макаровымъ и Шульгинымъ—первымъ 10,000 руб. и послѣднимъ одновременно 5,000 р. и ежегодно 1,000 р., одной ремесленной школы, въ замѣтъ ранѣе предполагаемыхъ двухъ таковыхъ школъ въ

г. Астрахани, съ сохраненіемъ оной наименованія, въ память посѣщенія Астрахани Его Императорскимъ Величествомъ и Имъ Императорскими Высочествами Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ и Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ, «школы Императора Александра II-го».

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему моему докладу сказаннаго предложенія объ учрежденіи, съ согласія жертвователей, одной ремесленной школы, съ сохраненіемъ за оною наименованія школы «Императора Александра II-го», на исполненіе сего предложенія Высочайше соизволилъ.

271. Ноября 24. Объ учрежденіи „Историческаго Общества Нестора Лѣтописца“ въ Кіевѣ *).

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ 15-го и 28-го Ноября 1872 года.—Слушана записка Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 4-го Ноября за № 11,515 (по Деп.) объ учрежденіи «Историческаго Общества Нестора Лѣтописца» въ Кіевѣ.

Комитетъ полагалъ: на приведеніе въ исполненіе заключенія Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

Государь Императоръ, въ 24-й день Ноября 1872 года, на сіе Высочайше соизволилъ.

Комитетъ, въ засѣданіи 28-го Ноября, опредѣлилъ: сообщить о томъ Министру Народнаго Просвѣщенія къ исполненію выпискою изъ журнала.

Представленіе отъ Комитета Министровъ.—Нѣкоторые преподаватели Университета Св. Владиміра и Кіевской Духовной Академіи

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1871 г. № 78а (разр. начальн. учл.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 года № 6 (разр. уч. учр.).

и другія лица, въ виду разобщенія, существующаго между Кіевскими учеными, занимающимися однородными историческими науками, желая противопоставить слабости одинокаго научнаго труда силу ученаго союза, предположили учредить «Историческое Общество Нестора Лѣтописца» въ Кіевѣ, въ надеждѣ, что общими силами, любя отечество и науку, сдѣлаютъ что нибудь доброе на поприщѣ разработки историческихъ матеріаловъ Югозападнаго края.

Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія и ходатайствуя объ учрежденіи названнаго общества, сообщилъ, что со стороны Главнаго Начальника Югозападнаго края къ учрежденію общества препятствія не встрѣчается.

По разсмотрѣніи въ Министерствѣ проекта устава Историческаго Общества Нестора Лѣтописца и исправленіи онаго по указаніямъ Министерства, проектъ этотъ былъ препровожденъ на заключеніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи. Вѣдомства сіи не встрѣчаютъ препятствія къ учрежденію названнаго Общества согласно проектированному уставу, при чемъ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ находитъ необходимымъ, чтобы въ концѣ проекта устава было постановлено о представленіи на утвержденіе правительства въ установленномъ порядкѣ опредѣленій общаго собранія членовъ о каждомъ дополненіи или измѣненіи параграфовъ сего устава.

Справка. Согласно положеніямъ Комитета гг. Министровъ 20-го Сентября 1867, 6-го Сентября 1868, 11-го Сентября 1870 и 28-го Мая 1871 годовъ, послѣдовали Высочайшія соизволенія на учрежденіе Московскаго Математическаго Общества, Общества изслѣдователей Западной Сибири, Уральскаго Общества любителей естествознанія и Фрѣбелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Про-

свѣщенія права утвердить уставы названныхъ Обществъ.

Сосредоточеніе. Согласно вышеизложенному предположенію, Историческое Общество Нестора Лѣтописца будетъ имѣть цѣлю содѣйствовать развитію русской исторической науки: Исторіи Политической и Церковной, Исторіи Литературы и права, Археологіи, Нумизматики и др., а ближайшею цѣлю — установленіе связи между учеными гор. Кіева и предоставленіе каждому изъ нихъ возможности дѣлиться съ знатоками дѣла научными выводами, открытіями, статьями, приготовленными къ печати.

Принимая во вниманіе таковую цѣль проектированнаго Общества, а также принадлежность учредителей его къ ученому и учебному сословіямъ, въ чемъ Комитетъ гг. Министровъ изволитъ убѣдиться изъ представляемаго при семъ списка симъ лицамъ, нельзя не ожидать отъ устройства сего Общества въ древнѣйшемъ изъ русскихъ городовъ самаго благотворнаго вліянія на научныя изслѣдованія судебъ нашего отечества, что не можетъ не вызывать полнѣйшаго сочувствія со стороны правительства.

Заключеніе. Въ виду вышеизложеннаго, долгомъ считаю представить Комитету гг. Министровъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе въ Кіевѣ Историческаго Общества Нестора Лѣтописца, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, по бывшимъ примѣрамъ, права утвердить уставъ этого Общества.

Списокъ учредителей Историческаго Общества Нестора Лѣтописца въ Кіевѣ.

И. П. Хрущевъ	} Профессоры Университета Св. Владимира.
В. С. Иконниковъ	
В. Б. Антоновичъ	
П. А. Лошкаревъ	} Профессоры Кіевской Духовной Академіи.
И. И. Малышевскій	
В. Ѳ. Пѣвницкій	
Ф. А. Терновскій	
Н. И. Петровъ	

М. А. Туловъ, Помощникъ Попечителя Киевскаго Учебнаго Округа.

А. О. Воронинъ, Чиновникъ особыхъ поручений при Киевскомъ, Подольскомъ и Волынскомъ Генералъ Губернаторъ.

П. Г. Лебединцевъ, Протоіерей Софійскаго Собора.

272. Ноября 27. Объ учрежденіи при Костромскомъ уѣздномъ училищѣ стипендіи имени Милашевича *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Нѣсколько лицъ, собравшихся 13-го Сентября текущаго года проводить уѣзжавшаго изъ Костромы отставнаго Поручика Милашевича, который состоялъ Управляющимъ мѣстною приставью Пароходнаго Общества «Самолетъ», собрали по подпискѣ сто руб., для взноса, изъ процентовъ съ этой суммы, платы за ученіе одного воспитанника въ Костромскомъ уѣздномъ училищѣ, изъ дѣтей матросовъ названнаго Общества, живущихъ въ Костромѣ, съ тѣмъ, чтобы въ случаѣ неимѣнія въ виду кандидатовъ изъ этихъ дѣтей, означенною стипендіею пользовались дѣти матросовъ остальныхъ приставей названнаго Общества и чтобы, при совершенномъ недостаткѣ кандидатовъ изъ дѣтей матросовъ, сказанная стипендія обращалась на продолженіе курса одного изъ учениковъ Костромскаго уѣзднаго училища въ Реальномъ училищѣ.

Начальство Московскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Костромскомъ уѣздномъ училищѣ стипендіи имени отставнаго Поручика Милашевича, на вышеизложенныхъ основаніяхъ.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю домы упомянутое ходатайство повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Ве-

личества, всеподданныѣше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе этого ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ означенной стипендіи.

273. Ноября 27. О домѣ для помѣщенія Виленскаго Реальнаго училища *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа, по сношенію съ Главнымъ Начальникомъ Сѣверозападнаго края, ходатайствовалъ о разрѣшеніи продать военному вѣдомству зданія бывшей Кейданской Гимназіи для устройства казарменныхъ помѣщеній за 13,000 руб., а деньги эти обратить на устройство помѣщенія для Виленской второй Гимназіи въ предлагавшейся Начальникомъ края части зданія упраздненнаго Францисканскаго монастыря.

По Высочайше утвержденному Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, въ 30-й день Августа текущаго года, мнѣнію Государственнаго Совѣта на это послѣдовало соизволеніе Вашего Величества.

Между тѣмъ оказалось болѣе удобнымъ устроить помѣщеніе для Виленской Гимназіи, которая въ настоящее время преобразована въ Реальное училище, въ принадлежащемъ учебному вѣдомству домѣ фундаша Пильховскаго.

Вслѣдствіе сего, и согласно ходатайству начальства Виленскаго Учебнаго Округа, разрѣшивъ устроить помѣщеніе для Виленскаго Реальнаго училища въ домѣ фундаша Пильховскаго и употребить для сего, между прочимъ, вышеозначенные 13,000 руб., Высочайше назначенные на устройство помѣщенія для названнаго заведенія въ части зданія упраздненнаго Францисканскаго мона-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 13 (разр. уѣзди. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 115 (разр. средн. уч. зав.).

стыря, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше до-
нести о такомъ моемъ распоряженіи Вашему
Императорскому Величеству, испрашивая
Высочайшаго утвержденія онаго.

274. Ноября 27. О присвоеніи Аккерманской женской Прогимназіи именовація „Павловской“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій доклад. — Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему моему докладу, въ 29-й день Августа 1867 г. Высочайше соизволили на присвоеніе существующему въ Аккерманѣ двухклассному женскому народному училищу именовація «Павловскаго», въ честь Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ - Губернатора, Генералъ - Адъютанта Павла Евстафьевича Коцебу.

Означенное училище преобразовано нынѣ въ женскую Прогимназію, и Аккерманская городская Управа, желая почтить пгѣющее совершиться 12-го Декабря сего года десятилѣтіе пребыванія Генералъ-Адъютанта Коцебу въ должности Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора, ходатайствуетъ о присвоеніи Аккерманской женской Прогимназіи того же именовація «Павловской», которое уже принадлежало этому заведенію до настоящаго его преобразования.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ, на приведеніе въ исполненіе изъясненнаго выше ходатайства, всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

275. Ноября 27. О пожертвованіяхъ въ память Директора Кіевской 2-й Гимназіи, Статскаго Совѣтника Слѣпущкина **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 119 (разр. женск. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 117 (разр. средн. уч. зав.).

доклада.—Вслѣдствіе представленія Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Всемилоостивѣйшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на удовлетвореніе ходатайства преподавателей и служащихъ при Кіевской 2-й Гимназіи, считающихъ своимъ ближайшимъ нравственнымъ долгомъ достойно почтить труды и заслуги покойнаго Директора Кіевской 2-й Гимназіи, Статскаго Совѣтника Слѣпущкина и просящихъ разрѣшенія: 1) постановить въ сборной учительской комнатѣ Кіевской 2-й Гимназіи портретъ покойнаго Слѣпущкина; 2) назвать устроившюся, при ближайшемъ содѣйствіи покойнаго, учебную бібліотеку для раздачи въ временное пользованіе бѣднѣйшимъ ученикамъ учебниковъ — Слѣпущкинскою учебною бібліотекою и печатать особою печатью на книгахъ этой бібліотеки «Память Ивана Ивановича Слѣпущкина»; 3) начать черезъ пожертвованія сослуживцевъ покойнаго, воспитанниковъ Кіевской 2-й Гимназіи и чрезъ постороннихъ лицъ, составлять капиталъ, изъ ежегодныхъ процентовъ котораго можно было бы образовать стипендію въ 200 руб., съ наименованіемъ ея Слѣпущкинскою стипендіею, для содержанія на нее въ общихъ учительскихъ квартирахъ Кіевской 2-й Гимназіи одного изъ бѣднѣйшихъ, но хорошо успѣвающихъ учениковъ Гимназіи, по выбору Педагогическаго Совѣта, и 4) въ случаѣ, еслибы оказалось невозможнымъ составить необходимый для стипендіи въ 200 руб. капиталъ, образовать изъ собранной суммы, Слѣпущкинскую сумму, для употребленія процентовъ ея на пособія бѣднымъ гимназистамъ.

276. Ноября 27. О стипендіяхъ Погребова при С.-Петербургской пятой Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 133 (разр. средн. уч. зав.).

докладъ.—С.-Петербургскій 2-й гильдіи купецъ Николай Погребовъ, желая увѣковѣчить память покойныхъ сыновей его: служившаго въ С.-Петербургской пятой гимназій, Коллежскаго Ассесора Николая и купеческаго сына Александра Николаевичъ Погребовыхъ, внесъ въ Педагогическій Совѣтъ С.-Петербургской пятой Гимназій двѣ облигаціи С.-Петербургскаго Городскаго Кредитнаго Общества 22-го выпуска за №№ 367,541 и 367,539, въ 5,000 руб. каждая, всего 10,000 руб., для учрежденія въ названной Гимназій, на проценты съ этого капитала, пяти стипендій, съ наименованіемъ трехъ изъ нихъ въ память перваго его сына, а двухъ въ память втораго сына.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе пожертвованнаго купцомъ Погребовымъ капитала въ 10,000 руб. и на учрежденіе на проценты съ этого капитала при С.-Петербургской пятой гимназій пяти стипендій, съ наименованіемъ трехъ изъ нихъ: «стипендіи Коллежскаго Ассесора Николая Николаевича Погребова» и двухъ — «стипендіи купеческаго сына Александра Николаевича Погребова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

При этомъ приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Величества соизволеніе на объявленіе Погребову за означенное пожертвованіе Высочайшей благодарности.

277. Ноября 27. Объ учрежденіи при Шавельской Гимназій стипендій въ память Императора Петра Великаго *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 141 (разр. средн. уч. зав.).

Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Въ день празднованія, 30-го Мая текущаго года, двухсотлѣтняго юбилея рожденія Императора Петра Великаго, служащіе въ городѣ Шавляхъ лица, сознавая знаменательность для всей Россіи этого торжества, открыли подписку на образованіе при Шавельской Гимназій стипендій для одного изъ учениковъ, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами, и преимущественно изъ православныхъ поселенцевъ края. По означенной подпискѣ собрано 400 руб., каковыя въ государственныхъ 5% банковыхъ билетахъ переданы въ Шавельскую Гимназію.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Управляющаго Виленскимъ Учебнымъ Округомъ, имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Шавельской Гимназій, на проценты съ пожертвованнаго служащими въ городѣ Шавляхъ капитала, стипендій для одного изъ бѣднѣйшихъ учениковъ, отличающагося хорошими успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ, съ наименованіемъ ея «стипендія въ память Императора Петра Великаго», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

278. Ноября 27. Объ учрежденіи при 2-й Казанской Гимназій стипендій имени гимназиста изъ дворянъ Порфирія Булыгина *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Мать и почительница воспитанника второй Казанской Гимназій Порфирія Алексѣева Булыгина представила Директору этой Гимназій капи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 124 (разр. средн. уч. зав.).

талъ въ 500 руб., состоящій изъ пятипроцентнаго билета Казанскаго Общественнаго Банка, съ просьбою объ учрежденіи при второй Казанской Гимназіи на проценты съ этого капитала стипендіи, съ наименованіемъ ея стипендіею гимназиста изъ дворянъ Порфирія Булыгина, въ память воспоминанія его въ этой Гимназіи.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія какъ на учрежденіе при второй Казанской Гимназіи, на проценты съ представленнаго помѣщикомъ Александромъ Булыгинымъ пятипроцентнаго билета Казанскаго Общественнаго Банка въ 500 руб., стипендіи, съ наименованіемъ ея: «стипендія гимназиста изъ дворянъ Порфирія Алексѣева Булыгина», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

279. Ноября 27. О присвоеніи Одесскому Обществу Исторіи и Древностей наименованія „Императорскаго“ *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Всемилостивѣйше соизволилъ предоставить Одесскому Обществу Исторіи и Древностей, въ возданіе заслугъ, оказанныхъ онымъ отечественной наукѣ въ продолженіе болѣе тридцатилѣтняго своего существованія, *наименованіе* «Императорскаго».

280. Ноября 27. О наименованіи однокласснаго начальнаго народнаго училища въ селѣ Богчинѣ „Александровскимъ“ **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 11 (разр. уч. учр.).

**) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1866 г. № 5 (разр. нач. учил.).

докладъ.—Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство волостнаго старшины и сельскихъ старостъ Богчинской волости (Галичскаго уѣзда Костромской губерніи) о наименованіи учрежденнаго при Богчинскомъ волостномъ правленіи однокласснаго начальнаго народнаго училища «Александровскимъ», въ память чудеснаго спасенія жизни Вашего Императорскаго Величества 25-го Мая 1867 года.

Имѣя въ виду, что къ отпускаемой по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе сказаннаго училища суммѣ, по 226 руб. въ годъ, Богчинское сельское общество, по отзыву Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, вноситъ по 347 р. въ годъ, приспособивъ, кромѣ того, домъ для помѣщенія училища, я съ своей стороны не встрѣчалъ бы препятствія къ удовлетворенію упомянутаго ходатайства.

Повергая о вышеизложенномъ на Всемилостивѣйшее возвращеніе Вашего Императорскаго Величества, приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе на присвоеніе одноклассному начальному народному училищу въ селѣ Богчинѣ наименованія «Александровскаго», въ память чудеснаго спасенія жизни Вашего Императорскаго Величества 25-го Мая 1867 года.

281. Ноября 27. О предоставленіи Директорамъ Учительскихъ Семинарій права участвовать въ губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ Совѣтахъ, а также въ засѣданіяхъ Попечительскихъ Совѣтовъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Высочайше утвержденными 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года мѣтвіями Государственнаго Совѣта объ учрежденіи Учительскихъ Семинарій въ пяти Учебныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 31а (разр. Учнт. Сем.).

Округах: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ сему Семинаріямъ Положеніе о Молодечнянской Учительской Семинаріи 17-го Марта 1870 года.

На основаніи Положенія этой Семинаріи, Директору оной предоставляется участвовать съ правомъ голоса въ училищныхъ Совѣтахъ Дирекцій народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа. Между тѣмъ въ поименованныхъ выше пяти учебныхъ Округахъ, вмѣсто училищныхъ Совѣтовъ при Дирекціяхъ народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, существуютъ губернскіе и уѣздные училищные Совѣты, кои, по силѣ Положенія 14-го Іюля 1864 г. о начальныхъ народныхъ училищъ, не состоятъ въ примѣнѣніи сего Министерства.

Такъ какъ по цѣли и значенію въ дѣлѣ народнаго образованія, губернскіе и уѣздные училищные Совѣты совершенно тождественны съ училищными Совѣтами Дирекцій-народныхъ училищъ въ губерніяхъ Сѣверозападныхъ, то посему, и принимая во вниманіе, что Директоры Учительскихъ Семинарій, по служебнымъ правамъ, сравнены съ Директорами Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, а сія послѣдняя лица, по существующимъ правиламъ, состоятъ по своему званію постоянными членами какъ Совѣтовъ при Попечителяхъ Учебныхъ Округовъ, такъ и губернскихъ училищныхъ Совѣтовъ, и что Инспекторамъ народныхъ училищъ, по постановленію 29-го Мая 1869 года, также присвоено званіе непремѣннаго члена мѣстныхъ губернскихъ училищныхъ Совѣтовъ и, кромѣ того, лица сіи, на основаніи данной имъ инструкціи, во время нахождения въ уѣздныхъ городахъ, гдѣ существуютъ уѣздные училищные Совѣты, могутъ присутствовать въ засѣданіяхъ сихъ послѣднихъ, съ тѣмъ же значеніемъ, какъ въ губернскихъ Совѣтахъ, Министерство Народнаго Про-

свѣщенія полагаетъ необходимымъ предоставить всѣмъ вообще Директорамъ Учительскихъ Семинарій, содержащихся на суммѣ Министерства, участвовать съ правомъ голоса какъ въ губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ Совѣтахъ Округа, такъ и въ засѣданіяхъ Совѣтовъ Попечительскихъ, когда они будутъ имѣть въ тому возможность, въ томъ убѣжденіи, что такое участіе лицъ, специально занимающихся педагогическимъ дѣломъ, въ отношеніи къ народнымъ училищамъ, можетъ привести существенную пользу, при обсужденіи въ нихъ Совѣтахъ вопросовъ, относящихся до сихъ училищъ.

По сномненію Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Святѣйшимъ Синодомъ и Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, со стороны сихъ вѣдомствъ не встрѣчено препятствій къ осуществленію изложеннаго предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія объ участіи Директоровъ Учительскихъ Семинарій сего Министерства въ дѣлахъ училищныхъ Совѣтовъ, при чемъ Министръ Внутреннихъ Дѣлъ признаетъ возможнымъ допустить въ число членовъ сихъ Совѣтовъ также Директоровъ тѣхъ земскихъ Семинарій, должностнымъ лицамъ которыхъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 28-го Декабря 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, будутъ предоставлены служебныя права и преимущества.

Представляя о семъ на благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, я имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Ваше Величества соизволеніе: предоставить Директорамъ учительскихъ Семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія участвовать съ правомъ голоса какъ въ засѣданіяхъ Попечительскихъ Совѣтовъ мѣстныхъ Учебныхъ Округовъ, когда они будутъ имѣть въ тому возможность, такъ и въ губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ Совѣтахъ, распространивъ право участія въ нихъ послѣднихъ Совѣтахъ на тѣхъ Директоровъ и начальниковъ земскихъ Учитель-

скихъ Семинаріѣ, кои будутъ пользоваться правами государственной службы.

283. Ноября 27 и 28. Объ учрежденіи премій Вучины за драматическое произведеніе для русскаго народнаго театра и медали для награжденія лицъ, кои будутъ поручаемъ разборъ этихъ произведеній *).

Начальство Одесскаго Учебнаго Округа донесло Министру Народнаго Просвѣщенія, что Одесскій негоціантъ, Греческій подданный Иванъ Григорьевичъ Вучина, представивъ въ Правленіе Новороссійскаго Университета государственною рентою капиталъ въ 10,600 руб., приносящій дохода 583 руб. въ годъ, ходатайствовалъ объ учрежденіи ежегодной преміи въ 500 рублей за лучшее драматическое произведеніе, предназначенное для русскаго народнаго театра, и объ утвержденіи рисунка золотой медали, предполагаемой къ выдачѣ въ награду лицамъ, кои будутъ поручаться разборъ драматическихъ сочиненій, представленныхъ на конкурсъ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему Министру Народнаго Просвѣщенія объ этомъ докладу, въ 27-й день сего Ноября Высочайше соизволилъ какъ на принятіе жертвуемаго Одесскимъ негоціантомъ Вучиною капитала въ 10,600 руб. сер. на учрежденіе преміи его имени за лучшія драматическія произведенія для русскаго народнаго театра, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной преміи, а 28-го Ноября Его Императорскому Величеству благоугодно было утвердить рисунокъ медали, предполагаемой къ выдачѣ въ награду лицамъ, которымъ будетъ поручаться разборъ этихъ драматическихъ произведеній, на лицевой сторонѣ коего изображена муза трагедіи Мельпомена, а на оборотной—нимѣ

учредителя преміи, учебный годъ учрежденія означенныхъ премій и медали и гербъ портоваго города Одессы.

283. Декабря 1. О назначеніи членомъ Варшавскаго Городскаго Совѣта Общественнаго Призрѣнія, вѣсто Начальника учебной Дирекціи, Инспектора училищъ г. Варшавы *).

Государь Императоръ, согласно положенію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, послѣдовавшему по представленію Министрства Внутреннихъ Дѣлъ, о назначеніи Инспектора училищъ г. Варшавы въ число членовъ Варшавскаго Городскаго Совѣта Общественнаго Призрѣнія, Высочайше повелѣть соизволилъ: въ измѣненіе пун. 3-го ст. 10-й Положенія объ управленіи благотворительными заведеніями въ губерніяхъ Царства Польскаго постановить, что въ составъ Варшавскаго Городскаго Совѣта Общественнаго Призрѣнія вѣсто Начальника учебной Дирекціи, назначается членомъ сего Совѣта Инспекторъ училищъ г. Варшавы.

284. Декабря 11. О переименованіи педагогическихъ курсовъ Варшавскаго Учебнаго Округа въ Учительскія Семинаріи **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ существуютъ девять учебныхъ заведеній, предназначенныхъ для образованія учителей начальныхъ училищъ, кои, на основаніи Высочайше утвержденнаго 6/17-го Января 1866 года устава сихъ заведеній, присвоено наименованіе «Педагогическихъ курсовъ».

Сравненіе такового наименованія съ предначертанной для сихъ учебныхъ заведеній цѣлю и устройствомъ ихъ какъ въ учеб-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 35а (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 80а (разр. Учит. Семин.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 76 (высш. учебн. зав.).

номъ, такъ и въ административномъ отношеніяхъ, приводитъ къ заключенію, что наименованіе названныхъ учебныхъ заведеній педагогическими курсами не вполне соответствуетъ ихъ назначенію, такъ какъ это названіе присвоивается дополнительнымъ классамъ, состоящимъ при другихъ учебныхъ заведеніяхъ, между тѣмъ какъ педагогическіе курсы Варшавскаго Учебнаго Округа составляютъ самостоятельныя учрежденія и должны бы именоваться, подобно учебнымъ заведеніямъ этого рода въ другихъ Учебныхъ Округахъ, Учительскими Семинаріями, которыя учреждаются съ цѣлю доставить педагогическое образованіе молодымъ людямъ, желающимъ посвятить себя учительской дѣятельности въ начальныхъ училищахъ.

Получивъ представленіе о семъ Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на переименованіе нынѣ существующихъ въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ учебныхъ заведеній, предназначенныхъ для приготовленія учителей начальныхъ училищъ,—Учительскими Семинаріями, а также на присвоеніе сего названія подобнымъ заведеніямъ, которыя могутъ быть учреждены въ означенномъ Округѣ впослѣдствіи.

285. Денября 11. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Тайнаго Совѣтника Позняка *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Душеприкащикъ умершаго Сенатора, Тайнаго Совѣтника Якова Аникіевича Позняка, согласно духовному завѣщанію покойнаго, представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія 4,000 руб. сер. на учрежденіе, изъ процентовъ сего капитала, при Юридическомъ факультетѣ Московскаго

Университета, одной стипендіи для студентовъ, преимущественно изъ уроженцевъ Черниговской губерніи.

Не встрѣчая къ саму съ своей стороны препятствій, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ и принятіе представленнаго въ Министерство душеприкащикомъ Позняка капитала в 4,000 руб. сер., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ оного при Московскомъ Университетѣ, на вышеизложенныхъ основаніяхъ, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Сенатора, Тайнаго Совѣтника Якова Аникіевича Позняка», и съ оставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ этой стипендіи.

286. Денября 11. Объ учрежденіи при Нижегородскомъ Александровскомъ Институтѣ двухъ стипендій Турчанинова и Прутченко *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Чиновники и преподаватели Нижегородскаго Александровскаго Института, желая почтить полезную дѣятельность бывшаго Нижегородскаго губернскаго Предводителя Дворянства, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Турчанинова и бывшаго Почетнаго Попечителя означеннаго Института, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Прутченко, по преобразованію этого учебнаго заведенія и всегда усердно заботившихся о его благосостояніи, собрали по добровольной подпискѣ капиталъ въ 1,010 руб. съ тѣмъ, чтобы причитающіеся съ означеннаго капитала проценты вносились за право ученія двухъ бѣднѣйшихъ учениковъ Нижегородскаго Александровскаго Института, съ наименованіемъ одного изъ нихъ стипендіею

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 45 (разр. высш. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 149 (разр. средн. уч. зав.).

томъ А. А. Турчанинова, а другаго М. Б. Прутченко.

Всѣдствие донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе изъ процентовъ съ собраннаго между лицами, служащими въ Нижегородскомъ Александровскомъ Институтѣ, капитала въ 1,010 руб., двухъ стипендій при этомъ Институтѣ, съ наименованіемъ одной изъ нихъ: «стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Алексѣя Александровича Турчанинова», а другой — «стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Михаила Борисовича Прутченко», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

287. Декабря п. Объ учрежденіи при Харьковской Маріинской женской Гимназіи стипендіи Имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ, для надлежащаго съ моей стороны распоряженія, о полученномъ имъ, чрезъ Начальника Харьковской губерніи, ходатайствѣ Харьковскаго мѣщанскаго общества касательно учрежденія, на счетъ собранной онымъ по подпискѣ суммы, заключающейся въ билетѣ Харьковскаго городского купеческаго банка въ 1,000 руб., стипендіи при Харьковской Маріинской женской Гимназіи, въ память бракосочетанія Ея Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, съ присвоеніемъ оной наименованія стипендіи Имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 194 (разр. женск. учебн. завед.).

По доведеніи о семъ ходатайствѣ до свѣдѣнія Государыни Великой Княгини Цесаревны, Ея Императорскому Высочеству благоугодно было съ искреннимъ удовольствіемъ изъявить на оное согласіе и поручить мнѣ, если на такое ходатайство воспослѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, благодарить Харьковское мѣщанское общество за ознаменованіе дня бракосочетанія Ихъ Высочествъ такимъ добрымъ и полезнымъ дѣломъ.

На основаніи приговора Харьковскаго мѣщанскаго общества: 1) право выбора стипендіатки должно принадлежать самому обществу; 2) ежегодные проценты съ стипендіальнаго капитала должны быть употребляемы: а) на взносъ въ Гимназію платы за обученіе стипендіатки обязательнымъ предметамъ; б) на одежду и учебныя пособія для стипендіатки, съ выдачею этихъ денегъ родителямъ стипендіатки, или лицамъ, заступающимъ ихъ мѣсто, и в) на составленіе особой суммы для выдачи стипендіаткѣ пособія при окончаніи курса, при чемъ, въ случаѣ выбытія стипендіатки изъ Гимназіи прежде окончанія курса, отчисленные въ эту сумму деньги должны быть обращаемы въ пособіе слѣдующей за нею и окончившей весь гимназическій курсъ стипендіаткѣ.

На приведеніе въ исполненіе упомянутого ходатайства Харьковскаго мѣщанскаго общества и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для этой стипендіи Положеніе на приведенныхъ выше основаніяхъ приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

288. Декабря п. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Шатерникова *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 71 (разр. высш. уч. завед.).

Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всподдаиный докладъ. — Попечитель Московскаго Учебнаго Округа донесъ мнѣ, что почетные граждане: Екатерина Абрамовна, Николай и Сергѣй Евгеньевичи Шатерниковы и жена Московскаго купца Ольга Евгеньевна Ильина, представивъ въ Совѣтъ Московскаго Университета капиталъ въ 4,800 руб., заключающійся въ облигаціяхъ Московскаго Городскаго Кредитнаго Общества, ходатайствуютъ объ учрежденіи, на проценты съ сего капитала, при Медицинскомъ факультетѣ Московскаго факультета, одной стипендіи имени Шатерникова.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе отъ Шатерниковыхъ и Ильиной капитала въ 4,800 руб. сер., такъ и на учрежденіе, изъ процентовъ оного, при Медицинскомъ факультетѣ Московскаго Университета одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендію студента Абрама Шатерникова» и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ этой стипендіи.

289. Деня 12. Объ увеличеніи средствъ химической лабораторіи Академіи Наукъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи средствъ химической лабораторіи Академіи Наукъ, мнѣніемъ положили: настоящее представленіе утвердить, и вслѣдствіе того:

1) Въ дополненіе къ суммѣ, ассигнуемой нынѣ на содержаніе химической лабораторіи Императорской Академіи Наукъ, отпу-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 14 (разр. уч. учр.).

скасть 1,200 руб. въ годъ, изъ коихъ 1,000 руб. на содержаніе лабораторіи и производството опытовъ и 200 руб. — на содержаніе служителей.

2) При химической лабораторіи Академіи Наукъ учредить должность втораго Лаборанта, съ присвоеніемъ сей должности служебныхъ правъ, коими пользуется состоящій нынѣ по штату Академіи Лаборантъ, и съ производствомъ содержанія по вновь учрежденной должности: жалованья 650 руб. и столовыхъ 150 руб., всего 800 руб. въ годъ.

3) Въ такомъ же размѣрѣ и съ тѣми же подраздѣленіями производить содержаніе состоящему нынѣ при химической лабораторіи Академіи Лаборанту, въ замѣнъ получаемыхъ имъ нынѣ 285 рублей 92 коп. въ годъ.

4) Тому изъ двухъ Лаборантовъ, которому не окажется возможнымъ предоставить казенное помѣщеніе, производить, сверхъ содержанія, въ вышеуказанномъ размѣрѣ, квартирные деньги по 200 рублей въ годъ.

5) Требующуюся на покрытіе сихъ расходовъ сумму, 2,714 руб. 8 коп. въ годъ, вносить, начиная съ будущаго 1873 года, въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — Президентъ Императорской Академіи Наукъ, по порученію Конференціи Академіи, ходатайствуетъ объ увеличеніи средствъ химической лабораторіи Академіи, которая при настоящемъ своемъ положеніи не соответствуетъ тѣмъ требованіямъ, коимъ по современному состоянію науки должно удовлетворять подобное заведеніе, находящееся при высшемъ учебномъ учрежденіи.

Поводомъ къ такому ходатайству послужило слѣдующее: Благоустроенное помѣщеніе химической лабораторіи, казенныя обли-

даетъ нынѣ Академія Наукъ, составляетъ одно изъ главныхъ условий для производства химическихъ изслѣдованій. Но это условіе не единственное: необходимы достаточныя денежныя средства на покрытіе текущихъ расходовъ, на покупку матеріаловъ, снарядовъ и посуды; необходимы лица, обязанныя заготовлять реагенты, различные матеріалы, не имѣющіеся въ продажѣ снаряды, и оказывать помощь изслѣдователю при работахъ.

Въ заграничныхъ лабораторіяхъ давно признана необходимость того и другаго, и онѣ снабжены денежными средствами въ самыхъ широкихъ размѣрахъ и достаточнымъ числомъ Лаборантовъ. Кромѣ тѣхъ Лаборантовъ, которые занимаются надзоромъ и хозяйствомъ въ лабораторіи, и тѣхъ, которые приготавливаютъ опыты къ лекціямъ, заграничные, напримѣръ, Германскіе химики имѣютъ еще каждый по нѣскольکو (до 6-ти) Лаборантовъ личныхъ, специально занятыхъ работами по изслѣдованіямъ, которыя ведутся ученымъ химикомъ. Только такая обстановка даетъ изслѣдователямъ возможность производить изслѣдованія въ большемъ числѣ и съ быстротой, которая покажется необычайной незнакомому ближе съ дѣломъ, но которая въ сущности обуславливается главнымъ образомъ тѣмъ, что изслѣдователь имѣетъ возможность работать преимущественно головой, не тратя времени на черную механическую работу, составляющую непрерывную и значительную часть каждаго ученаго изысканія и требующую большой затраты труда и времени. И относительно денежныхъ средствъ на текущіе расходы, и относительно Лаборантовъ, химическая лабораторія Академіи Наукъ обставлена нынѣ далеко недостаточно.

О томъ, чтобы кромѣ Академиковъ и другихъ лицъ, производящихъ научныя изслѣдованія, могли заниматься въ академической лабораторіи, не можетъ быть и рѣчи при нынѣшнихъ средствахъ лабораторіи, а такая возможность весьма желательна. Далѣе, ра-

боты, производившіяся до сего времени въ академической лабораторіи, относились къ веществамъ, для полученія которыхъ служилъ первоначальный матеріалъ весьма низкой цѣнности, или матеріалъ хотя дорогой, но перешедшій въ собственность Академіи безъ денежныхъ затратъ. При другой задачѣ изслѣдователя сумма, нынѣ отпускаемая на академическую лабораторію, тотчасъ должна оказаться вполне недостаточною. Изъ суммы этой, напримѣръ, весьма легко можетъ быть употреблено на покупку одного изъ необходимѣйшихъ матеріаловъ для массы изслѣдованій, іода и брома, отъ 300 до 400 руб. въ годъ, а затѣмъ нужны еще другіе матеріалы, примѣрно на ту же сумму. Нужна посуда и инструменты по меньшей мѣрѣ на 500 руб. въ годъ, нужно платить за сжигаемый газъ и наконецъ необходимо приобретать нѣкоторые болѣе капитальные, снаряды, если лабораторія должна поддерживаться на высотѣ настоящаго научнаго уровня. Что касается Лаборанта, то нынѣ лицо это получаетъ, по прежнему штату, жалованье по 285 руб., которое настолько недостаточно, что приходится добавлять его изъ лабораторныхъ же суммъ, и тѣмъ не менѣе смѣло можно утверждать, что на такія средства нѣтъ возможности приобрести нынѣ лицо, удовлетворяющее требованіямъ, тогда какъ университетскіе Лаборанты получаютъ 800 руб. въ годъ и пользуются сверхъ того казенными помѣщеніями. На основаніи вышеизложеннаго желательно, чтобы лабораторія Академіи поставлена была въ положеніе, удовлетворяющее главнѣйшимъ требованіямъ. Для этой цѣли необходимо: 1) чтобы сумма, отпускаемая ежегодно на лабораторію, была увеличена на тысячу руб.; 2) чтобы учреждена была при лабораторіи еще одна новая штатная должность Лаборанта и чтобы за тѣмъ содержаніе академическихъ Лаборантовъ и права ихъ службы были уравнены съ содержаніемъ и правами службы Лаборантовъ университетскихъ, съ назначеніемъ сверхъ того одному изъ нихъ, такъ какъ

при академической лабораторіи имѣется одна только квартира Лаборанта, квартирныхъ денегъ въ размѣрѣ примѣрно 200 руб. въ годъ, и 3) чтобы прибавлено было на служителей при лабораторіи 200 руб. въ годъ.

Академическая лабораторія, въ силу устава Академіи, изъ суммы которой, назначенной на опыты химиковъ, удовлетворяются и потребности технолога, совмѣщаетъ въ себѣ два учрежденія: химическую и техническую лабораторію.

Въ каждой университетской лабораторіи или при каждомъ Профессорѣ находится по меньшей мѣрѣ одинъ Лаборантъ, и принимая во вниманіе сказанное выше о личныхъ Лаборантахъ, необходимо, чтобы при академической лабораторіи состояло по меньшей мѣрѣ два Лаборанта. При такомъ числѣ Лаборантовъ, нельзя не имѣть въ виду, что кромѣ Академика по Технологіи и Технической Химіи, при Академіи состояли обыкновенно по чистой Химіи два лица, Академикъ Ординарный и Адъюнктъ или Экстраординарный Академикъ. Такое число лицъ нельзя не считать нормальнымъ по обширности предмета. Наконецъ при каждой университетской лабораторіи, напр. въ С.-Петербургскомъ Университетѣ, имѣется, по крайней мѣрѣ, два служителя, число необходимое и для академической лабораторіи.

Все увеличеніе суммъ на лабораторію и Лаборантовъ, крайне необходимое для достиженія цѣли лабораторіи, простиралось бы, по вышеприведеннымъ размѣрамъ, до 2,715 руб., а вся сумма на лабораторію и жалованье Лаборантамъ, вмѣстѣ съ нынѣ отпускаемою, составила бы около 7,000 руб.

Министръ Финансовъ, на заключеніе котораго было сообщено представленіе Академіи Наукъ по настоящему предмету, отзывался, что, въ виду неоднократно повторенной Высочайшей воли о недопущеніи сверхсметныхъ ассигнованій, онъ не находитъ возможнымъ согласиться на ассигнованіе въ

текущемъ году дополнительнаго кредита на увеличеніе средствъ химической лабораторіи Академіи Наукъ, и полагаѣтъ бы отложить внесеніе въ Государственный Совѣтъ представленія по сему дѣлу до рассмотрѣнія смѣты на будущій 1873 годъ, для соображенія этой издержки съ предстоящими Государственному Казначейству въ будущемъ году общими государственными расходами.

Справки. Высочайше утвержденнымъ 8-го Января 1836 года штатомъ Императорской Академіи Наукъ назначено на химическую лабораторію и опыты химиковъ 571 р. 40 к. и содержаніе Лаборанта по Химіи 285 руб. 92 коп.

По Высочайше утвержденному 24-го Марта 1866 года мнѣнію Государственнаго Совѣта на содержаніе химической лабораторіи отпускается, съ 1-го Іюля того же года, вмѣсто прежнихъ 571 руб. 40 коп., по 4,000 руб. въ годъ. Сумма эта распределяется: 1) на производство опытовъ въ лабораторіи и вообще на ученую часть 1,000 руб., и 2) на расходы по содержанію зданія химической лабораторіи и на разныя хозяйственныя ея потребности 3,000 руб.

По Высочайше утвержденному 27-го Октября 1871 года росписанію должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундирамъ, должность Лаборанта при химической лабораторіи отнесена къ IX-му классу и IX-му разряду по шитью на мундирѣ.

Высочайше утвержденными 18-го Іюня 1863 года штатами Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ положено имѣть Лаборантовъ: въ С.-Петербургскомъ Университетѣ 4-хъ, а въ Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Св. Владиміра по 6-ти, съ содержаніемъ каждому: жалованья по 650 руб. и столовыхъ по 150 руб., съ присвоеніемъ имъ VIII-го класса по должности и VIII-го разряда по мундиру.

По Высочайше утвержденному 11-го Іюля 1864 года штату Императорскаго Новороссійскаго Университета назначены 4 Лабо-

равна, которыми присвоены содержание и служебныя права, одинаковыя съ Лаборантами прочихъ Университетовъ.

По тѣмъ же штатамъ Университетовъ положено на химическую лабораторію и кабинетъ по 1,500 руб. для каждаго; на техническій кабинетъ и лабораторію по 1,000 руб., и по стольку же на практическія занятія студентовъ Физико-Математическихъ факультетовъ по Химіи.

Заком. Св. Зак. (изд. 1867 г.) Т. I-й Учр. Мин. прил. къ 221-й ст. пп. 51 и 53-й.

Сображеніе. Изъ вышеизложеннаго видно, что химическая лабораторія Академіи Наукъ, при настоящемъ положеніи своихъ денежныхъ средствъ, не имѣя возможности приобретать въ достаточномъ количествѣ необходимые, часто весьма цѣнные матеріалы для производства химическихъ работъ Академиками, - встрѣчая недостатокъ въ свѣдущихъ Лаборантахъ, по невозможности прислать на положенное по штату содержаніе по 285 руб. 92 коп. лицъ, вполне соответствующихъ своему назначенію, и не имѣя достаточнаго количества необходимой прислуги, далеко не удовлетворяетъ цѣли и тому высокому положенію, которое она, какъ состоящая при высшемъ ученomъ учрежденіи въ Россіи, должна была бы занимать въ ряду подобныхъ ей учрежденій, что, очевидно, не можетъ не вліять крайне неблагоприятно на успѣшное развитіе вообще химическихъ работъ въ Россіи. Посему Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ не признать съ своей стороны совершенно необходимымъ усилить вышѣшніе средства химической лабораторіи Академіи Наукъ въ предложенномъ размѣрѣ, ассигнованіемъ дополнительно вышеупомянутыхъ 2,714 руб. 8 коп. въ годъ, именно для усиленія суммы собственно на лабораторію, для учрежденія при лабораторіи должности втораго Лаборанта, на увеличеніе присвоеннаго Лаборантамъ оклада жалованья, съ производствомъ одному изъ нихъ квартирныхъ денегъ, и для увеличенія суммы на служителей. Что же

касается до ходатайства Академіи Наукъ объ уравненіи Лаборантовъ въ служебныхъ правахъ съ лицами, занимающими соответственныя должности при Университетахъ, то Министерство находить неудобнымъ дать движеніе этому ходатайству за весьма недавнимъ еще, именно въ Октябрѣ 1871 года Высочайшемъ утвержденіи новаго росписанія должностей Академіи по классамъ и разрядамъ, по коему и Лаборантамъ присвоены высшія противъ прежнихъ права.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложеннымъ и сдѣлавъ распоряженіе о внесеніи въ ст. 1-ю (лит. б) § 16-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія вышеупомянутыхъ 2,715 руб., долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Въ дополненіе къ суммѣ, ассигнуемой нынѣ на содержаніе химической лабораторіи Императорской Академіи Наукъ, отпущать 1,200 руб. въ годъ, изъ конхъ тысячу рублей на содержаніе лабораторіи и производство опытовъ, и 200 руб. на содержаніе служителей.

2) При химической лабораторіи Академіи Наукъ учредить должность втораго Лаборанта, съ присвоеніемъ сей должности служебныхъ правъ, коими пользуется состоящій нынѣ по штату Академіи Лаборантъ, и съ производствомъ содержанія по вновь учреждаемой должности: жалованья 650 руб. и столовыхъ 150 руб., всего по 800 руб. въ годъ.

3) Въ такомъ же размѣрѣ и съ тѣми же подраздѣленіями производить содержаніе состоящему нынѣ Лаборантомъ при химической лабораторіи Академіи, взаимѣнъ получаемого нынѣ по 285 руб. 92 коп.

4) Тому изъ двухъ Лаборантовъ, которому не окажется возможнымъ предоставлять казенное помѣщеніе, производить, сверхъ содержанія въ вышеуказанномъ размѣрѣ, квартирные деньги по 200 руб. въ годъ.

5) Требующуюся на покрытіе сихъ расходовъ сумму, составляющую 2,714 руб. 8 коп.

въ годъ, ассигновать къ отпуску изъ Государственного Казначейства, съ 1-го Января 1873 года, на счетъ таковой суммы, включенной въ § 16-й финансовой сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія на тотъ годъ.

290. Денября 16. О преобразованіи Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ *).

Выписка изъ журнала Кавказскаго Комитета. — Слушано по Высочайшему повелѣнію дѣло о преобразованіи Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ.

Комитетъ, въ исполненіе объявленнаго Министеромъ Народнаго Просвѣщенія Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія о томъ, чтобы настоящее дѣло было рассмотрѣно въ семъ Комитетѣ, обсуждалъ оное съ участіемъ приглашеннаго въ засѣданіе Комитета Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстаго, и напелъ, что внесенные имъ проекты устава и штатовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ составлены въ общихъ основаніяхъ соотвѣтственно тѣмъ началамъ, какія Высочайше одобренными 14-го Апрѣля 1868 года журналомъ Кавказскаго Комитета указаны для преобразованія названнаго Института, а также согласно Высочайше утвержденному 16-го Іюня 1871 года проекту устройства специальныхъ классовъ при этомъ заведеніи. Затѣмъ Комитетъ обратился къ замѣчаніямъ, сдѣланнымъ Министеромъ Внутреннихъ Дѣлъ и Главноуправляющимъ II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Величества Канцеляріи въ отношеніи нѣкоторыхъ частей проекта означеннаго устава.

Главнѣйшимъ изъ замѣчаній Генераль-Адъютанта Тимашева представляется предположеніе его объ исключеніи изъ устава Лазаревскаго Института тѣхъ §§ оного, кои относятся до духовнаго отдѣленія, образован-

наго при Институтѣ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 31-го Января 1841 г. особыхъ Правилъ для приготовленія дѣтей духовныхъ лицъ Армяно-Григоріанской церкви къ поступленію въ духовное званіе, а также на службу по духовному вѣдомству. Изъ отзыва Генераль-Адъютанта Тимашева по сему предмету видно, что Высочайшимъ повелѣніемъ, послѣдовавшимъ по поводу возбужденія въ 1867 году Патріархомъ-Католикосомъ армянскаго народа нѣкоторыхъ предположеній, касающихся управленія дѣлами Армянской церкви, между прочимъ предоставлено Министру Внутреннихъ Дѣлъ войти въ свое время въ особія соображенія относительно существующаго при Лазаревскомъ Институтѣ духовнаго отдѣленія и предоставленнаго Попечителю Института права употреблѣть на содержаніе того отдѣленія часть доходовъ Армянскихъ церквей, находящихся въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, и что такимъ образомъ включеніе въ проектъ устава Института §§, относящихся до духовнаго отдѣленія, служило бы къ предрѣшенію вопроса объ ономъ, находящагося нынѣ въ обсужденіи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ. Комитетъ, соглашавшійся съ этимъ мнѣніемъ Генераль-Адъютанта Тимашева и сверхъ сего руководствуясь тѣмъ общимъ взглядомъ, что уставъ всякаго учрежденія долженъ заключать въ себѣ только тѣ положенія, которыя имѣютъ непосредственное отношеніе къ самому предмету учрежденія и опредѣляютъ, такъ сказать, неизмѣнную сущность оного, все же постороннее или случайное, хотя и имѣющее связь съ учрежденіемъ, для коего уставъ издается, но выѣстъ съ тѣмъ существующее на основаніи отдѣльныхъ правилъ, не подлежитъ внесенію въ тотъ уставъ, считъ съ своей стороны правильнымъ исключить изъ проекта устава Лазаревскаго Института упомянутые выше §§, признавъ впрочемъ, что такимъ измѣненіемъ проекта не предполагается прекращеніе отпуска на содержаніе духовнаго отдѣленія при Институтѣ денегъ изъ доходовъ столичныхъ Армянскихъ цер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 6 (разр. средн. уч. завед.).

кой, согласно изданным на сей предмет особым правиламъ.

Что касается прочихъ предположеній Министра Внутреннихъ Дѣлъ, и именно: а) объ увеличеніи числа учебныхъ часовъ по преподаванію въ Институтѣ Армянскаго языка и Армянской Словесности, б) объ освобожденіи воспитанниковъ Армяно-Григоріанскаго исповѣданія отъ обязательнаго изученія въ Институтѣ Церковно-Славянскаго языка, и в) о несчитаніи изученія Грузинскаго языка въ специальныхъ классахъ Института обязательныхъ для Кавказскихъ стипендіатовъ, исключая Грузинъ, то Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ призналъ уважительными объясненія Министра Народнаго Просвѣщенія о неудобствахъ, кои сопровождалось бы введеніе въ дѣйствіе упомянутыхъ 3-хъ предположеній, и вслѣдствіе сего Комитетъ не входилъ съ своей стороны въ сужденіе по настоящему предмету.

Изъ предложенныхъ Статсъ-Секретаремъ Княземъ Урусовымъ измѣненій проекта Комитетъ принялъ:

во 1-хъ, исключеніе изъ устава постановленія о неимѣнности всѣхъ особенностей въ учебномъ планѣ и устройствѣ Лазаревскаго Института, въ случаѣ могущихъ послѣдовать со временемъ измѣненій въ общемъ уставѣ Гимназій, и

во 2-хъ, согласованіе устава Лазаревскаго Института съ гимназическимъ уставомъ въ отношеніи неосвобожденія отъ квартирной и другихъ городскихъ повинностей принадлежащихъ Институту зданій, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

Противъ же замѣчаній Князя Урусова: 1) объ измѣненіи предположеннаго по проекту устава порядка избранія Почетнаго Попечителя Лазаревскаго Института въ случаѣ престѣпенія рода вышедшаго Попечителя Князя Абамяна и веназначенія послѣднимъ изъ этого рода Попечителемъ преемника по себѣ, и 2) о включеніи въ уставъ условія, что знаніе Армянскаго языка обя-

зательно какъ для Директора, такъ и для Инспектора Лазаревскаго Института, Министръ Народнаго Просвѣщенія сдѣлалъ въ присутствіи Комитета слѣдующія возраженія:

по первому изъ упомянутыхъ предметовъ — что изложенный въ проектѣ устава порядокъ избранія Почетнаго Попечителя не представляетъ собою новаго правила, а есть только повтореніе того порядка, какой указанъ на сей предметъ въ прежнихъ постановленіяхъ, касающихся Лазаревскаго Института и остающихся до сего времени неотмѣненными, и

по второму — что требованіе отъ обоихъ начальствующихъ лицъ Лазаревскаго Института, какъ Директора, такъ и Инспектора, обязательнаго знанія Армянскаго языка, при совершенно специальномъ свойствѣ сего знанія, служило бы стѣсненіемъ въ выборѣ лицъ для замѣщенія тѣхъ должностей, притомъ безъ особенной пользы для дѣла, ибо для успѣшнаго наблюденія за ходомъ преподаванія въ Институтѣ Армянскаго языка совершенно достаточно, если одно изъ начальствующихъ въ ономъ лицъ, Директоръ или Инспекторъ, какъ предположено по проекту устава, владѣетъ знаніемъ этого языка, что подтверждается и бывшими уже въ Институтѣ, на практикѣ, подобными случаями.

Такія возраженія Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстого, признанныя Княземъ Урусовымъ удовлетворительными, Комитетъ и съ своей стороны принялъ въ уваженіе, и посему не нашелъ нужнымъ измѣнять проектъ устава по обоимъ изложеннымъ предметамъ.

При дальнѣйшемъ разсмотрѣніи прочихъ подробностей проектовъ, Комитетъ обращалъ вниманіе еще на слѣдующее:

а) Совѣтникамъ Правленія Лазаревскаго Института изъ купческаго сословія предполагается присвоить преимуществва, предоставленныя, по Высочайше утвержденному 28-го Мая 1847 года Положенію о С.-Петербургскомъ высшемъ Коммерческомъ пансіонѣ, Членамъ Совѣта этого пансіона и заключающіяся въ томъ, что они считаются въ

городской службѣ наравнѣ съ высшими нomenclатурными выборами должностями, кромѣ городского Головы, и могутъ быть избираемы въ городскую службу не иначе, какъ по собственному ихъ согласію. Такъ какъ С.-Петербургскій высшій Коммерческій пансіонъ уже болѣе не существуетъ, то, по мнѣнію Комитета, представляется неудобнымъ вводить въ разсматриваемый нынѣ уставъ постановленіе такого Положенія, которое утратило свою силу, тѣмъ болѣе, что и самое возобновленіе означенныхъ преимуществъ было бы несогласно съ новымъ, примѣненнымъ также и къ городу Москвѣ, Городовымъ Положеніемъ, въ коемъ указаны всѣ должности городской общественной службы и порядокъ замѣщенія оныхъ, и

б) проекты штатовъ какъ гимназическихъ, такъ и специальныхъ классовъ Лазаревского Института надлежало бы дополнить особыми примѣчаніями о томъ, что расходъ, исчисленный по штату гимназическихъ классовъ, производится на счетъ средствъ самаго Института, составляющихъ неотъемлемую его собственность, а сумма, опредѣленная по штату специальныхъ классовъ, отпускается изъ Государственного Казначейства, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16-го Іюня 1871 года объ устройствѣ этихъ классовъ.

Вслѣдствіе такихъ разсужденій Комитетъ положилъ:

1) Исправивъ, согласно вышензложенному, внесенные Министромъ Народнаго Просвѣщенія проекты устава и штатовъ Лазаревского Института Восточныхъ языковъ и измѣнивъ въ нѣкоторыхъ частяхъ редакцію этихъ проектовъ, согласно принятому въ Комитетѣ для подобныхъ работъ порядку, представить означенные проекты на Высочайшее утвержденіе Его Императорскаго Величества, и

2) въ виду предстоящей передачи Лазаревского Института, на основаніи новаго устава оного, въ общее вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, испросить Высочайшее повелѣніе Его Величества на упраздненіе

существующей нынѣ особой должности Главноначальствующаго тѣмъ Институтѣмъ.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета Высочайше соизволилъ написать собственноручно *«Исполнить»*.

Представленные Его Величеству при этомъ журналѣ въ проектахъ уставъ и штаты Лазаревского Института удостоены въ тотъ же день Высочайшаго утвержденія.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Быть по сему».

УСТАВЪ ЛАЗАРЕВСКАГО ИНСТИТУТА ВОСТОЧНЫХЪ ЯЗЫКОВЪ.

ОТДѢЛЪ I.

Общія положенія.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Составъ заведенія, и управленія онымъ.

§ 1. Находящійся въ Москвѣ Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ преобразуется на основаніи настоящаго устава, сохраняя, въ память пожертвованій, сдѣланныхъ фамиліею Лазаревыхъ на учрежденіе и содержаніе этого заведенія, наименованіе Лазаревского Института Восточныхъ языковъ.

§ 2. Лазаревскій Институтъ состоитъ изъ одного приготовительнаго, семи гимназическихъ и трехъ специальныхъ классовъ.

Примѣчаніе. При Лазаревскомъ Институтѣ состоитъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 10-го Февраля 1851 года, особое приготовительное отдѣленіе, учрежденное въ память умершаго въ малолѣтствѣ Ивана Христофоровича Лазарева.

§ 3. Гимназическіе классы имѣютъ цѣлю доставлять воспитывающемуся въ нихъ юношеству общее образованіе и имѣть съ тѣмъ служить приготовительнымъ заведеніемъ для поступленія въ Университетъ и высшія спеціальныя училища; спеціальныя же классы

имѣютъ цѣлю наученіе восточныхъ языковъ.

§ 4. Въ каждомъ изъ первыхъ шести гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института полагается годичный курсъ, а въ вышнемъ 7-мъ гимназическомъ классѣ двухгодичный, при чемъ преподаваніе въ этомъ классѣ располагается такъ, чтобы ученики старшаго и младшаго его отдѣленій были обучаемы вмѣстѣ. Впрочемъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, отличнѣйшіе изъ учениковъ VII-го класса, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, могутъ быть допущены и по окончаніи перваго года ученія въ VII-мъ классѣ къ окончательному испытанію изъ всего гимназическаго курса въ полномъ его объемѣ, и буде выдержать означенное испытаніе съ отличіемъ, удостоиваются гимназическаго аттестата.

§ 5. Личный составъ Лазаревскаго Института, какъ по гимназическимъ, такъ и специальнымъ классамъ, опредѣляется прилагаемыми у сего штатами.

§ 6. Лазаревскій Институтъ состоитъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и подъ управленіемъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа.

§ 7. Лазаревскій Институтъ имѣетъ Почетнаго Попечителя.

§ 8. Непосредственное завѣдываніе Лазаревскимъ Институтомъ вѣрится: 1) Директору; 2) Инспектору; 3) Правленію; 4) Педагогическому Совѣту гимназическихъ классовъ, и 5) Совѣту специальныхъ классовъ.

§ 9. Верховный Патріархъ - Католикосъ Армянскаго народа есть первенствующій Почетный членъ Института; кромѣ того могутъ быть Почетными членами лица, оказавшія услугу или сдѣлавшія значительныя пожертвованія Институту.

§ 10. Лица, сдѣлавшія пожертвованія въ Лазаревскій Институтъ, могутъ быть, сверхъ того, представляемы чрезъ Министра Народнаго Просвѣщенія къ соотвѣствующимъ пожертвованію наградамъ.

§ 11. Порядокъ опредѣленія и увольненія

чиновъ во Лазаревскому Институту устанавливается на правахъ, принятыхъ по заведеніямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

О Почетномъ Попечителѣ.

§ 12. Званіе Почетнаго Попечителя Лазаревскаго Института принадлежитъ Князю Семену Давидовичу Абамелику, а послѣ смерти его переходить, на основаніи Высочайшихъ повелѣній 31-го Января 1841 г. и 20-го Декабря 1871 г., въ потомство его по праву первородства по мужской линіи, но исключительно къ лицамъ Армяно-Григоріанскаго исповѣданія.

§ 13. Въ случаѣ пресѣченія рода Князя Абамелика, послѣдній Почетный Попечитель назначаетъ преемникомъ по себѣ ближайшаго изъ своихъ родственниковъ или изъ постороннихъ, кого признаетъ къ тому способнымъ и достойнымъ, изъ лицъ Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданія.

§ 14. Если такое назначеніе по какой либо причинѣ не послѣдуетъ, то обитающія въ обѣихъ столицахъ лица Армяно-Григоріанскаго исповѣданія избираютъ достойнаго Почетнаго Попечителя и объ избранномъ въ это званіе представляется чрезъ Министра Народнаго Просвѣщенія на Высочайшее утвержденіе.

§ 15. Почетный Попечитель Лазаревскаго Института пользуется всѣми тѣми правами, какія Высочайше утвержденнымъ 24-го Апрѣля 1840 года уставомъ Лицея Князя Безбородко предоставлены Почетному Попечителю сего заведенія.

§ 16. Почетный Попечитель Лазаревскаго Института пользуется, сверхъ того, правомъ назначать дѣтей бѣдныхъ Армянъ для воспитанія какъ въ Институтѣ на счетъ суммъ, пожертвованныхъ учредителями сего заведенія, такъ и въ приготовительномъ отдѣленіи малолѣтнаго Ивана Лазарева.

§ 17. Если Почетный Попечитель Лазаревскаго Института не будетъ имѣть чина,

соответственнаго классу сей должности, то онъ, состоя за урядъ въ томъ классѣ, который присвоенъ Почетному Попечителю, и исправляя эту должность, утверждается въ оной тогда только, когда службою получить чинъ, въ коемъ по общему закону можетъ занимать должность.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

О Директора и Инспектора.

§ 18. Директоръ Лазаревского Института есть непосредственный начальникъ онаго, какъ во отношенію къ спеціальнымъ, такъ и гимназическимъ классамъ.

§ 19. Директоръ Лазаревского Института исполняетъ по этому заведенію всѣ обязанности, предоставленныя Ректорамъ Университетовъ и Директорамъ Лицеевъ, Гимназій и прочихъ подобныхъ заведеній.

§ 20. Инспекторъ Лазаревского Института есть непосредственный помощникъ Директора по всѣмъ вообще частямъ управленія симъ заведеніемъ.

§ 21. Директоръ и Инспекторъ Лазаревского Института избираются Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа и утверждаются въ этихъ должностяхъ: первый—Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, а послѣдній—Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 22. Въ должности Директора и Инспектора Лазаревского Института избираются преимущественно лица, пріобрѣтшія ученую степень въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи; сверхъ того, но крайней мѣрѣ, одинъ изъ нихъ долженъ владѣть знаніемъ Армянскаго языка.

§ 23. На Директора Лазаревского Института, во отношенію къ гимназическимъ классамъ, возлагаются всѣ обязанности, указанныя въ §§ 41, 42, 43, 44, 45 и 46-мъ устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года.

§ 24. Въ случаѣ отсутствія или болѣзни Директора Лазаревского Института, Инспек-

торъ этого Института вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

§ 25. Инспекторъ Лазаревского Института назначается преимущественно изъ Профессоровъ спеціальныхъ классовъ или изъ преподавателей гимназическихъ классовъ, сохраняя при томъ свои обязанности по преподаванію. Впрочемъ, на должность Инспектора можетъ быть назначено и лицо постороннее, а въ такомъ случаѣ Инспекторъ становится преподавателемъ въ гимназическихъ классахъ Института на томъ же самомъ основаніи, какъ указано въ § 48-мъ устава Гимназій 30-го Іюля 1871 года.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

О Правленіи.

§ 26. Правленіе Лазаревского Института завѣдываетъ хозяйственною частію и имѣетъ наблюденіе за матеріальнымъ благоустройствомъ заведенія. Оно составляется, подъ предсѣдательствомъ Директора Института, изъ Инспектора и пяти Совѣтниковъ, изъ коихъ два избираются Совѣтами Института на три года: одинъ изъ Профессоровъ спеціальныхъ классовъ, а другой изъ преподавателей гимназическихъ классовъ и три назначаются Почетнымъ Попечителемъ Института изъ лицъ Армянской націи, постоянно живущихъ въ Москвѣ.

Примѣчаніе. Совѣтникамъ Правленія изъ Профессоровъ и преподавателей предоставляется право отказываться отъ избранія ихъ въ эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

§ 27. Совѣтники Правленія, избираемые изъ постороннихъ лицъ, считаются по должности въ VII-мъ классѣ и имѣютъ мундиръ Министерства Народнаго Просвѣщенія съ шитьемъ VII-го разряда.

§ 28. Правленію Лазаревского Института поручается совокупное наблюденіе за исправностію и сохранностію матеріальной части сего заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имущества онаго, повѣрка суммъ и счетовъ по прихо-

данъ и расходитъ, наблюденіе за тѣмъ, чтобы суммы, назначенныя на содержаніе Института, расходовались наиболѣе производительнымъ образомъ, съ соблюденіемъ возможности бережливости и согласно съ дѣйствительною потребностію, засвидѣтельствовавше дѣйствительнаго производства важнѣйшихъ работъ и поступленія такихъ предметовъ, которые приобрѣтаются одновременно въ большомъ количествѣ.

§ 29. Почетный Попечитель считается членомъ Правленія и занимаетъ въ немъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

ОТДѢЛЪ II.

Устройство гимназическихъ классовъ и состоящаго при Лазаревскомъ Институтѣ пансіона.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

О Педагогическомъ Советѣ.

§ 30. Педагогическій Советъ имѣетъ цѣлю всестороннее обсужденіе вопросовъ, относящихся къ учебной и воспитательной части гимназическихъ классовъ Лазаревского Института.

§ 31. Педагогическій Советъ составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспектора, Законоучителя Православнаго и Армяно - Григоріанскаго вѣроисповѣданія, всѣ прочіе Преподаватели наукъ и языковъ, въ томъ числѣ и Преподаватели приготовительнаго класса, сія послѣдніе съ правомъ голоса только по вопросамъ, относящимся къ этому классу, равно Преподаватели сверхштатные и имѣющіе уроки въ классахъ, учрежденныхъ для дѣтей заграничныхъ Армянъ, а также и Воспитатели пансіона. Обязанность Секретаря Советъ исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Советомъ на три года.

Примчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Советъ приглашается, по усмотрѣнію предсѣдателя, Врачъ при Лазаревскомъ Институтѣ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

§ 32. Почетный Попечитель Лазаревскаго

Института, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Советъ, съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ, и въ такомъ случаѣ занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

§ 33. Педагогическій Советъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся всѣхъ въ совокупности гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института и пансіона при немъ; дѣла же, касающіеся отдѣльныхъ классовъ или преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ коммисіяхъ Педагогическаго Советъ, состоящихъ, подъ предсѣдательствомъ Инспектора Института, изъ всѣхъ Преподавателей тѣхъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей или Воспитателей, коимъ ученики сихъ классовъ ввѣрены. Принятые въ коммисіяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе Педагогическаго Советъ.

§ 34. Педагогическій Советъ собирается, въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ мѣсяцъ; но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

§ 35. Дѣла рѣшаются въ Педагогическомъ Советѣ по большинству голосовъ, при чемъ для дѣйствительнаго рѣшенія требуется присутствіе, кромѣ предсѣдателя, по крайней мѣрѣ пяти членовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 36. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Советъ подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію единовременныхъ пособій и стипендій изъ специальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ кончившимъ полный курсъ ученія въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института, и свидѣтельствъ постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ, или же

за исключенієм изъ него (§ 90-й) древнихъ языковъ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличнимъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ; 5) одобреніе рѣчей, назначаемихъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ Преподавателей члена Правленія, Секретари Совѣта и Библіотекарей; 7) выборъ предметовъ для пополненія кабинетовъ и книгъ для библіотеки; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи таблицъ числа еженедѣльныхъ уроковъ (прилож. къ § 62-му); 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взмсканій въ учащихся, а равно и указаніе относительно примѣненія правилъ о взмсканіяхъ въ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 11) рассмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распредѣленіе вѣнклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка.

§ 37. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи § 46-го сего устава; 2) по рассмотрѣнію и одобренію подробныхъ программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе конхъ, на основаніи учебнаго плана, утвержденного Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго Преподавателя; 3) по составленію и дополненію правилъ о взмсканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какому либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшеніи ихъ въ другихъ классахъ (§ 60-й); 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе и по вознагражденію за добавочные уроки въ классахъ для дѣтей заграничныхъ Армянъ, а равно и по вознагражденію изъ специальныхъ суммъ

сверхштатныхъ Преподавателей; 6) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки, и 7) по избранію заслуженныхъ Преподавателей на высшіе оклады жалованья. Сверхъ сего на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примечаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство нежелаетъ, мнѣніе оного доводится до свѣдѣнія Попечителя Московскаго Учебнаго Округа.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

О Преподавателяхъ и классныхъ Наставникахъ.

§ 38. Предметы ученія въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института распредѣляются между штатными Преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, съ присоединеніемъ къ нимъ въ семь случаевъ Директора и Инспектора, и между лицами, обучающими по найму. Къ первымъ относятся Законоучитель Православнаго вѣроисповѣданія, Законоучитель Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданія, учителя наукъ и языковъ и учителя какъ чистописанія, такъ и черченія и рисованія; къ послѣднимъ принадлежатъ учителя пѣнія и гимнастики.

§ 39. Законоучители какъ Православнаго, такъ и Армяно-Григоріанскаго исповѣданія, избираемые Директоромъ Лазаревскаго Института, по предварительному одобренію перваго изъ нихъ мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, а втораго Армяно-Григоріанскимъ епархіальнымъ Епископомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 40. Всѣ Преподаватели въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института избираются Директоромъ Института и представляются на утвержденіе въ должности Попечителю Учебнаго Округа.

§ 41. Въ Преподаватели наукъ и языковъ въ Лазаревскомъ Институтѣ избираются Ди-

ректоромъ только лица, имѣющія одобрительный аттестатъ объ окончаніи полнаго университетскаго курса и выдержавшія установленное на званіе учителя Гимназій испытаніе.

Примѣчаніе. Въ учителя Нѣмецкаго и Французскаго языковъ могутъ быть опредѣляемы, до приготовленія кандидатовъ на эти должности изъ кончившихъ университетскій курсъ, и лица, некончившія университетскаго курса, но выдержавшія особое испытаніе на званіе учителей новыхъ языковъ и достаточно знающія Русскій языкъ.

§ 42. Въ учителя Армянскаго языка, по избранію Директора и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, опредѣляются по преимуществу лица, кончившія съ успѣхомъ полный курсъ гимназическихъ и специальныхъ классовъ Лазаревскаго Института, или же имѣющія одобрительные аттестаты объ окончаніи полнаго курса въ С.-Петербургскомъ Университетѣ по тому отдѣленію факультета Восточныхъ языковъ, въ которомъ преподается Армянскій языкъ.

§ 43. Въ учителя чистоисанія, черченія и рисованія опредѣляются тѣмъ же порядкомъ лица, выдержавшія испытаніе на званіе учителя сихъ предметовъ на основаніи установленныхъ для сего правилъ.

§ 44. Учителя пѣнія и гимнастики, а также и учитель церковнаго пѣнія для дѣтей духовнаго званія Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданія, опредѣляются въ Институтъ Директоромъ, получая плату за труды свои изъ штатной суммы.

§ 45. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ Преподавателей, Попечитель Московскаго Учебнаго Округа можетъ опредѣлять въ Лазаревскій Институтъ сверхштатныхъ учителей, удовлетворяющихъ условіямъ, означеннымъ въ § 41-мъ; учителя эти, будуче преподають не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю, пользуются всѣми правами учебной службы, но жалованья не получаютъ; впрочемъ, имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа,

вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ Института. Лица сія, если окажутся достойными, при открытіи вакансіи имѣють преимущество предъ другими на занятіе штатной должности, и, въ случаѣ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ выслуги на пенсію.

§ 46. Каждый Преподаватель, по представленію Директора Лазаревскаго Института, основанному на опредѣленіи Педагогическаго Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, давать уроки и по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе, и на оборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то Исторія и Географія, чистоисаніе и рисованіе съ черченіемъ и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими Преподавателями, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

§ 47. Преподаватели наукъ и языковъ раздѣляются, по окладамъ получаемого ими содержанія, на четыре разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются заслуженными, съ каковымъ званіемъ не соединяется, однако, никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

§ 48. Поступающіе вновь на службу по учебной части въ Лазаревскій Институтъ опредѣляются Преподавателями съ низшимъ окладомъ жалованья, и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ учительствъ въ этомъ Институтѣ. Назначеніе слѣдующихъ затѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству, съ разрѣшенія всякій разъ Попечителя Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу въ Лазаревскомъ Институтѣ; въ случаѣ же, если окажется нѣсколько Преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, то избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ

производится въ Педагогическомъ Совѣтѣ и набранный представляется на утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа.

§ 49. Учителямъ Лазаревскаго Института дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ по сему предмету Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Правомъ снѣ не могутъ пользоваться Директоръ и Инспекторъ Института.

§ 50. Классныхъ Наставниковъ полагается по одному на каждый классъ, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ определенной на сей предметъ штатной суммы. Директоръ же и Инспекторъ Лазаревскаго Института, состоя также классными Наставниками, первый въ избранномъ имъ самимъ для сего классѣ, а послѣдній въ указанномъ ему Директоромъ классѣ, не получаютъ за исполненіе этихъ своихъ обязанностей особаго вознагражденія.

Примѣчаніе. Для всѣхъ трехъ классовъ, учрежденныхъ для дѣтей заграничныхъ Армянъ, полагается одинъ классный Наставникъ, назначаемый на эту должность Директоромъ Института изъ числа Преподавателей.

§ 51. Въ приготовительномъ классѣ Лазаревскаго Института полагается особый классный Наставникъ, обязанности котораго возлагаются на учителя, совмѣстно преподающего въ этомъ классѣ Армянскій и Русскій языки.

§ 52. Классные Наставники назначаются Директоромъ Лазаревскаго Института изъ числа Преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 53. Классные Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ ввѣренныхъ каждому изъ нихъ классовъ, принимаютъ надлежащія мѣры для преуспѣванія оныхъ, вступая, между прочимъ, съ этою цѣлію въ сношенія съ родителями и родственниками учениковъ, а

равно и съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы уроки и письменныя задачи были равномерно распределены по днямъ недѣли и чтобы вообще преподаваніе одного предмета не стѣсняло преподаванія другихъ предметовъ.

§ 54. Въ помощь класснымъ Наставникамъ, въ особенности же для надзора за учениками въ то время, когда классные Наставники заняты уроками въ своихъ классахъ, а также для посѣщенія учениковъ на дому, преимущественно живущихъ не у родственниковъ, полагаются въ Лазаревскомъ Институтѣ два Помощника классныхъ Наставниковъ.

Примѣчаніе 1-е. На Помощниковъ классныхъ Наставниковъ возлагается поочередно обязанность, по порученію Директора, въ случаѣ надобности, посѣщать для надзора квартиры студентовъ специальныхъ классовъ.

Примѣчаніе 2-е. Въ случаѣ, если не окажется возможность имѣть въ Лазаревскомъ Институтѣ классныхъ Наставниковъ, полагаются два Надзирателя, и классы Института распределяются между ними.

Примѣчаніе 3-е. Надзиратели опредѣляются на одинаковыхъ основаніяхъ съ Преподавателями наукъ и языковъ (§ 41-й). Они имѣютъ ближайшій надзоръ за учениками въ рекреационное время, помогаютъ начальству Института въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учениковъ и въ отсутствіе учителей занимаются, по возможности, ихъ предметами съ ихъ учениками.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

О прочихъ должностныхъ лицахъ.

§ 55. При Лазаревскомъ Институтѣ находится Врачъ, утверждаемый въ должности Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа, по представленію Директора.

§ 56. Обязанности Врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ и постоянной заботливости объ ихъ здоровьѣ, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ Лазаревскій Институтъ не поступали воспитанники, имѣющіе телесные недостатки или болѣзни, препят-

ствуючіє поступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ распредѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдалось по возможности гигиеническія условія, и в) чтобы упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ соотношались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ свои замѣчанія по симъ предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и представлять оныя Педагогическому Совѣту, для обсужденія и внесенія въ протоколъ его засѣданій. Состоящему при Лазаревскомъ Институтѣ Врачу вмѣняется также въ обязанность пользоваться и служащихъ при этомъ заведеніи.

§ 57. Производство канцелярскихъ дѣлъ какъ по гимназическимъ, такъ и специальнымъ классамъ Лазаревскаго Института лежитъ на Секретарѣ Правленія, въ помощь которому состоитъ писецъ, получающій плату по найму.

§ 58. Опредѣленіе и увольненіе Секретаря и писца предоставляется непосредственно Директору Лазаревскаго Института.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

Объ учебной части.

§ 59. Учебный курсъ гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій: а) Православнаго вѣроисповѣданія и б) Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданія; 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность; 3) Армянскій языкъ и Словесность; 4) Краткія основанія Логикѣ; 5) Латинскій языкъ; 6) Греческій языкъ; 7) Математика; 8) Математическая Географія; 9) Физика съ краткимъ Естествовѣдѣніемъ; 10) Исторія; 11) Географія; 12) Нѣмецкій языкъ; 13) Французскій языкъ и 14) Чистописание.

Примѣчаніе 1-е. Армянскій языкъ и Словесность обязательны для всѣхъ обучающихся въ Лазаревскомъ Институтѣ Армянъ, а Законъ Божій Армяно-Григоріанскаго исповѣданія обязательенъ только для воспитанниковъ

сего исповѣданія; предметы эти преподаются наравнѣ со всѣми предметами гимназическаго курса въ классное время.

Примѣчаніе 2-е. Для всѣхъ воспитанниковъ Лазаревскаго Института обязательно наученіе только одного изъ новыхъ языковъ, Французскаго или Нѣмецкаго; но желающіе изъ воспитанниковъ, оказывающіе выѣстъ съ тѣмъ особенные успѣхи въ ученіи, могутъ, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, учиться и обоимъ языкамъ; при чемъ если представится трудность совмѣстить преподаваніе обоихъ этихъ языковъ въ классное время, то одинъ изъ нихъ или оба преподаются въ неклассное время.

Примѣчаніе 3-е. Къ числу учебныхъ предметовъ для желающихъ относятся черченіе и рисованіе, при чемъ желающіе обучаться этимъ предметамъ вносятъ особую умѣренную плату, которая за недостаточныхъ, но особенно способныхъ учениковъ производится учителю изъ специальныхъ суммъ Лазаревскаго Института. Гимнастика, пѣніе и танцованіе преподаются всѣмъ воспитанникамъ бесплатно, для павсіонеровъ занятія гимнастикой обязательны. По желанію родителей или родственниковъ, за особую плату, воспитанники Лазаревскаго Института могутъ обучаться также и музыкѣ.

§ 60. Объемъ преподаванія обще-гимназическихъ предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ опредѣляется учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 61. Преподаваніе Закона Божія Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданія и Армянскаго языка распредѣляется по классамъ по опредѣленію Педагогическаго Совѣта.

§ 62. Число уроковъ и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначается въ особой таблицѣ, при семъ прилагаемой.

§ 63. Ученіе продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первыя назначается 8 недѣль, а на вторыя 2 недѣли.

§ 64. Лазаревскій Институтъ руководствуется всѣми тѣми же правилами, какія установлены для Гимназій, относительно испытанія учениковъ при поступленіи въ заведеніе, при переводѣ ихъ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія.

Примѣчаніе. Для приѣма въ Институтъ дѣтей заграничныхъ Арміяъ установлены особыя правила, прилагаемыя къ сему уставу.

§ 65. Въ приготовительномъ классѣ Лазаревского Института число учениковъ не ограничивается, а опредѣляется соразмѣрно съ помѣщеніемъ и средствами Лазаревского Института; въ каждомъ же изъ остальныхъ классовъ Института полагается, по возможности, не болѣе сорока учениковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, за переходомъ изъ низшаго класса, въ какомъ либо классѣ оказалось бы болѣе 40 учениковъ, или когда, при полномъ комплектѣ класса, явились бы еще желающіе поступить въ этотъ классъ, начальству Института предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія. Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или учителямъ нормальныхъ классовъ, или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ, которые сравниваются во всѣхъ отношеніяхъ съ учителями нормальныхъ классовъ. Въ обоихъ случаяхъ, какъ тѣмъ, такъ и другимъ преподавателямъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки въ параллельныхъ классахъ, соразмѣрно съ имѣющимися на учрежденіе оныхъ средствами, по представленію начальства Института и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

§ 66. По окончаніи учебнаго года въ Лазаревскомъ Институтѣ, 24-го Октября, въ память перваго учредителя этого заведенія, Ивана Лазаревича Лазарева, происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности, какъ гимназическихъ, такъ и специальныхъ классовъ Института, объявляются имена учениковъ и студентовъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды, а также ат-

тестаты и свидѣтельства окончившимъ курсъ. На актъ могутъ быть провозносимы какъ Профессорами, такъ и Преподавателями рѣчи, предварительно одобренныя въ Совѣтѣ.

§ 67. Лазаревскій Институтъ имѣетъ: 1) библіотеки: а) состоящую изъ книгъ, могущихъ способствовать обогащенію учителей познаніями, и б) состоящую изъ книгъ, предназначенныхъ для употребленія учащимися; 2) физическій кабинетъ; 3) музеевъ-кабинетъ; 4) достаточное количество географическихъ картъ, глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія; 5) гимнастическіе снаряды и 6) музыкальныя ноты.

§ 68. Библіотеки Лазаревского Института (§ 67-й п. 1-й) поручаются двумъ Библіотекарямъ, выбираемымъ Совѣтами на три года изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣдѣніи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ книгъ служатъ руководствомъ Правила, составленныя Совѣтами и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа.

Примѣчаніе. Завѣдываніе библіотеками раздѣляется между двумя преподавателями, изъ коихъ одинъ избирается Совѣтомъ специальныхъ классовъ, а другой Педагогическимъ Совѣтомъ, и вознагражденіе, опредѣленное по штату на Библіотекаря, раздѣляется поровну между ними. Завѣдываніе учебнаго библиотечкою можетъ быть поручено Педагогическимъ Совѣтомъ и Инспектору, Надзирателю или Воспитателю пансіона.

ГЛАВА ПЯТАЯ.

Овъ учащихся.

§ 69. Учащіеся въ гимназическихъ классахъ Лазаревского Института раздѣляются на пансіонеровъ, полупансіонеровъ и приходящихъ.

§ 70. Пансіонеры, живя въ заведеніи, пользуются въ ономъ, кромѣ ученія, одеждою, пищею и учебными пособиями; полупансіонеры, приходя въ Институтъ для ученія, пользуются въ ономъ однимъ только завтра-

комъ; а приходящіе, кромѣ ученія, не пользуются ничѣмъ.

§ 71. Число пансіонеровъ не ограничивается, а опредѣляется по усмотрѣнію Директора Лазаревскаго Института сообразно съ условіями удобнаго помѣщенія въ зданіи этого заведенія.

§ 72. Въ Лазаревскомъ Институтѣ, въ числѣ пансіонеровъ оного, воспитываются, на основаніи особыхъ Высочайшихъ повелѣній и постановленій: пансіонеры Его Императорскаго Величества, Кавказскіе казенные воспитанники и пансіонеры разныхъ наименованій, въ числѣ такъ называемые Лазаревскіе воспитанники, содержащіеся на счетъ суммъ, пожертвованныхъ учредителями Института.

Примѣчаніе. Въ число пансіонеровъ Его Императорскаго Величества опредѣляются сыновья бѣдныхъ заслуженныхъ чиновниковъ, по просьбамъ родителей и родственниковъ, представляемымъ чрезъ Министра Народнаго Просвѣщенія на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Его Величества.

§ 73. Въ Лазаревскомъ Институтѣ обучаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

§ 74. Прошенія о поступленіи въ Лазаревскій Институтъ подаются на имя Директора, съ приложеніемъ свидѣтельствъ о возрастѣ и о званіи. Медицинское свидѣтельство о состояніи поступающихъ въ томъ, что они не имѣютъ тѣлесныхъ недостатковъ или болѣзней, препятствующихъ вступленію въ общественное заведеніе, дѣлается Врачемъ Института.

§ 75. Въ приготовительный классъ Лазаревскаго Института принимаются дѣти не моложе 8-ми и не старѣе 10-ти лѣтъ, знающія первоначальныя молитвы и умѣющія читать и писать по-Русски и считать до 1,000, а также производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами.

Примѣчаніе. Это правило не простирается на дѣтей изъ Закавказскихъ уроженцевъ: дѣти сіи принимаются безъ экзамена, если могутъ

по возрасту быть помѣщены въ приготовительномъ классѣ.

§ 76. Для поступленія въ I-й гимназическій классъ Лазаревскаго Института требуется: а) по Закону Божьему какъ Православнаго, такъ и Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданій: знаніе главныхъ утреннихъ и вечернихъ молитвъ и важнѣйшихъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Заветовъ; б) умѣніе бѣгло и со смысломъ читать по-Русски напечатанное гражданскимъ шрифтомъ и пересказывать, по предложеннымъ вопросамъ, легкіе прочитанные рассказы, а также писать по-Русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, крупнымъ и среднимъ шрифтами, и читать по-Церковно-Славянски, и в) знаніе первыхъ четырехъ арифметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвѣченными числами. Отъ дѣтей Армянскаго происхожденія требуется, сверхъ того, умѣніе читать по-Армянски, а также писать безъ большихъ ошибокъ, подъ диктовку, легкія фразы на этомъ языкѣ. При семъ наблюдается, чтобы въ первый классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ.

Примѣчаніе. Относительно возраста поступающихъ въ I-й классъ дѣтей Закавказскихъ уроженцевъ Педагогическій Совѣтъ, по своему усмотрѣнію, можетъ дѣлать нѣкоторое снисхожденіе.

§ 77. Въ слѣдующіе гимназическіе классы Лазаревскаго Института принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу возрастъ и познанія по особо установленной программѣ.

§ 78. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой либо Прогимназій даетъ право на поступленіе въ V-й классъ Лазаревскаго Института безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Институтъ прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ, желающій продолжать свое образованіе въ названномъ Институтѣ подвергается испытанію.

§ 79. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ передъ началомъ учебнаго кур-

са; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволить приемъ и въ теченіе учебнаго года во всѣ классы Института, если, по предварительномъ испытаніи поступающаго, удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ познаніямъ, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

§ 80. Одежду воспитанниковъ гимназическихъ классовъ Института составляютъ:

полукафтанъ темнозеленаго сукна, однобортный, недоходящій до колѣнъ, застѣгивающійся на 9 позолоченныхъ выпуклыхъ пуговицъ съ гербомъ Имперіи, съ 4-мя такими же пуговицами сзади по концамъ карманныхъ клапановъ, воротникъ чернѣй бархатный скругленный, обшлага прямыя одного сукна съ мундиромъ, сверху и снизу воротника и у кармановъ нашить узкій краснѣй кантъ;

шаровары темнозеленаго сукна, съ краснѣмъ кантомъ по бокамъ;

пальто темнозеленаго сукна, двубортное, офицерскаго образца, но сзади безъ разрѣза, пуговицы такія же какъ на мундирѣ, петлицы на воротникѣ чернаго бархата, съ красною выпушкою и съ одною пуговицею;

фуражка одинаковаго съ полукафтаномъ сукна, съ бархатнымъ чернымъ околышемъ, съ кожанымъ форменнымъ козырькомъ, съ двумя красными кантами, одинъ сверху, а другой въ срединѣ.

Примѣчаніе. Лучшіе по успѣхамъ и поведенію воспитанники гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института нѣмуть на мундирахъ галуны.

§ 81. Размѣръ платы за ученіе опредѣляется Педагогическимъ Совѣтомъ Лазаревскаго Института, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія; при чемъ за ученіе въ приготовительномъ классѣ полагается меньшая плата нежели за ученіе въ классахъ гимназическихъ. Плата за ученіе вносится впередъ пополугодно: за первую половину гражданскаго года — въ теченіе Января и Февраля, а за вторую — въ теченіе Августа и Сентября. Поступающіе среди

того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесеніе платы за ученіе въ назначенные выше сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты. Количество ежегодной платы за содержаніе пансіонеровъ и полупансіонеровъ и взноса на первоначальное обзаведеніе пансіонеровъ опредѣляется, по представленію Правленія Института, Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа. Опредѣленная за пансіонера и полупансіонера плата вносится впередъ пополугодно, въ Январѣ или Февралѣ и въ Іюлѣ или Августѣ мѣсяцахъ. Не удовлетворяшіе этому требованію, по истеченіи сего срока, увольняются изъ Института, при чемъ съ нихъ взыскиваются слѣдующія по расчету деньги, считая въ первомъ полугодіи съ 1-го Января и во 2-мъ полугодіи съ 1-го Іюля.

§ 82. Плата за всѣхъ вообще воспитанниковъ, составляя, наравнѣ со всѣми принадлежащими Лазаревскому Институту капиталами и имуществомъ, неотъемлемую собственность этого заведенія, употребляется, по представленію Директора и съ разрѣшенія, смотря по размѣру и роду расхода, Министра Народнаго Просвѣщенія или Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, преимущественно на выполненіе штатныхъ средствъ Института и на усиленіе учебныхъ пособій, а за тѣмъ уже на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, и ихъ семействамъ, а равно на непредвидимые расходы.

§ 83. Отъ платы за ученіе освобождаются, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, заслужающіи этой льготы по своему предложенію и поведенію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, притомъ не болѣе 10% общаго числа учащихся, каковое процентное отношеніе вычисляется особо для гимназическихъ классовъ и приготовительнаго класса Лазаревскаго Института. Независимо отъ сего расчета, освобождаются

отъ платы за ученіе синовья лицъ служащихъ въ Институтѣ, а равно и лицъ, прослужившихъ въ немъ не менѣе 10-ти лѣтъ, если послѣдніе представляютъ свидѣтельство о бѣдности.

§ 84. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, одновременныя денежныя вспоможенія и ежегодныя стипендіи изъ специальныхъ средствъ заведенія.

§ 85. Выпускной экзаменъ ученикамъ, окончивающимъ курсъ ученія въ Лазаревскомъ Институтѣ, производится на основаніи Правилъ, утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ присутствіи Директора, Инспектора, учителя предмета испытанія и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей.

§ 86. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетвори- тельныхъ успѣховъ для перехода въ слѣдующій классъ, увольняются изъ заведенія.

§ 87. Правила о вѣскавіяхъ съ учениковъ Лазаревскаго Института, составляемыя Педагогическимъ Совѣтомъ, утверждаютъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 88. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный гимназическій курсъ въ Лазаревскомъ Институтѣ, получаютъ аттестаты, а неокончившіе курса — свидѣтельства. Аттестаты и свидѣтельства выдаются за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати Института. Сверхъ того отличившіе изъ кончившихъ курсъ награждаются медалями, золотыми или серебряными, число которыхъ опредѣляется вслѣдствіе Педагогическимъ Совѣтомъ. Въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ, неокончившимъ гимназическаго курса Института, обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ которыхъ они обучались; при чемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ старшихъ трехъ гимназическихъ классовъ, упоминается, что они пользуются

правами, предоставленными лицамъ, кончившимъ курсъ ученія въ Прогимназіяхъ.

§ 89. Лица, необучавшіяся въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, имѣютъ право подвергаться въ Лазаревскомъ Институтѣ испытанію изъ полного курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ учениками Института и въ одно съ ними время, назначенное для выпускныхъ испытаній, но съ предварительнымъ взносомъ 10-ти рублей въ пользу экзаменаторовъ. Выдержавшіе испытаніе получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ кончившими курсъ учениками Прогимназій или Гимназій. Внесенная за экзаменъ сумма ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Но лица недостаточныя могутъ быть, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, вовсе освобождаемы отъ платы за допущеніе къ экзамену.

§ 90. Одновременно съ выпускными испытаніями, и подъ условіемъ предварительнаго денежнаго взноса, установленнаго въ предшествующемъ § 89-мъ, могутъ быть производимы испытанія стороннимъ лицамъ изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, за исключеніемъ древнихъ языковъ; но въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ прямо упоминается, что свидѣтельства эти не представляютъ правъ, обозначенныхъ ниже (§§ 137—140).

ГЛАВА ШЕСТАЯ.

О пансіонѣ при Лазаревскомъ Институтѣ.

§ 91. При Лазаревскомъ Институтѣ состоитъ пансіонъ, находящійся въ непосредственномъ управленіи начальства Института.

§ 92. Въ пансіонеры могутъ быть принимаемы ученики всѣхъ гимназическихъ классовъ Института, въ томъ числѣ и приготовительнаго; но ученики высшихъ возрастовъ помѣщаются по возможности отдѣльно отъ прочихъ учениковъ.

§ 93. Источники содержанія пансіона при Лазаревскомъ Институтѣ составляютъ: а) суммы, отпускаемыя Государственнымъ Каз-

начештвомъ на пансіонеровъ Имени Его Императорскаго Величества и на Кавказскихъ воспитанниковъ; б) доходы съ капиталовъ, пожертвованныхъ Институту фамилією Лазаревыхъ; в) доходы съ пожертвованныхъ Институту разными лицами имуществъ и капиталовъ; г) плата съ частныхъ пансіонеровъ; д) единовременные при опредѣленіи каждаго пансіонера взносы на первоначальное обзаведеніе.

§ 94. За ученика, поступающаго въ пансіонеры или полупансіонеры не съ начала полугодія, плата должна вноситься за цѣлое полугодіе.

§ 95. Въ случаѣ выбытіи воспитанника изъ пансіона до истеченія полугодія, деньги, полученныя за него, ни въ какомъ случаѣ не возвращаются.

§ 96. Въ пансіонеры принимаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и исповѣданій.

§ 97. Отъ поступающаго въ пансіонъ требуются тѣ же документы, какъ и вообще отъ обучающихся въ Институтѣ (§ 74-й), но если лица, желающія отдать дѣтей своихъ въ пансіонъ, живутъ не въ Москвѣ, то они должны приложить еще письменное обязательство извѣстнаго, живущаго въ Москвѣ лица, что, въ случаѣ увольненія изъ пансіона, воспитанникъ будетъ принять къ нему въ домъ.

Примечаніе. Съ родителей, живущихъ въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, при опредѣленіи дѣтей ихъ какъ въ бесплатные, такъ и своекоштные пансіонеры, взимается единовременно сто рублей въ видѣ залога, на случай увольненія воспитанника изъ пансіона и отправленія его на родину. Въ случаѣ же если не представится подобная необходимость, то залогъ, по окончаніи воспитанникомъ курса, возвращается обратно родителямъ.

§ 98. Воспитанники пансіона посѣщаютъ классы и подчиняются, относительно приемныхъ испытаній и перевода въ высшіе классы и вообще порядка ученія, правилъ, общимъ для всѣхъ учениковъ Лазаревскаго Института.

§ 99. Распредѣленіе выѣлассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка предоставляется ближайшему усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта Лазаревскаго Института.

§ 100. Директоръ Лазаревскаго Института есть вмѣстѣ съ тѣмъ и начальникъ состоящаго при немъ пансіона.

§ 101. Инспекторъ Лазаревскаго Института есть ближайшій помощникъ Директора по управленію пансіономъ. Онъ наблюдаетъ: а) за точнымъ исполненіемъ распредѣленія занятій въ пансіонѣ; б) за сохраненіемъ порядка и в) за исправнымъ содержаніемъ воспитанниковъ какъ относительно пищи, такъ и одежды. Сверхъ того онъ распоряжается отпусками воспитанниковъ и заведываетъ библіотекою и всѣми учебными пособиями, составляющими собственность пансіона.

§ 102. За труды по пансіону Директоръ и Инспекторъ Лазаревскаго Института получаютъ дополнительное жалованье изъ суммъ Института, въ количествѣ, зависящемъ отъ его средствъ и ежегодно опредѣляемомъ въ общей смѣтѣ гимназическихъ классовъ Института.

§ 103. Постоянный нравственный надзоръ за воспитанниками пансіона и руководство ихъ въ занятіяхъ вѣряется особымъ Воспитателямъ.

§ 104. Число Воспитателей зависитъ отъ усмотрѣнія начальства Института, но во всякомъ случаѣ должно быть не менѣе двухъ.

§ 105. Должность Воспитателя можетъ быть соединена съ должностію учителя или поручаема особому лицу, удовлетворяющему требованіямъ, означеннымъ въ § 41-мъ для полученія должности учителя Лазаревскаго Института.

§ 106. Лицо, избираемое Директоромъ Лазаревскаго Института въ Воспитатели пансіона, сначала допускается къ исправленію должности Воспитателя, и только по истеченіи годового срока, утверждается въ этой должности, если будетъ признано къ ней

пособными; при семъ время исправленія должности зачитается въ дѣйствительную службу.

§ 107. Воспитатели при пансіонѣ, получая опредѣленное по штату жалованье, пользуются сверхъ того квартирою съ отопленіемъ въ институтскомъ зданіи или, за неимѣніемъ помѣщенія, получаютъ квартирныя деньги, въ количествѣ, опредѣляемомъ по мѣстѣ пансіона.

§ 108. Воспитатели дежурятъ въ пансіонѣ поочередно. Во время дежурства они должны находиться безотлучно при воспитанникахъ до 10-ти часовъ вечера, руководить ихъ въ приготовленіи классныхъ уроковъ и имѣть съ ними общій столъ.

§ 109. Въ случаѣ отсутствія учителей, дежурные Воспитатели обязаны занимать, по возможности, классы отсутствующихъ.

§ 110. Сверхъ Воспитателей имѣются при пансіонѣ помощники Воспитателей, число коихъ должно быть не менѣе 4-хъ, но, въ случаѣ надобности, оно можетъ быть увеличено по усмотрѣнію начальства пансіона.

§ 111. На помощниковъ Воспитателей пансіона возлагается одинъ только внѣшній надзоръ за порядкомъ и наблюденіе за воспитанниками, преимущественно въ внѣклассное время.

§ 112. Помощники Воспитателей дежурятъ въ пансіонѣ поочередно. Во время дежурства они должны находиться безотлучно въ пансіонѣ, имѣть съ воспитанниками общій столъ, а ночевать въ одинѣхъ съ ними комнатахъ.

§ 113. Въ помощники Воспитателей могутъ быть опредѣляемы и лица, неокончившія курса въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 114. Помощники Воспитателей получаютъ жалованье изъ суммы, опредѣленной по штату, пользуются квартирою съ отопленіемъ въ зданіи Института или, за неимѣніемъ помѣщенія, получаютъ квартирныя деньги, въ размѣрѣ 100 рублей.

§ 115. Помощники Воспитателей пансіона

считаются въ государственной службѣ въ X-мъ классѣ; впрочемъ, обязанность помощниковъ Воспитателей, если это будетъ признано болѣе удобнымъ, можетъ быть исполняема и по найму.

§ 116. Столъ, одежда, бѣлье, обувь и всѣ учебныя книги и пособія доставляются воспитанникамъ отъ пансіона.

§ 117. Помѣщеніе пансіона, качество и количество пищи и порядокъ въ образѣ жизни воспитанниковъ должны быть соображаемы съ требованіями гигиены.

§ 118. При пансіонѣ, въ заведываніи Врача, находится больница, при которой состоитъ Фельдшеръ, получающій плату по найму.

§ 119. Непосредственное заведываніе хозяйственною частію пансіона, подъ главнымъ вѣденіемъ Директора Лазаревского Института, предоставляется Эконому, который вмѣстѣ съ тѣмъ исполняетъ обязанность Смотрителя дома. Экономъ не считается на государственной службѣ, но исполняетъ свою обязанность по найму.

§ 120. Для опредѣленія годового прихода и расхода суммъ, какъ по пансіону, такъ и вообще по всему заведенію, Правленіе Лазаревского Института составляетъ росписаніе, которое представляется ежегодно на утвержденіе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа. Въ отчетности суммъ по пансіону Правленіе Института руководствуется правилами, существующими вообще относительно отчетности суммъ.

§ 121. Письмоводство по дѣламъ пансіона и веденіе счетныхъ книгъ поручается Секретарю Правленія, который по этой обязанности носитъ званіе Бухгалтера и получаетъ добавочное жалованье за свои труды. Если окажется необходимымъ имѣть особаго Бухгалтера, то онъ опредѣляется Директоромъ Института, получаетъ особое содержаніе и считается въ государственной службѣ, по гражданскому вѣдомству, въ X-мъ классѣ.

§ 122. Лазаревскій Институтъ имѣетъ свою собственную печать съ изображеніемъ государственнаго герба и съ надписью: «Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ».

§ 123. Лазаревскій Институтъ освобождается отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостнымъ и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени его актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до него дѣламъ.

§ 124. Посылаемые подъ печатью Лазаревского Института бумаги и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

ГЛАВА СЕДЬМАЯ.

Права и преимущества Лазаревского Института.

§ 125. Принадлежащія Лазаревскому Институту зданія освобождаются отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Правило сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ Институту зданія, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 126. Лазаревскому Институту предоставляется право имѣть собственную типографію и книжную лавку.

§ 127. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого либо изъ служащихъ и учащихся въ Лазаревскомъ Институтѣ, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участию или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то должностныя лица, по распоряженію которыхъ они задержаны, увѣдомляютъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

§ 128. Собственные дома Директора, Инспектора, Профессоровъ и учителей Лазаревского Института, если они сами постоянно живутъ въ нихъ, освобождаются отъ воинскаго постоя, согласно ст. 270-й уст. о зем. повен. Св. Зак. изд. 1857 года Т. IV-го.

§ 129. Служащіе въ гимназическихъ классахъ Лазаревского Института лица, пока состоятъ въ своихъ должностяхъ, пользуются вообще преимуществами, означенными въ Сводѣ Законовъ (изд. 1857 года) Т. III-мъ уст. о службѣ по опред. Правит. Учителями приготовительнаго класса Института, получившимъ университетское образованіе и удовлетворяющимъ условіямъ, требуемымъ для занятія учительской должности въ нормальныхъ классахъ Института, предоставляются всѣ служебныя права, какими пользуются эти послѣдніе; учителя же приготовительнаго класса, не удовлетворяющіе вышеоуженнымъ условіямъ, пользуются служебными правами, присвоенными учителямъ уѣздныхъ училищъ.

§ 130. Директоръ и Инспекторъ Лазаревского Института, пока занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, считаются: первый въ IV-мъ, а второй въ V-мъ классѣ и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоръ девяти, а Инспекторъ четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность; но могутъ быть произведены въ эти чины и ранѣе показанныхъ сроковъ на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ, установленныхъ для гражданской службы, производится въ чины и всѣ тѣ лица, служащіе при Лазаревскомъ Институтѣ, которыя считаются въ службѣ по гражданскому вѣдомству.

§ 131. Преподавателямъ гимназическихъ классовъ Лазаревского Института, при первоначальномъ опредѣленіи на учебную службу, производится третное не въ зачетъ жалованья изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать при опредѣленіи въ должность. Правомъ на полученіе означеннаго пособия, наравнѣ съ преподавателями, пользуются Надзиратели, помощники Классныхъ Наставниковъ и Воспитатели пансіона.

§ 132. Опредѣляемые въ гимназическіе классы Лазаревского Института, на основа-

ніи § 54-го, помощники Классных Наставниковъ считаются состоящими въ X-мъ классѣ, и пользуются правами учебной службы.

Примѣчаніе. Пенсіи и единовременныя пособія помощникамъ Классныхъ Наставниковъ назначаются изъ окладовъ, производившихся имъ на службѣ, не свыше 300 рублей.

§ 133. Всѣ Преподаватели, Надзиратели, помощники Классныхъ Наставниковъ, а также Воспитатели и помощники Воспитателей состоящаго при Лазаревскомъ Институтѣ пансіона, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверждаются въ классѣ, присвоенномъ ихъ должности, со старшинствомъ со дня вступленія въ должность, и могутъ быть произведены, безъ перевода съ одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоеннаго занимаемой ими должности.

§ 134. Всѣ лица, служащіе при Лазаревскомъ Институтѣ по учебной и воспитательной части, за исключеніемъ учителей рисованія, черченія и чистописанія, равно и семейства ихъ, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ Сводѣ Законовъ (изд. 1857 г.) Т. III-мъ уст. о пенс. и единовр. пособ. гл. IV-й отдѣлъ IV-мъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ по учебной части Министерства Народнаго Пресвѣщенія. Пенсіи и единовременныя выдачи служащимъ при Лазаревскомъ Институтѣ производятся изъ суммъ Государственнаго Казначейства, почему изъ окладовъ сихъ лицъ производится въ пользу казны установленный общими правилами вычетъ на пенсіи.

Примѣчаніе 1-е. Означенныя пенсіи и единовременныя пособія служащимъ при Лазаревскомъ Институтѣ производятся въ такомъ же размѣрѣ, какъ въ Гимназіяхъ Министерства Народнаго Пресвѣщенія въ г. Москвѣ.

Примѣчаніе 2-е. Въ основаніе размѣровъ пенсій и единовременнаго пособія Надзирателямъ и Воспитателямъ пансіона Лазаревскаго Института принимается тотъ же окладъ, какой опредѣляется для Воспитателей и Надзирателей Гимназій, находящихся въ г. Москвѣ.

Примѣчаніе 3-е. Пенсіи и единовременныя пособія помощникамъ Воспитателей пансіона Лазаревскаго Института назначаются изъ окладовъ, производившихся имъ на службѣ, не свыше 400 рублей.

Примѣчаніе 4-е. Пенсіи и единовременныя пособія учителямъ приготовительнаго класса Лазаревскаго Института, получившимъ университетское образованіе и удовлетворяющимъ условіямъ, требуемымъ для занятія учительскихъ должностей въ нормальныхъ классахъ Института, назначаются по правиламъ, для нихъ послѣднихъ установленнымъ, съ тѣмъ однако, чтобы размѣръ пенсій ихъ не превышалъ получаемаго ими на службѣ жалованья; а учителямъ приготовительнаго класса Института, неудовлетворяющимъ вышеупомянутымъ условіямъ, предоставляются въ отношеніи назначенія и размѣра пенсій права учителей уѣздныхъ училищъ, находящихся въ г. Москвѣ.

§ 135. Учители рисованія, черченія и чистописанія и остальные затѣмъ лица, состоящіе на службѣ при гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ подчиняются, относительно правъ на пенсію, постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому вѣдомству.

Примѣчаніе. Учитель рисованія и черченія, если въ эту должность будетъ опредѣлено особое лицо, пользуется тѣми же служебными и пенсіонными правами, какъ учитель чистописанія.

§ 136. Ученики гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института, имѣющіе одобрительное свидѣтельство объ окончаніи ими ученія въ четвертомъ классѣ, при поступленіи въ гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію, для производства въ первый классный чинъ.

§ 137. Ученики, кончившіе полный курсъ ученія въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института съ особымъ отличіемъ и

награжденные при выпускѣ медалями, золотомъ или серебряномъ, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ чиномъ XIV-го класса.

§ 138. Ученики, кончившіе полный курсъ въ гимназическихъ классахъ Лазаревского Института, могутъ поступать въ студенты Университета, или же, по желанію ихъ, переводятся въ спеціальныя классы Института.

§ 139. Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи полного курса ученія въ гимназическихъ классахъ Лазаревского Института, но не удостоенные медалями, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются въ оную предпочтительно предъ тѣми, кои не обучались въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, и производятся въ первый классный чинъ, по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ ст. 593-й уст. о служб. по опред. отъ Правительст. Св. Зак. Т. III-го изд. 1867 года.

§ 140. Права кончившихъ курсъ въ гимназическихъ классахъ Лазаревского Института на поступленіе въ военную службу и на производство ихъ потомъ въ офицеры опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами о воспитанникахъ Гимназій.

§ 141. Изъ числа воспитанниковъ Лазаревского Института пансіонеры Его Императорскаго Величества и Лазаревскіе воспитанники обязаны окончивать въ Институтѣ полный курсъ какъ въ гимназическихъ, такъ и спеціальныхъ классахъ и, по окончаніи, служить непремѣнно шесть лѣтъ: пансіонеры Его Величества—тамъ, гдѣ, по докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Государемъ Императоромъ будетъ назначено, а Лазаревскіе воспитанники—при Институтѣ. Сив послѣдніе, по предложенію Директора Института, съ согласія Почетнаго Попечителя онаго и съ утвержденія Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, оставляются при Институтѣ въ должности учителей Армянскаго языка, Надзирателей и Репетиторовъ.

Впрочемъ, Лазаревскіе воспитанники, съ разрѣшенія начальства Института, могутъ быть увольняемы для поступленія на службу въ Института, а также поступать, по окончаніи курса въ гимназическихъ классахъ Лазаревского Института, въ Университетъ, обязываясь, по окончаніи университетскаго курса, также служить шесть лѣтъ при Институтѣ, если отъ этой службы не будутъ уволены начальствомъ Института.

§ 142. До истеченія шестилѣтняго срока никто изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ не можетъ быть уволенъ въ отставку, кромѣ случаевъ тяжелой болѣзни, но и тогда съ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы, по излеченіи отъ болѣзни, они для окончанія недослуженнаго срока вновь поступали на службу по назначенію вышеупомянутыхъ начальствъ.

Примѣчаніе. Освобождаются отъ обязательной службы при Лазаревскомъ Институтѣ тѣ Лазаревскіе воспитанники, которые внесутъ за себя всю сумму, истраченную на ихъ воспитаніе.

ОТДѢЛЪ III.

Устройство спеціальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Положенія общія.

§ 143. Начальство надъ спеціальными классами при Лазаревскомъ Институтѣ принадлежитъ тѣмъ же лицамъ, коимъ принадлежитъ начальство вообще надъ Лазаревскимъ Институтомъ, а заведываніе хозяйственною частию тѣхъ классовъ вѣряется Правленію Института.

§ 144. Курсъ ученія въ спеціальныхъ классахъ распредѣляется на три академическіе года.

§ 145. Академическій годъ продолжается съ 15-го Августа по 1-е Іюня.

§ 146. Въ спеціальныхъ классахъ полагаются слѣдующія каведры при шести Про-

ессорахъ, одномъ Доцентѣ и двухъ Преподавателяхъ: а) Армянская словесность; б) Арабская словесность; в) Персидская словесность; г) Турецко-Татарскій языкъ; д) Исторія Востока; е) Русская словесность; ж) Грузинскій языкъ; з) практика Персидскаго и Турецкаго языковъ; и) Восточная каллиграфія.

Примѣчаніе. Число еженедѣльныхъ лекцій въ специальныхъ классахъ распределяется по.jobымъ росписаніемъ, при семъ прилагаемымъ.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

О Совѣтѣ специальныхъ классовъ.

§ 147. Совѣтъ составляютъ, подъ предѣтельствомъ Директора Лазаревскаго Института, Инспекторъ, Ординарныя и Экстраординарныя Профессоры и Доцентъ. Директоръ можетъ приглашать въ собранія Совѣта также и Преподавателей и имъ предоставляется право голоса только при рѣшеніи вопросовъ, касающихся преподаваемыхъ ими предметовъ.

§ 148. Обыкновенныя собранія Совѣта должны происходить одинъ разъ въ мѣсяцъ, а чрезвычайныя по мѣрѣ надобности или по желанію, заявленному большинствомъ членовъ.

§ 149. Всѣ члены Совѣта обязаны присутствовать въ его засѣданіяхъ. Въ случаѣ невозможности къ тому, они извѣщаютъ Директора о причинахъ своего отсутствія, о чемъ и вносится въ журналъ.

§ 150. Неявившіеся изъ наличныхъ членовъ въ засѣданіе теряютъ право голоса по дѣламъ, въ этомъ засѣданіи рѣшеннымъ. Изъ сего исключаются дѣла объ избраніи Профессоровъ и Преподавателей специальныхъ классовъ, рѣшаемыя баллотированіемъ; неявившійся къ послѣднему можетъ передать свой шаръ одному изъ присутствующихъ членовъ, письменно, извѣстивъ Директора о таковой передачѣ, съ тѣмъ однако же, чтобы уполномоченный могъ располагать по довѣренности не болѣе какъ однимъ шаромъ.

§ 151. Совѣтъ не приступаетъ къ разсмотрѣнію и рѣшенію дѣлъ, если въ засѣданіи не находится, по крайней мѣрѣ, двухъ третей наличныхъ членовъ.

§ 152. Предметы занятій Совѣта суть:

1) Распредѣленіе предметовъ и порядокъ ихъ преподаванія на всѣхъ трехъ курсахъ.

2) Присужденіе медалей и назначеніе стипендій студентамъ.

3) Выдача аттестатовъ, дающихъ право на чинъ.

4) Отправленіе за границу лучшихъ молодыхъ людей по окончаніи ими курса специальныхъ классовъ, съ цѣлю приготовленія ихъ къ ученой дѣятельности при сихъ классахъ.

5) Распоряженіе по изданію ученыхъ сочиненій и учебныхъ пособій отъ имени специальныхъ классовъ.

6) Рѣшеніе по программамъ на конкурсы для занятій вакантныхъ кафедръ.

7) Разсмотрѣніе финансовой смѣты специальныхъ классовъ, а равно разсмотрѣніе и утвержденіе ежегодной смѣты доходовъ и расходовъ специальныхъ средствъ, составляющихъ собственность специальныхъ классовъ.

8) Составленіе правилъ о приѣмѣ студентовъ въ специальные классы, о допущеніи постороннихъ лицъ къ слушанію лекцій, о взысканіи съ нихъ платы, объ обязанностяхъ учащихся и о взысканіяхъ за нарушеніе этихъ обязанностей.

§ 153. Совѣтъ избираетъ Профессоровъ, Доцента и Преподавателей. О Профессорахъ представляется чрезъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа на утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія, а о Доцентѣ и Преподавателяхъ представляется на утвержденіе Попечителя Округа.

§ 154. Къ предметамъ занятій Совѣта относится также обсужденіе предположеній Попечителя Московскаго Учебнаго Округа и Министра Народнаго Просвѣщенія по вопросамъ, касающимся специальныхъ классовъ.

§ 155. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ; при равенствѣ ихъ переправляется дѣло въ высшее начальство.

Примѣчаніе. Въ дѣлахъ Совѣта, входящихъ на утвержденіе высшаго начальства, прилагается и мнѣніе меньшинства членовъ.

§ 156. Баллотированіе употребляется: 1) при избраніи Профессоровъ и Преподавателей; 2) при оставленіи Преподавателей въ специальныхъ классахъ по выслугѣ определенныхъ сроковъ; 3) при обсужденіи объ отправленіи молодыхъ людей за границу для усовершенствованія въ восточныхъ языкахъ.

§ 157. По истеченіи года, Совѣтъ составляетъ отчетъ о главнѣйшихъ дѣйствіяхъ и распоряженіяхъ по специальнымъ классамъ. Отчетъ этотъ представляется чрезъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа Министру Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Отчетъ сей читается на публичномъ актѣ, происходящемъ ежегодно 24-го Октября (§ 69-й).

§ 158. Для дѣлопроизводства Совѣтъ изъ среды своей избираетъ Секретаря, который утверждается въ должности Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа на три года.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

О вѣ учащихся.

§ 159. Въ студенты специальныхъ классовъ принимаются молодые люди 17-тилѣтняго возраста и притомъ кончившіе съ успѣхомъ полный курсъ въ классической Гимназій или въ Лазаревскомъ Институтѣ, или удовлетворительно выдержавшіе въ одной изъ классическихъ Гимназій или Институтѣ полное въ этомъ курсѣ испытаніе и получившіе въ томъ установленный аттестатъ или свидѣтельство. При этомъ Совѣту специальныхъ классовъ предоставляется въ тѣхъ случаяхъ, когда, независимо отъ выданнаго изъ Гимназій аттестата или свидѣтельства, онъ признаетъ нужнымъ повѣрить степень знанія желающихъ поступить въ студенты специальныхъ классовъ, подвергать ихъ новому испытанію, на основаніи особнхъ пра-

вилъ, составленныхъ Совѣтомъ специальныхъ классовъ и утвержденныхъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 160. Воспитанники высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, съ успѣхомъ кончившіе курсъ въ нихъ, если сей послѣдній признанъ будетъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія соответствующимъ курсу гимназическому, равнымъ образомъ имѣютъ право поступать въ студенты специальныхъ классовъ на основаніяхъ, изложенныхъ въ предшествующемъ §. Тѣ же изъ нихъ, которые не обучались какому-либо предметамъ, входящимъ въ гимназическій курсъ, обязаны выдержать изъ сихъ предметовъ предварительное испытаніе въ Гимназій или Лазаревскомъ Институтѣ.

§ 161. Приѣмъ студентовъ бываетъ одинъ разъ въ годъ предъ начатіемъ академическаго года.

Примѣчаніе. Для студентовъ специальныхъ классовъ формы не полагается.

§ 162. Сверхъ студентовъ допускаются въ специальные классы, на основаніи особнхъ правилъ, составленныхъ Совѣтомъ и утвержденныхъ Попечителемъ Учебнаго Округа, посторонніе слушатели, желающіе учиться одному или нѣсколькимъ изъ преподаваемыхъ въ сихъ классахъ предметовъ.

§ 163. Для студентовъ специальныхъ классовъ обязательно слушаніе всѣхъ предметовъ курса специальныхъ классовъ, за исключеніемъ Армянской словесности, обязательной для Армянъ, и Грузинскаго языка, обязательнаго для Грузинъ и Кавказскихъ степендіатовъ.

§ 164. Кончившіе съ отличнымъ успѣхомъ полный курсъ ученія и представившіе сочиненіе по одному изъ преподаваемыхъ въ специальныхъ классахъ предметовъ, въ случаѣ если сочиненіе то будетъ одобрено Совѣтомъ, удостоиваются аттестата, дающаго право на чинъ X-го класса.

§ 165. Студенты, оказавшіе на окончательномъ испытаніи успѣхи удовлетворительные

или хотя и оказавшіе отличные успѣхи, но непредставившіе къ назначенному сроку диссертациі, или представившіе диссертациі, незаслужившія одобренія, получаютъ аттестатъ, дающій право на чинъ XII-го класса,

§ 166. Для поощренія студентовъ къ ученымъ занятіямъ, Совѣтомъ специальныхъ классовъ предлагаются ежегодно темъ на конкурсѣ золотой и серебряной медали или почетнаго отзыва.

Примѣчаніе. Число предлагаемыхъ темъ и наградъ зависитъ отъ усмотрѣнія Совѣта специальныхъ классовъ.

§ 167. Правила испытаній въ специальныхъ классахъ составляются Совѣтомъ и утверждаются Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа.

§ 168. На иждивеніи специальныхъ классовъ состоятъ стипендіаты Лазаревскіе и Кавказскіе.

Примѣчаніе. Лазаревскіе стипендіаты, по окончаніи курса въ специальныхъ классахъ съ отличіемъ, по представленію Совѣта и утвержденію Попечителя Учебнаго Округа, оставляются при Лазаревскомъ Институтѣ для занятія разныхъ должностей, и обязаны прослужить при ономъ не менѣе шести лѣтъ. Кавказскіе же стипендіаты поступаютъ въ вѣдѣніе Кавказскаго начальства.

§ 169. Надзоръ за учебными занятіями студентовъ, а равно и посѣщеніе ихъ квартиръ возлагается на начальство Института.

§ 170. Обязанности студентовъ и взысканія съ нихъ опредѣляются особыми правилами, составленными Совѣтомъ и утвержденными Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 171. Съ каждаго студента специальныхъ классовъ, за исключеніемъ стипендіатовъ Лазаревскихъ и Кавказскихъ, а равно и содержимыхъ на внесенные въ Институтъ благотворителями капиталы, взимается за слушаніе лекцій плата по пятидесяти рублей въ годъ, которая вносится впередъ по полюбовно. Стороннія лица, желающія слушать

не полный курсъ, вносить по пяти рублей за каждый предметъ.

Примѣчаніе 1-е. Плата за слушаніе лекцій поступаетъ въ специальныя средства специальныхъ классовъ и составляетъ ихъ неотъемлемую собственность. Она употребляется, на основаніи правилъ, составленныхъ Совѣтомъ и утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, на вознагражденіе преподавателей, учебныя пособія и удовлетвореніе другихъ надобностей специальныхъ классовъ, не опредѣленныхъ по штату.

Примѣчаніе 2-е. Совѣту специальныхъ классовъ Института, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, предоставляется освобождать отъ платы за ученіе по извѣстной ему несостоятельности учащихся.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

ПРАВА И ПРЕИМУЩЕСТВА СПЕЦИАЛЬНЫХЪ КЛАССОВЪ.

§ 172. Специальные классы при Лазаревскомъ Институтѣ имѣютъ собственныя печати, большую и малую, съ изображеніемъ государственнаго герба и съ надписью: «специальные классы при Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ».

§ 173. Специальнымъ классамъ при Лазаревскомъ Институтѣ предоставляется удостоивать студентовъ этихъ классовъ аттестатами на чинъ X-го и XII-го классовъ.

§ 174. Права и преимущества Университетовъ, изложенныя въ §§ 125 — 132, 134 и 135-мъ университетскаго устава, Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г., распространяются въ той же силѣ и на специальные классы при Лазаревскомъ Институтѣ.

§ 175. Профессоры и Доценты специальныхъ классовъ относительно условія для полученія сихъ званій, порядка избранія, утвержденія въ должности, увольненія и оставленія на службѣ по выслугѣ срока, обязанностей и ответственности, подчиняются правиламъ, постановленнымъ для Университетовъ.

§ 176. Обыкновенные Профессоры состоятъ

въ V-мъ, Экстраординарные въ VI-мъ, Доцентъ въ VII-мъ, Преподаватели въ VIII-мъ классѣ, и по представленію начальства Института, утверждаются установленнымъ порядкомъ въ чинахъ, симъ классамъ соотвѣствующихъ.

§ 177. Профессоры, Доцентъ и Преподаватели производятся двумя чинами выше присвоеннаго ихъ должностямъ класса.

§ 178. Студенты специальныхъ классовъ, получившіе аттестаты, дающіе право на чинъ X-го и XII-го классовъ, въ случаѣ вступленія въ гражданскую службу, утверждаются въ чинахъ, соотвѣствующихъ этимъ классамъ. Права же ихъ на поступленіе въ военную службу и на производствѣ ихъ потомъ въ офицеры опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами.

§ 179. Профессоры, Доцентъ и Преподаватели, а равно и семейства ихъ, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, пользуются правами, изложенными въ статьяхъ 467—521 устава о пенсіяхъ и единовр. пособ. (Св. Зак. Т. III-й изд. 1857 г.).

Примечаніе. Пенсіи и единовременныя пособия Профессорамъ и Доценту, а также семействамъ ихъ производятся въ томъ же размѣрѣ, какъ лицамъ, занимающимъ соотвѣственнымъ должности въ Московскомъ Университетѣ. Двумъ Преподавателямъ практическихъ упражненій и семействамъ ихъ пенсіи и единовременныя пособия производятся въ размѣрѣ равномъ съ Лекторами восточныхъ языковъ въ С.-Петербургскомъ Университетѣ.

(См. Штаты и Приложенія).

Представленіе отъ Кавказскій Комитетъ.— Въ городѣ Москвѣ съ 1815 года существуетъ Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ, учрежденный на счетъ пожертвованій братьевъ Ивана и Якова Лазаревичей Лазаревыхъ. Цѣль открытія Института и исторія онаго изложены въ запискѣ, внесенной мною въ Кавказскій Комитетъ отъ 8-го Мая 1871 года за № 4345, съ проектомъ устройства специальныхъ классовъ при Институтѣ, удостоившимся Высочайшаго утвержде-

нія 16-го Іюня того же года. Лазаревскій Институтъ состоитъ изъ шести гимназическихъ и трехъ специальныхъ классовъ, и руководствуется уставомъ, Высочайше утвержденнымъ 10-го Мая 1848 года, съ дополненіями и измѣненіями къ оному, Высочайше утвержденными 21-го Декабра 1849 года, а специальные классы, какъ выше сказано, особымъ Положеніемъ 16-го Іюня 1871 года.

Высочайше утвержденнымъ 14-го Апрѣля 1868 года положеніемъ Кавказскаго Комитета, основанномъ на ходатайствѣ бывшаго Попечителя Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Х. Я. Лазарева, постановлено:

1) Оставивъ Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ до кончины Попечителя онаго, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Христофора Лазарева, на существующемъ основаніи, по смерти его, Лазарева, заведеніе это, со всѣмъ принадлежащимъ ему движимымъ и недвижимымъ имуществомъ, долженствующимъ оставаться неприкосновенною собственностію онаго, передать въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія и вмѣстѣ съ тѣмъ ввести Институтъ въ общую систему учебныхъ заведеній вѣдомства сего Министерства, при чемъ а) сохранять навсегда за учрежденіемъ нмъ Лазаревскаго; б) оставить неприкосновеннымъ число существующихъ нинѣ въ Институтѣ стипендій для бѣдныхъ Армянъ, и в) вмѣсто теперешняго Попечителя учредить званіе Почетнаго Попечителя заведенія, съ тѣмъ, чтобы званіе это было присвоено старшему въ родѣ Лазаревыхъ и чтобы Почетный Попечитель пользовался по этому званію тѣми же правами, какія Высочайше утвержденнымъ 24-го Апрѣля 1840 года уставомъ Лицея Князя Безбородко оставлены Почетному Попечителю сего заведенія, и

2) Съ цѣлію постепеннаго подготовленія Лазаревскаго Института къ означенному выше преобразованію, предоставитъ Попечи-

телю Института, Дѣйствительному Тайному Совѣтнику Лазареву, вводить въ Институтъ полный курсъ классическихъ съ двумя древними языками Гимназій, примѣняя къ сему заведенію и другія постановленія Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года устава Гимназій.

Такимъ образомъ, въ силу приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ, за смертію бывшаго его Попечителя, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Лазарева, послѣдовавшему 9-го Декабря 1871 года, долженъ быть подчиненъ вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и введенъ въ общую систему среднихъ учебныхъ заведеній сего Министерства.

На семъ основаніи Директоръ Лазаревскаго Института представилъ мнѣ проектъ новаго устава Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ, составленный въ особой Коммисіи, подъ предсѣдательствомъ его, Директора, и одобренный во всѣхъ отношеніяхъ Совѣтомъ изъ всѣхъ Профессоровъ спеціальныхъ и пяти преподавателей гимназическихъ классовъ. При этомъ Директоръ Института изъяснилъ, что означенный проектъ составленъ по порученію бывшаго Попечителя Лазаревскаго Института, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Х. Я. Лазарева.

Въ означенномъ проектѣ введены всѣ постановленія по Институту, состоявшіяся послѣ изданія устава оного 10-го Мая 1848 года и дѣйствующія до сихъ поръ, а также статьи общаго гимназическаго устава 30-го Іюля 1871 года.

Существенныя отступленія новаго проекта отъ устава 10-го Мая 1848 года заключаются въ слѣдующемъ:

1) Лазаревскій Институтъ подчиняется на общемъ основаніи вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и состоитъ подъ ближайшимъ начальствомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа. Званія же Главноначальствующаго и особаго Попечителя при Институтѣ упраздняются.

2) Въмѣсто Попечителя учреждена при Институтѣ должность Почетнаго Попечителя.

3) Непосредственное заведываніе Институтѣмъ остается по прежнему на Директорѣ и Инспекторѣ, избираемыхъ на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и въ Гимназіяхъ, но съ непремѣннымъ условіемъ знанія Армянскаго языка (§ 25 проекта), при чемъ, въ виду того обстоятельства, что Директоръ и Инспекторъ, кромѣ гимназическихъ классовъ, будутъ заведывать спеціальными классами, равняющимися по курсу и по правамъ, даруемымъ оканчивающимъ въ нихъ курсъ молодымъ людямъ, университетскому факультету, я нашелъ вполне справедливымъ предоставить Директору Лазаревскаго Института IV классъ по должности и IV разрядъ по мундиру, наравнѣ съ Директоромъ Демидовскаго Юридическаго Лицея въ Ярославѣ, и повысить классъ должности и разрядъ по мундиру для Инспектора сего Института одною степеню противъ должности Инспектора Гимназій.

4) Въ Лазаревскомъ Институтѣ, вмѣсто теперешнихъ 6-ти классовъ, учреждаются, согласно общему гимназическому уставу, одинъ приготовительный и семь гимназическихъ классовъ, съ годичнымъ курсомъ въ первыхъ шести гимназическихъ классахъ и съ двухгодичнымъ въ 7-мъ высшемъ классѣ.

5) Въмѣсто положенныхъ уставомъ Института Старшихъ и Младшихъ Надзирателей испрашивается имѣть при пансіонѣ Института, сверхъ Воспитателей, особыхъ помощниковъ Воспитателей.

6) Къ проекту устава приложены Правила для пріема въ Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ дѣтей заграничныхъ Армянъ. Правила эти были сообщены Министру Иностранныхъ Дѣлъ для распубликованія въ Турціи и другихъ мѣстахъ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу моему настоящаго дѣла, въ 5-й день текущаго Мая Высочайше повелѣть соизволилъ внести оное на разсмотрѣніе Кавказскаго Комитета.

Справка. I. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу моему, по званію Главнoначальствующаго Лазаревскіихъ Институтъ Восточныхъ языковъ, ^{30-го Мая} ^{11-го Іюля} 1870 года, Высочайше соизволилъ на оставленіе при Лазаревскомъ Институтѣ специальныхъ классовъ на прежнемъ основаніи, какъ по отношенію къ присвоеннымъ Высочайше утвержденнымъ 10-го Мая 1848 года уставомъ Института правамъ, такъ и по отношенію къ учебному ихъ устройству.

II. Кавказскій Комитетъ, по рассмотрѣніи представленія Главнoначальствующаго Лазаревскіихъ Институтъ Восточныхъ языковъ, о преобразованіи специальныхъ классовъ при этомъ Институтѣ и приложенныхъ къ представленію проектовъ: устройства специальныхъ классовъ при Институтѣ, штатовъ этихъ классовъ и росписанія еженедѣльныхъ лекцій въ оныхъ, положили:

1) Исправивъ внесенный Гофмейстеромъ Графомъ Толстымъ проектъ устройства специальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ, согласно сдѣланному въ Комитетѣ имѣ, Графомъ Толстымъ, заявленію относительно срока обязательной службы студентовъ-стипендіатовъ изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ и сдѣлавъ нѣкоторые незначительныя измѣненія въ редакціи проекта по принятому для подобныхъ работъ порядку, проектъ этотъ, вмѣстѣ съ проектомъ штата специальныхъ классовъ и росписанія лекцій въ оныхъ, повергнуть на благоусмотрѣніе Его Императорскаго Величества.

2) По Высочайшемъ утвержденіи проектовъ устройства специальныхъ классовъ и штата оныхъ, существующіе нынѣ при Лазаревскомъ Институтѣ специальные классы преобразовать по новому проекту съ 1-го Іюля 1871 года, предоставивъ Главнoначальствующему Институту право допускать на первое время къ исправленію профессорскихъ должностей въ названныхъ классахъ такихъ лицъ, которые хотя и не имѣютъ требуемыхъ для того ученыхъ степеней,

но по своимъ познаніямъ, ученымъ трудамъ и преподавательскимъ способностямъ будутъ признаны вполне достойными для занятія тѣхъ должностей.

3) Определенный по штату расходъ на содержаніе специальныхъ классовъ при Институтѣ въ количествѣ 18,365 р. 90 к. въ годъ, не считая назначенной на вознагражденіе Секретаря Совѣта специальныхъ классовъ суммы, обрабаемой по штату на специальные средства этихъ классовъ, принять на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ тѣмъ чтобы въ 1871 году была отпущена изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, по расчету съ 1-го Іюля, половина показанной выше суммы, т. е. 9,182 р. 95 к.

4) Согласно ходатайству Гофмейстера Графа Толстого, сумму 1,500 руб. въ годъ, отпускаемую нынѣ Императорскому Московскому Университету, на основаніи примѣчанія къ § 70-му Высочайше утвержденнымъ 21-го Декабря 1849 г. дополненій и измѣненій устава Лазаревскаго Института, на содержаніе 5-ти студентовъ изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ этого заведенія, перевести въ Институтъ для обращенія на выдачу стипендій студентамъ специальныхъ классовъ по усмотрѣнію Совѣта сихъ классовъ, а также на усиленіе средствъ содержанія оныхъ, съ тѣмъ, чтобы самый переводъ упомянутой суммы былъ производимъ постепенно, по мѣрѣ выбитія изъ Московскаго Университета студентовъ, получающихъ нынѣ стипендіи изъ той суммы, и

5) Постановитъ правиломъ, что студенты специальныхъ классовъ при Институтѣ, кои будутъ производиться стипендіи изъ означенныхъ 1,500 руб., по окончаніи курса въ тѣхъ классахъ, или оставляются, по усмотрѣнію Попечителя Института, при этомъ заведеніи для занятія разныхъ должностей и обязаны прослужить при ономъ не менѣе 6-ти лѣтъ, или же увольняются Попечителемъ для опредѣленія на службу въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, и въ этомъ

случаѣ подчиняются тѣмъ же правиламъ, какія установлены для Кавказскихъ воспитанниковъ Положеніемъ, Высочайше утвержденнымъ 12-го Ноября 1868 года.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета въ 16/20-й день Іюня 1871 года Высочайше соизволилъ написать Собственноручно: «Исполнить».

III. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу моему по званію Главнoначальствующаго Лазаревскимъ Институтомъ Восточныхъ языковъ, въ 20-й день Декабря 1871 года Высочайше соизволилъ на утверждение изъ отставныхъ Генералъ-Маіора Князя Абабеліка Почетнымъ Попечителемъ Лазаревского Института Восточныхъ языковъ въ Москвѣ и Попечителемъ С.-Петербургскихъ и Московскихъ Армяно-Григоріанскихъ церквей, съ тѣмъ, чтобы званія эти, послѣ смерти его, переходили въ потомство его по праву первородства по мужской линіи, но исключительно къ лицамъ Армяно-Григоріанскаго исповѣданія.

Заключеніе. Признавая съ своей стороны вышеозначенные, представленные Директоромъ Лазаревского Института Восточныхъ языковъ проекты устава и штатовъ сего заведенія, а также проектъ распредѣленія въ ономъ еженедѣльныхъ уроковъ, вполне удовлетворительными, какъ составленные согласно съ Высочайшею волею, послѣдовавшею въ 14-й день Апрѣля 1868 года, имѣю честь представить оныя, согласно приведенному Высочайшему повелѣнію, на благоусмотрѣніе Кавказскаго Комитета, покорнѣйше прося объ исходатайствованіи Высочайшаго утвержденія этимъ проектамъ, а также Высочайшаго соизволенія, на упраздненіе должности Главнoначальствующаго Лазаревскимъ Институтомъ Восточныхъ языковъ.

291. Декабря 17. О присоединеніи Варшавской Астрономической Метеорологической Обсерваторіи къ тамошнему Университету *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 5-ю Декабря 1872 года.— Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 5-го Декабря 1872 года, разсматривалъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 11-го Ноября 1872 года за № 11,781, о присоединеніи Варшавской Астрономической Обсерваторіи къ тамошнему Университету.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, соглашаясь съ заключеніемъ Министра Народнаго Просвѣщенія, полагалъ:

1) Въ измѣненіе статей 376-й и 377-й гл. II-й разр. VIII-го Высочайше утвержденнаго 9/20-го Мая 1862 года устава объ общественномъ воспитаніи въ Царствѣ Польскомъ, Варшавскую Астрономическую и Метеорологическую Обсерваторію передать, съ начала 1873 года, въ непосредственное вѣденіе Императорскаго Варшавскаго Университета, съ переименованіемъ ея въ университетскую.

2) Отношенія Варшавской университетской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи къ Университету установить на общемъ основаніи правилъ, опредѣленныхъ для университетскихъ Обсерваторій по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года общему уставу Россійскихъ Университетовъ, съ тѣмъ, чтобы опредѣленіе служащихъ при Обсерваторіи лицъ было производимо тѣмъ же порядкомъ, какой постановленъ сими уставомъ.

3) Въ дополненіе къ Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 года штату Варшавскаго Университета учредить должности Старшаго и Младшаго Астрономовъ-Наблю-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 18 (разр. дѣлъ Варш. Уч. Окр.).

дателей, съ жалованьемъ: Старшему Астроному-Наблюдателю 1,500 рублей, Младшему 850 руб. въ годъ и съ присвоениемъ: первому—VII-го класса по должности и VII-го разряда по мундиру, а второму — VIII-го класса по должности и VIII-го разряда по мундиру, и съ предоставленіемъ имъ правъ на пенсію по учебной службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Сверхъ того на расходы по содержанію Обсерваторіи отпущать по 1,050 руб. въ годъ.

4) Причитающіеся на содержаніе Варшавской университетской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи и личнаго ея состава 3,400 руб. обратить на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 16-го финансової смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе Варшавской Астрономической Обсерваторіи, съ причисленіемъ оныхъ къ подлежащимъ подраздѣленіямъ той же смѣты.

5) Существующіе по штату Варшавской Астрономической Обсерваторіи ⁸/₃₀-го Мая 1862 года должности Старшаго и Младшаго Адъюнкта упразднить, а занимающихъ сін должности лицъ, если не окажется возможнымъ предоставить имъ мѣста въ Варшавскомъ Университетѣ, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: *«Исполнить»*.

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго.—Съ 1823 года существуетъ въ Варшавѣ Астрономическая и Метеорологическая Обсерваторія, руководствующаяся въ дѣйствіяхъ своихъ Высочайше утвержденнымъ ⁸/₃₀-го Мая 1862 года уставомъ объ общественномъ воспитаніи въ Царствѣ Польскомъ (Разд. VII-й гл. II-й ст. 376-я и 377-я) и утвержденнымъ тогда же штатомъ, по коему личный составъ Обсерваторіи составляютъ: Директоръ, Старшій и Младшій Адъюнкты.

Обсерваторія эта, согласно уставу Вар-

шавскаго Университета, Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 г. (§§ 119-й и 121-й), не состоя въ завѣдываніи Университета, но служа учебнымъ и научнымъ цѣлямъ онаго, находится въ завѣдываніи Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа и управляется Профессоромъ Астрономіи въ званіи Директора Обсерваторіи.

Въ минувшемъ году возбужденъ былъ Варшавскимъ Университетомъ вопросъ объ изысканіи источника для покрытія расходовъ по приспособленію инструментовъ Варшавской Астрономической Обсерваторіи къ производству наблюденій надъ ожидаемымъ въ 1874 году прохожденіемъ Венеры чрезъ дискъ солнца. Такъ какъ расходъ на этотъ предметъ оказался необходимымъ отнести на спеціальныя средства Варшавскаго Университета и въ виду того, что въ случаѣ возможности представиться и впредь подобной потребности, Университетъ, располагая спеціальными средствами, имѣетъ возможность покрывать расходы, вызываемые этою потребностію, и притомъ посредствомъ своихъ членовъ можетъ удостовѣряться въ степени настоятельности такихъ издержекъ,—то въ средѣ мѣстнаго учебнаго сословія возникла мысль, что было бы вполне цѣлесообразнымъ поставить Варшавскую Обсерваторію въ непосредственную зависимость отъ тамошняго Университета. При этомъ заявлено было мнѣніе, что съ присоединеніемъ Обсерваторіи къ Университету, необходимо сохранить за нею значеніе, главнымъ образомъ, ученаго учрежденія, педагогическую же ея сторону оставить въ томъ видѣ, какъ она устроена имѣтъ, при отдѣльномъ существованіи Обсерваторіи. Основаніе къ такому устройству лежить, между прочимъ, въ томъ, что Варшавская Обсерваторія находится въ такомъ пунктѣ, который связываетъ астрономическія и геодезическія работы, производимыя въ Западной Европѣ, съ таковыми же въ Россіи. Но какъ съ значительными размѣрами Обсерваторіи связывается болѣе или менѣе значительный личный ея составъ, то безъ вреда

для научной стороны дѣла положительно невозможно при присоединеніи Обсерваторіи къ Университету дѣлать уменьшенія въ существующемъ нынѣ личномъ ея составѣ, такъ какъ въ противномъ случаѣ пришлось бы есудить на бездѣятельность часть находящихся въ ней инструментовъ и образовать изъ нихъ весьма дорогой, но мертвый капиталъ; напротивъ того, было бы весьма желательно, даже при существующемъ теперь личномъ составѣ, если бы находились постоянно молодые люди, которые посвящали бы себя правильнымъ занятіямъ практической Астрономіею при Обсерваторіи.

Для всесторонняго разсмотрѣнія и по возможности безошибочнаго рѣшенія настоящаго вопроса, признано было полезнымъ сдѣлать сношеніе съ тѣми изъ нашихъ Университетовъ, въ завѣдываніи которыхъ состоятъ Обсерваторіи. Въ полученныхъ вслѣдствіе сего отзывавъ заявлена частію польза, частію же и необходимость для успѣха науки Астрономіи присоединенія Обсерваторіи къ Университету.

Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, доводя о вышеизложенномъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія и принимая во вниманіе, съ одной стороны, что, согласно уставу Варшавскаго Университета, тамошняя Астрономическая и Метеорологическая Обсерваторія служатъ учебнымъ и ученымъ цѣлямъ Университета, вслѣдствіе чего подчиненіе Обсерваторіи непосредственному вѣденію Университета было бы вполне цѣлесообразно, а съ другой, — что изытіе Обсерваторіи изъ вѣденія начальства Округа не можетъ отозваться неблагоприятнымъ для управленія ея образомъ, если за нею будетъ оставленъ настоящій штатъ и личный составъ—просить ходатайства объ отчисленіи означенной Обсерваторіи въ непосредственное вѣденіе Варшавскаго Университета, съ оставленіемъ въ своей силѣ дѣйствующаго нынѣ штата и положеннаго по оному личнаго состава Обсерваторіи.

Намѣстникъ въ Царствѣ Польскомъ и Ми-

нистръ Финансовъ, съ которыми сдѣланы были сношенія по содержанію представленія Сенатора Витте, отозвались, что не встрѣчаютъ съ своей стороны препятствія къ осуществленію изъясненнаго предположенія, при чемъ Генералъ-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ поставилъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы личный составъ и штатъ Варшавской Обсерваторіи, по присоединеніи ея къ Университету, остались и на будущее время безъ всякаго измѣненія.

Справки. I. Высочайше утвержденнаго 8/ю-го Мая 1862 года устава объ общественномъ воспитаніи въ Царствѣ Польскомъ Разд. VII-й, гл. II-я ст.:

376. Астрономическая Обсерваторія и Ботаническій садъ остаются и впредь въ непосредственномъ завѣдываніи Правительственной Комисіи Духовныхъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія и подъ условіями ближайшаго управленія, какое существовало понынѣ. Лишь ученою частію въ Обсерваторіи завѣдывать будетъ Профессоръ Астрономіи, а ученою частію по Ботаническому саду—Профессоръ Ботаники, которые относительно учебныхъ потребностей сихъ учреждений будутъ дѣлать свои представленія въ Правительственную Комисію Духовныхъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія, чрезъ посредство Ректора Главной Школы.

377. Старшій Адъюнктъ при Управляющемъ Обсерваторіею будетъ вмѣстѣ съ тѣмъ Консерваторомъ всѣхъ находящихся тамъ собраний. Обязанностію его есть ближайшій надзоръ за цѣлостію инструментовъ, производство наблюденій и практическая помощь студентамъ при ихъ ученыхъ занятіяхъ. Адъюнктъ назначается Правительственною Комисіею Духовныхъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія, по представленію Управляющаго Обсерваторіею.

По Высочайше утвержденному тогда же штату Варшавской Астрономической Обсерваторіи положены: Директоръ, Старшій Адъюнктъ и Младшій Адъюнктъ. Годовые оклады жалованья назначены имъ слѣдующіе:

первому—1,050 руб., второму—800 руб. и послѣднему—500 руб. Имъ присвоены классы по должности: Директору—VII-й, Старшему Адъютанту—VIII-й и Младшему—IX-й.

II. Высочайше утвержденнаго 8-го Юня 1869 года устава Императорскаго Варшавскаго Университета:

§ 119. Къ учебно-воспитательнымъ учрежденіямъ принадлежать:

Б. Не состоящіа въ заведываніи Университета, но служащіа учебнымъ и научнымъ цѣлямъ его....

3) Обсерваторія Астрономическая и Метеорологическая.

§ 121. Обсерваторія Астрономическая и Метеорологическая и Ботаническій садъ, состоя въ заведываніи Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, управляются: первая—Профессоромъ Астрономіи, а второй—Профессоромъ Ботаники, въ званіи Директоровъ сихъ учреждений.

По штату Варшавскаго Университета, тогда же утвержденному, назначено жалованье Ординарному Профессору 3,000 руб., Экстраординарному 2,000 руб. въ годъ.

III. На содержаніе Варшавской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи по финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. 2-я § 16-го) отпускается 3,400 руб., изъ коихъ 3,100 руб. по штату ⁹/₁₀-го Мая 1862 года и 300 рублей согласно журналу Департамента Государственной Экономіи 29-го Декабря 1867 и 24-го Января 1868 года на уплату податей.

IV. По дѣйствующимъ нынѣ штатамъ нашихъ Университетовъ и позднѣйшимъ постановленіямъ, на содержаніе Астрономическихъ Обсерваторій отпускается въ Университетахъ: Московскомъ 1,500 руб., Дерптскомъ 1,200 руб., Казанскомъ, Новороссійскомъ и Св. Владиміра—по 1,000 руб., С.-Петербургскомъ и Харьковскомъ—по 500 руб. По тѣмъ же штатамъ положено имѣть въ названныхъ Университетахъ по одному Астроному-Наблюдателю, съ содержаніемъ по 1,500 руб., кромѣ Университета Дерптскаго, Астроному-

Наблюдателю коего содержаніе производится по 1,200 руб. въ годъ. Астрономы-Наблюдатели состоятъ: по должности въ VII-мъ классѣ, по мундиру въ VII-мъ разрядѣ, пенсією они пользуются по правиламъ учебной службы.

Законы. Продолж. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й ил. 30-й и 31-й.

Соображенія. Доводы въ пользу присоединенія Варшавской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи къ Варшавскому Университету вообще такого свойства, что осуществленіе этой мѣры нельзя не признать весьма желательнымъ въ видахъ научныхъ и матеріальныхъ интересовъ, какъ Университета, такъ и самой Обсерваторіи. Но, какъ выше сказано, соединеніе Варшавской Обсерваторіи съ Университетомъ, вслѣдствіе особеннаго положенія первой въ ряду нашихъ университетскихъ Обсерваторій, можетъ быть допущено не иначе, какъ при сохраненіи нынѣшняго штата Обсерваторіи и числа служащихъ въ ней, что признаютъ необходимымъ и Университетъ, и Попечитель Округа, и Намѣстникъ въ Царствѣ, а вслѣдствіе того и Министерство Народнаго Просвѣщенія. Съ допущеніемъ сего Астрономическая Обсерваторія при Варшавскомъ Университетѣ будетъ имѣть и большія денежныя средства и большій составъ служащихъ въ сравненіи съ прочими университетскими Обсерваторіями. Но при этомъ справедливость требуетъ, чтобы положеніе служащихъ при этой Обсерваторіи лицъ по возможности было уравнено съ тѣмъ положеніемъ, въ которое поставлены состоящіе при остальныхъ нашихъ университетскихъ Обсерваторіяхъ. Въ сихъ видахъ едва-ли представляется достаточно основаніе сохранять за заведывающимъ Обсерваторією, каковую должность имѣетъ занимать Профессоръ Астрономіи Варшавскаго Университета,—окладъ содержанія, присвоенный Директору Обсерваторіи по штату ⁹/₁₀-го Мая 1862 года. Съ другой стороны, присвоенное нынѣшнимъ Адъюн-

амъ Варшавской Обсерваторіи жалованье старшему — 800 руб., младшему — 500 руб. въ годъ), по всей справедливости, должно быть сообразовано съ окладами жалованья, есущихъ одинаковыя съ ними обязанности, астрономовъ-Наблюдателей нашихъ Университетовъ, и вслѣдствіе того жалованье ихъ должно быть увеличено: Старшаго Адъюнкта — до 1,500 р., Младшаго — до 850 р., что можетъ быть произведено на счетъ 1,050 р., производимыхъ нынѣ Директору Обсерваторіи. вмѣстѣ съ тѣмъ, одновременно съ присоединеніемъ Варшавской Обсерваторіи къ Университету, необходимо Адъюнктовъ Обсерваторіи переименовать, подобно тому какъ въ другихъ Университетахъ, въ Астрономовъ-Наблюдателей Старшаго и Младшаго и сравнить служебныя права ихъ съ университетскими Астрономами - Наблюдателями, присвоить Старшему Астроному - Наблюдателю VII-й классъ по должности и VII-й разрядъ по мундиру, а Младшему — VIII-й классъ по должности и VIII-й разрядъ по мундиру; по пенсіи же предоставить имъ права учебной службы Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Заключеніе. Руководствуясь вышеназванными соображеніями, долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Въ отнѣсу статей 376-й и 377-й гл. II-й разд. VII-го Высочайше утвержденнаго 9/30-го Мая 1862 года устава объ общественномъ воспитаніи въ Царствѣ Польскомъ, Варшавскую Астрономическую и Метеорологическую Обсерваторію передать, съ начала 1873 года, въ непосредственное вѣденіе Императорскаго Варшавскаго Университета, съ переименованіемъ ея въ университетскую.

2) Отношенія Варшавской университетской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи къ Университету установить на общемъ основаніи правилъ, опредѣленныхъ для университетскихъ обсерваторій

по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года общему уставу Россійскихъ Университетовъ, съ тѣмъ, чтобы опредѣленіе служащихъ при Обсерваторіи лицъ было производимо тѣмъ же порядкомъ, какой опредѣленъ симъ уставомъ.

3) Въ дополненіе къ Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 года штату Варшавскаго Университета учредить должности Старшаго и Младшаго Астрономовъ-Наблюдателей, съ жалованьемъ: Старшему Астроному-Наблюдателю — 1,500 руб., Младшему — 850 руб. въ годъ и съ присвоеніемъ имъ слѣдующихъ служебныхъ правъ: первому — VII-го класса по должности и VII-го разряда по мундиру, а второму — VIII-го класса по должности и VIII-го разряда по мундиру и съ предоставленіемъ имъ правъ на пенсію по учебной службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Сверхъ того на расходы по содержанію Обсерваторіи отпускать по 1,050 руб. въ годъ.

4) Причитающіеся на содержаніе Варшавской университетской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи 3,400 руб. обратить на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 16-го финансовою смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе Варшавской Астрономической Обсерваторіи, съ причисленіемъ оныхъ къ подлежащимъ подраздѣленіямъ § 5-го той же смѣты.

5) Существующія по штату Варшавской Астрономической Обсерваторіи 9/30-го Мая 1862 года должности Старшаго и Младшаго Адъюнктовъ упразднить, а занимающихъ сіи должности лицъ, если не окажется возможнымъ предоставить имъ мѣста въ Варшавскомъ Университетѣ, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

293. Денября 30. Объ учрежденіи въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній стипендіи Князя Абабелюка *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ постановленіе Тираспольскаго уѣзднаго земскаго собранія, коимъ оно ходатайствуетъ объ испрошеніи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній стипендіи имени бывшаго Предводителя дворянства Тираспольскаго уѣзда, Надворнаго Совѣтника Князя Павла Александровича Абабелюка, въ признательность за его труды по введенію земскихъ учрежденій и за шестилѣтнюю земскую дѣятельность его, для чего и опредѣлено отчислить изъ смѣтныхъ остатковъ уѣзднаго земскаго сбора особый капиталъ, который давалъ бы ежегодно процентовъ 300 руб. сер.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, принимаю долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Россіи, на счетъ пожертвованія Тираспольскаго уѣзднаго земства, одной стипендіи въ 300 руб., съ наименованіемъ оной «стипендіею Князя Павла Александровича Абабелюка», и съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

294. Денября 30. Объ учрежденіи въ Рыбинской женской Прогимназіи Маріинскихъ стипендій **).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 72 (разр. высш. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 32 (разр. женск. учебн. зав.).

Просвѣщенія нависано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всепоподданный докладъ. — Попечитель Московскаго Учебнаго Округа донесъ мнѣ, что въ ознаменованіе дня рожденія Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны, Августѣйшей Покровительницы Рыбинской женской Прогимназіи, Рыбинскій 1-й гильдіи купецъ Александръ Ивановичъ Сыроѣжнинъ пожертвовалъ 14-го минувшаго Ноября 500 руб., для учрежденія въ означенной Прогимназіи на счетъ процентовъ съ этой суммы пяти стипендій, съ наименованіемъ ихъ «Маріинскими».

По доведеніи объ этомъ до свѣдѣнія Государыни Великой Княгини Цесаревны, Ея Императорскому Высочеству благоугодно было изъявить согласіе на присвоеніе предполагаемому къ учрежденію на счетъ означеннаго пожертвованія стипендіямъ именования «Маріинскихъ», если на это воспо слѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

Вслѣдствіе сего принимаю долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Рыбинской женской Прогимназіи, на счетъ процентовъ съ жертвующей купцомъ Сыроѣжнинымъ суммы, пяти стипендій, съ наименованіемъ оныхъ, въ честь Августѣйшей Покровительницы Прогимназіи, Государыни Великой Княгини Цесаревны, «Маріинскими», такъ и на предоставленіе Министрству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

295. Денября 30. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Константина Николаевича *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 76 (разр. высш. уч. зав.).

докладъ.—Императорское Общество любителей Естествознанія, Антропологии и Этнографіи сообщило Совѣту Московскаго Университета, что Совѣтъ сего Общества, Комиссія уполномоченныхъ Политехнической выставки, члены завѣдывающіе ея отдѣлами, и экспоненты выставки, имѣли счастье, чрезъ Президента Общества, испрашивать согласіе Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Константина Николаевича на учрежденіе, на счетъ процентовъ съ собраннаго по подпискѣ капитала въ 3,542 руб., въ Московскомъ Университетѣ, на Физико-Математическомъ факультетѣ, стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Почетнаго Предсѣдателя Московской Политехнической выставки 1872 года, на что и послѣдовало согласіе Его Высочества.

Получивъ о семъ донесеніе начальства Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны къ сему препятствія, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе упомянутаго капитала въ 3,542 рубля, такъ и на учрежденіе, изъ процентовъ онаго, при Физико-Математическомъ факультетѣ Московскаго Университета, стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича, Почетнаго Предсѣдателя Политехнической выставки 1872 года, для одного изъ недостаточныхъ студентовъ 1-го курса упомянутаго факультета, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія Права утвердить Правила объ этой стипендіи.

295. Декабря 30. Объ учрежденіи при 3-й С.-Петербургской Гимназіи преміи Шакѣва *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 143 (разр. ср. уч. зав.).

докладъ.— По смерти Начальника приготовительнаго класса при Николаевскомъ Кавалерійскомъ училищѣ, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Александра Венедиктовича Шакѣва, послѣдовавшей 13-го Сентября 1870 года, въ средѣ бывшихъ воспитанниковъ, сослуживцевъ и родственниковъ умершаго явилось желаніе увѣковѣчить память о немъ учрежденіемъ при 3-й С.-Петербургской Гимназіи, въ которой покойный Шакѣвъ получилъ первоначальное образованіе, ежегодной преміи для одного изъ менѣе достаточныхъ учениковъ, предоставляя Педагогическому Совѣту Гимназіи, выборъ удостоиваемаго пользованіемъ этою премією. На составленіе капитала для такой преміи уже собрано около 1,200 руб. и еще ожидаются пожертвованія, приѣмъ которыхъ будетъ продолжаться до Іюня 1873 года.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ заведеній, имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе при третьей С.-Петербургской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ собраннаго капитала и съ суммы, могущей поступить до Іюня будущаго года, преміи, съ наименованіемъ ея «ежегодною премією Александра Венедиктовича Шакѣва одному изъ менѣе достаточныхъ учениковъ, окончившему курсъ въ 3-й С.-Петербургской Гимназіи», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой преміи.

296. Декабря 30. Объ уставѣ вспомогательной кассы при Типографіи Академіи Наукъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.— По Высочайше утвержденному положенію Комитета Министровъ, сообщенно-

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 20. (разр. уч. учр.).

му Министерству Народнаго Просвѣщенія выпискою изъ журналовъ Комитета 29-го Декабря 1851 и 15-го Января 1852 гг., учреждена при Типографіи Академіи Наукъ вспомогательная касса въ пользу служащихъ въ Типографіи и Словолитнѣ лицъ и ихъ семействъ на основаніяхъ, изложенныхъ въ уставѣ этой кассы, удостоенномъ Высочайшаго разсмотрѣнія 11-го Января 1852 года.

Нынѣ Президентъ Академіи Наукъ, доставивъ въ Министерство новый проектъ устава названной кассы, заключающій въ себѣ измѣненія противъ устава 1852 года, вызваннаго двадцатилѣтнимъ опытомъ существованія кассы, проситъ объ утвержденіи помянутаго проекта.

Признавая представленный проектъ устава вполне целесообразнымъ и имѣя въ виду Высочайшее повелѣніе, объявленное выпискою изъ журналовъ Комитета Министровъ 29-го Сентября и 13-го Октября 1864 года, коиъ предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія разрѣшать учрежденіе вспомогательныхъ кассъ при подвѣдомственныхъ сему Министерству заведеніяхъ, — приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе мнѣ права утвердить и новый уставъ вспомогательной кассы Типографіи Академіи Наукъ.

297. Декабря 30. Объ опредѣленіи въ Учительскія Семинаріи Министерства Народнаго Просвѣщенія сверхштатныхъ учителей *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Почетитель Московскаго Учебнаго Округа обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о разрѣшеніи опредѣлить при Учительскихъ Семинаріяхъ въ с. Новомъ (Ярославской губерніи) и въ с. Алферовѣ (Смоленской губер-

ніи) сверхштатныхъ учителей черченія и чистописанія, съ предоставленіемъ имъ правъ службы, равныхъ съ штатными преподавателями сихъ Семинарій, и съ назначеніемъ вознагражденія, въ размѣрѣ не свыше 350 р. изъ штатныхъ суммъ Семинарій, если это окажется возможнымъ, или же изъ специальныхъ средствъ оныхъ.

Въ видахъ усиленія учебной части въ Учительскихъ Семинаріяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, признавая съ своей стороны настоящее предположеніе полезнымъ, и принимая во вниманіе, что по закону допускается опредѣленіе сверхштатныхъ преподавателей съ правами службы какъ въ уѣздныхъ училищахъ, такъ и въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, уставомъ коиъ Семинаріямъ предоставлено руководствоваться въ случаяхъ, непредвидѣнныхъ Высочайше утвержденными Положеніями Семинарій, — я приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее разрѣшеніе Вашего Императорскаго Величества на приведеніе изложеннаго ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права назначать равнымъ образомъ сверхштатныхъ учителей и при другихъ Учительскихъ Семинаріяхъ Министерства, въ случаѣ ходатайства о томъ со стороны начальствъ Учебныхъ Округовъ.

298. Декабря 30. О дозволеніи принимать въ Гимназіи и Прогимназіи дѣтей, коиѣмъ недостаетъ трехъ лѣтъ до возраста, установленнаго для пріема въ эти заведенія *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По § 25-му Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ пригготовительный

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49а (разр. Учт. Сем.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 (разр. средн. уч. зав.).

классъ принимаются дѣти не моложе 8-ми и не старѣе 10-ти лѣтъ и по § 26-му того же устава наблюдается, чтобы въ I-й классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Въ слѣдующіе классы Гимназій и Прогимназій принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

Принимая во вниманіе, что есть много желающихъ хорошо приготовленныхъ для поступленія въ Гимназію дѣтей, но неприятныхъ по ихъ познаніямъ въ тотъ или другой классъ за недостиженіемъ установленнаго для этого возраста, я полагалъ бы возможнымъ тѣхъ дѣтей, которымъ до вышеизложеннаго возраста не достанетъ не болѣе трехъ мѣсяцевъ, допускать къ приѣмному испытанію, и если они выдержатъ таковое по всѣмъ предметамъ вполне удовлетвори-тельно и будутъ призваны съ стороны Врача Гимназій или Прогимназій достаточно развитыми въ физическомъ отношеніи для ученія въ томъ классѣ, въ который желаютъ поступить, то ихъ зачислять учениками сего класса. Таковыя же исключенія изъ общаго правила я полагалъ бы допустить и для учениковъ приготовительнаго класса при переводѣ ихъ въ I-й классъ Гимназій или Прогимназій.

Довода объ этомъ до Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества свѣдѣнія, я приѣму долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Величества соизволеніе на приведеніе въ исполненіе такого моего предположенія.

299. Децября 30. О дополнительномъ уставѣ и штатѣ Лицея Цесаревича Николая въ Москвѣ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Главный Начальникъ III-го Отдѣленія Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи сообщилъ мнѣ, что

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 71 ч. II (разр. высш. учебн. завед.).

Ваше Величество, въ благосклонномъ вниманіи къ полезной цѣли учрежденія Лицея Цесаревича Николая въ Москвѣ и успѣшному выполненію оной въ теченіе четырехъ лѣтъ, равно въ память въ Божѣ почившаго Цесаревича, Имени Коего посвящено это заведеніе,—въ 20-й день Іюля сего года Всемилостивѣйше соизволили: лицамъ, служащимъ въ семъ учебномъ заведеніи, предоставить права государственной службы, собственно по прохожденію ея и пенсіи, подобно тому, какъ сіе предоставлено Коллегіи Павла Галагана, въ Кіевѣ.

На основаніи Высочайше утвержденнаго 9/10-го Іюня 1870 года, въ Югенгеймѣ, устава Коллегіи Павла Галагана, означенная Коллегія считается учрежденною на одинаковомъ основаніи съ классическими Гимназіями Министерства Народнаго Просвѣщенія, получающими содержаніе отъ казны. Директоръ оной, а равно Воспитатели и Законоучитель, считаются состоящими въ учебной службѣ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія; по классамъ должностей, разрядамъ мундировъ и по чинопроизводству Директоръ и Воспитатели пользуются правами: первый — Директора, а послѣдніе — Воспитателей классическихъ Гимназій того же вѣдомства; въ отношенія же къ пенсіи и единовременнымъ пособіямъ Директору и Воспитателямъ, а равно семействамъ ихъ, предоставляются тѣ же права, какія присвоены такимъ же должностямъ въ обѣихъ Кіевскихъ Гимназіяхъ изъ окладовъ, назначенныхъ по штатамъ сихъ учебныхъ заведеній, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года, прочимъ же должностнымъ лицамъ Коллегіи: Врачу и Письмоводителю присвоены по классу должности и разряду мундировъ, а равно и по пенсіи и единовременнымъ пособіямъ какъ имъ самимъ, такъ и семействамъ ихъ, тѣ же права, какія предоставлены такимъ же должностнымъ лицамъ вообще въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

При Лицеѣ же Цесаревича Николая, вмѣщающемъ въ себѣ гимназическій и университетскій курсы, должно состоять, на основаніи устава сего заведенія, нѣсколько самостоятельныхъ и совершенно отдѣльных пансіоновъ для воспитанниковъ, а потому штатъ Лицея Цесаревича Николая не можетъ быть одинаковъ со штатомъ Кіевскихъ Гимназій, которымъ пользуется и Коллегія Галагана, и представляется необходимость сдѣлать въ штатѣ Лицея нѣкоторыя отступленія. Отступленія эти состоятъ въ томъ, что *главный учитель* (Директоръ заведенія) сравненъ по жалованью и пенсіи съ *Ординарными Профессорами* Московскаго Университета, а по классу должности и мундиру отнесенъ къ IV-му разряду, наравнѣ съ Ректорами Университетовъ, тогда какъ Директоры Гимназій и Коллегій Галагана состоятъ въ V-мъ классѣ; это отступленіе основано какъ на обширности заведенія, такъ и на томъ, что оно принадлежитъ къ разряду учебныхъ заведеній высшихъ. *Старшіе Титоры и Преподаватели университетскаго курса*, какъ преподающіе науки, входящія въ университетскій курсъ, приравнены по жалованью, пенсіи, классу должности и шитью мундира къ *Экстраординарнымъ Профессорамъ* того же Университета. *Старшіе учителя* Лицея, которые суть помощники Директора, и число коихъ соразмѣряется съ числомъ воспитанниковъ, такъ, чтобы на каждого изъ старшихъ учителей приходилось по 40-ка платящихъ учениковъ, уравнины съ Инспекторами Гимназій города Москвы, на томъ основаніи, что они несутъ инспекторскую должность, и если въ Гимназіяхъ, при коихъ состоятъ пансіоны, полагается по одному Инспектору, а въ Лицеѣ можетъ быть нѣсколько старшихъ учителей, то это отступленіе вызывается тѣмъ, что съ воспитанниковъ взимается въ Лицеѣ среднимъ числомъ 750 руб. съ каждого и слѣдовательно 40 воспитанниковъ, число, на которыхъ должно приходиться по одному старшему учителю, должны вносить около

30,000 руб., т. е. сумму, превышающую гимназическій штатъ. Затѣмъ въ Лицеѣ, по особенностямъ его устройства, есть двѣ должности, среднія между инспекторскою и учительскою въ Гимназіяхъ, именно должность *старшихъ Титоровъ гимназическаго курса*, совмѣщающихъ въ себѣ обязанности Классныхъ Наставниковъ и Воспитателей и должность *Главныхъ Надзирателей*, которые суть Директоры пансіоновъ. Посему, хотя эти двѣ должности по жалованью и правамъ на пенсію сравнены съ должностію учителей Гимназій города Москвы, по относительно класса должности и разряда мундира предполагается отнести ихъ по должности и мундиру къ VII-му классу, чему соотвѣтствуютъ и назначенныя имъ отъ Лицея, въ дополненіе къ жалованью, столовыя деньги. Наконецъ *Секретарь Правленія Лицея* уравнивается съ должностію Секретаря Правленія Университетовъ по вниманію къ тому, что Лицей Цесаревича Николая есть высшее учебное заведеніе, а также въ виду того, что на Правленіе Лицея возлагается вся хозяйственная и переписочная часть и что при Лицеѣ не полагается ни особаго Казначея, ни Экзекутора.

Такимъ образомъ лица, служащія при Лицеѣ Цесаревича Николая, по выслугѣ 25-ти лѣтъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, будутъ имѣть право на полученіе пенсіи: Главный учитель—1,428 р. 57 к., Старшіе Титоры и преподаватели университетскаго курса—1,000 руб., Старшіе учителя—850 руб., Законоучитель—400 руб. Младшіе Титоры университетскаго курса, старшіе и младшіе Титоры гимназическаго курса, учителя предметовъ и языковъ, Главные Надзиратели состоящихъ при Лицеѣ пансіоновъ, старшіе титорскіе помощники и старшіе Надзиратели (преподающіе)—750 руб. младшіе титорскіе помощники и младшіе Надзиратели—300 руб. Учители искусствъ (рисованія, черченія и чистописанія), Врачи и Секретарь Правленія, а равно и семейства ихъ, подчиняются

относительно правъ на пенсію постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому и медицинскому вѣдомствамъ, по принадлежности.

Всеподданнѣйше донося о вышеизложенномъ Вашему Императорскому Величеству и имѣя въ виду, что означенное заведеніе вмѣщаетъ въ себѣ гимназическій и университетскій курсы, я полагаю бы съ своей стороны возможнымъ предоставить служащимъ въ семъ заведеніи должностнымъ лицамъ тѣ же права и преимущества, кои пользуются приравненныя имъ должностныя лица въ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, а потому, въ случаѣ восполнѣнія на сіе Всемилостивѣйшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, имѣю счастье поднести на Высочайшее Вашего Величества утвержденіе дополнителныя статьи къ уставу Лицея Цесаревича Николая, Высочайше утвержденному 12-го Іюля 1869 года, и штатъ означеннаго Лицея.

Дополнительныя статьи къ уставу Лицея Цесаревича Николая.

1) Главный учитель Лицея (Директоръ), старшіе учителя (помощники Директора), Главные Надзиратели (Директоры состоящихъ при Лицѣ пансіоновъ), старшіе и младшіе Тutory и Преподаватели университетскаго курса, избираются Правленіемъ Лицея изъ лицъ, окончившихъ университетскій курсъ ученія, или же пріобрѣвшихъ особенную извѣстность своею педагогическою дѣятельностію, а также изъ всѣхъ тѣхъ лицъ, которые, по существующимъ узаконеніямъ, имѣютъ право быть учителями или Воспитателями въ Гимназіяхъ, при чемъ имѣютъ силу и тѣ особыя правила, кои принимаются Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для приготовленія учителей въ правительственныя Гимназіи, а Главные Надзиратели сверхъ того и изъ лицъ, имѣющихъ по существующимъ узаконеніямъ право быть содержателями частныхъ пансіоновъ. Тutory гимназическаго курса, какъ старшіе,

такъ и младшіе, а также несостоящіе Тutoryами учителя предметовъ, языковъ и искусствъ, какъ-то: рисованія, черченія, чистописанія, музыки, пѣнія и гимнастики, тutoryскіе помощники и Надзиратели избираются Директоромъ также примѣнительно къ правиламъ, дѣйствующимъ въ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Отъ избирающихъ зависить и допущеніе къ исправленію должности по найму впредь до утвержденія въ оной.

2) Главный учитель, избираемый какъ сказано выше, утверждается въ должности и увольняется отъ оной Высочайшимъ приказомъ по представленію Почетнаго Предсѣдателя Совѣта Лицея, Министра Народнаго Просвѣщенія, основанному на ходатайствѣ Совѣта Лицея. Старшіе Тutoryы и Преподаватели университетскаго курса утверждаютъ въ должности и увольняются отъ оной Министромъ Народнаго Просвѣщенія; остальные же за тѣмъ лица, служащіе по учебной и воспитательной части, а равно учителя рисованія, черченія и чистописанія, Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа, на основаніи представленія Правленія Лицея или Главнаго учителя онаго по принадлежности (см. ст. 1-ю).

3) Законоучители избираются на одинаковымъ основаніи съ Законоучителями Гимназій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

4) Секретарь Правленія и Врачъ избираются порядкомъ, установленнымъ по этому предмету: первый—для Секретарей Правленія въ Россійскихъ Университетахъ и второй—для Врачей при Гимназіяхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

5) Учители пѣнія, музыки и гимнастики опредѣляются въ Лицѣ Директоромъ, получая плату за труды.

6) Служащіе въ Лицѣ Цесаревича Николая лица, опредѣленные вышеуказаннымъ порядкомъ къ своимъ должностямъ, считаются состоящими въ службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія и носятъ мундиръ сего Министерства, присвоенный

нынѣ Московскому Учебному Округу, на пуговицахъ же имѣютъ изображеніе, Высочайше утвержденное уставомъ для Лицейской печати. Считался, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ, въ присвоенныхъ имъ по штату классахъ, они пользуются вообще преимуществами, означенными въ Сводѣ Законовъ Т. III-мъ уст. о служб. по опр. отъ Правит.

7) По отношенію къ пенсіи и единовременнымъ пособиямъ, какъ имъ, такъ и ихъ семействамъ, они приравниваются къ нижеслѣдующимъ должностямъ:

Директоръ Лицея—къ должности Ординарнаго Профессора Московскаго Университета.

Старшіе Титоры и Преподаватели университетскаго курса — къ должности Экстраординарнаго Профессора того же Университета.

Старшіе учителя — къ должности Инспектора Гимназій города Москвы.

Законоучители—къ должности Законоучителя въ Гимназіяхъ.

Младшіе Титоры университетскаго курса, старшіе и младшіе Титоры гимназическаго курса, учителя предметовъ и языковъ, Главные Надзиратели состоящихъ при Лицеѣ пансіоновъ, старшіе титорскіе помощники и старшіе Надзиратели (преподающіе) — къ должности учителя въ Гимназіяхъ города Москвы.

Младшіе титорскіе помощники и младшіе Надзиратели — къ должности помощника Классныхъ Наставниковъ въ Гимназіяхъ.

Учители искусствъ (рисованія, черченія и чистописанія)—къ должности учителя чистописанія въ Гимназіяхъ.

Врачъ — къ должности Врача въ Гимназіяхъ, и

Секретарь Правленія — къ должности Секретаря Правленія въ Россійскихъ Университетахъ.

8) Пенсіи и пособия, согласно предъидущей статьѣ, назначаются изъ Государственнаго Казначейства, въ которое обращаются и производимые изъ жалованья и столовыхъ денегъ вычеты на пенсіи и въ инвалидный капиталъ, а потому жалованье служащихъ въ Лицеѣ лицъ не должно быть никогда ниже жалованья, присвоеннаго нынѣ или имѣющаго быть впредь присвоеннымъ тѣмъ должностямъ, къ которымъ Лицейскія должности приравнены.

9) Семейства служащихъ въ Лицеѣ имѣютъ также право просить о призрѣніи Комитетомъ для заслуженныхъ гражданскихъ чиновниковъ.

10) Служащіе въ Лицеѣ не могутъ занимать другихъ мѣстъ безъ разрѣшенія Правленія Лицея.

11) Отпуски служащимъ въ Лицеѣ даетъ Правленіе Лицея на общемъ основаніи.

Штатъ Лицея Цесаревича Николая.

	Одному.		ИТОГО.	Классъ долж-ности.	Разряды.	
	Жалованья.	Столовыхъ.			Мундир.	Пенсия.
	Р у б л и.					
Главному учителю (Директору)	2,400	1,600	4,000	IV	IV	} По учебной части.
Старшимъ Титорамъ университетскаго курса и Преподавателямъ того же курса . . .	1,600	400	2,000	VI	VI	
Старшимъ учителямъ.	1,000	1,000	2,000	VI	VI	

	Одному.		ИТОГО.	Классъ долж-ности.	Разряды.	
	Жало-ванья.	Столо-выхъ.			Мундир.	Пенсія.
	Р у б л и.					
Законоучителямъ	400	200	600	—	—	По учебной части.
Старшимъ Титорамъ гимназическаго курса и Главнымъ Надзирателямъ пансіоновъ.	900	600	1,500	VII	VII	
Младшимъ Титорамъ обоихъ курсовъ, учи-телямъ предметовъ и языковъ	900	300	1,200	VIII	VIII	
Старшимъ Титорскимъ помощникамъ и стар-шимъ Надзирателямъ (преподающимъ) .	750	250	1,000	VIII	VIII	
Младшимъ Титорскимъ помощникамъ и младшимъ Надзирателямъ	350	250	600	X	X	
Учителямъ искусствъ (рисованія, черченія и чистописанія)	300	200	500	IX	IX	VI
Секретарю Правленія	800	—	800	IX	IX	VI
Врачу.	600	—	600	VIII	VIII	По медицин-ской службѣ.

Примечанія: 1) Розмѣръ столовыхъ денегъ можетъ быть измѣняемъ, смотря по сред-ствамъ заведенія, и опредѣляется его стату-тами (уст. Лицея ст. 15-я), а въ случаяхъ, стату-тами непредусмотрѣнныхъ, — Правле-ніемъ Лицея, при чемъ оно принимаетъ въ соображеніе труды служащихъ и продолжи-тельность ихъ службы.

2) Число старшихъ учителей и старшихъ Титоровъ университетскаго курса опредѣлено въ Высочайше утвержденномъ уставѣ Лицея (ст. 17-я); число Титоровъ гимназическаго курса какъ старшихъ, такъ и младшихъ, младшихъ Титоровъ университетскаго курса и Глав-ныхъ Надзирателей пансіоновъ должно быть такое, чтобы на каждаго изъ Титоровъ при-ходилось около 15-ти воспитанниковъ, а на каждаго изъ Главныхъ Надзирателей—около 30-ти пансіоновъ. Титорскіе помощники и Надзиратели опредѣляются по мѣрѣ надобно-сти, засвидѣтельствованной Правленіемъ Ли-

цея и призванной Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

- 3) Законоучителей полагается два.
- 4) Несостоящіе Титорами преподаватели университетскаго курса, а также учителя пред-метовъ и языковъ курса гимназическаго, дабы состоять на государственной службѣ, должны давать не менѣе шести лекцій или уроковъ въ недѣлю, а учителя искусствъ—не менѣе 5-ти уроковъ.
- 5) Жалованье 1,600 руб. полагается несо-стоящимъ Титорами преподавателямъ универ-ситетскаго курса по меньшей мѣрѣ за 8 лекцій въ недѣлю; равнымъ образомъ жало-ванье 900 руб. полагается несостоящимъ Ту-торами учителямъ предметовъ и языковъ кур-са гимназическаго по меньшей мѣрѣ за 12 уроковъ въ недѣлю, а потому можетъ быть уменьшено по соразмѣрности тѣмъ препода-вателямъ, которые будутъ имѣть менѣе за-нятій, чѣмъ означено выше.

6) Секретарь Правленія есть выѣсть и смотритель заведенія, но въ случаѣ расширенія онаго можетъ быть назначенъ въ помощь ему Писъмоводитель или Экономъ, наковой въ этомъ случаѣ будетъ состоять по классу должности

и мундиру въ X-мъ разрядѣ, а по пенсіи въ VIII-мъ и будетъ получать жалованья 400 р. и столько столовыхъ, сколько Правленіе Личія найдетъ возможнымъ назначить ему.

1873.

300. Января 12. Объ уставѣ Императорскаго Одесскаго Общества Исторіи и Древностей *).

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ.—Слушана записка Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 9-го Декабря 1872 г. за № 12,917, объ утвержденіи новаго устава Императорскаго Одесскаго Общества Исторіи и Древностей.

Комитетъ, въ исполненіе Высочайшей Его Императорскаго Величества воли, выслушавъ настоящее представленіе и имѣя въ виду бывшіе примѣры разрѣшенія Министру Народнаго Просвѣщенія утверждать собственною властію уставы нѣкоторыхъ ученыхъ обществъ, полагалъ: испросить Высочайшее Его Величества соизволеніе на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія права измѣнить и утвердить уставъ Императорскаго Одесскаго Общества Исторіи и Древностей, съ тѣмъ, чтобы относительно дѣятельности сего Общества на восточномъ берегу Чернаго моря, Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ Графъ Толстой вошелъ предварительно въ соглашеніе съ Его Императорскимъ Высочествомъ Намѣстникомъ Кавказскимъ.

Государь Императоръ на сіе Высочайше соизволилъ.

Представленіе въ Комитетъ Министровъ.—Президентъ Одесскаго Общества Исторіи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 11 (разр. уч. учрежд.).

и Древностей Генералъ-Адъютантъ Графъ Строгановъ, по порученію Общества, доставивъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія проектъ устава сего Общества, измѣненный противъ вынѣ дѣйствующаго, утвержденнаго Министерствомъ въ 1842 г. устава, просилъ какъ объ утвержденіи этого проекта, такъ и объ исходатайствованіи Обществу права именоваться Императорскимъ, въ виду того, что оно имѣетъ счастье состоять съ 1839 года подъ Высочайшимъ Его Императорскаго Величества покровительствомъ.

По разсмотрѣніи въ Министерствѣ означеннаго проекта, оказалось, что всѣ введенныя въ оный измѣненія и дополненія, не противорѣча духу устава 1842 г., представляются вполне цѣлесообразными и вызваны: одніе—расширеніемъ дѣятельностію Общества (введеніе новыхъ должностей—Директоровъ музеевъ), другіе—желаніемъ Общества устранить изъ устава правила, излишне усложняющія теченіе дѣлъ (неодинаковые сроки службъ должностныхъ лицъ—Президента, Вице-Президента и Секретаря).

По всеподданнѣйшему моему докладу вышензложеннаго ходатайства, Государь Императоръ, въ 27-й день минувшаго Ноября, Всемилостивѣйше соизволилъ на предоставленіе Одесскому Обществу Исторіи и Древностей, въ воздаяніе заслугъ, оказанныхъ онымъ отечественной наукѣ въ теченіе болѣе 30-лѣтняго своего существованія, наименованія Императорскаго, Высочайше повелѣть соизволилъ объ измѣненіи устава Об-

щества внести представленіе въ Комитетъ Гг. Министровъ.

Отрахи. I. Первоначальный уставъ Одесскаго Общества Исторіи и Древностей былъ утвержденъ 26-го Марта 1839 года бывшимъ тогда Министромъ Народнаго Просвѣщенія Графомъ Уваровымъ.

По положенію Комитета Гг. Министровъ, въ 14-й день Ноября 1839 года послѣдовало Высочайшее соизволеніе на принятіе названнаго Общества подъ покровительство Государя Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора, и на назначеніе сему Обществу пособия (по 5,000 руб. ассигн.) 1,428 р. 57 к. *) въ годъ, съ дозволеніемъ производить археологическія розысканія во всей южной Россіи.

Нынѣ дѣйствующій уставъ утвержденъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 23-го Іюля 1842 года.

II. Вслѣдствіе представленій Министерства Народнаго Просвѣщенія и согласно положеніямъ Комитета Гг. Министровъ 20-го Сентября 1867, 6-го Сентября 1868, 11-го Сентября 1870, 28-го Мая 1871 и 24-го Ноября 1872 гг., послѣдовали Высочайшія повелѣнія на учрежденіе Московскаго Математическаго Общества, Общества изслѣдователей Западной Сибири, Уральскаго Общества любителей естествознанія, Фрѣбелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію и Историческаго Общества Нестора лѣтописца въ Кіевѣ, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить уставы помннутыхъ Обществъ.

*) Въ свѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г. въ пособіе сему Обществу, за удержаніемъ изъ 1,428 руб. 57 коп. — 237 руб., причитающихся Государственному Банку, по займу, сдѣланному Обществомъ, внесены остальные 1,191 руб. 57 коп., а за округленіемъ — 1,192 руб.

Заключеніе. Принимая во вниманіе съ одной стороны вышеприведенное Высочайшее повелѣніе, а съ другой, что проектированный нынѣ, при семъ представляемый, новый уставъ Одесскаго Общества Исторіи и Древностей вполне соотвѣтствуетъ своему назначенію, долгомъ считаю покорнѣйше просить Комитетъ Гг. Министровъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на предоставленіе нынѣ права утвердить сей уставъ.

ПРОЕКТЪ УСТАВА ИМПЕРАТОРСКАГО ОДЕССКАГО ОБЩЕСТВА ИСТОРИИ И ДРЕВНОСТЕЙ.

Цѣль Общества.

§ 1. Императорское Одесское Общество Исторіи и Древностей, состоящее подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Величества Государя Императора, имѣетъ цѣлю распространеніе историческихъ и археологическихъ свѣдѣній о южной Россіи, т. е. о Новороссійскомъ краѣ и Бессарабіи и восточномъ берегѣ Чернаго моря.

§ 2. Для достиженія сей цѣли, въ кругъ занятій Общества входятъ: а) собраніе, описаніе и храненіе всѣхъ остатковъ древностей, открывающихся въ предѣлахъ его дѣятельности или имѣющихъ отношеніе къ сказаннымъ мѣстамъ; б) отысканіе, разборъ и объясненіе документовъ и актовъ, касающихся исторіи означенныхъ мѣстъ; в) критическое изслѣдованіе показаній древнихъ писателей о мѣстностяхъ и достопримѣчательностяхъ края и отысканіе слѣдовъ ихъ въ настоящее время; г) приготовленіе матеріаловъ для будущей исторіи края сообщеніемъ вѣрныхъ свѣдѣній о нынѣшнемъ его состояніи въ отношеніи къ Географіи и Статистикѣ; д) разборъ выходящихъ на Русскомъ и иностранномъ языкахъ сочиненій по тому же предмету, и опредѣленіе степени ихъ достовѣрности, и наконецъ е) изданіе во всеобщее свѣдѣніе результатовъ своихъ занятій.

Составъ Общества.

§ 3. Общество состоитъ изъ Дѣйствительныхъ и Почетныхъ Членовъ, Корреспондентовъ и Сотрудниковъ.

§ 4. Въ Дѣйствительные Члены Общества избираются лица, извѣстныя своею полезною дѣятельностію во всѣхъ частяхъ, относящихся къ исторіи и древностямъ. Они содѣйствуютъ достиженію цѣлей Общества всѣми способами и въ особенности учеными трудами. При выборѣ ихъ Общество руководится стремленіемъ имѣть въ составѣ своемъ достаточное число свидѣющихъ и трудолюбивыхъ представителей знаній, относящихся къ кругу Исторіи, Археологіи и Географіи; поему въ Дѣйствительные Члены могутъ быть избраны не только лица, живущія постоянно въ Одессѣ, но и пребывающія въ другихъ мѣстахъ, и притомъ какъ Русскіе, такъ и иностранцы.

§ 5. Дѣйствительные Члены, пребывающіе въ Одессѣ, участвуютъ во всѣхъ собраніяхъ, совѣщаніяхъ и дѣйствіяхъ Общества съ правомъ голоса.

§ 6. Избраніе въ Дѣйствительные Члены Общества производится баллотированіемъ въ собраніи Общества по предложенію, устному или письменному, не менѣе, какъ трехъ Дѣйствительныхъ Членовъ Общества, которые заявляютъ при этомъ, какую пользу предлагаемый ими кандидатъ можетъ принести Обществу.

§ 7. Предложеніе объ избраніи въ Дѣйствительные Члены вносится въ протоколъ того засѣданія, въ которомъ оно послѣдовало, и предложенный кандидатъ подвергается избранію посредствомъ закрытой баллотировки въ первое за тѣмъ засѣданіе.

§ 8. Для избранія необходимо не менѣе двухъ третей голосовъ присутствующихъ въ томъ засѣданіи Членовъ. Въ протоколѣ засѣданія отмѣчается: сколько подвергавшееся избранію лицо получило избирательныхъ и неизбирательныхъ голосовъ.

§ 9. Дѣйствительные Члены, въ теченіе трехъ лѣтъ не сдѣлавшіе требуемыхъ условій Общества ежегодныхъ на усиліе средствъ Общества денежныхъ взносовъ, считаются выбывшими изъ Общества.

§ 10. Дѣйствительные Члены избираются порядкомъ, указаннымъ въ § 8-мъ, въ слѣдующія должности по Обществу: а) Президента; б) Вице-Президента; в) Секретаря; г) Казначея; д) Директора Одесскаго музея и е) Директора Оеодосійскаго музея.

§ 11. Въ Почетные Члены избираются лица, по общественному своему положенію, по любви къ наукѣ и по вліянію и средствамъ могущія содѣйствовать цѣлямъ Общества, не принимая даже непосредственнаго участія въ занятіяхъ и трудахъ его. Званіе Почетныхъ Членовъ предлагается открытою подачею голосовъ вслѣдствіе предложенія, не менѣе какъ пятию Дѣйствительными Членами Общества, и по предвареніи о семъ Президента.

§ 12. Для вспоможенія трудамъ и занятіямъ Дѣйствительныхъ Членовъ, Общество избираетъ изъ лицъ, извѣстныхъ готовность содѣйствовать своими трудами цѣлямъ Общества, Сотрудниковъ или Корреспондентовъ, каковыя званія предоставляются этимъ лицамъ, смотря по тому, живутъ ли они постоянно въ Одессѣ, или же въ другихъ городахъ Россіи, а также и за границею.

§ 13. Выборъ Сотрудниковъ и Корреспондентовъ, по предложенію одного изъ Дѣйствительныхъ Членовъ, производится баллотированіемъ, съ соблюденіемъ порядка, указанного въ § 8-мъ. Сотрудники и Корреспонденты присутствуютъ въ засѣданіяхъ Общества и имѣютъ совѣщательный голосъ.

§ 14. Корреспонденты, отличающіеся постоянными полезными трудами и ревностію къ пользѣ Общества, предлагаются, согласно § 4-му, къ избранію въ Дѣйствительные Члены.

§ 15. Почетные и Дѣйствительные Члены, а также Сотрудники и Корреспонденты, по

избраніи ихъ, получаютъ отъ Общества дипломы на эти званія за подписью Президента, Вице-Президента и скрѣпою Секретаря и съ приложеніемъ печати Общества; при чемъ Члены Дѣйствительные (кромя иностранцевъ, имѣющихъ пребываніе за границею) вносятъ одновременно въ кассу Общества по десяти рублей, а Корреспонденты по пяти рублей.

Должностныя лица.

§ 16. Президентъ избирается на четыре года большинствомъ двухъ третей голосовъ и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Президентъ заботится, чтобы всѣ дѣйствія Общества направлялись къ достиженію его цѣли въ строгой сообразности съ постановленными правилами. Онъ есть хранитель правъ и блюститель порядка въ дѣлахъ Общества.

§ 17. Президентъ предсѣдательствуетъ въ засѣданіяхъ Общества, назначаетъ засѣданія, открываетъ и закрываетъ ихъ. Въ случаѣ раздѣленія голосовъ поровну, голосъ Президента даетъ перевѣсъ.

§ 18. Президентъ самъ собою или по желанію Общества можетъ назначать ревнзю дѣлъ, кабинетовъ, библиотеки и кассы. Объ оказавшемся онъ объявляетъ Обществу.

§ 19. Вице-Президентъ выбирается для замѣны Президента въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, срокомъ на четыре года, и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Занимая мѣсто Президента, онъ вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

§ 20. Въ случаѣ отсутствія Президента и Вице-Президента, Общество открываетъ свое собраніе подъ предсѣдательствомъ старшаго по времени вступленія въ Общество изъ наличныхъ, въ Одессѣ находящихся, Дѣйствительныхъ Членовъ. Впрочемъ, это допускается при крайней необходимости и только для веденія текущихъ дѣлъ.

§ 21. Секретарь избирается на четыре года. Въ собраніяхъ Общества онъ имѣетъ мѣсто возлѣ Президента.

§ 22. На обязанности Секретаря лежить все внутреннее дѣлопроизводство и вся переписка Общества, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ Президента. Никакой письменный актъ, исходящій отъ Общества, не имѣетъ силы безъ скрѣпы Секретаря, который вмѣстѣ есть и хранитель печати Общества.

§ 23. Архивъ Общества также ввѣряется Секретарю, съ тѣмъ, чтобы онъ велъ опись всѣмъ дѣламъ и всякій разъ, по требованію Общества или Президента, доставлялъ изъ нихъ справки.

§ 24. Секретарь составляетъ ежегодно подробный отчетъ о состояніи и дѣйствіяхъ Общества на основаніи документовъ, хранящихся въ Архивѣ. Отчетъ сей представляется Президенту, который вноситъ его въ Общество для разсмотрѣнія и утвержденія. За симъ отчетъ публикуется, при чемъ присовокупляется каждый разъ списокъ всѣхъ Членовъ Общества.

§ 25. Во избѣжаніе перерыва теченія дѣлъ Общества болѣзнію или отсутствіемъ Секретаря, ежегодно избирается, по баллотировкѣ, изъ Дѣйствительныхъ Членовъ, Товарищъ Секретаря, который, въ отсутствіе Секретаря, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

§ 26. Директоры Музеевъ избираются изъ Дѣйствительныхъ Членовъ на неопредѣленное время. Каждый изъ нихъ принимаетъ отъ Секретаря тѣ изъ поступающихъ въ Общество книгъ, монетъ и вещей, приобретаемыхъ въ собственность Общества, кои подлежатъ храненію въ завѣдуемомъ имъ Музеѣ. Должность Директора Музея можетъ быть соединяема и съ другою по Обществу должностію.

§ 27. Директоръ долженъ разобрать систематически находящіеся въ Музеѣ предметы, составить имъ полные систематическіе каталоги въ выданныхъ отъ Общества за подписью Президента и скрѣпою Секретаря книгахъ и содержать въ надлежащемъ порядкѣ и сохранности ввѣренное ему имущество Общества.

§ 28. Директоръ представляетъ Обществу о пополненіи коллекцій Музея и при случаѣ обращаетъ вниманіе его на случаи къ выгоднымъ приобрѣтеніямъ.

§ 29. Директоръ отпускаетъ книги наличнымъ Членамъ и Корреспондентамъ подъ росписку; рѣдкихъ же сочиненій и рукописей, равно какъ и монетъ и другихъ памятниковъ древностей, не выносятъ изъ Музея ни подъ какимъ предлогомъ и не выдаетъ никому иначе, какъ по опредѣленію Общества и съ соблюденіемъ предосторожностей, какія Обществомъ каждый разъ будутъ указаны.

§ 30. Директоръ обязанъ имѣть попеченіе о зданіи Музея, объ отопленіи и освѣщеніи, равно и о снабженіи его необходимою мебелью.

§ 31. Въ назначенные дни Музей открывается для публики. На случай отсутствія Директора, для удовлетворенія любопытства посѣтителей Музей долженъ быть снабженъ печатнымъ указателемъ. Директоръ Оеодосійскаго Музея завѣдываетъ и Судакскою крѣпостію, переданною по Высочайшей волѣ въ вѣденіе Общества.

§ 32. Казначей избирается на четыре года. Онъ хранитъ сумму Общества, производитъ расходы по установленному порядку и наблюдаетъ, чтобы расходныя статьи были очищаемы росписками; слѣдитъ за своевременнымъ поступленіемъ отъ Дѣйствительныхъ Членовъ ежегоднаго взноса и единовременно за дипломы; записанныя суммы вносятъ установленнымъ порядкомъ въ Контуръ Государственнаго Банка и къ концу года представляетъ Обществу подробный отчетъ о приходѣ и расходѣ.

§ 33. Сверхъ вышепоименованныхъ должностныхъ Членовъ, Общество имѣетъ право избирать изъ государственныхъ сановниковъ, извѣстныхъ любовью къ исторіи и древностямъ, ходатая и представителя о его пользахъ, подъ именемъ Почетнаго Президента.

Собранія Общества.

§ 34. Собранія Общества бываютъ обыкновенныя и торжественныя.

§ 35. Предметъ обыкновенныхъ занятій составляютъ: а) чтеніе и обсужденіе сочиненій и замѣтокъ, Обществу представляемыхъ; б) совѣщанія и разсужденія о мѣрахъ къ успѣшнѣйшему достиженію цѣли Общества; в) опредѣленія по всѣмъ заявленіямъ, поступающимъ въ Общество какъ отъ Членовъ, такъ и отъ другихъ лицъ или мѣстъ, и г) выборы новыхъ Членовъ, равно распредѣленіе должностей по Обществу на основаніи установленнаго порядка.

§ 36. Обыкновенныя собранія бываютъ по назначенію Президента. О времени и мѣстѣ оныхъ объявляется каждый разъ въ газетахъ, издающихся въ Одессѣ. Всякій разъ, когда въ собраніи предполагается разсуждать о предметахъ особенной важности, слѣдуетъ упомянуть о томъ въ объявленіи.

§ 37. Дѣйствительные Члены имѣютъ право дѣлать отъ себя предложенія Обществу какъ словесно, такъ и письменно. Предложенія эти Обществомъ своевременно обсуждаются и рѣшаются или же поручаются нѣсколькимъ Членамъ для ближайшаго и точнѣйшаго разсмотрѣнія и доклада по онымъ.

§ 38. Любители исторіи и древностей, не принадлежащіе къ составу Общества, могутъ быть вводимы въ собранія Общества Дѣйствительными Членами съ предварительнаго разрѣшенія Президента.

§ 39. Обыкновенныя собранія назначаются по мѣрѣ надобности и удобству времени, не менѣе однако четырехъ разъ въ годъ.

§ 40. День 14-го Ноября 1839 года, ознаменованный изліаніемъ на Общество щедротъ Августѣйшаго Императора Николая I, считается днемъ основанія Общества. Къ этому дню Общество заключаетъ свой годичный отчетъ и производитъ выборы Членовъ въ должности по Обществу.

§ 41. Отчетъ о состояніи и дѣйствіяхъ Общества, ежегодно печатаемый, подносится, чрезъ Министра Народнаго Просвѣщенія, Августѣйшему Покровителю Общества, а также Членамъ Императорской Фамиліи, соизволившимъ почтить Общество приня-

тіємъ званія Почетныхъ оного Членовъ. Отчетъ разсылається также всѣмъ Почетнымъ и Дѣйствительнымъ Членамъ, Сотрудникамъ, Корреспондентамъ и начальствующимъ въ Новороссійскомъ краѣ лицамъ чрезъ посредство Президента и Секретаря.

§ 42. Протоколы собраній Общества, въ цѣлости или въ извлеченіяхъ, печатаются въ газетахъ, издающихся въ Одессѣ.

Ученыя занятія Общества.

§ 43. Въ случаѣ необходимости изслѣдованія какихъ либо памятниковъ или предположеній о вѣроятности какихъ либо важныхъ въ археологическомъ отношеніи открытій, Общество поручаетъ это находящимся на мѣстѣ Членамъ и Корреспондентамъ; а при неимѣніи такихъ, по мѣрѣ средствъ своихъ, отправляетъ на мѣсто одного или болѣе изъ наличныхъ Членовъ. Такая отправка опредѣляется баллотировкою на основаніи простаго большинства голосовъ. Отправляемые, по возвращеніи, обязаны дать Обществу отчетъ въ выполненіи возложеннаго на нихъ порученія.

§ 44. Общество входитъ въ сношеніе съ посторонними лицами, какъ отечественными, такъ и иностранными, и учеными обществами по предметамъ своихъ занятій.

§ 45. Общество принимаетъ съ благодарностію всѣ сочиненія, имѣющія предметомъ исторію и древности въ тѣхъ предѣлахъ, которые оно себѣ назначило, хотя бы сія сочиненія доставлены были отъ лицъ къ нему не принадлежащихъ, безъ всякаго со стороны его приглашенія. Въ послѣднемъ случаѣ необходимо, чтобы сочинители подписывали подъ доставленными сочиненіями свои имена и фамиліи.

§ 46. Доставленные Обществу сочиненія читаются въ собраніяхъ не иначе, какъ по предварительномъ извѣщеніи Президента о предметѣ ихъ.

§ 47. Если окажется нужнымъ доставленнымъ сочиненія подвергнуть разсмотрѣнію, то трудъ этотъ поручается одному или нѣ-

сколькимъ Членамъ, на мѣстѣ которыхъ Общество основываетъ свое рѣшеніе касательно ихъ дальнѣйшаго употребленія. Сочиненія, которые не будутъ употреблены Обществомъ, хранятся при его дѣлахъ.

§ 48. Тѣ изъ сочиненій, которые по своей обширности или спеціальности могутъ составить особую книгу, издаются Обществомъ отдѣльно.

§ 49. Печатаніе одобреннаго къ изданію сочиненія подъ окончательною корректурою Секретаря поручается наблюденію самого автора, если онъ находится въ Одессѣ; въ случаѣ же отсутствія сочинителя, печатаніе производится подъ наблюденіемъ Секретаря и Членовъ Издательнаго Комитета.

§ 50. Прочія сочиненія, признаваемыя достойными обнародованія, но не отдѣльно, препровождаются въ состоящій при Обществѣ Издательный Комитетъ.

Издательный Комитетъ.

§ 51. Издательный Комитетъ учрежденъ для тѣхъ ученыхъ трудовъ, которые Общество, по мѣрѣ накопленія матеріаловъ, издаетъ совокупно, отдѣльными томами подъ названіемъ: «Записки Императорскаго Одесскаго Общества Исторіи и Древностей».

§ 52. Записки Общества издаются по программѣ, утверждаемой Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, при чемъ Обществу предоставляется дѣлать въ ней нѣкоторыя измѣненія въ подробностяхъ, но съ сохраненіемъ главнаго расположенія и плана.

§ 53. Издательный Комитетъ состоитъ изъ пяти Дѣйствительныхъ Членовъ. Президентъ и Секретарь Общества суть непремѣнные его Члены, доколѣ находятся въ этихъ званіяхъ. Прочіе Члены избираются баллотированіемъ, при чемъ наблюдается, чтобы въ составъ Комитета входили преимущественно лица, извѣстныя Обществу своими свѣдѣніями по тѣмъ отраслямъ наукъ, которымъ посвящаются изданія Об-

щества; лица эти выбывают не иначе, какъ по собственному желанію. Въ помощь имъ могутъ быть назначаемы временно нѣсколько сотрудниковъ, по мѣрѣ надобности, съ согласія Общества.

§ 54. Усмотрѣнію Комитета предоставляется, гдѣ и когда помѣстить передаваемые въ оный статьи, равно какъ и изданіе ихъ въ цѣлости или же въ извлеченіяхъ и отрывкахъ, но съ согласія автора.

§ 55. Если труды, доставленные Обществу Членами оного или посторонними лицами, будутъ помѣщены въ Запискахъ Общества, то авторы, въ случаѣ желанія, получаютъ безденежно по двадцати пяти экземпляровъ оттисковъ своего труда.

§ 56. Вносимые въ Комитетъ вопросы разрѣшаются большинствомъ голосовъ, при чемъ голосъ Президента имѣетъ перевѣсъ.

§ 57. Комитетъ освобождается отъ всякихъ письменныхъ сношеній и отъ денежныхъ расчетовъ относительно изданія. Съ Обществомъ онъ сводится черезъ Президента или Секретаря.

§ 58. Всѣ Дѣйствительные Члены получаютъ Записки Общества бесплатно. Корреспонденты и Сотрудники, коихъ статьи или замѣтки помѣщены въ Запискахъ, получаютъ бесплатно томъ Записокъ, заключающій въ себѣ ихъ труды.

Хозяйственное управленіе Общества.

§ 59. Средства Общества суть: а) Высочайше назначенное Обществу ежегодное изъ Государственнаго Казначейства пособие по 1,428 р. 57½ к.; б) ежегодные взносы Дѣйствительныхъ Членовъ Общества по пяти руб. съ cadaго; в) единовременные взносы за дипломы: отъ Дѣйствительныхъ Членовъ — по десяти, а отъ Корреспондентовъ — по пяти рублей; г) деньги, выручаемыя отъ продажи изданныхъ Обществомъ книгъ и тѣхъ дублетовъ монетъ, которые оказываются не нужными для Общества.

§ 60. Пріемъ денегъ возлагается на Казначей. Для полученія денегъ онъ снабжается

отношеніемъ отъ Президента за его подписью и скрѣпою Секретаря и съ приложеніемъ печати Общества. Въ принятіи денегъ Казначей выдаетъ квитанцію.

§ 61. Расходование принадлежащихъ Обществу суммъ производится на основаніи общей и частной сметы. Въ общую или годовую смету вносятся: а) остатокъ наличныхъ суммъ и всѣ ожидаемые къ поступленію на тотъ годъ доходы Общества, и б) постоянные или ежегодно возобновляющіеся расходы, какъ-то: содержаніе зданія Общества, плата Смотрителю оного, плата Писмоводителю и канцелярскіе расходы, содержаніе въ исправности библіотеки Общества, работы и содержаніе въ порядкѣ Музея, перевозка вещей, посылка Членовъ Общества и т. д. Составленіе общей сметы лежитъ на совокупной обязанности должностныхъ Членовъ (§§ 16, 21 и 32-й). Частная смета составляется всякій разъ при открытіи необходимости въ особенныхъ расходахъ, каковы, наприкладъ, для изданій Общества, командировокъ Членовъ, приобрѣтенія вещей для Музеевъ и пр. Частная смета составляется тѣми Членами, которые предлагаютъ санный расходъ. При семъ Казначей докладываетъ о количествѣ наличнаго остатка суммъ Общества, за исключеніемъ расходовъ, назначенныхъ уже какъ по годовой, такъ и по утвержденнымъ частнымъ сметамъ.

§ 62. Остатки отъ одной статьи расхода по годовой сметѣ назначеннаго, могутъ быть съ разрѣшенія Президента, употреблены на пополненіе недостатковъ по другой; но въ общаго назначенія сметы онъ никогда, безъ особаго разрѣшенія Общества, выходить не можетъ; расходование суммъ можетъ происходить также и по особымъ опредѣленіямъ Общества.

§ 63. Какъ общая, такъ и частная смета разсматриваются или самими Обществомъ въ собраніи, или особо назначенною отъ него Комиссіею изъ Членовъ, и, по разсмотрѣніи, расходъ утверждается, сокращается или отвергается баллотировкою.

§ 64. Расходъ по общей и частной сѣтѣмъ и по особымъ опредѣленіямъ Общества производится Казначеемъ по запискамъ Секретаря, уполномоченнаго на то Президентомъ.

§ 65. Приходо-расходная шнуровая книга, выдаваемая Казначеемъ Общества за подписью Президента и скрѣпою Секретаря и съ приложеніемъ печати Общества, ежегодно представляется на повѣрку Обществу, которое изъ среды своей назначаетъ Членовъ для повѣрки и письменнаго доклада Обществу.

Дѣлопроизводство въ Обществѣ.

§ 66. Засѣданіямъ Общества ведутся Секретаремъ подробные протоколы на Русскомъ языкѣ, которые подписываются всѣми присутствовавшими Членами.

§ 67. Секретарь ведетъ реестры всѣмъ входящимъ и исходящимъ бумагамъ; онъ принимаетъ и распечатываетъ всѣ адресованные на имя Общества пакеты и докладываетъ ихъ Президенту, который ихъ помѣчаетъ.

§ 68. Всѣ исполненія по протоколамъ Общества по возможности должны быть окончены въ промежуткѣ времени до слѣдующаго собранія Общества.

§ 69. Сношенія Общества съ своими Членами и Корреспондентами производятся Секретаремъ. Съ Почетнымъ Президентомъ и съ Почетными Членами, равно какъ и съ правительственными мѣстами и лицами, не принадлежащими къ Обществу, переписка отъ имени Общества производится за подписью Президента и скрѣпою Секретаря.

Права Общества.

§ 70. По Высочайшему повелѣнію, объявленному въ 1847 году, древности, находящія въ Новороссійскомъ краѣ и не поступающія въ С.-Петербургскія хранилища, предоставляются Музеямъ Общества.

§ 71. Если Общество получитъ свѣдѣніе, что какой либо изъ древнихъ памятниковъ, находящихся въ предѣлахъ его дѣятельности, подвергается разрушенію или отъ не-

бреженія или отъ неимѣнія средствъ къ поддержанію, то оно или само, буде имѣтъ средства, принимаетъ оный подъ свое попеченіе, или ходатайствуетъ о вспоможеніи и содѣйствіи гдѣ слѣдуетъ.

§ 72. Во всѣхъ своихъ нуждахъ Общество сносится со всѣми мѣстными управленіями и начальствующими лицами, которыя и оказываютъ ему законное содѣйствіе.

§ 73. Общество имѣтъ свою большую и малую печати съ изображеніемъ Императорскою короною украшеннаго щита, раздѣленнаго на 4 части съ гербами губерній Херсонской, Екатеринославской, Таврической и Бессарабской области и съ надписью кругомъ: «Императорскаго Одесскаго Общества Исторіи и Древностей».

301. Января 12. О стипендіяхъ имени Генераль-Адъютанта Коцебу въ Новороссійскомъ Университетѣ и въ Кишиневской Гимназіи *).

Бессарабскій и Екатеринославскій Губернаторы сообщили Министерству Внутреннихъ Дѣлъ ходатайства образованныхъ по новому Городовому Положенію въ гг. Кишиневѣ и Ростовѣ Городскихъ Думъ объ учрежденіи: первою — на счетъ ассигнуемыхъ ею по 350 руб. въ годъ, изъ городскихъ средствъ, стипендіи при Кишиневской мужской Гимназіи, и послѣднею — на счетъ процентовъ съ собранныхъ по подпискѣ 3,600 руб., стипендіи при Новороссійскомъ Университетѣ, съ наименованіемъ стипендій, въ ознаменованіе исполнившагося десятилѣтія дѣятельности Новороссійскаго и Бессарабскаго Генераль-Губернатора, «стипендіями Генераль-Адъютанта П. Е. Коцебу».

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему о семъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ докладу, Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе означенныхъ ходатайствъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Пров. 1870 г. № 25 (разр. высш. учеб. зав.).

203. Января 16. Объ усиленіи средствъ учебно-вспомогательныхъ учреждений С.-Петербургскаго Университета *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ усиленіи средствъ учебно-вспомогательныхъ учреждений С.-Петербургскаго Университета, мнѣніемъ положилъ:

1) Определенный, по Высочайше утвержденнымъ 18-го Іюня 1863 года штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, комплектъ Лаборантовъ при С.-Петербургскомъ Университетѣ увеличить, съ 1-го Января 1873 года, тремя Лаборантами, съ окладомъ по 800 руб. въ годъ, а къ штатной суммѣ на учебно-вспомогательныя учрежденія сего Университета прибавить, съ того же срока, по 3,500 рублей въ годъ, въ дополненіе къ штатнымъ назначеніямъ на Химическую и Техническую лабораторіи съ кабинетамъ, и на практическія занятія студентовъ по Химіи.

и 2) Причитающуюся на такое усиленіе средствъ учебно-вспомогательныхъ учреждений С.-Петербургскаго Университета сумму, по 5,900 рублей ежегодно, вносить, съ 1873 года, по принадлежности, въ ст. 1-ю и 2-ю § 5-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по рассмотрѣніи настоящаго представленія, находятъ, что заключающееся въ ономъ ходатайство учебнаго начальства объ усиленіи штатныхъ средствъ Химической

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 14 (разр. высш. учебн. завед.).

лабораторіи С.-Петербургскаго Университета имѣеть дѣлю поддержать и упрочить научное и педагогическое значеніе сего учрежденія, служащаго для подготовленія практически-свѣдущихъ специалистовъ по Химіи и прикладнымъ къ ней отраслямъ знанія. Департаментъ, будучи убѣжденъ въ пользѣ, приносимой наукѣ университетскою лабораторіею, считаетъ настоящее ходатайство о предоставленіи оной средствъ къ развитію ея дѣятельности заслуживающимъ уваженія; но Департаментъ не можетъ не обратить вниманіе на значительность испрашиваемаго на сей предметъ новаго расхода, по 9,800 руб. ежегодно. До изданія нынѣ дѣйствующаго штата Университетовъ 18-го Іюня 1863 года, въ Химической лабораторіи здѣшняго Университета полагался одинъ Лаборантъ, а на издержки по этой лабораторіи отпускалось только по 400 рублей въ годъ. Въ настоящее время въ Химической лабораторіи, съ которою соединена, какъ видно изъ разсматриваемаго дѣла, и Техническая лабораторія, имѣются 3 штатные Лаборанта и на нее отпускается, кромѣ жалованья Лаборантамъ, по 3,500 руб., въ годъ. На будущее же время предполагается увеличить число лаборантовъ до 9-ти, а сумму на текущіе расходы по лабораторіи возвысить до 8,500 руб. въ годъ, т. е. увеличить число Лаборантовъ въ 3 раза, а расходную сумму почти въ 2½ раза противъ теперешняго штатнаго назначенія. За сими, содержаніе лабораторіи обходилось бы въ 15,700 руб. ежегодно, вмѣсто расходуемыхъ на нее нынѣ 5,900 руб. въ годъ. Такое требованіе, по мнѣнію Департамента, нельзя не признать преувеличеннымъ. Посему, и въ виду необходимости умѣрять новыя изъ казны расходы, хотя бы и безспорно полезныя, Департаментъ признаетъ возможнымъ удвоить существующій комплектъ штатныхъ Лаборантовъ въ Химической лабораторіи здѣшняго Университета и увеличить въ два же раза сумму, определенную дѣйствующимъ штатомъ на расходы по этой лабора-

торіи, именно назначить 6 штатныхъ Лаборантовъ и по 7,000 руб. въ годъ на практическія занятія студентовъ, на приобретене цѣнныхъ приборовъ и разныя текуція издержки по лабораторіи; но идти далѣе сего, по мнѣнію Департамента, не соответствовало бы необходимости въ новыхъ изъ Государственнаго Казначейства расходахъ утѣренности. Дальнѣйшее требованіе на усиленіе научныхъ средствъ упомянутой лабораторіи, сверхъ разрѣшаемаго нынѣ дополнительнаго на сей предметъ расхода, должно уже быть обращено къ специальнымъ средствамъ С. - Петербургскаго Университета, согласно ихъ прямому назначенію.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (см. выше).

303. Января 16. О расходѣ на открытіе новыхъ Реальныхъ училищъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ открытіи новыхъ Реальныхъ училищъ, нашелъ, что Министерство признаетъ необходимымъ немедленно приступить къ открытію возможно-большаго числа таковыхъ училищъ, о чемъ непрерывно поступаютъ ходатайства, съ заявленіями многихъ земствъ и обществъ о готовности оказывать сямъ училищамъ матеріальную поддержку. Но Министерство полагаетъ, что для пользы дѣла не слѣдуетъ теперь предпрѣшать вопроса, съ какихъ именно мѣстностей начать учрежденіе сихъ училищъ, предоставивъ избраніе сихъ мѣстностей усмотрѣнію самаго Министерства, съ тѣмъ лишь, чтобы въ 1873 г. общій расходъ казны на Реальныя училища не превышалъ необходимой на годичное содержаніе 17-ти училищъ суммы, именно 460,240 рублей. Видѣвъ съ тѣмъ, Министерство объявляетъ, однако, что, по его мнѣнію, необ-

ходимо начать открытіе Реальныхъ училищъ съ слѣдующихъ пунктовъ: Псковъ, Москва, Кострома, Смоленскъ, село Иваново (Владимірской губерніи), Казань, Саратовъ, Саранулъ, Сызрань, Харьковъ, Курскъ, одинъ изъ городовъ Орловской губерніи, Одесса, Николаевъ, Севастополь, Кіевъ и Ковно.

Вполнѣ раздѣляя мнѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія о необходимости учрежденія Реальныхъ училищъ, Государственный Совѣтъ не могъ не обратить вниманія, что въ числѣ мѣстностей, съ коихъ предполагается начать приведеніе сей мѣры въ исполненіе, показанъ г. Ковно; между тѣмъ, въ Сѣверо-западномъ краѣ есть и безъ того уже четыре такихъ училища, тогда какъ, во внутреннихъ губерніяхъ, не смотря на промышленный бытъ населенія многихъ изъ нихъ, не имѣется еще ни одного Реальнаго училища. По мнѣнію Государственнаго Совѣта, было бы болѣе сообразно съ потребностями настоящаго времени, обратить ассигнуемыя изъ казны на Реальныя училища суммы сперва для внутреннихъ губерній, а также для обѣихъ столицъ, изъ которыхъ каждая нуждается, конечно, въ нѣсколькихъ Реальныхъ училищахъ. Вообще же, при выражающейся нынѣ готовности многихъ мѣстностей удѣлять собственныя средства на учрежденіе Реальныхъ училищъ, надлежало бы тѣ средства, которыя казна удѣлитъ можетъ,—къ сожалѣнію, лишь въ ограниченномъ размѣрѣ,—употреблять предпочтительно на пособіе къ устройству Реальныхъ училищъ въ мѣстностяхъ, выказавшихъ свое къ нимъ сочувствіе.

Обращаясь затѣмъ къ опредѣленію размѣра возможнаго въ 1873 году кредита на Реальныя училища, Государственный Совѣтъ принялъ во вниманіе, что новыя сего рода училища могутъ быть открываемы лишь постепенно и, притомъ, въ большинствѣ случаевъ, не ранѣе начала учебнаго 1874/75 года. Посему, и сообразно съ средствами Государственнаго Казначейства въ предстоящемъ смѣтномъ году, Государственный Со-

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 126 (разр. среди. учебн. завед.).

вѣтъ полагалъ: испрашиваемый Министромъ Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ кредитъ, въ количествѣ 460,000 руб., ограничить круглою суммою 360,000 руб., занеся эту сумму въ смѣту учебнаго вѣдомства на сей 1873 годъ особою статьею 7-ю § 7-го, въ которомъ исчисляются кредиты на среднія учебныя заведенія, и предоставивъ распределение означенной суммы, исключительно впрочемъ на Реальныя училища, ближайшему усмотрѣнію самого Министра. Вмѣстѣ съ тѣмъ, Государственный Совѣтъ призналъ нужнымъ поручить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ соглашеніе съ Государственнымъ Контролеромъ, относительно удобнѣйшаго, на будущее время, соединенія въ смѣтѣ учебнаго вѣдомства всѣхъ ассигнуемыхъ по ней кредитовъ на реальное образованіе.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) На Реальныя училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, учреждаемыя, на основаніи Высочайше утвержденнаго 15-го Мая 1872 года устава, внести въ смѣту учебнаго вѣдомства на 1873 г., особою статьею 7-ю § 7-го, 360,000 р., предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія расходовать эту сумму, исключительно на Реальныя училища, по ближайшему его усмотрѣнію; въ смѣту же слѣдующаго, за 1873-мъ, года включить надлежащій кредитъ по дѣйствительной въ ономъ потребности.

и 2) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ соглашеніе съ Государственнымъ Контролеромъ о порядкѣ показанія, на будущее время, въ смѣтѣ учебнаго вѣдомства кредитовъ, назначаемыхъ на реальное образованіе.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — 15-го Мая текущаго года удостоились Высочайшаго утвержденія уставъ и штаты

Реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Приступивъ къ исполненію означеннаго Высочайшаго повелѣнія, я обратилъ особенное вниманіе на то, что произведенная уставомъ реформа въ реальномъ образованіи можетъ принести желаемые результаты въ томъ только случаѣ, если она на первое же время получить возможно большее примѣненіе, такъ какъ только при этомъ условіи можно надѣяться, что земства, общества и даже частныя лица, увидѣвъ на дѣлѣ пользу этой реформы, отнесутся къ ней сочувственно и своими пожертвованіями облегчатъ Правительство въ расходахъ по устройству Реальныхъ училищъ. Лучшимъ доказательствомъ можетъ служить то, что только съ недавняго времени земства и общества стали устраивать Гимназіи и Прогимназіи на свой счетъ, и именно съ того времени, когда Правительство обратило особенное вниманіе на улучшеніе учебной и воспитательной части въ сихъ заведеніяхъ изданіемъ для нихъ новыхъ постановленій. Если же земства и общества жертвовали и жертвуютъ на устройство Гимназій, имѣющихъ цѣлію подготовленіе молодыхъ людей къ слушанію университетскаго курса, въ которомъ нуждаются далеко не всѣ поступающіе въ заведеніе, то тѣмъ болѣе земства и общества, повсюду нуждающіяся въ практическихъ дѣятеляхъ, не поощады своихъ средствъ на устройство Реальныхъ училищъ, цѣль которыхъ заключается въ приготовленіи молодыхъ людей къ практической дѣятельности, и при томъ примѣнительно къ потребностямъ той или другой мѣстности. Но конечно можно разсчитывать на такіа затраты земствъ и обществъ только тогда, когда они, такъ сказать, нагляднымъ образомъ убѣдятся въ пользѣ установленной реформы въ реальномъ образованіи. Между тѣмъ какъ существующія нынѣ Реальныя училища, коихъ всего 7, преобразованныя изъ бывшихъ Реальныхъ Гимназій, уже по одному числу своему, не могутъ быть признаны ни

въ какомъ отношеніи достаточными, при томъ же 6 таковыхъ училищъ находятся въ Западномъ краѣ и одно въ С.-Петербургѣ, а внутри Имперіи нѣтъ ни одного Реальнаго училища.

По всѣмъ симъ соображеніямъ предложивъ начальствамъ Учебныхъ Округовъ уставъ и штаты Реальныхъ училищъ къ исполненію въ отношеніи существовавшихъ Реальныхъ Гимназій, вмѣстѣ съ тѣмъ, я счелъ нужнымъ затребовать отъ нихъ свѣдѣнія о мѣстностяхъ, въ коихъ необходимо устроить Реальныя училища, предваривъ при этомъ, что должны быть указаны только тѣ мѣстности, въ коихъ ощущается особенная надобность въ такихъ училищахъ.

По полученнымъ до сего времени представленіямъ отъ начальствъ Учебныхъ Округовъ и заявленіямъ мѣстныхъ обществъ и земствъ оказывается необходимымъ устроить болѣе 30-ти Реальныхъ училищъ. При этомъ многіа изъ земствъ и обществъ изъявили готовность оказать съ своей стороны поддержку по содержанію Реальныхъ училищъ.

Признавъ съ своей стороны отзывъ Попечителей Учебныхъ Округовъ по сему предмету вполне уважительными, я нашелъ однако необходимымъ, въ видахъ сокращенія расходовъ на Реальныя училища, ограничиться на первый разъ слѣдующими пунктами, а именно: открыть Реальныя училища въ Псковѣ, Москвѣ, Костромѣ, Смоленскѣ, и селѣ Ивановѣ, Владимірской губерніи, Казани, Саратовѣ, Саранскѣ и Симбирскѣ, Харьковѣ, Курскѣ одно въ одномъ изъ городовъ Орловской губерніи, въ Одессѣ, Николаевѣ, Севастополѣ, Кіевѣ и Ковно, — всего 17 Реальныхъ училищъ. На содержаніе всѣхъ 17-ти училищъ, по разнообразію курса ихъ, согласно уставу и штатамъ Реальныхъ училищъ 15-го Мая сего года, требуется изъ казны до 460,240 руб. въ годъ.

Министръ Финансовъ, съ которымъ сдѣлано было по сему предмету сношеніе, отзывался, что такъ какъ вышеозначенный расходъ не вошелъ въ разсматривавшіяся Го-

сударственнымъ Совѣтомъ сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ и не могъ быть принятъ въ соображеніе при назначеніи общаго размѣра отпусковъ суммъ по сему вѣдомству, что важность самаго предмета и значительность вызываемаго означенными новыми учрежденіями расхода требуетъ обстоятельнаго обсужденія, едва ли могущаго быть оконченнымъ до утвержденія Государственной росписи, онъ, Министръ Финансовъ, находилъ бы болѣе удобнымъ отложить разсмотрѣніе вопроса о новомъ расходѣ на учрежденіе Реальныхъ училищъ до будущаго 1873 года, когда окончательно обозначившіеся результаты смѣтныхъ исчисленій дадутъ возможность положительнѣе опредѣлить, въ какой степени можетъ принять Государственное Казначейство на средства свои означенный расходъ.

Справка. I. Высочайше утвержденнаго 15-го Мая 1872 года устава Реальныхъ училищъ §§ 2, 3 и 4-й.

По штатамъ Реальныхъ училищъ, Высочайше утвержденнымъ 15-го Мая 1872 года, на содержаніе шестикласснаго Реальнаго училища, съ отдѣленіями основнымъ и коммерческимъ, назначено 23,100 руб. и на содержаніе дополнительнаго высшаго класса съ тремя отдѣленіями при ономъ 5,780 руб. Сверхъ того, на содержаніе дома на Реальныя училища изъ 7-ми и 6-ти классовъ назначено 2,000 руб. и на Реальныя училища съ меньшимъ числомъ классовъ 1,500 руб.

II. Въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія существуетъ семь Реальныхъ училищъ, преобразованныхъ изъ Реальныхъ Гимназій, которыя расположены въ слѣдующихъ пунктахъ, а именно по Учебнымъ Округамъ: С.-Петербургскому — въ С.-Петербургѣ; Виленскому — въ Вильно, Бѣлостокѣ, Пинскѣ и Динабургѣ; Кіевскому — въ Бѣлой Церкви и Ровно.

Законъ. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Выше было изложено, что, по мнѣнію Министерства Народнаго Про-

сѣщенія, произведенная уставомъ Реальныхъ училищъ реформа въ реальномъ образованіи тогда только можетъ привести желаемые результаты, когда на первое же время будетъ открыто возможно-большее число Реальныхъ училищъ, что, конечно, не можетъ быть достигнуто безъ значительной затраты со стороны казны. Подобный расходъ тѣмъ болѣе необходимъ, что многія мѣстныя общества уже изъявили готовность оказать матеріальную поддержку въ средствахъ по содержанію Реальныхъ училищъ, такъ что проволочка въ исполненіи ихъ желаній можетъ охладить ихъ ревность къ Высочайше утвержденной реформѣ въ реальномъ образованіи. Что же касается мѣстностей, въ которыхъ было бы необходимо открыть Реальныя училища въ будущемъ 1873 году, а равно суммы, потребной къ отпуску изъ казны на эти заведенія, то, въ виду непрерывно поступающихъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія по сіе время ходатайствъ объ открытіи Реальныхъ училищъ, при чемъ многія общества обязуются оказывать матеріальную поддержку по содержанію училищъ, я полагаю, что для пользы дѣла не слѣдуетъ теперь предпринимать вопроса о томъ, гдѣ въ будущемъ году открывать училища, а лучше бы было предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія разрѣшать устройство Реальныхъ училищъ, по сношенію каждый разъ съ Министерствомъ Финансовъ объ отпускѣ потребной на училище суммы, съ тѣмъ однако, чтобы въ 1873 году общій расходъ казны не превышалъ испрашиваемыхъ мною нынѣ 460,240 руб. При такой постановкѣ настоящаго дѣла, при разнообразіи, согласно уставу, состава Реальныхъ училищъ и при пожертвованіяхъ отъ мѣстныхъ обществъ, безъ сомнѣнія, окажется возможнымъ открыть въ 1873 году не 17 училищъ, какъ предполагало Министерство Народнаго Просвѣщенія, а гораздо болѣе.

Обращаясь за тѣмъ къ мнѣнію Министра Финансовъ, что было бы удобнѣе отложить

разсмотрѣніе вопроса о новомъ расходѣ на учрежденіе Реальныхъ училищъ до будущаго года, я позволяю себѣ покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ рассмотреть этотъ вопросъ при обсужденіи бюджета на 1873 годъ, такъ какъ Министерству Народнаго Просвѣщенія необходимо приступить съ начала 1873 года къ надлежащимъ распоряженіямъ, дабы можно было открыть Реальныя училища съ будущаго 1873 учебнаго года. Между тѣмъ какъ къ этимъ распоряженіямъ Министерство можетъ приступить только тогда, когда разрѣшеніе будетъ отпущено суммъ изъ казны на эти училища.

Заключеніе. Въ виду вышензложеннаго имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) На содержаніе Реальныхъ училищъ въ домства Министерства Народнаго Просвѣщенія, которыя будутъ открываемы на основаніяхъ Высочайше утвержденныхъ 15-го Мая 1872 года устава и штатовъ Реальныхъ училищъ, отпускать изъ суммъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1873 года, по 460,240 руб., съ тѣмъ, чтобы въ будущемъ 1873 году изъ этой суммы было отпущено сколько окажется необходимымъ.

и 2) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, по мѣрѣ разрѣшенія на открытіе Реальныхъ училищъ, входить каждый разъ въ непосредственное сношеніе съ Министромъ Финансовъ объ отпускѣ потребныхъ на училища суммъ, съ тѣмъ однако, чтобы общій расходъ на новыя Реальныя училища въ будущемъ 1873 году не превышалъ вышеозначенныхъ 460,240 руб.

304. Января 20. О срокахъ обязательной службы казачьихъ стѣннѣдіатовъ *).

Государь Императоръ, согласно положенію Военнаго Совѣта, Высочайше утвердить

*) Собр. узакон. и распор. Правит. 1873 г. ч. I-я, стр. 1079.

созволигъ слѣдующія правила о срокахъ обязательной службы для стипендіатовъ казачьихъ войскъ:

1) Для стипендіатовъ всѣхъ казачьихъ войскъ, воспитывающихся на войсковыя суммы въ высшихъ или же специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ-то: Университетахъ, Императорской Медико-Хирургической Академіи, Технологическомъ Институтѣ, Институтахъ: Инженеровъ Путей Сообщеній и Горномъ, въ Петровской Земледѣльческой и Лѣсной Академіяхъ, въ Коммерческомъ и Строительномъ училищахъ, въ школахъ Кавказскихъ неженищниковъ, Ветеринарныхъ и Техническихъ училищахъ и С.-Петербургской Консерваторіи,—установить обязательный срокъ службы въ своихъ войскахъ, по назначенію начальства, одинаковый съ срокомъ обязательной службы стипендіатовъ Медико-Хирургической Академіи, т. е. по полтора года за каждый годъ полученія ими войсковой стипендіи.

2) Оставить въ силѣ нынѣ дѣйствующія постановленія, относительно сроковъ обязательной службы для тѣхъ изъ стипендіатовъ казачьихъ войскъ, которымъ таковыя сроки особо уже опредѣлены.

3) Предоставить главнымъ мѣстнымъ начальствамъ казачьихъ войскъ разрѣшать стипендіатамъ по окончаніи курса наукъ, дальнѣйшее усовершенствованіе въ научныхъ или практическихъ познаніяхъ, если только о необходимости, пользѣ и срокѣ такого усовершенствованія будетъ засвидѣтельствовано либо начальствомъ того учебнаго заведенія, въ которомъ казачій стипендіатъ окончилъ курсъ наукъ, либо непосредственнымъ его начальствомъ, если онъ уже находится на службѣ.

4) Упомянутые въ пп. 1, 2 и 3-мъ стипендіаты, по окончаніи курса наукъ или практическаго усовершенствованія, не могутъ быть увольняемы, переводимы или исключаемы изъ войскъ прежде выслуги положеннаго выше срока, кромѣ случаевъ, приведенныхъ ниже въ пп. 5-мъ и 6-мъ, или же до-

казанной болѣзни, но бывъ уволены по болѣзни, они могутъ поступить вновь на службу не иначе, какъ въ тѣ войска, изъ коихъ, уволены, до полной выслуги установленнаго срока.

5) Изъ правила, постановленнаго въ п. 4-мъ, допускается изъятіе для тѣхъ изъ войсковыхъ стипендіатовъ, которые внесутъ войску всю издержанную на стипендіи пмѣ, равно на прогоны, пособия, на обзаведеніе и т. п. сумму. Таковыя стипендіаты могутъ быть увольняемы отъ обязательной службы, при чемъ время, проведенное ими уже на службѣ въ казачьихъ войскахъ, по окончаніи курсовъ, принимается въ расчетъ при опредѣленіи слѣдующей въ возврату войску суммы.

6) Въ случаѣ невозможности назначенія въ свои войска стипендіатовъ, по окончаніи ими курса наукъ, на должности или мѣста, соотвѣтствующія роду полученнаго каждымъ образованія, предоставитъ таковымъ стипендіатамъ право на увольненіе отъ обязательной службы за полученное ими образованіе, съ перечисленіемъ въ другія вѣдомства и съ исключеніемъ или безъ исключенія изъ войскаго сословія по общеустановленнымъ для того правиламъ, съ тѣмъ, чтобы уволенные такимъ образомъ лица не были уже требуемы на службу въ свои войска въ томъ случаѣ, если бы впоследствии и открылись соотвѣтственныя для нихъ должности и мѣста;—и

7) Вышеизложенныя правила распространить какъ на находящихся нынѣ въ учебныхъ заведеніяхъ войсковыхъ стипендіатовъ, такъ и на тѣхъ, которые, окончивъ курсъ, состоятъ уже на службѣ въ своихъ войскахъ.

205. Января 23. О преобразованіи существующихъ въ г. Ревелѣ двухъ начальныхъ русскихъ училищъ въ трехклассное Городское училище *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 9 (разр. городск. учил.).

ныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи существующихъ въ г. Ревелѣ двухъ начальныхъ русскихъ училищъ въ трехклассное Городское училище, и соглашаясь съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положить:

1. Существующія нынѣ въ городѣ Ревелѣ два начальныхъ русскія училища преобразовать, съ 1-го Іюля 1873 года, въ трехклассное Городское училище, на основаніи Положенія и штатовъ о Городскихъ училищахъ, съ соблюденіемъ при томъ слѣдующихъ особыхъ правилъ:

а) обученіе Церковно-Славянскому чтенію сдѣлать обязательнымъ только для учениковъ Православнаго исповѣданія;

б) въ каждомъ классѣ училища прибавить по два урока Нѣмецкаго языка, для желающихъ обучаться этому предмету;

в) назначить въ каждомъ классѣ по два урока Закона Божія для учениковъ Лютеранскаго исповѣданія, и

г) подчинить училище, на первое время, Директору мѣстной Александровской Гимназіи.

2. На содержаніе Ревельскаго городского трехкласснаго училища обратить: а) 100 руб., отпускаемые Ревельскимъ купечествомъ въ пользу одного изъ упраздняемыхъ начальныхъ училищъ; б) 974 рубля, ассигнуемые нынѣ на означенныя училища, и в) въ дополненіе къ указаннымъ суммамъ, ассигновать къ ежегодному отпуску изъ Государственного Казначейства 2,176 руб. сер., съ отпускомъ изъ сей послѣдней суммы, въ будущемъ 1873 году, сколько причитаться будетъ по расчету съ 1-го Іюля.

3. Учителей упраздняемыхъ двухъ начальныхъ Ревельскихъ училищъ оставить, съ 1-го Іюля 1873 г., за штатомъ на общемъ основаніи, если они не получаютъ другаго назначенія, а занимаемый ими училищами домъ съ имуществомъ передать въ пользу учреждаемаго трехкласснаго Городскаго училища.

Такое мнѣніе Государственного Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — По поводу внесеннаго мною въ Государственный Совѣтъ въ Мартѣ нынѣшняго года представленія о необходимости преобразования существующихъ въ г. Ревелѣ двухъ русскихъ начальныхъ одноклассныхъ училищъ въ одно съ высшимъ курсомъ начального училища по причинѣ недостаточности для городскихъ жителей сообщаемого означенными одноклассными начальными училищами образованія, и объ отпускѣ на этотъ предметъ новаго изъ Государственнаго Казначейства кредита въ 1,245 руб. 94 коп., Государственный Секретарь, въ отношеніи отъ 23-го Мая сего года за № 885, уведомилъ меня, что Государственный Совѣтъ, рассмотрѣвъ это дѣло и принявъ при томъ во вниманіе, что въ то время были уже одобрены предположенія мои объ устройствѣ Городскихъ училищъ, пришелъ къ заключенію, что было бы предпочтительнѣе во всѣхъ отношеніяхъ учредить въ г. Ревелѣ, вмѣсто предполагавшейся высшей начальной школы, общее, Городское училище, напр. трехклассное. Хотя осуществленіе этой мѣры и сопряжено съ нѣсколько большимъ для казеннаго расхода, чѣмъ какой требовался на содержаніе упомянутой высшей начальной школы, а именно на 930 р., но по самой незначительности этой цифры едва ли могло бы, во мнѣнію Государственного Совѣта, встрѣтиться къ тому какое либо препятствіе, особенно въ виду того, что по высшему, сравнительно съ нѣкоторыми другими мѣстостями Имперіи, уровню образованія губерній Прибалтійскихъ, весьма неудобно было бы открывать въ этихъ губерніяхъ русскія учебныя заведенія, уступающія съ одной стороны мѣстнымъ нѣмецкимъ школамъ, а съ другой низшія противъ учреждаемыхъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи. Поэтому Государственный Совѣтъ поручилъ мнѣ вой-

ти въ соображеніе вопроса объ учрежденіи въ Ревелѣ, вмѣсто предполагавшагося особаго высшаго начальнаго училища, трехкласснаго училища Городскаго.

Вслѣдствіе сего мною затребовано было заключеніе по настоящему предмету отъ Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, который нынѣ сообщилъ, что, ознакомившись съ Положеніемъ и штатами о новыхъ Городскихъ училищахъ, Высочайше утвержденными 31-го Мая текущаго года, онъ находитъ, что устройство въ г. Ревелѣ трехкласснаго Городскаго училища вполне соотвѣтствовало бы тѣмъ ожиданіямъ и видамъ, которыми начальство Округа руководствовалось ходатайствуя объ учрежденіи въ этомъ городѣ упомянутой высшей начальной школы. Посему Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Жерве проситъ объ открытіи въ г. Ревелѣ трехкласснаго Городскаго училища на основаніи вышеозначенныхъ Положенія и штатовъ, но съ допущеніемъ для испрашиваемаго Городскаго училища слѣдующихъ, вызываемыхъ мѣстными обстоятельствами, трехъ отступленій отъ учебнаго курса, установленнаго для Городскихъ училищъ: 1) обученіе Церковно-Славянскому чтенію сдѣлать обязательнымъ только для учениковъ Православнаго исповѣданія; 2) въ каждомъ классѣ училища прибавить по два урока Нѣмецкаго языка для желающихъ обучаться этому предмету, и 3) назначить въ каждомъ классѣ по столько же уроковъ Закона Божія для учениковъ Лютеранскаго исповѣданія. Въ объясненіе этихъ отступленій Попечитель присовокупилъ, что потребность въ знаніи Нѣмецкаго языка сдѣлалась для городского населенія въ Прибалтійскихъ губерніяхъ до того обиходною, что даже Русскіе неохотно ставятъ отдавать своихъ дѣтей въ училище, въ которомъ не обучаютъ Нѣмецкому языку, а необходимость ввести преподаваніе Закона Божія Лютеранскаго исповѣданія вызывается тѣмъ обстоятельствомъ, что въ предполагаемомъ къ открытію трехклассномъ Городскомъ училищѣ количественный пере-

вѣсъ учащихся будетъ, какъ это обнаруживается и теперь въ Ревельскомъ русскомъ начальномъ училищѣ, на сторонѣ учениковъ-лютеранъ. Что же касается вознагражденія учителямъ за особое обученіе указаннымъ двумъ предметамъ, то расходъ этотъ, безъ всякой затраты на то отдѣльныхъ суммъ изъ Государственнаго Казначейства, могъ бы быть покрываемъ изъ особаго сбора за ученіе со слушающихъ уроки Закона Божія Лютеранскаго исповѣданія и Нѣмецкаго языка, независимо отъ общей платы за обученіе въ Городскихъ училищахъ, устанавливаемой § 41-мъ Положенія о сихъ училищахъ. По отзыву Попечителя, установленіе особаго дополнительнаго сбора за обученіе Лютеранскаго Закона Божія и Нѣмецкаго языка не будетъ обременительно для мѣстнаго населенія, такъ какъ населеніе Прибалтійскихъ губерній свывлось съ потребностію взноса платы за ученіе, которая даже въ начальныхъ училищахъ простирается отъ 8-ми до 18-ти руб. въ годъ.

Министръ Финансовъ, съ которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе предполагаемаго въ г. Ревелѣ трехкласснаго Городскаго училища 930 руб. въ дополненіе къ 1,245 руб. 94 к., предназначившимся на высшую начальную школу въ этомъ городѣ, уведомилъ меня, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства вышеозначенныхъ суммъ, всего въ количествѣ 2,175 руб., для ежегоднаго содержанія открываемаго въ г. Ревелѣ трехкласснаго Городскаго училища.

Справка. I. По расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г.; § 9-й ст. 1-я (прилож. № 8-й къ § 9-му ст. 1-й), на содержаніе двухъ начальныхъ училищъ въ г. Ревелѣ ассигнуется 988 р. 78 к., за исключеніемъ же подлежащаго вычета въ капиталъ на пенсіи приходскихъ учителей—974 р. 6 к.;

въ томъ числѣ: 475 р. 92 к. на 1-е начальное училище и 496 р. 14 к. на второе. Сверхъ того, въ Августѣ 1868 года, Ревельское купечество, для расширенія курса преподаванія въ означенныхъ училищахъ, согласилось отпускать ежегодно по 100 р. въ пользу сихъ училищъ. Сумма эта доселѣ обращается на содержаніе Законоучителя Православнаго исповѣданія.

II. По Высочайше утвержденнымъ 11-го Января 1861 года штатамъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній Дерптскаго Учебнаго Округа, въ Ревельскихъ двухъ начальныхъ училищахъ полагается только по одному учителю. Лица сіи по должности состоятъ въ XIV-мъ классѣ и относительно пенсій пользуются правами по Положенію о пенсіяхъ приходскимъ и начальнымъ учителямъ.

III. Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1872 года Положенія о Городскихъ училищахъ ст. 2, 13, 14, 15, 35-я, примѣчаніе къ ней, 41 и 42-я.

IV. Высочайше утвержденный 31-го Мая 1872 года штатъ трехкласснаго Городскаго училища.

V. При Управленіи Дерптскаго Учебнаго Округа въ настоящее время не существуетъ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ. Объ учрежденіи таковыхъ должностей въ означенномъ Округѣ внесено Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія представленіе отъ 4-го Ноября 1872 года № 11,629.

Законы: Св. Зак. (изд. 1867 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1868 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Государственному Совѣту изъ бывшаго уже въ его разсмотрѣніи представленія моего отъ 25-го Марта текущаго года о преобразованіи двухъ начальныхъ училищъ г. Ревеля въ одно учебное заведеніе съ высшимъ противъ этихъ училищъ курсомъ извѣстныхъ обстоятельствъ, побуждающихъ начальство Дерптскаго Учебнаго Округа и Министерство Народнаго Просвѣщенія ходатайствовать о такомъ преобразованіи, а раз-

но объ отпускѣ потребной на этотъ предметъ сумми изъ Государственнаго Казначейства. Поэтому въ настоящій разъ я считая своею обязанностію только объяснить, что, въ виду изложенныхъ выше заключеній Государственнаго Совѣта и отзыва Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, а съ своей стороны нахожу также болѣе полезнымъ открыть въ г. Ревелѣ одно трехклассное Городское училище вмѣсто предполагаемой прежде высшей начальной школы. При этомъ имѣю честь присовокупить, что какъ по ст. 2-й Положенія о Городскихъ училищахъ, училища сіи должны находиться въ ближайшемъ заведѣваніи Инспекторовъ народныхъ училищъ, въ Дерптскомъ же Учебномъ Округѣ таковыхъ должностей въ настоящее время не существуетъ, то я полагаю, согласно мнѣнію Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, подчинить предлагаемое въ Ревелѣ трехклассное Городское училище заведѣванію Директора Ревельской Александровской Гимназіи впродъ до учрежденія въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ, о чемъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесено въ Государственный Совѣтъ представленіе, какъ показано въ V-мъ отдѣлѣ справки. Что же касается до заявленія Попечителя о необходимости въ которыхъ указанныхъ выше отсутствій въ курсѣ Ревельскаго Городскаго училища отъ общаго Положенія о Городскихъ училищахъ, то по приводимымъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Жерве основаніямъ, я призываю заявленіе сіе исполнѣ уважительнымъ.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего представилъ Государственному Совѣту о вышеизложенномъ и основываясь на отзывѣ г. Министра Финансовъ по настоящему предмету, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Существующія нынѣ въ г. Ревелѣ два начальныхъ русскія училища преобразовать

въ трехклассное Городское училище съ 1-го Юля 1873 года на основаніи Положенія и штатовъ о Городскихъ училищахъ согласно представленію Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, съ подчиненіемъ сего училища на время Директору мѣстной Александровской Гимназіи.

2) На содержаніе Ревельскаго Городскаго трехкласснаго училища обратитъ: а) 100 р., отпускаемые Ревельскимъ купечествомъ въ пользу одного изъ упраздняемыхъ начальныхъ училищъ; б) 974 руб., ассигнуемые нынѣ на означенныя училища, и в) въ дополненіе къ указаннымъ суммамъ, ассигновать къ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства 2,176 руб., съ отпускомъ изъ сей послѣдней суммы въ будущемъ 1873 году сколько причитаться будетъ по расчету съ 1-го Юля того года.

3) Учителей упраздняемыхъ двухъ начальныхъ Ревельскихъ училищъ оставить съ 1-го Юля 1873 года за штатомъ на общемъ основаніи, если они не получаютъ другаго назначенія, а занимаемый ими училищами домъ съ имуществомъ передать въ пользу предполагаемаго трехкласснаго Городскаго училища.

306. Февралъ 2. О стипендіи Сенатора Унковскаго въ Ярославской женской Гимназіи *).

Заступавшій мѣсто Губернатора, Ярославскій Вице-Губернаторъ сообщилъ Министерству Внутреннихъ Дѣлъ ходатайство купцовъ г. Ярославля объ учрежденіи въ честь Начальника губерніи, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго ими капитала, 3,100 р., стипендіи при Ярославской женской Гимназіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Сенатора И. С. Унковскаго».

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему о семъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ

докладу, Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе означеннаго ходатайства.

307. Февралъ 5. О переводѣ изъ Николаевска во Владивостокъ женскаго училища и объ учрежденіи во Владивостокѣ женской Прогимназіи *).

Главный Командиръ портовъ Восточнаго Океана вошелъ въ Морское Министерство съ представленіемъ, что, въ виду перенесенія портовыхъ учреждений во Владивостокъ, необходимо перевести туда и женское училище, въ томъ соображеніи, что Николаевскъ лишится теперь большей части своего населенія, которое преимущественно состояло изъ лицъ, служащихъ въ Морскомъ вѣдомствѣ. При этомъ Главный Командиръ призналъ существующее распредѣленіе предметовъ въ училищѣ съ двухгодичными курсами въ педагогическомъ отношеніи неудобнымъ и измѣнилъ программы преподаванія, съ раздѣленіемъ курса на четыре годовые класса съ особымъ при нихъ приготовительнымъ классомъ и съ введеніемъ въ преподаваніе Англійскаго и Французскаго языковъ.

Самое преподаваніе предметовъ онъ установилъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 24-го Мая 1870 года Положенія о женскихъ училищахъ.

При такомъ преобразованіи учебной части въ училищѣ, въ каждомъ классѣ установлено по 18-ти уроковъ въ недѣлю, и такъ какъ плата преподавателямъ за годовой урокъ обойдется не менѣе 50 руб. (въ приготовительномъ классѣ 25 руб.), то и расходъ на преподаваніе по новому распредѣленію курса долженъ былъ увеличиться. Засимъ, такъ какъ при училищѣ имѣется 12 казеннокоштныхъ воспитанницъ, на содержаніе которыхъ, за вышензложеннымъ измѣненіемъ курса преподаванія, не имѣлось

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 10 (разр. женск. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 83а (разр. женск. учил.).

болѣ средствъ, то Главный Командиръ былъ вынужденъ оказать училищу матеріальную помощь отпускомъ провизіи, дровъ и прочихъ предметовъ изъ запасовъ морскихъ магазиновъ на счетъ могущихъ быть остатковъ. Главный Командиръ полагаетъ сохранить и на будущее время 12 казенныхъ вакансій для сиротъ и дочерей бѣдныхъ офицеровъ и чиновниковъ съ тѣмъ, чтобы впредь на содержаніе этихъ воспитанницъ вносились въ сѣтъ Морскаго Министерства особая сумма по расчету 20 руб. въ мѣсяцъ на каждую воспитанницу, независимо отъ суммы, отпускаемой на училище.

По всеподданнѣйшему о семъ докладу, Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ:

1) Предоставить Главному Командиру портовъ Восточнаго Океана перевести женское училище во Владивостокъ, съ утвержденіемъ сдѣланныхъ имъ измѣненій въ отношеніи распредѣленія учебнаго курса. Въ прочихъ же отношеніяхъ Положеніе объ училищѣ, Высочайше утвержденное 2-го Іюля 1865 года, оставить пока въ силѣ.

2) Утвердить произведенный въ прошедшемъ и нынѣшнемъ году расходъ за отпущенные училищу провизію, дрова и прочіе предметы изъ запасовъ морскихъ магазиновъ.

3) Внести особою статью въ подлежащій параграфъ сѣты Морскаго Министерства на 1874 годъ сумму въ 2,880 руб., на содержаніе 12-ти казеннопоштныхъ воспитанницъ, независимо отъ суммы, отпускаемой на женское училище въ настоящее время, и

4) Войти въ сношеніе съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи во Владивостокѣ женской Прогимназіи на тѣхъ основаніяхъ, какія, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, окажутся необходимыми.

308. Феврала 6. Объ увеличеніи числа Инспекторовъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ: Киевской, Подольской и Волынской *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи числа Инспекторовъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ: Киевской, Подольской и Волынской, мнѣніемъ положили:

1) При Управленіи Киевскаго Учебнаго Округа, сверхъ имѣющихся при ономъ въ настоящее время шести Инспекторовъ, для наблюденія за народными училищами въ губерніяхъ: Киевской, Подольской и Волынской, назначить еще шесть таковыхъ же Инспекторовъ, съ предоставленіемъ имъ тѣхъ же окладовъ содержанія и вообще служебныхъ правъ и преимуществъ, которыя присвоены Инспекторамъ народныхъ училищъ Югозападнаго края, на основаніи Высочайше утвержденнаго Положенія 26-го Мая 1869 года объ устройствѣ училищной части въ этомъ краѣ.

2) Потребную на содержаніе вновь назначаемыхъ шести Инспекторовъ сумму (по 1,500 руб. въ годъ каждому), всего въ количествѣ 9,000 руб., ежегодно отпускать изъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ этого расхода, начиная съ 1-го Января 1873 года., въ подлежащія подраздѣленія сѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ дополненіе къ суммѣ, ассигнуемой на содержаніе существующихъ уже при Управленіи Киевскаго Учебнаго Округа шести Инспекторовъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнять.

Представленіе въ Государственный Со-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 2 а (разр. нач. учил.).

смы. — Въ Августѣ 1870 г. Исправлявшій должность Оберъ-Прокурора Св. Синода сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что, по всеподданнѣйшему докладу его о состояніи церковно-приходскихъ школъ и учащихся въ нихъ за вторую половину 1869 года, Государь Императоръ, въ 3-й день того Августа, Высочайше повелѣтъ созывалъ: отнѣсивъ нмѣ же представленіе вѣдомостей о церковно-приходскихъ школахъ отъ Синодальнаго Оберъ-Прокурора, войти въ сношеніе съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о сосредоточеніи въ ономъ свѣдѣній о церковно-приходскихъ школахъ, совместно съ другими народными школами.

Въ исполненіе такового Высочайшаго повелѣнія, Министерство Народнаго Просвѣщенія, истребовавъ отъ Епархіальныхъ начальствъ подробныя именныя вѣдомости о всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ, препроводило эти вѣдомости къ Попечителямъ подлежащихъ Учебныхъ Округовъ, съ тѣмъ, чтобы подвѣдомые имъ Инспекторы народныхъ училищъ, во время дѣлаемыхъ ими объѣздовъ училищъ и по указаніямъ, заключающимся въ сказанныхъ вѣдомостяхъ, привели въ точную извѣстность какъ число церковно-приходскихъ школъ, мѣста ихъ существованія, такъ и состояніе оныхъ, и затѣмъ получаемыя такимъ образомъ свѣдѣнія были включаемы въ годичный по Округамъ отчетъ.

По этому поводу Попечитель Киевскаго Учебнаго Округа вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ слѣдующаго содержанія:

Сосредоточеніе въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній о церковно-приходскихъ школахъ совместно съ другими народными училищами, составляетъ весьма важный шагъ къ уясненію положенія, въ которомъ находится нынѣ дѣло народнаго образованія, а слѣдовательно и къ болѣе правильному указанію мѣръ, какія необходимы въ этомъ отношеніи для осуществленія вѣдовъ Правительства. Но для достиженія такой важной дѣли, какъ уясненіе настоящаго

положенія народнаго образованія въ сельскомъ населеніи Югозападнаго края, и для принятія существенныхъ мѣръ къ его распространенію необходимы для начальства Киевскаго Учебнаго Округа и соотвѣтственныя средства. Между тѣмъ начальство сего Округа встрѣчаетъ недостатокъ въ самомъ главномъ изъ такихъ средствъ, именно въ потребномъ числѣ лицъ, должностующихъ наблюдать за ходомъ начальнаго народнаго образованія и сообщить ему надлежащее направленіе и развитіе. При Управленіи Киевскаго Учебнаго Округа въ настоящее время состоятъ шесть Инспекторовъ народныхъ училищъ для губерній: Киевской, Подольской и Волынской. На обязанностяхъ этихъ Инспекторовъ лежитъ осмотръ двухклассныхъ городскихъ мужскихъ училищъ съ приготовительными при нихъ классами; двухклассныхъ городскихъ женскихъ училищъ со смѣнами для дѣвочекъ при упомянутыхъ приготовительныхъ классахъ; уѣзднаго двухкласснаго училища для дѣвочекъ (въ г. Чигиринѣ); городскихъ и сельскихъ приходскихъ училищъ—мужскихъ и женскихъ; двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ народныхъ училищъ подъ разными наименованіями, содержимыхъ на счетъ казны или общественныхъ сборовъ; училищъ, содержимыхъ частными лицами, мужскихъ и женскихъ на степеніи уѣздныхъ и приходскихъ; начальныхъ училищъ, находящихся при церквахъ иностранныхъ исповѣданій; еврейскихъ низшихъ училищъ 1-го и 2-го разрядовъ, а также еврейскихъ частныхъ училищъ мужскихъ и женскихъ. Исчисленныхъ выше учебныхъ заведеній, какъ видно изъ помѣщенныхъ въ IV-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣній, имѣется въ губерніяхъ: Киевской, Подольской и Волынской до 450-ти.

Если, на основаніи § 3-го Высочайше утвержденныхъ 23-го Марта 1863 года временныхъ правилъ для народныхъ училищъ въ шести губерніяхъ Сѣверозападнаго края число Инспекторовъ сихъ училищъ должно быть назначаемо въ такомъ размѣрѣ, чтобы

на каждого Инспектора приходилось не болѣе 50-ти училищъ, то по этому расчету уже на 450 низшихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ трехъ губерніяхъ Югозападнаго края требуется въ настоящее время, вмѣсто шести — девять Инспекторовъ. Но, кромѣ означенныхъ 450-ти училищъ, надзору инспекціи должны подлежать еще церковно-приходскія школы, которыхъ насчитывается въ этихъ губерніяхъ всего 3,176 школъ, какъ видно изъ IV-го отдѣла справки. Если предположить, что шесть Инспекторовъ народныхъ училищъ губерній Киевской, Подольской и Волынской, ослабивъ надзоръ за подлежащими прямому ихъ вѣденію низшими учебными заведеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія, насчитываемыми въ настоящее время до 414, обратятъ главное вниманіе на церковно-приходскія школы, то и въ такомъ случаѣ, въ продолженіе учебнаго времени, съ 15-го Сентября или же вѣрнѣе съ 1-го Октября до 1-го Мая, съ исключеніемъ изъ этого періода времени рождественскихъ и пасхальныхъ ваканцій, масленицы съ недѣлею для говѣнія, а также дней весенней и осенней распутицы, едва ли каждымъ изъ шести Инспекторовъ, при самомъ усиленномъ трудѣ, можетъ быть осмотрѣно въ годъ до ста церковно-приходскихъ школъ; для того-же, чтобы осмотрѣть 3,176 школъ, потребовалось бы болѣе пяти лѣтъ. Начальство Округа конечно не можетъ допустить, чтобы Инспекторы народныхъ училищъ губерній: Киевской, Подольской и Волынской, для обстоятельнаго обзора церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ губерніяхъ, жертвовали интересами учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, стоящихъ Государству не малыхъ издержекъ и требующихъ для ихъ преуспѣванія постоянного и бдительнаго надзора и руководства.

Довода о вышеназложенныхъ обстоятельствахъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, Попечитель Киевскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ о назначе-

ніи, сверхъ имѣющихся уже шести Инспекторовъ народныхъ училищъ губерній: Киевской, Подольской и Волынской, еще шести Инспекторовъ для тѣхъ же губерній, и объ ассигнованіи изъ суммъ Государственнаго Казначейства вновь предполагаемыхъ Инспекторамъ содержанія въ размѣрѣ, равномъ съ существующими уже Инспекторами, именно: жалованья по 900 руб., и столовыхъ и квартирныхъ по 600 руб., итого по 1,500 руб. въ годъ каждому, всего же 9,000 руб.

Министръ Финансовъ, съ которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія вступило въ сношеніе по настоящему дѣлу въ Мѣстечкаго г., отозвался отъ 7-го Іюня, что въ виду неоднократно-повторенной Высочайшей воли о недопущеніи сверхсметныхъ ассигнованій, онъ не находитъ возможнымъ съ своей стороны согласиться на ассигнованіе въ нѣтъ-нѣтъ году дополнительнаго кредита въ 9,000 руб. на шесть Инспекторовъ народныхъ училищъ въ Югозападномъ краѣ, а потому предлагалъ бы отложить внесеніе въ Государственный Совѣтъ представленія по сему предмету до рассмотрѣнія сметъ на будущій 1878 годъ для соображенія этой надержки съ предстоящими Государственному Казначейству въ будущемъ году общими государственными расходами.

Вслѣдствіе сего сдѣлавъ распоряженіе о включеніи испрашиваемой на содержаніе предполагаемыхъ въ Югозападномъ краѣ новымъ шести Инспекторамъ суммы 9,000 руб. въ проектъ сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1878 годъ, внесенный въ Государственный Совѣтъ при представленіи отъ 25-го сего Августа за № 8,997, я считаю долгомъ, въ дополненіе къ наложеннымъ выше обстоятельствамъ, свидѣтельствующимъ о настоятельной необходимости назначенія сихъ Инспекторовъ, представить съ своей стороны еще нѣкоторыя соображенія по предмету ходатайства Генералъ-Лейтенанта Антоновича.

Справка. I. На основаніи Высочайше утвержденного 26-го Мая 1869 года мѣстнаго Государственнаго Совѣта объ устройствѣ учи-

лицной части въ губерніяхъ: Киевской, Подольской и Волынской, при Управленіи Киевскаго Учебнаго Округа назначено 6 Инспекторовъ народныхъ училищъ, съ произведеніемъ имъ жалованья по 900 руб., и столовыхъ и квартирныхъ по 600 р., итого по 1,500 руб. въ годъ каждому, кромѣ денегъ на разѣзды, которыя выдаются симъ Инспекторамъ изъ особой, ассигнуемой на сей предметъ въ распоряженіе Попечителя Киевскаго Учебнаго Округа суммы 3,000 руб. По должности упомянутые Инспекторы народныхъ училищъ причислены къ VI-му классу, а по шитью на мундиръ къ VI-му разряду; право же на пенсію имъ предоставлено по Положенію для учебной части.

II. Отпускаемые на содержаніе 6-ти Инспекторовъ народныхъ училищъ въ Югозападномъ краѣ, а равно на разѣзды ихъ суммы значатся по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ въ ст. 1-й § 10-го (прилож. № 10-й къ § 10-му) именно: на содержаніе сихъ Инспекторовъ всего 8,866 руб. за установленнымъ вычетомъ и на разѣзды 3,000 рублей.

III. Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года Положенія о народныхъ училищахъ въ губерніяхъ: Киевской, Подольской и Волынской ст. 1, 2, 3, 6, 13 и 20-я.

IV. На основаніи примѣчанія къ ст. 2-й приведеннаго Положенія 26-го Мая 1869 г., по соглашенію вѣдомствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и духовно-православнаго, составлены особымъ Правилами для руководства Инспекторовъ народныхъ училищъ Югозападнаго края при осмотрѣ ими церковно-приходскихъ школъ. Правилами этими постановлено между прочимъ:

§ 1. Инспекторы народныхъ училищъ Югозападнаго края, при осмотрѣ ими церковно-приходскихъ школъ касательно личнаго состава, учебной и воспитательной части, состоянія руководства и учебныхъ пособій, вѣшняго и внутренняго благоустройства и матеріальнаго обезпеченія какъ училищъ, такъ и учителей, имѣютъ въ виду тѣ же пра-

вила и требованія, какими руководствуются при осмотрѣ вообще народныхъ училищъ.

§ 2. Что же касается мѣръ, могущихъ послужить какъ къ улучшенію школы въ учебно-воспитательномъ, такъ и къ упроченію ея въ матеріальномъ отношеніяхъ, Инспекторы, не дѣлая сами никакихъ распоряженій, замѣчанія своя о такихъ мѣрахъ представляютъ Попечителю Учебнаго Округа, для сообщенія Епархіальному начальству на его усмотрѣніе и зависящее распоряженіе.

§ 5. При каждомъ съѣздѣ Инспекторовъ для совѣщанія по дѣламъ, касающимся подвѣдомыхъ имъ училищъ, каждый представляетъ Попечителю Учебнаго Округа отчетъ и объ осмотрѣнныхъ церковно-приходскихъ школахъ, съ указаніемъ, какія изъ нихъ признаются лучшими и достойнѣйшими денежной поддержки отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ отпускаемой на этотъ предметъ суммы.

V. По свѣдѣніямъ, доставленнымъ Попечителемъ Киевскаго Учебнаго Округа, въ настоящее время число низшихъ учебныхъ заведеній, означенныхъ въ ст. 2-й приведеннаго выше Положенія, и на основаніи оной подлежащихъ надзору Инспекторовъ народныхъ училищъ Округа, слѣдующее:

	Киев- ской.	Подоль- ской.	Волын- ской.
Двухклассныхъ городскихъ мужскихъ училищъ	10	12	10
Двухклассныхъ городскихъ женскихъ училищъ	10	12	10
Приготовительныхъ классовъ со смѣною для дѣвочекъ	10	12	10
Уѣздное двухклассное училище со смѣною для дѣвочекъ (въ Чигиринѣ)	1	—	—
Двухклассныхъ сельскихъ училищъ	—	—	1
Городскихъ приходскихъ училищъ мужскихъ, женскихъ и смѣшанныхъ	25	4	1
Одноклассныхъ народныхъ училищъ	22	44	47

Фундушевыхъ приходскихъ училищъ	—	—	24
Одноклассныхъ училищъ, содержащихъ на собственные средства крестьянъ	—	—	12
Волостныхъ сельскихъ училищъ бывшихъ Государственныхъ Имуществъ	27	21	25
Частныхъ женскихъ училищъ	10	5	—
Еврейскихъ казенныхъ училищъ 1-го разряда	10	8	12
Еврейскихъ казенныхъ училищъ 2-го разряда	1	1	1
Частныхъ Еврейскихъ училищъ	7	3	1
Начальныхъ училищъ при иностранныхъ церквахъ	8	1	1
Всего	136	123	155

Съ присоединеніемъ же къ указаннымъ учебнымъ заведениямъ сельскихъ одноклассныхъ народныхъ училищъ, для которыхъ уже избраны мѣстности и устраиваются помѣщенія и которыя имѣютъ быть открыты въ текущемъ 1872 году, число всѣхъ учебныхъ заведеній, подлежащихъ вѣденію Инспекторовъ, будетъ простираться къ началу 1873 года до 450-ти, кромѣ церковно-приходскихъ школъ, которыхъ по доставленіи въ Министерство Народнаго Просвѣщенія вѣдомостямъ отъ Епархіальныхъ начальствъ числятся въ губерніяхъ:

Кіевской	1,162
Подольской	1,183
Волинской	831

Всего . . 3,176 школъ.

VI. По п. 5-му ст. 1-й упомянутого Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года мѣнія Государственнаго Совѣта, въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по Кіевскому Учебному Округу отпускается ежегодно по 30,000 руб. на пособие, въ размѣрѣ до 100 руб., лучшимъ сельскимъ приходскимъ училищамъ, содержащимъ Пре-

вославленнымъ духовенствомъ, казною суми значится по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ въ ст. 2-й § 10-го (прилож. № 10-й къ § 10-му).

VII. Высочайше утвержденникъ 23-го Марта 1863 года временныхъ правилъ для народныхъ школъ въ Сѣверозападномъ краѣ §§ 1, 2, 3-й.

Въ настоящее время въ Дирекціяхъ народныхъ училищъ Сѣверозападныхъ губерній, кромѣ шести Директоровъ¹ состоитъ 24 Инспектора сихъ училищъ, именно: въ Виленской—4, въ Ковенской—3, въ Могилевской—3, въ Гродненской—5, въ Витебской—4 и въ Минской—5.

VIII. Въ 33-хъ губерніяхъ и Бессарабской области, въ которыхъ введены земскія учрежденія, начальныя народныя училища, содержащія не отъ казенъ или только съ пособіемъ отъ оной, на основаніи Высочайше утвержденнаго 14-го Іюля 1864 года Положенія о сихъ училищахъ, подчинены вѣдѣнію губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ. Независимо отъ сего, означенныя училища, вмѣстѣ съ училищами, содержащими на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, находятся подъ востаннымъ ближайшимъ наблюденіемъ мѣстныхъ Инспекторовъ народныхъ училищъ. Всѣ другія низшія учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія какъ въ вышеупомянутыхъ губерніяхъ и области, такъ и въ тѣхъ губерніяхъ, на которыя не простирается Положеніе о земскихъ учрежденіяхъ, а равно въ губерніяхъ Сѣверозападнаго края, подчинены, по существующимъ постановленіямъ, губернскимъ Директорамъ училищъ (исключая губерніи: С.-Петербургскую и Московскую, гдѣ учреждены для сего двѣ особыя дирекціи училищъ), и состоитъ въ непосредственномъ вѣденіи мѣстныхъ штатныхъ Смотрителей уѣздныхъ училищъ.

IX. Отъ 21-го Августа текущаго года Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесено въ Государственный Совѣтъ представленіе о мѣрахъ къ измѣненію существующаго

шаго порядка управленія низшими училищами вѣдомства сего Министерства, и между прочимъ о подчиненіи всѣхъ такого рода училищъ: а) въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, въ томъ числѣ въ С.-Петербургской и Московской,—мѣстнымъ Инспекторамъ народныхъ училищъ, съ увеличеніемъ числа ихъ, вмѣсто одного, какъ нынѣ, отъ 3-хъ до 6-ти на губернію, смотря по числу уѣздовъ и другимъ обстоятельствамъ, и съ назначеніемъ, кромѣ того, особыхъ Директоровъ народныхъ училищъ въ каждую изъ сихъ губерній; б) въ губерніяхъ Сѣверозападнаго края—вѣденію мѣстныхъ дирекцій народныхъ училищъ.

Х. По Высочайшему повелѣнію 1-го Января 1864 года о земскихъ учрежденіяхъ, губерніи Кіевская, Подольская и Волинская не включены въ число мѣстностей, имѣющихъ земскія учрежденія.

Законы. Свод. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 48, 50, 51-й и 53-й.

Соображенія. Изъ представленныхъ въ VIII-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣній видно, что устройство управленія низшими училищами вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волинской, учрежденное по Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, существенно разнится отъ порядка управленія такими же училищами въ Учебныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ; причѣмъ разница эта ясно обнаруживаетъ недостаточность лицъ должностныхъ имѣть надзоръ за низшими учебными заведеніями въ Югозападномъ краѣ, сравнительно съ другими мѣстностями. Въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, и другихъ, входящихъ въ составъ поименованныхъ Округовъ, Инспекторы народныхъ училищъ обязаны наблюдать только за начальными училищами, а другія низшія учебныя заведенія состоятъ въ вѣденіи иныхъ должностныхъ

лицъ. Если же предполагается, какъ упомянуто въ отдѣлѣ IX-мъ справки, завѣдываніе вообще всѣми низшими учебными заведеніями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія сосредоточивать во власти Инспекторовъ народныхъ училищъ, то вмѣстѣ съ тѣмъ признается необходимымъ опредѣлить число Инспекторовъ отъ 3-хъ до 6-ти на губернію; въ Виленскомъ же Учебномъ Округѣ и нынѣ уже имѣется отъ 3-хъ до 5-ти Инспекторовъ на каждую дирекцію народныхъ училищъ. Кромѣ того, трудъ Инспекторовъ народныхъ училищъ по наблюденію за большинствомъ изъ нихъ въ упомянутыхъ шести Учебныхъ Округахъ облегчается въ извѣстной мѣрѣ содѣйствіемъ мѣстныхъ училищныхъ Совѣтовъ, а въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, трудъ Инспекторовъ будутъ раздѣлять еще, какъ предполагается, губернскіе Директоры народныхъ училищъ, какъ существуетъ уже подобное раздѣленіе труда въ губерніяхъ Сѣверозападнаго края, имѣющихъ каждая по особой дирекціи. Между тѣмъ въ Югозападномъ краѣ, съ назначеніемъ въ 1869 году при Управленіи Кіевского Учебнаго Округа шести Инспекторовъ народныхъ училищъ, дѣло наблюденія какъ за начальными школами, такъ и за всѣми другими учебными заведеніями, стоящими по курсу не выше уѣздныхъ училищъ и поименованными въ V-мъ отдѣлѣ справки, возложено на означенныхъ шесть Инспекторовъ, какъ единственныхъ сотрудниковъ Попечителя Округа, опредѣленныхъ собственно для завѣдыванія этими учебными заведеніями. По ст. 3-й Положенія 26-го Мая 1869 г., обязанности Инспекторовъ по отношенію къ вышеозначеннымъ училищамъ и учебнымъ заведеніямъ заключаются въ личномъ осмотрѣ ихъ, удостовѣреніи въ ихъ положеніи и недостаткахъ, указаніи на мѣстѣ возможныхъ исправленій и за тѣмъ въ изысканіи и представленіи Попечителю Округа о тѣхъ мѣрахъ, кои могутъ служить къ улучшенію и упроченію училищъ. Для точнаго и вседѣлаго исполненія этихъ обязанностей, при

существованіи въ Югозападномъ краѣ 414 сказанныхъ учебныхъ заведеній и въ виду открытія въ текущемъ году новыхъ такихъ училищъ въ нѣкоторыхъ избранныхъ уже для того селеніяхъ края, когда все число училищъ будетъ простираться до 450-ти, потребовалось бы, вмѣсто существующихъ нынѣ шести Инспекторовъ, увеличить число ихъ при Округѣ до девяти, если полагать на каждаго Инспектора по 50-ти училищъ, какъ это постановлено во временныхъ правилахъ 23-го Марта 1863 года для наблюденія за народными училищами Виленскаго Учебнаго Округа, или если руководиться тѣмъ расчетомъ, по которому въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, предполагается назначать на каждую изъ нихъ отъ 3-хъ до 6-ти Инспекторовъ, какъ объяснено въ отдѣлѣ IX-мъ справки; но и предположенное число 9-ти Инспекторовъ для губерній Югозападнаго края оказывается совершенно недостаточнымъ какъ потому, что Инспекторы народныхъ училищъ Югозападнаго края должны нести свой трудъ одни, безъ всякой посторонней помощи, такъ и потому, что кромѣ означенныхъ выше учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, надзору сихъ Инспекторовъ должны подлежать, на основаніи приведенныхъ выше постановленій, и церковно-приходскія школы края, число которыхъ доходитъ до 3,176 школъ, какъ видно изъ отдѣла V-го справки.

Если, съ одной стороны, по справедливому объясненію Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, нельзя допустить, чтобы состоящіе при немъ Инспекторы занимались обзоромъ церковно-приходскихъ школъ въ ущербъ низшимъ училищамъ Министерства, то, съ другой, едва ли можно оставить безъ надлежащаго надзора Инспекторовъ и церковно-приходскія школы, такъ какъ по изложеннымъ въ отдѣлѣ справки правиламъ, установленнымъ на основаніи примѣчанія къ ст. 2-й Положенія 26-го Мая 1869 года, и по соглашенію съ духовнымъ вѣдомствомъ, на Инспекторовъ возложены почти тѣ же обя-

занности по отношенію къ церковно-приходскимъ школамъ, какъ и къ училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При этомъ нельзя не обратить вниманія на то обстоятельство, что по ст. 6-й упомянутаго Положенія въ тѣхъ мѣстностяхъ Югозападнаго края, гдѣ существуютъ уже церковно-приходскія школы, открытіе одноклассныхъ училищъ Министерства разрѣшается только по соглашенію учебнаго начальства съ епархіальнымъ. Слѣдовательно въ тѣхъ селеніяхъ края, относительно которыхъ такого соглашенія по чему либо не послѣдуетъ, устроенныя въ нихъ церковно-приходскія школы должны по необходимости замѣнять собою училища Министерства и могутъ оказаться для него единственными источниками и проводниками образованія среди населенія тѣхъ мѣстностей. При такомъ положеніи дѣла церковно-приходскія школы въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волинской болѣе, чѣмъ гдѣ либо, могутъ быть разсматриваемы какъ учрежденія вспомогательныя для Министерства, которыя, каковы бы ни были недостатки ихъ въ настоящее время, по свидѣтельству Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, могутъ принести существенную пользу дѣлу народнаго образованія въ краѣ, если имъ будутъ даны надлежащіе руководители. Сочѣствіемъ церковно-приходскихъ школъ къ развитію народнаго образованія въ Югозападномъ краѣ Министерство тѣмъ болѣе должно дорожить, что тамъ нѣтъ той помощи въ этомъ дѣлѣ, какую оно нерѣдко пользуется отъ земства въ губерніяхъ, гдѣ послѣднее существуетъ. Такимъ образомъ какъ учебныя, такъ и матеріальныя интересы Министерства Народнаго Просвѣщенія требуютъ, чтобы церковно-приходскія школы въ Югозападномъ краѣ достигали возможно удовлетворительнаго состоянія и хорошихъ учебныхъ результатовъ и чтобы чрезъ это уменьшалась необходимость въ расходахъ на устройство и содержаніе новыхъ училищъ отъ Министерства. Достиженіе этой цѣли зависитъ прежде всего отъ того, если

священнослужители, занимающиеся обучением въ церковно-приходскихъ школахъ, будутъ ознакомлены на практикѣ, чрезъ посредство Инспекторовъ народныхъ училищъ, съ правильными и разумными приемами преподаванія въ начальныхъ школахъ. Только при этомъ условіи, по заявленію Попечителя Киевскаго Учебнаго Округа, можетъ приносить дѣйствительную пользу церковно-приходскимъ школамъ Югозападныхъ губерній то матеріальное пособіе, которое назначается имъ ежегодно изъ суммы Министерства въ количествѣ 80,000 руб., какъ показано въ отдѣлѣ справки.

Послѣ изложенныхъ доводовъ о необходимости постоянного педагогическаго надзора и руководства для церковно-приходскихъ школъ Югозападныхъ губерній, принимая въ соображеніе громадность труда, предстоящаго инспекціи народныхъ училищъ Киевскаго Учебнаго Округа по отношенію къ означеннымъ школамъ, при ихъ многочисленности, нельзя не убѣдиться, что трудъ этотъ не можетъ быть выполненъ не только существующими нынѣ при Округѣ шестью Инспекторами, но даже и девятью, какъ предложено выше. Поэтому ходатайство Попечителя Округа о назначеніи вновь еще шести Инспекторовъ представляется вполне основательнымъ и ни сколько не превышающимъ дѣйствительной потребности, такъ какъ и съ удовлетвореніемъ сего ходатайства личный составъ инспекціи начальныхъ училищъ въ Югозападномъ краѣ, опредѣленный въ числѣ 12-ти человекъ, можно считать еще ограниченнымъ сравнительно съ количествомъ учебныхъ заведеній, подлежащихъ наблюденію и руководству этой инспекціи.

Заключеніе. Основываясь на изложенныхъ соображеніяхъ, я имѣю честь, согласно отзыву Министра Финансовъ, представить объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, покорнѣйше прося объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) При Управленіи Киевскаго Учебнаго Округа, сверхъ имѣющихся при ономъ въ настоящее время шести Инспекторовъ для наблюденія за народными училищами въ губерніяхъ Киевской, Подольской и Волынской, назначить еще шесть таковыхъ же Инспекторовъ, съ предоставленіемъ имъ тѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, которыми пользуются нынѣ Инспекторы народныхъ училищъ Югозападнаго края по Высочайше утвержденному Положенію 26-го Мая 1869 года объ устройствѣ училищной части въ томъ краѣ.

2) Потребную на содержаніе вновь назначаемымъ шести Инспекторамъ сумму, по 1,500 рублей каждому, въ томъ числѣ жалованья по 900 руб., а столовыхъ и квартирныхъ по 600 руб., всего 9,000 руб., отпускать ежегодно изъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ этого расхода съ 1-го Января 1873 года въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія по § 10-му ст. 1-й сей смѣты, для присоединенія онаго къ суммѣ, значащейся по смѣтѣ на содержаніе существующихъ при Управленіи Киевскаго Учебнаго Округа шести Инспекторовъ.

309. Феврал 6. О расходѣ на производство квартирныхъ денегъ нѣкоторымъ изъ служащихъ въ Харьковскомъ Университетѣ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на производство квартирныхъ денегъ нѣкоторымъ изъ служащихъ въ Харьковскомъ Университетѣ, мнѣніемъ положить: представленіе сіе утвердить и, вслѣдствіе того, вносить въ расходныя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1873 года, по 920 руб. ежегодно на выдачу квартирныхъ денегъ Секре-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 года № 4 (разр. счетныхъ дѣлъ).

тарю по студентскимъ дѣламъ и Фельдшерамъ при клиникахъ Харьковскаго Университета.

Такое мѣнѣ Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнять.

310. Февралъ 12. Объ учрежденіи стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Зеленаго, въ одной изъ Учительскихъ Семинарій внутреннихъ губерній *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Государственныхъ Имуществъ, Высочайше соизволилъ разрѣшить: на собранный, по добровольной подпискѣ между чинами вѣдомства Государственныхъ Имуществъ, капиталъ въ 10,000 р., учредить стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Зеленаго: одну—въ Петровской Земледѣльческой и Лѣсной Академіи; другую—въ Лисинскомъ учебномъ лѣсничествѣ, а третью—въ одной изъ Учительскихъ Семинарій внутреннихъ губерній, для содержанія въ сей послѣдней православнаго Латыша или Эста изъ крестьянъ казенныхъ имѣній Прибалтійскихъ губерній, съ тѣмъ, чтобы этотъ стипендіатъ обязанъ былъ, по окончаніи курса въ Семинаріи, прослужить не менѣе 3-хъ лѣтъ сельскимъ учителемъ въ Прибалтійскомъ краѣ. При этомъ Высочайше повелѣно: а) капиталъ распределить на стипендіи: въ Академіи—5,000 руб., въ Лѣсничествѣ—3,000 руб., а въ Семинаріи—2,000 руб., и б) подробный порядокъ для выдачи стипендій установить особыми правилами, утвержденіе коихъ возложено на Министра Государственныхъ Имуществъ, а выборъ стипендіатовъ предоставленъ Генералъ-Адъютанту Зеленому.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. Учат. Семина.).

311. Февралъ 13. О принятіи въ Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназіяхъ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи и въ Общій Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о принятіи въ Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназіяхъ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, мѣнѣмъ положи:

1. Въ Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназіяхъ примѣнить, съ начала будущаго учебнаго года, Высочайше утвержденные 30-го Іюля 1871 года уставъ и штаты Гимназій, съ двумя древними языками, вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ слѣдующими отъ означеннаго устава и штатовъ отступленіями:

1) Въ штатѣ Рижской Александровской Гимназіи полагается особый Инспекторъ.

2) Въ штатѣ обѣихъ Гимназій полагаются Законоучители Лютеранскаго исповѣданія, на тѣхъ же основаніяхъ, какія опредѣлены для Законоучителей Православнаго исповѣданія.

3) Церковно-Славянскій языкъ въ обѣихъ Гимназіяхъ обязателенъ только для учениковъ русскаго происхожденія.

4) Въ обѣихъ Гимназіяхъ по Русскому языку и Словесности назначается по 26-ти недельныхъ часовыхъ уроковъ, а для Нѣмецкаго языка по 13-ти.

5) Въ штатѣ Рижской Гимназіи полагается преподаватель Латинскаго языка, а въ штатѣ Ревельской Гимназіи — преподаватель Эстскаго языка, съ жалованьемъ по 750 р. въ годъ, за обязательные для каждаго изъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 61а (разр. средн. уч. зав.).

нихъ 10 уроковъ въ недѣлю, и съ присвоеніемъ сѣмъ преподавателямъ служебныхъ правъ учителей новыхъ иностранныхъ языковъ.

6) По штатамъ обѣихъ Гимназій назначаются только по три преподавателя древнихъ языковъ.

7) Пенсіи служащимъ при Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназіяхъ лицамъ производятся на существующихъ нынѣ для этихъ двухъ Гимназій основаніяхъ и по установленнымъ для сего по учебной части правиламъ, изъ окладовъ: Директору 1,200 руб., Инспектору 900 руб., Православному и Лютеранскому Законоучителямъ по 400 р., учителямъ наукъ, Русскаго, Латинскаго и Греческаго языковъ по 750 руб. и учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ (въ томъ числѣ Латышскаго и Эстскаго) по 550 руб. въ годъ; при чемъ однако наблюдается, чтобы пенсіи и единовременныя пособія каждому лицу, ни въ какомъ случаѣ, не превышали размѣра производившагося ему жалованья;

и 8) Существующія нынѣ въ обѣихъ Гимназіяхъ должности Воспитателей и въ Рижской Александровской Гимназіи должность учителя Англійскаго языка упраздняются.

II. Потребные на содержаніе Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій, согласно статьѣ I-й, по 26,010 р. въ годъ на каждую Гимназію, отпущать изъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ сихъ суммъ въ подлежащаго подраздѣленія расходныхъ сѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; необходимый же на содержаніе сихъ Гимназій въ 1873 г., по разсчету съ 1-го Іюля сего года, сверхъ назначенныхъ уже по Высочайшимъ повелѣніямъ 28-го Декабря 1867 года и 31-го Мая 1871 года суммъ, дополнительный кредитъ для Рижской Гимназіи въ 122 руб. 50 к. и для Ревельской въ 3,252 руб. 50 к., а всего въ количествѣ 3,375 руб. внести въ § 7-й сѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта

Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи.—Изъ представленія сего видаю, что Рижская Александровская Гимназія учреждена, на основаніи Высочайше утвержденнаго 28-го Декабря 1867 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, на началахъ прежнихъ общихъ устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія (19-го Ноября 1864 г.), по плану классическихъ Гимназій съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ, но съ допущеніемъ нѣкоторыхъ, обусловливаемыхъ мѣстными обстоятельствами, отступленій отъ упомянутыхъ общихъ устава и штатовъ. Ревельская Александровская Гимназія съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ устроена, на основаніи Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, также съ примѣненіемъ къ оной дѣйствовавшихъ тогда общихъ устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій (19-го Ноября 1864 года), съ нѣкоторыми отъ оныхъ отступленіями, вызывавшимися мѣстными особенностями края. Нынѣ же Министерство Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ примѣнить къ обѣимъ сѣмъ Гимназіямъ новые, Высочайше утвержденные 30-го Іюля 1871 года, уставъ и штаты Гимназій, съ двумя древними языками, допуская, впрочемъ, нѣкоторыя отъ сихъ послѣднихъ отступленія, состояща частію въ сохраненіи тѣхъ особенностей, которыя были положены въ основу сихъ Гимназій, при самомъ ихъ учрежденіи, частію же въ новыхъ по сему предмету мѣрахъ, оправдываемыхъ мѣстными обстоятельствами. Соглашаясь, въ существѣ, съ сими предположеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія, Департаментъ Государственной Экономіи находитъ, однако, болѣе правильнымъ выразить, въ своемъ заключеніи, что къ упомянутымъ двумъ Гимназіямъ, вообще, примѣняются Высочайше утвержденные 30-го Іюля 1871 года уставъ

и штаты Гимназій, съ двумя древними языками, и, затѣмъ, исчислить допускаемыя отступленія отъ означенныхъ устава и штатовъ, не дѣлая различія, какія изъ сихъ особенностей суть нововведенія и какія состоятъ лишь въ сохраненіи прежнихъ по сему предмету мѣропріятій. Такимъ образомъ, для обѣихъ Гимназій были-бы обязательны лишь общіе гимназическіе уставъ и штаты и постановляемыя нынѣ правила; затѣмъ, дѣйствіе Высочайше утвержденныхъ 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 г. мѣстнѣй Государственнаго Совѣта (о первоначальномъ учрежденіи сихъ Гимназій), во всемъ, касающемся устройства сихъ заведеній, утратило бы обязательную силу. Этимъ путемъ обойдено было бы неудобство примѣненія къ однимъ и тѣмъ же заведеніямъ нѣсколькихъ законодательныхъ постановленій, взаимно измѣняющихъ и дополняющихъ другъ друга. Затѣмъ, что касается потребныхъ на содержаніе Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій денежныхъ средствъ, то, принимая во вниманіе, что преобразованіе сихъ заведеній, вслѣдствіе примѣненія къ нимъ новыхъ общихъ устава и штатовъ Гимназій, можетъ послѣдовать не ранѣе начала будущаго учебнаго года, т. е. не ранѣе 1-го Іюля 1873 года, Департаментъ находитъ, что испрашиваемый для сихъ Гимназій дополнительный кредитъ, въ 6,750 руб., можетъ потребоваться въ будущемъ 1873 году только въ половинномъ размѣрѣ, а именно въ количествѣ 3,375 руб.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (см. выше).

Представленіе отъ Государственный Советъ.—Въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ существуютъ двѣ Гимназіи съ русскимъ преподавательскимъ языкомъ, именныя Александровскими: одна въ Ригѣ, открытая въ Январѣ 1868 г., и другая въ Ревелѣ, открытая въ Январѣ текущаго года. Обѣ эти Гимназіи устроены на началахъ устава Гимназій 19-го Ноября 1864 года, по плану классическихъ

Гимназій съ однимъ древнимъ языкомъ (Латинскимъ), съ нѣкоторыми отступленіями отъ общихъ устава и штатовъ, допущенныхъ во вниманіе къ мѣстнымъ обстоятельствамъ края.

Въ минувшемъ году, когда новые, нынѣ дѣйствующие уставъ и штаты Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія удостоились Высочайшаго утвержденія, Министерство Народнаго Просвѣщенія предложило начальству Дерптскаго Учебнаго Округа войти въ обсужденіе вопроса, относительно примѣненія къ вышеозначеннымъ двумъ Гимназіямъ уставъ и штатовъ 30-го Іюля того-же года.

Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа, донося, что имъ сдѣлано распоряженіе о примѣненіи къ курсу ученія Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій всѣхъ положеній этого устава, которыя не требуютъ новыхъ денежныхъ средствъ, представляетъ о необходимости допущенія нѣкоторыхъ незначительныхъ дополненій въ новыхъ уставѣ и штатахъ, при окончательномъ примѣненіи ихъ къ этимъ Гимназіямъ.

Предполагаемыя Попечителемъ дополненія заключаются въ слѣдующемъ:

1. Относительно учебной части.

1) Введеніе въ курсъ Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій преподаванія Церковно-Славянскаго языка, сдѣланъ его обязательнымъ только для учениковъ русскаго происхожденія; 2) въ оставленіи, какъ было по сіе время, 26-ти надѣльных часовыхъ уроковъ по Русскому языку и Словесности, вмѣсто 22-хъ, определенныхъ уставомъ 30-го Іюля 1871 года, а въ уменьшеніи, въ затѣмъ того, числа надѣльных уроковъ Нѣмецкаго языка до 13-ти, вмѣсто определенныхъ новымъ уставомъ 17-ти; 3) въ оставленіи при Рижской Александровской Гимназіи особаго Инспектора; 4) въ оставленіи въ штатахъ обѣихъ Гимназій Законоучителей Лютеранскаго исповѣданія; 5) въ оставленіи въ штатѣ Рижской Гимназіи препода-

вателя Латвийскаго языка и въ штатѣ Ревельской Гимназіи — преподавателя Эстонскаго языка; 6) въ неприбавленіи къ штату обѣихъ Гимназій еще по одному преподавателю древнихъ языковъ, какъ-бы слѣдовало по новымъ штатамъ, и въ оставленіи лишь по три преподавателя сихъ языковъ, и 7) въ упраздненіи въ Рижской Гимназіи должности учителя Англійскаго языка.

II. Относительно штатовъ.

Въ увеличеніи штатной суммы на полное содержаніе каждой изъ сихъ двухъ Гимназій на 1,650 р., противъ той суммы, которая по штатамъ 30-го Іюля 1871 года и по примѣчаніямъ къ нимъ назначена на содержаніе Гимназій съ двумя древними языками, т. е. въ исчисленіи, какъ для Александровской Рижской Гимназіи, такъ и для Ревельской Александровской Гимназіи, суммы на полное годовое содержаніе въ 26,010 руб. вмѣсто 24,360 руб., по слѣдующему расчету: по 1,100 руб. на приготовительные классы, по 2,000 руб. — на содержаніе дома, какъ опредѣлено общими примѣчаніями къ новымъ штатамъ 30-го Іюля 1871 года, и по 22,910 руб. — на расходы по содержанію личнаго состава, на канцелярскіе расходы и учебныя пособія, вмѣсто 21,260 руб., назначенныхъ новыми штатами на тотъ же предметъ.

Сообразно предполагаемымъ измѣненіямъ и дополненіямъ этимъ, Попечитель представлялъ проекты штата и таблицы числа недѣльных уроковъ для Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій.

Соглашаясь, въ виду мѣстныхъ обстоятельствъ Остзейскаго края, съ предположеніями начальства Дерптскаго Учебнаго Округа, Министерство Народнаго Просвѣщенія сносилось съ Министерствомъ Финансовъ, прося его согласія на отнесеніе на счетъ казны дополнительнаго кредита въ 245 руб. для Рижской Александровской Гимназіи и въ 6,506 руб. для Ревельской Александровской Гимназіи, всего для обѣихъ

Гимназій въ размѣръ 6,750 руб. ежегодно, необходимыхъ при окончательномъ примѣненіи къ означеннымъ учебнымъ заведеніямъ новыхъ устава и штатовъ, съ предполагаемыми къ нему дополненіями.

Г. Управляющій Министерствомъ Финансовъ отзывался, что онъ не можетъ согласиться на испрашиваемое дополнительное ассигнованіе 6,506 руб. для Ревельской Гимназіи, по слѣдующимъ соображеніямъ: суммы, необходимыя на преобразование Гимназій, были исчислены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія при представленіи проекта того преобразования въ Государственный Совѣтъ, и подверглись тамъ, вмѣстѣ съ проектомъ устава, подробному разсмотрѣнію. Вслѣдствіе этого опредѣлился точно вызванный преобразованиемъ Гимназій новый для Государственнаго Казначейства расходъ. Утвержденіе устава и штата Ревельской Гимназіи, на которую требуется почти вся вышѣ испрашиваемая сумма, послѣдовало 31-го Мая 1871 года, т. е. въ то время, когда вопросъ о преобразованіи гимназическихъ уставовъ вообще уже былъ на разсмотрѣніи Государственнаго Совѣта, и потому Министерство Народнаго Просвѣщенія могло, если считало нужнымъ, исключить и тотъ расходъ въ общій итогъ находявшихся на разсмотрѣніи Совѣта новыхъ издержекъ. Ни Государственный Совѣтъ, ни Министерство Финансовъ не могли предвидѣть, что эти замѣляемые итогомъ не исчерпывающіяся всѣ вызываемыя преобразованиемъ Гимназій расходы, и что вслѣдъ за Высочайшимъ утвержденіемъ новыхъ гимназическихъ штатовъ, явятся новыя и неожиданныя требованія Министерства Народнаго Просвѣщенія. Подобныя требованія крайне затрудняютъ соображенія Министерства Финансовъ, при сведеніи Государственной Росписи.

Справка. Рижская Александровская Гимназія учреждена на основаніи Высочайше утвержденного 28-го Декабря 1867 года мѣнія Государственнаго Совѣта, на началахъ

Высочайше утвержденных 19-го Ноября 1864 года общих штатов и устава Гимназий и Прогимназий вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, по плану классическихъ Гимназий съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ, но съ допущеніемъ нижеслѣдующихъ отъ упомянутыхъ общихъ штатовъ и устава отступленій: 1) Въ ней увеличено число уроковъ Русскаго языка и Словесности, при чемъ, въ видахъ облегченія изученія сего языка, исключенъ изъ курса, временно, Церковно-Славянской языкъ; 2) для желающихъ изучить Англійскій, Латвійскій и Эстонскій языки, введено преподаваніе: Латвійскаго и Эстонскаго языковъ во всѣхъ классахъ Гимназій, и Англійскаго въ трехъ высшихъ ея классахъ; 3) для преподаванія Географіи и Естественной Исторіи опредѣленъ особый учитель, кромѣ учителя Всеобщей и Русской Исторіи; 4) для Латвійскаго языка, вмѣсто трехъ, назначено два учителя; 5) вмѣсто полагаемыхъ по общимъ штатамъ 1864 года двухъ Воспитателей, въ этой Гимназій допущено имѣть одного Воспитателя; 6) Законоучителю Лютеранскаго исповѣданія, въ сравненіи съ содержаніемъ, получаемымъ Законоучителямъ Православнымъ, положено производить жалованье по расчету числа уроковъ, полагая, на общемъ основаніи, за 12 уроковъ въ недѣлю по 75 руб. въ годъ за каждый, а за остальные — по 60 руб.; 7) преподавателямъ Русскаго языка и Словесности, а также Всеобщей и Русской Исторіи, опредѣлено вознагражденіе по 75 р. за каждый урокъ, хотя бы число уроковъ каждого учителя и превышало 12 въ недѣлю. Кромѣ того, по усмотрѣнію Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, двумъ учителямъ Русскаго языка и Словесности можетъ быть назначено дополнительное, сообразно трудамъ каждого изъ нихъ, вознагражденіе изъ отпускаемыхъ на сей предметъ въ распоряженіе Попечителя 750 руб. ежегодно; 8) тремъ учителямъ Англійскаго, Латвійскаго и Эстонскаго языковъ положено производить жало-

ванья по 750 руб. въ годъ, за обязательные для каждого изъ нихъ 10 уроковъ въ недѣлю; 9) пенсіи служащимъ при этой Гимназій лицамъ положено производить по правиламъ, для сего по учебной части установленнымъ, изъ окладовъ: Директору 1,200 р., Инспектору 900 руб., Православному и Лютеранскому Законоучителямъ 400 руб., учителямъ наукъ и Латвійскаго языка 750 руб., и учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ (въ томъ числѣ Латвійскаго и Эстонскаго) по 550 руб. въ годъ, при чемъ однако наблюдать, чтобы пенсіи и единовременныя пособія каждому лицу ни въ какомъ случаѣ не превышали размѣра производившагося имъ жалованья, и 10) при Гимназій учрежденъ приготовительный классъ, для практическаго ознакомленія воспитанниковъ съ Русскимъ языкомъ и для преподаванія имъ Закона Божія, Арифметики и Чистописанія, въ размѣрѣ, требуемомъ для поступающихъ въ Гимназію. Для сихъ трехъ предметовъ назначено по 18-ти уроковъ въ недѣлю, съ производствомъ преподавателямъ поурочной платы, по расчету 50 руб. въ годъ.

Вышеприведеннымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта опредѣлено было открыть эту Гимназію съ 1-го Января 1868 года, въ составѣ приготовительнаго и четырехъ низшихъ классовъ; остальные же классы опредѣлено открывать постепенно, въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

Сообразно вышеизложенному, ежегодная сумма на полное содержаніе Рижской Александровской Гимназій исчислена въ 26,515 рублей, при чемъ на 1868 годъ было ассигновано 15,850 руб. Остальную часть суммы на содержаніе этой Гимназій было опрадовано отнустать постепенно, по мѣрѣ открытія высшихъ классовъ ея, въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

Сверхъ сего, на основаніи Высочайше утвержденного 6-го Ноября 1867 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, постановлено: на наемъ дома для помѣщенія Рижской Александровской Гимназій отпускать изъ

Государственного Казначейства, въ теченіе 6-ти лѣтъ, съ 1868 по 1873 г. включительно, по 4,000 руб., со внесеніемъ сего расхода въ подлежащее подраздѣленіе расходныхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Ревельская Александровская Гимназія учреждена на основаніи Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1871 года мнѣнія Государственного Совѣта и устроена на основаніи общихъ штатовъ и устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, по плану классическихъ Гимназій съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ, но съ нижеслѣдующими отъ упомянутыхъ общихъ штатовъ и устава отступленіями:

1) Въ этой Гимназій должності Инспектора на первое время не было назначено; 2) въ этой Гимназій увеличено число уроковъ Русскаго языка и Словесности, при чемъ, въ видахъ облегченія занятій симъ языкомъ, исключенъ изъ курса, временно, Церковно-Славянскій языкъ; 3) для желающихъ введено преподаваніе Эстонскаго языка, для чего обращены на Ревельскую Александровскую Гимназію 750 руб., отпускаемые на жалованье преподавателю означеннаго языка въ Рижской Александровской Гимназій, и за тѣмъ преподаваніе Эстонскаго языка въ сей послѣдней Гимназій прекращено; 4) для преподаванія Географіи и Естественной Исторіи опредѣленъ особый учитель, сверхъ учителя Всеобщей и Русской Исторіи; 5) для Латинскаго языка, вмѣсто трехъ, назначено два учителя; 6) вмѣсто полагаемыхъ по общимъ штатамъ 1864 года двухъ Воспитателей, въ Ревельской Александровской Гимназій допущено имѣть одного Воспитателя; 7) Законоучителю Лютеранскаго исповѣданія, въ сравненіи съ содержаніемъ, получаемымъ Законоучителемъ Православнымъ, положено производить жалованье по расчету числа уроковъ, полагая, на общемъ основаніи, за первые 12 уроковъ въ недѣлю по 75 руб. въ годъ за каждый, а за остальные по 60 руб.; 8) преподавате-

лямъ Русскаго языка и Словесности, а также Всеобщей и Русской Исторіи, положено вознагражденіе по 75 руб. за каждый урокъ, хотя бы число уроковъ каждаго учителя не превышало 12-ти въ недѣлю; 9) учителю Эстонскаго языка положено жалованья по 750 р. въ годъ, за обязательные для него 10 уроковъ въ недѣлю; 10) на обученіе пѣнію и гимнастикѣ назначено 400 руб.; 11) Врачу назначено, вмѣсто положенныхъ по штату 1864 года 300 р., только 200 руб.; 12) пенсіи служащимъ при Ревельской Александровской Гимназій лицамъ положено производить по правиламъ, для сего по учебной части установленнымъ, изъ окладовъ: Директору 1,200 руб., Православному и Лютеранскому Законоучителямъ по 400 рублей, учителямъ наукъ, Русскаго и Латинскаго языковъ по 750 руб., Воспитателю по 700 руб., учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ (въ томъ числѣ и Эстонскаго) по 550 рублей въ годъ, при чемъ однако постановлено наблюдать, чтобы пенсіи и единовременныя пособія каждому лицу ни въ какомъ случаѣ не превышали производившагося имъ жалованья; 13) содержаніе дома Гимназій обращено на собственныя средства.

Сообразно сему, сумма на полное содержаніе Александровской Гимназій въ Ревелѣ, независимо отъ 750 руб., переданныхъ изъ Рижской Александровской Гимназій, исчислена въ 18,755 рублей.

Изъ всего вышеприведеннаго слѣдуетъ, что на содержаніе Рижской Александровской Гимназій назначено 25,765 руб., а на содержаніе Ревельской таковой же Гимназій—19,505 рублей.

По штатамъ 30-го Іюля 1871 года полагается на содержаніе личнаго состава, канцелярскіе расходы и учебныя пособія классическихъ Гимназій съ двумя древними языками 21,260 руб., на содержаніе дома 2,000 рублей и на приготовительные классы 1,100 рублей, всего же 24,360 руб. Эта сумма на 1,405 руб. менѣе противъ штатной суммы на полное содержаніе Рижской Александров-

свой Гимназіи и на 4,865 руб. болѣе штатной суммы, опредѣленной на полное содержаніе Ревельской Александровской Гимназіи.

Въ проектѣ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на будущій 1873 годъ не показаны тѣ суммы, которыя этимъ представленіемъ для названной Гимназіи испрашиваются, а именно: въ графѣ основанія назначеній показано по Александровской Гимназіи въ Ригѣ, на основаніи Высочайшихъ повелѣній 6-го Ноября и 28-го Декабря 1867 года: 1) 25,605 руб. на содержаніе этой Гимназіи, и 2) особо на наемъ дома 4,000 руб., всего же на эту Гимназію—29,605 руб. По приложенію № 5-й къ § 7-му смѣты показано расхода: 29,819 руб. 70 коп., вычета на пенсіи и въ инвалидный капиталъ 405 руб. 30 коп., итого 30,225 руб. За исключеніемъ же перечисленія изъ специальныхъ средствъ этой Гимназіи 620 руб., остается расходовъ, относимыхъ на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства 29,605 р., изъ нихъ, какъ показано выше, 4,000 руб. на наемъ дома. На содержаніе же Гимназіи испрашивается такимъ образомъ 25,605 р., т. е. на 160 руб. менѣе противъ назначенной по штату для этой Гимназіи суммы, объ ассигнованіи которыхъ представлено въ дополнительной вѣдомости объ измѣненіяхъ въ суммахъ по финансовой смѣтѣ расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, сообщенной г. Государственному Секретарю отъ 11-го текущаго Ноября за № 11,797.

По Александровской Гимназіи въ Ревелѣ, въ графѣ основанія назначеній по той же смѣтѣ показано, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 31-го Мая 1871 года, 17,526 руб. и особо на содержаніе дома 1,300 руб. По приложенію № 5-й къ § 7-му смѣты показано расхода 18,682 руб. 50 коп., вычета на пенсіи и въ инвалидный капиталъ 292 руб. 50 коп., итого 18,975 руб.; за исключеніемъ же перечисляемыхъ изъ специальныхъ средствъ этой Гимназіи 150 руб., остается расходовъ,

относимыхъ на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства 18,825 руб., каковыя сумма на 680 руб. менѣе противъ суммъ, назначенной по штату на полное содержаніе Александровской Гимназіи въ Ревелѣ.

Закономъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Упр. Мин. прилож. къ ст. 221-й ил. 51, 53, 55 и 57-й.

Соображенія. При примѣненіи новыя, Высочайше утвержденныя 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ классическихъ Гимназій съ двумя древними языками къ Александровскимъ Гимназіямъ въ Ригѣ и въ Ревелѣ, на каждую изъ нихъ потребуются, согласно этимъ общимъ уставу и штатамъ и общимъ къ нимъ примѣчаніямъ, слѣдующіе расходы: на содержаніе дома по 2,000 руб., на приготовительные классы по 1,100 руб. и на содержаніе личнаго состава, канцелярскіе расходы и учебныя пособия, кромѣ 21,110 руб., еще по 1,650 руб. на расходы, не внесенныя въ штатъ 30-го Іюля 1871 года для всѣхъ вообще Гимназій, а именно: на содержаніе служащихъ при этихъ двухъ Гимназіяхъ Законоучителямъ Лютеранскаго исповѣданія, въ сравненіи съ содержаніемъ, получаемымъ Законоучителями Православнаго исповѣданія, по 900 руб. и на содержаніе преподавателей Латышскаго языка въ Рижской Александровской Гимназіи и Эстонскаго—въ Ревельской по 750 руб., какъ назначено вышеприведенными Высочайшими повелѣніями 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 года. Такимъ образомъ на полное содержаніе той и другой Гимназій нужно по 26,010 руб., распределяемыхъ на слѣдующіе предметы расходовъ: на содержаніе личнаго состава, канцелярскіе расходы и учебныя пособия 22,910 руб., на содержаніе дома 2,000 руб. и на приготовительные классы 1,100 руб. Эта сумма на 245 руб. болѣе суммъ, опредѣленной на содержаніе Рижской Александровской Гимназіи Высочайше утвержденнымъ 28-го Декабря 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта и затѣмъ уменьшенной Высочайшимъ повелѣніемъ 31-го Мая 1871 года, и на 6,505 руб.

богѣ противъ штатной суммы для Ревельской Александровской Гимназіи, опредѣленной послѣднимъ изъ приведенныхъ Высочайшихъ повелѣній.

Увеличеніе же штатной суммы означенныхъ Гимназій до 26,010 руб. въ годъ является необходимымъ вслѣдствіе уже допущенныхъ изъятій для этихъ Гимназій, въ силу которыхъ въ штатѣ ихъ существуютъ Законоучитель Лютеранскаго исповѣданія и учителя, въ одной—Латышскаго, а въ другой—Эстонскаго языковъ, которые въ другихъ Гимназіяхъ не положены по штату 1871 года. Выше было упомянуто, что г. Управлявшій Министерствомъ Финансовъ не призналъ возможнымъ согласиться на дополнительное ассигнованіе для Ревельской Александровской Гимназіи 6,505 руб. Несогласіе свое Генералъ-Адъютантъ Грейгъ, какъ видно изъ отзыва его, основываетъ на затрудненіи, въ которое такое дополнительное требованіе ставитъ Министерство Финансовъ, при сведеніи Государственной Россіи, такъ какъ это Министерство не могло предвидѣть сего новаго требованія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ виду того, что въ прошломъ году уже исчислена общая сумма на полное содержаніе всѣхъ Гимназій Имперіи.

Но Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло въ прошломъ году внести въ Государственный Совѣтъ ходатайство свое по сему предмету, одновременно съ исчисленіемъ суммы на содержаніе всѣхъ Гимназій Имперіи, такъ какъ Высочайшее повелѣніе объ открытіи Ревельской Гимназіи послѣдовало 31-го Мая 1871 года, а самое открытіе этой Гимназіи послѣдовало только въ Январѣ текущаго года; при внесеніи же проекта учрежденія этой Гимназіи новые уставы и штаты Гимназій и Прогимназій еще не были утверждены; когда же воспослѣдовало 19-го Іюня и 30-го Іюля 1871 г. утвержденіе ихъ, примѣненіе ихъ къ обѣимъ Александровскимъ Гимназіямъ не могло быть испрашиваемо ранѣе обсужденія вопроса: на сколько необходимо, по мѣстнымъ обстоя-

тельствамъ, какія либо въ нихъ отступленія. Только нынѣ, по обсужденіи сего вопроса въ Управленіи Дерптскаго Учебнаго Округа и въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, представилась возможность войти по сему вопросу съ ходатайствомъ въ Государственный Совѣтъ.

При этомъ Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ, что и Государственный Совѣтъ раздѣлялъ такой взглядъ Министерства, такъ какъ, по мнѣнію Совѣта, Высочайше утвержденному 31-го Мая 1871 года, разрѣшено было открыть Ревельскую Александровскую Гимназію на началахъ устава Гимназій 19-го Ноября 1864 года съ нѣкоторыми отступленіями по мѣстнымъ условіямъ, а между тѣмъ, менѣе чѣмъ черезъ три недѣли, по мнѣнію же Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденному 19-го Іюня 1871 года, въ названномъ уставѣ сдѣланы самыя существенныя измѣненія и дополненія.

Заключеніе. На основаніи вышеизложеннаго имѣю честь почтительнѣе просить Государственный Совѣтъ испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе:

I. На примѣненіе къ Рижской и Ревельской Александровскимъ Гимназіямъ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія по плану Гимназій съ двумя древними языками, съ отступленіями отъ оныхъ, заключающимися въ слѣдующемъ:

1) Въ введеніи въ курсъ Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій преподаванія Церковно-Славянскаго языка, сдѣлавъ его обязательнымъ только для учениковъ русскаго происхожденія.

2) Въ оставленіи, какъ было по сіе время, 26-ти недѣльныхъ часовыхъ уроковъ по Русскому языку и Словесности, вмѣсто 22-хъ, опредѣленныхъ уставомъ 30-го Іюля 1871 г., и въ уменьшеніи, въ замѣнъ того, числа недѣльныхъ уроковъ Нѣмецкаго языка до 13-ти вмѣсто опредѣленныхъ новымъ уставомъ 17-ти.

3) Въ оставленіи при Рижской Александровской Гимназіи особаго Инспектора.

4) Въ оставленіи въ штатахъ обѣихъ Гимназій Законоучителей Лютеранскаго исповѣданія, на тѣхъ же основаніяхъ, которыя опредѣлены Высочайшими повелѣніями 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 года.

5) Въ оставленіи въ штатѣ Рижской Гимназіи преподавателя Латвійскаго языка и въ штатѣ Ревельской Гимназіи—преподавателя Эстонскаго языка, согласно Высочайшимъ повелѣніямъ 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 года.

6) Въ неприваженіи къ штату обѣихъ Гимназій еще по одному Преподавателю древнихъ языковъ, какъ бы слѣдовало по новымъ штатамъ, и въ оставленіи лишь по три Преподавателя.

7) Въ упраздненіи въ Рижской Гимназіи должности учителя Англійскаго языка.

и 8) Пенсія служащимъ при Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназіяхъ производить на основаніи изложенныхъ Высочайшихъ повелѣній 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 года.

II. Потребныя на содержаніе Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій, согласно пункту 1-му, по 26,010 руб. въ годъ на каждую Гимназію отпускать съ будущаго 1873 года изъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ причисленіемъ ихъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и съ зачетомъ въ эту сумму денегъ, уже назначенныхъ къ отпуску на содержаніе упомянутыхъ Гимназій по Высочайшимъ повелѣніямъ 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 года, а именно по Рижской Гимназіи 25,765 руб. и по Ревельской 19,505 руб.

§ 13. Формы 27. Объ учрежденіи особой Комисіи по устройству архивовъ *).

Высочайше утвержденный осподанный

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 5 (разр. уч. учр.).

докладъ. — Бывшій въ Декабрѣ 1871 года въ С.-Петербургѣ, устроенный Императорскимъ Русскимъ Археологическимъ Обществомъ второй археологическій съѣздъ, между прочимъ, входилъ въ разсмотрѣніе предложеній Начальника Московскаго Архива Министрства Юстиціи, Сенатора Калачева, имѣющихъ цѣлю упрочить въ Россіи архивное дѣло какъ общую связь между всѣми архивами, въ особенности по предмету сохраненія документовъ.

Имѣя въ виду важное значеніе возбужденнаго вопроса, особая Комисія при съѣздѣ, на которую возложено было обсужденія предложенія Сенатора Калачева и разработка нѣкоторыхъ общихъ правилъ въ руководство правительственнымъ архивнымъ учрежденіямъ, пришла къ заключенію о необходимости учредить при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія временную Комисію изъ представителей всѣхъ вѣдомствъ, съ тѣмъ, чтобы Комисія эта, обсудивъ вопросы, относящіеся до устройства архивовъ и храненія въ нихъ документовъ, проектировала Положеніе о Главной Архивной Комисіи какъ правительственномъ учрежденіи, и объ ея отношеніяхъ къ архивамъ разныхъ вѣдомствъ.

О вышеизложенномъ доведено было до свѣдѣнія Августѣйшаго Предсѣдателя Русскаго Археологическаго Общества, Его Императорскаго Высочества Государа Великаго Князя Константина Николаевича, и по порученію Его Высочества сообщено на усмотрѣніе и дальнѣйшее распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Признавая и съ своей стороны весьма важнымъ и даже необходимымъ въ научномъ и административномъ отношеніяхъ дать болѣе цѣлесообразное устройство архивамъ нашихъ правительственныхъ учреждений, что можетъ быть достигнуто лишь тщательною разработкою этого дѣла совокупными трудами специалистовъ по разнымъ отраслямъ управленія,—пріемаю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Импера-

торского Величества соизволеніе на учрежденіе съ сего цѣлю при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особой Комисіи изъ представителей отъ разныхъ вѣдомствъ, съ возложеніемъ предсѣдательства въ сей Комисіи на Сенатора, Тайнаго Совѣтника Калачева, въ каковому назначенію г. Калачева со стороны Министерства Юстиціи препятствія не встрѣчается.

318. Феврал 27. Объ учрежденіи стипендіи Барона Менгдена при Лубенской Гимназіи *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Уволенный отъ службы Генералъ-Маіоръ Баронъ Менгденъ препроводилъ въ Лубенскую уѣздную Земскую Управу шесть закладныхъ листовъ Херсонскаго Банка, въ 1,000 руб. каждый, на предъавителя, съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала всегда воспитывались въ содержимой этихъ земствомъ въ г. Лубнахъ Гимназіи двое бѣдныхъ дѣтей, преимущественно изъ дворянъ, проживающихъ въ Лубенскомъ уѣздѣ. Выборъ этихъ дѣтей на первый разъ Баронъ Менгденъ предоставилъ себѣ, а на будущее время Лубенскому Земскому собранію.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ и донесенія начальства Киевскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всеимпериальнаго Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Лубенской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ 6,000 руб., двухъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіи Барона Евстафія Романовича Менгдена», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

*) Дѣло Деп. Нар. Пров. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. зав.).

315. Феврал 27. О предоставленіи Педагогическимъ Совѣтамъ Реальныхъ училищъ производить спеціальныя испытанія, какія производятъ Педагогическіе Совѣты Гимназій *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—На основаніи Правилъ для спеціальныхъ испытаній, утвержденныхъ 15-го Мая 1870 г., въ Педагогическихъ Совѣтахъ бывшихъ Реальныхъ Гимназій производились испытанія на званія: учителя уѣзднаго училища, домашнихъ учителей и учительницъ, приходскаго и начальнаго народныхъ учителей и частнаго начальнаго учителя и учительницы; сверхъ того, въ Реальныхъ же Гимназіяхъ были производимы испытанія на право полученія перваго класснаго чина.

Такъ какъ въ уставѣ Реальныхъ училищъ, Высочайше утвержденномъ 15-го Мая 1872 года, въ перечнѣ занятій Педагогическихъ Совѣтовъ сихъ училищъ не упоминается о томъ, могутъ ли они производить помянутыя спеціальныя испытанія, то вслѣдствіе сего одинъ изъ Попечителей Учебныхъ Округовъ возбудилъ по сему предмету вопросъ, представляеъ оный на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, на обсужденіе котораго былъ переданъ вышеозначенный вопросъ, принявъ во вниманіе, что личный составъ Педагогическихъ Совѣтовъ Реальныхъ училищъ соотвѣтствуетъ личному составу таковыхъ же Совѣтовъ Гимназій, за исключеніемъ лишь немѣня въ ономъ преподавателей древнихъ языковъ, признавъ, что Педагогическимъ Совѣтамъ Реальныхъ училищъ могло бы быть предоставлено право производить спеціальныя испытанія на всѣ означенныя выше званія учителей, а также и на первый классный чинъ, за исключеніемъ лишь званія домаш-

*) Дѣло Деп. Нар. Пров. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. уч. зав.).

наго учителя и учительницы древних языковъ. Вполнѣ раздѣляя съ своей стороны такое заключеніе Совѣта Министра, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на приведеніе онаго въ исполненіе.

213. Февраля 27. Объ опредѣленіи въ Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ особаго преподавателя Арабскаго языка для практическихъ занятій со студентами *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Совѣтъ специальныхъ классовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ, имѣя въ виду, что по штатамъ этихъ классовъ положено имѣть двухъ особыхъ преподавателей практическихъ занятій по Татарскому и Турецкому языкамъ, и признавая необходимымъ, для болѣе успѣшнаго преподаванія студентамъ специальныхъ классовъ Арабской Словесности, имѣть также особаго преподавателя для практическихъ занятій по Арабскому языку, приносилъ лицъ, удовлетворяющихъ требующимъ для сего условіямъ, которые изъявили готовность принять на себя трудъ практическихъ занятій по означенному языку со студентами специальныхъ классовъ за вознагражденіе по 1,000 руб. въ годъ.

Въ виду сего Директоръ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ вошелъ ко мнѣ съ ходатайствомъ о дозволеніи имѣть при специальныхъ классахъ Института особаго преподавателя для практическихъ занятій по Арабскому языку, съ производствомъ ему вознагражденія по 1,000 руб. въ годъ и съ обращеніемъ этого расхода на остатокъ отъ суммы, назначенной по штату на Арабскую Словесность, такъ какъ для этого предмета положена должность Ординарнаго Профессора, съ окладомъ въ 3,000 руб., въ настоя-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 39 (разр. средн. уч. зав.).

щее же время наедрѣ эту замѣнить Директоръ Института изъяснилъ, что въ случаѣ, когда на еаедрѣ Арабской Словесности будетъ производиться полное содержаніе, присвоенное Ординарному Профессору, упомянутое вознагражденіе можетъ быть отнесено на собственные средства Института.

Признавая и съ своей стороны вышесказанное ходатайство Совѣта специальныхъ классовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ вполнѣ уважительнымъ, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Ваше Императорское Величество на дозволеніе имѣть при означенномъ Институтѣ особаго преподавателя для практическихъ занятій по Арабскому языку, съ обращеніемъ на выдачу вознагражденія, временно, впредь до назначенія на еаедрѣ Арабскаго языка полного содержанія, присвоеннаго Ординарному Профессору, 1,000 руб., остающейся свободною отъ штатной суммы, назначенной по сказанной еаедрѣ.

214. Февраля 27. Объ учрежденіи трехъ стипендій при Новгородской мужской Гимназіи и по одной стипендіи при Боровичскомъ, Брестскомъ и Устюжскомъ уѣздныхъ училищахъ, имени Тайнаго Совѣтника Лерхе *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Новгородскіе граждане и служившіе въ Новгородскомъ Губернскомъ Правленіи, въ Губернаторской Канцеляріи и въ Губернскомъ по крестьянскимъ дѣламъ Присутствіи, проникнутые чувствомъ глубокаго уваженія къ Тайному Совѣтнику Лерхе, по случаю исполнившагося 14-го Декабря прошлаго года десятилѣтія со времени назначенія

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 157 (разр. средн. уч. зав.).

его Начальником Новгородской губернии, предложили учредить при Новгородской мужской Гимназии три стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Эдуарда Васильевича Лерхе, изъ коихъ двѣ на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго чиновниками, служащими въ Новгородскомъ Губернскомъ Правленіи и Канцеляріи Новгородскаго Губернатора капитала въ 700 руб., внесеннаго въ Новгородскій Городской Общественный Банкъ на вѣчное время изъ 6¹/₂%, и одну на счетъ пожертвованнаго гражданами г. Новгорода капитала въ 350 руб., внесеннаго въ тотъ же Банкъ на вѣчное время изъ 6¹/₂%, и по одной стипендіи при Боровичскомъ, Крестецкомъ и Устюжскомъ уѣздныхъ училищахъ, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго членами и Секретаремъ Новгородскаго Губернскаго по крестьянскимъ дѣламъ Присутствія капитала въ 220 руб., внесеннаго въ тотъ же Банкъ на вѣчное время изъ 6¹/₂%.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа и отъѣзда Министра Внутреннихъ Дѣлъ, имѣю счастье испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе, на счетъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ въ 700 р., 350 р. и 220 руб., трехъ стипендій при Новгородской мужской Гимназии и по одной при Боровичскомъ, Крестецкомъ и Устюжскомъ уѣздныхъ училищахъ, съ присвоеніемъ имъ наименованій: «стипендіи Тайнаго Совѣтника Эдуарда Васильевича Лерхе», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

317. Феврал 27. Объ учрежденіи стипендій Генераль-Адъютанта Коцебу при Кишиневской Гимназии *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Кишиневская Городская Дума,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 159 (разр. среди уч. зав.).

желая ознаменовать общепользнымъ дѣломъ десятилѣтнюю дѣятельность Новороссійскаго и Бессарабскаго Генераль - Губернатора, Генераль-Адъютанта Коцебу, по управленію его этимъ краемъ, опредѣленіемъ, состоявшимся 20-го Ноября 1872 года, постановила учредить при Кишиневской мужской Гимназии и потомъ въ одномъ изъ русскихъ Университетовъ стипендію имени Генераль-Адъютанта Коцебу, для каковой дѣли ассигновать ежегодно, на вѣчныя времена, по 350 руб.; если же, современемъ, по случаю возвышенія дѣлъ на жизненные потребности, потребуются большая сумма, то увеличивать ее, соразмѣрно съ той платой, какая будетъ въ то время взыскиваться съ пансіонеровъ при Кишиневской Гимназии.

Вслѣдствіе сообщенія объ этомъ Управленія Новороссійскаго и Бессарабскаго Генераль-Губернатора и отъѣзда Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Кишиневской Гимназии на счетъ суммъ города Кишинева стипендіи, съ наименованіемъ ея: «стипендіи Генераль-Адъютанта Павла Евстафьевича Коцебу», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

318. Феврал 27. О форменной одеждѣ для учениковъ Реальныхъ училищъ *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше повелѣть соизволилъ: ученикамъ Реальныхъ училищъ имѣть одежду того же покрою, какъ одежда гимназистовъ, но темновелеваго сукна, съ гладкими желтыми металлическими пуговицами и съ желтымъ позументомъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 77 (разр. среди уч. зав.).

319. Февраля 27. О наименованіи открытаго въ Астрахани приходскаго училища „Петровскіиъ“ *).

Височайше утвержденный всеподданный доклад. — Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ на усмотрѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Астраханской Городской Думы о наименованіи открытаго въ Астрахани, въ память двухсотлѣтняго юбилея дня рожденія Императора Петра I, на счетъ городскихъ средствъ, въ размѣръ по 1,000 руб. ежегодно, приходскаго училища «Петровскіиъ».

О такомъ ходатайствѣ, къ удовлетворенію котораго со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ не встрѣчается препятствія, приему долгъ довести до Височайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Височайшее соизволеніе на присвоеніе упомянутому училищу испрашиваемаго наименованія.

320. Февраля 27. Объ отчисленіи отъ Казанскаго Учебнаго Округа нѣкоторыхъ губерній и объ образованіи новаго Округа **).

Височайше утвержденный всеподданный доклад. — По осмотру мною въ 1866 году Казанскаго Учебнаго Округа, я въ отчетѣ моемъ о семъ осмотрѣ всеподданнѣйше докладывалъ Вашему Императорскому Величеству, между прочимъ, о крайней необходимости отдѣлѣть отъ Казанскаго Учебнаго Округа нѣкоторыя губерніи, для образованія особаго новаго Учебнаго Округа. При этомъ я позволилъ себѣ обратить милостивое вниманіе Вашего Величества на громадность территоріи, занимаемой 11-ю губерніями сего Округа, простирающейся до 27,000 квадр.

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 37 (разр. началъ. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 9а (разр. общ. дѣл.).

миль (болѣе 1.300,000 квадр. верстъ) и имѣющей болѣе чѣмъ 16-ти миллионное населеніе, и на то обстоятельство, что при всѣхъ усердіи Попечителя, дѣлѣ никакой для него возможности осматривать заведенія столь часто, какъ это необходимо, и самимъ письменнымъ сложеніемъ Окружнаго начальства затруднены весьма значительными разстояніями.

Мысль моя въ то время удостоилась Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества одобренія; но, къ сожалѣнію, тогдашнее положеніе Государственнаго Казначейства заставило меня отложить осуществленіе ея до болѣе благоприятныхъ обстоятельствъ, и ходатайствовать только о прибавленіи, въ видахъ усиленія средствъ наблюденія за учебными заведеніями Казанскаго Учебнаго Округа, одного Окружнаго Инспектора къ числу существовавшихъ уже въ томъ Округѣ. Ходатайство это, согласно мнѣнію Государственнаго Совѣта, удостоилось въ 1867 году Высочайшаго утвержденія и новому Окружному Инспектору вѣнчено было въ обязанность проживать въ г. Оренбургѣ.

Съ того времени прошло болѣе 6-ти лѣтъ, и необходимость раздѣленія слишкомъ обширнаго Казанскаго Учебнаго Округа сдѣлалась нынѣ еще болѣе ошутительною. Хотя и въ 1867 году, принесла, безъ сомнѣнія, свою долю пользы, обезпечивая нѣкоторый надзоръ за самыми отдаленными отъ Казани учебными заведеніями, но она не могла и не могла имѣть другаго, какъ временнаго, паліативнаго значенія. Окружный Инспекторъ не обладаетъ ни достаточнымъ авторитетомъ въ отношеніи къ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, ни достаточною мѣрою власти, чтобы воздѣйствовать надлежащимъ образомъ на ходъ учебнаго дѣла и на все направленіе обученія и воспитанія. Между тѣмъ, такое направляющее личное вліяніе авторитетной правительственной личности въ особенности необходимо при введеніи какихъ бы то ни было преобразованій въ учебномъ вѣдомствѣ, для

успѣшнаго примѣненія коихъ болѣе чѣмъ гдѣ либо можно, чтобы съ самаго начала они поставлены были на надлежащую, вѣрную точку. Это требовалось, напиримѣръ, при введеніи гимназической реформы въ 1867 году; то же самое потребуется и при предстоящемъ преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ Городскія и при устройствѣ какихъ бы то ни было новыхъ учебныхъ заведеній. Огромныя же разстоянія, раздѣляющія Казань отъ всего крайняго Востока, отъ Оренбурга, Вятки, Перми, Екатеринбурга, при затруднительности сообщеній съ этими мѣстами и при большомъ разстояніи Округа на югъ и на западъ (съ одной стороны Астрахань, съ другой Пенза), дѣлають совершенно невозможными со стороны Попечителя частыя посѣщенія подчиненныхъ ему учебныхъ заведеній. Неблагопріятныя послѣдствія такого положенія дѣлѣ успѣли уже проявиться въ нѣкоторыхъ дошедшихъ до свѣдѣнія Министерства случаяхъ неудовлетворительнаго состоянія учебныхъ заведеній, особенно отдаленныхъ отъ Казани. Такъ напиримѣръ, происшедшіе въ Екатеринбургской Гимназій безпорядки вызвали удаленіе изъ нея какъ нѣкоторыхъ служащихъ, такъ и учащихся, что, вѣроятно, не могло бы имѣть мѣста, если бы Попечитель былъ въ состояніи чаще посѣщать это учебное заведеніе. Точно также обнаружены были безпорядки и въ Пензенской Гимназій.

Все это заставляетъ меня вернуться въ настоящее время къ мысли, которую я имѣлъ счастье заявлять Вашему Императорскому Величеству въ 1866 году, и всенеподданнѣйше повергнуть на Высочайшее благоусмотрѣніе мнѣніе мое о необходимости отдѣленія отъ Казанскаго Учебнаго Округа нѣкоторыхъ губерній, какъ находящихся на крайнемъ востокѣ, такъ и на крайнемъ западѣ, оставивъ въ видѣніи сего Округа только губерніи на югъ отъ Казани, по теченію Волги, т. е. Казанскую, Симбирскую, Самарскую, Саратовскую и Астраханскую. И эти 5 губерній имѣютъ пространство въ

512,055 квадр. верстъ, съ населеніемъ въ 6.905,700 душъ. Пензенскую губернію, какъ смежную съ Тамбовскою и, по путямъ сообщенія, наиболѣе тяготящую къ Харьковскому Учебному Округу, я предполагалъ бы причислить къ сему Округу, а дабы не слишкомъ обременить управленіе сими Округомъ, уже и безъ того достаточно обширнымъ, отчислить отъ онаго Орловскую губернію. Сію же губернію, равно какъ и Нижегородскую, я предполагалъ бы присоединить къ Московскому Учебному Округу, для котораго такое приращеніе не можетъ представлять особаго затрудненія, какъ по вполнѣ центральному положенію Москвы въ отношеніи ко всѣмъ другимъ губерніямъ сего Округа, такъ и по удобнымъ сообщеніямъ, существующимъ уже нынѣ между сего столицей и всѣми губернскими городами, имѣющими войти въ районъ Московскаго Учебнаго Округа.

Изъ остальныхъ за симъ четырехъ восточныхъ губерній Казанскаго Учебнаго Округа: Оренбургской, Уфимской, Пермской и Вятской, я находилъ бы крайне желательнымъ составить новый Учебный Округъ, назвавъ оный Оренбургскимъ и назначивъ для Попечителя онаго мѣстомъ постояннаго жительства г. Оренбургъ, въ которомъ проживаетъ и мѣстный Генералъ-Губернаторъ. Этотъ Округъ занималъ бы пространство въ 701,831 квадр. версту, съ населеніемъ въ 6.659,578 душъ, слѣдовательно равнялся бы почти Казанскому Учебному Округу, по уменьшенію онаго на 6 губерній (Московскій Учебный Округъ будетъ имѣть пространство въ 462,000 квадр. верстъ, Харьковскій — въ 386,000 квадр. верстъ, С.-Петербургскій, если не считать Архангельскую губернію, имѣющую весьма малое населеніе, занимаетъ 672,000 квадр. верстъ).

Кромѣ тѣхъ обстоятельствъ, на которыхъ я имѣлъ счастье выше обратиться Высочайшее вниманіе Вашего Величества, для подтвержденія мнѣнія моего о пользѣ раздѣленія Казанскаго Учебнаго Округа и образованія

новаго Учебнаго Округа, я долгомъ считаю всеподданнѣйше представить на благоуваженіе Вашего Величества еще двѣ причины, которыя побуждаютъ меня именно въ настоящее время желать приведенія въ исполненіе означенной мѣры.

Одна изъ этихъ причинъ заключается въ проектированномъ мною, съ Высочайшаго соизволенія Вашего Императорскаго Величества, подчиненіи учебному начальству всѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ, въ коихъ управленіе оными въ настоящее время не находится въ прямой зависимости отъ Попечителей, а сосредоточивается въ особыхъ Училищныхъ Совѣтахъ. Предположенія мои по этому предмету разсматриваются нынѣ въ Государственномъ Совѣтѣ, и въ случаѣ, если они удостоятся Высочайшаго утвержденія, дѣятельность Попечителей значительно усложнится и имъ, по необходимости, придется обратить особенное вниманіе на первоначальное образованіе народа, имѣющее столь важное значеніе для государства. Тогда еще менѣе, чѣмъ когда либо, можно согласиться на оставленіе неприкосновеннымъ такого громаднаго района дѣятельности, каковымъ въ настоящее время представляется Казанскій Округъ. Съ другой же стороны, въ недалекомъ будущемъ предполагается передать въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія всѣ казачіи и инородческія учебныя заведенія Оренбургскаго края, находившіяся доселѣ въ вѣденіи Генералъ-Губернатора того края. Передача эта потребуетъ усиленія дѣятельности Окружнаго Управленія на мѣстѣ, дабы возможно было съ самаго начала устроить учебную часть между Киргизами и другими инородцами на прочныхъ основаніяхъ, въ томъ духѣ и направленіи, которые требуются государственными интересами. Достигнуть же этого возможно только при условіи учрежденія Окружнаго Управленія въ возможной близости отъ означенныхъ школъ, въ Оренбургѣ, гдѣ постоянная возможность совѣщанія съ Главнымъ На-

чальникомъ края и содѣйствіе его значительно могутъ облегчить будущему Попечителю предстоящіе ему труды.

Повергая всѣ наземленныя соображенія мои на милостивое благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, приісню долгъ испрашивать Высочайшее соизволеніе, въ случаѣ, если оныя удостоятся одобренія Вашего Величества, войти по этому предмету въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ касательно отпуска изъ Государственнаго Казначейства потребныхъ для сего денежныхъ средствъ, коихъ понадобится не болѣе 25,000 рублей въ годъ, и за снѣгъ внести дѣло на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта.

331. Февраля 27. Объ учрежденіи въ Москвѣ народной читальни *).

Высочайшее утвержденіемъ всеподданнѣйшій докладъ. — На политехнической выставкѣ въ Москвѣ устроена была народная читальня, которая посѣщалась съ большою охотою грамотными простолюдинами.

Въ виду достигнутого этимъ читальнею успѣха и руководствуясь убѣжденіемъ, что при надзорѣ, подобномъ тому, какой существовалъ за этою читальнею, учрежденіе народныхъ читаленъ въ Москвѣ можетъ принести несомнѣнную пользу, Попечитель Московскаго Учебнаго Округа возмощъ съ ходатайствомъ о предоставленіи начальству Округа учреждать въ Москвѣ народныя читальни при училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; на первый же разъ устроить народную читальню при 1-мъ Московскомъ уѣздномъ училищѣ, имѣющемъ для того удобное помѣщеніе и расположенномъ въ центральной многолюдной мѣстности, съ различными классами населенія, на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Ближайшее заведываніе читальнею,

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 32 (разр. общ. дѣл.).

недѣ живыми и востановленными надзорами со стороны начальства Учебнаго Округа, будетъ поручено Штатному Осмотрителю и учителямъ именовавшаго училища; эти лица будутъ присутствовать въ читальнѣ безотлучно; по очереди, во все время ея открытія, на что ими уже изъявлено полное согласіе; 2) читальня будетъ открыта не будничными днями въ вечернее время, а по праздничнымъ и воскреснымъ и въ послѣобѣденное; 3) читальня будетъ имѣть три помѣщенія, въ коиже помѣщаются классы училища; изъ нихъ одна предназначена для чтенія вслухъ, а двѣ — для отдѣльнаго чтенія; для чтенія вслухъ будутъ приглашены Законоучители и учителя мѣстныхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также и посторонніе Священники, изъ коихъ нѣкоторые уже выражали совершенную готовность содѣйствовать своими трудами успѣху этого дѣла, и 4) за право посѣщать читальню предполагается взимать съ каждаго посѣтителя по одной копѣйкѣ за входъ, не въ видахъ какого либо особаго расчета, а въ томъ соображеніи, что въ глазахъ народа каждый оплаченный имъ предметъ имѣетъ большую цѣнность, чѣмъ даровой.

Выборъ книгъ для читальни предоставляется непосредственному усмотрѣнію начальства Московскаго Учебнаго Округа, съ тѣмъ однакожъ, чтобы о допущенныхъ въ читальнѣ книгахъ, журналахъ и статьяхъ было сообщено съ надлежащею подробностію Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Народныя читальни могутъ имѣть несомнѣнно важное значеніе въ ряду образовательныхъ средствъ, назначенныхъ для массы, а потому, чтобы обезпечить за ними направленіе, соответствующее видамъ Правительства, и устранить возможность сдѣлать изъ нихъ орудіе для достиженія какихъ либо, чуждыхъ этимъ видамъ, цѣлей, я полагаю бы учрежденіе народныхъ читаленъ предоставить исключительно инициативѣ и вѣде-

нію Министрства Народнаго Просвѣщенія, съ устраненіемъ отъ этого дѣла всякаго посторонняго обществ. и лицъ.

На изданныхъ основанныхъ пришло дѣлѣ восподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе въ Москвѣ народной читальни при 1-мъ Московскомъ уѣздномъ училищѣ, докладывая, что со стороны Министра Внутреннихъ Дѣлъ и Главнаго Начальника III-го Отдѣленія Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи къ приведенію сего въ исполненіе препятствій не встрѣчается.

333. Феврал 27. Объ учрежденіи въ Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ двухъ высшихъ классовъ (VII-го и VIII-го *).

Высочайше утвержденный восподданнѣйшій докладъ. — Виленское высшее женское училище съ павсіономъ при немъ, разрѣшенное Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 15-го Сентября 1869 г. къ открытію въ шестиклассномъ составѣ, нынѣ достигло этого состава уже вполне, т. е. при немъ съ начала текущаго 1872/3 учебнаго года открыть VI-й классъ.

Учебный курсъ этого училища составляютъ тѣ же предметы, которые Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая 1870 года Положеніемъ назначены для семиклассныхъ женскихъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ прибавленіемъ, сверхъ того, Педагогикѣ и съ обязательнымъ обученіемъ обонимъ новымъ языкамъ, согласно цѣли заведенія — приготовить воспитанницъ по преимуществу для зачатій обученіемъ въ частныхъ домахъ въ край, и чрезъ то поставить это обученіе, сколько возможно, на чистоту русскихъ началъ.

Опытъ показать, что, для основательнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 150 ч. I (разр. жensk. уч. зав.).

примѣненія означеннаго курса, шестн лѣтъ, положенныхъ въ Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ, недостаточно. Преподаватели, весьма аккуратно выполняя программы, не находятъ возможнымъ довести курсъ до конца въ положенный срокъ, даже если бы рѣшились на значительныя сокращенія. Съ другой стороны, воспитанницы, поступающія въ училище преимущественно въ возрастѣ отъ 9-ти лѣтъ, еще слишкомъ молоды для того, чтобы основательно усвоить всѣ предметы, положенныя въ училищѣ. Такимъ образомъ настоятъ крайняя необходимость, съ наступленіемъ 1874 учебнаго года, учредить въ Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ VII-й классъ, по примѣру женскихъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, нѣмче теперешнія воспитанницы Виленскаго высшаго женскаго училища выйдутъ изъ заведенія съ знаніями и развитіемъ далеко незамеченными. То же явленіе будетъ повторяться ежегодно во вредъ дѣлу заведенія и интересамъ самаго образованія.

Но учрежденіемъ въ этомъ училищѣ одного только VII-го класса дѣло образованія въ немъ не можетъ однако закончиться собственно для воспитанницъ, желающихъ потомъ посвятить себя исключительно педагогической дѣятельности. Въ продолженіе семилѣтняго курса воспитанницы приобретутъ надлежащій запасъ свѣдѣній по всѣмъ предметамъ положеннаго курса, и слѣдовательно недостатка въ учебномъ матеріалѣ имѣть не будутъ. Но тѣмъ, которые готовятся посвятить себя педагогической дѣятельности, необходимо указать приемы и способы передачи этого матеріала другимъ. Посему необходимо для желающихъ VIII-й дополнительный классъ, занятія въ коемъ должны быть тѣ же, какія назначены для женскихъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, именно они, согласно § 28-му Положенія о женскихъ Гимназіяхъ, должны состоять въ объясненіи главныхъ положеній о воспитаніи, а равно приемовъ и методовъ преподаванія предметовъ учеб-

наго курса среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній и въ упражненіяхъ въ педагогической практикѣ, подъ руководствомъ учителей и преподавателей училища.

На содержаніе означенныхъ классовъ требуется: VII-го—по 1,300 руб. и VIII-го—по 1,000 руб. въ годъ, всего же по 2,300 р. въ годъ. Расходъ этотъ не можетъ быть отнесенъ на спеціальныя средства училища, такъ какъ съ одной стороны они служатъ единственнымъ источникомъ для удовлетворенія тѣхъ многоразличныхъ, вновь возникающихъ, потребностей этого новоустроеннаго учебнаго заведенія, которыя не могли быть предвидѣны первоначальнымъ его итатомъ, а съ другой—на эти средства отвѣсено уже содержаніе одного параллельнаго отдѣленія и предстоитъ отнести содержаніе другого. Посему, и за неимѣніемъ въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія никакихъ свободныхъ источниковъ, единственно возможнымъ представляется отнести упомянутый выше расходъ на счетъ кредита, назначеннаго на пособія тѣмъ женскимъ Гимназіямъ и Progymnazіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на которыя распространяется дѣйствіе Положенія 24-го Мая 1870 года, хотя къ числу ихъ Виленское женское училище и не принадлежитъ.

Въ виду вышесказаннаго и согласно съ представленіемъ Почетителя Виленскаго Учебнаго Округа, приему долгъ восполнянѣе испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе въ Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ, для полнаго сравненія его по устройству съ женскими Гимназіями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, седьмаго (общаго) и восьмаго (спеціально-педагогическаго) классовъ, такъ и на отвѣсненіе расходовъ по содержанію сихъ классовъ: VII-го—съ 1-го Іюля 1873 и VIII-го—съ 1-го Іюля 1874 года, всего, по 2,300 руб. въ годъ, на счетъ кредита, ассигнуемаго по сѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣще-

нія (§ 15-й ст. 3-й) на особій шкільній Гимназія і Прогимназія этого відомства.

322. Марта 9. Объя открытіи въ Воронежѣ бесплатнаго двухкласснаго женскаго училища, съ наименованіемъ онаго „Александровскій“ ¹⁾).

Начальникъ Воронежской губерніи сообщилъ Министерству Внутреннихъ Дѣлъ ходатайство Воронежской Городской Думы объ открытіи, на счетъ городскихъ средствъ, въ память счастливаго вѣндовровленія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, бесплатнаго двухкласснаго женскаго училища въ г. Воронежѣ, съ наименованіемъ онаго «Александровскій Воронежскій женскій училищъ».

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему Министра Внутреннихъ Дѣлъ о семъ докладу, Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе означеннаго ходатайства и повелѣлъ благодарить Городскую Думу.

324. Марта 10. Объя учрежденіи въ Московскомъ Университетѣ 2-й стипендіи Терскаго казачьяго войска ²⁾).

Высочайше утвержденнымъ положеніемъ Военнаго Совѣта постановлено: прибавить для Терскаго казачьяго войска одну стипендію въ Московскомъ Университетѣ, на томъ же основаніи, какъ учреждена уже одна стипендія для этого войска въ упомянутомъ Университетѣ.

325. Марта 12. Объя учрежденіи стипендіи Статскаго Совѣтника Гордѣнко при Харьковской третьей Гимназіи ³⁾).

На подьяномъ г. Министромъ Народнаго

¹⁾ Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 46 (разр. нач. учл.).

²⁾ Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1873 г. № 23 (разр. высш. уч. зав.).

³⁾ Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 162 (разр. сред. уч. зав.).

Просвѣщенія написалъ: «Высочайше разрѣшено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Харьковскій Городской Голова, Статскій Совѣтникъ Гордѣнко представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія 1,200 руб., съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала употреблялись на уплату за ученіе бѣднѣйшихъ учениковъ 3-й Харьковской Гимназіи по выбору Педагогическаго Совѣта, съ наименованіемъ этихъ учениковъ стипендіатами Статскаго Совѣтника Егора Степановича Гордѣнко.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе, на счетъ процентовъ съ инвестированныхъ 1,200 руб., стипендій при Харьковской третьей Гимназіи, съ наименованіемъ ихъ «стипендіями Егора Степановича Гордѣнко», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утверждать Положеніе для этихъ стипендій.

326. Марта 12. О назначеніи суммы на содержаніе учрежденной при Историко-Филологическомъ Институтѣ особой библіотеки ⁴⁾).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу моему въ 6-й день Марта 1872 г., употреблено было мною изъ смѣтной суммы Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 г., назначенной на приготовленіе Профессоровъ и учителей, 1,460 руб. на приобрѣтеніе книгъ для учрежденной при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ особой библіотеки,

⁴⁾ Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 57 (высш. учеб. зав.).

съ дѣлю предпріятельнаго ознамененія молодыхъ людей, отправляющихся за границу для приготовленія въ профессорскому званію, съ сочиненіями, касающимися лучшаго метода преподаванія въ заграничныхъ Университетахъ, по избраннѣмъ этимъ молодымъ людьми спеціальностямъ.

Имѣя Директоръ Историко-Филологическаго Института вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ, въ коемъ изъясняя, что на покупку книгъ и брошюръ, на выпускъ ученыхъ журналовъ и иностранныхъ газетъ, а равно на вознагражденіе Библіотекаря и другіе расходы по содержанію сей библіотеки, требуется въ текущемъ году до 1,200 р., ходатайствуетъ объ отпускѣ сихъ денегъ изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Признавая и съ своей стороны справедливымъ удовлетворить такому ходатайству Директора Института, и имѣя въ виду, что расходъ по содержанію сей библіотеки потребуется и въ послѣдующихъ годахъ, — приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на употребленіе на упомянутую библіотеку въ текущемъ и послѣдующихъ годахъ до 1,200 руб. ежегодно изъ кредита, ассигнуемаго по смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на приготовленіе Профессоровъ и учителей, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права обращать на содержаніе и улучшеніе упомянутой библіотеки, какъ въ текущемъ, такъ и въ послѣдующихъ годахъ, всѣ остатки, могущіе образоваться къ концу каждаго года отъ вышеозначеннаго кредита.

337. Марта 12. Объ учрежденіи стипендій имени купца Кудина въ С.-Петербургскомъ Университетѣ и въ Астраханской мужской Гимназіи *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 21 (разр. общ. дѣл.).

Просвѣщенія написалъ: «Высочайше разрѣшено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Находявшійся въ теченіе сорока лѣтъ на службѣ въ торговомъ домѣ Коммерціи Совѣтниковъ братьевъ Опожениковыхъ, нынѣ Фридрихсгамскій купецъ Александръ Алексѣевичъ Кудинъ представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія капиталъ, заключающійся въ пяти процентныхъ билетахъ Государственнаго Банка на сумму 10,500 р., для учрежденія стипендій его имени: одной — въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ изъ процентовъ съ 6,000 руб., и трехъ — для приходящихъ учениковъ въ Астраханской мужской гимназіи изъ процентовъ съ остальныхъ 4,500 руб. Стипендіи эти должны быть предоставляемы преимущественно его, Кудина, родственникамъ, а за неимѣніемъ таковыхъ, дѣламъ бѣднѣйшихъ жителей г. Астрахани; право же назначенія стипендіатовъ должно принадлежать Кудину пожизненно, а послѣ его кончины Совѣту С.-Петербургскаго Университета и Педагогическому Совѣту Астраханской мужской Гимназіи.

На принятіе означеннаго пожертвованія для учрежденія въ названныхъ заведеніяхъ стипендій имени Кудина на приведенныхъ выше основаніяхъ, а также на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для этихъ стипендій особы по соглашенію съ жертвователемъ Положеніи, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

338. Марта 12. О рисункѣ медали для награжденія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (Варш. Учеб. Окр.).

Проевѣщеніи написалъ: «Высочайшее утвержденіе съ дозволеніемъ, чтобы на оборотной сторонѣ изображенъ былъ государственный гербъ».

Всеподданный докладъ. — Попечитель Вартавскаго Учебнаго Округа, руководствуясь § 81-мъ Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 г. устава Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи, на основаніи коего для поощренія учащихся къ ученимъ занятіямъ, Совѣтомъ Института ежегодно предлагаются по каждому отдѣленію задачи и за лучшія рѣшенія оныхъ назначаются медали золотыя и серебряныя, — проситъ объ исходатайствованіи Высочайшаго утвержденія представленному имъ рисунку медали для награжденія студентовъ названнаго Института.

Признавая доставленный Сенаторомъ Витте рисунокъ медали вполне цѣлесообразнымъ, приему долгъ всеподданнѣйше повергнуть оный на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе.

339. Марта 12. Объ учрежденіи двухъ стипендій Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Батурина при Вятскихъ мужской и женской Гимназіяхъ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Сослуживцы и знакомые Вятскаго Вице-Губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Батурина, желая почтить 25-ти лѣтнюю службу его сначала Воронежскими, а потомъ Вятскимъ Вице-Губернаторомъ, собрали капиталъ въ 2,180 руб., съ тѣмъ, чтобы изъ процентовъ этого капитала уплачивать за право ученія въ Вятскихъ: мужской Гимназіи — одного ученика и женской Гимназіи — одной ученицы, съ присвоеніемъ имъ наименованія стипендіатовъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Батурина.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 155 (разр. средн. уч. зав.).

Всѣдствие отношенія объ этомъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ и доносенія Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, имѣю частію испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе на проценты съ помянутаго капитала по одной стипендіи при Вятскихъ мужской и женской Гимназіяхъ, съ наименованіемъ ихъ «стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Батурина», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права на утвержденіе Положеній для этихъ стипендій.

340. Марта 12. Объ увеличеніи числа Крыловскихъ стипендіатовъ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — По Высочайше утвержденному 10-го Марта 1839 г. Положенію о стипендіяхъ баснописца Крылова, назначено, на счетъ процентовъ съ собраннаго для сей цѣли капитала, въ количествѣ 60,000 руб. ассигн., простиравшихся въ то время до 2,850 руб. въ годъ ассигнаціями, содержать по одному воспитаннику во 2-й, 3-й и 4-й С.-Петербургскихъ Гимназіяхъ, съ тѣмъ, чтобы въ числѣ таковыхъ воспитанниковъ было всегда двое изъ дѣтей чиновниковъ Министерства Финансовъ.

Въ настоящее время, за увеличеніемъ означеннаго капитала до 35,500 р. сер., возрасли и проценты съ оного до 2,020 р. сер. въ годъ. Въ дѣйствительности же на содержаніе трехъ Крыловскихъ воспитанниковъ въ названныхъ Гимназіяхъ, полагая на каждого по 300 руб., расходуется всего 900 руб. въ годъ. Такимъ образомъ ежегодно долженъ образоваться остатокъ въ 1,120 руб.

Признавая съ своей стороны вполне согласнымъ съ желаніемъ жертвователей обращать на дѣло воспитанія всю процентную сумму съ помянутаго капитала, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Все-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 72а (разр. средн. уч. зав.).

милостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на обращеніе свободныхъ остатковъ отъ процентовъ съ означеннаго капитала на содержаніе въ учебныхъ заведеніяхъ, по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, такого числа воспитанниковъ, сверхъ трехъ нѣтъ существующихъ, какое окажется возможнымъ по состоянію остатковъ, за покрытіемъ всѣхъ расходовъ по содержанію трехъ помянутыхъ воспитанниковъ.

331. Марта 12. Объ учрежденіи въ Тамбовской женской Гимназіи стипендій имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Маркова *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Управлявшій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, для надлежащаго со стороны оного распоряженія, полученное отъ Начальника Тамбовской губерніи представленіе по ходатайству чиновниковъ мѣстнаго Акцизнаго Управленія объ учрежденіи въ Тамбовской женской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ представленнаго ими и заключающагося въ билетахъ Государственнаго Казначейства капитала 1,000 рублей, стипендій имени бывшаго Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта этого заведенія, Управлявшаго акцизными сборами Тамбовской губерніи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергѣя Владиміровича Маркова, въ знакъ глубокаго уваженія ихъ къ служебной его дѣятельности.

Управлявшій Министерствомъ Финансовъ, съ которымъ сдѣлано было сношеніе по предмету учрежденія помянутыхъ стипендій, отозвался, что къ приведенію этого въ исполненіе со стороны Министерства Финансовъ препятствія не встрѣчается.

Вслѣдствіе сего приему долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Им-

ператорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Тамбовской женской Гимназіи стипендій имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергѣя Владиміровича Маркова, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для нихъ Положеніе.

332. Марта 12. Объ учрежденіи въ Симферопольской женской Гимназіи двухъ стипендій Е. И. Жуковской *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Граждане г. Симферополя, желая какимъ либо посильнымъ добрымъ дѣломъ упредить память о той благотворной дѣятельности, которою отличался бывший Начальникъ Таврической губерніи, Генералъ-Лейтенантъ Жуковский, собрали по подпискѣ капиталъ въ 758 руб., для учрежденія, на проценты съ этого капитала, въ Симферопольской женской Гимназіи двухъ стипендій имени супруги Генералъ-Лейтенанта Жуковскаго, Екатерины Ивановны Жуковской, о чемъ Попечительный Совѣтъ Гимназіи и вошелъ по начальству съ ходатайствомъ.

На приведеніе означеннаго ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій, приему долгъ, согласно представленію Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

333. Марта 12. О принятіи Виленскаго высшаго женскаго училища подъ покровительство Государыни Императрицы и о присвоеніи оному наименованія „Маринискаго“ **).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 150 ч. I (женск. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 25 (разр. женск. учебн. завед.).

докладъ.—Во всеподданнѣйшемъ отчетѣмъ по обоярвнѣю осенью 1872 года учебнаго заведенія Виленскаго Учебнаго Округа я имѣлъ счастье свидѣтельствовать передъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ объ отличномъ во всѣхъ отношеніяхъ состояніи Виленскаго женоваго шестикласснаго училища съ павсіовомъ при ономъ, во вниманіе къ которому и согласно съ представленіемъ Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, я счелъ своимъ долгомъ ходатайствовать и удостоился получить соизволеніе Государыни Императрицы на принятіе этого заведенія подъ покровительство Ея Императорскаго Величества и на дозволеніе оному именоваться «Маріинскимъ», въ честь Августѣйшаго имени Ея Величества.

На приведеніе сего въ исполненіе пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

234. Марта 12. Объ учрежденіи въ селѣ Тинницѣ училища имени Павла Галагана *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Владѣльца села Тинницы въ Конотопскомъ уѣздѣ, Черниговской губерніи, жена Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Галагана, Екатерина Галаганъ изъявила желаніе устроить въ названномъ селѣ, въ теченіе лѣта сего 1873 г., удобное помѣщеніе для однокласснаго народнаго училища на 150 учениковъ, съ квартирою для учителя, и помѣститъ на ния училища, въ какое либо кредитное учрежденіе, на вѣчныя времена, 5,000 руб., для обезпеченія, процентами съ этого капитала, содержанія училища и хода обученія въ ономъ, съ тѣмъ, чтобы сказанному учебному за-

веденію было присвоено названіе: «училище Павла Галагана», въ память покойнаго сына г-жи Галаганъ.

Попечитель Киевскаго Учебнаго Округа, донося объ этомъ и признавая весьма полезнымъ учрежденіе упомянутого училища, ходатайствуетъ объ открытіи оного на законоуложеніи основаніяхъ.

Довода объ этомъ до свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе на принятіе вышесказаннаго пожертвованія Екатерины Галаганъ и на учрежденіе въ селѣ Тинницѣ однокласснаго начальнаго народнаго училища, съ содержаніемъ оного на счетъ процентовъ съ жертвуемаго капитала и съ присвоеніемъ этому учебному заведенію испрашиваемаго названія.

235. Марта 12. Объ открытіи двухкласснаго начальнаго народнаго училища въ м. Ружинѣ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Крестьяне Ружинской волости (Смѣрвскаго уѣзда Киевской губерніи), желая имѣть въ мѣстечкѣ Ружинѣ двухклассное начальное народное училище Министрства Народнаго Просвѣщенія, обратились съ просьбою объ открытіи такого училища въ означенномъ мѣстечкѣ, съ отпускомъ на содержаніе его изъ суммъ Министрства во 915 руб. въ годъ. Съ своей стороны упомянутые крестьяне, общественнымъ приговоромъ, обязались отвести для училища одну десятину земли, а также имѣющійся готовый домъ и пожертвовать капиталъ 4,000 руб. на ремонтъ дома, отопленіе и освѣщеніе оного, на содержаніе прислуги и сверхъ того 600 руб. на устройство училищнаго помѣщенія, съ квартирами для учителей и на приготовленіе для училища

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 16 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 16а (разр. нач. учил.).

и учительскихъ квартиръ необходимыхъ принадлежностей.

Хотя по Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 года мѣняю Государственнаго Совѣта, объ устройствѣ училищной части въ губерніяхъ Киевской, Подольской и Волынской, въ селеніяхъ тѣхъ губерній разрѣшено открывать одноклассныя народныя училища на счетъ казны, при чемъ расходы казны на сіи училища не должны превышать 226 руб. на одно училище, но принимая во вниманіе значительное пожертвованіе со стороны общества Ружинской волости въ пользу предполагаемаго училища, и имѣя въ виду, что въ это училище могли бы поступать ученики, окончившіе курсъ въ одноклассныхъ школахъ, для пріобрѣтенія познаній, высшихъ противъ познаній, сообщаемыхъ въ одноклассныхъ училищахъ, Попечитель Киевскаго Учебнаго Округа, доводя о вышеннеложенномъ до свѣдѣнія Министрства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ открытіи просимаго училища, съ отпускомъ на содержаніе его по 915 руб. въ годъ изъ суммъ, ассигнуемой ежегодно, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26-го Мая 1869 г., пост. 2-й § 10-го расходной смѣты Министрства Народнаго Просвѣщенія, на поддержаніе и поощреніе одноклассныхъ училищъ въ губерніяхъ Киевской, Подольской и Волынской.

Находя съ своей стороны такое ходатайство Генералъ-Лейтенанта Антоновича заслуживающимъ уваженія, я пріемлю долгъ повергнуть оное на Всемилостивѣйшее Ваше Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, вселеннѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на открытіе въ м. Ружинѣ двухкласснаго начальнаго народнаго училища, съ отпускомъ на содержаніе оного по 915 руб. въ годъ изъ вышеуказаннаго источника.

236. *Мартъ 12.* **Объ употребленіи на хозяйственные надобности по Учительскимъ Семинаріямъ суммъ, назначенныхъ на наемъ помѣщеній для этихъ Семинарій *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По ст. 3-й Высочайше утвержденнаго 7-го Декабря 1871 года мѣняю Государственнаго Совѣта объ учрежденіи пяти Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ, полагается по 2,000 руб. на каждую Семинарію, для найма помѣщенія. Между тѣмъ, для одной изъ этихъ Учительскихъ Семинарій, именно учрежденной въ селѣцѣ Алферовѣ (Вяземскаго уѣзда Смоленской губерніи), помѣщеніе устроено мѣстнымъ земствомъ на его счетъ, и потому сумма, опредѣленная на наемъ помѣщенія для этой Семинаріи, не подлежитъ расходованію на предметъ ея пріямой назначенія.

Имѣя въ виду, что указанная сумма можетъ быть съ пользою употреблена на другіе хозяйственные расходы Алферовской Семинаріи и что положенныя по штатамъ Семинарій на эти расходы суммы весьма ограничены, я пріемлю долгъ, согласно ходатайству начальства Московскаго Учебнаго Округа, всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Ваше Императорскаго Величества разрѣшеніе обратить на хозяйственные надобности Учительской Семинаріи въ селѣцѣ Алферовѣ 2,000 руб., назначенныя на наемъ для ея помѣщенія, съ прѣоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права суммъ, ассигнуемыхъ ежегодно на наемъ помѣщеній для упомянутыхъ Учительскихъ Семинарій, употреблять на хозяйственные надобности этихъ учебныхъ заведеній, въ томъ случаѣ, если ка-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 86а (разр. Учит. Сем.).

кое ибудь въ нихъ будетъ имѣть собственное помѣщеніе.

337. Марта 12. Объ опредѣленіи сверхштатныхъ учителей при Учительскихъ Институтахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о разрѣшеніи опредѣлять при С.-Петербургскомъ Учительскомъ Институтѣ сверхштатныхъ преподавателей, съ предоставленіемъ имъ правъ службы, равныхъ съ штатными преподавателями сего Института.

Въ видахъ усиленія учебной части въ Учительскихъ Институтахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, признавая съ своей стороны настоящее предположеніе полезнымъ и принимая во вниманіе, что по закону допускается опредѣленіе сверхштатныхъ преподавателей съ правомъ службы какъ въ уѣздныхъ училищахъ, такъ въ Гимназіяхъ и Учительскихъ Семинаріяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, я пріемлю долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее разрѣшеніе Вашего Императорскаго Величества на приведеніе означеннаго ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права назначать равнымъ образомъ сверхштатныхъ учителей и при другихъ Учительскихъ Институтахъ Министерства, въ случаѣ ходатайствъ о томъ со стороны начальствъ Учебныхъ Округовъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 (разр. Учит. Инст.).

338. Марта 12. О назначеніи Гофмейстера Графа Мусина-Пушкина въ званіе Почетнаго Попечителя Лицея Князя Безбородко и о переходѣ сего званія въ родъ Графовъ Мусиныхъ-Пушкиныхъ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Графиня Любовь Александровна Мусина-Пушкина, рожденная Графиня Куселева-Безбородко, обратилась ко мнѣ съ письмомъ, въ коемъ изъяснила, что по рескрипту Блаженной памяти Императора Александра I, отъ 19-го Апрѣля 1820 года, покойному отцу ея, Графу Александру Григорьевичу Куселеву-Безбородко даровано было званіе Почетнаго Попечителя устроенной покойнымъ дѣдомъ его, а ея, Графини Мусиной-Пушкиной, прадѣдомъ, Графомъ Ильею Андреевичемъ Безбородко, въ г. Нѣжинѣ, Гимназіи Высшихъ Наукъ, вполнствіи переименованной въ Лицей Князя Безбородко, а по немъ имѣть это званіе всегда старшему въ родѣ его.

Нынѣ, по смерти послѣдняго изъ Графовъ Куселевыхъ-Безбородко, бывшаго Почетнаго Попечителя Нѣжинскаго Лицея, брата Графини Мусиной-Пушкиной, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Графа Григорія Александровича Куселева-Безбородко, и за отказомъ отъ наслѣдства и правъ на попечительство старшей сестры ея, Варвары Александровны Кочубей, прошеніемъ, поданнымъ повѣреннымъ сей послѣдней въ С.-Петербургскій Окружный Судъ въ 1871 году, она, Графиня Мусина-Пушкина, приняла все наслѣдство послѣ брата, а потому ходатайствуетъ, въ случаѣ если ей, какъ женщинѣ, невозможно будетъ принять званіе Попечительницы означеннаго Лицея, испросить Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе о назначеніи въ это званіе мужа ея, Гофмейстера Двора Вашего

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 40 (разр. высш. уч. зав.).

Величества Графа Алексѣя Ивановича Мусина-Пушкина, съ переходомъ сего званія послѣ его смерти на старшаго въ родѣ Графовъ Мусиныхъ-Пушкиныхъ.

Принимая во вниманіе, что Графиня Мусина-Пушкина увеличила назначенный въ 1806 года прадѣдомъ ея, Графомъ Ильею Андреевичемъ Безбородко, взносъ на содержаніе Лицея Князя Безбородко на 1,814 р. 29 коп. въ годъ, — я приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на назначеніе въ званіе Почетнаго Попечителя Лицея Князя Безбородко Гофмейстера Двора Вашего Величества Графа Мусина-Пушкина, съ тѣмъ, чтобы это званіе всегда переходило къ старшему въ родѣ изъ числа потомковъ по нисходящей линіи отъ брака его, Графа Мусина-Пушкина, съ Графиней Любовію Александровною, урожденною Графиней Куселевою-Безбородко, къ чему со стороны Министра Юстиціи препятствія не встрѣчается.

339. Марта 12. О присвоеніи Ананьевской земской женской Прогимназіи наименованія „Марининской“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Ананьевское уѣздное земское собраніе постановило просить ходатайства моего о дарованіи открытой въ г. Ананьевѣ, на счетъ отпускаемыхъ земствомъ по 2,000 руб. въ годъ и гражданами г. Ананьева по 500 руб. въ годъ, женской Прогимназіи права имѣть счастье именоваться «Марининскою» Ананьевскою земскою Прогимназіею, въ честь Августѣйшаго Имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны Маринъ Феодоровны.

По доведеніи объ этомъ ходатайствѣ до свѣдѣнія Государыни Великой Княгини Цесаревны, Ея Императорскому Высочеству благоугодно было изъявить на оное согласіе,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 119 (разр. женск. учеб. завед.).

если на удовлетвореніе таковаго ходатайства воспослѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

Вслѣдствіе сего приѣмлю долгъ на приведеніе въ исполненіе изъясненнаго ходатайства Ананьевскаго земскаго собранія всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

340. Марта 13. Объ увеличеніи содержанія Директору Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи содержанія Директору Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи, мнѣніемъ положили:

1) Директору Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи, вмѣсто присвоеннаго сей должности, по Высочайше утвержденному, 2-го Февраля 1862 г., штату сей Обсерваторіи, оклада въ 2,000 руб., производить по 3,000 руб. въ годъ.

2) Требующійся на сіе новый расходъ въ 1,000 руб. ассигновать въ 1873 году изъ Государственного Казначейства, въ дополненіе къ суммѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на текущій годъ, съ будущаго же 1874 года вносить полную на содержаніе Директора Обсерваторіи сумму, 3,000 руб., въ подлежащее подраздѣленіе суммъ сего Министерства.

Такое мнѣніе Государственного Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—По нынѣ дѣйствующему, Высочайше утвержденному 2-го Февраля 1862 г., штату

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 12 (разр. учен. учред.).

Пекинской магнитной и метеорологической Обсерватории, содержание Директору этого учреждения положено по 2,000 руб. въ годъ. Таковой окладъ, бывшій десять лѣтъ тому назадъ достаточнымъ, въ настоящее время, при возрастающей дороговизнѣ жизни въ Пекинѣ, оказывается столь незначительнымъ, что нынѣшній Директоръ Обсерватории, Надворный Совѣтникъ Фритше не можетъ не только существовать на эти средства приличнымъ образомъ, соотвѣтственно положенію, занимаемому имъ среди другихъ, находящихся въ Пекинѣ русскихъ чиновниковъ, но даже и исполнять нѣкоторыя изъ своихъ непосредственныхъ обязанностей, какъ на примѣръ, дѣлать сопряженные съ значительными издержками поѣздки внутри страны, для производства и повѣрки наблюдений, на которыя, по штату Обсерватории, особой суммы не полагается.

Въ виду этихъ обстоятельствъ, Директоръ Главной Физической Обсерватории, въ вѣдѣніи котораго находится Пекинская Обсерваторія, представилъ Академіи Наукъ о необходимости увеличенія оклада содержанія, присвоеннаго Директору Обсерватории въ Пекинѣ. Академія сообщала объ этомъ на заключеніе дипломатическаго представителя Россіи въ Пекинѣ Генераль-Маіора Влангали и получила отъ него отзывъ, что въ бытность свою въ С.-Петербургѣ онъ обращалъ вниманіе Министерства Иностранныхъ Дѣлъ на постоянно возрастающую дороговизну жизни въ Пекинѣ и на невозможность подвѣдомственнымъ ему чиновникамъ довольствоваться существующими окладами содержанія, что Министерство это признало справедливымъ такое ходатайство, вслѣдствіе чего штаты Пекинской Миссіи были значительно увеличены, начиная съ прошлаго 1871 года, и что подобное же увеличеніе содержанія было бы совершенно необходимо сдѣлать и для Директора Пекинской Обсерваторіи, тѣмъ болѣе, что ему, по роду его занятій, кромѣ обыкновенныхъ расходовъ, приходится часто издерживать деньги

на разныя служебныя надобности. Что же касается до размѣра, въ которомъ могло бы быть увеличено содержаніе Директора сказанной Обсерваторіи, то, по мнѣнію Генерала Влангали, содержаніе по 4,000 руб. въ годъ не было бы, сообразуясь съ мѣстными условіями, чрезвычайно высокимъ, особенно въ виду трудолюбія г. Фритше и добросовѣстнаго исполненія имъ своихъ обязанностей.

Президентъ Академіи Наукъ довелъ о вышеизложенномъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія и, по приведеннымъ уваженіямъ, прося ходатайства о назначеніи оклада содержанія, сопряженнаго съ должностію Директора Пекинской Обсерваторіи, 4,000 руб., вмѣсто положенныхъ по нынѣшнему штату 2,000 руб.,—присовокупилъ, что эта мѣра представляется тѣмъ болѣе необходимою, что по значенію, которое Пекинская Обсерваторія имѣетъ для физическаго изслѣдованія крайняго Востока, весьма важно, чтобы ею завѣдывалъ ревностный и способный ученый, каковъ г. Фритше, и что въ случаѣ, если бы онъ счелъ выгоднымъ для себя оставить нынѣшнюю свою должность для другой, болѣе обеспеченной въ матеріальномъ отношеніи, службы въ самой Россіи, то при ограниченности содержанія, присвоеннаго занимаемой имъ нынѣ должности, едва ли было бы возможно найти достойнаго ему преемника, и можно опасаться, что тогда самое существованіе столь важнаго учрежденія какъ Пекинская Обсерваторія, сдѣлалось бы невозможнымъ, и ее пришлось бы упразднить, къ великому вреду для науки.

Министръ Финансовъ, которому сообщалось такое ходатайство, уведомилъ, что въ виду приводимыхъ Президентомъ Академіи Наукъ доводовъ не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ увеличенію содержанія Директору Пекинской магнитной Обсерваторіи, онъ однакожь полагалъ бы ограничить размѣръ этого содержанія 3,000 руб. въ годъ.

По содержанію сего отзыва, Президентъ

Академіи сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что, ходатайствуя о назначеніи Директору Обсерваторіи въ Пекинѣ оклада жалованья въ 4,000 руб., онъ основывался на отзывѣ дипломатическаго представителя нашего при Пекинскомъ Дворѣ, больше знакомаго съ мѣстными обстоятельствами дороговизны жизни въ Пекинѣ и общественнаго положенія русскаго чиновника въ столицѣ Китая. Если же Министръ Финансовъ имѣетъ причины ограничивать этотъ окладъ 3,000 рублей, то и Графъ Литке препятствія къ тому не усматриваетъ.

Справки. По Высочайше утвержденному 2-го Февраля 1862 года, согласно всеподданнѣйшему докладу Министра Финансовъ, штату Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи, Директору сей Обсерваторіи назначено содержанія по 2,000 руб. въ годъ, которме за вычетомъ 2% на пенсіи въ количествѣ 1,960 руб., вносятся въ ст. 3-ю § 16-го финансової смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

По примѣчанію къ тому же штату Директору Обсерваторіи присвоенъ VIII-й классъ по должности и VIII-й разрядъ по мундиру.

Заком. Продолж. Св. (изд. 1857 г.) Т. I-го части 2-й Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 220-й пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Хотя дѣйствующій нынѣ штатъ Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи, по коему содержаніе Директору Обсерваторіи опредѣлено по 2,000 руб., существуетъ лишь съ небольшимъ 10 лѣтъ, но приводимые Академіею Наукъ и Главною Физическою Обсерваторіею доводы въ пользу увеличенія содержанія Директору Пекинской Обсерваторіи, подтверждаемые Посланникомъ нашимъ въ Китаѣ, такого свойства и важности, что Министерство Народнаго Просвѣщенія не считаетъ себя въ правѣ уклониться отъ ходатайства по сему предмету, особенно же въ виду вышеприведеннаго заявленія Генералъ-Адъютанта Графа Литке о могущей оказаться необходимости

упраздненія Обсерваторіи въ Пекинѣ, оказавшей уже за время существованія своего немаловажныя услуги наукѣ и обществу. Упраздненіе Обсерваторіи, не говоря уже о явномъ отъ сего ущербѣ для науки, сверхъ того можетъ быть истолковано неблагоприятнымъ для русскаго Правительства образомъ, чего Министерство никакимъ образомъ не можетъ принять на свою отвѣтственность. При этомъ же нельзя не обратить вниманія и на то обстоятельство, что нынѣшній окладъ Директора Пекинской Обсерваторіи едва ли былъ строго соображенъ съ обстановкой жизни русскаго ученаго въ Китаѣ, и вообще съ мѣстными условіями, такъ какъ изъ переданнаго въ Министерство Народнаго Просвѣщенія дѣла видно, что окладъ этотъ указанъ былъ при проектированіи перваго штата Пекинской Обсерваторіи покойнымъ Директоромъ Главной Физической Обсерваторіи Кунферомъ, которому не могли быть на столько подробно извѣстны условія жизни въ Пекинѣ, чтобы безошибочно опредѣлить размѣръ правительственнаго содержанія для Директора Обсерваторіи.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями и имѣя въ виду вышеприведенный отзывъ Министра Финансовъ я долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Директору Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи, вѣсто присвоеннаго сей должности по штату 2-го Февраля 1862 года оклада производить по 3,000 руб. сер. въ годъ.

341. Марта 15. Объ учрежденіи въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи пяти стипендій имени Его Императорскаго Величества *).

Государь Императоръ Высочайше соизволилъ повелѣть: учредить на счетъ суммъ

*) Собр. узакон. и распор. Правит. 1873 г., ч. I, стр. 927.

Донскаго Торговаго Общества пять стипендій въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, согласно прилагаемаго у сего Высочайше утвержденного устава, съ наименованіемъ ихъ Именемъ Его Императорскаго Величества.

УСТАВЪ ПЯТИ СТИПЕНДІЙ ИМЕНИ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА.

I. Положенія общія.

§ 1. Донское Торговое Общество, въ ознаменованіе торжественнаго событія посѣщенія Дона Его Императорскимъ Величествомъ Государемъ Императоромъ въ Августъ мѣсяцъ 1872 года, открываетъ пять стипендій въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи на счетъ суммъ Донскаго Торговаго Общества, каждую въ 300 руб., съ наименованіемъ ихъ стипендіями Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра Николаевича.

§ 2. Стипендіи эти предназначаются для дѣтей бѣдныхъ родителей изъ уроженцевъ области войска Донскаго, преимущественно изъ лицъ торговаго класса, пришедшихъ въ упадокъ по независящимъ отъ нихъ причинамъ.

II. Порядокъ замѣщенія стипендій и пользованія ими.

§ 3. Назначеніе стипендій зависитъ отъ довѣренныхъ Донскаго Торговаго Общества и особо приглашаемыхъ ими членовъ этого Общества, числомъ не менѣе 20-ти чловѣкъ, которые и утверждаютъ избранныхъ стипендіатовъ два раза въ годъ, въ Августѣ и Январѣ мѣсяцахъ.

§ 4. Желающій получить общественную стипендію долженъ представить письменное заявленіе довѣреннымъ Донскаго Торговаго Общества, не позже 1-го Іюля или 1-го Декабря, съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: аттестата объ окончаніи курса наукъ въ Гимназін, или свидѣтельства о вы-

держаніи предварительнаго, гдѣ слѣдуетъ, испытанія въ наукахъ по программѣ для вступающихъ въ высшее учебное заведеніе, въ которомъ желаетъ получить стипендію, и б) свидѣтельства станичнаго общества о томъ, что ищущій стипендіи, по недостаточному своему или родителей его состоянію, не можетъ содержать себя на собственный счетъ въ учебномъ заведеніи.

Примечаніе. Ищущіи стипендіи лица изъ торговаго класса, такъ какъ состояніе ихъ болѣе или менѣе должно быть известно довѣреннымъ Торговаго Общества, представляютъ станичныя свидѣтельства только въ крайнихъ случаяхъ, зависящихъ отъ усмотрѣнія лицъ, назначающихъ стипендіи.

§ 5. По полученіи заявленій отъ соискателей стипендій, довѣренные Торговаго Общества и приглашенные члены при назначеніи стипендій руководствуются, во-первыхъ, успѣхами въ наукахъ просителя, а потомъ уже его матеріальнымъ положеніемъ въ томъ случаѣ, когда число соискателей будетъ больше числа свободныхъ вакансій на стипендіи.

§ 6. Въ случаѣ, когда соискатели стипендій будутъ находиться при одинаковыхъ совершенно условіяхъ на право пользованія стипендією, тогда назначеніе стипендіи производится посредствомъ закрытой баллотировки.

§ 7. Стипендіями должны пользоваться, согласно § 2-му, преимущественно бѣдные сироты изъ класса торговыхъ казаковъ; а если въ числѣ соискателей таковыхъ не окажется, то допускаются и вообще дѣти изъ казачьяго происхожденія.

§ 8. Вторичное назначеніе стипендіи одному и тому же семейству допускается лишь въ томъ случаѣ, когда на вакансію не будетъ просителя; при томъ тотъ проситель, братъ котораго воспитывался уже на счетъ Торговаго Общества, пользуется только половинною стипендією, а именно получаетъ ее въ теченіе первыхъ двухъ лѣтъ; онъ можетъ сохранить за собою право полной стипендіи,

если и чрезъ два года не явится проситель, удовлетворяющій требованіямъ § 2-го.

§ 9. Получившій право на стипендію обязанъ немедленно заявить довѣренныиъ Донскаго Торговаго Общества объ избранномъ имъ высшемъ учебномъ заведеніи и факультетѣ оного.

§ 10. Стипендіатамъ Торговаго Общества при отправленіи ихъ въ высшія учебныя заведенія, выдается на проѣздъ одновременно изъ общественныхъ суммъ 150 руб. сер.

§ 11. По поступленіи стипендіата въ высшее учебное заведеніе, довѣренныя Донскаго Торговаго Общества препровождаютъ начальству оного подлежащую стипендію за полный годъ впередъ.

§ 12. Начальство заведенія, въ которомъ слушаетъ курсъ стипендіатъ Общества, выдаетъ ему изъ стипендіи слѣдующія деньги впередъ за каждый мѣсяцъ во время занятій и за три мѣсяца Іюнь, Іюль и Августъ, во время каникулъ.

§ 13. Начальство учебного заведенія, въ которомъ воспитывается стипендіатъ, ежегодно сообщаетъ довѣренныиъ Торговаго Общества объ успѣхахъ и поведеніи стипендіата.

§ 14. Общественнымъ стипендіатамъ въ Университетахъ, выдержавшимъ испытаніе на степень Кандидата, но не представившимъ еще диссертаций, на время написанія таковыхъ (не болѣе, впрочемъ, какъ на 6 мѣсяцевъ), выдается каждому 25 руб. въ мѣсяцъ изъ общественныхъ суммъ, съ тѣмъ, что они обязаны представить довѣренныиъ Торговаго Общества свидѣтельство университетскаго начальства о времени представленія ими диссертаций.

§ 15. Каждый стипендіатъ Торговаго Общества, по окончаніи курса наукъ въ Университетѣ, или другомъ высшемъ учебномъ заведеніи, пользуется единовременнымъ пособіемъ изъ общественныхъ суммъ въ размѣръ 100 руб. сер.

§ 16. Переходъ изъ одного учебного заведенія въ другое допускается, но со свѣдѣнія и

разрѣшенія Торговаго Общества, о чемъ стипендіатъ долженъ заявить довѣренныиъ заблаговременно. Переходъ сей допускается только отличившимъ по успѣхамъ и поведенію воспитанникамъ и одинъ разъ въ продолженіе всего курса.

III. Порядокъ прощанія стипендій

§ 17. Выдача стипендій прекращается смертію стипендіата; 2) окончаніемъ курса и 3) выбитіемъ изъ заведенія по какому бы ни было причинамъ.

§ 18. Стипендіатъ лишается стипендіи если при неудовлетворительныхъ успѣхахъ будетъ и неодобрительнаго поведенія.

§ 19. Стипендіаты, оставшіеся на другое годъ въ томъ же курсѣ по слабости успѣховъ, или по инымъ причинамъ, не лишаются стипендіи, если представляютъ о томъ удостовѣреніе отъ начальства съ одобренными отзывомъ объ ихъ поведеніи, но таково снисхожденіе допускается лишь одинъ разъ въ теченіе всего курса ученія.

§ 20. Однажды потерявшій стипендію въ какомъ случаѣ не можетъ воспользоваться таковою вторично безъ особо уважительныхъ въ возстановленіи стипендіи причинъ.

§ 21. О назначеніи стипендій и о всякихъ перемѣнахъ въ оныхъ довѣренныя Торговаго Общества публикуютъ во всеобщее свѣдѣніе въ Областныхъ вѣдомостяхъ.

343. Марта 16. О разъясненіи Правилъ 30-го Іюля 1867 года относительно нѣкоторыхъ правъ чиновниковъ и ихъ семействъ на пенсіи *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 6-ю Марта 1873 года № 73-й.—Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 6-го Марта 1873 года, разсматривалъ представленіе Управляющаго Собственною Его Императорскаго Величества

*) Собр. узакон. и распор. Прав. 1873 г., ч. I, стр. 1142.

ства Канцелярію по дѣламъ Царства Польскаго, отъ 3-го Февраля 1873 года, за № 152, о разъясненіи Правилъ 30-го Іюля 1867 года относительно правъ чиновниковъ на пенсіи.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, рассмотрѣвъ настоящее дѣло при участіи Государственнаго Контролера и признавалъ съ своей стороны правильнымъ примѣнить дѣйствіе статьи 56-й Общаго пенсіоннаго устава (по продол. 1868 года) къ опредѣленію пенсій, назначаемихъ какъ чиновникамъ русскаго происхожденія, оставившимъ службу въ Царствѣ по тяжкимъ неизлечимымъ болѣзнямъ, такъ и вдовамъ русскихъ чиновниковъ, умершихъ на службѣ въ губерніяхъ Царства, находивъ вмѣстѣ съ тѣмъ, что согласно пункту 4-му означенной 56-й статьи правомъ, предоставляемымъ вдовамъ, должны воспользоваться вообще семейства умершихъ на службѣ въ Царствѣ чиновниковъ.

На семъ основаніи Комитетъ, по соглашенію съ Товарищемъ Министра Финансовъ, полагалъ: въ разрѣшеніе вопросовъ, возникшихъ при примѣненіи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществѣ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, постановить: что ограниченія, въ статьѣ 13-й означенныхъ Правилъ установленныя, не относятся:

а) къ семействамъ чиновниковъ русскаго происхожденія, умершихъ на службѣ въ Царствѣ и не прослужившихъ тамъ 5-ти лѣтъ и въ послѣдней должности 3-хъ лѣтъ. Семейства сихъ лицъ получаютъ пенсіи на основаніи ст. 11-й и 12-й упомянутыхъ Правилъ;

и б) къ чиновникамъ русскаго происхожденія, оставившимъ службу въ Царствѣ по тяжкимъ неизлечимымъ болѣзнямъ, упомянутымъ въ ст. 91-й устава о пенсіяхъ (т. III-й Св. Зак. по прод. 1868 г.); сіи чиновники получаютъ пенсіи по правиламъ, означенною 91-ю статьею установленнымъ, съ возвышеніемъ притомъ окладовъ пенсій согласно

ст. 12-й Правилъ 30-го Іюля 1867 года, хотя бы они и не прослужили 5-ти лѣтъ въ Царствѣ и 3-хъ лѣтъ въ послѣдней должности.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета, 16-го Марта 1873 года, соизволилъ написать Собственноручно: «Исполнить».

243. Марта 16. О преобразованіи Еврейскихъ училищъ *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Государь Императоръ, по рассмотрѣніи въ Совѣтѣ Министровъ, удостоивъ Высочайшаго подписанія проектъ указа, Всемилостивѣйше изволилъ повелѣть мнѣ привести въ исполненіе Положенія и штаты Еврейскихъ Учительскихъ Институтовъ и начальныхъ Еврейскихъ училищъ, которые будутъ составлены на изложенныхъ въ означенномъ указѣ основаніяхъ, съ правомъ производить во всемъ этомъ нужныя измѣненія, согласно настоящему всеподданнѣйшему докладу. О правахъ же государственной службы, въ томъ числѣ и пенсіонныхъ, Евреевъ, по службѣ ихъ въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ и Еврейскихъ начальныхъ училищахъ повелѣно внести представленіе въ Государственный Совѣтъ».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, одобревъ въ 10-й день Декабря истекшаго года предположенія моп касательно преобразованія казенныхъ Еврейскихъ учебныхъ заведеній, Всемилостивѣйше соизволили, чтобы по составленіи подробныхъ соображеній о такомъ преобразованіи, былъ представленъ мною проектъ указа по сему предмету непосредственно Вашему Императорскому Величеству, минуя Государственный Совѣтъ, по примѣру нынѣ дѣйствующихъ уставовъ о Еврейскомъ образованіи, которые приведены были въ испол-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 111а (разр. дѣлъ о Еврейскомъ образованіи).

неніе властію Министра Народнаго Просвѣщенія, съ тою цѣлію, чтобы законодательною савѣіею не придавать характеръ неизмѣняемости и постоянства такимъ учебнымъ заведеніямъ, которыя, по самой своей сущности и взгляду на нихъ правительства, должны быть не болѣе какъ училищами временными, переходными, до тѣхъ поръ, пока Евреи не станутъ повсемѣстно помѣщать своихъ дѣтей въ общія учебныя заведенія.

Нынѣ, повергая на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе проекты Положеній о Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ и Еврейскихъ начальныхъ училищахъ, со штатами сихъ заведеній, составленные на основаніи одобренныхъ уже Вашимъ Величествомъ предположеній моихъ по этому предмету, беру смѣлость испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе привести таковыя проекты въ исполненіе, отъ своего имени, и въ нужныхъ случаяхъ дѣлать въ этихъ постановленіяхъ, по указаніямъ опыта, могущія представиться необходимыми измѣненія. При этомъ долгомъ считаю похвѣстать къ Высочайшему подписанію проектъ указа на мое имя по настоящему дѣлу.

Указъ Министру Народнаго Просвѣщенія.

Существующія нынѣ Раввинскія училища и казенныя Еврейскія училища 2-го и 1-го разрядовъ принесли свою долю пользы общему образованію Еврейскаго юношества. Раввинскія училища, однако, какъ опытъ показалъ, не могутъ быть устроены такъ, чтобы вполне удовлетворили одному изъ своихъ специальныхъ назначеній—приготовлять, кромѣ учителей для Еврейскихъ училищъ, Раввиновъ; а остальныя училища, въ настоящее время, требуютъ устройства ихъ на иныхъ основаніяхъ, болѣе соответственныхъ системѣ общихъ училищъ. Вслѣдствіе сего повелѣваемъ:

I. Раввинскія училища въ Вильнѣ и Жи-

томирѣ преобразовать въ Еврейскіе Учительскіе Институты, соотвѣтственно Положенію 31-го Мая 1872 года объ Учительскихъ Институтахъ, съ нужными въ семъ отношеніи измѣненіями. При этомъ, въ устройствѣ Еврейскихъ Учительскихъ Институтъ, устроить специальную обязанность готовить юношество къ занятію раввинскихъ должностей, и въ такому преобразованію приступить съ 1873 учебнаго года.

II. Казенныя Еврейскія училища 2-го разряда, одновременно съ преобразованіемъ Раввинскихъ училищъ, закрыть.

III. Казенныя Еврейскія училища 1-го разряда, въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ, при многочисленномъ Еврейскомъ населеніи, число общихъ училищъ недостаточно, преобразовать въ Еврейскія начальные училища, примѣняясь къ Положенію о Городскихъ училищахъ 31-го Мая 1872 года; а прочія казенныя Еврейскія училища 1-го разряда закрыть. Таковое же закрытіе училищъ и преобразование произвести постепенно и по мѣрѣ приготовленія преподавателей въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ для Еврейскихъ начальныхъ училищъ.

IV. На лица, имѣющія остаться за штатомъ, по случаю преобразованія и закрытія означенныхъ училищъ, распространить вообще права, предоставляемыя закономъ лицамъ, остающимся за штатомъ; и тѣхъ изъ числа сихъ лицъ, которые пожелаютъ продолжать учебную службу въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ, допускать на оную, если окажутся способными, по подготовленіи въ особыхъ педагогическихъ курсахъ при Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ.

V. Всѣ, предстоящіе по этому предмету, расходы покрывать изъ находящихся въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія доходовъ и суммъ на образованіе Евреевъ.

VI. Положенія и штаты Еврейскихъ Учительскихъ Институтъ и Еврейскихъ начальныхъ училищъ, которые будутъ состав-

лены на означенныхъ основаніяхъ, по утвержденіи вами, привести въ исполненіе.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Александръ».

Въ С.-Петербурѣ, 16-го Марта 1873 года.

ПОЛОЖЕНІЕ О ЕВРЕЙСКИХЪ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

І. Общія положенія.

1. Еврейскія начальныя училища имѣютъ дѣлю доставлять дѣтямъ Евреевъ правильное элементарное образованіе и, по возможности, сообщать прикладныя познанія, соотвѣтствующія нуждамъ мѣстнаго Еврейскаго населенія.

2. Еврейскія начальныя училища назначаются для тѣхъ мѣстностей, гдѣ, при многочисленномъ Еврейскомъ населеніи, число общихъ училищъ недостаточно.

3. Еврейскія начальныя училища состоятъ въ главномъ вѣденіи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ заведѣваніи Дирекцій или Инспекцій народныхъ училищъ, по принадлежности, а въ Курляндской губерніи—Дирекціи училищъ.

4. Еврейскія начальныя училища открываются отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и содержатся на счетъ состоящихъ въ распоряженіи его суммъ на образованіе Евреевъ.

5. Еврейскія начальныя училища раздѣляются на одноклассныя и двухклассныя.

6. При каждомъ одноклассномъ и двухклассномъ Еврейскомъ начальномъ училищѣ состоитъ приготовительный классъ.

7. Учрежденіе Еврейскихъ начальныхъ училищъ, съ тѣмъ или другимъ числомъ классовъ (ст. 5-я), предоставляется ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, соотвѣтственно мѣстнымъ потребностямъ и денежнымъ средствамъ, и каждый разъ съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія.

8. На прохожденіе полнаго курса ученія въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ назначается шесть лѣтъ.

9. Продолжительность курса приготовительнаго класса опредѣляется соотвѣтственно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

10. Въ одноклассныхъ училищахъ ученіе раздѣляется, соотвѣтственно познаніямъ своимъ, на три послѣдовательныя отдѣленія и остаются въ каждомъ отдѣленіи обыкновенно по два года.

11. Въ двухклассныхъ училищахъ курсъ перваго класса продолжается четыре года, и учащіеся въ немъ раздѣляются на два послѣдовательныя отдѣленія. Курсъ же 2-го класса продолжается два года.

12. Сроки пребыванія учениковъ въ классахъ, или въ отдѣленіяхъ, назначенные въ статьяхъ 10-й и 11-й, могутъ быть для способнѣйшихъ изъ нихъ сокращаемы, сообразно оказаннымъ успѣхамъ, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта училища.

13. При Еврейскихъ начальныхъ училищахъ полагаются: бібліотека и необходимыя учебныя пособія, какъ-то: учебныя книги, таблицы, наглядныя картины и модели, аспидныя доски, счеты, вѣсы, мѣры длины и емкости, прописи, тетради для письма, перья и т. п. Бѣднѣйшимъ ученикамъ учебныя пособія раздаются даромъ, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта.

14. При Еврейскихъ начальныхъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, на счетъ Еврейскихъ обществъ или частныхъ благотворителей, павсіоны или общія ученическія квартиры, на основаніи правилъ, составляемыхъ учредителями и, по разсмотрѣніи въ Педагогическомъ Совѣтѣ училища, утверждаемыхъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

15. Еврейскія начальныя училища обозрѣваются: по части общей учебной, воспитательной и хозяйственной — подлежащимъ учебнымъ начальствомъ, на общемъ основаніи, а по части Еврейскихъ предметовъ—назначаемымъ отъ правительства Раввинами.

16. Въ развитіе настоящаго Положенія

Министерством Народнаго Просвѣщенія будутъ издали:

- а) инструкціи о порядкѣ управленія казенными Еврейскими начальными одноклассными и двухклассными училищами съ приготовительными при нихъ классами;
- б) инструкции относительно объема и метода преподаванія въ нихъ,—и
- в) программы преподаванія общихъ и Еврейскихъ учебныхъ предметовъ.

II. Должностныя лица.

17. При каждомъ одноклассномъ начальномъ Еврейскомъ училищѣ полагается одинъ штатный учитель, онъ же и завѣдывающій училищемъ съ приготовительнымъ при немъ классомъ; при двухклассныхъ же училищахъ полагается по два штатныхъ учителя, изъ коихъ одинъ, по представленію начальства, въ § 3-мъ указаннаго, и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, назначается завѣдывающимъ училищемъ и приготовительнымъ классомъ.

18. Въ одноклассныя училища, сверхъ завѣдывающаго учителя, назначается учительскій помощникъ. Если же въ училищѣ одноклассномъ, или въ первомъ классѣ двухкласснаго Еврейскаго училища, болѣе пятидесяти учениковъ, то на каждые слѣдующіе тридцать учениковъ полагается еще по одному учительскому помощнику.

19. Обученіе въ приготовительномъ классѣ возлагается на особаго учителя. Если въ приготовительномъ классѣ болѣе пятидесяти учениковъ, то на каждые слѣдующіе тридцать учениковъ полагается еще по одному учителю.

20. Учителями Еврейскихъ начальныхъ училищъ, ихъ помощниками и учителями приготовительныхъ классовъ назначаются только окончившіе полный курсъ ученія въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ, утверждаемые въ должностяхъ, по представленію Директоровъ Учительскихъ Институтовъ, Попечителями Учебныхъ Округовъ.

21. Въ случаѣ надобности, Попечителямъ

Учебныхъ Округовъ предоставляется назначать на вышеупомянутыя должности, наряду съ учителями Иудейскаго исповѣданія, и лицъ Христіанскаго исповѣданія, имѣющихъ право на преподаваніе въ Городскихъ училищахъ; причемъ наблюдается, чтобы, изъ числа таковыхъ лицъ, поступающихъ на должности учителей приготовительныхъ классовъ понимали еврейскій жаргонъ.

22. Состоящіе при Еврейскихъ начальныхъ училищахъ и приготовительныхъ классахъ учителя-Евреи преподають, какъ общіе предметы, такъ и положенные въ оныхъ Еврейскіе, съ особымъ вознагражденіемъ за послѣдніе.

23. Учителя, завѣдывающіе Еврейскими начальными училищами, суть непосредственные начальники сихъ училищъ и состоящихъ при нихъ приготовительныхъ классовъ. На нихъ лежитъ отвѣтственность за благосостояніе вѣранныхъ имъ училищъ и приготовительныхъ классовъ по всѣмъ частямъ, и имъ подчиняются всѣ служащіе при училищахъ и приготовительныхъ классахъ лица.

24. Учителя, завѣдывающіе Еврейскими начальными училищами, ежегодно представляютъ начальству, въ § 3-мъ указанному, подробный отчетъ о состояніи вѣранныхъ имъ учебныхъ заведеній.

25. Штатные учителя Еврейскихъ начальныхъ училищъ и ихъ помощники, изъ Христіанъ, состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ. Они, а равно ихъ семейства, пользуются тѣми правами, какія предоставлены штатнымъ учителямъ Городскихъ училищъ и ихъ помощникамъ ст. 21-ю, примѣчаніемъ къ ней и ст. 22-ю Высочайше утвержденнаго, 31-го Мая 1872 года, Положенія о Городскихъ училищахъ. О правахъ же государственной службѣ, въ томъ числѣ и пенсіонныхъ, Евреевъ, состоящихъ на службѣ въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ и приготовительныхъ при нихъ классахъ, будетъ издано особое Положеніе.

26. Учителя приготовительныхъ классовъ при начальныхъ Еврейскихъ училищахъ,

буде изъ Христіанъ, пользуются служебными правами и преимуществами наравнѣ съ помощниками итаинскихъ учителей тѣхъ училищъ.

27. При каждомъ Еврейскомъ начальномъ училищѣ полагается Почетный Вліститель.

28. Почетный Вліститель Еврейскаго начального училища и состоящаго при немъ приготовительнаго класса избирается мѣстными Евреями на три года изъ лицъ, пользующихся особымъ довѣріемъ, и, по представленію начальства, въ § 3-мъ указаннаго, утверждается въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

29. Почетный Вліститель посѣщаетъ училища во всякое время, по своему усмотрѣнію, присутствуетъ въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта, съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ, и занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ. Завѣдывающій училищемъ заблаговременно сообщаетъ Почетному Влістителю о дняхъ засѣданія Педагогическаго Совѣта.

30. Почетные Влістители Еврейскихъ начальныхъ училищъ обязаны оказывать съ своей стороны постоянное содѣйствіе благоустройству училища въ матеріальномъ отношеніи. О служебныхъ преимуществахъ по этой должности будетъ издано особое постановленіе.

III. Учащіеся.

31. Въ приготовительный классъ Еврейскаго начального училища принимаются еврейскія дѣти не моложе шестилѣтняго и не старѣе десятилѣтняго возраста, безъ всякаго пріемнаго испытанія.

32. Въ Еврейское начальное училище могутъ поступать еврейскія дѣти не моложе семи и не старѣе четырнадцатилѣтняго возраста, по выдержаніи, если они поступаютъ не изъ приготовительнаго класса, предварительнаго испытанія въ русскомъ чтеніи и письмѣ, счисленіи до 100 и въ чтеніи, на древне-еврейскомъ языкѣ, изъ первой книги Моисеева Пятикнижія, съ объясненіями.

33. Прошеніе о поступленіи въ училище или приготовительный классъ подается, на

простой бумагѣ, на два завѣдывающаго училищемъ. Въ прошеніи прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и происхожденіи.

34. Пріемъ въ Еврейскія училища и приготовительные при нихъ классы бываетъ преимущественно разъ въ годъ, при началѣ каждого учебнаго года, именно—въ теченіе первой недѣли послѣ праздника Кушей, который бываетъ въ концѣ Сентября или въ началѣ Октября; а по соотвѣтствующему испытанію — и въ теченіе всего учебнаго года.

35. Дѣти 10-ти — 12-тилѣтняго возраста, успѣшно прошедшія курсъ первыхъ четырехъ лѣтъ Еврейскаго начального училища, могутъ поступать безъ испытанія въ первый классъ Гимназій и Реальныхъ училищъ.

36. Ученики, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Еврейскомъ начальномъ училищѣ и желающіе впоследствии быть учителями сихъ училищъ, могутъ быть оставляемы при училищѣ до достиженія ими 16-тилѣтняго возраста, но во всякомъ случаѣ не менѣе, какъ на одинъ годъ; въ продолженіе сего времени, они занимаются, подъ руководствомъ учителя, повтореніемъ училищнаго курса и чтеніемъ указанныхъ имъ книгъ, и помогаютъ учителю приготовительнаго класса въ классномъ преподаваніи, повторяя, по его указанію, съ слабыми учениками, пройденное учителемъ. По достиженіи ими 16-ти лѣтъ, они, если желаютъ, поступаютъ въ первый классъ Еврейскаго Учительскаго Института, преимущественно предъ другими кандидатами, подъ условіемъ представленія отъ Педагогическаго Совѣта училища одобрительнаго свидѣтельства въ подлежащихъ занятіяхъ подъ руководствомъ учителя и въ хорошемъ поведеніи.

Примѣчаніе. Желающіе изъ еврейскихъ учениковъ, окончившихъ курсъ въ Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ соотвѣтствующихъ имъ по курсу учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ, могутъ быть причисляемы въ Еврейскимъ начальнымъ училищамъ до 16-илѣтняго возраста, но ни въ

какомъ случаѣ не можетъ, какъ на одинъ годъ, для приготовленія къ поступленію въ Еврейскіе Учительскіе Институты.

37. За ученіе въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ и приготовительныхъ при нихъ классахъ никакой платы не полагается.

IV. Учебная часть.

38. Въ приготовительномъ классѣ при Еврейскомъ начальномъ училищѣ преподаются: Русское чтеніе и письмо и счисленіе до 100, а изъ Еврейскихъ предметовъ—древне-Еврейскій языкъ и объясненіе первой книги Моисеева Пятикнижія.

39. Въ одноклассныхъ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ преподаются:

а) Русскій языкъ: чтеніе, письмо и упражненія въ орфографіи.

б) Арифметика: первые четыре правила.

в) Числовисаніе.

40. Въ двухклассныхъ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ, сверхъ того, что въ одноклассныхъ, преподается еще:

а) По Русскому языку: практическое ознакомленіе съ грамматикою и упражненіе въ письменномъ наложеніи мыслей.

б) По Арифметикѣ: до тройнаго правила включительно.

в) Краткая Исторія и Географія, преимущественно Россіи.

41. Сверхъ общихъ предметовъ, въ одноклассныхъ и двухклассныхъ Еврейскихъ училищахъ преподаются слѣдующіе Еврейскіе предметы: древне-Еврейскій языкъ, Еврейскій законъ върѣ, Библейская исторія и объясненіе важнѣйшихъ молитвъ, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

42. Общіе предметы преподаются въ училищахъ и приготовительныхъ при нихъ классахъ въ до-обѣденное время, а Еврейскіе—въ послѣ-обѣденное. Тѣ и другіе предметы преподаются на Русскомъ языкѣ.

Примѣчаніе. Желаящіе изучать Еврейскіе предметы у себя дома, отъ посѣщенія уроковъ этихъ предметовъ въ училища освобождаются.

43. Сверхъ указанныхъ въ ст. 39—41-й предметовъ, въ Еврейскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ могутъ быть вводимы, по соображеніи мѣстныхъ потребностей и удобства объема курсовъ и желанія жителей, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, въ неклассное время, дополнительные курсы, преимущественно курсы употребительнѣйшихъ ремеселъ.

44. Въ дополнительные курсы допускаются только ученики, успѣвающіе въ общихъ предметахъ.

45. Учащіеся въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ и приготовительныхъ при нихъ классахъ свободны отъ ученія ежедневно въ Пятницу послѣ обѣда и въ Субботу и, сверхъ того, въ высокаторжественные табельные и Еврейскіе праздничные дни, въ день гражданскаго новаго года и въ теченіе весеннихъ и осеннихъ вакацій.

Примѣчаніе 1-е. Подъ Еврейскими праздничными днями разумѣются приходящіеся на учебное время: Шову (отъ 6-го и 7-го сивана), Тіша Беабъ (9-го аба) и Пуримъ (14-го адара). Весенняя вакація назначается въ Еврейскую Пасху, отъ 13-го до 24-го нисана (въ концѣ Марта или въ началѣ Апрѣля), а осенняя—въ праздники: рошъ-гашана, іомъ-кипуръ и кущей—отъ 20-го вѣлула по 25-е тисри (въ Сентябрѣ и Октябрѣ).

Примѣчаніе 2-е. Въ воскресные и праздничные христіанскіе дни учителя и учительскіе помощники изъ Христіанъ, если таковые имѣются въ училищахъ, свободны отъ преподаванія, и уроки преподаются только Евреями.

46. Въ концѣ каждаго учебнаго года учащимся производится переводное испытаніе въ предметахъ пройденнаго курса, а окончившимъ полный курсъ ученія—выпускное.

47. По окончаніи всѣхъ испытаній, назначается ежегодно публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія, объявляются имена учениковъ, переводимыхъ въ слѣдующіе классы и отдѣленія, раздаются награды (книги и похвальные листы) отличнимъ ученикамъ и аттестаты

окончивших курсъ ученія, за подписью завѣдывающаго училищемъ и всѣхъ остальныхъ преподавателей и съ приложеніемъ училищной печати.

У. Педагогическій Совѣтъ.

48. Для болѣе правильнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Еврейскихъ начальныхъ училищъ и приготовительныхъ при нихъ классовъ, и для совокупнаго наблюденія за исправностію матеріальной части сихъ заведеній, при нихъ учреждаются Педагогическіе Совѣты, состоящіе подъ предсѣдательствомъ завѣдывающаго училищемъ, изъ всѣхъ учителей училища и приготовительнаго класса и изъ учительскихъ помощниковъ.

49. Педагогическій Совѣтъ, въ теченіе учебнаго времени, собирается, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ; но въ особнхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

50. Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

51. Обсужденію и рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) приемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ отдѣленія въ отдѣленіе и изъ класса въ классъ; 2) выдача аттестатовъ ученикамъ, окончившимъ полный курсъ ученія, и свидѣтельствъ—выходящихъ прежде окончанія курса въ приобретенныхъ ими познаніяхъ; 3) обсужденіе всѣхъ приемовъ и подробнаго распредѣленія преподаванія учебныхъ предметовъ по классамъ и вообще всего внутреннего устройства преподаванія и классовой дисциплины; 4) обсужденіе успѣховъ учениковъ и поведенія ихъ, а также и мѣръ для исправленія лѣнивыхъ и неисправныхъ по поведенію учениковъ; 5) обсужденіе мѣръ къ побужденію родителей наблюдать за исправнымъ посѣщеніемъ дѣтьми училища;

6) составленіе списка тѣхъ учениковъ, кои, по бѣдности и благоправію, заслуживаютъ безденежной выдачи учебныхъ книгъ и пособій (выше ст. 13-я); 7) рассмотрѣніе годичныхъ отчетовъ преподавателей отдѣльных классовъ по преподаванію; 8) выборъ и приобрѣтеніе учебныхъ пособій и книгъ для библіотеки и для употребленія въ классахъ изъ одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; 9) предварительныя соображенія о сверхштатныхъ расходахъ училища и приготовительнаго класса; 10) ежемѣсячное свидѣтельство приходорасходныхъ книгъ; 11) соображенія объ устройствѣ ученическихъ квартиръ (выше ст. 14-я), и 12) вообще всѣ мѣры, клонящіяся къ болѣе правильному и успѣшному веденію учебнаго и воспитательнаго дѣла въ училищѣ и приготовительномъ классѣ.

52. Всѣ случаи разногласія между завѣдывающимъ училищемъ и прочими членами Педагогическаго Совѣта представляются на разрѣшеніе начальства, въ § 3-мъ указаннаго.

VI. Права и преимущества Еврейскихъ начальныхъ училищъ.

53. Еврейскія начальные училища имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: «такого-то Еврейскаго начальнаго училища».

54. Еврейскія начальные училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и канцелярскихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ, касающимся до нихъ, дѣламъ.

55. Дома, принадлежащіе Еврейскимъ начальнымъ училищамъ, освобождаются отъ квартирной повинности, какъ построй, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, съ соблюденіемъ при томъ правилъ, наложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ, 16-го Іюня 1870 года, Городовомъ Положеніи.

(См. Штаты и Приложенія).

ПОЛОЖЕНІЕ О ЕВРЕЙСКИХЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ИНСТИТУТАХЪ.

1. Общая положенія.

1. Еврейскіе Учительскіе Институты, въ Вильнѣ и Житомирѣ, имѣютъ цѣлю приготовленіе учителей для Еврейскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ начальныхъ училищъ, съ приготовительными при нихъ классами, и вообще для начального образованія Евреевъ.

2. Еврейскіе Учительскіе Институты суть заведенія закрытыя. Съ разрѣшенія, однако, Министра Народнаго Просвѣщенія допускается пріемъ въ оныя, при имѣющейся къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

3. Еврейскіе Учительскіе Институты состоятъ въ главномъ вѣдѣніи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ заведѣваніи особыхъ Директоровъ изъ Христіанъ.

4. Для практическихъ упражненій воспитанниковъ въ преподаваніи, при каждомъ Еврейскомъ Учительскомъ Институтѣ состоитъ одноклассное начальное Еврейское училище съ приготовительнымъ классомъ.

5. Еврейскіе Учительскіе Институты и состоящіе при нихъ Еврейскія начальныя училища съ приготовительными классами содержатся на счетъ находящихся въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія суммъ на образованіе Евреевъ.

6. При каждомъ Еврейскомъ Учительскомъ Институтѣ полагаются слѣдующія должностныя лица: Директоръ, Инспекторъ, штатные преподаватели предметовъ общихъ и Еврейскихъ, черченія, рисованія и чистописанія, учителя пѣнія и гимнастики, Врачъ, Экономъ и Письмоводитель.

7. Въ Еврейскомъ начальномъ одноклассномъ училищѣ, состоящемъ при Институтѣ, полагается учитель съ помощникомъ, и сверхъ того, особый учитель въ приготовительномъ классѣ начального училища.

8. Число воспитанниковъ въ Еврейскомъ Учительскомъ Институтѣ полагается сто.

Изъ нихъ восемьдесятъ человѣкъ получаютъ полное содержаніе на счетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; остальные же двадцать вакансій предоставляются стипендіатамъ Еврейскихъ обществъ и частныхъ лицъ, а также и своекоштнымъ пансіонерамъ.

Примечаніе. Число вакансій для частныхъ стипендіатовъ и своекоштныхъ пансіонеровъ, въ случаѣ надобности, можетъ быть увеличено, по усмотрѣнію Попечителя Учебнаго Округа, но съ наблюденіемъ, чтобы число вставъ учащихся въ одномъ классѣ, вмѣстѣ съ казенными воспитанниками, не превышало тридцати пяти человѣкъ.

9. Плата съ каждаго стипендіата и своекоштнаго пансіонера полагается по *столу пятидесяти* рублей въ годъ; сверхъ того, *каждый* изъ нихъ, при вступленіи, вноситъ по *пятидесяти* рублей на первоначальное обузаведеніе. Размѣръ платы съ приходящихъ воспитанниковъ опредѣляется Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

10. При Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ полагаются:

а) бібліотека, которой заведѣваніе поручается Библіотекарю изъ учителей Института или начального при немъ училища, по избранію Педагогическаго Совѣта;

б) собраніе необходимыхъ по *всѣмъ* учебнымъ предметамъ пособій, состоящее въ заведѣваніи учителей по принадлежности.

11. При Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ имѣются особыя молитвенныя залы, въ которыхъ, по субботнимъ, Еврейскимъ праздничнымъ и постнымъ днямъ, воспитанники могутъ собираться для исполненія обязанностей своей вѣры, подъ надзоромъ Инспектора или Еврейскихъ преподавателей.

12. Въ развитіе настоящаго Положенія будутъ утверждены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія:

а) инструкціи о порядкѣ управленія Еврейскими Учительскими Институтами;

б) инструкціи относительно объема и метода преподаванія въ нихъ, и

в) программы сего преподаванія, равно программы вступительныхъ въ Институтъ экзаменовъ.

Означенныя въ пунктахъ б и в инструкции и программы объявляются во всеобщее свѣдѣніе.

II. Должностныя лица.

13. Директоръ, Инспекторъ и штатные преподаватели общихъ предметовъ избираются изъ лицъ, которые имѣютъ право занимать таковыя мѣста въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ; а штатные преподаватели Еврейскихъ предметовъ — изъ Евреевъ, извѣстныхъ своею опытностію въ начальномъ обученіи.

Примѣчаніе. При введеніи сего Положенія въ дѣйствіе, на первое время, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, предоставляется Попечителямъ Учебныхъ Округовъ назначать Инспекторовъ изъ числа лицъ, окончившихъ курсъ въ Раввинскихъ училищахъ и службою своею, въ оныхъ или другихъ Еврейскихъ училищахъ, приобрѣвшихъ себѣ опытность и извѣстность.

14. Директоръ и Инспекторъ Еврейскаго Учительскаго Института избираются Попечителемъ Учебнаго Округа и утверждаются въ должностяхъ: первый — Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а Инспекторъ — Попечителемъ Учебнаго Округа.

15. Штатные преподаватели наукъ, черченія, рисованія и чистописанія, а равно Врачъ, утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Округа, по его собственному избранію, или по представленію Директоровъ и Учительскихъ Еврейскихъ Институтовъ.

16. Экономъ и Письмоводитель опредѣляются и увольняются Директоромъ.

17. Директоръ и штатные преподаватели наукъ, черченія, рисованія и чистописанія, изъ Христіанъ, состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ, по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія, и пользуются всѣми служебными и пенсіонными правами, предоставленными тѣмъ же лицамъ, служащимъ при Гимназіяхъ и Про-

гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. О правахъ же государственной службы, въ томъ числѣ и пенсіонныхъ, Евреевъ, состоящихъ на службѣ въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ и начальныхъ при нихъ училищахъ, съ приготовительными классами, будетъ издано особое Положеніе.

18. Учителя пѣнія и гимнастики опредѣляются Директоромъ по найму, за назначенное по штату вознагражденіе.

Примѣчаніе. Если представится возможность, то преподаваніе пѣнія и гимнастики поручается штатнымъ преподавателямъ за особое вознагражденіе, положенное по штату учителямъ этихъ предметовъ.

19. Учители и помощники учителей состоящаго при Институтѣ начального однокласснаго Еврейскаго училища съ приготовительнымъ классомъ избираются Директоромъ изъ лицъ, имѣющихъ на это право и извѣстныхъ своею опытностію въ начальномъ обученіи, и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа. Они, если изъ Христіанъ, состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ, по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія, и пользуются, съ ихъ семействами, всѣми правами, предоставленными тѣмъ же лицамъ при Еврейскихъ начальныхъ училищахъ (ст. 25-я и 26-я Полож. о Еврейск. начальныхъ училищахъ).

20. Директоръ Еврейскаго Учительскаго Института есть непосредственный начальникъ онаго, равно какъ и состоящаго при немъ Еврейскаго начального однокласснаго училища съ приготовительнымъ классомъ. По управленію заведеніемъ и въ отношеніи ко всѣмъ служащимъ при ономъ лицамъ, Директоръ пользуется правами, предоставленными Директорамъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

21. На Директорѣ лежитъ полная отвѣтственность за возможное благосостояніе вѣреннаго ебъ завѣдыванію Еврейскаго Учительскаго Института и состоящаго при немъ Еврейскаго начального училища съ приго-

товительнымъ классомъ, по всѣмъ частямъ, исключая Еврейскихъ предметовъ.

22. Директоръ слѣдитъ за преподаваніемъ и имѣетъ бдительный надзоръ за воспитанниками, въ чемъ ему помогаютъ Инспекторъ и всѣ штатные преподаватели, на основаніяхъ, указанныхъ въ ст. 27-й и 29-й сего Положенія.

23. Директоръ преподаетъ Педагогику или одинъ изъ прочихъ предметовъ, по своему избранію и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

24. Директоръ Еврейскаго Учительскаго Института есть членъ Попечительскаго Совета.

25. Директоръ ежегодно представляетъ Попечителю Учебнаго Округа отчетъ о состояніи ввѣреннаго ему заведенія по всѣмъ частямъ, за подписью своею, Инспектора, всѣхъ штатныхъ преподавателей, учителя начальнаго училища и Врача.

26. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора, его обязанности временно передаются, по его избранію, старшему по службѣ преподавателю изъ Христіанъ.

27. Инспекторъ изъ Евреевъ, подъ вѣденіемъ Директора, имѣетъ ближайшее наблюденіе за преподаваніемъ собственно Еврейскихъ учебныхъ предметовъ, какъ въ Институтѣ, такъ и въ состоящемъ при немъ начальномъ училищѣ съ приготовительнымъ классомъ, и снабжаетъ учителей сихъ предметовъ нужными по нимъ преподаванію наставленіями.

28. Инспекторъ преподаетъ въ Институтѣ одинъ изъ Еврейскихъ учебныхъ предметовъ, по своему избранію и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

29. Кромѣ преподаванія учебныхъ предметовъ, Инспекторъ и трое изъ числа штатныхъ преподавателей наукъ, по выбору Директора, имѣютъ ближайшій надзоръ за занятіями и поведеніемъ воспитанниковъ, каждый въ одномъ изъ классовъ Института.

30. Каждый изъ преподавателей обязанъ посѣщать по своему предмету уроки въ на-

чальномъ училищѣ и приготовительномъ при немъ классѣ, во время упражненій въ преподаваніи воспитанниковъ старшаго класса Института, и руководить ихъ при этихъ урокахъ.

III. Учащіеся.

31. Въ Еврейскіе Учительскіе Институты принимаются молодые Евреи не моложе 16-ти лѣтъ, здороваго тѣлосложенія и хорошей нравственности, по выдержаніи предварительнаго испытанія въ предметахъ, положенныхъ для Еврейскихъ начальныхъ одноклассныхъ училищъ, и въ объемѣ, установленномъ для сихъ училищъ, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Примчаніе. Окончившіе успѣшно курсъ въ Гимназіяхъ, Прогимназіяхъ, Реальныхъ училищахъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ молодые Евреи, если имѣютъ свидѣтельство въ одобрительномъ поведеніи, принимаются въ Еврейскіе Учительскіе Институты безъ испытанія.

32. Прошенія о поступленіи въ Еврейскій Учительскій Институтъ подаются, на простой бумагѣ, Директору оного съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: 1) свидѣтельства о возрастѣ и происхожденіи, и 2) свидѣтельства отъ учебнаго заведенія объ успѣхахъ и одобрительномъ поведеніи, если поступающій учился въ какомъ-либо учебномъ заведеніи.

33. Приѣмъ въ Учительскій Институтъ бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ учебнаго года, и не иначе, какъ въ 1-й классъ.

34. Поступающіе въ Институтъ предварительно осматриваются Врачемъ заведенія. Оказавшіеся, при врачебномъ осмотрѣ, имѣющими тѣлесные недостатки, могущіе препятствовать исполненію учительскихъ обязанностей, не принимаются.

35. Изъ кандидатовъ, оказавшихся, какъ по своимъ познаніямъ, такъ и во всѣхъ отношеніяхъ, достойнѣйшими, принимается въ число воспитанниковъ Министерства На-

роднаго Просвѣщенія столько, сколько нѣтъ свободы вакансій.

36. При равныхъ правахъ кандидатовъ на казенное содержаніе, отдается преимущество сиротамъ и дѣтямъ бѣднѣйшихъ родителей.

37. Воспитанники Министерства Народнаго Просвѣщенія, оказавшіеся въ теченіе полугодія нерадивыми въ занятіяхъ, или недоброжелательнаго поведенія, увольняются изъ заведенія по постановленію Педагогическаго Совѣта, а на ихъ мѣсто поступаютъ лучшіе изъ своекоштныхъ пансіонеровъ, если они того пожелаютъ.

38. Воспитанники безпрекословно повинуются всѣмъ, установленнымъ въ Институтѣ, требованіямъ и порядкамъ, которые излагаются въ особой инструкціи, составленной Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемой Попечителемъ Учебнаго Округа.

39. Воспитанники Еврейскаго Учительскаго Института освобождаются, на все время пребыванія въ немъ, отъ всѣхъ, лежащихъ на нихъ, натуральныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

40. Воспитанники, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Еврейскомъ Учительскомъ Институтѣ, при хорошей нравственности, получаютъ, по удостоенію Педагогическаго Совѣта, аттестаты на званіе учителя Еврейскаго начальнаго училища, за подписью Директора, Инспектора и всѣхъ штатныхъ преподавателей, съ приложеніемъ институтской печати. Изъ числа этихъ воспитанниковъ, пользовавшихся казеннымъ содержаніемъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, если при окончаніи курса не получаютъ назначенія на мѣста, считаются кандидатами на должность учителя до полученія мѣста.

41. Лучшіе изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ Еврейскаго Учительскаго Института могутъ быть опредѣляемы на должность штатнаго преподавателя Математики при самомъ Институтѣ, если выдержатъ специальное испытаніе на преподаваніе Математики.

42. Каждый поступающій въ Институтъ, въ число воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, обязывается подпискою прослужить, по окончаніи курса, не менѣе восьми лѣтъ въ должности учителя начальнаго Еврейскаго училища, по назначенію учебнаго начальства; срокъ обязательной службы считается со времени выпуска изъ Института. Для стипендіатовъ Еврейскихъ обществъ и частныхъ лицъ, срокъ обязательной службы, если онъ будетъ установленъ, долженъ быть опредѣленъ ими при поступленіи воспитанника въ заведеніе.

43. Воспитанники Министерства Народнаго Просвѣщенія, которые пожелаютъ оставить заведеніе до окончанія курса ученія въ немъ, или не намѣревающіеся, по окончаніи курса, прослужить 8 лѣтъ учителями въ начальныхъ Еврейскихъ училищахъ, могутъ быть уволены изъ Института и освобождены отъ лежащаго на нихъ обязательства, но не иначе, какъ по возвращеніи ими всей, израсходованной на содержаніе ихъ, суммы, во время пребыванія въ Институтѣ, по расчету ста пятидесяти рублей въ годъ. Въ отношеніи къ лицамъ, прослужившимъ въ должностяхъ учителя часть означеннаго срока, проведенное ими на службѣ время принимается, при расчетѣ, въ надлежащее соображеніе.

IV. Учебная часть.

44. Курсъ ученія въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ продолжается четыре года и раздѣляется на четыре послѣдовательные класса.

45. Въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ преподаются, на Русскомъ языкѣ: а) Педагогика и Дидактика, б) Русскій языкъ и Славянское чтеніе (съ переводомъ на Русскій языкъ и съ грамматическими объясненіями), в) Арифметика и начальная Алгебра, г) Геометрія, д) Исторія Русская и Всеобщая, е) Географія Русская и Всеобщая, ж) Естественная Исторія и Физика,

в) черченіе и рисованіе, и) чистописаніе, і) пѣніе и к) гимнастика.

46. Кромѣ общихъ предметовъ, во всѣхъ классахъ Института преподаются, на Русскомъ же языкѣ, слѣдующіе Еврейскіе учебные предметы: Еврейскій языкъ, объясненіе Библии, Еврейскій законъ вѣры, Библейская исторія и исторія Евреевъ послѣ - Библейская, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Въ случаѣ надобности, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть дѣлаемы измѣненія въ назначеніи, для преподаванія въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ, Еврейскихъ предметовъ.

47. Еврейскимъ предметамъ обучаютъ преподаватели изъ Евреевъ; прочіе затѣмъ предметы преподаются учителями изъ Христіанъ, за исключеніемъ Математики, преподаваніе коей можетъ быть поручаемо и учителямъ изъ Евреевъ, получившимъ на то право установленнымъ порядкомъ.

48. Нормальное время, для прохожденія курса каждаго класса, назначается одинъ годъ. Но воспитанники, не выдержавшіе переводнаго испытанія, могутъ быть оставляемы въ томъ же классѣ на второй годъ, одинъ разъ въ продолженіе всего курса, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и не иначе, какъ по особенно уважительнымъ обстоятельствамъ.

49. Воспитанники старшаго класса преподають въ начальномъ Еврейскомъ училищѣ и приготовительномъ при немъ классѣ, подъ руководствомъ учителей сего училища и своихъ преподавателей.

Примѣчаніе. Правила для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи составляются въ Педагогическомъ Совѣтѣ Института и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

50. Въ состоящемъ при Еврейскомъ Учительскомъ Институтѣ Еврейскомъ начальномъ одноклассномъ училищѣ и приготовительномъ классѣ преподаются на Русскомъ языкѣ тѣ же самые предметы, какъ и въ

прочихъ таковыхъ училищахъ и классахъ (ст. 38, 39, 41 и 42-я Положен. о Еврейск. начальныхъ училищахъ).

51. Ученіе въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ продолжается въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ Субботнихъ, праздничныхъ и каникулярныхъ дней, означенныхъ въ Положеніи о Еврейскихъ начальныхъ училищахъ (ст. 45-я и прилгѣт. 1-е и 2-е).

52. Въ концѣ каждаго учебнаго года производятся переводные и выпускной экзамены, въ присутствіи Директора, Инспектора и всѣхъ штатныхъ преподавателей.

53. По окончаніи всѣхъ экзаменовъ, назначается публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія за истекшій учебный годъ, переводятся воспитанники въ слѣдующіе классы и выдаются аттестаты на званіе учителя Еврейскаго начального училища успѣшно окончившимъ полный курсъ ученія.

У. Педагогическій Совѣтъ.

54. Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора, всѣхъ штатныхъ преподавателей Института и учителей состоящаго при Институтѣ Еврейскаго начального училища, съ приготовительнымъ при немъ классомъ. Одинъ изъ преподавателей Института или учителей институтскаго училища, по избранію Совѣта, исполняетъ обязанности Секретаря.

55. Педагогическій Совѣтъ собирается, въ теченіе учебнаго времени, не менѣ одного раза въ двѣ недѣли; въ случаѣ же надобности, могутъ быть назначаемы, по усмотрѣнію Директора, и чрезвычайныя собранія.

56. Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ; при равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

57. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) приемъ воспитанниковъ въ

Институтъ; переводъ учениковъ Института изъ класса въ классъ и выдача аттестатовъ окончившимъ курсъ; 2) оставленіе, по особенно уважительнымъ причинамъ, мало успѣвшихъ воспитанниковъ на второй годъ въ томъ же классѣ; 3) особы мѣры для вспоможенія мало успѣвающимъ, по прилежності и благой нравности воспитанникамъ; 4) мѣры взысканія съ провинившихся воспитанниковъ; 5) отчеты преподавателей о занятіяхъ и поведеніи воспитанниковъ, ввѣренныхъ ближайшему ихъ надзору; 6) устройство библиотекъ и другихъ собраній учебныхъ пособій и установленіе правилъ пользованія ими; 7) выборъ, на основаніи ст. 10-й и 54-й, Библиотекаря и Секретаря Совѣта; 8) расходование штатныхъ суммъ; 9) изысканіе мѣръ къ улучшенію заведенія во всѣхъ отношеніяхъ, и 10) дѣла по состоящему при Институтѣ начальному училищу съ приготовительнымъ классомъ, поминимованнымъ въ ст. 51-й Положенія о Еврейскихъ начальныхъ училищахъ.

58. На утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа представляются заключенія Педагогическаго Совѣта: 1) о приѣмѣ воспитанниковъ на казенное содержаніе Министерства Народнаго Просвѣщенія; 2) объ увольненіи неблагонадежныхъ воспитанниковъ изъ Института; 3) о назначеніи своекоштныхъ пансіонеровъ на вакансіи уволенныхъ воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; 4) распредѣленіе числа недѣльных уроковъ по Еврейскимъ предметамъ, преподаваемымъ въ Институтѣ и начальномъ при ономъ училищѣ; 5) по устройству учебной части и всего образа жизни въ Институтѣ, и 6) относительно правилъ для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи, въ состоящемъ при Институтѣ Еврейскомъ начальномъ училищѣ и приготовительномъ при ономъ классѣ.

59. По дѣламъ, касающимся принятія на казенное содержаніе, увольненія воспитанниковъ изъ Института, перевода ихъ изъ

одного класса въ другой и удостоенія званія учителей, опредѣленіе Совѣта должно быть утверждено подписью, по крайней мѣрѣ, двухъ третей наличнаго числа членовъ.

60. Сверхъ означенныхъ въ 58-й ст. дѣлъ, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта. Впрочемъ, во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе оного доводится до свѣдѣнія Попечителя.

VI. Права и преимущества Еврейскихъ Учительскихъ Институтовъ.

61. Еврейскіе Учительскіе Институты имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: «такого-то Еврейскаго Учительскаго Института».

62. Еврейскіе Учительскіе Институты освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и канцелярскихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ, касающимся до нихъ, дѣламъ.

63. Дома, принадлежащіе Еврейскимъ Учительскимъ Институтамъ, освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, съ соблюденіемъ при томъ правилъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ 16-го Іюня 1870 года Городовомъ Положеніи (ст. 129-я и примѣч.).

(См. Штаты и Приложенія).

244. Марта 27. О преобразованіи Сумской Александровской Прогимназіи въ Гимназію *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи Сумской Алексан-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 190 (разр. сред. уч. зав.).

дровской Прогимназіи въ Гимназію, мѣнѣніемъ положили: представленіе сіе утвердить и, вслѣдствіе того:

1) Существующую въ гор. Сумахъ (Харьковской губерніи) Прогимназію преобразовать, съ 1-го Іюля 1873 года, въ Гимназію, съ открытіемъ трехъ высшихъ классовъ постепенно, по одному въ годъ.

2) Съ преобразованиемъ Сумской Александровской Прогимназіи въ Гимназію, отпускать изъ суммъ Государственнаго Казначейства тамошнему земству въ пособіе на содержаніе Гимназіи, въ добавокъ къ ассигнуемымъ нынѣ на Прогимназію изъ казны 2,110 руб., еще по 8,920 рублей въ годъ;

и 3) Сообразно сему, въ счетъ исчисленныхъ на полное содержаніе высшихъ трехъ классовъ Сумской Александровской Гимназіи 8,920 руб., разрѣшить къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, по расчету съ 1-го Іюля 1873 года по 1-е Января 1874 года, причитающіеся на это время 2,085 рублей, экстраординарнымъ кредитомъ, въ дополненіе къ суммамъ, ассигнованнымъ по § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1873 года; остальную же часть суммъ на содержаніе означенной Гимназіи отпускать постепенно, по мѣрѣ открытія V-го, VI-го и VII-го классовъ въ сей Гимназіи, со внесеніемъ причитающихся на сіе кредитовъ въ подлежащія подраздѣленія названной смѣты.

Такое мѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

Представленіе отъ Государственнымъ Советъ.—Высочайше утвержденнымъ 1-го Іюля 1870 года мѣніемъ Государственнаго Совѣта въ гор. Сумахъ (Харьковской губерніи) уѣздное училище преобразовано въ Прогимназію, съ отнесеніемъ содержанія оной на средства мѣстнаго земства, съ обращеніемъ для этой цѣли въ пособіе оному 2,110 руб., отпускавшихся на содержаніе Сумскаго уѣзднаго училища. Прогимназія

эта, съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго 19-го Іюля 1871 года, состоитъ подъ высочайшимъ покровительствомъ Государя Наслѣдника Цесаревича, и именуется «Александровскою».

Нынѣ Сумское уѣздное земство, вызванное крайнею необходимостію, ходатайствуетъ о преобразованіи Сумской Александровской Прогимназіи въ Гимназію, съ отнесеніемъ содержанія старшихъ трехъ классовъ, постепенно открываемыхъ, на счетъ казны. При этомъ земство объясняетъ, что Сумская Прогимназія въ настоящее время состоитъ изъ четырехъ основныхъ классовъ и изъ трехъ параллельныхъ при нихъ отдѣленій, а учащихся въ ней въ настоящее время 208. Содержаніе въ такомъ составѣ Прогимназіи съ настоящаго года обходится въ 20,000 руб. На пополненіе такового расхода поступаетъ: а) изъ Государственнаго Казначейства, отпускавшихся до 1870 года на содержаніе бывшаго Сумскаго уѣзднаго училища 2,110 руб.; б) годовой сборъ за ученіе въ размѣрѣ 2,800 рублей; в) отъ Лебедянскаго земства 2,000 руб., и г) остальные за тѣмъ 13,090 рублей, доставляются Сумскимъ земствомъ. Для помѣщенія Сумской Александровской Прогимназіи построено особое зданіе, удовлетворяющее всѣмъ главнымъ гигиеническимъ и педагогическимъ условіямъ, и заключающее въ себѣ помѣщеніе не только для полной Гимназіи и параллельныхъ отдѣленій для младшихъ классовъ, но и всѣ необходимыя квартиры, рекреационныя залы и церковь. Стоимость этого помѣщенія съ дворомъ, мѣстомъ для лѣтнихъ гимнастическихъ упражненій и садомъ обходится Сумскому земству до 70,000 руб. Кромѣ того Сумское земство приняло на себя содержаніе въ гор. Сумахъ женской полной Гимназіи въ размѣрѣ 8,500 руб. ежегодно, а также и устройство зданія для этой послѣдней.

Справки. I. Высочайше утвержденнымъ 1-го Іюля 1870 года мѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1. Существующее въ гор. Сумахъ уѣздное училище преобразовать, съ 1-го Іюля 1870 года, въ Прогимназію, согласно Высочайше утвержденнымъ 19-го Ноября 1864 года уставу и штатамъ Гимназій и Прогимназій.

2. Содержаніе Сумской Прогимназіи отнести, согласно ходатайству тамошняго уѣзднаго земскаго Собранія, на средства мѣстнаго земства, съ обращеніемъ для этой цѣли въ пособие оному 2,110 руб. въ годъ, отпускаемыхъ нынѣ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе Сумскаго уѣзднаго училища, сообразно съ тѣмъ и перечислить означенные 2,110 руб. изъ § 8-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ § 15-й той же смѣты, съ показаніемъ оныхъ пособіемъ къ сумѣ, долженствующей поступать отъ Сумскаго земства на содержаніе названной Прогимназіи.

3. Могущіе быть отъ штатныхъ сумъ Сумской Прогимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казны на означенную Прогимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства, для употребленія на нужды Прогимназіи.

4. Передать въ распоряженіе Сумскаго земства, въ пользованіе тамошней Прогимназіи, все имущество уѣзднаго училища, а также зданіе сего заведенія, впредь до постройки собственнаго для Прогимназіи дома.

5. Всѣ распоряженія по преобразованію сего училища въ Прогимназію предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію начальства Харьковскаго Учебнаго Округа съ Сумскою уѣздною земскою Управою;

и 6. Обязать земство, въ случаѣ, если бы оно пожелало прекратить сборъ на Сумскую Прогимназію, заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго прекращенію сбора года, и возратить сему вѣдомству уступаемыя въ пользованіе Прогимназіи имущество Сумска-

го уѣзднаго училища и зданія, если въ то время Прогимназія будетъ въ немъ помѣщаться, не требуя вознагражденія за тѣ улучшенія, пристройки и постройки, которыя могутъ быть сдѣланы земствомъ въ зданіи училища и на землѣ, ему принадлежащей.

II. По Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года штатамъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія назначено на содержаніе Гимназіи съ двумя древними языками 21,260 руб. Сверхъ того на основаніи общихъ примѣчаній къ штатамъ: а) на содержаніе дома 2,000 руб., и б) на содержаніе приготовительнаго класса 1,100 руб. Итого 24,360 руб.

Законъ. Св. Зак. (изд. 185 7г.) Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. ст. 51-я и 53-я.

Соображенія. Ходатайство Сумскаго земства о преобразованіи Сумской Прогимназіи въ Гимназію, Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ не признать заслуживающимъ полнаго уваженія. Выше было сказано, что Сумская Прогимназія, не смотря на недавнее ея открытіе, въ настоящее время состоитъ уже изъ четырехъ основныхъ и трехъ параллельныхъ классовъ и число учащихся въ ней ежегодно увеличивается. Такой притокъ учениковъ объясняется тѣмъ, что въ эту Прогимназію поступаютъ дѣти жителей не только Сумскаго, но и Лебединскаго и Ахтырскаго уѣздовъ Харьковской губерніи, а также пограничныхъ уѣздовъ Полтавской и Курской губерній. При столь значительномъ наплывѣ учениковъ въ Сумскую Прогимназію изъ разныхъ уѣздовъ трехъ губерній, учащіеся въ этой Прогимназіи поставлены почти въ безвыходное положеніе относительно дальнѣйшаго гимназическаго образованія по окончаніи курса въ Прогимназіи, такъ какъ Гимназіи, находящіяся въ Харьковѣ, отстоящемъ отъ Сумъ на 187 верстъ, до того переполнены учениками, что ежегодно отказываютъ въ приѣмѣ молодымъ людямъ един-

ственно за недостаткомъ мѣста. Точно также переполнены учениками и Гимназіи Курская и Полтавская. Все это указываетъ на необходимость открытія Гимназіи въ Сумахъ. По мѣнію Министерства, такая насущная потребность мѣстнаго общества тѣмъ болѣе можетъ быть удовлетворена, что для сего потребуется изъ казны незначительная издержка, въ сравненіи съ тѣмъ расходомъ, какой приняло на себя Сумское земство по содержанію Прогимназій. Выше были указаны тѣ затраты, которыя сдѣлало и предполагаетъ дѣлать Сумское земство по содержанію среднихъ учебныхъ заведеній въ Сумахъ. Устроивъ на свой счетъ женскую Гимназію и мужскую Прогимназію, мѣстное общество пожертвовало еще до 50,000 рублей на открытіе въ Сумахъ Реальнаго училища. Въ виду такихъ значительныхъ пожертвованій земства, требовать отъ него еще новыхъ приношеній невозможно и оно, по всей справедливости, можетъ надѣяться, что правительство съ своей стороны окажетъ ему матеріальную поддержку въ дѣлѣ, касающемся не личныхъ интересовъ земства, а обще-государственныхъ.

Что же касается финансовой стороны дѣла, то на преобразование Сумской Прогимназіи въ Гимназію потребуется дополнительный кредитъ изъ казны по 8,920 руб. въ годъ, такъ какъ изъ 20 тыс. руб., расходуемыхъ на Прогимназію, 4,560 руб. идутъ на содержаніе параллельныхъ классовъ, а общій расходъ на содержаніе Гимназіи съ двумя древними языками, согласно штатамъ, составляетъ 24,360 руб. въ годъ. Но означенные 8,920 руб. потребуются не вдругъ, а тогда, когда въ Гимназіи будутъ открыты всѣ 7 классовъ. При постепенномъ же открытіи высшихъ классовъ добавочный расходъ будетъ слѣдующій: на первый годъ открытія V-го класса, потребуется къ отпуску на содержаніе его 4,170 руб., съ открытіемъ во второй годъ VI-го класса — 2,555 руб., а въ третій годъ, когда будетъ открытъ послѣдній VII-й классъ, нужно бу-

детъ 2,195 руб., и потомъ уже ежегодно на содержаніе этихъ трехъ классовъ потребуются къ отпуску изъ казны по 8,920 руб.

По сдѣланному по сему предмету сношенію, Министръ Финансовъ, въ отзывѣ своемъ отъ 16-го Января сего года за № 354 сообщилъ мнѣ, что съ его стороны не встрѣчается препятствій къ исполненію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства, для постепеннаго преобразованія Сумской Александровской Прогимназіи въ полную Гимназію: въ первый годъ, съ открытіемъ V-го класса 4,170 руб., во второй, для VI-го класса 2,555 руб., а съ открытіемъ послѣдняго VII-го класса 2,195 руб., и затѣмъ на ежегодное содержаніе этихъ трехъ классовъ 8,920 руб.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышенноеженнаго имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1. Существующую въ г. Сумахъ Александровскую Прогимназію преобразовать въ полную Гимназію.

2. Съ преобразованіемъ Сумской Александровской Прогимназіи въ Гимназію, отпускать изъ суммъ Государственнаго Казначейства тамошнему земству въ пособіе на содержаніе Гимназіи, въ добавокъ къ 2,110 рублей, еще по 8,920 рублей въ годъ, постепенно, въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

и 3. Сообразно сему, въ счетъ исчисленной на полное содержаніе высшихъ трехъ классовъ Сумской Александровской Гимназіи суммы 8,920 руб., разрѣшить къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, по разсчету съ 1-го Юля 1873 г. по 1-е Января 1874 г., причитающіеся на это время 2,085 руб. экстраординарнымъ кредитомъ, въ дополненіе къ суммамъ, ассигнованнымъ по § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1873 г., остальную же часть суммы на содержаніе означенной Гимназіи отпускать

постепенно, по мѣрѣ открытія V, VI и VII-го классовъ сей Гимназіи.

345. Марта 27. *Объ отпускѣ квартирныхъ денегъ Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ Пинскаго, Вѣлостокскаго и Динабургскаго Реальныхъ училищъ *).*

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ квартирныхъ денегъ Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ Пинскаго, Вѣлостокскаго и Динабургскаго Реальныхъ училищъ, и имѣя въ виду, что квартирные деньги означеннымъ лицамъ испрашиваются по случаю недостатка въ названныхъ училищахъ казенныхъ квартиръ, присвоенныхъ Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ по штатамъ Реальныхъ училищъ, не встрѣтивъ препятствія къ производству сихъ денегъ съ 1-го Января текущаго года, а потому мнѣніемъ положилъ:

1) Состоящимъ при Пинскомъ, Вѣлостокскомъ и Динабургскомъ Реальныхъ училищахъ шести Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ выдавать изъ казны, начиная съ 1-го Января 1874 г., квартирные деньги, по 150 руб. каждому, всего же по 900 руб. въ годъ, со внесеніемъ этой суммы въ подлежащія подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія;

и 2) Для выдачи означенныхъ квартирныхъ денегъ въ текущемъ году, ассигновать къ отпуску изъ Государственного Казначейства, дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 1-й § 7-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 г., 900 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Такое мнѣніе Государственного Совѣта

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 161 (разр. средн. учебн. завед.).

Его Императорское Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

346. Марта 30. *Объ учрежденіи при Ярославской женской Гимназіи стипендіи имени Государя Наслѣдника Цесаревича *).*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему Министра Внутреннихъ Дѣлъ докладу ходатайства Совѣта распорядителей Ярославскаго Общественнаго Собранія объ учрежденіи, въ память счастливаго выздоровленія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго Общественнымъ Собраніемъ капитала 1,000 руб., стипендіи при Ярославской женской Гимназіи, съ наименованіемъ оной «стипендію Государя Наслѣдника Цесаревича», Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе этого ходатайства.

347. Марта 30. *Объ учрежденіи четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани **).*

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ 20-го Марта и 3-го Апрѣля 1873 г. — Слушана записка Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 10-го Марта за № 2,883 (по Деп.), объ учрежденіи четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа 1873 года.

Комитетъ полагалъ: на разрѣшеніе четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа 1873 года, на предложенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ, испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе, поднеса на Высочайшее

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. средн. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 80 (разр. высш. учебн. завед.).

благоусмотрѣніе Его Величества записку объ основаніяхъ для учрежденія сего съѣзда.

Государь Императоръ на сіе Высочайше соизволилъ.

Комитетъ, въ засѣданіи 3-го Апрѣля, опредѣлилъ: сообщить о томъ Министру Народнаго Просвѣщенія къ исполненію вышесказаннаго изъ журнала.

Представленіе въ Комитетъ и. Министровъ.—Третій съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ, въ послѣднемъ общемъ собраніи членовъ, бывшемъ во второй половинѣ Августа 1871 г., постановилъ: просить моего ходатайства объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на созваніе четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа 1873 г.

Имѣя начальство Казанскаго Учебнаго Округа, донося мнѣ, что Совѣтъ тамошняго Университета, исполнѣя сочувству успѣху перваго, втораго и третьяго съѣздовъ русскихъ естествоиспытателей, бывшихъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и Кіевѣ, и сознавая не только пользу такихъ съѣздовъ вообще, но и особенно полезное значеніе, которое они могутъ имѣть для естествознанія въ Россіи, просить моего ходатайства о разрѣшеніи Казанскому Университету созвать четвертый съѣздъ русскихъ естествоиспытателей, въ Казани, во второй половинѣ Августа сего 1873 года.

Предварительно каковаго либо распоряженія по представленію начальства Казанскаго Учебнаго Округа объ учрежденіи четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа 1873 г., я счелъ необходимымъ войти въ сношеніе съ гг. Главнымъ Начальникомъ III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ и Казанскимъ Губернаторомъ о томъ, не встрѣчается ли со стороны вѣрнѣйшихъ имъ управленій препятствія къ приведенію въ исполненіе предположенія объ учрежденіи четвертаго съѣзда русскихъ

естествоиспытателей въ Казани, и получилъ отъ нихъ отвѣтъ, что съ ихъ стороны не встрѣчается препятствія къ удовлетворенію означеннаго ходатайства Совѣта Казанскаго Университета.

Справка. По Высочайше утвержденному 12-го Мая 1867 года положенію Комитета гг. Министровъ, разрѣшено было открыть первый съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ С.-Петербургѣ, въ концѣ Декабря того-же 1867 г. на предположенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ.

Комиссія, разсматривавшая, по Высочайшему повелѣнію, всеподданнѣйшій отчетъ мой по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 г., не отрицала съ своей стороны пользу съѣздовъ естествоиспытателей и на будущее время, но съ тѣмъ, чтобы съѣзды эти созываемы были и собирались исключительно съ дѣлю научныхъ послѣдованій и чтобы они повторялись не въ слишкомъ близкіе сроки, такъ какъ частое повтореніе въ подобныхъ съѣздовъ могло бы обратитъ ихъ въ одну формальность, безъ существеннаго значенія.

На журналѣ Комиссіи, противъ означенной статьи, Государю Императору благоугодно было Собственноручно начертать: «Справедливо».

Комитетъ Гг. Министровъ, вслѣдствіе представленія моего объ учрежденіи втораго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Москвѣ во второй половинѣ Августа 1869 года, имѣя въ виду одобренное Его Императорскимъ Величествомъ вышеозначенное заключеніе Комиссіи, разсматривавшей всеподданнѣйшій отчетъ мой по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, и находя проектированныя мною основанія для учрежденія втораго съѣзда естествоиспытателей и назначеніе почти двухлѣтняго промежутка между открытіемъ перваго и втораго съѣздовъ соотвѣтствующими Высочайше указанной цѣли придать таковымъ съѣздамъ чистоту и научный характеръ, полагаю: испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества

соизволеніе на учрежденіе въ Москвѣ второго съѣзда русскихъ естествоиспытателей во второй половинѣ Августа 1869 года на предложенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ.

Государь Императоръ, въ 7-й день Марта 1869 года Высочайше на сіе соизволилъ.

По поводу представленія моего отъ 19-го Декабря 1870 года, объ учрежденіи третьяго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа 1871 г., Комитетъ Гг. Министровъ, по выслушаніи сего представленія въ присутствіи Генералъ-Адъютанта Графа Строгонова, председательствовавшего въ Комисіи, Высочайше учрежденной для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, принималъ во вниманіе засвидѣтельствованіе мое, что второй съѣздъ русскихъ естествоиспытателей, учрежденный въ Москвѣ въ Августѣ 1869 года, спустя менѣе двухъ лѣтъ послѣ перваго съѣзда естествоиспытателей, бывшаго въ С.-Петербургѣ въ концѣ 1867 года, имѣлъ, по числу и свойству разработанныхъ въ ономъ научныхъ вопросовъ, благотворныя послѣдствія, и находя, что Кіевъ, какъ университетскій городъ, представляетъ всѣ удобства для ученаго съѣзда, полагалъ: испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе въ г. Кіевѣ третьяго съѣзда русскихъ естествоиспытателей во второй половинѣ Августа 1871 года на предложенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ.

Что же касается до предположенія объ установленіи правильной періодичности съѣздовъ естествоиспытателей чрезъ два года, поочередно въ каждомъ изъ университетскихъ городовъ, то Комитетъ Гг. Министровъ, имѣя въ виду Высочайше одобренное Его Императорскимъ Величествомъ заключеніе Комисіи, разсматривавшей отчетъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, о томъ, что частое повтореніе съѣздовъ естествоиспытателей могло бы

обратить эти съѣзды въ одну формальность, безъ существеннаго значенія, полагалъ: не предпринимать вопроса о назначеніи заранее опредѣленнаго срока для періодическаго повторенія съѣздовъ русскихъ естествоиспытателей, сохранить существующій порядокъ назначенія сихъ съѣздовъ по представленіямъ Министра Народнаго Просвѣщенія съ особаго каждый разъ Высочайшаго разрѣшенія.

Государь Императоръ, въ 15-й день Января 1871 г., Высочайше на сіе соизволилъ.

Соображенія. Центромъ соединенія всѣхъ Обществъ естествоиспытателей служило въ 1871 году Общество естествоиспытателей при Кіевскомъ Университетѣ; при немъ происходилъ 8-й съѣздъ естествоиспытателей по примѣру первыхъ двухъ съѣздовъ, бывшихъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ и сопровождавшихся благотворными послѣдствіями относительно развитія у насъ естественно-историческихъ знаній. Второй Московскій съѣздъ привлекъ къ себѣ 427 ученыхъ; на немъ было прочтано 228 рефератовъ и труды его были изданы въ двухъ большихъ томахъ. Кіевскій съѣздъ открытъ былъ 20-го Августа и продолжался въ теченіе 10-ти дней, при чемъ обсуждено было множество научныхъ вопросовъ на общихъ собраніяхъ и частныхъ, составлявшихъ слѣдующія отдѣленія: а) Анатомія и Физіологія; б) Физіологія и Сравнительной Анатомія; в) Ботаника, Анатомія и Физіологія растений; г) Минералогія, Геологія и Палеонтологія; д) Химія; е) Физика и Физической Географія; ж) Математики, Механики и Астрономія; з) Технологія и практической Механики и к) научной Медицины. Труды этого съѣзда уже печатаются, на что, равно какъ и на расходы по съѣзду, назначено изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 4,000 рублей. Одновременно со съѣздомъ естествоиспытателей, въ Кіевѣ была устроена Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ выставка сельскихъ произведеній, что доставило возможность бывшимъ на съѣздѣ Профессорамъ сельскаго

хозяйства и другимъ натуралистамъ ближе ознакомиться съ мѣстнымъ сельскимъ хозяйствомъ и вообще съ мѣстною промышленностью.

Принимая за снѣтъ во вниманіе, что бывшіе въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и Кіевѣ сѣзды естествоиспытателей принесли наукѣ несомнѣнную пользу и всѣ они вполне соотвѣтствовали цѣли ихъ учрежденія, я полагаю бы съ своей стороны справедливымъ удовлетворить ходатайству Совѣта Казанскаго Университета объ учрежденіи въ Казани, въ Августѣ текущаго года, четвертаго сѣзда русскихъ естествоиспытателей, тѣмъ болѣе, что въ тому времени исполнится уже 2 года со времени открытія 3-го сѣзда въ Кіевѣ и что, слѣдовательно, ходатайство о четвертомъ сѣздѣ въ Казани удовлетворяетъ вполне Высочайше одобренному замѣчанію Комисіи, разсматривавшей отчетъ мой по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, о томъ, чтобы подобныя сѣзды повторялись не въ слишкомъ близкіе сроки, а потому считаю долгомъ покорнѣйше просить Комитетъ Гг. Министровъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Заключеніе. Довольнить Министерству Народнаго Просвѣщенія учредить четвертый сѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа сего 1873 года, на основаніяхъ, изложенныхъ въ особой, у сего прилагаемой запискѣ.

Высочайше одобренная въ 30-й день Марта 1873 г. записка объ основаніяхъ, на которыхъ предполагается учредить четвертый сѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа 1873 года.

1) Четвертый сѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Казани имѣетъ цѣлю способствовать ученой дѣятельности на поприщѣ естественныхъ наукъ, направлять эту дѣятельность главнѣйшимъ образомъ на ближайшее изслѣдованіе Россіи и на пользу Россіи и доставлять русскимъ естествоис-

пытателямъ случай лично знакомиться между собою.

2) Сѣздъ этотъ состоитъ подъ покровительствомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ котораго зависитъ и утвержденіе всѣхъ предположеній по устройству сего сѣзда.

Примечаніе. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется поручить Попечителю Казанскаго Учебнаго Округа ближайшее распоряженіе по устройству сего сѣзда.

3) Членомъ сѣзда можетъ быть вскій, кто научно занимается естествознаніемъ, во правомъ голоса на сѣздахъ пользуются только ученые, напечатавшіе самостоятельное сочиненіе или изслѣдованіе, какъ по естественнымъ, такъ и по другимъ указаннымъ въ п. 5-мъ наукамъ, а также и преподаватели наукъ при высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Никакого диплома на званіе члена сѣзда впрочемъ не выдается.

4) Засѣданія сѣзда бываютъ общія и частныя (или по отдѣленіямъ); въ общихъ засѣданіяхъ читаются статьи общенитересныя по тѣмъ отдѣламъ наукъ, которые входятъ въ составъ сѣзда, и обсуживаются вопросы, касающіеся всего сѣзда; въ частныхъ засѣданіяхъ сообщаются и разбираются изслѣдованія и наблюденія, имѣющія болѣе специальное значеніе для одной изъ отраслей наукъ, указанныхъ въ п. 5-мъ.

5) Отдѣленія на сѣздѣ въ Казани полагаются слѣдующія: а) по Анатоміи и Физиологіи, б) по Физиологіи и Сравнительной Анатоміи, в) по Ботаникѣ, Анатоміи и Физиологіи растений, г) по Минералогіи, Геологіи и Палеонтологіи, е) по Химіи, ф) по Физикѣ и Физической Географіи, г) по Математикѣ, Механикѣ и Астрономіи, h) по Технологіи и практической Механикѣ, i) по научной Медицинѣ.

6) Средства, потребныя для напечатанія отчета сѣзда и для другихъ подобныхъ цѣлей, испрашиваются отъ Министра Народнаго Просвѣщенія.

7) Члены Академіи Наукъ, преподаватели

верситетовъ и учителей Естественныхъ наукъ, желающіе принять участіе въ сѣздѣ, гутъ получать для этой цѣли командировки поѣздомъ отъ двухъ до четырехъ недѣль, смотря по разстоянію ихъ мѣста жительства отъ города, въ которомъ происходитъ сѣздъ.

б) Сѣздъ имѣетъ быть во второй половинѣ Августа 1873 года и продолжаться не боле 10-ти дней.

348. Апрель 10. Объ учрежденіи при Киевской женской Гимназіи приготовительнаго класса *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при Киевской женской Гимназіи приготовительнаго класса, мнѣніемъ положило: представленіе сіе утвердить и, вслѣдствіе того:

1) При Киевской женской Гимназіи учредить, съ начала 1873—1874 учебнаго года, особый приготовительный классъ, съ отпускомъ на содержаніе оного изъ Государственнаго Казначейства по 600 руб. въ годъ съ томъ числѣ на жалованье учительницъ, жолняющей и обязанности классной надзирательницы, по 450 руб. и на жалованье законоучителю по 150 руб., въ годъ), которые и вносить, съ 1874 года, въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

3) Потребные на сей предметъ въ текущемъ году, по расчету съ 15-го Августа, 25 руб. отпустить, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 1-й § 7-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ. Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта и Императорское Величество Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

*) Дало Деп. Народ. Пров. 1872 г. № 33а (разр. женск. учебн. завед.).

Представленіе въ Государственный Советъ.— По Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 года Положенію, въ Киевѣ учреждена женская Гимназія въ составѣ 6-ти классовъ общаго курса и седьмаго педагогическаго, съ отпускомъ на содержаніе оной по 12,750 руб. въ годъ изъ Государственнаго Казначейства.

Въ видахъ предоставленія ученицамъ, готовящимъ себя къ педагогической дѣятельности, возможности примѣнять на практикѣ, подъ руководствомъ наставниковъ, приемы и методы обученія, съ которыми онѣ знакомятся изъ теоретическаго преподаванія, Попечитель Киевскаго Учебнаго Округа вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ объ учрежденіи при означенной Гимназіи, съ начала будущаго учебнаго года, особаго приготовительнаго класса. За невозможностію же отнести расходъ по содержанію означеннаго класса на счетъ специальныхъ средствъ этого заведенія, распредѣленныхъ сполна на предметъ расходовъ неотложной необходимости (смѣта расходовъ специальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ стр. 115-а), Генералъ-Лейтенантъ Антоновичъ ходатайствуетъ объ отнесеніи ежегоднаго расхода на содержаніе приготовительнаго класса по 600 руб. въ годъ на счетъ Государственнаго Казначейства. Означенная сумма имѣетъ быть расходима слѣдующимъ образомъ: на жалованье учительницъ, которая будетъ исполнять и обязанности классной надзирательницы, 450 руб. и на жалованье Законоучителю 150 руб.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ въ сношеніе по этому предмету, отзывался, что онъ не встрѣчаетъ препятствій къ исполненію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 600 руб. на учрежденіе при Киевской женской Гимназіи приготовительнаго класса, съ назначеніемъ изъ числа оныхъ на жа-

лованье учительницъ 450 руб. и на жалованье Законоучителю 150 руб.

Справки. 1) По Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 года штату женскихъ Гимназій и Прогимназій Югозападнаго края, класснымъ надзирательницамъ этихъ заведеній назначено жалованье по 300 руб. въ годъ.

2) По смѣтѣ доходовъ специальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, по Киевской женской Гимназій исчислено къ поступленію 3,610 руб.

По расходной смѣтѣ сумма эта распределена слѣдующимъ образомъ:

Отчисляется въ финансовую смѣту на хозяйственные расходы 1,500 руб.

Назначается прямымъ расходомъ:

На расходы, опредѣленные 18 § Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Югозападнаго края, какъ-то: на стипендіи учащимся въ педагогическомъ классѣ Киевской Гимназій, пособие бѣднымъ воспитанницамъ, обученіе руководящимъ и другія надобности. . . 1,150 »

На вознагражденіе преподавателей необязательныхъ предметовъ 960 »

Итого . . . 3,610 руб.

3) По Высочайше утвержденному 29-го Мая 1870 года всеподданнѣйшему докладу моему, срокъ вакаціоннаго времени въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ губерній Киевской, Подольской и Волынской назначенъ съ 1-го Іюня по 15-е Августа.

Законы. Св. Зак. Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по продол. 1863 года) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Учрежденіе при Киевской женской Гимназій приготовительнаго класса, независимо отъ лучшаго устройства практическихъ занятій ученицъ VII-го класса,

готовящихъ себя къ педагогической дѣятельности, можетъ содѣйствовать болѣе усѣбности обученія въ прочихъ классахъ Гимназій по слѣдующимъ причинамъ: 1-хъ, съ открытіемъ приготовительнаго класса устранилась бы необходимость вынужденія для ученицъ VII-го класса практическіе уроки въ трехъ низшихъ классахъ, тѣмъ вышешається, до нѣкоторой степени, норма ихъ ходъ обученія. Во 2-хъ, по существующимъ правиламъ, въ 1-й классъ Гимназій принимаются дѣти, умѣющія только читать и писать, познаній же изъ Ариметики вовсе не требуется; учрежденіе приготовительнаго класса дадо бы Гимназій ученицъ, и тѣхъ подготовленныхъ, и съ болѣе широкими познаніями поступающихъ въ нихъ, что въ свою очередь оказало бы вліяніе на обученіе во всѣхъ классахъ.

Заключеніе. Руководствуясь этими соображеніями, долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Высочества повелѣнія:

1) При Киевской женской Гимназій, с начала 1873—1874 учебнаго года, устроить особый приготовительный классъ, съ отпускомъ на содержаніе онаго по 600 руб. въ годъ изъ Государственнаго Казначейства; въ томъ числѣ на жалованье учительницъ исполняющей и обязанности классной надзирательницы, по 450 руб., и на жалованье Законоучителю по 150 руб. въ годъ.

2) Потребную для сего въ текущемъ году по разсчету съ 15-го Августа, сумму 2250 руб. отпустить сверхсмѣтнымъ кредитомъ; въ будущее же время вносить на содержаніе приготовительнаго класса при Киевской женской Гимназій по 600 руб. въ годъ въ подлежащее подраздѣленіе расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

№ 9. Апрель 10. Объ открытіи въ г. Бердянскѣ (Таврической губернии) двухкласснаго Городскаго училища *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ открытіи въ гор. Бердянскѣ (Таврической губернии) двухкласснаго Городскаго училища, мнѣніемъ положило: представить сіе утвердить и, вслѣдствіе того:

1) Учредить въ г. Бердянскѣ (Таврической губернии), съ 1-го Іюля сего года, двухклассное Городское училище, на основаніи Высочайше утвержденныхъ, 31-го Мая 1872 года, Положенія и штата Городскихъ училищъ.

2) Содержаніе означеннаго двухкласснаго городскаго училища, согласно ходатайству Бердянскаго земства и тамошняго городскаго Общества, отнести на ихъ средства и, сверхъ того, ассигновать, на этотъ предметъ, въ Государственнаго Казначейства, по 1,000 рублей въ годъ, съ показаніемъ сего кредита, въ 1874 году, въ подлежащихъ подраздѣленіяхъ расходной сѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, пособіемъ къ суммѣ, мѣжающей поступать отъ Бердянскихъ общества и городскаго общества на содержаніе названнаго училища. Могущіе же быть въ штатныхъ суммъ училища остатки раздѣлить на двѣ части: одну часть, пропорціональную ассигнуемому на сіе училище изъ казеннаго кредиту, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи общества и городскаго Общества, для употребленія на нужды училища;

3) Въ текущемъ году, въ счетъ 1,000 руб., испрашиваемыхъ изъ казны на Бердянское (двухклассное Городское училище, отпустить, по расчету съ 1-го Іюля сего года, на счетъ

остатковъ отъ заключенныхъ сѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ въ § 8-му сѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, 500 руб.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта. Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

Представленіе отъ Государственный Советъ.—Въ Бердянскомъ уѣздномъ училищѣ, до преобразованія онаго въ прошломъ году въ Гимназію, на счетъ земства Бердянскаго уѣзда обучалось до 50-ти поселенскихъ мальчиковъ. Содержащихъ воспитанниковъ, Бердянское Земство имѣло дѣлю, съ одной стороны, приготовленіе изъ нихъ учителей въ сельскія начальныя училища уѣзда, а съ другой — увеличеніе вообще въ массѣ населенія людей болѣе или менѣе развитыхъ, которые, возвратясь въ свои дома, вносили бы въ среду мѣстнаго населенія здравыя понятія и тѣмъ способствовали бы поднятію уровня народнаго образованія. Плоды этой мѣры впервые выяснились въ 1871 году, когда дѣломъ того года изъ земскихъ воспитанниковъ окончили курсъ уѣзднаго училища 15 молодыхъ людей и изъ нихъ 14 съ отличными аттестатами, которые и опредѣлены на службу: 8 учителями и 6 помощниками учителей въ земскія школы.

Видя такіе результаты отъ упомянутой мѣры и узнавъ, что Бердянское уѣздное училище предположено преобразовать въ Гимназію, Бердянское уѣздное земское Собраніе 7-го Октября 1871 года постановило: дабы, по случаю закрытія уѣзднаго училища въ гор. Бердянскѣ, не прекращать дѣло обученія земскихъ воспитанниковъ, ходатайствовать предъ правительствомъ объ оказаніи земству пособія въ 1,000 руб. на открытіе въ Бердянскѣ двухкласснаго приходскаго народнаго училища, и если правительство назначитъ просимую субсидію, добавлять на этотъ предметъ ежегодно изъ земскихъ сборовъ по 1,000 рублей.

Получивъ объ этомъ въ Мартъ прошлаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 2 (разр. город. учил.).

1872 года донесеніе Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа и признавая изложенное ходатайство Бердянского земства заслуживающим полного уваженія, такъ какъ Бердянское земство затрачиваетъ на дѣло народнаго образованія весьма значительныя средства, какъ показано въ I-мъ отдѣлѣ справки, я тогда же входилъ въ сношеніе по этому предмету съ г. Министромъ Финансовъ, который въ Апрѣлѣ того же года уведомилъ меня, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствій къ исполненію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 1,000 руб. ежегодно на содержаніе приходскаго училища въ гор. Бердянскѣ, въ дополненіе къ таковой же суммѣ, ассигнуемой на этотъ предметъ земствомъ.

Но такъ какъ въ то время послѣдовало въ Государственномъ Совѣтѣ одобреніе составленныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Положенія и штатовъ о Городскихъ училищахъ, которые за тѣмъ, 31-го мая 1872 года, удостоены Высочайшаго утвержденія, то, при дальнѣйшемъ обсужденіи вышеизложеннаго ходатайства Бердянскаго земства, принявъ во вниманіе, что въ Бердянскѣ есть уже одно приходское училище и, кромѣ того, существуетъ земское начальное училище, какъ видно изъ III-го отдѣла справки, я пришелъ къ убѣжденію, что было бы болѣе цѣлесообразнымъ, вмѣсто предполагаемаго Бердянскимъ земствомъ двухкласснаго приходскаго училища, открыть въ гор. Бердянскѣ двухклассное Городское училище по вышеупомянутымъ Положенію и штатамъ, на томъ основаніи, что и Городскія училища имѣютъ цѣлю доставленіе только начальнаго образованія, но въ нѣсколько болѣе обширнѣмъ противъ приходскихъ двухклассныхъ училищъ, и слѣдовательно устройство двухкласснаго Городскаго училища въ Бердянскѣ успѣшнѣе можетъ вести къ той цѣли, для какой предполагалось двухклассное приходское училище, тѣмъ болѣе, что

для подготовленія учениковъ двухкласснаго Городскаго училища собственно къ учительской должности, въ этомъ училищѣ, передъ открытіемъ въ Бердянскомъ уѣздѣ или ближайшей къ нему мѣстности Учительской Семинаріи, могутъ быть преподаватели, на основаніи ст. 14-й Положенія о Городскихъ училищахъ, доволнительные предметы, соотвѣтственные спеціальной подготовкѣ учителей сельской школы. Что же касается содержанія двухкласснаго Городскаго училища въ Бердянскѣ, исчисленнаго по штату о Городскихъ училищахъ въ 2,190 руб., то на покрытие этого расхода я предполагалъ брать 1,000 руб., ассигнованные Бердянскимъ земствомъ для приходскаго училища, и 1,000 руб., просимые изъ казны, на отпускъ которыхъ Министромъ Финансовъ изъяснено (уже согласіе, а недостающіе за сн. 190 руб. отнести также на счетъ земствъ или другіе мѣстные источники).

Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа которому было сообщено о такомъ моемъ заключеніи для предложенія объ ономъ Бердянскому земству, имѣлъ уведомить меня на основаніи отзыва Бердянской земской Управы, что Управа сія съ волею готовителю соглашается на изъясненное предложеніе открыть въ гор. Бердянскѣ, вмѣстѣ приходскаго, двухклассное Городское училище, съ покрываніемъ потребнаго на содержаніе этого воспитательнаго училища расхода въ количествѣ 2,190 руб., ассигнованными земствомъ 1,000 руб., и 1,000 руб., предвѣстившими изъ казны, и что остальные 190 руб. принимаетъ на свой счетъ Бердянская Городская Управа, которая, кромѣ того, изъявляетъ готовность отнести на средства города и ту сумму, какая потребуется на наемъ дома для училища. При этомъ Таинный Совѣтникъ Голубцовъ объяснилъ, что земская Управа проситъ о возможно-скорѣйшемъ открытіи въ Бердянскѣ этого училища, такъ какъ въ немъ ощущается настоятельная потребность.

Справки. I. По свидѣніямъ, доставлен-

ныиъ Попечителемъ Одесскаго Учебнаго Округа, по смѣтѣ Бердянскаго уѣзднаго земства на 1873 г. назначены на учебныя заведенія и вообще по народному образованію слѣдующіе расходы:

1) На содержаніе 15-ти земскихъ воспитанниковъ въ Орѣховскомъ уѣздномъ училищѣ, полагая на каждаго по 125 р. въ годъ, всего	1,875 р.
2) На содержаніе 7-ми стипендіатовъ имени Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора Коцебу въ Херсонской Учительской Семинаріи, съ отпускомъ на каждаго по 250 руб. въ годъ, всего	1,750 >
3) На содержаніе Бердянской образцовой школы земства . . .	1,530 >
4) На пособіе городскому училищу въ Ногайскѣ	300 >
5) На пособіе приготовительному классу при уѣздномъ училищѣ въ Орѣховѣ	200 >
6) На содержаніе 34-хъ сельскихъ школъ земства, считая на каждую по 300 р., всего	10,200 >
7) На пособіе сельскимъ школамъ: Успенской—150 р., Троицкой—150 р., Вознесенской—150 р. и Петровской—50 р., всего . . .	500 >
8) На жалованье 8-ми помощникамъ учителей въ земскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ, по 150 р. каждому, всего	1,200 >
9) На жалованье учителю Русскаго языка въ Талмудъ-Торѣ (въ гор. Бердянскѣ)	300 >
10) На учебныя пособія и классныя принадлежности, считая для 42-хъ школъ въ уѣздѣ и 3-хъ въ городахъ, по 40 р. на каждую	1,720 >
11) На экстраординарныя надобности, т. е. хозяйственные мелочные расходы въ земскихъ народныхъ школахъ	400 >

12) На устройство и обзаведеніе въ м. Вольшомъ-Токмакѣ, с. Новосильевѣ и г. Бердянскѣ центральныхъ библіотекъ для учителей народныхъ школъ 1,200 р. |

13) На награды учителямъ сельскихъ народныхъ земскихъ школъ 750 > |

14) На содержаніе ожидаемаго въ открытію въ гор. Бердянскѣ двухкласснаго Городскаго училища съ пособіемъ отъ казны . . . 1,000 > |

15) На устройство для земскихъ школъ образцовыхъ свамей 200 > |

16) На содержаніе въ г. Бердянскѣ мужской Гимназіи 3,800 > |

17) На постройку дома въ гор. Бердянскѣ подъ помѣщеніе мужской Гимназіи 8,333 р. |

Примѣчаніе. На постройку этого дома земство обязалось отпустить 25,000 руб. въ теченіе трехъ лѣтъ, ассигнуя ежегодно по 8,333 руб.

18) Въ пособіе Орѣховскому уѣздному училищу 850 р. |

19) Училищному Совѣту на расходы по инспекціи школъ 300 > |

20) На содержаніе Письмоводителя и на канцелярскіе матеріалы Училищнаго Совѣта 400 > |

21) На единовременное пособіе ремесленной школѣ въ гор. Ногайскѣ 500 > |

22) На постройку школы въ с. Царицной 500 > |

Всего 37,808 р.,

въ томъ числѣ ежегодныхъ 27,175 руб. и временныхъ 10,733 руб.

II. На основаніи Высочайше утвержденнаго 7-го Декабря 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, существовавшее въ гор. Бердянскѣ уѣздное училище съ приготовительнымъ классомъ упразднено и вмѣсто него учреждена Гимназія; по дѣйствующему уставу и штату Гимназій, содержаніе сей Гимназіи отнесено на счетъ суммъ, ассиг-

нуемых Бердянскимъ земствомъ въ количествѣ 3,800 руб. и городскимъ Обществомъ 14,860 руб. въ годъ, съ пособіемъ отъ казны 4,600 рублей.

III. Въ г. Бердянскѣ, кромѣ земской начальной образцовой школы, существуетъ одно приходское училище, содержимое на счетъ города, который, сверхъ того, отпускаетъ 4,500 руб. на содержаніе мѣстной женской Прогимназіи.

IV. Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1872 года Положенія о Городскихъ училищахъ ст. 13-я и 14-я.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по продолж. 1863 года) пп. 50, 51 и 53-й.

Сображенія. Представленныя въ справкѣ свидѣнія убѣдительно свидѣлствуютъ, что Бердянское уѣздное земство съ рѣдкою ревностію и заботливостію относится къ дѣлу распространенія образованія въ массѣ мѣстнаго народонаселенія и расходуетъ весьма значительныя суммы на устройство и содержаніе разныхъ учебныхъ заведеній, и преимущественно начальныхъ народныхъ училищъ. Настоящее ходатайство земства объ открытіи въ г. Бердянскѣ двухкласснаго Городскаго училища съ цѣлію продолжать образованіе крестьянскихъ дѣтей, производившееся до времени упраздненія Бердянскаго уѣзднаго училища въ этомъ послѣднемъ училищѣ, служатъ новымъ доказательствомъ искренняго стремленія Бердянскаго земства къ поднятію уровня образованія среди тамошняго населенія. Общество г. Бердянска также весьма живо интересуется дѣломъ народнаго образованія. По донесенію Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, Общество это, сверхъ суммы до 20,000 руб., ежегодно отпускаемыхъ имъ частію на мужскую Гимназію, частію на женскую Прогимназію, обязалось открыть на свой счетъ приготовительный классъ при сказанной Гимназіи и принимаетъ участіе въ содержаніи предполагаемаго въ г. Бердянскѣ двухкласснаго Городскаго училища, какъ объяснено

выше. Въ виду этихъ фактовъ ходатайство объ открытіи сего училища заслуживаетъ полнаго сочувствія и уваженія какъ въ томъ соображеніи, чтобы удовлетвореніемъ таковаго ходатайства поддержать на будущее время столь дружное усердіе Бердянскаго Городскаго Общества и уѣзднаго земства къ дѣлу народнаго образованія, такъ и въ тѣхъ видахъ, чтобы доставить Бердянскому земству и Городскому Обществу въ вознагражденіе жертвуемыхъ ими на разные учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія средствъ, возможность сообщать своимъ дѣтямъ полное элементарное образованіе, такъ какъ съ упраздненіемъ бывшаго въ г. Бердянскѣ уѣзднаго училища въ этомъ городѣ остаются лишь приходское городское училище и начальная земская школа, курсъ ученія въ которыхъ значительно менѣе по объему не только курса Городскихъ училищъ по Положенію 31-го Мая 1872 года, но и существующихъ нмѣ уѣздныхъ училищъ. Что же касается испрашиваемаго изъ Государственнаго Казначейства пособія, въ количествѣ 1,000 руб., на содержаніе двухкласснаго Городскаго училища въ г. Бердянскѣ, то отпускъ этого пособія, по ограниченности его размѣра, едва ли можетъ служить препятствіемъ къ устройству означеннаго училища, особенно потому, что большая половина всего расхода по содержанію этого училища Бердянскимъ земствомъ и Городскимъ Обществомъ принимается на свой счетъ и что такимъ образомъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, расходуя изъ казны сумму, гораздо меньшую той, какою полагается по штатуду двухкласснаго Городскаго училища, будетъ имѣть таковое училище въ г. Бердянскѣ, гдѣ по мѣстнымъ потребностямъ Министерство Народнаго Просвѣщенія вынуждено было бы въ недалекомъ будущемъ устроить это училище даже на полномъ изживленіи казны, если бы не пришлось воспользоваться настоящимъ весьма благоприятнымъ случаемъ.

Заключеніе. По симъ основаніямъ, и по

гая, что такъ какъ Министромъ Финансовъ изъявлено согласіе на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 1,000 руб. ежегодно на предполагавшееся первоначально приходское училище въ г. Бердянскѣ, то со стороны Статсъ-Секретаря Рейтерна не встрѣится препятствія къ обращенію этой суммы на вновь проектируемое Городское училище, а имѣю честь представить о вышеизложенномъ на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, съ покорнѣйшею просьбою исходатайствовать Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе:

1) Учредить въ г. Бердянскѣ (Таврической губерніи) съ 1-го Іюля сего года двухклассное Городское училище на основаніи Положенія и штатовъ о Городскихъ училищахъ, Высочайше утвержденныхъ 31-го Мая 1872 года.

2) Содержаніе Бердянского двухкласснаго Городскаго училища, согласно ходатайству Бердянскаго земства и Городскаго Общества, отнести на ихъ средства и, сверхъ того, ассигновать на этотъ предметъ изъ Государственнаго Казначейства по 1,000 руб. въ годъ, съ показаніемъ сего кредита по § 8-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ Бердянскаго земства и Городскаго Общества на содержаніе названнаго училища. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ училища остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную ассигнуемому на сіе училище изъ казны кредиту, передавать на общемъ основаніи въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и Городскаго Общества для употребленія на нужды училища.

3) Изъ суммы 1,000 руб., испрашиваемыхъ изъ казны на Бердянское двухклассное Городское училище, отпустить въ настоящемъ году, сверхсмѣтнымъ кредитомъ, по расчету съ 1-го Іюля сего года, 500 рублей.

350. Апрель 17. Объ учрежденіи въ г. Феодосіи (Таврической губерніи) Прогимназіи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ г. Феодосіи (Таврической губерніи) Прогимназіи и соглашавсь, въ существѣ, съ заключеніемъ по оному Министра Народнаго Просвѣщенія, нашелъ только необходимымъ назначить срокъ для открытія предполагаемой Феодосійской Прогимназіи, опредѣливъ оный съ начала учебнаго года, т. е. съ 1-го Іюля сего года.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Открыть въ г. Феодосіи, съ 1-го Іюля сего года, Прогимназію, на основаніи Высочайше утвержденныхъ, 30-го Іюля 1871 года, устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, но безъ приготовительнаго класса.

2) Содержаніе сказанной Прогимназіи, согласно ходатайству Феодосійскаго земства и Городскаго Общества, отнести на ихъ средства, и сверхъ того, отпускать на этотъ предметъ изъ Государственнаго Казначейства по 6,100 руб. въ годъ, съ показаніемъ сего кредита въ подлежащихъ подраздѣленіяхъ расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ земства и Общества на содержаніе названной Прогимназіи.

3) Могущіе быть отъ штатныхъ суммъ Прогимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную ассигнованію казны, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и Городскаго Общества, для употребленія на нужды Прогимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 32 (разр. средн. учебн. завед.).

4) Если бы земство и Городское Общество пожелали прекратить сборъ на Θεодосійскую Прогимназію и закрыть это заведеніе, то они обязаны заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго закрытію Прогимназіи года.

и 5) Въ текущемъ году отпустить изъ казны на содержаніе Θεодосійской Прогимназіи, по расчету съ 1-го Іюля, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ къ § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ кредитомъ, 3,050 рублей.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе отъ Государственный Советъ. — Новороссійскій и Бессарабскій Генералъ-Губернаторъ и Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа передали на распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Θεодосійской Городской Думы и мѣстнаго земства объ устройствѣ въ г. Θεодосіи (Таврической губерніи) Прогимназіи съ двумя древними языками, но безъ приготовительнаго класса, на содержаніе которой, введя въ законную силу постановленіями, назначено: земствомъ по 3,000 руб. и городомъ по 8,850 р., всего по 8,850 руб. въ годъ.

Генералъ-Адъютантъ Коцебу и Тайный Совѣтникъ Голубцовъ съ своей стороны подкрѣпляютъ ходатайство земства и Думы тою сильною потребностію, которая ощущается въ Θεодосіи въ средне-образовательномъ учебномъ заведеніи для дѣтей мѣстныхъ жителей, и кромѣ того удостовѣряютъ, что Прогимназія принесетъ существенную пользу находящейся въ Θεодосіи женской Гимназіи, которая теперь по необходимости въ составъ своемъ имѣетъ учителей изъ уѣзднаго училища, людей по образованію воему несоотвѣтствующихъ требованіямъ

курса, положеннаго въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Справка. Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года штатомъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе Прогимназіи безъ приготовительнаго класса положено:

На содержаніе личнаго состава, канцелярскіе расходы и учебныя пособія. 11,950 руб.
На содержаніе дома. 1,500 руб.

Всего. 13,450 руб.

А за вычетомъ изъ этой суммы жертвемыхъ городомъ и земствомъ 8,850 руб., требуется къ ежегодному отпуску изъ суммъ Государственнаго Казначейства на содержаніе Θεодосійской Прогимназіи 4,600 руб., и сверхъ того потребуются къ отпуску еще 1,500 руб. въ годъ на наемъ помѣщеній для Прогимназіи.

Законъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Изъ неоднократныхъ разъ представлений Государственному Совѣту извѣстно, что число существующихъ Гимназій и Прогимназій даже не удовлетворяетъ ежегодно увеличивающейся потребности къ полученію гимназическаго образованія. Такая повсемѣстная потребность, конечно, можетъ быть удовлетворена въ томъ лишь случаѣ, если общества примутъ участіе въ расходахъ по содержанію Гимназій и Прогимназій, а правительство, съ своей стороны, окажетъ матеріальную поддержку обществамъ. Въ виду сего и при значительности пожертвованій, дѣлаемыхъ Θεодосійскимъ Городскимъ Обществомъ и земствомъ на устройство въ Θεодосіи Прогимназіи, принимающей на себя болѣе половины всѣхъ расходовъ по содержанію Прогимназіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ не признать заслуживающимъ полнаго уваженія ходатайство упомянутыхъ Общества и земства о принятіи на счетъ казеннаго

дополнительнаго расхода по содержанию Прогимназій, въ количествѣ по 6,100 р. въ годъ.

Что же касается того обстоятельства, что Теодосійская Прогимназія будетъ открыта безъ приготовительнаго класса, то въ виду незначительнаго ежегоднаго расхода на этотъ классъ и приносимой пользы, я полагаю, что земство и Городское Общество, убѣдясь въ необходимости открытія при Прогимназій приготовительнаго класса, изыщутъ сумму, требующую на его содержание.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я дѣлалъ сношеніе, увѣдомилъ меня, что въ виду вышеприведенныхъ въ первой части доводовъ, онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствій къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 6,100 руб. на содержаніе предполагаемой къ открытію въ г. Теодосіи Прогимназій.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Открыть въ г. Теодосіи Прогимназію на основаніи Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, но безъ приготовительнаго класса.

2) Содержаніе Теодосійской Прогимназій, согласно ходатайству Теодосійскихъ земства и Городскаго Общества, отнести на ихъ средства и сверхъ этого отпускать на этотъ предметъ изъ Государственнаго Казначейства по 6,100 руб. въ годъ и показывать ихъ по § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, пособіемъ къ суммѣ, должествующей поступать отъ земства и Общества на содержаніе названной Прогимназій. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Прогимназій остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную ассигнованію казны на Теодосійскую Прогимназію, переда-

вать на общій основаніи въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и Городскаго Общества для употребленія на нужды Прогимназій.

3) Всѣ распоряженія по устройству Теодосійской Прогимназій и опредѣленіе порядка и времени открытія оной предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія по соглашенію начальства Одесскаго Учебнаго Округа съ Теодосійскимъ земствомъ и Городскимъ Обществомъ.

4) Если бы земство и Городское Общество пожелали прекратить сборъ на Теодосійскую Прогимназію и закрыть это заведеніе, то они обязаны заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго закрытію Прогимназій года.

251. Апрѣля 24. О замѣнѣ четырехъ казеннокоштныхъ вакансій изъ числа положенныхъ для Кавказскихъ воспитанниковъ въ Императорскомъ Училищѣ Правовѣдѣнія стипендіями для тѣхъ же воспитанниковъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ переданное изъ Кавказскаго Комитета дѣло по представленію Его Императорскаго Высочества Намѣстника Кавказскаго о замѣнѣ четырехъ казеннокоштныхъ вакансій изъ числа положенныхъ для Кавказскихъ воспитанниковъ въ Императорскомъ Училищѣ Правовѣдѣнія стипендіями для тѣхъ же воспитанниковъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, мнѣніемъ положилъ:

1) Изъ числа существующихъ въ Императорскомъ Училищѣ Правовѣдѣнія восьми ва-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 34 (разр. высш. уч. зав.).

кансій для Кавказских пансіонеровъ упразднить четыре вакансіи, увеличить, въ то же время, число Кавказскихъ стипендій въ Историко-Филологическомъ Институтѣ и Московскомъ Университетѣ, прибавленіемъ: въ Историко-Филологическомъ Институтѣ — двухъ стипендій, а въ Московскомъ Университетѣ — двухъ стипендій по филологическому факультету и одной по медицинскому факультету.

2) Кавказскихъ стипендіатовъ Историко-Филологическаго Института, по окончаніи ими учебнаго курса, командировать, на время до одного года, по усмотрѣнію Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, въ Учительскія Семинаріи, для практическаго подготовленія къ занятію учительскихъ мѣстъ въ краѣ, при чемъ отпущать командируемымъ прогоны, по установленному порядку, выдавать имъ, изъ суммъ Кавказскаго Учебнаго Округа, пособія и деньги на содержаніе, въ размѣрѣ институтской стипендіи (400 руб. въ годъ) и считать время, посвященное ими практическому подготовленію въ Семинаріяхъ, за дѣйствительную учебную службу.

3) Причитающіеся на пять добавочныхъ Кавказскихъ стипендій въ Историко-Филологическомъ Институтѣ и Московскомъ Университетѣ 1,700 руб. обратить на счетъ суммъ, въ количествѣ 1,800 руб., освобождающейся отъ упраздненія четырехъ вакансій Кавказскихъ пансіонеровъ въ Училищѣ Правовѣдѣнія, съ тѣмъ, чтобы остающіеся отъ этой суммы 100 руб. причислены были къ свободнымъ ресурсамъ Государственнаго Казначейства;

и 4) Предоставить Главному Управленію Намѣстника Кавказскаго озаботиться обращеніемъ впредь, въ мѣрѣ возможности, на счетъ мѣстныхъ доходовъ края, части расхода, производимаго нынѣ изъ общихъ суммъ Государственнаго Казначейства на содержаніе Кавказскихъ воспитанниковъ въ высшихъ и специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи.

233. Апрель 24. О размѣрѣ отпуска суммъ изъ специальныхъ средствъ Гимназій и Прогимназій на содержаніе при нихъ параллельныхъ отдѣленій *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ возбужденный при рассмотрѣніи финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ вопросъ о размѣрѣ отпуска суммъ изъ специальныхъ средствъ Гимназій и Прогимназій на содержаніе при нихъ параллельныхъ отдѣленій, мнѣніемъ положи:

1) Разрѣшить къ расходованію 23,000 р. оставленные условно, въ числѣ прочихъ суммъ ст. 2-й § 7-го дѣйствующей расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ въ семи Учебныхъ Округахъ; и

2) Отпущать на будущее, съ 1874 года, время, въ видѣ нормальнаго кредита, 135,331 рубль, ассигнованные по приведенному подраздѣленію указанной смѣты на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Народнаго Просвѣщенія.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Выписка изъ журналовъ Департамента Государственной Экономіи 7-го и 28-го Марта 1873 года.—На содержаніе въ 1873 году параллельныхъ отдѣленій въ пятидесяти Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ семи Учебныхъ Округовъ **) исчислено было, по ст. 2-й § 7-го расходной смѣты и по смѣтѣ спе-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 5 (разр. счетныхъ дѣлъ).

**) С.-Петербургскаго, Московскаго, Виленскаго, Кіевскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Одесскаго.

ціальнихъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, всего 236,647 руб. 22 коп. Въ счетъ сей суммъ испрашивалось къ ассигнованію изъ Государственнаго Казначейства 135,461 р. 25 к., а остальные 101,185 руб. 97 коп. предполагалось обратить на спеціальныя средства упомянутыхъ заведеній, т. е. изъ указанныхъ 236,647 руб. 22 коп. обращалось: на Государственное Казначейство — болѣе 57%, а на спеціальныя средства пятидесяти Гимназій и Прогимназій—около 43%. Такъ какъ примѣчаніями къ § 49-му устава Гимназій и Прогимназій 1864 года и къ § 19-му того же устава 1871 года опредѣлено, что параллельныя отдѣленія при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ учреждаются предпочтительно на спеціальныя средства сихъ учебныхъ заведеній и, только при недостаточности послѣднихъ,—на счетъ Государственнаго Казначейства, а между тѣмъ изъ 293,277 руб., предположенныхъ къ поступленію въ 1873 году отъ одного только сбора за ученіе въ упомянутыхъ 50-ти учебныхъ заведеніяхъ, при коихъ учреждены параллельныя отдѣленія, отчислено было на содержаніе послѣднихъ всего лишь 101,185 руб. 97 коп., то посему Департаментъ Государственной Экономіи предлагалъ изъ кредита, испрашиваемаго по ст. 2-й § 7-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на текущій годъ, исключить круглою суммою 23,000 руб. Въ виду заявленныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія особыхъ затрудненій къ приведенію въ исполненіе предполагаемаго Департаментомъ сокращенія означеннаго кредита и невозможности, по краткости времени, войти, при разсмотрѣніи смѣты, въ ближайшее обсужденіе приводимыхъ Министромъ затрудненій, Высочайше утвержденнымъ, 30-го Декабря 1872 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено: не уменьшая, при сводѣ Государственной Росписи на 1873 годъ, кредита, внесеннаго въ приведенное подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе па-

раллельныхъ отдѣленій въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, оставить въ ономъ предполагаемое къ исчисленію 23,000 руб. условно, съ тѣмъ, чтобы, по утвержденіи финансовыхъ смѣтъ и Государственной Росписи на 1873 годъ, войти снова въ разсмотрѣніе вопроса о размѣрѣ отпуска суммы изъ спеціальныхъ средствъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе при нихъ параллельныхъ отдѣленій и, затѣмъ, постановить окончательное по настоящему предмету заключеніе.

Приглашенный въ назначенное по настоящему дѣлу засѣданіе Департамента Государственной Экономіи, Министръ Народнаго Просвѣщенія объяснилъ, что многоразличныя и настоятельно необходимыя нужды среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Народнаго Просвѣщенія лишаютъ послѣднія всякой возможности увеличить изъ принадлежащихъ имъ спеціальныхъ средствъ отчисленіе суммъ на содержаніе существующихъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ параллельныхъ отдѣленій. Общая сумма расходовъ по содержанію послѣднихъ не ограничивается въ 1873 году тѣми 236,647 руб. 22 коп., которые исчислены по ст. 2-й § 7-го дѣйствующей расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и по смѣтѣ спеціальныхъ средствъ для параллельныхъ отдѣленій при 50-ти Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ семи Учебныхъ Округовъ; на тѣ же учрежденія при прочихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ употребляется еще около 41,000 руб., такъ что всѣ расходы по смѣтнымъ предположеніямъ текущаго года, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ изъ спеціальныхъ средствъ сихъ заведеній, составляютъ 141,972 руб. 97 коп., изъ Государственнаго же Казначейства исчислено было по приведенному подраздѣленію означенной смѣты въ семи Учебныхъ Округахъ,—135,461 руб. 25 к. Неизбѣжнымъ послѣдствіемъ какого либо ограниченія размѣра сей послѣдней суммы было бы закрытіе самыхъ параллельныхъ отдѣленій, а меж-

ду тѣмъ, при настоящемъ числѣ воспитанниковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, не только не представляется возможности сдѣлать какія либо уменьшенія въ количествѣ параллелей, но и существующихъ недостаточно, такъ что изъ числа дѣтей, экзаменованныхъ въ началѣ текущаго учебнаго года на поступленіе въ среднія учебныя заведенія, болѣе 1,000 мальчиковъ не были приняты въ число воспитанниковъ сихъ заведеній исключительно потому, что послѣднія чрезмѣрно переполнены учениками. Постепенно увеличивающійся въ послѣдніе годы приливъ желающихъ поступать въ Гимназіи и Прогимназіи ставитъ Министерство въ необходимость постоянно открывать вновь параллельныя отдѣленія, и необходимость эта, въ близкомъ будущемъ, еще болѣе должна увеличиться, съ осуществленіемъ внесенныхъ на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта предположеній о всеобщей воинской повинности. По всѣмъ симъ причинамъ Министръ Народнаго Просвѣщенія настоятельно ходатайствуетъ объ оставленіи безъ уменьшенія кредитовъ, ассигнуемыхъ нынѣ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе параллельныхъ отдѣленій въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, тѣмъ болѣе, что отпускомъ входящихъ въ составъ сихъ кредитовъ суммъ предупреждается необходимость открытія новыхъ Прогимназій, стоящихъ Государственному Казначейству несравненно дороже помянутыхъ отдѣленій.

По выслушаніи приведенныхъ заявленій Министра Народнаго Просвѣщенія, Департаментъ Государственной Экономіи, въ присутствіи Товарища Министра Финансовъ, пришелъ къ убѣжденію, что ограниченіе суммъ, назначаемыхъ нынѣ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Народнаго Просвѣщенія, съ состоящими при нихъ параллельными отдѣленіями, представляется несвоевременнымъ,—тѣмъ болѣе, что введеніе въ дѣйствіе всеобщей воинской повин-

ности можетъ, какъ справедливо объяснилъ Министръ Народнаго Просвѣщенія, оказать вліяніе на увеличеніе количества воспитанниковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ.

На основаніи сихъ соображеній, Государственный Совѣтъ постановилъ заключеніе, удостоенное Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

853. Апрѣля 24. О вычетѣ въ инвалидный капиталъ изъ столовыхъ денегъ, производимыхъ лицамъ, занимающимъ въ правительственныхъ учрежденіяхъ классныя должности по найму *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Военнаго Министра о вычетѣ въ инвалидный капиталъ изъ столовыхъ денегъ, производимыхъ лицамъ, занимающимъ въ правительственныхъ учрежденіяхъ классныя должности по найму, мнѣніемъ положило: въ дополненіе къ примѣчанію ст. 616-й устава о пенсіяхъ (Св. Зак. Т. V-й, по продолж. 1863 года) и ст. 1477-й, кн. II-й, час. 2-й Свода Воен. Постап. (изд. 1859 года), постановить, что оклады столовыхъ денегъ, производимые лицамъ, занимающимъ въ правительственныхъ учрежденіяхъ классныя должности по вольному найму, подчиняются однопроцентному вычету въ пользу инвалиднаго капитала, наравнѣ съ столовыми деньгами, производимыми чинамъ, состоящимъ на дѣйствительной государственной службѣ.

Мнѣніе это Высочайше утверждено.

*) Собр. узакон. и распоряж. Прав. 1873 г., ч. II, стр. 1543.

354. Апрель 24. Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Красноярскѣ (Енисейской губерніи *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Красноярскѣ (Енисейской губерніи), мнѣніемъ положилъ:

1) Учредить въ г. Красноярскѣ (Енисейской губерніи) Учительскую Семинарію, съ примѣненіемъ къ ней Высочайше утвержденныхъ 17-го Марта 1870 г. Положенія и штата Молодечнанской Семинаріи.

2) На содержаніе Красноярской Учительской Семинаріи отпускать ежегодно изъ казны, начиная съ будущаго 1874 г., по 16,810 рублей, которые и вносить въ подлежащія подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія;

и 3) Потребныя на этотъ предметъ въ нынѣшнемъ году, по расчету съ 1-го Іюля, 8,405 руб. ассигновать, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 3-й § 12-го смѣты того же Министерства на 1873 годъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.—Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, уведомилъ меня, въ отношеніи отъ 28-го Декабря 1871 года, что, по Высочайшему повелѣнію, внесенъ былъ въ Комитетъ всеподданнѣйшій отчетъ Енисейскаго Губернатора за 1870 г., съ приложеннымъ къ этому отчету обзоромъ вѣренной его управленію губерніи, и что въ означенномъ обзорѣ, по объясненію о необходимости сколь можно скорѣе присту-

пить къ подготовленію въ г. Красноярскѣ лицъ для занятія мѣстъ сельскихъ учителей въ Енисейской губерніи, съ привлеченіемъ къ этой дѣятельности и лицъ женскаго пола, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: *«Обратить на это особенное вниманіе Министра Народнаго Просвѣщенія».*

Въ упомянутомъ обзорѣ Енисейской губерніи, препровожденномъ ко мнѣ Статсъ-Секретаремъ Корниловымъ въ изыченіи, выписка изъ коего помѣщена ниже въ 1-мъ отдѣлѣ справки, Начальникъ сей губерніи заявляетъ, между прочимъ, что въ 1866 и 1867 г. открыто было въ Енисейской губерніи при приходскихъ церквяхъ 117 школъ съ 1,330 учащимися въ нихъ, но съ 1868 года число школъ начало уменьшаться, не смотря на увеличеніе средствъ для содержанія этихъ школъ со стороны мѣстныхъ сельскихъ обществъ: такъ въ 1868 году было школъ 93, въ 1869 г.—91, а въ 1870 году всего 61 школа. Главною причиною такого постояннаго уменьшенія сельскихъ школъ въ Енисейской губерніи, по отзыву Губернатора, служатъ полное отсутствіе учителей, педагогически подготовленныхъ, и недостатокъ въ лицахъ для этихъ обязанностей, получившихъ даже только низшее образованіе. По объясненію Губернатора, для поднятія уровня народныхъ первоначальныхъ школъ Енисейской губерніи уже въ настоящее время чувствуется потребность въ десяткахъ подготовленныхъ учителей; поэтому, если эти школы и будутъ имѣть чрезъ нѣсколько лѣтъ хорошихъ учителей изъ Иркутской Учительской Семинаріи, то въ крайне недостаточномъ количествѣ. Между тѣмъ неудовлетворительное обученіе въ школахъ, происходящее отъ недостатка опытныхъ учителей, необходимо усилить зарождающееся въ населеніи недоверіе къ полезности затратъ на содержаніе этихъ школъ, а отсюда явится и упорство въ уплатѣ денегъ на школьное образованіе, ассигнуемыхъ по настоящее время, не говоря уже о томъ, что нельзя будетъ расчя-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 98 (разр. Учит. Сем.).

тывать на новыя пожертвованія отъ сельскихъ обществъ на школы, не оправдавъ въ скоромъ времени надежды, возлагаемой крестьянами на эти школы. По этимъ соображеніямъ Енисейскій Губернаторъ находить необходимымъ, независимо отъ открытія Учительской Семинаріи въ г. Иркутскѣ и не требуя отъ крестьянъ Енисейской губерніи новыхъ средствъ, приступать возможно скорѣе къ подготовленію, на счетъ правительства, въ г. Красноярскѣ лицъ для занятія мѣстъ сельскихъ учителей въ означенной губерніи.

Генераль-Губернаторъ Восточной Сибири, съ которымъ я входилъ въ сношеніе по этому предмету, отзывался въ смыслѣ, согласно съ заявленіемъ Енисейскаго Губернатора, какъ видно изъ помѣщенного во 2-мъ отдѣлѣ справки отзыва Генераль-Губернатора, именно, что уменьшеніе числа училищъ въ Енисейской губерніи происходитъ главнымъ образомъ отъ недостатка учителей вообще и особенно способныхъ и соотвѣтствующихъ нравственнымъ качествамъ своему званію, такъ какъ во многихъ мѣстахъ крестьянскія дѣти обучаются поселенцами и другими лицами, едва знающими грамоту, и не соединяющими въ себѣ никакихъ педагогическихъ условій, чтобы быть воспитателями. Принимая во вниманіе, что образованіе, сообщаемое подобными учителями, можетъ приносить болѣе вреда чѣмъ пользы, и что открываемая въ нынѣшнемъ году въ Иркутскѣ Учительская Семинарія не можетъ доставлять учителей для всѣхъ мѣстностей Восточной Сибири, Генераль-отъ-Кавалеріи Сивельниковъ признаетъ и съ своей стороны безотлагательно необходимымъ принять мѣры къ подготовленію учителей для сельскихъ народныхъ училищъ Енисейской губерніи.

Вслѣдствіе сего признавая необходимымъ открыть въ г. Красноярскѣ Учительскую Семинарію, я, предварительно внесенія представленія по этому предмету въ Государственный Совѣтъ, входилъ въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ, признаетъ ли онъ

возможнымъ, въ случаѣ открытія упомянутой Семинаріи, принять на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства ежегодный расходъ по содержанію этой Семинаріи въ количествѣ 16,810 рублей, по примѣру другихъ Учительскихъ Семинарій въ Имперіи.

Статсъ-Секретарь Рейтеръ уведомилъ меня, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствій къ изпрошенію въ установленномъ порядкѣ Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно 16,810 рублей на содержаніе предполагаемой къ открытію въ г. Красноярскѣ Учительской Семинаріи.

Справка. 1. Выписка изъ обзора Енисейской губерніи, приложеннаго къ всеподданнѣйшему отчету Енисейскаго Губернатора за 1870 годъ:

«Сельскія школы стали открываться въ Енисейской губерніи на средства крестьянъ съ 1864 года при волостныхъ Правленіяхъ, и постепенно число ихъ къ 1869 году достигло до 33-хъ съ 489-ю учениками. Училища эти, по незначительному числу учащихся сравнительно съ сельскимъ населеніемъ, не достигали цѣли наибольшаго развитія грамотности въ средѣ крестьянъ, такъ какъ въ нихъ учились лишь дѣти жителей тѣхъ селеній, въ которыхъ были училища; жители же другихъ селеній, участвовавшіе въ равной степени въ платежѣ денегъ на содержаніе училищъ, не отдавали своихъ дѣтей: бѣдные — потому, что не имѣли возможности платить за содержаніе ихъ внѣ семьи отъ 3-хъ до 4-хъ рублей въ мѣсяцъ, а состоятельные — потому, что предпочитали учить своихъ дѣтей при себѣ, и вообще тѣ и другіе не отпускали дѣтей сколько изъ опасенія отдать въ чужія руки дѣтей, столько же изъ-за того, что мальчншъ 6—7-ми лѣтъ дѣлается у нихъ помощникомъ въ нѣкоторыхъ легкихъ работахъ.

Въ устраненіе сказанныхъ неудобствъ возникла мысль объ учрежденіи, вмѣсто существовавшихъ училищъ при волостяхъ, школъ при приходскихъ церквяхъ.

«Мысль эта осуществилась въ концѣ 1866 года, и въ слѣдующемъ 1867 году было открыто школъ при приходахъ 117. Число учениковъ возрасло съ 489 на 1,330, оставался неизмѣненнымъ до 1868 года. Довѣріе къ новому порядку сельскія общества выразили увеличеніемъ средствъ на школы, наймомъ и пожертвованіемъ помѣщеній для нихъ.

«Въ Январѣ 1868 года сдѣлано было распоряженіе о передачѣ училищъ въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, и земскому начальству воспрещено вмѣшиваться въ управленіе училищами, а на обязанности его оставлена была только забота объ обезпечиваніи училищъ въ матеріальномъ отношеніи.

«Съ этого времени, не смотря на увеличеніе изъ году въ годъ средствъ на содержаніе училищъ, по недостатку учителей, является уменьшеніе числа школъ, въ которыхъ дѣйствительно производилось ученіе: такъ, въ 1868 году было 1,307 учениковъ, размѣщенныхъ въ 93-хъ школахъ, въ 1869 году — 1,209 учениковъ въ 91-й, а въ 1870 году — 793 ученика въ 61-й.

«Такимъ образомъ до 1868 года, пока принсаніе и назначеніе учителей зависѣло отъ сельскихъ обществъ и земской полиціи, школы не оставались безъ нихъ, потому что общества и земская полиція требовали отъ лицъ, назначаемыхъ на учительскія должности, весьма небольшихъ познаній и обращали вниманіе только на то, чтобы они нравственными качествами внушали довѣріе родителямъ въ школѣ. Когда же школы перешли въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, и Дирекція училищъ, нашедши учителей, раньше назначенныхъ, недостаточно подготовленными, стала замѣнять ихъ другими и требовать отъ кандидатовъ на учительскія должности предварительнаго экзамена или свидѣтельствъ на право обученія, то оказался положительный недостатокъ въ лицахъ, которыя бы удовлетворяли этимъ требованіямъ, вслѣдствіе чего школы

должны были оставаться безъ учителей. Связанно и церковно - служители, взявшіе на себя учительство во многихъ школахъ за весьма небольшое вознагражденіе, сравнительно съ жалованьемъ лицъ, назначаемыхъ Дирекціей, также служили унаду школъ, ибо будучи постоянно отвлекаемы исполненіемъ духовныхъ требъ своихъ прихожанъ, относились невнимательно къ обязанностямъ по училищу.

«Не смотря на такой неблагоприятный ходъ училищнаго дѣла, крестьяне съ году на годъ увеличивали средства на содержаніе школъ, хотя въ разныхъ мѣстностяхъ въ неодинаковомъ размѣрѣ.

«Настоящій краткій очеркъ показываетъ, что главная причина дурнаго состоянія сельскихъ школъ въ губерніи есть полное отсутствіе учителей, педагогически подготовленныхъ, и недостатокъ въ лицахъ для этихъ обязанностей, получившихъ даже только низшее образованіе. Восполнить этотъ недостатокъ не въ состояніи будетъ Учительская Семинарія, предполагаемая въ г. Иркутскѣ. Для поднятія уровня народныхъ первоначальныхъ школъ въ Енисейской губерніи уже въ настоящее время чувствуется потребность въ десяткахъ подготовленныхъ учителей; поэтому я прихожу къ той мысли, что крестьяне Енисейской губерніи, внося въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ значительную сумму денегъ на обученіе грамотности своихъ дѣтей и ежегодно увеличивая эту цифру, если и будутъ имѣть впослѣдствіи хорошихъ учителей изъ Иркутской Семинаріи, то крайне недостаточно, сравнительно съ потребностію въ нихъ. Между тѣмъ такой порядокъ необходимо усилить уже существующее недоовѣріе къ полезности затратъ на содержаніе школъ, а отсюда явится и упорство въ уплатѣ денегъ на школьное образованіе, ассигнованныхъ по настоящее время, не говоря уже о томъ, что нельзя будетъ рассчитывать на новыя жертвы, не оправдавъ въ скоромъ времени надежды крестьянъ. А потому я считалъ бы съ своей

сторонн необходимъ, независимо отъ открытія въ Иркутскѣ Учительской Семинаріи и не требуя отъ крестьянъ новыхъ средствъ, возможно скорѣе приступить къ подготовленію въ г. Красноярскѣ лицъ для занятія мѣстъ сельскихъ учителей въ Енисейской губерніи.

«При невозможности же дать сельскимъ учителямъ вполнѣ обеспечивающее жалованье, которое бы привлекало къ этой обязанности мужчинъ отъ другихъ дѣятельностей, и при легкости найти въ Енисейской губерніи занятія мужчинъ, получившему небольшое образованіе, — трудно рассчитывать на нужное число народныхъ учителей, и въ устраниenie недостатка въ нихъ было бы вполнѣ полезно для народнаго образованія привлечь къ этой дѣятельности лицъ женскаго пола, подготовляя ихъ къ учительству при Красноярскомъ дѣтскомъ приютѣ».

II. Выписка изъ отзыва Генералъ-Губернатора Восточной Сибири отъ 11-го Іюля 1873 года № 43:

«Изъ собранныхъ свѣдѣній, личныхъ наблюденій Генералъ-Губернатора при посѣщеніи школъ и объясненій его съ народомъ, онъ пришелъ къ убѣжденію, что вообще народъ желаетъ, чтобы дѣти учились, но, къ сожалѣнію, изъ представленныхъ ему вѣдомостей, онъ усмотрѣлъ, что на 650 тысячъ сельскаго населенія обоеихъ половъ въ Восточной Сибири число школъ крайне ограничено, именно только до 200 школъ. По отзывамъ учебнаго и гражданскаго мѣстныхъ начальствъ, главною причиною ограниченнаго числа школъ служатъ вообще недостатокъ въ учителяхъ и въ особенности способныхъ и соответствующихъ нравственнымъ качествамъ своему званію, такъ что нерѣдко обученіемъ дѣтей занимаются поселенцы и другія лица, едва знающія грамоту и не соединяющія въ себѣ никакихъ нравственныхъ условій, чтобы быть воспитателями въ сельскихъ школахъ, каковое обученіе продолжается въ сихъ школахъ и въ настоящее время. Принимая во вниманіе, что

недобное обученіе можетъ приносить болѣе вреда, чѣмъ пользы, и что открывшаяся въ г. Иркутскѣ Учительская Семинарія только въ нѣкоторой степени можетъ служить возмолженіемъ недостатка учителей въ Енисейской губерніи, Генералъ-Губернаторъ признаетъ необходимымъ, независимо отъ учрежденія этой Семинаріи, принять другія мѣры къ приготовленію учителей въ сельскія училища Енисейской губерніи.

«Для увеличенія же вообще средствъ образованія въ Восточной Сибири среди сельскаго населенія, Генералъ-Губернаторъ ходитъ необходимымъ умножить число сельскихъ училищъ, открывая ихъ при волостныхъ правленіяхъ на счетъ мѣстныхъ обществъ, съ устройствомъ при этихъ школахъ квартиры для учащихся на зимнее время, такъ чтобы дѣти крестьянъ селеній, удаленныхъ отъ школъ, имѣли возможность постоянно посѣщать школы, и съ этою цѣлю Генералъ-Губернаторомъ предложено Начальникамъ губерній и областей призвать на сходку сельскія и ввородческія общества для составленія приговоровъ о томъ, въ какихъ селеніяхъ должны быть открыты означенныя училища, на какое число учащихся, и какія средства каждое общество можетъ дать на содержаніе школъ и учителей, съ тѣмъ, чтобы эти приговоры были представлены на разсмотрѣніе Совѣта Главнаго Управленія Восточной Сибири».

III. Главный Инспекторъ училищъ Восточной Сибири, въ представленномъ изъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетѣ о состояніи учебныхъ заведеній въ томъ краѣ за 1871 годъ, заявляетъ, между прочимъ, что «сельскія начальныя народныя училища Восточной Сибири, за весьма немногими исключеніями, крайне неудовлетворительны, такъ какъ въ нихъ нѣтъ хорошихъ учителей и что отсутствіе сихъ послѣднихъ дѣлаетъ не только невозможнымъ устройство новыхъ училищъ, но составляетъ въ необходимость сокращать и наличное число училищъ, что и случилось въ Енисей-

ской губернии. Посему какъ для поддержа-
нія существующихъ уже школъ, такъ и для
открытія новыхъ, а равно для поддержанія
въ сельскихъ обществахъ стремленія къ обра-
зованію своихъ дѣтей, которое проявляется
со стороны сихъ обществъ посильными по-
жертвованіями на устройство школъ, необ-
ходимо, чтобы правительство оказало суще-
ственную помощь такому добродушному направле-
нію народа.

IV. На основаніи Высочайше утвержден-
наго 27-го Марта 1872 года мѣнія Госу-
дарственного Совѣта, въ г. Иркутскѣ, въ
Декабрѣ того года, открыта Учительская
Семинарія, для приготовленія учителей въ
русскія и инородческія начальныя народ-
ныя училища Восточной Сибири. Въ этой
Семинаріи, по Положенію объ оной, назна-
чено 78 казенныхъ воспитанниковъ, въ
трехъ классахъ при трехгодичномъ курсѣ.
Сверхъ казенныхъ воспитанниковъ, въ Се-
минарію допускаются къ обученію, по мѣрѣ
возможности, стипендіаты сельскихъ и ка-
зачьихъ обществъ и стипендіаты частныхъ
лицъ, а также своекоштные ученики.

V. Въ Енисейской губерніи существуетъ
уѣздныхъ училищъ — 3, съ приготовитель-
ными классами при одномъ, и 6 приход-
скихъ училищъ, изъ коихъ 2 двухклассныя
мужскія и 2 одноклассныя смѣшанныя.

VI. По Высочайше утвержденному 17-го
Марта 1870 года штату Молодечнянской
Учительской Семинаріи на содержаніе ея
назначено 14,810 рублей. По Высочайше
утвержденнымъ 24-го Мая и 7-го Декабря
1872 г. мѣніямъ Государственного Совѣта
объ открытіи десяти Учительскихъ Семина-
рій въ Учебныхъ Округахъ: С. - Петербург-
скомъ, Московскомъ, Одесскомъ, Харьков-
скомъ и Казанскомъ, назначено на содержаніе
каждой изъ сихъ Семинарій по 16,810 руб.,
въ томъ числѣ по 2,000 руб. на наемъ помѣ-
щенія для каждой Семинаріи; при чемъ Ми-
нистерству Народнаго Просвѣщенія пред-
оставлено право примѣнить къ означеннымъ
Семинаріямъ Положеніе и штатъ Молодеч-

нянской Семинаріи 17-го Марта 1870 года.
Равнымъ образомъ, по Высочайше утверж-
денному 25-го Апрѣля 1872 года мѣнію Го-
сударственного Совѣта объ открытіи Учи-
тельской Семинаріи въ г. Омскѣ разрѣшено
примѣнить къ сей Семинаріи Положеніе и
штатъ Молодечнянской Семинаріи.

Закономъ. Св. Зак. (изд. 1867 года) Т. I-го
Учр. Министерствъ прилож. къ ст. 221-й
(по прох. 1863 года) пп. 50, 51 и 58-й.

Соображенія. Изъ представленныхъ выше
свѣдѣній видно, что Енисейскій Губерна-
торъ, Генералъ-Губернаторъ Восточной Си-
бири и Главный Инспекторъ училищъ того
края единогласно заявляютъ о положитель-
номъ недостаткѣ хорошихъ учителей для
сельскихъ училищъ, какъ въ Восточной Си-
бири вообще, такъ въ частности въ Ени-
сейской губерніи, и что недостатокъ этотъ
лишаетъ мѣстное начальство возможности
не только приступить къ открытію новыхъ
училищъ въ селеніяхъ, но и сохранить су-
ществующія уже училища; между тѣмъ гро-
мадность населенія края, простирающагося
до 650 тысячъ, и ограниченность числа имѣю-
щихся нинѣ школъ, а равно обнаруживаю-
щееся въ мѣстныхъ сельскихъ обществахъ
стремленіе къ образованію своихъ дѣтей,
налагаетъ на тамошнее начальство обязан-
ность заботиться объ увеличеніи количества
школъ въ селеніяхъ, что и побудило Генералъ-
Губернатора Восточной Сибири, какъ
видно изъ приведеннаго во II-мъ отдѣлѣ
справки его отзыва, предложить Начальни-
камъ губерній и областей войти въ сообра-
женія объ устройствѣ школъ въ селеніяхъ,
по возможности, въ большемъ количествѣ. Въ
виду этихъ свѣдѣній едва ли нужно еще
приводить какія либо новыя доказательства
необходимости принять нинѣ же мѣры къ
обезпеченію учителями, какъ существую-
щихъ въ селеніяхъ Енисейской губерніи
школъ, такъ и предполагаемыхъ Генералъ-
Губернаторомъ, тѣмъ болѣе, что открытіе
сихъ послѣднихъ и можетъ быть разрѣшено
только при несомнѣнной увѣренности, что

для нихъ будетъ потребное число казенныхъ образованныхъ учителей, такъ какъ увольнение школъ безъ хорошихъ въ нихъ учителей поведетъ лишь къ упадку первичнаго образованія въ край, подрывая въ населеніи довѣріе въ школы и охлаждая въ немъ стремленіе къ матеріальнымъ пожертвованіямъ на оную. Поэтому относительно необходимости принятія мѣръ по приготовленію учителей въ сельскія училища Енисейской губерніи, считая совершенно достаточнымъ сказаннаго о семъ, я долгомъ считаю изъяснить, что для устранения недостатка въ учителяхъ я не вижу другого средства, какъ учрежденіе въ Красноярскѣ Учительской Семинаріи. Только правильно-организованная Семинарія можетъ доставить краю вполне подготовленныхъ въ религіозно-нравственныхъ и педагогическихъ отношеніяхъ народныхъ учителей, какъ это досадно опытомъ всѣхъ странъ; всѣ же другія мѣры, которыя могли бы быть предложены для достиженія этой цѣли, въ томъ числѣ и привлеченіе къ обученію лицъ жовскаго пола путемъ, который указываетъ Енисейскій Губернаторъ, могутъ имѣть только второстепенное и palliatивное значеніе. Такія мѣры нисколько не устраняли бы то зло, противъ котораго онѣ направлены. Что же касается до того обстоятельства, что въ Восточной Сибири есть уже одна Учительская Семинарія, именно въ г. Иркутскѣ, то необходимо принять во вниманіе, что въ этой Семинаріи воспитывается, какъ показано въ IV-мъ отдѣлѣ справки, только 78 учениковъ, содержащихся на счетъ казны, сверхъ воспитанниковъ не казенныхъ, число которыхъ не определено, и посему она можетъ давать въ годъ среднимъ числомъ не болѣе 25-ти учительскихъ кандидатуръ и замѣщать 25 учительскихъ вакансій. Если положить при-
близительно, что вслѣдствіе предпринимаемыхъ мѣръ начальства въ Восточной Сибири мѣръ, имѣющихъ въ виду увеличеніе числа сельскихъ училищъ, существующихъ или въ томъ край

(до 200) число учащихся при ней (тѣхъ) населенія возрастетъ свыше 300 тыс. и на снабженіе всѣхъ этихъ новыхъ училищъ воспитанниковъ Иркутской Семинаріи потребовалось бы 12 лѣтъ. Въ теченіе этого періода времени многіе школы могли бы остаться въ томъ же плачевномъ состояніи, относительно учителей, такъ какъ исчисляются теперь въ Енисейскій вѣдѣніи, тѣмъ болѣе, что за это время эти школы еще возрастутъ, такъ какъ въ по обнаруживаемому крестьянскимъ населеніемъ Восточной Сибири стремленію къ образованію своихъ дѣтей.

Заключеніе. По этимъ основаніямъ имѣю необходимымъ открыть въ г. Красноярскѣ Учительскую Семинарію и на нѣе и по согласію Министра Финансовъ на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства суммы на содержаніе сей Семинаріи, считая во исполненіе высочайшаго повелѣнія Государя Императора, имѣю честь представить объ обстоятельствахъ настоящихъ на благоусмотрѣніе Государственнаго Казначейства, и покорнѣйше просить объ исполненіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія.

1) На ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства ежегодно на 16,834 рубль на содержаніе Учительской Семинаріи въ Красноярскѣ, съ отчисленіемъ изъ сей суммы въ вышнѣмъ году, въ разсчетъ съ 1-го Іюля сего года, 8,405 рубль, и на окончательный разчетъ съ 1-го Января 1874 г. на означенной суммѣ 16,834 рубль, ассигну Министрства Народнаго Просвѣщенія, по повелѣнію оной въ подлинномъ подлинномъ § 12-го этой сѣтки,

и 2) На предоставленіе Министрству Народнаго Просвѣщенія права утвердить и будущей Красноярской Учительской Семинаріи Положеніе и штаты, утвержденныя действующимъ Положеніемъ и штату Младенчанской Учительской Семинаріи, на что это разрѣшено Высочайше утвержденно

26-го Апрѣля 1872 года имѣющимъ Государственнаго Совѣта по отношенію къ Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ.

255. Апрѣль 24. О подчиненіи православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, въ учебномъ отношеніи, вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и объ учрежденіи въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о подчиненіи православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, въ учебномъ отношеніи, вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и объ учрежденіи въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ, мнѣніемъ положилъ:

1) Существовавшія нынѣ и нѣвѣющія быть открытыми православныя училища, а также обученіе въ домахъ православныхъ жителей, въ селеніяхъ и вообще въ мѣстностяхъ внѣ городовъ трехъ Прибалтійскихъ губерній, подчинить, съ 1-го Іюля 1873 года, въ учебномъ отношеніи, вѣденію начальства Дерптскаго Учебнаго Округа.

2) Для ближайшаго заведѣванія означенными православными училищами и домашнимъ обученіемъ дѣтей Православнаго исповѣданія, учредить, съ вышеозначеннаго срока, при Управленіи Дерптскаго Учебнаго Округа, двѣ должности Инспекторовъ народныхъ училищъ, съ служебными правами, опредѣленными Высочайше утвержденнымъ, 20-го Мая 1869 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта для Инспекторовъ народныхъ училищъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи; на разъѣзды же для обоихъ Инспекто-

ровъ въ совокупности назначить въ распоряженіе Попечителя Округа по 1,500 руб. въ годъ.

3) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право, по соглашенію съ мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ, составить и утвердить правила для руководства предполагаемыхъ Инспекторовъ православныхъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ.

4) Причитающіеся на ежегодное содержаніе сихъ двухъ Инспекторовъ 4,500 руб. отпускать изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Января 1874 года, со внесеніемъ сего расхода въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, и

5) Потребныя въ текущемъ году на этотъ предметъ, по разсчету съ 1-го Іюля, 2,250 р. отпустить, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 1-й § 10-го смѣты того же Министерства на 1873 годъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по рассмотрѣніи настоящаго дѣла, признавая и съ своей стороны необходимымъ, въ видахъ единства управленія учебною частію, подчинить Православныя сельскія училища Прибалтійскихъ губерній вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и учредить въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспекторовъ народныхъ училищъ, остановился лишь на опредѣленіи соотвѣствующаго мѣстнымъ потребностямъ числа сихъ Инспекторовъ.

Министръ Народнаго Просвѣщенія, принявъ во вниманіе число Православныхъ сельскихъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, простирающееся до 393-хъ, предполагаетъ назначать для означенныхъ губерній трехъ Инспекторовъ, причемъ кругъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1066 (разр. Учит. Семин.).

для нихъ будетъ потребное число надлежащимъ образомъ подготовленныхъ учителей, такъ какъ умноженіе школъ безъ хорошихъ въ нихъ учителей поведетъ лишь къ упадку народнаго образованія въ краѣ, подрывая въ населеніи довѣріе въ школы и охлаждая въ немъ стремленіе къ матеріальнымъ пожертвованіямъ на оную. Поэтому относительно необходимости принятія мѣръ по приготовленію учителей въ сельскія училища Енисейской губерніи, считая совершенно достаточнымъ сказаннаго о семъ, я долгомъ считаю изъяснить, что для устраниенія недостатка въ учителяхъ я не вижу другого средства, какъ учрежденіе въ Красноярскѣ Учительской Семинаріи. Только правильно-организованная Семинарія можетъ доставить краю исполнѣ подготовленныхъ въ религіозно-нравственномъ и педагогическомъ отношеніяхъ народныхъ учителей, какъ это дознано опытомъ всѣхъ странъ; всѣ же другія мѣры, которыя могли бы быть предложены для достиженія этой цѣли, въ томъ числѣ и привлеченіе къ обученію лицъ женскаго пола путемъ, который указываетъ Енисейскій Губернаторъ, могутъ имѣть только второстепенное и палліативное значеніе. Такія мѣры нисколько не устранили бы то зло, противъ котораго онѣ направлены. Что же касается до того обстоятельства, что въ Восточной Сибири есть уже одна Учительская Семинарія, именно въ г. Иркутскѣ, то необходимо принять во вниманіе, что въ этой Семинаріи воспитывается, какъ показано въ IV-мъ отдѣлѣ справки, только 78 учениковъ, содержащихся на счетъ казны, сверхъ воспитанниковъ не казенныхъ, число которыхъ не опредѣлено, и посему она можетъ давать въ годъ среднимъ числомъ не болѣе 25-ти учительскихъ кандидатовъ и замѣщать 25 учительскихъ вакансій. Если положить приблизительно, что вслѣдствіе предпринимаемыхъ начальствомъ Восточной Сибири мѣръ объ увеличеніи тамъ числа сельскихъ училищъ, существующее нынѣ въ томъ краѣ

(до 200) число училищъ при 650 тысячахъ населенія возрастетъ выше 300 школъ, то на снабженіе всѣхъ этихъ школъ учителями изъ воспитанниковъ Иркутской Семинаріи потребовалось бы 12 лѣтъ. Въ теченіе же этого періода времени многія школы должны будутъ оставаться въ томъ же плачевномъ состояніи, относительно учителей, какое онѣ испытываютъ теперь въ Енисейской губерніи, тѣмъ болѣе, что за это время число школъ еще возрастетъ, какъ можно судить по обнаруживаемому крестьянскимъ населеніемъ Восточной Сибири стремленію къ образованію своихъ дѣтей.

Заключеніе. По этимъ основаніямъ нахожу необходимымъ открыть въ г. Красноярскѣ Учительскую Семинарію и имѣя въ виду согласіе Министра Финансовъ на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства потребной на содержаніе сей Семинаріи суммы, я, во исполненіе вышепрписанной резолюціи Государя Императора, имѣю честь представить объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) На ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 16,810 рублей на содержаніе Учительской Семинаріи въ г. Красноярскѣ, съ отпускомъ изъ сей суммы въ нынѣшнемъ году, по расчету съ 1-го Іюля сего года, 8,405 рублей, и на внесеніе затѣмъ съ 1-го Января 1874 г. всей вышеозначенной суммы 16,810 руб. въ смѣту Министертва Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ оной въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го этой смѣты,

и 2) На предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для будущей Красноярской Учительской Семинаріи Положеніе и штатъ, примѣнительно къ дѣйствующимъ Положенію и штату Молодечнянской Учительской Семинаріи, какъ это разрѣшено Высочайше утвержденнымъ

26-го Апрѣля 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по отношенію къ Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ.

335. Апрѣль 24. О подчиненіи православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, въ учебномъ отношеніи, вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и объ учрежденіи въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о подчиненіи православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, въ учебномъ отношеніи, вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и объ учрежденіи въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ, мнѣніемъ положи:

1) Существующія нынѣ и имѣющія быть открытыми православными училища, а также обученіе въ домахъ православныхъ жителей, въ селеніяхъ и вообще въ мѣстностяхъ вѣхъ городовъ трехъ Прибалтійскихъ губерній, подчинить, съ 1-го Іюля 1873 года, въ учебномъ отношеніи, вѣденію начальства Дерптскаго Учебнаго Округа.

2) Для ближайшаго заведыванія означенными православными училищами и домашнимъ обученіемъ дѣтей Православнаго исповѣданія, учредить, съ вышеозначеннаго срока, при Управленіи Дерптскаго Учебнаго Округа, двѣ должности Инспекторовъ народныхъ училищъ, съ служебными правами, опредѣленными Высочайше утвержденнымъ, 29-го Мая 1869 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта для Инспекторовъ народныхъ училищъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи; на разъѣзды же для обоихъ Инспекто-

ровъ въ совокупности назначить въ распоряженіе Почетителя Округа по 1,500 руб. въ годъ.

3) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право, по соглашенію съ мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ, составить и утвердить правила для руководства предполагаемыхъ Инспекторовъ православныхъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ.

4) Причитающіеся на ежегодное содержаніе сихъ двухъ Инспекторовъ 4,500 руб. отпускать изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Января 1874 года, со внесеніемъ сего расхода въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, и

5) Потребные въ текущемъ году на этотъ предметъ, по расчету съ 1-го Іюля, 2,250 р. отпустить, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 1-й § 10-го смѣты того же Министерства на 1873 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по рассмотрѣніи настоящаго дѣла, признавая и съ своей стороны необходимымъ, въ видахъ единства управленія учебною частію, подчинить Православныя сельскія училища Прибалтійскихъ губерній вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и учредить въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспекторовъ народныхъ училищъ, остановился лишь на опредѣленіи соотвѣствующаго мѣстнымъ потребностямъ числа сихъ Инспекторовъ.

Министръ Народнаго Просвѣщенія, принявъ во вниманіе число Православныхъ сельскихъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, простирающееся до 393-хъ, предполагаетъ назначить для означенныхъ губерній трехъ Инспекторовъ, причемъ кругъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1066 (разр. Учит. Семин.).

дѣятельности каждаго изъ нихъ опредѣлить не административными границами, но числомъ училищъ. Министръ же Финансовъ, въ виду незначительнаго числа училищъ въ Эстляндской и Курляндской губерніяхъ, находитъ возможнымъ ограничиться на первое время назначеніемъ для всѣхъ трехъ Прибалтійскихъ губерній одного Инспектора.

По мнѣнію Департамента, для опредѣленія числа Инспекторовъ народныхъ училищъ, всего бы правильнѣе принять въ основаніе тѣ мѣстныя этнографическія условія, которыя имѣютъ особенное значеніе въ Прибалтійскихъ губерніяхъ. Въ этихъ губерніяхъ преобладаютъ двѣ народности: Эстская и Латвійская, населяющія разныя мѣстности и отличающіяся другъ отъ друга и языкомъ, и нѣкоторыми особенностями быта. На семъ основаніи Департаментъ признаетъ наиболѣе соотвѣтственнымъ съ обстоятельствами дѣла, назначить для наблюденія за народными училищами въ Прибалтійскихъ губерніяхъ двухъ Инспекторовъ: одного для Эстляндской губерніи и сѣверной половины Лифляндской, а другаго — для южной половины Лифляндской и для Курляндской губерній, чѣмъ устранится неудобство неравномѣрнаго распредѣленія училищъ въ этихъ трехъ губерніяхъ. Но, вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду обширности предполагаемыхъ двухъ районовъ, Департаментъ не встрѣчаетъ препятствій къ назначенію при двухъ Инспекторахъ разнѣдныхъ денегъ по 500 руб. на каждую изъ трехъ губерній, т. е. всего разнѣдныхъ въ количествѣ 1,500 руб., которые и могутъ быть предоставлены въ распоряженіе Попечителя Округа. Затѣмъ принимая во вниманіе, что всякая учебно-административная мѣра удобнѣе примѣняется съ начала учебного года, Департаментъ находитъ полезнымъ вышензложенныя преобразованія въ училищной части Дерптскаго Учебнаго Округа привести въ исполненіе съ начала будущаго учебнаго года, т. е. съ 1-го Іюля 1873 года.

Вслѣдствіе сего Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (см. выше).

Представленіе въ Государственный Советъ. — Лифляндскій, Эстляндскій и Курляндскій Генералъ-Губернаторъ, по званію Предсѣдателя Совѣта по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, согласно постановленію сего Совѣта, вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ коемъ, сообщая свѣдѣнія о крайне-неудовлетворительномъ состояніи Православныхъ народныхъ училищъ, подвѣдомыхъ Совѣту, и объясняя, что существеннѣйшею причиною такого состоянія означенныхъ училищъ служатъ отсутствіе сколько нибудь правильнаго педагогическаго надзора и руководства этими училищами, ходатайствуетъ о подчиненіи въ учебномъ отношеніи какъ названныхъ училищъ, такъ и вообще всѣхъ Православныхъ школъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, непосредственно вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ какъ, по мнѣнію Совѣта, только Министерство сіе можетъ располагать достаточными средствами къ устройству надлежащаго учебнаго надзора и руководства въ дѣлѣ развитія народнаго образованія среди Православнаго населенія края. Совѣтъ же, какъ учрежденіе коллегіальное и не имѣющее при томъ спеціально назначенныхъ для того органовъ, не въ состояніи удовлетворить требованіямъ такого надзора и руководства.

При этомъ Генералъ-Лейтенантъ Князь Багратіонъ присовокупилъ, что предполагаемое подчиненіе названныхъ училищъ непосредственно Министерству Народнаго Просвѣщенія послужило бы первымъ, во прочномъ шагомъ къ установленію ближайшихъ отношеній этого Министерства вообще къ дѣлу начальнаго народнаго образованія въ Прибалтійскомъ краѣ, которое въ настоящее время находится почти внѣ всякаго контроля и поддержки со стороны училищнаго начальства вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія какъ въ Православныхъ приходахъ, такъ и въ мѣстностяхъ съ Лютеранскимъ населеніемъ.

Пресвященный Рижскій и Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа, въ заключение коихъ Министерство Народнаго Просвѣщенія сообщало о вышеизложенномъ ходатайствѣ, признають оное съ своей стороны исполнѣннымъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Жервевъ до свидѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что предоставленіе ближайшаго учебнаго надзора за Православными училищами Прибалтійскихъ губерній вѣдомству Министерства можетъ быть дѣйствительнымъ и принести пользу дѣлу народнаго образованія въ краѣ только въ томъ случаѣ, если Управленіе Округа будетъ имѣть достаточное число лицъ для такого надзора. Посему и принимая во вниманіе крайнюю ограниченность личнаго состава должностныхъ лицъ въ Округѣ, Попечитель проситъ, въ случаѣ осуществленія предложенія Совѣта по дѣламъ Православныхъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, назначить въ помощь Управленію Округа по крайней мѣрѣ трехъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, которыми исключительно могло бы быть поручено наблюдение и руководство означенными училищами.

Вслѣдствіе сего, предложивъ предварительно предсѣдателю упомянутаго Совѣта произвести тщательный осмотръ Православныхъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, и за тѣмъ изъ доставленныхъ Генералъ-Лейтенантомъ Княземъ Багратіономъ свидѣній о сихъ училищахъ, изложеннымъ частію ниже въ отдѣлѣ справки, убѣждаясь въ необходимости какъ принятія этихъ училищъ, въ учебномъ отношеніи, въ ближайшее вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и назначенія особыхъ лицъ для надзора за ними, Министерство Народнаго Просвѣщенія относилось къ Министру Финансовъ, не признаетъ ли онъ возможнымъ принять на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства расходъ, въ количествѣ 6,000 р. въ годъ, на производство содержанія и разнѣдныхъ денегъ тремъ Инспекторамъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ примѣнительно

къ окладамъ содержанія, установленнымъ по Высочайшему повелѣнію 29-го Мая 1869 года для Инспекторовъ народныхъ училищъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи.

Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ, что не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ принятію на счетъ Государственнаго Казначейства расхода по содержанію Инспекторовъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, онъ находилъ бы при этомъ возможнымъ, въ виду незначительнаго числа училищъ въ Эстляндской и Курляндской губерніяхъ, ограничиться на первое время назначеніемъ для всего Прибалтійскаго края одного Инспектора. На вторичное же отношеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія о безотлагательной необходимости нынѣ же имѣть въ Прибалтійскомъ краѣ трехъ Инспекторовъ по случаю подчиненія Министерству всѣхъ тамошнихъ Православныхъ училищъ, простирающихся свыше 400, Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ, что онъ остается при вышеизложенномъ заключеніи его и что затѣмъ разрѣшеніе настоящаго вопроса будетъ зависѣть отъ усмотрѣнія Государственнаго Совѣта.

Справка, I. По уставу 1820 года объ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа (§§ 13, 15, 127, 169, 233 и 243-й), мѣстному учебному начальству подчинены въ учебномъ отношеніи, наравнѣ съ казенными учебными заведеніями, и частныя, какъ городскія, такъ и сельскія училища, содержащими на счетъ городовъ, обществъ и отдѣльныхъ лицъ. Но состоявшимися послѣ того въ разное время правительственными постановленіями изъятъ изъ вѣденія начальства Дерптскаго Учебнаго Округа: а) Православныя сельскія училища, подчиненныя прежде, на основаніи Высочайше утвержденаго 1-го Мая 1850 года Положенія о нихъ, исключительно вѣденію Православнаго духовенства и Святѣйшаго Правительствующаго Синода, и нынѣ, въ силу приведеннаго ниже въ слѣдующемъ отдѣлѣ справки Высочайшаго повелѣнія 2-го Марта 1870 года, состоящія

подъ надзоромъ Совѣта по дѣламъ Православныхъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, и б) Лютеранскія и Католическія сельскія училища, извѣстныя подъ именемъ волостныхъ и приходскихъ школъ. Въ эти школы, какъ существующія въ имѣніяхъ мѣстныхъ землевладѣльцевъ, такъ и въ казенныхъ имѣніяхъ, въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ, на основаніи Высочайшихъ повелѣній: 25-го Августа 1817 года о Курляндскихъ крестьянахъ, 13-го Сентября 1838 года о сельскихъ крестьянскихъ школахъ въ Остзейскихъ губерніяхъ, 5-го Іюля 1856 года о крестьянахъ Эстляндской губерніи и 13-го Ноября 1860 года о крестьянахъ Лифляндской губерніи, находятся въ вѣдѣніи мѣстнаго, особо устроеннаго училищнаго надзора изъ лицъ отъ Лютеранскаго духовенства, и дворянства, безъ всякаго въ томъ участія Управленія Дерптскаго Учебнаго Округа; в) домашнее обученіе, наблюденіе за которымъ въ Православныхъ и Лютеранскихъ сельскихъ приходахъ Прибалтійскихъ губерній, на основаніи приведенныхъ выше постановленій, подлежитъ тѣмъ же мѣстамъ и лицамъ, какъ и надзоръ за сельскими школами, и также безъ всякаго контроля со стороны начальства Дерптскаго Учебнаго Округа.

На основаніи вышеупомянутаго Высочайшаго повелѣнія 13-го Сентября 1838 года о сельскихъ крестьянскихъ школахъ въ Остзейскихъ губерніяхъ, мѣстные Губернскіе Предводители Дворянства обязаны ежегодно доставлять въ Министерство Народнаго Просвѣщенія свѣдѣнія о дѣйствіяхъ сихъ школъ, числѣ учащихся въ нихъ и о другихъ, заслуживающихъ вниманія, предметахъ.

II. Высочайше утвержденнымъ 2-го Марта 1870 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, въ видахъ распространенія начальнаго народнаго образованія въ средѣ населенія Эстляндской, Лифляндской и Курляндской губерній, постановлено:

а) Главный надзоръ за народными школами, устраиваемыми для сельскаго Православнаго населенія въ упомянутыхъ губер-

ніяхъ, возлагается на Совѣтъ по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, подъ предсѣдательствомъ мѣстнаго Генералъ-Губернатора, изъ епархіальнаго Архіерея, Ректора Рижской Духовной Семинаріи, Попечителя, а во время ненахожденія его въ Ригѣ—Помощника Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа и Директора Александровской Рижской Гимназіи; ближайшее же наблюденіе за означенными училищами, на основаніи правилъ, которыя имѣютъ быть указаны для сего Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, поручается приходскимъ Попечительствамъ, избираемымъ изъ самихъ крестьянъ, подъ предсѣдательствомъ мѣстнаго приходскаго Священника. Прочія, затѣмъ, народныя училища, устраиваемыя въ сихъ губерніяхъ по повелѣнію правительства, подчиняются Попечителю Дерптскаго Учебнаго Округа.

б) Для приготовленія русскихъ учителей въ народныя училища Прибалтійскаго края, учреждается въ одной изъ трехъ Прибалтійскихъ губерній Учительская Семинарія, съ примѣненіемъ къ оной штата Молодечнанской Учительской Семинаріи, и

в) На ежегодные расходы какъ по содержанію вновь учреждаемой Учительской Семинаріи, такъ и на открытіе вновь русскихъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, и особенно: на вспоможеніе учрежденнымъ или учреждаемымъ сельскими обществами училищамъ, на усиленіе содержанія учителямъ вспомогательныхъ школъ и на пособія лицамъ, занимающимся приготовленіемъ русскихъ сельскихъ учителей, ассигнуется въ 1870 году къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, 22,500 руб. Кроме того, предоставляется Министерству Народнаго Просвѣщенія употребить на единовременные расходы по устройству Православныхъ сельскихъ училищъ и Учительской Семинаріи въ Прибалтійскихъ губерніяхъ до 20,000 р. на счетъ свободнаго остатка отъ кредита, ассигнованнаго по ст. 2-й § 10-го

сѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1869 годъ на народныя училища; затѣмъ, на будущее, съ 1871 года, время внести въ сѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на вышеозначенные ежегодные расходы по 30,000 руб. въ годъ.

III. Правилъ для Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, пункты:

1) Въ каждомъ Православномъ приходѣ учреждается приходская школа.

2) Въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ, по отдаленности отъ приходскихъ церквей, нельзя пользоваться приходскими школами, должны быть устроены особыя училища, подъ названіемъ вспомогательныхъ школъ.

3) Въ каждомъ приходѣ можетъ быть нѣсколько вспомогательныхъ школъ, смотря по обширности прихода и по числу прихожанъ.

5) Для собранія на мѣстѣ свѣдѣній о состояніи училищъ и ходѣ преподаванія и для провѣрки дѣйствій приходскихъ Попечительствъ, Совѣтъ командируетъ въ приходы, въ разное время, особыхъ ревизоровъ изъ лицъ духовнаго или гражданскаго вѣдомства по своему усмотрѣнію, съ назначеніемъ имъ прогонныхъ и суточныхъ денегъ на общемъ основаніи. Сверхъ этого вмѣняется въ обязанность Благочиннымъ посѣщать приходскія и вспомогательныя училища. Въ случаѣ маловажныхъ упущеній, замѣченныхъ Благочиннымъ въ училищахъ, онъ представляетъ о нихъ на видъ приходскому училищному Попечительству, а о болѣе важныхъ представляетъ Совѣту.

6) Ближайшее наблюденіе за училищами въ приходѣ, а также и завѣдываніе ихъ хозяйственною частію, возлагается на приходское училищное Попечительство, состоящее изъ двухъ постоянныхъ членовъ: приходскаго Священника и старшаго причетника, и изъ 3-хъ членовъ прихода, избираемыхъ на 5 лѣтъ въ общемъ собраніи прихожанъ и утверждаемыхъ Совѣтомъ по дѣламъ Право-

славныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Предсѣдательствуетъ въ Попечительствѣ, приходскій Священникъ.

8) Приходское училищное Попечительство по окончаніи учебнаго полугодія, ежегодно къ 1-му Мая представляетъ Совѣту по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ вѣдомость о числѣ учащихся въ народныхъ училищахъ его прихода, о состояніи этихъ училищъ и о числѣ дѣтей, обучающихся на дому.

9) Приходское училищное Попечительство обязано заботиться объ открытіи, по мѣрѣ надобности, вспомогательныхъ школъ въ приходѣ. Предположенія свои по этому предмету Попечительство представляетъ на распоряженіе Совѣта по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ.

10) Приходское училищное Попечительство, обязанное ближайшимъ наблюденіемъ о благосостояніи училищъ въ своемъ приходѣ, принимаетъ всѣ зависящія мѣры къ усовершенствованію этихъ заведеній и въ случаяхъ надобности испрашиваетъ содѣйствія Совѣта по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ.

11) Крестьянскія дѣти Православнаго исповѣданія до 10-ти лѣтъ обучаются грамотѣ въ домахъ родителей. Для успѣшности этого обученія вмѣняется Православнымъ Священникамъ въ обязанность, при посѣщеніи приходовъ: 1) обращать строгое вниманіе на то, чтобы дѣти дѣйствительно обучались грамотѣ, и 2) располагать родителей благоразумными совѣтами къ обученію дѣтей, а самими дѣтми внушать необходимость прилежнаго ученія. Послѣ же десятилѣтняго возраста всѣ здоровыя дѣти Православныхъ родителей должны быть представляемы въ училища. Обязанность представлять въ школу дѣтей десятилѣтняго возраста относится не только къ родителямъ, какого-бы они вѣроисповѣданія ни были, но и къ опекунамъ и хозяевамъ у которыхъ дѣти находятся на воспитаніи или въ услуженіи.

12) Въ вспомогательныхъ школахъ дѣти

обучаются чтенію и письму на Русскомъ и Латышскомъ или Эстонскомъ языкахъ, пѣнію употребительнѣйшихъ молитвъ и первымъ четырѣмъ правиламъ Арифметики, а въ приходскихъ школахъ — краткому Православному катихизису и краткой Священной Исторіи, первой части Арифметики, чтенію, чистописанію и церковному пѣнію.

13) Въ вспомогательныхъ школахъ занимаются преподаваніемъ сельскіе учителя, выбираемые приходскими училищными Попечительствами, съ согласія прихожанъ, и опредѣляемые въ должности Совѣтомъ по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ, по представленію Попечительства.

14) Въ приходскомъ училищѣ занимаются преподаваніемъ приходскій Священникъ и причетники безвозмездно

15) Учителя вспомогательныхъ школъ подчиняются приходскому училищному Попечительству, совѣту и наставленію коего они должны слѣдовать во всѣхъ дѣлахъ, относящихся до школы; равнымъ образомъ обязаны исполнять всѣ его приказанія касательно способа ученія и обхожденія съ учениками.

IV. Выписка изъ постановленія Совѣта по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній 16-го Іюля 1871 года:

«Совѣтъ по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, разсмотрѣвъ отчетъ о произведенномъ, вслѣдствіе предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, осмотрѣ Православныхъ сельскихъ народныхъ школъ въ упомянутыхъ губерніяхъ, нашелъ, что заключающіяся въ отчетѣ свѣдѣнія свидѣлствуютъ о крайне неудовлетворительномъ состояніи Православныхъ сельскихъ школъ. Такъ въ большей части ихъ не выполняются установленныя для нихъ программы, что не только въ вспомогательныхъ, но и въ приходскихъ училищахъ преподаваніе производится по устарѣлымъ, не осмысленнымъ способамъ, нисколько не содѣйствующимъ

развитію учащихся и уясненію имъ примѣнимости передаваемыхъ свѣдѣній, и что степень познаній, приобретаемыхъ учащимися въ Русскомъ языкѣ, слишкомъ недостаточна. Въ виду сего Совѣтъ пришелъ къ болѣе твердому, чѣмъ прежде, заключенію о необходимости установленія за означенными училищами правильнаго и постоянного надзора. Возвращаясь къ прежней своей мысли о предоставленіи ближайшаго наблюденія за учебною частію въ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищахъ вѣдомству Народнаго Просвѣщенія, имѣющему болѣе къ тому средствъ, Совѣтъ полагалъ, что самымъ правильнымъ разрѣшеніемъ вопроса о такомъ подчиненіи было бы учрежденіе ближайшаго наблюденія за Православными сельскими народными училищами Прибалтійскихъ губерній, примѣнительно къ Высочайшему повелѣнію 29-го Мая 1869 года, съ тѣмъ, чтобы по значительному числу Православныхъ сельскихъ училищъ въ край было опредѣлено на край три Инспектора, во чтобы каждый изъ нихъ былъ назначенъ исключительно для одной только губерніи, такъ какъ большая часть Православныхъ сельскихъ школъ находится въ Лифляндіи, а раіоны дѣятельности каждаго предоставлено было опредѣлять, смотря по обстоятельствамъ, Попечителю Дерптскаго Учебнаго Округа, по соглашенію съ Совѣтомъ».

V. Свѣдѣнія, извлеченныя изъ отчета о состояніи Православныхъ сельскихъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ за 1870/71 учебный годъ.

Число училищъ и учащихся.

Число Православныхъ сельскихъ училищъ въ означенныхъ губерніяхъ простирается до 400, именно:

1. Въ Лифляндской губерніи: приходскихъ 105 и вспомогательныхъ 272; въ нихъ учащихся обоого пола 9,511, и на дому 8,853, всего учащихся 18,364 при числѣ Православныхъ прихожанъ 155,167 обоого пола.

2. Въ Курляндской губерніи приходскихъ училищъ 8 и въ нихъ учащихся обоого пола

51 при количествѣ Православныхъ прихожанъ обоого пола 7,202.

3. Въ Эстляндской губерніи приходскихъ училищъ 3 и вспомогательныхъ 5, учащихся въ нихъ обоого пола 274 при количествѣ Православныхъ прихожанъ обоого пола 3,552. Такимъ образомъ всего Православнаго сельскаго населенія въ Прибалтійскихъ губерніяхъ насчитывается свыше 160 тысячъ, Православныхъ сельскихъ школъ 393, учащихся въ нихъ обоого пола 9,836 и обучающихся на дому 8,853. Въ большинствѣ Православныхъ училищъ вмѣстѣ обучаются и дѣти Лютеранъ.

Источники содержанія училищъ.

Кромѣ участія въ содержаніи училищъ самихъ крестьянъ, доставленіемъ отопленія и износомъ нѣсколькихъ копѣекъ съ души на освѣщеніе нѣкоторыхъ училищъ, а также производствомъ вознагражденія большинству учителей въ размѣрѣ отъ 8 до 20 рублей каждому, средства содержанія училищъ составляютъ:

1. Ежегодная сумма, отпускаемая въ распоряженіе Совѣта по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (§ 10-й ст. 2-я) въ количествѣ 12,190 руб.

2. Суммы, ежегодно ассигнуемыя на наемъ помѣщеній для вспомогательныхъ училищъ Святѣйшимъ Синодомъ, въ размѣрѣ около 4,000 рублей.

3. Земли, отведенныя въ надѣлъ Православнымъ сельскимъ училищамъ изъ казенныхъ земель, въ количествѣ 925 десятинъ, доходность которыхъ можетъ быть опредѣлена приблизительно въ 2,510 рублей.

Примѣчаніе. Подобными надѣлами казенныхъ земель пользуются многія и Лютеранскія сельскія училища въ казенныхъ имѣніяхъ Прибалтійскаго края; въ нѣкоторыхъ же казенныхъ селеніяхъ основаны въ пользу этихъ училищъ дѣльныя выдмы, т. е. мызы.

4. Школьныя суммы, образовавшіяся изъ добровольныхъ уступокъ лицами, занимаю-

щими должности причетниковъ, части присвоеннаго по штатамъ этимъ должностямъ содержанія, въ настоящее время составляющія около 15,000 рублей.

5. Средства учрежденныхъ въ краѣ Православныхъ братствъ, подѣ попеченіемъ коихъ состоятъ 7 Православныхъ школъ.

6. Кромѣ того въ настоящее время на счетъ церковно-строительнаго кредита Министерства Внутреннихъ Дѣлъ строятся 32 сельскія училища на сумму около 15,817 руб.

Педагогическая часть въ Православныхъ сельскихъ училищахъ Прибалтійскихъ губерній.

Изъ вспомогательныхъ школъ только въ нѣкоторыхъ занимаются откомандированные Священниками причетники, въ большинствѣ же обучаютъ особые шкомейстеры, общій уровень познаній и пригодность коихъ можно опредѣлять слѣдующими чертами: читаютъ на мѣстномъ нарѣчій правильно и толково, пишутъ нѣкоторые не безъ ошибокъ, но безъ особенно грубыхъ; катихизисъ знаютъ не весь и только буквально, по напечатаннымъ вопросамъ и отвѣтамъ и ни о чемъ по катихизису ни спросить, ни объяснить своими словами не могутъ. Нѣкоторые вовсе не знаютъ ариметики, большинство знаетъ только сложеніе и вычитаніе; по-русски многіе или совсѣмъ не знаютъ, или читаютъ съ трудомъ, вяло, останавливаясь послѣ двухъ-трехъ словъ съ крайне-неправильнымъ произношеніемъ и почти вовсе не понимая того, что читаютъ. Пишутъ по-русски безъ всякаго навыка, знаютъ только нѣсколько самыхъ обыкновенныхъ русскихъ словъ, но и изъ этихъ словъ ни одного скольконибудь грамматически-правильнаго выраженія составить не могутъ. Не понимаютъ самаго обыкновеннаго русскаго выраженія, если оно не подходитъ подѣ складъ мѣстнаго нарѣчія. Большинство вовсе не развито, ничего изъ прочитаннаго даже изъ Священной Исторіи безъ помощи Священника разсказать не могутъ, ни о какомъ сколько-нибудь разумномъ способѣ преподаванія

ни одинъ понятія не имѣть. Способъ обученія чтенію у нихъ такой: каждому ученику задается урокъ по особому учебнику и всѣ мальчики учатъ вмѣстѣ и громко. Такое чтеніе производитъ одурачивающее дѣйствіе на посѣтителя. Понятно, какъ должно оно дѣйствовать на учащихся. Мальчики учатся писать, но крайне неправильнымъ почеркомъ. Писать подъ диктовку въ вспомогательныхъ школахъ, за исключеніемъ не многихъ, не учатъ. Молитвы изучаются по большей части такъ безсознательно, что мальчики, которымъ предлагалось прочесть ту или другую молитву, читали всѣ слѣдующія за нею по молитвослову. Пѣнію учатъ только въ нѣкоторыхъ вспомогательныхъ училищахъ, по слуху.

Преподаваніемъ въ приходскихъ училищахъ занимаются Священники и причетники. Съ педагогическими приемами Священники вовсе незнакомы; большинство изъ нихъ не имѣютъ никакого понятія объ умственномъ ариѳметическомъ исчисленіи; есть и такіе, которые отрицаютъ его пользу. Нѣкоторые не признаютъ необходимости въ классныхъ доскахъ. Обученіемъ въ приходскихъ училищахъ Священники почти вовсе не занимаются. Законъ Божій лежатъ преимущественно на обязанности причетниковъ, хотя и говорится, что они только помогаютъ Священникамъ. За ходомъ преподаванія Священники также почти вовсе не слѣдятъ. Въ томъ и другомъ Священники сознаются сами, ссылаясь на то, что отрываются отъ школъ трудами.

Учителей - причетниковъ нельзя назвать неграмотными. Почти всѣ удовлетворительно читаютъ и пишутъ безъ особыхъ ошибокъ на родномъ языкѣ, но не всѣ достаточно владѣютъ тѣмъ языкомъ, которому должны обучать. Уровень же развитія и познаній причетниковъ крайне низкій. Большинство изъ нихъ, даже тѣ, на которыхъ лежатъ преподаваніе Ариѳметики, не знаютъ дѣленія и обученіемъ почти вовсе не занимаются. Многие причетники, вышедшіе изъ

приходскихъ сельскихъ училищъ, вовсе не пригодны къ дѣлу обученія, плохо знаютъ по-русски и ничѣмъ не выказали своего усердія. Обученіе Закону Божию въ приходскихъ училищахъ вообще крайне неудовлетворительно. Ни въ одной школѣ ни одинъ ученикъ не можетъ разсказать послѣдовательно ни одного событія изъ Священной Исторіи. По Русскому языку успѣхи учениковъ могутъ быть опредѣлены такъ же, какъ опредѣленъ выше уровень знаній школьнѣе стеровъ. То же вѣдое съ неправильнымъ произношеніемъ чтеніе, то же отсутствіе навыка къ правописанію, то же незнакомство съ складомъ русской рѣчи и то же неумѣніе составить грамматически - правильное предположеніе. Грамматически Русскій языкъ нигдѣ не преподается, ни въ одной школѣ онъ не сдѣланъ языкомъ преподавательскимъ. Удовлетворительныя другія предметы обучаются въ нѣкоторыхъ приходскихъ училищахъ пѣнію, которому, впрочемъ, обучаются, за исключеніемъ одной школы, по слуху. Совершенное непониманіе преподавателями педагогическихъ цѣлей и приемовъ, которыми объясняется безуспѣшность обученія и въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ причтами прилагается нѣкоторое стараніе, лишаетъ его и всякаго развивающаго дѣйствія. Разосланныя Совѣтомъ картины Священной Исторіи ученики видѣли только въ двухъ школахъ; счеты употребляются также только въ двухъ. Первоначальное обученіе чтенію по разосланнымъ Совѣтомъ таблицамъ едва ли не единственный, употребляемый въ нѣкоторыхъ приходскихъ училищахъ осмысленный методъ обученія чтенію. Подъучившіеся нѣсколько разбирать русскія буквы и читающіе затѣмъ по книгамъ, учатся читать по тому же патріархальному способу, какой употребляется въ вспомогательныхъ училищахъ, т. е. каждый про себя и для себя, и всѣ вмѣстѣ по разнымъ учебникамъ, оттого и читаютъ такъ неудовлетворительно по-русски. Встрѣчаются нерѣдко случаи, что мальчики на выпускѣ, читавшіе кое-какъ

но учебнику, почти вовсе не могут разбирать русской печати въ другой книгѣ; учатся читать собственно для изученія процесса чтенія, не вынося изъ школы сознанія, для чего оно нужно, такъ какъ ни въ одной школѣ ни одному мальчику ничего кромѣ учебника, по которому учатся читать, т. е. азбуки или Священной Исторіи, ничего для чтенія не дается, нигдѣ учащихся не заставляютъ отдавать отчета въ прочитанномъ. Умственнымъ ариметическимъ исчисленіемъ, которое въ сельской школѣ представляется едва-ли не единственнымъ способомъ къ развитію въ мальчикахъ соображенія, занимаются только въ одной школѣ, и вотъ почему дѣленіе составляетъ пунктъ преткновенія, который можетъ перешагнуть рѣдкій изъ мальчиковъ. Наконецъ, ни въ одной школѣ не усвоивается учащимся приложимость ариметическихъ дѣйствій, ни въ одной школѣ мальчиковъ не занимаютъ, практическими ариметическими задачами. Поэтому даже болѣе успѣвшіе не знаютъ когда слѣдуетъ употребить умноженіе или дѣленіе и въ мальчикахъ замѣчается мало склонности къ изученію Ариметики.

Характеризуя однимъ словомъ обученіе въ лучшихъ Православныхъ сельскихъ училищахъ, его можно назвать безцѣльнымъ, такъ какъ оно не развиваетъ учащихся, не уясняетъ имъ примѣнимости сообщаемыхъ свѣдѣній и вся польза его для населенія въ образовательномъ отношеніи сводится къ бессознательной грамотности, а познанія, приобретаемыя собственно по Русскому языку, рѣшительно недостаточны для этой цѣли, которая главнымъ образомъ обуславливаетъ потребность сельскаго населенія къ его изученію. Не прочно и не правильно усвоенный Русскій языкъ будетъ забываться по выходѣ изъ школы, да и учившіеся ему въ Православныхъ сельскихъ училищахъ едва-ли будутъ въ состояніи понимать простую разговорную рѣчь.

VI. Управленіе Дерптскаго Учебнаго Округа составляютъ слѣдующія должностныя

лица: Попечитель, Помощникъ его, Окружный Инспекторъ и Директоры училищъ дирекцій: Рижской, Дерптской, Курляндской и Эстляндской. Всѣ эти Директоры училищъ вмѣстѣ съ тѣмъ состоятъ Директорами вѣреныхъ имъ Гимназій, каждому по одной, и преподавателями въ оныхъ. Кромѣ того, въ вѣденіи Дерптскаго Директора училищъ находится Дерптская Учительская Семинарія. По штатамъ Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа 11-го Января 1861 года Директорамъ училищъ означенныхъ Дирекцій положено на разѣзды по осмотру училищъ: Дерптскому—140 р., Рижскому—70 р., Курляндскому—171 р. и Эстляндскому—90 р. На Штатныхъ Смотрителяхъ уѣздныхъ училищъ Дерптскаго Учебнаго Округа хотя и возложена по уставу 4-го Іюля 1820 года (§ 15-й) обязанность надзора за начальными училищами, но этотъ надзоръ ограничивается только мѣстами нахождения уѣздныхъ училищъ. Посему Штатнымъ Смотрителямъ сихъ училищъ по штату о нихъ 11-го Января 1861 года и не полагается особыхъ разѣздныхъ денегъ. Число учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣденіи Управленія Дерптскаго Учебнаго Округа: высшихъ, среднихъ, уѣздныхъ, Еврейскихъ и начальныхъ народныхъ училищъ, а равно частныхъ учебныхъ заведеній, мужскихъ и женскихъ, составляетъ въ настоящее время 316, кои всѣ находятся въ городахъ.

VII. По Высочайше утвержденному 29-го Мая 1869 года мнѣнію Государственнаго Совета, объ учрежденіи должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ въ 33-хъ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія, и въ Бессарабской области, означеннымъ Инспекторамъ, имѣющимъ по одному въ каждой изъ сихъ губерній и области, производится содержаніе по 1,500 руб. въ годъ каждому, въ томъ числѣ 900 руб. жалованья и 600 руб. на наемъ квартиры и на канцелярскія издержки; деньги же на разѣзды имъ выдаются по назначенію Попечителей Учебныхъ Округовъ изъ ассигнуемой на сей

предметъ особой суммы, по расчету круглымъ числомъ 500 руб. на губернію. Сими Инспекторамъ присвоится VI-й классъ по должности и VI-й разрядъ по штыю на мундиръ; они пользуются правомъ на пенсію по Положенію для учебной службы. Въ должностяхъ они утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Обязанности ихъ опредѣлены особою инструкціею, Высочайше утвержденною 29-го Октября 1871 года.

Закомъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1868 г.) пп. 50, 51 и 53-й.

Соображенія. По дѣйствующимъ постановленіямъ, какъ видно изъ приведенныхъ во II-мъ и III-мъ отдѣлахъ справки свѣдѣній, существующія въ трехъ Прибалтійскихъ губерніяхъ сельскія для Православнаго населенія начальныя народныя училища изъяты изъ вѣденія тамошняго училищнаго начальства вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и вѣдаются особымъ Совѣтомъ по дѣламъ этихъ училищъ. Обученіе сельскихъ дѣтей Православнаго исповѣданія въ домахъ родителей также находится подъ надзоромъ сказаннаго Совѣта.

Необходимость подчиненія сихъ училищъ въ педагогическомъ отношеніи вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, о чемъ нынѣ ходатайствуетъ Совѣтъ по дѣламъ Православныхъ училищъ, доказывается главнымъ образомъ тѣмъ крайне-печальнымъ состояніемъ Православныхъ училищъ Прибалтійскаго края, въ которомъ находится учебная часть этихъ училищъ, какъ изображено въ V-мъ отдѣлѣ справки. Улучшить это положеніе, по признанію упомянутаго Совѣта, сей послѣдній не въ силахъ, по неимѣнію въ составѣ онаго членовъ, специально назначенныхъ для осмотра и руководства училищъ на мѣстахъ; наличные же члены Совѣта, какъ обязанные прямыми своими, при томъ болѣею частію многосложными должностями, не могутъ принять на себя такого осмотра и руководства завѣдуемыхъ

Совѣтомъ училищъ; хотя по п. 5-му приведенныхъ въ III-мъ отдѣлѣ справки правилъ объ этихъ училищахъ и предоставлено Совѣту для обзора училищъ командировать особыхъ ревизоровъ изъ лицъ духовныхъ или гражданскихъ, по его усмотрѣнію, но отъ такихъ случайныхъ ревизоровъ нельзя ни требовать вѣдущей педагогической подготовки и отчетности, ни ожидать всей желаемой пользы для училищъ, такъ какъ подобныя ревизоры, имѣя, какъ и члены Совѣта, отвѣтственные для нихъ обязанности по занимаемымъ ими мѣстамъ службы, естественно не могутъ прилагать потребнаго усердія къ возлагаемымъ на нихъ порученіямъ по осмотру училищъ. Равнымъ образомъ Совѣтъ по дѣламъ Православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній не можетъ въ улучшеніи учебной стороны этихъ училищъ рассчитывать на содѣйствіе мѣстныхъ Благочинныхъ и приходскихъ училищныхъ Попечителей, на которыхъ упомянутыми выше правилами возлагается ближайшее наблюденіе за училищами, когда столякіе во главѣ такихъ Попечительствъ, въ качествѣ ихъ предсѣдателей, приходскіе Священники, какъ видно изъ приведенныхъ въ V-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣній, почти вовсе сами не занимаются преподаваніемъ въ училищахъ, не слѣдятъ за ходомъ ученія въ нихъ, осылаясь на то, что оталекаются отъ школъ приходскими требамі. Въ виду такихъ обстоятельствъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія по сознанію лежащаго на немъ долга заботиться о поддержаніи и возвышеніи, зависящими отъ него средствами, народныхъ училищъ во всѣхъ мѣстностяхъ Имперіи, не считаетъ себя въ правѣ отказать Совѣту по дѣламъ Православныхъ сельскихъ школъ Прибалтійскаго края въ содѣйствіи къ улучшенію педагогической части въ завѣдуемыхъ Совѣтомъ школахъ и въ принятіи оныхъ съ этою цѣлію подъ свое ближайшее наблюденіе и руководство, безъ чего матеріальныя затраты правительства

на означенныя школы, какъ показываетъ опытъ, мало приносятъ пользы этимъ школамъ.

Принимая на себя обязанности наблюденія и руководства Православными сельскими народными училищами въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, согласно отзыву Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, и основываясь на существѣ дѣла, вынуждено при этомъ однако заявить, что для успѣшнаго исполненія этихъ обязанностей необходимо назначить въ помощь началству сего Округа особыхъ Инспекторовъ, не менѣе трехъ, для надзора за упомянутыми училищами и вообще за ходомъ народнаго образованія въ Православныхъ приходахъ Прибалтійскихъ губерній. Надзоръ этотъ былъ бы невозможенъ въ дѣйствительности при нынѣшнемъ личномъ составѣ управленія Дерптскаго Учебнаго Округа, который, какъ видно изъ VI-го отдѣла справки, имѣя въ своемъ наблюденіи 316 учебныхъ заведеній, состоитъ только изъ Попечителя, помощника его, одного Окружнаго Инспектора и четырехъ Директоровъ училищъ. Но эти послѣдніе, т. е. Директоры училищъ, при лежащихъ на нихъ обязанностяхъ по завѣдыванію какъ вѣренными имъ непосредственно учебными заведеніями, такъ и мѣстными городскими низшими училищами, а также по ограниченности назначаемыхъ имъ денегъ на разѣзды, какъ показано въ VI-мъ отдѣлѣ справки, не въ силахъ принять какое либо участіе въ дѣлѣ наблюденія за сельскими Православными народными школами въ районахъ ихъ Дирекціи; поэтому, и въ виду того, что Попечитель, помощникъ его, а равно Окружной Инспекторъ, какъ обязанные по закону имѣть высшій мѣстный надзоръ за всѣми учебными заведеніями и должностными лицами учебнаго вѣдомства въ Округѣ, не могутъ исключительно заниматься упомянутыми сельскими школами, — становится очевидною необходимостію назначеніе особыхъ Инспекторовъ.

Обращаясь за сими къ числу таковыхъ Инспекторовъ и имѣя въ виду приведенный выше отзывъ Министра Финансовъ о томъ, что, по незначительности числа Православныхъ училищъ въ Эстляндской и Курляндской губерніяхъ, можно ограничиться на первое время назначеніемъ для всего Прибалтійскаго края одного Инспектора, я позволяю себѣ объяснить, что испрашивая трехъ Инспекторовъ народныхъ училищъ для наблюденія за Православными сельскими училищами и вообще дѣломъ народнаго образованія въ Православныхъ приходахъ Прибалтійскаго края, Министерство Народнаго Просвѣщенія основывается не на числѣ губерній, а на количествѣ Православныхъ школъ въ краѣ и учащихся въ нихъ, а также въ домахъ Православныхъ родителей въ селеніяхъ этихъ губерній. Число Православныхъ сельскихъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, какъ показано въ V-мъ отдѣлѣ справки, восходитъ до 400, съ учащимися въ нихъ 9,836, и въ домахъ родителей 8,853. Для надлежащаго наблюденія за всѣми этими училищами, которое бы сопровождалось дѣйствительною пользою для развитія образованія среди сельскаго Православнаго населенія Прибалтійскаго края, назначеніе одного Инспектора было бы мѣрою крайне недостаточною. Правильный, постоянный и вмѣстѣ съ тѣмъ успѣшный контроль за начальными народными училищами возможенъ лишь въ томъ случаѣ, если на инспектирующее лицо будетъ приходиться такое число училищъ, которое оно было бы въ состояніи обзрѣвать по крайней мѣрѣ разъ въ годъ и со всею подробностію. По свидѣтельству же опыта, такое число училищъ не должно восходить свыше 50-ти—60-ти школъ. Доказательствомъ этого могутъ служить начальныя народныя училища шести губерній Сѣверо-западнаго края, гдѣ учебная часть этихъ училищъ болѣею частію находится въ удовлетворительномъ состояніи, благодаря главнымъ образомъ тому именно обстоятельству, что тамъ организація училищнаго

управленія владѣетъ вполне достаточнымъ составомъ лицъ, способныхъ руководить дѣломъ народнаго образованія и специально призванныхъ къ этому дѣлу. Въ означенныхъ губерніяхъ, какъ извѣстно, число Инспекторовъ народныхъ училищъ опредѣляется, на основаніи ст. 3-й Высочайше утвержденныхъ 23-го Марта 1863 года временныхъ правилъ для народныхъ училищъ тѣхъ губерній, въ такомъ размѣрѣ, чтобы на cadaго Инспектора приходилось не болѣе 50-ти училищъ. При общемъ числѣ существующихъ нынѣ училищъ въ названныхъ губерніяхъ, на Директора каждой изъ сихъ губерній и назначенныхъ ему въ помощь четырехъ Инспекторовъ приходится по 300 училищъ, слѣдовательно на каждое лицо по 60-ти училищъ. Государственному Совѣту извѣстны также изложенныя въ представленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 21-го Августа сего года за № 8873-мъ, сообщенныя мною данныя о недостаточности числа Инспекторовъ народныхъ училищъ, существующихъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи, а также тѣ соображенія, по которымъ признается необходимымъ увеличить это число, на сколько возможно это, до нормы, опредѣленной въ упомянутомъ Высочайшемъ повелѣніи 23-го Марта 1863 года. Справедливость требуетъ, чтобы эти указанія опыта приняты были въ соображеніе и при устройствѣ инспекцій надъ начальными сельскими училищами Православнаго населенія въ Прибалтійскомъ краѣ. При этомъ должно быть обращено особенное вниманіе какъ на исключительность положенія народнаго образованія въ томъ краѣ, такъ и на то, что Православныя сельскія училища Прибалтійскихъ губерній, недостаточно благоустроенныя вообще, страдаютъ преимущественно недостаткомъ свѣдущихъ и опытныхъ учителей, какъ видно изъ данныхъ, помѣщенныхъ въ V-мъ отдѣлѣ справки, и, кромѣ того, извѣстно Государственному Совѣту изъ бывшаго въ его разсмотрѣніи представленія

Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 24-го Ноября 1869 года № 10,990, а этотъ недостатокъ, по мнѣнію Министерства, въ настоящее время можетъ быть восполненъ единственно разумнымъ и постояннымъ руководствомъ инспекціи. При такомъ положеніи Православныхъ сельскихъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ весьма желательно было бы имѣть тамъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, по крайней мѣрѣ на первое время, даже въ большемъ числѣ, чѣмъ это считается необходимымъ для другихъ губерній, примѣнительно къ выше указанному количеству училищъ, какое признается за норму при опредѣленіи числа Инспекторовъ. Но не усматривая ни въ своемъ распоряженіи, ни въ средствахъ Православнаго сельскаго населенія Прибалтійскаго края источника для покрытія расходовъ по содержанію инспекціи тамошнихъ народныхъ училищъ, въ томъ составѣ, въ какомъ бы это желалось, Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ виду относительной значительности потребнаго на этотъ предметъ расхода, нашло себя вынужденнымъ ограничиться назначеніемъ въ Прибалтійскія губерніи только трехъ Инспекторовъ народныхъ училищъ. Что же касается того обстоятельства, что въ губерніяхъ Эстляндской и Курляндской число школъ менѣе чѣмъ въ Лифляндской, то это обстоятельство не уменьшаетъ степени необходимости предполагаемаго размѣра инспекціи народныхъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, такъ какъ районъ педагогическаго контроля cadaго изъ трехъ Инспекторовъ предполагается опредѣлить не исключительно той или другой губерніею, а будетъ соразмѣренъ съ дѣйствительною потребностію, смотря по количеству училищъ, безъ отношенія къ границамъ, отдѣляющимъ означенныя губерніи другъ отъ друга въ дѣлахъ гражданской администраціи.

Заключеніе. На основаніи изложенныхъ соображеній, представляя объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла на благоусмотрѣніе

Государственного Совѣта, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исхodataйствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Существующія нынѣ и имѣющія быть открытыми Православныя училища, а также обученіе на домахъ Православныхъ жителей и вообще въ мѣстностяхъ внѣ городовъ въ трехъ губерніяхъ Прибалтійскаго края подчинить въ учебномъ отношеніи вѣденію начальства Дерптскаго Учебнаго Округа.

2) Учредить при Управленіи Дерптскаго Учебнаго Округа три должности Инспекторовъ народныхъ училищъ, для ближайшаго заведыванія означенными Православными училищами и домашнимъ обученіемъ дѣтей Православнаго исповѣданія, съ примѣненіемъ къ этимъ Инспекторамъ, относительно правъ службы и порядка опредѣленія ихъ, Высочайше утвержденнаго 29-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ Инспекторахъ народныхъ училищъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи.

3) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право составить и утвердить Правила для руководства предполагаемыхъ Инспекторовъ Православныхъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ: Лифляндской, Эстляндской и Курляндской.

4) Причитающіеся на содержаніе сихъ трехъ Инспекторовъ 6,000 руб., полагая каждому, примѣнительно къ Высочайшему повелѣнію 29-го Мая 1869 года, по 1,500 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: 900 руб. жалованья, 600 руб. на наемъ квартиры и канцелярскія издержки и 500 руб. на разѣзды, отпускать изъ Государственнаго Казначейства ежегодно, начиная съ 1-го Января 1873 года, со внесеніемъ этихъ денегъ въ ст. 1-ю § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

356. Апрѣль 30. Объ учрежденіи при Казанской второй Гимназіи стипендіи чиновъ почтоваго вѣдомства Казанской губерніи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Служащіе по почтовому вѣдомству въ Казанской губерніи чиновники и Станціонные Смотрители, въ видахъ предоставленія одному изъ сыновей бѣдныхъ родителей лицъ, служащихъ въ почтовомъ вѣдомствѣ, образованія въ среднемъ учебномъ заведеніи, постановили учредить при Казанской второй Гимназіи стипендію, для чего и внесли Директору этой Гимназіи процентными бумагами 500 руб., съ тѣмъ, чтобы проценты съ нихъ употребляемы были на плату за право ученія одного мальчика, а остальные выдавались ему на покупку книгъ и учебныхъ пособій.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа и отзыва Министра Внутреннихъ Дѣлъ, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилоствѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Казанской второй Гимназіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ 500 руб., одной стипендіи, съ наименованіемъ: «стипендіи чиновъ почтоваго вѣдомства Казанской губерніи», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

357. Апрѣль 30. Объ учрежденіи при Виленской Гимназіи стипендіи Ястржембскаго **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Коллежскій Регистраторъ Ястржембскій, духовнымъ завѣщаніемъ, соста-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. зав.).

**) Тамъ же.

влеченнымъ 27-го Февраля 1868 года и засвидѣ-
тельствованнымъ по смерти его Виленскою
Соединенною Палатою Уголовнаго и Граж-
данскаго Суда 20-го Іюня 1872 года, назна-
чилъ, между прочимъ, Виленской Дирекціи
училищъ 2,600 руб. съ тѣмъ, чтобы на про-
центы съ помянутаго капитала содержался,
на вѣчное время, одинъ ученикъ изъ бли-
жайшей его фамиліи, по указанію жены за-
вѣщателя Іоаннны Михайловы Ястржемб-
ской, а по ея кончинѣ по выбору учебнаго
начальства.

Завѣщанная Ястржембскимъ сумма 2,600
руб., повѣренными наслѣдницы его дворянка
Маріанн Родзевичъ, Коллежскимъ Регистрато-
ромъ Болневскимъ представлена, 24-го
Іюня 1872 года, Директору Виленской Гим-
назіи для употребленія по назначенію, кониъ
на деньги эти приобрѣтены: билеты 5 1/2%
ренты на 2,600 руб., билетъ Государствен-
наго Казначейства на 50 руб. и книжка обе-
регательной кассы Виленскаго Отдѣленія Го-
сударственнаго Банка на 2 руб. 40 коп., всего
на сумму 2,652 руб. 40 коп.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечите-
ля Виленскаго Учебнаго Округа, имѣю сча-
стіе испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего
Императорскаго Величества соизволеніе какъ
на принатіе завѣщаннаго покойнымъ Ястр-
жембскимъ капитала, заключающагося въ
процентныхъ бумагахъ и наличныхъ день-
гахъ, простирающагося въ настоящее время
до 2,652 руб. 40 коп., для учрежденія на про-
центы съ онаго при Виленской Гимназіи
стипендіи, съ наименованіемъ: «стипендіи
Коллежскаго Регистратора Андрея Юрье-
вича Ястржембскаго», такъ и на предоста-
вленіе Министерству Народнаго Просвѣще-
нія права утвердить Положеніе для этой
стипендіи.

358. Апрѣля 30. Объ учрежденіи
стипендіи при Новгородской Гим-
назіи имени Тайнаго Совѣтника
Лерхе *).

*Высочайше утвержденный всеподданный
докладъ.* — Общее собраніе членовъ Ново-
городскаго Соединеннаго Общества, въ ознаме-
нованіе совершившагося 14-го Декабря 1872
года десятилѣтія со времени назначенія Та-
йнаго Совѣтника Лерхе Губернаторомъ, едино-
гласно постановило учредить при Новгород-
ской Гимназіи стипендію его имени, на ка-
ковой предметъ внесло въ Новгородскій Об-
щественный Банкъ на вѣчное время 500 р.
изъ 6 1/2%.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечи-
теля С.-Петербургскаго Учебнаго Округа
и отзыва Министра Внутреннихъ Дѣлъ,
имѣю счастье всеподданныйше испрашивать
Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго
Величества соизволеніе какъ на учрежденіе,
на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго
общимъ собраніемъ членовъ Новгородскаго
Соединеннаго Общества капитала въ 500 р.,
стипендіи при Новгородской мужской Гим-
назіи, съ наименованіемъ оной: «стипендіи
Тайнаго Совѣтника Эдуарда Васильевича
Лерхе», такъ и на предоставленіе Министер-
ству Народнаго Просвѣщенія права утвер-
дить Положеніе для этой стипендіи.

359. Апрѣля 30. Объ учрежденіи
при Ростовскихъ уѣздномъ училищѣ
и женской Прогимназіи стипендіи
Панченко **).

*Высочайше утвержденный всеподданный
докладъ.* — Педагогическіе Совѣты Ростов-
скихъ (Екатеринославской губерніи) уѣзд-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 157
(разр. ср. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 16
(разр. общ. дѣл.).

наго училища и женской Прогимназіи, имѣя въ распоряженіи своемъ капиталъ въ 500 р., пожертвованный Ростовскимъ 2-й гильдіи купцомъ *Панченко*, въ соединенномъ засѣданіи 1-го Ноября 1872 года, постановили: учредить при Ростовскихъ уѣздномъ училищѣ и женской Прогимназіи стипендіи имени бывшаго Штатнаго Смотрителя Ростовскаго уѣзднаго училища, Коллежскаго Ассесора *Василія Степановича Панченко*.

На приведеніе означеннаго ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этихъ стипендіяхъ, я, согласно съ представленіемъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

360. Апрѣля 30. О присвоеніи женскому народному училищу въ г. Звенигородѣ наименованія „Маринскаго“ и о принятіи этого училища подъ Высочайшее покровительство Государыни Императрицы *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство Звенигородскаго уѣзднаго земскаго собранія (Московской губерніи) о присвоеніи основанному въ г. Звенигородѣ, 30-го Августа 1871 года, на Высочайше дарованныя Ея Величествомъ Государынею Императрицею и Августѣйшими дѣтьми Вашего Императорскаго Величества средства, женскому народному училищу наименованія «Маринскаго» и о принятіи этого училища подъ Высочайшее покровительство Государыни Императрицы.

Секретарь Государыни Императрицы, съ которыми я входилъ по этому предмету въ

сношеніе, для доведенія томъ до свѣдѣнія Ея Императорскаго Величества, нынѣ увѣдомилъ меня, что упомянутое училище обращало на себя, съ самаго начала своего существованія, милостивое вниманіе Государыни Императрицы, и что вышеизложенное ходатайство Звенигородскаго уѣзднаго земскаго собранія встрѣчено было Ея Величествомъ съ благосклоннымъ участіемъ, а потому Государыня Императрица съ удовольствіемъ соизволила на присвоеніе сказанному училищу наименованія «Маринскаго» и на принятіе оного подъ Свое покровительство.

Довода объ этомъ до Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества свѣдѣнія, я приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилоостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на присвоеніе женскому народному училищу въ Звенигородѣ (Московской губерніи) наименованія «Маринскаго», съ принятіемъ этого училища подъ Высочайшее покровительство Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы.

361. Апрѣля 30. Объ учрежденіи въ Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Коцебу и о постановкѣ въ залѣ училища его портрета *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Собраніе выборныхъ Одесскаго купеческаго сословія, приговоромъ своимъ, опредѣлило: въ память совершившагося 12-го Декабря 1872 года десятилѣтія службы Генералъ-Адъютанта Коцебу въ должности Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора, учредить въ Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ стипендію его имени, по 300 руб. въ годъ, изъ капитала училища, и ходатайствовать о разрѣшеніи поставить его портретъ въ залѣ училища. Стипендіи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 5 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1863 г. № 171а (разр. общ. дѣл.).

эта будет предоставляема по выбору Попечительнаго Совѣта училища, съ утвержденія Генераль-Адъютанта Коцебу, только отличѣйшимъ ученикамъ изъ бѣдныхъ семействъ, принадлежащихъ къ числу русскихъ подданныхъ.

На учрежденіе означенной стипендіи и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оной Положеніе, согласно съ составленнымъ для сего Одескою купеческою Управою проектомъ, а равно на постановку въ заклѣ Одесскаго Коммерческаго училища портрета Генераль-Адъютанта Коцебу, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

363. Апрѣля 30. Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Тайнаго Совѣтника Лерхе *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Нѣкоторые изъ служащихъ и служившихъ въ г. Боровичахъ и Боровичскомъ уѣздѣ Новгородской губерніи, желая сохранить на всегда память о полезной дѣятельности Новгородскаго Губернатора, Тайнаго Совѣтника Лерхе, который въ теченіе 10-лѣтней службы въ должности Начальника упомянутой губерніи постоянно оказывалъ услуги на пользу жителей Боровичскаго уѣзда, собрали между собою, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ 1,000 руб. для учрежденія при С.-Петербургскомъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ сего капитала, одной стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Лерхе, каковыя деньги и внесены уже съ этою цѣлію въ Министерство Народнаго Просвѣщенія.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ и Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, на заключеніе которыхъ я передавалъ означенное ходатайство жертвователей, уведомили

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 11 (разр. высш. уч. зав.).

меня, что съ ихъ стороны не встрѣчается препятствія къ учрежденію означенной стипендіи.

Не встрѣчая и съ своей стороны препятствій къ приведенію изъясненнаго ходатайства жителей Боровичскаго уѣзда въ исполненіе, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго нѣкоторыми изъ служащихъ и служившихъ въ г. Боровичахъ и Боровичскомъ уѣздѣ капитала въ 1,000 руб., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ оного при С.-Петербургскомъ Университетѣ одной стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Эдуарда Васильевича Лерхе, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ этой стипендіи.

363. Апрѣля 30. О распространеніи на Холмское женское шестиклассное училище ст. 32-й устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Начальство Варшавскаго Учебнаго Округа, основываясь на представленіи Начальника Холмской учебной Дирекціи, ходатайствуетъ о распространеніи на Холмское женское шестиклассное училище права освобождать недостаточныхъ приходящихъ ученицъ, отличающихся успѣхами въ наукахъ, прилежаніемъ и поведеніемъ, отъ платы за ученіе.

Имѣя въ виду, что, на основаніи ст. 32-й Высочайше утвержденнаго ¹/17-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій, такое право предоставляется Педагогическому Совѣту сихъ заведеній, въ уставѣ же Холмскаго женскаго шестикласснаго училища объ освобожденіи отъ платы ничего не сказано, и что число приходящихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 6 (разр. дѣлѣ Варш. Учеб. Округа).

ученицъ въ названномъ училищѣ весьма незначительно (12), а, признавая справедливымъ и необходимымъ удовлетворить ходатайству начальства Варшавскаго Учебнаго Округа, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе распространить на Холмское женское шестиклассное училище ст. 32-ю Высочайше утвержденнаго 11-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ.

364. Апрель 30. О наименованіи открываемаго въ Ростовѣ на Дону Реального училища „Петровскій“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Ростовская Городская Дума ходатайствуетъ о присвоеніи устройенному въ Ростовѣ на Дону на счетъ города и земства Реальному училищу наименованія, въ память 200-лѣтняго юбилея дня рожденія Императора Петра Великаго, «Петровскаго Реального училища».

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилоуствѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на присвоеніе открываемому въ г. Ростовѣ на Дону Реальному училищу, въ память 200-лѣтняго юбилея дня рожденія Императора Петра I-го, наименованія «Петровскаго».

365. Апрель 30. О производствѣ полного содержанія Директорахъ вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Высочайше утвержденнымъ Ва-

шимъ Императорскимъ Величествомъ 16-го Января текущаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, постановлено: на Реальныя училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, учреждаемыя на основаніи Высочайше утвержденнаго 15-го Мая 1872 года устава, внести въ смѣту учебнаго вѣдомства на 1873 года, особою статьею 7-ю § 7-го, 360,000 руб., предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія расходовать эту сумму исключительно на Реальныя училища, по ближайшему его усмотрѣнію.

Во исполненіе такового Высочайшаго повелѣнія и по соображеніи съ имѣющимися въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія данными, я разрѣшилъ открыть Реальныя училища по С.-Петербургскому Округу въ слѣдующихъ городахъ: въ С.-Петербургѣ (сверхъ существующаго уже здѣсь училища), Кронштадтѣ, Псковѣ и Череповцѣ (Новгородской губерніи), изъ нихъ въ С.-Петербургѣ—въ 6-тиклассномъ составѣ съ основными и коммерческими отдѣленіями и съ тремя отдѣленіями въ высшемъ дополнительномъ классѣ, въ Череповцѣ и Кронштадтѣ въ 6-ти классномъ составѣ безъ коммерческаго отдѣленія и съ механическимъ отдѣленіемъ въ дополнительномъ классѣ, и въ Псковѣ—въ 4-хклассномъ составѣ съ основными и коммерческими отдѣленіями и съ механическимъ въ дополнительномъ классѣ. При этомъ я предложилъ: въ текущемъ году съ начала 1874 учебнаго года въ С.-Петербургскомъ училищѣ открыть 4 низшіе класса, въ Череповскомъ и Кронштадтскомъ—2 низшіе класса и въ Псковскомъ—3-й и 4-й классы.

Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, приступивъ къ приведенію въ исполненіе означеннаго распоряженія моего и озабочиваясь возможнымъ обезпеченіемъ въ средствахъ къ жизни Директоровъ и учителей названныхъ училищъ, открываемыхъ на первое время, какъ выше сказано, не въ полномъ составѣ, ходатайствуетъ о

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 125а (разр. средн. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. уч. зав.).

дозволеніи производить Директорамъ оныхъ, со времени ихъ открытія, содержанія въ томъ размѣрѣ, въ какомъ будетъ слѣдовать занимающимъ эти должности, когда въ училищахъ будутъ открыты всѣ классы, а учителямъ за 12 уроковъ, хотя бы въ дѣйствительности они имѣли меньшее число уроковъ.

Признавая съ своей стороны такое ходатайство вполне уважительнымъ, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на удѣлствореніе онаго.

366. Апрѣля 30. Объ учрежденіи при Вологодской Гимназіи двухъ стипендій имени Хоминскаго *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Почетные купцы г. Устюга и граждане г. Грязовца, по добровольной подпискѣ, собрали, для вклада въ мѣстные городскіе банки на вѣчное время, первые — 2,000 рублей и послѣдніе — 1,000 рублей, съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этихъ капиталовъ учреждены были двѣ стипендіи при Вологодской Гимназіи для дѣтей гражданъ означенныхъ городовъ, имени Начальника Вологодской губерніи, Свѣты Вашего Величества Генералъ-Маіора Хоминскаго.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ и донесенія Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе на счетъ процентовъ съ капиталовъ въ 2,000 рублей и въ 1,000 рублей, пожертвованныхъ гражданами городовъ Устюга и Грязовца, при Вологодской Гимназіи двухъ стипендій для дѣтей жителей этихъ городовъ, съ наименованіемъ ихъ: «стипендіи

Свѣты Его Величества Генералъ-Маіора Станислава Фаддѣевича Хоминскаго», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положенія для этихъ стипендій.

367. Апрѣля 30. О штатахъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Въ Маѣ 1872 года я входилъ съ представленіемъ въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго о примѣненіи къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, при чемъ, между прочимъ, ходатайствовалъ объ исполненіи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества утвержденія особымъ для сихъ учебныхъ заведеній штатамъ, составленнымъ сообразно тѣмъ измѣненіямъ и дополненіямъ въ общемъ гимназическомъ уставѣ, которыя признаны были мною необходимыми въ виду особенностей края, къ которому предстоило примѣнить уставъ 1871 года. Комитетъ, по рассмотрѣніи сего представленія, призналъ, что распространеніе общаго устава Гимназій и Прогимназій на однопородныя учебныя заведенія Царства Польскаго соответствуетъ указанной Вашимъ Величествомъ цѣли объединенія этой части Государства съ Имперією, и пришелъ къ единогласному заключенію о распространеніи на Варшавскій Учебный Округъ устава Гимназій и Прогимназій Имперіи, съ предположенными мною измѣненіями; при обсужденіи же финансовой стороны этого дѣла, въ Комитетѣ образовалось разногласіе по вопросу о томъ, слѣдовало ли отпустить необходимую для приведенія сей мѣры въ исполненіе до-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 127 (разр. средн. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 27 (разр. Варш. Учебн. Округа).

базовую из Государственного Казначейства сумму (по 65,880 рублей в годъ и 6,800 рублей одновременно) съ начала 1872/73 учебного года, или же подвергнуть возможность такого новаго изъ казны расхода, а, съ тѣмъ вмѣстѣ, и самый срокъ введенія въ дѣйствіе предполагаемаго преобразования, особому обсужденію, въ связи съ общими смѣтными предположеніями на 1873 годъ. Четыре члена Комитета находили, что распространеніе на Варшавскій Учебный Округъ общаго устава Гимназій 1871 года, польза каковой мѣры признана Комитетомъ единогласно, есть вмѣстѣ съ тѣмъ и дѣло совершенно неотложное, и что поэтому предположенную мѣру слѣдуетъ ввести въ дѣйствіе съ начала 1872—1873 учебного года, а составленные проекты штатовъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа представить на утвержденіе Вашего Величества, какъ соответствующіе исполнѣнію, безъ подверженія оныхъ новому послѣдствію разсмотрѣнію; а три члена полагали примѣненіе такого устава къ Гимназіямъ Царства Польскаго ввести въ дѣйствіе, по разсмотрѣніи и разрѣшеніи въ Государственномъ Совѣтѣ проектовъ, и вообще финансовой стороны сего дѣла, въ связи съ общими смѣтными предположеніями на 1873 годъ, опредѣливъ для того срокъ, который по таковомъ разсмотрѣніи признанъ будетъ возможнымъ. О такомъ равномыслии относительно финансовой стороны настоящаго дѣла Комитетомъ по дѣламъ Царства Польскаго было повергнуто на Высочайшее разрѣшеніе Вашего Императорскаго Величества, и Вашему Величеству благоугодно было, въ 6-й день Іюня 1872 года, повелѣть: «Исполнить по мнѣнію трехъ членовъ», при чемъ удостоились Монаршаго утвержденія предположенія Комитета какъ о распространеніи на классическія Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа гимназическаго устава 30-го Іюля 1871 года, такъ и проектированныя мною по случаю такого примѣненія

необходимыя по мѣстнымъ особенностямъ края измѣненія.

Въ исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія составленъ въ Высочайше вѣренномъ мнѣ Министерствѣ, по соглашенію со II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи, сводъ измѣненій и дополненій въ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года уставѣ и штатахъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія при примѣненіи оныхъ къ соответственнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, и предложенъ Попечителю названнаго Учебнаго Округа къ руководству, при введеніи въ дѣйствіе въ Царствѣ Польскомъ устава 30-го Іюля 1871 года. Что же касается до финансовой стороны дѣла и слѣдовательно до вопроса о срокѣ введенія этой мѣры въ дѣйствіе, то, при разсмотрѣніи смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, этотъ предметъ подвергался подробному и многостороннему обсужденію въ Государственномъ Совѣтѣ, и необходимыя суммы на содержаніе сихъ учебныхъ заведеній, въ преобразованномъ ихъ видѣ, съ 1-го Іюля 1873 года, внесены въ Высочайше утвержденную Вашимъ Величествомъ Государственную роспись текущаго года.

Въ виду разрѣшенія такимъ образомъ и финансовой стороны настоящаго дѣла отпускомъ потребной изъ Государственного Казначейства дополнительной суммы, исчисленной согласно проектамъ штатовъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, бывшимъ уже на разсмотрѣніи въ Комитетѣ по дѣламъ Царства Польскаго и составленнымъ на основаніи общихъ гимназическихъ штатовъ 1871 года, съ тѣми только дополненіями и измѣненіями, которыя уже удостоились Высочайшаго Вашего Величества утвержденія въ 6-й день Іюня 1872 года, я, для окончательнаго приведенія въ исполненіе Высочайшей воли о примѣненіи устава и штатовъ 30-го Іюля 1871 года къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимна-

зіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, съ 1-го Іюля текущаго года, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше повергнуть на Высочайшее Ваше Императорскаго Величества утвержденіе: 1) штатъ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа съ обоими древними языками и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ; 2) штатъ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ; 3) штатъ Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа съ обоими древними и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и 4) штатъ Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ.

(См. Штаты и Приложенія).

368. Апрѣль. О передачѣ зданій Несвижскаго Римско-Католическаго монастыря подѣ помѣщеніе тамошней Учительской Семинаріи *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволилъ на передачу зданій упраздненнаго Несвижскаго Римско-Католическаго Доминиканскаго монастыря, съ принадлежащею къ нему землею, въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія, для предполагаемаго устройства Учительской Семинаріи.

369. Мая 1. Объ учрежденіи въ городѣ Ригѣ Реальнаго для гражданъ училища **).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, раз-

смотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ городѣ Ригѣ Реальнаго для гражданъ училища, мнѣніемъ положилъ:

I. Предоставить городскому обществу города Риги учредить, на собственные средства, Реальное для гражданъ училище, которое имѣло бы цѣлію доставить воспитывающемуся въ немъ юношеству образованіе, приспособленное къ ремесленнымъ, промышленнымъ и торговымъ занятіямъ, съ назначеніемъ сего училища «Рижскимъ Реальнымъ для гражданъ училищемъ».

II. Смотрителю и учителямъ означеннаго училища предоставить права государственной службы, съ тѣмъ, чтобы утвержденіе ихъ въ должностяхъ зависѣло отъ Почетнаго Директора Учебнаго Округа и чтобы при этомъ Законоучитель Православнаго исповѣданія былъ назначаемъ по предварительномъ сношеніи съ епархіальнымъ начальствомъ.

III. Смотрителю присвоить по должности IX-й классъ, а по штыю на мундиръ VIII-й разрядъ; учителямъ наукъ и Русскаго языка по должности XII-й классъ, а по штыю на мундиръ X-й разрядъ, учителю же рисованія по должности XIV-й классъ.

IV. Пенсіи и единовременныя пособія Смотрителю, Законоучителю Православнаго исповѣданія и учителямъ назначать изъ городскихъ суммъ по правиламъ, установленнымъ для уѣздныхъ училищъ Дерптскаго Учебнаго Округа.

V. Ученикамъ, окончившимъ курсъ въ училищѣ съ одобрительными аттестатами, предоставить права и преимущества, присвоенныя ученикамъ уѣздныхъ училищъ Дерптскаго Округа,

и VI. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія утвердить какъ объемъ учебнаго курса, такъ и подробныя, составленныя учредителями правила относительно устройства означеннаго заведенія, съ тѣмъ, чтобы объемъ его учебнаго курса не былъ менѣе курса уѣздныхъ училищъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 84 (разр. Учит. Сем.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 74а (разр. средн. уч. зав.).

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи.—Департаментъ Законовъ, рассмотрѣвъ настоящее дѣло, въ присутствіи Министра Народнаго Просвѣщенія, принялъ во вниманіе, что учреждаемое въ гор. Ригѣ, на общественныхъ средства, Реальное для гражданъ училище подходитъ подъ общій уровень частныхъ заведеній, устройство коихъ, въ учебномъ отношеніи, не требуетъ утвержденія въ законодательномъ порядкѣ. Въ виду этого, признавая возможнымъ установленіе подробныхъ правилъ по означенному предмету предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, Департаментъ находитъ, что рассмотрѣнію оного подлежатъ тѣ только статьи проекта устава упомянутаго училища, коими опредѣляются права и привилегіи Смотрителя и учителей сего заведенія (ст. 7-я), а также воспитанниковъ, получающихъ, за успѣшное окончаніе курса въ ономъ, одобрительные аттестаты (ст. 13-я).

Не встрѣчая препятствій къ предоставленію упомянутымъ лицамъ, согласно заключенію Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстаго, правъ, присвоенныхъ преподавателямъ и ученикамъ уѣздныхъ училищъ, въ виду того, что программа ученія въ учреждаемомъ заведеніи будетъ даже обширнѣе программы уѣздныхъ училищъ, Департаментъ находитъ однако же, что при томъ положеніи, которое заведеніе это должно занять въ ряду прочихъ учебныхъ заведеній, представляется болѣе соотвѣтственнымъ не присвоивать оному названія «высшаго» училища, а именовать его просто «*Рижскимъ Реальнымъ для гражданъ училищемъ*».

На семъ основаніи Департаментъ Законовъ полагаетъ: (См. выше).

Представленіе въ Государственный Советъ.—По ходатайству Рижской городской училищной Комисіи Попечитель Дерпт-

скаго Учебнаго Округа вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ объ учрежденіи въ городѣ Ригѣ Реальнаго или высшаго для гражданъ училища, дѣль котораго, какъ сказано въ проектѣ устава оного,—доставленіе юношеству образованія, необходимаго для непосредственнаго вступленія въ ремесленные, промышленныя и купеческія занятія. При этомъ Попечитель изъясняетъ, что въ такомъ училищѣ въ гор. Ригѣ ощущается особенная надобность и что вообще существующее нынѣ число учебныхъ заведеній въ городѣ Ригѣ далеко недостаточно, чему служить доказательствомъ чрезмѣрное переполненіе учениками низшихъ классовъ Рижскихъ Гимназій, не смотря на то, что часто приходилось отказывать въ приѣмѣ.

На содержаніе Реальнаго училища Рижское городское общество положило отпускать ежегодно изъ городскихъ доходовъ по 5,850 рублей.

Составленный для такого училища проектъ устава заключается въ слѣдующемъ:

1) Въ училищѣ полагается четыре класса съ годичнымъ курсомъ для каждаго; въ случаѣ надобности допускаются параллельныя отдѣленія.

2) Учебный курсъ училища составляютъ предметы: Законъ Божій; ученіе о формахъ (для приготовленія къ обученію Геометріи и рисованія); Математика (Арифметика, Алгебра до уравненій второй степени включительно, Планиметрия, Стереометрія); Естественная Исторія, съ постояннымъ указаніемъ на техническое и хозяйственное употребленіе произведеній природы; Физика, обращая вниманіе на Механику и указывая на примѣненіе ея къ искусствамъ и ремесламъ; начала Химіи, въ ближайшей ея связи съ промышленной жизнью; Географія, Исторія, Русскій, Нѣмецкій, Англійскій и Французскій языки, рисованіе (линейное и съ руки), чистописаніе, пѣніе и гимнастика.

3) Служащимъ при училищѣ испрашиваютъ тѣ же служебныя и пенсіонныя права, какими пользуются служащіе при уѣздныхъ

училищахъ Дерптскаго Учебнаго Округа; но пенсія полагается производить изъ городскихъ доходовъ.

и 4) Окончившіе курсъ въ училищѣ сравняются въ правахъ съ окончившими курсъ въ уѣздныхъ училищахъ Дерптскаго Учебнаго Округа.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, съ кото-

рымъ я входилъ по сему предмету въ сношеніе, отозвался, что онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію означеннаго ходатайства.

Сиротка. I. Высочайше утвержденный 11-го Января 1861 года штатъ уѣзднаго училища въ городѣ Ригѣ.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.	Классъ должностей.	Разрядъ мундировъ.	Разрядъ пенсій.
		Рубли.			
Смотрителю и вмѣстѣ съ тѣмъ учителю наукъ	1	600	IX	VIII	По положенію о пенсіяхъ по учебной части.
Другому учителю	1	400	XII	X	
Учителю Нѣмецкаго языка	1	250	XII	X	
Законоучителю Православнаго исповѣданія .	1	200	—	—	
На бібліотеку, учебныя пособія и на книги для бѣдныхъ учениковъ	—	86			
На отопленіе, хозяйственныя потребности, прислугу и содержаніе дома	—	250			
Итого	4	1,786			

II. Высочайше утвержденнаго 2-го Іюля 1863 года положенія бывшаго Главнаго Правленія училищъ:

1) Представленія начальствъ учебныхъ заведеній о возвышеніи платы за ученіе, а равно и собственныя предложенія окружнаго начальства по сему предмету приводятся въ исполненіе не прежде, какъ по разсмотрѣніи оныхъ въ Попечительскихъ Совѣтахъ.

2) Попечитель Учебнаго Округа, разрѣшая возвысить плату за ученіе въ среднихъ или низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, долженъ имѣть въ виду: а) что не допускается возвышеніе платы въ теченіе учебнаго года, и б) что о взиманіи возвышенной платы должно быть заблаговременно объявлено не только родителямъ учениковъ, которые обязаны бу-

дутъ вносить возвышенную плату, но и во всеобщее свѣдѣніе.

3) Попечители Учебныхъ Округовъ о всякомъ распоряженіи относительно назначенія количества платы за ученіе доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія.

Законъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. III-го уст. о сл. по опред. отъ Прав. ст. 775-я.

Того же тома устава о пенс. и ед. пособ. ст. 468-й п. 8-й.

Соображенія. Ходатайство объ открытіи въ Ригѣ Реальнаго или высшаго для гражданъ училища Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ заслуживающимъ полнаго уваженія. Съ открытіемъ такого училища, на содержаніе котораго не требуется никакого расхода изъ казны, жители г. Риги облегчены будутъ способъ къ воспи-

танію дѣтей ихъ, тогда какъ въ настоящее время, какъ выше сказано, существующихъ въ г. Ригѣ учебныхъ заведеній далеко недостаточно, а, вмѣстѣ съ тѣмъ, городъ получить такое учебное заведеніе, въ которомъ онъ особенно нуждается. Лучшимъ доказательствомъ настоятельной надобности въ такомъ заведеніи въ г. Ригѣ служить то, что все содержаніе училища мѣстное общество принимаетъ на свои средства. Что же касается присвоенія училищу испрашиваемого наименованія Реальнаго или высшаго для гражданъ училища, то, по мнѣнію Министерства, такое предположеніе можетъ быть осуществлено. Училище это съ своимъ особымъ уставомъ и съ курсомъ, приравленнымъ къ мѣстнымъ потребностямъ, будетъ находиться въ исключительномъ положеніи. По общему уставу Реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденному 15-го Мая 1872 г., Реальныя училища, какъ и Гимназіи, отнесены къ разряду среднихъ учебныхъ заведеній, и хотя уставъ разрѣшаетъ открытіе училищъ въ 4-хъ-классномъ и даже еще меньшемъ составѣ, но при этомъ онъ разрѣшаетъ высшіе классы, такъ что, для поступленія въ 1-й классъ четырехъкласснаго Реальнаго училища, необходимо знаніе предметовъ въ объемѣ двухъ классовъ шестикласснаго, полнаго, Реальнаго училища, между тѣмъ какъ предполагаемое къ устройству въ г. Ригѣ училище по правамъ относится къ разряду уѣздныхъ училищъ и будетъ состоять изъ 4-хъ низшихъ классовъ, съ курсомъ, приравленнымъ къ мѣстнымъ потребностямъ. Такимъ образомъ Рижское Училище, выдѣляясь изъ разряда Реальныхъ училищъ, устраниваемыхъ на основаніи устава 15-го Мая 1872 г., отдѣляется по курсу и цѣли его устройства и отъ уѣздныхъ училищъ. Въ виду сего необходимо этому училищу присвоить особое наименованіе, и по мнѣнію Министерства было бы цѣлесообразнымъ наименовать это училище такъ, какъ просятъ, т. е. Рижскимъ Реальнымъ или высшимъ для гражданъ училищемъ.

Заключеніе. По симъ соображеніямъ и принимая во вниманіе отзывъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, не встрѣчающаго препятствій къ осуществленію означеннаго ходатайства, имѣю честь представить на уваженіе Государственнаго Совѣта проекты устава и штата Рижскаго Реальнаго или высшаго для гражданъ училища, вмѣстѣ съ таблицею распредѣленія уроковъ, покорнѣйше прося объ исходатайствованіи симъ проектамъ Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

370. *Мая 4. Объ устройствѣ въ Кіевѣ, въ Августѣ 1874 года, Археологическаго сѣзда *).*

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ 24-го Апрѣля и 9-го Мая 1873 г.— Слушана записка Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 7-го Апрѣля за № 4,118 (по Деп.), объ устройствѣ въ Кіевѣ Археологическаго сѣзда, въ Августѣ 1874 года.

Комитетъ полагалъ: на открытіе въ Кіевѣ, въ Августѣ 1874 года, общаго сѣзда археологовъ подъ названіемъ третьяго Археологическаго сѣзда и одновременно съ сѣздомъ выставки славянскихъ древностей и на утвержденіе разрѣшеннаго Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ Августѣ мѣсяцѣ сего года предварительнаго сѣзда депутатовъ отъ археологическихъ обществъ и отъ высшихъ ученыхъ учрежденій для разработки программы занятій и вопросовъ, подлежащихъ обсужденію общаго сѣзда, испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

Государь Императоръ на сіе Высочайше соизволилъ.

Представленіе въ Комитетъ Министровъ.— На происходившемъ въ С.-Петербургѣ, въ концѣ 1872 года, второмъ Археологическомъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 17 (разр. уч. учр.).

с'їздѣ, многими изъ членовъ его было выражено желаніе устроить третій Археологическій с'їздъ въ 1874 г. въ Кіевѣ. Вслѣдствіе сего сочувствующіе таковому желанію большинства русскихъ археологовъ и не чуждые интересамъ археологій Кіевляне, бывшіе на второмъ с'їздѣ депутатами отъ Университета Св. Владимира и отъ Кіевской Духовной Академіи, обратились въ Университетъ съ ходатайствомъ объ испрошеніи разрѣшенія на устройство третьяго Археологического с'їзда въ Кіевѣ.

Почетитель Кіевского Учебнаго Округа, представляя о семъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, сообщилъ при этомъ слѣдующія предположенія назначеннаго Совѣтомъ Университета Св. Владимира Комитета для устройства третьяго Археологического с'їзда: 1) По примѣру двухъ предшествовавшихъ с'їздовъ, устроить, за годъ до общаго с'їзда археологовъ, предварительный въ Кіевѣ же с'їздъ депутатовъ отъ археологическихъ обществъ и отъ высшихъ ученыхъ учрежденій, на которомъ должна быть подробно выработана программа занятій общаго с'їзда и поставлены вопросы, которые желательно будетъ уяснить во время засѣданій послѣдняго. 2) Временемъ для засѣданій с'їздовъ, предварительнаго и общаго, назначить первую половину Августа мѣсяца, — наиболѣе удобное время какъ для перѣзда членовъ с'їзда въ Кіевъ изъ отдаленныхъ мѣстностей, такъ и для экскурсій съ цѣлю изслѣдованія памятниковъ древности, находящихся въ Кіевѣ и его окрестностяхъ, и сверхъ того представляющее то удобство, что время это совпадаетъ съ лѣтними вакаціями, когда большинство лицъ, интересующихся археологическою наукою, свободно отъ обязательныхъ служебныхъ занятій. 3) С'їзды продолжаются: предварительный—10 дней, съ 1-го по 10-е Августа 1873 г. и общій—20 дней, съ 1-го по 20-е Августа 1874 г. 4) Кругъ занятій общаго с'їзда состоитъ изъ изслѣдованій вещественныхъ и письменныхъ памят-

никовъ древности: первобытныхъ, русскихъ, славянскихъ и классическихъ. 5) Согласно предложенію Предсѣдателя Московскаго Археологическаго Общества Графа Уварова, ходатайствовать объ устройствѣ, во время проектированнаго с'їзда, выставки памятниковъ древности русскихъ и другихъ Славянскихъ народовъ, каковая выставка не можетъ не быть полезною какъ для научныхъ занятій с'їзда, такъ и вообще для развитія сравнительной обще-славянской Археологій. Наконецъ 6) представить на благоусмотрѣніе Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича ходатайство о принятіи подъ Высокое покровительство Его Высочества предположеннаго къ устройству въ 1874 году въ Кіевѣ третьяго Археологического с'їзда.

По полученіи такого представленія сдѣлано было сношеніе съ Министерствомъ Внутреннихъ и Иностранныхъ Дѣлъ и III-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, которыя отозвались неимѣніемъ препятствій къ устройству въ Кіевѣ, въ 1874 году, третьяго Археологического с'їзда и одновременно съ нимъ выставки памятниковъ древностей какъ русскихъ, такъ и другихъ Славянскихъ народовъ; при этомъ Министерство Иностранныхъ Дѣлъ выразило надежду, что с'їздъ и выставка не выйдутъ изъ того круга дѣятельности, который предназначается имъ собственно научною ихъ цѣлю.

Государь Великій Князь Константинъ Николаевичъ, по докладу моему, соизволилъ принять на Себя званіе Почетнаго Предсѣдателя устраиваемаго въ Кіевѣ, въ 1874 г., третьяго Археологического с'їзда.

Затѣмъ, въ концѣ минувшаго Марта начальство Кіевского Учебнаго Округа довело до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Университета Св. Владимира о скорѣйшемъ разрѣшеніи устройства предварительнаго с'їзда, такъ какъ для необходимыхъ по этому поводу публикацій и сношеній потребуется не мало вре-

мени, между тѣмъ какъ до срока предполагаемаго сѣзда осталось лишь четыре мѣсяца.

Справка. По Положеніямъ Комитета Гг. Министровъ 19-го Апрѣля 1868 года и 20-го Марта 1870 года послѣдовали Высочайшія соизволенія: а) на открытіе въ Москвѣ сѣзда русскихъ Археологовъ, съ тѣмъ, чтобы точное опредѣленіе времени сѣзда и обсужденіе въ подробности другихъ вопросовъ, касающихся до устройства онаго, предоставлено было особому предварительному Комитету, и б) на дозволеніе Императорскому Русскому Археологическому Обществу устроить въ С.-Петербургѣ, зимой 1871 года, сѣздъ подъ названіемъ «Второго Археологическаго сѣзда», на предложенныхъ Обществомъ основаніяхъ.

Сображеніе. Несомнѣнная польза Археологическихъ сѣздовъ сознава уже нашимъ правительствомъ, что выразилось разрѣшеніемъ двухъ таковыхъ сѣздовъ, изъ коихъ каждый внесъ не малый вкладъ въ русскую историческую науку, разработавъ довольноное количество важныхъ въ научномъ отношеніи вопросовъ. Предположенный въ Кіевѣ, въ 1874 г., третій Археологическій сѣздъ, по всей вѣроятности, будетъ не менѣе плодотворенъ двухъ предъидущихъ, чему не мало способствуетъ мѣстность, избранная для этого сѣзда, обильная памятниками древнѣйшей жизни нашего отечества. Устройство же выставки памятниковъ общеславянскихъ древностей весьма много поможетъ разрѣшенію нагляднымъ образомъ вопросовъ древней нашей исторіи.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего и въ виду вышеприведеннаго ходатайства Университета Св. Владиміра, изъявивъ, по необходимости, нынѣ же согласіе на устройство въ Августѣ текущаго года предварительнаго сѣзда, я долгомъ считаю представить Комитету гг. Министровъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Государя Императора соизволенія на открытіе въ Кіевѣ, въ Авгу-

стѣ 1874 года, общаго сѣзда Археологовъ, подъ названіемъ: Третьяго Археологическаго сѣзда, на вышеизложенныхъ основаніяхъ, и одновременно съ сѣздомъ выставкѣ общеславянскихъ древностей.

371. Мал. 8. О преобразованіи Мозырской Гимназіи въ Прогимназію и объ учрежденіи въ г. Вильнѣ Прогимназіи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи Мозырской Гимназіи въ Прогимназію и объ учрежденіи въ г. Вильнѣ Прогимназіи, мнѣніемъ положилъ: представленіе сіе утвердить и, вслѣдствіе того:

1) Существующую въ г. Мозырѣ (Минской губерніи) Гимназію преобразовать, съ 1-го Іюля 1873 года, въ Прогимназію, на основаніи Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій; служащихъ же въ Мозырской Гимназіи лицъ, кои не получаютъ другаго назначенія, оставить за штатомъ, на общемъ основаніи.

2) Открыть, съ того же срока, въ г. Вильнѣ Прогимназію, на основаніи тѣхъ же устава и штатовъ.

3) На содержаніе вновь открываемой Прогимназіи обратить 10,110 руб., остающіеся свободными отъ преобразованія Мозырской Гимназіи въ Прогимназію, и отчислить 2,675 руб. изъ 3,080 руб., отпускаемыхъ, по штату 17-го Апрѣля 1859 года, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій Виленской Гимназіи.

4) Недостающіе затѣмъ до полнаго содержанія Виленской Прогимназіи 1,765 руб. отпускать, съ 1874 года, изъ суммъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ сего

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 11 (разр. средн. уч. зав.).

новаго расхода въ подлежащія подраздѣленія финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія;

и 5) Въ текущемъ году, изъ означенныхъ въ п. 4-мъ—1,765 руб. ассигновать, по разсчету съ 1-го Іюля, дополнительнымъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ кредитомъ, за округленіемъ, 882 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — Виленская губернія съ ея свыше миллионнымъ населеніемъ, не смотря на возрастающее стремленіе къ классическому образованію, располагаетъ только одною Гимназіею съ параллельными при ней отдѣленіями первыхъ трехъ классовъ, въ самомъ г. Вильнѣ.

Между тѣмъ г. Вильно по населенности своей, простирающейся до 70,000 жителей, по значенію своему какъ центръ управленія Виленскаго Округа, обнимающаго районъ восьми губерній, равно какъ по особенностямъ и преимуществамъ своего мѣстнаго положенія, имѣетъ нужду въ классическихкихъ школахъ не меньшую, нежели, напримѣръ, города Харьковъ и Казань, изъ коихъ первый обладаетъ тремя Гимназіями и Прогимназіею, при двухъ Прогимназіяхъ еще въ губерніи, Сумской и Старобѣльской, а второй обладаетъ двумя Гимназіями и одною Прогимназіею.

Ни мало не уступая въ указанныхъ отношеніяхъ этимъ двумъ городамъ и сравнительно съ ними весьма бѣдный способами къ достиженію классическаго образованія, городъ Вильно въ одномъ отношеніи, указывающемъ на особенную потребность для него въ классическихкихъ учебныхъ заведеніяхъ, превосходитъ даже и Харьковъ и Казань; именно Вильно, какъ центръ Гене-

раль-Губернаторскаго управленія, вмѣщаетъ въ себѣ весьма большое число русскихъ служащихъ лицъ, въ средѣ коихъ сильно развито стремленіе путемъ классическаго школы вести своихъ сыновей въ Университетъ. Въ этомъ отношеніи Вильно совершенно равна Кіеву, но не равна съ нимъ по числу классическихкихъ заведеній, коихъ въ Кіевѣ четыре: двѣ Гимназіи и двѣ Прогимназіи.

Вслѣдствіе переполненности Виленской Гимназіи учащимися, многіе изъ родителей, не смотря на тяжелыя матеріальныя затраты и другія неудобства, рады были бы помѣщать сыновей своихъ въ Гимназіи сосѣднихъ губерній въ районѣ Округа. Но и тамъ всюду переполнено, всюду царитъ прискорбная необходимость отказывать множеству кандидатовъ за неимѣніемъ мѣстъ, хотя эти губерніи, по числу училищъ, поставлены въ болѣе благопріятное положеніе въ сравненіи съ Виленскою.

Крайняя недостаточность существующихъ въ Вильнѣ способовъ къ полученію классическаго образованія особенно ясно усматривается изъ того, что въ 1871/72 учебномъ году къ пріемнымъ испытаніямъ явилось въ Виленскую Гимназію 215 учениковъ, а въ 1872/73 учебномъ году еще болѣе, именно 242 ученика; при такомъ непомѣрномъ притокѣ ищущихъ поступленія, Виленская Гимназія постоянно, въ продолженіе истекшихъ послѣднихъ семи лѣтъ, вынуждаема была силою вещей допускать принявшее уже хроническій характеръ, переполненіе своихъ четырехъ младшихъ классовъ и отчасти пятого, съ значительнымъ превышеніемъ въ нихъ опредѣленнаго уставомъ нормальнаго числа учениковъ, допускавшихся впрочемъ каждый разъ въ видѣ изыятій, не въ примѣръ другимъ, по особымъ уваженіямъ и по вниманію къ исключительности обстоятельствъ, между коими главное мѣсто занимала необходимость принять сверхъ комплекта, образуемаго исключительно почти изъ однихъ переведенныхъ изъ предъидущаго класса и

оставшихся на второй годъ, еще сыновей лицъ, служащихъ въ губерніи по Министерству Народнаго Просвѣщенія, или учившихся прежде въ разныхъ Гимназіяхъ Имперіи дѣтей лицъ, такъ часто назначаемыхъ и переводимыхъ туда на службу изъ внутреннихъ губерній.

Но, не смотря и на это, число потерпѣвшихъ отказъ мальчиковъ въ приѣмъ въ Гимназію, единственно за недостаткомъ мѣстъ, въ послѣдніе два года особенно возросло: въ 1871 годъ ихъ было 51, а въ послѣднемъ 59.

Переполненность классовъ, неразрывно связанная съ крайностію затрудненій въ приѣмъ и съ необходимостію отказывать многимъ, съ одной стороны, и долгъ заведенія неуклонно исполнять Высочайше утвержденный учебный законъ о нормѣ—съ другой стороны, привели наконецъ Гимназію въ такое положеніе, что въ началу 1871/2 учебнаго года она положительно не могла въ вѣкторіе въѣзжать принимать уже ни одного ученика, при чемъ въ нее не могли поступить не только дѣти, приготовленные къ приемнымъ испытаніямъ въ 1872 году, но и тѣ весьма многіе, которыхъ заведеніе, по выдержаніи ими еще въ 1871 году вступительныхъ экзаменовъ, зачислило кандидатами на приѣмъ при первой возможности, и тѣмъ самымъ какъ бы приняла на себя обязательство и гарантію приема ихъ рано или поздно.

Это безвыходное положеніе, заградивши вовсе доступъ въ Гимназію множеству дѣтей, привело родителей къ необходимости желать и искать разрушенія на открытіе новыхъ параллельныхъ отдѣленій въ трехъ классахъ на счетъ удвоеннаго съ ихъ дѣтей взноса за ученіе, въ небываломъ размѣрѣ до 60 р., тогда какъ даже въ С.-Петербургскихъ Гимназіяхъ за ученіе взимается 40 руб. въ годъ. Министерство Народнаго Просвѣщенія, разрѣшивши эту крайнюю мѣру, въ видѣ опыта на одинъ годъ, дало возможность начать гимназическое образованіе въ новыхъ трехъ классахъ множеству дѣтей, угрожаемыхъ въ

противномъ случаѣ, невозможностію начать гимназическое образованіе. Въ новооткрытые первый и второй классъ тотчасъ же принято было нормальное число, въ третій немного менѣе нормы; за всѣмъ тѣмъ, до двадцати дѣтей, усильно выдержавшихъ экзаменъ въ первый и второй классы и предварительно внесшихъ уже условно усиленную плату за ученіе, потерпѣли неизбежный отказъ. Эта крайняя мѣра, на первой же порѣ ея исполненія, не достигла своей цѣли уже и тѣмъ, что все-таки многіе изъ достойныхъ приема не могли быть приняты. Но полугодовой опытъ еще болѣе раскрылъ и уяснилъ непригодность этой мѣры къ примѣненію на дальнѣйшее время. Гимназическіе преподаватели, за неимѣніемъ въ Вильнѣ другихъ компетентныхъ учителей вынужденные принять на себя уроки въ новооткрытыхъ классахъ, болѣею частію стали чрезъ то имѣть до 30 уроковъ въ недѣлю, къ крайнему собственному отягощенію. Наблюденіе за массою 610 учащихсѣ не только въ Гимназіи, въ квартиракъ и по городу во вѣкъклассное время, но и въ самыхъ стѣнахъ заведенія, крайне усложнившись, является дѣломъ несоразмѣрнымъ съ силами небольшого наличнаго состава. Наконецъ, многіе изъ родителей, которые внесли въ Сентябрь 30 р. за первое полугодіе, теперь уже, по минованіи только одного полугодія, съ наступленіемъ зимней поры, требовавшей, изъ скуднаго чиновническаго годоваго бюджета, значительной затраты, на теплую одежду и пр., оказываются не только крайне затрудненными внести такую плату за второй семестръ, но даже иные совсѣмъ несостоятельными.

По всѣмъ этимъ соображеніямъ разсчитывать на дальнѣйшее существованіе вышеупомянутыхъ параллельныхъ отдѣленій нѣтъ никакой возможности. Слѣдовательно множество мальчиковъ, начавшихъ ученіе, должны будутъ прекратить его по окончаніи этого учебнаго года и прійти въ безвыходное положеніе, такъ какъ имъ нигдѣ не пред-

видится мѣста ни въ Вильнѣ, ни въ Вильнѣ гдѣ либо въ одной изъ Гимназій и Прогимназій Округа.

Въ виду наложенныхъ данныхъ, единственнымъ средствомъ къ удовлетворенію насущнымъ нуждамъ и стремленіямъ жителей Вильны и ея губерніи относительно полученія дѣтми ихъ классическаго образованія, представляется открытіе въ Вильнѣ Прогимназіи.

По мнѣнію начальства Виленскаго Учебнаго Округа, средствами къ достиженію этой цѣли, безъ особаго обремененія Государственнаго Казначейства новымъ расходомъ, могутъ служить слѣдующія:

1) Преобразование въ Прогимназію Мозырской Гимназіи, нѣкогда искусственно созданной въ глуши Полѣсья, по малолюдству и по мѣстности не достигающей своего назначенія и потому не только излишней, но и особенно затрудненной въ своемъ существованіи по многимъ причинамъ. Съ этимъ преобразованиемъ освободится для проектируемой Виленской Прогимназіи сумма въ количествѣ 10,110 руб.

2) Отчисленіе отъ Виленской Гимназіи на Виленскую Прогимназію суммы, отпускавшейся доселѣ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе при ней параллельныхъ отдѣленій, въ количествѣ 2,675 руб.

3) Такъ какъ оба названные остатка представляютъ ресурсы для Виленской Прогимназіи 12,785 руб., а на полное содержаніе ея, по Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года штатамъ Гимназій и Прогимназій, требуется всего 14,550 руб., то недостающую сумму въ количествѣ 1,765 р. необходимость указываетъ исходатайствовать изъ Государственнаго Казначейства, имѣющаго новымъ

ассигнованіемъ этой небольшой суммы содѣйствовать созданію въ краѣ цѣлаго классическаго новаго училища.

Справка. I. По Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года штатамъ Гимназій на содержаніе Мозырской Гимназіи отпускается: а) на личный составъ, канцелярскіе расходы и учебныя пособія 21,160 руб., б) на приготовительный классъ 1,100 руб., в) на содержаніе дома 2,000 руб., и г) по штату 1864 года на жалованье Законоучителю Римско-Католическаго исповѣданія 400 руб., всего 24,660 рублей.

II. По Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года штатамъ на содержаніе Прогимназіи положено: а) на личный составъ, канцелярскіе расходы и учебныя пособія 11,950 руб., б) на приготовительный классъ 1,100 руб., и в) на содержаніе дома 1,500 р., всего 14,550 рублей.

Такимъ образомъ за исключеніемъ изъ 24,660 руб., отпускающихся нынѣ на содержаніе Мозырской Гимназіи, 14,550 руб., нужныхъ на содержаніе тамъ Прогимназіи, будетъ свободнаго остатка 10,110 руб. Слѣдовательно на открытіе Виленской Прогимназіи недостаетъ до полной штатной суммы 4,440 руб. Для пополненія этой суммы предполагается обратитъ изъ числа 3,080 рублей, отпускаемыхъ по основаніи Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года штатовъ, на параллельныя отдѣленія Виленской Гимназіи 2,675 руб. и за тѣмъ остальные 1,765 руб. потребуются къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства.

III. Въ Мозырской Гимназіи за послѣдніе годы ея существованія было слѣдующее число учениковъ:

Въ началѣ учебнаго года въ 1865 году учениковъ было 194							
>	>	>	>	>	1866	>	190
>	>	>	>	>	1867	>	189
>	>	>	>	>	1868	>	188
>	>	>	>	>	1869	>	194
>	>	>	>	>	1870	>	201
>	>	>	>	>	1871	>	194
>	>	>	>	>	1872	>	209

Законъ. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й по прод. 1863 года пп. 51-й и 53-й.

Оображеніе. Выше были изложены уваженія, по которымъ открытіе Прогимназій въ г. Вильно признается положительно необходимыми. По мѣнью Министра Народнаго Просвѣщенія, ходатайство это тѣмъ болѣе заслуживаетъ удовлетворенія, что на содержаніе Прогимназій потребуется новый весьма незначительный расходъ изъ казны, и именно въ количествѣ 1,765 руб. Что же касается помѣщенія, то оно можетъ быть съ удобствомъ отведено въ одномъ изъ зданій, принадлежащихъ Виленскому Учебному Округу, положительно безъ всякихъ припособленій.

Преобразование Мозырской Гимназій въ Прогимназію можетъ быть совершенно безъ ущерба дѣлу, такъ какъ въ этой Гимназій мѣстное населеніе мало нуждается, доказательствомъ чему служатъ: малое число учащихся, которыхъ хотя и бываетъ къ началу учебнаго года до 200, но къ концу года ихъ оказывается до 150, да и зданіе, въ которомъ оно помѣщается, для Гимназій по настоящимъ требованіямъ уступае слѣшкомъ мало, а на расширеніе оваго потребуются слѣшкомъ большія затраты, между тѣмъ какъ для Прогимназій оно будетъ весьма достаточно. Притомъ въ Минской губерніи существуютъ еще двѣ Гимназій: въ Минскѣ и Слуцкѣ, и одно Рельное училище въ Пинскѣ.

По сдѣланному сношенію съ Министромъ Финансовъ объ отпускѣ изъ суммъ Государственнаго Казначейства недостающихъ на полное содержаніе Виленской Прогимназій, Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ меня, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго повелѣнія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно, начиная съ 1-го Іюля 1873 года, по 1,765 руб. на содержаніе Прогимназій въ Вильнѣ, въ дополненіе къ предназначеннымъ къ перечисленію на этотъ же предметъ сво-

боднымъ 10,110 руб. отъ преобразованія Мозырской Гимназій въ Прогимназію и 2,765 руб. отъ закрытія параллелей при Виленской Гимназій.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Существующую въ Мозырѣ Гимназію преобразовать въ Прогимназію, согласно уставу и штатамъ, Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года; служащихъ же въ Мозырской Гимназій лицъ, кои не получать другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

2) Открыть въ Вильнѣ Прогимназію, согласно тѣмъ же уставу и штатамъ.

3) Обратить на содержаніе вновь открываемой Прогимназій 10,110 руб., остающихся свободными отъ преобразованія Мозырской Гимназій въ Прогимназію.

4) Отчислить для той же цѣли изъ 3,080 руб., отпускаемыхъ по настоящее время, по штату 17-го Апрѣля 1859 года, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій Виленской Гимназій, 2,675 руб.

и 5) Недостающіе затѣмъ до полного содержанія Виленской Прогимназій 1,765 руб. ассигновать изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

373. Мал. в. Объ учрежденіи пяти новыхъ Прогимназій *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи пяти новыхъ Прогимназій, мнѣніемъ положилъ:

1) Открыть, съ 1-го Іюля 1873 года, пять новыхъ Прогимназій, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 126 (разр. среди. учебн. зав.).

въ городахъ: С.-Петербургѣ, Москвѣ, Одессѣ, Воронежѣ и Елатмѣ (Тамбовской губерніи).

2) Для сѣмьи на содержаніе этихъ новыхъ Прогимназій и на наемъ помѣщеній 76,930 руб. отнести на слѣдующіе источники: 66,910 руб. 50 коп.—новымъ расходомъ на счетъ казны; 8,225 руб.—на сумму, отпускаемую на параллельные классы, и 1,794 руб. 50 коп.—, на сборъ за ученіе въ новыхъ Прогимназіяхъ со внесеніемъ всѣхъ этихъ суммъ, съ 1874 года, въ подлежащіа подраздѣленія финансовыхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія;

и 3) Причитающіеся къ отпуску на содержаніе новыхъ пяти Прогимназій въ текущемъ году, за округленіемъ, 33,455 рублей, ассигновать дополнительнымъ кредитомъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по разсмотрѣніи настоящаго дѣла въ присутствіи Министра Народнаго Просвѣщенія, нашелъ, что открытіе новыхъ учебныхъ заведеній, для увеличенія средствъ къ народному образованію, представляется мѣрою дѣйствительно полезною, но что, для разрѣшенія предположенія объ учрежденіи пяти новыхъ Прогимназій, необходимо предварительно обсудить два существенные вопроса: 1) какія именно мѣстности наиболѣе нуждаются въ новыхъ учебныхъ заведеніяхъ, и 2) какіе потребуются на это новыя расходы изъ казны.

Что касается перваго вопроса, то первоначально предполагалось открыть новыя Прогимназіи, кромѣ С.-Петербурга, Одессы, Воронежа и Елатмы (Тамбовской губерніи), еще и въ Устюгѣ (Вологодской губерніи); но принимая во вниманіе постоянно возрастающую въ Москвѣ потребность въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ (что доказывается отказомъ, въ настоящемъ году, за не-

достаткомъ мѣста, болѣе чѣмъ 180-ти ученикамъ, желавшимъ поступить въ тамошніи Гимназіи), Департаментъ, обще съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, призналъ болѣе необходимымъ, вмѣсто Устюга, открыть Прогимназію въ Москвѣ.

Перехода затѣмъ ко второму вопросу, т. е. къ опредѣленію размѣра новаго расхода изъ казны Департаментъ не могъ не обратить вниманія на то, что расходъ сей находится въ зависимости отъ тѣхъ средствъ, которыми имѣются уже въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія. На этомъ основаніи, изъ общей, потребной на содержаніе пяти новыхъ Прогимназій, суммъ, въ количествѣ 76,930 руб., испротивалось къ отпуску изъ казны 62,300 руб. 50 коп., потому что остальные 14,629 руб. 50 коп., во отъ графа Толстаго, могутъ быть пополнены изъ другихъ источниковъ. Между тѣмъ, въ числѣ сихъ послѣднихъ указаны 4,610 руб., составляющіе штатныя суммы Устюжскаго и Елатомскаго уѣздныхъ училищъ. Имѣя въ виду Высочайше утвержденное 31-го Мая 1872 года мнѣніе Государственнаго Совѣта объ обращеніи ассигнуемыхъ нѣтъ уѣздныхъ училищамъ суммъ на содержаніе Городскихъ училищъ, Департаментъ считаетъ невозможнымъ обратить означенныя 4,610 руб. на содержаніе предполагаемыхъ новыхъ Прогимназій, такъ что за сими остается и эту послѣднюю сумму отнести на счетъ казны. Посему къ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства на пять новыхъ Прогимназій потребуется всего 66,910 руб. 50 коп.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (См. выше).

Представленіе въ Государственный Советъ. — Согласно Высочайше одобреннымъ заключеніямъ Комиссій, разсматривавшихъ всеподданнѣйшіе отчеты по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 и 1868 годы и признававшихъ необходимымъ увеличить число существовавшихъ въ то время Про-

гимназій, я входивъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ отъ 3-го Іюня 1870 года за № 5548, объ учрежденіи четырнадцати новыхъ Прогимназій. Въ представленіи по сему предмету я изъяснилъ, что Министерство Народнаго Просвѣщенія признавало необходимымъ открыть 23 новыя Прогимназіи, и что хотя даже и это число Комиссія, разсматривавшая отчетъ Министерства за 1868 годъ, признавала недостаточнымъ для удовлетворенія повсемѣстной потребности въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, но Министерство вынуждено ограничиться ходатайствомъ объ открытіи 14-ти новыхъ Прогимназій, такъ какъ Министръ Финансовъ призналъ возможнымъ принять на средства казны только 150,000 руб., съ тѣмъ чтобы отпускъ этихъ денегъ началъ бытъ не ранѣе 1871 года, съ занесеніемъ такимъ образомъ въ свѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія: 1871 года—50,000 руб., 1872 года—100,000 руб. и 1873 года—до 150,000 рублей. Означенныя 14 Прогимназій Министерство полагало открыть въ слѣдующихъ городахъ: въ С.-Петербургѣ и Одессѣ по двѣ, въ Рязани, Харьковѣ, Воронежѣ, Казани, Пензѣ, Кіевѣ, Херсонѣ, Ельцѣ (Орловской губерніи), Елатмѣ (Тамбовской губерніи), Устюгѣ (Вологодской губерніи) — по одной въ каждомъ городѣ.

Государственный Совѣтъ, по Департаменту Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ означенное представленіе мое, мнѣніемъ положили: предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія внести, установленнымъ порядкомъ, въ свѣтъ учебнаго вѣдомства на 1871 годъ 50,000 руб. на открытіе новыхъ Прогимназій, съ тѣмъ, чтобы онъ, Министръ, одновременно съ означенною свѣтою, представилъ Государственному Совѣту соображенія свои о порядкѣ открытія новыхъ Прогимназій, о распредѣленіи между ними занесенной въ свѣтъ суммы и о прочихъ подробностяхъ, до сего кредита относящихся.

Такое мнѣніе Государственного Совѣта

удостоилось Высочайшаго утвержденія въ 24-й день Августа 1870 года.

Во исполненіе такового Высочайшаго повелѣнія мною представлено было Государственному Совѣту отъ 17-го Октября 1870 года о необходимости открытія въ 1871 году, на испрашивавшійся на тотъ годъ кредитъ, 9 Прогимназій, а именно по одной въ С.-Петербургѣ, Рязани, Харьковѣ, Воронежѣ (вслѣдствіи вмѣсто Воронежа назначено было открыть Прогимназію въ Ельцѣ), Казани, Пензѣ, Одессѣ, Херсонѣ и Кіевѣ. На содержаніе этихъ Прогимназій испрашивалось къ отпуску изъ казны въ 1871 году 48,349 руб. 75 коп. и полагалось обратить на тотъ же предметъ 10,982 руб. 25 коп. изъ кредита, ассигнуемаго Министерству Народнаго Просвѣщенія на параллельныя отдѣленія, 1,150 руб.—изъ штатной суммы Елецкаго уѣзднаго училища и 808 руб. на сборъ за ученіе.

Такое представленіе мое удостоилось Высочайшаго одобренія, а именно Высочайше утвержденнымъ 11-го Января 1871 года мнѣніемъ Государственного Совѣта постановлено было:

1) Сверхъ существующихъ Прогимназій, открыть съ 1-го Іюля 1871 года еще 9 такихъ же учебныхъ заведеній, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, въ слѣдующихъ городахъ: С.-Петербургѣ, Одессѣ, Рязани, Казани, Харьковѣ, Пензѣ, Херсонѣ, Кіевѣ и Ельцѣ, Орловской губерніи, упразднивъ съ того же срока находящееся въ семъ послѣднемъ городѣ уѣздное училище, при чемъ служащихъ въ этомъ училищѣ лицъ, кои не получаютъ другаго назначенія, оставить за штатомъ, на общемъ основаніи.

2) На покрытіе расхода, въ количествѣ 61,290 руб., исчисленнаго на содержаніе означенныхъ 9-ти Прогимназій и на наемъ помѣщеній для 7-ми изъ нихъ во второй половинѣ 1871 года: а) отпустить новымъ изъ

Государственного Казначейства расходомъ 48,349 руб. 75 коп.; 6) обратить на счетъ кредитовъ: ассигнуемаго Министерству Народнаго Просвѣщенія на параллельныя отдѣленія — 10,982 руб. 25 коп. и отпускаемаго на штатное содержаніе упраздняемаго Елецкаго уѣзднаго училища—1,150 руб., и в) недостающіе затѣмъ 808 руб. пополнить изъ сбора за ученіе во вновь открываемыхъ 9-ти Прогимназіяхъ, показавъ всѣ эти суммы въ подлежащихъ подраздѣленіяхъ финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ;

и 3) На будущее, съ 1872 года, время вносить въ финансовыя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на тѣхъ же основаніяхъ, полную годовую сумму на содержаніе упомянутыхъ Прогимназій и на наемъ для нихъ помѣщеній, именно по 122,580 руб. въ годъ.

Затѣмъ, по всеподданнѣйшему докладу моему, Государю Императору благоугодно было разрѣшить, 3-го Февраля 1871 года, открыть въ г. Ельцѣ, вмѣсто Прогимназій, Гимназію съ двумя древними языками, Латинскимъ и Греческимъ, съ обращеніемъ на содержаніе ея суммъ, назначенныхъ на Прогимназію въ Ельцѣ и процентовъ съ капитала въ 200,000 руб., пожертвованнаго на этотъ предметъ Коммерціи Совѣтникомъ Поляковымъ.

Всѣ означенныя 8 Прогимназій и Елецкая Гимназія были открыты въ томъ же 1871 году.

Такимъ образомъ изъ 14-ти Прогимназій, объ устройствѣ которыхъ я ходатайствовалъ въ приведенномъ представленіи отъ 3-го Іюня 1870 года, основанныхъ, какъ выше сказано, на Высочайше одобренныхъ заключеніяхъ Коммисій, рассматривавшихъ отчеты Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1867 и 1868 годы, открыты только 8 Прогимназій и 1 Гимназія. Въ будущемъ 1878 г. предстоитъ необходимымъ открыть остальныя пять Прогимназій. Необходимость въ открытіи этихъ Прогимназій въ періодъ вре-

мени съ 1870 года понинѣ не только не уменьшилась, но сдѣлалась еще чувствительнѣе. Учебныя начальства принуждены съ каждымъ годомъ увеличивать отказы въ приѣмъ въ Гимназій и Прогимназій единственно за недостаткомъ помѣщенія. Подобные отказы, лишая родителей способовъ къ образованію дѣтей, возбуждаютъ со стороны послѣднихъ вполне справедливый ропотъ, и жалобы ихъ весьма часто доходятъ до Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое, будучи не въ состояніи удовлетворить ихъ, подвергается также нареканіямъ въ лишеніи дѣтей возможности получить образованіе. Обозрѣвая Учебныя Округа, я лично убѣдился, на сколько во многихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ классы переполнены учениками, и какъ великъ приливъ въ оныя, ставшей начальство сихъ заведеній въ положительную невозможность удовлетворить всѣхъ желающихъ поступить въ эти заведенія и выдержавшихъ установленное приемное испытаніе. Въ началѣ текущаго учебнаго года отказано въ приѣмѣ, единственно за недостаткомъ мѣстъ, болѣе чѣмъ 1,000, не говоря уже о томъ, что многіе изъ родителей вовсе отказываются отъ подачи прошеній о принятіи ихъ дѣтей въ Гимназій и Прогимназій, будучи заранѣе увѣрены, что дѣти ихъ не могутъ попасть въ эти заведенія по ограниченности имѣющихся въ той или другой Гимназій вакансій.

О таковыхъ затрудненіяхъ къ поступленію въ Гимназій и Прогимназій я счелъ долгомъ всеподданнѣйше довести до свѣдѣнія Государя Императора, и Его Императорское Величество Всемилостивѣйше соизволило многѣ согласиться съ соображеніями мои о необходимости увеличенія числа Прогимназій.

Справка. 1) По Высочайше утвержденному 30-го Іюля 1871 года уставу Гимназій и Прогимназій, эти послѣднія заведенія учреждаются (§ 4-й), гдѣ предстоитъ надобность и возможность, а также въ мѣстахъ,

не имѣющихъ Гимназій. Прогимназій откры-
ваются (§ 6-й) по распоряженію Министер-
ства Народнаго Просвѣщенія.

Согласно штатамъ, къ сему уставу прило-
женнымъ, назначено на содержаніе класси-
ческой Прогимназій съ двумя древними язы-
ками 14,550 руб., въ томъ числѣ 1,100 руб.
на приготовительный классъ и 1,500 руб. на
содержаніе дома.

П. По штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года
на содержаніе уѣздныхъ училищъ Устюжска-
го (Вологодской губерніи) и Елатомскаго
(Тамбовской губерніи) назначено:

На Устюжское	2,460 руб.
» Елатомское	2,110 »
	<hr/> 4,570 руб.

По проекту смѣты Министерства Народ-
наго Просвѣщенія на 1873 годъ, на содер-
жаніе Елатомскаго училища назначено то же,
что и по штату, а на Устюжское уѣздное
училище болѣе противъ штатной суммы на
40 рублей, которые поступаютъ изъ казны
на плату учителю пѣнія при этомъ учили-
щѣ, взаимѣвъ поступившей въ казну бывшей
экономической суммы училища. Деньги эти
приняты въ расчетъ суммы, слѣдующей на
Прогимназію въ Устюгѣ.

Заком. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр.
Мин. Прилож. къ ст. 221-го по прод. 1863 г.
пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Ощущаемый повсемѣстно
недостатокъ въ среднихъ учебныхъ заведе-
ніяхъ, выражающійся въ ежегодно увели-
чивающихся отказахъ въ приѣмъ въ эти за-
веденія единственно за недостаткомъ помѣ-
щенія, служатъ лучшимъ доказательствомъ
необходимости увеличенія ихъ. Въ настоя-
щее время необходимость въ Гимназіяхъ и
особенно въ Прогимназіяхъ, такъ какъ по
преимуществу переполнены учащими 4 низ-
шіе класса Гимназій, до того усилилась, что
всякое промедленіе въ дѣлѣ устройства но-
выхъ Прогимназій, лишивъ нѣсколькихъ ты-
сячъ родителей способовъ къ необходимому
по условіямъ жизни образованію ихъ дѣтей,

неизбѣжно должно отозваться весьма вредно
на общемъ ходѣ образованія въ Россіи. По-
сему и въ виду Высочайше одобренныхъ пред-
положеній Министерства Народнаго Просвѣ-
щенія по сему предмету, имѣю честь пред-
ставить Государственному Совѣту соображе-
нія по устройству испрашиваемыхъ мною
къ открытію пяти Прогимназій.

На содержаніе пяти Прогимназій потреб-
но въ годъ 76,930 руб., въ томъ числѣ
4,180 руб. на наемъ помѣщенія для 3-хъ
Прогимназій, а именно: для С.-Петербург-
ской по 3,000 руб. въ годъ, для Одесской
700 руб. и для Воронежской по 480 руб. на
каждую.

Для покрытія этого расхода имѣются слѣ-
дующія средства:

1) Испрашиваемые къ отпуску изъ каз- ны	62,300 р. 50 к.
2) Изъ суммы, ассигно- ванной на параллельные классы	8,225 » — »
3) Штатныя суммы уѣзд- ныхъ училищъ Устюжскаго и Елатомскаго	4,610 » — »
4) Сборъ за ученіе въ но- выхъ Прогимназіяхъ . . .	1,794 » 50 »
Итого	<hr/> 76,930 » — »

Выше было изложено, что Министръ Фи-
нансовъ изъявилъ согласіе на отпускъ изъ
казны на новыя Прогимназіи всего 150,000
рублей. Изъ числа этой суммы, по Высочай-
ше утвержденному 11-го Января 1871 года
мнѣнію Государственнаго Совѣта, обращено
на содержаніе 9-ти Прогимназій 96,699 руб.
50 коп., за симъ остается на остальныхъ пяти
Прогимназій 53,300 руб. 50 коп. Настоя-
щимъ же представленіемъ испрашивается
къ отпуску изъ казны 62,300 руб. 50 коп.,
болѣе противъ означеннаго остатка на 9,000
рублей. Этотъ излишекъ необходимо обра-
тить на учрежденіе при Прогимназіяхъ при-
готовительныхъ классовъ, по 1,100 руб. на
каждую, каковыя классы положены при каж-
дой Прогимназій по уставу 30-го Іюля 1871

года, и на введеніе преподаванія Греческаго языка во всѣхъ пяти Прогимназіяхъ. Преподаваніе Греческаго языка признается необходимымъ ввести во всѣхъ Прогимназіяхъ, потому, что, въ противномъ случаѣ, воспитанники этихъ Прогимназій по окончаніи курса не въ состояніи будутъ поступить въ пятый классъ Гимназій, такъ какъ во всѣхъ Гимназіяхъ введено уже преподаваніе Греческаго языка.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Сверхъ существующихъ нынѣ Прогимназій открыть, съ 1-го Іюля 1873 года, еще пять такихъ же учебныхъ заведеній, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, въ слѣдующихъ городахъ: С.-Петербургѣ, Одессѣ, Воронежѣ, Устюгѣ (Вологодской губерніи и Елатмѣ (Тамбовской губерніи), упразднивъ съ того же срока находящіеся въ двухъ послѣднихъ городахъ уѣздныя училища; при чемъ служащихъ въ этихъ училищахъ, кои не получаютъ другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

2) На покрытіе расхода въ количествѣ 38,465 рублей, исчисленныхъ на содержаніе означенныхъ пяти Прогимназій и на наемъ помѣщеній для 3-хъ изъ нихъ во второй половинѣ 1873 года: а) отпустить новымъ изъ Государственнаго Казначейства расходомъ 31,150 руб. 25 коп.; б) обратить на счетъ кредитовъ: ассигнуемаго Министерству Народнаго Просвѣщенія на параллельныя отдѣленія—4,112 р. 50 к. и отпускаемаго на штатное содержаніе упраздняемыхъ Устюжскаго и Елатомскаго уѣздныхъ училищ—2,305 руб., и в) недостающіе за тѣмъ 897 руб. 25 коп. пополнить изъ сбора за ученіе въ означенныхъ пяти Прогимназіяхъ, показавъ всѣ эти суммы въ подлежащихъ подраздѣленіяхъ финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ;

и 3) На будущее съ 1874 года время внести въ финансовыя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на тѣхъ же основаніяхъ, полную годовую сумму на содержаніе упомянутыхъ Прогимназій и на наемъ для нихъ помѣщеній, именно по 76,930 руб. въ годъ.

373. Мая 8. *Объ учрежденіи въ г. Троицкѣ (Оренбургской губерніи) Гимназій *).*

Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ г. Троицкѣ (Оренбургской губерніи) Гимназій, мнѣніемъ положилъ: представленіе сіе утвердить и вслѣдствіе того:

1) Учредить въ г. Троицкѣ (Оренбургской губерніи), съ 1-го Іюля 1873 года, Гимназій, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 г. устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2) На содержаніе этой Гимназій, въ дополненіе къ жертвуемой ежегодно жителями города Троицка на сей предметъ суммѣ, отпускать, съ 1874 г., изъ Государственнаго Казначейства, по 19,360 р. въ годъ, со внесеніемъ сего расхода въ подлежащія подраздѣленія финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

3) Въ текущемъ году изъ показанныхъ въ п. 2-мъ 19,360 руб. ассигновать, по расчету съ 1-го Іюля, дополнительнымъ къ § 7-мъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 г. кредитомъ, 9,680 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Такое мнѣніе Государственного Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 41а (парз. сред. учебн. завед.).

Представленіе въ Государственный Советъ.—Оренбургскій Генераль-Губернаторъ передалъ на распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Троицкой Городской Думы объ учрежденіи въ г. Троицкѣ Гимназій, съ двумя древними языками, которая могла бы служить образовательнымъ центромъ для полумилліоннаго населенія уѣздовъ: Троицкаго, Челябинскаго и Верхнеуральскаго, Оренбургской губерніи, и Киргизъ Николаевскаго уѣзда, Тургайской области, лишеннаго до сихъ поръ возможности въ районѣ своемъ предоставлять дѣтямъ среднеобразовательное воспитаніе.

Генераль-Адъютантъ Крыжановскій, присоединяясь съ своей стороны къ такому ходатайству, подтверждаетъ необходимость удовлетворенія его слѣдующими доводами: городъ Троицкѣ находится на разстояніи 750 верстъ отъ Оренбурга и 600 верстъ отъ Уфы; на всемъ пространствѣ этой территоріи, во всѣхъ вышеозначенныхъ уѣздахъ нѣтъ ни одной Гимназій, такъ что родители принуждены отправлять дѣтей своихъ въ Оренбургскую или Уфимскую Гимназій; недостаточны же лишены возможности предоставлять дѣтямъ своимъ гимназическое образованіе. Между тѣмъ въ мѣстности этой, имѣющей до 500,000 жителей, при ежегодно возрастающей въ ней торговлѣ, азіатской и внутренней, ощущается особенная потребность въ увеличеніи уровня образованія, о чемъ постоянно поступаютъ заявленія отъ жителей. Даже члены Киргизскихъ обществъ представили Генераль-Губернатору свои приговоры, въ которыхъ они ходатайствуютъ о предоставленіи имъ возможности дать дѣтямъ своимъ гимназическое образованіе.

Въ видахъ ускоренія открытія проектируемой Гимназій, Троицкая Городская Дума, въ засѣданіи своемъ 14-го Марта прошлаго года, постановила удѣлить изъ городского запаснаго капитала 42,000 руб., отчислѣя для реализаціи сего капитала по 14,000 руб. въ теченіе трехъ лѣтъ, которые, вмѣстѣ съ 12,800 руб., пожертвованными членами го-

родской Управы, употребить на постройку дома для Троицкой Гимназій; въ случаѣ же недостаточности этихъ 54,800 руб., остальные расходы на постройку обратить на сумму, которая будетъ собрана разрѣшенію уже подпискою съ жителей означенныхъ уѣздовъ. Кромѣ того, та же Дума, въ засѣданіи своемъ 22-го Сентября минувшаго года, постановила: отпускать ежегодно, со времени открытія Гимназій въ г. Троицкѣ, по 5,000 руб. изъ ежегодныхъ прибылей Троицкаго городского Банка, при недостаткѣ же ихъ—изъ городскихъ доходовъ.

Справка. По штатамъ Гимназій и Прогимназій 19-го Іюня и 30-го Іюля 1871 г., на содержаніе Гимназій, съ двумя древними языками, назначено 21,260 руб. и на содержаніе дома 2,000 руб. Сверхъ того пунктомъ 1-мъ общихъ примѣчаній къ штатамъ положено на приготовительный классъ 1,000 р., итого 24,360 руб.

На покрытіе этого расхода предполагается отнестись на средства г. Троицка 5,000 руб., а остальные 19,360 руб. на счетъ Государственного Казначейства.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Мин., прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Крайняя необходимость открытія Гимназій въ г. Троицкѣ, о чемъ ходатайствуетъ Оренбургскій Генераль-Губернаторъ, признается и начальствомъ Казанскаго Учебнаго Округа. Существующія въ этомъ краѣ двѣ Гимназій, Оренбургская и Уфимская, находятся отъ города Троицка на такомъ большомъ разстояніи, что недостаточны жители этой территоріи лишены всякихъ средствъ къ общему среднему образованію своихъ сыновей, такъ какъ немногіе въ состояніи отправлять ихъ въ другіе очень отдаленные города, чтѣ, въ свою очередь, сопряжено съ невозможностію непосредственнаго родительскаго надзора и вліянія. Лучшимъ доказательствомъ необходимости открытія въ городѣ Троицкѣ Гимназій служатъ сдѣланныя мѣстными жителями выше-

означенныя значительныя пожертвованія на устройство таковой Гимназій.

Что же касается расхода, необходимаго на содержаніе Троицкой Гимназій, то за назначеніемъ по штатамъ 30-го Іюля 1871 г. на содержаніе Гимназій съ двумя древними языками, какъ объяснено въ справкѣ, 24,360 рублей въ годъ, и за принятымъ на себя Троицкимъ городскимъ обществомъ обязательствомъ ежегодно жертвовать на Гимназію по 5,000 руб., потребуется къ отпуску изъ казны по 19,360 руб. въ годъ.

По сдѣланному по сему предмету сношенію, Министръ Финансовъ, въ отношеніи своемъ отъ 10-го Января сего года, за № 75, увѣдомилъ меня, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствія къ испрошенію въ законодательномъ порядкѣ Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства 19,360 руб. на содержаніе проектируемой въ г. Троицкѣ Гимназій.

Заключеніе. Представляя все вышеизложенное на уваженіе Государственнаго Совѣта, имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1. Для облегченія жителямъ Троицкаго, Челябинскаго и Верхнеуральскаго уѣздовъ Оренбургской губерніи и Киргизъ Николаевскаго уѣзда Тургайской области способовъ къ предоставленію дѣтямъ гимназическаго образованія, и во вниманіе къ сдѣланному сими жителями пожертвованію на учрежденіе и содержаніе въ г. Троицкѣ Гимназій, открыть таковую съ 1-го Іюля 1873 года, на основаніяхъ устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года.

2. На содержаніе этой Гимназій, въ дополненіе къ 5,000 руб., жертвуемыхъ ежегодно жителями города Троицка, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства по 19,360 рублей въ годъ.

3. Въ текущемъ же году отпустить, по

разсчету съ 1-го Іюля, изъ показанныхъ въ п. 2-мъ 19,360 руб., экстраординарнымъ кредитомъ 9,680 рублей, съ причисленіемъ этихъ денегъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

374. Мал. 8. О расходѣ на наемъ дома для Одесской второй Гимназій *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на наемъ дома для Одесской второй Гимназій, имѣнемъ положило: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: въ дополненіе къ отпускаемымъ нынѣ изъ Государственнаго Казначейства 4,000 рублей въ годъ на наемъ помѣщенія для Одесской второй Гимназій, отпустить, въ продолженіе 6-ти лѣтъ, считая съ 15-го Сентября 1873 года по 15-е Сентября 1879 года, изъ того же источника, по 2,750 рублей въ годъ, съ причисленіемъ сей суммы къ подлежащему подраздѣленію смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такое Государственнаго Совѣта имѣніе Его Императорскаго Величества Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

375. Мал. 8. О преобразованіи Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ въ Ветеринарные Институты **).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ въ Ветеринарные Институты, и согла-

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 150 (разр. сред. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 (разр. высш. учеб. зав.).

шамъ въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положили:

I. Харьковское и Дерптское Ветеринарныя училища преобразовать въ Ветеринарные Институты и проекты Положенія и штаты сихъ Институтъ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. На содержаніе Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ Институтъ, въ дополненіе къ суммѣ (52,640 руб.), ассигнуемой нынѣ на содержаніе Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ, назначить еще по 18,760 рублей ежегодно, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и съ отпускомъ оной съ 1-го Января 1874 года ежегодно въ полномъ количествѣ; въ текущемъ же 1873 году отпустить на тотъ же предметъ, по расчету съ 1-го Іюля, 9,380 рублей, съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ и съ причисленіемъ онаго дополнительнымъ кредитомъ къ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

III. Впредь до отміны для всѣхъ вообще правительственныхъ учрежденій предоставленнаго имъ нынѣ права бесплатной пересылки пакетовъ по почтѣ — сохранять это право за Харьковскимъ и Дерптскимъ Ветеринарными Институтами, преобразованными изъ Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ.

IV. Вмѣнить Министру Народнаго Просвѣщенія въ обязанность вводить въ Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, хотя бы постепенно, преподаваніе всѣхъ предметовъ на Русскомъ языкѣ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

ПОЛОЖЕНІЕ О ХАРЬКОВСКОМЪ И ДЕРПТСКОМЪ ВЕТЕРИНАРНЫХЪ ИНСТИТУТАХЪ.

ГЛАВА I.

Общи положенія.

1. Ветеринарные Институты суть высшія учено-практическія заведенія, имѣющія цѣлю образованіе ученыхъ Ветеринаровъ.

Для практическаго приготовленія Ветеринарныхъ фельдшеровъ при каждомъ Институтѣ находится особая школа.

2. Ветеринарные Институты состоятъ въ главномъ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и подчиняются непосредственно мѣстнымъ Попечителямъ Учебныхъ Округовъ.

3. Ближайшее управленіе Институтомъ принадлежитъ Директору и Совѣту.

ГЛАВА II.

О лицахъ, служащихъ при Институтѣ.

4. Директоръ есть начальникъ служащихъ въ Институтѣ по всѣмъ частямъ его управленія. Онъ избирается Попечителемъ изъ Профессоровъ и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Кромѣ управленія Институтомъ, на основаніи настоящаго Положенія, на Директорѣ лежитъ обязанность преподавать одинъ или нѣсколько предметовъ учебнаго курса Института.

5. Директоръ принимаетъ просьбы о допущеніи къ испытанію и о поступленіи въ Институтъ, а равно объ увольненіи изъ заведенія студентовъ и учениковъ фельдшерской школы. Онъ даетъ отпуска преподавателямъ на вакаціонное время или на сроки до 29-ти дней, равно какъ прочимъ служащимъ на таковой же срокъ — собственною властію; объ отпускахъ же на болѣе продолжительное время испрашиваетъ разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа.

6. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора должностъ его, съ разрѣшенія Попечителя, возлагается временно на одного изъ старшихъ Профессоровъ.

7. Профессорами и Доцентами ветеринарных наук могут быть только лица, имѣющія ученую степень Магистра ветеринарных наук. Доценты Фармаціи и Сельскаго Хозяйства должны имѣть степень Магистра, каждый по своей специальности. Лица сія избираются и представляются къ увольненію Совѣтомъ тѣмъ же порядкомъ, какъ и въ Университетахъ. Профессоры утверждаются въ сихъ званіяхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а Доценты Попечителемъ Учебнаго Округа. Министру предоставляется право и по собственному усмотрѣнію назначать на вакантныя мѣста преподавателей, отличныхъ ученостію и даромъ преподаванія, съ требуемыми для сихъ званій учеными степенями.

8. На преподавателей, особенно Скотоводства, Сельскаго Хозяйства, Зоогигіены и ученія объ эпизоотіяхъ, возлагается, по усмотрѣнію Совѣта, чтеніе въ опредѣленное время публичныхъ лекцій для распространенія общепользныхъ свѣдѣній между сельскими хозяевами и промышленниками.

9. Приватъ-Доценты, желающіе преподавать какіе-либо ветеринарные предметы, могутъ имѣть и степень Ветеринара, но они должны представить диссертацию (pro venia legendi) и, по одобреніи Совѣтомъ, защищать ее публично. Они допускаются, по прочтеніи двухъ пробныхъ лекцій, назначенныхъ Совѣтомъ съ разрѣшенія Попечителя, къ преподаванію избранныхъ ими предметовъ и пользуются кабинетами и другими пособиями, по соглашенію съ завѣдывающими оными. Приватъ-Доценты не имѣютъ опредѣленнаго жалованья, но могутъ получать вознагражденіе, по усмотрѣнію Совѣта, изъ свободныхъ специальныхъ средствъ Института или изъ общихъ остатковъ штатныхъ суммъ. На счетъ тѣхъ же суммъ Институтъ можетъ посылать Приватъ-Доцентовъ и за границу для усовершенствованія въ избранныхъ ими специальныхъ предметахъ ветеринаріи.

10. Прозекторъ и его помощникъ назна-

чаются при Профессорѣ Зоологій и Физіологій. Первый, сверхъ прямой его обязанности, раздѣляетъ также труды преподаванія Зоологій и Экстерьера студентамъ Института; второй занимается изложеніемъ главныхъ основаній Анатоміи и Физіологій животныхъ для фельдшерскихъ учениковъ. Прозекторъ долженъ имѣть ученую степень Магистра, а помощникъ его можетъ быть Ветеринаромъ. Лаборантъ Фармаціи избирается изъ лицъ, имѣющихъ званіе Фармацента.

11. Ассистенты при клиникѣ избираются Совѣтомъ изъ Ветеринаровъ, окончившихъ курсъ въ Институтѣ, утверждаются Попечителемъ Округа и остаются въ сей должности два года. На Ассистентовъ, сверхъ прямыхъ ихъ обязанностей, возлагается обученіе фельдшерскихъ учениковъ ветеринарными предметамъ, особенно практическимъ, по программѣ, составленной Совѣтомъ. Законоучитель фельдшерской школы назначается Попечителемъ Учебнаго Округа, по предварительномъ сношеніи съ мѣстнымъ сархѣальнымъ начальствомъ.

12. Ученый Кузнецъ, какъ преподавательковки лошадей, долженъ имѣть ученое званіе Ветеринара и, сверхъ надлежащихъ свѣдѣній въ технику своего дѣла, обладать полными научными знаніями, необходимыми при объясненіи состоянія копытъ. Онъ также обязанъ руководить и фельдшерскихъ учениковъ въ ковкѣ лошадей, при чемъ въ помощь ему назначается помощникъ, избираемый изъ ветеринарныхъ фельдшеровъ.

13. Во время гѣтнихъ ваканцій одинъ изъ Профессоровъ или Доцентовъ, по усмотрѣнію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, предпринимаетъ поѣздки по Россіи и въ иностранныя земли, для собранія свѣдѣній о конскихъ заводахъ, о содержаніи больныхъ домашнихъ животныхъ и проч. При поѣздкахъ по Россіи командруемые преподаватели могутъ брать съ собою по одному или по два изъ лучшихъ студентовъ, кои пользуются прогонными и су-

точными деньгами на счет штатных сумм, наравлять съ командируемыми чиновниками оберъ-офицерскаго званія на общихъ основаніяхъ.

14. Инспекторъ избирается Директоромъ и утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. На Инспекторъ лежить ближайшій надзоръ за студентами и учениками въ аданіяхъ Института во время лекцій и другихъ занятій, а также по возможности и внѣ аданій Института. Онъ снабжается особою инструкціей, составленною Совѣтомъ и утвержденной Попечителемъ.

15. Письмоводитель и Экзекуторъ, по представленію Директора, утверждаются въ своихъ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа. Письмоводитель завѣдываетъ также счетною частію, а на Экзекуторъ лежить обязанность Казначей, сверхъ непосредственнаго надзора за служителями, зданіями и всеми хозяйственными принадлежностями Института.

О Совѣтѣ.

16. Совѣтъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, составляютъ Профессоры, Доценты и Прозекторъ. Въ случаѣ надобности, приглашаются Директоромъ въ засѣданія Совѣта Инспекторъ и Привать-Доценты: первый — для объясненія по дѣламъ завѣдыванія студентами и учениками, а послѣдніе — по вопросамъ, относящимся до преподаваемыхъ ими предметовъ. Они имѣютъ въ Совѣтѣ голосъ совѣщательный. Обязанность Секретаря Совѣта исполняется однимъ изъ Доцентовъ, избираемымъ въ эту должность Совѣтомъ на два года.

17. Совѣтъ не приступаетъ къ рѣшенію дѣлъ, если въ засѣданіи не находится на лицо, по крайней мѣрѣ, двухъ третей членовъ.

18. Предметы занятій Совѣта суть:

1) Предоставляемые утвержденію Совѣта:

а) Распределеніе преподаванія предметовъ и утвержденіе программъ оного; б) назначеніе для каждаго преподавателя чи-

сла часовъ въ недѣлю, которые онъ долженъ употребить на изложеніе своего предмета; в) разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей; г) разсмотрѣніе разсужденій и ученыхъ сочиненій и распоряженія къ изданію ихъ отъ Института; д) опредѣленіе порядка производства испытаній вообще, а также испытаній студентамъ для приобрѣтенія ими ученыхъ ветеринарныхъ степеней, а ученикамъ школы—званія ветеринарнаго фельдшера и утвержденіе въ ученыхъ степеняхъ и званіяхъ; е) рѣшеніе по программамъ на конкурсы; ж) присужденіе медалей и назначеніе стипендій студентамъ, а также освобожденіе отъ платы за ученіе; з) разбирательство дѣлъ касательно студентовъ: 1) о нарушеніи ими въ зданіяхъ и учрежденіяхъ Института порядка, особыми правилами каждаго изъ нихъ установленнаго, и 2) о столкновеніяхъ между студентами съ одной стороны и преподавателями и должностными лицами Института съ другой, хотя бы таковыя произошли и внѣ зданій и учрежденій Института; и) разсмотрѣніе финансовой смѣты Института, а равно утвержденіе ежегодной смѣты доходовъ и расходовъ специальныхъ средствъ, составляющихъ его собственность, и наконецъ і) составленіе правилъ о вольной продажѣ ветеринарныхъ лекарствъ изъ ветеринарной аптеки Института.

2) Представляемые на утвержденіе Попечителя:

а) Избраніе Доцентовъ, Прозектора и его помощника, Ассистентовъ клиники и Ученаго Кузнеца; б) оставленіе означенныхъ лицъ на службѣ по выслугѣ сроковъ, увольненіе и удаленіе ихъ; в) допущеніе Привать-Доцентовъ къ чтенію лекцій; г) избраніе Почетныхъ Членовъ и Корреспондентовъ; д) мѣры къ усиленію учено-учебной дѣятельности Института и къ улучшенію хозяйственной части оного, и е) составленіе правилъ для учащихся и инструкціи для Инспектора.

3) Представляемые чрезъ Попечителя на утвержденіе Министра:

а) Избраніе Профессоровъ и оставленіе ихъ на службѣ по выслугѣ сроковъ, увольненіе и удаленіе ихъ; б) отправленіе преподавателей въ командировки съ ученою цѣлію; в) отправленіе за границу молодыхъ людей для усовершенствованія въ ветеринарныхъ наукахъ; г) соединеніе и раздѣленіе кафедръ и замѣна однихъ изъ нихъ другими; д) составленіе правилъ объ испытаніяхъ и объ удостоеніи студентовъ Института ученой степени Ветеринара, а воспитанниковъ фельдшерскихъ школъ — званія ветеринарнаго Фельдшера, и е) опредѣленіе размѣра платы за ученіе.

19. Къ предметамъ занятій Совѣта относятся также обсужденіе предложеній Попечителя, касающихся Института.

20. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ; при равенствѣ ихъ, перевѣсъ даетъ голосъ Предсѣдателя.

Примѣчаніе. По дѣламъ Совѣта, восходящимъ на утвержденіе высшаго начальства, предлагаются и мнѣнія меньшинства.

21. Баллотированіе употребляется при избраніи или оставленіи по выслугѣ лицъ, служащихъ при Институтѣ и подлежащихъ выборамъ, и при сужденіи объ отправленіи молодыхъ людей за границу.

22. Совѣтъ представляетъ Попечителю свои протоколы, а по истеченіи года и полный отчетъ о главнѣйшихъ дѣйствіяхъ по Институту. Отчетъ этотъ представляется, чрезъ Попечителя, Министру Народнаго Просвѣщенія и печатается во всеобщее свѣдѣніе.

ГЛАВА III.

Часть учебная.

Предметы Институтскаго курса.

23. Курсъ ветеринарныхъ наукъ составляютъ слѣдующіе предметы:

1) Зоотомія; 2) Зоофизиологія съ Гистологіею; 3) ученіе о наружности домашнихъ животныхъ (Экстерьеръ); 4) Скотоводство съ Зоогигіеной; 5) Общая Патологія; 6) Патологическая Анатомія съ Патологиче-

ской Гистологіею; 7) Фармакологія; 8) Фармація; 9) Фармакологія съ Рецептурой; 10) Общая Терапія; 11) Частная Патологія и Терапія; 12) ученіе о повальныхъ болѣзняхъ животныхъ (Еризоотіологія) и о Ветеринарной Полиціи; 13) Теоретическая Хирургія; 14) родовспомогательная наука; 15) Оперативная Хирургія; 16) Теорія конки лошадей; 17) Клиники терапевтическая и хирургическая; 18) Судебная ветеринарная Медицина; 19) Энциклопедія Ветеринаріи; 20) упражненія въ ветеринарной Аптекѣ; 21) упражненія въ конкѣ лошадей.

24. Къ вспомогательнымъ предметамъ учебнаго курса Института принадлежатъ: Сельское Хозяйство, Минералогія, Ботаника, Зоологія и Сравнительная Анатомія, Физика и Физическая Географія, Химія чистая и медицинская. Сельское Хозяйство преподается особымъ Доцентомъ; прочіе вспомогательные предметы студенты Института слушаютъ въ мѣстномъ Университетѣ вмѣстѣ съ студентами медицинскаго факультета, въ примѣненіи означенныхъ естественныхъ наукъ къ Медицинѣ и Ветеринаріи.

25. Студенты Харьковскаго Института обязательно слушаютъ въ Университетѣ лекціи по Закону Божію (для студентовъ Православнаго исповѣданія), Русскому и Нѣмецкому языкамъ. Въ Дерптскомъ же Институтѣ обязательно слушаніе университетскихъ лекцій только по Закону Божію (для студентовъ Православнаго исповѣданія); Русскій же языкъ преподается однимъ изъ Доцентовъ Института по особой программѣ, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Доцентъ сей избирается изъ лицъ, имѣющихъ ученую университетскую степень по историко-филологическому факультету.

Предметы обученія фельдшерскихъ ветеринарныхъ учениковъ.

26. Сверхъ практическихъ упражненій въ клиникѣ, аптекѣ и кузницѣ, нѣкоторые изъ ветеринарныхъ предметовъ, по усмотрѣнію Совѣта Института, излагаются фельдшер-

скимъ ученикамъ отдѣльно отъ студентовъ въ ограниченномъ объемѣ, на сколько то нужно для испытанія на званіе ветеринарнаго фельдшера. Имъ преподаются также въ краткомъ объемѣ Катехизисъ и Священная Исторія, Латинскій и Русскій языки и Арифметика.

27. Обученіе ветеринарнымъ предметамъ фельдшерскихъ учениковъ возлагается, по усмотрѣнію Совѣта, на Ассистентовъ клиники, помощника Прозектора, Лаборанта Фармаціи и ученаго кузнеца; преподаваніе Катехизиса и Священной Исторіи возлагается на Законоучителя; преподаваніе предметовъ общаго учебнаго курса можетъ быть поручаемо, съ разрѣшенія Попечителя, Прозектору и Доцентамъ.

ГЛАВА IV.

Часть хозяйственная.

28. На содержаніе Ветеринарнаго Института штатомъ оного назначается особая сумма. Сверхъ того предоставляется, по усмотрѣнію Совѣта, за содержаніе и леченіе животныхъ въ клиникѣ и внѣ оной устанавливать износъ, остатки отъ котораго, а равно и сумма, собираемая за слушаніе лекцій, обращаются въ спеціальныя средства Института и употребляются на развитіе его ученой дѣятельности и на пособіе наиболее даровитымъ студентамъ.

29. Вся сумма, въ назначенные по росписаніямъ сроки, поступаетъ въ Совѣтъ Института, который отвѣтствуетъ за ея цѣлость, распоряжается оною согласно со штатомъ, заключаетъ условія и подряды и озабочивается, чтобы расходъ суммъ, счетоводство и отчетность производились съ соблюденіемъ порядка, предписаннаго общими законами и распоряженіями.

ГЛАВА V.

Объ учащихъся.

О приѣмѣ въ Институтъ.

30. Въ студенты Института принимаются безъ испытанія молодые люди, имѣющіе не

менѣе 16-ти лѣтъ отъ роду и представившіе надлежащее удостовѣреніе въ знаніи предметовъ учебнаго курса, по крайней мѣрѣ, первыхъ шести классовъ Гимназій, или объ окончаніи курса въ Духовныхъ Семинаріяхъ и Реальныхъ училищахъ. Окончившіе курсъ въ Реальныхъ училищахъ подвергаются испытанію только въ Латинскомъ языкѣ, при чемъ требуется отъ нихъ достаточное знаніе грамматическихъ началъ этого языка.

31. Для вступленія въ число фельдшерскихъ учениковъ требуется, при возрастѣ не менѣе 15-ти лѣтъ, умѣніе свободно читать и писать по-Русски, и знаніе первыхъ четырехъ правилъ Арифметики; въ Дерптѣ же, сверхъ этого, умѣніе свободно читать и писать по-Нѣмцки.

32. Приѣмъ въ Институтъ и въ фельдшерскую школу бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ академическаго года.

33. При вступленіи въ студенты молодые люди должны представить, сверхъ доказательства объ опредѣленномъ возрастѣ, свидѣтельство о непринадлежности къ податному состоянію, или дозволеніе отъ общества, къ которому принадлежать, поступить въ учебное заведеніе и продолжать ученіе въ ономъ. Такое дозволеніе требуется и отъ поступающихъ въ фельдшерскіе ученики государственныхъ, коннозаводскихъ, удѣльныхъ и другихъ крестьянъ.

34. Студенты, уволенные изъ Института вслѣдствіе поданныхъ прошеній, по собственному желанію или по домашнимъ обстоятельствамъ, могутъ быть принимаемы въ Институтъ только съ начала учебнаго года въ тотъ же курсъ, изъ котораго уволены, и притомъ безъ предварительнаго испытанія, если со дня увольненія ихъ прошло не болѣе года. Пробывшіе болѣе сего времени внѣ Института должны выдержать испытаніе изъ всѣхъ наукъ, ими выслушанныхъ.

35. Студенты, посѣщавшіе лекціи три и болѣе полугодій въ томъ курсѣ, изъ коего вышли, хотя бы были уволены по прошеніямъ, равно какъ и исключенные Совѣ-

томъ за безуспѣшность или неодобрительное поведеніе, вновь въ Институтъ не принимаются.

Срокъ учебнаго курса, испытанія и поощрительныя мѣры.

36. Полный учебный курсъ для студентовъ Института состоитъ изъ 4-хъ лѣтъ, а для фельдшерскихъ учениковъ оканчивается въ три года.

37. Ветеринарнымъ Институтамъ предоставляется, сверхъ окончательныхъ испытаній, устанавливать надъ занятіями студентовъ и учениковъ тотъ контроль, который Совѣтомъ, съ утвержденія Попечителя, будетъ признавать, по мѣстнымъ условіямъ и обстоятельствамъ, наиболее удобнымъ и дѣйствительнымъ. Способы такого контроля, смотря по надобности, могутъ быть измѣняемы.

38. Для поощренія студентовъ къ ученымъ занятіямъ, Совѣтъ Института предлагаетъ ежегодно задачу изъ главныхъ предметовъ преподаванія, съ назначеніемъ за удовлетворительное сочиненіе, смотря по достоинству, золотой или серебряной медали, или почетнаго отзыва.

39. Выдача стипендій, въ случаѣ слабыхъ успѣховъ и неодобрительнаго поведенія студентовъ, прекращается. Получавшимъ стипендію студентамъ при опредѣленіи на вакантныя мѣста дается преимущество предъ своекоштными, окончившими курсъ Ветеринарами; но они обязаны за каждый годъ полученія стипендіи прослужить полтора года, по назначенію высшаго медицинскаго начальства.

40. Въ случаѣ поступленія въ государственную службу, Ветеринары, пользовавшіеся стипендіями, получаютъ на обмундированіе изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ видѣ пособія, 100 рублей и снабжаются безвозмездно карманными наборами ветеринарныхъ инструментовъ.

Обязанности учащихся.

41. Видъ зданій и учрежденій Института

студенты подлежатъ полицейскимъ установленіямъ, на общемъ основаніи, но не освобождаются и въ этомъ случаѣ отъ повиновенія начальству Института.

42. При неодобрительномъ поведеніи и безуспѣшности, фельдшерскіе ученики, по заключенію Совѣта, а студенты—съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, увольняются изъ Института, съ увѣдомленіемъ родственниковъ или тѣхъ вѣдомствъ, отъ коихъ они поступили.

43. Въ случаѣ задержанія студентовъ или учениковъ внѣ Института за преступленія или проступки, подлежащіе уголовному суду, полиція увѣдомляется о томъ институтское начальство.

Овъ ученыхъ степеняхъ, званіяхъ и почетныхъ членахъ.

44. Совѣтъ Института, по испытаніи оканчивающихъ курсъ студентовъ, удостоверяетъ ихъ степени Ветеринара или Магистра ветеринарныхъ наукъ, соответствующихъ ученымъ степенямъ Кандидата и Магистра Университета. Степень Магистра, сверхъ испытанія, которое должно доказать обширныя свѣдѣнія въ наукахъ и знакомство съ литературой оныхъ, требуетъ публичнаго защищенія представленной и одобренной Совѣтомъ диссертациі.

Примѣчаніе. Въ Дерптскомъ Институтѣ для полученія ученой степени Ветеринара требуется, кромѣ знанія общаго учебнаго курса, еще достаточное знаніе Русскаго языка по программѣ, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

45. Испытанія на означенныя ученые степени производятся на основаніи правилъ Высочайше утвержденныхъ 18-го Декабря 1845 года объ экзаменахъ Врачей, Фармацевтовъ, Ветеринаровъ и проч.

46. Ученныя степени могутъ быть приобретаемы какъ русскими подданными, такъ и иностранцами.

47. Фельдшерскіе ученики, по окончаніи практическаго испытанія, выпускаются съ

званієм ветеринарнаго фельдшера, на что даются имъ узаконенныя свидѣтельства.

48. Сверхъ того, Институтъ имѣетъ право возводить въ званіе Почетныхъ Членовъ и корреспондентовъ лицъ, извѣстныхъ своими учеными трудами и покровительствомъ по части ветеринарныхъ наукъ и выдавать имъ дипломы на сіи званія, съ утвержденія Попечителя.

ГЛАВА VI.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

49. Институтъ имѣетъ учебныя пособія, заведенія и собранія, опредѣляемыя штатомъ, кои могутъ быть, по представленію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, увеличиваемы по мѣрѣ надобности. Къ этимъ пособіямъ, находящимся въ вѣденіи преподавателей, принадлежатъ:

1) Зоотомическій театръ съ собраніемъ препаратовъ, съ мацерационною комнатою, мѣстомъ для убоа и вскрытія животныхъ и съ бѣильнею для костей.

2) Собраніе зоохирургическихъ и родо-вспомогательныхъ инструментовъ.

3) Клиника внутреннихъ и наружныхъ болѣзней съ особымъ отдѣленіемъ для животныхъ, одержимыхъ заразительными болѣзнями.

4) Ветеринарная аптека съ Фармакологическимъ Кабинетомъ и Фармацевтической Лабораторіей.

5) Ветеринарная кузница съ собраніемъ образцовыхъ подковъ и упряжей.

6) Анатомическій Кабинетъ.

7) Кабинетъ Сельскаго Хозяйства съ гербаріемъ кормовыхъ врачебныхъ и вредныхъ для животныхъ травъ.

50. Сверхъ означенныхъ пособій, при Институтѣ состоитъ библіотека съ читальней. Библіотека находится въ вѣденіи одного изъ преподавателей, избираемаго Совѣтомъ Института на два года, съ вознагражденіемъ изъ суммы, положенной по штату.

ГЛАВА VII.

Права и преимущества Института.

51. Институты имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: такого-то Ветеринарнаго Института.

52. Книги и повременныя изданія, выписываемыя, съ разрѣшенія Попечителя, изъ-за границы для собственнаго употребленія Института, не подлежатъ разсмотрѣнію цензуры. Институтъ освобождается отъ платежа пошлинъ за выписываемыя изъ-за границы всѣхъ родовъ учебныя пособія, относящіяся къ преподаваемымъ въ немъ наукамъ. Книжки и ящики съ сими вещами, адресованные въ Институтъ, не вскрываются въ пограничныхъ таможенныхъ, а только пломбируются. Они свидѣтельствуются на томъ же основаніи, какъ и получаемыя Университетами.

53. Институтъ имѣетъ собственную цензуру для сочиненій и переводовъ, имъ или дѣйствительными его членами издаваемыхъ по части ветеринарныхъ наукъ, а также и для диссертаций, представляемыхъ на получение ученыхъ степеней.

54. Институтъ освобождается отъ употребленія гербовой бумаги и отъ платежа крѣпостныхъ и другихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени его актамъ и вообще по всѣмъ дѣламъ, до него касающимся.

55. Зданія Института освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Право сіе не распространяется на тѣ изъ зданій, принадлежащихъ Институту, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

56. Если кто изъ служащихъ въ Институтѣ взятъ будетъ военною стражей или городской полиціей, не по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то немедленно препровождается, съ изъясненіемъ поступка его, къ Директору Института; въ противномъ же случаѣ Институтъ увѣдомляется безъ замедленія о задержаніи виновнаго.

57. Директоръ, Профессоры, Доценты и Прозекторъ Института, пока состоятъ въ своихъ должностяхъ и присвоенныхъ имъ по штату классахъ, пользуются преимуществами, принадлежащими Декану, Профессорамъ и Доцентамъ Университетовъ, и производятся двумя чинами выше присвоеннаго имъ класса.

58. Приватъ-Доценты Института не считаются въ государственной службѣ, но, пока остаются въ должностяхъ, имѣютъ преимущества классныхъ чиновниковъ.

59. Какъ Профессоры, такъ и прочіе преподаватели и лица, избираемые Совѣтомъ Института, могутъ быть, по выслугѣ срока на полную пенсію, если пожелаютъ, вновь оставляемы на службѣ на 5 лѣтъ. Въ такомъ случаѣ, по избраніи и представленіи Совѣтомъ Попечителю и по удостоеніи Министромъ Народнаго Просвѣщенія, сверхъ пенсій, они получаютъ еще полное жалованье. По истеченіи такового срока, для дальнѣйшаго продолженія службы, производится новое баллотированіе на 5 лѣтъ, и т. д.

60. По выслугѣ 25-ти лѣтъ въ должности штатнаго преподавателя въ Институтѣ, Профессоры удостоиваются званія Заслуженнаго Профессора.

61. По увольненіи изъ Института съ пенсіей, Профессоры имѣютъ право, съ разрѣшенія Совѣта и Попечителя, пользоваться учебными пособиями Института и читать въ немъ лекціи.

62. Инспекторъ Института въ преимуществахъ по чинопроизводству сравнивается съ помощниками Инспектора въ Университетахъ.

63. Всѣмъ прочимъ должностямъ при Ветеринарномъ Институтѣ присвоиваются классы, въ штатѣ означенные, и права на чины приобретаются ими на общихъ, для гражданской службы установленныхъ, правилахъ.

64. Профессоры, въ томъ числѣ и Директоръ, Доценты, Прозекторъ и его помощникъ, Законоучитель для фельдшерскихъ учениковъ и Инспекторъ, равно какъ семей-

ства ихъ, пользуются пенсіями и единовременными пособиями изъ Государственнаго Казначейства, на основаніи правилъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособияхъ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчанія: 1-е. Служба Приватъ-Доцентовъ, въ случаѣ поступленія ихъ въ одну изъ показанныхъ здѣсь должностей, считается въ выслугу срока на пенсію.

2-е. Пенсія и пособія Профессорамъ, въ числѣ ихъ и Директору, и преподавателямъ производятся въ прежнемъ размѣрѣ, существовавшемъ до утвержденія сего Положенія.

65. Ассистенты клиники, Врачи Института, Лаборантъ, Ученый Кузнецъ, а также семейства сихъ лицъ, получаютъ пенсію и единовременныя пособия изъ Государственнаго Казначейства на основаніи Положенія о пенсіяхъ и пособияхъ Медикамъ, Фармацевтамъ и Ветеринарамъ.

66. Экзекуторъ и Письмоводитель и ихъ семейства пользуются пенсіями и единовременными пособиями изъ того же источника, на основаніи общаго пенсіоннаго устава.

67. Профессоры, Доценты и Прозекторъ, получившіе за службу въ Институтѣ пенсію, пользуются оными и во время пребыванія за границей.

68. Лица, служація при Ветеринарномъ Институтѣ, носятъ мундиръ того Учебнаго Округа, къ которому принадлежать.

(См. Штаты и Приложенія).

Списокъ журнала Соединенныхъ Департаментовъ Законовъ и Государственной Экономіи. Соединенные Департаменты Законовъ и Государственной Экономіи, обозрѣвъ настоящее дѣло, въ присутствіи Министровъ Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ, а также Государственнаго Контролера, нашли, что обсужденію ихъ подлежитъ прежде всего возникшее между Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ—съ одной стороны и Министрами Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ

отъ другой—равномыслие по вопросу о томъ, представляется ли возможнымъ, въ виду образовавшагося въ 1869 и 1870 годахъ и поступившаго въ ресурсы Государственного Казначейства остатка отъ сбора съ прогоняемого скота, отпустить нынѣ изъ казны сумму, потребную на преобразование Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ, или же слѣдуетъ отложить отпускъ этой суммы до того времени, когда въ будущемъ могутъ оказаться сбереженія отъ означеннаго сбора?

При ближайшемъ разсмотрѣніи этого вопроса, Департаменты не могли не признать вполне правильными высказанныя Статсъ-Секретаремъ Рейтерномъ и Гофмейстеромъ Абазою соображенія о неудобствѣ отнесенія какихъ либо расходовъ собственно на суммы, уже вошедшія въ общіе ресурсы казны, но соображенія эти не должны, по мнѣнію Департаментовъ, служить основаніемъ къ оставленію, на неопредѣленное время, ветеринарной учебной части въ теперешнемъ крайне неудовлетворительномъ ея положеніи. Если нельзя отвергать, что незначительное въ нашемъ отечествѣ число представителей ветеринарной науки составляетъ одну изъ причинъ опустошительнаго истребленія скота отъ разнаго рода эпизоотій, то едва ли возможно не принять безотлагательныхъ мѣръ къ устранинію этого зла. Наиболее же дѣйствительно въ семъ отношеніи мѣрою представляется, конечно, улучшение тѣхъ учебныхъ заведеній, которыя должны подготавливать молодыхъ людей на поприще ветеринарной дѣятельности.

Вслѣдствіе сего признавая, согласно мнѣнію Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ, Финансовъ и Государственного Контролера, безусловно необходимымъ улучшение существующихъ у насъ Ветеринарныхъ училищъ, Соединенные Департаменты находятъ, что къ такому улучшенію сихъ училищъ слѣдуетъ приступить безотлагательно, въ томъ въ особенности вниманія, что употребленный на этотъ предметъ изъ средствъ Государствен-

наго Казначейства расходъ слѣдуетъ считать вполне производительнымъ, имѣющимъ непосредственное вліяніе на улучшение быта сельскаго населенія, а слѣдовательно и экономическаго положенія всего государства.

Находя посему необходимымъ нынѣ же назначить изъ Государственного Казначейства средства, потребныя на преобразование Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ и раздѣляя изгладъ Министра Народнаго Просвѣщенія о тѣхъ основаніяхъ, на коихъ преобразование означенныхъ училищъ должно совершиться, Соединенные Департаменты обратились затѣмъ къ подробному разсмотрѣнію самаго проекта устава и штата Ветеринарныхъ Институтовъ и остановились на слѣдующихъ замѣчаніяхъ:

1. Изъ содержанія нѣкоторыхъ статей проекта видно, что преподаваніе наукъ въ Дерптскомъ Институтѣ предполагается производить на Нѣмецкомъ языкѣ. Не считая теперь возможнымъ устранить вполне это предположеніе, которое, конечно, основано главнымъ образомъ на маломъ знакомствѣ нынѣшняго учебнаго состава сего заведенія съ языкомъ Русскимъ, Департаменты находятъ однако, что упороченіе въ Институтѣ Нѣмецкаго языка и на будущее время могло бы имѣть весьма невыгодныя послѣдствія. Лишая воспитанниковъ Института возможности посвятить себя, по окончаніи курса, полезному служенію своей профессіи во внутреннихъ губерніяхъ Россіи, оно ограничило бы кругъ ихъ дѣятельности только предѣлами Остзейскаго края. Такимъ образомъ многіе изъ нихъ могли бы оставаться безъ всякихъ занятій, а между тѣмъ отечество наше продолжало бы испытывать недостатокъ въ Ветеринарахъ. Независимо отъ сего, преподаваніе въ Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ наукъ на Нѣмецкомъ языкѣ преградило бы для многихъ изъ Русскихъ вступленіе въ тотъ Институтъ. Въ виду сего Департаменты нашли нужнымъ вмѣнять Министру Народнаго Просвѣщенія въ обязанность вводить въ Дерптскомъ Ве-

теринарномъ Институтѣ, хотя бы постепен-
но, преподаваніе всѣхъ предметовъ на Рус-
скомъ языкѣ.

2. Статья 7—10-я, вторая часть ст. 22-й
ст. 26, 27, 31, 35, 52, 53-я, первая часть
54-й, ст. 55, 61 и 62-я, какъ содержащія въ
себѣ правила, не имѣющія значенія закона
въ тѣсномъ смыслѣ этого слова, должны
быть исключены изъ проекта и опредѣленіе
сихъ правилъ слѣдуетъ, по мнѣнію Депар-
таментовъ, предоставить власти Министра
Народнаго Просвѣщенія.

3. Департаменты признаютъ нужнымъ ис-
ключить тоже изъ проекта и статьи: 4, 5,
24, 37, 44 и 87-ю, ибо въ нихъ не встрѣ-
чается надобности за сдѣланнымъ въ са-
момъ штатѣ перечисленіемъ лицъ, служа-
щихъ въ Институтѣ и присвоеннымъ имъ
служебныхъ правъ. Затѣмъ въ уставѣ слѣ-
дуетъ однако упомянуть объ обязанности
Директора Института преподавать одинъ
или нѣкоторые предметы (правило статьи
37-й).

4. Кромѣ того изъ проекта должны быть
исключены:

а) первая часть ст. 15-й, налагающая обя-
занности преподавателей, такъ какъ обя-
занности сіи сами собою разумѣются;

б) статья 74-я, въ коей повторяется общее
правило о порядкѣ сношеній съ правитель-
ственными мѣстами и должностными ли-
цами;

в) статья 95-я: подтвержденіе въ видѣ
общаго правила постановленія о безплатно-
мъ ввозѣ приглашаемыми изъ чужихъ
краевъ Профессорами, Доцентами и Про-
зекторомъ вещей и ложитковъ, при первомъ
въѣздѣ ихъ въ государство, представляется,
по мнѣнію Департаментовъ, неудобнымъ,
тогда какъ исключеніе, въ нѣкоторыхъ толь-
ко случаяхъ, можетъ съ большимъ удоб-
ствомъ быть допущено особыми въ каждомъ
данномъ случаѣ распоряженіями въ админи-
стративномъ порядкѣ, и

г) статья 96-я, такъ какъ содержащееся
въ ней правило объ освобожденіи выше-

означенныхъ лицъ отъ платежа пошлины за
вывозимое ими за границу имущество пред-
ставляется излишнимъ вследствие несуще-
ствованія болѣе у насъ вывозной пошлины.

5. Правило статьи 20-й о числѣ надѣль-
ныхъ часовъ, употребляемыхъ каждымъ пре-
подавателемъ на наложеніе своего предмета,
удобнѣе, по мнѣнію Департаментовъ, вклю-
чить въ статью 29-ю устава, въ коей ука-
заны предметы занятій Совѣта.

6. На основаніи ст. 46-й, лица, поступаю-
щія въ число фельдшерскихъ учениковъ
должны имѣть не менѣе 14-ти лѣтъ.

Принимая во вниманіе, что курсъ всего
ученія во вновь проектируемыхъ фельдшер-
скихъ школахъ ограничивается тремя толь-
ко годами, и что поэтому поступившій въ
такую школу четырнадцатилѣтній маль-
чикъ можетъ быть выпущенъ изъ оной съ
званіемъ ветеринарнаго фельдшера 17-ти
лѣтъ отъ роду, т. е. въ такомъ возрастѣ,
когда трудно еще вселять къ себѣ обще-
ственное довѣріе, Соединенные Департа-
менты находятъ болѣе осторожнымъ, въ ин-
тересахъ самихъ этихъ лицъ, увеличить воз-
растъ, требуемый для поступленія въ школу
на одинъ годъ, а именно назначить для сего
не менѣе 15-ти лѣтъ.

7. За исключеніемъ изъ проекта, согласно
пункту 2-му сего заключенія, первой части
§ 54-го, остающееся въ немъ правило о
томъ, что въ Дерптскомъ Институтѣ для
полученія ученой степени требуется доста-
точное знаніе Русскаго языка, по мнѣнію
Департаментовъ, удобнѣе перенести въ ст.
66-ю, въ коей специально говорится объ удо-
стоеніи студентовъ Института учеными сте-
пенями.

8. Правило, выраженное въ ст. 59-й, отно-
сительно употребленія суммъ, собираемыхъ
за слушаніе лекцій, слѣдуетъ перенести въ
ст. 42-ю устава, въ которой говорится о
всѣхъ вообще суммахъ Института и о спо-
собѣ ихъ употребленія.

9. Въ ст. 66-й сказано, что Совѣтъ Ин-
ститута удостоиваетъ оканчивающихъ курсъ

студентовъ степенями Ветеринара или Магистра Ветеринарныхъ наукъ.

Имѣя въ виду, что степени Ветеринара и Магистра Ветеринарныхъ наукъ, на основаніи 900-й ст. III-го Т. Свод. Заб. Уст. о служб. по опред. отъ правит., соотвѣтствуютъ ученымъ степенямъ Кандидата и Магистра Университета, Соединенные Департаменты, во избѣжаніе могущихъ возникнуть недоразумѣній въ семъ отношеніи, находятъ нужнымъ положительно выразить объ этомъ въ настоящей статьѣ.

10. Въ виду предстоящаго прекращенія бесплатной пересылки казенныхъ пакетовъ и объявленнаго, вслѣдствіе того, Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ Высочайшаго повелѣнія о непредоставленіи такового права учрежденіямъ, которыя его не имѣли, статью 77-ю надлежитъ изъ проекта исключить; но такъ какъ въ Харьковскій и Дерптскій Ветеринарные Институты имѣютъ быть преобразованы нынѣшнія Харьковское и Дерптское Ветеринарныя училища, пользующіяся уже, на основаніи дѣйствующихъ о нихъ узаконеній, правомъ бесплатной пересылки пакетовъ, то впредь до отмены сего права для всѣхъ казенныхъ учреждений вообще, слѣдуетъ, по мнѣнію Департаментовъ, сохранить оное временно и за означенными заведеніями, оговоривъ о семъ въ мнѣніи Государственнаго Совѣта по настоящему дѣлу.

11. По проекту штата предложено назначить 400 рублей жалованья Законоучителю для фельдшерскихъ учениковъ. Имѣя въ виду, что на того же Законоучителя, согласно примѣчанію къ штату, возлагается обязанность преподавать и Русскій языкъ въ фельдшерскихъ школахъ, Соединенные Департаменты признали болѣе правильнымъ назначить въ штатѣ 300 рублей на преподаваніе вообще Русскаго языка въ фельдшерскихъ школахъ, а въ примѣчаніи къ штату объяснить, что таковое преподаваніе можетъ быть возлагаемо и на Законоучителя; затѣмъ штатное вознагражденіе соб-

ственно Законоучителю можно ограничить суммою 300 рублей.

Соглашаясь въ прочихъ частяхъ съ заключеніемъ Министра Народнаго Просвѣщенія и признавъ нужнымъ одѣлать въ представленномъ имъ проектѣ устава и штата о Ветеринарныхъ Институтахъ еще нѣкоторые измѣненія, собственно до редакціи относящіяся, Соединенные Департаменты Законовъ и Государственной Экономіи полагаютъ: (См. выше Высочайшее повелѣніе).

Представленіе отъ Государственный Советъ.—Въ настоящее время въ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія находятся три Ветеринарныя училища: Дерптское, Харьковское и Варшавское, имѣющія цѣлю приготовленіе ученыхъ Ветеринаровъ, столь необходимыхъ у насъ при повторяющемся почти ежегодно падежѣ домашняго скота, причиняющемъ громадные убытки населенію и разстроивающемъ въ значительной степени правильное развитіе нашего скотоводства и вообще сельскаго хозяйства.

Дерптское и Харьковское Ветеринарныя училища руководствуются каждое особыми уставами, Высочайше утвержденными: для Дерптскаго—14-го Января 1848 года, и для Харьковскаго—12-го Апрѣля 1860 года. Оба эти устава въ сущности сходны между собою и уставъ Харьковскаго училища составляетъ почти повтореніе Дерптскаго, за нѣкоторыми незначительными измѣненіями. По тому и другому уставу, Ветеринарное училище должно давать двойное образованіе: учено-практическое и чисто практическое и, сообразно тому, воспитанники училища раздѣляются на первый и второй разряды (ст. 1-я Дерптскаго и Харьковскаго уставовъ). Для воспитанниковъ 1-го разряда продолжительность учебнаго курса опредѣлена въ 4 года, а для воспитанниковъ 2-го разряда въ 3 года (ст. 24-я Дерптскаго и Харьковскаго уставовъ). Въ 1-й разрядъ Дерптскаго училища принимаются воспитанники, по испытанію дока-

завише достаточное знаніе Катехизиса и Священной Исторіи и грамматических началъ Латинскаго языка, и имѣющіе достаточныя свѣдѣнія въ Русскомъ и Нѣмецкомъ языкахъ, въ Арифметикѣ и начальныхъ основаніяхъ Геометріи, въ Географіи и Исторіи, или безъ испытанія окончившіе курсъ въ Гимназіяхъ и высшихъ уѣздныхъ училищахъ (ст. 45-я и 48-я Дерпт. уст.). Для поступленія въ 1-й разрядъ Харьковскаго Ветеринарнаго училища постановлены тѣ же условія приѣма, за исключеніемъ знанія Нѣмецкаго языка, которое не требуется при испытаніи, и съ замѣною, при приѣмѣ безъ испытанія, окончившихъ курсъ въ высшихъ уѣздныхъ училищахъ окончившими курсъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ (ст. 45-я и 46-я Харьк. уст.). Во 2-й разрядъ Дерптскаго училища допускаются знающіе достаточно Нѣмецкій языкъ и первыя четыре правила Арифметики, умѣющіе свободно читать и писать на Русскомъ языкѣ, а также писать латинскими буквами и читать написанное (ст. 47-я Дерпт. уст.). Для вступленія во 2-й разрядъ Харьковскаго училища требуется достаточное знаніе Русскаго языка, первыхъ четырехъ правилъ Арифметики и умѣніе писать латинскими буквами и читать написанное, т. е. тоже самое, что и въ Дерптскомъ училищѣ, за исключеніемъ Нѣмецкаго языка (ст. 47-я Харьк. уст.). Учебный курсъ Дерптскаго Ветеринарнаго училища состоитъ: а) изъ *вспомогательныхъ предметовъ*: Минералогіи съ Физической Географіей, Ботаники, Зоологіи, Физики, Химіи, Сельскаго Хозяйства, Закона Божія отдѣльно для Православныхъ и для Лютеранъ, Русскаго, Нѣмецкаго и Французскаго языковъ, рисованія и основныхъ правилъ верховой ѣзды, и б) изъ *существенныхъ предметовъ*: 1) Анатоміи домашнихъ животныхъ (Зоотоміи) физиологической и патологической; 2) Физиологіи здороваго и физиологіи больнаго животнаго или патологической; 3) Сравнительной Анатоміи; 4) Ученія о наружномъ осмотрѣ домашнихъ животныхъ; 5) Скотоводства (наставленія о

заводахъ); 6) Зоогигіены, 7) Фармаціи съ Фармакогнозіею, 8) Зоофармакологіи съ рецептурою, 9) Ученія о ветеринарныхъ операціяхъ хирургическихкихъ и родовспомогательныхъ, 10) Общей и частной Зоотераніи, 11) Зоохирургіи, 12) Родовспомогательной ветеринарной науки, 13) Клиники внутреннихъ и наружныхъ болѣзней, 14) Практическихъ упражненій въ конкѣ при больномъ и здоровомъ состояніи копытъ, 15) Ученія объ эпизоотіяхъ, 16) Ветеринарной полиціи, 17) Судебной Ветеринарной Медицины, 18) Энциклопедіи и Методологіи ветеринарныхъ наукъ, 19) Исторіи и Литературы ветеринарныхъ наукъ (ст. 21-я и 13-я Дерптск. уст.). Въ такомъ же составѣ опредѣляется учебный курсъ и для Харьковскаго училища, съ тѣмъ только отличіемъ, что изъ новыхъ языковъ считается здѣсь обязательными только одинъ Нѣмецкій или одинъ Французскій языкъ, и Законъ Божій назначается только для воспитанниковъ Православнаго исповѣданія (ст. 21-я и 13-я Харьковск. уст.). Означенный учебный курсъ въ томъ и въ другомъ училищѣ слушаютъ исполнѣ только воспитанники 1-го разряда. Вспомогательный курсъ преподается имъ, кромѣ Закоуучителя и учителя рисованія и берейтора, положенныхъ по штатамъ, особыми преподавателями по найму, на вознагражденіе которыхъ положена общія сумма: въ Дерптскомъ училищѣ 2,500 руб. и въ Харьковскомъ 2,300 руб. Курсъ существенныхъ предметовъ излагается Профессорами и отчасти Адъюнктами, положенными по штату. Для воспитанниковъ 2-го разряда изъ вспомогательныхъ предметовъ обязательны, кромѣ Закона Божія, одинъ только Русскій языкъ; изъ существенныхъ предметовъ имъ не приходится Сравнительная Анатомія, а остальные существенные предметы (за исключеніемъ чисто-практическихъ упражненій въ клиникѣ, практическихъ занятій въ аутокѣ и въ ветеринарной кузницѣ, упражненій въ операціяхъ хирургическихкихъ и родовспомогательныхъ) излагаются воспитанникамъ 2-го

разряда отдѣльно Адъюнктами и въ болѣе ограниченномъ объемѣ, чѣмъ въ 1-мъ разрядѣ (уст. Дерптск. и Харьков. ст. 21, 27, 28 и 32-я). Поэтому, соотвѣтственно различію учебнаго курса, предоставляются различныя права воспитанникамъ, окончившимъ курсъ по 1-му и по 2-му разрядамъ. Первые, какъ получившіе въ училищѣ учено-практическое образованіе, выпускаются по окончаніи курса съ званіемъ Ветеринара и могутъ быть, по новому испытанію, удостоиваемы степени Магистра ветеринарныхъ наукъ (уст. Дерпт. и Харьк. ст. 53-я). Послѣдніе, какъ ограничившіеся приобрѣтеніемъ однихъ практическихъ свѣдѣній съ устраненіемъ всѣхъ тонкостей и подробностей, для нихъ недостаточныхъ, выпускаются Ветеринарными Помощниками (Уст. Дерпт. и Харьк. ст. 54-я).

Такимъ образомъ Ветеринарныя училища Дерптское и Харьковское по уставамъ представляютъ собою учебныя заведенія, совмѣщающія въ себѣ высшій и низшій курсы, и причисляются къ первому разряду учебныхъ заведеній только въ учено-практическомъ своемъ составѣ, т. е. по учебному курсу для воспитанниковъ 1-го разряда (Уст. Дерпт. и Харьк. ст. 61-я). Это былъ существенный недостатокъ, который не замедлил обнаружиться, какъ будетъ изложено ниже, вредными послѣдствіями для развитія у насъ ветеринарныхъ знаній.

Какъ высшимъ учебнымъ заведеніямъ, обоемъ Ветеринарнымъ училищамъ, по уставамъ ихъ, присвоены одинакія права съ Университетами относительно преимуществъ служащихъ по чиновному производству, пенсіямъ и относительно количества самаго содержанія. Профессорамъ и Адъюнктамъ присвоены по должности: первымъ—VII-й и послѣднимъ—VIII-й классъ наравнѣ съ Ординарными Профессорами и Адъюнктами Университетовъ. Директоръ поставленъ выше Профессоровъ, именно въ VI-мъ классѣ и, хотя онъ избирается изъ Профессоровъ, но не самими Совѣтомъ, а Попечителемъ Учебнаго Округа, и утверждается въ должности, какъ

и Ректоры въ Университетахъ, на 4 года (уставы Дерпт. и Харьков. ст. 38-я и 70-я). Въ обоемъ училищамъ, какъ и въ Университетахъ, находится Совѣтъ, на который возлагается внутреннее управленіе училищемъ по учебной части. Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора изъ Профессоровъ и Адъюнктовъ; но предсѣдателю Совѣта, сравнительно съ Университетами, предоставлены большія права, а относительно дѣлъ по хозяйственной и полицейской части, подлежащихъ въ Университетахъ обсужденію особаго Правленія, состоящаго, подъ предсѣдательствомъ Ректора, изъ Декановъ и Синдика, Директоръ Ветеринарныхъ училищъ, по уставамъ ихъ, имѣетъ полную власть рѣшенія и вноситъ такіа дѣла на обсужденіе Совѣта только по своему усмотрѣнію, если признаетъ то нужнымъ. Относительно содержанія Профессоры и Адъюнкты Ветеринарныхъ училищъ Дерптскаго и Харьковскаго приравнены, по уставамъ ихъ, къ Профессорамъ и Адъюнктамъ Дерптскаго и Харьковскаго Университетовъ. А какъ въ Дерптскомъ Университетѣ по уставу положено было большее жалованье, чѣмъ въ Харьковскомъ, то и въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ назначено по уставу больше, чѣмъ въ Харьковскомъ, именно: Профессору по 1,400 руб. жалованья и по 140 руб. квартирныхъ, и Адъюнкту по 700 руб. жалованья и по 80 р. квартирныхъ, въ Харьковскомъ же Ветеринарномъ училищѣ Профессору—1,145 р. жалованья и 140 р. квартирныхъ и Адъюнкту — 600 руб. жалованья и 80 руб. квартирныхъ. Вслѣдствіе того, а также и соотвѣтственного уменьшенія содержанія по другимъ статьямъ, полный штатъ Дерптскаго Ветеринарнаго училища, не смотря на совершенно одинаковыя статьи расхода, составляетъ 27,720 руб., а въ Харьковскомъ училищѣ 24,920 руб. (штатъ Ветеринарныхъ училищъ Дерптскаго и Харьковскаго).

Оба вышеозначенные устава введены были въ дѣйствіе въ видѣ опыта на 4 года, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго

Просвѣщенія, по истеченіи этого срока, вой-ти съ представленіемъ объ окончательномъ ихъ утвержденіи съ надлежащими, если то окажется нужнымъ, измѣненіями и дополненіями. Тѣмъ не менѣе уставы эти по разнымъ причинамъ остались и до сихъ поръ во всей силѣ и безъ всякихъ измѣненій, хотя прошло уже со времени введенія ихъ въ дѣй-ствие болѣе 20-ти лѣтъ, и хотя въ продол-женіе этого времени недостатки нынѣшняго устройства Ветеринарныхъ училищъ успѣ-ли обнаружиться совершенно опредѣлитель-но. Въ первый разъ ходатайство объ измѣ-неніи устава поступило въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отъ Харьковского Ветеринарнаго училища, представившаго въ 1856 году проектъ новаго устава, по кото-рому главныя измѣненія должны были со-стоять въ увеличеніи числа преподавателей, недостаточнаго по числу кафедръ, въ возвы-шеніи требованій приѣмнаго испытанія, край-не ограниченныхъ и не позволявшихъ имѣть въ училищѣ воспитанниковъ, способныхъ съ пользою слушать высшій курсъ ветеринар-ныхъ наукъ, и въ присвоеніи Ветеринарнымъ училищамъ наименованія Ветеринарныхъ Институтовъ, какъ болѣе соответствующаго высшимъ учебнымъ заведеніямъ, подобно то-му, какъ называются этимъ именемъ многія высшія спеціальныя училища, каковы: Гор-ный Институтъ, Институтъ Инженеровъ Пу-тей Сообщенія и другія имъ подобныя за-веденія. Проектъ этотъ оставленъ былъ безъ движенія до возвращенія изъ-за границы Директора Харьковского Ветеринарнаго учи-лища Галицкаго, отправленнаго туда для изу-ченія состоянія тамошнихъ ветеринарныхъ училищъ, и въ 1858 году подвергся, на осно-ваніи соображеній г. Галицкаго, новымъ до-полненіямъ, которыя состояли въ предостав-леніи большей власти Совѣту училища по дѣламъ хозяйственнымъ, въ принятіи выбор-наго начала при назначеніи Профессоровъ, по примѣру Университетовъ, и въ увеличе-ніи средствъ содержанія. Вместе съ тѣмъ, въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія

возникло предположеніе о распространеніи этихъ дополненій и въ Дерптское Ветери-нарное училище, и о составленіи одного об-щаго устава для обоихъ училищъ.

Дальнѣйшее движеніе этого дѣла однако остановилось, такъ какъ въ это время при Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ состав-ленъ былъ Высочайше учрежденный Коми-тетъ объ улучшеніи ветеринарной части и о мѣрахъ къ прекращенію скотскихъ нае-жей въ Имперіи. Комитетъ этотъ, призна-вая необходимымъ, для развитія скотовод-ства и вообще для улучшенія состоянія ве-теринарной части, принять мѣры къ улучше-нію образованія нашихъ Ветеринаровъ и къ распространенію познаній между сельскими хозяевами, предполагалъ учредить въ С.-Пе-тербургѣ особый Ветеринарный Институтъ, который долженъ былъ состоять въ вѣдо-мствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Означенныя предположенія Комитета пере-даны были въ 1862 году на разсмотрѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія со-вокупно съ проектами уставовъ Дерптскаго и Харьковского Ветеринарныхъ училищъ, хотя впоследствии Министерствомъ Ву-треннихъ Дѣлъ оставлена была мысль объ учрежденіи особаго Ветеринарнаго Инсти-тута въ С.-Петербургѣ, тѣмъ не менѣе раз-смотрѣніе предположеній Комитета въ Ми-нистерствѣ Народнаго Просвѣщенія недало повода къ новымъ измѣненіямъ и дополне-ніямъ проекта общаго устава Ветеринарныхъ училищъ. Главнѣйшія изъ этихъ измѣненій заключались въ уничтоженіи 2-го разряда при Ветеринарныхъ училищахъ, съ исключеніемъ имѣть съ тѣмъ званія Ветеринарнаго По-мощника изъ числа ученыхъ медицинскихъ званій, и въ учрежденіи при Ветеринарныхъ училищахъ, въ замѣнъ 2-го разряда, осо-быхъ фельдшерскихъ школъ. Упраздненіе званія Ветеринарнаго Помощника признава-но необходимымъ не только Комитетомъ объ улучшеніи ветеринарной части въ Рос-сіи, но и Конференціею С.-Петербургской Медико-Хирургической Академіи, бывавшею

Медицинскимъ Департаментомъ Военнаго Министерства, Медицинскимъ Совѣтомъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Совѣтами Университетовъ Московскаго, Дерптскаго и Харьковскаго.

Изданіе въ 1863 году новаго устава и штата Университетовъ въ свою очередь должно было повліять значительно на измѣненіе проекта общаго устава Ветеринарныхъ училищъ и въ особенности штата ихъ. Будучи съ самаго начала приравнены къ Университетамъ по служебнымъ правамъ и по содержанію служащихъ въ нихъ лицъ, Ветеринарныя училища, составляющія вышія учебныя заведенія, равняющіяся въ научномъ отношеніи съ медицинскими факультетами Университетовъ, естественно должны были теперь, дабы не утратить своего значенія, быть сравнены, относительно служебныхъ преимуществъ Профессоровъ и содержанія ихъ, съ Профессорами Университетовъ.

На всѣхъ вышеназванныхъ основаніяхъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія составилъ былъ новый проектъ общаго устава Ветеринарныхъ училищъ, по совокупномъ его обсужденіи Совѣтами Ветеринарныхъ училищъ Дерптскаго и Харьковскаго, Почетителями Учебныхъ Округовъ Дерптскаго и Харьковскаго и Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и по согласованіи сего проекта съ уставами Университетовъ и нѣкоторыхъ высшихъ специальныхъ училищъ. — Проектъ этотъ былъ оконченъ къ концу 1865 года, т. е. къ тому времени, когда въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія передано было, по Высочайшему повелѣнію, еще одно Ветеринарное училище въ Варшавѣ, состоявшее до того времени въ вѣдомствѣ бывшей Правительственной Комисіи внутреннихъ и духовныхъ дѣлъ Царства Польскаго. Училище это первоначально было учреждено въ 1840 году подъ названіемъ Школы простыхъ ветеринаровъ, имѣвшей цѣлю приготовленіе помощниковъ обводовымъ или окружнымъ лекарямъ, и на содержаніе его назначено

было тогда 2,262 руб. въ годъ. Въ 1846 году Школѣ ветеринаровъ дано было названіе Ветеринарной школы, а въ 1858 году она была преобразована на слѣдующихъ основаніяхъ: а) учебный курсъ распределенъ былъ въ ней, вмѣсто 3-хъ лѣтъ, на 4 года; б) введено было преподаваніе естественныхъ наукъ, специальныхъ ветеринарныхъ наукъ безъ изыятія, сравнительной Анатоміи, Фармація съ примѣненіемъ къ Ветеринаріи, слѣдствій изъ Сельскаго Хозяйства, и Нѣмецкаго языка, при чемъ штатная сумма содержанія была увеличена до 5,275 руб., и уже только по смѣтѣ на 1869 годъ дошла до 8,595 руб., т. е. нынѣшней суммы содержанія, болѣе чѣмъ втрое меньшей сравнительно со штатомъ Дерптскаго Ветеринарнаго училища и почти втрое меньшей по сравненію со штатомъ Харьковскаго Ветеринарнаго училища.

При передачѣ Варшавской Ветеринарной школы, въ 1865 году, на Министерство Народнаго Просвѣщенія была возложена обязанность составить проектъ новаго устава этой школы.

Въ такомъ положеніи находилось дѣло о преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ при вступленіи моемъ въ управленіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1866 году.

Главнѣйшимъ препятствіемъ къ дальнѣйшему движенію этого дѣла явился съ самаго начала недостатокъ денежныхъ средствъ: ибо по самымъ умѣреннымъ штатамъ, ниже которыхъ нельзя уже идти, на преобразование Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ по проектированнымъ штатамъ требовалось 71 тысяча рублей, вмѣсто нынѣшнихъ 52,640 руб., т. е. на 18,360 рублей больше. За тѣмъ, такъ какъ, вслѣдствіе Высочайшаго повелѣнія, при передачѣ въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія Варшавской Ветеринарной школы, и сія послѣдняя должна была также подлежать преобразованію, при которомъ штатъ ея долженъ былъ возвыситься, то въ Минп-

стерствъ Народнаго Просвѣщенія составленъ былъ на одинаковыхъ главныхъ основаніяхъ съ уставами и штатами Дерптскаго и Харьковскаго Ветеринарныхъ Институтовъ съ нѣкоторыми частными отступленіями, требуемыми по мѣстнымъ условіямъ, особый проектъ устава Варшавскаго Ветеринарнаго Института и штата его, простирающагося вмѣсто 8,595 руб. до 35,500 руб., уравнительно съ остальными Ветеринарными училищами. Поэтому на всѣ три училища для преобразованія ихъ потребовалось бы ежегоднаго отпуска изъ Государственнаго Казначейства 106,500 руб. вмѣсто нынѣшнихъ 61,235 руб., т. е. болѣе на 45,265 руб.

Независимо отъ недостатка въ денежныхъ средствахъ, я не рѣшался дать дальнѣйшій ходъ дѣлу о преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ прежде личнаго ознакомленія съ настоящимъ состояніемъ какого либо изъ этихъ училищъ, что и исполнено мною въ 1870 году при осмотрѣ Ветеринарнаго училища въ Харьковѣ, гдѣ въ особомъ засѣданіи, состоявшемъ, подъ моимъ предсѣдательствомъ, изъ Профессоровъ сего училища и другихъ специалистовъ, были подробно обсуждены всѣ вопросы, касающіеся нынѣшняго состоянія Ветеринарныхъ училищъ, и тѣ мѣры, которыя необходимо принять для ихъ преобразованія.

Убѣдившись лично, что Ветеринарныя училища не могутъ долѣе оставаться въ настоящемъ ихъ состояніи, и съ другой стороны полагая, что ожидать изъ Государственнаго Казначейства необходимыхъ суммъ на всѣ три училища значило бы откладывать на неопредѣленное время и такъ уже давно замедлившееся ихъ преобразование, я первоначально остановился на той мысли, чтобы вмѣсто трехъ училищъ удовольствоваться только двумя, но устроить ихъ сообразно съ новѣйшими требованіями ветеринарныхъ наукъ и такимъ образомъ изъ посредственныхъ сдѣлать ихъ хорошими, при чемъ предполагалъ закрыть Дерптское училище, какъ имѣющее наименьшее число учащихся. Пред-

варительно исполненія этой мысли, я вошелъ въ сношеніе съ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ по этому предмету, изложивъ подробно причины, побуждающія меня къ закрытію одного изъ Ветеринарныхъ училищъ и имѣя въ виду, какъ главную причину, трудности получить изъ Государственнаго Казначейства сумму, необходимую для преобразованія всѣхъ трехъ Ветеринарныхъ училищъ.

Въ отвѣтъ своемъ отъ 6-го Февраля 1871 года Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, исходя изъ того положенія, что ветеринарная часть у насъ, не смотря на всю важность ея въ отношеніи развитія скотоводства и вообще сельскаго хозяйства, находится въ самомъ неудовлетворительномъ состояніи, что какъ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, такъ и земскія учрежденія и частные землевладѣльцы, за общимъ недостаткомъ у насъ Ветеринаровъ, постоянно встрѣчаютъ затрудненія въ принятіи своевременныхъ и надежныхъ мѣръ къ прекращенію скотскихъ падежей и вообще къ оказанію въ сельскомъ быту ветеринарной помощи, находилъ, что, для увеличенія числа Ветеринаровъ, у насъ слѣдовало бы не упразднить существующія уже Ветеринарныя училища, но напротивъ увеличивать и расширять средства оныхъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ увѣдомилъ, что признавая, по всѣмъ вышеизложеннымъ причинамъ, необходимымъ содѣйствовать Министерству Народнаго Просвѣщенія въ изысканіи денежныхъ средствъ, требуемыхъ для улучшенія Ветеринарныхъ училищъ, онъ съ своей стороны вошелъ въ сношеніе съ г. Министромъ Финансовъ о томъ: не признано ли будетъ возможнымъ, въ виду оказавшихся сбереженій (до 71-й тысячи рублей), образовавшихся отъ сбора съ прогоняемаго скота въ теченіе 1869 и 1870 годовъ, а равно и ожидаемыхъ къ поступленію въ казну болѣе или менѣе значительныхъ остатковъ отъ сбора въ послѣдующіе годы, производить Министерству Народнаго Просвѣщенія сумму, потребную для объясненной надобности

въ первое время на счетъ помянутыхъ остатковъ, впоследствии же, въ случаѣ невозможности отнесения помянутого расхода на средства Государственного Казначейства, и въ случаѣ воступления сбора съ прогоняемого скота, а равно и сбережений отъ онаго въ недостаточномъ количествѣ, Министерство Внутреннихъ Дѣлъ не преминетъ войти установленнымъ порядкомъ съ представлениемъ объ увеличеніи размѣра упомянутого сбора. Въ заключеніе всего г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ присовокупилъ, что онъ не преминетъ сообщить мнѣ отзывъ г. Министра Финансовъ по этому предмету:

Въ отношеніи отъ 13-го Мая 1871 г. Генераль-Адъютантъ Тимашевъ сообщилъ мнѣ слѣдующій отзывъ г. Министра Финансовъ:

«Г. Статсъ-Секретарь Рейтернъ, признавая съ своей стороны всю пользу сохраненія Дерптскаго училища, находилъ однако же, что въ настоящемъ положеніи дѣла заключеніе о возможности и размѣрѣ добавочнаго ассигнованія изъ Государственного Казначейства на улучшеніе Ветеринарныхъ училищъ было бы преждевременно: ибо въ случаѣ невозможности обратиться на сей предметъ находящіяся въ распоряженіи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ средства по ветеринарной части, отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія будутъ зависѣть опредѣленіе другихъ способовъ къ лучшему устройству дѣла; при неимѣніи же такихъ способовъ, ему необходимо сообщить Министерству Финансовъ всѣ данныя, потребныя для правильнаго заключенія о степени необходимости и размѣрахъ дополнительнаго расхода, который можетъ потребоваться отъ Государственного Казначейства. Что же касается до суммъ сбора съ прогоняемого скота, оставшихся неизрасходованными въ 1869 и 1870 годахъ (въ размѣрѣ до 71 тыс. руб.), то, по мнѣнію Министра Финансовъ, суммы сіи, поступивъ уже въ общіе ресурсы казны, не могутъ быть выдѣляемы изъ общей наличности сихъ ресурсовъ для новаго расхода. Но если при

требованіи дополнительнаго расхода казны на Ветеринарныя училища, представленныя будутъ и утверждены предположенія объ увеличеніи сбора съ гуртовъ, могущія обеспечить поступленіе суммы, приблизительно равной новому расходу, то, со стороны Министерства Финансовъ, къ назначенію такого расхода препятствій не встрѣчается».

Итъ въ виду, что дѣлю установленія сбора съ прогоняемого скота было не увеличеніе денежныхъ ресурсовъ Государственного Казначейства, а полученіе средствъ къ улучшенію вообще нашей ветеринарной части, что, вслѣдствіе сего, суммы означеннаго сбора не должны бы быть смѣшиваемы съ другими государственными доходами, взимаемыми для доставленія Казначейству средствъ на покрытіе общихъ государственныхъ потребностей, и что, во всякомъ случаѣ, поступленіе въ ресурсы казны сбережений отъ помянутого сбора можетъ, по справедливости, служить основаніемъ къ выдѣленію изъ тѣхъ ресурсовъ суммы, необходимой для удовлетворенія одной изъ крайнихъ нуждъ ветеринарной части, Генераль-Адъютантъ Тимашевъ призналъ нужнымъ сообщить обстоятельства настоящаго дѣла на заключеніе г. Государственного Контролера.

Въ отвѣтъ на это г. Гофмейстеръ Абазы, отношеніемъ отъ 30-го Апрѣля 1871 г., уведомилъ г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, что, «выполнивъ раздѣляя мысль о необходимости улучшеній и преобразованій въ ветеринарной учебной части, онъ находитъ, согласно съ мнѣніемъ г. Министра Финансовъ, и по тѣмъ же причинамъ, что образовавшіяся сбереженія отъ сбора съ прогоняемого скота за 1869 и 1870 годы не могутъ быть приняты за основаніе къ увеличенію кредита на содержаніе Ветеринарныхъ училищъ. Но съ другой стороны, по мнѣнію г. Государственного Контролера, ежегодный остатокъ отъ помянутого сбора могъ бы служить признакомъ, что и на будущее время возможно ожидать подобнаго же превышенія сего дохода надъ текущими расходами по ветери

нарной части, а при такомъ ожиданіи Государственному Совѣту, безъ сомнѣнія, будетъ легче разрѣшить отпускъ той суммы, которая, по разсмотрѣніи, окажется необходимою для удовлетворенія всѣхъ нуждъ означенной части. Поэтому, по его мнѣнію, Министерству Народнаго Просвѣщенія предстоило бы войти въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ о преобразованіи ветеринарныхъ училищъ, въ коемъ были бы изложены всѣ данныя и соображенія, доказывающія необходимость въ отпускѣ исчисленной суммы на содержаніе сихъ училищъ; Министерство же Внутреннихъ Дѣлъ могло бы, въ подтвержденіе такого ходатайства, указать на предстоящее въ будущемъ превышеніе сбора со скота надъ текущими расходами по содержанію ветеринарной части, если только это превышеніе дѣйствительно оно предвидѣть. Наконецъ, если бы этого превышенія оно не предвидѣло, то, въ замѣну того, могло бы сообщить Министерству Народнаго Просвѣщенія, для включенія въ представленіе по сему предмету, свои соображенія о возможности увеличенія размѣра сбора со скота».

Сообщивъ мнѣ вышеприведенные отзывы г. Министра Финансовъ и г. Государственнаго Контролера, г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ присовокупилъ, что, по соображеніи сихъ отзывовъ съ настоящимъ положеніемъ дѣла объ устройствѣ ветеринарной части вообще и въ особенности на скотопрогонныхъ трактахъ, а равно съ поступленіемъ вышеупомянутого сбора какъ за прошлое время, такъ и въ будущемъ, онъ съ своей стороны находитъ: 1) что по недавнему введенію новаго порядка прогона гуртовъ скота и взиманія сбора съ оныхъ, въ настоящее время невозможно опредѣлить съ точностію ни тѣхъ расходовъ, которые будутъ предстоять изъ означеннаго сбора на содержаніе ветеринарной части по скотопрогоннымъ трактамъ, составляющее главный и прямой предметъ расходованія оного, ни той цифры ежегоднаго поступленія означеннаго сбора,

до которой онъ можетъ и долженъ будетъ достигнуть впоследствии, а потому невозможно также опредѣлить и остатковъ отъ сбора, которые будутъ оказываться свободными; судя однако по примѣру двухъ предшествовавшихъ лѣтъ и принимая во вниманіе, что съ продолжающимися нынѣ увеличеніемъ числа Ветеринаровъ скотопрогонныхъ трактовъ, взимающихъ сборъ со скота, должно увеличиваться поступленіе суммъ сбора, слѣдуетъ полагать, что изъ сбора сего будутъ образовываться остатки и впоследствии, и 2) нужды по ветеринарной части вообще столь велики, что сборъ со скота, который, по всей справедливости, служить главнымъ источникомъ для покрытія расходовъ по сей части, необходимо *будетъ увеличенъ, но приступитъ къ этому нынѣ неудобно*, такъ какъ съ одной стороны еще не выяснились окончательно потребности по ветеринарной части на скотопрогонныхъ трактахъ и вообще по прогону гуртовъ скота, а съ другой—не приведено въ положительную извѣстность количество скота, прогоняемаго по различнымъ трактамъ, а потому невозможно еще опредѣлить, до какого размѣра необходимо увеличить сборъ съ каждой головы, для того, чтобы общая сумма сбора покрывала предстоящіе расходы. Къ сему Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ присовокупилъ, что сборъ со скота установленъ по предложенію и съ согласія главнѣйшихъ изъ нашихъ скотопромышленниковъ, и что на увеличеніе размѣра сего сбора необходимо согласіе тѣхъ же лицъ; между тѣмъ предлагать нынѣ на обсужденіе ихъ настоящее дѣло, очевидно, неудобно въ виду того, что полученныя отъ сбора суммы не только оказывались достаточными для удовлетворенія надобностей ветеринарной части, но и послужили источникомъ для увеличенія общихъ государственныхъ доходовъ.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, признавая въ настоящее время невозможнымъ представить положительныя свѣдѣнія объ остаткахъ, могущихъ образоваться

отъ сбора со скота, а равно ходатайствовать объ увеличеніи сего сбора для одной лишь надобности улучшить состояніе Ветеринарныхъ училищъ, и имѣя въ виду, что гг. Министръ Финансовъ и Государственный Контроль исполнѣ раздѣляютъ мысль о необходимости улучшенія сказанныхъ училищъ, онъ полагаетъ, что Министерство Народнаго Просвѣщенія могло бы войти по сему дѣлу съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ, отъ котораго будетъ зависѣть окончательное разрѣшеніе вопроса о томъ: можетъ ли образовавшійся изъ сбора съ прогоняемаго скота и поступившій въ Государственное Казначейство остатокъ служить уважительнымъ основаніемъ къ отпуску изъ казны суммъ на надобности ветеринарно - учебной части.

Усматривая изъ вышеизложеннаго отзыва г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, что суммъ сбора съ прогоняемаго скота, оставшихся неизрасходованными въ 1869 и 1870 годахъ, было до 71 тыс. рублей, что составляетъ въ годъ болѣе 35 тысячъ рублей, и основываясь на мнѣніи Генераль-Адъютанта Тимашева, что въ будущемъ сборъ этотъ можетъ значительно увеличиться, а также принимая во вниманіе настоятельную необходимость въ преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ, пришедшихъ по недостатку средствъ въ совершенный упадокъ, между тѣмъ какъ правительство въ настоящее время особенно нуждается въ опытныхъ Ветеринарахъ, Управлявшій, въ отсутствіе мое, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Статсъ-Секретарь Деляновъ счелъ долгомъ, съ своей стороны, предварительно внесенія въ Государственный Совѣтъ представленія о преобразованіи Харьковскаго, Дерптскаго и Варшавскаго Ветеринарныхъ училищъ на новыхъ началахъ, войти въ сношеніе съ Министерствомъ Финансовъ, не встрѣчается ли со стороны послѣдняго какого либо препятствія къ отнесенію необходимаго на содержаніе сихъ училищъ въ преобразованномъ видѣ расхода въ количествѣ 45,265 руб. въ годъ на счетъ

казны, съ отнесеніемъ сего расхода на сбереженія, образовавшіяся отъ сбора съ прогоняемаго скота и поступившія въ казну въ 1869 и 1870 годахъ, а равно и на остатки, могущіе оказаться отъ того же источника въ послѣдующіе годы.

Въ отвѣтномъ по сему предмету отзывѣ отъ 23-го Августа 1871 года г. Управлявшій Министерствомъ Финансовъ, Генераль-Адъютантъ Грейгъ, повторяя прежніе доводы о томъ, что остатки отъ суммъ сбора съ прогоняемаго скота за 1869 и 1870 годы, какъ поступившіе въ общіе ресурсы казны, не могутъ быть принимаемы въ соображеніе при назначеніи новыхъ расходовъ и что предположеніе объ имѣющихъ быть остаткахъ сего сбора въ 1871 году еще не осуществилось, нашелъ невозможнымъ согласиться въ настоящее время на назначеніе изъ казны 45,265 руб. для преобразованія Ветеринарныхъ училищъ и полагалъ бы предположенія о преобразованіи сказанныхъ училищъ привести въ дѣйствіе въ то время, когда окажутся дѣйствительные остатки отъ сбора съ прогоняемыхъ гуртовъ въ потребномъ количествѣ.

Принимая въ соображеніе, во 1-хъ, что всякое дальнѣйшее промедленіе въ дѣлѣ преобразованія Ветеринарныхъ училищъ повело бы къ совершенному ихъ упадку и къ уменьшенію числа опытныхъ Ветеринаровъ; въ которыхъ чувствуется у насъ такой недостатокъ; во 2-хъ, что отъ Государственного Совѣта будетъ зависѣть окончательное разрѣшеніе вопроса о томъ: можетъ ли образовавшійся изъ сбора съ прогоняемаго скота и поступившій въ Государственное Казначейство остатокъ служить уважительнымъ основаніемъ къ отпуску изъ казны суммъ по надобности ветеринарно-учебной части; въ 3-хъ, что гг. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, Министръ Финансовъ и Государственный Контроль исполнѣ раздѣляютъ мысль о необходимости улучшенія сказанныхъ училищъ; въ 4-хъ, что, по отзыву г. Государственного Контролера, высказанному имъ

въ отношеніи отъ 13-го Мая 1871 года къ г. Министру Внутреннихъ Дѣлъ, Министерству Народнаго Просвѣщенія, въ виду вѣроятныхъ остатковъ въ будущемъ отъ сбора съ прогоняемаго скота, предстояло бы войти въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ о преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ, въ коемъ были бы изложены всѣ данныя и соображенія, доказывающія необходимость въ отпускѣ вѣсчисленной суммы на поддержаніе сихъ училищъ; въ 5-хъ, что если бы остатки отъ сбора со скота на первое время и не дали бы всей суммы, потребной на преобразование Ветеринарныхъ училищъ, то было бы справедливо недостающую и, по всей вѣроятности, незначительную сумму пополнять изъ средствъ Государственного Казначейства уже по тому соображенію, что съ улучшеніемъ Ветеринарныхъ училищъ тѣсно связанъ вопросъ и объ уменьшеніи вредныхъ эпидемій и слѣдовательно о болѣе исправномъ взносѣ государственныхъ повинностей сельскимъ населеніемъ, приводимымъ въ крайнее разореніе постоянно свирѣяющими эпидеміями; въ 6-хъ, что такое вспомошествованіе со стороны Государственного Казначейства, въ случаѣ недостатка сбора со скота, было бы во всякомъ случаѣ непродолжительнымъ, такъ какъ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ имѣетъ въ виду, при первой возможности, возбудить вопросъ объ увеличеніи размѣра сбора со скота, и наконецъ, въ 7-хъ, что съ улучшеніемъ Ветеринарныхъ училищъ увеличится на скотопрогонныхъ трактахъ и число Ветеринаровъ, взимающихъ сборъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ, по соображеніямъ г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, должно увеличиться и поступленіе суммы сбора, принимая все это въ соображеніе, я считаю себя не въ правѣ отсрочивать далѣе представленіе дѣла о преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ на утвержденіе въ законодательномъ порядкѣ, тѣмъ болѣе, что, въ подтвержденіе такого представленія, имѣются, какъ изложено ниже, всѣ данныя, доказывающія

какъ политическую необходимость преобразования, такъ и строгую экономію, которая соблюдалась при опредѣленіи размѣра статей проектированнаго штата означенныхъ училищъ.

По существующимъ узаконеніямъ дѣло о преобразованіи Варшавской Ветеринарской школы должно разсматриваться въ Комитетѣ по дѣламъ Царства Польскаго, куда оно и внесено мною вмѣстѣ съ сими, а потому разсмотрѣнію Государственнаго Совѣта должны подлежать только предложенія мои о преобразованіи Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ, на основаніи одного общаго имъ устава и штата.

Справки: I) Полное Собраніе Законовъ 1848 года № 21,894; Высочайше утвержденные 14-го Января 1848 года уставъ Дерптскаго Ветеринарнаго училища и штатъ оного.

II. Полное Собраніе Законовъ 1850 года № 24,072; Высочайше утвержденные 12-го Апрѣля 1850 года уставъ Харьковскаго Ветеринарнаго училища и штатъ оного.

Законы. А) Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Гос. Сов. ст. 23-я, пп. 1-й и 2-й. Б) Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. Прик. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. ст. 51-я и 53-я.

Соображенія. Изъ приведеннаго выше историческаго изложенія хода дѣла о преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ вытекаютъ слѣдующія главные основанія новаго проекта общаго устава и штата Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ Институтовъ:

1) *Ветеринарнымъ училищамъ дается характеръ исключительно высшихъ учебныхъ заведеній, съ присвоеніемъ имъ наименованія Институтовъ, а обучающимся въ нихъ названія студентовъ, и съ усиленіемъ требованій, пріемнаго испытанія отъ поступающихъ въ Институты.*

По настоящимъ уставамъ Харьковское и Дерптское Ветеринарныя училища причисляются къ высшимъ учебнымъ заведеніямъ только въ учено-практическомъ своемъ составѣ, т. е. относительно воспитанниковъ 1-го разряда, получающихъ высшее ветери-

нарное образованіе и имѣтъ съ нимъ право на званіе Ветеринаровъ, т. е. самостоятельныхъ врачей по ветеринарной части. Въ неразрывной связи съ этимъ высшимъ отдѣленіемъ училищъ состоитъ при нихъ другое низшее отдѣленіе для воспитанниковъ 2-го разряда, которымъ дается самое поверхностное образованіе и которые, тѣмъ не менѣе, по окончаніи курса, получаютъ ученое званіе Ветеринарнаго помощника съ правомъ на самостоятельную практику. Опытъ показалъ, что такіа лица, имѣющія самое недостаточное общее образованіе, и самое элементарное знаніе Ветеринарныхъ наукъ, ровняли званіе Ветеринара рѣдко могли быть полезными по своимъ познаніямъ и чаще всего оказывали вредное вліяніе относительно развитія Ветеринарной Медицины и Скотоводства. Поэтому служебныя должности, соотвѣтствующія этому званію, уже давно уничтожены въ военно-медицинскомъ и гражданскомъ вѣдомствахъ и вѣнужность и даже вредность этого званія подтверждены единогласно бывшимъ Комитетомъ объ улучшеніи ветеринарной части въ Россіи, Конференціею С.-Петербургской Медико-Хирургической Академіи, бывшимъ Медицинскимъ Департаментомъ Военнаго Министерства, Медицинскимъ Совѣтомъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Совѣтами Университетовъ: Московскаго, Дѣрптскаго и Харьковскаго.

Съ уничтоженіемъ разрядовъ между воспитанниками и съ установленіемъ вслѣдствіе того однородности въ составѣ учащихся, проектъ новаго устава значительно увеличиваетъ и требованія пріемнаго испытанія. По нынѣшнимъ уставамъ въ 1-й разрядъ могутъ поступать лица, прошедшія курсъ первыхъ четырехъ классовъ Гимназій; теперь требуется для поступленія знаніе курса, по крайней мѣрѣ, первыхъ шести классовъ Гимназій или курса Реальныхъ училищъ съ присвокупленіемъ знанія грамматическихъ началъ Латинскаго языка.

При такихъ условіяхъ, предполагающихъ большую подготовленность учащихся, и при

строго-научномъ изложеніи самаго учебнаго курса, было бы справедливо Ветеринарнымъ училищамъ, ставящимися этимъ путемъ на степенъ дѣйствительно высшихъ учебныхъ заведеній, присвоить болѣе соотвѣтственное названіе Институтовъ, а учащихся въ нихъ называть студентами, какъ это имѣтъ уже мѣсто въ другихъ высшихъ специальныхъ училищахъ, каковы Горный Институтъ, Институтъ Инженеровъ Путей Сообщенія, Земледѣльскій и Лѣсной Институтъ, Институтъ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи. Такая льгота была бы и полезна въ томъ отношеніи, что привлекла бы въ Институты большее число слушателей и тѣмъ содѣйствовала бы скорѣйшему увеличенію числа ученыхъ Ветеринаровъ, въ которыхъ у насъ чувствуется такой недостатокъ.

2) При каждомъ Ветеринарномъ Институтѣ учреждается особая фельдшерская школа для приготоленія простыхъ фельдшеровъ.

При недостаткѣ въ ученыхъ Ветеринарахъ, несомнѣнную важность представляетъ приготоленіе возможно-большаго числа простыхъ фельдшеровъ или коноваловъ, которые, обладая чисто-практическими свѣдѣніями въ Ветеринарной Медицинѣ, могли бы, подъ надзоромъ ученыхъ Ветеринаровъ, введеніемъ правильнаго ухода за скотомъ, содѣйствовать благосостоянію его и укорененію полезныхъ знаній между сельскимъ населеніемъ. Цѣли этой удовлетворяютъ фельдшерскія школы, существующія въ большомъ количествѣ во всѣхъ образованныхъ странахъ Европы и содѣйствующія распространенію въ простомъ народѣ здравыхъ понятій о Ветеринарной Медицинѣ особенно потому, что будущіе фельдшера, ученики этихъ школъ, берутся изъ среды самаго сельскаго населенія и служатъ такимъ образомъ посредниками между народомъ съ его промышленностью и между врачомъ съ его медициною. У насъ же распространеніе фельдшерскихъ школъ имѣтъ еще особенное значеніе, такъ какъ народъ нашъ въ большин-

ствѣ случаевъ охотнѣе обращается къ помощи простыхъ фельдшеровъ и коноваловъ. Въ виду такой неоспоримой пользы, приносимой фельдшерами, и у насъ существуетъ уже нѣкоторое число фельдшерскихъ школъ. По одной такой школѣ предполагено, по проекту, учредить и при каждомъ Ветеринарномъ Институтѣ именно потому, что фельдшерская школа при Институтѣ, при богатствѣ учебныхъ силъ и учебныхъ пособій, можетъ достигать своей цѣли лучше всякой отдѣльной фельдшерской школы, не обладающей и немогушей обладать этими условіями. Сообразно назначенію своему, фельдшерская школа при Институтѣ ограничиваетъ свой учебный курсъ общимъ элементарнымъ образованіемъ и преимущественно практическими свѣдѣніями въ области популярной Ветеринарной Медицины, и ученики этой школы выпускаются съ званіемъ ветеринарныхъ фельдшеровъ. Фельдшерская школа состоитъ только во внѣшней связи съ Институтомъ и потому не имѣетъ ничего общаго съ вышнѣмъ отдѣленіемъ воспитанниковъ 2-го разряда Ветеринарныхъ училищъ, приобретающихъ право на ученіе званіе и на классный чинъ.

3) *Учебному курсу Ветеринарныхъ Институтовъ сообщается болѣшая полнота сообразно съ современнымъ состояніемъ преподаванія ветеринарныхъ наукъ.*

Для достиженія этой цѣли обращено вниманіе не столько на увеличеніе числа учебныхъ предметовъ, сколько на расширеніе объема ихъ преподаванія. При множествѣ существенныхъ ветеринарныхъ предметовъ, входящихъ въ курсъ, штатное число преподавателей по настоящимъ уставамъ оказывается недостаточнымъ; одному преподавателю приходится излагать слишкомъ много предметовъ и употребляетъ на это изложеніе слишкомъ много времени, слѣдствіемъ чего являются поверхностность преподаванія и излишнее обремененіе преподавателей, лишшающее ихъ возможности слѣдить за наукой; все бремя преподаванія въ училищѣ лежитъ теперь почти на однихъ Профессорахъ, такъ

какъ Адъюнкты занимаются почти исключительно преподаваніемъ учебнаго курса воспитанникамъ 2-го разряда. Для устраненія этого недостатка, въ новомъ проектѣ устава, вмѣсто трехъ Профессоровъ, изъ которыхъ одинъ исправляетъ должность Директора, назначено четыре Профессора и, вмѣсто прежнихъ двухъ Адъюнктовъ, одного Профессора и одного ученаго Аптекаря, положено имѣть одного Профессора и четырехъ Доцентовъ, считая въ томъ числѣ въ обоихъ Институтахъ Доцента Фармаціи (вмѣсто ученаго Аптекаря) и Доцента Сельскаго Хозяйства а въ Дерптскомъ Институтѣ — и Доцента Русскаго языка. Вмѣстѣ съ тѣмъ Доценты, по новому проекту, обязаны раздѣлять съ Профессорами преподаваніе преимущественно въ Институтѣ, а обученіе въ фельдшерской школѣ при Институтѣ возложено главнымъ образомъ, кромѣ Законоучителя, на помощника Профессора, Лаборанта Фармаціи (замѣняющаго вышнѣшняго помощника ученаго Аптекаря), на Ассистентовъ клиники (которыхъ по новому проекту положено два вмѣсто одного) и на ученаго Кузнеца. Такое усиленіе учебныхъ силъ и сосредоточеніе ихъ преимущественно въ Институтѣ, безъ сомнѣнія, будетъ имѣть своимъ послѣдствіемъ болѣшую полноту и основательность преподаванія. Въ тѣхъ же видахъ, по новому проекту, предполагено всѣ вспомогательныя науки ветеринарнаго курса, кромѣ Сельскаго Хозяйства, для котораго полагается въ Институтѣ особый Доцентъ, выдѣлить изъ учебнаго курса, проходимаго въ самомъ Институтѣ, и предоставить студентамъ Института слушать Минералогію, Ботанику, Сравнительную Анатомію, Физику и Физическую Географію, Химию чистую и Медицинскую въ мѣстномъ Университетѣ, совмѣстно съ студентами Медицинскаго факультета. До сихъ поръ предметы эти излагались въ самомъ Институтѣ весьма коротко преподавателями по найму, на что было назначено въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ 2,500 руб., а въ Харьковскомъ 2,300 руб.

Нѣтъ сомнѣнія въ томъ, что въ Медицинскихъ факультетахъ Университетовъ естественныя науки проходятся и обширнѣе и основательнѣе, чѣмъ онѣ могли бы быть налагаемы въ Ветеринарныхъ Институтахъ, не имѣющихъ ни тѣхъ богатыхъ учебныхъ пособій, ни тѣхъ преподавателей-специалистовъ, какіе находятся въ Университетахъ, а между тѣмъ, для Ветеринаровъ необходимо всестороннее и основательное изученіе означенныхъ наукъ. Притомъ же мѣра эта, доставляя несомнѣнную пользу и не представляя никакихъ затрудненій, значительно сокращаетъ расходы по содержанію Института. Съ послѣдней цѣлью студентамъ Института предоставлено также слушаніе въ Университетахъ лекцій: Харьковскаго Института — по Закону Божію, Русскому и Нѣмецкому языкамъ, и Дерптскаго Института — по Закону Божію для студентовъ Православнаго исповѣданія, такъ какъ въ послѣднемъ Институтѣ предполагается особымъ Доцентъ по Русскому языку, а слушаніе лекцій по Закону Божію Лютеранскаго исповѣданія, составляющему въ Дерптскомъ Университетѣ цѣлый факультетъ, и по Нѣмецкому языку признается излишнимъ.

Наконецъ, для сосредоточенія вниманія студентовъ Института на существенномъ и для избѣжанія расходовъ, не вызываемыхъ необходимостію, изъ вышшняго учебнаго курса Ветеринарныхъ училищъ исключены рисованіе, составляющее излишнюю роскошь и не преподаваемое ни въ Университетахъ, ни въ Медико-Хирургической Академіи, и правила верховой ѣзды, сѣдланія и упряжи, такъ какъ правила эти для Ветеринарнаго Врача не болѣе полезны въ обществѣ, какъ и для другихъ, составляя особую отрасль искусства для Ветеринарной Медицины не необходимой важности. При томъ же дѣйствіе разныхъ родовъ ѣзды на организмъ и здоровье животныхъ, берейторъ, обучающій этимъ правиламъ, не въ состояніи объяснить и такія объясненія были бы лишними, потому что на все это указывается въ лек-

ціяхъ Физиологіи, Экстерьера, Патологіи и Гигіены.

4) *Къ преподаванію въ Ветеринарныхъ Институтахъ, кроме штатныхъ преподавателей, допускаются Приватъ-Доценты.*

Постановка учебнаго курса Ветеринарныхъ училищъ по новому проекту уставу требуетъ для осуществленія своего достаточныхъ учебныхъ силъ, какъ для приведенія пачиваго числа преподавателей въ нормальный составъ, такъ и въ будущемъ для приготовленія запаса, изъ котораго могли бы состоянно пополняться преподавательскія вакансии. Съ этою цѣлю по проекту устава (§ 4-го п. 6 и § 16-й) предположено кромѣ штатныхъ преподавателей допускать къ преподаванію въ Институтѣ и Приватъ-Доцентовъ на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и въ Университетахъ, гдѣ учрежденіе это успѣло уже принести неоспоримую пользу. Это не только самый удобный, но и самый дешевый способъ образованія будущихъ Профессоровъ. Профессура, кромѣ знаній, требуетъ и практической опытности, которая приобрѣтается молодыми учеными только при дѣйствительномъ исполненіи преподавательскихъ обязанностей, образуемыхъ изъ нихъ будущихъ Профессоровъ, не только обладающихъ ученостію, но и умѣющихъ передавать свои знанія слушателямъ. Служа источникомъ для образованія Профессоровъ, учрежденіе Приватъ-Доцентовъ имѣетъ и другое удобство дешевизны. Приватъ-Доценты не получаютъ опредѣленнаго содержанія, довольствуясь по временамъ незначительнымъ вознагражденіемъ изъ специальныхъ средствъ самихъ учебныхъ заведеній. Наконецъ изъ Приватъ-Доцентовъ всего безошибочнѣе можно дѣлать выборъ лицъ, предназначенныхъ къ посылкѣ за границу для усовершенствованія въ наукахъ. Для Ветеринарныхъ Института Приватъ-Доценты должны имѣть еще болѣе важную роль, чѣмъ для Университетовъ, такъ какъ число Ветеринарныхъ Института весьма ограничено и ветеринарными предметамъ, по спеціальности ихъ, посвя-

идаютъ себя сравнительно немногіе, а вслѣдствіе того приготовленіе для Ветеринарныхъ Институтовъ будущихъ Профессоровъ затруднительнѣе, чѣмъ приготовленіе ихъ для Университетовъ.

Б) Ветеринарные Институты относительно правъ преподавателей, содержанія ихъ и порядка опредѣленія, также внутренняго устройства управленія и особыхъ правъ и преимуществъ приравниваются къ Университетамъ.

При составленіи нѣмѣ дѣйствующихъ уставовъ, Ветеринарныя училища Дерптское и Харьковское, относительно разряда класса преподавателей и содержанія ихъ, а также нѣкоторыхъ правъ и преимуществъ, сравнены были, какъ высшія учебныя заведенія, съ Университетами. Профессоры Ветеринарныхъ училищъ, какъ то было тогда въ Университетахъ, поставлены въ VII-мъ классъ, наравнѣ съ Ordinарными Профессорами Университетовъ; Адъюнкты, Прозекторы и Ученый Аптекарь — въ VIII-мъ классъ наравнѣ съ Адъюнктами Университетовъ; жалованье Профессорамъ положено было: въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ — приблизительно къ штату содержанія Ordinарныхъ Профессоровъ Дерптскаго Университета, по 1,400 руб. и квартирныхъ 140 руб., а въ Харьковскомъ — по сравненію съ окладами Ordinарныхъ Профессоровъ Харьковскаго Университета, по 1,145 руб. и квартирныхъ по 140 р.; Адъюнктамъ въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ — по 700 руб. и квартирныхъ по 80 руб. и въ Харьковскомъ по 600 руб. и квартирныхъ по 80 руб., по сравненію съ окладами Адъюнктовъ сихъ Университетовъ. Съ 1863 года положеніе Университетовъ значительно измѣнилось въ этомъ отношеніи; съ введеніемъ новаго устава и штата, Ordinарные Профессоры по классу должности причислены къ V-му разряду и Доценты (прежніе Адъюнкты) къ VII-му; первымъ во всѣхъ Университетахъ одинаково присвоено содержаніе по 3,000 р. въ годъ и послѣднимъ по 1,200 руб. Сохра-

няя за Ветеринарными Институтами значеніе высшихъ учебныхъ заведеній, необходимо тѣ же права относительно разряда должностей и содержанія распространить и на Профессоровъ и Доцентовъ Ветеринарныя Институты, что и сдѣлано въ настоящемъ проектѣ назначеніемъ Ordinарному Профессору 3,000 руб., Экстраординарному 2,000 руб., Доценту и стоящему съ нимъ наравнѣ Прозектору 1,200 руб. При этомъ Директоръ Института, занимающій и должность Ordinарнаго Профессора, сравненъ по содержанію съ университетскими Деканами, именно ему назначено, при казенной квартирѣ, добавочнаго содержанія за исправленіе должности Директора (вмѣсто нынѣшнихъ 360 р.) 300 руб.; всего же при казенной квартирѣ 3,300 руб. въ годъ. Такое прибавленіе вполнѣ справедливо: Ветеринарныя Институты составляютъ университетскіе факультеты, и потому управляющіе ими должны быть поставлены наравнѣ, но крайней мѣрѣ, съ Деканами университетскихъ факультетовъ. Въ Институтѣ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи по уставу 8-го Іюня 1869 года и въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ, на основаніи временнаго устава 3-го Іюня 1868 года, Директорамъ назначено еще большее содержаніе также при казенной квартирѣ, именно въ первомъ 3,500 руб. и во второмъ 4,200 руб. въ годъ.

Сообразно съ идеею уравниванія Ветеринарныхъ Институтовъ съ Университетами, въ настоящемъ проектѣ устава дополнены и частію измѣнены также статьи устава, относящіяся къ особымъ правамъ и преимуществамъ Ветеринарныхъ Институтовъ.

Въ тѣхъ же видахъ совершенныхъ измѣненій подверглись въ новомъ проектѣ тѣ статьи уставовъ, по которымъ нынѣшніе Ветеринарныя училища имѣютъ устройство отличное отъ Университетовъ. Такъ, по уставу Дерптскаго и Харьковскаго Ветеринарныхъ училищъ, Совѣты этихъ училищъ имѣютъ ограниченное значеніе разсматривать дѣла по ученой и учебной части, а

также о важнейших проступках воспитанников и производить приемные и окончательные испытания; управление же училищем по хозяйственной и полицейской части возложено исключительно на Директора; точно также избраніе служащих лиц не оставлено Совѣту; Директоръ выбирается Попечителемъ Округа, а о выборѣ Профессоровъ, преподавателей и другихъ служащихъ лицъ Совѣтомъ вовсе не упоминается въ уставѣ, и потому и эти лица опредѣлялись также по назначенію Попечителя. Въ новомъ проектѣ устава, для уравненія Ветеринарныхъ Институтовъ и въ этомъ отношеніи съ Университетами, Совѣту предоставлено большее значеніе: на него вмѣстѣ съ Директоромъ возложено управленіе Институтомъ по всѣмъ частямъ, съ тѣмъ только отличіемъ отъ Университетовъ, что въ Совѣтѣ Института сосредоточены всѣ дѣла и, для веденія хозяйственной и полицейской части, не полагается особаго Правленія, что и не требуется для Институтовъ по меньшему числу дѣлъ и меньшему числу учащихся сравнительно съ Университетами. Наконецъ, Совѣту Института предоставлено, наравнѣ съ Университетами, важное право самому опредѣлять и измѣнять личный составъ Института введеніемъ выборнаго начала при назначеніи преподавателей и другихъ лицъ, служащихъ по учебной части. Совѣту Института не дано право выбора только на должности Директора Института и лицъ, служащихъ по полицейской и хозяйственной части: Инспектора, Экзекутора и письмоводителя, назначеніе которыхъ оставлено на нынѣ дѣйствующемъ основаніи, т. е. Директоръ, по избранію Попечителя изъ Профессоровъ, долженъ утверждаться въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а остальные лица, по избранію Директора, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Назначеніе Директора Института по выбору Совѣта, при малочисленномъ составѣ преподавательской корпорации, было бы сопряжено съ значитель-

ными неудобствами, служило бы поводомъ къ постояннымъ интригамъ, и могло бы имѣть своимъ прямымъ послѣдствіемъ то, что управленіе Институтомъ чаще всего находилось бы не въ рукахъ лицъ наиболѣе достойныхъ и способныхъ, а наиболѣе ловкихъ, умѣвшихъ привлечь на всю сторону большинство. По этой причинѣ, во всѣхъ тѣхъ учрежденіяхъ, гдѣ коллегія незначительна по числу лицъ, какъ-то въ Лицеяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ Историко-Филологическомъ Институтѣ, выборы начальниковъ самими членами ученой корпорации не имѣютъ мѣста, и опытъ доказалъ, что система эта служитъ залогомъ спокойствія и правильнаго развитія внутренней жизни этихъ заведеній. Если же принять во вниманіе, что Директоръ будетъ назначаться изъ Профессоровъ же Института, то есть полное основаніе надѣяться, что онъ будетъ принимать живое участіе въ научныхъ стремленіяхъ Института и, стоя независимо внѣ духа партій, можетъ сохранить необходимый для начальника вѣрный взглядъ, съ одной стороны, на потребности заведенія, а съ другой—на проявляющіеся въ немъ недостатки.

Выборы на полицейскія и хозяйственные должности: Инспектора, Экзекутора и Письмоводителя предоставлены также не Совѣту, а Директору, какъ начальнику Института и предсѣдателю Совѣта, и лица, занимающія означенныя должности, поставлены въ непосредственную зависимость отъ Директора. Должность Инспектора учреждается по проекту въ замѣну нынѣшняго Надзирателя за воспитанниками, такъ какъ названіе Надзирателя не соотвѣтствуетъ положенію лица, имѣющаго непосредственный надзоръ за нравственностію учащихся въ высшемъ учебномъ заведеніи. По разряду должности и по правамъ Инспекторъ Института, имѣющій болѣе тѣсный кругъ дѣйствія сравнительно съ университетскимъ Инспекторомъ, поставленъ ниже послѣдняго и наравнѣ съ помощниками университетскихъ Инспекторовъ,

что признается достаточнымъ и потребуетъ меньшихъ издержекъ на содержаніе.

6) Средства содержанія уравниваются въ обоихъ Ветеринарныхъ Институтахъ и увеличиваются въ пределахъ крайней необходимости.

По настоящимъ штатамъ Дерптское Ветеринарное училище получаетъ на свое содержаніе 27,720 руб., а Харьковское, совершенно при тѣхъ же статьяхъ расхода, только 24,920 рублей. По проекту новаго штата на то и

на другое училище назначается одинаково по 35,500 руб., такъ какъ жизнь въ Харьковѣ нисколько не дешевле, чѣмъ въ Дерптѣ и принципъ уравниванія содержанія при одинаковыхъ статьяхъ расхода принять и въ штатахъ другихъ учебныхъ заведеній.

Увеличеніе содержанія главнымъ образомъ падаетъ на содержаніе личнаго состава Институтахъ.

По нынѣшнимъ штатамъ и по проекту новаго штата на этотъ предметъ назначено:

	Въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ.	Въ Харьковск. Ветеринарномъ училищѣ.	По новому про- екту штата оди- наково въ обоихъ Институтахъ.
а) на содержаніе Профессоровъ и другихъ преподавателей.	13,050	11,235	20,800
б) на содержаніе остальныхъ лицъ личнаго состава.	1,520	1,360	2,500
Всего же на наличный составъ.	14,570	12,595	23,300

Такимъ образомъ содержаніе личнаго состава увеличено, сравнительно съ нынѣшними штатами, въ Дерптскомъ училищѣ на 8,730 рублей и въ Харьковскомъ на 10,705 руб. Увеличеніе содержанія Профессоровъ и Доцентовъ, для полученія мѣста которыхъ требуется высшая ученая степень, вызвано, какъ сказано уже выше, необходимостію уравнять ихъ относительно содержанія съ Профессорами и Доцентами Университетовъ. Эта статья составляетъ самую крупную цифру въ проектѣ новаго штата, именно

17,300 руб. Послѣ этой статьи наиболѣе значительную составляетъ содержаніе личнаго состава остальныхъ преподавателей, для занятія мѣстъ которыхъ, за исключеніемъ помощника Ученаго Кузнеца, опредѣляемаго изъ фельдшеровъ, также требуется ученая степень Ветеринара или Фармацевта или вообще ученое образованіе. О крайне умѣренной прибавкѣ по этимъ должностямъ можно судить по слѣдующей сравнительной таблицѣ содержанія ихъ по настоящимъ штатамъ и по новому проекту штата.

	По настоящимъ штатамъ.		По новому проекту.
	Дерптскому.	Харьковскому.	
Законоучителю	200	200	400
Лаборанту фармаціи (нынѣшнему помощнику Ученаго Аптекаря)	200	200	600
Ученому Кузнецу	500	400	600
Его помощнику	200	200	400
Ассистенту клиники	200	200	400
Помощнику Прозектора	340	300	700

Всѣ эти лица, кромѣ исполненія своихъ обязанностей по Институту, должны еще заниматься преподаваніемъ въ фельдшерской школѣ въ Институтѣ.

Такою же умѣренностію отличается и увеличеніе содержанія личнаго состава служащихъ не по учебной части.

Инспектору (нынѣшнему Надзирателю) положено 800 руб. при казенной квартирѣ, почти вдвое меньше по сравненію съ Инспекторами Гимназій. Нынѣшній Надзиратель

получаетъ въ Дерптѣ 500 руб., а въ Харьковѣ 400 руб. Экзекутору и Письмоводителю назначено по 600 руб., вмѣсто нынѣшнихъ 360 руб. въ Дерптѣ и 340 руб. въ Харьковѣ; канцелярскимъ служащимъ оставлено нынѣшнее вознагражденіе Дерптскаго училища 300 руб. (въ Харьковѣ по нынѣшнему штату 280 руб.). Увеличеніе по прочимъ статьямъ штата показывается нижеслѣдующая сравнительная таблица.

	По нынѣшнимъ штатамъ.		По проекту новаго штата.
	Дерптскому.	Харьковскому.	
а) на содержаніе, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйственные расходы	1,700	1,700	2,450
б) на содержаніе нижнихъ служителей и въ томъ числѣ педала	1,000	900	1,600
в) на бібліотеку и кабинеты съ вознагражденіемъ бібліотекаря	2,000	1,500	2,450
г) на клинику съ ветеринарною аптекой . . .	2,000	2,000	1,400
д) на кузницу	200	200	100
е) на канцелярскіе припасы и заготовленіе медалей	200	200	250

Увеличеніе расхода по пунктамъ а, б и в вызывается значительнымъ возвышеніемъ цѣнъ на жизненные потребности и на всѣ предметы, со времени введенія нынѣшнихъ уставовъ Ветеринарныхъ училищъ; по пунктамъ в, г и д увеличеніе сдѣлано только сравнительно съ Харьковскимъ училищемъ, а по сравненію съ Дерптскимъ представляется напротивъ уменьшеніе; вообще же по всѣмъ этимъ статьямъ, по нынѣшней цѣнности, назначено скорѣе слишкомъ мало, чѣмъ много.

Кромѣ усиленія содержанія по всѣмъ вышеозначеннымъ статьямъ, въ новый проектъ штата введены новыя статьи расхода:

на жалованье врачу 200 руб.
 » печатаніе сочиненій отъ
 Института 400 »
 » поѣздки съ ученою цѣлію. 550 »

Необходимость назначенія врача при Институтѣ, при крайней бѣдности большей части учащихся, давно уже сознается; опредѣленіе особой суммы на печатаніе сочиненій отъ Института и на поѣздки съ ученою цѣлію составляетъ также положительную необходимость: безъ этой суммы Институтъ будетъ лишень возможности печатать замѣчательные труды молодыхъ ученыхъ Ветеринаровъ, не имѣющихъ средствъ выдавать ихъ на свой счетъ. Поѣздки съ ученою цѣлію

представляют особенное значение для преподавателей и для студентов Ветеринарных Институтъ. Только этимъ путемъ они могутъ знакомиться съ состояніемъ скотоводства въ Имперіи, съ способомъ ухода за домашними животными, съ конскими заводами, съ причинами эпидемій и ихъ развитіи, и вообще приобретать такіа практическія свѣдѣнія, которыя приносятъ несомнѣнную пользу для дѣла теоретическаго изученія ветеринарной медицины. Было бы весьма желательно сохранить эти статьи расхода, сравнительно съ пользою отъ нихъ ожидаемою крайне незначительныя.

Приведенныя выше увеличеніе штата содержанія Ветеринарныхъ Институтъ и пополненіе его нѣкоторыми новыми статьями оказались возможными, при общемъ бюджетѣ 35,500 руб. только подѣ условіемъ, *во-первыхъ*, исключенія изъ настоящихъ штатъ Ветеринарныхъ училищъ: а) статей на жалованье учителя рисованія и берейтору, такъ какъ должности эти признаны, какъ сказано уже выше, излишними, и б) статьи на жалованье учителямъ вспомогательныхъ предметовъ, такъ какъ предметы эти студенты будутъ слушать въ Университетахъ, и, *во-вторыхъ*, при значительномъ уменьшеніи суммы на стипендіи въ обоихъ Институтахъ. Сбереженія по всѣмъ этимъ статьямъ составляютъ въ общей сложности по штату Дерптскаго училища 6,490 руб. и по штату Харьковскаго 5,955 руб.

Сумма на стипендіи по настоящимъ штатамъ простирается въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ до 6,050 руб. и въ Харьковскомъ до 5,825 руб. Уменьшеніе ея по новому проекту штата до размѣра 3,000 р., снизившемъ скуднаго при значительномъ числѣ учащихся крайне недостаточнаго состоянія, объясняется стремленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія сократить до возможныхъ предѣловъ общую сумму содержанія Ветеринарныхъ Институтъ, дабы осуществитъ въ возможной скорости столь необходимое и замедлившееся на такое долгое

время преобразование Ветеринарныхъ училищъ. Дальнѣйшее же сокращеніе штата Ветеринарныхъ Институтъ, составленнаго въ предѣлахъ крайней необходимости, было бы уже невозможно безъ положительнаго ущерба для будущаго значенія Ветеринарныхъ Институтъ, какъ это явствуетъ изъ вышеизложеннаго исключенія всѣхъ статей проекта новаго штата.

Заключеніе. На основаніи всего вышеизложеннаго имѣю честь обратиться къ Государственному Совѣту съ покорнѣйшею просьбою повергнуть предположенія мои на Всемилостивѣйшее возвращеніе Его Императорскаго Величества и испросить Высочайшее соизволеніе:

1) Преобразовать Харьковское и Дерптское Ветеринарныя училища въ Ветеринарныя Институты на основаніи прилагаемаго при семъ проекта устава и штата, общаго обоимъ Институтамъ.

2) Назначить, въ дополненіе къ нынѣшнимъ штатамъ содержанія, составляющимъ по обоимъ означеннымъ училищамъ 52,640 рублей, къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства еще по 18,360 руб. ежегодно, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ отпускомъ сей суммы съ 1-го Января 1874 г. ежегодно въ полномъ количествѣ; въ текущемъ же 1873 году отпустить на тотъ же предметъ, по расчету съ 1-го Іюля, 9,180 р., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ и съ причисленіемъ онаго дополнительными кредитомъ къ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

ПРОЕКТЪ УСТАВА ВЕТЕРИНАРНЫХЪ ИНСТИТУТОВЪ: ХАРЬКОВСКАГО И ДЕРПТСКАГО.

ГЛАВА I.

1. Общія положенія.

§ 1. Ветеринарныя Институты суть выс-

шія учено-практическія заведенія, имѣющія цѣлю образованіе ученыхъ Ветеринаровъ.

Для практическаго воспитанія ветеринарныхъ фельдшеровъ при каждомъ Институтѣ находится особая школа.

§ 2. Ветеринарные Институты состоятъ въ главномъ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и подчиняются непосредственно мѣстнымъ Попечителямъ Учебныхъ Округовъ.

§ 3. Ближайшее управленіе Институтомъ принадлежитъ Директору и Совѣту.

ГЛАВА II.

Составъ Института и порядокъ управленія.

О составѣ Института.

§ 4. При Институтѣ состоятъ слѣдующія должностныя лица:

- а) Директоръ.
- б) Профессоры, Доценты, Провекторъ и его помощникъ, Ассистенты при клиникѣ, Лаборантъ Фармаціи, Ученый Кузнецъ и его помощникъ. Сверхъ того Институту представляется нѣтъ Приватъ-Доцентовъ.
- в) Инспекторъ, Экзекуторъ и Письмоводитель.
- г) Законоучитель для фельдшерскихъ учениковъ.

§ 5. Число Профессоровъ и преподавателей опредѣляется штатомъ.

О Директорѣ.

§ 6. Директоръ есть начальникъ Института по всемъ частямъ управленія. Онъ избирается Попечителемъ изъ Профессоровъ и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 7. Директоръ наблюдаетъ за успѣшнымъ и постояннымъ ходомъ преподаванія, за точнымъ и своевременнымъ исполненіемъ предписаній высшаго начальства и вообще за исполненіемъ всеми служащими при Институтѣ возложенныхъ на нихъ обязанностей.

§ 8. Директоръ обращаетъ неослабное вниманіе на прилежаніе и нравственность уча-

щихся, содѣйствуя преуспѣванію ихъ всеми отъ него зависящими способами.

§ 9. Директоръ употребляетъ, въ случаѣ неисправности преподавателей и чиновниковъ, напоминанія, а при неуспѣшности ихъ — замѣчанія; въ обстоятельствахъ же, превышающихъ его власть, онъ сообщаетъ Совѣту и доводитъ до свѣдѣнія Попечителя. Онъ же ходатайствуетъ, чрезъ Попечителя, о награжденіи отличныхъ изъ преподавателей и другихъ лицъ, служащихъ при Институтѣ.

§ 10. Директоръ председательствуетъ въ Совѣтѣ, хранитъ печать и вскрываетъ поступающія въ оный бумаги.

§ 11. Онъ даетъ отпуска преподавателямъ на ваканціонное время или на сроки до 29-ти дней, равно какъ прочимъ служащимъ на таковой же срокъ, собственною властію; объ отпускахъ же на болѣе продолжительное время онъ испрашиваетъ разрѣшеніе Попечителя.

§ 12. Директоръ принимаетъ просьбы о допущеніи въ испытанію и о поступленіи въ Институтъ, а равно объ увольненіи изъ заведенія студентовъ и учениковъ фельдшерской школы.

§ 13. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора, должность его, съ разрѣшенія Попечителя, возлагается временно на одного изъ старшихъ Профессоровъ.

О преподавателяхъ и лицахъ, состоящихъ при учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ.

§ 14. Профессорами и Доцентами ветеринарныхъ наукъ могутъ быть только лица, имѣющія ученую степень Магистра Ветеринарныхъ наукъ. Доценты Фармаціи и Сельскаго Хозяйства должны имѣть степень Магистра, каждый по своей спеціальности. Лица сіи избираются и представляются къ увольненію Совѣтомъ тѣмъ же порядкомъ, какъ и въ Университетахъ. Профессоры утверждаются въ сихъ званіяхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а Доценты Попечителемъ Учебнаго Округа. Впрочемъ, Ми-

нистру предоставляется право и по собственному усмотрѣнію назначать на вакантныя мѣста преподавателей, отличныхъ ученостію и даромъ преподаванія, съ требующимися для нихъ званіями учеными степенями.

§ 15. Профессоры и Доценты (считая въ томъ числѣ и Прозектора) обязаны: 1) преподавать предметы, на нихъ возложенные, соотвѣтственно современному состоянію науки; 2) представлять Совѣту программы преподаванія и отчеты по окончаніи курса лекцій; 3) присутствовать въ засѣданіяхъ Совѣта, и 4) исполнять порученія онаго и начальства. Сверхъ того, по усмотрѣнію Совѣта, на преподавателей, особенно Скотоводства, Сельскаго Хозяйства, Зоогигіены и ученія объ эпизоотіяхъ, возлагается чтеніе въ опредѣленное время публичныхъ лекцій для распространенія общепользныхъ свѣдѣній между сельскими хозяевами и промышленниками.

§ 16. Приватъ-Доценты, желающіе преподавать какіе либо ветеринарные предметы, могутъ имѣть и степень Ветеринара, но они должны представить диссертацию (*pro venia legendi*) и, по одобреніи Совѣтомъ, защищать ее публично. Они допускаются, по прочтеніи двухъ пробныхъ лекцій, назначенныхъ Совѣтомъ, съ разрѣшенія Попечителя, къ преподаванію избранныхъ ими предметовъ и пользуются кабинетами и другими пособиями, по соглашенію съ завѣдывающими оными. Приватъ-Доценты не имѣютъ опредѣленнаго жалованья, но могутъ получать вознагражденіе, по усмотрѣнію Совѣта, изъ свободныхъ специальныхъ средствъ Института или изъ общихъ остатковъ штатныхъ суммъ. На счетъ тѣхъ же суммъ Институтъ можетъ посылать Приватъ-Доцентовъ и за границу для усовершенствованія въ избранныхъ ими специальныхъ предметахъ ветеринаріи.

§ 17. Прозекторъ и его помощникъ назначаются при Профессорѣ Зоотоміи и Физиологіи. Первый, сверхъ прямой его обязанности, раздѣляетъ также труды препода-

ванія Зоотоміи и Экстерьера студентамъ Института; второй занимается изложеніемъ главныхъ основаній Анатоміи и Физиологіи животныхъ для фельдшерскихъ учениковъ. Прозекторъ долженъ имѣть ученую степень Магистра, а помощникъ его можетъ быть Ветеринаромъ. Лаборантъ Фармаціи избирается изъ лицъ, имѣющихъ званіе Фармацевта.

§ 18. Ассистенты при клиникѣ избираются Совѣтомъ изъ Ветеринаровъ, окончившихъ курсъ въ Институтѣ, утверждаются Попечителемъ Округа и остаются въ сей должности два года. Подобно какъ на помощника Прозектора, сверхъ прямыхъ обязанностей, на Ассистентовъ возлагается обученіе фельдшерскихъ учениковъ ветеринарными предметамъ, особенно практическимъ, по программамъ, составленной Совѣтомъ. Законоучитель фельдшерской школы назначается Попечителемъ Учебнаго Округа, по предварительномъ сношеніи съ мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ.

§ 19. Ученый Кузнецъ, какъ преподаватель ковки лошадей, долженъ имѣть званіе Ветеринара и, сверхъ надлежащихъ свѣдѣній въ техникѣ своего дѣла, обладать полными научными знаніями, необходимыми при объясненіяхъ состоянія копытъ. Онъ также обязанъ руководить и фельдшерскихъ учениковъ въ ковку лошадей, при чемъ въ помощь ему назначается помощникъ, избираемый изъ ветеринарныхъ фельдшеровъ.

§ 20. Каждый преподаватель для студентовъ и фельдшерскихъ учениковъ употребляетъ на изложеніе своихъ предметовъ и на практическое обученіе столько часовъ въ недѣлю, сколько, по соображенію обстоятельствъ, будетъ признано Совѣтомъ Института необходимымъ, безъ ущерба для преподаванія.

§ 21. Сверхъ того, во время лѣтнихъ ваканцій, одинъ изъ Профессоровъ или Доцентовъ, по усмотрѣнію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, принимаетъ поѣздки по Россіи и въ ино-

странниа земли, для собранія свѣдѣній о конскихъ заводахъ, о содержаніи больныхъ домашнихъ животныхъ и проч. При поѣздахъ по Россіи командируемые преподаватели могутъ брать съ собой по одному или по два изъ лучшихъ студентовъ, кои пользуются денежными пособіями наравнѣ съ командируемыми чиновниками оберъ-офицерскаго званія, на общихъ основаніяхъ.

Объ Инспекторѣ, Экзекуторѣ и Письмоводителѣ.

§ 22. Инспекторъ избирается Директоромъ и утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. На Инспекторѣ лежитъ ближайшій надзоръ за студентами и учениками въ зданіяхъ Института, во время лекцій и другихъ занятій, а также, по возможности, и въ зданіи Института. Онъ снабжается особой инструкціей, составленною Совѣтомъ и утвержденной Попечителемъ, съ обозначеніемъ всѣхъ дѣйствій, дозволяемыхъ и воспрещаемыхъ учащимся. Онъ принимаетъ жалобы и просьбы студентовъ и учениковъ въ предѣлахъ своей власти и, въ случаяхъ недоумѣній, обращается за рѣшеніемъ къ Директору.

§ 23. Письмоводитель и Экзекуторъ состоятъ въ непосредственномъ вѣденіи Директора и, по представленію его, утверждаются въ своихъ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа. Письмоводитель заводитъ также счетную частію, а на Экзекуторѣ лежитъ обязанность Казначея, сверхъ непосредственнаго надзора за служителями, зданіями и всѣми хозяйственными принадлежностями Института.

§ 24. Канцелярскіе служители по найму опредѣляются и увольняются Директоромъ.

О Совѣтѣ.

§ 25. Внутреннее управленіе Институтомъ возлагается вмѣстѣ съ Директоромъ и на Совѣтъ. Совѣтъ, подъ предѣлательствомъ Директора, составляютъ Профессоры, Доценты и Прозекторъ. Въ случаѣ надобности, приглашаются Директоромъ въ засѣданія

Совѣта Инспекторъ и Приватъ-Доценты: первый — для объясненія по дѣламъ управленія студентами и учениками, а послѣдніе — по вопросамъ, относящимся до преподаваемыхъ ими предметовъ. Они имѣютъ въ Совѣтѣ голосъ совѣщательный. Обязанность Секретаря Совѣта исполняется однимъ изъ Доцентовъ, избираемымъ въ эту должность Совѣтомъ на два года.

§ 26. Засѣданія Совѣта назначаются Директоромъ по мѣрѣ надобности и накопленія дѣлъ, въ часы свободные отъ преподаванія лекцій.

§ 27. Всѣ члены Совѣта обязаны посѣщать засѣданія. Неявившіеся, по уважительнымъ причинамъ, теряютъ право голоса по дѣламъ, въ этомъ засѣданіи рѣшеннымъ. О дѣлахъ, вышедшихъ рѣшаться баллотированіемъ, члены Совѣта извѣщаются заблаговременно; неявившіеся въ засѣданіе при рѣшеніи такихъ дѣлъ могутъ передавать шаръ одному изъ присутствующихъ членовъ, о чемъ письменно извѣщается Директоръ предъ началомъ засѣданія.

§ 28. Совѣтъ не приступаетъ къ рѣшенію дѣлъ, если въ засѣданіи не находятся, по крайней мѣрѣ, двухъ третей наличныхъ членовъ.

§ 29. Предметы завантій Совѣта суть:

1) Предоставляемые утвержденію Совѣта.

а) Распределеніе преподаванія предметовъ и утвержденіе программъ оного; б) разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей; в) разсмотрѣніе разсужденій и ученыхъ сочиненій и распоряженія къ изданію ихъ отъ Института; г) утвержденіе въ ученыхъ ветеринарныхъ степеняхъ и званіяхъ; д) рѣшеніе по программамъ на конкурсы; е) присужденіе медалей, назначеніе стипендій студентамъ и освобожденіе отъ платы за ученіе; ж) разбирательства по студентскимъ дѣламъ и взысканія съ виновныхъ; з) разсмотрѣніе финансовой смѣты Института, а равно утвержденіе ежегодной смѣты доходовъ и расходовъ специальныхъ средствъ, составляющихъ его собственность.

2) *Представляемые на утверждение Попечителя.*

а) Избрание Доцентов, Профессора и его помощника, Ассистентов клиники и Ученого Кузнеца; б) оставление означенных лиц на службе по выслуге сроков, увольнение и удаление их; в) допущение Приват-Доцентов къ чтенію лекцій; г) избраніе почетныхъ членовъ и корреспондентовъ; д) мѣры къ усиленію учено-учебной дѣятельности Института и къ улучшенію хозяйственной части онаго, и е) составленіе правилъ для учащихся и инструкцій для Инспектора.

3) *Представляемые чрезъ Попечителя на утверждение Министра.*

а) Избрание Профессоровъ и оставленіе ихъ на службѣ по выслугѣ сроковъ, увольненіе и удаленіе ихъ; б) отправленіе преподавателей въ командировки съ ученою цѣлію; в) отправленіе за границу молодыхъ людей для усовершенствованія въ ветеринарныхъ наукахъ; г) соединеніе и раздѣленіе кафедръ и замѣна однихъ изъ нихъ другими; д) составленіе правилъ объ испытаніяхъ и о производствѣ въ ученыхъ ветеринарныхъ степеняхъ и званіяхъ, и е) опредѣленіе размѣра за ученіе.

§ 30. Къ предметамъ занятій Совѣта относятся также обсужденіе предложеній Попечителя, касающихся Института.

§ 31. Предсѣдатель открываетъ и закрываетъ засѣданія и наблюдаетъ за сохраненіемъ въ нихъ порядка; онъ же распоряжается собираніемъ голосовъ, начиная съ младшихъ членовъ Совѣта.

§ 32. Дѣла рѣшаются большинствомъ голосовъ; при равенствѣ ихъ, перевѣсъ даетъ голосъ предсѣдателя.

Примѣчаніе. По дѣламъ Совѣта, восходящимъ на утвержденіе высшаго начальства, прилагаются и мнѣнія меньшинства.

§ 33. Баллотированіе употребляется при избраніи или оставленіи по выслугѣ лицъ, служащихъ при Институтѣ и подлежащихъ

выборамъ, и при сужденіи объ отправленіи молодыхъ людей за границу.

§ 34. Совѣтъ представляетъ Попечителю всѣ свои протоколы, а по истеченіи года, и полный отчетъ о главнѣйшихъ дѣйствіяхъ во Институтѣ. Отчетъ этотъ представляется, черезъ Попечителя, Министру Народнаго Просвѣщенія и печатается во всеобщее свѣдѣніе.

§ 35. По окончаніи года, Совѣтъ, съ разрѣшенія Попечителя, назначаетъ день публичнаго собранія, въ которомъ читается отчетъ, произносятся преподавателями рѣчи, объявляются имена выпускаемыхъ студентовъ и раздаются имъ дипломы, свѣдѣтельства, аттестаты и награды.

ГЛАВА III.

Часть учебная.

Предметы институтскаго курса.

§ 36. Курсъ ветеринарныхъ наукъ составляютъ слѣдующіе предметы:

1) Зоотомія, 2) Зоофизиологія съ Гистологіею, 3) ученіе о наружности домашнихъ животныхъ (Экстерьеръ), 4) Скотоводство съ Зоогигіеною, 5) Общая Патологія, 6) Патологическая Анатомія съ Патологической Гистологіею, 7) Фармакогнозія, 8) Фармація, 9) Фармакологія съ Рецептурой, 10) Общая Терапія, 11) Частная Патологія и Терапія, 12) Ученіе о повальныхъ болѣзняхъ животныхъ (Еризоотіологія) и о ветеринарной полиціи, 13) Теоретическая Хирургія, 14) Родовспомогательная наука, 15) Оперативная Хирургія, 16) Теорія ковки лошадей, 17) Клиника Терапевтическая и Хирургическая, 18) Судебная Ветеринарная Медицина, 19) Энциклопедія Ветеринаріи, 20) упражненія въ ветеринарной аптекѣ, 21) упражненія въ ковки лошадей.

§ 37. Для преподаванія вышеозначенныхъ предметовъ и для практическихъ занятій съ студентами, кромѣ Директора Института, обязаннаго то же преподавать нѣкоторые предметы учебнаго курса, полагаетъ

ся въ Институтѣ 3 Профессора, 3 Доцента, Профессоръ и его помощникъ, 1 Лаборантъ фармаціи, 2 Ассистента при клиникѣ и Ученый Кузнецъ и его помощникъ.

Примѣчаніе. Въ Дерптскомъ Институтѣ одинъ изъ 3-хъ Доцентовъ считается Доцентомъ Русскаго языка, который набирается изъ лицъ, имѣющихъ университетскую ученую степень по Историко-Филологическому факультету.

§ 38. Къ вспомогательнымъ предметамъ учебнаго курса Института принадлежатъ: Сельское Хозяйство, Минералогія, Ботаника, Зоологія и Сравнительная Анатомія, Физика и Физическая Географія, Химія Чистая и Медицинская. Сельское Хозяйство преподается особымъ Доцентомъ; прочіе вспомогательные предметы студенты Института слушаютъ въ мѣстномъ Университетѣ, совмѣстно съ студентами Медицинскаго факультета, въ примѣненіи означенныхъ естественныхъ наукъ къ Медицинѣ и Ветеринаріи.

§ 39. Студенты Харьковскаго Института обязательно слушаютъ университетскія лекціи также по Закону Божію, Русскому и Нѣмецкому языкамъ. Въ Дерптскомъ же Институтѣ обязательно слушаніе университетскихъ лекцій только по Закону Божію, для студентовъ Православнаго исповѣданія; Русскій же языкъ преподается всѣмъ студентамъ особымъ Доцентомъ, согласно съ примѣчаніемъ къ предыдущему параграфу, по особой программѣ, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Предметы обученія фельдшерскихъ учениковъ.

§ 40. Большая часть существенныхъ ветеринарныхъ предметовъ, сверхъ практическихъ упражненій въ клиникѣ, аптекѣ и кузницѣ, особенно Зоотомія съ Зоофизиологіей, Скотоводство съ Зоогигіеной и съ Фармакологіей, Патологія и Терапія съ Эпизоотіологіей и Хирургіей излагаются фельдшерскимъ ученикамъ отдѣльно отъ студентовъ, въ ограниченномъ объемѣ, на сколько то

нужно для испытанія на знаніе фельдшера. Имъ преподаются также въ объемѣ, соответствующемъ потребностямъ фельдшерскаго ученика, Катехизисъ и Священная Исторія, Латинскій и Русскій языки и Арифметика.

§ 41. Обученіе всѣмъ означеннымъ предметамъ фельдшерскихъ учениковъ возлагается, по усмотрѣнію Совѣта, на Ассистентовъ клиники, помощника Профессора, Лаборанта Фармаціи, Ученаго Кузнецъ и Законоучителя, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ преподаваніе отдѣльныхъ предметовъ можетъ быть поручаемо, съ разрѣшенія Ревизора, Профессору и Доцентамъ.

ГЛАВА IV.

Часть хозяйственная.

§ 42. На содержаніе Ветеринарнаго Института штатомъ оного назначается особая сумма. Сверхъ того, предоставляется, по усмотрѣнію Совѣта, за содержаніе и леченіе животныхъ въ клиникѣ и въ оной установленной взыскъ, который обращается въ спеціальныя средства Института и употребляется на развитіе его ученой дѣятельности и на пособія наиболее даровитымъ студентамъ.

§ 43. Вся сумма, въ назначенные по росписаніямъ сроки, поступаетъ въ Совѣтъ Института, который отвѣтствуетъ за ея цѣлость, распорядается оною согласно со штатомъ, заключаетъ условія и подряды и озабочивается, чтобъ расходъ суммъ, счетоводство и отчетность производились съ соблюденіемъ порядка, предписаннаго общими законами и распоряженіями.

ГЛАВА V.

Объ учащихъся.

О приемѣ въ Институтъ.

§ 44. Обучающіеся въ Ветеринарныхъ Институтахъ именуется студентами.

§ 45. Въ студенты Института принимаются безъ испытанія молодые люди, имѣющіе не

менше 16-ти літъ отъ роду, и представлєніє надлежачее удостовѣреніє въ знаніи предметовъ учебнаго курса, по крайней мѣрѣ, первыхъ шести классовъ Гимназіи, или объ окончаніи курса въ Духовныхъ Семинаріяхъ и Реальныхъ училищахъ. Окончившіе курсъ въ Реальныхъ училищахъ подвергаются испытанію только въ Латвискомъ языкѣ, при чемъ требуется отъ нихъ достаточное знаніе грамматическихкихъ началъ этого языка.

§ 46. Для вступленія въ число фельдшерскихъ учениковъ требуется, при возрастѣ не менше 14-ти лѣтъ, умѣніе свободно читать и писать по-русски, а въ Дерптѣ и по-нѣмецки, и знаніе первыхъ четырехъ правилъ Ариметики.

§ 47. Приемъ въ Институтъ и въ фельдшерскую школу бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ академическаго года.

§ 48. При вступленіи въ студенты молодые люди должны представить, сверхъ доказательствъ опредѣленнаго возраста, свидѣтельство о непринадлежности къ податному состоянію, или дозволеніе отъ общества, къ которому принадлежать, поступить въ учебное заведеніе и продолжать ученіе въ ономъ. Такое дозволеніе требуется и отъ поступающихъ въ фельдшерскіе ученики государственныхъ, коннозаводскихъ, удѣльныхъ и другихъ крестьянъ.

§ 49. Студенты, уволенные изъ Института вслѣдствіе поданныхъ прошеній, по собственному желанію или по домашнимъ обстоятельствамъ, могутъ быть вновь принимаемы въ Институтъ только съ начала учебнаго года въ тотъ же курсъ, изъ котораго уволены, и при томъ безъ предварительнаго испытанія, если со дня увольненія ихъ прошло не болѣе года. Пробывшіе болѣе сего времени внѣ Института должны выдержать испытаніе изъ всѣхъ наукъ, ими выслушанныхъ.

§ 50. Студенты, посѣщавшіе лекціи три и болѣе полугодій въ томъ курсѣ, изъ коего выбыли, хотя бы были уволены по прошеніямъ, вновь въ Институтъ не принимаются,

равно какъ и исключенные Совѣтомъ за безучастность или неодобрительное поведение.

Срокъ учебнаго курса, испытаній и преподаваній стрѣм.

§ 51. Полный учебный курсъ для студентовъ Института состоитъ изъ 8-ми полугодій или 4-хъ лѣтъ, а для фельдшерскихъ учениковъ полный курсъ оканчивается въ 6 полугодій или въ три года.

§ 52. Ученіе, какъ въ Институтѣ, такъ и въ фельдшерской школѣ, продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, Огласной недѣли и Свѣтлой недѣли Пасхи, а также великій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первомъ назначается семь недѣль, а на второмъ — двѣ недѣли.

§ 53. Учебный годъ начинается съ 20-го Августа и оканчивается 18-го Іюня.

§ 54. Испытанія для приобрѣтенія ученихъ степеней студентами производятся въ часъ свободный отъ лекцій и продолжаются не болѣе 4-хъ недѣль. Порядокъ производства означенныхъ испытаній распределяется по усмотрѣнію Совѣта Института и согласно правиламъ объ экзаменахъ на медицинскія и ветеринарныя ученые степени, при чемъ въ Дерптскомъ Институтѣ, для полученія ученой степени Ветеринара, требуется, кромѣ знанія общаго учебнаго курса, еще достаточное знаніе Русскаго языка по программѣ, утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія (§ 39-й).

§ 55. На окончательныя испытанія фельдшерскихъ учениковъ, производимыя ихъ преподавателями въ присутствіи Директора, могутъ быть приглашаемы родители и другія лица, находящіеся въ городѣ и принимавшія участіе въ ихъ обезпеченіи.

§ 56. Ветеринарнымъ Институтамъ предоставляется, сверхъ окончательныхъ испытаній, устанавливать надъ занятіями студентовъ и учениковъ тотъ контроль, который Совѣтомъ, съ утвержденія Попечителя, бу-

детъ признанъ, по мѣстнымъ условіямъ и обстоятельствамъ, наиболѣе удобнымъ и дѣйствительнымъ. Способы такого контроля, смотря по надобности, могутъ быть измѣняемы.

§ 57. Для поощренія студентовъ къ ученымъ занятіямъ, Совѣтъ Института предлагаетъ ежегодно задачу изъ главныхъ предметовъ преподаванія, съ назначеніемъ за удовлетворительное сочиненіе, смотря по достоинству, золотой или серебряной медали, или почетнаго отзыва.

§ 58. Съ тою же цѣлію поощренія ветеринарные студенты недостаточнаго состоянія освобождаются отъ платы за слушаніе лекцій, размѣръ которой опредѣляется Совѣтомъ Института, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, а наиболѣе недостаточнымъ изъ нихъ, по опредѣленію Совѣта, назначаются пособія и стипендіи изъ суммъ, положенной по штату. Размѣръ пособій и время продолженія стипендій зависятъ отъ Совѣта. Въ случаѣ слабыхъ успѣховъ и неодобрительнаго поведенія, выдача стипендій прекращается. Получающимъ стипендіи студентамъ при опредѣленіи на вакантныя мѣста дается преимущество предъ своекоштными, окончившими курсъ Ветеринарии; но они обязаны за каждый годъ полученія стипендіи прослужить полтора года, по назначенію высшаго медицинскаго начальства.

§ 59. Сумма, собираемая за слушаніе лекцій, какъ принадлежащая къ спеціальнымъ средствамъ, употребляется на предметы, указанные въ § 42-мъ.

§ 60. Въ случаѣ поступленія въ государственную службу, Ветеринары, пользовавшіеся стипендіями, получаютъ на обмундированіе изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ видѣ пособія, 100 рублей и снабжаются безвозмездно карманными наборами ветеринарныхъ инструментовъ.

Обязанности учащихся.

§ 61. Студенты и ученики обязаны посѣщать непремѣнно лекціи того курса или

уроки того класса, къ которому они принадлежатъ, а равно по очереди дежурить, по назначенію Профессоровъ, въ аптекѣ, для упражненія и навыка въ приготовленіи лекарствъ, и въ клиникѣ, въ помощь Ассистентамъ и для ближайшаго ознакомленія съ ходомъ болѣзней.

§ 62. Они обязаны повиноваться институтскому начальству и соблюдать въ зданіяхъ и учрежденіяхъ Института порядокъ, указанный въ правилахъ и инструкціи Инспектору, данныхъ Совѣтомъ съ утвержденія Попечителя.

§ 63. Въ зданіи и учрежденіи Института студенты подлежатъ полицейскимъ установленіямъ, на общемъ основаніи, но не освобождаются и въ этомъ случаѣ отъ повиновенія начальству Института.

§ 64. При неодобрительномъ поведеніи и безуслѣбности, фельдшерскіе ученики, по заключенію Совѣта, а студенты съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, увольняются изъ Института, съ увѣдомленіемъ родственниковъ или тѣхъ вѣдомствъ, отъ коихъ они поступили.

§ 65. Въ случаѣ задержанія воспитанниковъ въ Института за преступленія и проступки, подлежащіе уголовному суду, Полиція увѣдомляетъ о томъ институтское начальство.

Объ ученыхъ степеняхъ, званіяхъ и Почетныхъ Членахъ.

§ 66. Совѣтъ Института, по испытаніи оканчивающихъ курсъ студентовъ, ищущихъ ученыхъ степеней, удостоиваетъ ихъ степени Ветеринара или Магистра ветеринарныхъ наукъ. Степень Магистра, сверхъ испытанія, которое должно доказать обширныя свѣдѣнія въ наукахъ и знакомство съ литературой оныхъ, требуетъ публичнаго защищенія представленной и одобренной Совѣтомъ диссертациі.

§ 67. Испытанія на означенныя ученые степени производятся на основаніи правилъ, Высочайше утвержденныхъ въ 1845 году, объ

экзаменах Врачей, Фармацевтовъ, Ветеринаровъ и проч.

§ 68. Ученныя степени могутъ быть приобрьтаемы какъ русскими подданными, такъ и иностранцами.

§ 69. Фельдшерскіе ученики, по окончаніи практическаго испытанія, не получаютъ степеней, а выпускаются въ Ветеринарные фельдшера, на что даются имъ узаконенныя свидѣтельства.

§ 70. Сверхъ того Институтъ имѣетъ право возводить въ званіе Почетныхъ Членовъ и Корреспондентовъ лицъ извѣстныхъ своими учеными трудами и покровительствомъ по части ветеринарныхъ наукъ и выдавать имъ дипломы на сія званія, съ утвержденія Попечителя.

ГЛАВА VI.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

§ 71. Институтъ имѣетъ учебныя пособия, заведенія и собранія, опредѣляемыя штатомъ, кои могутъ быть, по представленію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, увеличиваемы по мѣрѣ надобности. Къ этимъ пособиямъ, находящимся въ вѣденіи преподавателей, принадлежатъ:

1) Зоотомическій театръ съ собраніемъ препаратовъ, съ мацерационною комнатою, мѣстомъ для убоя и вскрытія животныхъ и съ бѣлизною для костей.

2) Собраніе зоохирургическихъ и родовспомогательныхъ инструментовъ.

3) Клиника внутреннихъ и наружныхъ болѣзней съ особымъ отдѣленіемъ для животныхъ, одержимыхъ заразительными болѣзнями.

4) Ветеринарная аптека съ фармакологическимъ кабинетомъ и фармацевтической лабораторіей.

5) Ветеринарная кузница съ собраніемъ образцовыхъ подковъ и упряжей.

6) Анатомическій кабинетъ.

7) Кабинетъ Сельскаго Хозяйства съ гербаріемъ кормовыхъ, врачебныхъ и вредныхъ для животныхъ травъ.

§ 72. Сверхъ означенныхъ пособій, при Институтахъ состоитъ библіотека съ лекторіей для чтенія преподавателями и учащимися специальныхъ періодическихъ изданій. Библіотека находится въ вѣденіи одного изъ преподавателей, избираемаго Совѣтомъ Института на два года, съ вознагражденіемъ изъ суммъ, положенной по штату.

ГЛАВА VII.

Права и преимущества Института.

§ 73. Институты имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: такого-то Ветеринарнаго Института.

§ 74. Институты входятъ съ представленіями только въ Попечителя, со всѣми же прочими мѣстами и лицами сообщаются отношеніями.

§ 75. Книги и временныя изданія, выписываемыя, съ разрѣшенія Попечителя, изъ-за границы для собственнаго употребленія Института, не подлежатъ разсмотрѣнію цензуры. Институтъ освобождается отъ платежа пошлины за выписываемыя изъ-за границы всѣхъ родовъ учебныя пособия, относящіяся къ преподаваемымъ въ немъ наукамъ. Книги и ящики съ ними вещами, адресованные въ Институтъ, не вскрываются въ пограничныхъ таможахъ, а только plombируются. Они овидѣтельствуются на томъ же основаніи, какъ и получаемые Университетами.

§ 76. Институтъ имѣетъ собственную цензуру для сочиненій и переводовъ, имъ или дѣйствительными его членами издаваемыхъ по части ветеринарныхъ наукъ, а также и для диссертаций, представляемыхъ на получение ученыхъ степеней. При семъ Институтъ руководствуется правилами общаго цензурнаго устава. Въ цензурѣ участвуютъ Профессоры Института, каждый по своей части. Одобренная къ напечатанію рукопись скрѣпляется и подписывается Директоромъ Института и можетъ быть печатаема во всякой типографіи.

§ 77. Институтъ освобождается отъ платежа въсвыхъ денегъ за отправленные имъ

плотина и мостами, когда послѣднія вѣдомъ не болѣе нуда.

§ 78. Институтъ освобождается отъ употребленія гербовой бумаги и отъ платежа крѣпостныхъ и другихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени его актамъ и вообще по всѣмъ дѣламъ, до него касающимся.

§ 79. Зданія Института освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Право сіе не распространяется на тѣ изъ зданій, принадлежащихъ Институту, которыя приносятъ доходъ посредствомъ сдачи ихъ въ наемъ.

§ 80. Если кто изъ служащихъ въ Институтѣ вальтъ будетъ военною стражею или городской полиціей, не по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то немедленно препровождается, съ изъясненіемъ поступка его, къ Директору Института; въ противномъ же случаѣ Институтъ увѣдомляется безъ замедленія о задержаніи виновнаго.

§ 81. Ветеринарной аптекѣ Института, состоящей въ завѣдываніи Доцента Фармаціи, предоставляется право вольной продажи ветеринарныхъ лекарствъ, по особо составленнымъ Совѣтомъ Института правиламъ.

§ 82. Директоръ, Профессоры, Доценты и Прозекторъ Института, пока состоятъ въ своихъ должностяхъ и присвоенныхъ имъ по штату классахъ, пользуются преимуществами, принадлежащими Декану, Профессорамъ и Доцентамъ Университетовъ, и производятся двумя чинами выше присвоеннаго имъ класса.

§ 83. Приватъ-Доценты Института не считаются въ государственной службѣ, но, пока остаются въ должностяхъ, имѣютъ преимущества классныхъ чиновниковъ.

§ 84. Какъ Профессоры, такъ и прочіе преподаватели и лица, избираемые Совѣтомъ Института, могутъ быть, по выслугѣ срока на полную пенсію, если пожелаютъ, вновь оставлены на службѣ на 5 лѣтъ. Въ такомъ случаѣ, по избраніи и представленіи Совѣ-

томъ Попечителю и по удостоеніи Министромъ Народнаго Просвѣщенія, сверхъ пенсіи, они получаютъ еще полное жалованье. По истеченіи такового срока, для дальнѣйшаго продолженія службы, производится новое баллотированіе на 5 лѣтъ и т. д.

§ 85. По выслугѣ 25-ти лѣтъ въ должности штатнаго преподавателя въ Институтѣ, Профессоры удостоиваются званія Заслуженнаго Профессора.

§ 86. По увольненіи изъ Института съ пенсіей, Профессоры имѣютъ право, съ разрѣшенія Совѣта и Попечителя, пользоваться учебными пособиями Института и читать въ немъ лекціи.

§ 87. Ассистенты клиники, помощники Прозектора, Лаборантъ и Ученый Кузнецъ пользуются преимуществами, присвоенными ихъ ученымъ степенямъ.

§ 88. Инспекторъ Института въ преимуществахъ по чинопроизводству сравнивается съ помощниками Инспектора въ Университетахъ.

§ 89. Всѣмъ прочимъ должностямъ при Ветеринарномъ Институтѣ присвоиваются классы, въ штатѣ означенные, и права на чины приобретаются ими на общихъ для гражданской службы установленныхъ правилахъ.

§ 90. Профессоры, Доценты, Прозекторъ и его помощникъ, Законоучитель для фельдшерскихъ учениковъ и Инспекторъ, равно какъ семейства ихъ, пользуются пенсіями и единовременными пособиями изъ Государственнаго Казначейства, на основаніи правилъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособияхъ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе 1. Служба Приватъ-Доцентовъ, въ случаѣ поступленія ихъ въ одну изъ показанныхъ здѣсь должностей, считается въ выслугу срока на пенсію.

Примѣчаніе 2. Пенсіи и пособия Профессорамъ и преподавателямъ производятся въ прежнемъ размѣрѣ, существовавшемъ до утвержденія сего устава.

§ 91. Ассистенты клиники, Врачи Инсти-

тута, Лаборантъ, Ученый Кузнецъ, а также семейства сихъ лицъ, получаютъ пенсіи и единовременныя пособія изъ Государственнаго Казначейства на основаніи Положенія о пенсіяхъ и пособіяхъ Медикамъ, Фармацевтамъ и Ветеринарамъ.

§ 92. Экзекуторъ и Письмоводитель и ихъ семейства пользуются пенсіями и единовременными пособіями изъ того же источника, на основаніи общаго пенсіоннаго устава.

§ 93. Профессоры, Доценты и Прозекторъ, получившіе за службу въ Институтѣ пенсіи, пользуются оными и во время пребыванія за границей.

§ 94. Лица, служащія при Ветеринарномъ Институтѣ, носятъ мундиры того Учебнаго Округа, въ которому принадлежатъ.

§ 95. Приглашаемые изъ чужихъ краевъ Профессоры, Доценты и Прозекторъ имѣютъ право, при первомъ въѣздѣ въ государство, привести безпошлинно съ собою, или выписать за одинъ разъ, въ теченіе перваго года по прибытіи, разныхъ вещей и пожитковъ такое количество, за которое пошлина не превышаетъ 900 руб. сер. При опредѣленіи сей пошлины не берется въ расчетъ цѣна такихъ привезенныхъ самими преподавателями вещей, которыя подлежатъ безпошлинному пропуску при въѣзжающихъ въ Россію пассажирахъ, равно какъ и цѣна учебныхъ пособій, состоящихъ въ книгахъ, инструментахъ, географическихъ картахъ и проч., которые позволено привозить въ государство безпрепятственно и безпошлинно вызываемымъ въ Институтъ ученымъ иностранцамъ, также какъ возвращающимся въ отечество русскимъ Профессорамъ, Доцентамъ и вообще путешествующимъ на счетъ правительства ученымъ.

§ 96. Профессоры, Доценты и Прозекторъ изъ иностранцевъ, по увольненіи изъ Института, имѣютъ право выѣхать за границу безъ платежа пошлинъ за вывозимое ими собственное имущество.

(См. Штаты и Приложенія).

276. Маѣ 13. 96-ѣ учрежденіи премій Императора Петра Великаго за лучшія руководства по курсамъ: элементарному и среднихъ учебныхъ заведеній, а также за книги для народнаго чтенія *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи Петровскихъ премій за лучшія руководства по элементарному и гимназическому курсамъ, имѣніемъ полагать:

1) Въ память совершившагося 30-го Маѣ 1872 года двухсотлѣтія со дня рожденія Императора Петра Великаго, учредить при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія преміи, подъ названіемъ: «премій Императора Петра Великаго» за лучшія учебныя руководства для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, а также за книги для народнаго чтенія.

2) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія утвердить Положеніе о преміяхъ Императора Петра Великаго, которое должно быть составлено на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ: а) преміи выдаются двухъ родовъ: большія въ 2,000 руб. и малыя въ 500 руб., при чемъ ежегодно назначается одна большая и одна малая преміи за учебныя руководства по гимназическому курсу, а остальные двѣ по очереди: въ одномъ году — за учебныя руководства по курсамъ элементарному и Реальныхъ училищъ, въ другомъ же году — за книги для народнаго чтенія; б) если бы въ какомъ либо году, одна или нѣсколько премій остались невыданными, то онѣ могутъ быть или присуждены на слѣдующій годъ, или употреблены на изданіе и распространеніе сочиненій, уже прежде удостоенныхъ премій; въ томъ и другомъ случаяхъ, сочиненія должны быть того же рода,

*) Дѣло Деп. Народ. Пров. 1872 г. № 11а (разр. уч. учр.).

за который предназначенны преміи оставшихся невыданных; в) къ селѣванію премій допускаются только такіе самостоятельные труды, въ которыхъ нѣтъ теоретъ, такъ и объясненія къ оному изложены на Русскомъ языкѣ, и г) въ вознагражденіе лицъ, приглашенных для разсмотрѣнія оочиненій, поступающихъ къ селѣванію премій, выдаются медали, на изготовленіе которыхъ отпускается по 500 руб. въ годъ.

3) На покрѣтіе потребныхъ по выдачѣ премій Императора Петра Великаго издержекъ, отпускать, съ 1874 года, изъ Государственнаго Казначейства, по 5,500 руб. въ годъ (въ томъ числѣ 5,000 руб. на выдачу самихъ премій и 500 руб. на изготовленіе медалей), со внесеніемъ сего расхода въ подлежащаго подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Выписка изъ журнала Общаго Собранія Государственнаго Совѣта 30-го Апрѣля 1873 года. — Государственный Совѣтъ, въ Общѣмъ Собраніи, по выслушаніи журнала Департамента Государственной Экономіи объ учрежденіи Петровскихъ премій за лучшія руководства по курсамъ: элементарному и среднихъ учебныхъ заведеній, а также за книги для народнаго чтенія, и соглашавшійся заключеніемъ Департамента, призвалъ при этомъ правильнымъ присвоить предполагаемымъ преміямъ, какъ учреждаемымъ въ память совершившагося 30-го Мая 1872 года двухсотлѣтія со дня рожденія Императора Петра Великаго, наименованіе «премій Императора Петра Великаго». Кромѣ того, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, начало 2-го пункта заключенія Департамента, для большей опредѣлительности, слѣдуетъ изложить такъ: «предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія утвердить Положеніе о преміяхъ Императора Петра Великаго, ко-

торое должно быть составлено на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ:»

На семь основаній Государственный Совѣтъ постановилъ мнѣніе, удостоенное Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія. (См. выше).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходахъ по участию сего Министерства въ политехнической выставкѣ, между прочимъ, постановилъ (п. 2-й), по предложенію Министерства объ учрежденіи, въ память двухсотлѣтія рожденія Императора Петра Великаго, ежегодныхъ премій за лучшія руководства по элементарному и гимназическому курсамъ, войти въ Государственный Совѣтъ съ особымъ представленіемъ, каковое постановленіе удостоено, въ 27-й день Марта текущаго года, Высочайшаго Государя Императора утвержденія.

Въ исполненіе сего, по распоряженію и указаніямъ Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника графа Толстаго, изготовленъ проектъ Положенія о Петровскихъ преміяхъ за лучшія учебныя руководства и учебныя пособія, относящіеся къ курсамъ какъ среднихъ, такъ и низшихъ учебныхъ заведеній. Такихъ премій предполагается ежегодно къ выдачѣ: по разряду среднихъ учебныхъ заведеній — двѣ большія по 1,000 руб. и двѣ малыя по 700 руб. и по разряду низшихъ учебныхъ заведеній — одна большая въ 1,000 руб. и одна малая въ 600 руб., всего на 5,000 руб. въ годъ. Сверхъ того, за труды, хотя вообще и уступающіе тѣмъ, которые удостоены премій, но по нѣкоторымъ частнымъ достоинствамъ заслуживающіе одобренія, предполагается объявлять почетные отзывы. Разсмотрѣніе трудовъ, поступающихъ къ селѣванію премій, мнѣть быть возложено на Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ учрежденіемъ для сего при

Комитетъ каждый разъ особыхъ специальныхъ комиссій, съ пригласеніемъ въ нихъ наиболѣе опытныхъ преподавателей учебныхъ заведеній. Разборы специальныхъ комиссій и заключенія Ученого Комитета утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія и объявляются во всеобщее свѣдѣніе 30-го Мая, какъ въ день рожденія Императора Петра Перваго. Если бы въ какой либо годъ отъ суммъ, ассигнованной на Петровскія преміи, какая либо часть оказалась невзысканной, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется употребить этотъ остатокъ на пособіе извѣстнымъ авторамъ или для изданія или такихъ рукописныхъ трудовъ, которые хотя не вошли въ списки премій въ томъ году по стоющей на очереди группѣ учебныхъ предметовъ, но, бывъ рассмотрѣны въ томъ же году Ученымъ Комитетомъ, заслужили отъ Комитета особенное одобреніе, или и вообще въ вознагражденіе авторовъ за изданныя ими въ разное время полезныя педагогическія труды, преимущественно такіе, которые, по исключительному своему характеру, не могутъ разсчитывать на скорый и выгодный сбытъ. Такія пособія, въ отличіе отъ другихъ, которыми располагаетъ Министерство, именуются «пособіями Петровскими».

При разработкѣ сего проекта принято кромѣ того въ соображеніе слѣдующее:

а) Законъ Божій и чистописаніе съ рисованіемъ и черченіемъ не включены въ число предметовъ, но книги должны присуждаться премій, такъ какъ Ученый Комитетъ не можетъ быть вполне самостоятельнымъ судьей въ дѣлѣ оцѣнки учебныхъ руководствъ и пособій по этимъ предметамъ и искусствамъ; къ тому же отдѣленіе на нихъ особыхъ премій значительно ослабило бы предназначенную на Петровскія преміи сумму;

и б) Занятія членовъ комиссій для разсмотрѣнія сочиненій, имѣющихъ поступать къ соисканію Петровскихъ премій, будутъ многосложны и продолжительны; посему справедливость требуетъ вознаграждать тру-

ды лицъ, которыя будутъ приглашены на означенныя комиссіи. Наиболѣе целесообразный способъ вознагражденія за такое труды — выдача медалей, по примѣру того, какъ издавались онѣ рецензентамъ сочиненій, поступающихъ на Демидовскія преміи, и какія книгъ ежегодно выдаются рецензентамъ сочиненій, поступающихъ на премии Графа Уварова. Примѣнительно къ правиламъ о сихъ послѣднихъ, можно было бы установить золотыя медали въ 50 руб. вкладая, на одной сторонѣ медали съ изображеніемъ портрета Петра Великаго, а на другой съ надписью: «За труды по присужденію Петровскихъ премій. Годъ, мѣсяцъ и число» (утрещенія премій). Таковыя медали могутъ потребоваться не болѣе 10-ти ежегодно, слѣдовательно расходъ на нихъ составитъ 500 руб. въ годъ.

Министръ Финансовъ, на отношеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія по настоящему предложенію, отзывался, что не встрѣчаетъ препятствій къ исполненію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегоднаго расхода въ 5,000 руб., на преміи за лучшія руководства по элементарному и гимназическому курсамъ, равно и расходовъ по ежегодному изготовленію до 10-ти золотыхъ медалей въ вознагражденіе членовъ комиссій для разсмотрѣнія сочиненій, имѣющихъ поступать для соисканія Петровскихъ премій.

Справки. I. По положенію Комитета Министровъ, въ 28-й день Апрѣля 1831 года удостоено было Высочайшаго утвержденія Положеніе о наградахъ, учрежденныхъ Камергеромъ Демидовымъ за лучшія сочиненія на Русскомъ языкѣ (Полн. Собр. Зак. № 4530).

Впослѣдствіи, именно 9-го Января 1834 г., по Положенію того же Комитета, Высочайше повелѣно: для награды ученыхъ, которыхъ поручается разборъ сочиненій, поступающихъ къ конкурсу для Демидовскихъ премій, учредить медали (золотыя въ 8 или 12 червонцевъ), съ отнесеніемъ издержекъ по сену

предмету на счетъ процентовъ со вносимаго Демидовымъ ежегодноно впередъ капитала, а 16-го Февраля того года удостоить Высочайшаго утвержденія рисунковъ этихъ медалей.

II. Государь Императоръ, по положенію Главнаго Правленія училищъ, въ 17-й день Января 1867 года, Высочайше соизволилъ на принятіе предложенія графа Уварова, о ежегодномъ ему вѣсѣ 8,000 руб., для учрежденія при Императорской Академіи Наукъ наградъ подъ именемъ «наградъ графа Уварова», на основаніи тогда же Высочайше одобреннаго Положенія о сихъ наградахъ (Полн. Собр. Зак. № 31420).

По всеподданѣйшему докладу бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаря Головинна, послѣдовало 19-го Марта 1863 года Высочайшее соизволеніе на выдѣліе, по Высочайше одобренному тогда же рисунку, медали для выдачи Академіею Наукъ постороннимъ рецензентамъ конкурсныхъ сочиненій, поступающихъ на конкурсъ наградъ графа Уварова по сочиненіямъ драматическимъ и историческимъ.

Законъ. Свод. Зак. (изд. 1867 года), по прод. 1863 года, Т. I-го, Учр. Мин., прил. къ ст. 221-й, пп.: 6, 51 в 53-й.

Соображенія. Выше изложены дѣла учрежденія «Петровскихъ премій» и главнѣйшія основанія проектированнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Положенія о сихъ преміяхъ. Хотя наша педагогическая литература и оживилась нѣсколько за послѣднія 15 лѣтъ, но далеко еще не въ той мѣрѣ, какъ было бы желательно и даже необходимо въ виду чувствительно возрастающей у насъ потребности въ образованіи между всѣми классами населенія и увеличивающагося вслѣдствіе сего числа учебныхъ и воспитательныхъ заведеній всѣхъ категорій.

Такое положеніе дѣла объясняется главнѣйшимъ образомъ тѣмъ обстоятельствомъ, что лица, посвящающія себя педагогической дѣятельности и, можно сказать, единствен-

но компетентныя въ дѣлѣ составленія учебныхъ руководствъ, всѣ, за весьма незначительными исключеніями, не имѣютъ иныхъ средствъ къ существованію, кромѣ получаемаго ими жалованья, которое достаточно лишь для удовлетворенія жизненныхъ потребностей. При такой обстановкѣ многие способные педагоги, при всемъ желаніи ихъ, затрудняются приступать къ составленію учебника, труда не легкаго и требующаго не малаго времени, не предвидя возможности вѣдать его собственными средствами, а съ другой стороны справедливо опасаясь довѣриться книгопродавцамъ-издателямъ, которые у насъ, къ сожалѣнію и въ настоящее время, смотрятъ на свое дѣло съ исключительно-коммерческой точки зрѣнія и потому эксплуатируютъ авторовъ къ явному ущербу послѣднихъ. Предположеннымъ же къ учрежденію премій, не говоря уже о томъ, что значительно ослабитъ спекулятивное вліяніе книгопродавцевъ-издателей, вызовутъ, сверхъ того, большее число педагоговъ и специалистовъ на трудъ по изготовленію учебниковъ, произведутъ между авторами соревнованіе и тѣмъ самымъ дадутъ возможность появленія въ свѣтъ учебныхъ книгъ, вполне удовлетворяющихъ требованіямъ школы и притомъ по болѣе доступнымъ противъ нынѣшнихъ цѣнамъ.

Проектированное Министерствомъ Положеніе о сихъ преміяхъ, соображенное отчасти съ правилами о преміяхъ Демидовскихъ и Уваровскихъ, въ подробностяхъ отличается отъ сихъ послѣднихъ нѣкоторыми особенностями, вызываемыми специальностію сочиненій, предназначаемыхъ на конкурсъ означенныхъ премій. Засимъ присвоеніе этимъ преміямъ наименованія «Петровскихъ» будетъ вполне достойною памятію праздновавшагося въ текущемъ году Россіею двухсотлѣтія со дня рожденія Императора Петра Великаго, оказавшаго незабвенныя услуги отечественной наукѣ. Обращаясь наконецъ къ порядку утвержденія Положенія о Петровскихъ преміяхъ, я полагаю бы, что при-

мнение въ настоящемъ случаѣ существующаго нынѣ въ этомъ отношеніи порядка, т. е. утверждение Положенія Высочайшею властію чрезъ Комитетъ Министровъ, едва-ли представляется необходимымъ, а между тѣмъ можетъ повлечь за собою нѣкоторыя неудобства. Присужденіе премій за учебныя руководства и пособія, какъ дѣло у насъ совершенно новое, на первое время necessarily вызоветъ немало различнаго рода недоразумѣній и вопросовъ, которые пока еще и предвидѣть нельзя. Недоразумѣнія эти должны выясниться постепенно, по мѣрѣ введенія въ дѣйствіе Положенія, и устраненіе или разъясненіе ихъ, въ видахъ успѣха дѣла, должно совершиться по возможности скоро, а это не можетъ быть достигнуто при утвержденіи Положенія Высочайшею властію, отъ которой тогда будетъ зависѣть и разрѣшеніе каждаго отдѣльнаго случая. Между тѣмъ какъ ожидаемыя недоразумѣнія легко могутъ быть разрѣшаемы болѣе или менѣе правильно самимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, которое, въ средѣ подвѣдомаго оному учащаго сословія, располагаетъ вполне достаточными для сего средствами. Поэтому слѣдовало бы предоставить Министерству право утвержденія Положенія о Петровскихъ преміяхъ, подобно тому, какъ это допускается въ послѣднее время относительно уставовъ отдѣльныхъ, независимыхъ отъ Университетовъ, учебныхъ обществъ.

Заключеніе. Руководствуясь таковыми соображеніями и имѣя въ виду вышеприведенный отзывъ Министра Финансовъ, я, съ приложеніемъ у сего проекта Положенія о Петровскихъ преміяхъ, долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1. Въ память совершившагося 30-го Мая 1872 года двухсотлѣтія со дня рожденія Императора Петра Великаго, учредить при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія преміи подъ названіемъ «Петровскія» за лучшія учебныя руководства и учебныя посо-

бія, относящіеся къ курсамъ какъ среднихъ, такъ и низшихъ учебныхъ заведеній, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвержденія Положенія о сихъ преміяхъ.

2. Ассигновать изъ Государственнаго Казначейства дополнительныя къ снѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитомъ: а) 5,000 руб. на выдачу означенныхъ премій, и 500 руб. на изготовленіе медалей, имѣющихъ быть присуждаемыми рецензентамъ сочиненій, представляемыхъ къ соисканію сихъ премій, а всего по 5,500 рублей въ годъ, съ причисленіемъ этой суммы, особю 4-й статьею, къ § 14-му финансовою снѣту Министерства.

ПРОЕКТЪ ПОЛОЖЕНІЯ О ПЕТРОВСКИХЪ ПРЕМІЯХЪ, УЧРЕЖДАЕМЫХЪ ВЪ ПАМЯТЬ ДВУХСОТЛѢТНЯГО ЮБИЛЕЯ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА ВЕЛИКАГО ЗА ЛУЧШІЯ УЧЕБНЫЯ РУКОВОДСТВА И ПОСОБІЯ.

§ 1. *Петровскія преміи*, учреждаемыя въ память двухсотлѣтняго юбилея Императора Петра Перваго, состоятъ въ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и назначаются за лучшія учебныя руководства и учебныя пособія, относящіеся къ курсамъ какъ среднихъ, такъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

§ 2. На эти преміи ежегодно ассигнуется изъ Государственнаго Казначейства по 5,000 рублей.

§ 3. Учебныя предметы, по которымъ устанавливается соисканіе премій, раздѣляются на слѣдующіе разряды и группы:

1. Разрядъ среднихъ учебныхъ заведеній.

1) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Оловесностью.

2) Логика, куда присоединяется также Педагогика съ Дидактикой и Методикою въ объемѣ какъ средняго, такъ и низшаго образованія.

3) Латинскій языкъ.

- 4) Грецькій языкъ.
- 5) Історія всеобщая и Русская.
- 6) Математика, а именно: Арифметика, Алгебра, Геометрія и Тригонометрія.
- 7) Естествознавіе, а именно: Математическая Географія, Фізика, Хімія и Естественная Історія.
- 8) Географія всеобщая и Русская.
- 9) Німецкій языкъ.
- 10) Французскій языкъ.

II. Разрядъ низшихъ учебныхъ заведеній.

1. Начальное обученіе, съ соединеніемъ въ одно нѣсколькихъ однородныхъ предметовъ, какъ-то: а) наглядное обученіе и первоначальное развитіе; б) чтеніе, письмо и начала Русскаго и Церковно-Славянскаго языковъ; в) Арифметика и Геометрія, и г) Історія и Географія.

2. Общеполезныя свѣдѣнія, принимающія къ началному обученію, также съ соединеніемъ въ одно нѣсколькихъ однородныхъ предметовъ, какъ-то: а) Міровѣдѣніе, Землѣвѣдѣніе и Отчизновѣдѣніе; б) Звѣроловство, Птицеловство, Рыболовство, Скотоводство, Пчеловодство и Шелководство; в) Земледѣліе, Лѣсоводство, Огородничество, Садоводство и Винодѣліе; г) ремесла, фабричная, заводская и торговая промышленность; д) народная Гигіена, Медицина и Ветеринарія; е) народное образованіе, нравственность и благоустройство.

§ 4. По первому разряду, т. е. по курсу среднихъ учебныхъ заведеній, для соисканія премій, на каждый годъ назначаются двѣ изъ поименованныхъ группъ учебныхъ предметовъ, по слѣдующей очереди: на первый послѣ учрежденія премій годъ (1873-й) группы предметовъ, значащіяся подъ №№ 1-мъ и 6-мъ, на второй (1874-й) годъ значащіяся подъ №№ 2-мъ и 7-мъ и т. д. По второму разряду, т. е. по курсу низшихъ учебныхъ заведеній, на первый годъ назначается 1-я группа предметовъ, на второй годъ 2-я. Затѣмъ эта очередь возобновляется по перво-

му разряду чрезъ каждыя пять лѣтъ, по второму чрезъ каждые два года, съ предварительнымъ, за годъ впередъ, объявленіемъ о томъ какъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и въ другихъ наиболѣе распространенныхъ періодическихъ изданіяхъ.

§ 5. Къ соисканію премій допускаются какъ учебныя руководства, служащія основною преподаванія, такъ и учебныя пособія, какъ-то: книги для чтенія и хрестоматіи, словари, глобусы, атласы и карты, таблицы и чертежи, модели и приборы и т. п.

§ 6. И учебныя руководства, и учебныя пособія должны быть самостоятельныя. Какъ текстъ руководствъ, такъ и объясненія къ пособіямъ должны быть изложены на Русскомъ языкѣ. Они могутъ быть и печатные и рукописные. Въ первомъ случаѣ принимаются и труды, бывшіе уже на разсмотрѣніи какого либо правительственнаго учрежденія, но представляемые въ новомъ исправленномъ изданіи; въ послѣднемъ случаѣ на авторовъ возлагается обязательство, предварительно полученія премій, представить свои труды напечатанными.

Примчаніе. Впрочемъ, если авторъ какого либо рукописнаго труда не имѣетъ средствъ къ его напечатанію, то ему съ этою цѣлію можетъ быть выдана впередъ извѣстная часть присужденной преміи, по усмотрѣнію дѣйствительной въ томъ надобности.

§ 7. Сверхъ указанныхъ въ § 6-мъ общихъ условій, могутъ быть постановляемы ежегодно по группамъ предметовъ, стоящимъ на очереди, и особыя условія для удостоенія премій. Такія условія заблаговременно доводятся до всеобщаго свѣдѣнія въ объявленіяхъ, ежегодно печатаемыхъ согласно § 4-му сего Положенія.

§ 8. Труды для соисканія премій представляются авторами въ Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ теченіе года, предшествующаго назначенію очередныхъ премій, и притомъ не позже

1-го Ноября. Поступившіе послѣ сего срока исключаются изъ соисканія и возвращаются ихъ авторамъ.

§ 9. Къ трудамъ, представляемымъ самими авторами, могутъ быть присоединяемы, для соисканія премій, и такіе, о которыхъ хотя и не поступало заявленій отъ ихъ авторовъ, но которые Ученый Комитетъ признаетъ заслуживающими вниманія.

§ 10. Разсмотрѣніе трудовъ, поступившихъ къ соисканію премій, возлагается: по первому разряду, т. е. по предметамъ среднихъ учебныхъ заведеній, на основной отдѣлъ Ученого Комитета, а по второму разряду, т. е. по предметамъ низшихъ учебныхъ заведеній, на особый отдѣлъ Комитета. Для непосредственнаго исполненія сего, при каждомъ изъ отдѣловъ Ученого Комитета учреждаются спеціальныя коммисіи, подъ предѣтельствомъ членовъ Комитета по принадлежности, съ приглашеніемъ въ нихъ, по избранію того же Комитета, наиболѣе опытныхъ преподавателей учебныхъ заведеній, примѣнительно къ стоящимъ на очереди группамъ учебныхъ предметовъ. Разборы трудовъ въ этихъ коммисіяхъ должны быть окончены къ 1-му Апрѣля того года, въ который назначается выдача премій. Затѣмъ оба отдѣла Ученого Комитета, основываясь на разборахъ спеціальныхъ коммисій, постановляютъ по принадлежности заключенія какъ о достоинствахъ поступившихъ на разсмотрѣніе трудовъ, такъ и о соответственномъ присужденіи имъ премій.

§ 11. Разборы спеціальныхъ коммисій и заключенія Ученого Комитета утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія и объявляются во всеобщее свѣдѣніе 30-го Мая, какъ день рожденія Императора Петра Перваго, порядкомъ, указаннымъ въ § 4-мъ сего Положенія.

§ 12. Преміи за труды, признанные наиболѣе удовлетворительными, присуждаются двухъ родовъ: *большія* и *малыя*.

§ 13. По первому разряду учебныхъ заведеній, т. е. заведеній среднихъ, на каждую

изъ двухъ стоящихъ на очереди группъ учебныхъ предметовъ назначаются: по одной большой преміи въ размѣрѣ 1,000 руб. и по одной малой въ размѣрѣ 700 руб.; большая премія присуждается за лучшій изъ заслуживающихъ одобреніе трудовъ, малая за слѣдующій за первымъ по достоинству. Подобнымъ образомъ, по второму разряду, т. е. по низшимъ учебнымъ заведеніямъ, присуждается: за лучшій трудъ по стоящей на очереди группѣ предметовъ — большая премія въ томъ же размѣрѣ 1,000 руб., а за слѣдующій за нимъ — малая премія въ 600 руб.

§ 14. Если бы два труда, относящіеся къ одной и той же группѣ предметовъ, были признаны равными по достоинству, то совокупная сумма, назначенная на эту группу, можетъ быть раздѣлена между ихъ авторами поровну.

§ 15. За труды хотя вообще и уступающіе тѣмъ, которые удостоены премій, но по нѣкоторымъ частнымъ достоинствамъ заслуживающіе одобренія, объявляются почетные отмены.

§ 16. Въ случаѣ, если бы, въ какой либо годъ, отъ суммы, ассигнованной на Петровскія преміи, за неприсужденіемъ или неполной выдачей таковыхъ по той или другой группѣ, какая либо часть оказалась неизрасходованной, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется, по ходатайству Ученого Комитета, употребить этотъ остатокъ на пособия извѣстнымъ авторамъ или для изданія ими такихъ рукописныхъ трудовъ, которые хотя и не вошли въ соисканіе премій въ текущемъ году по стоящей на очереди группѣ учебныхъ предметовъ, но бывши разсмотрѣны въ томъ же году Ученымъ Комитетомъ и принадлежа къ общему составу перечисленныхъ группъ, заслужили отъ него особенное одобреніе или вообще въ вознагражденіе авторовъ за изданные ими въ разное время полезныя педагогическіе труды, преимущественно такіе, которые, по исключительному своему характеру, не могутъ разсчитывать на скорый и

выгодный сбытъ. Такия пособия, въ отличіе отъ другихъ, которыми располагаетъ Министерство, именуются *особіями Петровскими*.

§ 17. Въ вознагражденіе трудовъ лицъ, приглашаемыхъ, на основаніи § 10-го, въ комисіи при Ученомъ Комитетѣ для разсмотрѣнія сочиненій, поступающихъ къ соисканію Петровскихъ премій, выдаются имъ золотыя медали, стоимостію каждая въ 50 р., согласно Высочайше утвержденному для нихъ рисунку. Число таковыхъ медалей не должно превышать десяти каждый годъ.

377. Маѣ 15. Объ увеличеніи Оренбургскихъ изъ Башкирцевъ-Магометанъ стипендіатамъ, воспитывающихся въ Казанскомъ Университетѣ и въ Первой Казанской, Оренбургской и Уфимской Гимназіи, размѣра получаемыхъ ими стипендій *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи 17-ти Оренбургскихъ изъ Башкирцевъ-Магометанъ стипендіатамъ, воспитывающихся въ Казанскомъ Университетѣ и Гимназіяхъ: Казанской 1-й, Оренбургской и Уфимской, размѣра получаемыхъ ими стипендій, признавъ и съ своей стороны, что опредѣленный въ 1863 г. размѣръ стипендій недостаточенъ для содержанія молодыхъ людей, обучающихся въ Казанскомъ Университетѣ и воспитывающихся въ пансіонѣ тамошней первой Гимназіи. При этомъ Государственный Совѣтъ нашелъ, однако, излишнимъ увеличить размѣръ означенныхъ стипендій для находящихся въ пансіонахъ Оренбургской и Уфимской Гимназій, ибо годовая плата за полного пансіонера въ сихъ двухъ Гимназіяхъ не превышаетъ 200 руб. Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Назначеннымъ для воспитанія въ Казан-

скомъ Университетѣ и въ Гимназіяхъ: Казанской 1-й, Оренбургской и Уфимской 17-ти Оренбургскимъ изъ Башкирцевъ-Магометанъ стипендіатамъ, вмѣсто отпущаемыхъ нынѣ на каждого изъ нихъ по 200 руб. въ годъ, производить впредь изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Іюля 1873 г., стипендіи: обучающимся въ Казанскомъ Университетѣ и воспитывающимся въ пансіонѣ тамошней первой Гимназіи—по 250 руб. въ годъ каждому, а воспитывающимся въ пансіонахъ Оренбургской и Уфимской Гимназій по 200 руб. въ годъ каждому.

2) Необходимый, для означеннаго въ п. 1-мъ усиленія стипендій, а равно для уплаты взимаемой съ пансіонеровъ Казанской и Уфимской Гимназій на первоначальное образованіе суммы, новѣй расходъ отнести, въ текущемъ году, на могущіе оказаться отъ незагѣщенія всѣхъ 17-ти стипендіатскихъ вакансій остатки.

и 3) Съ будущаго 1874 г. кредитъ, какъ на выдачу указанныхъ стипендій, такъ и на уплату упомянутой на первоначальное образованіе суммы, вносить въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ размѣрѣ дѣйствительной надобности, по числу занятыхъ вакансій.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.—Оренбургскій Генералъ-Губернаторъ обратился ко мнѣ съ ходатайствомъ объ увеличеніи Башкирскимъ стипендіатамъ, обучающимся въ Казанскомъ Университетѣ и тамошней Гимназіи, стипендій: первымъ—до 300 руб., а послѣднимъ—до 250 руб. въ годъ. Но такъ какъ означенныя Башкирскія стипендіи учреждены въ 1836 году по ходатайству Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, а за тѣмъ, въ 1863 году, по ходатайству Военнаго Министерства, увеличены были этимъ воспитанникамъ стипендіи до 200 руб. въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 157 (разр. высш. уч. зав.).

годъ каждому, и имѣя въ виду, что на основаніи Высочайше утвержденнаго, 2-го Іюля 1865 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта Башкирское войско передано изъ военнаго въ гражданское вѣдомство, я счелъ долгомъ означенное ходатайство Генералъ-Адъютанта Крижановскаго передать, по принадлежности, въ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ.

Министръ Финансовъ, съ которымъ Министръ Внутреннихъ Дѣлъ входилъ по сему предмету въ сношеніе, отозвался, отъ 12-го Января сего года, за № 215, что кредитъ на содержаніе 17-ти пансіонеровъ Оренбургскаго края, изъ Магометанъ-Башкирцевъ, какъ видно изъ сообщенныхъ Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній, исчисляется въ размѣрѣ 3,400 руб. по § 7-му ст. 4-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и высылается изъ Императорской 1-й Казанской Гимназіи, сообразно наличному числу пансіонеровъ, по 200 руб. на каждого, и что не встрѣчая, съ своей стороны, препятствій къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на увеличеніе стипендій пансіонерамъ изъ Башкиръ, съ 200 до 250 рублей, и имѣя въ виду, что кредитъ на выдачу этихъ стипендій ассигнуется въ полномъ размѣрѣ, по числу 17-ти стипендій, онъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ, находитъ, что необходимый для усиленія стипендій въ текущемъ году новый расходъ слѣдовало бы отнести прежде всего на остатки, образующіеся отъ незамѣщенія всѣхъ 17-ти пансіонерскихъ вакансій, съ испрошеніемъ затѣмъ дополнительнаго кредита только на сумму, дѣйствительно недостающую для удовлетворенія всѣхъ наличныхъ стипендіатовъ, и затѣмъ съ будущаго года кредитъ на стипендіи пансіонерамъ изъ Башкиръ вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія по числу дѣйствительно занятыхъ вакансій.

Вслѣдствіе сего, Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ просилъ меня, по приведеніи въ извѣстность дѣйствительной потребности суммы на содержаніе башкирскихъ пансіоне-

ровъ, испросить, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшее разрѣшеніе, какъ на увеличеніе нѣмъ стипендій, такъ и на открытіе для того дополнительнаго кредита въ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Спрашки. Изъ дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія видно, что вопросъ объ образованіи Башкирскихъ воспитанниковъ въ Казанскомъ Университетѣ и тамошней Гимназіи возбужденъ былъ въ 1831 году бывшимъ Оренбургскимъ Военнымъ Губернаторомъ, Графомъ Сухтеленомъ, который, при обобраніи Оренбургской губерніи, призналъ необходимымъ образовывать изъ Башкиръ нѣсколько Медиковъ, для помѣщенія ихъ въ средѣ Башкирскаго населенія, умирающаго въ значительномъ числѣ отъ злокачественныхъ болѣзней по случаю недостатка Врачей. Вслѣдствіе сего, Комитетъ Министровъ, по выслушаніи записки Управляющаго Главнымъ Штабомъ по сему предмету, и признавая, съ своей стороны, полезнымъ обучать въ Казанскомъ Университетѣ нѣкоторое число молодыхъ иновѣрцевъ Медицины, и преимущественно практическому леченію любострастной болѣзни, между ними распространенной, положеніемъ, удостоеннымъ 21-го Іюля 1831 года Высочайшаго утвержденія, постановилъ: предположеніе Оренбургскаго Военнаго Губернатора по сему предмету утвердить, съ тѣмъ, чтобы потребныя на сіе издержки отнесены были на счетъ остатковъ отъ суммъ земскихъ повинностей по тамошней губерніи.

Затѣмъ, Государственный Совѣтъ, рассмотрѣвъ представленіе Министра Внутреннихъ Дѣлъ объ увеличеніи при Казанскомъ Университетѣ числа Магометанскихъ воспитанниковъ по Медицинскому факультету и объ учрежденіи для того особаго сбора съ Магометанъ Оренбургской губерніи, призналъ въ полной мѣрѣ пользу представленнаго Министромъ предположенія, и потому, мнѣніемъ, удостоеннымъ, 13-го Января 1836 года, Высочайшаго утвержденія, положилъ: 1) составленныя имъ, Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, правила о содержаніи въ Казанской

1-й Гимназіи и потомъ въ тамешнемъ Университетѣ 20-ти воспитанниковъ изъ Магометанъ Оренбургской губерніи, какъ соответствующія дѣла своей, утвердить и предоставить ему привести оныя въ исполненіе, и 2) расходъ на содержаніе воспитанниковъ Магометанъ въ Казанской Гимназіи и въ тамешнемъ Университетѣ, могущій простираться до 12,000 руб. асс. въ годъ, принять на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства.

Высочайше утвержденнымъ, вышеозначеннымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, 13-го Января 1836 года, правилъ на принятіе и обученіе медицинскимъ наукамъ при Казанскомъ Университетѣ воспитанниковъ изъ Магометанъ Оренбургской губерніи:

п. 1-й. Воспитанниковъ изъ Магометанъ избираетъ Оренбургскій Военный Губернаторъ...

п. 2-й. Воспитанники поступаютъ въ первую Казанскую Гимназію на полное пансіонерское содержаніе...

п. 3-й. Число воспитанниковъ простирается до 20-ти....

п. 6-й. По окончаніи въ 1-й Казанской Гимназіи полнаго курса и по надлежащемъ испытаніи, воспитанники поступаютъ, съ званіемъ студентовъ или слушателей, смотря по происхожденію, во врачебное отдѣленіе Казанскаго Университета, гдѣ и слушаютъ полный курсъ медицинскихъ наукъ, наравнѣ съ прочими студентами врачебнаго отдѣленія.

п. 8-й. По окончаніи испытанія, Университетъ отправляетъ немедленно къ Оренбургскому Военному Губернатору воспитанниковъ, удостоенныхъ ученыхъ званій, и представляетъ Попечителю Казанскаго Учебнаго Округа объ исходатайствованіи происходящимъ изъ податнаго состоянія исключенія изъ подушнаго оклада.

п. 10-й. Если, въ теченіе перваго полугодія послѣ поступленія воспитанниковъ въ Казанскую Гимназію, кто либо изъ нихъ окажется неспособнымъ къ продолженію ученія, то начальство Гимназіи возвращаетъ немедленно такого воспитанника къ Орен-

бургскому Военному Губернатору, который можетъ приказывать на мѣсто возвращеннаго отправить въ Казанскую Гимназію другаго. Если же, по переходѣ ихъ въ Университетъ, кто либо окажется, также въ теченіе перваго полугодія, неспособнымъ къ продолженію обученія медицинскимъ наукамъ, то таковыхъ переводить въ другіе факультеты.

п. 11-й. Воспитанники, кончившіе въ Университетѣ полный курсъ по Медицинскому и другимъ факультетамъ и удостоенные званія Доктора, или какой либо ученой степени, обязаны прослужить не менѣе шести лѣтъ въ вѣдомствѣ Оренбургскаго Военнаго Губернатора.

Военный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Управленія иррегулярныхъ войскъ, основанное на ходатайствѣ главнаго мѣстнаго начальства Оренбургскаго края, и отзыва Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи платы за содержаніе воспитанниковъ изъ Магометанъ Оренбургскаго края въ Казанскомъ Университетѣ, положилъ:

1) Въмѣсто положенныхъ, Высочайше утвержденнымъ, 13-го Января 1836 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, 20-ти стипендій въ Казанской Гимназіи и потомъ въ Казанскомъ Университетѣ, для Магометанъ Оренбургскаго края, имѣть на будущее время въ помянутыхъ Гимназіи и Университетѣ только 17 стипендій.

2) Стипендіатамъ этиамъ производить изъ суммъ Государственнаго Казначейства, вмѣсто 171 руб. 42³/₄ коп., по 200 руб. сер. въ годъ на каждого.

3) Въ число имѣющихъ поступать въ Казанскій Университетъ стипендіатовъ дозволить опредѣлять Магометанъ Оренбургскаго края, не только окончившихъ курсъ въ Казанской Гимназіи, но и въ другихъ Гимназіяхъ.

4) Согласно съ симъ, измѣнить ст. 3182-ю ч. I-й, кн. III-й, Св. Воен. Пост. 1859 г.

Положеніе это, въ 3-й день Декабря 1863 года, Высочайше утверждено.

Вслѣдствіе сего, вышеозначенная ст. 3182-я измѣнена была въ слѣдующей редакціи:

«Въ Казанской Гимназіи и въ Казанскомъ Университетѣ содержится 17 воспитанниковъ изъ Магометанъ Оренбургскаго края, собственно для приготвления изъ нихъ Лекарей, съ производствомъ имъ стипендій по 200 руб. сер. въ годъ каждому изъ суммъ Государственного Казначейства. На университетскія стипендіи могутъ поступать Магометане Оренбургскаго края, окончившіе курсъ не только въ Казанской, но и въ другихъ Гимназіяхъ.

«Примѣчаніе (по 1-му прод.). Воспитанникамъ изъ Магометанъ Оренбургскаго края, поступающимъ въ Казанскій Университетъ по Медицинскому факультету, въ случаѣ неспособности къ продолженію наукъ по сему факультету, дозволено переходить въ другіе факультеты».

На основаніи Высочайше утвержденнаго, во 2-й день Іюля 1865 года, мѣншія Государственного Совѣта, Башкирское войско передано изъ военного въ гражданское вѣдомство.

Мѣншіемъ Государственнымъ Совѣта, удостоеннымъ въ 24-й день Іюня 1868 г., Высочайшаго утвержденія, разрѣшено было открыть въ г. Оренбургѣ классическую Гимназію, при которой тогда же былъ открытъ пансіонъ на мѣстныя денежныя средства, и для помѣщенія сего пансіона, по распоряженію Оренбургскаго Генералъ-Губернатора предоставлено зданіе школы Киргизскихъ мальчиковъ. Вслѣдствіе сего Генералъ-Адъютантъ Крыжановскій вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ о переводѣ въ означенный пансіонъ 8-ми казенныхъ стипендіатовъ изъ 20-ти таковыхъ вакансій, положенныхъ при Уфимской Гимназіи по Высочайше утвержденному, 19-го Ноября 1844 года, мѣншію Государственного Совѣта. Но дабы таковая мѣра не обезсильла средствъ Уфимскаго пансіона, то Генералъ-Губернаторъ полагалъ, что было бы вполне цѣлесообразнымъ пополнить убыль 8-ми пансіонеровъ Уфимской Гимназіи стипендіатами изъ Башкиръ, воспитывающихся въ Импе-

раторской Казанской 1-й Гимназіи въ числѣ 17-ти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 13-го Января 1836 года, а остальные Башкирскія вакансіи перевести въ нашію Оренбургскую Гимназію, съ тѣмъ, чтобы таковой переводъ какъ изъ Казанской, такъ и Уфимской Гимназіи дѣлаемъ былъ во мѣръ выбитія изъ этихъ Гимназіи наличныхъ Башкирскихъ пансіонеровъ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему о семъ докладу Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ 4-й день Октября 1869 г. Высочайше на сіе соизволилъ.

Сумма, 3,400 руб., назначенная на содержаніе 17-ти пансіонеровъ Оренбургскаго края изъ Магометанъ-Башкирцевъ, обучающихся въ Казанскомъ Университетѣ, въ Императорской 1-й Казанской, Оренбургской и Уфимской Гимназіяхъ, ассигнуется по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и отпускается въ распоряженіе 1-й Казанской Гимназіи по § 7-му ст. 4-й означенной смѣты, которая и значится въ суммѣ 17,648 р. 85 к. На содержаніе означенныхъ Башкирскихъ стипендіатовъ въ Университетѣ, Оренбургской и Уфимской Гимназіяхъ, высылаются изъ Казанской 1-й Гимназіи, по наличному числу пансіонеровъ, по 200 руб. на каждого.

Изъ имѣющихся въ дѣлахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній видно, что съ 1864 года до второй половины 1871 года вакантныхъ Башкирскихъ стипендій не было, и потому ежегодно назначаемые на содержаніе Башкирскихъ дѣтей 3,400 руб. были расходованы безъ остатковъ. Со второй половины 1871 г., съ переводомъ упомянутыхъ стипендіатовъ въ Уфимскую Гимназію, образовались двѣ вакансіи, одна изъ коихъ была замѣщена по распоряженію Оренбургскаго Генералъ-Губернатора съ 14-го Августа 1871 года, и затѣмъ со 2-й половины 1871 года оставалась одна вакансія. 1-го Іюля 1872 г. умеръ въ Казанскомъ Университетѣ одинъ стипендіатъ, и стипендія его до конца года.

никому не была назначена. Такимъ образомъ всего вакансій съ 1864 года состояло: одна со 2-й половины 1871 года и другая съ 1-го Юля 1872 до 1-го Января 1873 года. Башкирскихъ стипендіатовъ же къ 1-му Марта 1873 года состояло: въ Казанскомъ Университетѣ 3, въ Императорской 1-й Казанской Гимназіи 6, Уфимской 4 и въ Оренбургской 1, всего 14.

Высочайше утвержденнымъ, 20-го Января 1873 года, мѣніемъ Государственного Совѣта, между прочимъ, поручено Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями въ распоряженіяхъ по подвѣдомственнымъ имъ управленіямъ соображаться съ назначенными для нихъ по смѣтамъ кредитами, съ тѣмъ, чтобы представленія по новымъ или дополнительнымъ въ теченіе года расходамъ были предпочтительно дѣлаемы на счетъ смѣтныхъ сбереженій.

Закомм. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Мин., прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Оренбургскій Генералъ-Губернаторъ и Понечитель Казанскаго Учебнаго Округа неоднократно уже заявляли Министерству Народнаго Просвѣщенія, что Башкирскіе стипендіаты, а въ особенности студенты Университета, находятся въ крайне стѣснительномъ положеніи по недостаточности получаемой ими стипендіи. Не имѣя рѣшительно никакихъ постороннихъ средствъ къ существованію, они лишены возможности имѣть приличную одежду и пріобрѣтать разныя учебныя пособія. Вполнѣ раздѣляя взглядъ Оренбургскаго Генералъ-Губернатора о недостаточности получаемыхъ Башкирскими пансіонерами стипендій, а обязанностію считаю доложить Государственному Совѣту, что въ настоящее время Башкирскіе стипендіаты Казанскаго Университета Юльѣ, тѣмъ когда либо, нуждаются въ увеличеніи имъ содержанія, такъ какъ, со времени состоянія Высочайшаго повелѣнія 1-го Декабря 1863 года, объ увеличеніи Башкирскимъ воспитанникамъ стипендіи до 200

рублей въ годъ каждому, прошло уже около 10-ти лѣтъ, и въ теченіе этого времени цѣнность на всѣ жизненные потребности вездѣ увеличилась на столько, что получаемой Башкирскими воспитанниками стипендіи далеко недостаточно для безбѣднаго проживанія въ Казани.

Заключеніе. Въ виду вышеизложеннаго и основываясь на отзывѣ Министра Финансовъ, имѣю честь покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Велѣчества повелѣнія:

1) Назначеннымъ для воспитанія въ Казанскомъ Университетѣ и въ Гимназіяхъ: Казанской 1-й, Оренбургской и Уфимской семнадцати Оренбургскимъ изъ Башкирцевъ-Магометанъ стипендіатамъ вмѣсто отпускаемыхъ нынѣ на каждого изъ нихъ въ стипендію по 200 рублей въ годъ, провозводить впредъ изъ Государственнаго Казначейства стипендію, начиная съ 1-го Юля 1873 года, по 250 рублей серебр. въ годъ каждому, съ отнесеніемъ необходимаго, для усиленія этихъ стипендій, въ текущемъ году, новаго расхода на остатки, могущіе оказаться отъ незамѣщенія всѣхъ 17-ти пансіонерскихъ вакансій; недостающую же затѣмъ сумму, въ нынѣшнемъ же году, для удовлетворенія всѣхъ наличныхъ стипендіатовъ, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ; и затѣмъ,

2) Съ будущаго 1874 года кредитъ на стипендіи пансіонерамъ изъ Башкиръ-Магометанъ вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, по числу дѣйствительно занятыхъ вакансій.

278 мая 15. Объ учрежденіи въ г. Шуѣ. Прогимназіи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департамен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 170 (разр. средн. уч. зав.).

тъ Государственной Экономіи, и въ Общестѣ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ г. Шуѣ Прогимназіи, мнѣніемъ положить:

1) Въ г. Шуѣ (Владимірской губерніи) учредить, съ 1-го Іюля 1873 года, Прогимназію, на основаніи Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій.

2) Въ пособіе къ ассигнуемой на содержаніе означенной Прогимназіи Шуйскимъ земствомъ и тамошнимъ Городскимъ Обществомъ суммѣ, отпускать изъ Государственнаго Казначейства по 2,300 руб. въ годъ, съ показаніемъ сего расхода, съ 1874 года, въ подлежащихъ подраздѣленіяхъ расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ Шуйскихъ земства и Городскаго Общества, на содержаніе названной Прогимназіи.

3) Могушіе быть отъ штатныхъ суммъ Прогимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казны на Шуйскую Прогимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и Городскаго Общества, для употребленія на нужды Прогимназіи.

4) Обязать земство и Городское Общество, въ случаѣ, если бы они пожелали прекратить сборъ на Шуйскую Прогимназію и закрыть это заведеніе, заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюля мѣсяца предшествующаго закрытію Прогимназіи года.

и 5) Причитающіеся къ отпуску изъ казны, на содержаніе Шуйской Прогимназіи въ текущемъ году, по расчету съ 1-го Іюля, 1,150 руб. ассигновать на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ къ § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта

Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнять

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по рассмотрѣніи настоящаго дѣла, не встрѣчая препятствій къ учрежденію въ г. Шуѣ Прогимназіи, согласно Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года уставу и штатамъ Гимназій и Прогимназій, на счетъ Шуйскихъ земства и Городскаго Общества, остановился лишь на предположеніи Министра Народнаго Просвѣщенія обратить на содержаніе сказанной Прогимназіи, въ видѣ пособія отъ казны, 2,300 руб., составляющіе штатную сумму Шуйскаго уѣзднаго училища. Имѣя въ виду, что Высочайше утвержденнымъ 31-го Мая 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено отпускаемыя нынѣ уѣзднымъ училищамъ суммы обращать на содержаніе учреждаемыхъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ Институтовъ, Департаментъ признаетъ неправильнымъ отвлекать означенные 2,300 руб. отъ указаннаго назначенія, но считаетъ возможнымъ, по уваженію къ значительности пожертвованій Шуйскаго земства и Городскаго Общества на содержаніе предполагаемой Прогимназіи, отнести недостающую къ тѣмъ пожертвованіямъ сумму, 2,300 руб. въ годъ, на счетъ Государственнаго Казначейства. Затѣмъ, принимая во вниманіе, что открывать учебныя заведенія всего удобнѣе съ начала учебнаго года, Департаментъ надѣется полезнымъ и Шуйскую Прогимназію открыть съ 1-го Іюля сего года.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (См. выше).

Представленіе отъ Государственный Советъ — Согласно ходатайству Шуйскаго земства Владимирской губерніи и по предварительномъ сношеніи съ Министрами Финансовъ и Внутреннихъ Дѣлъ, я входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ

28-го Февраля 1870 года за № 2,240, объ-
являя въ г. Шуѣ, вмѣсто тамошняго
(наго училища, классической Прогимна-
сы однимъ древнимъ Латинскимъ язы-
комъ и объ уступкѣ дома училища для по-
строенія Прогимназіи, впредь до отстрой-
ки, тѣмъ же, а также штат-
суммы, отпускаемой на училище. При
гимназіи земство просило учредить осо-
бый классъ съ годичнымъ курсомъ,
который ввести: а) Химію и Механику,
начальное Техническое Черченіе, и в)
галтерію. На содержаніе Шуѣйской Про-
гимназіи Шуѣйское земство назначило 7,490
въ годъ, а Шуѣйское Городское Обще-
ство положило отпускать на означенный
предметъ ежегодно 4,000 руб. Независимо
сего, учредители Общества Шуѣйско-Ива-
нско-й желѣзной дороги пожертвовали
100 руб. на усиленіе средствъ Прогим-
назіи.

Государственный Секретарь, отношеніемъ
23-го Апрѣля 1870 года за № 783, увѣ-
домилъ меня, что при слушаніи настоящаго
дѣла въ Общественномъ Собраніи Государственнаго
Совѣта возникъ вопросъ: соответствуетъ ли
предположеніе о преобразованіи Шуѣйскаго
наго училища въ классическую Прогим-
назію дѣйствительной потребности мѣстныхъ
жителей въ образованіи дѣтей?
Поводу сего вопроса было замѣчено, что
Шуѣйскій уѣздъ есть та мѣстность Имперіи,
наиболѣе развита заводская и фабричная
промышленность. При такомъ характерѣ этого
уѣзда, большинство жителей онаго нуждаются
конечно, въ доставленіи своимъ дѣтямъ
актически-полезныхъ свѣдѣній, которыя
дѣйствовали бы поддержанію и дальнѣй-
шему развитію мѣстной промышленности.
Между тѣмъ, входящія въ курсъ классиче-
ской Прогимназіи уроки Латинскаго языка,
принося непосредственную пользу только
нѣмъ ученикамъ, которые предназначаютъ
ся къ поступленію въ классическія Гим-
назіи и потомъ въ Университеты, лишали
остальныхъ учениковъ возможности бли-

же изучать тѣ предметы, знаніе коихъ
наиболѣе полезно для будущей ихъ дѣятель-
ности. Хотя для сообщенія желающимъ тех-
ническихъ свѣдѣній, и предполагается учре-
дить при Шуѣйской Прогимназіи особый съ
годичнымъ курсомъ классъ, въ которомъ
преподавались бы, между прочимъ, Химія и
Механика; но безъ надлежащей подготовки
для изученія этихъ предметовъ, ученики не
могли бы усвоить себѣ сколько нибудь основа-
тельныхъ познаній въ оныхъ. Такимъ образомъ
классическая Прогимназія въ Шуѣ удовлетво-
ряла бы потребности образованія только выс-
шимъ и въ матеріальномъ отношеніи болѣе
обеспеченныхъ классовъ общества, но не пред-
оставляла бы возможности большинству жи-
телей, для которыхъ классическое образова-
ніе недоступно, обучать своихъ дѣтей пред-
метамъ, знаніе коихъ имъ было бы практи-
чески-полезно. Напротивъ того, съ закры-
тіемъ существующаго уѣзднаго училища въ
Шуѣ, промышленное населеніе этого города
было бы вовсе лишено способовъ къ образо-
ванію своихъ дѣтей. Въ виду сихъ сообра-
женій, Государственный Совѣтъ, не поста-
новивъ окончательнаго заключенія по на-
стоящему дѣлу, поручилъ мнѣ истребовать
отъ Шуѣйскихъ земства и Городскаго Обще-
ства отзывъ о томъ, не изъявляютъ ли они
готовность обратить жертвуемые ими суммы
на учрежденіе въ г. Шуѣ, вмѣсто предпо-
лагаемой ими классической Прогимназіи,
такого коммерческаго или техническаго учеб-
наго заведенія, въ которомъ дѣти мѣстныхъ
жителей могли бы приобрѣтать познанія, не-
обходимыя для нихъ на поприщѣ заводской
и фабричной промышленности, и, по полу-
ченіи отзыва, дать дѣлу о преобразованіи
Шуѣйскаго уѣзднаго училища ходъ въ уста-
новленномъ порядкѣ.

Вслѣдствіе сего мною предложено было
начальству Московскаго Учебнаго Округа
сообщить Шуѣйскимъ земству и Городскому
Обществу объ означенномъ постановленіи
Государственнаго Совѣта и объ отзывѣ ихъ
меня увѣдомить. При этомъ я изъяснилъ,

что если земство и Городское Общество останутся при прежнем своемъ предположеніи относительно необходимости открытія Прогимназіи въ г. Шуѣ, то въ этой Прогимназіи должно быть введено преподаваніе Греческаго языка какъ въ силу § 12-го гимназическаго устава, сдѣлавшаго этотъ языкъ обязательнымъ для всѣхъ Гимназій и Прогимназій, такъ и потому, что предметъ этотъ преподается уже во всѣхъ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ что въ случаѣ открытія Прогимназіи въ г. Шуѣ съ однимъ только Латинскимъ языкомъ, воспитанники оной лишены будутъ возможности перейти въ Гимназію для дальнѣйшаго образованія. Что же касается средствъ для производства жалованья учителю Греческаго языка, то на этотъ предметъ я съ своей стороны предлагаю обратить сумму, назначенную Шуйскимъ земствомъ на содержаніе дополнительнаго класса при Шуйской Прогимназіи, въ открытіи котораго, по введеніи въ Шуйской Прогимназіи преподаванія обоихъ древнихъ языковъ, не можетъ уже настоять надобность, такъ какъ такого рода Прогимназіи назначены единственно для приготовленія воспитанниковъ оныхъ къ поступленію въ 5-й классъ Гимназій.

На это Попечитель Московскаго Учебнаго Округа донесъ, что Шуйское земское собраніе, по обсужденіи предложеннаго ему вопроса, пришло къ заключенію, что въ Шуйскомъ уѣздѣ необходимо имѣть среднее обще-образовательное учебное заведеніе, изъ котораго было бы возможно способнымъ ученикамъ переходить во всѣ другія высшія учебныя заведенія, и что такимъ заведеніемъ, удовлетворяющимъ мѣстнымъ потребностямъ, земство находитъ классическую Прогимназію. Въ виду сего земство и Городское Общество просятъ объ открытіи въ Шуѣ Прогимназіи на основаніяхъ гимназическаго устава съ обоими древними языками, и безъ дополнительнаго пятаго класса.

Справка. По штатамъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года, на содержаніе Прогимназіи съ двумя древними языками назначено 11,950 руб., на приготовительный классъ 1,100 руб., на содержаніе дома 1,500 р., всего 14,550 руб.

Законъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин., прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Въ представленіи моемъ въ Государственный Совѣтъ отъ 28-го Февраля 1870 года за № 2,240 объ открытіи Прогимназіи въ г. Шуѣ, уже изложены уваженія, по которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ необходимымъ устройство таковой Прогимназіи. Посему въ настоящее время я нахожу излишнимъ касаться этого вопроса, тѣмъ болѣе, что Государственному Совѣту изъ неоднократныхъ представленій моихъ уже извѣстно, что число существующихъ Гимназій и Прогимназій далеко не удовлетворяетъ ежегодно увеличивающейся повсемѣстно потребности въ полученіи гимназическаго образованія.

Обращаясь за снѣмъ къ предположенію об устройствѣ въ г. Шуѣ Реальнаго училища, считаю долгомъ изъяснить, что я разрѣшилъ уже открыть 6-тиклассное Реальное училище въ селѣ Ивановѣ (Шуйскаго уѣзда, Владимирской губерніи), отстоящемъ отъ г. Шуи на 29-ти верстахъ и соединенномъ съ послѣднимъ желѣзною дорогою. Такимъ образомъ съ учрежденіемъ въ г. Шуѣ Прогимназіи, а въ селѣ Ивановѣ Реальнаго училища, на столь близкомъ другъ отъ друга разстояніи, мѣстные жители будутъ вполне обеспечены въ способахъ къ доставленію ихъ дѣтямъ классическаго и реального образованія, смотря по ихъ потребностямъ и по желанію.

Выше было сказано, что по штатамъ на содержаніе Прогимназій съ двумя древними языками назначено 14,550 руб.

На содержаніе же Шуйской Прогимназіи имѣются слѣдующія средства:

1) Суммы Шуйскаго уѣзднаго училища.	2,300 р.
2) Ежегодные взносы:	
а) Шуйскаго земства	7,490 >
б) Шуйскаго Городскаго Общества	4,000 >
	<hr/>
	13,790 р.

Слѣдовательно менѣе противъ штатной суммы на 760 руб.; но этотъ дефицитъ легко жеть быть покрываемъ частію сбереженіи отъ 1,500 руб., слѣдующихъ по штатѣ на содержаніе дома, частію же изъ суммы сбора за ученіе въ Прогимназіи.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышеназваннаго имѣю честь покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Велѣства соизволенія:

1) Существующее въ городѣ Шуѣ уѣздное училище преобразовать въ Прогимназію, согласно уставу и штатамъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнымъ 30-го мая 1871 года. Служащихъ же при Шуѣ уѣздномъ училищѣ лицъ, кои не почитать другого назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

2) Содержаніе Шуйской Прогимназіи, согласно ходатайству земства и Городскаго Общества отнести на средства земства и Общества, съ обращеніемъ для этой цѣли, пособие земству и Городскому Обществу 300 руб. въ годъ, отпускаемыхъ, по Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года штатамъ, изъ Государственнаго Казначейства на Шуйское уѣздное училище; для сего перечислить эти 2,300 руб. изъ § 8-го смѣты Министрства Народнаго Просвѣщенія въ 15-й той же смѣты и показывать ихъ пособиемъ къ суммѣ, долженствующей поступить въ Шуйскихъ земства и Городскаго Общества, на содержаніе названной Прогимназіи. Остатки же быть отъ штатныхъ суммъ Прогимназіи раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казны на Шуйскую Прогимназію,

передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и Городскаго Общества, для употребленія на нужды Прогимназіи.

3) Въ распоряженіе же Шуйскихъ земства и Городскаго Общества въ пользованіе таковой Прогимназіи передать все имущество мѣстнаго уѣзднаго училища, а также зданіе впредь до отстройки для Прогимназіи собственнаго дома.

4) Всѣ распоряженія по преобразованію сего училища въ Прогимназію предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія по соглашенію начальства Московскаго Учебнаго Округа съ Шуйскою уѣздною земскою Управою.

и 5) Если бы земство и Городское Общество пожелаши прекратить сборъ на Шуйскую Прогимназію и закрыть это заведеніе, то они обязаны заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюля мѣсяца предшествующаго закрытію Прогимназіи года, и возратить сему вѣдомству уступаема въ пользованіе Прогимназіи зданіе и имущество Шуйскаго уѣзднаго училища, не требуя вознагражденія за тѣ улучшенія, пристройки и постройки, которыя могутъ быть сдѣланы въ зданіи училища и на землѣ, къ нему принадлежащей.

379. мая 16. *Объ отчисленіи изъ сбора за ученіе въ Гимназіяхъ, Прогимназіяхъ и Реальныхъ училищахъ: 7⁰/₁₀₀—въ пенсіонный капиталъ приходскихъ учителей и 3⁰/₁₀₀—на составленіе капитала, предназначаемаго на содержаніе параллелей при означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ *).*

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—На основаніи Высочайше утверж-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 26 (разр. счетн. дѣлъ).

бу, но не болѣе однако же трехъ лѣтъ, и въ такомъ случаѣ, когда лица сіи прослужили или прослужать въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету, — я полагаю бы совершенно справедливымъ распространить вышеназложенное примѣчаніе 6-е къ ст. 550-й (по продол. 1872 г.) и на всѣхъ тѣхъ Кандидатовъ и Лекарей нашихъ Университетовъ, которые будутъ избраны Совѣтами Университетовъ для оставленія при оныхъ, съ цѣлю приготовленія къ профессорскому званію на собственный счетъ, на что приемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

285. *Мая 16.* **Объ освобожденіи молодыхъ людей, имѣющихъ отъ Гимназій аттестаты или свидѣтельства зрѣлости, отъ повѣрочнаго испытанія при поступленіи въ Университетъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — На основаніи Всемилоствѣйше дарованнаго Вашимъ Императорскимъ Величествомъ гимназическаго устава, мною утверждены 8-го Декабря 1872 года Правила объ испытаніяхъ учениковъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ которыхъ, между прочимъ, подробно изложенъ порядокъ производства испытанія зрѣлости для всѣхъ молодыхъ людей, желающихъ поступить въ Университеты.

При рассмотрѣніи этихъ Правилъ, въ Министерствѣ возбужденъ былъ вопросъ: не слѣдуетъ ли, по введеніи оныхъ въ дѣйствіе, отмѣнить производимыя нынѣ въ Университетахъ, на основаніи § 85-го Университетскаго устава 1863 года, означеннымъ молодымъ людямъ повѣрочныя испытанія. Па-

раграфъ этотъ предоставляетъ Совѣту Университета, въ тѣхъ случаяхъ, когда независимо отъ выданнаго изъ Гимназій аттестата или свидѣтельства, онъ признаетъ нужнымъ повѣрить степень знаній желающихъ поступить въ студенты, подвергать ихъ новому испытанію, на основаніи особыхъ Правилъ, составленныхъ Совѣтомъ и утвержденныхъ Попечителемъ.

Вопросъ этотъ переданъ былъ на разсмотрѣніе Университетовъ и подвергался всестороннему обсужденію въ состоящемъ при мнѣ Совѣтѣ, который, согласно мнѣнію большинства Университетовъ, призналъ справедливымъ, въ виду устанавливаемыхъ новыми Правилами объ испытаніяхъ зрѣлости серьезности требованій для полученія изъ Гимназій аттестата или свидѣтельства зрѣлости и отчетливости самаго производства выпускныхъ испытаній какъ воспитанникамъ Гимназій, такъ и постороннимъ, освободить лицъ, получившихъ отъ Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій аттестаты или свидѣтельства зрѣлости, отъ повѣрочнаго испытанія при поступленіи въ Университетъ.

Раздѣляя съ своей стороны такое заключеніе Совѣта Министра и принимая во вниманіе, во 1-хъ) что въ настоящее время въ Гимназіяхъ производятся окончательныя испытанія съ надлежащею строгостію и во 2-хъ) что молодые люди, выдержавшіе въ Гимназіяхъ испытанія зрѣлости, могутъ считаться вполне подготовленными къ слушанію университетскихъ лекцій, приемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, въ разъясненіе приведеннаго выше § 85-го Университетскаго устава 1863 года, постановить: молодыхъ людей, удостоенныхъ Гимназіями аттестата или свидѣтельства объ удовлетворительномъ испытаніи зрѣлости, отъ повѣрочнаго экзамена при поступленіи въ Университетъ освободить, предоставивъ Совѣтамъ Университетовъ производить повѣрочныя испытанія, на прежнемъ основаніи, только тѣмъ молодымъ людямъ,

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 5 (разр. выпущ. уч. зав.).

иороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора, Тираспольскій Городской Голова, по уполномочию мѣстной Городской Думы, ходатайствуетъ о наименованіи открытаго, въ Ноябрь того же года, въ г. Тирасполѣ и содержимаго на счетъ городскихъ доходовъ, однокласснаго мужскаго народнаго училища «Павловскимъ», по имени Генералъ-Адъютанта Коцебу.

Получивъ объ этомъ увѣдомленіе Генералъ-Лейтенанта Себеки, временно заступающаго дѣлами по управленію краемъ, и имѣя въ виду, что со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ не встрѣчается препятствія къ удовлетворенію изложеннаго ходатайства, я приѣмлю долгъ повергнуть оное на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на присвоеніе упомянутому училищу испрашиваемаго наименованія.

381. Мая 16. О наименованіи открытаго въ г. Семеновѣ женскаго приходскаго училища „Петровскимъ“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа сообщилъ Министру Народнаго Просвѣщенія ходатайство Семеновской Городской Думы о наименованіи открытаго въ г. Семеновѣ (Нижегородской губерніи), 11-го Декабря 1872 года, на счетъ городскихъ средствъ, женскаго приходскаго училища «Петровскимъ», въ память Императора Петра I го.

О такомъ ходатайствѣ, къ приведенію котораго въ исполненіе со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ не встрѣчается препятствія, приѣмлю долгъ довести до Высочайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на присвоеніе упо-

мянутому училищу означеннаго наименованія.

382. Мая 16. О преобразованіи Рижской Городской Реальной Гимназіи изъ пятиклассной въ семиклассную *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Съ 1861 года въ г. Ригѣ существуетъ пятиклассная Городская Реальная Гимназія, содержащая на средства города и устроенная по Высочайше утвержденному Вашимъ Императорскимъ Величествомъ въ 19-й день Декабря 1859 года положенію бывшаго Главнаго Правленія училищъ, въ видѣ опыта, на пять лѣтъ.

Свыше пятилѣтній опытъ существованія означенной Гимназіи убѣдилъ Рижское городское Общество въ необходимости преобразовать ее изъ пятиклассной въ семиклассную, такъ какъ только подъ этимъ условіемъ она въ состояніи будетъ достигать цѣлей, указанныхъ для однородныхъ съ нею заведеній, съ тѣмъ, чтобы высшіе три класса Гимназіи, по мѣстнымъ потребностямъ, раздѣлены были на два отдѣленія: на гимназическое и реальное. На содержаніе Гимназіи Рижское городское Общество положило отпускать по 19,450 руб. въ годъ.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, рассмотрѣвъ, составленные Рижскою городскою Училищною Коллегіею, проекты устава и штата семиклассной Гимназіи, нашло необходимымъ сдѣлать въ оныхъ нѣкоторыя существенныя измѣненія, съ которыми вполнѣ согласилась Рижская городская Училищная Коллегія.

Найдя за симъ означенные уставъ и штатъ вполнѣ удовлетворительными, я въ текущемъ мѣсяцѣ вошелъ въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ: 1) о сравненіи служащихъ въ Рижской городской Гимназіи въ правахъ съ занимающими таковыя должно-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 37 (разр. начальн. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 69 (разр. средн. уч. зав.).

сти въ другихъ Гимназіяхъ Имперіи 2. о дарованіи окончившихъ курсъ въ названной Гимназіи по гимназическому и реальному отдѣленію тѣхъ же правъ, каковы по общимъ правиламъ возмущаются окончившіе курсъ въ Гимназіяхъ и Реальныхъ училищахъ, и 3. о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить уставъ и штатъ для возмущенной Гимназіи. Вышѣ съ тѣмъ, въ виду настоятельной необходимости начать преобразование Рижской Городской Гимназіи съ начала предстоящаго 1874 учебнаго года, я просилъ Государственнаго Секретаря оказать содѣйствіе къ разсмотрѣнію означеннаго представленія моего въ настоящую сессію Государственнаго Совѣта.

Получивъ увѣдомленіе отъ Тайнаго Совѣтника Солскаго, что за краткостию остающегося до ваканцій времени означенное дѣло не можетъ быть имѣть окончательно разсмотрѣніе въ Государственномъ Совѣтѣ, и принявъ во вниманіе ходатайства Рижской городской Училищной Коллегіи и Повѣстителя Дерптскаго Учебнаго Округа о необходимости приступить къ преобразованію таковой Городской Гимназіи съ Августа нѣгдѣшняго года, такъ какъ въ противномъ случаѣ реформу Гимназіи пришлось бы отложить еще на годъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всеимпериальное Вашего Величества соизволеніе начать преобразование Рижской Городской Реальной Гимназіи изъ пятиклассной въ семиклассную съ начала предстоящаго 1874 учебнаго года, на основаніи проектированныхъ по этому предмету предположеній, съ тѣмъ однако, чтобы такое преобразование касалось только собственно учебной части, и чтобы служащіе въ Гимназіи, а равно воспитанники оной, впредь до разсмотрѣнія въ Государственномъ Совѣтѣ внесеннаго мною представленія о правахъ тѣхъ и другихъ, пользовались правами, предоставленными имъ дѣйствующимъ нѣгдѣшнимъ Положеніемъ о названной Гимназіи.

333. № 11. О сокращеніи Наставниковъ-Руководителей во дворянскихъ и Русскому языку Гимназіяхъ при Историко-Филологическомъ Институтѣ, съ увеличеніемъ числа обязательныхъ уроковъ, присвоенныхъ имъ штатомъ окладовъ жалованья *).

Высочайше утвержденный осведомительный докладъ.—Вашему Императорскому Величеству, во всеподданнѣйшему докладу Управляющаго въ отсутствіе мое Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Делянова, въ 31-й день Августа 1870 года, Всеимпериальное благоутробно было соизволить на дозволеніе Наставникамъ-Руководителямъ и Завоучателямъ Гимназіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ, со времени опредѣленія ихъ на таковыя должности, производить жалованье не по числу уроковъ, а въ томъ количествѣ, какое слѣдуетъ по штату сего заведенія, такъ какъ тогда было открыто только три нѣгдѣшнихъ класса и, по числу предстоящихъ имъ уроковъ, причислялось самое незначительное вознагражденіе.

Въ исполненіе такового Высочайшаго соизволенія Наставникамъ-Руководителямъ производимо было жалованье за 30 недѣльных уроковъ по 75 руб. за урокъ, всего каждому по 2,250 руб. въ годъ.

Нѣгдѣшній Директоръ Императорскаго Историко-Филологическаго Института, въ представленіи своемъ ко мнѣ изъяснилъ, что, съ увеличеніемъ числа классовъ въ Гимназіи, 30 недѣльных уроковъ, на которыхъ приходится нѣгдѣшній въ виду какъ обучающихся въ Гимназіи учениковъ, такъ и востѣщающихъ классы студентовъ, составляютъ для Наставниковъ-Руководителей трудъ неодолимый и что такое положеніе ихъ не можетъ быть допущено безъ ущерба для дѣла, ходатайствуетъ объ ограниченіи числа

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 (разр. ср. уч. зав.).

обязательныхъ уроковъ для Наставниковъ-Руководителей по Греческому, Латинскому и Русскому языкамъ: для заведывающаго Гимназіею до 12-ти и для прочихъ до 22-хъ уроковъ, съ оставленіемъ имъ нынѣ получаемыхъ окладомъ жалованья по 2,250 руб. въ годъ.

Признавая съ своей стороны такое ходатайство вполне уважительнымъ и вмѣстѣ съ тѣмъ имѣя виду, что съ приведеніемъ въ исполненіе вышеозначеннаго ходатайства издержки на приглашеніе дополнительныхъ преподавателей могутъ быть вполне покрыты изъ специальныхъ средствъ Гимназій, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на дозволеніе Наставникамъ-Руководителямъ Гимназій при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ съ уменьшеніемъ обязательныхъ 30-ти недѣльныхъ уроковъ, для заведывающаго Гимназіею до 12-ти, а прочимъ до 22-хъ, сохранить получаемое ими нынѣ содержаніе по 2,250 руб. въ годъ.

384. Мал. 16. О зачетѣ Кандидатовъ и Лекарей въ службу времени, проведеннаго ими по окончаніи курса при Университетѣ на собственный счетъ, съ цѣлію приготовленія къ профессорскому званію *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—На основаніи 6-го примѣч. къ ст. 550-й Св. Зак. (изд. 1857 года) уст. о служ. по опред. отъ Правит. (по прод. 1872 года), время, проведенное при Университетѣ стипендіатами, которые оставляются при ономъ, по окончаніи курса, съ цѣлію приготовленія себя къ преподавательской должности въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, зачитается имъ въ дѣйствительную службу, если они впоследствии опредѣлены будутъ преподавателями въ одинъ изъ Университетовъ или

другія высшія учебныя заведенія, но съ тѣмъ, чтобы таковой зачетъ въ дѣйствительную службу былъ допущенъ не болѣе трехъ лѣтъ и въ такомъ только случаѣ, когда помянутыя лица прослужили или прослужать въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету.

Въ виду какъ этого обстоятельства, такъ и того, что число студентовъ Университета, нуждающихся въ казенной стипендіи, весьма значительно, Совѣтъ Университета Св. Владимира вошелъ ко мнѣ, чрезъ посредство Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, съ ходатайствомъ о предоставленіи Совѣту сего Университета права оставлять при Университетѣ, по избранію Совѣта, окончившихъ курсъ Кандидатовъ и Лекарей, по представленіямъ факультетовъ, для усовершенствованія въ наукахъ и приготовленія къ ученому поприщу, на правахъ стипендіатовъ, т. е. съ зачетомъ времени оставленія ихъ при Университетѣ въ дѣйствительную службу, срокомъ не свыше трехъ лѣтъ, если они прослужатъ впоследствии въ Университетахъ или въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету, но безъ стипендіатскаго содержанія, въ томъ случаѣ, если эти лица принадлежатъ къ числу людей достаточныхъ, и съ тѣмъ, чтобы эти молодые люди не были включены въ положенное число стипендіатовъ по каждому факультету.

Принимая во вниманіе, что цѣль оставленія молодыхъ людей по окончаніи курса при Университетѣ для приготовленія къ профессорскому званію на казенный и собственный счетъ совершенно одинакова, и имѣя въ виду, что по силѣ примѣчанія 2-го къ ст. 550-й (по продол. 1863 года) время, проведенное лицами высшихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія въ чужихъ краяхъ на собственный счетъ, для усовершенствованія себя въ наукахъ, также засчитывается имъ въ дѣйствительную служ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 30 (разр. высш. уч. зав.).

388. Мая 16. О введеніи въ Поневѣжской Учительской Семинаріи преподаванія Жмудскаго языка *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа, признавая необходимымъ изученіе Жмудскаго языка для воспитанниковъ Поневѣжской Учительской Семинаріи, въ Ковенской губерніи, какъ будущихъ учителей народныхъ училищъ мѣстнаго населенія, состоящаго преимущественно изъ Жмудиновъ, и имѣя въ виду заявленное нѣкоторыми изъ этихъ воспитанниковъ, незнакомыхъ съ этимъ языкомъ, желаніе изучать оный, ходатайствуетъ о разрѣшеніи ввести преподаваніе этого языка въ названной Семинаріи, съ ассигнованіемъ на этотъ предметъ по 400 рублей, такъ какъ ни Управленіе Округа, ни Семинарія на покрытіе этого расхода собственныхъ средствъ не имѣютъ.

Находя съ своей стороны изложенное ходатайство Тайнаго Совѣтника Сергіевскаго заслуживающимъ уваженія, я приѣмлю долгъ повергнуть оное на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданныйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на введеніе въ Поневѣжской Учительской Семинаріи обученія Жмудскому языку, съ отнесеніемъ требуемаго на этотъ предметъ расхода, по 400 рублей въ годъ, на счетъ кредита, назначаемаго въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты онаго, на устройство и содержаніе народныхъ училищъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 25 (разр. Учит. Сем.).

389. Мая 16. Объ измѣненіи порядка разрѣшенія публичныхъ чтеній въ пользу Общества для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго, по всеподданныйшему докладу предмѣстника моего, въ 25-й день Іюня 1863 г., чтенія публичныхъ лекцій и литературныя чтенія въ Петербургѣ предоставлены разрѣшенію Попечителей Учебныхъ Округовъ по соглашенію съ Начальниками губерній.

При существованіи такого порядка, разрѣшеніе публичныхъ чтеній можетъ происходить безъ замедленія только въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣютъ свое мѣстопробываніе сами Попечители Учебныхъ Округовъ; во всѣхъ же прочихъ городахъ, для полученія разрѣшенія на чтенія и просмотра Попечителями Учебныхъ Округовъ назначенныхъ къ чтенію непечатныхъ статей, требуется весьма продолжительное время, въ особенности же въ случаѣ перемѣнъ въ составѣ предполагаемаго чтенія.

Для устраненія этого затрудненія и въ видахъ усиленія денежныхъ средствъ Общества для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ, Комитетъ этого Общества вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ объ исходатайствованіи дозволенія, чтобы, за исключеніемъ городовъ, гдѣ имѣютъ свое мѣстопробываніе Попечители Учебныхъ Округовъ, во всѣхъ прочихъ — публичныя чтенія, въ пользу означеннаго Общества, разрѣшаемы были Губернаторами, съ предоставленіемъ имъ, въ случаѣ надобности, поручать просмотръ программъ чтеній и самыхъ статей Директорамъ мѣстныхъ Гимназій.

Въ виду полученныхъ мною отзывовъ Ми-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1862 г. № 426 (разр. общ. дѣл.).

министра Внутренних Дѣлъ и Главнаго Начальника III-го Отдѣленія Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи о неимѣніи препятствій къ удовлетворенію изысканнаго ходатайства Комитета Общества для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ, приему долъ на приведеніе вышеозначенной мѣры въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

390. Мая 16. Объ учрежденіи при Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ стипендіи имени Теодориди *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Статскій Совѣтникъ Григорій Маразли, желая почтить память умершаго дяди своего Нѣжинскаго Грека Дмитрія Теодориди, представилъ Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа шесть закладныхъ листовъ Бессарабско-Таврическаго земельного Банка на 3.300 рублей, для учрежденія изъ процентовъ съ этой суммы стипендіи имени Теодориди, на условіяхъ, изысканныхъ жертвователемъ въ прошеніи его.

На учрежденіе означенной стипендіи и на дозволеніе Министерству Народнаго Просвѣщенія утвердить для оной Положеніе, на изысканныхъ въ прошеніи Статскаго Совѣтника Маразли условіяхъ, я, согласно съ представленіемъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, приему долъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

391. Мая 16. Объ учрежденіи при Рижской Александровской Гимназіи стипендіи имени Панина **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 171а (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. сред. учебн. завед.).

докладъ. — Купеческая вдова Александра Попова, урожденная Панина, представила Директору Рижской Александровской Гимназіи билетъ 3-го Рижскаго Общества Взаимнаго Кредита въ 500 руб., для учрежденія при названной Гимназіи, на проценты съ этого капитала, стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіи Гавріила Алексѣевича Панина».

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, приему долъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе на проценты съ капитала въ 500 руб., пожертвованнаго купеческою вдовою Поповою, при Рижской Александровской Гимназіи стипендіи для одного ученика изъ старообрядцевъ, съ наименованіемъ оной «стипендіи Гавріила Алексѣевича Панина», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

392. Мая 16. Объ учрежденіи при С.-Петербургской пятой Гимназіи стипендіи имени Бѣляева *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Въ воспоминаніе 27-лѣтней педагогической дѣятельности Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Бѣляева въ должности преподавателя, Инспектора и Директора С.-Петербургской пятой Гимназіи, бывшіе его ученики собрали сумму въ 800 руб., заключающуюся въ 8-ми закладныхъ листахъ Земскаго Банка Херсонской губерніи, на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала стипендіи имени А. Н. Бѣляева при С.-Петербургской пятой Гимназіи.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, имѣю счастье испрашивать Всемилостивѣй-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

шее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе изъ процентовъ съ капитала пѣ 800 руб. при С.-Петербургской пятой Гимназіи стипендіи, съ наименованіемъ оной: «стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Александра Николаевича Бѣляева», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

293. Мая 16. *Объ учрежденіи при Самарской Гимназіи стипендіи имени Статскаго Совѣтника Кудряшева и о дозволеніи принять поднесенный ему подарокъ *).*

Высочайше утвержденный вѣсподданный докладъ. — Почетные жители г. Самары, въ ознаменованіе 25-лѣтней педагогической дѣятельности Директора Самарской Гимназіи, Статскаго Совѣтника Кудряшева, вручили ему серебряное блюдо, съ вырѣзанною на немъ надписью: «ХХV. П. Н. Кудряшеву. 23 Марта 1873 года» и письмо на его имя, съ приложеніемъ 400 руб. на учрежденіе при Самарской Гимназіи стипендіи его имени.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгу вѣсподданныйше испрашивать Всемилоствѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе при Самарской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ 400 руб., стипендіи, съ наименованіемъ оной: «стипендія Статскаго Совѣтника Петра Николаевича Кудряшева», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи, а равно на принятіе Кудряшевымъ серебрянаго блюда.

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 3 (разр. сред. уч. зав.).

292. Мая 18. *О разъясненіи Высочайшаго повелѣнія 31-го Іюля 1872 года, о правѣ Лифляндскихъ крестьянъ Евангелическо-Лютеранскаго исповѣданія посылать дѣтей своихъ въ Православныя сельскія народныя школы *).*

По поводу нѣкоторыхъ недоразумѣній, возникшихъ при исполненіи Высочайшаго повелѣнія 31-го Іюля 1872 года о правѣ Лифляндскихъ крестьянъ Евангелическо-Лютеранскаго исповѣданія посылать дѣтей своихъ въ Православныя сельскія народныя школы, Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ: въ предотвращеніе таковыхъ недоразумѣній на будущее время изложить послѣднюю часть Высочайшаго повелѣнія 31-го Іюля 1872 года слѣдующимъ образомъ: «За симъ само собою разумѣется, что дѣти, обучающіяся въ Православныхъ сельскихъ школахъ, не освобождаются ни отъ того испытанія въ знаніи Закона Божія, которому должны подвергаться дѣти Лютеранскаго исповѣданія передъ конфирмаціею, ни отъ обученія въ школахъ Катихизису, согласно пп. 5-му и 10-му ст. 516-й Лифляндскаго крестьянскаго положенія 26-го Марта 1819 г., ниже отъ двукратныхъ въ продолженіе года испытаній въ знаніи Закона Божія на основаніи п. 18-го той же статьи, съ тѣмъ, чтобы сіи послѣднія испытанія были производимы по усмотрѣнію Пасторовъ, но въ назначеннаго для обученія въ школахъ времени».

294. Мая 31. *Объ увеличеніи суммъ на содержаніе Варшавской Ветеринарной школы и объ учрежденіи Ветеринарнаго Института въ Казани **).*

Выписка изъ журнала Комитета по дѣ-

*) Собр. узак. и распор. Прав. 1873 г. ч. II стр. 1385.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 (разр. высш. учеб. зав.).

ламъ Царства Польскаго. — Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ соединенномъ съ Департаментомъ Государственной Экономіи Государственнаго Совѣта засѣданіи 8-го Мая 1873 года, разсматривалъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 8-го Февраля 1873 года за № 1632 о преобразованіи Варшавской Ветеринарной школы въ Ветеринарный Институтъ.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ соединенномъ засѣданіи съ Департаментомъ Государственной Экономіи Государственнаго Совѣта, разсмотрѣвъ настоящее дѣло при участіи Министровъ Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія, принявъ во вниманіе, что въ виду необходимости улучшить существующія ветеринарныя учебныя заведенія, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, одновременно со внесеніемъ въ Комитетъ по дѣламъ Царства проекта преобразования Варшавской Ветеринарной школы, внесено было въ Государственный Совѣтъ предположеніе о преобразованіи Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ.

При разсмотрѣніи предположенія о Харьковскомъ и Дерптскомъ училищахъ Соединенныя Департаменты Законовъ и Государственной Экономіи, признавая неудобство отнесенія расходовъ по преобразованію сихъ училищъ собственно на оказавшіеся въ 1869 и 1870 годахъ остаткія отъ сбора съ прогоняемаго скота, вошедшіе уже въ общіе ресурсы казны, съ тѣмъ вмѣстѣ находили, что соображеніе это не должно останавливать на неопредѣленное время улучшенія ветеринарной учебной части, ибо употребленный на этотъ предметъ расходъ слѣдуетъ считать вполне производительнымъ, имѣющимъ непосредственное вліяніе на улучшеніе быта сельскаго населенія, а слѣдовательно и экономическаго положенія всего государства. Признавъ посему необходимымъ нынѣ же назначить изъ Государственнаго Казначейства средства на преобразование Харьковскаго и Дерптскаго училищъ въ Ветеринарные Институты, и раздѣлая взглядъ Мини-

стра Народнаго Просвѣщенія на основаніи означенныхъ преобразованій, Департаменты произвели лишь нѣкоторыя частныя измѣненія въ представленныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія проектахъ устава и штата Ветеринарныхъ Институтовъ, каковыя уставъ и штаты удостоились 8-го Мая сего года Высочайшаго утвержденія.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ соединенномъ засѣданіи съ Департаментомъ Государственной Экономіи, принявъ сіе на видъ, обратился къ разсмотрѣнію вопроса о необходимости преобразования Варшавской Ветеринарной школы въ Ветеринарный Институтъ и при семъ остановился на слѣдующихъ соображеніяхъ:

По своему устройству, размѣрамъ и ближайшей цѣли, Варшавская Ветеринарная школа, получающая на свое содержаніе, кромѣ денегъ на наемъ помѣщенія, только 5,996 руб. и приготовляющая Ветеринарныхъ помощниковъ, существенно различается отъ Харьковскаго и Дерптскаго училищъ, получавшихъ: первое — 24,920 руб., а второе — 27,720 руб. и выпускавшихъ ветеринарныхъ дѣателей двухъ разрядовъ: чисто-практическаго и учено-практическаго, — изъ коихъ послѣдніе, по новому испытанію, могутъ быть удостоиваемы степени Магистра ветеринарныхъ наукъ. Харьковское и Дерптское училища имѣютъ одинаковыя права съ Университетами относительно преимуществъ служащихъ въ нихъ Профессоровъ и Адъюнктовъ, и съ 1863 года, въ соотвѣтствіе съ новымъ университетскимъ уставомъ, явилась надобность измѣнить уставы этихъ училищъ, приравненныхъ съ самаго начала къ Университетамъ. Кромѣ того, опытъ показывалъ неудобство совмѣщенія въ одномъ заведеніи воспитанниковъ двухъ разрядовъ, и нынѣ признано необходимымъ оставить въ нихъ одинъ лишь высшій разрядъ, образовавъ при сихъ Институтахъ особыя фельдшерскія школы.

Въ Варшавской же Ветеринарной школѣ не представляется надобности въ подобныхъ

преобразованійхъ, ибо въ ней имѣется одинъ лишь низшій разрядъ воспитанниковъ, и школа эта, не имѣя никакихъ университетскихъ правъ, не имѣетъ Профессоровъ и Адъюнктовъ, а науки преподаются въ ней учителями.

Въ виду вышесказаннаго, Соединенное Присутствіе Комитета по дѣламъ Царства и Департамента Государственной Экономіи нашло, что обращеніе Варшавской школы въ Институтъ не обуславливается тѣми соображеніями, по коимъ признавалось необходимымъ преобразовать Харьковское и Дерптское училища въ Институты, и что подобное преобразование, имѣющее цѣлю улучшить сіи послѣднія училища, создало бы въ Варшавѣ въ дѣйствительности совершенно новое и отличное отъ прежняго учебное заведеніе, какъ это уже видно изъ того, что съ назначеніемъ на содержаніе Ветеринарныхъ Институтовъ по 35,700 руб. въ годъ, внѣшнее содержаніе Дерптскаго Училища увеличено на 29%, Харьковскаго на 43%, а Варшавской школы увеличилось бы на 442%.

Не сомнѣваясь въ необходимости увеличить число существующихъ ветеринарныхъ учебныхъ заведеній и улучшить ихъ по возможности, Соединенное Присутствіе признавало однако желательнымъ, чтобы новыя сего рода заведенія учреждались въ коренной Россіи не позже, чѣмъ въ губерніяхъ Царства, въ коихъ и нынѣ уже Правительствомъ расходуются на учебную часть болѣе средствъ, чѣмъ въ другихъ губерніяхъ. Имѣя при томъ въ виду, что Варшавская Ветеринарная школа, основанная въ 1840 году при содержаніи лишь по 2,000 руб. съ небольшимъ, развивалась постепенно, сообразно съ мѣстными потребностями, и, достигнувъ нынѣ штата въ 8,500 руб., доставляетъ губерніямъ Царства тѣхъ практическихъ ветеринарныхъ дѣателей, которые тамъ требуются при существованіи общеобязательнаго страхованія скота, Соединенное Присутствіе нашло, что было бы полезнѣе оставить Варшавскую школу безъ преобразованія, а на ту сумму,

которая потребовалась бы для сего преобразованія, учредить, хотя и съ нѣкоторымъ увеличеніемъ расхода, новый Ветеринарный Институтъ въ восточной полосѣ Россіи, въ которой не имѣется вовсе подобныхъ учебныхъ заведеній, и гдѣ потребность въ ветеринарной помощи весьма велика и крайне настоятельна при часто свирѣпствующихъ тамъ повальныхъ болѣзняхъ скота.

Такъ какъ участвовавшій въ обсужденіи сего дѣла Министръ Народнаго Просвѣщенія, исполнивъ раздѣляя эту мысль, признавалъ, что устройство въ восточной полосѣ Имперіи, и именно въ Казани, какъ въ университетскомъ городѣ, новаго Ветеринарнаго Института, было бы болѣе полезно, чѣмъ устройство таковаго Института въ Варшавѣ, измѣнивъ существующей тамъ Ветеринарной школы, и считалъ лишь необходимымъ нѣсколько увеличить слишкомъ ограниченныя средства, отпускаемыя на содержаніе личнаго состава служащихъ въ школѣ, тѣмъ болѣе, что при получаемой нынѣ учителями школы низкой платѣ затруднительно имѣть такихъ учителей, которые преподавали бы науки по-русски, то, обратясь къ обсужденію сего послѣдняго обстоятельства, Соединенное Присутствіе усмотрѣло изъ представленныхъ Дѣйствительнымъ Тайнымъ Совѣтникомъ Толстымъ свѣдѣній, что въ настоящее время Директоръ школы, при казенной квартирѣ, получаетъ лишь 500 руб., помощникъ его 400 руб., 5-ти учителямъ назначено 1,925 руб. (среднимъ числомъ по 385 руб. на каждого), помощнику учителя 300 руб. и добавочнаго жалованья одному учителю 100 руб., всего на личный составъ 3,225 руб. Признавая означенные оклады содержанія чрезмѣрно низкими, Соединенное Присутствіе, по соглашенію съ Министрами Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія, признало возможнымъ для увеличенія сихъ окладовъ назначить еще по 3,000 руб. въ годъ, начиная со 2-й половины текущаго года, предоставивъ распредѣленіе этой суммы между служащими въ школѣ лицами

ближайшему усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы могущіе быть ежегодные остатки отъ суммъ, назначенныхъ на содержаніе личнаго состава, были употреблены, съ разрѣшенія его, Министра, на учебныя и хозяйственныя надобности школы, а равно и на пособія учащимся.

Переходя къ обсужденію тѣхъ основаній, на коихъ долженъ быть устроенъ Ветеринарный Институтъ въ Казани, Соединенное Присутствіе нашло, что въ виду нынѣ лишь выработанныхъ, въ законодательномъ порядкѣ разсмотрѣнныхъ и Высочайшею властію 8-го Мая сего года утвержденныхъ, устава и штата Дерптскаго и Харьковскаго Ветеринарныхъ Институтовъ, остается примѣнить безъ всякихъ отступленій сін уставъ и штатъ къ Казанскому Ветеринарному Институту съ добавленіемъ, согласно заявленію о семъ Министра Народнаго Просвѣщенія, сверхъ суммъ, исчисленной на содержаніе Дерптскаго и Харьковскаго Институтовъ, имѣющихъ собственныя дома, еще 5,000 руб. на наемъ для Казанскаго Ветеринарнаго Института помѣщенія. Такъ какъ при краткости времени, остающагося до начала предстоящаго учебнаго года, не было бы возможнымъ организовать и открыть въ этому сроку такое обширное высшее учебное заведеніе, то Соединенное Присутствіе полагало открыть Казанскій Ветеринарный Институтъ съ началомъ будущаго учебнаго 1874/75 года, отпускъ же на содержаніе сего Института суммъ, въ размѣрѣ 40,700 руб. въ годъ, начать съ 1-го Января 1874 года въ тѣхъ видахъ, дабы та часть сей суммъ, которая будетъ причитаться за время до начала означеннаго учебнаго года, была употреблена по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія на заблаговременный наемъ и подлежащее приспособленіе помѣщенія для Института, на содержаніе заблаговременно приглашеннаго состава служащихъ, на приобрѣтеніе коллекцій, устройство библіотеки

и другія потребности по первоначальному устройству Института.

На основаніи всего вышеизложеннаго, Соединенное Присутствіе Комитета по дѣламъ Царства и Департамента Государственной Экономіи, по соглашенію съ Министрами Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія, полагало:

I. Въ дополненіе къ отпускаемымъ нынѣ на содержаніе Варшавской Ветеринарной школы 8,595 руб. назначить, съ 1-го Іюля сего года, изъ Государственнаго Казначейства для увеличенія служащимъ въ сей школѣ окладовъ, еще по 8,000 руб. въ годъ, какую сумму съ 1-го Января 1874 года вносить въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, а расходъ по сему добавленію, причитающійся по расчету за 2-ю половину текущаго года, отнести на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ; распределеніе означенной добавочной суммъ между служащими предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы могущіе быть остатки отъ содержанія личнаго состава школы были употреблены, съ разрѣшенія его, Министра, на учебныя и хозяйственныя надобности школы, а равно и на пособія учащимся.

II. Учредить въ г. Казани, съ начала учебнаго 1874/75 года, Ветеринарный Институтъ, присвоивъ оному тѣ же уставъ и штатъ, кои въ 8-й день Мая сего года Высочайше утверждены для Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ Институтовъ.

III. Потребную на содержаніе Казанскаго Ветеринарнаго Института, на основаніи вышеозначеннаго штата, сумму 35,700 руб. и сверхъ того на наемъ для онаго помѣщенія 5,000 руб., всего 40,700 руб. въ годъ, отпустить изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Января 1874 года, со внесеніемъ оной въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія ту часть сей суммъ, которая будетъ причитаться за время до начала учеб-

даго года, назначить на надлежащее приспособление помѣщенія для Института, на содержаніе заблаговременно приглашеннаго состава служащихъ, на приобрѣтеніе коллекцій, устройство библіотеки и другія потребности по первоначальному устройству и обзаведенію Института.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: «Исполнить».

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. — Варшавская Ветеринарная школа до 1865 года состояла въ вѣдомствѣ бывшей Правительственной Комисіи Внутреннихъ и Духовныхъ дѣлъ Царства Польскаго. Въ этомъ году, съ Высочайшаго соизволенія, она была передана въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, на которое вмѣстѣ съ тѣмъ возложена была обязанность составить новый уставъ для означенной школы, находившейся въ то время въ самомъ жалкомъ положеніи.

Первоначально Варшавская Ветеринарная школа была учреждена въ 1840 г. подъ названіемъ школы простыхъ Ветеринаровъ, имѣвшей дѣлю приготовленіе, въ помощь обводнымъ Лекарямъ, Ветеринаровъ, способныхъ къ скотоврачебной практикѣ, и на все содержаніе ея назначено было тогда 2,262 руб. въ годъ. Въ 1841 году, согласно съ новыми правилами объ ученыхъ медицинскихъ и фармацевтическихъ степеняхъ, бывший Совѣтъ Управленія Царства Польскаго, измѣнивъ названіе: «Ветеринаръ», дававшееся окончившимъ курсъ въ Ветеринарной школѣ, на названіе «Ветеринарный помощникъ», постановилъ самую школу Ветеринаровъ называть Ветеринарною школою — и вмѣстѣ съ тѣмъ расширить кругъ ея дѣйствій, для чего положено было:

1) Принимать впредь въ Ветеринарную школу въ своекоштные ученики только окончившихъ курсъ въ уѣздномъ училищѣ, а при поступленіи въ казеннокоштные воспитан-

ники, давать преимущество ученикамъ высшихъ гимназическихъ классовъ.

2) Курсъ ученія распределить на три года.

3) Принять преподаваніе предметовъ къ программѣ ветеринарныхъ училищъ Имперіи съ тѣмъ, чтобы преподаватели, при описаніи болѣзней наружныхъ частей тѣла и лекарствъ, кромѣ техническихъ наименованій, приводили названія, принятія въ Русскомъ языкѣ.

Въ 1858 году Варшавская Ветеринарная школа, въ видахъ возвышенія ея до уровня, соответствующаго современному состоянію ветеринарной науки, преобразована была на слѣдующихъ, еще болѣе широкихъ, основаніяхъ:

1) Курсъ наукъ распределенъ былъ въ ней на четыре года; 2) определено ввести въ кругъ преподаванія естественныя науки, всѣ спеціальныя ветеринарныя науки, Сравнительную Анатомію, Фармацію съ подробнымъ примѣненіемъ къ Ветеринаріи, свѣдѣнія изъ Сельскаго Хозяйства, на сколько они необходимы для Ветеринарнаго Врача, и Нѣмецкій языкъ; 3) къ числу преподавателей прибавлены еще два учителя ветеринарныхъ и однихъ естественныхъ наукъ; 4) для помощи при клиническихъ занятіяхъ и для надзора за учениками назначенъ ассистентъ клиники; 5) число казеннокоштныхъ стипендіатовъ увеличено до 8-ми человекъ; 6) въ самой школѣ устроена аптека, заведываніе коею поручено учителю Фармаціи, изготовленіе же въ оной лекарствъ возложено на самихъ учениковъ, и лабораторія этой аптеки должна была служить вмѣстѣ съ тѣмъ и химическою лабораторіею; 7) штатъ содержанія Ветеринарной школы возвышенъ до 5,200 руб. въ годъ.

Къ 1867 году штатъ содержанія Варшавской Ветеринарной школы возвысился до 8,995 руб., по случаю прибавки еще двухъ учителей, увеличенія числа служителей и найма новаго, болѣе приличнаго помѣщенія за 3,000 рублей въ годъ. Въ настоящее же

время штатъ этотъ, по причинѣ пониженія наемной платы за помѣщеніе съ 3,000 на 2,600 руб., составляетъ всего 8,595 руб. вмѣстѣ съ наймомъ помѣщенія и 5,995 руб. безъ помѣщенія.

Въ Варшавской Ветеринарной школѣ преподаются теперь слѣдующіе предметы:

1) Минералогія; 2) Ботаника; 3) Зоологія съ Сравнительною Анатоміею; 4) Физика; 5) Химія Минеральная и Органическая; 6) Анатомія домашнихъ животныхъ; 7) Физиологія съ Гистологіею; 8) Фармакогнозія; 9) Фармація; 10) Общая Патологія; 11) Патологическая Анатомія; 12) Фармакологія съ Рецептурою; 13) Скотоводство; 14) Гигіена; 15) Экстерьеръ; 16) свѣдѣнія изъ Агрономіи; 17) Общая Терапія; 18) Спеціальная Патологія и Терапія; 19) ученіе о повальныхъ болѣзняхъ животныхъ и о Ветеринарной Полиціи; 20) Теоретическая Хирургія; 21) Оперативная Хирургія; 22) клиники: Терапевтическая и Хирургическая; 23) Родовспомогательная наука; 24) Теорія ковки лошадей; 25) Судебная Ветеринарія; 26) практическія упражненія въ ковки лошадей; 27) Нѣмецкій языкъ.

Для всѣхъ этихъ 27-ми предметовъ состоятъ 8 преподавателей, а если исключить учителя Нѣмецкаго языка, Ассистента клиники и Ученаго Кузнеца, то на изложеніе всѣхъ ветеринарныхъ и естественныхъ наукъ остается только пять преподавателей.

Въ прилагаемой при семъ копія особаго моего представленія въ Государственный Совѣтъ о преобразованіи Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ, изъ коихъ первое получаетъ въ настоящее время на свое содержаніе 24,920 руб. и послѣднее 27,720 руб., подробно изложены причины недостаточности содержанія означенныхъ училищъ и указана необходимость возвысить штатъ содержанія каждаго изъ нихъ до 35,500 руб. Тѣмъ болѣе и по тѣмъ же причинамъ Варшавская Ветеринарная школа, поставленная въ одинаковыя съ ними условія относительно цѣли своей, объема и про-

должительности учебнаго курса, не можетъ долѣе оставаться при настоящихъ своихъ средствахъ и требуетъ кореннаго преобразованія. Поэтому съ самаго поступленія этой школы въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1865 году приступлено было къ составленію и нынѣ уже составленъ новый проектъ устава и штата, по которому предполагено Варшавскую Ветеринарную школу преобразовать, на одинаковыхъ основаніяхъ съ Харьковскимъ и Дерптскимъ Ветеринарными училищами, въ Варшавскій Ветеринарный Институтъ съ полнымъ штатомъ ежегоднаго содержанія 35,500 рублей, что потребовало бы ежегодной прибавки къ нынѣ отпускаемой суммѣ 8,595 руб. на Варшавскую Ветеринарную школу, до 26,905 руб. ежегодно на одинъ Варшавскій Ветеринарный Институтъ, а считая дополнительную сумму 18,360 руб., необходимую для преобразованія Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ, ежегодная прибавка штатовъ содержанія всѣхъ трехъ Ветеринарныхъ Институтовъ возросла бы до 45,265 рублей.

Результаты сношеній моихъ по сему предмету съ гг. Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ и объясненія мои, по которымъ я признаю необходимымъ приступить нынѣ же къ одновременному преобразованію всѣхъ трехъ Ветеринарныхъ училищъ съ дополнительнымъ отпускомъ на ихъ содержаніе потребной суммы, которая въ близкомъ будущемъ можетъ быть отнесена на остатки отъ сбора съ прогоняемаго скота, безъ обремененія Государственного Казначейства, указаны въ прилагаемой при семъ копія представленія моего въ Государственный Совѣтъ.

Г. Намѣстникъ въ Царствѣ Польскомъ, Генералъ-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ, на предварительное разсмотрѣніе котораго посланы были Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія вновь составленные проекты устава и штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института, въ отношеніи отъ 17-го Октября

даго года, назначить на надлежащее приспособление помещения для Института, на содержание заблаговременно приглашенного состава служащих, на приобретение коллекций, устройство библиотеки и другие потребности по первоначальному устройству "заведению Института.

Государь Императоръ на журна-
тета соизволилъ написать Себе
«Исполнитъ».

Представление
Царства Польскаго
нашная школа
домствъ бытъ
сія Внутре
Польска
сонзв
Мит
ко

ники, давая и других законоположений,
ших гг. деяние с денежными расхо-
21. вносятся в Комитет по де-
ла Польского.

...сти. Варшавскій Ветеринарскій Институтъ имѣетъ то же назначеніе, какъ и Варшавскій Ветеринарскій Институтъ Харьковскій и Липецкій, а потому главные основанія проекта устава и штата послѣднихъ, изложенныя въ особомъ представленіи Государственному Совѣту, принимаются къ проекту устава и штата перваго. По этому Варшавскому Ветеринарному училищу приравнивается также наименованіе Института, а учащіеся въ немъ названіе студентовъ; поступающіе въ Варшавскій Ветеринарный Институтъ должны удовлетворить тѣмъ же требованіямъ приемнаго испытанія, какъ и въ другихъ Ветеринарныхъ Институтахъ; при Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, подобно какъ и при другихъ, учреждается фельдшерская школа, которой до сихъ поръ не было при Варшавской Ветеринарной школѣ; составъ учебнаго курса какъ въ Институтѣ такъ и въ фельдшерской школѣ опредѣляется тотъ же, какъ и въ другихъ Институтахъ; служаніе, относительно разряда должностей и содержанія, сравниваются съ служащими въ другихъ Институтахъ; Варшавскому Институту дается также право возводить въ ученые ветеринарныя степени и удостоеніемъ этихъ степеней предоставляются права равныя съ другими Институтами.

Но сохраняя сходство въ главныхъ основаніяхъ, проектъ устава и штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института представляетъ въ некоторыхъ отступленія отъ проекта общаго устава Ветеринарныхъ Институтовъ, сдѣланныя частію по тѣмъ же причинамъ, по которымъ въ уставѣ Варшавскаго Университета допущены отступленія отъ общаго университетскаго устава, частію по сравненію съ уставомъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александриі, составляющаго такое же высшее специальное учебное заведеніе, какъ и Ве-

наконецъ частію
зависающимъ

тѣсно
естественной
имѣющее значеніе
въ Институтѣ.

предоставленное въ боль-
варшавскому и Дерптскому Ве-
Институтамъ, примѣнительно
варшавскому Ветеринарному Институту
ограничивается.

По проекту устава Варшавскаго Ветери-
нарнаго Института какъ Директору, такъ и
Инспектору предоставлена большая власть
съ соответственнымъ ограниченіемъ власти
Совѣта, и Инспекторъ считается помощни-
комъ Директора, заступающимъ въ отсут-
ствіе послѣдняго его мѣсто. Какъ помощ-
никъ Директора и какъ преподаватель Рус-
скаго языка, онъ дѣлается непремѣннымъ
Членомъ Совѣта Института и должность его
полагается въ VI-мъ классѣ, наравнѣ съ
Экстраординарнымъ Профессоромъ, тогда
какъ въ прочихъ Институтахъ онъ состоитъ
въ VIII-мъ классѣ и можетъ быть пригла-
шаемъ въ засѣданія Совѣта только для объ-
ясненій по дѣламъ управленія студентами,
и по этимъ дѣламъ только совѣща-
тельный голосъ.

Предоставленіе большаго значенія Дирек-
тору и Инспектору, усиливая дѣйствіе пра-
вительственной власти въ Институтѣ, имѣетъ
въ виду и доставленіе преобладанія рус-
скому элементу, такъ какъ, по моему мнѣ-
нію, необходимо, чтобы нынѣ дѣйствующее
и Высочайше одобренное, по положенію Ко-
митета по дѣламъ Царства Польскаго 8-го
Іюня 1869 года, правило: — на должности
Ректора и Инспектора въ Варшавскомъ
Университетѣ и на должности Директора и
Инспектора въ Институтѣ Сельскаго Хозяй-
ства и Лѣсоводства въ Новой Александріи
предѣлять природныхъ Русскихъ, — было
примѣнено, относительно Директора и Ин-

спектора, и къ Варшавскому Ветеринарно-
му Институту, не внося этого правила въ
уставъ, какъ это принято было и при утверж-
деніи уставовъ Варшавскаго Университета и
Института Сельскаго Хозяйства въ Новой
Александріи.

Далѣе по проекту устава ограничено пра-
во выбора Совѣта и при опредѣленіи Про-
фессоровъ въ томъ отношеніи, что хотя
Совѣту и дано это право, но тѣмъ не ме-
нѣе Министру Народнаго Просвѣщенія и
Попечителю Учебнаго Округа предостав-
ляется, по ихъ усмотрѣнію, назначать на
должности Профессоровъ и преподавателей,
помимо избранія Совѣта, лицъ, имѣющихъ
требуемыя ученныя степени, и безъ опредѣ-
ленія срока. Всѣ эти лица, назначаемыя не
по выбору Совѣта, могутъ, по истеченіи
25-тилѣтняго срока, продолжать службу, не
подвергаясь баллотированію, пока высшимъ
учебнымъ начальствомъ признано будетъ по-
лезнымъ оставленіе ихъ на службѣ. За симъ
всѣмъ лицамъ русскаго происхожденія при
Институтѣ предоставлены, по примѣру Вар-
шавскаго Университета, значительныя пре-
имущества, на основаніи Высочайшаго ука-
за 30-го Іюля 1867 года, относительно при-
бавки процентныхъ денегъ къ получаемому
ими штатному содержанію, а также каса-
тельно сокращенія сроковъ производства въ
чины и полученія пенсій, которыми назна-
чаются служащимъ по учебной части за
20-тилѣтнюю службу и въ большемъ раз-
мѣрѣ; лица русскаго происхожденія, служа-
щіе не по учебной части, также получаютъ
усиленную пенсію.

Преподавателямъ и другимъ служащимъ
лицамъ не русскаго происхожденія относи-
тельно пенсій оставлены тѣ же права, какъ
и въ Варшавскомъ Университетѣ, т. е. пен-
сія эта производится на основаніи суще-
ствующихъ въ Царствѣ Польскомъ эмери-
тальныхъ постановленій, съ тѣмъ преим-
уществомъ, что преподавателямъ, не выслу-
жившимъ полнаго 35-тилѣтняго срока, мо-
гутъ быть назначаемы пенсія и за 25 лѣтъ

1872 года за № 25,506 уведомили, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ никакихъ препятствій къ утверженію означенныхъ проектовъ.

Справки. I. Постановленіемъ бывшаго Совѣта Управленія Царства Польскаго отъ 25 го Апрѣля (7-го Мая) 1858 года на содержаніе Варшавской Ветеринарной школы назначено 5,200 рублей.

II. Постановленіемъ того же Совѣта отъ 1-го (13-го) Мая 1862 года къ вышеозначенной суммѣ прибавлено еще 75 рублей на увеличеніе жалованья учителю Естественныхъ наукъ.

III. Рѣшеніемъ бывшей Правительственной Комисіи Народнаго Просвѣщенія отъ 7-го (19-го) Марта 1866 года положено назначить еще двухъ сверхштатныхъ учителей съ выдачею имъ вознагражденія 600 руб. въ годъ.

IV. Постановленіемъ бывшаго Совѣта Управленія Царства Польскаго отъ 9-го (21-го) Апрѣля 1865 года и отъ 22-го Марта (3-го Апрѣля) 1866 года назначено къ отпуску, начиная съ 1867 года, еще 3,000 руб. на наемъ помѣщеній для школы и 120 р. на наемъ сторожа, такъ что вся сумма содержанія Варшавской Ветеринарной школы составила въ 1867 и 1868 году до 8,995 рублей. На 1869-й и слѣдующіе годы, по случаю пониженія наемной платы за помѣщеніе съ 3,000 руб. на 2,600 руб., на содержаніе Варшавской Ветеринарной школы отпускалось только по 8,595 руб., каковая сумма внесена и въ смѣту на 1873 годъ.

Законы. I. Св. Зак. Т. I-го, Учрежд. Госуд. Сов. ст. 23-я пп. 1-й и 2-й.

II. Св. Зак. Т. I-го Учрежд. Минист. прилож. къ ст. 221-й по продолж. 1863 года пп. 51-й и 52-й.

III. Высочайше утвержденныхъ 10-го Августа 1866 года временныхъ правилъ для составленія, рассмотрѣнія, утвержденія и исполненія общей финансовой и частныхъ смѣтъ Управленій Царства Польскаго:

Къ ст. 53-й примечаніе. Проекты Поло-

женій, уставовъ и другихъ законоположеній, хотя и сопряженные съ денежными расходами казны, вносятся въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго.

Соображенія. Варшавскій Ветеринарный Институтъ имѣетъ то же назначеніе, какъ и Ветеринарные Институты Харьковскій и Дерптскій, а потому главные основанія проекта устава и штата послѣднихъ, изложенныя въ особомъ представленіи Государственному Совѣту, принимаются къ проекту устава и штата первого. По этому Варшавскому Ветеринарному училищу приравнивается также наименованіе Института, а учащимся въ немъ названіе студентовъ; ноступающіе въ Варшавскій Ветеринарный Институтъ должны удовлетворить тѣмъ же требованіямъ пріемнаго испытанія, какъ и въ другихъ Ветеринарныхъ Институтахъ; при Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, подобно какъ и при другихъ, учреждается фельдшерская школа, которой до сихъ поръ не было при Варшавской Ветеринарной школѣ; составъ учебнаго курса какъ въ Институтѣ такъ и въ фельдшерской школѣ опредѣляется тотъ же, какъ и въ другихъ Институтахъ; служащіе, относительно разряда должностей и содержанія, сравниваются съ служащими въ другихъ Институтахъ; Варшавскому Институту дается также право возводить въ ученныя ветеринарныя степени и удостоеннымъ этихъ степеней предоставляются права, равныя съ другими Институтами.

Но сохраняя сходство въ главныхъ основаніяхъ, проектъ устава и штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института представляетъ и нѣкоторыя отступленія отъ проекта общаго устава Ветеринарныхъ Институтотъ, сдѣланныя частію по тѣмъ же причинамъ, по которымъ въ уставѣ Варшавскаго Университета допущены отступленія отъ общаго университетскаго устава, частію по сравненію съ уставомъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи, составляющаго такое же высшее специальное учебное заведеніе, какъ и Ве-

теринарный Институтъ, и наконецъ частію по финансовымъ соображеніямъ, зависящимъ отъ мѣстныхъ условій.

1) *Отступленія, имѣющія преимущественно цѣлю усилить дѣйствія правительственной власти и доставить преобладающее значеніе русскому элементу въ Институтѣ.*

Самоуправленіе, предоставленное въ большей долѣ Харьковскому и Дерптскому Ветеринарнымъ Институтамъ, притѣнительно къ Варшавскому Ветеринарному Институту ограничивается.

По проекту устава Варшавскаго Ветеринарнаго Института какъ Директору, такъ и Инспектору предоставлена большая власть съ соотвѣтственнымъ ограниченіемъ власти Совѣта, и Инспекторъ считается помощникомъ Директора, заступающимъ въ отсутствіе послѣдняго его мѣсто. Какъ помощникъ Директора и какъ преподаватель Русскаго языка, онъ дѣлается непремѣннымъ Членомъ Совѣта Института и должность его полагается въ VI-мъ классѣ, наравнѣ съ Экстраординарнымъ Профессоромъ, тогда какъ въ прочихъ Институтахъ онъ состоитъ въ VIII-мъ классѣ и можетъ быть приглашаемъ въ засѣданія Совѣта только для объясненій по дѣламъ управленія студентами, имѣя и по этимъ дѣламъ только совѣщательный голосъ.

Предоставленіе большаго значенія Директору и Инспектору, усиливаетъ дѣйствіе правительственной власти въ Институтѣ, имѣетъ въ виду и доставленіе преобладанія русскому элементу, такъ какъ, по моему мнѣнію, необходимо, чтобы нынѣ дѣйствующее и Высочайше одобренное, по положенію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 8-го Іюня 1869 года, правило: — на должности Ректора и Инспектора въ Варшавскомъ Университетѣ и на должности Директора и Инспектора въ Институтѣ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи опредѣлять природныхъ Русскихъ, — было примѣнено, относительно Директора и Ин-

спектора, и къ Варшавскому Ветеринарному Институту, не внося этого правила въ уставъ, какъ это принято было и при утвержденіи уставовъ Варшавскаго Университета и Института Сельскаго Хозяйства въ Новой Александріи.

Далѣе по проекту устава ограничено право выбора Совѣта и при опредѣленіи Профессоровъ въ томъ отношеніи, что хотя Совѣту и дано это право, но тѣмъ не менѣе Министру Народнаго Просвѣщенія и Попечителю Учебнаго Округа предоставляется, по ихъ усмотрѣнію, назначать на должности Профессоровъ и преподавателей, помимо избранія Совѣта, лицъ, имѣющихъ требуемыя ученныя степени, и безъ опредѣленія срока. Всѣ эти лица, назначаемыя не по выбору Совѣта, могутъ, по истеченіи 25-тилѣтняго срока, продолжать службу, не подвергаясь баллотированію, пока высшимъ учебнымъ начальствомъ признано будетъ полезнымъ оставленіе ихъ на службѣ. За симъ всѣмъ лицамъ русскаго происхожденія при Институтѣ предоставлены, по примѣру Варшавскаго Университета, значительныя преимущества, на основаніи Высочайшаго указа 30-го Іюля 1867 года, относительно прибавки процентныхъ денегъ къ получаемому ими штатному содержанію, а также касательно сокращенія сроковъ производства въ чины и полученія пенсій, которыя назначаются служащимъ по учебной части за 20-тилѣтнюю службу и въ большемъ размѣрѣ; лица русскаго происхожденія, служащія не по учебной части, также получаютъ усиленную пенсію.

Преподавателямъ и другимъ служащимъ лицамъ не русскаго происхожденія относительно пенсій оставлены тѣ же права, какъ и въ Варшавскомъ Университетѣ, т. е. пенсія эта производится на основаніи существующихъ въ Царствѣ Польскомъ эмеритальныхъ постановленій, съ тѣмъ преимуществомъ, что преподавателямъ, не выслужившимъ полного 35-тилѣтняго срока, могутъ быть назначаемы пенсія и за 25 лѣтъ

въ половинномъ размѣрѣ и за 30 лѣтъ въ размѣрѣ трехъ четвертей годового жалованья.

Всѣ вышеизложенныя ограниченія, представляющія отступленія отъ общаго устава Ветеринарныхъ Институтовъ, имѣютъ цѣлю усилить въ Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ составъ лицъ русскаго происхожденія и дать возможность правительству направлять, согласно съ его видами, дѣйствія Института. По этой же причинѣ въ Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, для котораго и на будущее время желательно имѣть Профессоровъ русскаго происхожденія или, если и не русскіхъ, то хорошо знающихъ Русскій языкъ, по проекту устава, не положено имѣть, подобно тому какъ и въ Институтѣ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи, Приватъ-Доцентовъ. Наконецъ, при всеобщемъ нынѣ введеніи преподаванія на Русскомъ языкѣ во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго Округа, постановлено проектомъ устава употреблять Русскій языкъ не только при преподаваніи, но и вообще при всѣхъ испытаніяхъ, сочиненіяхъ, на публичныхъ актахъ и въ дѣлопроизводствѣ. Требованіе это тѣмъ исполнимѣе, что и въ настоящее время въ Варшавскомъ Ветеринарномъ училищѣ все преподаваніе, по собственной инициативѣ преподавателей, происходитъ уже на Русскомъ языкѣ.

2) Отступленія съ дисциплинарною цѣлю.

По проекту общаго устава Ветеринарныхъ Институтовъ для студентовъ не полагается никакой особой формы одежды. По проекту же устава Варшавскаго Ветеринарнаго Института предполагено дать студентамъ его форменную одежду въ тѣхъ видахъ, чтобы облегчить надзоръ за студентами, внѣ зданій Института, и отчасти потому, что форменная одежда стоитъ дешевле и, слѣдовательно, болѣе выгодна для студентовъ, большинство которыхъ принадлежитъ къ недостаточнымъ людямъ.

3) Отступленія съ штатъ содержанія.

Относительно средствъ содержанія Варшавское Ветеринарное училище находится сравнительно съ Харьковскими и Дерптскими училищами, въ самомъ худшемъ положеніи: весь штатъ его составляетъ 8,500 рублей въ годъ, изъ коихъ 2,600 руб. употребляются, по неизмѣннѣ собственнаго дома, еще на наемъ помѣщенія, такъ что на всѣ прочія статьи остается только 5,900 руб. Въ новомъ проектѣ штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института, на содержаніе его предполагена та же сумма, какаѣ и для прочихъ Институтовъ, т. е. 35,500 рублей; но въ распределеніи этой суммы по статьямъ сдѣланы нѣкоторыя отступленія, вызванныя необходимостію невыходить изъ означеннаго бюджета и вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлать сбереженія на образованіе суммы, потребной, во-первыхъ, на наемъ помѣщенія въ размѣрѣ до 4,200 рублей, такъ какъ у Варшавскаго Ветеринарнаго училища нѣтъ собственнаго дома, подобно Дерптскому и Харьковскому училищамъ, и, во-вторыхъ, на составленіе оклада жалованья въ размѣрѣ 2,000 руб. Инспектору, имѣющему здѣсь болѣе значеніе, тѣмъ въ другихъ Институтахъ.

Сумма на наемъ помѣщенія представляетъ особый расходъ, котораго нѣтъ въ проектѣ общаго штата Институтовъ, и исчислена въ 4,200 рублей. Институту необходимо имѣть отдѣльный большой домъ съ обширными дворомъ и соотвѣстственными службами; по расчисленію въ немъ должно быть не менѣе 17-ти залъ и 32-хъ комнатъ для аудиторій, разныхъ кабинетовъ, кланіи, аптеки и служащихъ лицъ, которымъ положены квартиры натурою. Сверхъ того, при домѣ долженъ быть 3 сарая, 2 конюшни, кузница и другія мелкія хозяйственныя строенія. Наемъ такого помѣщенія въ Варшавѣ никакъ не можетъ обойтись менѣе означенной суммы 4,200 руб. въ годъ.

Жалованье Инспектору назначено также весьма умѣренное, наравнѣ съ окладами

Инспектора Института Сельского Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи. При томъ же на Инспекторѣ лежитъ обязанность преподаванія Русскаго языка во всѣхъ классахъ Института; учителя же Русскаго языка получаютъ въ Варшавскихъ Гимназіяхъ по 1,500 руб. въ годъ; слѣдовательно, сравнительно съ ними, Инспекторъ Ветеринарнаго Института получаетъ лишніхъ только 500 рублей и казенную квартиру за всѣ свои весьма сложныя занятія по должности собственно Инспектора; тогда какъ въ прочихъ Ветеринарныхъ Институтахъ назначенъ Инспекторамъ, не занимающимся преподаваніемъ, окладъ содержанія въ 800 руб. въ годъ также при казенной квартирѣ.

Дабы составить вышеозначенныя сбереженія, съ сохраненіемъ Директору, Профессорамъ и вообще всѣмъ преподавателямъ окладовъ одинаковыхъ съ тѣми, какіе назначены этимъ лицамъ въ Институтахъ Дерптскомъ и Харьковскомъ, въ проектѣ устава Варшавскаго Ветеринарнаго Института сдѣланы, по необходимости, уменьшенія по слѣдующимъ статьямъ:

А) *исключены должности* помощника Прозектора, помощника Ученаго Кузнеца, и Экзекутора и, вмѣсто 2-хъ Ассистентовъ клиники, положено по одному Ассистенту. Исключеніе этихъ должностей, вполне необходимыхъ для Института, предполагается только временно, пока Варшавскій Институтъ не получитъ помѣщенія въ казенномъ домѣ. При такомъ сокращеніи должностныхъ лицъ, на которыхъ частію возложено преподаваніе въ фельдшерской школѣ, пришлось, по необходимости, возложить это преподаваніе на Прозектора и Доцентовъ, что въ Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, гдѣ есть въ лицѣ Инспектора преподаватель Русскаго языка съ особымъ окладомъ, не представляетъ большаго затрудненія сравнительно съ Дерптскимъ Ветеринарнымъ Институтомъ. Съ исключеніемъ должности Экзекутора смотрѣніе за домомъ возложено также по необходимости на Письмоводителя.

Б) *уменьшены*, въ силу той же необходимости, *статьи*: а) на содержаніе, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйственные расходы до 1,290 руб. (вмѣсто 2,450 руб. по проекту общаго штата); б) на библіотеку и кабинеты до 1,800 руб. (вмѣсто 2,300 руб. по проекту общаго штата); в) на клинику съ Ветеринарной аптекой до 1,370 руб. (вмѣсто 1,400 руб. по проекту общаго штата); г) на содержаніе служителей, считая въ томъ числѣ и жалованье Педелю 250 руб., до 1,110 руб. (вмѣсто 1,600 р. по проекту общаго штата); д) на печатаніе сочиненій отъ Института и на поѣздки съ ученою цѣлію до 800 руб. (вмѣсто 950 руб. по проекту общаго штата); е) на наемъ писца и на канцелярскіе припасы до 280 руб. (вмѣсто 450 руб.); ж) на стипендіи студентамъ до 2,000 руб. (вмѣсто 3,000 руб.).

Съ приобрѣтеніемъ казеннаго дома для Варшавскаго Ветеринарнаго Института и съ освобожденіемъ суммы на наемъ помѣщенія, всѣ вышеозначенныя исключенія и сокращенія должны быть отиѣнены, дабы Варшавскій Ветеринарный Институтъ могъ стать въ уровень съ остальными Институтами и по этимъ статьямъ штата, нынѣ исключаемымъ или сокращаемымъ только по необходимости.

Такимъ образомъ оказывается, что и проектъ штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института составленъ съ соблюденіемъ самой строгой бережливости и нуждается не въ сокращеніи, а въ усиленіи.

Заключеніе. На основаніи всего вышеизложеннаго имѣю честь обратиться въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго съ покорнѣйшею просьбою повергнуть предположенія мои на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Его Императорскаго Величества и испросить Высочайшее соизволеніе:

1) Преобразовать Варшавскую Ветеринарную школу въ Варшавскій Ветеринарный Институтъ на основаніи прилагаемаго при семъ проекта устава и штата.

2) Назначить, въ дополненіе къ нынѣш-

нему штату содержания, составляющему по Варшавской Ветеринарной школѣ 8,595 руб., къ отпуску изъ Государственного Казначейства еще по 26,905 руб. въ годъ, со внесениемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ отпускомъ сей суммы съ 1-го Января 1874 ежегодно въ полномъ количествѣ; въ текущемъ же 1873 году отпустить на тотъ же предметъ, по расчету съ 1-го Іюля, 30,452 руб. 50 коп., съ отнесениемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ и съ причисленіемъ онаго дополнительнымъ кредитомъ въ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

ПРОЕКТЪ УСТАВА ВАРШАВСКАГО ВЕТЕРИНАРНАГО ИНСТИТУТА.

ГЛАВА I.

Общи положенія.

§ 1. Варшавскій Ветеринарный Институтъ есть высшее учено-практическое заведеніе, имѣющее цѣлю образовывать ученыхъ Ветеринаровъ. Для практическаго воспитанія Ветеринарныхъ фельдшеровъ при Институтѣ состоитъ особая школа.

§ 2. Институтъ, состоя въ главномъ вѣденіи Министра Народнаго Просвѣщенія, подчиняется непосредственно Попечителю Варшавскаго Учебнаго Округа.

§ 3. Ближайшее управленіе Институтомъ принадлежитъ Директору онаго.

§ 4. Въ Институтѣ какъ въ преподаваніи, такъ и вообще во всѣхъ испытаніяхъ, сочиненіяхъ, на публичныхъ актахъ, такъ и въ дѣлопроизводствѣ, употребляется Русскій языкъ.

ГЛАВА II.

Личный составъ.

§ 5. При Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ (изъ Профессоровъ), 2)

Инспекторъ (онъ же и преподаватель Русскаго языка), 3) Профессоры, 4) Доценты, 5) Прозекторъ, 6) Ассистентъ при клиникѣ, 7) Лаборантъ фармаціи, 8) Ученый Кузнецъ, 9) Законоучитель для фельдшерскихъ учениковъ, 10) Врачъ, 11) Письмоводитель (онъ же и Смотритель зданій Института) и 12) Педель.

§ 6. Директоръ избирается Попечителемъ Варшавскаго Учебнаго Округа изъ лицъ, получившихъ ученую степень Магистра ветеринарныхъ наукъ въ одномъ изъ Русскихъ Ветеринарныхъ учебныхъ заведеній, и, по представленію Попечителя, утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 7. Директоръ Института, будучи вмѣстѣ съ тѣмъ и Профессоромъ онаго, обязанъ преподавать нѣкоторые предметы учебнаго курса.

§ 8. Директоръ Института есть непосредственный начальникъ сего заведенія и ему подчиняются всѣ, какъ служащіе, такъ и учащіеся въ онѣмъ лица.

§ 9. Главная обязанность Директора состоитъ въ надзорѣ, какъ за ходомъ и направлениемъ преподаванія, такъ и за порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ вѣреннаго ему заведенія, и за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся Института.

§ 10. Директоръ предсѣдательствуетъ въ Совѣтѣ Института, хранитъ печать Института, вскрываетъ поступающія въ онѣй бумаги, принимаетъ просьбы о поступленіи въ Институтъ и объ увольненіи изъ онаго какъ должностныхъ лицъ, такъ и учащихся, и о допущеніи въ испытанія, также подписываетъ всѣ исходящія отъ Института бумаги.

§ 11. Директоръ аттестуетъ всѣхъ служащихъ подъ его вѣденіемъ лицъ предъ Попечителемъ Округа; разрѣшаетъ состоящимъ подъ его начальствомъ лицамъ отпускъ на вакаціонное время, а по уважительнымъ причинамъ и въ учебное время на 29 дней; на

болѣе же продолжительные сроки испрашивать разрѣшеніе Попечителя Округа; сносятся съ мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ, не требующимъ разрѣшенія Попечителя; опредѣляетъ и увольняетъ вѣща, Педагога и низшихъ служителей училища.

§ 12. Директоръ, по званію председателя Совѣта Института, назначаетъ время обыкновенныхъ, а въ случаѣ надобности, и чрезвычайныхъ засѣданій Совѣта; предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія; соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами Совѣта, направляетъ пренія; слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій и объявляетъ состоявшіяся въ нихъ опредѣленія.

§ 13. Инспекторъ избирается Попечителемъ Учебнаго Округа изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Университетѣ по Историко-Филологическому факультету и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 14. Инспекторъ есть помощникъ Директора по управленію Институтомъ, но преимущественно ему вѣрнется ближайшій надзоръ за поведеніемъ учащихся и исправнымъ посѣщеніемъ ими лекцій, а также за порядкомъ въ заведеніи, какъ въ часы лекцій, такъ и во время практическихъ занятій учащихся. На Инспектора возлагается преподаваніе Русскаго языка въ Институтѣ.

§ 15. Инспекторъ дѣйствуетъ на основаніи инструкціи, утвержденной Попечителемъ Округа. Онъ принимаетъ просьбы и жалобы учащихся и даетъ имъ, въ случаѣ ихъ основательности, надлежащій ходъ; дѣлаетъ замѣчанія или выговоры провинившимся, а о болѣе важныхъ проступкахъ учащихся представляетъ Директору, который или рѣшаетъ оные собственною властію, или передаетъ на рѣшеніе Совѣта Института.

§ 16. Для исполненія распоряженій Инспектора состоятъ въ его непосредственномъ вѣдѣніи Педагога.

§ 17. Инспекторъ, въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора, вступаетъ во всѣ его

права и обязанности по управленію Институтомъ.

§ 18. Профессоры и Доценты избираются Совѣтомъ Института изъ лицъ, имѣющихъ ученую степень Магистра Ветеринарныхъ наукъ, а Доценты Фармаціи и Сельскаго Хозяйства изъ лицъ, приобрьвшихъ степень Магистра Фармаціи и Сельскаго Хозяйства.

Примѣчаніе. Въ исправленію должности Доцента Сельскаго Хозяйства могутъ быть допускаемы также лица, имѣющія степень Кандидата по разряду естественныхъ наукъ Физико-Математическаго факультета или званіе Ученаго Агронома.

§ 19. Тѣ изъ лицъ, ищущихъ званія Профессора или Доцента, которые не извѣстны Совѣту своими преподавательскими способностями, должны, сверхъ того, прочесть въ засѣданіи Совѣта двѣ пробныя лекціи: одну на тему по собственному избранію, а другую по назначенію Совѣта. Избранные по баллотировкѣ утверждаются въ должности: Профессоры — Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а Доценты — Попечителемъ Округа. Впрочемъ Министру Народнаго Просвѣщенія и Попечителю Округа предоставляется, по ихъ усмотрѣнію, назначать на эти должности и помимо избранія Совѣта лицъ, имѣющихъ требуемыя предыдущимъ параграфомъ ученые степени и званія.

§ 20. Одинъ преподаватель не можетъ занимать двухъ кафедръ, кромѣ крайнихъ случаевъ, но и то не долѣе, какъ на одинъ годъ. За вторую кафедру онъ получаетъ въ такомъ случаѣ, съ разрѣшенія Попечителя, вознагражденіе въ размѣрѣ, не превышающемъ половиннаго оклада получаемаго имъ по своей должности жалованья.

§ 21. Профессоры, Доценты и прочіе преподаватели обязаны представлять Совѣту Института къ началу каждаго учебнаго года подробныя программы по преподаваемымъ ими предметамъ, а къ концу года отчеты, какъ о пройденномъ ими въ теченіе учебнаго года, такъ и о занятіяхъ учащихся.

§ 22. Прозекторъ и Лаборантъ Фармаціи

избираются Совѣтомъ Института: первый — изъ лицъ, имѣющихъ ученую степень Магистра Ветеринарныхъ наукъ, а второй — изъ Фармацевтовъ, и утверждаются въ должности Попечителемъ Округа.

Примѣчаніе. Къ исполненію должности Профессора могутъ быть допускаемы и лица, имѣющія званіе Ветеринара.

§ 23. Ассистентъ при клиникѣ, назначаемый въ помощь Профессорамъ клиники, избирается Совѣтомъ Института каждые два года изъ воспитанниковъ Института, окончившихъ курсъ съ званіемъ Ветеринара, и утверждается въ должности Попечителемъ Округа.

§ 24. Ученый Кузнецъ, избираемый Совѣтомъ изъ лицъ, имѣющихъ званіе Ветеринара, утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 25. Профессоры и другіе преподаватели и всѣ вообще служащіе по Институту лица, пріобрѣтшія, на основаніи Высочайшаго указа 30-го Іюля 1867 года, право на полную пенсію по учебной части, могутъ оставаться въ службѣ до вступенія двадцатипятилѣтняго срока съ предоставленными имъ этимъ указомъ преимуществами, если признаны будутъ того достойными тѣмъ высшимъ учебнымъ начальствомъ, отъ котораго зависѣло ихъ опредѣленіе. По выслугѣ же 25-ти лѣтъ какъ они, такъ равно и всѣ Профессоры и преподаватели, оставляются на каждое новое пятилѣтіе не иначе, какъ всякій разъ по новому избранію въ Совѣтъ. Каждое изъ такихъ избраній считается состоявшимся при абсолютномъ большинствѣ голосовъ въ пользу избираемаго. Въ противномъ случаѣ занимаемое баллотированнымъ мѣсто объявляется вакантнымъ.

Примѣчаніе. Означенное правило на счетъ баллотирования по истеченіи 25-лѣтняго срока службъ не распространяется на Директора, Инспектора и Профессоровъ, опредѣленныхъ въ должности не по избранію Совѣта, а непосредственно высшимъ учебнымъ начальствомъ. Лица сіи, а равно и всѣ лица,

не подлежащіе избранію Совѣта, увольняются отъ службъ безъ опредѣленія сроковъ, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, или Попечителя Учебнаго Округа, смотря по тому, кѣмъ они утверждены въ должности.

§ 26. Производство дѣлъ въ канцеляріи Совѣта, подъ руководствомъ Секретаря Совѣта, лежатъ на Письмоводителѣ сего, утвержденномъ въ должности, по представленію Директора, Попечителя Округа. При Письмоводителѣ состоитъ писецъ по найму; ему же, въ качествѣ Смотрителя дѣлъ Института, непосредственно подчинена прислуга.

ГЛАВА III.

Совѣтъ Института.

§ 27. Для обсужденія вопросовъ, относящихся къ ученой и учебной части Института, а также для наблюденія за хозяйственною частію оного и контроля отчетности состоитъ при Институтѣ Совѣтъ.

§ 28. Совѣтъ Института составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, Профессоры, Доценты и Профессоръ. Обязанность Секретаря Совѣта исполняетъ одинъ изъ Доцентовъ, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на два года и получающій за то дополнительное по штату жалованье.

Примѣчаніе. Прочіе преподаватели могутъ быть приглашаемы въ засѣданія Совѣта, по усмотрѣнію Директора, и пользуются въ такихъ случаяхъ только совѣтательнымъ голосомъ.

§ 29. Предметы занятій Совѣта суть:

- 1) пріемъ студентовъ въ Институтъ и переводъ ихъ изъ курса въ курсъ;
- 2) выдача дипломовъ студентамъ, съ усѣхомъ окончившимъ полный курсъ наукъ въ Институтѣ со степенью Ветеринара, и сдѣтельствъ на званіе Ветеринарныхъ фельдшеровъ окончившимъ курсъ фельдшерскихъ ученикамъ;
- 3) выдача дипломовъ выдержавшимъ испытаніе на степень Магистра Ветеринарныхъ наукъ;

4) утверждение задач для ежегодного соискания студентами премий и награждение медалями золотыми и серебряными и почетными отзывами за удовлетворительное решение их;

5) освобождение бедных студентов, отличных по поведению, прилежанию и успехам, от платы за слушание лекций;

6) избрание недостаточных студентов, отличающихся успехами и поведением, для исхоратайствования им стипендий;

7) избрание Профессоров, Доцентов, Прозектора, Лаборанта, Ассистента, Ученого Кузнеца, Библиотекаря и Секретаря Совета Института;

8) выбор книг для библиотеки и специальных периодических книг для лекторий, а также составление правил о порядке хранения, ведения каталогов и выдачи книг из библиотеки;

9) выбор инструментов, снарядов и прочих учебных пособий для кабинетов, лабораторий, клиники, аптеки и кузницы и составление инструкций для заведывающих ими учебно-вспомогательными учреждениями;

10) ежегодное распределение по учебно-вспомогательным учреждениям назначенной на них по штату общей суммы;

11) обсуждение предложений об изменении в состав каедр;

12) распределение предметов между преподавателями и рассмотрение и одобрение программ преподавания по каждому предмету;

13) рассмотрение распределения недельных лекций по курсам;

14) составление правил для учащихся;

15) разбирательство более важных поступков учащихся и выяснение с виновных;

16) составление правил о переводных и окончательных испытаниях учащихся;

17) составление проекта Положения об испытаниях на степень Магистра Ветеринарных наук;

18) расходование штатных сумм, отпускаемых на содержание Института;

19) составление условий для подрядов и поставок, производство торгов и заключение контрактов на подряды и поставки не свыше тысячи рублей;

20) наблюдение за правильным употреблением Институтских сумм и за деловитостью Институтского имущества и ежегодная поверка оного;

21) составление таксы за содержание животных в клиник;

22) рассмотрение годичных отчетов по учебной и хозяйственной частям Института;

23) обсуждение, по предложению Попечителя, предположений, касающихся Института, и

24) изыскание и обсуждение мер, клонящихся к улучшению учебной и хозяйственной частей заведения.

§ 30. Определения Совета по предметам, означенным в пунктах: 1, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 19, 20, 21 и 22-мъ предыдущаго параграфа, приводятся немедленно въ исполнение Директоромъ Института. Заключения по остальнымъ пунктамъ представляются Директоромъ на усмотрение Попечителя Округа, который даетъ по нимъ разрѣшеніе самъ, а по пунктамъ: 7-му (относительно избрания Профессоровъ), 12, 17 и 18-му представляетъ съ своимъ заключеніемъ на утверждение Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 31. Советъ собирается въ теченіе учебнаго года не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, а въ случаѣ надобности, можетъ быть созываемъ председателемъ оного и чаще.

§ 32. Председатель Совета открываетъ и закрываетъ засѣданія оного и наблюдаетъ за сохраненіемъ въ нихъ порядка; онъ же, по надлежавшемъ обсужденіи дѣла, собираетъ голоса, начиная съ младшихъ членовъ Совета.

§ 33. Советъ въ учебное время не приступаетъ къ рассмотренію и рѣшенію дѣлъ, если въ собраніи не находится по крайней

міръ двухъ третей членовъ. Во время же ваканцій онъ можетъ имѣть чрезвычайныя собранія по дѣламъ, не терпящимъ отсрочки, и при половинномъ числѣ своихъ членовъ, но баллотировки на должности въ это время не могутъ быть производимы.

§ 34. Всѣ Члены Совѣта обязаны присутствовать въ его засѣданіяхъ. Въ случаѣ невозможности кому либо изъ нихъ быть въ засѣданіи, онъ извѣщаетъ председателя о причинѣ своего отсутствія, о чемъ и вносится въ протоколъ.

§ 35. Дѣла рѣшаются въ Совѣтѣ по большинству голосовъ. При равенствѣ голосовъ перевѣсъ даетъ голосъ председателя.

Примечаніе. Въ дѣлахъ Совѣта, представляемыхъ Попечителю, предлагается и мнѣніе меньшинства членовъ.

§ 36. Баллотированіе, или закрытая подача голосовъ, употребляется только при избраніи лицъ, выборъ которыхъ предоставленъ Совѣту, и при оставленіи преподавателей въ Институтѣ по выслугѣ ими установленныхъ сроковъ.

ГЛАВА IV.

Часть учебная.

§ 37. Учебный курсъ для студентовъ Института продолжается четыре года, а для фельдшерскихъ учениковъ три года.

§ 38. Курсъ Ветеринарнаго Института составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Зоотомія, 2) Зоофизиологія съ Гистологіею, 3) Ученіе о наружности домашнихъ животныхъ (Экстерьеръ) 4) Сельское Хозяйство, 5) Скотоводство, 6) Зоогигіена, 7) Общая Паталогія, 8) Патологическая Анатомія съ Патологическою Гистологіею, 9) Фармакогнозія, 10) Фармація, 11) Фармакологія съ Рецептурой, 12) Общая Терапія, 13) Частная Патологія и Терапія, 14) Ученіе о повальныхъ болѣзняхъ животныхъ (Epizootiologia) и о ветеринарной Полиціи, 15) Теоретическая Хирургія, 16) Оперативная Хирургія, 17) Родовспомогательная наука, 18) Теорія конки лошадей, 19) Клиники Терапевтическая и Хи-

рургическая, 20) Судебная Ветеринарная Медицина, 21) Энциклопедія Ветеринаріи, 22) упражненія въ Ветеринарной аптекѣ, и 23) упражненія въ конкѣ лошадей.

§ 39. Для преподаванія вышепоименованныхъ предметовъ и для практическихъ занятій съ студентами, кромѣ Директора Института, обязаннаго также преподавать нѣкоторые предметы учебнаго курса, полагается въ Институтѣ 3 Профессора, 4 Доцента, Прозекторы, Лаборантъ Фармаціи, Ассистентъ при клиникѣ и Ученый Кузнецъ.

§ 40. Вспомогательные предметы учебнаго курса Института, какъ-то: Минералогію, Ботанику, Зоологію и Сравнительную Анатомію, Физику и Физическую Географію и Химію Чистую и Медицинскую студенты Института слушаютъ въ Варшавскомъ Университетѣ, совмѣстно со студентами Медицинскаго факультета. Равнымъ образомъ для студентовъ Института обязательно слушаніе университетскихъ лекцій по Нѣмецкому языку.

41. Русскій языкъ и Словесность преподаются въ Институтѣ Инспекторомъ въ продолженіе всего четырехгодичнаго курса, и изученіе сихъ предметовъ обязательно для всѣхъ студентовъ.

§ 42. Ученіе продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и ваканцій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ конхъ на первыя назначается семь недѣль, а на вторыя двѣ недѣли Сверхъ того ученіе прекращается на Страстной и Свѣтлой недѣлѣ Пасхи.

§ 43. Учебный годъ начинается 20-го Августа и оканчивается 18-го Іюня.

§ 44. По окончаніи учебнаго года въ Ветеринарномъ Институтѣ происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности Института за минувшій годъ, объявляются имена студентовъ, окончившихъ въ Институтѣ съ успѣхомъ полный курсъ, также удостоенныхъ награжденія медалями и почетными отзывами, съ назначеніемъ новыхъ задачъ для соисканія премій. На актѣ могутъ быть

читаемы преподавателями Института рѣчи, предварительно разсмотрѣнныя Совѣтомъ и одобренныя Попечителемъ.

§ 45. Большая часть существенныхъ ветеринарныхъ предметовъ, сверхъ практическихъ упражненій при клиникѣ, анатоміи и кузницѣ, особенно Зоотомія съ Зоофизиологіей, Скотоводство съ Зоогигіеною и Фармакологіей, Патологія и Терапія съ Эпизоотіологіей и Хирургіей, налагаются фельдшерскимъ ученикамъ отдѣльно отъ студентовъ, въ ограниченномъ объемѣ, на сколько то нужно для испытанія на званіе фельдшера. Имъ преподаются также Русскій и Латинскій языки въ объемѣ, соответствующемъ потребностямъ фельдшерскаго ученика.

§ 46. Обученіе фельдшерскихъ учениковъ возлагается по Закону Божію на Законоучителя, а по ветеринарнымъ и другимъ предметамъ на Докторовъ, Лаборанта, Профессора, Ассистента клиники и Ученаго Кузнеца.

ГЛАВА V.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

§ 47. Варшавскій Ветеринарный Институтъ долженъ имѣть слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія:

1) Библіотеку съ лекторіей для чтенія преподавателями и учащимися специальныхъ періодическихъ изданій.

2) Зоотомическій театръ съ собраніемъ препаратовъ, съ мацерационною комнатою, мѣстомъ для убоя и вскрытія животныхъ и бѣлищемъ для костей.

3) Собраніе зоохирургическихъ и родо-вспомогательныхъ инструментовъ.

4) Клинику внутреннихъ и наружныхъ болѣзней съ особымъ отдѣленіемъ для животныхъ, одержимыхъ заразительными болѣзнями.

5) Ветеринарную аптеку съ Фармакологическимъ кабинетомъ и Фармацевтической лабораторіей.

6) Ветеринарную кузницу съ собраніемъ образцовыхъ подковъ и упряжей.

7) Анатомическій кабинетъ.

8) Кабинетъ Сельскаго Хозяйства съ гербаріемъ кормовыхъ, медицинскихъ и вредныхъ для животныхъ травъ.

§ 48. Означенныя учебно-вспомогательныя учрежденія состоятъ въ вѣденіи тѣхъ преподавателей, т. е. Профессоровъ или Докторовъ, подъ руководствомъ которыхъ производятся практическія занятія студентовъ, при пособіи Профессора, Ассистента клиники, Лаборанта и Ученаго Кузнеца по принадлежности.

§ 49. Библіотека поручается, съ утвержденія Попечителя, заведыванію одного изъ преподавателей, избираемого Совѣтомъ Института на два года, съ добавочнымъ жалованьемъ по штату. Библіотечарю имѣется также въ обязанность имѣть надзоръ за лекторіей.

ГЛАВА VI.

Объ учащихъся.

§ 50. Обучающіеся въ Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ именуются студентами. Въ студенты Института принимаются безъ испытанія молодые люди, не моложе 16-ти лѣтъ отъ роду, представившіе надлежащее удостовѣреніе въ знаніи предметовъ учебнаго курса, но крайней мѣрѣ, первыхъ VI-ти классовъ Гимназій, или окончившіе курсъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ. Имѣющие свидѣтельство объ окончаніи курса въ Реальныхъ училищахъ Министерства Народнаго Пресвѣщенія подвергаются испытанію только въ Латинскомъ языкѣ, при чемъ требуется достаточное знаніе грамматическихъ началъ этого языка.

§ 51. Для вступленія въ школу фельдшерскихъ учениковъ необходимо имѣть не менѣе 14-ти лѣтъ отъ роду; отъ поступающихъ требуется умѣніе свободно читать и писать по-Русски и знаніе первыхъ четырехъ правилъ Ариметики.

§ 52. Пріемъ въ Институтъ и въ фельдшерскую школу бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ учебнаго курса.

§ 53. Поступаючіе въ студенты Ветеринарнаго Института должны представить Директору при прошеніи слѣдующіе документы:

а) свидѣтельства — метрическое и о званіи, и б) удостовѣреніе о ихъ знаніяхъ, согласно съ § 50-мъ. Отъ фельдшерскихъ учениковъ требуется также, кромѣ свидѣтельства о ихъ званіи, и удостовѣреніе о ихъ знаніяхъ, согласно съ § 51-мъ настоящаго устава. Сверхъ того, тѣ изъ поступающихъ въ число студентовъ и фельдшерскихъ учениковъ, которые принадлежатъ къ податнымъ состояніямъ, должны представлять отъ обществъ, къ коимъ приписаны, дозволеніе на поступленіе въ заведеніе.

§ 54. Съ каждаго студента Института взимается за слушаніе лекцій по 30-ти руб. въ годъ. Плата эта вносится въ Варшавское Губернское Казначейство впередъ пополугодно.

Примечаніе. За ученіе въ фельдшерскихъ классахъ не вносится никакой платы.

§ 55. Не представившіе въ теченіе мѣсяца съ начала полугодія квитанціи во взносѣ платы за слушаніе лекцій увольняются изъ Института, но могутъ быть снова приняты, по представленіи квитанціи во взносѣ платы за все полугодіе.

§ 56. Совѣту Института предоставляется освобождать отъ платы за слушаніе лекцій недостаточныхъ студентовъ, заслуживающихъ того усердными научными занятіями и хорошимъ поведеніемъ. Освобожденіе отъ платы имѣетъ силу въ теченіе одного полугодія, но можетъ быть возобновляемо.

§ 57. Для поощренія студентовъ къ ученымъ занятіямъ Совѣтъ Института предлагаетъ ежегодно задачу изъ главныхъ предметовъ преподаванія, съ назначеніемъ за удовлетворительное ея рѣшеніе, смотря по достоинству, золотой или серебряной медали, или почетнаго отзыва.

§ 58. Недостаточнымъ студентамъ, отличающимся поведеніемъ и успѣхами во всѣхъ предметахъ и также въ Русскомъ языкѣ, выдаются стипендіи изъ особой, положенной

на то по штату сумми. При опредѣленіи числа и размѣра стипендій, равно какъ и при назначеніи ихъ, Попечитель Округа принимаетъ въ соображеніе ходатайство Совѣта Института. Студенты, пользующіеся стипендіями, лишаются оныхъ, если не удостоятся перевода въ слѣдующій курсъ.

§ 59. Стипендіаты, окончившіе курсъ, несутъ, по назначенію начальства, за каждый годъ полученія стипендіи полтора года обязательной службы.

§ 60. Для студентовъ Института полагается форменная одежда по образцу, утвержденному высшимъ начальствомъ.

§ 61. Учащіеся обязаны повиноваться училищному начальству и соблюдать въ зданіи Института порядокъ, установленный особыми для нихъ правилами. Совѣту Института вѣщается въ обязанность составить и представить сіи правила на утвержденіе Попечителя Округа, съ опредѣленіемъ мѣръ взыскацій за ихъ нарушеніе.

§ 62. Если нарушеніе правилъ сопровождалось какимъ либо уголовнымъ преступленіемъ, то, по исключеніи виновнаго изъ числа учащихся, онъ отсылается къ уголовному суду, для поступленія съ нимъ по закону.

§ 63. Въ заведеніи учащіеся, хотя и подлежатъ полицейскимъ установленіямъ на общемъ основаніи, но не освобождаются и въ этомъ случаѣ отъ повиновенія начальству Института.

§ 64. Въ случаѣ задержанія учащихся въ Института за преступленія и проступки, полиція обязана немедленно увѣдомить о томъ Инспектора Института.

§ 65. Въ Институтѣ полагается двойнаго рода испытанія — переводныя изъ курса въ курсъ и окончательныя. Первыя производятся въ концѣ учебнаго года изъ всего пройденнаго въ текущемъ году, а вторыя — при выпускѣ студентовъ изъ всего пройденнаго въ теченіе четырехъ лѣтъ. Послѣднія испытанія должны быть какъ теоретическія, такъ и практическія. На такомъ же осно-

ваніи производятся переводныя и окончательныя испытанія въ фельдшерскихъ классахъ.

§ 66. Отмѣтки для опредѣленія степени пованій учащихся устанавливаются особыми правилами, составленными Совѣтомъ Института и утвержденными Попечителемъ.

§ 67. Студенты и фельдшерскіе ученики, пробывшіе въ одномъ курсѣ два года и не удостоенные за тѣмъ перевода въ слѣдующій курсъ, увольняются изъ заведенія.

§ 68. Окончательныя испытанія студентовъ и фельдшерскихъ учениковъ производятся на основаніи правилъ, утвержденныхъ Попечителемъ Округа.

§ 69. Студенты, оказавшіе на окончательномъ испытаніи во всѣхъ предметахъ ветеринарнаго курса и въ Русскомъ языкѣ удовлетворительныя успѣхи, удостоиваются дипломовъ на степень Ветеринара. Фельдшерскіе ученики, выдержавшіе испытаніе, получаютъ свидѣтельство на званіе Ветеринарнаго Фельдшера.

§ 70. Студентъ, окончившій курсъ въ степень Ветеринара, можетъ не ранѣе какъ по прошествіи года, получить степень Магистра ветеринарныхъ наукъ. Для этого онъ долженъ выполнить слѣдующія условія: а) представить диссертацию по одной изъ ветеринарныхъ наукъ съ тезисами, извлеченными изъ содержанія диссертации; б) по одобреніи диссертации Совѣтомъ Института, выдержавъ устное испытаніе изъ всѣхъ существенныхъ ветеринарныхъ наукъ, проходимыхъ въ Институтѣ, и в) защитить публично представленную имъ диссертацию.

§ 71. Дипломы на ученую степень Магистра ветеринарныхъ наукъ, равно какъ аттестаты на степень Ветеринара и свидѣтельства на званіе Ветеринарнаго Фельдшера, выдаются отъ Совѣта Института за подписью Директора и скрѣпою Секретаря Совѣта съ приложеніемъ печати заведенія.

§ 72. Въ случаѣ поступленія въ государственную службу, Ветеринары, пользовав-

шіеся стипендіями, получаютъ на обмундированіе изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ видѣ пособія, по 100 руб. и снабжаются безвозмездно карманными наборами ветеринарныхъ инструментовъ.

ГЛАВА VII.

Права и преимущества Варшавскаго Ветеринарнаго Института.

§ 73. Варшавскій Ветеринарный Институтъ имѣетъ свою печать съ изображеніемъ государственнаго герба и съ надписью: «печать Варшавскаго Ветеринарнаго Института».

§ 74. Институтъ освобождается отъ употребленія гербовой бумаги и отъ уплаты штемпельныхъ пошлинъ по совершаемымъ какъ отъ имени его, такъ и въ пользу его актамъ, и вообще во всѣмъ касающемся до него дѣламъ.

§ 75. Институтъ свободенъ отъ платежа въсовыхъ денегъ за отправляемые по дѣламъ его пакеты и посылки, когда послѣднія въсомъ не болѣе пуда.

§ 76. Зданія, занимаемые Институтомъ, съ принадлежащими ему учебно-ветеринарными заведеніями, въ отношеніи къ освобожденію ихъ отъ квартирной повинности, какъ денежной, такъ и натуральной, а равно и отъ другихъ платежей, подчиняются существующимъ по сему предмету постановленіямъ относительно всѣхъ вообще казенныхъ зданій.

§ 77. Директоръ Института, Профессоры, Доценты, Профессоры и прочія лица, служащіе при Институтѣ, пока состоятъ въ своихъ должностяхъ и присвоенныхъ имъ по штату классахъ, пользуются правами служебными и по пенсіи на основаніи дѣйствующихъ въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ законовъ.

§ 78. На всѣ лица русскаго происхожденія, служащіе при Институтѣ, относительно пенсій и прочихъ преимуществъ, распространяются Высочайше утвержденныя 30-го Іюля

1867 года Правила о преимуществах чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго.

§ 79. Профессоры, а также всѣ прочія лица не русскаго происхожденія, служащіе по учебной части при Институтѣ, получаютъ, хотя бы и не достигли требуемаго эмеритальнымъ уставомъ 50-лѣтняго возраста, право на эмеритуру, равняющуюся, по выслугѣ 25-ти лѣтъ, половинѣ ихъ жалованья, по выслугѣ 30-ти лѣтъ — тремъ четвертямъ жалованья, а по выслугѣ 35-ти лѣтъ — полному окладу жалованья.

§ 80. Лица не русскаго происхожденія, служащіе при Институтѣ не по учебной части, пользуются правомъ на эмеритальныя пенсіи и единовременныя пособія, какъ чиновники, состоящіе на службѣ по гражданской части. То же право на эмеритуру и пособія предоставляется и состоящимъ при Институтѣ служителямъ.

§ 81. Студенты Института освобождаются, во время пребыванія ихъ въ Институтѣ, отъ рекрутской повинности.

§ 82. Окончившіе курсъ въ Институтѣ съ ученою степенью Ветеринара и удостоенные степени Магистра ветеринарныхъ наукъ пользуются правами, предоставленными лицамъ, приобрѣвшимъ означенныя степени въ прочихъ русскихъ Ветеринарныхъ Институтахъ.

(См. Штаты и Приложенія).

395. м.м. О включеніи должности Штатнаго Смотрителя Елабужскаго уѣзднаго училища въ число должностей, съ коими сопряжено званіе Члена уѣзднаго Попечительства дѣтскихъ пріютовъ *).

Ихъ Императорскія Величества, по всеподданнѣйшему докладу Его Императорскаго Высочества Главноуправляющаго IV-мъ

Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, Высочайшее соизволили на включеніе должности Штатнаго Смотрителя Елабужскаго уѣзднаго училища въ число должностей, съ коими сопряжено званіе Дѣйствительнаго Члена мѣстнаго уѣзднаго Попечительства дѣтскихъ пріютовъ, если на это согласится означенный Штатный Смотритель и если обязанности по упомянутому званію не будутъ препятствовать занятіямъ его по службѣ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

396. м.м. 1/11. Объ учрежденіи при Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ стипендіи имени Генераль-Адъютанта Гринвальда *).

На подлинномъ Собственною Государя Императора рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Главноуправляющій Государственнымъ Коннозаводствомъ, Генераль - Адъютантъ Гринвальдъ доставилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія 6,000 руб. сер. въ 5¹/₂ билетахъ Государственнаго Банка, для учрежденія, изъ процентовъ съ этой суммы, образовавшейся изъ сбереженія отъ капитала съ Самарской земли, Всемагистровѣйна пожалованной Генералу Гринвальду въ 1866 году по случаю 50-лѣтняго юбилея службы его, одной стипендіи при Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, съ тѣмъ, чтобы выборъ стипендіата предоставленъ былъ ему, а послѣ его смерти — Совѣту Дерптскаго Ветеринарнаго Института, по предварительномъ одобреніи распорядителей Легата фамиліи Гринвальдъ въ Эстляндской губерніи. Вместе съ тѣмъ Генераль Гринвальдъ изъяснилъ, что мысль объ учрежденіи такой стипендіи возбуждена была въ немъ убѣжденіемъ въ пользу, приносимой Дерптскимъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1873 г. № 2 (разр. учебн. учред.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 42 (разр. выпш. учеб. завед.).

Ветеринарнымъ училищемъ, доставившимъ Россіи многихъ отличныхъ Ветеринаровъ.

Всепоподаннѣйше донося Вашему Императорскому Величеству о вышеизложенномъ, приѣмлю долгъ испрашивать Высочайшее Вашего Величества соизволеніе какъ на принятіе сего пожертвованія, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ оного одной стипендіи при Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, на предполагаемыхъ жертвователемъ основаніяхъ, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи. Выѣстъ съ тѣмъ, хотя Генералъ Гринвальдъ въ письмѣ своемъ на имя Министра Народнаго Просвѣщенія не упоминаетъ о присвоеніи сей стипендіи его имени, я, однако же, во вниманіе значительности сего пожертвованія и благой цѣли оного, осмѣливаюсь всеподданнѣйше ходатайствовать о Всемилостивѣйшемъ соизволеніи Вашего Императорскаго Величества на наименованіе означенной стипендіи «стипендію Генералъ-Адъютанта Гринвальда».

397. Юня 9/я. *Объ учрежденіи при Харьковскихъ первой Гимназій и Университетѣ стипендіи имени Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Константина Николаевича *).*

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Исправляющій должность Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора сообщилъ Министру Народнаго Просвѣщенія, что Мариупольская городская Дума, въ память посѣщенія въ 1872 году гор. Мариуполя Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Константиномъ Николаевичемъ, опредѣлила учредить на счетъ городскихъ суммъ, на

вѣчныя времена, одну стипендію въ 300 руб. Имени Его Высочества, для воспитанія въ Харьковской 1-й Гимназій и потомъ въ Харьковскомъ Университетѣ одного круглаго сироты, или одного изъ дѣтей бѣднѣйшихъ гражданъ г. Мариуполя. При этомъ Генералъ-Лейтенантъ Семека изъяснилъ, что на принятіе упомянутой стипендіи Его Высочество изволило изъявить согласіе.

Вслѣдствіе сего и согласно отзыву Министра Внутреннихъ Дѣлъ, а равно донесенія Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе, на счетъ городскихъ суммъ г. Мариуполя, стипендіи въ 300 руб. въ Харьковской первой Гимназій и потомъ въ тамошнемъ Университетѣ, съ наименованіемъ оной «стипендія Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Константина Николаевича», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

398. Юня 9/я. *О содержаніи Директоровъ и учителей вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ *).*

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 30-й день Апрѣля текущаго года Всемилостивѣйше соизволили разрѣшить, въ обезпеченіе средствъ къ жизни Директоровъ и учителей вновь устроиваемыхъ въ С.-Петербургѣ, Кронштадтѣ, Псковѣ и Череповцѣ реальныхъ училищъ, которые на первое время учреждены не въ полномъ составѣ, производить Директорамъ содержаніе въ томъ размѣрѣ, въ какомъ будетъ слѣдовать занимающимъ эти должности, когда въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 года № 160 (разр. средн. учеб. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II-я (разр. средн. учеб. завед.).

училищахъ будутъ открыты всѣ классы, а учителямъ за 12 уроковъ, хотя бы дѣйствительно они имѣли меньшее число уроковъ.

Признавая справедливымъ распространить эту мѣру на Директоровъ и учителей вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ и прочихъ Учебныхъ Округовъ, поставленныхъ въ одинаковое положеніе съ вышеозначенными училищами въ С.-Петербургскомъ Округѣ, и имѣя въ виду ходатайство по сему предмету Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права, въ случаѣ ходатайствъ со стороны Попечителей Учебныхъ Округовъ, разрѣшать производство жалованья Директорамъ и учителямъ вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ въ вышеозначенномъ размѣрѣ, установленномъ для Директоровъ и учителей Реальныхъ училищъ, устроенныхъ въ С.-Петербургскомъ Округѣ.

399. Июль 21. Объ учрежденіи при Саратовской Гимназіи стипендіи Соколова *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Преподаватели и служащіе Саратовской Гимназіи, по случаю исполнявшагося 25-тилѣтія службы Директора училищъ Саратовской губерніи, Статскаго Совѣтника Соколова, желая выразить ему чувства глубокаго уваженія и признательности, собрали по подпискѣ сумму въ 600 руб., чтобы образовать на проценты съ этой суммы стипендію одному изъ учениковъ Саратовской Гимназіи.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ начальства Казанскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Вели-

чества соизволеніе какъ на учрежденіе при Саратовской Гимназіи, на проценты съ капитала въ 600 руб., стипендіи, съ наименованіемъ оной: «стипендія Статскаго Совѣтника Авдія Ивановича Соколова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

400. Июль 22. Объ увеличеніи числа казенныхъ стипендій въ Рижской учительской Семинаріи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи числа казенныхъ стипендій въ Рижской учительской Семинаріи, мнѣніемъ положилъ:

1) Для приготовленія учителей Русскаго языка въ Эстляндскія начальныя народныя училища, учредить при Рижской учительской Семинаріи, съ 1-го Іюля 1873 года, сверхъ положенныхъ въ оной 60-ти казенныхъ стипендій, еще тридцать таковыхъ же стипендій.

2) Измѣненный, вслѣдствіе сего, штатъ означенной Семинаріи поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

3) Необходимые на годичное содержаніе сего учебнаго заведенія 24,320 руб. отпустить, съ 1874 года, изъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ этого расхода въ подлежащія подраздѣленія финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

и 4) Потребныя на содержаніе Рижской учительской Семинаріи въ текущемъ году, по расчету съ 1-го Іюля, сверхъ ассигнованной уже на этотъ предметъ суммы, 3,255 руб., отпустить дополнительнымъ къ ст. 3-й § 12-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣще-

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 3 (разр. сред. учеб. завед.).

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1871 г. № 96 (разр. учит. Семинар.).

нія на 1873 годъ кредитомъ, съ отвесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по разсмотрѣніи настоящаго дѣла, признавая и съ своей стороны увеличеніе числа казенныхъ стипендій въ Рижской учительской Семинаріи соответствующимъ предположенной цѣли и соглашаясь, въ существѣ, съ заключеніемъ, по сему предмету, Министра Народнаго Просвѣщенія, остановился лишь на слѣдующихъ соображеніяхъ:

1) Въ штатъ Рижской учительской Семинаріи предполагается ввести должность учителя музыки, между тѣмъ по штатамъ другихъ Семинарій таковой особой должности не полагается. Посему, по мнѣнію Департамента, представляется болѣе удобнымъ возложить, по примѣру Дерптской учительской Семинаріи, преподаваніе музыки и пѣнія на одно лицо, съ увеличеніемъ содержанія сему послѣднему до 360 руб. въ годъ.

2) Потребную на наемъ помѣщенія сумму Департаментъ находитъ достаточною увеличить пропорціонально увеличенію прочихъ расходовъ по содержанію Семинаріи, т. е. на 1,500 руб., вмѣсто 2,000, и назначить на этотъ предметъ всего 4,500 руб. въ годъ.

3) Министръ Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ ввести въ штатъ Рижской учительской Семинаріи должность законоучителя Лютеранскаго исповѣданія, на томъ основаніи, что 30 новыхъ казенныхъ стипендій въ оной предназначаются собственно для Лютеранскихъ училищъ, и что съ учрежденіемъ означенныхъ новыхъ стипендій въ сказанную Семинарію допускаются воспитанники изъ дѣтей Лютеранъ. Департаментъ Государственной Экономіи, не встрѣчая препятствія въ введенію въ штатъ Рижской учительской Семинаріи должности законоучителя Люте-

ранскаго исповѣданія, такъ какъ въ этомъ учебномъ заведеніи могутъ, по ст. 2-й Положенія объ ономъ, быть принимаемы и дѣти Лютеранъ, считалъ бы однако крайне неудобнымъ, чтобы вновь учреждаемыя 30 казенныхъ стипендій предназначались исключительно для воспитанниковъ Лютеранъ, тѣмъ болѣе, что увеличеніе числа казенныхъ стипендій въ Рижской учительской Семинаріи предполагается, главнымъ образомъ, для увеличенія числа преподавателей Русскаго языка въ Эстляндскихъ сельскихъ народныхъ училищахъ, на каковыя должности могутъ, съ видимою пользою, быть назначаемы и коренные Русскіе Православнаго исповѣданія. Да, наконецъ, самый расходъ по содержанію Рижской учительской Семинаріи отнесенъ на счетъ казны, главнымъ образомъ въ видахъ удовлетворенія потребности Православнаго населенія Прибалтійскихъ губерній въ изученіи Русскаго языка.

и 4) За сими, въ виду особенностей означеннаго учебнаго заведенія, отличающихся оное отъ Молодечьянской учительской Семинаріи, Департаментъ признаетъ необходимымъ: измѣненный, по вышензложеннымъ соображеніямъ, штатъ Рижской учительской Семинаріи поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (См. выше).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, сообщилъ мнѣ, въ отношеніи отъ 31-го Декабря прошлаго 1871 года, что, по Высочайшему повелѣнію, былъ внесенъ въ Комитетъ рапортъ Эстляндскаго Губернатора о сдѣланномъ имъ обзорѣніи ввѣренной его управленію губерніи, съ приложенною къ тому рапорту особою запискою, и что въ этой запискѣ, по объясненію Губернатора о томъ, что было бы желательно имѣть въ Эстляндской губерніи учительскую Семинарію, съ преподаваніемъ въ оной учебныхъ предметовъ на Русскомъ

языкъ, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: «Сообразить».

Въ подтвержденіе мысли объ открытіи въ Эстляндской губерніи учительской Семинаріи съ преподаваніемъ въ ней на Русскомъ языкѣ, Начальникъ сей губерніи, какъ видно изъ упомянутой записки его, помѣщенной въ извлеченіи ниже сего въ 1-мъ отдѣлѣ справки, указываетъ на то обстоятельство, что крестьянское населеніе Эстляндской губерніи, умѣющее въ большинствѣ читать на родномъ Эстонскомъ языкѣ, не знаетъ языка Русскаго и лишено средствъ къ приобрѣтенію такого знанія, такъ какъ въ мѣстныхъ приходскихъ училищахъ не обучаютъ Русскому языку, потому что приходскіе учителя вовсе не знаютъ этого языка.

Между тѣмъ Генералъ-Губернаторъ Прибалтійскихъ губерній, съ которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе по этому предмету, отзывался, что преподаваніе Русскаго языка уже нѣсколько лѣтъ тому назадъ введено въ содержимой Эстляндскимъ дворянствомъ учительской Семинаріи въ этой губерніи, что какъ скоро открылась возможность имѣть учителей Русскаго языка въ сельскихъ школахъ, и въ сихъ послѣднихъ стало вводиться преподаваніе этого языка: такъ въ 1871 году Русскій языкъ преподавался въ 16-ти, а въ минувшемъ 1872 году преподавался въ 28-ми сельскихъ лютеранскихъ школахъ, и что такимъ образомъ потребность Лютеранскаго населенія Эстляндской губерніи въ изученіи Русскаго языка въ достаточной степени можетъ быть удовлетворена при посредствѣ существующей уже въ этой губерніи учительской Семинаріи, содержимой на, мѣстныхъ средства, воспитанники которой, готовящіеся въ учителя приходскихъ сельскихъ Лютеранскихъ училищъ, изучаютъ Русскій языкъ. Что же касается до Православнаго населенія Эстляндской губерніи, то оно, по отзыву Генералъ-Лейтенанта Князя Багратіона, про-

стирается только до 3,000 душъ, для школъ которыхъ, по заключенію Повѣстителя Дерптскаго Учебнаго Округа, соответствующіе дѣлу наставники могутъ быть назначены изъ воспитанниковъ учительской Семинаріи въ Ригѣ.

Въ виду такого отзыва Генералъ-Губернатора, Министерство Народнаго Просвѣщенія не находило особенной надобности въ устройствѣ новой учительской Семинаріи въ Эстляндской губерніи. Посему, и принявъ во вниманіе, что въ случаѣ устройства сей Семинаріи потребовалось бы ежегоднаго расхода на ея содержаніе, притѣнительно къ учительской Семинаріи въ Ригѣ, до 18,000 рублей, и что отпускъ таковой суммы изъ Государственнаго Казначейства можетъ быть обременителемъ для сего послѣдняго, при значительномъ количествѣ новыхъ расходовъ изъ онаго по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія въ настоящее время, Министерство полагало не приводить въ исполненіе мысли Эстляндскаго Губернатора объ открытіи въ Эстляндской губерніи особой учительской Семинаріи, о чемъ и представило на усмотрѣніе Комитета Министровъ.

Разсмотрѣвъ обстоятельства этого дѣла, Комитетъ Министровъ, на основаніи изложеннаго выше отзыва Генералъ-Губернатора Прибалтійскихъ губерній, относительно преподаванія Русскаго языка въ сельскихъ школахъ Эстляндской губерніи, признавалъ, что увеличивающееся въ сей губерніи, по мѣрѣ возможности имѣть учителей Русскаго языка, число Лютеранскихъ школъ, въ коихъ введено обученіе оному, доказываетъ существующее въ мѣстномъ населеніи сознаніе въ необходимости этого обученія. Въ виду такого явленія Комитетъ находилъ важнымъ, чтобы дальнѣйшее распространеніе обученія Русскаго языка въ школахъ Эстляндской губерніи не встрѣчало препятствій въ недостаткѣ учителей. Въмѣстѣ съ тѣмъ, усматривая изъ отзыва Генералъ-Лейтенанта Князя Багратіона, что мѣстная въ Эстляндской

губерніи учительская Семинарія могла снабдить учителями лишь 28 сельскихъ школъ, тогда какъ по всеподданнѣйшему отчету Эстляндскаго Губернатора за 1870 годъ, внесенному въ Комитетъ Министровъ, крестьянскихъ школъ въ губерніи значится 396, и принимая въ соображеніе, что Рижская Семинарія можетъ удовлетворить потребность Эстляндской губерніи въ наставникахъ Русскаго языка только для школъ Православнаго населенія губерніи, Комитетъ пришелъ къ убѣжденію, что было бы весьма желательно достигнуть увеличенія вообще числа лицъ, способныхъ къ преподаванію Русскаго языка въ Эстляндскихъ сельскихъ школахъ, безъ различія вѣроисповѣданія и независимо отъ нѣющихъ уже къ тому мѣстныхъ средствъ Прибалтійскаго края. Посему Комитетъ, не касаясь вопроса о благовременности учрежденія въ Эстляндской губерніи учительской Семинаріи на предложенныхъ мѣстныхъ Губернаторомъ основаніяхъ, предлагалъ: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ ближайшія соображенія къ изысканію вообще способовъ возможно—полнаго удовлетворенія существующей въ населеніи Эстляндской губерніи потребности въ учителяхъ Русскаго языка для сельскихъ школъ.

Государь Императоръ, въ 24-й день Октября 1872 года, положеніе Комитета Высочайше утвердить соизволилъ.

Въ исполненіе сего Высочайше утвержденнаго положенія Комитета Министровъ, общеннаго мнѣ въ выпискѣ изъ журналовъ онаго 10-го и 31-го Октября 1872 года, обсудивъ снова настоящее дѣло и находя, что ближайшимъ и совершенно достаточнымъ средствомъ къ увеличенію въ Эстляндской губерніи числа учителей народныхъ училищъ, знающихъ Русскій языкъ, было бы усиленіе состава воспитанниковъ въ учительской Семинаріи, существующей въ г. Ригѣ, я предлагалъ Попечителю Дерптскаго Учебнаго Округа доставить мнѣ его заклю-

ченіе по предмету такого предположенія моего.

На это Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Жерве сообщилъ, что, по его мнѣнію, увеличеніе числа казенныхъ воспитанниковъ въ Рижской учительской Семинаріи было бы мѣрою вполне дѣлесообразною для удовлетворенія потребности населенія Эстляндской губерніи въ изученіи Русскаго языка. При этомъ Попечитель объяснилъ, что нѣкоторая отдаленность города Риги отъ центра Эстонскаго населенія, въ виду незначительной растянутости всѣхъ вообще Прибалтійскихъ губерній, а также при хорошихъ состояніи какъ водяныхъ, такъ и сухопутныхъ мѣстныхъ путей сообщенія, не можетъ особенно затруднять Эстонцамъ поступленіе въ Рижскую учительскую Семинарію, какъ это отчасти доказывается тѣмъ, что уже въ настоящее время между воспитанниками сей Семинаріи находится Эстонцевъ 24 человѣка, изъ которыхъ четверо содержатся даже на собственные средства. Что же касается до размѣра увеличенія въ Рижской учительской Семинаріи числа казенныхъ воспитанниковъ, то Попечитель признаетъ необходимымъ увеличить это число до 80-ти человѣкъ, и проситъ ассигновать какъ на содержаніе этихъ новыхъ воспитанниковъ, такъ и на другіе расходы по этому случаю дополнительную сумму къ штатному назначенію Рижской учительской Семинаріи, всего въ количествѣ 7,100 руб. въ годъ.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я вошелъ въ сношеніе касательно испрашиваемаго Попечителемъ Дерптскаго Учебнаго Округа кредита, увѣдомилъ меня въ отношеніе отъ 5-го сего Марта, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствій отнести на счетъ Государственнаго Казначейства 7,100 рублей, потребныхъ ежегодно на содержаніе Рижской учительской Семинаріи, вслѣдствіе увеличенія числа казенныхъ воспитанниковъ оной на 80 человѣкъ, съ тѣмъ, чтобы въ настоящемъ

году, въ счетъ этой суммы, по расчету съ 1-го Іюля, были испрошены 3,550 рублей.

Справка. I. Извлеченіе изъ записки, приложенной къ рапорту Эстляндскаго Губернатора по обозрѣнію ввѣренной ему губерніи:

«Удовлетворительность цифры грамотнаго населенія обусловлена повсемѣстнымъ существованіемъ приходскихъ училищъ, дающихъ крестьянамъ возможность приобретенія основныхъ познаній въ чтеніи и письмѣ на родномъ Эстонскомъ языкѣ, отчасти они даже принуждены къ этому, такъ какъ при религіозномъ обученіи, предшествующемъ первому причащенію Св. Таинъ, отъ нихъ требуется, чтобы они умѣли читать, хотя съ нѣкоторою бѣгlostію Св. Писаніе, и потому большая часть крестьянъ, особенно молодаго поколѣнія, умѣетъ по крайней мѣрѣ читать. Русскому же языку въ этихъ училищахъ не обучаютъ и въ настоящее время даже не имѣлось бы къ тому средствъ, потому что приходскіе учителя вовсе не знаютъ этого языка. Нельзя однако сказать, чтобы между самими крестьянами, начинающими сознавать пользу знанія Русскаго языка, замѣчался недостатокъ охоты обучаться оному, и потому, въ видахъ достиженія успѣшныхъ въ этомъ отношеніи результатовъ, было бы весьма желательно имѣть въ губерніи учительскую Семинарію, съ преподаваніемъ учебныхъ предметовъ на Русскомъ языкѣ. Поступающіе въ оную изъ мѣстныхъ уроженцевъ воспитанники, по окончаніи курса, безъ сомнѣнія охотно были бы приглашаемы крестьянскими обществами для занятія должности сельскихъ учителей и такимъ образомъ могли бы служить полезными проводниками сближенія Эстляндской со внутренними губерніями».

II. На основаніи Высочайше утвержденнаго 2-го Марта 1870 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, для приготовленія Русскихъ учителей въ народныя училища Прибалтійскаго края, учреждена въ томъ край учительская Семинарія, на счетъ суммъ,

отпускаемыхъ по тому же Высочайшему повелѣнію изъ Государственнаго Казначейства. Означенная Семинарія временно открыта въ городѣ Ригѣ.

III. Положенія о сей Семинаріи, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 10-го Ноября 1870 года, ст. 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12 и 27-я.

Примечаніе. Преподаваніе главныхъ основаній Педагогикки возлагается на обязанности Директора Семинаріи.

IV. По ст. 3-й § 12-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1873 года, на содержаніе Рижской учительской Семинаріи, согласно штату оной, утвержденному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 10-го Ноября 1870 года, отпускается 14,810 рублей. Сверхъ того на наемъ помѣщенія для Семинаріи 3,000 рублей.

Законы. Св. Зак. (изд. 1867 года) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Такъ какъ изъ вышеизложенныхъ обстоятельствъ достаточно видны причины и дѣль, побуждающія Министерство Народнаго Просвѣщенія ходатайствовать объ увеличеніи числа казенныхъ воспитанниковъ въ Рижской учительской Семинаріи, то не входя въ новыя о семъ разъясненія, я считаю долгомъ изложить здѣсь только соображенія, обуславливающія размѣръ такого увеличенія, а равно указать тѣ статьи расхода, на которыя испрашивается дополнительная сумма на содержаніе означенной Семинаріи по этому случаю.

Предполагаемый размѣръ увеличенія числа казенныхъ воспитанниковъ въ Рижской учительской Семинаріи, опредѣляемый въ количествѣ 30-ти человекъ, представляется вполне пропорціональнымъ какъ съ потребностію населенія Эстляндской губерніи въ учителей для народныхъ училищъ оной, знающихъ Русскій языкъ, такъ и съ учебными средствами поименованной Семинаріи, на которую возлагается задача приготовленія такихъ учителей. Возвышеніе указанной

цифры, примѣрно еще на 5 — 10 человекъ, при нынѣшнемъ четырехличномъ штатѣ преподавателей въ этой Семинаріи, считая и Директора оной, невозможно, такъ какъ оно крайне затруднило бы сихъ послѣднихъ и несомнѣнно повлекло бы ущербъ въ усилкахъ преподаванія, тѣмъ болѣе, что, кромѣ казенныхъ воспитанниковъ, которыхъ нынѣ полагается по штату 60 и вновь предназначается 30, въ Семинарію могутъ поступать стипендіаты обществъ и частныхъ лицъ, а равно своекоштные воспитанники, каковыя уже и обучаются въ Рижской учительской Семинаріи, какъ доноситъ Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа; слѣдовательно возвышеніе предполагаемой цифры увеличенія казенныхъ воспитанниковъ въ этой Семинаріи вызвало бы также увеличеніе вдвойнѣ числа преподавателей, и вообще потребовало бы расходовъ почти равныхъ открытію новой учительской Семинаріи, въ чемъ однако не усматривается особенной надобности.

Разнымъ образомъ невозможно сократить предполагаемый размѣръ увеличенія числа означенныхъ воспитанниковъ безъ ущерба той цѣли, которую вызывается это увеличеніе. Если полагать приблизительно, что при трехклассномъ курсѣ Рижской учительской Семинаріи, по одному году въ каждомъ классѣ, изъ 30-ти казенныхъ воспитанниковъ оной, предполагаемыхъ собственно для Лютеранскихъ народныхъ училищъ Эстляндской губерніи, будутъ, по прошествіи трехъ лѣтъ, ежегодно оканчивать въ ней курсъ и поступать въ тѣ училища по 9-ти человекъ, и если допустить также, что равное число учительскихъ кандидатовъ для сихъ училищъ будетъ выпускать ежегодно учительская Семинарія, содержащая Эстляндскимъ дворянствомъ, какъ можно судить на основаніи вышеприведеннаго отзыва Прибалтійскаго Генералъ-Губернатора, то на все число народныхъ училищъ Эстляндской губерніи, не имѣющихъ учителей Русскаго языка, простиралося бы до 370 школъ, какъ объ-

яснено выше, будетъ ежегодно лишь по 18-ти новыхъ желаемыхъ учительскихъ кандидатовъ.

При такомъ разсчетѣ для снабженія существующаго нынѣ въ Эстляндской губерніи количества народныхъ училищъ учителями, знающими Русскій языкъ, потребуется періодъ времени болѣе 20-ти лѣтъ, если для приготовленія сихъ учителей открыто будетъ въ Рижской учительской Семинаріи предполагаемое число казенныхъ стипендій. Въ случаѣ же уменьшенія этого числа полное снабженіе училищъ означенной губерніи такими учителями замедлилось бы еще на 10 лѣтъ, а можетъ быть и болѣе, такъ какъ несомнѣнно, что число Лютеранскихъ народныхъ училищъ въ Эстляндской губерніи за это время также возрастетъ, и такимъ образомъ предпринимаемая нынѣ мѣра къ удовлетворенію потребности Лютеранскаго населенія Эстляндской губерніи въ наставникахъ Русскаго языка оказалась бы далеко недостаточною и не устранила бы новыхъ и скорыхъ заявленій со стороны мѣстнаго начальства о необходимости дать Лютеранскимъ народнымъ школамъ губерніи учителей Русскаго языка.

Вслѣдствіе сихъ соображеній я полагаю бы увеличить число казенныхъ воспитанниковъ въ Рижской учительской Семинаріи никакъ не менѣе 30-ти человекъ. Что же касается суммы, испрашиваемой дополнительно на содержаніе сей Семинаріи, то сумма эта, въ количествѣ 7,100 рублей, какъ видно изъ прилагаемой при семъ вѣдомости расходовъ изъ оной, предназначается на слѣдующіе предметы: а) 2,000 руб.—на увеличеніе суммы по найму квартиры для Семинаріи, дабы доставить этой Семинаріи, по случаю увеличенія числа воспитанниковъ оной въ половину, возможность имѣть помѣщеніе болѣе обширное и болѣе нынѣшняго, соотвѣтствующее требованіямъ закрытаго учебнаго заведенія; б) 150 руб.—на обученіе воспитанниковъ Семинаріи музыкѣ, предмету крайне необходимому для сельскаго народ-

держанія въ теченіе 1872 и 1873 г. нужную для того сумму; за истеченіемъ же 1873 г. и этого источника не будетъ, а между тѣмъ увеличить расходы на Гимназію изъ суммъ земскаго сбора не представляется никакой возможности, такъ какъ для удовлетворенія всѣхъ потребностей названной Гимназіи потребовалось бы до 10,000 рублей.

Справка. I. По штатамъ Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года на содержаніе Гимназій съ двумя древними языками назначено 21,260 руб. и на содержаніе дома 2,000 руб., а всего 23,260 руб.

Сверхъ того пунктомъ 1-мъ общихъ примѣчаній къ штатамъ положено на приготовительный классъ 1,100 руб., итого 24,360 р.

II. По специальной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1873 года отд. V-й ст. 6-я на содержаніе Вяземской Александровской Гимназіи назначено: а) изъ земскихъ сборовъ 11,069 руб. 50 коп.; б) изъ сбора за ученіе 2,253 руб.; в) жертвуемыхъ Помощникомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Княземъ Мещерскимъ на преподаваніе Греческаго языка 1,590 руб.; г) изъ Государственнаго Казначейства 2,300 р.; итого 17,202 руб. 50 коп.

Слѣдовательно недостаетъ до полного примѣненія къ Вяземской Гимназіи штата 30-го Іюля 1871 года 7,158 руб., а за исключеніемъ изъ числа 17,202 руб. 50 коп., пожертвованныхъ Княземъ Мещерскимъ 1,590 руб. и сбора за ученіе 2,253 руб., которые, по силѣ примѣчанія къ § 30-му нынѣ дѣйствующаго гимназическаго устава, какъ спеціальныя средства Гимназіи должны составлять неотъемлемую собственность оной и употребляться на нужды Гимназіи а именно: на пополненіе фундаментальной и учительской бібліотеки, физическаго кабинета и разныхъ учебныхъ пособій, которыхъ въ Вяземской Гимназіи почти не имѣется, а также на гимназическіе аппараты и пособия для обученія воспитанниковъ пѣнію,—будетъ

въ дѣйствительности недоставать до 10,000 рублей.

III. Высочайше утвержденнымъ 12-го Августа 1868 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1) Существующее въ г. Вязьмѣ уѣздное училище преобразовать въ Гимназію, согласно уставу и штатамъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнымъ 19-го Ноября 1864 года, съ тѣми измѣненіями, которыя будутъ признаны полезными, съ одобренія и утвержденія Министерства Народнаго Просвѣщенія, земствомъ Смоленской губерніи, принимающимъ содержаніе этой Гимназіи преимущественно на свой счетъ, служащихъ же при Вяземскомъ училищѣ лицъ, кои не получаютъ другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи

2) Содержаніе Вяземской Гимназіи, согласно ходатайству Смоленскаго Губернскаго земскаго Собранія, отнести на средства земства Смоленской губерніи, съ дополненіемъ этихъ средствъ, по усмотрѣнію и подѣ отвѣтственностію земства, изъ суммъ сбора за ученіе въ Гимназіи и съ обращеніемъ въ пособіе земству на содержаніе оной 2,300 руб. въ годъ, отпускаемыхъ по Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 г. штатамъ изъ Государственнаго Казначейства на Вяземское уѣздное училище, для чего и перечислить эти 2,300 руб. изъ § 8-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ § 16-й той же и смѣты показывать ихъ пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ Смоленскаго земства на содержаніе названной Гимназіи. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Гимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казенъ на Вяземскую Гимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства, для употребленія на нужды Гимназіи.

3) Въ распоряженіе же Смоленскаго зем-

ства передать, для потребностей Вяземской Гимназіи, зданіе и все имущество мѣстнаго уѣзднаго училища.

4) Всѣ распоряженія по преобразованію Вяземскаго уѣзднаго училища въ Гимназію и опредѣленіе порядка и времени такового преобразованія предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію начальства Московскаго Учебнаго Округа съ Смоленскою Губернскою земскою Управою.

и 5) Обязать земство, въ случаѣ если бы оно пожелало прекратить сборъ на Вяземскую Гимназію, заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго прекращенію сбора года, и возратить сему вѣдомству уступаемыя въ пользованіе Гимназіи зданіе и имущество Вяземскаго уѣзднаго училища, не требуя вознагражденія за тѣ улучшенія, пристройки и постройки, которыя могутъ быть сдѣланы земствомъ въ зданіяхъ училища и на землѣ, къ нимъ принадлежащей.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мѣн. прилож. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. пп. 51 и 53-й.

Соображенія. Въ Сентябрѣ текущаго года осмотрѣна мною Александровская Гимназія въ г. Вязьмѣ, учрежденная земствомъ Смоленской губерніи, при просвѣщенномъ содѣйствіи бывшаго Смоленскаго Губернскаго Предводителя Дворянства Иванова, нынѣ Орловскаго Губернатора. Въ настоящее время въ этой Гимназіи уже шесть классовъ съ 172-мя учениками; помѣщается она въ весьма хорошемъ и удобномъ домѣ, съ этою цѣлію построенномъ земствомъ, на что оно употребило болѣе 70,000 рублей; составъ преподавателей весьма удовлетворительный; ученіе идетъ правильно и успѣшно, и жители весьма признательны земству за устройство этого учебнаго заведенія, что они и мнѣ выразили. И дѣйствительно, польза его очевидна. Вязьма находится въ верстахъ 200 отъ Смоленска, гдѣ есть Гимназія, почему для Вяземскаго и сосѣднихъ съ нимъ уѣз-

довъ затруднительно было посылать своихъ дѣтей въ губернскій городъ. При томъ же, Смоленская Гимназія, какъ рѣшительно всѣ Гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія въ настоящее время, переполнена учениками, въ ней ихъ теперь 325, потому и должна была бы отказавъ въ приѣмъ почти всѣмъ тѣмъ воспитанникамъ, которые, благодаря заботливости Смоленскаго земства, нашли нынѣ въ Вязьмѣ средства къ своему образованію. Это земство дало первый примѣръ устройства на собственный счетъ, въ маленькомъ уѣздномъ городѣ, полной Гимназіи, примѣръ тѣмъ болѣе достойный поощренія, что Смоленское земство одно изъ бѣднѣйшихъ въ Россіи. Но означенная Гимназія нуждается еще во многомъ, потому что земство не можетъ дать болѣе того, что оно уже дало, а между тѣмъ по новымъ гимназическимъ уставамъ положеніе Гимназій значительно улучшено, и частныя Гимназіи естественнымъ образомъ должны стремиться къ тому же. Такъ напримѣръ, съ 1871 года во всѣхъ правительственныхъ Гимназіяхъ открыты приготовительные классы, для облегченія родителей при приѣмѣ ихъ сыновей въ Гимназіи; учреждена должность Класснаго Наставника въ каждомъ классѣ, для того, чтобы они слѣдили за успѣхами и поведеніемъ учениковъ; введено повсемѣстно преподаваніе Греческаго языка, а также гимнастическія упражненія, столь необходимыя для дѣтей при усидчивой работѣ. На всѣ эти улучшенія Вяземская Гимназія средствъ не имѣетъ, потому не могла устроить приготовительнаго класса и ввести институтъ Классныхъ Наставниковъ и гимнастику. Для удовлетворенія всѣхъ потребностей Вяземской Гимназіи потребовалось бы ассигновать ей, въ дополненіе къ суммамъ, отпускаемымъ земствомъ, ежегодное пособіе въ 10,000 рублей, т. е. въ томъ самомъ размѣрѣ, какъ получаетъ изъ казны Елецкая Гимназія, въ добавокъ къ сдѣланному на нее пожертвованію Поляковымъ. Такое воспособленіе этой Гимназіи отъ прави-

тельства было бы столь же справедливо и поощрительно для другихъ земствъ, сколько и выгодно для казны, ибо, въ случаѣ закрытія земствомъ этой Гимназіи по недостатку средствъ, правительство вынуждено было бы открыть въ Смоленской губерніи вторую Гимназію, что стоило бы вдвое дороже.

Обо всемъ вышеизложенномъ я счелъ долгомъ довести до Высочайшаго Государя Императора свидѣнія во всеподданнѣйшемъ отчетѣ по осмотру мною учебныхъ заведеній Вяземскаго Учебнаго Округа, и Его Императорскому Величеству благоугодно было на отчетѣ моемъ относительно Вяземской Гимназіи Собственноручно начертать: «Войти по этому въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ».

Въ исполненіе такового Высочайшаго повелѣнія мною было сдѣлано сношеніе съ Министромъ Финансовъ, который, въ отзывѣ своемъ отъ 31-го Декабря минувшаго года за № 5,841, увѣдомилъ меня, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ исполненію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 10,000 рублей въ пособіе Вяземской Александровской Гимназіи Смоленскаго земства, для полнаго примѣненія къ ней устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Въ добавокъ къ 2,300 руб., отпускаемымъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства, на основаніи Высочайше утвержденнаго 12-го Августа 1868 года мѣнія Государственнаго Совѣта, въ пособіе Смоленскому земству на содержаніе открытой на его средства въ г. Вязьмѣ Александровской Гимназіи, для полнаго примѣненія къ этой Гимназій устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года, отпускать изъ казны ежегодно по 10,000 руб.

402. 10-го 11/25 Объ увеличеніи содержанія Главныхъ Инспекторовъ Сибирскихъ училищъ и расходовъ на подвѣдомственные имъ управленія *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи содержанія Главныхъ Инспекторовъ Сибирскихъ училищъ и расходовъ на подвѣдомственные имъ управленія, мѣніемъ положилъ:

1) Главнымъ Инспекторамъ училищъ Западной и Восточной Сибири производить содержаніе по 3,900 рублей въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 1,400 руб., столовыхъ по 1,800 руб. и квартирныхъ по 700 руб. въ годъ, оставивъ производство имъ разнѣдныхъ денегъ на прежнемъ основаніи.

2) Секретарямъ при Главныхъ Инспекторахъ училищъ Западной и Восточной Сибири производить содержаніе по 1,000 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 600 руб. и столовыхъ 400 руб. въ годъ.

3) При Секретарѣ Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири учредить должность помощника Секретаря, съ присвоеніемъ оной тѣхъ же служебныхъ правъ, кои предоставлены Высочайше утвержденнымъ 18-го Декабря 1867 года мѣніемъ Государственнаго Совѣта таковой же должности въ Восточной Сибири, причѣмъ обоимъ помощникамъ Секретарей производить содержаніе по 650 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 450 руб. и столовыхъ по 200 руб. въ годъ.

4) На наемъ помѣщеній для канцелярій Главныхъ Инспекторовъ училищъ Западной и Восточной Сибири, на канцелярскіе расходы и на жалованье писцамъ отпускать по 800 руб. въ годъ на каждую инспекцію.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 года № 141 (разр. общ. дѣл.).

5) При управленіяхъ учебными заведеніями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Западной и Восточной Сибири учредить должности Архитекторовъ, съ тѣми служебными правами и преимуществами, которыя присвоены Архитекторамъ Учебныхъ Округовъ, но безъ содержанія, а съ предоставленіемъ сказанному Министерству относить соразмѣрное занятіямъ вознагражденіе на спеціальныя средства Сибирскихъ учебныхъ заведеній, сверхъ права на полученіе изъ казны, при командировкахъ по дѣламъ службы, прогонныхъ, суточныхъ и квартирныхъ денегъ, на общемъ основаніи.

и 6) Причитающійся по означеннымъ въ первыхъ четырехъ пунктахъ предметамъ дополнительный расходъ, всего по 3,950 руб. въ годъ, отнести, съ 1873 года, на счетъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.

Въ 1859 году Апрѣля 12-го учреждено было управленіе гражданскими учебными заведеніями Западной Сибири, при чемъ должности Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири предоставлены всѣ преимущества, присвоенныя должности помощника Попечителя Учебнаго Округа, и опредѣленъ окладъ содержанія въ 2,700 руб. (жалованья 1,400 руб., столовыхъ 600 руб. и квартирныхъ 700 руб.), а вслѣдъ за тѣмъ, 17-го Апрѣля того же года, изданы были новыя штаты Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и Директорамъ Гимназій въ Сибири опредѣленъ окладъ содержанія по 900 руб. въ годъ, при казенной квартирѣ. Окладъ содержанія Главнаго Инспектора былъ въ то время слишкомъ вдвое болѣе оклада содержанія Директора Гимназій и превышаетъ оклады содержанія помощни-

ковъ Попечителей Учебныхъ Округовъ, составлявшіе въ пяти округахъ (С.-Петербургскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Киевскомъ и Виленскомъ) по 2,500 руб. въ годъ, а въ одномъ (Московскомъ) 2,000 руб. въ настоящее время окладъ содержанія Директора Гимназій въ Сибири составляетъ 2,228 руб. въ годъ при казенной квартирѣ, такъ что въ матеріальномъ отношеніи, положеніе Директора, безъ всякаго преувеличенія, можно считать лучшимъ, нежели положеніе Главнаго Инспектора. Оклады же содержанія помощниковъ Попечителей нынѣ слѣдующіе: въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ 4,300 руб., въ Дерптскомъ 4,100 рублей, въ Киевскомъ и Виленскомъ по 3,900 руб., въ Казанскомъ 3,300 руб., при казенной квартирѣ, и въ Московскомъ 2,833 руб.

Въ 1867 году 18-го Декабря, на одинаковыхъ основаніяхъ съ Западною Сибирью, устроено управленіе гражданскими учебными заведеніями въ Восточной Сибири, съ тѣмъ только различіемъ, что тогда какъ Главному Инспектору училищъ Западной Сибири при каждой поѣздкѣ по дѣламъ службы предоставлено право на полученіе изъ казны прогонныхъ, суточныхъ и квартирныхъ денегъ, Главному Инспектору училищъ Восточной Сибири, взамѣнъ этого, назначены разѣздныя деньги въ размѣрѣ 1,000 руб. въ годъ.

Канцеляріи Главныхъ Инспекторовъ состоятъ: въ Западной Сибири—изъ Секретаря (жалованья 450 руб. и столовыхъ 200 руб.), а въ Восточной Сибири—изъ Секретаря (жалованья 600 и столовыхъ 250 руб.) и изъ помощника Секретаря (жалованья 450 руб.). На наемъ писцовъ, канцелярскіе и другіе расходы отпускается Главному Инспектору училищъ Западной Сибири по 550 руб., Восточной по 850 руб. въ годъ.

Изъ вышесказаннаго видно, на сколько увеличились, противъ окладовъ содержанія Главныхъ Инспекторовъ Сибирскихъ училищъ, оклады содержанія лицъ, занимающихъ одинаковыя съ ними должности по службѣ (помощниковъ Попечителей), и лицъ.

непосредственно имъ подчиненныхъ (Директоровъ Сибирскихъ Гимназій), и на сколько, вслѣдствіе сего, матеріальное ихъ положеніе сдѣлалось не соответствующимъ ихъ занимаемому ими служебному положенію, ни количеству лежащихъ на нихъ обязанностей, которое, съ развитіемъ въ Сибиріи учебнаго дѣла, постоянно возрастаетъ. Въ этомъ послѣднемъ отношеніи достаточно указать на то, что послѣ учрежденія должностей Главныхъ Инспекторовъ устроены въ Сибиріи слѣдующія новыя казенныя учебныя заведенія: мужская Гимназія (въ Красноярскѣ), мужскихъ Прогимназій—2 (въ Якутскѣ и Николаевскѣ), учительскихъ Семинарій—2 (въ Иркутскѣ и Омскѣ), уѣздное училище—1 (въ Семипалатинскѣ), женскихъ Гимназій—3, Прогимназій—12. При этомъ необходимо упомянуть и объ учрежденіи въ Забайкальской области особой должности Инспектора народныхъ училищъ, что также указываетъ на значительное развитіе учебнаго дѣла въ Сибиріи.

Въ виду всего вышензложеннаго и многократныхъ ходатайствъ обоихъ Сибирскихъ Генераль-Губернаторовъ, представляется совершенно необходимымъ увеличить цифру получаемаго Главными Инспекторами Сибирскихъ училищъ содержанія по крайней мѣрѣ до 4,100 руб. въ годъ, назначивъ имъ: жалованья по 2,000 руб., столовыхъ по 1,400 руб. и квартирныхъ по 700 руб. въ годъ, т. е. уравнивать ихъ въ окладахъ содержанія съ помощниками Попечителей Учебныхъ Округовъ. Съ тѣмъ вмѣстѣ представляется совершенно необходимымъ увеличить содержаніе Секретарей при Главныхъ Инспекторахъ до 1,000 руб. въ годъ, (800 руб. жалованья и 200 руб. столовыхъ) и учредить должность помощника Секретаря при Главномъ Инспекторѣ училищъ Западной Сибиріи, назначивъ ему по 450 руб. жалованья и по 200 р. столовыхъ въ годъ, и уравнивать съ нимъ въ содержаніи помощника Секретаря при Главномъ Инспекторѣ училищъ Восточной Сибиріи, для чего потребуется 200 руб. въ

годъ. Сумма (500 руб.) на канцелярскіе расходы и на наемъ писцовъ для Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибиріи, сдѣлавшаяся крайне недостаточною, также должна быть увеличена до 800 руб., съ назначеніемъ оной, кромѣ указанныхъ статей расхода, также и на наемъ помѣщенія для канцеляріи Главнаго Инспектора, въ чемъ ощущается крайняя необходимость.

Независимо отъ этого, въ виду указаній опыта и въ интересахъ самой казны, существенно полезнымъ представляется, по свидѣтельству обоихъ Генераль-Губернаторовъ, учрежденіе при тамошнихъ управленіяхъ гражданскими учебными заведеніями, по примѣру прочихъ Учебныхъ Округовъ, должностей особыхъ Архитекторовъ. Въ настоящее время въ Сибиріи для составленія плановъ и смѣтъ построекъ и ремонта училищныхъ домовъ приглашаются, если есть возможность, губернскіе Архитекторы, съ платою каждый разъ, по условію, изъ строительныхъ суммъ. Затѣмъ, постройка или ремонтъ производится безъ Архитектора, подъ наблюденіемъ назначаемыхъ для сего строительныхъ комиссій изъ мѣстныхъ чиновниковъ. Обыкновенно эти комиссіи состоятъ изъ лицъ, незнакомыхъ съ строительнымъ дѣломъ, и потому часто самыя работы и постройки ведутся неправильно и не вѣрно, единственно за неимѣніемъ указанной техники. Самое распределеніе строительной суммы дѣлается обыкновенно по представленіямъ Директоровъ училищъ, основаннымъ на заявленіяхъ Штатныхъ Смотрителей. Но ни тѣ, ни другіе, не будучи сами техниками, не могутъ судить, дѣйствительно ли предстоитъ настоятельная надобность въ томъ или другомъ ремонтѣ, и какое зданіе неотложнѣе требуетъ поправки. Отъ сего часто производятся такіе ремонты, которые бы безъ ущерба зданію могли быть отложены на два, на три, даже на четыре года, а не производятся крайне необходимыя, неотложныя работы, отъ отсрочки которыхъ страдаетъ самое зданіе и требуетъ внослѣд-

ствія значительно болѣе затратъ. При Архитекторѣ всѣ эти неудобства могли бы быть устранены.

Въ этихъ видахъ и для предупрежденія на будущее время неизбежныхъ, при настоящемъ порядкѣ, убытковъ для казны отъ несвоевременнаго или небрежнаго исполненія работъ, учрежденіе должностей архитекторовъ при управленіяхъ учебною частію въ Сибири представляется сколько необходимымъ, столько же и полезнымъ для самой казны. Но такъ какъ спеціальныя средства учебныхъ заведеній въ Сибири ничтожны, то отнесеніе на нихъ расходовъ на содержаніе Архитекторовъ представляется невозможнымъ, а потому весьма желательно ассигнованіе изъ казны на содержаніе упомянутыхъ двухъ Архитекторовъ: въ Западной Сибири по 600 руб., а въ Восточной по 700 руб. въ годъ.

Если же отнесеніе на счетъ казны расхода на жалованье Архитектору признано было бы невозможнымъ, то, въ виду необходимости въ учрежденіи этой должности, Генералъ-Губернаторъ Западной Сибири ходатайствуетъ объ отнесеніи расхода на жалованье Архитектору, въ крайнемъ случаѣ, на счетъ сбора платы за ученіе въ учебныхъ заведеніяхъ въѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Западной Сибири, съ отчисленіемъ для этого въ управленіе учебными заведеніями этого края отъ подвѣдомственныхъ ему заведеній 10% этого сбора.

Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири, примѣнительно къ Высочайше утвержденному 3-го Февраля 1859 года Положенію объ управленіи строительною и дорожною частями въ Восточной Сибири, полагаетъ: а) должность Архитектора, при гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ Восточной Сибири, приравнять по штату къ должностямъ Архитекторовъ при Губернаторахъ Восточной Сибири, назначивъ ему жалованья 500 руб. и столовыхъ 200 руб., всего 700 руб. и отнеся по классу должности къ VIII-му, по мундиру къ VIII-му классу и по пенсіи къ VI-му

разряду; б) Архитектору состоять въ распоряженіи учебнаго начальства Восточной Сибири, съ тѣмъ впрочемъ, чтобы, примѣнительно къ § 33-му Положенія 3-го Февраля 1859 года, онъ подлежалъ по технической отчетности своихъ работъ вѣденію существующаго управленія строительною и дорожною частями Восточной Сибири, и в) по невозможности впередъ ежегодно опредѣлять на огромныхъ пространствахъ Восточной Сибири разъѣзды Архитектора, производить ему прогоны по мѣрѣ надобности, на общемъ основаніи, изъ Государственнаго Казначейства, при чемъ Генералъ-Губернаторомъ Восточной Сибири могутъ быть даваемы ему, по пути слѣдованія, порученія (о составленіи актовъ о потребности работъ, объ освидѣтельствованіи произведенныхъ работъ и т. под.) и по другимъ вѣдомствамъ.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ по этому предмету въ сношеніе, отзывался, что не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ сравненію Главныхъ Инспекторовъ училищъ въ Сибири по окладу содержанія съ помощниками Попечителей Учебныхъ Округовъ, и принимая во вниманіе, что должности этой присвоены въ Округахъ: Виленскомъ, Кіевскомъ, Казанскомъ и Дерптскомъ по 4,000 руб., онъ находилъ бы необходимымъ ограничить этимъ же размѣромъ общій окладъ содержанія Главныхъ Инспекторовъ училищъ, не включая въ оный назначаемой, кромѣ того, суммы на разъѣзды, съ подраздѣленіемъ этого оклада на жалованье 1,500 руб., столовыхъ 1,800 руб. и квартирныхъ 600 руб., т. е. въ той же пропорціи, какъ это установлено для помощниковъ Попечителей Учебныхъ Округовъ.

Относительно усиленія окладовъ содержанія служащихъ въ управленіи учебными заведеніями въ Сибири, а также увеличенія самаго числа служащихъ, не встрѣчая препятствій къ увеличенію окладовъ служащихъ въ предполагаемыхъ мною размѣрахъ, а также къ открытію новой должности помощника Секретаря при управленіи училищами

Западной Сибири съ окладомъ въ 650 руб., равно и на увеличеніе канцелярской суммы этого управленія до 800 руб., Министръ Финансовъ находитъ только, что открытіе при управленіи учебными заведеніями въ Сибири особой должности Архитекторовъ, независимо отъ расходовъ на содержаніе этихъ лицъ, будетъ имѣть своимъ послѣдствіемъ и увеличеніе расходовъ на путевыя издержки, что, при значительномъ протяженіи Сибири, можетъ составить немаловажный расходъ, тогда какъ въ настоящее время архитектурскія обязанности по учебному вѣдомству исполняются губерскими Архитекторами, которые, при отправленіи въ какую либо мѣстность, могутъ одновременно свѣдѣтельствовать работы учебнаго и другихъ вѣдомствъ, а потому и полагаютъ бы особой должности Архитектора при управленіи учебными заведеніями въ Сибири не открывать.

Справки. I. По Высочайше утвержденному 3-го Февраля 1859 года штату управленія строительною и дорожною частями въ Восточной Сибири, Архитектору при Губернаторахъ положено жалованья 500 руб., столовыхъ 200 руб., всего 700 руб. въ годъ; должность эта въ VIII-мъ классѣ, по штилю на мундирѣ VIII-го разряда, по пенсіи VI-го.

II. Высочайше утвержденнаго 3-го Февраля 1859 г. Положенія объ управленіи строительною и дорожною частями въ Восточной Сибири:

§ 5. Для производства работъ, составленія проектовъ новымъ постройкамъ, предположенія ремонтнымъ и капитальнымъ исправленіямъ, и вообще для исполненія всѣхъ распоряженій и порученій въ губерніяхъ и областяхъ Восточной Сибири по строительной и дорожной частямъ, при Начальникахъ губерній Иркутской и Енисейской, при Начальникахъ областей Забайкальской, Якутской, Амурской и Приморской и при Кяхтинскомъ Градоначальникѣ состоятъ офицеры корпуса Инженеровъ Путей Сообщенія или Архитекторы.

§ 33. Ответственность лицъ, состоящихъ при

Начальникахъ губерній и областей и Градоначальникѣ, по работамъ опредѣляется правилами технической отчетности по вѣдомству Путей Сообщенія и Публичныхъ Зданій, заключающимся въ Зак. въ т. VII-мъ Ч. II-й кн. VI-й разр. II-мъ изд. 1859 года, и черезъ Начальниковъ губерній и областей и Градоначальника представляется въ Главное Управленіе Восточной Сибири, гдѣ она поѣзжается и препровождается для дальнѣйшей ревизіи въ Главное Управленіе Путей Сообщенія.

III. Высочайше утвержденнаго 12-го Апрѣля 1859 г. Положенія объ управленіи гражданскими учебными заведеніями въ Западной Сибири:

§ 25. Главный Инспекторъ училищъ, наравнѣ съ Членами Совѣта Главнаго Управленія Западной Сибири, полагается по должности въ V-мъ классѣ, а по штилю на мундирѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ V-мъ разрядѣ. Ему производится изъ казны: жалованья 1,400 руб., столовыхъ 600 руб. и квартирныхъ 700 руб., а всего 2,700 рублей въ годъ. Онъ пользуется всѣми преимуществами, присвоенными помощникамъ Попечителей Учебныхъ Округовъ. Для размѣра его пенсіи принимается означенный выше окладъ жалованья, т. е. 1,400 руб. На разѣзды Главному Инспектору особой суммѣ не полагается, но при каждой поѣздкѣ онъ получаетъ изъ казны по чину: прогоныя сообразно числу верстъ, и суточные и квартирные на время отлучекъ.

§ 26. Секретарь Главнаго Инспектора полагается: по должности въ VIII-мъ, по штилю на мундирѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ VIII-мъ, а по пенсіи въ VII-мъ разрядѣ. Ему производится изъ казны: жалованья 450 руб. и столовыхъ 200 руб., а всего 650 руб. въ годъ.

§ 28. Сверхъ означеннаго выше содержанія Главнаго Инспектора и его Секретаря отпускается въ распоряженіе перваго изъ казны на ваемъ писцевъ, на канцелярскіе и другіе расходъ 550 руб. въ годъ.

IV. Высочайше утвержденного 18-го Декабря 1867 года мѣнія Государственного Совѣта объ управленіи гражданскими учебными заведеніями въ Восточной Сибири:

§ 1. При Секретарѣ Главнаго Инспектора училищъ полагается помощникъ, состоящій по должности и мундиру въ IX-мъ классѣ и разрядѣ, а по пенсіи въ VIII-мъ разрядѣ, съ жалованьемъ по 450 руб. въ годъ, и пользующійся всѣми преимуществами, предоставляемыми служащимъ въ Восточной Сибири.

§ 2. Главному Инспектору училищъ производится изъ казны: жалованье 1,400 руб., столовыхъ 600 руб., квартирныхъ 700 руб. и разъѣздныхъ 1,000 руб., всего 3,700 руб., а Секретарю его жалованья 600 руб. и столовыхъ 250 руб., всего 850 руб. Для опредѣленія размѣра пенсій Главному Инспектору принимается окладъ его жалованья, т. е. 1,400 руб.

§ 6. Сверхъ означеннаго выше содержанія Главнаго Инспектора, его Секретаря и помощника Секретаря, въ распоряженіе Главнаго Инспектора отпускается изъ казны на наемъ писцовъ, на канцелярскіе и другіе расходы 850 руб. въ годъ.

V. Изъ расчета издержекъ по Положенію о доставленіи чиновникамъ, въ отдаленныхъ краяхъ служащимъ, способовъ къ образованію дѣтей ихъ, со включеніемъ расходовъ и на содержаніе при Сибирскихъ Гимназіяхъ воспитанниковъ, предназначенныхъ къ учительскому званію (Полн. Собр. Зак. Т. XV-й, Отд. II-й ст. 14106-я), видно, что Директорамъ Гимназій Тобольской, Иркутской и Томской, назначено къ производству добавочнаго жалованья по 228 руб. 68 коп. въ годъ каждому.

По силѣ примѣненія къ Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года штатамъ Гимназій, добавочное жалованье Директорамъ, и за увеличеніемъ штатныхъ окладовъ, оставлено въ прежнемъ количествѣ.

Хотя слѣдовавшіе за тѣмъ штаты Гимназій 19-го Ноября 1864 и 30-го Іюля 1871 г. о добавочномъ жалованьи Директоровъ Си-

бирскихъ Гимназій не упоминаютъ, но оно сохранено за ними на прежнемъ основаніи, и за сими Директорамъ Гимназій Тобольской, Томской и Иркутской производится, за законенными вычетами, по 2,184 руб. въ годъ.

Закономъ. Св. Зак. Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Изъ вышеизложеннаго видно, что на усиленіе расходовъ по содержанію управленій учебными заведеніями въ Сибири потребуется дополнительнаго расхода изъ казны по расчету Министерства Народнаго Просвѣщенія—5,700 руб. въ годъ, а по расчету Министерства Финансовъ—4,000 р. въ годъ.

Признавая, согласно съ мнѣніемъ Статсъ-Секретаря Рейтерна, возможнымъ ограничиться для Главныхъ Инспекторовъ Сибирскихъ училищъ окладомъ содержанія въ 3,900 руб., съ указаннымъ выше распределеніемъ онаго, а, по изъясненному выше соображеніямъ, не признаю возможнымъ отказаться отъ учрежденія при управленіяхъ учебною частію въ Сибири должности особыхъ Архитекторовъ, и потому полагаю бы, въ случаѣ совершенной невозможности отнесенія содержанія ихъ на счетъ казны, учредить эти должности: въ Западной Сибири—на счетъ предполагаемыхъ къ отчисленію по 10% изъ сбора платы за ученіе въ мѣстныхъ учебныхъ заведеніяхъ, а въ Восточной—безъ содержанія, но съ правами службъ.

Заключеніе. На основаніи всего вышеизложеннаго, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходаѣтствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Главнымъ Инспекторамъ училищъ Западной и Восточной Сибири производить содержанія по 3,900 рублей въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 1,500 руб., столовыхъ по 1,800 руб. и квартирныхъ по 600 руб. въ годъ.

2) При Главномъ Инспекторѣ училищъ Западной Сибири учредить должность помощника Секретаря, съ отнесеніемъ оной

IX-му классу, по штыю на мундиръ IX-му разряду, а по пенсіи къ VIII-му разряду.

3) Секретарямъ при Главныхъ Инспекторахъ училищъ Западной и Восточной Сибири производить содержаніе по 1,000 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 800 руб. и столовыхъ по 200 руб. въ годъ, а помощникамъ Секретарей по 650 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 450 рублей и столовыхъ по 200 руб. въ годъ.

4) На наемъ помѣщенія для Канцеляріи Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири, на канцелярскіе расходы и на наемъ писцовъ отпускать по 800 руб. въ годъ.

5) При управленіяхъ учебными заведеніями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія учредить должности Архитекторовъ: въ Западной Сибири—съ тѣми служебными правами и преимуществами, которыя присвоены Архитекторамъ Учебныхъ Округовъ и съ содержаніемъ по 600 руб. въ годъ, а въ Восточной—наравнѣ съ Архитекторами при Губернаторахъ этого края, съ тѣмъ, чтобы по технической отчетности онѣ подлежали вѣденію управленія строительною и дорожною частями Восточной Сибири, и чтобы, при командировкахъ его по дѣламъ учебнаго вѣдомства, Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири имѣлъ право возлагать на него по пути слѣдованія служебныя порученія, относящіяся и къ другимъ вѣдомствамъ. Архитектору этому производить содержанія по 700 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 500 руб. и столовыхъ по 200 руб. въ годъ, съ сохраненіемъ за нимъ, и въ случаѣ учрежденія этой должности безъ жалованья, права на полученіе при командировкахъ по дѣламъ службы прогонныхъ, суточныхъ и квартирныхъ денегъ на общемъ основаніи.

6) Причитающійся за указанными выше измѣненіями въ окладахъ содержанія и вслѣдствіе увеличенія суммы на хозяйственные расходы по Западно-Сибирской инспекціи, а также по случаю учрежденія проектиро-

ванныхъ ввоовъ должностей, дополнительныя расходы, всего по 5,300 руб. въ годъ, отнести на счетъ Государственнаго Казначейства съ отнесеніемъ изъ оного причитающіеся на личный составъ 5,050 руб. къ § 4-му ст. 1-й, а причитающіеся на хозяйственные расходы 250 руб. къ ст. 2-й того же § свѣдѣн. Министерства Народнаго Просвѣщенія.

408. ^{юня 23.}_{юля 5.} **Объ учрежденіи при Алешковскомъ уѣздномъ училищѣ стипендіи въ память умершаго Полковника Сендецкого *).**

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Коллежскій Ассесоръ Сендецкій 28-го Мая сего года представилъ въ распоряженіе начальства Одесскаго Учебнаго Округа облигацію Одесскаго Кредитнаго Общества въ 500 рублей, для выдачи изъ процентовъ съ этого капитала, въ память умершаго его брата, Полковника Сендецкого, бѣдѣйшимъ ученикамъ Алешковского уѣзнаго училища (Таврической губерніи) ежегодныхъ пособій на покупку учебныхъ книгъ и плату за ученіе.

Начальство Одесскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Алешковскомъ уѣздномъ училищѣ на означенный предметъ стипендіи имени Полковника Теофила Сендецкого.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, приему долгъ упомянутое ходатайство повергнуть на Всемигостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданныйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе этого ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ означенной стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (раз. уѣздн. учил.).

404. ^{июня 23.}
^{июля 6.} **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Потомственного Почетнаго Гражданина Попова *).**

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Потомственный Почетный Гражданинъ Поповъ завѣщалъ домъ свой въ Москвѣ тамошнему купеческому обществу съ тѣмъ, чтобы общество это выплачивало ежегодно Московскому Университету по 3,000 рублей на учрежденіе при ономъ десяти стипендій для бѣдныхъ студентовъ, преимущественно изъ уроженцевъ Костромской губерніи.

Получивъ о семъ представленіе начальства Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ осуществленію воли покойнаго Попова, приѣмлю долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе упомянутаго ежегоднаго пожертвованія Попова, такъ и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, на вышеизложенныхъ основаніяхъ, десяти стипендій, въ 300 рублей въ годъ каждую, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Потомственного Почетнаго Гражданина Константина Абрамовича Попова», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

405. ^{июня 23.}
^{июля 6.} **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ двухъ стипендій имени Коллежскаго Совѣтника Никулина **).**

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Начальство Московскаго Учебнаго Округа донесло мнѣ, что душеприкащикъ

умершаго Коллежскаго Совѣтника Никулина, согласно духовному завѣщанію сего послѣдняго, представилъ въ Правленіе Московскаго Университета 5,000 рублей въ 5% банковыхъ билетахъ, на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, изъ процентовъ означеннаго капитала, одной или двухъ стипендій для бѣднѣйшихъ студентовъ изъ мѣщанъ или крестьянъ Калужской или Тульской губерніи.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, приѣмлю долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе завѣщаннаго Московскому Университету Никулинымъ капитала въ 5,000 рублей, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ оного, при Московскомъ Университетѣ, двухъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Коллежскаго Совѣтника Николая Федоровича Никулина», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

406. ^{июня 23.}
^{июля 6.} **О покупке домовъ для помѣщенія въ Вильнѣ Еврейскаго Учительскаго Института съ Еврейскими начальными училищемъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Въ исполненіе Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества указа 16-го Марта сего года, Раввинское училище въ Вильнѣ, съ наступленіемъ 1873/74 учебнаго года, должно быть преобразовано въ Еврейскій Учительскій Институтъ.

Помѣщеніе, занимаемое нынѣ Виленскимъ Раввинскимъ училищемъ, оказывается совершенно неудобнымъ для оставленія въ немъ Еврейскаго Учительскаго Института съ начальнымъ при семъ послѣднемъ учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 46 (разр. 'высш. учеб. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 47 (разр. высш. учеб. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 20а (разр. Еврейскихъ училищъ).

IX-му классу, по штыю на мундиръ IX-му разряду, а по пенсіи къ VIII-му разряду.

3) Секретарямъ при Главныхъ Инспекторахъ училищъ Западной и Восточной Сибири производить содержаніе по 1,000 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 800 руб. и столовыхъ по 200 руб. въ годъ, а помощникамъ Секретарей по 650 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 450 рублей и столовыхъ по 200 руб. въ годъ.

4) На наемъ помѣщеній для Канцеляріи Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири, на канцелярскіе расходы и на наемъ писцовъ отпускать по 800 руб. въ годъ.

5) При управленіяхъ учебными заведеніями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія учредить должности Архитекторовъ: въ Западной Сибири—съ тѣми служебными правами и преимуществами, которыя присвоены Архитекторамъ Учебныхъ Округовъ и съ содержаніемъ по 600 руб. въ годъ, а въ Восточной—наравнѣ съ Архитекторами при Губернаторахъ этого края, съ тѣмъ, чтобы по технической отчетности онѣ подлежали вѣденію управленія строительною и дорожною частями Восточной Сибири, и чтобы, при командировкахъ его по дѣламъ учебнаго вѣдомства, Генераль-Губернаторъ Восточной Сибири имѣлъ право возлагать на него по пути слѣдованія служебныя порученія, относящіяся и къ другимъ вѣдомствамъ. Архитектору этому производить содержанія по 700 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 500 руб. и столовыхъ по 200 руб. въ годъ, съ сохраненіемъ за нимъ, и въ случаѣ учрежденія этой должности безъ жалованья, права на полученіе при командировкахъ по дѣламъ службы прогонныхъ, суточныхъ и квартирныхъ денегъ на общемъ основаніи.

6) Причитающійся за указанными выше измѣненіями въ окладахъ содержанія и вслѣдствіе увеличенія суммы на хозяйственные расходы по Западно-Сибирской инспекціи, а также по случаю учрежденія проектиро-

ванныхъ ввозъ должностей, дополнительный расходъ, всего по 5,300 руб. въ годъ, отнести на счетъ Государственнаго Казначейства съ отнесеніемъ изъ оного причитающихся на личный составъ 5,050 руб. къ § 4-му ст. 1-й, а причитающихся на хозяйственные расходы 250 руб. къ ст. 2-й того же § смѣти Министерства Народнаго Просвѣщенія.

408. ^{июня 23.} ^{июля 5.} **Объ учрежденіи при Алешковскомъ уѣздномъ училищѣ стипендіи въ память умершаго Полковника Сендецкого *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Коллежскій Ассесоръ Сендецкій 28-го Мая сего года представилъ въ распоряженіе начальства Одесскаго Учебнаго Округа облигацію Одесскаго Кредитнаго Общества въ 500 рублей, для выдачи изъ процентовъ съ этого капитала, въ память умершаго его брата, Полковника Сендецкого, бѣдѣвшимъ ученикамъ Алешковскаго уѣзднаго училища (Таврической губерніи) ежегодныхъ пособій на покупку учебныхъ книгъ и плату за ученіе.

Начальство Одесскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Алешковскомъ уѣздномъ училищѣ на означенный предметъ стипендіи имени Полковника Теофила Сендецкого.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, приему долгу упомянутое ходатайство повергнуть на Всемигостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе этого ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ означенной стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (раз. уѣздн. учил.).

404. ^{Юни 23.}_{Юли 5.} **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Потомственного Почетнаго Гражданина Попова *).**

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Потомственный Почетный Гражданинъ Поповъ завѣщалъ домъ свой въ Москвѣ тамошнему купеческому обществу съ тѣмъ, чтобы общество это выплачивало ежегодно Московскому Университету по 3,000 рублей на учрежденіе при ономъ десяти стипендій для бѣдныхъ студентовъ, преимущественно изъ уроженцевъ Костромской губерніи.

Получивъ о семъ представленіе начальства Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ осуществленію воли покойнаго Попова, приѣмлю долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе упомянутаго ежегоднаго пожертвованія Попова, такъ и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, на вышеизложенныхъ основаніяхъ, десяти стипендій, въ 300 рублей въ годъ каждую, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Потомственного Почетнаго Гражданина Константина Абрамовича Попова», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

405. ^{Юни 23.}_{Юли 5.} **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ двухъ стипендій имени Коллежскаго Совѣтника Никулина **).**

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Начальство Московскаго Учебнаго Округа донесло мнѣ, что душеприкащикъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 46 (разр. высш. учеб. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 47 (разр. высш. учеб. завед.).

умершаго Коллежскаго Совѣтника Никулина, согласно духовному завѣщанію сего послѣдняго, представилъ въ Правленіе Московскаго Университета 5,000 рублей въ 5% банковыхъ билетахъ, на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, изъ процентовъ означеннаго капитала, одной или двухъ стипендій для бѣдныхъ студентовъ изъ мѣщанъ или крестьянъ Калужской или Тульской губерніи.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, приѣмлю долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе завѣщаннаго Московскому Университету Никулинымъ капитала въ 5,000 рублей, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго, при Московскомъ Университетѣ, двухъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Коллежскаго Совѣтника Николая Федоровича Никулина», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

406. ^{Юни 23.}_{Юли 5.} **О покупке домовъ для помѣщенія въ Вильнѣ Еврейскаго Учительскаго Института съ Еврейскими начальными училищемъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Въ исполненіе Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества указа 16-го Марта сего года, Раввинское училище въ Вильнѣ, съ наступленіемъ 1874 учебнаго года, должно быть преобразовано въ Еврейскій Учительскій Институтъ.

Помѣщеніе, занимаемое нынѣ Виленскимъ Раввинскимъ училищемъ, оказывается совершенно неудобнымъ для оставленія въ немъ Еврейскаго Учительскаго Института съ начальнымъ при семъ послѣднемъ учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 20а (разр. Еврейскихъ училищъ).

лицемъ; а потому Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа, въ виду необходимости перемѣнить оное, прискалъ въ Вильнѣ два каменныхъ дома, которые, по изслѣдованіи особою Коммисією, признаны вполне удовлетворительными по стоимости просимой за нихъ цѣны, по прочности и пригодности для предназначаемаго помѣщенія, и потребуютъ лишь незначительнаго расхода на починку и передѣлки для нужнаго приспособленія. Владѣлецъ сихъ домовъ, Статскій Совѣтникъ Козловскій соглашается уступить ихъ за 55,100 рублей.

Принимая во вниманіе, съ одной стороны, что сумма, которая издерживалась ежегодно на наемъ настоящаго, неудобнаго помѣщенія для Виленскаго Раввинскаго училища, составляетъ почти пятый процентъ съ капитала, подлежащаго уплатѣ за упомянутые дома, а съ другой стороны, что цѣнность домовъ въ Вильнѣ постоянно подымается и вообще домовладѣльцы повсюду непрерывно возвышаютъ плату за квартиры для училищъ, нельзя не признать выгоды для казны таковой покупки.

Вслѣдствіе сего, согласно распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія, я приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на покупку принадлежащихъ Статскому Совѣтнику Юрію Козловскому двухъ каменныхъ домовъ въ городѣ Вильнѣ, для помѣщенія въ нихъ Еврейскаго Учительскаго Института и Еврейскаго начальнаго при ономъ училища, за 55,100 рублей, съ отнесеніемъ сего расхода и издержекъ по совершенію купчей крѣпости на состоящій въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія Еврейскій училищный капиталъ, предназначенный на образованіе Евреевъ, и процентами съ котораго покрывается часть расхода по содержанію казенныхъ Еврейскихъ училищъ.

407. ^{іюня 23.}
^{іюля 5.} О дарованіи права женскому учебному заведенію г-жи Труба состоять подъ покровительствомъ Государыни Великой Княгини Екатерины Михайловны *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Въ 1861 году, вслѣдствіе ходатайства въ Божѣ почившей Государыни Великой Княгини Елены Павловны, послѣдовало Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на причисленіе женскаго учебнаго заведенія г-жи Труба, существующаго въ С.-Петербургѣ съ 1857 г., подъ названіемъ «Athénée des familles», къ заведеніямъ, состоявшимъ подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества, но съ оставленіемъ онаго въ вѣденіи училищнаго начальства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Нынѣ, по ходатайству г-жи Труба, Государыни Великая Княгиня Екатерина Михайловна благоволила изъявить согласіе на состояніе означенному заведенію подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества, въ уваженіе къ незабвенной памяти въ Божѣ почившей Ея родительницы, и на испрошеніе на сіе Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія.

Всеподданнѣйше представляю о семъ на Высочайшее возвращеніе Вашего Императорскаго Величества, приѣмлю долгъ испрашивать Всеимлостивѣйшее соизволеніе на право состоять женскому учебному заведенію г-жи Труба подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княгини Екатерины Михайловны.

408. ^{іюня 27.}
^{іюля 9.} О расходѣ на наемъ помѣщенія для Юрьевскаго уѣзднаго училища, Владимирской губерніи **).

Государственный Совѣтъ, въ Департамен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 13 (раз. части. учеб. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 10 (разр. уѣздн. учил.).

404. ^{июня 23.}
^{июля 6.} **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Потомственнаго Почетнаго Гражданина Попова *).**

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Потомственный Почетный Гражданинъ Поповъ завѣщалъ домъ свой въ Москвѣ тамошнему купеческому обществу съ тѣмъ, чтобы общество это выплачивало ежегодно Московскому Университету по 3,000 рублей на учрежденіе при ономъ десяти стипендій для бѣдныхъ студентовъ, преимущественно изъ уроженцевъ Костромской губерніи.

Получая о семъ представленіе начальства Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ осуществленію воли покойнаго Попова, приему долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе упомянутаго ежегоднаго пожертвованія Попова, такъ и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, на вышеизложенныхъ основаніяхъ, десяти стипендій, въ 300 рублей въ годъ каждую, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Потомственнаго Почетнаго Гражданина Константина Абрамовича Попова», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

405. ^{июня 23.}
^{июля 6.} **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ двухъ стипендій имени Коллежскаго Совѣтника Никулина **).**

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Начальство Московскаго Учебнаго Округа донесло мнѣ, что душеприкащикъ

умершаго Коллежскаго Совѣтника Никулина, согласно духовному завѣщанію сего послѣдняго, представилъ въ Правленіе Московскаго Университета 5,000 рублей въ 5% банковыхъ билетахъ, на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, изъ процентовъ означеннаго капитала, одной или двухъ стипендій для бѣдныхъ студентовъ изъ мѣщанъ или крестьянъ Калужской или Тульской губерніи.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, приему долгъ всеподданныйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе завѣщаннаго Московскому Университету Никулинымъ капитала въ 5,000 рублей, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго, при Московскомъ Университетѣ, двухъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Коллежскаго Совѣтника Николая Федоровича Никулина», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

406. ^{июня 23.}
^{июля 6.} **О покупке домовъ для помѣщенія въ Вильнѣ Еврейскаго Учительскаго Института съ Еврейскими начальными училищами *).**

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Въ исполненіе Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества указа 16-го Марта сего года, Раввинское училище въ Вильнѣ, съ наступленіемъ 1873/74 учебнаго года, должно быть преобразовано въ Еврейскій Учительскій Институтъ.

Помѣщеніе, занимаемое нынѣ Виленскимъ Раввинскимъ училищемъ, оказывается совершенно неудобнымъ для оставленія въ немъ Еврейскаго Учительскаго Института съ начальными при семъ послѣднемъ учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 46 (разр. 'высш. учеб. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 47 (разр. высш. учеб. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 20а (разр. Еврейскихъ училищъ).

истечения срока пятидесятилетней службы Генералъ-Губернатора Восточной Сибири Генерала-отъ-Инфантеріи Синельникова, чиновники, служащіе въ Якутскѣ, почетные инородцы Якутскаго Округа и одинъ изъ мѣстныхъ купцовъ, пожертвовали 1,750 руб. на учрежденіе при Якутской Прогимназіи стипендіи имени Генерала-отъ-Инфантеріи Синельникова, съ тѣмъ, чтобы пожертвованныя деньги обращались изъ процентовъ въ имѣющемъ открыться при тамошней Городской Думѣ Банкѣ или въ одномъ изъ кредитныхъ установленій, и чтобы право выбора стипендіатовъ было оставлено за Педагогическимъ Совѣтомъ Якутской Прогимназіи, съ предоставленіемъ ему дальнѣйшаго образованія стипендіи на тѣ же средства въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Вслѣдствіе увѣдомленія объ этомъ Генерала-отъ-Инфантеріи Синельникова, пришло долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе изъ процентовъ съ пожертвованнаго капитала 1,750 р. при Якутской Прогимназіи стипендіи съ наименованіемъ оной: «стипендіи Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, Генерала-отъ-Инфантеріи Николая Петровича Синельникова».

№ 13. Августа 1. Объ учрежденіи при Каменецъ-Подольской Гимназіи стипендіи Д. Я. Колбасина *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Нѣкоторые изъ жителей г. Каменецъ-Подольска и Подольской губ. препроводили къ Директору Каменецъ-Подольской Гимназіи 1,381 р. и ходатайствуютъ объ учрежденіи на проценты съ сего капитала, при Каменецъ-Подольской Гимназіи, стипендіи имени Статскаго Совѣтника Д. Я. Колбасина, въ память продолжительной службы его въ г. Каменцѣ управляющимъ акцизными сборами.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Попечителя

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. завед.).

Кіевскаго Учебнаго Округа, имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе на проценты съ представленнаго капитала въ 1,381 р. при Каменецъ-Подольской Гимназіи, стипендіи, съ присвоеніемъ ей наименованія: «стипендіи Статскаго Совѣтника Дмитрія Яковлевича Колбасина», такъ и на представленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

№ 13. Августа 1. Объ учрежденіи при Виленской Гимназіи стипендіи Зноско *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Душеприкащикъ умершей дворянки Аполлоніи Зноско, Коллежскій Секретарь Черноцкій, согласно духовному завѣщанію покойной, представилъ въ распоряженіе Виленской Гимназіи 2,500 руб. для учрежденія при этой Гимназіи стипендіи для бѣднаго ученика изъ фамиліи Зноско.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, пришло долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе завѣщанныхъ дворянкою Зноско 2,500 руб. на учрежденіе при Виленской Гимназіи стипендіи для одного бѣднаго ученика изъ фамиліи Зноско, съ наименованіемъ оной: «стипендіи дворянки Аполлоніи Геромионы Зноско», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

№ 14. Августа 1. Объ учрежденіи при Воронежской Гимназіи стипендіи Профессора А. П. Богданова **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учеб. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. зав.).

докладъ.—Совѣтъ Императорскаго Общества Любителей Естествознанія, Антропологии и Этнографіи, состоящаго при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ, препроводилъ къ Директору училищъ Воронежской губерніи 10 закладныхъ листовъ Московскаго земельнаго Банка, сторублеваго достоинства, на сумму 1,000 руб., собранные Членами означеннаго Общества и участвовавшими въ устройствѣ Московской Политехнической выставки лицами, и ходатайствуетъ объ учрежденіи, на проценты съ означеннаго капитала, при Воронежской Гимназіи, стипендіи въ память заслугъ председателя Комисіи по веденію дѣлъ выставки, Ординарнаго Профессора Московскаго Университета А. П. Богданова, съ присвоеніемъ ей наименованія сего послѣдняго.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Управляющаго Харьковскимъ Учебнымъ Округомъ, имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Воронежской Гимназіи, на проценты съ представленнаго капитала въ 1,000 рублей, стипендіи, съ наименованіемъ ея «стипендія Профессора Московскаго Университета Анатолия Петровича Богданова, учрежденная отъ Императорскаго Общества Любителей Естествознанія», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

415. Августа 1. Объ учрежденіи при Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ двухъ стипендій Статскаго Совѣтника Амирова *).

Высочайше утвержденный всеподданныйшій докладъ.—Душеприказчики умершаго Статскаго Совѣтника Амирова, Коллежскій Совѣтникъ Амирезовъ и Коллежскій Ассесоръ

Бобутовъ, доставивъ въ Правленіе Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ подлинное духовное завѣщаніе покойнаго Амирова, воимъ, между прочимъ, онъ завѣщалъ 15,000 руб., съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала постоянно воспитывались въ Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ, или въ другомъ подобномъ учебномъ заведеніи двое дѣтей изъ бѣдныхъ Армянъ,—обратились къ начальству помянутаго Института съ просьбою сдѣлать распоряженіе объ осуществленіи воли покойнаго Амирова.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ начальства Московскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе завѣщанныхъ Амировымъ 15,000 руб. на учрежденіе, на проценты съ оныхъ, двухъ стипендій въ Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ, съ наименованіемъ ихъ «стипендіи Статскаго Совѣтника Ивана Григорьевича Амирова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

416. Августа 1. Объ учрежденіи при Саратовской Гимназіи Ломоносовской стипендіи и о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія права утверждать Положенія для именныхъ стипендій при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства сего Министерства *).

Высочайше утвержденный всеподданныйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія въ 17-й день Декабря 1869 года, Всемилостивѣйше соизволили на открытіе подписки съ цѣлю учреж-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1865 г. № 3 (разр. средн. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 15 (разр. средн. уч. завед.).

денія при Саратовской Гимназіи Ломоносовской стипендіи, въ память совершившагося въ Апрѣлѣ 1865 года столѣтія со дня кончины М. В. Ломоносова, для образованія даровитѣйшаго мальчика изъ крестьянскаго сословія.

По настоящее время, по донесенію начальства Казанскаго Учебнаго Округа, пожертвованной чиновниками и преподавателями Саратовской Дирекціи училищъ, равно и другими лицами, суммы составилось 668 руб., другихъ же пожертвованій болѣе не предвидится. Деньги эти обращаются изъ процентовъ въ Саратовскомъ Общественномъ Банкѣ.

Всгѣдствіе сего приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Саратовской Гимназіи, на проценты съ собраннаго по подпискѣ капитала въ 668 руб., стипендіи въ память совершившагося въ Апрѣлѣ 1865 года столѣтія со дня кончины М. В. Ломоносова, съ наименованіемъ оной «стипендіи М. В. Ломоносова» для образованія даровитѣйшаго мальчика изъ крестьянскаго сословія, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи, а равно утверждать на будущее время Положенія для именныхъ стипендій при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

417. Августа 1. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ студентами онаго „первой студенческой стипендіи“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Студенты Московскаго Университета, устроившіе въ настоящемъ году, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Про-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 48 (разр. высш. уч. зав.).

свѣщенія, первый студенческий вечеръ въ память основанія сего Университета, изъявили желаніе, на проценты съ вырученной ими, въ этотъ вечеръ, суммы, въ количествѣ 2,500 руб., учредить при означенномъ Университетѣ стипендію, съ наименованіемъ оной: «первою студенческой стипендіей».

Получивъ о семъ донесеніе начальства Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ удовлетворенію изъясненнаго ходатайства студентовъ Московскаго Университета, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе упомянутаго капитала, такъ равно и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, изъ процентовъ онаго, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «первая студенческая стипендія» и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

418. Августа 1. Объ употребленіи назначенной на пособіе командированныхъ въ Учительскіе Институты учителямъ уѣздныхъ училищъ суммъ на вознагражденіе и тѣхъ учителей, которые будутъ исполнять обязанности ихъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Высочайше утвержденнымъ 31-го Мая 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта опредѣлено: отпускать изъ Государственнаго Казначейства на пособія учителямъ уѣздныхъ училищъ, имѣющимъ быть прикомандированными къ Учительскимъ Институтамъ, по мѣрѣ надобности, всего до 70,000 руб., съ тѣмъ, чтобы въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія вносимо было ежегодно, начиная съ 1873 года, по

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 13 (разр. Учт. Инст.).

2,000 руб. на Институтъ на означенія пособія, въ размѣрѣ по 100 рублей каждому командируемому въ Институтъ учителю, съ сохраненіемъ при томъ, не болѣе какъ на одинъ годъ, штатнаго содержанія каждаго.

Между тѣмъ, по случаю предстоящаго въ наступающемъ учебномъ году прикомандирования учителей уѣздныхъ училищъ въ Учительскіе Институты Московскому и С.-Петербургскому, оказывается необходимымъ вознаграждать и тѣхъ учителей, или Смотрителей уѣздныхъ училищъ, которые будутъ въ продолженіе года исполнять ихъ обязанности, для каковаго вознагражденія ни начальства Учебныхъ Округовъ, ни центральное управленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія не имѣютъ въ виду никакаго другаго источника, кромѣ вышеозначеннаго кредита на производство пособій командируемымъ въ Институты учителямъ.

Вслѣдствіе сего приемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на употребленіе, какъ въ предстоящемъ учебномъ году, такъ и на будущее время, назначенной для пособій командируемымъ въ Учительскіе Институты учителямъ сумми между прочимъ и на вознагражденіе тѣхъ лицъ, которые будутъ исполнять ихъ обязанности въ училищахъ, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія опредѣленія размѣра такого вознагражденія.

419. Августа 1. О назначеніи лѣтнихъ вакацій для воспитанниковъ Татарскихъ Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ.—На основаніи ст. 15-й Высочайше утвержденнаго 27-го Марта 1872 года Поло-

женія о Татарскихъ Учительскихъ школахъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ, ученіе въ этихъ школахъ продолжается непрерывно, за исключеніемъ воскресныхъ дней и главнѣйшихъ праздниковъ Христіанскихъ и Магометанскихъ.

Попечители Учебныхъ Округовъ Одесскаго и Казанскаго, изъ коихъ въ вѣденіи перваго находится Симферопольская Учительская Татарская школа, а въ вѣденіи втораго Уфимская таковая же школа, имѣя въ виду сильныя жары, бывающіе лѣтомъ, особенно на югѣ Россіи, и то обстоятельство, что при непрерывномъ продолженіи ученія, иногородные воспитанники сказанныхъ школъ, составляющіе большинство и состоящіе изъ крестьянскихъ дѣтей, будутъ лишены возможности видѣться съ родителями и родственниками во все время пребыванія въ школѣ и оказывать имъ во время лѣтнихъ полевыхъ работъ помощь, въ которой крестьяне крайне нуждаются, и принимая во вниманіе, что непрерывныя занятія въ школѣ, въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ, могутъ неблагоприятно повліять на здоровье воспитанниковъ, и совершенно отчуждать ихъ отъ роднаго круга, — обратились въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствами объ установленіи для названныхъ Татарскихъ Учительскихъ школъ лѣтнихъ вакацій съ 20-го Іюня по 15-е Августа ежегодно.

Находя съ своей стороны вышеизложенныя обстоятельства, вызывающія необходимость назначенія лѣтнихъ вакацій въ Татарскихъ Учительскихъ школахъ въ Уфѣ и Симферополѣ, заслуживающими уваженія, тѣмъ болѣе, что вообще во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ полагаются лѣтнія вакаціи, я приемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе Попечителямъ Одесскаго и Казанскаго Учебныхъ Округовъ права установить лѣтнее вакаціонное время для Татарскихъ Учительскихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 65 (разр. Учит. Семин.).

инюль въ Симферополѣ и Уфѣ, съ 20-го Іюня по 15-е Августа ежегодно.

№ 30. Августа 14. Объясненіи нѣръ для приготавленія учителей по древнимъ языкамъ *).

Высочайше утвержденный осведомительный доклад.—Успѣхъ учебной реформы, вводимой на основаніи Высочайше утвержденного 30-го Іюля 1871 года Вашимъ Императорскимъ Величествомъ устава Гимназій и Прогимназій главнѣйше зависитъ отъ подготовленія для оконченныхъ учебныхъ заведеній свояго можно лучшихъ преподавателей по всѣмъ предметамъ и въ особенности по древнимъ языкамъ, какъ главнѣйшему предмету гимназическаго курса. Для этой цѣли, кромя Историко-Филологическихъ факультетовъ нашихъ Университетовъ, существуютъ съ 1867 года Императорскій Историко-Филологическій Институтъ и Учительскій Институтъ Славянскихъ стипендіатовъ.

Оба эти Института приносятъ несомнѣнно существенную пользу нашему образованію и во многомъ облегчаютъ осуществленіе учебной реформы 1871 года. Но при возрастаніи постоянно числа Гимназій и Прогимназій, объемъ этихъ Институтотъ оказывается недостаточенъ, тѣмъ болѣе, что принсканіе кандидатомъ для послѣдняго изъ нихъ, въ который принимаются только молодые люди изъ Западныхъ Славянъ, успѣшно окончившіе полный университетскій курсъ, начинаетъ представлять нинѣ большія затрудненія, такъ какъ, за вызовомъ въ Россію изъ Австріи около ста такихъ филологовъ, и въ самой Австріи начинаютъ чувствоваться въ нихъ недостатки.

Въ виду сего признается необходимымъ принять нѣкоторыя новыя нѣры для подготовленія учителей древнихъ языковъ, впродъ до того времени, когда вновь преобразован-

ныя Гимназіи сами будутъ доставлять нинѣ Университетамъ вполнѣ подготовленныхъ слушателей и чрезъ то восстанетъ нхъ въ возможность возвысить и самый уровень собственнаго нхъ преподаванія.

Для осуществленія одной изъ таковыхъ нѣръ предлагаютъ свои услуги Министерству Народнаго Просвѣщенія одинъ изъ законнотѣльныхъ современныхъ филологовъ Профессоръ Лейпцигскаго Университета. Таинъ Совѣтникъ Риттикъ, который съ общептѣйшею ученостію соединяетъ даръ необыкновенно увлекательнаго преподаванія и способности, доказанную болѣе чѣмъ тридцатилѣтнею педагогическою дѣятельностію, оказывать самое благотворное вліяніе, въ изученіи и въ нравственномъ отношеніи къ молодымъ людямъ, нѣтренихъ его руководству. Этотъ ученый, дѣланный глубинныиъ сочувствіемъ къ нашей учебной реформѣ и желающій во нѣрѣ сая своихъ послужить этому дѣлу, изъявляетъ согласіе принять на себя непосредственное руководство нападеныи людьми, которые, будучи избраны днѣтреними отъ нашего Министерства Народнаго Просвѣщенія лицами изъ числа какъ природныхъ Русскихъ и уроженцевъ Прибалтійскаго края, изучавшихъ Русскій языкъ, такъ и изъ Западныхъ Славянъ и даже уроженцевъ Германіи, нѣтренихъ случай изучитъ или Русскій языкъ или какое либо изъ Славянскихъ нарѣчій, приготовлялись бы при Лейпцигскомъ Университетѣ къ учительскому званію по древнимъ языкамъ для нашихъ Гимназій и Прогимназій.

Ннѣ въ виду ту пользу, которую въ дѣлѣ приготавленія учителей древнихъ языковъ для нашихъ Гимназій можетъ привести руководство столь опытнаго изъ сего дѣлѣ ученаго какъ Риттикъ, а ннѣмъ счастіе всеподданнѣйше испрашивать разрѣшенія Вашего Императорскаго Величества на приведеніе въ исполненіе нижеслѣдующихъ предложеній Министерства Народнаго Просвѣщенія:

1) На подготовленіе учителей древнихъ

* Даво Дел. Нар. Пресс. 1873 г. № 50 (разр.у средн. чсбн. завед.).

языковъ при Лейпцигскомъ Университетѣ, подѣ руководствомъ Профессора Тайнаго Совѣтника Ритшля, удѣлять изъ суммъ, отпускаемыхъ нынѣ Министерству Народнаго Просвѣщенія на предметъ приготовленія Профессоровъ и учителей, отъ 7,000 до 10,000 рублей ежегодно, полагая число таковыхъ учительскихъ кандидатовъ отъ 12-ти до 20-ти и назначая каждому, изъ сихъ же денегъ, на проѣздъ въ Лейпцигъ и содержаніе себя тамъ опредѣленную по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія сумму; Профессору Ритшлю, въ вознагражденіе за труды его — по 1,000 таллеровъ въ годъ, избираемому же имъ помощнику изъ числа преподавателей Лейпцигскаго Университета — по 500 таллеровъ въ годъ, а за упражненіе означенныхъ учительскихъ кандидатовъ въ Русскомъ языкѣ — по 600 таллеровъ въ годъ одному или двоимъ изъ молодыхъ людей, природныхъ Русскихъ, которые, по окончаніи курса въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи, будутъ посланы въ Лейпцигъ для довершенія своего образованія.

2) Выборъ означенныхъ молодыхъ людей за границею предоставить, на первый разъ, въ Вѣнѣ — Протоіерею Раевскому, въ Пештѣ — Протоіерею Кустодіеву, въ Прагѣ — Директору тамошней Гимназій, недавно удостоенному за свои услуги Министерству Народнаго Просвѣщенія Высочайшей Вашего Императорскаго Величества награды, Золотому, и въ Дрезденѣ — бывшему Директору Рихельевской Гимназій и Лпдеа въ Одессѣ, отставному Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Беккеру, подѣ главнымъ наблюденіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; при чемъ обращать особенное вниманіе не только на то, чтобы избираемые молодые люди были изъ числа окончившихъ гимназическій курсъ съ отличіемъ, но чтобы они были вполне благонадежны въ нравственномъ и политическомъ отношеніяхъ.

и 3) Установить курсъ ученія въ Лейп-

цигѣ, по меньшей мѣрѣ, въ два года, съ полнымъ успѣхомъ; по окончаніи же оного, на основаніи засвидѣтельствованія о томъ Ритшля, опредѣлять таковыхъ молодыхъ людей учителями древнихъ языковъ въ нашихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, съ обязательствомъ прослужить по два года за каждый годъ полученія стипендіи, и съ предоставленіемъ имъ всѣхъ правъ и преимуществъ, учительскому званію присвоенныхъ.

Къ сему приему долѣ присовокупить, что всѣ вышеозначенныя предположенія исполнѣ одобряются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

421. Августа 14. О наименованіи Екатеринбургскаго Реального училища Алексѣевскимъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Представители города Екатеринбурга, по постановленію тамошней Думы, обратились къ Его Императорскому Высочеству Великому Князю Алексію Александровичу, во время проѣзда Его чрезъ этотъ городъ, съ ходатайствомъ о дозволеніи, въ память посѣщенія Великимъ Княземъ города Екатеринбурга, именовать открываемое тамъ Реальное училище, по имени Его Высочества, «Алексѣевскимъ», на что, по отзыву Попечителя, Его Высочества, Генералъ-Адъютанта Посѣта, Великій Князь съ удовольствіемъ изъявилъ согласіе, если на это послѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

Вслѣдствіе сообщенія объ этомъ Генералъ-Адъютанта Посѣта, приему долѣ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на наименованіе Екатеринбургскаго Реального училища «Алексѣевскимъ».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. уч. зав.).

№ 23. Сентября 4. О расходѣ на улучшение содержанія приходскихъ училищъ Архангельской губерніи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на улучшение содержанія приходскихъ училищъ Архангельской губерніи, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того, на дополнительное содержаніе слѣдующихъ приходскихъ училищъ Архангельской губерніи: а) Соломбальскаго, Холмогорскаго, Пинежскаго, Шенкурскаго и Мезенскаго мужскихъ двухклассныхъ училищъ, съ женскими при нихъ отдѣленіями; б) Онежскаго и Кольскаго мужскихъ одноклассныхъ училищъ, и в) Кемскаго женскаго однокласснаго училища — отпускать изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1874 года, по 2,525 руб. ежегодно, предоставивъ Министерству Народнаго Просвѣщенія распределять эту сумму между поименованными училищами, согласно составленному въ семь Министерствъ росписанію дополнительныхъ окладовъ на ихъ содержаніе.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ.—Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, представивъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетъ Директора училищъ Архангельской губерніи за 1872 годъ объ осмотрѣ сими послѣдними городскихъ и нѣкоторыхъ сельскихъ приходскихъ училищъ губерніи, и обращая вниманіе Министерства на крайне неудовлетворительное состояніе этихъ училищъ въ матеріальномъ и особенно въ учебномъ отношеніи, объяснилъ при этомъ, что главною причиною та-

кого состоянія означенныхъ училищъ, какъ видно изъ упомянутого отчета, служатъ невозможность найти вполне нравственныхъ и достаточно-подготовленныхъ учителей для городскихъ и другихъ приходскихъ училищъ Архангельской губерніи, вслѣдствіе ограниченности содержанія, получаемого ими, далеко не соответствующаго чрезмѣрной дороговизнѣ, существующей въ городахъ сказанной губерніи на предметы первой потребности. Учителю сказанныхъ училищъ обречены на безвыходную нищету, а при такомъ положеніи приходится терять и малоспособныхъ изъ нихъ, такъ какъ нѣтъ средствъ замѣнить подобныхъ учителей болѣе полезными дѣятелями.

Чтобы улучшить положеніе учителей городскихъ училищъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа вообще, начальство этого округа обращалось, въ Мартѣ 1872 года, во всѣ городскія Думы съ просьбою изыскать мѣстныхъ средства къ увеличенію содержанія училищъ, но приглашеніе это увѣнчалось незначительнымъ успѣхомъ: изъ городскихъ обществъ Архангельской губерніи только Онежское городское общество поставило отпускать ежегодно по 86 руб. 40 коп. изъ городскихъ доходовъ, въ пособіе тамошнихъ мужскому и женскому училищамъ, и Пинежское 35 руб. 30 коп.; всѣ остальные, не смотря на то, что и Архангельскій Губернаторъ приглашалъ ихъ къ принятію мѣръ для улучшенія содержанія училищъ, отказались отъ этого, по скудости городскихъ доходовъ.

Принимая во вниманіе невозможность улучшить положеніе городскихъ училищъ Архангельской губерніи на мѣстныхъ средства, а съ другой стороны, убѣжденный въ томъ, что положеніе учителей сихъ училищъ гораздо труднѣе положенія учителей внутреннихъ губерній, по чрезмѣрной дороговизнѣ на предметы насущной потребности, равно какъ и въ томъ, что привлеченіе на учебную службу способныхъ людей въ такіе отдаленные сѣверные города, какъ Мезень,

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 32 (разр. нач. учил.).

Пинега, Кемь и проч., сопряжено съ величайшими затрудненіями,—Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ объ увеличеніи содержанія городскимъ и нѣкоторымъ сельскимъ приходскимъ училищамъ Архангельской губерніи.

По соображеніямъ Попечителя, на увеличеніе содержанія сихъ училищъ потребуются къ ежегодному отпуску слѣдующія суммы:

1) На увеличеніе содержанія личнаго состава 5-ти двухклассныхъ приходскихъ училищъ съ женскими отдѣленіями при нихъ, а именно: на Соломбальское, Холмогорское, Пинежское, Шенкурское и Мезенское, полагая прибавки каждому учителю по 150 р. и каждой учительницѣ по 75 р., всего 1,875 руб. 2) На увеличеніе содержанія личнаго состава 2-хъ одноклассныхъ мужскихъ училищъ Онежскаго и Кольскаго и женскаго Кемскаго, полагая прибавку каждому учителю и учительницѣ, въ вышеозначенномъ размѣрѣ, всего 375 руб., и 3) На хозяйственные расходы для поименованныхъ училищъ, полагая въ годъ на двухклассныя по 40 руб. и на одноклассныя по 25 руб. на каждое, всего 275 руб. Итого 2,525 руб.

Разсмотрѣвъ вышеупомянутый отчетъ Директора училищъ Архангельской губерніи и по заключающимся въ ономъ даннымъ, изложеннымъ въ извлеченіи ниже сего, въ 1-мъ отдѣлѣ справки, убѣждаясь въ основательности настоящаго ходатайства Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, Министерство входило, вслѣдствіе сего, въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ объ отпускѣ изъ суммъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 2,525 руб. на вышеуказанныя надобности.

Статсъ-Секретарь Рейтернъ на сіе увѣдомилъ, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствія принять на счетъ Государственнаго Казначейства ежегодный расходъ въ 2,525 руб. на увеличеніе содержанія поименованныхъ училищъ Архангельской губерніи, съ тѣмъ, чтобы озна-

ченный дополнительный расходъ былъ внесенъ въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1874 г., по испрошеніи на то разрѣшенія въ установленномъ порядкѣ.

Справка. 1. Извлеченіе изъ отчета Директора училищъ Архангельской губерніи объ осмотрѣ имъ приходскихъ училищъ губерніи въ 1872 году: «Личный составъ учителей означенныхъ училищъ постоянно мѣняется—говоритъ Директоръ училищъ Архангельской губерніи,—и немнѣніе хорошо подготовленныхъ учителей часто ставитъ его въ такое безвыходное положеніе, что онъ по неволѣ долженъ опредѣлять учителей, которые очень мало соответствуютъ своему назначенію по недостаточному развитію. Эти лица, зная, что учителей не откуда взять, вмѣсто того, чтобы работать серьезно, исполняютъ свои обязанности по училищу кое-какъ, и затѣмъ свободное время проводятъ въ кругу мѣстной молодежи, нисколько не думая о томъ, что своимъ поведеніемъ они больше и больше роняютъ училище въ глазахъ лучшей части городского общества. На учительскую должность никто изъ болѣе развитыхъ молодыхъ людей не идетъ, ибо вознагражденіе за учительскіе труды при всеобщей дороговизнѣ полагается слишкомъ ничтожное, за которое можно имѣть мѣсто на гражданской службѣ съ гораздо меньшею нравственною отвѣтственностію, и при гораздо меньшихъ трудахъ. Всѣ вообще учителя въ уѣздныхъ городахъ крайне стѣснены столь малымъ содержаніемъ, оставаясь въ безвыходной нищетѣ, такъ какъ ничего зарабатывать не могутъ постороннимъ трудомъ. Всѣмъ уѣзднымъ городамъ было предложено Начальникомъ губерніи ассигновать до 150 руб. на улучшеніе положенныхъ мѣстныхъ училищъ и учителей, но предложеніе Губернатора не имѣло никакихъ результатовъ. До приготовленія въ Учительскихъ Семинаріяхъ хорошо подготовленныхъ учителей еще долго ждать, да и изъ нихъ никто не поѣдетъ въ Архангельскую губернію на 800 и 250 руб-

лей. Остается только одно—назначать учителям прибавочное жалованье от правительства. До того же времени, пока материальное положение учителей не будет болѣе обеспечено, людей хорошо подготовленных для учительскаго поприща нельзя отыскать, и надобно по необходимости довольствоваться наличными, хотя и плохими, или же закрыть училища. Скучность всего окружающаго сильно отражается не только на учителяхъ, главную заботу которыхъ составляетъ не училище, а изысканіе средствъ, чтобы не умирать съ голоду, но и на обстановкѣ самихъ училищъ. Нѣкоторые изъ нихъ помѣщаются въ домахъ крайне неудобныхъ. Такъ Мезенское двухклассное приходское мужское училище помѣщается въ наемномъ домѣ сырѣмъ и темномъ, учитель же живетъ въ нижнемъ этажѣ этого дома, который весною заливается на 1 аршинъ водою. Нанять другое, болѣе удобное помѣщеніе, училище не имѣетъ средствъ. Помѣщеніе двухкласснаго мужскаго приходскаго училища въ городѣ Пинежѣ состоитъ изъ 4-хъ комнатъ — низкихъ, темныхъ, сырыхъ, и кромѣ того, очень тѣсныхъ, такъ что библіотека училища помѣщается въ прихожей.

II. По смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1873 года на приходскія училища Архангельской губерніи, комѣ испрашивается увеличеніе содержанія, отпускаются изъ казны слѣдующія суммы:

а) На двухклассныя приходскія мужскія училища съ отдѣленіемъ для дѣвочекъ, существующія въ Холмогорахъ, Шенкурскѣ, Мезени и Пинежѣ, на основаніи штата, Высочайше утвержденнаго 4-го Февраля 1864 года, по 1,522 руб. на каждое, въ томъ числѣ Законоучителю — 180 руб., учителю 1-го класса—250 руб., 2-го—300 руб., учительницѣ въ отдѣленіи для дѣвочекъ—200 руб., на библіотеку и учебныя пособия — 70 руб., на награды ученикамъ и ученицамъ—22 р., на содержаніе помѣщеній (одного для мальчиковъ, а другаго для дѣвочекъ), квартиръ

для учителей и учительницъ и на прислугу—500 руб.

б) На одноклассное женское приходское училище въ Ками, по штату того же 4-го Февраля 1864 года, по 506 руб. 29 коп., въ томъ числѣ: Законоучителю—60 руб., учительницѣ—200 руб., на библіотеку и учебныя пособия—30 руб., на награды ученицамъ—16 руб. 29 коп., на помѣщеніе училища и учительницы и на прислугу—200 р.

в) На содержаніе однокласснаго мужскаго приходскаго училища въ Когѣ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 21-го Февраля 1839 года, положенія Комитета Министровъ, по 414 руб. 29 коп., въ томъ числѣ: учителю — 171 руб. 59 коп., Законоучителю—57 руб. 15 коп., на библіотеку и классныя потребности — 14 руб. 25 коп., на ремонтъ училищной мебели — 5 руб. 70 коп., на наемъ дома — 57 руб. 10 коп., на отопленіе, освѣщеніе и проч.—57 руб. 10 коп., на наемъ сторожа — 51 руб. 40 коп. Итого 414 руб. 29 коп.

г) На двухклассное мужское приходское училище съ женскимъ отдѣленіемъ въ селеніи Соломбалахъ, по Высочайшимъ повелѣніямъ, состоявшимся въ разное время, отпускается всего 2,022 руб.

Сумма эта распределяется по статьямъ расходовъ училища примѣнительно къ приведеннымъ выше штатамъ 4-го Февраля 1864 года училищъ Холмогородскаго, Шенкурскаго и другихъ, съ тою разницею, что въ женскомъ отдѣленіи Соломбальскаго училища имѣется помощница учительницы съ жалованьемъ по 150 руб. въ годъ, чего нѣтъ въ вышеозначенныхъ штатахъ.

и д) На одноклассное мужское училище въ Онежѣ 150 руб., отпускаемые изъ Онежской Городской Ратуши въ пособіе Государственному Казначейству на жалованье учителю этого училища.

Закомм. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Сображенія. Изъ представленныхъ, какъ въ I-мъ отдѣлѣ справки, такъ и въ изложеніи дѣла, свидѣній о неудовлетворительности личнаго состава нынѣшнихъ учителей и учительницъ въ упомянутыхъ приходскихъ училищахъ Архангельской губерніи и о невозможности замѣнить сихъ лицъ лучшими при существующихъ крайне—ограниченныхъ окладахъ содержаніе преподавателей въ означенныхъ училищахъ, а также осудной матеріальной обстановкѣ сихъ училищъ, очевидна необходимость испрашиваемого Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа увеличенія суммы на содержаніе этихъ училищъ. Очевидно также и то, что такое увеличеніе можетъ быть произведено только на средства Государственнаго Казначейства, такъ какъ на мѣстѣ не имѣется и не предвидится никакихъ источниковъ для покрытія настоящаго расхода. Въ Архангельской губерніи, какъ извѣстно, не существуетъ еще земства, которое въ другихъ губерніяхъ Имперіи оказываетъ весьма значительную помощь училищамъ какъ сельскимъ, такъ и городскимъ. За тѣмъ городскія общества Архангельской губерніи, для которыхъ устроены тамошніе приходскія училища и отъ которыхъ можно было ожидать и даже требовать средствъ на улучшеніе содержанія сказанныхъ училищъ, почти всѣ отказались отъ этого по бѣдности городскихъ доходовъ, не смотря на приглашеніе къ тому со стороны начальства Округа и Начальника губерніи, какъ объясняетъ Тайный Совѣтникъ Князь Ливенъ; только Онежское и Пинежское городскія общества нашли возможнымъ отпускать пособія своимъ училищамъ; но пособія эти слишкомъ ничтожны сравнительно съ потребностями училищъ. Разсчитывать въ настоящемъ случаѣ на пожертвованія частныхъ лицъ изъ среды мѣстныхъ жителей, судя по упомянутому отчету Директора училищъ Архангельской губерніи, также не представляется никакихъ основаній, какъ по бѣдности большинства самихъ жителей и немѣнью въ

виду принятыхъ подобныхъ пожертвованій, такъ и по относительно большому размѣру суммы, нужной въ данномъ случаѣ. Въ виду сихъ обстоятельствъ нельзя не признать, что названныя выше приходскія училища Архангельской губерніи, въ случаѣ отказанія въ поддержкѣ со стороны правительства, должны будутъ оставаться на неопредѣленное время въ томъ же печальномъ положеніи, въ какомъ они находятся нынѣ и при которомъ самое существованіе этихъ училищъ едва-ли можетъ быть признано полезнымъ, какъ несоотвѣтствующее ни дѣлу ихъ учрежденія, ни затратѣ расходуемыхъ на нихъ денегъ.

Заключеніе. Представляя о вышеизложенномъ на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и основываясь на приведенныхъ обстоятельствахъ, а равно на отзывѣ Министра Финансовъ по сему предмету, я имѣю честь ходатайствовать объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Велѣчества соизволенія:

1) Ассигновать изъ Государственнаго Казначейства къ ежегодному отпуску по 2,525 рублей на дополнительное содержаніе слѣдующихъ приходскихъ училищъ Архангельской губерніи: а) мужскихъ двухклассныхъ съ женскими при нихъ отдѣленіями: Соломбальскаго Холмогорскаго, Пинежскаго, Шенкурскаго и Мезенскаго; б) мужскихъ одноклассныхъ: Онежскаго и Кольскаго, и в) однокласснаго женскаго Кемскаго.

2) Испрашиваемую на сіи училища дополнительную сумму вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1-го Января будущаго 1874 года, и показывать въ § 9-мъ означенной смѣты.

3) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія распределить эту сумму между упомянутыми училищами, согласно ходатайству Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, по прилагаемому при семъ проекту росписанія дополнительныхъ окладовъ содержанія тѣмъ училищамъ.

433. Сентября 4. О расходѣ на наемъ помѣщенія для Московской Прогимназіи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на наемъ помѣщенія для Московской Прогимназіи, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того, на наемъ помѣщенія для означенной Прогимназіи отпустить въ текущемъ году, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, 1,250 руб., съ причисленіемъ сего расхода дополнительнымъ кредитомъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, а съ будущаго 1874 года вносить на тотъ же предметъ въ смѣту упомянутаго Министерства по 2,500 рублей ежегодно.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

434. Сентября 4. О расходѣ на пополненіе библіотеки Дерптскаго Университета **).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на пополненіе библіотеки Дерптскаго Университета и дополнительными къ сему представленію свѣдѣнія, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: въ дополненіе къ суммѣ, ассигнуемой на содержаніе библіотеки Дерптскаго Университета, отпустить изъ Государственнаго Казначейства единовременно, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, 800 руб. на пополненіе

библіотеки означеннаго Университета по отдѣлу новой литературы исторіи Россіи, съ причисленіемъ сего кредита къ § 5-му ст. 2-й смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

435. Сентября 5. О продолженіи еще на одинъ годъ срока дѣйствія устава Демидовскаго Юридическаго Лицея *).

Высочайше утвержденный осмодданный докладъ.—На основаніи Высочайше утвержденного 3-го Іюля 1868 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, съ начала 18^{го} академическаго года введенъ былъ, въ видѣ опыта на три года, временный уставъ Демидовскаго Юридическаго Лицея, а по всенданныйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 9-й день Іюня 1871 года, Вашему Императорскому Величеству благоудно было повелѣть, чтобы этотъ трехлѣтній срокъ продолженъ былъ еще на два года, съ тѣмъ, чтобы уставъ и штаты Лицея внесены были на разсмотрѣніе и окончательное утвержденіе законодательнымъ порядкомъ къ 30-му Августа 1873 г.

Хотя въ Министерствѣ и получены уже всѣ необходимыя данныя для изготавленія окончательно устава и штата Демидовскаго Юридическаго Лицея, и дѣлу этому дано надлежащее движеніе, но какъ оно, по существу своему, довольно сложное, не можетъ быть приведено къ окончанію къ назначенному для сего сроку, т. е. къ 30-му Августа сего года, а между тѣмъ Лицей и въ настоящей своей организаціи почти удовлетворяетъ своему назначенію, имѣя уже полный комплектъ преподавателей и преподавая произвестъ къ 30-му Августа 1874

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 126 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 81 (разр. высш. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 160 ч. II. (разр. высш. учеб. завед.).

года первый выпуск студентов, а, въ виду вышеизложеннаго, приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Ваше Императорское Величество соизволеніе: срокъ дѣйствія нынѣшняго временнаго устава Демидовскаго Юридическаго Лица продолжитъ еще на одинъ годъ, т. е. по 30-е Августа 1874 года.

436. Сентября 21. Объ учрежденіи стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Еремѣева въ Симбирской Марининской женской Гимназіи *).

Должностныя лица Симбирской губерніи, для сохраненія памяти о бывшемъ Начальникѣ оной, Дѣйствительномъ Статскомъ Совѣтникѣ Еремѣевѣ, пожертвовали, по добровольной подпискѣ, между прочимъ, пятьсотъ (500) руб. на содержаніе, изъ процентовъ съ этой суммы, въ тамошней Марининской женской Гимназіи одной стипендіи его имени, съ тѣмъ: 1) чтобы выборъ стипендіатки, изъ сиротъ и дѣтей бѣднѣйшихъ чиновниковъ, принадлежалъ г. Еремѣеву, а въ случаѣ нежеланія его пользоваться правомъ — гимназическому начальству; 2) чтобы при малоуспѣшности стипендіатокъ и оставленіи ихъ, по этой причинѣ, лишній годъ въ томъ же классѣ, стипендіи были предоставляемы другимъ кандидаткамъ, и 3) чтобы остатки отъ процентовъ, за покрытіемъ расходовъ на содержаніе стипендіатокъ, выдавать симъ послѣднимъ въ пособіе.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Управляющимъ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ представленія Симбирскаго Губернатора по настоящему предмету, Всемилостивѣйше соизволилъ на учрежденіе помянутой стипендіи.

*) Собр. узак. и расп. Прав. 1873 г. ч. II, стр. 1835.

437. Сентября 23. О наименованіи „Александровскій“ двухкласснаго мужскаго училища, учреждаемаго въ г. Курскѣ *).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Со-гласенъ и благодарить».

Всепоподанный докладъ. — Курская Городская Дума ходатайствуетъ о дозволеніи устроить въ Курскѣ, въ память счастливаго выздоровленія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, двухклассное мужское училище, на счетъ суммъ, отчисляемыхъ изъ прибыли мѣстнаго Общественнаго Банка, въ размѣрѣ по 1,000 р. ежегодно, и 1,000 р. одновременно, съ присоединеніемъ этому училищу наименованія «Александровскаго», по Имени Его Высочества. По приговору Курской Городской Думы 11-го Февраля текущаго года, существованіе означеннаго училища обезпечено капиталомъ въ количествѣ 17,335 руб. 69¹/₄ коп., который, по Высочайшему Вашему Императорскаго Величества повелѣнію, возвращенъ Курскому Городскому Обществу изъ денегъ, пожертвованныхъ въ 1855 году на военныя надобности.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, сообщая объ этомъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, присовокушилъ, что къ удовлетворенію упомянутаго ходатайства со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ препятствій не встрѣчается.

Гофмаршалъ Двора Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, съ которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе по этому предмету, увѣдомилъ, что Его Императорское Высочество, изъявляя искреннюю благодарность Курской Городской Думѣ за одушевляющія оную чувства преданности и желаніе устроить предполагаемое училище, со-

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 52 (разр. нач. учил.).

назвать дать предварительное Свое согласие на наименование этого училища «Александровским», по Имени Его Высочества, если на это воспослѣдует Высочайшее Вашего Императорскаго Величества разрѣшеніе.

Довода объ этомъ до свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе на присвоеніе означеннаго наименованія двухклассному мужскому училищу, предполагаемому къ учрежденію въ г. Курскѣ, на счетъ суммъ, отчисляемыхъ изъ прибылей мѣстнаго Общественнаго Банка, въ память счастливаго выздоровленія Государя Наслѣдника Цесаревича.

438. Сентября 23. Объ учрежденіи въ г. Перновѣ женскаго начальнаго училища и о наименованіи его „Петровскимъ“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что Магистратъ г. Пернова, желая ознаменовать совершившееся въ 1872 году празднованіе двухсотлѣтней годовщины дня рожденія Императора Петра Великаго учрежденіемъ женскаго начальнаго училища, съ присвоеніемъ оному наименованія «Петровскаго», ходатайствуетъ о разрѣшеніи на учрежденіе этого учебнаго заведенія.

По свѣдѣніямъ, доставленнымъ Попечителемъ Дерптскаго Учебнаго Округа, означенное училище предполагается открыть въ одномъ изъ предмѣстій г. Пернова, для 50-ти ученицъ, и содержать отчасти на счетъ сбора за ученіе, отчасти же на средства города, который обязался отпускать ежегодно: на жалованье учителю 150 руб., на наемъ помѣщенія 150 руб. и на отопленіе 15 сажень дровъ. Кроме того, на первоначальное устрой-

ство означеннаго начальнаго училища, Магистратомъ будетъ отпущено 200 руб. изъ городскихъ средствъ.

Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, съ которыми Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе по этому предмету, отзывалось, что не встрѣчаетъ препятствій къ приведенію сказаннаго предположенія Перновскаго Магистрата въ исполненіе.

Довода о вышеизложенномъ до Высочайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе на разрѣшеніе Магистрату г. Пернова учредить въ этомъ городѣ женское начальное училище, на счетъ средствъ, какъ назначенныхъ симъ Магистратомъ, такъ равно и суммъ, имѣющихъ поступать отъ сбора за ученіе въ названномъ училищѣ, съ присвоеніемъ этому учебному заведенію наименованія «Петровскаго», въ память совершившейся въ 1872 году двухсотлѣтней годовщины дня рожденія Императора Петра Великаго.

439. Сентября 23. Объ учрежденіи въ Поневѣжской Учительской Семинаріи и Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ стипендій Государя Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Служащіе по вѣдомству Виленскаго Учебнаго Округа, движимые чувствомъ благоговѣйной благодарности Провидѣнію за радостное для всѣхъ вѣрныхъ сыновъ отечества выздоровленіе Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича отъ тяжкой болѣзни, изъявили желаніе учредить, въ память этого событія, на счетъ пожертвованнаго ими капитала, заключаю-

*) Дѣло Деп. Нар. Пров. 1872 г. № 37 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Пров. 1873 г. № 13 (разр. общ. дѣл.).

3) На одного из Профессоров Историко-Филологического факультета Московского Университета, по назначению Министра Народнаго Просвѣщенія, возложить руководство сказанными стипендіатами въ изученіи Русскаго языка, за что назначить сему Профессору вознагражденіе по 850 рублей въ годъ; и

4) Сумму, потребную на означенныя въ п. 1-мъ стипендіи, по 2,400 руб., а равно на упомянутое въ п. 3-мъ вознагражденіе Профессора по 850 руб. въ годъ, а всего по 3,250 руб. въ годъ, внести, начиная съ будущаго 1874 года, въ сѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ настоящемъ же году изъ означенной суммы отнестись по половинѣ (1,625 руб.), за время съ 1-го Іюля 1873 года, сверхсѣтнымъ кредитомъ, а счетъ остатковъ съ заключенныхъ сѣтъ.

Такое же мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Высочайше утвердило совалоудъ и повелѣло исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — Коммисія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1869 г., разсматривая этотъ отчетъ, между прочимъ, возмущалась вопроса объ усиленіи Русскаго языка въ Гимназіяхъ Остзейскаго края. При этомъ Коммисіи заявлено было предположеніе, что для образованія основательныхъ преподавателей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа можно было бы назначить въ Московскій Университетъ особыхъ стипендіатовъ изъ Дерптскаго Университета, поручивъ ихъ наблюденію опытнаго Профессора Словеснаго факультета, подобно тому, какъ это дѣлается съ Гельсингфорскими студентами, присылаемыми въ Московскій Университетъ; при этомъ Коммисія признала предоставить означенный вопросъ ближайшему соображенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Противъ сей статьи Его Императорскому

Величеству благоудно было собственно-ручно начертать: «да».

Но, по всеподданнѣйшему докладу моему, Государю Императору благоудно было признать болѣе удобнымъ возложить эту обязанность на Историко-Филологическій Институтъ, съ учрежденіемъ при немъ для этой цѣли 6-ти стипендій. Вслѣдствіе чего, отъ 11-го Декабря 1871 года за № 12,002, внесено было мною представленіе въ Государственный Совѣтъ объ учрежденіи связанныхъ 6-ти стипендій при Историко-Филологическомъ Институтѣ. Государственный Совѣтъ, по разсмотрѣніи означеннаго представленія моего, мнѣніемъ, удостоеннымъ въ 21-й день Февраля 1872 года Высочайшаго утвержденія, положилъ: учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6 стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіеся сими стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Институтѣ, прослужить, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, не менѣе 6-и лѣтъ въ Дерптскомъ Округѣ, въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

За сѣтъ, Коммисія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1871 годъ, вновь остановилась на заявленіи моемъ въ отчетѣ о неудовлетворительномъ состояніи преподаванія Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, въ которыхъ обученіе сему языку, сравнительно съ прочими предметами, стояло на низкомъ уровнѣ. Признавая всю важность успѣшнаго распространенія основательнаго изученія отечественнаго языка въ сихъ Гимназіяхъ, она нашла существенно полезнымъ и необходимымъ, независимо отъ учрежденія 6-ти стипендій при Историко-Филологическомъ Институтѣ съ цѣлю приготовления учителей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа, уси-

верситета Св. Владимира, былъ пораженъ видомъ крайней бѣдности большей части студентовъ сего Университета, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ заявленіемъ о готовности своей пожизненно жертвовать по 2,000 рублей въ годъ въ пособіе этимъ студентамъ, каковыя деньги и обязывается выдавать университетскому начальству въ Сентябрѣ каждого года, начиная съ текущаго.

О такомъ новомъ значительномъ ежегодномъ пожертвованіи Камеръ-Юнкера Демидова Князя Санъ-Донато, которое несомнѣнно улучшить состояніе нѣсколькихъ десятковъ бѣдныхъ студентовъ Университета Св. Владимира, и тѣмъ облегчить дѣло Университета относительно студентовъ, — обязанностию считаю воспомянувши довести до Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества свѣдѣнія.

433. Октября 8. Объ измѣненіи и дополненіи 10-й и 17-й статей Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — На основаніи статей 10-й и 17-й дѣйствующаго нынѣ Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 24-го Мая 1870 года, Директоръ мужской Гимназіи, а гдѣ нѣтъ такового, Штатный Смотритель мѣстнаго уѣзднаго училища есть непрѣмный членъ Попечительнаго Совѣта женской Гимназіи или Прогимназіи, подъ предѣтельствомъ котораго состоитъ Педагогическій Совѣтъ и которому ввѣряется главное руководство учебною и воспитательною частями.

Между тѣмъ въ нѣкоторыхъ городахъ,

*) Дѣло Деп. Нар. Пров. 1870 г. № 170 разр. женск. учеб. зав.).

гдѣ имѣются женскія Гимназіи и Прогимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, и нѣтъ мужскихъ Гимназій, существуютъ и могутъ открываться впредъ мужскія Прогимназіи и Реальныя училища, Инспекторамъ и Директорамъ которыхъ, на основаніи изъясненнаго закона, должны быть предпочтены въ руководительство мѣстными женскимъ воспитаніемъ Штатные Смотрители училищъ.

Принимая во вниманіе, что Инспекторы Прогимназій и Директоры Реальныхъ училищъ, какъ имѣющіе высшее въ сравненіи съ Штатными Смотрителями уѣздныхъ училищъ образованіе, съ большею пользою могли бы участвовать въ дѣлахъ женскихъ заведеній, чѣмъ Штатные Смотрители, и что за имѣющимъ послѣдовать въ недалекомъ будущемъ преобразованіемъ уѣздныхъ училищъ въ Городскія, послѣдними будутъ заведывать Инспекторы - учителя, а не Штатные Смотрители, — я признавалъ бы необходимымъ предоставлять обязанности, помѣнованныя въ статьяхъ 10-й и 17-й Положенія 24-го Мая 1870 года, при нѣмнѣіи въ данной мѣстности мужской Гимназіи, Инспекторамъ мужскихъ Прогимназій и Директорамъ мужскихъ Реальныхъ училищъ, и только за несуществованіемъ такихъ въ мѣстѣ нахожденія женской Гимназіи или Прогимназіи, означенныя обязанности поручать Штатнымъ Смотрителямъ уѣздныхъ училищъ, съ преобразованіемъ же сихъ послѣднихъ, — учителямъ-Инспекторамъ Городскихъ училищъ.

На приведеніе въ дѣйствіе сихъ предложеній приему долгу всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

№ 34. Октября 8. О наименованіи пансіона Марининской Донской женской Гимназіи „Пансіономъ Ольги Ивановны Чертковой“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнейший доклад. — Стараниями Почетной Попечительницы Марининской Донской женской Гимназіи, супруги Генералъ-Адъютанта О. И. Чертковой, устроенъ при Гимназіи пансіонъ на 25 воспитанницъ, въ которомъ недостаточные родители, не живущіе въ Новочеркасскѣ, имѣютъ возможность за весьма незначительную плату дать дочерямъ своимъ весьма приличную квартиру съ нравственнымъ за ними надзоромъ и всѣми необходимыми учебными пособиями.

Для обезпеченія на всегда этого весьма полезнаго для края учрежденія, Почетная Попечительница, и пожертвованіями изъ собственныхъ средствъ и сборами отъ устроенныхъ ею въ разное время лотерей-аллегрій и благородныхъ спектаклей, составила капиталъ въ 20,000 рублей, процентами съ котораго удовлетворяются нужды учрежденія, которому, кромѣ того, при ея содѣйствіи, подарено 200 десятинъ земли.

Лица, принимавшія участіе въ составленіи означеннаго капитала, желая выразить О. И. Чертковой благодарность всего мѣстнаго общества за устройство столь полезнаго для него учрежденія, просили Директора училищъ объ исхodataйствованіи, установленнымъ порядкомъ, разрѣшенія назвать пансіонъ при Марининской Донской женской Гимназіи «Пансіономъ Ольги Ивановны Чертковой».

Получивъ объ этомъ донесеніе начальства Харьковскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ на приведеніе изложеннаго ходатайства въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1856 г. № 1 (разр. жен. учил.).

№ 35. Октября 14. Объ учрежденіи стипендіи имени Е. М. Волоцкой при Вологодской Марининской женской Гимназіи *).

На подлинномъ Собственною Государя Императора рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйший доклад. — Камергеръ Двора Вашего Императорскаго Величества, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Н. А. Волоцкой, представивъ въ распоряженіе Директора училищъ Вологодской губерніи два государственные пятипроцентные банковые билета по 150 руб. каждый, ходатайствуетъ объ учрежденіи, на счетъ процентовъ съ этого капитала, стипендіи имени своей супруги, Елены Михайловны Волоцкой, при Вологодской Марининской женской Гимназіи, для взноса платы за обученіе въ оной за одну бѣдную, отличающуюся хорошими успѣхами и поведеніемъ ученицу.

Получивъ объ этомъ донесеніе начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на приведеніе въ исполненіе означеннаго ходатайства Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

№ 36. Октября 28. О правахъ на классные чины, при поступленіи въ гражданскую службу, лицъ, окончившихъ курсъ въ бывшей Варшавской Главной школѣ со степенью Доктора или Магистра **).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ опредѣленіе Общаго Собранія 1-хъ 3-хъ Департаментовъ и Департамента Герольдіи Правительствующаго Сената по вопросу

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. уч. завед.).

**) Собр. узакон. и распор. Правит. 1873 г. ч. II, стр. 2096.

о правах на классные чины, при поступлении въ гражданскую службу, лицъ, окончивших курсъ въ бывшей Варшавской Главной школѣ со степенью Доктора или Магистра, и соглашаясь съ заключеніемъ Сената, мнѣніемъ положили: въ доволненіе подлежащихъ статей Свода Законовъ постановить, что окончившіе курсъ въ бывшей Варшавской Главной школѣ со степенью Доктора или Магистра, при поступленіи въ гражданскую службу, утверждаются: удостоенные степени Доктора — въ X-мъ, а получившіе степень Магистра — въ XII-мъ классѣ.

437. Октября 23. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ шести стипендій для подготовленія учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ шести стипендій для подготовленія учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, и соглашаясь, въ существѣ, съ заключеніемъ по означенному дѣлу Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстаго, остановился лишь на предположенныхъ размѣрахъ стипендій и вознагражденія Профессору, за руководство стипендіатами въ изученіи ими Русскаго языка. Что касается стипендій, то принявъ во вниманіе, что стипендіи, учрежденныя въ 1872 году при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ, для того же Дерптскаго Учебнаго Округа, не превышаютъ 400 руб., Государственный Совѣтъ не усмотрѣлъ достаточныхъ основаній къ увеличенію, противъ этого размѣра, и стипендій въ Московскомъ Университетѣ. Точ-

но также Государственный Совѣтъ, не желая излишнимъ увеличивать размѣръ вознагражденія Профессору за руководство стипендіатами Дерптскаго Учебнаго Округа, противъ такового же вознагражденія, опредѣленнаго за подобными же занятіями съ стипендіатами Александровскаго Университета въ Финляндіи, и признавъ вполне достаточнымъ назначить Профессору, за руководство стипендіатами Дерптскаго Учебнаго Округа, вознагражденіе по 850 р. въ годъ.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положили:

1) Для усиленія средствъ къ пріготовленію учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Прибалтійскаго края, въ конкx преподаваніе производится на Нѣмецкомъ языкѣ, упредить, считая съ 1-го Іюля сего года, при Московскомъ Университетѣ шесть стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшимися стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Университетѣ, и по выдержаніи въ ономъ установленномъ для учителей испытаніи, прослужить, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, не менѣе 6-ти лѣтъ въ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа.

2) Изъ означенныхъ въ н. 1-мъ шести стипендій предоставить четыре, по выбору Попечителя Округа, исключительно уроженцамъ Прибалтійскихъ губерній Русскаго происхожденія, съ услѣхомъ окончившихъ полный гимназическій курсъ въ одной изъ Прибалтійскихъ Гимназій, и двѣ студентамъ Историко-Филологическаго факультета Московскаго Университета изъ числа лицъ уроженнаго Русскаго происхожденія, по выбору факультета, съ тѣмъ, чтобы стипендіаты сей послѣдней категоріи достаточно были знакомы съ Нѣмецкимъ языкомъ при своемъ поступленіи въ Университетъ и, независимо отъ сего, обязаны были прослужать въ Университетѣ полный курсъ Нѣмецкаго языка и Словесности и выдержать изъ онаго подлежащее испытаніе.

*) Дѣло Депар. Народ. Просв. 1869 г. № 19 (разр. высш. учеб. зав.).

3) На одного из Профессоров Историко-Филологического факультета Московского Университета, по назначению Министра Народнаго Просвѣщенія, возложить руководство сказанными стипендіатами въ изученіи Русскаго языка, за что назначить сему Профессору вознагражденіе по 860 рублей въ годъ; и

4) Сумму, потребную на означенныя въ п. 1-мъ стипендіи, по 2,400 руб., а равно на упомянутое въ п. 3-мъ вознагражденіе Профессора по 860 руб. въ годъ, а всего по 3,260 руб. въ годъ, вносить, начиная съ будущаго 1874 года, изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ настоящемъ же году изъ означенной суммы отпустить по половинѣ (1,635 руб.), за время съ 1-го Іюля 1873 года, сверхсуммѣннымъ кредитомъ, за счетъ остатковъ отъ заключенныхъ суммъ.

Такое же мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердило, соизволивъ и повелѣвъ исполнить.

Представленіе отъ Государственный Совѣта. — Комиссія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1869 г., разсматривая этотъ отчетъ, между прочимъ, коснулась вопроса объ усиленіи Русскаго языка въ Гимназіяхъ Остзейскаго края. При этомъ Комиссія заявлено было предположеніе, что для образованія основательныхъ преподавателей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа можно было бы назначить въ Московскій Университетъ особыхъ стипендіатовъ изъ Дерптскаго Университета, поручивъ ихъ наблюденію опытнаго Профессора Словеснаго факультета, подобно тому, какъ это дѣлается съ Гельсингфорскими студентами, присылаемыми въ Московскій Университетъ; при этомъ Комиссія признала предоставить означенный вопросъ ближайшему соображенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Противъ сей статьи Его Императорскому

Величеству благоугодно было собственноручно начертать: «да».

На, по всеподданнѣйшему докладу моему, Государю Императору благоугодно было признать болѣе удобнымъ возложить эту обязанность на Историко-Филологическій Институтъ, съ учрежденіемъ при немъ для этой цѣли 6-ти стипендій. Вслѣдствіе чего, отъ 11-го Декабря 1871 года за № 12,002, внесено было мною представленіе въ Государственный Совѣтъ объ учрежденіи сказанныхъ 6-ти стипендій при Историко-Филологическомъ Институтѣ. Государственный Совѣтъ, по разсмотрѣніи означеннаго представленія моего, мнѣніемъ, удостоеннымъ въ 21-й день Февраля 1872 года Высочайшаго утвержденія, положилъ: учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6 стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіеся сими стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Институтѣ, прослужить, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, не менѣе 6-и лѣтъ въ Дерптскомъ Округѣ, въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

За симъ, Комиссія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1871 годъ, вновь остановилась на заявленіи моемъ въ отчетѣ о неудовлетворительномъ состояніи преподаванія Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, въ которыхъ обученіе сему языку, сравнительно съ прочими предметами, стояло на низкомъ уровнѣ. Признавая всю важность успѣшнаго распространенія основательнаго изученія отечественнаго языка въ сихъ Гимназіяхъ, она нашла существенно полезнымъ и необходимымъ, независимо отъ учрежденія 6-ти стипендій при Историко-Филологическомъ Институтѣ съ цѣлю приготовленія учителей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа, уси-

лить означенную мѣру приготовленія способныхъ учителей Русскаго языка — назначеніемъ для того стипендіатовъ на средства Дерптскаго Учебнаго Округа при Московскомъ Университетѣ, гдѣ, какъ въ центрѣ русской жизни и промышленности, носимые изъ Дерптскаго Округа воспитанники могли бы успѣшнѣ изучать Русскій языкъ и сближаться съ русскою жизнью для того, чтобы потомъ преподавать основательно Русскій языкъ въ Гимназіяхъ Дерптскаго Округа.

Предметъ этотъ Комиссія полагала предоставить ближайшему соображенію Министра Народнаго Просвѣщенія, для внесенія на дальнѣйшее утвержденіе установленнымъ порядкомъ.

Противъ сей статьи Его Императорскому Величеству благоугодно было собственноручно начертать: «*Такъ и исполнить*».

Принимая во вниманіе, что какъ по ограниченности суммы, ассигнуемой на Дерптскій Учебный Округъ вообще, такъ и по незначительности въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія свободныхъ суммъ изъ числа отпускаемыхъ сему Министерству по смѣтѣ онаго, не представляется, къ сожалѣнію, рѣшительно никакой возможности къ осуществленію означеннаго предположенія Комиссія на средства означеннаго Министерства, я отнесся къ Министру Финансовъ о согласіи его на ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства особаго кредита на еодержаніе въ Московскомъ Университетѣ шести стипендіатовъ, полагая на каждого по 500 руб. въ годъ, и на вознагражденіе Профессора, подъ руководствомъ котораго они будутъ изучать Русскій языкъ, по 900 руб., а всего по 3,900 руб. въ годъ, вслѣдствіе чего Статсъ-Секретарь Рейтернъ, отношеніемъ отъ 3-го Февраля сего года за № 501, уведомилъ меня, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ исполненію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на принятіе вышеозначенныхъ 3,900 р. на счетъ Государственнаго Казначейства.

Почетитель Дерптскаго Учебнаго Округа, отъ котораго я требовалъ соображенія о способѣ замѣщенія предполагаемыхъ къ учрежденію въ Московскомъ Университетѣ означенныхъ шести стипендій съ цѣлію приготовленія учителей Русскаго языка въ Гимназіи Дерптскаго Учебнаго Округа, довелъ мнѣ, что для пользы учебныхъ заведеній Дерптскаго Учебнаго Округа и въ видахъ болѣе прочнаго водворенія въ нихъ усѣйнаго и живаго преподаванія Русскаго языка, было бы весьма желательно, чтобы лица, являющіяся готовящимися въ Московскомъ Университетѣ на мѣста учителей въ Гимназіи Дерптскаго Учебнаго Округа по Русскому языку, были избираемы, по преимуществу, изъ лицъ кореннаго русскаго происхожденія, дабы вносилъ дѣйствіе, по опредѣленіи изъ учителями въ Остзейскій край, проживая въ средѣ жителей этого края, говорящихъ между собою почти исключительно на Нѣмецкомъ языкѣ, сохранить нетронутомъ приобретенный ими съ малолѣтства навыкъ въ русской рѣчи, что не всегда случается съ русскими учителями Прибалтійскаго края изъ лицъ верускаго происхожденія. Въ виду сего, Почетитель Дерптскаго Учебнаго Округа считаетъ нужнымъ, чтобы предполагаемыя къ учрежденію въ Московскомъ Университетѣ шесть стипендій, для обезпеченія Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа учителями Русскаго языка, распредѣлялись въ слѣдующемъ порядкѣ: четыре изъ нихъ предоставить, по выбору Почетителя Округа, исключительно ученикамъ, преимущественно русскаго происхожденія, съ успѣхомъ окончившимъ полный гимназическій курсъ въ одной изъ Прибалтійскихъ Гимназій съ Нѣмецкимъ преподавательскимъ языкомъ, а остальныя двѣ замѣщать поступающими или поступившими въ Московскій Университетъ студентами Филологическаго факультета, изъ числа лицъ кореннаго русскаго происхожденія, и по выбору самаго факультета, но съ условіемъ предварительнаго удостовѣренія въ знанія этими студентами Нѣмецкаго языка до такой степени,

чтобы они были въ состояніи не только усовершенствоваться въ продолженіе университетскаго курса относительно теоретическаго изученія свойствъ Нѣмецкой рѣки, но и воспользоваться этими знаніями для достаточно понятнаго устного объясненія на латинѣ Нѣмецкомъ.

Сироты. I. По Высочайше утвержденному, 9-го Января 1866 года, штату Императорскаго Дерптскаго Университета, на стипендіи и пособія студентамъ сего Университета назначено 14,000 руб., которые, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, распределены по факультетамъ, по числу положенныхъ въ нихъ казенныхъ стипендій по 300 руб. каждая, а именно:

на 1 стипендію въ Физико-Математическомъ факультетѣ	300 руб.
на 1 въ Юридическомъ	300 >
на 6 въ Историко-Филологическомъ	1,800 >
на 20 въ Медицинскомъ Институтѣ	6,000 >
и на 12 въ Богословскомъ факультетѣ	3,600 .
	<hr/>
	12,000 руб.

Остальные же затѣмъ 2,000 руб., остающіеся свободными, на основаніи § 66-го устава Дерптскаго Университета, употребляются на пособія бѣднымъ студентамъ и на 4 Богословскія стипендіи, по 200 руб. каждая, для воспитанниковъ Литовскаго Синода.

II. Высочайше утвержденнаго, 9-го Января 1866 года, устава Императорскаго Дерптскаго Университета:

§ 64. Отличныя по способностямъ и прилежанію студенты могутъ, для приготовленія своего къ особымъ отраслямъ государственной службы, получать стипендіи изъ назначенной на этотъ предметъ суммы, по штату Университета.

§ 65. Для поощренія къ спеціальнымъ занятіямъ, изъ положенной по штату на тотъ же предметъ суммы, факультеты могутъ выдавать

стипендіи отличившимся дарованіями и прилежаніемъ студентамъ, которые, выѣхавъ съ тѣмъ, принимаютъ на себя обязанность подчинять занятія свои непосредственному наблюденію Профессора, по принадлежности.

§ 66. Сверхъ того, студенты могутъ получать изъ суммъ Университета пособия подлѣ условіями, устанавливаемыми Правленіемъ съ утвержденія Попечителя.

III. Для споспѣшествованія изученія Русскаго языка студентами Императорскаго Александровскаго Университета въ Финляндіи, Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему представленію Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, Августѣйшаго Канцлера упомянутого Университета, Высочайше повелѣтъ соизволять, между прочимъ:

1) Изъ суммъ Александровскаго Университета назначается ежегодно семнадцать тысячъ марокъ на образованіе пяти стипендій, которыя будутъ даваемы студентамъ, кончившимъ курсъ по Юридическому или Историко-Филологическому факультетамъ сего Университета и желающимъ изучать Русскій языкъ въ Московскомъ Университетѣ.

2) Стипендіи эти назначаются Его Императорскимъ Высочествомъ, Августѣйшимъ Канцлеромъ Университета, и даются вообще на два года; но если кто желаетъ пользоваться ими долѣе, то обязанъ не позже 6-ти мѣсяцевъ до истеченія двухгодоваго срока просить о томъ установленнымъ порядкомъ.

3) Совѣту Московскаго Университета поручается назначить изъ тамошнихъ Профессоровъ одного, который, съ вознагражденіемъ по 3,000 марокъ въ годъ (около 880 руб.), руководилъ бы тамъ Финляндскихъ студентовъ въ изученіи ими Русскаго языка, для чего онъ обязанъ по два раза въ недѣлю читать имъ лекціи, исправлять написанныя ими на Русскомъ языкѣ статьи, и сдѣланные ими на томъ же языкѣ переводы, равно вообще давать имъ совѣты, дабы Финляндскіе студенты могли съ наи-

большимъ успѣхомъ заниматься основательнымъ изученіемъ Русскаго языка какъ письменнаго, такъ и разговорнаго.

4) Тотъ же Профессоръ обязанъ въ исходѣ каждаго учебнаго года подавать Ректору Московскаго Университета списокъ Финляндцамъ, изучающимъ Русскій языкъ при названномъ Университетѣ, съ отмѣткою степени успѣховъ каждаго изъ нихъ, съ тѣмъ, чтобы Ректоръ препровождалъ списокъ въ Консисторію Александровскаго Университета.

5) По истеченіи двухгодоваго срока или долѣе, если онъ продолженъ, Финляндскіе студенты обязаны держать частный экзаменъ въ Историко-Филологическомъ факультетѣ Московскаго Университета въ Русскомъ языкѣ какъ письменномъ, такъ и разговорномъ; причемъ производить имъ испытаніе тотъ же Профессоръ, который назначенъ ихъ преподавателемъ. Обязанности свидѣтельства, выдаваемые помянутымъ факультетомъ, препровождаются Ректоромъ Московскаго Университета въ Консисторію Александровскаго Университета.

IV. Высочайше утвержденнымъ, 21 Февраля 1872 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6-ти стипендій для замѣщенія вакансій учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, между прочимъ постановлено:

Учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6 стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ четыреста рублей каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіися сими стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Институтѣ, прослужить, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, не менѣе 6-ти лѣтъ въ Дерптскомъ Округѣ, въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Закономъ. Св. Зак. (изд. 1867 г.) т. I-го Учр.

Мин., вѣркъ въ ст. 221-й (по изд. 1868 г.) пп. 6-й, 51-й и 53-й.

Обсужденіе. Изъ представленія новѣе отъ 11-го Декабря 1871 года за № 12,002, Государственному Совѣту нѣмнѣе уже извѣстно, что преподаваніе Русскаго языка въ Гимназіяхъ Прибалтійскаго края съ Нѣмецкимъ преподавательскимъ языкомъ не идетъ такъ успѣшно, какъ это было бы желательно. Весьма прискорбный недостатокъ этотъ долженъ быть приписанъ главнымъ образомъ тому обстоятельству, что сами учителя Русскаго языка, въ большей части случается, недостаточно соотвѣтствуютъ своему назначенію, какъ я уже неоднократно доводилъ до свѣдѣнія Его Императорскаго Величества въ ежегодныхъ воспомянутыхъ отчетахъ моихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Хотя Высочайше утвержденнымъ, 21-го Февраля 1872 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта принято правительствомъ самое, по моему мнѣнію, дѣйствительное средство для пріобрѣтенія на будущее время хорошихъ учителей Русскаго языка для Прибалтійскихъ учебныхъ заведеній, подготовленіемъ ихъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ изъ числа получившихъ основательное классическое образованіе въ Гимназіяхъ Остзейскаго края, но Комиссія, рассматривавшая воспомянутый отчетъ мой за 1871 годъ, признала полезнымъ не ограничиваться этою мѣрою, а начала необходимою учредить съ этою же цѣлію, сверхъ стипендій въ Историко-Филологическомъ Институтѣ, еще стипендіи въ Московскомъ Университетѣ.

Во исполненіе Высочайшей воли, состоявшейся по этому заявленію Комиссіи, я нахожу и съ своей стороны весьма полезнымъ усиленіе средствъ для полученія хорошихъ учителей Русскаго языка для учебныхъ заведеній Прибалтійскаго края, я раздѣляю составленнымъ по этому предмету и изложеннымъ выше сего соображеніемъ Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа.

Осуществлю саму и считать бы необходимым учредить, на основании, предложенных Дѣйствительныхъ Статскихъ Совѣтниковъ Жерве, при Московскомъ Университетѣ, еще 6 стипендій, по 500 руб. въ годъ каждая, съ отнесеніемъ сего расхода, а равно расхода въ 900 руб. въ годъ на вознагражденіе Профессора, надѣ особымъ руководствомъ котораго стипендіаты будутъ специально заниматься Русскимъ языкомъ, на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства, такъ какъ въ распоряженіи Министерства не имѣется свободнаго источника, на который могъ бы быть отнесенъ этотъ расходъ.

Въ объясненіе нѣсколько увеличеннаго, противъ обыкновеннаго, размѣра предлагаемыхъ стипендій, должно считать доложить, что только этимъ средствомъ я полагаю бы возможнымъ привлечь на службу въ Прибалтійскій край, въ которомъ должность учителя при Гимназіяхъ пользуется значительно меньшимъ окладомъ содержанія чѣмъ въ другихъ частяхъ Имперіи, дѣйствительно способныхъ и полезныхъ дѣятелей. При недостаткѣ у насъ вообще преподавательскихъ силъ, въ особенности по филологическимъ предметамъ, должно опасаться, что при меньшемъ размѣрѣ стипендій, не найдется желающихъ для поступленія на оныя.

Что же касается до предлагаемаго Попечителемъ Дерптскаго Учебнаго Округа способа замѣщенія испрашиваемыхъ къ учрежденію при Московскомъ Университетѣ 6-ти стипендій, т. е. чтобы четыре изъ нихъ предоставлены были, по выбору Попечителя Округа, исключительно ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный гимназическій курсъ въ одной изъ Прибалтійскихъ Гимназій, и къ тому же преимущественно русскаго происхожденія уроженцамъ Прибалтійскаго края, а остальныя двѣ — замѣщались студентами Историко-Филологическаго факультета Московскаго Университета изъ числа лицъ кореннаго русскаго происхожде-

ніи по выбору факультета, то, какъ я уже имѣлъ честь изъяснить, такимъ способомъ замѣщенія стипендій я не могу не признавать весьма дѣлособразнымъ, но съ тѣмъ лишь неумѣннымъ условіемъ, чтобы стипендіаты второй категоріи, изъ окончившихъ курсъ не въ Прибалтійскихъ Гимназіяхъ, обязаны были прослужить въ Московскомъ Университетѣ весь курсъ Нѣмецкаго языка и литературы и выдержать изъ оного установленное испытаніе, дабы приобрести вполне основательныя въ этомъ языкѣ познанія, крайне необходимыя имъ для успѣшнаго преподаванія Русскаго языка въ населеніи, для котораго Нѣмецкій языкъ — есть языкъ родной.

Заключеніе. Представляя все вышеизложенное на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, я, согласно отзыву Министра Финансовъ, имѣю честь покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Велѣчества повелѣніи:

1) Въ виду необходимости усилить средства въ приготовленіи учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Прибалтійскаго края съ Нѣмецкимъ преподавательскимъ языкомъ, учредить, съ 1-го Іюля сего года, при Московскомъ Университетѣ, шесть стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ пятьсотъ рублей каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіеся ими стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Университетѣ и по выдержаніи въ ономъ установленнаго для учителей испытанія, прослужить, по назначенію начальства Дерптскаго Учебнаго Округа, не менѣе 6-ти лѣтъ въ учебныхъ заведеніяхъ сего Округа.

2) Изъ сихъ стипендій предоставить четыре, по выбору Попечителя Округа, исключительно ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный гимназическій курсъ въ одной изъ Прибалтійскихъ Гимназій и къ тому же Русскаго происхожденія уроженцамъ Прибалтійскаго края, и двѣ — студентамъ Историко-Филологическаго факультета Московскаго

Университета изъ числа лицъ порешаго Русскаго происхожденія, по выбору факультета, съ тѣмъ, чтобы стипендіаты сей послѣдней категоріи достаточно были знакомы съ Нѣмецкимъ языкомъ при своемъ поступленіи въ Университетъ, и, независимо отъ сего, обязаны были прослушать въ Университетѣ полный курсъ Нѣмецкаго языка и Словесности и выдержать изъ оного надлежащее испытаніе, и

3) Сумму, потребную на означенныя стипендіи по 3,000 руб., а равно на вознагражденіе Профессора Историко-Филологическаго факультета Московскаго Университета, подъ руководствомъ котораго стипендіаты будутъ специально изучать Русскій языкъ, по 900 р. въ годъ, а всего по 3,900 руб. сер. въ годъ, вносить, начиная съ будущаго 1874 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ настоящемъ же году изъ означенной суммы отпустить половину (1,950 руб.), за время съ 1-го Іюля 1873 г., сверхсмѣтнымъ кредитомъ на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, съ причисленіемъ сего кредита къ § 5-му ст. 3-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

488. Октября 28. Объ увеличеніи штатной суммы на ремонтъ домовъ, содержаніе прислуги и хозяйственные расходы по Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи штатной суммы на ремонтъ домовъ, содержаніе прислуги и хозяйственные расходы по Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи, нашелъ, что въ семъ представленіи испрашивается увеличеніе

отпускаемой на разные хозяйственные расходы по означенной Обсерваторіи суммы 9,750 руб. до 12,750 руб., что составляетъ ежегодную прибавку противъ нынѣшняго ассигнованія на 3,000 руб.

Признать, и съ своей стороны, въ виду приведенныхъ въ представленіи данныхъ, необходимымъ увеличить хозяйственными средствами Николаевской Обсерваторіи, Государственный Совѣтъ не могъ, однако, не указать на постоянное, въ теченіе послѣднихъ лѣтъ, возвышеніе расходовъ во всѣхъ почти вѣдомствахъ и между прочимъ, въ значительной степени, и по Министерству Народнаго Просвѣщенія. При такомъ положеніи дѣла, всякое новое, въ видѣ постоянного расхода, ассигнованіе можетъ быть допущено лишь съ крайнею осторожностію. Посему Государственный Совѣтъ призналъ возможнымъ нѣсколько уменьшить испрашиваемый Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія размѣръ упомянутого кредита, ограничить оный на будущее время круглою суммою 12,000 руб., что составитъ ежегодной прибавки 2,250 руб., или около 23% противъ прежняго ассигнованія.

Вслѣдствіе сего Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: вмѣсто 9,750 руб., ассигнуемыхъ ежегодно, на основаніи Высочайше утвержденнаго 14-го Августа 1862 года штата Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи, на ремонтъ домовъ, содержаніе прислуги и хозяйственные расходы по Обсерваторіи, отпускать на сія предметы, начиная съ будущаго 1874 года, по 12,000 руб. въ годъ, со внесеніемъ этой суммы, по принадлежности, въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 3а (разр. учен. учр.).

439. Октября 30. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Князя Одоевскаго *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Попечитель Московскаго Учебнаго Округа донесъ мнѣ, что вдова Сенатора, Тайнаго Совѣтника, Княгиня Ольга Степановна Одоевская, рожденная Ланская, по духовному завѣщанію своему отказала Московскому Университету капиталъ въ 6,000 руб., на учрежденіе при семъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ означеннаго капитала, одной стипендіи мени покойнаго мужа ея, Князя Владимира Ѳеодоровича Одоевскаго.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе означеннаго пожертвованія, такъ и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ сего капитала, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Князя Владимира Ѳеодоровича Одоевскаго».

440. Октября 30. Объ учрежденіи при Аккерманской Павловской женской Прогимназіи стипендіи имени Потомственнаго Почетнаго Гражданина П. С. Руссова **).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Потомственный Почетный Гражданинъ П. С. Руссовъ, представивъ въ Попечительный Совѣтъ Аккерманской Павловской женской Прогимназіи пять билетовъ Бессарабско-Таврическаго Банка на сумму 2,500 руб., ходатайствуетъ объ учрежденіи въ упомянутой Прогимназіи на вѣчныя времена стипендіи его имени.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 71 (разр. высш. учеб. зав.).

**) Дѣло Деп. Народ. Про в. 1873 г. № 2 (разр. жен. учебн. зав.).

Получивъ объ этомъ донесеніе начальства Одесскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на приведеніе въ исполненіе наложеннаго ходатайства Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

441. Октября 30. Объ учрежденіи при Харьковскомъ Университетѣ преміи Профессора Каченовскаго *).

Высочайше утвержденный всеподданный докладъ. — Начальство Харьковскаго Учебнаго Округа вошло ко мнѣ съ представленіемъ объ исходатайствованіи учрежденія при тамошнемъ Университетѣ преміи на счетъ процентовъ съ капитала въ 933 руб., состоящаго въ билетѣ купческаго банка за № 5096 и завѣщаннаго съ этою цѣлью покойнымъ Ординарнымъ Профессоромъ сего Университета Каченовскимъ.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе завѣщанной Каченовскимъ суммы въ 933 руб., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ оной при Юридическомъ факультетѣ Харьковскаго Университета преміи имени «Дмитрія Ивановича Каченовскаго».

442. Октября 30. Объ учрежденіи въ Иркутскихъ Гимназіяхъ, мужской и женской, стипендіи имени Государя Великаго Князя Алексія Александровича **).

На подлинномъ Собственною Государя Императора рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 40 (разр. высш. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 27 (разр. общ. дѣлъ).

Всподдаанный доклад. — Въ нажить пребыванія въ Иркутскъ Государя Великаго Князя Алексія Александровича, Иркутскій 1-й гильдія купецъ, Статскій Совѣтникъ Иванъ Хамниковъ внести въ Сибирскій Торговый Банкъ 3,750 руб., пожертвованные имъ на учрежденіе двухъ стипендій Имени Его Императорскаго Высочества: одной — въ Иркутской мужской Гимназіи, изъ процентовъ съ 2,750 руб. и другой — въ Иркутской женской Гимназіи, изъ процентовъ съ 1,000 руб.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, приему долгъ на учрежденіе означенныхъ стипендій всеподданнѣе испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

443. Октября 30. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендій имени Гофмейстера Князя М. А. Оболенскаго *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій доклад. — Вдова Гофмейстера Двора Вашего Императорскаго Величества, Тайнаго Совѣтника Князя Михаила Андреевича Оболенскаго, Княгиня Александра Алексѣевна Оболенская, представивъ въ Московскій Университетъ 6,000 руб., заключающіеся въ 5% билетахъ Государственного Банка 1-го выпуска, проситъ какъ о принятіи сего капитала, такъ и объ учрежденіи на проценты съ оного одной стипендіи при Московскомъ Университетѣ имени покойнаго мужа ея, Князя Михаила Андреевича Оболенскаго, съ тѣмъ, чтобы эта стипендія была назначена означеннымъ Университетомъ одному изъ нуждающихся студентовъ этого Университета изъ дворянъ, безъ различія факультетовъ, съ предоставленіемъ, при этомъ, преимуществъ передъ другими студентами, сту-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 70 (разр. высш. уч. зав.).

денту, носящему фамилію Князей Оболенскихъ.

Получивъ о семъ донесеніе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, приему долгъ всеподданнѣе испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе отъ Княгини Оболенской вышеупомянутыхъ 6,000 руб., такъ равно и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ сего капитала, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендію Гофмейстера Двора Его Императорскаго Величества, Тайнаго Совѣтника Князя Михаила Андреевича Оболенскаго».

444. Ноября 7. Объ учрежденіи при Зарайскомъ Реальномъ училищѣ двухъ стипендій имени Афанасіева *).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано «Согласенъ и благодарить».

Всподданнѣйшій доклад. — Зарайскій Городской Голова Афанасіевъ, въ день открытая въ этомъ городѣ, 1-го Октября сего года, Реальнаго училища, письменно заявилъ, что имъ внесено въ Зарайскій Общественный Банкъ 600 руб. на вѣчныя времена, съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала, въ количествѣ 36 руб. въ годъ, обращались въ пособіе двумъ ученикамъ означеннаго училища, по 18 руб. каждому, изъ нихъ 15 руб. должно быть уплачиваемо за право ученія, а 3 рубля на покупку учебныхъ пособій. Право назначенія стипендіатовъ Афанасіевъ желаетъ оставить за собою до своей смерти, а потомъ предоставляетъ мѣстной Городской Думѣ. Стипендіаты должны именоваться именемъ жертвователя.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, приему

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учеб. зав.).

долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе пожертвованнаго Зарайскимъ Городскимъ Головою Афремовымъ капитала въ 600 руб., такъ и на учрежденіе на проценты съ этого капитала двухъ стипендій при Зарайскомъ Реальномъ училищѣ, съ наименованіемъ оныхъ: «стипендія Зарайскаго Городскаго Головы Афремова».

К.К.В. Ноябрь 7. Объ учрежденіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Грацинскаго при Пермской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Педагогическій Совѣтъ Пермской Гимназіи, въ ознаменованіе 50-лѣтней службы Директора училищъ Пермской Дирекціи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Грацинскаго, постановилъ учредить при Пермской Гимназіи стипендію имени Грацинскаго, для чего по подпискѣ между служащими, служившими и бывшими воспитанниками названной Гимназіи, четырехъ уѣздныхъ училищъ и женской Гимназіи, а равно при участіи Пермскаго общества, собранъ капиталъ въ 2,500 руб., обращающійся изъ 8% въ Пермскомъ Обществѣ Взаимнаго Кредита.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, осмѣливаясь всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Пермской мужской Гимназіи, на проценты съ собраннаго капитала въ 2,500 руб., стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Ивана Федоровича Грацинскаго».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. зав.).

К.К.В. Ноябрь 7. Объ учрежденіи при Симбирской Гимназіи стипендіи имени Почетнаго Лейбъ-Медика Боткина *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Исаковъ, желая почтить ученые труды по медицинской части и благотворительную дѣятельность Почетнаго Лейбъ-Медика Боткина, доставившіе ему вполне заслуженную и блистательную извѣстность въ отечествѣ нашемъ и за границею, и при томъ желая выразить ему глубокую благодарность за восстановление драгоценнаго для Россіи здравія Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы и Ея Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, а вмѣстѣ и за полезныя совѣты, лично Исаковымъ полученныя, представилъ Директору училищъ Симбирской губерніи банковій билетъ въ 500 руб., для учрежденія, на проценты съ этого капитала, при Симбирской мужской Гимназіи, одной стипендіи имени Боткина.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе капитала въ 500 руб., жертвуемаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Исаковымъ, такъ и на учрежденіе на проценты съ оного одной стипендіи при Симбирской мужской Гимназіи, съ наименованіемъ таковой «стипендія Почетнаго Лейбъ-Медика Сергія Петровича Боткина».

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 3 (разр. сред. уч. зав.).

447. Нолбра 7. Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ стипендій Микрюковой *).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Вдова Капитанъ-Лейтенанта Микрюкова по духовному завѣщанію своему отказала Министерству Народнаго Просвѣщенія капиталъ, состоящій изъ процентныхъ бумагъ, въ 28,525 руб., на учрежденіе при Физико-Математическомъ факультетѣ Новороссійскаго Университета стипендій ея имени, въ 340 руб. каждая, для бѣдныхъ студентовъ Христіанскаго исповѣданія. Кромѣ того со смертію ея наследниковъ, которымъ завѣщаны одни лишь проценты съ капитала въ 60,000 руб., половина означенной суммы, т. е. 30,000 руб., должна также поступить въ Министерство на учрежденіе стипендій при Киевскомъ и Харьковскомъ Университетахъ и Медико-Хирургической Академіи.

Получивъ нынѣ отъ душеприкащика Микрюковой процентными бумагами 28,525 руб., имѣю счастье всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе, изъ процентовъ означеннаго капитала, при Новороссійскомъ Университетѣ, четырехъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями вдовы Капитанъ-Лейтенанта Маріи Дмитріевны Микрюковой».

448. Нолбра 9. Объ образованіи Комитета для сбора приношеній на памятникъ Либиху **).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 51 (разр. высш. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 7 (разр. уч. учрежд.).

Высочайше соизволилъ на разрѣшеніе Академикамъ Зинину и Бутлерову образовать Комитетъ для сбора, посредствомъ повсемѣстной подписки, приношеній на сооруженіе памятника Либиху.

Копія съ отношенія Министра Народнаго Просвѣщенія къ Министру Внутреннихъ Дѣлъ. — Въ засѣданіи Императорской Академіи Наукъ 9-го сего Октября, Академикъ Тайный Совѣтникъ Зининъ и Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Бутлеровъ сообщили, что по смерти знаменитаго Либиха образовался въ Берлинѣ международный Комитетъ, съ цѣлію сооруженія памятника великому ученому, и что почти во всѣхъ странахъ образованнаго міра учредились, для той же цѣли, частные Комитеты. Принимая въ соображеніе, что труды Либиха имѣли большое вліяніе на успѣхи Химіи въ Россіи, гг. Зининъ и Бутлеровъ просили Конференцію исходатайствовать разрѣшеніе на открытіе въ Имперіи, чрезъ посредство особаго Комитета, подписки на сооруженіе упомянутаго памятника.

Получивъ представленіе Президента Императорской Академіи Наукъ объ исходатайствованіи разрѣшенія Академикамъ Зинину и Бутлерову образовать Комитетъ для сбора, посредствомъ публичной подписки, приношеній на сооруженіе памятника Либиху, — долгомъ считаю сообщить объ этомъ Вашему Высокопревосходительству, для зависящихъ распоряженій, покорнѣйше прося о послѣдующемъ почтить меня увѣдомленіемъ.

449. Нолбра 9. Объ измѣненіи числа и размѣра стипендій для воспитанниковъ Виленскаго Евангелическо-Реформатскаго Синода въ Дерптскомъ Университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія Управлявшаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, Высо-

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 1 (разр. высш. уч. зав.).

чайше утвержденнымъ положеніемъ Комитета Министровъ опредѣлено: замѣнить четыре существующія въ Дерптскомъ Университетѣ стипендіи для воспитанниковъ Виленскаго Евангелическо-Реформатскаго Синода по 200 руб. каждая, тремя стипендіями по 226 руб. 66²/₃ коп., назначивъ таковыя исключительно для студентовъ Богословскаго факультета, дабы не было недостатка въ реформатскихъ кандидатахъ Богословія.

480. Ноября 11. Объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ, мнѣніемъ положилъ:

1) Для приготовленія учителей въ начальныхъ народныхъ училища, учредить, съ 1-го Іюля 1874 года, сверхъ существующихъ, еще пять Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ.

2) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія пригнѣнить къ означеннымъ (въ п. 1-мъ) Семинаріямъ Высочайше утвержденныя 17-го Марта 1870 года Положеніе и штатъ Молодечянско-Учительской Семинаріи, и

3) Потребную на содержаніе сихъ Семинарій сумму, по 16,810 руб. на каждую (въ томъ числѣ 14,810 руб. собственно на содержаніе Семинаріи и 2,000 руб. на наемъ для оной помѣщенія), а всего 84,050 руб., вносить, съ 1875 года, въ подлежащія под-

раздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія; причитающіеся же на означенныя Семинаріи въ будущемъ 1874 году 42,025 руб. внести въ смѣту сего Министерства на 1874 годъ.

Таковое мнѣніе Государственного Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Советъ. — Инспекторы народныхъ училищъ, представляя отчеты объ осмотрѣ подвѣдомыхъ имъ начальныхъ сельскихъ школъ, постоянно и единогласно заявляютъ въ этихъ отчетахъ, что главною причиною неудовлетворительнаго состоянія сихъ училищъ служить недостатокъ въ нихъ хорошихъ преподавателей, которые соотвѣтствовали бы требованіямъ учительскаго званія, какъ по своему образованію и развитію вообще, такъ въ частности по степени специальной подготовки къ педагогическимъ занятіямъ въ народныхъ училищахъ, и что тѣмъ ближе они, Инспекторы, знакомятся съ наличнымъ составомъ учителей, тѣмъ болѣе убѣждаются въ справедливости такового заявленія съ ихъ стороны.

По отзывамъ Инспекторовъ, въ большинствѣ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ, особенно въ училищахъ, содержимыхъ на мѣстныхъ средствахъ и состоящихъ подъ вѣденіемъ Училищныхъ Совѣтовъ, должно-сти учителей занимаютъ лица крайне-неспособныя къ преподаванію, и совершенно къ тому не приготовленныя, нѣкоторые же сельскія начальныя народныя училища перѣдко въ теченіе долгаго времени совсѣмъ остаются безъ учителей и вслѣдствіе того бываютъ временно закрыты. Такъ, въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Учебныхъ Округовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Одесскаго, всѣхъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ насчитывается до 11,000; изъ нихъ 532 училища вовсе не имѣютъ учителей, а 3,138 учи-

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 33 (разр. Учит. Сем.).

лицъ остаются при учителяхъ, рѣшительно несоотвѣтствующихъ учительскому званію. Для характеристики этихъ послѣднихъ учителей достаточно сказать, что они состоятъ изъ малограмотныхъ крестьянъ и крестьянокъ, изъ волостныхъ писарей или писарей канцелярскихъ экономическихъ управленій; изъ отставныхъ нижнихъ военныхъ чиновъ; изъ бывшихъ кондукторовъ желѣзныхъ дорогъ; изъ дѣлчиковъ и пономарей и другихъ подобныхъ лицъ, случайно попавшихъ на педагогическое поприще и никогда о немъ до того не думавшихъ.

Чтобы пополнить сколько нибудь скудный запасъ свѣдѣній такихъ учителей и приучить ихъ къ болѣе или менѣе разумному преподаванію, Инспекторы народныхъ училищъ, при осмотрѣ школъ съ подобными учителями, ведутъ съ ними педагогическія бесѣды, преподаютъ имъ необходимыя совѣты и указанія относительно преподаванія и знакомить съ нужными учебными пособиями и руководствами, и кромѣ того стараются возможно чаще посѣщать школы съ неудовлетворительными наставниками. Съ этою же цѣлію приглашаютъ такихъ учителей на педагогическіе курсы и сѣзды учителей народныхъ училищъ, ежегодно устраиваемые въ различныхъ мѣстностяхъ и стоящіе не малыхъ трудовъ Инспекторамъ, равно не малыхъ издержекъ какъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, такъ и сельскимъ обществамъ и земству. Но ни бесѣды и указанія Инспекторовъ при осмотрѣ училищъ, ни педагогическія чтенія и образцовые уроки на учительскихъ сѣздахъ, какъ показываетъ опытъ, не производятъ улучшающаго дѣйствія на охарактеризованныхъ выше учителей, такъ какъ большая часть ихъ, по неимѣнію достаточной предварительной подготовки, оказывается рѣшительно неспособною воспользоваться никакими внушеніями и примѣрами, и такимъ образомъ всѣ усилія къ усовершенствованію ихъ не достигаютъ исполнѣ своей цѣли. Очевидно, что отъ подобныхъ учителей и ожидать

нельзя, чтобы они надлежащимъ путемъ вели дѣло обученія въ народныхъ начальныхъ школахъ. При томъ, кромѣ вреда въ учебномъ отношеніи, означенные полуграмотные и лишенные всякаго развитія преподаватели препятствуютъ и матеріальному благоустройству завѣдуемыхъ ими училищъ. Весьма часто и сельскія общества, и земство, и частныя лица, при полной готовности съ ихъ стороны оказывать матеріальную поддержку тѣмъ или другимъ училищамъ или даже содержать ихъ исключительно на свой счетъ, отказываются отъ такихъ пожертвованій единственно по той причинѣ, что не видятъ никакой пользы отъ сихъ училищъ, по чрезвычайно скуднымъ результатамъ обученія въ нихъ, зависящимъ отъ малообразованности и неумѣнія учителей заниматься съ дѣтьми въ школахъ.

Получая такія неутѣшительныя свѣдѣнія отъ Попечителей Учебныхъ Округовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія неоднократно предлагало имъ поручать Инспекторамъ принять мѣры къ присвоенію достойныхъ лицъ на вакантныя учительскія должности и къ замѣнѣ новыми тѣхъ изъ учителей, которые признаются ими непригодными къ учительскимъ занятіямъ, но всякій разъ Инспекторы объясняютъ, что, не имѣя въ виду, кѣмъ замѣстить вакантныя должности, они по тому самому затрудняются увольнять наличныхъ плохихъ преподавателей, изъ опасенія увеличить и безъ того не малое число училищъ, остающихся совсѣмъ безъ учителей.

Независимо отъ донесеній Инспекторовъ народныхъ училищъ о недостаткѣ въ сихъ училищахъ хорошихъ преподавателей, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія поступаютъ ходатайства отъ земствъ нѣкоторыхъ губерній, кои, заявляя также о невозможности имѣть удовлетворительныхъ учителей въ школахъ губерній, содержащихся на земскія средства, просятъ объ открытіи въ этихъ губерніяхъ правительственныхъ Учительскихъ Семинарій, для приготовленія

потребнаго количества учителей, предлагаю при этомъ болѣе или менѣе значительныя единовременныя или постоянныя матеріальныя пожертвованія для устройства сихъ учебныхъ заведеній. Особеннаго вниманія въ данномъ случаѣ заслуживаетъ Пензенское губернское земское собраніе, которое, какъ показано въ I-мъ отдѣлѣ справки, назначило единовременно до 25,000 рублей изъ своихъ средствъ, въ пособіе Министерству Народнаго Просвѣщенія, на открытіе въ Пензенской губерніи Учительской Семинаріи, за что и удостоено Его Императорскимъ Величествомъ Высочайшей благодарности.

Вслѣдствіе изложенныхъ обстоятельствъ и принимая во вниманіе, что существующія въ именованныхъ выше Учебныхъ Округахъ Учительскія Семинаріи, при весьма ограниченномъ числѣ этихъ учебныхъ заведеній, сравнительно съ количествомъ начальныхъ народныхъ училищъ, не могутъ удовлетворять болѣе и болѣе возрастающей потребности въ хорошихъ учителяхъ для сихъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія пришло къ заключенію о необходимости открытія, на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ означенныхъ Учебныхъ Округахъ, еще по одной Учительской Семинаріи въ каждомъ изъ нихъ, въ мѣстностяхъ, именованныхъ во второмъ отдѣлѣ справки, о чемъ и входило въ сношеніе съ Министерствомъ Финансовъ.

На сіе Управляющій Министерствомъ Финансовъ увѣдомилъ, что какъ открытіе упомянутыхъ Семинарій можетъ послѣдовать не ранѣе будущаго года, то и сумма на содержаніе оныхъ должна потребоваться только въ будущемъ году, и потому подлежала бы внесенію въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1874 годъ, въ открытіи же на этотъ предметъ въ нынѣшнемъ году сверхсмѣтнаго кредита не представляется никакой надобности. За тѣмъ относительно внесенія упомянутой суммы въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣще-

нія на 1874 годъ Генералъ-Адъютантъ Грейгъ объяснилъ, что въ настоящее время за полученіемъ смѣты отъ Министерствъ и Главныхъ Управленій, нельзя опредѣлить, будетъ ли въ 1874 году превышеніе Государственныхъ доходовъ противъ исчисляемыхъ по смѣтамъ постоянныхъ расходовъ, и можетъ ли быть за сѣмъ удѣлена какая либо сумма на содержаніе предполагаемыхъ въ открытію пяти Учительскихъ Семинарій. Посему онъ, Управляющій Министерствомъ Финансовъ, полагалъ бы вопросъ объ открытіи означенныхъ Семинарій отложить до разсмотрѣнія въ Государственномъ Совѣтѣ смѣты Министерствъ и Главныхъ Управленій.

Справка. I. Управляющій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, въ отношеніи отъ 19-го Іюня 1873 года, сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что чрезвычайное Пензенское губернское земское Собраніе, въ засѣданіи 24-го Мая сего года, постановило ассигновать на устройство Учительской Семинаріи въ Пензенской губерніи единовременно, въ помощь правительству, 5,000 рублей и что, по доведеніи о семъ до Высочайшаго свѣдѣнія Государя Императора, Его Императорскому Величеству благоугодно было, ¹³/₁₈ того Іюня, Собственноручно написать на всеподпавиѣйшемъ докладѣ по этому предмету: «Благодарить».

II. Для открытія вновь предполагаемыхъ Учительскихъ Семинарій, по соображеніи съ мѣстными условіями, предназначаются слѣдующіе города: Псковъ, Пенза, Волчанскъ (Харьковской губерніи), Вознесенскъ (Херсонской губерніи), и одно изъ селеній Московской губерніи.

III. Въ Учебныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года мнѣній Государственнаго Совѣта, открыто 10 Учительскихъ Семинарій, по двѣ въ каждомъ Округѣ, которыя находятся въ слѣдующихъ мѣстностяхъ: въ г.

Гатчинѣ, въ г. Тотмѣ (Вологодской губерніи), въ селѣ Новомѣ (Ярославской губерніи), въ селѣ Алферовѣ (Смоленской губерніи), въ г. Бѣлгородѣ (Курской губерніи), въ г. Карачевѣ (Орловской губерніи), въ мѣстечкѣ Байрамча (Вессарабской области), въ городѣ Херсонѣ, въ селѣ Порѣцкомѣ (Симбирской губерніи), въ г. Самарѣ. Кромѣ того въ г. Тамбовѣ есть Екатерининскій Учительскій Институтъ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го, Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Обстоятельства, побуждающія Министерство Народнаго Просвѣщенія заботиться объ открытіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ Учебныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, изложены уже мною выше. Въ дополненіе къ этому считаю нужнымъ остановиться здѣсь нѣсколько подробнѣе только на вопросѣ о томъ, на сколько существующія нынѣ въ поименованныхъ Учебныхъ Округахъ Учительскія Семинаріи могутъ удовлетворить потребности въ учителяхъ для начальныхъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ сихъ Округовъ.

Въ этихъ Учебныхъ Округахъ, какъ видно изъ III-го отдѣла справки, находится десять Учительскихъ Семинарій и одинъ Учительскій Институтъ, по своей задачѣ тождественный съ Семинаріями. По штатамъ сказанныхъ Учительскихъ Семинарій, во всѣхъ нихъ полагается казенныхъ стипендіатовъ до 486-ти человѣкъ при трехгодичномъ курсѣ; слѣдовательно въ каждомъ курсѣ по 162 воспитанника. Сверхъ того, въ сказанномъ Учительскомъ Институтѣ, по штату коего впрочемъ не опредѣлено число стипендіатовъ, содержащихся на средства Института, судя по нынѣшнему комплексу воспитанниковъ онаго, будетъ обучаться всего, съ своекоштными, до 60-ти человѣкъ во всѣхъ трехъ курсахъ, а въ каждомъ курсѣ по 20 воспитанниковъ. Разсчитывая приблизительно

но, что по истеченіи трехъ лѣтъ со времени открытія означенныхъ Семинарій и Института, т. е. съ окончаніемъ учебнаго 18⁷⁴/₇₅ года, заведенія эти дадутъ выпускъ въ 170 воспитанниковъ, способныхъ поступить на должности учителей въ начальныхъ народныхъ училища, и что за тѣмъ съ окончаніемъ каждаго учебнаго года они будутъ выпускать по столько же воспитанниковъ кандидатами на учительскія мѣста, и нѣтъ въ виду, что въ настоящее время, какъ объяснено выше, 532 училища совсѣмъ остаются безъ преподавателей, а 3,138 училищъ требуютъ непремѣнной замѣны сихъ нынѣшнихъ учителей новыми, болѣе способными и образованными. Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ, что для снабженія хорошими преподавателями всѣхъ этихъ училищъ, какъ не имѣющихъ совсѣмъ учителей, такъ и довольствующихся учителями плохими, упомянутыя учительскія заведенія должны дать болѣе 28-ми выпускныхъ воспитанниковъ въ указанномъ размѣрѣ и употребить для того свыше 20-ти лѣтъ. Если же предположить, что въ теченіе этого періода времени число начальныхъ народныхъ училищъ увеличится въ значительной степени, что несомнѣнно, а нѣкоторые изъ нынѣшнихъ преподавателей, признаваемыхъ удовлетворительными, прекратятъ, по тѣмъ или другимъ причинамъ, свою учительскую дѣятельность, что также весьма вѣроятно, то для приготовленія въ означенныхъ Учительскихъ Семинаріяхъ и Институтѣ соответствующаго количества учителей въ начальныхъ народныхъ училища сказанныхъ Учебныхъ Округовъ потребуется не менѣе 30-ти лѣтъ; между тѣмъ до того времени значительное число сельскихъ школъ вынуждено будетъ оставаться въ нынѣшнемъ ихъ жалкомъ видѣ. Обречь на подобную участь народныхъ училища въ той или другой мѣстности на столь продолжительный срокъ значило бы намѣренно подрывать значеніе образованія въ глазахъ народныхъ массъ, которыя еще такъ недавно начали только

понимать сколько нибудь это значеніе, и которые Министерство Народнаго Просвѣщенія всѣми зависящими отъ него способами старается располагать къ образованію. Такое положеніе дѣла нельзя не признать сколько несогласнымъ съ видами и жаждою правительства, столько опаснымъ, и по своимъ послѣдствіямъ для развитія у насъ начальнаго народнаго образованія, и потому восполненіе столь существеннаго недостатка въ нашихъ народныхъ школахъ, какъ недостатка хорошихъ преподавателей, требуетъ безотлагательнаго увеличенія количества учебныхъ заведеній, приготовляющихъ таковыхъ преподавателей.

Заключеніе. Представляя о семъ на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Открыть, съ 1-го Іюля 1874 г., въ Учебныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одескомъ еще пять Учительскихъ Семинарій, по одной въ каждомъ изъ названныхъ Округовъ.

2) Потребную на содержаніе сихъ Семинарій сумму, въ количествѣ 84,050 руб., ассигновать изъ Государственнаго Казначейства и вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія по ст. 3-й § 12-го сей смѣты, начиная съ 1875 года; причитающіеся же на означенныя Семинаріи въ будущемъ 1874 году 42,025 руб. внести въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія того 1874 года.

3) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія примѣнять къ предполагаемымъ Учительскимъ Семинаріямъ дѣйствующее Положеніе и штатъ Молодечьянской Учительской Семинаріи 17-го Марта 1870 года, подобно тому, какъ это было предоставлено Министерству въ отношеніи существующихъ уже Учительскихъ Семинарій, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года мѣній Государственнаго Совѣта.

451. *Ноября 23.* Объ измѣненіяхъ въ Правилахъ для стипендій Общества владѣльцевъ Гостиного двора въ г. Ирбитѣ, при Екатеринбургской Гимназіи *).

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, основанному на представленіи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволилъ на измѣненіе §§ 2-го и 3-го утвержденныхъ 28-го Февраля 1869 года Правилъ для стипендій Общества владѣльцевъ Гостиного двора въ г. Ирбитѣ, при Екатеринбургской Гимназіи, въ слѣдующемъ видѣ:

§ 2. Правомъ на стипендіи могутъ пользоваться преимущественно дѣти недостаточныхъ семействъ членовъ Общества, оказавшіе удовлетворительные успѣхи въ первыхъ двухъ классахъ уѣзднаго училища.

§ 3. Избраніе стипендіатовъ производится Собраніемъ Общества, по указанію Педагогическаго Совѣта Ирбитскаго уѣзднаго училища, съ утвержденія Директора Екатеринбургской Гимназіи, или Инспектора народныхъ училищъ Екатеринбургской Дирекціи, смотря по тому, подъ чьимъ непосредственнымъ начальствомъ будетъ находиться Ирбитское начальное училище.

452. *Ноября 23.* О наименованіи Русскаго Историческаго Общества „Императорскіи“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Состоящее подъ предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, Русское Историческое Общество, на основаніи Высочайше утвержденного 23-го Мая 1866 года устава своего, имѣетъ главною цѣлію изда

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 38 (разр. ср. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 12 (разр. уч. учр.).

ніе матеріаловъ, долженствующихъ служить основною наученію отечественной Исторіи.

Оставаясь вѣрнымъ этой цѣли, Общество, въ теченіи семилѣтняго своего существованія, издало двѣнадцать весьма объемистыхъ томовъ, имѣющихъ несомнѣнное значеніе для науки. Въ противоположность отдѣльнымъ частнымъ издателямъ историческихъ журналовъ, верѣдко основывающимъ свои соображенія на денежныхъ расчетахъ и потому остававшимся предпочтительно на мелкихъ подробностяхъ, доступныхъ и часто привлекательныхъ для читателей, лишенныхъ основательнаго образованія, Общество преимущественно сосредоточиваетъ вниманіе на событіяхъ и лицахъ, имѣющихъ дѣйствительную историческую важность.

Обнародованные Русскимъ Историческимъ Обществомъ документы уже теперь проливаютъ много свѣта на нашу новѣйшую Исторію, и въ особенности на царствованіе Императрицы Екатерины II-й, которому Общество удѣлило почетное мѣсто въ своемъ оборникѣ.

Въ уваженіе этихъ заслугъ Русскаго Историческаго Общества, осмѣливаюсь всеподданнѣйше ходатайствовать предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, по поводу открытія памятника Императрицѣ Екатеринѣ Великой, удостоить это Общество наименованія «Императорскимъ».

На случай Всемилоствѣйшаго на то соизволенія, позволяю себѣ представить къ Высочайшему подписанію проектъ Рескрипта на имя Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, Августѣйшаго Предсѣдателя Общества.

Высочайшій Рескриптъ на имя Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича.

Ваше Императорское Высочество.

Состоящее подъ предсѣдательствомъ Вашимъ Русское Историческое Общество, въ теченіе семилѣтняго существованія своего,

оказало не маловажныя услуги Русской Исторіи — розысканіемъ и обнародованіемъ многихъ важныхъ документовъ, относящихся до XVIII столѣтія.

Въ нынѣшній день, посвященный памяти Императрицы Екатерины II-й, Мнѣ пріятно вспомнить, что труды Общества обращены были преимущественно на сохраненіе актовъ достохвальныхъ Ея дѣяній, вложившихся въ благосостоянію и славу Россіи.

Желаю явить Обществу знакъ Моего благоволенія къ трудамъ его, Повелѣваю ему именоваться впредь Императорскимъ Русскимъ Историческимъ Обществомъ.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Искренно Васъ любящій

«Александръ».

Въ С.-Петербургѣ.

24-го Ноября 1873 года.

453. Ноября 25. Объ окладахъ содержанія и служебныхъ правахъ учителей чистописанія и черченія въ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго.—Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіяхъ 6-го и 20-го Ноября 1873 года, рассматривалъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ 13-го Октября 1873 года за № 10,819, объ окладахъ содержанія и служебныхъ правахъ учителей чистописанія и черченія въ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, соглашался съ предложеніями Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, полагалъ:

1) Учителямъ черченія и чистописанія въ Андреевской, Бѣльской, Вейверской, Ви-

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 37а (разр. Учит. Сем.).

мыслинской, Ленчицкой, Солецкой, Сынницкой и Холмской Учительских Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа назначить содержаніе по 485 руб. въ годъ каждому, а всего на 8 учителей 3,880 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ суммы, ассигнованной для сего по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1878 годъ, и

2) Предоставить поименованнымъ въ 1-мъ п. учителямъ тѣ же служебныя права, какія присвоены учителямъ чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, а именно IX-й классъ по должности, IX-й разрядъ по мундиру и права на пенсію по правиламъ о гражданской службѣ, съ причисленіемъ къ VII-му разряду.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета, соизволилъ написать собственноручно: *«Исполнить»*.

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго.—По дѣлу о преобразованіи Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ Гимназію, и объ открытіи въ городѣ Варшавѣ трехкласснаго Городскаго училища, взаимѣнъ тамошняго спеціальнаго уѣзднаго училища, Высочайше утвержденнымъ 29-го Мая 1872 г. положеніемъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго постановлено, между прочимъ, чтобы: а) потребная на содержаніе означеннаго Городскаго училища сумма, въ количествѣ 3,250 руб. въ годъ, а равно дополнительный расходъ на вновь образуемую Сѣдлецкую женскую Гимназію, въ размѣрѣ 3,965 руб. были отнесены на счетъ кредита 11,100 руб., который назначался по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на Реальную Гимназію, проектированную къ учрежденію вмѣсто упомянутаго спеціальнаго уѣзднаго училища, и б) остающаяся за тѣмъ свободная часть изъ вышеуказаннаго (11,100 руб.) кредита, именно 8,885 руб. была обращена на учрежденіе должности учителя чистописанія и черченія при Педагогическихъ курсахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, согласно представленію Министерства Народнаго Про-

свѣщенія отъ 27-го Ноября 1871 года за № 11,445.

Основываясь на такомъ Высочайшемъ Повелѣніи и желая доставить названнымъ Педагогическимъ курсамъ возможность нѣтъ особиыхъ преподавателей черченія и чистописанія съ начала 1872 учебнаго года, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по сношеніи съ Попечителемъ Варшавскаго Учебнаго Округа, сдѣлало распоряженіе какъ объ учрежденіи означенныхъ должностей съ 1-го Октября 1872 года при всѣхъ Педагогическихъ курсахъ Царства Польскаго, за исключеніемъ Варшавскихъ, о которыхъ, какъ имѣющихъ отдѣльное отъ другихъ курсовъ штатъ и положеніе, подлежащее нѣкоторымъ измѣненіямъ, Министерствомъ будетъ внесено въ Комитетъ особое отъ сего представленіе, такъ и о производствѣ вознагражденія по упомянутымъ должностямъ на счетъ вышеуказаннаго источника.

Въ настоящее время, должности сихъ учителей при упомянутыхъ (8-ми) Педагогическихъ курсахъ, переименованныхъ съ Высочайшаго разрѣшенія, изъясненнаго въ IV-мъ отдѣлѣ справки, въ Учительскія Семинаріи, замѣщены, какъ доноситъ Попечитель Округа; между тѣмъ оклады жалованья и служебныя права этихъ должностныхъ лицъ еще не опредѣлены законодательнымъ порядкомъ.

Сообразно съ количествомъ кредита, имѣющагося въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе упомянутыхъ учителей чистописанія и черченія, предложено назначить имъ жалованье каждому по 485 руб., что для 8-ми таковыхъ учителей составитъ 3,880 руб. Что же касается служебныхъ правъ, то Сенаторъ Витте полагаетъ предоставить учителямъ черченія и чистописанія при поименованныхъ Педагогическихъ курсахъ, нинѣ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, тѣ же служебныя и пенсіонныя права, кои по уставу 5/17 Января 1866 года присвоены были таковымъ же учителямъ въ Гимназіяхъ

и Прогимназіяхъ Округа, именно IX-й классъ по должности и пенсію по учебной службѣ. При этомъ г. Попечитель объясняетъ, что хотя съ распространеніемъ на Варшавскій Округъ Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій, служебныя права учителей чистописанія Учительскихъ Семинарій будутъ выше правъ, предоставляемыхъ означеннымъ уставомъ учителямъ черченія и чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, должность конхъ состоитъ въ IX-мъ классѣ и разрядъ пенсіи по гражданской службѣ, тѣмъ не менѣе онъ, Попечитель, находитъ необходимымъ сохранить за учителями чистописанія и черченія въ Педагогическихъ курсахъ предполагаемыя имъ, Сенаторомъ Витте, жалованье, служебныя и пенсіонныя ихъ права, какъ въ виду особеннаго значенія названныхъ предметовъ для учащихся въ педагогическихъ курсахъ, будущихъ учителей народныхъ училищъ, такъ и для того, чтобы учреждаемая должности учителей чистописанія и черченія могли быть замѣщаемы Русскими уроженцами, окончившими курсъ въ специальныхъ техническихъ заведеніяхъ, привлеченіе конхъ на эти должности, при иномъ служебномъ ихъ положеніи, оказалось бы невозможнымъ.

По сношеніи о семъ съ г. Намѣстникомъ въ Царствѣ Польскомъ, Министромъ Финансовъ и Главнуправляющимъ II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, получены слѣдующіе отзывы:

Генералъ-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ признаетъ вполне уважительными доводы, представленные Попечителемъ Округа относительно предоставленія должностямъ учителя чистописанія и черченія при Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Округа испрашиваемыхъ имъ служебныхъ правъ.

Министръ Финансовъ, основываясь на изложенныхъ Сенаторомъ Витте уваженіяхъ, также не встрѣчаетъ препятствій къ исходатайствованію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго соизволенія на предоставленіе

упомянутымъ лицамъ пенсіонныхъ правъ, согласно съ предположеніемъ Попечителя Округа.

Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ уведомилъ, что по общимъ началамъ уставовъ о службѣ гражданской, права учебной службѣ предоставляются только служащимъ собственно по учебной и воспитательной части, т. е. тѣмъ лицамъ, которыя или занимаются преподаваніемъ наукъ и языковъ, или которымъ порученъ надзоръ за учащимися; учителя же искусствъ не только не пользуются правами, равными съ преподавателями и воспитателями, но въ некоторыхъ изъ нихъ даже не присвоивается вовсе правъ государственной службѣ (см. напр. уст. служб. Прав., ст. 755-я, Полож. объ Учт. Семин. 25-го Іюня 1864 года № 41,007, ст. 24-я). На этомъ основаніи, и принимая во вниманіе: 1) что по штатамъ 1/11-го Января 1866 года, дѣйствующимъ и нынѣ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Царства Польскаго, учителя чистописанія и черченія предоставляются права на пенсію не по правиламъ пенсіонныхъ уставовъ, а на основаніи особыхъ изданныхъ для эмеритуры Царства постановленій, 2) что съ распространеніемъ на губерніи Царства Польскаго устава и штата Гимназій 1871 года, учителя чистописанія и черченія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа будутъ получать пенсію не по учебной службѣ, но, равнѣ съ гражданскими чиновниками, по правиламъ общаго пенсіоннаго устава, 3) что права служащихъ въ Учительскихъ Семинаріяхъ ни въ какомъ случаѣ не должны быть выше тѣхъ, коими пользуются служащіе въ Гимназіяхъ, и наконецъ 4) что для привлеченія на службу въ губерніи Царства Польскаго русскихъ уроженцевъ существуетъ уже особое узаконеніе (30-го Іюля 1867 года, Полн. Собр. Зак. № 44,787), предоставляющее лицамъ, переходящимъ на службу въ Царство изъ внутреннихъ губерній, весьма существенныя права и преимущества, Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ по

зависитъ, что едва-ли не было-бы справедливо предоставить учителямъ чистописанія и черченія Учебныхъ Семинарій Варшавскаго Учебнаго Округа только тѣ по немѣшныя преимущества, которыми пользуются учителя тѣхъ же предметовъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, образованныхъ на основаніи устава и штата 1871 года, и въслѣдствіе сего подчинить ихъ дѣйствию общаго пенсіоннаго устава и причислить къ VII-му разряду по пенсіи. Затѣмъ прочія предположенія относительно названныхъ учителей онъ, Князь Урусовъ, признаетъ вполне уважительными.

Справки. I. Изъ Учебныхъ Семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія, существующихъ въ Варшавскаго Учебнаго Округа, въ губерніяхъ Европейской и Азіатской Россіи, особые штатные учителя чистописанія и черченія нѣются: а) въ Семинаріяхъ Иркутской и Казанской, гдѣ получаютъ содержаніе по 400 руб. и отнесены по должности къ IX-му классу, по мундиру къ IX-му разряду, по пенсіи къ VIII-му, и б) въ Татарскихъ Учебныхъ школахъ Уфимской и Симферопольской, гдѣ означенные учителя получаютъ содержаніе по 300 рублей въ годъ и состоятъ по должности въ X-мъ классѣ, по мундиру въ X-мъ разрядѣ, а по пенсіи отнесены къ VIII-му разряду. Въ остальныхъ Учебныхъ Семинаріяхъ (17-ти) штатныхъ учителей чистописанія и черченія не положено, а преподаваніе сихъ предметовъ возлагается на штатныхъ наставниковъ наукъ, которые пользуются тѣми-же правами и преимуществами по службѣ, какія предоставлены наставникамъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, но пенсіи получаютъ по окладамъ жалованья, опредѣленнымъ штатомъ Молодечнянской Учебной Семинаріи 25-го Іюля 1864 года, по коему Директору назначалось 1,000 руб. жалованья и 500 рублей столовыхъ, а наставникамъ каждому по 600 рублей жалованья и по 300 руб. столовыхъ. Впрочемъ, въ виду крайней необходимости

имѣть особыхъ преподавателей черченія и чистописанія и въ означенныхъ Семинаріяхъ, Министерству Народнаго Просвѣщенія Высочайше разрѣшено назначать въ сіи Семинаріи сверхштатныхъ учителей сихъ предметовъ, съ предоставленіемъ имъ правъ службы, равныхъ съ штатными наставниками Семинарій и съ ассигнованіемъ вознагражденія имъ по мѣрѣ средствъ Семинарій, но не свыше 350 руб. въ годъ каждому.

II. По Высочайше утвержденнымъ 4/17-го Января 1866 года штатамъ классическихъ и Реальныхъ Гимназій и Прогимназій для Варшавскаго Учебнаго Округа, учителя чистописанія, черченія и рисованія состояли по должности въ IX-мъ классѣ, пенсію же получали по учебной части.

III. Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія:

§ 127. Учителя рисованія, черченія и чистописанія и остальные за тѣми лицами, состоящими на службѣ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ, подчиняются относительно правъ на пенсію постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому вѣдомству.

Примечаніе. Учителя рисованія и черченія въ тѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ коихъ для сего будутъ опредѣлены особые лица, пользуются тѣми-же служебными и пенсіонными правами, какъ учителя чистописанія.

По Высочайше утвержденнымъ тогда же штатамъ упомянутыхъ Гимназій и Прогимназій, учителя чистописанія отнесены къ IX-му классу по должности, IX-му разряду по мундиру и VII-му разряду по пенсіи. Такія же права учителямъ чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа предоставлены и по новымъ для нихъ штатамъ, составленнымъ примѣнительно къ штатамъ 30-го Іюля 1871 года и Высочайше утвержденнымъ 30-го Апрѣля 1873 года, которые предположены къ введенію

съ 1-го Іюля текущего года. Содержаніе по сему означеннымъ учителямъ присвоено по 250 руб. въ годъ.

IV. По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія 11-го Декабря 1872 года, Государь Императоръ Высочайше соизволялъ повелѣть: существующія въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ учебныя заведенія для приготовленія учителей начальныхъ училищъ, кои, на основаніи Высочайше утвержденнаго 4-го Января 1866 года устава сихъ заведеній, называются «Педагогическими курсами», переименовать въ Учительскія Семинаріи, съ присвоеніемъ этого наименованія всѣмъ подобнымъ заведеніямъ, которыя вслѣдствіи могутъ быть учреждены въ означенномъ Округѣ.

V. Такимъ образомъ въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ существуютъ въ настоящее время слѣдующія Учительскія Семинаріи: Стинницкая, Ленчицкая, Солецкая, Андреевская, Холмская, Бѣльская, Вейверская, Вымыслинская и Варшавская. Изъ нихъ при первыхъ 8-ми назначены учителя чистописанія и черченія, на содержаніе конхъ по сибѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. 7-я § 12-го) 1873 г. ассигновано 3,885, руб., каковая сумма включена въ проектъ сибѣ сего Министерства и на 1874 годъ по ст. 8-й § 13-го.

Сображенія. Изъ вышеизложенныхъ мнѣній Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа и отзывовъ Намѣстника Царства Польскаго, Министра Финансовъ и Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи по вопросу о размѣрѣ содержанія и служебныхъ правахъ учителей черченія и чистописанія въ 8-ми Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, поименованныхъ въ V-мъ отдѣлѣ справки, видно, что предполагаемая цифра содержанія сими учителями, именно по 485 руб. каждому въ годъ, признается въ упомянутыхъ мнѣніи и отзывахъ соотвѣтственною. Что же касается служебныхъ правъ названныхъ

учителей, то Генералъ-Фандиринъ Графъ Боргъ и Министръ Финансовъ не асирѣчили предоставить къ предоставленію сими учителями IX-го класса по должности и праву на пенсію по учебной службѣ, согласно мнѣнію Сенатора Витте, по Службѣ-Секретаря Казимъ Урусонъ, рѣдкая мнѣніе г. Попечителя относительно класса должности низшихъ учителей, вѣдѣтъ съ тѣмъ помѣгать болѣе справедливымъ предоставлять имъ право на пенсію только по гражданской службѣ, направятъ съ учителями чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, именно по VII-му разряду.

Обсудивъ съ своей стороны этотъ предметъ, я признаю основательнымъ замечаніе Сенатора Витте, о томъ, что обученіе чистописанію и черченію имѣетъ болѣе важное практическое значеніе для воспитанниковъ Учительскихъ Семинарій, какъ будущихъ учителей въ начальныхъ народныхъ школахъ, чѣмъ для учениковъ Гимназій и другихъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, и что востому весьма желательно, чтобы должности учителей сихъ предметовъ въ Учительскихъ Семинаріяхъ были замѣщаемы такими лицами изъ русскихъ уроженцевъ, которыя окончили курсъ въ специальныхъ техническихъ заведеніяхъ. Но принимая во вниманіе, что учителя чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, по штатамъ сихъ заведеній, какъ показано въ справкѣ, получаютъ содержаніе по 250 руб. въ годъ, а равно въ Учительскихъ Семинаріяхъ и школахъ Имперіи, существующихъ въ Привислянскаго края, въ конхъ полагаются особые штатные преподаватели чистописанія и черченія, они получаютъ, какъ видно изъ той же справки, жалованья отъ 300 руб. до 400 руб., относительно же пенсіи подчинены правиламъ гражданской службѣ, и что въ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа преподавателямъ сихъ предметовъ предполагается ассигновать по 485 руб. каждому

годового содержания, следовательно въ большемъ размѣрѣ, я нахожу назначеніе таковыхъ окладовъ достаточнымъ средствомъ для привлеченія на должности этихъ преподавателей въ Семинаріяхъ достойныхъ лицъ. Посему, и въ виду другихъ основаній, приводимыхъ Статсъ-Секретаремъ Княземъ Урусовымъ, я склоняюсь на его сторону касательно пенсіонныхъ правъ для названныхъ учителей Семинарій.

Заключеніе. Представляя о семъ на благосмотрѣніе Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, имѣю честь покорнѣе просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Учителямъ черченія и чистописанія въ слѣдующихъ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа: Овѣнницкой, Ленчицкой, Солецкой, Андреевской, Холмской, Вѣльскай, Вейверской и Вымыслинской, въ каждой изъ сихъ Семинарій по одному учителю, назначить содержаніе по 485 руб. въ годъ, а всего на 8 учителей 3,880 руб., съ отнесеніемъ этого расхода на счетъ суммъ, ассигнованной для сего по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

2) Предоставить поименованнымъ въ 1-мъ пунктѣ учителямъ тѣже служебныя права, какія присвоены учителямъ чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, именно IX-й классъ по должности, IX-й разрядъ по мундру и права на пенсію по правиламъ о гражданской службѣ, съ причисленіемъ къ VII-му разряду.

К.Б.К. Ноябрь 25. О введеніи въ курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа обязательнаго преподаванія двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ *).

Выписка изъ журналовъ Комитета по дѣ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 21а (разр. женск. учеб. зав.).

ламъ Царства Польскаго 6-го и 20-го Ноября 1873 года. — Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 6-го и 20-го Ноября 1873 г., разсматривалъ Представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ 4-го Августа 1873 года за № 8,864, по вопросу о введеніи въ курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа обязательнаго преподаванія двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, по разсмотрѣніи сего дѣла, находилъ и съ своей стороны полезнымъ принять мѣры къ отверженію замѣчаемаго нынѣ въ нѣкоторыхъ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа уменьшенія числа ученицъ, каковое уменьшеніе объясняется мѣстными властями отчасти и тѣмъ обстоятельствомъ, что въ Гимназіяхъ сихъ, кромѣ лишь Стѣлецкой, не введено обязательное преподаваніе Французскаго языка. Въмѣстѣ съ симъ Комитетъ принялъ на видъ, что, на основаніи Высочайше утвержденнаго 4/17-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, въ число предметовъ, обязательно преподаваемыхъ въ сихъ заведеніяхъ, входитъ одинъ изъ новыхъ языковъ, Французскій или Нѣмецкій, избраніе котораго предоставлено было для каждаго заведенія бывшей Правительственной Комисіи Народнаго Просвѣщенія, съ утвержденія Совѣта Управленія Царства.

Въ виду сего, и принимая въ уваженіе, что введеніе въ сіи заведенія обязательнаго преподаванія Французскаго языка одновременно съ Нѣмецкимъ повлекло бы за собою увеличеніе расходовъ на учебную часть въ Царствѣ Польскомъ, а нынѣ уже весьма значительныхъ, Комитетъ, по соглашенію съ Статсъ-Секретаремъ Деляновымъ, полагалъ: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ соображеніе: не окажется ли возможнымъ въ тѣхъ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, гдѣ признано будетъ предпо-

читательный, ввести преподавание Французского языка въ заимствѣ преподаваемого нынѣ Нѣмецкаго, и предположеніямъ своимъ по этому предмету дать надлежащій въ установленномъ порядкѣ ходъ.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета соизволивъ написать Собственноручно: «Исполните».

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго.—Согласно положенію Комитета Гг. Министровъ, Управляющій дѣлами Комитета, въ Іюнѣ 1872 года, сообщилъ Министру Народнаго Просвѣщенія извлеченіе изъ всеподданнѣйшаго отчета Радомскаго Губернатора за 1871 годъ, въ которомъ, противъ объясненія Губернатора о незначительномъ числѣ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣренной ему губерніи, происходящемъ, по мнѣнію Губернатора, отчасти отъ непріема въ этихъ заведеніяхъ Французскаго языка, — послѣдовала Собственноручная Государя Императора отпѣтка: «Сообразите».

Въ исполненіе этого Высочайшаго повелѣнія, отъ Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа были потребованы по означенному предмету свѣдѣнія, изъ которыхъ оказалось слѣдующее:

Изъ числа предметовъ преподаванія, составляющихъ курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Округа, входитъ одинъ изъ новыхъ языковъ, Нѣмецкій или Французскій, избраніе котораго для каждаго заведенія, на основаніи ст. 16-й Высочайше утвержденнаго 4/17-го Января 1866 года устава означенныхъ заведеній, было предоставлено Правительственной Комисіи Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ, съ утвержденія Совѣта Управленія Царства. Совѣтъ Управленія, согласно мнѣнію Правительственной Комисіи, разрѣшилъ ввести въ эти заведенія обязательное преподаваніе Нѣмецкаго языка, руководствуясь тѣмъ, что Нѣмецкая литература и по серьезности содержания и по своему нравственному и бла-

гонамъ вѣренному направленію далеко превосходитъ литературу Французскую.

При учрежденіи въ 1867 году Сѣдмилетней Женской Прогимназіи, Правительственной Комисіи Народнаго Просвѣщенія, по желанію жителей города Сѣдльца, разрѣшилъ ввести въ это заведеніе Французскій языкъ какъ обязательный предметъ преподаванія.

Начальники Учебныхъ Дирекцій Варшавскаго Учебнаго Округа, въ видахъ пріятія въ женскія учебныя заведенія большаго числа учащихся, неоднократно записали о пользѣ введенія Французскаго языка въ число обязательныхъ предметовъ, но начальство Округа признавало невозможнымъ ходатайство объ этомъ какъ за недавнее передъ тѣмъ рѣшеніемъ вопроса, такъ и потому, что осуществленіе изъясненнаго предположенія вызвало бы новый расходъ, на открытіе котораго въ смѣтныхъ назначеніяхъ Округа не имѣлось источника. Никто, въ объясненію Попечителя Округа, необходимость вышеозначенной мѣры дѣлается съ каждымъ годомъ болѣе и болѣе ощутительною, въ виду явной конкуренціи мѣстныхъ частныхъ женскихъ заведеній, въ которыхъ преподается Французскій языкъ и которыя лишь вслѣдствіе сего, могутъ отвлекать значительное число учащихся отъ посѣщенія казенныхъ женскихъ училищъ. Да и тѣ общія соображенія, которыя въ 1866 году послужили основаніемъ къ признанію Нѣмецкаго языка обязательнымъ, въ настоящее время не имѣютъ уже прежняго значенія. Въ виду обнаруженнаго на дѣлѣ пониженія числа учащихся въ казенныхъ женскихъ заведеніяхъ, и введеніе въ курсъ этихъ заведеній обоихъ новыхъ языковъ несомнѣнно послужило бы къ пользѣ учебнаго дѣла.

При этомъ Попечитель заявилъ, что общія цифра расходовъ на вознагражденіе за уроки Нѣмецкаго языка въ Сѣдлецкой женской Гимназіи, который въ этой Гимназіи, какъ выше сказано, съ 1867 года замѣняетъ Французскій, и за уроки этого послѣдняго языка въ остальныхъ женскихъ Гимназіяхъ и

Прогимназіяхъ, за исключеніемъ 1-й и 3-й Варшавскихъ Гимназій, въ которыхъ преподаются уже оба новыхъ языка, составитъ 6,570 руб. въ годъ, по слѣдующему разсчету. Полагая по 30 руб. въ годъ за недѣльный урокъ, необходимо на преподаваніе еще одного новаго иностраннаго языка (Французскаго или Нѣмецкаго):

1) Въ Гимназіяхъ Варшавскихъ 2-й и 4-й, Калишской, Радомской, Люблинской, Сѣдлецкой, Суwalkской и Плоцкой, за 18 недѣльныхъ уроковъ въ одной Гимназіи, 540 руб. въ годъ, а въ 8-ми Гимназіяхъ. . . 4,320 руб.

2) Въ Прогимназіяхъ четырехъ-классныхъ: Петровской, Кѣлецкой, Замостьской и Ломжинской, за 12 недѣльныхъ уроковъ въ одной 360 руб. въ годъ, въ 4-хъ Прогимназіяхъ 1,440 руб.

Трехклассныхъ: Варшавской, Ловичской и Сандомірской, за 9 недѣльныхъ уроковъ въ одной 270 рублей, а въ 3-хъ Прогимназіяхъ. 810 руб.

Итого . . 6,570 руб.

На покрытіе сего расхода въ смѣтныхъ средствахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, въ настоящее время не имѣется точныхъ и въ будущемъ его не предвидится, такъ какъ вся ассигнуемая изъ казны на правительственныя женскія заведенія Округа сумма расходуется постоянно безъ остатка, специальныхъ же средствъ заведенія эти не имѣютъ. Посему вышеисчисленные 6,570 руб., по необходимости, должны быть приняты на счетъ Государственнаго Казначейства.

Такое заключеніе Попечителя, исполнѣ раздѣляемое и Намѣстникомъ въ Царствѣ Польскомъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія сообщало Министерству Финансовъ, которое отозвалось: а) что введеніе въ преподаваніе учебныхъ предметовъ по желанію частныхъ лицъ, при томъ въ настоящемъ случаѣ несогласующемуся съ положительно

выраженнымъ заключеніемъ правительственнаго учрежденія, не должно бы ложиться на средства казны; б) что въ женскихъ Гимназіяхъ Привислянскаго края уже допущено обязательное на счетъ казны преподаваніе одного изъ новѣйшихъ языковъ, между тѣмъ какъ по общему уставу оба языка преподаются лишь за особую плату; в) что семейства, желающія обученія дѣтей своихъ въ сказанныхъ заведеніяхъ Французскому языку, могутъ, согласно уставу, имѣть это обученіе за особую плату, и наконецъ, г) если Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ обязательное преподаваніе Французскаго языка болѣе полезнымъ, чѣмъ Нѣмецкаго, то отъ Министерства же зависитъ заимѣнить Нѣмецкій языкъ Французскимъ, подобно тому, какъ это сдѣлано въ Сѣдлецкой Гимназіи, не обременяя новымъ расходомъ Государственное Казначейство. Руководствуясь этими соображеніями, Статсъ-Секретарь Рейтеръ полагалъ отклонить ходатайство Попечителя о введеніи обязательнаго преподаванія двухъ новыхъ языковъ въ курсы женскихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, а за сѣмъ и ассигнованіе требующихся на это ежегодно по 6,570 руб. въ годъ.

Все вышеизложенное было доведено до свѣдѣнія Комитета Гг. Министровъ, и нинѣ, вынесено изъ журнала Комитета отъ 1-го Мая сего года, сообщено Министру Народнаго Просвѣщенія, что Комитетъ, находя предположеніе Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа о введеніи обязательнаго преподаванія двухъ новыхъ языковъ въ курсы женскихъ Гимназій и Прогимназій сего Округа и отзывъ по этому предмету Министра Финансовъ подлежащими разсмотрѣнію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, положилъ: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія внести помянутое предложеніе на обсужденіе сего Комитета съ своими соображеніями и заключеніемъ.

Справки. Въ Высочайше утвержденномъ

30-го Іюля 1871 года уставъ мужскихъ Гимназій и Прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія изображенъ:

§ 12. Учебный курсъ Гимназій составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій, 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность..... 10) Географія, 11) и 12) Нѣмецкій и Французскій языки, 13) чистописаніе.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе Греческаго языка вводится въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по мѣрѣ приготовленія и пріисканія способныхъ къ тому учителей. Со введеніемъ преподаванія Греческаго языка, обязательнымъ становится изученіе только одного изъ новыхъ языковъ: Французскаго или Нѣмецкаго.

Въ примѣчаніи 3-мъ къ таблицѣ числа недѣльных уроковъ въ Гимназіяхъ, составленной приложеніемъ къ означенному Высочайше утвержденному уставу, сказано:

Уроки новыхъ языковъ (въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками) распределяются такъ, чтобы желающіе могли, съ разрѣшенія Директора, по совѣщаніи его о семъ съ Педагогическимъ Совѣтомъ, обучаться обоимъ, неоказывающимъ успѣха въ обязательныхъ предметахъ таковое разрѣшеніе не дается.

По Высочайше утвержденнымъ ^{19-го Іюля} ^{1-го Іюля} 1871 года и дополненнымъ по Высочайшему повелѣнію 30-го Іюля 1871 года штатамъ означенныхъ заведеній учителя Французскаго и Нѣмецкаго языка отнесены по должности и мундиру къ VIII-му классу, съ правами на пенсію по учебной службѣ и съ назначеніемъ каждому, соразительно числу уроковъ, ежегоднаго жалованья изъ четырехъ установленныхъ за 12 уроковъ окладовъ 750, 900, 1,250 и 1,500 руб., по предварительному назначенію Педагогическаго Совѣта и утвержденію Попечителя Округа.

Высочайше утвержденнаго ^{24-го Мая} ^{5-го Іюля} 1870 ода Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ. Министерства Народнаго Просвѣщенія:

ст. 26. Къ необязательнымъ предметамъ

Гимназій и Прогимназій принадлежатъ: языки Французскій и Нѣмецкій, рисованіе, музыка, пѣніе и танцованіе.

Примѣчаніе. За обученіе не обязательныхъ предметамъ вносится особая плата, количество которой опредѣляется Попечительнымъ Совѣтомъ.

По Высочайше утвержденному 9-го Января 1862 года уставу женскихъ Гимназій вѣдомства учреждений Императрицы Маріи, Французскій и Нѣмецкій языки отнесены къ числу необязательныхъ предметовъ съ взиманіемъ за обученіе или особой платы, по утвержденію Попечительной Гимназій, но оба включены въ нормальную учебную таблицу этихъ заведеній.

Дѣйствующаго нынѣ, Высочайше утвержденнаго ^{2/11} Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ:

Ст. 16. Учебный курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій составляютъ слѣдующіе предметы.... 4. Одинъ изъ новыхъ языковъ, Нѣмецкій или Французскій, избраніе котораго для каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній предоставляется Правительственной Комиссіи Народнаго Просвѣщенія съ утвержденія Совѣта Управленія Царства.

Примѣчаніе 2. Ученицы Гимназій и Прогимназій, по желанію родителей, могутъ также обучаться тому изъ новыхъ языковъ, Нѣмецкому или Французскому, который не будетъ признавать обязательнымъ, за особую плату, устанавливаемую Педагогическимъ Совѣтомъ съ утвержденія Начальника Учебной Дирекціи.

Примѣчаніе 3. Начальнику Учебной Дирекціи, по особо-уважительнымъ причинамъ, предоставляется ходатайствовать у Правительственной Комиссіи Народнаго Просвѣщенія объ увольненіи ученицъ Гимназій или Прогимназій, согласно заявленному родителями ихъ желанію, отъ обученія тому изъ новыхъ языковъ, который будетъ признавать обязательнымъ.

По Высочайше утвержденнымъ тогда же штатамъ женскихъ Гимназій и Прогимназій

въ Царствѣ Польскомъ учителя Французскаго и Нѣмецкаго языковъ считаются преподающими по найму безъ правъ службъ, съ вознагражденіемъ за каждый урокъ отъ 75 коп. до 1 рубля.

Въ Высочайше утвержденномъ 1-го Іюля 1868 года мѣнѣніи Государственнаго Совѣта объ учрежденіи въ Ригѣ Ломоносовской женской Гимназіи, между прочимъ, изображено:

Ст. 2. Означенную Гимназію устроить на основаніяхъ Высочайше утвержденного 10-го Мая 1860 года Положенія о женскихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, со введеніемъ въ оной преподаванія на Русскомъ языкѣ и допущеніемъ, по требованію мѣстныхъ условій, такихъ отступленій отъ упомянутаго общаго Положенія, разрѣшеніе коихъ, на основаніи Высочайшихъ повелѣній 17-го Декабря 1860 года, 17-го Февраля 1862 года, и 17-го Іюня 1866 года, зависитъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ числѣ такихъ отступленій, оказавшихся необходимыми по мѣстнымъ условіямъ, было и введеніе обязательнаго преподаванія въ Ломоносовской Гимназіи обонхъ иностранныхъ языковъ, Французскаго и Нѣмецкаго, которые и исчислены въ числѣ обязательныхъ предметовъ въ ст. 18-й устава означенной Гимназіи, причемъ за обученіе имъ не положено особой платы.

Въ § 74-мъ утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія инструкціи для управленія Виленскимъ высшимъ женскимъ шестикласснымъ училищемъ съ пансіономъ приметъ, Французскій и Нѣмецкій языки поименованы въ числѣ обязательныхъ предметовъ курса безъ внесенія со стороны ученицъ за обученіе имъ особой платы.

Заком. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по продолж. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Изъ приведенныхъ въ настоящемъ представленіи данныхъ оказывается, что преподаваніе Французскаго языка въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ

Варшавскаго Учебнаго Округа признается совершенно необходимымъ Начальникомъ Радежской губернии, Попечителемъ Округа и наконецъ Намѣстникомъ въ Царствѣ Польскомъ. Въ виду сего, Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ и съ своей стороны не признать этой необходимости, заявляемой лицами, которымъ во всей подробности извѣстны какъ нужды и потребности мѣстнаго населенія, такъ и мѣропріятія, наиболѣе соотвѣтствующія видамъ правительства для удовлетворенія сихъ потребностей. Обращаясь за симъ къ вышеизложенному отзыву Министерства Финансовъ, я не могу не остановиться на слѣдующихъ соображеніяхъ: 1) Предположеніе, что преподаваніе учебныхъ предметовъ по желанію частныхъ лицъ не должно ложиться на средства казны, въ данномъ случаѣ едва ли можетъ имѣть полное примѣненіе. Въ настоящемъ дѣлѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія имѣетъ въ виду не столько желаніе частныхъ лицъ, сколько пользу государства, именно дабы посредствомъ введенія обонхъ иностранныхъ языковъ въ женскихъ правительственныхъ заведеніяхъ Привислянскаго края привлечь въ эти учебныя заведенія наибольшее число лицъ польскаго происхожденія, что было, есть и будетъ постоянною заботою правительства, вслѣдствіе особыхъ условій названнаго края, такъ какъ нигдѣ женщины не имѣютъ такого могучаго вліянія на семейства, и притомъ въ большинствѣ случаевъ политически-вреднаго, какъ въ Царствѣ Польскомъ, что сознано и самимъ правительствомъ, утредившимъ въ сихъ видахъ въ край значительное сравнительно съ другими мѣстностями число казенныхъ женскихъ Гимназій и Прогимназій, которыя, руководимы въ своихъ дѣйствіяхъ исключительно распоряженіями учебнаго вѣдомства, вполне ограждены отъ вторженія въ оныя антиправительственныхъ элементовъ, чего нельзя сказать о мѣстныхъ женскихъ заведеніяхъ, содержимыхъ частными лицами. 2) Указаніе Министерства Финансовъ, что въ женскихъ

Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Французскій и Нѣмецкій языки преподаются за особую плату, равнымъ образомъ не должно имѣть особаго значенія. Отсутствие обязательнаго преподаванія обонхъ новыхъ языковъ составляетъ существенный недостатокъ этихъ заведеній, сознанный давно Министерствомъ и доселѣ неустраненный единственно вслѣдствіе крайней скудости и неопредѣленности денежныхъ средствъ ихъ и затруднительности отпуска изъ Государственнаго Казначейства требующейся на этотъ предметъ не мало-важной суммы. Но допускаемый во внутреннихъ губерніяхъ по необходимости и лишь до болѣе благопріятныхъ обстоятельствъ, этотъ важный пробѣлъ въ женскомъ образованіи ни комъ образомъ не долженъ быть терпимъ въ учебныхъ заведеніяхъ привисляскаго края, въ противномъ случаѣ въ недалекомъ будущемъ неизбежны полное опустѣніе находящихся тамъ правительственныхъ женскихъ заведеній и соответственное переполненіе учащимися частныхъ учебныхъ заведеній въ краѣ, что, какъ выше сказано, явно противно видамъ правительства, между тѣмъ какъ устраненіе сего не потребуетъ особыхъ усилій со стороны Правительства, такъ какъ исчисленные на учителей Французскаго языка 6,570 руб. едва-ли могутъ чувствительно обременить Государственное Казначейство. 3) Относительно заявленія, что семейства, желающія обученія дѣтей Французскому языку, могутъ имѣть это обученіе за особую плату, нельзя не обратить вниманія на то обстоятельство, что изъ числа обучающихся въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа не малое число принадлежитъ недостаточнымъ и даже совершенно бѣднымъ семействамъ, для которыхъ особая плата за Французскій языкъ будетъ не только обременительна, но и рѣшительно невозможна, такъ что дѣти ихъ, при сознанной ими пользѣ изученія Французскаго языка и успѣхахъ въ прочихъ предметахъ, ли-

шены будутъ возможности изучать этотъ языкъ, что не можетъ не отразиться неблагоприятно на послѣдующей ихъ дѣятельности, особенно если дѣятельность эта будетъ посвящена занятіямъ по домашнему обученію; разсчитывать же на такой взносъ со стороны достаточныхъ ученицъ едва ли есть основаніе, такъ какъ онѣ въ такомъ случаѣ по всѣмъ вѣроятіямъ предпочтутъ частныя заведенія правительственнымъ. Наконецъ, 4) что касается указанія на Сѣдлецкую Гимназію, то преподаваніе въ этомъ заведеніи обязательнымъ Французскаго языка, введенное по желанію мѣстныхъ жителей, никоимъ образомъ не можетъ имѣть какаго-либо особаго значенія, такъ какъ распоряженіе по сему предмету вызвано было условіями особаго рода, вытекающими изъ состава населенія этой мѣстности, первенствующее по количеству мѣсто въ коемъ принадлежитъ Русскимъ Греко-Уніатскаго исповѣданія, во многихъ отношеніяхъ отличающимся отъ жителей прочихъ мѣстностей Привисляскаго края.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ изспрошеніи Высочайшаго Ея Императорскаго Величества соизволенія:

1) Въ измѣненіе ст. 16-й Высочайше утвержденнаго 1/17-го Января 1866 г. устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ и 2-го и 3-го примѣчаній къ сей статьѣ, съ начала будущаго учебнаго года въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа ввести, сверхъ преподаваемаго нынѣ Нѣмецкаго, преподаваніе и Французскаго языка; въ Сѣдлецкой же женской Гимназій, съ того же времени, сверхъ Французскаго, ввести и Нѣмецкій языкъ, съ предоставленіемъ учащимся права обучаться по желанію и выбору ихъ, вмѣсто двухъ, одному изъ сихъ языковъ.

2) Требующуюся на вышеозначенный предметъ сумму, всего 6,570 рублей, ассигновать дополнительнымъ изъ Государственнаго Каз-

начальства кредитомъ съ причисленіемъ оной къ ст. 1-й § 7-го свѣдѣнн Министерства Народнаго Просвѣщенія.

433. Ноября 25. О примѣненіи Положенія и штата Городскихъ училищъ къ Варшавскому Городскому трехклассному училищу *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго.—Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіяхъ 6-го и 20-го Ноября 1873 года, разсматривалъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 20-го Мая 1873 года за № 5,722, о примѣненіи Положенія и штата Городскихъ училищъ къ Варшавскому трехклассному училищу.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, разсмотрѣвъ это дѣло при участіи Товарища Министра Народнаго просвѣщенія, принялъ во вниманіе, что Высочайше утвержденнымъ 29-го Мая 1872 года положеніемъ сего Комитета постановлено было обратитъ Варшавское специальное уѣздное училище въ трехклассное Городское съ примѣненіемъ къ нему Положенія о Городскихъ училищахъ въ Имперіи и штата сихъ училищъ. Въ представленномъ нинѣ проектѣ такового примѣненія главнѣйшія измѣненія въ Положеніи 31-го Мая 1872 года о Городскихъ училищахъ основаны на тѣхъ же началахъ, кои были приняты и при примѣненіи къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа устава 30-го Іюня 1871 года соответственныхъ заведеній Имперіи. Находя за сими, что и всѣ другія предположенныя измѣненія въ Положеніи о Городскихъ училищахъ Имперіи вызываются вообще мѣстными условіями, въ коихъ находится будетъ учреждаемое въ Варшавѣ Городское училище, Комитетъ по дѣламъ Цар-

ства Польскаго принялъ на видѣ лишь слѣдующія соображенія:

1) Въ представленномъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Сводѣ измѣненій и дополненій въ Положеніи о Городскихъ училищахъ при примѣненіи оного къ Варшавскому Городскому училищу, предположено исключить §§ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 30, 31, 32, 33, 34 и 48-й, «объ участіи земства и обществъ въ содержаніи Городскихъ училищъ, а также о Почетныхъ Смотрителяхъ этихъ училищъ». Но статьи 5, 7, 8, 9 и 11-я не упоминаютъ о земствѣ и о Почетныхъ Смотрителяхъ, а подлежатъ исключенію вообще по непримѣнимости ихъ къ Варшавскому училищу. На семъ же основаніи надлежитъ исключить и статью 3-ю Положенія; кромѣ того надлежитъ исключить и статью 47-ю объ устройствѣ, по желанію мѣстнаго общества, воскресныхъ и вечернихъ курсовъ для взрослыхъ.

2) Въ началѣ статьи 15-й слѣдуетъ указать, что въ Варшавскомъ Городскомъ училищѣ полагаются не одинъ, а два Законоучителя (Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданія).

3) Въ измѣненіе примѣчанія къ статьѣ 85-й слѣдуетъ постановить, что испытанію по Закону Божію при поступленіи въ Городское училище подвергаются лишь дѣти Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданій.

4) Ту часть статьи 39-й Положенія, въ коей упоминается о правѣ окончившихъ курсъ въ Городскомъ училищѣ быть определенными на службу предпочтительно предъ тѣми, кои ни въ означенномъ училищѣ, ни въ высшихъ сравнительно съ онымъ курсъ не окончили, Комитетъ полагалъ оставить въ силѣ и для Варшавскаго училища, тѣмъ болѣе, что предположенное Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія измѣненіе означенной статьи 39-й, въ коемъ указывается, что окончившіе курсъ воспитанники сего училища относительно служебныхъ правъ под-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 9 (разр. Гор. учил.).

чиняются общимъ дѣйствующимъ въ Царствѣ Польскомъ законамъ, разумѣется само собою.

Исправить на сихъ основаніяхъ представленный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектъ, а также сдѣлавъ въ немъ нѣкоторыя редакціонныя исправленія, Комитетъ по дѣламъ Царства, по соглашенію съ Статсъ-Секретаремъ Деляновымъ, полагалъ:

I. Въ Высочайше утвержденномъ 31-го Мая 1872 года Положеніи о Городскихъ училищахъ, при примѣненіи оного къ Варшавскому Городскому трехклассному училищу, сдѣлать слѣдующія измѣненія и дополненія:

1) §§ 2, 13, съ примѣчаніемъ, 15, 19, примѣчаніе къ § 35-му, 39, 40, 42 и 51-й изложить такъ:

§ 2. Варшавское Городское трехклассное училище состоитъ въ главномъ вѣденіи Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа и въ ближайшемъ заведѣваніи Инспектора училищъ города Варшавы.

§ 13. Въ Варшавскомъ Городскомъ трехклассномъ училищѣ преподаются: а) Законъ Божій; б) Русское чтеніе и письмо; в) Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе съ переводомъ на Русскій языкъ; г) Польскій языкъ (для желающихъ); д) Арифметика; е) практическая Геометрія; ж) Географія и Исторія Россіи съ необходимыми свѣдѣніями изъ Всеобщей Исторіи и Географіи; з) свѣдѣнія изъ Естественной Исторіи и Физики; и) черченіе и рисованіе; і) пѣніе, и к) гимнастика.

Примѣчаніе. Законъ Божій преподается только дѣтямъ Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданій. Преподаваніе оного дѣтямъ иныхъ вѣроисповѣданій предоставляется попеченію ихъ родителей.

§ 15. При Варшавскомъ Городскомъ училищѣ полагается: два Законоучителя (Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданій) и три штатные учителя, изъ коихъ одинъ, по представленію Инспектора учи-

лищъ города Варшавы и съ утвержденіи Попечителя Учебнаго Округа, назначается заведѣвающимъ училищемъ и называется учителемъ-Инспекторомъ.

§ 19. Законоучители Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданій Варшавскаго Городскаго училища избираются Инспекторомъ училищъ города Варшавы изъ Священнослужителей, опытныхъ въ начальномъ преподаваніи Закона Божія, и утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа, первый изъ нихъ по предварительномъ сношеніи съ епархіальнымъ начальствомъ, а второй по соглашенію съ мѣстнымъ Губернаторомъ и подлежащимъ епархіальнымъ начальствомъ.

Примѣчаніе къ § 35-му. Испытанію по Закону Божію при вступленіи въ Городское училище подвергаются только дѣти Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданій.

§ 39. Окончившіе успѣшно полный курсъ ученія въ Городскомъ училищѣ и получившіе въ томъ аттестатъ, если они, на основаніи существующихъ узаконеній, имѣютъ право вступать въ гражданскую службу, опредѣляются въ оную преимущественно предъ тѣми, которые не обучались въ Городскихъ училищахъ или высшихъ, сравнительно съ этими послѣдними, учебныхъ заведеніяхъ.

§ 40. Ученики, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Варшавскомъ Городскомъ училищѣ и желающіе посвятить себя впоследствии начальному обученію, могутъ быть принимаемы, по достиженіи ими 15-лѣтняго возраста, въ 1-й курсъ Учительскихъ Семинарій безъ экзамена и преимущественно предъ другими, если представятъ одобрительныя свидѣтельства о поведеніи.

§ 42. Плата за ученіе вносится ежегодно въ подлежащее Казначейство.

§ 51. Зданія Варшавскаго Городскаго училища, относительно освобожденія ихъ отъ квартирной повинности, какъ ностроевъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, подлежатъ дѣйстви-

нимъ въ настоящее время по Варшавскому Учебному Округу законоположеніямъ.

2) Въ замѣнѣ §§ 21-го съ пригѣчаніемъ и 22-го постановить: «Учитель - Инспекторъ Варшавскаго Городскаго трехкласснаго училища, Законоучители и всѣ штатные учителя и ихъ помощники состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ и относительно служебныхъ правъ они, а равно и ихъ семейства, пользуются правами, указанными въ дѣйствующихъ въ настоящее время по Варшавскому Учебному Округу законоположеніяхъ.

3) §§ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 30, 31, 32, 33, 34, 47 и 48-й, какъ непримѣнимые къ Варшавскому Городскому училищу, исключить.

4) Въ §§ 18, 20, 24, 29 и 41-мъ слова: «Инспекторъ народныхъ училищъ» замѣнить словами: «Инспекторъ училищъ г. Варшавы».

II. Штатъ Варшавскаго трехкласснаго Городскаго училища поднести на Высочайшее Его Императорскаго Величества утвержденіе, и

III. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, составленную для Варшавскаго трехкласснаго Городскаго училища таблицу числа недѣльных уроковъ ввести въ дѣйствіе.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета 25-го Ноября 1873 года, соизволилъ написать Собственноручно: «Исполнить»; представленный же при журналѣ проектъ штата Варшавскаго Городскаго училища удостоенъ того же числа Высочайшаго утвержденія.

(См. Штаты и Приложенія).

456. Ноября 25. О распространеніи на Законоучителей учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа дѣйствія Правилъ 30-го Іюля 1867 года *).

Выписка изъ журнала Комитета по де-

*) Дало Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 19 (разр. дѣлѣ Варш. Уч. Округа.).

ламъ Царства Польскаго 6-го и 20-го Ноября 1873 года. — Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіяхъ 6-го и 20-го Ноября 1873 года, рассматривалъ: 1) представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 25-го Ноября 1872 года за № 12,287 о распространеніи на Законоучителей учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа дѣйствія Правилъ 30-го Іюля 1867 года, 2) дополнителныя по сему дѣлу свѣдѣнія, доставленныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, при отношеніяхъ отъ 27-го Февраля и 9-го Мая 1873 года за №№ 2,311 и 5,238, и 3) отзывъ по этому предмету Министра Финансовъ отъ 12-го Іюня 1873 года за № 2,224.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, по разсмотрѣніи настоящаго дѣла въ присутствіи Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, признавалъ и съ своей стороны вообще правильнымъ предоставить Законоучителямъ среднихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, соотвѣтственно духовному ихъ сану, нѣкоторые изъ служебныхъ правъ, присвоенныхъ Правилами 30-го Іюля 1867 года учителямъ наукъ и языковъ въ упомянутыхъ заведеніяхъ, и оставились лишь въ частности на нижеслѣдующемъ:

Къ числу тѣхъ статей Правилъ, дѣйствіе коихъ предполагается ими распространить на Законоучителей и кои касаются: прибавочнаго чрезъ каждыя пять лѣтъ жалованья, правъ на пенсію, вычета изъ жалованья въ пенсионный капиталъ, пособія на воспитаніе дѣтей и правъ, получаемыхъ при оставленіи за штатомъ, — нѣтъ основанія не присоединить и статью 2-ю, по силѣ которой чиновники, переходящіе на службу въ Царство Польское, получаютъ жалованье со дня опредѣленія въ должность, если они прибыли къ мѣсту служенія въ узаконенный поверстный срокъ, а съ другой стороны изъ числа поминovanýchъ въ представленіи статей слѣдуетъ исключить статью 22-ю, ссылка на которую представляется излишнею.

Сверхъ численности въ представленіи учебныхъ заведеній, на Законоучителей коихъ предположено распространить вышеозначенныя преимущества, надлежитъ поименовать еще: женскія среднія учебныя заведенія, Варшавское трехклассное Городское училище, а также Русское начальное училище для мальчиковъ при 1-й Варшавской мужской классической Гимназіи, при коихъ состоятъ, или могутъ состоятъ впредь, штатные Законоучители Православнаго, Греко-униатскаго и Евангелическаго исповѣданій. Вмѣстѣ съ тѣмъ Комитетъ полагалъ полезнымъ присвоить сіи преимущества и сверхштатнымъ Законоучителямъ Православнаго исповѣданія, состоящимъ при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, въ коихъ обучаются дѣти, принадлежащія къ сему исповѣданію, но въ которыхъ по штату имѣтъ Православнаго Законоучителя не положено.

Что же касается предоставленія Законоучителямъ подъемныхъ и прогонныхъ денегъ, то, не встрѣчая препятствій къ назначенію размѣра этой выдачи въ 600 руб., Комитетъ по дѣламъ Царства признавалъ полезнымъ, согласно съ смысломъ Высочайше утвержденного 5-го Іюня 1868 года положенія сего Комитета (по вопросамъ, возникшимъ при примѣненіи Правилъ 30-го Іюля 1867 года), указать: 1) что на полученіе означеннаго усиленнаго путевого пособія имѣютъ право тѣ лишь Законоучители, кои прибыли въ губерніи Царства или исключительно для занятія сихъ должностей, или одновременно для замѣщенія должности Законоучителя и должности духовной (Настоятеля церкви, Діакона и т. п.), а не поступили въ Законоучители изъ числа лицъ, занимавшихъ уже въ губерніяхъ Царства должности по духовному или иному вѣдомству, и 2) что упомянутые Законоучители, прибывшіе на службу въ губерніи Царства въ промежутокъ времени между 1-мъ Января 1864 года и изданіемъ настоящаго постановленія и неполу-

ченіемъ вовсе подъемныхъ и прогонныхъ денегъ, или получившіе ихъ въ размѣръ меньшемъ 600 руб., могутъ, если они и понынѣ состоятъ на службѣ въ Привислянскомъ краѣ, просить: первое—о выдачѣ имъ помянутыхъ денегъ, а второе—о доплатѣ къ полученному уже ими путевому пособию недостающей до 600 руб. суммы, съ тѣмъ, что они подчиняются и установленному въ примѣчаніи 2-мъ къ ст. 1-й Правилъ 30-го Іюля 1867 года возврату подъемныхъ и прогонныхъ, въ случаѣ непослушенія двухъ лѣтъ въ Привислянскомъ краѣ.

На сихъ основаніяхъ и по соглашенію съ Статсъ-Секретаремъ Делавовымъ, Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, полагалъ:

1) Дѣйствіе постановленій, содержащихся въ статьяхъ: 2-й, 7-й и примѣч. 1-мъ и 2-мъ, 8-й и примѣчаній 1-мъ, 2-мъ, и 9-й, 10-й примѣч., 11-й и примѣч., 13, 14, 15, 16 и 17-й Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ Русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго,—распространить на прибывшихъ въ сіи губерніи на службу по Варшавскому Учебному Округу, послѣ 1-го Января 1864 года, штатныхъ и сверхштатныхъ Законоучителей Православнаго вѣроисповѣданія, и на штатныхъ Законоучителей Греко-униатскаго и Евангелическаго исповѣданій всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній, какъ мужскихъ, такъ и женскихъ, а также Учительскихъ Семинарій сего Округа, а равно на означенныхъ Законоучителей въ училищахъ: Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ, Холмскомъ женскомъ 6-тиклассномъ, Варшавскомъ 8-классномъ Городскомъ и Русскомъ начальномъ для мальчиковъ при 1-й Варшавской мужской классической Гимназіи, съ предоставленіемъ упомянутыхъ преимуществъ, согласно Высочайше утвержденному 16-го Января 1869 года положенію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, тѣмъ лишь Законоучителямъ Греко-униатскаго исповѣданія изъ

Русскихъ Галичанъ, которые приняли присягу на подданство Россіи, и притомъ со дня вступленія въ русское подданство.

2) Понимованнымъ въ предыдущемъ § Законоучителямъ, если они поступили на сіи должности не изъ числа лицъ, занимавшихъ уже въ губерніяхъ Царства должности по духовному или иному вѣдомству, но были вызваны въ этотъ край или исключительно на должности Законоучителя, или для замѣщенія одновременно сей должности и должности духовной (Настоятеля церкви, Діакона и т. п.), выдаются на переѣздъ въ Царство Польское подъемныя и прогонныя деньги въ размѣрѣ 600 рублей, съ соблюденіемъ правила, указаннаго во 2-мъ примѣчаніи къ статьѣ 1-й Правилъ 30-го Іюля 1867 года.

3) Къ Законоучителямъ, имѣющимъ, на основаніи предыдущаго §, право на усиленное путевое нособіе въ размѣрѣ 600 руб. и прибывшимъ на означенныя должности въ губерніи Царства въ промежутокъ времени между 1-мъ Января 1864 и изданіемъ настоящаго постановленія, примѣняется правило, изложенное въ § 2-мъ Высочайше утвержденнаго 5-го Іюня 1868 года положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго: по вопросамъ, возникшимъ при примѣненіи Правилъ 30-го Іюля 1867 года.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно, «Исполнить».

Представленіе Комитета по дѣламъ Царства Польскаго. — Въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ возбужденъ вопросъ: въ какомъ размѣрѣ имѣютъ право получать, при поступленіи на службу, Законоучители среднихъ учебныхъ заведеній сего Округа, на основаніи статьи 1-й Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, подъемныя и прогонныя деньги.

Принимая въ соображеніе, что Законоучителямъ вообще не присвоенъ классъ долж-

ности, такъ какъ въ Законоучители избираются и опредѣляются лица духовнаго званія, и имѣя въ виду, что Законоучители всѣхъ исповѣданій, по уставамъ среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ, состоя членами Педагогическихъ Совѣтовъ этихъ заведеній, пользуются правами учебной службы и несутъ одинаковыя съ учителями наукъ и языковъ въ тѣхъ же заведеніяхъ обязанности, — Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа находитъ справедливымъ предоставить Законоучителямъ Православнаго, Греко-уніатскаго и Евангелическаго исповѣданій, при поступленіи ихъ на службу по учебной части въ Привислянскомъ краѣ, право на полученіе подъемныхъ и прогонныхъ денегъ въ размѣрѣ по 600 руб. При этомъ Сенаторъ Витте присовокупилъ, что какъ для рѣшенія вышеприведеннаго вопроса, такъ и для устраненія другихъ, могущихъ возникнуть недоразумѣній при распространеніи на Законоучителей Правилъ 30-го Іюля 1867 года, слѣдовало бы сравнить ихъ, въ отношеніи служебныхъ преимуществъ съ учителями наукъ и языковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, состоящими по должности въ VII-мъ классѣ, за исключеніемъ разумѣется, распространенія на нихъ производства въ чины по сокращенному сроку.

Предварительно какого либо распоряженія по изъясненному предположенію, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія нашло необходимымъ войти въ сношеніе по настоящему предмету съ Министрами Финансовъ и Внутреннихъ Дѣлъ и съ Управляющимъ Собственною Его Императорскаго Величества Канцелярією по дѣламъ Царства Польскаго.

Полученные, вслѣдствіе сего, отзывы заключаются въ слѣдующемъ:

Статсъ-Секретарь Рейтернъ, въ виду того, что Законоучители избираются исключительно изъ лицъ духовнаго званія, полагаетъ, что вопросъ о размѣрѣ прогонныхъ и подъемныхъ денегъ для вызываемыхъ въ учебныя заведенія Варшавскаго Учебнаго Округа Законоучителей Православнаго, Греко-уніатскаго и

Евангелическаго исповѣданій могъ бы быть разрѣшенъ, согласно съ мнѣніемъ Попечителя Округа, примѣнительно къ Правиламъ 30-го Іюля 1867 г., только въ такомъ случаѣ, если будетъ испрошено въ законодательномъ порядкѣ разрѣшеніе на примѣненіе сихъ Правилъ къ лицамъ духовнаго званія, такъ какъ ни въ самыхъ Правилахъ, ни въ послѣдовавшемъ въ развитіе оныхъ Высочайше утвержденномъ 5-го Іюня 1868 года положеніи Комитета по дѣламъ Царства Польскаго не указано, что упомянутыя Правила распространяются на духовенство, а говорится исключительно о чиновникахъ, каковое выраженіе ясно указываетъ, что при составленіи Правилъ 30-го Іюля имѣлись въ виду лишь лица, занимающія классныя должности.

Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ, примѣняясь къ пункту 14-му Правилъ 30-го Іюля 1867 года, полагаетъ возможнымъ распространить на Протестантскихъ Законоучителей, переходящихъ на службу изъ внутреннихъ губерній въ учебныя заведенія Варшавскаго Учебнаго Округа, права и преимущества, присвоенныя означенными Правилами чиновникамъ русскаго происхожденія въ томъ краѣ.

Статсъ-Секретарь Набоковъ, имѣя въ виду, что Законоучители среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ, состоя членами Педагогическихъ Совѣтовъ, пользуются правами учебной службы и несутъ одинаковыя съ учителями наукъ и языковъ обязанности, должности же этихъ учителей отнесены къ VII-му классу, признаетъ совершенно правильнымъ сравнить Законоучителей, по разряду должностей, съ учителями наукъ и языковъ упомянутыхъ заведеній, предоставивъ имъ, соотвѣтственно духовному ихъ званію, нѣкоторыя изъ служебныхъ правъ, дарованныхъ Правилами 30-го Іюля 1867 года, и затѣмъ, при поступленіи ихъ на службу по учебной части Варшавскаго Учебнаго Округа, назначать имъ про-

гонимыя и подѣмныя деньги въ размѣрѣ 600 рублей.

По полученіи сихъ отзывовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, намѣреваясь дать настоящему дѣлу движеніе въ установленномъ порядкѣ, требовало отъ начальства Варшавскаго Учебнаго Округа свѣдѣнія о томъ: какія именно изъ правъ и преимуществъ, предоставленныхъ лицамъ русскаго происхожденія Правилами 30-го Іюля 1867 года, и въ какой мѣрѣ признавалось бы справедливымъ распространить на Законоучителей среднихъ учебныхъ заведеній названнаго Округа. Вслѣдствіе сего окружное начальство донесло, что изъ имѣющихся въ этихъ заведеніяхъ трехъ категорій Законоучителей: штатныхъ, сверхштатныхъ и состоящихъ по найму, слѣдовало бы подвести подъ дѣйствіе Правилъ 30-го Іюля 1867 года, съ нѣкоторыми ограниченіями, Законоучителей первыхъ двухъ категорій Православнаго, Греко-уніатскаго и Евангелическаго исповѣданій, какъ пользующихся правами государственной службы по учебной части, состоящихъ при слѣдующихъ заведеніяхъ: мужскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, первой Варшавской женской Гимназіи, Педагогическихъ курсахъ, Лодзинскомъ высшемъ Ремесленномъ и Холмскомъ 6-ти-классномъ училищахъ. Лицамъ этимъ, по мнѣнію окружнаго начальства, справедливо было бы предоставить, наравнѣ съ учителями прочихъ предметовъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, состоящими по должности въ VII-мъ классѣ, право на всѣ преимущества, предоставленныя Правилами 30-го Іюля 1867 года лицамъ русскаго происхожденія, какъ въ отношеніи денежныхъ выдачъ, такъ и полученія ордена Св. Владиміра за 35-лѣтнюю безпорочную службу по сокращенному сроку, при чемъ изъ числа Законоучителей Греко-уніатскаго исповѣданія изъ Русскихъ Галичанъ, согласно Высочайше утвержденному 16-го Января 1869 года положенію Коми-

тета по дѣламъ Царства Польскаго, слѣдовало бы предоставить такіа преимущества лишь тѣмъ, кои приняли присягу на подданство Россіи, и при томъ со дня вступленія ихъ въ Русское подданство.

Справки: I. Въ Высочайшемъ указѣ 30-го Августа 11-го Сентября 1864 года о Русской Гимназій и состоящихъ при ней женской Прогимназій и начальномъ училищѣ въ Варшавѣ, между прочимъ, изображено: ст. 15-я и 22-я.

По Высочайше утвержденнымъ тогда же штатамъ означенныхъ заведеній, Законоучителямъ положено жалованья: въ Гимназій 1,000 рублей, въ женской Прогимназій 750 руб. въ годъ. По этимъ же штатамъ учителя наукъ и языковъ отнесены по должности къ VIII-му классу.

На основаніи Высочайшаго указа ^{29-го Июля} ^{11-го Августа} 1866 года Русская женская Прогимназія въ Варшавѣ обращена въ шестиклассную женскую Гимназію, при чемъ изданъ новый для сей Гимназій штатъ, а на основаніи Высочайшаго повелѣнія 5-го Февраля 1869 года Гимназія эта наименована I-ю Варшавскою женскою Гимназіею, точно также, какъ, тогда же, Русская мужская Гимназія въ Варшавѣ названа I-ю Варшавскою мужскою классическою Гимназіею.

II. Высочайше утвержденнаго ^{5-го} ^{17-го} Января 1866 года устава мужскихъ Гимназій и Прогимназій для Польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ статьи: 20, 22, 62, 74 и 75-я.

Изъ числа вышеприведенныхъ статей, значущіяся подъ №№ 20, 22, 62, 74 и 75 имѣютъ ся и въ уставѣ русскихъ мужскихъ Гимназій и Прогимназій для Греко-уніатскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, Высочайше утвержденномъ ^{5-го} ^{17-го} Января 1866 года, подъ №№ 20, 22, 63, 75 и 76.

По штатамъ мужскихъ Гимназій и Прогимназій для Польскаго и Греко-уніатскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, Высочайше утвержденнымъ ^{5-го} ^{17-го} Января 1866 года всѣ учителя, въ томъ числѣ и Законоучители, въ первыхъ Римско-Католическаго, въ послѣднихъ Греко-уніатскаго исповѣданій

получающіе жалованья въ Гимназій 800 р., а въ Прогимназій 600 руб. въ годъ, — относительно эмеритальныхъ правъ, считаются въ учебной службѣ, изъ нихъ учителямъ наукъ и языковъ присвоенъ VIII-й классъ по должности.

Независимо отъ положенныхъ по приведеннымъ Высочайше утвержденнымъ въ 1864 и 1866 годахъ штатамъ, въ Гимназійхъ и Прогимназійхъ для Русскаго, Греко-уніатскаго, Польскаго и Нѣмецкаго населеній штатныхъ Законоучителей соответственныхъ исповѣданій, въ 9-ти мужскихъ Гимназійхъ, находящихся въ Варшавѣ, Калишѣ, Петроковѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Плоцѣ, Суwalkахъ и Ломжѣ, согласно примѣчанію I-му къ штатамъ Гимназій и Прогимназій для Польскаго населенія, состоятъ штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія, съ окладомъ жалованья по 800 рублей. Сверхъ того, на основаніи Высочайше утвержденнаго 10-го Февраля 1868 года положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, для преподаванія Закона Божія Православнаго исповѣданія въ Холмской мужской Гимназій и въ тамошнемъ 6-ти-классномъ женскомъ училищѣ, назначенъ особый Законоучитель Православнаго исповѣданія, съ вознагражденіемъ по 1,500 руб. въ годъ изъ Государственнаго Казначейства. Въ силу вышеприведеннаго 1-го примѣчанія къ штатамъ, для вознагражденія преподавателей Закона Божія Православнаго исповѣданія въ тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ не положено штатныхъ Законоучителей Православнаго исповѣданія, равно какъ и для вознагражденія преподавателей Закона Божія другихъ исповѣданій во всѣхъ вообще мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Царства, ежегодно полагается въ снѣтъ расходовъ по вѣдомству Народнаго Просвѣщенія особая сумма. Вознагражденіе это опредѣляется поурочно.

III. Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1869 года устава Лодзинскаго высшаго Ремесленнаго училища § 16, 53 и 63-й.

По Высочайше утвержденному тогда же штату Лодзинскаго высшего Ремесленнаго училища положено 2 Законоучителя, съ жалованьемъ по 600 руб. каждому, а въ примѣчаніи къ сему штату сказано, что вознагражденіе преподавателей Закона Божія Православнаго и другихъ исповѣданій производится изъ положенной по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по Варшавскому Учебному Округу, общей на этотъ предметъ суммы, каковое вознагражденіе опредѣляется по числу уроковъ.

IV. Высочайше утвержденнаго 4/11-го Января 1866 года устава Педагогическихъ курсовъ для Польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ статьи 11, 41 и 52-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату Педагогическихъ курсовъ для Польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, положенъ Законоучитель Римско-Католическаго исповѣданія, съ жалованьемъ 600 руб. и съ эмеритальными правами по учебной службѣ. Въ примѣчаніи же 1-мъ къ сему штату сказано, что на вознагражденіе Преподавателей Закона Божія Православнаго и другихъ исповѣданій ежегодно ассигнуется въ смѣтѣ расходовъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія особая сумма, каковое вознагражденіе опредѣляется по числу данныхъ уроковъ.

Законоучителю Русскихъ Педагогическихъ курсовъ для Греко-униатскаго населенія по штату положено жалованья 700 руб., а Законоучителю Педагогическихъ курсовъ для Литовскаго населенія 600 руб. и эмеритальныя права по учебной службѣ.

Въ 1-мъ примѣчаніи къ штату послѣднихъ изъ сихъ курсовъ говорится то же, что и въ примѣчаніи къ штату Педагогическихъ курсовъ для Польскаго населенія.

Заком. I. Высочайше утвержденныхъ 30-го Июля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, статьи: 1, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 и 22-я.

II. Высочайше утвержденныхъ 16-го Января 1869 года положеніемъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго постановлено: дѣйствіе Высочайше утвержденныхъ 30-го Июля 1867 года Правилъ, о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, распространить на тѣхъ изъ Галичанъ Греко-униатскаго исповѣданія, которые состоятъ на службѣ по учебной части въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ и приняли присягу на подданство Россіи, съ предоставленіемъ имъ пользоваться означенными преимуществами, со дня вступленія ихъ въ русское подданство.

Соображенія. Законоучители учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа Православнаго, Евангелическаго и Греко-униатскаго исповѣданій, какъ сказано выше, несутъ тѣ же обязанности и отвѣтственность, какія возложены и на преподавателей прочихъ предметовъ въ тѣхъ заведеніяхъ, а потому лишеніе прибывающихъ изъ внутреннихъ губерній въ Привислянскій край Законоучителей названныхъ исповѣданій правъ и преимуществъ, кои предоставлены вообще учителямъ изъ русскихъ уроженцевъ, не представляетъ достаточныхъ основаній. При томъ же распространеніе присвоенныхъ этимъ послѣднимъ лицамъ льготъ на явившихся въ Привислянскій край Законоучителей поименованныхъ исповѣданій даетъ учебному начальству возможность закрывать эти должности съ болыиимъ разборомъ, т. е. опредѣлять на оныя такихъ лицъ, которые наиболѣе удовлетворяютъ требованіямъ училищныхъ постановленій, что почти недостижимо при выборѣ Законоучителей изъ мѣстныхъ уроженцевъ, особенно для преподаванія Закона Божія Православнаго исповѣданія, вслѣдствіе сравнительной малочисленности въ Привислянскомъ край духовенства этого исповѣданія.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго

скаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Дѣйствіе постановленій, содержащихся въ статьяхъ: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17 и 22-й Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, распространять на прибывшихъ на службу по Варшавскому Учебному Округу послѣ 1-го Января 1864 года штатныхъ и сверхштатныхъ Законоучителей Православнаго, Евангелическаго и Греко-уніатскаго исповѣданій въ мужскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ и Педагогическихъ курсахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, а также въ Лодзинскимъ высшемъ Ремесленномъ и Холмокомъ женскомъ 6-ти-классномъ училищахъ, съ предоставленіемъ означенныхъ преимуществъ тѣмъ лишь Законоучителямъ Греко-уніатскаго исповѣданія изъ русскихъ Галичанъ, которые вринали присягу на подданство Россіи, и при томъ со дня вступленія ихъ въ русское подданство.

2) Понименнованнымъ выше лицамъ, при соблюденіи тѣхъ же условій, назначать подземныя деньги изъ раздѣла 600 руб.

457. Ноября 30. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Боткина *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ Всемилостивѣйше соизволилъ разрѣшить Обществу Русскихъ врачей въ Москвѣ учредить при Московскомъ Университетѣ по Медицинскому факультету стипендію имени Профессора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника С. П. Боткина, съ тѣмъ, чтобы утвержденіе Положенія объ означенной стипендіи было предоставлено Министерству Внутрен-

нихъ Дѣлъ по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

458. Ноября 30. Объ оказаніи Археологической Комисіи денежнаго изъ казны пособія *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Финансовъ, Высочайше соизволилъ на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 2,000 руб. въ годъ въ теченіе 1874, 1875 и 1876 гг. въ пособіе Археологической Комисіи на изданіе Новгородскихъ лѣтописей.

459. Декабря 5. О предоставленіи Институту Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи права выписывать изъ-за границы безпошлинно и безъ предварительнаго разсмотрѣнія цензуры учебныя пособія, земледѣльческія орудія, машины, модели и проч. **).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго. — Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 27-го Ноября 1873 года, разсматривалъ: 1) представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ 8-го Сентября 1873 г. за № 9452 о предоставленіи Институту Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи права выписывать изъ-за границы безпошлинно и безъ предварительнаго разсмотрѣнія цензуры учебныя пособія, земледѣльческія орудія, машины, модели и проч., наравнѣ съ высшими учебными заведеніями Имперіи, и 2) отзывъ по сему дѣлу Министра Финансовъ.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 16 (разр. уч. учр.).

**) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1867 г. № (разр. дѣлъ Варш. Учебн. Окрг.).

*) Собр. узак. и распор. Прав. 1874 г., ч. I, стр. 113.

не встрѣчая препятствія къ утвержденію настоящаго представленія, полагаютъ: предоставить Институту Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи право получать изъ-за границы, безъ предварительнаго разсмотрѣнія иностранной цензуры, необходимыя сему учебному заведенію книги, чертежи, рисунки и повременныя изданія ученаго содержанія, а также выписывать безплатно земледѣльческія орудія, машины, модели и проч., съ тѣмъ, чтобы при этомъ были соблюдаемы правила, изложенныя въ статьяхъ 1273-й и 1276-й уст. Тамож. Т. VI-го Св. Зак. изд. 1857 года и въ примѣчаніи къ статьѣ 1273-й того же устава (по продолж. 1863 года).

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета, соизволилъ написать Собственноручно: «Исполнить».

Представленіе отъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго. — Помечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, согласно представленію Совѣта Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи, вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о предоставленіи сему учебному заведенію права свободно и безплатно выписывать изъ-за границы необходимыя для этого спеціальнаго заведенія учебныя пособія, земледѣльческія орудія, машины и прочіе предметы, наравнѣ съ другими высшими учебными заведеніями Имперіи.

Намѣстникъ Царства Польскаго, съ которымъ сдѣлано было по сему предмету сношеніе, увѣдомляя о немѣнѣи къ сему препятствія, съ своей стороны также ходатайствуетъ о примѣненіи къ означенному Институту тѣхъ льготъ по приобрѣтенію за границею учебныхъ пособій, земледѣльческихъ орудій и проч., какія дарованы статьями 1273-й и 1276-й уст. Тамож. высшимъ учебнымъ заведеніямъ Имперіи, и въ числѣ ихъ и бывшему Горыгорѣцкому Земледѣльческому Институту. Равнымъ образомъ, Управ-

ляющій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, на заключеніе котораго передаво было вышеозначенное ходатайство Сенатора Витте и Совѣта Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства, увѣдомилъ, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ исполненію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго соизволенія на предоставленіе сему Институту права получать изъ-за границы, безъ предварительнаго разсмотрѣнія цензуры иностранной, книги, чертежи, рисунки и повременныя изданія, на тѣхъ же основаніяхъ, на которыхъ даровано такое же право Академіи Наукъ, Университетамъ, Духовнымъ Академіямъ и С.-Петербургскому Технологическому Институту, т. е. съ тѣмъ, чтобы Институтъ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства всякій разъ увѣдомлялъ Цензурный Комитетъ: какія книги, сколько числомъ, когда и какими путями выписаны изъ-за границы (примѣч. къ ст. 1273-й Т. VI-го Тамож. Учрежд. по прод. 1863 г.), и чтобы означенное право не распространялось на отдѣльныхъ лицъ, принадлежащихъ къ составу управленія этого заведенія.

Справка. Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 года устава Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи §§ 83, 84 и 85-й.

Закономъ. Св. Зак. (изд. 1867 г.) Т. VI-го уст. Тамож. ст. 1273, 1274 и 1276-я.

Соображенія. Уставъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства не предоставляетъ сему учебному заведенію права свободной и безплатной выписки изъ-за границы необходимыхъ ему учебныхъ пособій, въ дарованіи каковаго права Институтъ крайне нуждается, такъ какъ на него возлагается самымъ уставомъ обязанность дать своимъ воспитанникамъ, кромѣ теоретическаго, и практическое образованіе. Для исполненія этого послѣдняго требованія, необходимо учебно-вспомогательныя заведенія Института постоянно снабжать не только машинами, орудіями, разнаго рода приборами, но и естественно-историческими пред-

лами, нерідко произведеними виключно за границею. Виписувая ихъ подъявіємъ досмотра въ пограничной таможені, институтъ всегда подвергается риску получить предмети не въ томъ видѣ, въ какомъ и высланы отправителемъ, и, во избѣжаніе о, Институтъ вынужденъ или приобретать внутри Имперіи предмети, исключительно произведенные за границею, или же списывать оные отъ производителей, чрезъ средство комиссіонеровъ. Какъ въ томъ, такъ и въ другомъ случаѣ, Институтъ непроизводительно для себя тратитъ нѣкоторую сумму на плату комиссіонерамъ, на плату пошлинъ и проч. Съ освобожденіемъ института отъ уплаты таможенныхъ пошлинъ, составляющихъ весьма незначительную сумму таможенного сбора, само собою не представляется необходимости досматривать выписываемыя Институтомъ вещи въ таможені: къ можно будетъ свідѣлствовать на фактъ, а чрезъ это Институтъ избавленъ будетъ отъ необходимости прибѣгать къ посредству комиссіонеровъ. Къ тому же, по оному мнѣнію, нельзя ожидать какого-либо затрудненія при разрѣшеніи просьбы Институтомъ льготы, такъ какъ, п. 24-мъ ст. 276-й Тамож. уст., таковое же право было предоставлено совершенно однородному, п. іеціальной его цѣли, съ Новоалександрійскимъ Институтомъ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства, учебному заведенію — Горноуральскому Земледѣльческому Институту.

Замечаніе. Представляя о вышеизложенномъ Комитету по дѣламъ Царства Польскаго, имѣю честь покорнѣйше просить объ сходятаіствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Предоставить Институту Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи право получать изъ-за границы, безъ предварительнаго разсмотрѣнія цензуры иностранной, книги, чертежи, рисунки и поврежденные изданія ученаго содержанія, относящіеся къ специальности этого учебнаго заведенія, а также безплатно земледѣль-

ческія орудія, машинны, модели, и проч., на тѣхъ же основаніяхъ, на которыхъ даровано таковое право ст. 1273-ю Академіи Наукъ, Университетамъ, Духовнымъ Академіямъ, С.-Петербургскому Технологическому Институту и другимъ высшимъ учебнымъ заведеніямъ.

400. Децября 6. Объ учрежденіи стипендіи имени Д. С. С. Рогали-Левницкаго при Уральской войсковой мужской Гимназіи *).

Государь Императоръ Высочайше соизволилъ повелѣть: учредить на пожертвованія, иногороднымъ торговымъ сословіемъ Уральской области, средства одну стипендію при Уральской войсковой мужской Гимназіи имени Вице-Губернатора Уральской области, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Рогали-Левницкаго, на основаніи Высочайше утвержденныхъ правилъ этой стипендіи.

Правила стипендіи «Якова Тимофѣевича Рогали-Левницкаго.

1) Право пользованія стипендіею предоставляется исключительно дѣтямъ бѣдныхъ лицъ не войскового сословія Уральской области, преимущественно же изъ сиротъ, обучающихся уже въ Гимназіи и оказывающихъ хорошіе успѣхи въ наукахъ, при отличномъ поведеніи.

2) Выборъ стипендіата производится самимъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Рогали-Левницкимъ изъ двухъ кандидатовъ, указанныхъ Директоромъ войсковой Гимназіи, но предварительному съ нимъ сношенію. Въ случаѣ же выбитія г. Рогали-Левницкаго изъ Уральской области, выборъ стипендіата его имени производится по жребію изъ двухъ кандидатовъ тремя депутатами отъ лицъ не войскового сословія, въ

*) Собр. узак. и распор. Прав. 1874 г., ч. I, стр. 114.

присутствіи Областнаго Правленія. Выбранный стипендіатъ, во время ученія въ Гимназіи, именуется стипендіатомъ «Якова Тимофѣевича Роголи-Левецкаго».

3) На содержаніе стипендіата назначаются всѣ проценты съ пожертвованнаго капитала до тѣхъ поръ, пока количество ихъ не превыситъ 120 руб. въ годъ. Если же капиталъ будетъ приносить процентовъ болѣе 120 руб., то излишки отдѣляются въ особую сумму, которая полностью выдается въ пособіе стипендіату по окончаніи имъ курса въ Гимназіи.

4) Пожертвованный капиталъ на сію стипендію помѣщается, по усмотрѣнію областнаго начальства, въ Государственный Банкъ или другое кредитное учрежденіе, гдѣ окажется болѣе выгоднымъ по количеству выдаваемыхъ процентовъ.

5) Наблюденіе за употребленіемъ пожертвованнаго капитала и храненіе документовъ оного предоставляется областному начальству, которое ежегодно публикуетъ въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ отчетъ о состояніи и оборотахъ сего капитала.

461. Денября 6. О формѣ обмундирования для учениковъ Каменской и Нижнечирской Прогимназій, а также Гимназій и Прогимназій, открываемыхъ въ Войскѣ Донскомъ *).

Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ: ученикамъ Каменской и Нижнечирской Прогимназій, а также Гимназій и Прогимназій, открываемымъ впоследствии въ Войскѣ Донскомъ, имѣть форму обмундирования одинаковую съ Высочайше утвержденною 8-го Августа 1869 года для учениковъ Новочеркасской и Усть-Медвѣднцкой Гимназій, съ соответствующимъ лишь измѣненіемъ буквъ въ знакахъ на фуражкахъ.

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 77 (разр. средн. учебн. завед.).

462. Денября 14. О принятіи въ русское подданство иностранцевъ, вступающихъ въ Лейпцигскую Русско-Славянскую Филологическую Семинарію стипендіатами Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, основанному на представленіи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ Высочайше соизволилъ на принятіе въ подданство Россіи иностранцевъ, которые представляютъ нашему Посольству въ Дрезденъ, засвидѣтельствованныя Профессорами, Таиникъ Совѣтникомъ Ритшлемъ, удостоверить въ томъ, что они приняты въ зачисленію имъ Лейпцигскую Русско-Славянскую Семинарію, стипендіатами Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы иностранцы эти были приводимы въ присягу на русское подданство въ означенномъ Посольствѣ, съ возложеніемъ на оное обязанности о каждомъ приводимомъ въ присягу на русское подданство стипендіатѣ возмѣщать въ извѣстность Министерства Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ.

463. Денября 21. Объ учрежденіи при Керченской Александровской Гимназій стипендіи Константина Константинова **).

На подлинномъ г. Министровъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Потемкинскій Почетный Гражданинъ Александръ Константиновъ, желая сохранить память покойнаго брата своего, бывшаго керченск. Почетнымъ Попечителемъ Керченской Алексан-

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. сред. учеб. завед.).

** Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1873 г. № 1 (разр. сред. учеб. завед.).

вской Гимназіи, Константина Константинова, построить, съ разрѣшенія Попечителя есскаго Учебнаго Округа, во дворѣ означенной Гимназіи на свой счетъ пять каменныхъ магазиновъ, съ тѣмъ, чтобы изъ доходовъ отъ найма оныхъ, которые будутъ остираться ежегодно свыше 600 рублей, 50 руб. въ годъ употреблялось на содержаніе причта при гимназической церкви, а гальные доходы, за исключеніемъ расходовъ на ежегодный ремонтъ магазиновъ, поступали въ полное распоряженіе гимназическаго начальства, и употреблялись преимущественно на учебныя пособія и на уплату права ученія бѣднѣйшихъ, но отличнѣйшихъ по усѣхамъ и поведенію учениковъ наченной Гимназіи, въ количествѣ 40 руб. каждого, съ присвоеніемъ этимъ ученикамъ наименованія стипендіатовъ Константина Константинова.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Попечителя есскаго Учебнаго Округа, приѣмлю долгъ всеподданнѣйшее Вашего Императорскаго Величества дозволеніе на учрежденіе на счетъ платы, которая будетъ выручаться отъ отдачи въ землѣ построенныхъ Потомственнымъ Потѣшнымъ Гражданиномъ Алексѣемъ Константиновичемъ, во дворѣ Керченской Александровской Гимназіи, пяти каменныхъ магазиновъ, стипендій при той же Гимназіи, съ наименованіемъ оныхъ: «стипендіи Константина Константинова».

464. Денября 21. Объ учрежденіи при Симбирской Гимназіи стипендій имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Еремѣева *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Должностныя лица Симбирской губерніи, желая выразить глубокое свое уваженіе къ бывшему Начальнику губерніи,

Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Еремѣеву, и сохранить память о трехлѣтнемъ управленіи его Симбирскою губерніею, собрали по подпискѣ 340 руб. съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала была учреждена въ Симбирской Гимназіи одна стипендія имени Д. П. Еремѣева.

Вслѣдствіе отношенія о семъ Управляющаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ и отзыва Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, вѣнью счастье всеподданнѣйшее испрашивать Всемилоствѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Симбирской Гимназіи, на проценты съ капитала въ 340 руб., одной стипендіи, съ присвоеніемъ ей наименованія «стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Дмитрія Павловича Еремѣева».

465. Денября 21. О рисунокѣ медали для награжденія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Вашему Императорскому Величеству благоугодно было утвердить, въ 12-й день Марта сего года, по всеподданнѣйшему докладу моему, рисунокъ медали для награжденія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи; между тѣмъ С.-Петербургскій Монетный Дворъ, которому заказано было изготовить означенныя медали, нашелъ, что по неопытности лица, составлявшаго рисунокъ оной, предметы, долженствовавшіе олицетворить идею медали, изображены на немъ такъ неудобно, что въ точности не могутъ быть перенесены на штемпель, а потому и не признавъ возможнымъ приступить къ вырѣзкѣ штемпелей, не искажая Высочайше утвержденного рисунка.

Сдѣлавъ распоряженіе о составленіи по-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (разр. дѣл. Варш. Уч. Окр.).

ваго рисунка упомянутой медали, который въ настоящее время исполнѣ одобренъ Горнымъ Департаментомъ и С.-Петербургскимъ Монетнымъ Дворомъ, и принимая во вниманіе, что въ новомъ рисункѣ сдѣланы противъ Высочайше утвержденнаго 12-го Марта сего года нѣкоторыя измѣненія, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше поднести на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества утвержденіе новый рисунокъ медали для награжденія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи.

Описание медали для награжденія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи.

I. На лицевой сторонѣ медали вокругъ надпись: «Новоалександр. Инст. Сельск. Хозяйства и Лѣсоводства». Въ полѣ, окруженномъ означенною надписью, изображенъ улей съ пчелами (эмблема трудолюбія); по обѣимъ сторонамъ улья по одному снопу сжатого хлѣба (эмблема успѣшныхъ результатовъ труда); вверху сноповъ съ одной стороны—дубъ, съ другой — сосна (эмблема лѣсоводства). Внизу улья плугъ, грабли, серпъ, лопата и коса (эмблема земледѣлія).

II. На оборотной сторонѣ медали, по срединѣ, изображенъ государственный гербъ, а внизу, въ окружающемъ его ободѣ, надпись «преуспѣвшему».

460. Декабря 21. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Щуровскаго и Богданова и преміи Давидова *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Совѣтъ Императорскаго Общества Любителей Естествознанія, Антропологіи и Этнографіи, представивъ въ Московскій Университетъ 5,300 руб. въ закладныхъ листахъ

Московского Земельнаго Банка съ зароси ми за одинъ годъ процентами, просить покупки на эти проценты еще четыре таковыхъ же листовъ сторублеваго достоинства, для увеличенія капитала, и объ учреденіи на проценты съ оныхъ двухъ стипендіи въ память заслугъ по Политехнической и ставкѣ въ Москвѣ сказаннаго Общества Профессоровъ Московскаго Университета одной—имени Г. Е. Щуровскаго, а другой—А. П. Богданова, и единовременной преміи въ 300 руб. имени Профессора того же Университета А. Ю. Давидова.

Получивъ о семъ представленіе называемаго Московскаго Учебнаго Округа и вступая къ сему съ своей стороны приложенія, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учреденіе изъ процентовъ означеннаго капитала при Московскомъ Университетѣ двухъ стипендіи имени Г. Е. Щуровскаго и А. П. Богданова и единовременной преміи въ 300 рублей, имени А. Ю. Давидова.

461. Декабря 21. О предоставленіи лицамъ, служащимъ и служившимъ не менѣе десяти лѣтъ въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, права бесплатнаго обученія дочерей ихъ въ этихъ заведеніяхъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По § 31-му Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназіи и Прогимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ платы за ученіе въ этихъ заведеніяхъ освобождаются сироты какъ лицъ, еще служащихъ при нихъ и бывшихъ учащихся этого вѣдомства, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣдніе представляютъ свидѣтельства о бѣдности. Лица

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 76 (разр. выш. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 34.

эта предоставлена во вниманіе къ тяжкимъ трудамъ этихъ лицъ, приносящимъ все еще меньшее вознагражденіе, нежели служба въ большей части другихъ вѣдомствъ, а также для поощренія ихъ къ продолженію полезной дѣятельности на учебномъ поприщѣ.

Во вниманіе къ тому, что вышеизложенное въ равной мѣрѣ можетъ быть примѣнимо и къ служащимъ и служившимъ въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Вашему Императорскому Величеству благоугодно было, по всеподданнѣйшему докладу моему ходатайства Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, въ 16-й день Мая сего года, Всеимпостовѣйше даровать служащимъ и служившимъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Югозападнаго края, какъ содержимыхъ вполнѣ на счетъ правительства, право бесплатнаго обученія въ сихъ заведеніяхъ дочерей означенныхъ лицъ. Что же касается до распространенія этого права на всѣ вообще женскія Гимназіи и Прогимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, то я нашелъ нужнымъ, въ виду того, что заведенія эти содержатся на частныя и общественныя средства, съ пособіемъ лишь отъ правительства, и что по дѣйствующему о нихъ Положенію освобожденіе ученицъ отъ платы за ученіе предоставлено Попечительнымъ ихъ Совѣтамъ, — спросить предварительно чрезъ посредство начальствъ Учебныхъ Округовъ, мнѣнія по сему предмету сихъ Совѣтовъ.

Усматривая изъ полученныхъ вышѣ, вслѣдствіе сего отыговъ, что Попечительные Совѣты всѣ, за очень немногими исключеніями, а Учебно-Окружныя начальства единогласно признають справедливымъ предоставить лицамъ, какъ служащимъ во всѣхъ вообще женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и прослужившимъ въ нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если сіи послѣдніе представляютъ свѣдѣтельство о бѣдности, — право бесплатнаго

обученія дочерей ихъ въ этихъ заведеніяхъ, и находя съ своей стороны распространеніе этого права и на упомянутыя женскія учебныя заведенія полезнымъ и необходимымъ, приему долгу на приведеніе сего въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

488. Декабря 21. Объя открытіи въ г. Ригѣ двухъ начальныхъ училищъ, съ наименованіемъ ихъ „Петровскими“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что по просьбѣ многихъ жителей г. Риги ознаменовать празднованіе двухсотлѣтней годовщины дня рожденія Императора Петра Великаго, учрежденіемъ двухъ начальныхъ училищъ, съ Русскимъ преподавательскимъ языкомъ, которыя могли бы, въ память преобразователя Россіи, именоваться „Петровскими“, городское управленіе, по согласію со стороны представителей города въ общихъ гильдіяхъ, постановило открыть въ одномъ изъ предмѣстій г. Риги, гдѣ наиболѣе сосредоточивается населеніе русскаго происхожденія, два одноклассныхъ начальныхъ училища: одно для мальчиковъ и одно для дѣвочекъ, съ отпускомъ изъ городскихъ суммъ по 500 рублей единовременно, на устройство этихъ училищъ, и по 1,000 руб. ежегодно, на содержаніе каждаго изъ нихъ.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, съ которымъ было сдѣлано сношеніе по этому предмету, съ своей стороны, по соглашенію съ Лифляндскимъ, Эстляндскимъ и Курляндскимъ Генералъ-Губернаторомъ, не встрѣчая препятствія къ приведенію означеннаго предполо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 37 (разр. нач. учил.).

женія въ исполненіе, полагаетъ, что при возрастающемъ народонаселеніи г. Риги, учрежденіе въ немъ начальныхъ училищъ, съ Русскимъ преподавательскимъ замкомъ, представляется весьма желательнымъ, тѣмъ болѣе, что въ названномъ городѣ ощущается въ настоящее время недостатокъ въ подобныхъ училищахъ.

Раздѣляя вполне такое мнѣніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, я приѣмлю долгъ вышензложенное ходатайство Рижскаго городского управленія повергнуть на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе: 1) на открытіе въ г. Ригѣ, на счетъ мѣстныхъ городскихъ средствъ, двухъ начальныхъ училищъ: одного для мальчиковъ, и одного для дѣвочекъ, съ присвоеніемъ означеннымъ училищамъ наименованія: «Петровскихъ», въ память совершившагося 30-го Мая 1872 года празднованія двухсотлѣтней годовщины дня рожденія Императора Петра Великаго, и 2) на предоставленіе учителямъ этихъ училищъ правъ по типопроизводству и пенсій, присвоенныхъ учителямъ начальныхъ училищъ Дерптскаго Учебнаго Округа.

460. Декабря 21. О наименованіи Кременчугскаго Реального училища „Александровскимъ“ устроенной при ономъ церкви — „церковью Св. Александра Невскаго“ *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Кременчугская Городская Дума, въ ознаменованіе того обстоятельства, что разрѣшеніе объ открытіи въ Кременчугѣ Реального училища совпадаетъ со временемъ благополучнаго выздоровленія драгоцѣннаго для всѣхъ вѣрно-

поданныхъ здравія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, опредѣленіемъ отъ 12-го Іюня сего года постановила ходатайствовать о присвоеніи нинѣ открытому Реальному училищу въ Кременчугѣ наименованія «Александровскаго», а устроенной, на городскія средства, при этомъ училищѣ церкви «Св. Александра Невскаго».

Вслѣдствіе увѣдомленія о семъ Управленнаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, и отъѣзжа Гофмаршала Двора Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, сообщившаго, что Его Императорское Высочество соизволило изъявить Свое согласіе на такое ходатайство, приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на наименованіе Кременчугскаго Реального училища «Александровскимъ», а устроенную при ономъ церковь освятить въ честь Св. Александра Невскаго.

470. Декабря 21. Объ учрежденіи при Архангельской Маріинской женской Гимназіи стипендіи имени супруги Почетнаго Гражданина Грибановой *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Бывшая Почетельница Архангельской Маріинской женской Гимназіи, супруга Почетнаго Гражданина А. А. Грибанова, пожертвовала 5% банковый билетъ 1-го выпуска на суммѣ 1,000 рублей, ходатайствуетъ объ учрежденіи изъ процентовъ съ этого капитала стипендіи ея имени въ помянутой Гимназіи, для взноса за одну ученицу платы за ученіе и пріобрѣтеніе для нея учебныхъ пособій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. ср. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 1 (раз. женск. учеб. зав.).

Получивъ объ этомъ донесеніе начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, всеподданнѣйше приѣмлю долгъ испрашивать на приведеніе въ исполненіе изложеннаго ходатайства Всемилоствѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

№ 71. Девября 21. О наименованіи втораго женскаго приходскаго училища въ Вольскѣ „Маріинскіиъ“ *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ представленнаго Саратовскимъ Губернаторомъ ходатайства Вольской Городской Думы о наименованіи открытаго ею втораго женскаго приходскаго училища въ г. Вольскѣ, въ ознаменованіе предстоящаго бракосочетанія Ея Императорскаго Высочества, Государыни Великой Княжны Маріи Александровны съ Ею Королевскимъ Высочествомъ Принцемъ Альфредомъ Эдинбургскимъ, по имени Ея Высочества «Маріинскіиъ», Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе означеннаго ходатайства.

№ 73. Девября 21. О присвоеніи училищу, устроенному купцомъ Подаруевымъ въ селѣ Переваловскомъ, наименованія „Алексѣевскаго“ **).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—По случаю посѣщенія Ею Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Алексіемъ Александровичемъ села Переваловскаго, въ Тюменскомъ округѣ Тобольской губерніи, 5-го Іюля сего года, Тюменскій 1-й гильдіи купецъ Подаруевъ имѣлъ счастье лично заявить Ею Высочеству желаніе свое вы-

строить на свой счетъ, въ названномъ селѣ, зданіе для сельскаго приходскаго училища, съ двумя отдѣленіями, для мальчиковъ и для дѣвочекъ мѣстныхъ крестьянъ Успенской волости, снабдить это училище, на первый разъ, всѣми необходимыми принадлежностями и, для обезпеченія этого учебнаго заведенія на будущее время, внести въ Тюменскій общественный Базкъ, на вѣчныя времена, 2,000 рублей серебромъ, для назначенія изъ процентовъ съ этого капитала одной половины на жалованье Законоучителю, мѣстному Священнику, а другой—сельскому учителю въ добавокъ къ жалованью, которое должно производиться ему отъ казны.

Исполнивъ положенное намѣреніе, Подаруевъ проситъ о присвоеніи упомянутому училищу наименованія «Алексѣевскаго», въ честь Имени Ею Императорскаго Высочества.

По доведеніи объ этомъ со стороны Генералъ-Губернатора Западной Сибири до свѣдѣнія Государя Великаго Князя Алексія Александровича, Ею Высочество, съ особымъ удовольствіемъ изъявивъ согласіе на наименованіе упомянутаго училища «Алексѣевскимъ», если на это будетъ испрошено Высочайшее Вашего Императорскаго Величества разрѣшеніе, соблагволилъ, въ выраженіе признательности Своей къ Подаруеву, за истинно-доброе дѣло его, пожаловать ему брилліантовый перстень, съ вѣзельнымъ изображеніемъ Ею Высочества.

Имѣя въ виду, что, по отъѣзду, Генералъ-Губернатора Западной Сибири, сказанное училище уже устроено и средства учителя могутъ быть обезпечены пожалованнымъ отъ казны жалованьемъ, по 85 рублей въ годъ, на счетъ остатковъ отъ суммъ частныхъ волостныхъ повинностей и опредѣленными процентами съ пожертвованнаго Подаруевымъ капитала, я приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на присвоеніе училищу, учрежденному Тюмен-

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 52 (разр. нач. учил.).

**) Тамъ же.

скимъ первой гильдіи купцомъ Подаруевымъ, въ селѣ Переваловскомъ, въ память посѣщенія названнаго села Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Алексіемъ Александровичемъ, 5-го Іюля 1873 года, наименованія «Алексѣвскаго», въ честь Имени Его Высочества.

478. Декабря 21. О зачисленіи въ дѣйствительную службу времени нахождения въ экспедиціяхъ для наблюденія прохожденія Венеры чрезъ дискъ солнца ученымъ, несостоящимъ въ службѣ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Согласно съ представленіемъ Комисіи, учрежденной при Императорской Академіи Наукъ для приготовления къ наблюденію прохожденія планеты Венеры черезъ дискъ солнца, Директоръ Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи ходатайствуетъ, чтобы ученымъ, отправляющимся въ дальнія экспедиціи для наблюденія сказаннаго явленія и не состоящимъ еще на государственной службѣ, время, проведенное ими въ экспедиціи, было зачтено въ дѣйствительную службу и чтобы имъ было предоставлено право ношенія во время экспедиціи кокарды, наравнѣ съ чиновниками, состоящими на службѣ при Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи.

Признавая таковое ходатайство уважительнымъ, приему долгъ на удовлетвореніе оного всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 19 (разр. уч. учр.).

474. Декабря 31. Объ учрежденіи при Университетѣ Св. Владиміра стипендій Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княжны Маріи Александровны *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Кіевскій Городской Голова, состоящій въ должности Егермейстера Двора Вашего Императорскаго Величества, Демидовъ Князь Сантъ-Донатъ, въ ознаменованіе радостнаго для Россіи событія предстоящаго бракосочетанія Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княжны Маріи Александровны, представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія чекъ на 25,000 руб., для учрежденія при Медицинскомъ факультетѣ Университета Св. Владиміра четырехъ стипендій Имени Ея Высочества, съ тѣмъ, чтобы замѣщеніе этихъ стипендій зависѣло отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Вслѣдствіе сего, приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе означеннаго капитала, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ оного, при Медицинскомъ факультетѣ Университета Св. Владиміра, четырехъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ: «стипендіями Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княжны Маріи Александровны».

475. Декабря 31. Объ учрежденіи стипендій Н. Г. Устиновичъ при Александровскомъ двухклассномъ мужскомъ училищѣ въ г. Курскѣ **).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 67 (разр. высш. учеб. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. нач. учил.).

Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу моему ходатайства Курской Городской Думы о дозволеніи устроить въ Курскѣ, въ память счастливаго выздоровленія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, двухклассное мужское училище, на счетъ суммъ, отчисляемыхъ отъ прибылей мѣстнаго Общественнаго Банка, съ наименованіемъ этого училища «Александровскимъ», по Имени Его Высочества Высочайше соизволили, въ 23-й день Сентября текущаго года, на присвоеніе сказанному училищу означеннаго наименованія.

Въ настоящее время Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство Курской Городской Думы, объ учрежденіи при названномъ училищѣ, на счетъ процентовъ съ капитала, въ количествѣ 3,000 руб., пожертвованнаго вдовою Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Устимовича, Надеждою Григорьевною Устимовичъ, нѣсколькихъ стипендій, во всякомъ случаѣ не менѣе четырехъ, съ наименованіемъ оныхъ стипендіями Надежды Григорьевны Устимовичъ.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ объ изложенномъ ходатайствѣ Курской Городской Думы довести до свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на учрежденіе при Александровскомъ двухклассномъ мужскомъ училищѣ въ Курскѣ, на счетъ вышеупомянутаго источника, не менѣе четырехъ стипендій имени Н. Г. Устимовичъ.

576. Девятыи м. Объ учрежденіи при Тобольской губернской Гимназіи стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексія Александровича *).

На подлинномъ г. Министеромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Священникъ и жители села Самаровскаго, Тобольской губерніи, въ числѣ 18-ти человекъ, желая увѣковѣчить память о посѣщеніи села ихъ Его Императорскимъ Высочествомъ Великимъ Княземъ Алексіемъ Александровичемъ, единодушно выразили желаніе объ учрежденіи при Тобольской губернской Гимназіи стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества, и, по состоявшейся затѣмъ между ними подпискѣ, собрали 3,000 руб., съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала содержался одинъ стипендіатъ изъ крестьянскихъ дѣтей по выбору общества Самаровской волости.

Вслѣдствіе сообщенія о семъ Генералъ-Губернатора Западной Сибири и отзыва Попечителя Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексія Александровича, увѣдомившаго, что Его Высочество изволилъ изъявить предварительное Свое согласіе на учрежденіе такой стипендіи, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилоостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Тобольской губернской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ 3,000 руб., собраннаго Священникомъ и жителями села Самаровскаго, стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексія Александровича.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. среди. уч. завед.).

№ 77. Децембра 31. Объ учрежденіи при Орловскомъ Реальномъ училищѣ стипендіи Высочайшаго Имени, на счетъ городскихъ средствъ, и о наименованіи сего училища „Александровскимъ“ *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всподданнѣйшій докладъ.—Орловская Городская Дума въ ознаменованіе открытія въ г. Орлѣ Реальнаго училища 30-го Августа сего года, въ день Тезоименитства Вашего Императорскаго Величества и Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, опредѣленіемъ, состоявшимся 3-го Сентября, постановила: а) повергнуть къ стопамъ Вашего Императорскаго Величества вѣрноподданническія чувства глубокой благодарности, за оказанную городу Орлу высокую милость открытіемъ въ этомъ городѣ Реальнаго училища; 2) хо-

датайствовать объ учрежденіи, на счетъ городскихъ средствъ, при Орловскомъ Реальномъ училищѣ, стипендіи Высочайшаго Имени, для обученія одного стипендіата изъ бѣдныхъ жителей г. Орла, и 3) ходатайствовать о наименованіи означеннаго училища Александровскимъ, по Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича Александра Александровича.

Вслѣдствіе сообщенія о семъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ и отзыва Гофмаршала Двора Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, уведомившаго, что Его Высочество соизволило изъявить предварительное Свое согласіе на наименованіе Орловскаго Реальнаго училища «Александровскимъ», приему долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при этомъ училищѣ, на счетъ городскихъ средствъ, одной стипендіи Имени Вашего Императорскаго Величества, такъ и на наименованіе Орловскаго Реальнаго училища Александровскимъ, по Имени Государя Наслѣдника Цесаревича.

*) Дало Деп. Нар. Просвѣщ. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. завед.).

ШТАТЫ И ПРИЛОЖЕНІЯ.

Къ ст. 45.—Проектъ штата Библіотеки Императорскаго Варшавскаго Университета.

№		Число лицъ.	Жалованья.				Квартира.	Классы должностей.	Разряды.	
			Одному.		Всѣмъ.				По мундиру.	По пенсін.
			Р.	К.	Р.	К.				
1	Библіотекаръ	1	1,200	—	1,200	—	Квартир.	VI	VI	По учебно-воспитат. об.
2	Помощники Библіотекаря. .	3	600	—	1,800	—	—	VIII	VIII	
3	Секретарь.	1	450	—	450	—	—	X	X	
4	На покупку книгъ.	—	—	—	6,000	—	—	—	—	VII
5	На канцелярскія потребности, наемъ служителей и другіе расходы	—	—	—	2,036	82½	—	—	—	—
Итого		—	—	—	11,486	82½	—	—	—	—

Къ ст. 47.—Штатъ Главной Физической Обсерваторіи.

	Число лицъ.	Одному въ годъ.		ВСЕГО.	Классы и разряды.		
		Жало-ванья.	Столо-вые.		По долж-ности.	По штыю на мун-диръ.	Пенсія.
Директоръ, ему жалованья (независимо отъ оклада, получаемого имъ по званію Академика	1	1800	—	1800	По званію Академика.		
Помощникъ Директора	1	1000	360	1360	VIII	VIII	на осн. ст. 403 уст. пенс.

Къ ст. 24. — Штаты Гимназій и Прегимназій, Высочайше утвержденные 19-го іюня (1-го іюля) 1871 года и дополненные по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 30-го іюля 1871 года.

1. Штаты Гимназій (съ обоемъ древними языками).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды:	
			Рубли.		Мундиръ.	Пенсія.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,200	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	600			
Законоучителю	1	12	900			
Учителямъ:						
Русскаго языка, съ Церковно-Славянскимъ	2	22	13,070 рублей.	VIII	VIII	VII
Латинскаго и Греческаго	4	72 (73)				
Логикѣ	—	(1)				
Математики, Физики, математической Геогра- фіи и Естествознанія	2	31				
Исторіи и Географіи	1	19				
Нѣмецкаго языка	1	17				
Французскаго языка	1	17				
Учителю чистописанія	1	5	350	IX	IX	VII
Класснымъ наставникамъ	5	—	800			
Ихъ помощникамъ (при казенн. квартирахъ)	2	—	600	X	X	по уч. сл.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500			
Письмоводителю или Вухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300			
На учебныя пособія	—	—	400			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	21,260			

Примѣчанія: 1) Въ Гимназіяхъ, въ коиъ, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ § 9-му, полагаются Инспекторы изъ числа преподавателей, они получаютъ, сверхъ преподавательскаго оклада и вообще вознагражденія за свои уроки, еще 750 руб. добавочнаго жалованья и пользуются въ отношеніи пенсій и другихъ служебныхъ правъ одинаковымъ положеніемъ со штатными Инспекторами; остающіеся же отъ нормальнаго оклада Инспектора 750 руб. употребляются на особое вознагражденіе учителямъ отечественнаго и древнихъ языковъ за исправленіе ученическихъ упражненій въ размѣръ не менѣе 100 р. каждому, а нѣвющая

затѣмъ остается сумма—на учебныя пособія; въ тѣхъ же Гимназіяхъ, въ коиъ будутъ особые Инспекторы, особое вознагражденіе учителямъ за исправленіе ученическихъ упражненій, въ случаѣ недостатка штатныхъ суммъ, производится изъ спеціальныхъ суммъ Гимназій и пенсіона, притомъ по возможности въ размѣръ 100 р. на каждого.

2) На основаніи § 58-го, учителя наукъ и языковъ раздѣляются на 4 разряда по окладамъ жалованья (750, 900, 1,250 и 1,500 руб. за 12 уроковъ), съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до 12 уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ.

2. Штатъ Гимназіи (въ которыхъ еще не введенъ Греческій языкъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды	
			Рубли.		Мундиръ.	Пенсія.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,200	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	600			
Законоучителю	1	12	900			
Учителямъ:						
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ . .	2	26	11,870 рублей.	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Латинскаго языка	3	42 (43)				
Логикъ	—	(1)				
Математики, Физики, Математической Геогра- фіи и Естествознанія	2	31				
Исторія и Географія	1	19				
Нѣмецкаго языка	1	20				
Французскаго языка	1	23				
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	VII
Класснымъ Наставникамъ	5	—	800			
Ихъ помощникамъ (при казен. квартирѣ) . .	2	—	600	X	X	по уч. сл.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500			
Письмоводителю или Вухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца .	—	—	300			
На учебныя пособія	—	—	400			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	20,060			

3. Штаты Прогимназій (съ двумя древними языками).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.	
			Рубли.		Мундиръ.	Пенсія.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,500	VI	VI	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	8	600			
Учителямъ:						
Русскаго языка	1	15	5,810	VIII	VIII	
Латинскаго и Греческаго	2	36				
Математики.	1	15				
Исторіи и Географіи.	1	12				
Французскаго языка	1	9	675			
Нѣмецкаго языка	1	9	675			
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	VII
Класснымъ Наставникамъ	3	—	480			
Ихъ помощнику (при казенной квартирѣ) . .	1	—	220	X	X	по уч. сл.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы.	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	200			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библиотекарю.	—	—	240			
Итого.	—	—	11,950			

Примѣчаніе. Въ Прогимназіяхъ учителя раздѣляются на 3 разряда по окладамъ жалованья (750, 900 и 1.250 руб.). За исправленіе ученическихъ упражненій по отечественному и древнимъ языкамъ полагается въ общей

сложности на всѣхъ учителей этихъ предметовъ штатное вознагражденіе: въ Прогимназіяхъ съ обоими древними языками—въ 180 р., въ Прогимназіяхъ, въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ,—въ 120 рублей.

4. Штаты Прогимназій (въ которыхъ еще не введень Греческій языкъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды	
			Рубля.		Мундира.	Пенсій.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,500	VI	VI	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	8	600			
Учителямъ:						
Русскаго языка	1	17	4,970	VIII	VIII	
Латинскаго языка	1	24				
Математики.	1	15				
Исторія и Географія.	1	12				
Французскаго языка.	1	11	825	IX	IX	VII
Нѣмецкаго языка	1	8	600			
Учителю чистописанію.	1	5	250			
Класснымъ Наставникамъ.	3	—	480			
Ихъ помощнику (при казенной квартирѣ) . .	1	—	220	X	X	по уч. сл.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы.	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	200			
Дополочное жалованье Секретарю Совѣта и Библиотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	11,185			

Общая примѣчанія: 1) Сверхъ исчислен-
ныхъ выше суммъ на Гимназіи и Прогимназіи,
полагается на содержаніе приготовительнаго
класса при каждомъ изъ сихъ учебныхъ за-
веденій по 1,100 руб. въ годъ, считая по 50
руб. за каждый недѣльный урокъ, будутъ ли
уроки распределены между учителями Гимна-
зии и Прогимназии, или ввѣрены особымъ учи-
телямъ. 2) Въ случаѣ необходимости повыше-
нія учителей, пользующихся наименьшимъ
окладомъ, по выслугѣ ими пятилѣтія, на бли-
жайшій высшій окладъ и при недостаточности
штатной суммы на покрытіе сего расхода,
недостающая сумма вносится въ смету расхо-
довъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для
отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

3) На содержаніе дома по 2,000 руб. на каж-
дую Гимназію и по 1,500 руб. на Прогимна-
зію, назначается въ сметѣхъ общая сумма,
распределеніе которой между отдѣльными Ги-
мназіями и Прогимназіями предоставляется
усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.
4) Вознагражденіе за дополнительные уроки
производится въ размѣрѣ 60 руб. за каждый
урокъ. 5) Въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ
которыхъ, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ §
64-му, будутъ назначены особые надзиратели,
они получаютъ содержаніе по 700 руб. каж-
дый, и должность ихъ относится къ VIII-му
классу, а по мундиру къ VIII-му разряду и
считается по учебной службѣ.

Къ ст. 88. Приложение къ § 74-му.—I. Таблица числа недельныхъ часовыхъ уроковъ въ Гимназіяхъ.

(Съ обонки древними языками).

ПРЕДМЕТЫ.	Приготовительный классъ.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII. Два года.	Число часовъ, учени- лаи уроковъ безъ при- готовительнаго класса.	Число часовъ, необходимыхъ для учениковъ уроковъ въ 8 лѣтъ гимназическаго курса
1. Законъ Божій	4	2	2	2	2	2	1	1	12	13
2. Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ.	6	4	4	4	3	3	2	2	22	24
3. Краткія основанія Логикѣ	—	—	—	—	—	—	—	(1)	(1)	1
4. Латинскій языкъ	—	8	7	5	5	6	6	6	43	49
5. Греческій языкъ	—	—	—	5	6	6	6	6(7)	29(30)	36
6. Математика (съ Физикою, —Математиче- скою географіею и краткими Естество- вѣдѣніемъ	6	5	4	3	3	4	6	6	31	37
7. Географія	—	2	2	2	2	—	—	1	9	10
8. Исторія	—	—	—	2	2	2	2	2	10	12
9. Французскій языкъ или Нѣмецкій языкъ	—	—	3	3	3	3	3	2	17	19
10. Чистописаніе	6	3	2	—	—	—	—	—	5	5
Итого: для учащихся одному новому языку	22	24	24	26	26	26	26	27	179	206
для учащихся двумъ новымъ языкамъ .	22	24	27	29	29	29	29	29	196	225

2. Таблица числа подѣльныхъ часовыхъ уроковъ въ Гимназіяхъ.

(Въ конхъ еще не введенъ Греческій языкъ).

ПРЕДМЕТЫ.	Приготовительный классъ.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Два года.	Число латинскихъ уроковъ безъ приготовительнаго класса.	Число обязательныхъ для учащихся уроковъ въ 8 лѣтъ гимназическаго курса.
1. Заповѣ Божій.	4	2	2	2	2	2	1	1		12	13
2. Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ	6	6	4	4	3	4	3	2		26	28
3. Логика	—	—	—	—	—	—	—	(1)		(1)	1
4. Латинскій языкъ.	—	6	6	6	6	6	6	6(7)		42 (43)	49
5. Математика (съ Физикою, Математическою Географіею и краткимъ Естествовѣдѣніемъ)	6	5	4	3	3	4	6	6		31	37
6. Географія	—	2	2	2	2	—	—	1		9	10
7. Исторія	—	—	—	2	2	2	2	2		10	12
8. Французскій языкъ.	—	—	4	3	4	4	4	4		23	27
9. Нѣмецкій языкъ.	—	—	—	4	4	4	4	4		20	24
10. Чистописаніе.	6	3	2	—	—	—	—	—		5	5
Итого	22	24	24	26	26	26	26	27		179	206

Примечанія. 1) Въ I-мъ и II-мъ классахъ Гимназій и Прогимназій съ обоими древними языками, въ тѣ дни, въ которые назначено по два урока на Латинскій языкъ, одинъ изъ этихъ уроковъ употребляется преимущественно на упражненія учениковъ въ пройденномъ и на лучшее подготовленіе ихъ къ дальнѣйшимъ урокамъ.

2) Логика преподается въ VII-мъ классѣ въ продолженіе одного лишь года, въ другой же годъ назначенный на нее урокъ употребляется на Греческій языкъ; въ тѣхъ же Гимназіяхъ, въ которыхъ Греческій языкъ еще не введенъ,—на Латинскій, съ тѣмъ, чтобы въ этотъ урокъ читались преимущественно философскія сочиненія древнихъ классическихкихъ писателей на томъ или на другомъ языкѣ по принадлежности.

3) Уроки новыхъ языковъ (въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками) распределяются такъ, чтобы желающіе могли, съ разрѣшенія Директора, по совѣщаніи его о семъ съ Педа-

гогическимъ Совѣтомъ, обучаться обоимъ; не оказывающимъ успѣха въ обязательныхъ предметахъ такое разрѣшеніе не дается.

4) Краткое Естествовѣдѣніе преподается отдѣльно отъ Физики и Географіи, по два часа въ недѣлю, въ одномъ изъ высшихъ трехъ классовъ, въ продолженіе одного учебнаго года, въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ окажется способный къ тому преподаватель; иначе же необходимѣйшія свѣдѣнія по Естественной Исторіи сообщаются въ связи съ преподаваніемъ Географіи, Физики и Математической Географіи.

5) Въ VII-мъ классѣ назначается одинъ часъ на повтореніе Географіи; но этотъ часъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, можетъ быть употребляемъ въ одинъ изъ учебныхъ годовъ курса VII-го класса и на усиленіе преподаванія Естественной Исторіи въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ преподаваніе Географіи ввѣрено учителю Физики, буде этотъ учитель окажется способнымъ къ изложенію очерка Естественной Исторіи.

Къ ст. 100.—Сравнительная таблица штатовъ Малодзьянской Учительской Семинаріи 1864 и 1870 годовъ.

	Штатъ 1864 г.						Штатъ 1870 г.							
	Число лицъ.	Одному.		В с ѣ м ѣ.	Классъ должности.	Разряды.		Число лицъ.	Одному.		В с ѣ м ѣ.	Классъ должности.	Разряды.	
		Жалованье.	Столовые.			Муштра.	Пенсія.		Жалованье.	Столовые.			Муштра.	Пенсія.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	1000	500	1500	VI	VI	По учебной части М. Н. Пр.	1	1200	800	2000	V	V	По учебной части М. Н. Пр.
Законоучителю (при казенной квартирѣ)	1	600	300	900	—	—		1	650	550	1200	—	—	
Наставникамъ (при казен. квартирѣ)	2	600	300	1800	IX	IX		3	650	550	3600	VIII	VIII	
Учитель народнаго училища (при казенной квартирѣ)	1	450	—	450	—	—		1	450	—	450	—	—	
Учитель пѣнія.	1	100	—	100	—	—		1	300	—	300	—	—	
На стипендіи	60	80	—	4800	—	—		60	80	—	4800	—	—	
На учебныя пособия для стипендіатовъ.	60	5	—	300	—	—		60	5	—	300	—	—	
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ	—	—	—	100	—	—		—	—	—	100	—	—	
На библіотеку и учебныя пособия.	—	—	—	100	—	—		—	—	—	200	—	—	
На лекарства	—	—	—	100	—	—		—	—	—	—	—	—	
На наемъ фельдшера и расходы по больницѣ.	—	—	—	100	—	—	—	—	—	200	—	—		
На содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ зданій, мебели и церковныя расходы.	—	—	—	500	—	—	—	—	—	630	—	—		
На канцелярскіе расходы.	—	—	—	50	—	—	—	—	—	630	—	—		
Письмоводителю (онъ-же и Бухгалтеръ)	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—		
Сторожу при классахъ и канцеляріи.	1	60	—	60	—	—	—	—	—		—	—		
Служителямъ	2	60	—	120	—	—	—	—	—		—	—		
На непредвидимыя расходы.	—	—	—	200	—	—	—	—	—	400	—	—		
На обученіе гимнастическимъ и ремесламъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—		
Итого.	—	—	—	11280	—	—	—	—	—	14810	—	—		

Къ ст. 147.—Проектъ штата Полоцкой Учительской Семинаріи.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.			Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.
		Одному.		Всего.		
		Жалованья.	Столовыхъ.			
Директоръ (при казенной квартирѣ)	1	1,200	800	2,000	V	V
Законоучитель (при казенной квартирѣ).	1	650	550	1,200	—	—
Наставниковъ (при казенной квартирѣ).	3	650	550	3,600	VIII	VIII
Учитель начальнаго училища (при казенной квартирѣ).	1	450	—	450		
Учитель пѣнія	1	300	—	300		
На стипендіи	30	95	—	2,850		
— учебныя пособія для стипендіатовъ	30	5	—	150		
— награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ	—	—	—	100		
— библіотеку и учебныя пособія.	—	—	—	200		
— наемъ сельдшера и расходы по больницѣ	—	—	—	200		
— содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ зданій и мебели и церковныя расходы	—	—	—	630		
— канцелярскіе расходы, наемъ писца, сторожа и слу- жителей и на непредвидимыя расходы.	—	—	—	630		
— обученіе гимназистовъ и ремесла	—	—	—	400		
Итого	—	—	—	12,710		

Къ ст. 149.—Штатъ Ларинскаго въ селеніи Любучахъ, Рязанской губерніи, приходскаго училища.

	Число лицъ.	Ихъ со- держа- ніе въ годъ.
		Рубли.
Смотрителю училища	1	500
Законоучителю	1	200
Учителямъ: Русскаго языка	1	400
» Арифметики.	1	400
» Техническаго рисованія, черченія и чистописанія	1	450
» пригтовительнаго класса	1	250
» церковнаго пѣнія	1	60
На обученіе ремесламъ		600
На вознагражденіе Врача и сельдшера и на медикаменты		150
На учебныя пособія, библіотеку и награды ученикамъ		165
На содержаніе 20-ти воспитанниковъ, по 60 руб. на каждаго		1,200
На отопленіе, освѣщеніе, наемъ прислуги, хозяйственныя и другія потреб- ности по училищу		815
На застрахованіе дома и ремонтъ.		290
Итого	7	5,480

Примечанія: 1) Расходы по сему штату удовлетворяются изъ процентовъ съ помер-тованнаго Московскимъ 1-й гильдіи купцомъ Петромъ Ларинымъ капитала.
2) Остатки отъ опредѣленныхъ снмъ шта-томъ суммъ, по истеченіи года, обращаются

въ экономическую сумку Лариноваго учил-ща, и употребляются, на законномъ основа-ніи, на расходы въ случаѣ значительныхъ по-правокъ по училищному дому, а также на другія сверхштатныя по училищу надобности.

Къ ст. 167. (Приложеніе къ ст. 6-й).—Таблица числа недѣльных уроковъ Казанской Учительской Семинаріи.

	КЛАССЫ.			Всего уроковъ.
	I.	II.	III.	
Законъ Божій	4	4	4	12
Русскій и Церковно-Славянскій языки	8	7	4	19
Наглядное объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы. . .	3	2	—	5
Арифметика, начала Геометріи, Землемѣріе	5	5	3	13
Русская Исторія и Географія	3	3	2	8
Основанія Педагогики и Дидактики	—	2	2	4
Письмо и черченіе	3	3	—	6
Итого	26	26	15	67

Примечаніе. Обученіе пѣнію, гимнастикѣ | воспитанниковъ на классы, въ свободное отъ
и ремесламъ назначается, безъ раздѣленія | прочихъ уроковъ время.

Къ ст. 167.—Штатъ Казанской Учительской Семинаріи, съ состоящими при ней начальными школами.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.			Классы и разряды.		
		Одному.		Всего.	По долж-ности.	По штату на мундиръ.	По пенсія.
		Жало-ванья.	Столо-вые.				
		Р у б л и.					
Директору (при казенной квартирѣ)	1	1,200	1,300	2,500	V	V	По учеб-ной службѣ.
Законоучителю (при казенной квартирѣ) . . .	1	650	550	1,200			
Учителямъ наукъ (при казенной квартирѣ) . .	6	650	550	7,200	VIII	VIII	
Учителю чистописанія и черченія.	1	—	—	400	IX	IX	По меди-цинской службѣ.
Врачу и расходы по больницѣ.	1	—	—	300	VIII	VIII	
Эконому (при казенной квартирѣ).	1	—	—	300	IX	IX	
Учителямъ состоящихъ при Семинаріи началь-ныхъ школѣ.	4	600	—	2,400			

	Число лѣтъ.	Содержаніе въ годъ.			Классы и разряды.			
		О д н о м у .		В С Е Г О .	По док-ности.	По штыр на мундиръ.	По пенсін.	
		Жало-ванья.	Столо-выхъ.					
		Р у б л и .						
На бібліотеку и учебныя пособія	—	—	—	400				
За обученіе	}	пѣнію	—	—	300			
		гимнастикъ	—	—	250			
На ремесла	—	—	—	400				
На содержаніе и учебныя пособія воспитанникамъ семинаріи	150	80	—	12,000				
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ.	—	—	—	300				
На содержаніе и учебныя пособія 60-ти воспитанникамъ 4-хъ начальныхъ школъ, по 60 р. на каждаго	—	—	—	3,600				
На канцелярскіе расходы, наемъ писца и на непредвидимые расходы	—	—	—	400				
На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ дома и на прислугу	—	—	—	2,000				
Итого	—	—	—	33,950				

Примчаніе. Должность Эконома, если это будетъ признано болѣе удобнымъ, можетъ быть замѣщаемъ по найму.

Къ ст. 107. (Приложеніе къ ст. 6-й).—Таблица числа недѣльных уроковъ въ Иркутской Учительской Семинаріи.

	КЛАССЫ.			Всего уроковъ.
	I.	II.	III.	
Законъ Божій	4	4	4	12
Русскій языкъ, съ чтеніемъ на Церковно-Славянскомъ	8	7	4	19
Ариметика, съ главными основаніями Геометріи и Землемѣрія	5	5	3	13
Русская Географія и Исторія съ необходимыми свѣдѣніями изъ всеобщей Географіи и Исторіи	3	3	2	8
Наглядное объясненіе явленій природы и мѣстныхъ произведеній	3	2	—	5
Основанія Педагогики и Дидактики	—	2	2	4
Чистописаніе и черченіе	3	3	—	6
Итого	26	26	15	67

Примчанія: 1) Воспитанники III-го класса, сверхъ 15-ти уроковъ, имѣютъ еще особыя дидактическія упражненія въ начальныхъ училищахъ отъ 8-ми до 10-ти часовъ въ недѣлю.

2) Обученіе пѣнію, гимнастикѣ и ремесламъ назначается безъ раздѣленія воспитанниковъ на классы, въ свободное отъ прочихъ уроковъ время.

Къ ст. 107.—Штатъ Иркутской Учительской Семинаріи, съ состоящими при ней начальными училищами.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.			Классы и разряды.		
		О д н о м у .		ВСЕГО.	По долж-ности.	По шитью на мундиръ.	По пенсія.
		Жако-ванья.	Столо-выхъ.				
		Р у б л и .					
Директору Семинаріи (при казенной квартирѣ).	1	1,200	1,300	2,500	V	V	} По учебной службѣ.
Законоучителю	1	650	550	1,200	—	—	
Учителямъ наукъ	3	650	550	3,600	VIII	VIII	
Учителю чистописанія и черченія.	1	400	—	400	IX	IX	VIII
Врачу	1	300	—	300	VIII	VIII	} По канцелярской службѣ.
Эконому (при казенной квартирѣ)	1	300	—	300	IX	IX	
Учителямъ состоящихъ при Семинаріи началь-ныхъ училищъ	4	600	—	2,400			
На библіотеку и учебныя пособія Семинаріи . .	—	—	—	400			
На обученіе {	пѣнію	—	—	300			
	гимнастикъ	—	—	250			
	ремесламъ	—	—	400			
На содержаніе и учебныя пособія казенныхъ воспитанниковъ Семинаріи, со включеніемъ медикаментовъ и найма сельдшера	78	140	—	10,920			
На содержаніе и учебныя пособія казенныхъ воспитанниковъ 4-хъ начальныхъ училищъ, тоже со включеніемъ медикаментовъ.	65	120	—	7,800			
На первоначальное образованіе окончившихъ курсъ казеннымъ воспитанникамъ Семинаріи (полагая таковыхъ ежегодно 26 и назначая каждому по 25 руб.)	—	—	—	650			
На канцелярскія потребности и на наемъ писца.	—	—	—	400			
На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ дома и наемъ служителей	—	—	—	2,500			
Итого	—	—	—	34,320	—	—	

Примѣчаніе. Должность Эконома, если это будетъ признано болѣе удобнымъ, можетъ быть замѣщаема по найму.

Къ ст. 161. (Приложение къ ст. 14-й).—Таблица числа недѣльных уроковъ въ Татарскихъ учительскихъ школахъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ.

	К Л А С С Ы.				Общее число ча- совыхъ уроковъ въ недѣ- лю.
	I.	II.	III.	IV.	
Русскій языкъ	9	8	7	3	27
Арифметика съ краткимъ курсомъ Геометріи и чер- ченіемъ	6	5	5	2	18
Географія, съ краткими свѣдѣніями изъ Исторіи	—	3	3	2	8
Объясненіе извѣстныхъ произведеній и явленій природы	2	2	2	2	8
Основанія Педагогикѣ и Дидактики	—	—	2	2	4
Магометанское вѣроученіе	3	3	2	1	9
Чистописаніе и рисованіе	4	3	3	—	10
Итого	24	24	24	12	84

Примечанія: 1) Воспитанники IV-го класса, сверхъ указанныхъ 12-ти уроковъ, имѣютъ еще особыя дидактическія упражненія не менѣе 2-хъ часовъ ежедневно, т. е. 12-ть въ недѣлю.

значается въ свободное отъ прочихъ уроковъ время и безъ раздѣленія воспитанниковъ на классы, полагая по одному часу ежедневно на каждый изъ сихъ предметовъ, а въ недѣлю — 12.

2) Обученіе гимнастикѣ и ремесламъ на-

Къ ст. 162.—Штаты Татарскихъ учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ.

	Годовое содержа- ніе р. сер	Классы и разряды.		
		По долж- ности.	По нуждѣ на муз. инст.	По пенсіи.
Инспектору, съ возложеніемъ на него преподаванія Пе- дагогикѣ и Дидактики по 4 урока въ недѣлю (при ка- зенной квартирѣ)	1,000	V	IV	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	500			
Четыремъ учителямъ наукъ, при 61 урокъ, изъ кото- рыхъ 49 нормальныхъ по 75 р., а остальные 13 уро- ковъ по 60 рублей	4,380	VIII	VIII	
Учителю чистописанія и рисованія, при 10 урокахъ, по 30 рублей	300	X	X	VIII
Учителю гимнастикѣ, при 6 урокахъ	200			
Учителямъ ремеселъ, при 6 урокахъ	200			
На преподаваніе Магометанскаго вѣроученія, при 9 уро- кахъ, по 60 руб. за недѣльный урокъ	540			
Врачу	200	VIII	VIII	По медицин- ской службѣ.
Эконому, или же Смотрителю дома (при казен. квартирѣ). На содержаніе 40 воспитанниковъ, со включеніемъ клас- сныхъ потребностей, медикаментовъ и найма сельд- шера, полагая на каждаго воспитанника по 90 р. въ г. На бібліотеку и прочія собранія учебныхъ пособій, а также на награды воспитанникамъ	200	IX	IX	IX
На канцелярскія потребности и наемъ писца	3,600			
На содержаніе дома и наемъ служителей	250			
	150			
	2,000			
Итого на одну учительскую школу	13,520			
на обѣ	27,040			

Примечаніе. Должность Эконома, если это будетъ признано болѣе удобнымъ, можетъ быть замѣщена по найму.

Къ ст. 1113. — Штатъ Екатерининскаго Учительскаго института.

	Число лицъ.	Однѣмъ.		ВСЕГО.	Классы и разряды.		
		Жало- ванья.	Столо- выхъ.		По долж- ности.	По штату на мундиръ.	По пенсіи.
Директоръ (при казенной квартирѣ)	1	1,200	800	2,000	V	V	По оплатѣ жалованья по штату Министерствомъ учительской семинаріи 1864 г.
Законоучитель	1	650	550	1,200			
Штатные наставники (учители наукъ)	3	650	550	3,600	VIII	VIII	
Учитель начального училища	1	450	—	450			
Учитель пѣнія и музыки.	1	1,200	—	1,200	XII	XII	
Учитель чистописанія, черченія и рисованія	1	400	—	400	IX	IX	
Надзиратели	2	300	—	600	X	X	
Врачъ	1	—	—	—	VIII	VIII	
На вознагражденіе врачу, а также на лекарства и другіе расходы по леченію	—	—	—	800			
Письмоводитель (онъ же Бухгалтеръ)	1	500	—	500	X	X	
Смотритель дома (при казенной квартирѣ)	1	400	—	400	X	X	
На добавочное жалованье за уроки въ пригото- вительномъ классѣ.	—	—	—	900			
На обученіе гимнастикѣ и ремесламъ	—	—	—	400			
На книги и учебныя пособія для воспитанниковъ	—	—	—	360			
На библіотеку и учебныя пособія для воспитан- никовъ.	—	—	—	500			
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ	—	—	—	90			
На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и прочіе хозяй- ственные расходы, равно какъ на застрахо- ваніе зданій и на городскія и земскія повинности.	—	—	—	5,900			
На наемъ служителей, канцелярскіе и непре- видимые расходы	—	—	—	3,000			
На пособія недостаточнымъ воспитанникамъ	—	—	—	1,000			
Итого	—	—	—	23,500			

Къ ст. 188.—Таблица недѣльных уроковъ въ Вейверскихъ педагогическихъ курсахъ.

№	ПРЕДМЕТЫ.	КУРСЫ.			Всѣхъ.
		I	II	III	
1	Законъ Божій	4	3	3	10
2	Педагогика	—	2	2	4
3	Русскій языкъ	8	7	3	18
4	Литовскій языкъ	1	1	1	3
5	Математика	5	4	3	12
6	Познанія естественныя и географическія	4	3	2	9
7	Исторія	2	2	1	5
8	Чистописаніе	3	1	1	5
9	Черченіе	1	2	2	5
10	Практическія дидактическія занятія	—	3	12	14
11	Музыка, пѣніе	6	7	7	20
12	Гимнастика	3	3	3	9
Итого		37	37	40	114

Къ ст. 196. (Приложеніе къ ст. 12-й).—Таблица числа недѣльных уроковъ въ Реальныхъ училищахъ, съ двумя отдѣленіями и съ дополнительными классами.

ПРЕДМЕТЫ.	КЛАССЫ.				Отдѣленіе основное.			Классы дополнительные (отдѣленія)				Отдѣленіе вспомогательное		
	I	II	III	IV	V	VI	Всѣхъ въ 1-мъ отдѣленіи	Однѣе.	Двѣе.	Трѣе.	Четыре.	V	VI	Всѣхъ въ 2-мъ отдѣленіи
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10	2	2	2		1	1	10
Русскій языкъ	6	4	4	4	2	2	22	4				2	2	22
Новый иностранный языкъ	—	6	5	5	3	3	22	5				0	0	22
Другой новый языкъ	—	—	6 ¹⁾	6 ¹⁾	3 ¹⁾	3 ¹⁾	18					0	0	24
Географія	2	2	2	2	—	—	8	2				—	2	10
Исторія	—	—	2	2	2	2	8	4				2	2	8
Чистописаніе	4	2	—	—	—	—	6	—				—	—	6
Рисованіе и черченіе	6	4	4 ¹⁾	4 ¹⁾	6 ¹⁾	6 ¹⁾	30	5				2	—	20
Математика	4	4	4	4	8	4	28	3	3	3	3	2	2	20
Естественная Исторія	—	—	—	—	4	2	6	2	2	2	2	4	—	4

¹⁾ См. примѣчаніе 1-е къ сей таблицѣ.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.				Отдѣленіе основное.			Классъ до- полнительн. Отдѣленія:			Отдѣленіе коммерчес- кое.		
	I	II	III	IV	V	VI	Всего въ 6-ти классахъ.	Общее.	Механико- техническое.	Химико-тех- ническое.	S	VI	Всего въ 6-ти классахъ.
Физика	—	—	—	—	4	2	6	2	2	2	—	4	4
Химія	—	—	—	—	—	4	4		—	—	—	—	—
Механика.	—	—	—	—	—	4	4		3	—	—	—	—
Письмоводство и книговодство	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	10
Составленіе исполнительныхъ чертежей ма- шинъ	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—
Моделированіе	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Землемѣріе и нивелировка	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Общее строительное искусство	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Счетоводство	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Химическая технология	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	—	—	—
Работы въ лабораторіи.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—
Итого уроковъ, даваемыхъ учителями. .	24	24	29	29	33	33	172	29	30	30	30	30	166

Примечанія: 1) Для желающихъ продол-
жать ученіе въ коммерческомъ отдѣленіи, равно
какъ и для учениковъ оного, обязательно изу-
ченіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ;
всѣ же другіе ученики могутъ быть уволь-
няемы отъ изученія другаго новаго языка и
въ замѣнъ того должны усиленно обучаться
черченію и рисованію. Продолжающіе изу-
ченіе другаго новаго языка въ V-мъ и VI-мъ
классахъ основнаго отдѣленія обучаются чер-
ченію и рисованію по 3 урока въ недѣлю и
имѣютъ по 30-ти уроковъ въ недѣлю, какъ и

обучающіеся одному новому иностранному
языку.

2) Въ Реальныхъ училищахъ могутъ быть
преподаваемы языки Французскій, Нѣмецкій,
Англійскій, а въ некоторыхъ мѣстностяхъ
Италіанскій и Новогреческій.

3) Къ числу учебныхъ предметовъ при-
надлежатъ пѣніе и гимнастика, изъ коихъ по-
слѣдняя обязательна для пансіонеровъ.

4) Танцованію и музыкѣ обучаются желаю-
щіе за особую плату.

Къ ст. 196.—Штаты Реальныхъ училищъ.

1) Штаты шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ, съ отдѣленіями основнымъ и коммерческимъ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержание въ рублѣхъ.	Классы и разряды.		
				По долж-ности.	По штату на мундиръ.	По пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ) . .	1	—	1,200	V	V	} По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ) .	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	600			
Законоучителю	1	10	750			} По учебной службѣ.
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логикѣ .	1	22	14,750	VIII	VIII	
Новыхъ иностранныхъ языковъ . . .	4	64				
Математики, Механики и черченія . .	3	50				
Естественной Исторіи, Физики и Химіи .	1	20				
Географіи и Исторіи	1	18				
Рисованія	1	16				
Чистописанія, письмоводства и книговод-ства	1	16				
Класснымъ наставникамъ	6	—	960			
Ихъ помощникамъ (при казенной квар-тирѣ)	2	—	600	X	X	По учебной службѣ. По мед. службѣ.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики .	—	—	500			VIII
Письмоводителю или Бухгалтеру . . .	1	—	200	X	X	
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособия	—	—	1,000			
Добавочное жалованье Секретарю Со-вѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	23,100			

Примечанія: 1) Въ Реальныхъ училищахъ, высшіе классы коихъ состоятъ изъ одного лишь отдѣленія, исчисленный въ штатъ расходъ уменьшается на 3,500 р., при чемъ на учебныя пособия полагается 800 р., Директору 1,800 р., а Инспектору 1,300 р., изъ коихъ въ томъ и другомъ случаѣ $\frac{2}{3}$ обращаются въ столовыя, какъ и во всѣхъ нижепоименованныхъ случаяхъ; классныхъ же наставниковъ полагается 4.

2) Съ упраздненіемъ, на основаніи ст. 2-й сего устава, двухъ высшихъ классовъ (Iго и

II-го), расходъ уменьшается на 1,890 р. по первому классу и на 1,930 р. по второму, а съ упраздненіемъ и двухъ слѣдующихъ затѣмъ классовъ на 2,270 руб. по каждому изъ сихъ классовъ, соотвѣтственно уменьшенію въ такихъ училищахъ числа уроковъ и классныхъ наставниковъ, и пониженію жалованья директору и инспектору на 150 р. каждому, съ упраздненіемъ каждаго изъ сихъ классовъ, а также и уменьшенію суммы на учебныя пособия каждый разъ на 40 р.

2) Штатъ дополнительнаго высшаго класса съ тремя отдѣленіями при ономъ.

	Число лѣтъ.	Число уроковъ.	Годовое содержание въ рублѣхъ.
Добавочное содержаніе: Директору	—	—	200
„ „ Инспектору	—	—	200
„ „ Законоучителю	—	2	150
Двумъ штатнымъ учителямъ	2	24	1,800
За 41 дополнительный урокъ	—	41	2,460
Класснымъ наставникамъ	2	—	320
Лаборанту	—	—	300
На учебныя пособия	—	—	350
Итого	—	—	5,780

Примечанія: 1) Съ упраздненіемъ, согласно ст. 4-й, общаго отдѣленія дополнительнаго класса, потребная на сей классъ штатная сумма уменьшается на 1,200 р. (за 20 дополнительныхъ уроковъ); съ упраздненіемъ же механико-техническаго отдѣленія она уменьшается на 1,535 р., а химико-техническаго на 1,835 р., при чемъ въ обоихъ случаяхъ однимъ учителемъ и однимъ класснымъ наставникомъ полагается меньше, и на учебныя пособия назначается только 175 р., а въ послѣднемъ случаѣ не полагается и особаго Лаборанта; съ упраздненіемъ же обоихъ техническихъ отдѣленій штатная сумма уменьшается на 4,010 р. и назначается лишь 1,770 р. (1,620 р. за 27 дополнительныхъ уроковъ общаго отдѣленія дополнительнаго класса и 150 р. за 2 урока закона Божія).

2) Лаборантъ состоитъ въ X-мъ классѣ по должности и по мундиру и по учебной службѣ.

Общая примечанія къ штатамъ: 1) Въ Реальныхъ училищахъ, при коихъ не состоятъ пансіоновъ, за исполненіе обязанностей Инспектора, возлагаемыхъ, согласно ст. 8-й, на одного изъ преподавателей, назначается ему послѣднему добавочное жалованье, равное полонѣнъ жалованья, коихъ пользовался бы,

смотря по составу училища, Инспекторъ; остающіяся же отъ означеннаго въ штатахъ оклада Инспектора суммы употребляются на увеличеніе учебныхъ пособій. Преподаватели, исполняющій обязанности Инспектора, въ отношеніи пенсіи и другихъ служебныхъ правъ, пользуется одинаковымъ положеніемъ со штатнымъ Инспекторомъ.

2) На основаніи ст. 52-й, штатные преподаватели раздѣляются по окладамъ получаемого ими содержанія на 4 разряда (750, 900, 1,250 и 1,500 р. за 12 уроковъ), съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до 12-ти уроковъ въ соразмѣрности съ получаемыми окладами. Означеннымъ выше преимуществомъ не пользуются Законоучители, коихъ въ сихъ штатахъ положено особое определенное жалованье, соразмѣрно съ числомъ ихъ уроковъ.

3) За каждый изъ дополнительныхъ (свыше 12-ти) уроковъ полагается по 60 р. въ годъ.

4) За каждый урокъ по чистописанію полагается по 40 р. въ годъ.

5) Въ трехклассныхъ и двухклассныхъ Реальныхъ училищахъ, при коихъ не состоятъ коммерческихъ отдѣленій, преподаются одинъ новый иностранный языкъ, и назначаемая на ихъ содержаніе сумма уменьшается

въ трехклассныхъ училищахъ на 900 р., а въ двухклассныхъ на 450 р.

6) Въ случаѣ необходимости повышения учителей, пользующихся наименьшимъ окладомъ, по выслугѣ ими пятилѣтня, на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытие сего расхода, недостающая сумма вносится въ сѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

7) Въ училищахъ, въ коихъ, согласно ст. 58-й, будутъ назначены надзиратели (по два при семи, шести и пяти классахъ въ училища и по одному при четырехъ классахъ), между ними распределяется положенная въ

штатахъ сумма на вознагражденіе классныхъ наставниковъ и на жалованье ихъ помощникамъ. Должности сихъ надзирателей, равно какъ и воспитателей пансіоновъ, относятся къ VIII классу и имъ присвоиваются права и преимущества, указанныя въ статьяхъ 92-й и 94-й устава.

8) На содержаніе дома, по 2,000 р. на каждое Реальное училище о семи и шести классахъ и по 1,500 р. на каждое училище о меньшемъ числѣ классовъ, назначается въ сѣтахъ общая сумма, распределеніе которой между отдѣльными училищами того и другаго рода предоставляется усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Въ ст. 196. (стр. 1151). Таблица числа недѣльных уроковъ въ Реальныхъ училищахъ, съ двумя отдѣленіями и съ дополнительнымъ классомъ.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.				Отдѣленіе основное.			Классъ до- полнительный. Отдѣленіе.			Отдѣленіе коммерче- ское.		
	I	II	III	IV	V	VI	Всего въ 6-ти классахъ.	Общес.	Математи- ческо-тех- ническое	Химико-тех- ническое	V	VI	Всего въ 6-ти классахъ.
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ.	6	4	4	4	2	2	22	4	—	—	2	2	22
Новый иностранный языкъ	—	6	5	5	3	3	22	5	—	—	6	6	28
Другой новый языкъ.	—	—	6 ¹⁾	6 ¹⁾	3 ¹⁾	3 ¹⁾	18	—	—	—	6	6	24
Географія.	2	2	2	2	—	—	8	—	—	—	2	2	10
Исторія	—	—	2	2	2	2	8	4	—	—	2	2	8
Числосчисленіе	4	2	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	6
Рисованіе и черченіе.	6	4	4 ¹⁾	4 ¹⁾	6 ¹⁾	6 ¹⁾	30	5	—	—	2	—	20
Математика.	4	4	4	4	8	4	28	3	3	3	2	2	20
Естественная Исторія	—	—	—	—	4	2	6	2	2	2	4	—	4
Физика	—	—	—	—	4	2	6	2	2	2	—	4	4
Химія	—	—	—	—	—	4	4						
Механика	—	—	—	—	—	4	4	—	3	—	—	—	—
Письмоводство и книговодство	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	10
Проектированіе машинъ	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—
Моделированіе.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Землеустройство и нивелировка	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Общее строительное искусство	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Счетоводство	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Химическая технология	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	—	—	—
Работы въ лабораторіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—
Итого	24	24	29	29	30	30	172	29	30	30	30	30	172

¹⁾ См. примѣчаніе 1-е къ сей таблицѣ.

Примечанія. 1) Для желающих преподавать учение въ коммерческомъ отдѣленіи, равно какъ и для учениковъ оного, обязательно изученіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ; всѣ же другіе ученики могутъ быть уволены отъ изученія другаго новаго языка и въ зачетъ того должны усиленно обучаться черченію и рисованію. Продолжающіе изученіе другаго новаго языка въ V-мъ и VI-мъ классахъ основнаго отдѣленія обучаются чер-

ченію и рисованію по 4 урока въ недѣлю. 2) Въ Реальныхъ училищахъ могутъ быть преподаваемы языки Французскій, Немецкій, Англійскій, а въ гимназическихъ институтахъ Италійскій и Немецко-русскій. 3) Къ числу учениковъ предвѣстятъ принадлежать и кнѣзья и князистки, изъ коихъ послѣднимъ обмѣномъ для малолѣтнихъ 4) Тамбовскіе и купцы обучаются неламарѣ за особую плату

1) Штаты министерскихъ Реальныхъ училищъ съ отдѣленіями основными и коммерческими.

	Число англ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе.	Классъ должности.	Разряды.	
					Мундиръ.	Пенсія.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,200	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	600			
Законоучителю	1	10	750			
Учителями:						
Русскаго языка, Словесности и Логикъ	1	22	14,630	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ иностранныхъ языковъ	4	61				
Математики, Механики и черченія	3	46				
Естественной Исторіи, Физики и Химіи	1	20				
Географіи и Исторіи	1	18				
Рисованія	1	16				
Численія, письмоводства и книговодства	1	16				
Классическѣхъ наставниковъ	6	—	960			
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ)	2	—	600	X	X	
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	1,000			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	23,370			

Примечанія: 1) Въ Реальныхъ училищахъ, высшіе классы коихъ состоятъ изъ одного лишь отдѣленія, исключенный въ штатъ расходъ уменьшается на 3,100 р., при чемъ на учебныя пособия полагается 800 р., Директору 1,800 р., а Инспектору 1,300 р., изъ коихъ въ томъ и другомъ случаѣ $\frac{1}{2}$ обращаются въ столовыя, какъ и во всѣхъ нижепоименованныхъ случаяхъ; классныхъ же наставниковъ полагается 4.

2) Съ упраздненіемъ, на основаніи § 2-го

сего устава, двухъ низшихъ классовъ (I-го и II-го), расходъ уменьшается на 2,140 р. по каждому классу, а съ упраздненіемъ и двухъ слѣдующихъ за тѣмъ классовъ на 2,500 р. по каждому изъ сихъ классовъ, соответственно уменьшенію въ такихъ училищахъ числа уроковъ и классныхъ наставниковъ, и пониженію жалованья Директору и Инспектору на 150 р. каждому, съ упраздненіемъ каждого изъ сихъ классовъ, а также и уменьшенію суммы на учебныя пособия каждый разъ на 40 руб.

2) Штатъ дополнительнаго высшего класса съ тремя отдѣленіями при ономъ.

	Число лицъ.		Годовое содержание. Рубли.
	Число уроковъ.		
Добавочное содержаніе: Директору	—	—	200
„ „ Инспектору	—	—	200
„ „ Законоучителю	—	2	150
Двумъ учителямъ	2	24	1,800
За 43 дополнительныхъ урока.	—	43	2,580
Класснымъ наставникамъ	2	—	320
Лаборанту.	—	—	300
На учебныя пособия	—	—	350
Итого	—	—	5,900

Примечанія: 1) Съ упраздненіемъ, согласно съ § 4-мъ, общаго отдѣленія дополнительнаго класса, потребная на сей классъ штатная сумма уменьшается на 1,200 р. (за 20 дополнительныхъ уроковъ); съ упраздненіемъ же механико-техническаго отдѣленія она уменьшается на 1,775 р., а химико-техническаго — на 2,075 р., при чемъ въ обоихъ случаяхъ однимъ учителемъ и однимъ класснымъ наставникомъ полагается мѣсто, и на учебныя пособия назначается только 175 р., а въ послѣднемъ случаѣ не полагается и особаго Лаборанта; съ упраздненіемъ же обоихъ техническихъ отдѣленій штатная сумма уменьшается на 4,250 р. и назначается лишь 1,650 руб. за 29 уроковъ общаго отдѣленія дополнительнаго класса. 2) Лаборантъ состоитъ въ Х-мъ классѣ по должности и по мундиру и по учебной службѣ.

Прекращеніе примѣчаніе къ штату дополни-

тельнаго класса остается въ силѣ и становится третьимъ. Изъ общихъ примѣчаній къ прежнимъ штатамъ пятое новое опускается, четвертое излагается такъ: «Въ трехклассныхъ и двухклассныхъ Реальныхъ училищахъ, при коихъ не состоятъ коммерческихъ отдѣленій, преподается одинъ новый иностранный языкъ, и назначаемая на ихъ содержаніе сумма уменьшается въ трехклассныхъ училищахъ на 900 р., а въ двухклассныхъ на 450; прочія же примѣчанія, равно какъ и не измѣненныя выше статьи проекта устава Реальныхъ училищъ, внесеннаго на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта 27-го Февраля 1871 г., остаются въ силѣ, при чемъ въ 7-мъ и 8-мъ примѣчаніяхъ къ штатамъ и въ статьяхъ 46-й, 56-й и 61-й проекта устава должны быть сдѣланы лишь небольшія редакціонныя поправки, соответственно предположеннымъ выше измѣненіямъ.

Приложение к стр. 1121-й.

О числѣ учениковъ въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда и окончившихъ въ нихъ курсъ въ 1871—70 учебный годъ.

НАЗВАНІЯ ГОРОДОВЪ.	Число учащихся.	Число учащихся въ приготовительныхъ классахъ.	Общее число учащихся.	Окончившихъ курсъ.	Процентное отношеніе числа окончившихъ курсъ къ общему числу учащихся.	
					Тыс.	Пр.
Въ провинціи Пруссія.						
Кенигсбергъ	382	—	382	3	11,200	0,27%
„	500	60	560	19	16,280	3,4%
Вельмъ	186	41	227	2	6,900	0,29%
Нистербургъ	163	104	267	10	—	3,75%
Тильзитъ	286	73	359	9	—	2,5%
Данцигъ	370	33	403	6	—	1,48%
„	420	29	449	13	11,700	2,22%
Эльбингъ	379	70	449	3	11,078	0,64%
Въ провинціи Бранденбургъ.						
Берлинъ	700	—	700	15	—	2,14%
„	557	195	752	10	14,745	1,32%
„	340	284	624	3	—	0,48%
„	533	213	746	5	15,717	0,67%
„	424	147	571	5	—	0,87%
Бранденбургъ	287	75	362	—	—	не было окончивш. курсъ
Порлебергъ	270	55	325	7	8,650	2,15%
Потсдамъ	335	—	335	10	12,000	2,97%
Пренцлау	98	—	98	4	—	4,08%
Франкфуртъ на Одери	402	158	560	4	14,268	0,28%
Ландсбергъ	163	115	278	2	—	0,71%
Въ провинціи Восточная:						
Штеттинъ	596	238	834	9	20,891	1,36%
Кольбергъ	113	72	185	8	14,222	0,55%

НАЗВАНІЯ ГОРОДОВЪ.	Число учениковъ.	Число учениковъ въ подготовительныхъ классахъ.	Общее число учени- ковъ.	Окончившихъ курсъ.	Соотношеніе окон- чившихъ курсъ къ общему числу учени- ковъ.	
					Тысяч.	Процентное отношеніе числа окончившихъ курсъ къ общему числу учени- ковъ.
Въ провинціи Познань:						
Фрауштадтъ.	170	20	190	6	7,020	3,15%
Познань	519	122	641	10	22,556	1,56%
Равичъ	317	—	317	7	7,670	2,2 %
Бромбергъ	585	167	752	9	16,737	1,19%
Въ провинціи Силезіи:						
Бреславль	686	—	686	15	22,000	2,15%
Рейхенбахъ.	198	—	198	—	5,015	еще нѣтъ старшаго класса (prima).
Герлицъ	388	—	388	5	17,440	1,36%
Грюнбергъ	223	—	223	1	—	0,44%
Ландсгутъ	195	—	195	—	6,100	не было окончивш. курсъ.
Шпроттау	178	54	232	—	8,878	только что учрежд. стар- шій классъ, и выпуска не было.
Тарновицъ	100	—	100	—	10,000	еще нѣтъ старшаго класса (prima).
Въ провинціи Саксоніи:						
Аперслебенъ	317	—	317	4	—	1,26%
Гальберштадтъ.	472	144	616	3	—	0,48%
Магдебургъ	663	—	663	12	—	1,8 %
Галле	520	—	520	15	10,548	2,88%
Ерфуртъ	400	155	555	3	14,540	0,54%
Нордгаузенъ.	354	101	455	—	7,842	не было окончивш. курсъ.
Въ провинціи Шлезвигъ-Гольштейнъ:						
Рендсбургъ	100	—	100	2	—	2
Въ провинціи Ганноверской.						
Госларъ	195	28	223	—	7,800	не было окончивш. курсъ.
Геттингенъ	183	113	296	7	—	2,36%

Примѣчаніе 1. Вознагражденіе преподавателей Закона Божіа Православнаго и другихъ исповѣданій производится изъ положенной по смѣтѣ Варшавскаго Учебнаго Округа общей на этотъ предметъ суммы и определяется по числу уроковъ.

Примѣчаніе 2. Преподаваніе уроковъ закона Божіа Греко-Уніатскаго исповѣданія, съ разрѣшенія Попечителя Округа, можетъ быть поручаемо Законоучителю того же исповѣданія мужской гимназій, съ жалованьемъ, положеннымъ по штату.

Таблица недѣльныхъ уроковъ въ шестиклассной женской Гимназій въ г. Сѣдлецѣ.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.						Всего часовъ уроковъ въ недѣлю.
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	12
Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Русская Словесность	6	6	5	5	5	5	32
Нѣмецкій или Французскій языкъ	3	3	3	3	3	3	18
Математика	4	4	3	3	3	3	20
Всеобщая Географія	—	2	2	2	2	1	9
Географія Россіи	—	—	—	2	2	2	6
Естественная Исторія	—	3	3	2	—	—	8
Всеобщая Исторія	—	—	2	2	3	3	10
Русская Исторія	—	—	2	2	2	2	8
Физика и общія свѣдѣнія изъ Космографіи	—	—	—	—	3	4	7
Чистописаніе	4	4	2	2	—	—	12
Рисованіе	—	—	2	2	2	2	8
Рукодѣліе	5	4	4	3	3	3	22
Всего	24	28	30	30	30	30	172

Къ ст. 199. Таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ Городскихъ училищахъ *).

I. Въ одноклассномъ Городскомъ училищѣ.		II. Въ двухклассномъ Городскомъ училищѣ.	
Законъ Божій	6	Классы. I II	
Чтеніе и письмо	22	Законъ Божій	6 2
Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе		Чтеніе и письмо	—
Арифметика		Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе	4
Практическая Геометрія		Арифметика	5
Черченіе и рисованіе		Практическая Геометрія	22 —
Отечественная Исторія и Географія	28	Черченіе и рисованіе	6
Естествовѣдѣніе		Отечественная Исторія и Географія	3
		Естествовѣдѣніе	4
			28 24

*) Каждый урокъ продолжается одинъ часъ.

III. Въ трехклассномъ Городскомъ училищѣ.

	Классы.		
	I.	II.	III.
Законъ Божій	6	3	2
Чтеніе и письмо	8	—	—
Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе	—	6	4
Арифметика	4	6	5
Практическая Геометрія	—	4	6
Черченіе и рисованіе	—		
Отечественная Исторія и Географія	—	2	3
Естествовѣдѣніе	—	3	4
	18	24	24

IV. Въ четырехклассномъ Городскомъ училищѣ.

	Классы.			
	I.	II.	III.	IV.
Законъ Божій	6	3	2	2
Чтеніе и письмо	8	—	—	—
Русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе	—	6	5	4
Арифметика	4	6	5	5
Практическая Геометрія	—	4	6	6
Рисованіе и черченіе	—			
Отечественная Исторія и Географія	—	2	3	3
Естествовѣдѣніе	—	3	3	4
	18	24	24	24

Примечаніе. Пѣніе, гимнастика и ремесленные занятія полагаются въ Городскихъ училищахъ въ класснаго времени; на первые два предмета назначаются по 3 часа въ недѣлю.

Штаты Городскихъ училищъ.

	Число лицъ.	Жалованье.	Столовые.	Всего.	Классъ долж-ности.	Разрядъ по мундиру.	Разрядъ по пенсіи.
I. Однѣхласснаго:							
Законоучителю	1	100	80	180	—	—	по учебной части.
Учителю (при казенной квартирѣ)	1	350	190	540	X	X	
Ему добавочныхъ за завѣдываніе училищемъ	—	—	—	50	—	—	
Помощнику учителя (при казенной квартирѣ)	1	200	100	300	XIV	XIV	
На уроки пѣнія	—	—	—	75			

	Число инт-	Жалованье.	Стол. наем.	ВСЕГО.	Классъ долж-ности.	Разрядъ по мундиру.	Разрядъ по пенсіи.
На учебныя пособия	—	—	—	60			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	15			
На содержаніе и ремонтъ дома и наемъ прислуги	—	—	—	370			
				1,580			
II. Двухкласснаго:							
Законоучителю	1	150	90	240	—	—	} по учеб-ной ча-сти.
Учителямъ	2	350	190	1,080	X	X	
Добавочныхъ учителю, заведывающему училищемъ (при казенной квартирѣ)	—	—	—	75			
Квартирный второму учителю	—	—	—	75			
На уроки пѣнія	—	—	—	75			
На учебныя пособия	—	—	—	80			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	15			
На содержаніе и ремонтъ дома и наемъ прислуги	—	—	—	550			
				2,190			
III. Трехкласснаго:							
Учителю-Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	350	190	540	VIII	VIII	} по учеб-ной ча-сти.
Ему добавочныхъ за заведываніе училищемъ	—	—	—	100			
Законоучителю	1	200	130	330			
Учителямъ	2	350	190	1,080	X	X	
Имъ квартирныхъ по 75 рублей каждому	—	—	—	150			
На уроки пѣнія	—	—	—	75			
На учебныя пособия	—	—	—	100			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	25			
На содержаніе и ремонтъ дома и наемъ прислуги	—	—	—	850			
				3,250			
IV. Четырехкласснаго:							
Учителю-Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	350	190	540	VIII	VIII	} по учеб-ной ча-сти.
Ему добавочныхъ за заведываніе училищемъ	—	—	—	150			
Законоучителю	1	250	140	390			
Учителямъ	3	350	190	1,620	X	X	
Имъ квартирныхъ по 75 рублей каждому	—	—	—	225			
На уроки пѣнія	—	—	—	75			
На учебныя пособия	—	—	—	150			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	25			
На содержаніе и ремонтъ дома и наемъ прислуги	—	—	—	1,000			
				4,175			

Общія примѣчанія: 1) Учителямъ Городскихъ училищъ, на коихъ окажется возможнымъ преподаваніе гимнастики, опредѣляется за это особое, дополнительное къ штатному, вознагражденіе въ размѣрѣ *семидесяти пяти рублей*. При неимѣніи такихъ лицъ въ числѣ учителей Городскихъ училищъ, вознагражденіе это можетъ быть предоставляемо и учителю гимнастики по найму.

2) Въ случаѣ ходатайствъ земства, городскихъ обществъ или сословій, или же и частныхъ лицъ, объ учрежденіи при Городскихъ

училищахъ практическихъ занятій мастерствами и ремеслами и изъясненія при томъ съ ихъ стороны согласія на принятіе не менѣе половины всѣхъ по этой части расходовъ на свой счетъ, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется входить въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ объ отпускѣ такимъ училищамъ пособій на тотъ же предметъ изъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ не свыше *трехсотъ рублей* въ годъ на каждое училище.

Къ ст. 200.—Выписка изъ Высочайше утвержденного росписанія чиновъ и пособій, назначаемыхъ на усиленіе средствъ общихъ административныхъ и судебныхъ учреждений Забайкальской Области.

	Число чиновъ.	Годовой окладъ содержанія.				Классъ должностей.	Разрядъ пенсій.
		О д н о м у .			В С Е Г О .		
		Жалованья.	Отопленія.	Итого.			
Инспектору народныхъ училищъ	1	1,200	800	2,000	2,000	VI	По положеніямъ для учебной службы.
Ему на наемъ квартиры и канцелярскіе расходы	—	—	—	—	500	—	
Ему же на разъѣзды	—	—	—	—	800	—	

Къ ст. 201.—Таблица числа недѣльныхъ часовыхъ уроковъ въ Гимназіяхъ Варнавскаго Учебнаго Округа

(съ обоими древними языками и двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ).

ПРЕДМЕТЫ.	Протогавительный классъ.	I	II	III	IV	V	VI	VII	Число часовыхъ уроковъ безъ престоимельнаго класса.	Число обязательныхъ для учащихся уроковъ въ 8 гдѣ гимназическаго курса.
1) Законъ Божій	4	2	2	2	2	2	1	1	12	18
2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ	6	4	4	4	3	3	2	2	22	24
3) Краткія основанія Логикѣ	—	—	—	—	—	—	(1)	(1)	(1)	1
4) Латинскій языкъ	—	8	7	5	5	6	6	6	43	49
5) Греческій языкъ	—	—	—	5	6	6	6	6(7)	29 (30)	36
6) Математика (съ Физикою, Математическою Географіею и краткимъ Естествовѣдѣніемъ)	6	5	4	3	3	4	6	6	31	37
7) Географія	—	2	2	2	2	—	—	1	9	10
8) Исторія	—	—	—	2	2	2	2	2	10	12
9) Французскій языкъ или Нѣмецкій	—	—	3	3	3	3	3	2	17	19
10) Чистописаніе	6	3	2	—	—	—	—	—	5	5
Итого: для учащихся одному новому языку	22	24	24	26	26	26	26	27	179	206
для учащихся двумъ новымъ языкамъ	22	24	27	29	29	29	29	29	196	225

Къ ст. 201. Таблица числа недѣльных часовыхъ уроковъ въ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа

(съ двумя древними языками, двумя новыми и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ).

ПРЕДМЕТЫ.	Приготовительный классъ.	I	II	III	IV	V	VI	VII для года	Число часовъ для учителей уроковъ съ Польскаго языка.	Число обязательныхъ уроковъ въ 8 лѣтъ гимназическаго курса.
1) Законъ Божій	4	2	2	2	2	2	1	1	12	13
2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ	6	4	4	4	3	3	2	2	22	24
3) Краткія основанія Логикѣ	—	—	—	—	—	—	(1)	(1)	1	1
4) Латинскій языкъ	—	8	7	5	5	6	6	6	43	49
5) Греческій языкъ	—	—	5	5	6	6	6	6(7)	29 (30)	36
6) Математика (съ Физикою, Математическою Географіею и краткимъ Естествовѣдѣніемъ)	6	5	4	3	3	4	6	6	37	37
7) Географія	—	2	2	2	2	—	—	1	9	10
8) Исторія	—	—	—	2	2	2	2	2	10	12
9) Нѣмецкій или Французскій	—	—	3	3	3	3	3	2	17	19
10) Чистописаніе	6	3	2	—	—	—	—	—	5	5
Итого	22	24	24	26	26	26	26	27	179	206
11) Польскій языкъ (для желающихъ).	2	2	2	2	2	2	2	—	14	14
Итого для учащихся Польскому языку	24	26	26	28	28	28	28	27	191	28

Примечанія: 1) Въ I и II классахъ Гимназій и Прогимназій, въ тѣ дни, въ которые назначено по два урока на Латинскій языкъ, одинъ изъ этихъ уроковъ употребляется преимущественно на упражненія учениковъ въ пройденномъ и на лучшее подготовленіе ихъ къ дальнѣйшимъ урокамъ.

2) Логика преподается въ VII классѣ въ продолженіе одного лишь года, въ другой же годъ назначенный на нее урокъ употребляется на Греческій языкъ, съ тѣмъ, чтобы въ этотъ урокъ читались преимущественно философскія сочиненія древнихъ классическихъ писателей.

3) Уроки новыхъ языковъ распределяются такъ, чтобы желающіе могли, съ разрѣшенія Директора, по совѣщаніи его о семъ съ Педагогическимъ Совѣтомъ, обучаться обоимъ; не

оказывающимъ успѣха въ обязательныхъ предметахъ таковое разрѣшеніе не дается.

4) Краткое Естествовѣдѣніе преподается отдѣльно отъ Физики и Географіи, по два часа въ недѣлю, въ одномъ изъ высшихъ трехъ классовъ, въ продолженіе одного учебнаго года, въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ окажется способный къ тому преподаватель; иначе же необходимѣйшія свѣдѣнія по Естественной Исторіи сообщаются въ связи съ преподаваніемъ Географіи, Физики и Математической Географіи.

5) Въ VII классѣ назначается одинъ часъ на повтореніе Географіи.

6) Уроки Польскаго языка распределяются такъ, чтобы желающіе могли обучаться этому языку въ свободное отъ преподаванія прочихъ предметовъ время.

Къ ст. 201.—I. Проектъ штата Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа.

(съ обоими древними языками и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ	Годовое со- держаніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.		
			Р у б л и.		Мун- дира.	Пенсиі.	
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	2,000	V	V	По учебной службѣ.	
Преподавателю, и. д. Инспектора (при казен- ной квартирѣ).	1	—	500	VI	VI		
Законоучителю	1	12	800				
У ч и т е л я м ъ :							
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ и Исторіи и Географіи.	2	41	3,440	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Латинскаго и Греческаго	4	72 (73)	8,420				11,860
Логикѣ	—	(1)					
Математики, Физики, Математической Геогра- фіи и Естествознанія.	2	31	8,420	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Нѣмецкаго языка	1	17					
Французскаго языка.	1	17					
Учителю чистописанія.	1	5	250	IX	IX	VI	
Класснымъ наставникамъ	5	—	800	X	X	учебн. медич.	
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ). .	2	—	600				
Врачу	1	—	300				
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500	X	X	VIII	
Письмоводителю или бухгалтеру	1	—	400				
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца. .	—	—	300				
На учебныя пособія.	—	—	400				
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240				
Итого	—	—	18,950				

Примѣчанія: 1) Въ замѣнъ особой должности Инспектора Гимназій, исключенной изъ штата въ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ § 9-му полагаются Инспекторы изъ числа преподавателей и они получаютъ, сверхъ преподавательскаго оклада и вообще вознагражденія за свои уроки, еще 500 рублей добавочнаго жалованья и пользуются въ отношеніи пенсій и другихъ служебныхъ правъ одинаковымъ положеніемъ со штатными Инспекторами.

2) Особое вознагражденіе учителямъ за исправленіе ученическихъ упражненій, въ случаѣ недостатка штатныхъ суммъ, производится изъ остатковъ суммъ личнаго состава Гимназій, при томъ по возможности въ размѣръ 100 рублей на cadaго.

3) Учителя наукъ и языковъ раздѣляются на 4 разряда по окладамъ жалованья (750, 900, 1,250 и 1,500 рублей за 15 уроковъ), съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до 15-ти уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ.

4) Учителя Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ и Исторіи и Географіи не входятъ въ установленные уставомъ разряды окладовъ жалованья и для нихъ установленъ опредѣленный окладъ за 15 уроковъ 1,500 рублей.

5) Равнымъ образомъ для учителей Польскаго языка, не входящихъ въ установленные уставомъ разряды, установленъ опредѣленный окладъ за 12 уроковъ 600 рублей.

Къ ст. 201.—II. Проектъ штата Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа.

(съ обоями древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое со- держаніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.		
			Р у б л и.		Мун- диръ.	Пенсія.	
Директору при казенной квартирѣ	1	—	2,000	V	V	По учебной службѣ.	
Преподавателю, и. д. Инспектора (при казен- ной квартирѣ)	1	—	500	VI	VI		
Законоучителю	1	12	800	—	—		
У ч и т е л я м ъ:							
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ, Исторіи и Географіи.	2	41	3,400	VIII	VIII	По учебной службѣ.	
Латинскаго и Греческаго.	4	72 (73)	8,270				12,310
Логикн	—	(1)					
Математики, Физики, Математической Геогра- фіи и Естествовѣдѣнія	2	31					
Французскаго языка.	1	17					
Нѣмецкаго языка	1	17					
Польскаго языка	1	12					
Учителю чистописанія.	1	5		250	IX	IX	
Класснымъ наставникамъ	5	—	800	X	X	учебн.	
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ) .	2	—	600				
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	медич.	
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500	X	X	VIII	
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	400				
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца.	—	—	300				
На учебныя пособия.	—	—	400				
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библиотекарю	—	—	240				
Итого.	—	—	19,400				

Къ ст. 204.—Проектъ штата Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа.

(съ обими древними и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое со- держаніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.		
			Р у б л и.		Мун- дира.	Пенсиі.	
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,500	VI	VI	По учебной службѣ.	
Законоучителю	1	8	600		VI		
Учителямъ:							
Русскаго языка, Исторіи и Географіи	1	15	1,250	VIII	VIII		
Математики	1	15	3,620				4,870
Исторіи и Географіи (уроки этихъ предме- товъ распределяются между Инспекторомъ и учителемъ Русскаго языка).	—	12					
Латинскаго и Греческаго	2	36					
Французскаго языка	1	9	450	IX	IX		
Нѣмецкаго языка	1	9	450				
Учителю чистописанія	1	5	250	X	X		
Класснымъ наставникамъ	3	—	480	VIII	VIII		
Ихъ помощнику (при казенной квартирѣ) . .	1	—	220				
Врачу	1	—	200	VIII	VIII		
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	250				
Письмоводителю или бухгалтеру	1	—	300		X		
На канцелярскіе расходы	—	—	100				
На учебныя пособія	—	—	200				
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библиотечарю	—	—	150				
Итого	—	—	10,020				

Примѣчанія: 1) Въ Прогимназіяхъ учи-
тели раздѣляются на 3 разряда по окладамъ
жалованья (750, 900 и 1,250 р.). За испра-
вленіе ученическихъ упражненій по отече-
ственному и древнимъ языкамъ полагается въ
общей сложности на всѣхъ учителей этихъ пред-
метовъ вознагражденіе въ 180 руб., изъ остат-
ковъ суммъ личнаго состава Прогимназій.

2) Учители Русскаго языка съ Церковно-
Славянскимъ и Исторіи и Географіи, а равно
учители новыхъ языковъ и языка Польскаго
не входятъ въ установленные уставомъ раз-
ряды окладовъ жалованья, и для нихъ уста-
новлены показанныя въ штатахъ опредѣленные
оклады жалованья.

Къ ст. 301. IV. Проектъ штата Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа

(съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое со- держание.		Классъ долж- ности.	Разряды.	
			Р у б л и.			Мун- дара.	Пенси.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,500		VI	VI	} По учебной службѣ.
Законоучителю	1	8	600				
Учителямъ:							
Русскаго языка.	1	15	1,250	} 4,870	} VIII	} VIII	
Латинскаго и Греческаго.	2	36					
Математики.	1	15	3,620				
Исторіи и Географіи (уроки этихъ предме- товъ распределяются между Инспекторомъ и учителемъ Русскаго языка)	—	12					
Французскаго языка.	1	9	450		} IX	} IX	
Нѣмецкаго языка.	1	9	450				
Польскаго языка.	1	8	400				
Учителю чистописанія.	1	5	250				
Класснымъ наставникамъ	3	—	480				
Ихъ помощнику (при казенной квартирѣ)	1	—	220		X	X	
Врачу	1	—	200		VIII	VIII	
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	250				
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	300		X	X	
На канцелярскіе расходы	—	—	100				
На учебныя пособия	—	—	200				
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библиотекарю	—	—	150				
Итого.	—	—	10,420				

Общія примѣчанія: 1) Въ 9-ти мужскихъ Гимназіяхъ, находящихся въ Варшавѣ, Калишѣ, Петроковѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Кѣльцахѣ, Плоцкѣ, Суwalkахъ и Ломжѣ, состоятъ штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія съ окладомъ жалованья по 800 руб. въ годъ и въ Холмской мужской Гимназіи—особый Законоучитель сего исповѣданія съ вознагражденіемъ по 1,500 руб. въ годъ. Законоучитель Холмской мужской Гимназіи преподаетъ за сіе вознагражденіе и въ Холмскомъ женскомъ 6-тиклассномъ училищѣ.

Вознагражденіе преподавателей Закона Божія Православнаго исповѣданія въ тѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ которыхъ не положено штатныхъ Законоучителей Православнаго и прочихъ исповѣданій, производится изъ особо ассигнованной на сей предметъ суммы. Вознагражденіе это опредѣляется по числу уроковъ.

3) Сверхъ исчисленныхъ выше суммъ на

Гимназіи и Прогимназіи, полагается на содержание приготовительнаго класса при каждомъ изъ сихъ учебныхъ заведеній безъ Польскаго языка по 880 р., а съ Польскимъ языкомъ по 960 руб. въ годъ, считая по 40 руб. за каждый медальный урокъ, будутъ ли уроки распределены между учителями Гимназіи и Прогимназіи, или ввѣрены особымъ учителямъ.

4) Въ случаѣ необходимости повышенія учителей, пользующихся наименьшимъ окладомъ, по выслугѣ ими пятилѣтія, на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытие сего расхода, недостающая сумма вносится въ сѣтѣ расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

5) На содержание дома по 1,340 руб. на каждую Гимназію и по 900 руб. на Прогимназію назначается въ сѣтѣхъ общая сумма, распределеніе которой между отдѣльными Гимназіями и Прогимназіями предоставляется

смотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

6) Вознагражденіе за дополнительные уроки производится въ размѣрѣ 40 руб. за каждый урокъ.

7) Въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ коихъ, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ § 64-му

будутъ назначены особые надзиратели, они получаютъ содержаніе по 700 руб. каждый, и должность ихъ относится къ VIII классу, а по мундиру къ VIII разряду и считается по учебной службѣ.

Къ ст. 204. III. Штатъ Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.		Классы и разряды.		
		Одно-му.	ВСЕГО.	По долж-ности.	По штатъ на мун-диръ.	По пенсіи.
		Р у б л и.				
Директоръ	1	1,200	2,000	V	V	По учеб. службѣ.
Ему столовыхъ	—	800				
Почетный Попечитель	1	—	—	V	V	—
Почетные Блюстители	5	—	—	VI	VI	—
На вознагражденіе за преподаваніе по числу уроковъ	—	—	9,660	—	—	—
Законоучитель	1	—	—	—	—	—
Преподаватели { старшіе	11	—	—	VIII	VIII	По учебной службѣ.
{ младшіе		—	—	XII	XII	
Старшій Воспитатель	1	500	500	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Классныхъ Воспитателей	9	300	2,700	VIII и XII	VIII и XII	
Врачъ	1	500	500	VII	VIII	По мед. службѣ.
Письмоводитель	1	300	300	X	X	
Экономъ	1	300	300	X	X	VIII
На наемъ кастелянши, оелдшера и прислуги	—	—	2,544	—	—	—
На бібліотеку и вообще учебныя пособія	—	—	900	—	—	—
На наемъ писца и на канцелярскія потребности	—	—	280	—	—	—
На хозяйственные расходы по содержанію воспитанниковъ съ лазаретомъ, а также на ремонтъ, отопленіе, освѣщеніе, содержаніе помѣщенія и проч., по особу утвержденному Совѣтомъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества росписанію	—	—	23,701 р. 30 к.	—	—	—
Всего	—	—	43,385 р. 30 к.	—	—	—

Примѣчанія: 1) Директоръ, старшій и классные Воспитатели, Врачъ, Письмоводитель и Экономъ пользуются квартирами въ натурѣ.

2) Определенные по сему штату расходы

показываются средствами Императорскаго Человѣколюбиваго Общества и суммою, отчисляемою, по опредѣленію Совѣта онаго, изъ платы за частныхъ пансіонеровъ Дома Воспитанія.

Къ ст. 290. (Приложеніе къ примѣчанію § 146).—Росписаніе еженедѣльныхъ лекцій въ спеціальныхъ классахъ Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ.

	ЧИСЛО ЛЕКЦІЙ.			
	Курсъ I	Курсъ II	Курсъ III	ИТОГО.
Армянская Словесность	3	3	3	9
Арабская Словесность	4	4	4	12
Персидская Словесность	4	4	4	12
Турецко-Татарскій языкъ	4	4	4	12
Исторія Востока	2	2	2	6
Русская Словесность	3	2	2	7
Грузинскій языкъ	2	2	2	6
ПРАКТИКА.				
Турецкаго языка	о еженедѣльно			3
Персидскаго языка				
Восточная каллиграфія				
Итого	23	22	22	67

Къ ст. 290. I. Штатъ гимназическихъ классовъ и пансіона при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности,	Разряды	
			Рубли.		Штаты на мѣсяцъ.	Пенсія.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,200	IV	IV	По учебной службѣ.
Ему же столовыхъ.	—	—	800	—	—	
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	V	V	
Ему столовыхъ	—	—	600	—	—	
Законоучителю Православн. вѣроисповѣданія.	1	12	900	—	—	
Законоучителю Армяно-григоріанскаго вѣро- исповѣданія.	1	12	900	—	—	
Учителямъ:						
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ . .	2	22	14,420	VIII	VIII	По учебной службѣ
Армянскаго языка.	2	18				
Латинскаго и греческаго.	4	72(73)				
Логики	—	(1)				
Математики, Физики, математической Геогра- фіи и Естествознанія.	2	31				
Исторіи и Географіи.	1	19	250	IX	IX	VII
Нѣмецкаго языка	1	17				
Французскаго языка.	1	17				
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	
Учителямъ приготовительнаго класса	3	22(25)	1,460	VIII	VIII	по уч. сл.
Класснымъ. Наставникамъ.	6	—	960	—	—	
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ) -	2	—	600	X	X	по уч. сл.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500	—	—	
На плату учителю армянскаго церковн. пѣнія.	—	—	100	—	—	

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.	
			Рублн.		Шитья на мундиръ.	Пенсія.
Секретарю Правленія	—	—	300	IX	IX	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200	—	—	—
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300	—	—	—
На учебныя пособия	—	—	400	—	—	—
Добавочное жалованье Секретарю и Библиоте- карямъ	—	—	240	—	—	—
Воспитателямъ (при казенной квартирѣ)	2	—	1,400	VIII	VIII	по уч. сл.
Помощникамъ Воспитателей (при казенной квартирѣ)	6	—	2,400	X	X	по уч. сл.
Эконому	1	—	400	—	—	—
Фельдшеру	1	—	180	—	—	—
Итого	—	—	29,700	—	—	—

Примѣчанія: 1-е. Исчисленный по этому штату расходъ относится на собственныя средства Лазаревскаго Института, составляющія его неотъемлемую собственность.

2-е. За исправленіе ученическихъ управленій производится учителямъ особое вознагражденіе въ размѣрѣ не менѣе 100 р. каждому, изъ специальныхъ средствъ Лазаревскаго Института.

3-е. На основаніи § 47-го устава Института учителя наукъ и языковъ раздѣляются на 4 разряда по окладамъ жалованья 750, 900, 1,250 и 1,500 р. за 12 уроковъ, съ вычетомъ на каждый изъ недостающихъ до 12-ти уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ.

4-е. Уроки приготовительнаго класса могутъ быть распределены между учителями гимназическихъ классовъ, или вѣрены особымъ учителямъ, съ платою безъ различія какъ тѣмъ,

такъ и другимъ по 50 р. за каждый недѣльный урокъ.

5-е. Вознагражденіе за дополнительные уроки въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института производится въ размѣрѣ 60 р. за каждый урокъ.

6-е. Вознагражденіе преподавателямъ въ классахъ, учрежденныхъ для дѣтей иностранныхъ Армянъ, производится изъ суммы сбора съ воспитанниковъ въ этихъ классахъ. Определеніе размѣра платы учителямъ въ тѣхъ классахъ предоставляется Директору по соглашенію его съ Правленіемъ Института.

7-е. Въ случаѣ назначенія въ Лазаревскій Институтъ особыхъ надзирателей, согласно съ примѣчаніемъ 2-мъ къ § 54-му устава Института, они получаютъ содержаніе по 700 р. каждый и должность ихъ относится къ VIII-му классу, а по мундиру къ VIII-му разряду и считается по учебной службѣ.

Къ ст. 390.—II. Штатъ специальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ.

	Жалованья.		Столо- выхъ.	Квартир- ныхъ.	ИТОГО.		Классъ долж- ности.	РАЗРЯДЫ.	
	Рублн.	К.	Рублн.	Рублн.	Рублн.	К.		Шитья на мун- диръ.	Пенсія.
Ординарнымъ Проессорамъ:									
1) Армянской Словесности	2,400	—	300	300	3,000	—	{ V	V	{ По учебной службѣ.
2) Арабской Словесности	2,400	—	300	300	3,000	—			
3) Персидской Словесности	2,400	—	300	300	3,000	—			
Экстраординарнымъ Проессорамъ:									
1) Турецко-Татарскаго языка.	1,600	—	200	200	2,000	—	{ VI	VI	
2) Исторіи Востока	1,600	—	200	200	2,000	—			
3) Русской Словесности	1,600	—	200	200	2,000	—			
Доценту Грузинскаго языка	900	—	150	150	1,200	—	VII	VII	

	Жалованья.		Столо- вые.	Квартир. ные.	ИТОГО.		Классъ долж- ности.	РАЗРЯДЪ.	
	Рубли.	К.	Рубли.	Рубли.	Рубли.	К.		Штаты на муш- кетр.	Пенсы.
Двумъ преподавателямъ практиче- скихъ занятій:									
1) По Турецкому языку	600	—	100	100	800	—	VIII	VIII	По усб. од.
2) . Персидскому языку	600	—	100	100	800	—			
За обученіе восточной каллиграфіи, од- ному изъ преподавателей, добавочныхъ	300	—	—	—	300	—	—	—	
На учебныя пособия	265	90	—	—	265	90	—	—	
Итого	—	—	—	—	18,365	90			
Секретарю Совѣта	—	—	—	—	300	—			

Примѣчаніе. Определенная по этому штату сумма, въ количествѣ 18,365 руб. 90 коп., не считая суммы на вознагражденіе Секретаря Совѣта, отпускается, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16-го Іюня 1871 года, изъ

Государственнаго Казначейства, расходъ же на вознагражденіе Секретаря Совѣта производится изъ специальныхъ средствъ специальныхъ классовъ.

Къ ст. 242 — Таблица числа недѣльных уроковъ въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ.

I. Въ одномъ классномъ Еврейскомъ училищѣ.

Предметы:

а) Утренніе уроки:

	Въ пригото- вительномъ классѣ.	Въ учи- лищѣ.
Русскій языкъ	6	12
Арифметика	6	6
Чистописаніе	6	6

б) Послѣ-обѣденные уроки:

Древне-Еврейскій языкъ, Еврейскій законъ вѣры, Библейская Исторія и объясненіе важнѣйшихъ молитвъ, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народ- наго Просвѣщенія	10	8
	28	32

II. Въ двухъ классномъ Еврейскомъ училищѣ.

Предметы:

а) Утренніе уроки:

	Въ пригото- вительномъ классѣ.	Въ классѣ училища.	
		I.	II.
Русскій языкъ	6	12	10
Арифметика	6	6	6
Исторія и Географія	6	6	4
Чистописаніе	6	6	4

б) Послѣ-обѣденные уроки:

Древне-Еврейскій языкъ, Еврейскій законъ вѣры, Библейская Исторія и объясненіе важнѣйшихъ молитвъ, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народ- наго Просвѣщенія	10	8	8
	28	32	32

Примѣчаніе 1-е. Каждый урокъ продол-
жается одинъ часъ.

Примѣчаніе 2-е. Распределеніе числа не-
дѣльных уроковъ еврейскихъ предметовъ, по

представленію начальства, указаннаго въ § 3-мъ
Положенія, утверждается Попечителемъ Учеб-
наго Округа.

Къ ст. 343. Штаты Еврейскихъ начальныхъ училищъ.

	Число лицъ.	Жалованье.	Столовая.	ВСЕГО.	Классъ должности.	Разрядъ по мундшу.	Разрядъ по пенсш.
Для христіанъ.							
I. Однокласснаго.							
Учителю (при казенной квартирѣ)	1	350	190	540	X	X	По учебной части.
Ему добавочныхъ, за заведываніе училищемъ и приготовительнымъ классомъ	—	—	—	75			
Помощнику учителя (при казенной квартирѣ) .	1	200	100	300	XIV	XIV	
Учителю приготовительнаго класса	1	—	—	250	XIV	XIV	
Ему квартирныхъ	—	—	—	75			
На библіотеку	—	—	—	60			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	15			По учебной части.
На помѣщеніе, содержаніе онаго и наемъ прислуги	—	—	—	500			
				1,815			
II. Двухкласснаго.							
Учителямъ училища	2	350	190	1,080	X	X	По учебной части.
Добавочныхъ учителю, заведывающему учили- щемъ и приготовительнымъ классомъ (при казенной квартирѣ)	—	—	—	100			
Квартирныхъ второму учителю	—	—	—	75			
Учителю приготовительнаго класса	1	—	—	250	XIV	XIV	
Ему квартирныхъ	—	—	—	75			
На библіотеку	—	—	—	80			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	20			По учебной части.
На помѣщеніе, содержаніе онаго и наемъ прислуги	—	—	—	800			
				2,480			

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе чистописанія въ каждомъ Еврейскомъ начальномъ училищѣ поручается, или одному изъ штатныхъ преподавателей онаго, съ вознагражденіемъ по 50 рублей въ годъ, или особому лицу за то же вознагражденіе.

Примѣчаніе 2-е. За послѣ-обѣденные уроки еврейскихъ предметовъ назначается, по представленію начальства, въ § 3 Положенія указаннаго, утвержденному Попечителемъ Округа, особое вознагражденіе, смотря по трудамъ преподавателя, въ приготовительномъ классѣ—не свыше 200 руб., въ одноклассномъ учи-

лищѣ—не свыше 180 р. и въ двухклассномъ—не свыше 240 рублей.

Примѣчаніе 3-е. Сверхъ того, по представленію Попечителей Учебныхъ Округовъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія назначаются ежегодно, изъ состоящихъ въ распоряженіи онаго еврейскихъ суммъ, особые средства на снабженіе училищъ и приготовительныхъ при нихъ классовъ учебными пособиями, на введеніе ремеслъ въ дополнительныхъ курсахъ училищъ и на одновременныя пособія учащимся въ училищахъ, въ размѣрѣ дѣйствительной надобности каждого училища и сообразно со средствами Министерства.

Къ ст. 367. — Штатъ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа
(съ обоими древними языками и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- нiе.	Классъ долж- ности.	Разряды	
			Рубли.		Мундира.	Пенсiи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	2000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю, исправляющему должность Инспектора (при казенной квартирѣ) . . .	—	—	500	VI	VI	
Законоучителю	1	12	800			
Учителямъ:						
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ, Исторiи и Географiи	2	41	3440	VIII	VIII	учебн.
Латинскаго и Греческаго.	4	72 (73)	11,860 рублей.			
Логикѣ	—	(1)				
Математики, Физики, Математической Геогра- фiи и Естествовѣдѣнiя	2	31				
Нѣмецкаго языка	1	17				
Французскаго языка.	1	17				
Учителю чистописанiя	1	5	250	IX	IX	VII
Класснымъ Наставникамъ	5	—	800			
Ихъ помощникамъ (при казен. квартирѣ) . .	2	—	600	X	X	учебн.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	медиц.
На плату учителямъ пѣнiя и гимнастики . .	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	400	X	X	VIII
На канцелярскiе расходы и на наемъ писца .	—	—	300			
На учебныя пособiя	—	—	400			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библиотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	18,950			

Примечанія: 1) Взятъ особой должности Инспектора Гимназій, исключенной изъ штата въ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, согласно съ примечаніемъ 1-мъ къ §9-му, полагаются Инспекторы изъ числа преподавателей и они получаютъ, сверхъ преподавательскаго оклада и вообще вознагражденія за свои уроки, 500 рублей добавочнаго жалованья и пользуются въ отношеніи пенсій и другихъ лужебныхъ правъ одинаковымъ положеніемъ о штатными Инспекторами.

2) Особое вознагражденіе учителямъ за исправленіе ученическихъ упражненій, въ случаѣ недостатка штатныхъ суммъ, производится изъ остатковъ суммъ личнаго состава Гимназій, притомъ по возможности въ размѣрѣ 00 р. на cadaго.

3) Учители наукъ и языковъ раздѣляются на 4 разряда по окладамъ жалованья (750, 900, 1,250 и 1,500 р. за 15 уроковъ.), съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до 15 уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ.

4) Учители Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ и Исторіи и Географіи не входятъ въ установленные уставомъ разряды окладовъ жалованья и для нихъ установленъ опредѣленный окладъ за 15 уроковъ 1,500 рублей.

5) Равнымъ образомъ для учителей Польскаго языка, не входящихъ въ установленные уставомъ разряды, установленъ опредѣленный окладъ за 12 уроковъ 600 рублей.

II. Штатъ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа

съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды:	
			Рубли.		Мундиръ.	Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	2000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю, исправляющему должность Инспектора (при казенной квартирѣ)	1	—	500	VI	VI	
Законоучителю	1	12	800			
Учителямъ:						
Русскаго языка, съ Церковно-Славянскимъ, Исторіи и Географіи	2	41	3440	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Латинскаго и Греческаго	4	72 (73)	8270			
Логикѣ	—	(1)				
Математики, Физики, Математической Геогра- фіи и Естествознанія	2	31	12,310 рублей.	IX	IX	VII
Французскаго языка	1	17				
Нѣмецкаго языка	1	17				
Польскаго языка	1	12				
Учителю чистописанія	1	5	250			
Класснымъ наставникамъ	5	—	800			
Ихъ помощникамъ (при казенн. квартирѣ) . .	2	—	600	X	X	учебн. медлн.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	400			
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца .	—	—	300			
На учебныя пособія	—	—	400			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	19,400			

ИЗДАНИЕ И ПЕРЕКЛАДЫ.

И. И. Школы Императорского Высшего Учебнаго Бюро.

Всё, что касается к делу, должно быть, не только одним, но и всем.

	Число книг.	Число страниц.	Годовое содержа- ние.	Рубл.	Число книг.	Число страниц.
			Рубл.			
.....	1	1	1500	1500	1	1
.....	2	2	600	600	2	2
.....						
.....	13	1250	4870 рубл.	VIII	VIII	
.....	13	3620				
.....	12					
.....	36					
.....	1	9	450	IX	IX	V
.....	1	9	450			
.....	1	5	250			
.....	3	—	480	X	X	No 100
..... (.....)	1	—	220			
.....	1	—	200	VIII	VIII	No 100
.....	—	—	250	X	X	VIII
.....	1	—	300			
.....	—	—	280			
.....	—	—	300			
.....	—	—	150			
			10,020			

Учителя Русского языка с Церковно-Славянским, Истории и Географии, а также учителя новых языков и языка Польского не входят в установленные уставом размеры окладов жалованья, и для них установлены постановления, по которым определяются оклады жалованья.

2) Учителя Русского языка с Церковно-Славянским, Истории и Географии, а также учителя новых языков и языка Польского не входят в установленные уставом размеры окладов жалованья, и для них установлены постановления, по которым определяются оклады жалованья.

IV. Штатъ Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа

съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа- ніе.	Классъ долж- ности.	Разряды.	
			Рублн.		Муштра.	Пенсія.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	1500	VI	VI	
Законоучителю	1	8	600			
Учителямъ: .						
Русскаго языка	1	15	1250 3620 4870 руб.	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Латинскаго и Греческаго.	2	36				
Математики.	1	15				
Исторіи и Географіи (уроки этихъ предметовъ распредѣляются между Инспекторомъ и учи- телемъ Русскаго языка.	—	12				
Французскаго языка.	1	9	450	IX	IX	VII
Нѣмецкаго языка	1	9	450			
Польскаго языка.	1	8	400			
Учителю чистописанія	1	5	250	X	X	VIII
Класснымъ наставникамъ.	3	—	480			
Ихъ помощнику (при казенной квартирѣ) . .	1	—	220			
Врачу	1	—	200	X	X	VIII
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	250			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	300			
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособия	—	—	200			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библиотекарю	—	—	150			
Итого	—	—	10,420			

Общая примечанія: 1) Въ 9-ти мужскихъ Гимназіяхъ, находящихся въ Варшавѣ, Калишѣ, Петроковѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Калыцахъ, Плоцкѣ, Суwalkахъ и Ломжѣ, состоятъ штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія съ окладомъ жалованья по 800 р. въ годъ и въ Холмской мужской Гимназіи особый Законоучитель сего исповѣданія съ вознагражденіемъ по 1500 руб. въ годъ. Законоучитель Холмской мужской Гимназіи преподаетъ за сіе вознагражденіе и въ Холмскомъ женскомъ 6-тиклассномъ училищѣ.

2) Вознагражденіе преподавателей Закона Божіа Православнаго исповѣданія въ такъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ которыхъ не положено штатныхъ Законоучителей Православнаго и прочихъ исповѣданій, производится изъ особо ассигнованной на сей предметъ суммы. Вознагражденіе это опредѣляется по числу уроковъ.

3) Сверхъ исчисленныхъ выше суммъ на Гимназіи и Прогимназіи, полагается на содержаніе приготовительнаго класса при каждомъ изъ сихъ учебныхъ заведеній безъ Польскаго

	Число лицъ.	ОДНОМУ.					Всего.
		Жаго- ванья.	Столо- выхъ.	Квар- тира.	Итого.		
		Р у б л и н.					
В. На учебныя пособия и хозяйственные расходы.							
На содержаніе, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйствен- ные расходы	—	—	—	—	—	2,450	
На библіотеку и кабинеты	—	—	—	—	—	2,300	
На вознагражденіе библіотекаря изъ преподавателей . . .	—	—	—	—	—	150	
На клинику съ ветеринарной аптекой.	—	—	—	—	—	1,400	
На содержаніе слугъ и въ томъ числѣ пекаря . . .	—	—	—	—	—	1,600	
На кухню	—	—	—	—	—	100	
На канцелярскіе припасы	—	—	—	—	—	150	
На печатаніе сочиненій отъ института	—	—	—	—	—	400	
На изготовленіе медалей.	—	—	—	—	—	100	
На поездки съ ученою цѣлью	—	—	—	—	—	550	
На стипендіи студентамъ	—	—	—	—	—	3,000	
Итого.	—	—	—	—	—	35,700	

Примечанія: 1-е. Могущіе быть ежегодные остатки штатныхъ суммъ, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть употреблены на учебныя и хозяйственныя надобности Института, а равно и на стипендіи студентамъ.

2-е. Преподаваніе Русскаго языка въ

фельдшерскихъ школахъ можетъ быть возлагемо и на Законоучителя.

3-е. Вознагражденіе Законоучителя Лютеранскаго исповѣданія въ фельдшерской школѣ при Дерптскомъ Институтѣ предоставляется производить изъ специальныхъ средствъ Института въ размѣрѣ, опредѣленномъ Совѣтомъ, съ утвержденія Попечителя Округа.

Къ ст. 273. Проектъ штата Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ Институтамъ.

СТАТЬИ РАСХОДОВЪ.	Число лицъ по Институту.	О д н о м у .				Разряды.	
		Жлагованья.	Столовыхъ.	Квартир-ныхъ.	Итого.	Всего по Институту.	Классъ долж-ности.
		Рублей серебромъ.					
А. На содержаніе личнаго состава.							
Директору изъ ординарныхъ профессоровъ . .	1	2400	900	квар.	3300	3300	V
Ординарнымъ профессорамъ	2	2400	300	300	6000	6000	
Экстраординарному профессору при кафедрѣ ветеринарныхъ наукъ	1	1600	200	200	2000	2000	VI
							По учеб- нымъ службамъ.

	Число лицъ по Институту	О д н о м у .				Всего по Институту.	Классъ должности.	Разряды.	
		Жалованья.	Столовыхъ.	Квартир-ныхъ.	Итого.			По мундиру.	По пенсін.
Доцентамъ	4	900	150	150	1200	4800	VII	VII	} По учебно-служб.
Прозектору	1	900	150	150	1200	1200	VII	VII	
Помощнику Прозектора.	1	480	120	100	700	700	VIII	VIII	
Ученому кузнецу	1	480	120	квар.	600	600	VIII	VIII	} По над. служб.
Помощнику его	1	200	200	квар.	400	400	—	—	
Ассистентамъ клиники.	2	280	120	квар.	400	800	VIII	VIII	} По над. служб.
Лаборанту фармаціи	1	480	120	—	600	600	IX	IX	
Законоучителю для сельдшерскихъ учениковъ	1	400	—	—	400	400	—	—	} По уч. служб.
Инспектору	1	600	200	квар.	800	800	VIII	VIII	
Экзекутору	1	400	200	квар.	600	600	IX	IX	} По уч. служб.
Письмоводителю.	1	400	100	100	600	600	IX	IX	
Наемъ канцелярскихъ служителей	—	—	—	—	300	300	—	—	} По над. служб.
Врачу	1	200	—	—	200	200	XI	IX	
В. На учебныя пособія и хозяйственныя расходы:									
На содержаніе, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйственныя расходы.	—	—	—	—	—	2450	—	—	—
На бібліотеку и кабинеты.	—	—	—	—	—	2300	—	—	—
На вознагражденіе бібліотекаря изъ преподавателей.	—	—	—	—	—	150	—	—	—
На клинику съ ветеринарною аптекой.	—	—	—	—	—	1400	—	—	—
На содержаніе служителей и въ томъ числѣ педалей	—	—	—	—	—	1600	—	—	—
На кухню	—	—	—	—	—	100	—	—	—
На канцелярскіе припасы	—	—	—	—	—	150	—	—	—
На печатаніе сочиненій отъ Института	—	—	—	—	—	400	—	—	—
На изготовленіе медалей.	—	—	—	—	—	100	—	—	—
На поѣздки съ ученою цѣлью	—	—	—	—	—	550	—	—	—
На стипендіи студентамъ	—	—	—	—	—	3000	—	—	—
Итого.	—	—	—	—	—	35000	—	—	—

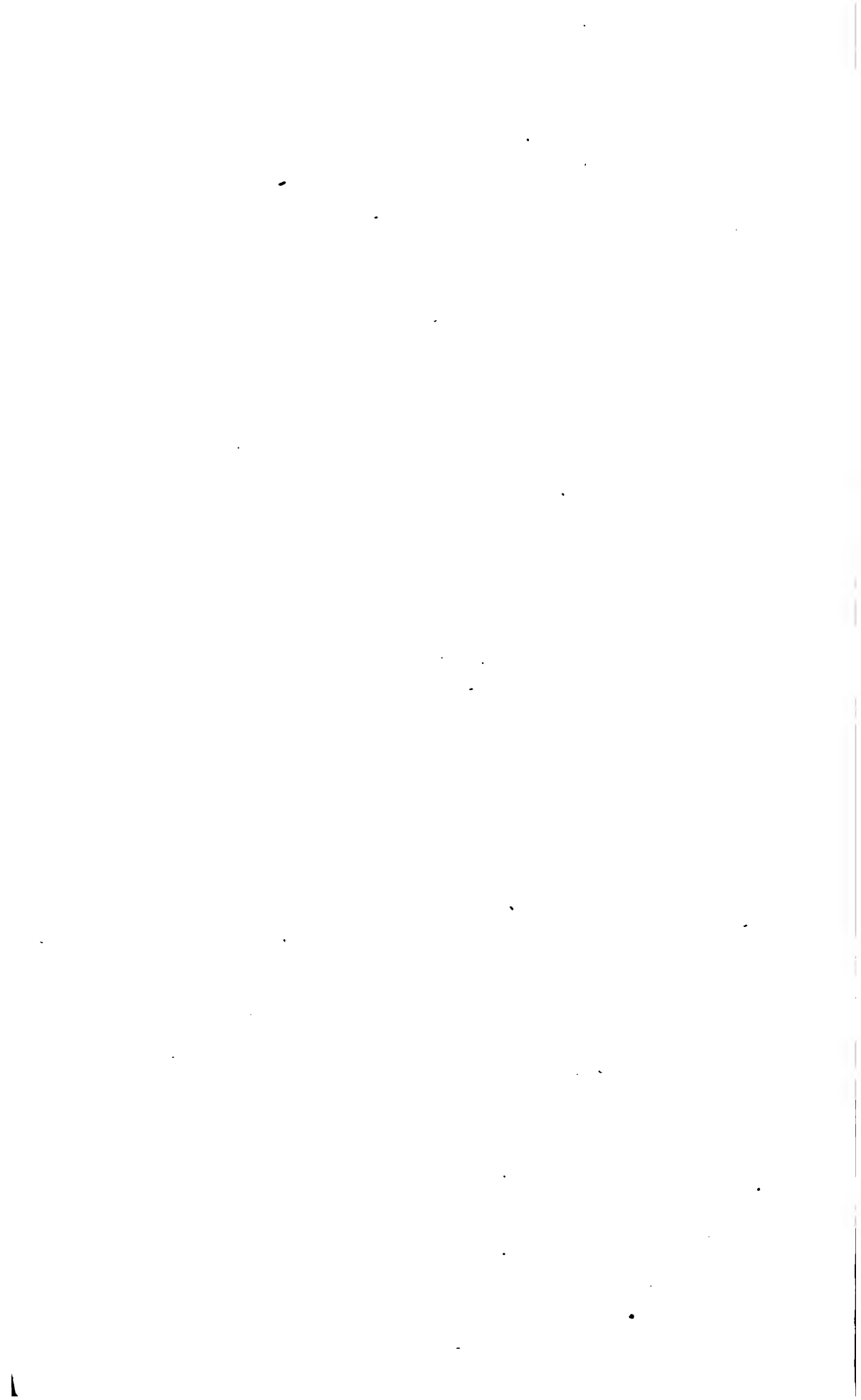
Примѣчаніе 1-е. Могущіе быть ежегодныя остатки штатныхъ суммъ, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть употреблены на учебныя и хозяйственныя надобности Института, а равно и на стипендіи студентамъ.

Примѣчаніе 2-е. Въ штатѣ назначено жалованье въ сельдшерскихъ школахъ только одному Законоучителю Православнаго исповѣ-

данія, обязанному учить и Русскому языку въ сельдшерскихъ школахъ при обоихъ Институтахъ. Вознагражденіе Законоучителя Лютеранскаго исповѣданія въ сельдшерской школѣ при Дерптскомъ Институтѣ предоставляется производить изъ специальныхъ средствъ Института въ размѣрѣ, определенномъ Совѣтомъ, съ утвержденія Попечителя Округа.

Къ ст. 394.—Проектъ штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института.

	Число лицъ по институту.	Одному.					Всего по институту.	Классы должностей.	Разряды.		
		Жило-ванья.	Столо-выхъ.	Квартир-ныхъ.	Итого.	По мундиру.			По пенсіи.		
										Рублей серебромъ.	
А. На содержаніе личнаго состава.											
Директору изъ Ordinарныхъ Профессоровъ	1	2400	900	квар.	3300	3300	—	—	По учеб. службъ.		
Ordinарнымъ Профессорамъ, заведывающимъ кафедрами.	2	2400	300	300	3000	6000	V	V			
Инспектору, преподающему Русскій языкъ. Экстраординарному Профессору при кафедрѣ ветеринарныхъ наукъ	1	1600	400	квар.	2000	2000	VI	VI	По мед. службъ.		
Доцентамъ (въ томъ числѣ доцентъ Сельскаго Хозяйства и доцентъ Фармаціи).	1	1600	200	200	2000	2000	VI	VI			
Прозектору	4	900	150	150	1200	4800	VII	VII	По мед. службъ.		
Ученому кузнецу	1	900	150	150	1200	1200	VII	VII			
Ассистенту клиники	1	480	120	квар.	600	600	VIII	VIII	По мед. службъ.		
Лаборанту Фармаціи	1	280	120	квар.	400	400	VIII	VIII			
Законоучителю Римско-Католическаго исповѣданія для сельдшерскихъ учениковъ.	1	480	120	—	600	600	IX	IX	По мед. службъ.		
Врачу	1	400	—	—	400	400	—	—			
Письмоводителю и Смотрителю зданія	1	200	—	—	200	200	IX	IX	По мед. службъ.		
Педагогу	1	400	100	квар.	500	500	IX	IX			
На наемъ писца	1	250	—	квар.	250	250	XII	XII	По мед. службъ.		
Одному изъ преподавателей за исправленіе должности Секретаря Совѣта	—	180	—	квар.	180	180	—	—			
Одному изъ преподавателей за исправленіе должности Библіотекаря	—	—	—	—	—	150	—	—	По мед. службъ.		
Итого	—	—	—	—	—	22730	—	—			
Б. На учебныя пособия и хозяйственные расходы.											
На наемъ помѣщенія для Института.	—	—	—	—	—	4200	—	—	По мед. службъ.		
На содержаніе, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйственные расходы.	—	—	—	—	—	1290	—	—			
На бібліотеку и кабинеты	—	—	—	—	—	1800	—	—	По мед. службъ.		
» клинику съ ветеринарной аптекой	—	—	—	—	—	1370	—	—			
» содержаніе служителей	—	—	—	—	—	960	—	—	По мед. службъ.		
» кузницу	—	—	—	—	—	150	—	—			
» канцелярскіе припасы	—	—	—	—	—	100	—	—	По мед. службъ.		
» печатаніе сочиненій отъ Института	—	—	—	—	—	350	—	—			
» изготовленіе медалей.	—	—	—	—	—	100	—	—	По мед. службъ.		
» поѣздки съ ученою цѣлью	—	—	—	—	—	450	—	—			
» стипендіи студентамъ	—	—	—	—	—	2000	—	—	По мед. службъ.		
Итого	—	—	—	—	—	12770	—	—			
Всего	—	—	—	—	—	35500	—	—			



ХРОНОЛОГИЧЕСКІЙ УКАЗАТЕЛЬ

КЪ ПЯТОМУ ТОМУ

СБОРНИКА ПОСТАНОВЛЕНІЙ ПО МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1871.

	СТР.		СТР.
1. Ям. 1. О присвоеніи учредителю начальной бесплатной школы для бѣдныхъ дѣтей въ Лѣсномъ Институтѣ, купцу Лѣтнему и двумъ членамъ-сотрудникамъ права на мундиръ	1	ности сверхштатнаго лаборанта	37
2. Ям. 2. Объ учрежденіи въ С.-Петербургскихъ Гимназіяхъ полустипендій Князя А. И. Чернышева	8	13. Февр. 3. О дозволеніи имѣть въ Историко-Филологическомъ Институтѣ особую приватную должность бібліотекаря	38
3. Ям. 11. О расходѣ на содержаніе 9-ти новыхъ Прогимназій	9	14. Февр. 3. Объ учрежденіи въ Новгородскаго Совѣтника Иващенко	40
4. Ям. 11. Объ учрежденіи въ селеніи Прасковеѣ, Ставропольской губерніи, начальнаго двухкласснаго училища	13	15. Февр. 3. О стипендіи Нордквиста при Вобруйской Прогимназіи	—
5. Ям. 14. Относительно допущенія женщинъ на службу въ общественныя и правительственныя учрежденія	14	16. Февр. 3. Объ учрежденіи въ одной изъ Гимназій Одесскаго Учебнаго Округа стипендіи имени Святыхъ Кирилла и Меѳодія	41
6. Ям. 15. Объ учрежденіи въ Кіевѣ 3-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей	16	17. Февр. 3. О присвоеніи Курской женской Гимназіи именования «Марининской»	42
7. Ям. 21. Объ учрежденіи при Уральской войсковой Гимназіи стипендіи казака Ивана Курлина	25	18. Февр. 3. О дозволеніи Почетному Смотрителю Астраханскаго Армянскаго Агабабовскаго училища Агамжанову содержать въ Пансіонѣ Астраханской Гимназіи одного воспитанника Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича	—
8. Ям. 22. Объ увеличеніи числа почетныхъ наградъ для Министерства Народнаго Просвѣщенія	26	19. Февр. 3. О покупкѣ трехъ усадебъ въ м. Коростышевѣ подъ постройку зданій для учительской Семинаріи	43
9. Ям. 25. О предоставленіи правъ служащимъ въ русскихъ народномъ училищѣ и классической Гимназіи въ г. Гельсингфорсѣ, а также воспитанникамъ, окончившимъ курсъ въ сихъ заведеніяхъ	28	20. Февр. 3. О расходѣ на наемъ помѣщенія для учительской Семинаріи въ Ригѣ	46
10. Февр. 3. Объ учрежденіи въ г. Ельцѣ Гимназіи и о назначеніи Почетнымъ Почетителемъ оной Коммерція Совѣтника Полякова	33	21. Февр. 3. Объ упраздненіи преподаванія Молдавскаго языка въ уездныхъ училищахъ Бессарабской Области	48
11. Февр. 3. О переуступкѣ помѣщику Вилену права на имѣніе Говарчевъ	36	22. Февр. 3. Объ учрежденіи при Карау-базарскомъ двухклассномъ народномъ училищѣ стипендій имени Первани	50
12. Февр. 3. Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ одной доли-		23. Февр. 6. Объ учрежденіи педагогическихъ курсовъ въ Каленцкой и Калышской учебныхъ дирекціяхъ	51
		24. Февр. О закрытіи Армянскаго Хали-бовскаго училища въ Феодосіи	66

	СТР.		СТР.
25. Мар. 8. Объ учрежденіи особаго При- сутствія для разсмотрѣнія представ- леній Министра Народнаго Просвѣ- щенія: а) о преобразованіи реальныхъ Гимназій въ реальные училища; б) объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставъ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года и в) по проектамъ Положеній и штатовъ городскихъ учи- лищъ и учительскихъ Институтѣвъ	68	Демидовскомъ Юридическомъ Лицѣѣ Попечительство о недостаточныхъ студентахъ сего Лицея	81
26. Мар. 19. О недопущеніи превышенія опредѣленной для каждаго вѣдомства нормы ежегодныхъ наградъ	69	40. Апр. 28. Объ учрежденіи въ Курской Гимназій стипендіи имени Коллеж- скаго Совѣтника Чубарова	83
27. Мар. 22. Объ измѣненіи порядка ас- сигнованія суммъ на постепенное воз- вышеніе временнаго штата Новорос- сійскаго Университета до цѣны нор- мальнаго штата сего Университета	—	41. Апр. 28. Объ учрежденіи при Черни- говской Гимназій стипендіи имени г-жи Мизко	84
28. Апр. 5. Объ учрежденіи при Харьков- скомъ Университетѣ стипендіи Кова- левскаго	70	42. Апр. 28. Объ освобожденіи стипендіа- товъ Кубанскаго и Терскаго казачь- ихъ войскъ отъ платы за слушаніе лекцій въ Университетахъ	85
29. Апр. 5. Объ учрежденіи при С.-Петер- бургскомъ Университетѣ стипендіи Императора Александра I-го	71	43. Апр. 28. Объ учрежденіи при Рижской Александровской Гимназій стипендіи имени Феодана Паревъ-Вича Волы- шкова	87
30. Апр. 5. Объ учрежденіи при С.-Петер- бургскомъ Университетѣ стипендіи въ память Графа Сергія Уварова	72	44. Апр. 28. Объ уплатѣ Врачебно-Гиги- еническому Обществу по 3,000 р. въ годъ за стипендіатовъ Министе- рства Народнаго Просвѣщенія	88
31. Апр. 5. О пожертвованіи Коммерчемъ Совѣтникомъ Поповымъ 12,000 руб. на пріобрѣтеніе имѣнія, для учреж- денія въ ономъ учительской Семинаріи дѣй Розмовскаго для учениковъ Вар- шавскихъ Гимназій	74	45. Мая 1. О присоединеніи Варшавской Главной Библіотеки къ тамошнему Университету	90
32. Апр. 5. Объ учрежденіи двухъ стипен- дій Розмовскаго для учениковъ Вар- шавскихъ Гимназій	75	46. Мая 3. О порядкѣ испытанія на пер- вый классный чинъ и на званіе апте- карскаго ученика	105
33. Апр. 5. Объ учрежденіи стипендій Ти- мошенкова въ Харьковской Мариин- ской женской Гимназій	76	47. Мая 4. О новомъ уставѣ и штатѣ Главной Физической Обсерваторіи	106
34. Апр. 5. Объ учрежденіи стипендіи Сте- панова при Казанской 1-й Гимназій	77	48. Мая 12. О расходѣ на устройство въ больницѣ Св. Карла особаго отдѣле- нія для пользованія студентовъ Ин- ститута Сельскаго Хозяйства и Лѣ- соводства въ Новой Александріи	145
35. Апр. 5. О предоставленіи всѣмъ вос- питанникамъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, при- надлежащихъ къ Греко-униатскому исповѣданію, права пользоваться сти- пендіями Греко-униатскаго духовнаго вѣдомства	—	49. Мая 12. О расходѣ на устройство су- дебно-медицинскаго кабинета при Варшавскомъ Университетѣ	—
36. Апр. 28. Объ учрежденіи при Ростов- скомъ на Дону женскомъ училищѣ десяти стипендій Ростовскаго реме- сленнаго общества	78	50. Мая 12. О временномъ раздѣленіи должности старшаго Астронома Ни- колаевской Главной Астрономической Обсерваторіи на двѣ должности Адъ- юнкты-Астрономовъ	146
37. Апр. 28. О соединеніи съ должностію Предсѣдателя Виленской Комисіи для разбора и изданія древнихъ ак- товъ званія постоянного члена По- печительскаго Совѣта Виленскаго Учебнаго Округа	79	51. Мая 12. О зачисленіи стипендіатамъ въ дѣйствительную службу времени, проведеннаго по окончаніи курса при Университетѣ, съ цѣлію приго- товленія къ профессорскому или пре- подавательскому званіямъ	148
38. Апр. 28. О пожертвованіи Одесскою Городскою Думою по 3,000 рублей ежегодно въ пособіе недостаточнымъ студентамъ Новороссійскаго Универ- ситета	80	52. Мая 12. Объ учрежденіи стипендіи Сумскаго Земства при Сумской Про- гимназій	150
39. Апр. 28. О разрѣшеніи образоватъ при		53. Мая 12. Объ освобожденіи стипендіа- товъ историко-эпикологическаго фа- культета С.-Петербургскаго Универ- ситета изъ Службы отъ платы за слушаніе лекцій	151
		54. Мая 12. О вознагражденіи Инспекто- ровъ Гимназій въ Сибирѣ за пропе- даваніе	153
		55. Мая 12. О примѣненіи § 40-го Обще- го устава Университетовъ къ са- модѣятельскимъ собраніямъ	—

	СТР.		СТР.
6. Мая 12. О наименовании стипендиата при Сумской Прогимназии «стипендиатомъ Вениамина Андреевича Савича»	155	74. Июня 19 (июль 1). Объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставъ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года	231
7. Мая 12. О пожертвованіи купца Лейбенгерца на содержаніе сиротъ въ Одесской Талмудъ-Торѣ	156	75. Июня 20. Объ учрежденіи при Вологодской Маріинской женской Гимназии стипендіи Бограковыхъ	417
8. Мая 12. О снабженіи выпускаемыхъ изъ Историко-Филологическаго Института студентовъ книгами	157	76. Июня 20. Объ учрежденіи при Мозырской Гимназии стипендіи Высочайшаго Имени Государя Императора	419
9. Мая 12. Объ учрежденіи медицинскыхъ стипендій на счетъ Нижегородскаго земства	158	77. Июня 20. О пожертвованіи Титулярныхъ Совѣтникомъ Зериховымъ суммы для выдачи изъ процентовъ оной ежегодно пособія одному изъ учениковъ 2-й Харьковской Гимназии	420
10. Мая 12. Объ учрежденіи стипендіи Крупкова при Козловскомъ уездномъ училищѣ	159	78. Июля 3. Объ учрежденіи при Красноярской Гимназии стипендіи имени Генералъ-Маіора Замяткина	421
11. Мая 12. О предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія права опредѣлять, вмѣсто Почетныхъ Смотрителей, при уездныхъ училищахъ Восточной Сибири, Почетныхъ Блгоустителей	—	79. Июля 11. О назначеніи помощнику учителя въ приготовительномъ классѣ Житомирскаго двухкласснаго городского училища вознагражденія въ видѣ платы	423
62. Мая 14. Объ ассигнованіи Археогрфической Коммисіи по 2,000 руб. въ годъ на перепечатку нѣкоторыхъ изданій Коммисіи	160	80. Июля 30. Объ учрежденіи при Казанскомъ Университетѣ стипендіи Тайнаго Совѣтника Шестакова	424
63. Мая 24. Объ учрежденіи пяти новыхъ учительскихъ Семинарій	161	81. Июля 30. О пожертвованіи Московскаго 2-й гильдіи купца Сырейщикова на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ стипендій	425
64. Мая 25. О каталогѣ иноязычныхъ сочиненій о Россіи, принадлежащихъ Публичной Библіотекѣ	171	82. Июля 30. О стипендіяхъ Статскаго Совѣтника Навроцкаго при Императорской Казанской Гимназии	427
65. Мая 25. Объ увеличеніи жалованья Законоучителей Православнаго исповѣданія и учителей нѣкоторыхъ приходскихъ училищъ губерній Киевской, Подольской и Волынской	172	83. Июля 30. О проектѣ устава Гимназій и Прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія	428
66. Мая 28. Объ учрежденіи Фрѣбелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію	174	84. Июля 30. О предоставленіи Сибирскимъ Генералъ-Губернаторамъ права утвержденія лицъ, избранныхъ въ должности Попечительницъ женскихъ Гимназій и Прогимназій и Начальницъ женскихъ Гимназій відомства Министерства Народнаго Просвѣщенія	464
67. Мая 31. О расходѣ на содержаніе дома бывшаго Виленскаго дворянскаго института, занимаемаго высшимъ женскимъ училищемъ	177	85. Июля 30. Объ опредѣленіи состава Попечительныхъ Совѣтовъ Омской и Томской женскихъ Гимназій	466
68. Мая 31. Объ учрежденіи въ г. Ревелѣ Гимназіи	179	86. Авг. 19. Объ учрежденіи стипендіи Генералъ-Адъютанта Зеленаго въ одной изъ Гимназій Новороссійскаго края	467
69. Июня 1. О порядкѣ принятія пожертвованій въ пользу общественныхъ учреждений Царства Польскаго	192	87. Авг. 19. Объ учрежденіи стипендіи братьевъ Жегинныхъ при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ	468
70. Июня 2. Объ учрежденіи стипендіи Марковского въ Калининской Гимназии	191	88. Авг. 19. О расходахъ по поводу открытія Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ и другихъ Учебныхъ Лицеяхъ	169
71. Июня 9. О разрѣшеніи считать 3-хлѣтній срокъ временнымъ уставу и штату Демидовскаго Лицея, введеннымъ въ видѣ опыта, со дня открытія Лицея	195	89. Авг. 19. Объ учрежденіи двухъ стипендій Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Качалова при Архангельской Гимназии	471
72. Июня 16 (28). О преобразованіи специальныхъ классовъ при Лаваревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ	196	90. Авг. 23. Объ увеличеніи суммы, опредѣленной на содержаніе Кавказ-	
73. Июня 19 (июль 1). О принятіи Сумской Прогимназій подѣ покровительство Государя Наслѣдника Цесаревича и о наименованіи ея «Александровскою»	230		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

	СТР.
22. Ноябрь. Обь установлении премій или медали имени Графа Сперанскаго. . .	567
23. Ноябрь. Обь устройствѣ доступныхъ для простолюдиновъ публичныхъ библїей.	568
24. Дем. 2. Обь обязательномъ преподаваніи Русскаго языка въ начальныхъ училищахъ Варшавскаго Учебнаго Округа.	569
125. Дем. 3. Обь учрежденіи стипендіи братьевъ Третьяковыхъ и Коншинна при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ.	573
126. Дем. 3. Обь учрежденіи стипендіи Коллежскаго Секретаря Вакурова при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ.	574
127. Дем. 3. О пожертвованіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Еммануила Нарышкина въ пользу учрежденнаго имъ въ г. Тамбовѣ Екатерининскаго Учительскаго Института. . .	575
128. Дем. 3. Обь учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Минина.	577
129. Дем. 3. О предоставленіи Конференціи Историко-Филологическаго Института права выдавать студентамъ сего Института свидѣтельства на званіе учителя уезднаго училища. . .	578
130. Дем. 3. О дарованіи Херсонской женской Гимназіи наименованія «Маринской».	580
131. Дем. 3. О наименованіи однокласснаго училища, открываемаго въ селѣ Рождественскомъ «Дмитріевскимъ». . .	581
132. Дем. 3. О стипендіи при Царскосельской Николаевской Гимназіи имени Генералъ-Адъютанта Гоголя.	582
133. Дем. 3. Обь отпускѣ изъ Государственного Казначейства по 5,700 руб. въ годъ на содержаніе дѣвичьей школы въ Петинѣ.	583
134. Дем. 7. Обь учрежденіи въ городѣ Вердянскѣ Гимназіи.	584
135. Дем. 7. Высочайшій рескриптъ, данный Императорскому Русскому Археологическому Обществу по случаю совершившагося 25-ти лѣтія его существованія.	595
136. Дем. 7. Обь учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ.	596
137. Дем. 19. Обь открытіи общедоступныхъ народныхъ чтеній.	613
138. Дем. 20. Обь учрежденіи при Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ стипендіи имени Генералъ-Лейтенанта Князя Вагратіона.	620
139. Дем. 20. Обь учрежденіи при Саратовскомъ городскомъ Александров-	

	СТР.
скомъ училищѣ стипендіи Имени Государя Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны.	621
140. Дем. 20. О правахъ учителей приготовительныхъ классовъ.	—
141. Дем. 20. О стипендіи Титулярнаго Совѣтника А. И. Миссина при Саратовской Гимназіи.	623
142. Дем. 20. Обь учрежденіи при С.-Петербургской 5-й Гимназіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Митусова.	624
143. Дем. 28. О предоставленіи нѣкоторыхъ правъ и преимуществъ должностнымъ лицамъ, преподавателямъ и воспитанникамъ Учительскихъ Семинарій и школъ.	625
144. Дем. 28. О расходѣ на первоначальное образованіе и содержаніе остаточной клинической больницы при Харьковскомъ Университетѣ.	641

1872.

145. Янв. 11. Обь измѣненіи для служащихъ по гражданскимъ вѣдомствамъ срока отпусковъ съ сохраненіемъ содержанія.	649
146. Янв. 11. О новомъ распредѣленіи 5-ти стипендій, положенныхъ для Кавказскихъ воспитанниковъ въ факультетъ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета.	651
147. Янв. 18. Обь открытіи Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи).	652
148. Янв. 20. О сокращеніи штата Канцеляріи Варшавскаго Учебнаго Округа и усиленіи средствъ Варшавскаго Университета.	669
149. Февр. 8. О Положеніи и штатѣ Ларинскаго приходскаго училища въ селеніи Любучахъ (Рязанской губерніи).	682
150. Февр. 14. Обь учрежденіи должности врача при Учительскихъ Семинаріяхъ въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ.	703
151. Февр. 14. О наименованіи Царскославянскаго двухкласснаго сельскаго училища «Владиміревскимъ».	705
152. Февр. 14. Обь учрежденіи при Плонскихъ Гимназіяхъ стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Попова.	706
153. Февр. 14. Обь учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ четырехъ стипендій имени Ягницкаго.	707
154. Февр. 21. Обь учрежденіи при Ново-	

	СТР.
37. Апр. 12. О замѣщеніи стипендіи въ Варшавскомъ Университетѣ, учрежденныхъ Высочайшимъ повелѣніемъ 6-го Апрѣля 1867 года	890
38. Апр. 12. Объ измѣненіяхъ въ таблицѣ недѣльных уроковъ въ Вейнерскихъ Педагогическихъ курсахъ	—
39. Апр. 12. О принятіи Государыней Великой Княгиней Екатериной Михайловной званія Покровительницы Фрѣбелевскаго Общества	892
90. Апр. 12. Объяотпуска Врачебно-Гимнастическому Обществу 29,272 р. на приготовленіе учителей гимнастики	—
91. Апр. 23. Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ	895
92. Мая 5. О продолженіи дѣйствія штата Московскаго Публичнаго и Румянцовскаго Музеевъ	906
93. Мая 5. Объ учрежденіи стипендіи на содержаніе въ Александровской Гимназіи въ гор. Вязьмѣ воспитанника Имени Государя Наслѣдника Цесаревича	907
94. Мая 5. Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Жадимеровскаго	—
95. Мая 5. Объ уменьшеніи числа кандидатовъ въ приходскіе учителя при С.-Петербургской дирекціи училищъ	908
96. Мая 15. Объ уставѣ и штатахъ Реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія	910
97. Мая 21. О назначеніи пособія приходскимъ и начальнымъ училищамъ Виленскаго Учебнаго Округа	1151
98. Мая 29. О преобразованіи Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ Гимназію	1158
99. Мая 31. О Положеніяхъ и штатахъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ	1174
200. Мая 31. О преобразованіи Забайкальскаго казачьяго войска	1304
201. Июня 6. О принятіи къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года	1305
202. Июня 7. Объ обложеніи оцѣночнымъ въ доходъ города сборомъ принадлежащихъ учебнымъ заведеніямъ зданій	1366
203. Июня 7. Объ учрежденіи въ городѣ Изюмѣ (Харьковской губерніи) Гимназіи	—
204. Июня 7. О подчиненіи подвѣдомственнаго Императорскому Человѣколюбивому Обществу Дома Воспитанія дѣтствію устава Гимназій и Прогимназій	1377
205. Июня 10. О стипендіи при Сибирской Гимназіи Имени Ею Императорскаго Величества	1390

	СТР.
206. Июня 10. О присвоеніи школъ, существующей въ Твери для приготовленія крестьянскихъ дѣвочекъ въ народныя учительницы, наименованія «школы Павла Павловича Максимовича»	1391
207. Июня 10. О стипендіи въ Симбирской Гимназіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Вишневецкаго	1392
208. Июня 10. О стипендіи купца Митина въ Орловской Гимназіи	1393
209. Июня 10. Объ учрежденіи при Новгородской женской Гимназіи стипендіи Тайнаго Совѣтника Дерхе	—
210. Июня 10. О стипендіи Саратовскаго Губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Галкина-Враскаго въ Императорскихъ Казанскихъ Гимназіи и Университетѣ	1394
211. Июня 10. О стипендіи Генералъ-Майора Старынкевича при Херсонской Гимназіи и заглавіи въ Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ	1395
212. Июня 10. Объ учрежденіи стипендіи Московскаго 1-й гильдіи купца Дычкова при Нижегородской Марининской женской Гимназіи	1396
213. Июня 10. Объ уступкѣ для Гродненской женской Гимназіи зданія бывшаго благороднаго пансіона тамашней мужской Гимназіи	1397
214. Июня 10. Объ учрежденіи при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Комисіи для изданія въ свѣтъ писемъ и бумагъ Петра Великаго	1399
215. Июня 10. Объ измѣненіи ст. 4-й Положенія о стипендіи для студентовъ Дерптскаго Университета, въ память совершившагося 12-го Декабря 1868 года 50-лѣтняго юбилея сего Университета	1400
216. Июня 10. О пожертвованіи Графа Тышкевича	1402
217. Июня 10. О порядкѣ производства дополнительнаго жалованья лицамъ, занимающимъ временно вакантныя учительскія должности	—
218. Июня 11. О наименованіи учреждаемаго въ Москвѣ, для обучающихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ дѣтей дворянъ, пансіона-пріюта «Петро-Александровскимъ»	1404
219. Июня 23. Объ учрежденіи при Гатчинской Учительской Семинаріи стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Маханова	1405
220. Июня 27. Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ городѣ Поневѣжѣ, Ковенской губерніи	—
221. Июля 10. Объ учрежденіи стипендіи Неронова въ одной изъ Гимназій	1431
222. Июля 10. Объ учрежденіи при Уни-	

- верситета Св. Владимира стипендіи Бунге 1431
222. Янв. 18. О назначеніи Дома Воспитанія Гимназію Императорскаго Человѣколюбиваго Общества 1432
224. Янв. 18. О принятіи отъ Графини Мусковой-Пушкиной доволнительнаго въ наѣзу Липы Кнзя Безбородко въ Нѣмцы взноса по 1,714 руб. 29 коп. въ годъ 1433
225. Янв. 18. О назначеніи 4-го женскаго приходскаго училища въ г. Самарѣ «Рихтеровскій» 1435
225. Янв. 18. О извѣстіи въ завершеніи въ Университетѣхъ лекцій преподавателей древней классической олологіи 1436
227. Янв. 18. О перечисленіи 497 рублей изъ италій сунки Ровенской Гимназіи въ Кіевскую Вторую Гимназію 1438
222. Янв. 18. О расходахъ на содержаніе Валенскаго воспитательнаго института 1439
229. Янв. 28. О представленіи слушавшихъ въ Липы Царской Палаты въ Моск. прав. государственной службы 1442
229. Авг. 9. О переименованіи Учительской Семинаріи изъ Николаева въ Херсонъ —
230. Авг. 9. О возобновленіи училищ въ Коломненскомъ учебномъ заведеніи по пром. балованій въ г. Коломенскъ арміи 1443
230. Авг. 9. Объ учрежденіи «Петровскій» семинаръ въ Императорскій кружокъ и женской Гимназіи и въ Коломенскій учебный классъ 1444
230. Авг. 9. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Гайнаго Святослава Гаринаго 1445
234. Авг. 13. Объ стипендіяхъ имени Святослава Р. А. Гатаринова въ Императорскій 1446
234. Авг. 14. Объ учрежденіи стипендіи Вронскаго въ Смоленскій мужской и женской Гимназіяхъ 1448
236. Авг. 18. Объ учрежденіи стипендіи Коллѣнскаго Секретаря Иванова при Симбирской Гимназіи 1449
238. Авг. 18. Объ учрежденіи стипендіи Контръ-Адмирала Всеволодскаго въ Кронштадтской Гимназіи 1450
239. Авг. 18. Объ учрежденіи въ Полоцкѣ образованаго женскаго пансіона и учрежденіи тамъ двухкласснаго женскаго училища, съ переводомъ на него поособія, получаснаго Витебскаго училищнаго, и съ производствомъ этому послѣднему поособія, получаснаго образованія пансіонатъ 1451
239. Авг. 17. Объ учрежденіи Прогимназіи въ станицахъ Каменской и Нижне-чирской, обѣхъ учрежденіи нѣкоторыхъ Окружныхъ училищъ и закрытіи стипендіи 1451
240. Авг. 23. Объ оставленіи при Институтѣ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи двухъ отличившихся студентовъ 1452
241. Авг. 23. О производствѣ вознагражденія учителя Русскаго языка Ученской Татарской Учительской школы, за практическія упражненія воспитанниковъ въ русской разговорной рѣчи 1453
242. Авг. 30. О расходахъ на устройство воспитанія для 2-й Валенской Гимназіи 1454
243. Сент. 18. О стипендіи въ память шестидесятилѣтняго юбилея Графа Берга 1455
244. Сент. 18. Объ учрежденіи стипендіи Княгини Милосердой при Новгородской Никольской женской Гимназіи —
245. Сент. 18. Объ учрежденіи стипендіи имени покойнаго Статсъ-Секретаря Милотина при Учительскихъ Семинаріяхъ 1456
246. Сент. 18. Объ учрежденіи при Учительской Семинаріи въ селѣ Новомъ, на счетъ земства Владимірской губерніи, стипендіи имени Графа М. М. Сперанскаго 1459
247. Сент. 18. О перечисленіи 1,153 руб. изъ италій сунки Ровенской Гимназіи въ Императорскую Гимназію 1460
248. Сент. 25. Объ учрежденіи при акультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета стипендіи имени Греча 1461
248. Сент. 25. О представленіи Директоровъ и Инспекторовъ Гимназій древнихъ языковъ 1463
250. Сент. 27. Объ учрежденіи при Университетѣ Св. Владимира стипендіи Славскаго —
251. Сент. 27. Объ учрежденіи въ г. Казани женскаго училища, съ назначеніемъ еяго «Петровскій» —
252. Сент. 8. О расходахъ на учрежденіе учительскихъ стипендіи при Саломбальскомъ училищѣ, Архангельской губерніи 1465
253. Сент. 8. О расходахъ на раздачи по осмотру народныхъ училищъ Валенскаго Учебнаго Округа 1477
254. Сент. 8. Объ увольненіи числа казенныхъ стипендіатовъ въ Байрацкой Учительской Семинаріи, въ Бессарабской области 1483
255. Сент. 18. Объ учрежденіи при Новгородской Гимназіи стипендіи имени Императрицы Евдѣрии II-й 1492
256. Сент. 18. О назначеніи имени Тайна-

	СТР.
го Совѣтника Тютчевой Почетною Попечителемъ однокласнаго въ селѣ Овстугѣ училища и о наименованіи оного: «училищемъ Маріи Бирлиевой, урожденной Тютчевой» . . .	1493
257. Окт. 10. О мѣстности для Учительской Семинаріи въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ	1494
258. Окт. 15. Объ увеличеніи штатныхъ средствъ, отпускаемыхъ на содержаніе нижнихъ служителей и зданій Университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Кіевскаго и Новороссійскаго	1496
259. Окт. 17. О стипендіи Статскаго Совѣтника Геека въ Николаевской Гимназіи	1507
260. Окт. 22. Объ причисленіи хованственнаго Башкирскаго капитала къ специальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	1508
261. Окт. 22. О правахъ и порядкѣ опредѣленія Ординаторовъ университетскихъ клиникъ	1509
262. Окт. 22. Объ открытіи народнаго училища въ г. Бѣлевѣ (Тульской губерніи) въ память В. А. Жуковскаго	1533
263. Окт. 24. Объ учрежденіи стипендіи Ямшиковой при Казанской Маріинской женской Гимназіи	1541
264. Окт. 24. О приготовительномъ классѣ при Петроковской мужской Гимназіи	1542
265. Окт. 24. О стипендіяхъ Коллежскаго Ассесора Степанова въ одномъ изъ учебныхъ заведеній	1543
266. Окт. 26. Объ опредѣленіи одного нормальнаго оклада для назначенія Хранителямъ университетскихъ кабинетовъ посылъ и одновременноныхъ пособій	1544
267. Ноября 14. Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ должности Профессора	1550
268. Ноября 14. Объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ четырехъ стипендій для среднихъ учебныхъ заведеній Восточной и Западной Сибири	1556
269. Ноября 14. О помѣщеніи въ зданіяхъ Университетовъ нѣкоторыхъ изъ служащихъ лицъ, коимъ по университетскому уставу не положено квартиръ въ натурѣ	1562
270. Ноября 22. Объ учрежденіи въ г. Астрахани ремесленной школы Имени Императора Александра II	1569
271. Ноября 24. Объ учрежденіи «Историческаго Общества Нестора Лѣтописца» въ Кіевѣ	1570
272. Ноября 27. Объ учрежденіи при Костромскомъ уѣздномъ училищѣ стипендіи имени Милашевича	1573

	СТР.
273. Ноября 27. О домѣ для помѣщенія Виленскаго Реального училища	1574
274. Ноября 27. О присвоеніи Ахкерманской женской Прогимназіи именования «Павловской»	1575
275. Ноября 27. О пожертвованіяхъ въ память Директора Кіевской 2-й Гимназіи, Статскаго Совѣтника Слѣпущкина	1575
276. Ноября 27. О стипендіяхъ Погребова при С.-Петербургской пятой Гимназіи	1576
277. Ноября 27. Объ учрежденіи при Шавельской Гимназіи стипендіи въ память Императора Петра Великаго	1577
278. Ноября 27. Объ учрежденіи при 2-й Казанской Гимназіи стипендіи имени гимназиста изъ дворянъ Порохирія Булыгина	1578
279. Ноября 27. О присвоеніи Одесскому Обществу Исторіи и Древностей наименованія «Императорскаго»	1579
280. Ноября 27. О наименованіи однокласнаго начальнаго народнаго училища въ селѣ Богчинѣ «Александровскимъ»	—
281. Ноября 27. О предоставленіи Директорамъ Учительскихъ Семинарій права участвовать въ губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ Совѣтахъ, а также въ засѣданіяхъ Попечительскихъ Совѣтовъ	1580
282. Ноября 27 и 28. Объ учрежденіи премій Вучины за драматическое произведеніе для русскаго народнаго театра и медали для награжденія лицъ, коимъ будетъ поручаемо разборъ этихъ произведеній	1583
283. Дек. 1. О назначеніи членомъ Варшавскаго Городскаго Совѣта Общественнаго Приврѣнія, вѣсто Начальника учебной Дирекціи, Инспектора училищъ г. Варшавы	1584
284. Дек. 11. О переименованіи педагогическихъ курсовъ Варшавскаго Учебнаго Округа въ Учительскія Семинаріи	—
285. Дек. 11. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Тайнаго Совѣтника Позняка	1585
286. Дек. 11. Объ учрежденіи при Нижегородскомъ Александровскомъ Институтѣ двухъ стипендій Турчанинова и Прутченко	1586
287. Дек. 11. Объ учрежденіи при Харьковской Маріинской женской Гимназіи стипендіи Имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны	1587
288. Дек. 11. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Шатерникова	1588
289. Дек. 12. Объ увеличеніи средствъ химической лабораторіи Академіи Наукъ	1589

- стр. стр.
290. Дек. 16. О преобразовании Лазаревского Института Восточных языков 1597
291. Дек. 17. О присоединении Варшавской Астрономической и Метеорологической Обсерватории к тамошнему Университету 1648
292. Дек. 30. Об учреждении в одном из высших учебных заведений стипендий Князя Абамелика 1657
293. Дек. 30. Об учреждении в Рыбинской женской Прогимназии Мариинских стипендий —
294. Дек. 30. Об учреждении при Московском Университете стипендий Имени Его Императорского Высочества Государя Великого Князя Константина Николаевича 1658
295. Дек. 30. Об учреждении при 3-й С.-Петербург. Гимназии премии Шавлева 1059
296. Дек. 30. Об уставе вспомогательной кассы при Типографии Академии Наук 1660
297. Дек. 30. Об определении в Учительский Семинарий Министерства Народного Просвещения сверхштатных учителей 1661
298. Дек. 30. О дозволении принимать в Гимназии и Прогимназии детей, которым недостает трех месяцев до возраста, установленного для приема в эти заведения 1662
299. Дек. 30. О дополнительном уставе и штате Лицея Цесаревича Николая в Москве 1663
-
- 1873.
300. Янв. 12. Об уставе Императорского Одесского Общества Истории и Древностей 1673
301. Янв. 12. О стипендиях имени Генерал-Адъютанта Коцебу в Новороссийском Университете и в Кишиневской Гимназии 1688
302. Янв. 16. Об усилении средств учебно-вспомогательных учреждений С.-Петербургского Университета 1689
303. Янв. 16. О расходе на открытие новых Реальных училищ 1691
304. Янв. 20. О сроках обязательной службы казачьих стипендиатов 1698
305. Янв. 23. О преобразовании существующих в г. Ревеля двух начальных русских училищ в трехклассное Городское училище 1700
306. Февр. 2. О стипендии Сенатора Унковского в Ярославской женской Гимназии 1707
307. Февр. 5. О переводе из Владивостока в Владивосток женского училища и об учреждении во Владивостоке женской Прогимназии 1708
308. Февр. 6. Об увеличении числа Инспекторов народных училищ в губерниях: Киевской, Подольской и Волынской 1710
309. Февр. 6. О расходе на производство квартирных денег некоторыми из служащих в Харьковском Университете 1721
310. Февр. 12. Об учреждении стипендий имени Генерал-Адъютанта Зеленого в одной из Учительских Семинарий внутренних губерний 1725
311. Февр. 13. О приращении в Рижской и Ревельской Александровских Гимназиях Высочайше утвержденных 30-го Июля 1871 года устава и штатов Гимназий ведомства Министерства Народного Просвещения 1726
312. Февр. 27. Об учреждении особой Комиссии по устройству архивов 1741
313. Февр. 27. Об учреждении стипендий Барона Менгдена при Лубенской Гимназии 1743
314. Февр. 27. О предоставлении Педагогическим Советам Реальных училищ производить специальные изыскания, какие производят Педагогические Советы Гимназий 1744
315. Февр. 27. Об определении в Лазаревский Институт Восточных языков особаго преподавателя Арабского языка для практических занятий со студентами 1745
316. Февр. 27. Об учреждении трех стипендий при Новгородской мужской Гимназии и по одной стипендии при Боровичском, Крестецком и Устюжском уездных училищах, имени Тайного Советника Держе 1746
317. Февр. 27. Об учреждении стипендий Генерал-Адъютанта Коцебу при Кишиневской Гимназии 1747
318. Февр. 27. О форменной одежде для учеников Реальных училищ 1748
319. Февр. 27. О наименовании открытого в Астрахани приходского училища «Петровским» 1749
320. Февр. 27. Об отчислении от Казанского Учебного Округа некоторых губерний и об образовании нового Округа —
321. Февр. 27. Об учреждении в Москве народной читальни 1751
322. Февр. 27. Об учреждении в Виленском высшем женском училище двух высших классов (VII-го и VIII-го) 1756
323. Марта 9. Об открытии в Воронежском безплатного двухклассного женского училища, с наименованием онаго «Александровским» 1759

СТР.

324. Марта 10. Объ учрежденіи въ Московскомъ Унѣверситетѣ 2-й стипендіи Терскаго казачьяго войска. . . 1759
325. Марта 12. Объ учрежденіи стипендіи Статскаго Совѣтника Гордѣенко при Харьковской третьей Гимназіи. . . —
326. Марта 12. О назначеніи суммы на содержаніе учрежденной при Историко - Филологическомъ Институтѣ особой бібліотеки. . . 1760
327. Марта 12. Объ учрежденіи стипендіи имени купца Кудина въ С.-Петербургскомъ Университетѣ въ Астраханской мужской Гимназіи. . . 1761
328. Марта 12. О присужденіи медалей для награжденія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи. . . 1762
329. Марта 12. Объ учрежденіи двухъ стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Батурина при Вятскихъ мужской и женской Гимназіяхъ. . . 1763
330. Марта 12. Объ увеличеніи числа Крыловскихъ стипендіатовъ. . . 1764
331. Марта 12. Объ учрежденіи въ Тамбовской женской Гимназіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Маркова. . . 1765
332. Марта 12. Объ учрежденіи въ Симеоропольской женской Гимназіи двухъ стипендіи Е. И. Жуковской. . . 1766
333. Марта 12. О принятіи Виленскаго высшаго женскаго училища подъ покровительство Государыни Императрицы и о присвоеніи оному наименованія «Маріинскаго». . . —
334. Марта 12. Объ учрежденіи въ селѣ Тинницѣ училища имени Павла Галагана. . . 1767
335. Марта 12. Объ открытіи двухкласснаго начальнаго народнаго училища въ м. Ружинѣ. . . 1768
336. Марта 12. Объ употребленіи на хозяйственныя надобности по Учительскимъ Семинаріямъ суммъ, назначенныхъ на наемъ помѣщеній для этихъ Семинарій. . . 1770
337. Марта 12. Объ опредѣленіи сверхштатныхъ учителей при Учительскихъ Институтахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. . . 1771
338. Марта 12. О назначеніи Гоомейстера Грѣова Мусина-Пушкина въ званіе Почетнаго Попечителя Лицея Князя Безбородко и о переходѣ сего званія въ родъ Графовъ Мусиныхъ-Пушкиныхъ. . . 1772
339. Марта 12. О присвоеніи Аваньевской земской женской Прогимназіи наименованія «Маріинской». . . 1773
340. Марта 13. Объ увеличеніи содержанія Директору Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи. . . 1774
341. Марта 15. Объ учрежденіи въ выс-

СТР.

- шихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи пяти стипендіи имени Его Императорскаго Величества. . . 1778
342. Марта 16. О разъясненіи Правилъ 30-го Іюля 1867 года относительно нѣкоторыхъ правъ чиновниковъ и ихъ семействъ на пенсіи. . . 1782
343. Марта 16. О преобразованіи Еврейскихъ училищъ. . . 1784
344. Марта 27. О преобразованіи Сумской Александровской Прогимназіи въ Гимназію. . . 1808
345. Марта 27. Объ отпускѣ квартирныхъ денегъ Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ Пинскаго, Бѣлостокскаго и Динабургскаго Реальныхъ училищъ. . . 1815
346. Марта 30. Объ учрежденіи при Ярославской женской Гимназіи стипендіи имени Государя Наслѣдника Цесаревича. . . 1816
347. Марта 30. Объ учрежденіи четвертаго класса русскихъ естествоиспытателей въ Казани. . . —
348. Апр. 10. Объ учрежденіи при Киевской женской Гимназіи приготовительнаго класса. . . 1823
349. Апр. 10. Объ открытіи въ гор. Бердянскѣ (Таврической губерніи) двухкласснаго Гродскаго училища. . . 1827
350. Апр. 17. Объ учрежденіи въ г. Феодосіи (Таврической губерніи) Прогимназіи. . . 1836
351. Апр. 24. О замѣнѣ четырехъ казеннокоштныхъ вакансій изъ числа положенныхъ для кавказскихъ воспитанниковъ въ Императорскомъ Училищѣ Правовѣдствія стипендіями для тѣхъ же воспитанниковъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи. . . 1840
352. Апр. 24. О размырѣ отпуска суммъ изъ специальныхъ средствъ Гимназій и Прогимназій на содержаніе при нихъ параллельныхъ отдѣленій. . . 1842
353. Апр. 24. О вычетѣ въ инвалидный капиталъ изъ столовыхъ денегъ, производимыхъ лицамъ, занимающимъ въ правительственныхъ учрежденіяхъ классныя должности по найму. . . 1846
354. Апр. 24. Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Красноярскѣ (Енисейской губерніи). . . 1847
355. Апр. 24. О подчиненіи православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, въ учебномъ отношеніи, вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и объ учрежденіи въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ. . . 1859
356. Апр. 30. Объ учрежденіи при Казанской второй Гимназіи стипендіи чиновъ почтоваго вѣдомства Казанской губерніи. . . 1884

СТР.

357. Апр. 30. Объ учрежденіи при Виленской Гимназіи стипендіи Ястржембскаго 1884
358. Апр. 30. Объ учрежденіи стипендіи при Новгородской Гимназіи имени Тайнаго Совѣтника Держе 1886
359. Апр. 30. Объ учрежденіи при Ростовскомъ уѣздномъ училищѣ и женской Прогимназіи стипендій Панченко —
360. Апр. 30. О присвоеніи женскому народному училищу въ г. Звенигородѣ наименованія «Маринскаго» и о принятіи этого училища подъ Высочайшее покровительство Государини Императрицы 1887
361. Апр. 30. Объ учрежденіи въ Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Коцебу и о поставкѣ въ залѣ училища его портрета 1888
362. Апр. 30. Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Тайнаго Совѣтника Держе 1889
363. Апр. 30. О распространеніи на Холмское женское шестиклассное училище ст. 32-й устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ 1890
364. Апр. 30. О наименованіи открываемаго въ Ростовѣ на Дону Реальнаго училища «Петровскимъ» 1891
365. Апр. 30. О производствѣ полного содержанія Директорамъ вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ —
366. Апр. 30. Объ учрежденіи при Вологодской Гимназіи двухъ стипендій имени Хоминскаго 1893
367. Апр. 30. О штатахъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа 1894
368. Апр. О передачѣ зданій Несвижскаго Римско-Католическаго монастыря подъ помѣщеніе тамошней Учительской Семинаріи 1897
369. Мая 1. Объ учрежденіи въ г. Ригѣ Реальнаго для гражданъ училища —
370. Мая 4. Объ устройствѣ въ Кіевѣ, въ Августѣ 1874 года, Археологическаго съѣзда 1901
371. Мая 8. О преобразованіи Мозырской Гимназіи въ Прогимназію и объ учрежденіи въ г. Вильнѣ Прогимназіи 1908
372. Мая 8. Объ учрежденіи пяти новыхъ Прогимназій 1916
373. Мая 8. Объ учрежденіи въ г. Троицкѣ (Оренбургской губерніи) Гимназіи 1926
374. Мая 8. О расходѣ на наемъ дома для Одесской второй Гимназіи 1930
375. Мая 8. О преобразованіи Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ въ Ветеринарные Институты —

СТР.

376. Мая 15. Объ учрежденіи премій Императора Петра Великаго за лучшія руководства по курсамъ элементарному и среднихъ учебныхъ заведеній, а также за книги для народнаго чтенія 2006
377. Мая 15. Объ увеличеніи Оренбургскимъ изъ Башкирцевъ-Магометанъ стипендіатамъ, воспитывающимся въ Казанскомъ Университетѣ и въ Первой Казанской Гимназіи, разнѣру получаемыхъ ими стипендій 2019
378. Мая 15. Объ учрежденіи въ г. Шуѣ Прогимназіи 2028
379. Мая 16. Объ отчисленіи изъ сбора за ученіе въ Гимназіяхъ, Прогимназіяхъ и Реальныхъ училищахъ: 7%—въ пенсіонный капиталъ приходскихъ учителей и 3%—на составленіе капитала, предназначаемаго на содержаніе параллелей при означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ 2036
380. Мая 16. О наименованіи однокласснаго мужскаго народнаго училища въ Тирасполѣ «Павловскимъ» 2038
381. Мая 16. О наименованіи открытаго въ г. Семеновѣ женскаго приходскаго училища «Петровскимъ» 2039
382. Мая 16. О преобразованіи Рижской Городской Реальной Гимназіи изъ пятиклассной въ семиклассную 2040
383. Мая 16. О сохраненіи Наставникамъ-Руководителямъ по древнимъ и Русскому языкамъ Гимназій при Историко-Филологическомъ Институтѣ, съ уменьшеніемъ числа обязательныхъ уроковъ, присвоенныхъ имъ штатомъ окладовъ жалованья 2042
384. Мая 16. О зачетѣ Кандидатамъ и Лекарямъ въ службу времени, проведеннаго ими по окончаніи курса при Университетѣ на собственный счетъ, съ цѣлю приготовленія къ профессорскому званію 2043
385. Мая 16. Объ освобожденіи молодыхъ людей, имѣющихъ отъ Гимназій аттестаты или свидѣтельства зрѣлости, отъ повѣрочнаго испытанія при поступленіи въ Университетъ 2045
386. Мая 16. О порученіи исправленія должности Профессора въ С.-Петербургскомъ Университетѣ одному изъ Приватъ-Доцентовъ, съ производствомъ вознагражденія по 800 руб. въ годъ 2047
387. Мая 16. О предоставленіи лицамъ, служащимъ въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Югозападномъ краѣ, права бесплатнаго обученія дочерей ихъ въ этихъ заведеніяхъ 2048
388. Мая 16. О введеніи въ Поневѣжской Учительской Семинаріи преподаванія Жидскаго языка 2049

	СТР.
389. Мая 16. Объ измѣненіи порядка разрѣшенія публичныхъ чтеній въ пользу Общества для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ	2050
390. Мая 16. Объ учрежденіи при Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ стипендіи имени Теодориди	2051
391. Мая 16. Объ учрежденіи при Рижской Александровской Гимназіи стипендіи имени Панина	—
392. Мая 16. Объ учрежденіи при С.-Петербургской пятой Гимназіи стипендіи имени Бяльева	2052
392. Мая 16. Объ учрежденіи при Самарской Гимназіи стипендіи имени Статскаго Совѣтника Кудряшева и о дозволеніи принять поднесенный ему подарокъ	2053
393. Мая 18. О разъясненіи Высочайшаго повелѣнія 31-го Іюля 1872 года, о правѣ Лиондскихъ крестьянъ Евангелическо-Лютеранскаго исповѣданія посылать дѣтей своихъ въ Православныя сельскія народныя школы	2054
394. Мая 31. Объ увеличеніи суммы на содержаніе Варшавской Ветеринарной школы и объ учрежденіи Ветеринараго Института въ Казани	—
395. Мая. О влюченіи должности Штатнаго Смотрителя Елабужскаго уѣднаго училища въ число должностей, съ коими сопряжено званіе Члена уѣднаго Попечительства дѣтскихъ пріютовъ	2089
396. Іюня 9/21. Объ учрежденіи при Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Гринвальда	2090
397. Іюня 9/21. Объ учрежденіи при Харьковскихъ первой Гимназіи и Университетѣ стипендіи имени Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Константина Николаевича	2091
398. Іюня 9/21. О содержаніи Директоровъ и учителей вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ	2092
399. Іюня 9/21. Объ учрежденіи при Саратовско й Гимназіи стипендіи Соколова	2093
400. Іюня 12/25. Объ увеличеніи числа казенныхъ стипендій въ Рижской учительской Семинаріи	2094
401. Іюня 12/25. О примѣненіи къ Александровской Гимназіи Смоленскаго земства, въ г. Вязьмѣ, устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года	2107
402. Іюня 12/25. Объ увеличеніи содержанія Главнымъ Инспекторамъ Сибирскихъ училищъ и расходовъ на подвѣдомственные имъ управленія	2114
403. Іюня 23 (Іюля 5). Объ учрежденіи при	

	СТР.
Алешковскомъ уѣздномъ училищѣ стипендіи въ память умершаго Полковника Сендцнаго	2126
404. Іюня 23 (Іюля 5). Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Потомственного Почетнаго Гражданина Попова	2127
405. Іюня 23 (Іюля 5). Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ двухъ стипендій имени Коллежскаго Совѣтника Никулина	—
406. Іюня 23 (Іюля 5). О покупкѣ домовъ для помѣщенія въ Вильнѣ Еврейскаго Учительскаго Института съ Еврейскимъ начальнымъ училищемъ	2128
407. Іюня 23 (Іюля 5). О дарованіи права женскому учебному заведенію г-жи Труба состоять подъ покровительствомъ Государыни Великой Княгини Екатерины Михайловны	2130
408. Іюня 27 (Іюля 9). О расходѣ на наемъ помѣщенія для Юрьевскаго уѣднаго училища, Владимирской губерніи	—
409. Іюля 10/22. О предоставленіи въ распоряженіе Училищнаго Совѣта въ г. Ригѣ доходовъ съ принадлежащаго имѣнію Лаговъ подмысла Нейговъ на содержаніе Лагоской русской школы	2131
410. Авг. 1. О дозволеніи принимать въ Реальные училища дѣтей, коимъ недостаетъ трехъ мѣсяцевъ до возраста, установленнаго для пріема въ эти учебныя заведенія	2132
411. Авг. 1. Объ учрежденіи при Якутской Прогимназіи стипендіи имени Генералъ-отъ-Инфантеріи Синельникова	—
412. Авг. 1. Объ учрежденіи при Каменецъ-Подольской Гимназіи стипендіи Д. Я. Колбасина	2133
413. Авг. 1. Объ учрежденіи при Виленской Гимназіи стипендіи Зноско	2134
414. Авг. 1. Объ учрежденіи при Воронежской Гимназіи стипендіи Профессора А. П. Богданова	—
415. Авг. 1. Объ учрежденіи при Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ двухъ стипендій Статскаго Совѣтника Амброва	2135
416. Авг. 1. Объ учрежденіи при Саратовской Гимназіи Ломоносовской стипендіи и о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія права утверждать Положенія для именныхъ стипендій при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства сего Министерства	2136
417. Авг. 1. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ студентами онаго «первой студенческой стипендіи»	2137
418. Авг. 1. Объ употребленіи назначенной на пособія командироваемымъ въ Учительскіе Институты учителямъ	

	СТР.
увзидныхъ училищъ суммы на вознагражденіе и тѣхъ учителей, которые будутъ исполнять обязанности ихъ	2138
419. Авг. 1. О назначеніи лѣтнихъ ваканцій для воспитанниковъ Татарскихъ Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симеирополѣ	2139
420. Авг. 1. Объ усиленіи мѣръ для приготовления учителей по древнимъ языкамъ	2141
421. Авг. 14. О наименованіи Екатеринбургскаго Реального училища Алексеевскимъ	2144
422. Сент. 4. О расходовѣ на улучшеніе содержанія приходскихъ училищъ Архангельской губерніи	2145
423. Сент. 4. О расходѣ на наемъ помѣщенія для Московской Прогимназіи	2153
424. Сент. 4. О расходѣ на пополненіе библиотечки Дерптскаго Университета	—
425. Сент. 5. О продолженіи еще на одинъ годъ дѣйствія устава Деидовскаго Юридическаго Лицея	2154
426. Сент. 21. Объ учрежденіи стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Еремѣева въ Сибирской Маріинской женской Гимназіи	2155
427. Сент. 23. О наименованіи «Александровскихъ» двухкласснаго мужскаго училища, учреждаемаго въ г. Курскѣ	2156
428. Сент. 23. Объ учрежденіи въ г. Перновѣ женскаго начальнаго училища и о наименованіи его «Петровскимъ»	2157
429. Сент. 23. Объ учрежденіи въ Поневѣжской Учительской Семинаріи и Вилевскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ стипендій Государя Наслѣдника Цесаревича и Государини Цесаричны	2158
430. Окт. 6. Объ отводѣ мѣста подъ постройку барачной для Киевской городской больницы въ связи съ клиникой Университета Св. Владимира	2159
431. Окт. 7. О добавочномъ расходѣ на наемъ помѣщенія для Одесской второй Прогимназіи	2160
432. Окт. 6. О пожертвованіи Камеръ-Юнкера Домидова Князя Сантъ-Дона то въ пользу бѣдныхъ студентовъ Университета Св. Владимира	—
433. Окт. 6. Объ измѣненіи и дополненіи 10-й и 17-й статей Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	2161
434. Окт. 8. О наименованіи пансіона Маріинской Донской женской Гимназіи «Пансіонъ Олги Ивановны Чертовой»	2163
435. Окт. 14. Объ учрежденіи стипендіи имени Е. М. Володиной при Вологодской Маріинской женской Гимназіи	2164

	СТР.
436. Окт. 28. О правахъ на классные чины, при поступленіи въ гражданскую службу, лицъ, окончившихъ курсъ въ бывшей Варшавской Главной школѣ со степенью Доктора или Магистра	2161
437. Окт. 28. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ шести стипендій для подготовленія учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа	2165
438. Окт. 28. Объ увеличеніи штатной суммы на ремонтъ домовъ, содержаніе прислуги и хозяйственные расходы по Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи	2177
439. Окт. 30. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Князя Одолевскаго	2179
440. Окт. 30. Объ учрежденіи при Акмерманской Павловской женской Прогимназіи стипендіи имени Потомственнаго Почетнаго Гражданина П. С. Руссова	—
441. Окт. 30. Объ учрежденіи при Харьковскомъ Университетѣ преміи Профессора Каченовскаго	2180
442. Окт. 30. Объ учрежденіи въ Иркутскихъ Гимназіяхъ, мужской и женской, стипендій имени Государя Великаго Князя Алексія Александровича	—
443. Окт. 30. Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Гошметера Князя М. А. Оболенскаго	2181
444. Ноеб. 7. Объ учрежденіи при Зарайскомъ Реальномъ училищѣ стипендій имени Лермонова	2182
445. Ноеб. 7. Объ учрежденіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Грацинскаго при Периской Гимназіи	2183
446. Ноеб. 7. Объ учрежденіи при Сибирской Гимназіи стипендіи имени Почетнаго Лейбъ-Медика Боткина	2184
447. Ноеб. 7. Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ стипендій Микрюковой	2185
448. Ноеб. 9. Объ образованіи Комитета для сбора приношеній на памятники Лябиху	—
449. Ноеб. 9. Объ измѣненіи числа и размѣра стипендій для воспитанниковъ Вилевскаго Евангелическо-Ресоритскаго Синода въ Дерптскомъ Университетѣ	2186
450. Ноеб. 11. Объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Каванскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ	2187
451. Ноеб. 23. Объ измѣненіяхъ въ Правилахъ для стипендій Общества ала-	

стр.

- дѣльцевъ Гостиного двора въ г. Ирбитѣ, при Екатеринбургской Гимназіи 2196
452. **Нояб. 23.** О наименованіи Русскаго Историческаго Общества «Императорскимъ» 2196
453. **Нояб. 25.** Объ окладахъ содержанія и служебныхъ правахъ учителей чистописанія и черченія въ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа 2198
454. **Нояб. 25.** О введеніи въ курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа обязательнаго преподаванія двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ 2207
455. **Нояб. 25.** О примѣненіи Положенія и штата Городскихъ училищъ къ Варшавскому трехклассному училищу 2219
456. **Нояб. 25.** О распространеніи на Законоучителей учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа дѣйствія Правилъ 30-го Іюля 1867 г. 2223
457. **Нояб. 30.** Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Боткина 2235
458. **Нояб. 30.** Объ оказаніи Археологической Коммисіи денежнаго изъ казны пособія 2236
459. **Дек. 5.** О предоставленіи Институту Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи права выписывать изъ-за границы бесплатно и безъ предварительнаго разсмотрѣнія цензуры учебныя пособия, земледѣльскія орудія, машины, модели и проч. —
460. **Дек. 6.** Объ учрежденіи стипендіи имени Д. С. С. Рогали-Левичаго при Уральской войсковой мужской Гимназіи 2240
461. **Дек. 6.** О формѣ обмундированія для учениковъ Каменской и Нижнечирской Прогимназій, а также Гимназій и Прогимназій, открываемыхъ въ Войскѣ Донскомъ 2241
462. **Дек. 14.** О принятіи въ русское подданство иностранцевъ, поступающихъ въ Лейпцигскую Русско-Славянскую Филологическую Семинарію стипендіатами Министерства Народнаго Просвѣщенія 2242
463. **Дек. 21.** Объ учрежденіи при Керченской Александровской Гимназіи стипендіи Константина Константинова —
464. **Дек. 21.** Объ учрежденіи при Симбирской Гимназіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Еремѣева 2243

стр.

465. **Дек. 21.** О рисункѣ медали для награжденіи студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи 2244
466. **Дек. 21.** Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Щуровскаго и Богданова и преміи Давидова 2245
467. **Дек. 21.** О предоставленіи лицамъ, служащимъ и служившимъ не мене десяти лѣтъ въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, права безплатнаго обученія дочерей ихъ въ этихъ заведеніяхъ 2246
468. **Дек. 21.** Объ открытіи въ г. Ригѣ двухъ начальныхъ училищъ, съ наименованіемъ ихъ «Петровскими» 2248
469. **Дек. 21.** О наименованіи Кременчугскаго Реального училища «Александровскимъ», а устроеннаго при ономъ церкви—«церковью Св. Александра Невскаго» 2249
470. **Дек. 21.** Объ учрежденіи при Архангельской Марининской женской Гимназіи стипендіи имени супруга Почетнаго Гражданина Грибановой 2250
471. **Дек. 21.** О наименованіи втораго женскаго приходскаго училища въ Вольскѣ «Марининскимъ» 2251
472. **Дек. 21.** О присвоеніи училищу, устроенному купцомъ Подаруевымъ въ селѣ Переваловско-ѣ, наименованія «Алексѣевскаго» —
473. **Дек. 21.** О зачисленіи въ дѣйствительную службу времени нахожденія въ экспедиціяхъ для наблюденія прохожденія Венеры чрезъ дискъ солнца ученымъ, несостоящимъ въ службѣ 2253
474. **Дек. 31.** Объ учрежденіи при Университетѣ Св. Владиміра стипендіи Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княжны Маріи Александровны 2254
475. **Дек. 31.** Объ учрежденіи стипендіи Н. Г. Устимовичъ при Александровскомъ двухклассномъ мужскомъ училищѣ въ г. Курскѣ —
476. **Дек. 31.** Объ учрежденіи при Тобольской губернской Гимназіи стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексія Александровича 2256
477. **Дек. 31.** Объ учрежденіи при Орловскомъ Реальномъ училищѣ стипендіи Высочайшаго Имени, на счетъ городскихъ средствъ, и о наименованіи сего училища «Александровскимъ» 2257

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

КЪ ПЯТОМУ ТОМУ

СБОРНИКА ПОСТАНОВЛЕНІЙ

ПО
МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

А.

Аагофская русская школа. О предоставленіи въ распоряженіе училищнаго совѣта въ гор. Ригѣ доходовъ съ принадлежащаго имѣнію Аагофъ подмыака Нейгофъ, на содержаніе этой школы. Стр. 2131.

Абаза. Д. С. С. См. Стипендіи.

Абамаликъ, Князь. См. Стипендіи.

Агапьяновъ. О дозволеніи ему содержать въ пансіонѣ Астраханской Гимназіи воспитанника Имени Государя Великаго Князя Константина Николаевича. Стр. 42.

Адъюнкты-Астрономы. См. Николаевская главная астрономическая обсерваторія.

Академія Наукъ. О росписаніи должностей оной по классамъ и разрядамъ по мундирамъ. Стр. 497.—Объ увеличеніи средствъ Химической Лабораторіи. Стр. 1589.—Уставъ Вспомогательной кассы при типографіи. Стр. 1660.

Акирманская женская Прогимназія. О присвоеніи ей наименованія «Павловской». Стр. 1575.

Александровская Гимназія Смоленскаго Земства въ г. Вязьмѣ. О примѣненіи къ оной устава и статута Гимназій и Прогимназій 30 Іюля 871. См. Гимназій.

Альбрехтъ, Ф. К. См. Стипендіи.

Анастасовская женская Прогимназія. О присвоеніи ей наименованія «Маріинской». Стр. 1773.

Анастасиинъ. Врачъ. См. Стипендіи.

Армянское въ Феодосіи Халмбовское училище. О открытіи его. Стр. 66.

Архангельская губернія. О расходѣ на улучшеніе содержанія приходскихъ училищъ. Стр. 145.

Археографическая Комиссія. Объ ассигнованіи ей по 2 т. руб. въ годъ на перепечатку нѣкоторыхъ изданій. Стр. 160.—Объ оказаніи ей денежнаго изъ казны пособія. Стр. 2236.

Археологическій съѣздъ въ Киевѣ. Объ учрежденіи его. См. Съѣзды.

Археологическое (Императорское Русское) Общество. Высочайшій рескриптъ оному по случаю совершившагося 25-лѣтія его существованія, и объ отпускѣ въ пособіе по 2 т. руб. въ годъ. Стр. 595.

Астрахань. Объ учрежденіи ремесленной школы Имени Императора Александра II-го. Стр. 1569.—О наименованіи приходскаго училища «Петровскимъ».

Астрономъ-наблюдатель. Объ учрежденіи такой должности. См. Новороссійскій Университетъ.

Афремовъ, Зарайскій городской голова. См. Стипендіи.

Б.

Баграціонъ, князь, Ген.-Лейт. См. Стипендіи.

Байрамчская (Бессарабской губ.) Учительская Семинарія. Объ увеличеніи числа казенныхъ стипендіатовъ. Стр. 1483.

Баратынскій, Н. М. См. Стипендіи.

Башкирскій капиталъ. О причисленіи его къ специальнымъ средствамъ Минист. Народ. Просв. Стр. 1508.

Бергъ, графъ, Ген.-Фельдм. См. Стипендіи.

Бердянскъ. Объ учрежденіи въ семъ городѣ Гимназій. См. Гимназій.—Объ открытіи Городскаго училища. Стр. 1827.

Библіотека. См.: Историко-Филологическій Институтъ; Дерптскій Университетъ.

Библиотекарь приватный. О доведении нить такую должность. См. Историко-Филологический Институтъ.

Благотѣлское (Амурской области) народное училище. Объ учрежденіи должности второго учителя. Стр. 859.

Богдановъ, Профессоръ. См. Стипендіи.

Богмоловъ, М. Ф. См. Стипендіи.

Бограновъ. См. Стипендіи.

Богучино, село Галицкаго уѣзда, Могилевской губ. О наименованіи однокласснаго народного училища въ семь селъ «Александровскихъ». Стр. 1579.

Болышня Св. Марія. О расходѣ на устройство въ ней особаго отдѣленія для пользованія студентами Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи. Стр. 145.

Болышняковъ, Ф. П. См. Стипендіи.

Боткинъ, В. П. См.: Стипендіи; Провія.

Боткинъ, Почетн. Лейбъ-Медикъ. См. Стипендіи.

Бугаичъ, гимназистъ. См. Стипендіи.

Бунге, Н. Х. См. Стипендіи.

Бѣловъ, гор. Тульской губ. Объ открытіи народнаго училища въ память В. А. Жуковскаго. Стр. 1533.

Бѣловъ, Д. С. С. См. Стипендіи.

В.

Валацки. См. Учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ.

Вануровъ, Кол. Сек. См. Стипендіи.

Варшавская астрономическая и метеорологическая обсерваторія. О присоединеніи ея къ Варшавскому Университету. См. Варшавскій Университетъ.

Варшавская ветеринарная школа. Объ увеличеніи суммы на содержаніе ея. Стр. 2054.

Варшавская галлѣя бібліотека. О присоединеніи оной къ Варшавскому Университету. Стр. 90.

Варшавская главная школа. О правахъ на классныя чины, при поступленіи въ гражданскую службу, лицъ, окончившихъ въ сей школѣ курсъ со степенью Доктора или Магистра. Стр. 2164.

Варшавскій Университетъ. О присоединеніи къ оному Варшавской главной бібліотеки. См. Варшавская главная бібліотека. — О расходѣ на устройство судебно-медицинскаго кабинета. Стр. 145. — Объ усиленіи средствъ Университета. См. Канцелярія Почетителя Варшавскаго Учебнаго Округа. — О разкѣрѣ стипендіи для студентовъ изъ уроженцевъ Царства Польскаго Православнаго и Греко-униатскаго исповѣданій. Стр. 744. — О присоединеніи къ Университету Варшавской астрономической и метеорологической обсерваторіи. Стр. 1648.

Варшавскій Учебный Округъ. Объ обязательности преподаванія Русскаго языка въ начальныхъ училищахъ оного. Стр. 569. — О призывеніи къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871

года. Ст. 1305. — О штатахъ Гимназій и Прогимназій. См. Гимназіи и Прогимназіи. — Объ окладахъ содержанія и служебныхъ правахъ учителей чистотисанія и черченія въ Учительскихъ Семинаріяхъ Округа. См. Учительскій Семинарій. — О введеніи въ курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій Округа обязательнаго преподаванія двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ. См. Женскія Гимназіи и Прогимназіи. — О распространеніи на Законоучителей учебныхъ заведеній Округа дѣйствія Правилъ 30-го Іюля 1867 года. См. Законоучители учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа.

Варшавское Городское трехклассное училище. О призывеніи къ оному Положенія и штата Городскихъ училищъ. Стр. 2219.

Войсковые педагогическіе курсы. Объ измѣненіяхъ въ таблицахъ недѣльныхъ уроковъ. Стр. 890.

Ветеринарный Институтъ въ Казани. Объ учрежденіи его. Стр. 2054.

Ветеринарныя училища Харьковское и Дерптское. О преобразованіи ихъ въ Ветеринарные Институты. Стр. 1930.

Валенскія 2-я Гимназіи. О расходѣ на устройство помѣщенія ея. Стр. 1456.

Валенскій Еврейскій Учительскій Институтъ. О покупкѣ дома для помѣщенія его. Стр. 2126.

Валенскій Учебный Округъ. О назначеніи особаго приходскихъ и начальнымъ училищамъ сего Округа. Стр. 1151. — О расходѣ на разклады по осмотру народныхъ училищъ Округа. Стр. 1477.

Валенское высшее женское училище. Объ отпускѣ изъ казны суммъ на содержаніе дѣтъ училища. Стр. 178. — О расходѣ на содержаніе училища. Стр. 1439. — Объ учрежденіи двухъ высшихъ классовъ (VII и VIII) Стр. 1786. — О принятіи училища подъ покровительство Государыни Императрицы и о присвоеніи наименованія «Маріинскаго». Стр. 1768.

Валенское Реальное училище. О допѣ для помѣщенія его. Стр. 1574.

Вильна. Оба учрежденія Прогимназій. См. Гимназіи.

Вильндъ, помѣщикъ. См. Государствъ.

Витебское двухклассное женское училище. О переводѣ получаскаго нмъ пособія на такое же училище въ Полоцкѣ. См. Полоцкій образцовый женскій пансіонъ.

Витневскій, Д. С. С. См. Стипендіи.

Владимирскъ. О переводѣ находящагося въ этомъ городѣ женскаго училища въ г. Николаевскъ. См. женское училище въ г. Николаевскѣ. — Вознагражденіе помощнику учителя приготовительнаго класса двухкласснаго городского училища. См. Интормское двухклассное городское училище.

Волоцкая, Е. М. См. Стипендіи.

Вольское второе женское приходское училище. О наименованіи его «Маріинскимъ». Стр. 2251.

Воронежъ. Объ открытіи въ этомъ городѣ бесплатнаго двухкласснаго училища, съ наименованіемъ оного «Александровскимъ». Стр. 1759.

Врачебно-гимнастическое общество. Объ уплатѣ оному 3,000 руб. въ годъ за стипендіатовъ Министрства Народнаго Просвѣщенія. Стр. 88. — Объ отпускѣ Обществу суммы на пригласеніе учителей гимнастики. Стр. 892.

Врачи. О дозволѣніи имѣть врачей при женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ и при Учительскихъ Семинаріяхъ. См.: Женскія Гимназіи и Прогимназіи; Учительскія Семинаріи.

Всеволодскій, К.-Адм. См. Стипендіи.

Вспомогательная касса при типографіи Академіи Наукъ. Уставъ ея. См. Академія Наукъ.

Вучма, негодіантъ. Объ учрежденіи преміи его за драматическое произведеніе для русскаго театра и медали для награжденія лицъ, коимъ будетъ поручаемо разборъ этихъ произведеній. Стр. 1583.

Г.

Галаганъ, Д. С. С. Объ учрежденіи имъ въ принадлежавшемъ ему селѣ Тиницѣ начальнаго училища. См. Тиница, село.

Галинъ-Враскій, Д. С. С. См. Стипендіи.

Гартингъ, Тайн. Сов. См. Стипендіи.

Геогъ, Ст. Сов. См. Стипендіи.

Гельсингфорскія русское народное училище и классическая Гимназія. О предоставленіи правъ служащимъ и окончившимъ въ нихъ курсъ. Стр. 28. — О неподчиненіи Гимназіи въдомству Министрства Народнаго Просвѣщенія. Стр. 745.

Гимназіи при Историко-Филологическомъ Институтѣ. О сохраненіи Наставникамъ-руководителямъ по древнимъ и Русскому языкамъ, съ уменьшеніемъ числа обязательныхъ уроковъ, штатныхъ окладовъ жалованья. См. Гимназіи.

Гимназіи. Объ учрежденіи Гимназіи въ г. Сельцѣ и о назначеніи Почетнымъ Попечителемъ оной Коммерція Советника Полякова. Стр. 33. — Объ учрежденіи Гимназіи въ г. Ревелѣ. Стр. 179. — Объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года. Стр. 231. — Уставъ Гимназій и Прогимназій Минист. Народ. Просвѣщ. 30-го Іюля 1871 года. Стр. — 428. — Объ учрежденіи Гимназіи въ г. Бердянскѣ. Стр. 584. — О правахъ учителей приготовительныхъ классовъ Гимназій и Прогимназій. Стр. 623. — О примѣненіи къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года. См. Варшавскій Учебный Округъ. — Объ учрежденіи Гимназіи въ г. Изюмѣ. Стр. 1366. — О преподаваніи Директорами и Инспекторами Гимназій и Прогимназій древнихъ языковъ. Стр. 1463. — О дозволѣніи принимать въ Гимназіи и Прогимназіи дѣтей, коимъ недостаеетъ трехъ мѣсяцевъ до установленнаго пріемнаго возраста. Стр. 1662. — О разнѣрѣ отпуска суммъ изъ специальныхъ средствъ Гимназій и Прогимназій на содержаніе при нихъ параллельныхъ отдѣленій. Стр. 1842. — О штатахъ Гимназій и Прогимназій

Варшавскаго Учебнаго Округа. Стр. 1894. — О преобразованіи Мозырской Гимназіи въ Прогимназію и объ учрежденіи Прогимназіи въ Вильнѣ. Стр. 1908. — Объ учрежденіи Гимназіи въ Троицкѣ. Стр. 1926. — О расходѣ на наемъ дома для Одесской второй Гимназіи. Стр. 1930. — О сохраненіи Наставникамъ-руководителямъ по древнему и Русскому языкамъ Гимназіи при Историко-Филологическомъ Институтѣ, съ уменьшеніемъ числа обязательныхъ уроковъ, штатныхъ окладовъ жалованья. Стр. 2042. — Объ освобожденіи молодыхъ людей, имѣющихъ отъ Гимназій аттестаты или свидѣтельства зрѣлости, отъ поварочнаго при поступленіи въ Университетъ испытанія. См. Университеты. — О примѣненіи къ Александровской Гимназіи Смоленскаго земства въ г. Вязьмѣ устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій 30-го Іюня 1871 г. Стр. 1107. — Объ усиленіи мѣръ для приготовленія учителей древнихъ языковъ. Стр. 2141. — О формѣ обмундированія для учениковъ Гимназій и Прогимназій, въ Войскѣ Донскомъ. Стр. 2241.

Главная физическая обсерваторія. Уставъ и штатъ оной. Стр. 108.

Главные Инспекторы Сибирскихъ училищъ. Объ увеличеніи содержанія имъ и расходоу на подвѣдомственные имъ управленія. Стр. 2114. Говарчевъ, извѣст. О переступкѣ права на него помѣщику Виланду. Стр. 36.

Гогель, Ген.-Адъют. См. Стипендіи.

Гордѣенко, Ст. Сов. См. Стипендіи.

Городскія училища. О Положеніи и штатахъ сихъ училищъ. Стр. 1174. Объ учрежденіи Городскаго училища въ гор. Бердяевскѣ. См. Бердяинскіи.

Грамматиковъ, Ст. Сов. См. Стипендіи.

Грацинскій, Д. С. С. См. Стипендіи.

Грентъ, Кол. Ас. См. Стипендіи.

Грибанова, А. А. См. Стипендіи.

Гринвальдъ, Ген.-Ад. См. Стипендіи.

Гродненская женская Гимназія. Объ уступкѣ для нея зданія бывшаго благороднаго пансіона тамошней мужской Гимназіи. Стр. 1397.

Д.

Давидовъ, Проф. Объ учрежденіи преміи имени его при Московскомъ Университетѣ. Стр. 2245.

Демидовскій Юридическій Лицей. Объ учрежденіи при немъ Попечительства о недостаточныхъ студентахъ. Стр. 81. — О разрѣшеніи считать трехлѣтній срокъ временнымъ уставу и штату, введеннымъ въ видѣ опыта, со дня открытія Лицея. Стр. 195. — О продолженіи на одинъ годъ срока дѣйствія устава Лицея. Стр. 2154.

Демидовъ, князь Сантъ-Донато, Кам.-Юнк. О пожертвованіи имъ въ пользу бѣдныхъ студентовъ Университета Св. Владиміра. Стр. 2160.

Дерптскій Университетъ. Объ измѣненіи ст. 4-й

Положенія о стипендіи для студентовъ въ память 50-тиятнаго юбилея Университета. Стр. 1400.—О расходъ на пополненіе библіотекъ. Стр. 2153.—Объ измѣненіи числа и размѣра стипендій для воспитанниковъ Виленьскаго Евангелическо-Реформатскаго Синода. Стр. 2186.

Дорптскій Учебный Округъ. См. Учители русскаго языка.—Объ учрежденіи должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ. См. Православныя сельскія училища Прибалтійскихъ губерній.

Дорптское Ветеринарное училище. О преобразованіи его въ Ветеринарный Институтъ. См. Ветеринарныя училища.

Домъ воспитанія въ С.-Петербургѣ вѣдомства Человѣколюбиваго Общества. О присвоеніи Директору оного званія постоянного члена Попечительскаго Совѣта С.-Петербургскаго Учебнаго Округа. Стр. 481.—О подчиненіи дѣйствию устава Гимназійи Прогимназій 30 Іюня 1871 г. Стр. 1377.—О наименованіи Гимназіею Императорскаго Человѣколюбиваго Общества. Стр. 1432.

Дьячовъ, купецъ. См. Стипендіи.
Дьячъя школа въ Цетинѣ. Объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства суммы на ея содержаніе. Стр. 583.

Е.

Еврейскія училища. О преобразованіи ихъ. Стр. 1784.

Екатерининскій Учительскій Институтъ (въ Тамбовѣ). Объ измѣненіи и дополненіи Положенія и штата. Стр. 865.

Екатеринбургское Реальное училище. О наименованіи его «Александревскимъ». Стр. 2114.

Елецъ, гор. См. Гимназіи.

Ермольевъ, Д. С. С. См. Стипендіи.

Ефрусси, Леонъ. См. Стипендіи.

Ж.

Жадимировскій, И. И. См. Стипендіи.

Жалованье. См. Законоучители Православнаго исповѣданія и учителя приходскихъ училищъ Киевской, Подольской и Волынской губерній. — О порядкѣ производства дополнительнаго жалованья лицамъ, занимающимъ временно вакантныя учительскія должности. Стр. 1402.

Жегины, братья. См. Стипендіи.

Женскія Гимназіи и Прогимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. О предоставленіи Сибирскимъ Генералъ-Губернаторамъ права утвержденія лицъ, избранныхъ въ должности Попечителей и Начальницъ сихъ заведеній. Стр. 464. — О рисунокѣ медали для награжденія воспитанницъ Гимназій. Стр. 494.—О предоставленіи Попечителямъ Учебныхъ Округовъ опредѣлять врачей безъ жалованья, съ правами службы. Стр. 495.—О предоставленіи служащимъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ въ юго-западномъ краѣ права без-

платнаго обученія дочерей ихъ въ этихъ заведеніяхъ. Стр. 2048. — Объ измѣненіи и дополненіи 10-й и 17-й статей Положенія о Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ. Стр. 2161.—О введеніи въ курсъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа обязательнаго преподаванія двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ. Стр. 2207.—О предоставленіи лицамъ, служащимъ и служившимъ не менѣ десяти лѣтъ въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, права безплатнаго обученія дѣтей ихъ въ этихъ заведеніяхъ. Стр. 2246.

Женское училище въ Николаевскѣ. О переводѣ его во Владивостокъ и объ учрежденіи въ семъ послѣднемъ женской Прогимназіи. Стр. 1708.

Женщины. О допущеніи ихъ на службу въ общественныя и правительственныя учрежденія. Стр. 14.

Митомірское двухклассное городское училище. О назначеніи помощнику учителя въ приготовительномъ классѣ вознагражденія въ видѣ платы. Стр. 423.

Имудскій языкъ. О введеніи преподаванія оного въ Поневѣжской Учительской Семинаріи. См. Учительскія Семинаріи.

Имуновская, Е. И. См. Стипендіи.

Имуновскій, В. А. См. Бѣловъ.

З.

Забайкальское казачье войско. О преобразованіи оного. Стр. 1304.

Законоучители Православнаго исповѣданія и учителя нѣкоторыхъ приходскихъ училищъ Киевской, Подольской и Волынской губерній. Объ увеличеніи жалованья ихъ. Стр. 172.

Законоучители учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа. О распространенія на нихъ дѣйствія Правилъ 30-го Іюля 1867 г. Стр. 2224. Замятинъ, Ген.-Майоръ. См. Стипендіи.

Звенигородъ. О присвоеніи женскому народному училищу въ сѣмъ городѣ наименованія «Маріинскаго» и о принятіи училища подъ Высочайшее покровительство Государыни Императрицы. Стр. 1887.

Зданія казенныя. См. Общественныя статьи.

Зданія учебныхъ заведеній. Объ обложеніи ихъ отдѣльнымъ въ доходъ города сборомъ. Стр. 1366.

Зеленый, Ген.-Адъют. См. Стипендіи.

Зернистовъ, Тит. Сов. О пожертвованіи имъ суммы для выдачи изъ процентовъ оной ежегодно пособій одному изъ учениковъ 2-й Харьковской Гимназіи. Стр. 420.

Зейфертъ, купецъ. См. Стипендіи.

Зимберъ, Т. Л. О постановѣ въ актовомъ залѣ Харьковской Маріинской женской Гимназіи портрета ея цо наименованіи воспитанницею ея имени одну изъ бесплатныхъ ученицъ. Стр. 743.

Зноско, А. І. См. Стипендіи.

И.

Иваненко, Кол. Секр. См. Стипендіи.

Иващенко, Ст. Сов. См. Стипендіи.

Измѣненія и дополненія въ уставѣ Гимназій и

Прогимназій 19 Ноября 1864 года. См. Гимназій.

Изюмъ, гор. См. Гимназій.

Инвалидный капиталъ. См. Столовые деньги.

Инспекторъ Татарскихъ, Киргизскихъ и Башкирскихъ школъ. Обь учрежденія этой должности при Управленіи Казанскаго Учебнаго Округа. Стр. 525.

Инспекторъ училищъ гор. Варшавы. О назначеніи его членомъ Варшавскаго Городскаго Совѣта общественнаго призрѣнія. Стр. 1584.

Инспекторы Гимназій въ Сибирѣ. О вознагражденіи ихъ за преподаваніе. Стр. 153.

Инспекторы народныхъ училищъ. Обь инструкціи для нихъ. См. Инструкція. — Обь увеличеніи числа ихъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской. Стр. 1710. — Обь учрежденіи сихъ должностей въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ. См. Православныя сельскія училища Прибалтійскихъ губерній.

Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи. О расходѣ на содержаніе больныхъ студентовъ института въ больницы св. Карла. См. Больница св. Карла. — Обь оставленіи при институтѣ двухъ отличившихъ студентовъ для усовершенствованія въ сельскомъ хозяйствѣ. Стр. 1454. — О рисункахъ медали для награжденія студентовъ. Стр. 1762. — О предоставленіи институту права выписывать изъ-за границы безпошлинно и безъ разсмотрѣнія цензуры учебныя пособія, земледѣльческія орудія, машины, модели и проч. Стр. 2236. — О рисункѣ медали для награжденія студентовъ. Стр. 2244.

Инструкція Инспекторамъ народныхъ училищъ. Стр. 530.

Испытанія. О порядкѣ испытанія на первый классный чинъ и на званіе аптекарскаго ученика. Стр. 105. — О предоставленіи педагогическому совѣту Омской женской Гимназій права производить спеціальныя испытанія на званіе учительницъ. См. Омская женская гимназія.

Историко-филологическій институтъ (въ С.-Петербургѣ). О дозволеніи имѣть особую приватную должность библіотекаря. Стр. 38. — Обь освобожденіи стипендіатовъ изъ Славянъ отъ платы за слушаніе лекцій въ институтѣ. Стр. 151. — О снабженіи выпускаемыхъ студентовъ книгами. Стр. 157. — Обь увеличеніи суммы на содержаніе Кавказскихъ воспитанниковъ. Стр. 472. — Обь употребленія до 1000 р. на учрежденіе особой библіотеки. Стр. 493. — Обь учрежденіи 8-ми стипендій Виленскаго Учебнаго Округа. Стр. 511. — О предоставленіи Конференціи института права выдавать студентамъ свидѣтельства на званіе учителя уезднаго училища. Стр. 578. — Обь учрежденіи въ институтѣ 6-ти стипендій для замѣщенія вакансій учителей Русскаго языка

въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа. Стр. 714. — Обь учрежденіи въ институтѣ четырехъ стипендій для среднихъ учебныхъ заведеній Сибирѣ. Стр. 1556. — О назначеніи суммъ на содержаніе въ институтѣ особой библіотеки. Стр. 1760.

Историческое общество Нестора Лѣтописца въ Новѣ. Обь учрежденіи его. Стр. 1570.

К.

Кавказскіе воспитанники. См.: Историко-филологическій институтъ; С.-Петербургскій университетъ; Стипендіи для кавказскихъ воспитанниковъ.

Казанскій Учебный Округъ. Обь учрежденіи въ семь Округѣ должности Инспектора татарскихъ, киргизскихъ и башкирскихъ школъ. См. Инспекторъ татарскихъ, киргизскихъ и башкирскихъ школъ. — Обь отчисленіи отъ Казанскаго Учебнаго Округа нѣкоторыхъ губерній и обь образованіи новаго Округа. Стр. 1749.

Казань. Обь учрежденіи женскаго училища, съ наименованіемъ «Петровскаго». Стр. 1464.

Калишская и Кіеволая учебныя дирекціи. Обь учрежденіи въ сихъ дирекціяхъ педагогическихъ курсовъ. См. Педагогическіе курсы.

Кандидаты Университетовъ. О зачетѣ ихъ въ службу времени, проведеннаго ими, по окончаніи курса, при Университетѣ на собственный счетъ, съ цѣлю приготовленія къ провессорскому званію. См. Университеты.

Кандидаты въ приходскіе учителя при дирекціи училищъ С.-Петербургской губерніи. Обь уменьшенія числа ихъ. Стр. 908.

Канцелярія Варшавскаго Учебнаго Округа. О сокращеніи штата ея и усиленія средствъ Варшавскаго Университета. Стр. 669.

Каталогъ иноязычныхъ сочиненій о Россіи, принадлежащихъ Императорской Публичной библіотекѣ. О дозволеніи помѣстить въ немъ заглавія всѣхъ запрещенныхъ сочиненій, касающихся Россіи. Стр. 171.

Нахановъ, Д. С. С. См. Стипендіи.

Началовъ, Д. С. С. См. Стипендіи.

Наченовскій, Д. И. Обь учрежденіи преміи имени его въ Харьковскомъ Университетѣ. См. Преміи.

Квартирные деньги. См.: Харьковский университетъ; Реальныя училища.

Кіевская вторая гимназія. О перечисленіи въ оную 497 р. изъ штатной суммы Ровенской гимназіи. Стр. 1438.

Кіевская женская гимназія. Обь учрежденіи приготовительнаго класса. Стр. 1823.

Книги. См. Историко-филологическій институтъ. — О предоставленіи Министру Народнаго Просвѣщенія получать книги изъ-за границы безъ разсмотрѣнія въ цензурѣ иностранной. Стр. 557.

Ковалевскій, Ген.-Лейт. См. Стипендіи.

Колбасинъ, Ст. Сов. См. Стипендіи.

Комиссія для изданія въ свѣтъ писемъ и бумагъ Петра Великаго. Обь учрежденіи оной при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія. Стр. 1399.

Комитетъ для сбора приношеній на памятникъ Либиху. Объ образованіи такого комитета. Стр. 2185.

Константиновъ, Поч. Гражд. См. Стипендіи.
Коростышевъ, мѣстечко. О покупкѣ въ немъ трехъ усадебъ подъ постройку зданій для Учительской Семинаріи Стр. 43.

Котельническія учебныя заведенія. О возобновленіи ученія въ нихъ во время бывающей въ гор. Котельничѣ ярмарки. Стр. 1443.

Коцебу, Ген.-Ад. См. Стипендіи.

Кошелева, О. Ф. См. Стипендіи.

Красноярскъ. Объ учрежденіи въ ономъ Учительской Семинаріи. См. Учительскія Семинаріи.
Кременчугское реальное училище. О наименованіи оного «Александровскимъ», а устроенной при немъ церкви—церковью св. Александра Невского». Стр. 2249.

Крупновъ, Д. С. С. См. Стипендіи.

Кудиновъ, купецъ. См. Стипендіи.

Кудряшевъ, Ст. Сов. Объ учрежденіи при Самарской Гимназіи стипендіи его имени и о дозволеніи принять поднесенный ему подарокъ. См. Стипендіи.

Курдинъ, казакъ. См. Стипендіи.

Курская женская Гимназія. О наименованіи ея «Маринскою». Стр. 42.

Курское двухклассное мужское училище. О наименованіи его «Александровскимъ». Стр. 2156.

Л.

Лаборантъ сверхштатный. Объ учрежденіи такой должности въ Новороссійскомъ Университетѣ. См. Новороссійскій Университетъ.

Лабораторія химическая при Академіи Наукъ. Объ усиленіи средствъ содержанія ея. См. Академія наукъ.

Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ. О преобразованіи специальныхъ классовъ института. Стр. 196. — О преобразованіи института. Стр. 1597. — Объ опредѣленіи особаго преподавателя Арабскаго языка. Стр. 1745.

Ларинское приходское училище въ сел. Любухачъ. О Положеніи и штатѣ его. Стр. 682.

Левковичъ, Ст. Сов. См. Стипендіи.

Лейбенгерцъ, купецъ. О пожертвованіи его на содержаніе сиротъ въ Одесской Талмудъ-Торѣ. Стр. 156.

Ленаръ. О зачетѣ имъ въ службу времени, проведеннаго имъ, по окончаніи курса, при Университетѣ на собственный счетъ, съ цѣлю приготовленія къ профессорскому званію. См. Университеты.

Лерхе, Тайн. Сов. См. Стипендіи.

Лесовскій, Ген.-Ад. См. Стипендіи.

Либихъ. См. Комитетъ для сбора приношеній на памятникъ.

Лифляндскіе крестьяне Евангелическо-лютеранскаго исповѣданія. О разъясненіи Высочайшаго повелѣнія 31-го Іюля 1872 г. о правѣ ихъ посылать дѣтей своихъ въ православныя сельскія народныя школы. Стр. 2054.

Лицей князя Безбородко въ Мѣмнитѣ. О при-

нятіи въ пользу оного отъ Графини Мусиной-Пушкиной взноса по 1714 руб. 29 коп. въ годъ. Стр. 1433. — О назначеніи Гошемейстера Мусина-Пушкина Почетнымъ Попечителемъ Лицея и о переходѣ сего званія въ родъ Графовъ Мусинныхъ-Пушкиныхъ. Стр. 1772.

Лицей Цесаревича Николая въ Москвѣ. О предоставленіи служащимъ въ немъ правъ государственной службы. Стр. 1442. — О дополнителномъ уставѣ и штатѣ Лицея. Стр. 1663.

Ломоносовъ, М. В. См. Стипендіи.

Лѣтний, купецъ, учредитель начальной безплатной школы. О присвоеніи ему и двумъ членамъ-сотрудникамъ сей школы права на мундиръ. Стр. 1.

М.

Макинъ, В. П. См. Стипендіи.

Максимовичъ, П. П. См. Школа въ Твери.

Марковъ, Д. С. С. См. Стипендіи.

Медаль. См.: Женскія Гимназіи и Прогимназіи въѣдѣнства Мин. Нар. Просв., Спиритскій, графъ М. М.; Вучина, негодянтъ; Институтъ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи.
Менгденъ, Баронъ Е. Р. См. Стипендіи.

Мизно, дочь Дѣйств. Ст. Сов. См. Стипендіи.

Миниринова, вдова Кап.-Лейт. См. Стипендіи.

Милашевичъ, Поруч. См. Стипендіи.

Милотинъ, Ст.-Секр. См. Стипендіи.

Мининъ, Д. С. С. См. Стипендіи.

Министръ Народнаго Просвѣщенія. О предоставленіи ему права выписывать изъ-за границы книги безъ разсмотрѣнія въ цензурѣ иностранной. См. Книги.

Миссинъ, Тайн. Сов. См. Стипендіи.

Митинъ, купецъ. См. Стипендіи.

Митусовъ, Дѣйств. Т. Сов. См. Стипендіи.

Мозырская Гимназія. О преобразованіи ея въ Прогимназію. См. Гимназіи.

Моніевскій, П. И. См. Стипендіи.

Моментинъ, село. См. Школа женская въ селѣ Моментинѣ.

Молдавскій языкъ. Объ упраздненіи преподаванія его въ уѣздныхъ училищахъ Бессарабской области. Стр. 48.

Морковскій, Войц. См. Стипендіи.

Московская Прогимназія. О расходѣ на вѣсъ помѣщенія ея. См. Прогимназіи.

Московский Публичный и Румянцевскій музеи. О продолженіи дѣйствія штата ихъ. Стр. 908.

Московский Университетъ. Объ учрежденіи при ономъ стипендіи для приготовленія учителей Русскаго языка Гимназіи Дерптскаго Учебнаго Округа. Стр. 2165.

Московское Археологическое Общество. О пособіи Обществу. Стр. 855.

Мотовиловъ, Г. Н. См. Стипендіи.

Мундиръ. См. Лѣтний.

Мусина-Пушкина, Графиня. См. Лицей Князя Безбородко въ Мѣмнитѣ.

Мусинъ-Пушинъ, Графъ. См. Лицей Князя Безбородко въ Мѣмнитѣ.

Мышецкая, Княгиня. См. Стипендіи.

Н.

Имперціи. От. Сов. См. Стипендіи.

Награды почетныя. Объ увеличеніи числа ихъ для Министерства Народнаго Просвѣщенія. Стр. 26.—О недопущеніи превышенія определенной для каждаго вѣдомства нормы награды. Стр. 69.

Назаровская Горская школа. О перенесеніи суммы на содержаніе ея изъ сумъ Военнаго Министерства въ сумъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Стр. 496.

Нарышкинъ, Емман., Д. С. Сов. О пожертвованіи 150 тысячъ руб. въ пользу учрежденнаго имъ въ г. Тамбовѣ Екатерининскаго Института. стр. 575.

Наставники-руководители по древнимъ и Русскому языкамъ Гимназій при Историко-Филологическомъ Институтѣ. См. Гимназій.

Начальницы женскихъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Сибирѣ. См. Женскія Гимназій и Прогимназій.

Немцовская Гимназія. О перечисленіи въ эту Гимназію 1,153 руб. изъ штатной суммы Ровенской Гимназій. Стр. 1460.

Нероновъ, П. В. См. Стипендіи.

Несвижская Учительская Семинарія. О помѣщеніи ея. См. Учительскія Семинаріи.

Нижегородское земство. См. Стипендіи.

Николаевская Главная астрономическая Обсерваторія. О временномъ раздѣленіи должности Старшаго Астронома на двѣ должности Адъюнкты-Астрономовъ. Стр. 146.—Объ увеличеніи штатной суммы на ремонтъ домовъ, содержаніе прислуги и хозяйственные расходы. Стр. 2177.

Никулъ, Н. О. См. Стипендіи.

Новороссійскій Университетъ. Объ учрежденіи должности сверхштатнаго Лаборанта. Стр. 37.—Объ измѣненіи порядка ассигнованія суммъ на постепенное возвышеніе временнаго штата Университета до цѣны нормальнаго штата. Стр. 69.—Объ учрежденіи должности Астронома-наблюдателя и увеличеніи суммы на содержаніе астрономической Лабораторіи. Стр. 708.

Нордистъ. См. Стипендіи.

О.

Оболенскій, Кн. М. А. См. Стипендіи.

Оброчныя статьи. О порядкѣ исключенія изъ числа ихъ казенныхъ зданий, въ случаѣ занятія оныхъ для правительственныхъ надобностей. Стр. 491.

Обсерваторія. См.: Главная физическая; Николаевская Главная Астрономическая; Новороссійскій Университетъ; Варшавскій Университетъ; Пенинская магнитная и метеорологическая Обсерваторія.

Общедоступныя народныя чтенія. О порядкѣ открытія ихъ. Стр. 613.

Общество. См.: Врачебно-гимнастическое Общество; Фребелевское для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію.—Общество Варшавской дѣтской больницы. Объ уступкѣ ему при-

надлежащаго учебному вѣдомству дома. Стр. 552.—См.: Археологическое (Императорское Русское) Общество; Московское Археологическое; Историческое Нестера Литовска въ Мавѣ.—О присвоеніи Одесскому Обществу Исторіи и Древностей наименованія «Императорскаго». Стр. 1579.—Объ уставѣ Одесскаго Общества Исторіи и Древностей. Стр. 1673.—Объ измѣненіи порядка разрѣшенія публичныхъ чтеній въ пользу Общества для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ. Стр. 2050.—О наименованіи Русскаго Историческаго Общества «Императорскимъ». Стр. 2196.

Общественныя учрежденія Царства Польскаго. См. Пожертвованія.

Овстугъ, село Брянскаго уѣзда Орловской губерніи. Объ учрежденіи въ немъ начальнаго училища. См. Тютчева.

Одесская вторая Гимназія. О расходѣ на наемъ дома для нея. См. Гимназій.

Одесское Общество Исторіи и Древностей. См. Общества.

Одоевскій, Кн. См. Стипендіи.

Омская женская Гимназія. См. Попечительныя Совѣты Омской и Томской женскихъ Гимназій.—О предоставленіи Педагогическому Совѣту Омской женской Гимназій права провозводить спеціальныя испытанія на званіе учительницъ. Стр. 475.

Омскъ. Объ учрежденіи въ немъ Учительской Семинаріи. См. Учительскія Семинаріи.

Ординаторы университетскихъ клиникъ. См. Университеты.

Оренбургскій Учебный Округъ. Объ образованіи его. См. Казанскій Учебный Округъ.

Отпускъ. Объ измѣненіи сроковъ ихъ для служащихъ по гражданскимъ вѣдомствамъ. Стр. 649.

Оцѣнный въ доходъ города сборъ. См. Зданія учебныхъ заведеній.

П.

Панинъ, Г. А. См. Стипендіи.

Пановъ, Ст. Сов. См. Стипендіи.

Пансіонъ Донской Марининской женской Гимназій. О наименованіи его «Пансіономъ Ольги Ивановны Чертовой». Стр. 2163.

Пансіонъ-пріютъ, учрежденный въ Москвѣ для обучающихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ дѣтей дворянъ. О наименованіи его «Петровско-Александровскимъ». Стр. 1404.

Панченко, Кол. Ас. См. Стипендіи.

Параллельныя отдѣленія. См. Гимназій.

Педагогическіе курсы. Объ учрежденіи въ Кѣлецкой и Калишской учебныхъ Дирекціяхъ. Стр. 51.—Объ измѣненіяхъ въ таблицѣ распредѣленія уроковъ въ Вейверскихъ педагогическихъ курсахъ. См. Вейверскіе педагогическіе курсы.—О переименованіи педагогическихъ курсовъ Варшавскаго Учебнаго Округа въ Учительскія Семинаріи. См. Учительскія Семинаріи.

Пенинская магнитная и метеорологическая Обсер-

ватори. Обь увеличенія содержания Директору сей Обсерваторіи. Стр. 1774.

Переваловское, село. См. Стипендіи.

Переваловское, село. О присвоеніи устроеному въ семь селъ купцомъ Подаруевымъ училищу наименованія «Алексѣевского». Стр. 2251.

Перновъ, гор. Обь учрежденіи женскаго начальнаго училища и о наименованіи его «Петровскимъ». Стр. 2157.

Петровская мѣстная Гимназія. Обь учрежденіи приготовительнаго приней класса. Стр. 1542.

Пегрбовъ, купецъ. См. Стипендіи.

Помертвованія. О помертвованіи Одесской городской думы въ пособіе недостаточнымъ студентамъ Новороссійскаго Университета. Стр. 80.—О помертвованіи Коммерціи Совѣтникомъ Поповымъ 12,000 руб., на приобрѣтеніе книгъ для Учительской Семинаріи Московскаго Учебнаго Округа. См.: Поповъ, Ком. Сов., Лейбенгеръ.—О порядкѣ принятія помертвованій въ пользу общественныхъ учреждений Царства Польскаго. Стр. 192.—См.: Зоринцовъ, Тит. Сов.; Сырейщиковъ, купецъ; Нарышкинъ Ем., Д. С. С.; Гильевичъ, Графъ; Строгановъ, Графъ; Стѣлушинъ, Ст. Сов.; Демидовъ, князь Санъ-Донато.

Позинъ, Сенаторъ. См. Стипендіи.

Положенія и штаты. См. Ларинское приходское училище въ сел. Любуцахъ.—Положенія и штаты Казанской и Иркутской Учительскихъ Семинарій и Татарскихъ учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симеерополѣ. Стр. 746; См. Екатеринбургскій Учительскій Институтъ (въ Тамбовѣ); Городскія училища и Учительскіе Институты.

Положенія обь именныхъ стипендіяхъ. О предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія права утверждать оныя. Стр. 2136.

Полоцій образцовый женскій пансіонъ. Обь упраздненіи его и учрежденіи въ Полоцкѣ двухкласснаго женскаго училища. Стр. 1451.

Полоцкъ, гор. Обь учрежденіи въ немъ Учительской Семинаріи. См. Учительскія Семинаріи.

Полустипендіи. Обь учрежденіи въ С.-Петербургскихъ Гимназіяхъ полустипендій имени князя А. И. Чернышева. Стр. 8.

Полковъ, Коммерціи Совѣтникъ. См. Гимназіи.

Помощники классныхъ наставниковъ Пинскаго, Бѣлостокскаго и Динабургскаго реальныхъ училищъ. Обь отпускѣ имъ квартирныхъ денегъ. См. Реальные училища.

Поневѣтъ, гор. Обь учрежденіи въ немъ Учительской Семинаріи. См. Учительскія Семинаріи.

Попечительницы женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Сибири. О предоставленіи Генералъ-Губернаторамъ права замѣщать эти должности. См. Женскія Гимназіи и Прогимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Попечительные Совѣты Омской и Томской женскихъ Гимназій. Обь опредѣленіи состава ихъ. Стр. 466.

Попечительскій Совѣтъ С.-Петербургскаго Учеб. Окр. О назначеніи Директора Дома воспитанія постояннымъ членомъ сего Совѣта. См. Домъ

воспитанія, подвѣдомственный Частнолюбивому Обществу.

Попечительство о недостаточныхъ студентахъ. Обь учрежденіи оного при Демидовскомъ Юридическомъ Лицѣ. См. Демидовскій Юридическій Лицей.

Поповъ, А. А., Д. С. С. См. Стипендіи.

Поповъ, Ком. Сов. О помертвованіи 12 т. руб., на приобрѣтеніе книгъ для учрежденія въ ономъ Учительской Семинаріи Московскаго Учебнаго Округа. Стр. 74.—Обь учрежденіи стипендій его имени. См. Стипендіи.

Пориниковъ, А. М. См. Стипендіи.

Пособія. См. Виленскій Учебный Округъ.

Почетные Смотрители при уѣздныхъ училищахъ Восточной Сибири. О предоставленіи Министерству Нар. Просв. права определять, въѣсто ихъ, Почетныхъ Вѣдомствъ. Стр. 159.

Почетный попечитель. См. Лицей князя Безбодрова въ Нѣжинѣ.

Права. См.: Учители приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ; Учительскія Семинаріи; Учители Русскаго языка и арметики при Татарскихъ Мектебахъ и Маддресъ; Лицей Цесаревича Николая въ Москвѣ; Ординаторы Университетскихъ клиникъ.

Правила 30 Іюля 1867 года о правахъ и преимуществахъ русскихъ чиновниковъ въ Царствѣ Польскомъ. О разясненіи сихъ правилъ относительно нѣкоторыхъ правъ чиновниковъ и ихъ семействъ на пенсіи. Стр. 1782.

Православныя сельскія училища Прибалтійскихъ губерній. О подчиненіи ихъ въ учебномъ отношеніи вѣденію Министерства, Нар. Просв. и обь учрежденіи въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ. Стр. 1859.

Присковое, селеніе Ставропольской губерніи. Обь учрежденіи въ ономъ начальнаго двухкласснаго училища. Стр. 13.

Предсѣдатель Виленской Комисіи для разбора и изданія древнихъ актовъ. О соединеніи съ этою должностію званія постоянного члена Попечительскаго Совѣта Виленскаго Учебнаго Округа. Стр. 79.

Премія. Обь учрежденіи при Московскомъ Университетѣ имени Боткина. Стр. 553. См.: Сперанскій, графъ М. М.; Вучина, негодянтъ.—Обь учрежденіи премій Императора Петра Великаго за лучшія руководства по курсамъ элементарному и среднихъ учебныхъ заведеній, а также за книги по народному чтенію. Стр. 2006.—Обь учрежденіи премій Профессора Каченовскаго при Харьковскомъ Университетѣ. Стр. 2180.—Обь учрежденіи премій имени Давыдова при Московскомъ Университетѣ. См. Давыдовъ.

Преподаватель арабскаго языка. См. Лазаревскій Институтъ восточныхъ языковъ.

Приготовительный классъ. См. Петровская мѣстная Гимназія; Киевская женская Гимназія.

Присутствіе особое. Обь учрежденіи такового для разсмотрѣнія представленій Министра Народнаго Просвѣщенія: а) о преобразованіи Ре-

а) новыхъ Гимназій въ Реальныхъ училищахъ, б) объ навіяніяхъ и дополненіяхъ въ уставъ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 г. и в) по проектамъ Положеній и штатовъ городскихъ училищъ и Учительскихъ Институтовъ. Стр. 67.

Приходскія училища Архангельской губерніи. О расходѣ на улучшеніе содержанія ихъ. Стр. 2145.

Прогимназіи женскія. Обь учрежденіи Прогимназіи во Владивостоѣ. Стр. 1708.

Прогимназіи мужскія. О расходѣ на содержаніе девяти новыхъ Прогимназій, стр. 9.—Обь учрежденіи Прогимназій въ станицахъ Каменской и Нижнечирской. Стр. 1453.—Обь учрежденіи Прогимназій въ г. Феодосіи. Стр. 1836.—Обь учрежденіи Прогимназій въ Вильнѣ. См. Гимназіи.—Обь учрежденіи пяти новыхъ Прогимназій. Стр. 1916.—Обь учрежденіи Прогимназій въ Шуѣ. Стр. 2028.—О расходѣ на помѣщеніе Московской Прогимназіи. Стр. 2153.—О добавочномъ расходѣ на наемъ помѣщенія для Одесской 2-й Прогимназіи. Стр. 2160.

Презенторъ. Обь учрежденіи сей должности въ С.-Петербургскомъ Университетѣ. См. С.-Петербургскій Университетъ.—О по ученіи исправленія этой должности одному изъ приватъ-доцентовъ, съ производствомъ вознагражденія. См. С.-Петербургскій Университетъ.

Прутечно, Д. С. С. См. Стипендіи.

Публичная (Императорская) бібліотека. См. На-талогъ многоязычныхъ сочиненій в Россіи.

Публичныя бестды, для престолеподиновъ. Обь устройствѣ ихъ. Стр. 568.

Публичныя чтенія. Обь навіяненіи порядка раз-рѣшенія ихъ въ пользу Общества для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ. См. Общества.

Р.

Радомысльское городское мужское училище. Обь отдачѣ оному дома, занимаемаго тамошнимъ Еврейскимъ училищемъ. Стр. 560.

Реальное для гражданъ училище. Обь учрежденіи такого училища въ Ригѣ. См. Рига.

Реальные училища. Обь уставѣ и штатѣ ихъ. Стр. 910.—О расходѣ на открытіе новыхъ реальныхъ училищъ. Стр. 1691.—О предоставленіи Педагогическимъ Совѣтамъ Реальныхъ училищъ производить спеціальныя испытанія, производимыя Педагогическими Совѣтами. Гимназій. Стр. 1744.—О «орменной одеждѣ для учениковъ. Реальныхъ училищъ. Стр. 1748.—Обь отпускѣ квартирныхъ денегъ помощникамъ классныхъ наставниковъ Пинскаго, Владостокскаго и Динабургскаго Реальныхъ училищъ. Стр. 1815.—О производствѣ полного содержанія Директорамъ вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа. Стр. 1892.—О размѣрѣ содержанія Директоровъ и учителей вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ. Стр. 2092.—О дозволеніи принимать въ Реальные училища

дѣтей, които не достаетъ трехъ мѣсяцевъ до установленнаго для приѣма возраста. Стр. 2132.

Реваль. Обь учрежденіи въ немъ Гимназій. См. Гимназіи.

Ревальскія начальныя русскія училища. О преобразованіи ихъ въ трехклассное городское училище. Стр. 1700.

Ремесленная школа. Обь открытіи оной въ Астрахани. См. Астрахань.

Рига. Обь учрежденіи въ оной Реальнаго для гражданъ училища. Стр. 1897.—Обь открытіи двухъ начальныхъ училищъ, съ наименованіемъ ихъ «Петровскими». Стр. 2248.

Рижская Городская Реальная Гимназія. О преобразованіи оной изъ пятиклассной въ семи-классную. Стр. 2040.

Рижская и Ревальская Александровскія Гимназіи. О прижненіи къ нимъ устава и штатовъ Гимназій 30-го Іюля 1871 г. Стр. 1726.

Рижская Учительская Семинарія. Обь увеличеніи въ оной числа казенныхъ стипендій. См. Учительскія Семинаріи.

Ревельскія Гимназіи. См.: Мисская вторая Гимназія; Немровская Гимназія.

Рогалъ-Лесный, Д. С. С. См. Стипендіи.

Рождественское (Ливенскаго уѣзда, Орловской губ.) начальное народное училище. О наименованіи оного «Дмитріевскимъ». Стр. 581.

Розновскій, Падв. Сов. См. Стипендіи.

Ростовъ на Дону. О наименованіи открываемаго въ ономъ Реальнаго училища «Петровскимъ». Стр. 1891.

Рубинштейнъ, А. С. См. Стипендіи.

Румина, село въ Севярскомъ уѣздѣ Киевской губерніи. Обь открытіи въ ономъ двухкласснаго начальнаго училища. Стр. 1768.

Русскій языкъ. См. Варшавскій Учебный Округъ.

Русское Историческое Общество. О наименованіи его «Императорскимъ». См. Общества.

Руссовъ, Почетн. Гражд. См. Стипендіи.

С.

Савичъ, В. А. См. Стипендіатъ при Сувской Прогимназій.

Самарское 4-е женское приходское училище. О наименованіи его «Рихтеровскимъ». Стр. 1435.

Сборъ за ученіе въ Гимназіяхъ, Прогимназіяхъ и Реальныхъ училищахъ. О размѣрѣ отчисленія изъ оного: въ пенсіонный капиталъ приходскихъ учителей и въ капиталъ на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при означенныхъ заведеніяхъ. Стр. 2036.

Сверхштатные учителя. Обь опредѣленіи ихъ въ Учительскія Семинаріи. См.: Учительскія Семинаріи; Учительскіе Институты.

Свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища. О дозволеніи выдавать такія свидѣтельства студентамъ Историко-Филологическаго Института. См. Историко-Филологическій Институтъ.

Семеновъ, гор. О наименованіи открытаго

въ основѣ женскаго приходскаго училища «Петровскаго». Стр. 2639.

Бендешей, Полк. См. Стипендіи.

Синельниковъ, Генералъ-Инж. См. Стипендіи.

Сильскій, Кол. Секр. См. Стипендіи.

Славинская, Н. Д. См. Стипендіи.

Слушановъ, Ст. Сов. О пожертвованіяхъ въ память его. Стр. 1575.

Смоловъ, Ст. Сов. См. Стипендіи.

Спораній, графъ М. М. Объ установленіи премій или медалей имени его. Стр. 567. См. Стипендіи.

С.-Петербургскій Университетъ. О новомъ представленіи положенныхъ въ сѣкуляте восточныхъ языковъ 5-ти стипендій для Казанскихъ воспитанниковъ. Стр. 651. — Объ учрежденіи должности провектора. Стр. 1550. — Объ усиленіи средствъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій. Стр. 1689 — О порученіи исправленія должности провектора одному изъ приватъ-доцентовъ, съ производствомъ вознагражденія. Стр. 2047.

С.-Петербургскій Учебный Округъ. О производствѣ содержанія Директорамъ вновь открываемыхъ въ семь Округъ Реальныхъ училищъ. См. Реальные Училища.

Спеціальныя испытанія. О дозволеніи производить сіи испытанія Педагогическимъ Совѣтамъ Реальныхъ училищъ. См. Реальные Училища.

Спеціальныя классы. См. Лазаревскій Институтъ восточныхъ языковъ.

Спеціальныя средства. См.: Гимназіи; Башкирскій хозяйственный капиталъ.

Станцы Каменская и Никитинская. Объ учрежденіи въ этихъ станцияхъ мужскихъ Прогимназій. Стр. Прогимназіи.

Старобильскія Прогимназіи. О наименованіи ея «Александровскою». Стр. 475.

Старининовъ, Ген.-Майоръ. См. Стипендіи.

Стопановъ, Ген.-Майоръ. См. Стипендіи.

Стопановъ, Кол. Ас. См. Стипендіи.

Стипендіаты изъ Славянъ. См. Историко-Филологическій Институтъ.

Стипендіаты Кубанскаго и Терскаго Кавказныхъ войскъ. Объ освобожденіи ихъ отъ платы за слушаніе лекцій въ Университетахъ. Стр. 85.

Стипендіаты казаковъ. О срокахъ обязательной службы ихъ. Стр. 1698.

Стипендіаты Крыловскіе. Объ увеличеніи числа ихъ. Стр. 1764.

Стипендіаты, приготовляющіеся къ профессорскому или преподавательскому званію. О зачисленіи имъ въ дѣйствительную службу времени, проведеннаго, по окончаніи курса, при Университетѣ. Стр. 148.

Стипендіаты при Сумской Прогимназіи. О наименованіи его «стипендіатомъ В. А. Савича». Стр. 155.

Стипендіаты Оренбургскіе изъ Башкирцевъ-Магометанъ въ Казанскомъ Университетѣ и въ Гимназіяхъ 1-й Казанской, Оренбургской и Уфимской. Объ увеличеніи размѣра получаемыхъ ими стипендій. Стр. 2019.

Стипендіи. Объ учрежденіи стипендій: Каза-

на Курманъ—при Уральской войсковой Гимназіи, стр. 25; Стат. Сов. Мамонинъ—при Новгородъ-верской Гимназіи, стр. 40; Нордшметъ—при Бобруйской Прогимназіи, тамъ же; Салтыкъ Карлаа и Месодіа — при одной изъ Гимназій Одесскаго Учебнаго Округа, стр. 41; Перасинъ—въ Карауловскомъ двухклассномъ народномъ училищѣ, стр. 50; Ег. Петр. Павловскій — при Харьковскомъ Университетѣ, стр. 70; Императора Александра I—при С.-Петербургскомъ Университетѣ, стр. 71; Уварова (Греча Sergia) — при С.-Петербургскомъ Университетѣ, стр. 72; Нада. Сов. Розновскаго — при Варшавскихъ Гимназіяхъ, стр. 75; Кол. Сов. Тимошенкова — при Харьковской Маринской женской Гимназіи, стр. 76; Ген.-Лейт. Степанова — при 1-й Казанской Гимназіи, стр. 77; Ростовскаго ремесленнаго общества—при Ростовскомъ на Дону женскомъ училищѣ, стр. 78; Кол. Сов. Чубарова — при Курской Гимназіи, стр. 83; Н. Д. Мизинъ — при Черниговской Гимназіи, стр. 84; Ф. П. Большикова — при Рижской Александровской Гимназіи, стр. 87; Сумскаго земства — при Сумской Прогимназіи, стр. 150; Нижегородскаго земства — при Университетѣ, стр. 158; Крупинова — при Козловскомъ уездномъ училищѣ, стр. 159; Мариновскаго — въ Калининской Гимназіи, стр. 194; Богдановыхъ — при Вологодской Маринской женской Гимназіи, стр. 417; Высочайшаго Имени Государя Императора — при Мошарской Гимназіи, стр. 419; Ген. Майора Замитина — при Красноярской Гимназіи, стр. 421; Тайн. Сов. Шестакова — при Казанскомъ Университетѣ, стр. 424; купца Сырейшинова — при Московскомъ Университетѣ, стр. 425; Ст. Сов. Назарова — при Императорской Казанской Гимназіи, стр. 427; Ген. Адъют. Зеленого — въ одной изъ Гимназій Новороссійскаго края, стр. 467; братьевъ Жегиныхъ — при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ, стр. 468; Д. С. С. Началова — при Архангельской Гимназіи, стр. 471; Г. Н. Метеллева — при С.-Петербургскомъ Университетѣ, стр. 473; купца Фридендера — при Университетахъ, стр. 474; графа Д. А. Толстаго — при некоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго Учебнаго Округа, стр. 477; второй стипендіи въ память событія 4-го Апрѣля 1866 года — при Воронежской Гимназіи, стр. 478; Имени Его Величества — въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, стр. 482; В. П. Боткина — въ Московскомъ Университетѣ, стр. 492; Императора Александра II-го — въ одномъ изъ Университетовъ, Историко-Филологическомъ Институтѣ и въ Астраханскихъ мужской и женскихъ Гимназіяхъ, стр. 552; Ст. Сов. Грамачникова — при Екатеринбургской Гимназіи, стр. 554; Ст. Сов. Павлова — при Уфимской Гимназіи, стр. 554; купца Зейферта — при Саратовскомъ Городскомъ Александровскомъ училищѣ, стр. 556; въ память событія 4-го Апрѣля 1866 года — при Бѣлопарковской Гимназіи, стр. 556; Альбрехта, Ф. К. — при Харьковскомъ Университетѣ, стр. 567; куп-

новъ Третьяковъ — при Саратовскомъ Городскомъ Александровскомъ училищѣ, стр. 573; Коз. Секр. Визурова — при Саратовскомъ Городскомъ Александровскомъ училищѣ, стр. 574; Д. С. С. Мисина — при Московскомъ Университетѣ, стр. 578; Ген.-Ад. Гоголя — при Царскосельской Николаевской Гимназіи, стр. 582; Ген.-Лейт. кн. Багратиона — при Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ, стр. 620; Государя Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны — при Саратовскомъ Городскомъ Александровскомъ училищѣ, стр. 621; Тит. Сов. А. И. Мисина — при Саратовской Гимназіи, стр. 623; Дѣйств. Тайн. Сов. Г. П. Митусова — при С.-Петербургской 5-й Гимназіи, стр. 624; Д. С. С. Пелова — при Плоцкихъ мужской и женской Гимназіяхъ, стр. 706; И. Т. Ягницкаго — при Новороссійскомъ Университетѣ, стр. 707; Государя Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны — при пансіонѣ Симбирской Гимназіи, стр. 736; В. И. Леоновича — при Курской Гимназіи, стр. 737; поч. гражд. Тулицкой — при Коломенской женской Прогимназіи, стр. 738; Графа М. М. Сперанскаго — при Казанскомъ Университетѣ и Пензенской женской Гимназіи, стр. 739; Д. С. С. Кошелевой — при Савожковской женской Прогимназіи, стр. 740; А. С. Рубинштейнъ — при Харьковской 3-й Гимназіи, стр. 741; Тит. Сов. Порикшова — при Орловской Николаевской женской Гимназіи, стр. 741; Н. Е. Баратынскаго — при Казанской Марининской женской Гимназіи, стр. 742; въ память событія въ Парижѣ 25-го Мая 1867 г. — при Казанскомъ Университетѣ, стр. 877; П. И. Моисевскаго — при Радомской мужской Гимназіи, стр. 879; Л. Ефрусси — при Новороссійскомъ Университетѣ и Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ, стр. 879; Т. Сычевой — при Николаевской Царскосельской Гимназіи, стр. 881; Н. Д. Слюминской — при Арамасской Екатерининской женской Прогимназіи, стр. 882; В. П. Мамина — при С.-Петербургскомъ Университетѣ, стр. 833; Высочайшаго Имени Государя Императора — при Саратовскомъ Городскомъ Александровскомъ училищѣ, стр. 884; Ген.-Ад. Лесовскаго — при Кронштадтской женской Гимназіи, стр. 885; Стат. Сов. Фитнера — при Вятской Гимназіи, стр. 886; врача Анастасина — при Коломенской женской Прогимназіи, стр. 887; М. О. Богомолова — при 3-й Харьковской Гимназіи, стр. 887; Д. С. С. Абазы — при Тамбовской Гимназіи, стр. 889; Имени Государя Наслѣдника Цесаревича — при Александровской Гимназіи въ г. Вязьмѣ, стр. 907; И. И. Жадиловскаго — при С.-Петербургскомъ Университетѣ, стр. 907; Имени Его Императорскаго Величества — при Симбирской Гимназіи, стр. 1390; Д. С. С. Вишневскаго — при Симбирской Гимназіи, стр. 1392; купца Митина — при Орловской Гимназіи, стр. 1393; Э. В. Лерхе — при Новгородской женской Гимназіи, стр. 1393; М. Н. Галина-Враскаго — при Каванскихъ Университетѣ и 1-й Гимназіи, стр. 1394; С. И. Старикевича — при Херсон-

ской Гимназіи и Новороссійскомъ Университетѣ, стр. 1395; Дьячкова — при Нижегородской женской Гимназіи, стр. 1396; Д. С. С. Мехалова — при Гатчинской Учительской Семинаріи, стр. 1405; П. В. Маремова — въ одной изъ Гимназіи, стр. 1431; Н. Х. Бунге — въ Университетѣ Св. Владимира, стр. 1431; «Петровскія» — при Новгородскихъ мужской и женской Гимназіяхъ и Колмовской Учительской школѣ, стр. 1444; Н. М. Гартинга — при Московскомъ Университетѣ, стр. 1445; В. А. Татарникова — при Университетахъ, стр. 1446; Н. Юренича — при Смоленской мужской и женской Гимназіяхъ, стр. 1448; М. Мамонно — при Симеопольской Гимназіи, стр. 1449; Д. А. Всеволодскаго — при Кронштадтской женской Гимназіи, стр. 1450; въ память 60-лѣтняго юбилея Гр. Берга — въ одной изъ Варшавскихъ Гимназіи и въ Варшавскомъ Университетѣ, стр. 1457; Книгини Мишениной — при Новгородской женской Гимназіи, стр. 1457; Ст.-Секр. Милотина — при Учительскихъ Семинаріяхъ, стр. 1458; Графа М. М. Сааранскаго — при Учительской Семинаріи въ селѣ Новомъ, стр. 1459; К. А. Грена — при С.-Петербургскомъ Университетѣ, стр. 1461; Н. М. Сильскаго — при Университетѣ Св. Владимира, стр. 1463; Имени Императрицы Екатерины II — при Новгородской Гимназіи, стр. 1492; Н. К. Гесса — при Николаевской Гимназіи, стр. 1507; А. И. Ямничковъ — при Казанской Марининской женской Гимназіи, стр. 1541; Е. А. Степанова — въ одномъ изъ учебныхъ заведеній, стр. 1543; Поруч. Милославскаго — въ Костромскомъ уездномъ училищѣ, стр. 1573; Погобе-выхъ — при 5-й С.-Петербургской Гимназіи, стр. 1576; въ память Императора Петра Великаго — при Шавельской Гимназіи, стр. 1577; гимназиста Булыгина — при 2-й Казанской Гимназіи, стр. 1578; Я. А. Позина — при Московскомъ Университетѣ, стр. 1585; А. А. Турчанинова и М. Б. Прутченко — при Нижегородскомъ Александровскомъ Институтѣ, стр. 1586; Имени Государыни Императрицы — при Харьковской Марининской женской Гимназіи, стр. 1587; А. Шатерникова — при Московскомъ Университетѣ, стр. 1588; Князя Абамелина — при одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, стр. 1657; Маринскихъ — въ Рыбинской женской Прогимназіи, стр. 1657; Имени Государя Великаго Князя Константина Николаевича — при Московскомъ Университетѣ, стр. 1658; А. В. Шамтеева — при С.-Петербургской 3-й Гимназіи, стр. 1659; П. Е. Коцебу — при Новороссійскомъ Университетѣ, стр. 1688; И. С. Умновскаго — въ Ярославской Гимназіи, стр. 1707; Ген.-Адъют. Зеленаго — при одной изъ Учительскихъ Семинарій внутреннихъ губеррій, стр. 1725; барона Е. Р. Менгена — при Лубенской Гимназіи, стр. 1743; Е. В. Лерхе — при Новгородской мужской Гимназіи и при уездныхъ училищахъ: Боровицкомъ, Крестецкомъ и Устюжскомъ, стр. 1746; П. Е. Коцебу — при Кишиневской Гимназіи, стр.

Учители Русскаго языка и Арифметики при Таврическом Мѣстѣ и Медвежьем. О правахъ ихъ на производство въ чины и на пенсіи. Стр. 850.

Учительскіе Институты. См. Екатерининскій Учительскій Институтъ (въ Тамбовѣ). — Положеніе и штаты учительскихъ Институтѣвъ. Стр. 1174. — Объ опредѣленіи при Институтахъ сверхштатныхъ учителей. Стр. 1771. — Объ употребленіи назначенной на пособіа командированнымъ въ Институты учителямъ узданныхъ училищъ суммъ на вознагражденіе и тѣхъ учителей, которые будутъ исполнять обязанности ихъ. Стр. 2138.

Учительскія Семинаріи. О покупкѣ трехъ усадебъ подъ постройку зданій Коростышевской Семинаріи. См. Коростышевъ. — О расходѣ на наемъ помѣщеній для Рижской Семинаріи. Стр. 46. — Объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій. Стр. 161. — О расходахъ по поводу открытія Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ и другихъ Учебныхъ Округахъ. Стр. 469. — Объ избраніи мѣстности для Учительской Семинаріи въ Московскомъ Округѣ. Стр. 479. — О распространеніи дѣйствія Положенія и штата 17 Марта 1870 г. Молодецкой Семинаріи на Учительскую Семинарію трехъ юго-западныхъ губерній. Стр. 483. — Объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій. Стр. 596. — О предоставленіи нѣкоторыхъ правъ и преимуществъ должностнымъ лицамъ, преподавателямъ и воспитанникамъ Учительскихъ Семинарій. Стр. 625. — Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ. Стр. 652. — Объ учрежденіи должности врача при Учительскихъ Семинаріяхъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Одесскаго Учебныхъ Округовъ. Стр. 708. — Положенія и штаты Казанской и Иркутской Учительскихъ Семинарій. См. Положенія и штаты. — О мѣстности для Учительской Семинаріи въ Московскомъ Учебномъ Округѣ. Стр. 860. — Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Поневѣжѣ. Стр. 1405. — О перенесеніи Учительской Семинаріи изъ Николаева въ Херсонъ. Стр. 1442. — О мѣстности для Учительской Семинаріи въ Каванскомъ Учебномъ Округѣ. Стр. 1494. — О предоставленіи Директорамъ Учительскихъ Семинарій права участвовать въ губернскихъ и узданныхъ Училищныхъ Совѣтахъ, а также въ Попечительскихъ Совѣтахъ. Стр. 1580. — О переименованіи въ Учительскія Семинаріи педагогическихъ курсовъ Варшавскаго Учебнаго Округа. Стр. 1584. — Объ опредѣленіи въ Учительскія Семинаріи сверхштатныхъ учителей. Стр. 1661. — Объ употребленіи на хозяйственныя надобности по Учительскимъ Семинаріямъ суммъ, назначенныхъ на наемъ помѣщеній для Семинарій. Стр. 1770. — Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ гор. Красноярскѣ. Стр. 1847. — О передачѣ подъ помѣщеніе Невьянской Учительской Семинаріи зданій та-

мошняго монастыря. Стр. 1897. — О введеніи въ Поневѣжской Учительской Семинаріи преподаванія Еврейскаго языка. Стр. 2049. — Объ увеличеніи числа казенныхъ стипендій въ Рижской Учительской Семинаріи. Стр. 2094. — Объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій. Стр. 2187. — Объ окладахъ содержанія и служебныхъ правахъ учителей чистовисанія и черченія въ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа. Стр. 2198.

Учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ. См. Положенія и штаты. — О производствѣ вознагражденія учителя Русскаго языка Уемской школы за практическія упражненія воспитанниковъ въ русской разговорной рѣчи. Стр. 1455. — О назначеніи лѣтнихъ ваканцій для воспитанниковъ учительскихъ школъ. Стр. 2139.

Ф.

Факультетскія собранія. См. Университеты.

Финскіе, Ст. Сов. См. Стинденъ.

Форменная одежда. См.: Реальная училища; Гимназіи и Прогимназіи.

Фребелевское Общество для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію. Объ учрежденіи онаго. Стр. 174. — О принятіи Государыней Великой Княгиней Екатериной Михайловной званія Попечительницы Общества. Стр. 892.

Фридендортъ, Г. См. Стинденъ.

Х.

Халибовское училище. См. Армянское въ Одессѣ Халибовское училище.

Харьковскій Университетъ. О расходѣ на первоначальное обзаведеніе и содержаніе остальнологической клиники. Стр. 644. — О расходѣ на производство квартирныхъ денегъ нѣкоторымъ изъ служащихъ. Стр. 1724.

Харьковское Ветеринарное училище. О преобразованіи онаго въ Ветеринарный Институтъ. См. Ветеринарныя училища.

Херсонская женская Гимназія. О наименованіи ея «Маріинскою». Стр. 580.

Холмское женское шестиклассное училище. О распространеніи на оноѣ статьи 32-й устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ. Стр. 1890.

Холмскій, Ген.-Маіоръ. См. Стинденъ.

Хранители университетскихъ кабинетовъ. См. Университеты.

Ц.

Царскославянское двухклассное сельское училище. О наименованіи онаго «Владимирскімъ». Стр. 705.

Цетинье. См. Дѣтская школа.

Ч.

Чернышевъ, князь, А. И. См. Полуступинскій. Черткова, О. И. См. Пансіонъ Демской Маринской женской Гимназіи.

